

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«24» *апреля* 2019 г.
Специалист УМО
сир /Мултусова С.С./



Утверждаю:
Директор ИЯКН СВ РФ
/Тортоев Г.Г./

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК
по программе аспирантуры**

Направление подготовки
45.06.01. ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ
направленность

Литература народов РФ (якутская литература, литература народов Севера)

Квалификация: преподаватель, преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная

Якутск 2019

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.1. История и философия науки
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление аспирантов с основными концепциями и идеями философии и истории науки, прежде всего онтологии, эпистемологии, методологии, которые способствуют формированию целостного научного мировоззрения. Естественнонаучные и социально-гуманитарные методы взаимно дополняют друг друга, принося рационализм, прежде всего, неклассический и постнеклассический в социально-гуманитарную сферу; методы семиотики, аксиологии, аутопоэзиса – в естественнонаучную сферу.

Краткое содержание дисциплины: возникновение социально-гуманитарного научного знания; основания научного знания (идеалы и нормы науки, научные картины мира, эволюция философских оснований науки); междисциплинарные взаимодействия различных областей научного знания, синергичные эффекты этого влияния; методы современной постнеклассической науки: синергетики, глобального эволюционизма; основная хронология важнейших открытий в различных областях социально-гуманитарного научного знания; научные революции, основные научные картины мира, история отдельных научных дисциплин и основные дисциплинарные онтологии; динамика важнейших идей в истории становления научной методологии в отдельных областях знания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);	ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код 31 (УК-1); основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. Код 31 (УК-2). УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код У1 (УК-1); использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Код У1(УК-2). ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1); навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1 (УК-2); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код В2 (УК-2).

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	История и философия науки	1-2 семестры	Дисциплины по философии и культурологии, освоенные обучающимися на уровне бакалавриата, специалитета и магистратуры.	Спецкурсы по социальным и гуманитарным наукам.

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 Литература народов Российской Федерации (якутская литература,
литература народов Севера)
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Сформировать представление о специфике и основных закономерностях развития якутской литературы и литературы народов Севера, о влиянии фольклора на формирование письменной литературы, о характере художественно-смыслового пространства национальной словесности, внутренних закономерностях развития литературы и творческой индивидуальности крупных писателей.

Краткое содержание дисциплины: Своеобразие истории якутской литературы. Развитие жанров поэзии, прозы, драматургии в якутской литературе XX в. Творчество крупных писателей народа саха (А.Е.Кулаковский, А.И.Софронов, Н.Д.Неустроев, П.А.Ойунский, народные писатели Якутии). Зарождение литератур народов Севера в 1930-х гг. Творчество основоположников литературы Севера (Н.Тарабукин, Тэки Одулок). Общие черты молодых литератур: автобиографизм, историко-революционная тематика и детская литература. Этапы зарождения и становление юкагирской, эвенской, эвенкийской литератур. Развитие жанров поэзии, прозы, драматургии. Творчество крупных писателей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность демонстрировать углубленное знание и понимание основных закономерностей и этапов развития, современного состояния литературы народов Якутии (ПК-1)</p>	<p>Знать: этапы и закономерности развития литературы народов Якутии и ее современное состояние, особенности развития якутского литературоведения и критики; Уметь: классифицировать произведения по жанровым признакам, выявлять особенности стиля и поэтики писателя, анализировать современный литературный процесс в контексте истории и культуры народа; Владеть: навыками литературного анализа и использования теоретических и практических знаний в области литературоведения при решении научных и профессиональных задач</p>
<p>способность использовать свои знания литературы народов Якутии, а также результаты современных филологических исследований в области якутского литературоведения для применения в научно-исследовательской деятельности (ПК-2)</p>	<p>Знать: современные филологические исследования в области якутского литературоведения; Уметь: предлагать авторскую трактовку изучаемой темы с использованием современных методов и инструментов проведения исследований; Владеть: навыками участия в научной дискуссии, публичного представления результатов собственных научных исследований перед аудиторией.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Литература народов Российской Федерации (якутская литература, литература народов Севера)	2, 3	Б1.Б.1 История и философия науки Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований	Б1.В.ДВ.2.1 Актуальные проблемы современного литературного процесса Б1.В.ДВ.2.2 Фольклорные истоки якутской литературы Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических проблем высшего образования; представления о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем в образовательном пространстве высшей школы.

Краткое содержание дисциплины: Современное развитие образования в России и за рубежом; педагогика высшей школы в системе высшего образования; основы дидактики высшей школы; формы и методы обучения в вузе; педагогическое проектирование и педагогические технологии; воспитание в педагогическом процессе вуза; особенности развития личности студента; типология личности студента и преподавателя; межгрупповые отношения и взаимодействия: нормативность поведения и групповая сплоченность

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ЗНАТЬ: - основные направления модернизации отечественной высшей школы в связи с Болонским процессом; - методологические основы педагогики высшей школы; - психолого-педагогические особенности личности студента - особенности воспитания студентов и роли студенческих групп УМЕТЬ: - разрабатывать учебные занятия, основываясь принципами обучения как основного ориентира в преподавательской деятельности; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ВЛАДЕТЬ: - методами организации обучения в высшей школе: аудиторные занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика; - современными технологиями контроля образовательного процесса в вузе; - методиками изучения межличностных отношений
ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ОД.	Педагогика и психология высшей школы	1	Б.1.Б.1. История и философия науки	Б.2.2. Педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование и развитие способности к квалифицированному применению методологических принципов и методов научной деятельности.

Краткое содержание дисциплины. Понятие науки, классификация наук. Система научного знания: методология, теория, методика и техника исследования, практики внедрения полученных результатов. Определение научного исследования и классификации. Структурные компоненты теоретического познания: проблема, гипотеза, теория. Постановка цели и задач исследования. Объект, предмет и методы исследования. Классификация методов исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	Знать: содержание и специфику методологии и методов, уровни и этапы процесса научных исследований по современным научным направлениям; Уметь: использовать современные информационные технологии и достижения науки в научной деятельности, выбирать методологию научного исследования; Владеть: навыками использования теоретических и практических знаний в области языкознания и литературоведения при решении профессиональных задач; представления исследовательских достижений в виде научных статей, докладов и публикаций.
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	Знать: методы и технологии научной коммуникации Код 31; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме Код 32; Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении; Владеть: навыками анализа научных текстов Код В1; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности Код В2.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.В.ОД.3	Методология науки и методы научных исследований	3	Б1.Б.1 История и философия науки	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4. История развития литературоведческой науки
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: понять специфику литературного процесса как особой формы истории литературы; овладеть методами и методикой анализа литературно-критической статьи и литературоведческой работы, позволяющими объективно интерпретировать смысл словесного конструкта, опираясь на историю литературоведения; овладеть теоретическими основами и профессиональными приемами систематизации и специального анализа литературы в форме обзора и историографии конкретной научной проблемы.

Краткое содержание дисциплины. Литература как предмет изучения литературоведения. Методологические проблемы. Специфическая природа, генезис, закономерности исторического развития и общественного значения художественной словесности как вида искусства. Методология науки и методика анализа литературных явлений. История литературоведения: история и методология филологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	Знать: основные концепции истории литературоведческой науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Код 32. Уметь: использовать положения и категории литературоведческой науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Код У2. Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4.	История развития литературоведческой науки	4	Б1.Б1 История и философия науки Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований	Б1.В.ДВ.1.1 Теория и история критики Б1.В.ДВ.1.2 Основы стиховедения Б3.1 Научно-исследовательская

				деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Теория и история критики
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование представления о закономерностях развития и принципах периодизации русской литературной критики XIX-XX вв., теоретических основах критики и критической практики в литературном процессе; о разных формах отношений литературной критики с различными общественными и государственными институтами; понимать значение идейного и научного наследия известных критиков в формировании национального сознания.

Краткое содержание дисциплины: Закономерности развития и принципы периодизации русской литературной критики XIX-XX вв. Место и роль литературных организаций и группировок в становлении литературной критики. Теоретические основы и критическая практика в литературном процессе. Формы бытования и диапазон литературной критики в русской и в якутской словесности. Критика на страницах журнала «Новый мир». Публицистика и ее роль в формировании общественного сознания. Литературная критика рубежа XX-XXI вв. Авторское начало в литературной критике. Своеобразие и особенности выражения авторской позиции. Роль автора в литературной критике. Поэтика литературно-критической статьи. Поэтика авторского стиля. Категория времени в литературной критике. Значение, цель и задачи современной литературной критики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>	<p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в исследовательских коллективах.</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении, при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач. Код В1</p> <p>различными типами коммуникаций при осуществлении работы в научно-исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. Код В2</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1	Теория и история критики	3	Б1.Б.1 История и философия науки Б1.В.ОД.4 История развития литературоведческой науки	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1 Основы стиховедения

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка аспирантов к профессиональной филологической работе по анализу ритмической структуры художественного текста, дать представление об актуальных проблемах стиховедения.

Краткое содержание дисциплины. Отличие стихотворной речи от прозаической. Закономерности первичного и вторичного порядка упорядочивания звуковой формы в различных национально-исторических типах стихотворной речи. Рифма. Аллитерация. Понятие метра и ритма. Стопа. Стихотворный размер. Строгие формы метрического единства в классической поэтике и образцы их нарушения. Системы стихосложения. Метрическая система стихосложения. Силлабическая система стихосложения. Особенности современного якутского стиха.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	Знать: историю и современное состояние избранной профессиональной области, проблематику собственного научного исследования, требования к оформлению результатов научного исследования.. Код 31 современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в избранной профессиональной области. Код 32 Уметь: проводить самостоятельные профессиональные исследования, обладающие научной новизной. Владеть: навыками углубленного анализа объектов профессиональной области

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1	Основы стиховедения	3	Б1.В.ОД.4 История развития литературоведческой науки	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

				Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Актуальные проблемы современного литературного процесса
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: представить целостную, системную картину литературного процесса конца XX и начала XXI вв. и основные, актуальные проблемы эпохи кардинального изменения в литературе в плане художественного метода, стиля и поэтики.

Краткое содержание дисциплины. Понятие о литературном процессе современной якутской литературы. Традиции в литературе и новаторство писателя. Проблемы художественного метода и стиля в свете художественных исканий писателей. Жанровая типология. Новая литература и ее принципы, проблемы. Новая тематика и проблематика в литературе. Творчество известных поэтов и прозаиков якутской литературы. Проблемы жанра, конфликта, героя и сюжета в литературе. Современная драматургия и ее проблемы. Современная критика и литературоведение о современном литературном процессе и творчестве писателей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать углубленное знание и понимание основных закономерностей и этапов развития, современного состояния литературы народов Якутии (ПК-1)	Знать: этапы и закономерности развития литературы народов Якутии и ее современное состояние, особенности развития якутского литературоведения и критики; Уметь: классифицировать произведения по жанровым признакам, выявлять особенности стиля и поэтики писателя, анализировать современный литературный процесс в контексте истории и культуры народа; Владеть: навыками литературного анализа и использования теоретических и практических знаний в области якутского литературоведения при решении научных и профессиональных задач.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Актуальные проблемы современного литературного процесса	3	Б1.В.ОД.1 Литература народов Российской Федерации	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Научный доклад об основных

				результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский/якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Фольклорные истоки якутской литературы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать представление о специфике и основных закономерностях развития якутской литературы, о влиянии фольклора на формирование письменной литературы, о характере художественно-смыслового пространства национальной словесности, внутренних закономерностях развития литературы и творческой индивидуальности писателей-классиков.

Краткое содержание дисциплины: Фольклор как источник зарождения письменной литературы. Влияние поэтики фольклорных жанров на творчество классиков якутской литературы. Фольклорное начало произведений А.Е.Кулаковского, А.И.Софронова, П.А.Ойунского. Влияние фольклора на развитие жанров поэзии, прозы, драмы. Фольклорные традиции в современной якутской литературе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать углубленное знание и понимание основных закономерностей и этапов развития, современного состояния литературы народов Якутии (ПК-1)	Знать: этапы и закономерности развития литературы народов Якутии и ее современное состояние, особенности развития якутского литературоведения и критики; Уметь: классифицировать произведения по жанровым признакам, выявлять особенности стиля и поэтики писателя, анализировать современный литературный процесс в контексте истории и культуры народа; Владеть: навыками литературного анализа и использования теоретических и практических знаний в области якутского литературоведения при решении научных и профессиональных задач.
Способность использовать свои знания литературы народов Якутии, а также результаты современных филологических исследований в области якутского литературоведения для применения в научно-исследовательской деятельности (ПК-2)	Знать: современные филологические исследования в области якутского литературоведения; Уметь: предлагать авторскую трактовку изучаемой темы с использованием современных методов и инструментов проведения исследований; Владеть: навыками участия в научной дискуссии, публичного представления результатов собственных научных исследований перед аудиторией.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2. 1	Актуальные проблемы современного литературного процесса	3	Б1.В.ОД.1 Литература народов Российской Федерации	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе производственной практики
(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (научно-исследовательская практика)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способ и форма проведения практики

Цель: сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки диссертации, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей, а также формирование и закрепление профессиональных компетенций в области научно-исследовательской работы, навыков практического анализа источников: художественных и фольклорных текстов, овладение навыками самостоятельных поисков, систематизации материалов для научных исследований; закрепление теоретических знаний в сфере филологии практической работой по анализу основных закономерностей функционирования фольклора и литературы.

Краткое содержание НИП: знакомство со структурой, целями и задачами научно-исследовательской работы. Исполнение исследовательских работ по заданиям руководителя в области систематизации и аннотации различных фондов, единиц хранения, источников литературы. Аналитическое исследование, обработка и систематизация материалов; подготовка и защита научного отчета по проведенной работе.

Место проведения практики: Кафедра якутской литературы

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Код У1 осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Код У2 Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
способность самостоятельно	Знать: историю и современное состояние избранной профессиональной области, проблематику собственного

<p>осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p>	<p>научного исследования, требования к оформлению результатов научного исследования. Код 31 современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в избранной профессиональной области. Код 32 Уметь: проводить самостоятельные профессиональные исследования, обладающие научной новизной. Владеть: навыками углубленного анализа объектов профессиональной области; написания и оформления самостоятельного научного исследования на уровне требований, предъявляемых к кандидатской диссертации.</p>
<p>понимание основных закономерностей и этапов развития, состояния якутской литературы начала XX века (ПК-1).</p>	<p>Знать: этапы и закономерности развития якутской литературы и ее современное состояние, особенности развития якутского литературоведения и критики; Уметь: классифицировать произведения по жанровым признакам, выявлять особенности стиля и поэтики писателя, анализировать современный литературный процесс в контексте истории и культуры народа; Владеть: навыками литературного анализа и использования теоретических и практических знаний в области якутского литературоведения при решении научных и профессиональных задач.</p>
<p>Способность использовать свои знания литературы народов Якутии, а также результаты современных филологических исследований в области якутского литературоведения для применения в научно-исследовательской деятельности (ПК-2)</p>	<p>Знать: современные филологические исследования в области якутского литературоведения; Уметь: предлагать авторскую трактовку изучаемой темы с использованием современных методов и инструментов проведения исследований; Владеть: навыками участия в научной дискуссии, публичного представления результатов собственных научных исследований перед аудиторией.</p>

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс прохождения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	1	Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований. Б1.Б.1 История и философия науки.	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Научный

				доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
--	--	--	--	--

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе производственной практики
(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Б.2.2 Педагогическая практика

Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способ проведения практики

Цель освоения:

- формирование у аспирантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с направленностью подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики.

Задачами являются:

- расширение и закрепление теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам образовательной программы;
- изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности;
- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями;
- формирование общепедагогических умений и навыков у аспирантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия;
- развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения;
- использование современных информационных средств обучения;
- формирование творческого подхода к педагогической деятельности;
- подготовка к учебно-методической деятельности по планированию профессионального образования и др.

Краткое содержание:

Педагогическая практика является обязательной составной частью профессиональной подготовки аспирантов к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса, включающего преподавание дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Место проведения практики: Институт языков и культура народов Северо-Востока РФ СВФУ им. М.К. Аммосова, Кулаковского 42, ГУК

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
---	---

<p>Готовность преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)</p>	<p>Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в ВУЗе. Код 31</p> <p>принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования. Код 32</p> <p>Уметь: планировать, организовывать и преподавать дисциплины в избранной профессиональной области, используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в ВУЗе.</p> <p>Владеть: современными образовательными технологиями, в том числе интерактивными и дистанционными.</p>
<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)</p>	<p>Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Код У1</p> <p>осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Код У2</p> <p>Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование практики	Курс прохождения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б.2.1	Педагогическая практика	2 курс	Б.1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы	Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
Б.3. Научные исследования

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Трудоемкость 129 з.е.

1. Цель освоения, краткое содержание программы

Цель освоения: формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности; подготовка аспиранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита научной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований, в том числе в составе научного коллектива.

Краткое содержание: Научные исследования аспирантов организуются и проводятся в следующих формах: выполнение заданий научного руководителя в соответствии с содержанием научно-исследовательской деятельности; участие в научных семинарах и кружках; участие в общеуниверситетских, межвузовских, региональных, всероссийских и международных научных конференциях, форумах, выставках, а также в олимпиадах; подготовка научных статей (тезисов) самостоятельно и в соавторстве с научным руководителем или другими научно-педагогическими работниками университета или других образовательных и научных организаций; участие в научных программах и грантах; участие в научных стажировках и программах академической мобильности; руководство научной работой студентов СВФУ.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук включает: выбор темы, определение цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации); проведение теоретических и экспериментальных исследований с целью решения задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо с целью разработки новых обоснованных научных исследований; обзор литературы по теме НИР; представление научных результатов в виде статей, научных докладов на конференциях; публикация научных статей по теме исследования в изданиях, входящих в перечень ВАК РФ; апробация (внедрение) результатов, полученных в научно-квалификационной работе (диссертации); подготовка научного доклада об основных результатах завершённой научно-квалификационной работы (диссертации).

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения:
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности. Уметь: анализировать альтернативные варианты решения

<p>образовательных задач (УК-3)</p>	<p>исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе её развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p>	<p>Знать: историю и современное состояние избранной профессиональной области, проблематику собственного научного исследования, требования к оформлению результатов научного исследования. Код 31 современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в избранной профессиональной области. Код 32 Уметь: проводить самостоятельные профессиональные исследования, обладающие научной новизной. Владеть: навыками углубленного анализа объектов профессиональной области; написания и оформления самостоятельного научного исследования на уровне требований, предъявляемых к кандидатской диссертации.</p>
<p>способность демонстрировать углубленное знание и понимание основных закономерностей и этапов развития и состояния литературы народов Якутии (ПК-1)</p>	<p>Знать: этапы и закономерности развития якутской литературы и ее современное состояние, особенности развития якутского литературоведения и критики; Уметь: классифицировать произведения по жанровым признакам, выявлять особенности стиля и поэтики писателя, анализировать современный литературный процесс в контексте истории и культуры народа; Владеть: навыками литературного анализа и использования теоретических и практических знаний в области якутского литературоведения при решении научных и профессиональных задач.</p>
<p>способность использовать свои знания литературы народов Якутии, а также результаты современных филологических исследований в области якутского литературоведения для применения в научно-исследовательской деятельности (ПК-2)</p>	<p>Знать: современные филологические исследования в области якутского литературоведения; Уметь: предлагать авторскую трактовку изучаемой темы с использованием современных методов и инструментов проведения исследований; Владеть: навыками участия в научной дискуссии, публичного представления результатов собственных научных исследований перед аудиторией.</p>

1.3. Место программы в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей)	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б3.	Б.3. Научные исследования Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-3	Б1.Б.1 История и философия науки Б1.В.ОД.1 Литература народов Российской Федерации (якутская литература, литература народов Севера) Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований Б1.В.ОД.4 История развития литературоведческой науки Б1.В.ДВ.1.1 Теория и история критики	Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
Государственной итоговой аттестации
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

1. Цели, задачи и этапы проведения государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) – определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.06.01. Языкознание и литературоведение, профиль: Литература народов Российской Федерации (якутская литература, литература народов Севера).

Задачи ГИА по направлению :

- определение уровня теоретической подготовки кадров высшей квалификации;
- определение уровня практической подготовки;
- определение способности и готовности к выполнению профессиональной деятельности по направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы аспирантуры. Трудоемкость ГИА составляет 9 з.е.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Краткое содержание государственного экзамена:

Исторические предпосылки возникновения якутской письменной литературы. Древнетюркские памятники письменности. Фольклор как основной источник литературного творчества. Тема Якутии в русской литературе. Памятники якутской литературы. Якутская литература в начале XX века. Жизнь и деятельность А.Е.Кулаковского, А.И.Софронова, Н.Д.Неустроева. Развитие жанров поэзии, прозы, драмы.

Стилевые течения в якутской поэзии. Революционная поэзия: тематика и поэтика. Творчество молодых поэтов. Тематика и жанровые разновидности. Состояние, развитие, жанровые разновидности драмы. Проза. Закономерности развития прозы в якутской литературе. Первые рассказы, повести. Социально-бытовые рассказы и проблемы общества. Жанр повести и становление характера нового человека. Вклад писателей в развитие якутской прозы.

Литература периода Великой Отечественной войны. Проза. Первые крупные эпические произведения. Особенности и типология жанров рассказа. Поэзия. Развитие жанров поэмы. Творчество писателей-фронтовиков. Драматургия. Связь произведений с историей Якутии. Литературная критика о драме. Влияние устного народного творчества. Значение труда Г.П. Башарина «Три якутских реалиста-просветителя».

Характеристика общественно-политической и литературной обстановки в 1960-80-е гг. Развитие жанров прозы: проблемы истории и типологии. Поэтика якутских романов. Тема и художественный стиль. Повесть: особенности темы и сюжета. Конфликт и выражение действительности. Рассказ: особенности жанра и раскрытие образов. Романы и повести в стихах: особенности жанра Поэма и баллада. Особенности лирических и эпических поэм. Лирика. Сатирическая поэзия: особенности жанра. Драматургия и театр.

Общественно-литературная жизнь Якутии 1985-2010 гг. Основные тенденции развития современной якутской прозы. Роман. Классификация современных романов.

Национальное и общечеловеческое в исторических романах. Социально-психологические повести. Отражение внутреннего мира героев, конфликт между человеком и обществом. «Женский почерк» в современной прозе. Автобиографичность как стратегия современной литературы. Массовая литература. Особенности современной якутской поэзии. Отражение постсоветского времени в произведениях молодых драматургов. Драмы на историческую тематику.

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы по теме, утвержденной в рамках направленности образовательной программы, проводится в форме научного доклада. Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Доклад отражает этапы работы над диссертационным исследованием и включает изучение генезиса теоретических проблем, разрабатываемых аспирантом. НКР включает в себя анализ литературного направления или школы, творчества группы писателей или избранного автора, корпуса текстов или отдельного произведения автора, выбранного в качестве объекта исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и код компетенции)	Планируемые результаты обучения
<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>	<p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в исследовательских коллективах. Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении, при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач. Код В1 различными типами коммуникаций при осуществлении работы в научно-исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. Код В2</p>
<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p>	<p>Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Код 31; основные концепции истории литературоведческой науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Код 32. Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Код У1; использовать положения и категории литературоведческой науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Код У2.</p>

	<p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1;</p> <p>технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код В2.</p>
<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе её развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</p>	<p>Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке. Код 31</p> <p>стилистические особенности представления результатом научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке. Код 32</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>
<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)</p>	<p>Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Код У1</p> <p>осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Код У2</p> <p>Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
<p>способность самостоятельно осуществлять научно-</p>	<p>Знать: историю и современное состояние избранной профессиональной области, проблематику собственного</p>

<p>исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p>	<p>научного исследования, требования к оформлению результатов научного исследования. Код 31; современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в избранной профессиональной области. Код 32. Уметь: проводить самостоятельные профессиональные исследования, обладающие научной новизной. Владеть: навыками углубленного анализа объектов профессиональной области; написания и оформления самостоятельного научного исследования на уровне требований, предъявляемых к кандидатской диссертации.</p>
<p>Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)</p>	<p>Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в ВУЗе. Код 31. принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования. Код 32. Уметь: планировать, организовывать и преподавать дисциплины в избранной профессиональной области, используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в ВУЗе. Владеть: современными образовательными технологиями, в том числе интерактивными и дистанционными.</p>
<p>способность демонстрировать углубленное знание и понимание основных закономерностей и этапов развития и состояния литературы народов Якутии (ПК-1)</p>	<p>Знать: этапы и закономерности развития якутской литературы, особенности развития якутского литературоведения и критики; Уметь: классифицировать произведения по жанровым признакам, выявлять особенности стиля и поэтики писателя, анализировать современный литературный процесс в контексте истории и культуры народа; Владеть: навыками литературного анализа и использования теоретических и практических знаний в области якутского литературоведения при решении научных и профессиональных задач.</p>
<p>способность использовать свои знания литературы народов Якутии, а также результаты современных филологических исследований в области якутского литературоведения для применения в научно-исследовательской деятельности (ПК-2)</p>	<p>Знать: современные филологические исследования в области якутского литературоведения; Уметь: предлагать авторскую трактовку изучаемой темы с использованием современных методов и инструментов проведения исследований; Владеть: навыками участия в научной дискуссии, публичного представления результатов собственных научных исследований перед аудиторией.</p>