

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.  
АММОСОВА»  
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен  
« 03 » апреля 2018 г.  
Зам. директора по УР  
 А.Н.Иконникова

Утверждаю  
Директор ИЗФиР  
 /О.А. Мельничук  
М.П.  


**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Профиль

«Иностранный язык (немецкий) и дополнительное образование»

Якутск 2018

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Описание образовательной программы<sup>1</sup>

Код и наименование специальности	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Иностранный язык (немецкий) и Дополнительное образование
Уровень высшего образования	бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык Немецкий язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по образовательной программе является кафедра «Немецкая филология» Института зарубежной филологии и регионоведения (далее – ИЗФир). Руководство программой бакалавриата «Иностранный язык (немецкий) и Дополнительное образование» осуществляет Яковлева А.Н., доктор педагогических наук, заведующий кафедрой «Немецкая филология» ИЗФир. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы: Ученый совет и УМК ИЗФир, потенциальные работодатели.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 5 лет Трудоемкость: 300 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

<sup>1</sup>Для размещения на сайте.

Целевая направленность	Набор осуществляется из числа абитуриентов, имеющих документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании и выдержавших конкурсные требования по направлению
Структура программы	<p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).</p> <p>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:</p> <p>Блок 1 Дисциплины (модули) – 258 з.е., в том числе базовая часть – 69 з.е., вариативная часть – 189 з.е.</p> <p>Блок 2 Практики – 36 з.е.</p> <p>Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.</p>
Цели программы	<p>Цель программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленностью (профилем) «Иностранный язык (немецкий) и Дополнительное образование» - формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по данному направлению подготовки бакалавров, а также развитие у обучающихся личностных качеств.</p> <p>В области обучения целью программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленностью (профилем) «Иностранный язык (немецкий) и Дополнительное образование» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение современной методикой преподавания иностранного языка; способностью переводить разные типы текстов на иностранный язык и формирование умений проектировать воспитательные и образовательные цели в образовательном пространстве;</li> <li>- формирование знаний в овладении иностранным языком в устной и письменной формах и умений осуществлять образовательную деятельность на этом языке в учреждениях общего и среднего специального образования;</li> <li>- развитие способности разрабатывать и реализовывать образовательные программы дополнительного образования детей;</li> <li>- организация деятельности учащихся по усвоению</li> </ul>

	<p>знаний, формированию умений и компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации;</li> <li>- обеспечение достижения учащимися нормативно установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.</li> </ul> <p>В области воспитания программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленностью (профилем) «Иностранный язык (немецкий) и Дополнительное образование» имеет своей целью развитие у студентов таких личностных качеств, как ответственность, толерантность, гражданственность, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой, осознание социальной значимости профессии учителя, способность принимать организационные решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки.</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников: образование, социальная сфера, культура.</p> <p>Объекты профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускников, <i>Основной:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический;</li> </ul> <p><i>Дополнительные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектный;</li> <li>- научно-исследовательский;</li> <li>- культурно-просветительский.</li> </ul> <p>В соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности данная ОПОП является программой прикладного бакалавриата.</p> <p>Задачи профессиональной деятельности: Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие</p>

	<p>профессиональные задачи:</p> <p>педагогическая деятельность:</p> <p>изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;</p> <p>обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;</p> <p>организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;</p> <p>обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;</p> <p>проектная деятельность:</p> <p>проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы;</p> <p>моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;</p> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <p>постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;</p> <p>использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;</p> <p>культурно-просветительская деятельность:</p> <p>изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;</p> <p>организация культурного пространства;</p> <p>разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.</p>
--	--

<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>1. Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" <b>или</b> в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).</p> <p>2. Педагог дополнительного образования: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" <b>или</b> высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки" (Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства</p>
---	--

	<p>труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 сентября 2018 г., регистрационный № 52016).</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);</li> <li>- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);</li> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</li> <li>- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия (ОК-5);</li> <li>- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);</li> <li>- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);</li> <li>- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);</li> <li>- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</li> </ul> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью сознавать социальную значимость своей</li> </ul>

будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

- Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

*педагогическая деятельность:*

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации

	<p>и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);</li> <li>- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).</li> </ul> <p><i>проектная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);</li> <li>- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);</li> <li>- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).</li> </ul> <p><i>научно-исследовательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);</li> <li>- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).</li> </ul> <p><i>культурно-просветительская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);</li> <li>- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).</li> </ul> <p>Выпускник должен обладать следующими университетскими компетенциями (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-5).</li> </ul>
Дисциплины (модули)	<p><b>Б1.Б - Базовая часть</b></p> <p>Б1.Б.1 Философия</p> <p>Б1.Б.2 Иностранный язык</p> <p>Б1.Б.3 Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.Б.4 Физическая культура</p> <p>Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности</p>

Б1.Б.6 История  
Б1.Б.7 Образовательное право  
Б1.Б.8 Экономика образования  
Б1.Б.9 Введение в теорию социальной коммуникации  
Б1.Б.10 История и культура страны изучаемого языка  
Б1.Б.11 Педагогика  
Б1.Б.12 Психология  
Б1.Б.13 Методика обучения иностранному языку  
Б1.Б.14 Методика обучения и воспитания в сфере дополнительного образования

**Б.1.В – Вариативная часть**

**Б.1.В.ОД – Обязательные дисциплины**

Б1.В.ОД.1 Математика  
Б1.В.ОД.2 Информатика  
Б1.В.ОД.3 Основы математической обработки информации  
Б1.В.ОД.4 Возрастная анатомия, физиология и гигиена  
Б1.В.ОД.5 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни  
Б1.В.ОД.6 Основы инклюзивного образования

**Б1.В.ОД.7 Иностраный язык**

Б1.В.ОД.7.1 Практика устной и письменной речи (немецкий язык)  
Б1.В.ОД.7.2 Практический курс второго иностранного языка (английский язык)  
Б1.В.ОД.7.3 Теоретическая фонетика  
Б1.В.ОД.7.4 Введение в языкознание  
Б1.В.ОД.7.5 Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык)  
Б1.В.ОД.7.6 Лексикология  
Б1.В.ОД.7.7 Стилистика  
Б1.В.ОД.7.8 Теоретическая грамматика  
Б1.В.ОД.7.9 Лингвострановедение и страноведение  
Б1.В.ОД.7.10 Теория и практика перевода  
Б1.В.ОД.7.11 Литература немецкоязычных стран

**Б1.В.ОД.8 Организационно-педагогические основы дополнительного образования**

Б1.В.ОД.8.1 История развития дополнительного образования  
Б1.В.ОД.8.2 Организация дополнительного образования  
Б1.В.ОД.8.3 Нормативно-правовое регулирование организации дополнительного образования  
Б1.В.ОД.8.4 Зарубежный опыт организации дополнительного образования

Б1.В.ОД.8.5 Организаторская деятельность педагога в дополнительном образовании  
Б1.В.ОД.8.6 Программно-методическое обеспечение организации дополнительного образования  
Б1.В.ОД.8.7 Организация работы с детьми с разным уровнем обучаемости  
Б1.В.ОД.8.8 Организация профессионального саморазвития педагога в системе дополнительного образования  
Б1.В.ОД.9 Моделирование образовательных программ  
Б1.В.ОД.10 Профессиональная этика  
**Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору**  
Физическая культура и спорт  
Б1.В.ДВ.1.1 Основы письменной коммуникации на немецком языке  
Б1.В.ДВ.1.2 Практикум по письменному иноязычному общению  
Б1.В.ДВ.2.1 Иностранный язык в деловом общении  
Б1.В.ДВ.2.2 Деловая корреспонденция  
Б1.В.ДВ.3.1 Стратегии овладения иностранным языком  
Б1.В.ДВ.3.2 Продуктивные образовательные технологии в изучении иностранного языка  
Б1.В.ДВ.4.1 Литературные течения XX в.  
Б1.В.ДВ.4.2 Миф и современная литература  
Б1.В.ДВ.5.1 Основы организации самостоятельной работы учащихся  
Б1.В.ДВ.5.2 Взаимодействие педагога с семьей учащихся  
Б1.В.ДВ.6.1 Якутский язык и литература  
Б1.В.ДВ.6.2 Педагогическая риторика на якутском языке  
Б1.В.ДВ.7.1 Развитие творческой активности и одаренности детей в системе дополнительного образования  
Б1.В.ДВ.7.2 Организация досуговой деятельности детей и подростков  
Б1.В.ДВ.8.1 Средства оценивания результатов обучения  
Б1.В.ДВ.8.2 Экспертные оценки в образовании  
Б1.В.ДВ.9.1 Качество дополнительного образования детей и мониторинг результатов образовательной деятельности  
Б1.В.ДВ.9.2 Организация социального партнерства в системе дополнительного образования  
Б1.В.ДВ.10.1 Якутия (на немецком языке)

	<p>Б1.В.ДВ.10.2 Этническая социализация якутов (на немецком языке)</p> <p>Б1.В.ДВ.11.1 Организация культурно-просветительской деятельности</p> <p>Б1.В.ДВ.11.2 Организация элективных курсов по культурно-просветительской деятельности</p> <p>Б1.В.ДВ.12.1 Проектирование образовательной деятельности детей и педагогов в системе дополнительного образования</p> <p>Б1.В.ДВ.12.2 Проектная деятельность в обучении иностранному языку</p> <p>ФТД.1 Факультативные дисциплины</p>
Практики	<p><b>Б2 Практики</b></p> <p>Учебная практика (У)</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Б2.У.2 Летняя учебно-организационная практика</p> <p>Производственная практика (П)</p> <p>Б2.П.1 Педагогическая практика</p> <p>Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.3 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.П.4 Преддипломная практика</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Б3.Д.1. В ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.В.ОД.7.1 Практика устной и письменной речи (немецкий язык)</p> <p>Б1.В.ОД.7.5 Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык)</p> <p>Б1.В.ОД.7.2 Практический курс второго иностранного языка (английский язык)</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Практикум по письменному иноязычному общению</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>

	<p>Б2.У.2 Летняя учебно-организационная практика  Б2.П.1 Педагогическая практика  Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Б2.П.3 Научно-исследовательская работа  Б2.П.4 Преддипломная практика</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Выписка из ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 года №91):</p> <p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии).</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 97,4%, соответствует требованию ФГОС не менее 70%.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 63,2%, что соответствует требованию ФГОС не менее 50%.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в</p>

	<p>общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 10,3%, что соответствует требованию ФГОС не менее 10%.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих-</p>
<p>Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p><b>Яковлева А.Н.</b> - д.п.н., зав.кафедрой «Немецкая филология», ИЗФиР  <b>Николаева Т.Н.</b> - к.ф.н., доцент кафедры «Немецкая филология», ИЗФиР  <b>Самсонова Л.Н.</b> – к.п.н., доцент кафедры «Русский язык», Филологический факультет  <b>Панина С.В.</b> – к.п.н., доцент кафедры «Педагогика», Педагогический институт  <b>Федорова А.И.</b> – к.м.н., доцент кафедры «Нормальная и патологическая анатомия, оперативная хирургия с топографической анатомией и судебная медицина», Медицинский институт  <b>Филиппова С.В.</b> – к.ф.н., доцент кафедры «Английская филология», ИЗФиР  <b>Барашкова С.Н.</b> – к.ф.н., доцент кафедры «Восточные языки и страноведение», ИЗФиР</p>

	<p><b>Степанова Л.В.</b> – к.п.н., доцент кафедры «Педагогика», Педагогический институт</p> <p><b>Павлова Е.П.</b> – к.п.н., доцент кафедры «Начальное образование», Педагогический институт</p> <p><b>Хомподоева М.В.</b> – к.п.н., доцент кафедры «Иностранные языки по гуманитарным специальностям», ИЗФиР</p> <p><b>Алексеева И.С.</b> – к.п.н., доцент кафедры «Педагогика», Педагогический институт</p> <p><b>Ушницкая В.В.</b> – к.п.н., доцент кафедры «Иностранные языки по гуманитарным специальностям», ИЗФиР</p> <p><b>Васильева А.Н.</b> – к.п.н., доцент кафедры «Социальная педагогика», Педагогический институт</p> <p><b>Григорьева В.В.</b> – к.п.н., доцент кафедры «Английская филология», ИЗФиР</p> <p><b>Захарова Г.А.</b> – к.п.н., доцент кафедры «Методика преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры», Институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ</p> <p><b>Антонова В.Н.</b> – к.п.н., доцент кафедры «Социальная педагогика», Педагогический институт</p> <p><b>Федорова К.И.</b> - к.ф.н., доцент кафедры «Английская филология», ИЗФиР</p>
Перечень вступительных испытаний	ЕГЭ иностранный, ЕГЭ по обществознанию, ЕГЭ по русскому языку
Контакты	Яковлева Анастасия Николаевна, д.п.н., доцент, зав.кафедрой немецкой филологии ИЗФиР раб.тел. 49-68-21, эл. почта anyakovleva@inbox.ru