

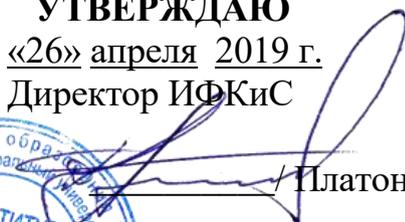
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен  
«22» апреля 2019 г.  
Начальник УМО ИФКиС

 / Куту-Погодаева Т.М./

**УТВЕРЖДАЮ**  
«26» апреля 2019 г.  
Директор ИФКиС



 / Платонов Д.Н./

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки:  
49.03.01 Физическая культура  
Направленность (профиль)

Национальные виды спорта и народные игры

Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная

Якутск 2019

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.0.01 Философия**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, овладение базовыми принципами и приёмами философского познания, изучение основных этапов развития философии, овладение навыками работы с философской литературой, анализ исторических и современных философских проблем, овладение навыками ведения дискуссии, философской полемики.

Краткое содержание дисциплины: философия, её предмет, место и роль в культуре, мировоззрение, исторические типы мировоззрения, исторические типы философии, онтология гносеология, философская антропология, социальная философия, философия политики, философия права, философия экономики, философия кризиса, философия войны и мира, глобальные проблемы современности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства                        |
|---|---|---|--|---|
| Системное и критическое мышление            | УК-1<br>Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1<br>Анализирование задачи, выделение ее базовых составляющих.<br>УК-1.2<br>Обоснование выбора метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи.<br>УК-1.3<br>При обработке информации формирование собственного мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирование своих выводов и точки зрения.<br>УК-1.4<br>Предложение возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинства и недостатков. | Знать:<br>- особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач;<br>- правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике<br>Уметь:<br>- выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи;<br>- выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;<br>- находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения | Контрольная работа, реферат. эссе, доклад |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  |   |   | <p>поставленной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, критического анализа и синтеза информации;</li> <li>методом системного подхода для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</li> </ul>  |  |
|  | <p>УК-5<br/>Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.</p> | <p>УК-5.1<br/>Понимание места России в мировой истории, интерпретация общего и особенного в историческом развитии России.</p> <p>УК-5.2<br/>Осознание историчности и контекстуальности социальных феноменов, явлений и процессов.</p> <p>УК-5.3<br/>Наличие представления о социально значимых проблемах, явлениях и процессах.</p> <p>УК-5.4<br/>Демонстрация навыков сознательного выбора ценностных ориентиров, формирование и отстаивание гражданской позиции.</p> <p>УК-5.5<br/>Проявление разумного и уважительного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи;</li> <li>- этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира;</li> <li>- важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития;</li> <li>- основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении;</li> <li>- многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе;</li> <li>- использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач;</li> <li>- выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума;</li> <li>- отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем</li> </ul> <p>Владеть:</p> |  |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>традициям народов и социальных групп.<br/>УК-5.6<br/>Проявление толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.</p> | <p>- приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах;<br/>- навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений;<br/>- навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;<br/>- навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.</p> |  |
|--|--|---|---|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|---------|--|------------------|---|--|
|         |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.0.01 | Философия                                  | 4                | Б1.0.02 История   | Б.1.В1 Социология<br>Б.1.В2 Культурология                          |

### 1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
Б1.0.02 История (история России, всеобщая история)  
Трудоемкость 3 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее места в мировой и европейской цивилизации, систематизации знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Краткое содержание дисциплины: возникновение государственности у славян, Норманнская и антинорманнская теории; Киевская Русь: тенденции становления, развития, особенности социально-политического строя, принятие христианства, его значение; феодальная раздробленность, русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье; монголо-татарское иго, его социально-экономические и политические последствия для русских княжеств, русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока, социально-экономические предпосылки складывания централизованного государства; Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации; Европа в эпоху позднего феодализма, первые буржуазные революции в Европе, Европейский абсолютизм, эволюция московской государственности в контексте европейского развития; эпоха Ивана Грозного, складывание сословно-представительной монархии; реформы 50-х гг. XVI в. опричнина, ее причины и последствия, основные направления внешней политики Ивана Грозного, смутное время в России: причины, сущность, проявления, начало правления Романовых, Россия во второй половине XVII в. – тенденции становления абсолютизма, реформы Петра I, их объективная необходимость, сущность и значение, оформление абсолютной монархии, Российская империя после Петра I. «Эпоха дворцовых переворотов», правление Екатерины II «Просвещенный абсолютизм», внешняя политика Русская культура XVIII вв., проблема крепостного права и социальные конфликты в XVIII в., роль XIX века в мировой истории; Россия в первой половине XIX в.: основные тенденции социально-экономического и политического развития, реформы Александра II, их буржуазный характер и значение, особенности развития капитализма в России; реформы С. Ю. Витте; общественная мысль и особенности общественных движений в XIX в., декабристы; либералы 40-х гг.: славянофилы и западники, возникновение революционно-демократической идеологии, теория русского общинного социализма, революционные демократы 60-х гг., народничество, его основные течения, развитие рабочего движения; роль Г.В. Плеханова в распространении марксизма в России, российская социал-демократия; русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру; Россия в международных отношениях: характер, цели, основные направления внешней политики; социально-политический кризис в России в н. XX в; революция 1905-1907 гг.: расстановка политических сил, ее основные этапы, характер, особенности, итоги и последствия; политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика; деятельность Государственной думы; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.: причины и последствия; падение монархии; сущность двоевластия; Россия в период между февралем и октябрём 1917 г.: альтернативы развития; Октябрь 1917 г.: причины революции, итоги, оценки; влияние на ход Отечественной и мировой истории формирование советской государственно-политической системы; гражданская война: причины, характер, хронологические рамки, основные этапы, политические лагеря; политика «военного коммунизма»; итоги Гражданской войны; кризис политики «военного коммунизма». НЭП: истоки, сущность, значение, итоги; влияние идейной борьбы на НЭП; противоречия и трудности социально-экономического и политического развития страны; образование СССР: условия создания и тенденции развития; культурная жизнь, индустриализация и коллективизация; политика ликвидации кулачества как класса; первые пятилетки; формирование и усиление режима личной власти И.В. Сталина; массовые репрессии и их трактовка в современной историографии; международная обстановка и внешняя политика Советского государства; борьба СССР за создание системы коллективной безопасности; советско- германские договоры и их политические оценки; Великая Отечественная война советского народа: характер, основные этапы военных действий; освобождение Европы от нацизма; итоги и уроки

Великой Отечественной и второй мировой войн; СССР в политической системе послевоенного мира; социально-экономическая и общественная жизнь страны в 1945-1953 гг.; начало «оттепели» во внутренней и внешней политике; Н.С. Хрущев: первые шаги по демократизации советской общественно-политической системы, XX съезд КПСС, разоблачение культа личности И.В. Сталина, мирное сосуществование: успехи и противоречия, социально-экономические реформы 1957-1964 гг.: достижения и просчеты, нарастание кризисных явлений в СССР в 70-е-первой половине 80-х гг., политические и социально-экономические причины реформирования советского общества; М.С. Горбачев и начало политики перестройки, стратегия ускорения и курс на демократизацию общества; политическая реформа 1988 г.: замысел и результаты; «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР; попытка государственного переворота в 1991 г. и ее провал, распад СССР; либеральная концепция перемен в России; переход к рыночной экономике: трудности и противоречия; конституционный кризис; события 3-4 октября 1993 г. и их противоречивая оценка в обществе; политические партии и выборы в Государственную думу; кризис 1998 г.; политическая ситуация и социально-экономические реформы начала XXI века; Россия и мир в XXI веке; многополярный мир в начале XXI в.; роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы<sup>1</sup>

| Наименование категории (группы) компетенций              | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства          |
|--|--|---|--|-----------------------------|
| Универсальная компетенция - Межкультурное взаимодействие | УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России<br>Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов<br>Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах<br>Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию<br>Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп | Знать:<br>- основные этапы истории цивилизаций, основные этапы истории собственной страны;<br>Уметь:<br>- учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.<br>Владеть :<br>- умением придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задачи усиления социальной интеграции. | Опрос<br>Конспект<br>Доклад |

<sup>1</sup> На основании выписки из карты компетенции.

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп. |  |  |
|--|--|---|--|--|

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик      |  |
|---------|--|------------------|--|--|
|         |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)       | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.02 | История (история России, всеобщая история) | 1                | Б1.О.12<br>Основы учебной, научно-исследовательской деятельности | Б1.О.05<br>Физическая культура                                     |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.03 Иностранный язык**  
Трудоемкость 9 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: основными целями обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является формирование, совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности, специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке, основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации, чтение транскрипции, лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.), понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, понятие об основных способах словообразования; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; понятие об обиходно – литературном, официально – деловом, научном стилях, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; культура и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); аудирование; понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; чтение; виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности, письмо; виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства   |
|---|--|--|---|--|
| Коммуникация                                | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета<br>УК-4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения<br>УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения | Знать: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности и страноведческий материал изучаемого иностранного языка.<br>Уметь: воспринимать на слух, читать и понимать иноязычный текст, начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, делать сообщения и выстраивать монолог, писать письма личного характера (в том числе, электронные); | Тесты<br>Контрольные работы<br>Устные выступления<br>Защита реферата |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>УК-4.4 Выполняет перевод публицистических профессиональных текстов иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)</p> <p>УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и целиобщения</p> <p>УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения</p> | <p>выполнять письменные проектные задания.</p> <p>Владеть: навыками межличностного, межкультурного и профессионального общения</p> |  |
|--|--|--|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|---------|--|------------------|---|--|
|         |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.03 | Иностранный язык                           | 123              | Иностранный язык на предыдущем уровне образования           | Б1.В.ДВ.04.01 Деловой иностранный язык                             |

### 1.4. Язык преподавания: иностранный

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.0.04 Безопасность жизнедеятельности.**

Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются знания в области защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; а так же рассмотрения принципов безопасности жизнедеятельности в системе природа общество – человек, иметь представление о молодежном экстремизме и международном терроризме, готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: безопасность жизнедеятельности (БЖ) – сложная отрасль знаний, исследующая чрезвычайно многогранные явления и процессы окружающего мира и безопасного существования человека в этом меняющемся мире со своими трудностями, катаклизмами, охватывающие своим вниманием большой объем специфических понятий и терминов, связанные в силу своего предмета со многими областями общественных и естественнонаучных дисциплин; понятие об опасных и вредных факторах среды обитания, их характеристика, закономерности проявления и способы защиты от их последствий; чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; классификация терроризма по видам: (обычный, ядерный, химический, кибернетический, информационный, апокалиптический.); молодежный экстремизм и молодежная субкультура; знание основ БЖ позволяет полнее выявлять и учитывать различные факторы и угрозы, формировать прогнозы развития опасных ситуаций, использовать качественные и количественные оценки для формирования решений, мер и систем безопасности разных сферах общества, в том числе и образовательном пространстве.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства |
|---|---|---|--|--------------------|
| Безопасность жизнедеятельности              | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений природных и социальных явлений).<br>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.<br>УК-8.3 Выявляет проблемы связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению ЧС.<br>УК-8.4 Разъясняет правила проведения при возникновении ЧС природного и техногенного | - законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации<br>- таксономию опасности<br>- классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте<br>- классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты<br>- правила техники безопасности при работе в своей области<br>- требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции<br>- снижать воздействие вредных и опасных | БРС<br>Зачет       |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>происхождения, оказывает первую помощь при, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> | <p>факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации</li> <li>- планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций</li> <li>- методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте</li> <li>- первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях</li> <li>- навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |   |
|---------|--|------------------|---|---|
|         |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой  |
| Б1.О.04 | Безопасность жизнедеятельности.            | 4                | Б1.О.05 Физическая культура                                 | Б1.О.14 МОДУЛЬ 2: Основы физической культуры и спортивной подготовки.<br>Б1.О.16 МОДУЛЬ 4: Педагогико-физкультурное спортивное совершенствование в ИВС.<br>Б1.О.17 МОДУЛЬ 5: Теория и методика базовых видов спорта |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.05 Физическая культура**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций                     | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства              |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1.<br>Обосновывает выбор здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.<br>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в | Знать:<br>- особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья;<br>- требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;<br>- факторы, формирующие здоровье человека;<br>- составляющее здорового образа жизни и их влияние на здоровье человека;<br>Уметь:<br>- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья;<br>- выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня | Норматив ГТО (Тестирование ОФП) |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>профессиональной деятельности.<br/>УК-7.4. Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности.<br/>УК-7.5. Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.</p> | <p>физической подготовленности и укрепления здоровья;<br/>- использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;<br/>- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья.<br/>Владеть практическими навыками:<br/>- компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни.</p> |  |
|--|--|--|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик   |  |
|---------|--|------------------|---|--|
|         |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)    | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой   |
| Б1.О.05 | Физическая культура                        | 2                | Б1.О.01 Философия.<br>Б1.О.04. Безопасность жизнедеятельности | Б1.О.15 Модуль 3: Анатомо-физиологические и медико-биологические основы физической культуры и спорта.<br>ИВС |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.0.06 Русский и культура речи  
 Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цели освоения:

- дать необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации,
- познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами,
- дать представление о речи как инструменте эффективного общения,
- сформировать навыки деловой и научной коммуникации, сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

Краткое содержание дисциплины: современный русский литературный язык; языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка; речевое взаимодействие; основные единицы общения; устная и письменная разновидности литературного языка; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка; взаимодействие функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный); культура речи; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства   |
|---|--|--|--|--|
| Коммуникация                                | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований.<br>УК-4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения.<br>УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения.<br>УК-4.4 Выполняет перевод. публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые).<br>УК-4.5 Публично | Знать:<br>– основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ<br>– основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации<br>Уметь:<br>– использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)<br>– вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и | Тесты<br>Контрольные работы<br>Устные выступления<br>Защита реферата |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p> <p>УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения.</p> | <p>неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами</li> <li>– навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</li> <li>– навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и)</li> <li>– навыками публичного выступления на государственном языке РФ</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс   | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|----------|--|------------------|---|--|
|          |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой   |
| Б.1.О.06 | Русский и культура речи                    | 1/2              | Базовые школьные знания                                     | Б1.ДВ. 2.2 Риторика<br>Б1.ДВ.2.3 Язык делопроизводства<br>Б1.ДВ.3.1. Введение в межкультурную коммуникацию |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.07 Основы права**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: сформировать у студентов общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации; ознакомить с положениями основных отраслей российского права; развить у студентов юридическое мышление; воспитать уважительное отношение к праву и государству; укрепить в сознании идею верховенства права и незыблемости закона.

Краткое содержание дисциплины: изучение дисциплины «Основы права» имеет целью приобретение студентами необходимых знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность специалиста; основными задачами учебного курса является уяснение понятий государства и права, изучение основ конституционного строя Российской Федерации, усвоение системы российского права, изучение гражданского и трудового права - отраслей, имеющих наибольшее значение в последующей практической работе выпускника университета; «Основы права» относится к числу основополагающих учебных дисциплин для студентов всех специальностей; построение правового государства развитие институтов гражданского общества диктует необходимость подготовки специалистов с высокой правовой культурой и знанием правовых аспектов профессиональной деятельности, политической ситуации в стране, основных направлений развития государства и права; правовые знания выступают основным средством развития личности и становления профессиональной компетентности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства   |
|---|---|---|---|--|
| Разработка и реализация проектов            | УК-2.<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 2.1 Выявляет и описывает проблему.<br>2.3 Определяет цель и круг задач.<br>2.4 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач.<br>2.5 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты.<br>2.6 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм.<br>2.7 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. | Знать:<br>- основы российского законодательства;<br>- построение правового государства развитие институтов гражданского общества;<br>- политическую ситуацию в стране, основные направления развития государства и права.<br>Уметь:<br>- использовать основы правовых знаний в различных сферах физической культуры и спорта.<br>Владеть практическими навыками применения правовых знаний в технологиях управления и организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий. | Ответы на семинарских занятиях, выполнение СРС, тестовое задание |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | 2.8 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования. |  |  |
|--|--|---|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|---------|--|------------------|---|--|
|         |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.07 | Основы права                               | 2                | Б1.О.02 История   | Б1.О.18.01 Правовые основы профессиональной деятельности           |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.08 Экономика**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: - формирование основ экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; формирование способности к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями.

Краткое содержание дисциплины: экономика как наука; экономика как область хозяйственной деятельности; экономическая система общества; отношения собственности; рыночная экономика и особенности ее функционирования; товарная организация общественного производства; конкуренция; закономерности функционирования национальной экономики спрос, предложение и рыночное равновесие; теория потребления; рынок рабочей силы и заработная плата; фирма, ее издержки и прибыль; национальная экономика и ее макроэкономические результаты: денежное обращение и инфляция; финансовая система; налоги и государственный бюджет; государство в экономике; методы государственного управления экономикой.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства |
|---|---|---|---|--------------------|
| Системное и критическое мышление            | УК-1<br>Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1<br>Анализирование задачи, выделение ее базовых составляющих.<br>УК-1.2<br>Обоснование выбора метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи.<br>УК-1.3<br>При обработке информации формирование собственного мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирование своих выводов и точки зрения.<br>УК-1.4<br>Предложение возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинства и недостатков. | Знать:<br>- объекты, цели, задачи и место курса среди других курсов;<br>- экономические термины и категории;<br>- механизм действия основных экономических законов;<br>- глобальные экономические проблемы современной эпохи;<br>- типы экономических систем и основные экономические институты;<br>- суть различных экономических моделей;<br>- принципы функционирования основных экономических институтов;<br>- характерные черты переходной экономики.<br>Уметь:<br>- разделять микро- и макроэкономические проблемы;<br>- различать элементы экономического анализа и экономической политики;<br>- анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами.<br>Владеть:<br>- навыками анализа источников, | БРС                |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | рекомендуемой литературы;<br>- методами экономического анализа и правильной оценки современной социально-экономической ситуации;<br>- навыками эффективных самостоятельных решений в практической деятельности. |  |
|--|--|--|---|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |   |
|---------|--|------------------|---|---|
|         |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                      |
| Б1.О.08 | Экономика                                  | 2                | Б1.О.07 Основы права  | Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии.<br>Б1.О.11 Проектная деятельность ФКиС |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.09 Социальная психология**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: «Социальная психология» является формирование у студентов представления целостного представления о личностных особенностях человека, развитие умений эффективного принятия решений с опорой на знание психолого-педагогической природы человека и общества, повышение общей психолого-педагогической культуры, как составной части в структуре их будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: курс охватывает предмет психологической науки, психические процессы, психические личности и психологии взаимоотношений.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                  | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства |
|---|---|--|--|--------------------|
| Командная работа и лидерство                | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.<br>3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.<br>3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивную совместную деятельность.<br>3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды. | Знать:<br>- содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения;<br>- социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде;<br>- нормы и установленные правила командной работы и корпоративной этики;<br>- особенности социального взаимодействия в современном обществе;<br>- основные понятия социализации, механизмы, этапы, институты социализации.<br>Уметь:<br>- определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач;<br>- давать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата;<br>- вносить предложения в виде последовательных шагов (дорожной карты) команды для достижения заданного;<br>- взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена | БРС                |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | 3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат. | <p>информацией и различных стратегий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать, высказывать и обосновывать свое мнение в процессе обсуждения командной деятельности</li> <li>- работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни;</li> <li>- навыками выявления специфических особенностей;</li> <li>- представителей различных групп;</li> <li>- навыками эффективной коммуникации в обществе;</li> <li>- методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|---------|--|------------------|---|--|
|         |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                   |
| Б1.О.01 | Социальная психология                      | 2                | Б1.О.02 История   | Б1.О.13.02 Психология физической культуры и спорта;<br>Б1.О.13.03 Педагогическое мастерство тренера. |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование профессиональной компетентности будущих специалистов в области физической культуры на основе овладения средствами современных информационных и коммуникационных технологий.

Краткое содержание дисциплины: современные информационные системы; структура информационных систем; системы компьютерной графики, деловая и научная графики; виды информационных технологий, информационные технологии обработки данных; прикладные программные продукты: Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access; компоненты глобальной сети Интернет, поиск информации в WWW-пространстве; работу с Web-страницами; Интернет, поиск информации, социальные ресурсы Интернет; почта в Internet Explorer; работа с языком HTML; программный пакет STATISTICA.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства                        |
|---|---|---|---|---|
| Системное и критическое мышление            | УК-1<br>Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1<br>Анализирование задачи, выделение ее базовых составляющих.<br>УК-1.2<br>Обоснование выбора метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи.<br>УК-1.3<br>При обработке информации формирование собственного мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирование своих выводов и точки зрения.<br>УК-1.4<br>Предложение возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинства и недостатков. | Знать:<br>- современное состояние и направления развития вычислительной техники, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач работника.<br>Уметь:<br>- использовать современные информационные технологии для создания баз данных, проведения компьютеризованных опросов, презентации целей и результатов проектной деятельности.<br>Владеть:<br>- основами автоматизации решения задач вычислительного характера в области профессиональной деятельности; необходимыми умениями для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; приемами прикладного статистического анализа профессиональной информации. | Контрольная работа, реферат. эссе, доклад |

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |
|--------|-----------------------------------|------------------|---|
|--------|-----------------------------------|------------------|---|

|         | практики                                |   | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)     | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
|---------|---|---|--|--|
| Б1.О.10 | Введение в сквозные цифровые технологии | 2 | Б1.О.12 Основы учебной, научно-исследовательской деятельности. | Б1.В.ДВ.08.01 Спортивная метрология                                |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.11 Проектная деятельность ФКиС**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: основы управления и прогнозирования спортивных результатов; моделирование двигательной деятельности в спорте; спортивный отбор; особенности подготовки юных спортсменов; особенности подготовки спортсменов высокой квалификации; средства и методы повышения работоспособности и восстановления в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований; практическая подготовка; педагогическое мастерство; составление документов планирования и учета учебно-тренировочного процесса.

Краткое содержание дисциплины: в рабочей программе дисциплины обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, контролирующие вопросы и тестовые задания.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства   |
|---|---|--|--|--|
| Системное и критическое мышление            | УК-1.<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;<br>1.2. Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей.<br>1.3. При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения.<br>1.4. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | Знать: особенности системного и критического мышления.<br>Уметь: выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.<br>Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации. | Ответы на семинарских занятиях, выполнение СРС, тестовое задание |
| Разработка и реализация проектов            | УК-2.<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их                                    | 2.1 Выявляет и описывает проблему.<br>2.3 Определять цель и круг задач<br>2.4 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач.<br>2.5 Устанавливает и   | Знать: технологию проектной деятельности.<br>Уметь: рационально распределять время по этапам решения проектных задач.<br>Владеть: правилами разработки проектов.   | Ответы на семинарских занятиях, выполнение СРС, тестовое задание |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  | <p>обосновывает ожидаемые результаты.</p> <p>2.6 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм.</p> <p>2.7 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>2.8 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>   |   |   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>1. Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей.</p> <p>2. Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста.</p> <p>3. Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития.</p> <p>4. Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> | <p>Знать: содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни.</p> <p>Уметь: оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста.</p> <p>Владеть: методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития.</p> | <p>Ответы на семинарских занятиях, выполнение СРС, тестовое задание</p> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|---------|--|------------------|---|--|
|         |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.11 | Проектная деятельность                     | 6                | Основы учебной, научно-                                     | Б3. ГИА  |

|  |      |  |                                   |  |
|--|------|--|-----------------------------------|--|
|  | ФКиС |  | исследовательской<br>деятельности |  |
|--|------|--|-----------------------------------|--|

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.12 Основы учебной, научно-исследовательской деятельности**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: сформировать у студентов навыки научного мышления, передать знания о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований

Краткое содержание дисциплины: понятие «Наука»; объект педагогики; функции педагогической науки; задачи педагогической науки; единство и различия педагогической науки и практики; учитель и педагогическая наука; организация научной и методической подготовки студентов; виды и формы научно-исследовательской работы студентов; учебно-исследовательская работа студентов во время учебного процесса: семинары-конференции, семинары-диспуты, деловые игры, лекции с проблемным обучением, лабораторные занятия, программированное обучение и контроль знаний, методические занятия; научно-исследовательская деятельность студентов во внеучебное время: предметные кружки, проблемные кружки, проблемные студенческие лаборатории, участие в научных и научно-практических конференциях, участие во внутривузовских и республиканских конкурсах; требования к курсовой работе по теории и методике физического воспитания; подготовка и защита курсовых работ; требования к выпускной квалификационной работе; рекомендации для написания ВКР; структура ВКР; структура введения; примерный план научно-исследовательской работы; оформление текста ВКР; правила библиографического описания источников информации, подготовка и защита дипломной работы; план защиты ВКР, рецензирование ВКР; отзыв руководителя; требования к контрольной работе.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства   |
|---|--|---|---|--|
| Научные исследования                        | ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности | ОПК-11.1 Знает методы научного анализа результатов исследований, методы формулирования и представления обобщений и выводов.<br>ОПК-11.2 Применяет апробированные методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта<br>ОПК-11.3 Владеет методикой проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта<br>ОПК-11.4 Интерпретирует результаты научных исследований с точки зрения эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. | Знает методы научного анализа результатов исследований; методы формулирования и представления обобщений и выводов.<br>Уметь. Применяет апробированные методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта<br>Интерпретирует результаты научных исследований с точки зрения эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.<br>Владеет методикой проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик. | Ответы на семинарских занятиях, выполнение СРС, тестовое задание |

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс    | Наименование дисциплины (модуля), практики            | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик  |   |
|-----------|---|------------------|--|---|
|           |   |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)   | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой  |
| Б1.Б.11.2 | Основы учебной, научно-исследовательской деятельности | 1                | Б1.В.ДВ.05.01 Введение в межкультурную коммуникацию<br>Б1.О.16.02 Начальная спортивная подготовка. | Б1.О.11 Проектная деятельность ФКиС.<br>Б2.О.06 (Пд) Преддипломная практика.<br>Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. |

1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.13.01 Педагогика физической культуры**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения: дисциплины является формирование у студентов педагогической компетентности физкультурно-спортивной направленности.

Краткое содержание дисциплины: овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности; формирование у будущего специалиста научного мировоззрения, профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления; привитие студентам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности; ознакомление с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта; формирование умений диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства |
|---|--|---|--|--------------------|
| Воспитание                                  | ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения. | ОПК-5.1 Свободно оперирует знаниями о воспитании важнейших качеств личности (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, толерантности и др.).<br>ОПК-5.2 Обеспечивает развитие у учащихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.<br>ОПК-5.3 Осуществляет постановку воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся независимо от их способностей и характера.<br>ОПК-5.4 Определяет и использует основные методы, средства и формы в процессе воспитания социальных и волевых качеств личности | Знать:<br>- развитие у учащихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни<br>- текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведении на занятии ПДО.<br>Уметь.<br>- проектировать и реализовывать воспитательные программы, реализацию воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, спортивной, трудовой и др.). | БРС                |

|            |  |  |   |     |
|------------|--|--|---|-----|
|            |  | <p>учащихся. Осуществляет действия по реализации современных, в том числе и интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности.</p> <p>ОПК-5.5 Осуществляет проектирование и реализацию воспитательных программ, реализацию воспитательных возможностей различных видов деятельности учащихся (учебной, игровой, спортивной, трудовой и др.).</p> <p>ОПК-5.6 Определяет алгоритм организационно-педагогических действий по профилактике негативного социального поведения.</p> <p>ОПК-5.7 Осуществляет текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведении на занятии ПДО.</p> <p>ОПК-5.8 Обеспечивает в рамках своих полномочий соблюдение прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обстоятельств.</p> | <p>- определять и использовать основные методы, средства и формы в процессе воспитания социальных и волевых качеств личности учащихся.</p> <p>- осуществлять действия по реализации современных, в том числе и интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- определять и использовать основные методы, средства и формы в процессе воспитания социальных и волевых качеств личности учащихся;</p> <p>- осуществлять действия по реализации современных, в том числе и интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности.</p> |     |
| Воспитание | ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | <p>ОПК-6.1 Применяет на практике системные знания о здоровом образе жизни.</p> <p>ОПК-6.2 Владеет методами и средствами формирования установок различных групп населения к ведению здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-6.3 Владеет приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой.</p>   | <p>Знать: мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: применять на практике системные знания о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами и средствами формирования установок у различных групп населения к ведению здорового образа жизни.</p> <p>- приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой</p>  | БРС |

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|------------|--|------------------|---|--|
|            |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.13.01 | Педагогика физической культуры и спорта    | 2                | Б1.О.05 Физическая культура                                 | Б1.О.13.02 Психология физической культуры и                        |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | спорта<br>Б1.О.13.03 Педагогическое<br>мастерство тренера |
|--|--|--|--|---|

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.13.02 Психология физической культуры и спорта**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: вооружить студентов знаниями в области психологии физической культуры и спорта: современными концепциями, принципами, понятиями и методами, раскрыть основные проблемы и методы психологической работы со спортсменами, тренерами и другими людьми, имеющими отношение к физической культуре и спорту; данный курс формирует у студентов основы психологических знаний, которые подготовят их к самостоятельной учебно-педагогической и психолого-педагогической работе, способствует пониманию некоторых психических феноменов в области педагогической и спортивной деятельности и помогает в развитии психологических способностей.

Краткое содержание дисциплины: введение в современную психологию физической культуры; понятие о предмете психологии физической культуры (ПФК); структура психологического обеспечения спортивной деятельности; общее представление об общении; психологические проблемы в физической культуре; общее представление о стрессе; общее представление о конфликтах; общее представление о кризисах; основы общей психологии; психологические основы познания; психологические основы эмоций; психологические основы преодоления; прикладная психология в физической культуре; современные теории личности; темперамент; характер; способности; вопросы психического развития; вопросы социальной психологии; Психологические основы обучения спортсмена; Практическая спортивная психология; психологическое консультирование в физической культуре. методы психологической регуляции в физической культуре; основы социально-психологического тренинга.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категорий (группы) компетенций  | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства |
|--|--|--|--|--------------------|
| Организация психологического взаимодействия диагностики, отбора, прогноза, планирования спортивной подготовки и физкультурно-спортивной деятельности | ПК-2. Способен осуществлять критический анализ и оценку (прогноз) развития психики и личности субъекта физкультурно-спортивной деятельности, планировать психологическую подготовку спортсменов и команд | 2.1. Использует современные методы психологической диагностики в физической культуре и спорте;<br>2.2. Определяет необходимую информацию для решения психолого-педагогической ситуации в физкультурно-спортивной деятельности и проектирует процессы по их устранению;<br>2.3. Осуществляет контроль и оценку: развития психики и личности субъекта физкультурно-спортивной деятельности; результатов проектирования и реализации психолого-педагогических | Знает: научно-теоретические механизмы и закономерности развития психики и личности учащихся, юных спортсменов, спортсменов высокого класса, педагога-тренера, команды; современные методы, принципы и приемы проведения психологической диагностики и консультирования в детско-юношеском спорте и в спорте высших достижений; современные подходы эффективного взаимодействия субъектов физкультурно-спортивной деятельности в педагогической системе «спортсмен-спортсмен», «спортсмен-педагог-тренер-спортивная команда».<br>Умеет: применять на практике современные технологии планирования и моделирования психологической подготовки и психологического сопровождения субъектов физкультурно-спортивной деятельности; грамотно применять методы и приемы психологической диагностики, экспертизы и воздействия в образовательном, учебно-тренировочном процессе.<br>Владеет: практическими методами и способами организации | БРС                |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>программ психологического сопровождения и психопрофилактики</p> <p>2.4. Анализирует и рефлексировать результаты психологической диагностики и оценки субъектов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>2.5. Разрабатывает и реализует эффективные психологические программы спортивной подготовки и психологического сопровождения, психопрофилактики субъектов физкультурно-спортивной деятельности</p> | <p>психологической подготовки в физкультурно-спортивной деятельности; современными технологиями физкультурно-спортивной коммуникации и образования команд; элементами психорегуляции и психотехниками воздействия на субъект спортивной деятельности, психопрофилактики и психогигиены в спорте</p> |  |
|--|--|--|---|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик   |  |
|------------|--|------------------|---|--|
|            |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)    | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                         |
| Б1.О.13.02 | Психология физической культуры и спорта    | 3                | Б1.О.05 Физическая культура<br>Б1.О.09. Социальная психология | . Б1.О.14.02 Теория и методика физической культуры Б1.О.16.02 Спортивное совершенствование |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.13.03 Педагогическое мастерство тренера**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: оказать методическую помощь в освоении учебной дисциплиной «Педагогическое мастерство тренера» для подготовки будущих специалистов в области физической культуры и спорта. Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы в различных звеньях системы физической культуры и спорта.

Краткое содержание дисциплины:

- для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: педагогика, теория и методика физической культуры.

*Разделы дисциплины:*

- функции тренера;
- педагогические способности тренера;
- стили деятельности тренера;
- деловые и личностные взаимоотношения тренера;
- классификация тренеров по виду деятельности;
- оценка деятельности и личности тренера.

Важными составляющими дисциплины «Педагогическое мастерство тренера» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства      |
|---|---|--|---|-------------------------|
| Спортивный отбор                            | ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий | ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики по определению предрасположенности (задатков) детей к освоению избранного вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и способности в области физической культуры спорта<br>ОПК-2.3. Осуществляет спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе реализации дополнительных общеобразовательных | Знать:<br>- Знает принципы отбора и комплектование групп учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ по физической культуре и спорту, индивидуальных и возрастных характеристик учащихся;<br>Уметь:<br>- Умение применять современные методики по определению предрасположенности (задатков) детей к освоению избранного вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и способности в области физической культуры спорта;<br>Владеет методикой | Зачет<br>экзамен<br>БРС |

|            |  |  |   |     |
|------------|--|--|---|-----|
|            |  | программ в области физической культуры и спорта.   | спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.  |     |
| Воспитание | ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | ОПК-6.1 Применяет на практике системные знания о здоровом образе жизни<br>ОПК-6.2 Владеет методами и средствами формирования установок различных групп населения к ведению здорового образа жизни<br>ОПК-6.3 Владеет приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой | Знать. Мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.<br>Уметь. Применять на практике системные знания о здоровом образе жизни.<br>Владеет методами и средствами формирования установок у различных групп населения к ведению здорового образа жизни.<br>Владеет приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой | БРС |

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик   |  |
|------------|--|------------------|---|--|
|            |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.13.03 | Педагогическое мастерство тренера          | 5,6              | Б1.О.13.01 Педагогика физической культуры и спорта.<br>Б1.О.13.02 Психология физической культуры и спорта | Б1.О.14.05 Теория и методика спортивной подготовки.                |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.14.01 История физической культуры и спорта**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: сформировать мировоззренческие взгляды на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества.

Краткое содержание дисциплины: история физической культуры и спорта зарубежных стран; зарождение физической культуры; физическая культура в древнем мире; физическая культура в средние века; физическая культура в новое время; физическая культура в новейшее время; отечественная история физической культуры и спорта; история физической культуры и спорта в России с древнейших времен до XVIII века; история физической культуры и спорта в России с XVIII века до второй половины XIX века; история физической культуры и спорта в России со второй половины XIX века до начала XX века; история физической культуры и спорта в СССР с 1918 по 1945 гг.; история физической культуры и спорта в СССР с 1945 по 1991 гг.; отечественная история физ. культуры и спорта с 1991 г. по настоящее время; история международного Олимпийского движения; возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения в период до первой мировой войны; международное спортивное и олимпийское движение в период между первой и второй мировыми войнами; международное спортивное и олимпийское движение в период после второй мировой войны.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства          |
|---|---|---|--|-----------------------------|
| Воспитание                                  | ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения | ОПК-5.1 Свободно оперирует знаниями о воспитании важнейших качеств личности (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, толерантности и др.) | Знать развитие у учащихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни<br>Уметь проектировать и реализовывать воспитательные программы, реализацию воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, спортивной, трудовой и др.). Владеть определять и использовать основные методы, средства и формы в процессе воспитания социальных и волевых качеств личности учащихся. | Опрос<br>Конспект<br>Доклад |
| Воспитание                                  | ОПК-6. Способен формировать осознанное  | ОПК-6.1 Применяет на практике системные знания о здоровом образе жизни.   | Знать: мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.   | БРС                         |

|                                 |   |  |  |     |
|---------------------------------|---|--|--|-----|
|                                 | отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | ОПК-6.2 Владеет методами и средствами формирования установок различных групп населения к ведению здорового образа жизни.<br>ОПК-6.3 Владеет приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой.   | Уметь: применять на практике системные знания о здоровом образе жизни.<br>Владеть: методами и средствами формирования установок различных групп населения к ведению здорового образа жизни.  |     |
| Профессиональное взаимодействие | ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта           | ОПК-10.1 Демонстрирует лидерские качества в коллективе при организации мероприятий в области физической культуры и спорта, обеспечивает полный контроль над работой коллектива<br>ОПК-10.2 Использует весь спектр современных методов управления при организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта.<br>ОПК-10.3 Осуществляет действия по планированию взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, организует совместную деятельность детей и взрослых при проведении мероприятий.<br>ОПК-10.4 Консультирует учащихся и их родителей по вопросам выбора профессии. | Знать. Имеет представление о современных методах управления при организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта.<br>Уметь.<br>- Осуществлять действия по планированию взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся и организации совместной<br>- Проводит консультирование учащихся и их родителей по вопросам выбора профессии<br>Владеть (методикой)<br>Проявляет лидерские качества в коллективе при организации мероприятий в области физической культуры и спорта, обеспечивает полный контроль над работой коллектива | БРС |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|------------|--|------------------|---|--|
|            |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.14.01 | История физической культуры и спорта       | 2                | Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)          | Б1.В.01.01 История физкультурного движения в Якутии                |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.14.02 Теория и методика физической культуры**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории физической культуры и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

Краткое содержание дисциплины: общая характеристика системы физического воспитания в РФ; общая характеристика физического воспитания: направленность, средства, методы, принципы; средства, методы, принципы физического воспитания; теория и методика обучения двигательным действиям; теория и методика развития физических качеств и способностей; средства и методы развития двигательных способностей; воспитание выносливости; воспитание гибкости; всестороннее формирование личности в процессе физического воспитания; планирование и контроль в физическом воспитании; производственная физическая культура.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства |
|---|---|---|---|--------------------|
| Планирование                                | ОПК-1, Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста | ОПК-1.2. Демонстрирует умение использовать полученные анатомические знания для оценки физического развития с учетом пола и возраста;<br>ОПК-1.3. Осуществляет действия по коррективке учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития девочек и мальчиков | Знать:<br>- анатомо-морфологических, психологических особенности занимающихся различного возраста и пола.<br>Уметь:<br>- составлять программы физкультурно-оздоровительных и массовых мероприятий в организациях различного типа, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов;<br>- демонстрирует умение применять средства и методы физкультурно-спортивной деятельности для решения задач оздоровительной направленности в организациях различного типа.<br>Владеть (методиками):<br>- осуществлять действие по планированию и организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа.<br>- владеть практическими навыками техникой вида спорта | БРС                |
| Обучение и развитие                         | ОПК-3<br>Способен   | ОПК-3.1<br>Знает современное  | Знать: современное состояние и значение базовых видов   | зачет              |

|   |   |  |  |       |
|---|---|--|--|-------|
|   | проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании. Обеспечивает самостоятельное проведение занятий по утвержденным программам и методикам физического воспитания  | физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании. Уметь: анализировать возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке. Владеть: навыками проведения занятий, определяет содержания, методов и средств в соответствии поставленным цели и задачам, использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. |       |
| Организационно-методическое обеспечение | ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса  | ОПК-14.3 Определяет и дозирует величину нагрузки, соответствующую возможностям индивида<br>ОПК-14.5 Оценивает технику выполнения физических упражнений и физические способности занимающихся, определяет функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся | Знать:<br>- задачи образовательных учреждений, содержание и обучения учебных планов, образовательных стандартов;<br>- представление о методах и формах физкультурно-спортивной деятельности.<br>Уметь:<br>- определять и дозировать величину нагрузки, соответствующую возможностям индивида;<br>Владеть практическими навыками техникой выполнения физических упражнений, функциональным состоянием, физическим развитием и уровнем подготовленности занимающихся         | зачет |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики     | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|------------|--|------------------|---|--|
|            |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.14.02 | Теория и методика физической культуры и спорта | 3,4              | Б1.О.14.01 История физической культуры и спорта.            | Б1.О.14.05 Теория и методика спортивной подготовки.                |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.14.03 Основы ЗОЖ**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у будущих бакалавров знания по основам современного учения о здоровье человека, здоровом образе жизни и профилактике болезней.

**Краткое содержание дисциплины:**

- определение понятий здоровья, болезни, промежуточного состояния, индивидуального и популяционного здоровья; показатели индивидуального и популяционного здоровья; основные принципы формирования здоровья;
- определение здорового образа жизни, его структура, основные принципы и подходы к формированию здорового образа жизни;
- интегративный подход к управлению здоровьем; принципы оздоровления и укрепления здоровья человека;
- основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний у школьников;
- понятие вредных привычек, основные группы психоактивных веществ, факторы и группы риска;
- факторы риска и группы риска заражения венерическими заболеваниями, основные симптомы и особенности течения венерических заболеваний, основные методы профилактики болезней, передающихся половым путем.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций                     | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства  |
|---|---|--|--|---------------------|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.<br>УК-7.1 Обосновывает выбор здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.<br>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для | Знать: основы профилактики болезней.<br>Уметь:<br>- выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья<br>- использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности<br>- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья;<br>Владеть:<br>- Компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни<br>- методикой самоконтроля за состоянием своего здоровья | Тестирование, опрос |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.4 Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического совершенствования показателям уровня физической подготовленности.</p> <p>УК-7.5 Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|------------|--|------------------|---|--|
|            |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.14.03 | Основы ЗОЖ                                 | 1                |   | Б1.Б.1.10 Безопасность жизнедеятельности                           |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.14.04 Профилактика применения допинга**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: цели Всемирного антидопингового кодекса и Всемирной антидопинговой программы, состоят в следующем:

защищать фундаментальное право спортсменов участвовать в соревнованиях, свободных от допинга, и таким образом пропагандировать здоровье, справедливость и равенство для всех спортсменов мира, а также обеспечивать создание согласованных, скоординированных и эффективных антидопинговых программ, как на международном, так и на национальном уровнях, чтобы раскрывать, сдерживать и предотвращать случаи применения допинга.

Краткое содержание дисциплины: всемирная антидопинговая программа включает в себя все компоненты, необходимые для обеспечения оптимальной гармонизации и внедрения лучших методов организации в международных и национальных антидопинговых программах. Основными ее компонентами являются:

уровень 1. Кодекс;

уровень 2. Международные стандарты;

уровень 3. Модели лучших методов и принципов организации работы;

международные стандарты;

фундаментальное обоснование необходимости Всемирного антидопингового Кодекса;

модели лучших методов организации работы и рекомендации;

в рабочей программе дисциплины «Допинг. Допинг-контроль» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы; важными составляющими дисциплины «Допинг. Допинг-контроль» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции) | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства |
|---|--|--|--|--------------------|
| Профилактика допинга                        | ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.    | ОПК-8.4 Демонстрирует умение проводить мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте. | Знать: различные мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте, историю и правила антидопинговой политики.<br>Уметь: проводить мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте.<br>Владеть: информацией по вопросам применения допингов в спорте, оцениванием опасности применения | БРС                |

|   |  |  |   |     |
|---|--|--|---|-----|
|   |  |  | допингов для здоровья. спортсменов  |     |
| Правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики | ОПК-12.1 Свободно оперирует знаниями нормативно-правовых актов сферы физической культуры и спорта.<br>ОПК-12.2 Обеспечивает решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы физической культуры и спорта<br>ОПК-12.3 Умеет взаимодействовать с коллегами в рамках норм профессиональной этики.<br>ОПК-12.4 Способен разрабатывать документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы<br>ОПК-12.5 | Знать. Закон по ФКиС РФ, нормативно-правовые акты сферы физической культуры и спорта.<br>Уметь. Уметь взаимодействовать с коллегами в рамках норм профессиональной этики.<br>Владеет нормами профессиональной этики, нормативно-правовыми актами сферы физической культуры и спорта | БРС |

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|-------------|--|------------------|---|--|
|             |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б.1.О.14.04 | Профилактика применения допинга            | 6                | Б.1.О.14.03 Основы ЗОЖ                                      | Б.1.О.15.03 Спортивная медицина и гигиена                          |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.14.05 Теория и методика спортивной подготовки**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** является достижение максимально возможного для данного индивидуума уровня технико-тактической, физической и психологической подготовленности, обусловленных спецификой избранного вида спорта и требованиями достижения максимально высоких результатов соревновательной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:**

- теоретическая, техническая, физическая, тактическая и психическая. В процессе спортивной тренировки решаются следующие основные задачи;

- комплексные результаты решения задач спортивной тренировки выражаются понятиями: «тренированность», «подготовленность» «спортивная форма»;

- тренированность характеризуется степенью функционального приспособления организма к предъявляемым тренировочным нагрузкам, которое возникает в результате систематических физических упражнений и способствует повышению работоспособности человека;

- подготовленность - это комплексный результат физической подготовки (степень развития физических качеств); технической подготовки (уровня совершенствования двигательных навыков); тактической подготовки (степени развития тактического мышления); психической подготовки (уровня совершенствования моральных и волевых качеств);

- спортивная форма - это высшая степень подготовленности спортсмена, характеризующаяся его способностью к одновременной реализации в соревновательной деятельности различных сторон подготовленности (спортивно-технической, физической, тактической, психической), в состоянии спортивной формы спортсмен демонстрирует максимальный для себя спортивный результат.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства |
|---|--|---|---|--------------------|
| Планирование                                | ОПК-1, Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся | ОПК-1.2. Демонстрирует умение использовать полученные анатомические знания для оценки физического развития с учетом пола и возраста; ОПК-1.3. Осуществляет действия по коррективке учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального | Знать:<br>- анатомо-морфологических, психологических особенности занимающихся различного возраста и пола.<br>Уметь:<br>- составлять программы физкультурно-оздоровительных и массовых мероприятий в организациях различного типа, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов;<br>- Демонстрирует умение применять средства и методы физкультурно-спортивной деятельности для решения задач оздоровительной направленности в организациях различного типа<br>Владеть (методиками) | БРС                |

|                     |   |  |  |                     |
|---------------------|---|--|--|---------------------|
|                     | различного пола и возраста  | психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития девочек и мальчиков   | Осуществляет действие по планированию и организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа.<br>Владеть практическими навыками техникой вида спорта   |                     |
| Спортивный отбор    | ОПК-2<br>Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий  | ОПК-2.1<br>Осуществляет набор и комплектование групп учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ по физической культуре и спорту, индивидуальных и возрастных характеристик учащихся.  | Знать:<br>- Знает принципы отбора и комплектование групп учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ по физической культуре и спорту, индивидуальных и возрастных характеристик учащихся;<br>Уметь:<br>- Умение применять современные методики по определению предрасположенности (задатков) детей к освоению избранного вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и способности в области физической культуры и спорта;<br>Владеет методикой спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта. | БРС                 |
| Обучение и развитие | ОПК-4<br>Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта | 4.1 Знает связь между направленностью тренировочных нагрузок и изменениями в уровнях подготовленности спортсмена к соревнованию.<br>4.2 Демонстрирует умение эффективно планировать и осуществлять подготовку спортсмена на этапе непосредственной предсоревновательной подготовки.<br>4.3 Демонстрирует умение управлять деятельностью спортсмена на этапах подготовки и в процессе соревнования.<br>4.4. Конструктивно оценивает результаты участия спортсмена в соревновании. | Знать:<br>- Определяет связи между направленностью тренировочных нагрузок и изменениями в уровнях подготовленности спортсмена к соревнованию<br>Уметь:<br>- Эффективно планировать и осуществлять подготовку спортсмена на этапе непосредственной предсоревновательной подготовки;<br>- Умение управлять деятельностью спортсмена на этапах подготовки и в процессе соревнования.<br>Владеть (методиками) планирование и осуществлять подготовку спортсмена на этапе непосредственной предсоревновательной подготовки.<br>Владеет критериями оценивания результатов спортсмена и команды.  | Обучение и развитие |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <p>Организационно-методическое обеспечение</p> | <p>ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p> | <p>ОПК-14.1 Решает педагогические задачи в образовательных учреждениях, определяет содержание обучения в рамках образовательных стандартов и учебных планов<br/> ОПК-14.2 Подбирает адекватные поставленным задачам средства, методы и формы физкультурно-спортивной деятельности<br/> ОПК-14.3 Определяет и дозирует величину нагрузки, соответствующую возможностям индивида<br/> ОПК-14.4 Демонстрирует умение проводить учебные занятия по базовым и избранным видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений теории и методики физической культуры<br/> ОПК-14.5 Оценивает технику выполнения физических упражнений и физические способности занимающихся, определяет функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся<br/> ОПК-14.6 Осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов, вносит соответствующие коррективы в процесс занятий.<br/> ОПК-14.7</p> | <p>Знать:<br/> - задачи образовательных учреждений, содержание и обучения учебных планов, образовательных стандартов;<br/> - имеет представление о методах и формах физкультурно- спортивной деятельности.<br/> Уметь.<br/> - определять и дозировать величину нагрузки, соответствующую возможностям индивида;<br/> - осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов, вносит соответствующие коррективы в процесс занятий.<br/> Владеть практическими навыками техникой выполнения физических упражнений, функциональным состоянием, физическим развитием и уровнем подготовленности занимающихся</p> | <p>Организационно-методическое обеспечение</p> |
|--|---|--|---|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |   |
|------------|--|------------------|---|---|
|            |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой  |
| Б1.О.14.05 | Теория и методика спортивной подготовки    | 7,8              | Б1.О.14.02 Теория и методика физической культуры и спорта   | Б2.О.05 (П) Производственная профессионально-ориентированная практика.<br>Б3.01 Подготовка и сдача государственного экзамена. |

1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.15.01 Анатомия и физиология человека**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.**

Цель освоения: получение студентами современных научных знаний о строении и функциях тела человека, изучение структурно-функциональных особенностей органов и систем организма, методов анатомического исследования. Приобретение навыков в использовании полученных знаний при дальнейшем изучении других дисциплин.

Краткое задержание дисциплины: «Анатомия и физиология человека» является основой для изучения таких областей знаний как эволюционный процесс, экология, физиология человека, психология, теория и методика физической культуры и спорта; целью курса является создание целостного представления о единстве строения и функций организма в процессе его жизнедеятельности; освоение курса анатомии и физиологии человека обеспечивает необходимый уровень знаний для изучения дисциплин медико-биологического профиля; спортивно-практические дисциплины на основе морфологических данных решают задачи, связанные с совершенствованием спортивной техники для повышения квалификации и мастерства.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)  | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства |
|---|--|--|--|--------------------|
| Планирование                                | ОПК-1. Способен планировать содержание знаний с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста | ОПК-1.1. Оперировать знаниями анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся различного возраста и пола.<br>ОПК-1.2. Демонстрирует умение использовать полученные анатомические знания для оценки физического развития с учетом пола и возраста.<br>ОПК-1.3. Осуществляет действия по корректровке учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития девочек и мальчиков<br>ОПК-1.4. Демонстрирует владение навыками оценки физическо- | Знать:<br>- анатомо-морфологических, психологических особенности занимающихся различного возраста и пола;<br>- определяет формы, средства и методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий<br>Уметь:<br>- демонстрирует умение составлять программы физкультурно-оздоровительных и массовых мероприятий в организациях различного типа, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов;<br>- демонстрирует умение применять средства и методы физкультурно-спортивной деятельности для решения задач оздоровительной направленности в организациях различного типа.<br>Владеть (методиками): | Реферат экзамен    |

|                          |  |   |  |                    |
|--------------------------|--|---|--|--------------------|
|                          |  | го развития с целью построения индивидуальной траектории занятий физической культурой и спортом.  | осуществления действиями по планированию и организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа.   |                    |
| Обеспечение безопасности | ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | ОПК-7.1 Конструктивно оценивает меру ответственности педагога за жизнь и здоровье детей<br>ОПК-7.2 Реализует требования техники безопасности в сфере физической культуры и спорта<br>ОПК-7.3 Обеспечивает профилактику спортивного травматизма и специфических хронических заболеваний<br>ОПК-7.4 Демонстрирует умения оказания первой доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях<br>ОПК-7.5 Демонстрирует умение организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся. | Знать:<br>- Знает требования техники безопасности в сфере физической культуры и спорта;<br>- Знает о профилактике спортивного травматизма и специфических хронических заболеваний.<br>Уметь:<br>- Умеет оказывать первый доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях;<br>- Умеет организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся.<br>Владеет (методиками) критериями оценивания, мерами ответственности педагога за жизнь и здоровье детей | Реферат<br>экзамен |

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик    |  |
|------------|--|------------------|--|--|
|            |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)     | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой   |
| Б1.О.15.01 | Анатомия и физиология человека             | 2                | Б1.О.12 Основы учебной, научно-исследовательской деятельности. | Б1.В.01.04 Биомеханика по ИВС.<br>Б1.В.ДВ.02.02 Оздоровительный бег и ходьба.<br>Б1. В.ДВ.06.02 Рациональное питание спортсменов.<br>Б1.О.15.02 Биохимия человека.<br>Б1.О15.03 Спортивная медицина и гигиена.<br>Б1.В.ДВ.02.01 ЛФК и массаж.<br>Б1. В.ДВ.07.02 Дошкольное физическое воспитание.<br>Б1.0.14.05 Теория и методика спортивной подготовки. |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.15.02 Биохимия человека**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: современная теория и практика физического воспитания и спорта требует знания биологических основ жизнедеятельности организма человека, в том числе метаболических процессов превращения различных биологических соединений.

Краткое содержание дисциплины: подготовка преподавателей физической культуры и тренеров, инструкторов включает изучение комплекса медико-биологических дисциплин, среди которых важное место занимает биохимия человека; биохимия человека динамическое, быстро развивающаяся область знаний; долгое время биохимия человека находилось под влиянием химии, и основное внимание было направлено на превращении веществ и энергии; целью биохимии было выяснение строения взаимосвязи и взаимопревращения наиболее важных классов веществ; сегодня биохимия многое заимствует и своего другого предшественника – биологии; это касается таких проблем как связь между химическими строениям биологической функций, пути переноса информации, пространственное и временное распределение биомолекул в клетках и во всем организме признание эволюции как биохимического процесса; с течением времени значение новых направлений биохимии (геронтология, адаптация к экстремальным условиям и др) становится более очевидным; без биохимических знаний невозможно изучать такие науки, как физиология, гигиена, спортивная медицина.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции) | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства |
|---|--|--|---|--------------------|
| Профилактика допинга                        | ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга    | ОПК-8.1. Анализирует, обобщает информацию по вопросам применения допингов в спорте.<br>ОПК-8.2. Выявляет и оценивает опасность применения допинга для здоровья спортсменов.<br>ОПК-8.3. Разрабатывает различные мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте.<br>ОПК-8.4. Демонстрирует умение проводить мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте. | Знать:<br>определять различные мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте, историю и правила антидопинговой политики<br>Уметь:<br>организовать мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте.<br>Владеть:<br>информацией по вопросам применения допинга в спорте, оцениванием опасности применения допинга для здоровья спортсменов. | БРС<br>Зачет       |

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                    |   |
|------------|--|------------------|--|---|
|            |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                     | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой  |
| Б1.О.15.02 | Биохимия человека                          | 2                | Б1.О.05 Физическая культура.<br>Б1.О.12 Основы учебной, научно-исследовательской деятельности. | Б1.О.15.03 Спортивная медицина и гигиена.<br>Б1.О.16 МОДУЛЬ 4: Педагогико-физкультурное спортивное совершенствование в ИВС. |

1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.15.03 Спортивная медицина и гигиена**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: овладение студентами знаниями, исследовательскими и практическими умениями по организации санитарно-гигиенического, медико-педагогического обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

Краткое содержание дисциплины: цели и задачи спортивной медицины; гигиена физкультурно-спортивной деятельности как отрасль общей и спортивной гигиены; врачебный контроль за детьми и подростками; система гигиенических факторов при физкультурно-спортивной деятельности; врачебный контроль за лицами женского пола; соматоскопия; антропометрия, физическое развитие человека, определение физического развития и физического здоровья; гигиенические основы питания занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; тестирование спортсменов (PWC-170, Гарварский стептест, Проба Руфье, проба Мартине и пр.); основы общей патологии, здоровье и болезнь, этиология болезней; основы общей патологии, патогенез болезней, гипертрофия, регенерация, атрофия, дистрофия, воспаление; реактивность организма, иммунитет, влияние занятий спортом на иммунитет; травмы и заболевания спортсменов при нерациональных занятиях спортом; неотложные состояния, первая помощь, внезапная смерть в спорте.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства                         |
|---|--|---|--|--|
| Воспитание                                  | ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | ОПК-6.1 Применяет на практике системные знания о здоровом образе жизни.<br>ОПК-6.2 Владеет методами и средствами формирования установок различных групп населения к ведению здорового образа жизни.<br>ОПК-6.3 Владеет приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой. | Знать:<br>- мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.<br>Уметь:<br>- применять на практике системные знания о здоровом образе жизни.<br>Владеть:<br>- методами и средствами формирования установок у различных групп населения к ведению здорового образа жизни.<br>- приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой. | Проверка выводов практических работ<br>БРС |
| Обеспечение безопасности                    | ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать   | ОПК-7.1 Конструктивно оценивает меру ответственности педагога за жизнь и здоровье детей<br>ОПК-7.2 Реализует требования техники безопасности в сфере физической культуры и  | Знать:<br>- требования техники безопасности в сфере физической культуры спорта;<br>- о профилактике спортивного травматизма и специфических хронических заболеваний.   | БРС  |

|  |                           |  |   |  |
|--|---------------------------|--|---|--|
|  | первую доврачебную помощь | спорта.<br>ОПК-7.3 Обеспечивает профилактику спортивного травматизма и специфических хронических заболеваний<br>ОПК-7.4 Демонстрирует умения оказания первой доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях.<br>ОПК-7.5 Демонстрирует умение организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся. | Уметь:<br>- оказывать первый доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях;<br>- организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся.<br>Владеть: критериями оценивания, мерами ответственности педагога за жизнь и здоровье детей. |  |
|--|---------------------------|--|---|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|------------|--|------------------|---|--|
|            |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.15.03 | Спортивная медицина и гигиена              | 3                | Б1.О.15.01<br>Анатомия и физиология человека                | Б1.О.15.04<br>Биомеханика двигательной деятельности                |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.15.04 Биомеханика двигательной деятельности**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: предмета изучения «Биомеханика двигательной деятельности» являются сформировать у студентов профессионально важные для современного специалиста в области физического воспитания и спорта системные знания об основах биомеханики тело человека и его работы во время спортивной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: предмет «Биомеханика двигательной деятельности» изучает законы механического движения в живых системах, движении человека во время спортивной деятельности, о формах движений в различных средах, общая задача изучения предмета оценка эффективности приложения сил и изучение способа повышения эффективности прилагаемых сил, методы анализа перемещения в пространстве, моделирование процессов движения и актуализация спортивно важных качеств.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства  |
|---|---|---|---|---|
| Обучение и развитие                         | ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | ОПК-3.1 Знает современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании.<br>ОПК-3.2 Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке.<br>ОПК-3.3 Использует различные средства, методы и приемы фиксации динамики подготовленности учащихся в процессе физической подготовки.<br>ОПК-3.4 Обеспечивает самостоятельное проведение занятий по утвержденным программам и методикам физического воспитания.<br>ОПК-3.5 Анализирует | Знать: современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании.<br>Уметь: анализировать возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке<br>Владеть: навыками проведения занятий, определяет содержания, методов и средств в соответствии поставленным цели и задачам, использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. | Ментальные карты;<br>Рефераты;<br>Доклад;<br>Тесты;<br>Письменные и устный опрос, доклад, практические работы |

|                   |  |  |  |   |
|-------------------|--|--|--|---|
|                   |  | проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретирует и использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.   |  |   |
| Контроль и анализ | ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. | ОПК-9.1 Применяет знания об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.<br>ОПК-9.2 Владеет методами диагностики физического развития, определения технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.<br>ОПК-9.3 Осуществляет интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся.<br>ОПК-9.4 Владеет стратегиями проверки полученных результатов, учитывает результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ. | Знать: об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся<br>Уметь: осуществлять интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся<br>Владеть: методами диагностики физического развития, определения технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. | Ментальные карты;<br>Рефераты;<br>Доклад;<br>Тесты; |

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                     |   |
|------------|--|------------------|---|---|
|            |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                      | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой  |
| Б1.О.15.04 | Биомеханика двигательной деятельности      | 4                | Б1.О.15.01 - Анатомия и физиология человека.<br>Б1.О.15.02 - Биохимия человека. | Б1.О.14.05 Теория и методика спортивной подготовки.<br>Б1.О.16.01 Теория и методика в ИВС; Б1.О.16.05 Высшее спортивное мастерство. |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.16.01 Теория и методика в ИВС**  
Трудоемкость 18 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения:

- сформировать у студентов дидактические основы физического воспитания и спорта;
- создать теоретико-методические основы обучения построению двигательной активности в избранном виде спорта, позволяющие решать задачи спортивной тренировки;
- организация тренировочного процесса.

Краткое содержание дисциплины:

- построение двигательной деятельности в избранном виде спорта;
- дидактика двигательной деятельности в избранном виде спорта;
- организационно-управленческие основы подготовки спортсменов в избранном виде спорта.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства |
|---|--|--|---|--------------------|
| Обучение и развитие                         | ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта | 4.1 Знает связь между направленностью тренировочных нагрузок и изменениями в уровнях подготовленности спортсмена к соревнованию.<br>4.2 Демонстрирует умение эффективно планировать и осуществлять подготовку спортсмена на этапе непосредственной предсоревновательной подготовки.<br>4.3 Демонстрирует умение управлять деятельностью спортсмена на этапах подготовки в процессе соревнования.<br>4.4. Конструктивно оценивает результаты участия спортсмена в соревновании. | Знать: определяет связи между направленностью тренировочных нагрузок и изменениями в уровнях подготовленности спортсмена к соревнованию.<br>Уметь:<br>- эффективно планировать и осуществлять подготовку спортсмена на этапе непосредственной предсоревновательной подготовки;<br>- управлять деятельностью спортсмена на этапах подготовки и в процессе соревнования.<br>Владеть (методиками):<br>- критериями оценивания результатов спортсмена и команды на соревнованиях. | Экзамен / зачет    |
| Подготовка занимающихся                     | ПК-3 Способен формировать  | Формирование разносторонней  | Знать:<br>- методики обучения технике   | Экзамен / зачет    |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <p>ся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> | <p>разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки</p> | <p>общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки</p> | <p>спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, определяющие общую и специальную подготовленность спортсменов в виде спорта;</li> <li>- правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации;</li> <li>- построение процесса спортивной подготовки в виде спорта;</li> <li>- приемы и методы восстановления после физических нагрузок. Уметь:</li> <li>- обучать занимающихся ведению спортивного дневника и умению анализировать записанные данные;</li> <li>- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий;</li> <li>- организации спортивных соревнований по виду спорта;</li> <li>- методики спортивной подготовки, задействовать упражнения узкоспециализированной направленности;</li> <li>- вести отчетную документацию по проведению спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации);</li> <li>- формировать положительную самооценку занимающихся, уверенность в собственных силах;</li> <li>- теория и методика спортивной тренировки в виде спорта. Технология спортивной тренировки в виде спорта.</li> </ul> <p>Владеть (методикой): проведение тренировок по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся.</p> <p>Владеть практическими навыками: проведение теоретических занятий в форме лекций, семинаров, а также совместного просмотра и обсуждения кино-и видеоматериалов, обучающих и научно-популярных фильмов с занимающимися с целью изучения системы движений, соответствующей особенностям вида спорта.</p> |  |
|--|---|--|---|--|

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                |   |
|------------|--|------------------|--|---|
|            |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                 | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                            |
| Б1.О.16.01 | Теория и методика в ИВС                    | 345678           | Б1.О.05 Физическая культура.<br>Б1.О.15.01 Анатомия и физиология человека. | Б1.О.16.03 Спортивное совершенствование.<br>Б1.В.01 Модуль 7: Профессионально-ориентированный |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.16.02 Начальная спортивная подготовка**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование устойчивого интереса к систематическим занятиям по избранным видам спорта; укрепление здоровья и улучшение физического развития занимающихся; овладение основами техники выполнения физических упражнений и формирование основ по избранным видам спорта; приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами физических упражнений; выявление задатков и способностей детей, отбор и комплектование учебных групп; подготовка и выполнение требований по общей и специальной физической подготовке соответствующей возрастной группы.

Краткое содержание дисциплины:

- формирование устойчивого интереса к занятиям по избранным видам спорта;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- обучение и освоение основ техники по избранному виду спорта;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья спортсменов;
- воспитание морально-волевых и этических качеств;
- отбор перспективных спортсменов по избранному виду спорта.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории и (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства |
|---|---|--|--|--------------------|
| Спортивный отбор                              | ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий | ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики по определению предрасположенности (задатков) детей к освоению избранного вида спорта: отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и способности в области физической культуры и спорта.<br>ОПК-2.3. Осуществляет спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в области | Знать: принципы отбора и комплектование групп учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ по физической культуре и спорту, индивидуальных и возрастных характеристик учащихся;<br>Уметь: применять современные методики по определению предрасположенности (задатков) детей к освоению избранного вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и способности в области физической культуры и спорта;<br>Владеть: методикой спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта. | Зачет \ экзамен    |

|                     |   |   |  |               |
|---------------------|---|---|--|---------------|
|                     |   | физической культуры и спорта.   |  |               |
| Обучение и развитие | ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. | ОПК-3.2 Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке.<br>ОПК-3.3 Использует различные средства, методы и приемы фиксации динамики подготовленности учащихся в процессе физической подготовки. | Знать: современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании.<br>Уметь: анализировать возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке.<br>Владеть практическими навыками проведения занятий, определять содержания, методов и средств в соответствии поставленным целями и задачами, использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. | Зачет/экзамен |

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |   |
|------------|--|------------------|---|---|
|            |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                    |
| Б1.О.16.02 | Начальная спортивная подготовка            | 1,2              | Б1.О.05 Физическая культура                                 | Б1.О.16.03 Спортивное совершенствование.<br>Б1.О.17 МОДУЛЬ 5: Теория и методика базовых видов спорта. |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.16.02 Спортивное совершенствование**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: повышение функциональных возможностей организма спортсменов; совершенствование общих и специальных физических качеств, технико-тактической и психологической подготовки; стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на официальных спортивных соревнованиях, поддержание высокого уровня спортивной мотивации, сохранение здоровья.

Краткое содержание дисциплины:

- индивидуализация тренировочного процесса;
- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки;
- стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- сохранение здоровья спортсменов;
- дальнейшее совершенствование психологических качеств.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства |
|---|---|--|--|--------------------|
| Обучение и развитие                         | ОПК-4<br>Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта | 4.1 Знает связь между направленностью тренировочных нагрузок и изменениями в уровнях подготовленности спортсмена к соревнованию.<br>4.2 Демонстрирует умение эффективно планировать и осуществлять подготовку спортсмена на этапе непосредственной предсоревновательной подготовки.<br>4.3 Демонстрирует умение управлять деятельностью спортсмена на этапах подготовки и в процессе соревнования.<br>4.4. Конструктивно оценивает результаты участия спортсмена в соревновании. | Знать:<br>- связь между направленностью тренировочных нагрузок и изменениями в уровнях подготовленности спортсмена к соревнованию.<br>Уметь:<br>- эффективно планировать и осуществлять подготовку спортсмена на этапе непосредственной предсоревновательной подготовки;<br>- управлять деятельностью спортсмена на этапах подготовки и в процессе соревнования.<br>Владеть (методиками)<br>- критериями оценивания результатов спортсмена и команды на соревнованиях. | Зачет экзамен      |

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

| Индекс | Наименование | Семестр | Индексы и наименования учебных дисциплин |
|--------|--------------|---------|--|
|--------|--------------|---------|--|

|            | дисциплины<br>(модуля),<br>практики | изучения | (модулей), практик  |  |
|------------|-------------------------------------|----------|---|--|
|            |                                     |          | на которые опирается<br>содержание данной<br>дисциплины (модуля)                        | для которых содержание<br>данной дисциплины<br>(модуля) выступает<br>опорой                    |
| Б1.О.16.03 | Спортивное<br>совершенствова<br>ние | 3,4      | Б1.О.16.01 Теория и<br>методика в ИВС.<br>Б1.О.16.02 Начальная<br>спортивная подготовка | Б1.О.16.05 Повышение<br>спортивного мастерства.<br>Б1.О.16.06 Высшее<br>спортивное мастерство. |

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.16.04 Повышение спортивного мастерства**  
Трудоемкость 7 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Повышение уровня спортивного мастерства в избранном виде спорта для достижения наивысших спортивных результатов

Краткое содержание дисциплины: методика обучения движениям по избранным видам спорта, возрастные особенности специализированных занятий; развитие основных физических качеств: силы, скорости, ловкости, выносливости, гибкости, техническая, тактическая и психологическая подготовка; основы роста спортивных результатов спортсменов, выступление на спортивных соревнованиях различного уровня, выполнение квалификационных нормативов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства        |
|---|--|---|--|---------------------------|
| Обучение и развитие                         | ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | ОПК-3.1 Знает современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании.<br>ОПК-3.2 Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке.<br>ОПК-3.3 Использует различные средства, методы и приемы фиксации динамики подготовленности учащихся в процессе физической подготовки | Знать: современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании.<br>Уметь: анализировать возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке.<br>Владеть: навыками проведения занятий, определяет содержания, методов и средств в соответствии поставленным цели и задачам, использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. | Зачет с оценкой / экзамен |
| Обучение и развитие                         | ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в   | 4.1 Знает связь между направленностью тренировочных нагрузок и изменениями в уровнях подготовленности спортсмена к соревнованию.<br>4.2 Демонстрирует умение эффективно планировать и осуществлять подготовку   | Знать:<br>- определять связи между направленностью тренировочных нагрузок и изменениями в уровнях подготовленности спортсмена к соревнованию<br>Уметь:<br>- эффективно планировать и осуществлять подготовку   | Зачет с оценкой / экзамен |

|  |                                       |  |  |  |
|--|---------------------------------------|--|--|--|
|  | соревнованиях в избранном виде спорта | спортсмена на этапе непосредственной предсоревновательной подготовки.<br>4.3 Демонстрирует умение управлять деятельностью спортсмена на этапах подготовки и в процессе соревнования. | спортсмена на этапе непосредственной предсоревновательной подготовки;<br>- управлять деятельностью спортсмена на этапах подготовки и в процессе соревнования.<br>Владеть (методиками):<br>- оценивания результатов спортсмена и команды на |  |
|--|---------------------------------------|--|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                            |  |
|------------|--|------------------|--|--|
|            |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                             | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.16.04 | Повышение спортивного мастерства           | 5,6              | Б1.О.16.02 Начальная спортивная подготовка.<br>Б1.О.16.03 Спортивное совершенствование | Б1.В.02 Модуль 8: Основы спортивной подготовки.                    |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.16.05 Высшее спортивное мастерство**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: достижение максимально возможных стабильных спортивных результатов на основе индивидуализации подготовки спортсменов.

Краткое содержание дисциплины: достижение максимально возможных стабильных результатов на крупнейших соревнованиях на основе индивидуализации подготовки, индивидуализация технико-тактической подготовки; выбор средств и методик индивидуализации техники и тактики, выступление на спортивных соревнованиях различного Российского и международного уровня.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства        |
|---|--|---|--|---------------------------|
| Обучение и развитие                         | ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | ОПК-3.1 Знает современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании.<br>ОПК-3.2 Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке.<br>ОПК-3.3 Использует различные средства, методы и приемы фиксации динамики подготовленности учащихся в процессе физической подготовки | Знать: современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании.<br>Уметь: анализировать возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке.<br>Владеть: навыками проведения занятий, определяет содержания, методов и средств в соответствии поставленным цели и задачам, использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. | Зачет с оценкой / экзамен |
| Обучение и развитие                         | ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в   | 4.1 Знает связь между направленностью тренировочных нагрузок и изменениями в уровнях подготовленности спортсмена к соревнованию.<br>4.2 Демонстрирует умение эффективно планировать и осуществлять подготовку спортсмена на этапе   | Знать:<br>- определять связи между направленностью тренировочных нагрузок и изменениями в уровнях подготовленности спортсмена к соревнованию<br>Уметь:<br>- эффективно планировать и осуществлять подготовку спортсмена на этапе   | Зачет с оценкой / экзамен |

|  |                       |  |  |  |
|--|-----------------------|--|--|--|
|  | избранном виде спорта | непосредственной предсоревновательной подготовки.<br>4.3 Демонстрирует умение управлять деятельностью спортсмена на этапах подготовки и в процессе соревнования. | непосредственной предсоревновательной подготовки;<br>- управлять деятельностью спортсмена на этапах подготовки и в процессе соревнования.<br>Владеть (методиками):<br>- оценивания результатов спортсмена и команды на |  |
|--|-----------------------|--|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик  |  |
|------------|--|------------------|--|--|
|            |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)   | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.16.05 | Высшее спортивное мастерство               | 7,8              | Б1.О.16.02 Начальная спортивная подготовка.<br>Б1.О.16.03 Спортивное совершенствование.<br>Б1.О.16.04 Повышение спортивного мастерства | Б1.В.02 Модуль 8: Основы спортивной подготовки.                    |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.17.01 Гимнастика**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины: являются формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по гимнастике и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы теории и методики обучения гимнастики. Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина. Исторический обзор развития гимнастики. Терминология гимнастики. Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике. Основы техники гимнастических упражнений. Основы обучения гимнастическим упражнениям. Физкультурные залы, гимнастические площадки и их оборудования. Научная работа по гимнастике.

Раздел 2. Основные средства гимнастики. Строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения. Упражнения гимнастического многоборья. Акробатические упражнения. Упражнения художественной и ритмической гимнастики. Музыкальное сопровождение на занятиях по гимнастике. Слово педагога в комплексе средств гимнастики.

Раздел 3. Формы организации занятий гимнастикой. Занятия гимнастикой в общеобразовательной школе. Прогнозирование способностей гимнастов и методика отбора детей для занятий гимнастикой со спортивной направленностью. Основы спортивной тренировки юных гимнастов. Планирование и учет работы по гимнастике. Организация и проведения соревнований по гимнастике. Методическая подготовка учителя физической культуры, педагога-тренера в области гимнастики.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства   |
|---|--|--|---|--|
| Обучение и развитие                         | ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | ОПК-3.1 Знает современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании<br>ОПК-3.2 Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке.<br>ОПК-3.3 Использует различные средства, методы и приемы фиксации динамики подготовленности учащихся в процессе физической подготовки | Знать: современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании.<br>Уметь: анализировать возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке.<br>Владеть: навыками проведения занятий, определяет содержания, методов и средств в соответствии поставленным цели и задачам, использует в работе полученные | БРС<br>Конспект<br>Опрос<br>Собеседование<br>Контрольные вопросы |

|                   |  |  |   |
|-------------------|--|--|---|
|                   |  | <p>ОПК-3.4 Обеспечивает самостоятельное проведение занятий по утвержденным программам и методикам физического воспитания</p> <p>ОПК-3.5 Анализирует проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретирует и использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности</p>  | <p>результаты для коррекции собственной деятельности.</p>   |
| Контроль и анализ | <p>ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p> | <p>ОПК-9.1 Применяет знания об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p> <p>ОПК-9.2 Владеет методами диагностики физического развития, определения технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p> <p>ОПК-9.3 Осуществляет интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся</p> <p>ОПК-9.4 Владеет стратегиями проверки полученных результатов, учитывает результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ.</p> | <p>Знает об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.</p> <p>Умеет осуществлять интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся</p> <p>Владеет методами диагностики физического развития, определения технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.</p> <p>Владеет (методикой) умением проверки полученных результатов, учитывает результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ.</p> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики         | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                  |  |
|------------|--|------------------|--|--|
|            |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                   | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой   |
| Б1.О.17.01 | Теория и методика базовых видов спорта: гимнастика | 2                | Б1.О.15.01 Анатомия и физиология человека<br>Б1.О.14.01 История физической культуры и спорта | Б1.О.14.02 Теория и методика физической культуры и спорта.<br>Б1.О.16 Модуль 4. Педагогико физкультурное спортивное совершенствование в ИВС. |

1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.17.02 Легкая атлетика**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: дисциплины «Легкая атлетика» заключается в формировании у студентов современного уровня знаний и практических навыков для работы тренером-преподавателем в ДЮСШ, командах ФСО, ШВСМ, средних школах, техникумах, специализированных учебных заведениях спортивного профиля и высших учебных заведениях.

Краткое содержание дисциплины:

- освоение теоретических знаний студентами по технике и методике обучения видов легкой атлетики, имеющих место в программах учебных заведений;
- формирование двигательных умений и навыков в процессе изучения техники легкоатлетических упражнений;
- формирование способностей к аналитической деятельности, коррекции ошибок в процессе выполнения технических элементов;
- формирование способностей обучать и правильно строить процесс обучения технике легкоатлетических упражнений, исходя из конкретных условий;
- развитие необходимых физических качеств для эффективного изучения техники легкоатлетических упражнений;
- выявление и развитие способностей к ведению научно-исследовательской работы;
- формирование умений и навыков судейства по различным видам легкой атлетики.
- способствовать формированию личности студентов и приобщения их к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства   |
|---|--|--|---|--|
| Обучение и развитие                         | ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | ОПК-3.1 Знает современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании<br>ОПК-3.2 Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке.<br>ОПК-3.3 Использует различные средства, методы и приемы фиксации динамики подготовленности учащихся в процессе физической подготовки | Знать: современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании.<br>Уметь: анализировать возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке.<br>Владеть: навыками проведения занятий, определяет содержания, методов и средств в соответствии поставленным цели и задачам, использует в работе полученные | БРС<br>Конспект<br>Опрос<br>Собеседование<br>Контрольные вопросы |

|                   |  |  |   |
|-------------------|--|--|---|
|                   |  | <p>ОПК-3.4 Обеспечивает самостоятельное проведение занятий по утвержденным программам и методикам физического воспитания</p> <p>ОПК-3.5 Анализирует проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретирует и использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности</p>  | <p>результаты для коррекции собственной деятельности.</p>   |
| Контроль и анализ | <p>ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p> | <p>ОПК-9.1 Применяет знания об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p> <p>ОПК-9.2 Владеет методами диагностики физического развития, определения технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p> <p>ОПК-9.3 Осуществляет интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся</p> <p>ОПК-9.4 Владеет стратегиями проверки полученных результатов, учитывает результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ.</p> | <p>Знает об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.</p> <p>Умеет осуществлять интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся</p> <p>Владеет методами диагностики физического развития, определения технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.</p> <p>Владеет (методикой) умением проверки полученных результатов, учитывает результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ.</p> |

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

| Индекс            | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|-------------------|--|------------------|---|--|
|                   |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| <b>Б1.О.17.02</b> | Легкая атлетика                            | 2                | Б1.О.05 Физическая культура                                 | Б1.О.14.02 Теория и методика физической культуры                   |

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.17.03 Спортивные игры**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: является формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре.

Краткое содержание дисциплины: спортивные игры, общие основы спортивных игр; волейбол, баскетбол, гандбол, футбол, теннис, настольный теннис, бадминтон: характеристика игр, обучение технике и тактике, развитие физических качеств, построение занятий; подвижные игры, значение подвижных игр в физическом воспитании детей, организация и методика проведения подвижных игр, подвижные игры на уроке физкультуры, во внеклассной работе, в занятиях спортом.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства   |
|---|--|---|--|--|
| Обучение и развитие                         | ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | ОПК-3.1 Знает современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании<br>ОПК-3.2 Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке.<br>ОПК-3.3 Использует различные средства, методы и приемы фиксации динамики подготовленности учащихся в процессе физической подготовки<br>ОПК-3.4 Обеспечивает самостоятельное проведение занятий по утвержденным программам и методикам физического воспитания<br>ОПК-3.5 Анализирует проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным | Знать: современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании.<br>Уметь: анализировать возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке.<br>Владеть: навыками проведения занятий, определяет содержания, методов и средств в соответствии поставленным цели и задачам, использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. | БРС<br>Конспект<br>Опрос<br>Собеседование<br>Контрольные вопросы |

|                   |   |   |  |
|-------------------|---|---|--|
|                   |   | целям и задачам, интерпретирует и использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности  |  |
| Контроль и анализ | ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся | ОПК-9.1 Применяет знания об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся<br>ОПК-9.2 Владеет методами диагностики физического развития, определения технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся<br>ОПК-9.3 Осуществляет интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся<br>ОПК-9.4 Владеет стратегиями проверки полученных результатов, учитывает результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ. | Знает об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.<br>Умеет осуществлять интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся<br>Владеет методами диагностики физического развития, определения технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.<br>Владеет (методикой) умением проверки полученных результатов, учитывает результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ. |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                    |  |
|------------|--|------------------|--|--|
|            |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                     | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой               |
| Б1.О.17.03 | Спортивные игры                            | 4                | Б1.О.14.01 История физической культуры и спорта.<br>Б1.О.15.01 Анатомия и физиология человека. | Б1.О.17.05 Плавание.<br>Б1.В.03.02 Подвижные игры народов Северо-Востока России. |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.0.17.04 Лыжные гонки**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: дисциплины «Лыжные гонки» являются формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области зимних видов спорта.

Краткое содержание дисциплины: история лыжных гонок, место и значение лыжных гонок в системе физического воспитания, лыжный инвентарь, выбор, хранение и уход за ним, оборудование; основы техники конькового стиля передвижения, основы техники передвижения на лыжах; методика обучения коньковому стилю передвижению на лыжах, основы методики обучения лыжного спорта, основы организации и проведения соревнований, овладение техникой и тактикой лыжных гонок.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства   |
|---|--|--|--|--|
| Обучение и развитие                         | ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | ОПК-3.1 Знает современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании<br>ОПК-3.2 Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке.<br>ОПК-3.3 Использует различные средства, методы и приемы фиксации динамики подготовленности учащихся в процессе физической подготовки<br>ОПК-3.4 Обеспечивает самостоятельное проведение занятий по утвержденным программам и методикам физического воспитания<br>ОПК-3.5 Анализирует проведенные занятия для установления соответствия | Знать: современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании.<br>Уметь: анализировать возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке.<br>Владеть: навыками проведения занятий, определяет содержания, методов и средств в соответствии поставленным цели и задачам, использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. | БРС<br>Конспект<br>Опрос<br>Собеседование<br>Контрольные вопросы |

|                   |   |   |  |
|-------------------|---|---|--|
|                   |   | содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретирует и использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности   |  |
| Контроль и анализ | ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся | ОПК-9.1 Применяет знания об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся<br>ОПК-9.2 Владеет методами диагностики физического развития, определения технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся<br>ОПК-9.3 Осуществляет интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся<br>ОПК-9.4 Владеет стратегиями проверки полученных результатов, учитывает результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ. | Знает об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.<br>Умеет осуществлять интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся<br>Владеет методами диагностики физического развития, определения технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.<br>Владеет (методикой) умением проверки полученных результатов, учитывает результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ. |

### 1.3. Место практики в структуре ОПОП

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик           |   |
|------------|--|------------------|---|---|
|            |  |                  | на которые опирается содержание данной практики                       | для которых содержание данной практики выступает опорой   |
| Б1.0.17.04 | Лыжные гонки                               | 2                | Б1.Б11.1 История физической культуры и спорта.<br>Б1.Б.12.1 Анатомия. | Б1.Б.14.3 Спортивное совершенствование.<br>Б1.Б14.4. Высшее спортивное мастерство.<br>Б1.БОД.2.3 Хапсагай.<br>Б1.БОД.2.4 Северное многоборье. |

### 1.4. Язык обучения: Русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.17.05 Плавание**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: дисциплины «Плавание» являются формирование систематизированных знаний в области теории и методики плавания, практическими навыками и умениями, необходимыми для профессиональной педагогической деятельности.

Краткое содержание дисциплины: создать представление о теоретических основах использования плавания в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности; формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Овладение техническими тактическими навыками плавания.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства   |
|---|--|--|--|--|
| Обучение и развитие                         | ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | ОПК-3.1 Знает современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании<br>ОПК-3.2 Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке.<br>ОПК-3.3 Использует различные средства, методы и приемы фиксации динамики подготовленности учащихся в процессе физической подготовки<br>ОПК-3.4 Обеспечивает самостоятельное проведение занятий по утвержденным программам и методикам физического воспитания<br>ОПК-3.5 Анализирует проведенные занятия для | Знать: современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании.<br>Уметь: анализировать возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке.<br>Владеть: навыками проведения занятий, определяет содержания, методов и средств в соответствии поставленным цели и задачам, использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. | БРС<br>Конспект<br>Опрос<br>Собеседование<br>Контрольные вопросы |

|                   |   |   |  |
|-------------------|---|---|--|
|                   |   | установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретирует и использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности   |  |
| Контроль и анализ | ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся | ОПК-9.1 Применяет знания об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся<br>ОПК-9.2 Владеет методами диагностики физического развития, определения технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся<br>ОПК-9.3 Осуществляет интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся<br>ОПК-9.4 Владеет стратегиями проверки полученных результатов, учитывает результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ. | Знает об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.<br>Умеет осуществлять интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся<br>Владеет методами диагностики физического развития, определения технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.<br>Владеет (методикой) умением проверки полученных результатов, учитывает результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ. |

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик  |   |
|------------|--|------------------|--|---|
|            |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)   | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                |
| Б1.О.17.05 | Плавание                                   | 5                | Б1.О.14 МОДУЛЬ 2:<br>Основы физической культуры и спортивной подготовки.<br>Б1.О.15 МОДУЛЬ 3:<br>Анатомо-физиологические и медико-биологические основы физической культуры и спорта. | Б1.О.16 МОДУЛЬ 4:<br>Педагогико-физкультурное спортивное совершенствование в ИВС. |

1.4. Язык преподавания: русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.17.05 Правовые основы профессиональной деятельности**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: состоит в овладении студентами основами правовых знаний в области физической культуры и спорта, выработке позитивных отношений к вопросам связанных с физической культурой и спортом, в рассмотрении правоотношений в данной области с точки зрения социальной реальности, выработанной современным обществом, наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Краткое содержание дисциплины: конституционные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта, федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации; гражданско-правовое регулирование деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности; социально-правовой статус педагога, преподавателя, тренера, организатора физической культуры и спорта; нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта; правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства   |
|---|---|---|---|--|
| Разработка и реализация проектов            | УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | УК-2.1<br>Выявляет и описывает проблему.<br>УК-2.2<br>Определяет цель и круг задач.<br>УК-2.3<br>Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач.<br>УК-2.4<br>Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты.<br>УК-2.5<br>Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм.<br>УК-2.6<br>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.<br>УК-2.7 | Знать:<br>- о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции;<br>- о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов;<br>- технологию проектной деятельности;<br>- региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач.<br>Уметь:<br>- разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели;<br>- рационально распределять время по этапам решения проектных задач;<br>- оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами;<br>- достигать результативности проекта;<br>Владеть:<br>- правилами разработки проектов | Тест,<br>доклад,<br>опрос,<br>беседа,<br>презентация<br>проектов |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования. | - навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности. |  |
|--|--|---|---|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики    | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|------------|---|------------------|---|--|
|            |   |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.18.01 | Правовые основы профессиональной деятельности | 6                | На знание, полученное в средней общеобразовательной школе   | Б1.О.18.02<br>Менеджмент ФКиС                                      |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.18.02 Менеджмент физической культуры и спорта**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: овладеть способностью осуществлять организацию деятельности физкультурно-спортивных учреждений.

Краткое содержание дисциплины: введение в спортивный менеджмент, формирование и эволюция отечественного спортивного менеджмента; типология физкультурно-спортивных организаций, функциональные обязанности персонала физкультурно-спортивной организации; сущность и принципы спортивного менеджмента, цели и функции спортивного менеджмента; процесс менеджмента и технология принятия решения, менеджмент спортивных школ, эффективный менеджмент спортивного сооружения, спортивный менеджер; целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства |
|---|---|--|---|--------------------|
| Профессиональное взаимодействие             | ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта. | ОПК-10.2 Использует весь спектр современных методов управления при организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта. | Знать: имеет представление о современных методах управления при организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта.<br>Уметь: осуществлять действия по планированию взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся и организации совместной деятельности детей и взрослых при проведении совместных мероприятий.<br>Владеть: лидерскими качествами в коллективе при организации мероприятий в области физической культуры и спорта, обеспечивать полный контроль над работой коллектива (методиками). | Тестирование       |

|  |  |  |  |                     |
|--|--|--|--|---------------------|
| <p>Правовые основы профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-12<br/>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p> | <p>ОПК-12.4.Способен разрабатывать документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.</p> | <p>Знать: закон по ФКиС РФ, нормативно-правовые акты сферы физической культуры и спорта.<br/>Уметь: взаимодействовать с коллегами в рамках норм профессиональной этики.<br/>Владеть: нормами профессиональной этики, нормативно-правовыми актами сферы физической культуры и спорта.</p>   | <p>Тестирование</p> |
| <p>Материально-техническое обеспечение</p>           | <p>ОПК-15<br/>Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>   | <p>ОПК-15.4<br/>Разрабатывает мероприятия по модернизации оснащения спортивных сооружений в зависимости от вида физкультурно-спортивной деятельности.</p>  | <p>Знать: разрабатывает мероприятия по модернизации оснащения спортивных сооружений в зависимости от вида физкультурно-спортивной деятельности.<br/>Уметь: разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения спортивных сооружений в зависимости от вида физкультурно-спортивной деятельности.<br/>Владеть: навыками рационального использования оборудования и инвентаря в целях повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий.</p> | <p>Тестирование</p> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|------------|--|------------------|---|--|
|            |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой     |
| Б.1.Б.18.2 | Менеджмент физической культуры и спорта    | 7,8              | Б.1.Б.7 Основы права  | Б.1.В.ОД.1.5 Организация волонтерства в профессиональной деятельности. |

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.О1.01 История физкультурного движения в Якутии**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: показать с научных позиций становление и поэтапное развитие истории физической культуры и спорта Республики (Саха) Якутия, раскрыть значение, роль и место физической культуры и спорта на разных этапах его развития, показать достижения физкультурников и спортсменов Республики (Саха) Якутия.

Краткое содержание дисциплины:

- первые шаги развития физкультурного движения в РС (Я) (1923-1940гг.) Создание Якутского Совета физической культуры (ЯСФК), первые Всеякутские спартакиады;

- физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной войны (1941-45 гг.) Физическая культура и спорт в предвоенные годы (1938-40 гг) и в послевоенные годы (1945-55 гг);

- новый этап в развитии физкультурного движения (1955-1990 г г). Реформирование физкультурного движения в РС (Я), развитие новых видов спорта, Д.П. Коркин – педагог, тренер, учёный, РС(Я) на Олимпийской карте мира, Юность Азии на древней земле Олонхо, физкультурное образование, наука о спорте, спортивные объекты, базы и сооружения;

- физическая культура и спорт после распада СССР (1991-2008 гг.), физическая культура и спорт (1991-2003 гг), развитие физической культуры после 2003 г., физическая культура и спорт после распада СССР (1991-2008 гг), организационная структура управления физической культурой и спортом в РС(Я) (1923-2008 гг), начальный период руководства физической культурой и спортом (1923-30 гг., 1945-55 гг., после распада СССР).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций            | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства                       |
|--|---|--|---|--|
| Профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия | ПК-1. Способен разрабатывать профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на предотвращение воздействия неблагоприятных факторов внешней среды на человека, сохранение и укрепление состояния здоровья, физического развития, повышение работоспособности | 1.1. Использует современные методы санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий в физической культуре и спорте;<br>1.2. Определяет необходимую информацию для решения мероприятий в физкультурно-спортивной деятельности и проектирует процессы по их устранению;<br>1.3. Осуществляет контроль и оценку: личной и общественной гигиены занимающегося физической культурой и спортом в физкультурно-спортивной деятельности;<br>1.4. Разрабатывает и реализует эффективные гигиенические и | Знает: основы гигиены детей и подростков; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности; основы гигиены питания детей, подростков и молодежи; гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий; гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи;<br>Умеет: использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся педагогов, родителей (лиц их заменяющих) составлять режим суточной активности с учетом | Конспект<br>Опрос<br>Контрольные вопросы |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   | различных групп населения  | санитарно-противоэпидемические мероприятия в спортивной подготовке у лиц занимающихся физической культурой и спортом  | возраста и характера физических нагрузок определять суточный расход энергии, составлять меню; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса; применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей.<br>Владеет: методами гигиенической оценки влияния факторов окружающей среды на здоровье, методиками тестирования физического развития, функционального состояния и работоспособности; методами самоконтроля; гигиеническими требованиями к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы; |  |
| Руководство деятельностью структурных подразделений | ПК-4 Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования по национальным видам спорта. | ПК-4.1 умеет управлять материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки<br>ПК-4.2 обладает навыками управления материальными ресурсами для обеспечения и сопровождения подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва | <b>Знать</b> основы обеспечения безопасности работников, участников спортивных соревнований и посетителей при использовании спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта)<br><b>Уметь</b> управлять материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки<br><b>Владеть</b> навыками управления материальными ресурсами для обеспечения и сопровождения подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва   | Конспект<br>Опрос<br>Контрольные вопросы |

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик   |  |
|------------|--|------------------|---|--|
|            |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                   |
| Б1.В.О1.01 | История физкультурного движения в Якутии   | 3                | Б1.О.02 История (история России, всеобщая история).<br>Б1.О.14.01 История физической культуры и спорта. | Б1.В.О.1.02<br>Этнопедагогика физической культуры.<br>Б1.В.О2.5 Судейство по избранным видам спорта. |

### 1.4. Язык преподавания: русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.01.02 Этнопедагогика физической культуры**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: дисциплины «Этнопедагогика физического воспитания» является: изучить историю возникновения и развития этнопедагогике физического воспитания коренных народов Якутии.

Краткое содержание дисциплины: «Этнопедагогика физического воспитания» относится к числу гуманитарных теоретико-педагогических дисциплин, рассматривает этнопедагогике как органическую часть всей человеческой культуры, воспитания, образования и оздоровления людей, физического, духовного развития, подготовке их к трудовой деятельности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций            | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства                       |
|--|---|--|---|--|
| Профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия | ПК-1. Способен разрабатывать профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на предотвращение воздействия неблагоприятных факторов внешней среды на человека, сохранение и укрепление состояния здоровья, физического развития, повышение работоспособности различных групп населения | 1.1. Использует современные методы санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий в физической культуре и спорте;<br>1.2. Определяет необходимую информацию для решения противозидемических мероприятий в физкультурно-спортивной деятельности и проектирует процессы по их устранению;<br>1.3. Осуществляет контроль и оценку: личной и общественной гигиены занимающегося физической культурой и спортом в физкультурно-спортивной деятельности;<br>1.4. Разрабатывает и реализует эффективные гигиенические и санитарно-противозидемические мероприятия в спортивной подготовке у лиц занимающихся физической культурой и спортом | Знает: основы гигиены детей и подростков; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности; основы гигиены питания детей, подростков и молодежи; гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий; гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи;<br>Умеет: использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе просвещения обучающихся педагогов, родителей (лиц их заменяющих) составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок определять суточный расход энергии, составлять меню; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса; применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей.<br>Владеет: методами гигиенической оценки влияния факторов окружающей среды на здоровье, | Конспект<br>Опрос<br>Контрольные вопросы |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   |  |   | методиками тестирования физического развития, функционального состояния и работоспособности; методами самоконтроля; гигиеническими требованиями к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;  |  |
| Руководство деятельностью структурных подразделений | ПК-4 Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования по национальным видам спорта. | ПК-4.1 умеет управлять материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки<br>ПК-4.2 обладает навыками управления материальными ресурсами для обеспечения и сопровождения подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва | <b>Знать</b> основы обеспечения безопасности работников, участников спортивных соревнований и посетителей при использовании спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта)<br><b>Уметь</b> управлять материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки<br><b>Владеть</b> навыками управления материальными ресурсами для обеспечения и сопровождения подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва | Конспект<br>Опрос<br>Контрольные вопросы |

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик  |  |
|------------|--|------------------|--|--|
|            |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)   | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.О1.02 | Этнопедагогика физической культуры         | 2                | Б1.О.02 История (история России, всеобщая история).<br>Б1.О.14.01 История физической культуры и спорта.<br>Б1.В.О.1.01 История физкультурного движения в Якутии. | Б1.В.О2.5 Судейство по избранным видам спорта.                     |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.О.1.03 Традиционные виды борьбы народов России**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: студентами знаний и умений по теории и методике преподавания, тренировки традиционных видов борьбы народов России.

Краткое содержание дисциплины:

- обеспечить освоение студентами знаний и умений по теории и методике преподавания, тренировки традиционных видов борьбы народов России;
- развить у студентов способность творчески использовать положения теории и методики физического воспитания с учетом специфики видов борьбы народов России;
- обучить студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе традиционных видов борьбы народов России.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций   | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства |
|---|---|--|--|--------------------|
| Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин). | ПК-3 Способен формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки. | Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки. | Знать:<br>- комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки;<br>- методику обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта (группе спортивных дисциплин).<br>Уметь: развивать у занимающихся необходимые двигательные умения и навыки, двигательную обучаемость, спортивно важные для вида спорта двигательные и психические качества с учетом сенситивных периодов развития физических качеств.<br>Владеть (методикой) проведение тренировок по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся. | зачет              |

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|------------|--|------------------|---|--|
|            |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.О1.03 | Традиционные виды борьбы народов России    | 4                | Б1.О.16.01<br>Теория и методика в ИВС                       | Б1.О2 МОДУЛЬ 8:<br>Основы спортивной подготовки                    |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.01.04 Биомеханика по избранным видам спорта**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Целями изучения дисциплины «Биомеханика по избранным видам спорта» является ознакомление студентов с биомеханическими основами строения двигательного аппарата человека и национальных видов спорта как специфического средства оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина включает в себя изучение двух основных разделов, во первом разделе студенты знакомятся с общей и дифференциальной биомеханикой, в которую входят предмет и методы исследования биомеханики, биомеханические основы строения и функции двигательного аппарата человека, биодинамика и управление движениями человека, биомеханика двигательных качества, а также индивидуальные и групповые особенности моторики и спортивно-техническое мастерство по национальным видам спорта; во втором разделе рассматриваются общие сведения об основных группах спортивных движений (локомоции, движения вокруг осей, перемещающие движения и т.п.) по национальным видам спорта коренных народов Якутии.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства |
|---|--|---|---|--------------------|
| Контроль и анализ                           | ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. | ОПК-9.1 Применяет знания об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.<br>ОПК-9.2 Владеет методами диагностики физического развития, определения технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.<br>ОПК-9.3 Осуществляет интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической | Знать: об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.<br>Уметь: осуществлять интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся.<br>Владеть:<br>- методами диагностики физического развития, определения технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;<br>- умением проверки полученных результатов, | зачет              |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>подготовленности занимающихся. ОПК-9.4 Владеет стратегиями проверки полученных результатов, учитывает результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ.</p> | <p>учитывает результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ.</p> |  |
|--|--|--|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|------------|--|------------------|---|--|
|            |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.О1.04 | Биомеханика по избранным видам спорта      | 6                | Б1.О.15.04 Биомеханика двигательной деятельности            | Б1.В.О2 Модуль 8: Основы спортивной подготовки.                    |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.01.05 Основы гиревого спорта**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: изучения дисциплины «Гиревой спорт» являются повышение знаний и умений спецификой дисциплины, владение основами силовых видов спорта, владение широким спектром силовых упражнений с предметами без предмета для укрепления здоровья и совершенствования профессиональной деятельности, для достижения высоких результатов

Краткое содержание дисциплины: курс охватывает историю развития и применения основ гиревого спорта, гиревой спорт, как вид силового спорта, принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения силовым видам спорта; истоки и эволюции формирования спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов силовых видов спорта; использования гиревого спорта в процессе обучения и тренировки по национальным видам спорта.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций  | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства                        |
|--|--|--|--|---|
| Организация психологического взаимодействия диагностики, отбора, прогноза, планирования спортивной подготовки и физкультурно-спортивной деятельности | ПК-2. Способен осуществлять критический анализ и оценку (прогноз) развития психики и личности субъекта физкультурно-спортивной деятельности, планировать психологическую подготовку спортсменов и команд | 2.1. Использует современные методы психологической диагностики в физической культуре и спорте;<br>2.2. Определяет необходимую информацию для решения психолого-педагогической ситуации в физкультурно-спортивной деятельности и проектирует процессы по их устранению;<br>2.3. Осуществляет контроль и оценку: развития психики и личности субъекта физкультурно-спортивной деятельности; проектирования и реализации психолого-педагогических программ психологического сопровождения и психопрофилактики<br>2.4. Анализирует и рефлексировать результаты психологической | Знает: научно-теоретические механизмы и закономерности развития психики и личности учащихся, юных спортсменов, спортсменов высокого класса, педагога-тренера, команды; современные методы, принципы и приемы проведения психологической диагностики и консультирования в детско-юношеском спорте и в спорте высших достижений; современные подходы эффективного взаимодействия субъектов физкультурно-спортивной деятельности в педагогической системе «спортсмен-спортсмен», «спортсмен-педагог-тренер-спортивная команда».<br>Умеет: применять на практике современные технологии планирования и моделирования психологической подготовки и психологического сопровождения субъектов физкультурно-спортивной деятельности; грамотно применять методы и приемы психологической диагностики, экспертизы и воздействия в образовательном, учебно-тренировочном процессе.<br>Владеет: практическими методами и способами организации психологической подготовки в физкультурно-спортивной деятельности; современными | Опрос, Собеседование, Контрольные вопросы |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  |   | диагностики и оценки субъектов физкультурно-спортивной деятельности; 2.5. Разрабатывает и реализует эффективные психологические программы спортивной подготовки и психологического сопровождения, психопрофилактики субъектов физкультурно-спортивной деятельности | технологиями физкультурно-спортивной коммуникации и образования команд; элементами психорегуляции и психотехниками воздействия на субъект спортивной деятельности, психопрофилактики и психогигиены в спорте  |   |
| Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) | ПК-3 Способен формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки. | Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки.   | Знать:<br>- комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки.<br>- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта (группе спортивных дисциплин).<br>Уметь: развивать у занимающихся необходимые двигательные умения и навыки, двигательную обучаемость, спортивно важные для вида спорта двигательные и психические качества с учетом сенситивных периодов развития физических качеств.<br>Владеть: проведение тренировок по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся. | Опрос, Собеседование, Контрольные вопросы |

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|------------|--|------------------|---|--|
|            |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.О1.05 | Основы гиревого спорта                     | 7                | Б1.В.О1.04<br>Биомеханика по избранным видам спорта.        | Б1.В.О2 МОДУЛЬ 8:<br>Основы спортивной подготовки                  |

### 1.4. Язык преподавания: русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.02.01 Спортивная подготовка в мас-рестлинге**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: дисциплины «Спортивная подготовка в мас-рестлинге» являются формирование у студентов знаний, умений и навыков в организации, проведении спортивной тренировки и совершенствование спортивной квалификации по мас-рестлингу.

Краткое содержание дисциплины: спортивная подготовка, инструкторская практика, участие в соревнованиях, организация, отбор, судейство, проведение соревнований, контроль состояния здоровья, физической подготовленности и совершенствование спортивного мастерства.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций  | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства               |
|--|---|--|--|----------------------------------|
| Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ | ПК-5 Способен организовать дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности по национальным видам спорта (мас-рестлинг, по борьбе хапсагай, якутские прыжки, северное многоборье, стрельба из лука, гиревому спорту, традиционной борьбе народов России). | ПК-5.1 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности | <p><b>Знать:</b><br/> Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в части, регламентирующей деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых, локальные нормативные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность.<br/> Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых<br/> Современные концепции и модели образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых<br/> Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения.<br/> Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b><br/> Ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования детей и (или) взрослых.<br/> Определять, изучать и анализировать внутренние и внешние (средовые) условия развития организации,</p> | Конспект.<br>Тестирование<br>СФП |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>осуществляющей образовательную деятельность, в том числе социально-экономические условия деятельности, социально-психологические особенности контингента обучающихся, методическое и кадровое обеспечение.</p> <p>Создавать условия для появления новых творческих объединений, отвечающих интересам детей и (или) взрослых, развития деятельности детских и молодежных общественных организаций.</p> <p>Контролировать и организовывать работу педагогических работников, детских и молодежных объединений: посещать занятия и досуговые мероприятия, анализировать и обсуждать их с педагогами дополнительного образования, составлять расписание работы творческих объединений (кружков, секций), контролировать соблюдение требований охраны труда на занятиях и при проведении досуговых мероприятий.</p> <p>Анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей и (или) взрослых.</p> <p><b>Владеть (методикой):</b></p> <p>Планирование и организация совместно с методистом методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Анализ процесса и результатов реализации дополнительных образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> |
|--|--|--|---|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                |   |
|------------|--|------------------|--|---|
|            |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                 | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой  |
| Б1.В.О2.01 | Спортивная подготовка в мас-рестлинге      | 2                | Б1.О.05 Физическая культура.<br>Б1.О.16.02 Начальная спортивная подготовка | Б1.В.О2.02 Якутские национальные прыжки: методика преподавания и основы спортивной тренировки.<br>Б1.В.О2.03 Хапсагай: история, |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | методика, способы проведения соревнований .<br>Б1.В.О2.05 Судейство по избранным видам спорта. |
|--|--|--|--|--|

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.02.02 Якутские национальные прыжки:**  
**методика преподавания и основы спортивной тренировки**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: методика преподавания и основы спортивная подготовка по якутским прыжкам, формирование у студентов знаний, умений и навыков в организации, проведении спортивной тренировки и совершенствование общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность.

Краткое содержание дисциплины: исторический аспект развития якутских национальных прыжков, методика преподавания, техника-тактическая подготовка, основы спортивной тренировки и соревновательной деятельности, развитие общей и специальной физической подготовленности занимающихся по якутским национальным прыжкам.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций         | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства |
|---|--|---|--|--------------------|
| Руководство деятельностью структурных подразделений | ПК-4 Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования по национальным видам спорта. | ПК-4.1 умеет управлять материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки<br>ПК-4.2 обладает навыками управления материальными ресурсами для обеспечения и сопровождения подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва | <b>Знать</b> основы обеспечения безопасности работников, участников спортивных соревнований и посетителей при использовании спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта)<br><b>Уметь</b> управлять материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки<br><b>Владеть</b> навыками управления материальными ресурсами для обеспечения и сопровождения подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва | БРС                |

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики   | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                |  |
|------------|--|------------------|--|--|
|            |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                 | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой   |
| Б1.В.02.02 | Якутские национальные прыжки: методика преподавания и основы спортивной тренировки | 5                | Б1.О.05 Физическая культура.<br>Б1.О.16.02 Начальная спортивная подготовка | Б1.В.02.03 Хапсагай: история, методика, способы проведения соревнований<br>Б1.В.02.04 Основы спортивной подготовки по северному многоборью<br>Б1.В.02.05 Судейство по избранным видам спорта |

**1.4. Язык преподавания: русский.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.02.03 Хапсагай: история, методика, способы проведения соревнований**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим тренерам и педагогам по физической культуре для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях; основные задачи курса – содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту на примере национальной борьбы «Хапсагай».

Краткое содержание дисциплины: исторический аспект развития национальной борьбы хапсагай, методика, технико-тактическая подготовка, особенности тренировочного процесса и соревновательной деятельности, развитие общей и специальной физической подготовленности занимающихся по якутской национальной борьбой хапсагай.

Изучение данной дисциплины предполагает:

- изучение теоретических основ борьбы «Хапсагай»;
- освоение техники выполнения базовых элементов;
- изучение методики обучения и тренировки;
- ознакомление с правилами соревнований;
- совершенствование физических качеств средствами борьбы «Хапсагай»;
- содействие формированию профессионально значимых качеств личности будущих специалистов в сфере физической культуры.

Практический раздел дисциплины направлен на формирование педагогических умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности студентов. Изучение дисциплины способствует овладению основами техники и методики обучения борьбы «Хапсагай», формирует навыки организации и проведения соревнований, использования физических упражнений с целью совершенствования физических качеств. Формирование компетенций по проведению спортивной тренировки, совершенствование общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций  | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства |
|--|--|---|---|--------------------|
| Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) | ПК-3 Способен формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки | Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки | Знать:<br>- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта (группе спортивных дисциплин);<br>- факторы, определяющие общую и специальную подготовленность спортсменов в виде спорта (группе спортивных дисциплин);<br>- гигиена физической культуры и спорта, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации;<br>- содержание спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин).<br>Уметь:<br>- обучать занимающихся веде- | БРС                |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>нию спортивного дневника и умению анализировать записанные данные.</p> <p>- развивать у занимающихся необходимые двигательные умения и навыки, двигательную обучаемость, спортивно важные для вида спорта двигательные и психические качества с учетом сенситивных периодов развития физических качеств;</p> <p>- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий.</p> <p>Владеть (методикой) проведение тренировок по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся.</p> |  |
|--|--|--|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики                    | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                 |  |
|------------|---|------------------|---|--|
|            |   |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.О2.03 | Хапсагай: история, методика, способы проведения соревнований. | 6                | Б1.О.05 Физическая культура.<br>Б1.О.16.02 Начальная спортивная подготовка. | Б1.В.О2.05 Судейство по избранным видам спорта.                    |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.02.04 Основы спортивной подготовки по северному многоборью**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: история, основы спортивной подготовки и проведения соревнований по северному многоборью, формирование у студентов знаний, умений и навыков в организации, проведении спортивной тренировки и обучение, совершенствование общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность.

Краткое содержание дисциплины: исторический аспект развития северного многоборья, основы спортивной подготовки, техника-тактическая подготовка, особенности тренировочного процесса и соревновательной деятельности, развитие общей и специальной физической подготовленности занимающихся.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций  | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства |
|--|---|--|---|--------------------|
| Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) | ПК-3 Способен формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки. | Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики обучения технике видов по северному многоборью;</li> <li>- факторы, определяющие общую и специальную подготовленность спортсменов по северному многоборью;</li> <li>- правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации.</li> <li>- правила соревнований;</li> <li>- приемы и методы восстановления после физических нагрузок;</li> <li>- современные средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки по северному многоборью на тренировочном этапе.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать занимающихся ведению спортивного дневника и умению анализировать записанные данные;</li> <li>- развивать у занимающихся необходимые двигательные умения и навыки по северному многоборью;</li> <li>- развивать физические качества с учетом сенситивных периодов развития физических качеств;</li> <li>- выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся, варьировать величиной нагрузки с учетом индивидуальных функциональных возможностей занимающихся.</li> </ul> | БРС                |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>щихся, закономерностей развития и взаимосвязи различных систем организма занимающегося.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение тренировок на основе комплекса упражнений по повышению уровня специальной физической подготовленности занимающихся, развития выносливости, скоростно-силовых возможностей и специальной работоспособности.</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками: проведение теоретических занятий в форме лекций, семинаров, а также совместного просмотра и обсуждения кино и видеоматериалов, обучающих и научно-популярных фильмов с занимающимися с целью изучения системы движений, соответствующей особенностям вида спорта.</p> |
|--|--|--|---|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики            | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                 |  |
|------------|---|------------------|---|--|
|            |   |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.О2.04 | Основы спортивной подготовки по северному многоборью. | 8                | Б1.О.05 Физическая культура.<br>Б1.О.16.02 Начальная спортивная подготовка. | Б1.В.О2.05 Судейство по избранным видам спорта.                    |

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.02.05 Судейство по избранным видам спорта**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: основ судейства по избранным национальным видам спорта, овладение навыками организации и проведения соревнований (якутские национальные прыжки, мас-рестлинг, хапсагай, стрельба из лука, северное многоборье, национальное многоборье); подробное знание правил проведения соревнований, умение разрабатывать документацию по подготовке, проведению и отчету соревнований по национальным видам спорта, овладение навыками судейства.

Краткое содержание дисциплины: цели, задачи и содержание судейства; организация, планирование соревнований; теоретическая подготовка судьи по избранным национальным видам спорта, медико-биологические и психологические особенности спортивных судьи; судейство в юношеском, взрослом и ветеранском спорте по национальным видам спорта, общая характеристика системы судейства по национальным видам спорта, классификация судейства.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                       | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства |
|---|--|--|---|--------------------|
| Организационно-методическое обеспечение     | ОПК-13<br>Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта | ОПК-13.1 Знает основные положения свода правил проведения соревнований в избранном виде спорта.<br>ОПК-13.2 Демонстрирует умение осуществлять функции судьи в избранном виде спорта.<br>ОПК-13.3 Реализует навыки организации соревнований в избранном виде спорта.<br>ОПК-13.4 Оценивает конфликтные ситуации в течение соревнования и практически решает их с учетом существующих правил соревнований. | Знать: правила проведения соревнований в избранном виде спорта.<br>Уметь: осуществлять функции главного судьи, главного секретаря и судьи в избранном виде спорта.<br>Владеть: навыками организации и проведения соревнований проведения в избранном виде спорта. | Экзамен<br>БРС     |

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик   |   |
|------------|--|------------------|---|---|
|            |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой  |
| Б1.В.02.05 | Судейство по избранным видам спорта        | 7                | Б1.В.02.01 Спортивная подготовка в мас-рестлинге.<br>Б1.В.02.02 Якутские национальные прыжки: методика преподавания и основы спортивной тренировки.<br>Б1.В.02.03 Хапсагай: | Б2.В.0.04(П)<br>Производственная тренерская практика.<br>Б2.В.0.05(П)<br>Производственная профессионально-ориентированная практика. |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | история, методика,<br>способы проведения.<br>соревнований<br>Б1.В.О2.04 Основы<br>спортивной подготовки по<br>северному многоборью |  |
|--|--|--|--|--|

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б.В.03.01 Политология**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: дополнить профессионализм выпускника навыками высокой политической культуры, предполагающей развитое чувство гуманиста, демократа, гражданина.

Краткое содержание дисциплины:

- предмет, структура и функции политологии.;
- история политической мысли;
- теория власти и властных отношений;
- политическая система общества;
- теория государства и гражданского общества;
- политические партии и социальные движения;
- политические режимы как способ функционирования политической системы;
- политическая культура;
- политические идеологии;
- политические элиты;
- политическое лидерство.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства                  |
|---|---|---|---|-------------------------------------|
| Универсальные компетенции                   | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах. | Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах.<br>Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию.<br>Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп. | Знать:<br>важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития.<br>Уметь:<br>давать аргументированную и обоснованную оценку различным общественным явлениям и процессам<br>Владеть:<br>навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений. | Тест<br>Опрос<br>Конспект<br>доклад |

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

| Индекс    | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|-----------|--|------------------|---|--|
|           |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                     |
| Б.В.03.01 | Политология                                | 1                | История, обществознание                                     | Б1.О.14.01 История физической культуры и спорта<br>Б1.О.18.02 Менеджмент физической культуры и спорта. |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.О3.02 Подвижные игры народов Северо-Востока России**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: является овладение студентами основами теории игры и методики организации и проведения подвижных, настольных игр народов Северо-Востока России в процессе физкультурно- спортивной деятельности и педагогической практики.

Краткое содержание дисциплины: подвижные игры народов Северо-Востока России, как средство физического воспитания, ее место в системе физического воспитания, методика организации и проведения подвижных игр; особенности методики проведения подвижных и настольных игр народов Северо-Востока России; подвижные и настольные игры народов Северо-Востока в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с населением.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций  | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства |
|--|---|--|---|--------------------|
| Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | ПК-5 Способен осуществлять руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации. | Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории подвижных игр народов Северо-Востока России;</li> <li>- методику проведения подвижных игр народов Северо-Востока России;</li> <li>- этические нормы в области спорта физической культуры и массовых видов спорта.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять стратегическое планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- вести разъяснительную работу по профилактике травматизма и соблюдении техники безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.</li> </ul> <p>Владеть (методикой):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации, проведение, судейство подвижных игр Северо-Востока России; Владеть практическими навыками:</li> <li>- проведение подвижных игр Северо-Востока России во внеклассной работе, спортивных площадках, оздоровительных учреждениях.</li> </ul> | Зачет<br>БРС       |

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики    | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик   |  |
|------------|---|------------------|---|--|
|            |   |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.О3.02 | Подвижные, игры народов Северо-Востока России | 6                | Б1.В.О1.01 История развития физкультурного движения в Якутии.<br>Б1.В.О1.02 Этнопедагогика физической культуры. | Б1.В.ДВ.07.02 Дошкольное физическое воспитание.                    |

1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.03.03 Научно-методические основы самостоятельных занятий**  
**в тренажерном зале**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: дисциплины является повышение знаний, умений и владений основными аспектами самостоятельной занятий в тренажерном зале. Развитие физических качеств студентов.

Краткое содержание дисциплины: курс охватывает знания, умения и навык использования тренажерных устройств в учебно-тренировочном процессе а также формирования представлений о возможностях технических средств и тренажерных оборудований в физкультурной и спортивной деятельности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций  | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства |
|--|--|---|---|--------------------|
| Организация психологического взаимодействия диагностики, отбора, прогноза, планирования спортивной подготовки и физкультурно-спортивной деятельности | ПК-2. Способен осуществлять критический анализ и оценку (прогноз) развития психики и личности субъекта физкультурно-спортивной деятельности, планировать психологическую подготовку спортсменов и команд | 2.1. Использует современные методы психологической диагностики в физической культуре и спорте;<br>2.2. Определяет необходимую информацию для решения психолого-педагогической ситуации в физкультурно-спортивной деятельности и проектирует процессы по их устранению;<br>2.3. Осуществляет контроль и оценку: развития психики и личности субъекта физкультурно-спортивной деятельности; результатов проектирования и реализации психолого-педагогических программ психологического сопровождения и психопрофилактики<br>2.4. Анализирует и рефлексировать результаты психологической диагностики и оценки субъектов физкультурно-спортивной | Знает: научно-теоретические механизмы и закономерности развития психики и личности учащихся, юных спортсменов, спортсменов высокого класса, педагога-тренера, команды; современные методы, принципы и приемы проведения психологической диагностики и консультирования в детско-юношеском спорте и в спорте высших достижений; современные подходы эффективного взаимодействия субъектов физкультурно-спортивной деятельности в педагогической системе «спортсмен-спортсмен», «спортсмен-педагог-тренер-спортивная команда».<br>Умеет: применять на практике современные технологии планирования и моделирования психологической подготовки и психологического сопровождения субъектов физкультурно-спортивной деятельности; грамотно применять методы и приемы психологической диагностики, экспертизы и воздействия в образовательном, учебно-тренировочном процессе.<br>Владеет: практическими методами и способами организации психологической подготовки в физкультурно-спортивной деятельности; современными технологиями физкультурно-спортивной коммуникации и образования команд; элементами психорегуляции и психотехниками | БРС зачет          |

|   |   |  |  |                  |
|---|---|--|--|------------------|
|   |   | <p>деятельности;<br/> 2.5. Разрабатывает и реализует эффективные психологические программы спортивной подготовки и психологического сопровождения, психопрофилактики субъектов физкультурно-спортивной деятельности</p>  | <p>воздействия на субъект спортивной деятельности, психопрофилактики и психогигиены в спорте</p>   |                  |
| <p>Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p> | <p>ПК-3. Способен осуществлять руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации по национальным видам спорта и играм</p> | <p>3.1. Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.<br/> 3.2. Руководство организацией и проведением спортивно-массовых мероприятий по национальным видам спорта, игр и упражнений в физкультурно-спортивной организации.</p> | <p>Знать: теоретические основы организации массового спорта; основы спортивно-массовой работы; методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. этические нормы в области спорта (национальные виды спорта, игр и упражнений).<br/> Уметь: осуществлять стратегическое планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, разработанной инструктором-методистом.<br/> Владеть (методикой): разработкой стратегии проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий физкультурно-спортивной организации.<br/> Владеть практическими навыками: руководство проведением физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия в физкультурно-спортивной организации представление протокола о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия руководству физкультурно-спортивной организации.</p> | <p>БРС зачет</p> |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики                             | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |   |
|------------|--|------------------|---|---|
|            |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой          |
| Б1.В.О3.03 | Научно-методические основы самостоятельных занятий в тренажерном зале. | 7                | Б1.О.05 Физическая культура.                                | Б1.В.ДВ.2.01 ЛФК и массаж.<br>Б1.В.ДВ.2.01<br>Оздоровительный бег и ходьба. |

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**  
Трудоемкость 328 часов.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирования компетенции тренера и инструктора, а также высококвалифицированных спортсменов по национальным видам спорта.

Краткое содержание дисциплины: курс охватывает практические знания, умения и навыки разделов спортивной подготовки, общую и специальную физическую подготовку, технико-тактическую подготовку, основу теории и методику спортивной подготовки по национальным видам спорта (мас-рестлинг, якутские прыжки, национальная борьба хапсагай, северное многоборье, национальное многоборье).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций                     | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства |
|---|--|--|---|--------------------|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | УК-7.1. Обосновывает выбор здоровьесберегающих ей технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.<br>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.<br>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.<br>УК-7.4. Устанавливает соответствие выбранных средств | Знать:<br>- особенности использования средств национальных видов спорта для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья;<br>- средства, методику и методы использования национальных видов спорта для выполнения требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;<br>- факторы, формирующие здоровье человека;<br>- составляющее здорового образа жизни и их влияние на здоровье человека;<br>- основы профилактики болезней.<br>Уметь:<br>- использовать средства национальных видов спорта для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья;<br>- выбирать доступные и оптимальные методику тренировки по национальным видам спорта для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья;<br>- использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни | БРС<br>зачет       |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности. УК-7.5. Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. | и в профессиональной деятельности;<br>- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья.<br>Владеть:<br>- практическими навыками тренировки по национальным видам спорта;<br>- компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни. |  |
|--|--|---|---|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики            | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|-------------|---|------------------|---|--|
|             |   |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой       |
| Б1.ДВ.О1.01 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | 13456            | Б1.О.05 Физическая культура                                 | Б1.В.ДВ.2.01 ЛФК и массаж.<br>Б1.В.ДВ.2.01 Оздоровительный бег и ходьба. |

### 1.4. Язык преподавания: русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.ДВ.2.01. ЛФК и массаж  
 Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование системы знаний по основам лечебной физической культуры, принципам, формам ЛФК, приемам и технике ЛФК; изучение основных принципов медицинской реабилитации, методики ЛФК при заболеваниях сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, опорно-двигательной, нервной систем, методики лечебного массажа при различных заболеваниях.

Краткое содержание дисциплины: классификация физических упражнений в лечебной физической культуре, дозировка и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре, приемы и техника массажа, средства массажа, приемы классического массажа, точечный массаж, инструментальный массаж, сегментарный массаж, гигиенический массаж; спортивный массаж; косметический массаж; самомассаж; контроль за переносимостью и эффективностью лечебной физической культуры и массажа, лечебная физическая культура при травмах, лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях органов дыхания, лечебная физическая культура и массаж при ожирении и заболеваниях суставов; лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях нервной системы, лечебная физическая культура и массаж при нарушениях осанки у детей и подростков.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций  | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства |
|--|--|---|---|--------------------|
| Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | ПК-5 Способен осуществлять руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | Знать:<br>- методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения;<br>- особенности методической деятельности при массаже и ЛФК;<br>анатомо-физиологические особенности реакций организма детей, подростков и взрослых при проведении ЛФК.<br>Уметь:<br>- формулировать конкретные задачи ЛФК в физическом воспитании различных групп населения;<br>- проводить экспресс-диагностику функционального состояния организма и места локализации патологического очага или травмы;<br>- формулировать показания и противопоказания при назначении ЛФК при определенной патологии у конкретного человека;<br>- составлять комплекс ЛФК и рекомендации по проведению массажа с учетом возраста, пола, прошлого двигательного опыта и | Зачет<br>БРС       |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>места локализации патологического очага или травмы;</p> <p>- применять практические приемы проведения ЛФК (на базе клинической больницы).</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами и организацией комплексного физиологического и психолого-педагогического контроля состояния организма при нагрузках ЛФК;</p> <p>- методами организации научно-исследовательской работы по ЛФК.</p> |
|--|--|--|---|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|------------|--|------------------|---|--|
|            |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.ДВ.2.01 | ЛФК и массаж                               | 8                | Б1.О.15.03 Спортивная медицина и гигиена                    | Б1.ДВ.2.02 Оздоровительный бег и ходьба                            |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.ДВ.02.02 Оздоровительный бег и ходьба**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование знаний в области знаний физической культуры и спорта, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для последующего применения в профессиональной деятельности; сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, создать представление о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретико-практическом и методико-практическом: формирующие мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- обеспечивающие овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов обучения студентов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций  | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства |
|--|--|---|--|--------------------|
| Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | ПК-5 Способен осуществлять руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | Знать:<br>- теоретические основы организации массового спорта;<br>- основы спортивно-массовой работы;<br>- методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;<br>- этические нормы в области спорта.<br>Уметь:<br>- осуществлять стратегическое планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации.<br>Владеть (методикой): разработкой стратегии | зачет              |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий физкультурно-спортивной организации |  |
|--|--|--|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики                                      | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик  |  |
|---------------|---|------------------|--|--|
|               |   |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)   | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой     |
| Б1.В.ДВ.02.02 | МОДУЛЬ 5. Теория и методика базовых видов спорта: Оздоровительный бег и ходьба. | 8                | МОДУЛЬ 2: Основы физической культуры и спортивной подготовки.<br>МОДУЛЬ 3: Анатомо-физиологические и медико-биологические основы физической культуры и спорта. | МОДУЛЬ 4: Педагогико-физкультурное спортивное совершенствование в ИВС. |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.ДВ.3.01 Легкая атлетика в системе подготовки НВС  
 Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование знаний легкой атлетики в области подготовки спортсменов по национальным видам спорта (мас-рестлинг, якутские прыжки, борьба «хапсагай», северное многоборье, стрельба из лука, национальное многоборье); способности направленного использования разнообразных средств легкой атлетики для последующего применения в профессиональной деятельности; сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; создать представление о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: преподавание учебной дисциплины «Легкая атлетика в системе подготовки по национальным видам спорта» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретико-практическом и методико-практическом формирующие мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- обеспечивающие овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов обучения студентов.
- применение легкоатлетических упражнений в системе подготовки спортсменов по национальным видам спорта.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций  | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства |
|--|--|---|--|--------------------|
| Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | ПК-5 Способен осуществлять руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | Знать:<br>- основы техники безопасности на спортивных объектах;<br>- теоретические основы организации массового спорта;<br>- основы спортивно-массовой работы.;<br>- методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.<br>Уметь: осуществлять стратегическое планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач<br>Владеть (методикой):<br>разработка стратегии проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий физкультурно-спортивной | зачет              |

|  |  |  |             |  |
|--|--|--|-------------|--|
|  |  |  | организации |  |
|--|--|--|-------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики                 | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик  |   |
|---------------|--|------------------|--|---|
|               |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)   | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой    |
| Б1.В.ДВ.03.01 | МОДУЛЬ 5. Теория и методика базовых видов спорта: Плавание | 1                | МОДУЛЬ 2: Основы физической культуры и спортивной подготовки<br>МОДУЛЬ 3: Анатомо-физиологические и медико-биологические основы физической культуры и спорта | МОДУЛЬ 4: Педагогико-физкультурное спортивное совершенствование в ИВС |

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.02 Зимние виды спорта**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: дисциплины «Зимние виды спорта» являются формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области зимних видов спорта.

Краткое содержание дисциплины: история лыжного спорта, место и значение лыжного спорта в системе физического воспитания, лыжный инвентарь, выбор, хранение и уход за ним, оборудование; основы техники лыжного спорта, основы техники передвижения на лыжах, методика обучения передвижению на лыжах; основы методики обучения лыжного спорта, основы методики тренировки в лыжном спорте, основы организации и проведения соревнований.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства  |
|---|---|---|---|---------------------|
| Само-организация и саморазвитие             | ПК-3<br>Способен формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки | Овладение основами техники лыжных ходов и других физических упражнений; | Знать:<br>– основные этапы развития системы лыжного спорта страны в контексте развития мировой культуры;<br>– эстетические, нравственные и духовные ценности лыжного спорта;<br>– дидактические закономерности в лыжном спорте;<br>– методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения;<br>– методику подготовки спортсменов;<br>Уметь:<br>– формулировать конкретные задачи лыжной подготовки различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;<br>– оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий по лыжам;<br>– осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц различного возраста по лыжам;<br>– уметь овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности по лыжам в процессе самообразования и самосовершенствования; | Тестирование, опрос |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | Владеть: методами планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий. |  |
|--|--|--|---|--|

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |   |
|---------------|--|------------------|---|---|
|               |  |                  | на которые опирается содержание данной практики             | для которых содержание данной практики выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Зимние виды спорта                         | 1                | Б1.В.ДВ.03.01 Легкая атлетика в системе подготовки по НВС   | Б1.О.17.04 Лыжные гонки                                 |

### 1.4. Язык обучения: русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.ДВ.04.01 Деловой иностранный язык**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: практическое овладение иностранным языком в сфере делового общения.

Краткое содержание дисциплины: «Деловой иностранный язык» является средством развития навыков устной и письменной речи в сфере делового общения, основные особенности делового стиля, характерные для сферы деловой коммуникации; чтение транскрипции, лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц стандартных фраз и оборотов деловой коммуникации.

Говорение: формы приветствий при встрече, представлении, знакомстве, прощании и т.д., стандартные фразы и образцы разговоров по телефону.

Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух монологической и диалогической речи в сфере деловой коммуникации ( типовые обороты и фразы).

Чтение: чтение и перевод текстов с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для деловой речи.

Письмо: написание деловых писем и документов, деловая переписка.

Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма официально-делового стиля речи.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства   |
|---|---|--|---|--|
| Универсальные компетенции                   | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах). | УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета.<br>УК-4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения.<br>УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения.<br>УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с | Знать: общепринятые формы делового письма и резюме; структуру делового письма; бизнес-реалии, культурные традиции делового общения в странах изучаемого языка;<br>Уметь: правильно составлять деловые письма; грамотно и корректно вести деловую переписку; работать с источниками информации (текущей прессой, письмами, телеграммами), общаться по телефону;<br>Владеть: основными языковыми клише, относящимися к различным видам бизнеса; профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо); | Тесты<br>Контрольные работы<br>Устные выступления<br>Защита реферата |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>русского языка на иностранный(ые).<br/> УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.<br/> УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения.</p> | <p>лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию делового общения; навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, электронная почта, запрос и т.д.).</p> |  |
|--|--|--|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|-------------|--|------------------|---|--|
|             |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.ДВ.04.01 | Деловой иностранный язык                   | 5                | Б1.О.03 Иностранный язык                                    | Б1.ДВ.04.03 Язык делопроизводства                                  |

**Язык преподавания:** английский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.ДВ.04.02 Риторика  
 Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: получение целостного представления о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; знакомство с основами риторических знаний; приобретение риторических умений по созданию и восприятию текста (сообщения); умение применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области культуры речи, культуры общения и общей культуры будущего специалиста в области истории.

Краткое содержание дисциплины: предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Риторика», риторика как речеведческая наука, история возникновения риторики; развитие риторики как науки и искусства; неориторика; разделы современной риторики; оратория (искусство устного публичного выступления); эристика (искусство спора), виды общественного спора: дискуссия, полемика, диспут, дебаты, прени; профессионально-ориентированная риторика, деловое общение (для непедагогических специальностей); педагогическая риторика (для педагогических специальностей). речевая коммуникация; основные виды речевой деятельности: устная речь (говорение), слушание, чтение, письмо.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства   |
|---|--|---|--|--|
| Универсальные компетенции                   | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | УК.4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения.<br>УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения.<br>УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.<br>УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения. | Знать:<br>- предмет изучения риторики в единстве теоретических и прикладных аспектов;<br>- об ее взаимосвязи с другими науками; об истории ее становления как самостоятельной научной дисциплины;<br>- сущность понятий язык - речь - речевое общение - речевая деятельность - речевой жанр;<br>- основные средства, виды и правила речевого общения;<br>- компоненты речевой ситуации;<br>- виды и структуру речевой деятельности;<br>- современную жанровую классификацию красноречия;<br>- коммуникативные качества речи;<br>- этапы работы по созданию риторического текста (сообщения);<br>- критерии риторического анализа речи.<br>Уметь:<br>- соблюдать правила исполняемых социальных и коммуникативных ролей;<br>- ориентироваться в речевой ситуации; | Тесты<br>Контрольные работы<br>Устные выступления<br>Защита реферата |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели; правильно определять границы темы и формулировать ее;</li> <li>- создавать и редактировать риторические тексты (сообщения);</li> <li>- пользоваться конспектом, планом во время выступления;</li> <li>- пользоваться невербальными средствами общения;</li> <li>- корректировать речь с учетом обратной связи и изменившейся речевой ситуации;</li> <li>- пользоваться средствами привлечения и поддержания внимания; контактоустанавливающими средствами; средствами диалогизации монологической речи; средствами активизации мыслительной деятельности; средствами популяризации; средствами, облегчающими восприятие материала; средствами авторизации;</li> <li>- преодолевать ораторский страх перед аудиторией; устанавливать контакт с аудиторией;</li> <li>- анализировать чужую и свою. Владеть:</li> <li>- инструментальными знаниями для овладения искусной речью;</li> <li>- приемами умелого и эффективного общения;</li> <li>- навыками публичного выступления.</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс         | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|----------------|--|------------------|---|--|
|                |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б.1.В.ДВ.04.02 | Риторика                                   | 5                | Б.1.О.06. Русский и культура речи                           | Б.1.В.ДВ.04.03<br>Язык делопроизводства                            |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.ДВ.04.03 Язык делопроизводства**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения – дать необходимые знания о системе делопроизводства в Российской Федерации, о требованиях, предъявляемых к составлению и оформлению документов: сформировать навыки письменного делового общения.

Краткое содержание дисциплины: официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие; языковые формулы официальных документов; интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи; язык и стиль распорядительных документов; язык и стиль коммерческой корреспонденции; язык и стиль инструктивно-методических документов; реклама в деловой речи; правила оформления документов; речевой этикет в документе.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства  |
|---|--|--|---|---|
| Коммуникация                                | УК4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)... | УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета.<br>УК-4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения | Знать:<br>– основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации.<br>Уметь:<br>– использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах);<br>– вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах);<br>– использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах);<br>– вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ.<br>Владеть:<br>– навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами | Индивидуальные и групповые исследования (выступления с докладами), разработка и проведение тренингов, изучение и конспектирование теоретической литературы. Устный контрольный опрос (зачет). |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | взаимодействия с партнерами;<br>– навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ. |  |
|--|--|--|---|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|---------------|--|------------------|---|--|
|               |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.04.03 | Язык делопроизводства                      | 5                | Б.1.О.06 Русский  | Б1.В.ДВ.05.01 Введение в межкультурную коммуникацию                |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.ДВ.05.01 Введение межкультурную коммуникацию**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: учебный курс «Введение в межкультурную коммуникацию» рассчитан на всех студентов, обучающихся по программам бакалавриата. Цель курса – познакомить студентов с межкультурным разнообразием общества, а также с возможностями применения теории межкультурной коммуникации в реальной практике общения.

Краткое содержание дисциплины: теоретические и исторические основы межкультурной коммуникации; понятие культуры, понятие коммуникации, коммуникация как информация, коммуникация как деятельность, коммуникация как общение; понятие «коммуникационного» и «информационного» общества; социокультурный контекст коммуникации, коммуникация как фактор социальных изменений; этнокультурные и социально-политические особенности российского общества и современного мира в контексте межкультурной коммуникации; основы толерантного взаимодействия в межкультурной коммуникации, ценностные миры современного человечества; толерантность как нравственный принцип гражданского общества; многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп России; практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства                             |
|---|---|--|--|--|
| Межкультурное взаимодействие                | УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах | УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов.<br>УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.<br>УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, | Знать:<br>– основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении;<br>– многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп.<br>Уметь:<br>– использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач;<br>– выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума;<br>– отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем.<br>Владеть:<br>– приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах;<br>– навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений;<br>– навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и | Тесты<br>Контрольные задания<br>Вопросы зачета |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | культурным и религиозным традициям народов и социальных групп. | и гражданской позиции;<br>– навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп. |  |
|--|--|--|---|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс       | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|--------------|--|------------------|---|--|
|              |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б.1.ДВ.05.01 | Введение межкультурную коммуникацию        | 1                | Б1.О.06 Русский язык и культура речи.                       | Б.1.ДВ.05.06 Культура народов Севера РФ.                           |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.02 Этноконфликтология<sup>2</sup>**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: учебный курс «Этноконфликтология» рассчитан на студентов, специализирующихся в гуманитарных и обществоведческих специальностях, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в регионе проживания, цель курса – дать представление об основных понятиях, концепциях и теориях этноконфликтологии и управления им.

Краткое содержание дисциплины:

- предмет, структура и краткий обзор развития этноконфликтологии, предметная область этноконфликтологии, структурные характеристики конфликта, этноконфликт среди типов конфликта, структура этноконфликтологии, краткий обзор развития этноконфликтологии, методы и парадигмы этноконфликтологии;

- анализ этноконфликта, сущность и предметное поле этноконфликта, основные компоненты конфликта, структура и типологии этноконфликта, контексты этноконфликта, теории этноконфликта, динамика и механизмы этноконфликта, конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта;

- менеджмент этноконфликта, стратегии и методы регулирования этноконфликта, психоллингвистика в социологическом исследовании, мирное урегулирование и трансформация насильственного этноконфликта, предупреждение деструктивного этноконфликта.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства |
|---|--|--|---|--------------------|
| Межкультурное взаимодействие                | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах | УК-5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.<br>УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и | Знать:<br>- этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира;<br>- важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;<br>- особенности основных форм научного и религиозного сознания, основы мировых религий;<br>- роль пространственно-географического фактора в историческом процессе развития России и мира.<br>Уметь:<br>- использовать исторические, общенаучные и философские знания при анализе современных социальных проблем и явлений;<br>- выявлять роль | Зачет              |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>религиозным традициям народов и социальных групп основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи.</p> | <p>аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума;<br/> - вырабатывать и отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем.<br/> Владеть:<br/> - навыками понимания единства современного мира при многообразии его форм, роль и место в нем России, научного анализа социально значимых проблем и явлений, сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;<br/> - разумным и уважительным отношением к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.</p> |  |
|--|--|--|---|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|---------------|--|------------------|---|--|
|               |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Этноконфликтология                         | 1                | Б1.В.ДВ.05.01 Введение в межкультурную коммуникацию.        | Б1.В.ДВ.05.06 Культура народов севера-Востока РФ.                  |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.03. Якутский язык в профессиональной деятельности**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: совершенствование коммуникативной компетенции бакалавров путем расширения знаний о якутском языке и развития практических навыков общения на якутском языке (в том числе и в профессиональной сфере), связанных с выполнением конкретных речевых задач, данный курс способствует профессиональному становлению специалиста, а также развитию и совершенствованию его коммуникативных способностей, знание основных понятий и терминов в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогий на якутском языке.

краткое содержание дисциплины:

якутская литературная норма;

культура якутской речи;

функциональные стили якутского языка;

основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогия на якутском языке;

устная и письменная речь якутского языка, практическая работа с разными видами и типами текста на якутском языке.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства                                |
|---|--|---|--|---|
| Межкультурное взаимодействие                | УК-5.<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах | Знать основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности на государственном (якутском) языке РС(Я).<br>Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия на государственном (якутском) языке РС(Я).<br>Владеть практическими навыками коммуникации на государственном (якутском) языке РС(Я). | Знать:<br>- основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогии на якутском языке;<br>- современную теоретическую концепцию культуры речи.<br>Уметь:<br>- исправлять стилистические недочеты, возникающие при неправильном употреблении слов, словосочетаний и предложений;<br>- правильно употреблять слова и термины в профессиональной деятельности в письменной и устной формах;<br>- анализировать разные типы и виды текстов на якутском языке;<br>Владеть (методиками):<br>-элементарной интерпретацией текстов различных форм;<br>- навыками составления текстов в устной и письменной формах речи по различным темам, в том числе | Зачет в форме теста и терминологического диктанта |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | по профессиональной деятельности;<br>- навыками публичной речи. |  |
|--|--|--|---|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики    | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|---------------|---|------------------|---|--|
|               |   |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.05.03 | Якутский язык в профессиональной деятельности | 1                | Б.1.О.06 Русский культура речи.                             | Производственная практика.   |

### 1.4. Язык преподавания: якутский язык

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б.1.В.ДВ.05.04 Коммуникативный курс якутского языка**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения: учебной дисциплины является развитие у обучающихся навыков устного и письменного общения на якутском языке.

Краткое содержание дисциплины: якутский язык как один из тюркских языков, современное состояние якутского языка; якутский язык – государственный язык Республики Саха (Якутия), разговорные средства якутского языка, речевой этикет, особенности фонетической системы якутского языка, якутская орфография, лексическая система якутского языка, литературная норма, культура речи.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства  |
|---|--|--|---|---|
| Межкультурное взаимодействие                | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах | Владеть: навыками коммуникации на государственном (якутском) языке РС(Я).<br>Знать: основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности на государственном (якутском) языке РС(Я).<br>Уметь: излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия на государственном (якутском) языке РС(Я). | Знать:<br>- основные особенности фонетической и лексической системы якутского языка;<br>- основные понятия и термины в сфере своей профессиональной деятельности, требования к переводу профессиональных терминов.<br>Уметь:<br>- правильно артикулировать звуки, интонировать повествовательные и вопросительные фразы, писать воспринятые на слух, слова, предложения, употреблять слова и термины в сфере своей профессиональной деятельности в письменной и устной речи;<br>- аргументировать свою точку зрения по поставленным вопросам на якутском языке.<br>Владеть:<br>- методикой перевода профессиональных терминов на якутский язык;<br>- практическими навыками устного и письменного общения на якутском языке в его литературной форме. | Зачетные вопросы, контрольные работы, выполнение заданий по темам |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс         | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|----------------|--|------------------|---|--|
|                |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б.1.В.ДВ.05.04 | Коммуникативный курс якутского языка       | 1                | Б.1.О.06 Русский и культура речи.                           | Производственная практика.   |

**1.4. Язык преподавания:** русский, якутский язык.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.05 Разговорный якутский язык**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: студент после освоения курса якутского языка для начинающих будет:

1. иметь представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразующих моделях, основных синтаксических конструкциях;
2. владеть элементарными умениями и навыками речевой деятельности в сфере бытового и профессионального общения;
3. знать базовую терминологию по специальности, уметь подбирать якутские эквиваленты базовых слов и терминологических сочетаний профессиональной речи.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Учета возраста, сферы общения и круга интересов студентов.
2. Коммуникативной направленности отбора и организации учебного материала.
3. Речевой направленности обучения: привития практических навыков аудирования и **говoreния** на элементарном уровне.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства |
|---|--|---|--|--------------------|
| Межкультурное взаимодействие                | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах | УК-5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурными религиозным традициям народов и социальных групп.<br>УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурными религиозным традициям народов и социальных групп<br>основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи. | Знать: основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности на государственном (якутском) языке РС(Я).<br>Уметь: излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия на государственном (якутском) языке РС(Я);<br>Владеть: навыками коммуникации на государственном (якутском) языке РС(Я). | зачет              |

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс         | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|----------------|--|------------------|---|--|
|                |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.05.05. | Разговорный якутский язык                  | 1                | Б1.О.06 Русский и культура речи.                            | Производственная практика.   |

**1.4. Язык преподавания:** русский, якутский язык.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.06. Культура народов Севера-Востока РФ**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов гуманистического мировоззрения, воспитание высших нравственных качеств, лежащих в основе овладения профессиональным мастерством, развитие умения адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых социально-экономических условиях.

Краткое содержание дисциплины: структура и состав современного культурологического знания; культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология; культурология и история культуры; теоретическая и прикладная культурология; методы культурологических исследований; основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация; типология культур, этническая и национальная, элитарная и массовая культуры, восточные и западные типы культур; специфические и «серединные» культуры, локальные культуры, место и роль России в мировой культуре; тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе, культура и природа; культура и общество, культура и глобальные проблемы современности, культура и личность, инкультурация и социализация.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства |
|---|---|--|--|--------------------|
| Межкультурное взаимодействие                | УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах | УК-5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.<br>УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи. | Знать:<br>- структуру и состав современного культурологического знания, последовательность культурно-исторических типов;<br>- методы культурологических исследований, основные понятия культурологии, место и роль России в мировой культуре.<br>Уметь:<br>- применять навыки культурологического анализа;<br>- владеть культурой мышления;<br>- пользоваться способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.<br>Владеть: об основных категориях культурологии, о современных теориях, о генезисе и развитии различных типов культур. | зачет              |

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|---------------|--|------------------|---|--|
|               |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.05.06 | Культура народов Севера-Востока РФ         | 1                | Б1.О.01 Философия.<br>Б1.О.02 История.                      | Б1.В.01.01 История физкультурного движения в Якутии.               |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.06.01 Социология физической культуры и спорта**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.**

Цель освоения: «Социология по физической культуре и спорта» является усвоением и осмыслением основы социализации личности в спортивной деятельности физической культуры и спорта: характер, содержание, особенности и значение этой науки, а также тех проблем, которые она изучает, пути их решения.

Краткое содержание дисциплины: социология физической культуры как наука и учебная дисциплина; социология физической культуры как общественное явление; социология физической культуры как система общества.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций  | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства |
|--|--|--|--|--------------------|
| Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ | ПК-1.<br>Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования | Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования. | 1. Знать:<br>- предмет и значение социализации личности в спортивной деятельности: сущность и социальную значимость своей профессии;<br>- основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний.<br>2. Уметь:<br>- применять полученные знания для осмысления современных социальных явлений и процессов в сфере физической культуры и спорта;<br>- разрабатывать программу и проводить конкретно-социологические исследование в сфере физической культуры и спорта, а также применять полученные социологическую информацию в своей профессиональной деятельности.<br>3. Владеть:<br>- представлением о характере, содержании, особенностях и современном значении социологических проблем физической культуры и спорта; - умением ориентироваться в основных подходах к их решению, а также уметь обосновать собственное их решение. | БРС<br>зачет       |

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик   |  |
|---------------|--|------------------|---|--|
|               |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)    | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Социология физической культуры и спорта    | 7                | МОДУЛЬ 2: Основы физической культуры и спортивной подготовки. | Б1.О.09 Социальная психология.                                     |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.06.02 Рациональное питание спортсменов**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: организация питания спортсменов является создание у студентов общих представлений о фундаментальных организациях спортивного питания, овладение студентами научными знаниями в области спортивного питания.

Краткое содержание дисциплины: характеристика основных групп классификации спортивного питания; принципы и практика специализированного питания спортсменов; ускорение восстановления и адаптации спортсменов с использованием фармакологических средств и БАДов; получение практического опыта по организации и проверке подготовки зала обслуживания к приему гостей; управлению работой официантов, барменов, сомелье и других работников по обслуживанию потребителей; определению потребностей в трудовых ресурсах, необходимых для обслуживания; выбору, оформлению и использованию информационных ресурсов в процессе обслуживания; анализу производственных ситуаций, оценке качества обслуживания и подготовке предложений по его повышению.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций  | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства |
|--|--|---|---|--------------------|
| Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях | ПК-4<br>Способен обеспечить методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. | Знать:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- биохимические причины «углеводной» ориентации питания спортсмена;</li> <li>- как правильно питаться;</li> <li>- механизм пищеварения;</li> <li>- влияние питательных веществ на организм;</li> <li>- режим питания;</li> <li>- потребность в витаминах и минеральных элементах;</li> <li>- формулу сбалансированного питания взрослого человека с учетом энергозатрат для занимающихся спортом и не спортсменов.</li> </ul> Уметь:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать рацион;</li> <li>- определить калорийность рациона;</li> <li>- подобрать рацион для избранного вида спорта;</li> </ul> Владеть:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений и природных факторов с целью оздоровления и физического</li> </ul> | БРС<br>зачет       |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | совершенствования обучаемых;<br>- средствами и методами рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся. |  |
|--|--|--|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс         | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                             |  |
|----------------|--|------------------|---|--|
|                |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                              | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.06.02. | Рациональное питание спортсменов           | 7                | Б1.О.15.01 Анатомия и физиология человека.<br>Б1.О.15.03 Спортивная медицина и гигиена. | Б1.В.ДВ.07.01 Туризм и спортивное ориентирование.                  |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.07.01 Туризм и спортивное ориентирование**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: освоения дисциплины (модуля) спортивного ориентирования являются формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по спортивному ориентированию и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности специалиста по спортивно-оздоровительному туризму.

Краткое содержание дисциплины: введение в дисциплину туризм и спортивное ориентирование, теория и методика спортивного ориентирования.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций  | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства |
|--|--|---|---|--------------------|
| Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях | ПК-4<br>Способен обеспечить методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. | Знать:<br>- основы топографии и спортивной картографии;<br>- принципы, методы и средства, используемые при проведении глазомерной съемки, расшифровки аэрофотосъемки и спутниковой фотограмметрии;<br>- методические основы организации и проведения работ по картографированию участка местности;<br>- организацию и проведение массовых соревнований по спортивному ориентированию как средства контроля навигационных навыков и топографической грамотности;<br>- особенности формирования навигационных навыков в занятиях спортивным ориентированием, туризмом у детей и взрослых, а так же в военной и профессиональной подготовке.<br>Уметь:<br>- провести предварительную обработку традиционных и цифровых картографических материалов;<br>- произвести привязку и полевое обследование местности с использованием магнитного компаса и лазерного дальномера, спутникового навигатора;<br>- подготовить материалы для традиционной виртуальной публикации картографических | БРС<br>зачет       |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   |   | <p>материалов.<br/> Владеть: методами инструментальной и глазомерной съемки; проведением камеральных работ с использованием современного программного и аппаратного обеспечения; методами работы с ГИС.</p>  |  |
| <p>Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p> | <p>ПК-5 Способен осуществлять руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p> | <p>Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы организации массового спорта, основы спортивно-массовой работы, спортивной медицины и спортивной гигиены;</li> <li>- способы оказания доврачебной медицинской помощи;</li> <li>- методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять стратегическое планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, разработанной инструктором-методистом.</li> </ul> <p>Владеть (методикой):</p> <p>составления общего плана проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий физкультурно-спортивной организации на основе разработанных планов, предоставленных инструкторами-методистами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководства проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия в физкультурно-спортивной организации.</li> </ul> |  |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик               |  |
|---------------|--|------------------|---|--|
|               |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Туризм и спортивное ориентирование         | 8                | Б1.ДВ.02.02 Оздоровительный бег и ходьба.<br>Б1.О.05 Физическая культура. | Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика.                                |

1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.07.02 Дошкольное физическое воспитание**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цели освоения: «Дошкольное физическое воспитание» являются освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации физического воспитания детей дошкольного возраста, теоретическая и практическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с детьми дошкольного возраста.

Краткое содержание дисциплины: введение в дисциплину дошкольное физическое воспитание, теория и методика дошкольного физического воспитания.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций  | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства |
|--|---|---|---|--------------------|
| Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях | ПК-4<br>Способен обеспечить методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляюще й деятельность в области физической культуры и спорта | Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. | Знать:<br>- сущность, структуру, функции, принципы, методологические основы дошкольного физического воспитания;<br>- цели и задачи дошкольного физического воспитания;<br>- особенности содержания занятий и методики подбора физических упражнений для детей дошкольного возраста;<br>- показания и противопоказания к занятиям основными видами дошкольного физического воспитания;<br>- особенности обучения двигательным действиям и развития физических качеств, форм построения занятий для детей дошкольного возраста;<br>- особенности планирования и контроля в дошкольном физическом воспитании;<br>Уметь:<br>- формулировать задачи (коррекционные, компенсаторные, профилактические, оздоровительные, образовательные, воспитательные и др.);<br>- подбирать соответствующие средства и методы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий;<br>- разрабатывать современные технологии проведения занятий в дошкольном физическом | БРС<br>зачет       |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | воспитании<br>Владеть: средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения. |  |
|--|--|--|---|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик               |  |
|---------------|--|------------------|---|--|
|               |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Дошкольное физическое воспитание           | 8                | Б1.ДВ.02.02 Оздоровительный бег и ходьба.<br>Б1.О.05 Физическая культура. | Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика.                                |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.08.01 Спортивная метрология**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование системы знаний, умений и навыков в области измерений и контроля в физическом воспитании и спорте, необходимых будущему специалисту в данной сфере деятельности.

Краткое содержание дисциплины: теоретические основы спортивной метрологии, основы теории измерений; прикладные методы статистической обработки и анализа материалов контроля; основы теории тестов, основы теории оценок; количественная оценка качественных показателей; состояние спортсмена и разновидности контроля; метрологические основы контроля за технической и тактической подготовленностью спортсменов; метрологические основы контроля за физической подготовленностью спортсменов; метрологические основы контроля за соревновательными и тренировочными нагрузками; метрологические основы отбора в спорте.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства |
|---|---|--|---|--------------------|
| Контроль и анализ                           | ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся | ОПК-9.1 Применяет знания об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.<br>ОПК-9.2 Владеет методами диагностики физического развития, определения технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.<br>ОПК-9.3 Осуществляет интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно- | Знать: об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.<br>Уметь: осуществлять интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся.<br>Владеть:<br>- методами диагностики физического развития, определения технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;<br>- умением проверки полученных результатов, с учетом результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ. | зачет              |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся. ОПК-9.4 Владеет стратегиями проверки полученных результатов, учитывает результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик    |  |
|---------------|--|------------------|--|--|
|               |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)     | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой   |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Спортивная метрология                      | 8                | Б1.О.12 Основы учебной, научно-исследовательской деятельности. | Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика.<br>Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. |

1.4. Язык преподавания: русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.08.02 Акмеология ФКиС**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование в процессе профессиональной подготовки педагогической направленной личности и педагогического мышления, ориентация на самосовершенствование, достижение в будущем вершин профессионализма, развитие творческого потенциала личности.

Краткое содержание дисциплины:

- общие основы акмеологии физической культуры и спорта:

1. Предмет акмеологии.
2. Основные понятия.
3. Объект и методы акмеологических исследований.

- профессионально – педагогическая деятельность специалиста в области физической культуры и спорта:

1. Структура профессионально – педагогического мастерства.
2. Современные теории обучения и воспитания и их использование в практической деятельности.

- коммуникативная компетентность спортивного педагога:

1. Особенности профессионального обращения.
2. Педагогическая техника.
3. Технология педагогического общения.

- педагогическая диагностика:

1. Технология воспитывающей деятельности.
2. Педагогическая диагностика.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций  | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства |
|--|--|---|---|--------------------|
| Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях | ПК-4<br>Способен обеспечить методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. | Знать:<br>- этапы становления акмеологии как науки: цели, объект, предмет, методологические основания акмеологии;<br>- категориально-понятийный аппарат акмеологии;<br>- акмеологические методы и модели;<br>- акмеологическую концепцию развития профессионала.<br>Уметь:<br>- использовать акмеологические методы научных исследований в практической деятельности;<br>- учитывать акмеологические условия и факторы при разработке акмеологических концепций развития.<br>Владеть:<br>- теоретико-методологическими основами акмеологии как научной дисциплины;<br>- акмеологическими методами и | БРС<br>зачет       |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  | технологиями<br>исследовательской<br>практической деятельности. | и |  |
|--|--|--|---|---|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|---------------|--|------------------|---|--|
|               |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Акмеология ФКиС                            | 8                | Б1.О.13.01 Педагогика физической культуры и спорта.         | Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика.                                |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к программе учебной практики**  
**Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика**  
Трудоемкость 3 з.е.

**Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

Цель освоения:

- ознакомление студентов с профессиональными функциями педагога по физической культуре в образовательных школах и формирование у них интереса к выбранной профессии;
- формирование и совершенствование профессионально-важных качеств личности педагога;
- выработка умений применять полученные практические навыки при решении конкретных задач;
- воспитание творческого подхода к деятельности педагога;
- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в институте;
- подготовка студентов к педагогической работе в следующих направлениях: тренерской, педагогической, организационно-методической, организационно-управленческой, научно-исследовательской работе;
- приобретение практических навыков педагогической деятельности в виде самостоятельной работы.

Краткое содержание практики:

Учебно-ознакомительная практика относится к обязательной части блок Б 2 Практика. В ходе проведения практики решаются познавательные и практические задачи, связанные с ознакомлением студентов с основными направлениями деятельности бакалавра по физической культуре, формированием у них навыков педагогической деятельности, организации и проведения педагогического наблюдения.

Место проведения практики: среднее общеобразовательные школы, детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства, центры физической культуры, спорта и здоровья, культурно- спортивные комплексы и секции. СУЗы, ВУЗы.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная по видам практик.

**Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства |
|---|---|---|--|--------------------|
| Обучение и развитие                         | ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической | ОПК-3.1Знает современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании<br>ОПК-3.2Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в | Знает современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании.<br>Уметь анализировать возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке<br>Владеет навыками проведения занятий, определяет содержания, | Отчет по практике  |

|                          |  |   |   |                   |
|--------------------------|--|---|---|-------------------|
|                          | подготовке   | обучении и физической подготовке.<br>ОПК-3.3Использует различные средства, методы и приемы фиксации динамики подготовленности учащихся в процессе физической подготовки<br>ОПК-3.4Обеспечивает самостоятельное проведение занятий по утвержденным программам и методикам физического воспитания<br>ОПК-3.5Анализирует проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретирует и использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности | методов и средств в соответствии поставленным цели и задачам, использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности  |                   |
| Воспитание               | ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | ОПК-6.1 Применяет на практике системные знания о здоровом образе жизни<br>ОПК-6.2 Владеет методами и средствами формирования установок различных групп населения к ведению здорового образа жизни<br>ОПК-6.3 Владеет приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой  | <b>Знать.</b><br>Мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.<br><b>Уметь</b><br>Применять на практике системные знания о здоровом образе жизни.<br><b>Владеет</b> методами и средствами формирования установок у различных групп населения к ведению здорового образа жизни.<br><b>Владеет</b> приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой | Отчет по практике |
| Обеспечение безопасности | ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение   | ОПК-7.1 Конструктивно оценивает меру  | <b>Знать:</b><br>- Знает требования техники безопасности в сфере  | Отчет по практике |

|   |  |  |  |                   |
|---|--|--|--|-------------------|
| ости  | техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь  | ответственности педагога за жизнь и здоровье детей<br>ОПК-7.2 Реализует требования техники безопасности в сфере физической культуры и спорта<br>ОПК-7.3 Обеспечивает профилактику спортивного травматизма и специфических хронических заболеваний<br>ОПК-7.4 Демонстрирует умения оказания первой доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях<br>ОПК-7.5 Демонстрирует умение организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся. | физической культуры и спорта;<br>- Знает о профилактике спортивного травматизма и специфических хронических заболеваний.<br><b>Уметь:</b><br>- Умеет оказывать первый доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях;<br>- Умеет организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся.<br><b>Владеть</b><br>критериями оценивания, мерами ответственности педагога за жизнь и здоровье детей | ке                |
| Правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики | ОПК-12.1 Свободно оперирует знаниями нормативно-правовых актов сферы физической культуры и спорта.<br>ОПК-12.2 Обеспечивает решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы физической культуры и спорта<br>ОПК-12.3 Умеет взаимодействовать с коллегами в рамках норм профессиональной этики.<br>ОПК-12.4 Способен  | <b>Знать.</b><br>Закон по ФКиС РФ, нормативно-правовые акты сферы физической культуры и спорта.<br><b>Уметь.</b><br>Уметь взаимодействовать с коллегами в рамках норм профессиональной этики.<br><b>Владеть</b> нормами профессиональной этики, нормативно-правовыми актами сферы физической культуры и спорта   | Отчет по практике |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  |   | разрабатывать документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы  |  |  |
| Профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия | ПК-1. Способен разрабатывать профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на предотвращение воздействия неблагоприятных факторов внешней среды на человека, сохранение и укрепление состояния здоровья, физического развития, повышение работоспособности различных групп населения | Использует современные методы санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий в физической культуре и спорте; Определяет необходимую информацию для решения противоэпидемических мероприятий в физкультурно-спортивной деятельности и проектирует процессы по их устранению; Осуществляет контроль и оценку: личной и общественной гигиены занимающегося физической культурой и спортом в физкультурно-спортивной деятельности; Разрабатывает и реализует эффективные гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия в спортивной подготовке у лиц занимающихся физической культурой и спортом | Знает: основы гигиены детей и подростков; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности; основы гигиены питания детей, подростков и молодежи; гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий; гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи; Умеет: использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся педагогов, родителей (лиц их заменяющих) составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок определять суточный расход энергии, составлять меню; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса; применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей. Владеет: методами гигиенической оценки влияния факторов окружающей среды на здоровье, методиками тестирования физического развития, функционального состояния и работоспособности; методами самоконтроля; гигиеническими требованиями к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы; |  |

**Место практики в структуре образовательной программы**

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик  |   |
|------------|--|------------------|--|---|
|            |  |                  | на которые опирается содержание данной практики  | для которых содержание данной практики выступает опорой |
| Б2.О.01(У) | Учебная ознакомительная практика           | 3                | Б1.О.05 Физическая культура.<br>Б1.О. 13.01 Педагогика физической культуры<br>Б1.О.15.01 Анатомия и физиология человека. | Б2.О.02(У) Учебная педагогическая практика.             |

**Язык обучения:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**программе учебной практики**  
**Б2.О.02(У) Учебная педагогическая практика**  
Трудоемкость 9 з.е.

**Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

Цель освоения:

- научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла знания, умения и компетенции в практической деятельности педагога по физической культуре в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач,
- овладеть методами анализа и оценки деятельности педагога на уроке;
- выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе;
- принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Краткое содержание практики: учебная педагогическая практика относится к обязательной части блок Б 2 Практика. В ходе проведения практики решаются задачи умение планирования учебной, воспитательной, оздоровительной деятельности на четверть и поурочно. Проведение учебных занятий. Проведение культурно-просветительских и пропагандистских мероприятий о физической культуре и спорте в рамках внеклассной воспитательной деятельности классного руководителя. Участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий. Проведение педагогических наблюдений, физического развития школьников. Организационная деятельность в составе бригады практикантов.

Место проведения практики: среднее общеобразовательные школы, детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства, центры физической культуры, спорта и здоровья, культурно-спортивные комплексы и секции. СУЗы, ВУЗы.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная по видам практики.

**Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства |
|---|--|---|---|--------------------|
| Обучение и развитие                         | ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и | ОПК-3.1Знает современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании<br>ОПК-3.2Анализирует возможность использования необходимых | Знает современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании.<br>Уметь анализировать возможность использования необходимых средств, методов и | Отчет по практике  |

|  |                              |  |  |  |
|--|------------------------------|--|--|--|
|  | <p>физической подготовке</p> | <p>средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке. ОПК-<br/>Использует различные средства, методы и приемы фиксации динамики подготовленности учащихся в процессе физической подготовки ОПК-<br/>Обеспечивает самостоятельное проведение занятий по утвержденным программам и методикам физического воспитания ОПК-<br/>Анализирует проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретирует и использует в работе полученные результаты для коррекции</p> | <p>приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке. Владеет навыками проведения занятий, определяет содержания, методов и средств в соответствии поставленным цели и задачам, использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности</p> |  |
|--|------------------------------|--|--|--|

|                          |  |  |  |                   |
|--------------------------|--|--|--|-------------------|
|                          |  | собственной деятельности   |  |                   |
| Воспитание               | ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | ОПК-6.1 Применяет на практике системные знания о здоровом образе жизни<br>ОПК-6.2 Владеет методами и средствами формирования установок различных групп населения к ведению здорового образа жизни<br>ОПК-6.3 Владеет приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой | <b>Знать.</b><br>Мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.<br><b>Уметь</b><br>Применять на практике системные знания о здоровом образе жизни.<br><b>Владеет</b> методами и средствами формирования установок у различных групп населения к ведению здорового образа жизни.<br><b>Владеет</b> приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой | Отчет по практике |
| Обеспечение безопасности | ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь   | ОПК-7.1 Конструктивно оценивает меру ответственности педагога за жизнь и здоровье детей<br>ОПК-7.2 Реализует требования техники безопасности в сфере физической культуры и спорта<br>ОПК-7.3   | <b>Знать:</b><br>- Знает требования техники безопасности в сфере физической культуры и спорта;<br>- Знает о профилактике спортивного травматизма и специфических хронических заболеваний.<br><b>Уметь:</b>   | Отчет по практике |

|   |  |   |   |                          |
|---|--|---|---|--------------------------|
|   |  | <p>Обеспечивает профилактику спортивного травматизма и специфических хронических заболеваний</p> <p>ОПК-7.4 Демонстрирует умения оказания Первой доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях</p> <p>ОПК-7.5 Демонстрирует Умение организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим Развитием занимающихся.</p> | <p>- Умеет оказывать первый доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях;</p> <p>- Умеет организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся.</p> <p><b>Владеть</b> критериями оценивания, мерами ответственности педагога за жизнь и здоровье детей</p>           |                          |
| <p>Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> | <p>ПК-5 Способен организовать дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности</p> | <p>ПК-5.1 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности</p>   | <p><b>Знать:</b> Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в части, регламентирующей деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых, локальные нормативные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Методологические основы</p> | <p>Отчет по практике</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>современного<br/>дополнительного<br/>образования детей и<br/>взрослых<br/>Современные<br/>концепции и<br/>модели,<br/>образовательные<br/>технологии<br/>дополнительного<br/>образования детей и<br/>взрослых<br/>Особенности<br/>построения<br/>компетентно-<br/>ориентрованного<br/>образовательного<br/>процесса<br/>Источники<br/>достоверной<br/>информации,<br/>отражающие<br/>государственную и<br/>региональную<br/>политику в области<br/>образования в целом<br/>и реализации<br/>дополнительных<br/>образовательных<br/>программ<br/>Внутренние и<br/>внешние (средовые)<br/>условия развития<br/>дополнительного<br/>образования в<br/>организации,<br/>осуществляющей<br/>образовательную<br/>деятельность<br/>Возрастные<br/>особенности<br/>обучающихся,<br/>особенности<br/>реализации<br/>дополнительных</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>         общеобразовательных программ для одаренных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения<br/>         Стадии профессионального развития педагогических работников<br/>         Правила слушания, ведения беседы, убеждения, приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога, формы представления предложений по развитию образования руководителям и педагогическому коллективу<br/>         Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся       </p> <p><b>Уметь:</b></p> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования детей и (или) взрослых.</p> <p>Изучать рынок дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Определять, изучать и анализировать внутренние и внешние (средовые) условия развития организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе социально-экономические условия деятельности, социально-психологические особенности контингента обучающихся, методическое и кадровое обеспечение.</p> <p>Разрабатывать и представлять руководству и педагогическому</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>коллективу предложения по развитию организации, осуществляющей образовательную деятельность, перечню и содержанию образовательных программ, обеспечению качества их реализации, совершенствованию кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического обеспечения.</p> <p>Создавать условия для появления новых творческих объединений, отвечающих интересам детей и (или) взрослых, развития деятельности детских и молодежных общественных организаций.</p> <p>Контролировать и организовывать работу педагогических работников, детских и молодежных объединений: посещать занятия и досуговые мероприятия,</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>анализировать и<br/> обсуждать их с<br/> педагогами<br/> дополнительного<br/> образования,<br/> составлять<br/> расписание работы<br/> творческих<br/> объединений<br/> (кружков, секций),<br/> контролировать<br/> соблюдение<br/> требований охраны<br/> труда на занятиях и<br/> при проведении<br/> досуговых<br/> мероприятий.<br/> Взаимодействовать с<br/> методистом по<br/> вопросам<br/> планирования и<br/> организации<br/> методической<br/> работы и<br/> дополнительного<br/> профессионального<br/> образования по<br/> программам<br/> повышения<br/> квалификации<br/> педагогических<br/> работников.<br/> Анализировать<br/> процесс и<br/> результаты<br/> деятельности<br/> организации,<br/> осуществляющей<br/> образовательную<br/> деятельность, по<br/> реализации<br/> дополнительных<br/> образовательных<br/> программ и<br/> развитию</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>дополнительного образования детей и (или) взрослых.</p> <p><b>Владеть (методикой):</b><br/> Анализ внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность.<br/> Разработка предложений по развитию дополнительного образования (направлению дополнительного образования) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представление их руководству организации.<br/> Координация и контроль работы педагогических работников и объединений обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность.<br/> Планирование и организация совместно с методистом</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность. Анализ процесса и результатов реализации дополнительных образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность. |  |
|--|--|--|--|--|

**Место практики в структуре образовательной программы**

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик   |  |
|------------|--|------------------|---|--|
|            |  |                  | на которые опирается содержание данной практики   | для которых содержание данной практики выступает опорой                          |
| Б2.О.02(У) | Учебная педагогическая практика            | 4                | Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика<br>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности<br>Б1.О.14.02 Теория и методика физической культуры | Б1.О.14.03 Основы ЗОЖ<br>Б2.О.03(П)<br>Производственная организационная практика |

**Язык обучения:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к программе производственной практики**  
 Б2.О.03(П) Производственная организационная практика  
 Трудоемкость 3 з.е.

**Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

Цель освоения: является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области профессионально-ориентированной практики и реализация их в своей профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

- совершенствование профессионально-важных качеств личности педагога;
- выработка умений применять полученные практические навыки при решении конкретных задач;
- воспитание творческого подхода к деятельности педагога, тренера;
- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в институте;
- подготовка студентов к педагогической работе в следующих направлениях: тренерской, педагогической, организационно-методической, организационно-управленческой, научно-исследовательской работе;

Краткое содержание практики: производственная организационная практика относится к обязательной части блок Б 2 Практика. планирование учебно-тренировочной и воспитательной деятельности с группой спортсменов по избранному виду спорта. Проведение мероприятий спортивного отбора для занятий избранным видом спорта. Проведение учебно-тренировочных занятий.

Место проведения практики: студенты проходят педагогическую практику в детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства, центры физической культуры, спорта и здоровья, культурно-спортивные комплексы и секции по месту жительства.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная по видам спорта.

**Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства |
|---|--|--|---|--------------------|
| Обучение и развитие                         | ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта | Знает связь между направленностью тренировочных нагрузок и изменениями в уровнях подготовленности спортсмена к соревнованию. Демонстрирует умение эффективно планировать и осуществлять подготовку спортсмена на этапе непосредственной предсоревновательн | <b>Знать:</b><br>- Определяет связи между направленностью тренировочных нагрузок и изменениями в уровнях подготовленности спортсмена к соревнованию<br><b>Уметь:</b><br>- Эффективно планировать и осуществлять подготовку спортсмена на этапе непосредственной | Отчет по практике  |

|   |   |   |  |                   |
|---|---|---|--|-------------------|
|   |   | <p>ой подготовки.<br/>4.3 Демонстрирует умение управлять деятельностью спортсмена на этапах подготовки и в процессе соревнования.<br/>4.4. Конструктивно оценивает результаты участия спортсмена в соревновании.</p>  | <p>предсоревновательной подготовки;<br/>- Умение управлять деятельностью спортсмена на этапах подготовки и в процессе соревнования.<br/><b>Владеть (методиками)</b><br/>- Владеет критериями оценивания результатов спортсмена и команды на</p>  |                   |
| Профилактика допинга                    | ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга                   | <p>ОПК-8.1. Анализирует, обобщает информацию по вопросам применения допингов в спорте<br/>ОПК-8.2. Выявляет и оценивает опасность применения допинга для здоровья спортсменов<br/>ОПК-8.3. Разрабатывает различные мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте<br/>ОПК-8.4. Демонстрирует умение проводить мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте.</p> | <p><b>Знать.</b> Определяет различные мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте, историю и правила антидопинговой политики<br/><b>Уметь.</b> Организует мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте.<br/><b>Владеет</b> информацией по вопросам применения допинга в спорте, оцениванием опасности применения допинга для здоровья спортсменов</p> | Отчет по практике |
| Организационно-методическое обеспечение | ОПК-13<br>Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду | ОПК-13.1 Знает основные положения свода правил проведения соревнований в избранном виде спорта.   | <p><b>Знает</b> правила проведения соревнований в избранном виде спорта.<br/><b>Умеет</b> осуществлять функции главного</p>  | Отчет по практике |

|   |  |  |  |                          |
|---|--|--|--|--------------------------|
|   | спорта   | <p>ОПК-13.2 Демонстрирует умение осуществлять функции судьи в избранном виде спорта.</p> <p>ОПК-13.3 Реализует навыки организации соревнований в избранном виде спорта.</p> <p>ОПК-13.4 Оценивает конфликтные ситуации в течение соревнования и практически решает их с учетом существующих правил соревнований.</p> | <p>судьи, главного секретаря и судьи в избранном виде спорта.</p> <p><b>Владеть</b> навыками организации и проведения соревнований проведения в избранном виде спорта.</p>   |                          |
| <p>Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> | <p>ПК-5 Способен организовать дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности</p> | <p>ПК-5.1 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности</p>  | <p><b>Знать:</b><br/>         Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в части, регламентирующей деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых, локальные нормативные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность.<br/>         Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых<br/>         Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых<br/>         Особенности</p> | <p>Отчет по практике</p> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса</p> <p>Источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ</p> <p>Внутренние и внешние (средовые) условия развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p>Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения</p> <p>Стадии профессионального развития педагогических работников</p> <p>Правила слушания, ведения беседы, убеждения, приемы привлечения внимания,</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога, формы представления предложений по развитию образования руководителям и педагогическому коллективу</p> <p>Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b><br/> Ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования детей и (или) взрослых.<br/> Изучать рынок дополнительных образовательных услуг.<br/> Определять, изучать и анализировать внутренние и внешние (средовые) условия развития организации, осуществляющей</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>образовательную деятельность, в том числе социально-экономические условия деятельности, социально-психологические особенности контингента обучающихся, методическое и кадровое обеспечение. Разрабатывать и представлять и руководству и педагогическому коллективу предложения по развитию организации, осуществляющей образовательную деятельность, перечню и содержанию образовательных программ, обеспечению качества их реализации, совершенствованию кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического обеспечения. Создавать условия для появления новых творческих объединений, отвечающих интересам детей и (или) взрослых, развития деятельности детских и молодежных общественных организаций.</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>Контролировать и организовывать работу педагогических работников, детских и молодежных объединений: посещать занятия и досуговые мероприятия, анализировать и обсуждать их с педагогами дополнительного образования, составлять расписание работы творческих объединений (кружков, секций), контролировать соблюдение требований охраны труда на занятиях и при проведении досуговых мероприятий.</p> <p>Взаимодействовать с методистом по вопросам планирования и организации методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>дополнительного образования детей и (или) взрослых.</p> <p><b>Владеть (методикой):</b><br/> Анализ внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность.<br/> Разработка предложений по развитию дополнительного образования (направлению дополнительного образования) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представление их руководству организации.<br/> Координация и контроль работы педагогических работников и объединений обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность.<br/> Планирование и организация совместно с методистом методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Анализ процесса и результатов реализации дополнительных образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> |  |
|--|--|--|--|--|

### Место практики в структуре образовательной программы

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик  |   |
|------------|--|------------------|--|---|
|            |  |                  | на которые опирается содержание данной практики  | для которых содержание данной практики выступает опорой |
| Б2.О.03(П) | Производственная организационная практика  | 5                | Б1.О.14.02 Теория и методика физической культуры<br>Б1.О.16.01 Теория и методика в избранном виде спорта<br>Б2.О.02(У) Учебная педагогическая практика.<br>Б1.О.15.03 Спортивная медицина и гигиена. | Б2.О.04(П)<br>Производственная тренерская практика.     |

**Язык обучения:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к программе производственной практики**  
**Б2.О.04(П) Производственная тренерская практика**  
Трудоемкость 9 з.е.

**Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики**

Цель освоения:

- научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла знания, умения и компетенции в практической деятельности тренера по избранному виду спорта – в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач;
- проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в общеобразовательных школах;
- овладеть методами анализа и оценки деятельности тренера на учебно-тренировочных занятиях; выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе;
- принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность. Организовать спортивное соревнование и физкультурно-массовое мероприятие.

Краткое содержание практики: производственная тренерская практика относится к обязательной части блок Б.2 Практика.. Планирование учебно-тренировочной и воспитательной деятельности с группой спортсменов по избранному виду спорта. Проведение мероприятий спортивного отбора для занятий избранным видом спорта. Проведение учебно-тренировочных занятий. Участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий. Проведение педагогических наблюдений. Оценка функционального состояния и уровня подготовленности спортсменов в группе. Организационная деятельность по месту прохождения практики.

Место проведения практики: студенты проходят педагогическую практику в детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства, центры физической культуры, спорта и здоровья, культурно-спортивные комплексы и секции по месту жительства.

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретная по видам спорта.

**Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства |
|---|---|--|---|--------------------|
| Планирование                                | ОПК-1, Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристик и нагрузки, анатомо-морфологических и психологических | ОПК-1.1. Оперирует знаниями анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся различного возраста и пола.<br>ОПК-1.2. Демонстрирует умение использовать полученные анатомические знания для оценки физического развития с учетом пола и возраста;<br>ОПК-1.3. Осуществляет действия по корректировке учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности | <b>Знать:</b><br>- Знает анатомо-морфологических, психологических особенности занимающихся различного возраста и пола.<br>- Определяет формы, средства и методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий<br><b>Уметь:</b><br>- Демонстрирует умение составлять программы физкультурно-оздоровительных и массовых мероприятий в организациях различного типа, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов; | Отчет по практике  |

|   |   |  |   |                   |
|---|---|--|---|-------------------|
|   | их особенностей занимающихся различного пола и возраста   | индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития девочек и мальчиков<br>ОПК-1.4. Демонстрирует владение навыками оценки физического развития с целью построения индивидуальной траектории занятий физической культурой и спортом   | - Демонстрирует умение применять средства и методы физкультурно-спортивной деятельности для решения задач оздоровительной направленности в организациях различного типа<br><b>Владеть (методиками)</b><br>Осуществляет действие по планированию и организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа.<br><b>Владеть практическими навыками планирование</b>   |                   |
| Обучение и развитие                     | ОПК-3<br>Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | ОПК-3.1 Знает современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании<br>ОПК-3.2 Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке.<br>ОПК-3.3 Использует различные средства, методы и приемы фиксации динамики подготовленности учащихся в процессе физической подготовки<br>ОПК-3.4 Обеспечивает самостоятельное проведение занятий по утвержденным программам и методикам физического воспитания<br>ОПК-3.5 Анализирует проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретирует и использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности | Знает современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании.<br>Уметь анализировать возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке<br>Владеет навыками проведения занятий, определяет содержания, методов и средств в соответствии поставленным цели и задачам, использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности | Отчет по практике |
| Организационно-методическое обеспечение | ОПК-14.<br>Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса   | ОПК-14.1 Решает педагогические задачи в образовательных учреждениях, определяет содержание обучения в рамках образовательных стандартов и об учебных планов<br>ОПК-14.2 Подбирает адекватные поставленным задачам средства, методы и формы физкультурно-спортивной деятельности<br>ОПК-14.3 Определяет и дозирует величину нагрузки,   | <b>Знает:</b><br>- задачи образовательных учреждений, содержание и обучения учебных планов, образовательных стандартов;<br>- имеет представление о методах и формах физкультурно-спортивной деятельности.<br><b>Уметь.</b><br>- определять и дозировать величину нагрузки, соответствующую возможностям индивида;<br>- осуществляет контроль тренировочного и образовательного  | Отчет по практике |

|   |   |   |   |                              |
|---|---|---|---|------------------------------|
|   |   | <p>соответствующую возможностям индивида</p> <p>ОПК-14.4 Демонстрирует умение проводить учебные занятия по базовым и избранным видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений теории и методики физической культуры</p> <p>ОПК-14.5 Оценивает технику выполнения физических упражнений и физические способности занимающихся, определяет функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся</p> <p>ОПК-14.6 Осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов, вносит соответствующие коррективы в процесс занятий.</p>  | <p>процессов, вносит соответствующие коррективы в процесс занятий.</p> <p><b>Владеть</b> практическими навыками техникой выполнения физических упражнений, функциональным состоянием, физическим развитием и уровнем подготовленности занимающихся</p>  |                              |
| <p>Профил<br/>активн<br/>ые и<br/>санитар<br/>но-<br/>гигиени<br/>ческие<br/>меропри<br/>ятия</p> | <p>ПК-1.<br/>Способен<br/>разрабатывать<br/>профилактичес<br/>кие и<br/>санитарно-<br/>гигиенические<br/>мероприятия,<br/>направленные<br/>на<br/>предотвращени<br/>е воздействия<br/>неблагоприятн<br/>ых факторов<br/>внешней среды<br/>на человека,<br/>сохранение и<br/>укрепление<br/>состояния<br/>здоровья,<br/>физического<br/>развития,<br/>повышение<br/>работоспособн<br/>ости<br/>различных<br/>групп<br/>населения</p> | <p>1.1. Использует современные методы санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий в физической культуре и спорте;</p> <p>1.2. Определяет необходимую информацию для решения противоэпидемических мероприятий в физкультурно-спортивной деятельности и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>1.3. Осуществляет контроль и оценку: личной и общественной гигиены занимающегося физической культурой и спортом в физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>1.4. Разрабатывает и реализует эффективные гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия в спортивной подготовке у лиц занимающихся физической культурой и спортом</p> | <p>Знает: основы гигиены детей и подростков; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности; основы гигиены питания детей, подростков и молодежи; гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий; гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи;</p> <p>Умеет: использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся педагогов, родителей (лиц их заменяющих) составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок определять суточный расход энергии, составлять меню; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса; применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей.</p> <p>Владеет: методами гигиенической оценки влияния факторов окружающей среды на здоровье,</p> | <p>Отчет по<br/>практике</p> |

|  |  |   |  |                   |
|--|--|---|--|-------------------|
|  |  |   | методиками тестирования физического развития, функционального состояния и работоспособности; методами самоконтроля; гигиеническими требованиями к учебно-воспитательному процессу, зданию помещений школы;   |                   |
| Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | ПК-3. Способен осуществлять руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации по национальным видам спорта и играм | 1. Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.<br>2. Руководство организацией и проведением спортивно-массовых мероприятий по национальным видам спорта, игр и упражнений в физкультурно-спортивной организации. | Знать: теоретические основы организации массового спорта; основы спортивно-массовой работы; методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Этические нормы в области спорта (национальные виды спорта, игр и упражнений).<br>Уметь: осуществлять стратегическое планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, разработанной инструктором-методистом.<br>Владеть (методикой): разработкой стратегии проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий физкультурно-спортивной организации.<br>Владеть практическими навыками: руководство проведением физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия в физкультурно-спортивной организации<br>представление протокола о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия руководству физкультурно-спортивной организации. | Отчет по практике |
| Подготовка занимающихся на тренировочном этапе.  | ПК-4 Способен формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся  | 4.1. Формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности по видам спорта.<br>4.2. Техничко-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки по олимпийским и национальным видам спорта.                | Знать: комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки; психологические средства для снижения уровня нервно-психической напряженности во время тренировок, особенности конфликтных ситуаций в спорте, методы их профилактики и разрешения, способы формирования, поддержания и коррекции мотивации; методики обучения технике спортивных дисциплин  | Отчет по практике |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | <p>в соответствии с программами спортивной подготовки по избранным видам спорта.</p> |  | <p>(упражнений) в виде спорта (национальные виды спорта); содержание спортивной тренировки в виде спорта (национальные виды спорта).</p> <p>Уметь: обучать занимающихся ведению спортивного дневника и умению анализировать записанные данные; развивать у занимающихся необходимые двигательные умения и навыки, двигательную обучаемость, спортивно важные для вида спорта двигательные и психические качества с учетом сенситивных периодов развития физических качеств (национальные виды спорта, игры и упражнения); использовать эффективные для вида спорта методики спортивной подготовки, задействовать упражнения узкоспециализированной направленности; теория и методика спортивной тренировки в виде спорта, программа спортивной подготовки по виду спорта (национальные виды спорта, игры и упражнения).</p> <p>Владеть (методикой). проведение тренировок по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся.</p> <p>Владеть практическими навыками. согласование рабочих планов, планов тренировочных занятий, проводимых тренерами по общей физической и специальной подготовке.</p> |  |
|--|--|--|---|--|

### Место практики в структуре образовательной программы

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик  |   |
|------------|--|------------------|--|---|
|            |  |                  | на которые опирается содержание данной практики  | для которых содержание данной практики выступает опорой   |
| Б2.О.04(П) | Производственная тренерская практика       | 6                | Б1.О.13.03 Педагогическое мастерство тренера<br>Б1.О.14.04 Профилактика применения допинга<br>Б1.О.16.01 Теория и методика в ИВС<br>Б1.О.16.04 Повышение спортивного мастерства<br>Б2.О.03 (П) Производственная организационная практика | Б1.О.16.01 Теория и методика в ИВС<br>Б1.О.16.05 Высшее спортивное мастерство<br>Б1.В.02.05 Судейство по избранным видам спорта<br>Б1.В.03.03 Научно-методические основы самостоятельных занятий в тренажерном зале<br>Б2.О.05(П) Производственная профессионально-ориентированная практика |

**Язык обучения:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к программе производственной практики**  
**Б2.О.05(П) Производственная профессионально-ориентированная практика**  
Трудоемкость 3 з.е.

**Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики**

Цель освоения:

- закрепление полученных в ходе изучения дисциплин профессионального цикла знания, умения и компетенции в практической деятельности педагога по физической культуре – в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач, проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в общеобразовательных школах;
- овладеть методами анализа и оценки деятельности педагога на уроке; выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе;
- принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- апробирование методики проведения научных исследований по дипломному проекту.

Краткое содержание практики: производственная профессионально-ориентированная практика относится к обязательной части блок Б 2 Практика. Состоит в самостоятельном планирование учебной, воспитательной, оздоровительной деятельности. Проведение учебных занятий. Проведение секционных занятий во вне учебное время. Проведение культурно-просветительских и пропагандистских мероприятий о физической культуре и спорте в рамках внеклассной воспитательной деятельности классного руководителя. Участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий. Проведение педагогических наблюдений. Организационная деятельность в составе бригады практикантов.

Место проведения практики: студенты проходят педагогическую практику в детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства, центры физической культуры, спорта и здоровья, культурно-спортивные комплексы и секции по месту жительства.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная по видам спорта.

**Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства |
|---|---|--|---|--------------------|
| Спортивный отбор                            | ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий | ОПК-2.1 Осуществляет набор и комплектование групп учащихся с учетом с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ по физической культуре и спорту, индивидуальных и возрастных характеристик учащихся.<br>ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять | <b>Знать:</b><br>- Знает принципы отбора и комплектование групп учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ по физической культуре и спорту, индивидуальных и возрастных характеристик учащихся;<br><b>Уметь:</b><br>- Умение применять | Отчет по практике  |

|                                     |  |  |   |                   |
|-------------------------------------|--|--|---|-------------------|
|                                     |  | <p>современные методики по определению предрасположенности (задатков) детей к освоению избранного вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и способности в области физической культуры и спорта ОПК-2.3.</p> <p>Осуществляет спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.</p> | <p>современные методики по определению предрасположенности (задатков) детей к освоению избранного вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и способности в области физической культуры и спорта;</p> <p><b>Владеет методикой</b> спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Владеть практическими навыками</b></p> |                   |
| Материально-техническое обеспечение | ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий | <p>ОПК-15.1 Демонстрирует навыки рационального использования оборудования и инвентаря в целях повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий</p> <p>ОПК-15.2 Демонстрирует навыки рационального использования оборудования и инвентаря в целях повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий</p> <p>ОПК-15.3 Оценивает соответствие спортивных сооружений санитарно-гигиеническим нормам и</p>  | <p><b>Знает</b> санитарно-гигиенические нормы и специальные требования к материально-техническому оснащению занятий и соревнований.</p> <p>Знает санитарно-гигиенические нормы и специальные требования к материально-техническому оснащению занятий и соревнований.</p> <p><b>Уметь.</b> Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения спортивных сооружений в зависимости от вида физкультурно-спортивной деятельности. Подбирает необходимый инвентарь, спортивную форму и обувь для</p>                     | Отчет по практике |

|   |   |   |   |                          |
|---|---|---|---|--------------------------|
|   |   | <p>специальным требованиям к материально-техническому оснащению занятий и соревнований.<br/>ОПК-15.4<br/>Разрабатывает мероприятия по модернизации оснащения спортивных сооружений в зависимости от вида физкультурно-спортивной деятельности.</p>  | <p>обеспечения занятий и соревнований в зависимости от специфики вида спорта.<br/><b>Владеет навыками</b> рационального использования оборудования и инвентаря в целях повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий.</p>   |                          |
| <p>Организация психологического взаимодействия диагностики, отбора, прогноза, планирования спортивной подготовки и физкультурно-спортивной деятельности</p> | <p>ПК-2. Способен осуществлять критический анализ и оценку (прогноз) развития психики и личности субъекта физкультурно-спортивной деятельности, планировать психологическую подготовку спортсменов и команд</p> | <p>2.1. Использует современные методы психологической диагностики в физической культуре и спорте;<br/>2.2. Определяет необходимую информацию для решения психолого-педагогической ситуации в физкультурно-спортивной деятельности и проектирует процессы по их устранению;<br/>2.3. Осуществляет контроль и оценку: развития психики и личности субъекта физкультурно-спортивной деятельности; результатов проектирования и реализации психолого-педагогических программ психологического сопровождения и психопрофилактики<br/>2.4. Анализирует и рефлексировать результаты психологической диагностики и оценки субъектов</p> | <p>Знает: научно-теоретические механизмы и закономерности развития психики и личности учащихся, юных спортсменов, спортсменов высокого класса, педагога-тренера, команды; современные методы, принципы и приемы проведения психологической диагностики и консультирования в детско-юношеском спорте и в спорте высших достижений; современные подходы эффективного взаимодействия субъектов физкультурно-спортивной деятельности в педагогической системе «спортсмен-спортсмен», «спортсмен-педагог-тренер-спортивная команда».<br/>Умеет: применять на практике современные технологии планирования и моделирования психологической подготовки и</p> | <p>Отчет по практике</p> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>2.5. Разрабатывает и реализует эффективные психологические программы спортивной подготовки и психологического сопровождения, психопрофилактики субъектов физкультурно-спортивной деятельности</p> | <p>психологического сопровождения субъектов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>грамотно применять методы и приемы психологической диагностики, экспертизы и воздействия в образовательном, учебно-тренировочном процессе.</p> <p>Владеет:</p> <p>практическими методами и способами организации психологической подготовки в физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>современными технологиями физкультурно-спортивной коммуникации и образования команд;</p> <p>элементами психорегуляции и психотехниками воздействия на субъект спортивной деятельности, психопрофилактики и психогигиены в спорте</p> |  |
|--|--|---|--|--|

### Место практики в структуре образовательной программы

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики                | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик  |  |
|------------|---|------------------|--|--|
|            |   |                  | на которые опирается содержание данной практики  | для которых содержание данной практики выступает опорой  |
| Б2.О.05(П) | Производственная профессионально-ориентированная практика | 7                | <p>Б1.О.16.01 Теория и методика в ИВС</p> <p>Б1.О.16.05 Высшее спортивное мастерство</p> <p>Б1.В.02.05 Судейство по избранным видам спорта</p> <p>Б1.В.03.03 Научно-методические основы самостоятельных занятий в тренажерном зале</p> | <p>Б1.О.16.01 Теория и методика в ИВС</p> <p>Б1.О.16.05 Высшее спортивное мастерство</p> <p>Б1.В.ДВ.08.01 Спортивная метрология</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 ЛФК и массаж</p> <p>Б2.О.06(Пд)Преддипломная практика</p> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | Б2.О.05(П)<br>Производственная<br>профессионально-<br>ориентированная<br>практика |  |
|--|--|--|---|--|

**Язык обучения:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к программе преддипломной практики**  
**Б2.О.06(Пд) производственная преддипломная практика**  
Трудоемкость 3 з.е.

**Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики**

Цель освоения:

- преддипломная практика направлена на подготовку молодого специалиста, способного самостоятельно решать конкретные задачи, и проводится для закрепления и расширения теоретических знаний студентов, освоения общих и профессиональных компетенций. Особенность преддипломной практики заключается в том, что она проводится по индивидуальному плану и содержание ее определяется главным образом, задачами ВКР.

Краткое содержание практики: преддипломная практика относится к обязательной части блок Б 2 Практика. Является сбор материала, необходимого для выполнения дипломной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний в соответствии с обозначенными ФГОС общими и профессиональными компетенциями, подготовка к самостоятельной работе по специальности. В результате прохождения практики студент должен подтвердить свои общие и профессиональные компетенции, полученные в результате обобщения теоретических знаний и практического опыта.

Место проведения практики: среднее общеобразовательные школы, детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства, центры физической культуры, спорта и здоровья, культурно-спортивные комплексы и секции. СУЗы, ВУЗы.

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретная по видам спорта.

**Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства |
|---|--|--|--|--------------------|
| Контроль и анализ                           | ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся | ОПК-9.1<br>Применяет знания об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся<br>ОПК-9.2<br>Владеет методами диагностики физического развития, определения технической | Знает об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся<br>Умеет: осуществлять интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся<br>Владеет методами диагностики | Отчет по практике  |

|                             |   |   |   |                          |
|-----------------------------|---|---|---|--------------------------|
|                             |   | <p>физической подготовленности, психического состояния занимающихся<br/>ОПК-9.3<br/>Осуществляет интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся<br/>ОПК-9.4<br/>Владеет стратегиями проверки полученных результатов, учитывает результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ.</p> | <p>физического развития, определения технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся<br/>Владеет умением проверки полученных результатов, учитывает результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ.</p>  |                          |
| <p>Научные исследования</p> | <p>ОПК-11.<br/>Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p> | <p>ОПК-11.1 Знает методы научного анализа результатов исследований, методы формулирования и представления обобщений и выводов.<br/>ОПК-11.2 Применяет апробированные методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта<br/>ОПК-11.3 Владеет методикой проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон</p>   | <p>Знает методы научного анализа результатов исследований; методы формулирования и представления обобщений и выводов. Уметь. Применяет апробированные методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта<br/>Интерпретирует результаты научных исследований с точки зрения эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.<br/>Владеет методикой проведения научных исследований по</p> | <p>Отчет по практике</p> |

|  |  |  |  |                          |
|--|--|--|--|--------------------------|
|  |  | <p>деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-11.4</p> <p>Интерпретирует результаты научных исследований с точки зрения эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.</p>   | <p>определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.</p>   |                          |
| <p>Подготовка занимающихся на тренировочном этапе.</p> | <p>ПК-4 Способен формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки по избранным видам спорта.</p> | <p>4.1. Формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности по видам спорта.</p> <p>4. 2. Техничко-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки по олимпийским и национальным видам спорта.</p> | <p>Знать: комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки;</p> <p>психологические средства для снижения уровня нервно-психической напряженности во время тренировок, особенности конфликтных ситуаций в спорте, методы их профилактики и разрешения, способы формирования, поддержания и коррекции мотивации; методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта (национальные виды спорта); содержание спортивной тренировки в виде спорта (национальные виды спорта).</p> <p>Уметь: обучать занимающихся ведению спортивного дневника и умению анализировать записанные данные; развивать у занимающихся необходимые двигательные умения и навыки, двигательную обучаемость, спортивно важные для вида спорта двигательные и психические качества с учетом сенситивных периодов развития физических качеств (национальные виды спорта, игры и упражнения); использовать эффективные для вида</p> | <p>Отчет по практике</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>спорта методики спортивной подготовки, задействовать упражнения узкоспециализированной направленности; теория и методика спортивной тренировки в виде спорта, программа спортивной подготовки по виду спорта (национальные виды спорта, игры и упражнения). Владеть (методикой). проведение тренировок по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся. Владеть практическими навыками. согласование рабочих планов, планов тренировочных занятий, проводимых тренерами по общей физической и специальной подготовке.</p> |  |
|--|--|--|--|--|

**Место практики в структуре образовательной программы**

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик   |  |
|-------------|--|------------------|---|--|
|             |  |                  | на которые опирается содержание данной практики   | для которых содержание данной практики выступает опорой  |
| Б2.О.06(Пд) | Преддипломная практика                     | 8                | Б1.О.16.01 Теория и методика в ИВС<br>Б1.О.16.05 Высшее спортивное мастерство<br>Б1.В.02.05 Судейство по избранным видам спорта<br>Б1.В.03.03 Научно-методические основы самостоятельных занятий в тренажерном зале<br>Б2.О.05(П) Производственная профессионально-ориентированная практика | Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**Язык обучения:** русский

