
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Институт естественных наук



/Колодезников В.Е.

**ОПИСАНИЕ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Направленность(профиль): География и Экология

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная/заочная

Якутск 2019 г.

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Егорова Ксения Егоровна, д.п.н., профессор, руководитель образовательной программы педагогического отделения ИЕН СВФУ-руководитель проектной группы;
- Кривошапкина Ольга Милентьевна, д.п.н., профессор педагогического отделения ИЕН СВФУ;
- Захарова Акулина Гаврильевна, к.п.н., доцент педагогического отделения ИЕН СВФУ;
- Самсонова Ася Нюргуновна, старший преподаватель педагогического отделения ИЕН СВФУ;

Одобрено на заседании педагогического отделения ИЕН

- Протокол № 17 от 16 мая 2019 г.  /Софронов Р.П.
- Протокол № 13 от 7 апреля 2020 г.  /Софронов Р.П.
- Протокол № 8 от 14 апреля 2021 г.  /Софронов Р.П.

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО:

Специалист деканата	Сроки/дата проведения нормоконтроля
 /Давыдова Н.Г.	17 мая 2019 г.
 /Давыдова Н.Г.	15 апреля 2020 г.
 /Давыдова Н.Г.	21 апреля 2021 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией ИЕН	Председатель УМК ИЕН	Директор ИЕН
Протокол № 8 от 20 мая 2019 г.	 /Собакина Т.Г.	 /Колодезников В.Е.
Протокол № 8 от 13 мая 2020 г.	 /Собакина Т.Г.	 /Колодезников В.Е.
Протокол № 8 от 24 мая 2021 г.	 /Собакина Т.Г.	 /Колодезников В.Е.

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	География и Экология
Уровень высшего образования	бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающим отделением по ОПОП является Педагогическое отделение ИЕН. Руководство ОПОП осуществляется д.п.н., профессором-руководителем образовательных программ педагогического направления Института естественных наук СВФУ Егоровой К.Е. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство образования и науки РС(Я), ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н.Донского II», общеобразовательные школы РС (Я) и др.).
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная\ заочная Срок освоения: 5 лет\ 5 лет 6 месяцев Трудоемкость: 300 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	бакалавр
Основные работодатели	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Целевая направленность	Лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования.
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 Дисциплины (модули) – 231 з.е., Блок 2 Практика – 60 з.е. Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е. Объем программы бакалавриата-300 з.е.
Цели программы	Миссия ОПОП: подготовка конкурентоспособных специалистов

	<p>в области образования, способных применять свои знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской, педагогической, практико-прикладной и проектной деятельности.</p> <p>Целью ОПОП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных бакалавров в области педагогического образования по профилю География и Экология.</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).</p> <p>Типы задач профессиональной деятельности выпускников: - педагогический; - методический.</p> <p>Задачи профессиональной деятельности: <i>педагогическая деятельность:</i> - обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; - осуществление образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей; - организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; - организация развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов; - обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.</p> <p><i>методическая деятельность:</i> - разработка программ учебной и внеурочной деятельности в предметной области с учетом требований стандарта; - осуществление отбора разнообразных форм, методов и средств обучения и воспитания, современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для осуществления учебно-воспитательного процесса в предметной области.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>01.001 Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н и 5 августа 2016 года № 422н.</p>

	<p>Обобщенные трудовые функции:</p> <p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p> <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных</p>

	<p>ценностей.</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p><i>Педагогическая деятельность</i></p> <p>ПК 1 –Способен реализовывать учебно-воспитательный процесс на основе предметных методик и применения современных образовательных технологий.</p> <p><i>Методическая деятельность:</i></p> <p>ПК 2 - Способен осуществлять обоснованный отбор компонентов предметной среды в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
<p>Дисциплины (модули)</p>	<p>По очной форме обучения:</p> <p>Б1.О Обязательная часть (177 з.е.)</p> <p>Б1.О.01 Философия (4 з.е.)</p> <p>Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) (3 з.е.)</p> <p>Б1.О.03 Иностранный язык (9 з.е.)</p> <p>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности (3 з.е.)</p> <p>Б1.О.05 Физическая культура и спорт (2 з.е.)</p> <p>Б1.О.06 Русский язык и культура речи (3 з.е.)</p> <p>Б1.О.07 Основы права (2 з.е.)</p> <p>Б1.О.08 Экономика (2 з.е.)</p> <p>Б1.О.09 Социальная психология (2 з.е.)</p> <p>Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии (3 з.е.)</p> <p>Б1.О.11 Основы проектной деятельности (2 з.е.)</p> <p>Б1.О.12 Основы УНИД (2 з.е.)</p> <p>Б1.О.13 Педагогика (7 з.е.)</p> <p>Б1.О.14 Психология (7 з.е.)</p> <p>Б1.О.15 Основы инклюзивного образования (2 з.е.)</p> <p>Б1.О.16 Основы вожатской деятельности (2 з.е.)</p> <p>Б1.О.17 Теория и методика обучения географии (10 з.е.)</p> <p>Б1.О.18 Теория и методика обучения экологии (10 з.е.)</p> <p>Б1.О.19 Современные образовательные технологии (3 з.е.)</p> <p>Б1.О.20 Современные средства оценивания результатов обучения (3 з.е.)</p> <p>Б1.О.21 Образовательное право (2 з.е.)</p> <p>Б1.О.22 Профессиональная этика (3 з.е.)</p> <p>Б1.О.23 Методология и методы педагогических исследований в области теории и методики обучения (4 з.е.)</p> <p>Б1.О.24 Модуль 2. География (48 з.е.)</p> <p>Б1.О.24.01 Геология с основами геохимии (4 з.е.)</p>

Б1.О.24.02 Картография с основами топографии (4 з.е.)
 Б1.О.24.03 Физическая география материков и океанов (4 з.е.)
 Б1.О.24.04 Физическая география России (4 з.е.)
 Б1.О.24.05 Экономическая география России (4 з.е.)
 Б1.О.24.06 Экономическая география зарубежных стран (4 з.е.)
 Б1.О.24.07 Землеведение (4 з.е.)
 Б1.О.24.08 География почв с основами почвоведения (2 з.е.)
 Б1.О.24.09 Основы экономики и технологии отраслей хозяйства (4 з.е.)
 Б1.О.24.10 Химия и химические явления в географической оболочке (4 з.е.)
 Б1.О.24.11 Физика и физические явления в географической оболочке (3 з.е.)
 Б1.О.24.12 Метеорология и климатология (4 з.е.)
 Б1.О.24.13 Гидрология (3 з.е.)
Б1.О.25 Модуль 2. Экология (39 з.е.)
 Б1.О.25.01 Общая биология (3 з.е.)
 Б1.О.25.02 Ботаника и основы фитоценологии (4 з.е.)
 Б1.О.25.03 Зоология (3 з.е.)
 Б1.О.25.04 Общая экология (4 з.е.)
 Б1.О.25.05 Охрана природы и рациональное природопользование (3 з.е.)
 Б1.О.25.06 Социальная экология и этноэкология (3 з.е.)
 Б1.О.25.07 Учение о биосфере и ноосфере (4 з.е.)
 Б1.О.25.08 Экология Якутии (4 з.е.)
 Б1.О.25.09 Экология человека (3 з.е.)
 Б1.О.25.10 Основы экологической культуры личности (3 з.е.)
 Б1.О.25.11 Экологическое картографирование (3 з.е.)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
 Б1.В.01 Культурология (2 з.е.)
 Б1.В.02 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (2 з.е.)
 Б1.В.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена (2 з.е.)
Б1.В.04 Модуль 1 – вспомогательный (5 з.е.)
 Б1.В.04.01 Математика (3 з.е.)
 Б1.В.04.02 Естественнонаучная картина мира (2 з.е.)
 Б1.В.04.03 Основы специальной педагогики и психологии обучения естественных дисциплин в коррекционной школе (2 з.е.)
Элективные дисциплины (модули)
Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.01
 Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.02
 Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык (2 з.е.)
 Б1.В.ДВ.02.02 Риторика (2 з.е.)
 Б1.В.ДВ.02.03 Язык делопроизводства (2 з.е.)
 Б1.В.ДВ.02.04 Коммуникативный курс японского языка
 Б1.В.ДВ.02.05 Коммуникативный курс китайского языка
 Б1.В.ДВ.02.06 Коммуникативный курс корейского языка
 Б1.В.ДВ.02.07 Коммуникативный курс английского языка

Б1.В.ДВ.02.08 Профессионально ориентированный перевод
 Б1.В.ДВ.02.09 Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)
 Б1.В.ДВ.02.10 Основы экологии и охраны природы Арктики
 Б1.В.ДВ.02.11 Общая и промышленная экология Севера
 Б1.В.ДВ.02.12 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира
Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.03
 Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию(2 з.е.)
 Б1.В.ДВ.03.02 Этноконфликтология (2 з.е.)
 Б1.В.ДВ.03.03 Геокультурное пространство Арктики (2 з.е.)
 Б1.В.ДВ.03.04 Якутский язык в профессиональной деятельности (2 з.е.)
 Б1.В.ДВ.03.05 Коммуникативный курс якутского языка (2 з.е.)
 Б1.В.ДВ.03.06 Разговорный якутский язык (2 з.е.)
 Б1.В.ДВ.03.07 Культура и традиции народов Северо-Востока РФ (2 з.е.)
 Б1.В.ДВ.03.08 Культурные индустрии Севера (2 з.е.)
 Б1.В.ДВ.03.09 Арктическое кино (2 з.е.)
 Б1.В.ДВ.03.10 Семиотика культуры (2 з.е.)
 Б1.В.ДВ.03.11 Этническая психология (2 з.е.)
 Б1.В.ДВ.03.12 Психология межкультурного общения (2 з.е.)
 Б1.В.ДВ.03.13 Русская литература и художественная культура (2 з.е.)
 Б1.В.ДВ.03.14 Патриотическая литература России (2 з.е.)
 Б1.В.ДВ.03.15 Качество и уровень жизни населения (2 з.е.) циркумполярных регионов мира (2 з.е.)
 Б1.В.ДВ.03.16 Введение в циркумполярное регионоведение (2 з.е.)
 Б1.В.ДВ.03.17 Геосоциальное пространство Севера (2 з.е.)
Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.04
 Б1.В.ДВ.04.01 Творческая лаборатория учителя географии и экологии (4 з.е.)
 Б1.В.ДВ.04.02 Профильное обучение на современном этапе (4 з.е.)
Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.05
 Б1.В.ДВ.05.01 Исследовательские и проектные работы учащихся по географии и экологии (5 з.е.)
 Б1.В.ДВ.05.02 Развитие и закрепление практических навыков по географии и экологии (5 з.е.)
Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.06
 Б1.В.ДВ.06.01 Научные основы школьного предмета географии (4 з.е.)
 Б1.В.ДВ.06.02 История и методология географии (4 з.е.)
Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.07
 Б1.В.ДВ.07.01 Организация и методика проведения элективных курсов по географии и экологии (3 з.е.)
 Б1.В.ДВ.07.02 Геоэкологическое краеведение (3 з.е.)
Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.08
 Б1.В.ДВ.08.01 Статистические методы обработки результатов в педагогических исследованиях (7 з.е.)
 Б1.В.ДВ.08.02 Контрольно-измерительные материалы (7 з.е.)

Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.09

Б1.В.ДВ.09.01 Школьный полевой практикум по географии (2 з.е.)

Б1.В.ДВ.09.02 Школьный полевой практикум по экологии (2 з.е.)

Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.10

Б1.В.ДВ.10.01 Практикум по ботанике (2 з.е.)

Б1.В.ДВ.10.02 Экологический практикум (2 з.е.)

Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.11

Б1.В.ДВ.11.01 Основные разделы географии и методика их изучения (6 з.е.)

Б1.В.ДВ.11.02 Основные разделы экологии и методика их изучения (6 з.е.)

Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.12

Б1.В.ДВ.12.01 Биогеография (3 з.е.)

Б1.В.ДВ.12.02 Мерзлотоведение (3 з.е.)

Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.13

Б1.В.ДВ.13.01 Индикация состояния окружающей среды (3 з.е.)

Б1.В.ДВ.13.02 Урбоэкология (3 з.е.)

По заочной форме обучения:**Б1.О Обязательная часть (177 з.е.)**

Б1.О.01 Философия (4 з.е.)

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) (3 з.е.)

Б1.О.03 Иностранный язык (9 з.е.)

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности (3 з.е.)

Б1.О.05 Физическая культура и спорт (2 з.е.)

Б1.О.06 Русский язык и культура речи (3 з.е.)

Б1.О.07 Основы права (2 з.е.)

Б1.О.08 Экономика (2 з.е.)

Б1.О.09 Социальная психология (2 з.е.)

Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии (3 з.е.)

Б1.О.11 Основы проектной деятельности (2 з.е.)

Б1.О.12 Основы УНИД (2 з.е.)

Б1.О.13 Педагогика (7 з.е.)

Б1.О.14 Психология (7 з.е.)

Б1.О.15 Основы инклюзивного образования (2 з.е.)

Б1.О.16 Основы вожатской деятельности (2 з.е.)

Б1.О.17 Теория и методика обучения географии (10 з.е.)

Б1.О.18 Теория и методика обучения экологии (10 з.е.)

Б1.О.19 Современные образовательные технологии (3 з.е.)

Б1.О.20 Современные средства оценивания результатов обучения (3 з.е.)

Б1.О.21 Образовательное право (2 з.е.)

Б1.О.22 Профессиональная этика (3 з.е.)

Б1.О.23 Методология и методы педагогических исследований в области теории и методики обучения (4 з.е.)

Б1.О.24 Модуль 2. География (48 з.е.)

Б1.О.24.01 Геология с основами геохимии (4 з.е.)

Б1.О.24.02 Картография с основами топографии (5 з.е.)

Б1.О.24.03 Физическая география материков и океанов (4 з.е.)

Б1.О.24.04 Физическая география России (4 з.е.)

Б1.О.24.05 Экономическая география России (4 з.е.)

Б1.О.24.06 Экономическая география зарубежных стран (4 з.е.)
Б1.О.24.07 Землеведение (5 з.е.)
Б1.О.24.08 География почв с основами почвоведения (2 з.е.)
Б1.О.24.09 Основы экономики и технологии отраслей хозяйства (3 з.е.)
Б1.О.24.10 Химия и химические явления в географической оболочке (4 з.е.)
Б1.О.24.11 Физика и физические явления в географической оболочке (3 з.е.)
Б1.О.24.12 Метеорология и климатология (3 з.е.)
Б1.О.24.13 Гидрология (3 з.е.)
Б1.О.25 Модуль 2. Экология (39 з.е.)
Б1.О.25.01 Общая биология (4 з.е.)
Б1.О.25.02 Ботаника и основы фитоценологии (4 з.е.)
Б1.О.25.03 Зоология (4 з.е.)
Б1.О.25.04 Общая экология (4 з.е.)
Б1.О.25.05 Охрана природы и рациональное природопользование (4 з.е.)
Б1.О.25.06 Социальная экология и этноэкология (3 з.е.)
Б1.О.25.07 Учение о биосфере и ноосфере (4 з.е.)
Б1.О.25.08 Экология Якутии (4 з.е.)
Б1.О.25.09 Экология человека (2 з.е.)
Б1.О.25.10 Экологическая культура личности (3 з.е.)
Б1.О.25.11 Экологическое картографирование (3 з.е.)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.01 Культурология (2 з.е.)
Б1.В.02 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (2 з.е.)
Б1.В.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена (2 з.е.)

Б1.В.04.01 Математика (3 з.е.)
Б1.В.04.02 Естественнонаучная картина мира (2 з.е.)
Элективные дисциплины (модули)
Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык (2 з.е.)
Б1.В.ДВ.02.02 Риторика (2 з.е.)
Б1.В.ДВ.02.03 Язык делопроизводства (2 з.е.)

Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию (2 з.е.)
Б1.В.ДВ.03.02 Этноконфликтология (2 з.е.)
Б1.В.ДВ.03.03 Коммуникативный курс якутского языка (2 з.е.)
Б1.В.ДВ.03.04 Разговорный якутский язык (2 з.е.)
Б1.В.ДВ.03.05 Якутский язык в профессиональной деятельности (2 з.е.)
Б1.В.ДВ.03.06 Культура и традиции народов Северо-Востока РФ (2 з.е.)

Б1.В.ДВ.04.01 Творческая лаборатория учителя географии и экологии (4 з.е.)

	<p>Б1.В.ДВ.04.02 Профильное обучение на современном этапе (4 з.е.)</p> <p>Б1.В.ДВ.05.01 Исследовательские и проектные работы учащихся по географии и экологии (5 з.е.) Б1.В.ДВ.05.02 Развитие и закрепление практических навыков по географии и экологии (5 з.е.)</p> <p>Б1.В.ДВ.06.01 Научные основы школьного предмета географии (4 з.е.) Б1.В.ДВ.06.02 История и методология географии (4 з.е.)</p> <p>Б1.В.ДВ.07.01 Организация и методика проведения элективных курсов по географии и экологии (3 з.е.) Б1.В.ДВ.07.02 Геоэкологическое краеведение (3 з.е.)</p> <p>Б1.В.ДВ.08.01 Статистические методы обработки результатов в педагогических исследованиях (7 з.е.) Б1.В.ДВ.08.02 Контрольно-измерительные материалы (7 з.е.)</p> <p>Б1.В.ДВ.09.01 Школьный полевой практикум по географии (2 з.е.) Б1.В.ДВ.09.02 Школьный полевой практикум по экологии (2 з.е.)</p> <p>Б1.В.ДВ.10.01 Практикум по ботанике (2 з.е.) Б1.В.ДВ.10.02 Экологический практикум (2 з.е.)</p> <p>Б1.В.ДВ.11.01 Основные разделы географии и методика их изучения (6 з.е.) Б1.В.ДВ.11.02 Основные разделы экологии и методика их изучения (6 з.е.)</p> <p>Б1.В.ДВ.12.01 Биогеография (3 з.е.) Б1.В.ДВ.12.02 Мерзлотоведение (3 з.е.)</p> <p>Б1.В.ДВ.13.01 Индикация состояния окружающей среды (3 з.е.) Б1.В.ДВ.13.02 Урбоэкология (3 з.е.)</p>
<p>Практики</p>	<p>Блок 2. Практика (60 з.е.) Обязательная часть Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (6 з.е.) Б2.О.02(У) Учебная практика о получении первичных профессиональных умений и опыта по организации воспитательной работы в профессиональной деятельности (3 з.е.) Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа (6 з.е.) Б2.О.04(П) Производственная педагогическая практика (12 з.е.) Б2.О.05(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа(по сбору материалов для выпускной квалификационной работы) (6 з.е.) Б2.О.06(П) Производственная педагогическая практика</p>

	(адаптационная, преподавательская)(24 з.е.) Б2.О.07(П) Производственная преддипломная практика (3 з.е.)
Государственная итоговая аттестация	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 з.е.) Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы(6 з.е.)
Факультативные дисциплины	ФТД.01 Основы педагогического эксперимента в области естественнонаучного образования (3 з.е.)
Практическая подготовка	Образовательная деятельность полностью в форме практической подготовки организована при реализации следующих практик, предусмотренных учебным планом: Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа. Б2.О.02(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и опыта по организации воспитательной работы в профессиональной деятельности Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.04(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.05(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа (по сбору материалов для выпускной квалификационной работы) Б2.О.06(П) Производственная педагогическая практика (адаптационная, преподавательская). В дисциплинах модулей «География» и «Экология», обязательных дисциплин профессиональной направленности и в дисциплинах по выбору профессиональной направленности преобладают аудиторные часы, выделенные на практическую подготовку. Практическая подготовка направлена на отработку специальных и методических умений.
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.</p> <p>Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.</p> <p>Не менее 70 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p> <p>Не менее 10 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками</p>

	<p>иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).</p> <p>Не менее 65 процентов численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p>
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение	<p>СВФУ располагает собственной материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
Ведущие преподаватели	<p>Егорова К.Е. – д.п.н., профессор, руководитель образовательной программы педагогического отделения ИЕН СВФУ</p> <p>Кривошапкина О.М. – д.п.н., профессор педагогического отделения ИЕН СВФУ</p> <p>Захарова А.Г. - к.п.н., доцент педагогического отделения ИЕН СВФУ</p> <p>Самсонова А.Н. - ст. преподаватель педагогического отделения ИЕН СВФУ</p> <p>Софронов Р.П. – к.п.н., профессор педагогического отделения ИЕН СВФУ</p> <p>Нохсоров В.В. - к.б.н., доцент педагогического отделения ИЕН СВФУ</p> <p>Собакина Т.Г. - к.п.н., доцент педагогического отделения ИЕН СВФУ</p> <p>Лукина С.А. – к.п.н., доцент педагогического отделения ИЕН СВФУ</p>

	<p>Гнатюк Г.А. – к.г.н., профессор эколого-географического отделения ИЕН СВФУ</p> <p>Данилов Ю.Г. – к.г.н., профессор эколого-географического отделения ИЕН СВФУ</p> <p>Дегтева Ж.Ф. - к.г.н., доцент эколого-географического отделения ИЕН СВФУ</p> <p>Иванова С.А. – к.п.н., доцент эколого-географического отделения ИЕН СВФУ</p> <p>Пахомова Л.С. – к.п.н., доцент эколого-географического отделения ИЕН СВФУ</p> <p>Слепцова Н.П. – к.б.н., доцент эколого-географического отделения ИЕН СВФУ</p> <p>Петрова А.Н. - ст.преподаватель эколого-географического отделения ИЕН СВФУ</p> <p>Посельская С.Н. - ст.преподаватель эколого-географического отделения ИЕН СВФУ</p> <p>Федорова А.С. - ст.преподаватель эколого-географического отделения ИЕН СВФУ</p> <p>Егорова Н.Е. - к.б.н., доцент биологического отделения ИЕН СВФУ</p> <p>Давыдова Н.Г. - к.б.н., доцент биологического отделения ИЕН СВФУ</p> <p>Сыроватская Л.А. - ст. преподаватель биологического отделения ИЕН СВФУ</p>
Перечень вступительных испытаний	<p>На базе СОО засчитываются результаты ЕГЭ по обществознанию, русскому языку и географии.</p> <p>На базе СПО в случае совпадения УГС СПО с УГНПС ВО и на базе ВО засчитываются результаты тестирования по обществознанию, географии и русскому языку.</p>
Контакты	<p>Руководитель образовательной программы – Егорова Ксения Егоровна, к.т. 8-914-271-48-03</p> <p>e-mail: kse-egorova@yandex.ru</p>

