Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«26» апреля 2017 г.
Специалист УМО:
_____/М.В. Осипова

Утверждаю:
Директор
_____А.И. Голиков
м.п.

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

По программе бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

«Технология»

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

2017

Описание образовательной программы[1]

Код и наименование специальности	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Технология
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по ООП является кафедра технологии Педагогического института СВФУ. Руководство ООП осуществляется руководителем ООП к.п.н., доцентом, заведующей кафедры технологии А.И. Захаровой. В принятии решений по управлению и развитию ООП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство образования РС (Я) и др.)
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: заочная Срок освоения: 4 г. 10 мес./3 г.10 мес. Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), УО г. Якутска, МОБУ «Саха-Политехнический лицей», МОБУ НПСОШ № 2, МОБУ СОШ №5 им. И.О. Кривошапкина, МОБУ СОШ № 33, МОБУ «Саха гимназия»
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа выпускников средней (полной) общеобразовательной школы. Абитуриент должен иметь документ государственного

[1]Для размещения на сайте.

	образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1. Дисциплины (модули) – 204 з.е., в том числе: - базовая часть – 60 з.е. - вариативная часть – 144 з.е. Блок 2. Практики – 30 з.е. Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.
Цели программы	**Миссия ООП:** подготовка конкурентоспособных специалистов в области образования, способных применять свои знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской, педагогической, практическо-прикладной и проектной деятельности. **Целью ООП** является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных бакалавров в области педагогического образования по профилю «Технология» и на основе сочетания передовых инновационных технологий обучения с научно-практической деятельностью.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников: *образование, социальная сфера, культура.* Объекты профессиональной деятельности выпускников: *обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.* **Виды профессиональной деятельности выпускников**: Основные: - *исследовательский;* - *педагогический.* Дополнительные: - *проектный;* - *культурно-просветительский.* В соответствии с выбранными основными видами профессиональной деятельности, данная ОПОП является программой академического бакалавриата. **Задачи профессиональной деятельности:**

	педагогическая деятельность: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач в профессиональной деятельности; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса; ***проектная деятельность:*** проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы; моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры; ***исследовательская деятельность:*** постановка и решение исследовательских задач в области образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; ***культурно-просветительская деятельность:*** изучение потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	Должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. ***Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):*** - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2). - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3); - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5) - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7); готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8); - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

	(ОК-9). ***Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*** - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3); готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-**4);** - владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5); - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6). ***Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности:*** **педагогическая деятельность:** - готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4); - готовностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5); - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6); - способностью организовывать сотрудничество

	обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7); **проектная деятельность:** - способностью проектировать образовательные программы (ПК-8); - способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9); - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10). **исследовательская деятельность:** - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11); - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12); культурно-просветительская деятельность: - способностью выявлять культурные потребности различных социальных групп (ПК-13); - способностью реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14). ***Выпускник должен обладать следующими университетскими компетенциями (УК):*** - способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1); - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-5). ***Выпускник должен обладать следующими специальными компетенциями (СК):*** - владением научно-теоретическими, технико-технологическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности (СК-1); - способностью сформировать технологическую компетентность учащихся вовлечением их в проектно-творческую и художественную деятельность по создании изделий имеющих практическую значимость (СК-2);

	- способностью разрабатывать методическую, документацию, сформировать графическую грамотность и использовать её в профессиональной деятельности (СК-3); - готовностью изучать традиционные и инновационные технологии декоративно-прикладного искусства народов Северо-Востока России и внедрение их в образовательную область «Технология» (СК-4).
Дисциплины (модули)	В рамках ООП 44.03.01 Педагогическое образование, «Технология» студенты обучают следующие дисциплины: **Б1 .Б Базовая часть:** Б1. Б.1 Философия Б1. Б.2 История Б1. Б.3 Экономика Б1 .Б.4 Иностранный язык Б1.Б.5 Русский язык и культура речи Б1.Б.6 Культурология Б1. Б.7 Образовательное право Б1. Б. 8 Физическая культура Б1.Б.9 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.10 Социология *Б1.Б.11 Дисциплины (модули) общепрофессиональной подготовки* Б1.Б.11.1 Педагогика Б1.Б.11.2 Психология Б1.Б.11.3 Теория и методика обучения технологии *Б.1.В.ОД.1 Естественно-математический модуль* Б1.В.ОД.1 Математика Б1.В.ОД.2 Информатика Б1.В.ОД.3 Возрастная анатомия и физиология Б1.В.ОД.4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.В.ОД.5 Основы математической обработки информации Б1.В.ОД.6 Основы инклюзивного образования *Б.1.В.ОД.7. Профильный модуль 1. Теоретико-методологические основы технологического образования»* Б1.В.ОД.7.1 История техники технологической культуры мировых цивилизаций Б1.В.ОД.7.2 Теория и методика преподавания ИЗО и черчения Б1.В.ОД.7.3 Организация кружковой деятельности

	Б1.В.ОД.7.4 Основы учебной, научно-исследовательской деятельности Б1.В.ОД.7.5 Методология технологического образования *Б.1.В.ОД.8 Профильный модуль 2.«Современное производство»* Б1. В.ОД.8.1 Машиноведение Б1.В.ОД.8.2 Материаловедение Б1.В.ОД.8.3 Основы промышленного производства Б1.В.ОД.8.4 Теория станков и механизмов Б1.В.ОД.8.5 Электротехника Б1.В.ОД.8.6 Основы предпринимательской деятельности в 00 «Технология» *Б.1.В.0Д.9 Профильный модуль 3.«Графическая подготовка»* Б1.В.0Д.9.1 Графика Б1.В.ОД.9.2 Компьютерная графика Б1.В.ОД.9.3. Основы стандартизации, метрологии и технических измерений Б1.В.ОД.9.4 Основы дизайна Б1.В.ОД.9.5 Специальное рисование *Б.1.В.ОД.10 Профильныймодуль 4. «Декоративно-прикладное творчество»* Б1.В.ОД.10.1 Основы декоративно-прикладного искусства Б1.В.ОД.10.2 Основы творческо-конструкторской деятельности Б1.В.ОД.10.3 Методика и технология выполнения творческого проекта **Б1 .В.ДВ Дисциплины по выбору** Физическая культура и спорт Б1.В.ДВ.1.1. Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения Б1.В.ДВ.1.2. Адаптивная педагогика Б1.В.ДВ.2.1. Якутский язык (для не владеющих) Б1. В.ДВ .2.2. Якутский язык (для владеющих) Б1.В.ДВ.З. 1. История Якутии и Северо-Востока России Б1.В.ДВ.3.2. Народы и культура циркумполярного мира Б1.В.ДВ.4.1. Основы рукоделия Б1.В.ДВ.4.2. Технология художественно-прикладной обработки материалов Б1 .В.ДВ.5.1. Основы швейного дела Б1.В. ДВ.5.2. Столярное дело (Деревообработка) Б1.В.ДВ.6.1. Технологии обработки швейных

	материалов Б1.В.ДВ.6.2. Слесарное дело (Металлообработка) Б1.В.ДВ.7.1 Основы ИЗО и черчения в школе Б1.В.ДВ.7.2 Основы композиции Б1.В.ДВ.8.1 Национальное шитье Б1.В.ДВ.8.2 Резьба по дереву Б1.В.ДВ.9.1. Дизайн одежды Б1.В.ДВ.9.2. Дизайн среды Б1.В.ДВ. 10.1 Художественно-прикладная обработка материалов Б1.В.ДВ. 10.2. Художественно-прикладная обработка металлов Б1.В.ДВ. 11.1. Конструирование и моделирование одежды Б1.В.ДВ. 11.2. Техническое творчество учащихся Б1.В.ДВ. 12.1. Творческие проекты по технологии ведения дома Б1.В.ДВ. 12.2. Творческие проекты по индустриальной технологии Б1.В.ДВ.13.1. Моделирование и конструирование Б1.В.ДВ.13.2. Робототехника Б1.В.ДВ.14.1. Технологии ведения дома Б1.В.ДВ .14.2. Индустриальные технологии Б.2 Учебная и производственная практики, НИР Б.3 Государственная итоговая аттестация
Практики	По учебному плану программы бакалавриата по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, Технология установлены следующие виды практик (30 ЗЕТ): Б2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - 3 ЗЕТ; Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая (воспитательная) – 3 ЗЕТ: Б2.П.2. Педагогическая практика– 3 ЗЕТ; Б2.П.3. Педагогическая (методическая) практика – 9 ЗЕТ; Б2.П.4. Преддипломная практика – 9 ЗЕТ; Б2.П.5. Преддипломная практика – 3 ЗЕТ.

Государственная итоговая аттестация	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СВФУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.
Ведущие преподаватели	Туласынова Н.Ю., к.п.н., доцент КИЯ СВФУ Ушницкая В.В., к.п.н., доцент КИЯ СВФУ Слепцова Г.Н., к.п.н, доцент КИЯ СВФУ Ефимова А.Д, ст.преподаватель КИЯ СВФУ Оглезнева Т.Н., к.ист.н., доцент ЮФ СВФУ Андреева Л.Д., к.п.н., доцент ПИ СВФУ Шкурко Н.С., к.п.н., доцент ИЯКН СВФУ Гармаев Ц.К., к.п.н., доцент ИФКиС СВФУ Амбросьев Я.А., к.п.н., доцент ИФКиС СВФУ

	Осинская А.А., к.м.н., доцент МИ СВФУ Гольдерова А.С., д.м.н., профессор Ми СВФУ Корнилов Ю.В., к.п.н., доцент, ПИ СВФУ Корякина Т.Г., к.п.н., доцент ПИ СВФУ Лукина Т.Н., к.п.н, доцент, ПИ СВФУ Бурнашев А.Э., к.п.н, доцент ПИ СВФУ Степанова Л.В., к.п.н., доцент ПИ СВФУ Захарова А.И., к.п.н., доцент, ПИ СВФУ Романов Н.Н., к.п.н., доцент, ПИ СВФУ Романова М.Н., к.п.н., доцент, ПИ СВФУ Бортник А.Ф., к.п.н., доцент, ПИ СВФУ Исламгалеев В.Р., ст. преподаватель, кафедра философии СВФУ Титова Л.Е., ст. преподаватель, ИФ СВФУ Захарова А.А.. ст.преподаватель ПИ СВФУ Лыткина О.А., ст.преподаватель ПИ СВФУ
Перечень вступительных испытаний	ЕГЭ по следующим предметам: - Русский язык; - Математика; - Обществознание.
Контакты	Руководитель: Захарова Александра Ивановна Заведующий кафедры технологии Педагогического института, к.п.н., доцент. р.т. **49-63-30,** e-mail: kaf _tp@mail.ru