

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен

«27» мая 2020 г.

Начальник УМО ИФКиС

 / Куту-Погодаева Т.М./

УТВЕРЖДАЮ

«27» мая 2020 г.

Директор ИФКиС



 / Гоголев Н.Е./

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки:

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

Подготовка высококвалифицированных спортсменов по мас-рестлингу

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Якутск 2020

**Аннотация рабочих программ дисциплин магистерской программы ООП
направление 49.04.01 «Физическая культура» направленность «Подготовка
высококвалифицированных спортсменов по мас-рестлингу», форма обучения – очная**

**АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины**

Б1.О.01. Методология научного исследования.

Трудоемкость: 2 з.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у магистров знаний и навыков планирования и организации научно-исследовательской деятельности на базе научных разработок; анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки; приобретение представлений о видах познавательной деятельности и типах научной рациональности; изучение общенаучных и конкретно-предметных форм и методов исследований; рассмотрение логико-методологических основ технологии проведения и оформления исследований.

Задачи дисциплины:

Систематизировать у магистров знания о методологии научного исследования; сформировать понятийный аппарат в области методологии научного исследования; раскрыть методологический аппарат научного исследования; выделить методы и методики научного исследования; организовать работу обучающихся по выполнению, заданий, связанных с построением научного аппарата магистерского исследования.

Краткое содержание дисциплины:

Сущность научного познания. Понятие о методе и методологии научного исследования. Методология как система способов и приемов, применяемых в науке, и как учение об этой системе, общая теория метода. Обзор основных подходов к построению научного знания на современном этапе развития методологии. Парадигмальный подход как один из основных подходов, используемых для построения современного научного знания. Методологические основы научного исследования. Проблематика современных исследований. Методологические принципы научного исследования. Методологический аппарат научного исследования, его содержание и характеристика. Понятие и содержание уровней научного исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое	УК-1. Способен осуществлять критический анализ	УК-1.: Анализирует социально значимые проблемы,	Знание : - основных подходов к изучению социальных процессов и их проблем; типов научной	Конспекты лекций Проработ

мышление	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	явления и социокультурные процессы;	рациональности; методологических принципов системного подхода; способов выделения приоритетов собственной деятельности; Умение: - осуществлять эффективный поиск релевантной информации и профессионально работать с источниками; анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности; внедрять опыт традиционно-инновационной деятельности в профессиональной сфере; делать корректные выводы по результатам научного анализа социально-экономических процессов. Владение: - навыками научного исследования социально-экономических процессов; технологиями формулирования и проверки научной теории, навыками работы с источниками информации о состоянии объектов социально-экономической и политической сферы.	ки источников; Тестовые задания. Эссе. Обзор интернет-ресурса Вопросы к зачету
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.: Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию;	Знать: - структуру и тенденции развития профессионального поля; - состояние и тенденции развития современного рынка труда; - приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов; - о ценностях и ценностных	Конспекты лекций Проработки источников; Тестовые задания.

			<p>ориентациях; - о критериях самооценки; Уметь: - анализировать, оценивать и корректировать планы личностного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов; - анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности; - планировать траектории и стратегию профессионального развития, исходя из запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда; - анализировать и оценивать возможности реализации личностных качеств, временных и других ресурсов при реализации траектории личностно- профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требования рынка труда; - анализировать, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, корректировать их с учетом динамично изменяющихся требований современного рынка труда и стратегии личного развития - реализовать самооценку; Владеть: - способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственной позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов; - методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации;</p>	<p>Эссе.</p> <p>Конспект ы лекций</p> <p>Проработ ки источнико в;</p> <p>Тестовые задания.</p> <p>Эссе.</p> <p>Обзор интернет- ресурса</p> <p>Вопросы к зачету</p>
--	--	--	---	--

			- навыками выбирать приоритеты в саморазвитии.
--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01.	Методология научного исследования	1	Б1.0.04.- Иностранный язык в науке	Б.1.0.03. Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью.

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности» рассчитан на всех обучающихся по программам магистратуры. Цель курса – научить магистрантов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, дать научные основы межкультурной коммуникации, сформировать представление о нормах межкультурного общения; заложить умение самостоятельно выстраивать стратегии межкультурного общения в отношении разных лингвокультурных групп.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы теории межкультурной коммуникации. Коммуникация в культуре, основные модели коммуникации. Межкультурная коммуникация как особый тип общения. Понятие национальной культуры и национально-культурной идентичности. Невербальная семиотика.

Модуль 2. Особенности межкультурной коммуникации в профессиональных сферах. Картина мира, культурная картина мира, языковая картина мира, концепт как единица коммуникации. Межкультурное взаимодействие в контексте глобализации: современные подходы к межкультурному образованию. Тренинговые формы как способы развития и совершенствования межкультурной компетенции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.4 Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного	Знать: – научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия – специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере – национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности	Тесты Контрольные задания Вопросы зачета

		<p>выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции</p>	<p>субъектов РФ при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач 	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02	Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере	2	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.0.03. Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью
Трудоемкость 2_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Сформировать у магистрантов, обучающихся по направлению 49.04.01. Физическая культура профессиональные компетенции в научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью» является учебной дисциплиной, позволяющей сформировать навыки, необходимые для освоения и реализации других дисциплин, поскольку научно-исследовательская и инновационная деятельность – залог успешной профессиональной деятельности специалиста в любой сфере. Научно-методическая подготовка служит важнейшей составляющей профессионализма специалистов по физической культуре. В процессе научной деятельности осуществляются теоретические обобщения практики, производство новых навыков знаний. Данная дисциплина строится на понимании закономерностей, принципов и этапов разработки и реализации инноваций, особенностей их освоения.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1 Анализирует социально значимые проблемы, явления и социокультурные процессы, инновационные научные технологии, методики в сфере физической культуры и спорта с учетом региона вида спорта и тд.	Знать: современные и инновационные научно-исследовательские технологии в сфере физической культуры и спорта, а также из смежных областей науки Уметь: применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач Владеть: способами и методами применения современных и	Конспекты лекций Проработка и источников ; Тестовые задания. Эссе. Обзор

	стратегию действий.		инновационных научно-исследовательских технологий в ходе решения исследовательских задач	интернет ресурса Вопросы к зачету
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2.2.Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты 2.5.Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	Знать: - методологию управления проектами; - об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных арктических территорий РФ Уметь: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы; разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта; Владеть практическими навыками: - навыками разработки и управления проектов	Реферат Планирование и проведение мини-исследования по теме курса магистратуры с учетом направленности программы; Проектная работа.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б.3	Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью	1	Б1.О.01. Методология научного исследования.	Б1.О.07.01 Научные исследования в области физической культуры и спорта

1.4. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.0.04 Иностранный язык в научной сфере
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основной целью обучения иностранному языку в научной сфере является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Краткое содержание дисциплины: Моя научно-исследовательская работа (ведущие виды иноязычной речевой деятельности – говорение, аудирование). Чтение и сбор информации (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - чтение). Участие в конференциях (ведущие виды иноязычной речевой деятельности – говорение и аудирование). Написание научно-исследовательской работы (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - письмо).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языке в деловой, публичной	Знать: языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней С1; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации, Реферирование (перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

		<p>сферах общения УК-4.4</p> <p>Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного (ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)</p> <p>УК-4.6</p> <p>Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения</p>	<p>особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и)</p> <p>Владеть : навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2.1	Иностранный язык в научной сфере	1	Иностранный язык на уровне бакалавра	Б1.О.06 Иностранный язык в профессиональной коммуникации

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.05 Психология лидерства
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знакомство с основными технологиями развития лидерских качеств и освоение основных приемов диагностики и управления командной работой, в том числе развитие способности планировать и организовывать взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Концепция лидерства и командной работы

Тема 1. Понятие лидерства

Тема 2. Понятие команды

Раздел 2. Развитие личного ресурса лидера

Тема 2.1. Триада «Постановка задач-делегирование-контроль»

Тема 2.2. Управление командой (проектом)

Тема 2.3. Управление рабочей нагрузкой лидера

Раздел 3. Развитие ресурса команды

Тема 3.1. Мотивация команды

Тема 3.2. Деловые коммуникации лидера

Тема 3.3. Природа конфликтов в организации

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; 3.2. Организует и корректирует работу команды в социальном взаимодействии и командной работе, организывает	Знает: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы; правила организации и управления командной работой с учетом социально-психологических особенностей членов команды; нормы и установленные правила этики руководителя командной работы. Умеет: определять свою роль как руководителя в команде; анализировать и давать характеристику последствиям (результатам)	Решение кейсов и ролевая игра

		<p>и руководит работой команды;</p> <p>3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды;</p> <p>3.4. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии для достижения поставленной цели;</p> <p>3.5. Распределяет полномочия членам команды, организует обратную связь по обсуждению результатов реализации стратегии для достижения поставленной цели</p>	<p>личных управленческих действий;</p> <p>строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии;</p> <p>делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их при руководстве командной деятельности;</p> <p>учитывать в своей деятельности интересы и особенности поведения членов команды;</p> <p>разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды;</p> <p>анализировать эффективность деятельности трудового коллектива как малой социальной группы.</p> <p>Владеет: навыками диагностики и анализа проблем команды;</p> <p>навыками формирования команды</p> <p>навыками управления командой;</p> <p>эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике руководителя команды</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.05	Психология лидерства	2	Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения дисциплин бакалавриата, содержательно и методически она связана с другими частями ООП и призвана осуществлять более углубленную подготовку к решению практических управленческих задач в профессиональной сфере.	Все дисциплины, связанные с решением задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 Иностранный язык в профессиональной коммуникации
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной коммуникации (устной и письменной), при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание дисциплины: Профессиональная коммуникация на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - аудирование). Деловая документация для академических и профессиональных целей на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - письмо). Профессиональные тексты на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - чтение). Презентация результатов, обсуждение исследовательской и проектной деятельности на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - говорение).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает на иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языках в деловой,	Знать: языковые средства общения (иностраннный язык) в диапазоне общеевропейских уровней С1; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

		<p>публичной сферах общения УК-4.4</p> <p>Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного (ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) УК-4.6</p> <p>Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения</p>	<p>неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и)</p> <p>Владеть : навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);</p>	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. О.06	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	2	Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере	Б1.О.07.01 Научные исследования в области физической культуры и спорта

1.4. Язык преподавания русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07.01 Научные исследования в области физической культуры и спорта
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать знания о методах научного исследования, научить применять методы в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие как форма мышления. Логические операции с понятиями. Общая характеристика понятия. Виды признаков понятий. Основные логические приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Объем и содержание понятий. Закон обратного отношения объема и содержания понятий. Виды понятий. Обобщение, ограничение и деление понятий. Дихотомия. Классификация. Сущность определения. Явные и неявные определения. Реальные и номинальные определения. Определение через ближайший род и видовое отличие. Генетическое определение. Правила определения. Суждение и его состав. Виды суждений. Суждение и его состав. Виды суждений. Общая характеристика суждения. Структура суждения: субъект, предикат, связка. Простые суждения их виды и структура. Основные логические законы. Основные логические законы. Логические законы как законы определенного, последовательного и доказательного мышления. Закон тождества. Закон не противоречия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Умозаключение как форма мышления. Непосредственные умозаключения. Дедуктивные умозаключения. Дедуктивные умозаключения. Понятие дедуктивного умозаключения. Категорический силлогизм. Состав, фигуры, модусы. Правила категорического силлогизма. Сокращенный категорический силлогизм (энтимема и эпихейрема). Полисиллогизмы и сориты. Выводы из сложных суждений: условное и условно-категорическое умозаключения, разделительно-категорическое умозаключение, условно разделительное умозаключение. Не дедуктивные умозаключения. Не дедуктивные умозаключения. Понятие индуктивного умозаключения и его виды. Методы установления причинных связей с помощью индукции. Аналогия и виды умозаключений по аналогии: аналогия свойств и аналогия отношений. Логические основы доказательства и опровержения. Доказательство и опровержение. Структура доказательства: тезис, довод, демонстрация. Прямое и косвенное доказательство и его разновидности. Опровержение и его виды: опровержение тезиса, критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Обеспечение безопасности	ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение	ОПК-7.1 Конструктивно оценивает меру ответственности	Знать: - Знает требования техники безопасности в сфере физической	Посещение, Разработка

<p>Профилактика допинга</p>	<p>техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.</p> <p>ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p>педагога за жизнь и здоровье детей ОПК-7.2 Реализует требования техники безопасности в сфере физической культуры и спорта ОПК-7.3 Обеспечивает профилактику спортивного травматизма и специфических хронических заболеваний ОПК-7.4 Демонстрирует умения оказания первой доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях ОПК-7.5 Демонстрирует умение организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся.</p> <p>8.1.Анализирует, обобщает информацию по вопросам применения допингов в спорте ОПК-8.2. Выявляет и оценивает опасность применения допинга для здоровья спортсменов ОПК-8.3. Разрабатывает различные мероприятия по предупреждению.</p>	<p>культуры и спорта; Знает о профилактике спортивного травматизма и специфических хронических заболеваний. Уметь: Умеет оказывать первый доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях; Умеет организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся. Владеть критериями оценивания, мерами ответственности педагога за жизнь и здоровье детей.</p> <p>Знать. Определяет различные мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте, историю и правила антидопинговой политики Уметь. Организует мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте. Владеет информацией по вопросам применения допинга в спорте, оцениванием опасности применения допинга для здоровья спортсменов</p>	<p>статьи. Доклад.</p>
-----------------------------	---	--	--	----------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07.01	Научные исследования в области физической культуры и спорта	3, 4	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б1.В.02.02 Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта. Б3.01 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07.02 Методическая сопровождение физкультурно-спортивной организации
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: заключается в формировании у студентов системного представления о методике сопровождения физкультурно-спортивной организации, выработки практических умений и навыков в этой области. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Краткое содержание дисциплины:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности	ОПК-9.1 требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик области ФКиС ОПК-9.2	Знать: требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования; требования к программам дополнительного образования детей в области	Собеседование, опрос. Доклад, сообщение. Контрольные

	в области физической культуры и массового спорта	разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ	ФКиС, программам спортивной подготовки Уметь: планировать результаты освоения программ в области ФКиС; определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами; разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ Владеть: разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта	задания (вопросы) для зачета и экзамена. Курсовая работа.
--	--	---	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07.02	Методическая сопровождение физкультурно-спортивной организации	1,2	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б1.В.02.02 Основы спортивной подготовки в мас-рестлинге

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.8.01 Общая теория спорта и технология подготовки спортсменов
Трудоемкость 6_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - формирование систематизированных знаний в области спортивной подготовки, объективных закономерностей, процессов и явлений спортивной деятельности; - содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности; - сформировать убеждение о важности и необходимости высококвалифицированных специалистов для решения государственных задач физического совершенствования населения.

Краткое содержание дисциплины: Общая теория спорта и технология подготовки спортсменов по своему содержанию представляет общую концепцию развития спорта. По своему назначению — это общий метод познания явлений спорта и спортивной деятельности, применимый ко всем ее составляющим и различным видам спорта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Обучение и развитие	ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	ОПК-2.1 целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории ОПК-2.2 выявлять и обосновывать достоинства и	Знать: структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта; организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность) Уметь: объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; координировать работу персонала в	Деловая игра, Контрольные задания. Доклад Тестирование

		недостатки различных методик, в том числе инновационных	<p>междисциплинарной команды по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности; определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий; определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов; организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития; осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования;</p> <p>Владеть: методикой разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; методикой использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; навыками проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования</p>	
Воспитание	ОПК-3 Способен формировать	ОПК-3.1 нормативные документы в	Знать: социокультурный потенциал физической культуры и спорта; передовой	Деловая игра, Контрольные задания.

	воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной	сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте ОПК-3.2 создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду ОПК-3.3 разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО	опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО; Уметь: определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО; оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся Владеть: навыками разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО; навыками анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы; навыками проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям) в рамках реализации программ профессионального образования	Доклад Тестирование
Воспитание	ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как	ОПК-4.1 анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды	Знать: систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт:	Деловая игра, Контрольные задания. Доклад Тестирование

	<p>части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную</p>	<p>здорового образа жизни, физической культуры и спорта; ОПК-4.2 анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований</p>	<p>естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма; определять формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий; определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне; историю, место оздоровительных систем и технологий в культурно-историческом наследии человечества, их целевое назначение, средства и методы объяснения; принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания</p>	
--	--	--	---	--

			<p>и приемы работы с ними; особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований</p> <p>Уметь: объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма; определять формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий; определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере</p>	
--	--	--	--	--

			<p>развития физической культуры и спорта на региональном; определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне; оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; Самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности;</p> <p>Владеть: опытом проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и</p>	
--	--	--	---	--

			<p>спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования; подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни; методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий; навыками проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования; опытом проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б.08.01	Общая теория спорта и технология подготовки спортсменов	1,2	Б1.О.07.02 Методическая сопровождение физкультурно- спортивной организации	Б1.О.08.02 Планирование деятельности физкультурно- спортивной организации

1.4. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08.02 Планирование физкультурно-спортивной деятельности
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение современного состояния и перспективы разработки теории физической культуры и спорта, проблематики совершенствования ее методологии, концепций о социальных функциях и формах спорта, тенденций его углубления, закономерностей функционирования и развития физической культуры и спорта в обществе, путях и условиях усиления ее роли как фактора направленной оптимизации процесса физического развития индивида, становления здорового образа жизни, гармонизации развития личности, увеличения трудового потенциала общества.

Краткое содержание дисциплины: Общие положения технологии планирования в спорте. Научно-методические предпосылки планирования подготовки спортсмена. Документы планирования. Управление тренировочным процессом спортсменов в избранном виде спорта. Основные направления плана и программы тренировки. Средства и методы формирования планов и программ учебно-тренировочного процесса. Технология построения программ тренировочного процесса в избранном виде спорта. Технология построения микроциклов и мезоциклов подготовки спортсменов. Структура многолетнего процесса спортивного совершенствования спортсменов в избранном виде спорта. Формы (виды) планирования на этапах многолетней спортивной подготовки. Основы соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта. Система спортивных соревнований. Контроль соревновательной деятельности в избранном виде спорта. Основы восстановительных мероприятий спортсменов. Технология планирования восстановительных мероприятий и циклов после соревнований. Планирование системы восстановления после полученных травм.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1 Знает систему управления спортом в Российской Федерации; ОПК-1.2 Знает о стратегическом менеджменте в физической культуре и спорте, о проектной деятельности в физической культуре и спорте	Знать: - о бюджетировании и порядке финансирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд; - о нормативных документах в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО); - о договорной и закупочной деятельности, - технологию проведения маркетинговых исследований в физической	Посещаемость. Конспект СРС. Доклад. Контрольные вопросы. Тестирование

			<p>культуре и спорте, основы коммуникации с общественными и государственными органами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; - основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; - выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям; - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям, определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд, определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; - разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования, разрабатывать проекты в области спорта и науки, ставить цели и определять задачи ФСО в области спортивной подготовки на основе анализа внутренней и внешней среды; - разрабатывать функциональные стратегии ФСО в области спортивной подготовки, системы 	
--	--	--	--	--

			<p>ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов; - навыками планирования тренировочных нагрузок при построении макроциклов; разработки плана научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта 	
Контроль и анализ	ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1 целевые показатели развития физической культуры и спорта	<p>Знать: показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки; показатели эффективности деятельности ФСО и ОО; показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий; методы, методики и стандарты управления качеством;</p> <p>Уметь: формулировать требования к качеству результатов работы; применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО; разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности; разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности; разрабатывать формы отчетности; оценивать</p>	Посещаемость. Конспект СРС. Доклад. Контрольные вопросы. Тестирование

			<p>экономическую эффективность решений по управлению персоналом; определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС; проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм; определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию</p> <p>Владеть: методикой проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности; навыками анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию; навыками контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ</p>	
Профессиональное взаимодействие	ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности	ОПК-6.1 показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой	<p>Знать: проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки, эвристические и математические методы оценки эффективности</p>	Посещаемость. Конспект СРС. Доклад. Контрольные вопросы. Тестирование

	на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	квалификации, спортивных сборных команд ОПК-6.2 целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта	деятельности, возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена Уметь: выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства, проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов, выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине Владеть: математическими методами оценки эффективности деятельности.	
--	---	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08.02	Планирование физкультурно-спортивной деятельности	3,4	Б1.О.07.01 Научно-методическая деятельность ФСО	Б1.В.01.01 Тренерский практикум по мас-рестлингу со спортсменами различной квалификации

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.01 Тренерский практикум по мас-рестлингу со спортсменами различной
квалификации
Трудоемкость 6 з.е..

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: «Тренерский практикум по мас-рестлингу со спортсменами различной квалификации» является дисциплиной для повышения знаний, умений и владений, а также квалификации инструкторов, тренеров, преподавателей детско-юношеских спортивных школ, центров национальных видов спорта, работающих в условиях реализации федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «мас-рестлинг».

Краткое содержание дисциплины:

Опирается на содержание и технологии деятельности тренера в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «мас-рестлинг», является дисциплиной для повышения квалификации инструкторов, тренеров, преподавателей детско-юношеских спортивных школ, центров национальных видов спорта, работающих в условиях реализации федерального стандарта спортивной подготовки. Предусматривает повышение знаний методического и прикладного характера при подготовке спортсменов по мас-рестлингу. В условиях высокой конкуренции требует усиления практической направленности образования во всех сферах, в том числе и в области вида спорта «мас-рестлинг», что означает повышение требований к профессиональному образованию.

Она имеет межпредметные связи с динамической анатомией, спортивной физиологией, гигиеной физического воспитания и спорта, теорией и методикой физической культуры и спорта, основами научно-методической деятельности по физической культуре и спорту, педагогическим физкультурно-спортивным совершенствованием по мас-рестлингу.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Совершенствование индивидуального спортивного мастерства	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировок	ПК-1.1 Основы теории и методики спортивной тренировки в избранном виде спорта. ПК-1.2	Знать: - федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «мас-рестлинг»; - основы теории и методики спортивной тренировки в избранном виде спорта (мас-рестлинг); - средства и методы физической, технической и тактической подготовки в избранном виде спорта (мас-рестлинг).	Собеседование, опрос. Доклад, сообщение. Проверка дневника тренировки по мас-рестлингу. Проведение

	очного процесса на этапах спортивной подготовк и по мас-рестлингу	Способность ю совершенств овать индивидуаль ное спортивное мастерство	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «мас-рестлинг»; - совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных, в соответствии с особенностями вида спорта «мас-рестлинг» - демонстрировать технику движений, технико-тактические действия и средства выразительности по виду спорта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в соответствии с особенностями вида спорта «мас-рестлинг» владеть техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство по мас-рестлингу. 	открытых занятий, тренировки по мас-рестлингу с членами сборной команды университета. Участие в соревнованиях по мас-рестлингу в качестве тренера борной команды университета, района и т.д.
Учет и анализ спортивных результатов	ПК-2 Способен реализов ывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовк и по мас-рестлингу	<p>ПК-2.1 Современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки.</p> <p>ПК-2.2 Алгоритм соревновательной деятельности и спортивной сборной команды и методы его реализации.</p> <p>ПК-2.3 Анализ и контроль выполнения планов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и технологии подготовки национальной спортивной сборной команды; - нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части подготовки спортивных сборных команд и развития вида спорта «мас-рестлинг»; - антидопинговые правила. Национальный план борьбы с допингом в спорте. Российское и международное антидопинговое законодательство, методы противодействия допингу; - положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта мас-рестлинг; - алгоритм соревновательной деятельности спортивной сборной команды и методы его реализации; - методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле; - традиционные и инновационные средства и методы физической подготовки на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций; - технологии спортивной психологии в подготовке спортсменов спортивной сборной 	Контрольные задания (вопросы) для зачета и экзамена.

		<p>централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды. ПК-2.4. Координация работы и управление работой тренерского состава спортивной сборной команды с учетом индивидуальной специализации каждого тренера.</p>	<p>команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики тестирования спортивного резерва; - материально-техническое обеспечение спортивной сборной команды, тренажеры и оборудование, используемое в тренировочном процессе спортивной сборной команды, оборудование и комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять тренерами, специалистами спортивной сборной команды в тренировочном процессе; - планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в спортивной сборной команде; - планировать централизованную подготовку спортивной сборной команды; - анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды; - анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению; - осуществлять командное и индивидуальное годовое, периодическое и этапное планирование спортивной подготовки спортивной сборной команды; - разрабатывать планы обеспечения безопасности спортсменов спортивной сборной команды в процессе тренировок; - использовать в процессе подготовки спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации; - методики физической и функциональной подготовки, развития работоспособности высококвалифицированных спортсменов. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки генеральной стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды. - координация и контроль разработки индивидуальных планов подготовки членов спортивных сборных команд; - определение состава, функций и порядка 	
--	--	---	---	--

			<p>взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортсменов спортивной сборной команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль мероприятий медико-биологического, научно-методического обеспечения, антидопингового сопровождения подготовки спортсменов спортивной сборной команды; - проведение воспитательной работы со спортсменами спортивной сборной команды, формирование и поддержание благоприятного психологического климата и состояния уровня мотивированности спортсменов спортивной сборной команды. - работа с обращениями тренеров и спортсменов спортивной сборной команды, консультирование тренеров и спортсменов по вопросам спортивной подготовки спортивной сборной команды. - анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды. 	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.01	Тренерский практикум по мас-рестлингу со спортсменами различной квалификации	1,2	Б1.О.08.01 Общая теория спорта и технология подготовки спортсменов.	Б1.В.02.02 Основы спортивной подготовки в мас-рестлинге. Б1.В.ДВ.03.02 Повышение спортивного мастерства по мас-рестлингу

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.02 Биомеханические основы в мас-рестлинге
Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: предмета изучения «Биомеханические основы в мас-рестлинге» являются сформировать у студентов профессионально важные для современного специалиста в области физического воспитания и спорта системные знания об основах биомеханики тело человека и его работы во время спортивной деятельности и в частности в мас-рестлинге.

Краткое содержание дисциплины: предмет «Биомеханические основы в мас-рестлинге» изучает законы механического движения в живых системах, движения человека во время спортивной деятельности, о формах движений в различных средах. Общая задача изучения предмета оценка эффективности приложения сил и изучение способа повышения эффективности прилагаемых сил, методы анализа перемещения в пространстве, моделирование процессов движения и актуализация спортивно важных качеств по мас-рестлингу.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Управление проектами	ПК-5 Способен осуществлять управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта	ПК-5.1 знает способы руководства приносящей доход деятельностью при осуществлении спортивной подготовки ПК-5.2 владеет методами определения и планирования перечня услуг, оказываемых на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта	Знать: виды и способы исследования движения, особенности механики ОДА человека, методы описания движений в мас-рестлинге. Уметь планировать, организовывать и находить пути решения, проблем биомеханики двигательных действий человека в мас-рестлинге. Владеть основными методами биомеханического контроля, обследования и анализа двигательных действий, занимающихся спортом, мас-рестлингом. Владеть практическими навыками проведения занятиями по мас-рестлингу.	Посещаемость Устный опрос. Конспект. Рисунки. Схемы. Письменный ответ

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.02	Биомеханические основы в мас-рестлинге	1,2,3,4	Б1.В.01.01 Тренерский практикум по мас-рестлингу со спортсменами различной квалификации	Б1.В.02.02 Основы спортивной подготовки в мас-рестлинге

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.О2.01 Судейство по мас-рестлингу
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения дисциплины является:

- знать, уметь, владеть основами судейства по мас-рестлингу;
- овладение знаниями, умениями и навыками организации и проведения соревнований по мас-рестлингу.
- подробное знание правил проведения соревнований, умение разрабатывать документацию по подготовке, проведению и отчету соревнований по мас-рестлингу.
- владение методикой и практическими навыками судейства по мас-рестлингу.

Краткое содержание дисциплины:

- овладение методикой и практическими навыками организации и проведения соревнований по мас-рестлингу;
- подробное знание правил проведения соревнований по мас-рестлингу;
- умение разрабатывать документацию по подготовке, проведению и отчету соревнований по мас-рестлингу;
- овладение практическими навыками судейства по мас-рестлингу.
- значения и классификация соревнований по мас-рестлингу;
- этика судейства и правила соревнований по мас-рестлингу
- особенности проведения соревнований с разнообразным контингентом участников;
- оборудование мест и меры безопасности при проведении соревнований по мас-рестлингу.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организационно-методическое обеспечение	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов по мас-рестлингу	ПК-4.1 Способен организовать соревнование по мас-рестлингу. ПК-4.2 Способен осуществлять руководство по судейству по мас-рестлингу. ПК-4.3 Способен	<u>Знать:</u> правила проведения соревнований, права и обязанности судей по мас-рестлингу; системы проведения соревнований по мас-рестлингу; способы действий в нестандартных ситуациях; <u>Уметь:</u> разрабатывать документацию по подготовке и проведению соревнований, включая отчетную документацию, вести протоколы соревнований по мас-рестлингу; принимать решения и нести за них социальную и этическую	Проведение судейства по мас-рестлингу. Тестирование правил соревнований по мас-рестлингу.

		проводит судейство по мас-рестлингу.	ответственность; пользоваться специальной терминологией, профессиональной речью и жестиком в процессе организации, проведения соревнований. <u>Владеть:</u> (методикой) судейства, практическими навыками судейства соревнований по мас-рестлингу; навыками работы с современными компьютерными программами по проведению соревнований; навыками принятия решений в нестандартных ситуациях; коммуникативными способностями для общения с лицами вовлеченными в процесс соревнований по мас-рестлингу.	
--	--	--------------------------------------	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.О2.01	Судейство по мас-рестлингу	1,2	Б1.О.05 Психология лидерства. Б1.О.08.01 Общая теория спорта и технология подготовки спортсменов	Б1.В.02.02 Основы спортивной подготовки в мас-рестлинге. Б2.О.03(П) Производственная профессионально-ориентированная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.02 Основы спортивной подготовки в мас-рестлинге
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоения дисциплины «Основы спортивная подготовка в мас-рестлинге» являются формирование у магистрантов знаний, умений и навыков в организации, проведении соревнований, спортивной тренировки и совершенствование спортивной квалификации по мас-рестлингу.

Краткое содержание дисциплины:

спортивная подготовка, инструкторская практика, участие в соревнованиях, организация, отбор, судейство и проведение соревнований, контроль состояния здоровья и физической подготовленности, совершенствование спортивного мастерства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью	ПК-3 Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы, профилактики травматизма и заболеваний, организовывать мероприятия с учетом возраста и пола спортсменов занимающихся мас-рестлингом. ПК-3.2 Способен применять методику спортивного массажа в учебно-тренировочном процессе по мас-рестлингу ПК-3.3 Формирование общей и специальной физической, подготовленности по мас-рестлингу в процессе спортивной	ПК-3.1 Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы, профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола спортсменов занимающихся мас-рестлингом. ПК-3.2 Способен применять методику спортивного массажа в учебно-тренировочном процессе по мас-рестлингу ПК-3.3 Формирование общей и специальной физической, подготовленности по мас-рестлингу в процессе спортивной	Знать: - федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «мас-рестлинг»; - основы спортивной тренировки по мас-рестлингу; - средства и методы, профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся в мас-рестлингу; - методику спортивного и восстановительного массажа по мас-рестлингу; - общую и специальную физическую, подготовленность по мас-рестлингу; - технико-тактическую, психологическую подготовку по мас-рестлингу. - методику организацию	Посещаемость. Конспект СРС. Участие в проведении и соревнованиях и судейству по мас-рестлингу. Тестирование. Дневник тренировки по мас-рестлингу. Зачет, экзамен

	<p>методики спортивног о массажа по мас-рестлингу</p>	<p>тренировки. ПК-3.4. Техничко-тактическая, психологическая подготовка по мас-рестлингу. ПК-3.5. Осуществлять руководство организации соревнований по мас-рестлингу.</p>	<p>соревнований по мас-рестлингу. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий. - использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по мас-рестлингу; - использовать эффективные для мас-рестлинга методики спортивной подготовки, задействовать упражнения узкоспециализированной направленности. - выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся, варьировать величиной нагрузки с учетом индивидуальных функциональных возможностей занимающихся, закономерностей развития и взаимосвязи различных систем организма занимающегося. - развивать специальную закрепляющую мотивацию занимающихся к занятиям по мас-рестлингу, стимулировать к спортивному самосовершенствованию. - демонстрировать тактические приемы и способы рациональной техники двигательных действий, тактики по мас-рестлингу; - основы теории и методику спортивной тренировки в мас-рестлинге; 	
--	---	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - составлять программу спортивной подготовки, организовать соревнования, провести учебно-тренировочные занятия по мас-рестлингу Владеть (методикой): - проведение тренировок по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств спортсменов по мас-рестлингу; - проведение тренировок на основе комплекса упражнений по повышению уровня специальной физической подготовленности занимающихся, развития выносливости, скоростно-силовых возможностей и специальной работоспособности по мас-рестлингу; - формирование на основе специальных упражнений у занимающихся системы движений, соответствующей особенностям мас-рестлинга; - обучение координационно сложным движениям, развитие технико-тактической подготовленности по мас-рестлингу; - педагогического контроля занимающихся во время теоретических и тренировочных занятий, выступлений на соревнованиях; - контроля безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря по 	
--	--	--	--	--

			<p>мас-рестлингу. Владеть практическими навыками: проведения учебно-тренировочных, теоретических занятий в форме лекций, семинаров, а также совместного просмотра и обсуждения кино и видеоматериалов, обучающих и научно-популярных фильмов с занимающимися с целью изучения системы движений, соответствующей особенностям и основам спортивной тренировки по мас-рестлингу.</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02.02	Основы спортивной подготовки в мас-рестлинге	3,4	Б1.В.01.01 Тренерский практикум по мас-рестлингу со спортсменами различной квалификации. Б1.В.02.01 Судейство по мас-рестлингу.	Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа. Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика.

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Социально-экономические и экологические риски в Арктике

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью курса является теоретическое и практическое изучение проблем основ экологии и охраны природы Арктики, в том числе, анализ опасных и вредных факторов антропогенной деятельности, основные составляющие здорового образа жизни, мероприятия по охране и защите окружающей среды.

Краткое содержание дисциплины: История развития экологии. Закон «Об окружающей среде» РФ и РС(Я). Редкие животные мира, России и Арктики, заповедники и сеть ООПТ в мире. Охрана природы в Арктике. Экологические проблемы Арктики. Человек в условиях Арктики. Здоровье и здоровый образ жизни. Устойчивое развитие Арктики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты 2.5. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует	Знать: - методологию управления проектами; - об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ Уметь: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы; разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ	Реферат Планирование и проведение мини-исследования по теме курса; Проектная работа.

		необходимые ресурсы	участников проекта; Владеть практическими навыками: - навыками разработки и управления проектов	
--	--	---------------------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы циркумполярного мира	3	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б1.В.ДВ.01.02 Актуальные проблемы циркумполярного мира

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Актуальные проблемы циркумполярного мира
Трудоемкость – 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о сущности и происхождении актуальных проблем циркумполярного мира, понимание необходимости устойчивого развития народов, проживающих в данном регионе. Учебный курс является междисциплинарным, включающим философскую, географическую, регионоведческую и социологическую части. Данный курс ориентирован на практико-проблемное обучение посредством исследовательских проектов по актуальным проблемам циркумполярного мира.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Географический подход к изучению циркумполярного мира: физико-географическая характеристика, экономико-географические и геополитическое положение, население и демографическая ситуация.

Модуль 2. Глобальные проблемы современности и циркумполярный мир: глобализация, модернизация, интеграция, регионализация как базовые тренды, преодоление отсталости и обеспечение экономического роста, взаимодействие общества и природы, стратегии управления актуальными проблемами ЦМ.

Модуль 3. Устойчивое развитие циркумполярного мира: история становления концепции УР, аспекты УР, законы Барри Коммонера, индикаторы устойчивого развития циркумполярного мира, североведческая экспертиза как технология управления УР.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2.2.Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты 2.5.Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных,	Знать: - методологию управления проектами; - об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ Уметь: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы; разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта;	Реферат Планирование и проведение мини-исследования по теме курса; Проектная работа.

		социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	Владеть практическими навыками: - навыками разработки и управления проектов	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы циркумполярного мира	3	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б1.В.ДВ.01.01 Социально-экономические и экологические риски в Арктике

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Тренажеры для подготовки спортсменов по мас-рестлингу

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Тренажеры для подготовки спортсменов по мас-рестлингу являются повышение знаний и умений, общей и педагогической культуры, а также формирования представлений о возможностях технических средств и тренажерных оборудований физкультурно-спортивной деятельности. Самостоятельно изготавливать тренажерные устройства и их применения для достижения результатов в спорте.

Краткое содержание дисциплины:

Для освоения дисциплины используются знания истории, умения организовать и выступать на соревнованиях и владения техники, тактики, методы и тренажерными устройствами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Управление проектами	ПК-5 Способен осуществлять управление содержанием, сроками реализации и проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта	ПК-5.1 Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта Знать нормативные документы, устанавливающие	Знать: - основные виды тренажеров, используемые в сфере физической культуры и спорта; направленность воздействия тренажеров на морфофункциональные возможности занимающихся; - технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; - основные виды тренажеров, используемые в мас-рестлинге; - особенности и правила эксплуатации тренажеров; - основы построения занятий с использованием тренажерных технологий основные виды тренажеров, используемые в мас-рестлинге; - основы построения занятий с	Конспект темы. Семинарские занятия. Практические работы

	кому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта	требования организации спортивной подготовки физкультурно-спортивных организациях Уметь разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты	к к в использованием тренажерных технологий (проект); Уметь: - использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности занятий по мас-рестлингу; - регулировать физическую нагрузку при занятиях по мас-рестлингу; - использовать тренажерные технологии для решения педагогических задач в учебно-тренировочных занятиях с занимающимися; регулировать физическую нагрузку. Владеть: - навыками сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования психофизических способностей и качеств; навыками работы на тренажерах; Владеть практическими навыками работы на тренажерах	
--	---	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	Тренажеры для подготовки спортсменов по мас-рестлингу	3	Б1.В.01.01 Тренерский практикум по мас-рестлингу со спортсменами различной квалификации	Б1.В.02.02 Основы спортивной подготовки в мас-рестлинге

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Теория и методика гиревого спорта

Трудоемкость 3 з.е..

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний и умений по планированию, организации и владение методикой тренировки по гиревому спорту.

Краткое содержание дисциплины: Для освоения дисциплины используются знания истории, умения организовать и выступать на соревнованиях и владения техники, тактики, методы и средства гиревого спорта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Управление проектами	ПК-5 Способен осуществлять управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта	ПК-5.1 Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта Знать нормативные документы, устанавливающие требования к организации к спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	Знать: - федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта гиревой спорт; - основные виды гиревого спорта, используемые в сфере физической культуры и спорта; направленность воздействия гири на морфофункциональные возможности занимающихся; - технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; - теория и методику гиревого спорта; - особенности и правила эксплуатации гири; - основы построения занятий с использованием гири технологий тренировки; - основы построения занятий с использованием гири (проект); Уметь: - использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности занятий по гиревому спорту; - регулировать физическую	Конспект темы. Семинарские занятия. Практические работы

		Уметь разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты	нагрузку при занятиях по гиревому спорту; - гиревый спорт для решения педагогических задач в учебно-тренировочных занятиях с занимающимися; регулировать физическую нагрузку. Владеть: - навыками сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования психофизических способностей и качеств используя гиревой спорт. Владеть практическими навыками работы по гиревому спорту.	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.02	Теория и методика гиревого спорта	3	Б1.В.01.01 Тренерский практикум по мас-рестлингу со спортсменами различной квалификации	Б1.В.02.02 Основы спортивной подготовки в мас-рестлинге

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Проблема адаптации в физической культуре и спорте
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: повышение профессиональной подготовки магистрантов на основе изучения технологий проблемы адаптации, применяемых в сфере физической культуры и спорта.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие адаптаций. Проблемы изменения параметров и структуры организма человека в процессе занятий физической культурой и спортом. Схемы тренировочных нагрузок, фаза суперкомпенсации. Вопросы многолетней тренировки. Влияние научно-технического прогресса на адаптационные механизмы человека. Компьютерные программы эффективности тренировки спортсменов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-5 Способен осуществлять управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта Способен организовать дополнительное образования детей и взрослых по	ПК-5.1 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности и	Знать: Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в части, регламентирующей деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых, локальные нормативные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность. Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых Особенности построения компетентностно-ориентрованного образовательного процесса Источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных	Защита ВКР

	<p>одному или нескольким направлениям деятельности</p>		<p>образовательных программ Внутренние и внешние (средовые) условия развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения Стадии профессионального развития педагогических работников Правила слушания, ведения беседы, убеждения, приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога, формы представления предложений по развитию образования руководителям и педагогическому коллективу Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Уметь: Ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования детей и (или) взрослых. Изучать рынок дополнительных образовательных услуг. Определять, изучать и анализировать внутренние и внешние (средовые) условия развития организации, осуществляющей</p>	
--	--	--	---	--

			<p>образовательную деятельность, в том числе социально-экономические условия деятельности, социально-психологические особенности контингента обучающихся, методическое и кадровое обеспечение.</p> <p>Разрабатывать и представлять руководству и педагогическому коллективу предложения по развитию организации, осуществляющей образовательную деятельность, перечню и содержанию образовательных программ, обеспечению качества их реализации, совершенствованию кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического обеспечения.</p> <p>Создавать условия для появления новых творческих объединений, отвечающих интересам детей и (или) взрослых, развития деятельности детских и молодежных общественных организаций.</p> <p>Контролировать и организовывать работу педагогических работников, детских и молодежных объединений: посещать занятия и досуговые мероприятия, анализировать и обсуждать их с педагогами дополнительного образования, составлять расписание работы творческих объединений (кружков, секций), контролировать соблюдение требований охраны труда на занятиях и при проведении досуговых мероприятий.</p> <p>Взаимодействовать с методистом по вопросам планирования и организации методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей и (или) взрослых.</p> <p>Владеть (методикой): Анализ внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Разработка предложений по развитию дополнительного образования (направлению дополнительного образования) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представление их руководству организации. Координация и контроль работы педагогических работников и объединений обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Планирование и организация совместно с методистом методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность. Анализ процесса и результатов реализации дополнительных образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.01	Проблема адаптации в физической культуре и спорте	3	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б1.В.02.02 Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта. Б3.01 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Повышение спортивного мастерства по мас-рестлингу
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дисциплины «Повышение спортивного мастерства по мас-рестлингу» являются формирование у магистрантов знаний, умений и владений методикой подготовки и формирование у студентов навыков профессиональной деятельности педагога, тренера по мас-рестлингу, способного решать задачи обучения, воспитания и развития средствами различных видов спорта. Освоение технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств, освоение системы профессионально значимых двигательных действий и повышение уровня спортивных достижений, квалификации.

Краткое содержание дисциплины:

Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения предметов «Общая теория спорта и технология подготовки спортсменов», «Тренерский практикум по мас-рестлингу со спортсменами различной квалификации», «Судейство по мас-рестлингу», прохождения педагогической практики в образовательных учреждениях, учебной практики в учреждениях дополнительного образования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Управление проектами	ПК-5 Способен осуществлять управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта	ПК-5.1 Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта	Знать: - федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «мас-рестлинг»; - основы спортивной тренировки по мас-рестлингу; - средства и методы, профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся в мас-рестлингу; - методику организацию соревнований по мас-рестлингу. Уметь: - контролировать физическое,	Конспект, Доклад. Разработка научной статьи. Проведение открытых занятий. Тестирование

	<p>онному, научному сопровождению развитию физической культуры и спорта</p>	<p>спортивных организациях Уметь разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты</p>	<p>функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> · использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по мас-рестлингу; · использовать эффективные для мас-рестлинга методики спортивной подготовки, задействовать упражнения узкоспециализированной направленности. · выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся, варьировать величиной нагрузки с учетом индивидуальных функциональных возможностей занимающихся, закономерностей развития и взаимосвязи различных систем организма занимающегося. - развивать специальную закрепляющую мотивацию занимающихся к занятиям по мас-рестлингу, стимулировать к спортивному самосовершенствованию. · демонстрировать тактические приемы и способы рациональной техники двигательных действий, тактики по мас-рестлингу; · основы теории и методику спортивной тренировки в мас-рестлинге; · составлять программу спортивной подготовки, организовать соревнования, провести учебно-тренировочные занятия по мас-рестлингу 	
--	---	--	---	--

			<p>Владеть (методикой):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение тренировок по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств спортсменов по мас-рестлингу; - проведение тренировок на основе комплекса упражнений по повышению уровня специальной физической подготовленности занимающихся, развития выносливости, скоростно-силовых возможностей и специальной работоспособности по мас-рестлингу; - формирование на основе специальных упражнений у занимающихся системы движений, соответствующей особенностям мас-рестлинга; - обучение координационно сложным движениям, развитие технико-тактической подготовленности по мас-рестлингу; - педагогического контроля занимающихся во время теоретических и тренировочных занятий, выступлений на соревнованиях; - контроля безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря по мас-рестлингу. <p>Владеть практическими навыками:</p> <p>проведения учебно-тренировочных, теоретических занятий в форме лекций, семинаров, а также совместного просмотра</p>
--	--	--	---

			и обсуждения кино и видеоматериалов, обучающих и научно-популярных фильмов с занимающимися с целью изучения системы движений, соответствующей особенностям и основам спортивной тренировки по мас-рестлингу.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.02	Повышение спортивного мастерства по мас-рестлингу	3	Б1.В.01.01 Тренерский практикум по мас-рестлингу со спортсменами различной квалификации. Б1.В.02.01 Судейство по мас-рестлингу.	Б2.О.03(П) Производственная профессионально-ориентированная практика Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика.

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к программе учебной практики

Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: овладение обучающимися компетенциями прохождения научно-исследовательской практики.

Задачами являются: расширение и закрепление теоретических знаний по научно-исследовательской практике; изучение основных технологий научно-исследовательской работы, проведения теоретического и экспериментального исследования по теме магистерской диссертации.

Краткое содержание: научно-исследовательская практика является обязательной составной частью профессиональной подготовки магистрантов к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности по осуществлению научно-исследовательского процесса, включающего преподавание дисциплин, организацию научно-исследовательской деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической научно-исследовательской деятельности.

Место проведения практики: научно-исследовательская практика является одной из форм практической подготовки магистрантов в высшей школе и проводится в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Способ проведения практики: приказом по университету магистранты направляются на научно-исследовательскую практику (стационарную) на базе кафедры «Мас-рестлинг и национальные виды спорта» и научно-образовательного центра Института физической культуры и спорта, а также по договорам с учреждениями и организациями по физической культуре и спорту.

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Научные исследования	ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7.1 междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных	Знать: теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности; эволюция НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС; взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с	Отчет по практике

			<p>современными концепциями теории физической культуры</p> <p>Уметь: выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения; обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования,</p> <p>или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта; формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности; проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов; Разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; навыками публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии; навыками разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований</p>	
Научные	ОПК-8 Способен	ОПК-8.1	Знать: Правила утверждения	Отчет по

исследования	<p>проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей ОПК-8.2 использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей ОПК-8.3 формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта ОПК-8.4 интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием</p>	<p>направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; Наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; показатели результативности научно-исследовательской работы; теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре Уметь: Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования</p>	практике
--------------	--	---	--	----------

		<p>системного подхода в совокупности его аспектов</p>	<p>функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); обосновывать научное предположение и защищаемые положения; разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии</p> <p>Владеть: Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания</p>	
--	--	---	--	--

			<p>исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса</p>	
Управление проектами	<p>ПК-5 Способен осуществлять управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-5.1 знает способы руководства приносящей доход деятельностью при осуществлении спортивной подготовки ПК-5.2 владеет методами определения и планирования перечня услуг, оказываемых на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знать способы руководства приносящей доход деятельностью при осуществлении спортивной подготовки Уметь управлять материальными ресурсами и поставками для реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта Владеть методами определения и планирования перечня услуг, оказываемых на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта</p>	Отчет по практике

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс обучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1	Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью	Б2.О.02(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ

к программе производственной практики

Б2.О.02(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Трудоемкость 16 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: овладение обучающимися компетенциями прохождения научно-исследовательской практики.

Задачами являются: расширение и закрепление теоретических знаний по научно-исследовательской практике; изучение основных технологий научно-исследовательской работы, проведения теоретического и экспериментального исследования по теме магистерской диссертации.

Краткое содержание: научно-исследовательская практика является обязательной составной частью профессиональной подготовки магистрантов к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности по осуществлению научно-исследовательского процесса, включающего преподавание дисциплин, организацию научно-исследовательской деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической научно-исследовательской деятельности.

Место проведения практики: научно-исследовательская практика является одной из форм практической подготовки магистрантов в высшей школе и проводится в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Способ проведения практики: приказом по университету магистранты направляются на научно-исследовательскую практику (стационарную) на базе кафедры «Мас-рестлинг и национальные виды спорта» и научно-образовательного центра Института физической культуры и спорта, а также по договорам с учреждениями и организациями по физической культуре и спорту.

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает	Знать: функциональные области управления проектами, методологию управления проектами, методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности, этапы жизненного цикла, разработки и	Отчет по практике

		<p>концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты</p> <p>УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач.</p> <p>УК-2.4</p> <p>УК-2.5 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p> <p>УК-2.6 Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.7 Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов</p> <p>УК-2.8 Завершает проект с представлением результатов проекта</p>	<p>реализации проекта, об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ</p> <p>Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы, ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта, управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта, организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком, вносить коррективы в реализацию проекта для достижения результатов</p> <p>Владеть: навыками разработки и управления проектами, навыками представления проектов</p>	
--	--	--	--	--

			информационном пространстве	
Контроль и анализ	ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1 целевые показатели развития физической культуры и спорта	<p>Знать: показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки; показатели эффективности деятельности ФСО и ОО; показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий; методы, методики и стандарты управления качеством;</p> <p>Уметь: формулировать требования к качеству результатов работы; применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО; разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности; разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности; разрабатывать формы отчетности; оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС; проводить</p>	Отчет по практике

			<p>мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм; определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию</p> <p>Владеть: методикой проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности; навыками анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию; навыками контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных</p>	
--	--	--	---	--

<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-7.1 междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных</p>	<p>работ</p> <p>Знать: теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности; эволюция НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС; взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры</p> <p>Уметь: выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; использовать актуальные средства, методы, технологии</p>	<p>Отчет по практике</p>
-----------------------------	---	--	--	--------------------------

			<p> профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения; обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта; формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности; проводить </p>	
--	--	--	---	--

			<p>критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов;</p> <p>Разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; навыками публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии; навыками разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований</p>	
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и</p>	<p>ОПК-8.1 особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</p> <p>ОПК-8.2 использовать для обработки</p>	<p>Знать: Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава</p>	<p>Отчет по практике</p>

	<p>спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей</p> <p>ОПК-8.3 формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта</p> <p>ОПК-8.4 интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов</p>	<p>докладов для семинаров, конференций; Наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; показатели результативности научно-исследовательской работы; теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; систему научного знания о</p>	
--	---	---	--	--

			<p>физической культуре и спорте, ее структуре</p> <p>Уметь: Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</p> <p>Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы,</p>	
--	--	--	---	--

			<p> требующие в современный период своего решения; обосновывать теоретико- практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико- методологических позиций современной теории физической культуры; актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, </p>	
--	--	--	---	--

			<p>прогностического); обосновывать научное предположение и защищаемые положения; разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрёмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний</p>	
--	--	--	--	--

			<p>и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии</p> <p>Владеть: Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских</p>	
--	--	--	--	--

			<p>работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса</p>	
Управление проектами	<p>ПК-5 Способен осуществлять управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-5.1 знает способы руководства приносящей доход деятельностью при осуществлении спортивной подготовки ПК-5.2 владеет методами определения и планирования перечня услуг, оказываемых на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области</p>	<p>Знать способы руководства приносящей доход деятельностью при осуществлении спортивной подготовки Уметь управлять материальными ресурсами и поставками для реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта Владеть методами определения и планирования перечня услуг, оказываемых на платной основе,</p>	Отчет по практике

		физической культуры и спорта	если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта	
--	--	------------------------------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс обучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.02(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	1,2 курсы	Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.07 Модуль 1. Научно-методическая деятельность в сфере ФКиС Б1.О.07.01 Научные исследования в области физической культуры и спорта	Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.О.03 (П) Производственная профессионально-ориентированная практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения:

- закрепление полученных в ходе изучения дисциплин профессионального цикла знания, умения и компетенции в практической деятельности педагога тренера по мас-рестлингу – в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач, проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в общеобразовательных школах, ДЮСШ, спортивных организациях по мас-рестлингу;
- овладеть методами анализа и оценки деятельности педагога - тренера на уроке, спортивной секции; выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе;
- принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- уметь разрабатывать программы спортивной подготовки на основе федерального стандарта по мас-рестлингу;

Краткое содержание практики

Производственная профессионально-ориентированная практика магистранта:

- состоит в самостоятельном планировании учебной, воспитательной, оздоровительной деятельности тренера, педагога по мас-рестлингу;
- проведение учебно-тренировочных занятий по мас-рестлингу;
- участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий по мас-рестлингу.

Место проведения практики:

- производственная профессионально-ориентированная практика обучающихся проводится на базе университета, СОШ, ДЮСШ.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: функциональные области управления проектами, методологию управления проектами, методы разработки и реализации проектов	Отчет по практике

	<p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты</p> <p>УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач.</p> <p>УК-2.4</p> <p>УК-2.5 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p> <p>УК-2.6 Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.7 Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов</p> <p>УК-2.8 Завершает проект с представлением результатов</p>	<p>профессиональной деятельности, этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта, об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ</p> <p>Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы, ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта, управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта, организовывать</p>	
--	---	--	--

		проекта	контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком, вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов Владеть: навыками разработки и управления проектами, навыками представления проектов в информационном пространстве	
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Выработывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Организует и корректирует работу команды в социальном взаимодействии и командной работе, организывает и руководит работой команды УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве	Знать: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы, правила организации и управления командной работой с учетом социально-психологических особенностей членов команды, нормы и установленные правила этики руководителя командной работы Уметь: определять свою роль как руководителя в команде, анализировать и давать характеристику последствиям (результатам) личных	Отчет по практике

		<p>работой команды УК-3.4 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии для достижения поставленной цели УК-3.5 Распределяет полномочия членам команды, организует обратную связь по обсуждению результатов реализации стратегии для достижения поставленной цели</p>	<p>управленческих действий, строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии, делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их при руководстве командной деятельности, делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их при руководстве командной деятельности, учитывать в своей деятельности интересы и особенности поведения членов команды, разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды, анализировать эффективность деятельности трудового коллектива как</p>	
--	--	--	--	--

			<p>малой социальной группы</p> <p>Владеть: навыками диагностики и анализа проблем команды, навыками формирования команды, навыками управления командой, эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике руководителя команды</p>	
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры массового спорта	ОПК-1.1 Знает систему управления спортом Российской Федерации; ОПК-1.2 Знает о стратегическом менеджменте физической культуре и спорте, о проектной деятельности в физической культуре и спорте	<p>Знать: Имеет представление о бюджетировании и порядке финансирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд, о нормативных документах в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО), о договорной и закупочной деятельности, Знает технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, основы</p>	Отчет по практике

			<p>коммуникации с общественными и государственными органами, Знает общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена Уметь: ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки, выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям, проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям, определять на каждом этапе</p>	
--	--	--	---	--

			<p>подготовки цели и задачи спортивных сборных команд, определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды, разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования, разрабатывать проекты в области спорта и науки, ставить цели и определять задачи ФСО в области спортивной подготовки на основе анализа внутренней и внешней среды, разрабатывать функциональные стратегии ФСО в области спортивной подготовки, системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд, разрабатывать функциональные стратегии ФСО в области спортивной подготовки;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд, обеспечивать соблюдение требований в планах по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО</p> <p>Владеть: навыками составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов, навыками планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов; разработки плана научного исследования по разрешению</p>	
--	--	--	---	--

			проблемных ситуаций в области спорта	
Воспитание	ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной	ОПК-3.1 нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте ОПК-3.2 создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду ОПК-3.3 разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО	Знать: социокультурный потенциал физической культуры и спорта; передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО; Уметь: определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО; оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся Владеть: навыками разработки годового плана	Отчет по практике

			воспитательной работы ФСО или ОО; навыками анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы; навыками проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям) в рамках реализации программ профессионального образования	
Контроль и анализ	ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1 целевые показатели развития физической культуры и спорта	Знать: показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки; показатели эффективности деятельности ФСО и ОО; показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий; методы, методики и стандарты управления качеством; Уметь: формулировать требования к качеству результатов работы; применять методы оценки	Отчет по практике

			<p>качества процессов деятельности ФСО и ОО;</p> <p>разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности;</p> <p>разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности;</p> <p>разрабатывать формы отчетности; оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом;</p> <p>определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС;</p> <p>проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм;</p> <p>определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Владеть: методикой проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности; навыками анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию; навыками контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ</p>	
<p>Организационно-методическое обеспечение</p>	<p>ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической</p>	<p>ОПК-9.1 требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС ОПК-9.2</p>	<p>Знать: требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования; требования к программам</p>	<p>Отчет по практике</p>

	культуры и массового спорта	разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ	дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки Уметь: планировать результаты освоения программ в области ФКиС; определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами; разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ Владеть: разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта	
Совершенствование индивидуального спортивного мастерства	ПК-1 Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с	ПК-1.1 основы теории и методики спортивной тренировки в избранном виде спорта. ПК-1.2 способностью совершенствовать индивидуальное спортивное	Знать: основы теории и методики спортивной тренировки в избранном виде спорта; средства и методы физической, технической и тактической	Отчет по практике

	особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	мастерство	подготовки в избранном виде порта. Уметь: совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий; в соответствии с особенностями избранного вида спорта демонстрировать технику движений, технико-тактические действия и средства выразительности. Владеть: в соответствии с особенностями избранного вида спорта владеть техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство.	
Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью	ПК-3 Способен руководить тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	ПК-3.1 знает основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, Нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую	Отчет по практике

		<p>формы собственности ПК-3.2 умеет анализировать новейшие подходы в области спортивной подготовки, квалифицированного отбора спортсменов для подготовки спортивного резерва и измерения показателей физического развития, двигательной подготовленности, функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, психоэмоциональной сферы</p>	<p>хартию Международного олимпийского комитета, Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций по профилю деятельности, Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки, Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий, Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку в соответствии с этапом подготовки, Основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта, Методики контроля и оценки физической подготовленности занимающихся, Требования к составлению программ мероприятий, положение о</p>	
--	--	--	---	--

			<p>мероприятиях, планах спортивной подготовки, учебных планах, Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности, Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов, Основы экономики, организации труда и управления, налоговое законодательство Российской Федерации, Методы календарного и сетевого планирования, Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта со спортсменами, занимающимися разновозраста, Основы педагогики и психологии, Порядок составления установленной отчетности,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Порядок заключения и исполнения договоров, Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией, Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации, Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, Этические нормы в области спорта, Требования охраны труда и пожарной безопасности</p> <p>Уметь: Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик, Планировать, координировать и контролировать работу работников, Анализировать учебные планы и программы мероприятий на соответствие нормативным требованиям к спортивной подготовке,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>требованиям к организации учебного процесса и современному уровню теоретических представлений о подготовке спортивного резерва, специалистов в области физической культуры и спорта, Анализировать новейшие подходы в области спортивной подготовки, квалифицированно го отбора спортсменов для подготовки спортивного резерва и измерения показателей физического развития, двигательной подготовленности, функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, психоэмоциональн ой сферы, Выполнять анализ корректности применения подходов, инструментов и методик для осуществления оценки эффективности тренировочного процесса, обследования и индивидуального</p>	
--	--	--	--	--

			<p>отбора спортсменов для подготовки спортивного резерва, Оценивать уровень физической подготовки, теоретических знаний, технических и тактических навыков, моральных и волевых качеств занимающихся, Определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для организации занятий, проведения спортивных мероприятий, Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, Обосновывать мотивы принятых решений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры</p> <p>Владеть:</p>
--	--	--	---

			<p>Разработка стратегии тренировочной, образовательной и методической деятельности, направленной на подготовку спортивного резерва, Определение состава направлений подготовки по дополнительным общеобразовательным программам, по образовательным программам среднего профессионального образования, по специальностям и (или) направлениям подготовки в области физической культуры и спорта в соответствии с уставными целями организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника) и уровнем обеспеченности материальными ресурсами и персоналом, Обеспечение лицензирования деятельности и образовательных программ организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с</p>	
--	--	--	---	--

			<p>порядком, установленным нормативными правовыми актами, Утверждение учебных планов, режима и расписания занятий по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и (или) направлениям подготовки в области физической культуры и спорта для подготовки спортивного резерва, Утверждение планов спортивной подготовки, Утверждение учебных планов, режима и расписания занятий для групп, занимающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям или направлениям подготовки спортивного резерва, Контроль соответствия численности групп подготовки (в том числе вновь набираемых)</p>	
--	--	--	---	--

			<p>нормативу предельной численности 'занимающихся, объему целевого набора по требованию собственника (в том числе в форме государственного или муниципального задания) и заключенным договорам на обучение и спортивную подготовку физических лиц, Определение порядка конкурсного отбора и вступительных процедур для зачисления на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям или направлениям подготовки спортивного резерва, Закрепление тренеров, тренеров-преподавателей за группами занимающихся и контроль установленной ими тренировочной нагрузки, Утверждение направлений методической и</p>	
--	--	--	---	--

			<p>подготовки занимающихся, теоретических знаний, техники и тактики занимающихся, Инициирование подготовки и подписание приказов и иных официальных документов, связанных с осуществлением спортивной подготовки, образовательной и методической деятельности, Обеспечение выполнения программ спортивной подготовки, включая требования, установленные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, Обеспечение удовлетворения социальных и бытовых потребностей занимающихся в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, Проведение рабочих встреч (совещаний), связанных с осуществлением спортивной подготовки, Обеспечение</p>	
--	--	--	---	--

			<p>выступлений занимающихся на спортивных соревнованиях, включая финансирование проезда, питания и проживания в соответствии с условиями соревнований и лимитами соответствующих расходов, в пределах собственных полномочий, Обеспечение участия занимающихся, работников организации, осуществляющей подготовку спортивного резерва, в общегородских, региональных и национальных мероприятиях патриотического, торжественного и общественного характера, в том числе в культурно- массовых мероприятиях, Инициирование и организация проведения мероприятий, направленных на профилактику использования допинга, а также пропаганду борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований, Самостоятельное</p>	
--	--	--	--	--

			или с помощью подчиненных работников определение наиболее эффективных способов осуществления деятельности по спортивной подготовке в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, приказами и распоряжениями вышестоящей организации, а также передовыми методическими подходами к организации спортивной подготовки	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.03 (П)	Производственная профессионально-ориентированная практика	2	Б1.О.07.02 Методическая сопровождение физкультурно-спортивной организации Б1.О.08 Модуль 2. Теория и методика спортивной подготовки Б1.В.01 Модуль 3. Основы спортивной подготовки	Б1.В.02.02 Основы спортивной подготовки в мас-рестлинге Б1.В.ДВ.03.02 Повышение спортивного мастерства по мас-рестлингу

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к программе производственной практики
Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: формирование у магистрантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с направленностью подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; закрепление знаний и навыков в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Задачами являются: расширение и закрепление теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам образовательной программы; изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями; формирование общепедагогических умений и навыков у магистрантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия; развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения; использование современных информационных средств обучения; подготовка к учебно-методической деятельности в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Краткое содержание: преддипломная практика является обязательной составной частью профессиональной подготовки магистрантов к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса, включающего преподавание дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Место проведения практики: преддипломная практика является одной из форм практической подготовки магистрантов в высшей школе и проводится в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Способ проведения практики: приказом по университету магистранты направляются на преддипломную практику на базе кафедры «Мас-рестлинг и национальные виды спорта» и научно-образовательного центра Института физической культуры и спорта, а также по договорам с учреждениями и организациями по физической культуре и спорту.

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя	Знать: специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности,	Отчет по практике

	<p>ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания, строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития, методы научного исследования Уметь: анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними, отличать научные исследования от ненаучных, обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве, выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию, оценивать возможные последствия и риски принятых решений, выработать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее</p>	
--	---	---	---	--

			<p>достижения, разработки стратегии действий, методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов, методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения</p>	
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения</p>	<p>Знать: функциональные области управления проектами, методологию управления проектами, методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности, этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта, об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы, ставить</p>	<p>Отчет по практике</p>

		<p>поставленных управленческих задач. УК-2.4 УК-2.5 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы УК-2.6 Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла УК-2.7 Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов УК-2.8 Завершает проект с представлением результатов проекта</p>	<p>цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта, управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющих изменения в проекте, зон ответственности участников проекта, организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком, вносить коррективы в реализацию проекта для достижения результатов Владеть: навыками разработки и управления проектами, навыками представления проектов в информационном пространстве</p>	
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ы)	<p>УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной</p>	<p>Знать: языковые средства общения (иностраный язык) в диапазоне общевропейских уровней B2-C1, принципы и содержание</p>	Отчет по практике

	<p>х) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>деятельности, используя современные коммуникативные технологии</p> <p>УК-4.2 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.3 Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.4 Представляет результаты, организует обсуждение исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и иностранном языках</p>	<p>академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках, основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей</p> <p>Уметь: вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках, выступать с академической и профессиональной презентацией на русском и иностранном языках, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении, выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на</p>	
--	--	---	--	--

			<p>иностранный язык Владеть: навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранных языках, навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранных языках, навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранных языках</p>	
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Оценивает и формирует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует в процессе саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования</p>	<p>Знать: структуру и тенденции развития профессионального поля, состояние и тенденции развития современного рынка труда, приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов Уметь: анализировать, оценивать и корректировать планы личного и профессионального</p>	<p>Отчет по практике</p>

		<p>я собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.3 Определяет и анализирует стратегию собственного профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования</p> <p>УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста, динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>развития с учетом имеющихся ресурсов, анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности, планировать траектории и стратегию профессионального развития, исходя из запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда, анализировать и оценивать возможности реализации личностных качеств, временных и других ресурсов при реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требования рынка труда, анализировать, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, корректировать их с учетом динамично изменяющихся требований современного рынка труда и стратегии личного развития</p> <p>Владеть: способами самоопределения в ситуациях выбора на</p>	
--	--	---	---	--

			основе собственной позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов, методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации	
Профессиональное взаимодействие	ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-6.1 показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд ОПК-6.2 целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта	Знать: проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки, эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности, возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена Уметь: выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства, проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного	Отчет по практике

			<p>процессов, выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине</p> <p>Владеть: математическими методами оценки эффективности деятельности.</p>	
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-7.1 междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных</p>	<p>Знать: теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности; эволюция НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС; взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта,</p>	<p>Отчет по практике</p>

			<p>используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры</p> <p>Уметь: выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения;</p> <p>обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</p> <p>разрабатывать практические рекомендации участникам и (или)</p>	
--	--	--	--	--

			<p>«заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта; формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности; проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов; Разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками выявления актуальных современных</p>	
--	--	--	--	--

			проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; навыками публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии; навыками разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований	
Научные исследования	ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-8.1 особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей ОПК-8.2 использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей ОПК-8.3 формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические	Знать: Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; Наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; Теоретические основы и технология научно-исследовательской	Отчет по практике

		<p>рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта</p> <p>ОПК-8.4 интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов</p>	<p>деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</p> <p>Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; показатели результативности научно-исследовательской работы;</p> <p>теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре</p> <p>Уметь: Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</p> <p>Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи</p>	
--	--	--	---	--

			<p> физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; актуализировать проблематику научного </p>	
--	--	--	--	--

			<p>исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); обосновывать научное предположение и защищаемые положения; разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</p>	
--	--	--	--	--

			<p>решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрёмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии</p> <p>Владеть: Проведения анализа особенности обеспечения условий</p>	
--	--	--	--	--

			<p>для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</p> <p>Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</p> <p>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы;</p> <p>публикации результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;</p> <p>- рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных</p>	
--	--	--	---	--

			информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса	
Учет и анализ спортивных результатов	ПК-2 Способен проводить учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	ПК-2.1 Современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки. ПК-2.2 Алгоритм соревновательной деятельности спортивной сборной команды и методы его реализации. ПК-2.3 Анализ и контроль выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды. Координация работы и управление работой тренерского состава спортивной сборной команды с учетом индивидуальной	Выпускник должен знать: Передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и технологии его трансформации в систему подготовки национальной спортивной сборной команды. Положения хартии международной олимпийской организации. Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части подготовки спортивных сборных команд и развития вида спорта. Антидопинговые правила. Национальный план борьбы с допингом в спорте. Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования	Отчет по практике

		<p>специализации каждого тренера.</p>	<p>подготовки спортивной сборной команды. Российское и международное антидопинговое законодательство, методы противодействия допингу. Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски. Положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин). Современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки. Алгоритм соревновательной деятельности спортивной сборной команды и методы его реализации. Методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле. Методика обучения и совершенствования</p>	
--	--	---------------------------------------	---	--

			<p>техники в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин). Традиционные и инновационные средства и методы физической подготовки на разных этапах годового цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций. Методики индивидуальной технической подготовки спортсменов. Традиционные методики индивидуальной, командной и групповой тактической подготовки, организации взаимодействия в группе спортсменов. Технологии спортивной психологии в подготовке спортсменов спортивной сборной команды. Методики тестирования спортивного резерва. Планы и мероприятия научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды. Основы фармакологии, спортивного питания.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Материально-техническое обеспечение спортивной сборной команды. Тренажеры и оборудование, используемое в тренировочном процессе спортивной сборной команды, оборудование и комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации. Методики физической и функциональной подготовки, развития работоспособности высококвалифицированных спортсменов. Порядок взаимодействия (в том числе обмен данными) систем научно-методического и медико-биологического обеспечения спортивной сборной команды Российской Федерации. Менеджмент физической культуры и спорта. Антидопинговые правила.</p> <p>Выпускник должен уметь: Управлять тренерами, специалистами спортивной сборной команды в тренировочном процессе. Планировать и контролировать реализацию мероприятий по</p>	
--	--	--	--	--

			<p>медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в спортивной сборной команде.</p> <p>Планировать централизованную подготовку спортивной сборной команды.</p> <p>Анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды.</p> <p>Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению.</p> <p>Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом спортивной сборной команды.</p> <p>Осуществлять командное и индивидуальное годовое, периодическое и этапное планирование спортивной подготовки спортивной сборной команды.</p> <p>Разрабатывать планы обеспечения</p>	
--	--	--	--	--

			<p>безопасности спортсменов спортивной сборной команды в процессе тренировок.</p> <p>Использовать в процессе подготовки спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации.</p> <p>Методики физической и функциональной подготовки, развития работоспособности высококвалифицированных спортсменов.</p> <p>Порядок взаимодействия (в том числе обмен данными) систем научно-методического и медико-биологического обеспечения спортивной сборной команды Российской Федерации.</p> <p>Менеджмент физической культуры и спорта.</p> <p>Антидопинговые правила.</p> <p>Выпускник должен владеть следующими навыками (трудовые действия):</p> <p>Разработка генеральной стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды.</p> <p>Координация и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>контроль разработки индивидуальных планов подготовки членов спортивных сборных команд. Определение состава, функций и порядка взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортсменов спортивной сборной команды. Контроль мероприятий медико-биологического, научно-методического обеспечения, антидопингового сопровождения подготовки спортсменов спортивной сборной команды.</p> <p>Управление централизованной подготовкой спортсменов спортивной сборной команды на основе комплексной программы подготовки, проведение тренировочных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды. Анализ и контроль выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды.</p> <p>Координация работы и управление работой тренерского состава спортивной сборной команды с учетом</p>	
--	--	--	---	--

			<p>индивидуальной специализации каждого тренера. Контроль соблюдения спортсменами и тренерским составом спортивной сборной команды антидопинговых правил. Проведение воспитательной работы со спортсменами спортивной сборной команды, формирование и поддержание благоприятного психологического климата и состояния уровня мотивированности спортсменов спортивной сборной команды. Работа с обращениями тренеров и спортсменов спортивной сборной команды, консультирование тренеров и спортсменов по вопросам спортивной подготовки спортивной сборной команды. Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной</p>	
--	--	--	--	--

			команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды.	
Руководство деятельностью структурных подразделений	ПК-4 Способен руководить деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществление м физкультурно-спортивной деятельности	ПК-4.1 умеет управлять материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки ПК-4.2 обладает навыками управления материальными ресурсами для обеспечения и сопровождения подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва	Знать основы обеспечения безопасности работников, участников спортивных соревнований и посетителей при использовании и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта) Уметь управлять материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки Владеть навыками управления материальными ресурсами для обеспечения и сопровождения подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва	Отчет по практике
Управление проектами	ПК-5 Способен осуществлять управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому,	ПК-5.1 знает способы руководства приносящей доход деятельностью при осуществлении спортивной подготовки ПК-5.2 владеет методами определения и планирование перечня услуг,	Знать способы руководства приносящей доход деятельностью при осуществлении спортивной подготовки Уметь управлять материальными ресурсами и поставками для реализации организационного,	Отчет по практике

	информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта	оказываемых на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта	ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта Владеть методами определения и планирования перечня услуг, оказываемых на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта	
--	---	---	---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.04 (Пд)	Преддипломная практика	2 курс	Б1.Б.1.2 Методология и методы научного исследования в спорте. Б1.Б.3.1. Информационные технологии профессиональной деятельности. Б1.Б.3.2. Инновационные технологии в спорте высших достижений. Б1.В.ОД.2.1 Теория и методика мас-рестлинга. Б1.В.ОД.3.1 Технология научных исследований в спорте высших достижений.	Б3.Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

1.4. Язык обучения: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ФТД 02 Спортивное право
Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: состоит в овладении студентами основами правовых знаний в области физической культуры и спорта, выработке позитивных отношений к вопросам связанных с физической культурой и спорту в рассмотрении правоотношений в данной области с точки зрения социальной реальности, выработанной современным обществом, наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Краткое содержание дисциплины:

Конституционные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта. Федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации. Гражданско-правовое регулирование деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Социально-правовой статус педагога, преподавателя, тренера, организатора физической культуры и спорта. Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.4 Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции	знать: - что собой представляет физическая культура и спорт, основные нормативно-правовые акты в области физической культуры и спорта, права и обязанности граждан, занимающихся физической культурой, тренеров, спортсменов и их коллективов, знать основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности; уметь: - ориентироваться в	Тесты Контрольные задания Вопросы зачета

			<p>правовой действительности, определять круг общественных отношений регулируемых законодательством по физической культуре и спорта, правильно толковать законы и иные нормативно-правовые акты, ориентироваться в специальной юридической литературе, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом, применять знания по данному курсу для решения жизненных ситуаций, возникающих на практике.</p> <p>владеть:</p> <p>- гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, правовой культурой, уважением к закону и бережным отношением к людям, высоким нравственным сознанием, твёрдостью моральных убеждений, чувством долга и ответственностью за здоровье людей и их физическое развитие, принципиальностью и настойчивостью по защите прав, свобод и законных интересов граждан в области физической культуры и спорта, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД 02	Спортивное право	3,4	Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности	Б2.О.03 (П) Производственная профессионально-ориентированная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ФТД.03 Русский язык как иностранный

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения. Основная цель обучения иностранных учащихся русскому языку состоит в элементарном и базовом уровне:

1) овладении системой русского языка для коммуникации в условиях русской речевой среды; 2) в овладении языком специальности, необходимым для получения профессионального образования в вузе.

Уровень компетенции после усвоения курса - A2, B1. (уровень B1 – в соответствии с Общоевропейской шкалой иноязычной коммуникативной компетенции). При этом пороговый уровень знаний студента может быть дифференцирован в зависимости от количества полученных в результате тестирования баллов

Задачи обучения:

1) в чтении – развитие навыков и умений изучающего, ознакомительного и реферативного чтения текстов по специальности, социально-экономических и социокультурных текстов;

2) в письме – овладение основными видами письменной речи в научном и официально-деловом стилях в объеме, достаточном для составления официальных документов и написания резюме ;

3) в аудировании – формирование уровня языковой, коммуникативной и социокультурной компетенций в разговорном, публицистическом и научном стилях речи, способствующих адекватному восприятию информации, приближенному к восприятию носителями языка;

4) в говорении – формирование уровня социолингвистической, коммуникативной и дискурсивной компетенций, предопределяющих оптимальное использование языковых средств в различных сферах общения.

Краткое содержание дисциплины:

Курс дисциплины направлен на общее владение русским языком и предполагает формирование требуемых компетенций в бытовой, социокультурной и официально-деловой сфере.

Языковой аспект в рамках дисциплины

- Элементарный и базовый курс фонетики
- Элементарный и базовый курс морфологии имен существительных, прилагательных, числительных, а также глагола, местоимения, наречия.
- Синтаксис простого предложения.
- Семантика и употребление глаголов

Коммуникативно-речевой аспект

- Слушание и говорение на бытовые и социокультурные темы.
- Речевой этикет: выражение согласия/несогласия, приглашения, предложения, совета.
- Монологическая, диалогическая речь.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По завершении курса обучения у учащихся должны быть сформированы следующие виды компетенций: 1) лингвистическая; 2) социолингвистическая; 3) дискурсивная; 4) социокультурная; 5) стратегическая, позволяющие иностранным учащимся решать стоящие перед ними коммуникативные задачи в учебно-профессиональной и

социокультурной сферах общения. Сформированность данных компетенций предполагает:

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета</p> <p>УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языке в деловой, публичной сферах общения</p> <p>УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного (ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знает: <ul style="list-style-type: none"> - культурные особенности носителей языка и умеет адекватно понимать их, и использовать в процессе общения; грамматические структуры, необходимые для выражения коммуникативных функций и понятий в соответствии с речевой ситуацией и для порождения разнообразных текстов в учебной и бытовой сферах; - языковые формы, характерные для официального и разговорного стилей в учебной и профессиональной сферах; лексику (включая терминологическую) достаточную для общения как в рамках широкого спектра общих тем, так и тем, относящихся к сфере учебных и личных интересов. • Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - употребить вербальные и невербальные средства, к которым прибегает человек в случае неуспешной коммуникации; - читать и воспринимать на слух тексты разных типов; находить и вычленять в текстах все содержательные блоки, самостоятельно ориентироваться в семантической, структурной и коммуникативной организации текста; - вычленять в содержательных блоках главную, дополнительную (детализирующую, конкретизирующую и иллюстрирующую информацию) 	Устный и письменный опрос: тексты составления аннотации, Реферирование (перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

		<p>УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения</p>	<p>и избыточную информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - точно воспринимать устные речевые стимулы, корректировочные, формулирующие коммуникативные задачи; - понимать специализированные тексты вне своей профессиональной компетенции, эффективно пользоваться словарем для уточнения значения незнакомых терминов. понимать как живую, так и записанную устную речь в рамках как знакомой, так и незнакомой тематики в личной, общественной, образовательной и профессиональной сферах общения (лекции, беседы, интервью, радио/теленовости и т.д.), с различной степенью проникновения в содержание (понимание основного содержания, извлечение необходимой информации); - критически оценивать услышанное. - реагировать на высказывания собеседника (задавать уточняющие вопросы, переспрашивать, обращаться с просьбой, объяснять что-л., повторить что-л. и пр.); дать оценку, выразить согласие/несогласие, привести контраргументы; - при опоре на прочитанный или воспринятый на слух короткий текст воспроизвести его (устно или письменно) с необходимой коммуникативно заданной переработкой; производить сознательно-оценочную переработку текста: формулировать свою позицию (точку зрения) и давать оценку содержания текста с этой позиции; - обобщать информацию двух или более текстов; - участвовать в обсуждении текста, уметь подвести итоги 	
--	--	---	--	--

			<p>обсуждения, обобщив информацию, воспринятую в диалоге;</p> <p>строить собственные речевые произведения (в устной или письменной форме) типа сообщения, повествования, рассуждения на бытовые, социокультурные темы;</p> <p>писать различные виды писем (личные или делового характера), используя соответствующий стиль речи;</p> <p>самостоятельно создавать несложные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности и требуемого объёма .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - способностью понимать различные виды коммуникативных высказываний, а также строить целостные и логичные высказывания разных речевых стилей; - способностью выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации; - сопоставлять информацию двух или более текстов, вычленять новое и уже известное; - способностью искать новую текстовую, графическую, аудио- и видеoinформацию в русскоязычных источниках (как печатных, так и электронных), используя соответствующие методы поиска и терминологию, для выполнения учебных задач; - способностью использовать соответствующие средства вербальной коммуникации и адекватные формы ведения диалога. 	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.03	Русский язык как иностранный	1	Б1.О.06 Иностранный язык в научной сфере	Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к программе учебной практики

Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Трудоемкость 6 з.е.

Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: овладение обучающимися компетенциями прохождения научно-исследовательской практики.

Задачами являются: расширение и закрепление теоретических знаний по научно-исследовательской практике; изучение основных технологий научно-исследовательской работы, проведения теоретического и экспериментального исследования по теме магистерской диссертации.

Краткое содержание: научно-исследовательская практика является обязательной составной частью профессиональной подготовки магистрантов к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности по осуществлению научно-исследовательского процесса, включающего преподавание дисциплин, организацию научно-исследовательской деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической научно-исследовательской деятельности.

Место проведения практики: научно-исследовательская практика является одной из форм практической подготовки магистрантов в высшей школе и проводится в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Способ проведения практики: приказом по университету магистранты направляются на научно-исследовательскую практику (стационарную) на базе кафедры «Мас-рестлинг и национальные виды спорта» и научно-образовательного центра Института физической культуры и спорта, а также по договорам с учреждениями и организациями по физической культуре и спорту.

Форма проведения практики: дискретно

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Научные исследования	ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7.1 междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных	Знать: теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; процессы интеграции современных технологий в образовательный	Отчет по практике

			<p>процесс проектирования физкультурной деятельности; эволюция НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС; взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры</p> <p>Уметь: выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения; обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; разрабатывать практические рекомендации участникам и (или)</p>	
--	--	--	--	--

			<p>«заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта; формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности; проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов;</p> <p>Разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; навыками публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии; навыками разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований</p>	
--	--	--	---	--

<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>ОПК-8.1 особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей ОПК-8.2 использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей ОПК-8.3 формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта ОПК-8.4 интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов</p>	<p>Знать: утверждения направлений аналитической методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; Наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; показатели результативности научно-исследовательской работы; теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре Уметь: Выбирать направления научной,</p>	<p>Правила научной и работы, исследований, методических пособий, докладов для семинаров, конференций; Наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; показатели результативности научно-исследовательской работы; теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре Уметь: Выбирать направления научной,</p> <p>Отчет по практике</p>
-----------------------------	---	--	---	--

			<p>аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; актуализировать проблематику научного исследования на основе</p>	
--	--	--	--	--

			<p>междисциплинарного подхода и интеграции знаний; разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); обосновывать научное предположение и защищаемые положения; разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих</p>	
--	--	--	--	--

			<p>пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии</p> <p>Владеть: Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; публичной</p>
--	--	--	---

			защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса	
Управление проектами	ПК-5 Способен осуществлять управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта	ПК-5.1 знает способы руководства приносящей доход деятельностью при осуществлении спортивной подготовки ПК-5.2 владеет методами и планирование перечня услуг, оказываемых на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта	Знать способы руководства приносящей доход деятельностью при осуществлении спортивной подготовки Уметь управлять материальными ресурсами и поставками для реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта Владеть методами и планирование перечня услуг, оказываемых на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению	Отчет по практике

			деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта	
--	--	--	--	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс обучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1	Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью	Б2.О.02(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ

к программе производственной практики

Б2.О.02(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Трудоемкость 16 з.е.

Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: овладение обучающимися компетенциями прохождения научно-исследовательской практики.

Задачами являются: расширение и закрепление теоретических знаний по научно-исследовательской практике; изучение основных технологий научно-исследовательской работы, проведения теоретического и экспериментального исследования по теме магистерской диссертации.

Краткое содержание: научно-исследовательская практика является обязательной составной частью профессиональной подготовки магистрантов к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности по осуществлению научно-исследовательского процесса, включающего преподавание дисциплин, организацию научно-исследовательской деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической научно-исследовательской деятельности.

Место проведения практики: научно-исследовательская практика является одной из форм практической подготовки магистрантов в высшей школе и проводится в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Способ проведения практики: приказом по университету магистранты направляются на научно-исследовательскую практику (стационарную) на базе кафедры «Мас-рестлинг и национальные виды спорта» и научно-образовательного центра Института физической культуры и спорта, а также по договорам с учреждениями и организациями по физической культуре и спорту.

Форма проведения практики: дискретно

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает	Знать: функциональные области управления проектами, методологию управления проектами, методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности, этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта, об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий	Отчет по практике

		<p>актуальность, значимость, ожидаемые результаты</p> <p>УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач.</p> <p>УК-2.4</p> <p>УК-2.5 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p> <p>УК-2.6 Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.7 Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов</p> <p>УК-2.8 Завершает проект с представлением результатов проекта</p>	<p>РФ</p> <p>Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы, ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта, управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта, организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком, вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов</p> <p>Владеть: навыками разработки и управления проектами, навыками представления проектов в информационном пространстве</p>	
Контроль и анализ	ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1 целевые показатели развития физической культуры и спорта	<p>Знать: показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки; показатели эффективности деятельности ФСО и ОО; показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий; методы, методики и стандарты управления качеством;</p>	Отчет по практике

			<p>Уметь: формулировать требования к качеству результатов работы; применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО; разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности; разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности; разрабатывать формы отчетности; оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС; проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм; определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию</p> <p>Владеть: методикой проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению</p>	
--	--	--	---	--

			<p>эффективности деятельности; навыками анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию; навыками контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ</p>	
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-7.1 междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных</p>	<p>Знать: теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности; эволюция НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС; взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры Уметь: выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической</p>	<p>Отчет по практике</p>

			<p>литературы, включая современные информационные технологии; использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения; обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта; формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности; проводить критический анализ научных, научно-</p>	
--	--	--	---	--

			<p>методических и учебно-методических материалов;</p> <p>Разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</p> <p>выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; навыками публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии; навыками разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований</p>	
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>ОПК-8.1 особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</p> <p>ОПК-8.2 использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей</p>	<p>Знать: Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; Наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных</p>	<p>Отчет по практике</p>

		<p>ОПК-8.3 формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта</p> <p>ОПК-8.4 интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов</p>	<p>проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</p> <p>Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; показатели результативности научно-исследовательской работы; теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре</p> <p>Уметь: Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального</p>	
--	--	--	---	--

			<p>взаимодействия; оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; проводить критический анализ научных, научно- методических и учебно- методических материалов для выделения научной проблемы; выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; обосновывать теоретико- практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико- методологических позиций современной теории физической культуры; актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием</p>	
--	--	--	---	--

			<p>системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); обосновывать научное предположение и защищаемые положения; разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрёмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; проявлять оригинальность</p>	<p>В</p>
--	--	--	--	----------

			<p>выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии</p> <p>Владеть: Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</p> <p>Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</p> <p>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;</p> <p>- рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и</p>	
--	--	--	--	--

			электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса	
Управление проектами	ПК-5 Способен осуществлять управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта	ПК-5.1 знает способы руководства приносящей доход деятельностью при осуществлении спортивной подготовки ПК-5.2 владеет методами и планирование перечня услуг, оказываемых на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта	Знать способы руководства приносящей доход деятельностью при осуществлении спортивной подготовки Уметь управлять материальными ресурсами и поставками для реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта Владеть методами и планирование перечня услуг, оказываемых на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта	Отчет по практике

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс обучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б2.О.02(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	1,2 курсы	Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.07 Модуль 1. Научно-методическая деятельность в сфере ФКиС Б1.О.07.01 Научные исследования в области физической культуры и спорта	Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
------------	--	--------------	--	--

Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.О.03 (П) Производственная профессионально-ориентированная практика
Трудоемкость 6 з.е.

Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения:

- закрепление полученных в ходе изучения дисциплин профессионального цикла знания, умения и компетенции в практической деятельности педагога тренера по мас-рестлингу – в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач, проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в общеобразовательных школах, ДЮСШ, спортивных организациях по мас-рестлингу;
- овладеть методами анализа и оценки деятельности педагога - тренера на уроке, спортивной секции; выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе;
- принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- уметь разрабатывать программы спортивной подготовки на основе федерального стандарта по мас-рестлингу;

Краткое содержание практики

Производственная профессионально-ориентированная практика магистранта:

- состоит в самостоятельном планировании учебной, воспитательной, оздоровительной деятельности тренера, педагога по мас-рестлингу;
- проведение учебно-тренировочных занятий по мас-рестлингу;
- участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий по мас-рестлингу.

Место проведения практики:

- производственная профессионально-ориентированная практика обучающихся проводится на базе университета, СОШ, ДЮСШ.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает	Знать: функциональные области управления проектами, методологию управления проектами, методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности, этапы жизненного цикла,	Отчет по практике

		<p>концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты</p> <p>УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач.</p> <p>УК-2.4</p> <p>УК-2.5 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p> <p>УК-2.6 Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.7 Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов</p> <p>УК-2.8 Завершает проект с представлением результатов проекта</p>	<p>разработки и реализации проекта, об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ</p> <p>Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы, ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта, управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта, организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком, вносить коррективы в реализации</p>	
--	--	--	---	--

			проекта для достижения результатов Владеть: навыками разработки и управления проектами, навыками представления проектов в информационном пространстве	
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Организует и корректирует работу команды в социальном взаимодействии и командной работе, организовывает и руководит работой команды УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды УК-3.4 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии для	Знать: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы, правила организации и управления командной работой с учетом социально-психологических особенностей членов команды, нормы и установленные правила этики руководителя командной работы Уметь: определять свою роль как руководителя в команде, анализировать и давать характеристику последствиям (результатам) личных управленческих действий, строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии, делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и	Отчет по практике

		<p>достижения поставленной цели УК-3.5 Распределяет полномочия членам команды, организует обратную связь по обсуждению результатов реализации стратегии для достижения поставленной цели</p>	<p>учитывать их при руководстве командной деятельности, делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их при руководстве командной деятельности, учитывать в своей деятельности интересы и особенности поведения членов команды, разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды, анализировать эффективность деятельности трудового коллектива как малой социальной группы Владеть: навыками диагностики и анализа проблем команды, навыками формирования команды, навыками управления командой, эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике</p>	
--	--	---	---	--

			руководителя команды	
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры массового спорта	ОПК-1.1 Знает систему управления спортом в Российской Федерации; ОПК-1.2 Знает о стратегическом менеджменте в физической культуре и спорте, о проектной деятельности в физической культуре и спорте	Знать: представление о бюджетировании и порядке финансирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд, о нормативных документах в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО), о договорной и закупочной деятельности, Знает технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, основы коммуникации с общественными и государственными органами, Знает общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки	Имеет о практике
				Отчет по практике

			<p>спортсмена</p> <p>Уметь: ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки, выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям, проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям, определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд, определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды, разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования, разрабатывать проекты в области спорта и науки, ставить цели и определять задачи ФСО в области</p>	
--	--	--	---	--

			<p>спортивной подготовки на основе анализа внутренней и внешней среды, разрабатывать функциональные стратегии ФСО в области спортивной подготовки, системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд, разрабатывать функциональные стратегии ФСО в области спортивной подготовки; разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд, обеспечивать соблюдение требований в планах по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических</p>	
--	--	--	--	--

			<p>правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО</p> <p>Владеть: навыками составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов, навыками планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов; разработки плана научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта</p>	
Воспитание	ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной	ОПК-3.1 нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте ОПК-3.2 создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду ОПК-3.3 разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО	<p>Знать: социокультурный потенциал физической культуры и спорта; передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО;</p> <p>Уметь: определять наиболее эффективные средства и методы</p>	Отчет по практике

			<p>воспитательной работы в ФСО и ОО; оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся</p> <p>Владеть: навыками разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО; навыками анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы; навыками проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям) в рамках реализации программ профессионального образования</p>	
Контроль и анализ	ОПК-5 Способен обосновывать	ОПК-5.1 целевые показатели развития	Знать: показатели статистических форм наблюдения в	Отчет по практике

	<p>повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>физической культуры и спорта</p>	<p>области ФКиС, образования и науки; показатели эффективности деятельности ФСО и ОО; показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий; методы, методики и стандарты управления качеством;</p> <p>Уметь: формулировать требования к качеству результатов работы; применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО; разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности; разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности; разрабатывать формы отчетности; оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС; проводить</p>	
--	--	-------------------------------------	---	--

			<p>мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм; определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию</p> <p>Владеть: методикой проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности; навыками анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию; навыками контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам</p>	
--	--	--	---	--

			профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-9.1 требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС ОПК-9.2 разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ	Знать: требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования; требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки Уметь: планировать результаты освоения программ в области ФКиС; определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами; разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ Владеть: разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта	Отчет по практике
Совершенствование	ПК-1 Способен совершенствоват	ПК-1.1 основы теории и методики	Знать: основы теории и	Отчет по практике

индивидуального спортивного мастерства	<p>Б индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>спортивной тренировки в избранном виде спорта. ПК-1.2 способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство</p>	<p>методики спортивной тренировки в избранном виде спорта; средства и методы физической, технической и тактической подготовки в избранном виде спорта. Уметь: совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий; в соответствии с особенностями избранного вида спорта демонстрировать технику движений, технико-тактические действия и средства выразительности. Владеть: в соответствии с особенностями избранного вида спорта владеть техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство.</p>	
Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью	ПК-3 Способен руководить тренировочной, образовательной и методической деятельностью	ПК-3.1 знает основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта,	Отчет по практике

	<p>при осуществлении спортивной подготовки</p>	<p>деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности ПК-3.2 умеет анализировать новейшие подходы в области спортивной подготовки, квалифицированно о отбора спортсменов для подготовки спортивного резерва и измерения показателей физического развития, двигательной подготовленности, функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, психоэмоционально й сферы</p>	<p>Нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета, Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций по профилю деятельности, Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки, Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий, Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку в соответствии с этапом подготовки, Основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта, Методики контроля и оценки физической подготовленности</p>	
--	--	--	--	--

			<p>занимающихся, Требования к составлению программ мероприятий, положение о мероприятиях, планах спортивной подготовки, учебных планах, Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно- спортивной организации соответствующей организационно- правовой формы и формы собственности, Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов, Основы экономики, организации труда и управления, налоговое законодательство Российской Федерации, Методы календарного и сетевое планирования, Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта со спортсменами, занимающимися разного возраста, Основы педагогики и психологии, Порядок составления</p>	
--	--	--	--	--

			<p>установленной отчетности, Порядок заключения и исполнения договоров, Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией, Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации, Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, Этические нормы в области спорта, Требования охраны труда и пожарной безопасности</p> <p>Уметь: Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик, Планировать, координировать и контролировать работу работников, Анализировать учебные планы и программы мероприятий на соответствие нормативным требованиям к спортивной подготовке, требованиям к</p>	
--	--	--	---	--

			<p>организации учебного процесса и современному уровню теоретических представлений о подготовке спортивного резерва, специалистов в области физической культуры и спорта, Анализировать новейшие подходы в области спортивной подготовки, квалифицированного отбора спортсменов для подготовки спортивного резерва и измерения показателей физического развития, двигательной подготовленности, функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, психоэмоциональной сферы, Выполнять анализ корректности применения подходов, инструментов и методик для осуществления оценки эффективности тренировочного процесса, обследования и индивидуального отбора спортсменов для подготовки спортивного резерва, Оценивать уровень физической подготовки, теоретических знаний, технических</p>	
--	--	--	--	--

			<p>и тактических навыков, моральных и волевых качеств занимающихся, Определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для организации занятий, проведения спортивных мероприятий, Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, Обосновывать мотивы принятых решений, Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры</p> <p>Владеть: Разработка стратегии тренировочной, образовательной и методической деятельности, направленной на подготовку спортивного резерва, Определение состава направлений подготовки по дополнительным общеобразовательным программам, по</p>	
--	--	--	--	--

			<p>образовательным программам среднего профессионального образования, по специальностям и (или) направлениям подготовки в области физической культуры и спорта в соответствии с уставными целями организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника) и уровнем обеспеченности материальными ресурсами и персоналом, Обеспечение лицензирования деятельности и образовательных программ организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, Утверждение учебных планов, режима и расписания занятий по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и (или) направлениям</p>	
--	--	--	---	--

			<p>подготовки в области физической культуры и спорта для подготовки спортивного резерва, Утверждение планов спортивной подготовки, Утверждение учебных планов, режима и расписания занятий для групп, занимающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям или направлениям подготовки спортивного резерва, Контроль соответствия численности групп подготовки (в том числе вновь набираемых) нормативу предельной численности 'занимающихся, объему целевого набора по требованию собственника (в том числе в форме государственного или муниципального задания) и заключенным договорам на обучение и спортивную подготовку физических лиц, Определение порядка конкурсного</p>	
--	--	--	--	--

			<p>отбора и вступительных процедур для зачисления на обучение по дополнительным общеобразовательны м программам, образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям или направлениям подготовки спортивного резерва, Закрепление тренеров, тренеров- преподавателей за группами занимающихся и контроль установленной ими тренировочной нагрузки, Утверждение направлений методической и информационной работы, тематик методических пособий, Определение графиков проведения и программ, утверждение положений о физкультурных, спортивных и массовых мероприятиях, соревнованиях и методических мероприятиях, проводимых организацией, осуществляющей подготовку спортивного резерва, Предоставление</p>	
--	--	--	---	--

			<p>материальных ресурсов персонала проведения тренировочного процесса, образовательной деятельности методических мероприятий соответствии собственными полномочиями, распоряжениями вышестоящей организации, собственника, уставом организации, Проведение помощью подчиненных работников контрольных мероприятий по определению уровня спортивной физической подготовки занимающихся, теоретических знаний, техники и тактики занимающихся, Инициирование подготовки и подписание приказов и иных официальных документов, связанных осуществлением спортивной подготовки, образовательной и методической деятельности, Обеспечение выполнения программ спортивной подготовки, включая</p>	<p>и для и и в с с по и и и с и</p>
--	--	--	--	-------------------------------------

			<p>требования, установленные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, Обеспечение удовлетворения социальных и бытовых потребностей занимающихся в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, Проведение рабочих встреч (совещаний), связанных с осуществлением спортивной подготовки, Обеспечение выступлений занимающихся на спортивных соревнованиях, включая финансирование проезда, питания и проживания в соответствии с условиями соревнований и лимитами соответствующих расходов, в пределах собственных полномочий, Обеспечение участия занимающихся, работников организации, осуществляющей подготовку спортивного резерва, в общегородских, региональных и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>национальных мероприятий патриотического, торжественного и общественного характера, в том числе в культурно-массовых мероприятиях, Инициирование и организация проведения мероприятий, направленных на профилактику использования допинга, а также пропаганду борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований, Самостоятельное или с помощью подчиненных работников определение наиболее эффективных способов осуществления деятельности по спортивной подготовке в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, приказами и распоряжениями вышестоящей организации, а также передовыми методическими подходами к организации спортивной подготовки</p>	
--	--	--	--	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.03 (II)	Производственная профессионально-ориентированная практика	2	Б1.О.07.02 Методическая сопровождение физкультурно-спортивной организации Б1.О.08 Модуль 2. Теория и методика спортивной подготовки Б1.В.01 Модуль 3. Основы спортивной подготовки	Б1.В.02.02 Основы спортивной подготовки в мас-рестлинге Б1.В.ДВ.03.02 Повышение спортивного мастерства по мас-рестлингу

Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к программе производственной практики
Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика
Трудоемкость 9 з.е.

Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: формирование у магистрантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с направленностью подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; закрепление знаний и навыков в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Задачами являются: расширение и закрепление теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам образовательной программы; изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями; формирование общепедагогических умений и навыков у магистрантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия; развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения; использование современных информационных средств обучения; подготовка к учебно-методической деятельности в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Краткое содержание: преддипломная практика является обязательной составной частью профессиональной подготовки магистрантов к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса, включающего преподавание дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Место проведения практики: преддипломная практика является одной из форм практической подготовки магистрантов в высшей школе и проводится в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Способ проведения практики: приказом по университету магистранты направляются на преддипломную практику на базе кафедры «Мас-рестлинг и национальные виды спорта» и научно-образовательного центра Института физической культуры и спорта, а также по договорам с учреждениями и организациями по физической культуре и спорту.

Форма проведения практики: дискретно

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет необходимую	Знать: специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности, основные единицы философско-методологического	Отчет по практике

	<p>подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания, строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития, методы научного исследования</p> <p>Уметь: анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними, отличать научные исследования от ненаучных, обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве, выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию, оценивать возможные последствия и риски принятых решений, выработать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации</p> <p>Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий, методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений, приемами</p>	
--	---	---	---	--

			ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов, методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения	
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты</p> <p>УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач.</p> <p>УК-2.4</p> <p>УК-2.5 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-</p>	<p>Знать: функциональные области управления проектами, методологию управления проектами, методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности, этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта, об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ</p> <p>Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы, ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта,</p>	Отчет по практике

		<p>экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p> <p>УК-2.6 Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.7 Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов</p> <p>УК-2.8 Завершает проект с представлением результатов проекта</p>	<p>управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта, организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком, вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов</p> <p>Владеть: навыками разработки и управления проектами, навыками представления проектов в информационном пространстве</p>	
Коммуникация	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии</p> <p>УК-4.2 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.3 Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых)</p>	<p>Знать: языковые средства общения (иностраный язык) в диапазоне общеевропейских уровней B2-C1, принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках, основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей</p> <p>Уметь: вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и</p>	Отчет по практике

		<p>языке(ах) УК-4.4 Представляет результаты, организует обсуждение исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и иностранном языках</p>	<p>иностранном языках, выступать с академической и профессиональной презентацией на русском и иностранном языках, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении, выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык Владеть: навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках, навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и</p>	
--	--	---	--	--

			иностранном языках, навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает и формирует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует в процессе саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.3 Определяет и анализирует стратегию собственного профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта саморазвития и	Знать: структуру и тенденции развития профессионального поля, состояние и тенденции развития современного рынка труда, приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов Уметь: анализировать, оценивать и корректировать планы личностного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов, анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности, планировать траектории и стратегию профессионального развития, исходя из запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда, анализировать и оценивать возможности реализации личностных качеств, временных и других ресурсов при реализации траектории	Отчет по практике

		самосовершенствования, профессионального роста, динамично изменяющихся требований рынка труда	лично-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требования рынка труда, анализировать, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, корректировать их с учетом динамично изменяющихся требований современного рынка труда и стратегии личного развития Владеть: способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственной позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов, методами эффективного планирования и организации времени для совершенствования, саморегулирования, самореализации	
Профессиональное взаимодействие	ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-6.1 показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд ОПК-6.2 целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации	Знать: проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки, эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности, возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента	Отчет по практике

		Федерации, вида спорта	фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена Уметь: выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства, проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов, выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине Владеть: математическими методами оценки эффективности деятельности.	
Научные исследования	ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры массового спорта	ОПК-7.1 междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных	Знать: теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; процессы	Отчет по практике

			<p>интеграции современных технологий образовательный процесс проектирование физкультурной деятельности; эволюция НИР ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС; взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, современными концепциями теории физической культуры</p> <p>Уметь: выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения; обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры</p>	
--	--	--	--	--

			<p>в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</p> <p>разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности;</p> <p>проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов;</p> <p>Разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; выбирать наиболее эффективные методики</p>	
--	--	--	--	--

			<p>физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; навыками публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии; навыками разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований</p>	
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>ОПК-8.1 особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</p> <p>ОПК-8.2 использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей</p> <p>ОПК-8.3 формулировать результаты, полученные в ходе решения</p>	<p>Знать: Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</p> <p>Наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>Теоретические основы и технология научно-</p>	<p>Отчет по практике</p>

		<p>исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта</p> <p>ОПК-8.4 интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов</p>	<p>исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</p> <p>Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; показатели результативности научно-исследовательской работы; теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре</p> <p>Уметь: Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</p> <p>Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения</p>	
--	--	--	---	--

			<p>исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; разрабатывать программу научного исследования в сфере</p>	
--	--	--	--	--

			<p>физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); обосновывать научное предположение и защищаемые положения; разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах</p>
--	--	--	--

			<p>занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрёметрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии</p> <p>Владеть: Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выполнения научно-</p>	
--	--	--	---	--

			<p>исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса</p>	
Учет и анализ спортивных результатов	ПК-2 Способен проводить учет и анализ спортивных результатов,	ПК-2.1 Современные технологии, средства и методы подготовки	Выпускник должен знать: Передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и	Отчет по практике

	<p>достигнутых спортивной сборной командой субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>	<p>спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки. ПК-2.2 Алгоритм соревновательной деятельности спортивной сборной команды и методы его реализации. ПК-2.3 Анализ и контроль выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды. Координация работы и управление работой тренерского состава спортивной сборной команды с учетом индивидуальной специализации каждого тренера.</p>	<p>технологии его трансформации в систему подготовки национальной спортивной сборной команды. Положения хартии международной олимпийской организации. Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части подготовки спортивных сборных команд и развития вида спорта. Антидопинговые правила. Национальный план борьбы с допингом в спорте. Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования подготовки спортивной сборной команды. Российское и международное антидопинговое законодательство, методы противодействия допингу. Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски. Положения, правила и регламенты проведения официальных и</p>	
--	--	---	--	--

			<p>международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин). Современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки. Алгоритм соревновательной деятельности спортивной сборной команды и методы его реализации. Методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле. Методика обучения и совершенствования техники в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин). Традиционные и инновационные средства и методы физической подготовки на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций. Методики индивидуальной технической подготовки спортсменов. Традиционные методики индивидуальной, командной и групповой тактической</p>	
--	--	--	--	--

			<p>подготовки, организации взаимодействия в группе спортсменов. Технологии спортивной психологии в подготовке спортсменов спортивной сборной команды. Методики тестирования спортивного резерва. Планы и мероприятия научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды. Основы фармакологии, спортивного питания. Материально-техническое обеспечение спортивной сборной команды. Тренажеры и оборудование, используемое в тренировочном процессе спортивной сборной команды, оборудование и комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации. Методики физической и функциональной подготовки, развития работоспособности высококвалифицированных спортсменов. Порядок взаимодействия (в том числе обмен данными) систем научно-методического и медико-</p>	
--	--	--	--	--

			<p>биологического обеспечения спортивной сборной команды Российской Федерации.</p> <p>Менеджмент физической культуры и спорта.</p> <p>Антидопинговые правила.</p> <p>Выпускник должен уметь: Управлять тренерами, специалистами спортивной сборной команды в тренировочном процессе. Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в спортивной сборной команде. Планировать централизованную подготовку спортивной сборной команды.</p> <p>Анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды.</p> <p>Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению.</p> <p>Создавать условия непримиримости к использованию</p>	
--	--	--	---	--

			<p>допинга спортсменами, тренерским составом спортивной сборной команды.</p> <p>Осуществлять командное и индивидуальное годовое, периодическое и этапное планирование спортивной подготовки спортивной сборной команды.</p> <p>Разрабатывать планы обеспечения безопасности спортсменов спортивной сборной команды в процессе тренировок.</p> <p>Использовать в процессе подготовки спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации.</p> <p>Методики физической и функциональной подготовки, развития работоспособности высококвалифицированных спортсменов.</p> <p>Порядок взаимодействия (в том числе обмен данными) систем научно-методического и медико-биологического обеспечения спортивной сборной команды Российской Федерации.</p> <p>Менеджмент физической культуры и спорта.</p>
--	--	--	--

			<p>Антидопинговые правила.</p> <p>Выпускник должен владеть следующими навыками (трудовые действия): Разработка генеральной стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды.</p> <p>Координация и контроль разработки индивидуальных планов подготовки членов спортивных сборных команд. Определение состава, функций и порядка взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортсменов спортивной сборной команды. Контроль мероприятий медико-биологического, научно-методического обеспечения, антидопингового сопровождения подготовки спортсменов спортивной сборной команды. Управление централизованной подготовкой спортсменов спортивной сборной команды на основе комплексной программы подготовки, проведение тренировочных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды. Анализ и контроль выполнения планов централизованной и</p>	
--	--	--	---	--

			<p>индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды.</p> <p>Координация работы и управление работой тренерского состава спортивной сборной команды с учетом индивидуальной специализации каждого тренера.</p> <p>Контроль соблюдения спортсменами и тренерским составом спортивной сборной команды антидопинговых правил. Проведение воспитательной работы со спортсменами спортивной сборной команды, формирование и поддержание благоприятного психологического климата и состояния уровня мотивированности спортсменов спортивной сборной команды.</p> <p>Работа с обращениями тренеров и спортсменов спортивной сборной команды, консультирование тренеров и спортсменов по вопросам спортивной подготовки спортивной сборной команды.</p> <p>Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке</p>	
--	--	--	---	--

			спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды.	
Руководство деятельностью структурных подразделений	ПК-4 Способен руководить деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществление м физкультурно- спортивной деятельности	ПК-4.1 умеет управлять материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки ПК-4.2 обладает навыками управления материальными ресурсами для обеспечения и сопровождения подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва	Знать основы обеспечения безопасности работников, участников спортивных соревнований и посетителей при использовании спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта) Уметь управлять материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки Владеть навыками управления материальными ресурсами для обеспечения и сопровождения подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва	Отчет по практике
Управление проектами	ПК-5 Способен осуществлять управление содержанием, сроками	ПК-5.1 знает способы руководства приносящей доход деятельностью при	Знать способы руководства приносящей доход деятельностью при осуществлении	Отчет по практике

	реализации проектов и затратами по организационно-му, ресурсному, методическому, информационно-му, научному сопровождению развития физической культуры и спорта	осуществлении спортивной подготовки ПК-5.2 владеет методами определения и планирование перечня услуг, оказываемых на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта	спортивной подготовки Уметь управлять материальными ресурсами и поставками для реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта Владеть методами определения и планирование перечня услуг, оказываемых на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта	
--	---	---	---	--

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.П.2	Преддипломная практика	2 курс	Б1.Б.1.2 Методология и методы научного исследования в спорте. Б1.Б.3.1. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Б1.Б.3.2. Инновационные технологии в спорте	Б3.Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

			<p>высших достижений. Б1.В.ОД.2.1 Теория и методика мас- рестлинга. Б1.В.ОД.3.1 Технология научных исследований в спорте высших достижений.</p>	
--	--	--	---	--

Язык обучения: русский язык