Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«23» декабря 2015 г.
Начальник УМО ИФКиС
_____/Лебедева М.И./

Утверждаю:
«23» декабря 2015 г.
Директор ИФКиС
_____/Платонов Д.Н./
М.П.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

По направлению
49.04.03 «Спорт»

Магистерская программа
Менеджмент и правовое регулирование
в сфере физической культуры и спорта

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная

2015

1. Перечень учебных дисциплин (модулей) согласно рабочему учебному плану по направлению подготовки

49.04.03 «Спорт», магистерская программа «Менеджмент и правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта», форма обучения – очная

Дисциплины (модули) базовой части:

Модуль 1. Философские и методологические основы исследований

Б1.Б.1.1 История и философия науки

Б1.Б.1.2 Методология и метолы научного исследования в спорте

Модуль 2. Иностранный язык

Б1.Б.2.1 Иностранный язык в научной сфере

Б1.Б.2.2 Деловой иностранный язык

Модуль 3. Современные технологии в профессиональной деятельности

Б1.Б.3.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Б1.Б.3.1 Инновационные технологии в спорте высших достижений

Дисциплины (модули) обязательной вариативной части:

Модуль 4. Научные исследования в спорте

Б1.В.ОД.1.1 Научные основы целевых программ в области ФКиС

Б1.В.ОД.1.2 Организация и проведение научных исследований в спорте

Б1.В.ОД.1.3 Технология патентной и грантовой деятельности в НИР

Модуль 5. Законодательство в сфере физической культуры и спорта

Б1.В.ОД.2.1 Система правового регулирования в сфере физической культуры и спорта

Б1.В.ОД.2.2 Нормативно-правовые акты международного спортивного движения

Модуль 6. Технология спортивного менеджмента

Б1.В.ОД.3.1 Современные технологии менеджмента ФКиС

Б1.В.ОД.3.2 Менеджмент и экономика профессионального спорта

Элективные дисциплины (по выбору)вариативной части:

Дисциплины модуля 4

Б1.В.ДВ.1.1 Анализ и статистическая обработка исследовательских данных

Б1.В.ДВ.1.2 Проектная деятельность в НИР

Дисциплины модуля 5

Б1.В.ДВ.2.1 Нормативно-правовое обеспечение механизма спонсорской деятельности

Б1.В.ДВ.2.2 Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг

Дисциплины модуля 5

Б1.В.ДВ.3.1 Содержание принципов "Fair play"

Б1.В.ДВ.3.2 Охрана интеллектуальной собственности в сфере спорта

Дисциплины модуля 6

Б1.В.ДВ.4.1 Ивент-менеджмент в спорте

Б1.В.ДВ.4.2 Менеджмент спорта зарубежных стран

Дисциплины модуля 6

Б1.В.ДВ.5.1 Этнорегиональные условия самореализации тренеров

Б1.В.ДВ.5.2 Управление физкультурно-спортивными обществами и сооружениями

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1.1 История и философия науки
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: расширить знания по истории и философии науки, сформировать знания по проблематике, имеющей фундаментальный мировоззренческий и методологический характер для будущего ученого, магистра.

Краткое содержание дисциплины:

Специфика научного познания. Наука как система знания. Главные отличительные признаки науки. Сравнительный анализ обыденного и научного познания. Структура науки. Классификация наук. Естествознание и гуманитарные науки. Дифференциация и интеграция в науке. Проблема единства науки. Наука, паранаука, лженаука. Проблема заблуждения в научном познании. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и религия.Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные этапы её исторического развития. Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта.Концепции генезиса науки. Специфика средневековой науки. Особенности современного этапа развития науки. Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Роль научной проблемы и гипотезы в основном цикле научного исследования.Динамика науки как процесс порождения нового знания Структура научного знания. Научное знание как сложная развивающаяся система. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения.Структура эмпирического знания. Структуры теоретического знания. Основания науки. Научная картина мира. Основные этапы развития философии науки.Научная дискуссия и её особенности. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.

Объяснение и понимание в науке. Проблема «исторической дистанции», «временного расстояния» в интерпретации и понимании.Философское истолкование игры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-7)	Знать:основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; методологию научных исследований; основные особенности научного метода познания; классификацию науки и научных исследований. Уметь самостоятельно приобретать новые знания; расширять и углублять свое научное мировоззрение; выбирать адекватную технологию для решения научных проблем Владеть современными технологиями поиска, обработки и представления информации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1.1	История и философия науки	1	Философия (бакалавриат)	Б1.Б.1.2 Методология и методы научного исследования в спорте

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1.2 Методология и методы научного исследования в спорте

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать знания о методах научного исследования, научить применять методы в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие как форма мышления. Логические операции с понятиями. Общая характеристика понятия. Виды признаков понятий. Основные логические приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Объем и содержание понятий. Закон обратного отношения объема и содержания понятий. Виды понятий. Обобщение, ограничение и деление понятий. Дихотомия. Классификация. Сущность определения. Явные и неявные определения. Реальные и номинальные определения. Определение через ближайший род и видовое отличие. Генетическое определение. Правила определения.Суждение и его состав. Виды суждений. Суждение и его состав. Виды суждений. Общая характеристика суждения. Структура суждения: субъект, предикат, связка. Простые суждения их виды и структура. Основные логические законы. Основные логические законы. Логические законы как законы определенного, последовательного и доказательного мышления. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания.Умозаключение как форма мышления. Непосредственные умозаключения.Дедуктивные умозаключения. Дедуктивные умозаключения. Понятие дедуктивного умозаключения. Категорический силлогизм. Состав, фигуры, модусы. Правила категорического силлогизма. Сокращенный категорический силлогизм (энтимема и эпихейрема). Полисиллогизмы и сориты. Выводы из сложных суждений: условное и условно-категорическое умозаключения, разделительно-категорическое умозаключение, условно разделительное умозаключение.Недедуктивные умозаключения. Недедуктивные умозаключения. Понятиеиндуктивного умозаключения и его виды. Методы установления причинных связей с помощью индукции. Аналогия и виды умозаключений по аналогии: аналогия свойств и аналогия отношений.Логические основы доказательства и опровержения. Доказательство и опровержение. Структура доказательства: тезис, довод, демонстрация. Прямое и косвенное доказательство и его разновидности. Опровержение и его виды: опровержение тезиса, критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-1); способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-педагогического профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2); готовностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-3); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4)	Знать: основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; методологию научных исследований; основные особенности научного метода познания; классификацию науки и научных исследований; основы проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности. Уметь: самостоятельно приобретать новые знания; расширять и углублять свое научное мировоззрение; выбирать адекватную технологию для решения научных проблем; осуществлять проектирование; Владеть современными технологиями: поиска, обработки и представления информации; технологиями проектирования научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования в спорте	2	Б1.Б.1.1 История и философия науки	Б1.В.ОД.1.2 Организация и проведение научных исследований в спорте

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
М1.Б.2.1 Иностранный язык в научной сфере
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: совершенствование уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для активного применения в сфере научной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы научной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общенаучного и терминологического характера. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, характерных для общенаучных текстов. Понятие о научном стиле. Основные особенности научного стиля.

Говорение: диалогическая и монологическая речь в ситуациях научного и профессионального общения; монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе. Основы публичной речи:сообщения и доклады по тематике проводимого исследования.

Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и диалогической речи на научные темы.

Чтение: изучающее (2000 п. зн), ознакомительное (2500 п.зн.), просмотровое (3000 п.зн.) чтение научных текстов с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для научной и профессиональной речи.

Письмо: написание плана, тезисов сообщения/доклада по теме исследования; письменное реферирование и аннотирование информации из различных источников.

Перевод: письменный перевод научных текстов с иностранного языка на русский (с использованием словарей и справочной литературы). Полный, реферативный, аннотационный перевод.

Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма научной речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать: специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, структурирование дискурса, основные приемы перевода специального текста.
	Уметь: вести устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в научной сфере, распознавать и использовать научную лексику в заданном контексте, работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации.
	Владеть: межкультурной коммуникативной

	компетенцией в научной сфере деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2.1	Иностранный язык в научной сфере	1,2	Иностранный язык на предыдущем уровне образования	Б1.Б.2.2 Деловой иностранный язык

1.4. Язык преподавания: английский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
М1.Б.2.2 Деловой иностранный язык
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: практическое овладение иностранным языком в сфере делового общения.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Деловой иностранный язык» является средством развития навыков устной и письменной речи в сфере делового общения. Основные особенности делового стиля, характерные для сферы деловой коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц стандартных фраз и оборотов деловой коммуникации.

Говорение: формы приветствий при встрече, представлении, знакомстве, прощании и т.д., стандартные фразы и образцы разговоров по телефону.

Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух монологической и диалогической речи в сфере деловой коммуникации (типовые обороты и фразы).

Чтение: чтение и перевод текстов с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для деловой речи.

Письмо: написание деловых писем и документов, деловая переписка.

Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма официально-делового стиля речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: общепринятые формы делового письма и резюме; структуру делового письма; бизнес-реалии, финансовую и банковскую терминологию; культурные традиции делового общения в странах изучаемого языка
	Уметь: правильно составлять деловые письма; грамотно и корректно вести деловую переписку; работать с источниками информации (текущей прессой, письмами, телеграммами, рекламными проспектами); общаться по телефону
	Владеть: основными языковыми клише, относящимися к различным видам бизнеса; профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо); лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию делового общения; навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие).

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименованиедисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
М1.Б.2.2	«Деловой иностранный язык»	3	Б1.Б.2.1 «Иностранный язык в научной сфере»	Дисциплины по научной специальности программы магистратуры

1.4. Язык преподавания: немецкий

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: повышение профессиональной подготовки магистров на основе использования информационных технологий.

Краткое содержание дисциплины:

Современное состояние информационных технологий в сфере физической культуры и спорта.

Информатизация области физической культуры и спорта.Учебный процесс в вузах физической культуры: автоматизированные обучающие системы; компьютеризированный контроль знаний;

базы данных и базы знаний; экспертные системы с элементами искусственного интеллекта; имитационное моделирование процессов и явлений; делопроизводство педагога, тренера-преподавателя, научного работника. Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов: автоматизированные диагностические комплексы для оценки и мониторинга состояния спортсменов;компьютеризированные тренажерно-диагностические стенды для обеспечения комплексного контроля специальной подготовленности спортсменов;экспертные системы для планирования тренировочного процесса спортсменов;автоматизированные системы для контроля и управления тренировочным процессом спортсменов. Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей, подростков, учащейся молодежи:автоматизированные методы оценки физического состояния человека;реализация дифференцированного подхода на основе использования современных информационных технологий. Научно-исследовательская, организационная и управленческая деятельность:автоматизация психолого-социологических исследований;создание баз данных и баз знаний по актуальным проблемам физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуре; создание баз данных содержащих нормативно-правовые документы в отрасли "Физическая культура и спорт" и т.п. Обслуживание спортивных соревнований. Информационные технологии обработки данных (электронные таблицы; статистические пакеты).Информационные технологии поддержки принятия решений (статистические пакеты): Информационные технологии экспертных систем: Технология Data Mining и деревья решений; Компьютерные программы, поддерживающие технологию Data Mining (See-5, WizWhy, Answer Three и др.).Компьютерная графика в сфере физической культуры и спорта.Компьютерное моделирование. Видеоанализ изображений (технология «захват движения»). Биомеханический анализ движений (программы биомеханического анализа движений).Перспективы развития информационных технологий в физической культуре и спорте.СпортИнформСистема «Интеллектуальный спортивный зал». Робототехнические системы в физической культуре.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях научных знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5)	Знать основы информационных технологий применяемых в науке о образовании в области физической культуры и спорта. Уметь использовать информационные технологии в образовательном процессе и научных исследованиях. Владеть персональным компьютером и другой техникой для получения и обработки новых знаний.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	Б1.Б.1.1 История и философия науки	Б1.В.ОД.3.1 Современные технологии менеджмента ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3.2 Инновационные технологии в спорте высших достижений

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: повышение профессиональной подготовки магистров на основе использования информационных технологий.

Краткое содержание дисциплины:

Современное состояние информационных технологий в сфере физической культуры и спорта.Информатизация области физической культуры и спорта. Учебный процесс в вузах физической культуры:автоматизированные обучающие системы;компьютеризированный контроль знаний; базы данных и базы знаний;экспертные системы с элементами искусственного интеллекта;имитационное моделирование процессов и явлений;делопроизводство педагога, тренера-преподавателя, научного работника.

Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов:автоматизированные диагностические комплексы для оценки и мониторинга состояния спортсменов;компьютеризированные тренажерно-диагностические стенды для обеспечения комплексного контроля специальной подготовленности спортсменов;экспертные системы для планирования тренировочного процесса спортсменов;автоматизированные системы для контроля и управления тренировочным процессом спортсменов;

Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей, подростков, учащейся молодежи:автоматизированные методы оценки физического состояния человека;реализация дифференцированного подхода на основе использования современных информационных технологий.

Научно-исследовательская, организационная и управленческая деятельность:автоматизация психолого-социологических исследований;создание баз данных и баз знаний по актуальным проблемам физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуре;создание баз данных содержащих нормативно-правовые документы в отрасли "Физическая культура и спорт" и т.п.

Обслуживание спортивных соревнований.Информационные технологии извлечения данных и знаний и поддержки принятия решений.Информационные технологии обработки данных (электронные таблицы;статистические пакеты)расчет числовых характеристик выборки;проверка статистических гипотез,корреляционный и регрессионный анализ;графическое представление экспериментальных данных.

Информационные технологии поддержки принятия решений (статистические пакеты):методы анализа многомерных данных

Информационные технологии экспертных систем: Технология Data Mining и деревья решений; Компьютерные программы, поддерживающие технологию Data Mining (See-5, WizWhy, Answer Three и др.).Компьютерная графика в сфере физической культуры и спорта. Компьютерное моделирование.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине

готовностью к использованию современного научного оборудования (в соответствии с целями ООП магистратуры) (ОК-6)	Знать основы инновационной технологий, применяемых в науке о образовании в области физической культуры и спорта. Уметь использовать информационные технологии в образовательном процессе и научных исследованиях. Владеть способностью применять современные и инновационные научно- исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3.2	Инновационные технологии в спорте высших достижений	3	Б1.Б.3.1. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.В.ОД.1.1 Общая теория спорта и технология подготовки спортсменов

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.1 Научные основы целевых программ в области ФКиС
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: научное обоснование целей, задач и программ целевых программ в области физической культуры и спорта для создания условий для укрепления здоровья населения путем развития инфраструктуры спорта, популяризации массового и профессионалго спорта (включая спорт высших достижений) и пробщения различных слоев общества к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Краткое содержание дисциплины: способы повышение интереса населения РФ к занятиям физической культурой и спортом; пути развития инфраструктуры для занятий физической культурой и спортм,ом в образовательных учреждениях и по месту жительства; создание и внедрение в образовательный процесс эффективной системы физического воспитания, ориентированной на особенности рахвития детей и подростов; целевая поддержка научных и методических разработок в области спорта высших достижений; развитие материально-технической базы спорта высших достижений, в том числе для подготовки олимпийского резерва.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью и готовностью самостоятельно анализировать состояние и динамику объектов деятельности, выявлять актуальные проблемы и ставить конкретные задачи их решения (ПК-1);	Знать методику и методологию проведения научно-исследовательской работы Уметь самостоятельно анализировать состояние и динамику объектов деятельности, выявлять актуальные проблемы и ставить конкретные задачи их решения Владеть (методиками) самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующими широкого образования в области теории физической культуры и смежных наук, составляющую основу магистерской подготовки Владеть практическими навыками совершенствования своей научно-исследовательской работы
способностью и готовностью использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований (ПК-5)	Знать системное обеспечение инновационных технологий для исследований в научной профессиональной деятельности Уметь использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований Владеть (методиками) методами организации использования инновационных технологий, современные средства и методы научных исследований Владеть практическими навыками использования инновационных технологий, современные средства и методы научных исследований

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.1	Научные основы целевых программ в области ФКиС	1	Дисциплина опирается на дисциплину бакалавриата Основы управления научно-исследовательской деятельности	Б1.В.ОД.1.2 Организация и проведение научных исследований в спорте Б1.В.ОД.1.3 Технология патентной и грантовой деятельности в НИР

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.2 Организация и проведение научных исследований в спорте
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системы научных знаний и практических навыков у обучающихся о научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.

Краткое содержание дисциплины:

I раздел. Теория и методика научно-исследовательской работы

Проблемы, тематика и методология научных исследований в сфере ФКиС. Планирование, организация и проведение научно-исследовательской работы в области ФКиС. Методы научных исследований, их назначение и характеристика.

II раздел. Методические занятия

Проблемная ситуация, постановка проблемы исследования. Формулирование цели, объекта и предмета, гипотезы и задач исследования. Методы научных исследований в области ФКиС: педагогические, общественно-социологические, психологические, биомеханические, медицинские, биологические, инструментальные, математико-статистические. Методика организации и проведения педагогических исследований; виды исследований. Методика сбора, комплектования, обработки и хранения научной информации. Методика написания, оформления научно-исследовательской работы (современные требования). Ознакомление с материально-технической базой и условиями проведения научных исследований научных лабораторий, тренажерно-исследовательских залов кафедр ТиМФКиС, физиологии, анатомии и биомеханики. Подготовка научного доклада, сообщения по результатам научно-исследовательской работы (на конференции, защите) ВКР.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью и готовностью самостоятельно анализировать состояние и динамику объектов деятельности, выявлять актуальные проблемы и ставить конкретные задачи их решения (ПК-1);	Знать методику и методологию проведения научно-исследовательской работы Уметь самостоятельно анализировать состояние и динамику объектов деятельности, выявлять актуальные проблемы и ставить конкретные задачи их решения Владеть (методиками) самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующими широкого образования в области теории физической культуры и смежных наук, составляющую основу магистерской подготовки Владеть практическими навыками совершенствования своей научно-исследовательской работы
способностью и готовностью анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в	Знать общие основы научно исследовательской работы в избранном виде спорта Уметь выполнять научные исследования работы и использовать полученные результаты для оптимизации работы

избранном виде профессиональной деятельности (ПК-2);	Владеть (методиками) составления методов обобщения научного опыта тренировочных программ и планов подготовки спортсменов высокой квалификации Владеть практическими навыками интеграции данных исследовательского опыта в избранном виде профессиональной деятельности
способностью планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования (ПК-6)	Знать основы планирования и способы проведения аналитических, имитационных и экспериментальных исследований Уметь самостоятельной планировать и проводить исследования в области физической культуры и спорта Владеть методиками проведения исследования в области физической культуры и спорта Владеть практическими навыками планирования и способы проведения аналитических, имитационных и экспериментальных исследований в области физической культуры и спорта
способностью критически оценивать данные и делать выводы (ПК-7)	Знать методы выведения сводных данных и приозводить оценивание тем и иным действиям Уметь критически оценивать данные и делать выводы Владеть практическими навыками критически оценивать данные и делать выводы

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.2	Организация и проведение научных исследований в спорте	1, 2	Б1.В.ОД.1.1Научные основы целевых программ в области ФКиС	Б1.В.ОД.1.3 Технология патентной и грантовой деятельности в НИР

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.3 Технология патентной и грантовой деятельности в НИР
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: совершенствование знаний в сфере патентной и грантовой деятельности в научно-исследовательской деятельности правовой охраны интеллектуальной собственности в сфере спорта

Краткое содержание дисциплины: для повышения уровня поиска и получения грантов, технологии патентнирования результатов интеллектуального труда, высокого экономического и социального уровня и повышения благосостояния различных слоев общества каждая страна нуждается в развитой и хорошо налаженной системе интеллектуальной собственности.

Данная дисциплина способствует использованию и дальнейшему развитию местных изобретательских и творческих талантов и достижений, поддержанию и сохранению национального потенциала в сфере интеллектуальной деятельности, привлечению инвестиций, стабилизации экономического положения, при котором как отечественные, так и иностранные инвесторы могут быть уверены, что их права интеллектуальной собственности соблюдаются. Наличие в государстве современной международной системы охраны интеллектуальной собственности является необходимым элементом зрелой государственности. Понятие и виды интеллектуальной собственности в сфере спорта. Понятие патентной деятельсноти. Понятие грантовой деятельности. Соотношение международного и национального права с точки зрения охраны интеллектуальной собственности. Краткий исторический обзор возникновения и развития авторского права как средства международной охраны интеллектуальной собственности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью проводить патентный поиск и исследовать патентоспособность и показатели технического уровня разработок, использовать процедуры защиты интеллектуальной собственности (ПК-4)	Знать понятие и виды интеллектуальной собственности в сфере спорта Уметь использовать процедуры защиты интеллектуальной собственности в сфере спорта Владеть юридическими знаниями защиты интеллектуальной собственности в сфере спорта

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.3	Технология патентной и грантовой деятельности в НИР	2, 3, 4	Б1.В.ОД.1.1 Научные основы целевых программ в области ФКиС, Б1.В.ОД.1.2 Организация и проведение научных исследований в спорте	Б1.В.ОД.3.1 Современные технологии менеджмента ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.1 Система правового регулирования в сфере физической культуры и спорта

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать комплексное представление о системе правого регулирования, спорных решений и о правовых законодательств в профессиональной области деятельности и умение использовать их в повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

Краткое содержание дисциплины: Введение в специализацию. Закон РФ о физической культуре и спорте. Указы и распоряжения Президента РФ в сфере физической культуры и спорта. Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства РФ, иных органов исполнительной власти в сфере физической культуры и спорта. Система законодательства РС(Я) о физической культуре и спорте. Закон РС(Я) о физической культуре и спорта. Региональные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте. Перекрестный анализ норм федерального законодательства и закона РС(Я) о ФКиС. Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций. Олимпийская хартия как кодекс организации и функционирования олимпийского движения. Основные нормы и правила регулирования деятельности международного олимпийского комитета, международных федераций по видам спорта, национальных олимпийских комитетов, организации и проведения Олимпийских игр, Параолимпийских игр и сурдоолимийских игр.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью и готовностью интегрировать знания законодательства в сфере физической культуры и спорта (ДК-2)	Знать законодательство в профессиональной деятельности Умет использовать официальные документы для использования в правовых вопросах профессиональной деятельности Владеть (методиками) интеграции знаний законодательства в сфере физической культуры и спорта Владеть практическими навыками использования правовых документов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.1	Система правового регулирования в	1	Дисциплина опирается на	Б1.В.ОД.2.2 Нормативно-правовые

	сфере физической культуры и спорта		дисциплины бакалавриата Правовые основы профессиональной деятельности и Основы права	акты международного спортивного движения

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.2 Нормативно-правовые акты международного спортивного движения
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: усилить профессиональную подготовку магистрантов, обеспечивая необходимым объемом знаний по нормативно-правовым основам международного спортивного движения.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта. Краткая история формирования отечественной нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта. Современная нормативно-правовая база физической культуры и спорта в России и в зарубежных странах. Международные конституционные нормы в сфере физической культуры и спорта. Федеральное законодательство в сфере физической культуры и спорта. Законодательство в сфере физической культуры и спорта зарубежных стран.

Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта: Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации в сфере физической культуры и спорта. Сертификация спортивных товаров. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг. Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации в сфере физической культуры и спорта. Сертификация спортивных товаров. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.

Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения: Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта: Олимпийская хартия - свод правовых положений развития олимпийского движения; Международная хартия физического воспитания и спорта как правовая основа развития физического воспитания и спорта на службе прогресса человечества; Спортивная хартия Европы как документ, содействующий развитию спорта и способствующий установлению контактов между государствами и гражданами стран Европы. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров. Конвенция против применения допинга как основа антидопинговой политики в современном спорте. Основное содержание нормативно-правовых актов международных организаций физической культуры и спорта: Олимпийской хартии; Международной хартии физического воспитания и спорта; Спортивной хартии Европы. Организация и деятельность Международного спортивного арбитражного суда. Основное содержание Конвенции против применения допинга.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии,	Знать основные аспекты правового регулирования в области физической культуры и спорта Уметь применять полученные правовые знания в области

проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважать право и закон, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ДК-1)	физической культуры и спорта в своей практической деятельности; разрабатывать и составлять нормативно-правовые документы: договоры, контракты, положения, обязательства, уставы и т.п.; самостоятельно работать с юридической литературой, организационно-правовой документацией ДЮСШ, ДЮКФП, ДЮШОР, ШВСМ (государственной, республиканской, краевой, областной, городской, муниципальной и негосударственной, частной, общественной). Владеть практическими навыками соблюдения законов и других нормативно-правовых актов, принимать решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, самостоятельно ориентироваться в специальной юридической литературе
способностью и готовностью интегрировать знания законодательства в сфере физической культуры и спорта (ДК-2)	Знать законодательство в профессиональной деятельности Умет использовать официальные документы для использования в правовых вопросах профессиональной деятельности Владеть методиками интеграции знаний законодательства в сфере физической культуры и спорта Владеть практическими навыками использования правовых документов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.2	Нормативно-правовые акты международного спортивного движения	2	Б1.В.ОД.2.1 Система правового регулирования в сфере физической культуры и спорта	Б1.В.ДВ.2.1 Нормативно-правовое обеспечение механизма спонсорской деятельности, Б1.В.ДВ.2.2 Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
В.ОД.3.1 Современные технологии менеджмента ФКиС
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обеспечение организационно-управленческой подготовки специалиста (менеджера) в отрасли физической культуры и спорта, способного качественно реализовывать профессиональные функции в управленческой деятельности, используя многообразие приемов и методов творческого стиля работы (компетентность, организаторские способности, принципиальность, творческая инициативность, добросовестность, чувство нового, высокая требовательность и т.д.)

Краткое содержание дисциплины:

Современный менеджмент в сфере физической культуры и спорта как сплав науки и искусства. Элементы менеджмента в сфере физической культуры и спорта как системы: цели, принципы, основные и специфические функции, методы и т. д. Современные разновидности менеджмента в сфере физической культуры и спорта – проектный, финансовый, аутогенный.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-18 способностью организовать индивидуальную и коллективную работу со всеми категориями населения в конкретных видах	Знать систему организации и управления отраслью физической культуры и спорта на современном этапе и пути ее трансформации в соответствии с новой структурой общества, рыночной экономики. Уметь использовать в практической деятельности самые современные научные и теоретические знания в вопросах организации и управления физкультурно-оздоровительной и спортивной работой в различных звеньях системы управления. Владеть методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях (экономический аспект) физической культуры и спорта.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.1	Современные технологии менеджмента ФКиС	3,4	Б1.В.ОД.2.1 Система правового регулирования в	Б1.В.ОД.3.2 Менеджмент и экономика

			сфере физической культуры и спорта	профессионального спорта Б1.В.ДВ.4 Ивент-менеджмент в спорте Б1.В.ДВ.4 Менеджмент спорта зарубежных стран

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3.2 Менеджмент и экономика профессионального спорта
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: Краткое содержание дисциплины: формирование систематизированных знаний в области основ экономики и менеджмента в физической культуре и спорте.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 способностью и готовность изучать, критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, созданию новой продукции ПК-17 способностью и готовность аккумулировать знания в области организационно-управленческой деятельности	Знать теоретические и методические аспекты экономики и менеджмента профессионального спорта Уметь обобщать, анализировать факты и принимать перспективные управленческие решения в конкретной практической деятельности Владеть методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях (экономический аспект) физической культуры и спорта.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.2	Менеджмент и экономика профессионального спорта	4	Б1.В.ОД.3.1 Современные технологии менеджмента ФКиС Б1.В.ДВ.2 Нормативно-правовое обеспечение механизма спонсорской	Б1.В.ДВ.4 Ивент-менеджмент в спорте Б1.В.ДВ.4 Менеджмент спорта зарубежных стран

			деятельности Б1.В.ДВ.2 Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг	

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Анализ и статистическая обработка исследовательских данных
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: магистрантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области статистической обработки и анализа данных, реализация их в своей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Задачами преподавания дисциплины является развитие магистрантами профессиональных навыков по реализации методов статистической обработки экспериментальных данных научных исследований с использованием компьютерных технологий на основе:

- формирования знаний о моделях и способах представления экспериментальных данных;
- формирования знаний об основных понятиях и терминах, обозначающих сущность практически используемых статистических методов;
- формирования знаний об основных этапах статистической обработки экспериментальных данных;
- освоения основных статистических методов оценивания характеристик экспериментальных данных;
- знакомства со специализированным программным обеспечением, реализующим основные методы статистической обработки и визуализации экспериментальных данных и результатов их обработки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способностью и готовностью осуществлять математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного	Знать основные понятия и термины, обозначающими сущность практически используемых статистических методов; Уметь применять методы математической ста¬тистики для решения основных задач статистической обработки дан¬ных с применением средств вычислительной техники и прикладного программного обеспечения; Использовать результаты, полученные в предварительном статистическом анализе данных, для выбора оптимальной схемы подтверждающего статистического анализа данных на компьютере; Владеть навыками систематизирования данных экспериментальных и научных исследований.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Анализ и статистическая обработка исследовательских данных	2	Б1.Б.1.2 Методология и методы научного исследования в спорте	Б1.В.ДВ.1.2 Проектная деятельность в НИР

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НИР
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: приобретение магистрантомопыта профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магитранта.
Краткое содержание дисциплины:
Задачи проектная деятельность в НИР.
-Самостоятельное планирование и проведение научных исследований,
-Сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов сбора и обработки информации;
-Подготовка и публикация обзоров, статей, научно-технических отчетов, патентов и проектов;
-Подготовка нормативных методических документов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способностью и готовностью осуществлять математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований ПК-21 способностью определять приоритеты при решении актуальных проблем и задач организационно-управленческой деятельности	Знать: основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; методологию научных исследований; основные особенности научного метода познания; классификацию науки и научных исследований; Уметь: самостоятельно приобретать новые знания; расширять и углублять свое научное мировоззрение; выбирать адекватную технологию для решения научных проблем Владеть: современными технологиями поиска, обработки и представления информации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.1.2	Проектная деятельность в НИР	3	Б1.В.ОД.1.2 Организация и проведение научных исследований в спорте	Б1.В.ДВ.1.1 Анализ и статистическая обработка исследовательских данных

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Нормативно-правовое обеспечение механизма спонсорской деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: формирование систематизированных знаний в области нормативных и правовых основ физической культуры и спорта
Краткое содержание дисциплины:
Задачи нормативно-правового обеспечения механизма спонсорской деятельности. Формировать целостное представление о новых тенденциях в разработке текущего законодательства в соответствии со стратегией развития отрасли физической культуры и спорта. Дать представление о способах и возможностях защиты своих гражданских прав. Привить навыки самостоятельного приобретения знаний в области права. Служить повышению законности в деятельности организаций системы физической культуры и спорта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ДК-2 способностью и готовностью интегрировать знания законодательства в сфере физической культуры и спорта	Знать: -основные положения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта; -принципы и этапы разработки нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта. Уметь: -применять полученные правовые знания в области ФКиС в практической деятельности, анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности. Владеть: -знаниями по правовым основам ФКиС по обеспечению соблюдения законодательства; -методами по принятию решений и совершению юридических действий в соответствии с законом для организации деятельности образовательного учреждения в сфере физической культуры и спорта.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Нормативно-правовое обеспечение механизма спонсорской деятельности	2	Б1.В.ОД.2.1 Система правового регулирования в сфере физической культуры и спорта	Б1.В.ОД.3.1 Современные технологии менеджмента ФКиС Б1.В.ОД.3.2 Менеджмент и экономика профессионального спорта

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка профессиональной деятельности, в соотвтествии с положениями Конституции РФ, законов РФ и нормативных документов органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовых актов в сфере физической культуры и спорта и образования

Краткое содержание дисциплины:

Задачи курса:

- Формировать целостное представление о новых тенденциях в разработке текущего законодательства в соответствии со стратегией развития отрасли физической культуры и спорта.
- Дать представление о способах и возможностях защиты своих гражданских прав.
- Привить навыки самостоятельного приобретения знаний в области права.
- Служить повышению законности в деятельности организаций системы физической культуры и спорта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ДК-1 способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважать право и закон, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: предмет и сущность права; источники и система правовых актов; правовые акты по физической культуре и спорт; конституционные положения о развитии физической культуры и спорта в РФ; государственные и общественные органы защиты прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг Уметь: проводить анализ взаимодействия социальных функций физической культуры и спорта с функциями государства; использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты спортивных организаций Владеть: опытом работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими правовые отношения специалистов физической культуры и спорта; навыками применения правил продажи и предоставления отдельных видов товаров и физкультурно-спортивных услуг; фундаментальными знаниями в области применения прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг на приобретение товаров (услуг), на получение информации о товарах (услугах).

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг	1	Б1.В.ОД.2.1 Система правового регулирования в сфере физической культуры и спорта	Б1.В.ДВ.2.1 Нормативно-правовое обеспечение механизма спонсорской деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Содержание принципов «Fair play»
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Иметь представление о содержании принципов «Fair play», основные направления, формы и методы деятельности движения «Fair play».

Краткое содержание дисциплины: В настоящее время выявлен широкий круг негативных явлений, свидетельствующих о процессе девальвации духовно-нравственных ценностей в современном спорте, особенно в спорте высших достижений. Многих людей он привлекает не как сфера проявления эстетики, нравственности, культуры, средство гармоничного развития, а прежде всего потому, что здесь можно заработать деньги, наблюдать и проявить жестокость, агрессивность. Спортсмены, тренеры, спортивные руководители нередко стремятся добиться победы любой ценой, даже за счет здоровья спортсменов, нарушения нравственных норм и принципов и т.д. Предпринимаются многочисленные попытки противодействия и преодоления этих негативных явлений современного спорта. К числу таких попыток, безусловно, следует отнести социально-педагогическую деятельность европейского движения Фэйр Плэй как определенного общественного движения. Речь идет не только о Европейском движении Фэйр Плэй как определенной общественной организации (European Fair Play Movement), которая была создана в 1994 г., но и о более широком движении европейских стран, направленном на пропаганду и внедрение в практику спорта принципов Фэйр Плэй (европейское движение Фэйр Плэй в широком смысле).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ДК-1 способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважать право и закон, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать основные содержание принципов «Fair play» Уметь применять на практике методы деятельности «Fair play» Владеть знаниями содержания принципов «Fair play»

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3	Содержание принципов «Fair play»	2	Б1.В.ОД.2.1 Система правового регулирования в сфере физической культуры и спорта Б1.В.ОД.2.2 Нормативно-правовые акты международного спортивного движения	Б1.В.ДВ.3 Охрана интеллектуальной собственности в сфере спорта

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 Охрана интеллектуальной собственности в сфере спорта

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью изучения дисциплины является усовершенствование знаний в области правовой охраны интеллектуальной собственности в сфере спорта.

Краткое содержание дисциплины: Для повышения высокого экономического и социального уровня и повышения благосостояния различных слоев общества каждая страна нуждается в развитой и хорошо налаженной системе интеллектуальной собственности.

Охрана интеллектуальной собственности способствует использованию и дальнейшему развитию местных изобретательских и творческих талантов и достижений, поддержанию и сохранению национального потенциала в сфере интеллектуальной деятельности, привлечению инвестиций, стабилизации экономического положения, при котором как отечественные, так и иностранные инвесторы могут быть уверены, что их права интеллектуальной собственности соблюдаются. Наличие в государстве современной международной системы охраны интеллектуальной собственности является необходимым элементом зрелой государственности. Понятие и виды интеллектуальной собственности в сфере спорта. Понятие охраны интеллектуальной собственности. Формы охраны интеллектуальной собственности в международных отношениях. Объекты международной правовой охраны интеллектуальной собственности: основные признаки и особенности. Субъекты международно-правовой охраны интеллектуальной собственности. Юридическая природа двусторонних международных соглашений об охране интеллектуальной собственности. Соотношение международного и национального права с точки зрения охраны интеллектуальной собственности. Краткий исторический обзор возникновения и развития авторского права как средства международной охраны интеллектуальной собственности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 способностью проводить патентный поиск и исследовать патентоспособность и показатели технического уровня разработок, использовать процедуры защиты интеллектуальной собственности	Знать понятие и виды интеллектуальной собственности в сфере спорта Уметь использовать процедуры защиты интеллектуальной собственности в сфере спорта Владеть юридическими знаниями защиты интеллектуальной собственности в сфере спорта

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3	Охрана интеллектуальной собственности в сфере спорта	2	Б1.В.ОД.1.3 Технология патентной и грантовой деятельности в НИР Б1.В.ОД.2.1 Система правового регулирования в сфере физической культуры и спорта Б1.В.ОД.2.2 Нормативно-правовые акты международного спортивного движения	Б1.В.ДВ.3 Содержание принципов "Fair play" Б1.В.ДВ.2 Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4 Ивент-менеджмент в спорте
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: формирование систематизированных знаний в области организации и проведения спортивных мероприятий
Краткое содержание дисциплины: Для перевода спортивного соревнования или события из класса бесплатного зрелища в бизнес-проект, основанного на самоокупаемости и получение прибыли, спортивным менеджерам приходится мыслить прагматично и креативно одновременно, переводя потенциальные возможности из разряда абстрактных в реально действующие факторы производства и отношений купли-продажи.
К понятию организации шоу-бизнеса в спорте, которое представляет собой локальную систему экономических отношений, способных генерировать прибыль. Центральное спортивное событие в виде зрелища (шоу) должно принести организаторам бизнеса доходы не только от основной предпринимательской деятельности, но и смежных бизнесов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-18 способностью организовать индивидуальную и коллективную работу со всеми категориями населения в конкретных видах	Знать теоретические и методические основы ивент-менеджмента в спорта Уметь организовать и повести спортивных мероприятий. Владеть методами и средствами организации и проведения спортивных мероприятий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4	Ивент-менеджмент в спорте	4	Б1.В.ОД.3.1 Современные технологии менеджмента ФКиС Б1.В.ОД.3.2	Б1.В.ДВ.4 Менеджмент спорта зарубежных стран

			Менеджмент и экономика профессионального спорта Б1.В.ДВ.2 Нормативно-правовое обеспечение механизма спонсорской деятельности Б1.В.ДВ.2 Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг	

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4 Менеджмент спорта зарубежных стран
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: повышение уровня общей организационной и управленческой культуры, делового этикета, расширение умственного кругозора.
Краткое содержание дисциплины: Основные модели менеджмента в зарубежном спорте. Специфические особенности спортивного менеджмента в различных странах мира. Профессионализация деятельности зарубежных добровольных спортивных организаций. Система подготовки спортивных менеджеров в зарубежных странах. Маркетинг как специфическая разновидность управления в зарубежном спорте.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-19 способностью и готовность к принятию организационно-управленческих решений, связанных с профессиональными рисками	Знать основные концепции зарубежных специалистов в спортивном менеджменте. Уметь применять на практике опыт зарубежных специалистов. Владеть навыками целостного подхода к анализу проблем в обществе

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4	Менеджмент спорта зарубежных стран	4	Б1.В.ОД.3.1 Современные технологии менеджмента ФКиС Б1.В.ОД.3.2 Менеджмент и экономика профессионального спорта Б1.В.ДВ.2	Б1.В.ДВ.4 Ивент-менеджмент в спорте

			Нормативно-правовое обеспечение механизма спонсорской деятельности	

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 Этнорегиональные условия самореализации тренеров
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Предмет Этнорегиональные условия самореализации тренеров направлена как наука об эмпирическом опыте этнических групп и воспитании и образовании молодежи , о морально-этических и эстетических воззрениях на исконные ценности семьи, рода, племени, народности, нации. Изучает процесс социального взаимодействия и общественного воздействия в области физической культуры и спорта. Оказывает влияние для самореализации будущих тренеров сформировать должную веротерпимость, межнациональную толерантность, культуру общения, повысит уровень педагогической культуры будущих специалистов. Во многом физическое совершенствование человека достигалось в процессе трудовой деятельности, когда формировались трудовые навыки, развивались выносливость, быстрота, сила, ловкость, воспитывались морально-волевые качества.
***Знать*:** Влияние этнопедагогики на самореализацию тренеров, представлять собой научный взгляд на явление воспитания и анализирует социальные и педагогические процессы, взаимосвязи, взаимодействия, взаимовлияния педагогики с культурными традициями народа;
***Уметь*:**
- Осуществлять поиск необходимой нормативной документации;
- Провести поисковую и исследовательскую работу;

Владеть:
Знаниями весь педагогический материал;

Краткое содержание дисциплины:
Программный материал по дисциплине Этнорегиональные условия самореализации тренеров дает целесообразно всестороннее изучение народно-этнической культуры, которая всегда обьективно присуствует и проникает все области жизни населения данного региона. Традиционная культура воспитания по своей сути созидательна для всех сфер жизни, она -организующий, обьединяющий,стимулирующий стержневой элемент во всей человеческой деятельности. Изучение народного педагогического опыта позволяет определить рациональное содержание,эффективные формы и способы развития данной этнической группы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-15 способностью и готовностью вести диалог, дискуссию, деловое и профессиональное общение, применять методы психолого-педагогического и речевого	- Знать: Влияние этнопедагоки на самореализацию тренеров, представлять собой научный взгляд на явление воспитания и анализирует социальные и педагогические процессы, взаимосвязи, взаимодействия,взаимовлияния педагогики с культурными традициями народа. Этнопедагогика это педагогика всеобщей мудрости воспитания; - Уметь: Осуществлять поиск необходимой нормативной

воздействия на личность и коллектив для достижения поставленных профессиональных целей	документации; Провести поисковую и исследовательскую работу; - Владеть; Знаниями весь педагогический материал.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.1	Этнорегиональные условия самореализации тренеров	4	Б1.В.ОД.1.3 Организация и проведение научных исследований в спорте Б1.В.ДВ.1 Анализ и статистическая обработка исследовательских данных	Б1.В.ДВ.5 Управление физкультурно-спортивными обществами и сооружениями

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5 Управление физкультурно-спортивными обществами и сооружениями

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладеть способностью управлять физкультурно-спортивными обществами и сооружениями

Краткое содержание дисциплины: Современное состояние и перспективы развития отрасли «физическая культура и спорт». Потенциал физкультурно-спортивного общества и сооружения. Стратегический и конкурентный анализ в физкультурно-спортивных обществах и сооружениях. Прогнозирование, проектирование и планирование развития отрасли и физкультурно-спортивного общества и сооружения. Общая характеристика структуры и содержания современных федеральных и региональных программ развития физической культуры и спорта. Особенности разработки и реализации проектов и программ в области физической культуры и спорта в зарубежных странах. Текущее планирование в физкультурно-спортивного общества и сооружения. Функциональные (календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий и т.п.), единовременные (план строительства спортивного сооружения и т.п.), стабильные (план-сценарий проведения спортивного соревнования и т.п.) планы физкультурно-спортивной организации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-18 способностью организовать индивидуальную и коллективную работу со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, готовностью к кооперации с коллегами ПК-20 готовностью самостоятельно разрабатывать организационно-нормативные документы и использовать их в своей деятельности	Знать профессиональной деятельности спортивного менеджера Уметь разрабатывать проекты и методическую документацию в сфере физической культуры и спорта с учетом социальных, морфофункциональных, психологических особенностей контингента разного пола и возраста, естественно-средовых и экономических особенностей региона Владеть высоким уровнем знаний в области организационно-управленческой деятельности (знакомство с новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5	Управление физкультурно-спортивными обществами и сооружениями	4	Б1.В.ОД.3.1 Современные технологии менеджмента ФКиС Б1.В.ОД.3.2 Менеджмент и экономика профессионального спорта	Б1.В.ДВ.4 Ивент-менеджмент в спорте Б1.В.ДВ.4 Менеджмент спорта зарубежных стран

1.4. Язык преподавания: русский

Дата «23» декабря 2015 г.

Зав.кафедрой ТиМСЕ, к.п.н., доцент: _____ / М.Г. Колодезникова /

АННОТАЦИЯ
к программе учебной практики
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: является закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретение практических умений и компетенций для ведения профессиональной деятельности в качестве научно-педагогических работников учреждений высшего профессионального образования, ведущих подготовку кадров для сферы физической культуры и спорта, при реализации программ дисциплин (в соответствии с профилем подготовки).

Краткое содержание практики:

- подбор и изучение научных источников, в рамках темы (направления) магистерской диссертации, их анализ и обобщение;
- ведение документации по видам и формам экспериментальной деятельности: инструкция для участников эксперимента; ведение протоколов обследования; оформление отчетов о результатах опытной работы и т.п.;
- проведение экспериментов и лабораторных исследований: анкетирование; тестирование физической подготовленности; определение уровня физического развития; проведение функциональных проб; регистрация функциональных показателей систем дыхания и кровообращения и т.п.;
- обработка полученных результатов с использованием методов математической статистки, их анализ и обобщение, структурирование и изложение;
- практика выступлений по материалам исследования, участие в дискуссиях и конференциях, написание диссертационной магистерской работы.

–активное освоение магистрантами навыков и умений профессиональной деятельности преподавателя высшей школы и, данный этап, осуществляется в рамках выполнения учебных заданий, представленных в индивидуальных планах по научно-педагогической практике. В основное содержание этого вида практики входит:

- освоение навыков и умений по разработке тематических и рабочих планов, содержания лекционных и практических занятий по избранной учебной дисциплине;
- освоение навыков и умений в использовании активных средств обучения, форм контроля и оценивания результатов учебной деятельности;
- освоение техники лекторского мастерства, форм общения и взаимодействия в процессе учебных занятий разного вида и типа.

Место проведения практики:

- учебных и научных заведениях, имеющих необходимое материально-техническое оснащение и квалифицированных НПС, заключившие договоры с ИФКиС СВФУ,
- СВФУ,
- Научно-образовательный центр ИФКиС СВФУ,
- базовые кафедры ТиМСЕ ИФКиС

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
готовностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-3), готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2), способностью организовать индивидуальную и коллективную работу со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, готовностью к кооперации с коллегами (ПК-18), способностью и готовность к принятию организационно-управленческих решений, связанных с профессиональными рисками (ПК-19), способностью и готовностью интегрировать знания законодательства в сфере физической культуры и спорта (ДК-2)	**Знать** систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре **Уметь** выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов **Владеть** навыками выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	Б1.Б.1.2 Методология и методы научного исследования в спорте	Б3. ГИА

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к программе производственной практики
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: являются закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практического опыта в планировании, организации и управлении учебно-тренировочными и соревновательными процессами по избранным видам спорта, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций в педагогической деятельности, закрепление и совершенствование их в практике выполнения магистерских работ и проведении учебных занятий.

Краткое содержание практики:

- знакомство с администрацией и отделами организации (учреждения);
- посещение собраний, совещаний тренеров, педагогов (по согласованию с руководством);
- консультация у тренеров;
- посещение занятий тренеров, педагогов;
- участие в мероприятиях организации (учреждения);
- выполнение разовых поручений администрации организации (учреждения), тренеров;
- заполнение паспорта организации (учреждения);
- оформление дневника научно-педагогической практики.
- изучение и анализ документов тренера;
- изучение и анализ календарного плана соревнований, учебно-тренировочных сборов по видам спорта;
- посещение и анализ тренировочных занятий по видам спорта;
- выполнение разовых поручений администрации организации (учреждения), тренеров;
- помощь тренерам в оформлении документов;
- участие в научно-методической, спортивной работе организации (учреждения);
- изучение психологических особенностей, ОФП и СФП спортсменов; обработка и анализ результатов исследования;
- оформление дневника производственной практики;
- выступление перед тренерами или на совещании о результатах проведенной работы;
- сбор материалов, оформление отчетных документов;
- выступление с презентацией о проведенной работе, сдача отчетных документов.
- посещение и анализ учебно-тренировочных занятий по видам спорта;
- составление плана учебно-тренировочных занятий по видам спорта и согласование с тренером, руководителем практики;
- подготовка к проведению учебно-тренировочных занятий, оформление конспекта учебно-тренировочных занятий, согласование с тренером, руководителем практики;
- проведение, анализ учебно-тренировочных занятий;
- консультация ведущих тренеров;
- посещение семинаров;
- проведение индивидуальной и групповой работы со спортсменами;
- оформление дневника производственной практики.
- изучение научной, научно-методической литературы по проблеме исследования;
- отбор и применение методов психолого-педагогического, медико-биологического исследования спортсменов во время учебно-тренировочного процесса;
- оформление результатов проведенного исследования;
- выступление по результатам проведенного исследования;
- подготовка отчетной документации;

- разработка научной статьи, публикация.
- оформление дневника производственной практики.
- подготовка спортсменов к участию на соревнованиях;
- выполнение разовых поручений, заданий тренеров, организаторов соревнований;
- проведение групповой и индивидуальной работы со спортсменами во время соревнований;
- проведение педагогического наблюдения и анализ участия спортсменов на соревнованиях;
- проведение рефлексии спортсменов после соревнований с участием тренеров;
- оформление дневника производственной практики;
- сбор материалов, всех документов практики;
- оформление документов в соответствии с требованиями;
- подготовка презентации отчета;
- публичная защита отчета по производственной практике с использованием мультимедийной презентации.

Место проведения практики:
- учебных и научных заведениях, имеющих необходимое материально-техническое оснащение и квалифицированных НПС, заключившие договоры с ИФКиС СВФУ,
- СВФУ,
- Научно-образовательный центр ИФКиС СВФУ,
- базовые кафедры ТиМСЕ ИФКиС

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
готовностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-3), готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2), способностью и готовность аккумулировать знания в области организационно-управленческой деятельности (ПК-17), способностью организовать индивидуальную и коллективную	**Знать** систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре **Уметь** выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов **Владеть** навыками выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы

работу со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, готовностью к кооперации с коллегами (ПК-18), способностью и готовность к принятию организационно-управленческих решений, связанных с профессиональными рисками (ПК-19), готовностью самостоятельно разрабатывать организационно-нормативные документы и использовать их в своей деятельности (ПК-20), способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважать право изакон, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ДК-1) способностью и готовностью интегрировать знания законодательства в сфере физической культуры и спорта (ДК-2)	

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	Б1.Б.1.2 Методология и методы научного исследования в спорте, Б1.В.ОД.1.2 Организация и проведение научных исследований в спорте	Б3. ГИА

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к программе производственной практики
Б2.П.2 Педагогическая практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: являются закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практического опыта в планировании, организации и управлении учебно-тренировочными и соревновательными процессами по избранным видам спорта, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций в педагогической деятельности, закрепление и совершенствование их в практике выполнения магистерских работ и проведении учебных занятий.

Краткое содержание практики:

- знакомство с администрацией и отделами организации (учреждения);
- посещение собраний, совещаний тренеров, педагогов (по согласованию с руководством);
- консультация у тренеров;
- посещение занятий тренеров, педагогов;
- участие в мероприятиях организации (учреждения);
- выполнение разовых поручений администрации организации (учреждения), тренеров;
- заполнение паспорта организации (учреждения);
- оформление дневника научно-педагогической практики.
- изучение и анализ документов тренера;
- изучение и анализ календарного плана соревнований, учебно-тренировочных сборов по видам спорта;
- посещение и анализ тренировочных занятий по видам спорта;
- выполнение разовых поручений администрации организации (учреждения), тренеров;
- помощь тренерам в оформлении документов;
- участие в научно-методической, спортивной работе организации (учреждения);
- изучение психологических особенностей, ОФП и СФП спортсменов; обработка и анализ результатов исследования;
- оформление дневника производственной практики;
- выступление перед тренерами или на совещании о результатах проведенной работы;
- сбор материалов, оформление отчетных документов;
- выступление с презентацией о проведенной работе, сдача отчетных документов.
- посещение и анализ учебно-тренировочных занятий по видам спорта;
- составление плана учебно-тренировочных занятий по видам спорта и согласование с тренером, руководителем практики;
- подготовка к проведению учебно-тренировочных занятий, оформление конспекта учебно-тренировочных занятий, согласование с тренером, руководителем практики;
- проведение, анализ учебно-тренировочных занятий;
- консультация ведущих тренеров;
- посещение семинаров;
- проведение индивидуальной и групповой работы со спортсменами;
- оформление дневника производственной практики.
- изучение научной, научно-методической литературы по проблеме исследования;
- отбор и применение методов психолого-педагогического, медико-биологического исследования спортсменов во время учебно-тренировочного процесса;
- оформление результатов проведенного исследования;
- выступление по результатам проведенного исследования;
- подготовка отчетной документации;
- разработка научной статьи, публикация.

- оформление дневника производственной практики.
- подготовка спортсменов к участию на соревнованиях;
- выполнение разовых поручений, заданий тренеров, организаторов соревнований;
- проведение групповой и индивидуальной работы со спортсменами во время соревнований;
- проведение педагогического наблюдения и анализ участия спортсменов на соревнованиях;
- проведение рефлексии спортсменов после соревнований с участием тренеров;
- оформление дневника производственной практики;
- сбор материалов, всех документов практики;
- оформление документов в соответствии с требованиями;
- подготовка презентации отчета;
- публичная защита отчета по производственной практике с использованием мультимедийной презентации.

Место проведения практики:
- учебных и научных заведениях, имеющих необходимое материально-техническое оснащение и квалифицированных НПС, заключившие договоры с ИФКиС СВФУ,
- СВФУ,
- Научно-образовательный центр ИФКиС СВФУ,
- базовые кафедры ТиМСЕ ИФКиС

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2), способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважать право изакон, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ДК-1), способностью и готовностью интегрировать знания законодательства в сфере	**Знать** специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов **Уметь** моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности **Владеть** навыками проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами **Знать** социальные и этические проблемы ФКиС, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд. **Уметь** проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников

физической культуры и спорта (ДК-2)	спортивной команды, профессиональной спортивной команды **Владеть** различными видами тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами. **Знать** систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре **Уметь** выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов **Владеть** навыками выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы **Знать** ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом **Уметь** определять влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов **Владеть** навыками выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной **Знать** положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта **Уметь** оценивать обоснованно уровень достижения спортивного результата по итогам выступления спортсменов спортивной сборной команды на соревнованиях **Владеть** навыками оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой

Б2.П.2	Педагогическая практика	2	Б1.Б.1.2 Методология и методы научного исследования в спорте, Б1.В.ОД.1.2 Организация и проведение научных исследований в спорте	Б3. ГИА

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к программе производственной практики
Б2.П.3 Преддипломная практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: направлена на выявление степени подготовленности обучающихся к самостоятельной профессиональной работе по специальности, овладение основами методологии и частными методиками научного исследования при решении задач разрабатываемых в выпускной квалификационной работе.

Краткое содержание практики:

- знакомство с администрацией и отделами организации (учреждения);
- посещение собраний, совещаний тренеров, педагогов (по согласованию с руководством);
- консультация у тренеров;
- посещение занятий тренеров, педагогов;
- участие в мероприятиях организации (учреждения);
- выполнение разовых поручений администрации организации (учреждения), тренеров;
- заполнение паспорта организации (учреждения);
- оформление дневника научно-педагогической практики.
- изучение и анализ документов тренера;
- изучение и анализ календарного плана соревнований, учебно-тренировочных сборов по видам спорта;
- посещение и анализ тренировочных занятий по видам спорта;
- выполнение разовых поручений администрации организации (учреждения), тренеров;
- помощь тренерам в оформлении документов;
- участие в научно-методической, спортивной работе организации (учреждения);
- изучение психологических особенностей, ОФП и СФП спортсменов; обработка и анализ результатов исследования;
- оформление дневника производственной практики;
- выступление перед тренерами или на совещании о результатах проведенной работы;
- сбор материалов, оформление отчетных документов;
- выступление с презентацией о проведенной работе, сдача отчетных документов.
- посещение и анализ учебно-тренировочных занятий по видам спорта;
- составление плана учебно-тренировочных занятий по видам спорта и согласование с тренером, руководителем практики;
- подготовка к проведению учебно-тренировочных занятий, оформление конспекта учебно-тренировочных занятий, согласование с тренером, руководителем практики;
- проведение, анализ учебно-тренировочных занятий;
- консультация ведущих тренеров;
- посещение семинаров;
- проведение индивидуальной и групповой работы со спортсменами;
- оформление дневника производственной практики.
- изучение научной, научно-методической литературы по проблеме исследования;
- отбор и применение методов психолого-педагогического, медико-биологического исследования спортсменов во время учебно-тренировочного процесса;
- оформление результатов проведенного исследования;
- выступление по результатам проведенного исследования;
- подготовка отчетной документации;
- разработка научной статьи, публикация.
- оформление дневника производственной практики.
- подготовка спортсменов к участию на соревнованиях;

- выполнение разовых поручений, заданий тренеров, организаторов соревнований;
- проведение групповой и индивидуальной работы со спортсменами во время соревнований;
- проведение педагогического наблюдения и анализ участия спортсменов на соревнованиях;
- проведение рефлексии спортсменов после соревнований с участием тренеров;
- оформление дневника производственной практики;
- сбор материалов, всех документов практики;
- оформление документов в соответствии с требованиями;
- подготовка презентации отчета;
- публичная защита отчета по производственной практике с использованием мультимедийной презентации.

Место проведения практики:
- учебных и научных заведениях, имеющих необходимое материально-техническое оснащение и квалифицированных НПС, заключившие договоры с ИФКиС СВФУ,
- СВФУ,
- Научно-образовательный центр ИФКиС СВФУ,
- базовые кафедры ТиМСЕ ИФКиС

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях научных знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5), готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1), способностью и готовность анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в	**Знать** современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией **Уметь** организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы **Владеть** навыками определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное) **Знать** современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте **Уметь** выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии **Владеть** навыками выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения

избранном виде профессиональной деятельности (ПК-2), способностью проводить патентный поиск и исследовать патентоспособность и показатели технического уровня разработок, использовать процедуры защиты интеллектуальной собственности (ПК-4), способностью планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования (ПК-6), способностью критически оценивать данные и делать выводы (ПК-7), способностью и готовностью осуществлять математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследования (ПК-8), готовностью самостоятельно разрабатывать организационно-нормативные документы и использовать их в своей деятельности (ПК-20), способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважать право изакон, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ДК-1), способностью и готовностью интегрировать знания законодательства в сфере физической культуры и спорта (ДК-2)	**Знать** систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре **Уметь** выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов **Владеть** навыками выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой

Б2.П.3	Преддипломная практика	5	Б1.Б.1.2 Методология и методы научного исследования в спорте, Б1.В.ОД.1.2 Организация и проведение научных исследований в спорте	Б3. ГИА

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к программе производственной практики
Б2.П.4 Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 27 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: направлена на выявление степени подготовленности обучающихся к самостоятельной профессиональной работе по специальности, овладение основами методологии и частными методиками научного исследования при решении задач разрабатываемых в выпускной квалификационной работе.

Краткое содержание практики:

- знакомство с администрацией и отделами организации (учреждения);
- посещение собраний, совещаний тренеров, педагогов (по согласованию с руководством);
- консультация у тренеров;
- посещение занятий тренеров, педагогов;
- участие в мероприятиях организации (учреждения);
- выполнение разовых поручений администрации организации (учреждения), тренеров;
- заполнение паспорта организации (учреждения);
- оформление дневника научно-педагогической практики.
- изучение и анализ документов тренера;
- изучение и анализ календарного плана соревнований, учебно-тренировочных сборов по видам спорта;
- посещение и анализ тренировочных занятий по видам спорта;
- выполнение разовых поручений администрации организации (учреждения), тренеров;
- помощь тренерам в оформлении документов;
- участие в научно-методической, спортивной работе организации (учреждения);
- изучение психологических особенностей, ОФП и СФП спортсменов; обработка и анализ результатов исследования;
- оформление дневника производственной практики;
- выступление перед тренерами или на совещании о результатах проведенной работы;
- сбор материалов, оформление отчетных документов;
- выступление с презентацией о проведенной работе, сдача отчетных документов.
- посещение и анализ учебно-тренировочных занятий по видам спорта;
- составление плана учебно-тренировочных занятий по видам спорта и согласование с тренером, руководителем практики;
- подготовка к проведению учебно-тренировочных занятий, оформление конспекта учебно-тренировочных занятий, согласование с тренером, руководителем практики;
- проведение, анализ учебно-тренировочных занятий;
- консультация ведущих тренеров;
- посещение семинаров;
- проведение индивидуальной и групповой работы со спортсменами;
- оформление дневника производственной практики.
- изучение научной, научно-методической литературы по проблеме исследования;
- отбор и применение методов психолого-педагогического, медико-биологического исследования спортсменов во время учебно-тренировочного процесса;
- оформление результатов проведенного исследования;
- выступление по результатам проведенного исследования;
- подготовка отчетной документации;
- разработка научной статьи, публикация.
- оформление дневника производственной практики.
- подготовка спортсменов к участию на соревнованиях;

- выполнение разовых поручений, заданий тренеров, организаторов соревнований;
- проведение групповой и индивидуальной работы со спортсменами во время соревнований;
- проведение педагогического наблюдения и анализ участия спортсменов на соревнованиях;
- проведение рефлексии спортсменов после соревнований с участием тренеров;
- оформление дневника производственной практики;
- сбор материалов, всех документов практики;
- оформление документов в соответствии с требованиями;
- подготовка презентации отчета;
- публичная защита отчета по производственной практике с использованием мультимедийной презентации.

Место проведения практики:
- учебных и научных заведениях, имеющих необходимое материально-техническое оснащение и квалифицированных НПС, заключившие договоры с ИФКиС СВФУ,
- СВФУ,
- Научно-образовательный центр ИФКиС СВФУ,
- базовые кафедры ТиМСЕ ИФКиС

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-педагогического профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2), способностью и готовность самостоятельно анализировать состояние и динамику объектов деятельности, выявлять актуальные проблемы и ставить конкретные задачи их решения (ПК-1), способностью и готовность анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде	**Знать** современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией **Уметь** организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы **Владеть** навыками определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное) **Знать** современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте **Уметь** выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии **Владеть** навыками выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения

профессиональной деятельности (ПК-2), способностью и готовность изучать, критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, созданию новой продукции (ПК-3), способностью проводить патентный поиск и исследовать патентоспособность и показатели технического уровня разработок, использовать процедуры защиты интеллектуальной собственности (ПК-4), способностью и готовность использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований (ПК-5), способностью планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования (ПК-6), способностью критически оценивать данные и делать выводы (ПК-7), способностью и готовностью осуществлять математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследования (ПК-8), готовностью самостоятельно разрабатывать организационно-нормативные документы и использовать их в своей деятельности (ПК-20), способностью определять приоритеты при решении актуальных проблем и задач организационно-управленческой деятельности (ПК-21), способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважать право изакон,	**Знать** систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре **Уметь** выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов **Владеть** навыками выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы

обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ДК-1), способностью и готовностью интегрировать знания законодательства в сфере физической культуры и спорта (ДК-2)	

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.П.4	Научно-исследовательская работа	5	Б1.Б.1.2 Методология и методы научного исследования в спорте, Б1.В.ОД.1.2 Организация и проведение научных исследований в спорте	Б3. ГИА

1.4. Язык обучения: русский