

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
« 27 » сентября 2017 года

Специалист УМО/деканата
 Осипова М. В.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Педагогического института



Голиков А. И.

**ОПИСАНИЕ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль «Информатика и вычислительная техника»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы¹

Код и наименование специальности	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) программы	Информатика и вычислительная техника
Уровень высшего образования	бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководство ОПОП осуществляется руководителем д.п.н., профессором, заведующим кафедрой информатики и вычислительной техники ПИ Е.А. Барахановой. Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра информатики и вычислительной техники ПИ. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) и др.)
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная, заочная Срок освоения: 4 года, 4 г. 10 м. Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	бакалавр
Основные	Министерство профессионального образования,

¹Для размещения на сайте.

работодатели	подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия).
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа абитуриентов. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, начальном или среднем профессиональном образовании.
Структура программы	<p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).</p> <p>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:</p> <p>Блок 1 Дисциплины (модули) – 210 з.е., в том числе обязательная часть – 87 з.е., часть, формируемая участниками образовательных отношений – 123 з.е.</p> <p>Блок 2 Практики – 24 з.е.</p> <p>Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.</p> <p>Физическая культура – 2 з.е.</p> <p>Объем программы бакалавра – 240 з.е.</p>
Цели программы	Миссия ОПОП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области ИКТ, развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям), профилю подготовки «Информатика и вычислительная техника».
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников освоивших программу бакалавриата по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профилю подготовки «Информатика и вычислительная техника», включает: подготовку обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также в службе занятости населения.</p> <p>Объекты профессиональной деятельности выпускников:</p>

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям), профилю подготовки «Информатика и вычислительная техника» являются участники и средства реализации целостного образовательного процесса образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также службу занятости населения.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- учебно-профессиональная;
- научно-исследовательская;
- образовательно-проектировочная;
- организационно-технологическая;
- обучение по рабочей профессии.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии

с видом (видами) профессиональной деятельности, на который

(которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть

готов решать следующие профессиональные задачи:

учебно-профессиональная деятельность:

определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики; развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего, служащего и специалиста среднего звена; планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования (СПО); организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного профессионального образования; диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена; организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно-правовых

документов; анализ профессиональнопедагогических ситуаций; воспитание будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

научно-исследовательская: участие в исследованиях по проблемам подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; организация учебно-исследовательской работы обучающихся; создание, распространение, применение новшеств и творчество в педагогическом процессе для решения профессионально-педагогических задач, применение технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

образовательно-проектировочная: проектирование комплекса

учебно-профессиональных целей, задач; прогнозирование результатов профессионально-педагогической деятельности; конструирование содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена; проектирование и оснащение образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; разработка, анализ и корректировка учебнопрограммной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; проектирование, адаптация и применение индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик профессионального обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

проектирование, адаптация и применение комплекса дидактических средств для подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; проектирование и организация коммуникативных взаимодействий и управление общением; проектирование форм, методов и средств контроля результатов процесса подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

организационно-технологическая: организация учебно-производственного (профессионального)

	<p>процесса через производительный труд обучающихся; анализ и организация хозяйственно-экономической деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (организациях); организация образовательного процесса с применением эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; эксплуатация и техническое обслуживание учебно-технологического оборудования; использование учебно-технологической среды в практической подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена; реализация учебно-технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях;</p> <p>обучение по рабочей профессии: определение путей повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; использование передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; формирование профессиональной компетентности рабочего соответствующего квалификационного уровня; организация производительного труда обучаемых.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Квалификационная характеристика должностей работников образования на основе Единого квалификационного справочника.</p> <p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.</p> <p>Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры,</p>

	<p>расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.</p> <p>Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении.</p> <p>Участствует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров.</p> <p>Участствует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.</p> <p>Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p>

компетенций)	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2); - способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3); - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7); - готовностью поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8); - готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1); - способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2); - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3); - способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы
--------------	---

профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);

- способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);

- способностью к когнитивной деятельности (ОПК-6);

- способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);

- готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);

- готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);

- владением системой эвристических методов и приемов (ОПК-10).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности:

учебно-профессиональная деятельность:

- способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);

- способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);

- способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);

- способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);

- способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);

- готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);

- готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7);

- готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих,

служащих и специалистов среднего звена (ПК-8);

- готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);
- готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11);
- готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-12);
- готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13);
- готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-14);

образовательно-проектировочная деятельность:

- способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15);
- способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-16);
- способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-17);
- способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18);
- готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19);
- готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-20);
- готовностью к разработке, анализу и корректировке учебнопрограммной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-21);

- готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-22);
- готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-23);
- организационно-технологическая деятельность:*
- способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд (ПК-24);
- способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях (ПК-25);
- готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26);
- готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-27);
- готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-28);
- готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности (ПК-29);
- готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений (ПК-30);
- обучение по рабочей профессии:*
- способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);
- способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);
- готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33);
- готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34);

	<p>- готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПК-35);</p> <p>- готовностью к производительному труду (ПК-36);</p> <p>Выпускник должен обладать следующими университетскими компетенциями (УК):</p> <p>- способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве для формирования гражданской позиции (УК-1);</p> <p>- обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей (УК-5).</p> <p>Выпускник должен обладать следующими специализированными компетенциями (СК):</p> <p>- готов к выполнению операций по установке, конфигурированию, поддержке серверного ПО и сетевого оборудования с планированием эффективного доступа к разделяемым сетевым ресурсам (СК-1);</p> <p>- способен работать в компьютерных сетях, поддерживать их в работоспособном состоянии (СК-2);</p> <p>- Способен проектировать базы данных, осуществлять эффективное обслуживание и сопровождение информации в СУБД (СК-3);</p> <p>- способен вести разработку программного обеспечения с использованием различных сред программирования, применять современные технологии разработки программного обеспечения, уметь управлять проектами по разработке современного программного обеспечения (СК-4).</p>
<p>Дисциплины (модули)</p>	<p>По учебному плану направления подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Информатика и вычислительная техника» обучающимся предлагаются следующие дисциплины:</p> <p>Обязательные дисциплины</p> <p>Б1.Б. Базовая часть:</p> <p>Б1.Б.1. Философия</p> <p>Б1.Б.2. История</p> <p>Б1.Б.3. Экономика</p> <p>Б1.Б.4. Иностранный язык</p> <p>Б1.Б.5.Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.Б.6. Образовательное право</p> <p>Б1.Б.7. Социология</p>

Б1.Б.8. Культурология
Б1.Б.9. Физическая культура
Б1.Б.10. Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.11. Введение в специальность
Б1.Б.12.1. Общая и профессиональная педагогика
Б1.Б.12.2. Педагогические технологии
Б1.Б.12.3. История педагогики и философии образования
Б1.Б.12.4. Психология
Б1.Б.12.5. Психология профессионального образования
Б1.Б.13.1. Математика
Б1.Б.13.2. Физика
Б1.Б.13.3. Химия
Б1.Б.13.4. Информатика
Б1.Б.13.5. Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Б1.Б.14. Прикладная экономика
Б1.В.ОД.1.1. Основы программирования
Б1.В.ОД.1.2. Прикладное программирование
Б1.В.ОД.1.3. Web-программирование
Б1.В.ОД.2.1. Инженерная графика
Б1.В.ОД.2.2. Компьютерная графика
Б1.В.ОД.2.3. Web-дизайн
Б1.В.ОД.2.4. Мультимедиа технологии
Б1.В.ОД.3.1. Базы данных
Б1.В.ОД.3.2. Компьютерные коммуникации и сети
Б1.В.ОД.3.3. Архитектура аппаратных средств
Б1.В.ОД.3.4. Основы компьютерной безопасности
Б1.В.ОД.3.5. Педагогические программные средства
Б1.В.ОД.3.6. Операционные системы
Б1.В.ОД.4.1. Методика воспитательной работы
Б1.В.ОД.4.2. Методика преподавания информатики
Б1.В.ОД.4.3. Методика профессионального обучения
Б1.В.ОД.5. Практикум по профессии
Б1.В.ОД.6. Основы инклюзивного образования
Б1.В.ОД.7. Научно-исследовательская работа студентов
Б1.В.ДВ. Физическая культура и спорт
Б1.В.ДВ.1.1. Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения
Б1.В.ДВ.1.2. Адаптивная педагогика
Б1.В.ДВ.2.1. Якутский язык для начинающих (для не владеющих)
Б1.В.ДВ.2.2. Якутский язык и культура речи (для владеющих)
Б1.В.ДВ.3.1. История Якутии и Северо-Востока России

	<p>Б1.В.ДВ.3.2. Народы и культура циркумполярного мира</p> <p>Б1.В.ДВ.4.1. Интерактивные средства обучения</p> <p>Б1.В.ДВ.4.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.ДВ.5.1. Деловое общение</p> <p>Б1.В.ДВ.5.2. Психология делового общения</p> <p>Б1.В.ДВ.6.1. Активные методы профессионального обучения</p> <p>Б1.В.ДВ.6.2. Современные средства оценивания результатов обучения</p> <p>Б1.В.ДВ.7.1. Управление качеством образования</p> <p>Б1.В.ДВ.7.2. Менеджмент в профессиональном образовании</p> <p>Б1.В.ДВ.8.1. Математическая логика</p> <p>Б1.В.ДВ.8.2. Теория алгоритмов</p> <p>Б1.В.ДВ.9.1. Основы телекоммуникаций</p> <p>Б1.В.ДВ.9.2. Основы построения телекоммуникационных систем и сетей</p> <p>Б1.В.ДВ.10.1. Системы дистанционного обучения</p> <p>Б1.В.ДВ.10.2. Дистанционные образовательные технологии</p> <p>Б1.В.ДВ.11.1. Методы проектов в учебной деятельности</p> <p>Б1.В.ДВ.11.2. Интернет технологии</p> <p>Б1.В.ДВ.12.1. Администрирование аппаратных средств</p> <p>Б1.В.ДВ.12.2. Администрирование вычислительных систем и сетей</p> <p>Б1.В.ДВ.13.1. Инженерная философия и культура</p> <p>Б1.В.ДВ.13.2. Введение в циркумполярное регионоведение</p> <p>Б1.В.ДВ.14.1. Технологии электронного обучения</p> <p>Б1.В.ДВ.14.2. Основы организации электронного обучения</p>
<p>Практики</p>	<p>По учебному плану направления подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям) установлены следующие виды практик:</p> <p>Обязательная часть</p> <p>Б2.(У). Учебная</p> <p>Б2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по профилю</p> <p>Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)</p>

	<p>Б2.П.3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая)</p> <p>Б2.П.4. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе преддипломная)</p>
Государственная итоговая аттестация	Форма проведения ГИА - защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: компьютерная графика, мультимедиа технологии, базы данных, архитектура аппаратных средств, компьютерные коммуникации и сети, практикум по профессии, прикладное программирование, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая).
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.</p> <p>Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70%.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое</p>

	<p>звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 50 %.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программой бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 10%.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Барахсанова Е.А. – д.п.н., профессор, зав.каф. ИВТ ПИ Бурнашев А.Э. – к.п.н., доцент каф. ИВТ ПИ Лукина Т.Н. – к.п.н., доцент каф. ИВТ ПИ Корнилов Ю.В. – к.п.н, доцент каф. ИВТ ПИ Прокопьев М.С. - к.п.н., доцент каф. ИВТ ПИ Сорочинский М.А., к.п.н., доцент каф. ИВТ</p>

	<p>Степанова Л.В., к.п.н., доцент каф. педагогики Туласынова Н.Ю. – к.п.н., доцент каф. КИЯ Шкурко Н.С. – к.филос.н., доцент каф.культурология Корякина Т.Г., к.п.н., доцент каф. ВиПП Варламова В.А., ст.преподаватель каф. ИВТ Жиркова З.С., д.п.н., профессор каф. СП Романов Н.Н., к.п.н., доцент каф. технологии Николаев А.М. - ст.преподаватель каф. ИВТ Готовцева Н.Г. – ст.преподаватель каф. ВиПП</p>
Перечень вступительных испытаний	<p>Результаты ЕГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информатика; - математика; - русский язык.
Контакты	<p>Руководитель ОП: Барахсанова Елизавета Афанасьевна, зав. кафедрой информатики и вычислительной техники ПИ, д.п.н., профессор. р.т. 42-07-84, e-mail: Elizafan@mail.ru</p>