

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«11» мая 2017г.
Эксперт УМК
Н.Г. Давыдова / Давыдова Н.Г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЕН
А.Н. Николаев / Николаев А.Н.
«12» мая 2017 г.



**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
Аспирантура
Направление подготовки
06.06.01 Биологические науки
Направленность (профиль): Экология
Форма обучения: очная

Якутск 2017

Описание образовательной программы

Код и наименование направления подготовки	06.06.01 Биологические науки
Уровень высшего образования	Аспирантура (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность программы	Экология
Код и наименование научной специальности, определяющей направленность программы	03.02.08 Экология
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	<p>Научный руководитель программы – Мордосов И.И. Руководитель программы – Мордосов И.И. Совет программы: В принятии решений по управлению и развитию ОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет Института естественных наук), потенциальные работодатели (Министерство экологии, природопользования и лесного хозяйства РС(Я), Министерство по развитию Арктики и делам народов Севера РС(Я))</p>
Основные характеристики образовательной программы	<p>Форма обучения: очная Срок освоения: 4 года (очная) Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да</p>

¹Для размещения на сайте.

Квалификация, присваиваемая выпускникам	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Основные работодатели	Министерство экологии, природопользования и лесного хозяйства РС(Я), Министерство по развитию Арктики и делам народов Севера РС(Я), Институт биологических проблем криолитозоны СО РАН (ИБПК СО РАН), ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (СВФУ им. М.К. Аммосова)
Целевая направленность	Лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).
Структура программы	<p>Программа аспирантуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 3. "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».</p> <p>Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определяется в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.</p>
Цели программы	<p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка высококвалифицированных специалистов профильной направленности «Экология» на базе высшего образования; - создание обучающимся условий для приобретения необходимого при осуществлении профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-

	<p>квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук;</p> <p>- формирование высокого уровня теоретической и профессиональной подготовки, знаний общих концепций и методологических вопросов в области биологических наук, глубокого понимания основных проблем экологии и умения применять полученные знания для решения исследовательских и прикладных задач.</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников: исследование живой природы и ее закономерностей; использование биологических систем – в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.</p> <p>Объекты профессиональной деятельности выпускников: биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии; биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательская деятельность в области биологических наук; преподавательская деятельность в области биологических наук.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 №1н Преподаватель</p> <p>Организует и проводит учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий, за исключением чтения лекций. Участвует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения. Обеспечивает выполнение учебных планов и программ. Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя разрабатывает или принимает участие в разработке методических пособий по видам проводимых занятий и учебной работы, организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий. Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. Принимает участие в воспитательной</p>

работе с обучающимися (студентами, слушателями), в организации их научно-исследовательской работы, в профессиональной ориентации школьников, в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса, обеспечению учебных подразделений и лабораторий оборудованием. Контролирует и проверяет выполнение обучающимися (студентами, слушателями) домашних заданий. Контролирует соблюдение обучающимися (студентами, слушателями) правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий. Участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях образовательного учреждения.

Требования к образованию: наличие послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

Приказ Минтруда и соц.защиты РФ от 11.02.2014 №121н

40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам

Обобщенные трудовые функции: Проведение научноисследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем (В/02.6, В/03.6)

Требования к образованию: Высшее образование - специалитет, магистратура

Трудовые функции: Организация научноисследовательской, проектной, учебнопрофессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации(Н/02.6)

Профессиональный стандарт 01.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытноконструкторским разработкам»

Наименование обобщенной трудовой функции: Проведение научно-исследовательских и опытноконструкторских разработок при исследовании

	<p>самостоятельных тем</p> <p>Трудовые функции: Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследования (В/02.6)</p> <p>Обобщенная трудовая функция: Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике</p> <p>Требования к образованию: Высшее образование – специалитет</p> <p>Возможные наименования должностей: Заведующий научно-исследовательским сектором Заведующий научно-исследовательской лабораторией</p> <p>Обобщенная трудовая функция:</p> <p>Разработка проектов перспективных и годовых планов структурного подразделения</p> <p>Осуществление научного руководства работами в соответствии с планом работы структурного подразделения, формирование их конечных целей и предполагаемых результатов</p> <p>Контроль выполнения предусмотренных планом заданий</p> <p>Контроль качества проведения работ, выполненных работниками подразделения и соисполнителями</p>
<p>Требования к результатам освоения программы</p>	<p>В результате освоения программы аспирантуры у выпускников должны быть сформированы:</p> <p>Универсальные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках (УК-4); - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного

	<p>развития (УК-5).</p> <p>Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2). <p>Профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать материалы собственного научного исследования с эко-морфологических и популяционных позиций (ПК-1); - готовностью находить причинно-следственные основания зависимости изученных экологических объектов от окружающей природной среды и биоты (ПК-2); - способность собирать и анализировать по методике экологические данные по выбранной теме исследования (ПК-3); - готовность подготовить необходимые документы и аналитические материалы по изучаемой специальности для научной и образовательной деятельности (ПК-4).
<p>Дисциплины (модули) базовой части программы</p>	<p>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:</p> <p>Б1.Б.1. История и философия науки</p> <p>Б1.Б.2. Иностранный язык</p>
<p>Дисциплины (модули) вариативной части программы</p>	<p>Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена:</p> <p>Б1.В.ОД.1. Экология</p> <p>Б1.В.ОД.3. Методология науки и методика написания кандидатской диссертации (специальность Экология)</p> <p>Б1.В.ОД.4. Биоразнообразие и биогеография</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1. Методика экологических исследований</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2. Методы популяционной экологии</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1. Аутэкология</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2. Синэкология</p> <p>Дисциплина/дисциплины (модуль/модули),</p>

	<p>направленные на подготовку к преподавательской деятельности:</p> <p>Б1.В.ОД.2. Педагогика и психология высшей школы</p>
Практики (вариативная часть программы)	<p>Б2.1. Педагогическая практика</p> <p>Способ проведения практики: стационарная</p> <p>Б2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)</p> <p>Способ проведения практики: выездная, стационарная</p>
Научные исследования (вариативная часть программы)	<p>В данный блок входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.</p>
Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)	<p>ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.В.ОД.3. Методология науки и методика написания кандидаткой диссертации (специальность Экология)</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1. Методика экологических исследований</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2. Методы популяционной экологии</p> <p>Б2.1. Педагогическая практика</p> <p>Б2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)</p> <p>Б3.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
Сведения о профессорско-преподавательском	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в</p>

составе, необходимом для реализации образовательной программы

Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процент от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Мордосов Иннокентий Иннокентьевич, д.б.н, профессор Тяптиргянов Матвей Матвеевич, д.б.н, профессор Колодезников Василий Егорович, к.б.н, доцент Кожевников Николай Николаевич, д.филос.н., профессор</p>
<p>Перечень вступительных испытаний</p>	<p>Экзамены по: философии, иностранному языку (определяемый университетом самостоятельно и необходимый аспиранту для выполнения диссертационного исследования), экологии.</p>
<p>Контакты</p>	<p>Руководитель программы - Мордосов И.И, д.б.н, профессор/ тел. 89241714749, г. Якутск, ул. Кулаковского, 48, каб. 350. Колодезников В.Е., к.б.н., доцент/ тел. 89142702811, e-mail: vek_2002@mail.ru</p>