

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«20» апреля 2018 г.
Начальник УМО ИФКиС

 / Куту-Погодаева Т.М.

УТВЕРЖДАЮ
«20» апреля 2018 г.
Директор ИФКиС


 / Платонов Д.Н.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Уровень высшего образования: аспирантура

Направление подготовки:
49.06.01 Физическая культура и спорт

Направленность (профиль)
Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения: очная

Якутск 2018

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.1

История и философия науки

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление аспирантов с основными концепциями и идеями философии и истории науки, прежде всего онтологии, эпистемологии, методологии, которые способствуют формированию целостного научного мировоззрения. Естественнонаучные и социально-гуманитарные методы взаимно дополняют друг друга, принося рационализм, прежде всего, неклассический и постнеклассический в социально-гуманитарную сферу; методы семиотики, аксиологии, аутопоэзиса в естественно научную сферу.

Краткое содержание дисциплины. Возникновение научного знания. Основания научного знания (идеалы и нормы науки, научные картины мира, эволюция философских оснований науки). Междисциплинарные взаимодействия различных областей научного знания, синергичные эффекты этого влияния. Методы современной постнеклассической науки: синергетики, глобального эволюционизма. Основная хронология важнейших научных открытий в различных областях. Научные революции, основные научные картины мира, история отдельных научных дисциплин и основные дисциплинарные онтологии. Динамика важнейших идей в истории становления научной методологии в отдельных областях знания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код З1 (УК-1); основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Код З1 (УК-2).</p> <p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код У1 (УК-1); использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Код У1(УК-2).</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1); навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1(УК-2); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код В2 (УК-2).</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б.1	История и философия науки	1-2	Дисциплины по философии и культурологии, освоенные обучающимся на уровне бакалавриата, специалитета и магистратуры	Спецкурсы по социальным и гуманитарным наукам

1.2. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.2 Иностранный язык (английский)

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильное использование их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Краткое содержание дисциплины

1. Виды речевых действий и приемы ведения общения.

1.1. Передача актуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.; 1.2. Передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.;

1.3. Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах;

1.4. Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.; владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

1 Фонетика. Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долготы/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.

2 Лексика. Лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.

3 Грамматика. Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном сказуемом; (оборот «for + smb. Todosmth.»). Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме Continuous или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительносопоставительные обороты (as ... as, not so ... as, the ...).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач. УК-4 Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Знать: методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.
	Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке.
	Владеть: навыками анализа научных текстов на иностранном языке, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык (английский)	1	Б1.Б.1 История и философия науки; Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы.	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика). Б.4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1.5. Язык преподавания: английский язык

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.2 Иностранный язык (немецкий)

Трудоемкость б.з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильное использование их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Краткое содержание дисциплины

I. Виды речевых действий и приемы ведения общения.

1.1. Передача актуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.; 1.2. Передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.;

1.3. Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

1.4. Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.; владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

2 Фонетика. Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.

3 Лексика. Лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.

II. Грамматика Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Рамочная конструкция и отступления от нее. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы и корреляты. Бессоюзные придаточные предложения. Распространенное определение. Причастие I с zu в функции определения. Приложение. Степени сравнения прилагательных. Указательные местоимения в функции замены существительного. Однородные члены предложения разного типа. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции sein и haben + zu + infinitiv. Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива. Конъюнктив и кондиционалис в различных типах предложений. Футурум I и II в модальном значении. Модальные слова. Функции пассива и конструкции sein + Partizip II (статива). Трехчленный, двучленный и одночленный (безличный пассив). Сочетания с послелогоми, предлогами с уточнителями. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий и т.д. Коммуникативное членение предложения и способы его выражения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.Б.2 Иностранный язык (немецкий)
<p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>УК-4 Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знать: методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.</p>
	<p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке.</p>
	<p>Владеть: навыками анализа научных текстов на иностранном языке, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык (немецкий)	1	Б1.Б.1 История и философия науки; Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы.	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика). Б.4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1.4. Язык преподавания: немецкий язык

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.2 Иностраный язык (французский)

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильное использование их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Краткое содержание дисциплины

I. Виды речевых действий и приемы ведения общения.

1.1. Передача актуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.; 1.2. Передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.;

1.5. Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

1.6. Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.; владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

2. Фонетика. Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.

4. Лексика. Лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.

II. Грамматика Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Рамочная конструкция и отступления от нее. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы и корреляты. Бессоюзные придаточные предложения. Распространенное определение. Причастие I с *zu* в функции определения. Приложение. Степени сравнения прилагательных. Указательные местоимения в функции замены существительного. Однородные члены предложения разного типа. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции *sein* и *haben* + *zu* + *infinitiv*. Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива. Конъюнктив и кондиционалис в различных типах предложений. Футурум I и II в модальном значении. Модальные слова. Функции пассива и конструкции *sein* + *Partizip II* (статива). Трехчленный, двучленный и одночленный (безличный пассив). Сочетания с послелогами, предлогами с уточнителями. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий и т.д. Коммуникативное членение предложения и способы его выражения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>УК-4 Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знать: методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.</p>
	<p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке.</p>
	<p>Владеть: навыками анализа научных текстов на иностранном языке, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык (французский)	1	Б1.Б.1 История и философия науки; Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы;	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика). Б.4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1.4. Язык преподавания: французский язык

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы**

Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических проблем высшего образования; представления о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем в образовательном пространстве высшей школы.

Краткое содержание дисциплины: Современное развитие образования в России и за рубежом; педагогика высшей школы в системе высшего образования; основы дидактики высшей школы; формы и методы обучения в вузе; педагогическое проектирование и педагогические технологии; воспитание в педагогическом процессе вуза; особенности развития личности студента; типология личности студента и преподавателя; межгрупповые отношения и взаимодействия: нормативность поведения и групповая сплоченность

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ЗНАТЬ: основные направления модернизации отечественной высшей школы в связи с Болонским процессом; методологические основы педагогики высшей школы; психолого-педагогические особенности личности студента; особенности воспитания студентов и роли студенческих групп. УМЕТЬ: разрабатывать учебные занятия, основываясь принципами обучения как основного ориентира в преподавательской деятельности; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ВЛАДЕТЬ: методами организации обучения в высшей школе: аудиторные занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика; современными технологиями контроля образовательного процесса в вузе; методиками изучения межличностных отношений

<p>ОПК-6 Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать: как обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;</p> <p>Уметь: обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;</p> <p>Владеть: иметь опыт или опыт деятельности: обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.</p>
<p>ОПК-7 Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности</p>	<p>Знать: методы анализа образовательной деятельности, путем применения экспертной оценки и проектирования программы их развития;</p> <p>Уметь: способностью проводить анализ образовательной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа образовательной деятельности посредством экспертной оценки и проектирования программы их развития.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы	1	Б1.Б1. История и философия науки	Б1.В.ОД.2 Методология науки и методы научного исследования. Б2.1 Педагогическая практика. Б.4. «Государственная итоговая аттестация»

1.4. Язык преподавания: русский.

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2 Методология науки и методы научного исследования
Трудоемкость 3_з.е.**

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины является подготовка аспирантов к реализации методологических требований к организации и проведению исследований по проблемам педагогики; формирование профессиональных компетентностей, связанных с реализацией методологических требований к организации и проведению современных педагогических исследований;

Краткое содержание дисциплины. Понятие методологии. Методология, метод методика. Основные научно-методологические проблемы научных исследований в области общих закономерностей теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культурой. Понятийный аппарат исследования. Структура педагогического исследования. Вариативность построения. Замысел, логика проведения педагогического исследования. Классификация и характеристика методов педагогического исследования. Общенаучные логические методы и приемы познания. Эмпирические методы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (Содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.ОД.2 Методология науки и методы научного исследования
ОПК-2 Владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.	Знать: основные компоненты методологий научного исследования; Уметь: проводить психолого-педагогическое и медико-биологическое тестирование участников педагогического эксперимента; Владеть: технологией разработки методологических основ научного исследования и сбора экспериментальных данных в виде таблиц, рисунков и схем.
ОПК-3 Владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.	Знать: основные этапы истории развития научных исследований в области физической культуры. Уметь: выявлять противоречия в существующей системе знаний в области теории, методики и практики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительно и адаптивной физической культуре и формулировать рабочие гипотезы. Владеть: навыками культуры общения и поведения.
ОПК-4 Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.	Знать: основные методы научного исследования, в том числе методы математической статистики; Уметь: выбирать и применять адекватные методы исследования для решения тех или иных задач исследования; Владеть: способностью сформулировать и представлять выводы по материалам

	образовательной и социокультурной среды, обработки результатов исследования.
ОПК-5 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук.	<p>Знать: структуру научно-исследовательского коллектива, права и обязанности ответственных на различных видах деятельности при проведении исследования;</p> <p>Уметь: организовать и распределить участников научно-исследовательского коллектива по различным видам деятельности;</p> <p>Владеть: навыками управления научно-исследовательским коллективом, анализа деятельности, способами коррекций содержания деятельности и оценки достигнутых результатов.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс обучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2	Методология науки и методы научного исследования	1 курс	Б.1.Б.1. История и философия науки Б1.	Б3.1. Научно-исследовательская работа Б1.В.ОД.4.1 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3 Спорт и система подготовки спортсменов
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у аспирантов понимание главных концептуальных положений, составляющих принципиальное содержание современных теоретических основ спортивной подготовки, увязав их в единую систему.

Краткое содержание дисциплины: основные закономерности развития спорта и системы спортивной подготовки; основные факторы, повышающее мастерство занимающихся, определившее их взаимосвязь и взаимообусловленность для достижения наивысших спортивных результатов; научно-исследовательские подходы изучения основных проблем спортивной подготовки; раскрытие основных аспектов технологии труда в сфере спорта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	<p>ЗНАТЬ: теоретические положения и основное содержание традиционной методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p> <p>УМЕТЬ: методически грамотно проводить учебные занятия по физическому воспитанию и физической подготовке в различных образовательных учреждениях или учебно-тренировочные занятия в системе детско-юношеского спорта.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками планирования учебных занятий по физической подготовке или навыками планирования содержания тренировочных занятий в соответствии с традиционной методикой физического воспитания.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ОД.3	Спорт и система подготовки спортсменов	2	Б.1.В.ОД.2 Методология науки и методы научного исследования	Б.1.В.ДВ.2. Физиологические факторы развития тренированности спортсменов Б.1.В.ОД.4 Дисциплина кандидатского экзамена 13.00.04 теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.4.1 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации педагогического профиля для науки, образования.

Краткое содержание дисциплины:

Направленность подготовки. Специальность 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» определяет методологию физической культуры, основные направления фундаментальных и прикладных исследований по научному обоснованию её содержания и методики, нормативной основы, специфики управления и особенностей организации. Результаты этих исследований позволят расширить базовую основу физического воспитания, спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры, усилить её профессионально-прикладную направленность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1); - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-б) - способностью следовать	Знать: систему знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; Уметь: проводить психолого-педагогическое и медико-биологическое тестирование участников педагогического эксперимента; Владеть: технологией разработки методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Знать: как обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; Уметь: обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; Владеть: иметь опыт или опыт деятельности: обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося. Знать: основные направления этические нормы профессиональной деятельности; - методологические основы теории и методики физического воспитания;

этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<p>Уметь: разрабатывать учебные занятия, основываясь принципами обучения основываясь этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Владеть: методами организации обучения в высшей школе: аудиторные занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика;</p> <p>-современными технологиями контроля образовательного процесса в вузе; методиками изучения межличностных отношений.</p>
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4.1	Теория и методика физического воспитания спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	2-3	Б1.В.ОД.2 Методология науки и методы научных исследований в физической культуре и спорте». Б1.В.ОД.3 Спорт и система подготовки спортсменов.	Б1.В.ДВ.1.1 Научно-исследовательская деятельность в физической культуре и спорте

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 Научно-исследовательская деятельность в физической культуре и спорту

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение обучающимися компетенциями теоретико-методологических основ физической культуры и спорта.

Краткое содержание дисциплины. Формирование общей теории основ физической культуры и спорта. Исторические предпосылки, методологические основы физической культуры и спорта. Методологические аспекты построения теории физической культуры и спорта. Современная система знаний теоретико-методологических основ физической культуры и спорта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	Знать: содержание современных информационных технологий, используемых в научных исследованиях; Уметь: применять информационные технологии при проведении научных исследований; Владеть: технологией обработки и анализа результатов научного исследования, полученных при помощи новейших информационных и коммуникационных технологий
ОПК-4 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук.	Знать: структуру научно-исследовательского коллектива, права и обязанности ответственных на различных видах деятельности при проведении исследования; Уметь: организовать и распределить участников научно-исследовательского коллектива по различным видам деятельности; Владеть: навыками управления научно-исследовательским коллективом, анализа деятельности, способами коррекций содержания деятельности и оценки достигнутых результатов.
ПК – 1 Владение системой знаний в области общих закономерностей теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культурой.	Знать: современную систему знаний в области общих закономерностей теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культурой; Уметь: анализировать и оценивать современную систему общих закономерностей теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культурой; Владеть: способами анализа и критической оценки общих закономерностей теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культурой

ПК-4 участвовать исследовательской проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Готовностью в и	ЗНАТЬ: основные положения и принципы отечественной теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, адаптивной и оздоровительной физической культуры. УМЕТЬ: выявлять и систематизировать основные идеи в научных публикациях по проблемам теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры и критически ее оценивать. ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации в научных публикациях по проблемам теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
--	-----------------------	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1	Научно-исследовательская деятельность в физической культуре и спорту	1	Б1.В.ОД.2 Методология науки и методы научных исследований	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Научно-методические аспекты управления подготовкой спортсменов
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у аспирантов понимание главных концептуальных положений, составляющих принципиальное содержание современных теоретических основ спортивной подготовки, увязав их в единую систему.

Краткое содержание дисциплины: охватывает основные теоретические и технологические положения отечественной системы управления спортивной подготовкой спортсменов именно в интегративном, обобщающе-синтезирующем, научно-методическом аспекте.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.	Знать: основные компоненты методологий научного исследования; Уметь: проводить психолого-педагогическое и медико-биологическое тестирование участников педагогического эксперимента; Владеть: технологией разработки методологических основ научного исследования и сбора экспериментальных данных в виде таблиц, рисунков и схем.
ОПК-4 Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.	Знать: основные методы научного исследования, в том числе методы математической статистики; Уметь: выбирать и применять адекватные методы исследования для решения тех или иных задач исследования; Владеть: способностью сформулировать и представлять выводы по материалам образовательной и социокультурной среды, обработки результатов исследования.
ПК-5 Способностью выполнять научные исследование и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физической культуре и спорте.	ЗНАТЬ: основные современные научные концепции целенаправленного развития двигательных способностей человека и передовой опыт практики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. УМЕТЬ: выявлять передовой опыт и новации в сфере физической культуры в процессе физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. ВЛАДЕТЬ: навыками использования научных концепций, закономерностей и новаций для решения практических задач физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.1.2	Научно-методические аспекты управления подготовкой спортсменов.	1	Б.1.В.ОД.3 Спорт и система подготовки спортсменов.	Б1.В.ДВ.2.2 Физиологические факторы развития тренированности спортсменов

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ 2.1. Оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Освоить оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре направлен на формирование системы знаний умений и навыков в области методики и технологии оздоровительной физической культуры в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Изучаемый материал строится на межпредметной основе с учетом теоретических положений из области следующих дисциплин: биологии, физической культуры, физиологии, комплексной реабилитации больных и инвалидов. Усвоение данного предмета «Оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре» обеспечивает понимание значимости оздоровительных технологий в области реабилитации больных и инвалидов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью разрабатывать планы, программы и научные проблемы, применять современные технологии и новации в сфере теории и методики спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-2)	Знать: методологию и технологию применительно к конкретной проблеме научного исследования; Уметь: формулировать основные положения методологий и технологий применительно к конкретной проблеме научного исследования; Владеть: иметь навыки или опыт деятельности по разработке и формулировании методологии и технологии применительно к конкретной проблеме научного исследования.
способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8)	Знать: и применять самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях; Уметь: формулировать основные положения методологий и технологий и быть готовым нести ответственность за их последствия; Владеть: навыками деятельности по разработке и формулировании методологии и технологии применительно к нестандартным ситуациям.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ 2.1.	Оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре	1	Б1.В.ОД.1. Педагогика и психология высшей школы Б1.В.ОД.2. Методология науки и методы научных исследований	Б.2.1. Педагогическая практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Физиологические факторы развития тренированности спортсменов
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование систематизированных знаний в области физиологии физических упражнений и спортивной деятельности человека.

Краткое содержание дисциплины: ознакомление аспирантов с основными представлениями о функциях организма человека в условиях покоя и при различных видах деятельности, о механизмах их регуляции, а также научить будущих специалистов использовать полученные знания в области физиологии в своей практической деятельности при разработке конкретных и эффективных программ в сфере физической культуры и спортивной тренировки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	Знать: основные этапы истории развития научных исследований в области физической культуры. Уметь: выявлять противоречия в существующей системе знаний в области теории, методики и практики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительно и адаптивной физической культуре и формулировать рабочие гипотезы. Владеть: навыками культуры общения и поведения
ПК-3 Способностью к поиску и применению эффективных методов исследования в самостоятельной исследовательской деятельности в рамках конкретного научного исследования.	Знать: логику научно-исследовательской работы, основные этапы и методологии научного исследования; Уметь: определять проблемную ситуацию, объект и предмет исследования, обосновывать актуальность и формулировать цель, гипотезу и задачи исследования; Владеть: навыками организовывать и проводить научные исследования в сфере физической культуры.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.2.2	Физиологические факторы развития тренированности спортсменов	1	Б.1.В.ОД.4.1 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б2.1 Педагогическая практика

Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: формирование у аспирантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с направленностью подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; закрепление знаний и навыков в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Задачами являются: расширение и закрепление теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам образовательной программы; изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями; формирование общепедагогических умений и навыков у аспирантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия; развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения; использование современных информационных средств обучения; подготовка к учебно-методической деятельности в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Краткое содержание: педагогическая практика является обязательной составной частью профессиональной подготовки аспирантов к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса, включающего преподавание дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Место проведения практики: педагогическая практика является одной из форм практической подготовки аспирантов в высшей школе и проводится в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Способ проведения практики: приказом по университету аспиранты направляются на педагогическую практику (стационарную) на базе кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Знать: нормы и правила поведения при организациях и проведениях научных исследований; Уметь: применять этические нормы поведения при общении и взаимодействии с учениками в ходе профессиональной научной деятельности; Владеть: знаниями и методикой приобщения учеников к соблюдению этических норм поведения.

ОПК-6	Способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	Знать: как обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; Уметь: обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; Владеть: иметь опыт или опыт деятельности: обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.
ОПК-7	Способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	Знать: методы анализа образовательной деятельности, путем применения экспертной оценки и проектирования программы их развития; Уметь: способностью проводить анализ образовательной деятельности; Владеть: навыками проведения анализа образовательной деятельности посредством экспертной оценки и проектирования программы их развития.
ПК-5	Способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физической культуре и спорте.	Знать: основные современные научные концепции целенаправленного развития двигательных способностей человека и передовой опыт практики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Уметь: выявлять передовой опыт и новации в сфере физической культуры в процессе физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Владеть: навыками использования научных концепций, закономерностей и новаций для решения практических задач физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.1	Педагогическая практика	2	Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины
Б2.2 Научно-исследовательская практика
Трудоемкость 3 з.е.**

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: овладение обучающимися компетенциями прохождения научно-исследовательской практики.

Задачами являются: расширение и закрепление теоретических знаний по научно-исследовательской практике; изучение основных технологий научно-исследовательской работы, проведения теоретического и экспериментального исследования по теме кандидатской диссертации.

Краткое содержание: научно-исследовательская практика является обязательной составной частью профессиональной подготовки аспирантов к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности по осуществлению научно-исследовательского процесса, включающего преподавание дисциплин, организацию научно-исследовательской деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической научно-исследовательской деятельности.

Место проведения практики: научно-исследовательская практика является одной из форм практической подготовки аспирантов в высшей школе и проводится в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Способ проведения практики: приказом по университету аспиранты направляются на научно-исследовательскую практику (стационарную) на базе научно-образовательного центра Института физической культуры и спорта.

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знать: теоретические основы и современные научные направления исследования в области физической культуры и спорта; Уметь: критически оценивать и анализировать современные научные достижения в избранной области физической культуры; Владеть: навыками решения исследовательских и практических задач и генерировании новых идей.
ОПК – 4 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	Знать: структуру научно-исследовательского коллектива, права и обязанности ответственных на различных видах деятельности при проведении исследования; Уметь: организовать и распределить участников научно-исследовательского коллектива по различным видам деятельности; Владеть: навыками управления научно-исследовательским коллективом, анализа деятельности, способами коррекций содержания деятельности и оценки достигнутых результатов.

<p>ОПК–5 Способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p>	<p>Знать: средства, методы, приемы технические средства для обучения и оценки состояния занимающихся; Уметь: применять средства и методы для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся; Владеть: средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления обучения, воспитания и развития (тренировки) лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>ПК-5 Способностью выполнять научные исследование и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физической культуре и спорте.</p>	<p>Знать: основные современные научные концепции целенаправленного развития двигательных способностей человека и передовой опыт практики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Уметь: выявлять передовой опыт и новации в сфере физической культуры в процессе физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Владеть: навыками использования научных концепций, закономерностей и новаций для решения практических задач физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.2	Научно-исследовательская практика	3	Б1.В.ОД.4.1 Теория и методика физического воспитания спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Б3.1 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б3.1 Научно-исследовательская работа Трудоемкость 129 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение обучающимися компетенциями научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Краткое содержание дисциплины. Формирование общей основы научно-исследовательской работы, формирование компетенций и навыков научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: теоретические основы и современные научные направления исследования в области физической культуры и спорта; Уметь: критически оценивать и анализировать современные научные достижения в избранной области физической культуры; Владеть: навыками решения исследовательских и практических задач и генерировании новых идей.
УК-3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: требование к представлению материалов исследования на научные российские и международные конференции; Уметь: готовить результаты научных исследований для представления на научные российские и международные конференции; Владеть: навыками участия в работе российских и международных конференций по решению научных и научно-образовательных задач.
УК-6 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: как планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; Владеть: иметь навыки и опыт деятельности в планировании и решении задачи собственного профессионального и личностного развития.
ОПК-1 Владением методологией и методами педагогического исследования	Знать: основные компоненты методологий научного исследования; Уметь: проводить психолого-педагогическое и медико-биологическое тестирование участников педагогического эксперимента; Владеть: технологией разработки методологических основ научного исследования и сбора экспериментальных данных в виде таблиц, рисунков и схем.

<p>ОПК-2 Владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: содержание современных информационных технологий, используемых в научных исследованиях; Уметь: применять информационные технологии при проведении научных исследований; Владеть: технологией обработки и анализа результатов научного исследования, полученных при помощи новейших информационных и коммуникационных технологий.</p>
<p>ОПК-4 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук</p>	<p>Знать: структуру научно-исследовательского коллектива, права и обязанности ответственных на различных видах деятельности при проведении исследования; Уметь: организовать и распределить участников научно-исследовательского коллектива по различным видам деятельности; Владеть: навыками управления научно-исследовательским коллективом, анализа деятельности, способами коррекций содержания деятельности и оценки достигнутых результатов.</p>
<p>ОПК-5 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук</p>	<p>Знать: структуру научно-исследовательского коллектива, права и обязанности ответственных на различных видах деятельности при проведении исследования; Уметь: организовать и распределить участников научно-исследовательского коллектива по различным видам деятельности; Владеть: навыками управления научно-исследовательским коллективом, анализа деятельности, способами коррекций содержания деятельности и оценки достигнутых результатов.</p>
<p>ОПК-7 Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности</p>	<p>Знать: методы анализа образовательной деятельности, путем применения экспертной оценки и проектирования программы их развития; Уметь: способностью проводить анализ образовательной деятельности; Владеть: навыками проведения анализа образовательной деятельности посредством экспертной оценки и проектирования программы их развития.</p>
<p>ОПК-8 Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия</p>	<p>Знать: особенности содержания преподавательской деятельности в ВУЗе; Уметь: осваивать различные программы высшего образования и применять полученные знания на практике; Владеть: технологиями преподавания по предметам различных направлений подготовки высшего образования.</p>
<p>ПК-1 Владением системой знаний в области общих закономерностей теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p>	<p>Знать: систему знаний в области закономерностей теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; Уметь: использовать знаний в области общих закономерностей теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; Владеть: иметь навыки или опыт деятельности: по использованию системы знаний в области закономерностей теории и методики физического воспитания спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p>

ПК-3 Способностью к поиску и применению эффективных методов исследования в самостоятельной исследовательской деятельности в рамках конкретного научного исследования	Знать: логику научно-исследовательской работы, основные этапы и методологии научного исследования; Уметь: определять проблемную ситуацию, объект и предмет исследования, обосновывать актуальность и формулировать цель, гипотезу и задачи исследования; Владеть: навыками организовывать и проводить научные исследования в сфере физической культуры.
ПК-4 Готовностью участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта	Знать: основные положения и принципы отечественной теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, адаптивной и оздоровительной физической культуры. Уметь: выявлять и систематизировать основные идеи в научных публикациях по проблемам теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры и критически ее оценивать. Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации в научных публикациях по проблемам теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
ПК-5 Способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физической культуре и спорте	Знать: основные современные научные концепции целенаправленного развития двигательных способностей человека и передовой опыт практики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Уметь: выявлять передовой опыт и новации в сфере физической культуры в процессе физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Владеть: навыками использования научных концепций, закономерностей и новаций для решения практических задач физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б3.1	Научно-исследовательская работа	1, 2, 3	Б1.В.ОД.4. Дисциплина кандидатского экзамена 13.00.04 Теория и методика физического воспитания спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Б1.В.ОД.4.1 Теория и методика физического воспитания спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

1.4. Язык преподавания: русский