Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
Высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«22» апреля 2019 г.
Начальник УМО ИФКиС
_____ /Куту-Погодаева Т.М./

УТВЕРЖДАЮ
«26» апреля 2019 г.
Директор ИФКиС
_____ /Платонов Д.Н./

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

По направлению
49.04.03 «СПОРТ»

Магистерская программа
Менеджмент и правовое регулирование в сфере
физической культуры и спорта

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

2019

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.0.1 Методология научных исследований

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать знания о методах научного исследования, научить применять методы в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие как форма мышления. Логические операции с понятиями. Общая характеристика понятия. Виды признаков понятий. Основные логические приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Объем и содержание понятий. Закон обратного отношения объема и содержания понятий. Виды понятий. Обобщение, ограничение и деление понятий. Дихотомия. Классификация. Сущность определения. Явные и неявные определения. Реальные и номинальные определения. Определение через ближайший род и видовое отличие. Генетическое определение. Правила определения. Суждение и его состав. Виды суждений. Суждение и его состав. Виды суждений. Общая характеристика суждения. Структура суждения: субъект, предикат, связка. Простые суждения их виды и структура. Основные логические законы. Основные логические законы. Логические законы как законы определенного, последовательного и доказательного мышления. Закон тождества. Закон не противоречия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Умозаключение как форма мышления. Непосредственные умозаключения. Дедуктивные умозаключения. Дедуктивные умозаключения. Понятие дедуктивного умозаключения. Категорический силлогизм. Состав, фигуры, модусы. Правила категорического силлогизма. Сокращенный категорический силлогизм (энтимема и эпихейрема). Полисиллогизмы и сориты. Выводы из сложных суждений: условное и условно-категорическое умозаключения, разделительно-категорическое умозаключение, условно разделительное умозаключение. Недедуктивные умозаключения. Понятие индуктивного умозаключения и его виды. Методы установления причинных связей с помощью индукции. Аналогия и виды умозаключений по аналогии: аналогия свойств и аналогия отношений. Логические основы доказательства и опровержения. Доказательство и опровержение. Структура доказательства: тезис, довод, демонстрация. Прямое и косвенное доказательство и его разновидности. Опровержение и его виды: опровержение тезиса, критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению	**Знать** основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания **Уметь** критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию **Владеть** методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений	Тестирование, дискуссия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает и формирует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует в процессе саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста	**Знать** структуру и тенденции развития профессионального поля **Уметь** анализировать, оценивать и корректировать планы личностного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов **Владеть** методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации	Тестирование, дискуссия

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.0.1	Методология научных исследований	1	Б1.О.08.01 Научные исследования в спорте	Б1.О.08.02 Научно-методическое сопровождение спортсменов

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: «Межкультурные коммуникации» - развитие культурной восприимчивости и толерантности в межкультурном общении, расширение кругозора студентов, получение ими культурологических и лингвокультурологических знаний, формирование понимания необходимости изучения национально-культурных особенностей коммуникативного поведения наряду с изучением иностранного языка. Повышение межкультурной коммуникативной компетенции студентов, включающей в себя знания, умения и навыки, которые дают возможность решать ряд задач, необходимых для успешной межкультурной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: Понятие коммуникации, теория деятельности как методологическая основа теории коммуникации. Коммуникативное поведение. Элементы коммуникации: источник, кодирование, сообщение, канал, получатель, декодирование, обратная связь. Основные характеристики коммуникации: контекстуальность (зависимость от места, времени, обстоятельств), динамичность, символический характер, предположительность, наличие следствий и др. Понятие культуры. Основное назначение и функции культуры. Функциональная общность культур, культурная специфика, культурная дистанция, конфликт культур, культурный шок. Адаптивные механизмы культуры. Связь культуры и коммуникации. Элементы культуры: паттерны мышления и поведения, артефакты, навыки, умения и техники. Доминирующая культура и субкультуры. Основные характеристики культуры. Социализация и инкультурация. Межпоколенная трансмиссия культуры. Целостный характер культуры. Этноцентризм как характеристика культуры; сущность и формы проявления в межкультурной коммуникации. Понятие межкультурной коммуникации. Объект, предмет и методы исследования, междисциплинарные связи. Формы межкультурной коммуникации: межрасовая, межэтническая, межсубкультурная. Модель межкультурной коммуникации. Элементы межкультурной коммуникации: восприятие, вербальные процессы, невербальные процессы. Восприятие и культура; убеждения, ценности, установки; мировоззрение. Влияние социальной организации на культурное восприятие.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.4 Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом	**Знать** национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при	Тестирование, дискуссия

	межкультурного взаимодействия	национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции	решении профессиональных задач **Уметь** анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности **Владеть** приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02	Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности	2	Б.1.Б.1 Методология научных исследований	Б.1.Б.4 Иностранный язык в научной сфере

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: повышение профессиональной подготовки магистров на основе использования информационных технологий.

Краткое содержание дисциплины:

Современное состояние информационных технологий в сфере физической культуры и спорта. Информатизация области физической культуры и спорта. Учебный процесс в вузах физической культуры :автоматизированные обучающие системы; компьютеризированный контроль знаний; базы данных и базы знаний; экспертные системы с элементами искусственного интеллекта; имитационное моделирование процессов и явлений; делопроизводство педагога, тренера-преподавателя, научного работника.

Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов: автоматизированные диагностические комплексы для оценки и мониторинга состояния спортсменов; компьютеризированные тренажёрно-диагностические стенды для обеспечения комплексного контроля специальной подготовленности спортсменов; экспертные системы для планирования тренировочного процесса спортсменов ;автоматизированные системы для контроля и управления тренировочным процессом спортсменов;

Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей, подростков, учащейся молодежи: автоматизированные методы оценки физического состояния человека; реализация дифференцированного подхода на основе использования современных информационных технологий.

Научно-исследовательская, организационная и управленческая деятельность :автоматизация психолого-социологических исследований; создание баз данных и баз знаний по актуальным проблемам физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуре; создание баз данных содержащих нормативно-правовые документы в отрасли "Физическая культура и спорт" и т.п.

Обслуживание спортивных соревнований. Информационные технологии извлечения данных и знаний и поддержки принятия решений. Информационные технологии обработки данных (электронные таблицы; статистические пакеты)расчет числовых характеристик выборки; проверка статистических гипотез, корреляционный и регрессионный анализ; графическое представление экспериментальных данных.

Информационные технологии поддержки принятия решений (статистические пакеты):методы анализа многомерных данных

Информационные технологии экспертных систем: Технология Data Mining и деревья решений; Компьютерные программы, поддерживающие технологию Data Mining (See-5, WizWhy, Answer Three и др.).Компьютерная графика в сфере физической культуры и спорта. Компьютерное моделирование.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

	компетенции)			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Знать** специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности **Уметь** обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве **Владеть** методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений	Тестирование, дискуссия
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты	**Знать** методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности **Уметь** организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком **Владеть** навыками представления проектов в информационногм пространстве	Тестирование, дискуссия

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин

	дисциплины (модуля), практики	стр изучения	(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.03	Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью	1	Б.1.Б.1 Методология научных исследований	В1.О.04 Иностранный язык в научной сфере

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
В1.О.04 Иностранный язык в научной сфере
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: совершенствование уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для активного применения в сфере научной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы научной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общенаучного и терминологического характера. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, характерных для общенаучных текстов. Понятие о научном стиле. Основные особенности научного стиля.

Говорение: диалогическая и монологическая речь в ситуациях научного и профессионального общения; монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе. Основы публичной речи: сообщения и доклады по тематике проводимого исследования.

Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и диалогической речи на научные темы.

Чтение: изучающее (2000 п. зн), ознакомительное (2500 п.зн.), просмотровое (3000 п.зн.) чтение научных текстов с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для научной и профессиональной речи.

Письмо: написание плана, тезисов сообщения/доклада по теме исследования; письменное реферирование и аннотирование информации из различных источников.

Перевод: письменный перевод научных текстов с иностранного языка на русский (с использованием словарей и справочной литературы). Полный, реферативный, аннотационный перевод.

Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма научной речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках	**Знать** принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках **Уметь** вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках **Владеть** навыками академического и профессионального общения в соответствии с портебностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	Тестирование

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
В1.О.04	Иностранный язык в научной сфере	1	Б1.О.0.1 Методология научных исследований	Б1.О.06 Иностранный язык профессиональной коммуникации

1.4. Язык преподавания: Иностранный

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.05 Менеджмент
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: дисциплины является овладение студентами научными основами теории управления физкультурно-спортивной деятельностью и физкультурными организациями.
Краткое содержание дисциплины: Понятие об управлении. Виды управления. Определение менеджмента. Характеристика менеджмента. Методы управления. Система управления в сфере физкультуры и спорта. Организационная структура. Менеджмент как элемент профессиональной деятельности работников физкультуры и спорта. Функции управления: организация, руководство, планирование, контроль, мотивация. Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.4 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии для достижения поставленной цели	**Знать** содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы **Уметь** строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии **Владеть** навыками управления командой	Тестирование

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.05	Менеджмент	1	Б1.О.03 Управление физкультурно-спортивными организациями	Б1.В.02.01 Спортивный менеджмент

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 Иностранный язык в профессиональной коммуникации
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Является иноязычной коммуникативной компетенции, дающей возможность делового и профессионального устного и письменного общения и необходимой для извлечения, анализа и практического использования информации из зарубежных источников.

Краткое содержание дисциплины: Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению английским языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии	**Знать** основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей **Уметь** выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод	Тестирование, дискуссия

			заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык **Владеть** навыками академического и профессионального общения в соответствии с портебностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
В1.О.06	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	2	Б1.О.0.1 Методология научных исследований	В1.О.04 Иностранный язык в научной сфере

1.4. Язык преподавания: Иностранный

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07.01 Планирование подготовки спортсменов
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Изучение и освоение навыков планирования в спорте, для спортсменов высокой квалификации на разных этапах подготовки по избранным видам спорта. изучение современного состояния и перспективы разработки теории физической культуры и спорта, проблематики совершенствования ее методологии, концепций о социальных функциях и формах спорта, тенденций его углубления, закономерностей функционирования и развития физической культуры и спорта в обществе, путях и условиях усиления ее роли как фактора направленной оптимизации процесса физического развития индивида, становления здорового образа жизни, гармонизации развития личности, увеличения трудового потенциала общества.

Краткое содержание дисциплины: Общие положения технологии планирования в спорте. Научно-методические предпосылки планирования подготовки спортсмена. Документы планирования. Управление тренировочным процессом спортсменов в избранном виде спорта. Основные направления плана и программы тренировки. Средства и методы формирования планов и программ учебно-тренировочного процесса. Технология построения программ тренировочного процесса в избранном виде спорта. Технология построения микроциклов и мезоциклов подготовки спортсменов. Структура многолетнего процесса спортивного совершенствования спортсменов в избранном виде спорта. Формы (виды) планирования на этапах многолетней спортивной подготовки. Основы соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта. Система спортивных соревнований. Контроль соревновательной деятельности в избранном виде спорта. Основы восстановительных мероприятий спортсменов. Технология планирования восстановительных мероприятий и циклов после соревнований. Планирование системы восстановления после полученных травм.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и	ОПК-1.1 Знает систему управления спортом в Российской	**Знать** знает общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной	Тестирование, дискуссия

	спортивных	Федерации;	деятельности спортсменов; основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена **Уметь** выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям **Владеть** навыками планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов; разработки плана научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта	

Воспитание	ОПК-4 Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва	ОПК-4.2 определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; оценивать воспитательный потенциал мероприятий спортивной направленности	**Знать** социальные и этические проблемы ФКиС, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд. **Уметь** проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды **Владеть** различными видами тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированным и спортсменами.	Тестирование, дискуссия

Воспитание	ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья	ОПК-5.1 Система научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарну ю интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике	**Знать** знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарну ю интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт **Уметь** объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различный целевых аудиторий специалистов и неспециалистов **Владеть** навыками проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль	Доклад, реферат

Профессиональное взаимодействие	ОПК-7 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	ОПК-7.1 технологии эффективного делового общения	**Знать** современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией **Уметь** организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы **Владеть** навыками определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное)	Тестирование

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07.01	Планирование подготовки спортсменов	1-2	Б1.В.02.01 Спортивный менеджмент	Б1.О.07.02 Индивидуализация спортивной подготовки

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07.02 Индивидуализация спортивной подготовки
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является получение знаний умений и навыков по индивидуализации спортивной подготовки, для спортсменов высокой квалификации на разных этапах подготовки по избранным видам спорта.

Краткое содержание дисциплины:

Построение, планирование спортивной тренировки с учетом индивидуальных особенностей физической подготовки. Уровня технико-тактической подготовленности и квалификации. Прогнозирование спортивного результата, проведение этапного, текущего и оперативного педагогического контроля уровня подготовленности, учет тренировочной нагрузки, норм тренировочных требований и, в частичности, установление допустимых величин объема и интенсивности тренировочных нагрузок в соответствии с возможностями спортсмена и с учетом их фактического выполнения закономерностей связи между структурными единицами влияний и соответствующими реакциями организма на них.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	ОПК-2.1 критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования	**Знать** структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта **Уметь** выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; проводить	Тестирование, защита реферата

			собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды **Владеть** навыками анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций	
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	ОПК-3.2 современные методики спортивной тренировки	**Знать** специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов **Уметь** моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности **Владеть** навыками	Тестирование

			проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированным и спортсменами	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов	ОПК-10.1 знает теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований	**Знать** ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом **Уметь** определять влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов **Владеть** навыками выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной	Тестирование

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07.02	Индивидуализация спортивной подготовки	3-4	Б1.О.07.01 Планирование подготовки спортсменов	Б1.О.08.01 Научные исследования в спорте

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08.01 Научные исследования в спорте
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов основ научного мировоззрения в процессе приобретения умений и навыков научной деятельности и мышления.

Краткое содержание дисциплины: Общие понятия научной деятельности. Цель и задачи курса научные исследования в спорте. Наука как специализированный способ познания действительности. Основные признаки научного исследования. Компоненты научного познания и их характеристика. Основные компоненты научного познания и их характеристика. Понятие мышления, его уровни и формы. Методы научного исследования. Понятие «метод исследования». Общая характеристика методов научного исследования. Характеристика общенаучных методов исследования. Физическая культура как объект и предмет научного познания. Физическая культура как объект научного познания. Характеристика объектов исследования в сфере физического воспитания, спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Методы научных исследований в области физической культуры. Общая характеристика методов научных исследований в области физической культуры. Анализ литературных источников, научной информации и документов. Методы опроса. Метод контрольных испытаний (тестов).
Педагогическое наблюдение. Эксперимент. Виды научных и методических работ, способы обработки и представления данных. Формы представления результатов научной и методической работ.
Характеристика и требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам студентов ВУЗов физической культуры.
Планирование и выполнение выпускной квалификационной работы.
Планирование и организация выпускной квалификационной работы. Согласование формы и содержания отдельных компонентов научного исследования. Организация эмпирического этапа исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

Контроль и анализ	ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-6.2 целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта	**Знать** проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки **Уметь** проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов **Владеть** математическими методами оценки эффективности деятельности.	Доклад
Научные исследование	ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-9.1 Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта	**Знать** систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре **Уметь** выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов **Владеть** навыками выполнения научно-исследовательской работы по	Доклад, эссе

			разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08.01	Научные исследования в спорте	1-2	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б1.О.08.02 Научно-методическое сопровождение спортсменов

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08.02 Научно-методическое сопровождение спортсменов
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Основной целью изучения научной дисциплины «Научно-методическое сопровождение в системе подготовки спортсменов является подготовка к защите диссертации, что достигается работой по совершенствованию знаний по предмету, необходимых для осуществления профессионально ориентированной научной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Совершенствование компетенций, приобретенных в процессе обучения, необходимых для самостоятельной экспериментальной работы в области научно-методического сопровождения, развития коммуникативной компетенции в сфере профессионально ориентированной научной деятельности. Расширение навыков работы на современных стендах для проведения научно-методического сопровождения, необходимых для осуществления профессионально ориентированной научной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности. Формирование навыков и опыта ведения самостоятельной экспериментальной работы по научно-методическому сопровождению в системе подготовки спортсменов. Реализация приобретенных знаний и экспериментальных навыков для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

Научно-методическое сопровождение в спорте. Особенности научно-методического сопровождения в спорте. Характерологические признаки особенностей психофизического развития у спортсменов. Теоретико-методологические подходы к изучению двигательных особенностей в спорте. Инновационные методики оценки уровня подготовленности спортсменов. Особенности применения методик тестирования в спорте. Цель, задачи, принципы процедур тестирования психофизического здоровья с использованием инновационных методик. Формирование заключений и подбор рекомендаций по результатам проведенного тестирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Научные исследование	ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный	ОПК-8.1 Систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре	**Знать** современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте **Уметь** выделять научную проблему на основе анализа	Тестирование

	опыт по развитию спорта высших достижений		отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии **Владеть** навыками выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-11 Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	ОПК-11.2 Оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки	**Знать т**ехнологию переработки практического и теоретического материала в методический работе **Уметь** разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов **Владеть** навыками составления результатов экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области спорта	Защита реферата

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин

	дисциплины (модуля), практики	стр изучения	(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08.02	Научно-методическое сопровождение спортсменов	3-4	Б1.О.08.01 Научные исследования в спорте	Б1.О.07.01 Планирование подготовки спортсменов Б1.О.07.02 Индивидуализация спортивной подготовки

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.01 Правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обеспечить достижение студентами уровня правовой культуры, необходимого для компетентной и эффективной управленческой деятельности

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия о праве, структура права и методы правового регулирования в различных отраслях. Разновидности субъектов, действующих в области физкультурно-спортивного права. Положения правовых источников, непосредственно связанных с областью физической культуры и спорта. Нормативно-правовые акты, содержащие правовую информацию. Качество и эффективность деятельности физкультурно-спортивной организации с точки зрения существующих нормативно-правовых документов (норм трудового права, требований государственных стандартов относительно качества и безопасности физкультурно-спортивных и оздоровительных услуг и т. д.). Содержание и порядок осуществления процедур государственного регулирования и непосредственного управления физкультурно-спортивными организациями. Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций. Характер и содержание юридической ответственности за правонарушения в сфере физической культуры и спорта. Сравнительно-правововые исследования в сфере спорта и олимпийского движения, использования результатов этих исследований в своей профессиональной деятельности. Прогнозирования и оценки ключевых правовых проблем современного спорта и олимпийского движения. Значение правового регулирования общественных отношений в сфере спорта. Государственная правовая политика в сфере спорта, проблемы правового регулирования управленческих и налоговых отношений в сфере спорта. Спортивная этика, правовые основы организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий. Нормы законодательства для решения конкретных ситуаций, возникающих в процессе ресурсного и финансового обеспечения спортивных организаций; применять положения международных актов в регулировании спортивной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организация работы тренеров спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по	ПК-2 Способен координировать и контролировать работу тренеров, специалистов, задействованных	Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды	**Знать** нормативные документы, в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации	Тестировани е

виду спорта, спортивной дисциплине)	в подготовке спортсменов спортивной сборной команды		включая распорядительные акты вышестоящей организации **Уметь** оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом **Владеть** навыками прогнозирования и оценки ключевых правовых проблем в сфере спорта	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.01	Правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта	1-2	Б1.В.01.02 Международное спортивное право	Б1.О.03 Управление физкультурно-спортивными организациями Б1.В.02.01 Спортивный менеджмент

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.02 Международное спортивное право
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование у студентов представления о специфике регулирования спортивных отношений на международной арене, овладение содержанием нормативного комплекса, регулирующего международные спортивные отношения и умениями использовать полученные знания и навыки правоприменительного регулирования спортивных отношений с иностранным (международным) элементом.

Краткое содержание дисциплины: 1 Общая часть: международное спортивное движение как объект международного спортивного права 1.1 Понятие, предмет, метод, система международного спортивного права. 1.2 Источники Международного спортивного права 1.3 Международное спортивное движение. Сущность тенденции развития. 1.4 Организация и функционирование международного олимпийского движения 1.5 Международное паралимпийское движение: развитие и регулирование 1.6 Профессиональный спорт как составная часть мирового спортивного движения 1.7 Субъекты международного спортивного права 1.8 Государства в сфере международного спортивного права 2 Особенная часть: правовое регулирование международных спортивных отношений 2.1 Регулирование трудовых и социальных отношений в международном спортивном движении 2.2 Правовые аспекты организации и проведения международных спортивных соревнований 2.3 Право интеллектуальной собственности в сфере международных спортивных отношений 2.4 Регулирование международных налоговых отношений в сфере спорта 2.5 Противодействие применению допинга в международном спортивном движении 2.6 Международное регулирование борьбы с преступностью в сфере спортивных отношений 2.7 Урегулирование международных спортивных споров.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организация работы тренеров спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной	ПК-2 Способен координировать и контролировать работу тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов	Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды	**Знать** предмет международного спортивного права как формирующейся комплексной отрасли российской системы права, ее уникальные институты и нормы,	Тестирование

дисциплине)	спортивной сборной команды		место международного спортивного права в системе российского права. **Уметь** принимать решения и совершать профессиональные действия по регулированию общественных отношений в российском и международном спорте на основе требований отраслевого законодательства **Владеть** навыками работы с правовыми актами международных межправительственных и международных спортивных организаций, национальными актами, регулирующими физкультурно-спортивные отношения с международным элементом	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.01.02	Международное спортивное право	3-4	Б1.В.01.01 Правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта	Б1.В.02.01 Спортивный менеджмент

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.01 Спортивный менеджмент
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обеспечить достижение студентами уровня правовой культуры, необходимого для компетентной и эффективной управленческой деятельности

Краткое содержание дисциплины: Разновидности субъектов, действующих в области физкультурно-спортивного права. Положения правовых источников, непосредственно связанных с областью физической культуры и спорта. Качество и эффективность деятельности физкультурно-спортивной организации с точки зрения существующих нормативно-правовых документов (норм трудового права, требований государственных стандартов относительно качества и безопасности физкультурно-спортивных и оздоровительных услуг и т. д.). Содержание и порядок осуществления процедур государственного регулирования и непосредственного управления физкультурно-спортивными организациями. Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций. Характер и содержание юридической ответственности за правонарушения в сфере физической культуры и спорта. Сравнительно-правововые исследования в сфере спорта и олимпийского движения, использования результатов этих исследований в своей профессиональной деятельности. Прогнозирования и оценки ключевых правовых проблем современного спорта и олимпийского движения. Значение правового регулирования общественных отношений в сфере спорта. Государственная правовая политика в сфере спорта, проблемы правового регулирования управленческих и налоговых отношений в сфере спорта. Спортивная этика, правовые основы организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий. Нормы законодательства для решения конкретных ситуаций, возникающих в процессе ресурсного и финансового обеспечения спортивных организаций; применять положения международных актов в регулировании спортивной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Руководство спортивной подготовкой	ПК-4 Способен руководить приносящей доход деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	**Знать** нормативные документы, регулирующее международное олимпийское движение включая Олимпийскую хартию Международного	Защита реферата, презентация

			олимпийского комитета **Уметь** планировать, координировать и контролировать работу работников, связанную оказанием платных услуг **Владеть** навыками прогнозирования и оценки ключевых правовых проблем в сфере спорта	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02.01	Спортивный менеджмент	1-2	Б1.О.05 Менеджмент	Б1.В.02.02 Управление физкультурно-спортивными организациями

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.02 Управление физкультурно-спортивными организациями
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление студентов с основами социального управления физкультурно-спортивными организациями России в современных условиях. Создание у студентов собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры, способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: 1. Понятие «организация» физкультурно-спортивной направленности. Организационные структуры современного менеджмента. 2. Группы ролей менеджера в спортивной организации. 3. Основные направления работы спортивного менеджера. 4. Взаимодействия менеджера и организации. 5. Отрасль ФКиС – отрасль услуг. Специфика и особенности группы организаций отрасли. 6. Критерии классификации спортивных организаций. 7. Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта. Типы управленческих отношений. 8. Определение и классификация методов управления. 9. Социально-психологические методы. Конфликт как поле деятельности спортивного менеджера. 10. Организационно-распорядительные, правовые и экономические методы управления. 11. Варианты организационных структур. Взаимоотношение управленческих полномочий. Штабные полномочия. 12. Организация работы с персоналом в спортивных организациях. 13. Организация деятельности детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ). 14. Основные критерии оценки труда тренерско-преподавательского состава ДЮСШ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Руководство спортивной подготовкой	ПК-4 Способен руководить приносящей доход деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	**Знать** основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности	Разработка презентации, доклад

			Уметь планировать, координировать и контролировать работу работников, связанные с оказанием платных услуг **Владеть** навыками мониторинга и контроль качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02.02	Управление физкультурно-спортивными организациями	3-4	Б1.В.02.01 Спортивный менеджмент	Б1.В.ДВ.03.02 Ивент-менеджмент в спорте

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Руководство грантовой деятельностью в спорте
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Цель освоения: формирование готовности магистров к построению научно-исследовательской деятельности; проводить патентный поиск и исследовать патентоспособность и показатели технического уровня разработок, использовать процедуры защиты интеллектуальной собственности; осуществлять грантовую деятельность в НИР.

Краткое содержание дисциплины:

Наука в системе общественного производства.
Виды НИР: фундаментальные, поисковые, прикладные. Научно-исследовательская и опытно-конструкторская (технологическая) работа (НИОКР). Этапы НИР. Организационные стадии научно-исследовательского процесса и его алгоритм. Разработка программы научного исследования и ее структура. Информационное обеспечение и электронные ресурсы научно-исследовательского процесса.
Сущность и направления технологии патентной деятельности в НИР.
Патентные исследования по ГОСТу, патентный формуляр. Проведение патентного поиска, стоимость. Патентная экспертиза товарного знака, изобретения. Интеллектуальность собственность и методы оценки интеллектуальной собственности. Патентная система налогообложения. Патентование изобретений. Патентование полезной модели, стоимость. Патентование промышленного образца. Проведение патентного поиска. Регистрация лицензионного договора.
Сущность и направления технологии грантовой деятельности в НИР.
Понятие «Грантовая деятельность». Конкурсы на грантовое исследование. Рекомендации по оформлению заявок на получение грантового финансирования. Требования нормативно-технической документации по определению НИР (ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» № 127-ФЗ от 23.08.1996г.). Общие сведения о фонде. Структура фонда. Изучение сайта РФФИ: Вестник РФФИ, аннотированные отчеты по проектам РФФИ. Подача заявок и сервисы в системе КИАС РФФИ, часто задаваемые вопросы. Конкурс проектов 2018 года фундаментальных научных исследований, выполняемых молодыми учеными (Мой первый грант). Порядок оформления и подачи Заявки на участие Проекта в Конкурсе. Экспертиза Проектов. Предоставление отчета о реализации Проекта. Сроки представления отчетов о реализации Проекта. Формы Заявки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

Стратегическое руководство деятельностью	ПК-5 Способен управлять содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта	Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорт	**Знать** нормативные документы, устанавливающие требования к организации к спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях **Уметь** разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований Законодательства Российской Федерации **Владеть** навыками проведениями рабочих встреч, совещаний, связанных с организацией и выполнением работ	Разработка презентации, защита проекта

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.01	Руководство грантовой деятельностью в спорте	2	Б1.О.08.01 Научные исследования в спорте	Б1.В.ДВ.01.02 Проектная деятельность в ФСО

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Проектная деятельность в ФСО
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: в процессе обучения теоретическая часть сопровождается кейсами в сфере физической культуры и спорта культуры. Организуется работа в командах, участники которых на реальных пример «проживают» все стадии подготовки проекта: от генерации проектных идей до защиты проекта на Проектном комитете.
Краткое содержание дисциплины: формирует представление о современных подходах к управлению проектами, предусматривает ознакомление с инструментами и методами управления проектами на всех этапах существования проекта, спецификой и мировым опытом реализации проектов в индустрии спорта. Готовит магистрантов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности в ходе реализации проектов в качестве исполнителей и руководителей проектов.
Проектный подход в сфере физической культуры и спорта
Система управления проектной деятельностью в сфере физической
Основы генерации проектных идей в сфере физической культуры и спорта
Организационное окружение проекта
Формирование проектных команд
Особенности управления проектом в сфере физической культуры и спорта
Разработка проекта
Защита и утверждение проекта

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Стратегическое руководство деятельностью	ПК-5 Способен управлять содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития	Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорт	**Знать** нормативные документы, устанавливающие требования к организации к спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях **Уметь** разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты,	Тестирование

	физической культуры и спорта		сметы, исходя из требований Законодательства Российской Федерации **Владеть** навыками проведениями рабочих встреч, совещаний, связанных с организацией и выполнением работ	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.01	Проектная деятельность в ФСО	2	Б1.В.ДВ.01.01 Руководство грантовой деятельностью в спорте	Б1.О.08.01 Научно-методическое сопровождение спортсменов

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Правовое обеспечение спорта высших достижений
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: на основе системного анализа сложившихся в мире направлений и форм спортивной практики находить их взаимосвязи, определить структуру современного спорта высших достижений, социальный и правовой статус спортсменов в условиях профессионализации и коммерциализации спорта.

Краткое содержание дисциплины: Регламентация и реализация основных прав спортсмена-профессионала в спорте высших достижений. Оплату труда, самореализация, здоровая экологическая среда и т.д. Социальная технология, которая необходима для обеспечения безопасности. Проблемы, возникающие в исследуемой нами области социально-правовых взаимоотношений. Механизм защиты человека от системы и системы от человека, основанный на технологии прав человека, являющейся важной частью решения проблем обусловленных человеческим фактором. Необходимый уровень требований к спортсмену-профессионалу, без преодоления которых он не может быть допущен к деятельности, что обусловлено требованиями обеспечения безопасности, т.е. защиты прав заказчика от опасного влияния свойств и деятельности конкретного человека. Комплекс морально-этических и социально-политических (правовых, экономических, технологических и других) коллизий, обусловленных конфликтами между интересами спортсмена и различными организациями, корпоративными, клановыми, международными и другими отношениями, которые целесообразно исследовать и разрешать через социальную технологию прав человека. Особенности функционирования системы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организация работы тренеров спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	ПК-2 Способен координировать и контролировать работу тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды	Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды	**Знать** нормативные документы, в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации включая распорядительные акты вышестоящей организации **Уметь** оформлять документы или	Защита реферата

			контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом **Владеть** навыками прогнозирования и оценки ключевых правовых проблем в сфере спорта	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	Правовое обеспечение спорта высших достижений	2	Б1.В.01.01 Правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта	Б1.В.ДВ.02.02 Правовое обеспечение спонсорской деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Правовое обеспечение спонсорской деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование систематизированных знаний в области нормативных и правовых основ физической культуры и спорта.

Краткое содержание дисциплины: Задачи нормативно правового обеспечения механизма спонсорской деятельности. Формировать целостное представление о новых тенденциях в разработке текущего законодательства в соответствии со стратегией развития отрасли физической культуры и спорта. Дать представление о способах и возможностях защиты своих гражданских прав. Привить навыки самостоятельного приобретения знаний в области права. Служить повышению законности в деятельности организаций системы физической культуры и спорта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Руководство спортивной подготовкой	ПК-4 Способен руководить приносящей доход деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	**Знать** основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности **Уметь** планировать, координировать и контролировать работу работников, связанные с оказанием платных услуг **Владеть** навыками	Тестирование

			мониторинга и контроль качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.02	Правовое обеспечение спонсорской деятельности		Б1.В.01.01 Правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта	Б1.В.ДВ.02.01 Правовое обеспечение спорта высших достижений

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Коммерческая деятельность физкультурно-спортивных организаций
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является формирование теоретических и методических знаний и навыков, а также практических умений по эффективному управлению коммерческой деятельностью спортивной организации, направленной на обеспечение ею конкурентоспособности.

Краткое содержание дисциплины:

Социально-экономические и научно-теоретические основы предпринимательства в сфере физической культуры и спорта в России. Анализ основных видов коммерческой деятельности в сфере физической культуры и спорта в России. Основы ведения предпринимательской деятельности в отечественных физкультурно-спортивных организациях. Принятие стратегических действий в сфере спортивной коммерческой деятельности.

Разработка стратегии управления коммерческой деятельностью в спорте
Механизм управления коммерческой деятельностью центра спортивной подготовки
Методика оценки экономической эффективности предпринимательской деятельности профессионального спорта
Маркетинговая стратегия спорта высших достижений как основа ее предпринимательской деятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Руководство спортивной подготовкой	ПК-4 Способен руководить приносящей доход деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	**Знать** основы маркетинговой деятельности **Уметь** осуществлять ведения деловых переговоров **Владеть** навыками определения перечня услуг, оказываемых на платной основе структурными подразделениями	Разработка презентации

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.01	Коммерческая деятельность физкультурно-спортивных организаций		Б1.В.01.01 Правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта	Б1.В.02.02 Управление физкультурно-спортивными организациями

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Ивент-менеджмент в спорте
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование систематизированных знаний в области организации и проведения спортивных мероприятий

Краткое содержание дисциплины: Для перевода спортивного соревнования или события из класса бесплатного зрелища в бизнес-проект, основанного на самоокупаемости и получение прибыли, спортивным менеджерам приходится мыслить прагматично и креативно, одновременно переводя потенциальные возможности из разряда абстрактных в реально действующие факторы производства и отношений купли-продажи.

К понятию организации шоу-бизнеса в спорте, которое представляет собой локальную систему экономических отношений, способных генерировать прибыль. Центральное спортивное событие в виде зрелища (шоу) должно принести организаторам бизнеса доходы не только от основной предпринимательской деятельности, но и смежных бизнесов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Руководство спортивной подготовкой	ПК-4 Способен руководить приносящей доход деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	**Знать** нормативные документы, регулирующее международное олимпийское движение включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета **Уметь** планировать, координировать и контролировать работу работников, связанную оказанием платных услуг **Владеть** навыками	Защита реферата

			прогнозирования и оценки ключевых правовых проблем в сфере спорта	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.02	Ивент-менеджмент в спорте		Б1.О.05 Менеджмент	Б1.В.02.01 Спортивный менеджмент

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к программе учебной практики
Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: является закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретение практических умений и компетенций для ведения профессиональной деятельности в качестве научно-педагогических работников учреждений высшего профессионального образования, ведущих подготовку кадров для сферы физической культуры и спорта, при реализации программ дисциплин (в соответствии с профилем подготовки).

Краткое содержание практики:

- подбор и изучение научных источников, в рамках темы (направления) магистерской диссертации, их анализ и обобщение;
- ведение документации по видам и формам экспериментальной деятельности: инструкция для участников эксперимента; ведение протоколов обследования; оформление отчетов о результатах опытной работы и т.п.;
- проведение экспериментов и лабораторных исследований: анкетирование; тестирование физической подготовленности; определение уровня физического развития; проведение функциональных проб; регистрация функциональных показателей систем дыхания и кровообращения и т.п.;
- обработка полученных результатов с использованием методов математической статистки, их анализ и обобщение, структурирование и изложение;
- практика выступлений по материалам исследования, участие в дискуссиях и конференциях, написание диссертационной магистерской работы.

–активное освоение магистрантами навыков и умений профессиональной деятельности преподавателя высшей школы и, данный этап, осуществляется в рамках выполнения учебных заданий, представленных в индивидуальных планах по научно- педагогической практике. В основное содержание этого вида практики входит:

- освоение навыков и умений по разработке тематических и рабочих планов, содержания лекционных и практических занятий по избранной учебной дисциплине;
- освоение навыков и умений в использовании активных средств обучения, форм контроля и оценивания результатов учебной деятельности;
- освоение техники лекторского мастерства, форм общения и взаимодействия в процессе учебных занятий разного вида и типа.

Место проведения практики:

- учебных и научных заведениях, имеющих необходимое материально-техническое оснащение и квалифицированных НПС, заключившие договоры с ИФКиС СВФУ,
- СВФУ,
- Научно-образовательный центр ИФКиС СВФУ,
- базовые кафедры ТиМСЕ ИФКиС

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению	**Знать** основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания **Уметь** критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию **Владеть** методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках	**Знать** принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках **Уметь** вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.

			языках **Владеть** навыками академического и профессионального общения в соответствии с портебностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает и формирует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует в процессе саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста	**Знать** структуру и тенденции развития профессионального поля **Уметь** анализировать, оценивать и корректировать планы личностного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов **Владеть** методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.
Контроль и анализ	ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной	ОПК-6.2 целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта	**Знать** проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки **Уметь** проводить статистический учет результатов	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.

	информации		тренировочного и соревновательного процессов **Владеть** математическими методами оценки эффективности деятельности.	
Профессиональное взаимодействие	ОПК-7 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	ОПК-7.1 технологии эффективного делового общения	**Знать** современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией **Уметь** организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы **Владеть** навыками определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное)	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.
Научные исследования	ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	ОПК-8.1 Систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре	**Знать** современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте **Уметь** выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии **Владеть** навыками выявления	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.

			актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения	
Научные исследования	ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-9.1 Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта	**Знать** систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре **Уметь** выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов **Владеть** навыками выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой

Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1	Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью	Б2.О.02(П) Производственная тренерская практика Б3 ГИА

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к программе производственной практики
Б2.О.02(П) Производственная тренерская практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: являются закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практического опыта в планировании, организации и управлении учебно-тренировочными и соревновательными процессами по избранным видам спорта, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций в педагогической деятельности, закрепление и совершенствование их в практике выполнения магистерских работ и проведении учебных занятий.

Краткое содержание практики:

- знакомство с администрацией и отделами организации (учреждения);
- посещение собраний, совещаний тренеров, педагогов (по согласованию с руководством);
- консультация у тренеров;
- посещение занятий тренеров, педагогов;
- участие в мероприятиях организации (учреждения);
- выполнение разовых поручений администрации организации (учреждения), тренеров;
- заполнение паспорта организации (учреждения);
- оформление дневника научно-педагогической практики.
- изучение и анализ документов тренера;
- изучение и анализ календарного плана соревнований, учебно-тренировочных сборов по видам спорта;
- посещение и анализ тренировочных занятий по видам спорта;
- выполнение разовых поручений администрации организации (учреждения), тренеров;
- помощь тренерам в оформлении документов;
- участие в научно-методической, спортивной работе организации (учреждения);
- изучение психологических особенностей, ОФП и СФП спортсменов; обработка и анализ результатов исследования;
- оформление дневника производственной практики;
- выступление перед тренерами или на совещании о результатах проведенной работы;
- сбор материалов, оформление отчетных документов;
- выступление с презентацией о проведенной работе, сдача отчетных документов.
- посещение и анализ учебно-тренировочных занятий по видам спорта;
- составление плана учебно-тренировочных занятий по видам спорта и согласование с тренером, руководителем практики;
- подготовка к проведению учебно-тренировочных занятий, оформление конспекта учебно-тренировочных занятий, согласование с тренером, руководителем практики;
- проведение, анализ учебно-тренировочных занятий;
- консультация ведущих тренеров;
- посещение семинаров;
- проведение индивидуальной и групповой работы со спортсменами;
- оформление дневника производственной практики.
- изучение научной, научно-методической литературы по проблеме исследования;

- отбор и применение методов психолого-педагогического, медико-биологического исследования спортсменов во время учебно-тренировочного процесса;
- оформление результатов проведенного исследования;
- выступление по результатам проведенного исследования;
- подготовка отчетной документации;
- разработка научной статьи, публикация.
- оформление дневника производственной практики.
- подготовка спортсменов к участию на соревнованиях;
- выполнение разовых поручений, заданий тренеров, организаторов соревнований;
- проведение групповой и индивидуальной работы со спортсменами во время соревнований;
- проведение педагогического наблюдения и анализ участия спортсменов на соревнованиях;
- проведение рефлексии спортсменов после соревнований с участием тренеров;
- оформление дневника производственной практики;
- сбор материалов, всех документов практики;
- оформление документов в соответствии с требованиями;
- подготовка презентации отчета;
- публичная защита отчета по производственной практике с использованием мультимедийной презентации.

Место проведения практики:
- учебных и научных заведениях, имеющих необходимое материально-техническое оснащение и квалифицированных НПС, заключившие договоры с ИФКиС СВФУ,
- СВФУ,
- Научно-образовательный центр ИФКиС СВФУ,
- базовые кафедры ТиМСЕ ИФКиС

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи,	**Знать** методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности **Уметь** организовывать	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.

		обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты	контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком **Владеть** навыками представления проектов в информационном пространстве	
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.4 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии для достижения поставленной цели	**Знать** содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы **Уметь** строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии **Владеть** навыками управления командой	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках	**Знать** принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках **Уметь** вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках **Владеть** навыками академического и профессионального общения в соответствии с портебностями	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.

			совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4 Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции	**Знать** национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач **Уметь** анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности **Владеть** приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	ОПК-3.2 современные методики спортивной тренировки	**Знать** специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов **Уметь** моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.

			технической, тактической, функциональной и психической подготовленности **Владеть** навыками проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами	
Воспитание	ОПК-4 Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва	ОПК-4.2 определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; оценивать воспитательный потенциал мероприятий спортивной направленности	**Знать** социальные и этические проблемы ФКиС, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд. **Уметь** проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды **Владеть** различными видами тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.

Научные исследования	ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-9.1 Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта	**Знать** систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре **Уметь** выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов **Владеть** навыками выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов	ОПК-10.1 знает теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований	**Знать** ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом **Уметь** определять влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов **Владеть** навыками выполнения со	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.

			спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной	
Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки	ПК-5 Способен управлять содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта	ПК-5.1 Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта	**Знать** положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта **Уметь** оценивать обоснованно уровень достижения спортивного результата по итогам выступления спортсменов спортивной сборной команды на соревнованиях **Владеть** навыками оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.02(П)	Производственная тренерская практика	2	Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью	Б2.О.03(П) Производственная профессионально-ориентированная практика Б3 ГИА

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к программе производственной практики
Б2.О.03(П) Производственная профессионально-ориентированная практика
Трудоемкость 19 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: являются закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практического опыта в планировании, организации и управлении учебно-тренировочными и соревновательными процессами по избранным видам спорта, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций в педагогической деятельности, закрепление и совершенствование их в практике выполнения магистерских работ и проведении учебных занятий.

Краткое содержание практики:

- знакомство с администрацией и отделами организации (учреждения);
- посещение собраний, совещаний тренеров, педагогов (по согласованию с руководством);
- консультация у тренеров;
- посещение занятий тренеров, педагогов;
- участие в мероприятиях организации (учреждения);
- выполнение разовых поручений администрации организации (учреждения), тренеров;
- заполнение паспорта организации (учреждения);
- оформление дневника научно-педагогической практики.
- изучение и анализ документов тренера;
- изучение и анализ календарного плана соревнований, учебно-тренировочных сборов по видам спорта;
- посещение и анализ тренировочных занятий по видам спорта;
- выполнение разовых поручений администрации организации (учреждения), тренеров;
- помощь тренерам в оформлении документов;
- участие в научно-методической, спортивной работе организации (учреждения);
- изучение психологических особенностей, ОФП и СФП спортсменов; обработка и анализ результатов исследования;
- оформление дневника производственной практики;
- выступление перед тренерами или на совещании о результатах проведенной работы;
- сбор материалов, оформление отчетных документов;
- выступление с презентацией о проведенной работе, сдача отчетных документов.
- посещение и анализ учебно-тренировочных занятий по видам спорта;
- составление плана учебно-тренировочных занятий по видам спорта и согласование с тренером, руководителем практики;
- подготовка к проведению учебно-тренировочных занятий, оформление конспекта учебно-тренировочных занятий, согласование с тренером, руководителем практики;
- проведение, анализ учебно-тренировочных занятий;
- консультация ведущих тренеров;
- посещение семинаров;
- проведение индивидуальной и групповой работы со спортсменами;
- оформление дневника производственной практики.
- изучение научной, научно-методической литературы по проблеме исследования;

- отбор и применение методов психолого-педагогического, медико-биологического исследования спортсменов во время учебно-тренировочного процесса;
- оформление результатов проведенного исследования;
- выступление по результатам проведенного исследования;
- подготовка отчетной документации;
- разработка научной статьи, публикация.
- оформление дневника производственной практики.
- подготовка спортсменов к участию на соревнованиях;
- выполнение разовых поручений, заданий тренеров, организаторов соревнований;
- проведение групповой и индивидуальной работы со спортсменами во время соревнований;
- проведение педагогического наблюдения и анализ участия спортсменов на соревнованиях;
- проведение рефлексии спортсменов после соревнований с участием тренеров;
- оформление дневника производственной практики;
- сбор материалов, всех документов практики;
- оформление документов в соответствии с требованиями;
- подготовка презентации отчета;
- публичная защита отчета по производственной практике с использованием мультимедийной презентации.

Место проведения практики:
- учебных и научных заведениях, имеющих необходимое материально-техническое оснащение и квалифицированных НПС, заключившие договоры с ИФКиС СВФУ,
- СВФУ,
- Научно-образовательный центр ИФКиС СВФУ,
- базовые кафедры ТиМСЕ ИФКиС

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи,	**Знать** методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности **Уметь** организовывать	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.

		обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты	контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком **Владеть** навыками представления проектов в информационном пространстве	
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.4 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии для достижения поставленной цели	**Знать** содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы **Уметь** строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии **Владеть** навыками управления командой	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4 Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции	**Знать** национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач **Уметь** анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности **Владеть** приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.

			взаимодействия в ходе решения профессиональных задач	
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	ОПК-3.2 современные методики спортивной тренировки	**Знать** специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов **Уметь** моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности **Владеть** навыками проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов	ОПК-10.1 знает теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований	**Знать** ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом **Уметь** определять влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов **Владеть** навыками выполнения со спортсменами анализа собственной	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.

			соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной	
Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки	ПК-5 Способен управлять содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта	ПК-5.1 Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта	**Знать** положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта **Уметь** оценивать обоснованно уровень достижения спортивного результата по итогам выступления спортсменов спортивной сборной команды на соревнованиях **Владеть** навыками оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной практики	содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.03(П)	Производственная профессионально-ориентированная практика	2, 3, 4	Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.02(П) Производственная тренерская практика	Б3 ГИА

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к программе производственной практики
Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: направлена на выявление степени подготовленности обучающихся к самостоятельной профессиональной работе по специальности, овладение основами методологии и частными методиками научного исследования при решении задач разрабатываемых в выпускной квалификационной работе.

Краткое содержание практики:

- знакомство с администрацией и отделами организации (учреждения);
- посещение собраний, совещаний тренеров, педагогов (по согласованию с руководством);
- консультация у тренеров;
- посещение занятий тренеров, педагогов;
- участие в мероприятиях организации (учреждения);
- выполнение разовых поручений администрации организации (учреждения), тренеров;
- заполнение паспорта организации (учреждения);
- оформление дневника научно-педагогической практики.
- изучение и анализ документов тренера;
- изучение и анализ календарного плана соревнований, учебно-тренировочных сборов по видам спорта;
- посещение и анализ тренировочных занятий по видам спорта;
- выполнение разовых поручений администрации организации (учреждения), тренеров;
- помощь тренерам в оформлении документов;
- участие в научно-методической, спортивной работе организации (учреждения);
- изучение психологических особенностей, ОФП и СФП спортсменов; обработка и анализ результатов исследования;
- оформление дневника производственной практики;
- выступление перед тренерами или на совещании о результатах проведенной работы;
- сбор материалов, оформление отчетных документов;
- выступление с презентацией о проведенной работе, сдача отчетных документов.
- посещение и анализ учебно-тренировочных занятий по видам спорта;
- составление плана учебно-тренировочных занятий по видам спорта и согласование с тренером, руководителем практики;
- подготовка к проведению учебно-тренировочных занятий, оформление конспекта учебно-тренировочных занятий, согласование с тренером, руководителем практики;
- проведение, анализ учебно-тренировочных занятий;
- консультация ведущих тренеров;
- посещение семинаров;
- проведение индивидуальной и групповой работы со спортсменами;
- оформление дневника производственной практики.
- изучение научной, научно-методической литературы по проблеме исследования;
- отбор и применение методов психолого-педагогического, медико-биологического исследования спортсменов во время учебно-тренировочного процесса;
- оформление результатов проведенного исследования;

- выступление по результатам проведенного исследования;

- подготовка отчетной документации;
- разработка научной статьи, публикация.
- оформление дневника производственной практики.
- подготовка спортсменов к участию на соревнованиях;
- выполнение разовых поручений, заданий тренеров, организаторов соревнований;
- проведение групповой и индивидуальной работы со спортсменами во время соревнований;
- проведение педагогического наблюдения и анализ участия спортсменов на соревнованиях;
- проведение рефлексии спортсменов после соревнований с участием тренеров;
- оформление дневника производственной практики;
- сбор материалов, всех документов практики;
- оформление документов в соответствии с требованиями;
- подготовка презентации отчета;
- публичная защита отчета по производственной практике с использованием мультимедийной презентации.

Место проведения практики:
- учебных и научных заведениях, имеющих необходимое материально-техническое оснащение и квалифицированных НПС, заключившие договоры с ИФКиС СВФУ,
- СВФУ,
- Научно-образовательный центр ИФКиС СВФУ,
- базовые кафедры ТиМСЕ ИФКиС

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению	**Знать** основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания **Уметь** критически анализировать	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.

			научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию **Владеть** методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений	
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты	**Знать** методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности **Уметь** организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком **Владеть** навыками представления проектов в информационном пространстве	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает и формирует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует в процессе саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста	**Знать** структуру и тенденции развития профессионального поля **Уметь** анализировать, оценивать и корректировать планы личностного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов **Владеть** методами эффективного планирования и организации времени для	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.

			самосовершенствования, саморегулирования, самореализации	
Контроль и анализ	ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-6.2 целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта	**Знать** проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки **Уметь** проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов **Владеть** математическими методами оценки эффективности деятельности.	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-7 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	ОПК-7.1 технологии эффективного делового общения	**Знать** современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией **Уметь** организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы **Владеть** навыками определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное)	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.
Научные	ОПК-8 Способен	ОПК-8.1 Систему	**Знать** современные	Задание на

исследования	обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре	социокультурные проблемы наук о ФК и спорте **Уметь** выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии **Владеть** навыками выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения	практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.
Научные исследования	ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-9.1 Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта	**Знать** систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре **Уметь** выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов **Владеть** навыками выполнения научно-исследовательской работы по разрешению	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.

			проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы	

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.04(Пд)	Производственная преддипломная практика	2	Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью Б1.О.07.01 Научно-методическая деятельность ФСО Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.02(П) Тренерская практика Б2.О.03(П) Профессионально-ориентированная практика	Б3 ГИА

1.4. Язык обучения: русский