

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
« 3 » сентября 2018 г
Председатель МС КИТ
/Санников И.И.

УТВЕРЖДАЮ
« 3 » сентября 2018 г
Директор КИТ
/Бессмертный А.М.



**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
Уровень образования среднее профессиональное образование
Форма обучения: очная
Квалификация выпускника: техник

Якутск 2018

Код и наименование специальности	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
Направление подготовки	08.00.00 Техника и технологии строительства
Уровень образования	Среднее профессиональное образование
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	<p>Руководитель по образовательной программе: Иванова Екатерина Давыдовна, зав. кафедрой технологий строительного производства Колледжа инфраструктурных технологий СВФУ.</p> <p>Выпускающей кафедрой по образовательной программе является кафедра технологий строительного производства Колледжа инфраструктурных технологий СВФУ.</p> <p>В принятии решений по управлению и развитию образовательной программы участвуют коллегиальные органы: педагогический совет, методический совет Колледжа инфраструктурных технологий и др.</p> <p>В разработке и реализации образовательной программы участвуют работодатели и их представители.</p>
Основные характеристики образовательной программы	<p>Форма обучения: очная</p> <p>Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий: 2 года 10 месяцев</p> <p>Объем образовательной программы в академических часах: Максимальная учебная нагрузка обучающихся: 4464 ч., в т.ч. обязательная – 2636 ч., самостоятельная работа – 640 ч., учебная и производственная практика (по профилю специальности) - 828ч., Производственная практика (преддипломная) -144, государственная итоговая аттестация -216ч.</p> <p>Сетевая форма реализации: нет</p> <p>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	техник
Основные работодатели	<ul style="list-style-type: none"> • Министерство жилищно-коммунального хозяйства и энергетики РС(Я), договор №21 от 25.12.2010г., б/с; • ООО "Лоу билдинг", договор б/н от 06.02.2013г., б/с; • ОАО Газпром, договор: б/н от 11.09.2013г., б/с. • Филиал «Инновационный центр ЭнергоСервис» ГУП ЖКХ РС(Я), договор б/н от 03.03.2014г., б/с. • ООО НПП «НИКОМ», договор 01-15 от 06.02.2015г., б/с. • ОАО ЯТЭК, договор б/н от 17.06.2014г., б/с. • ООО "Восточная техника", договор №74-08/15 от 18.08.2015г. – 30.12.2020г.; • ООО "РИК Автодор", договор №27-07/16 от 11.04.2016г. – 30.12.2021г.;

	<ul style="list-style-type: none"> • АО "Алмазы Анабара", договор №68-09/16--с от 28.09.2016г., б/с.; • ПАО "Якутскэнерго", договор №71-10/16 от 20.10.2016г. – 30.12.2021г.; • ООО "Корона+", договор б/н от 16.01.2017г. - 16.01.2020г.; • ООО "СПКОМ", договор б/н от 10.04.2017г. - 10.04.2020г.; • АО "Домостроительный комбинат", договор №1 от 20.05.2017г. - 20.05.2020г.; • ООО "Кинг-95", договор б/н от 20.05.2017г. - 20.05.2022г.; • ООО «СахаДиалИнвест», договор б/н от 12.02.2018г. - 12.02.2023г.; • ООО «СахаТранзитОил», договор б/н от 14.02.2018г. - 14.02.2023г.; • ООО «СахаКапРемПроект», договор б/н от 20.02.2018г. - 20.02.2023г.; • ООО «ВИМ-Строй», договор б/н от 20.02.2018г. - 20.02.2023г.; • ИП Евсеев П.П., договор б/н от 20.02.2018г. - 20.02.2023г.; • Государственный комитет РС(Я) по занятости населения, №81-03/18 от 20.03.2018г. – 30.12.2023г.; • АО "Полиметалл УК", договор №66-08/18 от 20.07.2018г., б/с.
Целевая направленность	<p>В соответствии с Правилами приема в СВФУ лиц для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже среднего общего образования.</p> <p>Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.</p> <p>Перечень специальностей среднего профессионального образования утверждается решением Ученого совета СВФУ: Перечень образовательных программ среднего профессионального образования (на базе среднего общего образования), количество мест для приема в 2020/21 учебном году. Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации устанавливаются на конкурсной основе по специальностям, реализуемым в имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях.</p> <p>СВФУ вправе осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования прием сверх установленных контрольных цифр приема для обучения на основе договоров об оказании платных образовательных услуг. Количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг устанавливается решением Ученого совета СВФУ.</p>

	<p>Организационное обеспечение проведения приема на обучение осуществляется Приемной комиссией СВФУ. Председателем Приемной комиссии является Ректор СВФУ. Состав, полномочия и порядок деятельности Приемной комиссии определяются Положением о Приемной комиссии СВФУ.</p>
Структура программы	<p>Программа состоит из обязательной части и вариативной части (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).</p> <p>Образовательная программа имеет следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общий гуманитарный и социально – экономический цикл; • математический и общий естественнонаучный цикл; • общепрофессиональный цикл; • профессиональный цикл; • государственная итоговая аттестация.
Цели программы	<p>Миссия образовательной программы: обеспечить подготовку конкурентоспособных специалистов среднего звена в области: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство для обеспечения устойчивого социально-экономического развития региона.</p> <p>Цель: удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей: развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в проектировании зданий и сооружений. • Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства. • Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений. • Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов. • Выполнение работ по профессии: 12680 Каменщик • Выполнение работ по профессии: 15220 Облицовщик-плиточник
Профессиональный стандарт (при наличии)	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации гражданских зданий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2019г №537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2019г., регистрационный №55766)</p> <p><i>Вид профессиональной деятельности:</i> Организация технической эксплуатации гражданских зданий;</p>

ОКЗ: 3112 Техник по гражданскому строительству

Обобщенные трудовые функции:

1. Код: В

Наименование: Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий

Уровень: 5

Возможные наименования должностей:

Техник по эксплуатации зданий

Мастер по эксплуатации зданий

Требования к образованию и обучению: Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена.

Профессиональный стандарт «Организатор строительного производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 июня 2017г №516н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017г., регистрационный №47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017г. №671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017г., регистрационный №48407)

Вид профессиональной деятельности:

Организация строительного производства;

ОКЗ: 3123 Мастера (бригадиры) в строительстве

1. Код: А

Наименование: Организация производства однотипных строительных работ

Уровень: 5

Возможные наименования должностей:

Мастер

Мастер строительного участка

Требования к образованию и обучению: Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Код: В

Наименование: Организация производства строительных работ на объекте капитального строительства

Уровень: 5

Возможные наименования должностей:

Производитель работ (прораб)

Требования к образованию и обучению: Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена.

Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014г №943н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2014г., регистрационный №35301)

Вид профессиональной деятельности:

	<p>Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства; ОКЗ: 3112 Техник по промышленному и гражданскому строительству 1. Код: А Наименование: <i>Вспомогательная деятельность по организации производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства</i> Уровень: 4 Возможные наименования должностей: Техник Требования к образованию и обучению: Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС СПО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Участие в проектировании зданий и сооружений

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий,

в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

С учетом потребности регионального рынка труда, требованиями (рекомендациями) работодателей на расширение видов деятельности набор компетенций выпускников дополнен следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК) (при наличии):

Выполнение работ по профессии: 12680 Каменщик

ДПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ

ДПК 5.2. Производить общие каменные работы различной сложности

ДПК 5.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня

ДПК 5.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий

ДПК 5.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки

ДПК 5.6. Контролировать качество каменных работ

ДПК 5.7. Выполнять ремонт каменных работ

Выполнение работ по профессии: 15220 Облицовщик-плиточник

ДПК 6.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ

ДПК 6.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных вертикальных поверхностей

ДПК 6.3 Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитам

При обучении студентов с ОВЗ (в случае обучения по индивидуальным планам) разрабатываются программы адаптационных дисциплин, ИУП в соответствии с диагнозом болезни. В ИУП включаются адаптационные дисциплины. Адаптационные дисциплины: ОП.06. Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения” из серии «Адаптивные компьютерные технологии», ОГСЭ.05. Основы невербального общения с неслышащими людьми (в РУП по ППССЗ: ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОГСЭ 05. Психология общения) формируются следующие дополнительные компетенции:

ДПК 14.1. Владеть адаптивными компьютерными технологиями при самостоятельной работе на персональном компьютере без зрительного контроля

ДПК.14.2. Реализовать возможности развития социальных связей, необходимых для полноценной интеграции в современное общество;

ДПК.14.3. Осуществлять коммуникацию с общественными организациями и органами государственной власти, осуществляющими социальную защиту населения, с различными органами общества по нозологии;

	<p>ДПК.15.1. Реализовать возможности развития социальных связей, необходимых для полноценной интеграции в современное общество;</p> <p>ДПК.15.2. Осуществлять коммуникацию с общественными организациями и органами государственной власти, осуществляющими социальную защиту населения, с различными органами общества по нозологии;</p>
<p>Дисциплины, профессиональные модули</p>	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02. История ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности ОГСЭ.04. Физическая культура ОГСЭ.05. Психология общения ОГСЭ.06. Основы права</p> <p>Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.01. Математика ЕН.02. Информатика ЕН.03. Экологические основы природопользования</p> <p>Общепрофессиональные дисциплины ОП.01. Инженерная графика ОП.02. Техническая механика ОП.03. Основы электротехники ОП.04. Основы геодезии ОП.05. Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.07. Экономика отрасли ОП.08. Основы предпринимательской деятельности ОП.09. Безопасность жизнедеятельности ОП.10. Организация строительных работ в условиях Крайнего Севера ОП.11. Охрана труда ОП.12. Инновационные технологии в строительстве»</p> <p>Профессиональные модули: ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений МДК.01.02. Проект производства работ УП.01.01. Учебная практика ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства МДК.02.01. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства МДК.02.02. Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства УП.02.01. Учебная практика ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе</p>

	<p>отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p> <p>МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p> <p>ПП.03.01.Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>ПМ.04.Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p> <p>МДК.04.01 Эксплуатация зданий и сооружений</p> <p>МДК.04.02 Реконструкция зданий и сооружений</p> <p>ПП.04.01.Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>ПМ.05.Выполнение работ по профессиям: 12680 Каменщик</p> <p>МДК.05.01 Технология каменных работ</p> <p>МДК.05.02 Производственное обучение по профессии 12680 Каменщик</p> <p>УП.05.01.Учебная практика</p> <p>ПП.05.01.Производственная практика</p> <p>ПМ.06.Выполнение работ по профессиям: 15220 Облицовщик-плиточник</p> <p>МДК.06.01 Технология облицовочных работ плитками и плитами</p> <p>МДК.06.02 Производственное обучение по профессии 15220 Облицовщик-плиточник</p> <p>УП.06.01.Учебная практика</p> <p>ПП.06.01.Производственная практика</p> <p>ПДП. Производственная практика (преддипломная)</p>
<p>Государственная итоговая аттестация</p>	<p>Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена</p> <p>Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.</p> <p>Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу. Содержание заданий демонстрационного экзамена должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки проходит на площадках, материально-техническая база которых соответствует требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия».</p> <p>Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом.</p>

	<p>Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkillsInternational», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.</p>
<p>Практическая подготовка</p>	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих профессиональных модулей, практик, предусмотренных учебным планом:</p> <p>ПЦ. Профессиональный цикл</p> <p>ПМ.01.Участие в проектировании зданий и сооружений</p> <p>МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений</p> <p>МДК.01.02 Проект производства работ</p> <p>УП.01.01.Учебная практика</p> <p>ПП.01.01.Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>ПМ.02.Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p> <p>МДК.02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства</p> <p>МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства</p> <p>УП.02.01.Учебная практика</p> <p>ПП.02.01.Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>ПМ.03.Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p> <p>МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p> <p>ПП.03.01.Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>ПМ.04.Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p> <p>МДК.04.01 Эксплуатация зданий и сооружений</p> <p>МДК.04.02 Реконструкция зданий и сооружений</p> <p>ПП.04.01.Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>ПМ.05.Выполнение работ по профессиям: 12680 Каменщик</p> <p>МДК.05.01 Технология каменных работ</p> <p>МДК.05.02 Производственное обучение по профессии 12680 Каменщик</p> <p>УП.05.01.Учебная практика</p> <p>ПП.05.01.Производственная практика</p> <p>ПМ.06.Выполнение работ по профессиям: 15220 Облицовщик-плиточник</p> <p>МДК.06.01 Технология облицовочных работ плитками и плитами</p>

	<p>МДК.06.02 Производственное обучение по профессии 15220 Облицовщик-плиточник УП.06.01.Учебная практика ПП.06.01.Производственная практика ПДП. Производственная практика (преддипломная)</p>
<p>Воспитательная работа</p>	<p>Основные направления воспитательной работы в СВФУ: Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.</p> <p>Задачи воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; – приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; – воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; – воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; – обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; – выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; – формирование культуры и этики профессионального общения; – воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; – повышение уровня культуры безопасного поведения; – развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления). <p>При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания в КИТ СВФУ руководствуется принципами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системности и целостности;

- культуросообразности;
- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы вуза: содержательной, процессуальной и организационной;
- природосообразности как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития);
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- вариативности направлений воспитательной деятельности;
- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Цели, задачи, принципы воспитательной работы реализуются через ее различные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и определения приоритетов.

Основные направления воспитательной работы в СВФУ:

Гражданское воспитание.

Патриотическое воспитание.

Нравственное воспитание.

Интеллектуальное воспитание.

Правовое воспитание.

Профессионально-трудовое воспитание

Развитие творческих возможностей (эстетическое воспитание)

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Семейное воспитание.

Социальное воспитание.

Экологическое воспитание.

Реализация задач и направлений воспитательной работы осуществляется через внедрение целевых программ:

Абитуриент

Адаптация первокурсника

Традиции и новации университета/Корпоративный кодекс

Институт кураторства

Ответственный студент – успешный студент

Школа молодых ученых

Валеологическая культура

Социально-психологическое сопровождение студентов

	<p>Данные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации.</p> <p>В соответствии с Концепцией формирования социокультурной среды в образовательном пространстве СВФУ воспитание студенческой молодежи в вузе осуществляется с опорой на традиционные ценности, такие как духовность, государственность, патриотизм, коллективизм, милосердие, взаимопомощь, благотворительность, а также ценности нового времени: инициативность, креативность, толерантность, предприимчивость и многие другие.</p> <p><i>Содержание процесса воспитания в колледже нацелено на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития студенческой молодежи, формирование профессиональных и общих компетенций.</i></p> <p>Основная воспитательная работа направлена также на то, чтоб способствовать формированию общих компетенций, предусмотренных по ФГОС СПО по данной специальности:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>В университете действуют творческие коллективы, в университете действуют секции по различным видам спорта, действуют центры, общественные организации, клубы и др.</p>
<p>Сведения о преподавательском составе (о педработниках),</p>	<p>Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на</p>

<p>необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).</p> <p>Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.</p> <p>Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.</p> <p>Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет: не менее 25%, что соответствует требованию ФГОС не менее 25%.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями или электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.</p> <p>В СВФУ имеется электронная информационно-образовательная среда, поэтому допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).</p>
<p>Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и доступом к электронным библиотечным системам.</p> <p>Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.</p>

	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).</p> <p>В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.</p> <p>СВФУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.(УМКД)</p>
Ведущие преподаватели	<p>Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа инфраструктурных технологий Северо-Восточного федерального университета им М.К. Аммосова, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (по ФГОС СПО по данной специальности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).</p> <p>Алексеева Т.Н. Баишева Н.А. Бессмертный А.М. Васильева Ж.П. Васильева И.А. Егорова Е.М. Захаров В.И. Иванов В.В. Иванова В.Н. Иванова Е.Д. Иванова М.Н. Коврова Д.Ф. Кузнецова Т.Н. Митина О.И. Михайлова А.В. Моякунова А.А. Наумова Н.В. Новгородов И.И. Окоютова М.Г. Пахомов Н.И. Пахомова В.Д. Реснянская А.С. Семенов Н.А. Скоробогатова Г.А. Степанов А.А.</p>

	<p>Толеубаев Р.А. Унарова А.Е. Шахурдин В.Д. Эверстова Л.А.</p>
<p>Перечень вступительных испытаний</p>	<p>Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным (без вступительных испытаний). (Часть 4 статьи 111 Федерального закона).</p> <p>Зачисление на все формы обучения по программам среднего профессионального образования по приказу Минобрнауки России от 23.01.2014 №36 (в ред. приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 №1456, приказов Минпросвещения России от 26.11.2018 № 243, от 26.03.2019 №131)</p>
<p>Контакты</p>	<p>677009, г. Якутск, ул. Строителей, д.8 Телефон: 8-411-243-90-23 факс: 8-411-243-97-19 mail: yseti@mail.ru</p>

Лист регистрации изменений

№	Изменение	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата
1	Внесены изменения содержательной части рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии изменением литературы	Обновлен перечень литературы		Артемьева Ж.И.	02.09.2019
2	Внесены изменения в календарном учебном графике	На основе приказа «О предоставлении каникул обучающимся» от 26.03.2020г. №1009-УЧ; на основе Приказа директора КИТ №68-06/31-1 от 30.03.2020г. «О внесении промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена в график учебного процесса на 2020-21 учебный год».		Артемьева Ж.И.	30.03.2020
3	Внесены изменения в содержательной и нормативной части в соответствии с изменением нормативных актов: в части рабочей программы государственной итоговой аккредитации	Внесены дополнения в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 года №Р-36		Артемьева Ж.И.	30.04.2020
4	Внесены изменения в содержательной и нормативной части в соответствии с изменением нормативных актов: в части рабочих программ практик, учебных дисциплин, профессиональных модулей	В соответствии с: Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»; ФЗ от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего		Артемьева Ж.И.	17.11.2020

		<p>профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;</p> <p>Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «План мероприятий реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p>			
5	<p>Внесены изменения в содержательной и нормативной части в соответствии с изменением нормативных актов: в части рабочих программ, ФОС, УМКД</p>	<p>В соответствии Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г.; 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарег. Министерстве юстиции Российской Федерации) от 22.01.2021 г. №62178</p>	<i>Арт</i>	<p>Артемьева Ж.И.</p>	<p>25.01. 2021</p>
6	<p>Внесены изменения в нормативной части и в содержательной части: - в разделе 4: внесены планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Квалификация: техник в соответствии с изменениями нормативных актов</p>	<p>Рабочая программа воспитания СПО от 30.08.2021</p>	<i>Арт</i>	<p>Артемьева Ж.И.</p>	<p>02.09. 2021</p>