

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)

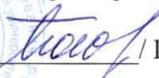
Нормоконтроль проведен  
« 15 » мая 2019г.  
Специалист УМО

 / Олесова С.Д.

Утверждаю:

Директор /декан



 / Гоголев Н.М.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК**  
(по каждой практике в составе образовательной программе)

По программе бакалавриата  
34.03.01 Сестринское дело

Квалификация  
Академическая медицинская сестра. Преподаватель.

Форма обучения: очная  
Для 2019 года набора

Якутск 2019

## 1.АННОТАЦИЯ

к программе учебной практики

**Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика**

**Трудоемкость 3 з.е.**

### 1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

**Цель освоения:** Целями учебной практики являются участие в закреплении знаний и умений, полученных в ходе изучения дисциплины, приобретение им практических навыков и компетенций, необходимых для успешного внедрения полученных знаний, а также получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Практика проводится с целью закрепления теоретических знаний студентов; конкретизация сведений, полученных при изучении дисциплин учебного плана; ознакомления с работой и приобретения практических навыков

**Краткое содержание практики:** Основные принципы медицинской этики и деонтологии, организация работы лечебных учреждений, способы поддержания санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режима отделения, видов санитарной обработки больных, способы транспортировки больных, правила личной гигиены, способы наблюдения и уход за тяжело больными.

**Место проведения практики:** Клиника МИ СВФУ им.М.К.Аммосова

**Способ проведения практики:** Стационарная

**Форма проведения практики:** дискретно.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1</b> Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.1.</b> Проявляет понятие основы медицинской этики и деонтологии <b>ОПК-1.2.</b> Нести ответственность и правовые нормы профессиональной деятельности медицинских работников	<b>Знать:</b> правовые, этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности. <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми, нравственно-этическими нормами общества <b>Владеть (методиками):</b> правовыми принципами, деонтологическими приемами при	Итоги промежуточной аттестации, контрольные работы, результаты тестирования

			работе с больными и сотрудниками лечебно-профилактических учреждений, навыками соблюдения правил этики и деонтологии.	
Оценка и коррекция состояния здоровья пациента	<b>ПК-2</b> Готовностью обеспечить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	<b>ПК-2.3</b> Готов к оценке эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	<b>Знать:</b> - санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций; - методы и средства оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; <b>Уметь:</b> - оказывать доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; <b>Владеть:</b> - готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;	Итоги промежуточной аттестации, контрольные работы, результаты тестирования

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	---------	---

	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомитель ная практика	2	Б1.О.14 Теория сестринского дела Б1.О.23 Анатомия человека	Б1.В.01.03. Сестринское дело в педиатрии Б1.В.01.04 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии Б1.В.01.05 Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ инфекции Б1.В.01.06 Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии Б1.В.01.07 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

**1.4. Язык преподавания:** русский

## 2. АННОТАЦИЯ

к программе учебной практики  
**Б2.О.02(У) Учебная практика. Сестринский уход**  
Трудоемкость 6 з.е.

### 1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

**Цель освоения:** Целями учебной практики являются участие в закреплении знаний и умений, полученных в ходе изучения дисциплины, приобретение им практических навыков и компетенций, необходимых для успешного внедрения полученных знаний, а также получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Практика проводится с целью закрепления теоретических знаний студентов; конкретизация сведений, полученных при изучении дисциплин учебного плана; ознакомления с работой и приобретения практических навыков

**Краткое содержание практики:** Основные принципы медицинской этики и деонтологии, организация работы лечебных учреждений, способы поддержания санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режима отделения, видов санитарной обработки больных, способы транспортировки больных, правила личной гигиены, способы наблюдения и уход за тяжело больными.

**Место проведения практики:** Клиника МИ СВФУ им.М.К.Аммосова

**Способ проведения практики:** Стационарная

**Форма проведения практики:** дискретно.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1</b> Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.1</b> Проявляет понятие основы медицинской этики и деонтологии <b>ОПК-1.2</b> Нести ответственность и правовые нормы профессиональной деятельности медицинских работников	<b>Знать:</b> правовые, этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности. <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми, нравственно-этическими нормами общества <b>Владеть (методиками):</b> правовыми принципами, деонтологическими приемами при	Дневник и отчет по практике, характеристика

			работе с больными и сотрудниками лечебно-профилактических учреждений, навыками соблюдения правил этики и деонтологии.	
Оценка состояния здоровья	<b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	<b>ОПК-5.1</b> Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов <b>ОПК-5.2</b> Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи	<b>Знать:</b> основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях <b>Уметь:</b> интерпретировать результаты исследований биосубстратов, обследований на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях <b>Владеть (методиками):</b> Основными методами оценки функционального состояния организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения	Дневник и отчет по практике, характеристика

			профессиональных задач	
Оценка и коррекция состояния здоровья пациента	<b>ПК-1</b> способностью выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги по профилям), подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача	<b>ПК-1.1</b> Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств <b>ПК-1.2</b> Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур <b>ПК-1.3</b> Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	<b>Знать:</b> - сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур; - сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур; - методы и средства оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; <b>Уметь:</b> - выполнять сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур; - выполнять сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур; - оказывать доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; <b>Владеть:</b> - способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур	Дневник и отчет по практике, характеристика

			<p>- способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур;</p> <p>- готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.02(У)	Учебная практика. Сестринский уход.	3-4	Б1.О.14 Теория сестринского дела Б1.О.15 Основы сестринского дела Б1.О.23 Анатомия человека	Б1.В.01.01 Сестринское дело в терапии Б1.В.01.02 Сестринское дело в хирургии с курсом реаниматологии Б1.В.01.03. Сестринское дело в педиатрии Б1.В.01.04 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии Б1.В.01.05 Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ инфекции Б1.В.01.06 Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии Б1.В.01.07 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи Б1.В.01.08 Сестринское дело в паллиативной медицине Б1.В.01.09 Сестринское дело в гериатрии

				Б1.В.01.10 Сестринское дело в лабораторной диагностике
--	--	--	--	--

**1.4. Язык преподавания:** русский

**3. АННОТАЦИЯ**  
к программе учебной практики  
**Б2.О.03(У) Учебная манипуляционная практика**  
**Трудоемкость 12 з.е.**

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

**Цель освоения:** Целями учебной практики являются участие в закреплении знаний и умений, полученных в ходе изучения дисциплины, приобретение им практических навыков и компетенций, необходимых для успешного внедрения полученных знаний, а также получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Практика проводится с целью закрепления теоретических знаний студентов; конкретизация сведений, полученных при изучении дисциплин учебного плана; ознакомления с работой и приобретения практических навыков

**Краткое содержание практики:** Основные принципы медицинской этики и деонтологии, организация работы лечебных учреждений, способы поддержания санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режима отделения, видов санитарной обработки больных, способы транспортировки больных, правила личной гигиены, способы наблюдения и уход за тяжело больными.

**Место проведения практики:** Клиника МИ СВФУ им.М.К.Аммосова

**Способ проведения практики:** Стационарная

**Форма проведения практики:** дискретно.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1</b> Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.1</b> Проявляет понятие основы медицинской этики и деонтологии <b>ОПК-1.2</b> Нести ответственность и правовые нормы профессиональной деятельности медицинских работников	<b>Знать:</b> правовые, этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности. <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми, нравственно-этическими нормами общества <b>Владеть (методиками):</b> правовыми принципами, деонтологическими приемами при	Дневник и отчет по практике, характеристика

			работе с больными и сотрудниками лечебно-профилактических учреждений, навыками соблюдения правил этики и деонтологии.	
Оценка состояния здоровья	<b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	<b>ОПК-5.1</b> Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов <b>ОПК-5.2</b> Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи	<b>Знать:</b> основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях <b>Уметь:</b> интерпретировать результаты исследований биосубстратов, обследований на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях <b>Владеть (методиками):</b> основными методами оценки функционального состояния организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения	Дневник и отчет по практике, характеристика

			профессиональных задач	
Оценка и коррекция состояния здоровья пациента	<b>ПК-1</b> способностью выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги по профилям), подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача	<b>ПК-1.1</b> Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств <b>ПК-1.2</b> Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур <b>ПК-1.3</b> Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	<b>Знать:</b> - сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур; - сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур; - методы и средства оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; <b>Уметь:</b> - выполнять сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур; - выполнять сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур; - оказывать доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; <b>Владеть:</b> - способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур	Дневник и отчет по практике, характеристика

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур;</li> <li>- готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> </ul>	
Оценка и коррекция состояния здоровья пациента	<p><b>ПК-2</b> готовностью обеспечить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту</p>	<p><b>ПК-2.1</b> Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом</p> <p><b>ПК-2.2</b> Готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p><b>ПК-2.3</b> Готов к оценке эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур;</li> <li>- сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур;</li> <li>- методы и средства оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур;</li> <li>- выполнять сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур;</li> <li>- оказывать доврачебную медицинскую</li> </ul>	Дневник и отчет по практике, характеристика

			<p>помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур</li> <li>- способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур;</li> <li>- готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> </ul>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.03(У)	Учебная манипуляционная практика	4,5,	Б1.О.14 Теория сестринского дела Б1.О.15 Основы сестринского дела Б1.О.19 Анатомия человека	Б1.В.01.01 Сестринское дело в терапии Б1.В.01.02 Сестринское дело в хирургии с курсом реаниматологии Б1.В.01.03. Сестринское дело в педиатрии Б1.В.01.04 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии

				Б1.В.01.05 Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ инфекции Б1.В.01.06 Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии Б1.В.01.07 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи Б1.В.01.08 Сестринское дело в паллиативной медицине Б1.В.01.09 Сестринское дело в гериатрии Б1.В.01.10 Сестринское дело в лабораторной диагностике
--	--	--	--	---

**1.4. Язык преподавания:** русский

#### 4. АННОТАЦИЯ

к программе производственной практики

**Б2.О.04(П) Производственная практика. Помощник младшего медицинского персонала**

**Трудоемкость 6 з.е.**

##### 1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

**Цель освоения:** Основной целью производственной практики является формирование и развитие у студентов компетенций, направленных на соблюдение этических норм и правил при выполнении манипуляций по уходу за больными, поддержание санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских организациях при освоении этапов работы младшего медицинского персонала, закрепление знаний и навыков по выполнению функциональных обязанностей младшего медицинского персонала и организации условий их работы.

**Краткое содержание практики:** Функциональные обязанности ММП. Охрана труда и техника безопасности. Ознакомление с организацией работы младшего медицинского персонала в стационарах. Правила ношения спец.одежды. методика обработки рук. Приготовление дез.средств. санитарная обработка больного. Смена нательного постельного белья. Правила транспортировки больного. Текущая и заключительная дезинфекция помещения. Дезинфекция предметов ухода.

**Место проведения практики:** ЛПУ.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** дискретно.

##### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Оценка и коррекция состояния здоровья пациента	<b>ПК-1</b> Способностью выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги по профилям), подготавливать пациента к диагностически	<b>ПК-1.2</b> Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляции при проведении диагностических процедур <b>ПК-1.3</b>	<b>Знать</b> -этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности - анализ и результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Проверка дневника практик.

	м процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача	Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	<p>- методы квалифицированного ухода за пациентом</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p> <p>- проводить квалифицированный уход за пациентом</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности</p> <p>- анализом и результатом собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p> <p>- методами квалифицированного ухода за пациентом</p>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля) практики выступает опорой

Б2.О.04(П)	Производственная практика. Помощник младшего медицинского персонала	2	Б1.О.14 Теория сестринского дела Б1.О.15 Основы сестринского дела Б1.О.23 Анатомия человека	Б1.В.01.01 Сестринское дело в терапии Б1.В.01.02 Сестринское дело в хирургии с курсом реаниматологии Б1.В.01.03. Сестринское дело в педиатрии Б1.В.01.04 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии Б1.В.01.05 Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ инфекции Б1.В.01.06 Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии Б1.В.01.07 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи Б1.В.01.08 Сестринское дело в паллиативной медицине Б1.В.01.09 Сестринское дело в гериатрии
------------	--	---	---	--

**1.4. Язык преподавания:** русский

**5. АННОТАЦИЯ**  
**к программе производственной практики**  
**Б2.О.05(П) Производственная клиническая практика**  
**Трудоемкость 30 з.е.**

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

*Цель освоения:* Целями производственной практики являются участие в закреплении знаний и умений, полученных в ходе изучения дисциплины, приобретение им практических навыков и компетенций, необходимых для успешного внедрения полученных знаний, а также получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Практика проводится с целью закрепления теоретических знаний студентов; конкретизация сведений, полученных при изучении дисциплин учебного плана; ознакомления с работой и приобретения практических навыков

**Краткое содержание практики:** Основные принципы медицинской этики и деонтологии, организация работы лечебных учреждений, способы поддержания санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режима отделения, видов санитарной обработки больных, способы транспортировки больных, правила личной гигиены, способы наблюдения и уход за тяжело больными.

**Место проведения практики:** ЛПУ

**Способ проведения практики:** Стационарная

**Форма проведения практики:** дискретно

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1</b> Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.1</b> Проявляет понятие основы медицинской этики и деонтологии <b>ОПК-1.2</b> Нести ответственность и правовые нормы профессиональной деятельности медицинских работников	<b>Знать:</b> правовые, этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности. <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми, нравственно-этическими нормами общества. <b>Владеть:</b> правовыми принципами, деонтологическими приемами при работе с больными и сотрудниками лечебно-профилактических	Проверка дневника практик.

			учреждений, навыками соблюдения правил этики и деонтологии.	
Оценка состояния здоровья	<b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	<b>ОПК-5.1</b> Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов <b>ОПК-5.2</b> Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи	<b>Знать:</b> основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. <b>Уметь:</b> интерпретировать результаты исследований биосубстратов, обследований на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. <b>Владеть:</b> основными методами оценки функционального состояния организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Проверка дневника практик.
Оценка и коррекция состояния здоровья пациента	<b>ПК-1</b> способностью выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги по профилям), подготавливать	<b>ПК-1.1.</b> Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств.	<b>Знать:</b> - обязанности медицинской сестры при выполнении лечебных мероприятий при различной патологии; - методики проведения манипуляций при различных	Проверка дневника практик.

	<p>пациента к диагностически м процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача</p>	<p><b>ПК-1.2.</b> Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляции при проведении диагностических процедур.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур.</p>	<p>диагностических процедурах; обязанности медицинской сестры при выполнении диагностических мероприятий разным категориям больных.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать пациента к диагностическим процедурам; обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала;</li> <li>- подготавливать пациента к забору биологического материала для исследований;</li> <li>- выполнять сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - навыками доврачебного функционального обследования пациентов, выполнения лабораторных экспресс- исследований при проведении диагностических процедур в том числе в приёмном отделении медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения сестринских манипуляций (оказывать медицинские услуги);</li> <li>- навыками применения</li> </ul>	
--	---	--	---	--

			<p>лекарственной терапии по назначению врача методикой обучения пациента и семьи правилам применения лекарственных средств;</p> <p>- навыками применения лечебных процедур в рамках профессиональных обязанностей.</p>	
<p>Оценка и коррекция состояния здоровья пациента</p>	<p><b>ПК-2</b> готовностью обеспечить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту</p>	<p><b>ПК-2.1</b> Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом.</p> <p><b>ПК-2.2</b> Готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p> <p><b>ПК-2.3</b> Готов к оценке эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту.</p>	<p>Знать: - основные задачи и направления развития сестринского дела в Российской Федерации;</p> <p>- повседневные жизненно важные потребности человека;</p> <p>- принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу;</p> <p>- обязанности медицинской сестры при обеспечении квалифицированного ухода за пациентом в различных отделениях.</p> <p>Уметь: осуществлять квалифицированный уход за пациентами с различной патологией.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками организации и осуществления сестринского ухода в стационаре и на дому, доврачебной медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях, состояниях,</p>	<p>Проверка дневника практик.</p>

			отравлениях и травмах.	
Оценка и коррекция состояния здоровья пациента	<b>ПК-3</b> готовностью к взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, в том числе в составе лечебной бригады в соответствии с утвержденными порядками оказания медицинской помощи больным	<b>ПК-3.1.</b> Способностью работать в команде с коллегами убеждать, влиять, сотрудничать, преодолевать разногласия и выстраивает систему эффективного взаимодействия между всеми членами команды, в том числе помогает распределять роли.	<b>Знать:</b> - правила и принципы профессионального поведения; - правила работы в коллективе; - основы командообразования и проектной деятельности. <b>Уметь:</b> - взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению задач; - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций. <b>Владеть:</b> - навыками толерантного поведения; - навыками командной работы; - навыками реализации совместных творческих проектов; - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.	Проверка дневника практик.

<p>Оценка и коррекция состояния здоровья пациента</p>	<p><b>ПК-4</b> готовностью оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p><b>Знать:</b> современные принципы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. <b>Уметь:</b> оценить тяжесть состояния пациента по определению признаков наиболее опасных для жизни состояний в рамках профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	<p>Проверка дневника практик.</p>
<p>Реализация программ медицинской реабилитации</p>	<p><b>ПК-5</b> способностью и готовностью к организации сестринского обеспечения реабилитационной работы в учреждении здравоохранения</p>	<p><b>ПК-5.1</b> способностью и готовностью к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения <b>ПК-5.2</b> способностью и готовностью к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</p>	<p><b>Знать:</b> - сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при проведении медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения - разработку и реализацию специализированных реабилитационных программ <b>Уметь:</b> - осуществлять сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при проведении медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения;</p>	<p>Проверка дневника практик.</p>

			<p>- реализовать и разрабатывать специализированные реабилитационные программы</p> <p><b>Владеть(методикам):</b></p> <p>- разработки специализированных реабилитационных программ</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b></p> <p>осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно - курортного лечения.</p>	
<p>Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p><b>ПК-14</b></p> <p>осуществлять поиск и использовать медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p><b>ПК-14.1</b></p> <p>Способностью к владению медицинской, фармацевтической, ботанической, микробиологической и других терминологий на основе знания особенностей грамматики и словообразования латинского и древнегреческого языка</p>	<p><b>Знать</b> основные положения методики преподавания сестринских дисциплин и методику преподавания частных дисциплин для подготовки и профессионального развития сестринских кадров</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и развития сестринских кадров с опорой на современные и инновационные научно-обоснованные подходы, технологии и методики в учебно-воспитательном процессе</p> <p><b>Владеть</b> навыками составления и разработки</p>	<p>Проверка дневника практик.</p>

			методического и обучающего инструментария занятия	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.04(П)	Производственная клиническая практика	3,4,5, 6	Б1.О.14 Теория сестринского дела Б1.О.15 Основы сестринского дела Б1.О.19 Анатомия человека	Б1.О.27 Здоровый человек и его окружение Б1.О.28 Эпидемиология и больничная гигиена Б1.В.01.03. Сестринское дело в педиатрии Б1.В.01.04 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии Б1.В.01.05 Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ инфекции Б1.В.01.06 Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии Б1.В.01.07 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи Б1.В.01.01 Сестринское дело в терапии Б1.В.01.02 Сестринское дело в хирургии с курсом реаниматологии Б1.В.01.08 Сестринское дело в паллиативной медицине Б1.В.01.09 Сестринское дело в гериатрии

### 1.4. Язык преподавания: русский

**6. АННОТАЦИЯ**  
**к программе производственной практики**  
**Б2.О.06(П) Производственная педагогическая практика**  
**Трудоемкость 9 з.е.**

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

**Цель освоения:** Производственная педагогическая практика является логическим продолжением учебной психолого-педагогической практики и обучения методике преподавания, целью ее является освоение и закрепление имеющихся знаний и умений психолого-педагогического направления в учебно-воспитательном процессе в медицинском колледже (училище).

**Краткое содержание:** Ознакомление с системой учебно-воспитательной работы. Изучение государственных, федеральных стандартов по специальностям, тематические планы, РПД, РУП. Проведение воспитательной работы в группе.

Место проведения практики: образовательное учреждение г.Якутска.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональное образование	<b>ОПК-13</b> Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	<b>ОПК-13.1.</b> разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и развития сестринских кадров с опорой на современные и инновационные научно-обоснованные подходы, технологии и методики в учебно-воспитательном процессе	<b>Знать:</b> основные положения методики преподавания сестринских дисциплин и методику преподавания частных дисциплин для подготовки и профессионального развития сестринских кадров <b>Уметь:</b> разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и развития сестринских кадров с опорой на современные и инновационные научно-обоснованные	Дневник и отчет по практике, характеристика

			<p>подходы, технологии и методики в учебно-воспитательном процессе</p> <p><b>Владеть (методиками):</b> навыками составления и разработки методического и обучающего инструментария занятия</p>	
<p>Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p><b>ПК-11</b> способностью овладевать необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики</p>	<p><b>ПК-11.1</b> Способность организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО</p> <p><b>ПК-11.2</b> Способность осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПО</p>	<p><b>Знать:</b> Основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях</p> <p><b>Уметь:</b> Интерпретировать результаты исследований биосубстратов, обследований на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях</p> <p><b>Владеть (методиками):</b> Основными методами оценки функционального состояния организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения</p>	<p>Дневник и отчет по практике, характеристика</p>

			профессиональных задач	
Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	<b>ПК-12</b> способностью и готовностью к изучению принципов, методов, этапов и закономерностей становления здравоохранения	<b>ПК-12.1</b> Способностью анализировать основные этапы закономерности исторического развития и становления здравоохранения	<b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции по Истории в сестринском деле. <b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции <b>Владеть</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции	Дневник и отчет по практике, характеристика

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.06(П)	Производственная педагогическая практика	6	Б1.О.09 Социальная психология Б1.О.16 Педагогика	Б2.О.08(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа. Б3. ГИА

### 1.4. Язык преподавания: русский

**7. АННОТАЦИЯ**  
**к программе производственной практики**  
**Б2.О.07(П) Производственная организационно-управленческая практика**  
**Трудоемкость 18 з.е.**

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

**Цель освоения:** Основной целью производственной практики является обеспечение высокого качества профессиональной и практической подготовки выпускников. Производственная практика является продолжением учебного процесса и преследует проверку и закрепление знаний, полученных студентом за предыдущий период обучения, углубление и совершенствование практических навыков.

**Краткое содержание дисциплины:** Ознакомиться и углубленно изучить структуру ЛПУ, его подразделений: административных, вспомогательных, лечебно-профилактических.

- Приобрести умения и практические навыки главной (старшей) медицинской сестры ЛПУ.
- Выработать умения по принятию самостоятельных решений в качестве стажера главной медицинской сестры.
- Выработать экономическое мышление в руководстве сестринской службой ЛПУ.
- Выработать умения проводить санитарно-просветительскую и противоэпидемиологическую работу в ЛПУ, знать роль сестринской службы.
- Научить использовать полученные в вузе навыки научно-исследовательской работы в условиях практического здравоохранения.

Реализация ОП ориентируется на формирование современного квалифицированного специалиста, актуальным качеством личности которого является компетентность – его способность (готовность) к активной и творческой деятельности с применением знаний, умений, навыков, самостоятельно ориентироваться в ситуации и квалифицированно решать сложные задачи.

*Место проведения практики:* Клиника МИ СВФУ им. М.К.Аммосова, ЛПУ

*Способ проведения практики:* Стационарная

*Форма проведения практики:* дискретно.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организационно-управленческая деятельность	<b>ОПК-10</b> Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента	<b>ОПК-10.1.</b> Имеет представление организационной деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности	<b>Знать:</b> основные положения методики преподавания сестринских дисциплин и методику преподавания частных дисциплин для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	Дневник и отчет по практике, характеристика

	качества в профессиональной деятельности	сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и развития сестринских кадров с опорой на современные и инновационные научно-обоснованные подходы, технологии и методики в учебно-воспитательном процессе</p> <p><b>Владеть (методиками):</b> навыками составления и разработки методического и обучающего инструментария занятия</p>	
Организационно-управленческая деятельность	<p><b>ОПК-11</b> Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p><b>ОПК-11.1</b> основы современной теории менеджмента, включая проектирование организационных структур, возможности ее применения к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или</p>	<p><b>Знать:</b> основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты исследований биосубстратов, обследований на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях</p> <p><b>Владеть (методиками):</b> основными методами оценки</p>	Дневник и отчет по практике, характеристика

		ее структурного подразделения, управлению персоналом	функционального состояния организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	
Деятельность по развитию управленческих кадров	<b>ПК-8</b> способностью к руководству сестринским персоналом и готовностью к разработке управленческих решений по повышению эффективности работы структурного подразделения/учреждения	<b>ПК-8.2</b> Способен проводить анализ работы сестринского персонала и использовать его результаты для подготовки управленческих решений	<b>Знать:</b> - этапы эволюции развития управленческой мысли и основные категории менеджмента; - принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях; - принципы построения эффективных организационных коммуникаций; - основные подходы к принятию управленческих решений, этапы процесса рационального решения. <b>Уметь:</b> - разрабатывать управленческие решения по повышению	Дневник и отчет по практике, характеристика

			<p>эффективности работы организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести анализ проблемной ситуации, требующей управленческого решения;</li> <li>- анализировать и совершенствовать свои коммуникационные способности, организационную культуру учреждения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного принятия правомерных, законопослушных решений в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.</li> </ul>	
<p>Деятельность по развитию управленческих кадров</p>	<p><b>ПК-9</b></p> <p>способностью к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы структурного подразделения/учреждения и готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана</p>	<p><b>ПК-9.1</b></p> <p>Способностью принимать количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить организационно-управленческие модели</p>	<p><b>Знать:</b> методы анализа работы сестринской службы, включая анализ деятельности руководителя сестринского звена; документы, регламентирующие деятельность сестринских кадров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила внутреннего трудового распорядка больницы. виды планов в работе руководителя</li> </ul>	<p>Дневник и отчет по практике, характеристика</p>

	мероприятий по их реализации		<p>сестринского звена, порядок их составления;</p> <p>- современные технологии управления кадрами.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать работу сестринской службы;</p> <p>- проводить структурный, организационный, функциональный анализ, хронометраж рабочего времени сестринских кадров, анализировать деятельность руководителя сестринского звена;</p> <p>- составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации;</p> <p>- разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методикой анализа работы сестринской службы, включая анализ деятельности руководителя сестринского звена; методами изучения затрат рабочего времени.</p>	
Деятельность по развитию	<b>ПК-10</b>	<b>ПК-10.1</b>	<b>Знать:</b> - основные методы и способы	Дневник и отчет по

<p>управленческих кадров</p>	<p>способностью и готовностью к организации мероприятий по оценке, повышению квалификации, переподготовке кадров со средним медицинским образованием</p>	<p>Готовность к организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации</p>	<p>анализа и синтеза фактов и теоретических положений;  - категории и методы, необходимые для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности;  - методику педагогической и воспитательной деятельности в учебных заведениях и в ЛПУ;  - правила организации рабочего места и требования к методическому материалу.  <b>Уметь:</b>  анализировать и синтезировать факты и теоретические положения;  - использовать систему категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности;  - использовать этические принципы профессиональной деятельности;  - разрабатывать методические рекомендации по организации профессиональной деятельности сестринского персонала.</p>	<p>практике, характеристика</p>
------------------------------	--	---	--	---------------------------------

			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой научного мышления, обобщения, анализа и синтеза фактов и теоретических положений;</li> <li>- системой категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности;</li> <li>- методами, способами и техниками поддержания активных контактов с коллегами.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.07(П)	Производственная организационно-управленческая практика	7,8	<p>Все клинические дисциплины.</p> <p>Б1.В.ДВ.06.01 Организация в здравоохранении</p> <p>Б1.В.ДВ.06.02 Управление качеством в здравоохранении</p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Организация профилактической работы с населением</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Организация профессиональной деятельности</p>	<p>Б2.О.08(П)</p> <p>Производственная практика.</p> <p>Научно-исследовательская работа.</p> <p>Б3 ГИА</p>

### 1.4. Язык преподавания: русский

**8. АННОТАЦИЯ**  
**к программе производственной практики**  
**Б2.О.08(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа**  
**Трудоемкость 12 з.е.**

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

**Цель освоения:** Основной целью является проведение научно-исследовательской работы на основе изучения сестринской и педагогической деятельности. Практика является продолжением учебного процесса и преследует проверку и закрепление знаний, полученных студентом за весь период обучения, углубление и совершенствование практических навыков, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

**Краткое содержание практики:** Ознакомление с основными направлениями и проблемами научно-исследовательских работ в области сестринского дела и педагогики. Ознакомление с организацией работы стационара и поликлиники. Расчет показателей, характеризующих успешность работы ЛПУ. Приобретение навыков расчета показателей оценки качества стационарной и амбулаторной помощи населению. Изучение информационно-справочных и реферативных изданий, анализ информационных изданий и научно-методической литературы. Овладение навыками анализа и синтеза информационных изданий, научно-методической литературы. Изучение методики проведения научных исследований в области сестринского дела. Постановка задач и подбор адекватных методов научных исследований. Формирование знаний о современных методах научных исследований. Практическое овладение методами научных исследований. Освоение методов, приемов планирования и организации научно-исследовательской работы на различных ее этапах. Изучение методов обработки и оформления результатов научных исследований.

Место проведения практики: Лечебно-профилактическое или образовательное учреждения.

Способ проведения практики: Стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Информационные технологии	<b>ОПК-3</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической	<b>ОПК-3.1</b> Соблюдение конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан <b>ОПК-3.2</b> Использование в работе принципов	<b>Знать:</b> общую характеристику информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности <b>Уметь:</b> пользоваться информационными,	Дневник и отчет по практике, характеристика

	<p>терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационно й безопасности</p>	<p>информационно й безопасности <b>ОПК-3.3</b> Использование в профессиональной деятельности современных информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии</p>	<p>библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией, информационно-коммуникационными технологиями с соблюдением основных требований информационной безопасности <b>Владеть (методиками):</b> навыками использования информационными, библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией, информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности с соблюдением основных требований информационной безопасности</p>	
<p>Научная деятельность</p>	<p><b>ОПК-12</b> Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</p>	<p><b>ОПК-12.1</b> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;</p>	<p><b>Знать:</b> Современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования <b>Уметь:</b> Разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и развития сестринских кадров с опорой на современные и инновационные научно-обоснованные подходы, технологии</p>	<p>Дневник и отчет по практике, характеристика</p>

			и методики в учебно-воспитательном процессе <b>Владеть (методиками):</b> Навыками проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой, с использованием информационных технологий	
Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	<b>ПК-13</b> готовностью к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	<b>ПК-13.1</b> Осуществлять сбор и обработку медико-статистических данных, в т.ч. сбор и обобщение информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп. <b>ПК-13.2</b> Готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации	<b>Знать:</b> - потенциальные возможности развития и определения потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации - исследования в области сестринского дела и общественного здоровья - исследовательские работы в области своей профессиональной деятельности - новые методы и методики в области своей профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> - оценивать потенциальные	Дневник и отчет по практике, характеристика

			<p>возможности развития и определения потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и публично представлять результаты исследований в области сестринского дела и общественного здоровья</li> <li>- провести исследовательскую работу в области своей профессиональной деятельности</li> <li>- внедрять новые методы и методики в области своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения,</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации</p> <p>- готовностью к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья</p> <p>- способностью к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности</p> <p>- готовностью к участию во внедрение новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности</p>
--	--	--	---

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля) практики выступает опорой
Б2.О.08(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	8	Б1.О.16 Педагогика Б1.О.25 Здоровый человек и его окружение Б1.О.28 Эпидемиология и больничная гигиена Б1.О.29 Общественное здоровье и биоэтика Б1.О.31 Статистический учет и стандартизация Все дисциплины вариативной части	Б3. ГИА

### 1.4. Язык преподавания: русский