

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен  
« 14 » *марта* 2017г.  
Специалист УМО

 / Олесова С.Д.

Утверждаю:

Директор /декан



 / Гоголев Н.М.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК**  
(по каждой практике в составе образовательной программе)

По программе бакалавриата  
34.03.01 Сестринское дело

Квалификация  
Академическая медицинская сестра. Преподаватель.

Форма обучения: очная  
Для 2017 года набора

Якутск 2017

## 1. АННОТАЦИЯ

к программе учебной практики

### **Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (клиническая)**

**Трудоемкость 27 з.е.**

#### **1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

**Цель освоения:** Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются участие в закреплении знаний и умений, полученных в ходе изучения дисциплины, приобретение им практических навыков и компетенций, необходимых для успешного внедрения полученных знаний, а также получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Практика проводится с целью закрепления теоретических знаний студентов; конкретизация сведений, полученных при изучении дисциплин учебного плана; ознакомления с работой и приобретения практических навыков

**Краткое содержание практики:** Основные принципы медицинской этики и деонтологии, организация работы лечебных учреждений, способы поддержания санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режима отделения, видов санитарной обработки больных, способы транспортировки больных, правила личной гигиены, способы наблюдения и уход за тяжело больными.

**Место проведения практики:** Клиника МИ СВФУ им.М.К.Аммосова

**Способ проведения практики:** Стационарная

**Форма проведения практики:** дискретно.

#### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы 1(содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-3 способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ПК-1 готовностью к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом ПК-2 способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур ПК-3 Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные проблемы и различные направления медицинской этики и деонтологии;</li><li>- морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности медицинского работника;</li><li>- принципы, современные возможности профессионально-ориентированной коммуникации;</li><li>- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами, пациентами и их родственниками;</li><li>- кодексы профессиональной этики;</li><li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</li><li>- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;</li><li>- особенности наблюдения и ухода за больными заболеваниями различных систем организма.</li><li>- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</li></ul>

<p>ПК-4 Готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы санитарно-просветительской работы;</li> <li>- организацию и содержание мероприятий по реабилитации пациентов;</li> <li>- медицинские показания и противопоказания для медицинской реабилитации;</li> <li>- особенности медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями;</li> </ul>
<p>ПК-5 готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-методические основы медицинской реабилитации и особенностей ее реализации в различных медицинских организациях;</li> </ul>
<p>ПК-6 способностью и готовностью к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы оценки функциональных резервов организма человека и реабилитационного потенциала пациентов;</li> <li>- особенности наблюдения и ухода за больными заболеваниями различных систем организма;</li> <li>- методы непосредственного исследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при обследовании пациента;</li> <li>- возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> </ul>
<p>ПК-7 способностью и готовностью к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка данных лабораторных методов обследования;</li> <li>- современные представления о состоянии здоровья человека в разные возрастные периоды;</li> <li>- принципы здорового образа жизни для разных возрастных групп;</li> <li>- полный объём оздоровительных и профилактических мероприятий;</li> </ul>
<p>ПК-8 способностью и готовностью к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы иммунопрофилактики в различные возрастные периоды;</li> <li>- основные принципы рационального и диетического питания для различных категорий населения;</li> <li>- основные объёмы и этапы диспансеризации, профилактического медицинского осмотра.</li> </ul>
<p>ПК-9 способностью и готовностью к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать терминологию в области этики, гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни, для понимания перспектив развития социума;</li> <li>- отстаивать собственную мировоззренческую позицию по вопросам социально-политической жизни;</li> <li>- ориентироваться в решении основных проблем в различных сферах социума;</li> <li>- участвовать в различных формах коммуникаций; обмениваться информацией и профессиональными знаниями устно и письменно, обладать способностью к переговорам;</li> </ul>
<p>ПК-10 готовностью к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;</li> <li>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастнополовой структуры;</li> </ul>
<p>ПК-11 способностью и готовностью к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;</li> <li>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастнополовой структуры;</li> </ul>

<p>организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки ПК-12 способностью и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих ПК-13 готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять профилактические, гигиенические мероприятия;</li> <li>- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики;</li> <li>- выполнять манипуляции по уходу за больными в объеме работы младшего медицинского персонала;</li> <li>- определить у пациента наличие показаний для медицинской реабилитации и отсутствие противопоказаний для ее осуществления с последующим направлением к врачу-специалисту по медицинской реабилитации;</li> <li>- составлять программы реабилитационных мероприятий для различных категорий больных;</li> <li>- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по медицинской реабилитации - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач;</li> <li>- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, родственниками пациента;</li> <li>- выполнять манипуляции по уходу за больными в объеме работы младшего медицинского персонала;</li> <li>- в полном объеме использовать методы непосредственного исследования пациента (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- полноценно распознавать основные синдромы в клинике внутренних болезней;</li> <li>- правильно оценивать лабораторные и инструментальные методы исследования при обследовании пациентов;</li> <li>- правильно использовать в работе основные современные представления о здоровье в разные возрастные периоды;</li> <li>- выявлять в полном объеме возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- применять основы иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>- применять принципы рационального и диетического питания; для различных категорий населения;</li> <li>- самостоятельно планировать и проводить диспансеризацию населения, «школы здоровья» пациентов с основными заболеваниями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокоразвитым научным мировоззрением для решения этических проблем;</li> <li>- навыками аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов;</li> <li>- навыками профессиональной и бытовой коммуникации с коллегами;</li> <li>- навыками логического построения публичной и письменной речи;</li> <li>- принципами деонтологии и этики;</li> <li>- методикой анализа основных патологических состояний;</li> <li>- методикой определения роли типовых патологических процессов в динамике развития основных групп болезней;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;</li> <li>- методами анализа результатов обследования функциональных резервов организма человека (резервометрия, функциональные нагрузочные пробы и др.) и дополнительной информации о состоянии больных;</li> <li>- алгоритмом определения у пациента показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</li> <li>- умениями использования основных методов и средств медицинской реабилитации у больных с хроническими заболеваниями, у пациентов, перенесших острое заболевание, травму или оперативное вмешательство;</li> <li>- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;</li> <li>- использования методов непосредственного исследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при обследовании пациента;</li> <li>- выявления основных синдромов в клинике внутренних болезней;</li> <li>- грамотного изложения результатов непосредственного исследования пациента в сестринской истории болезни;</li> <li>- правильной оценки данных лабораторных методов обследования пациента;</li> <li>- проведения профилактических мероприятий в полном объеме;</li> <li>- последовательность и точность выполнения мер профилактики и реабилитации для различных групп населения.</li> </ul>
--	--

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (клиническая)	2-5	Б1.Б.7.1 Теория сестринского дела Б1.Б.10.1 Анатомия человека	Б1.В.ОД.1.3 Сестринское дело в педиатрии Б1.В.ОД.1.4 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии Б1.В.ОД.1.5 Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ инфекции Б1.В.ОД.1.6 Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии Б1.В.ОД.1.7 Сестринское дело в системе

				первичной медико-санитарной помощи Б2. П.2 Первичные профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности
--	--	--	--	--

**1.4. Язык преподавания:** русский

**2. АННОТАЦИЯ**  
**к программе производственной практики**  
**Б2.П.1 Помощник младшего медицинского персонала**  
**Трудоемкость 9 з.е.**

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

**Цель освоения:** Основной целью учебной практики является формирование и развитие у студентов компетенций, направленных на соблюдение этических норм и правил при выполнении манипуляций по уходу за больными, поддержание санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских организациях при освоении этапов работы младшего медицинского персонала, закрепление знаний и навыков по выполнению функциональных обязанностей младшего медицинского персонала и организации условий их работы.

**Краткое содержание практики:** Функциональные обязанности ММП. Охрана труда и техника безопасности. Ознакомление с организацией работы младшего медицинского персонала в стационарах. Правила ношения спец.одежды. методика обработки рук. Приготовление дез.средств. санитарная обработка больного. Смена нательного постельного белья. Правила транспортировки больного. Текущая и заключительная дезинфекция помещения. Дезинфекция предметов ухода.

Место проведения практики: ЛПУ.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
<p>ОПК-3 Способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p> <p>ПК-1 готовностью к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</p> <p>ПК-6 способностью и готовностью к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>ПК-8 способностью и готовностью к проведению профилактических и</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализ и результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;</li> <li>- результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;</li> <li>- основные подходы к принятию решений, этапы процесса рационального решения;</li> <li>- методы и приемы анализа проблем;</li> <li>- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;</li> <li>- особенности наблюдения и ухода за больными заболеваниями различных систем организма;</li> <li>- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</li> <li>- методы санитарно-просветительской работы;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p>

<p>противоэпидемических мероприятий ПК-10 готовностью к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;</li> <li>- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;</li> <li>- выявлять симптомы побочного действия и осложнений назначаемого лечения;</li> <li>- оценить качество назначаемого лечения;</li> <li>- выполнять профилактические, гигиенические мероприятия;</li> <li>- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики;</li> <li>- выполнять манипуляции по уходу за больными в объеме работы младшего медицинского персонала.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализом и результатом собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;</li> <li>- способностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;</li> <li>- навыком самостоятельно принимать правомерные решения в определенных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- навыком реализации системы профилактических мер, максимально снимающих вероятность возникновения ошибок;</li> <li>- методикой анализа основных патологических состояний;</li> <li>- методикой определения роли типовых патологических процессов в динамике развития основных групп болезней;</li> <li>- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.</li> </ul>
--	---

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля) практики выступает опорой
Б2.П.1	Помощник младшего	2	Б1.Б.7.1 Теория сестринского дела	Б1.В.ОД.1.8 Сестринское дело в



	медицинского персонала		Б1.Б.7.2 Основы сестринского дела	паллиативной медицине Б2.П.4 Помощник палатной и процедурной медицинской сестры
--	------------------------	--	-----------------------------------	--

**1.4. Язык преподавания:** русский

**3. АННОТАЦИЯ**  
**к программе производственной практики**  
**Б2.П.2 Первичные профессиональные умения и опыт профессиональной**  
**деятельности (Сестринская)**  
**Трудоемкость 22 з.е.**

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

*Цель освоения:* Целями производственной практики по получению первичных профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности являются участие в закреплении знаний и умений, полученных в ходе изучения дисциплины, приобретение им практических навыков и компетенций, необходимых для успешного внедрения полученных знаний, а также получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Практика проводится с целью закрепления теоретических знаний студентов; конкретизация сведений, полученных при изучении дисциплин учебного плана; ознакомления с работой и приобретения практических навыков

*Краткое содержание практики:* Основные принципы медицинской этики и деонтологии, организация работы лечебных учреждений, способы поддержания санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режима отделения, видов санитарной обработки больных, способы транспортировки больных, правила личной гигиены, способы наблюдения и уход за тяжело больными.

*Место проведения практики:* Клиника МИ СВФУ им.М.К.Аммосова

*Способ проведения практики:* Стационарная

*Форма проведения практики:* дискретно

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
<p>ОПК-3 способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 готовностью к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</p> <p>ПК-2 способностью и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур</p> <p>ПК-3 способностью и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</li> <li>- квалифицированного ухода за пациентом</li> <li>- сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур</li> <li>- сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур;</li> <li>- сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</li> <li>- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;</li> <li>- особенности наблюдения и ухода за больными заболеваниями различных систем организма;</li> <li>- роль медицинской сестры в сохранении здоровья человека и общества;</li> <li>- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;</li> </ul>

<p>ПК-4 готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;</li> <li>- особенности организации диспансеризации и роль медицинской сестры в ее проведении;</li> <li>- виды профилактики заболеваний;</li> </ul>
<p>ПК-5 готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль медицинской сестры в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения;</li> </ul>
<p>ПК-6 способностью и готовностью к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;</li> <li>- пути формирования здорового образа жизни населения;</li> <li>- роль медицинской сестры в организации и проведении патронажной деятельности; виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.</li> </ul>
<p>ПК-7 способностью и готовностью к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;</li> <li>- обеспечивать квалифицированный уход за пациентом;</li> <li>- выполнять сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур;</li> <li>- выполнять сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур;</li> </ul>
<p>ПК-8 способностью и готовностью к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастнополовой структуры;</li> </ul>
<p>ПК-9 способностью и готовностью к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять профилактические, гигиенические мероприятия;</li> <li>- выполнять сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур;</li> <li>- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики;</li> </ul>
<p>ПК-10 готовностью к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять манипуляции по уходу за больными в объеме работы младшего медицинского персонала;</li> <li>- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;</li> </ul>
<p>ПК-11 способностью и готовностью к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;</li> <li>- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</li> <li>- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</li> </ul>

<p>организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки ПК-12 способностью и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих ПК-13 готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;</li> <li>- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;</li> <li>- определять группы риска развития различных заболеваний;</li> <li>- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;</li> <li>- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;</li> <li>- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;</li> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;</li> <li>- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности;</li> <li>- готовностью к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом;</li> <li>- способностью и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур;</li> <li>- способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур;</li> <li>- методикой анализа основных патологических состояний;</li> <li>- методикой определения роли типовых патологических процессов в динамике развития основных групп болезней;</li> <li>- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;</li> <li>- способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур;</li> <li>- применять специализированное оборудование и медицинские изделия, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- определения групп риска развития различных заболеваний;</li> <li>- формирования диспансерных групп;</li> <li>- проведения специфической и неспецифической профилактики;</li> <li>- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.</li> </ul>
---	--

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.2	Первичные профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности (Сестринская)	346	Б1.Б.7.1 Теория сестринского дела Б1.Б.7.2 Основы сестринского дела Б2.П.1 Помощник младшего медицинского персонала	Б1.Б.12.2 Гигиена и экология человека (общая гигиена) Б1.Б.12.3 Эпидемиология и больничная гигиена Б1.В.ОД.1.1 Сестринское дело в терапии Б1.В.ОД.1.2 Сестринское дело в хирургии с курсом реаниматологии Б1.В.ОД.1.3 Сестринское дело в педиатрии Б1.В.ОД.1.4 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии Б1.В.ОД.1.5 Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ инфекции Б1.В.ОД.1.6 Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии Б1.В.ОД.1.8 Сестринское дело в паллиативной медицине Б1.В.ОД.1.10 Сестринское дело в гериатрии Б2.П.4 Помощник палатной и процедурной медицинской сестры

### 1.4. Язык преподавания: русский

**4. АННОТАЦИЯ**  
**к программе производственной практики**  
**Б2.П.3 Педагогическая**  
**Трудоемкость 5 з.е.**

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

**Цель освоения:** Производственная педагогическая практика является логическим продолжением учебной психолого-педагогической практики и обучения методике преподавания, целью ее является освоение и закрепление имеющихся знаний и умений психолого-педагогического направления в учебно-воспитательном процессе в медицинском колледже (училище).

**Краткое содержание:** Ознакомление с системой учебно-воспитательной работы. Изучение государственных, федеральных стандартов по специальностям, тематические планы, РПД, РУП. Проведение воспитательной работы в группе.

Место проведения практики: образовательное учреждение г.Якутска.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
<p>ОПК-4 способностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p> <p>ПК-17 способностью осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки профессионального развития сестринских кадров</p> <p>ПК-18 способностью овладеть необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической практики</p> <p>ПК-19 способностью и готовностью к изучению принципов, методов и форм проведения занятий, методологии анализа проблемных ситуаций в</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</li> <li>- педагогическую деятельность в системе подготовки профессионального развития сестринских кадров</li> <li>- необходимые комплексы общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической практики</li> <li>- методы и формы проведения занятий, методологии анализа проблемных ситуаций в сфере клинической сестринской деятельности и способов их разрешения</li> <li>- учебный процесс, вести методическую работу, разрабатывать методические материалы, формировать условия для профессионального развития сестринских кадров</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</li> <li>- осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки профессионального развития сестринских кадров</li> <li>- овладеть необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической практики</li> <li>- изучать принципы, методов и форм проведения занятий, методологии анализа проблемных ситуаций в сфере клинической сестринской деятельности и способов их разрешения</li> </ul>

<p>сфере клинической сестринской деятельности и способов из разрешения ПК-20 способностью планировать учебный процесс, вести методическую работу, разрабатывать методические материалы, формировать условия для профессионального развития сестринских кадров</p>	<p>- планировать учебный процесс, вести методическую работу, разрабатывать методические материалы, формировать условия для профессионального развития сестринских кадров</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</li> <li>- способностью осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки профессионального развития сестринских кадров</li> <li>- способностью овладевать необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической практики</li> <li>- способностью и готовностью к изучению принципов, методов и форм проведения занятий, методологии анализа проблемных ситуаций в сфере клинической сестринской деятельности и способов из разрешения</li> <li>- способностью планировать учебный процесс, вести методическую работу, разрабатывать методические материалы, формировать условия для профессионального развития сестринских кадров</li> </ul>
---	--

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.3	Педагогическая	5	Б1.Б.8.1 Психология Б1.Б.8.2 Педагогика с методикой преподавания	Б2.Н.1 Сестринские исследования Б2.П.6 Преддипломная Б3. ГИА

### 1.4. Язык преподавания: русский

**5. АННОТАЦИЯ**  
**к программе производственной практики**  
**Б2.П.4 Помощник палатной и процедурной медицинской сестры**  
**Трудоемкость 12 з.е.**

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

**Цель освоения:** Производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» является органической частью учебного процесса, в ходе которой студенты углубляют, расширяют свои практические знания по дисциплине, приобретают практические навыки ухода за больными, овладевают основными видами профессиональной деятельности, совершенствуют этические и деонтологические аспекты общения с больными, их родственниками и медицинским персоналом.

**Краткое содержание практики:** Основные принципы медицинской этики и деонтологии, организация работы лечебных учреждений, способы поддержания санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режима отделения, видов санитарной обработки больных, способы транспортировки больных, правила личной гигиены, способы наблюдения и уход за тяжело больными. Методы исследования, ведущие клинические симптомы и синдромы, их значение в оценке состояния пациента и в диагностике заболеваний, медицинская помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**Место проведения практики:** Клиника медицинского института.

**Способ проведения практики:** Стационарная.

**Форма проведения практики:** дискретно.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
<p>ОПК-3 способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 готовностью к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</p> <p>ПК-2 способностью и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур</p> <p>ПК-3 способностью и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p> <p>ПК-4 Готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ПК-5 готовностью к оказанию доврачебной медицинской</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</li> <li>- квалифицированного ухода за пациентом</li> <li>- сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур</li> <li>- сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур;</li> <li>- методы и средства оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> <li>- роль медицинской сестры в сохранении здоровья человека и общества;</li> <li>- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;</li> <li>- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;</li> <li>- особенности организации диспансеризации и роль медицинской сестры в ее проведении;</li> <li>- виды профилактики заболеваний;</li> </ul>



<p>помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-6 способностью и готовностью к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>ПК-7 способностью и готовностью к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</p> <p>ПК-8 способностью и готовностью к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>ПК-9 способностью и готовностью к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p> <p>ПК-10 готовностью к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций</p> <p>ПК-11 способностью и готовностью к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</p> <p>ПК-12 способностью и готовностью к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК-13 готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль медицинской сестры в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения;</li> <li>- значение иммунитета;</li> <li>- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;</li> <li>- пути формирования здорового образа жизни населения;</li> <li>- роль медицинской сестры в организации и проведении патронажной деятельности; виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении</li> <li>- принципы организации работы лечебного учреждения;</li> <li>- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала;</li> <li>- виды санитарной обработки больных;</li> <li>- основы менеджмента и маркетинга в работе ЛПУ;</li> <li>- правовые основы деятельности медицинского персонала;</li> <li>- основные категории общественного здоровья и экономики здравоохранения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</li> <li>- обеспечивать квалифицированный уход за пациентом</li> <li>- выполнять сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур</li> <li>- выполнять сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур;</li> <li>- оказывать доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> <li>- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;</li> <li>- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</li> <li>- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;</li> </ul>
--	---

<p>ПК-14 готовностью к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения</p> <p>ПК-15 способностью и готовностью к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию</p> <p>ПК-16 готовностью к участию в сборе и обработке медико-статистических данных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</li> <li>- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;</li> <li>- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;</li> <li>- определять группы риска развития различных заболеваний;</li> <li>- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;</li> <li>- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;</li> <li>- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;</li> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;</li> <li>- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;</li> <li>- определять перспективы профессионального и личностного развития, анализировать собственные сильные и слабые стороны;</li> <li>- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- анализировать существующие препятствия для карьерного роста, планировать и осуществлять повышение квалификации в различных формах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности</li> <li>- готовностью к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</li> <li>- способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур</li> <li>- способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур;</li> <li>- готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> <li>- определения групп риска развития различных заболеваний;</li> <li>- формирования диспансерных групп;</li> <li>- проведения специфической и неспецифической профилактики;</li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения</li> <li>основами планирования карьерного роста;</li> <li>- навыком составления программы саморазвития, самообразования с обозначением этапов достижения поставленных целей;</li> <li>- методами самообразования.</li> </ul>
--	---

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.4	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	7	Б1.Б.7.1 Теория сестринского дела Б1.Б.7.2 Основы сестринского дела Б1.В.ОД.1.1 Сестринское дело в терапии Б1.В.ОД.1.2 Сестринское дело в хирургии с курсом реаниматологии Б1.В.ОД.1.3 Сестринское дело в педиатрии Б1.В.ОД.1.4 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии Б1.В.ОД.1.5 Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ инфекции Б1.В.ОД.1.9 Основы реабилитации Б1.В.ОД.1.10 Сестринское дело в гериатрии Б2.П.1 Помощник младшего медицинского персонала	Б2.П.6 Преддипломная Б3 ГИА

			Б2.У.1 Первичные профессиональные умения и навыки Б2.П.2 Первичные профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности	
--	--	--	--	--

**1.4. Язык преподавания:** русский

**6. АННОТАЦИЯ**  
**к программе производственной практики**  
**Б2.П.5 Организация сестринского дела**  
**Трудоемкость 18 з.е.**

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

**Цель освоения:** Основной целью производственной практики является обеспечение высокого качества профессиональной и практической подготовки выпускников. Производственная практика является продолжением учебного процесса и преследует проверку и закрепление знаний, полученных студентом за предыдущий период обучения, углубление и совершенствование практических навыков.

**Краткое содержание дисциплины:** Ознакомиться и углубленно изучить структуру ЛПУ, его подразделений: административных, вспомогательных, лечебно-профилактических.

- Приобрести умения и практические навыки главной (старшей) медицинской сестры ЛПУ.
- Выработать умения по принятию самостоятельных решений в качестве стажера главной медицинской сестры.
- Выработать экономическое мышление в руководстве сестринской службой ЛПУ.
- Выработать умения проводить санитарно-просветительскую и противоэпидемиологическую работу в ЛПУ, знать роль сестринской службы.
- Научить использовать полученные в вузе навыки научно-исследовательской работы в условиях практического здравоохранения.

Реализация ОП ориентируется на формирование современного квалифицированного специалиста, актуальным качеством личности которого является компетентность – его способность (готовность) к активной и творческой деятельности с применением знаний, умений, навыков, самостоятельно ориентироваться в ситуации и квалифицированно решать сложные задачи.

*Место проведения практики:* Клиника МИ СВФУ им. М.К.Аммосова, ЛПУ

*Способ проведения практики:* Стационарная

*Форма проведения практики:* дискретно.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-14 готовностью к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения ПК-15 способностью и готовностью к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского	<b>Знать:</b> - организацию деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения; - определение лечебно-профилактической помощи; - структуру и задачи основных учреждений лечебно-профилактической помощи; - основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений; - формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи; - элементы лечебно-диагностического процесса;

<p>персонала и его профессиональному развитию ПК-16 готовностью к участию в сборе и обработке медико-статистических данных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели работы амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений;</li> <li>- основные понятия и термины качества медицинской помощи;</li> <li>- методические подходы к оценке качества медицинской помощи;</li> <li>- факторы, влияющие на качество медицинской помощи;</li> <li>- основные понятия экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- особенности организации экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>- виды временной нетрудоспособности, правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих структуру и основные функции госсанэпидслужбы;</li> <li>- формы взаимодействия учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы с лечебно-профилактическими учреждениями, органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями, организациями и общественными объединениями;</li> <li>- правовые основы деятельности и государственной санитарно-эпидемиологической службы; структуру и задачи основных учреждений санаторно-курортной помощи;</li> <li>- место маркетинга в создании эффективной службы здравоохранения;</li> <li>- особенности маркетинга медицинских услуг;</li> <li>- факторы, влияющие на потребительский спрос;</li> <li>- основные методы изучения спроса и предложения;</li> <li>- классификацию маркетинговых служб, их цели и задачи;</li> <li>- основные категории услуг, представляемых различными с информацией и исследовательскими центрами;</li> <li>- основные типы долговременных маркетинговых исследований влияние различных видов рекламы на продвижение медицинских услуг;</li> <li>- сущность и характерные черты современного менеджмента в медицине;</li> <li>- методы организации и планирования работы подразделения медицинского учреждения;</li> <li>- систему методов управления, методiku и процесс принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>- стили управления, коммуникации, принципы делового и профессионального общения;</li> <li>- особенности менеджмента в области медицинской профессиональной деятельности; сущность понятия «профессиональная карьера», основные виды, модели, типы и этапы деловой карьеры;</li> <li>- специфику построения профессиональной карьеры медицинской сестры;</li> <li>- теоретические основы, закономерности и причины возникновения конфликтов;</li> <li>- основные закономерности протекания конфликтов;</li> </ul>
--	---

- основные формы поведения в конфликтных ситуациях, пути предупреждения и урегулирования конфликтов;
- основные виды, методы и формы обучения персонала;
- типы кризисов личности, кризисов профессионального становления;
- фазы кризисов профессионального развития; профессиональные, личностные и ролевые факторы синдрома эмоционального выгорания, его стадии;
- методы выявления и профилактики синдрома эмоционального выгорания, профессиональных деструкций и деформаций; этический кодекс медицинской сестры.

**Уметь:**

- участвовать в сборе и обработке медико-статистических данных;
- использовать полученную информацию для анализа и планирования деятельности учреждений здравоохранения;
- вычислять и анализировать основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений;
- вычислять и анализировать показатели, характеризующие деятельность врача в стационаре и поликлинике; проводить оценку качества и эффективности медицинской помощи;
- составить план маркетинговых исследований медицинских услуг: для отделения лечебного учреждения;
- составить оптимальную схему продвижения медицинской услуги;
- составить текст рекламы для продвижения медицинской услуги на рынке;
- проводить многофакторное сегментирование рынка конкретной медицинской услуги;
- обеспечить проведения мероприятий по рациональной организации труда среднего и младшего персонала;
- составлять графики и вести учета рабочего времени персонала;
- подбирать кадры на замещение вакантных должностей среднего и младшего медицинского персонала;
- обеспечивать мероприятий по кадровым вопросам;
- проводить вводный и текущий инструктаж по технике безопасности и ведение соответствующей документации;
- ознакомлять вновь поступающего среднего и младшего медицинского персонала на работу с функциональными обязанностями (под их личную роспись);
- контролировать выполнения медперсоналом назначений врачей;
- контролировать правильное и своевременное оформление требований на медикаменты в аптеку и учетной документации;
- обеспечивать подразделения необходимыми медикаментами, перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами. контролировать их хранение и использование;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и контролировать хранение и выдачей наркотических, сильнодействующих и дорогостоящих средств, ведение учетной документации;</li> <li>- организовывать и контролировать проведение среди младшего и среднего медперсонала мероприятий по гражданской обороне и противопожарной безопасности;</li> <li>- контролировать санитарно- гигиенического состояния и проведение противоэпидемиологических мероприятий;</li> <li>- планировать повышения квалификации и сертификации медперсонала на год;</li> <li>- контролировать соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка учреждения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию</li> <li>навыками применения полученных результатов анализа деятельности и оценки качества ЛПП для планирования работы врача и лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>- навыками по выдаче и оформлению документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;</li> <li>- решением задач по определению действий должностных лиц госсанэпидслужбы и выбору индивидуальных актов управления в конкретных санитарно-эпидемиологических ситуациях;</li> <li>- навыками использования элементов медицинского маркетинга и логистики в процессе принятия управленческих решений;</li> <li>- навыками использования современных маркетинговых и информационных систем в сестринской деятельности;</li> <li>- приёмами проведения различного вида рекламно-информационной и информационно- справочной работы;</li> <li>- методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в организациях и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития. различными способами организации работы среднего и младшего медперсонала;</li> <li>- навыками управления средним и младшим медицинским персоналом;</li> <li>- навыками проведения научно-исследовательской работы, планирования и анализа;</li> <li>- навыками санитарно-гигиенического воспитания населения.</li> </ul>
--	--

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины



				(модуля) выступает опорой
Б2.П.5	Организация сестринского дела	8	Б1.Б.7.1 Теория сестринского дела Б1.Б.7.2 Основы сестринского дела Б2.У.1 Первичные профессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.1 Сестринское дело в терапии Б1.В.ОД.1.2 Сестринское дело в хирургии с курсом реаниматологии Б1.В.ОД.1.3 Сестринское дело в педиатрии Б1.В.ОД.1.4 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии Б1.В.ОД.1.5 Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ инфекции Б1.В.ОД.1.6 Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии Б1.В.ОД.1.9 Основы реабилитации Б1.В.ОД.1.10 Сестринское дело в гериатрии	Б1.В.ОД.1.7 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи Б2.П.6 Преддипломная практика Б3 ГИА

**1.4. Язык преподавания:** русский

**7. АННОТАЦИЯ**  
**к программе производственной практики**  
**Б2.П.6 Преддипломная**  
**Трудоемкость 9 з.е.**

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

**Цель освоения:** Основной целью преддипломной практики является проведение научно-исследовательской работы на основе изучения сестринской деятельности. Практика является продолжением учебного процесса и преследует проверку и закрепление знаний, полученных студентом за весь период обучения, углубление и совершенствование практических навыков, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

**Краткое содержание практики:** Ознакомление с основными направлениями и проблемами научно-исследовательских работ в области сестринского дела. Ознакомление с организацией работы стационара и поликлиники. Расчет показателей, характеризующих успешность работы ЛПУ. Приобретение навыков расчета показателей оценки качества стационарной и амбулаторной помощи населению. Изучение информационно-справочных и реферативных изданий, анализ информационных изданий и научно-методической литературы. Овладение навыками анализа и синтеза информационных изданий, научно-методической литературы. Изучение методики проведения научных исследований в области сестринского дела. Постановка задач и подбор адекватных методов научных исследований. Формирование знаний о современных методах научных исследований. Практическое овладение методами научных исследований. Освоение методов, приемов планирования и организации научно-исследовательской работы на различных ее этапах. Изучение методов обработки и оформления результатов научных исследований.

Место проведения практики: Лечебно-профилактическое или образовательное учреждения.

Способ проведения практики: Стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1 готовностью к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом; ПК-2 способностью и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур; ПК-3 способностью и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур ПК-4 готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях,	<b>Знать:</b> - квалифицированный уход за пациентом; -сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур; - сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур - медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства - медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях - сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения - специализированные реабилитационные программы - профилактические и противоэпидемические мероприятия - профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерные наблюдения

<p>требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ПК-5 готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-6 способностью и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>ПК-7 способностью и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</p> <p>ПК-8 способностью и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>ПК-9 способностью и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p> <p>ПК-10 готовностью к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций</p> <p>ПК-11 способностью и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</p> <p>ПК-12 способностью и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-эпидемиологические требования, установленные для медицинских организаций</li> <li>- профилактику заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</li> <li>- отношение каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</li> <li>- навыки самоконтроля основных физиологических показателей, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</li> <li>- разработку управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения</li> <li>- оценку деятельности сестринского персонала и его профессиональное развитие</li> <li>- деятельность в системе подготовки профессионального развития сестринских кадров</li> <li>- комплексы общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представления в области клинической практики</li> <li>- методы и формы проведения занятий, методологии анализа проблемных ситуаций в сфере клинической сестринской деятельности и способов их разрешения</li> <li>- методическую работу, разрабатывать методические материалы, формировать условия для профессионального развития сестринских кадров</li> <li>- оценку потенциальных возможностей развития и определения потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации</li> <li>- результаты исследований в области сестринского дела и общественного здоровья</li> <li>- исследовательскую работу в области своей профессиональной деятельности</li> <li>- новые методы и методики в области своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать квалифицированный уход за пациентом</li> <li>- выполнять сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур</li> <li>- выполнять сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур</li> <li>- оказывать доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</li> <li>- оказывать доврачебную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
---	--

<p>своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК-13 готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>ПК-14 готовностью к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения</p> <p>ПК-15 способностью и готовность к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию</p> <p>ПК-16 готовностью к участию в сборе и обработке медико-статистических данных</p> <p>ПК-17 способностью осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки профессионального развития сестринских кадров</p> <p>ПК-18 способностью овладеть необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической практики.</p> <p>ПК-19 Способностью и готовностью к изучению принципов, методов и форм проведения занятий, методологии анализа проблемных ситуаций в сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</li> <li>- участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</li> <li>- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия</li> <li>- участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</li> <li>- обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования, установленные для медицинских организаций</li> <li>- консультировать пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</li> <li>- формирование мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</li> <li>- обучать пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</li> <li>- организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения</li> <li>- организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию</li> <li>- участию в сборе и обработке медико-статистических данных</li> <li>- осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки профессионального развития сестринских кадров</li> <li>- владеть необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической практики.</li> <li>- к изучению принципов, методов и форм проведения занятий, методологии анализа проблемных ситуаций в сфере клинической сестринской деятельности и способов их разрешения</li> <li>- планировать учебный процесс, вести методическую работу, разрабатывать методические материалы, формировать условия для профессионального развития сестринских кадров</li> </ul>
---	---

<p>клинической сестринской деятельности и способов их разрешения</p>	<p>- оценке потенциальных возможностей развития и определения потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий</p>
<p>ПК-20 Способностью планировать учебный процесс, вести методическую работу, разрабатывать методические материалы, формировать условия для профессионального развития сестринских кадров</p>	<p>- оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья</p> <p>- проводить исследовательскую работу в области своей профессиональной деятельности</p> <p>- участвовать во внедрении новых методов и методики в области своей профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-21 Способностью к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определения потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>- готовностью к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом;</p> <p>- способностью и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур;</p> <p>- способностью и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p> <p>- готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>- готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ПК-22 Готовностью к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья</p>	<p>- способностью и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>- способностью и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</p>
<p>ПК-23 Способностью к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности</p>	<p>- способностью и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>- способностью и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p>
<p>ПК-24 Готовностью к участию во внедрении новых методов и методики в области своей профессиональной деятельности</p>	<p>- готовностью к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций</p> <p>- способностью и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</p>
	<p>- способностью и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>- готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям</p>

	<p>оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения</li> <li>- способностью и готовность к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию</li> <li>- готовностью к участию в сборе и обработке медико-статистических данных</li> <li>- способностью осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки профессионального развития сестринских кадров</li> <li>- способностью овладевать необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической практики.</li> <li>- Способностью и готовностью к изучению принципов, методов и форм проведения занятий, методологии анализа проблемных ситуаций в сфере клинической сестринской деятельности и способов их разрешения</li> <li>- Способностью планировать учебный процесс, вести методическую работу, разрабатывать методические материалы, формировать условия для профессионального развития сестринских кадров</li> <li>- Способностью к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определения потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации</li> <li>- Готовностью к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья</li> <li>- Способностью к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности</li> <li>- Готовностью к участию во внедрении новых методов и методики в области своей профессиональной деятельности</li> </ul>
--	---

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

				практики выступает опорой
Б2. П.6	Преддипломная практика	8	Б1.Б.8.2 Педагогика с методикой преподавания Б1.Б.12.2 Гигиена и экология человека (общая гигиена) Б1.Б.12.3 Эпидемиология и больничная гигиена Б1.Б.12.4 Общественное здоровье и биоэтика Б1.Б.12.5 Статистический учет и стандартизация Б1.В.ОД.1.1 Сестринское дело в терапии Б1.В.ОД.1.2 Сестринское дело в хирургии с курсом реаниматологии Б1.В.ОД.1.3 Сестринское дело в педиатрии Б1.В.ОД.1.4 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии Б1.В.ОД.1.5 Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ инфекции Б1.В.ОД.1.6 Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии Б1.В.ОД.1.7 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи Б1.В.ОД.1.8 Сестринское дело в паллиативной медицине Б1.В.ОД.1.9 Основы реабилитации Б1.В.ОД.1.10 Сестринское дело в гериатрии Б1.В.ДВ.3.1 Организация профилактической работы с населением Б1.В.ДВ.3.2 Организация профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.4.1 Маркетинг в здравоохранении Б1.В.ДВ.4.2 Менеджмент в сестринском деле Б2.П.1 Помощник младшего медицинского персонала Б2.У.1 Первичные профессиональные умения и навыки Б2.П.2 Первичные профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности Б2.П.3 Педагогическая Б2.Н.1 Сестринские исследования Б2.П.4 Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	Б3. ГИА

**1.4. Язык преподавания:** русский

## 8.АННОТАЦИЯ

к программе практики

### Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа

Трудоемкость 6 з.е.

#### 1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

**Цель освоения:** Основной целью является изучение основы и сущности сестринского дела, теории и практики. Ставится задача сформировать у обучающихся четкое представление о том, как должен осуществляться научные исследования, чтобы повысить эффективность управленческих решений.

**Краткое содержание дисциплины:** Научно-исследовательская практика «Сестринские исследования» является разновидностью практики, предусмотренной учебным планом подготовки бакалавриатов. Ей отводится 4 недели в 6 семестре.

Место проведения практики: Клиника МИ СВФУ им.М.К.Аммосова

Способ проведения практики: Стационарная

Форма проведения практики: дискретно.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-21 способностью к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации ПК-22 готовностью к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья ПК-23 способностью к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности ПК-24 готовностью к участию во внедрение новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - потенциальные возможности развития и определения потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации - исследования в области сестринского дела и общественного здоровья - исследовательские работы в области своей профессиональной деятельности - новые методы и методики в области своей профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> - оценивать потенциальные возможности развития и определения потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации - анализировать и публично представлять результаты исследований в области сестринского дела и общественного здоровья - провести исследовательскую работу в области своей профессиональной деятельности - внедрять новые методы и методики в области своей профессиональной деятельности <b>Владеть:</b>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации</li> <li>- готовностью к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья</li> <li>- способностью к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности</li> <li>- готовностью к участию во внедрение новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности</li> </ul>
--	---

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	6	Б1.Б.12.5 Статистический учет и стандартизация	Б2.П.6 Преддипломная практика Б3 ГИА

### 1.4. Язык преподавания: русский