Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
Высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«22» апреля 2019 г.
Начальник УМО ИФКиС
_____ /Куту-Погодаева Т.М./

УТВЕРЖДАЮ
«26» апреля 2019 г.
Директор ИФКиС
_____ /Платонов Д.Н./

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

По направлению
49.04.01 «Физическая культура»

Магистерская программа
Управление и организация физкультурно-массовой работы с населением

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

2019

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.0.1 Методология научных исследований

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать знания о методах научного исследования, научить применять методы в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие как форма мышления. Логические операции с понятиями. Общая характеристика понятия. Виды признаков понятий. Основные логические приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Объем и содержание понятий. Закон обратного отношения объема и содержания понятий. Виды понятий. Обобщение, ограничение и деление понятий. Дихотомия. Классификация. Сущность определения. Явные и неявные определения. Реальные и номинальные определения. Определение через ближайший род и видовое отличие. Генетическое определение. Правила определения. Суждение и его состав. Виды суждений. Суждение и его состав. Виды суждений. Общая характеристика суждения. Структура суждения: субъект, предикат, связка. Простые суждения их виды и структура. Основные логические законы. Основные логические законы. Логические законы как законы определенного, последовательного и доказательного мышления. Закон тождества. Закон не противоречия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Умозаключение как форма мышления. Непосредственные умозаключения. Дедуктивные умозаключения. Дедуктивные умозаключения. Понятие дедуктивного умозаключения. Категорический силлогизм. Состав, фигуры, модусы. Правила категорического силлогизма. Сокращенный категорический силлогизм (энтимема и эпихейрема). Полисиллогизмы и сориты. Выводы из сложных суждений: условное и условно-категорическое умозаключения, разделительно-категорическое умозаключение, условно разделительное умозаключение. Недедуктивные умозаключения. Понятие индуктивного умозаключения и его виды. Методы установления причинных связей с помощью индукции. Аналогия и виды умозаключений по аналогии: аналогия свойств и аналогия отношений. Логические основы доказательства и опровержения. Доказательство и опровержение. Структура доказательства: тезис, довод, демонстрация. Прямое и косвенное доказательство и его разновидности. Опровержение и его виды: опровержение тезиса, критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению	Знать основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания Уметь критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию Владеть методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений	Тестирование, дискуссия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает и формирует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует в процессе саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста	Знать структуру и тенденции развития профессионального поля Уметь анализировать, оценивать и корректировать планы личностного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов Владеть методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации	Тестирование, дискуссия

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.0.1	Методология научных исследований	1	Б1.О.08.01 Научные исследования в спорте	Б1.О.08.02 Научно-методическое сопровождение спортсменов

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения является формирование межкультурной компетентности и воспитание осознания родной культуры и других культур.

Содержание дисциплины:

Библиотечно-информационная компетентность. Возникновение и развитие теории межкультурной коммуникации. Основные понятия межкультурной коммуникации. Коммуникативные неудачи и их причины. Толерантность, интолерантность. Эмпатия, симпатия, антипатия. Имена (Э.Холл, Г. Хофстеде, Р.Льюис, И.А.Стернин). СВФУ – многонациональный вуз. Знакомство со странами-участницами образовательного процесса в СВФУ. Культура и поведение. Этноцентризм. Культурный шок. Этапы развития культурного шока. Особенности национального общения. Русское коммуникативное поведение. Китайское, корейское, японское и американское коммуникативное поведение. Национальные стереотипы в межкультурной коммуникации. Национальный характер. Источники стереотипных представлений. Вред и польза национальных стереотипов. Системы ценностей в различных культурах. Ценности и антиценности. Типология ценностей. Индивидуальные и коллективные ценности. Базовые ценности. Иерархия ценностей. Типология ценностной ориентации культур Ф.Клакхона и Ф.Стротбека. Национальные стереотипы и предрассудки. Стереотипные представления о русских, китайцах и американцах. Стереотипы о представителях других национальностей. Источники национальных стереотипов. Концепция культурной грамматики Эдварда Холла. Классификационные признаки культур: контекст, время, пространство, информационные потоки. Эксплицитная и имплицитная информация. Высококонтекстные и низкоконтекстные культуры. Хронемика. Монохронные и полихронные культуры. Проксемика. Зона коммуникации. Национальные системы ценностей. Русская национальная иерархия ценностей. Иерархия ценностей малой социальной (учебной) группы. Индивидуальные иерархии ценностей. Ценностные ориентации современной молодежи (анализ статьи, тест по содержанию статьи). Этнометрия – теория культурных измерений Гирта Хофстеде. Классификационные признаки культур: дистанция власти, социальная ориентация (коллективизм – индивидуализм), ориентация на достижение целей (мужественность - женственность), избегание неопределенности, временная ориентация. Культуры и доминантный способ действия. Классификация культур Ричарда Льюиса. Моноактивные, полиактивные, реактивные культуры Толерантность: за и против (просмотр и анализ телепередачи М.Швыдкого “Толерантность – удел слабых?»). Толерантность как явление 21 века. Декларация принципов толерантности ЮНЕСКО. Индекс толерантности Аккультурация. Стратегии аккультурации: ассимиляция, маргинализация, сепарация, интеграция. Результаты аккультурации Национальный вопрос в России и в мире. Патриотизм Национализм. Нацизм. Расизм. Экстремизм. Терроризм. Фашизм. Неофашизм. Экстремизм в молодежной среде. Видеофильм «История расизма». Национальная политика России. Владивосток и национальный вопрос.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные Средства

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5.4. Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции	Знать основы межкультурного взаимодействия. Уметь выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей Владеть методами успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции	Тестирование, дискуссия

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02	Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности	2	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б1.О.04 Инстранный язык в научной сфере

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: повышение профессиональной подготовки магистров на основе использования информационных технологий.

Краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование системы научных знаний и практических навыков у обучающихся о научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.

Краткое содержание дисциплины:

Теория и методика научно-исследовательской работы. Проблемы, тематика и методология научных исследований в сфере ФКиС. Планирование, организация и проведение научно-исследовательской работы в области ФКиС. Методы научных исследований, их назначение и характеристика. Проблемная ситуация, постановка проблемы исследования. Формулирование цели, объекта и предмета, гипотезы и задач исследования. Методы научных исследований в области ФКиС: педагогические, общественно-социологические, психологические, биомеханические, медицинские, биологические, инструментальные, математико-статистические. Методика организации и проведения педагогических исследований; виды исследований. Методика сбора, комплектования, обработки и хранения научной информации. Методика написания, оформления научно-исследовательской работы (современные требования). Ознакомление с материально-технической базой и условиями проведения научных исследований научных лабораторий, тренажерно-исследовательских залов кафедр ТиМФКиС, физиологии, анатомии и биомеханики. Подготовка научного доклада, сообщения по результатам научно-исследовательской работы (на конференции, защите) ВКР.

Современное состояние информационных технологий в сфере физической культуры и спорта. Информатизация области физической культуры и спорта. Учебный процесс в вузах физической культуры:а втоматизированные обучающие системы; компьютеризированный контроль знаний; базы данных и базы знаний; экспертные системы с элементами искусственного интеллекта; имитационное моделирование процессов и явлений;делопроизводство педагога, тренера-преподавателя, научного работника.

Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов: автоматизированные диагностические комплексы для оценки и мониторинга состояния спортсменов; компьютеризированные тренажерно-диагностические стенды для обеспечения комплексного контроля специальной подготовленности спортсменов; экспертные системы для планирования тренировочного процесса спортсменов;автоматизированные системы для контроля и управления тренировочным процессом спортсменов;

Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей, подростков, учащейся молодежи:автоматизированные методы оценки физического состояния человека;реализация дифференцированного подхода на основе использования современных информационных технологий.

Научно-исследовательская, организационная и управленческая деятельность:автоматизация психолого-социологических исследований;создание баз данных и баз знаний по актуальным проблемам физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуре;создание баз данных содержащих нормативно-правовые документы в отрасли "Физическая культура и спорт" и т.п.

Обслуживание спортивных соревнований.Информационные технологии извлечения данных и знаний и поддержки принятия решений.Информационные технологии обработки данных (электронные таблицы;статистические пакеты)расчет числовых характеристик выборки;проверка статистических гипотез,корреляционный и регрессионный анализ;графическое представление экспериментальных данных.

Информационные технологии поддержки принятия решений (статистические пакеты):методы анализа многомерных данных
Информационные технологии экспертных систем: Технология Data Mining и деревья решений; Компьютерные программы, поддерживающие технологию Data Mining (See-5, WizWhy, Answer Three и др.).Компьютерная графика в сфере физической культуры и спорта. Компьютерное моделирование.
Инновационный менеджмент в сфере физической культуры и спорта - вид деятельности, направленной на прогнозирование, планирование, организацию, контроль, координацию и необходимое регулирование разработки и реализации продуктов инновационных процессов в данной сфере с целью получения прогрессивного социально-экономического эффекта и повышения уровня жизни населения Российской Федерации.
Актуальные для отрасли стратегии инновационного управления: прогрессивные услуги, создающие добавленную стоимость; новые концепции распределения физкультурно-спортивных услуг; создание новых рынков реализации услуг рассматриваемой категории; новые модели ведения деятельности в сфере физической культуры и спорта.
Ключевая особенность современных инноваций - тесная связь с информационными технологиями, обеспечивающими фундамент сегодняшнего информационного общества.
Любая инновация – технологическая или процессная – требует участия информационных технологий. Именно поэтому сфера ИТ должна быть готова поддержать начинания бизнеса и обеспечить любой процесс своевременными и эффективными технологиями.
Предметом инновационного менеджмента является теория и практика инноваций, инновационных процессов, механизмов управления инновациями.
Разновидности инноваций: продукты, процессы, социальные инновации.
Инновация выполняет три функции: воспроизводственную, инвестиционную, стимулирующую.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности Уметь анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними Владеть методиками постановки цели, определения способов ее достижения,	тестирование

			разработки стратегии действий	
Разработка и реализация проекто	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать функциональные области управления проектами Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы Владеть навыками разработки и управления проектов	тестировани е

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.03	**Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью**	1	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б1.О.07.02 Научные исследования в области физической культуры и спорта

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: совершенствование уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для активного применения в сфере научной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы научной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общенаучного и терминологического характера. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, характерных для общенаучных текстов. Понятие о научном стиле. Основные особенности научного стиля.

Говорение: диалогическая и монологическая речь в ситуациях научного и профессионального общения; монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе. Основы публичной речи: сообщения и доклады по тематике проводимого исследования.

Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и диалогической речи на научные темы.

Чтение: изучающее (2000 п. зн), ознакомительное (2500 п.зн.), просмотровое (3000 п.зн.) чтение научных текстов с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для научной и профессиональной речи.

Письмо: написание плана, тезисов сообщения/доклада по теме исследования; письменное реферирование и аннотирование информации из различных источников.

Перевод: письменный перевод научных текстов с иностранного языка на русский (с использованием словарей и справочной литературы). Полный, реферативный, аннотационный перевод.

Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма научной речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках	Знать принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках Уметь вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках Владеть навыками академического и профессионального общения в соответствии с портебностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	тестирование

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
В1.О.04	Иностранный язык в научной сфере	1	Б1.О.0.1 Методология Научных исследований	Б1.В.ДВ.01.02 Руководство физкультурно-спортивной организацией

1.4. Язык преподавания: иностранный

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.05 Менеджмент
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение студентами научными основами теории управления.

Краткое содержание дисциплины: Понятие об управлении. Виды управления. Определение менеджмента. Характеристика менеджмента. Методы управления. Система управления в сфере физкультуры и спорта. Организационная структура. Менеджмент как элемент профессиональной деятельности работников физкультуры и спорта. Функции управления: организация, руководство, планирование, контроль, мотивация. Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.4 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии для достижения поставленной цели	Знать содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы Уметь строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии Владеть навыками управления командой	тестирование

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.О.05	Менеджмент	1	Б1.О.01 Методология Научных исследований	Б1.В.01.02 Менеджмент физкультурно-массовых мероприятий

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 Иностранный язык в профессиональной коммуникации
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Является иноязычной коммуникативной компетенции, дающей возможность делового и профессионального устного и письменного общения и необходимой для извлечения, анализа и практического использования информации из зарубежных источников.

Краткое содержание дисциплины: Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению английским языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии	**Знать** основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей **Уметь** выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык **Владеть** навыками	Тестирование, дискуссия

			академического и профессионального общения в соответствии с портебностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
В1.О.06	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	2	Б1.О.0.1 Методология научных исследований	В1.О.04 Иностранный язык в научной сфере

1.4. Язык преподавания: Иностранный

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07.01 Научно-методическая деятельность ФСО

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладеть способностью управлять физкультурно-спортивными обществами и сооружениями

Краткое содержание дисциплины: Современное состояние и перспективы развития отрасли «физическая культура и спорт». Потенциал физкультурно-спортивного общества и сооружения. Стратегический и конкурентный анализ в физкультурно-спортивных обществах и сооружениях. Прогнозирование, проектирование и планирование развития отрасли и физкультурно-спортивного общества и сооружения. Общая характеристика структуры и содержания современных федеральных и региональных программ развития физической культуры и спорта. Особенности разработки и реализации проектов и программ в области физической культуры и спорта в зарубежных странах. Текущее планирование в физкультурно-спортивного общества и сооружения. Функциональные (календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий и т.п.), единовременные (план строительства спортивного сооружения и т.п.), стабильные (план-сценарий проведения спортивного соревнования и т.п.) планы физкультурно-спортивной организации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональное взаимодействие	ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	6.2 навыками исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию	Знать технологии эффективного делового общения Уметь определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта навыками	Коллоквиум, собеседование, доклад, презентация

			исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию	
Организационн о-методическое обеспечение	ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК 9.1. требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС	Знать требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки Уметь планировать результаты освоения программам в области ФКиС Владеть навыками разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта	Коллоквиум, собеседование, доклад, презентация

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07.01	Научно-методическая деятельность ФСО	3-4	Б.1.Б.3 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью	Б.1.Б.6.2 Научные исследования в области физической культуры и спорта

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О. 07.02 Научные исследования в области физической культуры и спорта
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов основ научного мировоззрения в процессе приобретения умений и навыков научной деятельности и мышления.

Краткое содержание дисциплины: Общие понятия научной деятельности. Цель и задачи курса научные исследования в спорте. Наука как специализированный способ познания действительности. Основные признаки научного исследования. Компоненты научного познания и их характеристика. Основные компоненты научного познания и их характеристика. Понятие мышления, его уровни и формы. Методы научного исследования. Понятие «метод исследования». Общая характеристика методов научного исследования. Характеристика общенаучных методов исследования. Физическая культура как объект и предмет научного познания. Физическая культура как объект научного познания. Характеристика объектов исследования в сфере физического воспитания, спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Методы научных исследований в области физической культуры. Общая характеристика методов научных исследований в области физической культуры. Анализ литературных источников, научной информации и документов. Методы опроса. Метод контрольных испытаний (тестов). Педагогическое наблюдение. Эксперимент. Виды научных и методических работ, способы обработки и представления данных. Формы представления результатов научной и методической работ. Характеристика и требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам студентов вузоов физической культуры. Планирование и выполнение выпускной квалификационной работы. Согласование формы и содержания отдельных компонентов научного исследования. Организация эмпирического этапа исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

Контроль и анализ	ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК 5.1. целевые показатели развития физической культуры и спорта	Знать показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки, показатели эффективности деятельности ФСО и ОО Уметь применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО, определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС Владеть методикой проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности, навыками контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ	Тестирование, дискуссия

Научные исследования	ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК - 7.1.междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных	Знать теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта, процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности Уметь разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта Владеть навыками разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований	Тестирование, дискуссия
Научные исследования	ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в	ОПК-8.3. формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и	Знать теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта Уметь выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее	Тестирование, дискуссия

	том числе из смежных областей знаний	массового спорта	дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения Владеть - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О. 07. 02	Научные исследования в области физической культуры и спорта	1, 2	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б1.О.08.01. Общая теория спорта и технология спортивной подготовки

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. О. 08.01 Общая теория спорта и технология подготовки спортсменов
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: овладеть знаниями по общетеоретическим вопросам спорта и подготовки спортсменов высокой квалификации и совершенствования умений и навыков в области науки о физической подготовки.
Краткое содержание дисциплины:
Определение системы спортивной подготовки, система тренировки, факторы повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, характеристика видов подготовки, структура олимпийского цикла подготовки. Прирост объема тренировочной и соревновательной деятельности, соответствие системы тренировки спортсмена со специфическими требованиями ИВС, максимальная ориентация на индивидуальные задатки и способности конкретного спортсмена.
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК 1.2 ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды	Знать технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, основы коммуникации с общественными и государственными органами, методы работ по привлечению спонсоров. Уметь разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической	тестирование

			культуры и спорта Владеть методами разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)	
Обучение и развитие	ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	ОПК 2 .1 целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории	Знать организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность) Уметь объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различный целевых аудиторий специалистов и неспециалистов Владеть методикой разработки комплексных долгосрочных программ с использованием	тестирование

			физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории	
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК 3.3 разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО	Знать ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО Уметь определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО Владеть навыками анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы	тестирование
Воспитание	ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей	ОПК-4.1 анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта	Знать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма Уметь самостоятельно приобретать и	тестирование

	олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу		определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности Владеть навыками проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08.01	Общая теория спорта и технология подготовки спортсменов	1,2	Б1.О.07.01 Научно-методическая деятельность ФСО	Б1.О.08.02 Планирование физкультурно-спортивной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08.02 Планирование физкультурно-спортивной деятельности
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение современного состояния и перспективы разработки теории физической культуры и спорта, проблематики совершенствования ее методологии, концепций о социальных функциях и формах спорта, тенденций его углубления, закономерностей функционирования и развития физической культуры и спорта в обществе, путях и условиях усиления ее роли как фактора направленной оптимизации процесса физического развития индивида, становления здорового образа жизни, гармонизации развития личности, увеличения трудового потенциала общества.

Краткое содержание дисциплины: Общие положения технологии планирования в спорте. Научно-методические предпосылки планирования подготовки спортсмена. Документы планирования. Управление тренировочным процессом спортсменов в избранном виде спорта. Основные направления плана и программы тренировки. Средства и методы формирования планов и программ учебно-тренировочного процесса. Технология построения программ тренировочного процесса в избранном виде спорта. Технология построения микроциклов и мезоциклов подготовки спортсменов. Структура многолетнего процесса спортивного совершенствования спортсменов в избранном виде спорта. Формы (виды) планирования на этапах многолетней спортивной подготовки. Основы соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта. Система спортивных соревнований. Контроль соревновательной деятельности в избранном виде спорта. Основы восстановительных мероприятий спортсменов. Технология планирования восстановительных мероприятий и циклов после соревнований. Планирование системы восстановления после полученных травм.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК 1.2.ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды;	Знать основы бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по	Коллоквиум, собеседование, доклад, презентация

			организации плановой работы в	

			физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности Уметь разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта Владеть методами разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.О.08.02	Планирование физкультурно-спортивной деятельности	3,4	Б1.О.07.01 Научно-методическая деятельность ФСО	Б1.В.01.01 Технология спортивно-оздоровительной работы с населением

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.01 Технология спортивно-оздоровительной работы с населением
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: овладеть способностью применять современные методы и средства спортивно-оздоровительной работы с населением.
Краткое содержание дисциплины:
Формы, методы, средства пропаганды здорового и активного образа жизни с валеологических, медицинских, психологических, педагогических позиций. Гигиеническое воспитание — привитие полезных навыков и привычек на основе знаний правил здорового образа жизни. Ученики средних и старших классов в беседе по пропаганде здорового образа жизни: знания по анатомии, физиологии, сведения о причинах возникновения заболеваний. Вопросы сохранения здоровья за счет закаливания, занятий спортом, физических упражнений, рационального режима дня, рационального питания и полноценного сна. Наглядные материалы. Пропаганда и реклама ЗОЖ среди населения разного возраста. Здоровье является основой жизнедеятельности человека, его материального благополучия, трудовой активности, творческих успехов и долголетия. Оно отражает уровень жизни и благополучия страны, непосредственно влияет на производительность труда, экономику, обороноспособность, нравственные принципы общества, настроение людей. Оздоровительная физическая культура, рассматривающая здоровье человека в тесной взаимосвязи с уровнем его двигательной активности и образом жизни, становится одним из жизненно важных приоритетов современного человека.
«Оздоровительная физическая культура» — производная от обобщенного понятия «физическая культура». Оздоровительная физкультура использует все формы, средства и методы физкультуры, которые обеспечивают укрепление и сохранение здоровья, формируют оптимальный фон для жизнедеятельности человека. Задачей оздоровительной физической культуры является общее оздоровление, повышение сопротивляемости организма вредным воздействиям внешней среды, предупреждение заболеваний и т.д. Занятия оздоровительной физической культурой не ставят себе задачу достижения каких-либо спортивных результатов или лечения болезней (как в ЛФК) и доступны всем практически здоровым людям.
В оздоровительной физической культуре можно выделить как минимум три аспекта: деятельностный, предметно-ценностный и результативный.
Основные термины и понятия, которые употребляются с прилагательным физкультурно-оздоровительная: физкультурно-оздоровительная технология, физкультурно-оздоровительная деятельность, физкультурно- оздоровительная работа, физкультурно-оздоровительные мероприятия, физкультурно-оздоровительная система.
Физкультурно-оздоровительная технология – это способ реализации деятельности, направленной на достижение и поддержание физического благополучия и на снижение риска развития заболеваний средствами физической культуры и оздоровления. Это основные правила использования специальных знаний и умений, способов организации и осуществления конкретных действий, необходимых для выполнения физкультурно-оздоровительной деятельности.
Сегодня физкультурно-оздоровительные технологии не являются достоянием личного опыта редких специалистов, а разрабатываются в соответствии с достижениями медицинской науки. Любая физкультурно-оздоровительная технология включает в себя постановку цели и задач оздоровления, и собственно реализацию физкультурно- оздоровительной деятельности в той или иной форме. Технология включает в себя не только реализацию оздоровительной программы, но и определение уровня здоровья, и тестирование физической подготовленности, а также вопросы управления и администрирования.
Физкультурно-оздоровительная технология – это способ осуществления разнообразной физкультурно-оздоровительной деятельности. Это та база, на которой строится так называемая

оздоровительная индустрия и физкультурно-оздоровительная работа. Физкультурно-оздоровительные технологии могу осуществляться по самым разным направлениям: шейпинг, аэробика, фитнес, бодибилдинг, калланетик, изотон, стретчинг а также бег, туризм, плавание как оздоровительные виды спорта, и прочие виды деятельности, которые используются в досуговой деятельности.

Плавание в системе оздоровления и реабилитации. Организация о проведение занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта	ПК-6 Способен осуществлять упарвление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта	Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта	Знать методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий Уметь определять численность занимающихся в секциях и группах в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника) и уровнем целевого финансирования Владеть методами руководства подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий и осуществления	Тестирование

			физкультурно-спортивной деятельности	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.01	Технология спортивно-оздоровительной работы с населением	1,2	Б1.О.03Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью	Б1.В.ДВ.02.02 Мониторинг физкультурно-массовой работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.02 Менеджмент физкультурно-массовых мероприятий

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладеть способностью осуществлять организацию массовых физкульутрно-спортивных мероприятий.

Краткое содержание дисциплины:

Задачи физкультурно-массовой деятельности. Физкультурно-массовые мероприятия – важнейшая составная часть физкультурно-спортивной работы.Планирование ФМР. Виды планирования.Мероприятия по подготовке к проведению ФМР.Положение.Особенности проведения различных форм ФМР. Управление и организация ФМР с детьми дошкольного возраста. Управление и организация ФМР с детьми младшего школьного возраста.Управление и организация ФМР с детьми подросткового возраста. Управление и организация ФМР со страшеклассниками.Управление и организция ФМР в летнем оздоровительном лагере.Управление и организация ФМР в СПО. Управление и организация ФМР в вузе.Управление и организация ФМР с сельской молодежью.Управление и организация ФМР в период трудовой деятельности.Управление и организация ФМР с лицами пожилого возраста.Управление и организация ФМР с инвалидами. Управление и организация ФМР в санаториях.Управление и организация ФМР по месту жительству в условиях города.Анализ работы по организации и проведению ФМР. Отчет о проведении мероприятий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-4 Способен руководить деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлениме физкультуно-спортивной деятельности	Руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности	Знать основы управления персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта Уметь руководить методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации Владеть навыками контроля и учета исполнения планов, результатов	Презентация ,коллоквиум, доклад

			информационного и	

			методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.02	Менеджмент фиизкультурно-массовых мероприятий	1-2	Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью	Б1.В.ДВ.01.02 Руководство физкультурно-спортивной организацией

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.01 Обеспечение безопасности при проведении спортивно-массовых мероприятий
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладеть способностью осуществлять организацию безопасности при проведении спортивно-массовых мероприятий.

Краткое содержание дисциплины:

Массовые мероприятия–организованное действие или совокупность действий значительной по количеству группы людей или коллективов, направленных на удовлетворение своих эстетических, научных, культурных, психологических потребностей. Массовые мероприятия, представляющие собой организованные действия значительных групп (масс) людей, протекающие в общественных местах, являются одной из важнейших форм общественной активности граждан.

Четыре группы массовых мероприятий: массовые общественно-политические мероприятия; массовые спортивные мероприятия; массовые религиозные мероприятия; массовые культурные мероприятия.

Спортивно-зрелищные мероприятия – спортивные соревнования, проходящие перед массовой аудиторией (например: футбол, баскетбол, хоккей и т.д.).

Основные задачи органов внутренних дел (полиции): обеспечение строгого соблюдения участниками и зрителями установленных правил поведения; обеспечение успешного проведения массового мероприятия; недопущение ослабления охраны общественного порядка на территории, где данное мероприятие не проводиться; предупреждение и пресечение преступлений и нарушений охраны общественного порядка.

Виды планов по охране общественного порядка при проведении массовых спортивных мероприятий:1)типовые планы – разрабатываются при систематически повторяющихся мероприятиях, таких как хоккей, баскетбол, футбол и т.д.;2)индивидуальные планы – разрабатываются для массовых мероприятий, носящих разовый характер;

Обычные и специальные наряды для обеспечения охраны общественного порядка при проведении массовых спортивных мероприятий в ОВД

Виды обычных нарядов: пост – наряд численностью от одного до нескольких сотрудников полиции или внутренних войск полиции, призванных для выполнения своих обязанностей по обеспечению охраны общественного порядка на определённом участке местности или объекте; патруль – подвижный наряд численностью от одного до нескольких сотрудников полиции или внутренних войск полиции, призванный для выполнения своих обязанностей на установленном маршруте патрулирования, может быть следующих видов: патруль на автомобиле, на мотоцикле, конный, с собакой, на вертолёте, на катере;

Специальные виды нарядов: полицейская цепочка – наряд полиции, предназначенный для недопущения посторонних лиц в зону проведения мероприятия, а также создания разграничительных коридоров в местах массового скопления людей и направляющих коридоров для движения колонны; посты охраны объектов – наряд полиции, предназначенный для усиления охраны объектов, находящихся в зоне проведения мероприятия или в непосредственной близости от неё; группа сопровождения – наряд полиции, предназначенный для обеспечения охраны общественного порядка при построении колонн, их сопровождение и размещении в специально отведённых для этого местах; контрольно-пропускной пункт – наряд полиции, предназначенный для обеспечения пропускного режима людей или транспорта; пост наблюдения – наряд полиции, предназначенный для сбора информации о ходе проведения мероприятия; группа ограничения движения транспорта – наряд полиции, предназначенный для организации движения пешеходов и транспорта в обход зоны проведения мероприятия, также организации беспрепятственного проезда транспорта ОВД в вышеуказанную зону; группа оцепления – наряд полиции, предназначенный для оцепления района местности с целью ограничения доступа граждан, направления на фильтрационный пункт лиц, активно

пытающихся проникнуть в район оцепления, задержание правонарушителей, ограничение проезда в район проведения мероприятия посторонних транспортных средств.
Этапы планирования и подготовки к обеспечению охраны общественного порядка: 1.Подготовительный этап (постановка задач и способов их выполнения, выработка организационных решений, анализ обстановки, оценка комиссией степени подготовки объекта и составление ими протокола). 2.Исполнительный этап (реализация плана проведения мероприятия).3.Заключительный этап (с момента окончания мероприятия и до покидания участниками и зрителями места проведения мероприятия).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-5 Способен организовывать контроль и учет комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	Организация контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	Знать сновы обеспечения безопасности работников, участников спортивных соревнований и посетителей при использовании спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта) Уметь управлять материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки Владеть навыками управления материальными ресурсами для обеспечения и сопровождения подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва	Доклад, коллоквиум

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02.01	Обеспечение безопасности при проведении спортивно-массовых мероприятий	1,2	Б1.В.01.02 Менеджмент физкультурно-массовых мероприятий	Б1.В.ДВ.01.01 Организация физкультурно-массовых работ в сельской местности Б1.В.ДВ.02.01Система ГТО

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.02. Молодежные физкультурно-массовые направления

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладеть способностью осуществлять организацию физкультурно-массовой работы с молодежью.

Краткое содержание дисциплины:

Молодежная субкультура как богатый источник инноваций и открытий в искусстве, моде, формах досуга; как форма творческой активности молодежи. Варианты классификации: по социально-правовому признаку выделяют:1) социально-активные с позитивной направленностью деятельности (группы экологической защиты, охраны памятников, окружающей среды);2) социально-пассивные, деятельность которых нейтральна по отношению к социальным процессам (музыкальные и спортивные фанаты);3)асоциальные-хиппи, панки ит.п.По З.В. Синкевичу:1) со способом времяпрепровождения - музыкальные и спортивные фанаты, металлисты;2) с социальной позицией - экокультурные; 3) с образом жизни - «системники» и их многочисленные ответвления; 4) с альтернативным творчеством - официально не признанные живописцы, скульпторы, музыканты, актеры, писатели и другие.

Молодежные массовые физкультурно-спортивные направления. Акватлон (подводная борьба) (от лат. «aqua» – вода, др.-греч. «atlon» – борьба) — дисциплина подводного спорта. Акватлон - состязание двух спортсменов, находящихся в воде, их цель — в ходе схватки в воде и под водой (на задержке дыхания) завладеть лентой соперника. Айсклаймбинг - молодой вид экстремального спорта. В своей основе он представляет альпинизм, с одним исключением. В качестве объекта используется не глыбы горы, а глыбы льда. Подводное ориентирование-ориентирование под водой. Находясь на глубине не более двух метров с аквалангом, нужно пройти определенный маршрут. Бейсджампинг- один из экстремальных видов развлечений, заключающийся в прыжках с парашютом с высоких зданий, мостов и других стационарных объектов. Грасски- катание на лыжах по траве. Любители грасс-ски рассекают по альпийским зеленым лугам на лыжах, оснащенных гусеницами, что позволяет «скользить» по траве. Сэндборд**.** Кататься на лыжах по песку придумали жители стран, в которых снега нет. Основой сэндборда является серфинг.Современные виды аэробики. Деление аэробики на виды: оздоровительная, спортивная, прикладная. Аэробика может быть классической, водной, танцевальной, степ-аэробика и дабл-степ-аэробика, аэробика с элементами восточных боевых искусств, фитбол аэробика, велоаэробика, трекинг-аэробика, силовая аэробика, памп-аэробика и боди-скалтинг. Современные виды туризма. Деловой. В основе этого вида туризма лежит необходимость выполнения служебных или профессиональных задач. Поездки с деловыми целями рассматриваются как одна из важнейших составных частей современного туристического обмена. Экологический. Экологический туризм получил наиболее широкое распространение и признание в наше время, поскольку экология с каждым днем приобретает все большее значение. По способу передвижения**:** пешеходный туризм; велосипедный туризм; конный туризм; альпинизм; лыжный туризм; мототуризм.

По степени использования транспортных средств: воздушный транспорт (рейсы по расписанию, вне расписания), водный транспорт (пассажирские линии и паромы, круизы), сухопутный транспорт (железнодорожный, междугородние и городские автобусы, частные автомашины, прокат транспортных средств и др.), с использованием экзотических видов транспорта (канатная дорога, фуникулер, воздушный шар, дельтаплан и др.). В зависимости от средств размещения туристов различают следующие виды туризма: туризм в отеле; туризм в мотеле, туризм в пансионе, кемпинговый туризм, туризм в туристической деревне, на турбазе и т.д. Спортивно-оздоровительный туризм. Современные виды спорта: паркур, брейк-денс, акростит, трикинг и уоркаут, которые ещё считаются экстрим-видами.

Трикинг (англ. tricking, martial arts tricking) — спортивное движение, представляющее собой сочетание движений из боевых искусств, гимнастики, брейкданса, капоэйры и других

спортивных дисциплин для создания зрелищной смеси из вращений в разных плоскостях, винтов и ударов ногами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-4 Способен руководить деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлениме физкультуно-спортивной деятельности	Руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности	Знать основы руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях Уметь руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях Владеть навыками управления методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации	Дискуссия, доклад, коллоквиум

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.02.02	Молодежные	3, 4	Б1.В.01.02	Б1.В.ДВ.01.02Руковод

	физкультурно-массовые направления		Менеджмент физкультурно-массовых мероприятий	ство физкультурно-спортивной организацией

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Организация физкультурно-массовых работ в сельской местности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: овладеть способностью осуществлять организацию массовых физкульутрно-спортивных мероприятий в сельской местности.
Краткое содержание дисциплины:
Школа - единственный центр, системно занимающийся духовно-нравственным и физическим развитием детей в условиях сельской местности.Создание в школе условий, содействующих сохранению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта. Обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания. Формирование с помощью физической культуры личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации. Развитие системы спортивных секций. Проведение мероприятия по профилактике асоциального поведения средствами физической культуры и спорта. Постоянное улучшение условия для организации спортивно-массовой работы; оснащать учебно-тренировочный процесс спортивным оборудованием и инвентарем и т.д. Создание в школе необходимых условий для занятий спортом – один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди подростков. Использование различных форм: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные мероприятия, подвижные перемены, неделя здоровья, спортивные праздники, физкультурные паузы на каждом уроке, направленные на коррекцию и предупреждение нарушений осанки; во второй половине дня 1 раз в неделю занятия внеурочной деятельностью; оздоровительный летний отдых, в основе которого физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность.и т.д. Сотрудничество со средствами массовой информации. Массовая физкультурно-спортивная работа с сельским населением разного возраста. Работа с инвалидами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-4 Способен руководить деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлениме физкультуно-спортивной	Руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности	Знать основы руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях Уметь руководить физкультурно-оздоровительной и	Доклад, собеседование

	деятельности		спортивной	

			деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях Владеть навыками руководства методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.01	Организация и проведение физкультурно-масссовых работ в сельской местности	3	Б1.В.ДВ. 01.02. Менеджмент физкультурно-массовых мероприятий	Б1.В.ДВ.02.02 Мониторинг физкультурно-массовой работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. В.ДВ.01.02 Руководство физкультурно-спортивной организацией
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладеть способностью осуществлять организацию деятельности физкультурно-спортивных учреждений.

Краткое содержание дисциплины:

Типология физкультурно-спортивных организаций. Физкультурно-спортивная организация представляет собой совокупность людей, объединенных для достижения какой-либо цели, решения какой-либо задачи на основе принципов разделения труда, разграничения обязанностей и иерархической структуры ФСО создаются для удовлетворения разнообразных потребностей людей в сфере ФКиС.
По размерам ФСО группируются на крупные, средние и малые.
По видам и формам собственности ФСО .По отношению к прибыли ФСО.
По целевому назначению. Типы организаций, выделяемые по взаимодействию подразделений несколько типов организаций: линейные, функциональные, линейно-функциональные и др.
Разграничение функциональных обязанностей персонала физкультурно-спортивной организации осуществляется с помощью такого инструмента механизма менеджмента (управления) в физической культуре и спорте, как тарифно-квалификационные характеристики. Цели и функции спортивного менеджмента. Процесс менеджмента и технология принятия решения. Выбор методов управления в спортивном менеджменте. Организационная структура управления ФКиС. Менеджмент спортивных школ. Эффективный менеджмент спортивного сооружения. Спортивный менеджер

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-4 Способен руководить деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлениме физкультуно-спортивной деятельности	Руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности	Знать основы управления физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях Уметь руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по	Презентация доклад Коллоквиум

			месту работы, месту	

			жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях Владеть навыками управления методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. В.ДВ.01.02	Руководство физкультурной-спортивной организацией	3	Б1.В.01.02 Менеджмент физкультурно-массовых мероприятий	Б1.В.ДВ.02.02 Мониторинг физкультурно-массовой работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1. В.ДВ.02.01 Система ГТО
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладеть способностью осуществлять организацию подготовки, проведения сдачи норм ГТО.

Краткое содержание дисциплины:

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»- программная и нормативная основа системы физического воспитания населения Российской Федерации, устанавливающая государственные требования к его физической подготовленности, уровню знаний и умений в области физической культуры и спорта Основные направления внедрения комплекса ГТО: обеспечение процесса подготовки граждан к выполнению требований комплекса ГТО, включая медицинское сопровождение; организация работы Центров тестирования; реализация мер стимулирования граждан при выполнении нормативов комплекса ГТО на золотой, серебряный и бронзовый знаки отличия. Реализация данных направлений возможна при учете ряда аспектов, касающихся нормативно-правового, организационного, материально-технического, кадрового, финансового, научно-методического и информационного обеспечения. Цель введения комплекса ГТО - повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения. Задачи комплекса ГТО: увеличение числа граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом в Российской Федерации; формирование у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом совершенствовании и ведении здорового образа жизни; повышение общего уровня знаний населения о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий. Комплекс ГТО построен на следующих принципах: добровольность и доступность предполагают осознанное отношение каждого гражданина к участию в мероприятиях комплекса ГТО, основанное на обеспечении государственных услуг населению при подготовке и выполнении нормативов и требований комплекса ГТО; оздоровительная и личностно-ориентированная направленность предполагает обязательную профилактическую и развивающую составляющую программ комплекса ГТО, которые отвечают индивидуальным возможностям и потребностям каждого человека при занятиях физической культурой и спортом; принцип обязательного медицинского контроля предполагает обеспечение медицинского контроля на каждом этапе подготовки и выполнения нормативов и требований комплекса ГТО; принцип учета региональных особенностей и национальных традиций позволяет использовать региональный опыт при формировании содержания комплекса ГТО. Комплекс ГТО представляется как система непрерывного физического воспитания граждан от 6 до 70 лет и старше, состоящая из 11 ступеней, которые включают, наряду с тестами и нормативами, рекомендации по ведению здорового образа жизни. Виды испытаний комплекса ГТО позволяют объективно оценить уровень развития основных физических качеств человека: силы, выносливости, быстроты, гибкости, координации, а также владение прикладными умениями и навыками.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы)	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

компетенций	программы (код и содержание компетенции)			
Стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта	ПК 1 Способен организовывать и прводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	Знать основы законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности физкультурных, спортивных и массовых мероприятий Уметь управлять процессами проведения тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» Владеть навыками определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	Доклад, эссе

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1. В.ДВ.02.0	Система ГТО	3	Б1.В.01.02 Менеджмент	Б.1.В.ДВ.02.01 Мониторинг

1			физкультурно-массовых мероприятий	физкультурно-массовой работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.02.02. Мониторинг физкультурно-массовой работы

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладеть способностью осуществлять мониторинг физкультурно-массовой работы.

Краткое содержание дисциплины:

Мониторинг -процедура по оценке, целью которой является выявление и (или) измерение эффектов продолжающихся действий без выяснения причин. Мониторинг выступает в качестве внутренней процедуры, основанной на индикаторах и результатах, а также как инструмент сбора информации и отчетности.

Планирование, ресурсы, анализ полученных результатов.

Виды индикаторов мониторинга: мониторинг ресурсов — измерение количества потребляемых ресурсов; мониторинг продуктов — измерение количества предоставляемых услуг; мониторинг результатов — измерение результатов от реализации программы для предоставления услуг; мониторинг эффективности сопоставление полученных продуктов или результатов и затраченных ресурсов. Элементы мониторинга: использование ресурсов (соответствие потраченных ресурсов плану); процесс выполнения (соответствие содержания и сроков мероприятий графику выполнения работ, соблюдение технологий, методов, процедур). Семь элементов построения системы мониторинга.. Методика обработки и анализа информации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта	ПК 1 Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	Знать правила вида спорта, условия их выполнения, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий для избранных видов спорта, федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта, общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными	Доклад Собеседование Презентация

			антидопинговыми организациями,	

			методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние Уметь выполнять анализ подготовленных и представленных на утверждение отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника Владеть навыками составления прогнозных и периодических оперативных планов выполнения работ по специализированны м направлениям работы в области физической культуры и спорта	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.02.02.	Мониторинг физкультурно-массовой работы	3	Б1.В.01.02 Менеджмент физкультурно-массовых мероприятий	Б.1.В.ДВ.03.02 Спортивный фандрайзинг

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.03.01 Педагогика высшей школы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: основы обучения и воспитания в высшей школе,
Уметь достигать образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
Владеть основами методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
Краткое содержание дисциплины:

История и современное состояния высшего образования в России. Цели, содержание, методы и средства обучения в вузе. Организационные формы обучения. Классификация методов обучения и воспитания. Формы воспитания. Работа куратора, наставника. Технические средства и компьютерные системы обучения. Интернет в обучении. Принципы обучения. Методы обучения в вузе. Активные методы обучения. Классификация методов активного обучения. Развитие творческого мышления студентов. Научно-исследовательская работа студентов. ВКР. Учебно-методическая работа преподавателя вуза. Подготовка к учебным занятиям. ФГОС, учебный план, базовый учебный план, план-конспект учебного занятия, РПД. Анализ профессиональной деятельности преподавателя вуза. Стили педагогического общения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемым и результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Руководство спортивной тренировкой	ПК 3 Способен руководить тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	Знать основы обучения и воспитания в высшей школе, Уметь достигать образовательных результатов и способы оценки результатов обучения Владеть основами методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	Коллоквиум Доклад собеседование

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.03.01	Педагогика высшей школы	3	Б1.О.01 Методология научных исследования	Б1.В.02.02 Молодежные физкультурно-массовые направления

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.03.02. Спортивный фандрайзинг
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладеть способностью осуществлять процесс привлечения внешних, сторонних для учреждения ресурсов, необходимых для реализации какой-либо задачи, выполнения проекта или для деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Спортивный фандрайзинг - это процесс привлечения внешних, сторонних для учреждения ресурсов, необходимых для реализации какой-либо задачи, выполнения проекта или с целью деятельности в целом. Возможные источники привлечения ресурсов. Финансовый спонсор; спонсор на условиях бартера; инвестор; грантодающая организация; мецената; донор. Проектный и оперативный фандрайзинг. Научный фандрайзинг — научное проектирование, искусство подготовки, написания и сопровождения заявок на конкурсы, организованные научными фондами и иными благотворительными учреждениями с целью привлечения денежных средств для реализации проектов по проведению научных исследований и научно-организационных мероприятий. Финансовый фандрайзинг – это процесс поиска и сбора финансов (возмездных или безвозмездных) для обеспечения деятельности компании. Маркетинговый фандрайзинг – процесс сбора и анализа мнений маркетинговых специалистов о методах и способах ведения маркетинговой деятельности, маркетинговое консультирование. Спонсорство -это взаимовыгодное сотрудничество юридических и физических лиц на определенных условиях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта	ПК 6 Способен осуществлять управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и	Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта	Знать Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении спортивной подготовки Уметь Управление материальными ресурсами и поставками для реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической	Доклад, Презентация

	спорта		культуры и спорта Владеть Определение и планирование перечня услуг, оказываемых на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированны м направлениям в области физической культуры и спорта	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
. **Б.1.В.ДВ. 03.02**	Спортивный фандрайзинг	3	Б1.В.01.02 Менеджмент физкультурно-массовых мероприятий	Б.1.В.ДВ.01.02. Руководство физкультурно-Спортивной Организацией

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к программе учебной практики
Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: является закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретение практических умений и компетенций для ведения профессиональной деятельности в качестве научно-педагогических работников учреждений высшего профессионального образования, ведущих подготовку кадров для сферы физической культуры и спорта, при реализации программ дисциплин (в соответствии с профилем подготовки).

Краткое содержание практики:

- подбор и изучение научных источников, в рамках темы (направления) магистерской диссертации, их анализ и обобщение;
- ведение документации по видам и формам экспериментальной деятельности: инструкция для участников эксперимента; ведение протоколов обследования; оформление отчетов о результатах опытной работы и т.п.;
- проведение экспериментов и лабораторных исследований: анкетирование; тестирование физической подготовленности; определение уровня физического развития; проведение функциональных проб; регистрация функциональных показателей систем дыхания и кровообращения и т.п.;
- обработка полученных результатов с использованием методов математической статистки, их анализ и обобщение, структурирование и изложение;
- практика выступлений по материалам исследования, участие в дискуссиях и конференциях, написание диссертационной магистерской работы.

–активное освоение магистрантами навыков и умений профессиональной деятельности преподавателя высшей школы и, данный этап, осуществляется в рамках выполнения учебных заданий, представленных в индивидуальных планах по научно- педагогической практике. В основное содержание этого вида практики входит:

- освоение навыков и умений по разработке тематических и рабочих планов, содержания лекционных и практических занятий по избранной учебной дисциплине;
- освоение навыков и умений в использовании активных средств обучения, форм контроля и оценивания результатов учебной деятельности;
- освоение техники лекторского мастерства, форм общения и взаимодействия в процессе учебных занятий разного вида и типа.

Место проведения практики:

- учебных и научных заведениях, имеющих необходимое материально-техническое оснащение и квалифицированных НПС, заключившие договоры с ИФКиС СВФУ,
- СВФУ,
- Научно-образовательный центр ИФКиС СВФУ,
- базовые кафедры ТиМСЕ ИФКиС

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты; УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач.; УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных	**Иметь представление / Знать:** функциональные области управления проектами; методологию управления проектами; методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта; об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ; **Уметь:** разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы; ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта; управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.

		правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы; УК-2.5 Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла; УК-2.6. Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов УК-2.7 Завершает проект с представлением результатов проекта	проекта; организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком; организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком; вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов; **Владеть:** навыками разработки и управления проектов; навыками представления проектов в информационном пространстве	
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии УК-4.2Составляет типовую деловую документацию	**Иметь представление / Знать:** языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней B2-C1; принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках; основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей **Уметь:** вести устную и письменную деловую и академическую	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.

		для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках УК-4.3 Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.4 Представляет результаты, организует обсуждение исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и иностранном языках	коммуникацию на русском и иностранном языках; выступать с академической и профессиональной презентацией на русском и иностранном языках, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении; выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык **Владеть:** навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; навыками составления типовой деловой документации для академсических и профессиональных целей на русском и иностранном языках; навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках	
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность	ОПК-1.1 стратегический менеджмент в физической	**Знать:** проектную деятельность в физической культуре и спорте;	Задание на практику, Рабочие материалы,

	организации в области физической культуры и массового спорта	культуре и спорте; ОПК-1.2 ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды;	бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности; технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, основы коммуникации с общественными и государственными органами, методы работ по привлечению спонсоров. **Уметь:** составлять календарные планы с использованием методов сетевого планирования; разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки; разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО; разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта; обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности,	Отчет и дневник практики.

			санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО и ОО; выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта; определять объѐм и достаточность персонала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками; ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта; выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные; анализировать финансово-хозяйственные программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта; **Владеть:** методами проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации и образовательной организации; методами разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых	

			мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)	
Научные исследования	ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК - 7.1.междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных	Знать теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта, процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности Уметь разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта Владеть навыками разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.
Научные исследования	ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования,	ОПК-8.3. формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в	Знать теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта Уметь выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения Владеть - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.

	в том числе из смежных областей знаний	сфере физической культуры и массового спорта	проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы	

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1	Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью	Б2.О.02(П) Научно-педагогическая практика Б3 ГИА

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к программе производственной практики
Б2.О.02(П) Производственная научно-педагогическая практика
Трудоемкость 16 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики
Цель освоения: являются закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практического опыта в планировании, организации и управлении учебно-тренировочными и соревновательными процессами по избранным видам спорта, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций в педагогической деятельности, закрепление и совершенствование их в практике выполнения магистерских работ и проведении учебных занятий.

Краткое содержание практики:
- знакомство с администрацией и отделами организации (учреждения);
- посещение собраний, совещаний тренеров, педагогов (по согласованию с руководством);
- консультация у тренеров;
- посещение занятий тренеров, педагогов;
- участие в мероприятиях организации (учреждения);
- выполнение разовых поручений администрации организации (учреждения), тренеров;
- заполнение паспорта организации (учреждения);
- оформление дневника научно-педагогической практики.
- изучение и анализ документов тренера;
- изучение и анализ календарного плана соревнований, учебно-тренировочных сборов по видам спорта;
- посещение и анализ тренировочных занятий по видам спорта;
- выполнение разовых поручений администрации организации (учреждения), тренеров;
- помощь тренерам в оформлении документов;
- участие в научно-методической, спортивной работе организации (учреждения);
- изучение психологических особенностей, ОФП и СФП спортсменов; обработка и анализ результатов исследования;
- оформление дневника производственной практики;
- выступление перед тренерами или на совещании о результатах проведенной работы;
- сбор материалов, оформление отчетных документов;
- выступление с презентацией о проведенной работе, сдача отчетных документов.
- посещение и анализ учебно-тренировочных занятий по видам спорта;
- составление плана учебно-тренировочных занятий по видам спорта и согласование с тренером, руководителем практики;
- подготовка к проведению учебно-тренировочных занятий, оформление конспекта учебно-тренировочных занятий, согласование с тренером, руководителем практики;
- проведение, анализ учебно-тренировочных занятий;
- консультация ведущих тренеров;
- посещение семинаров;
- проведение индивидуальной и групповой работы со спортсменами;
- оформление дневника производственной практики.
- изучение научной, научно-методической литературы по проблеме исследования;

- отбор и применение методов психолого-педагогического, медико-биологического исследования спортсменов во время учебно-тренировочного процесса;
- оформление результатов проведенного исследования;
- выступление по результатам проведенного исследования;
- подготовка отчетной документации;
- разработка научной статьи, публикация.
- оформление дневника производственной практики.
- подготовка спортсменов к участию на соревнованиях;
- выполнение разовых поручений, заданий тренеров, организаторов соревнований;
- проведение групповой и индивидуальной работы со спортсменами во время соревнований;
- проведение педагогического наблюдения и анализ участия спортсменов на соревнованиях;
- проведение рефлексии спортсменов после соревнований с участием тренеров;
- оформление дневника производственной практики;
- сбор материалов, всех документов практики;
- оформление документов в соответствии с требованиями;
- подготовка презентации отчета;
- публичная защита отчета по производственной практике с использованием мультимедийной презентации.

Место проведения практики:
- учебных и научных заведениях, имеющих необходимое материально-техническое оснащение и квалифицированных НПС, заключившие договоры с ИФКиС СВФУ,
- СВФУ,
- Научно-образовательный центр ИФКиС СВФУ,
- базовые кафедры ТиМСЕ ИФКиС

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную	**Иметь представление / Знать:** функциональные области управления проектами; методологию управления проектами;	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник

		задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты; УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач.; УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы; УК-2.5 Управляет командой, коммуникациям и проекта на всех этапах его жизненного цикла; УК-2.6. Анализирует	методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта; об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ; **Уметь:** разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы; ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта; управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта; организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком; организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком; вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов; **Владеть:** навыками разработки и управления проектов; навыками представления	практики.

		риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов УК-2.7 Завершает проект с представлением результатов проекта	проектов в информационном пространстве	
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.4 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии для достижения поставленной цели	Знать содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы Уметь строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии Владеть навыками управления командой	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии УК-4.2Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках УК-4.3 Создает различные академические и	**Иметь представление / Знать:** языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В2-С1; принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках; основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей **Уметь:** вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках; выступать с академической и профессиональной презентацией на русском и иностранном языках, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.

		профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.4 Представляет результаты, организует обсуждение исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и иностранном языках	его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении; выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык **Владеть:** навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках; навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5.4. Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональн	Знать основы межкультурного взаимодействия. Уметь выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей Владеть методами успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.

		ых задач и создания условий для социальной интеграции		
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК 3.3 разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО	Знать ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО Уметь определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО Владеть навыками анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.
Научные исследования	ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК - 7.1.междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных	Знать теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта, процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности Уметь разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта Владеть навыками разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.
Научные исследования	ОПК-8 Способен проводить научные	ОПК-8.3. формулировать результаты, полученные в	Знать теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика	Задание на практику, Рабочие материалы,

	исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использование м современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ходе решения исследовательск их задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта	проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта Уметь выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения Владеть - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы	Отчет и дневник практики.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.02(П)	Производственная научно-педагогическая практика	2, 3, 4	Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью	Б2.О.03(П) Производственная профессионально-ориентированная практика Б3 ГИА

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к программе производственной практики
Б2.О.03(П) Производственная профессионально-ориентированная практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики
Цель освоения: являются закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практического опыта в планировании, организации и управлении учебно-тренировочными и соревновательными процессами по избранным видам спорта, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций в педагогической деятельности, закрепление и совершенствование их в практике выполнения магистерских работ и проведении учебных занятий.

Краткое содержание практики:
- знакомство с администрацией и отделами организации (учреждения);
- посещение собраний, совещаний тренеров, педагогов (по согласованию с руководством);
- консультация у тренеров;
- посещение занятий тренеров, педагогов;
- участие в мероприятиях организации (учреждения);
- выполнение разовых поручений администрации организации (учреждения), тренеров;
- заполнение паспорта организации (учреждения);
- оформление дневника научно-педагогической практики.
- изучение и анализ документов тренера;
- изучение и анализ календарного плана соревнований, учебно-тренировочных сборов по видам спорта;
- посещение и анализ тренировочных занятий по видам спорта;
- выполнение разовых поручений администрации организации (учреждения), тренеров;
- помощь тренерам в оформлении документов;
- участие в научно-методической, спортивной работе организации (учреждения);
- изучение психологических особенностей, ОФП и СФП спортсменов; обработка и анализ результатов исследования;
- оформление дневника производственной практики;
- выступление перед тренерами или на совещании о результатах проведенной работы;
- сбор материалов, оформление отчетных документов;
- выступление с презентацией о проведенной работе, сдача отчетных документов.
- посещение и анализ учебно-тренировочных занятий по видам спорта;
- составление плана учебно-тренировочных занятий по видам спорта и согласование с тренером, руководителем практики;
- подготовка к проведению учебно-тренировочных занятий, оформление конспекта учебно-тренировочных занятий, согласование с тренером, руководителем практики;
- проведение, анализ учебно-тренировочных занятий;
- консультация ведущих тренеров;
- посещение семинаров;
- проведение индивидуальной и групповой работы со спортсменами;
- оформление дневника производственной практики.
- изучение научной, научно-методической литературы по проблеме исследования;

- отбор и применение методов психолого-педагогического, медико-биологического исследования спортсменов во время учебно-тренировочного процесса;
- оформление результатов проведенного исследования;
- выступление по результатам проведенного исследования;
- подготовка отчетной документации;
- разработка научной статьи, публикация.
- оформление дневника производственной практики.
- подготовка спортсменов к участию на соревнованиях;
- выполнение разовых поручений, заданий тренеров, организаторов соревнований;
- проведение групповой и индивидуальной работы со спортсменами во время соревнований;
- проведение педагогического наблюдения и анализ участия спортсменов на соревнованиях;
- проведение рефлексии спортсменов после соревнований с участием тренеров;
- оформление дневника производственной практики;
- сбор материалов, всех документов практики;
- оформление документов в соответствии с требованиями;
- подготовка презентации отчета;
- публичная защита отчета по производственной практике с использованием мультимедийной презентации.

Место проведения практики:
- учебных и научных заведениях, имеющих необходимое материально-техническое оснащение и квалифицированных НПС, заключившие договоры с ИФКиС СВФУ,
- СВФУ,
- Научно-образовательный центр ИФКиС СВФУ,
- базовые кафедры ТиМСЕ ИФКиС

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию	**Иметь представление / Знать:** функциональные области управления проектами; методологию управления	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.

		проектного управления; УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты; УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач.; УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы; УК-2.5 Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла; УК-2.6. Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов УК-2.7 Завершает проект с представлением результатов проекта	проектами; методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта; об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ; **Уметь:** разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы; ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта; управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности	

			участников проекта; организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком; организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком; вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов; **Владеть:** навыками разработки и управления проектов; навыками представления проектов в информационном пространстве	
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.4 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии для достижения поставленной цели	Знать содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы Уметь строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии Владеть навыками управления командой	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с	**Иметь представление / Знать:** языковые средства общения	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и

	том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии УК-4.2Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках УК-4.3 Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.4 Представляет результаты, организует обсуждение исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и иностранном языках	(иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В2-С1; принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках; основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей **Уметь:** вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках; выступать с академической и профессиональной презентацией на русском и иностранном языках, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении; выполнять полный/выборочный, аннотационный,	дневник практики.

			реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык **Владеть:** навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; навыками составления типовой деловой документации для академсических и профессиональных целей на русском и иностранном языках; навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках	
Межкультурное взаимодейств	УК-5 Способен анализировать и	5.4. Толерантно и конструктивно выстраивает	Знать основы межкультурного взаимодействия.	Задание на практику, Рабочие

ие	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции	Уметь выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей Владеть методами успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции	материалы, Отчет и дневник практики.
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1 стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; ОПК-1.2 ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды;	**Знать:** проектную деятельность в физической культуре и спорте; бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности; технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, основы коммуникации с	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.

			общественными и государственными органами, методы работ по привлечению спонсоров. **Уметь:** составлять календарные планы с использованием методов сетевого планирования; разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки; разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО; разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта; обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО и ОО;	

			выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта; определять объѐм и достаточность персонала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками; ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта; выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные; анализировать финансово-хозяйственные программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в	

			области физической культуры и спорта; **Владеть:** методами проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации и образовательной организации; методами разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)	
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК 3.3 разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО	Знать ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО Уметь определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО Владеть навыками анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной,	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.

			спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствовани ю воспитательной работы	
Контроль и анализ	ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК 5.1. целевые показатели развития физической культуры и спорта	Знать показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки, показатели эффективности деятельности ФСО и ОО Уметь применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО, определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС Владеть методикой проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности, навыками контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.

			числе выпускных квалификационных работ	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК 9.1. требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС	Знать требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки Уметь планировать результаты освоения программам в области ФКиС Владеть навыками разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.
Стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта	ПК-6 Способен осуществлять управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта	Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта	Знать методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий Уметь определять численность занимающихся в секциях и группах в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника) и уровнем целевого финансирования Владеть методами	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.

			руководства подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности	

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.03(П)	Производственная профессионально-ориентированная практика	2	Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.02(П) Производственная научно-педагогическая практика	Б3 ГИА

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к программе производственной практики
Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: направлена на выявление степени подготовленности обучающихся к самостоятельной профессиональной работе по специальности, овладение основами методологии и частными методиками научного исследования при решении задач разрабатываемых в выпускной квалификационной работе.

Краткое содержание практики:

- знакомство с администрацией и отделами организации (учреждения);
- посещение собраний, совещаний тренеров, педагогов (по согласованию с руководством);
- консультация у тренеров;
- посещение занятий тренеров, педагогов;
- участие в мероприятиях организации (учреждения);
- выполнение разовых поручений администрации организации (учреждения), тренеров;
- заполнение паспорта организации (учреждения);
- оформление дневника научно-педагогической практики.
- изучение и анализ документов тренера;
- изучение и анализ календарного плана соревнований, учебно-тренировочных сборов по видам спорта;
- посещение и анализ тренировочных занятий по видам спорта;
- выполнение разовых поручений администрации организации (учреждения), тренеров;
- помощь тренерам в оформлении документов;
- участие в научно-методической, спортивной работе организации (учреждения);
- изучение психологических особенностей, ОФП и СФП спортсменов; обработка и анализ результатов исследования;
- оформление дневника производственной практики;
- выступление перед тренерами или на совещании о результатах проведенной работы;
- сбор материалов, оформление отчетных документов;
- выступление с презентацией о проведенной работе, сдача отчетных документов.
- посещение и анализ учебно-тренировочных занятий по видам спорта;
- составление плана учебно-тренировочных занятий по видам спорта и согласование с тренером, руководителем практики;
- подготовка к проведению учебно-тренировочных занятий, оформление конспекта учебно-тренировочных занятий, согласование с тренером, руководителем практики;
- проведение, анализ учебно-тренировочных занятий;
- консультация ведущих тренеров;
- посещение семинаров;
- проведение индивидуальной и групповой работы со спортсменами;
- оформление дневника производственной практики.
- изучение научной, научно-методической литературы по проблеме исследования;
- отбор и применение методов психолого-педагогического, медико-биологического исследования спортсменов во время учебно-тренировочного процесса;
- оформление результатов проведенного исследования;
- выступление по результатам проведенного исследования;

- подготовка отчетной документации;
- разработка научной статьи, публикация.
- оформление дневника производственной практики.
- подготовка спортсменов к участию на соревнованиях;
- выполнение разовых поручений, заданий тренеров, организаторов соревнований;
- проведение групповой и индивидуальной работы со спортсменами во время соревнований;
- проведение педагогического наблюдения и анализ участия спортсменов на соревнованиях;
- проведение рефлексии спортсменов после соревнований с участием тренеров;
- оформление дневника производственной практики;
- сбор материалов, всех документов практики;
- оформление документов в соответствии с требованиями;
- подготовка презентации отчета;
- публичная защита отчета по производственной практике с использованием мультимедийной презентации.

Место проведения практики:
- учебных и научных заведениях, имеющих необходимое материально-техническое оснащение и квалифицированных НПС, заключившие договоры с ИФКиС СВФУ,
- СВФУ,
- Научно-образовательный центр ИФКиС СВФУ,
- базовые кафедры ТиМСЕ ИФКиС

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению	Знать основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания Уметь критически анализировать	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.

			научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию Владеть методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений	
Системное и критическое мышление	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты; УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач.; УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических	**Иметь представление / Знать:** функциональные области управления проектами; методологию управления проектами; методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта; об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ; **Уметь:** разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы; ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.

		рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы; УК-2.5 Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла; УК-2.6. Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов УК-2.7 Завершает проект с представлением результатов проекта	проекта; разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта; управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта; организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком; организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком; вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов; **Владеть:** навыками разработки и управления проектов; навыками представления проектов в информационногм пространстве	
Коммуникаци	УК-4 Способен	УК-4.1	**Иметь**	Задание на

я	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии УК-4.2Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках УК-4.3 Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.4 Представляет результаты, организует обсуждение исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и иностранном языках	**представление / Знать:** языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В2-С1; принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках; основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей **Уметь:** вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках; выступать с академической и профессиональной презентацией на русском и иностранном языках, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее	практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.

			обсуждении; выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык **Владеть:** навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках; навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном	

			языках	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает и формирует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует в процессе саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста	Знать структуру и тенденции развития профессионального поля Уметь анализировать, оценивать и корректировать планы личностного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов Владеть методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и спорта	6.2 навыками исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию	Знать технологии эффективного делового общения Уметь определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта навыками исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.

			разработки плана мероприятий по взаимодействию	
Научные исследования	ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК - 7.1.междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных	Знать теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта, процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности Уметь разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта Владеть навыками разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.
Научные исследования	ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и	ОПК-8.3. формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении	Знать теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских	Задание на практику, Рабочие материалы, Отчет и дневник практики.

	спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта	работ в области физической культуры и спорта Уметь выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения Владеть - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы	

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.04(Пд)	Производственная преддипломная практика	4	Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью Б1.О.07.01 Научно-методическая деятельность ФСО Б2.О.01(У) Научно-исследовательская	Б3 ГИА

			работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.02(П) Научно-педагогическая практика Б2.О.03(П) Профессионально-ориентированная практика	

1.4. Язык обучения: русский