

Перечень учебных дисциплин (модулей) согласно учебному плану по направлению подготовки

Направление подготовки: 44.06.01 Образование педагогические науки

Направленность:

«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Форма обучения – очная

Индекс	Наименование
Блок 1. Дисциплины (модули)	
Б1.Б.1	История и философия науки
Б1.Б.2	Иностранный язык
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.ОД.1	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
Б1.В.ОД.2	Педагогика и психология высшей школы
Б1.В.ОД.3	Методология науки и методы научных исследований
Б1.В.ОД.4	Теоретико-методологические основы физической культуры и спор
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	Методология и система подготовки спортсменов.
Б1.В.ДВ.01.02	Интегративная характеристика средств подготовки спортсменов.
Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	Личностная и профессиональная акмеология в сфере физической культуры и спорта.
Б1.В.ДВ.02.02	Биомеханика как научная дисциплина.
Блок 2. Практика	
Вариативная часть	
Б2.1	Педагогическая практика
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)
Блок 3. «Научные исследования»	
Б3.01	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Блок 4. Государственная итоговая аттестация.	
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б4.Д.	Научный доклад об основных результатах подготовительной научно квалификационной работы (диссертации).
Б4.Д.1	Научный доклад об основных результатах подготовительной научно квалификационной работы (диссертации).

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 История и философия науки
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины ознакомление аспирантов с основными концепциями и идеями философии и истории науки, прежде всего онтологии, эпистемологии, методологии, которые способствуют формированию целостного научного мировоззрения. Естественнонаучные и социально-гуманитарные методы взаимно дополняют друг друга, принося рационализм, прежде всего, неклассический и постнеклассический в социально-гуманитарную сферу; методы семиотики, аксиологии, аутопоэзиса – в естественнонаучную сферу.

Краткое содержание дисциплины. Возникновение научного знания. Основания научного знания (идеалы и нормы науки, научные картины мира, эволюция философских оснований науки). Междисциплинарные взаимодействия различных областей научного знания, синергические эффекты этого влияния. Методы современной постнеклассической науки: синергетики, глобального эволюционизма. Основная хронология важнейших научных открытий в различных областях. Научные революции, основные научные картины мира, история отдельных научных дисциплин и основные дисциплинарные онтологии. Динамика важнейших идей в истории становления научной методологии в отдельных областях знания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее

философии науки.	развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б.1	История и философия науки	1	Дисциплины по философии и культурологии, освоенные обучающимся на уровне бакалавриата, специалитета и магистратуры	Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научного исследования Б.1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык (английский)
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык» является овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильное использование их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Краткое содержание дисциплины:

1. Виды речевых действий и приемы ведения общения.

1.1. Передача актуальной информации:

– средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.

1.2. Передача эмоциональной оценки сообщения:

– средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.

1.3. Передача интеллектуальных отношений:

– средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

1.4. Структурирование дискурса:

– оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, иницирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.;

- владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

2. Фонетика.

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долготы/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.

3. Лексика.

Лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.

4. Грамматика

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном сказуемом; (оборот «for + smb. todosmth.»). Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки

существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме Continuous или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, not so ... as, the ...).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.
	Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке.
	Владеть: навыками анализа научных текстов на иностранном языке, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык (английский)	1	Дисциплины по иностранным языкам в рамках образовательных программ направлений подготовки бакалавров и магистров; психология высшей школы	Дисциплины по научной специальности программы аспирантуры.

1.4. Язык преподавания: английский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б2. Иностранный язык (французский)
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: дальнейшее совершенствование аспирантами практического владения иностранным языком для эффективной учебной, научной и профессиональной деятельности. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Краткое содержание дисциплины: Вводно-коррективный курс грамматики. Письменные научные сообщения. Устные научные сообщения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3:Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	<p>Знать: виды и способы представления письменных и устных научных сообщений на иностранном языке, особенности перевода, изучающего, ознакомительного и просмотрового чтения научного текста.</p> <p>Уметь: находить необходимую для своего исследования научную информацию на французском языке на сайтах научных электронных изданий</p> <p>Владеть: навыками составления устных и письменных научных сообщений (аннотации, тезисы, статьи, рефераты, презентации)</p>
УК-4 Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	<p>Знать: виды и особенности письменных и устных научных текстов на французском языке по специальности и теме исследования</p> <p>Уметь: подбирать литературу по теме, составить терминологический словарь по теме исследования, переводить и реферировать научную литературу, подготавливать научные доклады и презентации по теме исследования, принимать участие в обсуждении докладов и презентаций.</p> <p>Владеть: навыками обсуждения тем: Ученый. Экология. Научная конференция. Международное сотрудничество. Моя кафедра. Моя</p>

	<p>научная работа.;</p> <p>навыками постановки вопросов и изложения ответов;</p> <p>навыками обсуждения докладов и презентаций; навыками построения простого связного текста по вышеуказанным темам и теме исследования.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б2.	Иностранный язык	1	-	Дисциплины и практики программы, касающиеся научной деятельности и темы исследования аспиранта.

1.4. Язык преподавания: французский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б2. Иностранный язык (немецкий)
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: дальнейшее совершенствование аспирантами практического владения иностранным языком для эффективной учебной, научной и профессиональной деятельности. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Краткое содержание дисциплины: Вводно-коррективный курс грамматики. Письменные научные сообщения. Устные научные сообщения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать: виды и способы представления письменных и устных научных сообщений на немецком языке, особенности перевода, изучающего, ознакомительного и просмотрового чтения научного текста. Уметь: находить необходимую для своего исследования научную информацию на немецком языке на сайтах научных электронных изданий Владеть: навыками составления устных и письменных научных сообщений (аннотации, тезисы, статьи, рефераты, презентации)
УК-4. Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	Знать: виды и особенности письменных и устных научных текстов на немецком языке по специальности и теме исследования Уметь: подбирать литературу по теме, составить терминологический словарь по теме исследования, переводить и реферировать научную литературу, подготавливать научные доклады и презентации по теме исследования, принимать участие в обсуждении докладов и презентаций. Владеть: навыками обсуждения тем: Ученый. Экология. Научная конференция. Международное сотрудничество. Моя кафедра. Моя научная работа.; навыками постановки

	вопросов и изложения ответов; навыками обсуждения докладов и презентаций; навыками построения простого связного текста по вышеуказанным темам и теме исследования.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б2.	Иностранный язык	1	-	Дисциплины и практики программы, касающиеся научной деятельности и темы исследования аспиранта.

1.4. Язык преподавания: немецкий язык.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ОД.1 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации педагогического профиля для науки, образования.

Краткое содержание дисциплины:

Специальность 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» определяет методологию физической культуры, основные направления фундаментальных и прикладных исследований по научному обоснованию её содержания и методики, нормативной основы, специфики управления и особенностей организации. Результаты этих исследований позволят расширить базовую основу физического воспитания, спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры, усилить её профессионально-прикладную направленность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования; ОПК-3 способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований; ОПК-6 способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью	Аспирант должен иметь представление: - об интеграционных процессах «наука - образование»; - о методах организации и проведения научно-исследовательской работы. Аспирант должен знать и уметь: - комплекс профилированных отраслей теории и методики физической культуры; - основную проблематику и методологию исследований в области базового физического воспитания, профессионально-прикладной физической подготовки, оздоровительно-рекреационной и адаптивной физической культуры и определять пути их решения; - организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам теории методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; - отечественную и зарубежную научную литературу по проблемам теории физической культуры и смежным проблемам, истории возникновения и развития исследовательской проблемы, современного состояния перспектив разработки; - получить методическую подготовку для выполнения и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата

<p>обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; ПК-1 владением системой знаний в области общих закономерностей теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Аспирант должен иметь навыки: - для решения конкретных задач, возникающих в процессе научной и научно-методической деятельности.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс обучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ОД.1	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	3	<p>Б.1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Б.1.В.ДВ.1.1. Методология и система подготовки спортсменов</p> <p>Б.1.В.ДВ.1.2. Интегративная характеристика средств подготовки спортсменов</p> <p>Б.1.В.ДВ.2.2. Биомеханика как научная дисциплина</p> <p>Б2.2 Практика по получению</p>

				профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б.1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических проблем высшего образования; представления о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем в образовательном пространстве высшей школы.

Краткое содержание дисциплины: Современное развитие образования в России и за рубежом; педагогика высшей школы в системе высшего образования; основы дидактики высшей школы; формы и методы обучения в вузе; педагогическое проектирование и педагогические технологии; воспитание в педагогическом процессе вуза; особенности развития личности студента; типология личности студента и преподавателя; межгрупповые отношения и взаимодействия: нормативность поведения и групповая сплоченность

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления модернизации отечественной высшей школы в связи с болонским процессом; - методологические основы педагогики высшей школы; - психолого-педагогические особенности личности студента - особенности воспитания студентов и роли студенческих групп <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебные занятия, основываясь принципами обучения как основного ориентира в преподавательской деятельности; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации обучения в высшей школе: аудиторные занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика; - современными технологиями контроля образовательного процесса в вузе; - методиками изучения межличностных отношений.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс			Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик

	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс обучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ОД.2	Педагогика и психология высшей школы	1	Б.1.Б.1. История и философия науки	<p>Б.1.В.ОД.1 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p> <p>Б1. В.ОД.4 Теоретико-методологические основы физической культуры и спорта</p> <p>Б.1.В.ДВ .1.2 Интегративная характеристика средств подготовки спортсменов</p> <p>Б.1.В.ДВ .1.1 Методология и система подготовки спортсменов</p> <p>Б.4.Государственная итоговая аттестация.</p>

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б.1.В.ОД.3. Методология науки и методы научных исследований
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения дисциплины является подготовка аспирантов к реализации методологических требований к организации и проведению исследований по проблемам педагогики; формирование профессиональных компетентностей, связанных с реализацией методологических требований к организации и проведению современных педагогических исследований;

Краткое содержание дисциплины. Понятие методологии. Методология, метод методика. Основные научно-методологические проблемы научных исследований в области общих закономерностей теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культурой. Понятийный аппарат исследования. Структура педагогического исследования. Вариативность построения Замысел, логика проведения педагогического исследования. Классификация и характеристика методов педагогического исследования. Общенаучные логические методы и приемы познания. Эмпирические методы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (Содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научного исследования
ПК – 1. Владение системой знаний в области общих закономерностей теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культурой	Знать: современную систему знаний в области общих закономерностей теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культурой; Уметь: анализировать и оценивать современную систему общих закономерностей теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культурой; Владеть: способами анализа и критической оценки общих закономерностей теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культурой
ПК – 2. Владение методологией и современной технологией применительно к избранной теме научного исследования	Знать: основы владения методологией и современной технологией применительно к избранной теме научного исследования Уметь: анализировать и оценивать навыки владения методологией и современной технологией применительно к избранной теме научного исследования; Владеть: способами овладения методологией и современной технологией применительно к

избранной теме научного исследования

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс обучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3	Методология науки и методы научного исследования	1	Б.1.Б.1. История и философия науки	Б1. В.ОД.4 Теоретико-методологические основы физической культуры и спорта Б3.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4. Теоретико-методологические основы физической культуры и спорта
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение обучающимися компетенциями теоретико-методологических основ физической культуры и спорта.

Краткое содержание дисциплины. Формирование общей теории основ физической культуры и спорта. Исторические предпосылки, методологические основы физической культуры и спорта. Методологические аспекты построения теории физической культуры и спорта. Современная система знаний теоретико-методологических основ физической культуры и спорта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК – 1. Владение системой знаний в области общих закономерностей теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культурой	Знать: современную систему знаний в области общих закономерностей теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культурой; Уметь: анализировать и оценивать современную систему общих закономерностей теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культурой; Владеть: способами анализа и критической оценки общих закономерностей теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культурой
ПК – 2. Владение методологией и современной технологией применительно к избранной теме научного исследования	Знать: основы владения методологией и современной технологией применительно к избранной теме научного исследования Уметь: анализировать и оценивать навыки владения методологией и современной технологией применительно к избранной теме научного исследования; Владеть: способами овладения методологией и современной технологией применительно к избранной теме научного исследования

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс обучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик

			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4	«Теоретико-методологические основы физической культуры и спорта»	2	Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы, Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ДВ.1.1 Методология и система подготовки спортсменов

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации педагогического профиля для науки, образования.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина Б.1.В.ДВ.1.1 «Методология и система подготовки спортсменов» изучает методологическую роль общей теории подготовки спортсменов, характерную для современной науки, заключающегося в огромном и постоянно возрастающем объеме разнообразных научных знаний.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 - владением методологией и методами педагогического исследования; ОПК-5 - способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя; ОПК-6 - способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося; ОПК-7 - способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать	Аспирант должен иметь представление: - об интеграционных процессах «наука - образование»; - о методах организации и проведения научно-исследовательской работы. Аспирант должен знать и уметь: - комплекс профилированных отраслей теории и методики физической культуры; - основную проблематику и методологию исследований в области базового физического воспитания, профессионально-прикладной физической подготовки, оздоровительно-рекреационной и адаптивной физической культуры и определять пути их решения; - организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам теории методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; - отечественную и зарубежную научную литературу по проблемам теории физической культуры и смежным проблемам, истории возникновения и развития исследовательской проблемы, современного состояния перспектив разработки; - получить методическую подготовку для выполнения и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Аспирант должен иметь навыки: - для решения конкретных задач, возникающих в процессе научной и научно-методической деятельности.

<p>программы их развития; ПК-1 владением системой знаний в области общих закономерностей теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</p>	
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс обучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.1.1	Методология и система подготовки спортсменов	3	Б.1.В.ОД.1 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры Б.1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы Б.1.В.ДВ.2.2. Биомеханика как научная дисциплина	Б.1.В.ДВ.2.1. Личностная и профессиональная акмеология в сфере физической культуры и спорта

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ДВ.1.2 Интегративная характеристика средств подготовки спортсменов
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации педагогического профиля для науки, образования.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина Б.1.В.ДВ.1.2 «Интегративная характеристика средств подготовки спортсменов» изучает системно упорядоченный процесс подготовки спортсмена, систему тренировки, систему подготовительных соревнований и системное использование совокупности различного рода дополнительных факторов спортивной подготовки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 - владением методологией и методами педагогического исследования; ОПК-6 - способностью обоснованно выбирать и эффективного использовать образовательные технологии методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося; ОПК-7 - способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития; ПК-1 - владением системой знаний в области общих закономерностей теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;	Аспирант должен иметь представление: - об интеграционных процессах «наука - образование»; - о методах организации и проведения научно-исследовательской работы. Аспирант должен знать и уметь: - комплекс профилированных отраслей теории и методики физической культуры; - основную проблематику и методологию исследований в области базового физического воспитания, профессионально-прикладной физической подготовки, оздоровительно-рекреационной и адаптивной физической культуры и определять пути их решения; - организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам теории методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; - отечественную и зарубежную научную литературу по проблемам теории физической культуры и смежным проблемам, истории возникновения и развития исследовательской проблемы, современного состояния перспектив разработки; - получить методическую подготовку для выполнения и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Аспирант должен иметь навыки: - для решения конкретных задач, возникающих в процессе научной и научно-методической деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс обучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.1.2	Интегративная характеристика средств подготовки спортсменов	3	Б.1.В.ОД.1 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры Б.1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы	Б.1.В.ДВ.2.2. Биомеханика как научная дисциплина

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ДВ 2.1. Личностная и профессиональная акмеология в сфере физической культуры и спорта

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление аспирантов с имеющимся информационным педагогическим знанием, которые способствуют позитивной динамике собственно личностного и профессионального роста личности.

Краткое содержание дисциплины: В предметную область педагогической акмеологии входят: закономерности и механизмы достижения вершин в педагогической деятельности; исследования процессов становления учителя-профессионала. В первом модуле «Общие основы акмеологии» дается характеристика акмеологии как науки. Акмеологические аспекты профессионально-личностной подготовки, становления и развития зрелой личности. Педагогическое проектирование – связующее звено педагогической теории и практики. Во втором модуле «Акмеология и практика» рассматриваются следующие вопросы: педагогическая акмеология; профессионально-педагогическая культура как основа акмеологического становления спортивного педагога, а также мастерство педагогического общения в физкультурно-спортивной деятельности. Третий модуль «Педагогический опыт и инновации» рассказывает об основах и методиках определения уровней педагогического опыта и педагогическом диагностировании.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способностью владеть методологией и методами педагогического исследования;	Знать: методологию и методы проведения педагогического исследования. Уметь: организовать и проводить педагогическое исследование. Владеть: практическими навыками использования педагогических методик.
ОПК-2. Способностью владеть культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;	Знать: теорию и практику научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий. Уметь: организовать и проводить научное исследование в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий педагогическое исследование. Владеть: практическими навыками использования научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

<p>ОПК-4. Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;</p>	<p>Знать: основные организационные основы деятельности исследовательского коллектива в области педагогических наук. Уметь: организовать и оценивать эффективность используемых современных методик и технологий в развитии исследовательского коллектива в области педагогических наук Владеть: практическими навыками организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук.</p>
<p>ПК-2. Способностью владеть методологией и современных технологий применительно к избранной теме научного исследования;</p>	<p>Знать: теоретические вопросы методологии и современных технологий применительно к избранной теме научного исследования. Уметь: организовать и оценивать эффективность используемых современных технологий применительно к избранной теме научного исследования. Владеть: практическими навыками организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук.</p>
<p>УК-5. Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать: методы анализа образовательной деятельности, путем применения экспертной оценки и проектирования программы их развития; Уметь: способностью проводить анализ образовательной деятельности; Владеть: навыками проведения анализа образовательной деятельности посредством экспертной оценки и проектирования программы их развития.</p>
<p>УК-6. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать: основные организационные основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития Уметь: -оценивать эффективность используемых современных технологий в личностном и профессиональном развитии; -способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом, ее приобщении к общечеловеческим ценностям, к здоровому образу жизни. -осуществлять инновационный подход к определению эффективности технологий обучения и учебно-тренировочного процесса и ориентация на созидание в будущей профессиональной деятельности. Владеть: методами самопознания себя как личности, коллективной творческой мыследеятельности, анализа причин достижений и неудач и направлений самосовершенствования.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Курс обучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ 2.1.	Личностная и профессиональная акмеология в сфере физической культуры и спорта	2	Б1.В.ОД.1. Педагогика и психология высшей школы Б1.В.ОД.2. Методология науки и методы научных исследований Б.1.В.ДВ .1.2 Интегративная характеристика средств подготовки спортсменов	Б.2.1. Педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.2.2 Биомеханика как научная дисциплина
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель учебной дисциплины – сформировать у обучающихся систему знаний о целостности надежности строения и функции двигательной системы человека при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта.

Основные задачи курса:

1. Ознакомить обучающихся с основными терминами и понятиями биомеханики.
2. Владение студентами профессионально-педагогическими умениями и навыками самостоятельного обоснования техники соревновательных и тренировочных упражнений и умелое их использование как во время практических занятий с обучаемыми, так и в научных исследованиях.
3. Изучение закономерностей строения, формирования и совершенствования двигательных действий используемых в качестве физических упражнений.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Дисциплина «Б.1.В.ДВ.2.2 Биомеханика как научная дисциплина» относится к вариативной части Блока 1, входящего в структуру программы аспирантуры (ОП ВО) и осваивается в 2 курсе обучающимися очной формы обучения.

- Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные при изучении таких дисциплин как Естественнонаучные основы физической культуры, Анатомия человека, Теория и методика физической культуры, Физиология человека, Теория и методика обучения базовым видам спорта, Теория и методика избранного вида спорта.

- Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.2.2 Биомеханика как научная дисциплина» имеет общую трудоемкость равную 3 зачетным единицам

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося; ОПК-7 способностью проводить анализ образовательной	Аспирант должен знать: <ul style="list-style-type: none">• анатомическое строение и функции органов и систем организма человека для обоснования техники соревновательных и тренировочных упражнений и их использование как во время практических занятий с обучаемыми, так и в научных исследованиях• закономерности строения, формирования и совершенствования двигательных действий используемых в качестве физических упражнений. Аспирант должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• определять анатомо-морфологические и биомеханические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;

<p>деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;</p> <p>ПК-2 владением методологией и современных технологий применительно к избранной теме научного исследования;</p> <p>ПК-3 способностью к поиску и применению эффективных методов исследования в самостоятельной исследовательской деятельности в рамках конкретного научного исследования</p> <p>УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать физические способности функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений; • использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; • определять причину возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования. <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками рационального использования учебно-лабораторного оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники, для совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий обучающимися; • методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности. • методами измерения и оценки физических способностей и функциональное состояние обучающихся, техники выполнения физических упражнений.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс обучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.2.2	Биомеханика как научная дисциплина	2	Б.1.В.ОД.1 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Б.1.В.ДВ.1.1. Методология и система подготовки спортсменов Б.1.В.ДВ.1.2. Интегративная характеристика средств подготовки спортсменов

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ

к программе производственной практики
(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Б.2.1 Педагогическая практика

Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: формирование у аспирантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с направленностью подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; закрепление знаний и навыков в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Задачами являются: расширение и закрепление теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам образовательной программы; изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями; формирование общепедагогических умений и навыков у аспирантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия; развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения; использование современных информационных средств обучения; подготовка к учебно-методической деятельности в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Краткое содержание: педагогическая практика является обязательной составной частью профессиональной подготовки аспирантов к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса, включающего преподавание дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Место проведения практики: педагогическая практика является одной из форм практической подготовки аспирантов в высшей школе и проводится в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Способ проведения практики: приказом по университету аспиранты направляются на педагогическую практику (стационарную) на базе кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание компетенций):	результаты программы и коды	Планируемые результаты обучения по практике:
ОПК-4	- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	Знать: структуру научно-исследовательского коллектива, права и обязанности ответственных на различных видах деятельности при проведении исследования; Уметь: организовать и распределить участников научно-исследовательского коллектива по различным видам деятельности;

	Владеть: навыками управления научно-исследовательским коллективом, анализа деятельности, способами коррекций содержания деятельности и оценки достигнутых результатов.
ОПК-5 - способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя	Знать: средства, методы, приемы технические средства для обучения и оценки состояния занимающихся; Уметь: применять средства и методы для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся; Владеть: средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления обучения, воспитания и развития (тренировки) лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ОПК-6 - способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	Знать: как обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося; Уметь: обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося; Владеть: иметь опыт или опыт деятельности: обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.
ОПК-7 - способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	Знать: методы анализа образовательной деятельности, путем применения экспертной оценки и проектирования программы их развития; Уметь: способностью проводить анализ образовательной деятельности; Владеть: навыками проведения анализа образовательной деятельности посредством экспертной оценки и проектирования программы их развития.
ОПК-8 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: особенности содержания преподавательской деятельности в ВУЗе; Уметь: осваивать различные программы высшего образования и применять полученные знания на практике; Владеть: технологиями преподавания по предметам различных направлений подготовки высшего образования.
ПК-1 - владением системой знаний в области общих закономерностей теории и	Знать: систему знаний в области закономерностей теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической

методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	культуры; Уметь: использовать знаний в области общих закономерностей теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; Владеть: иметь навыки или опыт деятельности: по использованию системы знаний в области закономерностей теории и методики физического воспитания спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
ПК-3 - способностью к поиску и применению эффективных методов исследования в самостоятельной исследовательской деятельности в рамках конкретного научного исследования	Знать: логику научно-исследовательской работы, основные этапы и методологии научного исследования; Уметь: определять проблемную ситуацию, объект и предмет исследования, обосновывать актуальность и формулировать цель, гипотезу и задачи исследования; Владеть: навыками организовывать и проводить научные исследования в сфере физической культуры.
УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; Владеть: опыт деятельности по использованию современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: нормы и правила поведения при организациях и проведений научных исследований; Уметь: применять этические нормы поведения при общении и взаимодействии с учениками в ходе профессиональной научной деятельности; Владеть: знаниями и методикой приобщения учеников к соблюдению этических норм поведения.
УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: как планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; Владеть: иметь навыки и опыт деятельности в планировании и решении задачи собственного профессионального и личностного развития.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование практики	Курс обучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной практики выступает

			практики	опорой
Б.2.1	Педагогическая практика	2	<p>Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Б.1.В.ДВ 2.1. Личностная и профессиональная акмеология в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)</p>

1.4. Язык обучения: русский язык.

АННОТАЦИЯ

Б 2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: овладение обучающимися компетенциями прохождения научно-исследовательской практики.

Задачами являются: расширение и закрепление теоретических знаний по научно-исследовательской практике; изучение основных технологий научно-исследовательской работы, проведения теоретического и экспериментального исследования по теме кандидатской диссертации.

Краткое содержание: научно-исследовательская практика является обязательной составной частью профессиональной подготовки аспирантов к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности по осуществлению научно-исследовательского процесса, включающего преподавание дисциплин, организацию научно-исследовательской деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической научно-исследовательской деятельности.

Место проведения практики: научно-исследовательская практика является одной из форм практической подготовки аспирантов в высшей школе и проводится в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Способ проведения практики: приказом по университету аспиранты направляются на научно-исследовательскую практику (стационарную) на базе научно-образовательного центра Института физической культуры и спорта.

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК – 4. Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	Знать: структуру научно-исследовательского коллектива, права и обязанности ответственных на различных видах деятельности при проведении исследования; Уметь: организовать и распределить участников научно-исследовательского коллектива по различным видам деятельности; Владеть: навыками управления научно-исследовательским коллективом, анализа деятельности, способами коррекций содержания деятельности и оценки достигнутых результатов.
ОПК–5. Способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального	Знать: средства, методы, приемы технические средства для обучения и оценки состояния занимающихся; Уметь: применять средства и методы для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся; Владеть: средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления обучения,

образования в соответствии с потребностями работодателя	воспитания и развития (тренировки) лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ОПК-6. Способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	Знать: как обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося; Уметь: обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося; Владеть: иметь опыт или опыт деятельности: обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.
ОПК-7. Способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	Знать: методы анализа образовательной деятельности, путем применения экспертной оценки и проектирования программы их развития; Уметь: способностью проводить анализ образовательной деятельности; Владеть: навыками проведения анализа образовательной деятельности посредством экспертной оценки и проектирования программы их развития.
ОПК-8. Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: особенности содержания преподавательской деятельности в ВУЗе; Уметь: осваивать различные программы высшего образования и применять полученные знания на практике; Владеть: технологиями преподавания по предметам различных направлений подготовки высшего образования.
ПК-1. Владением системой знаний в области общих закономерностей теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Знать: систему знаний в области закономерностей теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; Уметь: использовать знаний в области общих закономерностей теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; Владеть: иметь навыки или опыт деятельности: по использованию системы знаний в области закономерностей теории и методики физического воспитания спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

ПК-3. Способностью к поиску и применению эффективных методов исследования в самостоятельной исследовательской деятельности в рамках конкретного научного исследования	Знать: логику научно-исследовательской работы, основные этапы и методологии научного исследования; Уметь: определять проблемную ситуацию, объект и предмет исследования, обосновывать актуальность и формулировать цель, гипотезу и задачи исследования; Владеть: навыками организовывать и проводить научные исследования в сфере физической культуры.
УК-4. Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; Владеть: опытом деятельности по использованию современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
УК-5. Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: нормы и правила поведения при организации и проведении научных исследований; Уметь: применять этические нормы поведения при общении и взаимодействии с учениками в ходе профессиональной научной деятельности; Владеть: знаниями и методикой приобщения учеников к соблюдению этических норм поведения.
УК-6. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: как планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; Владеть: иметь навыки и опыт деятельности в планировании и решении задачи собственного профессионального и личностного развития.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс обучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	3	Б1.В.ОД.1 Теория и методика физического воспитания спортивной	Б.4.Государственная итоговая аттестация.

	деятельности (Научно-исследовательская практика)		тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры Б.2.1 Педагогическая практика	
--	---	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Трудоемкость: 129 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения дисциплины овладение обучающимися компетенциями теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Краткое содержание дисциплины. Специальность 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, определяет методологию физической культуры, основные направления фундаментальных и прикладных исследований по научному обоснованию ее содержания и методики, нормативной основы, специфики управления и особенностей организации. Результаты этих исследований позволяют расширять базовую основу физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительную и адаптивную физическую культуру усилить ее профессионально-прикладную направленность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Владением методологией и методами педагогического исследования	Знать: основные компоненты методологий научного исследования; Уметь: проводить психолого-педагогическое и медико-биологическое тестирование участников педагогического эксперимента; - Владеть: технологией разработки методологических основ научного исследования и сбора экспериментальных данных в виде таблиц, рисунков и схем.
ОПК-2. Способностью владеть культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	Знать: теорию и практику научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий. Уметь: организовать и проводить научное исследование в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий педагогическое исследование. Владеть: практическими навыками использования научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

<p>ОПК-3. Способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p>	<p>Знать: основные методы научного исследования, в том числе методы математической статистики; Уметь: выбирать и применять адекватные методы исследования для решения тех или иных задач исследования; Владеть: способностью сформулировать и представлять выводы по материалам образовательной и социокультурной среды, обработки результатов исследования.</p>
<p>ОПК-4. Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук</p>	<p>Знать: основные организационные основы деятельности исследовательского коллектива в области педагогических наук. Уметь: организовать и оценивать эффективность используемых современных методик и технологий в развитии исследовательского коллектива в области педагогических наук Владеть: практическими навыками организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук.</p>
<p>ПК – 1. Владением системой знаний в области общих закономерностей теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p>	<p>Знать: систему знаний в области закономерностей теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; Уметь: использовать знаний в области общих закономерностей теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; Владеть: иметь навыки или опыт деятельности: по использованию системы знаний в области закономерностей теории и методики физического воспитания спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p>
<p>ПК - 2. Владением методологией и современных технологий применительно к избранной теме научного исследования;</p>	<p>Знать: основные компоненты методологий научного исследования; Уметь: проводить психолого-педагогическое и медико-биологическое тестирование участников педагогического эксперимента; Владеть: технологией разработки методологических основ научного исследования и сбора экспериментальных данных в виде таблиц, рисунков и схем.</p>

<p>ПК-3. Способностью к поиску и применению эффективных методов исследования в самостоятельной исследовательской деятельности в рамках конкретного научного исследования</p>	<p>Знать: основные методы научного исследования, в том числе методы математической статистики; Уметь: выбирать и применять адекватные методы исследования для решения тех или иных задач исследования; Владеть: способностью сформулировать и представлять выводы по материалам образовательной и социокультурной среды, обработки результатов исследования.</p>
<p>УК - 1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>УК - 2. Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать: как проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук; Владеть: иметь опыт деятельности в проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>
<p>УК – 3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p>	<p>Знать: принимать участия в исследовании применяя методы и технологии научной коммуникации, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме. Уметь: применять основные нормы, принятые в научном общении на доступных языках мира.</p>

	Владеть: навыками анализа научных текстов на иностранном языке.
УК-4. Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: методы и технологии научной коммуникации, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме. Уметь: следовать технологии научной коммуникации, при общении. Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности
УК-6. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: как планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; Владеть: иметь навыки и опыт деятельности в планировании и решении задачи собственного профессионального и личностного развития.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс обучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
БЗ.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-3	Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований Б1.В.ОД.4 Теоретико-методологические основы физической культуры и спорта	Б1.В.ОД.1 Теория и методика физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры

1.4. Язык преподавания: русский язык.