

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К.АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен

«17» мар 20 19 г.

Зам.директора по УР

 /Иконникова А.Н.

Утверждаю:

Директор ИЗФир

 Мельничук О.А.

20 19 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН,
ПРАКТИК**

по программе магистратуры

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность программы:

Образовательный менеджмент в межкультурной коммуникации

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Якутск 2019

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Философия науки и образования
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Курс «Философия науки и образования» является дисциплиной базовой части общенаучного цикла *магистратуры* и относится к числу философско-методологических дисциплин.

Цель: развить интерес к фундаментально-теоретическому знанию, сформировать устойчивую потребность в философской оценке фактов действительности, повысить мотивацию к занятиям научно-исследовательской и педагогической деятельностью; содействовать развитию когнитивных способностей, воспитанию интеллектуальных, профессиональных и нравственных качеств, соответствующих современным требованиям.

Краткое содержание дисциплины:

Наука и образование в культуре современной цивилизации. Основные этапы становления и исторической эволюции науки и образования. Специфика и структура научного знания. Основания науки. Аспекты бытия науки: вид и система знания, особая познавательная деятельность, социальный институт, основа инновационной системы общества, подсистема культуры, особая форма жизни людей. Мировоззренческие универсалии и философские основания науки и образования. Становление и развитие философии науки: научные революции и типы научной рациональности. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. Особенности современного этапа развития науки. Специфика социально-гуманитарных наук. Основные современные концепции философии науки.

Образование как предмет философского осмысления: Сократ, Платон, Аристотель, Кант, Фихте, Коменский, Руссо, Дьюи, Пиаже, Гессен, Выготский, Гальперин, Леонтьев, Давыдов, Эльконин. Онтология, аксиология, методология, праксиология образования. Образовательные модели. Тенденции общественного развития и образование. Образование и образованность: модели, представления и реальность. Технологизация образования. Гуманизация и гуманитаризация образования. Кризис образования и образовательные реформы. Современная стратегия развития мирового и российского образования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: основные проблемы, связанные с историей возникновения и основные этапы развития теорий философии науки и образования; требования к реферированию и аннотированию научного текста; требования к составлению научного текста (постановка проблемы, цель, задачи, предмет, объект, метод исследования, собственно текст, заключение, структурированное задачами исследования). Уметь: работать с научной литературой по философии науки и образования; искать необходимую информацию в печатных и электронных источниках; составить реферат и аннотацию научного текста: формулировать собственные исследовательские задачи, предмет, цели, и гипотезу исследования. Владеть: понятийно- категориальным аппаратом философии науки и образования; -алгоритмом составления реферата; -навыками сбора и обработки информации для собственного научного исследования; -навыками интерпретации полученных в процессе анализа и синтеза научных выводов; навыками интерпретации полученных результатов; навыками написания и оформления собственной научной работы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

	Предшествующая дисциплина	Опорный материал	Вопросы и темы нового курса
1	История	Знание о важнейших исторических событиях, об эпохах, революциях и т. д.	История науки и образования, ее укоренённость в социальной истории в целом
2	Педагогика	Понятия, принципы, теории, конкретные проблемы педагогики	Современные проблемы образования как предмет философии образования
3	Концепции современного естествознания	Понятия, теории, проблемы естествознания	Современные проблемы науки, законы природы, классификация наук
4	Психология	Знание о познавательных способностях человека, о психических процессах	Приемы и методы познания, мотивация научной деятельности
5	Философия (а также факультативные учебные курсы: логика , антропология , этика , эстетика)	Предмет философии, история философии , материя и сознание, формы общественного сознания, проблемы гносеологии, наука, научно-технические революции, мировоззренческие универсалии и базовые ценности.	Предмет философии науки, предмет философии образования, структура и формы научного познания, этос науки, история науки , научно-технический прогресс, НТР, сциентизм и антисциентизм.
6	Социология	Знание законов развития общества, знакомство с методами социальных наук	Наука как социальный институт, социология знания
7	Культурология	Понимание смысла категории "культура", знакомство с особенностями различных культур	Социокультурные основания научного знания
8	Профильные дисциплины	Конкретно-научный материал: теории, методы, проблемы, представители	Современные проблемы науки, классификация наук
9	непрофильные дисциплины (гигиена, право, политология и др.)	разнообразные сведения	Наука и государство

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2.1 Современная парадигма в области филологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: На основе овладения философскими концепциями в области филологии, понимания связей современной филологии и гуманитарных наук получение знаний о современной научной парадигме филологии и методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии; овладение основами методологии научного познания в филологии, формирование умений демонстрации этих знаний.

Краткое содержание дисциплины: Теория научной революции Т. Куна. Парадигмы научного знания в современной филологии. Коммуникативно-когнитивная парадигма, антропоцентрическая парадигма. Антропоцентризм современной филологии. Homo loquens. Ведущие филологические тенденции XXI века. Современные тенденции в развитии литературоведческих дисциплин. Современные направления лингвистических исследований. Прикладная лингвистика.

Дисциплина реализуется частично или полностью (в случае наличия у студента индивидуального графика обучения) с применением дистанционных образовательных технологий и размещается на платформе MOODLE

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4)	Знать: способы и методы поиска информации, необходимой для профессиональной и непрофессиональной деятельности; информационные технологии, применяемые в филологической деятельности; распределенные базы знаний в глобальных компьютерных сетях, имеющие значение для решения профессиональных задач; Уметь: отбирать необходимую информацию из общего потока информации, пользоваться поисковыми ресурсами, электронными библиотеками и базами данных; выделять основные критерии отбора источников и получать необходимую информацию, применять информационные технологии для самостоятельного приобретения новых знаний и умений; Владеть: способностью находить новые знания и умения и применять их в научно-исследовательской деятельности
Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов	Знать: современную научную парадигму в области филологии, динамику ее развития, ведущие филологические тенденции XXI века; современные лингвистические теории, методологию и методы лингвистических исследований; Уметь: самостоятельно формулировать выводы и суждения, касающиеся современной научной парадигмы в области филологии; применять методы лингвистических

филологического исследования (ОПК-3)	исследований в собственных научных исследованиях в конкретной области языкознания; Владеть способностью: демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, ведущих филологических тенденций XXI века, современных лингвистических теорий, методологии и методов лингвистических исследований;
--------------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2.1	Современная парадигма в области филологии	1	Б1.Б.1 Философия науки и образования	Б1.Б.2.2 Методы лингвистических исследований

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2.2 Методы лингвистических исследований

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: раскрытие специфики лингвистики как научного знания и современной образовательной дисциплины, рассмотрение места и роли методологии в системе лингвистической науки, анализ современных лингвистических методов исследования

Краткое содержание дисциплины:

Общая характеристика методов исследования языка. Метод лингвистической компаративистики. Структурные методы. Психолингвистические методы. Социолингвистические методы. Когнитивные методы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: основные концепции и методы науки и образования, особенности научной литературы, основные методы анализа и синтеза; Уметь: применять категориальный аппарат и методы философии науки в своей познавательной, исследовательской и профессиональной деятельности, самостоятельно формулировать выводы и заключения, обобщать конкретные результаты профессиональной деятельности; Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью интегрировать знания и выносить собственные суждения, проводить самостоятельное научное исследование для саморазвития и самообразования.
Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Знать: нормативные документы и методические подходы к подготовке и принятию педагогических решений в нестандартных ситуациях; основы профессиональной этики, об ответственности при принятии решений и своевременных действий. Уметь: самостоятельно находить и принимать организационно-педагогические решения в

	сложных и нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность. Владеть: практическими навыками использования нормативных правовых документов в деятельности учителя иностранного языка и куратора (классного руководителя).
Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знать: Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; Уметь: самостоятельно совершенствовать свои знания, умения и навыки, проявлять оригинальность и творчество при осуществлении научно-исследовательской деятельности в конкретной области языкознания и педагогической деятельности в профессиональной области; Владеть: навыками планирования процесса развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации; накопленный опыт при обучении, прохождении педагогической практики, проведении научно-исследовательской работы;
Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3)	Знать: современную научную парадигму в области филологии, динамику ее развития, современные лингвистические теории, методологию и методы лингвистических исследований; Уметь: самостоятельно формулировать выводы и суждения, касающиеся современной научной парадигмы в области филологии; применять методы лингвистических исследований в собственных научных исследованиях в конкретной области языкознания; Владеть способностью: демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, современных лингвистических теорий, методологии и методов лингвистических исследований.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.2.2	Методы лингвистических исследований	1	Б1.Б.2.1 Современная парадигма в области филологии	Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.1 Психология группового взаимодействия
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоение студентами основных научных понятий по проблемам группового взаимодействия с точки зрения психологической науки.

Краткое содержание дисциплины: Общие проблемы группы в психологии. Динамические процессы в группе. Развитие в группе. Методологические основы межгрупповых отношений. Конфликт как тип взаимодействия группы. Переговоры как метод решения конфликтной ситуации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15)	Знать: причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов; основы психопрофилактики негативных эмоциональных состояний; Уметь: осуществлять конструктивное взаимодействие специалистов разных направлений (переговоры, тренинги и т.п.) Владеть: методами психологического изучения личности, коллектива.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.1	Психология группового взаимодействия	1	Б1.В.ОД.1.3 Актуальные проблемы лингводидактики	Б1.В.ОД.1.6 Психология инновационной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.2 Языковое образование в России и за рубежом: история и современность
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системы знаний о теории и практике обучения ИЯ как научной области, где ИЯ рассматривается в качестве составной части языкового образования в условиях искусственной и естественной языковой среды.

Краткое содержание дисциплины:

Основные этапы развития языкового образования в России и за рубежом, методы обучения иностранным языкам в диахроническом развитии; принципы обучения иностранным языкам; наследие методов (грамматико-переводной, натуральный, прямой, метод Пальмера, метод Майкла Уэста, смешанный, сознательно-сопоставительный, аудио-лингвальный, аудио – визуальный и др.), понятие и содержание Общеввропейской языковой политики, CEFR, уровневая подготовка по иностранным языкам, международные инструменты мониторинга и оценки качества языковой подготовки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3)	Знать: Основные этапы развития языкового образования. Основные черты методических направлений и концепций, методических школ и учений. Современные тенденции в теории и практике реализации языкового образования в России и за рубежом. Значения терминов, принятых в современном языковом образовании. Уметь: анализировать методы обучения иностранным языкам с целью выделения основных принципов, наследия методов, положительные и отрицательные стороны каждого из рассматриваемых методов. Владеть: навыками современной оценки языковых компетенций в соответствии с общеввропейской шкалой языковых компетенций (CEFR).
Владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по	Знать: систему научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе, среднего профессионального образовательного учреждения и школы; содержание, формы и методы внеаудиторной, внеклассной и внеурочной работы учителя иностранного языка; теоретические основы проведения психолого-педагогического исследования. Уметь: уметь ставить и последовательно реализовывать педагогические задачи.

филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5)	Владеть: методами и приемами обучения в вузе; навыками планирования, консультирования, контроля; методами убеждениями, аргументации своей позиции, технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.2	Языковое образование в России за рубежом: история и современность	1	Б1.Б.1 Философия науки и образования Б1.В.ОД.1.3 Актуальные проблемы лингводидактики	Б1.В.ОД.1.4 Билингвизм и методика преподавания второго иностранного языка

1.4. Язык преподавания: английский, русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.3 Актуальные проблемы лингводидактики
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения является развитие у магистрантов профессиональных компетенций в рамках формирования научно-методической базы как основы их будущей профессионально-педагогической деятельности; ознакомить магистрантов с наиболее известными лингводидактическими направлениями

Краткое содержание дисциплины:

Лингводидактика как общая теория обучения иностранным языкам.

Лингводидактика как наука. Объект, предмет лингводидактики. Лингводидактика как междисциплинарная область знания.

Современное языковое образование

Современные направления в языковом образовании. Проблема овладения неродным языком. Иностранный язык как учебный предмет в системе языкового образования.

Характеристика речевой деятельности.

Понятие речевой деятельности. Виды речевой деятельности. Механизмы речевой деятельности.

Концепции А.Н.Леонтьева, Н.И.Жинкина, И.А.Зимней.

Вторичная языковая личность – цель и результат обучения иностранным языкам.

Языковая личность как центральная категория лингводидактики. Определение понятия вторичной языковой личности.

Компетентностный подход в иноязычном образовании

Компетенция и компетентность. Лингвистический и условно-коммуникативный подходы к обучению к обучению иностранным языкам.

Профессионально-педагогическая деятельность учителя иностранного языка.

Психологическая структура деятельности учителя

Индивидуальная деятельность учителя как лингвопедагогическая система.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);	Знать: актуальные проблемы лингводидактики; методики, технологии и приемы обучения иностранному языку, современные технологии и средства обучения иностранным языкам. Уметь: использовать знание современных проблем лингводидактики при решении профессиональных задач; разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения ИЯ; использовать современные технологии и средства обучения иностранным языкам. Владеть: навыками разработки и реализации учебных дисциплин(модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию

Владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6); Педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9)	Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Знать: требования к составлению учебно-методических материалов; Уметь: анализировать учебно-методические материалы, самостоятельно проводить отдельные виды учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; Владеть: навыками разработки учебно-методических материалов; организации учебного процесса программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию. Знать: способы оказания педагогической поддержки профессионального самоопределения. Уметь: оказывать педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО Владеть: навыками работы по профессиональному самоопределению обучающихся.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.3	Актуальные проблемы лингводидактики	1	Б1.В.ОД.1.2 Языковое образование в России и за рубежом: история и современность	Б1.В.ОД.1.4 Билингвизм и методика преподавания второго иностранного языка

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.4 Билингвизм и методика преподавания второго иностранного языка
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление магистрантов с языковой политикой и влиянием глобализации, типами и видами билингвизма, социальной мотивацией использования двух языков, проблемой переключения кодов, методикой преподавания второго иностранного языка.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Языковая политика и глобализация/Language policy and globalization

Тема 2. Типы и виды билингвизма/Factors promoting bilingualism

Тема 3. Социальная мотивация использования двух языков/Social motivation for language use

Тема 4. Переключение кодов/Code switching

Тема 5. Методика преподавания второго иностранного языка

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4)	Знать: Определение билингвизма, статусного языка, корпуса, языка-доминанта Проблемы сохранения языка Процессы взаимодействия языка и общества Социальные причины использования языка в обществе Структуру переключения кодов Типы и виды билингвизма Преимущества и недостатки двуязычия Уметь: Объяснять основные характеристики билингвизма, Объяснять причины перехода на другой язык, социальные причины использования языка в обществе Убеждать в сохранении языка и культуры Владеть: Навыками преподавания второго иностранного языка
Владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим	Знать: специфику преподавания второго языка, трудности овладения им. Уметь: анализировать затруднения обучаемых в освоении второго языка, сопоставлять языковые явления различных языков. Владеть: планировать учебный процесс и реализовывать его.

дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5)	
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.4	Билингвизм и методика преподавания второго иностранного языка	2	Б1.В.ОД.1.1 Психология группового взаимодействия Б1.В.ОД.1.2 Языковое образование в России и за рубежом: история и современность Б1.В.ОД.1.3 Актуальные проблемы лингводидактики Б1.В.ОД.1.5 Педагогика и психология высшей школы	Б1.В.ОД.1.6 Психология инновационной деятельности Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.4 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: английский/русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.5 Педагогика и психология высшей школы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: овладение системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе; формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной педагогики и психологии высшей школы, современных подходах к моделированию педагогической деятельности; формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества.

Краткое содержание дисциплины: объект, предмет и задачи педагогики и психологии высшей школы, категориальный аппарат педагогики и психологии вуза, специфику и сущность педагогики и психологии высшей школы; функции и категории дидактики высшей школы; закономерности и принципы обучения в высшей школе; основные документы, отражающие содержание образования: ФГОС, образовательная программа ВО, рабочая программа дисциплины, учебники и учебные пособия; отличия между методикой и технологией обучения; классификацию образовательных технологий и краткой характеристике основных технологий; особенности, структуру, стадии психолого-педагогического общения в вузе; особенности воспитательного процесса в вузе; структуру российской системы высшего образования; основные документы, составляющую современную законодательную и нормативную базу высшей школы России; основные проблемы вступления РФ в Болонский процесс; основные направления обновления отечественной высшей школы в связи с Болонским процессом; специфика понятий – компетенция и компетентность; российская система управления качеством высшего образования; современные технологии контроля образовательного процесса в вузе; особенности развития личности студента; типология личности студента и преподавателя; межгрупповые отношения и взаимодействия: нормативность поведения и групповая сплоченность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине Б.1.В.ОД.1.5. «Педагогика и психология высшей школы»
Владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных	Знать: - основы дидактики высшей школы (виды учебных занятий); Уметь: - разрабатывать учебные занятия, основываясь на принципах обучения как основного ориентира в преподавательской деятельности; Владеть: - методами организации обучения в высшей школе: аудиторные занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа; практика;

организациях высшего образования (ПК-5) Владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6) Педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9)	-современными технологиями контроля образовательного процесса в вузе. Знать: - навыки и психолого-педагогические особенности личности студента-бакалавра и лиц, получающих ДПО; Уметь: - разрабатывать учебные занятия для программа бакалавриата; Владеть: методами и технологиями организации учебных занятий для программ бакалавриата. Знать: особенности педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО; Уметь: организовать педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО; Владеть: методами педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1 .5	Педагогика и психология высшей школы	2	Б1.Б.1 Философия науки и образования Б1.В.ОД.1.3 Актуальные проблемы лингводидактики	Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.6 Психология инновационной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение теорией, методологией и методическими инструментами психологии инновационной деятельности, включающей: – профессиональное мышление, профессиональную компетентность и профессиональное мастерство; – логическое, критическое, рефлексивное, системное мышление; – психологическую и социальную компетентность и способность применять методы психологии в решении проблем инновационного общества.

Краткое содержание дисциплины: теоретико-методологические основы психологии инновационной деятельности; макрокультурные факторы инновационной деятельности; организационные аспекты инновационной деятельности; инновационность в групповом контексте, развитие инновационности; инновационный менеджмент роль личности в инновационном процессе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11).	Знать: теорию и методологию психологии творчества и инноватики; Уметь: внедрять инновационные решения и методы; организовывать и управлять инновационной деятельностью, принимать инновационные решения; Владеть: понятийным аппаратом инноватики; приемами, методическими инструментами организации и управления инновационной деятельностью

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.6	Психология инновационной деятельности	3	Б1.В.ОД.1.1 Психология группового взаимодействия	Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.1 Маркетинг в образовании
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка специалистов, владеющих компетенциями рациональной организации и осуществления функций маркетинга в образовательной деятельности для выполнения маркетинговых исследований и разработки проектов, позволяющих адаптироваться к потребностям и спросу на образовательные услуги в условиях внешней среды посредством системного применения инструментов и технологий маркетинга.

Краткое содержание дисциплины: Современные концепции маркетинга. Актуальность маркетинга в сфере образования, инструменты маркетинга. Роль и значение маркетинговых исследований, маркетинговая составляющая в управлении образовательными услугами. Разработка маркетинговых подходов направленных на эффективную деятельность субъектов рынка образовательных услуг, посредством удовлетворения нужд и потребностей населения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13)	Знать: принципы рационального использования ресурсов субъектов рынка посредством применения маркетинговых инструментов и технологий, для выполнения научных исследований и проектных разработок в сфере маркетинговой составляющей управления образованием. Уметь: применять маркетинговые инструменты и технологии, для выполнения научных исследований и проектных разработок в сфере образования. Владеть практическими навыками рационального использования маркетинговых инструментов и технологий, для выполнения научных исследований и проектных разработок в сфере образования.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ОД.2.1	Маркетинг в образовании	2		Б1.В.ОД.2.3 Управленческая экономика
-------------	-------------------------	---	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.2 Основы менеджмента
Трудоемкость 2 з. е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение современных теоретических знаний о методах и технологиях управления и обеспечении эффективности управленческой деятельности. Основное внимание уделяется творческому характеру современного менеджмента, его динамичности, неоднозначности и специфичности в разных условиях. Курс направлен на формирование способностей анализировать и решать проблемы управления в быстро меняющейся внешней среде на основе эффективных коммуникаций.

Краткое содержание дисциплины: Общая характеристика современного менеджмента. Организация как объект управления. Факторы эффективности менеджмента. Роль лидерства в управлении. Коммуникации менеджмента. Влияние глобальных процессов на развитие менеджмента. Организационная культура и её формирование.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15)	Знать: - цели и функции управления и их роль в организации; - особенности управления организациями в цифровой среде; - основные роли менеджера в организациях; - современные инструменты менеджмента; - пути повышения эффективности управленческой деятельности; - значение культуры в управлении. Уметь: – давать определения ключевых понятий менеджмента; - выявлять основных стейкхолдеров организации; - анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации; - выявлять проблемы организации; - оценивать управленческую эффективность; - эффективно взаимодействовать в профессиональном коллективе организации. Владеть: - методиками реализации управленческих функций; - методикой SWOT-анализа; - владеть методиками улучшения коммуникаций в организациях. Владеть практическими навыками: - разработки целей коллектива и планов их достижения; - навыками принятия решений; - новых методов принятия решений в группах; - разработки функциональных обязанностей и обеспечения вовлеченности работников.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.2	Основы менеджмента	2	Б1.В.ОД.1.1 Психология группового взаимодействия Б1.В.ОД.2.1 Маркетинг в образовании	Б1.В.ДВ.3.1 Кросскультурный менеджмент Б1.В.ДВ.4.1 Организация и управление проектами Б1.В.ДВ.4.2 Организация образовательного менеджмента в зарубежной практике

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.2.3 Управленческая экономика

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение студентами магистратуры знаний в области современных подходов к основам управления организацией. Тематика дисциплины связана с историей экономических учений, микроэкономикой, макроэкономикой, экономикой общественного сектора, теорией игр, государственным регулированием экономики и другими дисциплинами. Изучение дисциплины предполагает углубленное исследование микроэкономических проблем деятельности организации и государственного регулирования экономики, базируется на знании студентами основ экономической теории, правоведения, менеджмента.

Краткое содержание дисциплины: Принципы экономической теории, микроэкономический анализ, моделирование поведения потребителя, методы и модели прогнозирования спроса, моделирование поведения фирмы, типы рыночных структур, принятие решений о ценообразовании в условиях олигополии, монополистической конкуренции, монополии, общее равновесие и экономическая эффективность

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13)	Знать: методы и модели прогнозирования спроса, модели поведения экономических агентов и рынков, типы рыночных структур, принципы общего равновесия и экономической эффективности, Действия основных игроков рынка, приоритеты государства и ожидания потребителей продукции (услуг) предприятия; состояние рынка, специфику отрасли. Действительное и перспективное положение организации на рынке. Действия основных игроков рынка, государства и приоритеты, ожидания потребителей. Методы анализа и взаимодействия организации и внешней среды. Уметь: моделировать поведение фирмы в различных конкурентных условиях (близких к совершенной конкуренции, олигополии, монополистической конкуренции, монополии), прогнозировать спрос, принимать системные и оперативные решения в конкретных ситуациях, синтезировать идеи, оценивать альтернативные варианты, анализировать условия внешней среды и формировать справки об ее изменениях; Владеть методами микроэкономического анализа поведения фирмы, методами моделирования решений фирмы о ценообразовании, методами прогнозирования спроса ; Владеть практическими навыками экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.3	Управленческая экономика	3	Б1.В.ОД.2.1 Маркетинг в образовании Б1.В.ОД.2.2 Основы менеджмента	Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б2.П.4 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3.1 Основной иностранный язык
Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: развитие умений устной и письменной речи на английском языке для решения задач профессиональной деятельности, а также способствующих проведению самостоятельных научных исследований.

Краткое содержание дисциплины: Why Do We Choose Postgraduate Studies? Postgraduate Programs. Types of Postgraduate Programs; Making a Speech; Strategies to Testing: Standardized Tests; Vocabulary Tests; Reading Comprehension Tests; Tests of Standard Written English; Writing a Research Report; Strategies to Prewriting the Research Paper; Strategies to Writing the Research Paper; English School System. An English School Staff Handbook; Education in the USA. Inner life of an American School; English Universities; Universities of the USA; The Teacher. The Teacher's Methods; Employment. Organization. Ethics; Leadership; Global Affairs; Communication; Develop a Clear, Concise, Lively Style; Accommodate Your Audience; Establish the Level of Language; The Theory of Management; Management Roles; Cross-Cultural Management; Pitfalls of Biography Writing; Identity: Our Inner Self; Manners Make Man; Charmed by a Writtten Word; The World of Work

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1) Владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2)	Знать фонетические, лексические и грамматические конструкции английского языка, позволяющие осуществлять эффективную речевую коммуникацию в устной и письменной формах. Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке для решения задач в профессиональной и научной деятельности. Владеть методиками составления текстов на английском языке для устной, письменной и виртуальной коммуникации. Знать: специфику письменной деловой сферы коммуникации на английском языке; основные структурно-композиционные элементы делового письма на английском языке; основные средства и формы языковой актуализации базовых структурно-композиционных элементов делового письма; Уметь: применять практические знания в процессе деловой коммуникации на английском языке в различных ситуациях письменного делового общения, составлять различные виды деловых писем на английском языке, анализировать языковые и структурно-композиционные средства в текстах деловой переписки. Владеть: навыками письменной деловой коммуникации на английском языке, эффективными способами языкового оформления текстов указанного жанра.

Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)	Владеть практическими навыками работы с профессиональными и научными текстами на английском языке в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.1	Основной иностранный язык	1, 2, 3	Языковые дисциплины уровня бакалавриата и специалитета	Б1.В.ОД.3.3 Социокультурный аспект научного общения; Б1.В.ДВ.1.1 Составление и перевод деловой корреспонденции; Б1.В.ДВ.1.2 Иноязычный текст в межкультурном пространстве; Б1.В.ДВ.2.2 Основы теории и практики межкультурной коммуникации; Б1.В.ДВ.3.1 Кросскультурный менеджмент

1.4. Язык преподавания: английский, русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3.2 Второй иностранный язык

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения заключается в формировании у обучающегося способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и устного (аудирование, говорение) иноязычного общения; формирование углубленных лингвистических и культурологических знаний, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Первый раздел дисциплины посвящен лексическим и грамматическим темам, в результате изучения которых у студентов формируются базовые иноязычные компетенции, достаточные для эффективного межкультурного общения на базовом уровне и продолжения учебной деятельности. Второй раздел дисциплины посвящен изучению региона (Германия) с учётом национально-культурных особенностей коммуникативного поведения носителей языка, а также основам языка делового общения. На протяжении всего курса обучения особое внимание уделяется формированию коммуникативной компетенции. Конечная цель – формирование у обучающихся способности и готовности к межкультурному общению – обуславливает коммуникативную направленность курса иностранного языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	Знать основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка, основные различия письменной и устной речи; Уметь создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; Владеть приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; Владеть практическими навыками межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности.
Подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3)	Знать основные правила реферирования и аннотирования текстов; Уметь анализировать, комментировать, реферировать и обобщать научный текст на русском и иностранном языках; Владеть навыками редактирования результатов своего научного исследования и подготовки их к опубликованию.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД.3.2	Второй иностранный язык	1-3	Б1.В.ОД.3.1 Основной иностранный язык	Б1.В.ДВ.4.2 Организация образовательного менеджмента в зарубежной практике

1.4. Язык преподавания: немецкий, русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3.3 Социокультурный аспект научного общения
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Языковая подготовка, направленная на формирование коммуникативно-прагматических навыков иноязычного профессионального общения и межкультурной коммуникации с учетом основных требований, предъявляемых современным мировым академическим сообществом. Предлагаемая дисциплина ориентирована на систематизацию и расширение словарного запаса и речевых моделей, необходимых для активного ведения устной коммуникации в академической сфере и развитие основных навыков, необходимых для ведения научного диспут, выступления с докладом и/или презентацией, а также работы с научной литературой.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Социокультурный аспект научного общения» представлена следующими тематическими разделами:

1. Basics
2. Punctuation
3. Writing Essays
4. Definitions
5. Contrasting and Comparing
6. Making Summary
7. Writing Abstracts
8. Reviewing and Critiquing

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)	Знать: основные правила реферирования и аннотирования текстов, современные технологии, применяемые при работе с филологической информацией; Уметь: анализировать, комментировать, реферировать и обобщать собственный научный текст на русском и иностранном языках; оформлять научные статьи в соответствии с требованиями редколлегии журналов; оформлять грантовые заявки. Владеть: навыками аннотирования, реферирования, комментирования результатов собственного научного исследования и их изложение в научной работе (статьи, ВКР, автореферат) на русском и иностранном языках; навыками оформления грантовых заявок
Владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)	Знать: основные языковые нормы устной и письменной формы иностранного (английского) языка научной сферы, а также основные речевые стратегии и тактики, применяемые в этой сфере; основные методы поиска научной информации, в том числе и на иностранном языке;

	Уметь: устанавливать межличностную коммуникацию между участниками совместной научно-исследовательской деятельности посредством языка и социокультурных знаний для достижения конкретных задач, обусловленных коммуникацией в рамках научной сферы; уметь работать с первоисточниками информации, в том числе на иностранных языках; Владеть: навыками строить и организовывать высказывания в соответствии с коммуникативной целью общения в рамках научной сферы, аргументировано излагать свою позицию; терминологическим и понятийным аппаратом изучаемых дисциплин и его эквивалентами на иностранном языке; навыками написания и грамотного оформления собственной научной работы в соответствии с международными техническими, содержательными и общестилевыми требованиями;
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.3	Социокультурный аспект научного общения	1	1. Б1.Б.2.1 Современная парадигма в области филологии 2. Б1.Б.2.2. Методы лингвистических исследований 3. Б1.В.ОД.1.1 Психология группового взаимодействия 4. Б1.В.ОД.3.2 Второй иностранный язык	1. Б1.В.ДВ.1.1 Составление и перевод деловой корреспонденции 2. Б1.В.ДВ.1.2 Иноязычный текст в межкультурном пространстве 3. Б1.В.ДВ.3.2 Язык и стиль русской и иноязычной рекламной коммуникации

1.4. Язык преподавания: русский, английский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Составление и перевод деловой корреспонденции
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в сфере бизнеса и развитие навыков оформления деловой корреспонденции; создание у студентов практической базы для формирования умений и навыков перевода, необходимых в их будущей профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2)	Знать: специфику письменной деловой сферы коммуникации на английском языке; основные структурно-композиционные элементы делового письма на английском языке; основные средства и формы языковой актуализации базовых структурно-композиционных элементов делового письма;
Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК- 1)	Уметь: применять практические знания в процессе деловой коммуникации на английском языке в различных ситуациях письменного делового общения, составлять различные виды деловых писем на английском языке, анализировать языковые и структурно-композиционные средства в текстах деловой переписки. Владеть: навыками письменной деловой коммуникации на английском языке, эффективными способами языкового оформления текстов указанного жанра.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Составление и перевод деловой корреспонденции	2	Б1.В.ОД.3.1 Основной иностранный язык Б1.В.ОД.3.2 Второй иностранный язык Б1.В.ДВ.1.2 Иноязычный текст в межкультурном пространстве	Б1.В.ДВ.4.1 Организация и управление проектами Б1.В.ДВ.4.2 Организация образовательного менеджмента в зарубежной практике Б1.В.ДВ.6.1 Комплексная подготовка к деятельности в сфере международного сотрудничества

1.4. Язык преподавания: русский, английский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Иноязычный текст в межкультурном пространстве
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать умение выявлять и интерпретировать в художественных и публицистических на английском языке культурно-маркированные единицы языка и речи, самостоятельно анализировать художественный и публицистический текст с учетом лингвострановедческой и лингвокультурной составляющей, а также соотносить культурно-языковые реалии и лексику с национально-культурным компонентом с социальными и культурно-историческими явлениями с целью формирования более глубокого и полного представления о культуре общества страны изучаемого языка.

Краткое содержание дисциплины:

1. Лингвострановедение. Лингвокультурология. Цели, задачи, методология, терминологический аппарат. Язык и культура. Языковая картина мира.

2. Компоненты культуры, несущие национально-специфическую окраску. Типы культурно-маркированной лексики. Степень эквивалентности культурно-маркированной лексики.

3. Методы и принципы лингвострановедческого и лингвокультурного анализа текста.

4. Аналитическая работа с вербальным текстом: выявление культурно-маркированных языковых элементов в тексте произведения; составление лингвострановедческого комментария (национально-культурная семантика языковых и речевых единиц); определение степени эквивалентности, сопоставление с родной культурой; выявление функциональной роли лингвокультурного компонента в реализации коммуникативной/дискурсивной цели.

5. Аналитическая работа с полимодальным текстом: выявление культурно-маркированных языковых элементов в тексте произведения; составление лингвострановедческого комментария (национально-культурная семантика языковых и речевых единиц); определение степени эквивалентности, сопоставление с родной культурой; выявление функциональной роли лингвокультурного компонента в реализации коммуникативной/дискурсивной цели.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4)	Знать: основные понятия, концепции, методы и этапы исторического развития избранной конкретной области филологии; Уметь: объяснить и сформулировать основные проблемы развития избранной конкретной области филологии; анализировать и обобщать знания, полученные при изучении развития избранной конкретной области филологии; Владеть: способностью демонстрировать углубленные знания теоретических концепций в своей практической деятельности.

Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)	Знать: современные теории, процессы и явления в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; Уметь: применять современные методики и технологии научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; Владеть практическими навыками: работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Иноязычный текст в межкультурном пространстве	2	Б1.Б.2.1 Современная парадигма в области филологии Б1.Б.2.2 Методы лингвистических исследований	Б1.В.ДВ.5.2 Профессиональная риторика Б2.П.2 Научно-исследовательская работа Б2.П.3 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский, английский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Теория и практика проектирования в языковой и межкультурной
коммуникации
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование и систематизация представлений о методах планирования и проектирования межкультурной коммуникации с учетом специфики норм и правил коммуникативного поведения участников коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: анализ политического дискурса, кросскультурная прагматика, культурно-обусловленные стили ведения деловых переговоров, речевые стратегии, изучение научного дискурса, речевые стратегии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8)	Знать: -основы организации, управления и оценки научноисследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО; Уметь: -находить и использовать методы исследования и определять перспективные направления организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, профориентационной работы со школьниками Владеть: - навыками использования различных стратегий организации научноисследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся, способствующих формированию компонентов межкультурной компетенции в рамках реализации программ бакалавриата и ДПО.
Готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11)	Знать: - нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия, терминологический аппарат теории межкультурной коммуникации. Уметь: - планировать и осуществлять межличностную и межкультурную коммуникацию с учетом специфики норм и правил коммуникативного поведения в разных культурах; - учитывать в своей профессиональной деятельности социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности носителей разных языков и культур. Владеть: - навыками планирования и организации взаимодействия в процессе межкультурной коммуникации, навыками публичного выступления.

**1.3. Место дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 Теория и практика проектирования
в языковой и межкультурной коммуникации
в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Теория и практика проектирования в языковой и межкультурной коммуникации	2	Б1.В.ОД.2.1 Маркетинг в образовании Б1.В.ОД.2.2 Основы менеджмента Б1.В.ОД.3.1. Основной иностранный язык Б1.В.ОД.3.2. Второй иностранный язык Б1.В.ОД.3.3 Социокультурный аспект научного общения Б1.В.ДВ.1.1 Составление и перевод деловой корреспонденции Б1.В.ДВ.1.2 Иноязычный текст в межкультурном пространстве Б1.В.ОД.1.1 Психология группового взаимодействия Б1.В.ДВ.3.1 Кросскультурный менеджмент Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б1.В.ОД.1.6 Психология инновационной деятельности Б1.В.ДВ.4.2 Организация образовательного менеджмента в зарубежной практике Б1.В.ДВ.5.1 Риторическая компетентность менеджера Б1.В.ДВ.5.2. Профессиональная риторика Б1.В.ДВ.6.1. Комплексная подготовка к деятельности в сфере международного сотрудничества Б1.В.ДВ.6.2 Информационно-коммуникационные технологии в международной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Основы теории и практики межкультурной коммуникации

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: ознакомить студентов с теоретическими основами современной межличностной, массовой, межкультурной коммуникации, сформировать умение планировать и осуществлять публичные выступления с учетом особенностей межличностной, массовой и межкультурной коммуникации, навыки коммуникативного поведения в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межличностного, межкультурного взаимодействия; сформировать навыки ораторского искусства.

Краткое содержание дисциплины:

Предлагаемый курс способствует выработке знаний в области межкультурного взаимодействия, актуального в разных сферах социальной жизни. Компетентное владение и оперирование методами и способами коммуникации предполагает эффективный диалог культур с учетом особенностей межличностной, массовой и межкультурной коммуникации. Практические занятия направлены на развитие навыков распознавания норм и правил коммуникативного поведения представителей различных культур и формирование навыков планирования и организации взаимодействия в процессе межкультурной коммуникации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8)	Знать: - основы организации, управления и оценки научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО; Уметь: - находить и использовать методы исследования и определять перспективные направления организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, профориентационной работы со школьниками. Владеть: - навыками использования различных стратегий организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся, способствующих формированию компонентов межкультурной компетенции в рамках реализации программ бакалавриата и ДПО, профориентационной работы со школьниками.

Готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11)	Знать: - нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия, терминологический аппарат теории межкультурной коммуникации. Уметь: - планировать и осуществлять межличностную и межкультурную коммуникацию с учетом специфики норм и правил коммуникативного поведения в разных культурах; - учитывать в своей профессиональной деятельности социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности носителей разных языков и культур. Владеть: - навыками планирования и организации взаимодействия в процессе межкультурной коммуникации, навыками публичного выступления.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	Основы теории и практики межкультурной коммуникации	2	Б1.В.ДВ.1.2 Иноязычный текст в межкультурном пространстве	Б1.В.ДВ.4.2 Организация образовательного менеджмента в зарубежной практике Б1.В.ДВ.5.1 Риторическая компетентность менеджера Б1.В.ДВ.5.2. Профессиональная риторика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Кросскультурный менеджмент
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать основные понятия кросс-культурного менеджмента; дать комплексное представление о возможностях эффективного управления в организациях с различными культурами и в международных компаниях; ознакомить с ключевыми проблемами кросс-культурного менеджмента; повысить культуру психологического мышления и уровень подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: кросс-культурный менеджмент: предмет, история и методы; кросс-культурные проблемы международного менеджмента; управление персоналом в международных компаниях; кросс-культурные коммуникации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15)	Знать: основные положения организационно-управленческой деятельности Уметь: применять основные положения организационно-управленческой деятельности для поддержания эффективных взаимоотношений в профессиональном коллективе Владеть: способностью организовать работу профессионального коллектива

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1	Кросскультурный менеджмент	2	Б1.В.ОД.3.1 Основной иностранный язык Б1.В.ОД.3.2 Второй иностранный язык	Б1.В.ОД.3.1 Основной иностранный язык Б1.В.ОД.3.2 Второй иностранный язык

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ. 3.2 Язык и стиль русской и иноязычной рекламной коммуникации

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: углубление знаний о стилистической дифференциации языка и стилистической принадлежности рекламных произведений, формирование знаний о рекламных жанрах и их специфике, изучение специфических языковых особенностей рекламных текстов и способов языкового воздействия в рекламных произведениях, обобщение опыта устранения типичных ошибок в рекламных текстах, формирование навыков составления рекламных произведений различных жанров в зависимости от рекламного носителя и вида СМИ, овладение навыками литературного редактирования материалов.

Краткое содержание дисциплины: Рекламный текст как вербальная и невербальная коммуникация. Основные вербальные составляющие рекламного текста. Язык изобразительной рекламы и его специфика. Психология восприятия рекламы и приемы речевого воздействия. Жанры рекламы в аспекте коммуникативных, речевых, языковых характеристик. Стилистические и стилевые аспекты современной русской иноязычной рекламы. Языковая игра в рекламе. Язык рекламы и речевая культура современного общества.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1) Владение навыками квалифицированного анализа, оценки,	Знать: основные языковые нормы устной и письменной формы русского и иностранного языков в различных сферах общения, экстралингвистические и лингвистические признаки русской и иноязычной рекламы, закономерности формирования рекламного стиля, элементы структуры рекламного произведения и приемы их создания; основные жанры рекламы; языковые особенности русских и иноязычных рекламных текстов. Уметь: находить наиболее часто встречающиеся ошибки в рекламных текстах (на уровне фонетики, лексики, синтаксиса, стилистики), описывать и использовать технику языковой игры. Владеть (методиками): приёмами анализа и редактирования рекламного текста, а также приёмами создания рекламного текста в соответствии с особенностями коммуникативной ситуации.
	Знать: основные правила реферирования и аннотирования текстов разных жанров; Уметь: анализировать, комментировать, реферировать текст разных жаров на русском и иностранном языках;

реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)	Владеть: навыками аннотирования, реферирования, комментирования текстов разных жанров.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	Язык и стиль русской и иноязычной коммуникации	2	Б1.В.ОД.3.1 Основной иностранный язык Б1.В.ОД.3.2 Второй иностранный язык	Б1.В.ОД.3.1 Основной иностранный язык Б1.В.ОД.3.2 Второй иностранный язык

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 Организация и управления проектами
Трудоемкость 3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины является подготовка магистрантов к основам знаний сущности управления проектами, умений принимать организационно-управленческие решения, навыков разработки проектов.

Краткое содержание дисциплины: Концепция управления проектами. Основы управления проектами. Разработка концепции проекта. Организационные структуры управления проектами. Планирование проекта. Менеджмент качества проекта. Подсистемы управления проектами. Управление рисками.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине Б.В.ДВ.4.1 Организация и управления проектами
Владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2) Владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)	Знать: методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности. Уметь: анализировать, оценивать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности. Владеть: приемами анализа, оценки, оформления результатов деятельности. Знать: основные познавательные подходы и методы современной науки. Уметь: работать в научных коллективах, проводящих исследования в филологии и междисциплинарных областях; Владеть: навыками работы проведения исследований, разработки проекта.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр, курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.В.ДВ.4.1	Организация и управления проектами	3	Б1.Б.2.1 Современная парадигма в области филологии Б1.В.ОД 3.3. Социокультурный аспект научного общения	Б2. П.2. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский язык

к рабочей программе дисциплины

Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения дисциплины является подготовка магистрантов о знании организации образовательного менеджмента в зарубежных странах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

[illegible]

			ать знание основ планирования и организации исследования; охарактеризовать современные системы образования за рубежом; осваивать ресурсы образовательных систем. Владеть: навыками рецензирования и экспертизы материалов	
	ПК-15 Способностью организовать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда	ПК-15.1. Знает об особенностях работы в профессиональном коллективе. ПК-15.2. Умеет взаимодействовать в работе коллектива ПК 15.3. Владеет навыками участия в деятельности профессионального коллектива	Знать: основы организации образовательного менеджмента за рубежом Уметь: организовать взаимоотношения; Владеть: технологией взаимодействия в профессиональном коллективе; способностью выявления позитивных и негативных тенденций в зарубежной образовательной практике; технологией делового общения	Устный опрос

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр, курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2	Организация образовательного менеджмента в зарубежной практике	3	Б1.В.ОД.1.1 Психология группового взаимодействия Б1.В.ОД.2.2. Основы менеджмента Б1.В.ДВ.3.1. Кросскультурный менеджмент	Б2.У.1.Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1.4. Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 Риторическая компетентность менеджера
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладеть теоретическим материалом и практическими навыками построения риторической модели менеджера, рассмотреть типичные риторические ситуации в сфере делового общения.

Краткое содержание дисциплины. Дисциплина **Б1.В.ДВ.5.1 Риторическая компетентность менеджера** нацелена на получение целостного представления о риторической подготовки менеджера в единстве ее теоретических и прикладных аспектов. Рассматриваются вопросы делового общения: принцип сотрудничества и взаимопонимания; регламентированность; соблюдение принципов эффективного слушания. Виды делового общения: деловая беседа, переговоры, совещание. «Тактика» деловой беседы. Типы собеседников. Оптимальная структура переговоров. Слагаемые успеха деловых переговоров.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11)	Знать: теорию коммуникации, основные виды и жанры коммуникации, теорию и практику делового общения; Уметь: 1. <i>собственно речевые умения:</i> умение ясно и четко излагать мысли; умение убеждать; умение аргументировать; умение выносить суждения; умение анализировать высказывание; 2. <i>умения восприятия:</i> умения слушать и слышать (правильно интерпретировать информацию, в том числе и невербальную – мимику, позы и жесты и др.), умение понять чувства и настроение другого человека (способность к эмпатии, соблюдение такта); 3. <i>умения взаимодействия в процессе общения (интерактивные):</i> умение проводить беседу, переговоры, обсуждение, умение задавать вопросы, умение сформулировать требование, умение общаться в конфликтных ситуациях, умение управлять своим поведением в общении. Владеть: владеть необходимым набором средств речевой коммуникации

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.1	Риторическая компетентность менеджера	3	Б1.В.ДВ.5.2 Профессиональная риторика	Б2.П.3 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2 Профессиональная риторика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: способствовать развитию риторических способностей, повышению культуры общения, культуры речевой деятельности, речевой культуры и общей культуры магистрантов в профессиональной сфере коммуникации, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации, формированию компетентной языковой личности.

Краткое содержание дисциплины: Специфика профессионального общения. Коммуникативные стратегии и тактики. Стили профессионального общения. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Механизмы речи. Письмо и говорение в деятельности менеджера. Профессионально значимые речевые жанры. Публичное выступление. Риторический канон. Межличностная, групповая, массовая коммуникация с применением навыков ораторского искусства. Слушание в профессиональной деятельности. Чтение в профессиональной деятельности. Культура речевой деятельности. Межкультурная и межнациональная коммуникации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11)	Знать: коммуникативные стратегии и тактики; стили профессионального общения; постулаты общения; механизмы речи; особенности профессионального говорения, письма, слушания, чтения; риторический канон; жанровые особенности профессионально-значимых речевых произведений; особенности вербального и невербального коммуникативного поведения представителей разных лингвокультур. Уметь: продуцировать профессионально значимые речевые высказывания в устной и письменной форме; использовать монологическую и диалогическую разновидности речи в профессиональной деятельности; целесообразно использовать различные виды слушания и чтения. Владеть: навыками публичного выступления; способами и приемами эффективного слушания; приемами зрелого чтения; этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.2	Профессиональная риторика	3	Б1.В.ДВ.2.2 Основы теории и практики межкультурной коммуникации	Б1.В.ДВ.5.1 Риторическая компетентность менеджера

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1. Комплексная подготовка к деятельности в сфере международного
сотрудничества
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Комплексная подготовка к деятельности в сфере международного сотрудничества» - подготовка студентов к осуществлению профессиональной деятельности, решению прикладных производственных задач в сфере международного сотрудничества.

Краткое содержание дисциплины: Деятельность в области международного сотрудничества: понятие, цели, формы. Многообразие культурных различий в современном мире. Роль национальных особенностей в процессе общения. Межгосударственное сотрудничество – искусство дипломатии. Правовые основы международного сотрудничества. Протокольное сопровождение международных контактов. Международная документация и переписка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12)	Знать: понятие и цели международного сотрудничества; - базовые нормы делового этикета и дипломатического протокола; - виды и особенности форм многостороннего сотрудничества (международные организации, межправительственные форумы, категории международных переговоров); - типологию культур и особенности коммуникативного поведения представителей отдельных культур; - правовые основы международного сотрудничества; - протокольные правила установления контактов и ведения переговоров, деловой переписки, правила, относящиеся к началу и окончанию бесед. Уметь: вести себя в различных обстоятельствах и ситуациях в соответствии с этическими нормами; - толерантно воспринимать социальные, конфессиональные, культурные различия; - соотносить свое поведение в контексте международного сотрудничества с правовыми и этическими нормами; - составлять проекты международных документов, вести переписку. Владеть: навыками профессионального общения, установления личных и профессиональных контактов;

	- осознавать ценность сотрудничества и партнерства как формы международного взаимодействия; - понимать необходимость соблюдения определенных правил общения, значение церемониальной стороны при проведении различных актов государственного характера.
Способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14)	Знать: общие требования обеспечения информационной безопасности; виды и правила работы с информацией ограниченного доступа; Уметь: оценивать свои действия при выполнении учебных задач с точки зрения норм права об информационной безопасности; Владеть: пониманием значимости мер защиты и обеспечения соблюдения требований к информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.1	Комплексная подготовка к деятельности в сфере международного сотрудничества	3	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б2.П.3 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.6.2. Информационно-коммуникационные технологии в международной деятельности

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в международной деятельности» - изучение студентами основ информационной грамотности, воспитание информационной культуры, получение навыков использования информационных ресурсов в международной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Информация и информационно-коммуникационные технологии: понятие, формы. Глобальная информатизация и информационные войны. Технологии сбора, обработки и хранения информации. Информационное сопровождение международной деятельности и связи с общественностью. Информационная безопасность в международном контексте.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12)	Знать: - понятие и формы информационно-коммуникационных технологий, этапы подготовки информационной кампании по сопровождению международных мероприятий; - понятие и типологию источников информации, взаимосвязи и взаимодополнение различных источников информации. Уметь: - анализировать источники информации, обобщать полученные сведения и делать выводы по итогам изучения источников информации, выявлять противоречивую информацию, дезинформацию, пробелы в информации; - планировать информационную кампанию по сопровождению международных мероприятий, составлять проекты кратких сообщений для печати о событиях международного характера; - осуществлять подготовку пресс-конференций и отчетной информации об итогах данных мероприятий. Владеть: - методикой работы с источниками информации; - понимать роль информационно-коммуникационных технологий и связей с общественностью в международной деятельности;

	- навыками планирования, проектирования мероприятий по информационному сопровождению международной деятельности.
Способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14)	Знать: общие требования обеспечения информационной безопасности; виды и правила работы с информацией ограниченного доступа; Уметь: оценивать свои действия при выполнении учебных задач с точки зрения норм права об информационной безопасности; Владеть: пониманием значимости мер защиты и обеспечения соблюдения требований к информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.2	Информационно-коммуникационные технологии в международной деятельности	3	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б2.П.3 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к программе учебной практики

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способы и форма проведения практики

Цель освоения: Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Краткое содержание практики: Содержание практики определяется руководителем программы подготовки магистров на основе ФГОС ВО и отражается в индивидуальном задании.

Важной частью учебной практики является более углубленное изучение и анализ выполнения той функции или процесса управления. Особенностью учебной практики является ее ориентация на будущую профессиональную деятельность обучающихся и приобретения общекультурных и профессиональных компетенций на основе выполнения профессиональных обязанностей в условиях реальной практической деятельности.

Место проведения практики: Практика проводится в структурных подразделениях Университета и базах практики (предприятиях, учреждениях и организациях) по договоренности. В период практики организуются ознакомительные экскурсии на предприятия, организации и в учреждения по профилю обучения студентов.

Выбор баз практики осуществляется выпускающей кафедрой с учетом задач практики, сбора и анализа информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Способ проведения практики: 1. Подготовительный этап: Присутствие на установочной конференции по прохождению учебной практики (знакомство студентов с целями и задачами практики, заданиями на период практики). 2. Знакомство с местом прохождения практики и установление партнерских отношений с сотрудниками организации. 3. Подготовка к написанию отчета, накопление информации. 4. Производственный этап. Разработка плана, где должны быть отражены: формулировка цели и задач; объект, предмет практической деятельности; инструментарий, формы и методы сбора материалов по практической деятельности. 5. Ведение дневника учебной практики, отражающего все моменты пребывания и работы студента на протяжении всего периода практики. 6. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по учебной практике. Анализ собранной информации. Подготовка на основе систематизации собранной информации отчета и отчетной документации, его презентации (объяснение полученных данных). 7. Корректировка замечаний руководителя от института и сдача отчета по практике.

Форма проведения практики: дискретная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знать: миссию, цель и задачи, основные виды и масштабы деятельности предприятия – базы практики. Уметь: выявлять преимущества и недостатки в формировании миссии, целей и задач предприятия. Владеть (методиками): публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).
Владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6)	Знать: – основы нормативно-правового регулирования предприятия; – основные положения по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; – технологию формирования, передачи и обработки информации (информационных потоков). Уметь: – осуществлять поиск систематизацию нормативно-правовых источников; – составлять организационно-управленческую и функциональную структуру предприятия; – выявлять проблемы организационно-управленческого характера на предприятии. Владеть (методиками): – поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой и т.п.)
Способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15)	Знать особенности управления организацией – объектом прохождения практики Уметь планировать, готовить и организовывать работу над проектом в коллективе Владеть (методиками): пользования информационной системы «Консультант плюс»

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля),

			дисциплины (модуля), практики	практики выступает опорой
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	Б1.В.ОД.1.2 Языковое образование в России и за рубежом: история и современность	Б2.П.4 Преддипломная практика Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ

к программе производственной практики

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способы и форма проведения практики

Цели педагогической практики: Развитие профессионально-педагогической компетентности магистрантов; обобщение и систематизация подходов и методологии педагогической деятельности и апробация их на практике.

Краткое содержание практики:

1. Подготовительный этап: инструктаж по ТБ, установочная конференция;
2. Вводная неделя. Ознакомление с ОПОП и др. документами ВО; составление индивидуального плана на весь период практики и графика проведения занятий по предмету; подготовка к первым занятиям. Ознакомление с работой куратора; знакомство со студентами;
3. Посещение занятий ведущих преподавателей вуза;
4. Посещение внеаудиторных мероприятий;
5. Основная часть практики. Проведение занятий. Практикант обязан выступить в качестве ассистента преподавателя при проведении лекций/практических занятий. Проведение самостоятельно практических занятий согласно индивидуальному плану практики (не менее 4 академических часов, 1 занятие - зачетное). Индивидуальная работа с отдельными студентами.
6. Завершение работы по индивидуальным планам. Проведение внеаудиторного мероприятия, составление отчета, оформление документации, подведение итогов практики. Участие в итоговой конференции.

Место и способ проведения практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрантов по направлению подготовки 45.04.01 Филология с профилем подготовки «Образовательный менеджмент в межкультурной коммуникации» проводится в Институте зарубежной филологии и регионоведения СВФУ либо, при возникновении необходимости в другой организации высшего образования (при заключении договора).

Институт зарубежной филологии и регионоведения обладает достаточным кадровым потенциалом с высоким профессиональным уровнем, характеризуется благоприятным психологическим климатом, имеет достаточный уровень оснащенности научной литературой. Институт обладает также достаточной технической инфраструктурой (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.)

Форма проведения практики: дискретная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность	знать: - методы саморегуляции и управления собственным состоянием в стрессовых ситуациях;

за принятые решения (ОК-2) Владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5) Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7) Готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8) Педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9)	- вероятность развития различных событий в стандартных и нестандартных ситуациях; основные алгоритмы действия в нестандартных ситуациях. Уметь: - анализировать возможные нестандартные ситуации и искать пути к их разрешению Владеть: - Владеть: навыками нести ответственность за принятые решения. Знать: - правовые и нормативные основы, регламентирующие образовательную деятельность вуза; - основы планирования, организации учебного процесса в высшей школе; - методику проведения видов учебной работы. Уметь: - разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий; - применять составлять планы лекционных и практических занятий; - проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием современных технологий; Владеть: - методикой проведения различных видов учебных занятий; Знать: - требования к созданию научно- и учебно-методических материалов, разработке программ; Уметь: - анализировать научно- и учебно-методические материалы. Владеть: - навыками анализа научно- и учебно-методических материалов. Знать: основные подходы к организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО; основы профориентационной работы. Уметь: - организовывать различные виды деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО; - проводить отдельные мероприятия по профориентации школьников (беседы, презентации и т.п.). Владеть: - методиками проведения различных видов деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО; профориентационной работы со школьниками. Знать: принципы и подходы к профессиональному самоопределению обучающихся по программам бакалавриата и ДПО. Уметь: - оказывать педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.
--	--

Способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14)	Владеть: - приемами и методами, обеспечивающими педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО. Знать: - требования экологической и информационной безопасности; Уметь: - безопасно пользоваться методиками сбора и анализа информации. Владеть: - способами работы с соблюдением требований экологической и информационной безопасности.
---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	Б1.В.ОД.1.3 Актуальные проблемы лингводидактики Б1.В.ОД.1.5 Педагогика и психология высшей школы; Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б1.В.ОД.1.3 Актуальные проблемы лингводидактики Б1.В.ОД.1.5 Педагогика и психология высшей школы; Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

Б2.П.2 Научно-исследовательская работа

Трудоемкость 16 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способы и форма проведения

Цель освоения: - обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, привитие им первоначального опыта практической деятельности в соответствии с академическим профилем магистерской программы, создание условий для формирования профессиональных компетенций;

- формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности;
- подготовка магистерской диссертации.

Краткое содержание практики: участие в научно-исследовательских семинарах, работа над научными статьями, заявками на гранты; написание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Вид практики: производственная

Форма практики: с 1 по 3 семестр - дискретная

Место проведения практики: ИЗФИР; в случае стажировки в другом вузе – другой вуз

Способ проведения практики: очный, в случае стажировки в другом вузе – дистанционный

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения:
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3) Способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4)	Уметь: самостоятельно формулировать выводы и заключения, обобщать конкретные свойства предметов, явлений; Владеть: способностью интегрировать знания и выносить собственные суждения, проводить самостоятельное научное исследование; основами методологии научного познания; Знать: основы научной этики, основные теории и концепции; Уметь: критически оценивать достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности, самостоятельно совершенствовать свои знания, умения и навыки, проявлять оригинальность и творчество при осуществлении научно-исследовательской деятельности в профессиональной области; Владеть: навыками планирования процесса развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации; способностью проявлять креативность во всех видах деятельности.

Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1) Владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2) Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3) Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4) Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1) Владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2) Подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3) Владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4) Готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8) Способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной	Уметь: отбирать необходимую информацию из общего потока информации, пользоваться поисковыми ресурсами, электронными библиотеками и базами данных; выделять основные критерии отбора источников и получать необходимую информацию, применять информационные технологии для самостоятельного приобретения новых знаний и умений; Уметь: планировать коммуникативное поведение; передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях; Владеть: навыками распознавать, различать и применять соответствующие коммуникативные стратегии и тактики русского и иностранного языков в образовательном, научном, деловом и художественном дискурсах; Уметь: самостоятельно формулировать выводы и суждения, касающиеся современной научной парадигмы в области филологии; применять методы лингвистических исследований в собственных научных исследованиях в конкретной области языкознания; Владеть: способностью демонстрировать углубленные знания теоретических концепций, учений и методов анализа в избранной конкретной области на этапах промежуточного контроля, в научно-исследовательской деятельности при написании научных работ и ВКР; Уметь: самостоятельно пополнять теоретические и практические знания, различать особенности речеупотребления в устной, письменной и электронной форме; самостоятельно применять методы анализа. Знать: основные правила реферирования и аннотирования текстов, современные технологии, применяемые при работе с филологической информацией; Уметь: анализировать, комментировать, реферировать и обобщать собственный научный текст на русском и иностранном языках; оформлять научные статьи в соответствии с требованиями редколлегий журналов; оформлять грантовые заявки. Владеть: навыками аннотирования, реферирования, комментирования результатов собственного научного исследования и их изложение в научной работе (статьи, ВКР, автореферат) на русском и иностранном языках; навыками оформления грантовых заявок. Знать: композиционную структуру отзыва на выпускную квалификационную работу бакалавра по филологии Уметь: написать отзыв на выпускную квалификационную работу бакалавра по филологии Владеть: навыками определения актуальности темы, определения сильных и слабых сторон научной работы бакалавра по филологии. Уметь : редактировать научные публикации (статьи, тезисы) в области филологии; применять информационные технологии в исследовательской деятельности, используя различные методы и
---	--

деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13)

приемы обработки текстовых данных; уметь пользоваться поисковыми системами, электронными библиотечными каталогами, работать с базами данных;

Владеть: навыками подготовки к публикации научных сборников, материалов конференций. навыками организации научных мероприятий, подготовки заявок для участия в конкурсах научных грантов по направлению научных исследований коллектива; технологией сбора и обработки информации; навыками проведения экспертной оценки и нормоконтроля учебно-методических материалов

1.3. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа	1-3	Б.1.Б.1 Философия науки и образования Б.1.Б.2.1 Современная парадигма в области филологии Б.1.Б.2.2 Методы лингвистических исследований	Б.2.П.4 Преддипломная практика Б.3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

Б2.П.3 Научно-исследовательская работа

Трудоемкость 11 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способы и форма проведения практики

Цель освоения: - обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, привитие им первоначального опыта практической деятельности в соответствии с академическим профилем магистерской программы, создание условий для формирования профессиональных компетенций;

- формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности;
- подготовка магистерской диссертации.

Краткое содержание практики: участие в научно-исследовательских семинарах, работа над научными статьями, заявками на гранты; написание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Вид практики: производственная

Форма практики: 4 семестр - непрерывная

Место проведения практики: ИЗФИР; в случае стажировки в другом вузе – другой вуз

Способ проведения практики: очный, в случае стажировки в другом вузе – дистанционный

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения:
Владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2)	Знать: основы научной этики, основные теории и концепции; Уметь: критически оценивать достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности, самостоятельно совершенствовать свои знания, умения и навыки, проявлять оригинальность и творчество при осуществлении научно-исследовательской деятельности в профессиональной области; Владеть: навыками планирования процесса развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации; способностью проявлять креативность во всех видах деятельности.

Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3)	Уметь: отбирать необходимую информацию из общего потока информации, пользоваться поисковыми ресурсами, электронными библиотеками и базами данных; выделять основные критерии отбора источников и получать необходимую информацию, применять информационные технологии для самостоятельного приобретения новых знаний и умений;
Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4)	Уметь: планировать коммуникативное поведение; передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях; Владеть: навыками распознавать, различать и применять соответствующие коммуникативные стратегии и тактики русского и иностранного языков в образовательном, научном, деловом и художественном дискурсах;
Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)	Уметь: самостоятельно формулировать выводы и суждения, касающиеся современной научной парадигмы в области филологии; применять методы лингвистических исследований в собственных научных исследованиях в конкретной области языкознания; Владеть: способностью демонстрировать углубленные знания теоретических концепций, учений и методов анализа в избранной конкретной области на этапах промежуточного контроля, в научно-исследовательской деятельности при написании научных работ и ВКР;
Владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)	Уметь: самостоятельно пополнять теоретические и практические знания, различать особенности речепотребления в устной, письменной и электронной форме; самостоятельно применять методы анализа.
Подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3)	Знать: основные правила реферирования и аннотирования текстов, современные технологии, применяемые при работе с филологической информацией; Уметь: анализировать, комментировать, реферировать и обобщать собственный научный текст на русском и иностранном языках; оформлять научные статьи в соответствии с требований редколлегий журналов; оформлять грантовые заявки. Владеть: навыками аннотирования, реферирования, комментирования результатов собственного научного исследования и их изложение в научной работе (статьи, ВКР, автореферат) на русском и иностранном языках; навыками оформления грантовых заявок. Знать: композиционную структуру отзыва на выпускную квалификационную работу бакалавра по филологии
Владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)	Уметь: написать отзыв на выпускную квалификационную работу бакалавра по филологии Владеть: навыками определения актуальности темы, определения сильных и слабых сторон научной работы бакалавра по филологии.
Готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8)	Уметь: редактировать научные публикации (статьи, тезисы) в области филологии; применять информационные технологии в исследовательской деятельности, используя различные методы и приемы обработки текстовых данных; уметь пользоваться поисковыми системами, электронными библиотечными каталогами, работать с базами данных; Владеть: навыками подготовки к публикации научных сборников, материалов конференций. навыками организации научных мероприятий, подготовки заявок для участия в конкурсах научных грантов по направлению научных исследований коллектива; технологией сбора и обработки информации; навыками проведения экспертной оценки и нормоконтроля учебно-методических материалов

1.3. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа	4	Б.1.Б.1 Философия науки и образования Б.1.Б.2.1 Современная парадигма в области филологии Б.1.Б.2.2 Методы лингвистических исследований	Б.2.П.4 Преддипломная практика Б.3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

Б2.П.4 Преддипломная практика

Трудоемкость 18 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: Преддипломная практика для студентов, обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 Филология проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Она проводится после изучения теоретической части всех учебных дисциплин и используется для систематизации, обобщения и закрепления теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника для подготовки и написания выпускной квалификационной работы (ВКР), представляющей собой самостоятельное исследование, в котором решается конкретная задача, актуальная для процесса образования на современном этапе.

Краткое содержание практики: Преддипломная практика является подготовительной стадией к написанию выпускной квалификационной работы, что предполагает обобщение материалов и исходных данных, накопленных студентом ранее, как в ходе учебной, производственной практик, так и при выполнении заданий по различным учебным дисциплинам. В задачи преддипломной практики входит:

1. Теоретическая разработка выпускной квалификационной работы:
 - обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование целей и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования;
 - анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме;
2. Практическая подготовка выпускной квалификационной работы:
 - анализ и классификация исследуемого материала на базе избранной методики исследования
 - формулирование выводов по проведенному исследованию;
 - оформление и представление выпускной квалификационной работы, включающее обязательные структурные элементы: введение, 2 главы, заключение, список использованной литературы, приложения и презентацию работы (при необходимости). Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Место проведения практики: Преддипломная практика организуется в 4 семестре и является практической площадкой для закрепления теоретических знаний и базой апробации научных результатов выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика предполагает форму индивидуальной организации выполнения программы.

Продолжительность преддипломной практики - 10 недель, согласно графику учебного процесса.

Способ проведения практики: Преддипломная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП, и необходимые при освоении преддипломной практики:

- знать теоретические основы современных проблем филологии;
- ориентироваться в наиболее общих и важных проблемах теоретического языкознания и литературоведения в современном их состоянии;
- уметь анализировать труды отечественных и зарубежных лингвистов, литературоведов; проводить филологический анализ текста;
- собирать, классифицировать и анализировать научный материал.
- владение навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет, работы в программных средах Microsoft Office, в т.ч. создания электронных учебных материалов;
- осознание личностной и социальной значимости профессии, наличие мотивации к успешной профессиональной деятельности филолога и готовность к профессиональной рефлексии.

Данная форма практики способствует формированию у студентов навыков самостоятельной исследовательской деятельности, аналитической работы по конкретной проблеме, умение интерпретировать исследовательские эмпирические материалы и аргументировать свои научные позиции и взгляды.

Форма проведения практики: дискретная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: особенности систематизации и обобщения полученных в результате обучения по программе магистратуры знаний об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию. Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знать: способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовно-нравственного, профессионального уровня. Уметь: находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровне развития и стремиться их устранить. Владеть: навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала.
Способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и	Знать: разнообразные источники информации, в том числе и электронные.

использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4) Владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2) Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования. (ОПК-3) Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4) владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации(ПК-1) владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и	Уметь: пользоваться в своей профессиональной деятельности разнообразными, в том числе электронными, носителями и источниками информации. Владеть:современными технологиями на высоком уровне. Знать: основной изучаемый язык в его литературной форме. Уметь: анализировать и правильно оценивать коммуникативные ситуации разного типа. Владеть: базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; Знать: современную ситуацию в области филологического знания в широком общегуманитарном контексте. Уметь: обрабатывать информацию по теме исследования, привлекая новейшие технологии и научные разработки, Владеть: Навыками проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной области знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; Знать: особенности воплощения основных положений и концепций современной науки при подготовке выпускной квалификационной работы; Уметь: Повышать уровень компетентности в избранной сфере. Владеть: навыками накопления и обработки информации по теме исследования, привлекая новейшие технологии и научные разработки, повышения уровня компетентности в этой сфере. Знать: Новые исследования в области филологического и общегуманитарного знания. Уметь: применять полученные знания в области межкультурной коммуникации, филологии, менеджмента в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть: Навыками проведения самостоятельного научного исследования в избранной сфере. Знать: новые публикации по профилю. Уметь: составлять научные обзоры, аннотации и библиографии по тематике проводимых
--	--

продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2) Готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8)	исследований, приемами библиографического описания; Владеть: навыками выступлений с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований. Знать: научную и методическую литературу, по направлению научно-исследовательской, учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО. Уметь: организовывать различные виды деятельности обучаемых для реализации проектных задач, ориентироваться в общекультурном и научном контексте деятельности. Владеть: навыками успешной коммуникации с целевой аудиторией, анализировать результаты деятельности обучаемых, вносить коррективы в деятельность.
--	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.4	Преддипломная практика	4	Б1.Б.2.1 Современная парадигма в области филологии Б1.В.ОД.1.3 Актуальные проблемы лингводидактики Б1.В.ДВ.2.2 Основы теории и практики межкультурной коммуникации Б1. В.ОД.1.2 Языковое образование в России и за рубежом: история и современность	Б3. Государственная итоговая аттестация

			Б1.В.ОД.2.1 Маркетинг в образовании Б1. В.ОД.2.2 Основы менеджмента Б1. В.ОД. 2.3 Управленческая экономика Б1.В.ОД. 3.1 Основной иностранный язык Б1. В.ОД.3.2 Второй иностранный язык	
--	--	--	--	--

1.4. Язык обучения: русский