

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«05» июня 2020 г.
Специалист УМО/деканата
 Мултусова С.С.

Утверждаю:
Директор ИЯКН СВ РФ
 Торотов Г.Г.



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК**

(по каждой дисциплине/ практике в составе образовательной программы)

Уровень высшего образования
магистратура

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

направленность: Фольклористика и мифология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Якутск 2020

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б.1.Б.1. Философия науки и образования

Трудоемкость 3 ЗЕ.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

1.1.1. Цель освоения: привитие целостного понимания сущности, происхождения и развития науки, представления о многообразии наук, понимания особенностей современного состояния науки и ценности научной рациональности; ознакомление с теорией и методологией исторического и философского анализа образования; формирование когнитивных компетенций философской рефлексии над образовательной деятельностью.

1.1.2. Краткое содержание дисциплины:

Проблематика философии науки. Основные этапы в развитии истории науки. Исторические типы научной рациональности. Классическая наука. Неклассическая наука. Постнеклассическая наука. Аспекты бытия науки: система знаний, социальный институт, вид деятельности. Наука и вненаучные формы познания и знания. Идеалы и нормы научности. Субъект, объект и предмет научного познания. Структура, содержание и этапы исследовательского процесса. Методы научного познания, уровни и формы научного знания. Этика науки. Свобода научного творчества и нравственная ответственность научных работников.

Образование как предмет философского осмысления: Сократ, Платон, Аристотель, Кант, Фихте, Коменский, Руссо, Дьюи, Пиаже, Гессен, Выготский, Гальперин, Леонтьев, Давыдов, Эльконин. Онтология, аксиология, методология, праксиология образования. Образовательные модели. Управление образовательными системами. Менеджмент в образовании. Тенденции общественного развития и образование. Образование и образованность: модели представления и реальность. Технологизация образования. Гуманизация и гуманитаризация образования. Кризис образования и образовательные реформы. Современная стратегия развития мирового и российского образования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать : - формы и методы научного познания; - закономерности развития интеллекта; Уметь: - различать научное, ненаучное и вненаучное в образовательной практике. Владеть : - навыками выражать свои мысли и чувства.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б.1.	Философия науки и образования	1		Б1.Б.3 Методология и методы организации научного исследования по филологии Б3.Д.1. ГИА

1.4. Язык преподавания – русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык в научной сфере
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: совершенствование уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для активного применения в сфере научной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы научной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общенаучного и терминологического характера. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, характерных для общенаучных текстов. Понятие о научном стиле. Основные особенности научного стиля.

Говорение: диалогическая и монологическая речь в ситуациях научного и профессионального общения; монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе. Основы публичной речи: сообщения и доклады по тематике проводимого исследования.

Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и диалогической речи на научные темы.

Чтение: изучающее (2000 п. зн), ознакомительное (2500 п.зн.), просмотровое (3000 п.зн.) чтение научных текстов с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для научной и профессиональной речи.

Письмо: написание плана, тезисов сообщения/доклада по теме исследования; письменное реферирование и аннотирование информации из различных источников.

Перевод: письменный перевод научных текстов с иностранного языка на русский (с использованием словарей и справочной литературы). Полный, реферативный, аннотационный перевод.

Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма научной речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
<p>ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-11 - готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;</p> <p>ПК-12 - способность оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы, отчетов, статей, монографий, тезисов и докладов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах и круглых столах</p>	<p>Знать: специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, структурирование дискурса, основные приемы перевода специального текста.</p> <p>Уметь: вести устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в научной сфере, распознавать и использовать научную лексику в заданном контексте, работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации.</p> <p>Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в научной сфере деятельности.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	<u>Иностранный в научной сфере</u>	1-2	Иностранный язык на предыдущем уровне образования	Б3.Д.1.ГИА

1.4. Язык преподавания: иностранные языки

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3 Методология и методы научного исследования по филологии
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование теоретических знаний о лингвистической методологии с последующим применением в профессиональной сфере, а также и практических навыков по применению принципов и методов лингвистики при решении профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины: Методология научного познания; методы научного исследования; логика процесса научного исследования; методика работы с источниками информации: анализ источников информации; работа с научной литературой; особенности научной работы и этики научного труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p>	<p>Знать: новые методы исследования, новую сферу профессиональной деятельности; Уметь: проявить самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования; Владеть: новыми методами исследования и использовать их.</p>
<p>Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);</p>	<p>Знать: современные парадигмы языкового и литературного образования, тенденции формирования полилингвальной личности, информационные и интенсивные технологии, методы обучения языкам, современную ситуацию в области филологического знания в широком общегуманитарном контексте; Уметь: использовать в научно-исследовательской работе современные положения науки об языках, планировать, организовать научно-исследовательскую работу, анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания; Владеть: методами изучения языка, навыками анализа и синтеза языка, способностью и готовностью знакомиться с новейшими публикациями по методологии филологического исследования, способностью демонстрировать знания научной парадигмы в области филологии.</p>
<p>способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).</p>	<p>Знать: понятие, цели и задачи избранной конкретной области филологии, методику исследования избранной конкретной области филологии, новейшие публикации специалистов в этой области; Уметь: пользоваться новейшими технологиями и научными разработками, излагать знания в этой области филологии во</p>

	<p>взаимосвязи с другими областями;</p> <p>Владеть: способностью знакомиться с новейшими публикациями специалистов в этой области, способностью повышать уровень компетентности в этой сфере, способностью постоянно накапливать и обрабатывать информацию по теме исследования, привлекая новейшие технологии и научные разработки.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Методология и методы научноисследования по филологии	1	Б1.Б.1 Философия науки и образования	Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа Б3.Д.1. ГИА

1.4. Язык преподавания: русский, якутский языки

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 Филология в системе современного гуманитарного знания
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: на фундаментальной основе современных гуманитарных концепций в сфере филологии и филологического миропонимания - получение базовых знаний, представлений и умений, связанных с современной методологией и методическими принципами и подходами к филологическим исследованиям (в том числе и в избранных конкретных областях филологии); изучение ключевых понятий и терминов, касающихся роли и места содружества филологических дисциплин в системе современного гуманитарного знания.

Краткое содержание дисциплины: Курс „Филология в системе современного гуманитарного знания“ опирается на знания курса «Общее языкознание» и является составной частью теории мировых языковых процессов, где филология отражает зрелую стадию письменных цивилизаций как соответствие оформившейся гносеологической рефлексии над словом и речью.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>овладение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2); способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4); овладение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);</p>	<p>Знать: общую филологию в рамках гуманитарных знаний, оценку классиков филологической науки как предмет изучения и обучения.</p> <p>Уметь: анализировать филологический материал в срезе формально-семантических классификаций языка, оперируя системой обобщения понятия и терминологии, а также используя методов антропологического осмысления языкового факта.</p> <p>Владеть: основными понятиями филологического образовательного стандарта и широким спектром научно-практических ориентиров в филологии; специальными лингвистическими методами научного исследования.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Филология в системе современного гуманитарного знания	1-2	Б1.Б.1 Философия науки и образования	Б1.В.ОД.4. Теория и методология фольклора Б2.П.3. Научно-исследовательская работа Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский, якутский языки

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2 Преподавание филологических дисциплин в высшем образовании
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системы знаний и компетенций в области преподавания филологических дисциплин в вузе.

Краткое содержание дисциплины: Дидактические концепции высшего образования: традиции и новации. Цели, задачи, методы филологического образования в парадигме системно-деятельностного обучения. Государственный стандарт филологического образования. Место предметных областей «якутский язык» в структуре учебных

планов. Традиционные академическая формы (лекция, семинар, коллоквиум, лабораторная работа) и их подготовка. Инновационные формы обучения. Психолого-педагогические основы деятельностно-коммуникативных образовательных технологий в вузе. Организация научно-исследовательской работы по якутскому языку. Формы самостоятельной работы студентов и контроль.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<ul style="list-style-type: none"> - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); - овладение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5); - овладение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6); - педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам 	<p>Знать: специфику образования в высшей школе; государственные стандарты обучения филологическим дисциплинам в высшей школе; цели и содержание филологических дисциплин в вузе; основные дидактические парадигмы обучения в высшей школе, методы, принципы и средства обучения, контроля результатов обучения в области лингвистики;</p> <p>Уметь: применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в обучении филологическим дисциплинам в вузе;</p> <p>Владеть: современными методами и приёмами обучения лингвистическим дисциплинам; методами речевого и мыслительного развития студентов; методами контроля.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2	Преподавание филологических дисциплин в высшем образовании	1-2	Дисциплины по педагогике на предыдущем уровне образования	Б2.П.2. Педагогическая практика Б3.Д.1. ГИА

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3 Инновационные процессы в профессиональной деятельности по
филологии

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: развитие у будущих магистров профессиональных компетенций в понимании теории и практики инновационных процессов, главных направлений инноваций в профессиональной деятельности по современной филологии и способов реализации инновационных идей; овладение технологией проектирования, реализации инновационных проектов и навыками творческого профессионально-личностного саморазвития.

Краткое содержание дисциплины: Особенности инновационных процессов в современном образовании. Информационные технологии в научно-исследовательской работе гуманитария. Экспериментальная методика как инструментальная информационная технология. Поддерживающие информационные технологии в филологии и образовании.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4); рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7); готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со</p>	<p>Знать: теоретические и практические аспекты инновационных процессов в филологии; способы реализации инновационных идей в профессиональной деятельности по якутской филологии; Уметь: самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; Владеть: навыками самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p>

школьниками (ПК-8)	
--------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3	Инновационные процессы в профессиональной деятельности по филологии	1-2	Б1.Б.3 Методология и методы научного исследования по филологии	Б2.П.3. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский, якутский языки

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4. Теория и методология фольклора
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- ознакомление с основными теоретическими положениями современной научной парадигмы в области фольклористики и динамики её развития;
- привитие углубленных знаний в области отечественной фольклористики, повышение уровня профессиональной квалификации будущих исследователей;

Краткое содержание дисциплины:

– Дисциплина «Теория и методология фольклора» способствует совершенствованию и развитию интеллектуального и общекультурного уровня обучающихся, прививает навыки и умения обучения новым методам исследования, развивает способность демонстрировать знания современной научной парадигмы, прививает навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий в области фольклористики и динамики её развития,.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3); владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические истоки российской, якутской отечественной фольклористики, её динамику, особенности в XXI веке, типы наследования и способы передачи устной фольклорной традиции; - основные понятия, терминологию дисциплины, виды источников, способы их атрибуции, принципы и методы истолкования текстов фольклора, приемы и процедуры работы с информантами, с источниками по истории и теории фольклористики; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в теории и методологии фольклора; - использовать полученные практические навыки анализа современной ситуации по изучению фольклора, делать прогнозы и принимать соответствующие решения; - использовать знания и профессиональные навыки для сравнительно-сопоставительного изучения жанров фольклора родственных по общему языку и культуре народов, - применять нормативно-правовые основы для решения практических задач в области фольклористики; <p><u>Владеть (методиками):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией научного исследования, методикой анализа и сравнительно-сопоставительного изучения, расшифровки

<p>синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);</p> <p>- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);</p> <p>- способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13);</p>	<p>текстовых материалов и материалов фольклорных экспедиций</p> <p><u>Владеть практическими навыками:</u></p> <p>- фундаментальной профессиональной подготовки по теории, методологии фольклора, другим гуманитарным дисциплинам.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4	ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ФОЛЬКЛОРА	2-3	Б.1.Б.1. Философия науки и образования	Б.1.В.ОД.5. Текстология фольклора: анализ, реферирование, комментирование; Б.1.В.ОД.6. Актуальные проблемы фольклора народов СВ РФ на современном этапе

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.5 Текстология фольклора: анализ, реферирование, комментирование
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Познакомить с историей развития текстологии фольклора и ее основными проблемами на современном этапе; Создать представление об основных методах и приемах анализа фольклорных текстов и основных принципах их издания.

Краткое содержание дисциплины:

Текстология как филологическая дисциплина. Текст как основной предмет фольклорного филологического исследования. «Устная» и «письменная» природа текста. Основные понятия и «теории» фольклорного текста в истории фольклористики. Основные методы и приемы текстологии фольклора как научной области. Разница в филологическом подходе к тексту в литературоведении и фольклористике. Текстология как область знаний о функционировании фольклорного текста, его вариантах и последующем бытовании. В этом качестве она является основой как функционального, так и теоретического исследований и может быть отнесена к числу базовых филологических дисциплин.

Аспекты текстологии: а) постановка научных проблем изучения и восприятия; б) практический аспект, связанный с изданием фольклорных текстов и требующий выработки системы определенных эдиционных принципов и приемов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>-способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);</p> <p>-владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);</p> <p>-подготовка и редактирования научных публикаций (ПК-3);</p> <p>-способность к созданию, редактированию,</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - классические исследования, посвященные теории и текстологии фольклора; - подходы и методы, применяемые к исследованию и публикации фольклорных материалов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять общепринятые понятия и концепции фольклора в собственных исследованиях; - понимать основные положения современной научной литературы, разбираться в текстах, написанных с различных теоретических и методологических позиций; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; <p><i>Владеть (методиками) анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;</i></p> <p><i>Владеть практическими навыками подготовки различных фольклорных текстов к изданию;</i></p>

<p>реферированию и систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10)</p> <p>- способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14);</p>	
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.5	Текстология фольклора: анализ, реферирование, комментирование	2,3	Б.1.В.ОД.4. Теория и методология фольклора	Б.1.В.ДВ.4.1. Обработка, расшифровка, систематизация фольклорных материалов; Б.1.В.ДВ.6.1. Основы организационной и проектной деятельности Б.1.В.ДВ.3.2. Фольклорные тексты народов северо-востока РФ: трансформация, реституция Б2.У.У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений Б3.Д.1. ГИА

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.6 Актуальные проблемы фольклора народов северо-востока РФ на
современном этапе
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать основную информацию о развитии фольклористики как научной дисциплины; познакомить магистрантов с классическим наследием и современными работами по фольклору народов северо-востока РФ;

Краткое содержание дисциплины:

Основные этапы развития фольклористической науки. История собирания, публикации и изучения фольклора народов северо-востока РФ: дореволюционный период, советское время, современное состояние; Жанровая характеристика фольклора народов северо-востока РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).</p> <p>- способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития фольклористической науки; - подходы и методы, применяемые к исследованию и публикации фольклорных материалов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать труды фольклористов; - применять общепринятые понятия и концепции фольклора в собственных исследованиях; - аргументировать свою точку зрения по основным проблемам фольклора народов СВ РФ - применять полученные знания в профессиональной деятельности; <p><i>Владеть (методиками) основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области фольклористики;</i></p> <p><i>Владеть практическими навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;</i></p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.В.ОД.6	Актуальные проблемы фольклора народов Северо-Востока РФ на современном этапе	1-2	Б.1.В.ОД.4. Теория и методология фольклора	Б.1.В.ДВ.2.1. Теория и практика художественного фольклора Б.1.В.ДВ.2.2. Теория происхождения мифа народов СВ РФ Б.1.В.ДВ.6.2. Проблемы межкультурного сотрудничества в области культуры Б2.П.4. Преддипломная практика Б3.Д.1. ГИА

1.4. Язык преподавания: якутский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1. Теория эпоса: синхронический, диахронический аспекты
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать целостное представление о жанровой специфике архаического эпоса; познакомить магистрантов современной теорией происхождения эпоса;

Краткое содержание дисциплины:

Современные теории происхождения эпоса: Жирмунский В.М., Мелетинский Е.М., Пропп В.Я., Аникин В.П., Путилов Б.Н., Гацак В.М., Пухов И.В., Емельянов Н.В. Архаический героический эпос: Карело-финские эпические руны; Древнейшие героические сказания народов Кавказа; Богатырские поэмы тюрко-монгольских народов Сибири; Шумеро-аккадский книжный эпос.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2); подготовка и редактирования научных публикаций(ПК-3);</p>	<p><i>знать:</i> о жанровой специфике архаического эпоса; современные теории происхождения эпоса;</p> <p><i>уметь:</i> анализировать фольклорные тексты; определять по сумме признаков жанровую принадлежность текста, его композиционные, стилевые и языковые особенности;</p> <p><i>Владеть (методиками)</i> методами исследования эпоса;</p> <p><i>Владеть практическими навыками</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа фольклорного текста в его основных жанровых разновидностях и навыками атрибуции жанра; - подготовки и редактирования научных публикаций;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1.	Теория эпоса: синхронический, диахронический аспекты	3	Б.1.В.ОД.4. Теория и методология фольклора	Б2.П.4. Преддипломная практика Б3.Д.1. ГИА

1.4. Язык преподавания: якутский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2. Олонховедение: теория, искусство исполнения
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины является сформирование знаний о жанровой специфике олонхо, об устной эпической традиции, об известных талантливых олонхосутах. Ориентироваться в специальной научной литературе.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и задачи курса. Цели курса. История записи олонхо. Сюжетно-композиционная структура олонхо. Мотивы якутского героического олонхо. Система персонажей олонхо. История издания эпических текстов. Структура типических мест олонхо. Художественно-стилевые традиции олонхо. Художественно-изобразительные средства олонхо. История научного изучения олонхо.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижение результатов собственной научной деятельности (ПК-2); подготовка и редактирования научных публикаций(ПК-3);</p>	<p><i>знать:</i> принципы фольклорного анализа, подготовки фольклорных текстов; основные теории отечественных эпосоведов, типы записей текстов олонхо;</p> <p><i>уметь:</i> анализировать фольклорные тексты; определять по сумме признаков жанровую принадлежность текста, его композиционные, стилевые и языковые особенности; аргументировать свою точку зрения по основным проблемам эпосоведения.</p> <p><i>Владеть</i> основными методами фольклорного анализа; <i>Владеть практическими навыками</i> реферирования, аннотирования научных трудов и статей фольклористов и этнографов по олонховедению.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2.	Олонховедение: теория, искусство исполнения	3	Б.1.В.ОД.4. Теория и методология фольклора	Б2.П.3. Научно-исследовательская работа Б3.Д.1. ГИА

1.4. Язык преподавания: якутский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1. Теория и практика художественного фольклора
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины

Познакомить магистрантов с основными методами и приемами анализа фольклорных текстов. Сформирование знаний о жанровой специфике прозаических и малых жанрах фольклора.

Краткое содержание дисциплины:

Тематическая классификация и проблемы дифференциации преданий, легенд, мифов. Опыт систематизации сюжетов сказок. Сюжетный состав сказок. Основные образы якутской сказки. Поэтика прозаических жанров: художественная форма, средства, способы и приемы изображения, искусство построения произведения, композиция, искусство сюжетосложения, поэтический язык, искусство изображения человека. Малые жанры фольклора: загадки, пословицы и поговорки, чабыргах. История собирания и изучения. Структура, классификация, поэтика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
подготовка и редактирования научных публикаций (ПК-3); владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);	<i>знать:</i> принципы фольклорного анализа, подготовки фольклорных текстов; основные теории отечественных фольклористов по прозаическим и малым жанрам фольклора. <i>уметь:</i> анализировать фольклорные тексты; определять по сумме признаков жанровую принадлежность текста, его композиционные, стилевые и языковые особенности; <i>Владеть практическими навыками</i> реферирования, аннотирования научных трудов и статей фольклористов; навыками подготовки и редактирования научных публикаций; навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1.	Теория и практика художественного	4	Б.1.В.ОД.6. Актуальные	Б.1.В.ДВ.4.1. Обработка,

	фольклора		проблемы фольклора народов северо-востока РФ на современном этапе	расшифровка, систематизация фольклорных материалов Б.1.В.ДВ.4.2. Оцифровка и архивация фольклорных материалов Б2.П.3. Преддипломная практика Б3.Д.1. ГИА
--	-----------	--	---	--

1.4. Язык преподавания: якутский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2. Теория происхождения мифа народов Северо-Востока РФ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины

Сформировать представление у магистрантов об особенностях мифологического типа мышления, принципах построения мифологической картины мира. Развить умение читать и понимать фольклорные тексты, опирающиеся на мифологию народов северо-востока РФ.

Краткое содержание дисциплины:

Мифология как наука. Мифологическое сознание и мифологическое мышление. Многообразие мифов. Теория мифа. Классификация мифов. Мифологическая картина мира. Разнообразие мифов народов северо-востока РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
подготовка и редактирования научных публикаций(ПК-3); владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);	<i>знать</i> : об особенностях мифологического типа мышления, принципах построения мифологической картины мира, разнообразие мифов народов Северо-Востока РФ. <i>уметь</i> : анализировать фольклорные тексты; определять по сумме признаков жанровую принадлежность текста, его композиционные, стилевые и языковые особенности; <i>Владеть практическими навыками</i> реферирования, аннотирования научных трудов и статей фольклористов; навыками подготовки и редактирования научных публикаций; навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2.	Теория происхождения мифа народов СевероВостока РФ	4	Б.1.В.ОД.6. Актуальные проблемы фольклора народов СевероВостока РФ на современном	Б2.П.3. Научно-исследовательская работа Б3.Д.1. ГИА

			этапе	
--	--	--	-------	--

1.4. Язык преподавания: якутский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1. Мультимедийные технологии обработки и презентации фольклорных текстов

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- обучение методике анализа и систематизации текстовых материалов фольклора средствами информационных технологий;
- поиск информации в соответствии с ее смысловым содержанием в виде системы гипертекста (система работы с комбинациями текстовых материалов), а затем и гипермедиа (система, работающая с комбинацией графики, звука, видео и анимации), и в мультимедиа, соединившей в себе обе эти системы.

Краткое содержание дисциплины:

– Дисциплина «Мультимедийные технологии обработки и презентации фольклорных текстов» способствует использованию новых информационных технологий в сфере высшего профессионального образования. На современном этапе больше преобладает мультимедийный метод сбора фольклорных материалов. Дисциплина призвана подготовить будущих специалистов в области освоения, использования новых информационных технологий в области фольклористики и филологических наук.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10); готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с	<u>Знать:</u> - виды мультимедийных источников, способы их атрибуции, принципы и методы истолкования текстов фольклора, приемы и процедуры работы с информантами с помощью информационных технологий; <u>Уметь:</u> - использовать навыки работы с мультимедийными источниками; - анализировать имеющиеся мультимедийные материалы по изучению фольклора, делать расшифровки; - применять мультимедийные материалы для решения теоретических и практических задач в области фольклористики; - использовать при выступлениях презентации с помощью информационных технологий; <u>Владеть:</u> - методологией работы с мультимедийными источниками, методикой анализа и сравнительно-сопоставительного изучения, расшифровки информационных материалов и материалов фольклорных экспедиций;

применением навыков ораторского искусства (ПК-11);	
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1	Мультимедийные технологии обработки и презентации фольклорных текстов	3	Б.1.В.ДВ.1.1. Теория эпоса: синхронический, диахронический	Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Д.1. ГИА

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2. Фольклорные тексты народов Северо-Востока РФ: трансформация, реституция
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- ознакомление с текстовыми материалами в области фольклористики;
- привитие углубленных знаний в области отечественной фольклористики, повышение уровня профессиональной квалификации будущих исследователей;

Краткое содержание дисциплины:

– Дисциплина «Фольклорные тексты народов Северо-Востока РФ: трансформация, реституция» способствует изучению, анализу текстовых материалов фольклора народов Северо-Востока РФ, прививает навыки и умения работы с вербальными источниками, развивает способность работать с фольклорными текстами на языке оригинала, прививает навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения исследования текстовых материалов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);</p> <p>готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические истоки российской, якутской отечественной фольклористики, её динамику, особенности в XXI веке, типы наследования и способы передачи устной фольклорной традиции; - основные понятия, терминологию дисциплины, виды источников, способы их атрибуции, принципы и методы истолкования текстов фольклора, приемы и процедуры работы с информантами, с источниками по истории и теории фольклористики; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять общепринятые понятия и концепции фольклора в собственных исследованиях; <p><u>Владеть (методиками):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией научного исследования, методикой анализа и сравнительно-сопоставительного изучения, расшифровки текстовых материалов и материалов фольклорных экспедиций - межкультурной коммуникативной компетенцией в научной сфере деятельности.

(ПК-11);

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	Фольклорные тексты народов Северо-Востока РФ: трансформация, реституция	3	Б.1.В.ОД.5. Текстология фольклора	Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1. Обработка, расшифровка, систематизация фольклорных материалов
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины является знакомство с методикой собирания фольклорных произведений разных жанров, правилами систематизации и оформления экспедиционных материалов, принципами обработки и хранения архивных фондов; подготовка бакалавров к самостоятельной работе по организации и учету фондовых коллекций, многопрофильной систематизации экспедиционных материалов, что является необходимым основанием для последующей профессиональной работы специалиста.

Краткое содержание дисциплины: Паспортизация и жанровая атрибуция фольклорных текстов; Составление репертуарных списков; Описание коллекций, составление статистических сведений; Организация фондовых коллекций на основе современных информационных технологий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10); готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);	<i>Знать:</i> приемы работы с источниками и каналами информации о фольклорных произведениях и традициях. <i>Уметь:</i> работать с живым бытованием традиционного фольклора в его современном состоянии и его носителями; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> практическими навыками записи, квалификации и систематизации и анализа фольклорных произведений;

<p>- способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14);</p>	
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.1.	Обработка, расшифровка, систематизация фольклорных материалов	4	Б.1.В.ДВ.6.1. Основы организационной и проектной деятельности Б.1.В.ДВ.2.1. Теория и практика художественного фольклора	Б.1.В.ДВ.6.2. Проблемы межкультурного сотрудничества в области культуры Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Д.1. ГИА

1.4. Язык преподавания: якутский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2. Оцифровка и архивация фольклорных материалов
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: владение навыками оцифровки и архивации фольклорных материалов.

Краткое содержание дисциплины:

Собирание, архивирование фольклора. Методические аспекты собирания фольклора
Методология сбора полевых материалов. Расшифровка и систематизация полевых материалов. Проблема сохранения фольклорных материалов. Изучение рукописного архива, фонограммархива. Работа с электронным каталогом, в других архивах России. Проблемы архивации фондов по фольклору.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);</p> <p>готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);</p> <p>- способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные</p>	<p><i>Знать:</i> Методические аспекты собирания фольклора Методология сбора полевых материалов. Расшифровка и систематизация полевых материалов. Проблема сохранения фольклорных материалов. Изучение рукописного архива, фонограммархива. Проблемы архивации фондов по фольклору</p> <p><i>Уметь:</i> квалифицированно анализировать и систематизировать текстовые материалы по фольклору; использовать мультимедийные технологии для изучения фольклора; планировать и осуществлять публичные выступления с применением навыков ораторского искусства</p> <p><i>Владеть:</i> владеть навыками систематизации и архивации фольклорного материала;</p> <p>- навыками организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда</p>

взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).	
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2.	Оцифровка и архивация фольклорных материалов	4	Б.1.В.ДВ.6.1. Основы организационной и проектной деятельности Б.1.В.ДВ.2.1. Теория и практика художественного фольклора	Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Д.1. ГИА

1.4. Язык преподавания: якутский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1. Проектирование и организация ритуально-обрядовых праздников,
фестивалей, конкурсов по фольклору народов Северо-Востока РФ
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- - ознакомление с основными теоретическими положениями современной научной парадигмы в области фольклористики и динамики её развития;
- давать представление о квантитативном ритме, о способах порождения культурных норм ценностей, о механизмах сохранения и передачи их в качестве социо-культурного опыта, об основных ритуально-обрядовых праздниках, о направлениях, о стилях песенной культуре народов Северо-Востока РФ, о специфике синкретизма искусств, об основных принципах организации обрядовых праздников, фестивалей, конкурсов по фольклору народов Северо-Востока РФ;

Краткое содержание дисциплины:

- Дисциплина «Проектирование и организация ритуально-обрядовых праздников, фестивалей, конкурсов по фольклору народов Северо-Востока РФ» прививает навыки и умения по организации ритуально-обрядовых праздников, фестивалей, конкурсов по фольклору народов Северо-Востока Российской Федерации, прививает навыки анализа, комментирования современного состояния, развития обрядовой культуры народов Северо-Востока РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13);</p> <p>- способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - о сущности обрядового фольклора, ее структуре, формах и основных функциях; о религиозно-мифологических представлениях народа, о формах религиозного сознания, истории; об основных жанрах обрядового фольклора тюрко-монгольских народов Сибири; - основы проектной деятельности; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать ритуально-обрядовые праздники, фестивали, конкурсы по фольклору народов Северо-Востока РФ; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовывать работу коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе, обеспечивать безопасные условия труда.

безопасные условия труда
(ПК-15).

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.1	Проектирование и организация ритуально-обрядовых праздников, фестивалей, конкурсов по фольклору народов Северо-Востока РФ	4	Б.1.В.ДВ.1.1. Теория эпоса: синхронический, диахронический Б.1.В.ДВ.2.2. Теория происхождения мифа народов Северо-Востока РФ	Б2.П.4. Преддипломная практика Б3.Д.1. ГИА

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2. Проектирование и организация ритуально-обрядового комплекса
якутов Ысыах
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- - ознакомление с основными теоретическими положениями современной научной парадигмы в области фольклористики, обрядовой культуры и динамики их развития;
- давать представление о ритуально-обрядовом комплексе Ыһыах, о способах порождения культурных норм ценностей, о механизмах сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта, о направлениях обрядовой культуры народов Северо-Востока РФ, о специфике синкретизма искусств, об основных принципах организации обрядовых праздников, фестивалей, конкурсов по фольклору народов Северо-Востока РФ;

Краткое содержание дисциплины:

– Дисциплина «**Проектирование и организация ритуально-обрядового комплекса ысыах**» прививает навыки и умения по организации ритуально-обрядового комплекса Ыһыах якутов, прививает навыки анализа, комментирования современного состояния, развития обрядовой культуры народов Республики Саха (Якутия).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13);</p> <p>- способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>,- о сущности обрядового фольклора, ее структуре, формах и основных функциях; о религиозно-мифологических представлениях народа, о формах религиозного сознания, истории; об основных жанрах обрядового фольклора тюрко-монгольских народов Сибири;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- проектировать ритуально-обрядовые праздники, фестивали, конкурсы по фольклору народов СВ РФ;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- способностью организовывать работу коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе, обеспечивать безопасные условия труда.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.2	Проектирование и организация ритуально-обрядового комплекса якутов ысыях	4	Б.1.В.ДВ.1.1. Теория эпоса: синхронический, диахронический Б.1.В.ДВ.2.2. Теория происхождения мифа народов Северо-Востока РФ Б.1.В.ДВ.4.2. Оцифровка и архивация фольклорных материалов	Б2.П.4. Преддипломная практика Б3.Д.1. ГИА

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1. Основы организационной и проектной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

– сформировать основополагающие знания и ценностные ориентации в области проектирование и руководство по развитию филологического образования. Сформировать теоретическую базу для создания преемственности знаний со смежными дисциплинами настоящей образовательной программы.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование умений и навыков организации и проектной деятельности. За время обучения студенты осваивают навыки управления проектами на основе разработки собственного проекта, программно-целевые методы управления на основе анализа федеральных и региональных программ в гуманитарной сфере.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>-владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12);</p> <p>-способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14);</p> <p>-способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие проекта и этапы его разработки; основы и принципы управления проектами, особенности созданий проектной команды; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда; - применять теоретические знания в области разработки проектов и программ; применять теоретические знания в области использования современных методов управления проектом на практике (анализ ожидаемых результатов и рисков в управлении проектом); проектировать организационную структуру (формировать проектную команду и мотивировать ее на работу); <p>владеть: способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - - практическими навыками публичных выступлений; методиками разработки и реализации проектов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.1.	Основы организационной и проектной деятельности	4	Б.1.В.ОД.2. Преподавание филологических дисциплин в высшем образовании	Б.2.П.3 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2. Проблемы межкультурного сотрудничества в области культуры
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: являются формирование у магистрантов профессиональных компетенций в области межкультурного сотрудничества в области культуры

Краткое содержание дисциплины:

Основными направлениями международного сотрудничества в области культуры являются поддержка творческой деятельности, подготовка и стажировка работников культуры, совместное производство культурных ценностей и культурных благ и обмен ими, реставрация уникальных памятников истории и культуры, создание и внедрение новых технологий, технических средств, оборудования для культурной деятельности и т.п. Это важно для каждого человека, в стремления которого входит приобщение к знаниям не только истории и культуры своей страны, но и познание ценностей других стран.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>- готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);</p> <p>- владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12);</p> <p>- способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основными направлениями международного сотрудничества в области культуры; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в профессиональной деятельности; - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - осуществлять выбор собственной ориентации в мире ценностей современной культуры. <p><i>владеть практическими навыками</i> - публичных выступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межкультурной коммуникации.

(ПК-14); -способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).	
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.2.	Проблемы межкультурного сотрудничества в области культуры	4	Б.1.В.ДВ.1.2. Олонхование: теория, искусство исполнения Б1.В.ОД.6. Актуальные проблемы фольклора народов северо-востока РФ на современном этапе Б.1.В.ДВ.4.1. Обработка, расшифровка, систематизация фольклорных материалов	Б.1.В.ДВ.5.1. Проектирование и организация ритуально-обрядовых праздников, фестивалей, конкурсов по фольклору народов Северо-востока РФ Б.1.В.ДВ.5.2. Проектирование и организация ритуально-обрядового комплекса якутов Ысыах. БЗ.Д.1. ГИА

1.4. Язык преподавания: якутский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1. Методика преподавания фольклора в среднепрофессиональном образовании
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- ориентировать студентов в комплексе проблем, связанных с изучением фольклора;
- познакомить с общетеоретическими, общедидактическими, базовыми понятиями методики, основами преподавания фольклора в школе;
- сформировать представление о жанрах фольклора, об исторической смене методов и приемов преподавания фольклора;
- подготовить студентов к самостоятельному творческому поиску.

Краткое содержание дисциплины:

– Дисциплина «Методика преподавания фольклора в среднепрофессиональном образовании» прививает навыки и умения по знакомству студентов с общетеоретическими, общедидактическими, базовыми понятиями методики, основами преподавания фольклора в СПО, должна сформировать представление о методике преподавания жанров фольклора, об исторической смене методов и приемов преподавания фольклора в СПО.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8); педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы методики обучения фольклора; - овладеть предусмотренным программой объемом знаний; - знать теорию восприятия произведений фольклора, его психологические и искусствоведческие аспекты; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять своеобразие и особенности типов и видов уроков по фольклору; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); - способами проектной деятельности в образовании; - методикой организации внеклассной работы и факультативных занятий по фольклору.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.1	«Методика преподавания фольклора в среднепрофессиональном образовании»	3	Б.1.В.ОД.1. Филология в системе современного гуманитарного знания Б.1.В.ДВ.5.1. Проектирование и организация ритуально-обрядовых праздников, фестивалей, конкурсов; Б.1.В.ДВ.5.2. Проектирование и организация ритуально-обрядового комплекса якутов Ысыах. Б.1.В.ДВ.3.2. Фольклорные тексты народов северо-востока РФ: трансформация, реституция	Б2.П.2. Педагогическая практика Б3.Д.1. ГИА

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.2. Методика преподавания фольклора в высшем образовании
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- ознакомление с основными теоретическими положениями современной научной парадигмы в области фольклористики и динамики её развития;
- привитие знаний в области методики преподавания фольклора в вузе,
- повышение уровня профессиональной квалификации будущих исследователей;

Краткое содержание дисциплины:

– Дисциплина «Методика преподавания фольклора в высшем профессиональном образовании» прививает навыки и умения по знакомству студентов с общетеоретическими, общедидактическими, базовыми понятиями методики, основами преподавания фольклора, должна сформировать представление о методике преподавания жанров фольклора, об исторической смене методов и приемов преподавания фольклора.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8); педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы методики обучения фольклора: <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять своеобразие и особенности типов и видов уроков по фольклору; - поддерживать профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО - участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); - способами проектной деятельности в образовании; - методикой организации работы и факультативных занятий по фольклору.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.2	Методика преподавания фольклора в высшем образовании	3	Б.1.В.ОД.4. Теория и методология фольклора Б.1.В.ДВ.3.2. Фольклорные тексты народов Северо-Востока РФ: трансформация, реституция	Б.2.П.2 Педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

Б.2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: практическое ознакомление с живым бытованием традиционного фольклора в его современном состоянии; расширение и углубление теоретических знаний, полученных при изучении курса “Актуальные проблемы фольклора народов СВ РФ”; получение практических навыков записи, квалификации и систематизации фольклорных произведений; получение практических навыков в подготовке текстов фольклорных произведений к включению в состав фольклорных сборников; пополнение фольклорного архива кафедры;

Краткое содержание практики:

Магистранты занимаются обработкой и систематизацией фольклорного архива:

- проверяют правильность оформления материалов, собранных на полевой практике предыдущих лет;

- расшифровывают (буквальное письменное воспроизведение магнитофонной записи) полевые записи с соблюдением всех особенностей речи исполнителей (диалектные, особенности ударения и т.д.);

- составляют реестры (описи содержания записей) к расшифрованным, тетрадам, папкам, учётные карточки;

- формируют жанровые коллекции, каталоги по научной литературе.

Место проведения практики: Лаборатория «Сказительского искусство» при кафедре фольклора и культуры ИЯКН СВ РФ.

Способ проведения практики: камеральная (обработка и систематизация архивных записей фольклора).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1); владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования,	Знать: - основные технологии поиска, систематизации, обобщения и анализа фольклорных произведений, методику изучения устнопоэтического произведения; - основные методы, технологии и стратегии проведения локальных научных исследований в области фольклористики; Уметь: систематизировать, обобщать фольклорные произведения; применять полученные теоретические знания на практике; - составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографические описания; использовать библиографические источники и поисковые системы - уметь расшифровывать аудиозаписи, рукописные материалы, видеозаписи Владеть:

оформления и продвижение результатов собственной научной деятельности (ПК-2);	- основами устнопоэтической терминологии, навыками поиска теоретических источников по фольклористике, их конспектирования и составления библиографии - навыками филологического анализа и интерпретации разных видов фольклорных текстов
---	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б.2.У.1.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	Б.1.В.ОД.6. Актуальные проблемы фольклора народов СВ РФ на современном этапе	Б.1.В.ОД.4. Теория и методология фольклора

1.4. Язык обучения: якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б.2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место и способы проведения практики

Цель освоения: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Краткое содержание практики:

Участие в установочной и итоговой конференциях по научно-исследовательской практике. Разработка индивидуального плана магистранта на период научно-исследовательской работы. Консультации с научным руководителем практики по вопросам выполнения заданий и заполнения отчетной документации во время научно-исследовательской работы. Оформление отчетной документации : дневник научно-исследовательской практики; отзыв о работе магистранта в период практики (отзыв готовит научный руководитель); отчет студента-магистранта о научно-исследовательской работе в период практики.

Место проведения практики: Кафедра фольклора и культуры. Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера. Прохождение практики также возможно на базе других образовательных учреждений, предлагаемых студентом-магистрантом в порядке его личной инициативы и по объективной причине, но согласовано с выпускающей кафедрой.

Способ проведения практики: осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание компетенций):	результаты программы и коды	Планируемые результаты обучения по практике:
владение стратегиями	коммуникативными и тактиками,	знать: навыки самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных

<p>риторическими, стилистическими, и языковыми нормами и приемами (ОПК-2);</p> <p>редактированию, реферированию и систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);</p> <p>готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);</p> <p>владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12);</p> <p>- способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13);</p> <p>- способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14);</p> <p>- способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).</p>	<p>закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; основные методы, технологии и стратегии проведения локальных научных исследований в области фольклористики</p> <p>уметь: готовить и редактировать научные публикации</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать, редактировать, реферировать и систематизировать все типы текстов; - осуществляет публичные выступления, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства <p>владеть: навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижение результатов собственной научной деятельности;</p> <p>навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного проведения научных исследований в области фольклора в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации - навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижение результатов собственной научной деятельности - навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования
--	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля), практики	дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б.2.П.1.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	Б.1.В.ОД.6. Актуальные проблемы фольклора народов СВ РФ на современном этапе	Б.1.В.ОД.4. Теория и методология фольклора

1.4. Язык обучения: якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б.2.П.2. Педагогическая практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Призвана продолжить развитие у магистрантов профессиональных компетенций педагогической деятельности.

Краткое содержание практики:

- работа в качестве педагога в образовательной организации;
- участие в разработке учебно-методических материалов для обучающихся, воспитанников по направлению «народная художественная культура»;

Место проведения практики: Кафедра фольклора и культуры, колледж культуры и искусств, педагогический колледж.

Способ проведения практики: педагогическая.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
<p>владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);</p> <p>- владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);</p> <p>- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам</p>	<p>знать: учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;</p> <p>уметь: формировать умение и навыки организации учебного процесса и анализа его результатов; развитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности. рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)</p> <p>владеть: педагогической техникой и педагогическими технологиями; методическими приемами и педагогическими навыками проведения учебных занятий по специальности; навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования; навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных</p>

<p>(модулям) (ПК-7);</p> <p>- готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);</p> <p>- педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9);</p>	<p>профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p>
---	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б.2.П.2.	Педагогическая практика	3	Б.1.В.ОД.2. Преподавание филологических дисциплин в высшем образовании	Б2.П.3. Преддипломная практика

1.4. Язык обучения: якутский

АННОТАЦИЯ
к программе практики
Производственная практика
Б.2.П.3. Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 24 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место и способы проведения практики

Цель освоения: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Краткое содержание практики:

Участие в установочной и итоговой конференциях по научно-исследовательской работе. Разработка индивидуального плана магистранта на период научно-исследовательской работы. Консультации с научным руководителем практики по вопросам выполнения заданий и заполнения отчетной документации во время научно-исследовательской работы. Оформление отчетной документации : дневник научно-исследовательской практики; отзыв о работе магистранта в период практики (отзыв готовит научный руководитель); отчет студента-магистранта о научно-исследовательской работе в период практики.

Место проведения практики: Кафедра фольклора и культуры ИЯКН СВ РФ.

Способ проведения практики: осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание компетенций):	результаты программы и коды	Планируемые результаты обучения по практике:
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов		знать: методологию и алгоритм проведения научного исследования и представления его результатов; правила оформления структурных элементов основного текста работы, списка источников и литературы.

<p>филологического исследования (ОПК-3);</p> <p>способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).</p> <p>владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);</p> <p>владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижение результатов собственной научной деятельности (ПК-2);</p> <p>подготовка и редактирования научных публикаций(ПК-3);</p> <p>владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);</p> <p>- педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9);</p> <p>- способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);</p> <p>- готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);</p>	<p>уметь:</p> <p>выполнять научную работу в рамках исследования, статьи, доклада на научно-исследовательских семинарах или конференциях, при подготовке самостоятельного научного исследования; использовать информационно-коммуникационные технологии для научного поиска, обработки результатов исследования и их представления.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками научно-исследовательской работы для их реализации в профессиональной деятельности; навыками публичного представления результатов научной деятельности с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации</p>
--	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б.2.Н.1.	Научно-исследовательская работа	1-4	Б.1.В.ОД.6. Актуальные проблемы фольклора народов СВ РФ на современном этапе	Б.1.В.ОД.4. Теория и методология фольклора БЗ.Д.1. ГИА

1.4. Язык обучения: якутский

АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б.2.П.4. Преддипломная практика
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место и способы проведения практики

Цель освоения: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и научно-исследовательская работа.

Краткое содержание практики:

Содержание преддипломной практики определяется, прежде всего, темой магистерской диссертации и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем практики от университета. Преддипломная практика проводится не только для закрепления и расширения теоретических знаний магистрантов, получения выпускником профессионального опыта, приобретения более глубоких практических навыков по специальности и профилю будущей работы. Основной целью преддипломной практики является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности. Поэтому магистрант должен четко представлять все нюансы преддипломной практики: цели, задачи, организационные вопросы, программу практики. Особенность преддипломной практики заключается в том, что она проводится по индивидуальному плану и содержание ее определяется, главным образом, задачами магистерской диссертации.

Место проведения практики: Кафедра фольклора и культуры

Способ проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
<ul style="list-style-type: none"> - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); - способностью демонстрировать знания современной научной - парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3); способностью демонстрировать углубленные знания в избранной 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные методы, технологии и стратегии проведения локальных научных исследований в области фольклористики; навыками самостоятельного проведения научных исследований в области фольклора; <p>Умеет: готовить и редактировать научных публикаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать, редактировать, реферировать и систематизировать все типы текстов; - осуществляет публичные выступления, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного проведения научных исследований в области фольклора в

<p>конкретной области филологии (ОПК-4). владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1); владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижение результатов собственной научной деятельности (ПК-2); подготовка и редактирования научных публикаций(ПК-3); владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);</p>	<p>синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации - навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижение результатов собственной научной деятельности - навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p>
---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б.2.П.3	Преддипломная практика	4	Б.1.В.ОД.4. Теория и методология фольклора Б2.П.2. Педагогическая практика	Б.3. ГИА

1.4. Язык обучения: якутский, русский