

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен  
« 19 » апреля 2018г.

Специалист по УМО  
И.Т. Вилкина



Утверждаю:  
Директор

Павлов С.С.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

код и наименование направления подготовки/специальности

профиль

Зарубежная филология (английский язык и литература)

наименование направленности (профиля)

квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

2018г.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б.1.Б.01. Философия**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Философия»:

- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Краткое содержание дисциплины: Введение в предмет философии. История философии. Современная философия. Философское понимание мира. Философские проблемы общества.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</li> <li>- базовые и профессионально-профилированные основы философии;</li> <li>- сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии методы философского исследования философские персоналии и специфику философских направлений;</li> <li>- место и роль философии в общественной жизни; мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>- основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>- анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;</li> <li>- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</li> <li>- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</li> <li>- умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий;</li> <li>- методами философских, исторических и культурологических исследований, приёмами и методами анализа проблем общества;</li> <li>- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества.</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б.01	Философия	3	Б1.Б.07 История	Б.1.Б.10.01 Социология, Б.1.Б.10.02 Культурология

### 1.4. Язык преподавания: русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.02 Иностранный язык**  
Трудоемкость 9 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Основными целями обучения иностранным языкам в вузе является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: Основном (A1 – A2 +) и Повышенном (A2+ - B1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов. Исходя из этого, в качестве требований, предъявляемых к студенту по окончании курса обучения иностранному языку, выдвигаются требования владения именно коммуникативными умениями. При этом минимально-достаточные требования ограничиваются рамками Основного уровня.

*Краткое содержание дисциплины:*

**1 семестр**

**Грамматика:** Глаголы haben, sein, werden в настоящем времени, простое предложение (виды предложений) личные местоимения в именительном падеже, артикль (определенный, неопределённый), отсутствие артикля, спряжение глаголов в настоящем времени, количественные числительные

**Лексика:** Правила чтения, Personalien/Angabenzur Person/ Fragenzur Person,Begruessung, Abschied, Bekanntschaft,Familie und Verwandtschaft,Lebenslauf, MeineWohnung

**2 семестр**

**Грамматика:** Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками, отрицание «nicht», возвратные глаголы, притяжательные местоимения, модальные глаголы, предлоги.Личные местоимения в Аккузативе, порядковые числительные.

**Лексика:** DieJahreszeiten, derTagesablauf, EssenundTrinken

**3 семестр**

**Грамматика:** Повелительное наклонение, прошедшее время Präterit, отрицание "kein", указательные местоимения, разделительный родительный падеж, образование множественного числа имен существительных, перфект.

**Лексика:** Gesundheit und Krankheit, Beruf und Arbeit,Transport, Reise und Verkehr, Freizeit

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p><i>Знать:</i>  1) фонетический и грамматический строй иностранного языка, нормы речевого этикета; формальные признаки разных частей речи в иностранном языке; структурные типы предложений  <i>Уметь:</i>  1) воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов;  2) начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов</p>

	<p><i>Владеть:</i></p> <p>1) навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме для решения задач межличностной коммуникации.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.02	Иностранный язык	1-3	Знания, умения и навыки по иностранному языку, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.	Б1.В.03 Углубленный курс иностранного языка

### 1.4. Язык преподавания: немецкий, русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.03 Русский язык и культура речи**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Дать студентам теоретические знания и практические навыки в области культуры речи и делового общения, которые помогут им осуществлять конструктивное взаимодействие в социальной сфере, а именно: успешно устанавливать контакт с коллегами, эффективно организовывать коммуникацию; в дальнейшем использовать свой потенциал в профессиональной деятельности в качестве сотрудника, подчиненного или руководителя.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» вырабатывает навыки отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения, помогает сформировать сознательное отношение к их использованию в речевой практике в соответствии с речевыми задачами. Владение культурой речи – характеристика профессиональной пригодности будущих инженеров.

Краткое содержание дисциплины: Понятие культуры речи. Современная речевая ситуация и культура речи. Устная и письменная формы речи. Коммуникативные качества речи. Анализ текста с точки зрения его коммуникативных качеств. Анализ речевых ошибок и их исправление. Творческая работа с текстом. Культура письменной речи. Этический аспект культуры речи. Правила речевого

общения. Нормы современной русской речи. Виды и типы норм. Орфоэпические и грамматические нормы современной русской речи. Вопрос о лексических и стилистических нормах. Словари и речевая культура. Русская орфография, ее основные принципы, правила. Пунктуация как показатель речевой культуры. Особенности научного стиля. Творческая работа с научными текстами. Особенности официально-делового стиля. Творческая работа с деловыми текстами. Деловая коммуникация как вид профессиональной деятельности. Особенности устной публичной речи. Подготовка речи. Логика, этика и эстетика ораторского выступления. Виды споров. Логические и психологические приемы полемики. Аргументация.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	<i>Знать:</i> основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации. <i>Уметь:</i> использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ; вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных

	<p>текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами;</p> <p>навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ;</p> <p>навыками публичного выступления на государственном языке РФ</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.03	Русский язык и культура речи	3	Знания, умения и компетенции по русскому языку, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.	Производственные практики, ГИА

### 1.4. Язык преподавания: русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.04 Физическая культура и спорт**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

1. Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2. Биологические и социально-биологические основы физической культуры.
3. Физиологическая характеристика двигательной активности и формирования движений.
4. Общая и специальная физическая подготовка.
5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
6. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов и специалистов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	<p><i>Знать:</i> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p><i>Владеть методиками/ практическими навыками:</i> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик,	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.04	Физическая культура и спорт	1-2	Знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении	Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности. Б1.В.08 Прикладная физическая культура (по выбору)

**1.4. Язык преподавания: русский**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Краткое содержание дисциплины: Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека, и среду обитания вредных и опасных факторов. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	<i>знать:</i> понятийно-терминологические основы в области безопасности; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; законодательные и правовые основы в области безопасности и охраны окружающей среды; <i>уметь:</i> идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; <i>владеть методиками/практическими навыками:</i> требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	3	Б1.Б.04 Физическая культура и спорт	Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая

1.4. Язык преподавания: русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.06 Основы права**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Основы права» является деятельность и действие людей, направленные на всесторонний совокупный анализ правовых отношений в обществе, а также усвоение правового опыта, знаний, методов мышления, выработанных предшествующими поколениями.

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет, методы, цели и задачи курса «Правоведение», система и структура Конституции, прав потребителей. Рабочее время и время отдыха, дисциплина труда и трудовые споры. Правовые гарантии трудовых прав женщин и несовершеннолетних. Уголовная ответственность граждан. Субъекты права собственности и формы собственности. Общая характеристика земельного законодательства. Административная ответственность граждан. Общие положения налогового права РФ

Дисциплина «Основы права», наряду с дисциплинами «История» и «Политология», является фундаментом высшего гуманитарного образования. Освоение Основы права как дисциплины необходимо для реализации своих естественных, неотчуждаемых прав в обществе. Знания и умения, формируемые в процессе изучения дисциплины «Основы права», будут использоваться в дальнейшем при освоении следующих дисциплин гуманитарного и естественнонаучного, профессионального циклов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).	<p><i>знать</i> нормативно-правовые акты, структуру органов государственного управления, Конституцию Российской Федерации; основные нормы права, их структуру, толкование норм права, систему права и систему законодательства, юридическую ответственность;</p> <p><i>уметь</i> определить вид общественных отношений, которые возникают в предложенной преподавателем ситуации, отрасль права, которая регулирует то или иное общественное отношение; отрасль законодательства, регулирующего определенные отношения, статьи закона и нормы права, в части статьи – гипотезу (определять юридические факты, которые в нее включены), диспозицию, санкцию; цель нормы права;</p> <p><i>владеть правовыми методами анализа</i> о предмете, методе и задачах курса «Основы права», об обществе и государстве, политической власти; о праве, понятие, нормы, отрасли; о правовой культуре и морали; о правонарушении и юридической ответственности, об основах конституционного строя, народовласти в Российской Федерации; об основах правового статуса человека и гражданина, об основах гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического</p>

	права и земельного законодательства.
--	--------------------------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	
Б1. Б.06	Основы права	8	Б.1.Б.07 История	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.07 История**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цели освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины* - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

*Краткое содержание:* Предмет, методы, цели и задачи курса «История». Первобытная история: предпосылки формирования цивилизации. Древняя восточная цивилизация (Шумеры, Египет, Ассирия, Мидия и т.д.). Западный древний тип цивилизации: Древняя Греция и Древний Рим. Средневековье как этап всемирной истории. История Отечества с древности до конца XII века. Русские земли и страны мира в XIII–XV веках. Российское государство и страны мира в XVI веке. Российское государство и страны мира в XVII - XVIII веках. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке. Развитие России и мира в XIX веке. Россия, СССР и страны мира в первой четверти XX века. СССР и страны мира в 1925-1950-х годах. СССР и страны мира во второй половине XX века. Россия и страны мира в начале XXI века.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	<i>знать</i> основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; <i>уметь</i> логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы (припомнить недостающую информацию или выбрать соответствующий источник информации и найти её в нём); сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации;

	<i>владеть</i> представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. Б.07	История	1	Знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении	Б1.Б.06 Основы права Б1.Б.08 Экономика

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.08 Экономика**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины Б1.Б.08 «Экономика» - формирование у студентов необходимого уровня знаний по экономике с тем, чтобы эти знания позволили специалистам правильно оценивать сложные экономические процессы и принимать оптимальные хозяйственные решения.

Краткое содержание дисциплины: Экономические отношения. Экономические системы. Механизм функционирования рынка. Спрос и предложение. Эластичность спроса и эластичность предложения. Теория потребительского поведения. Совершенная и несовершенная конкуренция. Условия производства и предложения товаров на рынке. Рыночное ценообразование. Ценовая политика фирмы. Рынок рабочей силы. Рынок капитала. Деньги и их функции. Инфляция и ее формы. Национальная экономика как целое. Макроэкономическое равновесие. Государство и экономика. Международные экономические отношения. Внешняя торговля. Платежный баланс и валютный курс. Формы собственности. Предпринимательство.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение слова «экономика», основные задачи экономической науки;</li> <li>– существо концепции ограниченности ресурсов индивида и общества, необходимость выбора;</li> <li>– существо категории «альтернативная стоимость» и ее значение в принятии решений;</li> <li>– значение маржинальных (предельных) величин, существо маржинального (предельного) анализа;</li> <li>– показатели эластичности, их смысл и значение для экономического анализа;</li> <li>– понятие эффекта отдачи от масштаба производства;</li> <li>– понимать содержание совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснить существо и формы обмена;</li> <li>– объяснить существо закона уменьшающейся маржинальной (предельной) производительности;</li> <li>– анализировать затраты фирмы, знать и понимать условие максимизации прибыли.</li> </ul> <p><i>Владеть методиками/практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными и специальными методами исследования;</li> <li>– методами построения речи и культурой мышления;</li> </ul>

	<p>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных навыками делать выводы по результатам расчёта показателей и предлагать решения по их улучшению;</p> <p>навыками управленческих решений, а также уметь обосновать предложения по управлению экономическими процессами на производстве</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.08	Экономика	4	знания, умения и компетенции по обществознанию, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении Б1. Б.07 История	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.09 Основы УНИД**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины Б1.Б.09 «Основы УНИД»- дать студентам теоретические знания и практические навыки в области организации и проведения научных исследований в рамках курсовых, дипломных работ, а также в дальнейшей деятельности в соответствии с избранной специальностью.

Сформировать интерес к осуществлению научных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

*Краткое содержание дисциплины:*

Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России. Наука и научное исследование. Методология научных исследований. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Сбор научной информации. Написание и оформление научных работ студентов. Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p> <p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о социальной значимости своей профессии, повышать мотивацию к профессиональной деятельности;</li> <li>– основные положения и методы филологии;</li> <li>– жанры представления научной информации.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям.</li> </ul> <p><i>Владеть методиками/практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками анализа в области современного научного и филологического знания;</li> <li>– культурой мышления;</li> <li>– навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.09	Основы УНИД	3	Б1.Б.13 Введение в языкознание Б1.Б.18 Введение в литературоведение	Б2.В.02 (Н) Производственная практика: Научно-исследовательская работа Б2.В.04 (Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.10.01 Социология**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Социология»: получение знаний о социологии как науке, её истории, основных социологических теориях и понятиях, методологии и методах социологического исследования.

Краткое содержание дисциплины: Методы социологического исследования. Этапы развития социологии. Предмет, методы, цели и задачи курса «Социология». Общество как социальная система. Социальные институты. Социальная структура и стратификация. Понятие и структура методологии социологического познания. Основания и особенности развития современной социологической теории. Социальная жизнь и ее основные формы. Социальные процессы и социальные взаимодействия.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 6)	<p><i>знать</i> предмет социологии, ее структуру и этапы развития науки; основные понятия социологии, ее функции, структуру; основные социологические методы исследования социальной реальности;</p> <p><i>уметь</i> выявлять проблемы взаимодействия основных социальных институтов общества; классифицировать основные элементы социальной структуры общества на макро- и микро уровне;</p> <p><i>владеть</i> способностью использования социологических знаний на практике; навыками получения информации по социологии из различных типов источников.</p>

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.01	Социология	4	Б1.Б.10.02 Культурология, Б1.Б.07 История	Б1.Б.06 Основы права

**1.4. Язык преподавания: русский**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.10.02 Культурология**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины Культурология: получение знаний о культурологии как науке, ее становлении, основных культурных типов, культурологических теориях и понятиях, методологии и методах культурологического исследования.

Краткое содержание дисциплины: предмет культурологии, сущность и функции культуры, типология культур, индо-буддийский, арабо-исламский типы культуры, конфуцианско-даосистская культура, основные черты европейской культуры, основные черты и этапы развития Российского типа культуры.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 6)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и состав современного культурологического знания, последовательность культурно-исторических типов, методы культурологических исследований, основные понятия культурологии, место и роль России в мировой культуре.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять навыки культурологического анализа.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования культурологических знаний на практике;</li> <li>- культурой мышления, пользоваться способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</li> </ul>

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.02	Культурология	4	Б1.Б.01 Философия Б1.Б.07 История	Б1.Б.22 История мировой литературы

**1.4. Язык преподавания: русский.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.10.03 Психология**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов представлений о фактах и общих закономерностях психики и методах научного исследования в психологии, развитие способностей к сравнительному анализу различных подходов к изучению психических и психологических феноменов; формирование у студента целостного представления о человеке как о развивающейся личности, индивидуальности, субъекте жизнедеятельности, психологическим аппаратом для дальнейшего использования в решении теоретических и практических задач прикладной психологии.

Краткое содержание дисциплины: Психология как наука. Предмет психологии. Принципы психологии. Теоретическое и эмпирическое знание в психологии. Методология и методы экспериментального психологического исследования. Классификация исследовательских методов в психологии. Этапы становления психологии. Основные психологические теории и их взаимосвязь. Теория деятельности. Проблема личности в психологии. Когнитивная психология. Эмоции и чувства. Воля и произвольность. Познание и отражение. Опосредование в познавательной деятельности. Ощущение и восприятие. Мышление. Память. Внимание. Методы исследования познавательных процессов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	<p><i>Знать:</i> – моральные нормы и основы нравственного поведения.</p> <p><i>Уметь:</i> – применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи.</p> <p><i>Владеть:</i> – способами организации совместной деятельности и межличностными взаимодействиями субъектов образовательной среды.</p>

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.Б.10.03	Психология	5	Б1.Б.10.01 Социология Б1.Б.01 Философия	Б1.В.ДВ.07.01 Педагогическое мастерство Б1.Б.19 Методика преподавания основного языка
------------	------------	---	--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.11 Аналитическое чтение**

Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Аналитическое чтение» являются усвоение базовых принципов и приобретение практических навыков в области анализа и интерпретации художественных текстов, представляющих образцы англоязычной литературы различных периодов и стилей. Эти знания и навыки могут использоваться в дальнейшем в учебных и исследовательских целях, а также в педагогической деятельности

Краткое содержание дисциплины:

Современная британская проза. Литературное творчество Д.Фаулза. «Коллекционер». И. Шоу. «Вечер в Византии». Современная американская драма. Литературное творчество Ю. О'Нила «Долгий день уходит в ночь». Жанровое многообразие антологии «Push». Литературное творчество Д. Сэлинджера. «Над пропастью во ржи».

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4)	<i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия стилистики и литературоведческие понятия, метаязык анализа;</li><li>- систему художественных средств, реализующих сообщаемую в тексте основную и дополнительную информацию;</li><li>- различные методы анализа художественного текста.</li></ul> <i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять структуру художественного текста;</li><li>- определять и интерпретировать тропы и фигуры речи в контексте лингвостилистического анализа, распознавать коннотации и стилистическую окраску лексических единиц, адекватно декодировать их экспрессивно-эмоционально-оценочные характеристики и образные употребления слов в художественном тексте;</li><li>- выполнять полный филологический анализ художественного текста; распознавать основные особенности индивидуального стиля автора;</li><li>- грамотно и стилистически адекватно оформлять свой анализ, грамотно пользоваться специальной терминологией;</li><li>- работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения.</li></ul> <i>владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками чтения и говорения, обсуждения отдельных проблем, обоснования своей позиции;</li><li>- навыками свободного и максимально точного понимания текста, его грамматического, лексического и стилистического анализа.</li></ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11	Аналитическое чтение	5	Б1.В.05 Практический курс основного языка Б1.Б.21 Стилистика Б1.Б.15Основной язык (теоретический курс)	Б1.Б.20 Филологический анализ текста Б1.В.ДВ.02.01 Домашнее чтение

1.4. Язык преподавания: английский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.12 Введение в германскую филологию**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины: ознакомление обучающихся с характерными чертами группы германских языков, с основными этапами их эволюции, их сходство и отличия от других языков индоевропейской семьи. В данном курсе рассматриваются вопросы внешней истории – истории древних германцев (расселение на территории Европы; их основные племенные группировки, возникновение племенных союзов, образование первых германских королевств); внутренней истории (развитие древних германских языков от общегерманского состояния до национальных языков; выявляются общие черты развития). Особое внимание уделяется теоретическим вопросам языкознания (система языка, языковые уровни, и т.п.), методологии исследования (сравнительно-исторический метод).

Краткое содержание дисциплины: Предмет «Введение в германистику»: содержание, цели, задачи. Исторический фон развития германских языков. Фонетический строй германских языков. Морфология германских языков. Лексический состав германских языков. Синтаксис германских языков.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1); владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3).</p>	<p><i>Знать:</i>  - основные положения исторического языкознания, основные проблемы развития и особенности развития изучаемого языка.  <i>Уметь:</i>  - решать лингвистические задачи на основе рекомендаций и методик, предоставленных преподавателем.  <i>Владеть (методиками):</i> общефилологических исследований; дискурсивного анализа; дистрибутивного, лексико-грамматического, категориального, семантико-морфологического, оппозиционного и контекстуального анализа, диахронического анализа фонологического материала.  <i>Владеть практическими навыками:</i>  - основными понятиями и терминами диахронического изучения языка.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12	Введение в германскую филологию	2	Б1.В.04 Латинский язык;	Б1.Б.15Основной язык (теоретический курс); Б1.В.ДВ.04.01История и культура стран первого изучаемого языка; Б1.В.ДВ.04.02История и культура стран второго изучаемого языка; Б2.В.02(Н) Производственная практика: Научно-исследовательская работа; Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы; Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.13 Введение в языкознание**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Б1.Б.13 «Введение в языкознание» - ознакомить студентов с предметом и задачами науки о языке, структурой современной лингвистики, основными разделами языкознания; сформировать представление о базовых лингвистических понятиях, основной лингвистической терминологии; сообщить основные сведения о языке, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.

Краткое содержание дисциплины: Языкознание как наука. Место и роль языкознания в системе наук. Аспекты и разделы языкознания. История изучения языка. Сущность языка. Язык как общественное явление. Социальное и территориальное расслоение общенародного языка. Язык и мышление. Язык, речь и речевая деятельность. Функции языка. Язык как знаковая система. Система языка. Единицы языка. Структурные отношения в языке. Языковые уровни и единицы языка. Происхождение языка. Письменность. Происхождение письменности. Этапы развития письма. Фонология. Понятие фонемы. Лексикология. Лексикография, типы и виды словарей. Словообразование. Морфемика. Понятие морфемы. Типы морфем. Грамматика языка. Морфология и синтаксис как грамматические разделы языкознания. Лексема и словоформа. Грамматическая форма. Грамматическая парадигма. Грамматическое значение. Грамматическая категория. Части речи и критерии их разграничения. Единицы синтаксиса, их функции. Язык как динамическая система. Историческое развитие языков. Языки мира и их классификации.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2)</p>	<p><i>Знать:</i>  об истории языка как явления общества, а также о современном состоянии и перспективах развития филологии;  основные библиографические источники и поисковых систем в области языковых фактов различного уровня;  основные теории происхождения языка, его структуры, развития.  <i>Уметь:</i>  Демонстрировать знания основных особенностей природы и сущности языка, фонетики, лексикологии, морфемики и словообразования, грамматики;  работать с учебной и справочной литературой;  составлять библиографическое описание;</p>
<p>владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов,</p>	<p>применять полученные знания в области теории и истории языка в собственной научно-исследовательской деятельности.  <i>Владеть методиками/практическими навыками:</i>  навыками создания текстов в устной и письменной форме;</p>

филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4)	навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса, обработки информации и составления научных обзоров; навыками справочной литературой по современному русскому языку и истории языка.
--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13	Введение в языкознание	1-2	Школьный курс	Б1.Б.15 Основной язык (теоретический курс), Б1.Б.14 Общее языкознание

### 1.4. Язык преподавания: русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.14 Общее языкознание**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины Б1.Б.14 «Общее языкознание» - дать системное теоретическое обобщение лингвистических знаний, полученных студентами в процессе обучения.

Краткое содержание дисциплины:

Языкознание в системе наук. История языкознания. Этапы развития науки о языке и формирование лингвистических концепций. Античное языкознание. Языкознание в средние века. Становление языкознания как самостоятельной науки. Формирование сравнительно-исторического языкознания. Философия языка в XIX веке. Младограмматический этап в языкознании. Критика младограмматизма. Возникновение новых течений. Развитие языкознания в XX в. Современная лингвистическая парадигма.

Основные проблемы и направления современного языкознания. Теория языкознания. Проблема определения языка. Функции языка. Проблема языка и речи. Язык и мышление как проблема лингвистики. Язык и картина мира. Язык и культура. Психолингвистика. Язык как система знаков. Система и структура языка. Языковые единицы и их виды. Парадигматика и синтагматика языковых единиц. Теория уровней языка. Проблематика современной социолингвистики. Язык как общественное явление. Языковая ситуация. Языковая политика. Языковые контакты. Изменение и развитие языка. Внешние факторы в изменении языка. Типы языковых изменений. Лингвистическая типология. Развитие типологических учений. Проблема универсалий. Методы языкознания.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2)	<i>Знать:</i> концепции в области языкознания, основные этапы изучения языков в мировой лингвистике, иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии, основные положения общего языкознания и методы лингвистических исследований. <i>Уметь:</i> применять теоретические положения языкознания для анализа языковых фактов, различных структурно-семантических свойств языка, представлять основные положения языкознания как науки о языке в текстах в различных жанров в письменной форме. <i>Владеть методиками / практическими навыками:</i> разными методиками анализа языковых фактов, основными методами и приемами создания научных текстов различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14	Общее языкознание	7-8	Б1.Б.13 Введение в языкознание Б1.Б.15 Основной язык (теоретический курс)	Б1.Б.15 Основной язык (теоретический курс) Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.15 Основной язык (теоретический курс)**  
Трудоемкость 30 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: дать студентам необходимую сумму теоретических знаний, обобщающих и систематизирующих сведения о фонетической, морфологической, грамматической системах, а также словообразовании, словарном составе и синтаксисе современного английского языка.

Краткое содержание дисциплины:

*1-2 семестры*

The Role of Sound Phenomena in Communication (as the Subject of Phonetics). Articulatory and Acoustic Analysis of English Speech Sounds. Phonological Analysis of English Speech Sounds. The Syllable as a Phonetic and Phonological Unit. Word Stress. Intonation and Prosody.

*3-4 семестры*

Основы лексикологии. Теория слова. Морфологическая структура слова. Словообразование. Теория значений слова. Полисемия. Семантические изменения. Синонимия. Омонимия, антонимия. Типы словосочетаний. Фразеологизмы. Особенности лексической системы английского языка. Способы пополнения лексического состава английского языка. Этимологическая характеристика лексического состава. Стилистическая характеристика. Английская лексикография. Типы словарей.

*5 семестр*

1. Grammar and Systemic Conception of Language.
2. Morphemic Structure of the Word.
3. Categorical Structure of the Word.
4. Grammatical Classes of Words.
5. Noun: General, Person, Number, Gender, Case.
6. Articles. Pronouns.

*6 семестр*

1. Adjective.
2. Adverb.
3. Verb: Tense, Aspect,
4. Verb: Voice, Mood.
5. Numerals.
6. Prepositions. Conjunctions.

*7 семестр*

1. Syntagmatic Connections of Words.
2. Sentence. General.
3. Actual Division of Sentence.
4. Communicative Types of Sentences.
5. Simple Sentence. Constituent Structure.
6. Simple sentence. Paradigmatic Structure .

*8 семестр*

1. Composite Sentence as a Polypredicative Construction.
2. Complex Sentence.
3. Semi-Complex Sentence.
4. Compound Sentence.
5. Semi-Compound Sentence.
6. Semantic Syntax.

7. NVN models of Sentences.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);</p> <p>способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);</p> <p>способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);</p> <p>владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>основные положения в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1); основные библиографические источники и поисковые системы (ПК-3);</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);</p> <p>готовить научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, применять библиографические описания (ПК-3);</p> <p>выступать с сообщениями и докладами, представлять материалы собственных исследований в устном, письменном и виртуальном виде (ПК-4);</p> <p>объяснять специфические черты современного английского языка с точки зрения его истории (ОПК-2).</p> <p><i>Владеть (методиками):</i></p> <p>навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4)</p>

<p>систем (ПК-3);          владение навыками участия          в научных дискуссиях,          выступления с          сообщениями и докладами,          устного, письменного и          виртуального (размещение          в информационных сетях)          представления материалов          собственных исследований          (ПК-4).</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15	Основной язык (теоретический курс)	1-8	Б1.Б.13. Введение в языкознание Б1.Б.17. Введение в теорию коммуникации	Б1.Б.16. История основного языка Б1.Б.17. Введение в теорию коммуникации Б1.Б.14. Общее языкознание Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: английский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.16 История основного языка**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: дать студентам общие сведения о специфике изучаемого языка, а также представление о формировании фонетической, морфологической, лексической и синтаксической структуры данного языка на различных этапах его развития, показав как общие черты, так и территориальные особенности его развития, ознакомить студентов с основными закономерностями и тенденциями его развития.

Краткое содержание дисциплины:

1. Введение в предмет «История английского языка», его цели и задачи.
2. Истоки возникновения английского языка, историко-социальная, культурная ситуация формирования народности и ее языка.
3. Эволюция фонетического строя английского языка в древне-, средне- и новоанглийский периоды.
4. Развитие словарного состава английского языка.
5. Развитие частей речи в древнеанглийский, среднеанглийский и новоанглийский периоды
6. Развитие синтаксиса английского языка на уровне фразы в древнеанглийский, среднеанглийский и новоанглийский периоды.
7. Развитие синтаксиса английского языка на уровне конструкции в древнеанглийский, среднеанглийский и новоанглийский периоды.
8. Развитие синтаксиса английского языка на уровне фразы, конструкции и предложения в древнеанглийский, среднеанглийский и новоанглийский периоды.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность продемонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2).	<i>Знать:</i> исторические основы языкознания и литературоведения, их современное состояние и перспективы развития филологии в целом; <i>Уметь:</i> использовать теоретические знания при объяснении результатов экспериментов; применять знания в области филологии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач. <i>Владеть (методиками):</i> обще филологических исследований; диахронического и синхронического анализа; дистрибутивного, лексико-грамматического, категориального, семантико-морфологического, оппозиционного и контекстуального анализа. <i>Владеть практическими навыками:</i> основными понятиями и терминами диахронического изучения языка.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.16	История основного языка	4,5	Б1.Б.13 Введение в языкознание Б1.Б.15 Основной язык (теоретический курс) Б1.Б.17 Введение в теорию коммуникации	Б1.Б.14. Общее языкознание

1.4. Язык преподавания: русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.17 Введение в теорию коммуникации**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: дать студентам представление о теории коммуникации как филологической дисциплине, изучающей человека в его коммуникативном взаимодействии с другими людьми, обществом; научить студентов применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие коммуникации. Исторические и современные аспекты коммуникативной деятельности. Типология коммуникации. Функциональный анализ коммуникативной деятельности. Семиотическая граница социума и межкультурная коммуникация. Межличностная коммуникация. Коммуникативная личность. Групповая и массовая коммуникация. Виды речевой коммуникации: устная, письменная. Интернет-коммуникация. Формы речевой коммуникации: монологическая, диалогическая. Жанры. Понятие дискурса. Дискурсивный анализ как филологических наук.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2)	<p><i>Знать:</i> основные определения теории коммуникации, модели коммуникации, элементы коммуникативного процесса, его структуру, функции и характеристики; основные теоретические подходы к изучению коммуникации в основном изучаемом языке.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать коммуникативные процессы, выделять и описывать их основные элементы; уметь применять знания по теории коммуникации в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть навыками:</i> практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности; навыками и методиками работы с научной и учебной литературой по теории коммуникации.</p>

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.17	Введение в теорию коммуникации	4	Знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.	Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.18 Введение в литературоведение**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Освоение ключевых понятий, терминов, категорий и принципов теоретической поэтики (общей и частной), осмысление эстетической сущности искусства слова, овладение первичными навыками системно-целостного анализа художественного произведения.

Краткое содержание дисциплины:

Теория литературы как наука. Ее отличия от других литературоведческих дисциплин. Вспомогательные литературоведческие дисциплины (библиография, текстология, историография и др.).

Положение теории литературы в «интегративном поле» гуманитарного знания (связь теории литературы с лингвистикой, философией, культурологией, эстетикой, психологией, герменевтикой, семиотикой, социологией, фольклором и мифологией).

Разделы теории литературы. Литература как вид искусства. Искусство как создание эстетических ценностей. Категория «эстетического», специфика эстетической деятельности и понятие эстетической функции. Классификация видов искусства и специфика литературы как вида искусства.

Проблема художественности. Отличие художественного обобщающе-целостного и ценностного осмысления жизни от научного, абстрактного знания. Литература как искусство слова. Своеобразие ее материала. Художественный образ в литературе как эстетическое отражение объектов действительности и процессов мышления. Принцип деления литературы на роды как историко-теоретическая проблема. Критерий определения родовой сущности произведения в зависимости от типа авторского сознания и его проявления в структуре произведения. Категория литературного жанра как исторически изменяющегося типа произведения и одновременно устойчивой формально-содержательной целостности. «Содержательно-типологическая», «формалистская», «генетическая» жанровые концепции и многообразие классификационных оснований деления литературы на жанры.

Содержание художественного произведения и его категории. Замысел и его воплощение. Единство объективно-исторического отражения (тематика, проблематика) и субъективно-идеологического осмысления (идея, концепция) действительности, характеризующее художественное содержание.

Соотношение формы, содержания и материала произведения. Художественная форма как совокупность способов, приемов и средств воплощения художественного содержания на разных «уровнях» произведения.

Выразительные средства, связанные со значением слова. Понятие тропов и их виды. Метафора. Метонимия. Эпитет. Перифраз. Олицетворение. Аллегория. Символ. Оксюморон.

Размеры классического (силлабо-тонического) стихосложения: двухсложные (ямб, хорей), трехсложные (дактиль, амфибрахий, анапест).

Категории художественного метода, литературного направления, течения и стиля.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3)</p>	<p><i>Знать:</i> основные положения теоретической и исторической поэтики, уметь применять данные концепции для анализа, интерпретации и описания фактов словесного творчества.</p> <p><i>Уметь:</i> применять их при анализе художественных текстов как одного из основных этапов собственной научно-исследовательской деятельности. Применять данные положения для анализа языковых фактов, различных структурно-семантических свойств языка. Представлять основные положения дисциплины «Введение в литературоведение» в текстах различных жанров в устной и письменной формах. Готовить научные обзоры по трудам выдающихся филологов. Отбирать материал и готовить сообщения по научной теме.</p> <p><i>Владеть:</i> разнообразными методиками анализа языковых процессов, основами методики анализа произведений словесного творчества.</p>

## 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.18	Введение в литературоведение	1-2	Знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.	Б1.Б.22 История мировой литературы

## 1.4. Язык преподавания: русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.19 Методика преподавания основного языка**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цели освоения дисциплины Б1.Б.19 «Методика преподавания основного языка»:

- 1) создать у студентов широкую теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности;
- 2) познакомить студентов с наиболее важными методами, средствами и организационными формами обучения иностранному языку;
- 3) сформировать у студентов методическую компетенцию, то есть умения самостоятельно, творчески и эффективно применять эти методы, средства и формы обучения на практике.

*Краткое содержание дисциплины:*

Общие вопросы методики. Методика преподавания родного/иностранного языка (лингводидактика) как прикладная наука и учебная дисциплина, ее базисные науки. Из истории развития методики. Место родного/иностранного языков как учебных предметов в ФБУП общеобразовательных учебных заведений (состав и структура). Теоретические основы методики обучения иностранному языку. Методы обучения языку. Средства обучения языку. Методика преподавания разделов курса изучаемого языка (родного/иностранного). Урок как основная форма учебно-воспитательного процесса. Типы, виды уроков, технология их проведения. Система упражнений. Обучение основным видам иноязычной речевой деятельности. Система формирования фонетических, грамматических и лексических навыков. Контроль в обучении иностранному языку. Функции и формы контроля. Анализ и обобщение педагогического опыта. Основные направления в теории и практике обучения иностранному языку в истории отечественной и зарубежной школы. Современные технологии обучения иностранному языку.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогике в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10)</p> <p>способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5)</p> <p>умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-специфику профессии и профессиональные качества школьного учителя;</li> <li>-типологию уроков иностранного языка, основные формы обучения иностранному языку, специфику внеклассной работы.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать в себе высокую мотивацию к педагогической деятельности, стремление к саморазвитию, повышению квалификации;</li> <li>-отбирать соответствующие формы и методы работы.</li> </ul> <p><i>Владеть методиками/практическими навыками:</i></p>

готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7)	-культурой учительского труда; -методикой проведения учебных занятий по иностранному языку и внеклассной работы в учреждениях общего и среднего специального образования.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.19	Методика преподавания основного языка	5-6	Б1.В.05 Практический курс основного языка Б1.Б.15 Основной язык (теоретический курс) Б1.Б.16 История основного языка	Б2.В.03(II) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.20 Филологический анализ текста**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

- знакомство студента с современной теорией текста;
- филологический (лингвистический и литературоведческий в комплексе) анализ и интерпретация любого текста: художественного и нехудожественного (в первую очередь художественного).

*Краткое содержание дисциплины:*

**7 семестр**

1. Ориентировочная основа деятельности по анализу художественного текста
2. Краткое содержание текста.
3. Анализ литературного персонажа.
4. Интерпретация художественной идеи текста.
5. Комплексный анализ художественного текста.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4)</p> <p>владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8)</p> <p>владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные вопросы теории текста;</li> <li>- основные работы ученых-филологов, посвященных проблемам теории текста и лингвистики текста;</li> <li>- образцы анализа текста, выполненные специалистами-филологами;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать тексты разных родов и жанров;</li> <li>- критически оценивать разные интерпретации текста, выделяя в них как положительные, так и сомнительные моменты, обосновывая при этом свою точку зрения;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа значимых языковых деталей в текстовом пространстве;</li> <li>- навыками интерпретации значимых составляющих в текстовом пространстве.</li> </ul>

описание) различных типов текстов (ПК-9).	
-------------------------------------------	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.20	Филологический анализ текста	7	Б1.В.ДВ.06.01 Интерпретация текста Б1.Б.21 Стилистика Б1.Б.11 Аналитическое чтение	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: английский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.21 Стилистика**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: систематизировать знания, умения и навыки, полученные на занятиях по языкознанию, фонетике, грамматике, лексикологии, практике языка на функциональном уровне.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. The structure of stylistics.

Тема 2. Main trends in style study.

Тема 3. Phono-graphical level of stylistic analysis.

Тема 4. Morphological level of stylistic analysis.

Тема 5. Lexical level of stylistic analysis. Lexical stylistic devices.

Тема 6. Syntactical stylistic devices. Lexico-syntactical stylistic devices.

Тема 7. Types of narration.

Тема 8. Functional styles.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).</p>	<p><i>Знать:</i> основы экспрессивной и функциональной стилистики современного английского языка с учётом новейших исследований в данной области.</p> <p><i>Уметь:</i> определять стиль и тип текста на всех языковых уровнях; объяснять сущность и функционирование стилистического явления.</p> <p><i>Владеть (методиками):</i> общефилологических исследований; дистрибутивного, лексико-грамматического, категориального, семантико-морфологического, оппозиционного, контекстуального анализа и метода стилистической дифференциации лексического состава.</p> <p><i>Владеть практическими навыками:</i> основными понятиями и терминами изучения стилевых особенностей текста, осуществлять полный стилистический анализ текста.</p>

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.21	Стилистика	5	Б1.В.05 Практический курс	Б1.Б.11 Аналитическое чтение

			основного языка Б1.В.02 Практическая грамматика Б.1.В.ДВ.06.01 Интерпретация текста	Б1.Б.20 Филологический анализ текста
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

**1.4. Язык преподавания:** английский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.22 История мировой литературы**  
**Трудоемкость 21 з.е. (1-8 семестры)**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** дать общее представление о развитии европейской и американской литератур в единстве литературного, социокультурного, философского, исторического аспектов, сформировать ценностное отношение к изучению мировой литературы как важнейшей составляющей обще интеллектуального и духовного развития личности.

**Краткое содержание дисциплины:**

Мифология как основа античной литературы и искусства. Древнегреческий эпос. Древнегреческая лирика классического периода. Древнегреческая драма классического периода. Литература эллинистического и римского периодов. Специфика римской мифологии и литературы. Литература доклассического периода. Литература классического периода. Литература после классического периода.

Литература Средних веков: общая характеристика, периодизация, основные направления и формы, важнейшие факторы формирования литературы. Литература эпохи Возрождения в западноевропейских странах. Общая характеристика. Понятие ренессансного стиля, ренессансного гуманизма, трагического гуманизма. Общая концепция человека.

Литература 17 века. Направление барокко, его разновидности и основные особенности, представители барокко в национальных литературах. Классицизм, его основы, ключевые особенности и представители в разных странах.

Литература 18 века. Просвещение и его роль в развитии литературы. Классицизм в 18 веке, изменения, произошедшие с ним, отличия от 17 века, представители в национальных литературах. Сентиментализм, его основы, ключевые особенности и представители в разных странах. Рококо, его черты и представители.

Романтизм как литературное направление. Романтизм в Германии. Английский романтизм. Французский романтизм. Романтизм в литературе США.

Введение в курс «История зарубежной литературы XIX века (реализм)». Реализм во Франции. Реализм в английской литературе. Американская литература второй половины XIX века.

Французская литература конца XIX – начала XX века. Бельгийская литература конца XIX – начала XX века. Скандинавская литература конца XIX – начала XX века. Немецкая литература конца XIX – начала XX века. Литература Великобритании конца XIX – начала XX века. Литература США конца XIX – начала XX века.

Литературный процесс в Западной Европе в 1910-1940-е годы. Французская литература 1910-1940-х годов. Литература Германии, Австрии и Швейцарии 1910-1940-х годов. Английская литература 1910-1940-х годов. Литература Америки 1910-1940-х годов.

Литературный процесс в Западной Европе 2 половины XX в. - нач. XXI в. Французская литература 2 половины XX в. - нач. XXI в. Немецкая литература в 2 половины XX в. - нач. XXI в. Английская литература 2 половины XX в. - нач. XXI в. Литература Америки в 2 половины XX в. - нач. XXI в. Литература «третьего мира» 2 половины XX в. - нач. XXI в.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

компетенций)	
<p>способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3)</p> <p>владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепции развития зарубежной литературы;</li> <li>- литературные, исторические, социологические, философские особенности развития зарубежной литературы.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные положения истории и философии при изучении истории мировой литературы;</li> <li>- давать самостоятельную оценку литературным фактам с учетом их историко-культурных и собственно литературных характеристик;</li> <li>- применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа литературных произведений разных эпох;</li> <li>- применять концепции развития зарубежной литературы в научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранных языках;</li> <li>- разграничивать литературные направления, жанры, свойственные для данного периода литературы;</li> <li>- анализировать произведения разных жанров с точки зрения их проблематики, художественных особенностей, выполняемых ими функций;</li> <li>- делать текстуальный анализ произведений литературы в неразрывном единстве содержания и формы.</li> </ul> <p><i>Владеть методиками/практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа литературных произведений;</li> <li>- владеть базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;</li> </ul> <p>полученными знаниями в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.22	История мировой литературы	1-8	Б1.Б.18 Введение в литературоведение	Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной

				квалификационной работы Б3.Б.01(Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.23 Практикум по культуре речевого общения**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью данного курса является изучение языковых характеристик и национально-культурной специфики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи и дискурсивных способов выражения концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте. Исходя из этого, к студенту по окончании курса обучения выдвигаются требования по формированию навыков межкультурной коммуникации в её языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

*Краткое содержание дисциплины:*

**7 семестр**

Типы заимствований из других языков.

Средства выражения модальных значений в процессе коммуникации.

Неофициальная речь (разговорная).

Тема 1. Человек и общество

Тема 2. Человек и политика.

Тема 3. Человек и религия.

Тема 4. Человек и природа.

Тема 5. Человек и спорт.

**8 семестр**

Парадигматические, синтагматические и деривационные отношения.

Стили произношения

Средства выражения центра коммуникации

Тема 1. Природа

Тема 2. Город и местность, в которой вы живете.

Тема 3. Климат региона и страны. Климат страны изучаемого языка.

Тема 4. Флора и фауна вашего региона.

Тема 5. Проблемы защиты окружающей среды.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

<p>свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)</p> <p>владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>1) принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; этические и нравственные нормы поведения, принятые в иноязычном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>1) свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;</p> <p>2) преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба);</p> <p>3) моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>1) системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; основными дискурсивными способами реализации коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);</p> <p>2) навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;</p> <p>3) культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи; основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.23	Практикум по культуре речевого общения	7-8	Б1.Б.17 Введение в теорию коммуникации	Б1.В.05 Практический курс основного языка

### 1.4. Язык преподавания: английский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.01 Практикум по переводу художественного текста**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной компетенции переводчика методом создания у студентов систематического представления о способах, средствах и приемах преобразования языковых единиц в процессе двустороннего перевода и формирования практических навыков письменного перевода художественных текстов, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность.

Краткое содержание дисциплины:

Основные категории и понятия лингвистической теории перевода: понятие эквивалентности, адекватности перевода; основные модели перевода; единицы перевода. Типология переводческих трансформаций. Способы перевода отдельных разрядов лексических единиц (интернациональные слова, имена собственные, реалии, фразеологические единицы, свободные словосочетания). Понятие языковой картины мира и перевод. Культурно нагруженная лексика. Жанрово-стилистические вопросы перевода: перевод художественных текстов (проза, поэзия, драма, фольклор). Особенности работы современного переводчика (программное обеспечение, словари, Интернет-ресурсы, профессиональная этика, критерии оценки качества информативного перевода, сертификация переводчиков).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы и приемы перевода;</li> <li>• особенности перевода художественных текстов.</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять различные способы и средства перевода для осуществления переводческой деятельности;</li> <li>• применять знания о коммуникативно-логической структуре высказывания и способах ее передачи при переводе.</li> </ul> Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• перевода художественных текстов;</li> <li>• оценки качества перевода.</li> </ul>

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01	Практикум по переводу художественного текста	7	Б1.В.05 Практический курс основного языка, Б1.В.06 Введение в теорию перевода Б1.В.07 Теория перевода ФТД.В.02 Современная британская литература	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**1.4. Язык преподавания:** русский/ английский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.02 Практическая грамматика**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно, коммуникативно ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе. Автоматизация грамматических навыков.

Краткое содержание дисциплины: *Морфология*. Существительное. Артикль. Прилагательное. Числительное. Местоимение. Глагол. Времена глагола. Залог. Наклонение. Неличные (именные) формы глагола. Инфинитив. Причастие. Герундий. Модальные глаголы. Наречие. Предлог. Союз. Модальные слова. Частицы. Междометия. *Синтаксис*. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. *Словообразование*.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p> <p>свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)</p> <p>владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10)</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значения новых лексических единиц, связанных с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;</li> <li>– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</li> <li>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера;</li> <li>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические);</li> <li>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;</li> <li>– владеть навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки.</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02	Практическая грамматика	2	Знания, умения и навыки по иностранному языку, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении. Б1.В.05 Практический курс основного языка	Б1.Б.15 Основной язык (теоретический курс) Б1.В.ДВ.01.01 Письменная речь

1.4. Язык преподавания: английский/русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.03 Углубленный курс иностранного языка**

Трудоемкость 12 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** сформировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала на втором иностранном языке; овладеть различными видами речевой деятельности; научиться пользоваться научной, справочной, методической литературой на втором иностранном языке и переводить тексты со второго иностранного языка на родной и с родного языка на второй изучаемый иностранный язык, а также редактировать данные тексты; получить представление о реферировании и аннотировании на втором иностранном языке.

*Краткое содержание дисциплины:*

Специфика артикуляции звуков. Лексический минимум в объеме 6000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразований; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературе. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Разговорный уровень: диалогическая и монологическая речь.

**Грамматика:** Präpositionen mit Dativ und Akkusativ, Präpositionen mit Genetiv, Temporale Präpositionen, Demonstrativpronomen, das, die, Frageartikel welcher-, Demonstrativpronomen dies-, Personalpronomen, Komparation Gut, gern, viel, Satzgefüge, Verben mit Dativ.

**Лексика:** Kundenservice/ Zeitangaben verstehen und machen, Zeitliche Beizügenennen und Serviceleistungen bitten, Höfliche Bitten und Aufforderungen ausdrücken, Telefonansagen verstehen und formulieren, Kleidungsstücke benennen, Gefallen/missfallen ausdrücken, Vorlieben und Bewertungen ausdrücken/ Im Kaufhaus: um Hilfe/Rat bitten, Feste/ das Datum erfragen und nennen/Festbenennen/ Glückwünsche ausdrücken

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)	<p><i>Знать:</i>  Фонетический и грамматический строй иностранного языка, нормы речевого этикета; формальные признаки разных частей речи в иностранном языке; структурные типы предложений</p> <p><i>Уметь:</i>  Воспринимать на слух и понимать основное содержание различных типов текстов;  Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов</p> <p><i>Владеть:</i></p>

	<p>Навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме для решения задач межличностной коммуникации.</p>
<p>владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10)</p>	<p><b>Знать:</b> Родственные связи изучаемого второго иностранного языка и его типологические отношения с другими языками; Фонетический и грамматический строй немецкого языка.</p> <p><b>Уметь:</b> Пользоваться справочной, методической литературой на втором иностранном языке и переводить тексты со второго иностранного языка на родной и с родного языка на второй изучаемый иностранный язык; Редактировать данные тексты; Использовать информацию иноязычных источников в своей профессиональной деятельности; Организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; Критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних;</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками перевода различных типов текстов (в основном, научных и публицистических, а также документов); Навыками аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений; Основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на втором изучаемом иностранном языке; Различными видами речевой деятельности; Навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; Навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03	Углубленный курс иностранного языка	4	Б1.Б.02 Иностранный язык	Б1.Б.16 История основного языка

### 1.4. Язык преподавания: немецкий, русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.04 Латинский язык**  
Трудоемкость 3 з.е

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины Б1.В.04 «Латинский язык» – дать системные основы терминологической грамотности, подготовить специалиста, способного в своей практической и научной деятельности осознанно и свободно пользоваться профессиональной латинской терминологией, а также расширить лингвистический и общекультурный кругозор студентов

*Краткое содержание дисциплины:*

Происхождение латинского языка, периодизация развития латыни, основные правила чтения, общие грамматические сведения. Правила чтения. Спряжения глагола. Настоящее время латинского глагола. Повелительное наклонение. Имена существительные и прилагательные 1-2 склонения. Имена существительные и прилагательные 3 склонения. Accusativuscuminvinitivo. Nominativuscuminvinitivo. Будущее и прошедшее время латинского глагола. Степени сравнения прилагательных. Местоимения. Имена существительные 4 и 5 склонения. Префиксы в латинском языке. Сослагательное наклонение латинских глаголов. Супин. Герундий. Герундив.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b>  -основные положения и концепции в области филологии, разных типов филологического анализа, интерпретации;  -историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития.</p> <p><b>Уметь:</b>  -применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации.</p> <p><b>Владеть методиками / практическими навыками:</b>  -приемами представления знания, разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации.</p>
<p>способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в</p>	<p><b>Знать:</b>  -теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций;</p> <p><b>Уметь:</b>  -применять их в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b></p>

собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)	- навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.
----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.04	Латинский язык	1	-	Б1.Б.02. Иностранный язык Б1.Б.16 История основного языка

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.05 Практический курс основного языка**  
Трудоемкость 24 з.е. (1-8 семестры)

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование и развитие всех видов речевой деятельности как средств общения на основе коммуникативного подхода к обучению иностранным языкам.

Краткое содержание дисциплины:

1-2 семестры

Фонетика. Ассимиляция. Интонация. Редукция. Типы слогов. Ударение в двусложных и многосложных словах. Чтение гласных диграфов в ударном слоге; в неударном слоге. Дифтонги. Повелительные и безличные предложения. Глагол *to be* в Present Indefinite. Степени сравнения прилагательных. Личные и притяжательные местоимения. Притяжательный падеж им. сущ. глагол *to have* в Present Indefinite. Неопределенные местоимения. Числительные. Конструкция *there is/are*. Модальные глаголы. Косвенная речь с глаголом *to say*. Предлоги времени. Интонация сложносочиненных предложений. Present Indefinite Tense. Интонация сложноподчиненных предложений. Степени сравнения наречий. Употребление определенного артикля с географическими названиями. Present Continuous Tense. Present Perfect Tense. Past Indefinite Tense. Past Continuous Tense. Future Indefinite Tense. Future Continuous Tense. Sequence of tenses. Future in the Past. Past Perfect Tense.

3-4 семестры

*Темы:* Choosing a career. Illness and their treatment. City. Meals. Education. Sports and games. Geography. Travellings. *Grammar:* Tense system. Present Perfect/Simple and Continuous. Narrative tenses/Past Simple, Past Continuous, Past Perfect active and passive. Questions and Negatives. Future forms. Modals and relative verbs/Declarative questions. Relative clauses/Participles. Articles/Determiners/Demonstratives and determiners.

5-6 семестры:

*Темы:* Changing patterns of leisure. Man and the movies. English schooling. Bringing up children. Painting. Feelings and emotions. Talking about people. Man and nature. *Grammar:* Tense system. Present Perfect/Simple and Continuous. Narrative tenses/Past Simple, Past Continuous, Past Perfect active and passive. Questions and Negatives. Future forms. Modals and relative verbs/Declarative questions. Relative clauses/Participles. Articles/Determiners/Demonstratives and determiners.

7-8 семестры:

*Темы:* Higher education in the USA. Courts and trials. Books and readings. Man and music. Difficult children. Television. Conversation and discussion: Customs and holidays. Family life. *Grammar:* Tense system. Present Perfect/Simple and Continuous. Narrative tenses/Past Simple, Past Continuous, Past Perfect active and passive. Questions and Negatives. Future forms. Modals and relative verbs/Declarative questions. Relative clauses/Participles. Articles/Determiners/Demonstratives and determiners

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
свободное владение основным изучаемым языком в его литературной	<i>иметь представление:</i> - о фонетическом и грамматическом строе языка; <i>знать:</i>

<p>форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)</p> <p>владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум по изученным темам, лексические и фразеологические единицы;</li> <li>- языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций;</li> <li>- формулы вежливости в ситуациях официального и неофициального общения.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать на слух иноязычную речь, используя различные стратегии аудирования: аудирование с извлечением основного содержания аудио-/видеотекста, аудирование с полным пониманием содержания аудирования, аудирование с выборочным извлечением информации;</li> <li>- использовать информацию иноязычных источников в своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения в рамках изученных тем;</li> <li>- навыками выступления с сообщениями и докладами.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.05	Практический курс основного языка	1-2	Знания, умения и навыки по иностранному языку, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.	Б1.В.02 Практическая грамматика Б1.В.ДВ.01.01 Письменная речь Б1.Б.21 Стилистика Б1.Б.23 Практикум по культуре речевого общения
		3-4	Б1.В.02 Практическая грамматика	Б1.В.ДВ.01.01 Письменная речь Б1.Б.21 Стилистика Б1.Б.23 Практикум по культуре речевого общения
		5-6	Б1.В.02 Практическая грамматика Б1.В.ДВ.01.01 Письменная речь	Б1.В.ДВ.02.01 Домашнее чтение Б1.Б.20 Филологический анализ текста
		7-8	Б1.Б.11 Аналитическое чтение	Б1.В.01 Практикум по переводу

			Б1.В.ДВ.02.01 Домашнее чтение Б1.Б.21 Стилистика	художественного текста Б1.Б.23 Практикум по культуре речевого общения
--	--	--	--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

**1.4. Язык преподавания:** английский/русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.06 Введение в теорию перевода**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** ознакомить студентов с основными принципами перевода, приемами и способами решения лексических и грамматических проблем перевода.

**Краткое содержание дисциплины:**

Основные принципы перевода. Перевод лексических единиц: типы корреляций между лексемами русского и английского языков. Приемы перевода слов с отсутствующими соответствиями в языке перевода. Перевод устойчивых фраз. Понятие лексических трансформаций. Способы антонимического перевода. Понятие семантического развития и генерализации при переводе. Грамматические аспекты перевода. Грамматические трансформации. Способы перевода специфических грамматических форм и конструкций. Способы замены при переводе: частей речи и частей предложения. Контекст и его роль в переводе.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);</p> <p>владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10).</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины, составляющие базу современной переводческой науки;</li> <li>- культурно-специфическую информацию о языковых единицах и способах её передачи при переводе;</li> <li>- факторы, детерминирующие необходимость грамматических преобразований в процессе перевода.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять справочно-информационный поиск единиц, задействованных в конкретной ситуации общения;</li> <li>- применять на практике базовые навыки перевода с иностранного языка на родной и с родного языка на иностранный с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.</li> </ul> <p><i>владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области переводоведения;</li> </ul> <p><i>навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлечения информации из теоретических источников;</li> <li>- аргументированного теоретического комментирования случаев переводческого несовпадения и преобразования текстов в процессе перевода.</li> </ul>

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной

			дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.06	Введение в теорию перевода	2	Б1.В.05 Практический курс основного языка	Б1.В.07 Теория перевода

**1.4. Язык преподавания:** русский / английский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.07 Теория перевода**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** ознакомить студентов с основными категориями лингвистической теории перевода, основными стратегиями и принципами перевода. Изучающие курс должны овладеть навыками сравнительного анализа переводов; умениями работать с электронными словарями, с системами автоматизированного перевода (TRADOS). В задачи курса входит обсуждение понятий эквивалентности / адекватности перевода, принципов перевода лексических единиц разных групп, социолингвистических и прагматических аспектов перевода.

**Краткое содержание программы:**

Общие вопросы перевода. Основные категории и понятия лингвистической теории перевода: понятие эквивалентности, адекватности перевода; основные модели перевода; единицы перевода. Перевод простого предложения.

Теория переводимости / непереводимости.

Типология переводческих трансформаций. Лексические вопросы перевода (установление значения слова, интернациональные слова и «ложные друзья» переводчика, неологизмы, многофункциональные слова).

Лексические вопросы перевода. Способы перевода отдельных разрядов лексических единиц (имена собственные, реалии, фразеологические единицы, свободные словосочетания, американизмы).

Перевод простого предложения. Перевод сложного предложения. Грамматические аспекты перевода (перевод инфинитива и инфинитивных конструкций, перевод причастия и причастных оборотов, перевод герундия и герундиальных оборотов, перевод форм сослагательного наклонения, перевод эмфатических конструкций, перевод модальных глаголов).

Грамматические аспекты перевода (изменение структуры предложения при переводе, передача артикля, перевод глаголов в пассивном залоге).

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);  владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10).</p>	<p><i>знать:</i>  - основные понятия и термины, составляющие базу современной переводческой науки;  - культурно-специфическую информацию о языковых единицах и способах её передачи при переводе;  - факторы, детерминирующие необходимость грамматических преобразований в процессе перевода.  - основы филологического анализа различных типов текстов (ПК-9);  <i>уметь:</i>  - осуществлять справочно-информационный поиск единиц, задействованных в конкретной ситуации общения;</p>

	<p>– применять на практике базовые навыки перевода с иностранного языка на родной и с родного языка на иностранный с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.</p> <p>- редактировать, комментировать, реферировать и производить информационно-словарное описание текста (ПК-9);</p> <p><i>владеет</i></p> <p>– основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области переводоведения;</p> <p><i>навыками:</i></p> <p>- извлечения информации из теоретических источников;</p> <p>- аргументированного теоретического комментирования случаев переводческого несовпадения и преобразования текстов в процессе перевода.</p> <p>- владеть навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10)</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.07	Теория перевода	7	Б1.В.06 Введение в теорию перевода	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: русский / английский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.08 Прикладная физическая культура (по выбору)**  
Трудоемкость 0 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Волейбол:

1. Закрепление техники волейбола: верхних и нижних передач; подач снизу, сбоку, сверху; приемов подач, нападающего удара, блокирования.
2. Общефизическая и специальная подготовка, развитие физических качеств.

Гимнастика:

1. Обучение технике гимнастических, акробатических и атлетических упражнений.
2. Обучение технике классических лыжных ходов, спусков с горы, подъемов в гору
3. Общефизическая и специальная подготовка, развитие физических качеств.

Пауэрлифтинг:

1. Обучение технике базовых упражнений пауэрлифтинга: жима лежа, приседаниям, становой тяге
2. Общефизическая и специальная подготовка, развитие физических качеств.

Футбол

1. Совершенствование техники игровых упражнений баскетбола и футбола: введений, передач, бросков баскетбольного мяча и ударов по воротам в футболе
2. Закрепление тактических действий в командных играх в нападении и защите
3. Общефизическая и специальная подготовка, развитие физических качеств.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p>	<p><i>Знать:</i> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.  <i>Уметь:</i> использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.  <i>Владеть:</i> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  <i>Владеть методиками/практическими навыками:</i>  Волейбол  <i>Владеть (методиками):</i> знает правила игры в волейбол, владеет навыками судейства игры в волейбол  <i>Владеть практическими навыками:</i> демонстрирует практические</p>

	<p>навыки игры в команде, демонстрирует активную индивидуальную игру в командных соревнованиях.</p> <p><b>Гимнастика</b>  <i>Владеть (методиками):</i> знает технику выполнения гимнастических, акробатических и атлетических упражнений, передвижения на лыжах.  <i>Владеть практическими навыками:</i> демонстрирует практические навыки выполнения гимнастических, акробатических и атлетических упражнений, ходьбы на лыжах.</p> <p><b>Пауэрлифтинг</b>  <i>Владеть (методиками):</i> знает технику выполнения силовых упражнений на снарядах и тренажерах.  <i>Владеть практическими навыками:</i> демонстрирует практические навыки выполнения силовых упражнений, знает правила соревнований, участвует в соревнованиях различного уровня.</p> <p><b>Футбол</b>  <i>Владеть (методиками):</i> знает технику выполнения игровых упражнений, правила тактических действий.  <i>Владеть практическими навыками:</i> демонстрирует практические навыки выполнения игровых упражнений, участвует в соревнованиях различного уровня.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик,	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.08	Прикладная физическая культура (по выбору)	1-6	Б1.Б.04 Физическая культура и спорт	Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Письменная речь**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения дисциплины:** формирование навыков орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норм английского языка и развитию коммуникативной компетенции студентов применительно к письменной речи.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Spelling. Mechanics.
2. Vocabulary. Lexical usage.
3. Grammatical usage. Basic structures.
4. Syntax: simple and compound sentences.
5. Punctuation.
6. Types of writing. Writer's tools.
7. Writing styles.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)	<i>Знать:</i> основы межличностного и межкультурного взаимодействия; <i>Уметь:</i> применять базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке. <i>Владеть:</i> навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.01	Письменная речь	6	Б1.Б.17 Введение в теорию коммуникации	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: английский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.02 Основы академического письма**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** ознакомление с основами академического письма, приемами логического построения письменного текста, формирование навыков написания эссе различных типов: описательного, повествовательного, сравнительного и аргументативного.

**Краткое содержание дисциплины:**

8. Writer's tool: brainstorming, free-writing, clustering ideas.
9. Topic Sentence. Thesis Statement. Unity and Coherence./
10. Introduction Paragraph. Conclusion Paragraph. Introduction to an Essay.
11. Descriptive Essay.
12. Narrative Essay.
13. Expository Essay.
14. Comparison-Contrast Essay.
15. Argumentative Essay.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)</p>	<p><i>Знать:</i> основы межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p><i>Уметь:</i> применять базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.02	Основы академического	6	Б1.Б.17 Введение в теорию	Б1.Б.15 Основной язык (теоретический)

	письма		коммуникации	курс) Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--------	--	--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1.4. Язык преподавания:** английский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.01 Домашнее чтение**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Домашнее чтение» являются пополнение лексического запаса и приобретение навыка неподготовленной речи через ознакомление с художественными произведениями британских и американских авторов, а также развитие навыков работы с литературным текстом, формирование знаний о современной англоязычной литературе.

Краткое содержание дисциплины:

Основные тенденции развития западноевропейской культуры II половины XX века.

Английская литература II половины XX века: обзор.

Литература «рассерженных».

Экзистенциализм в английской литературе 50-60-х годов XX века.

Английский реалистический роман XX века и творчество Г. Грина.

Сатирическое мастерство М. Спарк.

Феминизм и английская женская проза XX века.

Литература США (вторая половина XX века)

Особенности развития литературы США во второй половине XX века.

Творчество Д. Д. Сэлинджера.

Американская драматургия середины и второй половины XX века.

Творчество Дж. Апдайка.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);</p> <p>способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы пересказа аутентичного текста на иностранном языке;</li> <li>- основные правила составления монологических и диалогических текстов;</li> <li>- основные понятия стилистики и литературоведческие понятия, метаязык анализа;</li> <li>- систему художественных средств, реализующих сообщаемую в тексте основную и дополнительную информацию.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять структуру художественного текста;</li> <li>- определять и интерпретировать тропы и фигуры речи в контексте лингвостилистического анализа, распознавать коннотации и стилистическую окраску лексических единиц, адекватно декодировать их экспрессивно-эмоционально-оценочные характеристики и образные употребления слов в художественном тексте;</li> <li>- выполнять полный филологический анализ художественного текста; распознавать основные особенности индивидуального стиля автора;</li> </ul>

<p>собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)</p>	<p>- грамотно и стилистически адекватно оформлять свой анализ, грамотно пользоваться специальной терминологией;  - работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения.  <i>владеть:</i>  - навыками чтения и говорения, обсуждения отдельных проблем, обоснования своей позиции;  - навыками свободного и максимально точного понимания текста, его грамматического, лексического и стилистического анализа.</p>
-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	Домашнее чтение	6	Б1.В.05 Практический курс основного языка Б1.Б.21 Стилистика	Б1.Б.20 Филологический анализ текста

### 1.4. Язык преподавания: английский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Современная англоязычная литература**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Современная англоязычная литература» являются пополнение лексического запаса и приобретение навыка неподготовленной речи через ознакомление с художественными произведениями британских авторов, а также развитие навыков работы с литературным текстом, формирование знаний о современной британской литературе.

Краткое содержание дисциплины:

Основные тенденции развития западноевропейской культуры II половины XX века.

Английская литература II половины XX века: обзор.

Литература «рассерженных».

Экзистенциализм в английской литературе 50-60-х годов XX века.

Английский реалистический роман XX века и творчество Г. Грина.

Сатирическое мастерство М. Спарк.

Феминизм и английская женская проза XX века.

Философия и эстетика постмодернизма.

Творчество Дж. Фаулза.

Английский театр после II мировой войны: обзор.

Метароман: определение, жанровые особенности, представители.

Английская поэзия второй половины XX века.

Творчество А. Картер.

Обзор британской литературы последних десятилетий XX – начала XXI века. Анализ основных тенденций.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);</p> <p>способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы пересказа аутентичного текста на иностранном языке;</li> <li>- основные правила составления монологических и диалогических текстов;</li> <li>- основные понятия стилистики и литературоведческие понятия, метаязык анализа;</li> <li>- систему художественных средств, реализующих сообщаемую в тексте основную и дополнительную информацию.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять структуру художественного текста;</li> <li>- определять и интерпретировать тропы и фигуры речи в контексте лингвостилистического анализа, распознавать коннотации и стилистическую окраску лексических единиц, адекватно декодировать их экспрессивно-эмоционально-оценочные характеристики и образные употребления слов в</li> </ul>

(языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)	художественном тексте; - выполнять полный филологический анализ художественного текста; распознавать основные особенности индивидуального стиля автора; - грамотно и стилистически адекватно оформлять свой анализ, грамотно пользоваться специальной терминологией; - работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения. <i>владеть:</i> - навыками чтения и говорения, обсуждения отдельных проблем, обоснования своей позиции; - навыками свободного и максимально точного понимания текста, его грамматического, лексического и стилистического анализа.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 2.02	Современная англоязычная литература	6	Б1.В.05 Практический курс основного языка Б1.Б.21 Стилистика	Б1.Б.20 Филологический анализ текста

### 1.4. Язык преподавания: английский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.01 Пресса**

Трудоемкость 3 з.е.

**Цель освоения и краткое содержание дисциплины** Основными целями обучения дисциплине «Пресса» является развитие навыков чтения печатной продукции (газет, журналов), а также современных электронных изданий; овладение необходимым вокабуляром (идиомы, фразовые глаголы, используемых в печатных изданиях); формирование умения писать небольшие заметки, соблюдая общий стиль; развитие навыков устной речи.

*Краткое содержание дисциплины:*

Тема 1. Особенности языка СМИ

Тема 2. Лексика - грамматические особенности языка СМИ

Тема 3. Виды СМИ

Тема 4. Стиль языка текстов СМИ

Тема 5. Особенности рекламных текстов

Тема 6. Анализ статей

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5); владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормы речевого этикета;</li> <li>- формальные признаки разных частей речи в иностранном языке; структурные типы предложений ;</li> <li>- жанры представления научной информации;</li> <li>- особенности монологической, диалогической и полилогической речи;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов; отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме для решения задач межличностной коммуникации;</li> <li>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.01	Пресса	6	Б1.В.05 Практический курс основного языка Б1.В.06 Введение в теорию перевода	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: английский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.02 Практикум устной речи**  
Трудоемкость 3 з.е.

**Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** Целью данного курса является развитие и совершенствование различных аспектов устной речи и дискурсивных способов выражения концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте. Исходя из этого, к студенту по окончании курса обучения выдвигаются требования по формированию навыков межкультурной коммуникации в её языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

*Краткое содержание дисциплины:*

1. Datestoremember.
2. Eat in or out?
3. City living.
4. Where on earth are you?
5. Goingfar
6. Neverever!

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);</p> <p>владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы межличностного и межкультурного взаимодействия; правила речевого этикета; особенности монологической, диалогической и полилогической речи;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые методы и приемы различных типов устной коммуникации на английском языке, высказываться на изученные темы, вступать в диалог, в том числе научный</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коммуникации в устной форме на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, навыками составления текстов.</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.02	Практикум устной речи	5	Б1.В.05 Практический курс основного языка Б1.Б.17 Введение в теорию коммуникации	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**1.4. Язык преподавания:** английский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.01 История и культура стран первого изучаемого языка**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 История и культура стран первого изучаемого языка- формирование страноведческой компетенции и совершенствование на ее основе более полного знания культуры, традиций и особенностей англоязычных стран.

**Краткое содержание дисциплины:**

Географическое положение и особенности Соединенного Королевства. История Великобритании (с момента завоевания кельтами до наших дней). Государственная и политическая система СК Традиции и культура СК. Географические особенности США. История США. Традиции и культура США. Государственная и политическая система США. Канада. Австралия и Новая Зеландия.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3)</p> <p>владение навыками в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований (ПК-4)</p>	<p><i>Знать:</i>  Основные принципы научно-исследовательской деятельности; приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы.</p> <p><i>Уметь:</i>  Делать аргументированные умозаключения и выводы; владеть; отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям</p> <p><i>Владеть методиками/практическими навыками:</i>  Методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.01	История и культура стран первого изучаемого языка	3	Б1.Б.12 Введение в германскую филологию	Б1.Б.16 История основного языка Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.02 История и культура стран второго изучаемого языка**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 История и культура стран второго изучаемого языка- формирование страноведческой компетенции и совершенствование на ее основе более полного знания культуры, традиций и особенностей немецкоязычных стран.

*Краткое содержание дисциплины:*

Государственное устройство Германии. Разделение власти. Конституционные органы. Федеральный президент и его обязанности. Парламент Германии. Федеральное правительство и канцлер. Федеральный конституционный суд. Принципы федерализма. Местное самоуправление. Политические партии и молодежные организации ФРГ. Внешняя политика. Социальное обеспечение в Германии. Культура и традиции. Культура (быт, праздники, нравы, литература, театр, кино, музыка, фестивали, национальная одежда). Досуг, отпуск, туризм. Государственное устройство Австрии и Швейцарии. Политические партии и молодежные организации. Внешняя политика. Социальное обеспечение. Пенсионное обеспечение.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3)</p> <p>владение навыками в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований (ПК-4)</p>	<p><i>Знать:</i>  Основные принципы научно-исследовательской деятельности; приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы.</p> <p><i>Уметь:</i>  Делать аргументированные умозаключения и выводы; владеть; отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям</p> <p><i>Владеть методиками/практическими навыками:</i>  Методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.02	История и культура стран второго изучаемого языка	3	Б1.Б.12 Введение в германскую филологию	Б1.Б.16 История основного языка Б3.Б.01 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.01 Информационные технологии**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучение студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Информационные технологии, эволюция и классификация. Понятие платформы в информационных технологиях. Операционные системы. Офисные технологии. Технологии обработки текстовой и графической информации. Мультимедиа-технологии. Сетевые технологии.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)</p> <p>способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5)</p>	<p><i>Знать</i> классификацию, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; аппаратную и программную платформы информационных технологий; инструментальные и программные средства информационных технологий;</p> <p><i>уметь</i> применять программное обеспечение, инструментальные и телекоммуникационные средства современных информационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p><i>владеть</i> навыками обработки текстовой, числовой и графической информации; применения мультимедийных технологий обработки и представления информации; работы с сетевыми технологиями.</p>

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.01	Информационные технологии	1	Знания, полученные в средней школе.	Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных

				умений и навыков (в летних детских лагерях)
--	--	--	--	---------------------------------------------

**1.4. Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

#### Б1.В.ДВ.05.02 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучение студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Информационные технологии, адаптивные информационные технологии, эволюция и классификация. Инклюзивное образование. Понятие платформы в информационных технологиях. Операционные системы. Офисные технологии. Технологии обработки текстовой и графической информации. Мультимедиа-технологии. Сетевые технологии.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6) способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5)	<i>знать</i> классификацию, функции и возможности использования адаптивных информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; аппаратную и программную платформы адаптивных информационных технологий; инструментальные и программные средства информационных технологий, <i>уметь</i> применять программное обеспечение, инструментальные и телекоммуникационные средства современных адаптивных информационных технологий в профессиональной деятельности, <i>владеть</i> навыками обработки текстовой, числовой и графической информации; применения мультимедийных технологий обработки и представления информации; работы с сетевыми технологиями.

#### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.02	Адаптивные компьютерные технологии в	1	Знания, полученные в средней школе	Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных

	инклюзивном образовании			профессиональных умений и навыков (в летних детских лагерях)
--	----------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.06.01 Интерпретация текста**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины: развитие навыков чтения печатной продукции (газеты, журналы); овладение необходимым словарным запасом (идиомы, фразовые глаголы, используемые в печатных изданиях); формирование умения писать небольшие заметки, соблюдая общий стиль; развитие навыков устной речи.

**Краткое содержание дисциплины:** Функции СМИ в современном обществе. Место СМИ в системе функциональных стилей. Типологические характеристики и лингвостилистические особенности жанров масс-медиа на современном этапе. Лингвистические особенности газетных и журнальных заголовков. Лексика и фразеология современных масс-медиа. Синтаксис современных масс-медиа. Разговорная речь в современной публицистике. Прецедентные тексты в языке СМИ. Оценка и экспрессия в газетно-публицистическом подстиле. Принципы языкового манипулирования. Язык рекламы. Специфика межкультурной коммуникации в текстах СМИ. Проблемы перевода текстов СМИ. Межкультурная адаптация при переводе.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).	<i>Знать:</i> - лексические особенности английских/американских газет; - особенности употребления грамматических конструкций в текстах общественно-политического характера; - семантические особенности газетной лексики. <i>Уметь:</i> - воспринимать на слух иноязычную речь, используя различные стратегии аудирования: аудирование с извлечением основного содержания аудио/видеотекста, аудирование с полным пониманием содержания аудирования, аудирование с выборочным извлечением информации. - излагать статьи на иностранном языке общественно-политического характера; - излагать на иностранном языке содержание русской газетной статьи общественно-политического характера; - вести беседу по предлагаемой проблеме; <i>Владеть:</i> - лексическим минимумом иностранного языка и грамматическим минимумом, включающим грамматические структуры, необходимые для устной и письменной формы общения; - культурой мышления, быть способным в письменной и устной форме правильно и логично оформить его результаты.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.01	Интерпретация текста	4	Б1.Б.15 Основной язык (теоретический курс) Б1.В.05 Практический курс основного языка	Б2.В.02(Н) производственная практика: Научно-исследовательская работа

**1.4. Язык преподавания:** английский.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Аудирование и интерпретация текстов СМИ

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основными целями обучения аудированию и интерпретации текстов СМИ является развитие навыков чтения печатной продукции (газеты, журналы); овладение необходимым вокабуляром (идиомы, фразовые глаголы, используемые в печатных изданиях); формирование умения писать небольшие заметки, соблюдая общий стиль; развитие навыков устной речи.

*Краткое содержание дисциплины:*

Тема 1. Различие между серьёзной и таблоидной прессой

Тема 2. Структура газеты

Тема 3. Структура статьи

Тема 4. Структура заголовков

Тема 5. Стиль и язык текстов СМИ. Типы лексики политического стиля

Тема 6. Анализ медийных средств

Тема 7. Типы новостей. Устойчивые выражения

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).	<i>Знать:</i> - лексические особенности английских/американских газет; - особенности употребления грамматических конструкций в текстах общественно-политического характера; - семантические особенности газетной лексики. <i>Уметь:</i> - воспринимать на слух иноязычную речь, используя различные стратегии аудирования: аудирование с извлечением основного содержания аудио/видеотекста, аудирование с полным пониманием содержания аудирования, аудирование с выборочным извлечением информации. - излагать статьи на иностранном языке общественно-политического характера; - излагать на иностранном языке содержание русской газетной статьи общественно-политического характера; - вести беседу по предлагаемой проблеме; <i>Владеть:</i> - лексическим минимумом иностранного языка и грамматическим минимумом, включающим грамматические структуры, необходимые для устной и письменной формы общения; - культурой мышления, быть способным в письменной и устной

	форме правильно и логично оформить его результаты.
--	----------------------------------------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.02	Аудирование и интерпретация текстов СМИ	4	Б1.Б.15 Основной язык (теоретический курс) Б1.В.05 Практический курс основного языка	Б2.В.02(Н) Производственная практика: Научно-исследовательская работа

### 1.4. Язык преподавания: английский/русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.07.01 Педагогическое мастерство**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Педагогическое мастерство» - обеспечение целостной психолого-педагогической подготовки студентов к предстоящей профессиональной деятельности на основе осмысления сущности педагогического мастерства как творческой индивидуальности педагога в образовательном процессе.

*Краткое содержание дисциплины:*

Специфика профессиональной деятельности учителя. Профессионально значимые компетенции учителя современной школы. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности педагога. Педагогическое мастерство и его составные элементы. Педагогическая техника как составной элемент педагогического мастерства. Педагогическая технология как составной элемент педагогического мастерства. Педагогическое общение как составной элемент педагогического мастерства. Актуальные проблемы становления профессиональной деятельности учителя.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5)</p> <p>умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6)</p>	<p><i>Знать:</i>  сущность и специфику профессионально - педагогического мышления;  квалификационные требования к профессии педагога образовательного учреждения;  нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса образовательного учреждения;  сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><i>Уметь:</i>  анализировать, обобщать и систематизировать педагогическую информацию;  ставить цели профессионально - личностного самоопределения и самосовершенствования;  находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самопознания и саморазвития.</p> <p><i>Владеть методиками/практическими навыками:</i>  способами самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, способами самопознания и саморазвития;  способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач</p>

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.01	Педагогическое мастерство	5-6	Б1.Б.10.03 Психология	Б1.Б.19 Методика преподавания основного языка Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

**1.4. Язык преподавания: русский**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.07.02 Современные технологии и методики обучения иностранным языкам**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Современные технологии и методики обучения иностранным языкам» - Сформировать у студентов широкую теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности; познакомить с новыми методиками и технологиями преподавания иностранных языков; сформировать у умения самостоятельно, творчески и эффективно применять инновационные методы и технологии на практике.

*Краткое содержание дисциплины:*

Современная методика обучения иностранным языкам как учебная, научная и практическая дисциплина. Исторический обзор основных подходов к преподаванию иностранных языков. Методы обучения: Основные традиционные и альтернативные методы преподавания иностранных языков. Цели, содержание и средства обучения иностранным языкам. Принципы обучения иностранным языкам. Типология упражнений в обучении иностранным языкам: основные понятия. Обучение фонетической стороне иноязычной речи. Обучение лексической стороне иноязычной речи. Обучение грамматической стороне иноязычной речи. Обучение аудированию. Обучение аудированию. Обучение чтению. Письмо в обучении иностранному языку. Контроль в обучении иностранным языкам: основные понятия. Типы уроков иностранного языка.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5)</p> <p>умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>сущность и специфику профессионально - педагогического мышления;</p> <p>квалификационные требования к профессии педагога образовательного учреждения;</p> <p>нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса образовательного учреждения;</p> <p>сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>анализировать, обобщать и систематизировать педагогическую информацию;</p> <p>ставить цели профессионально - личностного самоопределения и самосовершенствования;</p> <p>находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самопознания и саморазвития.</p> <p><i>Владеть методиками/практическими навыками:</i></p>

	<p>способами самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, способами самопознания и саморазвития;</p> <p>способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.02	Современные технологии и методики обучения иностранным языкам	5-6	Б1.Б.10.03 Психология	<p>Б1.Б.19 Методика преподавания основного языка</p> <p>Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</p>

### 1.4 Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе практики**  
**Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и**  
**навыков (в летних детских лагерях)**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью учебной практики является формирование и развитие личностных и профессиональных качеств в ходе общения и совместной согласованной деятельности с детьми и подростками, отдыхающими в летних детских лагерях, администрацией, воспитателями. Приобретение опыта воспитательной и организационной работы в летнем детском лагере.

Задачи практики:

1)формировать первичные профессиональные умения и навыки, необходимые для успешного прохождения производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2)формировать умения организации воспитательных мероприятий во внеурочное время в разновозрастных группах.

*Краткое содержание дисциплины:*

Учебная практика проводится в течение 2 недель в летних детских лагерях. Направление студентов на практику происходит по договору между ТИ (ф) СВФУ и учреждением, а также на основании приказа по институту.

Учебная практика начинается с установочной конференции, где руководитель излагает цели, задачи практики, озвучивает распределение студентов по образовательным учреждениям, оглашает содержание учебной практики и требования к ней, перечисляет список отчетной документации. На следующем этапе происходит знакомство со структурными подразделениями организации. Ознакомление с должностными инструкциями. Знакомство с отрядом. Составление распорядка дня, плана ежедневных мероприятий. Организация воспитательных мероприятий. По окончании практики студенты должны подготовить отчетную документацию, представить к публичной защите материалы практики.

Место проведения практики: летние детские лагеря г. Нерюнгри, РС (Я)

Способ проведения практики: стационарная, проводится в детских оздоровительных лагерях.

Форма проведения практики: дискретно

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) готовность к	<i>Знать</i> - закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения; формы воспитательной работы с учащимися; этические и эстетические нормы собственной профессиональной деятельности; <i>Уметь</i> - адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного

распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7)	и	взаимодействия; уметь подготовить и провести внеклассные воспитательные мероприятия. <i>Владеть</i> социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; навыками воспитательной работы с различными возрастными группами.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в летних детских лагерях)	2	Б1.Б.04 Физическая культура и спорт Б1.В.ДВ.05.01 Информационные технологии	Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

### 1.4. Язык преподавания: русский

## **Аннотация к рабочей программе практики**

### **Б2.В.02(Н) Производственная практика: Научно-исследовательская работа**

Трудоемкость 3 з.е.

#### **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общенаучных и профессиональных дисциплин; формирование профессиональных компетенций, связанных с получением практического опыта защиты и представления результатов научно-исследовательской работы.

Выполнение программы практики обеспечивает проверку теоретических знаний, полученных в период освоения основной образовательной программы. Научно-исследовательская работа, как часть основной образовательной программы, является подготовительным этапом к написанию курсовых работ, научных статей, прохождению преддипломной практики и написанию ВКР.

Сроки и виды практики студентов определены учебным планом направления, а порядок ее проведения соответствующей инструкцией («Положение об организации и проведении практик студентов с использованием системы зачётных единиц»).

Настоящая программа определяет содержание научно-исследовательской программы, раскрывает задачи ее проведения, конкретизирует умения, которыми должны овладеть студенты в процессе ее прохождения.

Задачи практики:

1. Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в ходе учебной деятельности; их применение в решении конкретных профессиональных задач;
2. Формирование и развитие у студентов умений работать в научно-исследовательской сфере,
3. Воспитание у студентов творческого и исследовательского подхода к научной деятельности.
4. Приобретение навыков и умений планирования, подготовки, организации и выполнения научного исследования, а также оформления его результатов, подготовка научных статей.

Краткое содержание дисциплины:

Научно-исследовательская практика 2 курса (4 семестр) проводится в течение 2 недель и носит закрепляющий характер. Ее цель состоит в освоении и закреплении полученных знаний по дисциплине основы УНИД, теоретических курсов по филологическим дисциплинам и практическим курсам обучения при проведении научно-исследовательской работы.

До начала практики проводится установочная лекция, где руководитель излагает цели, задачи практики, происходит выбор тем научных исследований. На следующем этапе студенты занимаются сбором теоретического материала по утвержденным темам, сбором и анализом материала практического исследования, составлением библиографического списка подготовкой к публикации 1 статьи в сборниках международных или всероссийских конференций или научных журналов. На заключительном этапе студенты готовят отчет по научно-исследовательской практике.

Место проведения практики: Производственная практика: Научно-исследовательская работа проводится в течение 2 недель в 4 семестре на базе ТИ (ф) СВФУ, на кафедре филологии.

Способ проведения практики: стационарная практика.

Форма проведения: дискретно.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты по дисциплине
<p>способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)</p>	<p><b>знать</b> теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций;  <b>уметь</b> применять их в собственной научно-исследовательской деятельности;  <b>владеть</b> навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.</p>
<p>способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2)</p>	<p><b>знать</b> основные принципы научно-исследовательской деятельности;  <b>уметь</b> делать аргументированные умозаключения и выводы;  <b>владеть</b> методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания.</p>
<p>владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3)</p>	<p><b>знать</b> особенности вторичных жанров научной письменной, приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания;  <b>уметь</b> готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины;  <b>владеть</b> навыками создания вторичных жанров научной письменной речи, приемами библиографического описания.</p>
<p>владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований (ПК-4)</p>	<p><b>знать</b> жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи;  <b>уметь</b> отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;  <b>владеть</b> навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований</p>
<p>владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и</p>	<p><b>знать</b> методики создания и нормативы различных типов текста;  <b>уметь</b> создавать оптимальные тексты;</p>

действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8)	<b>владеть</b> навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов оптимальных текстов.
владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9)	<b>знать</b> нормы современного русского литературного языка; основные оптимальные методы и приемы устной и письменной коммуникации на русском языке <b>уметь</b> создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного русского литературного языка; создавать различные типы текстов устной и письменной коммуникации <b>владеть</b> базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.В.02(Н)	Производственная практика: Научно-исследовательская работа	4	Б1.Б.09 Основы УНИД Б1.Б.15 Основной язык (теоретический курс)	Б2.В.04 (Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.Б.01 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе практики**  
**Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и**  
**опыта профессиональной деятельности (педагогическая)**  
Трудоемкость 12 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

*Цель практики* - освоение студентами методики разработки и проведения уроков по основной специальности, а также внеклассной и воспитательной работы на младшей и средней ступенях обучения.

*Задачи педагогической практики:*

1. Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в ходе учебной деятельности; их применение в решении конкретных педагогических задач;
2. Формирование и развитие у будущих учителей педагогических умений и профессионально значимых личностных качеств;
3. Воспитание у студентов потребности в педагогическом самообразовании, выработка творческого и исследовательского подхода к педагогической деятельности;
4. Подготовка студентов к проведению различного типа уроков с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
5. Приобретение умений работы в функции классного руководителя.

*Краткое содержание практики:*

Подготовительный этап, включающий установочную конференцию (инструктаж по технике безопасности). Комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы, коллектива учащихся и опыта работы учителей иностранного языка. Проведение, анализ и самоанализ уроков английского языка и литературы в образовательной организации среднего общего образования и среднего профессионального образования. Выполнение заданий по педагогике и психологии, оформление результатов. Сбор материалов, оформление и презентация отчета о педагогической практике.

Место проведения практики: образовательные учреждения г. Нерюнгри.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемы результаты обучения по практике
<p>способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5)</p>	<p><b>Знать</b> основные положения государственного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах; методику разработки и проведения уроков;  <b>Уметь</b> готовить и проводить учебные занятия и внеклассные мероприятия, планировать процесс обучения, определяя конкретные учебно-воспитательные задачи, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, готовить и проводить различного типа уроки, факультативные занятия  <b>Владеть</b> методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим</p>

	дисциплинам в общеобразовательных учреждениях,
умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6)	<b>Знать</b> существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий; <b>Уметь</b> готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий, использовать разнообразные формы, методы, приемы, технические и нетехнические средства для достижения основной цели обучения иностранному языку. <b>Владеть</b> методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий.
готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7)	<b>Знать</b> формы воспитательной работы с учащимися; <b>Уметь</b> готовить и проводить тематические утренники и вечера. <b>Владеть</b> навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, методикой работы с родителями и учащимися по повышению мотивации к изучению английского языка

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.В.03 (П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	6,8	Б1.Б.19 Методика преподавания основного языка Б1.В.ДВ.07.01 Педагогическое мастерство/ Б1.В.ДВ.07.02 Современные технологии и методики обучения иностранным языкам	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к программе практики**  
**Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения**  
**выпускной квалификационной работы**  
Трудоемкость: 3 ЗЕТ

**1.1. Цель, вид, тип практики, задачи, краткое содержание преддипломной практики.**

Целью практики является совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов, а также формирование навыков выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Краткое содержание:

- сбор данных, необходимых для написания ВКР; определение состояния работы над темой дипломного исследования на данный момент; совместно с научным руководителем составление плана работы над ВКР (вплоть до защиты дипломной работы); совместно с научным руководителем составление индивидуального плана прохождения практики.

- поиск научных источников по теме ВКР, в том числе на иностранном языке; изучение широкого круга научной литературы, периодических изданий; анализ и обработка информации, полученной в результате изучения литературы по теме исследования; формулировка цели и задач ВКР, предмета и объекта исследования, его актуальности; создание текста теоретической части ВКР в соответствии с нормами русского литературного языка и научным стилем речи; оформление результатов теоретической части исследования.

- оформление отчета о проделанной работе; подготовка презентации об итогах преддипломной практики; защита практики.

**Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики – преддипломная, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи преддипломной практики:

- 1) совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов;
- 2) формирование навыков выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- 3) подготовка материалов для дипломной работы.

Способ проведения практики: стационарная.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы.**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	<i>знать</i> теоретические положения и концепции филологических наук; основные принципы научно-исследовательской деятельности; <i>уметь</i> собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; на основе собственных исследований давать аргументированные умозаключения и выводы.

(ПК-2)	<i>владеть</i> навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета; эффективными коммуникативными стратегиями и техникой аргументации.
- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3)	<i>знать</i> приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания. <i>уметь</i> готовить библиографию по теме исследования. <i>владеть</i> приемами библиографического описания.
- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4)	<i>знать</i> жанры представления научной информации; эффективные коммуникативные стратегии. <i>уметь</i> готовить сообщения, доклады, презентации к сообщениям по собственному научному исследованию, а также эффективно представлять их. <i>владеть</i> навыками подготовки докладов для конференций, участия в научных дискуссиях с использованием устного, письменного и виртуального научного стиля представления материалов собственных исследований.
- владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10)	<i>знать</i> основы теории перевода, различные виды перевода; основные стратегии перевода; правила перевода; правила аннотирования и реферирования. <i>уметь</i> пользоваться различными словарями; применять полученные знания в области теории и практики перевода в научно-исследовательских и других видах деятельности; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках. <i>владеть</i> навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки, способами преодоления несоответствий в процессе перевода; навыками сравнительного анализа переводов.

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименование дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины(модуля), практики выступает опорой
Б2.В.04 (Пд)	Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной	8	Б1.Б.09 Основы УНИД Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к

	квалификационной работы		умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Б1.Б.15 Основной язык (теоретический курс)	процедуре защиты и процедуру защиты
--	-------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

**1.4 Язык преподавания:** русский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

#### **Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

Трудоемкость: 6 з.е.

#### **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) – оценка уровня сформированных компетенций выпускника и установление соответствия уровня подготовленности, обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта направления подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология (Английский язык и литература)».

##### Краткое содержание дисциплины

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы бакалавриата и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе. В ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) (ВКР) представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение поставленных задач, результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

#### **1.2 Перечень планируемых результатов обучения по защите выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Знать: - логическую схему и структуру научного исследования; основные методы и методики исследования в проблемном поле научной работы; правила сбора и паспортизации эмпирического материала; - основные положения, концепции и базовую терминологию истории и теории отечественной литературы, и языкознания, текстологии и коммуникации; современное состояние и ретроспективное формирование разных направлений отечественной филологии; основные поисковые системы; - методы анализа информации, способы ее обобщения нормы и функциональные стили

<p>межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.</p> <p>ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.</p> <p>ОПК-3 – знание положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.</p> <p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p>ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p> <p>ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с</p>	<p>литературного языка; основные положения и концепции в области филологии, разных типов филологического анализа, интерпретации; историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи;</li> <li>- этические и эстетические нормы собственной профессиональной деятельности; традиционные и инновационные методики сбора и анализа языкового материала, художественного текста; нормы современного английского языка; основные оптимальные методы и приемы устной и письменной коммуникации на иностранном языке;</li> <li>- стандартные методики создания текстов, основы филологического анализа различных типов текстов, особенности научного стиля, правила перевода.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать достижения и опыт предшествующих исследований соответствующей области знаний; формулировать теоретические задачи и положения для проведения собственных научных исследований; систематизировать эмпирический материал;</li> <li>- обобщать достижения и опыт предшествующих исследований соответствующей области знаний; разрабатывать филологические темы в соответствии с выбранной научной проблематикой; анализировать художественный текст как литературное произведение и лингвистический феномен; создавать тексты делового и научного стиля на основе стандартных методик и действующих нормативов;</li> <li>- воспринимать, анализировать и обобщать полученную информацию; ставить цель в изучении дисциплины и выбирать пути ее достижения; создавать и редактировать тексты профессионального назначения на иностранном языке; применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно- исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p> <p>ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.</p> <p>ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</p> <p>ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.</p> <p>ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.</p> <p>ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.</p> <p>ПК-8 – владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.</p> <p>ПК-9 – владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование,</p>	<p>коммуникации; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; выбирать знания, способствующие саморазвитию и повышению квалификации; создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного иностранного языка; создавать различные типы текстов устной и письменной коммуникации отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</p> <p>- объяснять социальную значимость филологических исследований; собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета;</p> <p>- создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного иностранного языка; создавать различные типы текстов устной и письменной коммуникации; - создавать различные типы текстов с опорой на стандартные методики и действующие нормативы, редактировать, комментировать, реферировать и производить информационнословарное описание текста, пользоваться различными словарями.</p> <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <p>- сбора и систематизации материала;</p> <p>- проведения экспериментов;</p> <p>- продуцирования текстов в научном изложении; продуцирования собственных текстов разного типа жанрово-прагматической направленности как необходимой составляющей подготовки специалиста филолога;</p> <p>- составления вторичных текстов в сфере науки; различными вариантами представления научного контекста в актуальных для студента в жанрах;</p> <p>- практического использования системы функциональных стилей речи, культурой мышления, приемами представления</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>информационно-словарное описание) различных типов текстов.</p> <p>ПК-10 – владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.</p>	<p>знания, разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представления собственных идей в правильной и выразительной форме, методиками риторического анализа текста и составления убеждающих высказываний; приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни;</li> <li>- представления собственной позиции в профессиональной деятельности; навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета;</li> <li>- представления собственных идей в правильной и выразительной форме, методиками риторического анализа текста и составления убеждающих высказываний;</li> <li>- двустороннего перевода различных типов текстов, аннотирования и реферирования документов</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
БЗ.Б. 01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	Б1.Б.01 Философия Б1.Б.03 Русский язык и культура речи Б1.Б.06 Основы права Б1.Б.08 Экономика Б1.Б.09 Основы УНИД Б1.Б.14 Общее языкознание Б1.Б.15 Основной язык (теоретический курс)	

			<p>Б1.Б.18 Введение в литературоведение</p> <p>Б1.Б.20 Филологический анализ текста</p> <p>Б1.Б.21 Стилистика</p> <p>Б1.Б.22 История мировой литературы</p> <p>Б1.В.07 Теория перевода</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Домашнее чтение</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Современная англоязычная литература</p> <p>Б1.В.ДВ.05.01 Информационные технологии</p> <p>Б1.В.ДВ.06.01 Интерпретация текста</p> <p>Б1.В.ДВ.06.02 Аудирование и интерпретация текстов СМИ</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Практикум устной речи</p> <p>Б1.В.01 Практикум по переводу художественного текста</p> <p>Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Б2.В.02(Н) Производственная практика: Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.03(П) Производственная практика по получению</p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**1.4. Язык преподавания: русский/английский.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ФТД.В.01 Практическая грамматика английского языка**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения факультативного курса "Практическая грамматика английского языка" являются закрепление, расширение и совершенствование практического владения грамматическим материалом английского языка, изученного в рамках учебного плана по данной дисциплине.

Краткое содержание дисциплины:

Englisg verb tenses. Signal words. Modal verbs. Nouns. Countable and uncountable nouns. Articles. Collective nouns. Word-formation: Suffixes and Prefixes. The Adjective. Comparative and superlative forms. The Adverb. Comparisons. The Passive voice. The agent. Direct and Indirect speech.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	<p><i>Знать:</i> грамматические конструкции, синтаксис английского языка для осуществления устной и письменной коммуникации и установления контактов.</p> <p><i>Уметь:</i> переводить тексты с английского языка на родной и с родного языка на английский язык, вести беседу на темы, изучаемые в модуле.</p> <p><i>Владеть:</i> методами использования иноязычных источников информации, инструментов перевода.</p>

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.В.01	Практическая грамматика английского языка	1	Знания, умения и навыки по иностранному языку, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении	Б1.В.05 Практический курс основного языка Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

**1.4. Язык преподавания: русский/английский**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ФТД.В.02 Современная британская литература**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения факультативного курса "Современная британская литература" является содействие формированию и развитию у студентов общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством овладения основ понимания, интерпретации и анализа британской литературы.

Задачами освоения факультативного курса являются:

- представить литературу как закономерно развивающееся явление культуры,
- изучить литературный процесс страны в 20 веке и в начале 21 века;
- получить представление о творческом пути крупнейших современных писателей

Великобритании.

Краткое содержание дисциплины:

Культурно-историческая обстановка второй половины 20 века.

Культурно-историческая обстановка начала 21 века.

Традиции классической английской литературы в творчестве современных авторов.

Творчество Дж. Барнса.

Творчество Н. Хорнби.

Творчество Р. Джойс.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3)</p> <p>владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4)</p> <p>владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы пересказа аутентичного текста на иностранном языке;</li> <li>- основные правила составления монологических и диалогических текстов;</li> <li>- основные понятия, необходимые для литературоведческого и языкового анализа текста.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно мыслить, ориентироваться в сложном историко-литературном процессе, разбираться в идейно-художественных особенностях того или иного произведения;</li> <li>- грамотно пользоваться специальной терминологией.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения и говорения, обсуждения отдельных проблем, обоснования своей позиции;</li> <li>- основами анализа художественного текста как сложного иерархически организованного смыслового образования, основываясь на раскрытии художественного метода, мастерства писателя, структуры и композиции произведения.</li> </ul>

иностранных языках (ПК-10)	
----------------------------	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.В.02	Современная британская литература	2	Б1.В.05 Практический курс основного языка	Б1.Б.11 Аналитическое чтение Б1.В.ДВ.02.01 Домашнее чтение Б1.Б.20 Филологический анализ текста.

**1.4. Язык преподавания:** русский/английский