

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен

«20» апреля 2018 г.

Начальник УМО ИФКиС

 / Куту-Погодаева Т.М.

УТВЕРЖДАЮ

«20» апреля 2018 г.

Директор ИФКиС


 / Платонов Д.Н.

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования: аспирантура

Направление подготовки:
49.06.01 Физическая культура и спорт

Направленность (профиль)
Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения: очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

| | |
|---|--|
| Код и наименование направления подготовки | 49.06.01 Физическая культура и спорт |
| Уровень высшего образования | Аспирантура |
| Направленность программы | Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры |
| Код и наименование научной специальности, определяющей направленность программы | 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры |
| Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение | Русский язык |
| Управление образовательной программой | Научные руководители программы: Черкашин И.А., д.п.н, профессор, МРиНВС ИФКиС Торговкин В.Г., к.п.н., доцент кафедры МРиНВС ИФКиС. Совет программы: принятие решений по управлению ОП участвуют коллегиальные органы: Ученый совет и УМК института, потенциальные работодатели: Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова |
| Основные характеристики образовательной программы | Форма обучения: очная Срок освоения: 3 года Трудоемкость: 180 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да |
| Квалификация, присваиваемая выпускникам | Исследователь. Преподаватель-исследователь. |
| Основные работодатели | Министерство по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия) Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) |
| Целевая направленность | Лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура) |
| Структура программы | Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Программа аспирантуры состоит из следующих блоков: Блок 1 Дисциплины (модули) – 30 з.е., в том числе: - базовая часть – 9 з. е., - вариативная часть – 21 з.е. Блок 2 Практики – 12 з.е. Вариативная часть – 12 з.е. |

| | |
|---|--|
| | <p>Блок 3 Научные исследования – 129 з.е. Блок 4 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е. Объем программы аспирантуры – 180 з.е.</p> |
| Цели программы | <p>Программа аспирантуры реализуется в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»</p> |
| Характеристики профессиональной деятельности выпускников | <p>Область профессиональной деятельности выпускника</p> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.</p> <p>Объекты профессиональной деятельности выпускника</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускника</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. <p>Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.</p> |
| Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций) | <p>В результате освоения программы аспирантуры у выпускников должны быть сформированы:</p> <p>Универсальные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); |

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

(УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной

коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки:

- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1);

- владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2);

- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-7);

- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

Профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки:

- владеть высоким уровнем знаний о выполняемых научных исследованиях в области теории и методики спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями) (ПК-1);

| | |
|---|--|
| | <p>- способностью разрабатывать планы, программы и научные проблемы, применять современные технологии и новации в сфере теории и методики спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-2);</p> <p>- способностью использовать методики и технологии из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области теории и методики спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-3).</p> <p>- готовностью участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта (ПК-4).</p> <p>- способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физической культуре и спорте (ПК-5).</p> |
| Дисциплины (модули) базовой части программы | <p>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:</p> <p>Б1.Б Базовая часть</p> <p>Б1.Б.1 История и философия науки</p> <p>Б1.Б.2 Иностранный язык (английский, немецкий, французский)</p> |
| Дисциплины (модули) вариативной части программы | <p>Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена:</p> <p><i>Б1.В Вариативная часть</i></p> <p>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</p> <p>Б1.В.ОД.1 Теория и методика физического воспитания спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p> <p>Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований</p> <p>Б1.В.ОД.4 Спорт и система подготовки спортсменов</p> <p><i>Б1.В.ДВ1 Дисциплины по выбору</i></p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Научно-исследовательская деятельность в физической культуре и спорте</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Научно-методические аспекты управления подготовкой спортсменов</p> <p><i>Б1.В.ДВ2 Дисциплины по выбору</i></p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Физиологические факторы развития тренированности спортсменов</p> |
| Практики (вариативная часть программы) | <p>Б2 Блок 2 «Практики»</p> <p>Б2.1 Педагогическая практика</p> <p>Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Научные исследования (вариативная часть программы)</p> | <p>Б3 Блок 3 «Научные исследования» Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> |
| <p>Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)</p> | <p>Б.4. «Государственная итоговая аттестация» ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Б.4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б.4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б.4.Д Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Б.4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> |
| <p>Практическая подготовка</p> | <p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б1.Б.2 Иностранный язык Б2 Блок 2 «Практики» Б2.1 Педагогическая практика Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика).</p> |
| <p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p> | <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры должна составлять не менее 60 процентов.</p> |
| <p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p> | <p>При реализации программы аспирантуры каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение</p> | <p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p> |
| <p>Ведущие преподаватели</p> | <p>Черкашин И.А., доктор педагогических наук, профессор, кафедры МРиНВС ИФКиС; Кожевников Н.Н., доктор философских наук, профессор; Макаренко Т.А., кандидат педагогических наук, доцент; Артемьев И.Т, кандидат педагогических наук, доцент; Черкашина Е.В., кандидат наук по физическому воспитанию и спорту по специальности "24.00.01-Олимпийский и профессиональный спорт"; Торговкин В.Г., кандидат педагогических наук, доцент. кафедры МРиНВС ИФКиС;</p> |
| <p>Перечень вступительных испытаний</p> | <p>Экзамен (по философии, иностранному языку и по специальности)</p> |
| <p>Контакты</p> | <p>Черкашин Илья Афанасьевич, доктор педагогических наук, профессор, руководитель образовательной программы. Тел.: 89299400102 @mail.ru:706037@mail.ru</p> |

