

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
« 30 » мая 2018 г.
Специалист УМО-ПИ
 /Осипова М.В.

Утверждаю:
Директор ЦИ СВФУ
 /Голиков А.И./
м.п.



**ОПИСАНИЕ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки

44.04. 01. - Педагогическое образование

Направленность (профиль):
«ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ»

Форма обучения: заочная

Якутск 2018

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы¹

Код и наименование специальности	44.04.01. Педагогическое образование
Уровень высшего образования	Магистратура
Направленность (профиль) программы	Проектный менеджмент в образовании (М-ПМО)
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Николаева Алла Дмитриевна – д.п.н. профессор, зав. кафедрой педагогики педагогического института СВФУ
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения – заочная <u>Срок освоения</u> – 2г.6 м. <u>Трудоёмкость освоения</u> за весь период обучения составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы магистранта, педагогической и производственной практики и время, отводимое на контроль качества освоения магистрантом ОП. Сетевая форма реализации: нет; Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: [нет]; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: [да].
Квалификация, присваиваемая выпускникам	После освоения ООП по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование магистерской программы «Проектный менеджмент в образовании» и защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация магистр.
Основные работодатели	Муниципальные управления образования Республики Саха (Якутия).
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа выпускников специалитета, бакалавриата и работающих педагогов: руководителей и педагогических работников образовательных учреждений различного типа и уровня; специалистов муниципальных и региональных органов управления образованием; руководителей социальных учреждений.

¹Для размещения на сайте.

Структура программы	<p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (базовая и вариативная часть). Программа магистратуры состоит из следующих блоков:</p> <p>Блок 1. Дисциплины (модули) - 66 з.е., в том числе Базовая часть - 18 з.е. Вариативная часть - 48 з.е.</p> <p>Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) – 48 з.е.</p> <p>Блок 3. Государственная итоговая аттестация - 6 з.е.</p> <p>Объем программы магистратуры – 120 з.е.</p>
Цели программы	<p>Миссия: подготовка специалистов в области проектного менеджмента в образовании, а также подготовка административных и руководящих работников органов управления образованием разного типа.</p> <p>Цель: освоение теории и практики проектного менеджмента в области образования, предоставление обучающимся необходимых знаний и технологий для дальнейшего повышения их профессиональной и научно-методической квалификации.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p><i>Область профессиональной деятельности</i> выпускников по направлению (44.04.01) Педагогическое образование программы магистратуры «Проектный менеджмент в образовании» программ магистратуры включает: образование, социальную сферу, культуру.</p> <p><i>Объекты профессиональной деятельности выпускников</i> программ магистратуры являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение.</p> <p><i>Виды профессиональной деятельности выпускника</i> программы магистратуры:</p> <p>основные: педагогическая, научно-исследовательская; дополнительные: проектная, методическая, управленческая, культурно- просветительская.</p> <p>В соответствии с выбранными основными видами профессиональной деятельности данная ОПОП является программой академической магистратуры.</p> <p><i>Задачи профессиональной деятельности выпускников</i></p> <p>Выпускник программы магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:</p> <p><i>педагогическая деятельность:</i> изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития; организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих</p>

	<p>возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;</p> <p>организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;</p> <p>осуществление профессионального самообразования и личностного роста;</p> <p><i>научно-исследовательская деятельность:</i> анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;</p> <p>проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;</p> <p><i>проектная деятельность:</i> проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;</p> <p>проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;</p> <p>проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;</p> <p>проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;</p> <p><i>методическая деятельность:</i></p> <p>изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;</p> <p>исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;</p> <p><i>управленческая деятельность:</i> изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;</p> <p>исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;</p> <p>использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления;</p> <p><i>культурно-просветительская деятельность:</i> изучение и формирование культурных потребностей обучающихся;</p> <p>повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности;</p> <p>проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Требования ЕКС</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" – Преподаватель (кроме преподавателей, отнесенных к профессорско- преподавательскому составу ВУЗов)., Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения</p>	<p>Квалификационные характеристики, входящих в требования ЕКС, к выполнению которых готовится выпускник программы магистратуры.</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель (кроме преподавателей, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу ВУЗов)</p> <p>Должностные обязанности: Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.</p> <p>Должен знать: Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; теорию и методы управления образовательными системами.</p> <p>Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Проектный менеджмент в образовании" без предъявления требований к стажу работы.</p> <p style="text-align: center;">Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения</p> <p>Должностные обязанности. Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. Координирует взаимодействие между представителями педагогической науки и практики. Организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих). Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением. Координирует работу подчиненных ему служб и структурных подразделений.</p> <p>Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, деятельность; теорию и методы управления образовательными системами; основы экономики, социологии; способы организации финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения; гражданское, административное, трудовое, бюджетное, налоговое законодательство в части, касающейся регулирования деятельности образовательных учреждений и органов управления образованием различных уровней; основы менеджмента, управления персоналом; основы управления проектами;</p> <p>Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Проектный</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	менеджмент в образовании" и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет.
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01.</p> <p>Педагогическое образование, профиль «Проектный менеджмент в образовании» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности:</p> <p><i>Педагогическая:</i> способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1); способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2); способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3); готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4); готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).</p> <p><i>Научно-исследовательская:</i> способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6); готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК 11); готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК 12);</p> <p><i>Проектная:</i> способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);</p>

способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии **(ПК 7)**;
готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов **(ПК 8)**;
способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта **(ПК 9)**;
готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения **(ПК 10)**.

Методическая:

способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах **(ОК-4)**;
способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности **(ОК-5)**;
готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач **(ОПК-2)**.

Управленческая:

готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа **(ПК 13)**;
готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы **(ПК 14)**.
готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этно-конфессиональные и культурные различия **(ОПК-3)**;
готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы **(ПК 15)**.
готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность **(ПК 16)**.

Культурно-просветительская:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень **(ОК-1)**;
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения **(ОК-2)**;

	<p>способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);</p> <p>способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК 17);</p> <p>готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности (ПК 18);</p> <p>способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК 19);</p> <p>готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач (ПК 20);</p> <p>способностью формировать художественно-культурную среду (ПК 21);</p> <p>готовностью осуществлять профессиональную деятельность для социально-экономического, инновационного развития Северо-Востока России и циркумполярного мира (ДПК 1).</p>
<p>Дисциплины (модули)</p>	<p>В рамках магистерской программы «Проектный менеджмент в образовании» слушателям предлагаются следующие дисциплины:</p> <p><u>Дисциплины</u></p> <p><i>Базовая часть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б1.Б.1.1 Философия науки и образования 2. Б1.Б.1.2 Современные проблемы науки и образования 3. Б1.Б.1.3 Методология педагогических исследований 4. Б1.Б.2.1 Иностранный язык в научной сфере 5. Б1.Б.2.2 Деловой иностранный язык <p><i>Вариативная часть: обязательные дисциплины</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Б1.В.ОД.1.1 Экспертно-проектный менеджмент в образовании; 7. Б1.В.ОД.1.2 Кадровый менеджмент; 8. Б1.В.ОД.2.1 Инновационные процессы в образовании; 9. Б1.В.ОД.2.2 Стратегическое развитие образовательных систем на основе проектного менеджмента 10. Б1.В.ОД.2.3 Проектирование научно-методической работы в образовательной организации; 11. Б1.В.ОД.3 Психолого-педагогические основы инклюзивного образования. <p><i>Дисциплины по выбору</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Б1.В.ДВ.1.1 Экономика и маркетинг в образовании; 13. Б1.В.ДВ.1.2 Управление качеством образования; 14. Б1.В.ДВ.2.1 Современные образовательные технологии (РФ и за рубежом); 15. Б1.В.ДВ.2.2 Моделирование профориентационной работы в региональной образовательной среде; 16. Б1.В.ДВ.3.1 Правовые основы проектного менеджмента;

	<p>17. Б1.В.ДВ.3.2 Правовые основы научного знания;</p> <p><u>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</u> <i>Учебная практика</i></p> <p>18. Б2.У.1 Учебно-педагогическая практика; <i>Научно-исследовательская работа</i></p> <p>19. Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа; <i>Производственная практика</i></p> <p>20. Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектная)</p> <p>21. Б2.П.2 Преддипломная практика.</p>
Практики	<p>По учебному плану магистерской программы «<i>Проектный менеджмент в образовании</i>» установлены следующие виды практик, в том числе научно-исследовательская работа: учебная (учебно-педагогическая) практика, научно-исследовательская работа, производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Проектная), преддипломная практика.</p> <p>Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих дисциплин и практик, предусмотренных учебным планом: иностранный язык в научной сфере, деловой иностранный язык, учебно-педагогическая практика, научно-исследовательская работа, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Проектная), преддипломная практика, реализация которых проводится в форме практической подготовки.</p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Согласно Приказу Минобрнауки России от 21.11.2014 N 1505 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)":</p> <p>7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.</p> <p>7.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание</p>

	<p>(в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее: 80 процентов для программы академической магистратуры.</p> <p>7.2.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее: 5 процентов для программы академической магистратуры.</p> <p>Доля штатных преподавателей составляет 90,43%. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень д.п.н. и к.п.н., в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры составляет 100%, из них д.п.н. – 28,76%. Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры составляет 9,57%.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Николаева А.Д. – д.п.н., профессор, зав. кафедрой педагогики ПИ</p>

	<p>Барахсанова Е.А. - д.п.н., профессор, зав. кафедрой информатики и вычислительной техники Жиркова З.С.-д.п.н, профессор кафедры педагогики ПИ Осипова С.И.-д.п.н., профессор кафедры педагогики ПИ Панина С.В. – к.п.н., доцент кафедры педагогики ПИ Алексеева И.С.- к.п.н., доцент кафедры педагогики ПИ Войцеховская Т.В. – к.философ.н., доцент кафедры философии Туласынова Н.Ю. – к.п.н., доцент кафедры иностранные языки по гуманитарным дисциплинам ИЗФиР Иванов Б.В. – к.э.н., доцент кафедры теории, истории государства и права ИФ Осипова О.П.- к.п.н. доцент кафедры педагогики ПИ Егорова Р.И.- к.п.н., доцент кафедры педагогики ПИ Степанова Л.В.- к.п.н. доцент кафедры педагогики ПИ Кычкина А.А.- к.п.н., доцент кафедры педагогики ПИ Колпакова А.П.- к.п.н., доцент кафедры педагогики ПИ</p>
Перечень вступительных испытаний	Собеседование профильной направленности
Контакты	Николаева Алла Дмитриевна – д.п.н. профессор, зав. кафедрой педагогики педагогического института СВФУ 89142276672, e-mail: allanikol@list.ru