Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение Высшего образования «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА» (СВФУ)

Нормоконтроль проведен

«02» uww

2020г.

Начальник УМО ИФКиС

/Куту-Погодаева Т.М./

**УТВЕРЖДАЮ** 

((OZ))

2020r.

иректор/ИФКиС

Поголев Н.Е. /

### АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

По направлению 49.04.01 «Физическая культура»

Магистерская программа Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта

> Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

## к рабочей программе дисциплины Б1.О.01 Методология научных исследований

Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** сформировать знания о методах научного исследования, научить применять методы в профессиональной деятельности.

#### Краткое содержание дисциплины:

Понятие как форма мышления. Логические операции с понятиями. Общая характеристика понятия. Виды признаков понятий. Основные логические приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Объем и содержание понятий. Закон обратного отношения объема и содержания понятий. Виды понятий. Обобщение, ограничение и деление понятий. Дихотомия. Классификация. Сущность определения. Явные и неявные определения. Реальные и номинальные определения. Определение через ближайший род и видовое отличие. Генетическое определение. Правила определения. Суждение и его состав. Виды суждений. Суждение и его состав. Виды суждений. Общая характеристика суждения. Структура суждения: субъект, предикат, связка. Простые суждения их виды и структура. Основные логические законы. Основные логические законы. Логические законы как законы определенного, последовательного и доказательного мышления. Закон тождества. Закон не противоречия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Умозаключение как форма Непосредственные умозаключения. Дедуктивные умозаключения. Делуктивные мышления. умозаключения. Понятие дедуктивного умозаключения. Категорический силлогизм. Состав, фигуры, модусы. Правила категорического силлогизма. Сокращенный категорический силлогизм (энтимема и эпихейрема). Полисиллогизмы и сориты. Выводы из сложных суждений: условное и условнокатегорическое умозаключения, разделительно-категорическое умозаключение, условно разделительное умозаключение. Недедуктивные умозаключения. Понятие индуктивного умозаключения и его виды. Методы установления причинных связей с помощью индукции. Аналогия и виды умозаклю чений по аналогии: аналогия свойств и аналогия отношений. Логические основы доказательства и опровержения. Доказательство и опровержение. Структура доказательства: тезис, довод, демонстрация. Прямое и косвенное доказательство и его разновидности. Опровержение и его виды: опровержение тезиса, критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты обучения	средства
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	
компетенций	программы (код			
	и содержание			
	компетенции)			

Системное и	УК-1 Способен	УК-1.2 Определяет	Знать основные	Тестировани
критическое	осуществлять	необходимую	единицы	е, дискуссия,
мышление	критический	информацию для	философско-	контрольная
	анализ	решения проблемной	методологического	работа
	проблемных	ситуации и	анализа науки,	
	ситуаций на	проектирует	специфику их	
	основе	процессы по их	применения в	
	системного	устранению	конкретных областях	
	подхода,		научного знания	
	вырабатывать		Уметь критически	
	стратегию		анализировать	
	действий		научные тексты и	
			выступления,	
			ВЫЯВЛЯТЬ	
			содержащуюся в них	
			неявную	
			информацию	
			Владеть методиками	
			критического	
			анализа информации	
			для повышения	
			эффективности	
			процесса принятия	
			решений	
Самоорганизац	УК-6 Способен	УК-6.1 Оценивает и	Знать структуру и	Тестировани
ия и	определять и	формирует свои	тенденции развития	е, дискуссия,
саморазвитие	реализовывать	ресурсы	профессионального	контрольная
(в том числе	приоритеты	(личностные,	поля	работа
здоровьесбере	собственной	ситуативные,	Уметь	
жение)	деятельности и	временные),	анализировать,	
	способы ее	целесообразно их	оценивать и	
	совершенствова	использует в	корректировать	
	ния на основе	процессе	планы личностного и	
	самооценки	саморазвития и	профессионального	
		самосовершенствова	развития с учетом	
		ния,	имеющихся ресурсов	
		профессионального	Владеть методами	
		роста	эффективного	
			планирования и	
			организации	
			времени для	
			самосовершенствова	
			ния,	
			саморегулирования,	
			самореализации	

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисципли (модулей), практик		
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.О.01	Методология научных исследований	1	Б1.О.03 Управление научно- исследовательской и инновационной деятельностью	Б1.О.07.01 Научные исследования в спорте высших достижений	

#### к рабочей программе дисциплины

#### Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности

Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** «Межкультурные коммуникации» - развитие культурной восприимчивости и толерантности в межкультурном общении, расширение кругозора студентов, получение ими культурологических и лингвокультурологических знаний, формирование понимания необходимости изучения национально-культурных особенностей коммуникативного поведения наряду с изучением иностранного языка. Повышение межкультурной коммуникативной компетенции студентов, включающей в себя знания, умения и навыки, которые дают возможность решать ряд задач, необходимых для успешной межкультурной коммуникации.

дисциплины: Понятие Краткое содержание коммуникации, теория деятельности методологическая теории коммуникации. Коммуникатив основа ное поведение. коммуникации: источник, кодирование, сообщение, канал, получатель, декодирование, обратная связь. Основные характеристики коммуникации: контекстуальность (зависимость от места, времени, обстоятельств), динамичность, символический характер, предположительность, наличие следствий и др. Понятие культуры. Основное назначение и функции культуры. Функциональная общность культур, культурная специфика, культурная дистанция, конфли кт культур, культурный шок. Адаптивные механизмы культуры. Связь культуры и коммуникации. Элементы культуры: паттерны мышления и поведения, артефакты, навыки, умения и техники. Доминирующая культура и субкультуры. Основные характеристики культуры. Социализация и инкультурация. Межпоколенная трансмиссия культуры. Целостный характер культуры. Этноцентризм как характеристика культуры; сущность и формы проявления в межкультурной коммуникации. Понятие межкультурной коммуникации. Объект, предмет и методы исследования, междисциплинарные связи. Формы межкультурной коммуникации: межрасовая, межэтническая, межсубкультурная. Модель межкультурной коммуникации. Элементы межкультурной коммуникации: восприятие, вербальные процессы, невербальные процессы. Восприятие и культура; убеждения, ценности, установки; мировоззрение. Влияние социальной организации на культурное восприятие.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты обучения	средства
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	
компетенций	программы (код			
	и содержание			
	компетенции)			
Межкультурное	УК-5 Способен	УК-5.4 Толерантно	Знать национально-	Тестировани
взаимодействие	анализировать и	и конструктивно	региональные,	е, дискуссия,
	учитывать	выстраивает	этнокультурные	ЭССЕ
	разнообразие	взаимодействие в	религиозные	
	культур в	коллективе с	особенности	
	процессе	учетом	субъектов РФ при	
	межкультурного	национальных и	решении	
	взаимодействия	социокультурных	профессиональных	
		особенностей с	задач	

целью успешного	Уметь	
выполнения	анализировать	
профессиональных	особенности	
задач и создания	социокультурного	
условий для	взаимодействия в	
социальной	профессиональной	
интеграции	деятельности	
	Владеть приемами и	
	средствами создания	
	поликультурной	
	среды для	
	межкультурного	
	взаимодействия в	
	ходе решения	
	профессиональных	
	задач	

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе стр		ния учебных дисциплин и́), практик
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02	Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности	2	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере

#### к рабочей программе дисциплины

## **Б1.О.03** Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** повышение профессиональной подготовки магистров на основе использования информационных технологий.

#### Краткое содержание дисциплины:

Современное состояние информационных технологий в сфере физической культуры и спорта. Информатизация области физической культуры и спорта. Учебный процесс в вузах физической культуры :автоматизированные обучающие системы; компьютеризированный контроль знаний; базы данных и базы знаний; экспертные системы с элементами искусственного интеллекта; имитационное моделирование процессов и явлений; делопроизводство педагога, тренера-преподавателя, научного работника.

Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов: автоматизированные диагностические комплексы для оценки и мониторинга состояния спортсменов; компьютеризированные трен ажёрнодиагностические стенды для обеспечения комплексного контроля специальной подготовленности спортсменов; экспертные системы для планирования тренировочного процесса спортсменов ;автоматизированные системы для контроля и управления тренировочным процессом спортсменов; Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей, подростков, учащейся молодежи: автоматизированные методы оценки физического состояния человека; реализация

дифференцированного подхода на основе использования современных информационных технологий. Научно-исследовательская, организационная и управленческая деятельность :автоматизация психолого-социологических исследований; создание баз данных и баз знаний по актуальным проблемам физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуре; создание баз данных содержащих нормативно-правовые документы в отрасли "Физическая культура и

спорт" и т.п.

Обслуживание спортивных соревнований. Информационные технологии извлечения данных и знаний и поддержки принятия решений. Информационные технологии обработки данных (электронные таблицы; статистические пакеты)расчет числовых характеристик выборки; проверка статистических гипотез, корреляционный и регрессионный анализ; графическое представление экспериментальных данных.

Информационные технологии поддержки принятия решений (статистические пакеты):методы анализа многомерных данных

Информационные технологии экспертных систем: Технология Data Mining и деревья решений; Компьютерные программы, поддерживающие технологию Data Mining (See-5, WizWhy, Answer Three и др.). Компьютерная графика в сфере физической культуры и спорта. Компьютерное моделирование.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты обучения	средства
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	
компетенций	программы (код и			
	содержание			
	компетенции)			
	ŕ			

Системное и	УК-1 Способен	УК-1.3	Знать специфику	Тестировани
критическое	осуществлять	Критически	научного мышления	е, дискуссия,
мышление	критический анализ	оценивает	и научной	контрольная
	проблемных	надежность	рациональности,	работа
	ситуаций на основе	источников	критерии научности	
	системного	информации,	Уметь обосновать	
	подхода,	работает с	выбор темы	
	вырабатывать	противоречивой	исследования,	
	стратегию	информацией из	критически	
	действий	разных	оценивать место	
		источников	выбранной	
			проблематики в	
			предметном	
			исследовательском	
			пространстве	
			Владеть методиками	
			критического	
			анализа информации	
			для повышения	
			эффективности	
			процесса принятия	
			решений	
Разработка и	УК-2 Способен	УК-2.2	Знать методы	Тестировани
реализация	управлять	Разрабатывает	разработки и	е, дискуссия,
проектов	проектом на всех	концепцию	реализации проектов	контрольная
	этапах его	проекта в рамках	в профессиональной	работа
	жизненного цикла	обозначенной	деятельности	
		проблемы:	Уметь	
		формулирует	организовывать	
		цель, задачи,	контроль реализации	
		обосновывает	проекта в	
		актуальность,	соответствии с	
		значимость,	разработанным	
		ожидаемые	планом-графиком	
		результаты	Владеть навыками	
			представления	
			проектов в	
			информационном	
			пространстве	

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисципли	
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей), практик	
	практики	изуче	на которые	для которых
		ния	опирается	содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.03	Управление научно- исследовательской и инновационной деятельностью	1	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б1.О.07.01 Научные исследования в спорте высших достижений мент

## к рабочей программе дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере

Трудоемкость 6 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** совершенствование уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для активного применения в сфере научной коммуникации.

**Краткое содержание дисциплины:** Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы научной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общенаучного и терминологического характера. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, характерных для общенаучных текстов. Понятие о научном стиле. Основные особенности научного стиля.

Говорение: диалогическая и монологическая речь в ситуациях научного и профессиональн ого общения; монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе. Основы публичной речи: сообщения и доклады по тематике проводимого исследования.

Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и диалогической речи на научные темы.

Чтение: изучающее (2000 п. зн), ознакомительное (2500 п.зн.), просмотровое (3000 п.зн.) чтение научных текстов с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для научной и профессиональной речи.

Письмо: написание плана, тезисов сообщения/доклада по теме исследования; письменное реферирование и аннотирование информации из различных источников.

Перевод: письменный перевод научных текстов с иностранного языка на русский (с использованием словарей и справочной литературы). Полный, реферативный, аннотационный перевод.

Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма научной речи.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты обучения	средства
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	
компетенций	программы (код			
	и содержание			
	компетенции)			

Коммуникация	УК-4 Способен	УК-4.2 Составляет	Знать принципы и	Тестирование
-	применять	типовую деловую	содержание	, дискуссия,
	современные	документацию для	академического и	контрольная
	коммуникативн	академических и	профессионального	работа,
	ые технологии, в	профессиональных	взаимодействия на	научная
	том числе на	целей на русском и	русском и	статья на
	иностранном(ых	иностранном языках	иностранном языках	иностранном языке
	) языке(ах), для		Уметь вести устную	изыке
	академического		и письменную	
	И		деловую и	
	профессиональн		академическую	
	ого		коммуникацию на	
	взаимодействия		русском и	
			иностранном языках	
			Владеть навыками	
			академического и	
			профессионального	
			общения в	
			соответствии с	
			портебностями	
			совместной	
			деятельности,	
			используя	
			современные	
			коммуникативные	
			технологии на	
			русском и	
			иностранном языках	

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Ī	Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин	
		дисциплины (модуля),	стр	(модулег	і), практик
		практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Б1.О.04	Иностранный язык в научной сфере	1-2	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б1.О.05 Психология лидерства

## 1.4. Язык преподавания: Иностранный

## к рабочей программе дисциплины Б1.О.05 Психология лидерства

Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знакомство с основными технологиями развития лидерских качеств и освоение основных приемов диагностики и управлени я командной работой, в том числе развитие способности планировать и организовывать взаимодействия.

#### Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Концепция лидерства и командной работы

Тема 1. Понятие

лидерства Тема 2.

Понятие команды

Раздел 2. Развитие личного ресурса лидера

Тема 2.1. Триада «Постановка задач-делегирование-

контроль» Тема 2.2. Управление командой (проектом)

Тема 2.3. Управление рабочей нагрузкой лидера

Раздел 3. Развитие ресурса команды

Тема 3.1. Мотивация команды

Тема 3.2. Деловые коммуникации лидера

Тема 3.3. Природа конфликтов в организации

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код		дисциплине	
	и содержание			
	компетенции)			

Командная	УК-3 - способен	3.1. Вырабатывает	Знает:содержание,	Решение
работа и	организовывать	стратегию	методы применения	кейсов и
лидерство	и руководить	командной	и возможности	ролевая
1	работой	работы и на ее	различных	игра,
	команды,	основе	стратегий поведения	тестирова
	вырабатывая	организует отбор	как руководителя	ние
	командную	членов команды	командной работы;	
	стратегию	для достижения	правила	
	для	поставленной цели;	организации и	
	достижения	3.2. Организует и	управления	
	поставленной	корректирует	командной работой	
	цели	работу команды в	с учетом социально-	
		социальном	психологических	
		взаимодействии и	особенностей	
		командной работе,	члено	
		организовывает и	в команды;	
		руководит работой	нормы и	
		команды;	установленные	
		3.3. Разрешает	правила	
		конфликты и	этик	
		противоречия	и руководителя	
		при	командной работы.	
		деловом общении	Умеет: определять	
		на основе учета	свою роль как	
		интересов всех	руководителя в	
		сторон, создает	команде;	
		рабочую атмосферу,	анализировать и	
		позитивный	давать	
		эмоциональный	характеристику	
		климат при	последствиям	
		руководстве	(результатам)	
		работой команды;	личны	
			х управленческих	
			действий;	

3.4. Вырабатывает строить командную командную стратегию стратегию для ДЛ я достижения достижения поставленной цели, поставленной разрабатывать цели; пла разрабатывает реализации план реализации стратегии; стратегии для лелать выводы достижения поставленной цели; позитивных отзывов 3.5. Распределяет критических полномочия замечаний коллег и членам команды, учитывать их при организует руководство обратную связь ве командной по обсуждению деятельности; учитывать в своей результатов деятельности реализации интересы И стратегии для особенности достижения поведения членов поставленной цели команды; разрешать конфликты И противоречия пр и деловом общении учета на основе интересов всех сторон, создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды; анализировать эффективность деятельности трудового коллектива как малой социальной группы. Владеет: навыками диагностики и анализа проблем команды; навыками формирования команды навыками управлен

	ия командой; эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике руководителя команды	

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.05	Психология лидерства		Б1.О.0.1 Методология научных исследований	· ·

# к рабочей программе дисциплины Б1.О.06 Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** Является иноязычной коммуникативной компетенции, дающей возможность делового и профессионального устного и письменного общения и необходимой для извлечения, анализа и практического использования информации из зарубежных источников.

**Краткое содержание дисциплины:** Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к профессиональному циклу профессиональной образовательной программы. Учебная дисциплина профессионально-ориентированное предусматривает изучение английского Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому английским языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты обучения	средства
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	
компетенций	программы (код			
	и содержание			
	компетенции)			
TC	VIII A Comment of and	VIC 4 1	n	Т
Коммуникация	УК-4 Способен	УК-4.1	Знать основные	Тестировани
	применять	Устанавливает	аспекты деловой	е, дискуссия,
	современные	контакты и	документации на	контрольная
	коммуникативн	организует общение	русском и	*
	ые технологии, в	в соответствии с	иностранном языках	работа,
	том числе на	потребностями	для академических и	ЭССЕ на
	иностранном(ых	совместной	профессиональных	иностранно
	) языке(ах), для	деятельности,	целей	м языке
	академического	используя	Уметь выполнять	
	И	современные	полный/выборочный	
	профессиональн	коммуникативные	, аннотационный,	
	ого	технологии	реферативный	
	взаимодействия		письменный перевод	
			академических и	
			профессиональных	
			текстов с	
			иностранного языка	
			на русский, перевод	

2000
заголовков
собственных статей
и их аннотаций с
русского на
иностранный язык
Владеть навыками
академического и
профессионального
общения в
соответствии с
портебностями
совместной
деятельности,
используя
современные
коммуникативные
технологии на
русском и
иностранном языках

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисципли (модулей), практик	
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
B1.O.06	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	2	Б1.О.0.1 Методология научных исследований	В1.О.04 Иностранный язык в научной сфере

### 1.4. Язык преподавания: Иностранный

# к рабочей программе дисциплины Б1.О.07.01 Научные исследования в спорте высших достижений Трудоемкость 6 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** формирование у студентов основ научного мировоззрения в процессе приобретения умений и навыков научной деятельности и мышления.

Краткое содержание дисциплины: Общие понятия научной деятельности. Цель и задачи курса научные исследования в спорте. Наука как специализированный способ познания действительности. Основные признаки научного исследования. Компоненты научного познания и их характеристика. Основные компоненты научного познания и их характеристика. Понятие мышления, его уровни и формы. Методы научного исследования. Понятие «метод исследования». Общая характеристика методов научного исследования. Характеристика общенаучных методов исследования. Физическая культура как объект и предмет научного познания. Физическая культура как объект научного познания. Характеристика объектов исследования в сфере физического воспитания, спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Методы научных исследований в области физической культуры. Общая характеристика методов научных исследований в области физической культуры. Общая характеристика методов научных исследований в области физической культуры. Анализ литературных источников, научной информации и документов. Методы опроса. Метод контрольных испытаний (тестов).

Педагогическое наблюдение. Эксперимент. Виды научных и методических работ, способы обработки и представления данных. Формы представления результатов научной и методической работ.

Характеристика и требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам студентов ВУЗов физической культуры.

Планирование и выполнение выпускной квалификационной работы.

Планирование и организация выпускной квалификационной работы. Согласование формы и содержания отдельных компонентов научного исследования. Организация эмпирического этапа исследования.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты обучения	средства
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	
компетенций	программы (код			
	и содержание			
	компетенции)			

Контроль и	ОПК-8 Способен	ОПК-8.1 Систему	Знать современные	Тестировани
анализ	обобщать и	научного знания о	социокультурные	е, дискуссия,
- <del> </del>	внедрять в	физической культуре	проблемы наук о ФК	контрольная
	практическую	и спорте, ее	и спорте	работа,
	работу	структуре	1	научна
	российский и	15 51	Уметь выделять	статья по
	зарубежный		научную проблему	материалам
	опыт по		на основе анализа	исследовани
	развитию спорта		отечественной и	Я
	высших		зарубежной научной	
	достижений		и научно-	
			методической	
			литературы, включая	
			современные	
			информационные	
			технологии	
			Владеть навыками	
			выявления	
			актуальных	
			современных	
			проблем в науках о	
			спорте и способов их	
			решения	
Научные	ОПК-9 Способен	ОПК-9.1 Знает	Знать систему	Тестировани
исследования	проводить	теоретические	научного знания о	е, доклад,
	научные	основы и технология	физической культуре	
	исследования по	научно-	* **	работа
	разрешению	исследовательской	структуре	1
	проблемных	деятельности, суть и	10 01	
	ситуаций в	логику проведения и	Уметь выявлять в	
	области спорта с	проектирования	науках о спорте	
	использованием	научно-	наиболее	
	современных	исследовательских	дискуссионные проблемы,	
	методов	работ в области	проолемы, требующие в	
	исследования, в	физической	современный период	
	том числе из	культуры и спорта	своего решения;	
	смежных		определять наиболее	
	областей знаний		эффективные	
			способы	
			осуществления	
			исследовательской	
			помощи в области	
			спорта, выполнения	
			исследовательских	
i	1		, ,	

проектов
Владеть навыками
выполнения научно-
исследовательской
работы по
разрешению
проблемных
ситуаций в сфере
спорта в
соответствии с
направленностью
образовательной
программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей	í), практик
	практики	изуче	на которые	для которых
		ния	опирается	содержание данной
			содержание данной	дисциплины (модуля)
			дисциплины	выступает опорой
			(модуля)	
Б1.О.07.01	Научные	1-2	Б1.О.01	Б1.О.07.02
	исследования в		Методология	Организационно-
	спорте высших		научных	методическое
	достижений		исследований	обеспечение в спорте
	достижении			высших достижений

#### к рабочей программе дисциплины

## **Б1.О.07.02** Организационно-методическое обеспечение в спорте высших достижений Трудоемкость 6 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** Основной целью изучения научной дисциплины «Научнометодическое сопровождение в системе подготовки спортсменов является подготовка к защите диссертации, что достигается работой по совершенствованию знаний по предмету, необходимых для осуществления профессионально ориентированной научной деятельности.

содержание дисциплины: Совершенствование компетенций, Краткое процессе обучения. приобретенных необходимых ДЛЯ самостоятельной экспериментальной работы в области научно-методического сопровождения, развития коммуникативной компетенции в сфере профессионально ориентированной научной деятельности. Расширение навыков работы на современных стендах для проведения научно-методического необходимых сопровождения, ДЛЯ осуществления ориентированной научной профессионально деятельности в соответствии с специализацией и направлениями научной деятельности. Формирование навыков и опыта экспериментальной самостоятельной работы ПО научно-методическому сопровождению в системе подготовки спортсменов. Реализация приобретенных знаний и экспериментальных навыков для написания научной работы (научной диссертации) и устного представления исследования.

Научно-методическое сопровождение в спорте. Особенности научно-методического сопровождения в спорте. Характерологические признаки особенностей психофизического развития у спортсменов. Теоретико-методологические подходы к изучению двигательных особенностей в спорте. Инновационные методики оценки уровня подготовленности спортсменов. Особенности применения методик тестирования в спорте. Цель, задачи, принципы процедур тестирования психофизического здоровья с использованием инновационных методик. Формирование заключений и подбор рекомендаций по результатам проведенного тестирования.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты обучения	средства
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	
компетенций	программы (код			
	и содержание			
	компетенции)			
Научные	ОПК-10	ОПК-10.1 знает	Знать ключевые	Тестировани
исследования	Способен	теорию	факторы результата	е, презентац
	осуществлять	соревновательной	спортсмена в	доклад,
	организационное	деятельности и	спортивных	контрольная
	и психолого-	системы спортивных	соревнованиях и	работа ия,
	педагогическое		методы управления	

	СОПИОВОМПАЦИА	соревнований	negviil Tatom	
	сопровождение	соровновании	результатом	
	соревновательно й		Уметь определять	
	И		влияние изменения	
	деятельности		правил	
	высококвалифиц		соревнований на	
	ированных		подготовку	
	спортсменов		спортсменов	
	1		1	
			Владеть навыками	
			выполнения со	
			спортсменами	
			анализа собственной	
			соревновательной	
			практики, изучения	
			кино- и	
			видеоматериалов,	
			специальной	
			литературы, в том	
			числе иностранной	
Организационн	ОПК-11	ОПК-11.2 Оценивать	Знать технологию	Тестировани
о-методическое	Способен	методические и	переработки	е, доклад,
обеспечение	осуществлять	учебные материалы	практического и	презентация,
	методическое	на соответствие	теоретического	контрольная
	сопровождение	современным	материала в	работа
	спорта высших	теоретическим и	методический работе	
	достижений	методическим	Уметь	
		подходам к	разрабатывать новые	
		разработке и	подходы и	
		реализации		
		программ	методические решения в области	
		спортивной	проектирования и	
		подготовки	реализации	
			программ	
			подготовки	
			квалифицированных	
			спортсменов	
			Владеть навыками	
			составления	
			результатов	
			экспертизы научно-	
			методических и	
			учебно-	
			методических	

	материалов в	
	области спорта	

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисципли (модулей), практик	
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07.02	Организационно- методическое обеспечение в спорте высших достижений	3-4	Б1.О.07.01 Научные исследования в спорте высших достижений	Б1.О.08.01 Технология отбора и планирования в спорте высших достижений

# к рабочей программе дисциплины Б1.О.08.01 Технология отбора и планирования в спорте высших достижений Трудоемкость 6 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** изучение современного состояния и перспективы разработки теории физической культуры и спорта, проблематики совершенствования ее методологии, концепций о социальных функциях и формах спорта, тенденций его углубления, закономерностей функционирования и развития физической культуры и спорта в обществе, путях и условиях усиления ее роли как фактора направленной оптимизации процесса физического развития индивида, становления здорового образа жизни, гармонизации развития личности, увеличения трудового потенциала общества.

Краткое содержание дисциплины: Общие положения технологии отбора и планирования в спорте. Научно-методические предпосылки планирования подготовки спортсмена. Документы планирования. Управление тренировочным процессом спортсменов в избранном виде спорта. Основные направления плана и программы тренировки. Средства и методы формирования планов и программ учебно-тренировочного процесса. Технология построения программ тренировочного процесса в избранном виде спорта. Технология построения микроциклов и мезоциклов подготовки спортсменов. Структура многолетнего процесса спортивного совершенствования спортсменов в избранном виде спорта. Формы (виды) планирования на этапах многолетней спортивной подготовки. Основы соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта. Система спортивных соревнований. Контроль соревновательной деятельности в Основы восстановительных мероприятий спортсменов. избранном виде спорта. Технология планирования восстановительных мероприятий и циклов после соревнований. Планирование системы восстановления после полученных травм.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
(группы)	освоения	компетенций		
компетенций	программы (код			
	и содержание			
	компетенции)			
Планирование	ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Знает	Знать знает общие	Тестировани
	планировать	систему	положения технологии	е, дискуссия,
	деятельность по	управления	планирования	контрольная
	подготовке	спортом в	подготовительной и	работа,
	спортивного	Российской	соревновательной	проект
	резерва и	Федерации;	деятельности	
			спортсменов; основные	

	спортивных		технологические	
			процедуры,	
			обеспечивающие	
			управление системой	
			подготовки спортсмена	
			Уметь выбирать	
			эффективные средства,	
			методы и условия,	
			позволяющие	
			направленно	
			воздействовать на	
			развитие спортсмена,	
			обеспечивая необходимую	
			степень его готовности к	
			спортивным достижениям	
			Владеть навыками	
			планирования	
			тренировочных нагрузок	
			при построении	
			олимпийских	
			макроциклов; разработки	
			плана научного	
			исследования по	
			разрешению проблемных	
			ситуаций в области спорта	
Воспитание	ОПК-2 Способен	ОПК-2.1	Знать структуру.	Тестировани
Восинтание	осуществлять	критерии и	<b>Знать</b> структуру, содержание,	е, дискуссия,
	отбор в	подходы в	специфические	контрольная
	спортивную	диагностике	особенности	работа,
	сборную	индивидуально	педагогического процесса	проект
	команду и в	й спортивной	в высшем образовании в	проскі
	резерв	предрасположе	области физической	
	Peochs.	нности;	культуры и спорта	
		теоретические	Уметь выявлять уровень	
		основы	подготовленности,	
		спортивного	потенциал,	
		отбора и	психофизические и	
		прогнозирован	волевые качества	
		RИ	кандидата на зачисление в	
			резерв спортивной	
			сборной команды;	
			проводить собеседование,	
			оценивать мотивацию и	
			оденивать могивацию и	

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
психологический настрой
кандидата на зачисление в
резерв спортивной
сборной команды
Владеть навыками
анализа выступления
спортсменов, входящих в
резерв спортивной
сборной команды
Российской Федерации по
виду спорта, на основе
посещения региональных
тренировочных сборов,
спортивных
соревнований, отдельных
физкультурно-спортивных
организаций

## 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик		
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.О.08.01	Технология отбора и планирования в спорте высших	1-2	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б1.О.08.02 Индивидуализация подготовки в спорте высших достижений	

#### к рабочей программе дисциплины

#### Б1.О.08.02 Индивидуализация подготовки в спорте высших достижений

Трудоемкость 6 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** является получение знаний умений и навыков по индивидуализации спортивной подготовки, для спортсменов высокой квали фикации на разных этапах подготовки по избранным видам спорта.

#### Краткое содержание дисциплины:

Построение, планирование спортивной тренировки с учетом индивидуальных особенностей физической подготовки. Уровня технико-тактической подготовленности и квалификации. Прогнозирование спортивного результата, проведение этапного, текущего и оперативного педагогического контроля уровня подготовленности, учет тренировочной нагрузки, норм тренировочных требований и, в частичности, установление допустимых величин объема и интенсивности тренировочных нагрузок в соответствии с возможностями спортсмена и с учетом их фактического выполнения закономерностей связи между структурными единицами влияний и соответствующими реакциями организма на них.

Наименовани	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
е категории	результаты	достижения	результаты обучения	средства
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	
компетенций	программы (код и			
	содержание			
	компетенции)			
0.5	OTHE 2 C	ОПИ 2.2	n 1	T
Обучение и	ОПК-3 Способен	ОПК-3.2	Знать специфику	Тестирован
развитие	проводить	современные	средств и методов	ие,
	групповые и	методики	подготовки,	дискуссия,
	индивидуальные	спортивной	обусловленную	Анализ
	тренировки с	тренировки	возрастными,	соревноват
	высококвалифици		гендерными и	ельной
	рованными		ИНЫМИ	деятельнос
	спортсменами,		индивидуальными	ти в ИВС
	соответствующие		особенностями	
	специфике		спортсменов	
	соревновательной деятельности		Уметь моделировать	
	деятельности		соревновательную	
			деятельность	
			спортсмена с учетом	
			технической,	
			тактической,	
			функциональной и	
			психической	

		<u> </u>	на протор намиа атм	
			подготовленности	
			Владеть навыками	
			проведения	
			различных видов	
			тренировочных	
			занятий	
			(фрагментов) по	
			ИВС с	
			квалифицированным	
			и спортсменами	
			_	
Воспитание	ОПК-4 Способен	ОПК-4.2 определять	Знать социальные и	Тестирован
	формировать	наиболее	этические проблемы	ие,
	воспитательную	эффективные	ФКиС,	дискуссия
	среду в процессе	средства и методы	организационное и	контрольна
	подготовки	воспитательной	методическое	я работа,
	спортивного	работы с	обеспечение	проект,
	резерва	участниками	воспитательной	
		спортивных сборных	деятельности с	
		команд; оценивать	участниками	
		воспитательный	спортивных сборных	
		потенциал	команд.	
		мероприятий	Уметь проводить	
		спортивной	мероприятия,	
		направленности	направленные на	
			укрепление и	
			сплочение трудового коллектива;	
			разрабатывать	
			программы	
			формирования	
			спортивных целей и	
			мотивированного	
			поведения	
			участников	
			спортивной	
			команды,	
			профессиональной	
			спортивной команды	
			опортивной команды	
			Владеть	
			различными видами	
			тренировочных	
			занятий	
			(фрагментов) по	
1	1	21	1	

Воспитание	ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья	ОПК-5.1 Система научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарну ю интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психологопедагогических, социальногуманитарных; особенности осуществления пропаганды	ИВС с квалифицированным и спортсменами.  Знать знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарну ю интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт  Уметь объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности	Тестирован ие, дискуссия, контрольна я работа, проект
		1 ,		контрольна
	<del>*</del>			-
	• • •		_	проект
		_		
		изучающих	,	
		•	культуру и спорт	
	здоровья	естественнонаучных, психолого- педагогических, социально- гуманитарных; особенности	значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные	
			Владеть навыками проведения теоретических занятий по	
			олимпийскому образованию,	
			обеспечению	
			соблюдения антидопинговых	
			правил, выполнению	
			предписаний	
			организаций,	
			осуществляющих допинг-контроль	

Контроль и	ОПК-6 Способен	ОПК-6.2 целевые	Знать проблематику	Тестирован
анализ	обосновывать	показатели развития	основных сторон	ие,
	повышение	системы подготовки	подготовки	дискуссия
	эффективности	спортивного резерва	спортсмена	
	тренировочного	и спорта высших	(физической,	
	процесса и	достижений в	технической и др.) в	
	соревновательной	Российской	процессе спортивной	
	деятельности на	Федерации, вида	тренировки	
	основе	спорта	V	
	проведения		Уметь проводить	
	мониторинга и		статистический учет	
	анализа		результатов	
	собранной		тренировочного и	
	информации		соревновательного	
			процессов	
			Владеть	
			математическими	
			методами оценки	
			эффективности	
			деятельности.	
<del></del>		0774 = 4		
Профессиона	ОПК-7 Способен	ОПК-7.1 технологии	Знать современные	Тестирован
льное	управлять	эффективного	информационно-	ие,
взаимодейств	взаимодействием	делового общения	коммуникационные	дискуссия,
ие	заинтересованных		средства обмена	доклад,
	сторон и обменом		информацией	научная
	информацией в		Уметь	статья
	процессе		организовывать	
	подготовки		взаимодействие и	
	спортивного		информационный	
	резерва и		обмен с	
	спортивных сборных команд		физическими лицами	
	соорных команд		и организациями,	
			составляющими	
			окружение	
			организации /	
			программы	
			Владеть навыками	
			определения форм	
			подачи информации	
			для	
			заинтересованных	
			сторон (публичные	
			отчеты, декларации,	

	пресс-релизы и тому	
	подобное)	

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей), практик		
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.О.08.02	Индивидуализация подготовки в спорте высших достижений	3-4	Б1.О.08.01 Технология отбора и планирования в спорте высших достижений	Б1.О.07.02 Организационно- методическое обеспечение в спорте высших достижений	

### к рабочей программе дисциплины

#### Б1.В.01.01 Подготовки спортсменов поОлимпийскимвидам спорта

Трудоемкость 12 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** Цели освоения дисциплины — формирование компетенций, позволяющие подбирать оптимальные методики и технологии управления тренировочным процессом для достижения высокого уровня подготовленности и готовности к высшим спортивным достижениям согласно целям этапа многолетней подготовки и календарного плана соревнований.

**Краткое содержание дисциплины:** Общие закономерности теории управления, адаптации, особенностей организма человека как системы, факторы управления процессом адаптации, лимитирующие факторы уровня подготовленности. Построение, планирование спортивной тренировки, прогнозирование спортивного результата, проведение этапного, текущего и оперативного педагогического контроля уровня подготовленности, учет тренировочной нагрузки, норм тренировочных требований и, в частичности, установление допустимых величин объема и интенсивности тренировочных нагрузок в соответствии с возможностями спортсмена и с учетом их фактического выполнения закономерностей связи между структурными единицами влияний и соответствующими реакциями организма на них.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты обучения	средства
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	
компетенций	программы (код			
	и содержание			
	компетенции)			
Почтоторую	ПК-1 Способен	ПИ 1 1 Ужеруючу	2	Таатуулараууу
Подготовка		ПК-1.1 Управление подготовкой	Знать содержание и	Тестировани
спортсменов	управлять		соотношение объемов	e,
	подготовкой	спортсменов спортивной сборной		контрольная работа,
	спортсменов	-	тренировочного процесса по видам	-
	спортивной	команды	1	реферат,
	сборной		подготовки	презентация
	команды		Уметь выявлять	
			своевременно	
			угрозы и степени	
			опасности внешних	
			и внутренних	
			факторов и	
			организовывать	
			безопасное	
			пространство,	
			оперативно	

	T	1		
			реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или сниженияопасности  Владеть навыками проведение со спортсменами тренировок на основе комплекса общеразвивающих и Тестирование, контрольная работа специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности и технике вида спорта, спортивной дисциплины	
Координация и контроль	ПК-2 Способен координировать и контролировать работу тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды	ПК-2.1 Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды	международные стандарты ВАДА  Уметь ставить цели и определять задачи тренерской работы, исходя из целей и задач спортивной сборной команды  Владеть навыками контроля соблюдения тренерским составом антидопинговых правил	Тестировани е, контрольная работа, доклад

Индекс Наименование Семе Индек	сы и наименования учебных дисциплин
--------------------------------	-------------------------------------

	дисциплины (модуля),	стр	(модулей	í), практик
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.01	Подготовки спортсменов по Олимпийскимвидам спорта	1-4	Б1.О.07.02 Организационно- методическое обеспечение в спорте высших достижений	Б1.В.01.02 Профессионально- коммерческий спорт

## к рабочей программе дисциплины Б1.В.01.02 Профессионально-коммерческий спорт

Трудоемкость 6 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** освоение студентами системы научно-практических знаний в области профессионально-коммерческого спорта и их применение в будущей профессиональной деятельности. Сформировать у студентов мотивацию к познанию теории и практики коммерческого спорта и профессионализма спорте высших достижений.

#### Краткое содержание дисциплины:

Использование диагностических приборов, компьютеров для определения уровня функционального, морфофункционального и физического состояния, а также психофизиологических параметров; Компьютерные и здоровьесберегающие технологии для диагностики, контроля, прогноза индивидуальных спортивных результатов.

- Коммерческий характер как видов спорта, так и технологии проведения соревнований.
- Правовое обеспечение (наличие специального законодательства, регламентирующего управленческие и трудовые отношения).
- Функциональная ориентация, в первую очередь на зрелищность и рекламу, приятное времяпрепровождение и досуг зрителей.
  - -Источники финансирования.
- Правовое положение спортсменов (социальное и медицинское страхование, пенсионное обеспечение, наличие контрактов, их содержание, возможность создания профсоюзов).
- Вознаграждение спортсменов (количественные показатели и формы оплаты труда). Отличия в календарях соревнований с акцентом на общей продолжительности и насыщенности соревнованиями.
- Отличия в правилах проведения соревнований, направленные в первую очередь на усиление зрелищности и контакта соперников.
- Особенности тренировочного режима, вытекающие из своеобразия спортивной деятельности и условий, оговоренных в контракте спортсмена.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты обучения	средства
(группы) компетенций	освоения программы (код и содержание компетенции)	компетенций	по дисциплине	
Руководство спортивной подготовкой	ПК-4 Способен руководить приносящей доход деятельностью при	Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	Знать основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности	Разработка проекта, тестировани е, ЭССЕ
	осуществлении		физкультурно-	

спортивной	спортивной
подготовки	организации
	соответствующей
	организационно-
	правовой формы и
	формы
	собственности
	Уметь планировать,
	координировать и
	контролировать
	работу работников,
	связанные с
	оказанием платных
	услуг
	Владеть навыками
	мониторинга и
	контроль качества
	оказываемых
	платных услуг, их
	соответствия
	требованиям
	нормативных
	правовых актов и
	условиям договоров

Индекс	Наименование дисциплины	Семе стр		ния учебных дисциплин і́), практик
	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.02	Профессионально- коммерческий спорт	3-4	Б1.В.01.01 Подготовки спортсменовпо Олимпийскимвидам спорта	Б1.О.08.02 Индивидуализация подготовки в спорте высших достижений

### к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.02.01Проведение восстановительных мероприятий в спорте

Трудоемкость 6 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** Способен организовывать контроль и учет комплексной деятельности в области физической культуры и спорта в том числе организация восстановительных мероприятий.

**Краткое содержание дисциплины:** формирование углубленных знаний об особенностях организации восстановительных мероприятий в избранном виде спорта, с позиции восстановительных и реабилитационных мероприятий физическими средствами в различных половозрастных группах спортсменов, спортсменов-инвалидов, лиц занимающихся оздоровительной физической культурой.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты обучения	средства
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	
компетенций	программы (код			
	и содержание			
	компетенции)			
Координация и	ПК-2 Способен	ПК-2.1 Координация	Знать	Тестировани
контроль	координировать	и контроль работы	международные	e,
	И	тренеров,	стандарты ВАДА	контрольная
	контролировать	специалистов,	Уметь ставить цели	работа,
	работу тренеров,	задействованных в	и определять задачи	доклад,
	специалистов,	подготовке	тренерской работы,	тестировани
	задействованных	спортсменов	исходя из целей и	e
	в подготовке	спортивной сборной	задач спортивной	
	спортсменов	команды	сборной команды	
	спортивной			
	сборной		Владеть навыками	
	команды		контроля	
			соблюдения	
			тренерским составом	
			антидопинговых	
			правил	
Руководство	ПК-3 Способен	ПК-3.1. Руководство	Знать современные	Тестировани
тренировочной,	руководить	тренировочной,	методики	e,
образовательно	тренировочной,	образовательной и	спортивной	контрольная
йи	образовательной	методической	тренировки и	работа,
методической	и методической	деятельностью при	соревновательной	доклад,
деятельностью	деятельностью	осуществлении	деятельности	тестировани
	при	спортивной	Уметь использовать	e
	осуществлении			

спортивной	подготовки	методы
подготовки		календарного
		планирования
		_
		Владеть навыками
		организации
		составления сводных
		перспективных,
		текущих и
		индивидуальных
		планов подготовки
		спортсменов -
		членов спортивной
		сборной команды,
		организация работы
		нижестоящих
		тренеров по
		выполнению планов

Индекс	Наименование	Семе		ния учебных дисциплин
	дисциплины (модуля), практики	стр изуче ния	(модулен на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	
Б1.В.02.01	Проведение восстановительных мероприятий в спорте	1-2	Б1.В.01.01 Подготовки спортсменовпо Олимпийскимвидам спорта	Б1.О.08.02 Индивидуализация подготовки в спорте высших достижений

## к рабочей программе дисциплины Б1.В.02.02Профилактика применения допинга в спорте

Трудоемкость 6 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** ознакомление с целью Всемирного антидопингового кодекса и Всемирной антидопинговой программы. Защищать фундаментальное право спортсменов участвовать в соревнованиях, свободных от допинга, и таким образом пропагандировать здоровье, справедливость и равенство для всех спортсменов мира, а также. Обеспечивать создание согласованных, скоординированных и эффективных антидопинговых программ, как на международном, так и на национальном уровнях, чтобы раскрывать, сдерживать и предотвращать случаи применения допинга.

**Краткое содержание** дисциплины: Всемирная антидопинговая программа. Всемирная антидопинговая программа включает в себя все компоненты, необходимые для обеспечения оптимальной гармонизации и внедрения лучших методов организации в международных и национальных антидопинговых программах. Основными ее компонентами являются:

Кодекс. Международные стандарты. Модели лучших методов и принципов организации работы. Международные стандарты.

Фундаментальное обоснование необходимости Всемирного антидопингового Кодекса Модели лучших методов организации работы и рекомендации

В рабочей программе дисциплины «Допинг. Допинг-контроль» обозначено материальнотехническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «Допинг. Допинг-контроль» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Подробное информирование о международных антидопинговых правилах Всемирного антидопингового агентства (ВАДА), поддержанных международными федерациями по наиболее массовым видам спорта, о существ ующей в настоящее время антидопинговой законодательной базе и обучение навыкам поведения в процессе практической реализации установленных процедур допинг-контроля.

Раскрытие смыслового содержания принципов эффективной организации антидопинговой профилактической работы среди спортсменов (прежде всего — юных); обучение навыкам проведения спортивных мероприятий по пропаганде идеалов олимпийского движения, здорового образа жизни.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, формирование нравственных убеждений спортсменов, негативного отношения к применению допинга в спорте, устойчивых ценностных ориентаций к олимпийским идеалам и ценностям.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты обучения	средства
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	

компетенций	программы (код и содержание компетенции)			
Подготовка спортсменов	компетенции) ПК-1 Способен управлять подготовкой спортсменов спортивной сборной команды	ПК-1.1 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды	Знать содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки  Уметь выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или сниженияопасности  Владеть навыками проведение со спортсменами тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной	Тестировани е , Доклад, тестировани е, контрольная работа
			деятельности и технике вида спорта, спортивной дисциплины	

Координация и	ПК-2 Способен	ПК-2.1 Координация	Знать	Тестировани
контроль	координировать	и контроль работы	международные	е, Доклад,
контроль	и контролировать работу тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды	тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды	стандарты ВАДА  Уметь ставить цели и определять задачи тренерской работы, исходя из целей и задач спортивной сборной команды  Владеть навыками контроля соблюдения тренерским составом антидопинговых правил	е, доклад, тестировани е, контрольная работа

Индекс	Наименование дисциплины	Семе стр		ния учебных дисциплин і́), практик
	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02.02	Профилактика применения допинга в спорте	1-2	Б1.В.01.01 Подготовки спортсменовпо Олимпийскимвидам спорта	Б1.О.08.02 Индивидуализация подготовки в спорте высших достижений

## к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.01Комплексное научное сопровождение в спорте

Трудоемкость 3 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** Основной целью изучения научной дисциплины «Научнометодическое сопровождение в системе подготовки спортсменов является подготовка к защите диссертации, что достигается работой по совершенствованию знаний по предмету, необходимых для осуществления профессионально ориентированной научной деятельности. Научно-методические и медико-биологические исследования, для определения функционального состояния и технического уровня подготовки спортсменов сборных команд, а также составления рекомендаций к тренировочному процессу, разработки и внедрения новых методик подготовки.

Краткое Совершенствование содержание дисциплины: компетенций. приобретенных процессе обучения, необходимых ДЛЯ самостоятельной экспериментальной работы в области научно-методического сопровождения, развития коммуникативной компетенции в сфере профессионально ориентированной научной деятельности. Расширение навыков работы на современных стендах для проведения научно-методического сопровождения, необходимых осуществления ДЛЯ профессионально ориентированной научной деятельности в соответствии с специализацией и направлениями научной деятельности. Формирование навыков и опыта экспериментальной работы научно-методическому ведения самостоятельной ПО сопровождению в системе подготовки спортсменов. Реализация приобретенных знаний и научной работы (научной экспериментальных навыков для написания диссертации) и устного представления исследования.

Научно-метолическое сопровождение спорте. Особенности научнометодического сопровождения в спорте. Характерологические признаки особенностей психофизического развития у спортсменов. Теоретико-методологические подходы к изучению двигательных особенностей в спорте. Инновационные методики оценки уровня подготовленности спортсменов. Особенности применения методик тестирования в спорте. принципы процедур тестирования психофизического задачи, использованием инновационных методик. Формирование заключений и подбор рекомендаций по результатам проведенного тестирования. Анализ соревновательной и прогнозирование достижений; оценка функциональной деятельности спортсменов подготовленности; оценка психологической подготовленности; оценка общей спешиальной физической подготовленности; оценка технико-тактической подготовленности; оказание научной и методической помощи спортсменам и тренерам при подготовке к крупнейшим соревнованиям; внедрение в практику работы команд новых научных направлений; внедрение новых технических средств в практику подготовки спортсменов.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты обучения	средства
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	
компетенций	программы (код			
	и содержание			
	компетенции)			
	ŕ			

Управление	ПК-4 Способен	ПК-4.1 Управление	Знать положения,	Тестирование
проектами	управлять	содержанием,	правила и	, Доклад,
1	содержанием,	сроками реализации	регламенты	тестирование,
	сроками	проектов и	проведения	контрольная
	реализации	затратами по	международных	работа,
	проектов и	организационному,	спортивных	проект
	затратами по	ресурсному,	соревнований,	
ļ	организационно	методическому,	принятые	
ļ	му, ресурсному,	информационному,	международными	
	методическому,	научному	федерациями по	
ļ	информационно	сопровождению	видам спорта	
	сопровождению развития физической культуры и спорта	культуры и спорта	уметь оценивать обоснованно уровень достижения спортивного результата по итогам выступления спортсменов спортивной сборной команды на соревнованиях  Владеть навыками оценки	
			эффективности	
			подготовки	
			спортсменов с	
			использованием	
			современных	
			информационных и	
			компьютерных	
			технологий, в том	
			числе текстовых	
			редакторов и электронных таблиц,	
			в своей деятельности	
			_ 120 th Administration	

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисципли	
	дисциплины	стр	(модулей), практик	
	(модуля), практики	изуче	на которые	для которых
		ния	опирается	содержание данной
			содержание данной	дисциплины (модуля)
			дисциплины	выступает опорой

			(модуля)	
Б1.В.ДВ.01.01	Комплексное	3	Б1.О.07.02	Б1.О.08.02
	научное		Организационно-	Индивидуализация
	сопровождение в		методическое	подготовки в спорте
	спорте		обеспечение в	высших достижений
			спорте высших	
			достижений	

## к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.02Мониторинг и статистика в спорте

Трудоемкость 3 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** знакомство студентов с методами мониторинга, измерений и статистической обработки исходных данных в физическом воспитании и спорте. Знание этих методов позволяет специалистам получить дополнительную и необходимую для практики физической культуры информацию, на базе которой возможно осуществить планирование и контроль подготовки спортсменов.

### Краткое содержание дисциплины:

- приобретение студентами теоретических знаний в области контроля и измерений;
- освоение студентами методов статистической обработки данных, полученных в ходе измерений;
  - ознакомление и работа со спортивными тестами;
  - освоение методов контроля за спортивными показателями;
- формирование у студентов необходимых знаний и навыков для самостоятельной работы по контролю, измерениям и статистической обработке данных в физическом воспитании и спорте.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты обучения	средства
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	
компетенций	программы (код			
	и содержание			
	компетенции)			
Управление	ПК-4 Способен	ПК-4.1 Управление	Знать положения,	Тестирование
проектами	управлять	содержанием,	правила и	, Доклад,
	содержанием,	сроками реализации	регламенты	тестирование,
	сроками	проектов и	проведения	контрольная работа,
	реализации	затратами по	международных	проект
	проектов и	организационному,	спортивных	проскі
	затратами по	ресурсному,	соревнований,	
	организационно	методическому,	принятые	
	му, ресурсному,	информационному,	международными	
	методическому,	научному	федерациями по	
	информационно	сопровождению	видам спорта	
	му, научному	развития физической	-	
	сопровождению	культуры и спорта	Уметь оценивать	
	развития		обоснованно уровень	
	физической		достижения	
	культуры и		спортивного	
	7 71		результата по итогам	

опорто	DA TOWN THE CALLED
спорта	выступления
	спортсменов
	спортивной сборной
	команды на
	соревнованиях
	Владеть навыками
	оценки
	эффективности
	подготовки
	спортсменов с
	использованием
	современных
	информационных и
	компьютерных
	технологий, в том
	числе текстовых
	редакторов и
	электронных таблиц,
	в своей деятельности

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины	стр	(модулей), практик		
	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.В.ДВ.01.02	Мониторинг и статистика в спорте	3	Б1.О.07.02 Организационнометодическое обеспечение в спорте высших достижений	Б1.О.08.02 Индивидуализация подготовки в спорте высших достижений	

#### **АННОТАЦИЯ**

### к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.ДВ.02.01 Моделирование и прогнозирование в спорте

Трудоемкость 3 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** являются прочное освоение и практическое применение моделирования и прогнозирование в спорте. Дальнейшее совершенствование знаний, умений и навыков по методике тренировки в избранном виде спорта, по прогнозированию результатов и моделированию в учебно-тренировочном процессе в календарном году, четырехлетнем цикле и многолетней подготовке спортсменов.

Краткое содержание дисциплины: Актуальные проблемы современной системы спортивной подготовки: биохимические маркеры спортивной одаренности; моделирование и прогнозирование спортивных результатов; спортивная фармакология и антидопинговое движение; медикобиологические аспекты адаптации организма человека к предельным физическим нагрузкам; саморегуляция и стрессоустойчивость спортсменов др. Обшие положения. Модели соревновательной деятельности. Модели подготовленности. Морфофункциональные модели. Моделирование соревновательной деятельности и подготовленности в зависимости от индивидуальных особенностей спортсменов. Перспективные направления научных исследований области моделирования в спорте. Проектирование в пространстве спортивной деятельности. Возможности проектнопрограммного подхода в решении актуальных современного Методологические аспекты проектирования в спортивной спорта. деятельности. Теорети кометодологические основы проектной культуры спортивного педагога. Процедура реализации авторской технологии спортивной подготовки.

Наименовани	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
е категории	результаты	достижения	результаты обучения	средства
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	
компетенций	программы			
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			

Подготовка	ПК-1 Способен	ПК-1.1	Знать содержание и	Тестировани
спортсменов	управлять	Управление	соотношение объемов	e,
1	подготовкой	подготовкой	тренировочного	контрольная
	спортсменов	спортсменов	процесса по видам	работа,
	спортивной	спортивной	подготовки	Доклад,
	сборной	сборной команды	A	работа,
	команды		Уметь выявлять	проект
			своевременно угрозы	
			и степени опасности	
			внешних и	
			внутренних факторов	
			и организовывать	
			безопасное	
			пространство,	
			оперативно	
			реагировать на	
			нештатные ситуации и	
			применять верные	
			алгоритмы действий	
			для устранения или	
			сниженияопасности	
			Владеть навыками	
			проведение со	
			спортсменами	
			тренировок на основе	
			комплекса	
			общеразвивающих и	
			специальных	
			упражнений,	
			соответствующих	
			специфике	
			соревновательной	
			деятельности и	
			технике вида спорта,	
			спортивной	
			дисциплины	

## 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей), практик	
	практики	изуче	на которые	для которых
		ния	опирается	содержание данной
			содержание данной	дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 2.01	Моделирование и прогнозирование в спорте	3	Б1.О.07.02 Организационно- методическое обеспечение в спорте высших достижений	Б1.О.08.02 Индивидуализация подготовки в спорте высших достижений

## к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Содержание принципов Fair Play

Трудоемкость 3 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** Иметь представление о содержании принципов «Fair play», основные направления, формы и методы деятельности движения «Fair play».

Краткое содержание дисциплины: В настоящее время выявлен широкий круг негативных явлений, свидетельствующих о процессе девальвации духовно-нравственных ценностей в современном спорте, особенно в спорте высших достижений. Многих людей он привлекает не как сфера проявления эстетики, нравственности, культуры, средство гармоничного развития, а прежде всего потому, что здесь можно заработать деньги, наблюдать и проявить жестокость, агрессивность. Спортсмены, тренеры, спортивные руководители нередко стремятся добиться победы любой ценой, даже за счет здоровья спортсменов, нарушения нравственных норм и принципов и т.д. Предпринимаются многочисленные попытки противодействия и преодоления этих негативных явлений современного спорта. К числу таких попыток, безусловно, следует отнести социальнопедагогическую деятельность европейского движения Фэйр Плэй как определенн ого общественного движения. Речь идет не только о Европейском движении Фэйр Плэй как определенной общественной организации (European Fair Play Movement), которая была создана в 1994 г., но и о более широком движении европейских стран, направленном на пропаганду и внедрение в практику спорта принципов Фэйр Плэй (европейское движение Фэйр Плэй в широком смысле).

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Координация и контроль	ПК-2 Способен координировать и контролировать работу тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды	ПК-2.1 Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды	Знать международные стандарты ВАДА  Уметь ставить цели и определять задачи тренерской работы, исходя из целей и задач спортивной сборной команды  Владеть навыками контроля	Тестирование Реферат, Доклад, Контрольная работа

	соблюдения	
	тренерским составом	
	антидопинговых	
	правил	

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины	стр	(модулей), практик		
	(модуля), практики	изуче	на которые	для которых	
		ния	опирается	содержание данной	
			содержание данной	дисциплины (модуля)	
			дисциплины	выступает опорой	
			(модуля)	BBICTYTIACT OTTOPON	
Б1.В.ДВ.02.	Содержание	3	Б1.В.02.02	Б1.О.08.02	
01	принципов Fair Play		Профилактика	Индивидуализация	
			применениядопинга	подготовки в спорте	
			в спорте	высших достижений	

## к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.01Психология спорта высших достижений

Трудоемкость 3 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** формировать знания в области психологии спорта высших достижений: современными концепциями, принципами, понятиями и методами, раскрыть основные проблемы и методы психологической работы со спортсменами, тренерами и другими людьми, имеющими отношение к спорту высших достижений.

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в современную психологию физической культуры и спорта. Понятие о психологии спорта высших достижений. Структура психологического обеспечения спортивной деятельности. Общее представление об общении. Психологические проблемы в спорте. Общее представление о стрессе. Общее представление о конфли ктах. Общее представление о кризисах. Основы общей психологии. Психологические основы познания. Психологические основы эмоций. Психологические основы преодоления. Прикладная психология в ФКиС. Современные теории личности. Темперамент. Характер. Способности. Вопросы психического развития. Вопросы социальной психологии. Психологические основы обучения спортемена. Практическая спортивная психология. Психологическое консультирование в спорте высших достижений. Методы психологической регуляции в спорте. Основы социальнопсихологического тренинга.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты обучения	средства
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	
компетенций	программы (код			
	и содержание			
	компетенции)			
Руководство	ПК-3 Способен	ПК-3.1. Руководство	Знать современные	Тестировани
тренировочной,	руководить	тренировочной,	методики	е, Реферат,
образовательно	тренировочной,	образовательной и	спортивной	Доклад,
йи	образовательной	методической	тренировки и	Контрольная
методической	и методической	деятельностью при	соревновательной	работа
деятельностью	деятельностью	осуществлении	деятельности	
	при осуществлении спортивной подготовки	спортивной подготовки	Уметь использовать методы календарного планирования Владеть навыками организации составления сводных	

перспективных,
текущих и
индивидуальных
планов подготовки
спортсменов -
членов спортивной
сборной команды,
организация работы
нижестоящих
тренеров по
выполнению планов

Индекс	Наименование дисциплины	Семе стр		ния учебных дисциплин á), практик
	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.01	Психология спорта высших достижений	3	Б1.В.01.01 Подготовки спортеменовпо Олимпийскимвидам спорта	Б1.О.08.02 Индивидуализация подготовки в спорте высших достижений

#### **АННОТАЦИЯ**

#### к рабочей программе дисциплины

## **Б1.В.ДВ.03.02**Диагностика и контроль функционального состояния спортсменов Трудоемкость 3 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** формирование блока теоретических и практических знаний в области физиологических механизмов регуляции различных функций организма а также значение в понимании хода восстановительных процессов во время и после напряженного мышечного труда. Раскрывая основные механизмы, обеспечивающие существование целостного организма и его взаимодействие с окружающей средой, физиология позволяет выяснить и исследовать условия и характер изменений деятельности различных органов и систем в процессе онтогенеза человека.

**Краткое содержание дисциплины:** Программный материал по дисциплине мониторинга функционального состояния и контроль спортсменов направлен на формирование у будущих специалистов знаний, представлений, умений и навыков проведения биомеханического анализа двигател ьных действий, применения рациональных средств форм и методов развития физических качеств. Формирования рациональной структуры движений, организации биомеханического контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке, использования биомеханических методов проведения научно-исследовательской работы с использованием инструментальных методик, определения причин ошибок при освоении двигательных действий и при развитии физических качеств, методик их устранения в процессе обучения и совершенствования двигательных действий у различных категорий людей.

категории (группы) компетенций	результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	достижения компетенций	результаты обучения по дисциплине	средства
проектами у сс с с р р п за о м м и м и м с с с с с с с с с с с с с с	ПК-4 Способен иправлять содержанием, сроками реализации проектов и ватратами по организационно му, ресурсному, информационно му, научному сопровождению развития	ПК-4.1 Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта	Правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта  Уметь оценивать обоснованно уровень достижения	Разработка проекта, защита презентации, Реферат, Контрольная работа

физ	зической	спортивного	
кул	іьтуры и	результата по итогам	
спо	орта	выступления	
		спортсменов	
		спортивной сборной	
		команды на	
		соревнованиях	
		Владеть навыками	
		оценки	
		эффективности	
		подготовки	
		спортсменов с	
		использованием	
		современных	
		информационных и	
		компьютерных	
		технологий, в том	
		числе текстовых	
		редакторов и	
		электронных таблиц,	
		в своей деятельности	

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименова	ния учебных дисциплин
	дисциплины	стр	(модулей	я́), практик
	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается	для которых
			содержание данной дисциплины	содержание данной дисциплины (модуля)
			(модуля)	выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.02	Диагностика и	3	Б1.О.08.02	Б1.В.02.01 Проведение
	контроль		Индивидуализация	восстановительных
	функционального		подготовки в спорте	мероприятий в спорте
	состояния		высших достижений	
	спортсменов			

### **АННОТАЦИЯ**

### к программе учебной практики

## **Б2.О.01(У)** Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Трудоемкость 6 з.е.

### 1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

**Цель освоения:** является закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретение практических умений и компетенций для ведения профессиональной деятельности в качестве научно-педагогических работников учреждений высшего профессионального образования, ведущих подготовку кадров для сферы физической культуры и спорта, при реализации программ дисциплин (в соответствии с профилем подготовки).

### Краткое содержание практики:

- подбор и изучение научных источников, в рамках темы (направления) магистерской диссертации, их анализ и обобщение;
- ведение документации по видам и формам экспериментальной деятельности: инструкция для участников эксперимента; ведение протоколов обследования; оформление отчетов о результатах опытной работы и т.п.;
- проведение экспериментов и лабораторных исследований: анкетирование; тестирование физической подготовленности; определение уровня физического развития; проведение функциональных проб; регистрация функциональных показателей систем дыхания и кровообращения и т.п.;
- обработка полученных результатов с использованием методов математической статистки, их анализ и обобщение, структурирование и изложение;
- практика выступлений по материалам исследования, участие в дискуссиях и конференциях, написание диссертационной магистерской работы.
- -активное освоение магистрантами навыков и умений профессиональной деятельности преподавателя высшей школы и, данный этап, осуществляется в рамках выполнения учебных заданий, представленных в индивидуальных планах по научно-педагогической практике. В основное содержание этого вида практики входит:
- освоение навыков и умений по разработке тематических и рабочих планов, содержания лекционных и практических занятий по избранной учебной дисциплине;
- освоение навыков и умений в использовании активных средств обучения, форм контроля и оценивания результатов учебной деятельности;
- освоение техники лекторского мастерства, форм общения и взаимодействия в процессе учебных занятий разного вида и типа.

### Место проведения практики:

- учебных и научных заведениях, имеющих необходимое материально-техническое оснащение и квалифицированных НПС, заключившие договоры с ИФКиС СВФУ,
  - СВФУ
  - Научно-образовательный центр ИФКиС СВФУ,
  - базовые кафедры ТиМСЕ ИФКиС

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретно.

Наименовани	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
е категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	_
компетенций	программы (код и		дисциплине	
	содержание			
	компетенции)			
Научные (	ОПК-7 Способен	ОПК -	Знать теорию и	Задание на
1 1	обобщать и	7.1.междисциплинар	методологию	практику,
	*	ную интеграцию	совершенствования	Рабочие
	1 *	комплекса наук,	научных	материалы,
1		изучающих	исследований в	Отчет и
P	L .	физическую	области физической	дневник
	1 0	культуру и спорт:	культуры и спорта,	практики.
	по развитию	естественно-	процессы	
	*	научных, психолого-	интеграции	
	, ,,	педагогических,	современных	
N	1	социально-	технологий в	
		гуманитарных	образовательный	
			процесс и	
			проектирование	
			физкультурной	
			деятельности	
			Уметь	
			разрабатывать	
			практические	
			рекомендации	
			участникам и (или)	
			«заказчикам»	
			исследования,	
			или рекомендации в	
			отношении	
			последующих	
			векторов решения научной проблемы в	
			сфере физической	
			культуры и спорта	
			Владеть навыками	
			разработки	
			практических	
			рекомендаций по	
			результатам	
			собственных	
			исследований	
Научные (	ОПК-8	ОПК-8.3.	Знать теоретические	Задание на
	Способен	формулировать	основы и	практику,
1 ' '		результаты,	технология научно-	Рабочие
	научные	полученные в ходе	исследовательской	материалы,
	•	решения	деятельности, суть	Отчет и
		исследовательских		дневник

	проблемии и	задач, разрабатывать	и погика	проитили
	проблемных		и логика	практики.
	ситуаций в области	практические	проведения и	
		рекомендаций или	проектирования	
	физической	рекомендаций в	научно-	
	культуры и	отношении	исследовательских	
	спорта с	последующих	работ в области	
	использованием	векторов решения	физической	
	современных	научной проблемы в	культуры и спорта	
	методов	сфере физической	Уметь выявлять в	
	исследования, в	культуры и	науках о	
	том числе из	массового спорта	физической	
	смежных		культуре и спорте	
	областей знаний		наиболее	
			дискуссионные	
			проблемы,	
			требующие в	
			современный	
			период своего	
			решения	
			Владеть -	
			выполнения	
			научно-	
			исследовательской	
			работы по	
			разрешению	
			проблемных	
			ситуаций в сфере	
			физического	
			воспитания,	
			оздоровительной	
			физической	
			культуры и	
			массового спорта в	
			соответствии с	
			направленностью	
			образовательной	
			программы	
Управление	ПК-5 Способен	ПК-5.1 знает	Знать способы	Задание на
проектами	осуществлять	способы	руководства	практику,
просктами	управление	руководства	приносящей доход	Рабочие
	содержанием,	F *	деятельностью при	материалы,
	сроками	-	осуществлении	Отчет и
	реализации	осуществлении	спортивной	дневник
	— ·	спортивной	подготовки	практики.
	-	подготовки	Уметь управлять	практики.
	организационном		материальными	
			-	
	у, ресурсному,	методами	ресурсами и	
	методическому,	-	поставками для	
	информационном	планирование	реализации	
	у, научному		организационного,	
	сопровождению		ресурсного,	
	развития	платной основе,	методического,	

физической		если это	информационного,
культуры	И	предусмотрено	научного
спорта		условиями договора	сопровождения
		и соответствует	развития
		направлению	физической
		деятельности по	культуры и спорта
		специализированны	Владеть методами
		м направлениям в	определение и
		области физической	планирование
		культуры и спорта	перечня услуг,
			оказываемых на
			платной основе,
			если это
			предусмотрено
			условиями договора
			и соответствует
			направлению
			деятельности по
			специализированны
			м направлениям в
			области физической
			культуры и спорта

### 13. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименова	ния учебных дисциплин
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей	і́), практик
	практики	изуче	на которые	для которых
		ния	опирается	содержание данной
			содержание данной	практики выступает
			практики	опорой
Б2.О.01(У	Учебная практика.	1	Б1.О.03 Управление	Б2.О.02(П) Научно-
	Научно-		научно-	педагогическая
	исследовательская		исследовательской и	практика
	работа (получение		инновационной	Б3 ГИА
	первичных навыков		деятельностью	
	научно-			
	исследовательской			
	работы)			

### 14. Язык обучения: русский

#### **АННОТАЦИЯ**

# к программе производственной практики **Б2.О.02(П)** Производственная практика. Научно-исследовательская работа Трудоемкость 16 з.е.

**Цель освоения:** является закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретение практических умений и компетенций для ведения профессиональной деятельности в качестве научно-педагогических работников учреждений высшего профессионального образования, ведущих подготовку кадров для сферы физической культуры и спорта, при реализации программ дисциплин (в соответствии с профилем подготовки).

### Краткое содержание практики:

- подбор и изучение научных источников, в рамках темы (направления) магистерской диссертации, их анализ и обобщение;
- ведение документации по видам и формам экспериментальной деятельности: инструкция для участников эксперимента; ведение протоколов обследования; оформление отчетов о результатах опытной работы и т.п.;
  - проведение экспериментов и лабораторных исследований: анкетирование; тестирование физической подготовленности; определение уровня физического развития; проведение функциональных проб; регистрация функциональных показателей систем дыхания и кровообращения и т.п.;
    - обработка полученных результатов с использованием методов математической статистки, их анализ и обобщение, структурирование и изложение;
      - практика выступлений по материалам исследования, участие в дискуссиях и конференциях, написание диссертационной магистерской работы.

-активное освоение магистрантами навыков и умений профессиональной деятельности преподавателя высшей школы и, данный этап, осуществляется в рамках выполнения учебных заданий, представленных в индивидуальных планах по научно-педагогической практике. В основное содержание этого вида практики входит:

- освоение навыков и умений по разработке тематических и рабочих планов, содержания лекционных и практических занятий по избранной учебной дисциплине;
  - освоение навыков и умений в использовании активных средств обучения, форм контроля и оценивания результатов учебной деятельности;
    - освоение техники лекторского мастерства, форм общения и взаимодействия в процессе учебных занятий разного вида и типа.

#### Место проведения практики:

- учебных и научных заведениях, имеющих необходимое материально-техническое оснащение и квалифицированных НПС, заключившие договоры с ИФКиС СВФУ,

- СВФУ.

- Научно-образовательный центр ИФКиС СВФУ,

- базовые кафедры ТиМСЕ ИФКиС

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретно.

Наименовани	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
е категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	ородотва
компетенций	программы (код и	Rommer emaini	дисциплине	
Romino Torrigini	содержание		Anodimini	
	компетенции)			
Системное и	УК-2 Способен	УК-2.1	Иметь	Задание на
критическое	управлять	Формулирует на	представление /	практику,
мышление	проектом на всех	основе поставленной	Знать:	Рабочие
	этапах его	проблемы проектную	функциональные	материалы,
	жизненного	задачу и способ ее	области управления	Отчет и
	цикла	решения через	проектами;	дневник
		реализацию	методологию	практики.
		проектного	управления	_
		управления;	проектами;	
		УК-2.2	методы разработки и	
		Разрабатывает	реализации	
		концепцию проекта в	проектов в	
		рамках	профессиональной	
		обозначенной	деятельности; этапы	
		проблемы:	жизненного	
		вадачи, обосновывает	реализации проекта;	
		актуальность,	об актуальных	
		значимость,	проблемах,	
		ожидаемые	приоритетных	
		результаты;	задачах развития	
		УК-2.3 Предлагает и	северных и	
		обосновывает	арктических	
		способы решения	территорий РФ;	
		поставленных	Уметь:	
		управленческих	разрабатывать	
		задач.; УК-2.4	концепцию проекта в	
		Разрабатывает план	рамках	
		реализации проекта с	обозначенной профессиональной	
		учетом возможных	проблемы;	
		правовых,	проолемы, ставить цель и	
		региональных,	формулировать	
		социально-	задачи, связанные с	
		экономических	подготовкой и	
		рисков реализации и	реализацией	
		r -	проекта;	
		устранения,	разрабатывать	
		планирует	проект (портфель	
		необходимые	проектов) с учетом	
		ресурсы;	анализа рисков его	
			реализации,	

_			1	
		УК-2.5 Управляет	определять целевые	
		командой,	этапы, основные	
		коммуникациями	направления и	
		проекта на всех	результаты работ	
		этапах его	участников проекта;	
		жизненного цикла;	управлять проектом	
		УК-2.6.	(портфелем	
		Анализирует риски	1, 2, 2	
		проекта, управляет	этапах жизненного	
		ими в рамках		
		имеющихся ресурсов	1	
		УК-2.7 Завершает	1 =	
		-	имеющихся	
		представлением	изменений в	
		-		
		результатов проекта	проекте, зон	
			отвестсвенности	
			участников проекта;	
			организовывать	
			работу команды по	
			реализации проекта в	
			соответствии с	
			планом-графиком;	
			организовывать	
			контроль реализации	
			проекта в	
			соответствии с	
			разработанным	
			планом-графиком;	
			вносить коррективы	
			в реализации	
			проекта для	
			достижения	
			результатов;	
			Владеть:	
			навыками	
			разработки и	
			управления	
			проектов;	
			навыками	
			представления	
			проектов в	
			информационногм	
			пространстве	
			The orthanie in	
Контроль и ОПК-5 Спосо	бен	ОПК-5.1 целевые	Знать: показатели	Задание на
анализ обосновывать		,		
		показатели развития физической культуры	форм наблюдения в	практику, Рабочие
повышение	77.7		форм наблюдения в области ФКиС,	
эффективности		и спорта	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	материалы,
деятельности	В		образования и	Отчет и
области			науки; показатели	дневник
физической			эффективности	практики.

	*.00
культуры и	деятельности ФСО и
массового спорта	ОО; показатели
на основе	эффективности
проведениямонит	физкультурно-
оринга и анализа	оздоровительных
собранной	программ для
информации	различных целевых
	аудиторий; методы,
	методики и
	стандарты
	управления
	качеством;
	Уметь:
	формулировать
	требования к
	качеству результатов
	работы; применять
	методы
	оценки качества
	процессов
	деятельности ФСО и
	OO;
	разрабатывать
	элементы системы
	управления
	качеством
	результатов
	деятелельности;
	разрабатывать
	системы показателей
	оценки деятельности,
	в том числе
	ключевых
	показателей
	эффективности;
	разрабатывать
	формы отчетности;
	оценивать
	экономическую
	эффективность
	решений по
	управлению
	персоналом;
	определять
	показатели и
	критерии оценки
	профессиональной
	подготовленности в
	области ФКиС;
	проводить
	мониторинг
	показателей
	показателеи

деятельности ФСО и реализации физкультурнооздоровительной программы c использованием электронных форм; определять проблемы организации образовательной, спортивной И физкультурнооздоровительной деятельности И разрабатывать мероприятия по еè совершенствовани ю Владеть: методикой проведения анализа организации подготовки И проведения научных конференций, конкурсов проектных И исследовательских работ обучающихся разработки И предложений ПО повышению эффективности деятельности; навыками анализа результатов деятельности области физической культуры массового спорта, и разработки методических рекомендаций ПО совершенствовани ю; навыками контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся

		T	T	
			по программам	
			профессионального	
			образования, в том	
			числе выпускных	
			квалификационных	
			работ	
Научные	ОПК-7 Способен	ОПК -	Знать теорию и	Задание на
исследования	обобщать и	7.1.междисциплинар	методологию	практику,
	внедрять в	ную интеграцию	совершенствования	Рабочие
	практическую	комплекса наук,	научных	материалы,
	работу	изучающих	исследований в	Отчет и
	российский и	физическую	области физической	дневник
	зарубежный опыт	культуру и спорт:	культуры и спорта,	практики.
	по развитию	естественно-	процессы	
	физической	научных, психолого-	интеграции	
	культуры и	педагогических,	современных	
	массового спорта	социально-	технологий в	
		гуманитарных	образовательный	
			процесс и	
			проектирование	
			физкультурной	
			деятельности	
			Уметь	
			разрабатывать	
			практические	
			рекомендации	
			участникам и (или)	
			«заказчикам»	
			исследования,	
			или рекомендации в	
			отношении	
			последующих	
			векторов решения	
			научной проблемы	
			в сфере физической	
			культуры и спорта	
			Владеть навыками	
			разработки	
			практических	
			рекомендаций по	
			результатам	
			собственных	
			исследований	
Научные	ОПК-8	ОПК-8.3.	Знать	Задание на
исследования	Способен	формулировать	теоретические	практику,
подорини	проводить	результаты,	основы и	Рабочие
	научные	полученные в ходе	технология научно-	материалы,
	исследования по	решения	исследовательской	Отчет и
	разрешению	исследовательских	деятельности, суть	дневник
	проблемных	вадач, разрабатывать	и логика	
	проолемных ситуаций в			практики.
	области	практические	проведения и	
	ооласти	рекомендаций или	проектирования	

	физипаскай	nakayayayay 5	налина	
	физической	рекомендаций в	научно-	
	культуры и	отношении	исследовательских	
	спорта с	последующих	работ в области	
	использованием	векторов решения	физической	
	современных	научной проблемы в	культуры и спорта	
	методов	сфере физической	Уметь выявлять в	
	исследования, в	культуры и	науках о	
	том числе из	массового спорта	физической	
	смежных		культуре и спорте	
	областей знаний		наиболее	
			дискуссионные	
			проблемы,	
			требующие в	
			современный	
			период своего	
			решения	
			решения Владеть -	
			выполнения	
			научно-	
			исследовательской	
			работы по	
			разрешению	
			проблемных	
			ситуаций в сфере	
			физического	
			воспитания,	
			оздоровительной	
			физической	
			культуры и	
			массового спорта в	
			соответствии с	
			направленностью	
			образовательной	
			_	
Vировномис	ПК-5 Способен	ΠV 5.1	программы	Запатите ис
Управление			Знать способы	Задание на
проектами	осуществлять	способы	руководства	практику,
	управление	руководства	приносящей доход	Рабочие
	содержанием,	-	деятельностью при	материалы,
	сроками	_	осуществлении	Отчет и
	реализации	осуществлении	спортивной	дневник
	-	спортивной	подготовки	практики.
	затратами по	подготовки	Уметь управлять	
	организационном	ПК-5.2 владеет	материальными	
	у, ресурсному,	методами	ресурсами и	
	методическому,	определение и	поставками для	
	информационном	планирование	реализации	
	у, научному	-	организационного,	
	сопровождению		ресурсного,	
	развития		методического,	
	физической	-	информационного,	
	*	предусмотрено	научного	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_ = -		
	спорта	условиями договора	сопровождения	

и соответствует	развития
направлению	физической
деятельности по	культуры и спорта
специализированны	Владеть методами
м направлениям в	определение и
области физической	планирование
культуры и спорта	перечня услуг,
	оказываемых на
	платной основе,
	если это
	предусмотрено
	условиями договора
	и соответствует
	направлению
	деятельности по
	специализированны
	м направлениям в
	области физической
	культуры и спорта

## 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей), практик	
	практики	изуче	на которые	для которых
		кин	опирается	содержание данной
			содержание данной	практики выступает
			практики	опорой
Б2.О.02(П	Производственная	2, 3,	Б1.О.03 Управление	Б2.О.03(П)
	практика. Научно-	4	научно-	Профессионально-
	исследовательская		исследовательской и	ориентированная
	работа		инновационной	практика
			деятельностью	Б3 ГИА

### 1.4. Язык обучения: русский

#### **АННОТАЦИЯ**

# к программе производственной практики **Б2.О.03(П)** Производственная профессионально-ориентированная практика Трудоемкость 6 з.е.

### 1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

**Цель освоения:** являются закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практического опыта в планировании, организации и управлении учебнотренировочными и соревновательными процессами по избранным видам спорта, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций в педагогической деятельности, закрепление и совершенствование их в практике выполнения магистерских работ и проведении учебных занятий.

### Краткое содержание практики:

- знакомство с администрацией и отделами организации (учреждения);
- посещение собраний, совещаний тренеров, педагогов (по согласованию с руководством);
  - консультация у тренеров;
  - посещение занятий тренеров, педагогов;
  - участие в мероприятиях организации (учреждения);
- выполнение разовых поручений администрации организации (учреждения), тренеров;
  - заполнение паспорта организации (учреждения);
  - оформление дневника научно-педагогической практики.
  - изучение и анализ документов тренера;
- изучение и анализ календарного плана соревнований, учебно-тренировочных сборов по видам спорта;
  - посещение и анализ тренировочных занятий по видам спорта;
- выполнение разовых поручений администрации организации (учреждения), тренеров;
  - помощь тренерам в оформлении документов;
  - участие в научно-методической, спортивной работе организации (учреждения);
- изучение психологических особенностей, ОФП и СФП спортсменов; обработка и анализ результатов исследования;
  - оформление дневника производственной практики;
- выступление перед тренерами или на совещании о результатах проведенной работы;
  - сбор материалов, оформление отчетных документов;
  - выступление с презентацией о проведенной работе, сдача отчетных документов.
  - посещение и анализ учебно-тренировочных занятий по видам спорта;
- составление плана учебно-тренировочных занятий по видам спорта и согласование с тренером, руководителем практики;
- подготовка к проведению учебно-тренировочных занятий, оформление конспекта учебно-тренировочных занятий, согласование с тренером, руководителем практики;
  - проведение, анализ учебно-тренировочных занятий;
  - консультация ведущих тренеров;
  - посещение семинаров;
  - проведение индивидуальной и групповой работы со спортсменами;
  - оформление дневника производственной практики.
  - изучение научной, научно-методической литературы по проблеме исследования;

- отбор и применение методов психолого-педагогического, медико-биологического исследования спортсменов во время учебно-тренировочного процесса;
  - оформление результатов проведенного исследования;
  - выступление по результатам проведенного исследования;
  - подготовка отчетной документации;
  - разработка научной статьи, публикация.
  - оформление дневника производственной практики.
  - подготовка спортсменов к участию на соревнованиях;
  - выполнение разовых поручений, заданий тренеров, организаторов соревнований;
- проведение групповой и индивидуальной работы со спортсменами во время соревнований;
- проведение педагогического наблюдения и анализ участия спортсменов на соревнованиях;
  - проведение рефлексии спортсменов после соревнований с участием тренеров;
  - оформление дневника производственной практики;
  - сбор материалов, всех документов практики;
  - оформление документов в соответствии с требованиями;
  - подготовка презентации отчета;
- публичная защита отчета по производственной практике с использованием мультимедийной презентации.

### Место проведения практики:

- учебных и научных заведениях, имеющих необходимое материально-техническое оснащение и квалифицированных НПС, заключившие договоры с ИФКиС СВФУ,
  - СВФУ,
  - Научно-образовательный центр ИФКиС СВФУ,
  - базовые кафедры ТиМСЕ ИФКиС

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретно.

Наименовани	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
е категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код и		дисциплине	
	содержание			
	компетенции)			
Системное и	УК-2 Способен	УК-2.1	Иметь	Задание на
критическое	управлять	Формулирует на	представление /	практику,
мышление	проектом на всех	основе поставленной	Знать:	Рабочие
	этапах его	проблемы проектную	функциональные	материалы,
	жизненного цикла	задачу и способ ее	области управления	Отчет и
		решения через	проектами;	дневник
		реализацию	методологию	практики.
			управления	

проектного проектами; управления; методы разработки и УК-2.2 реализации Разрабатывает проектов в концепцию проекта в профессиональной рамках деятельности; этапы обозначенной жизненного проблемы: цикла, разработки и формулирует реализации проекта; цель, задачи, обосновывает об актуальных актуальность, проблемах, приоритетных значимость, ожидаемые задачах развития результаты; северных И УК-2.3 Предлагает и арктических обосновывает территорий РФ; способы Уметь: решения разрабатывать поставленных управленческих концепцию проекта залач.: рамках УК-2.4 обозначенной профессиональной Разрабатывает план проблемы; реализации проекта с ставить учетом возможных цель И формулировать правовых, региональных, задачи, связанные с подготовкой социально-И реализацией экономических рисков реализации и проекта; возможностей их разрабатывать устранения, проект (портфель планирует проектов) с учетом анализа рисков его необходимые реализации, ресурсы; УК-2.5 Управляет определять целевые этапы, основные командой, направления коммуникациями проекта всех результаты работ на его участников проекта; этапах управлять проектом жизненного цикла; УК-2.6. (портфелем проектов) на всех Анализирует риски проекта, управляет этапах жизненного цикла учетом ими рамках имеющихся ресурсов требований правовых УК-2.7 Завершает норм, проект с имеющихся представлением изменений В результатов проекта проекте, 30H отвестсвенности

	планировать деятельность организации в	менеджмент в физической культуре и спорте;	деятельность в физической культуре и спорте;	Рабочие материалы, Отчет и
Планировани е	Способен	стратегический	Знать: проектную	Задание на практику,
Командная работа и лидерство Планировани е		менеджмент в	проектную	
			участников проекта; организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком; организовывать контроль реализации	

области	ОПК-1.2 ставить цели	бюджетирование и	дневник
физической	и определять задачи		дневник практики.
физической культуры и	ФСО и ОО на основе		практики.
массового спорта		1 -	
maccoboro chopra	анализа внутренней и внешней среды;		
	внешней среды,	физкультурно-	
		спортивных и	
		образовательных	
		организаций,	
		нормативные	
		документы в	
		области	
		регулирования	
		финансов и	
		отчетности по	
		организации	
		плановой работы в	
		физкультурно-	
		спортивной и	
		образовательной	
		организации (ФСО и	
		ОО), договорной и	
		закупочной	
		деятельности;	
		технологию	
		проведения	
		маркетинговых	
		исследований в	
		физической культуре	
		и спорте, основы	
		коммуникации с	
		общественными и	
		государственными	
		органами, методы	
		работ по	
		привлечению	
		спонсоров.	
		Уметь:	
		составлять	
		календарные планы с	
		использованием	
		методов сетевого	
		планирования;	
		разрабатывать	
		проекты в области	
		физической	
		физической культуры и спорта,	
		образования и науки;	
		разрабатывать	
		функциональные	
		стратегии ФСО и	

OO; разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей пелей достижения деятельности организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта; обеспечивать соблюдение планах требований достижению целевых показателей деятельности, санитарногигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО и ОО; выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО ОО в области физической культуры и спорта; определять объем и достаточность персонала И материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками; ставить цели задачи научных исследований ПО разрешению проблемных ситуаций в области

физической культуры и спорта; выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; разрабатывать новые технологии решения задач, том числе инновационные; анализировать финансовохозяйственные программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений В области физической культуры и спорта; Владеть: методами проведения анализа внутренней И внешней среды физкультурноспортивной организации И образовательной организации; методами разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных,

			T	
			массовых	
			мероприятий,	
			тренировочных и	
			развлекательных	
			мероприятий	
			физкультурно-	
			спортивной и/или	
			образовательной	
			организации	
			(структурного	
			подразделения)	
Обучение и	ОПК-3 Способен	ОПК 3.3 разработки	Знать ресурсное,	Задание на
развитие	формировать	годового плана	организационное и	практику,
развитие	воспитательную	воспитательной	методическое	практику, Рабочие
	среду при	работы ФСО или	обеспечение	материалы,
	осуществлении	00	воспитательной	Отчет и
	физкультурно-	00	деятельности ФСО	дневник
	спортивной		и 00	
	-			практики.
	деятельности		Уметь определять наиболее	
			эффективные	
			средства и методы	
			воспитательной	
			работы в ФСО и	
			00	
			Владеть навыками	
			анализа реализации	
			воспитательного	
			потенциала	
			мероприятий	
			образовательной,	
			спортивной и	
			физкультурно-	
			оздоровительной	
			направленности и	
			подготовки	
			предложений по	
			совершенствовани	
			ю воспитательной	
			работы	
Контроль и	ОПК-5. Способен	ОПК 5.1. целевые	Знать показатели	Задание на
анализ	обосновывать	показатели развития	статистических	практику,
	повышение	физической	форм наблюдения в	Рабочие
	эффективности	культуры и спорта	области ФКиС,	материалы,
	деятельности в	JJP21 II SHOP1W	образования и	Отчет и
	области		науки, показатели	дневник
	физической		эффективности	практики.
	культуры и		деятельности ФСО	практики.
	1		и ОО	
	массового спорта			
	на основе		Уметь применять	
	проведения		методы оценки	
	мониторинга и		качества процессов	

	1	1		<del>                                     </del>
	анализа		деятельности ФСО и	
	собранной		ОО, определять	
	информации		показатели и	
			критерии оценки	
			профессиональной	
			подготовленности в	
			области ФКиС	
			Владеть методикой	
			проведения анализа	
			организации	
			подготовки и	
			проведения	
			научных	
			конференций,	
			конференции,	
			проектных и	
			исследовательских	
			работ обучающихся	
			F	
			и разработки	
			предложений по	
			повышению	
			эффективности	
			деятельности,	
			навыками контроля	
			выполнения	
			проектных,	
			исследовательских	
			работ обучающихся	
			по программам	
			профессионального	
			образования, в том	
			числе выпускных	
			квалификационных	
			работ	
Организацио	ОПК-9	ОПК 9.1.	Знать требования к	Задание на
нно-	Способен	требования ФГОС,	программам	практику,
методическое	осуществлять	профессиональных	дополнительного	Рабочие
обеспечение	методическое	стандартов и других	образования детей в	материалы,
	сопровождение	квалификационных	области ФКиС,	Отчет и
	по направлениям	характеристик в	программам	дневник
	деятельности в	области ФКиС	спортивной	практики.
	области		подготовки	iipaniiiiiii
	физической		Уметь планировать	
	культуры и		результаты	
	массового спорта		освоения	
	maccoboro chopra			
			программам в области ФКиС	
			Владеть навыками	
			разработки учебно-	
			методического	
			обеспечения	
			учебных дисциплин	

	1		( V)	
			(модулей) по	
			профессиональным	
			образовательным	
			программам в	
			области физической	
			культуры и спорта	
Совершенств	ПК-1 Способен	ПК-1.1 основы	Знать:	Задание на
ование	совершенствоват	теории и методики	основы теории и	практику,
индивидуаль	ь индивидуальное	спортивной	методики	Рабочие
НОГО	спортивное	тренировки в	спортивной	материалы,
спортивного	мастерство в	избранном виде	тренировки в	Отчет и
мастерства	процессе	спорта.	избранном виде	дневник
	тренировочных	ПК-1.2	спорта;	практики.
	занятий, владеть	способностью	средства и методы	
	в соответствии с	совершенствовать	физической,	
	особенностями	индивидуальное	технической и	
	избранного вида	спортивное	тактической	
	спорта техникой	мастерство	подготовки в	
	движений,		избранном виде	
	технико-		порта.	
	тактическими		Уметь:	
	действиями,		совершенствовать	
	средствами		индивидуальное	
	выразительности		спортивное	
			мастерство в	
			процессе	
			тренировочных	
			занятий;	
			в соответствии с	
			особенностями	
			избранного вида	
			спорта	
			демонстрировать	
			технику движений,	
			технико-	
			тактические	
			действия и средства	
			выразительности.	
			Владеть:	
			в соответствии с	
			особенностями	
			избранного вида	
			спорта владеть	
			техникой	
			движений, технико-	
			тактическими	
			действиями,	
			средствами	
			выразительности;	
			- способностью	
			совершенствовать	
			индивидуальное	

			спортивное	
			мастерство.	
Руководство	ПК-3 Способен	ПК-3.1 знает основы	Знать:	Задание на
тренировочно	руководить	планирования, Законодательство		практику,
й,	тренировочной,	бюджетирования и Российской		Рабочие
и, образователь	образовательной	порядок	Федерации в сфере	материалы,
ной и	_	финансирования	физической	Отчет и
методической	деятельностью	деятельности	культуры и спорта,	дневник
деятельность	при	физкультурно-	Нормативные	практики.
Ю	осуществлении	спортивной	документы,	практики.
	спортивной	организации	регулирующие	
	подготовки	соответствующей	международное	
	подготовки	организационно-	олимпийское	
		правовой формы и	движение, включая	
		формы	Олимпийскую	
		собственности	хартию	
		ПК-3.2 умеет	международного	
		анализировать	олимпийского	
		новейшие подходы в	комитета,	
		области спортивной	Санитарно-	
		подготовки,	эпидемиологически	
		квалифицированног	_	
			е требования к устройству,	
		-	r	
		1 *	содержанию и	
		подготовки	организации	
		спортивного резерва режима работы		
		и измерения	_ =	
		показателей	организаций по	
		физического	профилю	
		развития, двигательной	деятельности,	
		( )	Содержание и	
		подготовленности,	соотношение	
		функционального	объемов	
		состояния сердечно-	тренировочного	
		сосудистой,	процесса по видам	
		дыхательной,	подготовки, Мото нико	
		*	Методика	
		психоэмоционально	организации и	
		й сферы	проведения	
			спортивных и	
			физкультурно-	
			массовых	
			мероприятий, Моницииские	
			Медицинские,	
			возрастные и	
			психофизические	
			требования к	
			лицам, проходящим	
			спортивную	
			подготовку в	
			соответствии с	
			этапом подготовки,	

Основы биомеханики, физиологии гигиены спорта, Методики контроля оценки физической подготовленности занимающихся, Требования К составлению программ мероприятий, положение 0 мероприятиях, планах спортивной подготовки, учебных планах, Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурноспортивной организации соответствующей организационноправовой формы и формы собственности, Требования К оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов, Основы экономики, организации труда управления, И налоговое законодательство Российской Федерации, Методы календарного И сетевого планирования, Методы убеждения, аргументации своей позиции,

установления контакта спортсменами, занимающимися разного возраста, Основы педагогики психологии, Порядок составления установленной отчетности, Порядок заключения исполнения договоров, Нормативные документы, регламентирующие работу co служебной документацией, Правила внутреннего трудового распорядка физкультурноспортивной организации, Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, Этические нормы в области спорта, Требования охраны труда и пожарной безопасности Уметь: Принимать, согласовывать И утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик, Планировать, координировать И контролировать

работу работников,
Анализировать
учебные планы и
программы
мероприятий на
соответствие
нормативным
требованиям к
спортивной
подготовке,
требованиям к
организации
учебного процесса
и современному
уровню
теоретических
представлений о
подготовке
спортивного резерва,
специалистов в
области физической
культуры и спорта,
Анализировать
новейшие подходы в
области
спортивной
подготовки,
квалифицированног
о отбора
спортсменов для
подготовки
спортивного резерва
И
измерения
показателей
физического
развития,
двигательной
подготовленности,
функционального
состояния
сердечно-
сосудистой,
дыхательной,
TIANDITAL ATTACK
нервной систем,
психоэмоционально
психоэмоционально й сферы,
психоэмоционально й сферы, Выполнять анализ
психоэмоционально й сферы, Выполнять анализ корректности
психоэмоционально й сферы, Выполнять анализ

инструментов и методик для осуществления опенки эффективности трепировочного протесса, обследования и индивидуального отбора спортсменов для подготовки спортивного резерва, Опенивать уровень физической подготовки, георетических знаний, технических и тактических и пактических навыхов, моральных и волевых качеств заниманопихся, Определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для организации занятий, проведения стортивных мероприятий, Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, Обосновывать мотивы принятых решеций, Оформлять документы или конгролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационные коммуникационные схимологии, в том			
осупсетвления оценки оценки офективности препировочного процесса, обследования и индивидуального отбора спортсменов для подготовки спортивного резерва, Оценивать уровень физической подготовки, теоретических знаний, технических и тактических навыков, моральных и волевых качеств запимающихся, Определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для организации занятий, проведения спортивных мероприятий, Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, Обосновывать мотивы принятых решений, Оформлять документы или контролировать правыльность их оформлетия в соответствии с образцом, Использовать информационно-коммуникационные		инструментов и	
оценки  фективности пренировочного пропесса, обследования и индивидуального отбора спортеменов для подготовки епортивного резерва, Оценивать уровень физической подготовки, теоретических знаний, технических и и тактических навыков, моральных и волевых качеств занимающихся, Определять объем и достаточность персоната и материальных ресурсов для организации занятий, проведения епортивных мероприятий, Ставить рабочие задачи подчиненным и добизаться их выполнения, Обосновывать мотивы принятых решений, Оформлать документы или контролировать правильность их оформстия в соответствии с образцом, Использовать информационно- коммуникационные		методик для	
эффективности пренировочного процесса, обследования и индивидуального отбора спортеменов для подготовки епортивного резерва, Оценивать уровень физической подготовки, теоретических знаний, технических и и тактических навыков, моральных и волсыых качеств занимающикся, Опредедять объем и достаточность персопала и материальных ресурсов для организации занятий, проведения епортивных мероприятий, Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, Обосновывать могивы принятых решений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформленя в соответствии с образном, Использовать информационно- коммуникационные коммуникационные		осуществления	
прешеровочного процесса, обследования и индивидуального отбора спортеменов для подготовки спортивного резерва, Оценивать уровень физической подготовки, теоретических знаний, технических знаний, технических и тактических навыков, моральных и волевых качеств занимающихся, Определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для организации занятий, проведения спортивных мероприятий, Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, Обоеновывать мотивы принятых решений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационнос коммуникационные		оценки	
прешеровочного процесса, обследования и индивидуального отбора спортеменов для подготовки спортивного резерва, Оценивать уровень физической подготовки, теоретических знаний, технических знаний, технических и тактических навыков, моральных и волевых качеств занимающихся, Определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для организации занятий, проведения спортивных мероприятий, Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, Обоеновывать мотивы принятых решений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационнос коммуникационные		эффективности	
процесса, обследования и индивидуального отбора спортсменов для подготовки спортивного резерва, Оценивать уровень физической подготовки, теоретических знаний, технических и тактических навыков, моральных и волевых качеств занимающихся, Отределять объем и достаточность персопала и материальных ресурсов для организации запятий, проведспия спортивных мероприятий, Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, Обосновывать мотивы принятых решений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационные коммуникационые			
обследования и индивидуального отбора споргиеменов для подготовки спортивного резерва, Оценивать уровень физической подготовки, теоретических знаний, технических и тактических и павыков, моральных и волевых качеств занимающихся, Определять объем и достаточность персопала и материальных ресурсов для организации занятий, проведения спортивных мероприятий, Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, Обосновывать мотивы принятых решений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационные коммуникационные			
индивидуального отбора спортсменов для подотовки спортивного резерва, Ошенивать уровень физической подтотовки, теоретических знаний, технических и тактических навыков, моральных и волевых качеств занимающихся, Определять объем и достаточность переопала и материальных ресурсов для организации занятий, проведения спортивных мероприятий, Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, Обосновывать мотивы принятых решений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационные коммуникационные		=	
отбора спортеменов для подготовки спортивного резерва, Оценивать уровень физической подготовки, теоретических знаний, технических и тактических навыков, моральных и волевых качеств занимающихся, Определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для организации занятий, проведения спортивных мероприятий, Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, Обосновывать мотивы принятых решений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно-коммуникационные			
подготовки спортивного резерва, Оценивать уровень физической подготовки, теорепических знаний, технических и тактических и тактических и вымов, моральных и волевых качеств занимающихся, Определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для организации занятий, проведения спортивных мероприятий, Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, Обосновывать мотивы принятых решений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно-коммуникационные			
спортивного резерва, Оценивать уровень физической подготовки, теоретических знаий, технических и тактических и тактических навыков, моральных и волевых качеств запимающихся, Определять объем и достаточность персопала и материальных ресурсов для организации занятий, проведения спортивных мероприятий, Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, Обосновывать мотивы припятых решений, Оформлять документы или коптролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно-коммуникационно-ком			
Оценивать уровень физической подтотовки, теоретических знаний, технических и тактических и тактических и выпывых качеств занимающихся, Определять объем и достаточность персопала и материальных ресурсов для организации занятий, проведения спортивных мероприятий, Ставить рабочие задачи подтиненным и добиваться их выполнения, Обосновывать мотивы принятых решений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно-коммуникационные			
физической подготовки, теоретических знаний, технических и и тактических и навыков, моральных и волевых качеств запимающихся, Определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для организации запятий, проведения спортивных мероприятий, Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, Обосновывать мотивы принятых решений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно-коммуникационные			
подготовки, теоретических знаний, технических и и тактических навыков, моральных и волевых качеств занимающихся, Определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для организации занятий, проведения спортивных мероприятий, Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, Обосновывать мотивы принятых решений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно-коммуникационные			
теоретических знаний, технических и тактических навыков, моральных и волевых качеств занимающихся, Определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для организации занятий, проведения спортивных мероприятий, Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, Обосновывать мотивы принятых репений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно-коммуникационные		-	
знаний, технических и тактических навыков, моральных и волевых качеств занимающихся, Определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для организации занятий, проведения спортивных мероприятий, Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, Обосновывать мотивы принятых решений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно- коммуникационные			
и тактических навыков, моральных и волевых качеств занимающихся, Определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для организации занятий, проведения спортивных мероприятий, Ставить рабочие задачи подчиненым и добиваться их выполнения, Обосновывать мотивы принятых решений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно-коммуникационные			
тактических навыков, моральных и волевых качеств занимающихся, Определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для организации занятий, проведения спортивных мероприятий, Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, Обосновывать мотивы принятых решений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно-коммуникационные			
навыков, моральных и волевых качеств занимающихся, Определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для организации занятий, проведения спортивных мероприятий, Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, Обосновывать мотивы принятых решений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно- коммуникационные			
моральных и волевых качеств занимающихся, Определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для организации занятий, проведения спортивных мероприятий, Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, Обосновывать мотивы принятых решений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно-коммуникационные			
волевых качеств занимающихся, Определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для организации занятий, проведения спортивных мероприятий, Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, Обосновывать мотивы принятых решений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно-коммуникационные			
занимающихся, Определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для организации занятий, проведения спортивных мероприятий, Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, Обосновывать мотивы принятых решений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно- коммуникационные		_	
Определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для организации занятий, проведения спортивных мероприятий, Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, Обосновывать мотивы принятых решений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно-коммуникационные			
достаточность персонала и материальных ресурсов для организации занятий, проведения спортивных мероприятий, Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, Обосновывать мотивы принятых решений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно- коммуникационные			
персонала и материальных ресурсов для организации занятий, проведения спортивных мероприятий, Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, Обосновывать мотивы принятых решений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно-коммуникационные			
материальных ресурсов для организации занятий, проведения спортивных мероприятий, Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, Обосновывать мотивы принятых решений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно-коммуникационные			
ресурсов для организации занятий, проведения спортивных мероприятий, Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, Обосновывать мотивы принятых решений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно-коммуникационные		-	
организации занятий, проведения спортивных мероприятий, Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, Обосновывать мотивы принятых решений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно- коммуникационные			
занятий, проведения спортивных мероприятий, Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, Обосновывать мотивы принятых решений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно- коммуникационные		F	
проведения спортивных мероприятий, Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, Обосновывать мотивы принятых решений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно-коммуникационные		-	
спортивных мероприятий, Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, Обосновывать мотивы принятых решений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно-коммуникационные			
мероприятий, Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, Обосновывать мотивы принятых решений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно- коммуникационные			
Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, Обосновывать мотивы принятых решений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно-коммуникационные		*	
задачи подчиненным и добиваться их выполнения, Обосновывать мотивы принятых решений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно- коммуникационные			
подчиненным и добиваться их выполнения, Обосновывать мотивы принятых решений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно-коммуникационные			
добиваться их выполнения, Обосновывать мотивы принятых решений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно-коммуникационные			
выполнения, Обосновывать мотивы принятых решений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно- коммуникационные			
Обосновывать мотивы принятых решений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно-коммуникационные			
мотивы принятых решений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно-коммуникационные			
решений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно- коммуникационные			
Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно- коммуникационные		<u> </u>	
документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно-коммуникационные		F F	
контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно- коммуникационные			
правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно-коммуникационные		= = = = = = = = = = = = = = = = = = =	
оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно- коммуникационные			
соответствии с образцом, Использовать информационно- коммуникационные			
образцом, Использовать информационно- коммуникационные			
Использовать информационно- коммуникационные			
информационно- коммуникационные		_ <del>-</del>	
коммуникационные			
		информационно-	
технологии, в том		коммуникационные	
	 	технологии, в том	

числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры Владеть: Разработка стратегии тренировочной, образовательной И методической деятельности, направленной на подготовку спортивного резерва, Определение состава направлений подготовки ПО дополнительным общеобразовательн ым программам, по образовательным программам среднего профессионального образования, ПО специальностям И (или) направлениям подготовки области физической культуры и спорта в соответствии уставными целями организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника) И уровнем обеспеченности материальными ресурсами И персоналом, Обеспечение лицензирования деятельности И образовательных

программ организации, осуществляющей спортивную подготовку, В соответствии c порядком, установленным нормативными правовыми актами, Утверждение учебных планов, режима расписания занятий направлениям дополнительных общеобразовательн ЫΧ программ, образовательных программ среднего профессионального образования ПО специальностям И (или) направлениям подготовки области физической культуры и спорта подготовки для спортивного резерва, Утверждение планов спортивной подготовки, Утверждение учебных планов, режима расписания занятий для групп, занимающихся направлениям дополнительных общеобразовательн ЫΧ программ, образовательных программ среднего профессионального образования специальностям или направлениям подготовки спортивного резерва, Контроль

соответствия численности групп подготовки (в том числе вновь набираемых) нормативу предельной численности'занима объему ющихся, целевого набора по требованию собственника (в том числе В форме государственного или муниципального задания) И заключенным договорам на обучение И спортивную подготовку физических лиц, Определение порядка конкурсного отбора и вступительных процедур ДЛЯ зачисления на обучение ПО дополнительным общеобразовательн ЫМ программам, образовательным программам среднего профессионального образования специальностям или направлениям подготовки спортивного резерва, Закрепление тренеров, тренеровпреподавателей за группами занимающихся И контроль установленной ими тренировочной нагрузки,

	Утверждение
	направлений
	методической и
	информационной
	работы, тематик
	методических
	пособий,
	Определение
	графиков
	проведения и
	программ,
	утверждение
	положений о
	физкультурных,
	спортивных и
	Массовых мероприятиях
	мероприятиях,
	соревнованиях и
	методических
	мероприятиях,
	проводимых
	организацией,
	осуществляющей
	подготовку
	спортивного резерва,
	Предоставление
	материальных
	ресурсов и
	персонала для
	проведения
	тренировочного
	процесса,
	образовательной
	деятельности и
	методических
	мероприятий в
	соответствии с
	собственными
	полномочиями,
	распоряжениями
	вышестоящей
	организации,
	собственника,
	уставом
	организации,
	Проведение с
	помощью
	подчиненных
	работников
	контрольных
	мероприятий по
<u> </u>	

определению уровня спортивной и физической подготовки занимающихся, теоретических знаний, техники и тактики занимающихся, Инициирование подготовки подписание приказов и иных официальных документов, связанных c осуществлением спортивной подготовки, образовательной И методической деятельности, Обеспечение выполнения программ спортивной подготовки, включая требования, установленные федеральным органом исполнительной власти области В физической культуры и спорта, Обеспечение удовлетворения социальных И бытовых потребностей занимающихся В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, Проведение рабочих встреч (совещаний), связанных c осуществлением

		спортивной	
		подготовки,	
		Обеспечение	
		выступлений	
		занимающихся на	
		спортивных	
		соревнованиях,	
	]	включая	
		финансирование	
		проезда, питания и	
		проживания в	
		соответствии с	
		условиями	
		соревнований и	
		лимитами	
		соответствующих	
		расходов, в	
	į – į	пределах	
		собственных	
		полномочий,	
		Обеспечение участия	
		занимающихся,	
		работников	
		организации,	
		осуществляющей	
		подготовку	
		спортивного резерва,	
		В	
		общегородских,	
		региональных и	
		национальных	
		мероприятиях	
		патриотического,	
		торжественного и	
		общественного	
		характера, в том	
		числе в культурно-	
		массовых	
		мероприятиях,	
		Инициирование и	
		организация	
		проведения	
		мероприятий,	
		направленных на	
		профилактику	
		использования	
		допинга, а также	
		пропаганду борьбы с	
		противоправным	
		влиянием на	
		результаты	
	[	-	
	ı L		

OHODTHDIH IV
спортивных
соревнований,
Самостоятельное
или с помощью
подчиненных
работников
определение
наиболее
эффективных
способов
осуществления
деятельности по
спортивной
подготовке в
соответствии с
уставными целями,
нормативными
правовыми актами,
приказами и
распоряжениями
вышестоящей
организации, а
также передовыми
методическими
подходами к
организации
спортивной
подготовки

## 13. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименова	ния учебных дисциплин
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей	і́), практик
	практики	изуче	на которые	для которых
		ния	опирается	содержание данной
			содержание данной	практики выступает
			практики	опорой
Б2.О.03(П	Производственная	2	Б1.О.03 Управление	Б3 ГИА
)	профессионально-		научно-	
	ориентированная		исследовательской и	
	практика		инновационной	
			деятельностью	
			Б2.О.01(У) Учебная	
			практика. Научно-	
			исследовательская	
			работа (получение	
			первичных навыков	
			научно-	
			исследовательской	
			работы)	
			Б2.О.02(П)	

	Производственная практика. Научно-	
	исследовательская работа	

14. Язык обучения: русский

#### **АННОТАЦИЯ**

# к программе производственной практики Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика

Трудоемкость 9 з.е.

### 1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

**Цель освоения:** направлена на выявление степени подготовленности обучающихся к самостоятельной профессиональной работе по специальности, овладение основами методологии и частными методиками научного исследования при решении задач разрабатываемых в выпускной квалификационной работе.

#### Краткое содержание практики:

- знакомство с администрацией и отделами организации (учреждения);
- посещение собраний, совещаний тренеров, педагогов (по согласованию с руководством);
  - консультация у тренеров;
  - посещение занятий тренеров, педагогов;
  - участие в мероприятиях организации (учреждения);
- выполнение разовых поручений администрации организации (учреждения), тренеров;
  - заполнение паспорта организации (учреждения);
  - оформление дневника научно-педагогической практики.
  - изучение и анализ документов тренера;
- изучение и анализ календарного плана соревнований, учебно-тренировочных сборов по видам спорта;
  - посещение и анализ тренировочных занятий по видам спорта;
- выполнение разовых поручений администрации организации (учреждения), тренеров;
  - помощь тренерам в оформлении документов;
  - участие в научно-методической, спортивной работе организации (учреждения);
- изучение психологических особенностей, ОФП и СФП спортсменов; обработка и анализ результатов исследования;
  - оформление дневника производственной практики;
- выступление перед тренерами или на совещании о результатах проведенной работы;
  - сбор материалов, оформление отчетных документов;
  - выступление с презентацией о проведенной работе, сдача отчетных документов.
  - посещение и анализ учебно-тренировочных занятий по видам спорта;
- составление плана учебно-тренировочных занятий по видам спорта и согласование с тренером, руководителем практики;
- подготовка к проведению учебно-тренировочных занятий, оформление конспекта учебно-тренировочных занятий, согласование с тренером, руководителем практики;
  - проведение, анализ учебно-тренировочных занятий;
  - консультация ведущих тренеров;
  - посещение семинаров;
  - проведение индивидуальной и групповой работы со спортсменами;
  - оформление дневника производственной практики.
  - изучение научной, научно-методической литературы по проблеме исследования;
- отбор и применение методов психолого-педагогического, медико-биологического исследования спортсменов во время учебно-тренировочного процесса;
  - оформление результатов проведенного исследования;
  - выступление по результатам проведенного исследования;

- подготовка отчетной документации;
- разработка научной статьи, публикация.
- оформление дневника производственной практики.
- подготовка спортсменов к участию на соревнованиях;
- выполнение разовых поручений, заданий тренеров, организаторов соревнований;
- проведение групповой и индивидуальной работы со спортсменами во время соревнований;
- проведение педагогического наблюдения и анализ участия спортсменов на соревнованиях;
  - проведение рефлексии спортсменов после соревнований с участием тренеров;
  - оформление дневника производственной практики;
  - сбор материалов, всех документов практики;
  - оформление документов в соответствии с требованиями;
  - подготовка презентации отчета;
- публичная защита отчета по производственной практике с использованием мультимедийной презентации.

### Место проведения практики:

- учебных и научных заведениях, имеющих необходимое материально-техническое оснащение и квалифицированных НПС, заключившие договоры с ИФКиС СВФУ,
  - СВФУ,
  - Научно-образовательный центр ИФКиС СВФУ,
  - базовые кафедры ТиМСЕ ИФКиС

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретно.

# 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименовани	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
е категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код и		дисциплине	
	содержание			
	компетенции)			
Системное и	УК-1 Способен	УК-1.2 Определяет	Знать основные	Задание на
критическое	осуществлять	необходимую	единицы	практику,
мышление	критический	информацию для	философско-	Рабочие
	анализ	решения	методологического	материалы,
	проблемных	проблемной	анализа науки,	Отчет и
	ситуаций на	ситуации и	специфику их	дневник
	основе	проектирует	применения в	практики.
	системного	процессы по их	конкретных	
	подхода,	устранению	областях научного	
	вырабатывать		знания	
	стратегию		Уметь критически	
	действий		анализировать	

				научные тексты и	
				выступления,	
				<b>ВЫЯВЛЯТЬ</b>	
				содержащуюся в	
				них неявную	
				информацию	
				Владеть	
				методиками	
				критического	
				анализа	
				информации для	
				повышения	
				эффективности	
				процесса принятия	
				решений	
Системное	И	УК-2 Способен	УК-2.1	Иметь	Задание на
критическое		управлять	Формулирует на	представление /	практику,
мышление		проектом на всех	основе	Знать:	Рабочие
		этапах его	поставленной	функциональные	материалы,
		жизненного	проблемы	области управления	Отчет и
		цикла	проектную задачу и	проектами;	дневник
		,	способ ее решения	методологию	практики.
			через реализацию	управления	1
			проектного	проектами;	
			управления;	методы разработки и	
			УК-2.2	реализации	
			Разрабатывает	проектов в	
			концепцию проекта	профессиональной	
			в рамках	деятельности; этапы	
			обозначенной	жизненного	
			проблемы:	цикла, разработки и	
			формулирует цель,	реализации проекта;	
			задачи,	об актуальных	
			обосновывает	проблемах,	
			актуальность,	приоритетных	
			значимость,	задачах развития	
			ожидаемые	северных и	
			результаты;	арктических	
			УК-2.3 Предлагает и		
			обосновывает	Уметь:	
			способы решения	разрабатывать	
			поставленных	концепцию проекта	
			управленческих	в рамках	
			задач.;	обозначенной	
			УК-2.4	профессиональной	
			Разрабатывает план	проблемы;	
			реализации проекта	ставить цель и	
			с учетом возможных		
			правовых,	задачи, связанные с	
			региональных,	подготовкой и	
			социально-	реализацией	
			экономических	Powinsultion	
			OKOHOWH ICCKHA		

		T	T	
		рисков реализации и		
		возможностей их	разрабатывать	
		устранения,	проект (портфель	
		планирует	проектов) с учетом	
		необходимые	анализа рисков его	
		ресурсы;	реализации,	
		УК-2.5 Управляет	определять целевые	
		командой,	этапы, основные	
		коммуникациями	направления и	
		проекта на всех	результаты работ	
		этапах его	участников проекта;	
		жизненного цикла;	управлять проектом	
		УК-2.6.	(портфелем	
			проектов) на всех	
		проекта, управляет	этапах жизненного	
		ими в рамках	цикла с учетом	
		имеющихся	требований	
		ресурсов	правовых норм,	
		УК-2.7 Завершает	имеющихся	
		проект с	изменений в	
		-		
		представлением результатов проекта	проекте, зон отвестсвенности	
		результатов проекта		
			участников проекта;	
			организовывать	
			работу команды по	
			реализации проекта в	
			соответствии с	
			планом-графиком;	
			организовывать	
			контроль реализации	
			проекта в	
			соответствии с	
			разработанным	
			планом-графиком;	
			вносить коррективы	
			в реализации	
			проекта для	
			достижения	
			результатов;	
			Владеть:	
			навыками	
			разработки и	
			управления	
			проектов;	
			навыками	
			представления	
			проектов в	
			информационногм	
			пространстве	
Коммуникаци	УК-4 Способен	УК-4.1	Иметь	Задание на

Я	применять	Устанавливает	представление /	практику,
Z .	современные		представление / Знать:	практику, Рабочие
	коммуникативны	организует общение в	языковые средства	материалы,
	е технологии, в		общения	Отчет и
	том числе на	потребностями	(иностранный язык)	дневник
	иностранном(ых)	совместной	в диапазоне	практики.
	языке(ах), для	деятельности,	общеевропейских	npanimin.
	академического и	используя	уровней В2-С1;	
	профессионально	современные	принципы и	
	го взаимодействия	коммуникативные	содержание	
		технологии	академического и	
		УК-4.2Составляет	профессионального	
		типовую деловую	взаимодействия на	
			русском и	
		· ·	иностранном	
		профессиональных	языках;	
		целей на русском и	основные аспекты	
		иностранном языках	деловой	
		УК-4.3 Создает	документации на	
		различные	русском и	
		<u>*</u>	иностранном	
		профессиональные	языках для	
			академических и	
		иностранном(ых)	профессиональных	
		языке(ах)	целей	
		УК-4.4	Уметь:	
		Представляет	вести устную и	
		результаты,	письменную	
		организует	деловую и	
		обсуждение	академическую	
		исследовательской и	коммуникацию на	
		проектной	русском и	
			иностранном	
		различных	языках;	
		публичных	выступать с	
		мероприятиях на	академической и	
		русском и	профессиональной	
		иностранном языках	презентацией на	
			русском и	
			иностранном	
			языках,	
			структурируя	
			выступление	
			согласно	
			существующим	
			требованиям и	
			сопровождая его	
			наглядным	
			(визуальным)	
			представлением	
			материала,	
			участвовать в ее	

обсуждении; выполнять полный/выборочны й, аннотационный, реферативный письменный перевод академических профессиональных текстов иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций русского на иностранный язык Владеть: навыками академического И профессионального общения В соответствии потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском И иностранном языках; навыками составления типовой деловой документации ДЛЯ академсических профессиональных целей на русском и иностранном языках; навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на русском И иностранном

			языках	
Самоорганиза	УК-6 Способен	УК-6.1 Оценивает и	Знать структуру и	Задание на
-		формирует свои	тенденции развития	практику,
саморазвитие	реализовывать	ресурсы	профессионального	Рабочие
(в том числе	приоритеты	(личностные,	поля	материалы,
здоровьесбер	собственной	ситуативные,	Уметь	Отчет и
ежение)		временные),	анализировать,	дневник
		целесообразно их	оценивать и	практики.
	совершенствован	использует в	корректировать	практики.
	ия на основе	процессе	планы личностного	
	самооценки	саморазвития и	И	
	Самооценки	самосовершенствова	профессионального	
		ния,	развития с учетом	
		профессионального	имеющихся	
		роста	· ·	
		pocia	ресурсов Владеть методами	
			эффективного	
			1 * *	
			планирования и	
			организации	
			времени для	
			самосовершенствов	
			ания,	
			саморегулирования,	
T 1	OHIC C	( 2	самореализации	<u> </u>
Профессиона	ОПК-6	6.2 навыками	Знать технологии	Задание на
льное	Способен	исследования	эффективного	практику,
взаимодейств	обосновывать	ваинтересованных	делового общения	Рабочие
ие	повышение	сторон для	Уметь определять	материалы,
	эффективности	реализации	заинтересованные	Отчет и
	деятельности в	программы в	стороны (физические	дневник
	области	области ФКиС и	лица и организации,	практики.
	физической	разработки плана	в том числе органы	
	культуры и	мероприятий по	власти), с которыми	
	массового спорта	взаимодействию	целесообразно	
	на основе		взаимодействие по	
	проведения		реализации	
	мониторинга и		конкретного	
	анализа		направления	
	собранной		деятельности,	
	информации		проекта или	
			программы в	
			области развития	
			физической	
			культуры и спорта	
			навыками	
			исследования	
			заинтересованных	
			сторон для	
			реализации	
			программы в	
			области ФКиС и	

			разработки плана мероприятий по взаимодействию	
Научные исследования	ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК - 7.1.междисциплинар ную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно- научных, психолого- педагогических, социально- гуманитарных	Знать теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта, процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности Уметь разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта Владеть навыками разработки практических рекомендаций по результатам собственных	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.
Научные	ОПК-8	ОПК-8.3.	исследований Знать	Задание на
Научные	ОПК-8	ОПК-8.3.	Знать	Задание на
исследования	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных	формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать	теоретические основы и технология научно- исследовательской деятельности, суть и логика	практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.
	ситуаций в области физической культуры и	практические рекомендаций или рекомендаций в отношении	проведения и проектирования научно- исследовательских	•

	OHODTO O	Посполудонну	работ в области	
	спорта с	последующих	<u>*</u>	
	использованием	векторов решения	физической	
	современных	научной проблемы в	культуры и спорта	
	методов	сфере физической	Уметь выявлять в	
	исследования, в	культуры и	науках о	
	том числе из	массового спорта	физической	
	смежных		культуре и спорте	
	областей знаний		наиболее	
			дискуссионные	
			проблемы,	
			требующие в	
			современный	
			период своего	
			решения	
			Владеть -	
			выполнения	
			научно-	
			исследовательской	
			работы по	
			разрешению	
			проблемных	
			ситуаций в сфере	
			физического	
			воспитания,	
			оздоровительной	
			физической	
			культуры и	
			массового спорта в	
			соответствии с	
			направленностью	
			образовательной	
			программы	
Vиет и апапиа	ПК-2 Способен	ПК-2.1	Выпусник должен	Задание на
			1	, ,
спортивных	проводить учет и	Современные	-	практику, Рабочие
результатов	анализ	технологии,	опыт деятельности	
	спортивных	средства и методы	в сфере физической	материалы,
	результатов,	подготовки	культуры и спорта	Отчет и
	достигнутых	спортсменов	и технологии его	дневник
	спортивной	высокого класса и	трансформации в	практики.
	сборной	критерии оценки	систему подготовки	
	командой	эффективности	национальной	
	субъекта	подготовки.	спортивной	
	Российской	ПК-2.2 Алгоритм	сборной команды.	
	Федерации (по	соревновательной	Положения хартии	
	виду спорта,	деятельности	международной	
	спортивной	спортивной сборной	олимпийской	
	дисциплине)	команды и методы	организации.	
		его реализации.	Нормативные	
		ПК-2.3 Анализ и	правовые акты в	
		контроль	области физической	
		выполнения планов	культуры и спорта в	
		централизованной и	части подготовки	

спортивных индивидуальной сборных команд и подготовки развития спортсменов вида спортивной сборной спорта. Антидопинговые команды. Координация правила. работы и Национальный план управление работой борьбы с допингом в тренерского состава спорте. Локальные спортивной сборной нормативные команды с учетом акты спортивной индивидуальной специализации федерации, профессиональной каждого тренера. спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования подготовки спортивной сборной команды. Российское и международное антидопинговое законодательство, методы противодействия допингу. Основные виды нарушений антидопинговых правил ИХ последствия, включая санкционные, юридические И репутационные риски. Положения, правила И регламенты проведения официальных И международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин). Современные

технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки. Алгоритм соревновательной деятельности спортивной сборной команды и методы его реализации. Методы планирования тренировочносоревновательного процесса годичном цикле. Методика обучения совершенствования техники В виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин). Традиционные И инновационные средства и методы физической подготовки на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций. Методики индивидуальной технической подготовки спортсменов. Традиционные методики индивидуальной, командной И групповой тактической подготовки,

организации
взаимодействия в
группе спортсменов.
Технологии
спортивной
психологии в
подготовке
спортсменов
спортивной
сборной команды.
Методики
тестирования
спортивного резерва.
Планы и
мероприятия научно-
методического,
медико-
биологического и
антидопингового
обеспечения
подготовки
спортивной
сборной команды.
Основы
фармакологии,
спортивного
питания.
Материально-
техническое
обеспечение
спортивной
сборной команды.
Тренажеры и
оборудование,
используемое в
тренировочном
процессе спортивной
сборной команды,
оборудование и
комплексы по
функциональной
подготовке,
диагностике и
реабилитации.
Методики
физической и
функциональной
подготовки,
развития
ļ l

работоспособности высококвалифицир ованных спортсменов. Порядок взаимодействия (B том числе обмен данными) систем научнометодического И медикобиологического обеспечения спортивной сборной команды Российской Федерации. Менеджмент физической культуры и спорта. Антидопинговые правила. Выпусник должен уметь: Управлять тренерами, специалистами спортивной сборной команды в тренировочном процессе. Планировать И контролировать реализацию мероприятий ПО медикобиологическому, научнометодическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов В спортивной сборной команде. Планировать централизованную подготовку спортивной сборной команды. Анализировать эффективность

спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды. Анализировать случаи травматизма спортсменов тренировок, время оперативно принимать решения предупреждению. Создавать условия непримиримости использованию допинга спортсменами, тренерским составом спортивной сборной команды. Осуществлять командное И индивидуальное годовое, периодическое И этапное планирование спортивной подготовки спортивной сборной команды. Разрабатывать планы обеспечения безопасности спортсменов спортивной сборной команды в процессе тренировок. Использовать процессе подготовки спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы ПО функциональной подготовке, диагностике И

	реабилитации.
	Методики
	физической и
	функциональной
	подготовки,
	развития
	работоспособности
	высококвалифицир
	ованных
	спортсменов.
	Порядок
	взаимодействия (в
	том числе обмен
	данными) систем
	научно-
	методического и
	медико-
	биологического
	обеспечения
	спортивной
	сборной команды
	Российской
	Федерации.
	Менеджмент
	физической
	культуры и спорта.
	Антидопинговые
	правила.
	Выпускник должен
	владеть
	следующими
	навыками
	(трудовые
	действия):
	Разработка
	генеральной
	стратегии и
	методики
	подготовки
	спортивной
	сборной команды.
	Координация и
	контроль
	разработки
	индивидуальных
l l	планов подготовки
	членов спортивных
	членов спортивных сборных команд.
	членов спортивных сборных команд. Определение
	членов спортивных сборных команд. Определение состава, функций и
	членов спортивных сборных команд. Определение

лиц, участвующих в подготовке спортсменов спортивной сборной команды. Контроль мероприятий медикобиологического, научнометодического обеспечения, антидопингового сопровождения подготовки спортсменов спортивной сборной команды. Управление централизованной подготовкой спортсменов спортивной сборной команды на основе комплексной программы подготовки, проведение тренировочных мероприятий co спортсменами спортивной сборной команды. Анализ и контроль выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды. Координация работы управление работой тренерского состава спортивной сборной команды с учетом индивидуальной специализации каждого тренера.

Контроль соблюдения спортсменами И тренерским составом спортивной сборной команды антидопинговых правил. Проведение воспитательной работы co спортсменами спортивной сборной команды, формирование поддержание благоприятного психологического климата состояния уровня мотивированности спортсменов спортивной сборной команды. Работа обращениями тренеров И спортсменов спортивной сборной команды, консультирование тренеров И спортсменов ПО вопросам спортивной подготовки спортивной сборной команды. Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем И принятие решений ПО корректировке

_		1	1	
			планов подготовки	
			спортивной	
			сборной команды и	
			индивидуальных	
			планов подготовки	
			спортсменов	
			спортивной	
			сборной команды.	
			F	
Руководство	ПК-4 Способен	ПК-4.1 умеет	Знать основы	Задание на
деятельность	руководить	управлять	обеспечения	практику,
Ю	деятельностью	материальными	безопасности	Рабочие
структурных	структурных	_	работников,	материалы,
подразделени	подразделений,	инфраструктурой	участников	Отчет и
й	-	спортивной	спортивных	дневник
11	проведением	подготовки	соревнований и	практики.
	физкультурных,	, ,	посетителей при	L
	спортивных	навыками	использовании	
	массовых	управления	спортивного и	
		материальными	технологического	
	осуществлением	_	оборудования,	
	физкультурно-		* *	
	1		1	
	спортивной	сопровождения	сооружения	
	деятельности	подготовки	(объекта спорта)	
		спортивных	Уметь управлять	
		сборных команд,	материальными	
		спортсменов	ресурсами и	
			инфраструктурой	
		спортивного резерва	спортивной	
			подготовки	
			Владеть навыками	
			управления	
			материальными	
			ресурсами для	
			обеспечения и	
			сопровождения	
			подготовки	
			спортивных	
			сборных команд,	
			спортсменов	
			высокого класса и	
			спортивного	
			резерва	
Управление	ПК-5 Способен	ПК-5.1 знает	Знать способы	Задание на
проектами	осуществлять	способы	руководства	практику,
_	управление	руководства	приносящей доход	Рабочие
	содержанием,	F *	деятельностью при	материалы,
	сроками	*	осуществлении	Отчет и
	реализации	осуществлении	спортивной	дневник
		спортивной	подготовки	практики.
	•	подготовки	Уметь управлять	1
	организационном		материальными	
	Prambadiomiom	рик 5.2 Владост	him bilminimi	

y,	ресурсному,	метолами	ресурсами и
I F			поставками для
	•	•	
	1 1	•	реализации
y,	, ,	<del>-</del>	организационного,
	1 ''		ресурсного,
1 <del>1</del>			методического,
*			информационного,
ку	ультуры и	предусмотрено	научного
сп	юрта	условиями договора	сопровождения
		и соответствует	развития
		направлению	физической
		деятельности по	культуры и спорта
		специализированны	Владеть методами
		м направлениям в	определение и
		области физической	планирование
		культуры и спорта	перечня услуг,
			оказываемых на
			платной основе,
			если это
			предусмотрено
			условиями договора
			и соответствует
			направлению
			деятельности по
			специализированны
			м направлениям в
			области физической
			культуры и спорта
			KJIDI JPDI II CHOPIU

## 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименова	ния учебных дисциплин
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей	я́), практик
	практики	изуче	на которые	для которых
		кин	опирается	содержание данной
			содержание данной	практики выступает
			практики	опорой
Б2.О.04(П	Производственная	4	Б1.О.03 Управление	Б3 ГИА
д)	преддипломная		научно-	
	практика		исследовательской и	
			инновационной	
			деятельностью	
			Б1.О.07.01 Научно-	
			методическая	
			деятельность ФСО	
			Б2.О.01(У) Учебная	
			практика. Научно-	
			исследовательская	
			работа (получение	
			первичных навыков	
			научно-	

	исследовательской работы) Б2.О.02(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.03(П) Производственная профессионально-ориентированная практика
--	--

1.4. Язык обучения: русский