

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ

Нормоконтроль проведен  
« 29 » мая 2019 г.  
Специалист УМО/деканата  
С.С.С. /Мултусова С.С.



Утверждено  
Директор ИЯКН СВ РФ  
Торотова Г.Г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**  
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

По направлению подготовки  
51.04.01 Культурология Социокультурное проектирование

*Квалификация (степень)*

бакалавр

*Форма обучения:*

очная

2019

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.01. Философия**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования. Овладение базовыми принципами и приемами философского познания. Введение в круг философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью социокультурного сервиса и туризма, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации.

Краткое содержание дисциплины:

Философия, ее предмет и место в культуре. Место и роль философии в культуре; Философия как мировоззрение; Предметная специфика философии; История философии. Зарождение философии; Принципы моделирования истории философии; Общая характеристика моделей истории философии; Исторические типы философии; Космоцентризм; Теоцентризм; Антропоцентризм; Знаниецентризм; Этноцентризм; Логикоцентризм; Социоцентризм; Космизм; Гуманизм; Философское учение о бытии. Онтология; Учение о материи; Учение о сознании; Бытие человека; Философское учение о познании. Гносеология; Философия и методология науки. Философия науки; Специфика социально-гуманитарного познания; Методология; Формы и методы научного познания; Социальная философия. Предметная специфика социальной философии; Социальная экология; Глобальные проблемы современности; Социальная антропология; Философия истории; Философские проблемы социокультурной деятельности. Основы ноокоммунологии: системность, соборность, антропокосмизм социокультурной коммуникации; «Соборная культурология»; Философия массовой культуры.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи; 1.2. При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения; 1.3. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки;	Знать -особенности системного и критического мышления специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности отличие научного мировоззрения от других типов мировоззрения основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте Уметь - применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности; логически грамотно рассуждать и обосновывать свои выводы	Экзаменационные вопросы, тесты

			<p>корректно формулировать вопросы находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера</p> <p>Владеть - способность к критическому и системному мышлению</p> <p>умение работать с научными и философскими текстами</p> <p>владение вопросно-ответными процедурами</p> <p>умение предложить научно-обоснованный подход к описанию явлений и процессов при решении профессиональных задач</p>	
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах;</p>	<p>5.1. Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах;</p> <p>5.2. Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию;</p>	<p>Знать</p> <p>языковые средства общения (иностраный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2</p> <p>суть содержания понятий «деловая коммуникация», «деловой этикет», «вербальные и невербальные средства делового общения», «социокультурный контекст делового общения», «социокультурный портрет бизнес-партнера»</p> <p>основные жанры письменной и устной деловой коммуникации</p> <p>технологии осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации и критерии оценки качества текстов перевода.</p> <p>Уметь</p> <p>использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на русском (других государственных языках) и иностранном языке</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии поиска, обработки и оценки необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач делового общения</p>	Экзаменационные вопросы, тесты

			вести деловую переписку, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском (других государственных языках) и иностранных языках коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые телефонные разговоры, а также деловые беседы на русском и иностранном языках налаживать диалогическое общение с сокурсниками, преподавателями, администрацией и потенциальными работодателями (внимательно и активно слушая других, задавая при необходимости уточняющие вопросы, сдержанно выражая свои мысли и чувства, выражаясь точно и ясно) выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с английского языка на русский	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01	Философия	3		Б1.О.17. Теория и история культуры Б1.О.21. Теория и методология социокультурного проектирования

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.02. История (история России, всеобщая история)**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: дисциплины является выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной истории в понимании перспектив развития социума; закономерности и тенденции исторического процесса; закономерности и тенденции исторического процесса; формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины: Предмет история России и ее место в мировой и европейской цивилизации. Методологические основы изучения истории. Восточные славяне в VI – IX вв. Древнерусское государство. Феодалная раздробленность. Образование централизованного Российского государства. Российское государство в XVI – XVII вв. Российская империя в XVIII в. Россия в XIX- начале XX в. Советское государство 1917 – 1941 гг. СССР в 1941-1991 гг. Новейшая история России (1991-2014 гг.).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах;	5.1.Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России; 5.2. Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов;	<b>Знать</b> основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития особенности основных форм научного и религиозного сознания, основы мировых религий роль пространственно-географического фактора в историческом процессе развития России и мира; <b>Уметь</b> интерпретировать общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе использовать исторические, общенаучные и философские знания при анализе современных социальных проблем и явлений	Зачетные вопросы, тест

			<p>выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума</p> <p>вырабатывать и отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>приемами поиска и анализа исторических источников и информации, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок;</p> <p><b>Демонстрировать</b></p> <p>понимание единства современного мира при многообразии его форм, роль и место в нем России</p> <p>навыки научного анализа социально значимых проблем и явлений</p> <p>навыки сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</p> <p>разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02	История	1	Б1.О.01. Философия	Б1.О.19. Теория и история культуры Б1.В.10. История мировой культуры Б1.В.14. История визуальной культуры Б1.В.ДВ.04.01 Историческая этнография народов СВ РФ

### 1.4. Язык преподавания: русский,

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.03. Иностранный язык**  
Трудоемкость 9 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Закрепление программы средней школы, изучение нового лексико-грамматического материала, необходимого для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях. Лексический минимум в объеме 4000 лексических единиц общего и терминологического характера.

Краткое содержание дисциплины: Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, обучающая, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Письмо.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции. Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	4.1.Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета; 4.2. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения 4.3. Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые);	Знать языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2 суть содержания понятий «деловая коммуникация», «деловой этикет», «вербальные и невербальные средства делового общения», «социокультурный контекст делового общения», «социокультурный портрет бизнес-партнера» основные жанры письменной и устной деловой коммуникации технологии осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации и критерии оценки качества текстов перевода. Уметь использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового	Собеседование, тест, зачетные вопросы, экзаменационные вопросы

		4.4. Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения;	общения на русском (других государственных языках) и иностранном языке использовать информационно-коммуникационные технологии поиска, обработки и оценки необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач делового общения вести деловую переписку, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском (других государственных языках) и иностранных языках коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые телефонные разговоры, а также деловые беседы на русском и иностранном языках налаживать диалогическое общение с сокурсниками, преподавателями, администрацией и потенциальными работодателями (внимательно и активно слушая других, задавая при необходимости уточняющие вопросы, сдержанно выражая свои мысли и чувства, выражаясь точно и ясно) выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с английского языка на русский	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.03	Иностранный язык	123	Школьная база по иностранному языку	Б1.О.12. Подготовка к грантовой деятельности Б1.О.31. Управление проектной деятельностью в сфере культуры

### 1.4. Язык преподавания: русский,

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.04. Безопасность жизнедеятельности**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: являются получить теоретические знания об основах безопасности жизнедеятельности и освоить практические навыки организации и проведения мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; научиться принимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида.

Краткое содержание дисциплины: Сущность понятия «безопасность». Безопасность в системе «Природа – Общество – Человек», безопасность как философская категория. Система национальной безопасности, источники опасности, основы государственной политики в области снижения риска опасностей. ЧС, возникающие в мирное время (природного, техногенного, биолого-социального характера) поражающие факторы, возникающие при той или иной ЧС, их воздействие на жизнедеятельность населения и территории. Государственная политика и основы нормативно-правового регулирования в области безопасности жизнедеятельности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РС ЧС). Опасности, возникающие в военное время. Современные войны, опасности, возникающие при ведении боевых действий или вследствие этих действий, а также терроризма. Система защиты населения и территорий в военное время – Гражданская оборона Российской Федерации. Основы защиты населения и территорий от поражающих факторов ЧС. Укрытие населения в защитных сооружениях. Нормы радиационной безопасности и системы контроля радиационной обстановки. Защиты населения и территорий при авариях на радиационно и химически опасных объектах. Устойчивости функционирования объектов в ЧС мирного и военного времени. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС. Ликвидации ЧС и их последствий с рассмотрением порядка проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	8.1.Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий	Знать законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты, правила техники безопасности при работе в своей области. Уметь снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; Иметь навыки	Зачетные вопросы

		жизнедеятельности , в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте оказания первой медицинской помощи	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	4	Школьная база	Б2.В.01 (У) Ознакомительная практика Б2.В.02 (П) Проектно-технологическая

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.05. Физическая культура и спорт**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего операциональное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	7.1. Обосновывает выбор здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; 7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности 7.3. Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям	<b>Знать</b> определение и составляющие компоненты здорового образа жизни особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья <b>Уметь</b> использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья <b>Владеть</b> основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма	зачет

		уровня физической подготовленности; 7.4. Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО		
--	--	---	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик		
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	2	Б1.О.04. Безопасность жизнедеятельности	Б2.В.01 (У) Ознакомительная практика Б2.В.02 (П) Проектно-технологическая	У К - 7

1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.06. Русский язык и культура речи**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: дисциплины предоставить студентам возможность изучить на теоретическом и практическом уровнях важнейшие тенденции развития и особенности функционирования языковой системы и комплекса, сложившихся в настоящее время языковых норм, сформировать представление о языковой стратификации, а также о принципах функционирования языковых единиц.

Краткое содержание дисциплины: Понятие культуры речи. Современная речевая ситуация и культура речи. Критерии хорошей речи. Нормы современной русской речи. Понятие нормы. Норма и кодификация; нормативные словари и справочники. Историческая подвижность и колебания норм; вариантность норм. Нарушения нормы и речевые неправильности. Типология языковых норм. Орфоэпические и грамматические нормы современной русской речи. Вопрос о лексических и стилистических нормах. Словари и речевая культура.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	4.1. Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета; 4.2. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения; 4.3. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ языке в деловой, публичной сферах общения; 4.4. Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;	Знать языковые средства общения (иностраный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2 суть содержания понятий «деловая коммуникация», «деловой этикет», «вербальные и невербальные средства делового общения», «социокультурный контекст делового общения», «социокультурный портрет бизнес-партнера» основные жанры письменной и устной деловой коммуникации технология осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации и критерии оценки качества текстов перевода. Уметь использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на русском (других государственных языках) и иностранном языке	Зачетные вопросы, тест

		4.5. Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения	использовать информационно-коммуникационные технологии поиска, обработки и оценки необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач делового общения вести деловую переписку, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском (других государственных языках) и иностранных языках коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые телефонные разговоры, а также деловые беседы на русском и иностранном языках налаживать диалогическое общение с сокурсниками, преподавателями, администрацией и потенциальными работодателями (внимательно и активно слушая других, задавая при необходимости уточняющие вопросы, сдержанно выражая свои мысли и чувства, выражаясь точно и ясно) выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с английского языка на русский	
--	--	---	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.06	Русский язык и культура речи	2	школьная база по русскому языку	Б1.О.20. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Б1.О.14. Основы теории коммуникации

1.4. Язык преподавания: русский,

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.07. Основы права**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: является формирование у студентов комплекса знаний по теории государства и права, основам отраслей права (конституционного, административного, уголовного, экологического, гражданского, трудового, семейного).

Краткое содержание дисциплины: Соотношение государства с обществом и правом, структура права. Конституционное право РФ - ведущая отрасль российского права. Конституция РФ - основной закон государства. Основы конституционного строя России. Конституционно-правовой статус личности в РФ. Административное право, уголовное право, экологическое право, гражданское право. Основы трудового права. Основы семейного права.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2.1. Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм; 2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	Знать - о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму и экстремизму и коррупции о различных видах проектов, (концепциях) проектов в будущей профессиональной деятельности (факультатив) о правовых основах разработки и реализации проектов, об особенностях Северо-Востока РФ <b>Уметь</b> - в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения выбирать оптимальный способ решения задачи, в рамках заданных правовых и экономических условий, представить в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи определить время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме. документально оформить результаты проектирования составить доклад по представлению полученного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений сформулировать актуальные проблемы развития Северо-Востока РФ и предлагать их решения.	Зачетные вопросы

			<p><b>Владеть</b> общими навыками защиты нарушенных прав и привлечения к ответственности</p> <p>владеть навыками постановки задачи, проектирования деятельности</p> <p>владеть навыками принятия решения в будущей проф.деятельности на основе действующих правовых норм</p> <p>владеть навыками решения актуальных проблем развития Северо-Востока РФ;</p>	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07	Основы права	2	Б1.О.02. История (история России, всеобщая история)	Б1.О.13. Основы проектной деятельности Б2.В.01 (У) Ознакомительная практика Б2.В.02 (П) Проектно-технологическая

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.08. Экономика**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: являются сформирование у студентов основы экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки. Задачи, вытекающие из данной цели: передать знания об основных экономических концепциях, понятиях и терминах; обучить решению экономических задач и упражнений, закрепив тем самым знания экономической теории; сформировать основные компетенции студентов в сфере экономической науки.

Краткое содержание дисциплины: Экономическая теория как наука, ее предмет и метод. Место и роль человека в экономике. Главные экономические школы и направления в экономической науке. Микроэкономика. Экономика образования. Проблема координации выбора потребителей и производителей в экономике. Эффективность рынков и методов их регулирования. Макроэкономическая теория. Роль государства в экономике. Кейнсианская и неоклассическая модели макроэкономики. Особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике. Проблемы внешнего экономического равновесия. Платежный баланс. Валютный курс. Проблемы трансформационных процессов. Этапы становления рыночных отношений в России. Проблемы переходной экономики. Основные принципы эффективной организации хозяйственной деятельности людей.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2.1. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	Знать - о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму и экстремизму и коррупции о различных видах проектов, (концепциях) проектов в будущей профессиональной деятельности (факультатив) о правовых основах разработки и реализации проектов, об особенностях Северо-Востока РФ <b>Уметь</b> - в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения выбирать оптимальный способ решения задачи, в рамках заданных правовых и экономических условий, представить в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи определить время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме.	Зачетные вопросы

			<p>документально оформить результаты проектирования составить доклад по представлению полученного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений сформулировать актуальные проблемы развития Северо- Востока РФ и предлагать их решения. <b>Владеть</b> общими навыками защиты нарушенных прав и привлечения к ответственности владеть навыками постановки задачи, проектирования деятельности владеть навыками принятия решения в будущей проф.деятельности на основе действующих правовых норм</p> <p>владеть навыками решения актуальных проблем развития Северо-Востока РФ;</p>	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Экономика	2	Б1.О.01. Философия Б1.О.02. История	Б1.О.30 Экономика и менеджмент в сфере культуры Б1.О.31. Управление проектной деятельностью в сфере культуры Б.1.В.05. Менеджмент в социокультурной сфере

1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.09. Социальная психология**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование целостного представления о социальной психологии как разделе психологической науки, рассматривающем закономерности, действующие в сфере управления персоналом;

Краткое содержание дисциплины: Общие вопросы социальной психологии. История развития представлений о социальной психологии. Малая группа как социально-психологическая характеристика организации. Психология общения. Психологические аспекты переговорного процесса. Национальные особенности общения. Психология разрешения конфликтов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; 3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; 3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивную совместную деятельность; 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; 3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной	Знать - содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует Уметь - определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач дать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата составить план последовательных шагов (дорожную карту) команды для достижения заданного результата взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения формулировать, высказывать и обосновывать предложения индивидуально и/или в процессе группового обсуждения, работать в команде и руководить ею исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная профессиональная деятельность.	Зачетные вопросы

		работы, несет личную ответственность за результат;		
--	--	--	--	--

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.09	Социальная психология	3	Б1.О.01. Философия	Б1.О.16. Культура социальных групп и движений Б.1.В.07. Социология культуры Б.1.В.11 Социальная и культурная антропология

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.10. Основы учебной, научно-исследовательской деятельности**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование готовности студентов к построению учебной карьеры в вузе путем применения полученных знаний и умений в решении исследовательских и учебных задач широкого профиля

Задачи дисциплины:

1. систематизация представлений об основах учебной и научно-исследовательской деятельности студента, эффективности реализуемых вузом образовательных программ и учебных планов;
2. формирование четкого представления о построении учебного процесса в вузе и освоение базовых принципов культуры интеллектуального труда;
3. освоение основных субъектных позиций в учебной и научно-исследовательской деятельности: исполнителя заданий, автора инициативы, разработчика научно-исследовательских задач, организатора рефлексивной коммуникации;
4. формирование представлений о стратегиях проектирования траектории самообразования, личностного развития и самоорганизации.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; 1.2. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать - особенности системного и критического мышления специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности отличие научного мировоззрения от других типов мировоззрения основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте Уметь - применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности; логически грамотно рассуждать и обосновывать свои выводы корректно формулировать вопросы находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Составление библиографического списка по темам дисциплины;  Зачет в форме презентации и защиты проекта

			<p>аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личного характера</p> <p>Владеть - способность к критическому и системному мышлению</p> <p>умение работать с научными и философскими текстами</p> <p>владение вопросно-ответными процедурами</p> <p>умение предложить научно-обоснованный подход к описанию явлений и процессов при решении профессиональных задач</p>	
	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, и профессионального роста;</p> <p>6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>	<p>Знать</p> <p>содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни</p> <p>личностные особенности, условия реализации деятельности, этапы карьерного роста, требования рынка труда;</p> <p>Уметь</p> <p>диагностировать (выявлять, определять) личностные особенности и оценивать собственные ресурсы для решения профессиональных задач.</p> <p>планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий</p> <p>организовывать себя и свою деятельность с учетом внутренних и внешних условий для достижения намеченных целей</p> <p>анализировать и оценивать свою деятельность</p> <p>критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>выстраивать этапы личностно-профессионального развития (карьеры) на основе принципа образования в течение всей жизни и требования рынка труда.</p>	<p>Выполнение практического задания на семинарском занятии;</p> <p>Зачет в форме презентации и защиты проекта</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.10	Основы учебной, научно-исследовательской деятельности	1	Б1.О.07. Основы права	Б1.О.21. Основы социокультурного проектирования Б1.О.31. Управление проектной деятельностью в сфере культуры

**1.4. Язык преподавания: русский**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.11. Введение в сквозные цифровые технологии**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения и краткое содержание дисциплины: развивать логическое, алгоритмическое и технологическое мышление, способствовать развитию системного и критического мышления студентов; формировать и развивать у студентов базовые компетенции цифрового общества.

Краткое содержание дисциплины

Четвертая промышленная революция. Основные тренды. Конкуренция и развитие в эпоху сингулярности. Характеристики ускоряющегося развития. Визуальное программирование в среде Scratch. Основные компоненты и блоки скретч-программы. Основные приемы программирования. Современное состояние робототехники. Основные понятия в области робототехники и конструирования. Начала программирования роботов. Введение в IoT. Назначение и область применения IoT-технологий (интернет вещей). Основные направления развития нейротехнологий. Основы электрофизиологии человека. Принципы сбора и верификации данных. Компьютерные системы хранения и обработки данных. Введение в методы математической статистики и машинного обучения (искусственный интеллект). Системы распределенного реестра (блокчейн-сервисы). Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. 1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов 1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения 1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения	Знать –о собенности системного и критического мышления специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности отличие научного мировоззрения от других типов мировоззрения основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте Уметь - применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности; логически грамотно рассуждать и обосновывать свои выводы корректно формулировать вопросы находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личного характера	Зачетные вопросы, тест.

		поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Владеть - способность к критическому и системному мышлению умение работать с научными и философскими текстами владение вопросно-ответными процедурами умение предложить научно-обоснованный подход к описанию явлений и процессов при решении профессиональных задач	
--	--	---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.10	Введение в сквозные цифровые технологии	1	школьная база по информатике	Б1.О.20. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Б1.О.22. Методы и технологии социокультурной деятельности

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.12. Подготовка к грантовой деятельности**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование качественных представлений о процессе получения средств на проведение научных исследований, его отличительных особенностях. В процессе изучения курса решаются следующие задачи:

- умение определять перспективные направления, имеющие потенциал финансового обеспечения внешней средой;
- выработка методологических навыков поиска и получения грантов;
- освоение приемов распределения и использования выделяемой ресурсной базы в ходе проводимых изысканий;
- обучение методикам и технологиям составления необходимой документации.

**Краткое содержание дисциплины.** Библиотечно-информационная компетентность. Предмет дисциплины. Понятие гранта. Каналы и формы благотворительной и спонсорской помощи в социальной сфере. Источники финансирования грантовых проектов. Технология разработки успешных грантовых проектов. Идея проекта. Общие принципы подготовки проекта для получения гранта. Требования к содержанию и оформлению заявки. Методика написания грантовых заявок. Бюджет гранта. Отчетность по гранту.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. 1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов 1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать - особенности системного и критического мышления специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности отличие научного мировоззрения от других типов мировоззрения основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте Уметь - применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности; логически грамотно рассуждать и обосновывать свои выводы корректно формулировать вопросы находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	

		1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личного характера Владеть - способность к критическому и системному мышлению умение работать с научными и философскими текстами владение вопросно-ответными процедурами умение предложить научно-обоснованный подход к описанию явлений и процессов при решении профессиональных задач	
ОПК-1	Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике;	ОПК-1.1 Определяет цель и задачи проектной деятельности, этапы, сценарии, технологии деятельности, исходя из социо (этно)культурной ситуации, ресурсов, возможных результатов деятельности и последствий реализации проектов. ОПК-1.2 Контролирует результативность и эффективность рабочего процесса по всем видам (проектно-аналитической, педагогической, организационно-управленческой) деятельности ОПК-1.3 Определяет возможные стратегии решения проблемных ситуаций на основе культурологического подхода с учетом параметров социо (этно) культурной среды.	<i>Знать:</i> - методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике; <i>Уметь:</i> - систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; - выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; - находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; <i>Владеть:</i> - методами поиска, критического анализа и синтеза информации; - методом системного подхода для решения поставленных задач;	Составление библиографического списка по выбранной теме;  Реферат;  Зачет в форме доклада;

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.12	Подготовка грантовой деятельности	1	Б1.О.10. Основы учебной, научно-исследовательской деятельности	Б1.О.13. Основы проектной деятельности Б1.О.16. Культура социальных групп и движений

				Б1.О.17. Основы волонтерского молодежного общественного движения Б1.О.24 Теории межкультурной коммуникации Б.1.В.05. Менеджмент в социокультурной сфере
--	--	--	--	---

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.13. Основы проектной деятельности**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: раскрыть теоретическую сущность проектной работы, дать представление о практическом использовании полученных знаний, и выработать навыки применения знаний.

Краткое содержание дисциплины: Понятие проектной деятельности; Организационные формы Проектной работы, реализуемые в ВУЗе; Классификация и содержание методов исследования; Этапы проектной деятельности; Сущность и характеристика проектирования; Оформление библиографического аппарата; Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих проектных работ; Методы сбора и поиска информации; Виды и формы представления результатов проектной деятельности;

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; 1.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи; 1.3. При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения; 1.4. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки;	Знать - особенности системного и критического мышления специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности отличие научного мировоззрения от других типов мировоззрения основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте Уметь - применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности; логически грамотно рассуждать и обосновывать свои выводы корректно формулировать вопросы находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера Владеть - способность к критическому и системному мышлению	Составление библиографического списка по выбранной теме;  Реферат;  Зачет в форме доклада;

			<p>умение работать с научными и философскими текстами</p> <p>владение вопросно-ответными процедурами</p> <p>умение предложить научно-обоснованный подход к описанию явлений и процессов при решении профессиональных задач</p>	
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>2.6. Демонстрирует знания и навыки работы с учетом региональных особенностей Северо-Востока РФ</p>	<p>Знать - о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму и экстремизму и коррупции</p> <p>о различных видах проектов, (концепциях) проектов в будущей профессиональной деятельности (факультатив)</p> <p>о правовых основах разработки и реализации проектов, об особенностях Северо-Востока РФ</p> <p><b>Уметь</b> - в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения</p> <p>выбирать оптимальный способ решения задачи, в рамках заданных правовых и экономических условий, представить в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи</p> <p>определить время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме.</p> <p>документально оформить результаты проектирования</p> <p>составить доклад по представлению полученного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений</p> <p>сформулировать актуальные проблемы развития Северо-Востока РФ и предлагать их решения.</p> <p><b>Владеть</b> общими навыками защиты нарушенных прав и привлечения к ответственности</p> <p>владеть навыками постановки задачи, проектирования деятельности</p> <p>владеть навыками принятия решения в будущей проф. деятельности на основе действующих правовых норм</p> <p>владеть навыками решения актуальных проблем развития Северо-Востока РФ;</p>	Зачет

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.О.13	Основы проектной деятельности	4	Б1.О.01. Философия	Б1.О.12. Подготовка к грантовой деятельности Б2.В.01 (У) Ознакомительная практика Б2.В.02 (П) Проектно-технологическая
---------	-------------------------------	---	--------------------	--

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.14. Основы теории коммуникации**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Целью освоения дисциплины является** - формирование у студентов коммуникативной компетентности в процессе теоретического и практического освоения публичной и межкультурной коммуникаций.

**Краткое содержание дисциплины:** методологические основы теории коммуникации, коммуникативистика, уровни коммуникации, современные концепции коммуникации (системные, кибернетические, информационные, семиотические, интерпретативные). понимание коммуникации с точки зрения субъекта коммуникации в различных парадигмах (концепция Р. Крейга), вербальная и невербальная коммуникация, коммуникация межличностная и в группах, массовые коммуникации, политические и публичные. Данная дисциплина является опорной для ряда дисциплин профессионального цикла, а также теоретической основой для написания научных и квалификационных работ.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; 4.2. Ведет деловую подписку на государственном(ных) языке(ах) с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; 4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; 4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с	Знать языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2 суть содержания понятий «деловая коммуникация», «деловой этикет», «вербальные и невербальные средства делового общения», «социокультурный контекст делового общения», «социокультурный портрет бизнес-партнера» основные жанры письменной и устной деловой коммуникации технологии осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации и критерии оценки качества текстов перевода. Уметь использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на русском (других государственных языках) и иностранном языке использовать информационно-коммуникационные технологии поиска, обработки и оценки необходимой	Составление библиографического списка по выбранной теме; Реферат; Зачет в форме доклада;

		<p>иностранный язык на русский с русского языка на иностранный;</p> <p>4.5. Публично выступает на государственном(ных) языке(ах), строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>	<p>информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач делового общения вести деловую переписку, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском (других государственных языках) и иностранных языках</p> <p>коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые телефонные разговоры, а также деловые беседы на русском и иностранном языках</p> <p>налаживать диалогическое общение с сокурсниками, преподавателями, администрацией и потенциальными работодателями (внимательно и активно слушая других, задавая при необходимости уточняющие вопросы, сдержанно выражая свои мысли и чувства, выражаясь точно и ясно)</p> <p>выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с английского языка на русский</p>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.14	Основы теории коммуникации	5	Б1.О.11. Введение в сквозные цифровые технологии	Б1.О.15. Теории межкультурной коммуникации Б1.О.20. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.15. Теории межкультурной коммуникации**  
Трудоемкость 5 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: познакомить студентов с нормами, правилами и стилями межкультурной коммуникации, наряду с ментальными особенностями и национальными обычаями представителей различных культур и цивилизаций.

Краткое содержание дисциплины:

Межкультурная коммуникация как междисциплинарная область гуманитарного знания. Исторические факторы и обстоятельства возникновения межкультурной коммуникации. Основные этапы развития и становления теории межкультурной коммуникации в России и за рубежом. Предмет межкультурной коммуникации, ее междисциплинарный характер. Основные подходы к пониманию термина межкультурной коммуникации.

Типология и классификация культур. Понятие культуры и основные методологические подходы к определению культуры. Основные свойства культуры и стадии ее развития. Маркеры культуры.. Культурное многообразие мира. Концепции описания своеобразия национальных культур: национально-культурные особенности понятия о времени, пространстве, лидерстве, статусе и т.д. (коммуникативная модель культуры Э. Холла; теория ценностных ориентаций Ф. Клакхона, Ф. Стробека; теория культурных измерений; теория культурной грамотности Э. Хирша). Понятия культурной нормы и культурной ценности.

Национально-культурный аспект коммуникации. Культурно-специфические особенности коммуникации. Особенности коммуникативного акта в условиях межкультурной коммуникации. Факторы, влияющие на способы кодирования, декодирования информации. Понятие культурно-языкового кода. «Переключение, кодирование». Стил коммуникации в межкультурном аспекте как явление, детерминированное культурной спецификой. Модели коммуникативного поведения, их культурная обусловленность. Модель освоения чужой культуры М. Беннета. Трансформированная личность как посредник между двумя культурами.

Виды межкультурной коммуникации. Вербальный, невербальный и паравербальный виды коммуникации. Основные единицы вербальной коммуникации. Стили вербальной коммуникации. Роль невербального общения в процессе межкультурного общения. Основные формы невербальной коммуникации. Паравербальная коммуникация и ее основные компоненты. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации.

Понятие и сущность стереотипа. Природа и функции стереотипов. Значение стереотипов в межкультурной коммуникации. Виды стереотипов. Предрассудки и механизм их формирования. Типы предрассудков.

Проблема понимания в межкультурной коммуникации. Культура и восприятие. Атрибуция и её роль в межкультурной коммуникации. Виды атрибуций. Ошибки атрибуции. Конфликт культур. Межкультурные конфликты, природа и причины их возникновения. Способы преодоления межкультурных конфликтов. Коррекция и изменение предрассудков.

Методика освоения межкультурной коммуникации. Уровни межкультурной компетенции и способы ее повышения. Основные методы обучения межкультурной коммуникации (биографическая рефлексия, метод самооценки, метод симуляции). Метод тренинга в обучении межкультурной коммуникации. Подготовка, проведение, анализ тренингов. Виды тренингов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и программы)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	---	-----------------------------------	---	--------------------

	содержание компетенции)			
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>5.1. Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии и отстаивает гражданскую позицию;</p> <p>5.2. осознает целостное системное научное мировоззрение проблем, явлений и процессов с использованием знаний в области гуманитарных наук;</p> <p>5.3. анализирует проблемы современного общества, способен к проектной деятельности в сфере социо-гуманитарных наук;</p> <p>5.4. Определяет способы преодоления коммуникативных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач;</p> <p>5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.</p>	<p><b>Знать</b> основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития особенности основных форм научного и религиозного сознания, основы мировых религий роль пространственно-географического фактора в историческом процессе развития России и мира;</p> <p><b>Уметь</b> интерпретировать общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе использовать исторические, общенаучные и философские знания при анализе современных социальных проблем и явлений выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума вырабатывать и отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем;</p> <p><b>Владеть</b> приемами поиска и анализа исторических источников и информации, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок;</p> <p><b>Демонстрировать</b> понимание единства современного мира при многообразии его форм, роль и место в нем России и навыки научного анализа социально значимых проблем и явлений навыки сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>Составление библиографического списка по выбранной теме;</p> <p>Реферат;</p> <p>Зачет в форме доклада;</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.15.	Теории межкультурной коммуникации	6	Б1.О14 Основы теории коммуникации	Б1.О.26 Культурная политика Б1.О.27 Современная государственная культурная политика РФ

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.16. Культура социальных групп и движений**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является знакомство студентов с важнейшими социологическими, социально-антропологическими и культурологическими концепциями и исследовательскими методиками, связанными с изучением культуры социальных групп и движений. **Задачи:** содействовать развитию у студентов навыков самостоятельного комплексного анализа и оценки актуальных явлений современной культуры; сформировать у студентов представление о многообразии социальных процессов и культурных практик, связанных с возникновением и трансформацией институализированных и неинституализированных социальных групп и движений.

**Краткое содержание дисциплины** - Детская субкультура. Молодежные субкультуры: определение, сущность, механизм возникновения субкультуры и приобщения к ней. Символы в контексте молодежных субкультур. Субкультурные каналы коммуникации. Мировоззрение хиппи. Криминальная субкультура. ИТ субкультуры. Религиозно-мистические субкультуры. Армейская субкультура. Студенческая субкультура. Феминистская субкультура. Субкультуры ролевых игр (на примере толкиенистов, исторических реконструкторов, косплея). Многообразие политических субкультур.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1	Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике;	ОПК-1.1 Определяет цель и задачи проектной деятельности, этапы, сценарии, технологии деятельности, исходя из социо (этно)культурной ситуации, ресурсов, возможных результатов деятельности и последствий реализации проектов. ОПК-1.2 Контролирует результативность и эффективность рабочего процесса по всем видам (проектно-аналитической, педагогической, организационно-управленческой) деятельности ОПК-1.3	<i>Знать:</i> - методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике; <i>Уметь:</i> - систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; - выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; - находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; <i>Владеть:</i> - методами поиска, критического анализа и синтеза информации;	Составление библиографического списка по выбранной теме;  Реферат;  Зачет в форме доклада;

		Определяет возможные стратегии решения проблемных ситуаций на основе культурологического подхода с учетом параметров социо (этно) культурной среды.	- методом системного подхода для решения поставленных задач;	
--	--	---	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.16	Культура социальных групп и движений	5	Б1.О.12. Основы проектной деятельности Б1.О.15. Теории межкультурной коммуникации	Б1.О.17. Создание волонтерского молодежного общественного движения Б1.О.25. Массовая культура

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О. 17. Создание волонтерского молодежного общественного движения**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель:** рассмотрение теоретических аспектов развития волонтерского движения, психолого-педагогической специфики и методики работы волонтеров с разновозрастной аудиторией. **Задачи:** знакомство с теоретическими основами волонтерской деятельности; овладение целостным представлением о волонтерстве и его роли в системе социокультурных институтов; овладение технологиями и методикой работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов; овладение методикой работы волонтеров с разновозрастной аудиторией; овладение навыками моделирования взаимодействия волонтерской службы образовательного учреждения с социальными партнерами; овладение навыками подготовки волонтеров в условиях волонтерской службы образовательного учреждения; овладение методикой научно-исследовательской работы в области волонтерской деятельности.

**Краткое содержание дисциплины.** Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов. Организация волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов. Методика работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов. Специфика деятельности волонтерской службы в условиях учреждений разных типов и видов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1	Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике;	ОПК-1.1 Определяет цель и задачи проектной деятельности, этапы, сценарии, технологии деятельности, исходя из социо (этно)культурной ситуации, ресурсов, возможных результатов деятельности и последствий реализации проектов. ОПК-1.2 Контролирует результативность и эффективность рабочего процесса по всем видам (проектно-аналитической, педагогической, организационно-управленческой) деятельности ОПК-1.3	<i>Знать:</i> - методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике; <i>Уметь:</i> - систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; - выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; - находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; <i>Владеть:</i> - методами поиска, критического анализа и синтеза информации;	Составление библиографического списка по выбранной теме; Реферат; Зачет в форме доклада;

		Определяет возможные стратегии решения проблемных ситуаций на основе культурологического подхода с учетом параметров социо (этно) культурной среды.	- методом системного подхода для решения поставленных задач;	
--	--	---	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.17	Основы волонтерского молодежного общественного движения	7	Б1.О.13. Основы проектной деятельности Б1.О.16. Культура социальных групп и движений	Б1.О.25. Массовая культура

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.18. Введение в культурологию**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: направлена на формирование у студентов целостного представления о культуре; на освоение культурологического понятийного и общегуманитарного категориального аппарата, понимание культурных особенностей различных исторических эпох и народов; формирование способности применять полученные знания в области культуроведения в профессиональной деятельности и социальной практике.

Краткое содержание дисциплины: Культурология как науки. Основные школы и направления в культурологии. Проблема культурогенеза основных форм культуры. Особенности коммуникации в культуре. Культурные ценности и нормы. Этническое своеобразие культуры. Типологизации культуры. Глобальные проблемы современной культуры.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1	Способен применять полученные знания в области культуроведения и социо- культурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	ОПК-1.1 Определяет цель и задачи проектной деятельности, этапы, сценарии, технологии деятельности, исходя из социо (этно)культурной ситуации, ресурсов, возможных результатов деятельности и последствий реализации проектов. ОПК-1.2 Контролирует результативность и эффективность рабочего процесса по всем видам (проектно-аналитической, педагогической, организационно-управленческой) деятельности ОПК-1.3 Определяет возможные стратегии решения проблемных ситуаций на основе	<i>Знать:</i> - методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике; <i>Уметь:</i> - систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; - выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; - находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; <i>Владеть:</i> - методами поиска, критического анализа и синтеза информации; - методом системного подхода для решения поставленных задач;	Семинар Тесты срезы

		культурологического подхода с учетом параметров социо (этно) культурной среды.		
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.18	Введение в культурологию	4	Б1.О.10. Основы учебной, научно-исследовательской деятельности Б1.О.17. Теория и история культуры	Б1.О.22. Методология изучения культуры Б1.О.25. Массовая культура Б1.О.26. Культурная политика

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.19.Теория и история культуры**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** формирование представлений о теоретических и исторических основаниях народной художественной культуры.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы народной художественной культуры. Ключевые понятия теории народной художественной культуры. Сущность, структура и основные функции народной художественной культуры. Историческая динамика развития народной художественной культуры.. Морфология народной художественной культуры и ее значение в структуре художественной культуры общества. Традиционная народная обрядово-праздничная культура. Основные виды и жанры народного художественного творчества в структуре народной художественной культуры.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	ОПК-1.1 Определяет цель и задачи проектной деятельности, этапы, сценарии, технологии деятельности, исходя из социо(этно)культурной ситуации, ресурсов, возможных результатов деятельности и последствий реализации проектов. ОПК-1.2 Контролирует результативность и эффективность рабочего процесса по всем видам (проектно-аналитической, педагогической, организационно-управленческой) деятельности ОПК-1.3 Определяет возможные стратегии решения	<i>Знать:</i> - методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике; <i>Уметь:</i> - систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; - выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; - находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; <i>Владеть:</i> - методами поиска, критического анализа и синтеза информации; - методом системного подхода для решения поставленных задач;	Экзаменационные вопросы; Зачетные вопросы; Курсовая работа;

		проблемных ситуаций на основе культурологического подхода с учетом параметров социо (этно) культурной среды.		
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.19	Теория и история культуры	56	Б1.О.01. Философия Б1.О.02. История Б1.О.16. Культура социальных групп и движений	Б1.О.24. Методология изучения культуры Б1.О.25. Массовая культура Б.1.В.04. Основы педагогической культуры Б.1.В.07. Социология культуры Б.1.В.10. История мировой культуры

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.20. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: целенаправленно знакомит работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи ее через компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы. Для свободной ориентации в информационном потоке студент должен обладать информационной культурой как одной из составляющих общей культуры. Информационная культура связана с социальной природой человека.

Краткое содержание дисциплины: Знание носителей информации и способов ее хранения; Знание системы информационных услуг для получения текущей и ретроспективной информации; Способность оценить свойства полученной информации;

Владение основными видами поиска и получения информации в автоматизированных и неавтоматизированных системах; Владение способами создания и хранения собственной информации; Формирование информационной культуры; Разработка и создание компьютерной базы данных.:

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	2.1. формирование знаний и навыков использования современных информационных и коммуникационных технологий в будущей профессиональной деятельности; 2.2. использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации;	<i>Знать:</i> - Основные понятия, виды, свойства измерения и кодирования информации; - современные средства вычислительной техники; <i>Уметь:</i> - Характеризовать процессы сбора, хранения и передачи информации; - пользоваться современными компьютерными технологиями и основными офисными приложениями; <i>Владеть:</i> - Методами и средствами защиты информации; - методами практического использования современных компьютеров для поиска обработки информации.	Зачетные вопросы

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.20	Информационные технологии в	6	Б1.О.11. Введение в сквозные цифровые технологии	Б1.О.22. Методы и технологии социокультурной деятельности Б1.О.31. Управление проектной деятельностью в культуре

	профессиональной деятельности		Б1.О.14. Основы теории коммуникации	
--	----------------------------------	--	-------------------------------------	--

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.21. Основы социокультурного проектирования**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование представлений о сущности этнокультурного проектирования и особенностях разработки и реализации этнокультурных проектов.

Краткое содержание дисциплины: Понятие проектной деятельности. Виды проектной деятельности. Принципы проектной деятельности. Традиционная народная культура как объект проектной деятельности. Федеральные программы по сохранению и развитию традиционной народной культуры. Региональные программы по сохранению и развитию традиционной народной культуры. Особенности проектирования в сфере традиционной народной культуры на федеральном и региональном уровнях. Характерные черты негосударственных форм проектирования этнокультурной деятельности. Понятие «этнокультурное проектирование» и его виды. Соотношение понятия «этнокультурное проектирование» и «социокультурное проектирование». Особенности этнокультурного проектирования. Содержание и технология составления этнокультурных проектов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	1.1. Имеет представление о составлении и разработке основ проектирование в сфере культуры	<i>Знать:</i> принципы, методики и технологии составления и разработки этнокультурных проектов; <i>Уметь:</i> участвовать в исследовательских и проектных работах в профессиональной сфере. <i>Владеть:</i> навыками преобразования информации в разные формы отчетов, обзоров и др.	Доклад;  Презентация и защиты проекта;  Экзаменационные вопросы;

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.21	Основы социокультурного проектирование	34	Б1.О.13. Основы проектной деятельности Б1.О.14. Основы теории коммуникации	Б1.О.23. Теория и методология социокультурного проектирования Б1.О.31. Управление проектной деятельностью в сфере культуры

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.22. Методы и технологии социокультурной деятельности**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** усвоении всего разнообразия форм, средств, методов, содержания новейших технологий социально-культурной деятельности (далее СКД).

**Краткое содержание** дисциплины: Формирование для студентов прикладного пространства исследования культуры в виде социокультурной деятельности, принимая во внимание их компетенции по культурологии, теории культуры, методам изучения культуры; формирование у студентов основ использования, сохранения, развития, передачи социокультурного наследия. Закрепление основ и повышение информационной культуры студентов, навыков и умений работы с информационной технологией, степени владения логикой изложения результатов прикладного культурологического исследования.

Классификация методов СКД, предложенная профессором Новаторовым: а) методы учебно-познавательной, самообразовательной деятельности; б) методы формирования сознания личности; в) методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения; г) методы стимулирования общественного поведения и культурно-досуговой деятельности.

Общие технологии СКД ориентируют на наиболее характерные процессы, происходящие в культурно-досуговой деятельности (например: процесс внедрения хозрасчетных механизмов в практику учреждений культуры и досуга);

Функциональные технологии СКД: технологию информационно-познавательной и просветительной деятельности; технологию организации самодеятельного творчества и любительских объединений; технологию организации отдыха и развлечения.

Дифференцированные технологии СКД: 1) методика организации досуга детей и подростков; 2) методика молодежного досуга; 3) методика семейного досуга; 4) методика организации досуга лиц среднего и пожилого возраста.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1	Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике;	ОПК-1.1 Определяет цель и задачи проектной деятельности, этапы, сценарии, технологии деятельности, исходя из социо (этно)культурной ситуации, ресурсов, возможных результатов деятельности и последствий реализации проектов. ОПК-1.2 Контролирует результативность и эффективность рабочего процесса по всем видам (проектно-	<i>Знать:</i> - методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике; <i>Уметь:</i> - систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; - выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;	Составление библиографического списка по выбранной теме;  Реферат;  Зачет в форме доклада;

		аналитической, педагогической, организационно-управленческой) деятельности ОПК-1.3 Определяет возможные стратегии решения проблемных ситуаций на основе культурологического подхода с учетом параметров социо (этно) культурной среды.	- находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; <i>Владеть:</i> - методами поиска, критического анализа и синтеза информации; - методом системного подхода для решения поставленных задач;	
ОПК-2	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Способен применять основные информационно-коммуникационные технологии в практике социо (этно) культурной деятельности. ОПК-2.2. Владеет навыками интерактивных коммуникаций, соответствующих требованиям информационной безопасности. ОПК-2.3. Способен разрабатывать сценарии различных вариантов решения проблем профессиональной деятельности, используя имеющиеся ресурсы	Знать: теоретические и методические основы технологии социокультурной деятельности Уметь: разрабатывать проекты с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров; выполнять консультационные функции в социокультурной сфере Владеть: (методиками) проектной работы в разных сферах социокультурной деятельности, участию в планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске инновационных проектов Владеть практическими навыками проведения экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере	

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.22	Методы и технологии социокультурной деятельности	56	Б1.О.12. Основы проектной деятельности Б1.О.15. Теории межкультурной коммуникации Б1.О.21. Основы социокультурного проектирования	Б1.О.23. Теория и методология социокультурного проектирования Б.1.В.05. Менеджмент в социокультурной сфере

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.23. Теория и методология социокультурного проектирования**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) являются изучение методов получения знаний о культуре, представленных в контексте интеллектуальной истории человечества, и анализ содержания основных подходов к исследованию культурных форм и процессов.

**Краткое содержание дисциплины:** **Задачи дисциплины** состоят в том, чтобы показать тесную взаимосвязь теоретико-методологических, историко-культурных аспектов изучения культуры с методическими проблемами подготовки культурологов.

Практическая задача дисциплины – содействовать формированию у студентов-культурологов понимания многообразных возможностей применения современных методов изучения культуры, конкретного их использования в научно-исследовательской и преподавательской работе.

В курсе представлены многообразные подходы, методы, познавательные процедуры, которые разрабатывались исследователями культуры в разных областях социально-гуманитарного знания в Новое и Новейшее время.

В основу курса положены культурно-исторический и системный подходы, что позволяет представлять различные методы изучения культуры во взаимосвязи с общенаучными и общекультурными парадигмами и с учетом общественных и ментальных изменений, происходящих в мире.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3	Способен к проектной работе в сфере социокультурной деятельности, участию в планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске инновационных проектов	3.1. знает основы проектной деятельности в сфере социокультурной деятельности 3.2. умеет разрабатывать проекты в сфере социокультурной деятельности 3.3. владеет навыками документационного обеспечения и запуска инновационных проектов	Знать: специфику прогностической и проектной деятельности в профессиональной сфере, моделирование инновационных социально-культурных процессов и явлений, выявлению тенденций их развития. Уметь: самостоятельно проектировать социокультурную деятельность на основе изучения запросов, интересов и с учетом возраста, образования, социальных, национальных, гендерных различий групп населения. разрабатывать и научно обосновать проекты и программы развития социально-культурной сферы; проектировать социокультурную деятельность на основе изучения запросов, интересов и с учетом возраста, образования, социальных, национальных, гендерных различий групп населения; Владеть: теорией и методологией научного обоснования проектов и программ развития социально-культурной сферы	Составление библиографического списка по выбранной теме;  Реферат;  Зачет в форме доклада;

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.23	Теория и методология социокультурного проектирования	78	Б1.О.15 Теории межкультурной коммуникации Б1.О.18. Введение в культурологию Б1.О.19. Теория и история культуры	Б1.О.25. Массовая культура Б1.О.26. Культурная политика Б1.О.27. Современная государственная культурная политика РФ

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.24. Методология изучения культуры**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) являются изучение методов получения знаний о культуре, представленных в контексте интеллектуальной истории человечества, и анализ содержания основных подходов к исследованию культурных форм и процессов.

**Краткое содержание дисциплины: Задачи дисциплины** состоят в том, чтобы показать тесную взаимосвязь теоретико-методологических, историко-культурных аспектов изучения культуры с методическими проблемами подготовки культурологов.

Практическая задача дисциплины – содействовать формированию у студентов-культурологов понимания многообразных возможностей применения современных методов изучения культуры, конкретного их использования в научно-исследовательской и преподавательской работе.

В курсе представлены многообразные подходы, методы, познавательные процедуры, которые разрабатывались исследователями культуры в разных областях социально-гуманитарного знания в Новое и Новейшее время.

В основу курса положены культурно-исторический и системный подходы, что позволяет представлять различные методы изучения культуры во взаимосвязи с общенаучными и общекультурными парадигмами и с учетом общественных и ментальных изменений, происходящих в мире.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-3	Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики	ОПК-3.1. Знает номенклатуру документов, регламентирующих профессиональную деятельность. ОПК-3.2. Умеет соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики. ОПК-3.3. Владеет навыками самооценки критического анализа особенностей этики, требованиям профессиональных стандартов	<i>Знать:</i> методы получения знаний о культуре, представленных в контексте интеллектуальной истории человечества, и анализ содержания основных подходов к исследованию культурных форм и процессов. <i>Уметь:</i> применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике <i>Владеть (методиками)</i> изучения культуры во взаимосвязи с общенаучными и общекультурными парадигмами и с учетом общественных и ментальных изменений, происходящих в мире. <i>Владеть практическими навыками</i> применения современных методов изучения культуры, конкретного их использования в научно-исследовательской и преподавательской работе.	Составление библиографического списка по выбранной теме;  Реферат;  Зачет в форме доклада;

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.24	Методология изучения культуры	1	Б1.О.15 Теории межкультурной коммуникации Б1.О.16. Введение в культурологию Б1.О17. Теория и история культуры	Б1.О.25. Массовая культура Б1.О.26. Культурная политика Б1.О.27. Современная государственная культурная политика РФ

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.24. Методология изучения культуры**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) являются изучение методов получения знаний о культуре, представленных в контексте интеллектуальной истории человечества, и анализ содержания основных подходов к исследованию культурных форм и процессов.

**Краткое содержание дисциплины: Задачи дисциплины** состоят в том, чтобы показать тесную взаимосвязь теоретико-методологических, историко-культурных аспектов изучения культуры с методическими проблемами подготовки культурологов.

Практическая задача дисциплины – содействовать формированию у студентов-культурологов понимания многообразных возможностей применения современных методов изучения культуры, конкретного их использования в научно-исследовательской и преподавательской работе.

В курсе представлены многообразные подходы, методы, познавательные процедуры, которые разрабатывались исследователями культуры в разных областях социально-гуманитарного знания в Новое и Новейшее время.

В основу курса положены культурно-исторический и системный подходы, что позволяет представлять различные методы изучения культуры во взаимосвязи с общенаучными и общекультурными парадигмами и с учетом общественных и ментальных изменений, происходящих в мире.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-3	Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики	ОПК-3.1. Знает номенклатуру документов, регламентирующих профессиональную деятельность. ОПК-3.2. Умеет соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики. ОПК-3.3. Владеет навыками самооценки критического анализа особенностей этики, требованиям профессиональных стандартов	<i>Знать:</i> методы получения знаний о культуре, представленных в контексте интеллектуальной истории человечества, и анализ содержания основных подходов к исследованию культурных форм и процессов. <i>Уметь:</i> применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике <i>Владеть (методиками)</i> изучения культуры во взаимосвязи с общенаучными и общекультурными парадигмами и с учетом общественных и ментальных изменений, происходящих в мире. <i>Владеть практическими навыками</i> применения современных методов изучения культуры, конкретного их использования в научно-исследовательской и преподавательской работе.	Составление библиографического списка по выбранной теме;  Реферат;  Доклад;

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.24	Методология изучения культуры	1	Б.1.О.15 Теории межкультурной коммуникации Б1.О.16. Введение в культурологию Б.1.О.17. Теория и история культуры	Б1.О.24. Массовая культура Б1.О.25. Культурная политика Б1.О.26. Современная государственная культурная политика РФ

**1.4. Язык преподавания:** русский, якутский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.25. Массовая культура**  
Трудоемкость 5 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** - формирование у студентов системы знаний о массовой культуре России как достоянии всего человеческого сообщества в различные исторические эпохи и применение полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.  
Краткое содержание дисциплины: Массовая культура России; массовая культура Якутии; Художественная культура народов Северо-Востока Сибири: с первобытности до XX века.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	ОПК-1.1 Определяет цель и задачи проектной деятельности, этапы, сценарии, технологии деятельности, исходя из социо(этно)культурной ситуации, ресурсов, возможных результатов деятельности и последствий реализации проектов. ОПК-1.2 Контролирует результативность и эффективность рабочего процесса по всем видам (проектно-аналитической, педагогической, организационно-управленческой) деятельности ОПК-1.3 Определяет возможные стратегии решения проблемных ситуаций на основе культурологического	<i>Знать:</i> - методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике; <i>Уметь:</i> - систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; - выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; - находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; <i>Владеть:</i> - методами поиска, критического анализа и синтеза информации; - методом системного подхода для решения поставленных задач;	Дискуссия; Зачетные вопросы;

		подхода с учетом параметров социо (этно) культурной среды.		
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О25	Массовая культура	12	Б1.О14. Культура социальных групп Б1.О17. Теория и история культуры Б1.О24. Теории межкультурной коммуникации	Б1.О29. Основы политической мифологии Б.1.В.04. Основы педагогической культуры Б.1.В.12. Культура повседневности Б.1.В.13. Культура досуга

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.26 Культурная политика**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов устойчивых знаний и представлений о сущности и содержании культурной политики в РФ, о методах ее осуществления.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретическими основами разработки и реализации культурной политики;
- характеристика сущности содержания регулирования культурных процессов;
- ознакомление с основными нормативно-правовыми актами и документами, обеспечивающими реализацию программ культурной политики;
- освоение методов создания и обогащения культурных ценностей, творческого развития детей, подростков и взрослых;
- методов разработки и реализации социально-культурных программ и технологий.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-3	Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики	ОПК-3.1. Знает номенклатуру документов, регламентирующих профессиональную деятельность. ОПК-3.2. Умеет соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики. ОПК-3.3. Владеет навыками самооценки критического анализа особенностей этики, требованиям профессиональных стандартов	<i>Знать:</i> методы получения знаний о культуре, представленных в контексте интеллектуальной истории человечества, и анализ содержания основных подходов к исследованию культурных форм и процессов. <i>Уметь:</i> применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике <i>Владеть (методиками)</i> изучения культуры во взаимосвязи с общенаучными и общекультурными парадигмами и с учетом общественных и ментальных изменений, происходящих в мире. <i>Владеть практическими навыками</i> применения современных методов изучения культуры, конкретного их использования в научно-исследовательской и преподавательской работе.	Составление библиографического списка по выбранной теме; Реферат; Зачет в форме доклада;
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблематике современной	ОПК-4.1. Знает концепции государственной культурной политики Российской Федерации, Республики Саха	Знать: • основы культурной политики в Российской Федерации; • основы научного исследования социально	Реферат; Зачет в форме доклада;

	государственной политики Российской Федерации	(Якутия), механизмы реализации, основы современной культурной политики Российской Федерации, направления, стратегии, программы на федеральном и региональном уровнях. ОПК-4.2. Умеет анализировать основные цели и задачи, стратегии региональной культурной политики. ОПК-4.3. Владеет анализами нормативных и иных документов в области государственной политики.	-культурной деятельности; • сущность и содержание регулирования культурными процессами; • основные нормативно-правовые акты и документы, обеспечивающие реализацию программ культурной политики. Уметь: • использовать полученные знания в своей практической деятельности; • анализировать социокультурную ситуацию в масштабах локальной культурной среды, региональной культурной среды; • подготовить аналитический документ о состоянии изучаемой социокультурной среды; • разрабатывать программы культурного развития в контексте федеральной и региональной культурной политики. Владеть: • методами создания и обогащения культурных ценностей, творческого развития детей, подростков и взрослых; • методами разработки и реализации социально-культурных программ и технологий	
--	---	---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.26	Культурная политика	7	Б1.О.16. Введение в культурологию Б1.О.17. Теория и история культуры Б1.О.24 Теории межкультурной коммуникации Б1.О.25. Массовая культура	Б1.О.27 Современная государственная культурная политика РФ Б1.О.29. Основы политической мифологии Б.1.В.08. Семиотика материальной культуры народов СВ РФ

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.27 Современная государственная культурная политика РФ**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения является формирование понимания социальной роли культуры, гуманитарной сферы в формировании гармонично развитой личности, ее субъективных качеств в решении задач развития гражданского общества и укрепления единства народов Российской Федерации.

Краткое содержание дисциплины: Государство и культура в современной России; инфраструктура и механизмы управления в сфере культуры; основные направления государственной культурной политики современной России; культурное наследие народов Российской Федерации; содержание и приоритеты региональной культурной политики; международная культурная политика Российской Федерации. Модели национально-культурной политики в зарубежных странах.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	3.1. Формировать у обучающихся целостного представления об основах национальной культурной политики Российской Федерации; 3.2. Применять знания о современной национальной культурной политики РФ в исследовательской и практической деятельности.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы культурной политики в Российской Федерации;</li> <li>• основы научного исследования социально-культурной деятельности;</li> <li>• сущность и содержание регулирования культурными процессами;</li> <li>• основные нормативно-правовые акты и документы, обеспечивающие реализацию программ культурной политики.</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать полученные знания в своей практической деятельности;</li> <li>• анализировать социокультурную ситуацию в масштабах локальной культурной среды, региональной культурной среды;</li> <li>• подготовить аналитический документ о состоянии изучаемой социокультурной среды;</li> <li>• разрабатывать программы культурного развития в контексте федеральной и региональной культурной политики.</li> </ul> Владеть:	Доклады; Зачетные вопросы;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами создания и обогащения культурных ценностей, творческого развития детей, подростков и взрослых;</li> <li>• методами разработки и реализации социально-культурных программ и технологий</li> </ul>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.27	Современная государственная культурная политика РФ	8	Б1.О.14. Культура социальных групп и движений Б1.О.17. Теория и история культуры Б1.О.24. Теории межкультурной коммуникации Б1.О.26. Культурная политика	Б1.В.06. Введение в региональную культуру Б1.В.06. Введение в региональную культуру

1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.28 Деловая этика**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: дисциплины направлена на усвоение системы норм, правил поведения в ситуациях профессионального общения.

Краткое содержание дисциплины: Профессиональная этика. Предмет, основные категории. Исторические этапы формирования этических норм и кодексов профессий в истории культуры и виды профессиональной этики. Современные нормы и правила делового этикета. Этнокультурные особенности профессиональной этики и делового этикета. Специфика национальных традиций на государственной службе. Этнокультурные особенности речевого этикета, мимики, поз, жестов. Этнокультурная специфика этикета обращения. Учёт этнокультурной специфики в организации и проведении деловых встреч, переговоров. Основные правила общественных приличий в международной бизнес-коммуникации. Дипломатический протокол и международный этикет

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.1. Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии и отстаивает гражданскую позицию; 5.2. осознать целостное системное научное мировоззрение проблем, явлений и процессов с использованием знаний в области гуманитарных наук; 5.3. анализирует проблемы современного общества, способен к проектной деятельности в сфере социо-гуманитарных наук; 5.4. Определяет способы преодоления коммуникативных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач; 5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к	<b>Знать</b> основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития особенности основных форм научного и религиозного сознания, основы мировых религий роль пространственно-географического фактора в историческом процессе развития России и мира; <b>Уметь</b> интерпретировать общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе использовать исторические, общенаучные и философские знания при анализе современных социальных проблем и явлений выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума вырабатывать и отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем; <b>Владеть</b>	Контрольные вопросы Семинары срезы

		историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	приемами поиска и анализа исторических источников и информации, отличат факты от мнений, интерпретаций, оценок; <b>Демонстрировать</b> понимание единства современного мира при многообразии его форм, роль и место в нем России навыки научного анализа социально значимых проблем и явлений навыки сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3. Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики	3.1. соблюдает требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики; 3.2. формирование представлений о значении этических норм в жизни современного общества.	<i>Знать:</i> - профессиональные стандарты и нормы профессиональной этики; - этику делового общения и правила ведения переговоров; - этнокультурные особенности профессиональной этики и делового этикета; <i>Уметь:</i> - адекватно оценивать результаты своей профессиональной деятельности на основе требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики; - проявлять уважение к подчиненным, искренний интерес к ним; <i>Владеть:</i> - навыками не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте и в отношениях с потребителями культурных благ; - навыками поведения в коллективе и общения с населением в соответствии с нормами этики;	Зачет; Доклады; Кейс-задания; Деловые-игры;

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.О.28	Деловая этика	5	Б1.О.01. Философия Б1.О.17. Создание волонтерского молодежного общественного движения Б1.О.25. Массовая культура	Б1.О.29 . Основы политической мифологии Б1.В.01. Педагогика Б1.В.04. Основы педагогической культуры
---------	---------------	---	--	---

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.29 Основы политической мифологии**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: дать теоретическое и практические знания в вопросах взаимодействия политических структур общества и средств массовой коммуникации различных уровней, а также выявить факторы, обуславливающие адекватное восприятие политической картины мира у представителей различных групп населения РФ и РС(Я). и значимой информации в межличностной и массовой коммуникации,

Краткое содержание дисциплины. Мифология: традиционная и современная. Миф, его структура, содержание, смысл, значение, функции в обществе. Научные методы исследования и источники. Мифологические школы, теории и концепции отечественных и зарубежных ученых. Политический миф - структура, содержание, смысл, значение, функции. Политическая картина мира – историческое прошлое и настоящее. Роль мифа в политической культуре XX-XXI в. Актуальность изучения современных политических мифов и механизмов их воздействия на человечество. Мифологическая составляющая поисков новой государственной идеологии в России Якутия в зеркале политических мифов. Мифогенез. Основы разработки и конструирования политического мифа. Современные техники создания политического мифа в СМИ. Политические мифы в проектировании избирательной кампании.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплинам, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.	3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; 3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; 3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с	Знать - содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует Уметь - определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач дать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата составить план последовательных шагов (дорожную карту) команды для достижения заданного результата взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения формулировать, высказывать и обосновывать предложения индивидуально и/или в процессе группового обсуждения, работать в команде и руководить ею исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей,	

		членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; 3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат;	с которыми осуществляется совместная профессиональная деятельность.	
ОПК-1	Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике;	ОПК-1.1 Определяет цель и задачи проектной деятельности, этапы, сценарии, технологии деятельности, исходя из социо(этно)культурной ситуации, ресурсов, возможных результатов деятельности и последствий реализации проектов. ОПК-1.2 Контролирует результативность и эффективность рабочего процесса по всем видам (проектно-аналитической, педагогической, организационно-управленческой) деятельности ОПК-1.3 Определяет возможные стратегии решения проблемных ситуаций на основе культурологического подхода с учетом параметров социо(этно) культурной среды.	<i>Знать:</i> - методы постановки и решения задач в области мифогенеза; правила доказательств и опровержения политических мифов в научной, профессиональной и повседневной практике; <i>Уметь:</i> - систематизировать собранную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; - выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе анализа будущей политической кампании; - находить, критически анализировать, обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; <i>Владеть:</i> - методами поиска, критического анализа и синтеза информации; - методом системного подхода для решения поставленных задач в области политической культуры;	Составление библиографического списка по выбранной теме;  Реферат;  Зачет в форме доклада;

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.29	Основы политической мифологии	2	Б1.О.19. Теория и история культуры	Б1.В.06. Введение в региональную культуру Б1.В.09. Религиоведение Б1.В.10. История мировой культуры

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.30 Экономика и менеджмент в сфере культуры**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование базовых знаний о закономерностях организационного развития и особенностях управления организациями в этнокультурной сфере.

Краткое содержание дисциплины: Основные этапы эволюции менеджмента и маркетинга. Сущность и особенности менеджмента и маркетинга в этнокультурной сфере. Роль менеджера в организации этнокультурной сферы. Организационное управление. Решение управленческих проблем. Управление персоналом в этнокультурной сфере. Эффективное взаимодействие. Маркетинговые подходы к управлению организацией этнокультурной сферы. Основы бизнес-планирования.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1	Способен применять полученные знания в области культуроведения и социо-культурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	ОПК-1.1 Определяет цель и задачи проектной деятельности, этапы, сценарии, технологии деятельности, исходя из социо (этно)культурной ситуации, ресурсов, возможных результатов деятельности и последствий реализации проектов. ОПК-1.2 Контролирует результативность и эффективность рабочего процесса по всем видам (проектно-аналитической, педагогической, организационно-управленческой) деятельности ОПК-1.3 Определяет возможные стратегии решения проблемных ситуаций на основе	<i>Знать:</i> - методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике; <i>Уметь:</i> - систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; - выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; - находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; <i>Владеть:</i> - методами поиска, критического анализа и синтеза информации; - методом системного подхода для решения поставленных задач;	Контрольные вопросы

		культурологического подхода с учетом параметров социо (этно) культурной среды.		
ОПК-2	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Способен применять основные информационно-коммуникационные технологии в практике социо (этно) культурной деятельности. ОПК-2.2. Владеет навыками интерактивных коммуникаций, соответствующих требованиям информационной безопасности. ОПК-2.3. Способен разрабатывать сценарии различных вариантов решения проблем профессиональной деятельности, используя имеющиеся ресурсы	Знать: теоретические и методические основы технологии социокультурной деятельности Уметь: разрабатывать проекты с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров; выполнять консультационные функции в социокультурной сфере Владеть: (методиками) проектной работы в разных сферах социокультурной деятельности, участию в планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске инновационных проектов Владеть практическими навыками проведения экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере	

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.30	Экономика и менеджмент в сфере культуры	34	Б1.О.08. Экономика Б1.О.13. Основы проектной деятельности	Б1.В.05. Менеджмент в социокультурной сфере Б1.В.13. Культура досуга

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.31 Управление проектной деятельностью в сфере культуры**  
Трудоемкость 7 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

сформировать систему теоретических знаний и практических навыков для решения проблем, возникающих при управлении проектами в различных сферах хозяйственной деятельности, с акцентом на проекты, связанные с разработкой и внедрением информационных систем и технологий; сформировать профессиональные компетенции эффективного управления ИТ-проектами, в том числе с использованием информационных систем управления проектами; обеспечить готовность применять полученные знания в условиях цифровой экономики.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1	Способен применять полученные знания в области культуроведения и социо- культурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	ОПК-1.1 Определяет цель и задачи проектной деятельности, этапы, сценарии, технологии деятельности, исходя из социо (этно)культурной ситуации, ресурсов, возможных результатов деятельности и последствий реализации проектов. ОПК-1.2 Контролирует результативность и эффективность рабочего процесса по всем видам (проектно-аналитической, педагогической, организационно-управленческой) деятельности ОПК-1.3 Определяет возможные стратегии решения проблемных ситуаций на основе культурологического подхода с учетом параметров социо (этно) культурной среды.	ЗНАТЬ: понятийный аппарат управления проектами; принципы стандартизации в области управления проектами, состав международных и национальных стандартов управления проектами; лучшие мировые и национальные практики, вошедшие в свод знаний PMI PMBOK; методологии управления проектами (методы критического пути, PERT-анализа, стоимостного анализа, прогнозирования значений технико-экономических показателей проекта, оценка рисков); архитектуру и функциональность информационных систем управления ИТ-проектами; структуру и типовое содержание ИТ-проекта; принципы гибких методологий управления проектами; ВЛАДЕТЬ: построения сетевого графика; расчета критического пути; распределения и планирования ресурсов; расчета показателей освоенного объема; проведения анализа проектных рисков и определения мер реагирования на них; подготовки и проведения презентации проекта; работы в команде, использующей agile методологию; УМЕТЬ: анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта; оформлять проектную документацию; применять информационные системы для решения практических задач управления проектами.	Зачет; Дискуссии;

ОПК-2	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>ОПК-2.1. Способен применять основные информационно-коммуникационные технологии в практике социо (этно) культурной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Владеет навыками интерактивных коммуникаций, соответствующих требованиям информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2.3. Способен разрабатывать сценарии различных вариантов решения проблем профессиональной деятельности, используя имеющиеся ресурсы</p>	<p>Знать: основные информационно-коммуникационные технологии; основные требования информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками интерактивных коммуникаций для профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять основные информационно-коммуникационные технологии в практике социо (этно) культурной деятельности.</p>	
-------	---	---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.31	Управление проектной деятельностью в сфере культуры	3, 4	Б1.О.19 Теория и история культуры Б1.О.24. Методология изучения культуры	Б1.В.07. Социология культуры Б1.В.16. Современная культура народов Арктики

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.01. Педагогика**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цели и задачи освоения дисциплины: сформировать у студентов представление о педагогике как науке, сформировать умения анализировать и решать педагогические задачи и проблемы. Задачи освоения дисциплины: - сформировать у студентов представления о педагогике как науке; - ознакомить с категориальным аппаратом педагогики и структурой педагогической науки; - дать представление о методологии педагогики, охарактеризовать ее задачи и уровни; - развить у студентов способность к осмыслению методов и логики педагогических исследований; - обосновать многоаспектный характер современного образования; - раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты педагогического процесса; - раскрыть теоретические аспекты воспитания и обучения в контексте целостного педагогического процесса; - раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами; - раскрыть роль педагогической науки в развитии личности, общества, государства, цивилизации. 2. Место дисциплины в структуре ОП

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-6	Способен к использованию современных педагогических методологий, форм, методов и умению применять их в преподавании предметов, связанных с культурой в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых	6.1. знает объект, предмет, задачи и функции педагогики; - признаки и особенности педагогики как науки; - категориальный аппарат педагогики; - структуру педагогической науки; - понятие о методологии педагогики, ее задачи и уровни; методологические принципы педагогических исследований; 6.2. умеет ориентироваться в современных проблемах образования; - анализировать конкретные педагогические ситуации, опираясь на представления о теоретических основах педагогического процесса;	Знать: - систему методов педагогического исследования; - общую характеристику и логику педагогического исследования; - основные аспекты современного образования; - закономерности и движущие силы целостного педагогического процесса; - цель, задачи, функции, содержание, методы, формы, средства обучения и воспитания в контексте целостного педагогического процесса; - раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами. Уметь: - находить, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем; - раскрыть взаимосвязь педагогики с другими науками и практикой; - охарактеризовать научные исследования в педагогике; - охарактеризовать образование как многоаспектное явление; - применять полученные знания о педагогической деятельности при анализе ситуаций педагогического взаимодействия; - использовать свой творческий потенциал в психолого-педагогической деятельности. Владеть: - принципами, методами и логикой педагогических исследований; - представлениями о методологической культуре исследователя.	

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01	Педагогика	2	Б1.О.09. Социальная психология Б1.О.19 Теория и история культуры Б1.О.24. Методология изучения культуры	Б1.В.03. Методика преподавания культурологии Б1.В.04. Основы педагогической культуры

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.02. Психология**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью дисциплины «Психология» является повышение уровня психологической компетентности студентов, формирование целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления ими учебной и профессиональной деятельности, развитию умений учиться, культуры умственного труда, самообразования; умений более эффективно принимать решения с опорой на знание психологической природы человека и общества.

Содержательная часть дисциплины. Курс посвящен изучению фундаментальных понятий в области общей психологии. Рассматривается общее представление о психологии как науке, методология и методы психологии. Рассматривается возможность использования изученных методов в будущей профессиональной деятельности студентов. Психика и организм – возможности использования потенциала и ресурсов организма человека в деятельности. Психологическая теория деятельности – одна из ключевых тем курса, рассматривает закономерности построения и функционирования деятельности человека. Блок тем посвящен личностным особенностям человека - Личность и ее формирование; Эмоционально-волевая и мотивационная сферы личности; Психические познавательные процессы Чувственные формы освоения действительности; Психические познавательные процессы. Рациональные формы освоения действительности. В рамках темы Психология общения рассматриваются общие законы общения как деятельности, условий его протекания.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.	3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; 3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; 3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и	Знать - содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует Уметь - определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач дать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата составить план последовательных шагов (дорожную карту) команды для достижения заданного результата взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения формулировать, высказывать и обосновывать предложения индивидуально и/или в процессе группового обсуждения, работать в команде и руководить ею исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной	

		<p>опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат;</p>	<p>деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная профессиональная деятельность.</p>	
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста;</p> <p>6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>	<p>Знать содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни личностные особенности, условия реализации деятельности, этапы карьерного роста, требования рынка труда;</p> <p>Уметь диагностировать (выявлять, определять) личностные особенности и оценивать собственные ресурсы для решения профессиональных задач. планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий организовывать себя и свою деятельность с учетом внутренних и внешних условий для достижения намеченных целей анализировать и оценивать свою деятельность критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата выстраивать этапы личностно-профессионального развития (карьеры) на основе принципа образования в течение всей жизни и требования рынка труда.</p>	
ПК-6	<p>Способен к использованию современных педагогических методологий, форм, методов и умению применять их в преподавании предметов, связанных с культурой в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования и</p>	<p>6.1. знает объект, предмет, задачи и функции педагогики; - признаки и особенности педагогики как науки; - категориальный аппарат педагогики; - структуру педагогической науки; - понятие о методологии педагогики, ее задачи и уровни;</p>	<p>Знать: - систему методов педагогического исследования; - общую характеристику и логику педагогического исследования; - основные аспекты современного образования; - закономерности и движущие силы целостного педагогического процесса; - цель, задачи, функции, содержание, методы, формы, средства обучения и воспитания в контексте целостного педагогического процесса; - раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами.</p>	

	дополнительного образования детей и взрослых	методологические принципы педагогических исследований; 6.2. умеет ориентироваться в современных проблемах образования; - анализировать конкретные педагогические ситуации, опираясь на представления о теоретических основах педагогического процесса;	Уметь: - находить, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем; - раскрыть взаимосвязь педагогики с другими науками и практикой; - охарактеризовать научные исследования в педагогике; - охарактеризовать образование как многоаспектное явление; - применять полученные знания о педагогической деятельности при анализе ситуаций педагогического взаимодействия; - использовать свой творческий потенциал в психолого-педагогической деятельности. Владеть: - принципами, методами и логикой педагогических исследований; - представлениями о методологической культуре исследователя.	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02	Психология	1	Б1.О.09. Социальная психология Б1.О.19 Теория и история культуры Б1.О.24. Методология изучения культуры	Б1.В.03. Методика преподавания культурологии Б1.О.29. Основы педагогической культуры

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.03. Методика преподавания культурологии**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины направлена на формирование организационно-педагогических способностей у студентов - будущих организаторов и руководителей художественно-творческих коллективов в сфере народного художественного творчества и художественного образования

.Краткое содержание: Понятие «методика преподавания». Роль и место народного художественного творчества в действующих программах, учебниках и учебных пособиях для дошкольных учреждений. Народное изобразительное декоративно творчество, его место в этнохудожественном образовании. Методика подготовки и проведения занятия по народному художественному творчеству в дошкольном учреждении. Роль и место народного художественного творчества в действующих программах ,учебниках и учебных пособиях для общеобразовательных и школ с этнокультурным компонентом. Народная художественная культура как основа содержания современных программ и учебников по мировой художественной культуре для общеобразовательных школ. Методика разработки авторской программы по народной художественной культуре для школ. Анализ одной из авторских программ народному художественному творчеству. Методика подготовки и проведения урока и внеклассных мероприятий по традиционной художественной культуре народов России и зарубежных стран. Роль и место народного художественного творчества в действующих программах для учреждений дополнительного образования. Методика разработки авторской программы по народному художественному творчеству для учреждений дополнительного образования. Методика подготовки и проведения учебного занятия по народному художественному творчеству в учреждении дополнительного образования. Организация демонстраций художественно-творческих достижений детей.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-6	Способен к использованию современных педагогических методологий, форм, методов и умению применять их в преподавании предметов, связанных с культурой в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых	6.1. знает объект, предмет, задачи и функции педагогики; - признаки и особенности педагогики как науки; - категориальный аппарат педагогики; - структуру педагогической науки; - понятие о методологии педагогики, ее задачи и уровни; методологические принципы педагогических исследований; 6.2. умеет ориентироваться в современных проблемах образования; - анализировать конкретные педагогические ситуации, опираясь на	Знать: - систему методов педагогического исследования; - общую характеристику и логику педагогического исследования; - основные аспекты современного образования; - закономерности и движущие силы целостного педагогического процесса; - цель, задачи, функции, содержание, методы, формы, средства обучения и воспитания в контексте целостного педагогического процесса; - раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами. Уметь: - находить, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем; - раскрыть взаимосвязь педагогики с другими науками и практикой; - охарактеризовать научные исследования в педагогике; - охарактеризовать образование как многоаспектное явление; - применять полученные знания о педагогической деятельности при	Контрольные вопросы Тестирование

		представления о теоретических основах педагогического процесса;	анализе ситуаций педагогического взаимодействия; - использовать свой творческий потенциал в психолого-педагогической деятельности. Владеть: - принципами, методами и логикой педагогических исследований; - представлениями о методологической культуре исследователя	
--	--	---	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03.	Методика преподавания культурологии	4	Б1.О.18. Введение в культурологию Б1.О.24. Методология изучения культуры Б1.В.01. Педагогика	Б1.В.04. Основы педагогической культуры

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.04. Основы педагогической культуры**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цели освоения курса является профессиональная подготовка студента к педагогической деятельности в области педагогики народного художественного творчества.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы педагогики народного художественного творчества. Исторические основы педагогики народного художественного творчества. Методика педагогического руководства коллективом народного художественного творчества.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-6	Способен к использованию современных педагогических методологий, форм, методов и умению применять их в преподавании предметов, связанных с культурой в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых	6.1. знает объект, предмет, задачи и функции педагогики; - признаки и особенности педагогики как науки; - категориальный аппарат педагогики; - структуру педагогической науки; - понятие о методологии педагогики, ее задачи и уровни; методологические принципы педагогических исследований; 6.2. умеет ориентироваться в современных проблемах образования; - анализировать конкретные педагогические ситуации, опираясь на представления о теоретических основах педагогического процесса;	Знать: - систему методов педагогического исследования; - общую характеристику и логику педагогического исследования; - основные аспекты современного образования; - закономерности и движущие силы целостного педагогического процесса; - цель, задачи, функции, содержание, методы, формы, средства обучения и воспитания в контексте целостного педагогического процесса; - раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами. Уметь: - находить, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем; - раскрыть взаимосвязь педагогики с другими науками и практикой; - охарактеризовать научные исследования в педагогике; - охарактеризовать образование как многоаспектное явление; - применять полученные знания о педагогической деятельности при анализе ситуаций педагогического взаимодействия; - использовать свой творческий потенциал в психолого-педагогической деятельности. Владеть: - принципами, методами и логикой педагогических исследований; - представлениями о методологической культуре исследователя	Контрольные вопросы Семинары тесты

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс			Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	--	--	---

	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.04	Основы педагогической культуры	5	Б1.О.22. Методология изучения культуры Б1.В.01. Педагогика	Б1.В.12. Культура повседневности Б1.В.13. Культурология досуга

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.05. Менеджмент в социокультурной сфере**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

освоение технологий менеджмента в сфере социально-культурной деятельности, сформировать систему знаний об основных концепциях и учениях менеджмента; о внешней и внутренней среде учреждений клубного типа; об управленческом потенциале учреждений; о государственном регулировании их деятельности; о менеджере как руководителе, его роли и функциях в учреждениях клубного типа.

Задачами курса являются: формирование у студентов готовности к реализации технологий менеджмента в сфере социально-культурной деятельности, способности осуществлять финансово-экономическую и хозяйственную деятельность учреждений культуры, учреждений и организаций индустрии досуга и рекреации, готовности использовать правовые и нормативные документы в работе учреждений культуры, общественных организаций и объединений граждан, реализующих их 7 права на доступ к культурным ценностям и участие в культурной жизни страны.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2	Способен к использованию современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе	2.1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес 2.2. Организует собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. 2.3. Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях, осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного	Знает: информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности  Умеет: ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  Владеет: навыками работы с коллективом исполнителей, соблюдения принципов организации труда, использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональных целях	Контрольные вопросы, зачетные вопросы.

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс			Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	--	--	---

	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.05	Менеджмент в социокультурной сфере	7	Б1.О.21. Основы социокультурного проектирования Б1.О.30. Экономика и менеджмент в сфере культуры	Б1.О.23. Теория и методология социокультурного проектирования Б1.В.ДВ.03.01. Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.06. Введение в региональную культуру**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

получение студентами знаний о региональной культуре как объекта культурологического знания, рассматривающей регион как специфическое социальнокультурное целое, умений; – представить культурно-исторические и культурно-типологические характеристики основных регионов России; – охарактеризовать подходы к описанию явлений региональной культуры; выявить специфику региональной идентичности и регионального самосознания; – представить Поволжье как историко-культурную общность.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-5	Способен к организации, координации и управлению практической реализацией социокультурных проектов и программ в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества, осуществлению межкультурной коммуникации	5.1. знает теоретические основы практической реализацией социокультурных проектов и программ; 5.2. умеет координировать и управлять практической реализацией социокультурных проектов и программ в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества, осуществлению	Знать: особенности художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия региона Уметь: реализовывать направления государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурноисторического и природного наследия региона Владеть: методами и способами реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического наследия.	Контрольные вопросы, зачетные вопросы.

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.06	Введение в региональную культуру	78	Б1.О.18. Введение в культурологию Б1.О.27. Современная государственная культурная политика РФ	Б1.В.08 Семиотика материальной культуры народов СВ РФ Б1.В.15. Основы региональной культуры

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.07. Социология культуры**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: направлена на формирование навыков анализа социальных процессов, позволяющих осуществлять, оценивать и прогнозировать дальнейшее развитие этнокультурных процессов, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Краткое содержание дисциплины: Основные теоретические направления социологии. Общество как система. Социологическое понимание культуры. Социальные институты. Социальная роль и социализация. Социальное взаимодействие. Социологические исследования, оценка и прогнозирование развития общественных процессов в этнокультурной сфере.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать - особенности системного и критического мышления</p> <p>специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности</p> <p>отличие научного мировоззрения от других типов мировоззрения</p> <p>основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p> <p>Уметь - применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности;</p> <p>логически грамотно рассуждать и обосновывать свои выводы</p> <p>корректно формулировать вопросы</p> <p>находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личного характера</p> <p>Владеть - способность к критическому и системному мышлению</p> <p>умение работать с научными и философскими текстами</p>	Контрольные вопросы тесты

			владение вопросно-ответными процедурами умение предложить научно-обоснованный подход к описанию явлений и процессов при решении профессиональных задач	
ПК-1	Способен к применению теоретических знаний по культурологии, владению навыками реализации проектной деятельности, умению работать с научной информацией, анализу основных проблем социокультурной деятельности, целей, задач и стратегий региональной культурной политики	знает основные теоретические положения по культурологии; Знает терминологический аппарат культуры повседневности; Владеет навыками реализации проектной деятельности; Умеет работать с научной информацией; Умеет анализировать основные проблемы социокультурной деятельности	Знать: основные подходы к определению понятий, проблемы социокультурной деятельности, составляющие жизненный мир человека прошлого и настоящего. Уметь: использует категориальный аппарат философии, культурологии, социологии, экономики, психологии и истории искусств к анализу реализации проектной деятельности, основных проблем, целей, задач региональной культурной политики Владеть: навыками реализации проектной деятельности, работы с различными типами источников и систематизации информации по социокультурной деятельности.	

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.07	Социология культуры	6	Б1.О.09. Социальная психология Б1.О.19. Теория и история культуры	Б1.В.11. Социальная и культурная антропология Б1.В.ДВ.02.1. Введение в межкультурную коммуникацию

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.08. Семиотика материальной культуры народов СВ РФ**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в создании цельного представления о художественном образепредмета в материальной культуре.

Краткое содержание дисциплины: Материальная культура сущность явления. История материальной культуры. Материальная культура в социокультурном пространстве Особенности материальной культуры якутов, долган, чукчей, юкагиров, эвенов, эвенков.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-4	Способен разрабатывать различные типы проектов с учетом технологических, эстетических, экономических параметров в области культуры и искусства	4.1. Имеет представление о семиотике культуры 4.2. умеет разрабатывать различные типы проектов 4.2. умеет разрабатывать проекты с учетом технологических, эстетических, экономических параметров	Знать: специфику материальной культуры народов СВ РФ; Уметь: выявить особенности локальных этнокультурных традиций и особенности социокультурной среды; Владеть: основами организации руководства художественно-творческой деятельностью коллектива народного художественного творчества с учетом особенностей его состава, локальных этнокультурных традиций и социокультурной среды, основной терминологией в области исследования материальной культуры народов Северо-Востока РФ;	Зачетные вопросы;

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.08.	Семиотика материальной культуры народов СВ РФ	6	Б1.О.19. Теория и история культуры Б1.О.25. Массовая культура	Б1.В.09. Религиоведение Б1.В.14 История визуальной культуры

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.09. Религиоведение**  
Трудоемкость 5 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** формирование у студентов устойчивого представления о мировых религиях, об основных направлениях религиоведческих исследований и понятийном аппарате религиоведения, позволяющим глубже понять особенности национального понимания должного и справедливого, лежащих в основе права.

**Краткое содержание дисциплины:** Задачи для достижения цели курса: курс способствует формированию научного мировоззрения и призван повысить религиоведческую подготовку слушателей; вносит вклад в осмысление процессов взаимодействия религии и общества, а также указывает на основные тенденции негативного воздействия религиозных явлений (экстремистский фундаментализм, нарушение светскости государства, деструктивность некоторых религиозных объединений и пр.); рассматриваются принципы рационального подхода к аксиологическому, мировоззренческому, психотерапевтическому и пр. аспектам религии. Основные темы и понятия курса: Религиозная и светская культуры. Понятие религии. Возникновение и ранние формы религии. Основные подходы к определению сущности религии. Структура религии: религиозное сознание, деятельность, отношения, религиозные организации, субъекты, предметы, учение, знания, вера. Феномен веры. Классификация религий. Племенные, национальные религии. Мировые религии. Священное и мирское как два способа бытия в мире, их сопоставление. История культуры и религии. Буддизм. Христианство. Ислам. В результате освоения дисциплины студент должен иметь научное представление о религии, ее основных частях и исторических формах; о социологических, психологических, феноменологических концепциях религии, их предмете, содержании базисных теоретических принципов; об основах и предпосылках религии, ее строении, структуре, о месте в системе культуры, функциях в обществе, группах, личности; о соотношении религии и науки, особенности выражения в религии знаний о человеке, обществе, мире, о сути религиозных и нерелигиозных интерпретаций данных науки.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.1. Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии и отстаивает гражданскую позицию; 5.2. осознает целостное системное научное мировоззрение проблем, явлений и процессов с использованием знаний в области гуманитарных наук; 5.3. анализирует проблемы современного общества, способен к проектной деятельности в сфере социо-гуманитарных наук;	<b>Знать</b> основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития особенности основных форм научного и религиозного сознания, основы мировых религий роль пространственно-географического фактора в историческом процессе развития России и мира;	Зачетные вопросы;

		<p>5.4. Определяет способы преодоления коммуникативных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач;</p> <p>5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.</p>	<p><b>Уметь</b> интерпретировать общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе использовать исторические, общенаучные и философские знания при анализе современных социальных проблем и явлений выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума вырабатывать и отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем;</p> <p><b>Владеть</b> приемами поиска и анализа исторических источников и информации, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок;</p> <p><b>Демонстрировать</b> понимание единства современного мира при многообразии его форм, роль и место в нем России и навыки научного анализа социально значимых проблем и явлений навыки сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	
ПК-5	Способен к организации, координации и управлению практической реализацией социокультурных проектов и программ в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества, осуществлению межкультурной коммуникации	<p>5.1. знает теоретические основы практической реализацией социокультурных проектов и программ;</p> <p>5.2. умеет координировать и управлять практической реализацией социокультурных проектов и программ в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества, осуществлению</p>	<p>Знать: особенности художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия региона</p> <p>Уметь: реализовывать направления государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия региона</p> <p>Владеть: методами и способами реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического наследия.</p>	Контрольные вопросы

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.09.	Религиоведение	3, 4	Б1.О.25. Массовая культура Б1.В.06. Введение в региональную культуру	Б1.О.В.11. Социальная и культурная антропология Б1.О.В.15 Основы региональной культуры Б1.В.ДВ.02.02 Этноконфликтология

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.10. История мировой культуры**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** формирование у студентов системы знаний о мировой художественной культуре, о развитии исторически-художественного процесса, эстетического вкуса и духовных потребностей современного общества, о роли художественного освоения мира и применение полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Предмет мировой художественной культуры. Строение и особенности функционирования художественной деятельности. Типология мировой художественной культуры. Основные этапы развития художественной культуры, начиная с первобытной культуры и кончая нач 21 в. Постмодернизмом. Умение анализировать произведения разных видов искусства.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-5	Способен к организации, координации и управлению практической реализацией социокультурных проектов и программ в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества, осуществлению межкультурной коммуникации	5.1. знает теоретические основы практической реализацией социокультурных проектов и программ; 5.2. умеет координировать и управлять практической реализацией социокультурных проектов и программ в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества, осуществлению	Знать: особенности художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия региона Уметь: реализовывать направления государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия региона Владеть: методами и способами реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического наследия.	Контрольные вопросы

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.10	История мировой культуры	8	Б1.О.02. История	Б1.В.16. Современная культура народов Арктики
---------	--------------------------	---	------------------	---

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.11 Социальная и культурная антропология**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Современные требования к подготовке специалистов по направлению подготовки «Культурология» предусматривают знание студентами общих принципов, методов и направлений социальной и культурной антропологии.

В ходе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- осмысление специфики объекта и предмета социальной и культурной антропологии, ее места и роли в системе гуманитарного знания;
- формирование представления об основных школах, направлениях и теориях социальной и культурной антропологии;
- освоение понятийно-категориального аппарата социальной и культурной антропологии;
- формирование представления о культуре как системе человеческих отношений;
- развитие у студентов навыков оценки явлений культуры, освоения культурного наследия;
- развитие у студентов способности понимать и осмысливать культурные изменения современного мира;
- развитие у студентов умений анализа компонентов различных культур.

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта студенты должны изучить: предмет и задачи социальной и культурной антропологии; социобиологические основания современных концепций человека; особенности взаимодействия человека и природной среды; символические формы социокультурного опыта; регулятивные образования в культуре, нормы и ценности; механизмы взаимодействия людей и передача культурного опыта; соотношение традиции и инновации в культуре; основания и формы социальных объединений людей; формы социокультурного воспроизводства общества как устойчивой целостности; механизмы трансляции социокультурного опыта, социализации и аккультурации индивида; социокультурные функции в образовательной деятельности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.1. Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии и отстаивает гражданскую позицию; 5.2. осознает целостное системное научное мировоззрение проблем, явлений и процессов с использованием знаний в области гуманитарных наук; 5.3. анализирует проблемы современного общества, способен к проектной деятельности в сфере социо-гуманитарных наук;	<b>Знать</b> основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Экзаменационные вопросы; Зачетные вопросы;

		<p>5.4. Определяет способы преодоления коммуникативных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач;</p> <p>5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.</p>	<p>особенности основных форм научного и религиозного сознания, основы мировых религий</p> <p>роль пространственно-географического фактора в историческом процессе развития России и мира;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>интерпретировать общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе</p> <p>использовать исторические, общенаучные и философские знания при анализе современных социальных проблем и явлений</p> <p>выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума</p> <p>вырабатывать и отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>приемами поиска и анализа исторических источников и информации, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок;</p> <p><b>Демонстрировать</b></p> <p>понимание единства современного мира при многообразии его форм, роль и место в нем России и навыки научного анализа социально значимых проблем и явлений</p> <p>навыки сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</p> <p>разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	
ПК-5	Способен к использованию современных педагогических методологий, форм, методов и умению	5.1. использует современную методологию, формы, методы изучения культуры;	Знать: особенности художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия региона	

	<p>применять их в преподавании межнационального и международного культурного сотрудничества, осуществлению межкультурной коммуникации</p>	<p>5.2. применяет методы изучения в преподавании межнационального и международного культурного сотрудничества, 5.3. осуществляет методику педагогики в практике межкультурной коммуникации</p>	<p>Уметь: реализовывать направления государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурноисторического и природного наследия региона Владеть: методами и способами реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического наследия.</p>	
--	---	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.11	Социальная и культурная антропология	5б	Б1.О.15. Теории межкультурной коммуникации Б1.В.07 Социология культуры Б1.В.09 Религиоведение	Б1.В.16. Современная культура народов Арктики Б1.В.ДВ.02.02 Этноконфликтология

1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.12. Культура повседневности**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

«Культура повседневности» - приобретение знаний и умений по осмыслению своеобразия культуры повседневности, ее места в социокультурной истории, выявление закономерностей ее имманентного саморазвития, ее взаимодействия с интеллектуальной культурой; развитие способности к самостоятельному освоению и анализу философских и исторических источников; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1	Способен к применению теоретических знаний по культурологии, владению навыками реализации проектной деятельности, умению работать с научной информацией, анализу основных проблем социокультурной деятельности, целей, задач и стратегий региональной культурной политики	<ul style="list-style-type: none"> <li>. знает основные теоретические положения по культурологии;</li> <li>. Знает терминологический аппарат культуры повседневности;</li> <li>. Владеет навыками реализации проектной деятельности;</li> <li>. Умеет работать с научной информацией;</li> <li>0. Умеет анализировать основные проблемы социокультурной деятельности</li> </ul>	<p>Знать: основные подходы к определению понятий, проблемы социокультурной деятельности, составляющие жизненный мир человека прошлого и настоящего.</p> <p>Уметь: использует категориальный аппарат философии, культурологии, социологии, экономики, психологии и истории искусств к анализу реализации проектной деятельности, основных проблем, целей, задач региональной культурной политики</p> <p>Владеть: навыками реализации проектной деятельности, работы с различными типами источников и систематизации информации по социокультурной деятельности.</p>	Контрольные вопросы; Зачетные вопросы;

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.12	Культура повседневности	78	Б1.В.07. Социология культуры Б1.В.09. Религиоведение	Б1.В.16. Современная культура народов Арктики Б1.В.ДВ.02.02. Этноконфликтология
---------	-------------------------	----	---	--

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.13. Культурология досуга**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

- формирование цельного и глубокого знания о роли, значении социально-культурной деятельности в жизни современного общества
- заложить основы и сформировать общее представление о роли, значении социально-культурной деятельности в жизни современного общества, познакомить будущих специалистов с особенностями культуры досуга. **Задачи:** познакомиться с основными теориями социально-культурной деятельности, изучить блок представлений о методологии организации досуга.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2	Способен к использованию современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе	2.1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес 2.2. Организует собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. 2.3. Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях, осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного	Знает: информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности  Умеет: ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  Владеет: навыками работы с коллективом исполнителей, соблюдения принципы организации труда, использования информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной сфере	Контрольные вопросы; Зачетные вопросы;
ПК-4	Способен разрабатывать различные типы проектов с учетом технологических, эстетических,	4.1. Имеет представление о семиотике культуры	Знать: специфику материальной культуры народов СВ РФ;	

	экономических параметров в области культуры и искусства	4.2. умеет разрабатывать различные типы проектов 4.2. умеет разрабатывать проекты с учетом технологических, эстетических, экономических параметров	Уметь: выявить особенности локальных этнокультурных традиций и особенности социокультурной среды; Владеть: основами организации руководства художественно-творческой деятельностью коллектива народного художественного творчества с учетом особенностей его состава, локальных этнокультурных традиций и социокультурной среды, основной терминологией в области исследования материальной культуры народов Северо-Востока РФ;	
--	---	---	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.13	Культурология досуга	78	Б1.О.19. Теория и история культуры Б1.О.21. Основы социокультурного проектирования	Б1.В.ДВ.02.01. Этноконфликтология Б1.В.ДВ.03.01. Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.14. История визуальной культуры**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** сформировать целостное представление о теоретических основаниях изучения визуальных и культурных текстов.

**Краткое содержание дисциплины:** визуальная культура: культурологические, философские и другие научные подходы; методология и методы изучения визуальной культуры; визуальная культура как предмет междисциплинарного анализа; генеалогия визуальной культуры история развития отечественной визуальной культуры; история развития зарубежной визуальной культуры; анализы визуальных текстов (герменевтический, семиотический, структурный); постмодернистская теория визуальной культуры; визуальная культура как индустрия; современные формы визуальной культуры; видеоарт и массовая визуальная культура; цифровая культура; визуальная культура как социокультурное явление; визуальные символы и образы в политической культуре; актуальные проблемы современной визуальной истории; визуальная экология; глобализация и роль визуальной культуры в генезисе и развитии инновационных социокультурных практик.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2	Способен к использованию современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе	2.1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес 2.2. Организует собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. 2.3. Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях, осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного	Знает: информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Умеет: ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Владеет: навыками работы с коллективом исполнителей, соблюдения принципов организации труда, использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной сфере	Семинары Дискуссии срезы

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс		Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	--	---

	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.14	История визуальной культуры	7	Б1.О.19 Теория и история культуры Б1.В.11 Социальная и культурная антропология	Б1.В.ДВ.02.01 Введение в межкультурную коммуникацию Б1.В.ДВ.04.01. Историческая этнография народов СВ РФ Б1.В.ДВ,06.01. Духовная культура народов С В РФ

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.15. Основы региональной культуры**  
Трудоемкость 5 з.е.

**1.3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** получение студентами знаний о региональной культуре как объекта культурологического знания, рассматривающей регион как специфическое социальнокультурное целое, умений; – представить культурно-исторические и культурно-типологические характеристики основных регионов России; – охарактеризовать подходы к описанию явлений региональной культуры; выявить специфику региональной идентичности и регионального самосознания; – представить Поволжье как историко-культурную общность.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-5	Способен к организации, координации и управлению практической реализацией социокультурных проектов и программ в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества, осуществлению межкультурной коммуникации	5.1. знает теоретические основы практической реализацией социокультурных проектов и программ; 5.2. умеет координировать и управлять практической реализацией социокультурных проектов и программ в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества, осуществлению	Знать: особенности художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия региона Уметь: реализовывать направления государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурноисторического и природного наследия региона Владеть: методами и способами реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического наследия.	Контрольные вопросы, зачетные вопросы.

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.15	Основы региональной культуры	34	Б1.О.18. Введение в культурологию Б.1.В.06. Введение в региональную культуру Б1.О.27. Современная государственная культурная политика РФ	Б1.В.ДВ.05.01. Фольклор народов СВ РФ Б1.В.ДВ.06.01. Духовная культура народов СВ РФ

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.16. Современная культура народов Арктики**  
Трудоемкость 5 з.е.

**1.4. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** формирование культуроведческой компетентности (этнокультурной и межкультурной) на основе достижений гуманитарных наук, систематизации представлений о культурном наследии народов Арктики, о культурном и языковом многообразии, осознания места родной культуры в системе национальных культурных ценностей; развитие личности через деятельностное усвоение базовых национальных и этнокультурных ценностей в социокультурном пространстве, повышение уровня духовно-нравственной, политической и социально-правовой культуры в процессе межкультурного диалога (готовность к культурному диалогу и совместной деятельности с представителями разных культур).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.1. Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии и отстаивает гражданскую позицию; 5.2. осознает целостное системное научное мировоззрение проблем, явлений и процессов с использованием знаний в области гуманитарных наук; 5.3. анализирует проблемы современного общества, способен к проектной деятельности в сфере социогуманитарных наук; 5.4. Определяет способы преодоления коммуникативных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач; 5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных	<b>Знать</b> основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития особенности основных форм научного и религиозного сознания, основы мировых религий роль пространственно-географического фактора в историческом процессе развития России и мира; <b>Уметь</b> интерпретировать общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе использовать исторические, общенаучные и философские знания при анализе современных социальных проблем и явлений выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума вырабатывать и отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем; <b>Владеть</b>	Контрольные вопросы Семинары дискуссии

		форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	приемами поиска и анализа исторических источников и информации, отличат факты от мнений, интерпретаций, оценок; <b>Демонстрировать</b> понимание единства современного мира при многообразии его форм, роль и место в нем России навыки научного анализа социально значимых проблем и явлений навыки сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
ПК-5	Способен к организации, координации и управлению практической реализацией социокультурных проектов и программ в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества, осуществлению межкультурной коммуникации	5.1. знает теоретические основы практической реализацией социокультурных проектов и программ; 5.2. умеет координировать и управлять практической реализацией социокультурных проектов и программ в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества, осуществлению	Знать: особенности художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия региона Уметь: реализовывать направления государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурноисторического и природного наследия региона Владеть: методами и способами реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического наследия.	Контрольные вопросы, зачетные вопросы.

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.16	Современная культура народов Арктики	34	Б1. О.19. Теория и история культуры Б1.О.25. Массовая культура Б1.О.27 Современная государственная культурная политика РФ Б1.В.06. Введение в региональную культуру	Б1.В.ДВ.05.01. Фольклор народов СВ РФ Б1.В.ДВ.06.01 Духовная культура народов СВ РФ

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины Элективные дисциплины**  
**по физической культуре и спорту**  
Трудоемкость 328 ч.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: элективные дисциплины по физической культуре и спорту строятся на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самодетельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.4</b> Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности. <b>УК-7.5</b> Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	<b>Знать:</b> особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. <b>Уметь:</b> использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья. <b>Владеть (методиками):</b> методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья <b>Владеть практическими навыками:</b> техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням). двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую	Контрольные упражнения.

			подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	1, 3, 4, 5, 6	Б1.О.05. Физическая культура и спорт	

### 1.4. Язык преподавания: русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.01. Введение в межкультурную коммуникацию**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование системы знаний о закономерностях межкультурной коммуникации; умения организовывать личные коммуникативные модели в условиях культурной неустойчивости; проявлять уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.

**Краткое содержание дисциплины:** 1. Культура и межкультурные коммуникации (МКК). 2. Основные теории МКК. Культурная идентичность. 3. Виды и функции межкультурной коммуникации. 4. Технологии регулирования поведения в условиях культурной неустойчивости.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.1. Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии и отстаивает гражданскую позицию; 5.2. осознает целостное системное научное мировоззрение проблем, явлений и процессов с использованием знаний в области гуманитарных наук; 5.3. анализирует проблемы современного общества, способен к проектной деятельности в сфере социогуманитарных наук; 5.4. Определяет способы преодоления коммуникативных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач; 5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных	<b>Знать</b> основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития особенности основных форм научного и религиозного сознания, основы мировых религий роль пространственно-географического фактора в историческом процессе развития России и мира; <b>Уметь</b> интерпретировать общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе использовать исторические, общенаучные и философские знания при анализе современных социальных проблем и явлений выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума вырабатывать и отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем; <b>Владеть</b>	Контрольные вопросы зачет

		форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	приемами поиска и анализа исторических источников и информации, отличат факты от мнений, интерпретаций, оценок; <b>Демонстрировать</b> понимание единства современного мира при многообразии его форм, роль и место в нем России навыки научного анализа социально значимых проблем и явлений навыки сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	Введение в межкультурную коммуникацию	2	Б1.О.16. Культура социальных групп и движений Б1.О.20. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Б1.О.22. Методы и технологии социокультурной деятельности Б1.О.24. Теории межкультурной коммуникации	Б1.В.ДВ.03.01. Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира Б1.В.ДВ.06.01. Духовная культура народов Северо-Востока РФ

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.02. Этноконфликтология**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование системы знаний о закономерностях межкультурной коммуникации; умения организовывать личные коммуникативные модели в условиях культурной неустойчивости; проявлять уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.

**Краткое содержание дисциплины:** 1. Культура и межкультурные коммуникации (МКК). 2. Основные теории МКК. Культурная идентичность. 3. Виды и функции межкультурной коммуникации. 4. Технологии регулирования поведения в условиях культурной неустойчивости.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.1. Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии и отстаивает гражданскую позицию; 5.2. осознает целостное системное научное мировоззрение проблем, явлений и процессов с использованием знаний в области гуманитарных наук; 5.3. анализирует проблемы современного общества, способен к проектной деятельности в сфере социогуманитарных наук; 5.4. Определяет способы преодоления коммуникативных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач; 5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных	<b>Знать</b> основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития особенности основных форм научного и религиозного сознания, основы мировых религий роль пространственно-географического фактора в историческом процессе развития России и мира; <b>Уметь</b> интерпретировать общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе использовать исторические, общенаучные и философские знания при анализе современных социальных проблем и явлений выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума вырабатывать и отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем; <b>Владеть</b>	Контрольные вопросы зачет

		форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	приемами поиска и анализа исторических источников и информации, отличат факты от мнений, интерпретаций, оценок; <b>Демонстрировать</b> понимание единства современного мира при многообразии его форм, роль и место в нем России навыки научного анализа социально значимых проблем и явлений навыки сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.02	Этноконфликтология	2	Б1.В.14. Культура социальных групп и движений Б1.О.15. Теории межкультурной коммуникации Б1.О.20. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Б1.О.22. Методы и технологии социокультурной деятельности	Б1.В.ДВ.02.01. Введение в межкультурную коммуникацию Б1.В.ДВ.03.01. Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира

### 1.5. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.03 Якутский язык в профессиональной деятельности**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** кратко ознакомить с историей становления якутского литературного языка, его функциональных стилей, с культурой якутской речи, с русско-якутскими терминологическими словарями (по направлениям подготовки), с основными понятиями синтаксиса текста, научить студентов анализировать конкретный языковой материал, экспериментировать с определенными языковыми фактами, классифицировать их по признаку узуальное (соответствует литературной норме) / неuzuальное (отклонение от литературной нормы), типам и стилям речи, совершенствовать коммуникативную компетенцию студентов путем расширения знаний о нормах общения на якутском языке и развития практических навыков общения в профессиональной сфере, связанных с выполнением конкретных коммуникативных задач, способствовать профессиональному становлению специалиста, а также развитию и совершенствованию его коммуникативных способностей.

**Краткое содержание дисциплины.** Современное состояние родного языка, основные изменения, происходящие в лексике, фонетике, морфологии, синтаксисе якутского языка. Литературная норма, культура речи. Разнообразие употреблений языковых единиц в функциональных стилях речи. Основные понятия и термины в сфере (будущей) профессиональной деятельности, их перевод и аналогии на якутском языке. Особенности и основные признаки функциональных стилей языка.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.1. Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии и отстаивает гражданскую позицию; 5.2. осознает целостное системное научное мировоззрение проблем, явлений и процессов с использованием знаний в области гуманитарных наук; 5.3. анализирует проблемы современного общества, способен к проектной деятельности в сфере социо-гуманитарных наук; 5.4. Определяет способы преодоления коммуникативных	<b>Знать</b> основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития особенности основных форм научного и религиозного сознания, основы мировых религий роль пространственно-географического фактора в историческом процессе развития России и мира; <b>Уметь</b> интерпретировать общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе использовать исторические, общенаучные и философские знания при анализе современных социальных проблем и явлений	Контрольные вопросы зачет

		барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач; 5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума вырабатывать и отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем; <b>Владеть</b> приемами поиска и анализа исторических источников и информации, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; <b>Демонстрировать</b> понимание единства современного мира при многообразии его форм, роль и место в нем России навыки научного анализа социально значимых проблем и явлений навыки сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.03	Якутский язык в профессиональной деятельности	2	Б.1.В.14. Культура социальных групп и движений Б1.О.20. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Б1.О.22. Методы и технологии социокультурной деятельности Б1.О.24. Теории межкультурной коммуникации	Б1.В.ДВ.02.01. Введение в межкультурную коммуникацию Б1.В.ДВ.03.01. Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира

1.6. Язык преподавания: русский, якутский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.04. Коммуникативный курс якутского языка**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** кратко ознакомить с историей становления якутского литературного языка, его функциональных стилей, с культурой якутской речи, с русско-якутскими терминологическими словарями (по направлениям подготовки), с основными понятиями синтаксиса текста, научить студентов анализировать конкретный языковой материал, экспериментировать с определенными языковыми фактами, классифицировать их по признаку узуальное (соответствует литературной норме) / неузуальное (отклонение от литературной нормы), типам и стилям речи, совершенствовать коммуникативную компетенцию студентов путем расширения знаний о нормах общения на якутском языке и развития практических навыков общения в профессиональной сфере, связанных с выполнением конкретных коммуникативных задач, способствовать профессиональному становлению специалиста, а также развитию и совершенствованию его коммуникативных способностей.

**Краткое содержание дисциплины.** Современное состояние родного языка, основные изменения, происходящие в лексике, фонетике, морфологии, синтаксисе якутского языка. Литературная норма, культура речи. Разнообразие употреблений языковых единиц в функциональных стилях речи. Основные понятия и термины в сфере (будущей) профессиональной деятельности, их перевод и аналогии на якутском языке. Особенности и основные признаки функциональных стилей языка.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.1. Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии и отстаивает гражданскую позицию; 5.2. осознает целостное системное научное мировоззрение проблем, явлений и процессов с использованием знаний в области гуманитарных наук; 5.3. анализирует проблемы современного общества, способен к проектной деятельности в сфере социо-гуманитарных наук; 5.4. Определяет способы преодоления коммуникативных	<b>Знать</b> основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития особенности основных форм научного и религиозного сознания, основы мировых религий роль пространственно-географического фактора в историческом процессе развития России и мира; <b>Уметь</b> интерпретировать общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе использовать исторические, общенаучные и философские знания при анализе современных социальных проблем и явлений	Контрольные вопросы зачет

		барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач; 5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума вырабатывать и отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем; <b>Владеть</b> приемами поиска и анализа исторических источников и информации, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; <b>Демонстрировать</b> понимание единства современного мира при многообразии его форм, роль и место в нем России навыки научного анализа социально значимых проблем и явлений навыки сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.04	Коммуникативный курс якутского языка	2	Б1.В.14. Культура социальных групп и движений Б1.О.20. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Б1.О.22. Методы и технологии социокультурной деятельности Б1.О.24. Теории межкультурной коммуникации	Б1.В.ДВ.03.01. Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира Б1.В.ДВ.05.01. Фольклор народов Северо-Востока РФ Б1.В.ДВ.06.01. Духовная культура народов Северо-Востока РФ

1.7. Язык преподавания: русский, якутский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.05. Разговорный якутский язык**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** кратко ознакомить с историей становления якутского литературного языка, его функциональных стилей, с культурой якутской речи, с русско-якутскими терминологическими словарями (по направлениям подготовки), с основными понятиями синтаксиса текста, научить студентов анализировать конкретный языковой материал, экспериментировать с определенными языковыми фактами, классифицировать их по признаку узуальное (соответствует литературной норме) / неузуальное (отклонение от литературной нормы), типам и стилям речи, совершенствовать коммуникативную компетенцию студентов путем расширения знаний о нормах общения на якутском языке и развития практических навыков общения в профессиональной сфере, связанных с выполнением конкретных коммуникативных задач, способствовать профессиональному становлению специалиста, а также развитию и совершенствованию его коммуникативных способностей.

**Краткое содержание дисциплины.** Современное состояние родного языка, основные изменения, происходящие в лексике, фонетике, морфологии, синтаксисе якутского языка. Литературная норма, культура речи. Разнообразие употреблений языковых единиц в функциональных стилях речи. Основные понятия и термины в сфере (будущей) профессиональной деятельности, их перевод и аналогии на якутском языке. Особенности и основные признаки функциональных стилей языка.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.1. Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии и отстаивает гражданскую позицию; 5.2. осознает целостное системное научное мировоззрение проблем, явлений и процессов с использованием знаний в области гуманитарных наук; 5.3. анализирует проблемы современного общества, способен к проектной деятельности в сфере социо-гуманитарных наук; 5.4. Определяет способы преодоления коммуникативных	<b>Знать</b> основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития особенности основных форм научного и религиозного сознания, основы мировых религий роль пространственно-географического фактора в историческом процессе развития России и мира; <b>Уметь</b> интерпретировать общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе использовать исторические, общенаучные и философские знания при анализе современных социальных проблем и явлений	Контрольные вопросы зачет

		барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач; 5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума вырабатывать и отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем; <b>Владеть</b> приемами поиска и анализа исторических источников и информации, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; <b>Демонстрировать</b> понимание единства современного мира при многообразии его форм, роль и место в нем России навыки научного анализа социально значимых проблем и явлений навыки сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.05	Разговорный якутский язык	2	Б1.В.14. Культура социальных групп и движений Б1.О.20. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Б1.О.22. Методы и технологии социокультурной деятельности Б1.О.24. Теории межкультурной коммуникации	Б1.В.ДВ.03.01. Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира Б1.В.ДВ.05.01. Фольклор народов Северо-Востока РФ Б1.В.ДВ.06.01. Духовная культура народов Северо-Востока РФ

1.8. Язык преподавания: русский, якутский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.06. Культура и традиции народов СВ РФ**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** иметь представление о значении культуры и традиции народов Северо-Востока РФ как учебной дисциплины; определение путей сохранения и развития традиционных культур коренных народов Северо-Востока РФ в современном обществе.

**Краткое содержание дисциплины:** Культура и традиции народов Северо-Востока РФ – образовательный предмет культурологического знания, который охватывает различные сферы культуры, как традиционные, так и новейшие методы культурологического образования, адаптированные к условиям региона. В рамках данной дисциплины рассматривается целостное понимание Север-Востока РФ, включающие такие регионы, как: Камчатская и Магаданская области, Чукотский автономный округ и Республика Саха (Якутия). Изложение дисциплины опирается на современные методологические подходы ведущих научных исследователей Северо-Востока Российской Федерации.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.1. Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии и отстаивает гражданскую позицию; 5.2. осознает целостное системное научное мировоззрение проблем, явлений и процессов с использованием знаний в области гуманитарных наук; 5.3. анализирует проблемы современного общества, способен к проектной деятельности в сфере социо-гуманитарных наук; 5.4. Определяет способы преодоления коммуникативных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач;	<b>Знать</b> основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития особенности основных форм научного и религиозного сознания, основы мировых религий роль пространственно-географического фактора в историческом процессе развития России и мира; <b>Уметь</b> интерпретировать общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе использовать исторические, общенаучные и философские знания при анализе современных социальных проблем и явлений выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума вырабатывать и отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем; <b>Владеть</b>	Контрольные вопросы зачет

		5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	приемами поиска и анализа исторических источников и информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; <b>Демонстрировать</b> понимание единства современного мира при многообразии его форм, роль и место в нем России навыки научного анализа социально значимых проблем и явлений навыки сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.06.	Культура и традиции народов СВ РФ	2	Б1.О.25. Массовая культура Б1.О.27. Современная государственная культурная политика РФ Б1.В.08. Семиотика материальной культуры народов СВ РФ Б1.В.16. Современная культура народов Арктики	Б1.В.ДВ.03.01. Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира Б1.В.ДВ.05.01. Фольклор народов Северо-Востока РФ Б1.В.ДВ.06.01. Духовная культура народов Северо-Востока РФ

1.9. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.01. Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:**

сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков в области изучения уровня и качества жизни населения в циркумполярных регионах мира, которые позволят ему в будущей деятельности гибко реагировать на изменение социально-экономической ситуации на предприятиях, в отраслях и регионах страны, успешно осуществлять экономическую и социальную и управленческую деятельность.

Учебные задачи: изучение эволюции взглядов на потребности, интересы, общечеловеческие ценности, качество и уровень жизни населения; 2. овладение понятийным аппаратом в изучаемой области знания; 3. ознакомление с разнообразием видов и источников доходов населения, особенностями их формирования у различных слоев населения, влияния современной политики доходов и заработной платы на уровень и качество жизни населения Республики Узбекистан; 4. ознакомление с концепциями, показателями и индикаторами уровня жизни населения; 5. изучение качества трудовой, социальной, личной и духовной жизни человека; качества окружающей среды; ознакомление с зарубежным опытом в изучаемой области, возможностью его использования в отечественной практике; 6. овладение общекультурными и профессиональными компетенциями, дающими возможность обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлять расчетно-экономическую, аналитическую, научно-исследовательскую и организационно-управленческую деятельность; 7. приобретение базовых навыков практической работы в области анализа уровня и качества жизни населения.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с	Знать - о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму и экстремизму и коррупции о различных видах проектов, (концепциях) проектов в будущей профессиональной деятельности (факультатив) о правовых основах разработки и реализации проектов, об особенностях Северо-Востока РФ <b>Уметь</b> - в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения выбирать оптимальный способ решения задачи, в рамках заданных правовых и экономических условий, представить в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи определить время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме. документально оформить результаты проектирования	Контрольные вопросы зачет

		<p>запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>2.6. Демонстрирует знания и навыки работы с учетом региональных особенностей Северо-Востока РФ</p>	<p>составить доклад по представлению полученного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений</p> <p>сформулировать актуальные проблемы развития Северо-Востока РФ и предлагать их решения.</p> <p><b>Владеть</b> общими навыками защиты нарушенных прав и привлечения к ответственности</p> <p>владеть навыками постановки задачи, проектирования деятельности</p> <p>владеть навыками принятия решения в будущей проф.деятельности на основе действующих правовых норм</p> <p>владеть навыками решения актуальных проблем развития Северо-Востока РФ;</p>	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.01	Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира	4	Б1.О.25. Массовая культура Б1.О.27. Современная государственная культурная политика РФ Б1.В.08. Семиотика материальной культуры народов СВ РФ Б1.В.16. Современная культура народов Арктики	Б1.В.ДВ.05.01. Фольклор народов Северо-Востока РФ Б1.В.ДВ.06.01. Духовная культура народов Северо-Востока РФ

### 1.4.Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.02. Экономическая география Дальнего Востока**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** формирование и приобретение фундаментальных знаний в областях современной территориальной организации производительных сил в рамках субъектов Дальневосточного региона.

Краткое содержание: приобретение знаний по пространственной экономики, задач форм и методов региональной политики с учетом преимуществ хозяйственного освоения, заселения территорий, особенностей природных условий и ресурсов, знаний о природно-ресурсном, трудовом, производственном и иных потенциалах в рамках макро- и мезорегионов России; размещение отраслей специализации в макро- и мезорегионах, тенденций формирования межрегиональных и международных товарных потоков.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>2.5. Представляет результаты проекта, предлагает</p>	<p>Знать - о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму и экстремизму и коррупции</p> <p>о различных видах проектов, (концепциях) проектов в будущей профессиональной деятельности (факультатив)</p> <p>о правовых основах разработки и реализации проектов, об особенностях Северо-Востока РФ</p> <p><b>Уметь</b> - в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения</p> <p>выбирать оптимальный способ решения задачи, в рамках заданных правовых и экономических условий,</p> <p>представить в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи</p> <p>определить время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме.</p> <p>документально оформить результаты проектирования</p> <p>составить доклад по представлению полученного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений</p> <p>сформулировать актуальные проблемы развития Северо-Востока РФ и предлагать их решения.</p> <p><b>Владеть</b> общими навыками защиты нарушенных прав и привлечения к ответственности</p>	Контрольные вопросы зачет

		<p>возможности их использования и/ или совершенствования</p> <p>2.6. Демонстрирует знания и навыки работы с учетом региональных особенностей Северо-Востока РФ</p>	<p>владеть навыками постановки задачи, проектирования деятельности</p> <p>владеть навыками принятия решения в будущей проф.деятельности на основе действующих правовых норм</p> <p>владеть навыками решения актуальных проблем развития Северо-Востока РФ;</p>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.02	Экономическая география Дальнего Востока	4	Б1.В.ДВ.03.01 Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира	Б1.В.ДВ.05.01. Фольклор народов Северо-Востока РФ Б1.В.ДВ.06.01. Духовная культура народов Северо-Востока РФ

1.2. **Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.03. Регионалистика**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:**

Создание теоретической и методологической основы для экономического и экономико-математического анализа региона субъекта РФ. Регионалистика даёт будущим студентам знания о закономерностях развития экономики в рамках региона субъекта РФ, также практические навыки использования экономических методов исследования региона.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>2.5. Представляет результаты проекта, предлагает</p>	<p>Знать - о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму и экстремизму и коррупции</p> <p>о различных видах проектов, (концепциях) проектов в будущей профессиональной деятельности (факультатив)</p> <p>о правовых основах разработки и реализации проектов, об особенностях Северо-Востока РФ</p> <p><b>Уметь</b> - в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения</p> <p>выбирать оптимальный способ решения задачи, в рамках заданных правовых и экономических условий,</p> <p>представить в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи</p> <p>определить время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме.</p> <p>документально оформить результаты проектирования</p> <p>составить доклад по представлению полученного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений</p> <p>сформулировать актуальные проблемы развития Северо-Востока РФ и предлагать их решения.</p> <p><b>Владеть</b> общими навыками защиты нарушенных прав и привлечения к ответственности</p> <p>владеть навыками постановки задачи, проектирования деятельности</p>	Контрольные вопросы зачет

		возможности их использования и/ или совершенствования 2.6. Демонстрирует знания и навыки работы с учетом региональных особенностей Северо-Востока РФ	владеть навыками принятия решения в будущей проф.деятельности на основе действующих правовых норм  владеть навыками решения актуальных проблем развития Северо-Востока РФ;	
--	--	---	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.03	Регионалистика	4	Б1.О.08. Экономика Б1.В.ДВ.03.01 Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира	Б1.В.ДВ.05.01. Фольклор народов Северо-Востока РФ Б1.В.ДВ.06.01. Духовная культура народов Северо-Востока РФ

1.2. **Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.03. Введение в циркумполярное регионоведение**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** формирование целостного представления о Циркумполярном (Приполярном) регионоведении как учебной дисциплине; теоретический и научно-методологический анализ содержания, структур и технологий Циркумполярного региона: определение путей сохранения и развития культурного наследия коренных народов Севера и Арктики в современном обществе.

**Краткое содержание дисциплины:** Теоретические основы изучения Циркумполярного региона. Введение в циркумполярное регионоведение как учебная дисциплина. Теоретические и культурологические аспекты изучения Циркумполярного региона. Опыт организации жизни и устойчивоеразвитие коренныхнародов Циркумполярного региона. Принципы устойчивого развития коренных народов Циркумполярного региона. Языки и культура коренных народов Циркумполярного региона. Культурное наследие и духовность коренных народов Циркумполярного региона Традиционные верования, обряды и обычаи. Традиционные праздники, игры и состязания. Традиционное декоративно-прикладное искусство. Музыкальная культура. Танцевальная культура.Современные проблемы циркумполярной культуры и международное сотрудничество в Циркумполярном регионе. Культура стран Циркумполярного региона. Республика Саха (Якутия) – многонациональный регион циркумполярного мира.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками	Знать - о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму и экстремизму и коррупции о различных видах проектов, (концепциях) проектов в будущей профессиональной деятельности (факультатив) о правовых основах разработки и реализации проектов, об особенностях Северо-Востока РФ <b>Уметь</b> - в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения выбирать оптимальный способ решения задачи, в рамках заданных правовых и экономических условий, представить в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи определить время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме. документально оформить результаты проектирования составить доклад по представлению полученного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений	Контрольные вопросы зачет

		<p>контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>2.6. Демонстрирует знания и навыки работы с учетом региональных особенностей Северо-Востока РФ</p>	<p>сформулировать актуальные проблемы развития Северо-Востока РФ и предлагать их решения.</p> <p><b>Владеть</b> общими навыками защиты нарушенных прав и привлечения к ответственности</p> <p>владеть навыками постановки задачи, проектирования деятельности</p> <p>владеть навыками принятия решения в будущей проф.деятельности на основе действующих правовых норм</p> <p>владеть навыками решения актуальных проблем развития Северо-Востока РФ;</p>	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>Б1.В.ДВ.03.03.</b>	Введение в циркумполярное регионоведение	4	Б1.В.16. Современная культура народов Арктики Б1.В.ДВ.03.01 Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира	Б1.В.ДВ.04.01. Историческая этнография народов Северо-Востока РФ

1.4. **Язык преподавания:** русский

Б  
В  
Б  
С

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.01. Историческая этнография народов Северо-Востока Российской Федерации**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.5. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** Формирование у обучающихся научного представления об этногенезе и основных этапах этнической истории народов Сибири, об их традиционной культуре и ее трансформациях в XX – XXI вв., а также научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в период прохождения преддипломной практики.

**1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-5	Способен к организации, координации и управлению социокультурных проектов и программ в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества, осуществлению межкультурной коммуникации	5.1. знает теоретические основы практической реализацией социокультурных проектов и программ; 5.2. умеет координировать и управлять практической реализацией социокультурных проектов и программ в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества, осуществлению	Знать: особенности художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия региона Уметь: реализовывать направления государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия региона Владеть: методами и способами реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического наследия.	Тесты Задания Контрольные вопросы

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>Б1.В.ДВ.04.01.</b>	Историческая этнография народов Северо-Востока Российской Федерации	5	Б1.О.12 История (история России, всеобщая история) Б1.О.02. Историческая этнография народов Северо-Востока РФ	Б1.В.ДВ.05.01. Фольклор народов Северо-Востока РФ

1.6. **Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.02 Археология**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** знакомство студентов с основными понятиями, проблемами, методами археологии, с рядом археологических культур и с развитием материальной и духовной культуры человечества в различные археологические эпохи, а также формирования представления о месте археологии в системе исторических дисциплин.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-4	Способен разрабатывать различные типы проектов с учетом технологических, эстетических, экономических параметров в области культуры и искусства	4.1. Имеет представление о семиотике культуры 4.2. умеет разрабатывать различные типы проектов 4.2. умеет разрабатывать проекты с учетом технологических, эстетических, экономических параметров	Знать: специфику материальной культуры народов СВ РФ; Уметь: выявить особенности локальных этнокультурных традиций и особенности социокультурной среды; Владеть: основами организации руководства художественно-творческой деятельностью коллектива народного художественного творчества с учетом особенностей его состава, локальных этнокультурных традиций и социокультурной среды, основной терминологией в области исследования материальной культуры народов Северо-Востока РФ;	Тесты Задания Контрольные вопросы

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2.	Археология	5	Б1.О.02. История (история России, всеобщая история) Б1.О.02. Историческая этнография народов Северо-Востока РФ	Б1.В.ДВ.06.01. Духовная культура народов Северо-Востока РФ

1.3. **Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.01 Фольклор народов СВ РФ**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

дать общее представление о месте устного народного творчества в народной культуре; сформировать понимание внеэстетических и эстетических начал в устном народном творчестве.

Краткое содержание дисциплины:

1. Введение. Введение в теоретическое изучение фольклора. Предмет цели и задачи теоретического курса.

2. История якутской фольклористики. Собрание и изучение фольклора до революции. Собрание и изучение фольклора в первые годы советской власти. Современные проблемы изучения фольклора.

3. Жанры фольклора. Поэтические жанры фольклора. Прозаические жанры. Малые жанры фольклора. Обрядовая поэзия. Эпическое творчество. Мифы, сказки, предания. Пословицы и поговорки, загадки, скороговорки.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-5	Способен к организации, координации и управлению практической реализацией социокультурных проектов и программ в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества, осуществлению межкультурной коммуникации	5.1. знает теоретические основы практической реализацией социокультурных проектов и программ; 5.2. умеет координировать и управлять практической реализацией социокультурных проектов и программ в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества, осуществлению	Знать: особенности художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия региона Уметь: реализовывать направления государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурноисторического и природного наследия региона Владеть: методами и способами реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического наследия.	Тест, Дискуссия

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

<b>Б1.В.ДВ.05.01</b>	Фольклор народов СВ РФ	2	Б1.О.02. История (история России, всеобщая история) Б1.В.10. История мировой культуры	Б1.В.ДВ.06.01. Духовная культура народов СВ РФ
----------------------	------------------------	---	--	--

**1.4. Язык преподавания:** русский, якутский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.02 Фольклор народов Якутии**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

дать общее представление о месте устного народного творчества в народной культуре; сформировать понимание внеэстетических и эстетических начал в устном народном творчестве народов Якутии.

Краткое содержание дисциплины:

1. Введение. Введение в теоретическое изучение фольклора. Предмет цели и задачи теоретического курса.

2. История якутской фольклористики. Собрание и изучение фольклора до революции. Собрание и изучение фольклора в первые годы советской власти. Современные проблемы изучения фольклора.

3. Жанры фольклора. Поэтические жанры фольклора. Прозаические жанры. Малые жанры фольклора. Обрядовая поэзия. Эпическое творчество. Мифы, сказки, предания. Пословицы и поговорки, загадки, скороговорки.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-5	Способен к организации, координации и управлению практической реализацией социокультурных проектов и программ в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества, осуществлению межкультурной коммуникации	5.1. знает теоретические основы практической реализацией социокультурных проектов и программ; 5.2. умеет координировать и управлять практической реализацией социокультурных проектов и программ в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества, осуществлению	Знать: особенности художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия региона Уметь: реализовывать направления государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурноисторического и природного наследия региона Владеть: методами и способами реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического наследия.	Тест, Дискуссия
				Экзамен, Тест, Дискуссия.

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

<b>Б1.В.ДВ.05.02</b>	Фольклор народов Якутии	2	Б1.О.02. История (история России, всеобщая история) Б1.В.10. История мировой культуры	Б1.В.ДВ.06.01. Духовная культура народов СВ РФ
----------------------	-------------------------	---	--	--

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.06.01 Духовная культура народов СВ РФ**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** представить в целостном виде историю формирования и современное состояние культуры народов северо-востока РФ.

Краткое содержание дисциплины: Условия развития традиционной культуры народов северо-востока РФ. Материальная культура народов северо-востока РФ. Духовная культура народов северо-востока РФ. Современное состояние традиционной культуры народов Северо-Востока РФ.

Культура народов Северо-Востока РФ: Народы и культуры. Культура материальная Культура духовная. Понятийный аппарат и терминология. Особенности культуры народов Северо-Востока–якутов, долган, эвенов, эвенков, юкагиров, чукчей.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-5	Способен к организации, координации и управлению практической реализацией социокультурных проектов и программ в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества, осуществлению межкультурной коммуникации	5.1. знает теоретические основы практической реализацией социокультурных проектов и программ; 5.2. умеет координировать и управлять практической реализацией социокультурных проектов и программ в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества, осуществлению	Знать: особенности художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия региона Уметь: реализовывать направления государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурноисторического и природного наследия региона Владеть: методами и способами реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического наследия.	Тест, Дискуссия

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>Б1.В.ДВ.06.02</b>	Духовная культура народов СВ РФ	5	Б1.О.02. История (история России, всеобщая история) Б1.В.10. История мировой культуры	Б1.В.ДВ.06.02. Духовная культура народов Якутии

1.4. **Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.06.02 Духовная культура народов Якутии**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** представить в целостном виде историю формирования и современное состояние культуры народов северо-востока РФ.

Краткое содержание дисциплины: Условия развития традиционной культуры народов северо-востока РФ. Материальная культура народов северо-востока РФ. Духовная культура народов северо-востока РФ. Современное состояние традиционной культуры народов Северо-Востока РФ.

Культура народов Северо-Востока РФ: Народы и культуры. Культура материальная Культура духовная. Понятийный аппарат и терминология. Особенности культуры народов Северо-Востока–якутов, долган, эвенов, эвенков, юкагиров, чукчей.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-5	Способен к организации, координации и управлению практической реализацией социокультурных проектов и программ в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества, осуществлению межкультурной коммуникации	5.1. знает теоретические основы практической реализацией социокультурных проектов и программ; 5.2. умеет координировать и управлять практической реализацией социокультурных проектов и программ в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества, осуществлению	Знать: особенности художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия региона Уметь: реализовывать направления государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурноисторического и природного наследия региона Владеть: методами и способами реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического наследия.	Тест, Дискуссия

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>Б1.В.ДВ.06.02</b>	Духовная культура народов Якутии	5	Б1.О.02. История (история России, всеобщая история) Б1.В.10. История мировой культуры	Б1.В.ДВ.07.01. Проектный менеджмент

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.07.01 Проектный менеджмент**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** предоставить полный объем систематизированных базовых знаний в области управления проектами и дать возможность на практических примерах и заданиях, закрепить ключевые навыки, необходимые для успешного руководства проектами в организациях различных отраслей народного хозяйства в современных условиях. В ходе изучения дисциплины студенты смогут на практике найти и отработать решения ключевых задач менеджера при реализации проектов на всех фазах его жизненного цикла - от инициации до завершения. Основная задача курса - предоставить участникам возможность на модельном примере принимать решения по различным вопросам управления проектом, руководствуясь систематизированными рекомендациями, основанными на лучших российских и мировых практиках.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1	Способен к применению теоретических знаний по культурологии, владению навыками реализации проектной деятельности, умению работать с научной информацией, анализу основных проблем социокультурной деятельности, целей, задач и стратегий региональной культурной политики	1. знает основные теоретические положения по культурологии; 2. Знает терминологический аппарат культуры повседневности; 3. Владеет навыками реализации проектной деятельности; 4. Умеет работать с научной информацией; 5. Умеет анализировать основные проблемы социокультурной деятельности	Знать: основные подходы к определению понятий, проблемы социокультурной деятельности, составляющие жизненный мир человека прошлого и настоящего. Уметь: использует категориальный аппарат философии, культурологии, социологии, экономики, психологии и истории искусств к анализу реализации проектной деятельности, основных проблем, целей, задач региональной культурной политики Владеть: навыками реализации проектной деятельности, работы с различными типами источников и систематизации информации по социокультурной деятельности.	Тест, Дискуссия
ПК-2	Способен к использованию современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе	2.1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес 2.2. Организует собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	Знает: информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Умеет: ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Владеет: навыками работы с коллективом исполнителей, соблюдения принципы организации труда, использования	Обсуждения Контрольные вопросы семинары

		2.3. Решает проблемы, оценивает риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного	информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной сфере	
--	--	---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.07.01	Проектный менеджмент	2	Б1.О.13. Основы проектной деятельности Б1.О.12. Подготовка к грантовой деятельности Б1.О.21. Основы социокультурного проектирования	Б1.В.ДВ.07.02. Менеджмент искусства
Язык преподавания – русский				

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.07.02 Менеджмент искусства**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** выявление специфики управления в сфере культуры и раскрытии новейших перспективных тенденций, влияющих на облик современного общества

Задачи дисциплины: научить разбираться в содержании системы культурных ценностей и норм, присущих российскому обществу в целом, его социальным слоям и группам; дать навыки раскрывать культурные факторы, необходимые для различных сфер деятельности; помочь в понимании, исследовании роли культуры и искусства во взаимодействии различных общностей и социальных слоев; научить определять характер перемен, происходящих в искусстве и их связь с процессами в системе управления на различных уровнях в организациях. изучать деятельность различных субъектов культурной политики и анализировать сущность государственной культурной политики; анализировать деятельность ЮНЕСКО и международных организаций.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1	Способен к применению теоретических знаний по культурологии, владению навыками реализации проектной деятельности, умению работать с научной информацией, анализу основных проблем социокультурной деятельности, целей, задач и стратегий региональной культурной политики	6. знает основные теоретические положения по культурологии; 7. Знает терминологический аппарат культуры повседневности; 8. Владеет навыками реализации проектной деятельности; 9. Умеет работать с научной информацией; 10. Умеет анализировать основные проблемы социокультурной деятельности	Знать: основные подходы к определению понятий, проблемы социокультурной деятельности, составляющие жизненный мир человека прошлого и настоящего. Уметь: использует категориальный аппарат философии, культурологии, социологии, экономики, психологии и истории искусств к анализу реализации проектной деятельности, основных проблем, целей, задач региональной культурной политики Владеть: навыками реализации проектной деятельности, работы с различными типами источников и систематизации информации по социокультурной деятельности.	Тест, Дискуссия
ПК-2	Способен к использованию современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе	2.1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес 2.2. Организует собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их	Знает: информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Умеет: ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Обсуждения Контрольные вопросы семинары

		<p>эффективность и качество.          2.3. Решает проблемы, оценивает риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного</p>	<p>Владеет: навыками работы с коллективом исполнителей, соблюдения принципы организации труда, использования информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной сфере</p>	
--	--	---	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.6.2.	Менеджмент искусства	12	Б1.О11. Основы проектной деятельности Б1.О15. Подготовка к грантовой деятельности Б1.О.21. Основы социокультурного проектирования Б.1.В.ДВ.2.3. Регионалистика	Б1.В.02 (П) Проектно-технологическая практика
Язык преподавания – русский				

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к программе учебной практики**  
**Б2.В.01 (У) Ознакомительная практика**  
Трудоемкость – 6 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики**

Цель освоения - ознакомление студентов с основами педагогической и научно-исследовательской деятельности. Задачами практики являются: ознакомление со структурой, функциями, содержанием деятельности органов образования; ознакомление с основными нормативными актами, регулирующими деятельность образовательной организации; получение представления о требованиях, предъявляемых к кандидатам, претендующим на должности педагогов (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).

Краткое содержание практики - Ознакомительная практика Б2.У.1 по своему типу является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Место проведения практики - В процессе учебной (ознакомительной) практики актуализируются компетенции и студентов, приобретённый на практических занятиях и в результате самостоятельной работы по профессиональному самообразованию. Успешное прохождение учебной (ознакомительной) практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части, написания курсовых работ и ВКР бакалавра. Учебная (ознакомительная) практика обеспечивает подготовку бакалавра к выполнению педагогической и научно-исследовательской деятельности, формирует его профессионально-педагогическое мировоззрение и закладывает возможность продолжения профессионального обучения в системе магистратуры. Прохождение учебной (ознакомительной) практики осуществляется во 2-ом семестре.

Способ проведения практики - стационарный.

Форма проведения - ознакомительная

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. 1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов 1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и	Знать -особенности системного и критического мышления специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности отличие научного мировоззрения от других типов мировоззрения основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте Уметь - применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности; логически грамотно рассуждать и обосновывать свои выводы корректно формулировать вопросы	Зачет с оценкой

		суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения 1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личного характера Владеть - способность к критическому и системному мышлению умение работать с научными и философскими текстами владение вопросно-ответными процедурами умение предложить научно-обоснованный подход к описанию явлений и процессов при решении профессиональных задач	
ОПК	ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социо-культурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	ОПК-1.1 Определяет цель и задачи проектной деятельности, этапы, сценарии, технологии деятельности, исходя из социо (этно)культурной ситуации, ресурсов, возможных результатов деятельности и последствий реализации проектов. ОПК-1.2 Контролирует результативность и эффективность рабочего процесса по всем видам (проектно-аналитической, педагогической, организационно-управленческой) деятельности ОПК-1.3 Определяет возможные стратегии решения проблемных ситуаций на основе культурологического подхода с учетом параметров социо (этно) культурной среды.	Знать - цель и задачи проектной деятельности, этапы, сценарии, технологии деятельности  Уметь - Контролировать результативность и эффективность рабочего процесса по всем видам (проектно-аналитической, педагогической, организационно-управленческой) деятельности  Владеть (методиками) возможных стратегий решения проблемных ситуаций на основе культурологического подхода с учетом параметров социо (этно) культурной среды.	
ПК-1.	Способен к применению теоретических знаний по культурологии, владению навыками реализации проектной	1. знает основные теоретические положения по культурологии; 2. Знает терминологический аппарат культуры повседневности;	Знает основные научные подходы, методы к определению понятий, проблемы социокультурной деятельности Умеет использовать научный аппарат философии, культурологии, социологии, экономики, психологии и истории искусств к анализу реализации проектной	

	деятельности, умению работать с научной информацией, анализу основных проблем социокультурной деятельности, целей, задач и стратегий региональной культурной политики	3. Владеет навыками реализации проектной деятельности; 4. Умеет работать с научной информацией; 5. Умеет анализировать основные проблемы социокультурной деятельности	деятельности, основных проблем, целей, задач региональной культурной политики Владеет навыками реализации проектной деятельности, работы с различными типами источников и систематизации информации по социокультурной деятельности.	
ПК-3.	Способен к проектной работе в сфере социокультурной деятельности, участию в планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске инновационных проектов	3.1. знает основы проектной деятельности в сфере социокультурной деятельности 3.2. умеет разрабатывать проекты в сфере социокультурной деятельности 3.3. владеет навыками документационного обеспечения и запуска инновационных проектов	Знает: специфику прогностической и проектной деятельности в профессиональной сфере, моделирование инновационных социально-культурных процессов и явлений, выявлению тенденций их развития. Умеет: самостоятельно проектировать социокультурную деятельность на основе изучения запросов, интересов и с учетом возраста, образования, социальных, национальных, гендерных различий групп населения. разрабатывать и научно обосновать проекты и программы развития социально-культурной сферы; проектировать социокультурную деятельность на основе изучения запросов, интересов и с учетом возраста, образования, социальных, национальных, гендерных различий групп населения; Владеет: теорией и методологией научного обоснования проектов и программ развития социально-культурной сферы	

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б.2.П Б2.В.01 (У)	Учебная практика Ознакомительная практика	2	Б.1.О.12 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности Б.1.О.21 Методология изучения культуры Б.1.О.31 Педагогика Б.1.В.ДВ.4.1 Фольклор народов Северо-Востока РФ Б.1.В.ДВ.1.4 Коммуникативный курс якутского языка	Б.1.О.23 Теории межкультурной коммуникации Б.1.О.33 Методика преподавания культурологии Б.1.О.34 Основы педагогической культуры

### 1.4. Язык обучения – русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к программе учебной практики**  
**Б2.В.02 (П) Производственная проектная практика**  
Трудоемкость – 8 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

Основная цель проектно-технологической практики – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения. Эта цель достигается в результате знакомства с работой предприятия, приобретения навыков профессиональной и организационной деятельности, участия в решении практических проблем информатизации.

**Основные задачи проектно-технологической практики:**

- получение опыта использования инструментальных средств обработки информации;
- получение опыта участия в разработке технического задания;
- получение опыта формирования отчетной документации по результатам работ;
- получение опыта использования стандартов при оформлении программной документации;
- получение опыта программирования в соответствии с требованиями технического задания;
- получение опыта использования критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;
- получение опыта применения методики тестирования разрабатываемых приложений;
- изучение передового опыта по избранному направлению подготовки;
- сбор необходимых материалов для подготовки и написания в будущем выпускной квалификационной работы (ВКР);
- изучение финансово-экономической, проектно-технологической, технической документации и литературных источников в целях их использования в будущем при выполнении ВКР;
- проведение структурного и функционального анализа предметной области и построение концептуальной модели проектируемого объекта (процесса);
- проектирование и разработка системы автоматизации для одной или нескольких предметных областей на предприятии;
- осуществление поиска и сбора информации по вопросам оценивания экономической эффективности предлагаемого решения.
- приобретение опыта организационной, информационно-коммуникационной, правовой и психологической работы на должностях информационно-технических служб различных предприятий и учреждений в целях развития навыков самостоятельной работы у обучающихся;
- развитие информационно-коммуникационной культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- изучение передового опыта по избранному направлению подготовки.

**6.2. Место и время проведения проектно-технологической практики**

Проектно-технологическая практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса на предприятиях любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные) в отделах информационной поддержки, в различных службах управления, органах государственного и муниципального управления, научно-исследовательских и проектных институтах, банках, страховых компаниях, торговых центрах, инвестиционных и иных компаниях, применяемых прикладные информационные технологии для осуществления своей производственной или управленческой деятельности.

Базами практик могут быть предприятия и организации города Воронеж

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории	Планируемые результаты	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
------------------------	------------------------	-----------------------------------	---	--------------------

(группы) компетенций	освоения программы (код и содержание компетенции)			
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>2.6. Демонстрирует знания и навыки работы с учетом региональных особенностей Северо-Востока РФ</p>	<p>Знать - о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму и экстремизму и коррупции о различных видах проектов, , концепциях) проектов в будущей профессиональной деятельности (факультатив)</p> <p>о правовых основах разработки и реализации проектов, об особенностях Северо-Востока РФ</p> <p><b>Уметь</b> - в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения</p> <p>выбирать оптимальный способ решения задачи, в рамках заданных правовых и экономических условий, представить в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи</p> <p>определить время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме.</p> <p>документально оформить результаты проектирования</p> <p>составить доклад по представлению полученного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений</p> <p>сформулировать актуальные проблемы развития Северо-Востока РФ и предлагать их решения.</p> <p><b>Владеть</b> общими навыками защиты нарушенных прав и привлечения к ответственности</p> <p>владеть навыками постановки задачи, проектирования деятельности</p> <p>владеть навыками принятия решения в будущей проф.деятельности на основе действующих правовых норм</p> <p>владеть навыками решения актуальных проблем развития Северо-Востока РФ;</p>	Практические задания Зачет с оценкой
	ОПК-2. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-	ОПК-2.1. Способен применять основные информационно-коммуникационные технологии в практике социо (этно) культурной деятельности. ОПК-2.2.	<p>Знать - о правовых основах разработки и реализации проектов, об особенностях Северо-Востока РФ</p> <p><b>Уметь</b> - документально оформить результаты проектирования</p> <p>составить доклад по представлению полученного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений</p>	

	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Владеет навыками интерактивных коммуникаций, соответствующих требованиям информационной безопасности. ОПК-2.3. Способен разрабатывать сценарии различных вариантов решения проблем профессиональной деятельности, используя имеющиеся ресурсы	сформулировать актуальные проблемы развития Северо-Востока РФ и предлагать их решения. <b>Владеть</b> проектирования деятельности владеть навыками принятия решения в будущей проф. деятельности на основе действующих правовых норм владеть навыками решения актуальных проблем развития Северо-Востока РФ;	
	ОПК-4. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации	ОПК-4.1. Знает концепции государственной культурной политики Российской Федерации, Республики Саха (Якутия), механизмы реализации, основы современной культурной политики Российской Федерации, направления, стратегии, программы на федеральном и региональном уровнях. ОПК-4.2. Умеет анализировать основные цели и задачи, стратегии региональной культурной политики. ОПК-4.3. Владеет анализами нормативных и иных документов в области государственной политики.	Знать - о различных видах проектов, (концепциях) проектов в будущей профессиональной деятельности (факультатив) о правовых основах разработки и реализации проектов, по государственной политики РФ <b>Уметь</b> - определить время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме. документально оформить результаты проектирования составить доклад по представлению полученного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений сформулировать актуальные проблемы современной государственной политики Российской Федерации <b>Владеть</b> владеть навыками постановки задачи, проектирования деятельности, принятия решения в будущей проф. деятельности на основе действующих правовых норм владеть навыками	
ПК	ПК-3. Способен к проектной работе в сфере социокультурной деятельности, участию в планировании, разработке, документационном обеспечении и	ПК-3.1. Знает теоретические основы проектной деятельности ПК-3.2. способен к проектной работе в сфере социокультурной деятельности. ПК-3.3. Владеет навыками планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске инновационных проектов	Знать - о различных видах проектов, концепциях проектов в будущей профессиональной деятельности (факультатив) о правовых основах разработки и реализации проектов, об особенностях Северо-Востока РФ <b>Уметь</b> - документально оформить результаты проектирования составить доклад по представлению полученного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений	

	запуске инновационных проектов		сформулировать актуальные проблемы развития Северо-Востока РФ и предлагать их решения. <b>Владеть</b> владеть навыками принятия решения в будущей проф. деятельности на основе действующих правовых норм решения актуальных проблем по профессиональной деятельности;	
	ПК-4. Способен разрабатывать различные типы проектов с учетом технологических, эстетических, экономических параметров в области культуры и искусства	ПК-4.1. Знает теоретико-практические основы проектной деятельности ПК4.2. способен к разработке различных типов проектов с учетом технологических, эстетических, экономических параметров в области культуры и искусства	Знать о различных видах проектов в будущей профессиональной деятельности о правовых основах, об особенностях разработки и реализации проектов в регионах Северо-Востока РФ <b>Уметь</b> - оформить результаты проектирования составить доклад по представлению полученного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений сформулировать актуальные проблемы <b>Владеть</b> навыками разработок различных типов проектов с учетом технологических, эстетических, экономических параметров в области культуры и искусства	

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б.2.П Б.2.П.1	Учебная практика Ознакомительная практика	6	Б1.О.10. Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.21. Основы социокультурного проектирования Б1.О.14 Основы теории коммуникации Б1.О.15. Теории межкультурной коммуникации Б1.О.24. Массовая культура	Б1.В.06. Введение в региональную культуру Б1.О.23. Теория и методология социокультурного проектирования

### 1.4. Язык обучения – русский, якутский

## АННОТАЦИЯ

### Б2.В.03 (П) Производственная преддипломная практика

Трудоемкость 8 з.е.

#### 1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

*Цель освоения:*

– расширение у аспирантов представления о научно-производственной деятельности в сфере культуры и образования, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

*Задачами являются:*

- ознакомление с методикой и процедурой сбора данных;
- сбор данных для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- подготовка отчета по научно-исследовательской практике.

*Краткое содержание:*

Подготовительный этап: введение в методику и процедуру сбора данных; производственный этап: сбор данных; заключительный этап: подготовка и защита отчета по практике.

*Место проведения практики* – кафедра культурологии института языков и культуры народов Северо-Востока РФ Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова.

*Способ проведения практики:* стационарная и выездная преддипломная практика: (выход / выезд в библиотеки, архивные учреждения, научно-исследовательские учреждения в соответствии с избранной темой исследований аспиранта).

*Форма проведения практики:* дискретно.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. 1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов 1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать -особенности системного и критического мышления специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности отличие научного мировоззрения от других типов мировоззрения основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте Уметь - применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности; логически грамотно рассуждать и обосновывать свои выводы	Зачет с оценкой

		1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	корректно формулировать вопросы находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера Владеть - способность к критическому и системному мышлению умение работать с научными и философскими текстами владение вопросно-ответными процедурами умение предложить научно-обоснованный подход к описанию явлений и процессов при решении профессиональных задач	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач 2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования 2.6. Демонстрирует знания и навыки работы с учетом региональных особенностей Северо-Востока РФ	Знать – о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму и экстремизму и коррупции о различных видах проектов, (концепциях) проектов в будущей профессиональной деятельности (факультатив) о правовых основах разработки и реализации проектов, об особенностях Северо-Востока РФ <b>Уметь</b> – в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения выбирать оптимальный способ решения задачи, в рамках заданных правовых и экономических условий, представить в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи определить время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме. Документально оформить результаты проектирования составить доклад по представлению полученного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений сформулировать актуальные проблемы развития Северо-Востока РФ и предлагать их решения.	

			<p><b>Владеть</b> общими навыками защиты нарушенных прав и привлечения к ответственности  владеть навыками постановки задачи, проектирования деятельности  владеть навыками принятия решения в будущей проф.деятельности на основе действующих правовых норм</p> <p>владеть навыками решения актуальных проблем развития Северо-Востока РФ;</p>	
ОПК	ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	<p>ОПК-1.1  Определяет цель и задачи проектной деятельности, этапы, сценарии, технологии деятельности, исходя из социо (этно)культурной ситуации, ресурсов, возможных результатов деятельности и последствий реализации проектов.</p> <p>ОПК-1.2  Контролирует результативность и эффективность рабочего процесса по всем видам (проектно-аналитической, педагогической, организационно-управленческой) деятельности</p> <p>ОПК-1.3  Определяет возможные стратегии решения проблемных ситуаций на основе культурологического подхода с учетом параметров социо (этно) культурной среды.</p>	<p>Знать – цель и задачи проектной деятельности, этапы, сценарии, технологии деятельности</p> <p>Уметь – Контролировать результативность и эффективность рабочего процесса по всем видам (проектно-аналитической, педагогической, организационно-управленческой) деятельности</p> <p>Владеть (методиками) возможных стратегий решения проблемных ситуаций на основе культурологического подхода с учетом параметров социо (этно) культурной среды.</p>	
ОПК	ОПК-3 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики	<p>ОПК-3.1. Знает номенклатуру документов, регламентирующих профессиональную деятельность.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками самооценки критического анализа</p>	<p>Знать – Основные требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики</p> <p><b>Уметь</b> – сформулировать актуальные проблемы развития Северо-Востока РФ и предлагать их решения.</p> <p><b>Владеть</b> проектирования деятельности</p>	

		особенностей этики, требованиям профессиональных стандартов	владеть навыками принятия решения в будущей проф. деятельности на основе действующих правовых норм владеть навыками решения актуальных проблем развития Северо-Востока РФ;	
	ОПК-4 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации	ОПК-4.1. Знает концепции государственной культурной политики Российской Федерации, Республики Саха (Якутия), механизмы реализации, основы современной культурной политики Российской Федерации, направления, стратегии, программы на федеральном и региональном уровнях. ОПК-4.2. Умеет анализировать основные цели и задачи, стратегии региональной культурной политики. ОПК-4.3. Владеет анализами нормативных и иных документов в области государственной политики.	Знать – Проблемы современной государственной политики Российской Федерации <b>Уметь</b> – документально оформить результаты проектирования составить доклад по представлению полученного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений сформулировать актуальные проблемы развития Северо-Востока РФ и предлагать их решения. <b>Владеть</b> проектирования деятельности владеть навыками принятия решения в будущей проф. деятельности на основе действующих правовых норм владеть навыками решения актуальных проблем развития Северо-Востока РФ;	
ПК-1.	Способен к применению теоретических знаний по культурологии, владению навыками реализации проектной деятельности, умению работать с научной информацией, анализу основных проблем социокультурной деятельности, целей, задач и стратегий региональной культурной политики	ПК-1.1. Знает теоретические положения по культурологии; ПК-1.2. Умеет анализировать основные проблемы социокультурной деятельности, целей, задач и стратегий региональной культурной политики; ПК-1.3. Владеет навыками реализации проектной деятельности, умению работать с научной информацией, по формированию целей, задач и стратегий региональной культурной политики	Знать – теоретические основы социокультурного проектирование; Уметь – разрабатывать различные типы проектов с учетом технологических, эстетических, экономических параметров в области культуры и искусства Владеть (методиками) Разработки различных типов проектов Владеть практическими навыками разработки различных типов проектов с учетом технологических, эстетических, экономических параметров в области культуры и искусства	
ПК-3.	Способен к проектной работе в сфере социокультурной деятельности, участию в планировании,	ПК-3.1. Знает теоретические основы проектной деятельности ПК-3.2. способен к проектной работе в сфере социокультурной деятельности.	Знать – о различных видах проектов, концепциях проектов в будущей профессиональной деятельности (факультатив) о правовых основах разработки и реализации проектов, об особенностях Северо-Востока РФ	

	разработке, документационном обеспечении и запуске инновационных проектов	ПК-3.3. Владеет навыками планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске инновационных проектов	<b>Уметь</b> – документально оформить результаты проектирования составить доклад по представлению полученного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений сформулировать актуальные проблемы развития Северо-Востока РФ и предлагать их решения. <b>Владеть</b> владеть навыками принятия решения в будущей проф. деятельности на основе действующих правовых норм решения актуальных проблем по профессиональной деятельности;	
ПК-6	Способен к использованию современных педагогических методологий, форм, методов и умению применять их в преподавании предметов, связанных с культурой в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых	6.1. знает объект, предмет, задачи и функции педагогики; - признаки и особенности педагогики как науки; - категориальный аппарат педагогики; - структуру педагогической науки; - понятие о методологии педагогики, ее задачи и уровни; методологические принципы педагогических исследований; 6.2. умеет ориентироваться в современных проблемах образования; - анализировать конкретные педагогические ситуации, опираясь на представления о теоретических основах педагогического процесса;	Знает систему методов педагогического исследования; - общую характеристику и логику педагогического исследования; - основные аспекты современного образования; - закономерности и движущие силы целостного педагогического процесса; - цель, задачи, функции, содержание, методы, формы, средства обучения и воспитания в контексте целостного педагогического процесса; - раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами. Умеет находить, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем; - раскрыть взаимосвязь педагогики с другими науками и практикой; - охарактеризовать научные исследования в педагогике; - охарактеризовать образование как многоаспектное явление; - применять полученные знания о педагогической деятельности при анализе ситуаций педагогического взаимодействия; - использовать свой творческий потенциал в психолого-педагогической деятельности. Владеет принципами, методами и логикой педагогических исследований; - представлениями о методологической культуре исследователя	

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс			Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	--	--	---

	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б.2.П Б.2.П.2	Учебная практика Ознакомительная практика	2	Б.1.О.10. Основы учебной и научно-исследовательской деятельности Б.1.О.19. Теория и история культуры Б.1.О.21. Основы социокультурного проектирования Б.1.О.22. Методы и технологии социокультурной деятельности Б.1.О.24. Методология изучения культуры Б.1.О.14. Основы теории коммуникации Б.1.О.15. Теории межкультурной коммуникации Б.1.О.25. Массовая культура Б.1.О.26. Культурная политика Б.1.О.27. Современная государственная культурная политика РФ Б.1.О.30. Экономика и менеджмент в сфере культуры Б.1.О.31. Управление проектной деятельностью в сфере культуры	Б.3.01 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**1.4. Язык обучения** – русский, якутский