

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
(СВФУ)

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК

По программе бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

«Технология»

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

2018

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1Б.1 Философия
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Ввести студентов в мир философии.

Краткое содержание дисциплины:

Философия, круг ее проблем и роль в жизни общества. Философия как «учение о предельных основаниях бытия». Отличие философии от мифологии и религии. Рефлексивное и валлоативное начала философии. Методологическая функция философии. Типологизация философии. Основной вопрос философии как основание типологии философии. Философия и культура. Философия как «мысли о мыслях», «единое во многом» и «учение о всеобщем». Структура философии: онтология, гносеология, аксиология, праксеология, антропология, социальная философия. Соотношение философии и отдельных наук. Роль философии как базисной дисциплины в системе гуманитарной, естественно - научной и практической подготовки специалистов. Зависимость менталитета и ценностных ориентаций специалистов от специфики и уровня философской подготовки. Обоснование введения специального модуля (Философия науки) для институтов и факультетов в связи с возрастающей ролью философии в формировании теоретико-методологических основ наук.

Мировоззрение, его сущность, структура, функции и типы.

Мировоззренческое содержание философии. Мировоззрение – единство знаний, оценок и действий. Познавательная, ценностно-ориентационная и практическая функция. Типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Картина мира как мысленный обобщенный образ мироздания. Парадигма познания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)	Знать социально и личностно значимые философские проблемы и понимать значение философии в современном мире; Уметь анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; Владеть основами философской культуры.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1Б.1	Философия	4	Б.1Б.2 История	Б.1Б.7 Социология

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.2 История
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: вооружение студентов знаниями об основных этапах исторического развития России ее месте в системе мировых цивилизаций, общем и особенном в развитии цивилизационного процесса в России, фактах, датах, событиях, именах исторических деятелей, истории культуры России.

Краткое содержание дисциплины:

Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя - цивилизации) по настоящее время. На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России. На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый так и дополнительный материал по избранным темам отечественной истории, который не всегда полно представлен в лекционных курсах из-за лимита времени. В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2)	Знать и понимать закономерности политического процесса, политической практики, иметь представления о теоретических конструктах, востребованных в воспитании демократической системы ценностей российских школьников и становлении у них гражданской позиции; Уметь анализировать проблемы политической культуры и политической социализации личности; Владеть способами воспитания демократической системы ценностей российских школьников и становления у них гражданской позиции.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1Б.2	История	1	Б.1.В.ОД.7.1 История техники и технологической культуры мировых цивилизаций	Б1.В.ДВ.3.1 История Якутии и Северо-Востока России

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.3 Экономика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: изучение экономики в рамках курса призвано вооружить будущего бакалавра (дипломированного специалиста) знаниями и навыками науки, имеющей как мировоззренческое, вводящее в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных экономических субъектов, так и практическое применение в собственном экономическом поведении.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории.

Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.

Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.

Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)	Знать основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; основные способы математической обработки информации Уметь применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; Владеть основными методами математической обработки информации

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1Б.3	Экономика	3	-	Б.1.В.ОД.3 Основы математической обработки информации

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.4 Иностранный язык
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

изучение иностранного языка и владение им

Краткое содержание дисциплины:

Орфография. Морфология. Лексика. Пунктуация. Работа с текстом. Перевод.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	Знать нормы устной и письменной речи; основы профессиональной этики и речевой культуры, требования к речевому поведению учителя в различных коммуникативно-речевых ситуациях; Уметь логически верно строить устную и письменную речь разных стилей и жанров; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном, русском и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности;
владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)	Владеть устной и письменной речью в соответствии с современными нормами; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; Владеть практическими навыками профессиональной этики и речевой культуры.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1Б.4	Иностранный язык	1,2,3	Б.1.Б.2 История	Б.1.Б.6 Образовательное право

1.4. Язык преподавания: английский, французский и немецкий

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.5 Русский язык и культура речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

- дать необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации,
- познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами,
- дать представление о речи как инструменте эффективного общения,
- сформировать навыки деловой и научной коммуникации, сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

Краткое содержание дисциплины:

Современный русский литературный язык. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный). Официально-деловой стиль. Письменная деловая коммуникация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	Знать нормы устной и письменной речи; основы профессиональной этики и речевой культуры, требования к речевому поведению учителя в различных коммуникативно-речевых ситуациях; Уметь логически верно строить устную и письменную речь разных стилей и жанров; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном, русском и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности; Владеть устной и письменной речью в соответствии с современными нормами; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; Владеть практическими навыками профессиональной этики и речевой культуры.
владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1Б.5	Русский язык и культура речи	1	Б.1.Б.6 Образовательное право	Б.1.Б.2 История

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.6 Образовательное право
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: изучение вопросов о происхождении и сущности права, источниках, системе, реализации права; правовых отношениях, правосознании и правовой культуре, юридической ответственности, законности и правопорядке; основах теории государства и права; основах конституционного, административного, трудового, семейного, уголовного, экологического, процессуального права; отрасли права, которая регулирует то или иное общественное отношение; предмет и метод правового регулирования; источники права; понятие правонарушения и ответственности; устанавливать в статье закона норму права, в части статьи - гипотезу, диспозицию, санкцию; анализировать юридические документы, как, например, устав организации, заявления; составлять проекты договоров, контрактов, положений, исковых заявлений и т.д.

Краткое содержание дисциплины:

Данный курс является базовым, федеральным компонентом ФГОС, предполагает условное выделение трех внутренне связанных между собой разделов:

- теоретического
- практического
- аналитического

Теоретический раздел представляет характеристику структурных категорий основных понятий, признаков, форм, сущности права, источников, системы, реализации правовых отношений.

Практический раздел предполагает овладение определенных практических умений, овладение студентами навыками самостоятельной работы с нормативной и научной литературой.

Аналитический раздел посвящен характеристике современных проблем в области теории и практики основных отраслей российского права.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)	Знать правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; нормативно-правовые документы в сфере образования; Уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; применять нормативно-правовые документы в сфере образования; Владеть знаниями основных нормативных документов в сфере образования; практическими навыками по применению нормативно-правовой документации в сфере образования
готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4)	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1Б.6	Образовательное право	4	Б.1.Б.11.1 Педагогика	Б.1.Б.11.3 Теория и методика обучения технологии

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.7 Социология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов.

Краткое содержание дисциплины:

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом объекта, предметных областей, структуры и функций современной социологической науки, места и роли социолога в обществе, основных форм и видов профессиональной деятельности социолога.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)	Знать значение культуры как формы человеческого существования; методы самоорганизации и самообразования; лично ориентированные технологии культурно-просветительской деятельности; Уметь руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; применять методы самоорганизации и самообразования на практике; выбирать оптимальные способы взаимодействия с участниками культурно-просветительской деятельности; Владеть культурой общения, приемами построения диалога и установления отношений; применять методы самоорганизации и самообразования на практике; лично ориентированными технологиями культурно-просветительской деятельности; Владеть практическими навыками по выявлению культурных потребностей различных социальных групп.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1Б.7	Социология	4	Б.1Б.8 Культурология	Б.1.Б.6 Образовательное право

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1. Б.8 Культурология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение представления об истории и современном состоянии гуманитарных знаний в области теории и истории культуры, сформировать целостный взгляд на социо-культурные процессы прошлого и современности, овладеть навыками интерпретации явлений духовной культуры в культурологическом аспекте.

Краткое содержание дисциплины: Культурология как наука. Многообразие подходов к определению термина «культура». Методы культурологии. Морфология культуры. Традиции, ценности, нормы. Адаптивные функции культуры. Многообразие культур: этнокультуры, национальные культуры, субкультуры. Теории культурной эволюции и макрокультурной динамики. Культура и психология личности: основные концепции, актуальные направления. Принципы типологизации культуры: эволюционный и цивилизационный подходы, культурный релятивизм. Древнейшие формы культуры и мифологическое сознание. Особенности развития западноевропейской и американской культуры. Цивилизации Востока. Специфика русской культуры, место России в мировом культурном процессе. Религия и культура: культурное наследие мировых религий, религиозные культы в системе культуры. Культурная модернизация и глобализация, тенденции развития мирового культурного процесса. Современные парадигмы культурологического знания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)	Знать значение культуры как формы человеческого существования; методы самоорганизации и самообразования; личностно ориентированные технологии культурно-просветительской деятельности; Уметь руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; Уметь применять методы самоорганизации и самообразования на практике; выбирать оптимальные способы взаимодействия с участниками культурно-просветительской деятельности; Владеть культурой общения, приемами построения диалога и установления отношений; методами самоорганизации и самообразования; личностно ориентированными технологиями культурно-просветительской деятельности; Владеть практическими навыками по выявлению культурных потребностей различных социальных групп.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1. Б.8	Культурология	4		Б.1.Б.1 Философия

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1Б.9 Физическая культура
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта им туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Социально-биологические основы культуры. Двигательный режим в основе ЗОЖ студента. Общая физическая и спортивная подготовка. Оздоровительные системы и спорт в профессиональной деятельности студентов. Физическая реабилитация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);	Знать методику физического воспитания и самовоспитания личности; Уметь применять методы физического воспитания в работе с учащимися и приемы самовоспитания; Владеть методикой физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1Б.9	Физическая культура	2	Б.1В.ОД.4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Б.1.В.ОД.5 Возрастная анатомия и физиология

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: усвоение будущими специалистами теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения безопасных и безвредных условий жизнедеятельности; идентификации опасных и вредных производственных факторов; разработки и принятия инженерных, санитарно-гигиенических и организационных решений по защите производственного персонала от возможных несчастных случаев и аварий; разработки и реализации мер защиты человека и среды от негативных воздействий.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре. Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.

Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и ее задача. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное время. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	Знать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; Уметь применять на практике знания основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1Б.10	Безопасность жизнедеятельности	1	Б.1.В.ОД.5 Возрастная анатомия и физиология	Б.1В.ОД.4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.11.1 Педагогика
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: содействие средствами дисциплины «Педагогика» овладению бакалавром общекультурными и профессиональными компетенциями в области педагогического образования для успешного решения профессиональных задач; развитие научно-педагогического мышления бакалавра, целесообразных педагогических способов профессиональной деятельности, актуализация профессионального самообразования и личностного развития будущего педагога.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина «Педагогика» является значимой в общепрофессиональной подготовке бакалавров технологии. Последовательно в процессе обучения изучаются основные разделы педагогики: введение в педагогическую деятельность, общие основы педагогики, теория обучения, теория и методика воспитания, история педагогики и образования, педагогические технологии, управление образовательными системами, психолого-педагогический практикум, нормативно-правовое обеспечение образования. Основное внимание в преподавании уделяется на обеспечение овладение студентами профессиональных компетенций в плане использования в будущей работе образовательных, воспитательных технологий для решения различных профессиональных задач.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	Знать методы самоорганизации и самообразования; ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; основы профессиональной этики и речевой культуры, требования к речевому поведению учителя в различных коммуникативно-речевых ситуациях; Уметь применять методы самоорганизации и самообразования на практике; использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном, русском и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности; Владеть применять методы самоорганизации и самообразования на практике; способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; Владеть практическими навыками профессиональной этики и речевой культуры.
готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	
готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-2)	
способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-3)	
способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б.11.1	Педагогика	2,3,4	Б.1.Б.11.2 Психология	Б.1.Б.11.3 Теория и методика обучения технологии

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.2 Психология
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний в области изучения психологии как науки, о закономерностях возникновения, изучения и проявления психики как свойства головного мозга.

Краткое содержание дисциплины (разделы): Предмет, задачи, методы и структура современной психологии. Методология психологии. Проблема человека в психологии. Психика человека. Общее понятие о личности. Основные психологические теории личности. Деятельность. Деятельностный подход и общепсихологическая теория деятельности. Общение. Познавательная сфера. Ощущения. Память. Мышление. Воображение. Внимание. Эмоции. Чувство и воля. Темперамент. Характер. Способности. История психологии. Основные этапы развития психологии. Психологические теории и направления. Основные психологические школы. Возрастная психология. Предмет, задачи, методы. Условия, источники и движущие силы психического развития. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития. Социальная ситуация развития. Особенности развития ребенка в разных возрастах. Педагогическая психология. Предмет и задачи педагогической психологии. Понятие учебной деятельности. Психологическая сущность и структура учебной деятельности. Психологические проблемы школьной отметки и оценки. Мотивация учения. Психологическая готовность к обучению. Психологическая сущность воспитания, его критерии. Педагогическая деятельность: психологические особенности, структура, механизмы. Психология личности учителя. Учитель как субъект педагогической деятельности. Социальная психология. Предмет социальной психологии. Теоретические и прикладные задачи социальной психологии. Группа как социально-психологический феномен. Феномен группового давления. Феномен конформизма. Групповая сплоченность. Лидерство и руководство. Стадии и уровни развития группы. Феномен межгруппового взаимодействия. Этнопсихология. Проблемы личности в социальной психологии. Социализация. Социальная установка и реальное поведение. Межличностный конфликт.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6) готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-2) способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-3)	Знать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности коллективного мышления; основы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; основы проектирования образовательных программ; Уметь работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; использовать способности к осуществлению основ обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; владеть основами обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; применять навыки проектирования образовательных программ; Владеть способностями работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; методами психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; практическими навыками проектирования образовательных программ;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.2	Психология	1, 2, 3		Б1.Б.11.1 Педагогика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.11.3 Теория и методика обучения технологии
Трудоемкость 10_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний в области теории и методики обучения технологии.
Краткое содержание дисциплины . Дисциплина «Методика обучения технологии» содержит темы теоретического, практического обучения студентов по использованию различных методов обучения технологии. Знакомит методикой преподавания дисциплины в общеобразовательных школах, практическому составлению планов, методикой проведения лабораторно-практических занятий. Обучает использованию активных и интерактивных форм методики

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1) способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2) готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3) готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4) готов реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2) способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3) способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого	Знать ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды; квалификационные требования к учителю; способы профессионального самопознания и саморазвития; нормативно-правовые документы в сфере образования; основы профессиональной этики и речевой культуры, требования к речевому поведению учителя в различных коммуникативно-речевых ситуациях; закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды; содержание образовательной программы по курсу «Технология»; современные методы и технологии обучения и диагностики; теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса; способы осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; основные механизмы социализации личности и особенности социального партнерства в системе образования; Уметь использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования; создавать условия для обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; применять нормативно-правовые документы в сфере образования; Уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном, русском и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности; создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук; использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; Владеть способами пропаганды важности педагогической профессии для

предмета (ПК-4) способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5) готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6) способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7) способность проектировать образовательные программы (ПК-8)	социально- экономического развития страны; специальными методиками обучения, воспитания и развития обучающихся; психолого-педагогическими методиками сопровождения учебно-воспитательного процесса; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; способами охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей образовательной среды образовательного учреждения, региона, области, страны; Владеть практическими навыками по осуществлению профессиональной деятельности; навыками по применению в своей деятельности специальных методик по обучению, воспитанию и развитию обучающихся; рефлексии, самооценки, самоконтроля; рефлексии, самооценки, самоконтроля; по использованию современных методов и технологий обучения и диагностики; по использованию современных методов и технологий обучения и диагностики; взаимодействия с участниками образовательного процесса.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11..3	Теория и методика обучения технологии	5-8		Б1.Б.11.1 Педагогика Б1.Б.11.2 Психология

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.1.1 Математика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: повышение общей математической культуры студента; формирование у студентов необходимых математических знаний и умений, на основе которых строится начальный курс математики.

Краткое содержание дисциплины:

Место и роль математики в окружающем мире; индукции; дедукция математики; принципы математических рассуждений и доказательств; основные понятия теории множеств, математической логики теории чисел.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3) способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	Знать основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; основные способы математической обработки информации Уметь применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; Владеть основными методами математической обработки информации

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1Б.В.ОД.1	Математика	1	Б.1.В.ОД.8.4 Теория станков и механизмов	Б.1.В.ОД.3 Основы математической обработки информации

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.1.2 Информационные технологии
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование системы профессиональных навыков в области сбора, передачи, накопления, кодирования и обработки информации на основе современных вычислительных системах, а также привитие представления о задачах и функциях программного обеспечения, способах записи алгоритмов и технологии программирования.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие информации; Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; Технические и программные средства реализации информационных процессов; Локальные и глобальные сети ЭВМ; Методы защиты информации; Компьютерный практикум.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3); способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	Знать основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; основные способы математической обработки информации; современные методы и технологии обучения и диагностики; Уметь применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; Владеть основными методами математической обработки информации; методами и технологиями обучения и диагностики; Владеть практическими навыками по использованию современных методов и технологий обучения и диагностики.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1Б.В.ОД.1.2	Информационные технологии	3	Б.1.В.ОД.1.Математика	Б.1.В.ОД.8.5 Электротехника

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.1.3 Основы математической обработки информации
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование у студентов знания по основным разделам математики.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Элементы линейной алгебры

Тема 2. Предел и непрерывность функции одной переменной

Тема 3. Дифференциальное и интегральное исчисление функций одной переменной.

Тема 4. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных

Тема 5. Методы оптимизации

Тема 6. Элементы теории вероятностей

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)	Знать основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; основные способы математической обработки информации; современные методы и технологии обучения и диагностики; Уметь применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; Владеть основными методами математической обработки информации; методами и технологиями обучения и диагностики; Владеть практическими навыками по использованию современных методов и технологий обучения и диагностики.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1Б.В.ОД.3	Основы математической обработки информации	2	Б.1.В.ОД.8.5 Электротехника	Б.1.В.ОД.2 Информатика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.1.4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: владение педагогическими технологиями, современными техническими средствами обучения, умение осуществлять проектную деятельность, начиная от осознания проблемы и кончая получением реального результата, осознает здоровье как ценность; владеет знаниями и умениями по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Основные признаки нарушения здоровья ребенка. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний.

Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Принципы и методы формирования здорового образа жизни. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Профилактика вредных привычек. Здоровьесберегающие функции учебно-воспитательного процесса. Роль учителя в формировании здоровья учащихся, в профилактике заболеваний. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни учащихся.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)	Знать закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды; Уметь создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; Владеть способами охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности Владеть практическими навыками по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1Б.В.ОД.4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3	Б.1.В.ОД.5. Возрастная анатомия и физиология	Б.1.Б.7 Физическая культура

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.1.5 Возрастная анатомия и физиология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: дать студенту, будущему педагогу, современные сведения о возрастных особенностях развивающегося организма, его отношение с окружающей средой; вооружить знаниями закономерностей, определяющих принципы сохранения и укрепления здоровья детей, условия их высокой работоспособности в различных видах познавательной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Закономерности роста и развития детского организма. Возрастная периодизация. Календарный и биологический возраст, их соотношение, критерии определения биологического возраста на разных этапах онтогенеза. Наследственность и среда, их влияние на развитие ребенка. Сенситивные периоды развития ребенка. Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной). Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)	Знать закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды; Уметь создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; Владеть способами охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности Владеть практическими навыками по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1Б.В.ОД.5	Возрастная анатомия и физиология	2	Б.1.В.ОД.4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Б.1.Б.7 Физическая культура

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.6 Основы инклюзивного образования
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения: формирование профессиональных компетенций в области научно-теоретических основ обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательного учреждения; создание у студентов целостного представления об основах инклюзивного образования; развитие у студентов личностных качеств, развитие у студентов личностных качеств, формирование профессиональных компетенций в соответствии с реализацией ФГОС ВПО соответствии с реализацией ФГОС ВПО по данной бакалаврской программе.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на формирование теоретических знаний, компетентности в области основ инклюзивного образования, знакомство с организацией, содержанием, формами включающего образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), содержанием педагогических технологий, реализацией принципа преемственности воспитания, обучения и социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ; готовности вести коррекционно-развивающую деятельность с детьми с ОВЗ в условиях в условиях ДОУ и общеобразовательной школы. Данная дисциплина также направлена на формирование практических умений будущих педагогов работать с детьми с ОВЗ в условиях полиязычия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами (ОПК-2)	Знать: теорию и технологию рационального выбора коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ ; теорию и технологию планирования образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ЗПР. Уметь: применять теоретические методы взаимодействия с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ОВЗ; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами. Владеть: методиками реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ в условиях образовательной инклюзии; планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ОВЗ.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ОД.6	Основы инклюзивного образования	5	Б.1.Б.11.1 Педагогика Б1.В.ДВ.1 Адаптивная педагогика	Б.1.Б.11.3 Теория и методика обучения технологии

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1. В.ОД 2.1 История техники и технологической культуры мировых цивилизаций
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомить с основами истории техники и закономерностями создания материальной культуры; обеспечить глубокое и творческое усвоение программы дисциплины с тем, чтобы полученные знания явились руководством к разработке и реализации программы по истории техники и технологии для школьников, в том числе с использованием современных информационно-телекоммуникационных технологий; развить способность осмысливать понимание значения вклада мировых сообществ в развитие техники и технологии, в том числе отечественных достижений существенно повлиявших на ускорение мирового технического прогресса;

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия и определения техники и технологий. Развитие техники и технологий первобытного производства (от 10-2 млн. до 4000-3000 лет до н.э.). Создание сложных орудий труда в античные период (с 4000-3000 лет до н.э. по IV-V вв. н.э.). Изобретение сложных орудий труда, приводимых в действие силами природы (с IV-V по XIV-XV вв.). Возникновение мануфактурного производства и предпосылки для создания машинной техники (с XIV до конца XVIII- начала XIX в.). Машины на базе первого двигателя (с конца XVIII- начала XIX в. по 70-е гг. XIX в.). Машины на базе электропривода (70-е гг. XIX в. - 30-е гг. XX в.). Научно-техническая революция XX в. Современная техника.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ППК-1)	Знать содержание образовательной программы по курсу «Технология»; способы психологического и педагогического изучения обучающихся; технологические особенности ручной и механической обработки материалов и сборки изделий, способы художественной обработки материалов;
способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4)	Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук; использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; организовывать производительный труд учащихся, анализировать и выбирать технологии обработки материалов для проектирования и изготовления учебных объектов труда;
способность сформировать технологическую компетентность учащихся вовлечением их в проектно-творческую и художественную деятельность по созданию изделий, имеющих практическую значимость (СК-2)	Владеть приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ; Владеть способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения, предупреждения девиантного поведения и правонарушений.
	Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ; методами изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки; Владеть практическими навыками изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1. В.ОД 2.1	История техники и технологической культуры мировых цивилизаций	1	Б.1.Б.2 История	Б.1В.ОД.8.3 Основы промышленного производства

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.2.2 Теория и методика преподавания ИЗО и черчения
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение видов и типов урока изобразительного искусства и черчения, планирование уроков и разработка календарно-тематических планов по изобразительному искусству и черчению.

Краткое содержание дисциплины: Изучение учебной дисциплины дает знания, умения и навыки в области изобразительного искусства и черчению студентам, будущим преподавателям технологии в средней общеобразовательной и профессиональной школах, в детских художественных школах, школах искусств и студиях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4) способность проектировать образовательные программы (ПК-8) способность сформировать технологическую компетентность учащихся вовлечением их в проектно-творческую и художественную деятельность по созданию изделий, имеющих практическую значимость (СК-2)	Знать содержание образовательной программы по курсу «Технология»; технологические особенности ручной и механической обработки материалов и сборки изделий, способы художественной обработки материалов; способы психологического и педагогического изучения обучающихся; Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук; организовывать производительный труд учащихся, анализировать и выбирать технологии обработки материалов для проектирования и изготовления учебных объектов труда; использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; Владеть приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ; методами изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения, предупреждения девиантного поведения и правонарушений. Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ; изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ОД.2.2	Теория и методика преподавания ИЗО и черчения	5-6	Б.1.Б.11.1 Педагогика	Б.1.В.ДВ.7.1 Основы ИЗО и черчения в школе

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1. В.ОД 2.3 Организация кружковой деятельности
Трудоемкость 33.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обеспечить глубокое и творческое усвоение программы спецкурса с тем, чтобы полученные знания явились руководством к практической профессиональной деятельности; воспитать профессионально необходимые качества личности будущего учителя технологии, творчески относящегося к работе; подготовить студентов к выполнению творческих проектов.

Краткое содержание дисциплины: Кружковые занятия как форма организации учебной деятельности. Декоративно-прикладное искусство.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ППК-3)	Знать теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса; способы психологического и педагогического изучения обучающихся; технологические особенности ручной и механической обработки материалов и сборки изделий, способы художественной обработки материалов; Уметь использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; организовывать производительный труд учащихся, анализировать и выбирать технологии обработки материалов для проектирования и изготовления учебных объектов труда; Владеть способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения, предупреждения девиантного поведения и правонарушений; методами изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки; Владеть практическими навыками изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки.
способность сформировать технологическую компетентность учащихся вовлечением их в проектно-творческую и художественную деятельность по созданию изделий, имеющих практическую значимость (СК-2)	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1. В.ОД.2.3	Организация кружковой деятельности	4	Б.1.Б.11.3 Теория и методика обучения технологии	Б.1.В.ОД.10.3 Методика и технология выполнения творческого проекта

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1. В.ОД 2.4 Основы учебной, научно-исследовательской деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- обеспечить глубокое и творческое усвоение программы спецкурса с тем, чтобы полученные знания явились руководством к практической исследовательской деятельности;
- развить способность осмысливать педагогическую действительность, принимать наиболее эффективные решения проблем учебно-воспитательного процесса, основываясь на результатах педагогического исследования;
- воспитать профессионально необходимые качества личности будущего учителя-исследователя, творчески относящегося к работе;
- стимулировать самообразование студентов по вопросам научно-педагогического исследования и исследовательской деятельности учителя;
- подготовить студентов к выполнению курсовых работ, ВКР.

Краткое содержание дисциплины: Понятие “методология” педагогической науки. Конкретно-методологические принципы педагогических исследований. Модели управленческих решений. Методологический аппарат педагогического исследования. Основные методологические подходы в педагогике. Методологические требования по обеспечению преобразований в педагогике. Понятие “методы исследования”. Метод наблюдения. Беседа. Педагогический эксперимент. Терминологические методы. Социологические методы. Теоретические методы. Структура курсовой работы и ВКР. Литературное оформление курсовой работы и ВКР.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)	Знать: методы исследования в области образования; Уметь: использовать методы исследования в области образования; Владеть: методами исследования в области образования. Знать: методы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся; Уметь: использовать методы учебно-исследовательской деятельности обучающихся; Владеть: методами исследования.
Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)	
способностью владеть научно-теоретическими, технико-технологическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности (СК-1)	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1. В.ОД.3.4	Основы учебной, научно-исследовательской деятельности	2	Б.1.Б.11.1 Педагогика	Б.1.Б.11.3 Теория и методика обучения технологии

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.5 Методология технологического образования
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения – студент после изучения дисциплины «Методология технологического образования» должен сформировать представление о методологии и методах научно-педагогического исследования в сфере изучения теоретических основ становления и развития системы технологического образования.

Краткое содержание дисциплины. Понятие методологии. Структура педагогического исследования, вариативность его построения. Классификация и характеристика методов психолого-педагогического исследования. Анализ социокультурной ситуации как основание разработки программ методического сопровождения технологического образования. Педагогический эксперимент. Сравнительно-исторические методы. Методологическая культура педагога-исследователя. Методы математической и статистической обработки данных в педагогическом исследовании. Оформление результатов научного труда. Методика разработки выпускной квалификационной работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	Знать содержание образовательной программы по курсу «Технология». Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук. Владеть приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ. Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ.
Способность использовать современные методы, технологии обучения и диагностики (ПК-2)	Знать современные методы (технологии) обучения и диагностики. Уметь использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач. Владеть методами и технологиями обучения и диагностики. Владеть практическими навыками по использованию современных методов и технологий обучения и диагностики.
способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)	Знать методы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся; Уметь использовать методы учебно-исследовательской деятельности обучающихся; Владеть методами исследования. Владеть практическими навыками исследования в области образования.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.5	Методология технологического образования	8	Философия	

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.2.6 Основы вожатской деятельности
Трудоемкость 3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов теоретической и практической готовности к педагогической деятельности в условиях организации летнего отдыха детей и подростков.

- сформировать психолого-педагогические знания в области методики организации летнего отдыха детей и подростков;
- сформировать умение планировать и проводить мероприятия различных форм и видов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- сформировать умение создавать условия для социализации ребенка путем вовлечения в совместную деятельность;
- формирование общей культуры отдыха детей, популяризация активных форм отдыха, пропаганда здорового образа жизни.

Краткое содержание дисциплины: История создания и развития в России системы организации летнего отдыха детей. Цели, задачи, основные положения летней педпрактики. Организации летнего отдыха детей и подростков ДООУ как система. Классификация типов ДООУ. Нормативная база деятельности ДООУ. Права и обязанности вожатого. Организация жизнедеятельности в детском оздоровительно-образовательном учреждении. Содержание деятельности вожатого. Методическое обеспечение деятельности вожатого.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, Д))
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2) способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7) способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2) владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5) способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3) способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)	Знать содержание образовательной программы по курсу «Основы вожатской деятельности»; закономерности исторического развития общества; базовые правовые знания; социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся; основы профессиональной этики и речевой культуры; задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; методы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей Уметь применять свои знания с использованием практических навыков; осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся; решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности. Владеть методами организации деятельности детей в условиях летнего лагеря; основами профессиональной этики и речевой культуры

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание

		ия	содержание данной дисциплины (модуля)	данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.6	Основы вожатской деятельности	4	Б1.Б.11.1 Педагогика	Б1.Б.11.3 Теория и методика обучения технологии

1.4. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.3.1 Машиноведение
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения – обеспечение практико-ориентированной направленности в подготовке будущих бакалавров педагогического направления по профилю «Технология».

Краткое содержание дисциплины.

Часть первая. Основные сведения о механизмах и машинах.

Основные понятия о кинематике механизмов.

Передачи вращательного движения.

Передачи между параллельными валами.

Передачи между пересекающимися и скрещивающимися валами.

Механизмы, преобразующие движение.

Часть вторая. Основные сведения о деталях машин.

Детали машин и требования к ним.

Разъемные соединения деталей машин.

Неразъемные соединения деталей машин.

Детали и сборочные единицы передач вращательного движения.

Редукторы, коробки скоростей и грузоподъемные устройства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готов к реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);	Знать содержание образовательной программы по курсу «Технология». Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук. Владеть приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ. Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ.
Способен владеть научно-теоретическими, технико-технологическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности (СК-1).	Знать основы проектно-конструкторской деятельности. Уметь выполнять проектные и конструкторские расчеты для объектов учебного, бытового и производственного назначения. Владеть методами конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов. Владеть практическими навыками конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.1	Машиноведение	2	Б1.В.ОД.1.1 Математика. Б1.В.ОД.2.1 История техники и технологической культуры мировых цивилизаций	Б1.В.ОД.3.4 Теория станков и механизмов Б1.В.ОД.3.5 Электротехника

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1. В.ОД 3.2 Материаловедение
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний, умений и навыков о методах обработки конструкционных материалов, классификации современных конструкционных материалов и их физико-механических и технологических свойствах, целях и методах стандартизации и системе обеспечения качества измерения на производстве.

Краткое содержание дисциплины: Современные тенденции материаловедения. Основы строения и свойств материалов. Глина. Керамические материалы и изделия. Древеснопильные материалы. Стекло. Кожа. Ткани.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	Знать содержание образовательной программы по курсу «Технология»; основы проектно-конструкторской деятельности; Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук; выполнять проектные и конструкторские расчеты для объектов учебного, бытового и производственного назначения; Владеть приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ; методами конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов;
способность владеть научно-теоретическими, технико-технологическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности (СК-1)	Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ; конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1. В.ОД.2.2	Материаловедение	3	Б.1.В.ВД.4 Основы рукоделия	Б.1.В.ОД.8.3 Основы промышленного производства

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1. В.ОД 3.3 Основы промышленного производства
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучить основные межотраслевые комплексы промышленности России, предназначенные для удовлетворения потребностей народного хозяйства в материалах, топливе, электроэнергии и машинах; сформировать умения применять полученные знания к различным разделам школьного курса технологии; овладеть технологиями обработки различных материалов при изготовлении изделий.

Краткое содержание дисциплины: Основные сведения о структуре народного хозяйства и промышленности России. Основные промышленные комплексы и технологии производства материалов, энергии, машин и аппаратов. Краткий исторический обзор развития промышленного производства. Вклад отечественных ученых в технологию современного промышленного производства. Структура современного производства в РФ. Промышленность России. Межотраслевые комплексы. Топливно-энергетический комплекс. Основные и альтернативные способы получения энергии. Топливо. Технология производства основных видов топлива. Производство электроэнергии на ТЭС, ГЭС и АЭС.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	Знать содержание образовательной программы по курсу «Технология»; традиционные и инновационные технологии декоративно-прикладного искусства; Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук; организовывать производительный труд учащихся по изготовлению предметов декоративно-прикладного искусства народов Северо-Востока России
готовность изучать традиционные и инновационные технологии декоративно-прикладного искусства народов Северо-Востока России и внедрение их в образовательную область «Технология» (СК-4)	Владеть приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ; методами изготовления предметов декоративно-прикладного искусства народов Северо-Востока России; Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ; изготовления предметов декоративно-прикладного искусства народов Северо-Востока России;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1. В.ОД.3.3	Основы промышленного производства	4,5	Б.1.В.ОД.8.2 Материаловедение	Б.1.В.ОД.10.3 Методика и технология выполнения творческого проекта

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1. В.ОД 3.4 Теория станков и механизмов
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- ознакомить с основами теоретической механики и сопротивления материалов;
- обеспечить глубокое усвоение и освоение методологии и методов расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость.
- развить способность самостоятельно осмысливать инженерные решения конструкторских, технологических и производственных вопросов;
- воспитать профессионально необходимые качества личности будущего учителя технологии, творчески относящегося к работе;
- стимулировать самообразование студентов по общетехническим вопросам и анализировать общетехнические вопросы.

Краткое содержание дисциплины: Понятие технической системы машины и их виды. Приводы и машинные агрегаты. Механизмы и их виды. Типовые механизмы. Звенья механизмов. Кинематические пары. Кинематические цепи. Структура механизмов и ее дефекты. Механизмы с низшими кинематическими парами. Классификация рычажных механизмов. Структурный анализ рычажных механизмов. Синтез рычажных механизмов. Качественные показатели рычажных механизмов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ППК-1)	Знать содержание образовательной программы по курсу «Технология»; основы проектно-конструкторской деятельности; Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук; выполнять проектные и конструкторские расчеты для объектов учебного, бытового и производственного назначения; Владеть приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ; методами конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов; Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ; конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов.
способность владеть научно-теоретическими, технико-технологическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности (СК-1)	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1. В.ОД.8.4	Теория станков и механизмов	3,4	Б.1.В.ОД.8.1 Машиноведение	Б.1.В.ОД.8.5 Электротехника

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.3.5 Электротехника
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: контролировать выполнение заземления, зануления; производить контроль параметров работы электрооборудования; пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании; рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов; снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ

Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей; сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов; типы и правила графического изображения и составления электрических схем; условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; основные элементы электрических сетей; принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принципы действия, правила пуска, остановки; способы экономии электроэнергии; правила техники безопасности при работе с электрическими приборами; правила сращивания, спайки и изоляции проводов; виды и свойства электротехнических материалов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ППК-1)	Знать содержание образовательной программы по курсу «Технология»; основы проектно- конструкторской деятельности; технологические особенности ручной и механической обработки материалов и сборки изделий, способы художественной обработки материалов; Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук; выполнять проектные и конструкторские расчеты для объектов учебного, бытового и производственного назначения; Владеть приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ; методами конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов;
способность владеть научно-теоретическими, технико-технологическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности (СК-1)	Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ; разработки и применения конструкторско-технологической документации, в том числе с использованием современных компьютерных технологий. конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ОД.3.5	Электротехника	6	Б.1.В.ОД.1 Математика	Б.1.В.ОД.8.3 Основы промышленного производства

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.4.1 Графика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование у студентов графические знания, умения и навыки основ начертательной геометрии, технической графики, компьютерной графики.

Краткое содержание дисциплины:

Основы начертательной геометрии, технической графики, компьютерной графики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ППК-1)	Знать содержание образовательной программы по курсу «Технология»; виды конструкторско-технологической документации, способы её отображения; Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук; читать и создавать конструкторско-технологическую документацию, необходимую для обеспечения учебного процесса, использовать графические изображения в учебном процессе;
способность разрабатывать методическую, технологическую документацию, сформировать графическую грамотность и использовать её в профессиональной деятельности (СК-3)	Владеть приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ; методами разработки и применения конструкторско- технологической документации, в том числе с использованием современных компьютерных технологий; Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ; разработки и применения конструкторско-технологической документации, в том числе с использованием современных компьютерных технологий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1Б.В.ОД.4.1	Графика	5	Б.1.В.ОД.2 Информатика	Б.1Б.В.ОД.9.2 Компьютерная графика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.3.2 Компьютерная графика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: теоретическая и практическая профессиональная компьютерная подготовка.

Краткое содержание дисциплины:

Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; основные виды информации и современных информационных технологий, назначение аппаратных и программных средств персонального компьютера. Работа на персональном компьютере в операционной среде Windows (или аналогичной по возможностям ОС) и базовым набором программ; работа с программными средствами общего и профессионального назначения; способы совершенствования профессиональных знаний в области информационных технологий; способы ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ППК-1)	Знать содержание образовательной программы по курсу «Технология»; виды конструкторско-технологической документации, способы её отображения; Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук; читать и создавать конструкторско-технологическую документацию, необходимую для обеспечения учебного процесса, использовать графические изображения в учебном процессе; Владеть приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ; методами разработки и применения конструкторско-технологической документации, в том числе с использованием современных компьютерных технологий; Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ; разработки и применения конструкторско-технологической документации, в том числе с использованием современных компьютерных технологий.
способность разрабатывать методическую, технологическую документацию, сформировать графическую грамотность и использовать её в профессиональной деятельности (СК-3)	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1Б.В.ОД.3.2	Компьютерная графика	6	Б.1Б.В.ОД.9.1 Графика	Б.1.В.ОД.9.3 Основы стандартизации, метрологии и технических измерений

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.3.3 Основы стандартизации, метрологии и технических измерений
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: изучение основ стандартизации, метрологии и технических измерений для преподавания учебных дисциплин образовательной области «Технология» в школе, для широкого технического кругозора, способствующего успешному проведению занятий в школьных мастерских, кружках технического творчества, грамотной эксплуатации оборудования в школе, а также для формирования творческой активности будущего учителя технологии.

Краткое содержание дисциплины:

Его изучение позволит студентам глубже понять логическую связь между стандартизацией и качеством продукции, познакомиться с методами и организацией работ по стандартизации, в совокупности составляющие системы управления качеством. Изучение вопросов стандартизации качества и технических измерений должно привить студентам глубокое понимание сущности стандартизации, ее методов и принципов, системного подхода к проблеме качества в целом, ответственность за соблюдение стандартов технических условий, творческое отношение к использованию методов стандартизации в решении многообразных задач современного производства и обеспечения качества продукции. При изучении учебного материала необходимо соблюдать единство терминологии и обозначений в соответствии с действующими стандартами в Международной системе единиц.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ППК-2)	Знать современные методы и технологии обучения и диагностики; технологические особенности ручной и механической обработки материалов и сборки изделий, способы художественной обработки материалов; Уметь использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; выполнять проектные и конструкторские расчеты для объектов учебного, бытового и производственного назначения;
способность владеть научно-теоретическими, технико-технологическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности (СК-1)	Владеть методами и технологиями обучения и диагностики; методами конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов; Владеть навыками по использованию современных методов и технологий обучения и диагностики; разработки и применения конструкторско-технологической документации, в том числе с использованием современных компьютерных технологий. конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ОД.3.3	Основы стандартизации, метрологии и технических измерений	7	Б.1.В.ОД.1 Математика	Б.1.В.ОД.7.5 Методология технологического образования

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4.4 Основы композиции
Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

формирование у студентов знаний и практических умений разработки композиции, составляющих основу профессиональной грамотности, художественно-образного мышления и практического мастерства.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с содержанием основных понятий и терминов композиции,
- обучить применению основных законов композиции, принципам построения и организации художественной формы,
- сформировать практические навыки работы над созданием целостных художественно-образных композиций,
- сформировать и развить композиционное чувство меры, необходимое для решения профессиональных творческих задач,
- привить навыки композиционного и образного мышления и основы профессионального исполнительского мастерства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) способность сформировать технологическую компетентность учащихся вовлечением их в проектно-творческую и художественную деятельность по созданию изделий, имеющих практическую значимость (СК-2);	Знать технологические особенности ручной и механической обработки материалов и сборки изделий, способы художественной обработки материалов; Уметь организовывать производительный труд учащихся, анализировать и выбирать технологии обработки материалов для проектирования и изготовления учебных объектов труда; Владеть методами изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки; Владеть практическими навыками изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4.4	Основы композиции	5	Б1.В.ОД.8.5 Специальное рисование	Б1.В.ДВ.10.1 Художественно-прикладная обработка материалов

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.4.5 Специальное рисование
Трудоемкость 3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- формирование основ целостной эстетической культуры и художественного вкуса;
- развитие образного мышления и творческой эмоциональной активности;
- приобретение теоретических и практических знаний, умений и навыков в области изобразительного искусства и декоративного оформления для использования их в педагогической деятельности;
- изучение видов изобразительного искусства, изучение различных техник и материалов, а также исторически – сложившихся методов преподавания данного вида искусства в России.

Краткое содержание дисциплины: Основные сведения в области изобразительного искусства. Знакомятся приемами и правилами художественной грамотности. Изучают виды изобразительного искусства, практически овладевают навыками работы с различными материалами в области изобразительного искусства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	Знать содержание образовательной программы по курсу «Технология»; виды конструкторско-технологической документации, способы её отображения;
способность разрабатывать методическую, технологическую документацию, сформировать графическую грамотность и использовать её в профессиональной деятельности (СК-3)	Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук, читать и создавать конструкторско-технологическую документацию; необходимую для обеспечения учебного процесса, использовать графические изображения в учебном процессе; Владеть приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ; методами разработки и применения конструкторско-технологической документации, в том числе с использованием современных компьютерных технологий; Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ, разработки и применения конструкторско-технологической документации, в том числе с использованием современных компьютерных технологий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ОД.4.5	Специальное рисование	6		Б.1.В.ОД.10.1 Основы декоративно-прикладного искусства Б.1.В.ДВ.7.1. Основы ИЗО и черчения в школе

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.5.1 Основы декоративно-прикладного искусства
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- формирование основ целостной эстетической культуры и художественного вкуса;
- развитие образного мышления и творческой эмоциональной активности;
- приобретение теоретических и практических знаний, умений и навыков в области декоративно –

прикладного искусства и декоративного оформления и использования их в педагогической деятельности;

Краткое содержание дисциплины: основные сведения в области декоративно-прикладного искусства студентам, будущим преподавателям изобразительного искусства в средней общеобразовательной и профессиональной школах, в детских художественных школах, школах искусств и студиях; знакомит студентов с приемами выполнения некоторых видов оформительских работ с учетом современных эстетических требований.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ППК-1)	Знать содержание образовательной программы по курсу «Технология», технологические особенности ручной и механической обработки материалов и сборки изделий, способы художественной обработки материалов, традиционные и инновационные технологии декоративно-прикладного искусства; Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук, организовывать производительный труд учащихся, анализировать и выбирать технологии обработки материалов для проектирования и изготовления учебных объектов труда, организовывать производительный труд учащихся по изготовлению предметов декоративно-прикладного искусства народов Северо-Востока России; Владеть приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ, методами изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки и методами изготовления предметов декоративно-прикладного искусства народов Северо-Востока России. Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ, изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки и изготовления предметов декоративно-прикладного искусства народов Северо-Востока России.
способность сформировать технологическую компетентность учащихся вовлечением их в проектно-творческую и художественную деятельность по созданию изделий, имеющих практическую значимость (СК-2);	
готовность изучать традиционные и инновационные технологии декоративно-прикладного искусства народов Северо-Востока России и внедрение их в образовательную область «Технология» (СК-4).	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ОД.5.1	Основы декоративно-прикладного искусства	5	Б.1.В.ОД.9.5 Специальное рисование	Б.1.В.ДВ.7.1 Основы ИЗО и черчения в школе

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.5.2 Основы творческо-конструкторской деятельности
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию раздела «Культура дома» образовательной области «Технология».

Краткое содержание дисциплины. Содержание программы включает следующие разделы: дизайн жилых помещений и интерьера. Декоративное оформление интерьера. Курс учебной дисциплины включает в себя теоретическую, проектную и практическую подготовку студентов в области дизайна и декоративного оформления жилых помещений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ППК-1) способность сформировать технологическую компетентность учащихся вовлечением их в проектно-творческую и художественную деятельность по созданию изделий, имеющих практическую значимость (СК-2); готовность изучать традиционные и инновационные технологии декоративно-прикладного искусства народов Северо-Востока России и внедрение их в образовательную область «Технология» (СК-4)	Знать содержание образовательной программы по курсу «Технология»; технологические особенности ручной и механической обработки материалов и сборки изделий, способы художественной обработки материалов; традиционные и инновационные технологии декоративно-прикладного искусства; Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук; организовывать производительный труд учащихся, анализировать и выбирать технологии обработки материалов для проектирования и изготовления учебных объектов труда; организовывать производительный труд учащихся по изготовлению предметов декоративно-прикладного искусства народов Северо-Востока России; Владеть приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ; методами изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки; методами изготовления предметов декоративно-прикладного искусства народов Северо-Востока России. Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ; изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки; изготовления предметов декоративно-прикладного искусства народов Северо-Востока России;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.5.2	Основы творческо-конструкторской деятельности	6,7	Б1.В.ОД.10.1 Основы декоративно-прикладного искусства	Б1.В.ДВ.13.1 Моделирование и конструирование

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1. В.ОД.6.3 Методика и технология выполнения творческого проекта
Трудоемкость 2_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучить методику и технологию выполнения творческого проекта. Задачи дисциплины «Методика и технология выполнения творческого проекта»: изучить этапы выполнения творческого проекта; сформировать умения применять полученные знания к различным разделам школьного курса технологии; **Краткое содержание дисциплины:** Творческая проектная деятельность. Организационно-подготовительный этап: поиск проблемы, выбор оптимального варианта конструкции, подбор материалов, планирование технологического процесса. Технологический этап: выполнение технологических операций, сборка изделия. Заключительный этап: корректирование конструкторско-технологической документации, экономическое обоснование, минимаркетинговое исследование, защита проекта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	Знать содержание образовательной программы по курсу «Технология»; технологические особенности ручной и механической обработки материалов и сборки изделий, способы художественной обработки материалов; традиционные и инновационные технологии декоративно-прикладного искусства; Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук; организовывать производительный труд учащихся, анализировать и выбирать технологии обработки материалов для проектирования и изготовления учебных объектов труда; организовывать производительный труд учащихся по изготовлению предметов декоративно-прикладного искусства народов Северо-Востока России Владеть приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ; методами изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки; методами изготовления предметов декоративно-прикладного искусства народов Северо-Востока России; Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ; изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки; изготовления предметов декоративно-прикладного искусства народов Северо-Востока России;
способность сформировать технологическую компетентность учащихся вовлечением их в проектно-творческую и художественную деятельность по созданию изделий, имеющих практическую значимость (СК-2);	
готовность изучать традиционные и инновационные технологии декоративно-прикладного искусства народов Северо-Востока России и внедрение их в образовательную область «Технология» (СК-4)	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1. В.ОД.5.3	Методика и технология выполнения творческого проекта	7	Б.1.В.ОД.10.1 Основы декоративно-прикладного искусства	Б.1.В.ДВ.12.1 Творческие проекты по технологии ведения дома.

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ. Физическая культура и спорт
Трудоемкость 328 ч.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта им туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Социально-биологические основы культуры. Двигательный режим в основе ЗОЖ студента. Общая физическая и спортивная подготовка. Оздоровительные системы и спорт в профессиональной деятельности студентов. Физическая реабилитация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);	Знать методику физического воспитания и самовоспитания личности; Уметь применять методы физического воспитания в работе с учащимися и приемы самовоспитания; Владеть методикой физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ	Физическая культура	1,3-6	Б.1В.ОД.5 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Б.1.В.ОД.5 Возрастная анатомия и физиология

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1. В. ДВ. 1.1. Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с
проблемами зрения
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучить общенаучные и историко-теоретические основы социальной адаптации личности, вопросы создания психолого-педагогических условий для успешной адаптации учащихся к особенностям образовательной среды школы, сохранения психологического здоровья школьников, разработки способов адаптации образовательной среды к учащимся. Сформировать умения применять полученные знания по адаптивной технологии обучения к различным разделам школьного курса технологии в общеобразовательных, коррекционных школах.

Краткое содержание дисциплины: Общенаучные принципы изучения социальной адаптации личности, особенности адаптивной школы, структура учебно-воспитательного процесса в адаптивной школе. Уроки в адаптивной школе. Воспитание в адаптивной школе, теоретико-методологические основы адаптивного управления. Вопросы коррекции и развития психических процессов учащихся и личностное развитие возможностей ребенка в обучении, поведении, в отношениях с другими людьми – детьми и взрослыми, на раскрытие у учащихся потенциальных творческих возможностей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2) способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9)	Знать закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды; Уметь создавать условия для обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей; Владеть специальными методиками обучения, воспитания и развития обучающихся и по применению в своей деятельности специальных методик по обучению, воспитанию и развитию обучающихся.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1. В. ДВ. 1.1.	Адаптивный специализированный модуль	1	Б.1.Б.11.2 Психология	Б.1.Б.11.1 Педагогика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1. В. ДВ. 1.2. Адаптивная педагогика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучить общенаучные и историко-теоретические основы социальной адаптации личности, вопросы создания психолого-педагогических условий для успешной адаптации учащихся к особенностям образовательной среды школы, сохранения психологического здоровья школьников, разработки способов адаптации образовательной среды к учащимся. Сформировать умения применять полученные знания по адаптивной технологии обучения к различным разделам школьного курса технологии в общеобразовательных, коррекционных школах.

Краткое содержание дисциплины: Общенаучные принципы изучения социальной адаптации личности, особенности адаптивной школы, структура учебно-воспитательного процесса в адаптивной школе. Уроки в адаптивной школе. Воспитание в адаптивной школе, теоретико-методологические основы адаптивного управления. Вопросы коррекции и развития психических процессов учащихся и личностное развитие возможностей ребенка в обучении, поведении, в отношениях с другими людьми – детьми и взрослыми, на раскрытие у учащихся потенциальных творческих возможностей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2) способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9)	Знать закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды; Уметь создавать условия для обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей; Владеть специальными методиками обучения, воспитания и развития обучающихся и по применению в своей деятельности специальных методик по обучению, воспитанию и развитию обучающихся.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1. В. ДВ. 1.2.	Адаптивная педагогика	1	Б.1.Б.11.2 Психология	Б.1.Б.11.1 Педагогика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1. В.ДВ.2.1 Якутский язык (для не владеющих)
Трудоемкость 3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: повысить уровень культуры речи, культуры общения и общей культуры студентов в целом. Главная задача курса – освоение студентами приемов устного публичного выступления; развитие их риторических способностей и коммуникативно-речевых умений.

Краткое содержание дисциплины: Основные слова применяются в быту. Значение слов. Перевод с русского на якутский. Составление краткого русско-якутского словаря.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-5)	Знать: на уровне языки; Уметь: применять знания языков в сфере профессиональной деятельности; Владеть: в совершенстве родным языком;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1. В.ДВ.2.1	Якутский язык (для не владеющих)	2	Б.1.Б.5 Русский язык и культура речи.	Б.1.Б.8 Культурология

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1. В.ДВ.2.2 Якутский язык (для владеющих)
Трудоемкость 3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: повысить уровень культуры речи, культуры общения и общей культуры студентов в целом. Главная задача курса – освоение студентами приемов устного публичного выступления; развитие их риторических способностей и коммуникативно-речевых умений.

Краткое содержание дисциплины: Раздел 1. Лексика. Фонетика. Орфография. Морфология Раздел 2. Синтаксис

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-5)	Знать: на уровне языки; Уметь: применять знания языков в сфере профессиональной деятельности; Владеть: в совершенстве родным языком;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1. В.ДВ.2.2	Якутский язык (для владеющих)	2	Б.1.Б.5 Русский язык и культура речи.	Б.1.Б.8 Культурология

1.4. Язык преподавания: якутский

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б.1. В.ДВ.3.1 История Якутии и Северо-Востока России
Трудоемкость 2_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение представление об основных закономерностях и направлениях развития мирового цивилизационного процесса, месте России в этом процессе. Научить студентов ориентироваться в современной, политической и культурной ситуации в России и мире.

Краткое содержание дисциплины: Россия в системе мировых цивилизаций; характерные черты цивилизационного процесса в России; этногенез славян и этнокультурные процессы в восточном славянстве. Древнерусское государство, характер его взаимодействия с западными, восточными и степными цивилизациями; русские земли в период раздробленности, характер экономических, политических и культурных процессов; объединения русских земель вокруг Москвы. Московское царство в XV - XVII веках, социально-экономическое, политическое и культурное развитие; особенности российской модернизации в XVIII веке; Россия в новое время, глобальные проблемы общественно-исторического развития и способы их решения. Советское государство, противоречия общественного и духовного развития, характер взаимодействия власти и общества, причины кризиса тоталитаризма. Современная Россия, становление гражданского общества.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
Способность использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1)	Знать: историю и культуру народов Северо-Востока; Уметь: разрабатывать культурно- просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; Владеть: методикой культурно- просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1. В.ДВ.3.1	История Якутии и Северо-Востока России	2	Б.1.Б.2 История	Б.1.Б.8 Культурология

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 Народы и культура циркумполярного мира
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов навыков самостоятельного исторического мышления, основанного на беспристрастном и объективном анализе исторической информации и базирующегося на использовании методологического инструментария различных исторических школ. Сформировать целостное представление об исторических этапах, общих закономерностях развития человеческого общества и региональных особенностях Циркумполярного мира; о характере культурных, социально-экономических, политических и исторических процессов, об общности судеб и ценностей каждой этнической культуры и истории.

Краткое содержание дисциплины: курс лекций представляет собой систематическое изложение основных фактов социально-экономической, политической, технической и культурной истории народов Циркумполярного мира, основанное на культурологическом, цивилизационном и формационных подходах изучения истории, охватывает период с палеолита – времени, когда на Севере появились первые люди, до начала ХХIв.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 имеет представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве	<u>Знать</u> содержание и основные этапы, региональные особенности социально-экономического, общественно-политического и духовного развития народов Циркумполярного мира; важнейшие и локальные исторические события, факты, даты, биографии исторических деятелей; основные термины и понятия дисциплины; новые исследования по истории Циркумполярного мира. <u>Уметь</u> выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, анализировать проблемные ситуации, ставить проблему, формировать задачу и цель, отыскивать нужную информацию. Реконструировать историческую ситуацию на знании конкретных фактов. Анализировать и интерпретировать исторические события, формулировать проблемы, вопросы и задачи курса, выделять их из фона общей истории. <u>Владеть</u> систематизированными знаниями по вопросам истории и культуры народов Циркумполярного мира с древнейших времён до начала ХХI века; навыками исторического анализа; анализировать основные научные труды и документальные источники. Аргументировать свою точку зрения по основным проблемам дисциплины; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	Народы и культура циркумполярного мира	2	Б1. Б.1.2 История	Б1.Б.8 Культурология

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.3. В.ДВ 4.1 Основы рукоделия
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Изучить основные виды рукоделия.

Задачи дисциплины «Основы рукоделия»: изучить основные виды рукоделия; сформировать умения применять полученные знания к различным разделам школьного курса технологии; овладеть основами рукоделия.

Краткое содержание дисциплины: Основные виды рукоделия. Краткий исторический обзор развития рукоделия. Вязание спицами. Вязание крючком. Вышивание: крестиком, гладью, гобеленовым швом, бисером, лентами. Аппликация. Лоскутное шитье.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	Знать содержание образовательной программы по курсу «Технология»; основы проектно-конструкторской деятельности; технологические особенности ручной и механической обработки материалов и сборки изделий, способы художественной обработки материалов; Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук; выполнять проектные и конструкторские расчеты для объектов учебного, бытового и производственного назначения; организовывать производительный труд учащихся, анализировать и выбирать технологии обработки материалов для проектирования и изготовления учебных объектов труда; Владеть приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ; методами конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов; методами изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки;
способность владеть научно-теоретическими, технико-технологическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности (СК-1)	Владеть приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ; методами конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов; методами изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки;
способность сформировать технологическую компетентность учащихся вовлечением их в проектно-творческую и художественную деятельность по созданию изделий, имеющих практическую значимость (СК-2);	Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ; конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов; изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1. В.ДВ 4.1	Основы рукоделия	3	Б.1.В.ДВ.5.1 Основы швейного дела	Б.1.В.ОД.10.3 Методика и технология выполнения творческого проекта

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.4 Технология художественно-прикладной обработки материалов
Трудоемкость 5 з.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

- ознакомление студентов с традиционными и инновационными технологиями в рамках образовательной области «Технология»;
- иницирование самообразовательной деятельности в области технологии

Краткое содержание дисциплины:

Применения конструкторско-технологической документации, в том числе с использованием современных компьютерных технологий. конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов. Владеть ими необходимо для успешного решения стоящей перед проектировщиком задачи, создать новое, во всех отношениях, качественное изделие. Преподавание данного курса открывает перед студентами широкую перспективу в их будущей деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	Знать содержание образовательной программы по курсу «Технология»; основы проектно- конструкторской деятельности; технологические особенности ручной и механической обработки материалов и сборки изделий, способы художественной обработки материалов; Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук; выполнять проектные и конструкторские расчеты для объектов учебного, бытового и производственного назначения; организовывать производительный труд учащихся, анализировать и выбирать технологии обработки материалов для проектирования и изготовления учебных объектов труда; Владеть приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ; методами конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов; методами изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки; Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ; разработки и применения конструкторско-технологической документации, в том числе с использованием современных компьютерных технологий. конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов; изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки.
способность владеть научно-техническими, технико-технологическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности (СК-1)	
способность сформировать технологическую компетентность учащихся вовлечением их в проектно-творческую и художественную деятельность по созданию изделий, имеющих практическую значимость (СК-2)	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.4	Технология художественно-прикладной обработки материалов	3	Б.1.В.ДВ.5 Столярное дело	Б.1.В.ДВ.8 Резьба по дереву

1.4. Язык преподавания: русский

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.5.1 Основы швейного дела
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: специальная подготовка бакалавра по технологии для общеобразовательных учреждений, а также изучение технологических процессов производства швейных изделий. Основные задачи курса заключаются в формировании у будущих специалистов знаний по основам швейного дела, по подготовке и раскрое материалов, технологических особенностей применяемого оборудования, а также умений комплексной оценки и выбора обработки с учетом конкретных условий производства, особенностей конструкции и свойств, применяемых материалов.

Краткое содержание дисциплины: Основы ручных работ. Ассортимент швейных изделий. Производство одежды. Организация рабочего места. ТБ при ручных работах. Требования к швейным мастерским. Ручные стежки и строчки. Основы машинных работ. Виды машинных швов. Клеевое соединение деталей одежды. Виды изделий легкой одежды. Анализ конструкции моделей. Последовательность обработки плечевой легкой одежды. Обработка срезов деталей. Обработка вытачек, подрезов. Обработка изделий различной отделкой. Обработка кокеток и соединение с изделием. Обработка накладных карманов. Обработка карманов в швах или складках. Способы обработки прорезных карманов. Виды петель и их обработка. Обработка бортов и застежек. Обработка воротников и соединение с изделием. Обработка горловины без воротника. Способы обработки низа рукавов и соединение с изделием. Обработка низа изделия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) способность владеть научно-теоретическими, технико-технологическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности (СК-1) способность сформировать технологическую компетентность учащихся вовлечением их в проектно-творческую и художественную деятельность по созданию изделий, имеющих практическую значимость (СК-2)	Знать содержание образовательной программы по курсу «Технология»; основы проектно-конструкторской деятельности; технологические особенности ручной и механической обработки материалов и сборки изделий, способы художественной обработки материалов; Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук; выполнять проектные и конструкторские расчеты для объектов учебного, бытового и производственного назначения; организовывать производительный труд учащихся, анализировать и выбирать технологии обработки материалов для проектирования и изготовления учебных объектов труда; Владеть приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ; методами конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов; методами изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки; Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ; конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов; изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.5.1	Основы швейного дела	4	В.ДВ.4.1 Основы рукоделия	В.ДВ.6.1 Технология обработки материалов

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.5.2 Столярное дело (Деревообработка)
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Целями изучения дисциплины являются повышение уровня познавательной активности студентов и развития их способностей к трудовой деятельности. Выполнять разработку несложных проектов, конструирование простые изделия с учетом требования.

Краткое содержание дисциплины:

В процессе обучения студенты знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей изделия и украшениями их.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) способность владеть научно-теоретическими, технико-технологическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности (СК-1) способность сформировать технологическую компетентность учащихся вовлечением их в проектно-творческую и художественную деятельность по созданию изделий, имеющих практическую значимость (СК-2)	Знать содержание образовательной программы по курсу «Технология»; основы проектно- конструкторской деятельности; технологические особенности ручной и механической обработки материалов и сборки изделий, способы художественной обработки материалов; Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук; выполнять проектные и конструкторские расчеты для объектов учебного, бытового и производственного назначения; организовывать производительный труд учащихся, анализировать и выбирать технологии обработки материалов для проектирования и изготовления учебных объектов труда; Владеть приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ; методами конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов; методами изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки; Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ; разработки и применения конструкторско-технологической документации, в том числе с использованием современных компьютерных технологий. конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов; изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.5.2	Столярное дело (Деревообработка)	4	Б.1.В.ДВ.4.2 Технология художественно-прикладной обработки материалов	Б.1.В.ДВ.8.2 Резьба по дереву

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.6.1 Технология обработки швейных материалов
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Подготовка средствами дисциплины Технология обработки материалов всесторонне развитых, технически образованных, владеющих профессиональным мастерством бакалавров, формирование технического мышления, умения применять теоретические знания на практике, на развитие способности к самообразованию, формированию у студентов уважения к труду, бережного отношения к инструментам и оборудованию, материалу учебных мастерских, а также овладению общекультурных, профессиональных и специальных компетенций.

Краткое содержание дисциплины: Исторические сведения. Требования к научной организации труда в мастерских. Культура труда и качество продукции. Организация труда. Безопасные условия труда. Виды работ, виды инструмента. Технология обработки материалов и изготовления изделий из: бумаги, картона, фольги, лент, тесьмы, кружева, бисера, стекла, пластика, ткани, клеевых материалов, пуговиц, клепок, молний, ниток, пряжи, кожи, замши, меха, ваты, проволоки, природных материалов (чешуя, шишки, кости, орехи, семена, листья, цветы, ветки, крупа и т.д.), конского волоса. Составление эскизов, рисунков, схем, технологических карт.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) способность владеть научно-теоретическими, технико-технологическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности (СК-1) способность сформировать технологическую компетентность учащихся вовлечением их в проектно-творческую и художественную деятельность по созданию изделий, имеющих практическую значимость (СК-2)	Знать содержание образовательной программы по курсу «Технология»; основы проектно–конструкторской деятельности; технологические особенности ручной и механической обработки материалов и сборки изделий, способы художественной обработки материалов; Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук; выполнять проектные и конструкторские расчеты для объектов учебного, бытового и производственного назначения; организовывать производительный труд учащихся, анализировать и выбирать технологии обработки материалов для проектирования и изготовления учебных объектов труда; Владеть приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ; методами конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов; методами изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки; Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ; конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов; изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.6.1	Технология обработки швейных материалов	5	В.ДВ.5.1 Основы швейного дела	В.ДВ.9.1 Дизайн одежды

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.6.2 Слесарное дело (Металлообработка)
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Целями изучения дисциплины Слесарное дело являются формирование у студентов знаний, умений и навыков для обучения учащихся приемам работы с ручными инструментами, станками и технологическим оборудованием на базе школьных мастерских.

Краткое содержание дисциплины:

Обучение студентов приемам работы с ручными инструментами, станками и технологическим оборудованием, а также виды слесарных работ, виды станков и инструментов по слесарному делу.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ППК-1) способность владеть научно-теоретическими, технико-технологическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности (СК-1) способность сформировать технологическую компетентность учащихся вовлечением их в проектно-творческую и художественную деятельность по созданию изделий, имеющих практическую значимость (СК-2)	Знать содержание образовательной программы по курсу «Технология»; основы проектно-конструкторской деятельности; технологические особенности ручной и механической обработки материалов и сборки изделий, способы художественной обработки материалов; Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук; выполнять проектные и конструкторские расчеты для объектов учебного, бытового и производственного назначения; организовывать производительный труд учащихся, анализировать и выбирать технологии обработки материалов для проектирования и изготовления учебных объектов труда; Владеть приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ; методами конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов; методами изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки; Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ; разработки и применения конструкторско-технологической документации, в том числе с использованием современных компьютерных технологий. конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов; изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.6.2	Слесарное дело (Металлообработка)	5	Б.1.В.ДВ.4.2 Технология художественно-прикладной обработки материалов	Б.1.В.ДВ.10.1. Художественно-прикладная обработка металла

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1 Основы дизайна
Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является формирование у студентов профессиональных компетенций. Изучение культурных ценности, понимание роли дизайна в жизнедеятельности человека деятельности, т.е. той предметной области, на которую непосредственно ориентирована специальность.

Краткое содержание дисциплины: Занятия предусматривают аудиторные лекции с применением мультимедийного сопровождения, практические занятия и семинары, посещение музеев, непосредственное знакомство с деятельностью дизайн-студий и художественно-проектных бюро, выполнение подготовки к семинарским занятиям в рамках самостоятельной работы студента, выполнение самостоятельных и творческих работ. Обязательным при изучении курса является посещение художественных выставок, показов моделей и дизайнерских проектов, семинаров и презентаций по дизайну и направлениям моды. Для стимулирования активности студентов рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ. На семинарских занятиях ставятся и обсуждаются актуальные вопросы из областей современного дизайна. В целях повышения эффективности изучения дисциплины применяется мультимедийное сопровождение лекций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) способность разрабатывать методическую, технологическую документацию, сформировать графическую грамотность и использовать её в профессиональной деятельности (СК-3)	В результате изучения дисциплины студенты должны : Знать содержание образовательной программы по курсу «Технология»; технологические особенности ручной и механической обработки материалов и сборки изделий, способы художественной обработки материалов; Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук; организовывать производительный труд учащихся, анализировать и выбирать технологии обработки материалов для проектирования и изготовления учебных объектов труда; Владеть приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ; методами изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки; Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ; изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.1	Основы дизайна	7	Б1.В.ОД.6.2 Теория и методика преподавания ИЗО и черчения	Б1.В.ДВ.9.2 Дизайн среды

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.2 Технический рисунок
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью является дать развернутое представление о многообразии выразительных средств технического рисунка и проектной графики, о возможностях практического применения инженерной графики в проектной культуре дизайна.

Краткое содержание дисциплины. Изучение курса «Технический рисунок: практикум» позволяет студентам обрести практический опыт работы в различных техниках проектной и инженерной графики, подготавливает учащихся к выполнению проектных задач дизайна.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) способность разрабатывать методическую, технологическую документацию, сформировать графическую грамотность и использовать её в профессиональной деятельности (СК-3)	В результате изучения дисциплины студенты должны: Знать содержание образовательной программы по курсу «Технология»; технологические особенности ручной и механической обработки материалов и сборки изделий, способы художественной обработки материалов; основы проектно- конструкторской деятельности; основы теории и методы архитектурно-дизайнерского проектирования; содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа; основы анализа и оценки состояния конкретной среды, здания или их фрагментов;_принципы гармонизации (коррекции) средовой ситуации; Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук; организовывать производительный труд учащихся, анализировать и выбирать технологии обработки материалов для проектирования и изготовления учебных объектов труда; выполнять проектные и конструкторские расчеты для объектов учебного, бытового и производственного назначения; собирать и анализировать исходную информацию и разрабатывать задания на проектирование средовых объектов; осуществлять предпроектный анализ и разрабатывать проектные концепции; Владеть приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ; методами изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки; методами конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов; методикой архитектурно-дизайнерского проектирования; приемами и средствами гармонизации искусственной среды обитания; Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ; изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки; конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7	Технический рисунок	7	Б.1.В.ОД.8.4 Основы дизайна	Б1.В.ДВ.13.1 Моделирование и конструирование

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1. В.ДВ 8.1 Национальное шитье
Трудоемкость 3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Изучить основные виды национального шитья.

Задачи дисциплины «Национальное шитье»: изучить основные виды национального шитья; сформировать умения применять полученные знания к различным разделам школьного курса технологии; овладеть технологиями обработки различных материалов при изготовлении изделий.

Краткое содержание дисциплины: Краткий исторический обзор развития национального шитья. Опыт известных якутских народных мастериц. Виды рукоделия по национальному шитью. Шитье бисером. Лоскутное шитье.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) способность владеть научно-теоретическими, технико-технологическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности (СК-1) способность сформировать технологическую компетентность учащихся вовлечением их в проектно-творческую и художественную деятельность по созданию изделий, имеющих практическую значимость (СК-2)	Знать содержание образовательной программы по курсу «Технология»; основы проектно-конструкторской деятельности; технологические особенности ручной и механической обработки материалов и сборки изделий, способы художественной обработки материалов; Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук; выполнять проектные и конструкторские расчеты для объектов учебного, бытового и производственного назначения; организовывать производительный труд учащихся, анализировать и выбирать технологии обработки материалов для проектирования и изготовления учебных объектов труда; Владеть приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ; методами конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов; методами изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки; Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ; конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов; изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1. В.ДВ. 8.1	Национальное шитье	6	Б.1.В.ДВ.5.1 Основы швейного дела Б.1.В.ДВ.4.1 Основы рукоделия	Б.1.В.ОД.9.3 Методика и технология выполнения творческого проекта

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.8.2. Резьба по дереву
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов представлений об используемых в современном производстве технологиях.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Вводное занятие.

Тема 2. Основы материаловедения.

Тема 3. Виды резьбы по дереву.

Тема 4. Художественно-эстетические основы выпиливания лобзиком.

Тема 5. Сборочные и отделочные работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
Готовность к реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) Владение научно-теоретическими, технико-технологическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности (СК-1) способность сформировать технологическую компетентность учащихся вовлечением их в проектно-творческую и художественную деятельность по созданию изделий, имеющих практическую значимость (СК-2)	Знать содержание образовательной программы по курсу «Технология». Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук. Владеть приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ. Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ. Знать основы проектно-конструкторской деятельности. Уметь выполнять проектные и конструкторские расчеты для объектов учебного, бытового и производственного назначения. Владеть методами конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов. Владеть практическими навыками конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.2	Резьба по дереву	6	Б.1.Б.11.3 Теория и методика обучения технологии	Б.1.В.ОД.9.3 Методика и технология выполнения творческого проекта

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.1 Конструирование и моделирование одежды
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель изучения: Развитие способности к самообразованию, формирование у студентов уважения к труду, бережного отношения к инструментам и оборудованию, материалу учебных мастерских, а также овладению общекультурных, профессиональных и специальных компетенций;

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения об одежде. Исходные данные для целей конструирования. Конструирование женской одежды. Конструирование мужской одежды. Одежда для девочек. Конструирование одежды для мальчиков. Особенности конструирования изделий на фигуру с отклонениями от типового телосложения. Особенности конструирования изделий из различных материалов: кожи, замши, меха. Разработка чертежей конструкции новых моделей одежды на основе базовых конструкций. Изготовление лекал. Градация лекал. Документация, оформляемая при изготовлении изделий по индивидуальным заказам. Примерка изделия при изготовлении. Некоторые сведения о раскрое материалов. Обновление и ремонт одежды. Современные методы проектирования швейных изделий. Основные положения ЕМКО СЭВ. Термины, используемые в процессе изучения предмета «Конструирование женской и мужской одежды». Основные понятия и терминология одежды. Мода. Зрительные иллюзии в одежде. Моделирование одежды методом накладки. Художественное проектирование одежды различного ассортимента. Проектирование одежды.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) способность владеть научно-теоретическими, технико-технологическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности (СК-1) способность сформировать технологическую компетентность учащихся вовлечением их в проектно-творческую и художественную деятельность по созданию изделий, имеющих практическую значимость (СК-2)	Знать содержание образовательной программы по курсу «Технология»; основы проектно – конструкторской деятельности; технологические особенности ручной и механической обработки материалов и сборки изделий, способы художественной обработки материалов; Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук; выполнять проектные и конструкторские расчеты для объектов учебного, бытового и производственного назначения; организовывать производительный труд учащихся, анализировать и выбирать технологии обработки материалов для проектирования и изготовления учебных объектов труда; Владеть приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ; методами конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов; методами изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки; Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ; конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов; изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.1	Конструирование и моделирование одежды	6,7	В.ДВ.5.1 Основы швейного дела В.ДВ.9.1 Дизайн одежды	В.ДВ.6.1 Технология обработки материалов

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1. В.Д В 9.2. Техническое творчество учащихся
Трудоемкость 4_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: усвоение теоретических знаний и практических навыков в области научно-технического творчества.

Краткое содержание дисциплины: Научно-техническое творчество. Система научно-технического творчества учащихся призвана содействовать эффективному решению проблемы воспроизводства инженерно-технических кадров, обладающих способностью к опережающему развитию и создать условия для формирования и развития основных компетенций обучающихся по конструированию и моделированию в области технического творчества, рационализаторской и изобретательской деятельности. Активизация мыслительной деятельности школьников на занятиях по техническому творчеству. Формирование у школьников культуры труда на занятиях технологии Классификация объектов технического творчества.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) способность владеть научно-теоретическими, технико-технологическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности (СК-1) способность сформировать технологическую компетентность учащихся вовлечением их в проектно-творческую и художественную деятельность по созданию изделий, имеющих практическую значимость (СК-2)	Знать содержание образовательной программы по курсу «Технология»; основы проектно-конструкторской деятельности; технологические особенности ручной и механической обработки материалов и сборки изделий, способы художественной обработки материалов; Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук; выполнять проектные и конструкторские расчеты для объектов учебного, бытового и производственного назначения; организовывать производительный труд учащихся, анализировать и выбирать технологии обработки материалов для проектирования и изготовления учебных объектов труда Владеть приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ; практическими навыками по реализации образовательных программ, методами конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов. Владеть практическими навыками конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов; методами изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки; практическими навыками изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1. В.Д В.9.2.	Техническое творчество учащихся	6,7	Б.1.В.ОД.3.2 Материаловедение Б.1.В.ОД.3.4 Теория станков и механизмов Б.1.В.ОД.3.5 Электротехника Б.1.В.ОД.5.3. Основы стандартизации, метрологии и технических измерений	Б.1.В.ОД.2.3 Организация кружковой деятельности Б.1.Б.11.3 Теория и методика обучения технологии

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.1 Дизайн одежды
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель изучения: Дизайн одежды являются научить бакалавров: определять стилевое решение костюма в соответствии с фигурой человека. Подбирать гармоничные цветовые сочетания. Эффективно использовать цвет, линию в стилевом решении костюма. Составлять орнаментальные композиции. Мыслить творчески при разработке практических заданий.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина изучает такие вопросы как: стиль костюма, художественное оформление одежды, основные принципы художественного оформления одежды. Историю возникновения одежды. Отличительные черты одежды разных эпох. Основные типы одежды. Признаки стиля. Основные средства композиции. Принципы построения орнамента. Основные признаки цвета.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) способность владеть научно-теоретическими, технико-технологическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности (СК-1) способность сформировать технологическую компетентность учащихся вовлечением их в проектно-творческую и художественную деятельность по созданию изделий, имеющих практическую значимость (СК-2)	Знать содержание образовательной программы по курсу «Технология»; основы проектно – конструкторской деятельности; технологические особенности ручной и механической обработки материалов и сборки изделий, способы художественной обработки материалов; Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук; выполнять проектные и конструкторские расчеты для объектов учебного, бытового и производственного назначения; организовывать производительный труд учащихся, анализировать и выбирать технологии обработки материалов для проектирования и изготовления учебных объектов труда; Владеть приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ; методами конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов; методами изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки; Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ; конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов; изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.1	Дизайн одежды	8	В.ДВ.6.1 Технология обработки материалов	В.ДВ.11.1 Конструирование и моделирование одежды

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.10.2 Дизайн среды
Трудоемкость 3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Целями изучения дисциплины дизайн среды дома являются теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию раздела «Культура дома» образовательной области «Технология».

Краткое содержание дисциплины. Содержание программы включает следующие разделы: дизайн жилых помещений и интерьера. Декоративное оформление интерьера. Курс учебной дисциплины включает в себя теоретическую, проектную и практическую подготовку студентов в области дизайна и декоративного оформления жилых помещений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) способность владеть научно-теоретическими, технико-технологическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности (СК-1) способность сформировать технологическую компетентность учащихся вовлечением их в проектно-творческую и художественную деятельность по созданию изделий, имеющих практическую значимость (СК-2)	Знать содержание образовательной программы по курсу «Технология»; технологические особенности ручной и механической обработки материалов и сборки изделий, способы художественной обработки материалов; основы проектно-конструкторской деятельности; Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук; организовывать производительный труд учащихся, анализировать и выбирать технологии обработки материалов для проектирования и изготовления учебных объектов труда; выполнять проектные и конструкторские расчеты для объектов учебного, бытового и производственного назначения Владеть приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ; методами изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки; методами конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов; Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ; изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки; конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.10.2	Дизайн среды	8	Б.1.В.ДВ.7.1 Основы дизайна	Б1.В.ДВ.13.1 Моделирование и конструирование

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.11.1 Художественно-прикладная обработка материалов
Трудоемкость 4_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Способствовать развитию творческого мышления, эстетического вкуса студентов как будущих учителей технологии, также способных вести кружковые работы по художественной обработке материалов и участвующих в создании различных художественных изделий по различным видам технологий.

Краткое содержание дисциплины: Изучение учебной дисциплины дает основные сведения по видам и способам обработки различных материалов. Знакомит студентов с приемами выполнения некоторых видов оформительских работ с учетом современных эстетических требований.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) способность владеть научно-теоретическими, технико-технологическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности (СК-1) способность сформировать технологическую компетентность учащихся вовлечением их в проектно-творческую и художественную деятельность по созданию изделий, имеющих практическую значимость (СК-2)	Знать содержание образовательной программы по курсу «Технология», основы проектно-конструкторской деятельности и технологические особенности ручной и механической обработки материалов и сборки изделий, способы художественной обработки материалов. Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук, выполнять проектные и конструкторские расчеты для объектов учебного, бытового и производственного назначения и организовывать производительный труд учащихся, анализировать и выбирать технологии обработки материалов для проектирования и изготовления учебных объектов труда. Владеть приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ, методами конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов и методами изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки. Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ, конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов и объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.11.1	Художественно-прикладная обработка материалов	8	Б.1.В.ОД.9.1 Основы декоративно-прикладного искусства	Б.1.В.ДВ.13.1 Моделирование и конструирование

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.11.2. Художественно-прикладная обработка металлов
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

-ознакомление студентов с традиционными и инновационными технологиями в рамках образовательной области «Технология»;

-□иницирование самообразовательной деятельности в области технологии

Краткое содержание дисциплины:

Применения конструкторско-технологической документации, в том числе с использованием современных компьютерных технологий. конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов. Владеть ими необходимо для успешного решения стоящей перед проектировщиком задачи, создать новое, во всех отношениях, качественное изделие

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	Знать содержание образовательной программы по курсу «Технология»; основы проектно- конструкторской деятельности; технологические особенности ручной и механической обработки материалов и сборки изделий, способы художественной обработки материалов; Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук; выполнять проектные и конструкторские расчеты для объектов учебного, бытового и производственного назначения; организовывать производительный труд учащихся, анализировать и выбирать технологии обработки материалов для проектирования и изготовления учебных объектов труда; Владеть приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ; методами конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов; методами изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки; Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ; разработки и применения конструкторско-технологической документации, в том числе с использованием современных компьютерных технологий. конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов; изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки.
способность владеть научно-теоретическими, технико-технологическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности (СК-1)	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.11.2	Художественно-прикладная обработка металла	8	Б.1.В.ДВ.4.2 Технология художественно-прикладной обработки материалов	Б.1.В.ДВ.11.2 Техническое творчество учащихся

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1. В.ДВ.12.1 Технологии ведения дома
Трудоемкость 3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Изучить этапы творческих проектов по технологии ведения дома. Задачи дисциплины «Технологии ведения дома»: изучить этапы творческих проектов по технологии ведения дома в 5,6,7, 8 классах.

Краткое содержание дисциплины: Творческая проектная деятельность. Этапы выполнения проекта. Творческий проект по интерьеру дома: «Планирование кухни-столовой». Творческий проект по кулинарии: «Приготовление воскресного обеда для всей семьи». Творческий проект по созданию изделий из текстильных материалов: «Наряд для обеда». Творческий проект по художественному ремеслу. «Лоскутное изделие для кухни-столовой».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	Знать содержание образовательной программы по данной дисциплине; этапы творческого проекта; основы проектно-конструкторской деятельности; технологические особенности ручной и механической обработки материалов и сборки изделий, способы художественной обработки материалов; Уметь применять свои знания при выполнении творческих проектов, анализировать и выбирать технологии обработки материалов для проектирования и изготовления изделий; Владеть методами изготовления изделий и их художественной обработки; Владеть практическими навыками по проектированию и изготовлению изделий и их художественной обработки.
владение научно-теоретическими, технико-технологическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности (СК-1)	
способность сформировать технологическую компетентность учащихся вовлечением их в проектно-творческую и художественную деятельность по созданию изделий, имеющих практическую значимость (СК-2);	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1. В.ДВ. 12.1	Технологии ведения дома	8	Б.1.Б.11.3 Теория и методика обучения технологии	Б.1.В.ДВ.10.1 Дизайн среды

1.4. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.12.2. Индустриальные технологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов представлений об используемых в современном производстве технологиях.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности.

Тема 2. Поэтапное освоение базовых приемов ручного и механизированного труда с использованием распространенных и инструментов, приспособлений и оборудования.

Тема 3. Составление эскизов, рисунков, схем, технологических карт.

Тема 4. Творческая проектная деятельность.

Тема 5. Анализ трудовых операций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) владение научно-теоретическими, технико-технологическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности (СК-1) Способность сформировать технологическую компетентность учащихся вовлечением их в проектно-творческую и художественную деятельность по созданию изделий, имеющих практическую значимость (СК-2)	Знать содержание образовательной программы по курсу «Технология»; технологические особенности ручной и механической обработки материалов и сборки изделий, способы художественной обработки материалов. Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук; организовывать производительный труд учащихся, анализировать и выбирать технологии обработки материалов для проектирования и изготовления учебных объектов труда. Владеть приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ; методами изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки. Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ; изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.12.2	Индустриальные технологии	8	Б.1.Б.11.3 Теория и методика обучения технологии	Б.1.В.ОД.9.3 Методика и технология выполнения творческого проекта

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.13.1 Моделирование и конструирование
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Овладение знаниями по основам теории о моделировании и конструировании изделия. Формирование и развитие умений и навыков, творческого подхода к проектированию и изготовлению проектов и моделей;

Краткое содержание дисциплины: Изучение учебной дисциплины дает основные сведения в области моделирования и конструирования. Определение понятий моделирование, макет и конструирование. Выполнение практических заданий по макетированию простых и сложных форм. Строительные чертежи. Ознакомление студентов с приемами выполнения некоторых видов оформительских работ с учетом современных эстетических требований.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ППК-1) способность владеть научно-теоретическими, технико-технологическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности (СК-1) способность сформировать технологическую компетентность учащихся вовлечением их в проектно-творческую и художественную деятельность по созданию изделий, имеющих практическую значимость (СК-2)	Знать содержание образовательной программы по курсу «Технология», основы проектно-конструкторской деятельности и технологические особенности ручной и механической обработки материалов и сборки изделий, способы художественной обработки материалов. Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук, выполнять проектные и конструкторские расчеты для объектов учебного, бытового и производственного назначения и организовывать производительный труд учащихся, анализировать и выбирать технологии обработки материалов для проектирования и изготовления учебных объектов труда. Владеть приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ, методами конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов и методами изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки. Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ, конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов и объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.13.1	Моделирование и конструирование	8	Б.1.В.ДВ.10.1 Художественно-прикладная обработка материалов	Б.1.В.ДВ.7 Основы ИЗО и черчения в школе

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.13.2 Робототехника
Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения: Формирование у студентов знаний и умений по конструированию и программированию роботов.

Краткое содержание дисциплины: Робототехника как прикладная наука. История развития робототехники. Законы робототехники. Классификация роботов. Промышленные, поисковые, военные, бытовые, исследовательские роботы. Области использования робототехнических устройств. Устройство робототехнических конструкторов. Модели роботов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	Знать содержание образовательной программы по курсу «Технология», основы проектно-конструкторской деятельности и технологические особенности ручной и механической обработки материалов и сборки изделий, способы художественной обработки материалов. Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук, выполнять проектные и конструкторские расчеты для объектов учебного, бытового и производственного назначения и организовывать производительный труд учащихся, анализировать и выбирать технологии обработки материалов для проектирования и изготовления учебных объектов труда.
способность владеть научно-теоретическими, технико-технологическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности (СК-1)	Владеть приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ, методами конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов и методами изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки. Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ, конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов и объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.13.2	Робототехника	8	Б.1.В.ДВ.11.2 Техническое творчество учащихся	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.14.1 Организация кружка по обслуживающему труду
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обеспечить творческое усвоение программы спецкурса с тем, чтобы полученные знания явились руководством к практической профессиональной деятельности; воспитать профессионально необходимые качества личности будущего бакалавра педагогического образования, учителя технологии, творчески относящегося к своей профессиональной деятельности; подготовить студентов к выполнению творческих проектов.

Краткое содержание дисциплины: Кружковые занятия как форма организации внеклассной учебной деятельности. Научно-техническое творчество. Система научно-технического творчества как основа эффективного решения проблемы воспроизводства инженерно-технических кадров, обладающих способностью к опережающему развитию и созданию условий для формирования и развития основных компетенций обучающихся по конструированию и моделированию в области технического творчества, рационализаторской и изобретательской деятельности. Об активизации мыслительной деятельности школьников на занятиях по техническому творчеству. Формирование у школьников культуры труда на занятиях технологии Классификация объектов технического творчества. Подготовительный этап организации кружковых занятий. Поиск проблемы, выбор оптимального варианта конструкции, подбор материалов, планирование технологического процесса. Технологический этап организации кружковых занятий. Выполнение технологических операций, сборка изделия. Заключительный этап организации кружковых занятий. Корректирование конструкторско-технологической документации, экономическое обоснование, минимаркетинговое исследование, защита проекта. Применение конструкторско-технологической документации. Использование современных компьютерных технологий конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов. Преподавание данного курса открывает перед студентами широкую перспективу в их будущей педагогической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
Готовность к реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); Владение научно-теоретическими, технико-технологическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности (СК-1) ; Способность сформировать технологическую компетентность учащихся вовлечением их в проектно-творческую и художественную деятельность по созданию изделий, имеющих практическую значимость (СК-2).	Знать содержание образовательной программы по курсу «Технология»; Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук; выполнять проектные и конструкторские расчеты для объектов учебного, бытового и производственного назначения; Владеть приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ. Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ; методами конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов; приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.14.1	Организация кружка по обслуживающему труду	7	Б1.Б.11.3 Теория и методика обучения технологии	Б1.В.ОД.5.3 Методика и технология выполнения творческого проекта

1.4. Язык преподавания: Русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.14.2 Организация кружка по техническому труду
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель – обеспечить творческое усвоение программы с тем, чтобы полученные знания явились руководством к практической профессиональной деятельности; воспитать профессионально необходимые качества личности будущего бакалавра педагогического образования, учителя технологии, творчески относящегося к своей профессиональной деятельности; подготовить студентов к выполнению творческих проектов.

Краткое содержание дисциплины. Кружковые занятия как форма организации внеклассной учебной деятельности. Научно-техническое творчество. Система научно-технического творчества как основа эффективного решения проблемы воспроизводства инженерно-технических кадров, обладающих способностью к опережающему развитию и созданию условий для формирования и развития основных компетенций обучающихся по конструированию и моделированию в области технического творчества, рационализаторской и изобретательской деятельности. Об активизации мыслительной деятельности школьников на занятиях по техническому творчеству. Формирование у школьников культуры труда на занятиях технологии Классификация объектов технического творчества.

Подготовительный этап организации кружковых занятий. Поиск проблемы, выбор оптимального варианта конструкции, подбор материалов, планирование технологического процесса.

Технологический этап организации кружковых занятий. Выполнение технологических операций, сборка изделия.

Заключительный этап организации кружковых занятий. Корректирование конструкторско-технологической документации, экономическое обоснование, минимаркетинговое исследование, защита проекта.

Преподавание данного курса открывает перед студентами широкую перспективу в их будущей педагогической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
Готов к реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) Способен владеть научно-теоретическими, технико-технологическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности (СК-1) Способность сформировать технологическую компетентность учащихся вовлечением их в проектно-творческую и художественную деятельность по созданию изделий, имеющих практическую значимость (СК-2)	Знать содержание образовательной программы по курсу «Технология»; технологические особенности ручной и механической обработки материалов и сборки изделий, способы художественной обработки материалов. Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук; организовывать производительный труд учащихся, анализировать и выбирать технологии обработки материалов для проектирования и изготовления учебных объектов труда. Владеть приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ; методами изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.14.2	Организация кружка по техническому труду	7	Б.1.Б.11.3 Теория и методика обучения технологии	Б.1.В.ОД.5.3 Методика и технология выполнения творческого проекта

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б2.У.1 Учебно-ознакомительная практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление и формирование у студентов-бакалавров целостного представления об организации и содержании воспитательно-образовательного процесса в специальных образовательных учреждениях, с задачами и особенностями коррекционной работы по адаптивной технологии обучения детей с отклонениями в развитии

Краткое содержание дисциплины: Ознакомление студентов с правами и обязанностями учителя, целями, задачами, направлениями и видами его профессиональной деятельности в образовательном учреждении для детей с нарушениями в развитии; Ознакомление студентов с особенностями воспитательно-образовательного процесса в специальном образовательном учреждении в зависимости от вида отклонения в развитии; Формирование представлений о специфике развития детей с отклонениями в развитии, бесед с практическим психологом, педагогом. Формирование умений вести записи наблюдений, обрабатывать и обобщать полученную информацию, правильно отражать ее в дневнике практики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3); готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).	Знать ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды; Уметь использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования; создавать условия для обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей Владеть способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны; специальными методиками обучения, воспитания и развития обучающихся; практическими навыками по применению в своей деятельности специальных методик по обучению, воспитанию и развитию обучающихся.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.У.1	Учебно-ознакомительная практика	2	Б1.Б.11.2 Психология Б1.В.ДВ.1.2. Адаптивная педагогика	Б1.Б.11.1 Педагогика Б1.В.ОД.2.3 Организация кружковой деятельности Б1.В.ОД.2.4 Основы учебной, научно-исследовательской деятельности Б1.В.ОД.2.5 Методология технологического образования

1.4. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.2.У.2. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Трудоемкость 3 з.е.т

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение опыта и практических умений и навыков деятельности учителя технологии необходимых для завершения формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области технологической деятельности.

Краткое содержание дисциплины: углубить и закрепить теоретические знания по дисциплинам профессионального цикла; приобретение практических умений и навыков планирования и организации работы; формирование умения профессионального общения; формирование и развитие адекватной самооценки и профессиональной рефлексии; - формирование ценностных и мотивационных ориентаций успешной профессиональной деятельности учителя технологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	Знать ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды; квалификационные требования к учителю; способы профессионального самопознания и саморазвития. основами строения материалов и их практического применения на практике Уметь практически применять на практике использовать теоретические знания по основам материаловедения для генерации новых идей в области развития образования; создавать условия для обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; Владеть способами пропаганды важности педагогической профессии для социально- экономического развития страны; специальными методиками обучения, воспитания и развития обучающихся; практическими навыками по применению в своей деятельности специальных методик по обучению, воспитанию и развитию обучающихся; психолого-педагогическими методиками сопровождения учебно-воспитательного процесса; практическими навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.
способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	
Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)	
способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета. (ПК-4)	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. (Учебно-технологическая)	2	Б1.Б.11.2 Психология Б1.В.ДВ.1.2. Адаптивная педагогика	Б1.Б.11.1 Педагогика Б1.В.ОД.2.3 Организация кружковой деятельности Б1.В.ОД.2.4 Основы учебной, научно-исследовательской деятельности Б1.В.ОД.2.5 Методология технологического образования

1.4. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: закрепление и расширение психолого – педагогического знания студентов по теории и методике воспитания, выработка педагогических умений и навыков организации и проведения воспитательной работы с детьми, формирование готовности студентов к выполнению трудовых функций по выполнению решений региональных задач в сфере образования.

Задачи педагогической (воспитательной) практики: закрепление, расширение и обобщение психолого – педагогических знаний студентов по организации и проведению воспитательной работы с детьми школьного возраста; приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским коллективом в условиях летнего лагеря; овладение содержанием, методами, формами воспитательной, оздоровительной, трудовой работы в летний период; выработка ответственности за жизнь и здоровье детей; развитие творческого подхода к проведению воспитательной работы с детьми и подростками. В целях становления гражданской позиции в дальнейшей педагогической деятельности активное участие в качестве общественного наблюдателя в проведении процедуры проведения ОГЭ, ЕГЭ в школах республики.

Краткое содержание дисциплины: Организационно-педагогическая работа, организация воспитательной работы, исследовательская работа, психолого-педагогическая подготовка студентов к реализации функций учителя технологии и классного руководителя, анализ учебно – воспитательной работы учителей, других практикантов и своей собственной, анализ собственной педагогической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3); способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5); способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7); способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13); способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).	Знать ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды; квалификационные требования к учителю; способы профессионального самопознания и саморазвития; Знать правила проведения ОГЭ и ЕГЭ, и обязанности общественного наблюдателя Уметь использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования; создавать условия для обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; Владеть способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны; специальными методиками обучения, воспитания и развития обучающихся; психолого – педагогическими методиками сопровождения учебно – воспитательного процесса. Применять в своей деятельности специальные методик по обучению, воспитанию и развитию обучающихся; рефлексии, самооценки, самоконтроля,

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	Б1.Б.11.1 Педагогика Б1.Б.11.2 Психология Б1.Б.11.3 Теория и методика обучения технологии	Б2.П.2 Педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.2.П.2 Педагогическая практика
Трудоемкость 24 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: закрепление и расширение психолого – педагогического знания студентов по теории и методике воспитания, выработка педагогических умений и навыков организации и проведения воспитательной работы с детьми.

Задачи педагогической (воспитательной) практики: закрепление, расширение и обобщение психолого – педагогических знаний студентов по организации и проведению воспитательной работы с детьми школьного возраста; приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским коллективом в условиях летнего лагеря; овладение содержанием, методами, формами воспитательной, оздоровительной, трудовой работы в летний период; выработка ответственности за жизнь и здоровье детей; развитие творческого подхода к проведению воспитательной работы с детьми и подростками.

Краткое содержание дисциплины: Организационно–педагогическая работа, организация воспитательной работы, исследовательская работа, психолого–педагогическая подготовка студентов к реализации функций учителя технологии и классного руководителя, анализ учебно – воспитательной работы учителей, других практикантов и своей собственной, анализ собственной педагогической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	Знать ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды; квалификационные требования к учителю; способы профессионального самопознания и саморазвития; Уметь использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования; создавать условия для обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;
Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	Владеть способами пропаганды важности педагогической профессии для социально- экономического развития страны; специальными методиками обучения, воспитания и развития обучающихся; психолого – педагогическими методиками сопровождения учебно–воспитательного процесса;
Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)	Владеть практическими навыками по применению в своей деятельности специальных методик по обучению, воспитанию и развитию обучающихся; рефлексии, самооценки, самоконтроля.
Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);	Знать теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса; Уметь использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; Владеть способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны; Владеть практическими навыками воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.
Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)	Знать способы осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; Уметь осуществлять педагогическое сопровождение обучающихся; Владеть способами социализации и профессионального самоопределения обучающихся; Владеть практическими навыками социализации и

	профессионального самоопределения обучающихся.
Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13)	Знать личносно ориентированные технологии культурно-просветительской деятельности; Уметь выбирать оптимальные способы взаимодействия с участниками культурно-просветительской деятельности; Владеть личносно ориентированными технологиями культурно-просветительской деятельности; Владеть практическими навыками по выявлению культурных потребностей различных социальных групп.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.2.П.2	Педагогическая практика	4,6,7	Б.1. Б.11.1 Педагогика Б.1 Б.11.2 Психология Б.1.Б.11.3 Теория и методика обучения технологии	Б.2.П.3 Педагогическая (методическая) практика

1.3. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б2.П.3 Преддипломная практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов личностной готовности к работе учителя технологии и выработка у студентов профессиональных умений и навыков организации и проведения учебно – воспитательной работы в школе. Совершенствование у студентов сформированные на предыдущих курсах обучения педагогические умения и навыки, и определение степени готовности студентов к самостоятельной профессионально – педагогической деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Организационно–педагогическая работа, организация воспитательной работы, исследовательская работа, психолого–педагогическая подготовка студентов к реализации функций учителя технологии и классного руководителя, анализ учебно – воспитательной работы учителей, других практикантов и своей собственной, анализ собственной педагогической деятельности. Организационно–педагогическая работа, организация воспитательной работы, исследовательская работа, психолого–педагогическая подготовка студентов к реализации функций учителя технологии и классного руководителя, анализ учебно – воспитательной работы учителей, других практикантов и своей собственной, анализ собственной педагогической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3); способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5); готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6); способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7); способность проектировать образовательные программы (ПК-8); способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10); готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11); способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).	Знать ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды; квалификационные требования к учителю; способы профессионального самопознания и саморазвития; нормативно – правовые документы в сфере образования; основы профессиональной этики и речевой культуры, требования к речевому поведению учителя в различных коммуникативно – речевых ситуациях; содержание образовательной программы по курсу «Технология»; теории и технологии обучения и воспитания ребенка. Уметь использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования; создавать условия для обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; применять нормативно-правовые документы в сфере образования; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном, русском языках в учебной и профессиональной деятельности; применять свои знания с использованием последних достижений наук; использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества. Владеть специальными методиками обучения, воспитания и развития обучающихся; психолого–педагогическими методиками сопровождения учебно–воспитательного процесса; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ; способами совершенствования профессиональных знаний и

	умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения. Владеть практическими навыками по применению в своей деятельности специальных методик по обучению, воспитанию и развитию обучающихся; рефлексии, самооценки, самоконтроля; по применению нормативно – правовой документации в сфере образования; профессиональной этики и речевой культуры; по реализации образовательных программ.
--	--

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.3	Преддипломная практика	8	Б1.Б.11.1 Педагогика Б1.Б.11.2 Психология Б1.Б.11.3 Теория и методика обучения технологии	Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: Русский