

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К.АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен

«17» *мар* 2019 г.

Зам.директора по УР

 /Иконникова А.Н.

Утверждаю:

Директор ИЗФир

/ Мельничук О.А.



2019 г.

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность программы:

Образовательный менеджмент в межкультурной коммуникации

Якутск 2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы¹

Код и наименование специальности	45.04.01 Филология
Направленность программы	Образовательный менеджмент в межкультурной коммуникации
Уровень высшего образования	магистратура
Языки, на которых осуществляется обучение	Русский язык Английский язык
Управление образовательной программой	Руководство ОПОП осуществляется доктором педагогических наук, доцентом, зав. кафедрой немецкой филологии Яковлевой А.Н. Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра немецкой филологии ИЗФиР. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 2 года Трудоемкость: 120 зет Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Магистр
Основные работодатели	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия); Министерство по внешним связям и делам народов Республики Саха (Якутия); Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН

¹Для размещения на сайте.

Целевая направленность	Программа рассчитана для выпускников ВУЗов социально-гуманитарного направления, имеющих диплом о высшем профессиональном образовании (бакалавра или специалиста).
Структура программы	<p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).</p> <p>Программа магистратуры состоит из следующих блоков:</p> <p>Блок 1 Дисциплины (модули) – 63 з.е., в том числе базовая часть – 9 з.е., вариативная часть – 54 з.е.</p> <p>Блок 2 Практики – 51 з.е.</p> <p>Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.</p>
Цели программы	<p>Миссия ОПОП: обеспечить подготовку конкурентоспособных специалистов, владеющих современной методологией и прикладными инструментами управления многоуровневой непрерывной системой иноязычного и межкультурного образования, способных к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической и проектной и организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Целью ОПОП является обеспечение качественной профессиональной подготовки магистрантов по направлению 45.04.01 Филология по магистерской программе Образовательный менеджмент в межкультурной коммуникации в соответствии с требованиями ФГОС ВО; развитие у них личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.</p> <p>Объекты профессиональной деятельности выпускников являются:</p> <p>языки (государственный язык Российской Федерации и</p>

иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

устная, письменная и виртуальная коммуникация.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

Основные виды профессиональной деятельности:

научно-исследовательская;

педагогическая;

Дополнительные виды профессионального образования:

проектная и организационно-управленческая.

В соответствии с выбранными основными видами профессиональной деятельности данная ОПОП является программой академической магистратуры.

Задачи профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;

подготовка и редактирование научных публикаций;

участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

педагогическая деятельность:

планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам

(модулям) в образовательных организациях высшего образования;

разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;

педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

проектная и организационно-управленческая деятельность:

разработка, реализация и распространение результатов;

научных проектов в области филологии и гуманитарного знания;

образовательных проектов, в том числе связанных с организацией креативной деятельности обучающихся;

проектов в области пропаганды филологических знаний, межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения;

книгоиздательских проектов;

научных семинаров, дискуссий и конференций;

деловых контактов и протокольных мероприятий;

переводческого обеспечения различных форм совещаний, консультаций, переговоров;

процесса редактирования, комментирования,

	<p>распространения различных типов текстов; работы профильного подразделения в учреждениях государственного управления, культуры, издательствах, СМИ.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);</p> <p>Преподаватель: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. Выписка из Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской</p>

	<p>Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н) (с изменениями на 31 мая 2011 года). Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 года, регистрационный номер №18638.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ОК-4 способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации</p> <p>ОПК-3 способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <p>ОПК-4 способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам</p>

профессиональной деятельности:

вид профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

ПК-1 владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

ПК-2 владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

ПК-3 подготовки и редактирования научных публикаций

ПК-4 владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

педагогическая деятельность:

ПК-5 владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования

ПК-6 владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию

ПК-7 рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)

ПК-8 готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками

ПК-9 педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО

	<p>ПК-11 готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p> <p>ПК-12 владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров</p> <p>проектная и организационно-управленческая деятельность:</p> <p>ПК-13 способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы</p> <p>ПК-14 способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы</p> <p>ПК-15 способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда</p>
Дисциплины (модули)	<p>Базовая часть:</p> <p>Б1.Б.1 Философия науки и образования</p> <p>Б1.Б.2 Филология в системе гуманитарного знания:</p> <p>Б1.Б.2.1 Современная парадигма в области филологии</p> <p>Б1.Б.2.2 Методы лингвистических исследований</p> <p>Вариативная часть:</p> <p>Б1.В.ОД.1 Психолого-педагогический модуль</p> <p>Б1.В.ОД.1.1 Психология группового взаимодействия</p> <p>Б1.В.ОД.1.2 Языковое образование в России и за рубежом: история и современность</p> <p>Б1.В.ОД.1.3 Актуальные проблемы лингводидактики</p> <p>Б1.В.ОД.1.4 Билингвизм и методика преподавания второго иностранного языка</p> <p>Б1.В.ОД.1.5 Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Б1.В.ОД.1.6 Психология инновационной деятельности</p> <p>Б1.В.ОД.2 Менеджерский модуль (практико-</p>

ориентированные дисциплины)

Б1.В.ОД.2.1 Маркетинг в образовании

Б1.В.ОД.2.2 Основы менеджмента

Б1.В.ОД.2.3 Управленческая экономика

Б1.В.ОД.3 Языковой модуль (блок языковых дисциплин)

Б1.В.ОД.3.1 Основной иностранный язык

Б1.В.ОД.3.2 Второй иностранный язык

Б1.В.ОД.3.3 Социокультурный аспект научного общения

Вариативная часть Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1.1 Составление и перевод деловой корреспонденции

Б1.В.ДВ.1.2 Иноязычный текст в межкультурном пространстве

Б1.В.ДВ.2.1 Теория и практика проектирования в языковой и межкультурной коммуникации

Б1.В.ДВ.2.2 Основы теории и практики межкультурной коммуникации

Б1.В.ДВ.3.1 Кросскультурный менеджмент

Б1.В.ДВ.3.2 Язык и стиль русской и иноязычной рекламной коммуникации

Б1.В.ДВ.4.1 Организация и управление проектами

Б1.В.ДВ.4.2 Организация образовательного менеджмента в зарубежной практике

Б1.В.ДВ.5.1 Риторическая компетентность менеджера

Б1.В.ДВ.5.2 Профессиональная риторика

Б1.В.ДВ.6.1 Комплексная подготовка к деятельности в сфере международного сотрудничества

Б1.В.ДВ.6.2 Информационно-коммуникационные технологии в международной деятельности

<p>Практики</p>	<p>Б.2.У. Учебная практика</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Б.2.П. Производственная практика</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.2 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.П.3 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.П.4 Преддипломная практика</p>
<p>Государственная итоговая аттестация</p>	<p>ГИА (Б.3 Государственная итоговая аттестация.</p> <p>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.</p>
<p>Практическая подготовка</p>	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.В.ОД.3.1 Основной иностранный язык</p> <p>Б1.В.ОД.3.2 Второй иностранный язык</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Основы теории и практики межкультурной коммуникации</p> <p>Б.2.У. Учебная практика</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Б.2.П. Производственная практика</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.2 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.П.3 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.П.4 Преддипломная практика</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной</p>	<p>Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в</p>

<p>программы</p>	<p>приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 91%.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 88,2%.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программой магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 5,4%.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих</p>
<p>Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными</p>

	<p>изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Мельничук Ольга Алексеевна - доктор филологических наук, доцент, директор, ИЗФиР; Яковлева Анастасия Николаевна-доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой немецкой филологии, ИЗФиР; Горохова Анна Ивановна - кандидат филологических наук, доцент кафедры ИЯ по ГС, ИЗФиР; Уарова Ольга Васильевна-кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии, ИЗФиР; Туласынова Надежда Юрьевна-кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИЯ по ГС, ИЗФиР; Николаева Татьяна Николаевна-кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкой филологии, ИЗФиР; Сабурова Наталья Владимировна-кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии, ИЗФиР; Филиппова Саргылана Васильевна-кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии, ИЗФиР; Велижанина Марина Юрьевна-кандидат юридических наук, доцент кафедры международных исследований, ИЗФиР Павлова Наталья Степановна - кандидат философских наук, доцент кафедры философии СВФУ; Николаев Егор Васильевич - кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и социальные науки, ИП; Лукина Валентина Сергеевна-кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и социальные науки ИП; Панина Светлана Викторовна-кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, ПИ; Степанова Лидия Михайловна-кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента, ФЭИ; Чиряева Наталья Гавриловна-кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента, ФЭИ;</p>

	Ильина Ольга Марковна-кандидат педагогических наук, доцент кафедры общего языкознания и риторики, ФЛФ.
Перечень вступительных испытаний	Вступительное испытание проводится в устной форме (собеседование). Собеседование представляет собой обсуждение целей обучения поступающего и его исследовательских интересов; вопросы по теории языка, а также программа собеседования предполагает обсуждение тем с экзаменатором на иностранном языке
Контакты	Руководитель программы: Яковлева Анастасия Николаевна, д.пед.н., доцент, зав.кафедрой немецкой филологии ИЗФир Р.т. 49-68-21, e-mail: anyakovleva@inbox.ru