Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

(СВФУ)

Нормоконтроль проведен «12» (илимя 2019г.

«<u>ДД</u>» <u>априя</u> 2019г Специалист УМО ИФКиС

Куту-Погодаева Т.М.

Утверждаю: Директор ИФКиС Платонов Д.Н.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования: аспирантура Направление подготовки 44.06.01 Образование педагогические науки Направленность:

Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Квалификация: исследователь. Преподаватель-исследователь Форма обучения: очная

Перечень учебных дисциплин (модулей) согласно учебному плану по направлению подготовки

Направление подготовки: 44.06.01 Образование педагогические науки Направленность:

«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Форма обучения – очная

Индекс Наименование				
Блок 1. Дисциплины (модули)				
Б1.Б.1 История и философия науки				
Б1.Б.2 Иностранный язык				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.ОД.1 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,				
оздоровительной и адаптивной физической культуры				
Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы				
Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований				
Б1.В.ОД.4 Теоретико-методологические основы физической культуры и спор				
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1				
Б1.В.ДВ.01.01 Методология и система подготовки спортсменов.				
Б1.В.ДВ.01.02 Интегративная характеристика средств подготовки				
спортсменов.				
Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2				
Б1.В.ДВ.02.01 Личностная и профессиональная акмеология в сфере				
физической культуры и спорта.				
Б1.В.ДВ.02.02 Биомеханика как научная дисциплина.				
Блок 2. Практика				
Вариативная часть				
Б2.1 Педагогическая практика				
Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта				
профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)				
Блок 3. «Научные исследования»				
БЗ.01 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-				
квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук				
Блок 4. Государственная итоговая аттестация.				
Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
Б4.Д. Научный доклад об основных результатах подготовительной научно				
квалификационной работы (диссертации).				
Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовительной научно				
квалификационной работы (диссертации).				

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.1 История и философия науки Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины ознакомление аспирантов с основными концепциями и идеями философии и истории науки, прежде всего онтологии, эпистемологии, методологии, которые способствуют формированию целостного научного мировоззрения. Естественнонаучные и социально-гуманитарные методы взаимно дополняют друг друга, принося рационализм, прежде всего, неклассический и постнеклассический в социальногуманитарную сферу; методы семиотики, аксиологии, аутопоэзиса — в естественнонаучную сферу.

Краткое содержание дисциплины. Возникновение научного знания. Основания научного знания (идеалы и нормы науки, научные картины мира, эволюция философских оснований науки). Междисциплинарные взаимодействия различных областей научного знания, синергийные эффекты этого влияния. Методы современной постнеклассической науки: синергетики, глобального эволюционизма. Основная хронология важнейших научных открытий в различных областях. Научные революции, основные научные картины мира, история отдельных научных дисциплин и основные дисциплинарные онтологии. Динамика важнейших идей в истории становления научной методологии в отдельных областях знания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 способность к	Знать: методы критического анализа и оценки современных
критическому анализу и	научных достижений, а также методы генерирования новых
оценке современных	идей при решении исследовательских и практических задач, в
научных достижений,	том числе в междисциплинарных областях;
генерированию новых идей	основные концепции современной философии науки,
при решении	основные стадии эволюции науки, функции и основания
исследовательских и	научной картины мира.
практических задач, в том	Уметь: анализировать альтернативные варианты решения
числе в междисциплинарных	исследовательских и практических задач и оценивать
областях;	потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих
УК-2 способность	вариантов;
проектировать и	использовать положения и категории философии науки для
осуществлять комплексные	анализа и оценивания различных фактов и явлений.
исследования, в том числе	Владеть: навыками анализа методологических проблем,
междисциплинарные, на	возникающих при решении исследовательских и
основе целостного	практических задач, в том числе в междисциплинарных
системного научного	областях;
мировоззрения с	навыками анализа основных мировоззренческих и
использованием знаний в	методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного
области истории и	характера, возникающих в науке на современном этапе ее

философии науки.	развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
------------------	---

Индекс	Наименование	Курс	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины		дисциплины (моду.	(модулеї	я́), практик
	(модуля), практики	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой		
Б.1.Б.1	История и философия	1	Дисциплины по	Б1.В.ОД.3	
	науки		философии и	Методология науки и	
			культурологии,	методы научного	
			освоенные	исследования	
			обучающимся на	Б.1.В.ОД.2 Педагогика	
			уровне	и психология высшей	
			бакалавриата,	школы	
			специалитета и		
			магистратуры		

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.2 Иностранный язык (английский)

Трудоемкость <u>6</u> з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык» является овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильное использование их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Краткое содержание дисциплины:

1. Виды речевых действий и приемы ведения общения.

- 1.1. Передача актуальной информации:
- средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.
- 1.2. Передача эмоциональной оценки сообщения:
- средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.л.
- 1.3. Передача интеллектуальных отношений:
- средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.
- 1.4. Структурирование дискурса:
- оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.;
- владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

2. Фонетика.

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.

3. Лексика.

Лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.

4. Грамматика

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение:сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы иотносительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзныепридаточные. Употребление личных форм глагола в активном и Согласование пассивномзалогах. времен. Функции инфинитива: функцииподлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции:оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом);оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж синфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив всоставном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальномсказуемом; (оборот «for +smb. todosmth.»). Сослагательное наклонение.Модальные глаголы. Модальные глаголы простым перфектныминфинитивом. Атрибутивные (цепочки комплексы

существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме Continuousили пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойноеотрицание. Местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, notso ... as, the ...).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
программы (компетенции)			
УК-3 готовность	Знать: методы и технологии научной коммуникации на		
участвовать в работе	иностранном языке, стилистические особенности		
российских и	представления результатов научной деятельности в устной и		
международных	письменной форме на иностранном языке.		
исследовательских	Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном		
коллективов по решению	общении на иностранном языке.		
научных и научно-	Владеть: навыками анализа научных текстов на иностранном		
образовательных задач;	языке, различными методами, технологиями и типами		
УК-4 готовностью	коммуникаций при осуществлении профессиональной		
использовать современные	деятельности на иностранном языке.		
методы и технологии			
научной коммуникации на			
государственном и			
иностранном языках			

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Индекс Наименование дисциплины (модуля),		Индексы и наименования учебных дисциплин	
			(модулей), практик	
	практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык (английский)	1	Дисциплины по иностранным языкам в рамках образовательных программ направлений подготовки бакалавров и магистров; психология высшей школы	Дисциплины по научной специальности программы аспирантуры.

1.4. Язык преподавания: английский язык.

к рабочей программе дисциплины Б1.Б2. Иностранный язык (французский)

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: дальнейшее совершенствование аспирантами практического владения иностранным языком для эффективной учебной, научной и профессиональной деятельности. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Краткое содержание дисциплины: Вводно-коррективный курс грамматики. Письменные научные сообщения. Устные научные сообщения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3:Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать: виды и способы представления письменных и устных научных сообщений на иностранном языке, особенности перевода, изучающего, ознакомительного и просмотрового чтения научного текста. Уметь: находить необходимую для своего исследования научную информацию на французском языке на сайтах научных электронных изданий Владеть: навыками составления устных и письменных научных сообщений (аннотации, тезисы, статьи, рефераты, презентации)
УК-4 Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	Знать: виды и особенности письменных и устных научных текстов на французском языке по специальности и теме исследования Уметь: подбирать литературу по теме, составить терминологический словарь по теме исследования, переводить и реферировать научную литературу, подготавливать научные доклады и презентации по теме исследования, принимать участие в обсуждении докладов и презентаций. Владеть: навыками обсуждения тем: Ученый. Экология. Научная конференция. Международное сотрудничество. Моя кафедра. Моя

научная работа.;		
навыками постановки вопросов и		
изложения ответов;		
навыками обсуждения докладов и		
презентаций; навыками построения		
простого связного текста по		
вышеуказанным темам и теме		
исследования.		

Индекс	Наименование	Курс	Индексы и наименования учебных	
	дисциплины		дисциплин (мо	одулей), практик
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б2.	Иностранный язык	1	-	Дисциплины и практики программы, касающиеся научной деятельности и темы исследования аспиранта.

к рабочей программе дисциплины Б1.Б2. Иностранный язык (немецкий)

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: дальнейшее совершенствование аспирантами практического владения иностранным языком для эффективной учебной, научной и профессиональной деятельности. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Краткое содержание дисциплины: Вводно-коррективный курс грамматики. Письменные научные сообщения. Устные научные сообщения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты обучения	
программы (содержание и коды	по дисциплине	
компетенций)		
УК-3. Готовностью участвовать в работе	Знать: виды и способы представления	
российских и международных	письменных и устных научных	
исследовательских коллективов по решению	сообщений на немецком языке,	
научных и научно-образовательных задач.	особенности перевода, изучающего,	
	ознакомительного и просмотрового	
	чтения научного текста.	
	Уметь: находить необходимую для	
	своего исследования научную	
	информацию на немецком языке на	
	сайтах научных электронных изданий	
	Владеть: навыками составления устных и	
	письменных научных сообщений	
	(аннотации, тезисы, статьи, рефераты,	
	презентации)	
УК-4. Готовностью использовать	Знать: виды и особенности письменных и	
современные методы и технологии научной	устных научных текстов на немецком	
коммуникации на государственном и	языке по специальности и теме	
иностранном языке	исследования	
	Уметь: подбирать литературу по теме,	
	составить терминологический словарь по	
	теме исследования, переводить и	
	реферировать научную литературу,	
	подготавливать научные доклады и	
	презентации по теме исследования,	
	принимать участие в обсуждении	
	докладов и презентаций.	
	Владеть: навыками обсуждения тем:	
	Ученый. Экология. Научная	
	конференция. Международное	
	сотрудничество. Моя кафедра. Моя	
	научная работа.; навыками постановки	

вопросов и изложения ответов; навыками обсуждения докладов и презентаций; навыками построения простого связного текста по вышеуказанным темам и теме
исследования.

Индекс	Наименование дисциплины	Курс	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б2.	Иностранный язык	1	-	Дисциплины и практики программы, касающиеся научной деятельности и темы исследования аспиранта.

1.4. Язык преподавания: немецкий язык.

к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ОД.1 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения — подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации педагогического профиля для науки, образования.

Краткое содержание дисциплины:

Специальность 13.00.04 — «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» определяет методологию физической культуры, основные направления фундаментальных и прикладных исследований по научному обоснованию её содержания и методики, нормативной основы, специфики управления и особенностей организации. Результаты этих исследований позволят расширить базовую основу физического воспитания, спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры, усилить её профессиональноприкладную направленность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
освоения программы	
(содержание и коды	
компетенций)	
ОПК-1 владением	Аспирант должен иметь представление:
методологией и методами	- об интеграционных процессах «наука - образование»;
педагогического	- о методах организации и проведения научно-
исследования;	исследовательской работы.
ОПК-3 способностью	Аспирант должен знать и уметь:
интерпретировать	- комплекс профилированных отраслей теории и методики
результаты	физической культуры;
педагогического	- основную проблематику и методологию исследований в
исследования, оценивать	области базового физического воспитания,
границы их применимости,	профессионально-прикладной физической подготовки,
возможные риски их	оздоровительно-рекреационной и адаптивной физической
внедрения в	культуры и определять пути их решения;
образовательной и	- организовывать и проводить научно-исследовательскую и
социокультурной среде,	методическую работу по проблемам теории методики
перспективы дальнейших	физического воспитания, спортивной тренировки,
исследований;	оздоровительной и адаптивной физической культуры;
ОПК-6 способностью	- отечественную и зарубежную научную литературу по
обоснованно выбирать и	проблемам теории физической культуры и смежным
эффективно использовать	проблемам, истории возникновения и развития
образовательные	исследовательской проблемы, современного состояния
технологии, методы и	перспектив разработки;
средства обучения и	- получить методическую подготовку для выполнения и
воспитания с целью	защиты диссертации на соискание ученой степей кандидата

обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; ПК-1 владением системой знаний в области общих закономерностей теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Аспирант должен иметь навыки:

- для решения конкретных задач, возникающих в процессе научной и научно-методической деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Курс	Индексы и наименова:	ния учебных дисциплин
	дисциплины (модуля),	обуч	(модулей	і́), практик
	практики	ения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ОД.1	Теория и методика	3	Б.1.В.ОД.2 Педагогика и	Б.1.В.ДВ.1.1. Методология и
	физического воспитания,		психология высшей	система подготовки
	спортивной тренировки,		школы	спортсменов Б.1.В.ДВ.1.2.
	оздоровительной и		Б3.1 Научно-	Интегративная
	адаптивной		исследовательская	характеристика
	физической культуры		деятельность и	средств подготовки
			подготовка научно- квалификационной	спортсменов
			работы	Б.1.В.ДВ.2.2.
			(диссертации) на	Биомеханика как
			соискание ученой	научная дисциплина
			степени кандидата	
			наук	Б2.2 Практика по
				получению

		профессиональных умений и опыта
		профессиональной
		деятельности (Научно-
		исследовательская
		практика)

к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование целостного и системного понимания психологопедагогических проблем высшего образования; представления о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем в образовательном пространстве высшей школы.

Краткое содержание дисциплины: Современное развитие образования в России и за рубежом; педагогика высшей школы в системе высшего образования; основы дидактики высшей школы; формы и методы обучения в вузе; педагогическое проектирование и педагогические технологии; воспитание в педагогическом процессе вуза; особенности развития личности студента; типология личности студента и преподавателя; межгрупповые отношения и взаимодействия: нормативность поведения и групповая сплоченность

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
освоения программы	
(содержание и коды	
компетенций)	
УК-6	Знать:
способностью планировать	- основные направления модернизации отечественной
И	высшей школы в связи с болонским процессом;
решать задачи	-методологические основы педагогики высшей школы;
собственного	- психолого-педагогические особенности личности
профессионального и	студента
личностного	- особенности воспитания студентов и роли
развития	студенческих групп
	Уметь:
ОПК-8	- разрабатывать учебные занятия, основываясь принципами
готовностью к	обучения как основного ориентира в преподавательской
преподавательской	деятельности;
деятельности по основным	- планировать и решать задачи собственного
образовательным	профессионального и личностного развития
программам	Владеть:
высшего образования	- методами организации обучения в высшей школе:
	аудиторные занятия, самостоятельная работа, научно-
	исследовательская работа, практика;
	-современными технологиями контроля образовательного
	процесса в вузе;
	- методиками изучения межличностных отношений.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Индексы и наименования учебных дисциплин
	(модулей), практик

	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс обуч ения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ОД.2	Педагогика и психология высшей школы	1	Б.1.Б.1. История и философия науки	Б.1.В.ОД.1 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры Б1. В.ОД.4 Теоретикометодологические основы физической культуры и спорта Б.1.В.ДВ .1.2 Интегративная характеристика средств подготовки спортсменов Б.1.В.ДВ .1.1 Методология и система подготовки спортсменов Б.4.Государственная итоговая аттестация.

к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ОД.3. Методология науки и методы научных исследований Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения дисциплины является подготовка аспирантов к реализации методологических требований к организации и проведению исследований по проблемам педагогики; формирование профессиональных компетентностей, связанных с реализацией методологических требований к организации и проведению современных педагогических исследований;

Краткое содержание дисциплины. Понятие методологии. Методология, метод методика. Основные научно-методологические проблемы научных исследований в области общих закономерностей теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культурой. Понятийный аппарат исследования. Структура педагогического исследования. Вариативность построения Замысел, логика проведения педагогического исследования. Классификация и характеристика методов педагогического исследования. Общенаучные логические методы и приемы познания. Эмпирические методы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

	Плонируски и поруд тоти обущения по писунинии
Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
освоения программы	Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научного
(Содержание и коды	исследования
компетенций)	
ПК – 1. Владение системой	Знать: современную систему знаний в области общих
знаний в области общих	закономерностей теории и методики физического
закономерностей теории и	воспитания, спортивной тренировки,
методики физического	оздоровительной и адаптивной физической
воспитания, спортивной	культурой;
тренировки, оздоровительной и	Уметь: анализировать и оценивать современную
адаптивной физической	систему общих закономерностей теории и методики
культурой	физического воспитания, спортивной тренировки,
	оздоровительной и адаптивной физической
	культурой;
	Владеть: способами анализа и критической оценки
	общих закономерностей теории и методики
	физического воспитания, спортивной тренировки,
	оздоровительной и адаптивной физической
	культурой
ПК – 2. Владение методологией	Знать: основы владения методологией и современной
и современной технологией	технологией применительно к избранной теме
применительно к избранной	научного исследования
теме научного исследования	Уметь: анализировать и оценивать навыки владения
	методологией и современной технологией
	применительно к избранной теме научного
	исследования;
	Владеть: способами овладения методологией и
	современной технологией применительно к

Индекс	Наименование	Курс	Индексы и наим	енования учебных
	дисциплины	обучения	дисі	циплин
	(модуля), практики		(модулей	й), практик
			на которые	для которых
			опирается	содержание данной
			содержание данной	дисциплины
			дисциплины	(модуля) выступает
			(модуля)	опорой
Б1.В.ОД.3	Методология науки	1	Б.1.Б.1. История и	Б1. В.ОД.4
	и методы научного		философия науки	Теоретико-
	исследования			методологические
				основы физической
				культуры и спорта
				Б3.1. Научно-
				исследовательская
				деятельность и
				подготовка научно-
				квалификационной
				работы (диссертации)
				на соискание ученой
				степени кандидата
				наук

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.4. Теоретико-методологические основы физической культуры и спорта Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение обучающимися компетенциями теоретико-методологических основ физической культуры и спорта.

Краткое содержание дисциплины. Формирование общей теории основ физической культуры и спорта. Исторические предпосылки, методологические основы физической культуры и спорта. Методологические аспекты построения теории физической культуры и спорта. Современная система знаний теоретико-методологических основ физической культуры и спорта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК – 1. Владение системой знаний в области общих закономерностей теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культурой	Знать: современную систему знаний в области общих закономерностей теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культурой; Уметь: анализировать и оценивать современную систему общих закономерностей теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культурой; Владеть: способами анализа и критической оценки общих закономерностей теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культурой
ПК — 2. Владение методологией и современной технологией применительно к избранной теме научного исследования	Знать: основы владения методологией и современной технологией применительно к избранной теме научного исследования Уметь: анализировать и оценивать навыки владения методологией и современной технологией применительно к избранной теме научного исследования; Владеть: способами овладения методологией и современной технологией применительно к избранной теме научного исследования

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Курс	Индексы и наименования учебных
	дисциплины	обучения	дисциплин
	(модуля), практики		(модулей), практик

			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4	«Теоретико- методологические основы физической культуры и спорта»	2	Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы, Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований	БЗ.1 Научно- исследовательская деятельность и подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ДВ.1.1 Методология и система подготовки спортсменов Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения — подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации педагогического профиля для науки, образования.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина Б.1.В.ДВ.1.1 «Методология и система подготовки спортсменов» изучает методологическую роль общей теории подготовки спортсменов, характерную для современной науки, заключающегося в огромном и постоянно возрастающем объеме разнообразных научных знаний.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

	и освоения ооразовательной программы
Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
освоения программы	
(содержание и коды	
компетенций)	
ОПК-1 - владением	Аспирант должен иметь представление: - об
методологией и методами	интеграционных процессах «наука - образование»; - о
педагогического	методах организации и проведения научно-
исследования;	исследовательской работы.
ОПК-5 - способностью	Аспирант должен знать и уметь: - комплекс
моделировать,	профилированных отраслей теории и методики
осуществлять и оценивать	физической культуры; - основную проблематику и
образовательный процесс и	методологию исследований в области базового
проектировать программы	физического воспитания, профессионально-прикладной
дополнительного	физической подготовки, оздоровительно-рекреационной и
профессионального	адаптивной физической культуры и определять пути их
образования в соответствии	решения; - организовывать и проводить научно-
с потребностями	исследовательскую и методическую работу по проблемам
работодателя;	теории методики физического воспитания, спортивной
ОПК-6 - способностью	тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
обоснованно выбирать и	культуры; - отечественную и зарубежную научную
эффективного использовать	литературу по проблемам теории физической культуры и
образовательные	смежным проблемам, истории возникновения и развития
технологии методы и	исследовательской проблемы, современного состояния
средства обучения и	перспектив разработки; - получить методическую
воспитания с целью	подготовку для выполнения и защиты диссертации на
обеспечения планируемого	соискание ученой степей кандидата педагогических наук
уровня личностного и	по специальности 13.00.04 - Теория и методика
профессионального	физического воспитания спортивной тренировки,
развития, обучающегося;	оздоровительной и адаптивной физической культуры.
ОПК-7 - способностью	Аспирант должен иметь навыки: - для решения конкретных
проводить анализ	задач, возникающих в процессе научной и научно-
образовательной	методической деятельности.
деятельности организаций	
посредством экспертной	
оценки и проектировать	

программы их развития;	
ПК-1 владением системой	
знаний в области общих	
закономерностей теории и	
методики физического	
воспитания, спортивной	
тренировки,	
оздоровительной и	
адаптивной физической	
культуры;	

Индекс	Наименование	Курс	Индексы и наименова	ния учебных дисциплин
	дисциплины	обуч	(модулей	і́), практик
	(модуля), практики	ения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ	Методология и	3	Б.1.В.ОД.1 Теория	Б.1.В.ДВ.2.1.
.1.1	система подготовки		и методика	Личностная и
	спортсменов		физического	профессиональная
			воспитания,	акмеология в сфере
			спортивной	физической культуры
			тренировки,	и спорта
			оздоровительной и	
			адаптивной	
			физической	
			культуры	
			Б.1.В.ОД.2	
			Педагогика и	
			психология высшей	
			ШКОЛЫ	
			Б.1.В.ДВ.2.2.	
			Биомеханика как	
			научная дисциплина	

к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ДВ.1.2 Интегративная характеристика средств подготовки спортсменов Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации педагогического профиля для науки, образования.

Дисциплина содержание дисциплины: Б.1.В.ДВ.1.2 «Интегративная характеристика средств подготовки спортсменов» изучает системно упорядоченный процесс подготовки спортсмена, систему тренировки, систему подготовительных соревнований и системное использование совокупности различного рода дополнительных факторов спортивной подготовки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
освоения программы	
(содержание и коды	
компетенций)	
ОПК-1 - владением	Аспирант должен иметь представление: - об
методологией и методами	интеграционных процессах «наука - образование»; - о
педагогического исследования;	методах организации и проведения научно-
ОПК-6 - способностью	исследовательской работы.
обоснованно выбирать и	Аспирант должен знать и уметь: - комплекс
эффективного использовать	профилированных отраслей теории и методики
образовательные технологии	физической культуры; - основную проблематику и
методы и средства обучения и	методологию исследований в области базового
воспитания с целью	физического воспитания, профессионально-прикладной
обеспечения планируемого	физической подготовки, оздоровительно-рекреационной и
уровня личностного и	адаптивной физической культуры и определять пути их
профессионального развития,	решения; - организовывать и проводить научно-
обучающегося;	исследовательскую и методическую работу по проблемам
ОПК-7 - способностью	теории методики физического воспитания, спортивной
проводить анализ	тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
образовательной деятельности	культуры; - отечественную и зарубежную научную
организаций посредством	литературу по проблемам теории физической культуры и
экспертной оценки и	смежным проблемам, истории возникновения и развития
проектировать программы их	исследовательской проблемы, современного состояния
развития;	перспектив разработки; - получить методическую
ПК-1 - владением системой	подготовку для выполнения и защиты диссертации на
знаний в области общих	соискание ученой степей кандидата педагогических наук
закономерностей теории и	по специальности 13.00.04 - Теория и методика
методики физического	физического воспитания спортивной тренировки,
воспитания, спортивной	оздоровительной и адаптивной физической культуры.
тренировки, оздоровительной и	Аспирант должен иметь навыки: - для решения
адаптивной физической	конкретных задач, возникающих в процессе научной и
культуры;	научно-методической деятельности.

Индекс	Наименование	Курс	Индексы и наименова	ния учебных дисциплин
	дисциплины	обуч	(модулей	і́), практик
	(модуля), практики	ения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.1.2	Интегративная характеристика средств подготовки спортсменов	3	Б.1.В.ОД.1 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры Б.1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы	Б.1.В.ДВ.2.2. Биомеханика как научная дисциплина

к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ДВ 2.1. Личностная и профессиональная акмеология в сфере физической культуры и спорта

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление аспирантов с имеющимся информационным педагогическим знанием, которые способствуют позитивной динамике собственно личностного и профессионального роста личности.

Краткое содержание дисциплины: В предметную область педагогической акмеологии входят: закономерности и механизмы достижения вершин в педагогической деятельности; исследования процессов становления учителя-профессионала. В первом модуле «Общие основы акмеологии» дается характеристика акмеологии как науки. Акмеологические аспекты профессионально-личностной подготовки, становления и развития зрелой личности. Педагогическое проектирование — связующее звено педагогической теории и практики. Во втором модуле «Акмеология и практика» рассматриваются следующие вопросы: педагогическая акмеология; профессионально-педагогическая культура как основа акмеологического становления спортивного педагога, а также мастерство педагогического общения в физкультурно-спортивной деятельности. Третий модуль «Педагогический опыт и инновации» рассказывает об основах и методиках определения уровней педагогического опыта и педагогическом диагностировании.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине
результаты освоения	
программы	
(содержание и коды	
компетенций)	
ОПК-1.	Знать: методологию и методы проведения -педагогического
Способностью	исследования.
владеть методологией	Уметь: организовать и проводить педагогическое
и методами	исследование.
педагогического	Владеть: практическими навыками использования
исследования;	педагогических методик.
ОПК-2.	Знать: теорию и практику научного исследования в области
Способностью	педагогических наук, в том числе с использованием
владеть культурой	информационных и коммуникационных технологий.
научного	Уметь: организовать и проводить научное исследование в
исследования в	области педагогических наук, в том числе с использованием
области	информационных и коммуникационных технологий
педагогических наук,	педагогическое исследование.
в том числе с	Владеть: практическими навыками использования научного
использованием	исследования в области педагогических наук, в том числе с
информационных и	использованием информационных и коммуникационных
коммуникационных	технологий.
технологий;	

ОПК-4. Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;	Знать: основные организационные основы деятельности исследовательского коллектива в области педагогических наук. Уметь: организовать и оценивать эффективность используемых современных методик и технологий в развитии исследовательского коллектива в области педагогических наук Владеть: практическими навыками организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук.
ПК-2. Способностью владеть методологией и современных технологий применительно к избранной теме научного исследования;	Знать: теоретические вопросы методологии и современных технологий применительно к избранной теме научного исследования. Уметь: организовать и оценивать эффективность используемых современных технологий применительно к избранной теме научного исследования. Владеть: практическими навыками организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук.
УК-5. Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;	Знать: методы анализа образовательной деятельности, путем применения экспертной оценки и проектирования программы их развития; Уметь: способностью проводить анализ образовательной деятельности; Владеть: навыками проведения анализа образовательной деятельности посредствам экспертной оценки и проектирования программы их развития.
УК-6. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: основные организационные основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития Уметь: -оценивать эффективность используемых современных технологий в личностном и профессиональном развитии; -способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом, ее приобщении к общечеловеческим ценностям, к здоровому образу жизниосуществлять инновационный подход к определению эффективности технологий обучения и учебнотренировочного процесса и ориентация на созидание в будущей профессиональной деятельности. Владеть: методами самопознания себя как личности, коллективной творческой мыследеятельности, анализа причин достижений и неудач и направлений самосовершенствования.

			Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик		
Индекс	Наименов ание дисциплин ы (модуля)	Курс обучения	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б.1.В.ДВ 2.1.	Личностна я и профессио нальная акмеологи я в сфере физическо й культуры и спорта	2	Б1.В.ОД.1. Педагогика и психология высшей школы Б1.В.ОД.2. Методология науки и методы научных исследований Б.1.В.ДВ .1.2 Интегративная характеристика средств подготовки спортсменов	Б.2.1. Педагогическая практика	

к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ДВ.2.2 Биомеханика как научная дисциплина Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель учебной дисциплины – сформировать у обучающихся систему знаний о целостности надежности строения и функции двигательной системы человека при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта.

Основные задачи курса:

- 1. Ознакомить обучающихся с основными терминами и понятиями биомеханики.
- 2. Овладение студентами профессионально-педагогическими умениями и навыками самостоятельного обоснования техники соревновательных и тренировочных упражнений и умелое их использование как во время практических занятий с обучаемыми, так и в научных исследованиях.
- 3. Изучение закономерностей строения, формирования и совершенствования двигательных действий используемых в качестве физических упражнений. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Дисциплина «Б.1.В.ДВ.2.2 Биомеханика как научная дисциплина» относится к вариативной части Блока 1, входящего в структуру программы аспирантуры (ОП ВО) и осваивается в 2 курсе обучающимися очной формы обучения.
- Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные при изучении таких дисциплин как Естественнонаучные основы физической культуры, Анатомия человека, Теория и методика физической культуры, Физиология человека, Теория и методика обучения базовым видам спорта, Теория и методика избранного вида спорта.
- Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.2.2 Биомеханика как научная дисциплина» имеет общую трудоемкость равную 3 зачетным единицам

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
освоения программы	
(содержание и коды	
компетенций)	
ОПК-6 способностью	Аспирант должен знать:
обоснованно выбирать и	• анатомическое строение и функции органов и систем
эффективно использовать	организма человека для обоснования техники
образовательные	соревновательных и тренировочных упражнений и их
технологии, методы и	использование как во время практических занятий с
средства обучения и	обучаемыми, так и в научных исследованиях
воспитания с целью	• закономерности строения, формирования и
обеспечения планируемого	совершенствования двигательных действий используемых в
уровня личностного и	качестве физических упражнений.
профессионального	Аспирант должен уметь:
развития, обучающегося;	• определять анатомо-морфологические и
ОПК-7 способностью	биомеханические особенности физкультурно-спортивной
проводить анализ	деятельности и характер ее влияния на организм человека с
образовательной	учетом пола и возраста;

деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития; ПК-2 владением методологией и современных технологий применительно к избранной теме научного исследования: ПК-3 способностью к поиску и применению эффективных методов исследования в самостоятельной исследовательской деятельности в рамках конкретного научного исследования УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

- оценивать физические способности функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;
- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
- определять причину возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования.

Аспирант должен владеть:

- навыками рационального использования учебнолабораторного оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники, для совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий обучающимися;
- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.
- методами измерения и оценки физических способностей и функциональное состояние обучающихся, техники выполнения физических упражнений.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Курс обуч		ния учебных дисциплин і), практик
	(модуля), практики	ения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.2 .2	Биомеханика как научная дисциплина	2	Б.1.В.ОД.1 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Б.1.В.ДВ.1.1. Методология и система подготовки спортсменов Б.1.В.ДВ.1.2. Интегративная характеристика средств подготовки спортсменов

к программе производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Б.2.1 Педагогическая практика

Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики Цель освоения: формирование у аспирантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с направленностью подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; закрепление знаний и навыков в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Задачами являются: расширение и закрепление теоретических знаний по психологопедагогическим и специальным дисциплинам образовательной программы; изучение
опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями; формирование
общепедагогических умений и навыков у аспирантов, в том числе умений обоснованно
отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия; развитие умений выбирать
и использовать современные формы и методы обучения; использование современных
информационных средств обучения; подготовка к учебно-методической деятельности в
области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры.

Краткое содержание: педагогическая практика является обязательной составной частью профессиональной подготовки аспирантов к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса, включающего преподавание дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности. **Место проведения практики:** педагогическая практика является одной из форм практической подготовки аспирантов в высшей школе и проводится в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Способ проведения практики: приказом по университету аспиранты направляются на педагогическую практику (стационарную) на базе кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые резул	ьтаты	Планируемые результаты обучения по практике:
освоения прогр	аммы	
(содержание и	коды	
компетенций):		
ОПК-4 - готовн	остью	Знать: структуру научно-исследовательского
организовать	работу	коллектива, права и обязанности ответственных на
исследовательского колле	ектива	различных видах деятельности при проведении
в области педагогических	наук	исследования;
		Уметь: организовать и распределить участников научно-
		исследовательского коллектива по различным видам
		деятельности;

	Владеть: навыками управления научно- исследовательским коллективом, анализа деятельности, способами коррекций содержания деятельности и оценки достигнутых результатов.
ОПК-5 - способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя	Знать: средства, методы, приемы технические средства для обучения и оценки состояния занимающихся; Уметь: применять средства и методы для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся; Владеть: средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления обучения, воспитания и развития (тренировки) лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ОПК-6 - способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	Знать: как обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося; Уметь: обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося; Владеть: иметь опыт или опыт деятельности: обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.
ОПК-7 - способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	Знать: методы анализа образовательной деятельности, путем применения экспертной оценки и проектирования
ОПК-8 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: особенности содержания преподавательской деятельности в ВУЗе; Уметь: осваивать различные программы высшего образования и применять полученные знания на практике; Владеть: технологиями преподавания по предметам различных направлений подготовки высшего образования.
ПК-1 - владением системой знаний в области общих закономерностей теории и	Знать: систему знаний в области закономерностей теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической

методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	культуры; Уметь: использовать знаний в области общих закономерностей теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; Владеть: иметь навыки или опыт деятельности: по использованию системы знаний в области закономерностей теории и методики физического воспитания спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
ПК-3 - способностью к поиску и применению эффективных методов исследования в самостоятельной исследовательской деятельности в рамках конкретного научного исследования	Знать: логику научно-исследовательской работы, основные этапы и методологии научного исследования; Уметь: определять проблемную ситуацию, объект и предмет исследования, обосновывать актуальность и формулировать цель, гипотезу и задачи исследования; Владеть: навыками организовывать и проводить научные исследования в сфере физической культуры.
УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; Владеть: опыт деятельности по использованию современных методах и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: нормы и правила поведения при организациях и проведений научных исследований; Уметь: применять этические нормы поведения при общении и взаимодействии с учениками в ходе профессиональной научной деятельности; Владеть: знаниями и методикой приобщения учеников к соблюдению этических норм поведения.
УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: как планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; Владеть: иметь навыки и опыт деятельности в планировании и решении задачи собственного профессионального и личностного развития.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Курс	Индексы и наименования учебных	
	практики	обуч	дисциплин (модулей), практик	
		ения	на которые	для которых
			опирается	содержание данной
			содержание данной	практики выступает

			практики	опорой
Б.2.1	Педагогическая	2	Б1.В.ОД.1	Б2.2
	практика		Педагогика и	Практика по
			психология высшей	получению
			ШКОЛЫ	профессиональных
				умений и опыта
			Б.1.В.ДВ 2.1.	профессиональной
			Личностная и	деятельности
			профессиональная	(Научно-
			акмеология в сфере	исследовательская
			физической	практика)
			культуры и спорта	

1.4. Язык обучения: русский язык.

Б 2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики Цель освоения: овладение обучающимися компетенциями прохождения научноисследовательской практики.

Задачами являются: расширение и закрепление теоретических знаний по научноисследовательской практике; изучение основных технологий научно-исследовательской работы, проведения теоретического и экспериментального исследования по теме кандидатской диссертации.

Краткое содержание: научно-исследовательская практика является обязательной составной частью профессиональной подготовки аспирантов к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности по осуществлению научно-исследовательского процесса, включающего преподавание дисциплин, организацию научно-исследовательской деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической научно-исследовательской деятельности.

Место проведения практики: научно-исследовательская практика является одной из форм практической подготовки аспирантов в высшей школе и проводится в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Способ проведения практики: приказом по университету аспиранты направляются на научно-исследовательскую практику (стационарную) на базе научно-образовательного центра Института физической культуры и спорта.

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
освоения программы	
(содержание и коды	
компетенций)	
ОПК – 4. Готовностью	Знать: структуру научно-исследовательского коллектива,
организовать работу	права и обязанности ответственных на различных видах
исследовательского	деятельности при проведении исследования;
коллектива в области	Уметь: организовать и распределить участников научно-
педагогических наук	исследовательского коллектива по различным видам
	деятельности;
	Владеть: навыками управления научно-исследовательским
	коллективом, анализа деятельности, способами коррекций
	содержания деятельности и оценки достигнутых результатов.
ОПК-5. Способностью	Знать: средства, методы, приемы технические средства для
моделировать,	обучения и оценки состояния занимающихся;
осуществлять и оценивать	Уметь: применять средства и методы для осуществления
образовательный процесс и	когнитивного и двигательного (моторного) обучения и
проектировать программы	оценивать состояние занимающихся;
дополнительного	Владеть: средствами, методами, приемами, техническими
профессионального	средствами и тренажерами для осуществления обучения,

образования в соответствии	воспитания и развития (тренировки) лиц с ограниченными
с потребностями	возможностями здоровья.
работодателя	
ОПК-6. Способностью	Знать: как обоснованно выбирать и эффективно использовать
обоснованно выбирать и	образовательные технологии, методы и средства обучения и
эффективно использовать	воспитания с целью обеспечения планируемого уровня
образовательные	личностного и профессионального развития, обучающегося;
технологии, методы и	Уметь: обоснованно выбирать и эффективно использовать
средства обучения и	образовательные технологии, методы и средства обучения и
воспитания с целью	воспитания с целью обеспечения планируемого уровня
обеспечения планируемого	личностного и профессионального развития, обучающегося;
уровня личностного и	Владеть: иметь опыт или опыт деятельности: обоснованно
профессионального	выбирать и эффективно использовать образовательные
развития обучающегося	технологии, методы и средства обучения и воспитания с
, ·	целью обеспечения планируемого уровня личностного и
	профессионального развития обучающегося.
ОПК-7. Способностью	Знать: методы анализа образовательной деятельности, путем
проводить анализ	применения экспертной оценки и проектирования
образовательной	программы их развития;
деятельности организаций	Уметь: способностью проводить анализ образовательной
посредством экспертной	деятельности;
оценки и проектировать	Владеть: навыками проведения анализа образовательной
программы их развития	деятельности посредствам экспертной оценки и
1 1 1	проектирования программы их развития.
ОПК-8. Готовностью к	Знать: особенности содержания преподавательской
преподавательской	деятельности в ВУЗе;
деятельности по основным	Уметь: осваивать различные программы высшего
образовательным	образования и применять полученные знания на практике;
программам высшего	Владеть: технологиями преподавания по предметам
образования	различных направлений подготовки высшего образования.
ПК-1. Владением системой	Знать: систему знаний в области закономерностей теории и
знаний в области общих	методики физического воспитания, спортивной тренировки,
закономерностей теории и	оздоровительной и адаптивной физической культуры;
методики физического	Уметь: использовать знаний в области общих
воспитания, спортивной	закономерностей теории и методики физического
тренировки,	воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и
оздоровительной и	адаптивной физической культуры;
адаптивной физической	Владеть: иметь навыки или опыт деятельности: по
культуры	использованию системы знаний в области закономерностей
	теории и методики физического воспитания спортивной
	тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
	культуры.
	• •±

ПК-3. Способностью к	Знать: логику научно-исследовательской работы, основные
поиску и применению	этапы и методологии научного исследования;
эффективных методов	Уметь: определять проблемную ситуацию, объект и предмет
исследования в	исследования, обосновывать актуальность и формулировать
самостоятельной	цель, гипотезу и задачи исследования;
исследовательской	Владеть: навыками организовывать и проводить научные
деятельности в рамках	исследования в сфере физической культуры.
конкретного научного	
исследования	
УК-4. Готовностью	Знать: современные методы и технологии научной
использовать современные	коммуникации на государственном и иностранном языках;
методы и технологии	Уметь: использовать современные методы и технологии
научной	научной коммуникации на государственном и иностранном
коммуникации на	языках;
государственном и	Владеть: опыт деятельности по использованию современных
иностранном языках	методах и технологий научной коммуникации на
	государственном и иностранном языках.
УК-5. Способностью	Знать: нормы и правила поведения при организации и
следовать этическим	проведении научных исследований;
нормам в	Уметь: применять этические нормы поведения при общении
профессиональной	и взаимодействии с учениками в ходе профессиональной
деятельности	научной деятельности;
	Владеть: знаниями и методикой приобщения учеников к
	соблюдению этических норм поведения.
УК-6. Способностью	Знать: как планировать и решать задачи собственного
планировать и решать	профессионального и личностного развития;
задачи собственного	Уметь: планировать и решать задачи собственного
профессионального и	профессионального и личностного развития;
личностного развития	Владеть: иметь навыки и опыт деятельности в планировании
1	и решении задачи собственного профессионального и
	личностного развития.
	1

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс обучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	3	Б1.В.ОД.1 Теория и методика физического воспитания спортивной	Б.4.Государственная итоговая аттестация.

деятельности (Научно- исследовательская практика)	тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	
	Педагогическая практика	

к рабочей программе дисциплины

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Трудоемкость: 129 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения дисциплины овладение обучающимися компетенциями теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Краткое содержание дисциплины. Специальность 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, определяет методологию физической культуры, основные направления фундаментальных и прикладных исследований по научному обоснованию ее содержания и методики, нормативной основы, специфики управления и особенностей организации. Результаты этих исследований позволяют расширять базовую основу физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительную и адаптивную физическую культуру усилить ее профессионально-прикладную направленность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты обучения по	
программы	дисциплине	
(содержание и коды компетенций)		
ОПК-1. Владением методологией и	Знать: основные компоненты методологий	
методами педагогического исследования	научного исследования;	
	Уметь: проводить психолого-педагогическое и	
	медико-биологическое тестирование	
	участников педагогического эксперимента;	
	- Владеть: технологией разработки	
	методологических основ научного исследования	
	и сбора экспериментальных данных в виде	
	таблиц, рисунков и схем.	
ОПК-2. Способностью владеть	Знать: теорию и практику научного	
культурой научного исследования в	исследования в области педагогических наук, в	
области педагогических наук, в том	том числе с использованием информационных и	
числе с использованием	коммуникационных технологий.	
информационных и коммуникационных	Уметь: организовать и проводить научное	
технологий	исследование в области педагогических наук, в	
	том числе с использованием информационных и	
	коммуникационных технологий педагогическое	
	исследование.	
	Владеть: практическими навыками	
	использования научного исследования в	
	области педагогических наук, в том числе с	
	использованием информационных и	
	коммуникационных технологий.	

ОПК-3. Способностью	ZHOTI : OGHODIH IQ MOTOTI I HOVIHIODO	
	Знать: основные методы научного	
интерпретировать результаты педагогического исследования,	исследования, в том числе методы математической статистики;	
оценивать границы их применимости,	Уметь: выбирать и применять адекватные	
<u> </u>	меть, выоирать и применять адекватные методы исследования для решения тех или	
возможные риски их внедрения в	-	
образовательной и социокультурной	иных задач исследования;	
среде, перспективы дальнейших исследований	Владеть: способностью сформулировать и	
исследовании	представлять выводы по материалам образовательной и социокультурной среды,	
	обработки результатов исследования.	
ОПК-4. Готовностью организовать		
работу исследовательского коллектива в	Знать: основные организационные основы деятельности исследовательского коллектива в	
области педагогических наук	области педагогических наук.	
области педагогических наук	l	
	1	
	эффективность используемых современных методик и технологий в развитии	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	исследовательского коллектива в области педагогических наук	
	Владеть: практическими навыками организации	
	работы исследовательского коллектива в	
	области педагогических наук.	
ПК – 1. Владением системой знаний в	Знать: систему знаний в области	
области общих закономерностей теории	закономерностей теории и методики	
и методики физического воспитания,	физического воспитания, спортивной	
спортивной тренировки,	тренировки, оздоровительной и адаптивной	
оздоровительной и адаптивной	физической культуры;	
физической культуры	Уметь: использовать знаний в области общих	
quantition nying types	закономерностей теории и методики	
	физического воспитания, спортивной	
	тренировки, оздоровительной и адаптивной	
	физической культуры;	
	Владеть: иметь навыки или опыт деятельности:	
	по использованию системы знаний в области	
	закономерностей теории и методики	
	физического воспитания спортивной	
	тренировки, оздоровительной и адаптивной	
	физической культуры.	
ПК - 2. Владением методологией и	Знать: основные компоненты методологий	
современных технологий	научного исследования;	
применительно к избранной теме	Уметь: проводить психолого-педагогическое и	
научного исследования;	медико-биологическое тестирование	
	участников педагогического эксперимента;	
	Владеть: технологией разработки	
	методологических основ научного	
	исследования и сбора экспериментальных	
	данных в виде таблиц, рисунков и схем.	

774.2.3	
ПК-3. Способностью к поиску и	Знать: основные методы научного
применению эффективных методов	исследования, в том числе методы
исследования в самостоятельной	математической статистики;
исследовательской деятельности в	Уметь: выбирать и применять адекватные
рамках конкретного научного	методы исследования для решения тех или
исследования	иных задач исследования;
	Владеть: способностью сформулировать и
	представлять выводы по материалам
	образовательной и социокультурной среды,
	обработки результатов исследования.
УК - 1. Способность к критическому	Знать: методы критического анализа и оценки
анализу и оценке современных научных	современных научных достижений, а также
достижений, генерированию новых идей	методы генерирования новых идей при
при решении исследовательских и	решении исследовательских и практических
практических задач, в том числе в	задач, в том числе в междисциплинарных
междисциплинарных областях	областях;
	Уметь: анализировать альтернативные
	варианты решения исследовательских и
	практических задач и оценивать потенциальные
	выигрыши/проигрыши реализации этих
	вариантов;
	Владеть: навыками анализа методологических
	проблем, возникающих при решении
	исследовательских и практических задач, в том
	числе в междисциплинарных областях.
УК - 2. Способностью проектировать и	Знать: как проектировать и осуществлять
осуществлять комплексные	комплексные исследования, в том числе
исследования, в том числе	междисциплинарные, на основе целостного
междисциплинарные, на основе	системного научного мировоззрения с
целостного системного научного	использованием знаний в области истории и
мировоззрения с использованием знаний	
в области истории и философии науки	Уметь: проектировать и осуществлять
	комплексные исследования, в том числе
	междисциплинарные, на основе целостного
	научного мировоззрения с использованием
	знаний в области истории и философии наук;
	Владеть: иметь опыт деятельности в
	проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе
	·
	междисциплинарных, на основе целостного
	системного научного мировоззрения с
	использованием знаний в области истории и философии науки.
УК – 3. Готовность участвовать в	Знать: принимать участия в исследовании
работе российских и	применяя методы и технологии научной
международных	коммуникации, стилистические особенности
исследовательских	представления результатов научной
коллективов по решению	представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме.
научных и научно-образовательных	
I hay mid a hay mo-oopasobarchidada	Г АМЕТР, ПРИМЕНАТЕ ОСНОВНІЕ ПОРМІІ ПРИНАТІ ТЕ ВІ
задач;	Уметь: применять основные нормы, принятые в научном общении на доступных языках мира.

	Владеть: навыками анализа научных текстов на иностранном языке.
УК-4. Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: методы и технологии научной коммуникации, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме. Уметь: следовать технологии научной коммуникации, при общении. Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности
УК-6. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: как планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; Владеть: иметь навыки и опыт деятельности в планировании и решении задачи собственного профессионального и личностного развития.

Индекс	Наименование	Курс	Индексы и наименования учебных	
	дисциплины	обучения	дисциплин	
	(модуля), практики		(модулей	т), практик
			на которые	для которых
			опирается	содержание данной
			содержание данной	дисциплины
			дисциплины	(модуля) выступает
			(модуля)	опорой
Б3.1	Научно-	1-3	Б1.В.ОД.3	Б1.В.ОД.1
	исследовательская		Методология науки	Теория и методика
	деятельность и		и методы научных	физического
	подготовка научно-		исследований	воспитания,
	квалификационной			оздоровительной и
	работы		Б1.В.ОД.4	адаптивной
	(диссертации) на		Теоретико-	физической
	соискание ученой		методологические	культуры
	степени кандидата		основы физической	
	наук		культуры и спорта	