

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
« 18 » июня 2019 г.
Специалист УМО/дирекции
мф /Мултусова С.С./



Утверждаю:
Директор ИЯКН СВ РФ СВФУ
_____/Торотоев Г.Г./
м.п.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК**
(по каждой дисциплине/ практике в составе образовательной
программы)

по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки
45.03.01 Филология

Направленность: Отечественная филология (якутский язык и литература)

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Якутск 2019

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Философия
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Философия». Изучение основных этапов развития философии, освоение навыков работы с философской литературой, анализ современных проблем, возможных путей их решения, формирование целостного системного представления о мире.

Краткое содержание дисциплины. Основной частью курса является систематическая часть философского знания, которая включает вопросы онтологии, гносеологии, аксиологии, философской антропологии и социальной философии. Особое место данного курса в профессиональной подготовке обусловлено развитием творческой способности, умения сопоставлять, сравнивать разные концепции, теории, не только «иметь представление, знать», но «уметь выражать и обосновывать», «понимать и оценивать».

Курс предусматривает изучение основ политической, социальной, экономической мысли, ознакомление с трудами видных мыслителей разных эпох и включает следующие разделы: Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. В курсе освещаются следующие темы: Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Наука и техника. Глобальные проблемы современности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
способность представить современную картину мира на основе целостной системы имеющихся и приобретаемых научных знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры (ОК-1)	Знать - философские понятия и уметь ими оперировать в ходе логических рассуждений; - структуру научного познания, его методы и формы; - основные положения и принципы философской науки; - наиболее общие законы развития природы, общества и человеческого мышления; - мировую и отечественную философскую мысль; - роль философии в современной культуре; - основные тенденции, сценарии будущего.
	Уметь - излагать основные философские идеи; - конспектировать тексты по философской проблематике; - логически мыслить, анализировать социально значимые процессы и философские проблемы; - понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, социальной организации общества; - аргументированно излагать собственную точку зрения, логически верно выстраивать устную речь; - работать в команде, быть готовым к взаимодействию, диалогу и сотрудничеству; руководствоваться современными принципами

	толерантности; быть открытым восприятию альтернатив, находить компромисс при обсуждении; - пользоваться информационными технологиями, умением управлять ими; - пользоваться философскими методами исследования и использовать философскую методологию при выполнении профессиональных функций; - систематизировать проблемы, возникающие в современной жизни.
	Владеть - - основными формами, приемами аргументации; - моральными нормами и основами нравственного поведения, ценностным самосознанием; - культурой мышления, приемами анализа, обобщения, анализа полученных результатов; - способностью применять философский понятийно-категориальный аппарат; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики по проблемам общественного и мировоззренческого характера; - методами научного исследования; - знаниями о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации; - знаниями о роли науки, научного познания, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Философия	3, 4	Б1.Б.11 Социология Б1.Б.8 Экономика	Б1.Б.10 Культурология

1.4. Язык преподавания: русский

2. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.2. Иностранный язык

Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения. Основными целями обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины. Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	Знать: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности и страноведческий материал изучаемого иностранного языка Уметь: воспринимать на слух, читать и понимать иноязычный текст, начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, делать сообщения и выстраивать монолог, писать письма личного характера (в т. ч., электронные); выполнять письменные проектные задания Владеть: навыками межличностного, межкультурного и профессионального общения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык	1, 2, 3, 4	Б1.Б.15.4 Основной (якутский) язык Б1.Б.15.6 Практический курс русского языка	Б1.Б.15.3 Введение в теорию коммуникации

1.4. Язык преподавания: английский

2. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык
Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения. Основными целями обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины. Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	Знать: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности и страноведческий материал изучаемого иностранного языка
	Уметь: воспринимать на слух, читать и понимать иноязычный текст, начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, делать сообщения и выстраивать монолог, писать письма личного характера (в т. ч., электронные); выполнять письменные проектные задания
	Владеть: навыками межличностного, межкультурного и профессионального общения

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык	1, 2, 3, 4	Б1.Б.15.4 Основной (якутский) язык Б1.Б.15.6 Практический курс русского языка	Б1.Б.15.3 Введение в теорию коммуникации

1.4. Язык преподавания: французский

2. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.2 Иностранный язык

Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения. Основными целями обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины. Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
ОК 5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности и страноведческий материал изучаемого иностранного языка
	Уметь: воспринимать на слух, читать и понимать иноязычный текст, начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, делать сообщения и выстраивать монолог, писать письма личного характера (в том числе, электронные); выполнять письменные проектные задания
	Владеть: навыками межличностного, межкультурного и профессионального общения

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык	1, 2, 3, 4	Б1.Б.15.4 Основной (якутский) язык Б1.Б.15.6 Практический курс русского языка	Б1.Б.15.3 Введение в теорию коммуникации

1.4. Язык преподавания: немецкий

3. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Б1.Б3 Русский язык и культура речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: предоставить студентам возможность изучить на теоретическом и практическом уровнях важнейшие тенденции развития и особенности функционирования языковой системы и комплекса, сложившихся в настоящее время языковых норм, сформировать представление о языковой стратификации, а также о принципах функционирования языковых единиц.

Краткое содержание дисциплины: характеристика норм современного русского языка в традиционной общелитературной и специальных областях; сравнительная характеристика языковых средств, используемых в текстах различной стилистической направленности; методика выявления и освоения способов наиболее целесообразного использования языковых средств в соответствии со структурой и содержанием текста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	Знать: тенденции развития и особенности функционирования языковой системы и комплекса сложившихся в настоящее время языковых норм; нормы деловой письменной и устной речи, процессы организации эффективной речевой коммуникации в обществе и производстве; принципы функционирования языковых единиц. Уметь: использовать знания русского языка в профессиональной деятельности, социальной, профессиональной коммуникации и межличностном общении; собственной точки зрения, ведения дискуссий; строить письменную и устную речь в соответствии с разнообразными профессиональными задачами, критически осмысливать профессиональные тексты в рамках исследовательской, просветительской и педагогической деятельности. Владеть (методиками): методами анализа научной и профессиональной литературы, аргументированного устного и письменного изложения социально-политического и профессионального текста, грамотного ведения документооборота; навыками, необходимыми при участии в межличностных и межкультурных коммуникациях, приемами профессионального общения, методиками представления освоенного. Владеть практическими навыками: анализа текстов разной стилистической принадлежности, аргументированного письменного и устного изложения материала в соответствии с нормами языка.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс		Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик

	Наименование дисциплины (модуля), практики	изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Русский язык и культура речи	2	Б1.Б.15.6 Практический курс русского языка	Б1.Б.15.3 Введение в теорию коммуникации Б1.В.ДВ.9.2 Индивидуальный стиль писателя

1.4. Язык преподавания: русский

4. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1. Б.4. Физическая культура и спорт
Трудоемкость 2_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины. Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)	Знать: основы физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра, социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, роль физической культуры в обеспечении здоровья. Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самоконтроля и релаксации. Владеть: средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. Владеть практическими навыками: осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик,	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1. Б.4.	Физическая культура	2	Анатомия человека. Физиология человека	Б.1.Б.5. Безопасность жизнедеятельности Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1.4. Язык преподавания: русский

5. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

Краткое содержание дисциплины. Современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; основы проектирования и применения экобиозащитной техники, методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях; прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий; разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; контроль и управление условиями жизнедеятельности; требования к операторам технических систем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-9 Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать: законы взаимодействия человека и окружающей среды
	Уметь: определять риск в различных сферах деятельности человека
	Владеть: организационно-управленческими навыками.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	4	Б1.Б.11 Социология	Б1.Б.12 Психология

1.4. Язык преподавания: русский.

6. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.6 История
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов комплексного представления о истории России, ее места в мировой и европейской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины. Возникновение государственности у славян. Киевская Русь: тенденции становления, развития, особенности социально-политического строя. Принятие христианства, его значение. Феодалная раздробленность. Монголо-татарское иго, его социально-экономические и политические последствия для русских княжеств. Социально-экономические предпосылки складывания централизованного государства. Эпоха Ивана Грозного. Складывание сословно-представительной монархии. Реформы 50-х гг. XVI в. Опричнина, ее причины и последствия. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Начало правления Романовых. Россия во второй половине XVII в. –тенденции становления абсолютизма. Реформы Петра I, их объективная необходимость, сущность и значение. Оформление абсолютной монархии. Российская империя после Петра I. «Эпоха дворцовых переворотов». Правление Екатерины II «Просвещенный абсолютизм». Внешняя политика Русская культура XVIII вв. Проблема крепостного права и социальные конфликты в XVIII в. Роль XIX века в мировой истории. Россия в первой половине XIX в.: основные тенденции социально-экономического и политического развития. Реформы Александра II, их буржуазный характер и значение Особенности развития капитализма в России. Реформы С. Ю. Витте Общественная мысль и особенности общественных движений в XIX в. Декабристы. Либералы 40-х гг.: славянофилы и западники. Возникновение революционно-демократической идеологии. Теория русского общинного социализма. Революционные демократы 60-х гг. Народничество, его основные течения. Развитие рабочего движения. Роль Г.В. Плеханов в распространении марксизма в России. Российская социал-демократия. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. Россия в международных отношениях: характер, цели, основные направления внешней политики. Социально-политический кризис в России в н. XX в. Революция 1905-1907 гг.: расстановка политических сил, ее основные этапы, характер, особенности, итоги и последствия. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Деятельность Государственной думы. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.: причины и последствия. Падение монархии. Сущность двоевластия. Россия в период между февралем и октябрём 1917 г.: альтернативы развития. Октябрь 1917 г.: причины революции, итоги, оценки. Влияние на ход Отечественной и мировой истории Формирование советской государственно-политической системы. Гражданская война: причины, характер, хронологические рамки, основные этапы, политические лагеря. Политика «военного коммунизма». Итоги гражданской войны. Кризис политики «военного коммунизма». НЭП: истоки, сущность, значение, итоги. Влияние идейной борьбы на НЭП. Противоречия и трудности социально-экономического и политического развития страны. Образование СССР: условия создания и тенденции развития. Культурная жизнь Индустриализация и коллективизация Политика ликвидации кулачества как класса. Первые пятилетки. Формирование и усиление режима личной власти И.В. Сталина. Массовые репрессии и их трактовка в современной историографии. Международная обстановка и внешняя политика Советского государства. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Советско-германские договоры и их политические оценки. Великая Отечественная война советского народа: характер, основные этапы военных действий. Освобождение Европы от нацизма. Итоги и уроки Великой Отечественной и второй мировой войн. СССР в политической системе послевоенного мира. Социально-экономическая и общественная жизнь страны в 1945-1953 гг. Начало «оттепели» во внутренней и внешней политике. Н.С. Хрущев. Первые шаги по демократизации советской общественно-политической системы. XX съезд КПСС. Разоблачение культа личности И.В. Сталина. Мирное сосуществование: успехи и противоречия. Социально-экономические реформы 1957-1964 гг.:

достижения и просчеты. Нарастание кризисных явлений в СССР в 70-е-первой половине 80-х гг. Политические и социально-экономические причины реформирования советского общества. М.С. Горбачев и начало политики перестройки. Стратегия ускорения и курс на демократизацию общества. Политическая реформа 1988 г.: замысел и результаты. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Попытка государственного переворота в 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Либеральная концепция перемен в России. Переход к рыночной экономике: трудности и противоречия. Конституционный кризис. События 3-4 октября 1993 г. и их противоречивая оценка в обществе. Политические партии и выборы в Государственную думу. Кризис 1998 г. Политическая ситуация и социально-экономические реформы начала XXI в.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политическую организацию общества; Уметь: толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия; Владеть: навыками работы в многонациональном, поликонфессиональном и поликультурном коллективе.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.6	История	1	Б1.Б.14.6 История родной (якутской) литературы	Б1.Б.10 Культурология Б1.В.ДВ.3.2 История Якутии и Северо-Востока России

1.4. Язык преподавания: русский

7. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.7 Основы права
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение основ российского права и содержания российского законодательства, как правовой базы становления современного общества, формируемого в ходе глобальных процессов реформирования государства и общества.

Краткое содержание. Дисциплина предусматривает рассмотрение общих вопросов права: основные понятия, касающиеся государства и права, общая характеристика основных отраслей права, соотношение права и морали, государства и государственной власти. Студенты также получают возможность ознакомиться с вопросами конституционного строя России, ее федерального устройства, с основами правового положения человека и гражданина. В курсе рассматриваются основные вопросы отраслей современного права Российского государства. При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным источникам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями: - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	Знать: - основные положения теории государства и права; - принципы строения и функционирования права; - основные положения конституционного права, административного права, уголовного права и уголовно - процессуального права, экологического права, гражданского права, семейного и трудового права; - основные юридические термины. Уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности; Владеть способами сбора и анализа правовой информации, навыками составления юридических документов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б.7	Основы права	2	Б.1.Б.6 История	Б1.В.ДВ.3.2 История Якутии и Северо-Востока России

1.4. Язык преподавания: русский

8. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.8 Экономика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки. Задачи, вытекающие из данной цели: передать знания об основных экономических концепциях, понятиях и терминах; обучить решению экономических задач и упражнений, закрепив тем самым знания экономической теории; сформировать основные компетенции студентов в сфере экономической науки.

Краткое содержание дисциплины. Экономическая теория как наука, ее предмет и метод. Место и роль человека в экономике. Главные экономические школы и направления в экономической науке. Микроэкономика, Проблема координации выбора потребителей и производителей в экономике. Эффективность рынков и методов их регулирования. Макроэкономическая теория. Роль государства в экономике. Кейнсианская и неоклассическая модели макроэкономики. Особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике. Проблемы внешнего экономического равновесия. Платежный баланс. Валютный курс. Проблемы трансформационных процессов. Этапы становления рыночных отношений в России. Проблемы переходной экономики. Основные принципы эффективной организации хозяйственной деятельности людей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Знать: основы экономической теории необходимые для осуществления профессиональной деятельности; предмет и метод экономики в трактовке различных экономических школ; категориальный, понятийный аппарат экономической науки; функции экономической науки, позитивные и нормативные элементы; Уметь: использовать знания основ экономики при решении социальных и профессиональных задач; объяснить методологические расхождения экономических теорий в объяснении предмета экономики; применять и обосновывать выбор методов экономического анализа при изучении процессов и явлений; анализировать рыночные процессы: определять характер спроса и предложения, конъюнктуру рынка; дать характеристику поведения потребителя и производителя; определять тип структуры рынка; оценить экономическую политику с точки зрения приоритета интересов, целей, выбора средств и инструментов; Владеть: навыками культуры мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам современной экономики; ведения дискуссии и полемики по вопросам функционирования рыночной системы; видением «картины мира» современного общества; знаниями о роли государства в экономической жизни общества; навыками логического, проблемного, проектного мышления; навыками

	решения ситуационных задач, тренинговых заданий, выполнения творческих работ; навыком оформления грамотной, правильной речи, грамотного использования категориального аппарата экономической теории.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.8	Экономика	4	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.6 История	Б1.В.ДВ.2.1 Введение в циркумполярное регионоведение Б1.В.ДВ.2.2 Регионалистика

1.4. Язык преподавания: русский

9. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.9 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: развитие способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Краткое содержание дисциплины. Виды научно-исследовательской деятельности. Тезис, статья, реферат, курсовой проект, выпускная квалификационная работа, автореферат магистерской диссертации, монография. Научный аппарат НИП. Структура научно-исследовательской работы. Языки и стиль научного стиля речи. Методы исследования. Выступления с докладом в НПК. Презентация доклада. Защита курсового проекта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1); способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2); владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3); владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).	Знать: - теоретический материал, используемый в ходе научно-исследовательского проекта; - методы исследования, используемые в НИД; - требования и правила оформления научно-исследовательской работы. Уметь: - составлять план-проспект научно-исследовательской работы; - делать конкретные выводы, приводить аргументы, логически правильно структурировать исследуемую проблему; - сопоставлять, анализировать, синкретизировать, моделировать, классифицировать теоретический и практический материал по исследуемой теме. Владеть (методиками): - сбора, анализа, описания по исследуемой теме. Владеть практическими навыками: - перевода с русского на якутский, с якутского на русский язык текстов публицистического и научного стиля речи; - редактирования переводного текста в 5 функциональных стилях речи.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. Б.9.	Основы учебной и научно-исследовательской деятельности	1	Б1.Б.15.1. Введение в языкознание Б1.Б.15.2. Основы филологии Б1.Б.13. Современные информационные технологии	Б2.Н.1. Научно-исследовательская работа Б2.У1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (исследовательская) Б3.Д.1. Защита ВКР

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

10. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10 Культурология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение представления об истории и современном состоянии гуманитарных знаний в области теории и истории культуры, формирование целостного взгляда на социокультурные процессы прошлого и современности, овладение навыками интерпретации явлений духовной культуры в культурологическом аспекте.

Краткое содержание дисциплины. Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурологическая картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация. Типология культур: этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и «серединные» культуры, локальные культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и природа, культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности. Культура и личность. Инкультурация и социализация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Знать: - основные понятия культурологии; - основные культурные ценности человечества; - основные культурологические концепции; - основные закономерности и этапы культурного развития человечества; - особенности российской и региональной культуры. Уметь: - работать с текстами культуры и первоисточниками по культурологии; - анализировать и сравнивать различные концепции культуры; - самоидентифицироваться в социокультурном пространстве. Владеть: - сущностью и структурой целостного культурного и культурологического знания; - основными культурными нормами человечества; - содержанием и тенденциями развития основных социокультурных проблем современности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10	Культурология	2	Б1.Б.1 Философия	Б1.В.ДВ.3.1 Культура и традиции народов Северо-Востока РФ

1.4. Язык преподавания: русский

11. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11 Социология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение знаний о современных проблемах и тенденциях развития общества; первоначальная социологическая подготовка студентов; понимание социальных процессов.

Краткое содержание дисциплины. Предмет, структура и уровни социологического знания, функции социологии; социально-философские предпосылки социологии; социологические школы XIX века; классические социологические теории; современная западная социология; понятие и структура социального действия; социальные взаимодействия; общество и социальные институты; социальные группы и социальные организации; малые группы и коллективы; социальные движения; семья как социальный институт; социальное неравенство, социальная структура общества; стратификация и социальная мобильность; личность как деятельный субъект; социализация личности; социальный контроль и девиация культура как фактор социальных изменений; социальные изменения; социальные революции, конфликты и реформы; концепция социального прогресса; мировая система и процессы глобализации; место России в мировом сообществе; методология и методика социологического исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - социологические основы социального взаимодействия; - особенности механизма социальных взаимодействий; - понятие социальной стратификации и социальной мобильности; - особенности формальных и неформальных отношений в организации, природу лидерства и функциональной ответственности. Уметь: - анализировать групповую динамику и адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в области межличностных и межгрупповых отношений в процессе трудовой деятельности; - вести переговоры, предупреждать и разрешать трудовые конфликты. Владеть: - социальными компетенциями для работы в трудовых коллективах, в частности, демонстрировать способность и готовность к работе в команде на основе доверия, толерантности, сотрудничества и кооперации с ее членами и другими участниками социально - профессионального взаимодействия; - к принятию и реализации социальных и профессиональных статусных и ролевых функций; - к усвоению и следованию социальным и профессиональным ценностям и нормам.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11	Социология	3	Б1.Б.1 Философия	Б1.В.ДВ.2.1. Введение в циркумполярное регионоведение Б1.В.ДВ.6.2 Проблемы этнолингвистики Б1.В.ДВ.6.1 Лингвострановедение

1.4. Язык преподавания: русский

12. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.12 Психология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов теоретических знаний основ общей психологии, приобретение и закрепление студентами знаний и навыков в области психологии, которые позволят им анализировать и конструктивно решать проблемы будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины. Психология как наука. Предмет, задачи, методы и структура современной психологии. Методология психологии. Проблема человека в психологии. Психика человека как предмет системного исследования. Общее понятие о личности. Основные психологические теории личности. Деятельность. Деятельностный подход и общепсихологическая теория деятельности. Общение. Познавательная сфера. Ощущения. Память. Мышление. Мышление и речь. Воображение. Внимание. Эмоции. Чувство и воля. Темперамент. Характер. Способности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОК-10 способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человека), в том числе психологии и педагогики, различных сферах жизни деятельности).	Знать основные психические функции и их физиологические механизмы основные психологические процессы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики. Уметь интерпретировать психологические знания в педагогической деятельности и пользоваться научной терминологией данного курса. Владеть (методиками) системой понятий в психологии, практическими навыками, способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.Б 12	Психология	4	Б1.Б.11 Социология	Б1.Б.17. Методика преподавания (якутского) языка Б1.Б18. Методика преподавания (якутской) литературы Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
---------	------------	---	-----------------------	--

1.4. Язык преподавания: русский

13. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.Б.13 Современные информационные технологии
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения дисциплины:

- приобретение базовых теоретических знаний о современных информационных технологиях и практических навыков, необходимых для современного специалиста в области педагогики;
- формирование ключевых информационных компетенций по эффективному применению информационных технологий при решении задач профессиональной сферы.

Краткое содержание дисциплины. Технологии подготовки печатных изданий – текстовый процессор MSWord и издательская система LaTeX2e. Технологии обработки табличной информации, оптимизационное моделирование – табличный процессор MSExcel. Мультимедиа технологии – киностудия WindowsMovieMaker. ИТ при изучении отдельных разделов информатики: исполнитель «Робот», конструктор логических схем MMLLogic.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-9 владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	Знать: -основные типы и роль информационных технологий в жизни современного общества; -технические и программные средства информационных технологий; -организацию и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности. Уметь: -применять различные текстовые редакторы (MSWord, LaTeX2e) для решения практических задач и подготовки учебных и научных изданий; -применять электронную таблицу MSExcel для решения практических задач и обработки баз данных, структурирования больших объемов информации, оптимального планирования; -применять программу «Исполнители» для разработки различных видов алгоритмов управления исполнителем Робот; логический конструктор «MultimediaLogic» для моделирования логических схем и физических элементов компьютера; -пользоваться технологиями мультимедиа (WindowsMovieMaker) для решения практических задач создания видеороликов. Владеть: навыками применения информационных технологий для решения типовых задач и обработки текстовой информации, данных, графической информации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13	Современные информационные технологии	2	Б1.В.ДВ.1.1 Компьютерные технологии в филологии Б1.В.ДВ.1.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании (для обучающихся с проблемами зрения)	Б1.В.ОД.1.12 Методы и приемы изучения языка

1.4. Язык преподавания: русский

14. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.Б.14.1 Введение в литературоведение
 Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: раскрыть основные теоретические положения современной литературоведческой науки, раскрыть истоки и своеобразие формирования литературных направлений, основы методики анализа художественных произведений; дать необходимые знания о путях и навыках литературоведческого труда; раскрыть значение и функции литературоведческих терминов и понятий.

Краткое содержание дисциплины. Наука о литературе. Закономерности литературного процесса. Художественная литература как искусство слова. Современная система литературоведческих дисциплин. Понятие о текстологии, источниковедении, литературоведческой библиографии, истории и теории литературы, истории и теории литературной критики, истории и методологии литературоведения. Способы и методы литературоведческого анализа поэтического (художественного) текста. Содержание понятий «Художественный образ» и «словесно-художественный образ», «текст» и «произведение». «Медленное чтение» и «выразительное чтение». Понятие о литературных родах. Жанр как категория литературной памяти. Автор и повествователь в литературе. Мотив, сюжет, композиция в литературном произведении. Идея и пафос поэтического произведения. Средства раскрытия характера в литературе. Тропы и фигуры в художественном тексте. Язык литературы и литературный язык. Литературный герой и читатель в произведении. Ведущие научные школы в отечественном и зарубежном литературоведении.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории различных жанров литературных и фольклорных текстов (ОПК-3)	Знать: литературу и фольклор в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народа, говорящего на данном языке.
владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4)	Уметь: понимать закономерности литературного процесса, художественное значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определять художественное своеобразие произведений и творчества писателя в целом.
способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)	Владеть: основными методами литературоведческого анализа.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает

				опорой
Б1.Б.14.1	Введение в литературове дение	2	Б1.Б.15.2 Основы филологии	Б1.Б.14.2 Теория литературы Б1.Б.14.6. История родной (якутской) литературы Б1.В.ДВ.8.1. Актуальные проблемы якутской литературы Б1.В.ДВ.8.2. Актуальные проблемы современного литературного процесса

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

15. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.Б.14.2 Теория литературы
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: выяснить общие закономерности литературной жизни и творчества писателей, осмыслить учения о литературном произведении, его составе, структуре, функциях, родах и жанрах литературы, сущности литературы как вида искусства.

Краткое содержание дисциплины. Эстетическое как категория философии и литературоведения. Сущность и назначение искусства. Автор и его присутствие в произведении. Литература как вид искусства. Художественный образ. Литература в ее функционировании. Особенности восприятия литературы как искусства слова. Роль воображаемого и реального читателя в литературе. Типы и виды литературных произведений. Литературное произведение. Основные понятия теоретической поэтики. Текст и произведение. Слово в художественном тексте. Принципы рассмотрения литературного произведения в истории литературоведения. Теория литературных родов и жанров. Внутренний состав литературного произведения. Закономерности развития литературы. Труд писателя и поэтическое искусство. Приемы анализа художественного текста в литературоведческих концепциях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); овладение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).	Знать истоки и своеобразие этапов развития литературы и закономерности формирования литературных стилей; основные стилиобразующие аспекты в художественном наследии известных писателей; специфические особенности влияния фольклора на эволюцию современных литературных жанров через индивидуальные стилевые черты творчества писателей; методику литературоведческого анализа; основные направления современного исследования литературы и проблемы теории литературы, основные теоретические положения по литературоведению. Уметь аргументировать свою точку зрения по основным проблемам литературного анализа художественного текста, исследования жизни и творчества писателя как части непрерывного литературного процесса. Владеть (методиками) навыками литературоведческого анализа.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.Б.14.2	Теория литературы	3	Б1.Б.14.1 Введение в литературоведение Б1.Б.15.2 Основы филологии	Б1.Б.14.6 История родной (якутской) литературы Б1.Б.14.5 История зарубежной литературы Б1.В.ДВ.9.2. Индивидуальный стиль писателя
-----------	-------------------	---	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

16. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.3 Устное народное творчество (якутское)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: иметь представление и получить знания об истории изучения фольклора, жанровом разнообразии устного народного творчества, связи фольклора с литературой, культурой, искусством, ориентироваться в специальной научной литературе.

Краткое содержание дисциплины. Фольклористика как наука. Ее положение в ряду смежных наук гуманитарного цикла. Основные позиции в определении понятия «фольклор». Своеобразие творческого процесса в фольклоре. Общая периодизация истории якутского фольклора. Историография фольклора. Фольклор в современную эпоху и его новые традиции. Жанры фольклора: Мифология. Обрядовая поэзия. Олонхо. Народные песни. Предания, легенды и мифы. Сказки. Малые жанры фольклора: чабыргах, пословицы и поговорки, загадки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1); способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3).	Знать репертуар носителей и создателей народных произведений, принципы фольклорного анализа, творческую лабораторию сказителей и певцов, основные теории отечественных и зарубежных фольклористов по классификации жанров фольклора. Уметь аргументировать свою точку зрения по основным проблемам фольклористики. Владеть (методиками) инструментарием для проведения научного исследования по устному народному творчеству.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.3	Устное народное творчество (якутское)	1	Б1.Б.15.2 Основы филологии	Б1.Б.14.6 История родной (якутской) литературы

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

17. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б14.4 История русской литературы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучить литературный процесс России XIX века, получить представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности, литературоцентричности русской культуры, специфике литературных направлений, школ, групп, внутренних закономерностях развития искусства слова в России XIX в. и творческой индивидуальности крупнейших отечественных писателей.

Краткое содержание дисциплины. Место и значение русской литературы. Древняя русская литература как явление культуры средневекового типа. Тематический состав, стили и жанры древнерусской литературы на разных этапах ее исторического развития. Литература Древней Руси и христианство. Соотношение и взаимодействие книжной и устной словесности в древнерусской культуре. Выдающиеся книжники и писатели Древней Руси. Памятники древнерусской словесности, их поэтика, история изучения.

XVIII – первая четверть XIX в. как период становления новой русской литературы. Возникновение литературных направлений, их эволюция, взаимодействие и смена как структурирующее начало историко-литературного процесса Новой России. Традиционное жанровое мышление и возрастание индивидуально-личностного начала в словесном творчестве. Своеобразие русского классицизма, сентиментализма, предромантизма и романтизма на фоне соответствующих явлений европейских литератур. Роль выдающихся писателей в движении отечественной литературы к обретению национальной самобытности.

Интегрирующее и прогностическое значение творчества А.С. Пушкина в русском историко-литературном процессе. Понятие классического искусства применительно к истории русской литературы. Творчество великих писателей XIX века в контексте мировой литературы и литературной жизни России. Формы самоорганизации литературной жизни (литературные кружки, салоны, общества, альманахи, журналы). Становление и развитие эстетики русского реализма. Многообразие и эволюционная динамика жанрово-стилевых форм эпоса, лирики и драмы XIX столетия. Типология и индивидуально-творческая уникальность произведений русской литературной классики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК 3); способность свободного владения основным изучаемым языком в его	Знать: - эстетику и философские истоки основных художественных направлений XIX в.; - выделять основные этапы и тенденции литературного процесса XIX веков; - художественные значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи. Уметь: – высказывать свою точку зрения по актуальным вопросам литературного процесса XIX в.; – представлять в развитии основные тенденции литературного процесса; – выявлять традиции и новизну литературных явлений XIX в.;

литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)	–определять художественное своеобразие произведений и творчества писателя в целом. Владеть: - различными методами литературоведческого анализа; - практическими навыками анализа художественных текстов любой степени сложности и разной эстетической направленности.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. Б14.4	История русской литературы	2	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.6 История	Б1.Б.14.5 История зарубежной литературы

1.4. Язык преподавания: русский

18. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.Б.14.5. История зарубежной литературы
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать общее представление о развитии европейской и американской литератур в единстве литературного, социокультурного, философского, исторического аспектов, сформировать ценностное отношение к изучению мировой литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности.

Краткое содержание дисциплины. Особенности литературной ситуации рубежа XIX-XX вв. Своеобразие духовной ситуации XX в. Характеристика творчества основных представителей и главных памятников эпохи. Понятие декаданса и отражение переломной эпохи в литературе рубежа веков. Течения натурализма (Э. Золя) и символизма (П. Верлен и А. Рембо) во Франции и их продолжение в других литературах. Эстетизм О.Уайльда. Рождение новой драмы во второй половине XIX века. Г. Ибсен, О. Уайльд, Д.Б. Шоу, Г. Гауптман.

Модернизм и реалистический роман XX в.: проблема «Преодоления» традиции. Принципы модернистского романа. Создание художественной реальности в модернистском романе: переосмысление взаимодействия искусства и действительности.

М. Пруст и его цикл романов «В поисках утраченного времени». История создания романа Дж. Джойса «Улисс». Принцип художественного творчества Ф. Кафки.

1.2. Перечень планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4)	Знать: основные положения и концепции в области мировой литературы, различные жанры литературных и фольклорных текстов. Уметь: - вести сопоставительный анализ; - выяснять идейное содержание произведения в его образном воплощении; - анализировать отдельные компоненты художественной культуры: композицию, способ повествования, хронотоп, авторскую роль, приемы характерологии, формы психологизма. Владеть (методиками) учебно-исследовательской работы и практическими навыками сбора и анализа литературных фактов, интерпретации текста.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной дисциплины

			содержание данной дисциплины (модуля)	(модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.5.	История зарубежной литературы	6	Б1.Б.14.3. Устное народное творчество Б1.Б.14.4. История русской литературы	Б1.В.ОД.1.10. Литература тюркских народов. Б1.В.ДВ.8.2. Актуальные проблемы современного литературного процесса

1.4. Язык преподавания: русский

19. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.14.6 История родной (якутской) литературы

Трудоемкость 18 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать системное представление о своеобразии истории якутской литературы по трем основным направлениям: проза, поэзия, драматургия – где основное внимание уделяется историческому освещению типологических аспектов жанров и жанровых форм якутской литературы; о характере художественно-смыслового пространства национальной словесности, внутренних закономерностях развития литературы и творческой индивидуальности классиков и крупных писателей.

Краткое содержание дисциплины:

История якутской литературы (дореволюционный период). Истоки якутской литературы и влияние русской литературы. Процесс зарождения и становления литературы: традиции и новаторство. Проблема художественного метода и стиля. Жанровая типология. Жанровые разновидности. Проблема героя и система образов. Тематика и актуальные проблемы в произведениях. Анализ художественного произведения, стиля и поэтики. Художественные достижения и вклад первых якутских писателей в развитие литературы.

История якутской литературы (1920-1930 гг.). Общая характеристика литературного процесса и общественно-политической ситуации 1920-30-х гг. Рождение новой советской литературы и метода соцреализма. Жанровая характеристика литературы 1920-30 гг. Поэзия. Жанровые и стилевые поиски. Свободная литература и ее стилевое многообразие (А.Е. Кулаковский, А.И.Софронов, П.А.Ойунский, Кюндэ). Новаторство в формах и разновидностях жанра. Драма. Тематика и проблематика. Состояние жанра и его жанровые разновидности. Драмы Н.Д. Неустроева, А.И. Софронова, П.А.Ойунского как вершинные достижения якутской драматургии. Проза. Закономерности развития. Тематика и проблематика. Жанр повести и становление характера нового человека. Реализм жанра и литературный язык.

История якутской литературы (1940-1950 гг.). Особенности развития общества накануне Великой Отечественной Войны. Литература периода Великой Отечественной Войны. Проза. Первые романы. С.Яковлев Эрилик-Эристина “Марыкчанские ребята”, Н.Мординова – Амма Аччыгыя “Весенняя пора”. Особенности темы, композиции, художественные детали. Система образов. Критика. Н.Золотарев – Якутский “Судьба” (роман-трилогия). Проблематика, система образов. Особенности сюжета и композиции. Художественный стиль. Особенности темы, сюжета, конфликта повести Н.Золотарева “Золотой ручей”. Особенности и типология жанров рассказа. Документальная проза. Очерки А.Олбинского, Н.Мординова. Поэзия. Развитие жанров поэмы. Поэзия Г.Макарова – Дьуон Дьанылы, Т.Сметанина, С.Тимофеева. Поэзия И.Арбиты: отличительная особенность его поэзии, формы стихов. В.Новиков – К.Урастыров: пейзажная лирика. Образные иносказания, эпитеты, сравнения, юмор. Поэзия С.Васильева – Борогонского: формы, фольклоризм, лексика. Поэзия И.Винокурова – Чагылгана: рифмованный, силлабический стих. Драматургия. Теория “бесконфликтности”. Драмы Д.К.Сивцева – Суорун Омоллона, С.Ефремова. Связь произведений с историей Якутии. Литературная критика о драме. Драма в стихах Т.Сметанина “Лоокуут и Нюркюсун”. Влияние устного народного творчества.

История якутской литературы (1960-1980 гг.). Понятие о литературном процессе якутской литературы. Традиции в литературе и новаторство писателя. Проблемы художественного метода и стиля в свете художественных исканий писателей. Жанровая типология. Новая литература и ее принципы, проблемы. Новая тематика и проблематика в литературе. Творчество крупных поэтов и прозаиков якутской литературы. Проблемы жанра, конфликта, героя и сюжета в литературе. Современная драматургия и ее проблемы. Современная критика и литературоведение в освещении литературного процесса и творчества писателей. Эволюция форм и функций литературы в процессе развития отечественной культуры.

История якутской литературы (современный период). Углубление и расширение знаний студентов по современной поэзии, о сути основных её направлений; знакомство с рядом репрезентативных имён современных поэтов, особенностями тематического спектра, стиховой формы, орнаментальных средств современной поэзии; определение истоков и путей формирования современной поэзии. Выявление ключевых особенностей повествовательной организации современной якутской литературы, образа мира и героя, жанрового своеобразия произведений, представлений о границах художественности участников творческого процесса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в научно-исследовательской деятельности (ПК-1); владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4)	Знать: историю якутской литературы; иметь представление о роли и значении художественной литературы в жизни общества в ракурсе исторических явлений, фактических материалов по творчеству классиков и крупных писателей якутской литературы. Уметь: пользоваться научной литературой, историческими документами, архивными материалами писателей, современными справочными материалами; владеть методикой рецензирования художественного текста; уметь выявлять своеобразие авторского стиля, находить и систематизировать национальное своеобразие произведений якутской литературы в ракурсе исторических явлений, традиции и новаторства. Владеть: умением аргументировать свою точку зрения по основным проблемам литературного анализа художественного произведения; реферировать и аннотировать монографические работы по вопросам истории и теории литературы. Применять полученные знания в практической деятельности, использовать их при дальнейшем изучении литературы; делать на русском и якутском языках сравнительно-сопоставительный анализ произведений якутской литературы в русле общих закономерностей развития литератур народов России.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.6	История родной (якутской) литературы	1, 2, 3, 4, 5, 6	Б1.Б.14.3 Устное народное творчество (якутское)	Б1.В.ОД.1.9 История якутской

			Б1.Б.14.1 Введение в литературоведение	литературной критики Б1.В.ДВ.9.1 Творчество классиков якутской литературы
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: якутский

19. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.6 История родной (якутской) литературы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения. В результате освоения дисциплины студенты должны понять историю и закономерности развития современной якутской литературы. На лекциях внимание уделяется типологическому сравнению изучаемых явлений якутской литературы с литературами России. На семинарских занятиях изучается материал, который не рассматривается на лекциях, в целях более рационального использования аудиторного времени студента и более углубленного познания предмета курса. Курс основан на научной, теоретической базе истории и теории литературы, обладает системностью, логичностью, демонстрирует свободу мышления и богатство духа.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);	Знать: основные этапы истории литературы и их связь с историей общества. Творчество писателей-классиков, этапы эволюции их художественного мышления и художественного новаторства. Основные произведения курса и их значение в творчестве писателя и в истории литературы. Основные взгляды и оценки критиков и литературоведов на явление в истории литературы.
владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);	Уметь: выявлять своеобразие авторского стиля и особенности его поэтики, находить и систематизировать национальное своеобразие литературы в ракурсе исторических явлений традиции и новаторства. Уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранных языках.
способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);	Владеть: основными методами литературоведческого анализа, навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами.
владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4)	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.6	История родной (якутской) литературы	6	Б1.Б.6 История Б1.Б.10.3 Психология Б1.Б.12.1 Введение в литературоведение	Б1.Б.14.3 Методика обучения якутской литературы Б1.В.ОД.1.9 История якутской литературной критики Б1.В.ДВ.8.1 Актуальные проблемы якутской литературы

1.4. Язык преподавания: якутский

20. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15.1 Введение в языкознание
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знакомство студентов с предметом и задачами науки о языке, основными разделами языкознания; формирование представлений о базовых лингвистических понятиях, о природе и сущности языка, его строении, основных единицах, их взаимодействии; изучение основной лингвистической терминологии; теоретических основ языкознания и приобретение элементарных навыков лингвистического анализа языковых фактов, необходимых для дальнейшего углубленного изучения специальных лингвистических дисциплин.

Краткое содержание дисциплины. Языкознание как наука. Место и роль языкознания в системе наук. Аспекты и разделы языкознания. История изучения языка. Сущность языка. Язык как общественное явление. Социальное и территориальное расслоение общенародного языка. Язык и мышление. Язык, речь и речевая деятельность. Функции языка. Язык как знаковая система. Система языка. Единицы языка. Структурные отношения в языке. Языковые уровни и единицы языка. Происхождение языка. Письменность. Происхождение письменности. Этапы развития письма. Фонология. Понятие фонемы. Лексикология. Лексикография, типы и виды словарей. Словообразование. Морфемика. Понятие морфемы. Типы морфем. Грамматика языка. Морфология и синтаксис как грамматические разделы языкознания. Лексема и словоформа. Грамматическая форма. Грамматическая парадигма. Грамматическое значение. Грамматическая категория. Части речи и критерии их разграничения. Единицы синтаксиса, их функции. Язык как динамическая система. Историческое развитие языков. Языки мира и их классификации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	Знать: - место языкознания в системе наук; - природу и сущность языка; - соотношение языка и речи; - взаимодействие языка и мышления, языка и общества, типы языковых контактов и двуязычие; - языковые уровни, систему и структуру языка; - компоненты общенародного языка и функционально-стилистическую дифференциацию литературного языка; особенности устной и письменной речи; - закономерности исторического развития языков; - функции и семиотическую природу языка, типы знаков; - различные теории происхождения языка. Уметь: производить фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический анализы; определять морфологический тип языка и его место в генеалогической классификации; Владеть: практическими навыками лингвистического анализа текста, умениями формулировать основные проблемы языкознания, гипотезы

	о происхождении языка, систематизации языковых единиц; определения основных характеристик языковой ситуации.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.1	Введение в языкознание	1	Определенная языковая подготовка в рамках типовой школьной программы Место учебной дисциплины – в системе пропедевтических курсов – «введений»: в языкознание, литературоведение, профильную филологию.	Б1.Б.15.4 Основной (якутский) язык Б1.Б.15.6 Практический курс русского языка Б1.В.ОД.1.3 Сравнительная грамматика русского и якутского языков Б1.В.ОД.1.11 Сравнительно-сопоставительное изучение языков Б1.В.ОД.1.12 Методы и приемы изучения языка

1.4. Язык преподавания: русский

21. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.Б.15.2 Основы филологии
 Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение целостного представления о филологии как отрасли гуманитарных наук; выработать основы филологического мировоззрения; получить общие сведения о современной филологии – ее особенностях, истории, объектах, методологии; овладеть базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии; применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

Краткое содержание дисциплины. Филология как отрасль современной науки, ее возникновение. Проблема определения филологии и пути ее решения на современном этапе развития науки. История филологии: от филологии как знания комплексного, ориентированного на решение практических задач к филологии как комплексу наук. Объекты современной филологии. Естественный язык, другие знаковые системы. *homologuens*. Формально-демографические, социально-психологические, культурно-антропологические, философско-мировоззренческие, когнитивные и коммуникативные, лингвистические, ситуативно-поведенческие и др. характеристики *homologuens* и их значимость для филологии. Речекоммуникативная деятельность человека. Текст как объект филологии. Фактура текста. «Лики» текста. Текст в его отношении к человеку, миру текстов, культуре, природе. Функции текста. Методы исследовательской и практической деятельности в филологии. Филология как «научный принцип». Научное исследование по филологии, его особенности. Учебные научные сочинения и квалификационные работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	Знать: иметь представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию; объекты современной филологии и аспекты их изучения; ее структура и связи с другими науками и культурой) и методологии (основания и способы действия с объектами филологии); перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также иметь представление о видах профессиональной деятельности бакалавра филологии, истории, теории и методологии конкретной (профильной) области филологии. Уметь: адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые идеи филологического подхода основы техники научного исследования в области филологии; работать с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений,

	конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); решать филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией; выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользоваться филологическими словарями. Владеть: базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии.
ОПК-6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности; Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; Владеть: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.2	Основы филологии	1	Б1.Б.15.1 Введение в языкознание	Б2.П.3 Преддипломная практика Б1.Б.15.4 Основной (якутский) язык

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

22. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б15.3 Введение в теорию коммуникации
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получить первоначальное представление о теории коммуникации как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук – гуманитарных и естественных – и изучающей человека в его коммуникативном отношении к другим людям, обществу, самому себе, миру; о научных основах теории коммуникации; научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

Краткое содержание дисциплины. Понятие коммуникации. Коммуникативная деятельность. Развитие коммуникативных компетенций филолога, как важнейшая задача высшего филологического образования. Научные (социально-философские, информационные, семиотические, лингвистические) основы теории коммуникации. Сферы коммуникации как объект изучения филологии. Вербальная и невербальная коммуникация. Цели коммуникации. Коммуникативная ситуация и ее типы. Эффективность коммуникации. Коммуникативное взаимодействие; коммуникативная культура. Барьеры и уровни в понимании коммуникации. Виды коммуникации. Понятие дискурса. Дискурсивный анализ как метод изучения коммуникации в филологических науках.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2); свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5); способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)	Знать: основные теоретические подходы к коммуникации как социальному, филологическому явлению, структуру, функции и важнейшие характеристики коммуникативного процесса, виды, средства, формы и методы коммуникации в рыночной среде; Уметь: вычленять из комплексного коммуникативного процесса отдельные коммуникативные акты, анализировать их по всем возможным критериям типологизации, собирать и систематизировать научно-практическую информацию по теме исследований в области связей с общественностью и рекламы; Владеть: (методиками) методологическим базисом изучаемой дисциплины, определять соотношение теории коммуникации со смежными науками, иметь представление о специфике коммуникативных процессов в современном обществе, о свойствах и характеристиках информационного общества; иметь представление о едином методологическом базисе прикладных коммуникативных технологий, о подходах к эмпирическим исследованиям коммуникации и об эффективных приемах и методах профессиональной массово-коммуникативной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.3	Введение в теорию коммуникации	5	Б1.Б.15.1 Введение в языкознание Б1.Б.15.6 Практический курс русского языка	Б1.В.ОД.1.11 Сравнительно-сопоставительное изучение языков Б1.В.ДВ.11.1 Язык олонхо

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

23. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15.4 Основной (якутский) язык
Трудоемкость 16 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

- формирование у студентов представления о лексическом составе и звуковом строе современного якутского литературного языка в теоретическом освещении, основных лексических и фонетических понятиях в области основного изучаемого языка, привитие навыков применять полученные знания в научно-исследовательской и практико-прикладной деятельности;
- изучение морфологии современного якутского языка в теоретическом освещении, получение знаний основных морфологических понятий в области основного изучаемого языка, применение полученных знаний в научно-исследовательской и практико-прикладной деятельности;
- дать теоретические основы якутского языкознания, привить навыки лингвистического анализа, уделять внимание типологическому сравнению синтаксических явлений якутского языка с тюркскими и русским языками; получить знание основных концептуально важных положений в области теории основного изучаемого языка с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности; дать представление о синтаксическом строе якутского языка, знакомить с основными теориями тюркологов, русских и якутских лингвистов по проблемам синтаксиса.

Краткое содержание дисциплины.

Лексическое значение слов. Полисемия. Парные слова. Сложные слова. Фразеологизмы. Омонимия. Синонимы. Антонимы. Эвфемизмы. Диалектная лексика. Словарный состав языка. Лексикография. Типы словарей.

Звуковой состав современного якутского литературного языка. Физиологический, физический и социальный аспекты изучения звуков речи. Система гласных и согласных фонем. Характеристика отдельных согласных звуков. Нормы позиционного употребления согласных, сочетаемость согласных. Метатезы. Колебания в нормах употребления гласных и согласных фонем. Процесс становления норм литературного языка. Слог и его типы. Словесное ударение и его компоненты. Основные тенденции развития фонологической системы современного якутского языка. Влияние русского языка на фонетику якутского языка.

Морфология как грамматическое учение о слове. Форма слова и морфемы. Корень, основа и аффикс. Агглютинативная структура слова в якутском языке. Словообразовательные и словоизменяющие аффиксы. Фонетические варианты аффиксов. Продуктивные и непродуктивные аффиксы. Понятие грамматической категории и парадигмы. Анализ морфологической структуры слова (агглютинация: корень + аффиксы). Определение слова как части речи и ее грамматических категорий. Выявление основных морфологических категорий именных и глагольных частей речи и способов их выражения (парадигм) в языке.

Система, структура, структурно-семантические типы сложного предложения. Сложносочиненное предложение. Проблема СПП. Сложное предложение-конструкция, коммуникативная единица. Монопредикативная коммуникативная единица – полипредикативная коммуникативная единица. Типы СПП. СПП усложненного типа. Период.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать	Знать:

знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2)	- лексический состав и звуковой состав современного якутского литературного языка, основные термины и понятия, основные направления и проблемы научных исследований по лексике и фонетике якутского языка. основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка; - основные структурные и семантические типы предложения; - о своеобразном характере системы синтаксического строя якутского языка, о соотношении формы и содержания синтаксических конструкций. - основной набор структурно-семантических моделей, используемых для представления тех или иных типов сложного предложения, а также наиболее употребляющиеся элементы, участвующие в выражении определенных синтаксических отношений в данных предложениях. Уметь: анализировать языковой материал по основным проблемам лексики и фонетики якутского языка, экспериментировать с определенными языковыми фактами, классифицировать звуков по артикуляторно-акустическим характеристикам анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке в дискуссионных вопросах современного языкознания; аргументировать свою точку зрения по основным проблемам синтаксиса якутского языка; Владеть: (методиками) основными методами лексического и фонетического разбора и экспериментально-лингвистического анализа; свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме; навыками основными терминами и понятиями теории синтаксиса; практическими навыками практического синтаксического разбора.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.4	Основной (якутский) язык	1-6	Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.Б.15.2 Основы филологии	Б1.Б.15.5 Стилистика и культура родной (якутской) речи Б1.В.ОД.1.3 Сравнительная грамматика русского и якутского языков

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

24. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.Б.15.5 Стилистика и культура родной (якутской) речи
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение нормами якутского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на якутском языке в устной и письменной формах.

Краткое содержание дисциплины. Понятие о стилистике якутского языка, функциональной стилистике как разделе языкознания и учебной дисциплине. Основные категории функциональной стилистики. Стилистическая окрашенность языковых средств. Функциональные стили языка и их системный характер. Книжные функциональные стили языка (научный, официально-деловой, публицистический). Вопрос о разговорном стиле языка и месте языка художественной литературы в системе стилей современного литературного языка. Жанровые разновидности стилей, подстили. Стили массовой коммуникации: язык газеты, радио, телевидения. Стилистическая норма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5); владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8); владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текста (ПК-9)	Знать: теоретические основы культуры якутской речи, литературную и стилистическую нормы якутского языка и функциональной стилистики.
	Уметь: находить и исправлять стилистические недочеты, возникающие при неправильном употреблении слов, словосочетаний и предложений; правильно употреблять слова и термины в письменной и устной формах; составлять тексты разных стилей речи и применять полученные знания в профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками составления текстов в устной и письменной формах речи по различным темам, в том числе по профессиональной деятельности; навыками интерпретировать тексты различных форм; навыками публичной речи.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.Б.15.5	Стилистика и культура родной (якутской) речи	6	Б1.Б.15.4 Основной (якутский) язык Б1.Б.15.3 Введение в теорию коммуникации	Б1.В.ОД.1.3. Сравнительная грамматика русского и якутского языков Б1.В.ДВ.11.2 Язык литературных произведений

1.4. Язык преподавания: якутский

25. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15.6 Практический курс русского языка
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения. Дать представление о системном характере русской орфографии и пунктуации, повысить практическую грамотность студентов; обучить применению полученных знаний в практической деятельности; развить умение находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки в текстах разных жанров. Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями, которые будут необходимы при освоении курса современного русского языка и методики преподавания родного и русского языка.

Краткое содержание дисциплины. Орфография. Правописание гласных в корне (проверяемые безударные гласные, непроверяемые безударные гласные; чередующиеся гласные; гласные после шипящих и ц в корне); Правописание согласных в корне (звонкие и глухие согласные; двойные согласные; непроизносимые согласные); Употребление прописных букв; Употребление ь и Ъ; Правописание приставок (приставки на з и с; приставки пре- и при-; гласные Ы и И после приставок); Правописание гласных после шипящих и Ц в окончаниях и суффиксах; правописание имен существительных (суффиксы имен существительных); Правописание имен прилагательных; Правописание сложных слов; Правописание имен числительных (количественные, порядковые); Правописание глаголов (личные окончания, ь в глагольных формах; суффиксы); Н и НН в разных частях речи; Не с разными частями речи; Правописание наречий; Правописание предлогов, союзов, частиц. Пунктуация. Простое предложение. Тире между членами предложения (между подлежащим и сказуемым, в неполном предложении); Знаки препинания в предложениях с однородными членами; Знаки препинания в предложениях с обособленными членами; Вводные слова; Обращения; Междометия. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении (ССП); Знаки препинания в сложноподчиненном предложении (СПП); Знаки препинания при сравнительных оборотах; Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении; Прямая речь; Цитирование.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8); владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование,	Знать: особенности системного характера русской орфографии и пунктуации, принципы русского правописания; основные правила русской орфографии, основные правила русской пунктуации. Уметь: применять на практике правила орфографии и пунктуации; различать типы орфограмм и пунктограмм; редактировать тексты. Владеть: орфографическими и пунктуационными нормами русского языка; орфографической и пунктуационной зоркостью.

реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текста (ПК-9)	
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б15.6	Практический курс русского языка	2, 3	Б1.Б3 Русский язык и культура речи	Б1.В.ОД.1.3 Сравнительная грамматика русского и якутского языков Б.3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

26. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.Б.16 Педагогика
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения: получение представления о педагогике как науке, о ее задачах, функциях, методах, основных категориях: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогические технологии; изучение психолого-педагогических аспектов образования: происхождения, функционирования и развития психических процессов, состояний и свойств человека.

Краткое содержание дисциплины. Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики. Образование как общечеловеческая ценность, как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Педагогический процесс. Общеобразовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Общие формы организации учебной и воспитательной деятельности. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10); способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-5)	Знать: основы культуры общения; особенности культуры мышления; условия, способы и приемы обобщения и анализа педагогических ситуаций. психологические техники самоорганизации и саморазвития. Уметь: логически мыслить, обобщать и анализировать ситуацию; работать в команде, правильно воспринимать информацию, адекватно поставить цель; конструктивно выбирать пути достижения цели. Владеть: способами профессиональной самоорганизации и саморазвития; организационной и педагогической культурой; способами целеполагания, обеспечивающего успешную работу.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.16	Педагогика	3	Б1.Б.10. Культурология Б1.Б.11 Социология	Б1.Б.12 Психология Б1.Б.17 Методика преподавания (якутского) языка

				Б1.Б.18 преподавания литературы	Методика (якутской)
				Б2.П.2. практика	Педагогическая

1.4. Язык преподавания: русский

27. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.Б.17 Методика преподавания (якутского) языка
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобрести необходимую теоретическую и практическую методическую подготовку в области преподавания якутского языка, способствующую формированию методического мышления и освоению метаязыка методики (лингводидактики) как науки и являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности в образовательной сфере «Филология».

Краткое содержание дисциплины. Требования дидактики в обучении якутского языка. Учебно-методический комплекс в преподавании якутского языка. Методы, приемы и средства обучения. Фонетика. Методы и приемы обучения. Виды диктантов. Лексика. Понятие о словарном запасе. Основные методы и приемы обучения. Морфология. Лексическое значение частей речи. Практическая направленность обучения. Использование наглядных пособий и ТСО. Синтаксис. Словосочетание. Понятие предложения. Порядок слов. Простые и сложные предложения. Словосочетание, предложение, текст. Развитие речи и его методика. Развитие устной речи учащихся. Методика орфоэпии. Культура речи. Методика обогащения словарного запаса. Синтаксис текста, его содержание. Развитие письменной речи. Методика орфографии и пунктуации. Стили речи, формы письма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5); умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6); готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7) владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11); способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12)	Знать вопросы теории образования и обучения. Уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности. Владеть методами и приемами обучения якутскому языку.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины		Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	--	---

	(модуля), практики	Семестр изучени я	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.17	Методика преподавания (якутского) языка	5	Б1.Б.16 Педагогика Б1.В.ДВ.10.1 Основные проблемы профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.10.2 Актуальные проблемы преподавания якутской филологии в школе Б1.Б.15.4 Основной (якутский) язык Б1.Б.14.6 История родной (якутской) литературы	Б2.П.2 Педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

28. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.Б.18 Методика преподавания (якутской) литературы
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение основами методики преподавания литературы как научной дисциплины, имеющей теоретическую и практическую направленность, подготовка студентов-филологов к будущей профессиональной деятельности в качестве преподавателя литературы.

Краткое содержание дисциплины. Изучение монографических и обзорных тем. Биография писателя. Различный характер обзорных тем. Принципы изучения биографии писателя. Развитие речи учащихся в процессе изучения литературы. Речевая деятельность школьников в процессе изучения литературы. Проблема речевого развития. Речевые ситуации на уроке литературы. Устная и письменная речь учащихся. Формирование языковой личности. Формирование коммуникативной компетенции. Речь учителя литературы. Этапы работы над сочинением-рассуждением на литературную тему. Требования к выпускному сочинению в школе и вступительному в вуз. Выразительное чтение. Внеклассное чтение. Внеклассная работа. Факультативные курсы. Взаимосвязь уроков, факультативных занятий и внеклассной работы. Организация внеклассного чтения. Стимулирование читательских интересов школьников, формы содержательного контроля. Читательские дневники, проведение читательских конференций, литературных композиций, тематических вечеров, межпредметных праздников; их роль в развитии самостоятельной творческой инициативы учащихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Виды и формы внеклассной работы учащихся.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5); умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6); готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7) владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11); способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12)	Знать: концептуальные основы преподаваемого предмета, его место в учебных планах образовательных учреждений; основные тенденции и проблемы изучаемого периода. Уметь: создавать целостную характеристику произведений якутской литературы в рамках классического анализа художественного текста (тематический, ценностно-смысловой, психологический, жанровый, стилистический аспекты); - критически рассматривать литературно-критические, литературоведческие интерпретации художественных и публицистических произведений; критически рассматривать театральные инсценировки и киноверсии классических произведений; Владеть: навыками анализа и интерпретации литературно-художественного и публицистического текста.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.18	Методика преподавания (якутской) литературы	6	Б1.Б.16 Педагогика Б1.Б.14.6 История родной якутской литературы	Б2.П.2 Педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: якутский

29. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ОД.1.1 Якутская диалектология
 Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения: изучение диалектов современного якутского языка в теоретическом освещении; получение знаний об основных диалектологических понятиях в области основного изучаемого языка; применение полученных знаний в научно-исследовательской и практической прикладной деятельности.

Краткое содержание дисциплины. Диалектология как раздел языкознания. Связь диалектологии с другими науками. Состояние изучения диалектов в якутском языке. Становление и развитие якутского литературного языка. Якутский литературный язык в его отношении к местным говорам. Фонетические особенности диалектной системы якутского языка. Лексические особенности диалектной системы якутского языка. Грамматические особенности диалектной системы якутского языка. Диалектное членение якутского языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2)	Знать основные понятия, направления и проблемы якутской диалектологии, характеристику диалектной системы якутского языка; Уметь анализировать языковой материал по якутской диалектологии, классифицировать их лексические, фонетические и грамматические особенности по группам говоров; Владеть основными методами лингвистического анализа диалектологического материала.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.1	Якутская диалектология	4	Б1.Б.15.4 Основной (якутский) язык	Б1.В.ОД.1.5 История якутского языка Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

30. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.2 Современный якутский язык (лексика и фонетика)
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения: формирование у студентов представления о лексическом составе и звуковом строе современного якутского литературного языка в теоретическом освещении, основных лексических и фонетических понятиях в области основного изучаемого языка, привитие навыков применения полученных знаний в научно-исследовательской и практической прикладной деятельности.

Краткое содержание дисциплины. Лексикология. Лексическое значение слов. Полисемия. Парные слова. Сложные слова. Фразеологизмы. Омонимия. Синонимы. Антонимы. Эвфемизмы. Диалектная лексика. Словарный состав языка. Лексикография. Типы словарей. Звуковой состав современного якутского литературного языка. Система гласных и согласных фонем. Артикуляционно-акустическая характеристика отдельных согласных звуков. Нормы позиционного употребления согласных, сочетаемость согласных. Метатезы. Колебания в нормах употребления гласных и согласных фонем. Процесс становления норм литературного языка. Слог и его типы. Словесное ударение и его компоненты. Основные тенденции развития фонологической системы современного якутского языка. Экспериментальная фонетика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2); способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2)	Знать лексический состав и звуковой строй современного якутского литературного языка, основные лингвистические термины и понятия, основные направления и проблемы научных исследований по лексике и фонетике якутского языка; Уметь анализировать языковой материал по основным проблемам лексики и фонетики якутского языка, экспериментировать с определенными языковыми фактами; Владеть основными методами лингвистического анализа; навыками лексического, фонетического разбора.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.2	Современный якутский язык (лексика и фонетика)	3	Б1.Б.15.4 Основной (якутский) язык	Б1.В.ОД.1.7 Современный якутский язык

				(морфология и синтаксис)
--	--	--	--	--------------------------

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

31. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.3 Сравнительная грамматика русского и якутского языков
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения: изучить грамматические особенности современного якутского и русского языков в сравнительном освещении; получить полное знание основных морфологических понятий в якутском и русском языках и применять полученные знания в научно-исследовательской и практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины. Морфология как грамматическое учение о слове. Форма слова и морфемы. Корень, основа и аффикс. Агглютинативная структура слова в якутском языке. Словообразовательные и словоизменительные аффиксы. Фонетические варианты аффиксов. Продуктивные и непродуктивные аффиксы. Понятие грамматической категории и парадигмы. Анализ морфологической структуры слова (агглютинация: корень + аффиксы). Определение слова как части речи и ее грамматических категорий. Выявление основных морфологических категорий именных и глагольных частей речи и способов их выражения (парадигм) в языке. Система, структура, структурно-семантические типы сложного предложения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2); владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8)	Знать основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка. Уметь анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке в дискуссионных вопросах современного языкознания. Владеть свободно основным изучаемым языком в его литературной форме.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.3	Сравнительная грамматика русского и якутского языков	6, 7	Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.Б.15.6 Практический курс русского языка Б1.Б.15.4 Основной (якутский) язык	Б1.В.ОД.1.13 Современное якутское языкознание

			Б1.В.ОД.1.11 Сравнительно- сопоставительное изучение языков	
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

32. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.1.4 Проблемы этимологических исследований якутского языка

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подробное рассмотрение о сущности этимологии как теоретико-прикладной лингвистической дисциплины в рамках сравнительно-исторической и системно-структурной парадигм современного языкознания с точки зрения ее теоретической и практической значимости для современных исследований.

Краткое содержание дисциплины. Этимология и ее виды. История становления этимологии как науки в тюркском языкознании. Методы и принципы этимологических исследований. Терминология этимологических исследований, смежных с этимологией. Этимологические словари и исследования в якутском и тюркских языках.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2); овладение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4)	Знать определение этимологии и её виды; методы этимологического анализа; виды этимологических исследований; изменения, происходящие в структуре слова на протяжении его существования; теоретические аспекты этимологии; особенности этимологических исследований в якутском языке; Уметь демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории якутского и тюркских языков; анализировать языковые факты; пользоваться этимологическими, диалектными и другими словарями; Владеть навыками сбора и анализа языковых фактов, филологического анализа и интерпретации текста

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.4	Проблемы этимологических исследований якутского языка	7	Б1.В.ОД.1.2 Современный якутский язык (лексика и фонетика) Б1.В.ДВ.5.1 Вопросы лексикографии Б1.В.ДВ.5.2. Фразеология якутского языка	Б1.В.ОД.1.13 Современное якутское языкознание

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

33. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.5 История якутского языка
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения: изучение внешних и внутренних факторов, способствующих образованию якутского языка; получение представления об общих проблемах, связанных с языковым развитием; изучение изменения в лексическом, фонетическом и грамматическом строе якутского языка на разных этапах его развития и выявление важнейших закономерностей этой эволюции; получение представления о важнейших проблемах, связанных с изучением современного якутского языка.

Краткое содержание дисциплины. История якутского языка как самостоятельный раздел якутского языкознания и общего якутоведения, а также как наука, изучающая происхождение и закономерности развития якутского языка в явлениях его звукового строя, морфологии, синтаксиса и словарного состава. Четыре периода изучения якутского языка и его истории: I период (XVI в. - сер. XIX в.), II период (1851 - 1917 гг.), III период - после Великой Октябрьской революции, IV период – 1980 - 1990 гг. XX в.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2)	Знать: базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разнотипных, языков в рамках одной программы, иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания. Уметь: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации). Владеть (методиками): методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации.

	Владеть практическими навыками: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.5	История якутского языка	5-6	Б1.В.ДВ.3.2 История Якутии и Северо-Востока России Б1.В.ДВ.6.1 Лингвострановедение Б1.В.ДВ.6.2 Проблемы этнолингвистики	Б1.В.ОД.1.6 История тюркских языков

1.4. Язык преподавания: якутский

34. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.6 История тюркских языков
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения: дать представление в историческом освещении для получения компетентного знания в области истории отечественной тюркологической науки с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской и прикладной деятельности.

Краткое содержание дисциплины. Место и роль дисциплины в системе современного якутского языкознания. Вопросы истории изучения тюркских языков, историческое развитие тюркологии: историческая тюркология, фонетика и фонология, грамматический строй, лексикология и лексикология, лингвистическая география и диалектология, тюрко-монгольские и тюрко-славянские, тюрко-тунгусо-маньчжурские связи. Основные принципы и тенденции развития изучения тюркских языков.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1)	Знать: основные этапы исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию; объекты современной филологии и аспекты их изучения; ее структура и связи с другими науками и культурой) и методологии (основания и способы действия с объектами филологии); перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также иметь представление о видах профессиональной деятельности бакалавра филологии, истории, теории и методологии конкретной (профильной) области филологии. Уметь: адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые идеи филологического подхода основы техники научного исследования в области филологии; работать с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); решать филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией; выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользоваться филологическими словарями. Владеть: базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии.

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2)	Знать: базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разнотипных, языков в рамках одной программы, иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания Уметь: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации). Владеть (методиками): методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации. Владеть практическими навыками: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.6	История тюркских языков	7, 8	Б1.В.ОД.1.5 История якутского языка Б1.В.ОД.1.11 Сравнительно-сопоставительное изучение языков Б1.В.ДВ.6.1 Лингвострановедение	Б1.В.ОД.1.13 Современное якутское языкознание

1.4. Язык преподавания: якутский

35. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.7 Современный якутский язык (морфология и синтаксис)
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

- изучить морфологию современного якутского языка в теоретическом освещении, получить знание основных морфологических понятий в области основного изучаемого языка и применять полученные знания в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности;
- дать теоретические основы языкознания, привить навыки лингвистического анализа, уделять внимание типологическому сравнению синтаксических явлений якутского языка с тюркскими и русским языками;
- получить знание основных концептуально важных положений в области теории основного изучаемого языка с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской и практико-прикладной деятельности;
- дать представление о синтаксическом строе якутского языка, знакомить с основными теориями тюркологов, русских и якутских лингвистов по проблемам синтаксиса, научиться анализировать конкретный языковой материал, владеть навыками практического синтаксического разбора.

Краткое содержание дисциплины. Синтаксический способ выражения категории принадлежности в якутском языке. Следы исчезнувших в якутском языке падежей. Образование отглагольных имен существительных в якутском языке. Глаголы, характеризующие речевую деятельность человека в современном якутском языке. Средства выражения эвиденциальности в якутском языке. Глаголы со значением совместного действия в якутском языке. Лингвистическое аннотирование наклонений глагола в якутском языке на примере долженствовательного наклонения. Предельность/непредельность глагола и семантика многократности в якутском языке. Аналитические средства связи в якутском языке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2)	Знать основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка. Уметь анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке в дискуссионных вопросах современного языкознания. Владеть свободно основным изучаемым языком в его литературной форме.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.В.ОД.1.7	Современный якутский язык (морфология и синтаксис)	6, 7	Б1.Б.15.4 Основной (якутский) язык Б1.В.ОД.1.3 Сравнительная грамматика русского и якутского языков	Б1.В.ОД.1.5 История якутского языка Б1.В.ОД.1.13 Современное якутское языкознание

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

36. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ОД.1.8 Литература народов РФ
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения: дать общее представление о развитии литератур народов Северо-Востока России, о характере художественно-смыслового пространства национальной словесности, внутренних закономерностях развития литератур и творческой индивидуальности крупных писателей народов данного региона.

Краткое содержание дисциплины. История изучения литератур Севера Якутии. Тематика Севера в русской литературе. Этап зарождения и становление *юкагирской литературы*. Жизнь и творчество основоположника юкагирской литературы Т. Одулока. С. Курилов – автор первого юкагирского романа. Улуру Адо – зачинатель поэзии в юкагирской литературе. Особенности поэтики, жанровое многообразие. Творчество молодых писателей, продолжение традиций и новаторство. Творчество основоположника *эвенской литературы* Н.Тарабукина. Творчество Пл.Ламутского. Первый эвенский роман. Особенности жанра. Образная система в поэзии В. Лебедева. Жизнь, деятельность и творчество современного писателя А. Кривошапкина. Современная эвенская литература. Особенности путей развития *эвенкийской литературы* и творчество зачинателей в 30-х годах XX в. Эвенкийская поэзия, пафос и утверждающая сила изображения новой жизни и счастья. Особенности поэтики. Жизнь и творчество Д. Апросимова и Н. Калитина. Творчество Г. Кэптукэ – первой эвенкийской писательницы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); овладение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11)	Знать развитие литератур народов РФ, характер художественно-смыслового пространства национальной словесности. Уметь различать особенности национальных литератур. Владеть навыками литературоведческого анализа.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.9	Литература народов РФ	8	Б1.Б.14.2 Теория литературы	Б1.В.ДВ.8.2 Актуальные

			Б1.Б.14.6 История родной (якутской) литературы	проблемы современного литературного процесса
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

37. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.9 История якутской литературной критики
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения: сформировать представление об якутской литературной критике в ее историческом развитии, об ее влиянии на историю и культуру Якутии, о специфике функций; создать у студентов представление о разных формах отношений литературной критики с различными общественными и государственными институтами; описать значение идейного и научного наследия известных критиков в формировании национального сознания.

Краткое содержание дисциплины. Развитие литературно-критической мысли в Якутии. Проблемы периодизации истории якутской литературной критики. Литературная критика 1920-40 гг. Литературно-критическое творчество В.Н. Леонтьева, А.А. Иванова, С.Р. Кулачикова и др. Литературная критика 1950-70 гг. Проблемы отношения к литературному наследию основоположников якутской литературы. Писательская литературная критика (Н. Заболоцкий, Амма Аччыгыйа, Семен Данилов, Софрон Данилов и др.). Литературно-критическая деятельность Е.П. Шестакова-Эрчимэна. Литературная критика 1980-90 гг. Роль читателя в литературной критике. Литературная критика на современном этапе. Участники современного литературного процесса о судьбах якутской литературной критики. Литературно-критический отдел журнала «Чолбон». Литературная критика на газетной полосе. Литературный критик в современном обществе. Творческая индивидуальность литературного критика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4)	Знать основные положения и концепции в области теории и истории литературы; основные периоды развития истории якутской литературной критики; жанры литературно-критических работ; основные литературно-эстетические положения известных якутских критиков и их работы. Уметь работать с научной литературой, историческими документами, архивными материалами; анализировать литературно-критические работы с современной точки зрения; Владеть базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов; критического анализа произведений, подготовки критических статей, рецензий, аннотаций, составления рефератов по истории якутской литературной критики.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает

			дисциплины (модуля)	опорой
Б1.В.ОД.1.9	История якутской литературной критики	7	Б1.Б.14.1 Введение в литературоведение Б1.Б.14.6 История родной (якутской) литературы	Б1.В.ДВ.9.1 Творчество классиков якутской литературы Б1.В.ДВ.9.2 Индивидуальный стиль писателя Б1.В.ДВ.8.1 Актуальные проблемы якутской литературы

1.4. Язык преподавания: якутский

38. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ОД.1.10 Литература тюркских народов
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения: дать общее представление о развитии литератур тюркских народов в единстве литературного, социокультурного, философского, исторического аспектов, сформировать ценностное отношение к изучению литератур как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности.

Краткое содержание дисциплины. Тюркология как комплексная наука (язык, литература, история, этнография). Классификация письменных памятников древних тюрков по историко-этнографическим, графическим, лингвистическим и локальным признакам. Древние тюрки и их расселение. Современное расселение тюркоязычных народов на территории РФ и СНГ. Краткие сведения о возникновении литературного языка и письменной литературы (старописьменные, младописьменные, новописьменные тюркские языки). Алтайская, хакасская, тувинская, татарская, башкирская литературы. Творчество классиков и их роль в развитии литературы. Современные направления развития литератур тюркских народов. Литературные связи. Переводы произведений на язык саха (Н.Е. Винокуров-Урсун, Д.В. Кириллин, С. Руфов).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); овладение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3); владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4)	Владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; Владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ОД.1.10	Литература тюркских народов	8	Б1.Б.14.2 Теория литературы Б1.Б.14.5 История зарубежной литературы Б1.В.ОД.1.8 Литература народов РФ	Б1.В.ДВ.8.1 Актуальные проблемы якутской литературы Б1.В.ДВ.8.2 Актуальные проблемы современного литературного процесса Б1.В.ДВ.9.2 Индивидуальный стиль писателя
--------------	--------------------------------	---	--	--

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

39. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.1.11 Сравнительно-сопоставительное изучение языков

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: выработка представлений у студентов о теории и содержании сравнительно-сопоставительного изучения категорий тюркских и других языков.

Краткое содержание дисциплины. Языковые универсалии. Методы лингвистического анализа. Вокализма, консонантизм, ударение, интонация: сходство и различия в сравниваемых языках. Основные типологические различия морфологических систем языков. Категории выделения частей речи. Различие в их функционировании в речи и языках. Словообразование как особая подсистема языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2); способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2); владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3); владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4); владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9) владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10)	Знать основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории якутского языка; методы сравнительно-сопоставительного изучения тюркских языков; Уметь анализировать языковые и литературные факты; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; Владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; владение базовыми навыками доработки и обработки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.11	Сравнительно-сопоставительное изучение языков	6	Б1.Б.15.2 Основы филологии Б1.В.ОД.1.2 Современный якутский язык (лексика и фонетика)	Б1.В.ОД.1.6 История тюркских языков Б1.В.ОД.1.3 Сравнительная грамматика русского и якутского языков Б1.В.ОД.1.13 Современное якутское языкознание Б1.В.ОД.1.4 Проблемы этимологических исследований якутского языка

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

40. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ОД.1.12 Методы и приемы изучения языка
 Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения: дать теоретические основы языкознания; уделять внимание социологической, исторической, сравнительно-сопоставительной и типологической характеристикам языка.

Краткое содержание дисциплины. Овладение научными знаниями на всех уровнях языка, достигнутыми современным языкознанием. Антропометрический подход к изучению языка, синхронный описательный метод, сравнительно-исторический метод, контрастивно-типологическое изучение языков, ареальное изучение языков, социолингвистическое изучение языков.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5); владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8); владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11); способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12)	Знать методологические основы современной филологии, методы и приемы изучения языка, методику лингвистического исследования; Уметь анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, методами и приемами изучения языка, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания; Владеть современными методами научного исследования в предметной сфере; Владеть навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.12	Методы и приемы изучения языка	5	Б1.Б.9 Основы учебной и научно-исследовательс	Б2.П.4 Научно-исследовательская работа Б2.У.1 Практика по получению первичных

			кой деятельности	профессиональных умений и навыков Б2.П.3 Преддипломная практика
--	--	--	---------------------	--

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

41. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.13 Современное якутское языкознание
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения: иметь представление о языке как о постоянно изменяющемся объекте, об объективных тенденциях в его развитии, о причинах возникновения этих тенденций – как системных, внутриязыковых, так и внешних, социально обусловленных, об исторической изменчивости литературной нормы.

Краткое содержание дисциплины. Истоки, становление, этапы развития якутского литературного языка в его взаимоотношении с различными разговорными формами. Вопросы языковой формы в объективно-лингвистическом и культурно-историческом аспектах. Роль ведущих якутских писателей в становлении и функциональном развитии литературных норм, влияние на этот процесс русского языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);	Знать базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя. В случае изучения разных, в том числе типологически разнотипных, языков в рамках одной программы, иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания. Уметь идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации). Владеть (методиками) методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации. Владеть практическими навыками: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.
способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих	Знать важнейшие тенденции развития науки в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; специальную методологию анализа в

методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2)	области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста. Уметь осуществлять отбор, анализ и систематизацию материала, характеризующего достижения науки в области филологии; создавать и профессионально анализировать научные тексты в области филологии. Владеть традиционными и новейшими методами и методиками в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; технологиями межличностной коммуникации, профессиональными навыками ораторского искусства и публичной речи, необходимыми для профессиональной филологической деятельности.
владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3)	Знать справочно-библиографический аппарат научной библиотеки; систему каталогов, картотек, отраслевых библиографических указателей и баз данных; отраслевые ресурсы Интернет по избранной специальности; систему научной литературы, типы и виды научных документов; требования к списку использованной литературы. Уметь искать информацию о первичных документах по теме с помощью вторичных документов; вести поиск информации в различных электронных ресурсах; изучать тексты научных книг и статей, находить в них главные идеи, аргументы, факты, выводы; грамотно заимствовать у других авторов цитаты, идеи; оформлять на все заимствования библиографические ссылки; правильно оформлять список использованной литературы. Владеть информационной культурой, навыками самостоятельного и грамотного поиска информации в различных источниках, предоставляемых современной научной библиотекой.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.13	Современное якутское языкознание	8	Б1.Б.15.4 Основной (якутский) язык Б1.Б.15.2 Основы филологии	Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: якутский

42. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ОД.1.14 Практикум по основному языку
 Трудоемкость 10 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения: привить навыки лингвистического анализа, уделять внимание типологическому сравнению морфологических и синтаксических явлений якутского языка с тюркскими и русским языками, научить анализировать конкретный языковой материал, владеть навыками практического морфологического и синтаксического разбора.

Краткое содержание дисциплины. Агглютинация, части речи, состав слова, морфема, аффикс, категории, парадигма, непроеводная-производная основы, простое-притяжательное склонения, абстрактное-конкретное, субстантивация-адъективация; моносубъектная конструкция, словосочетание, типы словосочетаний, средства связи слов, членение предложений, типы предложений по цели высказывания; сложное предложение. сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, СПП усложненной структуры, типы СПП, период.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1); способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);	Знать основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст, их основные категории и классы, уровни анализа предложения; основные термины и понятия теории морфологии и синтаксиса; методы морфологического и синтаксического разборов, анализа; основные положения тюркологов, русских и якутских лингвистов по проблемам морфологии и синтаксиса. Уметь аргументировать свою точку зрения по основным проблемам морфологии и синтаксиса в якутском языке; применять свои теоретические знания на практике. Владеть навыками практического морфологического и синтаксического разборов, разбора слов по составу; навыками применения теоретических знаний на практике.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ОД.1.14	Практикум по основному языку	4, 5, 6, 7, 8	Б.1.Б.15.1 Введение в языкознание Б.1.Б.15.4. Основной (якутский) язык Б1.В.ДВ.12.1. Основы якутской орфографии и пунктуации	Б.1.В.ОД.1.3. Сравнительная грамматика русского и якутского языков Б.1.В.ОД.1.7. Современный якутский язык (морфология и синтаксис) Б1.В.ОД.1.11. Сравнительно- сопоставительное изучение языков Б.3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена
--------------	------------------------------------	------------------	---	---

1.4. Язык преподавания: якутский

43. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Трудоемкость БЕЗ з.е. 328 ч

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины. Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного на формирование качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)	Знать основы физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра, социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, роль физической культуры в обеспечении здоровья. Уметь выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самоконтроля и релаксации. Владеть средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. Владеть практическими навыками: осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ	Физическая культура и спорт	1,3,4, 5,6		Б.1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности

1.4. Язык преподавания: русский

44. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.1.1 Компьютерные технологии в филологии
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения. Овладение практическими навыками решения общих и частных филологических задач в новом информационном пространстве; формирование способности решать языковыми средствами коммуникативные задачи в различных сферах и ситуациях общения, в том числе посредством информационно-коммуникационных технологий, способность ориентироваться в современной социокультурной ситуации, широко используя ее возможности для обеспечения качества образования, расширять круг социальных партнеров; способность оценивать и отбирать информацию, создавать на ее основе самостоятельно или в соавторстве новую информацию, оценивать, отбирать и использовать информационные технологии в педагогическом процессе для решения профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины. Основные составляющие информационных технологий и глобальные системы информационного обмена. Компьютерно-ориентированные информационные технологии и их использование в филологическом образовании.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6) владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);	Знать об информационных свойствах языка как семиотической системы, языковых функциях порождения, хранения и передачи информации и базирующихся на этом таких областях лингвистики, как математическая лингвистика, языки программирования, машинный перевод, программированное обучение. Уметь находить компьютерные программы для создания электронного варианта различного рода изданий и использовать все их возможности. Владеть компьютерной подготовкой рукописи к печати, навыками по компьютерному редактированию текстов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.В.ДВ.1.1	Компьютерные технологии в филологии	1	Б1.Б.15.2 Основы филологии	Б1.Б.13 Современные информационные технологии Б1.В.ОД.1.12 Методы и приемы изучения языка Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б3. Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

45. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании
(для обучающихся с проблемами зрения)
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения: ознакомить с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, процессов преобразования информации, подготовить к применению современных информационных систем, технологий, различных видов компьютерных средств и оргтехники в профессиональной деятельности, изучить порядок функционирования сетей информационного обмена.

Краткое содержание дисциплины. Формирование у студентов с особыми образовательными потребностями (ОПОП) информационной компетентности – основных пользовательских навыков работы в среде Windows и с офисными приложениями на основе не визуального интерфейса, умения использовать адаптивные компьютерные технологии (программы экранного доступа к информации Jaws и увеличения шрифтов Magic) для обеспечения качественной подготовки к занятиям в учебном процессе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6) владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);	Знать основные методы описания и моделирования информационных процессов, назначение и возможности различных видов информационных технологий в информационных системах, общие принципы построения информационных систем различного назначения; о роли и месте специалиста на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы; современные виды информационного обслуживания, назначение и возможности вычислительной техники и прикладных программ, проблемы и основные направления использования информационных систем в области филологии. Уметь оценивать возможность использования различных информационных систем в прикладных задачах и применять современные информационные технологии для решения задач на предприятии; пользоваться многопользовательской локальной сетевой системой обработки данных, получать доступ и вести поиск информации в сетевых базах данных; использовать различные информационные ресурсы при решении прикладных задач по моделированию информационных процессов и построению информационных систем. Владеть (методиками) навыками использования различных инструментов программного обеспечения; Владеть практическими навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий в своей будущей профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании (для обучающихся с проблемами зрения)	1	Б1.Б.15.2 Основы филологии	Б1.Б.13 Современные информационные технологии Б1.В.ОД.1.12 Методы и приемы изучения языка Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б3. Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.3.Язык преподавания: русский

46. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.2.1. Введение в циркумполярное регионоведение
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения. ознакомление с основными наиболее важными экологическими, экономическими, географическими вопросами, связанными с устойчивым развитием сообществ на арктическом регионе. Студенты получают представление о взаимодействии человека и окружающей среды на арктическом севере; овладеют необходимыми знаниями для решения проблем, с которыми сталкиваются жители Севера.

Краткое содержание дисциплины: Введение в циркумполярное регионоведение: представление об арктических территориях, как широко востребованной временем областью научного и образовательного знания. Изучение специфики социально-экономического, политического, культурного, этноконфессионального, природного, экологического развития относительно целостных территориальных образований, именуемых северными регионами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач Уметь выявлять оптимальный способ решения задачи Владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Введение в циркумполярное регионоведение	6	Б1.Б.6 История	Б1.В.ОД.1.8 Литература народов РФ

1.4. Язык преподавания: русский

47. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 Регионалистика

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения: знание основных понятий и терминов в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогия на якутском языке; ознакомление с жизнью и творчеством известных якутских писателей, развитие читательской компетентности студента, способного к творческой деятельности и имеющего постоянную потребность в общении с миром якутской художественной литературы; совершенствование коммуникативной компетенции студентов путем расширения знаний о нормах общения на якутском языке и развитие практических навыков общения в профессиональной сфере, связанных с выполнением конкретных коммуникативных задач, анализ художественных произведений якутских писателей; способствование профессиональному становлению специалиста, а также совершенствованию его коммуникативных способностей, навыкам публичной речи.

Краткое содержание дисциплины. Якутская литературная норма. Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогия на якутском языке. Жизнь и творчество известных якутских писателей. Анализ художественных произведений якутских писателей. Различные формы интерпретации текста: чтение по ролям, инсценирование, драматизация, разные виды пересказа.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность решать задачи социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2)	Уметь исправлять стилистические недочеты, возникающие при неправильном употреблении слов, словосочетаний и предложений; правильно употреблять слова и термины в профессиональной деятельности в письменной и устной формах; анализировать художественные произведения якутских писателей. Знать основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогии на якутском языке; жизнь и творчество известных якутских писателей. Владеть навыками составления текстов в устной и письменной формах речи по различным темам, в том числе по профессиональной деятельности; навыками интерпретировать тексты различных форм; навыками публичной речи.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	Регионалистика	6	Б1.Б.6 История	Б1.В.ОД.1.8 Литература народов РФ

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

48. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 Культура и традиции народов Северо-Востока РФ

Трудоемкость 2 з.е.

1.3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

1.1. Цели освоения: иметь представление о значении культуры и традиции народов Северо-Востока РФ как учебной дисциплины; определение путей сохранения и развития традиционных культур коренных народов Северо-Востока РФ в современном обществе.

Краткое содержание дисциплины: Культура и традиции народов Северо-Востока РФ – образовательный предмет культурологического знания, который охватывает различные сферы культуры, как традиционные, так и новейшие методы культурологического образования, адаптированные к условиям региона. В рамках данной дисциплины рассматривается целостное понимание Север-Востока РФ, включающие такие регионы, как: Камчатская и Магаданская области, Чукотский автономный округ и Республика Саха (Якутия). Изложение дисциплины опирается на современные методологические подходы ведущих научных исследователей Северо-Востока Российской Федерации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
способность использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории, культурном пространстве (УК-1)	Знать – этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира. Уметь – выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума. Владеть (методиками) – приемами поиска и анализа исторических источников и информации, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. Владеть практическими навыками (демонстрировать) толерантность в национальных, этнокультурных и конфессиональных видах коммуникации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1	Культура и традиции народов Северо-Востока РФ	2	Б1.Б.6 История	Б1.В.ОД.1.8 Литература народов РФ Б1.В.ДВ.6.1 Лингвострановедение Б1.В.ДВ.6.2 Проблемы этнолингвистики

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

49. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.3.2 История Якутии и Северо-Востока России
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование целостного представления о месте и роли истории Якутии и Северо-Востока Азии в контексте изучения истории России и, в целом, в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов общественно-политического и экономического развития региона с древнейших времен до наших дней.

Краткое содержание дисциплины. Сущность, формы исторического познания. Периодизация курса. Археологические культуры и этапы исторического развития в палеолите. Первобытное (палеолитическое) искусство. Неолитическая революция. Материальная и духовная культура бронзового века. Материальная и духовная культура железного века. Первобытные религиозные представления. Наскальная живопись. Палеоазиаты. Этногенез народов Якутии: якуты, чукчи, юкагиры, эвенки, долганы. Традиционная культура народов Северо-Востока Азии. Древние письмена. Традиционные верования. Шаманство. Якутия на этапе перехода России к новой истории (XVIII-первая половина XIX вв.). Хозяйственное освоение русскими Якутии после присоединения Ленского края в состав Российского государства. Распространение русского населения. Христианизация. Зарождение грамотности и просвещения. Ссылка в Якутии до середины XIX в. Изменения в материальной и духовной культуре народов Якутии на рубеже XIX и XX вв. Формирование дореволюционной национальной интеллигенции. Якутия в период формирования индустриального общества в России (вторая половина XIX-начало XX в.). Возникновение товарно-денежных отношений в Якутии. Народы Севера Якутской области во второй половине XIX – начале XX в. Первые мероприятия советской власти. Формирование национальной социалистической культуры и национальной интеллигенции советского типа. Политика советского интернационализма. Развитие начального, среднего, среднего профессионального и высшего образования в республике. Изменение в хозяйстве и быту народов севера. Якутия в постсоветский период. Эпоха перестройки: образование, наука, театр, искусство. Пассионарный подъем этнической культуры в период провозглашения суверенитета республики. Социально-политическое развитие.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории, культурном пространстве (УК-1)	Знать основные закономерности исторического процесса. Уметь оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Владеть (методиками) навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных; способностью использовать основные положения и методы исторической науки при решении социальных и профессиональных задач.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых содержание

			опирается содержани е данной дисциплин ы (модуля)	данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	История Якутии и Северо-Востока России	2	Б1.Б.6 История	Б1.В.ОД.1.8 Литература народов РФ Б1.Б.14.6 История родной (якутской) литературы Б1.В.ДВ.2.2 Регионалистика Б1.В.ОД.1.5 История якутского языка

1.4. Язык преподавания: русский

50. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 Экология Якутии
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины Экология Якутии

Цели освоения: формирование у студентов представления об основах экологии Якутии, научить их оценивать и прогнозировать на качественном уровне последствия экологических проблем Якутии; использование в практической деятельности полученные знания для предотвращения негативных экологических процессов в Якутии.

Краткое содержание дисциплины. Экологические группы организмов и их роли в биосфере. Закономерности взаимодействий организмов со средой обитания. Основы экологии популяций и экосистем. Понятие гомеостаз и типы биологических отношений. О структуре, динамике, устойчивости экосистем, биосферы. Основы учения В.И. Вернадского о роли живого вещества в эволюции биосферы. Основные законы экологии. В современных условиях Арктический регион все чаще становится центром внимания мировой общественности. Это связано с рядом причин: экологических, политических, социальных. Ни для кого не секрет, что многие процессы, происходящие в Арктике и Сибири, имеют колоссальное влияние на климат планеты. Возникает потребность в квалифицированных кадрах, обладающих широким спектром знаний о Сибирском и Арктическом регионах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Б1.В.ДВ.4.1 Экология Якутии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
иметь представление об основах общей экологии, охраны окружающей среды, экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира. Способность использовать основы экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (УК-4)	Знать экологические принципы охраны природы и рациональном использовании природных ресурсов; о взаимодействии организма и среды, экологических проблемах Республики Саха (Якутия).
	Уметь действовать и принимать решения в Якутии, возникающих в процессе профессиональной деятельности, соблюдая принципы социальной и этической ответственности.
	Владеть методами и приемами работы и принятия решений в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности, исключая негативные последствия социального и этического характера

1.3. Место дисциплины «Б1.В.ДВ.4 Экология Якутии» в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.1	Экология Якутии	7	Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности	Б1.В.ДВ.8.1 Актуальные проблемы якутской литературы Б1.В.ДВ.8.2 Актуальные проблемы современного литературного процесса

1.4. Язык преподавания: русский

51. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2 Экологическая культура
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

освоение теоретических и практических основ предмета «экологическая культура».

Задачи изучения курса:

- 1.1. Ознакомление студентов с предметным проектом «экологическая культура»;
- 1.2. Ознакомление студентов с научной структурой предмета
- 1.3. Пояснение студентам о взаимосвязи проблем предмета с реальными экологическими проблемами.
- 1.4. Формирование в студентах интереса изучения предмета
- 1.5. Объяснение студентам важности применения своего потенциала в научном развитии «экологической культуры»

Краткое содержание дисциплины: Определение экологической культуры. Деятельность человека в целях сохранения природной среды сформировало экологическую культуру как научный проект. Нарастание экологических проблем, расширение промышленной территории и выживание в таких регионах аборигенных культур являются фактором формирования экологической культуры.

Определение экологических проблем, рассматривается сохранения экосистемы в условиях развития по пути индустриальной цивилизации, научно техническая революция нового времени явилось причиной недооценивания экологических традиций в Европе. Определение ресурсов как источников экологических проблем связано со степенью нарушения экосистемы, определение экологический кризис, экологическая катастрофа связано с нарушением гидросферы, геосферы, литосферы, атмосферы, зоосферы, с гонкой вооружения, экологические проблемами топоса, экологическим воспитанием.

Экологическая культура состоит из множества компонентов, из экологических традиций, религиозной основы, природосообразных хозяйственных видов деятельности этноса, экологической педагогики, экологических стилей в искусстве, экологизации СМИ, экологического права, экологического менеджмента, экологического туризма и от экологических центров.

Типология экологической культуры в связи с существованием разнообразных видов экологических культур происходит типология, региональные особенности являются основным фактором формирования экологических типов, так же факторами формирования типологии экологической культуры являются хозяйственно культурный тип, ранние исторические культуры, идеологические направления. Современная экологическая типология формируется экологическими реформами различных стран и республик.

В культуре народов России накопилось множество экологических традиций и самобытности, экологическая культура языческих славян существовало в религиозной структуре в нормах и обычаях. Экологическая культура народов Арктического региона России обладает уникальными традициями в связи с интенсивностью общения их культуры с природой. Экологическая культура народов Сибири и Дальнего Востока древнего происхождения обладает глубокой философией и постулатами. Экологическая культура народов Северного Кавказа связано с военной культурой, с защитой территории от потребительски нацеленной культуры. Экологическая культура народов Центральной Азии обладает универсалиями и многофункциональностью что связано издревле с катастрофной обстановкой их природной среды.

Экологическая культура коренных народов Республики Саха основана в глубоких знаниях экосистемы. Экологическую самобытность якутов можно отнести к систематизированной экологической культуре. Экологическая культура юкагиров является уникальнейшим явлением, систематизация которого имеет немалые трудности. Экологическую культуру эвенков можно считать классической во всем Арктическом пространстве. Экологическая культура эвенков обладает множеством Сибирских традиций и основано в шаманистических религиозных ценностях. Экологическую культуру русских старожилов можно

считать более новым явлением, основой которого являются православные поверия и приметы связанные с урожаем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность использовать основы экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (УК-4)	Знать: теоретические основы предмета «экологическая культура» Определение экологической культуры. Формирование экологической культуры. Теория экологической культуры. Генезис экологических традиций и ценностей в культуре. Цели, задачи и функции экологической культуры. Структура и типология экологической культуры. Экологические проблемы. Уметь: практические основы предмета «экологическая культура» Этническая экология. Экологические основы искусства. Семиотические и лингвистические особенности экологической культуры. Динамичные особенности компонентов экологической культуры. Экологическая культура Арктики. Владеть: теоретическими и практическими основами экологической культуры, применять научной основы в развитии региона.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2	Экологическая культура	7	Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности	Б1.В.ДВ.8.1 Актуальные проблемы якутской литературы Б1.В.ДВ.8.2 Актуальные проблемы современного литературного процесса

1.4. Язык преподавания: русский

52. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.5.1 Вопросы лексикографии
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: научить читать и понимать (с минимальным обращением к словарю) тексты тюркской художественной литературы средней трудности, тексты научные (литературоведческие и лингвистические), общественно-политические (газеты).

Краткое содержание дисциплины. Тюркские языки и их диалектные членения. Современный тюркский литературный язык и основные этапы его становления. Письменная и устная формы тюркского языка. Обиходно-разговорный тюркский язык. Основные учебные пособия по тюркским языкам. Тюркская грамматика и словари. Фонетика тюркского языка. Морфология. Элементы синтаксиса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1); способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2); владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3)	Знать базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов. Уметь адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов. Владеть методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.1	Вопросы лексикографии	4	Б1.Б.15.4 Основной (якутский) язык Б1.В.ДВ.1.1 Компьютерные технологии в филологии Б1.В.ОД.1.2 Современный якутский язык (лексика и фонетика)	Б1.В.ОД.1.4 Проблемы этимологических исследований якутского языка

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

53. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.5.2 Фразеология якутского языка
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение структурно-семантических и когнитивных характеристик фразеологических единиц современного якутского языка.

Краткое содержание дисциплины. Фразеология как область языкознания в российской филологической литературе определяется как самостоятельная лингвистическая дисциплина, специфика которой состоит в установлении состава фразеологических единиц языка, изучении закономерностей образования и развития этих языковых единиц косвенной номинации, а также в определении групп устойчивых словосочетаний в зависимости от их структурных и семантических особенностей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
овладение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4) способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1); способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2); владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3)	Знать различные подходы к изучению фразеологических единиц российскими и зарубежными учеными, релевантные признаки фразеологических единиц, семантическую, структурно-семантическую, лексико-синтаксическую и функциональную классификации единиц вторичной номинации. Уметь дифференцировать фразеологические единицы от свободных словосочетаний, различать семантические категории лексического и фразеологического уровней, использовать образные фразеологические единицы якутского языка в письменной и устной речи. Владеть навыками исследования фразеологической системы якутского языка и основных закономерностей развития и функционирования языковых единиц косвенной номинации в синхроническом и диахроническом аспектах, современными методами анализа фразеологических единиц.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.5.2	Фразеология якутского языка	4	Б1.Б.15.2 Основы филологии Б1.В.ДВ.11.1 Язык олонхо	Б1.В.ДВ.7.1 Вопросы якутской филологии Б1.В.ДВ.7.2 Вопросы якутского языкознания
-------------	-----------------------------------	---	--	--

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

54. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.6.1 Лингвострановедение
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Формирование знаний об объективном характере развития языка как знаковой системы, развития языковой ситуации и представлений об активной, созидательной языковой политике. Основываясь на концептуальных и культурологических типах информации о стране изучаемого языка, их истории, социально-культурных особенностях, традициях и быте, проследить связь с лингвистикой в плане отражения в языке всего того, что относится к истории и культуре носителей данного языка, что составляет неотъемлемую часть филологического образования и находит применение как в теоретическом анализе, так и в практическом использовании изучаемого языка.

Краткое содержание дисциплины. Предмет и задачи курса лингвострановедения. Основное направление лингвистических исследований социальной обусловленности языка. Язык как средство хранения культурно-исторической информации. Методологические основы лингвострановедения. Коммуникативная, кумулятивная, директивная функции языка. Социальная природа языка. Основные внешние факторы развития современного языка. Вариантность языкового знака. Связь общественных и внутриязыковых процессов в словообразовании. Текст в лингвострановедческом аспекте. Национально-культурная семантика якутского слова. Лингвострановедческое значение невербальных языков. Лингвистические аспекты страноведческой информации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2)	Знать важнейшие тенденции развития науки в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; специальную методологию анализа в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста. Уметь осуществлять отбор, анализ и систематизацию материала, характеризующего достижения науки в области филологии; создавать и профессионально анализировать научные тексты в области филологии. Владеть традиционными и новейшими методами и методиками в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; технологиями межличностной коммуникации, профессиональными навыками ораторского искусства и публичной речи, необходимыми для профессиональной филологической деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс		Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик

	Наименование дисциплины (модуля), практики	изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.1	Лингвострановедение	5	Б1.Б.15.2 Основы филологии Б1.Б.15.4 Основной (якутский) язык	Б1.В.ОД.1.5 История якутского языка Б1.В.ОД.1.13 Современное якутское языкознание

1.4. Язык преподавания: якутский

55. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 Проблемы этнолингвистики
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Получение представлений об языке в аспекте его соотношения с этносом, соотношении и связи языка и духовной культуры, языка и этнического менталитета, языка и народного творчества, их взаимозависимости и разных видов их корреспонденции. Изучая данный курс можно научиться анализировать языковой материал по основным параметрам формирования его категорий и отношения языковых конструкций на фоне развития носителя языка, классифицировать их по языковой общности.

Краткое содержание дисциплины. Курс этнолингвистики. Понятие этноса, его особенности, о характере первобытного языка, Язык как функция человеческого организма. Этнолингвистика как раздел языкознания. Связь этнолингвистики с другими науками. Язык этноса и картина мира. Язык и народность. Языковые нормы этноса. Формы человеческого общества и язык. Этнолингвистика и национальный язык. Отношение молодежи к родному языку. Развитие национального языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);	Знать понятия и термины, лингвистические основы этнолингвистики, понятие национального и этнического в этнолингвистике, взаимодействие языковых, этнокультурных и этнопсихологических факторов в функционировании и эволюции языка. Уметь проанализировать этнолингвистические понятия, изучать язык в аспекте его соотношения с этносом, применять полученные знания в различных сферах профессиональной деятельности. Владеть лингвистическими методами анализа.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.2	Проблемы этнолингвистики	5	Б1.Б.15.2 Основы филологии Б1.Б.15.4 Основной (якутский) язык	Б1.В.ОД.1.5 История якутского языка Б1.В.ОД.1.13 Современное якутское языкознание

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

56. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1 Вопросы якутской филологии
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: иметь представление о языке как о постоянно изменяющемся объекте, об объективных тенденциях в его развитии, о причинах возникновения этих тенденций – как системных, внутриязыковых, так и внешних, социально обусловленных, об исторической изменчивости литературной нормы.

Краткое содержание дисциплины. Истоки, становление, этапы развития якутского литературного языка в его взаимоотношении с различными разговорными формами. Вопросы языковой формы в объективно-лингвистическом и культурно-историческом аспектах. Роль ведущих якутских писателей в становлении и функциональном развитии литературных норм, влияние на этот процесс русского языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5) владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3)	Знать фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы. Уметь участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем. Владеть навыками восприятия медленной и отчетливой речи собеседника, чтения и понимания письменного текста в рамках усвоенных тем.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.1	Вопросы якутской филологии	7	Б1.Б.15.4 Основной (якутский) язык Б1.Б.15.2 Основы филологии	Б2.П.3 Преддипломная практика Б1.В.ОД.1.13 Современное якутское языкознание

1.4. Язык преподавания: якутский

57. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.7.2 Вопросы якутского языкознания
 Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: иметь представление о языке как о постоянно изменяющемся объекте, об объективных тенденциях в его развитии, о причинах возникновения этих тенденций – как системных, внутриязыковых, так и внешних, социально обусловленных, об исторической изменчивости литературной нормы.

Краткое содержание дисциплины. Истоки, становление, этапы развития якутского литературного языка в его взаимоотношении с различными разговорными формами. Вопросы языковой формы в объективно-лингвистическом и культурно-историческом аспектах. Роль ведущих якутских писателей в становлении и функциональном развитии литературных норм, влияние на этот процесс русского языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)	Знать фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы. Уметь участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем. Владеть навыками восприятия медленной и отчетливой речи собеседника, чтения и понимания письменного текста в рамках усвоенных тем.
владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3)	Знать справочно-библиографический аппарат научной библиотеки; систему каталогов, картотек, отраслевых библиографических указателей и баз данных; отраслевые ресурсы Интернет по избранной специальности; систему научной литературы, типы и виды научных документов; требования к списку использованной литературы. Уметь искать информацию о первичных документах по теме с помощью вторичных документов; вести поиск информации в различных электронных ресурсах; изучать тексты научных книг и статей, находить в них главные идеи, аргументы, факты, выводы; грамотно заимствовать у других авторов цитаты, идеи; оформлять на все заимствования библиографические ссылки; правильно оформлять список использованной литературы. Владеть информационной культурой, навыками самостоятельного и грамотного поиска информации в различных источниках, предоставляемых современной научной библиотекой.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		изуче ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.1	Вопросы якутской филологии	7	Б1.Б.15.4 Основной (якутский) язык Б1.Б.15.2 Основы филологии	Б2.П.3 Преддипломная практика Б1.В.ОД.1.13 Современное якутское языкознание

1.4. Язык преподавания: якутский

58. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.8.1 Актуальные проблемы якутской литературы

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Получить представление об актуальных проблемах современного литературного процесса, об основных направлениях развития якутской литературы.

Краткое содержание дисциплины. Литературный процесс, его диалектика. Современный литературный процесс. Международные литературные связи, как источники обогащения литератур. Проблема прогресса в литературе и искусстве. Типы художественного отражения жизни. Понятие творческого метода. Стилиобразующие факторы, стиль писателя и стиливые течения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2)	Знать этапы и закономерности развития литературы народов Якутии и ее современное состояние, особенности развития якутского литературоведения и критики. Уметь классифицировать произведение по жанровым признакам, выявлять особенности стиля и поэтики писателя, анализировать современный литературный процесс в контексте истории и культуры народа. Владеть навыками литературного анализа и использования теоретических и практических знаний в области якутского литературоведения при решении научных и профессиональных задач.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.1	Актуальные проблемы якутской литературы	8	Б1.В.ОД.1.9 История якутской литературной критики Б1.В.ОД.1.10 Литература тюркских народов	Б1.В.ДВ.9.2 Индивидуальный стиль писателя

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

59. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.2 Актуальные проблемы современного литературного процесса
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: уяснить основные закономерности и тенденции современного литературного процесса; - обнаружить принципиальную художественную новизну современной литературы, ее новейшее качество в сравнении с литературой всего XX столетия; показать множественность эстетических тенденций современной литературы, ее принципиальную художественную новизну.

Краткое содержание дисциплины. Интертекст. Аллюзия. Цитата. Реминисценция. Типы взаимодействия текстов. Моделирование гиперреальности в художественном произведении. Современная лирика. Женская проза. Современная якутская проза. Жанры, образы, приемы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4). способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2)	Знать литературу постмодернизма как целостное историколитературное явление, отражающее общие тенденции развития якутской и отечественной культуры; - сохранение традиций и новаторских достижений литературы рубежа веков. Уметь самостоятельно анализировать художественное произведение в контексте творчества отдельного автора, литературного направления, школы и историко-литературного процесса в целом. Владеть навыком осмысления художественного произведения в историко-культурном и историческом процессе, видеть генезис и этапы развития того или иного литературного явления.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.2	Актуальные проблемы современного литературного процесса	8	Б1.Б.14.6 История родной (якутской) литературы	Б1.В.ОД.1.10 Литература тюркских народов

1.4. Язык преподавания: якутский

60. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.9.1 Творчество классиков якутской литературы
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: представить роль творческой личности в литературном процессе и значение основоположников литературы в зарождении художественных традиций.

Краткое содержание дисциплины. Истоки якутской литературы и влияние русской литературы. Процесс зарождения и становления литературы: традиции и новаторство. Проблема художественного метода и стиля. Жанровая типология. Жанровые разновидности. Проблема героя и система образов. Тематика и актуальные проблемы в произведениях. Анализ художественного произведения, стиля и поэтики. Художественные достижения и вклад первых якутских писателей А.Е. Кулаковского, А.И. Софронова, Н.Д. Неустроева, П.А. Ойунского в развитие якутской литературы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2); владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3)	Знать основные положения и концепции в области теории и истории литературы; историю якутской литературы, ее истоки и этапы развития; творчество классиков якутской литературы; Уметь классифицировать произведения по жанровым признакам, выявлять особенности стиля и поэтики писателя, анализировать произведения; определять место творчества классиков якутской литературы в истории и культуры народа; Владеть базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; навыками литературного анализа и использования теоретических и практических знаний в области якутского литературоведения при решении научных и профессиональных задач; навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.9.1	Творчество классиков якутской литературы	8	Б1.Б.14.1 Введение в литературоведение Б1.Б.14.6 История родной (якутской) литературы Б1.В.ОД.1.9 История якутской литературной критики	Б1.В.ОД.1.10 Литература тюркских народов
-------------	--	---	---	--

1.4. Язык преподавания: якутский

61. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.9.2 Индивидуальный стиль писателя
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения. Получить углубленные знания по художественному творчеству, индивидуальному стилю писателя; овладеть методами литературоведческого анализа художественных произведений; уметь применять полученные знания и умения в исследовательской деятельности, использовать их при дальнейшем изучении истории литературы.

Краткое содержание дисциплины. Общее понятие о стиле писателя. Понятие оригинальности и индивидуальности в литературоведении. Категории, выявляющие стиль писателя. Стилиевые доминанты. Стиль писателя и стилиевые течения. Особенности индивидуального стиля классиков якутских писателей (А.Е. Кулаковский, А.И. Софронов, Н.Д. Неустроев, П.А. Ойунский), народных писателей Якутии (Софр. Данилов, Далан, И. Гоголев, П. Тобуроков и др.). Основные стилиевые тенденции современных якутских поэтесс.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2); владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3)	Знать основы индивидуального стиля писателя. Уметь применять полученные знания и умения в исследовательской деятельности, использовать их при дальнейшем изучении истории литературы. Владеть методами литературоведческого анализа художественных произведений.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.2	Индивидуальный стиль писателя	8	Б1.Б.14.2 Теория литературы	Б1.В.ДВ.8.1 Актуальные проблемы якутской литературы

			Б1.Б.14.5 История зарубежной литературы Б1.В.ОД.1.10 Литература тюркских народов	Б1.В.ДВ.8.2 Актуальные проблемы современного литературного процесса
--	--	--	---	---

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

62. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.10.1 Основные проблемы профессиональной деятельности

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получить представление о задачах, функциях, методах, основных категориях образовательной деятельности, изучить педагогические аспекты образования: происхождение, функционирование и развития педагогической деятельности.

Краткое содержание дисциплины. Образование как общечеловеческая ценность, как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Педагогический процесс. Общеобразовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Общие формы организации учебной деятельности. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Управление образовательными системами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5); умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6); готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7)	Знать объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме. Уметь применять педагогическую теорию в различных сферах жизни, готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий. Владеть системой знаний о сфере образования, сущности, содержании и структуре образовательных процессов, способностью проведения внеклассной работы в общеобразовательных и образовательных учреждениях.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.1	Основные проблемы профессиональной деятельности	5	Б1.Б.16 Педагогика Б1.Б.7 Основы права	Б1.Б.17 Методика преподавания (якутского) языка Б1.Б.18 Методика преподавания (якутской) литературы

1.4. Язык преподавания: русский

63. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.10.2 Актуальные проблемы преподавания якутской филологии в школе
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобрести необходимую теоретическую и практическую методическую подготовку в области преподавания якутской филологии, способствующую формированию методического мышления и освоению метаязыка методики (лингводидактики) как науки и являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности в образовательной сфере «Филология».

Краткое содержание дисциплины. Требования преподавания якутского языка. Учебно-методический комплекс. Методы, приемы и средства обучения. Особенности преподавания дисциплин по якутскому языку: фонетика, лексика, морфология и синтаксис. Практическая направленность в обучении вопросов якутской филологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5); умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6); готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7)	Знать лексический состав и звуковой состав современного якутского литературного языка, основные термины и понятия, основные положения и концепции в области якутского языка; о своеобразном характере системы синтаксического строя якутского языка. Уметь анализировать языковой материал по основным проблемам лексики и фонетики якутского языка, экспериментировать с определенными языковыми фактами, анализировать язык. Владеть (методиками) основными методами лексического и фонетического разбора и экспериментально-лингвистического анализа, навыками основными терминами и понятиями теории синтаксиса и практическими навыками синтаксического разбора.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.2	Актуальные проблемы по методике преподавания якутской филологии	5	Б1.Б.16 Педагогика Б1.Б.9 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности	Б1.Б.17 Методика преподавания (якутского) языка Б1.Б.18 Методика преподавания (якутской) литературы

1.4. Язык преподавания: якутский

64. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.11.1 Язык олонхо

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучить язык олонхо, героического эпоса в теоретическом и прикладном освещении, получить знание основных концептуально важных положений в области языка, эпоса Олонхо с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской и практико-прикладной деятельности.

Краткое содержание дисциплины. Место и роль языка олонхо в функциональной парадигме современного гуманитарного знания. Язык олонхо в системе функционирования языка, его происхождение, генетические связи и типологические и лингвокультурологические особенности. Функция языка олонхо в языковой ситуации и современной коммуникативной практике народа. Особенности фонологической системы основного языка олонхо. Лексическая и лексико-фразеологическая система языка олонхо. Лексикография языка олонхо. Словообразование в системе языка олонхо. Грамматика: морфология, синтаксис олонхо. Стилистические особенности языка олонхо. Основные тенденции развития языка олонхо.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5); способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2); владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3) владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4)	Знать особенности языка олонхо, как особой системы устного литературного языка. Уметь анализировать язык олонхо с точки зрения фонологии, лексики, грамматики и стиля. Владеть инструментарием для проведения научного исследования по языку олонхо.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.11.1	Язык олонхо	4	Б1.Б.15.4 Основной (якутский) язык	Б1.В.ОД.1.13 Современное якутское языкознание
--------------	-------------	---	---------------------------------------	---

1.4. Язык преподавания: якутский

65. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.11.2 Язык литературных произведений

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: выработка представлений об особенностях формирования художественного содержания произведения посредством взаимодействия собственно языковых и текстовых категорий.

Краткое содержание дисциплины. Теоретические основы лингвистического анализа художественного текста. «Текст» как объект лингвистического изучения. Категории текста. Особенности художественного текста. Выразительные возможности фонетики. Выразительные возможности морфемики и словообразования. Выразительные возможности лексики, фразеологии и прецедентных феноменов. Выразительные возможности морфологии. Выразительные возможности синтаксиса. Комплексный лингвистический анализ художественного текста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5); способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2); владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3) владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4)	Знать выразительные возможности фонетики, лексики, морфемики, синтаксиса в построении текста. Уметь анализировать языковые и литературные факты. Владеть (методиками) филологического анализа текста и практическими навыками интерпретации текста.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.1 1.2	Язык литературных произведений	4	Б1.Б.14.1. Введение в литературоведение Б1.Б.15.2. Основы филологии	Б.1.В.ДВ.9.1 Творчество классиков якутской литературы Б.1.В.ДВ.9.2. Индивидуальный стиль писателя
------------------	-----------------------------------	---	--	--

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

66. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.12.1 Основы якутской орфографии и пунктуации
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: восстановление и систематизация орфографических и пунктуационных знаний, полученных в школе, а также закрепление навыков грамотного письма и подготовка студентов к восприятию теоретического курса «Основной (якутский) язык».

Краткое содержание дисциплины. Принципы современной якутской орфографии. Принципы якутской пунктуации. Типы знаков препинания. Функции знаков препинания: структурная, смысловая, экспрессивная. Тире между членами предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, с обособленными членами, с уточняющими, пояснительными, присоединительными, вводными, вставными, сравнительными конструкциями. Пунктуация в сложных предложениях. Знаки препинания сложных синтаксических конструкциях. Определение функций знаков препинания в тексте. Орфографический и пунктуационный анализ текста. Обоснование исправлений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8); владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9).	Знать теоретический материал, связанный с орфографическими и пунктуационными нормами, основные единицы и понятия орфографии и пунктуации: орфограммы, пунктограммы и правила правописания в якутском письме, методы орфографического анализа, разбора. Уметь осуществлять литературную правку текста, работать со словарями и справочниками; осуществлять литературную правку текста; находить по опознавательным признакам орфограммы и пунктограммы, аргументировать свою точку зрения по основным проблемам орфографии и пунктуации якутского языка. Владеть практическими навыками доработки и обработки всех различных типов текстов, классификации и исправления ошибок.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.12.1	Основы якутской орфографии и пунктуации	5	Б1.Б.15.4 Основной (якутский) язык Б1.Б.15.1 Введение в языкознание	Б1.В.ОД.1.3 Сравнительная грамматика русского и якутского языков

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

67. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.12.2 Фразеология делового стиля
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- ознакомить с теоретическими основами фразеологии якутского языка, лексикографии якутского языка;
- ознакомить с историей развития официально-деловой речи в якутском языке, лингвистическими особенностями делового стиля якутского языка;
- ознакомить с принципами и требованиями к переводу фразеологических сочетаний в текстах делового стиля;
- научить видеть и устранять в переводных текстах недочеты содержательного и языкового плана;
- самостоятельно переводить тексты с фразеологическими сочетаниями с русского языка на якутский, с якутского на русский.

Краткое содержание дисциплины: Фразеология в функциональных стилях речи. Фразеологические клише и штампы в канцелярских документах. Экстралингвистические и лингвистические особенности официально-делового стиля. Канцеляризм. Штампы, клише. Жанры ОДС. Фразеология делового стиля в устной и письменной формах речи. Этикет деловой переписки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8); владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> - историю, современное состояние и перспективы делового стиля якутского языка; - лингвистические и экстралингвистические особенности реализации делового стиля; <i>Уметь:</i> - пользоваться устойчивыми сочетаниями, специфическими оборотами речи, характерными для устного и письменного разновидностей делового стиля русского и якутского языков; - замечать и устранять в переводных текстах недочеты содержательного и языкового плана; - самостоятельно переводить тексты разных жанров делового стиля; <i>Владеть:</i> - приемами составления различных документов, заполнения бланков и т.п. на обоих государственных языках РС(Я); - приемами редактирования текстов делового стиля.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	---------	---

	(модуля), практики	изучен ия	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.12.2	Фразеология делового стиля	5	Б1.Б.15.4 Основной (якутский) язык Б1.Б.15.1 Введение в языкознание	Б1.В.ОД.1.3 Сравнительная грамматика русского и якутского языков

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

68. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ФТД.1. Введение в сквозные цифровые технологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- развивать логическое, алгоритмическое и технологическое мышление, способствовать развитию системного и критического мышления студентов;
- ознакомить студентов со сквозными цифровыми технологиями, научить применять данные в цифровой форме в различных видах деятельности.

Краткое содержание дисциплины.

Четвертая промышленная революция. Основные тренды. Конкуренция и развитие в эпоху сингулярности. Характеристики ускоряющегося развития.

Визуальное программирование в среде Scratch. Основные компоненты и блоки скретч-программы. Основные приемы программирования. Современное состояние робототехники. Основные понятия в области робототехники и конструирования. Начала программирования роботов. Введение в IoT. Назначение и область применения IoT-технологий (интернет вещей).

Основные направления развития нейротехнологий. Основы электрофизиологии человека. Принципы сбора и верификации данных. Компьютерные системы хранения и обработки данных. Введение в методы математической статистики и машинного обучения (искусственный интеллект). Системы распределенного реестра (блокчейн-сервисы). Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальностей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать назначение и возможности среды программирования Scratch, основные компоненты и блоки скретч-программы; виды, назначение и этапы создания робототехнических устройств, области применения и основы программирования роботов; назначение и области применения IoT-технологий (интернет вещей); основные понятия и области применения технологии больших данных; цели и задачи нейротехнологий, основы электрофизиологии человека. Уметь конструировать отдельные узлы и программировать действия робототехнических устройств; использовать локальную или онлайн среду разработки для визуального программирования в среде Scratch, разрабатывать программы линейной, разветвляющейся и циклической структуры, использовать структуры данных; конструировать интерфейсы обработки данных и осуществлять когнитивный анализ больших данных. Владеть методами проектирования алгоритмов решения поставленных задач; навыками сборки образовательных роботов из наборов-конструкторов; практическими навыками по регистрации и обработке биологических сигналов для управления электронными устройствами.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.1	Введение в сквозные цифровые технологии	2	Школьный курс информатики, информатики	Б1.Б.13 Современные информационные технологии

1.4. Язык преподавания: русский

69. АННОТАЦИЯ

к программе рабочей практики

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов; формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера; подготовка материалов для написания курсовой работы.

Краткое содержание практики. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (исследовательская) проходит в течение двух недель в рамках первого весеннего семестра. Задание на практику предусматривает выполнение ознакомительной части подготовки к написанию курсового сочинения. Задание предполагает самостоятельную исследовательскую работу студента, самостоятельный анализ научной литературы по теме курсового исследования, а также текстовое оформление результатов работы.

**Место проведения практики: кафедра «Якутский язык» ИЯКН СВ РФ СВФУ имени
М.К.Аммосова.**

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):
Планируемые результаты обучения по практике:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) Знать способы и методы работы в коллективе, умеет толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Владеть навыками работы в коллективе, навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

овладение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК- 4) Знать базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов.

Уметь адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов.

**Владеть методикой сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов
различных типов**

способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс;
владение навыками работы в профессиональных коллективах; способностью
обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех
вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12) Знать основные
принципы функционирования коллектива; основные социально-психологические
особенности работы в коллективе; этические аспекты взаимодействия в коллективе.

Уметь организовывать самостоятельный профессиональный трудовой процесс.

Владеть навыками работы в профессиональных коллективах.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс

Наименование дисциплины (модуля), практики

Курс прохождения

Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик

на которые опирается содержание данной практики
содержание данной практики выступает опорой

для которых

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
1 Б1.Б.9 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности

Б1.Б.15.1 Введение в языкознание

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.4. Язык обучения: якутский

70. АННОТАЦИЯ

к программе рабочей практики

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и

опыта профессиональной деятельности

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: закрепление и углубление полученных теоретических знаний по диалектологии якутского языка в области научно-исследовательской работы и практической деятельности, сбор, обработка диалектологического материала по якутскому языку, анализ основных фонетических вариаций и лексических особенностей диалектных слов.

Краткое содержание практики. Работа с диалектологическим фондом. Сбор, обработка, анализ фономатериала по вопроснику «Анкета Акустической базы данных языка саха». Устное, письменное представление материалов собственных исследований по диалектологии современного якутского языка.

Место проведения практики: на базе Института гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН (ИГИиПМНС СО РАН)

Способ проведения практики: выездная

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):
Планируемые результаты обучения по практике:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

овладение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

**свободное овладение основным изучаемым языком в его литературной форме,
базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации
на данном языке (ОПК-5);**

овладение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8); способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12) Знать теоретические основы диалектологии якутского языка.

Уметь применять теоретические знания по диалектологии якутского языка в практической деятельности и научно-исследовательской работе, анализировать диалектологический материал, экспериментировать с определенными языковыми фактами, классифицировать их.

Владеть основными методами лингвистического анализа, терминологическим аппаратом современного языкознания.

Владеть навыками использования теоретических и практических знаний в области языкознания при решении профессиональных задач и представления исследовательских достижений в виде научной статьи, доклада.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс

Наименование дисциплины (модуля), практики

**Семестр изучения Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей),
практик**

на которые опирается содержание данной практики для которых
содержание данной практики выступает опорой

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

71. АННОТАЦИЯ

к программе рабочей практики

Б2.П.2 Педагогическая практика

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: углубить и расширить знания по методике преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры, лингвистике, литературе, культурологии и другим смежным дисциплинам. Достижению этой цели способствует изучение научной и учебной литературы, консультации с преподавателями университета и учителями школ; научить применять теоретические знания на практике, формировать и совершенствовать профессиональные и методические умения.

Краткое содержание практики. 1. Знакомство студента с организацией учебно-воспитательной работы школы, документацией. Адаптация практикантов в новых для них условиях. Наблюдение во время урока за деятельностью учителя и её анализ. 2. Знакомство со школой, особенностями работы школы, с функциями учителя-предметника, со спецификой классного руководителя, с планом воспитательной работы класса, изучение классного журнала, расписания. 3. Знакомство с руководителями школы, составление вместе с классным руководителем индивидуального плана работы. Выполняет обязанности помощника учителя.

Место проведения практики: на базе учреждений среднего общего образования (школ, лицеев, гимназий), заключивших договоры с Институтом языков и культуры народов СВ РФ.

Способ проведения практики: выездная

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):
Планируемые результаты обучения по практике:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

**умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и
внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);**

готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7) Знать:

- систему учебно-воспитательной работы школы;

- структуру и содержание преподавания базовых и элективных исторических курсов в различных типах и видах общеобразовательных учреждениях;

- теоретические основы проведения психолого-педагогического исследования;

- содержание, формы и методы внеклассной и внеурочной работы учителя родного языка и литературы.

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы в деятельности учителя родного языка и литературы и классного руководителя;

- проводить уроки якутского языка, литературы и национальной культуры с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся, применять различные типы и формы организации и проведения урок;

- проводить психолого-педагогический анализ и самоанализ урока;

- видеть последствия собственной педагогической деятельности и нести ответственность за ее результаты;

- взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса (учащимися, учителями и родителями) на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества;

- использовать разнообразные методы и методики психолого-педагогического исследования для изучения отдельных учащихся и ученического коллектива;

- **планировать, организовывать и проводить внеурочные и внеклассные мероприятия культурно-просветительской и профориентационной направленности для школьников;**

- презентовать результаты собственной педагогической деятельности.

Владеть:

- навыками использования разнообразного оборудования кабинета родного языка, литературы и национальной культуры, в т.ч. электронных изданий, ресурсов и учебных материалов для повышения эффективности учебного процесса;

- навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях;

- прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

**- умением анализировать собственную педагогическую деятельность,
профессиональной рефлексией**

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс

Наименование дисциплины (модуля), практики

**Семестр изучения Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей),
практик**

на которые опирается содержание данной практики
содержание данной практики выступает опорой

для которых

Б1.Б.17 Методика преподавания (якутского) языка

**Б1.Б.18 Методика преподавания (якутской) литературы
итоговая аттестация**

Б3 Государственная

1.4. Язык обучения: якутский

72. АННОТАЦИЯ

к программе рабочей практики

Б2.П.3 Преддипломная практика

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов; формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера; подготовка материалов для дипломной работы.

Краткое содержание практики. Преддипломная практика проходит в течение двух недель в рамках заключительного весеннего семестра (в 8-ом семестре учебного плана). Задание на практику предусматривает выполнение наиболее ответственной (сложной, трудоемкой) части дипломного сочинения. Задание предполагает самостоятельную исследовательскую работу студента, самостоятельный анализ научной литературы по теме дипломного исследования, а также текстовое оформление результатов работы.

Место проведения практики: кафедра «Якутский язык» ИЯКН СВ РФ.

Способ проведения практики: Преддипломная практика является стационарной, проводится в подразделении университета, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу.

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):
Планируемые результаты обучения по практике:

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1) Знать о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию; объекты современной филологии и аспекты их изучения; ее структура и связи с другими науками и культурой) и методологии (основания и способы действия с объектами филологии); перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также иметь представление о видах профессиональной деятельности бакалавра филологии, истории, теории и методологии конкретной (профильной) области филологии.

Уметь адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые идеи филологического подхода основы техники научного исследования в области филологии; работать с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); решать филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией; выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользоваться филологическими словарями.

Владеть базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2) Знать базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разнотипных, языков в рамках одной программы, иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания

Уметь идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации).

Владеть (методиками): методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации.

**Владеть практическими навыками: понятийным и терминологическим аппаратом
общего языкознания, теории основного изучаемого языка.**

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1) Знать: углубленно основные и специальные термины и понятийный аппарат в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; - цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; - основные источники научной информации в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.

Уметь: выбирать специализированные экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования и способы обработки результатов, проводить научные исследования в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.

Владеть: - базовыми методами и специальной методологией и методиками в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; - углубленными знаниями по выбранному направлению подготовки, специальными профессиональными навыками проведения научно-исследовательских работ в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.

способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2) Знать:

- важнейшие тенденции развития науки в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; - специальную методологию анализа в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.

Уметь:

- осуществлять отбор, анализ и систематизацию материала, характеризующего достижения науки в области филологии;

- создавать и профессионально анализировать научные тексты в области филологии.

Владеть:

**- традиционными и новейшими методами и методиками в области теории и истории
основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории
коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста;**

- технологиями межличностной коммуникации, профессиональными навыками ораторского искусства и публичной речи, необходимыми для профессиональной филологической деятельности.

овладение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4) Знать:

- логические и этические требования к ведению научных дискуссий;

- функциональные возможности стилистических средств языка для устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.

Уметь:

- профессионально применять правила диалогического общения;

- **выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка;**

- пользоваться правилами и традициями межкультурного и профессионального общения;

- вести научную дискуссию, уметь устно, письменно и виртуально представлять материалы собственных исследований на изучаемых языках.

Владеть:

- технологиями и техникой коммуникации, дискурсивными способами реализации коммуникативных целей;

- профессионально навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс

Наименование дисциплины (модуля), практики

**Семестр изучения Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей),
практик**

на которые опирается содержание данной практики
содержание данной практики выступает опорой

для которых

Б1.Б.15.1 Введение в языкознание Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык обучения: якутский

73. АННОТАЦИЯ

к программе рабочей практики

Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов; формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера; подготовка материалов для написания курсовой работы.

Краткое содержание практики. Научно-исследовательская работа проходит в течение двух недель в рамках первого весеннего семестра. Задание на практику предусматривает выполнение ознакомительной части подготовки к написанию курсового сочинения. Задание предполагает самостоятельную исследовательскую работу студента, самостоятельный анализ научной литературы по теме курсового исследования, а также текстовое оформление результатов работы.

Место проведения практики: кафедр «Якутский язык» ИЯКН СВ РФ

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):
Планируемые результаты обучения по практике:

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2) Знать базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разнотипных, языков в рамках одной программы, иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания.

Уметь идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации).

Владеть (методиками) методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации.

**Владеть практическими навыками: понятийным и терминологическим аппаратом
общего языкознания, теории основного изучаемого языка**

овладение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4) Знать базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов.

**Уметь репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов,
интерпретации текстов различных типов**

**Владеть методикой сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов
различных типов**

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1) Знать основные и специальные термины и понятийный аппарат в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; - цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; - основные источники научной информации в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.

Уметь выбирать специализированные экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования и способы обработки результатов, проводить научные исследования в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.

Владеть базовыми методами и специальной методологией и методиками в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; - углубленными знаниями по выбранному направлению подготовки, специальными профессиональными навыками проведения научно-исследовательских работ в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста

овладение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3) Знать справочно-библиографический аппарат научной библиотеки; систему каталогов, картотек, отраслевых библиографических указателей и баз данных; отраслевые ресурсы Интернет по избранной специальности; систему научной литературы, типы и виды научных документов; требования к списку использованной литературы.

Уметь искать информацию о первичных документах по теме с помощью вторичных документов; вести поиск информации в различных электронных ресурсах; изучать тексты научных книг и статей, находить в них главные идеи, аргументы, факты, выводы; грамотно заимствовать у других авторов цитаты, идеи; оформлять на все заимствования библиографические ссылки; правильно оформлять список использованной литературы.

Владеть информационной культурой, навыками самостоятельного и грамотного поиска информации в различных источниках, предоставляемых современной научной библиотекой

владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11) Знать основ разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности.

Уметь создать сценарный план проекта в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной сферах, осуществлять маркетинговые стратегии в СМИ.

Иметь практический опыт разработки и реализации проекта

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс

Наименование дисциплины (модуля), практики

**Семестр изучения Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей),
практик**

на которые опирается содержание данной практики для которых
содержание данной практики выступает опорой

Б2.П.4 Научно-исследовательская работа 6 Б1.В.ОД.1.5 История якутского языка

Б1.Б.15.4 Основной (якутский) язык Б1.В.ОД.11.14 Практикум по основному языку

Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык обучения: русский, якутский

69. АННОТАЦИЯ

к программе рабочей практики

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов; формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера; подготовка материалов для написания курсовой работы.

Краткое содержание практики. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (исследовательская) проходит в течение двух недель в рамках первого весеннего семестра. Задание на практику предусматривает выполнение ознакомительной части подготовки к написанию курсового сочинения. Задание предполагает самостоятельную исследовательскую работу студента, самостоятельный анализ научной литературы по теме курсового исследования, а также текстовое оформление результатов работы.

Место проведения практики: кафедра «Якутский язык» ИЯКН СВ РФ СВФУ имени М.К.Аммосова.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Знать способы и методы работы в коллективе, умеет толерантно воспринимать социальные и культурные различия. Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть навыками работы в коллективе, навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
овладение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК- 4)	Знать базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов. Уметь адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов. Владеть методикой сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов
способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими	Знать основные принципы функционирования коллектива; основные социально-психологические особенности работы в коллективе; этические аспекты взаимодействия в коллективе. Уметь организовывать самостоятельный профессиональный трудовой процесс. Владеть навыками работы в профессиональных коллективах.

материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12)	
--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс прохождения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	1	Б1.Б.9 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности Б1.Б.15.1 Введение в языкознание Б1.Б.15.4 Основной (якутский) язык	Б1.Б.15.2 Основы филологии Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.4. Язык обучения: якутский

70. АННОТАЦИЯ

к программе рабочей практики

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: закрепление и углубление полученных теоретических знаний по диалектологии якутского языка в области научно-исследовательской работы и практической деятельности, сбор, обработка диалектологического материала по якутскому языку, анализ основных фонетических вариаций и лексических особенностей диалектных слов.

Краткое содержание практики. Работа с диалектологическим фондом. Сбор, обработка, анализ фономатериала по вопроснику «Анкета Акустической базы данных языка саха». Устное, письменное представление материалов собственных исследований по диалектологии современного якутского языка.

Место проведения практики: на базе Института гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН (ИГИиПМНС СО РАН)

Способ проведения практики: выездная

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); овладение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); свободное овладение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5); овладение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8); способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12)	Знать теоретические основы диалектологии якутского языка. Уметь применять теоретические знания по диалектологии якутского языка в практической деятельности и научно-исследовательской работе, анализировать диалектологический материал, экспериментировать с определенными языковыми фактами, классифицировать их. Владеть основными методами лингвистического анализа, терминологическим аппаратом современного языкознания. Владеть навыками использования теоретических и практических знаний в области языкознания при решении профессиональных задач и представления исследовательских достижений в виде научной статьи, доклада.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

			опирается содержание данной практики	содержание данной практики выступает опорой
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	Б1.В.ОД.1.1 Якутская диалектология	Б1.В.ОД.1.13 Современное якутское языкознание

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

71. АННОТАЦИЯ
к программе рабочей практики
 Б2.П.2 Педагогическая практика
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: углубить и расширить знания по методике преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры, лингвистике, литературе, культурологии и другим смежным дисциплинам. Достижению этой цели способствует изучение научной и учебной литературы, консультации с преподавателями университета и учителями школ; научить применять теоретические знания на практике, формировать и совершенствовать профессиональные и методические умения.

Краткое содержание практики. 1. Знакомство студента с организацией учебно-воспитательной работы школы, документацией. Адаптация практикантов в новых для них условиях. Наблюдение во время урока за деятельностью учителя и её анализ. 2. Знакомство со школой, особенностями работы школы, с функциями учителя-предметника, со спецификой классного руководителя, с планом воспитательной работы класса, изучение классного журнала, расписания. 3. Знакомство с руководителями школы, составление вместе с классным руководителем индивидуального плана работы. Выполняет обязанности помощника учителя.

Место проведения практики: на базе учреждений среднего общего образования (школ, лицеев, гимназий), заключивших договоры с Институтом языков и культуры народов СВ РФ.

Способ проведения практики: выездная

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5); умение готовить учебно-методические материалы для	Знать: - систему учебно-воспитательной работы школы; - структуру и содержание преподавания базовых и элективных исторических курсов в различных типах и видах общеобразовательных учреждениях; - теоретические основы проведения психолого-педагогического исследования; - содержание, формы и методы внеклассной и внеурочной работы учителя родного языка и литературы. Уметь: - использовать нормативные правовые документы в деятельности учителя родного языка и литературы и классного руководителя; - проводить уроки якутского языка, литературы и национальной культуры с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся, применять различные типы и формы организации и проведения уроков; - проводить психолого-педагогический анализ и самоанализ урока; - видеть последствия собственной педагогической деятельности и нести ответственность за ее результаты; - взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса (учащимися, учителями и родителями) на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества;

проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6); готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7)	- использовать разнообразные методы и методики психолого-педагогического исследования для изучения отдельных учащихся и ученического коллектива; - планировать, организовывать и проводить внеурочные и внеклассные мероприятия культурно-просветительской и профориентационной направленности для школьников; - презентовать результаты собственной педагогической деятельности. Владеть: - навыками использования разнообразного оборудования кабинета родного языка, литературы и национальной культуры, в т.ч. электронных изданий, ресурсов и учебных материалов для повышения эффективности учебного процесса; - навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях; - прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - умением анализировать собственную педагогическую деятельность, профессиональной рефлексией
--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.П.2	Педагогическая практика	4	Б1.Б.16 Педагогика Б1.Б.17 Методика преподавания (якутского) языка Б1.Б.18 Методика преподавания (якутской) литературы	Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык обучения: якутский

72. АННОТАЦИЯ

к программе рабочей практики

Б2.П.3 Преддипломная практика

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов; формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера; подготовка материалов для дипломной работы.

Краткое содержание практики. Преддипломная практика проходит в течение двух недель в рамках заключительного весеннего семестра (в 8-ом семестре учебного плана). Задание на практику предусматривает выполнение наиболее ответственной (сложной, трудоемкой) части дипломного сочинения. Задание предполагает самостоятельную исследовательскую работу студента, самостоятельный анализ научной литературы по теме дипломного исследования, а также текстовое оформление результатов работы.

Место проведения практики: кафедра «Якутский язык» ИЯКН СВ РФ.

Способ проведения практики: Преддипломная практика является стационарной, проводится в подразделении университета, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу.

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1)	Знать о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию; объекты современной филологии и аспекты их изучения; ее структура и связи с другими науками и культурой) и методологии (основания и способы действия с объектами филологии); перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также иметь представление о видах профессиональной деятельности бакалавра филологии, истории, теории и методологии конкретной (профильной) области филологии. Уметь адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые идеи филологического подхода основы техники научного исследования в области филологии; работать с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); решать филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией; выступать

	и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользоваться филологическими словарями. Владеть базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии
способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2)	Знать базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разнотипных, языков в рамках одной программы, иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания Уметь идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации). Владеть (методиками): методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации. Владеть практическими навыками: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.
способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)	Знать: углубленно основные и специальные термины и понятийный аппарат в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; - цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; - основные источники научной информации в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста. Уметь: выбирать специализированные экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования и способы обработки результатов, проводить научные исследования в области теории и истории основного изучаемого языка

	(языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста. Владеть: - базовыми методами и специальной методологией и методиками в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; - углубленными знаниями по выбранному направлению подготовки, специальными профессиональными навыками проведения научно-исследовательских работ в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.
способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2)	Знать: - важнейшие тенденции развития науки в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; - специальную методологию анализа в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста. Уметь: - осуществлять отбор, анализ и систематизацию материала, характеризующего достижения науки в области филологии; - создавать и профессионально анализировать научные тексты в области филологии. Владеть: - традиционными и новейшими методами и методиками в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; - технологиями межличностной коммуникации, профессиональными навыками ораторского искусства и публичной речи, необходимыми для профессиональной филологической деятельности.
овладение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4)	Знать: - логические и этические требования к ведению научных дискуссий; - функциональные возможности стилистических средств языка для устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований. Уметь: - профессионально применять правила диалогического общения; - выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка; - пользоваться правилами и традициями межкультурного и профессионального общения; - вести научную дискуссию, уметь устно, письменно и виртуально представлять материалы собственных исследований на изучаемых языках. Владеть: - технологиями и техникой коммуникации, дискурсивными способами реализации коммуникативных целей;

	- профессионально навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
--	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.П.3	Преддипломная практика	4	Б1.Б.15.4 Основной (якутского) язык Б1.Б.15.2 Основы филологии Б1.Б.15.1 Введение в языкознание	Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык обучения: якутский

73. АННОТАЦИЯ
к программе рабочей практики
Б2.П.4 Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов; формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера; подготовка материалов для написания курсовой работы.

Краткое содержание практики. Научно-исследовательская работа проходит в течение двух недель в рамках первого весеннего семестра. Задание на практику предусматривает выполнение ознакомительной части подготовки к написанию курсового сочинения. Задание предполагает самостоятельную исследовательскую работу студента, самостоятельный анализ научной литературы по теме курсового исследования, а также текстовое оформление результатов работы.

Место проведения практики: кафедр «Якутский язык» ИЯКН СВ РФ

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2)	Знать базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разнотипных, языков в рамках одной программы, иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания. Уметь идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации). Владеть (методиками) методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации.

	Владеть практическими навыками: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка
овладение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4)	Знать базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов. Уметь репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов Владеть методикой сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов
способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)	Знать основные и специальные термины и понятийный аппарат в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; - цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; - основные источники научной информации в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста. Уметь выбирать специализированные экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования и способы обработки результатов, проводить научные исследования в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста. Владеть базовыми методами и специальной методологией и методиками в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; - углубленными знаниями по выбранному направлению подготовки, специальными профессиональными навыками проведения научно-исследовательских работ в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста
овладение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3)	Знать справочно-библиографический аппарат научной библиотеки; систему каталогов, картотек, отраслевых библиографических указателей и баз данных; отраслевые ресурсы Интернет по избранной специальности; систему научной литературы, типы и виды научных документов; требования к списку использованной литературы. Уметь искать информацию о первичных документах по теме с помощью вторичных документов; вести поиск информации в различных электронных ресурсах; изучать тексты научных книг и статей, находить в них главные идеи, аргументы, факты, выводы; грамотно заимствовать у других авторов цитаты, идеи; оформлять на все заимствования библиографические ссылки; правильно оформлять список использованной литературы. Владеть информационной культурой, навыками самостоятельного и грамотного поиска информации в различных источниках, предоставляемых современной научной библиотекой

владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11)	Знать основ разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности. Уметь создать сценарный план проекта в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной сферах, осуществлять маркетинговые стратегии в СМИ. Иметь практический опыт разработки и реализации проекта
--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.П.4	Научно-исследовательская работа	6	Б1.В.ОД.1.5 История якутского языка Б1.Б.15.4 Основной (якутский) язык	Б1.В.ОД.11.14 Практикум по основному языку Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык обучения: русский, якутский