


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Нормоконтроль проведен
«17» мая 2019 г.
Зам. директора по УР
 /Иконникова А.Н.



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И
РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК**

**Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности
(японский, китайский, корейский языки)**

уровень высшего образования – магистратура

направление - 45.04.01. Филология

форма обучения - очная

Якутск 2019

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Философия науки и образования
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Курс «Философия науки и образования» является дисциплиной базовой части общенаучного цикла *магистратуры* и относится к числу философско-методологических дисциплин.

Цель: развить интерес к фундаментально-теоретическому знанию, сформировать устойчивую потребность в философской оценке фактов действительности, повысить мотивацию к занятиям научно-исследовательской и педагогической деятельностью; содействовать развитию когнитивных способностей, воспитанию определенных интеллектуальных, профессиональных и нравственных качеств. Важнейшие из которых:

- способность к целостному видению мира, общества, человека; умение оценивать любые события в глобально-исторической (космопланетарной, цивилизационной, биосферно-экологической) перспективе;
- ориентация на систему ценностей, принятую научным сообществом, в сочетании с уважительным отношением к людям, ориентирующимся на иные системы ценностей; толерантность и готовность к сотрудничеству;
- интеллектуальная честность и правдивость высказываний;
- бережное отношение к природе, к жизненному пространству и к культурной традиции.

Задачи:

- 1) Сформировать представление о современных проблемах науки и образования, о подходах к их решению, о современных парадигмах в предметной области науки и, соответственно, об ориентирах развития образования, о теоретических основах организации научно-исследовательской деятельности.
- 2) Сформировать умение анализировать тенденции развития науки в целом и определять перспективные направления научных исследований, а также адаптировать научные достижения к образовательному процессу.
- 3) Овладеть навыками осмысления и критического анализа научной информации, совершенствования и развития своего научного потенциала, навыками обсуждения проблем, находящихся на стыке наук или на стыке различных форм культуры и, таким образом, глубже понять отношение приобретаемой специальности к другим наукам, и другим областям человеческой деятельности.
- 4) Преодолеть утилитарно-прагматический взгляд на сущность науки и образования.

Краткое содержание дисциплины:

Наука и образование в культуре современной цивилизации. Основные этапы становления и исторической эволюции науки и образования. Специфика и структура научного знания. Основания науки. Аспекты бытия науки: вид и система знания, особая познавательная деятельность, социальный институт, основа инновационной системы общества, подсистема культуры, особая форма жизни людей. Мировоззренческие универсалии и философские основания науки и образования. Становление и развитие философии науки: научные революции и типы научной рациональности. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. Особенности современного этапа развития науки. Специфика социально-гуманитарных наук. Основные современные концепции философии науки.

Образование как предмет философского осмысления: Сократ, Платон, Аристотель, Кант, Фихте, Коменский, Руссо, Дьюи, Пиаже, Гессен, Выготский, Гальперин, Леонтьев, Давыдов, Эльконин. Онтология, аксиология, методология, праксиология образования. Образовательные модели. Тенденции общественного развития и образование. Образование и образованность: модели, представления и реальность. Технологизация образования.

Гуманизация и гуманитаризация образования. Кризис образования и образовательные реформы. Современная стратегия развития мирового и российского образования.

Дисциплина реализуется частично или полностью (в случае наличия у студента индивидуального графика обучения) с применением дистанционных образовательных технологий и размещается на платформе MOODLE

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные концепции и методы философия науки и образования, особенности научной литературы, основные методы анализа и синтеза; структуру научного знания, основные направления филологии; Уметь: применять категориальный аппарат и методы философии науки в своей познавательной, исследовательской и профессиональной деятельности. самостоятельно формулировать выводы и заключения, обобщать конкретные свойства предметов, явлений; Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью интегрировать знания и выносить собственные суждения, проводить самостоятельное научное исследование; основами методологии научного познания; методами исследования лингвистического анализа;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Философия науки и образования	1	-	Б2.П.2 Преддипломная практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б2.П.4 Научно-исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая

				подготовку к защите и процедуру защиты
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностраннный язык в научной сфере
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Языковая подготовка, направленная на формирование навыков иноязычного профессионального общения и межкультурной коммуникации, а также на интеграцию научной деятельности университета в мировое академическое сообщество. Предлагаемая дисциплина ориентирована на систематизацию и расширение словарного запаса и речевых моделей, необходимых для активного ведения устной коммуникации в академической и научной сферах, и развитие специальных навыков, необходимых для ведения научного диспута или полемики, выступления с докладом и/или презентацией, а также чтения научной литературы.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Иностраннный язык в научной сфере» представлена следующими тематическими разделами:

1. Письменные презентации
 - 1.1. The Main Body
 - 1.2. Introductions and Conclusions
 2. Устные презентации и научные дебаты
 - 1.1. Terminology and key concepts
 - 1.2. Arguments
 - 1.3. Stages of Oral presentation
 - 1.3. Questions
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1-готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: основные языковые нормы устной и письменной формы русского и иностранного языков в различных сферах общения,</p> <p>Уметь: устанавливать межличностную коммуникацию между участниками совместной деятельности посредством языка и социокультурных знаний для достижения конкретных задач;</p> <p>Владеть: навыками строить и организовывать высказывания в соответствии с коммуникативной целью общения, аргументировано излагать свою позицию;</p>
ОК-2-готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профессиональной этики - правовые и этические нормы поведения в поликультурной научной среде <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных групп -самостоятельно находить и принимать организационные решения в сложных и нестандартных ситуациях

	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой поведения в изменяющейся поликультурной среде; - навыками принятия оперативных решений в сложных и нестандартных ситуациях.
ПК-12-владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	<p><i>Знать</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основные языковые нормы устной и письменной формы иностранного (английского) языка научной сферы 2) правила проведения международных форумов и переговоров; <p><i>Уметь</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) устанавливать межличностную коммуникацию между участниками совместной деятельности посредством языка и социокультурных знаний для достижения конкретных задач, обусловленных коммуникацией в рамках научной сферы; 2) вести международные форумы и переговоры; <p><i>Владеть</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навыками строить и организовывать высказывания в соответствии с коммуникативной целью общения в рамках научной сферы 2) навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык в научной сфере	1,2	Иностранный язык в предыдущем учебном заведении (английский язык)	Б1.В.ОД.2.2 Теория и практика перевода; Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Б.3 ГИА

1.4. Язык преподавания: Русский, английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3 Введение в алтайское языкознание
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: повышение исходного уровня знаний в области языкознания, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем компетенции в изучении истории языков, входящих в алтайскую общность.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина даёт представления о характере связей языков алтайской общности, закрепляет на практике навыки и умения полученные в теории, формирует компетенции необходимые для профессиональной деятельности будущего специалиста по алтайским языкам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.	Знать состав и характер связей языков, входящих в алтайскую общность Уметь самостоятельно работать с научной литературой по языкам, входящим в алтайскую общность Владеть (методиками) изучения языковых сходств Владеть практическими навыками научно-исследовательской работы

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Введение в алтайское языкознание	1	Б1.В.ОД1.3 Современная парадигма в области филологии	Б2.П.2 Преддипломная практика; Б3 ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.1 Теория и практика коммуникации
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоение теоретических основ коммуникации и обучение практическим приёмам и навыкам применения их на практике для достижения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Виды коммуникации. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация. Формы речевой коммуникации. Устноречевая коммуникация. Письменная коммуникация. Межличностная коммуникация. Коммуникация в малых группах. Массовая коммуникация. Межкультурная коммуникация. Профессиональная коммуникация

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 Владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации</p>	<p>Знать: основные положения теории коммуникации, ее предмет, законы, методы, основные коммуникативные модели, формы и уровни коммуникации, условия эффективной коммуникации Уметь: применять основные положения теории коммуникации для решения профессиональных задач Владеть: коммуникативными стратегиями и тактиками для эффективной коммуникации в профессиональной сфере.</p>
<p>ПК-1 Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>Знать -структуру научного знания, основные направления филологии; -основные элементы системы языка, основы устной, письменной и виртуальной коммуникации; - научные понятия, термины и научные направления в области теории и практики коммуникации; Уметь -применять основные положения теории коммуникации; -логически верно выстраивать устную и письменную речь; -свободно и аргументированно демонстрировать собственные умозаключения и выводы по положениям и концепциям в области изучаемой дисциплины; - оперировать научно-терминологическим аппаратом в рамках темы исследования и смежных с ним областей;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно совершенствовать свои знания, умения и навыки, проявлять самостоятельность мышления и анализа при осуществлении научно-исследовательской деятельности в конкретной области филологии; - самостоятельно применять методы анализа. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - устной, письменной и виртуальной коммуникацией для эффективной коммуникации в научной сфере; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбора путей ее достижения; основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, языковых универсалиях и законах развития языка; - проводить самостоятельное научное исследование; - применять информационные технологии в исследовательской деятельности, используя различные методы и приемы обработки текстовых данных; уметь пользоваться поисковыми системами, электронными библиотечными каталогами, работать с базами данных. - технологией сбора и обработки информации
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.1	Теория и практика коммуникации	1	Дисциплины программы бакалавриата по практике русского и иностранного языков, риторике, межкультурной коммуникации	Б1.В.ОД.2.3 Филологическое обеспечение СМИ и рекламы; Б1.В.ОД.2.4 Логика публичных выступлений и дискуссий

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.2 Корпусные технологии в лингвистических учениях
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: ознакомить обучающихся с основными методами, применяемыми в корпусной лингвистике; ознакомить обучающихся с ключевыми понятиями и положениями корпусной лингвистики в широком смысле, с теоретическими и прикладными аспектами корпусной лингвистики как отдельной научной дисциплины, систематизировать и расширить знания в области современных информационных, в частности, лингвистических технологий с применением основных методов корпусной лингвистики; способствовать развитию аналитических навыков и умений по обработке, обобщению и интерпретации статистической информации, способствовать пониманию возможностей использования методов корпусной лингвистики для решения прикладных задач в лингвистической науке и в сфере лингвистического образования современного общества.

Задачи курса:

- 1) расширить представление обучающихся об истории и современном состоянии направлений «корпусная лингвистика»;
- 2) ознакомить обучающихся с основными понятиями дисциплины «Корпусная лингвистика»;
- 3) определить основные направления использования методов корпусной лингвистики в области филологического обеспечения информационно-коммуникационной деятельности;
- 4) способствовать формированию умений и навыков применения на практике методов корпусной лингвистики в конкретных экспериментальных лингвистических исследованиях по направлению «Филология», в частности, для программы магистратуры «Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности (японский, китайский, корейский языки)».

Краткое содержание дисциплины:

Корпусная лингвистика занимается разработкой общих принципов построения и использования лингвистических корпусов данных с использованием компьютерных информационных технологий на материале разных языков и безграничного количества материала: автоматическое извлечение сведений о языке из корпусов, обработка информации, проверка и интерпретация данных.

Известно, что эмпирические данные использовались задолго до того как появился предмет «Корпусная лингвистика». С. Джонсон иллюстрировал свой словарь примерами из литературы, а в Оксфордском словаре использовались цитаты, чтобы изучить и проиллюстрировать употребление слов. Корпусы изменили способы, которыми пользовались лингвисты для изучения языка. Лингвист, имеющий доступ к корпусу может привести примеры из миллионов текстов с считанные секунды. Словари могут создаваться намного быстрее, чем раньше, а описания могут быть более точными и полными, благодаря большому количеству обработанного материала.

Корпусы являются бесценным источником для фонетических, лексикографических, синтаксических исследований в качестве представительного материала, а также в качестве эмпирических данных для проверки гипотез, заимствованных из грамматической теории. Корпусная лингвистика сделала возможным уточнить результаты и выводы, проведенных

ранее исследований речи и произвести новые, более широкие и системные по охвату эмпирического материала лингвистические исследования.

В центре внимания корпусной лингвистики речевая деятельность индивидуума, массовая коммуникация и проблема ее описания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-4: способностью самостоятельного приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p>	<p>Знает современные методы и технологии сбора, обработки, представления экспериментальных данных (сегментирование, систематизация, транскрибирование, аннотирование, оформление в виде конкордансов, баз данных, корпусов), принятые в корпусной лингвистике, психолингвистике, речевых технологиях и квантитативной лингвистике в том числе.</p> <p>Умеет грамотно применять профессиональные компетенции при проведении лингвистических экспериментов, обработке звукового и письменного лексического и грамматического материала (фонетическая, морфологическая, семантическая разметка текста с использованием современных программ по анализу естественного языка (Audicity, Elan, Praat, Sound Forge и др).</p> <p>Владеет навыками работы с неструктурированными экспериментальными данными большого объема, электронными словарями и базами данных, методами сбора, обработки, систематизации и интерпретации экспериментальных данных.</p>
<p>ПК-2: владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p>	<p>Знает программные продукты лингвистического профиля.</p> <p>Умеет систематизировать, анализировать, обрабатывать экспериментальный материал в соответствии с методиками, технологиями и рекомендациями для дальнейшего использования материала в научных целях.</p> <p>Владеет современными информационными технологиями на основе программных продуктов: Audicity, Praat, Elan, Excel, Word и др.</p>
<p>ПК-4: владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p>	<p>Знает филологические исследования, в том числе, с использованием корпусных технологий, проводимые научными коллективами,</p> <p>Умеет вести научные исследования, используя корпусные технологии;</p> <p>Владеет навыками проведения современных филологических исследований в научных коллективах.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		изуче ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.2	Корпусные технологии в лингвистических учениях	3	Б1.В.ОД.1.3 Современная парадигма в области филологии; Б1.В.ОД.2.1 Филологические проблемы интерпретации текста; Б1.В.ДВ.4.1 Основы исследовательской работы	Б2.П.2 Преддипломная практика; Б2.П.3/Б2.П.4 Научно- исследовательская работа; Б3 ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.1.3 Современная парадигма в области филологии

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: На основе овладения философскими концепциями в области филологии, понимания связей современной филологии и гуманитарных наук получение знаний о современной научной парадигме филологии и методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии; овладение основами методологии научного познания в филологии, формирование умений демонстрации этих знаний.

Краткое содержание дисциплины: Теория научной революции Т. Куна. Парадигмы научного знания в современной филологии. Коммуникативно-когнитивная парадигма, антропоцентрическая парадигма. Антропоцентризм современной филологии. Homo loquens. Ведущие филологические тенденции XXI века. Современные тенденции в развитии литературоведческих дисциплин. Современные направления лингвистических исследований. Прикладная лингвистика.

Дисциплина реализуется частично или полностью (в случае наличия у студента индивидуального графика обучения) с применением дистанционных образовательных технологий и размещается на платформе MOODLE

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	<i>Знать:</i> современную научную парадигму в области филологии, динамику ее развития, ведущие филологические тенденции XXI века; современные лингвистические теории, методологию и методы лингвистических исследований; <i>Уметь:</i> самостоятельно формулировать выводы и суждения, касающиеся современной научной парадигмы в области филологии; применять методы лингвистических исследований в собственных научных исследованиях в конкретной области языкознания;

	<i>Владеть способностью:</i> демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, ведущих филологических тенденций XXI века, современных лингвистических теорий, методологии и методов лингвистических исследований;
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Се ме стр изу че ни я	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.3	Современная парадигма в области филологии	1	Б1.Б.1 Философия науки и образования	Б1.В.ОД.1.4 Современные проблемы языков стран АТР; Б1.В.ОД.2.1 Филологические проблемы интерпретации текста; Б1.В.ДВ.4 Основы исследовательской работы; Б2.П.2 Преддипломная практика; Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.4 Современные проблемы языков стран АТР
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомить студентов с основными направлениями лингвистических исследований, определившимися в последние десятилетия в странах АТР; помочь студентам освоить актуальный научный материал, научиться ориентироваться в теоретическом и методологическом его разнообразии; расширить научный кругозор обучающихся за счет углубления представления об активно обсуждаемых в лингвистике проблемах, совершенствования навыка сопоставительного анализа различных точек зрения и интерпретации научных концепций, формирования умений в области экспериментальных методов исследования языковых явлений; подготовить студентов к осмысленному выбору той или иной теоретико-методологической парадигмы в процессе будущих самостоятельных научных поисков; способствовать овладению навыками интерпретации различного рода научных концепций, современными методами лингвистического анализа.

Краткое содержание дисциплины: Brain and Language. Morphology: The Words of Language. Syntax: The Sentence Patterns of Language. The Meaning of Language. Phonetics: The Sounds of Language. Phonology: The Sound Patterns of Language. Language Acquisition. Language Processing. Language in Society. Language Change: The Syllables of Time. Writing: The ABCs of Language

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления лингвистических исследований - пути постановки актуальных научных проблем в области лингвистики - методы экспериментального изучения языка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать свои знания, умения и навыки, критически оценивать достоинства и недостатки - осуществлять творческий подход к своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой логического и абстрактного мышления - способностью к восприятию, обобщению и творческому переосмыслению информации и языкового материала

<p>способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);</p>	<p>Знать: основные тенденции развития зарубежного языкознания, современные направления в науке о языке, методы экспериментального изучения языка.</p> <p>Уметь: логически верно выстраивать устную и письменную речь; использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики; диахронически осмысливать и анализировать тексты и языковые явления с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития языков стран АТР выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций; ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития; ориентироваться в теоретическом и методологическом его разнообразии, активно обсуждать о лингвистических проблемах.</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбора путей ее достижения; основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, языковых универсалиях и законах развития языка; совершенствование навыков творческой работы с языковым материалом и умение осуществлять собственное научное исследование. Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.</p>
<p>владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру научного знания, основные направления филологии; - научные понятия, термины и научные направления в области теории и практики лингвистики; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -логически верно выстраивать устную и письменную речь; -свободно и аргументированно демонстрировать собственные умозаключения и выводы по положениям и концепциям в области изучаемой дисциплины; -оперировать научно-терминологическим аппаратом в рамках темы исследования и смежных с ним областей; - самостоятельно совершенствовать свои знания, умения и навыки, проявлять самостоятельность мышления и анализа при осуществлении научно-исследовательской деятельности в конкретной области филологии; - самостоятельно применять методы анализа. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбора путей ее достижения; основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, языковых универсалиях и законах развития языка; - проводить самостоятельное научное исследование; - применять информационные технологии в исследовательской деятельности, -технологией сбора и обработки информации

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.4	Современные проблемы языков стран АТР	1	Б1.Б.2 Иностранный язык в научной сфере Б1.Б.3 Введение в алтайское языкознание Б1.В.ДВ.1.1 Практикум по японскому языку Б1.В.ДВ.1.2 Практикум по корейскому языку Б1.В.ДВ.1.3 Практикум по китайскому языку	Б1.В.ДВ.3.1 Проблемы преподавания теории и практики МКК в странах АТР Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б2.П.4 Научно-исследовательская работа Б2.П.2 Преддипломная практика Б3 ГИА

1.4. Язык преподавания: английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.1. Филологические проблемы интерпретации текста
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Курс дисциплины Б1.В.ОД.2.1. Филологические проблемы интерпретации текста посвящён изучению вопросов теории интерпретации текста и практики интерпретации текстов.

Целью данной дисциплины является формирование в первую очередь, коммуникативной компетенции, в частности, умения осмыслить и передать содержание художественного текста как сложного структурного единства средств выражения и выражаемого смысла, формы и содержания. Системность всех выразительных средств, используемых в пределах законченного текста, их взаимосвязь и взаимообусловленность, обязательность учёта всех материальных сигналов, реализующих их содержание, - всё это факторы, обуславливающие полноту, глубину его восприятия и служащие раскрытию идейно – тематического содержания литературного произведения, и, следовательно, помогающие его адекватной интерпретации.

Кроме того, в процессе изучения материала курса, предполагается формирование у магистрантов компетенции дискурса, а именно способности использовать адекватные стратегии в построении и интерпретации текстов, а также формирование социокультурной компетенции.

Курс данной дисциплины направлен на формирование умения проникать в глубинную сущность художественного произведения, находить в тексте объективные причины и истоки его идейно – эстетического, воспитательного, эмоционального воздействия на читателя. После прохождения данного курса в течение 2 семестра студенты должны продемонстрировать не только знания в области текстологии (представление о тексте как о материальной основе любой интерпретации, как о структурно – системном образовании со своими категориями и составляющими), но и показать на практике следующие навыки и умения, реализуемые в учебной деятельности по интерпретации и рецензированию:

интерпретировать верно художественный текст при абсолютном понимании его линейно выраженного смысла;

вырабатывать критерии, помогающие верно понимать и оценивать текст;

интерпретировать культурные особенности художественного литературного произведения излагать логически стройно и аргументированно своё понимание прочитанного.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

ПК-10 – способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов тестов официально-делового и публицистического стиля	<i>Знать:</i> стилистические особенности литературных текстов разных эпох и разных литературных направлений, разных жанров; <i>Уметь:</i> самостоятельно проанализировать и интерпретировать художественное произведение мировой литературы, выделив закономерности и особенности <i>Владеть (методиками):</i> основными методами литературоведческих исследований <i>Владеть практическими навыками:</i> понимания, анализа и интерпретации текста.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.1.	Филологические проблемы интерпретации текста	2	Б1.В.ОД.1.3 Современная парадигма в области филологии	Б2.П.3 Научно-исследовательская работа; Б2.П.4 Научно-исследовательская работа Б2.П.2 Преддипломная практика Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.2 Теория и практика перевода
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Освоение профессиональной компетентности, обеспечивающей эффективную профессиональную деятельность переводчика восточных языков.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина даёт представления об основных видах перевода, закрепляет на практике навыки и умения полученные в теории, формирует компетенция необходимые для профессиональной деятельности будущего переводчика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-12 - Владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	Знать: правила проведения международных форумов и переговоров; Уметь: вести международные форумы и переговоры; Владеть: навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.2	Теория и практика перевода	3	Б.1.В.ДВ.1.1 Практикум по японскому языку; Б.1.В.ДВ.1.2. Практикум по китайскому языку; Б.1.В.ДВ.1.3. Практикум по корейскому языку	Б.1.В.ОД.2.4 Логика публичных выступлений и дискуссий; Б2.П.3 Научно-исследовательская работа; Б2.П.4 Научно-исследовательская работа; Б2.П.1 Практика по получению

				профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Б.2.П.2 Преддипломная практика. Б3 Государственная итоговая аттестация
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: Русский, японский/китайский/корейский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.3 Филологическое обеспечение СМИ и рекламы

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью данного курса является развитие навыков работы с рядом нехудожественных текстов, а именно текстов СМИ, рекламы и деловых документов, их понимания, интерпретации, анализа, реферирования, и знание основных принципов создания подобных текстов.

Краткое содержание: Роль СМИ в динамике языковых процессов, Медиалингвистика: системный подход к изучению языка СМИ, Медиатекст как основная единица языка СМИ, Основные типы медиатекстов: новости, информационная аналитика, публицистика, реклама. Реклама. Виды рекламного текста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10 – способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;	<p>Знать: Особенности профессиональной коммуникации; систему нехудожественных текстов, их общие и уникальные характеристики в общем, а также текстов пресс-служб и рекламы в частности; что такое пресс-службы и их функциональные характеристики, формирующие наиболее значительные особенности текстов данной сферы;</p> <p>Уметь: создавать, редактировать, реферировать и систематизировать различные типы нехудожественных текстов (публицистических текстов, аналитических обзоров, эссе и т.д.); производить квалифицированную работу в качестве референтов и пресс-секретарей в различных организациях (государственного управления, учреждениях образования и культуры, в представительных органах субъектов Федерации и т.д.);</p> <p>Владеть: коммуникативными стратегиями и тактиками, нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; навыками анализа, интерпретации, редактирования, комментирования и распространения различных типов нехудожественных текстов, имеющих отношение к сфере пресс-служб.</p>
ПК-12 владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных	<p>Знать: основные речевые стратегии и тактики; основные методы поиска научной информации, в том числе и на иностранном языке;</p> <p>Уметь: устанавливать межличностную коммуникацию между участниками совместной деятельности посредством языка и социокультурных знаний для достижения конкретных задач,</p>

форумов переговоров	и	обусловленных коммуникацией в рамках научной сферы; Владеть: навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров
------------------------	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.3	Филологическое обеспечение СМИ и рекламы	3	Б.1.В.ОД.1.1 Теория и практика коммуникации; Б.1.В.ОД. 1.2 Корпусные технологии в лингвистических учениях; Б.1.В.ОД. 1.3 Современная парадигма в области филологии; Б.1.В.ОД.1.4 Современные проблемы языков стран АТР; Б.1.В.ОД.2.1 Филологические проблемы интерпретации текста	Б.1.В.ОД.2.4 Логика публичных выступлений и дискуссий; Б2.П.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Б2.П.3 Научно-исследовательская работа практика; Б.2.П.2 Преддипломная практика Б3 ГИА

1.4. Язык преподавания: русский, английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.4. Логика публичных выступлений и дискуссий
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: планирование и осуществление публичного выступления с применением тактик и стратегий речевого воздействия, а также навыков ораторского искусства.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина даёт представления о логике и структуре публичных выступлений и дискуссий, формирует компетенцию необходимую для профессиональной деятельности будущего исследователя, переводчика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-11 - готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	Знать: виды, формы, задачи и структуру публичных выступлений; Уметь: планировать и осуществлять публичное выступление; Владеть: навыками ораторского искусства, тактиками и стратегиями речевого воздействия.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.4.	Логика публичных выступлений	4	Б1.В.ОД.1.1 Теория и практика коммуникации	Б2.П.3 Научно-исследовательская работа; Б2.П.4 Научно-исследовательская работа; Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта

				профессиональной деятельности; Б.2.П.2 Преддипломная практика. Б3. Государственная итоговая аттестация
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.3.1. «Педагогика и психология высшей школы»

Трудоемкость _3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: овладение системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе; формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной педагогики и психологии высшей школы, современных подходах к моделированию педагогической деятельности; формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества.

Краткое содержание дисциплины: объект, предмет и задачи педагогики и психологии высшей школы, категориальный аппарат педагогики и психологии вуза, специфику и сущность педагогики и психологии высшей школы; функции и категории дидактики высшей школы; закономерности и принципы обучения в высшей школе; основные документы, отражающие содержание образования: ФГОС, образовательная программа ВО, рабочая программа дисциплины, учебники и учебные пособия; отличия между методикой и технологией обучения; классификацию образовательных технологий и краткой характеристике основных технологий; особенности, структуру, стадии психолого-педагогического общения в вузе; особенности воспитательного процесса в вузе; структуру российской системы высшего образования; основные документы, составляющую современную законодательную и нормативную базу высшей школы России; основные проблемы вступления РФ в Болонский процесс; основные направления обновления отечественной высшей школы в связи с Болонским процессом; специфика понятий – компетенция и компетентность; российская система управления качеством высшего образования; современные технологии контроля образовательного процесса в вузе; особенности развития личности студента; типология личности студента и преподавателя; межгрупповые отношения и взаимодействия: нормативность поведения и групповая сплоченность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.ОД.3.1. «Педагогика и психология высшей школы»
---	---

<p>ПК-5 владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.</p>	<p>Знать: методику разработки, организации и проведения преподавательской деятельности в вузе; Уметь: планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (семинарские, лабораторные, практические) в вузе по филологическим дисциплинам; Владеть: навыками планировать, организовывать и реализовывать деятельность преподавателя по видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в вузе.</p>
<p>ПК-6 владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) по отдельным видам учебных занятий программ бакалавриата и дополнительного профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификации.</p>	<p>Знать: о содержании и структуре учебно-методического обеспечения дисциплин по отдельным учебным занятиям по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования; Уметь: использовать под руководством более высокой квалификации инструментарий разработки учебно-методического обеспечения учебных занятий для программ бакалавриата и дополнительного профессионального образования; Владеть: навыками разработки учебно-методического обеспечения учебных занятий для программ бакалавриата и дополнительного профессионального образования.</p>
<p>ПК-7-рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);</p>	<p>Знать: иметь в полном объеме представление о требованиях к рецензированию и экспертизе научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам; Уметь: рецензировать и проводить экспертизу учебно-методических и научно-методических материалов по филологическим дисциплинам Владеть: навыками рецензирования и экспертизы материалов учебно-методического и научно-методических сопровождения филологических дисциплин.</p>

<p>ПК-8-готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками</p>	<p>Знать: о технологии организации и участия в научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности студентов и слушателей ДПО в профориентационных мероприятиях со школьниками; Уметь: организовывать учебно-профессиональную, научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность студентов, профориентационные мероприятия со школьниками. Владеть: навыками организации и проведения научно-исследовательских мероприятий, учебно-профессиональной, проектной деятельности студентов; технологию проведению профориентационных мероприятий и акций со школьниками</p>
<p>ПК-9 педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО</p>	<p>Знать: - особенности педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО; Уметь: - организовать педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО; Владеть: -методами педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.1	Педагогика и психология высшей школы	2	Б1.Б.2. Философия науки и образования	Б2. П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1. «Практикум по японскому языку»
Трудоемкость 15 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний и умений, необходимых для практического применения иностранного языка и успешного осуществления на нем речевого и профессионального (информационно-коммуникационного) общения.

Краткое содержание дисциплины: фонетические, лексико-грамматические упражнения и задания на чтение, аудирование, говорение и письмо по заданным тематическим блокам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
<p>ОПК- 1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основные этнокультурные и религиозные особенности регионов и стран АТР; технологии разработки и реализации приемов обучения МКК; Умеет: использовать приемы вербального и невербального выражения мыслей в разных ситуациях межкультурного общения; учитывать этнические и культурные различия; Владеет: терминологией специальности; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при обучении МКК; способностью прогнозировать результаты межкультурной коммуникации с учетом культурных различий.</p>
<p>ПК-10 способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля</p>	<p>Знать: особенности создания, редактирования, реферирования и систематизирования всех типов официально-делового и публицистического стиля. Уметь: создавать, редактировать, реферировать и систематизировать все типы официально-делового и публицистического стиля. Владеть: способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов официально-делового и публицистического стиля.</p>
<p>ПК-12 владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров</p>	<p>Знать: систему грамматики иностранного языка в сопоставлении с грамматикой изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии. Уметь: закреплять теоретические знания на практике, ориентироваться в источниках информации,</p>

	<p>выполнять трансформации, осуществлять адекватную передачу смысла переводимого материала.</p> <p>Владеть: общелингвистическим кругозором; культурой научного мышления.</p> <p>навыками производственно-практической деятельности в плане использования видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта, а также научно-методической деятельности, составления баз данных словарей, методических рекомендаций в профессионально-ориентированных областях перевода.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Практикум по японскому языку	1-4	Б1.В.ОД.1.1 Теория и практика коммуникации Б1.В.ОД.1.4 Современные проблемы языков стран АТР	Б1.Б.2 Иностраннный язык в научной сфере Б1.В.ОД.2.2 Теория и практика перевода

1.4. Язык преподавания: русский, японский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2. «Практикум по корейскому языку»
Трудоемкость 15 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний и умений, необходимых для практического применения иностранного языка и успешного осуществления на нем речевого и профессионального (информационно-коммуникационного) общения.

Краткое содержание дисциплины: фонетические, лексико-грамматические упражнения и задания на чтение, аудирование, говорение и письмо по заданным тематическим блокам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
ОПК- 1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знает: основные этнокультурные и религиозные особенности регионов и стран АТР; технологии разработки и реализации приемов обучения МКК; Умеет: использовать приемы вербального и невербального выражения мыслей в разных ситуациях межкультурного общения; учитывать этнические и культурные различия; Владеет: терминологией специальности; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при обучении МКК; способностью прогнозировать результаты межкультурной коммуникации с учетом культурных различий.
ПК-10 способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	Знать: особенности создания, редактирования, реферирования и систематизирования всех типов официально-делового и публицистического стиля. Уметь: создавать, редактировать, реферировать и систематизировать все типы официально-делового и публицистического стиля. Владеть: способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов официально-делового и публицистического стиля.
ПК-12 владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	Знать: систему грамматики иностранного языка в сопоставлении с грамматикой изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии. Уметь: закреплять теоретические знания на практике, ориентироваться в источниках информации,

	<p>выполнять трансформации, осуществлять адекватную передачу смысла переводимого материала.</p> <p>Владеть: общелингвистическим кругозором; культурой научного мышления.</p> <p>навыками производственно-практической деятельности в плане использования видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта, а также научно-методической деятельности, составления баз данных словарей, методических рекомендаций в профессионально-ориентированных областях перевода.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Практикум по корейскому языку	1-4	Б1.В.ОД.1.1 Теория и практика коммуникации Б1.В.ОД.1.4 Современные проблемы языков стран АТР	Б1.Б.2 Иностраннный язык в научной сфере Б1.В.ОД.2.2 Теория и практика перевода

1.4. Язык преподавания: русский, корейский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.3. «Практикум по китайскому языку»
Трудоемкость 15 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний и умений, необходимых для практического применения иностранного языка и успешного осуществления на нем речевого и профессионального (информационно-коммуникационного) общения.

Краткое содержание дисциплины: фонетические, лексико-грамматические упражнения и задания на чтение, аудирование, говорение и письмо по заданным тематическим блокам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
ОПК- 1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знает: Правила и нормы современного русского и иностранного литературного языка Систему и языковую парадигму филологического образования РФ Виды и типы коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке Виды перевода, основы трансформации текста Умеет: использовать приемы вербального и невербального выражения мыслей в разных ситуациях межкультурного общения; учитывать этнические и культурные различия; вести коммуникацию в бытовой и профессиональной среде для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; Осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке Владеет: навыками коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; способностью прогнозировать результаты межкультурной коммуникации с учетом культурных различий.

<p>ПК-10 способностью к созданию, редактированию, реферированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля</p>	<p>Знать: особенности создания, редактирования, реферирования и систематизирования всех типов официально-делового и публицистического стиля. Уметь: создавать, редактировать, реферировать и систематизировать все типы официально-делового и публицистического стиля. Владеть: навыками трансформации стиля, жанра, целевой принадлежности всех типов текстов. способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов официально-делового и публицистического стиля.</p>
<p>ПК-12 владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров</p>	<p>Знать: основные речевые стратегии и тактики; основные методы поиска научной информации, в том числе и на иностранном языке; средства организации и построения связного текста. Уметь: устанавливать межличностную коммуникацию между участниками совместной деятельности посредством языка и социокультурных знаний для достижения конкретных задач, обусловленных коммуникацией в рамках научной сферы; Владеть: навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.3	Практикум по китайскому языку	1-4	Б1.В.ОД.1.1 Теория и практика коммуникации Б1.В.ОД.1.4 Современные проблемы языков стран АТР	Б1.Б.2 Иностранный язык в научной сфере Б1.В.ОД.2.2 Теория и практика перевода Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский, китайский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Вечные сюжеты и образы мировой литературы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование представления о категории «вечного» сюжета и образа в истории всемирной литературы.

Краткое содержание дисциплины: Концепция вечного сюжета и образа. Классификации вечных сюжетов: К. Букер, Х.Л. Борхес, Е.А. Волкова. Сюжет о странствиях. Сюжет о прозрении. Сюжет о воспитании души. Сюжет о преступлении и наказании. Сюжет о мести (возмездии). Сюжет о творчестве и познании. Сюжет о спасении. Сюжет о бунте.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4: способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы развития мировой литературы - основные понятия, категории и концепции литературоведения - концепцию и типологию «вечного» характера и сюжета в мировой литературе <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - постигать идейно-художественную ценность произведений мировой литературы в контексте «вечной» проблематики и поэтики - выявлять конструкцию художественного текста, систему средств, с помощью которых создается художественный эффект <p><i>Владеть:</i> литературоведческими методами исследования словесного художественного произведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками понимания, анализа и интерпретации произведения литературы
ПК-1: владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические положения и концепции науки о литературе - методологию работы с художественными произведениями <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы литературоведческих исследований в практике понимания, аналитики и интерпретации художественного произведения <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитического исследования литературного текста - навыками истолкования смысла художественного произведения, раскрытия его семантического потенциала

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Вечные сюжеты и образы мировой литературы	2	Б1.В.ОД.1.3 Современная парадигма в области филологии	Б1.В.ОД.2.1 Филологические проблемы интерпретации текста Б1.В.ДВ.2.2 Развитие гендерного литературоведения в странах АТР Б2.П.2 Преддипломная практика Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 Развитие гендерного литературоведения в странах АТР

Трудоемкость 108 ч., 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций, ценностного отношения к гендерному подходу в изучении литературы как одной из составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности необходимым выпускнику в условиях повышенной конкурентоспособности.

Краткое содержание дисциплины: общее представление о развитии гендерного литературоведения, проза авторов-женщин в единстве литературного, социо-культурного, философского, исторического аспектов; развитие навыков сопоставительного анализа художественного текста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Знает: основные положения и концепции в области изучаемой дисциплины; историю, современное состояние и перспективы развития мирового литературного процесса, основные понятия и категории литературоведческого анализа; Умеет: Свободно и аргументированно демонстрировать собственные умозаключения и выводы по положениям и концепциям в области изучаемой дисциплины; Владеет: методами литературоведческого анализа, информационного поиска, культурой мышления и навыками критического и комплексного анализа художественного текста.
ПК-1 Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знает: основные научные понятия, термины, категории. Умеет: анализировать научные проблемы, извлекать из большого объема информации необходимую информацию, Уметь выступить с научным докладом, обсуждать с аудиторией проблемы локального исследования, видеть перспективу дальнейшего исследования, участвовать в студенческих научно-практических конференциях. Уметь делать собственные выводы после анализа научных проблем, вести конспект, реферировать текст. Владеет навыками определения актуальности проблем литературоведения, навыками работы с информационными электронными ресурсами, методами исследования.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	Развитие гендерного литературоведения в странах АТР	2	Б1.В.ОД.1.3 Современная парадигма в области филологии	Б1.В.ДВ.2.1 Вечные сюжеты и образы мировой литературы; Б2.П3/Б2.П4 Научно-исследовательская работа; Б2.П.2 Преддипломная практика; Б3.Д1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.3.1 Проблемы преподавания теории и практики межкультурной коммуникации
в странах АТР

Трудоемкость 3 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление магистрантов с проблемами преподавания теории и практики межкультурной коммуникации в странах Азиатско-Тихоокеанского региона; формирование профессиональной компетентности магистров для решения образовательных, исследовательских и практических задач и организации образовательного процесса в высших учебных заведениях с использованием инновационных технологий.

Краткое содержание дисциплины: современное состояние преподавания теории и практики МКК в России; проблемы преподавания теории и практики МКК в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
(ПК-5) владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	Знать: Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке Педагогические закономерности организации образовательного процесса Основы методики преподавания, методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий Уметь: Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий Владеть навыками: Осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и высшего образования Планирования и проведения учебных занятий Систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению

	Организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
(ОПК-2) владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.	<p>Знать:</p> <p>Определение коммуникативных стратегий</p> <p>Языковые нормы и приемы принятые в разных сферах коммуникации</p> <p>Функциональные стили языка</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать ту или иную коммуникативную стратегию и тактику для достижения определенной цели</p> <p>Работать над контекстом, орфографией и стилем текста</p> <p>Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>Трансформации текста используя тот или иной функциональный стиль и изобразительно-выразительные языковые средства</p> <p>Владеть стилистикой различных жанров: писать статьи, заметки, рецензии, выступления, доклады, отчеты и т.д.</p> <p>Постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера</p>
(ОПК-1) готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <p>Правила и нормы современного русского и иностранного литературного языка</p> <p>Систему и языковую парадигму филологического образования РФ</p> <p>Виды и типы коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p> <p>Виды перевода, основы трансформации текста</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>Коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>
ПК-8-готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;	<p>Знать: структуру отзывов на научные работы школьников и студентов</p> <p>Уметь: оценивать научные доклады школьников в рамках школьных мероприятий; проводить занятия по иностранному языку с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения; проводить психолого-педагогический анализ и самоанализ занятия (урока); планировать, организовывать и проводить внеурочные и внеаудиторные, внеклассные мероприятия культурно-просветительской и профориентационной направленности для бакалавров и школьников; готовить</p>

	<p>учебно-методический материал для повышения эффективности учебного процесса.</p> <p>Владеть: навыками составления отзыва на научно-исследовательскую работу школьника / бакалавра по филологии, навыками участия в организации профориентационных мероприятий со школьниками. Владеть методами и приемами проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий; анализа собственной педагогической деятельности, профессиональной рефлексии</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1	Проблемы преподавания теории и практики межкультурной коммуникации в странах Азиатско-Тихоокеанского региона	2	Б1.В.ОД.1.1 Теория и практика коммуникации Б1.В.ОД.1.4 Современные проблемы языков стран АТР Б1.В.ДВ.1.1 Практикум по японскому языку Б1.В.ДВ.1.2 Практикум по корейскому языку Б1.В.ДВ.1.3 Практикум по китайскому языку Б1.В.ОД.3.1 Педагогика и психология высшей школы	Б1.В.ДВ.3.2 Инновационные технологии в образовании Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 Инновационные технологии в образовании
Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: ознакомление магистрантов с инновационными технологиями современного образования; формирование профессиональной компетентности магистров для решения образовательных, исследовательских и практических задач и организации образовательного процесса в высших учебных заведениях с использованием инновационных технологий.

Краткое содержание дисциплины: Общие понятия об инновационных процессах в образовании. Виды инноваций. Инновации в обучении и формах организации педагогического процесса. Особенности управления инновационными и образовательными процессами. Использование инновационных технологий в образовательном процессе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	<p>Знать:</p> <p>инновационные технологии; технологии разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения;</p> <p>технологии организации образовательной деятельности, при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать инновационные методики и технологии в практической деятельности;</p> <p>формировать ресурсно-информационные базы для организации и проведения отдельных видов учебных занятий;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками диагностики и оценивания качества образовательного процесса;</p> <p>навыками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>
ПК-8-готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных	<p>Знать: структуру отзывов на научные работы школьников и студентов</p> <p>Уметь: оценивать научные доклады школьников в рамках школьных мероприятий; проводить занятия по иностранному языку с использованием новых технологий, методов, приемов и средств обучения; планировать, организовывать и проводить внеурочные и внеаудиторные, внеклассные мероприятия культурно-просветительской и профориентационной направленности для бакалавров и</p>

мероприятиях со школьниками;	школьников; готовить учебно-методический материал для повышения эффективности учебного процесса. Владеть: навыками составления отзыва на научно-исследовательскую работу школьника / бакалавра по филологии, навыками участия в организации профориентационных мероприятий со школьниками. Владеть методами и приемами проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий; анализа собственной педагогической деятельности, профессиональной рефлексии
------------------------------	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	Инновационные технологии в образовании	2	Б1.В.ОД.1.3 Современная парадигма в области филологии	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.4.1. Основы исследовательской работы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование и систематизация базовых теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления исследовательской работы; формирование основного инструментария для проведения научно-исследовательской работы.

Краткое содержание дисциплины: Общее понятие исследовательской работы. Роль информации в современном мире. Информационно-аналитическая работа (ИАР) в системе прикладных дисциплин гуманитарного цикла. Значение и специфика информационно-аналитической работы в различных сферах деятельности. Основные этапы исследовательской работы. Источники информации. Их особенности и классификация. Специфика работы с различными типами источников. Интерпретация информации (реферирование, аннотирование и тд). Моделирование научного исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-4 - способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>	<p>Знать: иметь общее представление о самостоятельной работе и организации научного исследования, основные требования. Систематизировать информацию для подготовки текстов, основные понятия и термины.</p> <p>Уметь: работать в больших и малых группах, выполнять индивидуальные задания, распределять время для выполнения заданий, грамотно и целенаправленно работать с информацией, применяя при ее создании, обработке, передаче и потреблении новые информационные технологии, современные технические средства и методы. Получать сведения об общедоступных источниках информации, пользоваться этими источниками, искать и находить их. Правильно оценивать полученные сведения, использовать их, сохранять и перерабатывать для своих нужд, при необходимости передавать для коллективного пользования, создавать новую информацию на качественно новом уровне. Разбираться в разных жанрах текстов, создавать разные виды и типы текстов (реферат, аннотацию, самостоятельный анализ художественного текста, рецензию на произведение, официально-деловых, научных и т.д.) на языках.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации учебной деятельности, распределения времени, навыками поиска, реферирования, создания,</p>

	<p>обработки, передачи информации. Современными инструментами поиска и анализа информации; компьютерными программами, позволяющими хранить и перерабатывать информацию; применять компьютер как средство автоматизации при проведении информационно-аналитических исследований. Применять компьютерную грамотность для оформления видов текстов, иллюстрировать текст примерами.</p>
<p>ПК – 3 – подготовка и редактирование научных публикаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об организации научного исследования, основные требования; - систематизировать информацию для подготовки текстов, основные понятия и термины; - требования, предъявляемые к результатам научно-исследовательской деятельности магистранта и критерии оценки индивидуальной научно-исследовательской деятельности магистранта; - современные технологии, применяемые при работе с филологической информацией; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разбираться в разных жанрах текстов, создавать разные виды и типы текстов (реферат, аннотацию, самостоятельный анализ художественного текста, рецензию на произведение, официально-деловых, научных и т.д.) на языках; - готовить доклады для участия в научных конференциях и оформлять результаты собственных исследований для публикации автореферата, научных тезисов и статей в рамках работы над ВКР; - редактировать научные публикации (статьи, тезисы) в области филологии; - стилистически правильно выражать свои мысли, подготовить текст к публикации, - самостоятельно составлять обзоры и аннотации научного характера; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерными программами, позволяющими хранить и перерабатывать информацию; - применять компьютер как средство автоматизации при проведении информационно-аналитических исследований; - применять компьютерную грамотность для оформления видов текстов, иллюстрировать текст примерами; - практическими навыками научного цитирования и библиографического описания источников

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			дисциплины (модуля)	
Б.1.В.ДВ.4.1.	Основы исследовательской работы	2	Б.1.В.ОД. 1.3 Современная парадигма в области филологии; Б.1.В.ДВ.1.1 Практикум по японскому языку; Б.1.В.ДВ.1.2. Практикум по китайскому языку; Б.1.В.ДВ.1.3. Практикум по корейскому языку	Б2.П.3, Б.2.П.4 Научно- исследовательская работа; Б.2.П.2 Преддипломная практика. Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2. Основы информационно-аналитической деятельности

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы информационно-аналитической деятельности» состоит в ознакомлении студентов с технологией сбора и обработки информации; формировании навыков творческого участия в аналитической работе.

Краткое содержание дисциплины: Мышление. Типы мышления. Ментальные модели. Стереотипы обыденного мышления. Когнитивные ловушки. Роль логики и интуиции в аналитической работе. Анализ: понятие, содержание. Информационно-аналитическая работа: понятие, сущность. Функции информационно-аналитической деятельности. Информация: понятие, виды. Источники информации. Обработка информации. Планирование информационно-аналитической работы. Предварительный анализ и сопоставление. Интерпретация данных. Оценка информации. Информационное общество, информационная война, дезинформация, пропаганда. Выявление пробелов в информации. Кодирование и хранение информации. Базы данных. Классификация сообщений. Методы анализа содержания. Методы анализа событий. Методы групповых экспертных оценок.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК - 4 способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности ПК-2: владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.	Знать: - понятие и типологию источников информации, взаимосвязи и взаимодополнение различных источников информации; - основные источники профессиональной информации, включая электронные базы данных; - методологию и технологию информационно-аналитической деятельности. Уметь: - классифицировать источники информации; - планировать действия с информацией, выбирать оптимальные методы поиска, селекции информации соответственно поставленным задачам. Владеть: - методикой работы с источниками информации; - навыками самостоятельной работы по поиску и анализу литературы, других источников информации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2	Основы информационно-аналитической деятельности	2	--	Б1.В.ОД.1.2 Корпусные технологии в лингвистических учениях

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.3 Инструменты управления проектами: мультимедиа технологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Цель освоения: обеспечение магистрантов теоретическими и практическими знаниями по мультимедийным и аудиовизуальным технологиям как инструментами управления проектами в филологических исследованиях.

Краткое содержание дисциплины:

Источники информации и способы представления информации в массмедиа. Классификация мультимедиа, способы представления и публикации. Технические средства (компьютеры, смартфоны, телевизоры, проекторы, интернет). Стандарты медиаизображений (SD, HD, 4K и др.).

Краткая история фотографии. Основы оптики и технологий фотографии. Фототехника. Чувствительность носителя. Основы фотографирования. Экспозиция, выдержка, диафрагма. Контрастность. Фокусное расстояние. Выразительные средства (правило третей, «золотое сечение», динамика, цвет и др.). Технические стандарты публикации фотографий в разных медиа.

Фоторедакторы. Интерфейс. Кадрирование. Цветовое пространство. Цветовая коррекция. Художественные фильтры.

Основы технологий видеосъемки. Видеотехника. Основы операторского искусства. Выразительные средства. Технические стандарты публикации видеоматериалов в разных медиа. Звукозапись. Стандарты звукозаписи.

Видеоредактор. Интерфейс. Слои. Видеомонтаж. Эффекты. Наложение титров. Наложение звука. Синхронизация видео и аудиодорожек. Нормализация звука. Рендеринг.

Основные понятия о 3D моделировании: понятия, полигональная сетка, текстура, освещение и др. Технологии и понятия: виртуальная, дополненная, расширенная реальности. Образцы конвергенции с другими медиаресурсами.

Основы веб дизайна. Основы HTML программирования: основные теги. Современные стандарты веб сайтов. Организация веб-сайта туристической компании. Программы и сервисы для создания сайтов. Разработка сайта собственными силами. Хостинг. Оптимизация и продвижение сайта в поисковых системах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p>Способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);</p>	<p>Знать: Инструментальные средства, основные правила и приемы профессионального фотографирования и видеосъемки. Основные технические средства создания павильонных и натуральных съемок, панорамных круговых изображений, аэросъемок.</p> <p>Инструментальные средства и компьютерные программы редактирования фотоизображений и видеороликов. Методы редактирования и наложения спецэффектов и звукового сопровождения видеороликов.</p> <p>Инструментальные средства и программы создания сайтов и их публикации в интернет.</p> <p>Средства визуализации: 3D моделирование, виртуальная реальность, дополненная реальность, смешанная реальность, связь с ГИС-технологиями.</p> <p>Уметь: Фотографировать природные и туристические объекты с учетом правил профессиональной съемки. Выполнять цифровую обработку и редактирование цифровых изображений с наложением спецэффектов.</p> <p>Снимать видеоролики, монтировать в компьютерных программах, накладывать спецэффекты, титры и звуковое сопровождение.</p> <p>На основе применения программ-редакторов создавать представительские сайты с текстовым, мультимедийным визуальным и звуковым наполнением.</p> <p>Регистрировать сайт в поисковых системах для индексации и продвижения сайта.</p> <p>Применять полученные знания и навыки при выполнении проекта по филологическим исследованиям</p> <p>Владеть: Методами и средствами фото- и видеосъемки, цифровой обработки, редактирования, озвучивания видеофильмов. Методами и средствами создания и продвижения представительских сайтов.</p> <p>Навыками применения мультимедийных и аудиовизуальных технологий при выполнении проекта по филологическим исследованиям.</p>
<p>Владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы поиска информации, необходимой для профессиональной и непрофессиональной деятельности; информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать, анализировать, обрабатывать экспериментальный материал в соответствии с методиками, технологиями и рекомендациями для дальнейшего использования материала в научных целях; - планировать действия с информацией, выбирать оптимальные методы поиска, селекции информации соответственно поставленным задачам; - проявлять самостоятельность мышления и анализа при осуществлении профессиональной деятельности;

	<p>выделять основные критерии отбора источников и получать необходимую информацию, применять информационные технологии для самостоятельного приобретения новых знаний и умений;</p> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью находить новые знания и умения и применять их в научно-исследовательской деятельности, -критически подходить к изучаемой профессиональной литературе; -навыками квалифицированного анализа; - способностью интегрировать знания и выносить собственные суждения, - основами методологии научного познания; методами исследования лингвистического анализа.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.3	Инструменты управления проектами: мультимедиа технологии	2	Б1.В.ДВ.3.2 Инновационные технологии в образовании; Б1.В.ОД.1.1 Теория и практика коммуникации	Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2. Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Целью освоения дисциплины Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является применение полученных в ходе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов теоретических знаний на практике – в ходе подготовки, организации и проведения учебных занятий в вузе с использованием традиционных методов и современных инновационных, компьютерных и информационных технологий; выработка умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими учебно-методическими материалами; принятие организационных решений в стандартных ситуациях и ответственности в организациях высшего образования.

Краткое содержание практики: Формирование профессиональных навыков и умений в условиях вузовского учебно-воспитательного процесса, комплексное изучение системы образования вуза, профессорско-преподавательского состава. Изучение научной и учебной литературы, педагогических журналов по практике педагогической деятельности и педагогическому мастерству.

Ознакомление нормативно-методической документацией кафедры по планированию и организации научно-исследовательской и учебно-воспитательной работы. Разработка и написание конспекта по пробному и зачетному учебным занятиям по теме/модулю филологической дисциплины. Проведение пробного и зачетного учебного занятия по заданной теме со студентами. Разработка презентационных материалов (слайдов, стендов) к проводимым занятиям. Разработка, проведение и самоанализ воспитательного мероприятия в вузе; сбор материалов, оформление и презентация отчета о педагогической практике.

Место проведения практики: Педагогическая практика магистрантов по направлению подготовки 45.04.01 – Филология, магистерской программы – Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности (японский, китайский, корейский языки) проводится на базе кафедры восточных языков Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ.

При выборе базы практики руководствуемся следующими критериями: укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем; благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе; достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по предмету; наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения филологическим дисциплинам.

Способ проведения практики: стационарный

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения	результаты программы	Планируемые результаты обучения по практике:
---------------------------------	----------------------	--

(содержание и коды компетенций):	
<p>ПК-5 владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>Знать систему учебно-воспитательной работы вуза, содержание, формы и методы аудиторной и внеаудиторной работы преподавателя высшей школы.</p> <p>Уметь проводить учебные занятия по филологическим дисциплинам с использованием разнообразных образовательных технологий, активных методов, приемов и средств обучения; проводить психолого-педагогический анализ и самоанализ занятия; планировать, организовывать и проводить внеаудиторные мероприятия культурно-просветительской и профориентационной направленности для будущих бакалавров и школьников; готовить учебно-методический материал для повышения эффективности учебного процесса.</p> <p>Владеть методами и приемами проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий; анализа собственной педагогической деятельности и профессиональной рефлексии.</p> <p>Владеть практическими навыками использования нормативно-правовых документов в деятельности вузовского преподавателя и куратора студенческой группы; профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях; выполнения профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-6 владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p>	<p>Знать: о содержании и структуре учебно-методического обеспечения дисциплин по отдельным учебным занятиям по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования</p> <p>Уметь: использовать под руководством более высокой квалификации инструментарий разработки учебно-методического обеспечения учебных занятий для программ бакалавриата и дополнительного профессионального образования;</p> <p>Владеть: навыками разработки учебно-методического обеспечения учебных занятий для программ бакалавриата и дополнительного профессионального образования.</p>
<p>ПК-7 рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)</p>	<p>Знать: иметь в полном объеме представление о требованиях к рецензированию и экспертизе научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам;</p> <p>Уметь: рецензировать и проводить экспертизу учебно-методических и научно-методических материалов по филологическим дисциплинам</p> <p>Владеть: навыками рецензирования и экспертирования материалов учебно-методического и научно-методических сопровождения филологических дисциплин</p>

ПК-8 готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	<p>Знать: о технологии организации и участия в научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности студентов и слушателей ДПО в профориентационных мероприятиях со школьниками;</p> <p>Уметь: организовывать учебно-профессиональную, научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность студентов, профориентационные мероприятия со школьниками.</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения научно-исследовательских мероприятий, учебно-профессиональной, проектной деятельности студентов; технологию проведения профориентационных мероприятий и акций со школьниками</p>
ПК-9 педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические и правовые нормы социального поведения - основы профессиональной этики - правила делового общения и современного этикета <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать в своей профессиональной деятельности психологические особенности работы в коллективе -самостоятельно находить и принимать организационные решения в сложных и нестандартных ситуациях, причины возникновения и способы разрешения конфликтных ситуаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой поведения в профессиональной среде; - навыками совместной работы в коллективе - навыками принятия оперативных решений и взаимодействия в сложных и нестандартных ситуациях.

<p>ОПК-1- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы коммуникации - этические и правовые нормы социального поведения - основы профессиональной этики - правила делового общения и современного этикета <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать в своей профессиональной деятельности коммуникативные и психологические особенности работы в коллективе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой поведения в профессиональной среде; - навыками совместной работы в коллективе - навыками коммуникации в устной и письменной формах в том числе на иностранном языке для решения профессиональных задач
<p>ОПК-2 - владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические и правовые нормы социального поведения - основы профессиональной этики - правила делового общения и современного этикета - коммуникативные стратегии и тактики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать в своей профессиональной деятельности психологические особенности работы в коллективе - самостоятельно определять стратегии и тактики для коммуникации в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой поведения в профессиональной среде; - навыками совместной работы в коллективе - навыками коммуникации в различных сферах

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	<p>Б1.Б.1 Философия науки и образования;</p> <p>Б1.Б.2 Иностранный язык в научной сфере</p> <p>Б1.В.ОД.1.1 Теория и практика коммуникации</p>	<p>Б1.В.ДВ.3.1 Проблемы преподавания теории и практики МКК в странах АТР</p> <p>Б1.В.ДВ.3.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цели освоения:

1. выявление степени профессиональной готовности магистранта к самостоятельной трудовой деятельности по специальности;
2. освоение методики выполнения практической, прикладной деятельности;
3. приобретение практических навыков производственной (филологической) работы с научной и научно-методической литературой.

Краткое содержание практики:

Данная форма практики способствует формированию у магистрантов навыков самостоятельной исследовательской деятельности, аналитической работы по конкретной проблеме, умение интерпретировать исследовательские эмпирические материалы и аргументировать свои научные позиции и взгляды.

В практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности принимают участие магистранты-филологи второго курса, обучающиеся по направлению подготовки 45.04.01 «Филология». Практика проводится в сроки, определяемые подразделением, отвечающим за ее организацию и проведение.

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимо в качестве промежуточной формы учебной работы в целях освоения методики выполнения практической работы на основе знаний общих теоретических вопросов по теории литературы и теории языка.

Место проведения практики: Практику магистранты проходят в организациях г. Якутска.

Продолжительность практики – 2 недели. В каждую организацию направляются по 1-2 магистранта или более по желанию организации.

Способ проведения практики:

1. Подготовительный этап: Присутствие на установочной конференции по прохождению практики (знакомство магистрантов с целями и задачами практики, заданиями на период практики).
2. Знакомство с местом прохождения практики и установление партнерских отношений с сотрудниками организации.
3. Подготовка к написанию отчета, накопление информации.
4. Производственный этап. Разработка плана, где должны быть отражены: формулировка цели и задач; объект, предмет практической деятельности; инструментарий, формы и методы сбора материалов по практической деятельности.
5. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций.
6. Ведение дневника практики, отражающего все моменты пребывания и работы магистранта на протяжении всего периода практики.
7. Изучение литературы и отбор фактического материала. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике. Анализ собранной информации. Подготовка на основе систематизации собранной информации отчета и отчетной документации, его презентации (объяснение полученных данных).
8. Корректировка замечаний руководителя от института и сдача отчета по производственной (филологической) практике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-10 способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	<p>Знать: стилистические особенности литературных текстов разных эпох и разных литературных направлений;</p> <p>Уметь: самостоятельно проанализировать и интерпретировать тексты;</p> <p>Владеть практическими навыками: понимания, анализа и интерпретации текста..</p>
ПК-11 готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	<p>Знать виды, формы, задачи и структуру публичных выступлений;</p> <p>Уметь планировать и осуществлять публичное выступление;</p> <p>Владеть: навыками ораторского искусства, тактиками и стратегиями речевого воздействия.</p>
ПК-12 владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	<p>Знать правила проведения международных форумов и переговоров;</p> <p>Уметь устанавливать межличностную коммуникацию между участниками совместной деятельности посредством языка и социокультурных знаний для достижения конкретных задач, обусловленных коммуникацией в рамках научной сферы;</p> <p>вести международные форумы и переговоры;</p> <p>Владеть навыками строить и организовывать высказывания в соответствии с коммуникативной целью общения в рамках научной сферы;</p> <p>навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.</p>
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические и правовые нормы социального поведения - основы профессиональной этики - правила делового общения и современного этикета <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать в своей профессиональной деятельности психологические особенности работы в коллективе - самостоятельно находить и принимать организационные решения в сложных и нестандартных ситуациях, причины возникновения и способы разрешения конфликтных ситуаций <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - культурой поведения в профессиональной среде; - навыками совместной работы в коллективе - навыками принятия оперативных решений и взаимодействия в сложных и нестандартных ситуациях.
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы коммуникации - этические и правовые нормы социального поведения - основы профессиональной этики - правила делового общения и современного этикета <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать в своей профессиональной деятельности коммуникативные и психологические особенности работы в коллективе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой поведения в профессиональной среде; - навыками совместной работы в коллективе - навыками коммуникации в устной и письменной формах в том числе на иностранном языке для решения профессиональных задач
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические и правовые нормы социального поведения - основы профессиональной этики - правила делового общения и современного этикета - коммуникативные стратегии и тактики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать в своей профессиональной деятельности психологические особенности работы в коллективе - самостоятельно определять стратегии и тактики для коммуникации в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой поведения в профессиональной среде; - навыками совместной работы в коллективе - навыками коммуникации в различных сферах

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (филологическая)	3	Б1.В.ОД.1.1 Теория и практика коммуникации, Б1.В.ОД.1.2 Корпусные технологии в лингвистических	Б1.В.ОД.1.2 Корпусные технологии в лингвистических учениях, Б1.В.ОД.2.2 Теория и практика перевода, Б1.В.ОД.2.3

		<p>учениях, Б1.В.ОД.1.3 Современная парадигма в области филологии, Б1.В.ОД.2.1 Лингвистические проблемы интерпретации текста в японском/китайском /корейском языке, Б1.В.ДВ.1 Практикум по японскому/ китайскому/ корейскому языку, Б1.В.ДВ.3 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Инновационные технологии в образовании, Б1.В.ДВ.4 Основы исследовательской работы/ Основы информационно-аналитической деятельности</p>	<p>Филологическое обеспечение СМИ и рекламы, Б1.В.ОД.2.4 Логика публичных выступлений и дискуссий Б.3 ГИА</p>
--	--	---	---

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
Б2.П.2 Преддипломная практика
Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Целью освоения дисциплины Б2.П.2 Преддипломная практика является подготовка исследователей в области филологии, способных осуществлять научную деятельность по филологической проблематике с учетом новейших мировых достижений в данных областях и применение студентами знаний, умений и навыков, полученных во время обучения, для завершения выпускной квалификационной работы по теме конкретной области лингвистики и филологии;

Краткое содержание практики: завершение теоретического этапа работы, включающего обобщение и анализ существующих лингвистических и филологических теорий, направлений, точек зрения на конкретную проблему; проведение самостоятельного научного исследования по проблеме конкретной области лингвистики и филологии; подготовка выпускной квалификационной работы к защите (включая подготовку автореферата).

Место проведения практики: преддипломная практика проводится на базе Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ.

Способ проведения практики: преддипломная практика представляет собой индивидуальную научно-исследовательскую работу и проводится на базе Северо-восточного федерального университета, а также на базе научных библиотек, учебно-научных центров, архивов и других подразделений, реализующих цели и задачи преддипломной практики.

Место проведения практики: Преддипломная практика магистрантов по направлению подготовки 45.04.01 – Филология, магистерской программе – Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности (японский, китайский, корейский языки), а также научно-исследовательских учреждений и учреждений высшего образования. Выбор места прохождения преддипломной практики не ограничивается одним учебным/научно-исследовательским подразделением/учреждением и определяется в первую очередь спецификой утвержденной темы выпускной квалификационной работы и целью исследования, а также сферой научно-исследовательских интересов выпускника и назначенного научного руководителя.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов	Знать современную парадигму в области филологии, методы лингвистического филологического анализа, Уметь: самостоятельно формулировать и аргументировать актуальность исследования, самостоятельно формулировать выводы и суждения, касающиеся современной научной парадигмы в области филологии; применять методы лингвистических исследований в собственных научных исследованиях в конкретной области языкознания; объяснить и

<p>филологического исследования;</p>	<p>сформулировать основные проблемы развития избранной конкретной области филологии; анализировать и обобщать знания, полученные при изучении развития избранной конкретной области филологии Владеть: методами исследования лингвистического анализа;</p>
<p>ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;</p>	<p>Знать: - научные понятия, термины и научные направления в области филологии; - основные методы и приемы поиска, анализа устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемых языков, анализа филологических теорий, сравнения лингвистических и филологических концепций Уметь: - оперировать научно-терминологическим аппаратом в рамках темы исследования и смежных с ним областей; - совершенствовать свои знания, умения и навыки, проявлять самостоятельность при осуществлении научно-исследовательской деятельности в конкретной области филологии Владеть: навыками самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения; самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах</p>
<p>ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;</p>	<p>Знать: основные закономерности функционирования фольклора и литературы (в зависимости от выбора темы ВКР), современные технологии, применяемые при работе с филологической информацией; Уметь: самостоятельно формулировать выводы и заключения, обобщать конкретные свойства предметов, явлений; применять методы лингвистических исследований в собственных научных исследованиях в конкретной области языкознания; объяснить и сформулировать основные проблемы развития избранной конкретной области филологии; самостоятельно пополнять теоретические и практические знания в сфере филологии, самостоятельно применять методы анализа. анализировать, Владеть: способностью интегрировать знания и выносить собственные суждения, проводить самостоятельное научное исследование; правильного применения методов лингвистического, литературоведческого и филологического анализов; находить языковой, речевой и литературный материал для исследования; способностью интегрировать знания и выносить собственные суждения;</p>

<p>ПК-2 – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;</p>	<p>Знать: основные правила реферирования и аннотирования текстов, современные технологии, применяемые при работе с филологической информацией; Уметь: анализировать, комментировать, реферировать и обобщать собственный научный текст на русском и иностранном языках; находить журналы филологической направленности, оформлять научные статьи в соответствии с требованиями редколлегий журналов. Владеть: навыками аннотирования, реферирования, комментирования результатов собственного научного исследования и их изложение в научной работе (статьи, ВКР, автореферат) на русском и иностранном языках</p>
<p>ПК-3 – подготовки и редактирования научных публикаций</p>	<p>Знать: технологии подготовки и редактирования научных публикаций; Уметь: отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; Владеть: навыками подготовки научных публикаций.</p>
<p>ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: - этапы научного познания - основные направления филологической науки - пути постановки актуальных научных проблем филологии Уметь: - осуществлять выбор темы исследования, обосновывать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость - разрабатывать программы исследований в соответствии с основными этапами научного познания - проводить самостоятельное исследование в избранной научной области филологии - формулировать выводы и заключения, обобщать и критически оценивать результаты, полученные в ходе исследования Владеть: - методологией научного поиска - технологиями аналитического рассмотрения той или иной проблемы в области филологии - навыками оформления и презентации научной работы</p>
<p>ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: - этапы научного познания - основные направления филологической науки - пути постановки актуальных научных проблем филологии Уметь: - осуществлять выбор оригинальной темы исследования, обосновывать ее актуальность и новизну - разрабатывать новые программы исследований в свете их актуальной проблематики - осуществлять нетривиальный творческий подход к</p>

	<p>исследованиям в избранной научной области филологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать выводы и заключения, обобщать и критически оценивать новые результаты, полученные в ходе исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией научного поиска, в том числе экспериментального - технологиями аналитического рассмотрения актуальных проблем в области филологии - навыками оформления и креативной презентации результатов исследования
<p>ОК-4 способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы научного познания - основные направления и актуальные проблемы филологической науки - способы и методы поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности, информационные технологии, применяемые в научно-исследовательской деятельности в области филологии - базы данных в глобальных компьютерных сетях, имеющие значение для решения профессиональных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор актуальной темы исследования - разрабатывать программы и проводить самостоятельное исследование в избранной научной области филологии - формулировать выводы и заключения, обобщать и критически оценивать результаты, полученные в ходе исследования - находить источники информации и устанавливать критерии отбора сведений, необходимых для профессиональной деятельности - применять информационные технологии для приобретения новых знаний, умений и навыков - пользоваться наиболее распространенными программами обработки цифровых данных (графики, аудио - и видеофайлов) <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией научного поиска - технологиями аналитического рассмотрения той или иной проблемы в области филологии - навыками оформления и презентации научной работы - навыками поиска и отбора информации в глобальных компьютерных сетях - самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков с помощью информационных технологий - применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской работе, а также в областях, не связанных непосредственно с профессиональной сферой деятельности

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.2	Преддипломная практика	4	Б1.Б.1 История и философия науки Б1.В.ОД.1.3 Современная парадигма области филологии Б1.Б.2 Иностранный язык в научной сфере и др	Б3 Государственная итоговая аттестация Обучение в аспирантуре

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.3 Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 22 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, вид, место, форма и способы проведения практики

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и целями данной магистерской программы.

В ходе самостоятельной научно-исследовательской работы магистрант под руководством научного руководителя занимается сбором, анализом и обработкой научного и научно-методического материала, проводит экспериментальную работу, участвует в научно-исследовательской работе кафедры и института, публикует результаты своих исследований, выступает с научными докладами и сообщениями на конференциях разного уровня. В рамках основных и развивающихся в ИЗФиР научных направлений магистрантам предоставляется возможность участвовать в НИР кафедры восточных языков и страноведения. Ознакомление с опытом научно-исследовательской, проектной деятельности кафедры по тематике профиля подготовки магистра; НИР магистранта включает: организацию и проведение индивидуальной научно-исследовательской работы под руководством научного руководителя: изучение научной и научно-методической литературы и другой информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний; сбор, обработку, анализ и систематизацию научной, научно-методической информации по теме (заданию); составление отчетов (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); участие в научно-исследовательской работе кафедры (участие в организации и проведении научных исследований или выполнении методических разработок; выступление с докладом на конференции; участие в подготовке аналитических материалов); подготовку статей и тезисов для научных сборников; использование различных, в том числе информационных технологий для обработки собранного материала; представление материала для научной статьи и выпускной квалификационной работы.

Место проведения практики: Институт зарубежной филологии и регионоведения

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: рассредоточенная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
--	--

<p>ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;</p>	<p>Знать: основные языковые нормы устной и письменной формы русского и иностранного языков в научной сфере; Уметь: пополнять теоретические и практические знания в сфере филологии; самостоятельно применять методы анализа, отбирать необходимую информацию из общего потока информации, пользоваться поисковыми ресурсами, электронными библиотеками и базами данных; выделять основные критерии отбора источников и получать необходимую информацию, применять информационные технологии для самостоятельного приобретения новых знаний и умений; Владеть навыками: находить языковой, речевой и литературный материал для исследования; Владеть способностью находить новые знания и умения и применять их в научно-исследовательской деятельности</p>
<p>ПК-2 - владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;</p>	<p>Знать: основные правила реферирования и аннотирования текстов, современные технологии, применяемые при работе с филологической информацией; Уметь: анализировать, комментировать, реферировать и обобщать собственный научный текст на русском и иностранном языках; находить журналы филологической направленности, оформлять научные статьи в соответствии с требований редколлегий журналов. Владеть: навыками аннотирования, реферирования, комментирования результатов собственного научного исследования и их изложение в научной работе (статьи, ВКР, автореферат) на русском и иностранном языках</p>
<p>ПК-3 - владение навыками подготовки и редактирования научных публикаций;</p>	<p>Знать: структуру научной статьи, правила оформления научных публикаций, правила оформления библиографического списка согласно требованиям ГОСТ; Уметь: редактировать научные публикации (статьи, тезисы) в области филологии; применять информационные технологии в исследовательской деятельности, используя различные методы и приемы обработки текстовых данных; Владеть: навыками подготовки к публикации научных статей и сборников, материалов конференций, самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка</p>
<p>ПК-4 - владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p>	<p>Знать структуру заявки научных грантов; задачи участия и проведения научного мероприятия Уметь: распределять обязанности; составлять программу научной конференции; Владеть: навыками организации научных мероприятий.</p>
<p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: этапы научного познания; методы научно-исследовательской работы в области филологии;</p>

	<p>основные направления филологической науки; пути постановки актуальных научных проблем филологии; Уметь: разрабатывать программы исследований в соответствии с основными этапами научного познания; проводить самостоятельное исследование в избранной научной области филологии; формулировать выводы и заключения, обобщать и критически оценивать результаты, полученные в ходе исследования Владеть: методологией научного поиска; технологиями аналитического рассмотрения той или иной проблемы в области филологии; навыками работы с научной литературой, источниками, интернет - ресурсами; навыками презентации результатов исследования</p>
<p>ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: этапы научного познания; методы научно-исследовательской работы в области филологии; основные направления филологической науки; пути постановки актуальных научных проблем филологии; Уметь: проводить самостоятельное исследование в избранной научной области филологии; осуществлять нетривиальный творческий подход к решению исследовательских задач; формулировать выводы и заключения, обобщать и критически оценивать новые результаты, полученные в ходе исследования; Владеть: методологией научного поиска; технологиями аналитического рассмотрения актуальных проблем в области филологии; навыками работы с научной литературой, источниками, интернет-ресурсами; навыками презентации результатов исследования.</p>
<p>ПК-8 готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками</p>	<p>Знать: о технологии организации и участия в научно-исследовательской деятельности студентов и слушателей ДПО в профориентационных мероприятиях со школьниками; Уметь: организовывать научно-исследовательскую деятельность студентов, профориентационные мероприятия со школьниками. Владеть: навыками организации и проведения научно-исследовательских мероприятий, технологию проведения профориентационных мероприятий и акций со школьниками</p>

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа	1-3	Б1.В.ОД.1.3 Современная парадигма в области филологии; Б1.В.ОД.1.1 Теория и практика коммуникации; Б1.Б.3 Введение в алтайское языкознание; Б1.Б.3 Философия науки и образования	Б2.П.2 Преддипломная практика; Б2.П.4 Научно-исследовательская работа; Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.4 Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 11 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, вид, место, форма и способы проведения практики

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и целями данной магистерской программы

В ходе самостоятельной научно-исследовательской работы магистрант под руководством научного руководителя занимается сбором, анализом и обработкой научного и научно-методического материала, проводит экспериментальную работу, участвует в научно-исследовательской работе кафедры и института, публикует результаты своих исследований, выступает с научными докладами и сообщениями на конференциях разного уровня. В рамках основных и развивающихся в ИЗФиР научных направлений магистрантам предоставляется возможность участвовать в НИР кафедры восточных языков и страноведения. Ознакомление с опытом научно-исследовательской, проектной деятельности кафедры по тематике профиля подготовки магистра; НИР магистранта включает: организацию и проведение индивидуальной научно-исследовательской работы под руководством научного руководителя: изучение научной и научно-методической литературы и другой информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний; сбор, обработку, анализ и систематизацию научной, научно-методической информации по теме (заданию); составление отчетов (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); участие в научно-исследовательской работе кафедры (участие в организации и проведении научных исследований или выполнении методических разработок; выступление с докладом на конференции; участие в подготовке аналитических материалов); подготовку статей и тезисов для научных сборников; использование различных, в том числе информационных технологий для обработки собранного материала; представление материала для научной статьи и выпускной квалификационной работы.

Место проведения практики: Институт зарубежной филологии и регионоведения

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: рассредоточенная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования	Знать: основные языковые нормы устной и письменной формы русского и иностранного языков в научной сфере; Уметь: пополнять теоретические и практические знания в сфере филологии; самостоятельно применять методы анализа, отбирать необходимую информацию из общего потока информации,

<p>фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;</p>	<p>пользоваться поисковыми ресурсами, электронными библиотеками и базами данных; выделять основные критерии отбора источников и получать необходимую информацию, применять информационные технологии для самостоятельного приобретения новых знаний и умений; Владеть навыками: находить языковой, речевой и литературный материал для исследования; Владеть способностью находить новые знания и умения и применять их в научно-исследовательской деятельности</p>
<p>ПК-2 - владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;</p>	<p>Знать: основные правила реферирования и аннотирования текстов, современные технологии, применяемые при работе с филологической информацией; Уметь: анализировать, комментировать, реферировать и обобщать собственный научный текст на русском и иностранном языках; находить журналы филологической направленности, оформлять научные статьи в соответствии с требований редколлегий журналов. Владеть: навыками аннотирования, реферирования, комментирования результатов собственного научного исследования и их изложение в научной работе (статьи, ВКР, автореферат) на русском и иностранном языках</p>
<p>ПК-3 - владение навыками подготовки и редактирования научных публикаций;</p>	<p>Знать: структуру научной статьи, правила оформления научных публикаций, правила оформления библиографического списка согласно требованиям ГОСТ; Уметь: редактировать научные публикации (статьи, тезисы) в области филологии; применять информационные технологии в исследовательской деятельности, используя различные методы и приемы обработки текстовых данных; Владеть: навыками подготовки к публикации научных статей и сборников, материалов конференций, самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка</p>
<p>ПК-4 - владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p>	<p>Знать структуру заявки научных грантов; задачи участия и проведения научного мероприятия Уметь: распределять обязанности; составлять программу научной конференции; Владеть: навыками организации научных мероприятий.</p>
<p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: этапы научного познания; методы научно-исследовательской работы в области филологии; основные направления филологической науки; пути постановки актуальных научных проблем филологии; Уметь: разрабатывать программы исследований в соответствии с основными этапами научного познания; проводить самостоятельное исследование в избранной научной области филологии;</p>

		<p>формулировать выводы и заключения, обобщать и критически оценивать результаты, полученные в ходе исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>методологией научного поиска;</p> <p>технологиями аналитического рассмотрения той или иной проблемы в области филологии;</p> <p>навыками работы с научной литературой, источниками, интернет - ресурсами;</p> <p>навыками презентации результатов исследования</p>
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		<p>Знать:</p> <p>этапы научного познания;</p> <p>методы научно-исследовательской работы в области филологии;</p> <p>основные направления филологической науки;</p> <p>пути постановки актуальных научных проблем филологии;</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить самостоятельное исследование в избранной научной области филологии;</p> <p>осуществлять нетривиальный творческий подход к решению исследовательских задач;</p> <p>формулировать выводы и заключения, обобщать и критически оценивать новые результаты, полученные в ходе исследования;</p> <p>Владеть:</p> <p>методологией научного поиска;</p> <p>технологиями аналитического рассмотрения актуальных проблем в области филологии;</p> <p>навыками работы с научной литературой, источниками, интернет-ресурсами;</p> <p>навыками презентации результатов исследования.</p>
ПК-8 готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками		<p>Знать: о технологии организации и участия в научно-исследовательской деятельности студентов и слушателей ДПО в профориентационных мероприятиях со школьниками;</p> <p>Уметь: организовывать научно-исследовательскую деятельность студентов, профориентационные мероприятия со школьниками.</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения научно-исследовательских мероприятий, технологию проведения профориентационных мероприятий и акций со школьниками</p>

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает

			(модуля), практики	опорой
Б2.П.4	Научно-исследовательская работа	4	Б.2.П3 НИР; Б2.П.2 Преддипломная практика; Б1.В.ОД.1.3 Современная парадигма в области филологии; Б1.В.ОД.1.1 Теория и практика коммуникации; Б1.Б.3 Введение в алтайское языкознание	Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык обучения: русский

И.о. зав.кафедрой

восточных языков и страноведения ИЗФиР



/ Пермякова Т.Н.