

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
« 03 » сентябре 2015 г.
Начальник УМО ИФКиС
Лебедева М.И. /Лебедева М.И./

Утверждаю:
« 03 » сентябре 2015 г.
Директор ИФКиС
Платонов Д.Н.


АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

По направлению
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль
Технология спортивной подготовки

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

№	Код УЦ ООП	Перечень дисциплин
		Очная/заочная/заочная (на базе СПО)
Б1.Б Базовая часть		
Б.1	Б.1	Философия
	Б. 2	Иностранный язык
	Б. 3	Русский язык и культуры речи
	Б. 4	Физическая культура
	Б.5	Безопасность жизнедеятельности
	Б.6	История
	Б.7	Основы права
	Б.8	Экономика
Б1.Б.9 Социокультурный модуль		
	Б. 9. 1	Культурология
	Б. 9. 2	Психология
	Б. 9. 3	Социология
Б1.Б.10 Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта		
	Б.10.1	Педагогика физической культуры и спорта
	Б.10.2	Психология физической культуры и спорта
Б1.Б.11 Теоретико-методологические основы физической культуры и спортивной подготовки		
	Б.11.1	История физической культуры и спорта
	Б.11.2	Научно-исследовательская деятельность в сфере физической культуры и спорта
	Б. 11. 3	Теория и методика физической культуры и спорта
	Б.11. 4	Педагогическое мастерство тренера
	Б.11. 5	Теория и методика спортивной подготовки
Б1.Б.12 Анатомо-физиологические и медико-биологические основы физической культуры и спорта		
	Б.12.1	Анатомия человека
	Б.12. 2	Физиология человека
	Б.12. 3	Биохимия человека
	Б.12. 4	Биомеханика двигательной деятельности
	Б.12. 5	Спортивная медицина и гигиена
Б1.Б.13 Теория и методика в ИВС		
	Б.13. 1	Построение двигательной деятельности в ИВС
	Б.13. 2	Дидактика в ИВС
	Б.13. 3	Организационно-управленческие основы в ИВС
Б1.Б.14 Педагогико-физкультурное спортивное совершенствование		
	Б.14.1	Начальная спортивная подготовка
	Б.14.2	Повышение спортивного мастерства
	Б.14.3	Спортивное совершенствование
	Б.14.4	Высшее спортивное мастерство
Б1.Б.15 Теория и методика базовых видов спорта		
	Б.15.1	Гимнастика
	Б.15.2	Легкая атлетика
	Б.15.3	Спортивные игры
	Б.15.4	Лыжные гонки
	Б.15.5	Плавание

Б1.Б.16 Управленческо-нормативные основы физической культуры		
	Б.16.1	Правовые основы профессиональной деятельности
	Б. 16. 2	Менеджмент физической культуры и спорта
	Б.17	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Б1.В.ОД.1 Профессионально- ориентированный		
	В.ОД.1.1	Профессиональное самоопределение будущих тренеров
	В.ОД.1.2	Профессионально-педагогическое общение
	В.ОД.1.3	Физкультурно-патриотическое воспитание
	В.ОД.1.4	Методические основы предмета "Физическая культура"
	В.ОД.1.5	Физиология спорта
	В.ДО.1.6	Профессионально-прикладная физическая культура
Б1.В.ОД.2 Основы спортивной подготовки		
	В.ОД.2.1	Атлетическая подготовка в спорте
	В.ОД.2.2	Основы судейства в спорте
	В.ОД.2.3	Методическое обеспечение спортивных школ
	В.ОД.2.4	Основы детско-юношеского спорта
	В.ОД.2.5	Спортивные единоборства
	В.ОД.2.6	Структура и динамика соревновательной деятельности
	В.ОД.2.7	Маркетинг в спорте
Б1.В.ОД.3 Организационно- управленческий		
	В.ОД.3.1	
	В.ОД.3.2	
	В.ОД.3.3	Маркетинг в спорте
Б1.В.ДВ Адаптивный специализированный		
	В.ДВ.1.1	ЛФК и массаж
	В.ДВ.1.2	Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании (для учащихся с проблемами зрения)
	В.ДВ.1.3	Технология инклюзивного образования в ФКиС
	В.ДВ.1.4	Оздоровительный бег и ходьба
Б1.В.ДВ.2 Национальные виды спорта коренных народов Якутии		
	В.ДВ.2.1	История физкультурного движения в Якутии
	В.ДВ.2.2	Якутские национальные прыжки
	В.ДВ.2.3	Мас- рестлинг
	В.ДВ.2.4	Хапсагай
Б1.В.ДВ.3 Набор дисциплин УК		
	В.ДВ.3.1	Якутский язык и культура речи
	В.ДВ.3.2	Коммуникативный якутский язык
Б1.В.ДВ.4 Физкультурно-массовая деятельность		
	В.ДВ.4.1	Подвижные игры
	В.ДВ.4.2	Волонтерское движение в ФКиС
	В.ДВ.4.3	Олимпийское движение
	В.ДВ.4.4	Туризм и спортивное ориентирование
Б1.В.ДВ.5 Культурно-просветительская деятельность		
	В.ДВ.5.1.	Спортивное ориентирование на лыжах
	В.ДВ.5.2.	Дошкольное физическое воспитание
		Биоэнергетика спорта
		Этикет в спорте
Б1.В.ВД.6		
	В.ВД.6.1	Региональная экономика Северо-Востока России
	В.ВД.6.2	Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира

Б1.В.ВД.7		
	В.ВД.7.1	Тхэквондо
	В.ВД.7.2	Кикбоксинг
	В.ВД.7.3	Бокс
	В.ВД.7.4	Самооборона
Б1.В.ВД.8 Набор дисциплин УК		
	В.ВД.8.1	Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира
	В.ВД.8.2	Основы экологии и охраны природы Арктики
Б1.В.ВД.9 Организационно-управленческие основы по ФКиС		
	В.ВД.9.1	Научное методическое обеспечение подготовки спортсменов
	В.ВД.9.1	Акмеология ФКиС
	В.ВД.9.1	Делопроизводство в спортивных школах
	В.ВД.9.1	Деловые коммуникации
Б1.В.ДВ.10 Здоровосберегающая физкультурная деятельность		
	В.ДВ.10.1	Организация питания спортсменов
	В.ДВ.10.2	Врачебный контроль в спорте
	В.ДВ.10.3	Допинг. Допинг- контроль
	В.ДВ.10.4	Формирование навыков ЗОЖ
Б2.У Учебная практика		
	Б2.У.1	Педагогическая практика
Б2.П Производственная практика		
	Б2.П.1	Профессионально-ориентированная практика
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3	Г осударственная итоговая аттестация

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Философия
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Курс в основном теоретико-познавательного характера, курс лекций носит авторский характер, семинары ориентированы на закрепление учебного материала. Иметь представление о типах и компонентах мировоззрения, научной картине, способах мышления и типах рациональности, ценностях и ценностных ориентациях, культурно-цивилизированном многообразии мира, обществе и его структурных элементах.

Краткое содержание дисциплины:

Возникновение философии как специфической отрасли знания. Место и роль философии в культуре. Древний мир, осевое время и зарождение философского знания. Мировоззрение: его основные компоненты и исторические типы. Предмет и функции философии, структура философского знания.

Основные направления, школы и этапы исторического развития философии. Философия древней Индии и Древнего Китая, Древней Греции, философия средних веков, философия ренессанса, нового времени, многообразие философских учений современности.

Онтология – философское учение о бытии. Истоки и смысл онтологической проблематики, материя: пространство, время, движения как ее атрибуты. Диалектика и метафизика – два принципиально различных подхода к бытию, научные, философские и религиозные картина мира, проблемы бытия в XX веке.

Социальная философия. Общества как предмет философского изучения. Предмет социальной философии. Объективные закономерности социального развития, общество и природа. Человек и история, проблема модернизация, концепции общественного развития, от классического к постклассическому образу социальной реальности.

Проблема человека в философии: философская антропология.

Человек как предмет философского рассмотрения, человек особый род сущего, биологическая и социальная стороны человека. Экзистенциальные и аксиологические аспекты человеческого бытия, культурно-исторические образы человека. Человек и культура, человек и творчества, философский аспект антропологической проблемы.

Философия культуры. Культура и цивилизация в философском рассмотрении, ценности в системе культуры.

В рабочей программе дисциплины «Философия» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входит: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

ОК-1 для формирования мировоззренческой позиции	Знать основы менеджмента массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Уметь управлять физкультурно-спортивными мероприятиями. Владеть практическими навыками применения различных форм, методов, технологий управления и организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Философия	4	-	Б1.Б.8 Экономика Б1.Б.7 Основы права Б1.Б.6 История

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык
Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Нацелена на формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком, что предполагает учет личностных потребностей и интересов обучаемого. При этом студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнерства и взаимодействия с преподавателем, что непосредственно связано с развитием самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность.

Краткое содержание дисциплины:

Вводно-коррективный курс. Алфавит. Правила чтения. Формирование произносительных навыков и интонации. Лексико-грамматические и коммуникативные упражнения.

Грамматика, синтаксис, морфология. Имя существительное, категория числа и падежа. Форма и основные случаи употребления. Артикль, определенный и не определенный. Формы, значения и основные случаи употребления. Прилагательные. Категория степеней сравнения, значения, формы и основные случаи употребления. Местоимения, их квалификация, особенности значения, грамматические характеристики и употребления различных разрядов. Числительные. Простые производные и сложные количественные, порядковые и дробные. Безличные предложения, оборот *there is\ there are*.

Работа с текстами. Чтение общеобразовательных, страноведческих текстов.

Устная речь. Закрепление навыков участия в беседе-диалоге. Овладение навыками речевого этикета повседневного общения. Подготовить сообщения на следующие темы: 1. My biography 2. My working day 3. My family 4. my friend.

В рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины , куда входит: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать основы менеджмента массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Уметь управлять физкультурно-спортивными мероприятиями. Владеть практическими навыками применения различных форм, методов, технологий управления и организации массовых фзкультурно-спортивных мероприятий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык	1,2,3,4	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: иностранный

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3 Русский язык и культура речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: создать представление об основных понятиях лексикологии и фразеологии и нормах грамматического словоупотребления, основных законах орфографии и фонетики.

Краткое содержание дисциплины:

Введение. Лексика и фразеология. Структура языка и основные языковые единицы, аспекты анализа лексических единиц, словари, фразеологизмы.

Графика. Орфография. Буквы и звуки, русский алфавит, морфологический принцип русской орфографии.

Орфоэпия. Словесное ударение, нормы произношения.

Морфемика и словообразование. Корневые и аффиксальные морфемы, формообразование, морфемный словообразовательный анализ.

Морфология. Части речи, классификация. Категории частей речи.

Синтаксис. Синтаксис словосочетания, простое предложение, сложное предложение, типы сложных предложений.

Культура русской речи. Языковая норма. Языковая норма, ее роль в становлении, нормативные, коммуникативные, этические аспекты.

Публицистический стиль. Жанровая дифференция и отбор языковых средств, особенностей устной и публичной речи. Подготовка речи, методы изложения материала.

Разговорная речь. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.

Нормы эффективного общения и речевого поведения.

В рабочей программе дисциплины «Якутский язык» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входит: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать основы менеджмента массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Уметь управлять физкультурно-спортивными мероприятиями. Владеть практическими навыками применения различных форм, методов, технологий управления и организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Русский язык и культура речи	2	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.4 Физическая культура
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки и будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Учебная дисциплина «Физическая культура» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала:

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры;
- основы здорового образа и стиля жизни;
- оздоровительные системы и спорт (теория, методика, практика);
- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов;
- спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений;
- основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать основы менеджмента массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Уметь управлять физкультурно-спортивными мероприятиями. Владеть практическими навыками применения различных форм, методов, технологий управления и организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.4	Физическая культура	1,2	На знание, полученное в	Б1.Б.17 Информационные

			средней общеобразовательной школе	технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Является формирование у студентов систематизированных знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Безопасность жизнедеятельности как учебная дисциплина изучает теорию и практику защиты человека, его социальных сообществ от опасных и вредных факторов во всех сферах деятельности. Изучает нормированное, комфортное и безопасное взаимодействие человека со средой обитания. В современных условиях обеспечение безопасной жизнедеятельности человека во всех сферах его деятельности является актуальным. Это обусловлено наличием множества чрезвычайных ситуаций различного характера, которые создают угрозу для здоровья и жизни населения. Проблема обеспечения безопасности неотрывна от проблемы обеспечения успеха человека в жизни, его самореализации в ней, самоутверждения, удовлетворения разнообразных потребностей.

Основными формами работы по предмету являются лекции, семинары, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа студентов, написание рефератов, выполнение учебных заданий, выступление с докладами. На практических занятиях у студентов вырабатываются практические навыки организации и оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать основы менеджмента массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Уметь управлять физкультурно-спортивными мероприятиями. Владеть практическими навыками применения различных форм, методов, технологий управления и организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	4	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС
--------	--------------------------------	---	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.6 История
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучения курса история является приобретение студентами в результате обучения знаний об историческом процессе развития России в контексте истории мировых цивилизаций.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина «История» является одним из предметов базовой части общеобразовательного блока в подготовке специалистов по направлению Экономическая безопасность.

Предмет призван способствовать формированию у будущих специалистов общекультурных компетенций. Учебный материал по отечественной истории подается в контексте всемирного развития, что позволяет формировать целостную картину мира, глубже проследить исторический путь страны в его своеобразии и сопричастности к развитию человечества в целом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основы менеджмента массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Уметь управлять физкультурно-спортивными мероприятиями. Владеть практическими навыками применения различных форм, методов, технологий управления и организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.6	История	1	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы

				судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.7 Основы права
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации; ознакомить с положениями основных отраслей российского права; развить у студентов юридическое мышление; воспитать уважительное отношение к праву и государству; укрепить в сознании идею верховенства права и незыблемости закона.

Краткое содержание дисциплины:

Изучение дисциплины «Основы права» имеет целью приобретение студентами необходимых знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность специалиста.

Основными задачами учебного курса является уяснение понятий государства и права, изучение основ конституционного строя Российской Федерации, усвоение системы российского права, изучение гражданского и трудового права - отраслей, имеющих наибольшее значение в последующей практической работе выпускника университета.

«Основы права» относится к числу основополагающих учебных дисциплин для студентов всех специальностей. Построение правового государства развитие институтов гражданского общества диктует необходимость подготовки специалистов с высокой правовой культурой и знанием правовых аспектов профессиональной деятельности, политической ситуации в стране, основных направлений развития государства и права. Правовые знания выступают основным средством развития личности и становления профессиональной компетентности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать основы менеджмента массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Уметь управлять физкультурно-спортивными мероприятиями. Владеть практическими навыками применения различных форм, методов, технологий управления и организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.7	Основы права	2	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.7 Основы права
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на микро и макроуровне, развитие экономического мышления и воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в экономическую теорию. Анализ функционирования рынка. Рынки факторов производства и распределение доходов. Система национальных счетов. Макроэкономический анализ. Государственная экономическая политика. Открытая экономика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать основы менеджмента массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Уметь управлять физкультурно-спортивными мероприятиями. Владеть практическими навыками применения различных форм, методов, технологий управления и организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.8	Экономика	3	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское

				движение в ФКиС
--	--	--	--	-----------------

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.9.1 Культурология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов гуманистического мировоззрения, воспитание высших нравственных качеств, лежащих в основе овладения профессиональным мастерством, развитие умения адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых социально-экономических условиях.

Краткое содержание дисциплины:

Учебная дисциплина: Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация.

Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и «серединные» культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.

Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности. Культура и личность. Инкультурация и социализация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать структуру и состав современного культурологического знания, последовательность культурно-исторических типов, методы культурологических исследований, основные понятия культурологии, место и роль России в мировой культуре. Уметь применять навыки культурологического анализа, владеть культурой мышления, пользоваться способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. Владеть об основных категориях культурологии, о современных теориях, о генезисе и развитии различных типов культур.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.9.1	Культурология	1	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.9.2 Психология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Владеть понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования, владеть системой знаний о сфере образования, сущности, содержании и структуре образовательных процессов и социуме. Владеть современными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории в различных сферах жизни.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и задачи педагогики. Методы педагогического исследования

Основные категории педагогики. Образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность.

История педагогики. Школы Древней Греции, первые школы на Руси, школы Якутии, образовательная система России.

Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции и обучения.

Методы, приемы, средства. Организации и управления педагогическим процессом.

Содержание и организация воспитательной работы. Направления воспитательной работы, формы воспитательной работы.

Организационно-методические основы воспитания. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда и воспитания и развития.

В рабочей программе дисциплины «Педагогика и психология» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входит: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать структуру и состав современного культурологического знания, последовательность культурно-исторических типов, методы культурологических исследований, основные понятия культурологии, место и роль России в мировой культуре. Уметь применять навыки культурологического анализа, владеть культурой мышления, пользоваться способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. Владеть об основных категориях культурологии, о современных теориях, о генезисе и развитии различных типов культур.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.9.2	Психология	2	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.9.3 Социология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов основы понимания общественной жизни, сознательно ориентироваться в сложных явлениях и процессах современного общества.

Краткое содержание дисциплины:

процесс изучения «Социологии» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать систематизированные теоретические и практические знания социологии при решении социальных и профессиональных задач;
- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной среды;
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность социальных проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности;
- готовность использовать основные положения и методы социологии при решении социальных задач.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать - объект и предмет социологии; основные категории и методы социологической науки; место социологии в системе наук; основные направления социологической мысли, становление и развитие социологии; уметь – ориентироваться в социальных проблемах современного российского общества; владеть – навыками анализа современных социальных явлений и процессов и навыками обращения с материалами прикладного социологического исследования.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.9.3	Социология	3	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.1 Педагогика физической культуры и спорта
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у будущих специалистов знаний о целях, задачах, содержании и технологии обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта, а также побуждение к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами.

Краткое содержание дисциплины:

Государственная политика в области развития физической культуры и спорта в Российской Федерации. Основные нормативные документы. Методы, средства и формы обучения в работе педагога физической культуры.

Методы, средства и формы организации воспитательного процесса в работе учителя физической культуры.

Условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Спортивный коллектив как объект педагогического управления и изучения.

Педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта.

Этика и эстетика в воспитательной деятельности специалиста физической культуры и спорта.

Функции, методы и средства в управленческой деятельности педагога физической культуры и спорта

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	Знать: историю развития педагогической мысли, актуальные дидактические технологии, методы педагогического контроля и контроля качества обучения; способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса. Уметь: использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности. Владеть: различными средствами коммуникации в профессионально деятельности; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, области, региона, страны.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.1	Педагогика физической культуры и спорта	2	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.2 Психология физической культуры и спорта
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: вооружить студентов знаниями в области психологии физической культуры и спорта: современными концепциями, принципами, понятиями и методами, раскрыть основные проблемы и методы психологической работы со спортсменами, тренерами и другими людьми, имеющими отношение к физической культуре и спорту. Данный курс формирует у студентов основы психологических знаний, которые подготовят их к самостоятельной учебно-педагогической и психолого-педагогической работе, способствует пониманию некоторых психических феноменов в области педагогической и спортивной деятельности и помогает в развитии психологических способностей.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в современную психологию физической культуры. Понятие о предмете психологии физической культуры (ПФК). Структура психологического обеспечения спортивной деятельности. Общее представление об общении.

Психологические проблемы в ФК. Общее представление о стрессе. Общее представление о конфликтах. Общее представление о кризисах.

Основы общей психологии. Психологические основы познания. Психологические основы эмоций. Психологические основы преодоления.

Прикладная психология в ФК. Современные теории личности. Темперамент. Характер. Способности. Вопросы психического развития. Вопросы социальной психологии. Психологические основы обучения спортсмена.

Практическая спортивная психология. Психологическое консультирование в ФК. Методы психологической регуляции в ФК. Основы социально-психологического тренинга.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста</p> <p>ОПК-12 способностью использовать накопленные в области физической</p>	<p>Знать: - предмет, методы и систему ключевых понятий психологии физической культуры и спорта; - основные концепции современной отечественной и зарубежной спортивной психологии; 2 - особенности функционирования психики спортсмена в экстремальных условиях спортивной деятельности;</p> <p>Уметь: - применять психодиагностические методики к спортсмену; - применять методы психического воздействия с целью подготовки спортсмена к соревнованиям; - осуществлять необходимую психологическую помощь спортсменам; - учитывать закономерности развития психических свойств у спортсменов.</p> <p>Владеть: - умением применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p>

культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой	
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.2	Психология физической культуры и спорта	3	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.1 История физической культуры и спорта
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать мировоззренческие взгляды на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества.

Краткое содержание дисциплины:

История физической культуры и спорта зарубежных стран. Зарождение физической культуры. Физическая культура в Древнем мире. Физическая культура в Средние века. Физическая культура в Новое время. Физическая культура в Новейшее время.

Отечественная история физической культуры и спорта. История физической культуры и спорта в России с древнейших времен до XVIII века. История физической культуры и спорта в России с XVIII века до второй половины XIX века. История физической культуры и спорта в России со второй половины XIX века до начала XX века. История физической культуры и спорта в СССР с 1918 по 1945 гг. История физической культуры и спорта в СССР с 1945 по 1991 гг. Отечественная история физ. культуры и спорта с 1991 г. по настоящее время.

История международного Олимпийского движения. Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения в период до первой мировой войны. Международное спортивное и олимпийское движение в период между первой и второй мировыми войнами. Международное спортивное и олимпийское движение в период после второй мировой войны.

В рабочей программе дисциплины «История физической культуры» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «История физической культуры» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-8 способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития физической культуры и спорта на всем протяжении развития человеческого общества - периодизацию истории физической культуры - современные версии и трактовки важнейших проблем истории физической культуры и спорта - историческую обусловленность современных процессов развития физической культуры и спорта - место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать историческую информацию в источниках разного

<p>медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать источник исторической информации (время, условия создания, цели создания источника, авторство); - участвовать в дискуссиях по проблемам истории физической культуры и спорта, отстаивать собственную позицию, используя для аргументации исторические факты; - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые исторические и современные проблемы и процессы - принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированной на гуманистических идеалах - воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью овладения методом установления причинно-следственных связей, событий и явлений в сфере физической культуры и спорта - знаниями иностранного языка, компьютерной грамотностью для сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, а также агитационно-пропагандистской работе здорового образа жизни.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.1	История физической культуры и спорта	1	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.11.2 Научно-исследовательская деятельность в сфере физической культуры и спорта Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов навыки научного мышления, передать знания о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований

Краткое содержание дисциплины:

Понятие «наука». Объект педагогики. Функции педагогической науки. Задачи педагогической науки. Единство и различия педагогической науки и практики. Учитель и педагогическая наука. Организация научной и методической подготовки студентов.

Виды и формы научно-исследовательской работы студентов. Учебно-исследовательская работа студентов во время учебного процесса: семинары-конференции, семинары-диспуты, деловые игры, лекции с проблемным обучением, лабораторные занятия, программированное обучение и контроль знаний, методические занятия. Научно-исследовательская деятельность студентов во внеучебное время: предметные кружки, проблемные кружки, проблемные студенческие лаборатории, участие в научных и научно-практических конференциях, участие во внутривузовских и республиканских конкурсах.

Требования к курсовой работе по теории и методике физического воспитания. Подготовка и защита курсовых работ.

Требования к выпускной квалификационной работе. Рекомендации для написания ВКР. Структура ВКР. Структура введения. Примерный план научно-исследовательской работы. Оформление текста ВКР. Правила библиографического описания источников информации. Подготовка и защита дипломной работы. План защиты ВКР. Рецензирование ВКР. Отзыв руководителя.

Требования к контрольной работе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-11 способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик	Знать: основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта. Уметь: определить проблемную ситуацию и обосновать актуальность исследования; определить объект и предмет исследования; формировать цель, задачи, гипотезу исследования; выбирать и применять адекватные методы исследования для решения задач исследования; обрабатывать, анализировать и описывать результаты исследования; определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность; определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития;

	<p>осуществлять литературно-графическое оформление научной работы;</p> <p>Владеть: Методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности;</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.2	Научно-исследовательская деятельность в сфере физической культуры и спорта	3	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.3 Теория и методика физической культуры и спорта
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории физической культуры и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

Краткое содержание дисциплины:

Общая характеристика системы физического воспитания в РФ. Общая характеристика физического воспитания: направленность, средства, методы, принципы. Средства, методы, принципы физического воспитания. Теория и методика обучения двигательным действиям. Теория и методика развития физических качеств и способностей. Средства и методы развития двигательного-координационных способностей. Воспитание выносливости. Воспитание гибкости. Всестороннее формирование личности в процессе физического воспитания. Планирование и контроль в физическом воспитании. Производственная физическая культура.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов</p>	<p>Знать: сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Уметь: определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования; использовать в своей деятельности профессиональную лексику.</p> <p>Владеть: методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.3	Теория и методика физической культуры и спорта	3,4	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.4 Педагогическое мастерство тренера
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: оказать методическую помощь в освоении учебной дисциплиной «Педагогическое мастерство тренера» для подготовки будущих специалистов в области физической культуры и спорта. Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы в различных звеньях системы физической культуры и спорта.

Краткое содержание дисциплины:

- Педагогическое мастерство тренера относится профессиональному циклу вариативной части.
- Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: педагогика, теория и методика физической культуры.

Разделы дисциплины:

- Функции тренера;
- Педагогические способности тренера;
- Стили деятельности тренера;
- Деловые и личностные взаимоотношения тренера;
- Классификация тренеров по виду деятельности;
- Оценка деятельности и личности тренера.

Важными составляющими дисциплины «Педагогическое мастерство тренера» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов</p> <p>ОПК-3 способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики</p>	<p>Знать: сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Уметь: определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования; использовать в своей деятельности профессиональную лексику.</p> <p>Владеть: методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.</p>

физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки	
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.4	Педагогическое мастерство тренера	5,6	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.5 Теория и методика спортивной подготовки
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является достижение максимально возможного для данного индивидуума уровня технико-тактической, физической и психологической подготовленности, обусловленных спецификой избранного вида спорта и требованиями достижения максимально высоких результатов соревновательной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

теоретическая, техническая, физическая, тактическая и психическая. В процессе спортивной тренировки решаются следующие основные задачи:

Комплексные результаты решения задач спортивной тренировки выражаются понятиями: «тренированность», «подготовленность» «спортивная форма».

Тренированность характеризуется степенью функционального приспособления организма к предъявляемым тренировочным нагрузкам, которое возникает в результате систематических физических упражнений и способствует повышению работоспособности человека.

Подготовленность - это комплексный результат физической подготовки (степень развития физических качеств); технической подготовки (уровня совершенствования двигательных навыков); тактической подготовки (степени развития тактического мышления); психической подготовки (уровня совершенствования моральных и волевых качеств).

Спортивная форма - это высшая степень подготовленности спортсмена, характеризующаяся его способностью к одновременной реализации в соревновательной деятельности различных сторон подготовленности (спортивно-технической, физической, тактической, психической). В состоянии спортивной формы спортсмен демонстрирует максимальный для себя спортивный результат.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки	Знать: сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования; использовать в своей деятельности профессиональную лексику. Владеть: методами и средствами сбора, обобщения и

	<p>использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.5	Теория и методика спортивной подготовки	7,8	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.1 Анатомия человека
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучения дисциплины «Анатомия» является создание целостного представления об организме человека, раскрыть механизмы адаптации его к физическим нагрузкам и тем самым способствовать медико-биологическому обеспечению современного спорта.

Краткое содержание дисциплины:

Анатомия опорно-двигательного аппарата. Кости (общая и частная остеология). Соединения костей (Общая и частная синдесмология). Мышцы (общая и частная миология). Динамическая анатомия. Анатомия систем обеспечения и регуляции движений. Внутренние органы и железы внутренней секреции. Сердечнососудистая, лимфатическая и иммунная системы. Нервная система и органы чувств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	Знать: форму и строение, происхождение и развитие человеческого организма; изменения, происходящие в организме в различные возрастные периоды и при мышечной работе. Уметь: четко ориентировать в сложном строении тела человека, точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхность тела; анализировать полученную информацию, делать выводы, прогнозировать динамику ее изменения при занятиях спортом. Владеть: владеть навыками проецирования органов и их частей на поверхность тела; доступными информативными методами обследования и наблюдения, методиками изучения внешней формы тела и его пропорций.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.1	Анатомия человека	1	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.2 Физиология человека
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями изучения дисциплины «Физиология» является – дать студентам, будущим специалистам по физическому воспитанию детей в школе, полноценные знания о жизнедеятельности организма человека, возрастных особенностях, путях и методах регулирования и в том числе влиянии занятий физической культурой и спортом на организм.

Краткое содержание дисциплины:

Общие закономерности физиологии и ее основные понятия: предмет физиологии, ее связь с другими науками и значение для физической культуры и спорта; методы физиологических исследований; краткая история физиологии; основные функциональные характеристики возбудимых тканей; нервная и гуморальная регуляция функций; рефлекторный механизм деятельности нервной системы; гомеостаз; возникновение возбуждения и его проведение. Нервная система: основные функции ЦНС; высшая нервная деятельность; нервно-мышечный аппарат; основные принципы организации движений; роль различных отделов ЦНС в регуляции познотонических реакций; нисходящие моторные системы; сенсорные системы; состав, объем и функции крови; форменные элементы крови; физико-химические свойства плазмы крови; свертывание и переливание крови; регуляция системы крови; сердце и его физиологические свойства; движение крови по сосудам (гемодинамика); регуляция сердечно-сосудистой системы; общая характеристика эндокринной системы; функции желез внутренней секреции; изменения эндокринных функций при различных состояниях. и т.д.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений	Знать: основные функции органов и систем организма человека, принципы и механизмы его жизнедеятельности; основные физиологические понятия и показатели нормальной жизнедеятельности организма человека; способы и методы оценки физического развития человека с возрастными особенностями; закономерности роста и развития, а также физиологические особенности организма. Уметь: применять в своей будущей практической деятельности систему знаний о принципах и механизмах жизнедеятельности человека с использованием средств и методов исследований физиологического состояния функциональных систем организма; проводить различные функциональные пробы; правильно оценивать и объективно трактовать полученные при исследованиях результаты; осуществлять физиологический контроль за функциональным состоянием организма детей и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей; физиологически обосновать необходимость раннего систематического физического воспитания детей в системе общего

	<p>педагогического воспитания и обучения.</p> <p>Владеть: методами исследования в физиологии человека в ряду медико-биологических дисциплин, возрастных физиологических особенностях организма при занятиях физической культурой и спортом; применять физиологические знания для планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми, подростками и взрослыми людьми.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.2	Физиология человека	2	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.3 Биохимия человека
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями изучения дисциплины является фундаментальные знания о химических превращениях в живой материи и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных механизмов биохимических процессов в организмах, механизмов адаптации к изменяющимся условиям окружающей среды; сформировать понимание единства метаболических процессов в организме и их регуляции на молекулярном, клеточном и организменном уровнях.

Краткое содержание дисциплины:

Строение и биологические функции белков. Биокатализ. Ферменты. Витамины как коферменты. Биоэнергетика. Биологическое окисление. Обмен углеводов. Обмен липидов. Обмен белков и аминокислот. Обмен воды и минеральных соединений. Взаимосвязь и регуляция процессов обмена веществ в организме. Биохимия мышц и мышечного сокращения. Энергетическое обеспечение мышечной деятельности. Биохимические изменения в организме при мышечной деятельности различного характера. Биохимические изменения при утомлении. Биохимические превращения в период восстановления после мышечной работы. Закономерности биохимической адаптации в процессе спортивной тренировки. Биохимический контроль при занятиях физической культурой и спортом. Биохимические основы силы, быстроты, выносливости человека. Биохимические основы питания лиц, занимающихся физическими упражнениями и спортом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	Знать: основные молекулярные основы биокатализа, метаболизма, регуляции; основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; механизмы и закономерности изменений, которые совершаются в организме под влиянием систематических занятий физическими упражнениями и лежат в основе повышения работоспособности, совершенствования физических качеств; биохимические принципы спортивной тренировки, в также биохимические критерии, оценивающие эффективность тренировочного процесса; Уметь: использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области математики и естественных наук, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; использовать основные технические средства в профессиональной деятельности:

	<p>работать на компьютере и в компьютерных сетях, использовать универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы данных на основе ресурсов Интернет, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; выполнять тестовые задания в любой форме, решать ситуационные задачи на основе теоретических знаний.</p> <p>Владеть: современными экспериментальными методами работы, позволяющими осуществлять контроль за изменениями функционального состояния спортсменов.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.3	Биохимия человека	3	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.4 Биомеханика двигательной деятельности
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать студентам профессионально важные для современного специалиста в области физического воспитания и спорта системные знания об основах биомеханических знаний о биомеханической системе человека и его спортивной двигательной активности, об анализе, конструировании и актуализации спортивной техники.

Краткое содержание дисциплины:

Теория строения и функций двигательного аппарата лиц с отклонениями от двигательной нормы. Биомеханика как учебная и научная дисциплина. Направления развития биомеханики как науки о человеке. Биомеханика опорно-двигательного аппарата. Биомеханические свойства биологических тканей. Управление двигательными действиями. Двигательный аппарат человека, соединение звеньев и степени свободы.

Биомеханика мышц. Биомеханические основы развития физических способностей. Биомеханические свойства мышц; особенности строения и функций. Биомеханика мышц: виды и режимы работы мышц. Двигательные качества человека. Факторы, определяющие двигательные качества. Биомеханические характеристики тела человека и его движения: внешние и внутренние силы с учетом отклонения в здоровье двигательного аппарата человека. Основные механизмы построения движений в физической культуре восстановления функций. Механизм создания и управления вращательными движениями. Биомеханические особенности двигательной деятельности лиц с отклонениями от здоровья опорно-двигательного аппарата.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста</p> <p>ОПК-5 способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических</p>	<p>Знать: предмет, историю и специфичную проблематику биомеханики, терминологию биомеханики, кинематические, динамические и энергетические характеристики двигательных действий человека и методы их измерения, виды движений, онтогенез моторики, биомеханические основы двигательных качеств, биомеханические основы спортивно-технического мастерства, построение двигательных действий как процесс управления, понятие о моделях и моделировании в биомеханике, основы биомеханического контроля, технические средства и методики измерений, основные идеи, методы и средства биомеханических технологий формирования и совершенствования движений с повышенной, в том числе и рекордной результативностью.</p> <p>Уметь: формулировать конкретные задачи и находить пути их решения при изучении биомеханики двигательных действий человека, осуществлять биомеханический контроль и анализ двигательных действий спортсменов, планировать и проводить формирование и</p>

упражнений	совершенствование технического мастерства спортсменов с помощью биомеханических методов, средств и технологий. Владеть: биомеханическим обоснованием спортивной техники в конкретном виде спорта, подбирать упражнения для совершенствования физической подготовленности и овладения техникой спортивных упражнений; оценку их исполнения и разбор ошибок; особенностей современной спортивной техники.
------------	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.4	Биомеханика двигательной деятельности	4	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.5 Спортивная медицина и гигиена
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов знания, исследовательские и практические умения по организации медико-педагогического обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Сформировать у студентов знания, исследовательские и практические умения по организации физического воспитания различных групп населения и тренировочного процесса в отдельных видах спорта на основе современных гигиенических принципов и норм.

Краткое содержание дисциплины:

Гигиена как отрасль медицинской науки. Гигиена физической культуры и спорта. Определение гигиены как науки. Цель и задачи гигиены. Методы изучения внешней среды и ее влияния на здоровье населения. Связь гигиены с другими науками. Определение гигиены физического воспитания и спорта как науки. Цель и основные задачи гигиены физического воспитания и спорта. История развития гигиены физического воспитания и спорта в России. Гигиена воздушной среды. Физиологическое значение воздуха для человека. Гигиеническое значение физических свойств воздуха (температура, влажность, скорость движения, барометрическое давление). Химический состав воздуха. Механические примеси воздуха и их гигиеническое значение при занятиях физической культурой и спортом. Гигиена воды. Роль воды в жизнедеятельности человека. Органолептические свойства воды. Жесткость воды. Эпидемиологическое значение воды. Источники водоснабжения. Очистка и обеззараживание воды. Гигиена почвы. Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Эпидемиологическое значение почвы. Химическое и радиоактивное загрязнение почвы. Гигиеническое обоснование выбора почв для спортивных сооружений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Знать: санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; влияние на организм занимающихся различных факторов внешней среды; способы укрепления адаптационных возможностей организма (закаливание, рациональное питание, борьба с вредными привычками); гигиенические основы эксплуатации мест занятий физкультурно-спортивной деятельностью; гигиенические требования к организации физкультурно-спортивной деятельности лиц разного возраста и пола; особенности гигиенического обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных

	<p>занятиях; планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; провести санитарно-гигиеническое обследование физкультурно-спортивного сооружения; определить количественно-качественную полноценность питания и провести ее коррекцию; составить схему рационального режима дня в процессе физкультурно-спортивной деятельности; составить схему гигиенического обеспечения подготовки спортсменов в отдельных видах спорта.</p> <p>Владеть: умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни; методикой определения энергозатрат для оценки ее соответствия здоровому образу жизни; методикой оценки соответствия фактического питания основным принципам здорового питания; методиками гигиенического изучения и оценки воздушной среды, освещения и вентиляции спортивных помещений; методиками оценки мест занятий физической культурой и спортом; приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.5	Спортивная медицина и гигиена	5	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.1 Построение двигательной деятельности в ИВС
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать комплексное представление о специфике двигательной деятельности спортсменов по национальным видам спорта; дать представление об истории становления национальных видов спорта; научить правилам и судейству соревнований по национальным видам спорта; изучить технику национальных видов спорта; ознакомить с характеристиками основных физических качеств; повысить уровень физической, технической подготовленности по избранному виду спорта.

Краткое содержание дисциплины:

История развития национальных видов спорта. Ведущие спортсмены, тренера, судьи, организаторы по ИВС.

ИВС в системе физического воспитания. Спортивные федерации по ИВС и их структура, основные спортивные мероприятия.

Правила и судейство соревнований по ИВС. Характеристика техники ИВС.

Характеристика основных физических качеств. Характеристика понятия сила, выносливость, быстрота и скоростные качества, гибкость, ловкость, основные мышцы тела человека.

Объективное условие соревновательной деятельности по ИВС. Организация, проведение, подведение итогов, награждение.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки</p> <p>ОПК-6 способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной,</p>	<p>Знать: санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; влияние на организм занимающихся различных факторов внешней среды; способы укрепления адаптационных возможностей организма (закаливание, рациональное питание, борьба с вредными привычками); гигиенические основы эксплуатации мест занятий физкультурно-спортивной деятельностью; гигиенические требования к организации физкультурно-спортивной деятельности лиц разного возраста и пола; особенности гигиенического обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей</p>

<p>оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста</p>	<p>в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; провести санитарно-гигиеническое обследование физкультурно-спортивного сооружения; определить количественно-качественную полноценность питания и провести ее коррекцию; составить схему рационального режима дня в процессе физкультурно-спортивной деятельности; составить схему гигиенического обеспечения подготовки спортсменов в отдельных видах спорта.</p> <p>Владеть: умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни; методикой определения энерготрат для оценки ее соответствия здоровому образу жизни; методикой оценки соответствия фактического питания основным принципам здорового питания; методиками гигиенического изучения и оценки воздушной среды, освещения и вентиляции спортивных помещений; методиками оценки мест занятий физической культурой и спортом; приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.</p>
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13.1	Построение двигательной деятельности в ИВС	3,4	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.2 Дидактика в ИВС
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучить общие закономерности учебного процесса; изучить особенности спортивной подготовки юных спортсменов по ИВС; изучить особенности обучения технике ИВС на начальном этапе специализированной подготовки по ИВС; повысить уровень физической, технической подготовленности по ИВС.

Краткое содержание дисциплины:

Общие закономерности учебного процесса. Понятие о дидактике, принципы обучения и тренировки, основные средства обучения и тренировки, особенности обучения двигательным действиям, формы организации обучения и тренировки, методика проведения подготовительной, основной, заключительной частей тренировочного занятия по ИВС.

Особенности подготовки юных спортсменов по ИВС. Анатомо-физиологические особенности организма детей младшего школьного возраста, подросткового и юношеского, отбор юных спортсменов.

Частные методики обучения технике ИВС. Техническая подготовка юных спортсменов по мас-рестлингу, методика обучения и совершенствования отдельных технических приёмов стойка, методика обучения технике НВС, технике по якутским прыжкам, северному многоборью юных спортсменов. Особенности физической подготовки по ИВС на начальном этапе специализированной подготовки. Основные показатели физической подготовки спортсменов юношей по мас-рестлингу, влияние занятий мас-рестлинга на физическое развитие юношей, специальные физические упражнения по мас-рестлингу, методика физической подготовки по НВС, проведения учебно-тренировочных занятий по НВС, средства и методы спец.физ.подг.по северному многоборью, якутским прыжкам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки	Знать: санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; влияние на организм занимающихся различных факторов внешней среды; способы укрепления адаптационных возможностей организма (закаливание, рациональное питание, борьба с вредными привычками); гигиенические основы эксплуатации мест занятий физкультурно-спортивной деятельностью; гигиенические требования к организации физкультурно-спортивной деятельности лиц разного возраста и пола; особенности гигиенического обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены,

	<p>профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; провести санитарно-гигиеническое обследование физкультурно-спортивного сооружения; определить количественно-качественную полноценность питания и провести ее коррекцию; составить схему рационального режима дня в процессе физкультурно-спортивной деятельности; составить схему гигиенического обеспечения подготовки спортсменов в отдельных видах спорта.</p> <p>Владеть: умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни; методикой определения энерготрат для оценки ее соответствия здоровому образу жизни; методикой оценки соответствия фактического питания основным принципам здорового питания; методиками гигиенического изучения и оценки воздушной среды, освещения и вентиляции спортивных помещений; методиками оценки мест занятий физической культурой и спортом; приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13.2	Дидактика в ИВС	5,6	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.3 Организационно-управленческие основы в ИВС
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоить организационно – управленческие основы подготовки спортсменов в избранном виде спорта.

Краткое содержание дисциплины:

Основы управления и прогнозирования спортивных результатов в лыжных гонках. Моделирование двигательной деятельности в лыжных гонках. Спортивный отбор в лыжных гонках. Особенности подготовки юных спортсменов по лыжным гонкам. Особенности подготовки лыжников-гонщиков высокой квалификации. Средства и методы повышения работоспособности и восстановления в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований. Характеристика биатлона, горнолыжного спорта, прыжков на лыжах с трамплина, двоеборья. Практическая подготовка. Педагогическое мастерство. Составление документов планирования и учета учебно-тренировочного процесса.

В рабочей программе дисциплины обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, контролирующие вопросы и тестовые задания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	<p>Знать: санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; влияние на организм занимающихся различных факторов внешней среды; способы укрепления адаптационных возможностей организма (закаливание, рациональное питание, борьба с вредными привычками); гигиенические основы эксплуатации мест занятий физкультурно-спортивной деятельностью; гигиенические требования к организации физкультурно-спортивной деятельности лиц разного возраста и пола; особенности гигиенического обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации</p>

	<p>занимающихся; провести санитарно-гигиеническое обследование физкультурно-спортивного сооружения; определить количественно-качественную полноценность питания и провести ее коррекцию; составить схему рационального режима дня в процессе физкультурно-спортивной деятельности; составить схему гигиенического обеспечения подготовки спортсменов в отдельных видах спорта.</p> <p>Владеть: умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни; методикой определения энерготрат для оценки ее соответствия здоровому образу жизни; методикой оценки соответствия фактического питания основным принципам здорового питания; методиками гигиенического изучения и оценки воздушной среды, освещения и вентиляции спортивных помещений; методиками оценки мест занятий физической культурой и спортом; приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13.3	Организационно-управленческие основы в ИВС	7,8	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.1 Начальная спортивная подготовка
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирования у детей дошкольного возраста двигательных возможностей и желания продолжить систематические занятия спортом на этапе начального школьного образования.

Краткое содержание дисциплины:

Преобладающей тенденцией динамики нагрузок в годы начальной специализации должно быть увеличение объема при незначительном приросте общей интенсивности тренировки. Хотя интенсивность упражнений тоже возрастает, степень ее увеличения нужно нормировать в более узких пределах, чем прирост общего объема. Особая тщательность в соблюдении меры напряженности нагрузок требуется во время интенсивного роста и созревания организма, когда резко активизируются естественные пластические, энергетические и регуляторные процессы, что само по себе является для организма своего рода нагрузкой.

Большие циклы тренировки характеризуются расширенным подготовительным периодом. Соревновательный период представлен как бы в свернутом виде.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	Знать: санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; влияние на организм занимающихся различных факторов внешней среды; способы укрепления адаптационных возможностей организма (закаливание, рациональное питание, борьба с вредными привычками); гигиенические основы эксплуатации мест занятий физкультурно-спортивной деятельностью; гигиенические требования к организации физкультурно-спортивной деятельности лиц разного возраста и пола; особенности гигиенического обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; провести санитарно-гигиеническое обследование физкультурно-спортивного сооружения;

	<p>определить количественно-качественную полноценность питания и провести ее коррекцию; составить схему рационального режима дня в процессе физкультурно-спортивной деятельности; составить схему гигиенического обеспечения подготовки спортсменов в отдельных видах спорта.</p> <p>Владеть: умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни; методикой определения энерготрат для оценки ее соответствия здоровому образу жизни; методикой оценки соответствия фактического питания основным принципам здорового питания; методиками гигиенического изучения и оценки воздушной среды, освещения и вентиляции спортивных помещений; методиками оценки мест занятий физической культурой и спортом; приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.1	Начальная спортивная подготовка	1,2	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.2 Повышение спортивного мастерства
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование у студентов знаний и умений по планированию, организации различных форм физкультурно-спортивной и педагогической деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся.

Краткое содержание дисциплины:

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в общеобразовательной школе и других дисциплинах образовательной программы бакалавриата. Для системного восприятия материала актуализируются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория и методика физического воспитания и спорта», «Возрастная анатомия», «Возрастная физиология», «Биомеханика», «История физической культуры», теории и методики отдельных видов спорта и др.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки	Знать: Основы профессиональной педагогической деятельности. Уметь: Ставить образовательные, развивающие, воспитательные цели и выбирать методики и технологии их достижения. Владеть: Способами поиска информации в различных источниках, ее обобщения, анализа и технологией использования в учебном процессе по дисциплине.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.2	Повышение спортивного мастерства	1,2	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.3 Спортивное совершенствование
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование у студентов знаний и умений по планированию, организации различных форм физкультурно-спортивной и педагогической деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся.

Краткое содержание дисциплины:

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в общеобразовательной школе и других дисциплинах образовательной программы бакалавриата. Для системного восприятия материала актуализируются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория и методика физического воспитания и спорта», «Возрастная анатомия», «Возрастная физиология», «Биомеханика», «История физической культуры», теории и методики отдельных видов спорта и др.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки	Знать: Основы профессиональной педагогической деятельности. Уметь: Ставить образовательные, развивающие, воспитательные цели и выбирать методики и технологии их достижения. Владеть: Способами поиска информации в различных источниках, ее обобщения, анализа и технологией использования в учебном процессе по дисциплине.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.3	Спортивное совершенствование	5,6	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.4 Высшее спортивное мастерство
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование у студентов знаний и умений по планированию, организации различных форм физкультурно-спортивной и педагогической деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся.

Краткое содержание дисциплины:

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в общеобразовательной школе и других дисциплинах образовательной программы бакалавриата. Для системного восприятия материала актуализируются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория и методика физического воспитания и спорта», «Возрастная анатомия», «Возрастная физиология», «Биомеханика», «История физической культуры», теории и методики отдельных видов спорта и др.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки	Знать: Основы профессиональной педагогической деятельности. Уметь: Ставить образовательные, развивающие, воспитательные цели и выбирать методики и технологии их достижения. Владеть: Способами поиска информации в различных источниках, ее обобщения, анализа и технологией использования в учебном процессе по дисциплине.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.4	Высшее спортивное мастерство	7,8	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15.1 Гимнастика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение учебно-практического материала, необходимого для подготовки тренеров по спортивной гимнастике для работы в детских спортивных школах, детско-юношеских школах олимпийского резерва, школах высшего спортивного мастерства, владеющих передовыми знаниями, соответствующими научному уровню данного вида спорта нашей стране и за рубежом.

Краткое содержание дисциплины:

основы техники гимнастических упражнений; техника базовых упражнений на видах многоборья; обучение гимнастическим упражнениям; теория и методика спортивной тренировки квалифицированных спортсменов; научная и учебно-исследовательская работа; самостоятельная работа; примерный перечень вопросов к зачету; примерная тематика рефератов; примерный перечень вопросов к зачету; перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

Обучение по курсу «Теория и методика в ИВС: спортивная гимнастика» согласно данной учебной программе проводится в форме лекций, методических (практических занятий), семинарских занятий, а также самостоятельной (индивидуальной) работы студентов.

Повышение спортивно-педагогического мастерства студентов осуществляется на занятиях в течение всего периода обучения. На этих занятиях студенты совершенствуют свою спортивную подготовку и приобретают знания, умения и навыки, необходимые тренеру и судье. Участие в соревнованиях рассматривается как обязательная часть учебной работы студента.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов</p> <p>ОПК-8 способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и</p>	<p>знать: - понятия и терминологию общеразвивающих и прикладных видов гимнастики; основные средства и методы общеразвивающих и прикладных видов гимнастики; основы техники гимнастических упражнений и методику обучения; основные формы организации, содержание и методику проведения; основные методы и приёмы регулирования физической нагрузки; знать содержание, средства и методы всех сторон подготовки гимнаста, соотношение их в тренировочном процессе; содержание и структуру тренировочного занятия каждого периода; задачи, средства и методику планирования и контроля; основные средства и методы восстановления работоспособности; основные составляющие культуры общения, основные средства самовоспитания и самообразования; основные положения о проведении соревнований; основные требования по технике безопасности при проведении соревнований; основные требования, предъявляемые к судьям.</p>

избранному виду спорта	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально использовать систему средств методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных и спортивных задач в учебно-тренировочном процессе; правильно определять объём физической нагрузки; осуществлять различные формы текущего контроля; выполнять учебные комбинации в соответствии с требованиями техники и гимнастического стиля; применять на практике основные средства восстановления работоспособности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами профессиональной деятельности.
------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.1	Гимнастика	2	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15.2 Легкая атлетика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Цель дисциплины: освоение технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе специфики дисциплины «Легкая атлетика».

Краткое содержание дисциплины:

Возникновение, развитие и современное состояние легкой атлетики. Возникновение и этапы развития легкой атлетики, легкая атлетика в дореволюционной России, развитие легкой атлетики в СССР и России, достижения отечественных спортсменов-легкоатлетов на чемпионатах Европы, мира, Олимпийских играх, современный уровень спортивных результатов российских и зарубежных спортсменов, обзор научных исследований и проблемы развития легкой атлетики.

Классификация и терминология в легкой атлетике. Предмет, задачи, содержание курса, требования комплексной подготовки студентов. Основные термины в легкой атлетике, требования, международная терминология ее применение в практической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов</p> <p>ОПК-8 способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития легкой атлетики как вида спорта в мировом спортивном движении, в России; олимпийскую историю легкой атлетики и влияние достижений выдающихся спортсменов-легкоатлетов (отечественных и зарубежных) на развитие спорта в мире; - роль легкой атлетики и системы легкоатлетических упражнений как эффективного и доступного средства физической культуры и спорта; - дидактические закономерности развития в легкой атлетике, как части спортивной науки; технику легкоатлетических видов (в том числе новых) и методику их обучения; - основы и особенности методики многолетней подготовки спортсменов в легкой атлетике; - особенности влияния возрастно-половых особенностей на развитие физических качеств средствами легкоатлетических упражнений и формирования двигательных навыков в освоении видов легкой атлетики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать передовую методику и современную технологию обучения различных категорий занимающихся легкоатлетическим видам и упражнениям; развития физических качеств в процессе занятий легкой атлетикой, с учетом санитарно-гигиенических, климатических,

	<p>региональных и национальных условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения легкоатлетических занятий с использованием инструментальных методик; - планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь на занятиях лёгкой атлетикой; - организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки на основе легкой атлетики; - использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий лёгкой атлетикой; - организовывать и проводить соревнования по легкой атлетике для детей, подростков, взрослых и спортсменов различной квалификации; - применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; - определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развитии физических качеств и находить методику их устранения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и организацией комплексного (внешнего и индивидуального) контроля при занятиях легкой атлетикой, особенностями изменений происходящих в организме под воздействием нагрузок и способами оказания доврачебной помощи при экстремальных случаях.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.2	Легкая атлетика	2	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15.3 Спортивные игры
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре.

Краткое содержание дисциплины:

Спортивные игры. Общие основы спортивных игр. Волейбол, баскетбол, гандбол, футбол, теннис, настольный теннис, бадминтон: характеристика игр, обучение технике и тактике, развитие физических качеств, построение занятий.

Подвижные игры. Значение подвижных игр в физическом воспитании детей. Организация и методика проведения подвижных игр. Подвижные игры на уроке физкультуры, во внеклассной работе, в занятиях спортом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов</p> <p>ОПК-8 способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p>	<p>знать: - закономерности, принципы и методы отечественной и зарубежных систем Теории и методики спортивных и подвижных игр, их роль и место в общей системе физической культуры; отечественный и зарубежный опыт массовой физкультурно-оздоровительной работы и туризма; эффективности средств и методов физического воспитания людей разного возраста и пола; факторы, определяющие профессиональное мастерство в избранном виде физкультурно- спортивной деятельности; психолого-педагогические особенности профессионального общения; специальную терминологию спортивных и подвижных игр; состояние информационного обеспечения в сфере физической культуры и спорта; основы моделирования и прогнозирования различных сторон физкультурно- спортивной деятельности;</p> <p>уметь: - определять цели и задачи спортивных и подвижных игр, в спортивной подготовке и физкультурно-оздоровительной работе как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; планировать уроки, другие формы физкультурно- спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно- спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей; применять в профессиональной деятельности современные методы,</p>

	<p>приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорную технику и т.п.); организовать и проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности; используя педагогические, медико-биологические методы. Контролировать состояние занимающихся спортивными и подвижными играми, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; использовать компьютерную технику для решения конкретных задач физкультурно-спортивной направленности;</p> <p>владеть:</p> <p>- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях на занятиях спортивными и подвижными играми, приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельности; иметь навык самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой;</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.3	Спортивные игры	4	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15.4 Лыжные гонки
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями освоения дисциплины «Теория и методика лыжного спорта» являются формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области лыжного спорта.

Краткое содержание дисциплины:

История лыжного спорта. Место и значение лыжного спорта в системе физического воспитания. Лыжный инвентарь, выбор, хранение и уход за ним, оборудование. Основы техники лыжного спорта. Основы техники передвижения на лыжах. Методика обучения передвижению на лыжах. Основы методики обучения лыжного спорта. Основы методики тренировки в лыжном спорте. Основы организации и проведения соревнований.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов</p> <p>ОПК-8 способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы развития системы лыжного спорта страны в контексте развития мировой культуры; – эстетические, нравственные и духовные ценности лыжного спорта; – дидактические закономерности в лыжном спорте; – методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; – методику подготовки спортсменов; – возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков; – методы и организацию комплексного контроля в спортивной подготовке лыжников; – методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по лыжам. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать конкретные задачи лыжной подготовки различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации; – оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий по лыжам; – осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц различного возраста по лыжам; – уметь овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности по лыжам в процессе самообразования и самосовершенствования;

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий; – применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении лыжной подготовки, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых; – применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по лыжной подготовке; – применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; – оказывать первую помощь при травмах в процессе выполнения занятий лыжным спортом; – определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе занятий по лыжной подготовке; – методами планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.4	Лыжные гонки	4	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15.5 Плавание
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями освоения дисциплины «Плавание» являются формирование систематизированных знаний в области теории и методики плавания, практическими навыками и умениями, необходимыми для профессиональной педагогической деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Научно-теоретические основы плавания. Основы техники спортивных и прикладных способов плавания, стартов и поворотов. Прикладное плавание. Методика обучения. Организационно-методическое обеспечение работы по плаванию в различных звеньях. Основы спортивной тренировки в плавании. Организация и проведение соревнований.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов</p> <p>ОПК-8 способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной работы по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и воспитательной работы в коллективе. - историю, теорию и методику плавания. - принципы устройства спортивно-оздоровительных сооружений, оборудование и правила их эксплуатации. - основы формирования профессионального мастерства специалиста. - приемы межличностного общения в коллективе. - технику безопасности при учебно-тренировочных занятиях по плаванию. - медико-биологические и психические факторы, определяющие уровень мастерства по плаванию. - организационные и экономические основы профессионального спорта. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся формировать цели и задачи учебно-тренировочных занятий по плаванию. - планировать уроки, учебно-тренировочные и другие формы занятий с учетом психолого-педагогических, медико-биологических, санитарно-гигиенических условий, а так же возрастных, половых и других особенностей занимающихся. - организовать и проводить физкультурно-спортивные занятия с различным контингентом. - применять на занятиях по ФК и С средства и методы, адекватные поставленным задачам.

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, индивидуально-психических особенностей и уровня физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья. - оценивать уровень общей и специальной работоспособности занимающихся. - оценивать эффективность используемых средств и методов тренировки. - определить причины типичных ошибок, приемы и средства к их устранению. - критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой обучения спортивным способам плавания, стартам и поворотам; - способами подбора и применения на занятиях плаванием, адекватно поставленным задачам современным научно обоснованным средствам и методам обучения и организационными приемами работы с занимающимися.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.5	Плавание	5	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.16.1 Правовые основы профессиональной деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: состоит в овладении студентами основами правовых знаний в области физической культуры и спорта, выработке позитивных отношений к вопросам связанных с физической культурой и спортом, в рассмотрении правоотношений в данной области с точки зрения социальной реальности, выработанной современным обществом, наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Краткое содержание дисциплины:

Конституционные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта. Федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации. Гражданско-правовое регулирование деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Социально-правовой статус педагога, преподавателя, тренера, организатора физической культуры и спорта. Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-9 способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов</p>	<p>знать: - что собой представляет физическая культура и спорт, основные нормативно-правовые акты в области физической культуры и спорта, права и обязанности граждан, занимающихся физической культурой, тренеров, спортсменов и их коллективов, знать основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: - ориентироваться в правовой действительности, определять круг общественных отношений регулируемых законодательством по физической культуре и спорта, правильно толковать законы и иные нормативно-правовые акты, ориентироваться в специальной юридической литературе, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом, применять знания по данному курсу для решения жизненных ситуаций, возникающих на практике.</p> <p>владеть: - гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, правовой культурой, уважением к закону и бережным отношением к людям, высоким нравственным сознанием, твёрдостью моральных убеждений, чувством</p>

	<p>долга и ответственностью за здоровье людей и их физическое развитие , принципиальностью и настойчивостью по защите прав, свобод и законных интересов граждан в области физической культуры и спорта, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.16.1	Правовые основы профессиональной деятельности	6	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.16.2 Менеджмент физической культуры и спорта
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знакомство с особенностями экономики менеджмента в физической культуре и спорте, формирование управленческо-экономического образа мышления в сфере физической культуры и спорта, формирование систематизированных знаний в области основ экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта и готовности применять их в практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Характеристика менеджмента в сфере физической культуры и спорта, его функции и правовые основы. Организация и технология менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Организация клубной физкультурно-спортивной работы с населением. Внеклассная работа как вид менеджмента. Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в зависимости от их целевой направленности. Система подготовки и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-9 способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов</p> <p>ОПК-10 способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни</p>	<p>знать: - основы законодательства в сфере физической культуры и спорта, специфику развития рынка услуг в современных условиях, роль и влияние физической культуры и спорта на социально-экономическое развитие общества, понятие, сущность, закономерности, принципы и основные категории менеджмента в физической культуре и спорте; эволюцию концепций менеджмента в физкультурно-спортивной сфере; особенности российского менеджмента в физической культуре и спорта; организацию физической культуре и спорта как систему управления; жизненный цикл и типы организации в физической культуре и спорте; стратегическое управление организацией в физической культуре и спорте;</p> <p>уметь: - анализировать затраты и источники финансирования учреждений физической культуры и спорта, использовать принципы разработки, принятия и реализации управленческого решения, проводить исследование состояния рынка спроса и предложения в сфере физической культуры и спорта в отраслевом и региональном аспекте, планировать и организовывать деятельность организации физической культуры и спорта; применять принципы проектирования в структуре управления организацией в</p>

	<p>физической культуре и спорта; применять принципы управления персоналом, особенности подбора и оценки профпригодности специалистов в физической культуре и спорта;</p> <p>управлять конфликтами, стрессами и изменениями в физической культуре и спорте; оценивать эффективность управления в физической культуре и спорте.</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками управленческой и экономической культуры с учетом специфики спроса и предложения на рынке услуг физической культуры и спорта; знаниями в сфере разработки конкурентоспособной стратегии в сфере физической культуры и спорта, навыками анализа и применения знаний законодательства, связанного с экономикой физической культуры и спорта.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.16.2	Менеджмент физической культуры и спорта	7,8	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: повышение профессиональной подготовки магистров на основе использования информационных технологий.

Краткое содержание дисциплины:

Современное состояние информационных технологий в сфере физической культуры и спорта.

Информатизация области физической культуры и спорта

1. Учебный процесс в вузах физической культуры:

- автоматизированные обучающие системы;
- компьютеризированный контроль знаний;
- базы данных и базы знаний;
- экспертные системы с элементами искусственного интеллекта;
- имитационное моделирование процессов и явлений;
- делопроизводство педагога, тренера-преподавателя, научного работника.

2. Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов:

- автоматизированные диагностические комплексы для оценки и мониторинга состояния спортсменов;

- компьютеризированные тренажерно-диагностические стенды для обеспечения комплексного контроля специальной подготовленности спортсменов;

- экспертные системы для планирования тренировочного процесса спортсменов;

- автоматизированные системы для контроля и управления тренировочным процессом спортсменов;

3. Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей, подростков, учащейся молодежи:

- автоматизированные методы оценки физического состояния человека;

- реализация дифференцированного подхода на основе использования современных информационных технологий;

4. Научно-исследовательская, организационная и управленческая деятельность:

- автоматизация психолого-социологических исследований;

- создание баз данных и баз знаний по актуальным проблемам физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуре;

- создание баз данных содержащих нормативно-правовые документы в отрасли «Физическая культура и спорт» и т.п.

5. Обслуживание спортивных соревнований

Информационные технологии извлечения данных и знаний и поддержки принятия решений.

1. Информационные технологии обработки данных (электронные таблицы; статистические пакеты)

- расчет числовых характеристик выборки;

- проверка статистических гипотез,

- корреляционный и регрессионный анализ;

- графическое представление экспериментальных данных.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-13 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>знать: - основы законодательства в сфере физической культуре и спорта, специфику развития рынка услуг в современных условиях, роль и влияние физической культуры и спорта на социально-экономическое развитие общества, понятие, сущность, закономерности, принципы и основные категории менеджмента в физической культуре и спорте; эволюцию концепций менеджмента в физкультурно-спортивной сфере; особенности российского менеджмента в физической культуре и спорта; организацию физической культуры и спорта как систему управления; жизненный цикл и типы организации в физической культуре и спорте; стратегическое управление организацией в физической культуре и спорте;</p> <p>уметь: - анализировать затраты и источники финансирования учреждений физической культуры и спорта, использовать принципы разработки, принятия и реализации управленческого решения, проводить исследование состояния рынка спроса и предложения в сфере физической культуры и спорта в отраслевом и региональном аспекте, планировать и организовывать деятельность организации физической культуры и спорта; применять принципы проектирования в структуре управления организацией в физической культуре и спорта; применять принципы управления персоналом, особенности подбора и оценки профпригодности специалистов в физической культуре и спорта;</p> <p>управлять конфликтами, стрессами и изменениями в физической культуре и спорте; оценивать эффективность управления в физической культуре и спорте.</p> <p>владеть: - навыками управленческой и экономической культуры с учетом специфики спроса и предложения на рынке услуг физической культуры и спорта; знаниями в сфере разработки конкурентоспособной стратегии в сфере физической культуры и спорта, навыками анализа и применения знаний законодательства, связанного с экономикой физической культуры и спорта.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.17	Информационные технологии в профессиональной деятельности	7	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.1 Профессиональное самоопределение будущих тренеров
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать информацию студентам о процессе профессионального самоопределения личности, модели выбора будущей профессии в сфере физической культуры и спорта, технологии профориентационной деятельности педагога в образовательных учреждениях; развития умения организации комплексной профориентационной работы, направленной на формирование профессионального самоопределения будущих специалистов физической культуры и спорта.

Краткое содержание дисциплины:

Основы профессиональной ориентации. 1. Основные этапы развития профориентации. Предмет и задачи профориентации. 2. Система профессиональной ориентации (принципы, функции, компоненты). Профессиональное самоопределение личности. 3. Характеристика компонентов модели профессионального самоопределения учащихся: образ «Я»- анализ профессии - профессиональные пробы. Особенности построения профессиональной карьеры. Жизненный и профессиональный путь человека. Виды профессиональной карьеры. Потребность и причины смены профессии. Характеристика противопоказаний. Новые требования к специалисту в современных условиях. Профориентационная направленность на специальности в области физической культуры и спорта. Профориентационные возможности физкультурного обучения. Педагогические требования к осуществлению профориентационной работы на занятиях по физической культуре и спортом и в процессе внеучебной деятельности тренера. Функции тренера и профессиональная специфика тренерской деятельности. Основы профессиональной ориентации. Типология личности и индивидуальность. Жизненные стратегии и выбор профессии. Технология поиска работы. Имидж делового человека и пути его формирования. Тренинг успеха. Тренинг общения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-9 способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции</p> <p>ПК-10 способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по</p>	<p>знать: - основы законодательства в сфере физической культуры и спорта, специфику развития рынка услуг в современных условиях, роль и влияние физической культуры и спорта на социально-экономическое развитие общества, понятие, сущность, закономерности, принципы и основные категории менеджмента в физической культуре и спорте; эволюцию концепций менеджмента в физкультурно-спортивной сфере; особенности российского менеджмента в физической культуре и спорта; организацию физической культуре и спорта как систему управления; жизненный цикл и типы организации в физической культуре и спорте; стратегическое управление организацией в физической культуре и спорте;</p> <p>уметь: - анализировать затраты и источники финансирования</p>

<p>определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся</p>	<p>учреждений физической культуре и спорта, использовать принципы разработки, принятия и реализации управленческого решения, проводить исследование состояния рынка спроса и предложения в сфере физической культуры и спорта в отраслевом и региональном аспекте, планировать и организовывать деятельность организации физической культуры и спорта; применять принципы проектирования в структуре управления организацией в физической культуре и спорта; применять принципы управления персоналом, особенности подбора и оценки профпригодности специалистов в физической культуре и спорта;</p> <p>управлять конфликтами, стрессами и изменениями в физической культуре и спорте; оценивать эффективность управления в физической культуре и спорте.</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками управленческой и экономической культуры с учетом специфики спроса и предложения на рынке услуг физической культуры и спорта; знаниями в сфере разработки конкурентоспособной стратегии в сфере физической культуры и спорта, навыками анализа и применения знаний законодательства, связанного с экономикой физической культуры и спорта.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.1	Профессиональное самоопределение будущих тренеров	1	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.2 Профессионально-педагогическое общение
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование научно-педагогического мировоззрения, профессионально-педагогической компетентности и культуры, навыков практической работы будущих педагогов.

Краткое содержание дисциплины:

Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса. Движущие силы и логика воспитательного процесса. Базовые теории воспитания и развития личности. Закономерности, принципы и направления воспитания. Понятие о воспитательных системах. Система форм и методов воспитания. Функции и основные направления деятельности классного руководителя. Педагогическое взаимодействие в воспитании. Коллектив как объект и субъект воспитания. Национальное своеобразие воспитания. Воспитание культуры межнационального общения. Воспитание патриотизма и интернационализма, веротерпимости и толерантности. Социализация как контекст социального воспитания: стадии, факторы, агенты, средства, механизмы. Социальное воспитание как совокупность организации социального опыта, образования и индивидуальной помощи. Принципы, содержание, методика социального воспитания в воспитательных организациях. Понятие педагогических технологий, их обусловленность характером педагогических задач. Виды педагогических задач. Проектирование и процесс решения педагогических задач. Общая характеристика педагогических технологий. Решение психолого-педагогических задач, конструирование различных форм психолого-педагогической деятельности, моделирование образовательных и педагогических ситуаций. Психолого-педагогические методики диагностики, прогнозирования и проектирования, накопления профессионального опыта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	<p>- <i>усвоить сущность понятий</i>: воспитание и развитие, закономерности, принципы воспитания, современные концепции воспитания, ценности воспитания, воспитательные системы образовательных учреждений и социума, гуманистическая, культурологическая направленность и творческий характер воспитательной деятельности, сущность, содержание и многообразие видов воспитательной деятельности педагога, активные формы и методы воспитания, деятельность классного руководителя, ее ценностные характеристики; социализация, социальное воспитание, институты социального воспитания, факторы социализации, социальная адаптация, дезадаптация, реабилитация, детское общественное объединение, семейное воспитание; педагогические технологии; содержание и основные компоненты педагогических технологий, виды педагогических технологий;</p> <p>- <i>уметь</i>: моделировать воспитательные системы школы и</p>

	<p>социума, организовывать коллективную познавательную и коллективную творческую деятельность, применять совокупность методов воспитания, разрабатывать активные формы воспитательной работы; анализировать и оценивать социально-педагогическое явление, проводить социально-педагогическое исследование, осуществлять методы социально-педагогической работы; проектировать вариативные педагогические технологии, анализировать учебно-воспитательные ситуации и решать педагогические задачи, применять диагностические методики в учебно-воспитательном процессе, использовать технологии рефлексивной деятельности, выполнять творческие задания и коллективные проекты; использовать приемы педагогической техники в профессиональной деятельности.</p> <p>- <i>владеет</i> педагогической техникой, навыками коллективной деятельности.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.2	Профессионально-педагогическое общение	2	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.3 Физкультурно-патриотическое воспитание
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: направлено на воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности; основные требования, предъявляемые к личности специалиста в области физической культуры и спорта, основы формирования профессионального мастерства специалиста.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы патриотического воспитания. Сущность, содержание и формы проявления патриотизма. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в современных условиях. Проектирование содержания модели организации патриотического воспитания в региональных образовательных системах.

Особенности реализации принципа политекультурности в региональных системах патриотического воспитания. Реализация модели патриотического воспитания в общеобразовательной школе. Содержание проблемы патриотического воспитания и обоснование необходимости ее решения программными методами. Источники получения учащимися патриотических значимой информации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-4 способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу</p>	<p>- <i>усвоить сущность понятий:</i> воспитание и развитие, закономерности, принципы воспитания, современные концепции воспитания, ценности воспитания, воспитательные системы образовательных учреждений и социума, гуманистическая, культурологическая направленность и творческий характер воспитательной деятельности, сущность, содержание и многообразие видов воспитательной деятельности педагога, активные формы и методы воспитания, деятельность классного руководителя, ее ценностные характеристики; социализация, социальное воспитание, институты социального воспитания, факторы социализации, социальная адаптация, дезадаптация, реабилитация, детское общественное объединение, семейное воспитание; педагогические технологии; содержание и основные компоненты педагогических технологий, виды педагогических технологий;</p> <p>- <i>уметь:</i> моделировать воспитательные системы школы и социума, организовывать коллективную познавательную и коллективную творческую деятельность, применять совокупность методов воспитания, разрабатывать активные формы воспитательной работы; анализировать и оценивать социально-педагогическое явление, проводить социально-</p>

	<p>педагогическое исследование, осуществлять методы социально-педагогической работы; проектировать вариативные педагогические технологии, анализировать учебно-воспитательные ситуации и решать педагогические задачи, применять диагностические методики в учебно-воспитательном процессе, использовать технологии рефлексивной деятельности, выполнять творческие задания и коллективные проекты; использовать приемы педагогической техники в профессиональной деятельности.</p> <p>- <i>владеть</i> педагогической техникой, навыками коллективной деятельности.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.3	Физкультурно-патриотическое воспитание	3	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.4 Методические основы предмета "Физическая культура"
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения будущих специалистов по физической культуре в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки, заложить необходимые для этого знания, научить пользоваться ими при осуществлении профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Значимость теоретико-методических основ профессии. Отправные определения понятий. Система физической культуры в обществе. Общие и специфические функции физической культуры. Виды, разновидности и структура физической культуры в обществе. Целенаправленность и основные стороны физического воспитания. Средства и методы в физическом воспитании. Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию. Основы обучения двигательным действиям. Воспитание двигательнo-координационных и некоторых непосредственно связанных с ними способностей. Воспитание силовых и скоростных способностей. Воспитание выносливости. Направленное воздействие в процессе физического воспитания на осанку, гибкость и некоторые компоненты телосложения. Взаимосвязь различных сторон воспитания в процессе физического воспитания. Формы построения занятий. Планирование и контроль в физическом воспитании. Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Физическая культура в системе воспитания детей и молодежи школьного возраста. Физическая культура в системе высшего образования и в быту студенческой молодежи. Физическая культура в системе рациональной организации труда и в быту основных контингентов трудящихся. Особенности направленного использования факторов физической культуры в жизни людей пожилого и старшего возраста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры ПК-3 способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий ПК-8 способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории	<i>- усвоить сущность понятий:</i> воспитание и развитие, закономерности, принципы воспитания, современные концепции воспитания, ценности воспитания, воспитательные системы образовательных учреждений и социума, гуманистическая, культурологическая направленность и творческий характер воспитательной деятельности, сущность, содержание и многообразие видов воспитательной деятельности педагога, активные формы и методы воспитания, деятельность классного руководителя, ее ценностные характеристики; социализация, социальное воспитание, институты социального воспитания, факторы социализации, социальная адаптация, дезадаптация, реабилитация, детское общественное объединение, семейное воспитание; педагогические технологии; содержание и основные компоненты педагогических технологий, виды педагогических технологий;

<p>спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>- <i>уметь</i>: моделировать воспитательные системы школы и социума, организовывать коллективную познавательную и коллективную творческую деятельность, применять совокупность методов воспитания, разрабатывать активные формы воспитательной работы; анализировать и оценивать социально-педагогическое явление, проводить социально-педагогическое исследование, осуществлять методы социально-педагогической работы; проектировать вариативные педагогические технологии, анализировать учебно-воспитательные ситуации и решать педагогические задачи, применять диагностические методики в учебно-воспитательном процессе, использовать технологии рефлексивной деятельности, выполнять творческие задания и коллективные проекты; использовать приемы педагогической техники в профессиональной деятельности.</p> <p>- <i>владеть</i> педагогической техникой, навыками коллективной деятельности.</p>
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.4	Методические основы предмета "Физическая культура"	4	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.5 Физиология спорта
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными представлениями о функциях организма человека в условиях покоя и при физической нагрузке, о механизмах их регуляции, а также научить будущих специалистов использовать полученные знания в области физиологии в своей практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Особенности деятельности ЦНС и развития сенсорных систем в женском организме. Особенности двигательных и вегетативных функций и развития физических качеств у женщин. Аэробные и анаэробные возможности женщин. Перестройка гормональной активности и функционального состояния всех систем организма в различные фазы специфического биологического цикла. Влияние на спортивную работоспособность женщин различных фаз ОМЦ: менструальный, постменструальный, овуляторный, постовуляторный, предменструальный. Изменение функциональных возможностей женского организма под влиянием систематических занятий физическими упражнениями и спортом. Функциональные особенности женского организма, благоприятствующие выполнению ряда упражнений. Факторы, лимитирующие спортивную работоспособность женщин.

Индивидуализация тренировочного процесса с учетом фаз ОМЦ. Физиологические основы построения тренировочных микро – и мезоциклов у спортсменок. Влияние больших физических нагрузок на организм спортсменок.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10 способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	1. Знать: основные принципы работы функциональных систем организма человека, в покое и при различных режимах мышечной деятельности; 2. Уметь: разбираться в механизмах регуляции физиологических функций, обеспечивающих как вообще возможность осуществления мышечной работы, так и достижение предельных результатов спортивной деятельности. 3. Владеть: методологией использования полученных физиологических знаний для обоснования современных технологий спортивной науки применительно к задачам оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.5	Физиология спорта	5	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.6 Профессионально-прикладная физическая культура
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными представлениями о функциях организма человека в условиях покоя и при физической нагрузке, о механизмах их регуляции, а также научить будущих специалистов использовать полученные знания в области физиологии в своей практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Особенности деятельности ЦНС и развития сенсорных систем в женском организме. Особенности двигательных и вегетативных функций и развития физических качеств у женщин. Аэробные и анаэробные возможности женщин. Перестройка гормональной активности и функционального состояния всех систем организма в различные фазы специфического биологического цикла. Влияние на спортивную работоспособность женщин различных фаз ОМЦ: менструальный, постменструальный, овуляторный, постовуляторный, предменструальный. Изменение функциональных возможностей женского организма под влиянием систематических занятий физическими упражнениями и спортом. Функциональные особенности женского организма, благоприятствующие выполнению ряда упражнений. Факторы, лимитирующие спортивную работоспособность женщин.

Индивидуализация тренировочного процесса с учетом фаз ОМЦ. Физиологические основы построения тренировочных микро – и мезоциклов у спортсменок. Влияние больших физических нагрузок на организм спортсменок.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10 способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	1. Знать: основные принципы работы функциональных систем организма человека, в покое и при различных режимах мышечной деятельности; 2. Уметь: разбираться в механизмах регуляции физиологических функций, обеспечивающих как вообще возможность осуществления мышечной работы, так и достижение предельных результатов спортивной деятельности. 3. Владеть: методологией использования полученных физиологических знаний для обоснования современных технологий спортивной науки применительно к задачам оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.5	Физиология спорта	5	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.1 Атлетическая подготовка в спорте
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на микро и макроуровне, развитие экономического мышления и воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в экономическую теорию. Анализ функционирования рынка. Рынки факторов производства и распределение доходов. Система национальных счетов. Макроэкономический анализ. Государственная экономическая политика. Открытая экономика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать основы менеджмента массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Уметь управлять физкультурно-спортивными мероприятиями. Владеть практическими навыками применения различных форм, методов, технологий управления и организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.8	Экономика	3	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивного судейства и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

Краткое содержание дисциплины: актуальные вопросы развития видов спорта; цели, задачи и содержание тренировки; планирование спортивного совершенствования; теоретическая подготовка спортсмена; тактическая подготовка спортсмена; характеристика деятельности тренера-преподавателя; медико-биологические и психологические особенности спортивной тренировки детей; современный юношеский спорт; общая характеристика системы физической культуры; средства, принципы и методы спортивной тренировки; обучение двигательным действиям; организационно-технологические основы занятий физическими упражнениями; физическая подготовка спортсмена в различные периоды возрастного развития.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9 способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	Знать: - историю возникновения и развития судейства Уметь: - работать с судейской документацией Владеть: - основными навыками судейства соревнований по избранному виду спорта

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.2	Основы судейства в спорте	4	Б1.Б.14.2 Повышение спортивного	Б1.В.ОД.3.2 Технология организации

			мастерства	физкультурно- спортивных мероприятий
--	--	--	------------	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.3 Методическое обеспечение спортивных школ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины: освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории физической культуры и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности

Задачи дисциплины:

- изучение возникновения и развития спортивных школ.
- Структуру и систему работы спортивных школ.
- Обеспечение усвоения студентами знаний основ аттестации и повышения квалификации специалистов. овладение научными основами теории социального управления физкультурными и спортивными организациями России в условиях рынка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий ПК-22 способностью разрабатывать учебные планы и программы	Знать: - нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ; - формы организации занятий спортом с детьми и молодежью; - особенности организации и проведения соревнований по различным видам спорта с детьми и молодежью.. Уметь: - разрабатывать учебные планы и программы Владеть: - знаниями разрабатываемых учебных планов и программ современных методов управления и технологии управленческого труда в организациях физкультурно – спортивной направленности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.3	Методическое обеспечение спортивных школ	5	Б1.Б.11.3 Теория и методика физической	Б1.В.ОД.3.2 Технология организации

			культуры и спорта	физкультурно- спортивных мероприятий Б1.Б.16.2 Менеджмент физической культуры и спорта
--	--	--	-------------------	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.4 Основы детско-юношеского спорта
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины - оказать методическую помощь в освоении учебной дисциплиной «Основы детско-юношеского спорта» для подготовки будущих специалистов в области физической культуры и спорта. Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы в различных звеньях системы физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам детско-юношеского спорта, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;
- обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области детско-юношеского спорта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-4 способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу</p> <p>ПК-11 способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта</p>	<p>Знать: - программно – методические и нормативно – правовые основы подготовки юных спортсменов.</p> <p>Уметь: -работать на этапах отбора в различных видах спорта. Первичный отбор, как основополагающее звено в системе подготовки детско-юношеского спорта.</p> <p>Владеть: - основными навыками анализа программ системы дополнительного образования детей (ДЮСШ, СДЮСШОР). Учета возрастных особенностей спортсменов – основа поступательного роста спортивных результатов.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.4	Основы детско-юношеского спорта	6	Б1.В.ОД.2.4 Методическое обеспечение спортивных школ	Б1.В.ОД.3.2 Технология организации физкультурно-спортивных мероприятий

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.5 Спортивные единоборства
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины: освоение студентами знаний и умений по методике преподавания новых видов единоборств.

Задачи дисциплины:

- обеспечить освоение студентами знаний по содержанию новых видов единоборств, теорий и методике их преподавания;
- развить у студентов способность творчески использовать положения теории и методики физического воспитания с учетом специфики новых видов единоборств;
- обучить студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе новых видов единоборств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-14 способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p> <p>ПК-15 способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закономерности двигательной активности, спортивной тренировки, способы психологической регуляции и саморегуляции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать различные виды физических упражнений самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни. - Осуществлять коррекцию недостатков физического развития. - Проводить самоконтроль за состоянием своего организма. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств. Приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей. - Техническими приемами в избранном виде спорта.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.5	Спортивные единоборства	6	Б1.Б.13.1 Построение двигательной деятельности в ИВС	Б1.В.ДВ.7 Спортивные единоборства

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.6 Структура и динамика соревновательной деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Дать системное представление о структуре и динамике соревновательной, выработать практические умения и навыки в этой области, в частности, в аспекте организации и проведения крупномасштабных международных мероприятий.

Краткое содержание дисциплины:

Организация и методика тренировки спортсменов сборных команд России на заключительном этапе подготовки к Олимпийским и Паралимпийским играм. Построение предсоревновательной подготовки высококвалифицированных спортсменов в циклических видах спорта. Особенности планирования учебно-тренировочного процесса на этапе высших достижений. Особенности планирования учебно-тренировочного процесса на этапе сохранения достижений. Формирование комплексных научных групп (КНГ) при сборных командах по видам спорта. Профилактика травматизма в циклических видах спорта. Содержание и структура целевых программ подготовки научно-методического обеспечения сборных команд по видам спорта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9 способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	Знать: - воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность; Уметь: - выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта Владеть: - проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.6	Структура и	6	Б1.В.ОД.2.2	Б1.В.ОД.1.1

	динамика соревновательной деятельности		Основы судейства в спорте	Профессиональное самоопределение будущих тренеров
--	--	--	------------------------------	---

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3.3 Маркетинг в спорте
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение научными основами теории социального управления физкультурными и спортивными организациями России в условиях рынка.

Задачи дисциплины – Основные задачи изучения курса заключаются:

- в формировании первичных управленческих понятий, необходимых для эффективного изучения других гуманитарных и социально – экономических дисциплин; собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры; способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности; навыков и умений обобщения и использования информации о достижениях в области отраслевого управления; способности ориентироваться в современной системе органов управления физической культурой и спортом России;
- в овладении о современных методах управления и технологии управленческого труда в организациях физкультурно – спортивной направленности; технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организаций их выполнения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-23 способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной</p> <p>ПК-27 способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичные управленческие понятия, необходимых для эффективного изучения других гуманитарных и социально – экономических дисциплин; собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности; применять навыки и умения обобщения и использования информации о достижениях в области отраслевого управления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами управления и технологии управленческого труда в организациях физкультурно – спортивной направленности; технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организаций их выполнения способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности; навыков и умений обобщения и использования информации о достижениях в области отраслевого управления; способности ориентироваться в современной системе органов управления физической культурой и спортом России.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.3	Маркетинг в спорте	8	Б1.Б.16.2 Менеджмент физической культуры и спорта	Б1.В.ДВ.9.4 Делопроизводство в спортивных школах

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3.3 Маркетинг в спорте
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение научными основами теории социального управления физкультурными и спортивными организациями России в условиях рынка.

Задачи дисциплины – Основные задачи изучения курса заключаются:

- в формировании первичных управленческих понятий, необходимых для эффективного изучения других гуманитарных и социально – экономических дисциплин; собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры; способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности; навыков и умений обобщения и использования информации о достижениях в области отраслевого управления; способности ориентироваться в современной системе органов управления физической культурой и спортом России;
- в овладении о современных методах управления и технологии управленческого труда в организациях физкультурно – спортивной направленности; технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организаций их выполнения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-23 способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной</p> <p>ПК-27 способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичные управленческие понятия, необходимых для эффективного изучения других гуманитарных и социально – экономических дисциплин; собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности; применять навыки и умения обобщения и использования информации о достижениях в области отраслевого управления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами управления и технологии управленческого труда в организациях физкультурно – спортивной направленности; технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организаций их выполнения способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности; навыков и умений обобщения и использования информации о достижениях в области отраслевого управления; способности ориентироваться в современной системе органов управления физической культурой и спортом России.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.3	Маркетинг в спорте	8	Б1.Б.16.2 Менеджмент физической культуры и спорта	Б1.В.ДВ.9.4 Делопроизводство в спортивных школах

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 ЛФК и массаж
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системы знаний по основам лечебной физической культуры, принципам, формам ЛФК, приемам и технике ЛФК; изучение основных принципов медицинской реабилитации, методики ЛФК при заболеваниях сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, опорно-двигательной, нервной систем, методики лечебного массажа при различных заболеваниях.

Краткое содержание дисциплины:

Классификация физических упражнений в лечебной физической культуре. Дозировка и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре. Приемы и техника массажа. Средства массажа. Приемы классического массажа. Точечный массаж. Инструментальный массаж. Сегментарный массаж. Гигиенический массаж. Спортивный массаж. Косметический массаж. Самомассаж. Контроль за переносимостью и эффективностью лечебной физической культуры и массажа. Лечебная физическая культура при травмах. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура и массаж при ожирении и заболеваниях суставов. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях нервной системы. Лечебная физическая культура и массаж при нарушениях осанки у детей и подростков.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-5 способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</p> <p>ПК-18 способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; - особенности методической деятельности при массаже и ЛФК; анатомио-физиологические особенности реакций организма детей, подростков и взрослых при проведении ЛФК. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать конкретные задачи ЛФК в физическом воспитании различных групп населения; - проводить экспресс-диагностику функционального состояния организма и места локализации патологического очага или травмы; - формулировать показания и противопоказания при назначении ЛФК при определенной патологии у конкретного человека; - составлять комплекс ЛФК и рекомендации по проведению массажа с учетом возраста, пола, прошлого двигательного опыта и места локализации патологического очага или травмы; - применять практические приемы проведения ЛФК (на базе

	<p>клинической больницы).</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами и организацией комплексного физиологического и психолого-педагогического контроля состояния организма при нагрузках ЛФК;- методами организации научно-исследовательской работы по ЛФК.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	ЛФК и массаж	1	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании (для обучающихся с проблемами зрения)

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формировании у студентов с ООП информационной компетентности – основных пользовательских навыков работы в среде Windows и с офисными приложениями на основе невидимого интерфейса, умения использовать адаптивные компьютерные технологии (программы экранного доступа к информации Jaws и увеличения шрифтов Magic, Брайлевская строка Focus – 40 Blue, Брайлевский принтер Index Braille Embosser Everest и т.д.) для обеспечения качественной подготовки к занятиям в учебном процессе.

Краткое содержание дисциплины:

обеспечивает методическое и педагогическое сопровождение учебного процесса студентов с особыми образовательными потребностями (ООП) посредством использования адаптивных компьютерных технологий, занимается вопросами внедрения непрерывной системы инклюзивного образования людей с ООП в Республике Саха (Якутия).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-12 способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа	знать: - методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; - особенности методической деятельности при массаже и ЛФК; анатомио-физиологические особенности реакций организма детей, подростков и взрослых при проведении ЛФК. уметь: - формулировать конкретные задачи ЛФК в физическом воспитании различных групп населения; - проводить экспресс-диагностику функционального состояния организма и места локализации патологического очага или травмы; - формулировать показания и противопоказания при назначении ЛФК при определенной патологии у конкретного человека; - составлять комплекс ЛФК и рекомендации по проведению массажа с учетом возраста, пола, прошлого двигательного опыта и места локализации патологического очага или травмы; - применять практические приемы проведения ЛФК (на базе клинической больницы). владеть: - методами и организацией комплексного физиологического и психолого-педагогического контроля состояния организма при нагрузках ЛФК;

	<p>- методами организации научно-исследовательской работы по ЛФК.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании (для обучающихся с проблемами зрения)	1	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.3 Технология инклюзивного образования в ФКиС
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать систематизированные знания о теории инклюзивного образования, развить и сформировать компетенции, позволяющие осуществлять социально–педагогическую профессиональную деятельность педагога-психолога в различных учреждениях системы образования, представление о современных технологиях диагностической и коррекционно-развивающей работы, особенностях регламентирующей деятельности педагога в интеграции детей и подростков с ОВЗ в социокультурную и образовательную среду.

Краткое содержание дисциплины:

Теория и методология инклюзивного образования. Инклюзивное образование, его предмет и задачи, история становления. Генезис и проблемы внедрения инклюзивного образования. Инклюзивная школа. Принципы инклюзивного образования. Законодательный и политический прогресс в области инклюзивного образования. История инклюзивного образования в России и за рубежом: этапы развития инклюзивного образования, специфика инклюзивного образования в России, специфика инклюзивного образования за рубежом. Педагогическая профессия. Роль педагога в современном обществе. Деятельность педагога-психолога как область профессиональной деятельности, как средство предоставления обществом образовательных услуг. Интегрированное обучение как феномен общего и специального образования. Цели и задачи интегрированного обучения детей с проблемами в развитии совместно с детьми физиологической нормы. Возможности социализации детей при оптимальных условиях интегрированного обучения. Обеспечение психолого-медико-педагогических условий образовательными учреждениями при проведении интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Специфика учебно-профессиональной подготовки педагогов-психологов в сфере образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Система образования Российской Федерации. Структура системы образования. Типы образовательных учреждений. Виды учреждений специального образования. Психологическое обеспечение системы специального образования. Психолого-педагогическое сопровождение.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-18 способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности ПК-19 способностью	<p>знать: основные понятия, определения и содержание основных этапов становления инклюзивного образования; основы методологии инклюзивного подхода в образовании, методики составления индивидуальных программ развития и обучения детей с ОВЗ в массовой школе; современные технологии диагностической и коррекционно-развивающей работы; методологию социально-педагогического обеспечения эффективной интеграции детей и подростков с ОВЗ в социокультурную и образовательную среду;</p> <p>уметь: анализировать опыт отечественных и зарубежных подходов в развитии инклюзивного</p>

<p>реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния</p>	<p>образования, в том числе к разработке и осуществлению образовательной политики и нормативно-правовой базы инклюзивного подхода в обучении и воспитании учащихся, проводить мониторинг инклюзивного образования (отслеживание индивидуальных образовательных достижений учащихся и др); организовывать реализацию программ по социально-педагогическому сопровождению детей и подростков; владеть: научными методами сбора, анализа информации об изучаемых явлениях; профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности; навыками разработки научно-методических рекомендаций по развитию инклюзивного образования для учителей, руководителей общеобразовательных учреждений и органов образования.</p>
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.3	Технология инклюзивного образования в ФКиС	1	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.4 Оздоровительный бег и ходьба
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Способствовать всестороннему гармоническому развитию, развивать разнообразные двигательные умения и навыки, формировать физически культурную личность. Для обучения разнообразным двигательным умениям и навыкам. Основные физические способности и функциональные возможности можно эффективно повысить именно в этом возрасте.

Краткое содержание дисциплины:

Оздоровительный бег является наиболее простым и доступным (в техническом отношении) видом циклических упражнений (к ним относят бег, спортивную ходьбу, плавание и т.п.), а потому и самым массовым. По самым скромным подсчетам, бег в качестве оздоровительного средства используют более 100 млн. людей среднего и пожилого возраста нашей планеты. Наиболее сильным стимулом для занятий бегом является именно удовольствие, огромное чувство радости, которое он приносит. В большинстве случаев прекращают занятия те люди, которые в результате неправильной тренировки не смогли испытать эти ощущения. Когда популярность бега и бега трусцой достигла пика в середине 70-х годов, многие люди говорили о чувстве эйфории, которое они испытывали во время занятий. Это ощущение, которое известно как "кайф" бегуна, могло быть кратким, а бывало, длилось до нескольких дней. Такие ощущения характерны не только для бегунов. Многие люди, регулярно занимающиеся другими энергичными видами спорта, рассказывают об аналогичных ощущениях. Они чувствуют себя более счастливыми, спокойными, готовыми к разрешению жизненных трудностей и более ясно мыслят.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-20 способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения	<p>знать: основные понятия, определения и содержание основных этапов становления инклюзивного образования; основы методологии инклюзивного подхода в образовании, методики составления индивидуальных программ развития и обучения детей с ОВЗ в массовой школе; современные технологии диагностической и коррекционно-развивающей работы; методологию социально-педагогического обеспечения эффективной интеграции детей и подростков с ОВЗ в социокультурную и образовательную среду;</p> <p>уметь: анализировать опыт отечественных и зарубежных подходов в развитии инклюзивного образования, в том числе к разработке и осуществлению образовательной политики и нормативно-правовой базы инклюзивного подхода в обучении и воспитании учащихся, проводить мониторинг инклюзивного образования (отслеживание индивидуальных образовательных достижений учащихся и др); организовывать реализацию программ по социально-педагогическому сопровождению</p>

	<p>детей и подростков;</p> <p>владеть: научными методами сбора, анализа информации об изучаемых явлениях; профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности; навыками разработки научно-методических рекомендаций по развитию инклюзивного образования для учителей, руководителей общеобразовательных учреждений и органов образования.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.4	Оздоровительный бег и ходьба	1	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 История физкультурного движения в Якутии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: показать с научных позиций становление и поэтапное развитие истории физической культуры и спорта Республики (Саха) Якутия; раскрыть значение, роль и место физической культуры и спорта на разных этапах его развития; показать достижения физкультурников и спортсменов Республики (Саха) Якутия.

Краткое содержание дисциплины:

Первые шаги развития физкультурного движения в РС (Я) (1923-1940гг.) Создание Якутского Совета физической культуры (ЯСФК), первые Всеякутские спартакиады.

Физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной войны (1941-45 гг.) Физическая культура и спорт в предвоенные годы (1938-40 гг) и в послевоенные годы (1945-55 гг).

Новый этап в развитии физкультурного движения (1955-1990 г г). Реформирование физкультурного движения в РС (Я), развитие новых видов спорта, Д.П. Коркин – педагог, тренер, учёный, РС(Я) на Олимпийской карте мира, Юность Азии на древней земле Олонхо, физкультурное образование, наука о спорте, спортивные объекты, базы и сооружения.

Физическая культура и спорт после распада СССР (1991-2008 гг.) Физическая культура и спорт (1991-2003 гг), развитие физической культуры после 2003 г., физическая культура и спорт после распада СССР (1991-2008 гг). Организационная структура управления физической культурой и спортом в РС(Я) (1923-2008 гг). Начальный период руководства физической культурой и спортом (1923-30 гг., 1945-55 гг., после распада СССР).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 имеет представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории культурном пространстве	<p>знать: основные понятия, определения и содержание основных этапов становления инклюзивного образования; основы методологии инклюзивного подхода в образовании, методики составления индивидуальных программ развития и обучения детей с ОВЗ в массовой школе; современные технологии диагностической и коррекционно-развивающей работы; методологию социально-педагогического обеспечения эффективной интеграции детей и подростков с ОВЗ в социокультурную и образовательную среду;</p> <p>уметь: анализировать опыт отечественных и зарубежных подходов в развитии инклюзивного образования, в том числе к разработке и осуществлению образовательной политики и нормативно-правовой базы инклюзивного подхода в обучении и воспитании учащихся, проводить мониторинг инклюзивного образования (отслеживание индивидуальных образовательных достижений учащихся и др); организовывать реализацию программ по социально-педагогическому сопровождению детей и подростков;</p> <p>владеть: научными методами сбора, анализа информации об</p>

	<p>изучаемых явлениях; профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности; навыками разработки научно-методических рекомендаций по развитию инклюзивного образования для учителей, руководителей общеобразовательных учреждений и органов образования.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	История физкультурного движения в Якутии	1	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Якутские национальные прыжки
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоения дисциплины «Национальные прыжки» являются формирование у студентов знаний, умений и навыков в организации, проведении спортивной тренировки и совершенствование спортивной квалификации в национальных прыжках.

Краткое содержание дисциплины:

спортивная подготовка, инструкторская практика, участие в соревнованиях, организация, отбор, судейство и проведение соревнований, контроль состояния здоровья и физической подготовленности, совершенствование спортивного мастерства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1 имеет представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории культурном пространстве</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемы общения специалиста по физической культуре и рту с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом, ежличностного общения в коллективе; • историю, теорию и методику национальных прыжков; • технику безопасности при занятиях национальными прыжками; • медико-биологические и психические факторы, еделяющие уровень мастерства в национальных прыжках; • правила соревнований, разрядные нормативы по национальным прыжкам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в зависимости от возраста, пола, подготовленности имающихся формировать цели и задачи занятий по национальным прыжкам; - организовывать и проводить физкультурно-спортивные ятия по национальным прыжкам с различными тингентами занимающихся от новичков до лифицированных спортсменов и физкультурников; - использовать разнообразные формы занятий с учетом растных, морфофункциональных и индивидуально- хических особенностей занимающихся, уровня их вической и спортивной подготовленности, состояния ровья; - использовать технические средства и инвентарь для ышения эффективности занятий по национальным прыжкам; - определять причины типичных ошибок у лиц леченных в физкультурно-спортивную деятельность, еделять приемы и средства к их устранению, создавать овия самоанализа и самосовершенствования. <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none">– средствами и методами, адекватными поставленным задачам на занятиях по национальным прыжкам;– средствами и методами повышения физической готовности; основными техническими приемами и действиями по национальным прыжкам.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	Якутские национальные прыжки	1	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.3 Мас- рестлинг
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоения дисциплины «Мас-рестлинг являются формирование у студентов знаний, умений и навыков в организации, проведении спортивной тренировки и совершенствование спортивной квалификации в мас-рестлинге.

Краткое содержание дисциплины:

спортивная подготовка, инструкторская практика, участие в соревнованиях, организация, отбор, судейство и проведение соревнований, контроль состояния здоровья и физической подготовленности, совершенствование спортивного мастерства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-14 способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p> <p>ПК-15 способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемы общения специалиста по физической культуре и рту с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом, ежличностного общения в коллективе; • историю, теорию и методику мас-рестлинга; • технику безопасности при занятиях мас-рестлингом; • медико-биологические и психические факторы, еделяющие уровень мастерства в мас-рестлинге; • правила соревнований, разрядные нормативы по мас-тлингу. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в зависимости от возраста, пола, подготовленности имающихся формировать цели и задачи занятий по мас-тлингу; - организовывать и проводить физкультурно-спортивные ятия по мас-рестлингу с различными контингентами имающихся от новичков до квалифицированных спортсменов изкультурников; - использовать разнообразные формы занятий с учетом растных, морфо-функциональных и индивидуально-хических особенностей занимающихся, уровня их вической и спортивной подготовленности, состояния ровья; - использовать технические средства и инвентарь для ышения эффективности занятий по мас-рестлингу; - определять причины типичных ошибок у лиц леченных в физкультурно-спортивную деятельность, еделять приемы и средства к их устранению, создавать овия самоанализа и самосовершенствования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средствами и методами, адекватными поставленным

	<p>ачам на занятиях по мас-рестлингу; – средствами и методами повышения физической готовности; основными техническими приемами и действиями по мас-рестлингу.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.3	Мас- рестлинг	1	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.4 Хапсагай
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Хапсагай являются формирование у студентов знаний, умений и навыков в организации, проведении спортивной тренировки и совершенствование спортивной квалификации в хапсагае.

Краткое содержание дисциплины:

спортивная подготовка, инструкторская практика, участие в соревнованиях, организация, отбор, судейство и проведение соревнований, контроль состояния здоровья и физической подготовленности, совершенствование спортивного мастерства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-14 способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p> <p>ПК-15 способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемы общения специалиста по физической культуре и рту с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом, ежличностного общения в коллективе; • историю, теорию и методику хапсагаея; • технику безопасности при занятиях хапсагаем; • медико-биологические и психические факторы, еделяющие уровень мастерства в хапсагае; • правила соревнований, разрядные нормативы по сагаю. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в зависимости от возраста, пола, подготовленности имающихся формировать цели и задачи занятий по хапсагаю; - организовывать и проводить физкультурно-спортивные ятия по хапсагаю с различными контингентами имающихся от новичков до квалифицированных спортсменов изкультурников; - использовать разнообразные формы занятий с учетом растных, морфо-функциональных и индивидуально-хических особенностей занимающихся, уровня их вической и спортивной подготовленности, состояния ровья; - использовать технические средства и инвентарь для ышения эффективности занятий по хапсагаю; - определять причины типичных ошибок у лиц леченных в физкультурно-спортивную деятельность, еделять приемы и средства к их устранению, создавать овия самоанализа и самосовершенствования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средствами и методами, адекватными поставленным ачам на занятиях по хапсагаю;

	<p>– средствами и методами повышения физической готовности; основными техническими приемами и действиями по хапсагаю.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.4	Хапсагай	1	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Якутский язык и культура речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Овладеть основными знаниями и умениями в области предмета якутский язык. Отбор материала произведен с учетом целей и задач обучения, определяемых коммуникативными и познавательными потребностями студентов всех отделений СВФУ. Требования к уровню владения основными видами речевой деятельности, фонетический минимум, синтаксические структуры представлены по трем уровням. Иметь общее представление об особенностях фонетики, лексики и грамматики якутского языка, уметь произносить слова и предложения со специфическими звуками и звукосочетаниями якутского языка.

Краткое содержание дисциплины:

Фонетика. Звуковая система якутского языка, гласные и согласные якутского языка, сопоставление их с русскими звуками. Закон гармонии гласных, законы сочетаемости согласных в якутском языке. Особенности артикуляционной базы якутского языка по сравнению с русской артикуляционной базой. Постановка якутских звуков, характерные признаки русского акцента при говорении на якутском языке.

Грамматика. Личные местоимения единственного и множественного числа, притяжательное имя (мой, твой, его). Настоящее имя глагола в единственном числе (1 и 2 лицо, 3 лицо). Дательный падеж имен существительных (где, куда, кому, у кого), числительные 1-20, 30-40, 100,1000. Наречия, места и времени, именное сказуемое, отрицательная форма глагола, настоящее время глагола, настоящее время глагола во множественном числе, множественное число существительных, недавнопрошедшее время в единственном числе, во множественном числе. Давнопрошедшее время глагола в единственном числе, будущее время глагола в единственном числе.

Лексико-тематический материал. О себе: я сам, моя семья, мой друг, хобби и т.д., мой досуг, наш дом, быт.

Разговорные ситуации. Знакомство, время, погода, сколько стоит, объявление, Якутск, на отдыхе, наш университет, в буфете, моя семья.

В рабочей программе дисциплины «Якутский язык» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входит: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей	знать: - фонетику, лексику, структуру предложений, грамматические формы и конструкции якутского языка. уметь: - эффективно взаимодействовать с партнером по общению; - читать текст с полным пониманием содержания; - сообщать информацию; - письменно реализовывать коммуникативные намерения.. владеть: якутским речевым этикетом повседневного общения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1	Якутский язык и культура речи	3	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 Коммуникативный якутский язык
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать студентам представление об истории становления и формировании якутского литературного языка, его функциональных стилей, о культуре якутской речи, знакомит с русско-якутской терминологией по своим специальностям, основными понятиями синтаксиса текста.

Краткое содержание дисциплины:

История становления и формирования якутского литературного языка, его функциональных стилей. Культура якутской речи, знакомство с русско-якутской терминологией по своим специальностям, основными понятиями синтаксиса текста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-5 обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины по сфере своей профессиональной деятельности, их перевод и аналогию на якутский язык; - современное состояние родного языка, изменения, происходящие в различных отраслях якутского языкознания (в лексике, фонетике, морфологии, синтаксисе); - разновидности и отличительные экстралингвистические особенности функциональных стилей речи в якутском языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стилистически правильно употреблять слова и термины по своей профессиональной деятельности в письменной и устной форме речи; - замечать и исправлять(корректировать) стилистические ошибки, возникающие при неправильном употреблении слов, словосочетаний и предложений, которые нарушают культуру родной речи в целом; - анализировать язык в его современном состоянии, пользуясь системой изучаемого курса; - составлять (вести) дискурс в письменной и устной форме речи на различные темы сферы жизнедеятельности, а также в сфере своей профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучаемым государственным языком в его литературной форме и иметь представление о культуре речи родного языка, разнообразии употреблений языковых единиц в функциональных стилях речи.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	Коммуникативный якутский язык	3	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: якутский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 Подвижные игры
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по подвижным играм и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре.

Краткое содержание дисциплины:

Данный курс разработан в соответствии с государственным образовательным стандартом академии физической культуры. В целях более рационального использования аудиторного времени студента на практических занятиях более конкретно изучается материал, который рассматривается на лекциях. На практических занятиях подробно рассматриваются разделы подвижных игр, методика проведения подвижных игр, методики обучения техники и тактики игры. Организации практических занятий по подвижным играм и по баскетболу в различных возрастных диапазонах на трех этапах обучения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-4 способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу</p>	<p>Знать: закономерности, принципы и методы отечественной и зарубежных систем физического воспитания, их роль и место в общей системе физической культуры; отечественный и зарубежный опыт массовой физкультурно-оздоровительной работы и туризма; эффективности средств и методов физического воспитания людей разного возраста и пола; факторы, определяющие профессиональное мастерство в избранном виде физкультурно- спортивной деятельности; психолого-педагогические особенности профессионального общения; специальную терминологию физкультурно-спортивной отрасли; состояние информационного обеспечения в сфере физической культуры и спорта; основы моделирования и прогнозирования различных сторон физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>Уметь: определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; планировать уроки, другие формы физкультурно- спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно- спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей; применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорную технику и т.п.);</p>

	<p>организовать и проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности; используя педагогические, медико-биологические методы. Контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; использовать компьютерную технику для решения конкретных задач физкультурно-спортивной направленности;</p> <p>Владеть: владеть методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельности; иметь навык самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.1	Подвижные игры	5	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование активного ответственного отношения к миру, реализация деятельности, направленной на решение социально значимых проблем.

Краткое содержание дисциплины:

- в содержании и определении способов организации добровольческого движения;
- в применении законодательных и нормативных актов по вопросам организации добровольческого движения.
- в формировании системы коммуникативных и личностных компетенций в области подготовки специалистов волонтерской деятельности и создания волонтерской организации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-21 способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия	знать: - историю становления и развития отечественного и зарубежного волонтерского движения; организацию и принципы деятельности молодежного добровольческого движения; - виды, сферы и области молодежной добровольческой деятельности; - нормативно-правовую базу реализации волонтерской деятельности молодежи в Российской Федерации; - различные технологии волонтерской деятельности в социальной сфере посредством расширения теоретических и практических знаний в области организации волонтерской деятельности; - модели реализации потенциала студенческого социального добровольчества в процессе профессиональной подготовки. уметь: - применять методы организации волонтерской деятельности, - определять основные направления и мероприятия по развитию добровольчества в самостоятельной практической профессиональной деятельности; - выявлять социальные проблемы, решаемые силами волонтеров; - использовать различные формы волонтерской деятельности; - участвовать в разработке волонтерских проектов и программ в рамках развития молодежного добровольчества; - активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, способности нести ответственность за качество своей

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- взаимодействовать с общественными организациями, реализующими практику добровольчества; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- способами взаимодействия с общественными организациями, реализующими практику добровольчества;- навыками анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений;- навыками организации мероприятий в рамках молодежного добровольческого движения с различными категориями населения.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2	Волонтерское движение в ФКиС	5	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.3 Олимпийское движение
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представления об основных закономерностях и тенденциях развития международного олимпийского движения и его влиянии на функционирование национальных систем физического воспитания и спорта в России и различных странах мира;

- ознакомление с историей участия отечественных спортивных организаций в Международном олимпийском комитете, Олимпийских играх.

Краткое содержание дисциплины:

Концепция современного Олимпизма принадлежит Пьеру де Кубертену, по чьей инициативе в июне 1894 года в Париже состоялся Международный атлетический конгресс. 23 июня 1894 г. самоучредился Международный олимпийский комитет (МОК). Празднование первых Олимпийских игр (Игр Олимпиады) современности состоялось в Афинах, в Греции, в 1896 г. В 1914 г. на Олимпийском конгрессе в Париже был утвержден олимпийский флаг, подаренный Пьером де Кубертенем. На нем изображены пять переплетающихся колец, которые символизируют союз пяти континентов и встречу спортсменов всего мира на Олимпийских играх. Первые Олимпийские зимние игры состоялись в Шамони, Франция, в 1924 г.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-21 способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия</p> <p>ПК-27 способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров</p>	<p><i>1. Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - термины и понятия по физической культуре и спорту в рамках изучаемой дисциплины; - историю развития основных форм международного спортивного движения; - эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения; - основные методы научного исследования ИФКиС; - роль международного олимпийского движения в политической, социально-экономической и культурной жизни общества в различные исторические эпохи; - образовательные, воспитательные и рекреационно-оздоровительные функции олимпийского движения; - основополагающие принципы организации и информационного обеспечения олимпийского движения на международном и национальном уровнях. <p><i>2. Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать процесс олимпийского образования школьников в соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию;

	<ul style="list-style-type: none"> - определить формы и методы включения олимпийского образования школьников в общую систему воспитательной работы в школе; - составить вопросы по олимпийскому движению к экзаменационным билетам школьников выпускных классов; - подобрать вопросы по олимпийскому движению для школьников всех возрастов при проведении физкультурно-спортивных викторин, «Веселых стартов», «классных часов» и т.п.; - организовать и провести: беседу, консультацию с учащимися и родителями, конкурс-игру по типу «Что, где, когда?»; - на практике в процессе педагогической деятельности применять полученные знания; - самостоятельно изучать и реферировать литературные источники при подготовке учебной документации, доклады и сообщений; - правильно и доступно излагать свою мысль, интерпретировать те или иные сведения в области олимпийского движения. <p><i>3. Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний об общих закономерностях возникновения, становления и развития физической культуры и спорта на различных этапах существования человеческого общества.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.3	Олимпийское движение	5	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.4 Туризм и спортивное ориентирование
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование систематизированных знаний по истории развития туризма, теории и методике туризма и его преподавания, овладение навыками, необходимыми в водных и пеших туристических походах.

Краткое содержание дисциплины:

Туризм как форма физической культуры, используемая в организации культурного досуга и здорового образа жизни. Виды и разновидности туризма. Организация и методика проведения туристских мероприятий. Туристские соревнования: понятие, виды, особенности. Основы менеджмента спортивного туризма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-20 способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения</p>	<p>знать: основные этапы развития туризма и спортивного ориентирования в России и за рубежом; роль туризма как эффективного средства физического воспитания; факторы риска, нормы и правила безопасных организации и проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию; методику организации занятий по туризму и спортивному ориентированию с различными возрастными группами населения; основы планирования и проведения учебных занятий по физической культуре на предметной основе туризма и спортивного ориентирования; правила организации и проведения мероприятий по туризму и спортивному ориентированию;</p> <p>уметь: формулировать конкретные задачи преподавания туризма и спортивного ориентирования в учреждениях системы среднего общего полного образования с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности учащихся, имеющих условия для занятий; планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с различными контингентами населения с учетом санитарно-гигиенических и климатических норм; анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных мероприятий туристической направленности; осуществлять психолого-педагогический контроль</p>

	<p>состояния организма занимающегося; планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях по туризму и спортивному ориентированию, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям туризмом и спортивным ориентированием;</p> <p>владеть: навыками профессиональной и рациональной организации и проведения занятий и соревнований по туризму и спортивному ориентированию в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; использования специальной терминологии, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.4	Туризм и спортивное ориентирование	5	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 Спортивное ориентирование на лыжах
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: » являются овладение студентами, систематизированными теоретико-методическими знаниями, практическими и профессионально-педагогическими умениями и навыками участия в соревнованиях и проведения различных видов соревнований по спортивному ориентированию на лыжах, а также организацию соревнований по спортивному ориентированию на лыжах, осуществляемых на государственных и общественно-самодеятельных началах.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Научно-теоретические предпосылки применения спортивного ориентирования в системе физической культуры.

Раздел 2 Виды ориентирования на местности и правила проведения соревнований.

Раздел 3 Основные технические навыки, необходимые для ориентирования на местности.

Раздел 4 Спортивные карты для ориентирования.

Раздел 5 Ориентирование на лыжах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-20 способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения	<p>1. Знать: предмет и понимать значение спортивное ориентирование на лыжах; принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; историю, теорию и методику избранного вида спорта; конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования.</p> <p>2. Уметь: использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков и соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования; организовывать, и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования.</p>

	<p>3. Владеть: техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.1	Спортивное ориентирование на лыжах	5	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2 Дошкольное физическое воспитание
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по подвижным играм и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре.

Краткое содержание дисциплины:

Данный курс разработан в соответствии с государственным образовательным стандартом академии физической культуры. В целях более рационального использования аудиторного времени студента на практических занятиях более конкретно изучается материал, который рассматривается на лекциях. На практических занятиях подробно рассматриваются разделы подвижных игр, методика проведения подвижных игр, методики обучения техники и тактики игры. Организации практических занятий по подвижным играм и по баскетболу в различных возрастных диапазонах на трех этапах обучения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-4 способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу</p>	<p>Знать: закономерности, принципы и методы отечественной и зарубежных систем физического воспитания, их роль и место в общей системе физической культуры; отечественный и зарубежный опыт массовой физкультурно-оздоровительной работы и туризма; эффективности средств и методов физического воспитания людей разного возраста и пола; факторы, определяющие профессиональное мастерство в избранном виде физкультурно- спортивной деятельности; психолого-педагогические особенности профессионального общения; специальную терминологию физкультурно-спортивной отрасли; состояние информационного обеспечения в сфере физической культуры и спорта; основы моделирования и прогнозирования различных сторон физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>Уметь: определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; планировать уроки, другие формы физкультурно- спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно- спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей; применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорную технику и т.п.);</p>

	<p>организовать и проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности; используя педагогические, медико-биологические методы. Контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; использовать компьютерную технику для решения конкретных задач физкультурно-спортивной направленности;</p> <p>Владеть: владеть методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельности; иметь навык самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.2	Дошкольное физическое воспитание	5	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.3 Биоэнергетика спорта
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: вооружить студентов знаниями о процессах обмена энергии в организме спортсмена, специфическими особенностями обмена энергии в различных видах спорта.

Краткое содержание дисциплины:

Источники энергии. Единицы измерения. Аэробное и анаэробное дыхание. Устойчивое состояние. Анаэробный порог. Кислородный долг. Коэффициент полезного действия организма. Уровни обмена энергии. Типы спортивных нагрузок. Нагрузки, обеспечиваемые анаэробным путем. Нагрузки, обеспечиваемые аэробным и анаэробным путями. Нагрузки, обеспечиваемые аэробным путем. Типы мышечных волокон. Изменения в гормональной системе при физической активности. Влияние тренировок на обмен энергии. Искусственное повышение физической работоспособности. Прямая калориметрия. Непрямая калориметрия. Определение максимального потребления кислорода (мпк). Оценка анаэробной способности. Температура тела. Терморцепция. Теплопродукция. Теплоотдача. Тепловой баланс. Перегревание и переохлаждение. Адаптация к жаркой и холодной среде. Лихорадочные состояния. Энергетическая цена спортивной деятельности. Запасы энергии в организме. Потребность в воде. Потребность в углеводах. Потребность в жирах. Потребность в белках. Потребность в минеральных веществах. Потребность в витаминах. Потребность в балластных веществах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	Знать: - источники энергии и пути ее превращения в организме. Уметь: - использовать знания о тепловом балансе организма спортсмена в физкультурно-спортивной деятельности; - использовать в профессиональной деятельности знания о восполнении затрат организма питанием. Владеть - методами исследования обмена энергии.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.3	Биоэнергетика спорта	5	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.4 Этикет в спорте
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомить студентов с теоретическими основами этикета в спорте. «Имидж спортсмена», «Спортивный отбор», «Особенности подготовки юных спортсменов»

Краткое содержание дисциплины:

Некоторые виды спорта отличаются своей жесткостью. Будто это айкидо, футбол, гандол или хоккей. Первое правило в спорте- это принцип Fairу play, то есть умение проигрывать не ожесточаясь и быть всегда честным и справедливым по отношению к тем, с кем вы вступаете в состязание. В частности, надо поздравлять других с победой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9 способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	Знать: - источники энергии и пути ее превращения в организме. Уметь: - использовать знания о тепловом балансе организма спортсмена в физкультурно-спортивной деятельности; - использовать в профессиональной деятельности знания о восполнении затрат организма питанием. Владеть - методами исследования обмена энергии.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.4	Этикет в спорте	5	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1 Региональная экономика Северо-Востока России
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: направлена на изучение теоретических основ и практическое освоение научных методов региональной экономики народного хозяйства Российской Федерации, основных принципов, факторов и фактологической основы размещения производительных сил страны. В результате освоения дисциплины студенты получают представление об актуальном состоянии экономического развития регионов России, о тенденциях формирования и функционирования регионов – субъектов РФ.

Краткое содержание дисциплины:

Курс состоит из лекционных, практических (семинаров), индивидуальных занятий, самостоятельной работы студентов и завершается итоговым рейтинг– контролем и выполнением конкретных индивидуальных заданий по данной дисциплине. На практических занятиях и при самостоятельной работе предполагается разработка отраслевой и территориальной структуры хозяйства регионов России, бюджетной системы отдельных регионов, определяется внешней и внутренней миграции населения.

Лекции предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов курса, которые освещаются в значительной части на проблемном уровне.

Практические занятия являются аудиторными, проводятся либо в виде семинаров, либо по заранее известным темам и предназначены для закрепления и более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала на практике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 имеет представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории культурном пространстве	<ul style="list-style-type: none"> - понимать основные факты и положения региональной экономики как науки о факторах размещения производительных сил, оценке природных, социальных, экономических и производственных потенциалов регионов; студенты должны освоить территориальные характеристики размещения народного хозяйства по отраслям. - обладать системным представлением о структуре региональных экономик, теоретических основах науки, обладать знаниями, навыками и умением формирования аналитического подхода к задачам региональной экономики, решение которых станет необходимым в их будущей профессиональной деятельности; - ориентироваться в количественных и качественных показателях развития отдельных регионов и страны в целом, уметь ранжировать экономические показатели по регионам России, знать характеристики основных природных ресурсов регионов, социальную структуру регионального населения, основные экономические показатели, структуру работы финансово-кредитной системы государства, структуру банковской системы, транспортные артерии, обороты и

	ресурсы и т. д., ориентироваться в тенденциях региональной политики федеральной власти, в проблемах развития отдельных регионов, в задачах совершенствования систему государственного управления на современном этапе.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.1	Региональная экономика Северо-Востока России	6	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.6.2 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обучения, как традиционные, так и новейшие методы непрерывного образования, адаптированные к условиям циркумполярного севера. В рамках данных факультативных курсов рассматривается целостное понимание проблем окружающей среды циркумполярного севера. Первая часть курсов рассматривает географические, биологические и физические системы субарктических и арктических регионов севера. Вторая часть курсов позволит студентам лучше понять всю сложность проблем, связанных с землей и окружающей средой циркумполярного севера.

Краткое содержание дисциплины:

Лекция 1. Концепция северности

Лекция 2. Климат ЦМ

Лекция 3. Северная гидрология

Лекция 4. Физическая океанография

Лекция 5. Земля

Лекция 6. Экологические принципы

Лекция 7. Жизнь на земле

Лекция 8. Жизнь в океане

Лекция 9. Полезные ископаемые Арктики и их использование

Лекция 10. Ресурсы Арктики и их использование

Лекция 11. Ресурсы в морской среде арктического региона

Лекция 12. Арктическое биоразнообразие в глобальном контексте

Лекция 13. Сохранение Арктики

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 имеет представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории культурном пространстве	- знать моря, климат, экологию и природное богатство Циркумполярного Севера; - уметь пользоваться новейшими и традиционными методами изучения земли и окружающей среды Циркумполярного Севера; - владеть необходимыми знаниями для решения вопросов, относящихся к проблемам окружающей среды северного региона.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.2	Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира	6	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1 Тхэквондо
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомить студентов с теоретическими основами тхэквондо.

Краткое содержание дисциплины:

«Основы управления и прогнозирования спортивных результатов»

Понятие об управлении как процесс получения и переработки информации в спорте. Функциональные системы. Компоненты управления. Управление процессами спортивного совершенствования спортсменов.

«Моделирование двигательной деятельности».

Часть планирования подготовки спортсменов. Взаимосвязь модели деятельности с прогнозом и планом. Модель как конкретная цель этапа подготовки.

«Спортивный отбор».

Система отбора как составная часть общей системы подготовки. Характеристика понятий спортивный отбор, спортивная ориентация, спортивная селекция.

«Особенности подготовки юных спортсменов».

Методические положения о тренировке юных спортсменов. Особенности планирования годового цикла тренировки для юных спортсменов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-14 способностью совершенствоваться индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p> <p>ПК-15 способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>	<p>- знать моря, климат, экологию и природное богатство Циркумполярного Севера;</p> <p>- уметь пользоваться новейшими и традиционными методами изучения земли и окружающей среды Циркумполярного Севера;</p> <p>- владеть необходимыми знаниями для решения вопросов, относящихся к проблемам окружающей среды северного региона.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.1	Тхэквондо	7	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.2 Кикбоксинг
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: охарактеризовать существующую технико-тактическую подготовку юных кикбоксеров.

Краткое содержание дисциплины:

Кикбоксинг в последнее время приобрел большую популярность в обществе, получил широкое распространение и признание во всем мире. Возрастает уровень всех сторон подготовленности кикбоксеров. Все это обязывает спортсменов к повышению эффективности технико-тактических действий, выполняемых руками и ногами, что, в свою очередь, побуждает тренеров и спортсменов к поиску наиболее прогрессивных методов тренировки, которые необходимо использовать не только на этапе высшего спортивного мастерства, но и на более ранних этапах многолетней подготовки, где закладывается фундамент спортивного совершенствования

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-14 способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности ПК-15 способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	<ul style="list-style-type: none"> - знать моря, климат, экологию и природное богатство Циркумполярного Севера; - уметь пользоваться новейшими и традиционными методами изучения земли и окружающей среды Циркумполярного Севера; - владеть необходимыми знаниями для решения вопросов, относящихся к проблемам окружающей среды северного региона.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.2	Кикбоксинг	7	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.3 Бокс
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение учебно-практического материала, необходимого для подготовки тренеров по боксу для работы в детских спортивных школах, детско-юношеских школах олимпийского резерва, школах высшего спортивного мастерства, владеющих передовыми знаниями, соответствующими научному уровню данного вида спорта нашей стране и за рубежом.

Краткое содержание дисциплины:

Биомеханические, анатомо – физиологические и психолого – педагогические основы самообороны. 1. Основы биомеханики единоборств.2. Принципы организации динамики единоборств.3. Анатомо – физиологические основы самозащиты.

Правовые основы необходимой самообороны. 1. Понятие и значение необходимой самообороны (по уголовному праву).2.Признаки необходимой самообороны. 3.Содержание статьи из Кодекса РФ об административных правонарушениях. 4. Требования к защите.

Техника защиты от холодного оружия. Виды холодного оружия и особенности его использования. Ножи и их виды. Стилеты. Заточки. 2. Способы выбивания оружия. Выбивание в запястье ребром ладони. Выбивание костяшками кулака. Выбивание встречным движением рук. Выбивание предплечьем после захвата. Выбивание локтем. Выбивание ногой. 3. Техничко – тактические действия обороны против нападения с использованием холодного оружия. Тактика обороны от нападения с использованием ножа. Защиты от ударов ножом хватом сверху. Защиты от ударов ножом нижним хватом. Использование подручных предметов для самозащиты. 1.Виды подручных средств и техника их использования.2.Средства ударного воздействия: зонтик, портфель, палка, и.т.п. Средства шокового воздействия: песок, пудра, пиджак и т.д.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-14 способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности ПК-15 способностью осуществлять	<ul style="list-style-type: none"> - знать моря, климат, экологию и природное богатство Циркумполярного Севера; - уметь пользоваться новейшими и традиционными методами изучения земли и окружающей среды Циркумполярного Севера; - владеть необходимыми знаниями для решения вопросов, относящихся к проблемам окружающей среды северного региона.

самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.3	Бокс	7	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.4 Самооборона
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сообщение студентам знаний о ныне существующих видах боевых искусств, формирование умений и навыков действия в ситуациях криминогенного характера. Формирование начального уровня знаний о различных системах самозащиты и боевых искусств. Формирование умений и навыков и действий в ситуациях необходимой самообороны. Повышение уровня психологической устойчивости в ситуациях криминогенного характера.

Краткое содержание дисциплины:

Биомеханические, анатомо – физиологические и психолого – педагогические основы самообороны. 1. Основы биомеханики единоборств.2. Принципы организации динамики единоборств.3. Анатомо – физиологические основы самозащиты.

Правовые основы необходимой самообороны. 1. Понятие и значение необходимой самообороны (по уголовному праву).2.Признаки необходимой самообороны. 3.Содержание статьи из Кодекса РФ об административных правонарушениях. 4. Требования к защите.

Техника защиты от холодного оружия. Виды холодного оружия и особенности его использования. Ножи и их виды. Стилеты. Заточки. 2. Способы выбивания оружия. Выбивание в запястье ребром ладони. Выбивание костяшками кулака. Выбивание встречным движением рук. Выбивание предплечьем после захвата. Выбивание локтем. Выбивание ногами. 3. Техничко – тактические действия обороны против нападения с использованием холодного оружия. Тактика обороны от нападения с использованием ножа. Защиты от ударов ножом хватом сверху. Защиты от ударов ножом нижним хватом. Использование подручных предметов для самозащиты. 1.Виды подручных средств и техника их использования.2.Средства ударного воздействия: зонтик, портфель, палка, и.т.п. Средства шокового воздействия: песок, пудра, пиджак и т.д.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-14 способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности ПК-15 способностью осуществлять	<ul style="list-style-type: none"> - знать моря, климат, экологию и природное богатство Циркумполярного Севера; - уметь пользоваться новейшими и традиционными методами изучения земли и окружающей среды Циркумполярного Севера; - владеть необходимыми знаниями для решения вопросов, относящихся к проблемам окружающей среды северного региона.

самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.4	Самооборона	7	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания
1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.1 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обучения, как традиционные, так и новейшие методы непрерывного образования, адаптированные к условиям циркумполярного севера.

Краткое содержание дисциплины:

В рамках данных факультативных курсов рассматривается целостное понимание проблем окружающей среды циркумполярного севера. Первая часть курсов рассматривает географические, биологические и физические системы субарктических и арктических регионов севера. Вторая часть курсов позволит студентам лучше понять всю сложность проблем, связанных с землей и окружающей средой циркумполярного севера.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 имеет представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира	- знать моря, климат, экологию и природное богатство Циркумполярного Севера; - уметь пользоваться новейшими и традиционными методами изучения земли и окружающей среды Циркумполярного Севера; - владеть необходимыми знаниями для решения вопросов, относящихся к проблемам окружающей среды северного региона.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.1	Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира	8	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский языка: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.2 Основы экологии и охраны природы Арктики
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение общих вопросов и проблем по экологии и природы Арктики, и их понятий, терминов, загрязнение и пути их устранения, освоение экологическими технологиями.

Краткое содержание дисциплины:

Экосистемы. Популяции. Сообщества. Биосфера и человек. Глобальные экологические проблемы. Экономика и правовые основы природопользования. Инженерная защита окружающей среды. Проблемы экологии в промышленных предприятиях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-4 имеет представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы, связанные с общим ухудшением состояния биосферы как среды обитания человека; - нарушениями законов живых природных систем планеты, вызываемые в первую очередь отрицательными антропогенными воздействиями; - попытками человечеством решить эти проблемы и с необходимостью иметь каждому современному человеку достаточное экологическое образование. - целостное представление о системе «организм-природа»; - о проблемах их взаимоотношения и места в них человечества. - представление о единстве природы, взаимосвязи и взаимообусловленности природных и природно-техногенных процессов как производных глобального процесса развития биосферы Земли и человечества. - развитие охраны природы и проблемы экологии в мире, России; - теорию и понятия экологии; - ГОСты и стандарты по охране окружающей среды; - законодательные акты и нормативы, руководства, регламенты по экологии в Российской Федерации; - устройство экологии в развитых странах мира; - законодательные нормативы и особенности экологии в развитых странах мира; - оценку экосистем и их компонентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно обобщать влияния различных экологических факторов на среду и на человека, иметь соответствующую экологическую культуру, целесообразное экологическое поведение в настоящем и будущем. - представить об устройстве биологических систем: популяции, вида, экосистемы, биосферы, об основных

	<p>законах функционирования живых систем.</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать роль экологии в современном мире, иметь представление об экологической науке как науке современности, об ее основных законах. - представить о характере взаимодействия человеческого общества с окружающей средой, о глобальных экологических проблемах человечества, причинах их вызываемых, путях или вероятных путях их решений, уметь мыслить альтернативно в выборе способов разрешения экологических проблем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в совершенстве законодательными актами, ГОСтами; - методами оценки экосистем окружающей среды, их компонентов
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.2	Основы экологии и охраны природы Арктики	8	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.1 Научное методическое обеспечение подготовки спортсменов
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Учебная, научная и методическая деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации. Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности. Внедрение и эффективность научных исследований и методических работ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-28 способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта ПК-29 способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы ПК-30 способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	знать: - логику научно-исследовательской работы, в частности, методологию теории и методики физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры; - основные этапы научного исследования; - методику проведения научного исследования; - основные методы исследования, применяемые в области физической культуры; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования. уметь: - определять проблемную ситуацию и проблему, обосновывать актуальность исследования; - определять объект и предмет исследования; - формировать цель, задачи, гипотезу исследования; - выбирать и применять адекватные методы исследования для решения тех или иных задач исследования; - обрабатывать, анализировать и описывать результаты исследования; - осуществлять литературно-графическое оформление научной работы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.1	Научное методическое обеспечение подготовки спортсменов	8	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.2 Акмеология ФКиС
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование в процессе профессиональной подготовки педагогической направленной личности и педагогического мышления; Ориентация на самосовершенствование, на достижение в будущем вершин профессионализма; Развитие творческого потенциала личности.

Краткое содержание дисциплины:

- Общие основы акмеологии физической культуры и спорта

1. Предмет акмеологии.

2. Основные понятия.

3. Объект и методы акмеологических исследований.

- Профессионально – педагогическая деятельность специалиста в области физической культуры и спорта

1. Структура профессионально – педагогического мастерства.

2. Современные теории обучения и воспитания и их использование в практической деятельности.

- Коммуникативная компетентность спортивного педагога.

1. Особенности профессионального обращения.

2. Педагогическая техника.

3. Технология педагогического общения.

- Педагогическая диагностика.

1. Технология воспитывающей деятельности.

2. Педагогическая диагностика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-28 способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта ПК-29 способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы ПК-30	знать: этапы становления акмеологии как науки; цели, объект, предмет, методологические основания акмеологии; категориально-понятийный аппарат акмеологии; акмеологические методы и модели; акмеологическую концепцию развития профессионала. уметь: использовать акмеологические методы научных исследований в практической деятельности; учитывать акмеологические условия и факторы при разработке акмеологических концепций развития. Владеть: теоретико-методологическими основами акмеологии как научной дисциплины; акмеологическими методами и технологиями исследовательской и практической деятельности.

способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.2	Акмеология ФКиС	8	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.3 Делопроизводство в спортивных школах
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Создать представление о составлении документации по переписке об организации, планировании и осуществлении информационной деятельности, маркетинга. Документы (расчеты, анализы, справки) о пересмотре и применении норм выработки, расценок, тарифных сеток и ставок, совершенствовании различных форм оплаты труда.

Краткое содержание дисциплины:

Организация системы управления. Распорядительная деятельность. Организационные основы управления. Контроль. Правовое обеспечение деятельности. Документальное обеспечение управления. Организация хранения документов.

Планирование деятельности. Прогнозирование. Текущее планирование. Ценообразование.

Финансирование деятельности. Финансирование, кредитование.

Учет и отчетность. Бухгалтерский учет и отчетность. Статистический учет и отчетность.

Экономические, научные, культурные связи. Организация связей. Осуществление связей.

Информационное обслуживание. Сбор (получение) информации, маркетинг. Распространение информации (реклама).

Трудовые отношения. Трудоустройство. Организация труда. Нормирование труда, тарификация, оплата труда. Охрана труда

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-23 способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление (понимать и уметь объяснить) об основных задачах и функциях кадровой службы организации, методах расчета численного и должностного состава кадровой службы, основных документах, регламентирующих управление персоналом; - знать истемы документации, классификацию документов кадровой службы организации, виды, назначение и состав кадровой документации; - уметь разрабатывать и оформлять нормативные документы кадровой службы организации, составлять и оформлять организационно – распорядительные документы и документы, сопровождающие трудовые процессы, вести учет кадров.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.3	Делопроизводство в спортивных школах	8	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.4 Деловые коммуникации
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Цель учебной дисциплины «Деловые коммуникации» - освоение студентами знаний о содержании, формах и методах деловых коммуникаций, современных представлениях о теории и практике делового взаимодействия в экономической сфере, а также формирование у студентов профессиональных установок и навыков ведения деловых переговоров.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Общие представления о деловых коммуникациях. Основные понятия и феномены общения

Тема 2. Характеристика перцептивной стороны общения. Механизмы и эффекты межличностного восприятия и понимания в общении

Тема 3. Коммуникативная сторона общения. Обратная связь как важнейший феномен общения

Тема 4. Интерактивная сторона общения. Психологическое влияние и основные стратегии взаимодействия в общении

Тема 5. Формирование и развитие коммуникативной компетентности в общении. Психологические барьеры в общении

Тема 6. Типы коммуникативных личностей и их роль в коммуникации

Тема 7. Деловая беседа. Управление построенной деловой коммуникацией. Деловые переговоры

Тема 8. Инструментарий подготовки деловой коммуникации. Деловое собрание и деловое совещание. Способы включения участников в деловую коммуникацию

Тема 9. Пресс-конференция. Презентация. Самопрезентация. Конфликт в деловой коммуникации

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-16 способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности ПК-21 способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия	- уметь • успешно применять основные понятия и процедуры психологического тренинга; • проводить первичный анализ проблемных точек в коммуникативных связях организации; • устанавливать взаимосвязи между целями, структурой, стратегией организации и управлением персоналом; • пользоваться своими знаниями и навыками при организационном консультировании и формированию единой рабочей команды организации; • улучшать деловые взаимоотношения между членами команды; • работать над улучшением взаимоотношений между взаимозависимыми группами внутри организации; • работать над созданием психологической комфортной среды внутри организации; - владеть навыками • проведения диагностики предприятия; • организационного консультирования;

	<ul style="list-style-type: none">• создания рабочих команд и обучения сотрудников;• оценки эффективности деятельности персонала;• создания психологической комфортной среды в организации;• сбора информации для совершенствования культуры предприятия.• применения наиболее употребляемых методов решения организационных проблем и управления человеческими ресурсами в организации.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.4	Деловые коммуникации	8	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.1 Организация питания спортсменов
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Цель освоения профессионального модуля: овладение видом профессиональной деятельности - организация обслуживания в организациях общественного питания.

Краткое содержание дисциплины:

получение практического опыта по организации и проверке подготовки зала обслуживания к приему гостей; управлению работой официантов, барменов, сомелье и других работников по обслуживанию потребителей; определению потребностей в трудовых ресурсах, необходимых для обслуживания; выбору, оформлению и использованию информационных ресурсов в процессе обслуживания; анализу производственных ситуаций, оценке качества обслуживания и подготовке предложений по его повышению

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	- овладение соответствующими профессиональными компетенциями; - получение практического опыта по организации и проверке подготовки зала обслуживания к приему гостей; управлению работой официантов, барменов, сомелье и других работников по обслуживанию потребителей; определению потребностей в трудовых ресурсах, необходимых для обслуживания; выбору, оформлению и использованию информационных ресурсов в процессе обслуживания; анализу производственных ситуаций, оценке качества обслуживания и подготовке предложений по его повышению.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.1	Организация питания спортсменов	8	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.2 Врачебный контроль в спорте
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Знать медико-санитарное обеспечение спортивных соревнований и массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий, врачебно-педагогическое наблюдение, врачебно-спортивную консультацию, гигиеническое воспитание физкультурников и спортсменов.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в специализацию. Предмет, задачи и содержание курса.

Методы врачебного контроля. Физическое развитие, антропометрия, метод индексов, метод стандартов.

Врачебно-педагогические наблюдения. Срочный, кумулятивный, отставленный.

Формы организации врачебно-педагогических наблюдений. Оперативные, текущая, этапные обследования.

Методы исследования, используемые в ВПН. Анамнез, определение массы тела,

Медицинский контроль за детьми, подростками, девушками.

Медицинский контроль за юными спортсменами.

Антидопинговый контроль.

Профилактика травматизма.

В рабочей программе дисциплины «Врачебный контроль в спорте» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «Врачебный контроль в спорте» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-19 способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	- овладение соответствующими профессиональными компетенциями; - получение практического опыта по организации и проверке подготовки зала обслуживания к приему гостей; управлению работой официантов, барменов, сомелье и других работников по обслуживанию потребителей; определению потребностей в трудовых ресурсах, необходимых для обслуживания; выбору, оформлению и использованию информационных ресурсов в процессе обслуживания; анализу производственных ситуаций, оценке качества обслуживания и подготовке предложений по его повышению.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.2	Врачебный контроль в спорте	8	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.3 Допинг. Допинг- контроль
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Цели Всемирного антидопингового кодекса и Всемирной антидопинговой программы состоят в следующем:

Защищать фундаментальное право спортсменов участвовать в соревнованиях, свободных от допинга, и таким образом пропагандировать здоровье, справедливость и равенство для всех спортсменов мира, а также

Обеспечивать создание согласованных, скоординированных и эффективных антидопинговых программ, как на международном, так и на национальном уровнях, чтобы раскрывать, сдерживать и предотвращать случаи применения допинга.

Краткое содержание дисциплины:

Всемирная антидопинговая программа. Всемирная антидопинговая программа включает в себя все компоненты, необходимые для обеспечения оптимальной гармонизации и внедрения лучших методов организации в международных и национальных антидопинговых программах. Основными ее компонентами являются:

Уровень 1. Кодекс.

Уровень 2. Международные стандарты.

Уровень 3. Модели лучших методов и принципов организации работы.

Международные стандарты

Фундаментальное обоснование необходимости Всемирного антидопингового Кодекса

Модели лучших методов организации работы и рекомендации

В рабочей программе дисциплины «Допинг. Допинг-контроль» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «Допинг. Допинг-контроль» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9 способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	- овладение соответствующими профессиональными компетенциями; - получение практического опыта по организации и проверке подготовки зала обслуживания к приему гостей; управлению работой официантов, барменов, сомелье и других работников по обслуживанию потребителей; определению потребностей в трудовых ресурсах, необходимых для обслуживания; выбору, оформлению и использованию информационных ресурсов в процессе обслуживания; анализу производственных ситуаций, оценке качества обслуживания и подготовке предложений по его повышению.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.3	Допинг. Допинг-контроль	8	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.4 Формирование навыков ЗОЖ
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладения студентами системы научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры, умения их адаптивно ,творчески использовать в личностном и профессиональном развитии , самосовершенствовании, организации здорового образа жизни.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы «Формирования навыков здорового образа жизни на занятиях спортивными единоборствами».

Определение понятия «здоровье», его содержание и критерии.

Факторы, влияющие на здоровье человека.

Образ жизни студентов-спортсменов и его влияние на здоровье.

Содержательные характеристики и составляющие ЗОЖ студентов-спортсменов

Наследственность и влияние на здоровье.

Ценностные ориентации студентов на ЗОЖ и их отражение в жизни деятельности

Основы рационального питания.

Психологическая подготовка боксеров.

Физическое самовоспитание и самосовершенствование как условие ЗОЖ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	- овладение соответствующими профессиональными компетенциями; - получение практического опыта по организации и проверке подготовки зала обслуживания к приему гостей; управлению работой официантов, барменов, сомелье и других работников по обслуживанию потребителей; определению потребностей в трудовых ресурсах, необходимых для обслуживания; выбору, оформлению и использованию информационных ресурсов в процессе обслуживания; анализу производственных ситуаций, оценке качества обслуживания и подготовке предложений по его повышению.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.4	Формирование навыков ЗОЖ	8	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б3 Государственная итоговая аттестация
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: закрепление и углубление теоретической подготовки бакалавров и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; овладеть методами анализа и оценки профессиональной деятельности; выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Краткое содержание дисциплины:

Планирование учебно-тренировочной и воспитательной деятельности с группой спортсменов в избранном виде спорта на 2 недели и поурочно. Проведение мероприятий спортивного отбора для занятий избранным видом спорта. Проведение учебно-тренировочных занятий. Участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий. Проведение педагогических наблюдений. Оценка функционального состояния и уровня подготовленности спортсменов в группе. Организационная деятельность по месту прохождения практики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии ПК-4 способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу ПК-8 способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории	<ul style="list-style-type: none"> - овладение соответствующими профессиональными компетенциями; - получение практического опыта по организации и проверке подготовки зала обслуживания к приему гостей; управлению работой официантов, барменов, сомелье и других работников по обслуживанию потребителей; определению потребностей в трудовых ресурсах, необходимых для обслуживания; выбору, оформлению и использованию информационных ресурсов в процессе обслуживания; анализу производственных ситуаций, оценке качества обслуживания и подготовке предложений по его повышению.

спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта

ПК-10

способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

ПК-11

способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта

ПК-12

способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа

ПК-14

способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в

соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности

ПК-23
способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией

ПК-25
способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала

ПК-28
способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта

ПК-29
способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы

ПК-30
способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.2	Преддипломная практика	8	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Основы судейства в спорте Б1.В.ДВ.4.2 Волонтерское движение в ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский

Дата «03» сентября 2015 г.

Зав.кафедрой ТиМСЕ, к.п.н., доцент:



/ М.Г. Колодезникова /

АННОТАЦИЯ

к программе учебной практики

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является: ознакомление с учебной, воспитательной и спортивно-массовой работой в образовательных учреждениях общего и специального профиля, в государственных и общественных спортивных организациях.

Краткое содержание практики: планирование учебной, воспитательной, оздоровительной деятельности на период практики, проведение учебных занятий, проведение секционных занятий во внеучебное время, проведение культурно-просветительских и пропагандистских мероприятий о физической культуре и спорте в рамках внеклассной воспитательной деятельности классного руководителя или куратора учебной группа, участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий, проведение педагогических наблюдений. Организационная деятельность в составе бригады практикантов

Место проведения практики: общеобразовательных школах или других учебных заведениях, имеющих необходимое для проведения уроков физической культуры материально-техническое оснащение и квалифицированных учителей-методистов, заключившие договоры с ИФКиС СВФУ, СВФУ

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения:

-дискретно для очной формы обучения;

-дискретно, рассредоточенная для заочной формы обучения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1), способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2), способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3), способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную	Знать методику проведения учебных занятий по физической культуре с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов; структуру учебно-тренировочного процесса с учетом вида деятельности и подготовленности занимающихся; планирование и программы конкретных занятий; методику проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу; содержание тренировочного процесса на этапах детско-юношеского и массового спорта; основные приемы рекреационной деятельности; виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов; методы контроля за функциональным состоянием занимающихся.

<p>физкультурно-спортивную работу (ПК-4), способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей(ПК-5), способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6), способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7).</p>	<p>Уметь проводить учебные занятия по физической с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов; применять в учебно-тренировочном процессе основные положения теории физической культуры; разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий; применять на практике методику проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу; разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий; применять методы и средства сбора информации об оздоровительно-рекреативной деятельности; организовывать планомерное воздействие на трудящихся, в целях приобщения к систематическим занятиям оздоровительной физической культурой; формировать у занимающихся знания и умения, необходимые для эффективного использования оздоровительной физической культуры в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в занятиях.</p> <p>Владеть организационно-педагогическими методами проведения учебно-тренировочных занятий по физической культуре с учетом особенностей занимающихся способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры способностью построения учебно-тренировочной деятельности на основе учебных планов и программ конкретных занятий. способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу</p>
---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой

Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	4	Б1.Б.10.1 Педагогика физической культуры, Б1.Б.11.3 Теория и методика физической культуры	Б1.В.ОД.1.4 Методические основы предмета «Физическая культура», Б2.П.2 педагогическая практика Б3. ГИА
--------	---	---	--	--

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ

к программе производственной практики

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – закрепление теоретических представлений и знаний студентов, овладение на этой основе профессиональными умениями и навыками, необходимыми в практической деятельности тренера по виду спорта, при организации и проведении учебно-тренировочной, воспитательной и спортивно-массовой работы в ДЮСШ, СДЮШОР и т.д..

Краткое содержание практики: планирование учебной, воспитательной, оздоровительной деятельности на период практики, проведение учебных занятий, проведение секционных занятий во внеучебное время, проведение культурно-просветительских и пропагандистских мероприятий о физической культуре и спорте в рамках внеклассной воспитательной деятельности классного руководителя или куратора учебной группы, участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий, проведение педагогических наблюдений. Организационная деятельность в составе бригады практикантов

Место проведения практики: общеобразовательных школах или других учебных заведениях, имеющих необходимое для проведения уроков физической культуры материально-техническое оснащение и квалифицированных учителей-методистов, заключившие договоры с ИФКиС СВФУ, СВФУ

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения:

- дискретно для очной формы обучения;
- дискретно, рассредоточенная для заочной формы обучения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8), способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9), способностью реализовывать систему отбора и спортивной	Знать <ul style="list-style-type: none">- теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки;- методики отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта.- технологию оперативного планирования;- роль планирования в сфере физической культуры и спорта. Уметь <ul style="list-style-type: none">- эффективно применять педагогические методы (тесты) при отборе;- определять предрасположенность к занятиям определенными видами спорта;- анализировать и прогнозировать спортивную одаренность (способности) ребенка;- использовать антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при

<p>ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10), способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11), способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12), способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13), способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14), способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).</p>	<p>осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать оперативные планы работы; - использовать методы планирования в профессио-нальной деятельности; - реализовывать оперативные планы работы в струк-турных подразделениях организаций. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся. - навыками реализации оперативных планов в первич-ных структурных подразделениях.
--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе-стр изуче-ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной практики	практики выступает опорой
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	5	Б1.Б.10.1 Педагогика физической культуры, Б1.Б.11.3 Теория и методика физической культуры Б1.В.ОД.1.4 Методические основы предмета «Физическая культура», Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б2.П.2 Педагогическая практика Б3. ГИА

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к программе производственной практики
Б2.П.2 Педагогическая практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики

Цель освоения производственной педагогической практики – закрепление теоретических представлений и знаний студентов, овладение на этой основе профессиональными умениями и навыками, необходимыми в практической деятельности тренера по виду спорта, при организации и проведении учебно-тренировочной, воспитательной и спортивно-массовой работы в ДЮСШ, СДЮШОР и т.д.

Краткое содержание практики: планирование учебной, воспитательной, оздоровительной деятельности на период практики, проведение учебных занятий, проведение секционных занятий во внеучебное время, проведение культурно-просветительских и пропагандистских мероприятий о физической культуре и спорте в рамках внеклассной воспитательной деятельности классного руководителя или куратора учебной группа, участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий, проведение педагогических наблюдений. Организационная деятельность в составе бригады практикантов

Место проведения практики: общеобразовательных школах или других учебных заведениях, имеющих необходимое для проведения уроков физической культуры материально-техническое оснащение и квалифицированных учителей-методистов, заключившие договоры с ИФКиС СВФУ, СВФУ

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения:

- дискретно для очной формы обучения;
- дискретно, рассредоточенная для заочной формы обучения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
<p>способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1),</p> <p>способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2),</p> <p>способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3),</p> <p>способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; - основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности на государственном (якутском) языке РС(Я) <p>Уметь:</p>

<p>организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4),</p> <p>способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей(ПК-5),</p> <p>способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6),</p> <p>способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем; - излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия на государственном (якутском) языке РС(Я). <p><u>Владеть (методиками):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; <p><u>Владеть практическими</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп; - навыками коммуникации на государственном (якутском) языке РС(Я).
--	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.П.2	Педагогическая практика	6	Б1.Б.10.1 Педагогика физической культуры, Б1.Б.11.3 Теория и методика физической культуры Б1.В.ОД.1.4 Методические основы предмета «Физическая культура», Б2.У.1 Практика по получению первичных	Б2.П.5 Преддипломная практика Б3. ГИА

			профессиональных умений и навыков Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
--	--	--	---	--

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к программе производственной практики
Б2.П.3 Исполнительская практика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: пройти исполнительскую практику в детско-юношеских спортивных школах, спортивных клубах; секциях, овладеть навыками тренерской деятельности, подготовиться и приобщиться к будущей профессии тренера по избранному виду спорта.

Краткое содержание практики: в ходе практики обучающиеся знакомятся с работой тренера по избранному виду спорта в учреждениях дополнительного образования, с составление планов-конспектов тренировок, планирование тренировочных занятий по виду спорта, проведение пульсометрии и хронометрической таблицы тренировки, основы техники безопасности занимающихся на тренировке, проведение соревнований по виду спорта, участие в патриотических мероприятиях, составление отчета о прохождении практики.

Место проведения практики: в учреждениях дополнительного образования.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения:

- дискретно для очной формы обучения;
- дискретно, рассредоточенная для заочной формы обучения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
<p>способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7),</p> <p>способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8),</p> <p>способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9),</p> <p>способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения - социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; - нормы и установленные правила командной работы и корпоративной этики; - особенности социального взаимодействия в современном обществе; - основные понятия социализации, механизмы, этапы, институты социализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; - давать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата; - вносить предложения в виде последовательных шагов (дорожной карты) команды для достижения заданного; - взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий;

	<p>- формулировать, высказывать и обосновывать свое мнение в процессе обсуждения командной деятельности</p> <p>- работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни;</p> <p>- навыками выявления специфических особенностей;</p> <p>- представителей различных групп;</p> <p>- навыками эффективной коммуникации в обществе;</p> <p>- методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.</p>
--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.П.3	Исполнительская практика	7	Б1.Б.10.1 Педагогика физической культуры, Б1.Б.11.3 Теория и методика физической культуры Б1.В.ОД.1.4 Методические основы предмета «Физическая культура», Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б2.П.5 Преддипломная практика Б3. ГИА

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.П.4 Творческая практика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: пройти творческую практику в детско-юношеских спортивных школах, спортивных клубах; секциях, овладеть навыками тренерской деятельности, подготовиться и приобщиться к будущей профессии тренера по избранному виду спорта.

Краткое содержание практики: в ходе практики обучающиеся знакомятся с работой тренера по избранному виду спорта в учреждениях дополнительного образования, с составление планов-конспектов тренировок, планирование тренировочных занятий по виду спорта, проведение пульсометрии и хронометрической таблицы тренировки, основы техники безопасности занимающихся на тренировке, проведение соревнований по виду спорта, участие в патриотических мероприятиях, составление отчета о прохождении практики.

Место проведения практики: в учреждениях дополнительного образования.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения:

- дискретно для очной формы обучения;
- дискретно, рассредоточенная для заочной формы обучения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
<p>способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4), способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1), способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-25), способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения - социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; - нормы и установленные правила командной работы и корпоративной этики; - особенности социального взаимодействия в современном обществе; - основные понятия социализации, механизмы, этапы, институты социализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; - давать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата; - вносить предложения в виде последовательных шагов (дорожной карты) команды для достижения заданного; - взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий;

<p>спортивных услуг и товаров (ПК-27), способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28).</p>	<p>- формулировать, высказывать и обосновывать свое мнение в процессе обсуждения командной деятельности - работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. Владеть: - навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; - навыками выявления специфических особенностей; представителей различных групп; - навыками эффективной коммуникации в обществе; - методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.</p>
--	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.П.4	Творческая практика	7	Б1.Б.10.1 Педагогика физической культуры, Б1.Б.11.3 Теория и методика физической культуры Б1.В.ОД.1.4 Методические основы предмета «Физическая культура», Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б2.П.5 Преддипломная практика Б3. ГИА

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к программе производственной практики
Б2.П.5 Преддипломная практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: пройти преддипломной практику в детско-юношеских спортивных школах, спортивных клубах, секциях, провести или подтвердить экспериментальную часть соответствующей теме выпускной квалификационной работе; овладеть навыками тренерской деятельности, подготовиться и приобщиться к будущей профессии тренера по избранному виду спорта.

Краткое содержание практики: в ходе практики обучающиеся знакомятся с работой тренера по избранному виду спорта в учреждениях общего и дополнительного образования, с составление планов-конспектов тренировок, планирование тренировочных занятий по виду спорта, проведение пульсометрии и хронометрической таблицы тренировки, основы техники безопасности занимающихся на тренировке, проведение соревнований по виду спорта, участие в патриотических мероприятиях, составление отчета о прохождении практики, провести или подтвердить экспериментальную часть соответствующей теме выпускной квалификационной работе.

Место проведения практики: в учреждениях общего и дополнительного образования, в СВФУ.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения:

- дискретно для очной формы обучения;
- дискретно, рассредоточенная для заочной формы обучения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
<p>способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1),</p> <p>способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4),</p> <p>способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8),</p> <p>способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10),</p>	<p>Знает об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p> <p>Умеет осуществлять интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся</p> <p>Владеет методами диагностики физического развития, определения технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>

<p>способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11),</p> <p>способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12),</p> <p>способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14),</p> <p>способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-23),</p> <p>способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-25),</p> <p>способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28),</p> <p>способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29),</p> <p>способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30)</p>	<p>Владеет умением проверки полученных результатов, учитывает результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ.</p>
---	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.П.5	Преддипломная практика	8	Б1.Б.10.1 Педагогика физической культуры, Б1.Б.11.3 Теория и методика физической культуры Б1.В.ОД.1.4 Методические основы предмета «Физическая культура»,	Б3. ГИА

			Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.П.2 Педагогическая практика	
--	--	--	--	--

1.4. Язык обучения: русский