

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«18» *нояб* 2019 г.
Специалист УМО/дирекции
с.п. Мухомова С.С./



Утверждаю:
Директор ИЯКН СВ РФ СВФУ
/Торотов Г.Г./
М.П.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК**
(по каждой дисциплине/ практике в составе образовательной
программы)

по программе магистратуры
по направлению подготовки
45.04.01 Филология

Направленность: Языки народов Российской Федерации (якутский язык)

Квалификация: *магистр*

Форма обучения: *очная*

Якутск 2019

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.1. Философия науки и образования
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: привитие целостного понимания сущности, происхождения и развития науки, представления о многообразии наук, понимания особенностей современного состояния науки и ценности научной рациональности; ознакомление с теорией и методологией исторического и философского анализа образования; формирование когнитивных компетенций философской рефлексии над образовательной деятельностью.

Краткое содержание дисциплины:

Проблематика философии науки. Основные этапы в развитии истории науки. Исторические типы научной рациональности. Классическая наука. Неклассическая наука. Постнеклассическая наука. Аспекты бытия науки: система знаний, социальный институт, вид деятельности. Наука и вненаучные формы познания и знания. Идеалы и нормы научности. Субъект, объект и предмет научного познания. Структура, содержание и этапы исследовательского процесса. Методы научного познания, уровни и формы научного знания. Этика науки. Свобода научного творчества и нравственная ответственность научных работников.

Образование как предмет философского осмысления: Сократ, Платон, Аристотель, Кант, Фихте, Коменский, Руссо, Дьюи, Пиаже, Гессен, Выготский, Гальперин, Леонтьев, Давыдов, Эльконин. Онтология, аксиология, методология, праксиология образования. Образовательные модели. Управление образовательными системами. Менеджмент в образовании. Тенденции общественного развития и образование. Образование и образованность: модели представления и реальность. Технологизация образования. Гуманизация и гуманитаризация образования. Кризис образования и образовательные реформы. Современная стратегия развития мирового и российского образования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: - формы и методы научного познания; - закономерности развития интеллекта. Уметь: - различать научное, ненаучное и вненаучное в образовательной практике. Владеть: - навыками выражать свои мысли и чувства.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б.1.Б.1.	Философия науки и образования	-	Б.1.Б.3 Методология и методы научного исследования по филологии

1.4. Язык преподавания – русский.

2. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык в научной сфере
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: совершенствование уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для активного применения в сфере научной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы научной коммуникации; чтение транскрипции; лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общенаучного и терминологического характера; понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, характерных для общенаучных текстов; понятие о научном стиле; основные особенности научного стиля.

Говорение: диалогическая и монологическая речь в ситуациях научного и профессионального общения; монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе. Основы публичной речи: сообщения и доклады по тематике проводимого исследования.

Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и диалогической речи на научные темы.

Чтение: изучающее (2000 п. зн.), ознакомительное (2500 п.зн.), просмотровое (3000 п.зн.) чтение научных текстов с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для научной и профессиональной речи.

Письмо: написание плана, тезисов сообщения/доклада по теме исследования; письменное реферирование и аннотирование информации из различных источников.

Перевод: письменный перевод научных текстов с иностранного языка на русский (с использованием словарей и справочной литературы). Полный, реферативный, аннотационный перевод.

Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма научной речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
---	---

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); ПК-11 – готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства; ПК-12 – владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12).	Знать: специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах; структурирование дискурса; основные приемы перевода специального текста. Уметь: вести устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в научной сфере; распознавать и использовать научную лексику в заданном контексте; работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации. Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в научной сфере деятельности.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный в научной сфере	1-2	Иностранный язык на предыдущем уровне образования	Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: английский.

3. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. Б.2 Иностранный язык в научной сфере
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: совершенствование уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для активного применения в сфере научной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы научной коммуникации; чтение транскрипции; лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общенаучного и терминологического характера; понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, характерных для общенаучных текстов; понятие о научном стиле; основные особенности научного стиля.

Говорение: диалогическая и монологическая речь в ситуациях научного и профессионального общения; монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе. Основы публичной речи: сообщения и доклады по тематике проводимого исследования.

Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и диалогической речи на научные темы.

Чтение: изучающее (2000 п. зн), ознакомительное (2500 п.зн.), просмотровое (3000 п.зн.) чтение научных текстов с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для научной и профессиональной речи.

Письмо: написание плана, тезисов сообщения/доклада по теме исследования; письменное реферирование и аннотирование информации из различных источников.

Перевод: письменный перевод научных текстов с иностранного языка на русский (с использованием словарей и справочной литературы). Полный, реферативный, аннотационный перевод.

Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма научной речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; ПК-11 - готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства; ПК-12 – владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	Знать: специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах; структурирование дискурса; основные приемы перевода специального текста. Уметь: вести устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в научной сфере; распознавать и использовать научную лексику в заданном контексте; работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации. Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в научной сфере деятельности.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык в научной сфере	1, 2	Иностранный язык на предыдущем уровне образования	Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: немецкий

4. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык в научной сфере
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: совершенствование уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для активного применения в сфере научной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы научной коммуникации; чтение транскрипции; лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общенаучного и терминологического характера; понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, характерных для общенаучных текстов; понятие о научном стиле; основные особенности научного стиля.

Говорение: диалогическая и монологическая речь в ситуациях научного и профессионального общения; монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе. Основы публичной речи: сообщения и доклады по тематике проводимого исследования.

Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и диалогической речи на научные темы.

Чтение: изучающее (2000 п. зн), ознакомительное (2500 п.зн.), просмотровое (3000 п.зн.) чтение научных текстов с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для научной и профессиональной речи.

Письмо: написание плана, тезисов сообщения/доклада по теме исследования; письменное реферирование и аннотирование информации из различных источников.

Перевод: письменный перевод научных текстов с иностранного языка на русский (с использованием словарей и справочной литературы). Полный, реферативный, аннотационный перевод.

Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма научной речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
---	---

ОПК-1 – готовностью коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать: специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, структурирование дискурса, основные приемы перевода специального текста. Уметь: вести устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в научной сфере, распознавать и использовать научную лексику в заданном контексте, работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации.
ПК-11 – готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;	Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в научной сфере деятельности.
ПК-12 – владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык в научной сфере	1-2	Иностранный язык на предыдущем уровне образования	Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: французский.

5. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3 Методология и методы научного исследования по филологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование теоретических знаний о лингвистической методологии с последующим применением в профессиональной сфере, а также и практических навыков по применению принципов и методов лингвистики при решении профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины: методология научного познания; методы научного исследования; логика процесса научного исследования; методика работы с источниками информации: анализ источников информации; работа с научной литературой; особенности научной работы и этики научного труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3); способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).	Знать: - теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; - современные научные парадигмы в области филологии. Уметь: - анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности. Владеть: - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Методология и методы научного исследования по филологии	1	Б1.Б.1 Философия науки и образования	Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский и якутский.

6. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 Филология в системе современного гуманитарного знания
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: на фундаментальной основе современных гуманитарных концепций в сфере филологии и филологического миропонимания – получение базовых знаний, представлений и умений, связанных с современной методологией, методическими принципами и подходами к филологическим исследованиям (в том числе и в избранных конкретных областях филологии); изучение ключевых понятий и терминов, касающихся роли и места содружества филологических дисциплин в системе современного гуманитарного знания.

Краткое содержание дисциплины. Курс «Филология в системе современного гуманитарного знания» опирается на знание курса «Общее языкознание» и является составной частью теории мировых языковых процессов, где филология отражает зрелую стадию письменных цивилизаций как соответствие оформившейся гносеологической рефлексии над словом и речью.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
овладение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2); способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4); овладение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);	Знать: общую филологию в рамках гуманитарных знаний; оценку классиков филологической науки как предмет изучения и обучения; основные понятия филологического образовательного стандарта. Уметь: анализировать филологический материал в срезе формально-семантических классификаций языка, оперируя системой обобщения понятия и терминологии, а также используя методов антрополингвистического осмысления языкового факта. Владеть: специальными лингвистическими методами научного исследования; языковыми нормами; навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Филология в системе современного гуманитарного знания	1-2	Б1.Б.1 Философия науки и образования	Б1.В.ОД.6 Социоллингвистика Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1.4. Язык преподавания: русский и якутский.

7. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.2 Преподавание филологических дисциплин в высшем образовании

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системы знаний и компетенций в области преподавания филологических дисциплин в вузе.

Краткое содержание дисциплины. Дидактические концепции высшего образования: традиции и новации. Цели, задачи, методы филологического образования в парадигме системно-деятельностного обучения. Государственный стандарт филологического образования. Место предметных областей «якутский язык» в структуре учебных планов. Традиционные академические формы (лекция, семинар, коллоквиум, лабораторная работа) и их подготовка. Инновационные формы обучения. Психолого-педагогические основы деятельностно-коммуникативных образовательных технологий в вузе. Организация научно-исследовательской работы по якутскому языку. Формы самостоятельной работы студентов и контроль.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); - овладение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5); - овладение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6); - педагогическая поддержка профессионального самоопределения	Знать: специфику образования в высшей школе; государственные стандарты обучения филологическим дисциплинам в высшей школе; цели и содержание филологических дисциплин в вузе; основные дидактические парадигмы обучения в высшей школе, методы, принципы и средства обучения, контроля результатов обучения в области лингвистики; теоретические основы проведения психолого-педагогического исследования. Уметь: пользоваться научно-методическими и учебно-методическими материалами, применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в обучении филологическим дисциплинам в вузе. Владеть: современными методами и приёмами обучения лингвистическим дисциплинам; методами речевого и мыслительного развития студентов; методами контроля.

обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).	
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2	Преподавание филологических дисциплин в высшем образовании	1-2	Дисциплины по педагогике на предыдущем уровне образования	Б1.В.ДВ.5.1 Методика преподавания якутского языка в среднеобразовательном учреждении (СОУ) и среднепрофессиональном образовании (СПО); Б1.В.ДВ.5.2 Методика преподавания языков в высшем профессиональном образовании (ВПО); Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.4. Язык преподавания: русский.

8. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3 Инновационные процессы в профессиональной деятельности по
филологии
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: развитие у будущих магистров профессиональных компетенций в понимании теории и практики инновационных процессов, главных направлений инноваций в профессиональной деятельности по современной филологии и способов реализации инновационных идей; овладение технологией проектирования, реализации инновационных проектов и навыками творческого профессионально-личностного саморазвития.

Краткое содержание дисциплины. Особенности инновационных процессов в современном образовании. Информационные технологии в научно-исследовательской работе гуманитария. Экспериментальная методика как инструментальная информационная технология. Поддерживающие информационные технологии в филологии и образовании.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4); рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7); готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата	Знать: теоретические и практические аспекты инновационных процессов в филологии; способы реализации инновационных идей в профессиональной деятельности по якутской филологии. Уметь: самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Владеть: навыками рецензирования научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам, участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельностью с применением информационных технологий и инновационных процессов.

и ДПО, в профорientационных мероприятиях со школьниками (ПК-8).	
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3	Инновационные процессы в профессиональной деятельности по филологии	1-2	Б1.Б.3 Методология и методы научного исследования по филологии	Б1.В.ДВ.1 Сравнительная фонетика тюркских языков Сибири Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский и якутский.

9. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4 Прикладная лингвистика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: повышение эффективности усвоения теоретического материала и организация самостоятельной работы студентов; формирование у студентов системного представления о практической приложимости и перспективах развития прикладной лингвистики.

Краткое содержание дисциплины: определение базисных лингвистических знаний, необходимых для разработки программ автоматической обработки текста, теоретические проблемы, возникающие при формализации языковых данных. Общие принципы видов автоматических анализов: автоматический анализ и обработка речи (фонетический и графический уровень); машинная дериватология и морфология (виды морфологического анализа); автоматический синтаксический анализ (синтаксическое моделирование); автоматический семантический анализ (работа на уровне словосочетания и фразы). Перспективы развития прикладной лингвистики. Прикладная лингвистика и искусственный интеллект (ИИ).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); овладение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2); способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и	Знать: основные направления и методы прикладной лингвистики, о современном состоянии и дальнейшем развитии данного раздела. Уметь: использовать виды автоматических анализов при обработке речи, при морфологическом анализе, в синтаксическом моделировании и т.д.; грамотно сформулировать задание для прикладного проекта, для чего необходима языковая и чисто логическая компетенция, связанная с необходимостью формализации языковых данных; создавать, редактировать, систематизировать все типы текста. Владеть: основными методами фонетического, словообразовательного, семантического, морфологического и синтаксического анализов; навыками анализа, реферирования и оформления самостоятельной научной работы.

публицистического стиля (ПК-10).	
----------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4	Прикладная лингвистика	1, 2	Б1.В.ОД.1 Филология в системе современного гуманитарного знания	Б1.В.ДВ.3.2 Лингвистика текста и межкультурная коммуникация Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский.

10. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.5 Современные направления якутского языкознания
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: повышение знаний об основных современных научных направлениях, характеризующих развитие якутского языкознания; формирование представлений о системологических, структурно-семантических и функциональных особенностях якутского языка, традиционно разрабатывающихся в науке о якутском языке.

Краткое содержание дисциплины. В дисциплине «Современные направления якутского языкознания» будут изложены такие основные направления современного языкознания, как системология, структурная и функциональная грамматика, которые являются ведущими в отечественной и мировой лингвистике. Данные направления будут освещаться на материале якутского языка, в системе, структуре которого наиболее последовательно проявляются основополагающие положения этих направлений языкознания. Будет дано целостное представление о системе и структуре якутского языка как языка с атрибутивной доминантой в своей манифестации и с устойчивой агглютинативной структурой в эволюционном развитии и изменении.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- овладение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1); - овладение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2); - подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3).	Знать: основные системно-структурные, функционально-семантические особенности якутского языка; перспективы его развития, дальнейшего усовершенствования. Уметь: анализировать язык с учетом его системно-структурных, функционально-семантических особенностей, пользуясь терминами и понятиями общего языкознания, тюркологии и якутского языкознания; ориентироваться в основной тенденции развития якутского языка и дискуссионных вопросах современной науки о языке; подготовить научную публикацию. Владеть: методиками структурно-семантического моделирования языковых единиц разного уровня, полевого структурирования и глоссирования; практическими навыками основного изучаемого языка в его литературной форме, проведения научного исследования по филологии.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. В.ОД.5	Современные направления якутского языкознания	2-3	Б1.В.ОД.3 Инновационные процессы в профессиональной деятельности по филологии	Б1.В.ДВ.4.1 Теоретические вопросы морфологии якутского языка Б1.В.ДВ.4.2 Теоретические вопросы синтаксиса якутского языка

1.4. Язык преподавания: русский и якутский.

11. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.6 Социолингвистика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Программа курса «Социолингвистика» составлена на основе государственного образовательного стандарта. В соответствии с требованиями, предъявляемыми к преподаванию дисциплин по указанному направлению подготовки магистра, студенты в процессе изучения данной дисциплины знакомятся с основными теоретическими положениями и понятийным аппаратом современной социолингвистики, а также методами социолингвистического анализа и формируют необходимые навыки и умения по анализу ситуаций общения с применением полученных знаний. В ходе курса освещаются такие вопросы, как: основные понятия и методы социолингвистики; язык и социальный статус; язык и этнос; язык и пол; языковая ситуация; язык и государство; язык и культура; язык и образование; билингвизм и диглоссия; выбор языка, коммуникативная ситуация. Данная дисциплина тесно связана как с другими лингвистическими дисциплинами учебного плана, а именно: основами языкознания, так и с такими общеобразовательными дисциплинами как культурология, русский язык и культура речи. Необходимо понимание складывающихся языковых ситуаций и языковых проблем отдельных стран и целых регионов, а также проводимой языковой политики и условий ее эффективности. В связи с этим в логике компетентного подхода студент должен овладеть основными понятиями социолингвистики, разобраться в предмете исследования данной дисциплины, научиться распознавать формы существования языка, получить навык анализа языковой ситуации, а также представление о языковой политике и факторах на нее влияющих. В ходе освоения курса студенты также приобретают навыки социолингвистического и коммуникативного анализа, у них формируются представления о месте языка в социуме и о роли социума в развитии языка. Курс «Социолингвистика» предназначен для магистрантов 2 курса.

В задачи курса входит:

- сформулировать основные понятия социолингвистики;
- раскрыть взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие языка и культуры;
- ознакомить студентов с основными методами социолингвистических исследований;
- помочь студентам сориентироваться в современных направлениях социолингвистических исследований в американской, западно-европейской и российской культурах;
- развить у студентов культурную восприимчивость, способность к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах;
- научить студентов использовать полученные знания применительно к современному материалу;
- научить составлять социолингвистический портрет личности (группы);
- ознакомить с анализом коммуникативной ситуации в условиях межкультурного общения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4). готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);	Знать: - базовые понятия социолингвистики; - разнообразные виды взаимодействия между языком и Обществом. Уметь: - выделять социальные компоненты в семантике языковых единиц; - выявлять, анализировать социальные закономерности развития языков и возникающие при этом языковые контакты; - демонстрировать знания в области филологии. Владеть: - методами социолингвистического исследования; - навыками самостоятельного анализа языковых ситуаций и особенностей языковой политики в России, регионах и стране изучаемого языка; - навыками публичного выступления.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.6	Социолингвистика	3,4	Б1.В.ОД.1 Филология в системе современного гуманитарного знания	Б2.П.4 Научно-исследовательская работа Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский.

12. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Сравнительная фонетика тюркских языков Сибири
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сравнительная фонетика тюркских языков Сибири» является овладение магистрантами звуковых систем тюркских языков Сибири в сопоставительном плане.

Краткое содержание дисциплины. Курс «Сравнительная фонетика тюркских языков Сибири» опирается на знания магистрантов о фонетической системе тюркских языков в сопоставлении звуковых реалий родственных языков. Артикуляционная база носителей тюркских языков Сибири сумела формировать систему гласных и согласных при эволюции, которой установлены нормативные и различительные признаки, а также модификационные реалии. Этот аспект познается при сопоставительном анализе вокализма и консонантизма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3); владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).	Знать: звуковой строй современного якутского, алтайского, тувинского, хакаского литературного языков; основные термины и понятия; основные направления и проблемы научных исследований по фонетике тюркских языков Сибири; современную научную парадигму в области филологии. Уметь: анализировать языковой материал по основным проблемам фонетики тюркских языков Сибири; экспериментировать с определенными языковыми фактами; классифицировать звуков по артикуляторно-акустическим характеристикам. Владеть: основными методами фонетического разбора и экспериментально-лингвистического анализа; навыками самостоятельного проведения научного исследования по филологии.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Сравнительная фонетика тюркских языков Сибири	3	Б1.В.ОД.5 Современные направления якутского языкознания	Б1.В.ДВ.6.1 Сопоставительная грамматика русского и якутского языков Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский и якутский.

13. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Сравнительно-типологическое исследование языков Сибири и
Дальнего Востока
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование теоретических знаний и практических компетенций по типологическому и сравнительно-сопоставительному изучению языков. Задачей курса является рассмотрение места дисциплины «Сравнительно-типологическое исследование языков Сибири и Дальнего Востока» в системе филологических дисциплин предмета и методологии лингвистического исследования, направлений и школ языкознания.

Краткое содержание дисциплины: овладение научными знаниями о типологическом и сравнительно-сопоставительном изучении языков.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3); владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)	Знать: генеалогические объединения, типологические и ареальные классификации языков; эволюцию фонологических, грамматических и лексических систем; современные научные парадигмы и направления в области типологических исследований; принципы систематизации универсалий. Уметь: различать агглютинирующие языки от флективных; использовать типологические факты и аргументы в пользу конкретной этимологии или реконструкции; использовать в научных изысканиях современные достижения науки; различать виды универсалий в зависимости от их логической формы. Владеть: методикой сравнительно-исторического анализа лексики, верификации сравнительно-исторических реконструкций; навыками самостоятельно проводить научные исследования по филологии.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Сравнительно-типологическое исследование языков Сибири и Дальнего Востока	3	Б1.В.ОД.5 Современные направления якутского языкознания	Б1.В.ДВ.6.1 Сопоставительная грамматика русского и якутского языков Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский и якутский.

14. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Современные проблемы тюркского языкознания
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать представление о лексике и грамматическом строе тюркских языков, знакомить с основными теориями российских и зарубежных лингвистов по проблемам изучения тюркских языков.

Краткое содержание дисциплины: ознакомить студентов с задачами современного тюркского языкознания, методологией научного исследования, основными разделами тюркского языкознания; сформировать представление о базовых лингвистических понятиях, основной лингвистической терминологии; сообщить новые научные сведения о тюркских языках, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3); владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).	Знать: теоретические основы языкознания; классификации тюркских языков; лексику и грамматический строй тюркских языков; основные теории российских и зарубежных лингвистов по проблемам изучения тюркских языков; современную научную парадигму в области филологии. Уметь: применять полученные знания в научно-исследовательской и практической деятельности; анализировать конкретный языковой материал. Владеть: лингвистическими методами, навыками лингвистического анализа, типологического сравнения лексических, фонетических, морфологических и синтаксических явлений якутского языка с тюркскими языками; навыками проводить научные исследования по филологии.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Современные проблемы тюркского языкознания	3	Б1.В.ОД.1 Филология в системе современного гуманитарного знания	Б1.В.ДВ.6.2 Современный языковой процесс Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский и якутский.

15. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ 2.2. Теория и практика языкового строительства
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Дать теоретические основы языкового строительства в государстве, как одного из основных актуальных задач функционирования, развития и взаимодействия языка, литературы и культуры народа в полиязыковом, поликультурном пространстве и глобалистском мире. Ознакомить студентов практикой языкового строительства в советское время и в постсоветском пространстве России. Дать представление об организации и руководстве языкового строительства в России и РС (Я).

Краткое содержание дисциплины: цели и задачи языкового строительства; функция языкового строительства; основные направления языкового строительства; законодательное обеспечение языкового строительства; языковое строительство в зарубежных странах; языковое строительство в странах СНГ; языковое строительство в России, в СССР и в республиках; языковое строительство в РС (Я).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических примеров филологического исследования (ОПК-3); - владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)	Знать: теоретические основы языкового строительства; круг проблем необходимых для сохранения и развития языков народов РФ. Уметь аргументированно поставить задачу о необходимости обучения и воспитания детей на их родном языке, о введении работы по прикладным вопросам терминологии, орфографии, пунктуации, культуры речи, орфоэпии отдельного языка, о необходимости расширения работы по функционированию языка. Владеть: методологией и методами, умением и навыками исследования проблем языкового строительства, о проблемах языкового строительства в своей республике, г. Якутске, улусных центрах.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2.	Теория и практика языкового строительства	3	Б1.Б1. Философия науки и образования Б1.В.ОД.1 Филология в системе современного гуманитарного знания	Б1.В.ДВ.6.2 Современный языковой процесс

1.4. Язык преподавания: якутский и русский.

16. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Стилистика научного текста
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: совершенствование навыков создания письменных и устных текстов научного стиля по профилю своей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины. Основная и вторичная функции научного стиля. Основные отличительные признаки научного стиля. Подстили и разновидности научного стиля. Система научного стиля: лексико-фразеологический состав, морфологические средства, синтаксические конструкции. Составление и анализ текстов научного стиля. Стилистический разбор как один из аспектов филологического анализа текста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- готовность к саморазвитию, самореализацию, использованию творческого потенциала (ОК-3); - овладение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1); - владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2); - готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11).	Знать о внутрителиевой дифференциации научного текста и научных подстилях. Уметь: воспроизвести общее содержание научного текста в устной и письменной формах; вести беседу на профессиональные темы; создавать письменные тексты разных подстилей и жанров в рамках профессиональной компетенции; анализировать, реферировать научную работу. Владеть: языком специальности, профессиональной научной речью; навыками проведения научного исследования по филологии, публичного выступления.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.3.1	Стилистика научного текста	4	Б1.В.ОД.4 Прикладная лингвистика	Б2.П.4 Научно- исследовательская работа Б3 Государственная итоговая аттестация
-------------	-------------------------------	---	--	--

1.4. Язык преподавания: русский и якутский.

17. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В. ДВ.3.2 Лингвистика текста и межкультурная коммуникация
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: «Лингвистика текста и межкультурная коммуникация» формирует теоретические знания и практические компетенции по анализу вербальных и невербальных знаков в креолизованных текстах. Задачей курса является рассмотрение места «Лингвистики текста и межкультурной коммуникации» в системе филологических дисциплин, предмета и методологии языковедного исследования, теории научного и практического приложении лингвистики текста и межкультурной коммуникации, направлений и школ языковедения.

Краткое содержание дисциплины: овладение научными знаниями о лингвистике текста и межкультурной коммуникации: связь вербального и иконического компонентов на содержательном, содержательно-языковом и содержательно-композиционном уровнях, модальность, темпоральность и локативность креолизованного текста, языковой, смешанный и изобразительный типы двойной актуализации. образность креолизованного текста, креолизованные тексты в межкультурной коммуникации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); - владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1); - овладение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2); - готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11).	Знать теоретические направления изучения художественного стиля и содержание предмета лингвистики текста. Уметь: анализировать научный текст, пользуясь системой основных методов, понятий и терминов стилистики и языкознания; реферировать и оформлять научную работу; Владеть навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования художественного текста в синхроническом и диахроническом аспектах, публичного выступления.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	Лингвистика текста и межкультурная коммуникация	4	Б1.В.ОД.4 Прикладная лингвистика	Б2.П.3 Преддипломная практика Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский.

18. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 Теоретические вопросы морфологии якутского языка
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать теоретические основы морфологии; анализировать языковой материал по уровням, по основным проблемам морфологии.

Краткое содержание дисциплины. Морфология как грамматическое учение о слове. Форма слова и морфемы. Корень, основа и аффикс. Агглютинативная структура слова в якутском языке. Словообразовательные и словоизменительные аффиксы. Фонетические варианты аффиксов. Продуктивные и непродуктивные аффиксы. Понятие грамматической категории и парадигмы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4); - владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1), - владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).	Знать: основные морфологические понятия в области основного изучаемого языка; современное состояние родного языка; изменения, происходящие в различных отраслях якутского языкознания (в морфологии). Уметь применять полученные знания в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности. Владеть: изучаемым государственным языком в его литературной форме; навыками проведения научного исследования по морфологии современного якутского литературного языка.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.4.1	Теоретические вопросы морфологии якутского языка	4	Б1.В.ОД.5 Современные направления якутского языкознания Б1.В.ДВ.6.1 Сопоставительная грамматика русского и якутского языков	Б2.П.3 Преддипломная практика
-------------	---	---	--	-------------------------------------

1.4. Язык преподавания: русский и якутский.

19. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2 Теоретические вопросы синтаксиса якутского языка
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать теоретические основы синтаксиса; анализировать языковой материал по уровням, по основным проблемам синтаксиса; привить навыки синтаксического анализа языковых фактов.

Краткое содержание дисциплины. Синтаксис как главный раздел грамматики и общей структуры языка. Основные вопросы словосочетания, простого и сложного предложений, сложного синтаксического целого и текста. Полный синтаксический разбор как соединение практики и теорией.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4); - владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1); - овладение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).	Знать: систему синтаксических единиц; актуальные и спорные проблемы синтаксиса якутского языка; современное состояние и тенденции развития синтаксического строя якутского языка. Уметь: анализировать спорные вопросы якутского синтаксиса; ориентироваться в основных направлениях теории синтаксиса. Владеть: теорией основного изучаемого языка в его литературной форме; навыками самостоятельного проведения научных исследований по филологии, участия в работе научных коллективов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2	Теоретические вопросы синтаксиса якутского языка	4	Б1.В.ОД.5 Современные направления якутского языкознания	Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский и якутский.

20. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.5.1 Методика преподавания якутского языка в среднеобразовательном учреждении (СОУ) и среднепрофессиональном образовании (СПО)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знать ведущие методические направления в России, исследования якутских методистов и передовой опыт учителей, новые теоретические положения педагогики и психологии.

Краткое содержание дисциплины. Этапы развития методики преподавания в школе русского и якутского языков. Раскрываются разделы: фонетика, лексика, морфология (части речи), синтаксис, развитие связной речи учащихся. Помимо теоретических умений, магистранту предлагаются самостоятельная работа по овладению дисциплины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); - овладение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5); - овладение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);	Знать: основы дидактики и методики преподавания языка; общий курс по основному (якутскому) языку. Уметь: анализировать языковой фактический материал методами дедукции (анализ), индукции (синтез); пользоваться научно-методическими и учебно-методическими материалами, применять методы обучения в теории и практике. Владеть: методами преподавания якутского языка; умениями проведения лекций, собеседования, практикумов; практическими навыками лингвистического анализа.

- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7).	
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.1	Методика преподавания якутского языка в среднеобразовательном учреждении (СОУ) и среднепрофессиональном образовании (СПО)	3	Б1.В.ОД.1 Филология в системе современного гуманитарного знания	Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский и якутский.

21. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2 Методика преподавания языков
в высшем профессиональном образовании (ВПО)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения: дать теоретические основы методики преподавания якутского языка в ВУЗ; править навыки анализа языкового материала методики дедукции и индукции; научить применять методы, приемы обучения в практике; умениям проведения лекций, бесед, практикумов, практических занятий и СРС для студентов.

Краткое содержание дисциплины. Якутский язык как предмет языкознания. Современный якутский язык – основная дисциплина специальности. Системность изучения якутского языка: лексика – фонетика – морфология – синтаксис. Сочетание теорий и практики с применением методов обучения языкового материала: основной лекционный курс – практические занятия; спецкурсы основному (якутскому) языку – практикумы и спецсеминары по основному языку.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); - овладение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5); - овладение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);	Знать: основы дидактики и методики преподавания языка; общий курс по основному (якутскому) языку. Уметь: анализировать языковой фактический материал методами дедукции (анализ), индукции (синтез); пользоваться научно-методическими и учебно-методическими материалами; применять методы обучения в теории и практике. Владеть: методами преподавания якутского языка; умениями проведения лекций, собеседования, практикумов; практическими навыками лингвистического анализа.

- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7).	
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.2	Методика преподавания языков в высшем профессиональном образовании (ВПО)	3	Б.1.В.ОД.2 Преподавание филологических дисциплин в высшем образовании	Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский и якутский.

22. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1 Сопоставительная грамматика русского и якутского языков
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: научно-лингвистические, теоретические цели; знания и компетенции по типологическим особенностям якутского и русского языков. Лингводидактические задачи цели – лингвистическая база методики обучения родному языку.

Краткое содержание дисциплины: в процессе изучения дисциплины магистры четко представляют универсальное и специфическое в сопоставляемых языках. На всех уровнях русского и якутского языков сопоставляют языковые единицы, фонетическом, морфологическом. Приобретают навыки исследовательской работы, овладевают принципами, методами сопоставления, базовым уровнем и понятиями сопоставления.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4); Овладение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1); Овладение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).	Знать: родственные связи языка с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития. Уметь: анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой понятий и терминов общего языкознания; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания. Иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах избранной специальности. Владеть навыками работы с научной, справочной литературой на родном и иностранном языках, проведения сопоставительного исследования грамматики русского и якутского языков.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.1	Сопоставительная грамматика русского и якутского языков	4	Б1.В.ДВ.1.2 Сравнительно-типологическое исследование языков Сибири и Дальнего Востока	Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский и якутский.

23. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 Современный языковой процесс
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучить основные языковые тенденции в области языковой политики; в словообразовании, морфологии и синтаксисе; процессы в лексике; в становлении и закреплении современной литературной нормы. Курс «Современный языковой процесс» является составной частью теории мировых языковых процессов, который формирует знания об объективном характере развития языка как знаковой системы, объективном характере развития языковой ситуации и представление об активной, созидательной языковой политике.

Краткое содержание дисциплины. Язык как знаковая система: понятие языка как знаковой системы; соотношение языка и речи. Законы развития языка. Языковая норма. Языковая ситуация: понятие развития языковой ситуации, и ее зависимость от политико-экономических и эколого-демографических факторов. Языковая ситуация в России: языки народов России в связи с новыми политико-экономическими факторами развития. Языковая ситуация в Республике Саха (Якутия), развитие языков коренных народов Якутии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4); владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1); овладение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).	Знать основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка, языковые тенденции в области языковой политики; в словообразовании, морфологии и синтаксисе; Уметь анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке в дискуссионных вопросах современного языкознания. Владеть свободно основным изучаемым языком в его литературной форме, навыками проведения научного исследования по современным языковым процессам.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.2	Современный языковой процесс	4	Б1.В.ДВ.2.2 Теория и практика языкового строительства	Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский и якутский

24. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: закрепление приобретенных в процессе обучения теоретических знаний; развитие на базе полученной в процессе обучения теоретической и практической подготовки практических компетенций (способности к анализу и редактированию научного текста, формирование компетенций в области организации редакционного дела); приобретение и развитие навыков самостоятельной научной работы.

Краткое содержание дисциплины: осуществление технической и иной работы по подготовке научных изданий; анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных специалистами научного учреждения. Проведение лекционных и практических занятий магистрантам по направлению 45.04.01 Филология, профиль Языки народов Российской Федерации (якутский язык); участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике; подготовка и редактирование научных публикаций.

Место проведения практики: практика проводится на базе Северо-Восточного Федерального университета имени М.К. Аммосова в Институте языков и культуры народов Северо-Востока РФ. Главный учебный корпус, по адресу г. Якутск, ул. Кулаковского, 42.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
- овладение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2); - способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и	Знать: основные тенденции развития современных методов исследования в области якутского языкознания; основы научно-исследовательской деятельности в области якутского языкознания. Уметь: редактировать, систематизировать научные тексты; применять теоретические знания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Владеть: терминологическим аппаратом современной науки о языке и приемами научного исследования языка; навыками использования теоретических и практических знаний в области языкознания при решении профессиональных задач и представления исследовательских достижений в виде научных статей, докладов и публикаций.

публицистического стиля (ПК-10).	
----------------------------------	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс прохождения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	1	Б1.В.ОД.4 Прикладная лингвистика	Б1.В.ДВ.3.2 Лингвистика текста и межкультурная коммуникация Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.4. Язык обучения: русский и якутский.

25. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Целью освоения практики магистрантов является расширение научных знаний в области лингвистики, их практическое применение, овладение методикой научно-исследовательской работы и совершенствование профессиональных навыков, владение способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками развития своего креативного потенциала, развитие способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий

Краткое содержание практики: осуществление технической и иной работы по подготовке научных изданий; анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных специалистами научного учреждения; участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике; подготовка и редактирование научных публикаций. Составление картотеки толкового словаря якутского языка.

Место проведения практики: на базе ФГБУН ФИЦ «Якутский научный центр СО РАН».

Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- овладение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2); - овладение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1); - подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3);	Знать: историю изучения языка в отечественной лингвистике и тюркологии; основные лингвистические понятия и термины теории языкознания: методы и приемы изучения языка; сравнительно-сопоставительное изучение языка. Уметь: составлять картотеку; анализировать языковой материал; подготовить научную статью. Владеть: языковыми нормами; навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, анализа и синтеза языка, систематизирования явлений языка, сопоставления якутского, тюркского и отечественного языков.

- овладение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);	
---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс прохождения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Б1.В.ОД.4 Прикладная лингвистика	Б2.П.4 Научно-исследовательская работа Б3 ГИА

1.4. Язык обучения: русский и якутский.

26. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
Трудоемкость 6 з.е.

1.1 Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: производственная практика призвана обеспечить неразрывную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов; дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с академической специализацией магистерской программы, создать условия для формирования профессиональных навыков и компетенций в области преподавания предметов направления; овладеть педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам филологического профиля.

Краткое содержание практики: разработка поэтапного планирования собственной педагогической деятельности в соответствии с программами, учебниками, научной литературой и другими учебными пособиями; разработка конспектов и проведение занятий преподаваемых дисциплин по якутскому языкознанию в вузе; разработка электронных и письменных контрольно-измерительных материалов.

Место проведения практики: практика проводится на базе Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова в Институте языков и культуры народов Северо-Востока РФ. Главный учебный корпус, по адресу г. Якутск, ул. Кулаковского, 42.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
- владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5); - владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин	Знать: - систему учебно-методической работы образовательного учреждения; - структуру и содержание преподавания базовых и элективных курсов в различных типах и видах общеобразовательных учреждениях; теоретические основы проведения психолого-педагогического исследования; - содержание, формы и методы внеклассной и внеурочной работы для преподавания якутского языка. Уметь: - использовать нормативные правовые документы в деятельности преподавателя якутского языка; - проводить лекции по проблемам якутского языка с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения в соответствии с индивидуальными особенностями студентов,

(модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6); - готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8).	применять различные типы и формы организации и проведения лекции; - проводить психолого-педагогический анализ и самоанализ лекции; - видеть последствия собственной педагогической деятельности и нести ответственность за ее результаты; - взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса (преподавателями и студентами) на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества; - использовать разнообразные методы и методики психолого-педагогического исследования для изучения отдельных студентов и студенческого коллектива; - планировать, организовывать и проводить мероприятия профориентационной направленности для студентов; - презентовать результаты собственной педагогической деятельности. Владеть: - навыками использования разнообразного оборудования кафедры якутского языка, в т.ч. электронных изданий, ресурсов и учебных материалов для повышения эффективности учебного процесса; - навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях; - прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - умением анализировать собственную педагогическую деятельность, профессиональной рефлексией.
--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс прох оже ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	Б1.В.ДВ.5.1 Методика преподавания якутского языка в среднеобразовательном учреждении (СОУ) и среднепрофессиональном образовании (СПО)	

			Б1.В.ДВ.5.2 Методика преподавания языков в высшем профессиональном образовании (ВПО) Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
--	--	--	---	--

1.4. Язык обучения: русский и якутский.

27. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.3 Преддипломная практика
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: завершение формирования профессиональных компетенций магистранта с помощью проведения комплекса практических и научно-исследовательских работ и на их основе овладение профессиональной деятельностью на уровне, соответствующем квалификации «Магистр» по программе «Филология».

Краткое содержание дисциплины: преддипломная практика предназначена для сбора материала по выпускной квалификационной работе. Практика проходит в индивидуальной форме. Магистранты работают, включаясь в текущую деятельность кафедры, реализуя конкретные проекты и собирая эмпирический материал для ВКР. Магистранты регулярно консультируются с руководителем практики от кафедры и руководителем выпускной квалификационной работы.

Место проведения практики: практика проводится на базе Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова в Институте языков и культуры народов Северо-Востока РФ. Главный учебный корпус, по адресу г. Якутск, ул. Кулаковского, 42.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3); - способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4); - владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом	Знать: основные тенденции развития современных методов исследования в области якутского языкознания; основы научно-исследовательской деятельности в области якутского языкознания. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в сфере филологического образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач. Владеть: терминологическим аппаратом современной науки о языке и приемами научного исследования языка; навыками самостоятельного исследования системы языка; навыками обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий; навыками использования теоретических и практических знаний в области языкознания при решении профессиональных задач

аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1); - владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).	и представления исследовательских достижений в виде научных статей, докладов и публикаций.
---	--

1.3. . Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс прохождения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.П.3	Преддипломная практика	2	Б2.П.4 Научно-исследовательская работа	Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык обучения: русский и якутский.

28. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.4 Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 24 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Целью освоения научно-исследовательской работы является подготовка магистрантов к научно-исследовательской, научно-педагогической, научно-методической, проектной деятельности в системе филологического образования, формирование опыта практической деятельности; конкретное применение полученных компетенций и привитых знаний, умений, навыков в научно-исследовательской работе по изучению якутского и тюркских языков.

Магистрант во время научно-исследовательской работы должен в себе вырабатывать навыки и умения проведения самостоятельного научного исследования с помощью научного руководителя. Привить в себе указанные компетенции. Поэтому конкретное содержание научно-исследовательской работы определяется индивидуально в зависимости от темы магистранта.

Краткое содержание научно-исследовательской работы: сбор, анализ и синтез научного материала; подготовка и составление план-проспекта магистерской диссертационной работы; определение основной гипотезы магистерской диссертационной работы; определение пошагово задачи исследования; определение объема изучаемого материала; определение конкретных методов исследования; определение структуры исследования; определение поиска теоретической и методологической литературы и овладение методологией и методами научно-исследовательской работы; участие в научных и научно-практических конференциях; публикация научных статей в журналах и сборниках научных трудов по результатам исследования; участие в организации научных семинаров, конференций, проводимых кафедрой якутского языка.

Место проведения практики: практика проводится на базе Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова в Институте языков и культуры народов Северо-Востока РФ. Главный учебный корпус, по адресу г. Якутск, ул. Кулаковского, 42.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения модуля, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);	Знать: - содержание и специфику методологий и методов научных исследований, уровни и этапы процесса научных исследований по современным научным направлениям; - основные тенденции развития современных методов исследования в области якутского языкознания; - основные закономерности функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах.

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4); - овладение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1); - овладение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2); - подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3).	Уметь: - использовать современные информационные технологии и достижения науки в научной деятельности, выбирать методологию научного исследования. - проводить самостоятельное научное исследование с учетом историко-сравнительного и социокультурного контекста. - ориентироваться в разнообразии методологических подходов к исследованию якутского языка; - применять теоретические знания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - формулировать аргументированные умозаключения и выводы в результате научного исследования. - следовать требованиям, отвечающим уровню научного общения при участии в работе российских и международных научно-практических конференций с целью выполнения и решения научных задач, поставленных собой и научным руководителем. Владеть навыками использования теоретических и практических знаний в области языкознания и литературоведения при решении профессиональных задач и представления исследовательских достижений в виде научных статей, докладов и публикаций; методами и технологиями в исследовательской деятельности, современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации. Владеть практическими навыками: - применения современных методов в научно-исследовательской деятельности в области якутского языкознания в его синхронии и диахронии; - представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций.
---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс прохождения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.П.4	Научно-исследовательская работа	1, 2	дисциплины по языкознанию в рамках образовательной	Б3 Государственная итоговая аттестация

			программы магистратуры Б1.Б.1 Философия науки и образования	
--	--	--	--	--

1.4. Язык обучения: русский и якутский.