

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«03» сентября 2015г.
Начальник УМО ИФКиС

 /Лебедева М.И

Утверждаю:
«03» сентября 2015г.
Директор ИФКиС

 /Платонов Д.Н/



**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки:
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль):
Технология спортивной подготовки

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная

Описание образовательной программы¹

Код и наименование специальности	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы	Технология спортивной подготовки
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководство осуществляется руководителем основной программы Колодезниковой М.Г. к.п.н., профессором, зав. кафедрой теории и методики спортивных единоборств института физической культуры и спорта. Выпускающей кафедрой по основной программе является кафедра теории и методики спортивных единоборств ИФКиС СВФУ имени М.К. Аммосова. В принятии решений по управлению и развитию основной программы участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство образования и науки РС(Я), Министерство физической культуры и спорту РС (Я), ГБУ РС(Я) «Республиканский центр спортивной подготовки сборных команд Республики Саха (Якутия)»).
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения – очная Нормативный срок освоения – 4 года Трудоемкость освоения за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП. Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологии электронного обучения: -возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; -возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Потенциальными работодателями являются Министерство по физической культуре и спорту РС (Я), Министерство образования и науки РС (Я) и др.

Целевая направленность	Набор осуществляется из числа выпускников среднего общего (полного) образования, среднего профессионального образования по результатам конкурса приемной комиссии СВФУ.
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 - Дисциплины (модули) – 216 з.е., Базовая часть – 144 з.е., Вариативная часть – 72 з.е. Блок 2 - Практика – 15 з.е. Блок 3 - Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.
Цели программы	Миссия ОП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области физической культуры и спорта, детско-юношеского спорта, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий: – осуществлять профессионально-творческую деятельность в педагогической, тренерской и культурно-просветительской сферах, аккумулирующей социально и лично значимый опыт познания мира; – выполнять организационно-управленческую и педагогическую работу в образовательной, оздоровительной и культурно-просветительской деятельности; – сохранять и развивать, транслировать и популяризировать лучшие традиции отечественного педагогического опыта в области физкультурной культуры и детско-юношеского спорта. Цель ОП: Формирование у студентов личностных качеств, а также общекультурных и профессиональных компетенций, развитие навыков педагогической деятельности и их реализация в сфере образования, в области физической культуры и спорта, с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику физкультурно-оздоровительной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» и профилю подготовки «Технология спортивной подготовки».
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: Основной: педагогическая. Дополнительные: тренерская; рекреационная; организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

В соответствии с выбранным основным видом профессиональной деятельности данная ОПОП является программой академического бакалавриата.

педагогическая деятельность:

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;

определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими).

	<p>тренерская деятельность:</p> <p>способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;</p> <p>осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;</p> <p>организовывать работу малых коллективов исполнителей;</p> <p>работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.</p> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <p>выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;</p> <p>осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;</p> <p>использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.</p>
--	---

<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>05.003 Тренер от 7 апреля 2014 г. №193н Код D/01.6 - Осуществление отбора обучающихся в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине) Код D/02.6 - Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов Код D/03.6 - Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства Код D/04.6 - Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства</p> <p>05.005 Инструктор-методист от 8 сентября 2014 г. № 630н Код D/01.6 - Методическое обеспечение отборочного, тренировочного и образовательного процессов Код D/02.6 - Контроль тренировочного и образовательного процессов Код D/03.6 - Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p>05.007 Спортивный судья от 23 октября 2015 г. № 769н Код H/01.6 - Руководство обеспечением выполнения правил по виду спорта при подготовке спортивных соревнований Код H/02.6 - Руководство обеспечением выполнения правил по виду спорта во время проведения спортивных соревнований Код H/03.6 - Оперативное управление проведением спортивного соревнования Код H/04.6 - Руководство подготовкой отчетности об итогах спортивного соревнования</p>
---	--

<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки «Физическая культура» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК8); способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью определять анатомо-морфологические,
--	--

физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);

способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);

способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);

способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);

способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об

особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирован профиль бакалавриата:

Педагогическая деятельность

способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7);

Тренерская деятельность

способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

способностью формировать мотивацию к занятиям избранным

видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);
способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);
способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);
способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);
способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);
способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);
способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15);

Рекреационная деятельность

способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-16);
способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-17);
способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (ПК-18);
способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния (ПК-19);
способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-

	<p>оздоровительные мероприятия для различных групп населения (ПК-20);</p> <p>Организационно-управленческая деятельность способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21); способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций (ПК-22); способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-23); способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов (ПК-24); способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-25); способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем (ПК-26); способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров (ПК-27);</p> <p>Научно-исследовательская деятельность способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28); способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29); способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30);</p>
Дисциплины (модули)	<p>Блок 1. Дисциплины (модули)</p> <p>Б1.Б.1 Философия</p> <p>Б1.Б.2 Иностранный язык</p> <p>Б1.Б.3 Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.Б.4 Физическая культура</p> <p>Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.Б.6 История</p> <p>Б1.Б.7 Основы права</p> <p>Б1.Б.8 Экономика</p> <p>Б1.Б.9.1 Культурология</p> <p>Б1.Б.9.2 Психология</p>

	<p> Б1.Б.9.3 Социология Б1.Б.10.1 Педагогика физической культуры и спорта Б1.Б.10.2 Психология физической культуры и спорта Б1.Б.11.1 История физической культуры и спорта Б1.Б.11.2 Научно-исследовательская деятельность в сфере физической культуры и спорта Б1.Б.11.3 Теория и методика физической культуры и спорта Б1.Б.11.4 Педагогическое мастерство тренера Б1.Б.11.5 Теория и методика спортивнойподготовки Б1.Б.12.1 Анатомия человека Б1.Б.12.2 Физиология человека Б1.Б.12.3 Биохимия человека Б1.Б.12.4 Биомеханика двигательной деятельности Б1.Б.12.5 Спортивная медицина и гигиена Б1.Б.13.1 Построение двигательной деятельности в ИВС Б1.Б.13.2 Дидактика ИВС Б1.Б.13.3 Разработка и реализация проектов в ИВС Б1.Б.14.1 Начальная спортивная подготовка Б1.Б.14.2 Повышение спортивного мастерства Б1.Б.14.3 Спортивное совершенствование Б1.Б.14.4 Высшее спортивное мастерство Б1.Б.15.1 Гимнастика Б1.Б.15.2 Легкая атлетика Б1.Б.15.3 Спортивные игры Б1.Б.15.4 Лыжные гонки Б1.Б.15.5 Плавание Б1.Б.16.1 Правовые основы профессиональной деятельности Б1.Б.16.2 Менеджмент физической культуры и спорта Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.1.1 Профессиональное самоопределение будущих тренеров Б1.В.ОД.1.2 Профессионально-педагогическое общение Б1.В.ОД.1.3 Физкультурно-патриотическое воспитание Б1.В.ОД.1.4 Методические основы предмета "Физическая культура" Б1.В.ОД.1.5 Волонтерское движение в ФКиС Б1.В.ОД.1.6 Профессионально-прикладная физическая культура Б1.В.ОД.2.1 Атлетическая подготовка в спорте Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ОД.2.3 Методическое обеспечение спортивных школ Б1.В.ОД.2.4 Основы детско-юношеского спорта Б1.В.ОД.2.5 Спортивные единоборства Б1.В.ОД.2.6 Структура и динамика соревновательной деятельности Б1.В.ОД.2.7 Олимпийское движение Б1.В.ОД.3.1Физкультурно-спортивные сооружения и оборудования Б1.В.ОД.3.2 Технология организации физкультурно- спортивных мероприятий Б1.В.ОД.3.3 Маркетинг в спорте Физическая культура и спорт </p>
--	---

	<p>Б1.В.ДВ.1.1 ЛФК и массаж</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Оздоровительный бег и ходьба</p> <p>Б1.В.ДВ.1.3 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании (для обучающихся с проблемами зрения)</p> <p>Б1.В.ДВ.1.4 Технология инклюзивного образования в ФКиС</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 История физкультурного движения в Якутии</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Якутские национальные прыжки</p> <p>Б1.В.ДВ.2.3 Мас-рестлинг</p> <p>Б1.В.ДВ.2.4 Хапсагай</p> <p>Б1.В.ДВ.3.1 Якутский язык и культура речи</p> <p>Б1.В.ДВ.3.2 Коммуникативный якутский язык</p> <p>Б1.В.ДВ.4.1 Подвижные игры</p> <p>Б1.В.ДВ.4.2 Физиология спорта</p> <p>Б1.В.ДВ.4.3 Спортивная метрология</p> <p>Б1.В.ДВ.4.4 Туризм и спортивное ориентирование</p> <p>Б1.В.ДВ.5.1 Спортивное ориентирование на лыжах</p> <p>Б1.В.ДВ.5.2 Дошкольное физическое воспитание</p> <p>Б1.В.ДВ.5.3 Биоэнергетика спорта</p> <p>Б1.В.ДВ.5.4 Этикет в спорте</p> <p>Б1.В.ДВ.6.1 Региональная экономика Северо-Востока России</p> <p>Б1.В.ДВ.6.2 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира</p> <p>Б1.В.ДВ.7.1 Тхэквондо</p> <p>Б1.В.ДВ.7.2 Кикбоксинг</p> <p>Б1.В.ДВ.7.3 Бокс</p> <p>Б1.В.ДВ.7.4 Самооборона</p> <p>Б1.В.ДВ.8.1 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира</p> <p>Б1.В.ДВ.8.2 Основы экологии и охраны природы Арктики</p> <p>Б1.В.ДВ.9.1 Научное методическое обеспечение подготовки спортсменов</p> <p>Б1.В.ДВ.9.2 Акмеология ФКиС</p> <p>Б1.В.ДВ.9.3 Делопроизводство в спортивных школах</p> <p>Б1.В.ДВ.9.4 Деловые коммуникации</p> <p>Б1.В.ДВ.10.1 Организация питания спортсменов</p> <p>Б1.В.ДВ.10.2 Врачебный контроль в спорте</p> <p>Б1.В.ДВ.10.3 Допинг. Допинг- контроль</p> <p>Б1.В.ДВ.10.4 Формирование навыков ЗОЖ</p>
Практики	<p>Блок 2. Практика</p> <p>Обязательная часть</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.2 Педагогическая практика</p> <p>Б2.П.3 Исполнительская практика</p> <p>Б2.П.4 Творческая практика</p> <p>Б2.П.5 Преддипломная практика</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация</p> <p>Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая</p>

<p>Практическая подготовка</p>	<p>подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p> <p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.Б.13.1 Построение двигательной деятельности в ИВС; Б1.Б.13.2 Дидактика ИВС; Б1.Б.13.3 Разработка и реализация проектов в ИВС; Б1.Б.14.1 Начальная спортивная подготовка; Б1.Б.14.2 Повышение спортивного мастерства; Б1.Б.14.3 Спортивное совершенствование; Б1.Б.14.4 Высшее спортивное мастерство; Б1.Б.15.1 Гимнастика; Б1.Б.15.2 Легкая атлетика; Б1.Б.15.3 Спортивные игры; Б1.Б.15.4 Лыжные гонки; Б1.Б.15.5 Плавание; Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Б2.П.2 Педагогическая практика; Б2.П.3 Исполнительская практика; Б2.П.4 Творческая практика.</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и (или) профессиональным стандартам.</p> <p>Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 70 %.</p> <p>Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет более 5%.</p> <p>Доля педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет более 60 %.</p> <p>К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными</p>

	<p>званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания мастер спорта России международного класса, мастер спорта России, гроссмейстер России и (или) почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», лауреаты государственных премий в сфере физической культуры и спорта.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально -техническое и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Исламгалиев В.Р. ст. преподаватель кафедры философии факультет философии. Сивцева С.И. д.п.н., профессор кафедры «История, обществознание и политология» ИФ. Олесова О.Д. ст. преподаватель кафедры иностранных языков по гуманитарным специальностям ИЗФИР Ефремова Н.А. к.ф.н., доцент кафедры стилистика якутского языка и русско-якутского перевода ИЯиКНСВ РФ Калаврий Т.Ю к.э.н.доцент, каф. экономической теории ФЭИ: Васильева-Кардашевская Л.Л.-к.ю.н. ЮФ. Сазанов Н.Н. д.б.н., профессор, Биологическое отделение ИЕН Старостина А.С ст. преподаватель.- каф. русского языка ФЛФ": Шишкина С.К. ст. преподаватель- кафедры истории, обществознания и политологии" ИФ Секова Ю.А. ст. преподаватель - кафедры "Стилистика якутского языка и русско-якутского перевода": ИЯиКНСВ РФ Платонова А.П. ст. преподаватель каф. Психологии ИП. Дьячковский А.Г старший преподаватель каф. ЦВС ИФКиС. Винокурова Н.А., к.п.н., доцент кафедра ЦВС ИФКиС Криворученко Е.В., к.п.н., кафедра ЦВС ИФКиС Югова А.И. старший преподаватель кафедра ЦВС ИФКиС. Никифоров Н.В.к.п.н., кафедра ЦВС ИФКиС Голокова В.С., к.м.н., доцент заведующий кафедрой АФК</p>

	<p>ИФКиС Никитина А.Е., к.п.н., доцент кафедры АФК ИФКиС Халыев С.Д. старший преподаватель каф. АФК ИФКиС Черкашин И.А., д.п.н., заведующий кафедры МРиНВС ИФКиС Торговкин В.Г., к.п.н., доцент кафедра МРиНВС ИФКиС Борохин М.И., к.п.н., доцент заведующий кафедрой МРиНВС ИФКиС. Кудрин Е.П., к.п.н., доцент кафедры МРиНВС ИФКиС. Колодезникова М.Г., к.п.н. заведующий кафедрой ТиМСЕ ИФКиС Бестинов Р.В. старший преподаватель кафедра ТиМСЕ ИФКиС Колодезников К.С., к.п.н., доцент кафедра ТиМСЕ ИФКиС Дмитриев Н.А. старший преподаватель кафедра ТиМСЕ ИФКиС Олесов Н.П., к.п.н., доцент кафедры ТиМФК и БЖ ИФКиС Винокурова О.Е., к.п.н., доцент кафедры ТиМФК и БЖ ИФКиС Баишев И.И., к.п.н., доцент кафедры ТиМФК и БЖ ИФКиС Кривошапкин П.И. к.п.н., директор НОЦ ИФКиС Пономарева М.С., к.п.н., доцент кафедра ТиМСЕ ИФКиС Колодезникова С.И. к.п.н., доцент кафедра СОТиМВС ИФКиС Гоголев Н.Е., к.п.н., доцент кафедра АФК ИФКиС Тарасов А.Г., к.п.н., доцент кафедры СОТиМВС ИФКиС Йовица Пеулич Ph.D ст. преподаватель кафедры ФВ. Старостин В.Г., к.п.н. НОЦ ИФКиС</p>
Перечень вступительных испытаний	Русский язык, биология – ЕГЭ, профиль (по видам спорта) – экзамен.
Контакты	Колодезникова Маргарита Герасимовна, кандидат педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и методики спортивных единоборств ИФКиС, телефон: 32-05-12 тел: 89841051887 kolodeznicova@mail.ru , sportedin@mail.ru