

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К.АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
« 12 » 06 2019 г.
Специалист УМО/ деканата
Иванова Л.С.



Третьяков М.Ф.
2019 г.

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
05.06.01 Науки о земле

направленность (профиль)
25.00.11 Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения

Якутск 2019

Код и наименование направления подготовки	05.06.01.Науки о земле
Уровень высшего образования	Аспирантура (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность программы	25.00.11 Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения
Код и наименование научной специальности, определяющей направленность программы	25.00.11 Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Научный руководитель программы: Фридовский В.Ю. Руководитель программы: Фридовский В.Ю. Совет программы: Полуфунтикова Е.И., Третьяков М.Ф.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 3 года Трудоемкость: 180 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Применение дистанционных технологий и электронного обучения: нет
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Основные работодатели	СВФУ, ФГБУН Институт геологии алмаза и благородных металлов Сибирского отделения Российской академии наук (ИГАБМ СО РАН), государственный комитет по геологии и недропользованию
Целевая направленность	Лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).
Структура программы	<p>Программа аспирантуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).</p> <p>Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части (9 з.е.) программы аспирантуры, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.</p> <p>Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части (21 з.е.) программы определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы аспирантуры образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности программы, набор соответствующих дисциплин (модулей), практик и НИР становится обязательным для освоения обучающимся.</p>

	<p>В Блок 2 «Практики» (9 з.е.) входят педагогическая практика и профессионально-ориентированная практика. Педагогическая практика проводится для получения практических навыков для педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Профессионально-ориентированная практика проводится для приобретения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Способы проведения производственной практик: стационарная, выездная.</p> <p>Образовательная организация имеет право установить иные формы проведения практик, дополнительно к установленным в настоящем ФГОС ВО. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.</p> <p>В Блок 3 «Научные исследования» (132 з.е.) входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.</p> <p>В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (9 з.е.) входит подготовка к сдаче государственного экзамена и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Содержанием направленности является разработка теоретических основ формирования различных типов месторождений полезных ископаемых, изучение особенностей их геологического строения и закономерностей пространственного размещения в различных геотектонических блоках земной коры, определение геологических предпосылок формирования и поисковых признаков, совершенствование методов оценки, поисков и разведки геологических объектов различных иерархических уровней (рудные районы, узлы, поля, месторождения, рудные тела).</p>
Цели программы	<p>Подготовка кадров высшей квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению: высококвалифицированных исследователей и преподавателей-исследователей для высших учебных заведений и научных учреждений, частных и государственных компаний, работающих в области геологии, поисков и разведки твердых полезных ископаемых, минерагении.</p> <p>Кроме того целью ООП аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле является формирование универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки; общепрофессиональных</p>

	компетенций, определяемых направлением подготовки; профессиональных компетенций, определяемых направленностью геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения; программы аспирантуры в рамках направления подготовки.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, включает решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере наук о Земле.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условия образования месторождений твердых полезных ископаемых. 2. Перспективы промышленного освоения месторождений. 3. Металлогения и минерагения. 4. Прогнозирование, поиски, разведка и геолого-экономическая оценка месторождений. <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - земля и ее литосфера - состав, строение, эволюция и свойства; - мировые и региональные минерально-сырьевые ресурсы месторождений твердых полезных ископаемых; - природопользование; - геоинформационные системы; - образование в ВУЗах. <p>Виды профессиональной деятельности выпускников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле и рационального природопользования; 2. преподавательская деятельность в образовательных учреждениях высшего профессионального образования
Требования к результатам освоения программы	<p>В результате освоения программы аспирантуры у выпускников должны быть сформированы 13 компетенций:</p> <p>Универсальные компетенции:</p> <p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,</p> <p>УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки,</p> <p>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач,</p> <p>УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках,</p> <p>УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки:</p> <p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей</p>

	<p>профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки): ПК-1 умением использовать знания из области наук об истории развития Земли, образовании месторождений полезных ископаемых и минерагении, ПК-2 способностью к восприятию и критическому анализу современных достижений в области наук о Земле, ПК-3 владением навыками использования современных методик обработки, анализа и интерпретации данных по изучению геологической среды, ПК-4 готовностью разрабатывать методологию, новые методы и технологии геологических исследований, нормативные и учебно-методические документы высшего профессионального образования геологического профиля, ПК-5 способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты; формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований, ПК-6 обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в вузах; уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию геологического образования.</p>
<p>Дисциплины (модули) базовой части программы</p>	<p>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б1.Б.1 История и философия науки 2. Б1.Б.2 Иностранный язык
<p>Дисциплины (модули) вариативной части программы</p>	<p>Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б1.В.ОД.1 Дисциплина кандидатского экзамена 25.00.11 Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения; 2. Б1.В.ОД.3 Минералогия и геохимия благородных металлов; 3. Б1.В.ОД.4 Общая и региональная геология, тектоника и геодинамика Северо-Востока Азии 4. Б1.В.ДВ.1.1 Минерагения месторождений золота мира 5. Б1.В.ДВ.1.2 Геомоделирование 6. Б1.В.ДВ.2.1 Изотопная геохимия и геохронология 7. Б1.В.ДВ.2.2 Минерально-сырьевые ресурсы твердых полезных ископаемых

	<p>Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности:</p> <p>1. Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы</p>
Практики (вариативная часть программы)	<p>Б2.1 Педагогическая практика – стационарная/выездная, рассредоточенная.</p> <p>Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессионально-ориентированная практика) – стационарная/выездная, рассредоточенная.</p>
Научные исследования (вариативная часть программы)	<p>В данный блок входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.</p>
Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)	<p>ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.</p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 80 процентов.</p> <p>Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.</p>

Ведущие преподаватели	<p><i>История и философия науки</i> – Кожевников Н.Н., доктор филос. наук., профессор каф. Философии;</p> <p><i>Иностранный язык</i> – Алексеева Н.Н., канд. филол. наук, зав. кафедры иностранных языков по техническим и естественным специальностям;</p> <p><i>Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения</i> - Фридовский В.Ю., доктор геолого-минералогических наук, профессор кафедры «Прикладная геология»;</p> <p><i>Педагогика и психология высшей школы</i> – Макаренко Т.А., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики;</p> <p><i>Минералогия и геохимия благородных металлов</i> – Анисимова Г.С., к.г.-м.н., ведущий научный сотрудник ИГАБМ СО РАН;</p> <p><i>Общая и региональная геология, тектоника и геодинамика Северо-Востока Азии</i> - Прокопьев А.В. кандидат геолого-минералогических наук, зам. директора по науке ИГАБМ СО РАН;</p> <p><i>Минерагения месторождений золота мира</i> – Фридовский В.Ю., доктор геолого-минералогических наук, профессор кафедры «Прикладная геология»;</p> <p><i>Геомоделирование</i> – Третьяков М.Ф., к.г.-м.н., зав. кафедры региональной геологии и геоинформатики;</p> <p><i>Изотопная геохимия и геохронология</i> – Полуфунтикова Л.И., кандидат геолого-минералогических наук, зав. кафедрой «Прикладная геология»;</p> <p><i>Минерально-сырьевые ресурсы твердых полезных ископаемых</i> – Полуфунтикова Л.И., кандидат геолого-минералогических наук, зав. кафедрой «Прикладная геология»;</p> <p><i>Педагогическая практика</i> – Третьяков М.Ф., к.г.-м.н., декан ГРФ;</p> <p><i>Профессионально-ориентированная практика</i> – Полуфунтикова Л.И., кандидат геолого-минералогических наук, зав. кафедрой «Прикладная геология»;</p> <p><i>Научно-исследовательская работа</i> – Фридовский В.Ю., доктор геолого-минералогических наук, профессор кафедры «Прикладная геология».</p>
Перечень вступительных испытаний	<p>Философия – экзамен</p> <p>Иностранный язык – экзамен</p> <p>Спец. предмет – экзамен</p>
Контакты	+7 (4112) 36-06-02 деканат