

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«19» июня 2018 г.
Специалист УМО ИЯКН СВ РФ
Сир Мултусова С.С.



Утверждаю:
Директор ИЯКН СВ РФ
Горотов Г.Г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК**

(по каждой дисциплине/практике в составе образовательной программы)

по программе аспирантуры
по направлению подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность: Языки народов Российской Федерации (якутский язык)

Квалификация: *аспирант*

Форма обучения: *очная*

Якутск 2018

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 История и философия науки
Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление аспирантов с основными концепциями и идеями философии и истории науки, прежде всего онтологии, эпистемологии, методологии, которые способствуют формированию целостного научного мировоззрения. Естественнонаучные и социально-гуманитарные методы взаимно дополняют друг друга, принося рационализм, прежде всего, неклассический и постнеклассический в социально-гуманитарную сферу; методы семиотики, аксиологии, аутопоэзиса – в естественнонаучную сферу.

Краткое содержание дисциплины: возникновение научного знания; основания научного знания (идеалы и нормы науки, научные картины мира, эволюция философских оснований науки); междисциплинарные взаимодействия различных областей научного знания, синергические эффекты этого влияния; методы современной постнеклассической науки: синергетики, глобального эволюционизма; основная хронология важнейших научных открытий в различных областях; научные революции, основные научные картины мира, история отдельных научных дисциплин и основные дисциплинарные онтологии; динамика важнейших идей в истории становления научной методологии в отдельных областях знания.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p> <p>- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p>	<p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>Знать основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (УК-2);</p> <p>Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1);</p> <p>Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2);</p> <p>Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-2);</p> <p>Владеть технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2).</p>

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины/модуля, практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин/модулей, практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины/модуля	для которых содержание данной дисциплины/модуля выступает опорой
Б1.Б.1	История и философия науки	1- 2	Дисциплины по философии и концепциям современного естествознания, освоенные обучающимися на уровне бакалавриата, специалитета и магистратуры	Дисциплины по научной специальности программы аспирантуры

1.4 Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык (английский)
Трудоемкость 6 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильное использование их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Краткое содержание дисциплины

1. Виды речевых действий и приемы ведения общения

1.1 Передача фактуальной информации:

– средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.

1.2 Передача эмоциональной оценки сообщения:

– средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.

1.3 Передача интеллектуальных отношений:

– средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

1.4 Структурирование дискурса:

– оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.;

- владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

2. Фонетика.

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.

3. Лексика.

Лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.

4. Грамматика.

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном сказуемом; (оборот «for + smb. todosmth.»). Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме Continuous или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, notso ... as, the ...).

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p> <p>-готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</p>	<p>Знать методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.</p> <p>Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке.</p> <p>Владеть навыками анализа научных текстов на иностранном языке, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке.</p>

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины/модуля, практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин/модулей, практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины/модуля	для которых содержание данной дисциплины/модуля выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык (английский)	1- 2	Дисциплины по иностранным языкам в рамках образовательных программ направлений подготовки бакалавров и магистров	Дисциплины по научной специальности программы аспирантуры

1.4 Язык преподавания: английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык (немецкий)
Трудоемкость 6 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильное использование их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Краткое содержание дисциплины

1. Виды речевых действий и приемы ведения общения

1.1 Передача фактуальной информации:

– средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.

1.2 Передача эмоциональной оценки сообщения:

– средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.

1.3 Передача интеллектуальных отношений:

– средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

1.4 Структурирование дискурса:

– оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.;

- владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

2. Фонетика.

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.

3. Лексика.

Лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.

4. Грамматика.

Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Рамочная конструкция и отступления от нее. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы и корреляты. Бессоюзные придаточные предложения. Распространенное определение. Причастие I с zu в функции определения. Приложение. Степени сравнения прилагательных. Указательные местоимения в функции замены существительного. Однородные члены предложения разного типа. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции sein и haben + zu + infinitiv. Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива. Конъюнктив и кондионалис в различных типах предложений. Футурум I и II в модальном значении. Модальные слова. Функции пассива и конструкции sein + Partizip II (статива). Трехчленный, двучленный и одночленный (безличный пассив). Сочетания с послелогоми, предлогами с уточнителями. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий и т.д. Коммуникативное членение предложения и способы его выражения.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p> <p>- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</p>	<p>Знать методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.</p> <p>Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке.</p> <p>Владеть навыками анализа научных текстов на иностранном языке, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке.</p>

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины/модуля, практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин/модулей, практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины/модуля	для которых содержание данной дисциплины/модуля выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык (немецкий)	1-2	Дисциплины по иностранным языкам в рамках образовательных программ направлений подготовки бакалавров и магистров	Дисциплины по научной специальности программы аспирантуры

1.4 Язык преподавания: немецкий

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б2. «Иностранный язык (французский)»
Трудоемкость 6 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильное использование их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Краткое содержание дисциплины: Закрепление умений и навыков владения иностранным языком как средством общения в научной сфере, в области информационных технологий.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p> <p>- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</p>	<p>Знать методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.</p> <p>Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке.</p> <p>Владеть навыками анализа научных текстов на иностранном языке, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке.</p>

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины/ модуля, практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин/ модулей, практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины/модуля	для которых содержание данной дисциплины/модуля выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык (французский)	1-2	Дисциплины по иностранным языкам в рамках образовательных программ направлений подготовки бакалавров и магистров	Дисциплины по научной специальности программы аспирантуры

1.4 Язык преподавания: французский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических проблем высшего образования; представления о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем в образовательном пространстве высшей школы.

Краткое содержание дисциплины: Современное развитие образования в России и за рубежом; педагогика высшей школы в системе высшего образования; основы дидактики высшей школы; формы и методы обучения в вузе; педагогическое проектирование и педагогические технологии; воспитание в педагогическом процессе вуза; особенности развития личности студента; типология личности студента и преподавателя; межгрупповые отношения и взаимодействия: нормативность поведения и групповая сплоченность.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)</p> <p>- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления модернизации отечественной высшей школы в связи с Болонским процессом; - методологические основы педагогики высшей школы; - психолого-педагогические особенности личности студента; - особенности воспитания студентов и роли студенческих групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебные занятия, основываясь принципами обучения как основного ориентира в преподавательской деятельности; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации обучения в высшей школе: аудиторные занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика; - современными технологиями контроля образовательного процесса в вузе; - методиками изучения межличностных отношений.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины/модуля, практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин/модулей, практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины/модуля	для которых содержание данной дисциплины/модуля выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей	1	Б1.Б.1 История и	Б2.1 Педагогическая

	школы		философия науки	практика Б4 Государственная итоговая аттестация
--	-------	--	-----------------	---

1.4 Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2 Методология науки и методы научных исследований
Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: привитие теоретических знаний лингвистической методологии с последующим применением в области филологии и лингвистики, а также практических навыков по применению принципов и методов лингвистики при решении профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины. Курс «Методология науки и методы научных исследований» способствует формированию методологической и научной культуры, гибкому восприятию научных текстов, участию в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	Знать содержание и специфику методологий и методов научных исследований, уровни и этапы процесса научных исследований по современным научным направлениям. Уметь использовать современные информационные технологии и достижения науки в научной деятельности, выбирать методологию научного исследования. Владеть навыками использования теоретических и практических знаний в области языкознания и литературоведения при решении профессиональных задач и представления исследовательских достижений в виде научных статей, докладов и публикаций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины/модуля, практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин/модулей, практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины/модуля	для которых содержание данной дисциплины/модуля выступает опорой
Б1.В.ОД.2	Методология науки и методы научных исследований	2	Б1.Б.1 История и философия науки	Б1.В.ОД.3 Функционально-семантическое исследование якутского языка Б1.В.ОД.4.1 Типологическое и сравнительно-сопоставительное изучение языков Б3.1 Научно-исследовательская работа

1.4 Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3 Функционально-семантическое исследование якутского языка
Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью дисциплины «Функционально-семантическое исследование якутского языка» является изучение основных современных научных направлений, которые характеризуют развитие функциональной грамматики; исследование структурно-семантических и функционально-семантических особенностей якутского языка, которые традиционно учитываются при функционально-семантических исследованиях якутского языка.

Краткое содержание дисциплины. Дается целостное представление о функционально-семантических исследованиях якутского языка в свете современных достижений отечественного языкознания, раскрываются основные достижения современного якутского языкознания, связанные с функционально-семантическими исследованиями такими категориями, как таксис, эвиденциальность, локативность и др.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p>	<p>Знать содержание и специфику методологий и методов научных исследований, уровни и этапы процесса научных исследований по современным научным направлениям.</p> <p>Уметь использовать современные информационные технологии и достижения науки в научной деятельности, выбирать методологию научного исследования.</p> <p>Владеть навыками использования теоретических и практических знаний в области языкознания и литературоведения при решении профессиональных задач и представления исследовательских достижений в виде научных статей, докладов и публикаций.</p>
<p>- способность к исследованию и описанию в области якутского языкознания через его системное сравнение с другими с целью пояснения его специфичности (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы научно-исследовательской деятельности в области якутского языкознания; - методологию науки, ее уровни и принципы; - методы и приемы исследования якутского языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в разнообразии методологических подходов к исследованию якутского языка; - применять теоретические знания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - формулировать аргументированные умозаключения и выводы в результате научного исследования.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями в исследовательской деятельности, современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации; - навыками формирования основных умений, необходимых для построения логики, организации и проведения самостоятельных научных исследований; <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций.
--	--

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины/модуля, практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин/модулей, практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины/модуля	для которых содержание данной дисциплины/модуля выступает опорой
Б1.В.ОД.3	Функционально-семантическое исследование якутского языка	4	Б1.В.ОД.2 Методология науки и методы научных исследований Б1.В.ОД.4.1 Типологическое и сравнительно-сопоставительное изучение языков Б1.В.ОД.4.2 Языки народов РФ (якутский язык)	Б3.1 Научно-исследовательская работа Б4. Государственная итоговая аттестация Б1.В.ДВ.1.1 Прикладная лингвистика Б1.В.ДВ.1.2 Сравнительная фонетика тюркских языков Сибири Б2.2 Научно-исследовательская практика

1.4 Языки преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ¹
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4.1 Типологическое и сравнительно-сопоставительное изучение языков
Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения является формирование теоретических знаний и практических компетенций по типологическому и сравнительно-сопоставительному изучению языков. Задачей курса является рассмотрение места дисциплины «Типологического и сравнительно-сопоставительного изучения языков» в системе филологических дисциплин предмета и методологии лингвистического исследования, направлений и школ языкознания.

Краткое содержание дисциплины: овладение научными знаниями о типологическом и сравнительно-сопоставительном изучении языков.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p>	<p>Знать содержание и специфику методологий и методов научных исследований, уровни и этапы процесса научных исследований по современным научным направлениям.</p> <p>Уметь использовать современные информационные технологии и достижения науки в научной деятельности, выбирать методологию научного исследования.</p> <p>Владеть навыками использования теоретических и практических знаний в области языкознания и литературоведения при решении профессиональных задач и представления исследовательских достижений в виде научных статей, докладов и публикаций.</p>
<p>- способность к исследованию и описанию в области якутского языкознания через его системное сравнение с другими языками с целью пояснения его специфичности (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы научно-исследовательской деятельности в области якутского языкознания; - методологию науки, ее уровни и принципы; - методы и приемы исследования якутского языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в разнообразии методологических подходов к исследованию якутского языка; - применять теоретические знания в

¹ Для размещения на сайте.

	<p>самостоятельной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- формулировать аргументированные умозаключения и выводы в результате научного исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами и технологиями в исследовательской деятельности, современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации;</p> <p>- навыками сформирования основных умений, необходимых для построения логики, организации и проведения самостоятельных научных исследований;</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <p>- представления научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций.</p>
--	---

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины/модуля, практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин/модулей, практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины/модуля	для которых содержание данной дисциплины/модуля выступает опорой
Б1.В.ОД.4.1	Типологическое и сравнительно-сопоставительное изучение языков	3	Б1.В.ОД.2 Методология науки и методы научных исследований	Б1.В.ДВ.1.1 Прикладная лингвистика Б1.В.ОД.4.2 Языки народов РФ (якутский язык) Б1.В.ДВ.1.2 Сравнительная фонетика тюркских языков Сибири Б2.2 Научно-исследовательская практика Б1.В.ОД.3 Функционально-семантическое исследование якутского языка Б3.1 Научно-исследовательская работа

1.4 Языки преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4.2 Языки народов РФ (якутский язык)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: углубленное изучение основных закономерностей функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах и их применению в научно-исследовательской деятельности в области якутского языкознания.

Краткое содержание дисциплины: вопросы грамматики современного якутского литературного языка.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>- способность к изучению основных закономерностей функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах и их применению в научно-исследовательской деятельности в области якутского языкознания (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития современных методов исследования в области якутского языкознания; - современные методы и приемы изучения языка; - основные закономерности функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать синхронические и диахронические аспекты в языковом материале; - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования в научно-исследовательской деятельности; - проводить самостоятельное научное исследование с учетом историко-сравнительного и социокультурного контекста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и современными методами самостоятельного исследования основных закономерностей функционирования языка; - основными методами теоретических и экспериментальных исследований в области якутского языка в его синхронии и диахронии. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных методов в научно-исследовательской деятельности в области якутского языкознания.
<p>- способность к исследованию и описанию в области якутского языкознания через его системное сравнение с другими языками с целью пояснения его специфичности (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы научно-исследовательской деятельности в области якутского языкознания; - методологию науки, ее уровни и принципы; - методы и приемы исследования якутского языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в разнообразии методологических подходов к исследованию якутского языка; - применять теоретические знания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - формулировать аргументированные умозаключения и выводы в результате научного исследования.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями в исследовательской деятельности, современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации; - навыками сформирования основных умений, необходимых для построения логики, организации и проведения самостоятельных научных исследований; <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций.
--	---

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины/модуля, практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин/модулей, практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины/модуля	для которых содержание данной дисциплины/модуля выступает опорой
Б1.В.ОД.4.2	Языки народов РФ (якутский язык)	5	Б1.В.ОД.4.1 Типологическое и сравнительно-сопоставительное изучение языков	Б1.В.ОД.3 Функционально-семантическое исследование якутского языка Б1.В.ДВ.2.2 Стилистика и культура речи основного языка Б2.1 Педагогическая практика Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская работа

1.4 Языки преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Прикладная лингвистика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение целостного представления о лингвистике, как отрасли гуманитарных наук; выработать основы лингвистического мировоззрения; получить общие сведения о современной лингвистике – ее особенностях, истории, объектах, методологии; овладеть базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по лингвистике; применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области лингвистики.

Краткое содержание дисциплины. Анализ лингвистики, как отрасли гуманитарных наук, постигающих духовную культуру через язык и стили письменных текстов. Определение и классификация тематики лингвистики. Античные глоссарии как первые тексты лингвистического характера. Практическое толкование текстов.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>- способность к изучению основных закономерностей функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах и их применению в научно-исследовательской деятельности в области якутского языкознания (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития современных методов исследования в области лингвистики и языкознания; - современные методы и приемы изучения языка; - основные закономерности функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать синхронические и диахронические аспекты в языковом материале; - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования в научно-исследовательской деятельности; - проводить самостоятельное научное исследование с учетом историко-сравнительного и социокультурного контекста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и современными методами самостоятельного исследования основных закономерностей функционирования языка; - основными методами теоретических и экспериментальных исследований в области лингвистики в его синхронии и диахронии. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных методов в научно-исследовательской деятельности в области лингвистики и якутского языкознания.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины/модуля, практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин/модулей, практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины/модуля	для которых содержание данной дисциплины/модуля выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Прикладная лингвистика	5	Б1.В.ОД.3 Функционально-семантическое исследование якутского языка	Б1.В.ДВ.2.1 Лингвистика текста и межкультурная коммуникация Б3.1 Научно-исследовательская работа

1.4 Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Сравнительная фонетика тюркских языков Сибири
Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины “Сравнительная фонетика тюркских языков Сибири” является овладение аспирантами звуковых систем тюркских языков Сибири в сопоставительном плане.

Краткое содержание дисциплины. Курс “Сравнительная фонетика тюркских языков Сибири” опирается на знания аспиранта о фонетической системе тюркских языков в сопоставлении звуковых реалий родственных языков. Артикуляционная база носителей тюркских языков Сибири сумела формировать систему гласных и согласных при эволюции, которой установлены нормативные и различительные признаки, а также модификационные реалии. Этот аспект познается при сопоставительном анализе вокализма и консонантизма.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>- способность к изучению основных закономерностей функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах и их применению в научно-исследовательской деятельности в области якутского языкознания (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития современных методов исследования в области якутского языкознания; - современные методы и приемы изучения языка; - основные закономерности функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать синхронические и диахронические аспекты в языковом материале; - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования в научно-исследовательской деятельности; - проводить самостоятельное научное исследование с учетом историко-сравнительного и социокультурного контекста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и современными методами самостоятельного исследования основных закономерностей функционирования языка; - основными методами теоретических и экспериментальных исследований в области якутского языка в его синхронии и диахронии. - практическими навыками применения современных методов в научно-исследовательской деятельности в области якутского языкознания.
<p>- способность к исследованию и описанию в области якутского языкознания через</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы научно-исследовательской

<p>его системное сравнение с другими языками с целью пояснения его специфичности (ПК-2)</p>	<p>деятельности в области якутского языкознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию науки, ее уровни и принципы; - методы и приемы исследования якутского языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в разнообразии методологических подходов к исследованию якутского языка; - применять теоретические знания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - формулировать аргументированные умозаключения и выводы в результате научного исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями в исследовательской деятельности, современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации; - навыками формирования основных умений, необходимых для построения логики, организации и проведения самостоятельных научных исследований; - практическими навыками представления научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций.
---	--

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины/модуля, практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин/модулей, практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины/модуля	для которых содержание данной дисциплины/модуля выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Сравнительная фонетика тюркских языков Сибири	5	Б1.В.ОД.3 Функционально-семантическое исследование якутского языка Б1.В.ОД.4.1 Типологическое и сравнительно-сопоставительное изучение языков	Б3.1 Научно-исследовательская работа

1.4 Языки преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Лингвистика текста и межкультурная коммуникация
Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения «Лингвистика текста и межкультурная коммуникация» является формирование теоретических знаний и практических компетенций по анализу вербальных и невербальных знаков креолизованных текстов. Задачей курса является рассмотрение места «Лингвистики текста и межкультурной коммуникации» в системе филологических дисциплин, предмета и методологии языковедного исследования, теории научного и практического приложения лингвистики текста и межкультурной коммуникации, направлений и школ языковедения.

Краткое содержание дисциплины: Владение научными знаниями о лингвистике текста и межкультурной коммуникации: связь вербального и иконического компонентов на содержательном, содержательно-языковом и содержательно-композиционном уровнях, модальность, темпоральность и локативность креолизованного текста, языковой, смешанный и изобразительный типы двойной актуализации, образность креолизованного текста, креолизованные тексты в межкультурной коммуникации.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- способность к изучению основных закономерностей функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах и их применению в научно-исследовательской деятельности в области якутского языкознания (ПК-1)	Знать: - основные тенденции развития современных методов исследования в области якутского языкознания; - современные методы и приемы изучения языка; - основные закономерности функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах. Уметь: - анализировать синхронические и диахронические аспекты в языковом материале; - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования в научно-исследовательской деятельности; - проводить самостоятельное научное исследование с учетом историко-сравнительного и социокультурного контекста. Владеть: - навыками и современными методами самостоятельного исследования основных закономерностей функционирования языка; - основными методами теоретических и экспериментальных исследований в области якутского языка в его синхронии и диахронии.

	<p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных методов в научно-исследовательской деятельности в области якутского языкознания.
<p>- способность к исследованию и описанию в области якутского языкознания через его системное сравнение с другими языками с целью пояснения его специфичности (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы научно-исследовательской деятельности в области якутского языкознания; - методологию науки, ее уровни и принципы; - методы и приемы исследования якутского языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в разнообразии методологических подходов к исследованию якутского языка; - применять теоретические знания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - формулировать аргументированные умозаключения и выводы в результате научного исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями в исследовательской деятельности, современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации; - навыками формирования основных умений, необходимых для построения логики, организации и проведения самостоятельных научных исследований. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины/модуля, практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин/модулей, практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины/модуля	для которых содержание данной дисциплины/модуля выступает опорой
Б1.В.Д В.2.1	Лингвистика текста и межкультурная коммуникация	5	Б1.В.ДВ.1.1 Прикладная лингвистика	Б3.1 Научно-исследовательская работа

1.4 Языки преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Стилистика и культура речи основного языка
Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомить аспирантов, будущих филологов, с теоретическими основами стилистики якутского языкознания, культуры речи, с современными актуальными проблемами, решаемыми данными важными отраслями филологической науки.

Краткое содержание дисциплины: стилистика ресурсов якутского языка, основные причины отклонения от литературной нормы.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>- способность к изучению основных закономерностей функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах и их применению в научно-исследовательской деятельности в области якутского языкознания (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику использования языковых средств в устной и письменной формах различных функциональных стилей литературного языка; - экспрессивно-эмоциональную окраску речевых средств; - синонимию языковых средств, экспрессивные средства языковых фигур речи и тропов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать способы употребления языка и его стилей в разных видах монологической и диалогической речи; - описывать национальную норму языка; - продуцировать связные письменные и устные монологические тексты в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразными приёмами стилистического анализа; - навыками составления текстов различных функциональных стилей в соответствии с жанровыми требованиями, законами композиции.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины/модуля, практики	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин/модулей, практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины/модуля	для которых содержание данной дисциплины/модуля выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	Стилистика и культура речи основного языка	5	Б1.В.ОД.4.2 Языки народов РФ (якутский язык)	Б3.1 Научно-исследовательская работа

1.4 Языки преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к программе производственной практики
(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Б2.1 Педагогическая практика

Трудоемкость 9 з.е.

1.1 Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Целью педагогической практики является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам лингвистического профиля.

Задачами педагогической практики являются выработка у аспирантов творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, приобретение ими навыков анализа своего труда, формирование потребности в самообразовании.

Краткое содержание практики. Педагогическая практика в системе высшего образования является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Место проведения практики. Практика проводится на базе Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова в Институте языков и культуры народов Северо-Востока РФ, Главный учебный корпус, по адресу г. Якутск, ул. Кулаковского, 42.

Способ проведения практики: стационарно

Форма проведения практики: дискретно.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	Знать: - нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса; - основные принципы построения образовательных программ, в т.ч. с учетом зарубежного опыта. Уметь: - разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц; - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся. Владеть: - технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)	Знать: - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> - сформулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональных задач; - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
--	---

1.3 Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины/ модуля, практики	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин/модулей, практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.1	Педагогическая практика	4	Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы Б1.В.ОД.4.2 Языки народов РФ (якутский язык)	Б4. Государственная итоговая аттестация

1.4 Языки обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ

к программе производственной практики
(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Б2.2 Научно-исследовательская практика

Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Целью освоения научно-исследовательской практики является подготовка аспирантов к научно-исследовательской, научно-педагогической, научно-методической, проектной деятельности в системе филологического образования, формирование педагога-ученого; конкретное применение полученных компетенций и привитых знаний, умений, навыков в научно-исследовательской работе по изучению тюркских и якутского языков.

Краткое содержание научно-исследовательской практики: во время научно-исследовательской практики вырабатываются навыки и умения проведения самостоятельного научного исследования. Содержание научно-исследовательской практики определяется индивидуально в зависимости от темы аспиранта.

Планируемые результаты обучения по научно-исследовательской практике: аспирант должен собрать и провести анализ и синтез собранного материала; подготовить проспект диссертационной работы; определить основную гипотезу диссертационной работы; пошагово определить задачи исследования; определить объем изучаемого материала, конкретные методы исследования, структуру исследования; теоретическую и методологическую литературы, овладеть методологией и методами научно-исследовательской практики; подготовить фрагменты НКР.

Задачи научно-исследовательской практики:

- приобретение аспирантом необходимых для проведения научно-исследовательской деятельности практических навыков и умений;
- овладение теоретическими основами методики выполнения научных исследований, библиографических разысканий, обработки научных данных;
- выполнение задания научно-исследовательского характера;
- проведение самостоятельных исследований по актуальной научной проблеме по подготовке выпускной квалификационной работы (диссертации);
- представление результатов научных, научно-исследовательских работ по актуальным вопросам гуманитарных наук;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов;
- подготовка докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах;
- участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы аспирантуры.

Место проведения научно-исследовательской практики: базами практики могут быть кафедры ИЯКН СВ РФ СВФУ по соответствующему профилю.

Способ проведения практики: стационарно

Форма проведения практики: дискретно.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
---	---

<p>- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p>	<p>Знать содержание и специфику методологий и методов научных исследований, уровни и этапы процесса научных исследований по современным научным направлениям.</p> <p>Уметь использовать современные информационные технологии и достижения науки в научной деятельности, выбирать методологию научного исследования.</p> <p>Владеть навыками использования теоретических и практических знаний в области языкознания при решении профессиональных задач и представления исследовательских достижений в виде научных статей, докладов и публикаций.</p>
<p>- способность к исследованию и описанию в области якутского языкознания через его системное сравнение с другими языками с целью пояснения его специфичности (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы научно-исследовательской деятельности в области якутского языкознания; - методологию науки, ее уровни и принципы; - методы и приемы исследования якутского языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в разнообразии методологических подходов к исследованию якутского языка; - применять теоретические знания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - формулировать аргументированные умозаключения и выводы в результате научного исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями в исследовательской деятельности, современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации; - навыками сформирования основных умений, необходимых для построения логики, организации и проведения самостоятельных научных исследований; <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций.
<p>- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональных задач; - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

1.3 Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.2	Научно-исследовательская практика	2	Б1.В.ОД.2 Методология науки и методы научных исследований Б1.В.ОД.3 Функционально-семантическое исследование якутского языка Б1.В.ОД.4.1 Типологическое и сравнительно-сопоставительное изучение языков Б1.В.ОД.4.2 Языки народов РФ (якутский язык)	Б.3.1 Научно-исследовательская работа Б4. Государственная итоговая аттестация

1.4 Языки обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Трудоемкость 129 з.е.

1.1 Цель освоения, краткое содержание, место проведения научно-исследовательской работы аспиранта

Целью освоения научно-исследовательской работы является подготовка аспирантов к научно-исследовательской, научно-педагогической, научно-методической, проектной деятельности в системе филологического образования, формирование опыта практической деятельности; конкретное применение полученных компетенций и привитых знаний, умений, навыков в научно-исследовательской работе по изучению тюркских и якутского языков.

Аспирант во время научно-исследовательской работы должен в себе выработать навыки и умения проведения самостоятельного научного исследования с помощью научного руководителя. Привить в себе указанные компетенции. Поэтому конкретное содержание научно-исследовательской работы определяется индивидуально в зависимости от темы аспиранта.

Краткое содержание научно-исследовательской работы. Сбор научного материала и проведение анализа и синтеза собранного материала; подготовка и составление план-проспекта диссертационной работы; определение основной гипотезы диссертационной работы; определение пошагово задачи исследования; определение объема изучаемого материала; определение конкретных методов исследования; определение структуры исследования; определение поиска теоретической и методологической литературы и овладение методологией и методами научно-исследовательской работы; подготовка НКР (диссертации); участие в научных и научно-практических конференциях; участие в конкурсе грантов молодых ученых; написать научные статьи в журналах и сборниках научных трудов; участие в организации научных семинаров, семинарах и форумах, проводимых кафедрой якутского языка.

Научиться обобщать и анализировать информацию по теме диссертационного исследования; видам информации (обзорная, справочная, реферативная, научная публикация, монография); видам изданий (статьи в реферируемых журналах ВАК, РИНЦ); методам поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы, электронные научные журналы).

1.2 Перечень планируемых результатов обучения модуля, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по научно-исследовательской работе
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	Знать содержание и специфику методологий и методов научных исследований, уровни и этапы процесса научных исследований по современным научным направлениям. Уметь использовать современные информационные технологии и достижения науки в научной деятельности, выбирать методологию научного исследования. Владеть навыками использования теоретических и практических знаний в области языкознания и литературоведения при решении профессиональных задач и представления исследовательских достижений в

	<p>виде научных статей, докладов и публикаций.</p>
<p>- способность к изучению основных закономерностей функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах и их применению в научно-исследовательской деятельности в области якутского языкознания (ПК-1);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития современных методов исследования в области якутского языкознания; - современные методы и приемы изучения языка; - основные закономерности функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать синхронические и диахронические аспекты в языковом материале; - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования в научно-исследовательской деятельности; - проводить самостоятельное научное исследование с учетом историко-сравнительного и социокультурного контекста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и современными методами самостоятельного исследования основных закономерностей функционирования языка; - основными методами теоретических и экспериментальных исследований в области якутского языка в его синхронии и диахронии. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных методов в научно-исследовательской деятельности в области якутского языкознания.
<p>- способность к исследованию и описанию в области якутского языкознания через его системное сравнение с другими языками с целью пояснения его специфичности (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы научно-исследовательской деятельности в области якутского языкознания; - методологию науки, ее уровни и принципы; - методы и приемы исследования якутского языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в разнообразии методологических подходов к исследованию якутского языка; - применять теоретические знания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - формулировать аргументированные умозаключения и выводы в результате научного исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями в исследовательской деятельности, современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации; - навыками формирования основных умений, необходимых для построения логики, организации и проведения самостоятельных научных исследований; <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций.
<p>- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов</p>	<p>Знать особенности представления результатов и методов научно-исследовательской деятельности при участии в работе российских и международных научно-практических конференций</p> <p>Уметь следовать требованиям, отвечающим уровню</p>

по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	научного общения при участии в работе российских и международных научно-практических конференций с целью выполнения и решения научных задач, поставленных собой и научным руководителем. Владеть навыками анализа основных проблем якутского языкознания и литературоведения, в т.ч. междисциплинарного и сравнительно-сопоставительного характера, при участии в работе научно-исследовательских коллективов.
--	---

1.3 Место модуля в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины/модуля, практики	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин/модулей, практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины/модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины/модуля, практики выступает опорой
Б 3.1	Научно-исследовательская деятельность подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1- 6	Б1.В.ОД.2 Методология науки и методы научных исследований Б1.В.ОД.3 Функцио-нально-семантическое исследование якутского языка Б1.В.ОД.4.1 Типологическое и сравнительно-сопоставительное изучение языков Б1.В.ОД.4.2 Языки народов РФ (якутский язык) Б1.В.ДВ.1.1 Прикладная лингвистика Б1.В.ДВ.1.2 Сравнительная фонетика тюркских языков Сибири Б1.В.ДВ.2.1 Лингвистика текста и межкультурная коммуникация Б1.В.ДВ.2.2 Стилистика и культура речи основного языка Б2.2 Научно-исследовательская практика	Б4. Государственная итоговая аттестация

1.4 Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ²
к рабочей программе
Б 4. Государственная итоговая аттестация
Трудоемкость 9 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) – определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи ГИА по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, 10.02.02 Языки народов РФ (якутский язык):

- определение уровня теоретической подготовки кадров высшей квалификации;
- определение уровня практической подготовки;
- определение способности и готовности к выполнению профессиональной деятельности по квалификации, присваиваемой выпускникам «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы аспирантуры. Трудоемкость ГИА составляет 9 з.е. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа ГИА состоит из программы (программ) государственных аттестационных испытаний, критериев оценки результатов прохождения государственных аттестационных испытаний, порядка подачи и рассмотрения апелляций.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	Знать содержание и специфику методологий и методов научных исследований, уровни и этапы процесса научных исследований по современным научным направлениям. Уметь использовать современные информационные технологии и достижения науки в научной деятельности, выбирать методологию научного исследования. Владеть навыками использования теоретических и практических знаний в области языкознания и литературоведения при решении профессиональных задач и представления исследовательских достижений в виде научных статей, докладов и публикаций.

² Для размещения на сайте.

<p>способность к изучению основных закономерностей функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах и их применению в научно-исследовательской деятельности в области якутского языкознания (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития современных методов исследования в области якутского языкознания; - современные методы и приемы изучения языка; - основные закономерности функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать синхронические и диахронические аспекты в языковом материале; - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования в научно-исследовательской деятельности; - проводить самостоятельное научное исследование с учетом историко-сравнительного и социокультурного контекста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и современными методами самостоятельного исследования основных закономерностей функционирования языка; - основными методами теоретических и экспериментальных исследований в области якутского языка в его синхронии и диахронии. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных методов в научно-исследовательской деятельности в области якутского языкознания.
<p>- способность к исследованию и описанию в области якутского языкознания через его системное сравнение с другими языками с целью пояснения его специфичности (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы научно-исследовательской деятельности в области якутского языкознания; - методологию науки, ее уровни и принципы; - методы и приемы исследования якутского языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в разнообразии методологических подходов к исследованию якутского языка; - применять теоретические знания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - формулировать аргументированные умозаключения и выводы в результате научного исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями в исследовательской деятельности, современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации; - навыками сформирования основных умений, необходимых для построения логики, организации и проведения самостоятельных научных исследований; <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций.
<p>- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том</p>	<p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих</p>

числе междисциплинарных областях (УК-1)	в	вариантов. Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
---	---	--

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины/ модуля, практики	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины/модуля	для которых содержание данной дисциплины/модуля выступает опорой
Б4.	Государственная итоговая аттестация	6	Дисциплины по языкознанию в рамках образовательной программы аспирантуры Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы Б2.1 Педагогическая практика	

1.4 Язык преподавания: русский