

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«23» *июль* 2020 г.
Специалист УМО/дирекции
ММ /Мултусова С.С./



Утверждаю:
Директор ИЯКН СВ РФ СВФУ
[подпись] /Горогоев Г.Г./
м.п.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК
(по каждой дисциплине/ практике в составе образовательной
программы)**

по программе магистратуры
по направлению подготовки
45.04.01 Филология

Направленность: Сравнительно-историческое, типологическое и
сопоставительное языкознание

Квалификация: *магистр*

Форма обучения: *очная*

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.1 Философия науки и образования
Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: привитие целостного понимания сущности, происхождения и развития науки, представления о многообразии наук, понимания особенностей современного состояния науки и ценности научной рациональности; ознакомление с теорией и методологией исторического и философского анализа образования; формирование когнитивных компетенций философской рефлексии над образовательной деятельностью.

Краткое содержание дисциплины: Проблематика философии науки. Основные этапы в развитии истории науки. Исторические типы научной рациональности. Классическая наука. Неклассическая наука. Постнеклассическая наука. Аспекты бытия науки: система знаний, социальный институт, вид деятельности. Наука и вненаучные формы познания и знания. Идеалы и нормы научности. Субъект, объект и предмет научного познания. Структура, содержание и этапы исследовательского процесса. Методы научного познания, уровни и формы научного знания. Этика науки. Свобода научного творчества и нравственная ответственность научных работников.

Образование как предмет философского осмысления: Сократ, Платон, Аристотель, Кант, Фихте, Коменский, Руссо, Дьюи, Пиаже, Гессен, Выготский, Гальперин, Леонтьев, Давыдов, Эльконин. Онтология, аксиология, методология, праксиология образования. Образовательные модели. Управление образовательными системами. Менеджмент в образовании. Тенденции общественного развития и образование. Образование и образованность: модели представления и реальность. Технологизация образования. Гуманизация и гуманитаризация образования. Кризис образования и образовательные реформы. Современная стратегия развития мирового и российского образования.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать : - формы и методы научного познания; - закономерности развития интеллекта; Уметь: - различать научное, ненаучное и вненаучное в образовательной практике. Владеть : - навыками выражать свои мысли и чувства.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой

Б.1.Б.1	Философия науки и образования	.	М.1.Б.2 Методология и методы организации научного исследования
---------	-------------------------------	---	--

1.4 Язык преподавания – русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык в научной сфере
Трудоемкость 6 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: совершенствование уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для активного применения в сфере научной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы научной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общенаучного и терминологического характера. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, характерных для общенаучных текстов. Понятие о научном стиле. Основные особенности научного стиля.

Говорение: диалогическая и монологическая речь в ситуациях научного и профессионального общения; монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе. Основы публичной речи: сообщения и доклады по тематике проводимого исследования.

Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и диалогической речи на научные темы.

Чтение: изучающее (2000 п. зн), ознакомительное (2500 п.зн.), просмотровое (3000 п.зн.) чтение научных текстов с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для научной и профессиональной речи.

Письмо: написание плана, тезисов сообщения/доклада по теме исследования; письменное реферирование и аннотирование информации из различных источников.

Перевод: письменный перевод научных текстов с иностранного языка на русский (с использованием словарей и справочной литературы). Полный, реферативный, аннотационный перевод.

Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма научной речи.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ПК-11 – готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной	Знать: специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, структурирование дискурса, основные приемы перевода специального текста.
	Уметь: вести устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в научной сфере, распознавать и использовать научную лексику в заданном контексте, работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации.
	Владеть: межкультурной коммуникативной

коммуникации с применением навыков ораторского искусства; ПК-12 – способность оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы, отчетов, статей, монографий, тезисов и докладов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах и круглых столах	компетенцией в научной сфере деятельности.
--	--

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык в научной сфере	1-2	Иностранный язык на предыдущем уровне образования	-

1.4 Язык преподавания: английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык в научной сфере
Трудоемкость 6 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: совершенствование уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для активного применения в сфере научной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы научной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общенаучного и терминологического характера. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, характерных для общенаучных текстов. Понятие о научном стиле. Основные особенности научного стиля.

Говорение: диалогическая и монологическая речь в ситуациях научного и профессионального общения; монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе. Основы публичной речи: сообщения и доклады по тематике проводимого исследования.

Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и диалогической речи на научные темы.

Чтение: изучающее (2000 п. зн.), ознакомительное (2500 п. зн.), просмотровое (3000 п. зн.) чтение научных текстов с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для научной и профессиональной речи.

Письмо: написание плана, тезисов сообщения/доклада по теме исследования; письменное реферирование и аннотирование информации из различных источников.

Перевод: письменный перевод научных текстов с иностранного языка на русский (с использованием словарей и справочной литературы). Полный, реферативный, аннотационный перевод.

Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма научной речи.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; ПК-11 – готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе	Знать: специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, структурирование дискурса, основные приемы перевода специального текста.
	Уметь: вести устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в научной сфере, распознавать и использовать научную лексику в заданном контексте, работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации.
	Владеть: межкультурной коммуникативной

межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства; ПК-12 – владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	компетенцией в научной сфере деятельности.
---	--

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык в научной сфере	1, 2	Иностранный язык на предыдущем уровне образования	

1.4 Язык преподавания: немецкий

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык в научной сфере
Трудоемкость 6 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: совершенствование уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для активного применения в сфере научной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы научной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общенаучного и терминологического характера. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, характерных для общенаучных текстов. Понятие о научном стиле. Основные особенности научного стиля.

Говорение: диалогическая и монологическая речь в ситуациях научного и профессионального общения; монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе. Основы публичной речи: сообщения и доклады по тематике проводимого исследования.

Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и диалогической речи на научные темы.

Чтение: изучающее (2000 п. зн), ознакомительное (2500 п.зн.), просмотровое (3000 п.зн.) чтение научных текстов с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для научной и профессиональной речи.

Письмо: написание плана, тезисов сообщения/доклада по теме исследования; письменное реферирование и аннотирование информации из различных источников.

Перевод: письменный перевод научных текстов с иностранного языка на русский (с использованием словарей и справочной литературы). Полный, реферативный, аннотационный перевод.

Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма научной речи.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать: специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, структурирование дискурса, основные приемы перевода специального текста.
ПК-11 - готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной	Уметь: вести устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в научной сфере, распознавать и использовать научную лексику в заданном контексте, работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации.

коммуникации с применением навыков ораторского искусства; ПК-12 - владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.	Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в научной сфере деятельности.
---	---

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык в научной сфере	1-2	Иностранный язык на предыдущем уровне образования	

1.4 Язык преподавания: французский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3 Методология и методы научного исследования по филологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование теоретических знаний о лингвистической методологии с последующим применением в профессиональной сфере, а также и практических навыков по применению принципов и методов лингвистики при решении профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины: Методология научного познания; методы научного исследования; логика процесса научного исследования; методика работы с источниками информации: анализ источников информации; работа с научной литературой; особенности научной работы и этики научного труда.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способность продемонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3); владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Методология и	1	Б1.Б.1 Философия	Б2.Н.1 Научно-

	методы научногоисследовани я по филологии		науки и образования	исследовательская работа
--	---	--	---------------------	-----------------------------

1.4 Язык преподавания: русский, якутский языки

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 Филология в системе современного гуманитарного знания
Трудоемкость 6 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: на фундаментальной основе современных гуманитарных концепций в сфере филологии и филологического миропонимания - получение базовых знаний, представлений и умений, связанных с современной методологией и методическими принципами и подходами к филологическим исследованиям (в том числе и в избранных конкретных областях филологии); изучение ключевых понятий и терминов, касающихся роли и места содружества филологических дисциплин в системе современного гуманитарного знания.

Краткое содержание дисциплины: Курс „Филология в системе современного гуманитарного знания“ опирается на знания курса «Общее языкознание» и является составной частью теории мировых языковых процессов, где филология отражает зрелую стадию письменных цивилизаций как соответствие оформившейся гносеологической рефлексии над словом и речью.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>овладение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);</p> <p>способность продемонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);</p> <p>овладение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);</p>	<p>Знать: общую филологию в рамках гуманитарных знаний, оценку классиков филологической науки как предмет изучения и обучения.</p> <p>Уметь: анализировать филологический материал в срезе формально-семантических классификаций языка, оперируя системой обобщения понятия и терминологии, а также используя методов антропологического осмысления языкового факта.</p> <p>Владеть: основными понятиями филологического образовательного стандарта и широким спектром научно-практических ориентиров в филологии; специальными лингвистическими методами научного исследования.</p>

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик

	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Филология в системе современного гуманитарного знания	1-2	Б1.Б.1 Философия науки и образования	Б1.В.ОД.6 Социоллингвистика

1.4 Язык преподавания: русский, якутский языки

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2 Преподавание филологических дисциплин в высшем образовании
Трудоемкость 6 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системы знаний и компетенций в области преподавания филологических дисциплин в вузе.

Краткое содержание дисциплины: Дидактические концепции высшего образования: традиции и новации. Цели, задачи, методы филологического образования в парадигме системно-деятельностного обучения. Государственный стандарт филологического образования. Место предметных областей «якутский язык» в структуре учебных планов. Традиционные академическая формы (лекция, семинар, коллоквиум, лабораторная работа) и их подготовка. Инновационные формы обучения. Психолого-педагогические основы деятельностно-коммуникативных образовательных технологий в вузе. Организация научно-исследовательской работы по якутскому языку. Формы самостоятельной работы студентов и контроль.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<ul style="list-style-type: none"> - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); - овладение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5); - овладение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6); - педагогическая поддержка профессионального самоопределения 	<p>Знать: специфику образования в высшей школе; государственные стандарты обучения филологическим дисциплинам в высшей школе; цели и содержание филологических дисциплин в вузе; основные дидактические парадигмы обучения в высшей школе, методы, принципы и средства обучения, контроля результатов обучения в области лингвистики;</p> <p>Уметь: применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в обучении филологическим дисциплинам в вузе;</p> <p>Владеть: современными методами и приёмами обучения лингвистическим дисциплинам; методами речевого и мыслительного развития студентов; методами контроля.</p>

обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2	Преподавание филологических дисциплин в высшем образовании	1-2	Дисциплины по педагогике на предыдущем уровне образования	Б1.В.ДВ.5.1 Методика преподавания якутского языка в среднеобразовательном учреждении (СОУ) и среднетехническом образовании (СПО) Б1.В.ДВ.5.2 Методика преподавания языков в высшем профессиональном образовании (ВПО) Б2.П.2 Производственная практика

1.4 Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3 Инновационные процессы в профессиональной деятельности по филологии
Трудоемкость 6 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: развитие у будущих магистров профессиональных компетенций в понимании теории и практики инновационных процессов, главных направлений инноваций в профессиональной деятельности по современной филологии и способов реализации инновационных идей; овладение технологией проектирования, реализации инновационных проектов и навыками творческого профессионально-личностного саморазвития.

Краткое содержание дисциплины: Особенности инновационных процессов в современном образовании. Информационные технологии в научно-исследовательской работе гуманитария. Экспериментальная методика как инструментальная информационная технология. Поддерживающие информационные технологии в филологии и образовании.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);</p> <p>рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);</p> <p>готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам</p>	<p>Знать: теоретические и практические аспекты инновационных процессов в филологии; способы реализации инновационных идей в профессиональной деятельности по якутской филологии;</p> <p>Уметь: самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p>

бакалавриата и ДПО, в профорientационных мероприятиях со школьниками (ПК-8)	
--	--

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3	Инновационные процессы в профессиональной деятельности по филологии	1-2	Б1.Б.3 Методология и методы научного исследования по филологии	Б1.В.ДВ.1 Сравнительная фонетика тюркских языков Сибири

1.4 Язык преподавания: русский, якутский языки

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4 Сопоставительные и контрастивные исследования как лингвистическая основа преподавания
Трудоемкость 6 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: «Сопоставительные и контрастивные исследования как лингвистическая основа преподавания» формирует теоретические знания и практические компетенции по сопоставительному и контрастивному изучению родственных и неродственных языков. Задачей курса является рассмотрение места дисциплины «Сопоставительные и контрастивные исследования как лингвистическая основа преподавания» в системе филологических дисциплин, предмета и методологии лингвистического исследования, направлений и школ языкознания.

Краткое содержание дисциплины: Исследование и описание языка через системное сравнение с другими языками с целью прояснения его специфичности (системной идиоматичности). Антропоцентрическая парадигма как важнейшая система научных представлений в современной лингвистике. Изучение проблематики, связанной со спецификой филологических билингвальных и полилингвальных словарей. Овладение научными знаниями о сопоставительном и контрастивном изучении языков.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);</p> <p>владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или</p>	<p>Знать генеалогические объединения, типологические и ареальные классификации языков; современные научные направления в области сопоставительных и контрастивных исследований; принципы составления билингвальных и полилингвальных словарей.</p> <p>Уметь использовать факты и аргументы сходств и различий в пользу конкретной этимологии или реконструкции; использовать в научных изысканиях современные достижения науки; различать виды универсалий и уникалий в сопоставляемых языках.</p> <p>Владеть методикой компонентного анализа; сопоставительного анализа языковых единиц на морфологическом и синтаксическом уровнях.</p>

получающих соответствующую квалификацию (ПК-6).

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.О Д.4	Сопоставительные и контрастивные исследования как лингвистическая основа преподавания	1, 2	Б1.Б.1 Философия науки и образования Б1.Б.3 Методология и методы научного исследования по филологии	Б1.В.ДВ.1.2 Сравнительно-сопоставительное исследование языков СВ РФ Б1.Б.2 Иностранный язык в научной сфере Б1.В.ДВ.3.1 Сопоставительное исследование языка олонхо

1.4 Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б 1. В.ОД.5 Современные направления якутского и тюркского языкознания

Трудоемкость 6 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Получение магистрантами а) систематизированных знаний об основных современных направлениях, характеризующих развитие якутского и тюркского языкознания; б) целостных представлений о системологических, структурно-семантических и функциональных особенностях тюркских языках, традиционно разрабатываемых в якутском языкознании и тюркологии; в) знаний и навыков глоссирования фраз якутского языка, а также тюркских языков Южной Сибири.

Краткое содержание дисциплины: парадигма научного знания, парадигмы в лингвистике: сравнительно-историческая, структурная, антропоцентрическая; теоретические взгляды тюркологов О.Н. Бетлингга и В.В. Радлова (Д.М. Насилов); принципы системной лингвистики и проблемы тюркологии (Г.П. Мельников); смена классификационного типа в тюркских языках Сибири (Н.Н. Широбокова); современные сравнительно-исторические исследования в якутском языке и других тюркских языках; структурно-семантические и функциональные исследования в якутском и других тюркских языках; тюркологические центры России; Новосибирская синтаксическая школа.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1); владением навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2); подготовка и редактирования научных публикаций (ПК-3)	Знать современные направления якутского и тюркского языкознания, характеризующие их развитие; крупные достижения исследователей якутского языка и других тюркских языков на современном этапе; Уметь различать системные особенности в развитии якутского языка и тюркских языков Южной Сибири; использовать сравнительные, структурно-семантические методы, а также прием глоссирования при анализе языковых единиц и фраз. Использовать в научных изысканиях современные достижения, приемы и методы, которые используются в языкознании, тюркологии и якутоведении. Осмыслить последовательность, преемственность современных якутоведческих и тюркологических исследований. Владеть методикой структурно-семантического анализа фраз, приемом глоссирования компонентов высказывания, сравнительно-исторического анализа языковых единиц.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин
--------	--------------	---------	--

	дисциплины (модуля), практики	изучения	(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.5	Современные направления якутского и тюркского языка	2-3	Б1.Б.3 Методологи я и методы научного исследовани я по филологии	Б1.В.ДВ.4.1 Теоретические вопросы морфологии якутского и тюркского языков Б1.В.ОД.6 Общее языкознание и история лингвистических учений Б.1.В.ДВ.2.1 Современные проблемы тюркского языкознания Б1.В.ОД.3 Инновационные процессы в профессиональной деятельности по филологии Б1.В.ДВ.1.2 Сравнительно- сопоставительное исследование языков СВ РФ Б1.В.ДВ.4.2 Типологические закономерности в синтаксисе

1.4 Язык преподавания: якутский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.6. Общее языкознание и история лингвистических учений
Трудоемкость 6 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений» являются представление языкознания как системы научного знания о языке в составе филологии, рассмотрение методологии языкознания как гуманитарной науки, основных направлений и перспектив фундаментальных и прикладных исследований языка.

Краткое содержание дисциплины: Задачей курса общего языкознания является рассмотрение места языкознания в системе филологических дисциплин, предмета языковедного исследования, методологии языковедного исследования, теории научного и практического приложения науки о языке, направлений и школ языковедения.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 – способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <p>ПК-4 – владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p>	<p>Знать: родственные связи языка и его отношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития языка;</p> <p>Уметь: использовать в научных изысканиях современные достижения науки; пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранном языках;</p> <p>Владеть: современными методами анализа лексики и фразеологии, методами информационного поиска (в том числе в системе интернет).</p>

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.6	Общее языкознание и история лингвистических учений	3, 4	Б1.Б.3 Методология и методы научного исследования по филологии.	Б1.Б.1 Философия науки и образования Б1.В.ОД.4 Сопоставительные и

			Б2.В.ОД.5 Современ- ные направления якутского и тюркского языкознания	контрастивные исследования как лингвистическая основа преподавания
--	--	--	---	---

1.4 Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Сопоставление фонетической и грамматической систем якутского и русского языков
Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сопоставление фонетической и грамматической систем якутского и русского языков»: определение сходств и различий между сопоставляемыми языками, вскрытие характерных тенденций и закономерностей, определение системных соответствий и взаимодействий двух языков.

Краткое содержание дисциплины: билингвальные сопоставительно-типологическое описание грамматики русского и якутского языков, изучение вопросов языковой универсалии, видов универсалий и специфики уникалий в двух языках; решаются комплекс теоретических и лингводидактических задач при выполнении исследований.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);</p> <p>владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)</p>	<p>Знать генеалогические объединения, типологические и ареальные классификации языков; эволюцию фонологических, грамматических и лексических систем; современные научные направления в области типологических исследований; принципы систематизации универсалий.</p> <p>Уметь различать агглютинирующие языки от флективных; использовать типологические факты и аргументы в пользу конкретной этимологии или реконструкции; использовать в научных изысканиях современные достижения науки; различать виды универсалий в зависимости от их логической формы.</p> <p>Владеть методикой сравнительно-исторического анализа лексики; методикой верификации сравнительно-исторических реконструкций; использовать в научных изысканиях современные достижения науки; методикой оптимальной систематизации универсалий.</p>

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых содержание

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Сопоставление фонетической и грамматической систем якутского и русского языка	3	Б1.В.ОД.1 Филология в системе современного гуманитарного знания Б1.В.ОД.4 Сопоставительные и контрастивные исследования как лингвистическая основа преподавания	Б1.В.ОД.5 Современные направления якутского и тюркского языкознания Б1.В.ОД.6 Общее языкознание и история лингвистических учений Б1.В.ДВ.3.1 Сопоставительное исследование языка Олонхо Б1.В.ДВ.4 Теоретические вопросы морфологии якутского и тюркского языков

1.4 Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Сравнительно-сопоставительное исследование языков СВ РФ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сравнительно-сопоставительное исследование языков СВ РФ» является формирование теоретических знаний и практических компетенций по типологическому и сравнительно-сопоставительному изучению языков. Задачей курса является рассмотрение места «Сравнительно-сопоставительное изучение языков СВ РФ» в системе филологических дисциплин, предмета и методологии лингвистического исследования, направлений и школ языкознания.

Краткое содержание дисциплины: овладение научными знаниями о типологическом и сравнительно-сопоставительном изучении языков.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);</p> <p>владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).</p>	<p>Знать генеалогические объединения, типологические и ареальные классификации языков; эволюцию фонологических, грамматических и лексических систем; современные научные направления в области типологических исследований; принципы систематизации универсалий.</p> <p>Уметь различать агглютинирующие языки от флективных; использовать типологические факты и аргументы в пользу конкретной этимологии или реконструкции; использовать в научных изысканиях современные достижения науки; различать виды универсалий в зависимости от их логической формы.</p> <p>Владеть методикой сравнительно-исторического анализа лексики; методикой верификации сравнительно-исторических реконструкций; использовать в научных изысканиях современные достижения науки; методикой оптимальной систематизации универсалий.</p>

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Сравнительно-	3	Б1.Б.3 Методология	Б1.Б.2 Иностранный

	сопоставительное исследование языков СВ РФ		и методы научного исследования по филологии Б1.В.ОД.4 Сопоставительные и контрастивные исследования как лингвистическая основа преподавания	язык в научной сфере Б1.В.ДВ.2.2 Типология языкового строительства
--	--	--	---	--

1.4 Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Современные проблемы тюркского языкознания
Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать представление о лексике и грамматическом строе тюркских языков, знакомить с основными теориями российских и зарубежных лингвистов по проблемам изучения тюркских языков.

Краткое содержание дисциплины: Ознакомить студентов с задачами современного тюркского языкознания, методологией научного исследования, основными разделами тюркского языкознания; сформировать представление о базовых лингвистических понятиях, основной лингвистической терминологии; сообщить новые научные сведения о тюркских языках, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3); владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)</p>	<p>Знать: теоретические основы языкознания, классификации тюркских языков, лексику и грамматический строй тюркских языков, основные теории российских и зарубежных лингвистов по проблемам изучения тюркских языков;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности; анализировать конкретный языковой материал;</p> <p>Владеть: навыками лингвистического анализа, типологического сравнения лексических, фонетических, морфологических и синтаксических явлений якутского языка с тюркскими языками.</p>

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Современные проблемы тюркского языкознания	3	Б1.В.ОД.5 Современные направления якутского и тюркского языкознания Б1.В.ДВ.1.1 Сопоставление фонетической и грамматической систем якутского и русского языков	Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская)

1.4 Язык преподавания: русский, якутский языки

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Типология языкового строительства
Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Дать теоретические основы языкового строительства в государстве, как одного из основных актуальных задач функционирования, развития и взаимодействия языка, литературы и культуры народа в полиязыковом, поликультурном пространстве и глобалистском мире. Ознакомить студентов практикой языкового строительства в советское время и в постсоветском пространстве России. Дать представление об организации и руководстве языкового строительства в России и РС (Я).

Краткое содержание дисциплины: Цели и задачи языкового строительства. Функция языкового строительства. Основные направления языкового строительства. Законодательное обеспечение языкового строительства. Языковое строительство в зарубежных странах. Языковое строительство в странах СНГ. Языковое строительство в России, в СССР и в республиках. Языковое строительство в РС (Я)

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3); владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)	Знать: теоретические основы языкового строительства, круг проблем необходимых для сохранения и развития языков народов РФ; Уметь: аргументированно поставить задачу: о необходимости обучения и воспитания детей на их родном языке; о введении работы по прикладным вопросам терминологии, орфографии, пунктуации, культуры речи, орфоэпии отдельного языка; о необходимости расширения работы по функционированию языка; Владеть: методологией и методами, умением и навыками исследования проблем языкового строительства; информацией в своей домашней работе; о проблемах языкового строительства в своей республике, г.Якутске, улусных центрах и заинтересованных граждан.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин
--------	--------------	------	--

	дисциплины (модуля), практики	стр изуче ния	(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	Типология языкового строительства	3	Б1.Б1. Философия науки и образования Б1.В.ОД.1 Филология в системе современного гуманитарного знания	Б1.В.ДВ.5. Методика преподавания языков в среднеобразова- тельном учреждении (СОУ) и среднепро- фессиональном образовании (СПО)

1.4 Язык преподавания: якутский и русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Сопоставительное исследование языка Олонхо
Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать теоретические основы изучения языка олонхо; уделять внимание фонетике, лексике, морфологии, синтаксису и стилистике олонхо; социологическим, историческим сравнительно-сопоставительным и другим приемам исследования языка олонхо.

Краткое содержание дисциплины: Язык олонхо в системе функционирования языка, его происхождение генетические связи и типологические и лингвокультурологические особенности. Функция языка олонхо в языковой ситуации и современной коммуникативной практике народа. Особенности фонологической системы языка олонхо. Лексическая и лексико-фразеологическая система языка олонхо. Лексикография языка олонхо. Словообразование в системе языка олонхо. Грамматика: морфология, синтаксис олонхо. Стилистические особенности языка олонхо. Основные тенденции развития языка олонхо.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);</p> <p>владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);</p> <p>владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);</p> <p>способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официального- публицистического стиля (ПК-10);</p> <p>готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением</p>	<p>Знать родственные связи и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития, особенности языка олонхо, как особой системы, устного литературного языка.</p> <p>Уметь анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах развития истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания, анализировать язык олонхо с точки зрения фонологии, лексики, грамматики и стиля.</p> <p>Владеть основным изучаемым языком в его литературной форме и иметь представление о его диалектном разнообразии, инструментарием для проведения научного исследования по языку Олонхо.</p>

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1	Сопоставительное исследование языка Олонхо	4	Б1.В.ОД.4 Сопоставительные и контрастивные исследования как лингвистическая основа преподавания Б1.В.ДВ.1.1 Сопоставление фонетической и грамматической систем якутского и русского языков	Б1.В.ДВ.4.2. Типологические закономерности в синтаксисе Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

1.4 Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 Лингвистика текста и межкультурная коммуникация
Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: «Лингвистика текста и межкультурная коммуникация» формирует теоретические знания и практические компетенции по анализу вербальных и невербальных знаков в креолизованных текстах. Задачей курса является рассмотрение места «Лингвистики текста и межкультурной коммуникации» в системе филологических дисциплин, предмета и методологии языковедного исследования, теории научного и практического приложения лингвистики текста и межкультурной коммуникации, направлений и школ языковедения.

Краткое содержание дисциплины: Овладение научными знаниями о лингвистике текста и межкультурной коммуникации: связь вербального и иконического компонентов на содержательном, содержательно-языковом и содержательно-композиционном уровнях, модальность, темпоральность и локативность креолизованного текста, языковой, смешанный и изобразительный типы двойной актуализации. образность креолизованного текста, креолизованные тексты в межкультурной коммуникации.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОПК-3); - владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1); - овладение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2); - готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11). 	<p>Знать теоретические направления изучения художественного стиля и содержание предмета лингвистики текста.</p> <p>Уметь анализировать текст, пользуясь системой основных методов, понятий и терминов стилистики и языкознания.</p> <p>Владеть навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования художественного текста в синхроническом и диахроническом аспектах.</p>

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	Лингвистика текста и межкультурная коммуникация	4	Б1.В.ОД.1 Филология в системе современного гуманитарного знания Б1.В.ДВ.6.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.В.ОД.5 Современные языковые процессы Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа

1.4 Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.4.1 Теоретические вопросы морфологии якутского и тюркского языков

Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Теоретические вопросы морфологии якутского и тюркского языков»: дать методологические основы изучения морфологии тюркских и якутских языков; уделять внимание актуальным проблемам исследования морфологии тюркских и якутского языков; ознакомить магистрантов современными направлениями, методами и приемами изучения морфологии тюркских и якутского языков.

Краткое содержание дисциплины: вопросы, направления, проблемы изучения морфологии тюркских и якутского языков. Ознакомление с трудами ведущих морфологов СССР, России и Республики Саха (Якутия).

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4); владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1); владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)</p>	<p>Знать историю, проблемы, методы и направления морфологии якутского и тюркского языков.</p> <p>Уметь использовать теорию, методологию и достижения науки в области морфологии тюркских и якутского языков в научно-исследовательской работе.</p> <p>Владеть (методиками) научного исследования морфологии тюркских и якутского языков; практическими навыками использования теоретических знаний в области морфологии при решении профессиональных задач и проведения исследовательской работы.</p>

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.1	Теоретические вопросы морфологии якутского и	4	Б1.В.ОД.6 Общее языкознание и история лингвистических учений	Б1.В.ДВ.6.1 Типологическое и сравнительно-сопоставительное

	тюркского языков		Б1.В.ОД.5 Современное направления якутского и тюркского языкознания	изучение языков
--	------------------	--	---	-----------------

1.4 Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2. Типологические закономерности в синтаксисе
Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать теоретические основы типологических закономерностей в синтаксисе; анализировать языковой материал относительно типологических особенностей по уровням, по основным проблемам синтаксиса; привить навыки типологии синтаксического анализа языковых фактов.

Краткое содержание дисциплины: типология синтаксиса как одного из главных разделов грамматики и общей структуры языка. Основные вопросы словосочетания, простого и сложного предложений, сложного синтаксического целого и текста. Типология синтаксического анализа разных языков.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);</p> <p>овладение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);</p> <p>владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);</p> <p>способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официального-публицистического стиля (ПК-10)</p>	<p>Знать: систему синтаксических единиц; актуальные типологические проблемы синтаксиса; современное состояние и тенденции развития синтаксического строя разных языков;</p> <p>Уметь: анализировать спорные вопросы типологии синтаксиса; ориентироваться в основных направлениях теории синтаксиса.</p> <p>Владеть: теорией и практикой типологии синтаксиса.</p>

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семес	Индексы и наименования учебных дисциплин
--------	--------------	-------	--

	дисциплины (модуля), практики	тр изуче ния	(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2	Типологически е закономерност и в синтаксисе	4	Б1.В.ОД.5 Современные направления якутского и тюркского языкознания Б1.В.ДВ.2.2. Типология языкового строительства	Б1.В.ОД.6 Общее языкознание и история лингвистических учений Б1.В.ДВ.3.2 Лингвистика текста и межкультурная коммуникация

1.4 Язык преподавания: русский, якутский языки

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 Методика преподавания языков в среднеобразовательном учреждении (СОУ) и среднепрофессиональном образовании (СПО)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знать ведущие методические направления в России, исследования якутских методистов и передовой опыт учителей, новые теоретические положения педагогики и психологии.

Краткое содержание дисциплины. Этапы развития методики преподавания в школе русского и якутского языков. Раскрываются разделы: фонетика, лексика, морфология (части речи), синтаксис, развитие связной речи учащихся. Помимо теоретических умений, магистранту предлагаются самостоятельная работа по овладению дисциплины.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<ul style="list-style-type: none"> - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); - овладение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5); - овладение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6); - рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7). 	<p>Знать основы дидактики и методики преподавания языка, общий курс по основному (якутскому) языку.</p> <p>Уметь анализировать языковой фактический материал методами дедукции (анализ), индукции (синтез); применять методы обучения в теории и практике.</p> <p>Владеть методами преподавания якутского языка; умениями проведения лекций, собеседования, практикумов; практическими навыками лингвистического анализа.</p>

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.1	Методика	3	Б1.В.ОД.1	Б1.В.ДВ.4.2

	преподавания языков в среднеобразовательном учреждении (СОУ) и среднепрофессиональн ом образовании (СПО)		Филология в системе современного гуманитарного знания	Типологические закономерности в синтаксисе
--	--	--	---	--

1.4 Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2 Методика преподавания языков
в высшем профессиональном образовании (ВПО)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения: дать теоретические основы методики преподавания якутского языка в ВУЗ-е; править навыки анализа языкового материала методики дедукции и индукции; научить применять методы, приемы обучения в практике; умениям проведения лекций, бесед, практикумов, практических занятий и СРС для студентов.

Краткое содержание дисциплины. Якутский язык как предмет языкознания. Современный якутский язык – основная дисциплина специальности. Системность изучения якутского языка: лексика – фонетика – морфология – синтаксис. Сочетание теорий и практики с применением методов обучения языкового материала: основной лекционный курс – практические занятия; спецкурсы основному (якутскому) языку – практикумы и спецсеминары по основному языку.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<ul style="list-style-type: none"> - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); - овладение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5); - овладение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6); - рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7). 	<p>Знать основы дидактики и методики преподавания языка, общий курс по основному (якутскому) языку.</p> <p>Уметь анализировать языковой фактический материал методами дедукции (анализ), индукции (синтез); применять методы обучения в теории и практике.</p> <p>Владеть методами преподавания якутского языка; умениями проведения лекций, собеседования, практикумов; практическими навыками лингвистического анализа.</p>

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5. 2	Методика преподавания языков в высшем профессиональном образовании (ВПО)	3	Б.1.В.ОД.2 Преподавание филологических дисциплин в высшем образовании	Б1.В.ДВ.5.1 Методика преподавания языков в среднеобразовательном учреждении (СОУ) и среднепрофессиональ ном образовании (СПО) Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

1.4 Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.6.1 Типологическое и сравнительно-сопоставительное изучение языков

Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Б1.В.ДВ.6.1 «Типологическое и сравнительно-сопоставительное изучение

языков» формирует теоретические знания и практические компетенции по типологическому и сравнительно-сопоставительному изучению языков. Задачей курса является рассмотрение места «Типологического и сравнительно-сопоставительного изучения языков» в системе филологических дисциплин, предмета и методологии лингвистического исследования, направлений и школ языкознания.

Краткое содержание дисциплины: Овладение научными знаниями о типологическом и сравнительно-сопоставительном изучении языков.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);</p> <p>Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);</p> <p>Владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);</p> <p>Готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);</p> <p>Владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12)</p>	<p>Знать генеалогические объединения, типологические и ареальные классификации языков; эволюцию фонологических, грамматических и лексических систем; современные научные направления в области типологических исследований; принципы систематизации универсалий.</p> <p>Уметь различать агглютинирующие языки от флективных; использовать типологические факты и аргументы в пользу конкретной этимологии или реконструкции; использовать в научных изысканиях современные достижения науки; различать виды универсалий в зависимости от их логической формы.</p> <p>Владеть методикой сравнительно-исторического анализа лексики; методикой верификации сравнительно-исторических реконструкций; использовать в научных изысканиях современные достижения науки; методикой оптимальной систематизации универсалий.</p>

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин
--------	--------------	------	--

	дисциплины (модуля), практики	стр изуче ния	(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.1	Типологическое и сравнительно- сопоставительное изучение языков	4	Б1.В.ОД.1 Филология в системе современного гуманитарного знания	Б1.В.ДВ.4.1. Теоретические вопросы морфологии якутского и тюркского языков Б1.В.ДВ.4.2. Типологические закономерности в синтаксисе

1.4 Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения являются использование современных информационных технологий в различных областях филологического знания и применение полученных знаний в процессе практической работы с языковым материалом и текстом.

Краткое содержание дисциплины: Понятие и особенности информационного общества. Понятие «информационный ресурс». Информатизация, ее основные задачи. Информационный рынок, его сектора. Источники информации. Понятия «информационная система» и «автоматизированная информационная система». Предметная область автоматизированной информационной системы. Классификация автоматизированных информационных систем. Категории пользователей АИС. Понятие «информационные технологии». Информационные технологии в филологии. Возможности использования новых информационных технологий в филологической практике Компьютерные технологии в науке и образовании. Современные стратегии доступа к филологической информации. Специальные поисковые системы.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);</p> <p>Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);</p> <p>Владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);</p> <p>Готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);</p> <p>Владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12)</p>	<p>Знать ключевые концепции современных компьютерных технологий в области лингвистических исследований;</p> <p>Уметь применять соответствующие знания для сбора, обработки языковедческих данных;</p> <p>Владеть навыками эффективного использования компьютерных технологий для получения релевантной информации по исследовательской тематике.</p>

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	Б1.Б.2 Иностранный язык в научной сфере Б1.В.ОД.2 Преподавание филологических дисциплин в высшем образовании Б1.В.ДВ.5.1 Методика преподавания языков в среднеобразовательном учреждении (СОУ) и среднетехническом образовании (СПО)	Б3 Государственная итоговая аттестация Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

1.4 Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ

к программе учебной практики

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований.

Краткое содержание практики: по получению первичных профессиональных умений и навыков. Ознакомление с публикациями российских и зарубежных ученых по филологии и сбор практического материала исследования по выбранной тематике. Устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований.

Место проведения практики: практика проводится на базе Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова в Институте языков и культуры народов Северо-Востока РФ. Главный учебный корпус, по адресу г. Якутск, ул. Кулаковского, 42.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2); - способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10).	Знать основные тенденции развития современных методов исследования в области якутского языкознания, основы научно-исследовательской деятельности в области якутского языкознания. Уметь редактировать, систематизировать научные тексты; применять теоретические знания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Владеть терминологическим аппаратом современной науки о языке и приемами научного исследования языка. Владеть навыками использования теоретических и практических знаний в области языкознания при решении профессиональных задач и представления исследовательских достижений в виде научных статей, докладов и публикаций.

1.3 Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс прохождения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой

Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	1	Б1.Б.3 Методология и методы научного исследования по филологии Б1.В.ОД.3 Инновационные процессы в профессиональной деятельности по филологии	Б1.В.ОД.5 Современные направления якутского и тюркского языкознания
--------	---	---	--	--

1.4 Язык обучения: русский, якутский языки

АННОТАЦИЯ
к программе производственной практики
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Трудоемкость 6 з.е.

1.1 Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Целью освоения научно-исследовательской практики магистрантов является расширение научных знаний в области лингвистики, их практическое применение, овладение методикой научно-исследовательской работы и совершенствование профессиональных навыков, владение способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками развития своего креативного потенциала, развитие способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий

Краткое содержание практики: Осуществление технической и иной работы по подготовке научных изданий. Анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных специалистами научного учреждения. Участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике. Подготовка и редактирование научных публикаций. Составление картотеки толкового словаря якутского языка.

Место проведения практики: на базе Института гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН (ИГИиПМНС СО РАН)

Способ проведения практики: выездная

Форма проведения практики: дискретно

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);</p> <p>владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);</p> <p>подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);</p> <p>владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)</p>	<p>Знать историю изучения языка в отечественной лингвистике и тюркологии; основные лингвистические понятия и термины теории языкознания: методы и приемы изучения языка; сравнительно-сопоставительное изучение языка.</p> <p>Уметь составлять картотеку, анализировать языковой материал.</p> <p>Владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; анализа и синтеза языка, систематизирования явлений языка; сопоставления якутского, тюркского и отечественного языков.</p>

1.3 Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс прохождения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Б1.Б.3 Методология и методы научного исследования по филологии	Б2.П.3 Научно-исследовательский работа Б2.П.4 Преддипломная практика

1.4 Язык обучения: русский, якутский

АННОТАЦИЯ

к программе производственной практики

(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Б2.П.2 Педагогическая практика

Трудоемкость 6 з.е.

1.1 Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: производственная (педагогическая) практика призвана обеспечить неразрывную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов; дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с академической специализацией магистерской программы, создать условия для формирования профессиональных навыков и компетенций в области преподавания предметов направления; овладеть педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам филологического профиля.

Краткое содержание практики: разработка поэтапного планирования собственной педагогической деятельности в соответствии с программами, учебниками, научной литературой и другими учебными пособиями. Разработка конспектов и проведение занятий преподаваемых дисциплин по якутскому языкознанию в вузе. Разработка электронных и письменных контрольно-измерительных материалов.

Место проведения практики: практика проводится на базе Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова в Институте языков и культуры народов Северо-Востока РФ. Главный учебный корпус, по адресу г. Якутск, ул. Кулаковского, 42.

Способ проведения практики: стационарный

Форма проведения практики: дискретно

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5); владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6); готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со	Знать: - систему учебно-методической работы образовательного учреждения; - структуру и содержание преподавания базовых и элективных курсов в различных типах и видах общеобразовательных учреждениях; теоретические основы проведения психолого-педагогического исследования; - содержание, формы и методы внеклассной и внеурочной работы для преподавания якутского языка. Уметь: - использовать нормативные правовые документы в деятельности преподавателя якутского языка; - проводить лекции по проблемам якутского языка с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения в соответствии с индивидуальными особенностями

школьниками (ПК-8).	<p>студентов, применять различные типы и формы организации и проведения лекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить психолого-педагогический анализ и самоанализ лекции; - видеть последствия собственной педагогической деятельности и нести ответственность за ее результаты; - взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса (преподавателями и студентами) на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества; - использовать разнообразные методы и методики психолого-педагогического исследования для изучения отдельных студентов и студенческого коллектива; - планировать, организовывать и проводить мероприятия профориентационной направленности для студентов; - презентовать результаты собственной педагогической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования разнообразного оборудования кафедры якутского языка, в т.ч. электронных изданий, ресурсов и учебных материалов для повышения эффективности учебного процесса; - навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях; - прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - умением анализировать собственную педагогическую деятельность, профессиональной рефлексией.
---------------------	---

1.3 Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс прохождения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.П.2	Педагогическая практика	2	Б1.В.ДВ.5.2 Методика преподавания якутского языка в	Б1.В.ДВ.6.1. Типологическое и сравнительно-сопоставительное

			ВПО	изучение языков
--	--	--	-----	-----------------

1.4 Язык обучения: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к программе производственной практики
Б2.П.3 Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 24 з.е.

1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Целью освоения научно-исследовательской работы является подготовка магистрантов к научно-исследовательской, научно-педагогической, научно-методической, проектной деятельности в системе филологического образования, формирование опыта практической деятельности; конкретное применение полученных компетенций и привитых знаний, умений, навыков в научно-исследовательской работе по изучению якутского и тюркских языков.

Магистрант во время научно-исследовательской работы должен в себе выработать навыки и умения проведения самостоятельного научного исследования с помощью научного руководителя. Привить в себе указанные компетенции. Поэтому конкретное содержание научно-исследовательской работы определяется индивидуально в зависимости от темы магистранта.

Краткое содержание научно-исследовательской работы: Сбор, анализ и синтез научного материала; подготовка и составление план-проспекта магистерской диссертационной работы; определение основной гипотезы магистерской диссертационной работы; определение пошагово задачи исследования; определение объема изучаемого материала; определение конкретных методов исследования; определение структуры исследования; определение поиска теоретической и методологической литературы и овладение методологией и методами научно-исследовательской работы; участие в научных и научно-практических конференциях; публикация научных статей в журналах и сборниках научных трудов по результатам исследования; участие в организации научных семинаров, конференций, проводимых кафедрой якутского языка.

Место проведения практики: практика проводится на базе Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова в Институте языков и культуры народов Северо-Востока РФ. Главный учебный корпус, по адресу г. Якутск, ул. Кулаковского, 42.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно

2. Перечень планируемых результатов обучения модуля, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3); способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4). владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в	Знать: - содержание и специфику методологий и методов научных исследований, уровни и этапы процесса научных исследований по современным научным направлениям; - основные тенденции развития современных методов исследования в области якутского языкознания; - основные закономерности функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах; Уметь:

<p>синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1); владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2); подготовка и редактирования научных публикаций (ПК-3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии и достижения науки в научной деятельности, выбирать методологию научного исследования. - проводить самостоятельное научное исследование с учетом историко-сравнительного и социокультурного контекста. - ориентироваться в разнообразии методологических подходов к исследованию якутского языка; - применять теоретические знания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - формулировать аргументированные умозаключения и выводы в результате научного исследования. - следовать требованиям, отвечающим уровню научного общения при участии в работе российских и международных научно-практических конференций с целью выполнения и решения научных задач, поставленных собой и научным руководителем. <p>Владеть навыками использования теоретических и практических знаний в области языкознания и литературоведения при решении профессиональных задач и представления исследовательских достижений в виде научных статей, докладов и публикаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями в исследовательской деятельности, современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных методов в научно-исследовательской деятельности в области якутского языкознания в его синхронии и диахронии; - представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций.
---	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Курс	Индексы и наименования учебных дисциплин
--------	--------------	------	--

	дисциплины (модуля), практики	прохождения	(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа	1-2	Б1.Б.3 Методология науки и методы научных исследований Б1.В.ОД.5 Современные направления якутского и тюркского языкознания Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б2.П.4 Преддипломная практика

1.3. Язык обучения: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к программе производственной практики
Б2.П.4 Преддипломная практика
Трудоемкость 9 з.е.

1.1 Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: завершение формирования профессиональных компетенций магистранта с помощью проведения комплекса практических и научно-исследовательских работ и на их основе овладение профессиональной деятельностью на уровне, соответствующем квалификации «Магистр» по программе «Филология».

Краткое содержание дисциплины: преддипломная практика предназначена для сбора материала по выпускной квалификационной работе. Практика проходит в индивидуальной форме. Магистранты работают, включаясь в текущую деятельность кафедры, реализуя конкретные проекты и собирая эмпирический материал для ВКР. Магистранты регулярно консультируются с руководителем практики от кафедры и руководителем выпускной квалификационной работы.

Место проведения практики: практика проводится на базе Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова в Институте языков и культуры народов Северо-Востока РФ. Главный учебный корпус, по адресу г. Якутск, ул. Кулаковского, 42.

Способ проведения практики: стационарный

Форма проведения практики: дискретно

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
<p>способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);</p> <p>способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).</p> <p>владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);</p> <p>владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)</p>	<p>Знать основные тенденции развития современных методов исследования в области якутского языкознания, основы научно-исследовательской деятельности в области якутского языкознания.</p> <p>Уметь анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в сфере филологического образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.</p> <p>Владеть терминологическим аппаратом современной науки о языке и приемами научного исследования языка.</p> <p>Владеть навыками самостоятельного исследования системы языка; навыками обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий; навыками использования теоретических и практических знаний в области языкознания при решении профессиональных задач и представления</p>

	исследовательских достижений в виде научных статей, докладов и публикаций.
--	--

1.3. . Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс прохождения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.П.3	Преддипломная практика	2	Б1.Б3 Методология и методы научного исследования по филологии Б1.В.ОД.1 Филология в системе современного гуманитарного знания Б1.В.ОД.5 Современные направления якутского и тюркского языкознания Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б2.П.3 Научно-исследовательская работа

1.4 Язык обучения: русский, якутский языки