Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА» Педагогический институт

Нормоконтроль проведен

19 мау 2019 г. Специалист УМО/деканата

/ М.В. Осипова

УТВЕРЖДАЮ Директор Пединститута /Т.В. Третьякова

ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

По программе бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование Дошкольное образование

Квалификация: Бакалавр Форма обучения: очная, заочная

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Григорьева Антонина Афанасьевна, д.п.н., профессор кафедры ДО, Педагогический институт руководитель проектной группы;
- Дедюкина Марфа Ивановна, к.п.н., доцент кафедры ДО, Педагогический институт;
- Николаева Лариса Васильевна, к.п.н., доцент кафедры ДО, Педагогический институт;
- Божедонова Анна Петровна, к.п.н., доцент кафедры ДО, Педагогический институт.

Одобрено на заседании выпускающей кафедры _Дошкольного образования_

	Зав. кафедрой	Руководитель программы*
протокол № $\frac{1}{2}$ от « $\frac{7}{2}$ » мал 2019 г. протокол № $\frac{1}{2}$ от « $\frac{1}{2}$ » мал 2010 г протокол № $\frac{1}{2}$ от « $\frac{1}{2}$ » малучел 2011 г протокол № $\frac{1}{2}$ от « $\frac{1}{2}$ » $\frac{1}{2}$ » $\frac{1}{2}$ от « $\frac{1}{2}$ » \frac	Григорьева А.А. Григорьева А.А. Григорьева А.А.	

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата

 Сроки/ дата проведения нормоконтроля

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией протокол N_2 от «14» мал 2019 г. протокол N_2 от «18» мал 2010 г. протокол N_2 от «18» марыл 2017 г. протокол N_2 от «18» марыл 201 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы 1

Код и наименование специальности	43.03.01. Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Дошкольное образование
Уровень высшего образования	бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Сведения о руководителе ОП, выпускающей кафедре, коллегиальных органах, участвующих в управлении ОП
Основные	Форма обучения: очная /заочная
характеристики	Срок освоения: 4/5
образовательной	Трудоемкость: 240
программы	Сетевая форма реализации: нет
	Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:
	- возможность освоения образовательной программы с применением
	ДОТ и исключительно электронного обучения: нет
	- возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация,	после освоения ООП по направлению подготовки 44.03.01
присваиваемая	Педагогическое образование направленность (профиль) «Дошкольное
выпускникам	образование» и защиты выпускной квалификационной работы
	выпускнику присваивается квалификация бакалавр.
Основные работодатели	Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Целевая	Лица, имеющие документ государственного образца о среднем
направленность	(полном) общем образовании или среднем профессиональном
	образовании, или начальном профессиональном образовании, если в
	нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного)
	общего образования.
Структура	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой
программы	участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть) 240
	Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:
Інд розманнання на сойта	

¹Для размещения на сайте.

	Блок 1 Дисциплины (модули) – 171 з.е., в том числе базовая часть –
	108 з.е., вариативная часть – 63 з.е.
	Блок 2 Практика – 60 з.е.
	Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.
TT	
Цели программы	Миссия ООП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области образования, способных применять свои знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской, педагогической, практическо-прикладной и проектной деятельности.
	Целью ООП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных бакалавров в области педагогического образования по профилю «Дошкольное образование» и на основе сочетания передовых инновационных технологий обучения с научно-практической деятельностью.
Характеристики	Область профессиональной деятельности выпускников:
профессионально	Образование и наука
й деятельности	Объекты профессиональной деятельности выпускников: обучение,
выпускников	воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.
выпускников	
	Типы профессиональной деятельности выпускников: педагогический,
	методический, организационно-управленческий.
	Задачи профессиональной деятельности: педагогическая
	деятельность:
	- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся
	в области образования;
	- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в
	соответствии с требованиями образовательных стандартов;
	- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых
	образовательных потребностей;
	- осуществление профессионального самообразования и
	личностного роста;
	- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время
	образовательного процесса;
	методическая деятельность:
	- использование методов и технологий, соответствующих возрастным
	особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
	- формирование образовательной среды для обеспечения качества
	образования, в том числе с применением информационных технологий.
	организационно-управленческая:
	-взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках
	реализации цели и задачи и планируемые результаты реализации ООП
	ДОО; механизмы реализации ООП ДОО в соответствии с
	требованиями стандарта ориентированные на достижение личностных,
	предметных и метапредметных результатов.

Требования профессиональны х стандартов (при наличии) или ЕКС

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Вид профессиональной деятельности: Дошкольное образование - 01.001

Код-А. Наименование обобщенной трудовой функции: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Уровень квалификации — 6.

Код-В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования (В/01.5). Уровень квалификации-5.

Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированны м ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде;
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования нормами профессиональной этики;
- ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся. В том числе с особыми образовательными потребностями. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности. Необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания. В том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
- ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
- ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности:

- ПК-1. Способен определить специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- ПК-2. Способен организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссёрская, с правилом), продуктивная; конструирование, создание широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства;
- ПК-3. Способен выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства психолого-педагогического просвещения;
- ПК-4. Способен владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Дисциплины (модули) Б1.0.01 Философия (история (история (история в сеобщая история) Б1.0.03 История (история России, всеобщая история) Б1.0.04 Безопаспость жизпедеятельности Б1.0.05 Физическая культура и спорт Б1.0.06 Русский язык и культура и спорт Б1.0.07 Основы права Б1.0.08 Экономика Б1.0.09 Социальная психология Б1.0.10 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.0.11 Соновы проектной деятельности Б1.0.12 Введение в специальность Б1.0.13 Модуль Педаготика Б1.0.13.01 Общая педагог ика Б1.0.13.02 Допикольная педагогика Б1.0.14 Психология Б1.0.15 Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста Б1.0.16 Основы нижлюзивного образования Б1.0.17 Образовательное право Б1.0.18 Основы вожатской деятельности Б1.0.19 Основы пециальных научных знаний по допкольному образованию Б1.0.20.01 Адаптивная педагогика Б1.0.20.01 Адаптивная педагогика Б1.0.20.02 Правовые основы дошкольного образования Б1.0.20.03 Организация взаимодействия педагога с участниками образовательного процесса Б1.0.20.04 Моделирование образовательных программ в ДОО Б1.0.20.05 Семейная педагогический практикум Б1.0.20.06 Педагогический мониторинг результатов освоения детьми образовательного пропресса Б1.0.20.07 Психолого-педагогический практикум Б1.0.20.08 Б1.0.20.09 Текмолого-педагогический практикум Б1.0.20.08 Возраста Б1.0.21 Возрастная анатомия, физиология и гитиена Б1.0.21 Возрастная анатомия, физиология и гитиена Б1.0.23 Культурология Б1.0.21 Возрастная анатомия, физиология и гитиена Б1.0.23 Культурология Б1.0.20 Теория и методика заний и здорового образа жизни Б1.0.21 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.03 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.03 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.0.20 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.0.20			
Б.1.0.02 История России, весобщая история	Лиспиппины	F1.O.01	Философия
61.0.03 Иностранный ззык 61.0.04 Безопасность жизнедеятельности 61.0.05 Физическая культура и спорт 61.0.06 Русский язык и культура речи 61.0.07 Основы права 61.0.08 Экономика 61.0.09 Социальная психология 61.0.10 Введение в скозные цифровые технологии 61.0.11 Основы проектной деятельности 61.0.12 Введение в специальность 61.0.13 Модуль 1 Педагогика 61.0.13.01 Общая педагогика 61.0.13.02 Дошкольная педагогика 61.0.14 Психология 61.0.15 Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста 61.0.16 Основы инклюзивного образования 61.0.17 Образовательное право 61.0.18 Основы вожатской деятельности 61.0.19 Осповы специальных научных знаний по дошкольному образованию 61.0.20 Модуль 2. Дошкольное образование 61.0.20.01 Давтивная педагогика 61.0.20.02 Организация взаимодействия педагога с участниками образовательного пропесса 61.0.20.04 Моделирование образовательных программ в ДОО 61.0.20.05 Семейная педагогика 61.0.20.07 Педагогический мониторинг результатов освоения детьми образовательной программы 61.0.20.08 Этнокультурные основы воспитания детей дошкольного возраста 61.0.21 Возрастная анатомия, физиология и гигиена 61.0.21 Возрастная анатомия, физиология и гигиена 61.0.21 Возрастная анатомия, физиология и гигиена 61.0.21 Культурология 61.0.21 Теория и методика развития речи детей дошкольного образования 61.0.21 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного образования 61.0.0.0 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного образования 61.0.0.0 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста 61.0.0.10 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного образования 61.0.0.0 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста 61.0.0.10 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста 61.0.0.10 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста 61.0.0.10 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста 61.0.0.10 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста 61.0.0.10 Теор			
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.05 Физическая культура и спорт Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.07 Основы права Б1.О.08 Экономика Б1.О.09 Социальная психология Б1.О.10 Введение в свкозные цифровые технологии Б1.О.11 Основы проектной деятельности Б1.О.12 Введение в специальность Б1.О.13 Модуль 1 Педагогика Б1.О.13.01 Общая педагогика Б1.О.13.02 Дошкольная педагогика Б1.О.14 Психология Б1.О.15 Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.16 Основы инклюзивного образования Б1.О.17 Образовательное право Б1.О.18 Основы вожатской деятельности Б1.О.19 Основы специальных научных знаний по дошкольному образованию Б1.О.20 Модуль 2. Дошкольное образование Б1.О.20.01 Адаптивная педагогика Б1.О.20.02 Правовые основы дошкольного образования Б1.О.20.03 Организация взаимодействия педагога с участниками образовательного процесса Б1.О.20.04 Моделирование образовательных программ в ДОО Б1.О.20.05 Семейная педагогика Б1.О.20.05 Педагогический мопиторинг результатов освоения детьми образовательной программы Б1.О.20.07 Психолого-педагогический практикум Б1.О.20.08 Этнокультурные основы воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и тигиена Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и тигиена Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и тигиена Б1.О.21 Возрастная образоватия речи детей дошкольного образования Б1.В.01.01 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного образования Б1.В.01.02 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного образования Б1.В.01.01 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного образования Б1.В.01.02 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.02 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.00 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.00 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста	(шедуш)		Иностранный язык
Б1.О.05 Физическая культура и спорт Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.07 Основы права Б1.О.08 Экономика Б1.О.09 Социальная психология Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.11 Основы проектной деятельности Б1.О.13 Модуль 1 Педагогика Б1.О.13.01 Общая педагогика Б1.О.13.02 Дошкольная педагогика Б1.О.14 Психология Б1.О.15 Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.16 Основы никлюзивного образования Б1.О.17 Образовательное право Б1.О.19 Основы сокновы дошкольного образованию Б1.О.20 Модуль 2. Дошкольное образование Б1.О.20.01 Адаптивная педагогика Б1.О.20.02 Правовые основы дошкольного образования Б1.О.20.03 Организация взаимодействия педагога с участниками образовательного процесса Б1.О.20.04 Моделирование образовательных программ в ДОО Б1.О.20.05 Семейная педагогика Б1.О.20.07 Педагогический мониторинг результатов освоения детьми образовательной программы Б1.О.20.07 Педагогический мониторинг результатов освоения детьми образовательной программы Б1.О.20.08 Этнокультурные основы воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и гитиена Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.О.23 Культурология Б1.В.01.01 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного образования Б1.В.01.01 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.03 Теория и методика формирования элементарных			
Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.07 Основы права Б1.О.08 Экономика Б1.О.09 Социальная психология Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.11 Основы проектной деятельности Б1.О.12 Введение в специальность Б1.О.13 Модуль 1 Педагогика Б1.О.13.01 Общая педагогика Б1.О.14 Психология Б1.О.15 Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.16 Основы никлюзивного образования Б1.О.17 Образовательное право Б1.О.18 Основы нижлюзивного образования Б1.О.19 Основы специальных научных знаний по дошкольному образованию Б1.О.20 Модуль 2. Дошкольное образования Б1.О.20.01 Адаптивная педагогика Б1.О.20.02 Правовые основы дошкольного образования б1.О.20.03 Организация взаимодействия педагога с участниками образовательного процесса Б1.О.20.04 Моделирование образовательных программ в ДОО Б1.О.20.07 Психолого-педагогический практикум Б1.О.20.08 Этнокультурные основы воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и гигисна Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и гигисна Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.О.21 Теория и методика развития речи детей дошкольного образовання Б1.В.01.01 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.01 Теория и методика физического воспитания детей Б1.В.01.01 Теория и методика физического воспитания детей Б1.В.01.01 Теория и методика формирования элементарных		Б1.О.05	
Б1.0.08 Экономика Б1.0.09 Социальная психология Б1.0.10 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.0.11 Основы проектной деятельности Б1.0.12 Введение в специальность Б1.0.13 Модуль 1 Педагогика Б1.0.13.01 Общая педагогика Б1.0.13.02 Дошкольная педагогика Б1.0.14 Психология Б1.0.15 Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста Б1.0.16 Основы инклюзивного образования Б1.0.17 Образовательное право Б1.0.18 Основы вожатехой деятельности Б1.0.19 Основы специальных научных знаний по дошкольному образованию Б1.0.20 Модуль 2. Дошкольное образование Б1.0.2.00 Адаптивная педагогика Б1.0.2.0.01 Огранизация взаимодействия педагога с участниками образовательного пропесса Б1.0.2.0.04 Моделирование образовательных программ в ДОО Б1.0.2.0.05 Семейная педагогика Б1.0.2.0.06 Педагогический мониторинг результатов освоения детьми образовательной программы Б1.0.2.0.07 Психолого-педагогический практикум Б1.0.2.0.08 Этнокультурные основы воспитания детей дошкольного возраста Б1.0.2.1 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.0.2.1 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.0.2.1 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.0.2.1 Культурология Б1.В.01.01 Теория и методика развития речи детей дошкольного образования Б1.В.0.1.0 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.0.1.0 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.0.1.0 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.0.1.0 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.0.1.0 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.0.1.0 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.0.1.0 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста		Б1.О.06	
Б1.О.09 Социальная психология Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.11 Основы проектной деятельности Б1.О.13 Модуль 1 Педагогика Б1.О.13.01 Общая педагогика Б1.О.13.02 Дошкольная педагогика Б1.О.13.02 Психология Б1.О.15 Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.16 Основы инклюзивного образования Б1.О.17 Образовательное право Б1.О.19 Основы вожатской деятельности Б1.О.19 Основы специальных научных знаний по дошкольному образованию Б1.О.20 Модуль 2. Дошкольное образования Б1.О.20.01 Адаптивная педагогика Б1.О.20.02 Правовые основы дошкольного образования Б1.О.20.03 Организация взаимодействия педагога с участниками образовательного процесса Б1.О.20.04 Моделирование образовательных программ в ДОО Б1.О.20.05 Семейная педагогика Б1.О.20.06 Педагогический мониторинг результатов освоения детьми образовательной программы Б1.О.20.07 Психолого-педагогический практикум Б1.О.20.08 Этнокультурные основы воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.23 Культурология Б1.В.01 Модуль 3. Теория и методика дошкольного возраста Б1.В.01.02 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.02 Теория и методика формирования элементарных		Б1.О.07	Основы права
Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.11 Основы проектной деятельности Б1.О.13 Введение в специальность Б1.О.13.01 Общая педагогика Б1.О.13.02 Дошкольная педагогика Б1.О.14 Психология Б1.О.15 Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.16 Основы инклюзивного образования Б1.О.17 Образовательное право Б1.О.18 Основы вожатской деятельности Б1.О.19 Основы специальных научных знаний по дошкольному образованию Б1.О.20 Модуль 2. Дошкольное образование Б1.О.2.0.01 Адаптивная педагогика Б1.О.20.02 Правовые основы дошкольного образования Б1.О.20.03 Организация взаимодействия педагога с участниками образовательного процесса Б1.О.20.04 Моделирование образовательных программ в ДОО Б1.О.20.05 Семейная педагогика Б1.О.20.06 Педагогический мониторинг результатов освоения детьми образовательной программы Б1.О.20.07 Психолого-педагогический практикум Б1.О.20.08 Этнокультурные основы воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.О.23 Культурология Б1.В.01 Модуль 3. Теория и методика дошкольного возраста Б1.В.01.02 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.02 Теория и методика формирования элементарных			Экономика
Б1.О.11 Основы проектной деятельности Б1.О.12 Введение в специальность Б1.О.13 Модуль 1 Педагогика Б1.О.13.01 Общая педагогика Б1.О.13.02 Дошкольная педагогика Б1.О.14 Психология Б1.О.15 Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.16 Основы инклюзивного образования Б1.О.17 Образовательное право Б1.О.18 Основы вожатской деятельности Б1.О.19 Основы специальных научных знаний по дошкольному образованию Б1.О.20 Модуль 2. Дошкольное образование Б1.О.20.01 Адаптивная педагогика Б1.О.20.02 Правовые основы дошкольного образования Б1.О.20.03 Организация взаимодействия педагога с участниками образовательного процесса Б1.О.20.04 Моделирование образовательных программ в ДОО Б1.О.20.05 Семейная педагогика Б1.О.20.06 Педагогический мониторинг результатов освоения детьми образовательной программы Б1.О.20.07 Психолого-педагогический практикум Б1.О.20.08 Этнокультурные основы воспитания детей дошкольного образования Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.23 Культурология Б1.В.01 Модуль 3. Теория и методика дошкольного возраста Б1.В.01.02 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.02 Теория и методика формирования элементарных			
Б1.О.12 Введение в специальность В1.О.13 Общая педагогика Б1.О.13.01 Общая педагогика Б1.О.13.02 Дошкольная педагогика Б1.О.14 Психология Б1.О.15 Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.16 Основы инклюзивного образования Б1.О.17 Образовательное право Б1.О.18 Основы вожатской деятельности Б1.О.19 Основы специальных научных знаний по дошкольному образованию Б1.О.20 Модуль 2. Дошкольное образование Б1.О.20.01 Правовые основы дошкольного образования Б1.О.20.02 Правовые основы дошкольного образования Б1.О.20.03 Организация взаимодействия педагога с участниками образовательного процесса Б1.О.20.04 Моделирование образовательных программ в ДОО Б1.О.20.05 Семейная педагогика Б1.О.20.06 Педагогический мониторинг результатов освоения детьми образовательной программы Б1.О.20.07 Психолого-педагогический практикум Б1.О.20.08 Этнокультурные основы воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Культурология Б1.В.01 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.02 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.03 Теория и методика формирования элементарных			
Б1.О.13.01 Общая педагогика Б1.О.13.02 Дошкольная педагогика Б1.О.14 Психология Б1.О.15 Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.16 Основы инклюзивного образования Б1.О.17 Образовательное право Б1.О.18 Основы вожатской деятельности Б1.О.19 Основы специальных научных знаний по дошкольному образованию Б1.О.20 Модуль 2. Дошкольное образование Б1.О.20.01 Дравовые основы дошкольного образования Б1.О.20.02 Правовые основы дошкольного образования Б1.О.20.03 Организация взаимодействия педагога с участниками образовательного процесса Б1.О.20.04 Моделирование образовательных программ в ДОО Б1.О.20.05 Семейная педагогика Б1.О.20.06 Педагогический мониторинг результатов освоения детьми образовательной программы Б1.О.20.08 Этнокультурные основы воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.О.23 Культурология Б1.В.01 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.0.101 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.0.103 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.0.103 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста			=
Б1.О.13.01 Общая педагогика Б1.О.13.02 Дошкольная педагогика Б1.О.14 Психология Б1.О.15 Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.16 Основы инклюзивного образования Б1.О.17 Образовательное право Б1.О.18 Основы вожатской деятельности Б1.О.19 Основы специальных научных знаний по дошкольному образованию Б1.О.20 Модуль 2. Дошкольное образование Б1.О.20.01 Адаптивная педагогика Б1.О.20.02 Правовые основы дошкольного образования Б1.О.20.03 Организация взаимодействия педагога с участниками образовательного процесса Б1.О.20.04 Моделирование образовательных программ в ДОО Б1.О.20.05 Семейная педагогика Б1.О.20.06 Педагогический мониторинг результатов освоения детьми образовательной программы Б1.О.20.07 Психолого-педагогический практикум Б1.О.20.08 Этнокультурные основы воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Культурология Б1.В.01 Модуль 3. Теория и методика дошкольного возраста Б1.В.01.01 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.02 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.03 Теория и методика формирования элементарных			
Б1.О.13.02 Дошкольная педагогика Б1.О.15 Психология Б1.О.15 Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.16 Основы инклюзивного образования Б1.О.17 Образовательное право Б1.О.18 Основы вожатской деятельности Б1.О.19 Основы специальных научных знаний по дошкольному образованию Б1.О.20 Модуль 2. Дошкольное образование Б1.О.20.01 Правовые основы дошкольного образования Б1.О.20.02 Правовые основы дошкольного образования Б1.О.20.03 Организация взаимодействия педагога с участниками образовательного процесса Б1.О.20.04 Моделирование образовательных программ в ДОО Б1.О.20.05 Семейная педагогика Б1.О.20.06 Педагогический мониторинг результатов освоения детьми образовательной программы Б1.О.20.07 Психолого-педагогический практикум Б1.О.20.08 Этнокультурные основы воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и гигисна Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.В.01 Модуль 3. Теория и методика дошкольного образования Б1.В.01.01 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.02 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.03 Теория и методика формирования элементарных			
Б1.О.14 Психология Б1.О.15 Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.16 Основы инклюзивного образования Б1.О.17 Образовательное право Б1.О.18 Основы вожатской деятельности Б1.О.19 Основы вожатской деятельности Б1.О.20 Модуль 2. Дошкольное образование Б1.О.20.01 Адаптивная педагогика Б1.О.20.02 Правовые основы дошкольного образования Б1.О.20.03 Организация взаимодействия педагога с участниками образовательного процесса Б1.О.20.04 Моделирование образовательных программ в ДОО Б1.О.20.05 Семейная педагогика Б1.О.20.06 Педагогический мониторинг результатов освоения детьми образовательной программы Б1.О.20.07 Психолого-педагогический практикум Б1.О.20.08 Этнокультурные основы воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.23 Культурология Б1.В.01 Модуль 3. Теория и методика дошкольного возраста Б1.В.01.01 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.02 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.03 Теория и методика формирования элементарных			
Б1.О.15 Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.16 Основы инклюзивного образования Б1.О.17 Образовательное право Б1.О.18 Основы вожатской деятельности Б1.О.19 Основы специальных научных знаний по дошкольному образованию Б1.О.20 Модуль 2. Дошкольное образование Б1.О.20.01 Адаптивная педагогика Б1.О.20.02 Правовые основы дошкольного образования Б1.О.20.03 Организация взаимодействия педагога с участниками образовательного процесса Б1.О.20.04 Моделирование образовательных программ в ДОО Б1.О.20.05 Семейная педагогика Б1.О.20.06 Педагогический мониторинг результатов освоения детьми образовательной программы Б1.О.20.07 Психолого-педагогический практикум Б1.О.20.08 Этнокультурные основы воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.В.01 Модуль 3. Теория и методика дошкольного образования Б1.В.01.01 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.02 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.03 Теория и методика формирования элементарных			
возраста Б1.0.16 Основы инклюзивного образования Б1.0.17 Образовательное право Б1.0.18 Основы вожатской деятельности Б1.0.19 Основы специальных научных знаний по дошкольному образованию Б1.0.20 Модуль 2. Дошкольное образование Б1.0.20.01 Адаптивная педагогика Б1.0.20.02 Правовые основы дошкольного образования Б1.0.20.03 Организация взаимодействия педагога с участниками образовательного процесса Б1.0.20.04 Моделирование образовательных программ в ДОО Б1.0.20.05 Семейная педагогика Б1.0.20.06 Педагогический мониторинг результатов освоения детьми образовательной программы Б1.0.20.07 Психолого-педагогический практикум Б1.0.20.08 Этнокультурные основы воспитания детей дошкольного возраста Б1.0.21 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.0.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.В.01.01 Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста Б1.В.01.02 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.03 Теория и методика формирования элементарных			
Б1.О.16 Основы инклюзивного образования Б1.О.17 Образовательное право Б1.О.18 Основы вожатской деятельности Б1.О.19 Основы специальных научных знаний по дошкольному образованию Б1.О.20 Модуль 2. Дошкольное образование Б1.О.20.01 Адаптивная педагогика Б1.О.20.02 Правовые основы дошкольного образования Б1.О.20.03 Организация взаимодействия педагога с участниками образовательного процесса Б1.О.20.04 Моделирование образовательных программ в ДОО Б1.О.20.05 Семейная педагогика Б1.О.20.06 Педагогический мониторинг результатов освоения детьми образовательной программы Б1.О.20.07 Психолого-педагогический практикум Б1.О.20.08 Этнокультурные основы воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.О.23 Культурология Б1.В.01 Модуль 3. Теория и методика дошкольного возраста Б1.В.01.02 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.02 Теория и методика формирования элементарных			геория и методика воспитания детеи дошкольного
Б1.О.17 Образовательное право Б1.О.18 Основы вожатской деятельности Б1.О.19 Основы специальных научных знаний по дошкольному образованию Б1.О.20 Модуль 2. Дошкольное образование Б1.О.20.01 Адаптивная педагогика Б1.О.20.02 Правовые основы дошкольного образования Б1.О.20.03 Организация взаимодействия педагога с участниками образовательного процесса Б1.О.20.04 Моделирование образовательных программ в ДОО Б1.О.20.05 Семейная педагогика Б1.О.20.06 Педагогический мониторинг результатов освоения детьми образовательной программы Б1.О.20.07 Психолого-педагогический практикум Б1.О.20.08 Этнокультурные основы воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.О.23 Культурология Б1.В.01 Модуль 3. Теория и методика дошкольного образования Б1.В.01.01 Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста Б1.В.01.02 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.03 Теория и методика формирования элементарных			Основы инишозивного образования
Б1.О.18 Основы вожатской деятельности Б1.О.19 Основы специальных научных знаний по дошкольному образованию Б1.О.20 Модуль 2. Дошкольное образование Б1.О.20.01 Адаптивная педагогика Б1.О.20.02 Правовые основы дошкольного образования Б1.О.20.03 Организация взаимодействия педагога с участниками образовательного процесса Б1.О.20.04 Моделирование образовательных программ в ДОО Б1.О.20.05 Семейная педагогика Б1.О.20.06 Педагогический мониторинг результатов освоения детьми образовательной программы Б1.О.20.07 Психолого-педагогический практикум Б1.О.20.08 Этнокультурные основы воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.О.23 Культурология Б1.В.01 Модуль 3. Теория и методика дошкольного образования Б1.В.01.01 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.02 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.03 Теория и методика формирования элементарных			
Б1.О.19 Основы специальных научных знаний по дошкольному образованию Б1.О.20 Модуль 2. Дошкольное образование Б1.О.20.01 Адаптивная педагогика Б1.О.20.02 Правовые основы дошкольного образования Б1.О.20.03 Организация взаимодействия педагога с участниками образовательного процесса Б1.О.20.04 Моделирование образовательных программ в ДОО Б1.О.20.05 Семейная педагогика Б1.О.20.06 Педагогический мониторинг результатов освоения детьми образовательной программы Б1.О.20.07 Психолого-педагогический практикум Б1.О.20.08 Этнокультурные основы воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.О.23 Культурология Б1.В.01 Модуль 3. Теория и методика дошкольного образования Б1.В.01.01 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.02 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.03 Теория и методика формирования элементарных			
образованию Б1.О.20 Модуль 2. Дошкольное образование Б1.О.20.01 Адаптивная педагогика Б1.О.20.02 Правовые основы дошкольного образования Б1.О.20.03 Организация взаимодействия педагога с участниками образовательного процесса Б1.О.20.04 Моделирование образовательных программ в ДОО Б1.О.20.05 Семейная педагогика Б1.О.20.06 Педагогический мониторинг результатов освоения детьми образовательной программы Б1.О.20.07 Психолого-педагогический практикум Б1.О.20.08 Этнокультурные основы воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.О.23 Культурология Б1.В.01 Модуль 3. Теория и методика дошкольного образования Б1.В.01.01 Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста Б1.В.01.02 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.03 Теория и методика формирования элементарных			
Б1.О.20 Модуль 2. Дошкольное образование Б1.О.20.01 Адаптивная педагогика Б1.О.20.02 Правовые основы дошкольного образования Б1.О.20.03 Организация взаимодействия педагога с участниками образовательного процесса Б1.О.20.04 Моделирование образовательных программ в ДОО Б1.О.20.05 Семейная педагогика Б1.О.20.06 Педагогический мониторинг результатов освоения детьми образовательной программы Б1.О.20.07 Психолого-педагогический практикум Б1.О.20.08 Этнокультурные основы воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.В.01 Модуль 3. Теория и методика дошкольного образования Б1.В.01.01 Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста Б1.В.01.02 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.03 Теория и методика формирования элементарных			
Б1.О.20.01 Адаптивная педагогика Б1.О.20.02 Правовые основы дошкольного образования Б1.О.20.03 Организация взаимодействия педагога с участниками образовательного процесса Б1.О.20.04 Моделирование образовательных программ в ДОО Б1.О.20.05 Семейная педагогика Б1.О.20.06 Педагогический мониторинг результатов освоения детьми образовательной программы Б1.О.20.07 Психолого-педагогический практикум Б1.О.20.08 Этнокультурные основы воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.О.23 Культурология Б1.В.01 Модуль 3. Теория и методика дошкольного образования Б1.В.01.01 Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста Б1.В.01.02 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.03 Теория и методика формирования элементарных		-	
Б1.О.20.02 Правовые основы дошкольного образования Б1.О.20.03 Организация взаимодействия педагога с участниками образовательного процесса Б1.О.20.04 Моделирование образовательных программ в ДОО Б1.О.20.05 Семейная педагогика Б1.О.20.06 Педагогический мониторинг результатов освоения детьми образовательной программы Б1.О.20.07 Психолого-педагогический практикум Б1.О.20.08 Этнокультурные основы воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.О.23 Культурология Б1.В.01 Модуль 3. Теория и методика дошкольного образования Б1.В.01.01 Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста Б1.В.01.02 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.03 Теория и методика формирования элементарных			•
Б1.О.20.03 Организация взаимодействия педагога с участниками образовательного процесса Б1.О.20.04 Моделирование образовательных программ в ДОО Б1.О.20.05 Семейная педагогика Б1.О.20.06 Педагогический мониторинг результатов освоения детьми образовательной программы Б1.О.20.07 Психолого-педагогический практикум Б1.О.20.08 Этнокультурные основы воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.О.23 Культурология Б1.В.01 Модуль 3. Теория и методика дошкольного образования Б1.В.01.01 Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста Б1.В.01.02 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.03 Теория и методика формирования элементарных			
образовательного процесса Б1.О.20.04 Моделирование образовательных программ в ДОО Б1.О.20.05 Семейная педагогика Б1.О.20.06 Педагогический мониторинг результатов освоения детьми образовательной программы Б1.О.20.07 Психолого-педагогический практикум Б1.О.20.08 Этнокультурные основы воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.О.23 Культурология Б1.В.01 Модуль 3. Теория и методика дошкольного образования Б1.В.01.01 Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста Б1.В.01.02 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.03 Теория и методика формирования элементарных			= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =
Б1.О.20.04 Моделирование образовательных программ в ДОО Б1.О.20.05 Семейная педагогика Б1.О.20.06 Педагогический мониторинг результатов освоения детьми образовательной программы Б1.О.20.07 Психолого-педагогический практикум Б1.О.20.08 Этнокультурные основы воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.О.23 Культурология Б1.В.01 Модуль 3. Теория и методика дошкольного образования Б1.В.01.01 Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста Б1.В.01.02 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.03 Теория и методика формирования элементарных			± •
Б1.О.20.05 Семейная педагогика Б1.О.20.06 Педагогический мониторинг результатов освоения детьми образовательной программы Б1.О.20.07 Психолого-педагогический практикум Б1.О.20.08 Этнокультурные основы воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.О.23 Культурология Б1.В.01 Модуль 3. Теория и методика дошкольного образования Б1.В.01.01 Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста Б1.В.01.02 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.03 Теория и методика формирования элементарных			=
Б1.О.20.06 Педагогический мониторинг результатов освоения детьми образовательной программы Б1.О.20.07 Психолого-педагогический практикум Б1.О.20.08 Этнокультурные основы воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.О.23 Культурология Б1.В.01 Модуль 3. Теория и методика дошкольного образования Б1.В.01.01 Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста Б1.В.01.02 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.03 Теория и методика формирования элементарных			
детьми образовательной программы Б1.О.20.07 Психолого-педагогический практикум Б1.О.20.08 Этнокультурные основы воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.О.23 Культурология Б1.В.01 Модуль 3. Теория и методика дошкольного образования Б1.В.01.01 Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста Б1.В.01.02 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.03 Теория и методика формирования элементарных			
Б1.О.20.07 Психолого-педагогический практикум Б1.О.20.08 Этнокультурные основы воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.О.23 Культурология Б1.В.01 Модуль 3. Теория и методика дошкольного образования Б1.В.01.01 Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста Б1.В.01.02 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.03 Теория и методика формирования элементарных			1 1
Б1.О.20.08 Этнокультурные основы воспитания детей дошкольного возраста Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.О.23 Культурология Б1.В.01 Модуль 3. Теория и методика дошкольного образования Б1.В.01.01 Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста Б1.В.01.02 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.03 Теория и методика формирования элементарных		-	1 1
Возраста Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.О.23 Культурология Б1.В.01 Модуль 3. Теория и методика дошкольного образования Б1.В.01.01 Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста Б1.В.01.02 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.03 Теория и методика формирования элементарных			
Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.О.23 Культурология Б1.В.01 Модуль 3. Теория и методика дошкольного образования Б1.В.01.01 Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста Б1.В.01.02 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.03 Теория и методика формирования элементарных			Этнокультурные основы воспитания детеи дошкольного
Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.О.23 Культурология Б1.В.01 Модуль 3. Теория и методика дошкольного образования Б1.В.01.01 Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста Б1.В.01.02 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.03 Теория и методика формирования элементарных		_	Воростион ометомия физионования и пирионо
Б1.О.23 Культурология Б1.В.01 Модуль 3. Теория и методика дошкольного образования Б1.В.01.01 Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста Б1.В.01.02 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.03 Теория и методика формирования элементарных			1
Б1.В.01 Модуль 3. Теория и методика дошкольного образования Б1.В.01.01 Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста Б1.В.01.02 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.03 Теория и методика формирования элементарных			1
образования Б1.В.01.01 Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста Б1.В.01.02 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.03 Теория и методика формирования элементарных			
Б1.В.01.01 Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста Б1.В.01.02 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.03 Теория и методика формирования элементарных			1
возраста Б1.В.01.02 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.03 Теория и методика формирования элементарных		_	
Б1.В.01.02 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.03 Теория и методика формирования элементарных			теория и методика развития речи детеи дошкольного
дошкольного возраста Б1.В.01.03 Теория и методика формирования элементарных			Таория и матолине физичаского воспутация чата
Б1.В.01.03 Теория и методика формирования элементарных			1
			=
			1 1 1
1			1
			-
•		Б1.В.01.05	Теория и технология изобразительной деятельности
детей дошкольного возраста			
Б1.В.01.06 Теория и методика экологического образования детей			
дошкольного возраста			<u> </u>
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			Модуль 4. Психология и педагогика развития ребенка
Б1.В.02.01 Детская психология			
Б1.В.02.02 Детская практическая психология			
Б1.В.02.03 Литературное образование детей		Б1.В.02.03	Литературное образование детей

	Б1.В.02.04 Педагогическая риторика Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)
1	Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре
	и спорту
	Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули)
	Б1.В.ДВ.02.01 Введение в межкультурную коммуникацию»
	Б1.В.ДВ.02.02 Этноконфликтология
	Б1.В.ДВ.02.03. Геокультурное пространство Арктики
	Б1.В.ДВ.02.04 Якутский язык в профессиональной деятельности
	Б1.В.ДВ.02.05 Коммуникативный курс якутского языка
	Б1.В.ДВ.02.06 "Разговорный якутский язык
	Б1.В.ДВ.02.07 "Культура и традиции народов Северо-Востока
	РФ»
	Б1.В.ДВ.02.08 Культурные индустрии Севера
	Б1.В.ДВ.02.09 Арктическое кино
	* *
	7 1
	Б1.В.ДВ.02.11 Этническая психология
	Б1.В.ДВ.02.12 Психология межкультурного общения
	Б1.В.ДВ.02.13. Русская литература и художественная
	культура
	Б1.В.ДВ.02.14. Патриотическая литература России
	Б1.В.ДВ.02.15. Основы экологии и охраны природы Арктики
	Б1.В.ДВ.02.16. Экология Якутии
	Б1.В.ДВ.02.17. Общая и промышленная экология Севера
	Б1.В.ДВ.02.18. Экологическая безопасность территорий
	циркумполярного мира
	Б1.В.ДВ.02.18
	Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули)
	Б1.В.ДВ.03.01 Качество и уровень жизни населения
	циркумполярных регионов мира
	Б1.В.ДВ.03.02 "Экономическая география Дальнего Востока"
	Б1.В.ДВ.03.03 Регионалистика
	Б1.В.ДВ.03.04 Введение в циркумполярное регионоведение
	Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули)
	Б1.В.ДВ.04.01 Практикум по созданию учебных
	мультимедийных технологий
	Б1.В.ДВ.04.02 Робототехника
	Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули)
	Б1.В.ДВ.05.01 Тренинг педагогического общения
	Б1.В.ДВ.05.02 Педагогическое мастерство
	Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины (модули)
	Б1.В.ДВ.06.01 Поликультурное воспитание детей дошкольного
	возраста
	Б1.В.ДВ.06.02 Методика ознакомления с культурой народов
	Якутии
	Б1.В.ДВ.07 Элективные дисциплины (модули)
	Б1.В.ДВ.07.01 Методика обучения якутскому языку в ДОО
	Б1.В.ДВ.07.02 Методика обучения русскому языку в ДОО
	Б1.В.ДВ.08 Элективные дисциплины (модули)
	Б1.В.ДВ.08.01 Педагогика раннего возраста
	Б1.В.ДВ.08.02 Предшкольное образование детей
Практики	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика
практики	` '
	Б2.О.02(У) Учебная педагогическая практика Б2.О.03(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (по
	од. О. от у неоная практика. паучно-исследовательская раоота (по
	получению первичных навыков исследования работы)

Государственная итоговая аттестация Сведения о профессорско-преподавательско м составе, необходимом для реализации образовательной программы	Б2.О.04(П) Производственная воспитательная практика (летняя) 52.О.05(П) Производственная педагогическая практика "Адаптация детей раннего и дошкольного возраста к условиям ДОО" 52.О.06(П) Производственная воспитательная практика (младшая группа, средняя группа) 52.О.07(П) Производственная воспитательная практика (старшая группа, подготовительная группа) 52.О.08(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа 52.О.09(Пл) Производственная преддипломная практика (старшая группа, подготовительная группа) 52.О.09(Пл) Производственная практика. Научно-исследовательская работа 52.О.09(Пл) Производственная практика. Научно-исследовательская работа 52.О.09(Пл) Производственная практика. Научно-исследовательская работа 52.О.09(Пл) Производственная преддипломная практика 53.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Квалификационной работы Квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и (или) профессиональным стандарте. Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебнометодическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализаций, осуществляющими трудовую деятствность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной сфере, соответствующей профессиональной сфере, неменее 3 лет).
	значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в
	Российской Федерации).
Сведения	Квалификация педагогических работников соответствует
0	квалификационным требованиям, указанным в квалификационном
профессорско-	справочнике и (или) профессиональным стандарте.
преподавательском	Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих
составе,	в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к
необходимом для	реализации программы на иных условиях (исходя из количества
реализации	замещаемых ставок, приведенного
образовательной	•
программы	к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-
	методическую и (или) практическую работу, соответствующую
	профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
	Не менее 10 % численности педагогических работников, участвующих

	в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 % численности педагогических работников, привлека емых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).
D	1 /
Электронно- библиотечные системы и электронная информационно- образовательная среда	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно- коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и
Материально - техническое и учебно- методическое обеспечение	поддерживающих. СВФУ располагает материально-технической базой, учебнометодическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
Ведущие преподаватели	Григорьева А.А. – д.п.н., профессор кафедры ДО Андреева Л.Д к.п.н., доцент кафедры ДО Баишева М.И к.п.н., доцент кафедры ДО Божедонова А.П к.п.н., доцент кафедры ДО Дедюкина М.И к.п.н., доцент кафедры ДО Иванова М.К к.п.н., доцент кафедры ДО Максимова Л.И к.п.н., доцент Николаева А.В к.п.н., доцент кафедры ДО Николаева Л.В к.п.н., доцент кафедры ДО Попова Л.В к.п.н., доцент кафедры ДО Яковлева С.С. – старший преподаватель кафедры ДО
Перечень вступительных испытаний	Русский язык, обществознание, проф.испытание для выпускников среднем (полном) общем образовании Собеседование по профилю, математика, русский язык для выпускников среднего профессионального образования.
	

Контакты	Руководитель:
	Григорьева Антонина Афанасьевна
	профессор кафедры дошкольного образования, д.п.н, профессор.
	р.т. 49-69-09, e-mail: <u>kafedra_pdv@mail.ru</u>