Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образование
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К.АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«24» марта 20 17 г.
Зам.директора по УР
_____/Иконникова А.Н.

Утверждаю:
Директор ИЗФиР
_____/Мельничук О.А.
«24» марта 20 17 г.
М.П.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по программе бакалавриата

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Направленность программы:

Зарубежная филология (немецкий язык и литература)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Якутск 2017

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Философия
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- знание основных философских понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мышления; понимание закономерностей и движущих сил исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.
- выработка навыков понимания и умения интерпретировать, философские течения и школы, учения философов, их создавших, знакомство с основами и историей дисциплины, этапами зарождения и становления и закономерностях движения, восхождения к современным формам мировоззрений.
- формирование основания, позволяющего интегрировать жизненный опыт в картину мира, создать устойчивое мировоззрение и получить общие ценностные критерии ориентации самосознания, формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития.
- способность обучаться, пользоваться литературой философской направленности; умение работать со справочной и научной литературой; пользоваться информационными технологиями, умение управлять информацией, информационными технологиями.
- способность применять философский понятийно-категориальный аппарат; аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль I История философии: Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII – XVIII вв.). Классический этап философии Нового времени. Современная западная философия. Русская философия.

Модуль II Философские проблемы: Учение о бытии (онтология). Учение о развитии. Проблема человека. Учение об обществе (социальная философия). Проблема сознания. Познание (гносеология). Научное познание. Будущее человечества (философский аспект).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	**Знать:** основные понятия аппарата философии, смысл и значение философских категорий; основные положения и принципы философской науки. Иметь представление об этапах развития мировой и отечественной философской мысли, основных типах философствования и типах философских мировоззрений; о значении и ценности отечественной и мировой философской культуры. **Уметь**: сообщать полученные базовые знания, излагать основные философские идеи; конспектировать тексты по философской проблематике, работать с критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой. **Владеть**: навыками восприятия и понимания философских проблем; основными формами, приемами критики и аргументации. навыками использования положений и категорий философии в своей научно-исследовательской деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Философия	3, 4	Б1.Б.6 История Б1.Б.9 Основы информационно-аналитической работы	Б1.Б.12.2 Педагогика Б1.Б.13.4 Введение в теорию коммуникации

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык

Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины: освоение студентами основ устной и письменной коммуникации на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: базовые грамматические явления, основы морфологии, синтаксиса, фонетики английского языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	**знать:** Базовый фонетический, морфологический и синтаксический строй английского языка, лексический минимум по пройденным темам. **уметь:** осуществить устную и письменную коммуникацию на английском языке, соответствующую требованиям уровня В1 **владеть:** фонетическими, лексическими, грамматическими навыками для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык	1,2,3, 4	Б1.В.ОД.1.1 Классический язык: латинский язык	Б1.В.ОД.1.5 Практический курс второго иностранного языка

1.4. Язык преподавания: английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3. Русский язык и культура речи

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать необходимые сведения о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации; познакомить с основами культуры речи, с нормами литературного языка, его вариантами; дать представление о речи как инструменте эффективного общения; сформировать навыки научного и делового общения.

Краткое содержание дисциплины: Русский язык среди других языков мира. Русский литературный язык и его нелитературные варианты. Нормы современного русского языка. Функциональные стили современного русского языка. Русский речевой этикет. Деловой русский язык. Культура речи и культура поведения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	**Знать:** основные средства, виды и правила речевого общения; нормы русского языка: орфоэпические, орфографические, грамматические, стилистические; средства, нормы и правила устной и письменной коммуникации на русском языке; нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия. **Уметь:** осуществлять профессиональную устную/письменную коммуникацию на соответствующем уровне, соблюдая правила и нормы речевого этикета; ориентироваться в речевой ситуации; корректировать речь с учетом обратной связи и изменившейся речевой ситуации. **Владеть** навыками публичного выступления; приемами эффективного взаимодействия в межличностной и профессиональной коммуникации; навыками организации и координации взаимодействия в процессе межкультурной коммуникации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3.	Русский язык и культура речи	1	Б1.Б.11 Риторика	Б.3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. Б.4. Физическая культура
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;

- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;

- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	**Знать**: основы физической культуры и здорового образа жизни. **Уметь:** Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. **Владеть** (методиками): средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1. Б.4.	Физическая культура	2		Б.1 Б.5. - Безопасность жизнедеятельности Б.В.ДВ Физическая культура и спорт

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в различных областях безопасности, реализация и применение нормативно-правовых и организационно-технических мероприятий по защите от разнообразных опасных и негативных факторов окружающего мира; формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Краткое содержание дисциплины: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; основы проектирования и применения экобиозащитной техники, методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях; прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий; разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; контроль и управление условиями жизнедеятельности; требования к операторам технических систем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	**Знать:** Основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; **Уметь:** Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. **Владеть:** Законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере своей профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает

				опорой
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	2	Б1. Б.4. Физическая культура	Б2.П.1 Производственная практика Б2.П.2 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.6 История

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной истории; - закономерности и тенденции исторического процесса; - формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины: Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя- цивилизации) по настоящее время. На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России.На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый так и дополнительный материал по избранным темам отечественной истории, который не всегда полно представлен в лекционных курсах из-за лимита времени. В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).	**Знать:** (основные понятия, гипотезы и теории в области изучаемых дисциплин; основные направления в теории изучаемых дисциплин), иметь представление об истории как науке, её месте в системе гуманитарного знания, владеть основами исторического мышления; иметь научное представление об основных этапах в истории человечества и их хронологии; основные исторические события, факты и деятельность известных исторических личностей. **Уметь**: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. **Владеть** (методиками): (способностью интегрировать знания и выносить собственные суждения; методами исследования по изучаемым дисциплинам), культурой общения, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы. **Владеть практическими навыками** показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь, общее и особенное в российской и мировой истории, формировать историческое мышление; опирающееся на историческое знание, критическое отношение к историческому источнику, анализ специальной и художественной литературы; навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.6	История	1	Б1.В.ОД.2.1. История отечественной литературы	Б1.Б.7 Основы права Б1.Б.8 Экономика

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.7 Основы права

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение студентами основ российского права и содержания российского законодательства для последующего использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина «Основы права» предусматривает рассмотрение основных понятий, касающихся государства и права, общей характеристики основных отраслей права, соотношения права и морали, государства и государственной власти. Студенты изучают вопросы конституционного строя России, ее федерального устройства, основы правового положения человека и гражданина.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	**Знать:** основные юридические термины, принципы строения и функционирования права. **Уметь**: применять правовые знания в учебных ситуациях различных сфер жизнедеятельности. **Владеть**: навыками анализа правовой информации и юридических документов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б7	Основы права	2	Б1. Б.6 История Б1.Б.9 Основы информационно-аналитической работы	Б2.У.1 Учебная практика Б2.П.1 Производственная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.8 Экономика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: углубление знаний студентов в области экономики, формирование представления о современном состоянии экономической теории, формирование навыков анализа экономических закономерностей с помощью современных моделей и методов, являющихся основой изучения специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на экономической теории.

Краткое содержание дисциплины: Рыночная система: спрос и предложение. Теория поведения потребителя. Теория фирмы. Фирмы на рынках совершенной конкуренции. Конкуренция и монопольная власть на рынке ресурсов. Теория общественного благосостояния. Национальная экономика как единое целое Совокупный спрос и совокупное предложение Макроэкономическое равновесие в модели «доходы расходы». Рынок денег и рынок ценных бумаг. Деньги и их функции. Виды денег. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица. Правительство как агент рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Экономический рост. Макроэкономическая политика в открытой экономике

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности **(**ОК-3)	**Знать:** основные понятия, категории, инструменты и закономерности функционирования современной экономики на микро-макроуровне; **Уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - макроуровне; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; **Владеть:** современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-макроуровне.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.8	Экономика	3	Б.1.Б.6. История Б.1.Б.7. Основы права	Б1.Б.12.2 Педагогика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. Б.9 Основы информационно-аналитической работы

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы информационно-аналитической работы» являются: формирование у студентов базовых теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления информационно-аналитической работы (ИАР) с текстом и другими открытыми источниками; развитие интереса к информационной и аналитической работе и творческого подхода при ее выполнении; формирование знаний и умений пользования современного инструментария проведения информационно-аналитической работы. формирование у студентов навыков создания и редактирования информационно-аналитических текстов.

Краткое содержание дисциплины: Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины основана на изучении, в первую очередь, практического опыта информационно-аналитической работы как в сфере получения и обработки фактографических данных , так и в части аналитического описания различных типов текстов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6); Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3); Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);	**Знать:** общие принципы и приемы саморегуляции, саморазвития и самообразования. **Уметь** оценивать собственный образовательный уровень в сфере будущей профессиональной деятельности; применять полученные знания для реализации собственных профессионально-коммуникативных целей. **Владеть** навыками самостоятельной работы для решения практических задач в области своей профессиональной деятельности; навыками критического анализа и оценки результатов собственной профессиональной деятельности и ее совершенствования.
	Знать: знать методы и способы получения, хранения, переработки информации, технологии развития современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации. **Уметь**: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; применять информационно-коммуникационные технологии в собственной научно-исследовательской деятельности. **Владеть:** основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыками защиты информации; практическими навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами.
	Знать: особенности научной литературы; приемы библиографического описания; основные библиографические

	источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания. **Уметь**: работать с библиографией; составлять библиографический список согласно требованиям ГОСТ. **Владеть**: навыками составления обзора научной литературы по теме исследования; приемами библиографического описания.
	Знает: методику и содержание информационно-аналитической работы с текстом, работу с источниками информации и способы оценки информации; смысловое восприятие и понимание нужной информации, как в письменной, так и в устной формах; информацию для подготовки текстов, основные понятия и термины, существующие нормативы; **Умеет:** применять полученные знания для глубокого смыслового восприятия и понимания нужной информации для создания различных типов текстов на основе стандартных методик и нормативов. **Владеет:** навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б.1.Б.9	Основы информационно-аналитической работы	1	Б.1.Б.2 Иностранный язык Б.1.Б.3 Русский язык и культура речи	Б.1.Б.13.1 Практикум по основному языку Б.1.В.ОД.1.3 Теория текста

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. Б.10.1 История и культура страны изучаемого языка

Трудоемкость 3 з.е.

Целями освоения дисциплины (модуля) «История и культура страны изучаемого языка» являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Германии; оценить роль и место культурно-исторического своеобразия Германии в истории Западной Европы; сформировать у студентов систематизированные знания об основных закономерностях развития истории и культуры Германии:обучить навыкам научно-исследовательской и практической работы со специальной литературой

Краткое содержание дисциплины: Курс знакомит студентов с историей, культурой страны изучаемого языка. Содержание основных историко-культурных периодов становления немецкой нации и государственности. Характеристика жизненно важных событий в процессе этого становления. Оценка места и роли немецкого государства в жизни западно-европейского общества.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	**Знать:** историческое наследие и культурные особенности Германии; географическое положение, экономику и культуру страны изучаемого языка; основные современные концепции историко-культурного развития Германии; методы составления информации о Германии в различных областях; этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, в типичных сценариях взаимодействия. **Уметь:** толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия немецкого общества, противостоять проявлениям ксенофобии; применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности; - учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и культурных систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета немецкого народа; применять эти знания в профессиональной деятельности, в т.ч. при составлении текстов на немецком языке; применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний; **Владеть** (методиками): базовыми методами прикладного междисциплинарного исследования; навыками культурологического анализа; навыками адекватного описания общественно-политических реалий страны, культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; **Владеть практическими навыками** выполнения самостоятельной работы с помощью современной литературы и Интернет-источников, подготовки выступлений.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.1	История и культура страны изучаемого языка	2	Б1.Б.6 История	Б1.Б.10.2 Основы межкультурной коммуникации

1.4. Язык преподавания: русский, немецкий

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.2 Основы межкультурной коммуникации

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение студентами основных положений и концепций в области межкультурной коммуникации, теоретически обобщающих и систематизирующих сведения о коммуникативном отношении и человека к представителям других культур. В ходе изучения основ межкультурной коммуникации должны быть сформированы представления о предмете как самостоятельной филологической дисциплине, установлены взаимосвязи основ межкультурной коммуникации с другими дисциплинами.

Краткое содержание дисциплины: МКК как междисциплинарная область знания. Объект и предмет основ МКК. Ключевые подходы к пониманию термина «межкультурная коммуникация». Понятие культуры. Культура и язык. Культура и поведение. Понятия культурной нормы и культурной ценности. Картина мира: понятие, формы существования, основные характеристики, проблемы отражения картины мира в языке. Специфика коммуникации. Проблемы межкультурной коммуникации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).	**Знать:** основные средства, виды и правила речевого общения; нормы языка: орфоэпические, орфографические, грамматические, стилистические; средства, нормы и правила устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке (основной, второй); нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия; **Уметь:** осуществлять профессиональную устную/письменную коммуникацию на соответствующем уровне, соблюдая правила и нормы речевого этикета; ориентироваться в речевой ситуации; корректировать речь с учетом обратной связи и изменившейся речевой ситуации; **Владеть** навыками публичного выступления; приемами эффективного взаимодействия в межличностной и профессиональной коммуникации; навыками организации и координации взаимодействия в процессе межкультурной коммуникации.
	Знает: основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; основные периоды, события и факты исторического и культурного развития страны изучаемого языка. **Умеет** адаптироваться и осуществлять сотрудничество и командную работу в коллективе; правильно интерпретировать различные виды коммуникативного поведения в разных культурах; учитывать в своей профессиональной деятельности социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности страны изучаемого языка. **Владеет** навыками культурной восприимчивости, навыками толерантного отношения к представителям других этносов, конфессий и культур.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик

	практики	изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.2	Основы межкультурной коммуникации	4	Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку	Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку; Б1.Б.13.4 Введение в теорию коммуникации; Б1.Б.13.9 Теория и практика перевода Б1.В.ДВ.7.2 Практикум по межкультурному общению

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11. Риторика

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение целостного представления о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; знакомство с основами риторических знаний; приобретение риторических умений по созданию и восприятию текста (сообщения); умение применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области культуры речи, культуры общения и общей культуры будущего специалиста в области истории.

Краткое содержание дисциплины: Краткое содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Риторика». Риторика как речеведческая наука. История возникновения риторики. Развитие риторики как науки и искусства. Неориторика. Разделы современной риторики. Оратория (искусство устного публичного выступления). Эристика (искусство спора). Виды общественного спора: дискуссия, полемика, диспут, дебаты, прения. Профессионально-ориентированная риторика. Деловое общение. Педагогическая риторика. Речевая коммуникация. Основные виды речевой деятельности: устная речь (говорение), слушание, чтение, письмо.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).	**знать:** основные средства, виды и правила речевого общения; компоненты речевой ситуации; коммуникативные качества речи; этапы работы по созданию риторического текста (сообщения); критерии риторического анализа речи; нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия; **уметь:** соблюдать правила исполняемых социальных и коммуникативных ролей; ориентироваться в речевой ситуации; пользоваться невербальными средствами общения; корректировать речь с учетом обратной связи и изменившейся речевой ситуации; анализировать чужую и свою собственную речь; **владеть:** приемами умелого и эффективного взаимодействия в межличностной и профессиональной коммуникации; навыками публичного выступления.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.	Риторика	2	Б1.Б.3. Русский язык и культура речи	Б1.Б.13.4. Введение в теорию коммуникации Б.3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.1 Психология

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения курса являются формирование системы знаний о психологии как науке, ее методологии, основных психологических закономерностях развития личности. Системное изучение важнейших положений классической и современной психологии о природе и особенностях развития психики человека, о согласованности поведения во времени и в разных ситуациях.

Краткое содержание курса: - основные понятия психологической науки; - структура личности человека и закономерности ее развития; - содержание психологии групп и механизм межгруппового взаимодействия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине** (базовый уровень (хорошо, D))
Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).	**Знать:** сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории психологии; основные направления развития психологических теорий; роль и значение общения в организации успешных совместных действий, стремится реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач
	Уметь: осуществлять теоретическое моделирование психолого- педагогических процессов и явлений; выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики психолого-педагогических процессов, определять тенденции их развития; анализировать реальные психолого-педагогические ситуации; диагностировать индивидуально-психологические и личностные особенности людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности
	Владеть:информационной компетентностью (самостоятельно работать с различными информационными источниками), классифицировать, анализировать, синтезировать и оценивать значимость информации; технологией решения психолого-педагогических задач и анализа ситуаций

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	**Наименование дисциплины (модуля), практики**	**Семестр изучения**	**Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик**	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	**для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой**
Б1.Б.12.1	Психология	4	Б1. Б.1 Философия	Б2. П.1 Производственная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.2 Педагогика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины получить представление о педагогике как науке, о ее задачах, функциях, методах, основных категориях: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогические технологии.

Краткое содержание дисциплины: В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики. Образование как общечеловеческая ценность, как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Общие формы организации учебной деятельности. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Управление образовательными системам

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10)**;** Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессионально образовательных организациях (ПК-5).	**Знать:** - основные категории педагогики; - методы и средства воспитания личности. **Уметь:** -осуществлять теоретическое моделирование психолого-педагогических процессов и явлений; -выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики психолого-педагогических процессов, определять тенденции их развития; -анализировать и оценивать социальную информацию в своей профессиональной деятельности. **Владеть:** - технологией и методикой решения педагогических задач; -методикой анализа информации психолого-педагогического характера. **Знать:** методы, средства и приемы организации учебной и внеклассной работы в образовательных учреждениях; - функции и цели языкового образования; - особенности организации работы учащихся в коллективе, поддерживая их сотрудничество и инициативность на уроке и во время внеклассных мероприятий по языку и литературе; **Уметь:** определять цели обучения, оценивать результаты обучения, применять компетентностный подход в процессе обучения языку и литературе; - планировать, организовывать и проводить занятия и внеклассные мероприятия по языку и литературе; **Владеть:** навыками организации процесса обучения и проведения внеклассных мероприятий; - алгоритмом проведения учебных занятий и внеклассной работы в образовательных учреждениях; - навыками организации коллективной деятельности обучающихся по проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в

	общеобразовательных и профессионально образовательных организациях

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.2	Педагогика	5	Б1.Б.1.Философия Б1.Б.12.1.Психология	Б.1.В.ДВ.3.2 Современная методика и технология обучения иностранным языкам: информационные компьютерные технологии Б 2.У.1 Учебная практика (ознакомительная) Б2.П.1 Производственная практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.3 Теоретические основы лингводидактики
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: В соответствии с ОПОП бакалавриата по направлению Филология целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций: знание основных положений и концепций в области теории лингводидактики, умение применять полученные знания в собственной профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Лингводидактика как общая теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика как наука. Объект, предмет лингводидактики. Лингводидактика как междисциплинарная область знания. Современное языковое образование. Языковая политика в России. Современные направления в языковом образовании. Проблема овладения неродным языком. Иностранный язык как учебный предмет в системе языкового образования. Межкультурная парадигма современного языкового образования. Факторы, обуславливающие межкультурное обучение. Психологическая характеристика речевой деятельности. Понятие речевой деятельности. Виды речевой деятельности. Механизмы речевой деятельности. Концепции А.Н.Леонтьева, Н.И.Жинкина, И.А.Зимней. Вторичная языковая личность – цель и результат обучения иностранным языкам. Языковая личность как центральная категория лингводидактики. Определение понятия вторичной языковой личности. Компетентностный подход в иноязычном образовании. Компетенция и компетентность. Лингвистический и условно-коммуникативный подходы к обучению к обучению иностранным языкам. Психологическая структура деятельности учителя. Индивидуальная деятельность учителя как педагогическая система. Билингвальный и мультилингвальный подходы в обучении языку и культуре

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5); Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6); Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).	**Знать:** особенности развития современного языкового образования; **Уметь:** определять собственную стратегию и тактику преподавания иностранных языков, выстраивать теоретические модели языковой личности. **Владеть:** навыками и стратегиями организации учебной деятельности на разных ступенях обучения иностранному языку; способностью прогнозировать и решать лингводидактические задачи; навыками критического анализа учебного процесса и эффективности использования учебных материалов. **Знать:** основные лингводидактические категории; взаимосвязь лингводидактики и методики. **Уметь:** структурировать и преобразовывать научные знания в учебный материал **Владеть:** навыками составления учебно-методических материалов **Знать:** способы распространения и популяризации филологических знаний; современные методики и технологии воспитания обучающихся. **Уметь:** осуществлять деятельность по распространению и популяризации филологических знаний; осуществлять воспитательную работу с обучающимися. **Владеть:** навыками воспитательной работы с обучающимися.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.3	Теоретические основы лингводидактики	5	Б1.Б.12.2 Педагогика; Б1.В.ДВ.3.2 Современная методика и технология обучения иностранным языкам: инновационные и компьютерные технологии	Б2.У.1 Учебная практика Б2.П.1 Производственная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ[1]
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку
Трудоемкость 45 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование навыков по употреблению и анализу грамматических структур и явлений современного немецкого языка. Понимание фонетических, грамматических и лексических явлений в их взаимодействии внутри текста, закономерностей их функционирования и установление значения разных аспектов художественного текста для идейно-художественного содержания литературного произведения. Усвоение устных форм общения (монолог, диалог) на немецком языке и расширение, и углубление знаний студентов о культуре и традициях стран изучаемого языка, углубление и расширение языковой компетенции.

Краткое содержание дисциплины:

Основные грамматические явления и структуры немецкого языка; лингвистический и лингвостилистический анализ, интерпретация немецкоязычного художественного текста; Методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке; свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5); Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2); Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями	**Знать**: основные понятия, категории и концепции современной науки о литературе; основные этапы развития отечественной и зарубежной литературы; иметь представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; **Уметь:** оперировать знаниями об основных категориях и концепциях современного литературоведения; свободно и аргументированно демонстрировать собственные умозаключения и выводы по положениям и концепциям в области теории литературы и истории отечественной и мировой литературы; отличать жанровые разновидности, стилевые особенности, теоретические категории, необходимые для анализа текста художественного произведения; **Владеть**: разнообразными методиками и практическими навыками понимания, анализа и интерпретации текстов различных жанров; методами литературоведческого анализа, информационного поиска, культурой мышления и навыками анализа художественного текста. **Знать** родственные связи изучаемого иностранного языка и его типологических соотношений с другими языками, его истории, современного состояния и тенденций развития; лексический минимум, обладающий наибольшей частотностью и семантической ценностью для анализа отрывков из художественной литературы и публицистики немецких авторов; социолингвистические, исторические и типологические характеристики языка, язык в литературной форме, особенности письменной разновидности литературного языка, происхождение и основные этапы развития языка, стилистические особенности литературного языка. **Уметь**: применять теоретические знания в практическом анализе и интерпретации отрывков из художественной литературы и публицистики, определять авторскую позицию, выявлять языковые средства в анализируемом тексте, устанавливать

[1] Для размещения на сайте.

и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4)	логические связи, комбинировать различные элементы полученных знаний между собой, делать самостоятельные выводы из наблюдений над фактическим языковым материалом и выразить свое собственное мнение по данному тексту. **Владеть:** основным изучаемым языком в его литературной форме и иметь представление об его диалектном разнообразии, основными методами лингвистического и литературоведческого анализа, техникой перевода текстов с немецкого языка на русский и наоборот. **Знать:** методы стилистического анализа; методику проведения исследований словарного состава изучаемого языка; элементы сюжета, композиции, основы лингвостилистического анализа и интерпретации художественного произведения. **Уметь:** применять методы стилистического анализа; идентифицировать методы, применяемые в рамках лексикологии; структурировать и обобщать результаты анализа, формулировать аргументированные выводы; устанавливать связь ключевых слов, выразительных средств, а также стилистических приемов с основной идеей, тематикой и проблематикой произведения. **Владеть**: методами анализа лексических единиц основного изучаемого языка; навыками идентификации и анализа выразительных средств и стилистических приемов; навыками аргументированного представления результатов собственного анализа языкового материала и нтерпретации полученных данных. Знать: формы представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи. Уметь: готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить к ним визуальное сопровождение в виде презентации. Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами; навыками устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13.1	Практикум по основному языку	1,2,3,4,5,6,7,8	Б1.В.ОД.1.2 Общее языкознание Б1.В.ОД.2.2 Введение в литературоведение Б1.Б.13.2 Основы филологии	Б1.Б.10.1История и культура страны изучаемого языка Б1.Б.13.3 Введение в спецфилологию Б1.В.ОД.2 Литературоведение Б1.Б.13.5 Лексикология Б1.Б.13.6 Стилистика Б1.В.ДВ.6.1 Аудирование и интерпретация текстов СМИ

1.4. Язык преподавания: немецкий

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. Б.13. 2 Основы филологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение способности демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом

Краткое содержание дисциплины: история филологии, кризис филологии, изобретение письма, литературные каноны Средиземноморья и Востока, общие и частные искусства письменности, возникновение книгопечатания, филология в эпоху печатной словесности и массовой коммуникации, методы и концепции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1).	Знать: место филологии в системе гуманитарных наук, основные направления филологической науки; основные периоды в развитии лингвистики как науки, основные школы и направления лингвистики; Уметь: обобщать, систематизировать в историко-хронологическом плане информацию об истории развития науки о языке и о выдающихся представителях основных школ и направлений; интерпретировать факты языка с позиций различных лингвистических теорий; идентифицировать основные направления и концепции в области филологии; Владеть: навыками многоаспектного анализа закономерностей развития изучаемого иностранного языка; культурой мышления, навыками комплексного изучения научной информации и определения перспективных направлений в области филологии.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б 1. Б.13. 2	Основы филологии	3	Б.1.В.ОД.1.2. Общее языкознание Б.1.В.ОД.2.2. Введение в литературоведение Б.1.В.ОД.2.4.История мировой литературы	Б 1. Б.13. 3 Введение в спецфилологию Б.1.В.ОД.1.3. Теория текста Б1.В.ДВ. 4.2 История лингвистических учений

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.13.3 Введение в спецфилологию

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся наиболее полного и адекватного представления о:
- истории формирования германских племен и их классификации;
- истории формирования германских языков в контексте индоевропейской языковой семьи;
- германской филологии.

Краткое содержание дисциплины: Задачей дисциплины является ознакомление студентов с характерными чертами группы германских языков в составе индоевропейской языковой семьи, с основными этапами развития и с отличительными особенностями каждого из германских языков. Материал делится на три части. Первая часть посвящена истории древних германцев; во второй части излагается история германской филологии; в третьей части дается краткое изложение истории каждого из германских языков.

Изучение дисциплины осуществляется на лекциях и семинарских занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность демонстрировать представление об истории современного состояния и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1); Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации (ОПК-2)	Знать: место филологии в системе гуманитарных наук, основные направления филологической науки; о языковом строе в целом и отдельных языковых уровнях, о фонетической системе, грамматическом строе, словарном составе, стилистических особенностях изучаемых языков; основные закономерности исторического развития изучаемого иностранного языка; Уметь: обобщать, систематизировать в историко-хронологическом плане информацию об истории развития науки о языке и о выдающихся представителях основных школ и направлений; интерпретировать факты языка с позиций различных лингвистических теорий; идентифицировать основные направления и концепции в области филологии; обобщать, систематизировать в историко-хронологическом плане информацию об истории развития основного изучаемого языка; Владеть: навыками многоаспектного анализа закономерностей развития изучаемого иностранного языка; культурой мышления, навыками комплексного изучения научной информации и определения перспективных направлений в области филологии. Знать: основные термины, положения, концепции и направления в области теории языка; особенности исторического развития фонетического, морфологического и синтаксического строя изучаемого языка; теоретические аспекты современной научной методологии, теоретические и прикладные аспекты частных лингвистических методов изучения и описания единиц различных уровней языковой системы - особенности функционирования разноуровневых единиц языка. Уметь: использовать фундаментальные языковедческие термины, классифицировать явления основного изучаемого языка, используя знания основных лингвистических положений и концепций, излагать полученные базовые знания, оценивать новые сведения в контексте полученных знаний.

	Владеть: навыками использования методов и приёмов изучения и описания языка, терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины, практическими навыками обработки лингвистической информации для составления обобщенных характеристик основных положений изучаемых и дисциплин.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины) выступает опорой
Б.1.Б.13.3	Введение в спецфилологию	3,4	Б.1.Б.13.2 Основы филологии	Б.1.В.ОД.1.4 История основного языка

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.4 «Введение в теорию коммуникации»

Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Целями освоения дисциплины являются получение знаний студентами о теории коммуникации как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук – гуманитарных и естественных – и изучающей человека в его коммуникативном отношении к другим людям, обществу, самому себе, миру; о научных основах теории коммуникации; научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2); Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).	Знать: основные термины, положения, концепции и направления в области теории коммуникации; теоретические аспекты современной научной методологии, теоретические и прикладные аспекты частных лингвистических методов изучения и описания единиц различных уровней языковой системы Уметь: использовать фундаментальные языковедческие термины; классифицировать явления основного изучаемого языка, используя знания основных лингвистических положений и концепций; излагать полученные базовые знания, оценивать новые сведения в контексте полученных знаний. Владеть: терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины; практическими навыками обработки лингвистической информации для составления обобщенных характеристик основных положений изучаемой дисциплины. Знать: теоретические положения, концепции, основные категории и проблемы в области филологии; способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, разных форм коммуникаций. Уметь: оперировать основными понятиями, терминами, знаниями категорий и проблем в области филологии в профессиональной деятельности; Владеть: навыками анализа разных форм коммуникаций.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13.4	Введение в теорию коммуникации	6	Б.1.Б.13.2. Основы филологии Б1.Б.3. Русский язык и культура речи Б1.Б.11. Риторика	Б1.Б.12.3. Теоретические основы лингводидактики Б1.Б.10.2 Основы межкультурной коммуникации Б1.В.ДВ.7.2 Практикум по межкультурному общению

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.5 Лексикология

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины: являются овладение студентами основных положений и концепций в области лексикологии, теоретически обобщающих и систематизирующих сведения о словарном составе современного немецкого языка. В ходе изучения лексикологии должны быть сформированы представления о предмете как самостоятельной отрасли научного языкознания, установлены взаимосвязи лексикологии с другими языковыми дисциплинами.

Краткое содержание дисциплины: Лексикология как наука. Отрасли лексикологии. Слово в системе языка. Типы отношений между словами. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Словообразование. Обогащение словаря путем заимствования словарного состава. Социальная и территориальная дифференциация словарного состава. Социолекты. Диалекты. Фразеология немецкого языка. Классификация фразеологизмов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2); Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2)	**Знать:** основные научные понятия, термины, категории лексикологии, теоретические обобщения и систематизированные сведения о словарном составе современного немецкого языка; **Уметь:** применять специальную терминологию, положения лексикологии для описания фактов и явлений, приводить примеры проявления свойств и закономерностей объектов изучения в области лексикологии; **Владеть:** навыками работы со специальной теоретической литературой, с трудами отечественных и немецких исследователей. **Знать:** методику проведения исследований словарного состава немецкого языка; **Уметь:** работать с различными типами словарей современного немецкого языка с целью отбора языкового материала. **Владеть:** методами анализа и интерпретации на базе знаний лексикологии.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13.5	Основной язык: лексикология	6	Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку; Б1.Б.13.3 Введение в спецфилологию; Б1.В.ОД.1.2 Общее языкознание Б1.В.ОД.1.4 История основного языка;	Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку; Б1.Б.13.7 Теоретическая грамматика; Б1.Б.13.9 Теория и практика перевода

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.13.6 Стилистика

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: раскрытие закономерностей развития и становления изучаемого языка, сущности различных языковых процессов. В процессе изучения стилистики немецкого языка устанавливается органическая связь между общими принципами языкознания и фактами современного языка, изучаемыми в практическом курсе немецкого языка.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и задача стилистики. Функциональные стили современного немецкого языка. Языковые реализации стиля художественного произведения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2); Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2)	**Знать**: основные термины, положения, концепции и направления в области теории языка; особенности исторического развития фонетического, морфологического и синтаксического строя изучаемого языка; теоретические аспекты современной научной методологии, теоретические и прикладные аспекты частных лингвистических методов изучения и описания единиц различных уровней языковой системы - особенности функционирования разноуровневых единиц языка. **Уметь:** использовать фундаментальные языковедческие термины, классифицировать явления основного изучаемого языка, используя знания основных лингвистических положений и концепций, излагать полученные базовые знания, оценивать новые сведения в контексте полученных знаний. **Владеть**: навыками использования методов и приёмов изучения и описания языка, терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины, практическими навыками обработки лингвистической информации для составления обобщенных характеристик основных положений изучаемых и дисциплин. **Владеть:** основным изучаемым языком в его литературной форме и иметь представление об его диалектном разнообразии, основными методами лингвистического и литературоведческого анализа, техникой перевода текстов с немецкого языка на русский и наоборот. **Знать:** методы стилистического анализа; методику проведения исследований словарного состава изучаемого языка; элементы сюжета, композиции, основы лингвостилистического анализа и интерпретации художественного произведения. **Уметь:** применять методы стилистического анализа; идентифицировать методы, применяемые в рамках лексикологии; структурировать и обобщать результаты анализа, формулировать аргументированные выводы; устанавливать связь ключевых слов, выразительных средств, а также стилистических приемов с основной идеей, тематикой и проблематикой произведения. **Владеть:** методами анализа лексических единиц основного изучаемого языка; навыками идентификации и анализа выразительных средств и стилистических приемов; навыками аргументированного представления результатов собственного анализа языкового материала и интерпретации полученных данных.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б.13.6	Стилистика	6	Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку Б1.Б.13.5 Лексикология	Б1.Б.13.8 Основы филологической работы с текстом

1.4. Язык преподавания: русский, немецкий

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.7 Теоретическая грамматика

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование способности демонстрировать знание основных теоретических положений и концепций в области грамматики немецкого языка, а также формирование у студентов умения работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания.

Краткое содержание дисциплины: Определение грамматики. Грамматические категории. Морфология. Части речи. Синтаксис. Члены предложения. Простое предложение. Сложное предложение. Порядок слов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации (ОПК-2)	**Знать:** основные термины, положения, концепции и направления в области теории языка; особенности исторического развития фонетического, морфологического и синтаксического строя изучаемого языка; теоретические аспекты современной научной методологии, теоретические и прикладные аспекты частных лингвистических методов изучения и описания единиц различных уровней языковой системы - особенности функционирования разноуровневых единиц языка. **Уметь**: использовать фундаментальные языковедческие термины, классифицировать явления основного изучаемого языка, используя знания основных лингвистических положений и концепций, излагать полученные базовые знания, оценивать новые сведения в контексте полученных знаний. **Владеть**: навыками использования методов и приёмов изучения и описания языка, терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины, практическими навыками обработки лингвистической информации для составления обобщенных характеристик основных положений изучаемых и дисциплин.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б.13.7	Теоретическая грамматика	7	Б.1.В.ОД.1.4 История основного языка Б.1.Б.13.1 Практикум по основному языку	Б.1.Б.13.1 Практикум по основному языку

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.13.8 Основы филологической работы с текстом

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: В результате освоения дисциплины студенты должны: понять специфику текста как особой формы коммуникации, овладеть методами и методикой его анализа, позволяющими объективно интерпретировать смысл словесного конструкта, опираясь на лингвистическую основу (текстовую парадигматику и синтагматику); формировать умения создавать тексты разных стилей и жанров с учетом конкретных экстралингвистических факторов: сфера общения, ситуация общения, адресат, цели и задачи общения, социально-исторический и культурный контекст времени создания; овладеть теоретическими основами и профессиональными приемами редактирования текстов; читать, понимать и переводить с русского языка на немецкий и с немецкого языка на русский тексты, относящиеся к разным функциональным стилям.

Краткое содержание дисциплины: Понятие о тексте. Основные признаки текста. Текстовые категории. Типы текстов. Текст как объект лингвистического исследования. Текст как объект стилистического исследования. Текст как объект литературоведческого исследования. Структура текста. Текстообразующие возможности разноуровневых языковых единиц. Факторы создания текста. Текст как структурно-семантическое образование.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8); Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9).	**Знать:** методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, основные методы работы с языковым и текстовым материалом. **Уметь**: собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; давать оценку языковых проявлений в повседневной жизни: интернет-языка, языка субкультур, языка СМИ; осуществлять сбор и анализ материала исследования в собственной научно-исследовательской деятельности. **Владеть**: практическими навыками адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов; навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; навыками анализа текстов научного и публицистического стиля. **Знает:** методику и содержание филологической работы с текстом, работу с источниками информации и способы оценки информации; смысловое восприятие и понимание нужной информации, как в письменной, так и в устной формах; информацию для подготовки текстов, основные понятия и термины, существующие нормативы; **Умеет:** применять полученные знания для глубокого смыслового восприятия и понимания нужной информации для создания различных типов текстов на основе стандартных методик и нормативов. **Владеет:** навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; **Знать:** способы и приемы доработки и обработки различных типов текстов.

	Уметь: реферировать и редактировать разные типы текстов на русском и иностранном языках. **Владеть**: навыками доработки и обработки различных типов текстов на русском и изучаемом иностранном языках.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13.8	Основы филологической работы с текстом	7	Б1.В.ОД.2.2 Введение в литературоведение Б.1.В.ОД.2.4 История мировой литературы Б1.Б.13.5 Лексикология	Б1. Б.13.1 Практикум по основному языку Б1.Б.13.6 Стилистика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.9 Теория и практика перевода
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение и освоение основных понятий теории перевода и техники перевода с немецкого языка на русский и обратно.

Краткое содержание дисциплины: Предмет теории перевода. Адекватность и эквивалентность перевода. Проблема единиц перевода. Типы перевода. Основные приемы переводческой деятельности. Информационное содержание перевода. Словарный состав языка в переводе. Грамматический строй языка в переводе. Деловой стиль в переводе. Публицистический стиль в переводе. Научно-технический стиль в переводе. Основные характеристики художественного перевода.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5); Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10)	**Знать:** языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста; средства организации и построения связного текста. **Уметь:** создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам литературной формы изучаемого языка; создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе устной и письменной коммуникации; оценивать качество и содержание информации, выражать собственную точку зрения в социально и профессионально значимых сферах на иностранном языке. **Владеть:** навыками представления собственного и чужого мнения в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей (чужой) позиции; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации; навыками речевого общения (дискуссия, полемика, диалог) в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах на изучаемом языке. **Знать:** способы трансформации текстового материала, типологии текстов, модели и алгоритмы перевода научных и публицистических текстов с иностранного языка на русский и наоборот; базовые понятия многоаспектной работы с различными типами текстов на иностранных языках (создание, реферирование, аннотирование, трансформация, интерпретация и т.д.). **Уметь**: анализировать, конструировать смысл и интерпретировать содержание текста придерживаясь общей стратегии перевода, использовать способы и приёмы достижения смысловой, стилистической и прагматической эквивалентности; применять переводческие трансформации для достижения эквивалентности в своей научно-исследовательской деятельности. **Владеть:** терминологическим и понятийным аппаратом теории переводоведения; техникой перевода текстов с иностранного

	языка на русский и наоборот; навыками аннотирования, реферирования текстов на основном иностранном языке.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.13.9	Теория и практика перевода	8	Б1.Б.13.8 Основы филологической работы с текстом	Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.1 Классический язык: латинский язык
Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Данный курс разработан для студентов 1 курса по специальности 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**.** Объем курса установлен рабочим учебным планом в рамках Федерального компонента содержания образования и входит в филологический модуль. Данный курс преследует цель сформировать способность демонстрировать знания основ латинского языка, его грамматической системы, владения навыками чтения и перевода подлинных латинских текстов, осознавать роль латинского языка в системе индоевропейских языков, а также его роль в истории европейской и мировой культуры (СК-1).

Освоение курса предполагает оценивание результатов по балльно-рейтинговой системе. Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе, в ходе которой студент должен ознакомиться с историей, этапами возникновения латинского языка, его место в современной языковой среде, отработать правила чтения сочетание латинских дифтонгов, освоить структуру латинского предложения. Для изучения дисциплины необходимы знания в области теории языка.

Краткое содержание дисциплины. Латинский язык – основа европейской цивилизации. Специфика звукового строя и фонетики латинского языка. Лексика латинского языка. Части речи. Фразеология. Пословицы и поговорки. Латинские корни в лексике европейских языков. Грамматический строй латинского языка. Влияние латыни на грамматический строй романских языков. Основы публичной и письменной речи. Строение простого предложения. Чтение текстов: тексты по профилю специальности. Письмо: реферат, биография одного из мыслителей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Осознавать роль латинского языка в системе индоевропейских языков, а также его роль в истории европейской и мировой культуры; способность демонстрировать знания основ латинского языка, его грамматической системы; владения навыками чтения и перевода подлинных латинских текстов (СК-1)	Знать этапы развития латинского языка, заимствованные слова, основные грамматические категории, правила чтения отдельных латинских звуков
	Уметь формулировать свою мысль грамотно, проводить разбор простого предложения, пользоваться полученными знаниями для решения поставленных задач,
	Владеть навыками анализа простого предложения, навыками переводить крылатые выражения, демонстрирует практические умения на занятии

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

индекс	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	индексы и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД1.1.	Классический язык: латинский язык	2 семестр	Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.В.ОД.1 Теория языка	Б1.В.ОД.1.2 Общее языкознание Б1.В.ОД.1.3 Теория текста Б1.В.ОД. 1.5 Практический курс второго иностранного языка Б1.В.ДВ.3.2 Современная методика и технология обучения иностранным языкам: инновационные и компьютерные технологии

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.2 Общее языкознание
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: систематизация терминологического аппарата современной лингвистики; обобщение полученных знаний при изучении предметов языковедческого цикла; формирование и систематизация представлений о методах и разделах языкознания, а также структуре и системе языка.

Краткое содержание дисциплины: языкознание как наука, язык и мышление, язык и речь, функции языка, разделы языкознания, единицы языка и речи и их функции, классификации языков, возникновение письма, графика, знаковые системы и сущность знака, гипотезы происхождения языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.В.ОД.1.2 Общее языкознание

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2); Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).	Знать: основные термины, положения, концепции и направления в области теории языка; особенности функционирования разноуровневых единиц языка. Уметь: использовать фундаментальные языковедческие термины; классифицировать явления основного изучаемого языка, используя знания основных лингвистических положений и концепций; излагать полученные базовые знания, оценивать новые сведения в контексте полученных знаний. Владеть: навыками использования методов и приёмов изучения и описания языка; терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины; практическими навыками обработки лингвистической информации для составления обобщенных характеристик основных положений изучаемых дисциплин. Знать: формы представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи. Уметь: готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить к ним визуальное сопровождение в виде презентации. Владеть: навыками устного, письменного представления материалов собственных исследований, навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами.

1.3. Место дисциплины Б1.В.ОД.1.2 Общее языкознание в структуре образовательной программы по учебным планам

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД.1.2	Общее языкознание	2	Б1.Б.3 Русский язык и культура речи. Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку. Б1.В.ОД.1.1. Классический язык: Латинский язык. Б1.В.ОД.2. Литературоведение.	Б1.Б.13.2 Основы филологии Б1.Б.13.3 Введение в спецфилологию Б1.В.ДВ. 4.2 История лингвистических учений. Б1.Б.13.4 Введение в теорию коммуникации Б1.В.ОД.1.3 Теория

				текста Б1.Б.13.5 Лексикология Б1.Б.13.6 Стилистика Б1.Б.13.7 Теоретическая грамматика Б1.Б.13.8 Основы филологической работы с текстом Б1.Б.13.9 Теория и практика перевода.
Б1.В.ОД.1.2	Общее языкознание	3	Б1.Б.3 Русский язык и культура речи. Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку. Б1.В.ОД.1.1. Классический язык: Латинский язык. Б1.В.ОД.2. Литературоведение. Б1.Б.13.2 Основы филологии	Б1.Б.13.3 Введение в спецфилологию Б1.В.ДВ. 4.2 История лингвистических учений. Б1.Б.13.4 Введение в теорию коммуникации Б1.В.ОД.1.3 Теория текста Б1.Б.13.5 Лексикология Б1.Б.13.6 Стилистика Б1.Б.13.7 Теоретическая грамматика Б1.Б.13.8 Основы филологической работы с текстом Б1.Б.13.9 Теория и практика перевода.
Б1.В.ОД.1.2	Общее языкознание	4	Б1.Б.3 Русский язык и культура речи. Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку. Б1.В.ОД.1.1. Классический язык: Латинский язык. Б1.В.ОД.2. Литературоведение. Б1.Б.13.2 Основы филологии Б1.Б.13.3 Введение в спецфилологию	Б1.В.ДВ. 4.2 История лингвистических учений. Б1.Б.13.4 Введение в теорию коммуникации Б1.В.ОД.1.3. Теория текста Б1.Б.13.5 Лексикология Б1.Б.13.6 Стилистика Б1.Б.13.7 Теоретическая грамматика Б1.Б.13.8 Основы филологической работы с текстом Б1.Б.13.9 Теория и практика перевода

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.1.3 Теория текста

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование способности анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

Краткое содержание дисциплины: Определение текста. Произведение/текст, семантика текста. Дискурс/текст. Интертекст. Креолизованный текст. Гипертекст. Нехудожественный/ художественный текст. Произвольность/непроизвольность интерпретации. Текстовые стратегии, текстовые компетенции. Автор в художественном произведении.

Присутствие автора в произведении. «Смерть автора». Образ автора. Абстрактный автор. Категория авторского сознания в тексте, субкатегории: авторская модель мира, авторские интенции и др. Композиционные средства в художественном тексте. Методы исследования художественного текста. Комплексный филологический анализ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)	Знать: методики сбора и анализа языковых и литературных фактов; основные методы работы с языковым и текстовым материалом. Уметь: собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; давать оценку языковых проявлений в повседневной жизни: интернет-языка, языка субкультур, языка СМИ; осуществлять сбор и анализ материала исследования в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть: практическими навыками адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов; навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; навыками анализа текстов научного и публицистического стиля. Знать: теоретические положения, концепции, основные категории и проблемы в области филологии; способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов/ текстов/ художественного произведения/ разных форм коммуникаций. Уметь: оперировать основными понятиями, терминами, знаниями категорий и проблем в области филологии в профессиональной деятельности; понимать закономерности литературного процесса и определять художественное своеобразие произведения; использовать основные методы лингвистического и литературоведческого анализа и интерпретации текста; Владеть: навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения; навыками анализа разных форм коммуникаций.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.3	Теория текста	5	Б1.В.ОД.2 Литературоведение	Б1.Б.13.6 Стилистика Б2.П.2 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.4 История основного языка

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представления об основных закономерностях исторического развития немецкого национального литературного языка.

Краткое содержание дисциплины: Периодизация истории немецкого языка. Историческая фонетика. Историческая грамматика. Синтаксис. Историческая лексикология.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации (ОПК-2); Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2).	**Знать**: основные термины, положения, концепции и направления в области теории языка; особенности исторического развития фонетического, морфологического и синтаксического строя изучаемого языка; теоретические аспекты современной научной методологии, теоретические и прикладные аспекты частных лингвистических методов изучения и описания единиц различных уровней языковой системы - особенности функционирования разноуровневых единиц языка. **Уметь:** использовать фундаментальные языковедческие термины, классифицировать явления основного изучаемого языка, используя знания основных лингвистических положений и концепций, излагать полученные базовые знания, оценивать новые сведения в контексте полученных знаний. **Владеть**: навыками использования методов и приёмов изучения и описания языка, терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины, практическими навыками обработки лингвистической информации для составления обобщенных характеристик основных положений изучаемых и дисциплин. **Знать:** методику проведения исследований по уровням языка, основываясь на данных исторического развития немецкого языка. **Уметь:** структурировать и обобщать результаты анализа, формулировать аргументированные выводы; устанавливать генетическую связь языковых явлений. **Владеть:** методами уровневого анализа языковых единиц основного изучаемого языка; навыками аргументированного представления результатов собственного анализа языкового материала и интерпретации полученных данных.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД.1.4	История основного языка	6,7	Б1.Б.13.2 Основы филологии Б1.Б.13.3 Введение в спецфилологию	Б1.Б.13.7 Теоретическая грамматика Б1.Б.13.5 Лексикология

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.5 Практический курс второго иностранного языка
Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины: владение технологиями устного и письменного общения на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: лексические конструкции, грамматические структуры, речевые образцы, работа с текстом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10)	**Высокий уровень:** **Знать:** фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления языка **Уметь:** осуществить устную и письменную коммуникацию на английском языке, соответствующую требованиям уровня В2 **Владеть:** навыками чтения, аудирования, говорения (диалогического и монологического) и письма на изучаемом языке, способами использования имеющихся знаний в соответствии с коммуникативной задачей. **Знать:** способы трансформации текстового материала, типологии текстов, модели и алгоритмы перевода научных и публицистических текстов с иностранного языка на русский и наоборот; базовые понятия многоаспектной работы с различными типами текстов на иностранных языках (создание, реферирование, аннотирование, трансформация, интерпретация и т.д.). **Уметь:** анализировать, конструировать смысл и интерпретировать содержание текста придерживаясь общей стратегии перевода, использовать способы и приёмы достижения смысловой, стилистической и прагматической эквивалентности; применять переводческие трансформации для достижения эквивалентности в своей научно-исследовательской деятельности. **Владеть**: терминологическим и понятийным аппаратом теории переводоведения; техникой перевода текстов с иностранного языка на русский и наоборот; навыками аннотирования, реферирования текстов на основном иностранном языке.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. В.ОД.1.5	Практический курс второго иностранного языка	4-8	Б1.Б.2. Иностранный язык	Б2.П.2 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.1. История отечественной литературы

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирует важнейшие художественно-эстетические представления о литературном процессе XX века, его разнообразных тенденций и направлений. Определяющим стрежнем курса является рассмотрение литературного процесса в его динамике и подход к литературным явлениям с точки зрения историзма.

Краткое содержание дисциплины: Глубокое постижение курса должно обеспечивать ориентацию студентов в мире отечественной литературы XX века, творческую подготовленность и развитый эстетический кругозор при исследовании произведений самой разной эстетической и философской направленности. Необходимо совершенствовать инструментарий литературоведческого анализа художественного произведения, расширять его арсенал. Студенты – филологи должны осознавать, что русская литература XX столетия это единый процесс и уметь видеть литературный процесс в его целостности, вписывать оригинальные произведения русских писателей в целостный литературный контекст.

Необходимо также учитывать влияние философии Ницше, Шопенгауэра, Фрейда, В. Соловьева, русских религиозных мыслителей (Бердяева, Розанова) на мировоззрения писателей, на общий менталитет эпохи. Как будущий учитель-словесник, специалист-филолог, студент должен знать как различные эстетические направления находят свое отражение в живописи, музыке, театре.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).	**Знать:** литературу и фольклор в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народа, говорящего на данном языке; развитие литературного процесса в контексте эстетических закономерностей, традиционное и новое в диалоге реализма, постмодернизма, постреализма. многофункциональность жанровой системы, полиструктурность языка, соотношение типологического и авторского начал. **Уметь**: отличать жанровые разновидности, стилевые особенности, теоретические категории, необходимые для анализа текста художественного произведения, производить литературоведческий анализ прозаических, поэтических, драматургических произведений с учетом их жанровой специфики и проблемы творческой индивидуальности, раскрыть функциональное значение поэтики текста в целом, сюжета, композиции, образной системы, языка, художественных средств и приемов в частности. **Владеть**: навыками литературоведческого анализа текста; терминологическим словарем; основой литературной критики; новыми техническими средствами, Интернет-ресурсами. **Знает:** основные научные понятия и термины, литературные направления, методы литературоведческого анализа; **Умеет:** анализировать научные проблемы, интерпретировать художественный текст, писать научную работу. **Владеет:** навыками научно-исследовательской работы, научной дискуссии

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.1.	История отечественной литературы	1	Б1.Б.6 История	Б1.В.ОД.2.3 Теория литературы Б1.В.ОД.2.4 История мировой литературы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.2 Введение в литературоведение

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов-филологов представления об основных теоретических категориях и концепциях современной науки о литературе, ее структуре, системе понятий, терминологии, научных подходах к словесному художественному произведению, а также к литературному процессу.

Краткое содержание дисциплины: Наука о литературе. О сущности искусства. Литература как вид искусства. Тематика искусства. Автор и его присутствие в произведении. Типы авторской эмоциональности. Литературное произведение: форма и содержание. Художественный мир. Персонаж. Вещный мир. Природа, пейзаж. Время и пространство. Сюжет. Художественная речь (стилистика). Неавторское слово. Композиция. Литературные роды: эпика, лирика, драма. Литературные жанры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)	**Знать:** основные понятия, категории и концепции современной науки о литературе **Уметь:** оперировать знаниями об основных категориях и концепциях современного литературоведения **Владеть** (методиками): методами научного исследования литературных явлений и процессов Владеть практическими навыками: понимания, анализа и интерпретации словесного художественного произведения. **Знает:** основные научные понятия и термины, литературные направления, методы литературоведческого анализа; **Умеет:** анализировать научные проблемы, интерпретировать художественный текст, писать научную работу. **Владеет:** навыками научно-исследовательской работы, научной дискуссии

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.2	Введение в литературоведение	1,2		Б1.В.ОД.2.1 История отечественной литературы Б1.В.ОД.2.3 Теория литературы Б1.В.ОД.2.4 История мировой литературы Б2.П.2 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.3 Теория литературы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: формирование у студентов-филологов профессиональных знаний об основных теоретических категориях и концепциях современной науки о литературе, умения свободно оперировать ими, аргументировать выбор той или иной концепции, свободно владеть научными методами исследования словесного художественного произведения и пользоваться ими в практике понимания, анализа и интерпретации литературного произведения.
Краткое содержание дисциплины: Теория литературы как научная дисциплина. Состав теории литературы: учение о сущности литературы как вида искусства, общая (теоретическая) поэтика, теория литературного процесса. Генезис литературного творчества. Функционирование литературы: обращенность к читателю и литературные иерархии. Принципы рассмотрения литературного произведения. Литературный процесс. Литературоведческие школы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).	**Знать:** основные понятия, категории и концепции современной науки о литературе **Уметь:** свободно оперировать знаниями об основных категориях и концепциях современной науки о литературе, аргументировать выбор той или иной концепции **Владеть** (методиками): научными методами исследования литературных явлений и процессов Владеть практическими навыками: понимания, анализа и интерпретации словесного художественного произведения. **Знает:** основные научные понятия и термины, литературные направления, методы литературоведческого анализа; **Умеет:** анализировать научные проблемы, интерпретировать художественный текст, писать научную работу. **Владеет:** навыками научно-исследовательской работы, научной дискуссии

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.3	Теория литературы	3	Б1.В.ОД.2.2 Введение в литературоведение	Б1.В.ОД.2.1 История отечественной литературы Б1.В.ОД.2.4 История мировой литературы Б2.П.2 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.4 История мировой литературы
Трудоемкость 15 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, сформировать ценностное отношение к изучению литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности, необходимых выпускнику в условиях повышенной конкурентоспособности.

Краткое содержание дисциплины: общее представление о развитии восточной литературы как части мировой литературы в единстве литературного, социокультурного, философского, исторического аспектов; развитие навыков анализа художественного текста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)	**Знает:** основные положения и концепции литературоведения; историю, современное состояние и перспективы развития мирового литературного процесса; основные научные понятия и термины, литературные направления, методы литературоведческого анализа; основные понятия и категории литературоведческого анализа. **Умеет:** свободно и аргументированно демонстрировать собственные умозаключения и выводы по положениям и концепциям; анализировать научные проблемы, интерпретировать художественный текст, писать научную работу обобщать и критически анализировать научную литературу. **Владеет:** методами литературоведческого анализа, информационного поиска, культурой мышления и навыками критического и комплексного анализа художественного текста, навыками научно-исследовательской работы, научной дискуссии. **Знает**: основные понятия и категории литературоведческого анализа **Умеет**: обобщать и критически анализировать научную литературу, интерпретировать художественный текст. **Владеет**: методами литературоведческого анализа, информационного поиска **Знает:** основные научные понятия и термины, литературные направления, методы литературоведческого анализа; **Умеет:** анализировать научные проблемы, интерпретировать художественный текст, писать научную работу. **Владеет:** навыками научно-исследовательской работы, научной дискуссии

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает

				опорой
Б1.В.ОД.2.4	История мировой литературы	2, 3, 4, 5, 6	Б1.В.ОД.2.3 Теория литературы; Б1.В.ОД.2.2 Введение в литературоведение	Б1.Б.13.8 Основы филологической работы с текстом; Б2.П.2 Преддипломная практика; Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский (с включением основного изучаемого языка)

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ Физическая культура и спорт
Трудоемкость _БЕЗ_з.е. 328 ч

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	**Знать:** основы физической культуры и здорового образа жизни. **Уметь:** Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. **Владеть** (методиками): средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ	Физическая культура и спорт	1,3,4, 5,6	Б1.Б.4 Физическая культура	Б.1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Трудоемкость 328 ч.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни пи профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: элективные дисциплины по физической культуре и спорту строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе Здоровье сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.4 Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности. УК-7.5 Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Знать: особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Уметь: использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; выбирать доступные и оптимальные методики для	Контрольные упражнения.

			поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья. Владеть (методиками): методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья Владеть практическими навыками техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням). двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	1,3,4, 5,6	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1. Правовое обеспечение развития народов Северо-Востока России

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовое обеспечение развития народов Северо-Востока России» являются изучение правовых основ профессиональной деятельности и содержания российского законодательства как основы становления современного общества.

Изучению курса "Правовое обеспечение развития народов Северо-Востока России" предшествуют освоение фундаментальных основ учебных дисциплин: теории государства и права, юридической антропологии, политологии, составляющих базис юридической подготовки.

Настоящий курс является одним из необходимых вспомогательных курсов для изучения дисциплин специализации. Конституция Российской Федерации, закрепила основные права и свободы человека и гражданина, создав законодательные предпосылки развития конституционного, административного, гражданского, трудового и образовательного права. Задача студента заключается не только в изучении основ российского права, но и в развитии способности использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы и коды (компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
Способность использовать правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России (УК-3)	**Знать** основные юридические термины, принципы строения и функционирования права
	Уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности
	Владеть способами сбора и анализа правовой информации, навыками составления юридических документов, судебной защиты нарушенных прав.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Правовое обеспечение развития народов Северо-Востока России	6	Б.1.Б.7 Основы права	Б2. Практики

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Этноконфликтология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Этноконфликтология» рассчитан на студентов, специализирующихся в гуманитарных и обществоведческих специальностях, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в регионе проживания. Цель курса – дать представление об основных понятиях, концепциях и теориях этноконфликтологии и управления им.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, структура и краткий обзор развития этноконфликтологии. Предметная область этноконфликтологии. Структурные характеристики конфликта. Этноконфликт среди типов конфликта. Структура этноконфликтологии. Краткий обзор развития этноконфликтологии. Методы и парадигмы этноконфликтологии.

Анализ этноконфликта. Сущность и предметное поле этноконфликта. Основные компоненты конфликта. Структура и типологии этноконфликта. Контексты этноконфликта. Теории этноконфликта. Динамика и механизмы этноконфликта. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта.

Менеджмент этноконфликта. Стратегии и методы регулирования этноконфликта. Психолингвистика в социологическом исследовании. Мирное урегулирование и трансформация насильственного этноконфликта. Предупреждение деструктивного этноконфликта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать о правовых нормах и гарантиях устойчивого развития народов Северо-Востока России (УК-3)	**Знать** предметную область этноконфликтологии; методы и парадигмы этноконфликтологии; структуру и типологии этноконфликта; контексты этнополитического конфликта; теории этноконфликта; динамику и механизмы этноконфликта; содержание понятий «управление» и «регулирование» конфликта; стратегии межкультурного диалога; содержание превентивной деятельности. **Уметь** обобщать наиболее существенные характеристики этноконфликта; приводить примеры воздействия этнического фактора на устойчивость общества; анализировать этноконфликт; систематизировать конфликтогенные факторы; разрабатывать программу оперативного социологического мини-исследования. **Владеть** *навыком* самостоятельно построить визуально-графическую карту этноконфликта; проведения социологического мини-исследования.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Этноконфликтология	6	Б1.Б.1.Философия Б1.Б.6.История	Б1.В.ДВ.2.1 Этническая социализация якутов (на немецком языке)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Этническая социализация якутов (на немецком языке)
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов регионального компонента межкультурной коммуникации, что включает обучение студентов способам презентации материалов о Якутии на немецком языке, развитие навыков межкультурного взаимодействия на лингвокультурном и лингвопедагогическом материале регионоведческой тематики.

Краткое содержание дисциплины: Территория, историческое и культурное наследие. Якутский язык. Этнопедагогическая система народа саха. Социализация в традиционной якутской семье.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).	**Знать**: лексический региональный материал по темам и особенности его использования. **Уметь**: использовать лингвокультурный материал в межкультурном взаимодействии с целью формирования уважительного отношения к культурным традициям саха. **Владеть** навыками межкультурного общения на основе регионального материала. **Знать:** языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста; средства организации и построения связного текста. **Уметь:** создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам литературной формы изучаемого языка; создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе устной и письменной коммуникации; оценивать качество и содержание информации, выражать собственную точку зрения в социально и профессионально значимых сферах на иностранном языке. **Владеть:** навыками представления собственного и чужого мнения в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей (чужой) позиции; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации; навыками речевого общения (дискуссия, полемика, диалог) в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах на изучаемом языке.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Этническая социализация якутов (на немецком языке)	8	Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку	Б1.В.ДВ.7.2 Практикум по межкультурному общению

1.4. Язык преподавания: немецкий

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Якутия (на немецком языке)
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов регионального компонента межкультурной коммуникации, что включает обучение студентов способам презентации материалов о Якутии на немецком языке, развитие навыков межкультурного взаимодействия на материале регионоведческой тематики.

Краткое содержание дисциплины: Географическое положение, природные и климатические условия. Растительный и животный мир. Полезные ископаемые. Лена – крупнейшая река в Сибири. Язык и культура якутов. Олонхо. Традиционное воспитание.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).	Знать: лексический региональный материал по темам и особенности его использования. Уметь: использовать лингвокультурный материал в межкультурном взаимодействии с целью формирования уважительного отношения к культурным традициям саха. Владеть навыками межкультурного общения на основе регионального материала. **Знать:** языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста; средства организации и построения связного текста. **Уметь:** создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам литературной формы изучаемого языка; создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе устной и письменной коммуникации; оценивать качество и содержание информации, выражать собственную точку зрения в социально и профессионально значимых сферах на иностранном языке. **Владеть:** навыками представления собственного и чужого мнения в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей (чужой) позиции; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации; навыками речевого общения (дискуссия, полемика, диалог) в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах на изучаемом языке.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	Якутия (на немецком языке)	8	Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку	Б1.В.ДВ.7.2 Практикум по межкультурному общению

1.4. Язык преподавания: немецкий

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Актуальные проблемы филологии: Методы научных исследований

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебная программа по курсу «Актуальные проблемы филологии: Методы научных исследований» рассмотрение философских, общенаучных и частных лингвистических методов изучения и описания языка как знаковой системы и отдельных единиц всех уровней языка.

Краткое содержание дисциплины: общенаучные методы исследований, частнонаучные методы исследований, лингвистические методы исследований.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2); Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).	**Знать:** теоретические аспекты современной научной методологии, теоретические и прикладные аспекты частных лингвистических методов изучения и описания единиц различных уровней языковой системы. **Уметь**: излагать полученные базовые знания, оценивать новые сведения в контексте полученных знаний. **Владеть**: навыками использования методов и приёмов изучения и описания языка. **Знать:** формы представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи. **Уметь:** готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить к ним визуальное сопровождение в виде презентации. **Владеть:** навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1	Актуальные проблемы филологии: Методы научных исследований	5	Б1.В.ОД.1.2 Общее языкознание	Б1.Б.13.3 Введение в спецфилологию Б1.Б.13.4 Введение в теорию коммуникации Б1.Б.13.5 Лексикология Б1.Б.13.6 Стилистика Б1.Б.13.7 Теоретическая грамматика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 Современная методика и технология обучения иностранным языкам: инновационные и компьютерные технологии

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение современных инновационных подходов и методов, обучение методике применения информационных и коммуникационных технологий, интерактивных средств обучения иностранным языкам в учебной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: *Инновационный образовательный процесс.*1.Инновация в ДО.Дидактические функции сети Интернет.Учебные функции ДЭО в профильном образовании ЦДО «ЭЙДОС». Образовательные сайты сети Интернет. *Интерактивные технологии* «Интерактивность» как свойство сети. Особенности интернет коммуникаций. Информационная безопасность пользователя. Интернет – агрессия *СРЕДСТВА* Электронные библиотеки Методика применения интерактивных технологий в обучении иностранному языку 3. Подкастинг как интернет технология.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6); Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5); Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик ПК-6); Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7)	**Знать:** основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности **Уметь:**решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; **Владеть:** методиками игровых, интерактивных и эвристических, сетевых технологий в обучении иностранному языку, а также владеть практическими навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами **Знать**: общие формы, методы, средства и приемы организации учебной деятельности; функции и цели языкового образования; **Уметь:** соотносить теоретические знания по методике преподавания иностранного языка с особенностями педагогической деятельности; планировать, организовывать и проводить занятия и внеклассные мероприятия. **Владеть**: навыками организации процесса обучения; алгоритмом проведения учебных занятий и внеклассной работы в образовательных учреждениях; **Знать:** современные методические направления, образовательные и инновационные технологии в области филологии; приѐмы разработки

	конкретных учебно-методических материалов, в том числе с применением информационных технологий, на основе существующих методик. **Уметь:** анализировать и использовать структуру и содержание учебно-методического комплекса при проведения занятий и внеклассных мероприятий; разрабатывать учебно-методические материалы, фрагменты уроков и внеклассных мероприятий на основе существующих методик. **Владеть:** приѐмами моделирования урока и внеклассного мероприятия, учитывая современные требования к построению образовательного пространства в современном учебном заведении; алгоритмом разработки учебно-методических материалов для организации образовательного пространства по иностранному языку, учитывая особенности проведения уроков и специфику проведения внеклассных мероприятий, навыками работы с современной научно-методической литературой по профилю. **Знать:** способы распространения и популяризации филологических знаний; современные методики и технологии воспитания обучающихся. **Уметь:** осуществлять деятельность по распространению и популяризации филологических знаний; осуществлять воспитательную работу с обучающимися. **Владеть:** навыками воспитательной работы с обучающимися.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	Современная методика и технология обучения иностранным языкам: инновационные и компьютерные технологии	5	Б1.Б.12.3 Теоретические основы лингводидактики Б1.В.ДВ.9.1 Информатика	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 Психолингвистика

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов понимание основных положений психолингвистической парадигмы в науке. Изучение курса дает представление студентам о наиболее значимых направлениях, теориях, работах, которые оказали огромное влияние на становление психолингвистики – относительно молодой науки.

Краткое содержание дисциплины: Предмет психолингвистики, ее проблемы и методы. Объект и предмет психолингвистики. Из истории психолингвистики. Связи психолингвистики с другими науками. Методы психолингвистики. Язык как предмет психолингвистики. Звук и смысл. Слово в языковом сознании. Психолингвистический аспект словообразования и грамматики. Речь и мышление. Соотношение речи и мышления. Внутренняя речь. Овладение речью ребенком.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1); Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3).	**Знать** основные понятия психолингвистики, наиболее значимые направления и концепции, оказавшие влияние на становление психолингвистики, определившие ее состояние. **Уметь** ориентироваться в сфере психолингвистических координат, определяющих отношение к языку. **Владеть** понятийным аппаратом психолингвистики. **Знать** методы анализа языковых фактов. **Уметь** привлекать к анализу языковых фактов объяснительные возможности психолингвистических моделей. **Владеть** методами исследования**,** применяемыми в психолингвистике. **Знать:** особенности научной литературы; приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания. **Уметь:** работать с библиографией; составлять библиографический список согласно требованиям ГОСТ. **Владеть:** навыками составления обзора научной литературы по теме исследования; приемами библиографического описания; навыками создания вторичных жанров научной письменной речи.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.1	Психолингвистика	6	Б1.Б.13.7 Теоретическая грамматика; Б1.Б.13.5 Лексикология	Б1.В.ДВ.7.2 Практикум по межкультурному общению

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2 История лингвистических учений
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление студентов с историей развития и основными достижениями отечественной и зарубежной лингвистики, развитие у студентов способности к сознательному изучению языковых фактов, формированию у них лингвистических взглядов, интереса к историографическим исследованиям, представить историю языкознания в ее периодизации и систематизации лингвистических идей и практических достижений, ознакомить с трудами ведущих представителей различных лингвистических школ и направлений, научить интерпретировать языковые факты с позиций теорий традиционного и современного языкознания.

Краткое содержание дисциплины: Зарождение науки о языке. Античное языкознание. Развитие лингвистической науки в средневековой Европе. Истоки и становление русской грамматической мысли. Формирование сравнительно-исторического языкознания. В. фон Гумбольдт и философия языка. Натуралистическое направление в языкознании, Шлейхер. Психологическое направление в языкознании XIX века. Младограмматический этап в языкознании. Структурная лингвистика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1); Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3).	**Знать:** основные периоды в развитии лингвистики как науки; истории различных школ и направлений лингвистики, их основополагающих принципов, методики исследования; труды ведущих представителей лингвистических школ и направлений, особенностей разработки ими основных вопросов теории языка, трактовки языковых категорий; **Уметь:** интерпретировать факты языка с позиций различных лингвистических теорий; профессионально пользоваться словарями, справочниками, базами данных и другими источниками дополнительной информации; **Владеть:** понятийным и терминологическим аппаратом языкознания. **Знать:** особенности научной литературы. **Уметь:** работать с библиографией; составлять библиографический список согласно требованиям ГОСТ. **Владеть:** навыками составления обзора научной литературы по теме исследования; навыками создания вторичных жанров научной письменной речи.- навыками создания вторичных жанров научной письменной речи.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2	История лингвистических учений	6	Б1.Б.13.3. Введение в спецфилологию	Б1.Б.13.2. Основы филологии, Б1.В.ДВ.4.1 Психолингвистика

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 Техника понимания и интерпретации литературных текстов (практический курс на материале современной немецкой литературы)

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Рабочая программа дисциплины «Техника понимания и интерпретации литературных текстов (практический курс на материале современной немецкой литературы)» ставит целью углубленную подготовку обучающихся к профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области литературоведения и лингвистики в учреждениях образования.

Краткое содержание дисциплины: В рамках данной дисциплины излагаются современные представления о сущности функционально-стилевой трансформации разговорной речи в немецком художественном произведении. Студентам для изучения и исследования предлагаются следующие виды речи немецкого художественного произведения: авторская речь, персонажная речь, несобственно-прямая речь.

Основное содержание дисциплины посвящено исследованию элементов авторской речи в ее различных проявлениях, которые используются современными писателями в немецкой художественной прозе, исследованию персонажной речи, т.е. исследованию тех элементов немецкой разговорной речи, которые используются писателями в качестве сигналов разговорности при создании художественного диалога, а также несобственно–прямой речи, её лексико–грамматическому оформлению и стилистическим функциям в немецкой художественной прозе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10)	**Знать:** основные признаки и категории текста, дискуссии о произвольности/непроизвольности интерпретаций, субкатегории авторского сознания в тексте, основные схемы комплексного филологического анализа текста. **Уметь:** анализировать художественный текст с применением комплексного филологического метода анализа **Владеть** методом комплексного филологического анализа текста **Знать:** способы трансформации текстового материала, типологии текстов, модели и алгоритмы перевода научных и публицистических текстов с иностранного языка на русский и наоборот; базовые понятия многоаспектной работы с различными типами текстов на иностранных языках (создание, реферирование, аннотирование, трансформация, интерпретация и т.д.). **Уметь**: анализировать, конструировать смысл и интерпретировать содержание текста придерживаясь общей стратегии перевода, использовать способы и приёмы достижения смысловой, стилистической и прагматической эквивалентности; применять переводческие трансформации для достижения эквивалентности в своей научно-исследовательской деятельности. **Владеть:** терминологическим и понятийным аппаратом

	теории переводоведения; техникой перевода текстов с иностранного языка на русский и наоборот; навыками аннотирования, реферирования текстов на основном иностранном языке.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.1	Техника понимания и интерпретации литературных текстов (практический курс на материале современной немецкой литературы)	7-8	Б.1.В.ОД.2 Литературоведение Б.1.В.ОД.1.3 Теория текста Б.1.Б.13.1 Практикум по основному языку	Б1.В.ДВ.5.2 Немецкая литература в контексте современной германской культуры (практический курс на материале современной немецкой литературы)

1.4. Язык преподавания: немецкий язык

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2 Немецкая литература в контексте современной германской культуры (практический курс на материале современной немецкой литературы)

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Немецкая литература в контексте современной германской культуры (практический курс на материале современной немецкой литературы)» является формирование у студентов умения читать, осмысливать и интерпретировать современные немецкие художественные произведения различных литературных жанров, постепенно подвести их к умению читать современную немецкую литературу в оригинале, развивать у студентов способность участвовать в диалоге культур, научить составлять письменные характеристики героев литературных произведений, выражать своё мнение, писать краткую аннотацию к тексту. Ознакомление студентов с важнейшими событиями в общественной жизни страны, оказавшими влияние на литературный процесс. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте расширения кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления и речи.

Краткое содержание дисциплины: Основные события в общественной жизни Германии после 1945 г., оказавшими влияние на литературный процесс. Работа с текстами художественных произведений современных авторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10)	**Знать:** основные понятия, связанные с развитием литературного процесса Германии начиная со второй половины XX века, особенности литературных школ, творчество писателей. **Уметь:** осмысливать и интерпретировать современные немецкие художественные произведения различных литературных жанров, пользоваться научной, справочной, методической литературой; **Владеть:** методами информационного поиска, владеть практическими навыками: понимания и интерпретации литературного произведения. **Знать:** способы трансформации текстового материала, типологии текстов, модели и алгоритмы перевода научных и публицистических текстов с иностранного языка на русский и наоборот; базовые понятия многоаспектной работы с различными типами текстов на иностранных языках (создание, реферирование, аннотирование, трансформация, интерпретация и т.д.). **Уметь**: анализировать, конструировать смысл и интерпретировать содержание текста придерживаясь общей стратегии перевода, использовать способы и приёмы достижения смысловой, стилистической и прагматической эквивалентности; применять переводческие трансформации для достижения эквивалентности в своей научно-исследовательской деятельности. **Владеть:** терминологическим и понятийным аппаратом теории переводоведения; техникой перевода текстов с иностранного языка на русский и наоборот; навыками аннотирования, реферирования текстов на основном иностранном языке.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.2	Немецкая литература в контексте современной германской культуры (практический курс на материале современной немецкой литературы)	7, 8	Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку, Б1.Б.10.1 История и культура страны изучаемого языка	Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку

1.4. Язык преподавания: немецкий

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1 Аудирование и интерпретация текстов СМИ
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины являются углубление лингвистической подготовки студентов, формирование у них представлений об особенностях текстов СМИ, развитие филологического мышления и практических навыков комплексного анализа текстов современных СМИ. Развитие навыков аудирования текстов СМИ и их интерпретации. Получение представления о базовой лингвистической терминологии, применяемой при изучении и описании текстов СМИ, в том числе теоретические основы художественной выразительности, а также понятия и методы языкового манипулирования.

Краткое содержание дисциплины: В центре внимания в процессе освоения дисциплины находятся техника чтения и аудирования аутентичных текстов из различных источников средств массовой коммуникации немецкоговорящих государств (Германия, Австрия и Швейцария), а также их аннотирование, реферирование и интерпретация на основе соответствующих структур и приемов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5); Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10).	**Знать:** языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста; средства организации и построения связного текста. **Уметь:** создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам литературной формы изучаемого языка; создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе устной и письменной коммуникации; оценивать качество и содержание информации, выражать собственную точку зрения в социально и профессионально значимых сферах на иностранном языке. **Владеть:** навыками представления собственного и чужого мнения в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей (чужой) позиции; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации; навыками речевого общения (дискуссия, полемика, диалог) в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах на изучаемом языке. **Знать:** способы трансформации текстового материала, типологии текстов, модели и алгоритмы перевода научных и публицистических текстов с иностранного языка на русский и наоборот; базовые понятия многоаспектной работы с различными типами текстов на иностранных языках (создание, реферирование, аннотирование, трансформация, интерпретация и т.д.). **Уметь**: анализировать, конструировать смысл и интерпретировать содержание текста придерживаясь общей стратегии перевода, использовать способы и приёмы достижения смысловой, стилистической и

	прагматической эквивалентности; применять переводческие трансформации для достижения эквивалентности в своей научно-исследовательской деятельности. **Владеть:** терминологическим и понятийным аппаратом теории переводоведения; техникой перевода текстов с иностранного языка на русский и наоборот; навыками аннотирования, реферирования текстов на основном иностранном языке.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.1	Аудирование и интерпретация текстов СМИ	8	Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку Б1.Б.13.5 Лексикология Б1.Б.13.6 Стилистика Б1.Б.13.8 Основы филологической работы с текстом	Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку Б1.Б.13.9 Теория и практика перевода

1.4. Язык преподавания: немецкий

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 Язык СМИ

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины являются обучение устной речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков, развитие техники чтения и умения понимать текст на немецком языке, развитие навыков чтения новостных материалов газет, сайтов Интернета и подготовка к восприятию телевизионных новостей, новостных статей, радиопередач по изученным темам. В обучении используется аутентичные тексты газет и информационных сайтов Интернета, изучаются особенности языка средств массовой информации. Краткое содержание дисциплины: В центре внимания в процессе освоения дисциплины находятся техника чтения аутентичных текстов из различных источников средств массовой коммуникации немецкоговорящих государств (Германия, Австрия и Швейцария), а также представление о функциональных стилях (газетный, публицистический, стиль официальных документов …), особенности грамматики, орфографии газетных статей, лексика немецкого языка на общественно-политические темы, особенности заголовка, как важнейшей составляющей газетной публикации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10)	**Знать:** способы трансформации текстового материала, типологии текстов, модели и алгоритмы перевода научных и публицистических текстов с иностранного языка на русский и наоборот; базовые понятия многоаспектной работы с различными типами текстов на иностранных языках (создание, реферирование, аннотирование, трансформация, интерпретация и т.д.). **Уметь**: анализировать, конструировать смысл и интерпретировать содержание текста придерживаясь общей стратегии перевода, использовать способы и приёмы достижения смысловой, стилистической и прагматической эквивалентности; применять переводческие трансформации для достижения эквивалентности в своей научно-исследовательской деятельности. **Владеть:** терминологическим и понятийным аппаратом теории переводоведения; техникой перевода текстов с иностранного языка на русский и наоборот; навыками аннотирования, реферирования текстов на основном иностранном языке.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.2	Язык СМИ	8	Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку Б1.Б.13.5 Лексикология Б1.Б.13.6 Стилистика Б1.Б.13.8 Основы филологической работы с текстом	Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку Б1.Б.13.9 Теория и практика перевода

1.4. Язык преподавания: немецкий

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.7.1 Практикум по деловому общению

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование способности демонстрировать знание о принципах, категориях, понятиях и методах делового общения, применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи, излагать и использовать в практической деятельности полученные знания с учетом современных требований.

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия делового общения. Специфика делового общения. Культура речи. Виды речи. Основы устного общения. Этика делового общения. Публичная речь. Деловая беседа. Деловые переговоры. Композиция и стиль речи. Риторика. Бизнес-язык. Формы делового общения. Конфликты и пути их разрешения. Деловая переписка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК - 5)	**Знать:** языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста; средства организации и построения связного текста. **Уметь:** создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам литературной формы изучаемого языка; создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе устной и письменной коммуникации; оценивать качество и содержание информации, выражать собственную точку зрения в социально и профессионально значимых сферах на иностранном языке. **Владеть:** навыками представления собственного и чужого мнения в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей (чужой) позиции; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации; навыками речевого общения (дискуссия, полемика, диалог) в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах на изучаемом языке.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.7.1	Практикум по деловому общению	8	Б.1.Б.13.1 Практикум по основному языку Б.1.В.ДВ.8.2 Деловой немецкий	Б.1.Б.13.1 Практикум по основному языку

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.2 Практикум по межкультурному общению
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых языков; создание системы представлений об особенностях культуры, в том числе коммуникативно-поведенческой, в немецкоязычных странах, системы знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностях.

Краткое содержание дисциплины: Ситуации в бытовой сфере. Иноязычная коммуникация в бытовой сфере. Различия в бытовой сфере.Традиционные представления в жизни людей. Поведение человека. Стереотипы о немцах и русских. Традиции и праздники в России и странах изучаемого языка. Праздники, памятные даты. Новый год и Weihnachten. Пасха иOstern. Обряды и обычаи в связи с разными этапами жизни человека и годичным циклом природы и общества. Деловая переписка. Составление писем. Составление документов, связанных с поиском работы (резюме, автобиография, объявление в газету) и т.д. Двусторонний устный и письменный перевод дополнительного текста. Политика и межкультурная коммуникация. Актуальные вопросы внешней и внутренней политики России. Важнейшие политические события в немецкоязычных странах и в мире. Анализ событий в России и странах изучаемого языка. Якутия. Этнокультура народа саха. Методика исследования процесса межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация: лакуны. Межкультурная коммуникация: символы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5). Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).	**Знать** основные средства, виды и правила речевого общения; нормы языка: орфоэпические, орфографические, грамматические, стилистические; средства, нормы и правила устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке (основной, второй); нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия. **Уметь**: осуществлять профессиональную устную/письменную коммуникацию на соответствующем уровне, соблюдая правила и нормы речевого этикета; ориентироваться в речевой ситуации; корректировать речь с учетом обратной связи и изменившейся речевой ситуации. **Владеть** навыками публичного выступления; приемами эффективного взаимодействия в межличностной и профессиональной коммуникации; навыками организации и координации взаимодействия в процессе межкультурной коммуникации. **Знать:** языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста; средства организации и построения связного текста.

	Уметь: создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам литературной формы изучаемого языка; создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе устной и письменной коммуникации; оценивать качество и содержание информации, выражать собственную точку зрения в социально и профессионально значимых сферах на иностранном языке. **Владеть:** навыками представления собственного и чужого мнения в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей (чужой) позиции; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации; навыками речевого общения (дискуссия, полемика, диалог) в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах на изучаемом языке.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.2	Практикум по межкультурному общению	8	Б1.Б.10.2 Основы межкультурной коммуникации Б1.Б.13.1Практикум по основному языку	Б1.Б.13.9 Теория и практика перевода Б1.В.ДВ.7.1 Практикум по деловому общению Б1.В.ДВ.8.1 Практикум по оформлению деловой документации Б1.В.ДВ.8.2 Деловой немецкий

1.4. Языки преподавания: русский и немецкий

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.8.1 Практикум по оформлению деловой документации

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов специальных знаний по практике оформления деловой документации, а также их применение в различных областях деятельности бакалавра филологии.

Краткое содержание дисциплины: Виды документов, их значение. Этика делового общения. Составление различных видов письма (например, письма-запроса. письма-предложения итд). Составление резюме, анкет, биографии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8).	**Знать** основные средства, виды и правила речевого общения; нормы языка: орфоэпические, орфографические, грамматические, стилистические; средства, нормы и правила устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке (основной, второй); нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия. **Уметь**: осуществлять профессиональную устную/письменную коммуникацию на соответствующем уровне, соблюдая правила и нормы речевого этикета; ориентироваться в речевой ситуации; корректировать речь с учетом обратной связи и изменившейся речевой ситуации. **Владеть** навыками публичного выступления; приемами эффективного взаимодействия в межличностной и профессиональной коммуникации; навыками организации и координации взаимодействия в процессе межкультурной коммуникации. **Знать:** типы текстов, методики создания различных типов текстов в соответствии с действующими нормативами. **Уметь**: обрабатывать различные виды текстов и составлять их обзор; составлять тексты различных типов и функциональных стилей. **Владеть**: навыками создания различных типов текстов с использованием стандартных методик в соответствии с действующими нормативами.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.8.1	Практикум по оформлению деловой документации	8	Б1.Б.11 Риторика; Б1.Б.13.6 Стилистика; Б.1.В.ДВ.7.1 Практикум по деловому общению	Б1.В.ДВ.8.2 Деловой немецкий

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.8.2 Деловой немецкий
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях бытового и профессионального общения, формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;

Краткое содержание дисциплины: Представление, знакомство, приветствие, прощание, профессии, визитная карточка; Телефонный разговор с фирмой. Изучение основных правил поведения при телефонных разговорах. Составление письма-запроса. Составление письма-предложения. Изучение построения письма-предложения. Этикет письменной деловой речи. Составление различных типов текстов. Правила поведения при собеседовании.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК - 5); Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК - 8).	**Знать** основные средства, виды и правила речевого общения, нормы языка: орфоэпические, орфографические, грамматические, стилистические; средства, нормы и правила устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке (основной, второй); нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия. **Уметь:** осуществлять профессиональную устную/письменную коммуникацию на соответствующем уровне, соблюдая правила и нормы речевого этикета; ориентироваться в речевой ситуации; корректировать речь с учетом обратной связи и изменившейся речевой ситуации. **Владеть** навыками публичного выступления; приемами эффективного взаимодействия в межличностной и профессиональной коммуникации; навыками организации и координации взаимодействия в процессе межкультурной коммуникации. **Знать** дифференциацию лексики по сферам применения; официальные разговорные формулы и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; культуру и традиции немецкоязычных стран, правила речевого и делового этикета. **Уметь** использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации; **Владеть** навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; диалогической и монологической речью в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при устном и письменном общении общего характера; **Владеть практическими навыками** составления аннотации, реферата, тезисов, сообщения, частного письма, делового письма и т.д. **Знает**: информацию для подготовки текстов, основные понятия и термины, существующие нормативы;

	Умеет: применять компьютерную грамотность для оформления видов текстов; иллюстрирует текст примерами. **Владеет:** навыками разбираться в разных жанрах текстов, создавать разные виды текстов официально-делового стиля на немецком и русском языках.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.8.2	Деловой немецкий	8	Б.1.Б.13.1 Практикум по основному языку Б.1.В.ДВ.7.1 Практикум по деловому общению	Б.1.Б.13.1 Практикум по основному языку

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.1 Информатика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информатика» являются формирование у студентов основ использования ПК, ознакомление с современными методами получения, обработки и хранения информации, с применением информационных технологий в различных областях жизни человека и, прежде всего, в их будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия Информатики. Офисный пакет. Векторная и растровая графика. Компьютерные сети.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6); Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9).	**Знать:** знать основные понятия информатики в объеме, достаточном для свободного использования прикладного программного обеспечения для обработки, хранения и управления информации; **Уметь:** использовать прикладное программное обеспечение для решения прикладных профессиональных задач. **Владеть:** навыками работы в офисных пакетах для обработки текстовой, символьной и графической информации, эффективного поиска информации в глобальной сети Интернет, навыками обмена информацией через современные мультимедийные информационные технологии.
	Знать: основные понятия, функции и возможности текстовых редакторов, электронных таблиц; **Уметь**: создавать, редактировать и отправлять через сеть различные деловые документы; **Владеть:** несколькими текстовыми редакторами.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В. ДВ.9.1	Информатика	1	-	Б1.В. ДВ.9.1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения Б1.Б.9 Основы информационно-аналитической работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ 9.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения

Трудоемкость 2 з.е.

1. **Цель освоения и краткое содержание дисциплины:**

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий, развитие умения работы с персональным компьютером на пользовательском уровне, овладение методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными компьютерными программами. Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья. Преподавание данного курса происходит с использованием тифлотехнических средств, адаптированной компьютерной техники.

Краткое содержание дисциплины: 1.Нормативно-правовые основы обеспечения обучения лиц с особыми образовательными потребностями. 2.Обеспечение специальных образовательных условий обучающихся с ООП в условиях образовательной организации. 3.Основы информационных технологий. 4.Работа с текстовой информацией. 5.Основы обработки графических изображений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).	**Знать:** - знать методы и способы получения, хранения, переработки информации, технологии развития современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; - иметь представление об информационной и библиографической культуре; - основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации. **Уметь:** - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; - работать в глобальных компьютерных сетях; работать с источниками филологической информации, работать с компьютером как средством управления информацией; соблюдать требования информационной безопасности; - уметь применять информационно-коммуникационные технологии в собственной научно-исследовательской деятельности. **Владеть:** - основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; - способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; - широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий; - навыками защиты информации; - практическими навыками поиска, сбора и обработки

	электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами.
Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9)	**Знать:** способы и приемы доработки и обработки различных типов текстов. **Уметь:** реферировать и редактировать разные типы текстов на русском и иностранном языках. **Владеть:** навыками доработки и обработки различных типов текстов на русском и изучаемом иностранном языках.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ 9.2	Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения	1	-	Б1.Б.12.3.Теоретические основы дингводидактики Б1.В.ДВ 3.2. Современные методика и технология обучения иностранным языкам: инновационные и компьютерные технологии

4. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной практики

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способы и форма проведения практики

Целью освоения дисциплины Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков являются применение полученных в ходе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов теоретических знаний на практике – в ходе подготовки, организации и проведения уроков с использованием традиционных методов и современных инновационных, компьютерных и информационных технологий; выработка умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими учебно-методическими материалами; принятие организационных решений в стандартных ситуациях и ответственности в учреждения среднего (полного) и среднего специального образования.

Краткое содержание практики: Формирование профессиональных навыков и умений в условиях учебно-воспитательного процесса, комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы, коллектива. Проведение, анализ и самоанализ внеклассного мероприятия, уроков иностранного языка в основной и старшей школе, внеклассных мероприятий, сбор материалов, оформление и презентация отчета об учебной практике

Место проведения практики: Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 - Филология с профилем подготовки "Зарубежная филология" проводится на базе учреждений среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с Институтом зарубежной филологии и регионоведения СВФУ.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями: укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем; благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе; достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по предмету; наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения иностранным языкам.

Способ проведения практики: стационарный

Форма проведения практики: дискретная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	**Планируемые результаты обучения по практике:**
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-5 свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ПК-5 Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего и среднего профессионального образования; ПК-6 Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий внеклассных мероприятий на основе существующих методик; ПК-7 Готовность к распространению и	**Знать:** общие принципы и приемы саморегуляции, саморазвития и самообразования. **Уметь** оценивать собственный образовательный уровень в сфере будущей профессиональной деятельности; применять полученные знания для реализации собственных профессионально-коммуникативных целей. **Владеть** навыками самостоятельной работы для решения практических задач в области своей профессиональной деятельности; навыками критического анализа и оценки результатов собственной профессиональной деятельности и ее совершенствования. **Знать:** основные средства, виды и правила речевого общения; нормы языка: орфоэпические, орфографические, грамматические, стилистические; средства, нормы и правила устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке (основной, второй); нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия; **Уметь:** осуществлять профессиональную устную/письменную коммуникацию на соответствующем уровне, соблюдая правила и нормы речевого этикета; ориентироваться в речевой ситуации; корректировать речь с учетом обратной связи и изменившейся речевой ситуации; **Владеть** навыками публичного выступления; приемами эффективного взаимодействия в межличностной и профессиональной коммуникации; навыками организации и координации взаимодействия в процессе межкультурной коммуникации.

популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	**Знать** систему учебно-воспитательной работы школы; содержание, формы и методы внеклассной и внеурочной работы учителя иностранного языка; теоретические основы проведения психолого-педагогического исследования; **Уметь** проводить уроки иностранного языка с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения; проводить психолого-педагогический анализ и самоанализ урока; планировать, организовывать и проводить внеурочные и внеклассные мероприятия культурно-просветительской и профориентационной направленности для школьников. **Владеть методиками** проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий; анализа собственной педагогической деятельности. **Владеть практическими навыками** использования нормативных правовых документов в деятельности учителя иностранного языка и классного руководителя; профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях. **Знать:** основные лингводидактические категории; взаимосвязь лингводидактики и методики. **Уметь:** структурировать и преобразовывать научные знания в учебный материал **Владеть:** навыками составления учебно-методических материалов **Знать:** способы распространения и популяризации филологических знаний; современные методики и технологии воспитания обучающихся. **Уметь:** осуществлять деятельность по распространению и популяризации филологических знаний; осуществлять воспитательную работу с обучающимися. **Владеть:** навыками воспитательной работы с обучающимися.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	**Наименование дисциплины (модуля), практики**	**Семестр изучения**	**Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик**	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	**для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой**
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	Б1.Б.12.1 Психология Б1.Б.12.2 Педагогика Б1.Б.12.3 Теоретические основы лингводидактики Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку Б1.В.ДВ.3.2 Современная методика и технологии обучения иностранным языкам: инновационные и компьютерные технологии	Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ

к программе производственной практики

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способы и форма проведения практики

Целью освоения дисциплины Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются применение полученных в ходе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов теоретических знаний на практике, дальнейшее развитие и закрепление умений и навыков, полученных во время прохождения учебной практики – в ходе подготовки, организации и проведения уроков с использованием традиционных методов и современных инновационных, компьютерных и информационных технологий; выработка умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими учебно-методическими материалами; принятие организационных решений в стандартных ситуациях и ответственности в учреждения среднего (полного) и среднего специального образования.

Краткое содержание практики: Дальнейшее формирование профессиональных навыков и умений в условиях учебно-воспитательного процесса, комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы, коллектива. Проведение, анализ и самоанализ внеклассного мероприятия, уроков иностранного языка в основной и старшей школе, внеклассных мероприятий, сбор материалов, оформление и презентация отчета о производственной практике

Место проведения практики: Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 - Филология с профилем подготовки "Зарубежная филология" проводится на базе учреждений среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с Институтом зарубежной филологии и регионоведения СВФУ.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями: укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем; благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе; достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по предмету; наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения иностранным языкам.

Способ проведения практики: стационарный

Форма проведения практики: дискретная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	**Планируемые результаты обучения по практике:**

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-5 свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ПК-5 Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего и среднего профессионального образования ПК-6 Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий внеклассных мероприятий на основе существующих методик ПК-7 Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	**Знать:** общие принципы и приемы саморегуляции, саморазвития и самообразования. **Уметь** оценивать собственный образовательный уровень в сфере будущей профессиональной деятельности; применять полученные знания для реализации собственных профессионально-коммуникативных целей. **Владеть** навыками самостоятельной работы для решения практических задач в области своей профессиональной деятельности; навыками критического анализа и оценки результатов собственной профессиональной деятельности и ее совершенствования. **Знать:** основные средства, виды и правила речевого общения; нормы языка: орфоэпические, орфографические, грамматические, стилистические; средства, нормы и правила устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке (основной, второй); нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия; **Уметь:** осуществлять профессиональную устную/письменную коммуникацию на соответствующем уровне, соблюдая правила и нормы речевого этикета; ориентироваться в речевой ситуации; корректировать речь с учетом обратной связи и изменившейся речевой ситуации; **Владеть** навыками публичного выступления; приемами эффективного взаимодействия в межличностной и профессиональной коммуникации; навыками организации и координации взаимодействия в процессе межкультурной коммуникации. **Знать** систему учебно-воспитательной работы школы; содержание, формы и методы внеклассной и внеурочной работы учителя иностранного языка; теоретические основы проведения психолого-педагогического исследования; **Уметь** проводить уроки иностранного языка с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения; проводить психолого-педагогический анализ и самоанализ урока; планировать, организовывать и проводить внеурочные и внеклассные мероприятия культурно-просветительской и профориентационной направленности для школьников. **Владеть методиками** проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий; анализа собственной педагогической деятельности. **Владеть практическими навыками** использования нормативных правовых документов в деятельности учителя иностранного языка и классного руководителя; профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях. **Знать:** основные лингводидактические категории; взаимосвязь лингводидактики и методики. **Уметь:** структурировать и преобразовывать научные знания в учебный материал **Владеть:** навыками составления учебно-методических материалов **Знать:** способы распространения и популяризации филологических знаний; современные методики и технологии воспитания обучающихся. **Уметь:** осуществлять деятельность по распространению и популяризации филологических знаний; осуществлять воспитательную работу с обучающимися. **Владеть:** навыками воспитательной работы с обучающимися.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	**Наименование дисциплины (модуля), практики**	**Семестр изучения**	**Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик**	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	**для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой**
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	7	Б1.Б.12.1 Психология Б1.Б.12.2 Педагогика	Б2.П.3 Преддипломная практика

	деятельности		Б1.Б.12.3 Теоретические основы лингводидактики Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку Б1.В.ДВ.3.2 Современная методика и технологии обучения иностранным языкам: инновационные и компьютерные технологии Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
Б2.П.2 Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способы и формы проведения практики

Цель освоения: Развить навыки научно-исследовательской работы, в том числе грамотного оформления ее результатов.

Краткое содержание практики: Проведение научного исследования по проблеме конкретной области филологии, результатом которого является написание научной статьи, подготовка презентации и выступление в Республиканских научно-практических Семеновских чтениях.

Место проведения практики: Научно-исследовательская практика проводится на базе Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ.

Способ проведения практики: Научно-исследовательская практика представляет собой научно-исследовательскую работу и проводится на базе Северо-Восточного федерального университета под руководством научного руководителя.

Форма проведения: дискретная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6); Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1); Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического (ПК-2); Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4); Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов	**Знать:** методики сбора и анализа языковых и литературных фактов; основные методы работы с языковым и текстовым материалом. **Уметь:** собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; давать оценку языковых проявлений в повседневной жизни: интернет-языка, языка субкультур, языка СМИ; осуществлять сбор и анализ материала исследования в собственной научно-исследовательской деятельности. **Владеть**: практическими навыками адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов; навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; навыками анализа текстов научного и публицистического стиля. **Знать:** знать методы и способы получения, хранения, переработки информации, технологии развития современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; иметь представление об информационной и библиографической культуре; основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации. **Уметь:** решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; работать в глобальных компьютерных сетях; работать с источниками филологической информации, работать с компьютером как средством управления информацией; соблюдать требования информационной безопасности; применять информационно-коммуникационные технологии в собственной научно-исследовательской деятельности. **Владеть:** основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий; навыками защиты информации; практическими навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными

текстов (ПК-9)	техническими средствами и программными продуктами. **Знать:** теоретические положения, концепции, основные категории и проблемы в области филологии; способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов/ текстов/ художественного произведения/ разных форм коммуникаций. Уметь: оперировать основными понятиями, терминами, знаниями категорий и проблем в области филологии в профессиональной деятельности; понимать закономерности литературного процесса и определять художественное своеобразие произведения; использовать основные методы лингвистического и литературоведческого анализа и интерпретации текста; **Владеть:** навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения; навыками анализа разных форм коммуникаций. **Знать**: методы стилистического анализа; методику проведения исследований словарного состава немецкого языка; элементы сюжета, композиции, основы лингвостилистического анализа и интерпретации художественного произведения. **Уметь:** применять методы стилистического анализа; идентифицировать методы, применяемые в рамках лексикологии; структурировать и обобщать результаты анализа, формулировать аргументированные выводы; устанавливать связь ключевых слов, выразительных средств, а также стилистических приемов с основной идеей, тематикой и проблематикой произведения. **Владеть**: методами анализа лексических единиц основного изучаемого языка; навыками идентификации и анализа выразительных средств и стилистических приемов; навыками аргументированного представления результатов собственного анализа языкового материала и интерпретации полученных данных. **Знать:** формы представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи. **Уметь:** готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить к ним визуальное сопровождение в виде презентации. **Владеть:** навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами; навыками устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований. **Знать:** способы и приемы доработки и обработки различных типов текстов. **Уметь**: реферировать и редактировать разные типы текстов на русском и иностранном языках. **Владеть:** навыками доработки и обработки различных типов текстов на русском и изучаемом иностранном языках.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа	8	Б1.Б.13.2 Основы филологии Б1.Б.13.3 Введение в	Б2.П.3 Преддипломная практика Б3 Государственная

			спецфилологию Б1.Б.13.8 Основы филологической работы с текстом Б1.В.ОД.1.2 Общее языкознание Б1.В.ДВ.4.2 История лингвистических учений Б1.В.ОД.1.3 Теория текста Б1.В.ОД.2.2 Введение в литературоведение Б1.В.ОД.2.3 Теория литературы Б1.В.ДВ.3.1 Актуальные проблемы филологии: Методы научных исследований	итоговая аттестация

1.4. Язык обучения: Русский

АННОТАЦИЯ

Б2.П.3 Преддипломная практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способы и форма проведения практики

Б2.П.3 Преддипломная практика для студентов, обучающихся по направлению подготовки 45.03.01Филология проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Она проводится после изучения теоретической части всех учебных дисциплин и используется для систематизации, обобщения и закрепления теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника для подготовки и написания выпускной квалификационной работы (ВКР), представляющей собой самостоятельное исследование, в котором решается конкретная задача, актуальная для процесса образования на современном этапе.

Преддипломная практика является подготовительной стадией к написанию выпускной квалификационной работы, что предполагает обобщение материалов и исходных данных, накопленных студентом ранее, как в ходе учебной, производственной практик, так и при выполнении заданий по различным учебным дисциплинам. В задачи преддипломной практики входит:

1. Теоретическая разработка выпускной квалификационной работы:

- обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование целей и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования;

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме;

2. Практическая подготовка выпускной квалификационной работы:

- анализ и классификация исследуемого материала на базе избранной методики исследования

- формулирование выводов по проведенному исследованию;

- оформление и представление выпускной квалификационной работы, включающее обязательные структурные элементы: введение, 2 главы, заключение, список использованной литературы, приложения и презентацию работы (при необходимости). Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен установить себе связь между теоретической и практической подготовкой, приобрести опыт проф. деятельности, получить навыки работы с информационным материалом; умения организовать самостоятельный трудовой исследовательский процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечить работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при освоении преддипломной практики:

- знать теоретические основы современных проблем филологии;
- ориентироваться в наиболее общих и важных проблемах теоретического языкознания и литературоведения в современном их состоянии;
- уметь анализировать труды отечественных и зарубежных лингвистов, литературоведов; проводить филологический анализ текста;
- собирать, классифицировать и анализировать научный материал.
- владение навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет, работы в программных средах Microsoft Office, в т.ч. создания электронных учебных материалов;
- осознание личностной и социальной значимости профессии, наличие мотивации к успешной профессиональной деятельности филолога и готовность к профессиональной рефлексии.

Данная форма практики способствует формированию у студентов навыков самостоятельной исследовательской деятельности, аналитической работы по конкретной проблеме, умение интерпретировать исследовательские эмпирические материалы и аргументировать свои научные позиции и взгляды.

Преддипломная практика организуется в восьмом семестре и является практической площадкой для закрепления теоретических знаний и базой апробации научных результатов выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика предполагает форму индивидуальной организации выполнения программы.

Продолжительность преддипломной практики - 2 недели, согласно графику учебного процесса.

Форма проведения практики: дискретная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	**Планируемые результаты обучения по практике:**
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2); Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5); Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6); Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3); Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4); Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8); Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование	**Знать:** общие принципы и приемы саморегуляции, саморазвития и самообразования. **Уметь:** оценивать собственный образовательный уровень в сфере будущей профессиональной деятельности; применять полученные знания для реализации собственных профессионально-коммуникативных целей. **Владеть**: навыками самостоятельной работы для решения практических задач в области своей профессиональной деятельности; навыками критического анализа и оценки результатов собственной профессиональной деятельности и ее совершенствования. **Знать:** методы стилистического анализа; методику проведения исследований словарного состава иностранного языка; элементы сюжета, композиции, основы лингвостилистического анализа и интерпретации художественного произведения. **Уметь:** применять методы стилистического анализа; идентифицировать методы, применяемые в рамках лексикологии; структурировать и обобщать результаты анализа, формулировать аргументированные выводы; устанавливать связь ключевых слов, выразительных средств, а также стилистических приемов с основной идеей, тематикой и проблематикой произведения. **Владеть:** методами анализа лексических единиц основного изучаемого языка; навыками идентификации и анализа выразительных средств и стилистических приемов; навыками аргументированного представления результатов собственного анализа языкового материала и интерпретации полученных данных. **Знать:** языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста; средства организации и построения связного текста. **Уметь:** создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам литературной формы изучаемого языка; создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе устной и письменной коммуникации; оценивать качество и содержание информации, выражать собственную точку зрения в социально и профессионально значимых сферах на иностранном языке. **Владеть:** навыками представления собственного и чужого мнения в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей (чужой) позиции; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации; навыками речевого общения (дискуссия, полемика, диалог) в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах на изучаемом языке. **Знать:** знать методы и способы получения, хранения, переработки информации, технологии развития современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; иметь представление об информационной и библиографической культуре; основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации. **Уметь**: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; работать в глобальных компьютерных сетях; работать с источниками филологической информации, работать с компьютером как средством управления информацией; соблюдать требования информационной безопасности; применять информационно-коммуникационные технологии в собственной научно-исследовательской деятельности. **Владеть:** основами работы с текстовыми редакторами, электронными

документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10).	таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий; навыками защиты информации; практическими навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами. **Знать:** особенности научной литературы; приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания. **Уметь:** работать с библиографией; составлять библиографический список согласно требованиям ГОСТ. **Владеть**: навыками составления обзора научной литературы по теме исследования; приемами библиографического описания; навыками создания вторичных жанров научной письменной речи. **Знать:** формы представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи. **Уметь**: готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить к ним визуальное сопровождение в виде презентации. **Владеть**: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами; навыками устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований. **Знать:** типы текстов; методики создания различных типов текстов в соответствии с действующими нормативами. **Уметь:** обрабатывать различные виды текстов и составлять их обзор; составлять тексты различных типов и функциональных стилей. **Владеть**: навыками создания различных типов текстов с использованием стандартных методик в соответствии с действующими нормативами. **Знать:** способы трансформации текстового материала, типологии текстов, модели и алгоритмы перевода научных и публицистических текстов с иностранного языка на русский и наоборот; базовые понятия многоаспектной работы с различными типами текстов на иностранных языках (создание, реферирование, аннотирование, трансформация, интерпретация и т.д.). **Уметь**: анализировать, конструировать смысл и интерпретировать содержание текста придерживаясь общей стратегии перевода, использовать способы и приёмы достижения смысловой, стилистической и прагматической эквивалентности; применять переводческие трансформации для достижения эквивалентности в своей научно-исследовательской деятельности. **Владеть:** терминологическим и понятийным аппаратом теории переводоведения; техникой перевода текстов с иностранного языка на русский и наоборот; навыками аннотирования, реферирования текстов на основном иностранном языке.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	**Наименование дисциплины (модуля), практики**	**Семестр изучения**	**Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик**	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	**для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой**
Б2.П.3	**Преддипломная практика**	**8**	Б1.Б.13.2 Основы филологии Б.1.В.ОД.1.2. Общее языкознание Б1.Б.13.6.Стилистика Б1.Б.13.5.Лексикология	Государственная итоговая аттестация

			Б1.Б.13.7.Теор грамматика Б.1.В.ОД.1.4 История основного языка Б1.Б.13.9 Теория и практика перевода Б.1. Б.12.3. Теоретические основы лингводидактики Б.1.В.ОД 1.3 Теория текста Б1.В.ДВ.4.2. История лингвистических учений Б.1. В.ДВ.3.1. Актуальные проблемы филологии: Методы лингвистических исследований Б.1. В.ДВ.3.2. Современные методы и технологии обучения иностранным языкам: инновационные и компьютерные технологии	

1.4. Язык обучения: **русский**

АННОТАЦИЯ
к программе
Б3.Государственная итоговая аттестация

Трудоемкость 6 з.е.

Цель государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)–определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 7 августа 2014 года, вступившего в силу 1 сентября 2014 года.

Задачи ГИА по направлению подготовки:

1) определение уровня теоретической подготовки выпускников;

2) определение уровня практической подготовки выпускников;

3) определение способности и готовности к решению профессиональных задач по направлению подготовки 45.03.01. Филология.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы бакалавриата и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Минобрнауки России. Трудоемкость ГИА составляет 6 з.е. Государственная итоговая аттестация проводится государственной аттестационной комиссией.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

В ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с их буквенным эквивалентом согласно Положению о БРС в СВФУ, утвержденного приказом № 419-ОД от 25.04.2012. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки России.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Введение в сквозные цифровые технологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: развивать логическое, алгоритмическое и технологическое мышление, способствовать развитию системного и критического мышления студентов; ознакомить студентов со сквозными цифровыми технологиями, научить применять данные в цифровой форме в различных видах деятельности.
Краткое содержание дисциплины:
Четвертая промышленная революция. Основные тренды. Конкуренция и развитие в эпоху сингулярности. Цифровая трансформация. Обзор сквозных цифровых технологий НТИ.
Визуальное программирование в среде Scratch. Основные компоненты и блоки скретч-программы. Основные приемы программирования. Современное состояние робототехники. Основные понятия в области робототехники и конструирования. Начала программирования роботов. Основные направления развития нейротехнологий. Введение в нейрофизиологию человека. Назначение и области применения Интернета вещей (IoT). Архитектура IoT. Большие данные. Области применения искусственного интеллекта. Введение в методы математической статистики и машинного обучения. Системы распределенного реестра (блокчейн), их применение в экономике. Принципы и системы VR и AR технологий, сходство и различие. Сферы применения виртуальной, дополненной и смешанной реальностей.
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление Системное и критическое мышление	УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи; УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и	*Знать:* методы постановки и решения задач *Уметь:* выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; находить, критически	Лабораторные работы, проекты, проблемные и тестовые вопросы

		недостатки.	анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; *Владеть:* методами поиска, критического анализа и синтеза информации.	

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.1	Введение в сквозные цифровые технологии	1 или 2	-	-

4. Язык преподавания: русский

Зав. кафедрой немецкой филологии ИЗФиР _____ А. Н. Яковлева

Дата: 18.05.2017