

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«02» февраля 2018 г.
Начальник УМО ИФКиС

 / Куту-Погодаева Т.М.

УТВЕРЖДАЮ
«02» февраля 2018 г.
Директор ИФКиС

 / Платонов Д.Н.


АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки:
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль)
Подготовка высококвалифицированных спортсменов по мас-рестлингу

Квалификация: магистр
Форма обучения: заочная

Якутск 2018

1. Перечень учебных дисциплин (модулей) согласно рабочему учебному плану по направлению подготовки

49.04.01 «Физическая культура», магистерская программа

«Подготовка высококвалифицированных спортсменов по мас-рестлингу», форма обучения

– заочная

№	Код ООП	УЦ	Заочная
	Б1		Дисциплины (модули)
	Б1.Б		Базовая часть
	Б1.Б.1		МОДУЛЬ 1. Философские и методологические основы исследований
1	<i>Б1.Б.1.1</i>		<i>Философия науки и образования</i>
2	<i>Б1.Б.1.2</i>		<i>Методология и методы научного исследования в спорте</i>
	Б1.Б.2		МОДУЛЬ 2. Иностранный язык
3	<i>Б1.Б.2.1</i>		<i>Иностранный язык в научной сфере</i>
4	<i>Б1.Б.2.2</i>		<i>Деловой иностранный язык</i>
	Б1.Б.3		МОДУЛЬ 3. Современные технологии в профессиональной деятельности
5	<i>Б1.Б.3.1</i>		<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>
6	<i>Б1.Б.3.2</i>		<i>Инновационные технологии в менеджменте физической культуры и спорта</i>
	Б1.В		Вариативная часть:
	Б1.В.ОД		Обязательные дисциплины
	Б1.В.ОД.1		МОДУЛЬ 4. Технология спортивной подготовки.
7	<i>Б1.В.ОД.1.1</i>		<i>Общая теория спорта и технология подготовки спортсменов.</i>
8	<i>Б1.В.ОД.1.2</i>		<i>Технология планирования и контроль тренировочной и соревновательной деятельности.</i>
	Б1.В.ОД.2		МОДУЛЬ 5. Подготовка высококвалифицированных спортсменов по мас-рестлингу.
9	<i>Б1.В.ОД.2.1</i>		<i>Теория и методика мас-рестлинга</i>
10	<i>Б1.В.ОД.2.2</i>		<i>Тренерский практикум по мас-рестлингу со спортсменами различной квалификации</i>
	Б1.В.ОД.3		Модуль 6. Научные исследования в спорте высших достижений.
11	<i>Б1.В.ОД.3.1</i>		<i>Технология научных исследований в спорте высших достижений</i>
12	<i>Б1.В.ОД.3.2</i>		<i>Биомеханические исследования в мас-рестлинге</i>
	Б1.В.ДВ		Дисциплины по выбору
	Б1.В.ДВ.1		Дисциплины модуля 1.
13	<i>Б1.В.ДВ.1.1</i>		<i>Педагогика и психология высшей школы</i>
14	<i>Б1.В.ДВ.1.2</i>		<i>Психолого-педагогические аспекты преподавательской деятельности в образовании</i>
	Б1.В.ДВ.2		Дисциплины модуля 2.
15	<i>Б1.В.ДВ.2.1</i>		<i>Теория и технология педагогических, медико-биологических измерений в физической культуре и спорте</i>
16	<i>Б1.В.ДВ.2.2</i>		<i>Управление проектами</i>
	Б1.В.ДВ.3		Дисциплины модуля 3.
17	<i>Б1.В.ДВ.3.1</i>		<i>Методология и технология физкультурно-массовой работы в образовательных учреждениях</i>
18	<i>Б1.В.ДВ.3.2</i>		<i>Проблема адаптации в физической культуре и спорте</i>

	Б1.В.ДВ.4	Дисциплины модуля 4.
19	<i>Б1.В.ДВ.4.1</i>	<i>Современные проблемы теории и методики физической культуры и спорта</i>
20	<i>Б1.В.ДВ.4.2</i>	<i>Профессиональная деятельность специалистов в области физической культуры и спорта.</i>
	Б1.В.ДВ.5	Дисциплины модуля 5.
21	<i>Б1.В.ДВ.5.1</i>	<i>Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта</i>
22	<i>Б1.В.ДВ.5.2</i>	<i>Правовое обеспечение физической культуры и спорта</i>
	Б2.	Практики
	Б2.У	Учебная практика
23	<i>Б2.У.1</i>	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>
	Б2.П	Производственная практика
24	<i>Б2.П.1</i>	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
25	<i>Б2.П.2</i>	<i>Преддипломная практика</i>
26	<i>Б2.П.3</i>	<i>Научно-исследовательская работа</i>
	Б3.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
27	<i>Б3.Д.1</i>	<i>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</i>

2. Аннотации рабочих программ дисциплин ООП
49.04.01 «Физическая культура», магистерская программа
«Подготовка высококвалифицированных спортсменов по мас-рестлингу»,
форма обучения – заочная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1.1 Философия науки и образования
Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: расширить знания по истории и философии науки, сформировать знания по проблематике, имеющей фундаментальный мировоззренческий и методологический характер для будущего ученого, магистра.

Краткое содержание дисциплины:

Специфика научного познания. Наука как система знания. Главные отличительные признаки науки. Сравнительный анализ обыденного и научного познания. Структура науки. Классификация наук. Естествознание и гуманитарные науки. Дифференциация и интеграция в науке. Проблема единства науки. Наука, паранаука, лженаука. Проблема заблуждения в научном познании. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и религия. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные этапы её исторического развития. Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта. Концепции генезиса науки. Специфика средневековой науки. Особенности современного этапа развития науки. Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Роль научной проблемы и гипотезы в основном цикле научного исследования. Динамика науки как процесс порождения нового знания Структура научного знания. Научное знание как сложная развивающаяся система. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Структура эмпирического знания. Структуры теоретического знания. Основания науки. Научная картина мира. Основные этапы развития философии науки. Научная дискуссия и её особенности. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Объяснение и понимание в науке. Проблема «исторической дистанции», «временного расстояния» в интерпретации и понимании. Философское истолкование игры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОК-3 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Знать: основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; методологию научных исследований; основные особенности научного метода познания; классификацию науки и научных исследований. Уметь самостоятельно приобретать новые знания; расширять и углублять свое научное мировоззрение; выбирать адекватную технологию для решения

	научных проблем Владеть современными технологиями поиска, обработки и представления информации.
--	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1.1	Философия науки и образования	1	Философия (бакалавриат)	Б1.Б.1.2 Методология и методы научного исследования в спорте

Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1.2 Методология и методы научного исследования в спорте
Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать знания о методах научного исследования, научить применять методы в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие как форма мышления. Логические операции с понятиями. Общая характеристика понятия. Виды признаков понятий. Основные логические приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Объем и содержание понятий. Закон обратного отношения объема и содержания понятий. Виды понятий. Обобщение, ограничение и деление понятий. Дихотомия. Классификация. Сущность определения. Явные и неявные определения. Реальные и номинальные определения. Определение через ближайший род и видовое отличие. Генетическое определение. Правила определения. Суждение и его состав. Виды суждений. Суждение и его состав. Виды суждений. Общая характеристика суждения. Структура суждения: субъект, предикат, связка. Простые суждения их виды и структура. Основные логические законы. Основные логические законы. Логические законы как законы определенного, последовательного и доказательного мышления. Закон тождества. Закон не противоречия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Умозаключение как форма мышления. Непосредственные умозаключения. Дедуктивные умозаключения. Дедуктивные умозаключения. Понятие дедуктивного умозаключения. Категорический силлогизм. Состав, фигуры, модусы. Правила категорического силлогизма. Сокращенный категорический силлогизм (энтимема и эпихейрема). Полисиллогизмы и сориты. Выводы из сложных суждений: условное и условно-категорическое умозаключения, разделительно-категорическое умозаключение, условно разделительное умозаключение. Не дедуктивные умозаключения. Не дедуктивные умозаключения. Понятие индуктивного умозаключения и его виды. Методы установления причинных связей с помощью индукции. Аналогия и виды умозаключений по аналогии: аналогия свойств и аналогия отношений. Логические основы доказательства и опровержения. Доказательство и опровержение. Структура доказательства: тезис, довод, демонстрация. Прямое и косвенное доказательство и его разновидности. Опровержение и его виды: опровержение тезиса, критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления	Знать: основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; методологию научных исследований; основные особенности научного метода познания; классификацию науки и научных исследований. Уметь самостоятельно приобретать новые знания; расширять и углублять свое научное мировоззрение; выбирать адекватную технологию для решения научных проблем Владеть современными технологиями поиска, обработки и представления информации.

ПК-16 способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности	Знать основы проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности. Уметь осуществлять проектирование. Владеть современными технологиями поиска, обработки и представления информации. Владеть практическими навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в профессиональной деятельности
---	---

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования в спорте	2	Б1.Б.1.1 Философия науки и образования	Б1.В.ОД.3.1. Технология научных исследований в спорте высших достижений. Б1.В.ОД.3.2. Биомеханические исследования в мас-рестлинге.

Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2.1 Иностранный язык в научной сфере
Трудоемкость 6 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: совершенствование уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для активного применения в сфере научной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы научной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общенаучного и терминологического характера. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, характерных для общенаучных текстов. Понятие о научном стиле. Основные особенности научного стиля.

Говорение: диалогическая и монологическая речь в ситуациях научного и профессионального общения; монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе. Основы публичной речи: сообщения и доклады по тематике проводимого исследования.

Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и диалогической речи на научные темы.

Чтение: изучающее (2000 п. зн), ознакомительное (2500 п.зн.), просмотровое (3000 п.зн.) чтение научных текстов с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для научной и профессиональной речи.

Письмо: написание плана, тезисов сообщения/доклада по теме исследования; письменное реферирование и аннотирование информации из различных источников.

Перевод: письменный перевод научных текстов с иностранного языка на русский (с использованием словарей и справочной литературы). Полный, реферативный, аннотационный перевод.

Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма научной речи.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, структурирование дискурса, основные приемы перевода специального текста.
	Уметь: вести устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в научной сфере, распознавать и использовать научную лексику в заданном контексте, работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации.
	Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в научной сфере деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2.1	Иностранный язык в научной сфере	1,2	Иностранный язык на предыдущем уровне образования	Б1.Б.2.2 Деловой иностранный язык

Язык преподавания: английский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2.2 Деловой иностранный язык
Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: практическое овладение иностранным языком в сфере делового общения.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Деловой иностранный язык» является средством развития навыков устной и письменной речи в сфере делового общения. Основные особенности делового стиля, характерные для сферы деловой коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц стандартных фраз и оборотов деловой коммуникации.

Говорение: формы приветствий при встрече, представлении, знакомстве, прощании и т.д., стандартные фразы и образцы разговоров по телефону.

Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух монологической и диалогической речи в сфере деловой коммуникации (типовые обороты и фразы).

Чтение: чтение и перевод текстов с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для деловой речи.

Письмо: написание деловых писем и документов, деловая переписка.

Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма официально-делового стиля речи.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	Знать: общепринятые формы делового письма и резюме; структуру делового письма; бизнес-реалии, финансовую и банковскую терминологию; культурные традиции делового общения в странах изучаемого языка Уметь: правильно составлять деловые письма; грамотно и корректно вести деловую переписку; работать с источниками информации (текущей прессой, письмами, телеграммами, рекламными проспектами); общаться по телефону Владеть: основными языковыми клише, относящимися к различным видам бизнеса; профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо); лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию делового общения; навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие). Владеть практическими навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2.2	Деловой иностранный язык	3	Б1.Б.2.1 Иностранный язык в научной сфере	Дисциплины по научной специальности программы магистратуры

Язык преподавания: немецкий

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: повышение профессиональной подготовки магистров на основе использования информационных технологий.

Краткое содержание дисциплины:

Современное состояние информационных технологий в сфере физической культуры и спорта. Информатизация области физической культуры и спорта. Учебный процесс в вузах физической культуры:

- автоматизированные обучающие системы; компьютеризированный контроль знаний; базы данных и базы знаний; экспертные системы с элементами искусственного интеллекта; имитационное моделирование процессов и явлений; делопроизводство педагога, тренера-преподавателя, научного работника. Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов: автоматизированные диагностические комплексы для оценки и мониторинга состояния спортсменов; компьютеризированные тренажерно-диагностические стенды для обеспечения комплексного контроля специальной подготовленности спортсменов; экспертные системы для планирования тренировочного процесса спортсменов; автоматизированные системы для контроля и управления тренировочным процессом спортсменов. Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей, подростков, учащейся молодежи: автоматизированные методы оценки физического состояния человека; реализация дифференцированного подхода на основе использования современных информационных технологий. Научно-исследовательская, организационная и управленческая деятельность: автоматизация психолого-социологических исследований; создание баз данных и баз знаний по актуальным проблемам физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуре; создание баз данных содержащих нормативно-правовые документы в отрасли "Физическая культура и спорт" и т.п. Обслуживание спортивных соревнований. Информационные технологии обработки данных (электронные таблицы; статистические пакеты). Информационные технологии поддержки принятия решений (статистические пакеты): Информационные технологии экспертных систем: Технология Data Mining и деревья решений; Компьютерные программы, поддерживающие технологию Data Mining (See-5, WizWhy, Answer Three и др.). Компьютерная графика в сфере физической культуры и спорта. Компьютерное моделирование. Видеоанализ изображений (технология «захват движения»). Биомеханический анализ движений (программы биомеханического анализа движений). Перспективы развития информационных технологий в физической культуре и спорте. СпортИнформСистема «Интеллектуальный спортивный зал». Робототехнические системы в физической культуре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-5 способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки</p>	<p>Знать основы информационных технологий применяемых в науке о образовании в области физической культуры и спорта. Уметь использовать информационные технологии в образовательном процессе и научных исследованиях. Владеть персональным компьютером и другой техникой для получения и обработки новых знаний. Владеть практическими навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-28 способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры</p>	<p>Знать основные научные направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; методологию научных исследований; основные особенности научного метода познания; классификацию науки и научных исследований. Уметь применять современные информационные технологии и их результаты для повышения эффективности физической культуры и спорта. Владеть навыками применения педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры. Владеть практическими навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в профессиональной деятельности</p>

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	Б1.Б.1.2 Методология и методы научного исследования в спорте.	Б1.В.ДВ.2.1 Теория и технология медико-биологических измерений в физической культуре и спорте. Б1.В.ДВ.5.2 Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.3.2 Инновационные технологии в менеджменте физической культуры и спорта

Трудоемкость 4 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: повышение профессиональной подготовки магистров на основе использования инновационных технологий.

Краткое содержание дисциплины:

Инновационный менеджмент в сфере физической культуры и спорта - вид деятельности, направленной на прогнозирование, планирование, организацию, контроль, координацию и необходимое регулирование разработки и реализации продуктов инновационных процессов в данной сфере с целью получения прогрессивного социально-экономического эффекта и повышения уровня жизни населения Российской Федерации.

Актуальные для отрасли стратегии инновационного управления: прогрессивные услуги, создающие добавленную стоимость; новые концепции распределения физкультурно-спортивных услуг; создание новых рынков реализации услуг рассматриваемой категории; новые модели ведения деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Ключевая особенность современных инноваций - тесная связь с информационными технологиями, обеспечивающими фундамент сегодняшнего информационного общества.

Любая инновация – технологическая или процессная – требует участия информационных технологий. Именно поэтому сфера ИТ должна быть готова поддержать начинания бизнеса и обеспечить любой процесс своевременными и эффективными технологиями.

Предметом инновационного менеджмента является теория и практика инноваций, инновационных процессов, механизмов управления инновациями.

Разновидности инноваций: продукты, процессы, социальные инновации.

Инновация выполняет три функции: воспроизводственную, инвестиционную, стимулирующую.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки. ПК-23 способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации	Знать основы инновационных технологий, применяемых в менеджменте физической культуры и спорта. Уметь использовать инновационные технологии в менеджменте физической культуры и спорта. Владеть навыками применения инновационных технологий. Владеть практическими навыками применения современных и инновационных научно-исследовательских технологий

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3.2	Инновационные технологии в менеджменте физической культуры и спорта	2	Б1.В.ОД.1.1 Общая теория спорта и технология подготовки спортсменов	Б1.В.ДВ.3.1 Методология и технология физкультурно-массовой работы в образовательных учреждениях

Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.1 Общая теория спорта и технология подготовки спортсменов
Трудоемкость 6 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: повышение профессиональной подготовки магистров на основе использования спортивно-педагогических, оздоровительных технологий, применяемых в сфере физической культуры и спорта.

Краткое содержание дисциплины: Спортивно-педагогические, оздоровительные технологий, применяемые в сфере физической культуры и спорта основываются на педагогической технологии (от др.-греч. τέχνη — искусство, мастерство, умение; λόγος — слово, учение) — специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе на основе декларируемых психолого-педагогических установок, приводящий всегда к достижению прогнозируемого образовательного результата с допустимой нормой отклонения. Спортивно-педагогические, оздоровительные технологии (основаны на средствах избранного вида спорта и других видах физических упражнений). Усиливают развитие физических качеств, повышают эффект воспитания личностных качеств, обогащают специальными знаниями. Спортивно-педагогические, оздоровительные технологии реализуются в практике через методики и формы технической, тактической, физической и психической подготовки студентов-спортсменов. Физкультурно-оздоровительные технологии включают средства профилактики и коррекции отклонений в состоянии здоровья (нарушений осанки, профилактики плоскостопия, снижения избыточной массы тела). В физкультурно-оздоровительных технологиях преобладают подходы к формированию рациональной осанки, профилактики плоскостопия, регуляции массы тела. Средствами являются упражнения избранного вида и других видов спорта, рекреации, реабилитации. Содержание современных педагогических технологий, применяемых в спортивной подготовке, частично отражено в учебных программах по видам спорта. Дополнение спортивной подготовки применением технологий, направленных на здоровьесбережение актуально как в спортивных занятиях с факультативной направленностью (позволяющих познакомиться с основами вида спорта), так и для юных спортсменов, ориентированных на спорт и достижение вершин мастерства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса	Знать основы спортивно-педагогических, оздоровительных технологий, применяемых в сфере физической культуры и спорта. Уметь использовать спортивно-педагогических, оздоровительных технологий, применяемых в сфере физической культуры и спорта. Владеть навыками применения спортивно-педагогических, оздоровительных технологий, применяемых в сфере физической культуры и спорта.

ПК-5	способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности	Знать основы спортивно-педагогических, оздоровительных технологий, применяемых в сфере физической культуры и спорта. Уметь использовать спортивно-педагогических, оздоровительных технологий, применяемых в сфере физической культуры и спорта. Владеть навыками применения спортивно-педагогических, оздоровительных технологий, применяемых в сфере физической культуры и спорта.
ПК-7	способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки	Знать основы спортивно-педагогических, оздоровительных технологий, применяемых в сфере физической культуры и спорта. Уметь использовать спортивно-педагогических, оздоровительных технологий, применяемых в сфере физической культуры и спорта. Владеть навыками применения спортивно-педагогических, оздоровительных технологий, применяемых в сфере физической культуры и спорта.
ПК-15	способностью осуществлять сотрудничество с разновозрастными участниками рекреационной деятельности	Знает: способы сотрудничества с разновозрастными участниками рекреационной деятельности; Умеет: сотрудничать, используя разнообразные способы, с разновозрастными участниками рекреационной деятельности применяя; Владеет: навыками осуществления сотрудничества с разновозрастными участниками рекреационной деятельности
ПК-17	способность разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся	Знает: способы и методы разработки, реализации и корректировки индивидуальных программ рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся. Умеет: разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся. Владеет: навыками разработки, реализации и корректировки индивидуальных программ (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.В.ОД.1.1	Общая теория спорта и технология подготовки спортсменов	1,2	Б1.Б.1.2 Методология и методы научного исследования в спорте	Б1.В.ДВ.2.2 Управление проектами

Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.2 Технология планирования и контроль тренировочной и
соревновательной деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучить особенности планирования и контроля в системе подготовки спортсмена. Планирование, контроль и учет - составные элементы управления подготовкой спортсменов. Привлекая спортсменов к разработке планов, анализу проделанной работы в течение определенного времени, надо иметь в виду, что эффективность подобного сотрудничества во многом зависит от того, насколько занимающиеся понимают значение планирования и учета, его содержание и технологию.

Краткое содержание дисциплины:

Технология планирования процесса спортивной подготовки - это совокупность методологических и организационно-методических установок, определяющих на конкретный отрезок времени конкретные задачи, подбор, компоновку и порядок задействования наиболее целесообразных средств, методов, организационных форм, материально-технического обеспечения занятий, а также составление конкретной тренировочной документации. Она определяет стратегию, тактику и технику организации процесса спортивной подготовки. Планирование и контроль неотделимы друг от друга. Контроль направлен на сбор, оценивание и анализ необходимой информации о реальном ходе тренировочного процесса и состояния спортсмена. Он охватывает все стороны процесса подготовки и позволяет целенаправленно управлять им.

«Технология планирования и контроль тренировочной и соревновательной деятельности» заключается в том, что планирование и контроль играет важную роль в процессе подготовки спортсменов к высоким спортивным результатам.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности	Знать основы спортивно-педагогических, оздоровительных технологий, применяемых в сфере физической культуры и спорта. Уметь использовать спортивно-педагогических, оздоровительных технологий, применяемых в сфере физической культуры и спорта. Владеть навыками применения спортивно-педагогических, оздоровительных технологий, применяемых в сфере физической культуры и спорта.
ПК-6 способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей.	Знать: - сущность и назначение планирования, и его виды; - общие положения технологии планирования в спорте; - контроль в подготовке спортсменов. Уметь: - Сущность и назначение планирования, его виды - Общие положения технологии планирования в спорте - Многолетнее (перспективное) планирование тренировки

	<ul style="list-style-type: none"> - Годовой план, его содержание и методика составления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Месячное (мезоцикловое) и недельное (микроцикловое) планирование - Контроль в подготовке спортсменов - Значение и виды контроля - Основные формы и организация контроля - Учет в процессе спортивной тренировки спортсменов
<p>ПК-8 способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности макроструктуры, мезоструктуры и микроструктуры тренировочного процесса для спортсменов различной квалификации; - планирование, контроль и учёт в процессе спортивной тренировки в контексте результатов современных научных исследований;
<p>ПК-9 способностью решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пути развития и совершенствования физических Способностей (силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости) в контексте результатов современных научных исследований; - методологию подготовки спортсменов и принципы ее реализации для применения этих знаний при работе с людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; - принципы психологических особенностей общения с людьми, методы и средства установливания отношений и управление ими с лицами, вовлеченными в подготовку спортсменов с целью повышения ее эффективности; -современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать модели построения многолетней тренировки; - планировать учебно-тренировочный процесс для спортсменов различной квалификации на перспективном, текущем и оперативном уровнях; - подбирать адекватные виды и формы контроля над тренировочными и соревновательными нагрузками спортсменов различной квалификации; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; - выявлять и формулировать актуальные проблемы, возникающие в своем физическом и психическом состоянии в процессе тренерской деятельности; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом разработки целевых тренировочных программ развития и совершенствования физических способностей спортсменов различной квалификации;

	<ul style="list-style-type: none"> - опытом планирования, контроля и учёта учебно-тренировочного процесса спортсменов различной квалификации на перспективном, текущем и оперативном уровнях; - опытом разработки моделей построения многолетней тренировки спортсменов; - актуальными средствами, методами, технологиями установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов с целью повышения ее эффективности; - приемами агитационно-пропагандистской работы привлечению населения к занятиям мас-рестлингом
--	---

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.2	Технология планирования и контроль тренировочной и соревновательной деятельности	2	Б1.Б.1.2 Методология и методы научного исследования в спорте	Б1.В.ДВ.2.2 Управление спортивной тренировкой

Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.1 Теория и методика мас-рестлинга
Трудоемкость 6 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование компетентности педагога-тренера, инструктора по мас-рестлингу.

Краткое содержание дисциплины:

- сформировать у магистрантов дидактические основы физического воспитания и спорта;
- создать теоретико-методические основы обучения профессии, позволяющие решать задачи обучения и спортивной тренировки по мас-рестлингу;
- стимулировать у магистрантов стремление к использованию научной информации в организации тренировочного процесса по мас-рестлингу.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности,	Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности. Уметь: применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности Владеть: основами педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности.
ПК-2 способностью осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки	Знать: учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики. Уметь: осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики. Владеть: основами осуществления учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики.
ПК-10 способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности	Знать: - особенности макроструктуры, мезоструктуры и микроструктуры тренировочного процесса для спортсменов различной квалификации; - планирование, контроль и учёт в процессе спортивной тренировки в контексте результатов современных научных исследований; - пути развития и совершенствования физических

способностей (силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости) в контексте результатов современных научных исследований;

- методологию подготовки спортсменов и принципы ее реализации для применения этих знаний при работе с людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;

- принципы психологических особенностей общения с людьми, методы и средства установления отношений и управление ими с лицами, вовлеченными в подготовку спортсменов с целью повышения ее эффективности;

- современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения

Уметь:

- разрабатывать модели построения многолетней тренировки;

- планировать учебно-тренировочный процесс для спортсменов различной квалификации на перспективном, текущем и оперативном уровнях;

- - подбирать адекватные виды и формы контроля над тренировочными и соревновательными нагрузками спортсменов различной квалификации;

- - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;

- - выявлять и формулировать актуальные проблемы, возникающие в своем физическом и психическом состоянии в процессе тренерской деятельности;

- - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности;

Владеть:

- опытом разработки целевых тренировочных программ развития и совершенствования физических способностей спортсменов различной квалификации;

- - опытом планирования, контроля и учёта учебно-тренировочного процесса спортсменов различной квалификации на перспективном, текущем и оперативном уровнях;

- опытом разработки моделей построения многолетней тренировки спортсменов;

- актуальными средствами, методами, технологиями установления отношений между людьми, вовлеченными в

	подготовку спортсменов с целью повышения ее эффективности; - приемами агитационно-пропагандистской работы привлечению населения к занятиям мас-рестлингом
ПК-22 способностью представлять интересы физкультурно-спортивной организации в государственных и общественных органах управления, в средствах массовой информации, находить пути взаимодействия с потенциальными спонсорами	Знать: способы изучения физического развития и образовательных возможностей в сфере ФК. Уметь: оценивать и анализировать физическое развитие и образовательные возможности. Владеть: современными способами оценки знать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности. Уметь определять и применять возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности; владеть технологиями организации культурно-просветительской деятельности в условиях региона

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.1	Теория и методика мас-рестлинга	1,2	Б1.Б.1.2 Методология и методы научного исследования в спорте	Б1.В.ОД.2.2 Тренерский практикум по мас-рестлингу со спортсменами различной квалификации.

Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.2 Тренерский практикум по мас-рестлингу со спортсменами различной
квалификации.
Трудоемкость 6 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области подготовки высококвалифицированных спортсменов по мас-рестлингу и реализация их в своей профессиональной деятельности;
- результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

- постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;
- разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;
- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;
- анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: основами работы руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
<p>ПК-8 способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации;</p> <p>ПК-10 способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности макроструктуры, мезоструктуры и микроструктуры тренировочного процесса для спортсменов различной квалификации; - планирование, контроль и учёт в процессе спортивной тренировки в контексте результатов современных научных исследований; - пути развития и совершенствования физических способностей (силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости) в контексте результатов современных научных исследований; - методологию подготовки спортсменов и принципы ее

<p>эффективности; ПК-11 способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности;</p>	<p>реализации для применения этих знаний при работе с людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы психологических особенностей общения с людьми, методы и средства установления отношений и управление ими с лицами, вовлеченными в подготовку спортсменов с целью повышения ее эффективности; - современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать модели построения многолетней тренировки; - планировать учебно-тренировочный процесс для спортсменов различной квалификации на перспективном, текущем и оперативном уровнях; - подбирать адекватные виды и формы контроля над тренировочными и соревновательными нагрузками спортсменов различной квалификации; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; - выявлять и формулировать актуальные проблемы, возникающие в своем физическом и психическом состоянии в процессе тренерской деятельности; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом разработки целевых тренировочных программ развития и совершенствования физических способностей спортсменов различной квалификации; - опытом планирования, контроля и учёта учебно-тренировочного процесса спортсменов различной квалификации на перспективном, текущем и оперативном уровнях; - опытом разработки моделей построения многолетней тренировки спортсменов; - актуальными средствами, методами, технологиями установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов с целью повышения ее эффективности;
---	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ОД.2.2	Тренерский практикум по массажу со спортсменами различной квалификации.	2,3	Б1.В.ОД.2.1 Теория и методика массажа	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
-------------	---	-----	---------------------------------------	--

Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.3.1 Технология научных исследований в спорте высших достижений.

Трудоемкость 4 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- сформировать у магистрантов навыки научного мышления, научить методам проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта и способам оформления результатов исследований;
- ознакомить их с современными технологиями научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать у магистрантов теоретические знания и практические навыки по организации и проведению комплексных научных исследований в сфере физической культуры и спорта.

Краткое содержание дисциплины:

- обеспечивает изучение магистрами методов научного исследования, вооружает их знаниями, умениями и навыками, необходимыми в научно-исследовательской работе.
- формирование интереса к научной деятельности педагога в сфере физической культуры и спорта;
- усвоение научно-методических знаний, овладение основными умениями и навыками применения методов исследования в избранном виде деятельности;
- практическая реализация знаний путем оформления результатов научно-исследовательской работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-25 способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта. ПК-26 способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов ПК-27 способностью	Знать: <ul style="list-style-type: none">- традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта;- понятия «методология науки», «метод исследования», их характеристики;- уровни научного исследования;- объект и предмет научного познания;- соотношение теории и эксперимента в научном исследовании;- основные педагогические методы исследования;- количественные и качественные методы исследования;- порядок планирования, организации и проведения эксперимента.- актуальные научные и практические проблемы физкультурно- спортивной деятельности;- основные научные направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; методологию научных исследований; основные особенности научного метода познания; классификацию науки и научных исследований.

<p>выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ПК-28 способностью выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики движений по национальным видам спорта; - биомеханические закономерности движений в национальных видах спорта; - основные требования к построению упражнения, движения по национальным видам спорта; - современные информационные технологии, необходимые для выполнения научных исследований, - способы повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта <p>Уметь: использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать актуальности научно-педагогического исследования; - формулировать цели и задачи исследования; - составлять рабочий плана исследования; - адекватно подбирать тесты и тестировать испытуемых при проведении научных исследований в сфере физической культуры и спорта; - использовать статистические процедуры расчета для оценки результатов полученных экспериментальных данных; - на основе полученных эмпирических данных измерения и обработки делать выводы и методические рекомендации; - выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности - применять современные информационные технологии и их результаты для повышения эффективности физической культуры и спорта; - использовать результаты научных исследований для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта; - осуществлять анализ техники выполняемых упражнений по национальным видам спорта; - использовать инструментальные и биомеханические методы в исследовании по национальным видам спорта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами использования традиционных и современных научных концепций, подходов и направлений исследований в сфере физической культуры и спорта; - основными компетенциями по организации и проведению научно-исследовательской работы
--	--

	<p>навыками применения педагогической, тренерской рекреационной, культурно-просветительской организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в профессиональной деятельности физической культуры и спорта. - искусством построения движений на практике по национальным видам спорта; - суммарными учебно-научными знаниями для создания новых специализированных движений по национальным видам спорта; <p>навыками проведения научных исследований в тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности</p>
--	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.1.	Технология научных исследований в спорте высших достижений	2	Б1.Б.1.2 Методология и методы научного исследования в спорте	Б1.В.ДВ.2.1 Теория и технология педагогических, медико-биологических измерений в физической культуре и спорте

Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3.2 Биомеханика исследования в мас-рестлинге.
Трудоемкость 2 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является ознакомление студентов с биомеханическими основами строения двигательного аппарата человека и национальных видов спорта как специфического средства оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина включает в себя изучение двух основных разделов. В первом студенты знакомятся с общей и дифференциальной биомеханикой, в которую входят предмет и методы исследования биомеханики, биомеханические основы строения и функции двигательного аппарата человека, биодинамика и управление движениями человека, биомеханика двигательных качества, а также индивидуальные и групповые особенности моторики и спортивно-техническое мастерство по национальным видам спорта. Во втором разделе рассматриваются общие сведения об основных группах спортивных движений (локомоции, движения вокруг осей, перемещающие движения и т.п.) по национальным видам спорта.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-27 способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно- спортивной деятельности.</p> <p>ПК-28 способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта; - понятия «методология науки», «метод исследования», их характеристики; - уровни научного исследования; - объект и предмет научного познания; - соотношение теории и эксперимента в научном исследовании; - основные педагогические методы исследования; - количественные и качественные методы исследования; - порядок планирования, организации и проведения эксперимента. - актуальные научные и практические проблемы физкультурно- спортивной деятельности; - основные научные направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; методологию научных исследований; основные особенности научного метода познания; классификацию науки и научных исследований. - основные характеристики движений по национальным видам спорта; -биомеханические закономерности движений в национальных видах спорта;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные требования к построению упражнения, движения по национальным видам спорта; -современные информационные технологии, необходимые для выполнения научных исследований, -способы повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта <p>Уметь: использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> обосновать актуальности научно-педагогического исследования; - формулировать цели и задачи исследования; - составлять рабочий плана исследования; - адекватно подбирать тесты и тестировать испытуемых при проведении научных исследований в сфере физической культуры и спорта; - использовать статистические процедуры расчета для оценки результатов полученных экспериментальных данных; - на основе полученных эмпирических данных измерения и обработки делать выводы и методические рекомендации; - выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности - применять современные информационные технологии и их результаты для повышения эффективности физической культуры и спорта; - использовать результаты научных исследований для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта; - осуществлять анализ техники выполняемых упражнений по национальным видам спорта; - использовать инструментальные и биомеханические методы в исследовании по национальным видам спорта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основами использования традиционных и современных научных концепций, подходов и направлений исследований в сфере физической культуры и спорта; - основными компетенциями по организации и проведению научно-исследовательской работы навыками применения педагогической, тренерской рекреационной, культурно-просветительской организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры.
--	--

	<p>- навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в профессиональной деятельности физической культуры и спорта.</p> <p>- искусством построения движений на практике по национальным видам спорта;</p> <p>- суммарными учебно-научными знаниями для создания новых специализированных движений по национальным видам спорта;</p> <p>навыками проведения научных исследований в тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности</p>
--	---

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.2	Биомеханика исследования в мас-рестлинге.	2	Б1.Б.1.2 Методология и методы научного исследования в спорте Б1.В.ОД.2.1. Теория и методика мас-рестлинга	Б1.В.ДВ.2.1 Теория и технология педагогических, медико-биологических измерений в физической культуре и спорте

Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Педагогика и психология высшей школы
Трудоемкость 3 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является формирование системы знаний об особенностях основных тенденциях развития высшего образования в России, его содержание, технология обучения по педагогике и психологии, методах формирования системного профессионального мышления, подходов к определению конечных целей высшего образования, методов их достижения и способах обеспечения педагогического контроля за эффективностью учебно-воспитательной работы в ВУЗе.

- **Краткое содержание дисциплины:** Курс охватывает общие закономерности технологий теоретических и экспериментальных исследований педагогики и психологии высшей школы, научной проблематики основных направлений.

Актуальные для отрасли стратегии инновационного управления, новые концепции исследований в педагогике и психологии; новые модели ведения деятельности в сфере физической культуры и спорта. Практикумы по педагогике и психологии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса.	Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности. Уметь: применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности Владеть: основами педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности.
ПК-2 способностью осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики.	Знать: учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики. Уметь: осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики. Владеть: основами осуществления

	учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики.
ПК-3 способностью применять в образовательном процессе технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса.	<p>Знать: образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности.</p> <p>Уметь: применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности.</p> <p>Владеть: способами применения в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности.</p>
ПК-4 способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса.	<p>Знать: основы научных исследований в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности.</p> <p>Уметь: выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности.</p> <p>Владеть: основами научных исследований в образовательной деятельности и использовании их результатов в целях повышения эффективности педагогического деятельности.</p>

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.1.1	Педагогика и психология высшей школы	2	Б1.Б.1.1 Философия и науки образования	Б1.В.ОД.2.2 Тренерский практикум по мас-рестлингу со спортсменами различной квалификации
-------------	--------------------------------------	---	--	--

Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 Психолого-педагогические аспекты преподавательской деятельности в образовании

Трудоемкость 3 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями изучения дисциплины «Психолого-педагогические аспекты преподавательской деятельности в образовании» являются привлечение внимания к основным проблемам психологии способностей, формирование психолого-педагогических компетенций в области психолого-педагогического сопровождения развития детей.

- **Краткое содержание дисциплины:** Курс охватывает психолого-педагогические аспекты преподавательской деятельности в сфере физической культуры и спорта. Обоснования основ и путей реализации психолого-педагогических методик и технологий преподавательской деятельности в образовании обеспечения физической культуры и спорта.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способностью осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики.	Знать: учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики. Уметь: осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики. Владеть: основами осуществления учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики.
ПК-3 способностью применять в образовательном процессе технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса.	Знать: образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности. Уметь: применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности. Владеть: способами применения в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в

		повышение. результативности образовательной деятельности.
ПК-4	способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса.	<p>Знать: основы научных исследований в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности.</p> <p>Уметь: выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности.</p> <p>Владеть: основами научных исследований в образовательной деятельности и использовании их результатов в целях повышения эффективности педагогического деятельности.</p>
ПК-11	способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности макроструктуры, мезоструктуры и микроструктуры тренировочного процесса для спортсменов различной квалификации; - планирование, контроль и учёт в процессе спортивной тренировки в контексте результатов современных научных исследований; - пути развития и совершенствования физических способностей (силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости) в контексте результатов современных научных исследований; - методологию подготовки спортсменов и принципы ее реализации для применения этих знаний при работе с людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; - принципы психологических особенностей общения с людьми, методы и средства установления отношений и управление ими с лицами, вовлеченными в подготовку спортсменов с целью повышения ее эффективности; - современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать модели построения многолетней тренировки; - планировать учебно-тренировочный процесс для спортсменов различной квалификации на перспективном, текущем и оперативном уровнях; <ul style="list-style-type: none"> - подбирать адекватные виды и формы контроля над тренировочными и соревновательными нагрузками спортсменов различной квалификации; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; - выявлять и формулировать актуальные проблемы, возникающие в своем физическом и психическом состоянии в процессе тренерской деятельности; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской

	<p>деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом разработки целевых тренировочных программ развития и совершенствования физических способностей спортсменов различной квалификации; - опытом планирования, контроля и учёта учебно-тренировочного процесса спортсменов различной квалификации на перспективном, текущем и оперативном уровнях; - опытом разработки моделей построения многолетней тренировки спортсменов; - актуальными средствами, методами, технологиями установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов с целью повышения ее эффективности; - приемами агитационно-пропагандистской работы привлечению населения к занятиям мас-рестлингом
--	---

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Психолого-педагогические аспекты преподавательской деятельности в образовании	2	Б1.Б.1.1 Философия и науки образования	Б1.В.ОД.2.2 Тренерский практикум по мас-рестлингу со спортсменами различной квалификации

Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1 Теория и технология педагогических, медико-биологических измерений в физической культуре и спорте

Трудоемкость 3 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: расширение знаний по теории и технологии педагогических, медико-биологических измерений в физической культуре и спорте. Сформировать знания по проблематике, имеющей фундаментальный, прикладной и методологический характер для будущего ученого, магистра.

Краткое содержание дисциплины: Основу педагогической технологии составляет взаимодействие двух начал: теория – предполагает изучение общих закономерностей функционирования и развития в обществе физической культуры как целостного многогранного явления, а также формирования личностных и воспитания физических качеств у людей, занимающихся физической культурой и спортом; опыт непосредственного педагогического взаимодействия – понимание уникальности каждой личности. По А.А. Факторовичу эти два начала составляют основу педагогической технологии и определяют требования, предъявляемые к ней. Реализация педагогической технологии в практике спортивной подготовки учитывает ряд требований:

концептуальность – наличие научно-педагогического обоснования (общей схемы) и его концептуальной интерпретации тренером-преподавателем с учетом условий реального тренировочного процесса, представленного многообразием педагогических условий и ситуаций;

антропоцентризм – обеспечение непрерывного развития спортсмена (от новичка до мастера) в процессе спортивной подготовки через его непрерывное познание тренером; ситуативность – проявление творчества тренером-преподавателем, позволяющего реализовать идеальную теоретическую схему в реальных педагогических ситуациях; контекстуальность – встроенность педагогической технологии в реальный учебно-тренировочный и воспитательный процесс.

Медико-биологические критерии отбора в различных видах спорта.

Медико-биологические измерения в ациклических видах спорта.

Морфофункциональное моделирование в различных видах спорта.

Медико-биологические измерения в циклических видах спорта

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-18 способностью принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий	Знать основные научные направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; методологию научных исследований; основные особенности научного метода познания; классификацию науки и научных исследований. Уметь применять современные информационные технологии и их результаты для повышения эффективности физической культуры и спорта. Владеть навыками применения педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере

	физической культуры.
ПК-24 способностью внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации	<p>Знать: основные научные направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; методологию научных исследований; основные особенности научного метода познания; классификацию науки и научных исследований.</p> <p>Уметь самостоятельно приобретать новые знания; расширять и углублять свое научное мировоззрение; выбирать адекватную технологию для решения научных проблем</p> <p>Владеть современными технологиями поиска, обработки и представления информации.</p> <p>Владеть практическими навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в профессиональной деятельности</p>
ПК-28 способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта; - понятия «методология науки», «метод исследования», их характеристики; - уровни научного исследования; - объект и предмет научного познания; - соотношение теории и эксперимента в научном исследовании; - основные педагогические методы исследования; - количественные и качественные методы исследования; - порядок планирования, организации и проведения эксперимента. - актуальные научные и практические проблемы физкультурно- спортивной деятельности; - основные научные направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; методологию научных исследований; основные особенности научного метода познания; классификацию науки и научных исследований. - основные характеристики движений по национальным видам спорта; -биомеханические закономерности движений в национальных видах спорта; - основные требования к построению упражнения, движения по национальным видам спорта; -современные информационные технологии, необходимые для выполнения научных исследований, -способы повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта <p>Уметь: использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта;</p>

	<p>обосновать актуальности научно-педагогического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи исследования; - составлять рабочий плана исследования; - адекватно подбирать тесты и тестировать испытуемых при проведении научных исследований в сфере физической культуры и спорта; - использовать статистические процедуры расчета для оценки результатов полученных экспериментальных данных; - на основе полученных эмпирических данных измерения и обработки делать выводы и методические рекомендации; - выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности - применять современные информационные технологии и их результаты для повышения эффективности физической культуры и спорта; - использовать результаты научных исследований для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта; - осуществлять анализ техники выполняемых упражнений по национальным видам спорта; - использовать инструментальные и биомеханические методы в исследовании по национальным видам спорта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами использования традиционных и современных научных концепций, подходов и направлений исследований в сфере физической культуры и спорта; - основными компетенциями по организации и проведению научно-исследовательской работы <p>навыками применения педагогической, тренерской рекреационной, культурно-просветительской организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в профессиональной деятельности физической культуры и спорта. - искусством построения движений на практике по национальным видам спорта; - суммарными учебно-научными знаниями для создания новых специализированных движений по национальным видам спорта; <p>навыками проведения научных исследований в тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности</p>
--	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Теория и технология педагогических, медико-биологических измерений в физической культуре и спорте	3	Б1.В.ОД.3.1 Технология научных исследований в спорте высших достижений	Б2.Н.2 Научно-исследовательская деятельность. Б2.П.2 Преддипломная практика

Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Управление проектами
Трудоемкость 3 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Цель освоения дисциплины «Управление проектами» является ознакомление магистров по направлению «Физическая культура» с теоретическими и прикладными разработками, посвященными управлению проектами в различных сферах организационной деятельности, а также обучение их практическим методам управления проектами на учебном примере. Это соответствует требованиям ФГОС, в соответствии с которыми магистр должен владеть знаниями для успешного управления проектами в сфере физической культуры и спорта.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в управление проектами. Организационная структура проекта. Инициирование проекта. Планирование проекта. Реализация, мониторинг и контроль проекта. Завершение проекта. Выполнение гарантийных обязательств. Управление рисками проекта. Управление качеством проекта. Оценка эффективности реализации проекта.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 способность осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности.	Знать: основы проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной. Уметь: осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности. Владеть: способами проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности
ПК-12 способностью осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли	Знать: методы управления проектами; способы вовлечения людей в процессы проектирования и выполнения работ; принципы профессиональной этики в управлении проектами; новейшие информационные технологии и программное обеспечение, необходимое для решения профессиональных задач; принципы развития и закономерности функционирования организации.
ПК-13 способностью прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий	Уметь: разрабатывать типовые проекты и проводить их оценку; обоснованно предлагать применение инновационных технологий и программного

	<p>обеспечения; моделировать ситуацию с помощью программного обеспечения; организовывать работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ. Владеть: методами оценки эффективности внедрения типовых проектов, программным обеспечением, необходимым для решения профессиональных задач.</p>
<p>ПК-19 способностью проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования</p>	<p>Знать: основы оперативного и планирования деятельности образовательной организации в отрасли ФКиС. Уметь: разрабатывать плановую документацию, организовывать процесс планирования образовательной организации в отрасли ФКиС Владеть: методами планирования</p>

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	Управление проектами	3	Б1.В.ОД.3.1Технология научных исследований в спорте высших достижений	Б2.Н.2 Научно-исследовательская деятельность. Б2.П.2 Преддипломная практика

Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Методология и технология физкультурно-массовой работы в образовательных учреждениях
Трудоемкость 3 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладеть методологией и технологиями физкультурно-массовой работы в образовательных учреждениях

Краткое содержание дисциплины: Понятие «методология» и «технология» в физической культуре и спорте, а также применение в физкультурно-массовой деятельности. Физкультурно-массовые мероприятия – важнейшая составная часть физкультурно-спортивной работы. Планирование ФМР. Виды планирования. Мероприятия по подготовке к проведению ФМР. Положение. Особенности проведения различных форм ФМР.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса.	Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности. Уметь: применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности Владеть: основами педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности.
ПК-22 способностью представлять интересы физкультурно-спортивной организации в государственных и общественных органах управления, в СМИ; находить пути взаимодействия с потенциальными спонсорами	Знать: способы изучения физического развития и образовательных возможностей в сфере ФК. Уметь: оценивать и анализировать физическое развитие и образовательные возможности. Владеть: современными способами оценки знать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурнопросветительской деятельности. Уметь определять и применять возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности; владеть технологиями организации культурно-просветительской деятельности в условиях региона
ПК-24 способностью внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт управления и	Знать: - основные научные направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;

<p>оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методологию научных исследований; - основные особенности научного метода познания; - классификацию науки и научных исследований; - теорию и методику обучения основным видам физических упражнений, основы тренировки в избранном виде спорта, основы организации и проведения физкультурно-массовой работы с различными группами населения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии и их результаты для повышения эффективности физкультурно-массовой работы; - определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-массовой работы; - планировать различные формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорную технику и т.п.); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по вовлечению населения в занятия спортом, рекреационной деятельностью.
<p>ПК-29 способностью направлять все виды своей профессиональной деятельности на пропаганду здорового образа жизни различных групп населения, на формирование физической культуры личности как комплексной, целенаправленной системы на основе междисциплинарного подхода.</p> <p>ПК-31 способностью к взаимодействию с различными структурами (субъектами, учреждениями, ведомствами) в процессе осуществления культурно-просветительской деятельности по пропаганде и формированию</p>	<p>Знать: особенности отношения к себе как к субъекту собственного развития, специфику влияния психологических свойств личности на успешность разных видов двигательной активности, специфику влияния занятий физическим воспитанием, спортом, двигательной рекреацией на развитие личности; основные научные направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;</p> <p>методологию научных исследований; основные особенности научного метода познания; классификацию науки и научных исследований.</p> <p>Уметь: анализировать личностные особенности, выделять «сильные» и «слабые» качества, учитывать собственные «сильные» стороны в</p>

здорового образа жизни различных слоев населения.	<p>процессе адаптации к новым профессиональным и жизненным ситуациям; разрабатывать рекомендации учащимся, спортсменам, занимающимся двигательной рекреацией, учителям, тренерам и другим субъектам физкультурно-спортивной деятельности; учитывать личностный фактор в процессе общения и взаимодействия с другими, в том числе при решении профессиональных задач; поддерживать мотивацию самосовершенствования; реализовывать поисковое поведение в новой ситуации; самостоятельно Владеть: методами измерения и оценки личностных особенностей занимающихся для реализации индивидуального и дифференцированного подхода; приемами самоанализа, самонаблюдения и самооценки; современными технологиями поиска, обработки и представления информации, методиками научного исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры</p>
---	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1	Методология и технология физкультурно-массовой работы в образовательных учреждениях	1	Б1.Б.1.2 Методология и методы научного исследования в спорте	Б1.В.ДВ.4.1 Современные проблемы теории и методики физической культуры и спорта

Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 Проблемы адаптации в физической культуре и спорте
Трудоемкость 3 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: повышение профессиональной подготовки магистров на основе изучения технологий изучения проблем адаптаций, применяемых в сфере физической культуры и спорта.

Краткое содержание дисциплины: Понятие адаптаций. Проблемы изменения параметров и структуры в процессе спортивной тренировки в организме спортсмена. Схемы тренировочных нагрузок, суперкомпенсации. Вопросы многолетней тренировки. Влияние научно-технического прогресса на адаптационные механизмы человека. Компьютерные программы для повышения эффективности тренировки спортсменов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения .	Знать: способы действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые Решения. Владеть: способами действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-9 способностью решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов	Знать: - особенности макроструктуры, мезоструктуры и микроструктуры тренировочного процесса для спортсменов различной квалификации;
ПК-10 способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности	- планирование, контроль и учёт в процессе спортивной тренировки в контексте результатов современных научных исследований; - пути развития и совершенствования физических способностей (силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости) в контексте результатов современных научных исследований; - методологию подготовки спортсменов и принципы ее реализации для применения этих знаний при работе с людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; - принципы психологических особенностей общения с людьми, методы и средства установления отношений и управление ими с лицами, вовлеченными в подготовку спортсменов с целью повышения ее эффективности; -современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать модели построения многолетней тренировки; - планировать учебно-тренировочный процесс для спортсменов различной квалификации на перспективном, текущем и оперативном уровнях; - подбирать адекватные виды и формы контроля над тренировочными и соревновательными нагрузками спортсменов различной квалификации; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; - выявлять и формулировать актуальные проблемы, возникающие в своем физическом и психическом состоянии в процессе тренерской деятельности; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом разработки целевых тренировочных программ развития и совершенствования физических способностей спортсменов различной квалификации; - опытом планирования, контроля и учёта учебно-тренировочного процесса спортсменов различной квалификации на перспективном, текущем и оперативном уровнях; - опытом разработки моделей построения многолетней тренировки спортсменов; - актуальными средствами, методами, технологиями установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов с целью повышения ее эффективности; - приемами агитационно-пропагандистской работы привлечению населения к занятиям мас-рестлингом
<p>ПК-14 способностью разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения</p>	<p>Знает: интегративные теоретические основы, необходимые для разработки рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения.</p> <p>Умеет: разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения.</p> <p>Владеет: способностью разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения</p>

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	Проблемы адаптации в физической культуре и спорте	1	Б1.Б.1.2 Методология и методы научного исследования в спорте	Б1.В.ДВ.4.1 Современные проблемы теории и методики физической культуры и спорта

Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.4.1 Современные проблемы теории и методики физической культуры и спорта

Трудоемкость 3 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дисциплины «Современные проблемы теории и методики физической культуры» является теоретико-методологические подходы теории и методики физической культуры и спорта. Изучение современных подходов, инновационных технологий теории и методики физической культуры и спорта.

- **Краткое содержание дисциплины:** Курс охватывает общие закономерности технологий теоретических и экспериментальных исследований в сфере физической культуры и спорта, научной проблематики основных направлений спортивной науки.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса.	Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности. Уметь: применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности Владеть: основами педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности.
ПК-20 способностью разрабатывать целевые программы развития физической культуры на различных уровнях.	Знать: целевые программы развития физической культуры и спорта, в соответствии с темой научного исследования. Уметь: определять целевые ориентиры в развитии ФКиС в соответствии с темой научного исследования. Владеть: способностью разработки целевых программ развития ФКиС в соответствии с темой научного исследования.

ПК-30 способностью разрабатывать, реализовывать и контролировать социально значимые программы по привлечению различных групп населения к активным занятиям физической культурой и спортом и пропаганде здорового образа, используя новейшие технологии

ПК-32 способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Знать: особенности отношения к себе как к субъекту собственного развития, специфику влияния психологических свойств личности на успешность разных видов двигательной активности, специфику влияния занятий физическим воспитанием, спортом, двигательной рекреацией на развитие личности; основные научные направления,

Уметь: анализировать личностные особенности, выделять «сильные» и «слабые» качества, учитывать собственные «сильные» стороны в процессе адаптации к новым профессиональным и жизненным ситуациям; разрабатывать рекомендации учащимся, спортсменам, занимающимся двигательной рекреацией, учителям, тренерам и др. субъектам физкультурно-спортивной деятельности; учитывать личностный фактор в процессе общения и взаимодействия с другими, в том числе при решении профессиональных задач; поддерживать мотивацию самосовершенствования; реализовывать поисковое поведение в новой ситуации; самостоятельно приобретать новые знания; расширять и углублять свое научное мировоззрение; выбирать адекватную технологию для решения научных проблем

Владеть: методами измерения и оценки личностных особенностей занимающихся для реализации индивидуального и дифференцированного подхода; приемами самоанализа, самонаблюдения и самооценки; современными технологиями поиска, обработки и представления информации, методиками научного исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.1	Современные проблемы теории и методики физической культуры и спорта	3	Б1.ОД.1.1 Общая теория спорта и технология подготовки спортсменов	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2 Профессиональная деятельность специалистов в области физической культуры и спорта

Трудоемкость 3 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями изучения данной дисциплины является закрепление и углубление знаний, умений и навыков профессиональной деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

Краткое содержание дисциплины: Курс охватывает оценку содержания профессиональной деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

Обоснования основ и путей реализации теоретико-методологические подходов и технологий физического воспитания.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности	Знать: основы проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности; Уметь самостоятельно приобретать новые знания; расширять и углублять свое научное мировоззрение; выбирать адекватную технологию для решения вопросов проектирования Владеть современными технологиями поиска, обработки и представления информации. Владеть практическими навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в профессиональной деятельности
ПК-21 способность контролировать, проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации	Знать: основы проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности; Уметь самостоятельно приобретать новые знания; расширять и углублять свое научное мировоззрение; выбирать адекватную технологию для решения вопросов проектирования Владеть современными технологиями поиска, обработки и представления информации. Владеть практическими навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в профессиональной деятельности

<p>ПК-28 способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры</p>	<p>Знать: основы проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности; Уметь самостоятельно приобретать новые знания; расширять и углублять свое научное мировоззрение; выбирать адекватную технологию для решения вопросов проектирования Владеть современными технологиями поиска, обработки и представления информации. Владеть практическими навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-30 способностью разрабатывать, реализовывать и контролировать социально значимые программы по привлечению различных групп населения к активным занятиям физической культурой и пропаганде здорового образа, используя новейшие технологии</p>	<p>Знать: основы проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности; Уметь самостоятельно приобретать новые знания; расширять и углублять свое научное мировоззрение; выбирать адекватную технологию для решения вопросов проектирования Владеть современными технологиями поиска, обработки и представления информации. Владеть практическими навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в профессиональной деятельности</p>

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2	Профессиональная деятельность специалистов в области физической культуры и спорта	3	Б1.ОД.1.1 Общая теория спорта и технология подготовки спортсменов	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 Основы научно-методической деятельности в сфере
физической культуры и спорта
Трудоемкость 3 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: совершенствование навыков научного мышления, укреплений знаний о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований, измерительных шкал.

Краткое содержание дисциплины: Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов физической культуры и спорта. Методологические основы научного познания и творчества. Методологическая культура педагога исследователя. Организация научно-исследовательской работы. Основная проблематика научных исследований в физической культуре и спорте. Методы исследования их характеристика и выбор. Эксперимент: виды, организация и методика проведения. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности. Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности. Оформление результатов научной и методической работы. Оценка результатов научной и методической деятельности. Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-25 способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-26 способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов</p> <p>ПК-27 способностью выявлять и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта; - понятия «методология науки», «метод исследования», их характеристики; - уровни научного исследования; - объект и предмет научного познания; - соотношение теории и эксперимента в научном исследовании; - основные педагогические методы исследования; - количественные и качественные методы исследования; - порядок планирования, организации и проведения эксперимента. - актуальные научные и практические проблемы физкультурно- спортивной деятельности; - основные научные направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; методологию научных исследований; основные особенности научного метода познания; классификацию науки и научных исследований. - основные характеристики движений по национальным видам спорта; -биомеханические закономерности движений в национальных

<p>анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ПК-28 способностью выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>ПК-32 способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>видах спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к построению упражнения, движения по национальным видам спорта; - современные информационные технологии, необходимые для выполнения научных исследований, -способы повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта <p>Уметь: использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>обосновать актуальности научно-педагогического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи исследования; - составлять рабочий плана исследования; - адекватно подбирать тесты и тестировать испытуемых при проведении научных исследований в сфере физической культуры и спорта; - использовать статистические процедуры расчета для оценки результатов полученных экспериментальных данных; - на основе полученных эмпирических данных измерения и обработки делать выводы и методические рекомендации; - выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии и их результаты для повышения эффективности физической культуры и спорта; - использовать результаты научных исследований для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта; - осуществлять анализ техники выполняемых упражнений по национальным видам спорта; - использовать инструментальные и биомеханические методы в исследовании по национальным видам спорта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами использования традиционных и современных научных концепций, подходов и направлений исследований в сфере физической культуры и спорта; - основными компетенциями по организации и проведению научно-исследовательской работы <p>навыками применения педагогической, тренерской рекреационной, культурно-просветительской организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в профессиональной
--	--

деятельности физической культуры и спорта.

- искусством построения движений на практике по национальным видам спорта;
- суммарными учебно-научными знаниями для создания новых специализированных движений по национальным видам спорта;

навыками проведения научных исследований в тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.	Основы научно-методической деятельности в сфере	3	Б1.В.ОД.3.1 Технология научных исследований в спорте высших достижений	Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа.

Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2 Правовое обеспечение физической культуры и спорта
Трудоемкость 3 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями изучения дисциплины «Правовое обеспечение физической культуры и спорта» является закрепление и углубление современных правовых основ обеспечения физической культуры и спорта.

- **Краткое содержание дисциплины:** Курс охватывает оценку содержания правового обеспечения физической культуры и спорта. Обоснования основ и путей реализации правового обеспечения и теоретико-методологические подходы правового обеспечения физической культуры и спорта.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

Аннотация разработана на основании ФГОС 3+ ВО по направлению 49.04.01 Физическая культура, уровень высшего образования – магистратура. Профиль «Современные технологии физического воспитания».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-18 способность принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий.	Знать основные научные направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; методологию научных исследований; основные особенности научного метода познания; классификацию науки и научных исследований. Уметь применять современные информационные технологии и их результаты для повышения эффективности физической культуры и спорта. Владеть навыками применения педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры.
ПК-19 способностью проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования	Знать: основы оперативного и планирования деятельности образовательной организации в отрасли ФКиС. Уметь: разрабатывать плановую документацию, организовывать процесс планирования образовательной организации в отрасли ФКиС

	Владеть: методами планирования
ПК-21 способность контролировать, проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации.	Знать: факторы внешней и внутренней среды организаций в сфере ФКиС. Уметь: проводить мониторинг внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации. Владеть: методиками сбора, обработки и анализа информации
ПК-22 способность представлять интересы физкультурно-спортивной организации в государственных и общественных органах управления, в СМИ; находить пути взаимодействия с потенциальными спонсорами.	Знать: способы изучения физического развития и образовательных возможностей в сфере ФК. Уметь: оценивать и анализировать физическое развитие и образовательные возможности. Владеть: современными способами оценки знать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности. Уметь определять и применять возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности; владеть технологиями организации культурно-просветительской деятельности в условиях региона.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.2	Правовое обеспечение физической культуры и спорта	3	Б1.В.ОД.3.1 Технология научных исследований в спорте высших достижений	Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа.

1.5. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к программе практики

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Трудоемкость 3 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- является приобретение опыта научно-исследовательской деятельности, посредством самостоятельного выполнения исследовательской работы, включая освоение методов поиска источников информации по проблеме исследования;
- осмысление и описание основных методологических характеристик исследования;
- систематизацию литературных источников, подобранных по теме исследования;
- представление результатов проделанной исследовательской работы.

краткое содержание дисциплины

В процессе учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, магистранты:

- получают общее представление о сущности проведения научного исследования, методах и средствах его осуществления;
- приобретают навыки планирования при решении конкретной исследовательской задачи, навыки обобщения, оценки и представления полученных результатов;
- осуществляют самостоятельную работу с библиотечным фондом и интернет ресурсами для поиска и систематизации научных источников для магистерской диссертации;
- составляют библиографический список литературы по выбранной теме магистерской диссертации;
- готовят научные сообщения, доклады, публикации для участия в научно-практических конференциях;
- знакомятся с научной деятельностью кафедр Филиала, принимают участие в проведении научно-исследовательской работы, проводимой преподавателями кафедр.

Основной формой учебной практики является самостоятельное выполнение научной и исследовательской работы. Защита результатов практики проходит с привлечением ведущих преподавателей-исследователей профессорско-преподавательского состава кафедр Филиала. Для прохождения практики магистрант получает индивидуальное задание. В процессе практики магистрантом заполняется дневник прохождения учебной практики, по окончании учебной практики – предоставляет отчет по учебной практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса.	Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности. Уметь: применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности Владеть: основами педагогической.

	<p>деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности.</p>
<p>ПК-2 способностью осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики.</p>	<p>Знать: учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики.</p> <p>Уметь: осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики.</p> <p>Владеть: основами осуществления учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики.</p>
<p>ПК-3 способностью применять в образовательном процессе технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса.</p>	<p>Знать: образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности.</p> <p>Уметь: применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности.</p> <p>Владеть: способами применения в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности.</p>
<p>ПК-10 способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности;</p> <p>ПК-11 способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности;</p> <p>.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности макроструктуры, мезоструктуры и микроструктуры тренировочного процесса для спортсменов различной квалификации; - планирование, контроль и учёт в процессе спортивной тренировки в контексте результатов современных научных исследований; - пути развития и совершенствования физических способностей (силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости) в контексте результатов современных научных исследований; - методологию подготовки спортсменов и

	<p>принципы ее реализации для применения этих знаний при работе с людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы психологических особенностей общения с людьми, методы и средства установления отношений и управление ими с лицами, вовлеченными в подготовку спортсменов с целью повышения ее эффективности; - современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать модели построения многолетней тренировки; - планировать учебно-тренировочный процесс для спортсменов различной квалификации на перспективном, текущем и оперативном уровнях; - подбирать адекватные виды и формы контроля над тренировочными и соревновательными нагрузками спортсменов различной квалификации; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; - выявлять и формулировать актуальные проблемы, возникающие в своем физическом и психическом состоянии в процессе тренерской деятельности; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом разработки целевых тренировочных программ развития и совершенствования физических способностей спортсменов различной квалификации; - опытом планирования, контроля и учёта учебно-тренировочного процесса спортсменов различной квалификации на перспективном, текущем и оперативном уровнях; - опытом разработки моделей построения многолетней тренировки спортсменов; - актуальными средствами, методами,
--	--

	технологиями установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов с целью повышения ее эффективности; - приемами агитационно-пропагандистской работы привлечению населения к занятиям мас-рестлингом
--	---

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	1	Б1.В.ДВ.3.1 Методология и технология физкультурно-массовой работы в образовательных учреждениях. Б1.В.ДВ.3.2 Проблема адаптации в физической культуре и спорте.	Б1.В.ОД.2.1 Теория и методика мас-рестлинга. Б1.В.ОД.2.2 Тренерский практикум по мас-рестлингу со спортсменами различной квалификации.

Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к программе практики

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Трудоемкость 5 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется способом ознакомительной деятельности с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, осваивающие магистерскую программу «Подготовка высококвалифицированных спортсменов по мас-рестлингу» по направлению 49.04.01 Физическая культура: научно-исследовательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины. Производственная практика проводится на базе организаций и (или) структурных подразделений организаций, осуществляющих деятельность, соответствующую видам профессиональной деятельности, указанным в ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль подготовки «Подготовка высококвалифицированных спортсменов по мас-рестлингу» основная деятельность: научно-исследовательская.

В ходе производственной практики происходит ознакомление с будущей профессиональной деятельностью и приобретение профессиональных умений и навыков работы в сфере физической культуры (мас-рестлинга).

Практика позволяет осуществить проверку умения магистрантов использовать полученные знания, ориентироваться в ситуациях профессиональной деятельности.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения – выездная, стационарная.

Форма проведения производственной практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности	Знать: актуальные направления научных исследований проблем в спорте Уметь: применять знания о современных технологиях, средствах и методах подготовки спортсменов при осуществлении исследования на выбранную тему магистерской диссертации Владеть: навыками анализа технологий проектирования подготовки спортсменов на различных этапах многолетней подготовки в соответствии с темой магистерской диссертации.
ПК-6 способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с	Знать: - сущность и назначение планирования, и его виды; - общие положения технологии планирования в спорте; - контроль в подготовке спортсменов. Уметь:

<p>учетом их индивидуальных особенностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сущность и назначение планирования, его виды - Общие положения технологии планирования в спорте - Многолетнее (перспективное) планирование тренировки - Годовой план, его содержание и методика составления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Месячное (мезоцикловое) и недельное (микроцикловое) планирование - Контроль в подготовке спортсменов - Значение и виды контроля - Основные формы и организация контроля - Учет в процессе спортивной тренировки спортсменов
<p>ПК-8 способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности макроструктуры, мезоструктуры и микроструктуры тренировочного процесса для спортсменов различной квалификации; - планирование, контроль и учёт в процессе спортивной тренировки в контексте результатов современных научных исследований;
<p>ПК-9 способностью решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пути развития и совершенствования физических способностей (силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости) в контексте результатов современных научных исследований; - методологию подготовки спортсменов и принципы ее реализации для применения этих знаний при работе с людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; - принципы психологических особенностей общения с людьми, методы и средства установления отношений и управление ими с лицами, вовлеченными в подготовку спортсменов с целью повышения ее эффективности; <p>-современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать модели построения многолетней тренировки; - планировать учебно-тренировочный процесс для спортсменов различной квалификации на перспективном, текущем и оперативном уровнях; - подбирать адекватные виды и формы контроля над тренировочными и соревновательными нагрузками спортсменов различной квалификации; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; - выявлять и формулировать актуальные проблемы, возникающие в своем физическом и психическом состоянии в процессе тренерской деятельности; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности;

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом разработки целевых тренировочных программ развития и совершенствования физических способностей спортсменов различной квалификации; - опытом планирования, контроля и учёта учебно-тренировочного процесса спортсменов различной квалификации на перспективном, текущем и оперативном уровнях; - опытом разработки моделей построения многолетней тренировки спортсменов; - актуальными средствами, методами, технологиями установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов с целью повышения ее эффективности; - приемами агитационно-пропагандистской работы привлечению населения к занятиям мас-рестлингом
<p>ПК-17 способность разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся</p>	<p>Знает: способы и методы разработки, реализации и корректировки индивидуальных программ рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся.</p> <p>Умеет: разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся.</p> <p>Владеет: навыками разработки, реализации и корректировки индивидуальных программ (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения</p>

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	Б1.В.ОД.2.2 Тренерский практикум по мас-рестлингу со спортсменами различной квалификации.	Б1.В.ОД.1.1 Общая теория спорта и технология подготовки спортсменов

Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к программе производственной (преддипломной) практики

Б2.П.2 Преддипломная практика

Трудоемкость 9 з.е.

Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: формирование у бакалавров профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с направленностью подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; закрепление знаний и навыков в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Задачами являются: расширение и закрепление теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам образовательной программы; изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями; формирование общепедагогических умений и навыков у бакалавров, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия; развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения; использование современных информационных средств обучения; подготовка к учебно-методической деятельности в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Краткое содержание: педагогическая практика является обязательной составной частью профессиональной подготовки бакалавров к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса, включающего преподавание дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Место проведения практики: педагогическая практика является одной из форм практической подготовки магистрантов в высшей школе и проводится в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Способ проведения практики: приказом по университету бакалавры направляются на научно-исследовательскую практику (стационарную) на базе кафедры «Национальные виды спорта и народные игры» и научно-образовательного центра Института физической культуры и спорта, а также по договорам с учреждениями и организациями по физической культуре и спорту.

Форма проведения практики: дискретно

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p>ОПК-4 способность осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности.</p>	<p>Знать: основы проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной. Уметь: осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности. Владеть: способами проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности.</p>
<p>ОПК-5 способность применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки.</p>	<p>Знать основы информационных технологий применяемых в науке об образовании в области физической культуры и спорта. Уметь использовать информационные технологии в образовательном процессе и научных исследованиях. Владеть персональным компьютером и другой техникой для получения и обработки новых знаний. Владеть практическими навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-7 способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки</p>	<p>Знать основы спортивно-педагогических, оздоровительных технологий, применяемых в сфере физической культуры и спорта. Уметь использовать спортивно-педагогических, оздоровительных технологий, применяемых в сфере физической культуры и спорта. Владеть навыками применения спортивно-педагогических, оздоровительных технологий, применяемых в сфере физической культуры и спорта. - терминологией, применяемой в профессиональной деятельности; - методами педагогического контроля за состоянием спортсменов; - методиками научно-исследовательской деятельности в мас-рестлинге;</p>
<p>ПК-27 способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Знать: - традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта; - понятия «методология науки», «метод исследования», их характеристики; - уровни научного исследования; - объект и предмет научного познания;</p>

<p>ПК-28 способность выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соотношение теории и эксперимента в научном исследовании; - основные педагогические методы исследования; - количественные и качественные методы исследования; - порядок планирования, организации и проведения эксперимента. - актуальные научные и практические проблемы физкультурно- спортивной деятельности; - основные научные направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; методологию научных исследований; основные особенности научного метода познания; классификацию науки и научных исследований. - основные характеристики движений по национальным видам спорта; -биомеханические закономерности движений в национальных видах спорта; - основные требования к построению упражнения, движения по национальным видам спорта; -современные информационные технологии, необходимые для выполнения научных исследований, -способы повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта <p>Уметь: использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> обосновать актуальности научно-педагогического исследования; - формулировать цели и задачи исследования; - составлять рабочий плана исследования; - адекватно подбирать тесты и тестировать испытуемых при проведении научных исследований в сфере физической культуры и спорта; - использовать статистические процедуры расчета для оценки результатов полученных экспериментальных данных; - на основе полученных эмпирических данных измерения и обработки делать выводы и методические рекомендации; - выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности - применять современные информационные технологии и их результаты для повышения эффективности физической культуры и спорта; - использовать результаты научных исследований для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и
--	---

	<p>организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ техники выполняемых упражнений по национальным видам спорта; - использовать инструментальные и биомеханические методы в исследовании по национальным видам спорта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами использования традиционных и современных научных концепций, подходов и направлений исследований в сфере физической культуры и спорта; - основными компетенциями по организации и проведению научно-исследовательской работы <p>навыками применения педагогической, тренерской рекреационной, культурно-просветительской организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в профессиональной деятельности физической культуры и спорта. - искусством построения движений на практике по национальным видам спорта; - суммарными учебно-научными знаниями для создания новых специализированных движений по национальным видам спорта; <p>навыками проведения научных исследований в тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности</p>
--	---

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.П.2	Преддипломная практика	4	Б1.Б.1.2 Методология и методы научного исследования в спорте. Б1.В,ОД. 3.1 Технология научных исследований в спорте высших достижений.	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Язык обучения: русский язык

АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.П.3 Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 13 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

является расширение знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения, и формирование практических навыков в исследовании актуальной научной проблемы или решении конкретной технической задачи. Особенностью НИР является её тесная связь с другими формами самостоятельной работы – междисциплинарными проектами и практиками и подготовка на основе её результатов выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Краткое содержание дисциплины

При выполнении НИР магистрант должен освоить:

- методы и средства проведения научных экспериментов и обработки их результатов; порядок пользования периодическими, реферативными и справочно-информационными изданиями и ресурсами по направлению подготовки;
- организацию, планирования и финансирование научных работ и методику оценки их технико-экономической эффективности;

элементы математического моделирования и компьютерной обработки данных. Местом выполнения НИР может быть выпускающая кафедра или подразделение организации, соответствующее направлению подготовки магистранта. Руководителем НИР магистранта в семестре, как правило, должен быть руководитель магистранта, являющийся, как правило, и руководителем МД. Документом, регламентирующим порядок прохождения план НИР в семестре, является ИП магистранта. Руководитель и магистрант в начале каждого семестра составляют план НИР на текущий семестр, который должен быть частью общего плана НИР на весь период обучения. План должен содержать конкретные задания по этапам и сроки их выполнения, вид и форму отчётности. Магистрант, проявивший в процессе обучения склонность к преподавательской деятельности, может быть допущен к участию в учебном процессе в рамках времени, отводимого на НИР в 3-м семестре. Руководитель НИР предлагает магистранту тему, ставит задачу и контролирует процесс выполнения НИР; он обеспечивает организацию рабочего места, необходимое оборудование и материалы для проведения НИР, а также информирует магистранта о семинарах и конференциях, конкурсах научных работ, конкурсах грантов разных уровней и системах поощрений, повышающих заинтересованность магистранта в эффективности результатов НИР (рекомендации для поступления в аспирантуру. Магистрант при выполнении НИР обязан проводить все виды работ, предусмотренные индивидуальным планом, подчиняться правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, отчитываться в проделанной работе по соответствующей форме в соответствии с графиком её проведения. Магистрант представляет окончательные и/или промежуточные результаты НИР по рекомендуемой форме. Руководитель направления определяет форму аттестации магистранта, на которую он представляет результаты НИР вместе с отзывом руководителя.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

(содержание и коды компетенций)	
<p>ПК-4 способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса.</p>	<p>Знать: основы научных исследований в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности.</p> <p>Уметь: выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности.</p> <p>Владеть: основами научных исследований в образовательной деятельности и использовании их результатов в целях повышения эффективности педагогического деятельности.</p>
<p>ПК-16 способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности.</p>	<p>Знать основы проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности. Уметь осуществлять проектирование. Владеть современными технологиями поиска, обработки и представления информации. Владеть практическими навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-25 способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-26 способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта; - понятия «методология науки», «метод исследования», их характеристики; - уровни научного исследования; - объект и предмет научного познания; - соотношение теории и эксперимента в научном исследовании; - основные педагогические методы исследования; - количественные и качественные методы исследования; - порядок планирования, организации и проведения эксперимента. - актуальные научные и практические проблемы физкультурно- спортивной деятельности; - основные научные направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; методологию научных исследований; основные особенности научного метода познания; классификацию науки и научных исследований. - основные характеристики движений по национальным видам спорта; -биомеханические закономерности движений в национальных видах спорта; - основные требования к построению упражнения, движения

по национальным видам спорта;
-современные информационные технологии, необходимые для выполнения научных исследований, -способы повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта

Уметь: использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта;

обосновать актуальности научно-педагогического исследования;

- формулировать цели и задачи исследования;

- составлять рабочий плана исследования;

- адекватно подбирать тесты и тестировать испытуемых при проведении научных исследований в сфере физической культуры и спорта;

- использовать статистические процедуры расчета для оценки результатов полученных экспериментальных данных;

- на основе полученных эмпирических данных измерения и обработки делать выводы и методические рекомендации;

- выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности

- применять современные информационные технологии и их результаты для повышения эффективности физической культуры и спорта;

- использовать результаты научных исследований для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта;

- осуществлять анализ техники выполняемых упражнений по национальным видам спорта;

- использовать инструментальные и биомеханические методы в исследовании по национальным видам спорта

Владеть:

-основами использования традиционных и современных научных концепций, подходов и направлений исследований в сфере физической культуры и спорта;

- основными компетенциями по организации и проведению научно-исследовательской работы

навыками применения педагогической, тренерской рекреационной, культурно-просветительской организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры.

- навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в профессиональной деятельности физической культуры и спорта.

- искусством построения движений на практике по национальным видам спорта;
- суммарными учебно-научными знаниями для создания новых специализированных движений по национальным видам спорта;
- навыками проведения научных исследований в тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа	1-3	Б1.Б.1.1 Философия науки и образования Б1.Б.1.2 Методология и методы научного исследования в спорте	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Язык преподавания: русский

Дата « 04 » апрель 2018 г.

Зав.кафедрой МРиНВС, к.п.н., доцент: Михайлов / М.И. Борохин /