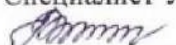


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Педагогический институт

Нормоконтроль проведен
« 26 » апреля 2017 г.
Специалист УМО ПИ
 /Тихонова О.В.



Утверждаю:
Директор ПИ СВФУ
Голиков А.И.

М.П.

**ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

По программе бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование
Дошкольное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Якутск 2017

Состав проектной группы по разработке основной профессиональной образовательной программы:

- Григорьева Антонина Афанасьевна, д.п.н., профессор кафедры ДО, Педагогический институт - *руководитель проектной группы*;
- Дедюкина Марфа Ивановна, к.п.н., доцент кафедры ДО, Педагогический институт;
- Николаева Лариса Васильевна, к.п.н., доцент кафедры ДО, Педагогический институт;
- Божедонова Анна Петровна, к.п.н., доцент кафедры ДО, Педагогический институт;

Одобрено на заседании выпускающей кафедры Дошкольного образования

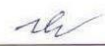


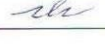
	Зав. кафедрой	Руководитель программы*
протокол №14 от «11» <u>апр.</u> 20 <u>17</u> г.	 / Григорьева А.А.	_____ / _____
протокол №15 от «23» <u>мая</u> 20 <u>18</u> г.	 / Григорьева А.А.	_____ / _____
протокол №32 от «7» <u>мая</u> 20 <u>19</u> г.	 / Григорьева А.А.	_____ / _____
протокол №20 от «21» <u>мая</u> 20 <u>20</u> г.	 / Григорьева А.А.	_____ / _____
протокол №__ от «__» _____ 20__ г.	_____ / _____	_____ / _____
протокол №__ от «__» _____ 20__ г.	_____ / _____	_____ / _____

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата

Сроки/ дата проведения нормоконтроля

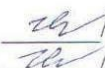

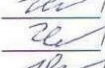
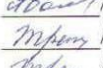


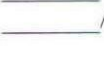

 / Осиннова О.П.	_____
 / Осиннова О.П.	_____
 / Осиннова О.П.	_____
 / Осиннова О.П.	_____
_____ / _____	_____
_____ / _____	_____

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией

Председатель УМК

Директор института

протокол № 7 от «26» <u>апреля</u> 20 <u>17</u> г.	 / Осиннова О.П.	 / Денисов А.В.
протокол № 8 от «30» <u>мая</u> 20 <u>18</u> г.	 / Осиннова О.П.	 / Денисов А.В.
протокол № 12 от «14» <u>мая</u> 20 <u>19</u> г.	 / Осиннова О.П.	 / Пузикова М.В.
протокол № 8 от «28» <u>мая</u> 20 <u>20</u> г.	 / Осиннова О.П.	 / Пузикова М.В.
протокол №__ от «__» _____ 20__ г.	_____ / _____	_____ / _____
протокол №__ от «__» _____ 20__ г.	_____ / _____	_____ / _____

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы¹

Код и наименование специальности	44.03.01 Педагогическое образование
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направленность (профиль) программы	Дошкольное образование
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра дошкольного образования Педагогического института СВФУ. Руководитель ОПОП - д.п.н., профессор, заведующая кафедрой дошкольного образования А.А. Григорьева В принятии решений по управлению и развитию ООП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство образования РС(Я) и др.)
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: заочная Срок освоения: 4 г.10 м. Трудоемкость: за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Целевая направленность	Лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования
Структура программы	Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками

	<p>образовательных отношений (вариативную).</p> <p>БЛОК 1 – Базовая часть – 60 з.е. – Вариативная часть – 144 з.е.</p> <p>БЛОК 2 – Учебная и производственная практики– 30 з.е.</p> <p>БЛОК 3 – Государственная итоговая аттестация – 6 з.е. Объем программы бакалавриата – 240 з.е.</p>
Цели программы	<p>Миссия ООП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области образования, способных применять свои знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской, педагогической, практически-прикладной и проектной деятельности.</p> <p>Целью ООП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных бакалавров в области педагогического образования по профилю «Дошкольное образование» и на основе сочетания передовых инновационных технологий обучения с научно-практической деятельностью.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников: образование, социальная сфера, культура.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:</p> <p><i>обучение, воспитание, развитие, просвещение.</i></p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускников:</p> <p>Основные:</p> <p><i>педагогическая, исследовательская,</i></p> <p>Дополнительные:</p> <p><i>проектная, культурно-просветительская.</i></p> <p>В соответствии с выбранными основными видами профессиональной деятельности данная ОПОП является программой бакалавриата.</p> <p>Задачи профессиональной деятельности педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; - обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей; - организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач в профессиональной деятельности; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; - обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

	<p>проектная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы; - моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры; <p>исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка и решение исследовательских задач в области образования; <p>культурно-просветительская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; - реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». Утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.</p> <p>Вид профессиональной деятельности: Дошкольное образование - 01.001. Уровень квалификации – 6.</p> <p>Требования к профессиональному образованию и обучению: высшее образование по профильным направлениям.</p> <p>Обобщенные трудовые функции: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и университетские (компетентностная модель выпускника СВФУ) компетенции. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими:</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК - 1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способностью работать в команде, толерантно

воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)** по видам профессиональной деятельности:

Педагогическая деятельность:

- готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы, технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность,

	<p>самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).</p> <p>Проектная деятельность: способностью проектировать образовательные программы (ПК-8); способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9); способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).</p> <p>Исследовательская деятельность: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11); способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).</p> <p>Культурно-просветительская деятельность: способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13); способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).</p> <p>Выпускник должен обладать следующими университетскими компетенциями (УК): способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-5).</p> <p>Выпускник должен обладать следующими специальными компетенциями (СК): владеет профессионально значимыми компетенциями, необходимыми для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития (СК – 1); способен организовать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игровой и продуктивной (СК-2); готов применять методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющих оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения (СК – 3).</p>
--	---

<p>Дисциплины (модули)</p>	<p>В рамках ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» студенты обучают следующие дисциплины:</p> <p>Б1.Б.1 Философия Б1.Б.2 История Б1.Б.3 Экономика Б1.Б.4 Иностранный язык Б1.Б.5 Русский язык и культура речи Б1.Б.6 Образовательное право Б1.Б.7 Социология Б1.Б.8 Культурология Б1.Б.9 Физическая культура Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.11. Дисциплины (модули) общепрофессиональной подготовки. Б1.Б.11.1. Педагогика. Б1.Б.11.2. Психология. Б1.Б.11.3. Теория и методика по развитию речи детей дошкольного возраста. Б1.В.ОД.1. Естественно-математический модуль. Б1.В.ОД.1.1. Математика. Б1.В.ОД.1.2. Информационные технологии. Б1.В.ОД.1.3. Основы математической обработки информации. Б1.В.ОД.1.4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Б1.В.ОД.1.5. Возрастная анатомия и физиология. Б1.В.ОД.1.6. Основы инклюзивного образования. Б1.В.ОД.2. Профильный модуль Дошкольное образование. Б1.В.ОД.2.1. Система дошкольного образования: история и тенденция развития. Б1.В.ОД.2.2. Дошкольная педагогика. Б1.В.ОД.2.3. Педагогическая риторика. Б1.В.ОД.2.4. Основы учебной, научно-исследовательской деятельности. Б1.В.ОД.2.5. Психолого-педагогический практикум. Б1.В.ОД.2.6. Детская психология. Б1.В.ОД.2.7. Детская практическая психология. Б1.В.ОД.3. Профильный модуль 2. Теория и методика дошкольного образования. Б1.В.ОД.3.1 Теория и технология изобразительной деятельности детей дошкольного возраста Б1.В.ОД.3.2 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста Б1.В.ОД.3.3 Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.ОД.3.4 Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста Б1.В.ОД.3.5 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.ОД.4. Профильный модуль 3. Организация и содержание образовательного процесса в ДОО. Б1.В.ОД.4.1 Моделирование образовательных программ в</p>
----------------------------	--

ДОО

Б1.В.ОД.4.2 Здоровьесберегающие технологии в дошкольной образовательной организации

Б1.В.ОД.4.3 Самоорганизация субъектов образовательного процесса в ДОО

Б1.В.ОД.5. Профильный модуль 4. Развитие личности ребенка раннего и дошкольного возраста.

Б1.В.ОД.5.1 Семейная педагогика

Б1.В.ОД.5.2 Литературное образование детей

Б1.В.ОД.5.3 Практикум по выразительному чтению

Б1.В.ОД.5.4 Практикум по изобразительной деятельности детей дошкольного возраста

Б1.В.ДВ.1. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.

Б1.В.ДВ.1.1. Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения

Б1.В.ДВ.1.2. Адаптивная педагогика

Б1.В.ДВ.2. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2.

Б1.В.ДВ.2.1. История Якутии и Северо-Востока России

Б1.В.ДВ.2.2. Народы и культура циркумполярного мира

Б1.В.ДВ.3. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3.

Б1.В.ДВ.3.1. Якутский язык (для не владеющих).

Б1.В.ДВ.3.2. Якутский язык (для владеющих).

Б1.В.ДВ.4. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4.

Б1.В.ДВ.4.1. Психолого-педагогическое консультирование родителей в ДОО.

Б1.В.ДВ.4.2. Психолого-педагогические основы работы с одаренными детьми.

Б1.В.ДВ.5. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5.

Б1.В.ДВ.5.1. История дошкольного образования в Якутии.

Б1.В.ДВ.5.2. Этнопедагогические основы воспитания детей дошкольного возраста.

Б1.В.ДВ.6. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6.

Б1.В.ДВ.6.1. Основы музейной педагогики.

Б1.В.ДВ.6.2. Основы арт-педагогики.

Б1.В.ДВ.7. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7.

Б1.В.ДВ.7.1. Организация безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Б1.В.ДВ.7.2. Педагогика семейного здоровья.

Б1.В.ДВ.8. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8.

Б1.В.ДВ.8.1. Практикум по созданию учебных мультимедийных материалов.

Б1.В.ДВ.8.2. Диагностика функционального развития ребенка.

Б1.В.ДВ.9. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9.

Б1.В.ДВ.9.1. Современные образовательные технологии в ДОО.

Б1.В.ДВ.9.2. Метод проектов в ДОО.

Б1.В.ДВ.10. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10.

Б1.В.ДВ.10.1. Педагогическая деонтология.

Б1.В.ДВ.10.2. Педагогическое мастерство.

Б1.В.ДВ.11. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11.

Б1.В.ДВ.11.1. Методика обучения якутскому языку в ДОО.

Б1.В.ДВ.11.2. Методика обучения русскому языку в ДОО.

Б1.В.ДВ.12. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12.

Б1.В.ДВ.12.1. Тренинг педагогического общения.

Б1.В.ДВ.12.2. Психология личности и тренинг личностного

	<p>роста.</p> <p>Б1.В.ДВ.13. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13. Б1.В.ДВ.13.1. Робототехника в ДОО. Б1.В.ДВ.13.2. Формирование исследовательской и проектной деятельности детей в дошкольном возрасте.</p> <p>Б1.В.ДВ.14. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14. Б1.В.ДВ.14.1. Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста. Б1.В.ДВ.14.2. Методика ознакомления дошкольников с культурой Якутии.</p> <p>Б1.В.ДВ.15. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15. Б1.В.ДВ.15.1. Технология театрализованной деятельности в ДОО. Б1.В.ДВ.15.2. Развитие дошкольника в музыкальной игротворческой деятельности.</p> <p>Б1.В.ДВ.16. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.16. Б1.В.ДВ.16.1. Педагогика дополнительного образования. Б1.В.ДВ.16.2. Предшкольное образование.</p>
Практики	<p>По учебному плану программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» установлены следующие виды практик:</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Воспитательная) Б2.П.2. Педагогическая практика Б2.П.3. Преддипломная практика</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Б3.Д.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.</p> <p>Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СВФУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы</p>

	бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.
Ведущие преподаватели	Григорьева А.А. – д.п.н., профессор кафедры ДО Андреева Л.Д.- к.п.н., доцент кафедры ДО Баишева М.И.- к.п.н., доцент кафедры ДО Божедонова А.П.- к.п.н., доцент кафедры ДО Дедюкина М.И.- к.п.н., доцент кафедры ДО Иванова М.К. - к.п.н., доцент кафедры ДО Максимова Л.И.- к.п.н., доцент Макарова Т.А.- к.п.н., доцент кафедры ДО Николаева А.В.- к.п.н., доценткафедры ДО Николаева Л.В. - к.п.н., доцент кафедры ДО Попова Л.В.- к.п.н., доцент кафедры ДО Яковлева С.С. – ассистент кафедры ДО
Перечень вступительных испытаний	Профессиональное испытание Русский язык – баллы ЕГЭ Обществознание – баллы ЕГЭ
Контакты	Руководитель: Григорьева Антонина Афанасьевна, профессор кафедры дошкольного образования, д.п.н. р.т. 49-69-09, e-mail: dopi2016@mail.ru