Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«11» мая 2017г.
Эксперт УМК
_____/ Давыдова Н.Г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЕН
_____/ Николаев А.Н.
«12» мая 2017 г.

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования
Аспирантура
Направление подготовки
06.06.01 Биологические науки
Направленность (профиль): Зоология

Форма обучения: очная

Якутск 2017

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:
- Мордосов Иннокентий Иннокентьевич, доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры «Ботаника и зоология», институт естественных наук – *руководитель проектной группы*;
- Колодезников Василий Егорович, кандидат биологических наук, заведующий кафедрой «Ботаника и зоология», институт естественных наук;
- Кривошапкин Александр Анатольевич, кандидат биологических наук, доцент кафедры «Ботаника и зоология», институт естественных наук.

Одобрено на заседании выпускающей кафедры ботаника и зоология

	Зав. кафедрой	Руководитель программы
протокол №8/2 от «5» апреля 2017 г.	Колодезников В.Е.	Мордосов И.И.
протокол №6 от «20» апреля 2018 г	Вихорев В.Н.	Мордосов И.И.
протокол №8 от «7» мая 2019 г	Вихорев В.Н.	Мордосов И.И.
протокол №11 от «29» апреля 2020 г	Кузьмина С.С.	Мордосов И.И.
протокол №__ от «__»_____ 20__ г	_____/_____	_____/_____
протокол №__ от «__»_____ 20__ г	_____/_____	_____/_____

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата	Сроки/ дата проведения нормоконтроля
Кузьмина С.С.	19.04.2017
Чурикова Н.К.	08.05.2018
Давыдова Н.Т.	16.05.2019
Давыдова Н.Т.	08.05.2020
_____/_____	
_____/_____	

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией института	Председатель УМК	Директор
протокол №7 от «21» апреля 2017 г.	Собакина Т.Г.	А.Н. Николаев
протокол №8 от «14» мая 2018 г.	Собакина Т.Г.	А.Н. Николаев
протокол №8 от «20» мая 2019 г.	Собакина Т.Г.	В.Е. Колодезников
протокол №8 от «13» мая 2020 г	Собакина Т.Г.	В.Е. Колодезников
протокол №__ от «__»_____ 20__ г	_____/_____	_____/_____
протокол №__ от «__»_____ 20__ г	_____/_____	_____/_____

Описание образовательной программы

Код и наименование направления подготовки	06.06.01 Биологические науки
Уровень высшего образования	Аспирантура (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность программы	Зоология
Код и наименование научной специальности, определяющей направленность программы	03.02.04 Зоология
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Научный руководитель программы – Мордосов И.И. Руководитель программы – Мордосов И.И. Совет программы: В принятии решений по управлению и развитию ОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет Института естественных наук), потенциальные работодатели (Министерство экологии, природопользования и лесного хозяйства РС(Я), Министерство по развитию Арктики и делам народов Севера РС(Я))
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 4 года (очная) Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность осовения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Основные работодатели	Министерство экологии, природопользования и лесного хозяйства РС(Я), Министерство по развитию Арктики и делам народов Севера РС(Я), Институт биологических проблем криолитозоны СО РАН (ИБПК СО РАН), ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (СВФУ им. М.К. Аммосова)
Целевая направленность	Лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).
Структура программы	Программа аспирантуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Блок 1.

[1]Для размещения на сайте.

	"Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 3. "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определяется в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.
Цели программы	Целью программы является подготовка высококвалифицированных кадров для научной и образовательной деятельности. Миссия программы – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации биологического профиля для науки, образования и различных отраслей народного хозяйства.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников: исследование живой природы и ее закономерностей; использование биологических систем – в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов. Объекты профессиональной деятельности выпускников: биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранительные технологии; биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды. Виды профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательская деятельность в области биологических наук; преподавательская деятельность в области биологических наук.
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 №1н Преподаватель Организует и проводит учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий, за исключением чтения лекций. Участвует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения. Обеспечивает выполнение учебных планов и программ. Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя разрабатывает или принимает участие в разработке методических пособий по видам проводимых занятий и учебной работы, организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий. Создает условия для формирования у обучающихся

	(студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. Принимает участие в воспитательной работе с обучающимися (студентами, слушателями), в организации их научно-исследовательской работы, в профессиональной ориентации школьников, в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса, обеспечению учебных подразделений и лабораторий оборудованием. Контролирует и проверяет выполнение обучающимися (студентами, слушателями) домашних заданий. Контролирует соблюдение обучающимися (студентами, слушателями) правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий. Участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях образовательного учреждения. Требования к образованию: наличие послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы. Приказ Минтруда и соц.защиты РФ от 11.02.2014 №121н 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам Обобщенные трудовые функции: Проведение научноисследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем (B/02.6, B/03.6) Требования к образованию: Высшее образование - специалитет, магистратура Трудовые функции: Организация научноисследовательской, проектной, учебнопрофессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации(H/02.6) Профессиональный стандарт 01.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытноконструкторским разработкам» Наименование обобщенной трудовой функции: Проведение научно-исследовательских и опытноконструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем Трудовые функции: Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследования (B/02.6) Обобщенная трудовая функция: Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике Требования к образованию: Высшее образование – специалитет Возможные наименования должностей: Заведующий научно-исследовательским сектором Заведующий научно-исследовательской лабораторией Обобщенная трудовая функция: Разработка проектов перспективных и годовых планов структурного подразделения

	Осуществление научного руководства работами в соответствии с планом работы структурного подразделения, формирование их конечных целей и предполагаемых результатов Контроль выполнения предусмотренных планом заданий Контроль качества проведения работ, выполненных работниками подразделения и соисполнителями
Требования к результатам освоения программы	В результате освоения программы аспирантуры у выпускников должны быть сформированы: Универсальные компетенции: - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках (УК-4); - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки: - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2); Профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки): - способность анализировать материалы собственного научного исследования с общезоологических морфологических и популяционных позиций (ПК-1); - готовностью находить причинно-следственные основания зависимости изученных зоологических объектов от окружающей природной среды и биоты (ПК-2); - способность собирать и анализировать по методике зоологические данные по выбранной теме исследования (ПК-3); - готовность подготовить необходимые документы и аналитические материалы по изучаемой специальности для научной и образовательной деятельности (ПК-4).
Дисциплины (модули) базовой части программы	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: Б1.Б.1. История и философия науки

	Б1.Б.2. Иностранный язык
Дисциплины (модули) вариативной части программы	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена: Б1.В.ОД.1. Зоология Б1.В.ОД.3. Методология науки и методика написания кандидатской диссертации (специальность Зоология) Б1.В.ОД.4. Биоразнообразие и биогеография Б1.В.ДВ.1.1. Методика зоологических исследований Б1.В.ДВ.1.2. Методы палеонтологических и палеозоологических исследований Б1.В.ДВ.2.1. Популяционная зоология Б1.В.ДВ.2.2. Сравнительная анатомия скелета млекопитающих Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности: Б1.В.ОД.2. Педагогика и психология высшей школы
Практики (вариативная часть программы)	Б2.1. Педагогическая практика Способ проведения практики: стационарная Б2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика) Способ проведения практики: выездная, стационарная
Научные исследования (вариативная часть программы)	В данный блок входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.
Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)	ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом: Б1.В.ОД.3. Методология науки и методика написания кандидаткой диссертации (специальность Зоология) Б1.В.ДВ.1.1. Методика зоологических исследований Б1.В.ДВ.1.2. Методы палеонтологических и палеозоологических исследований Б2.1. Педагогическая практика Б2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика) Б3.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Сведения о профессорско-	Квалификация руководящих и научно-педагогических

преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процент от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 70 процентов. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Научный руководитель, назначенный обучающемуся имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.
Ведущие преподаватели	Мордосов Иннокентий Иннокентьевич, д.б.н, профессор Боескоров Геннадий Гаврилович, д.б.н, профессор Тяптиргянов Матвей Матвеевич, д.б.н., профессор Кожевников Николай Николаевич, д.филос.н., профессор
Перечень вступительных испытаний	Экзамены по: философии, иностранному языку (определяемый университетом самостоятельно и необходимый аспиранту для выполнения диссертационного исследования), зоологии.
Контакты	Руководитель программы - Мордосов И.И, д.б.н, профессор/ тел. 89241714749, г. Якутск, ул. Кулаковского, 48, каб. 350. Колодезников В.Е., к.б.н., доцент/ тел. 89142702811, e-mail: vek_2002@mail.ru