

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова

Нормоконтроль проведен
18 апреля 2019 г.

 / Печетова Н.Ю.



УТВЕРЖДАЮ

Декан ФФ

 / Жондорова Г.Е.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

(по каждой дисциплине в составе образовательной программы магистратуры)

45.04.01. – Филология

«Прикладная филология в профессиональной деятельности»

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Якутск, 2019

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1. История и философия науки
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: являются анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки, получение представления о тенденциях исторического развития науки, усвоение форм и методов, структуры и функций научного знания, движущих сил, оснований и закономерностей функционирования и развития познавательной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина состоит из четырех модулей:

1. Философия познания
2. Философия социального познания
3. Методология социального познания
4. Технология научного исследования

Тема 1. Введение в специфику изучения дисциплины. Порядок изучения дисциплины.

Познание как процесс и результат. Гносеология и эпистемология.

Тема 2. Основные понятия гносеологии и эпистемологии. Уровни познания: чувственное и логическое. Практика и его виды. Познание и практика. Научное познание как особый вид деятельности. Эмпирическое и теоретическое. Их формы и методы. Типы научной рациональности.

Тема 3. Общетеоретические подходы: история и современность. Специфика субъекта, объекта и предмета социального познания. Научная рациональность в контексте социального познания

Тема 4. Социальное познание в контексте философии. Сходство и различия наук о природе и наук об обществе. Философские образы наук: Ф.Бэкон. Р.Декарт, И.Кант, Г.Гегель, О.Конт. К.Маркс. Философия жизни (В.Дильтей), Неокантианцы (В.Виндельбанд, Г.Риккерт). Современные концепции.

Тема 5. Методология научного познания. Метод и методология. Предмет, теория, метод. Классификация методов.

Тема 6. Проблема метода в социальном познании. Понятие социального познания. Особенности социального познания и его методов. О новой парадигме социальной методологии.

Тема 7. Научная работа: сущность, структура и виды. Основные виды: реферат, доклад, курсовая, дипломная, диссертация. Структура научной работы: введение, основная часть, заключение, приложения, список литературы. Этапы научной работы. Принцип «тройного соответствия»

Тема 8. Научное исследование: сущность, принципы, основные этапы. Свойства научного исследования: эксплицитность, системность, контролируемость. Модель процесса исследования. Содержание основных этапов научного исследования: формулирование теории исследования, выбор проблемы исследования, операционализация теории исследования, выбор адекватных методов. Алгоритм «введения», «основной части», «заключения».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - основы философских подходов к изучению социальных процессов; основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в - развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов; - содержание общенаучных и конкретно-прикладных методов исследования социальных процессов; - сущность, принципы, способы организации научного исследования социально- гуманитарных институтов, явлений, отношений; Уметь: - уметь использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы - осуществлять эффективный поиск релевантной информации о методологии социального познания и профессионально работать с научными и методическими источниками; - осмысливать зарубежные и отечественные исследования явлений, отношений и процессов в социально-гуманитарной сфере; Владеть - методами, методиками и технологиями научного исследования к объектам социальной реальности; Владеть практическими навыками: - научного исследования социальных процессов; - технологиями формулирования и проверки научной теории, сбора и обработки информации о социальных процессах, осмысления и интерпретации результатов исследования; - работы с нормативно-правовыми, статистическими, публицистическими и иными источниками информации о состоянии объектов социально-экономической и политической сферы.
ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: пути развития и реализации индивидуальных профессиональных способностей, саморазвития и использования личностного творческого потенциала для самостоятельного решения исследовательских задач в области изучения философии Уметь: развивать и реализовывать индивидуальные профессиональные способности, использовать личностный творческий потенциал для самостоятельного решения исследовательских задач в области изучения философии

	Владеть: навыками развития и реализации индивидуальных профессиональных способностей, саморазвития и использования личностного творческого потенциала для самостоятельного решения исследовательских задач в области изучения философии
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1.	История и философия науки	1	Б1.Б.2. Иностранный язык в научной сфере	Б3.Д.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2. Иностранный язык в научной сфере
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: совершенствование уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для активного применения в сфере научной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы научной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общенаучного и терминологического характера. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, характерных для общенаучных текстов. Понятие о научном стиле. Основные особенности научного стиля.

Говорение: диалогическая и монологическая речь в ситуациях научного и профессионального общения; монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе. Основы публичной речи: сообщения и доклады по тематике проводимого исследования.

Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и диалогической речи на научные темы.

Чтение: изучающее (2000 п. зн), ознакомительное (2500 п.зн.), просмотровое (3000 п.зн.) чтение научных текстов с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для научной и профессиональной речи.

Письмо: написание плана, тезисов сообщения/доклада по теме исследования; письменное реферирование и аннотирование информации из различных источников.

Перевод: письменный перевод научных текстов с иностранного языка на русский (с использованием словарей и справочной литературы). Полный, реферативный, аннотационный перевод.

Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма научной речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
ОПК1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми	Знать: специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, структурирование дискурса, основные приемы перевода специального текста.
	Уметь: вести устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в научной сфере, распознавать и использовать научную лексику в заданном контексте, работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации.

нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации. ПК-12 – владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.	Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в научной сфере деятельности. Знать: средства коммуникации и общения на родном и иностранном языках при осуществлении языкового сопровождения тематической беседы Уметь: использовать средства коммуникации и общения на родном и иностранном языках при осуществлении языкового сопровождения тематической беседы Владеть: средствами коммуникации и общения на родном и иностранном языках при осуществлении языкового сопровождения тематической беседы
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2.	Иностранный язык в научной сфере	1-2	Б1.Б.1. История и философия науки	Б2.П.4. НИР

1.4. Язык преподавания: английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 Теория текста
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование представлений о том, что понятие текста в современной науке все больше рассматривается как обобщение традиционного понятия произведения. Именно это свойство текста в первую очередь связано с функциональным анализом художественного текста. Речь здесь идет не столько об анализе текста как уровнях его сегментации, сколько о возможностях моделирования текста, его продуцирующей сути и природы.

Краткое содержание дисциплины: в данном курсе уделено внимание внутривидовому построению текста: соотношение в тексте, например, понятийных категорий пространства и времени; соотносительность разных уровней (реконструкция древних мифологических смыслов и текстов, полная реконструкция инварианта по частям из поздних текстов или/и языков); включенность одного текста в другой; функциональная роль цитат в тексте в целом; соотношение как общих правил связности текста и уникальной смысловой структуры, так и генетического и функционального тождества; соотносительность разных типов текстов, в том числе в диахронической цепи. Подобного рода перспективы методологического плана позволяют говорить о достаточно широких возможностях применения текстовой методологии в анализе такого сложного явления как «художественный», сочетающем в себе, с одной стороны, элементы сегментации, доступные при анализе, с другой стороны, функциональную целостность и моделирующую возможность. Все это дает основания для исследования категории текста не только в целях конкретного анализа, но и типологических построений интеграционного плана с использованием междисциплинарного подхода.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 - Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования Уметь: - применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач в свете современной научной парадигмы в области филологии, системы методических и методотологических принципов филологического исследования

	Владеть: - навыками демонстрации знания научной парадигмы в области филологии системы методологических и методических приемов в самостоятельных филологических исследованиях
ПК-1 - владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знать: - современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации Уметь: - применять современные методики и технологии научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклор, языка и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации Владеть: - навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора, языка и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

ОПК-4 - способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Знать: основные научные теории и концепции исследования текста Уметь: применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований Владеть (методиками): современными методиками и методологией исследования текста Владеть практическими навыками: навыками квалифицированного литературоведческого анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов филологических исследований с использованием современных методик и методологий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Теория текста	1,2	Б1.Б1 История и философия науки	Б1.В.ОД.3 Поэтика и стилистика Б1.В.ДВ.3.2. Литературное редактирование Б1.В.ДВ.2.1 Основы научного проектирования

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2 Педагогические технологии в современном филологическом образовании
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Целью преподавания курса является подготовка магистра филологических наук, знакомого с теорией и историей методики преподавания литературоведческих дисциплин и владеющего навыками применения педагогических технологий в образовательном процессе. Значительное внимание в курсе дисциплины уделяется умению сочетать традиционные формы обучения с элементами инновационных технологий.

Краткое содержание дисциплины: Методика преподавания литературы как наука. Уровни литературного образования студентов-филологов. ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология. Обучение истории литературы. Обучение теории литературы и литературной критике. Анализ лирических произведений. Анализ драматических произведений. Анализ малых эпических произведений. Анализ крупных эпических произведений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 – владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	Знает нормативную и методическую базу разработки учебных дисциплин программ высшего и дополнительного образования Умеет работать в коллективе, в том числе под руководством специалиста более высокой квалификации для решения профессиональных задач Владеет навыками создания методических разработок учебных дисциплин, в том числе учебных занятий
ПК-8 – готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	Знает основы проектирования учебной и внеучебной деятельности обучающихся. Умеет проводить мероприятия разной направленности, в том числе ориентирующего на профессиональное самоопределение школьников. Владеет навыками организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся.
ПК-5 - владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим	Знает: современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для организации и реализации образовательного процесса.

дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	Умеет: осуществлять сбор и обработку исходных данных в сфере организации и реализации образовательного процесса для обучающихся Владеет: навыками сбора, обработки и анализа данных в сфере организации и реализации образовательного процесса для обучающихся по образовательным программам; опытом применения информационно-коммуникационных технологий как методической основы организации образовательного процесса по филологическим дисциплинам; опытом применения Интернет-технологий для создания учебно-методических материалов; навыками проектирования информационно-коммуникационного образовательного пространства
ПК-9 - педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	Знает: основные принципы и этапы педагогического проектирования по программам бакалавриата ; требования к организации и реализации педагогической поддержки обучающихся по программам бакалавриата Умеет осуществлять педагогического проектирования профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата Владеет: навыком педагогического проектирования с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2	Педагогические технологии в современном филологическом	1, 2	Б1.В.ОД.1 Теория текста Б1.В.ОД.3 Поэтика и стилистика	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

	образовании			(Педагогическая) Б1.В.ДВ.6.1 Деловой этикет Б1.В.ДВ.2.1 Основы научного проектирования
--	-------------	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД. 3. Поэтика и стилистика

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: магистрант должен знать теоретические основы стилистики современного русского языка, особенности использования стилистически окрашенных единиц в разных сферах общения с учётом характера адресата и уметь использовать стилистические возможности языка в разных сферах коммуникации, а также владеть навыками стилистического анализа высказываний, текстов с учётом коммуникативных целей автора (создателя) текста

Изучение поэтики становится необходимой составляющей профессиональной компетенции магистра филологии. В отечественном литературоведении на современном этапе существует широкий спектр мнений по каждому вопросу. Незавершенность многих теоретических понятий и отсутствие в ряде случаев установившейся терминологии определяют актуальность программы. Цель предлагаемой программы - систематическое изложение понятий и методов теоретической поэтики в анализе различных аспектов литературного произведения – таких, как речь, сюжет, повествование – и характеристике типических структур художественного целого, т.е. рода, жанра и стиля. Основными задачами курса соответственно являются:

- изучение основных категорий литературного процесса;
- рассмотрение принципов построения художественного текста;
- знакомство с различными подходами к литературоведческому анализу текста, с разными вариантами его интерпретации;
- определение методики анализа;
- формирование у магистрантов умений и навыков анализа художественного текста и отдельных его категорий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

ОПК-2 - владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	Знать: - основные современные коммуникативные стратегии и тактики, - риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации Уметь: - применять современные коммуникативные стратегии и тактики, - риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в отдельных сферах коммуникации Владеть: - основными современными коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и стилистическими и языковыми нормами, принятыми в отдельных сферах коммуникации
ПК-4 –владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	знать: теоретические основы стилистики современного русского языка; лингвистические и экстралингвистические особенности функциональных стилей современного русского языка; особенности использования стилистически окрашенных единиц в разных сферах общения с учётом характера адресата уметь: использовать стилистические возможности языка в разных сферах коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия владеть: навыками стилистического анализа высказываний, текстов с учётом коммуникативных целей автора (создателя) текста; специфику ведения научной коммуникации при выполнении прикладного проекта. Знать: специфику поэтики как филологической науки, методы и методологию исследования поэтики, справочную литературу по истории вопроса, научную традицию, научные определения термина, определенную систему понятий теоретического литературоведения: Сюжет и фабула. Элементы сюжета. Сюжетообразующие факторы. Сюжет и мотив. Мотив и структура произведения. Понятие нарратологии («событие рассказывания»). Композиция. Точки зрения и перспектива. Повествователь и рассказчик: способы разграничения. Автор и герой. Образ автора и автор-творец. Герой –персонаж- характер – тип. Система

	персонажей и авторская позиция. Уметь: определять своеобразие поэтики литературного произведения, выявлять специфику стиля художественного текста. - уметь вести научную коммуникацию при выполнении прикладного проекта Уметь определять: жанрово-стилистические особенности функциональных разновидностей русской литературной речи; уметь: характеризовать стилистическую окраску языковых единиц в текстах; анализировать тексты с учётом их функционально-стилевой и жанровой специфики; владеть: навыками анализа языковых единиц в тексте и навыками анализа и создания текстов разных стилей и жанров Владеть: навыками приобретения и демонстрации углубленных знаний в избранной конкретной области филологии для выполнения научных исследований и решения прикладных задач, владеть практическими навыками научной коммуникации.
ПК-10 - способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического текстов	Знать: - принципы создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов делового стиля Уметь: - создавать, редактировать, реферировать систематизировать и трансформировать все типы текстов делового стиля Владеть: - навыками создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов делового стиля

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3	Поэтика и стилистика	1 2	Б1.В.ОД.1. Теория текста	Б.1.В.ДВ.3 Литературное

				редактирование Б1.В.ДВ.5.2. Редактирование научных тестов Б1.В.ДВ.4.2. Лингвистическая экспертиза текста Б1. ДВ4.1. Издательская деятельность
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4. Экскурсоведение: теория и практика
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) **Б1.В.ОД.4. Экскурсоведение: теория и практика** являются: 1. дать общее представление о теории и практике организации экскурсионного дела; 2. подготовка экскурсовода.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10 - способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	- принципы создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля в рамках экскурсоведческой деятельности Уметь: - создавать, редактировать, реферировать систематизировать и трансформировать все типы текстов официально-делового и публицистического стиля в рамках экскурсоведческой деятельности Владеть: - навыками создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации текстов в рамках экскурсоведческой деятельности
ПК-11 - готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	Знать: - принципы планирования и осуществления публичных выступлений в рамках экскурсоведческой деятельности, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации Уметь: - планировать и осуществлять публичные выступления в рамках экскурсоведческой деятельности с применением навыков ораторского искусства Владеть: - навыками публичных выступлений в рамках экскурсоведческой деятельности, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением приемов ораторского искусства
ПК-13 - способность рационально использовать	Знает: основные источники и принципы финансирования выполнения научных исследований и проектных разработок

материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы	в области экскурсоведения; принципы, методы и технологии анализа степени влияния и заинтересованности источников финансирования в результатах проектной деятельности; методы и инструменты взаимодействия (в том числе осуществление контроля расходования средств) с источниками финансирования. Умеет: использовать принципы, методы и технологии анализа степени влияния и заинтересованности источников финансирования при выборе источника финансирования; осуществлять взаимодействие с государственными, негосударственными и международными фондами и иными источниками финансирования с целью обеспечения финансирования проекта в области экскурсоведения. Владеет: опытом осуществления анализа степени влияния и заинтересованности источников финансирования при выборе источника финансирования; навыками организации взаимодействия с различными источниками финансирования
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4.	Экскурсоведение: теория и практика	3,4	Б1.В.ОД.1. Теория текста	Б1.В.ДВ.3.1. Теория и практика рекламы и PR

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.5 Копирайтинг
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью преподавания курса является подготовка филолога-прикладника, знакомого с теорией копирайтинга и владеющего практическими навыками работы с текстами коммерческих коммуникаций, а именно навыков сбора информации, создания различных видов рекламных текстов и текстов сопровождения рекламных кампаний. Значительное внимание в курсе дисциплины уделяется визуальным аспектам копирайтинга как технологии разработки коммуникационного дизайна (Communication design).

Краткое содержание дисциплины:

Копирайтинг как учебная дисциплина. Особенности личности копирайтера. Методы создания печатной рекламы. Творческая платформа и концепция рекламы. Разновидности макетов (форматов) печатной рекламы. Заголовок – основной элемент рекламного текста. Типы заголовков. Подзаголовок, подпись к рисунку, слоган. Основной текст рекламного объявления. Классификация стилей рекламных текстов и различных подходов, используемых при их создании. Логотип. Фирменный стиль. Дизайн периодических изданий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает теоретические и методологические основы копирайтинга, требования, предъявляемые к личности копирайтера. Умеет самостоятельно решать профессиональные копирайтерские задачи, в том числе за рамками заданных условий. Владеет навыками работы с текстами коммерческих коммуникаций, в том числе с применением креативных подходов.
ПК-10 - способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	Знает литературные нормы русского языка, функциональные стили речи, требования, предъявляемые к текстам различных стилей. Умеет ориентироваться в подходах, используемых при создании рекламных текстов, создавать рекламные тексты, в том числе в стиле, выработанном самостоятельно. Владеет навыками создания и обработки текстов рекламных, деловых, научных и иных коммуникаций, ориентированных на разные целевые аудитории.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-----------------------------------	----------	---

	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.5	Копирайтинг	3, 4	Б2.П.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.В.ОД.6 Текстология и библиография Б1.В.ДВ.1.1 Информационные технологии в прикладной филологии	Б1.В.ДВ.3.1 Теория и практика рекламы и PR Б1.В.ДВ.5.1 Деловая речь и служебные документы Б1.В.ДВ.6.1 Деловой этикет

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.6. Текстология и библиография
Трудоемкость _7_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение истории возникновения и развития текстологии новой русской литературы, видов и типов издания классической литературы, обоснование приемов и методов их выбора, методов редактирования классических текстов, правил и принципов построения композиции изданий разных видов и типов, структура и содержание комментария, его видов и типов; изучение библиографии как научной дисциплины.

В процессе освоения дисциплины реализуются следующие задачи:

- систематизация сведений по теории филологического анализа текста;
- формирование системных теоретических представлений о приемах и методах текстологического анализа текста;
- формирование навыков по отбору, систематизации и анализу художественного текста;
- формирование представлений о структуре и видах библиографии.
- формирование навыков библиографического описания.

Краткое содержание дисциплины: эдиционная филология, филологическая критика, текстология; установление и распространение в обществе научно установленных текстов классических произведений, воспроизведение и описание истории их создания, издания, функционирования в словесности (медиевистическая текстология) или литературе (текстология новой литературы), т.е. в рукописном и печатном виде, рукописной книге или в печатном книжном издании. Понятия критического (научно установленного) текста, основного текста, источника, белого автографа, издательского оригинала и др.

Приемы и методы текстологии. Конъектура, контаминация, атрибуция, датировка.

Текстовые различия: редакции, варианты, искажения, разночтения.

Библиография как научная дисциплина. Становление и развитие библиографии. Отечественные историки библиографии и их труды. История библиографии в России. Эволюция представлений о библиографии. Структура библиографии. Видовая структура библиографии. Проблема выделения видов библиографии. Подвиды общей библиографии. Подвиды специальной библиографии. Виды библиографии, соответствующие содержанию документов.

Справочно-библиографический аппарат (СБА) библиотеки. Структура и функции СБА. Особенности СБА в библиотеках разных типов. Справочно-библиографический фонд (СБФ). Документы основополагающего характера. Справочные издания. Государственные библиографические указатели, библиографические указатели специальных видов. Система каталогов библиотеки. Виды традиционных каталогов (Алфавитный, систематический, предметный). Электронные каталоги. Соотношение библиотечных каталогов и библиографических картотек. Библиографические картотеки. Систематическая картотека статей. Тематические и специальные картотеки. Библиографические базы данных. Аналитико-синтетическая обработка документов и библиографическое описание. Общая характеристика и взаимосвязь аналитического и синтетического методов при обработке документов. Документ как источник формирования библиографической записи. Возникновение и современное состояние библиографического описания документа. Библиографические памятники. Исторические этапы развития библиографического описания в России. Библиографическая запись. Характеристика элементов библиографической записи. Заголовок библиографической записи. Общая методика составления библиографического описания. Процессы составления библиографического описания. Виды библиографического описания в зависимости от полноты набора элементов. Частная методика составления

библиографического описания. Аналитическое библиографическое описание. Библиографическое описание нормативно-технических и технических документов. Библиографическая ссылка. Виды библиографической ссылки. Оформление библиографических ссылок.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 - владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	Знать - теоретические аспекты изучения текстологии и библиографии; - историю возникновения и развития текстологии и библиографии; - типы и структуру библиографического описания Уметь - производить филологический анализ текста; Владеть приемами и методами текстологического анализа текста Владеть практическими навыками аналитико-синтетической обработки документов и библиографического описания.
ПК-3 - подготовка и редактирования научных публикаций	Знать - теоретические аспекты изучения текстологии и библиографии; - историю возникновения и развития текстологии и библиографии; - типы и структуру библиографического описания при подготовке научных текстов - концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций Уметь - проводить филологический анализ научного текста - квалифицированно применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций Владеть приемами и методами текстологического анализа текста - навыками анализа научного текста и и подготовки библиографического описания к нему. - квалифицированно приемами подготовки и редактирования научных публикаций
ПК-7 - рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	Знать: - методику и принципы рецензирования и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)

	Уметь: - рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) Владеть: - навыками рецензирования и проведения экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.6	Текстология и библиография	2,3,4	Б1.В. ОД.1 Теория текста	Б.1.В. ДВ.3.2 Литературное редактирование

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1. Информационные технологии в прикладной филологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью изучения дисциплины является формирование готовности студентов к применению в своей профессиональной деятельности современных информационных технологий.

Краткое содержание дисциплины: Задачами дисциплины являются: развитие навыков выбора системных, прикладных и специализированных программных средств для организации практической и научной работы; выработка умений анализировать полученные данные, с помощью прикладного статистического анализа; привитие навыков поиска информации в глобальной сети для достижения цели в своей профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8)	Знать современное состояние и направления развития вычислительной техники, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач филолога. Уметь использовать современные информационные технологии для создания баз данных, проведения компьютеризированных опросов, презентации целей и результатов проектной деятельности. Владеть основами автоматизации решения задач вычислительного характера в области филологии; необходимыми умениями для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; приемами прикладного статистического анализа информации.
способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14)	Знает: нормативно-правовую базу, регламентирующую требования к информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в области прикладной филологии; порядок организации и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями законодательства в области информационной безопасности при решении профессиональных задач филолога. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей требования к экологической и информационной безопасности при решении

	профессиональных задач филолога. Владеет: навыком организации и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей требования к информационной безопасности при решении профессиональных задач филолога.
способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4)	Знать современное состояние и направления развития вычислительной техники, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач филолога. Уметь использовать современные информационные технологии для создания баз данных, проведения компьютеризированных опросов, презентации целей и результатов проектной деятельности. Владеть основами автоматизации решения задач вычислительного характера в области филологии; необходимыми умениями для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; приемами прикладного статистического анализа информации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в прикладной филологии» занимает важное место в подготовке магистров социальной работы. Студент, приступивший к изучению данной дисциплины, должен:

знать основы информатики и социальной информатики;

уметь объяснять этапы развития общества;

владеть навыками работы с компьютером.

Предшествующие дисциплины: информатика.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1.	Информационные технологии в прикладной филологии	2	Б1.В.ОД.2. Педагогические технологии в современном филологическом образовании	Б1.В.ДВ.6.2. Технологии digital-коммуникации

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Авторское право
Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Изучение филологами-прикладниками данной дисциплины позволит освоить специфический раздел гражданского права, регулирующий отношения в сфере исключительных прав на результаты творческой деятельности - произведения науки, литературы, искусства, базы данных и программы ЭВМ. Необходимость изучения данной дисциплины определяется формированием общекультурной компетентности будущего специалиста в области копирайта, издательского дела и редактуры.

Краткое содержание дисциплины: ядром курса является ознакомление с законодательными новеллами Гражданского кодекса РФ ч.4. в области авторского права. Изучение дисциплины ориентировано на ознакомление с узкоспециальными вопросами в области авторского права в Интернете, в образовании, культуре, искусстве, издательском деле и копирайте.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8- готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	Знает: - теоретические основы организации проектной деятельности в области авторского права по программам бакалавриата и ДПО, профориентационной работой со школьниками. Умеет: - спроектировать деятельность в области авторского права обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, профориентационную работу со школьниками, профориентационной работы со школьниками. Владеет: -опытом организации проектной деятельности в области авторского права обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, профориентационной работы со школьниками; <i>навыками организации</i> проектной деятельности в области авторского права обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, профориентационной работы со школьниками
ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, творческого потенциала	Знать: - понятия «интеллектуальная собственность», «авторское право»; - условия возникновения и основные принципы охраны прав

	авторов творческих произведений; - особенности использования объектов интеллектуальной деятельности в коммерческом обороте. Уметь: - ориентироваться в нормативно-правовой литературе в области охраны интеллектуальной собственности и авторского права в частности. Владеть практическими навыками: - элементарными навыками анализа и решения юридических проблем в области охраны результатов интеллектуальной деятельности в издательской деятельности, Интернете, копирайте.
ПК-10 - способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	Знает: - основные принципы, требования и порядок редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля по проблеме авторского права; принципы использования информационных технологий при редактировании текстов. Умеет: - создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать тексты официально-делового и публицистического стиля в области авторского права. Владеет: - опытом редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации текстов официально-делового и публицистического стиля по проблеме авторского права.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Авторское право		Б1.В.ДВ.1.1. Информационные технологии в прикладной филологии Б2.П.4 Научно-	Б2.П.4 Научно-исследовательская работа Б3.Д.1. Защита выпускной

			исследовательская работа	квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
--	--	--	-----------------------------	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Основы научного проектирования
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение студентами знаний и навыков по изучению основ научного проектирования в филологии.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина «Основы научного проектирования» рассматривает методы организации аналитической и проектной деятельности – основного содержания научной деятельности специалиста в области прикладной филологии. Курс состоит из трех блоков: в первом – изучение современных тенденций проектной культуры; во втором – исследование принципов проектирования, разработка проекта; в третьем – управление проектом. Таким образом, в процессе занятий выстраиваются алгоритмы организации проектной деятельности. Особое внимание уделено технологии разработке, написанию комплекта документов, сопровождающих разработку и осуществление научного проекта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3: подготовки и редактирования научных публикаций	Знать основные правила подготовки и редактирования научных публикаций; Уметь заниматься подготовкой и редакторским сопровождением научной публикации; Владеть навыками научного исследования и редактирования; навыками редактирования и подготовки статьи к печати
ПК-4: владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Знать особенности участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования; Уметь разрабатывать и реализовать научные проекты в коллективе; Владеть навыками участия в разработке и реализации научных проектов в коллективе.
ОПК-3: способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических	Знать особенности демонстрации знаний современной научной парадигмы в научном проектировании в прикладной филологии; Уметь применять знания по научному проектированию в собственной научно-исследовательской деятельности; Владеть навыками разработки научного проекта; Владеть практическими навыками научного проектирования.

приемов филологического исследования	
--------------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Основы научного проектирования	3	Б1.В.ОД.1 Теория текста Б1.В.ОД.3 Поэтика и стилистика	Б3.Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2. Проектный менеджмент

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование системного представления о проектном менеджменте в соответствии с современными условиями, способов и форм реализации проекта в процессе его управления; повышение конкурентоспособности обучающихся за счёт свободного владения теоретическим и практическим материалом, способностью ориентироваться в области проектного менеджмента в прикладной филологии.

Краткое содержание дисциплины: Курс дисциплины знакомит с технологией и инструментами проектного менеджмента, примерами разработки и реализации проектного менеджмента в прикладной филологии. В рамках программы курса будут рассмотрены цели и задачи прикладной филологии в ходе проектирования на современном этапе; проектный цикл, структуризация филологического проекта и его внешнее окружение; методология проектного менеджмента; человеческий фактор в управлении филологическим проектом; инвестиционная привлекательность филологического проекта. Курс направлен на развитие способностей самостоятельно ориентироваться в базовых принципах, стратегиях, особенностях и тенденциях современного проектирования для повышения проектной и научно-исследовательской компетентности и возможности эффективно применять технологию проектного менеджмента. Курс представляет практический интерес для магистров в области в прикладной филологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10 - способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	Знать основы редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля Умеет: создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать тексты официально-делового и публицистического стиля в области проектного менеджмента Владеет: опытом редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля в области проектного менеджмента
ПК-3 - подготовка и редактирование научных публикаций	Знает и понимает: основы права интеллектуальной собственности; требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях; требования к представлению научных результатов в рамках выполнения проекта; иностранный язык на уровне проведения проектных мероприятий

	Умеет: представлять научные результаты в форме на научных (научно-практических) мероприятиях, а также в рамках проектной деятельности Владеет: опытом информирования общественности о результатах проектной деятельности путем и участия в мероприятиях.
ПК-5 - владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	Обучающийся должен знать: • место проектного менеджмента в прикладной филологии; • современное состояние проектирования прикладных филологических задач; • термины и составляющие проектного менеджмента; • требования к управлению проектом, его ролевую функцию при воздействии на различные аудитории; уметь: • совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; • систематизировать, архивировать и анализировать полученную информацию; • самостоятельно приобретать новые знания и умения разработки филологических проектов; • осуществлять проектную деятельность в профорientационной работе со школьниками; • разработать и реализовать проект; Владеть: • методами реализации филологического проекта; • способностью руководить командой проекта; • технологией выполнения научных исследований и проектных разработок; практическими навыками подготовки проектной документации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2.	Проектный менеджмент	3	Б1.В.ДВ.2.1. Основы научного проектирования	Б1.В.ДВ.6.2. Технологии digital-коммуникации Б1.В.ДВ.4.1. Издательская деятельность

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3.1. Теория и практика рекламы и PR
Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков управления общественными коммуникациями, а также организации и проведения научных исследований в области в теории и практики рекламы и связей с общественностью; знакомство с теоретическими и практическими аспектами психологии массовой коммуникации и массмедиа; овладение теоретическим и методологическим обоснованием психологического взаимодействия социальных структур общества, способами выявления взаимосвязи факторов, обуславливающих адекватную передачу и восприятие в процессе коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: методологические основы общественных коммуникаций; роль PR в современном обществе; функции, методы и технологии связей с общественностью; взаимодействие PR и СМИ; основы разработки PR-текста; знакомство с понятиями теории коммуникации, теоретическими направлениями и подходами в исследовании психологии массовой коммуникации и массмедиа; формирование представлений о сущности психологической глобализации коммуникативных процессов, их проблематике, факторах становления и развития информационного общества; выработка практических навыков по использованию основных психологических методов исследования коммуникативных процессов в сферах межличностного, группового и массового взаимодействия, а также диагностике проблем межличностной и организационно-групповой коммуникации

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: - законодательство, регулирующее деятельность пресс-служб; - общие и специальные требования к сотруднику пресс-службы; - основные приемы работы пресс-службы со СМИ Уметь: - анализировать основные правовые положения и применять их на практике; - строить деятельность пресс-службы на основе нормативно-правовых актов и социально-этических норм; - организовывать саморегулирование деятельности пресс-службы Владеть: - основами нормативно-правовой деятельности для дальнейшего использования знаний и навыков в профессиональной деятельности; - навыками применения на практике приемов связи пресс-службы со СМИ

	- навыками составления основных видов документов, применяемых в пресс-службах.
ПК-10 - способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	Знать: - работу в отделе рекламы, маркетинговом отделе, отделе по связям с общественностью, в рекламном агентстве Уметь: - использовать понятийный аппарат и фактические данные маркетинга, рекламы и связей с общественностью, осуществлять работу рекламного и маркетингового отдела, рекламного агентства, отдела по связям с общественностью Владеть: - первичными навыками работы в отделе рекламы, маркетинговом отделе, отделе по связям с общественностью, в рекламном агентстве в соответствии с профилем образования.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.1.	Теория и практика рекламы и PR	3-4	Б1.В.ОД.1 Теория текста	Б1.В.ДВ.2.2. Проектный менеджмент Б1.В.ОД.5 Копирайтинг

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2. Литературное редактирование
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление студентов с общетеоретическими вопросами стилистики и литературного редактирования, выработка практических навыков и умений работы с различными типами текста.

Краткое содержание дисциплины: Объект и предмет стилистики. Функционально-стилевая дифференциация литературного языка на разговорный и книжные стили: официально-деловой, научный, публицистический, литературно-художественный. Тропы и стилистические фигуры в текстах разных типов. Текст как объект литературного редактирования. Способы изложения, виды и классификация текстов. Научная и методическая базы редактирования. Приёмы анализа текста в процессе редактирования. Психологические предпосылки редактирования, коммуникативные и логические аспекты. Работа над композицией авторского материала, правка и сокращение. Работа с фактическим материалом, приёмы проверки и обработки. Работа над языком и стилем авторского материала. Виды и техника редакторской правки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-15 - способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда	Знает: теоретические основы и методику планирования, определения целей и задач, содержания, форм, методов и средств организации совместной деятельности в рамках редакторской работы; нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и осуществление редакторской деятельности Умеет: осуществлять планирование, определять цели, задачи и содержание, выбирать формы, методы при работе над редакторским проектом Владеет: опытом планирования, определения целей, задач и содержания, выбора форм, методов и средств организации совместной редакторской деятельности
ПК-13 - способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной	Знает: основные источники и принципы финансирования образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в области редакторской деятельности; методы и инструменты редакторской работы Умеет: осуществлять управление редакторским проектом с применением качественных методов организации процесса

	Владеет: опытом применения качественных методов редакторской работы над текстом, организации работы над исследовательским проектом.
ПК-8 - готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся	Знает: теоретические основы организации, управления, проектной и иной деятельностью в области редактирования текста в среде обучающихся по программам бакалавриата Умеет: организовать научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность в рамках редакторской проекта среди обучающихся по программам бакалавриата Владеет: навыком организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в области редакторской деятельности среди обучающихся по программам бакалавриата

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2.	Литературное редактирование	3	Б1.В.ОД.4 Экскурсоведение: теория и практика Б2.П.2 Редакторская практика	Б2.П.4 Научно-исследовательская работа Б1.В.ДВ.5.2 Редактирование научных текстов

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 Издательская деятельность
Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: овладение основными методами организации работы в сфере массовых коммуникаций.

Краткое содержание дисциплины: Принципы деятельности редакций СМИ, типологические особенности печатных периодических средств массовой информации. Тексты с жанровой и функциональной точки зрения. Верстка и макетирование материалов в зависимости от типологических характеристик СМИ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 - способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;	Знать: - принципы деятельности редакций СМИ, типологические особенности издания СМИ и др. Уметь: - дифференцировать тексты с жанровой и функциональной точки зрения; макетировать материалы. Владеть практическими навыками: - навыками верстки и макетирования материалов в зависимости от типологических характеристик СМИ, навыками организации редакционной деятельности.
ПК-14 - способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы	Знает: - нормативно-правовую базу, регламентирующую требования к экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в области прикладной филологии; порядок организации и осуществления издательской деятельности в соответствии с требованиями законодательства в области экологической и информационной безопасности при осуществлении издательских проектов Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей требования к экологической и информационной безопасности в области

	издательского дела. Владеет знанием и навыком организации и осуществления профессиональной издательской деятельности в соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей требования к экологической и информационной безопасности в области издательской деятельности.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.1	Издательская деятельность	4	Б1.В.ДВ.3.2 Литературное редактирование; Б1.В.ДВ.5.2 Редактирование научных текстов; Б1.В.ОД.5 Копирайтинг	Б1.В.ОД.6 Текстология и библиография Б1.В.ДВ.3.1 Теория и практика рекламы и PR

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2. Лингвистическая экспертиза текста
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, позволяющих успешно проводить экспертную деятельность в области юрлингвистики:

Задачи:

- ознакомление слушателей с основными проблемами юрлингвистики, рассматриваемыми в контексте теории лингвистической экспертизы и лингвистического консультирования,
- формирование через это общепрофессиональных и специальных компетенций выпускников-магистров;
 - уметь аргументировано и корректно отстаивать собственную профессиональную позицию в деловых обстоятельствах судебного заседания;
 - проявлять профессиональную инициативу и нести ответственность за собственные решения;
 - знать основные положения юрлингвистики и области ее применения;
 - владеть навыками семантического, прагматического, коммуникативного анализа текста и речевой ситуации, принятыми в юриспруденции;
 - демонстрировать способность к созданию текстов официально-делового стиля, в частности, лингвистического заключения и экспертизы;
 - выстраивать прогностические сценарии коммуникативных и социокультурных ситуаций.

Краткое содержание дисциплины:

Данная программа предполагает приобретение дополнительных знаний и умений юридического и лингво-юридического содержания. Объектом данного курса является сфера пересечения языка и права, имеющая две составляющие: юридический аспект русского языка и лингвистические аспекты права.

Первый аспект заключается в изучении естественного русского языка, входящего в область юридического функционирования.

Юридизация языка имеет разные проявления:

1) языковые феномены становятся объектом следственного и/или судебного разбирательства (экспертизы) в тех случаях, когда такие феномены входят в зону юрисдикции тех или иных законов и требуется их юридическая оценка;

2) элементы естественного языка, входящие в сферу юридического языка как специализированной терминосистемы, представляющей собой особый подстиль русского литературного языка; на этом пути у русского языка много переходных случаев, характеризующихся разной степенью «юридизированности»: служебная переписка рядовых граждан, «перевод» естественной речи рядовых граждан на юридический язык (протоколирование), вхождение элементов естественной речи в юридические тексты разного ранга, терминологизация разной степени, скажем, вхождение единиц естественного языка в юридическую номенклатуру (например, в список «оскорбительных», с юридической точки зрения, слов), обретение узальной нормативности, собственно терминологизация;

3) юридизация как приобретение юридического статуса самим русским языком, прежде всего статуса государственного языка, языка межнационального общения и т.п.

Второй аспект связан с изучением того, как русский язык обслуживает юридическую сферу, являясь ее частью:

- 1) русский язык включен в область законодательной техники, то есть техники составления юридических текстов;
- 2) лингвистика является частью законоприменительной техники, связанной с культурой речи юристов, риторической техникой;
- 3) лингвистические аспекты права включают область юридической герменевтики - толкования официальных юридических текстов с лингвистической точки зрения.

Названные аспекты предполагают необходимость специализированного обучения филологов, совмещающего общепилологическую подготовку, элементы общеприоритетской подготовки и ряда юридико-лингвистических специальных курсов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 - владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;	Знать основные оптимальные методы и приемы устной и письменной коммуникации на русском языке; различные риторические и манипулятивные приемы, используемые в политической коммуникации Уметь создавать различные типы текстов устной и письменной коммуникации; использовать ораторские приёмы, различные тактики и стратегии русской речи при создании политических текстов Владеть коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, адекватно использовать их при решении профессиональных задач; методиками риторического анализа текста и составления убеждающих высказываний; навыками свободного использования полученных знаний в области судебной лингвистической экспертиологии.

ПК-10 - способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.	Знать методики создания и нормативы различных типов текста; методики создания, нормативы, жанровые особенности официально-деловых и публицистических текстов; основные правила реферирования научной лингвистической литературы; основы теории государства и права для создания, редактирования и реферирования официально-деловых текстов юридического подстиля методики создания и нормативы различных типов текста. Уметь создавать оптимальные тексты; создавать, редактировать и систематизировать различные типы официально-деловых и публицистических текстов; создавать тексты вторичных жанров научного стиля (реферат, конспект, аннотация), осуществляя компрессию первичного текста без потери важной информации Владеть навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов оптимальных текстов; навыками создания, редактирования и систематизирования различных типов официально- деловых и публицистических текстов; навыками написания монографических и обзорных рефератов, конспектов, аннотаций.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2	Лингвистическая экспертиза текста	4	Б1.В.ОД.3 Поэтика и стилистика Б1.В.ОД.1. Теория текста	Б1.В.ДВ.3.2. Литературное редактирование

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1. Деловая речь и служебные документы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: получение знаний о системе делопроизводства в Российской Федерации, о требованиях, предъявляемых к составлению и оформлению документов, сформировать навыки письменного и устного делового общения.

В результате изучения курса обучающийся должен:

1. иметь представление:

1.1 о национальном русском языке и о месте литературного языка в структуре национального;

1.2 о назначении литературного языка;

1.3 о системе делопроизводства в Российской Федерации;

1.4 о нормативных документах в Единой государственной системе делопроизводства.

2. знать:

2.1 стилистическую дифференциацию русского языка;

2.2 стилевые черты и особенности официально-делового стиля;

2.3 классификацию документов;

2.4 нормативные документы по документационному обеспечению управления (ЕГСД, инструкции, ГОСТы);

2.5 правила оформления реквизитов документов.

3. уметь:

3.1 правильно составить любой документ, выбрав нужные для этой цели языковые средства из всего многообразия языка;

3.2 корректировать и править деловые бумаги;

3.3 разбираться в потоке документооборота и самостоятельно вести документооборот.

Краткое содержание дисциплины:

Обучающийся должен освоить официально-деловой стиль языка, должен уметь составлять и редактировать документы разных жанров, различать типы документов, знать реквизиты документов разных жанров, владеть коммуникативными стратегиями и тактиками делового общения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 - владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах	Знать основные оптимальные методы и приемы устной и письменной коммуникации на русском языке; различные риторические и манипулятивные приемы, используемые в политической коммуникации Уметь создавать различные типы текстов устной и письменной коммуникации; использовать ораторские приёмы, различные тактики и стратегии русской речи при

коммуникации	создании официально-деловых и политических текстов Владеть коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, адекватно использовать их при решении профессиональных задач; методиками риторического анализа текста и составления убеждающих высказываний.
ПК-10 - способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	Знать основные оптимальные методы и приемы устной и письменной коммуникации на русском языке; различные риторические и манипулятивные приемы, используемые в политической коммуникации Уметь создавать различные типы текстов устной и письменной коммуникации; использовать ораторские приёмы, различные тактики и стратегии русской речи при создании политических текстов Владеть коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, адекватно использовать их при решении профессиональных задач; методиками риторического анализа текста и составления убеждающих высказываний.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.1.	Деловая речь и служебные документы	4	Б1.В.ОД.3 Поэтика и стилистика	Б1.В.ДВ.6.1 Деловой этикет

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ВД.5.2. Редактирование научных текстов
Трудоемкость 3 з.е.

- 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** - изучение особенностей редакторской работы в условиях различных каналов коммуникаций. Предлагаемая дисциплина нацеливает студентов на глубокое, всестороннее изучение приемов работы над различными видами научного текста с учетом лексико-морфологических, синтаксических, словообразовательных и изобразительно-выразительных особенностей научного стиля.
- Данная дисциплина призвана содействовать выработке навыков практической деятельности – филологической работы с текстом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 - подготовка и редактирование научных публикаций	Знать принципы стилевой дифференциации русского языка, понятие научного текста как объекта литературного редактирования, систему тропов и стилистических фигур, научную и методическую базы редактирования. Уметь классифицировать научные тексты по способам изложения, видам и типам, давать характеристику и определять особенности функциональных стилей; выявлять ошибки, порождаемые автором текста. Владеть методиками и приемами анализа научного текста в процессе редактирования, техникой редакторской правки; практическими навыками работы с фактическим материалом, приемами проверки и обработки текста. .

ПК-10 - способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического текстов	Знать: жанрово-стилистические особенности функциональных разновидностей научного стиля речи; уметь: характеризовать стилистическую окраску языковых единиц в текстах; анализировать тексты с учетом их функционально-стилевой и жанровой специфики; владеть: навыками анализа языковых единиц в тексте и навыками анализа и создания текстов научного стиля и жанров.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.2	Редактирование научных текстов	1, 2	Б1.В.ОД.1. Теория текста Б1. В.ДВ. 3.2 Литературное редактирование	Б1.В.ДВ.4.2. Лингвистическая экспертиза текста Б1. ДВ4.1. Издательская деятельность

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1 Деловой этикет
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостного представления о деловом этикете, правилах хорошего тона, культуры общения, создания имиджа делового человека, культуры внешности. Задача дисциплины – научить студентов правилам профессионального поведения делового человека для продвижения по тернистому пути карьеры, налаживанию межличностных, межнациональных контактов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 - владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	Знает и понимает: основные формы межличностного общения; правила культуры поведения в процессе межличностного общения; основные принципы диалога и сотрудничества; роль принципов толерантности, диалога и сотрудничества в социальной и профессиональной деятельности; основные коммуникативными стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации в прикладной деятельности Умеет: осуществлять коммуникацию в разных сферах социальной и профессиональной деятельности с применением основных коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических и языковых норм и приемов в соответствии с принципами толерантности, диалога и сотрудничества в рамках прикладной психологической деятельности. Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками коммуникации в разных сферах социальной и профессиональной деятельности с применением основных коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических и языковых норм и приемов в соответствии с принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ПК-11 - готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной	Знает: основные принципы и этапы публичных выступлений; требования к межличностной и массовой (в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации) с применением навыков ораторского искусства Умеет: осуществлять публичные выступления, обеспечивать межличностную и массовую (в том числе в рамках

коммуникации с применением навыков ораторского искусства	межкультурной и межнациональной) коммуникацию с применением навыков ораторского искусства Владеет: опытом публичных выступлений; навыками межличностной и массовой (в том числе в рамках межкультурной и межнациональной) коммуникации с применением навыков ораторского искусства
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.1	Деловой этикет	4	Б1.В.ОД.1. Теория текста	Б1.В.ДВ.5.1. Деловая речь и служебные документы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 Технологии digital-коммуникации
Трудоемкость _3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование научных представлений об информационных технологиях в сетях интернет, имеющих практическое содержание, определяющих профессионализм современного руководителя в области рекламы, усвоение студентами теоретических основ и практических умений и навыков по использованию информационных технологий и их последующей эксплуатации на предприятии.

Краткое содержание дисциплины: Классификация информационных технологий. Виды обеспечений информационных технологий. Программные продукты в рекламной деятельности. Интернет-технологии в рекламной деятельности. Case-технологии в рекламной деятельности. ГИС-технологии. Мультимедиа-технологии. Сетевые технологии. Системы управления предприятием в рекламной деятельности. Особенности digital-коммуникаций. Эволюция развития digital-коммуникаций. Тенденции. Исследования рынка и потребителей с использованием технологий digital-коммуникаций. Разработка и реализация маркетинговых кампаний в сети Интернет. e-маркетинг. Digital-коммуникации в b2c и в b2b. Корпоративные и внутрифирменные digital-коммуникации. Системный подход к созданию контента в зависимости от маркетинговой стратегии продвижения на рынок. Поисковая оптимизация (SEO), контекстная реклама и гиперконтекстная реклама в технологиях digital-коммуникаций. Нетворкинг, как трендовый инструмент технологии digital-коммуникаций. Современные инструменты buzz-маркетинга в технологии digital коммуникаций. Маркетинг в социальных сетях (SMM) – эффективность и особенности. Создание и особенности интерактивных сервисов в digital-коммуникациях. Особенности мобильного контента (wap) в digital-коммуникациях. Digital-outdoor. Использование digital-коммуникаций в event-мероприятиях. Социальная ответственность digital-коммуникативных технологий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 - способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знать: -базовые модели межличностной и массовой коммуникации; место, функции и роль рекламных коммуникаций в системе коммуникаций в обществе в целом Уметь: -адаптировать знания о ключевых факторах трансформации медиа среды применительно к задачам бренд-менеджмента Владеть: -концептуальными представлениями о коммуникационных основаниях и социально-психологических механизмах убеждения и влияния рекламы и других средств массовых коммуникаций
ПК-13 - способность рационально использовать материальные,	Знать: - методику создания текстовых, графических, рабочих и презентационных материалов в рамках традиционных и

нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы	современных средств медиакommunikаций Уметь: - подготовить к выпуску и распространению медиа, рекламной и PR-продукции Владеть: - навыками производства медиа, рекламной и PR-продукции.
ПК-15 - Способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труд	Знать: - методику создания текстовых, графических, рабочих и презентационных материалов в рамках традиционных и современных средств медиакommunikаций Уметь: - подготовить в команде к выпуску и распространению медиа, рекламной и PR-продукции; Владеть: - навыками командной работы, производства медиа, рекламной и PR-продукции.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.2	Технологии digital-коммуникации	4 зачет	Б1.В.ДВ.1.1. Информационные технологии в прикладной филологии	Б1.В.ДВ.4.1. Издательская деятельность

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ФТД.1. Социальное предпринимательство:
практика проектирования и прогнозирования
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- сформировать целостное представление о вызовах современного постиндустриального общества, востребованности человеческого капитала и актуализации социального предпринимательства, что может: а) способствовать активизации интеллектуального и творческого потенциала студентов для поиска той ниши, которую они могут занять в профессиональной сфере овладев основными теоретическими и практическими знаниями о социальном предпринимательстве; б) оценивать и развивать собственные интеллектуальные, творческие и коммуникативные ресурсы для их приложения в будущей профессиональной сфере; в) обрести опыт организации и участия в разработке коллективного учебного мини-проекта;
- сформировать навыки (приобрести опыт) самостоятельного социального прогнозирования и проектирования в социальной сфере.

Краткое содержание дисциплины:

Тематика соответствует стандарту дисциплины специализации. С учетом того, что курс читается для формирования умений и практических навыков прогнозирования и проектирования в области социального предпринимательства. Структурно дисциплина состоит из двух частей: социального прогнозирования и проектирования в области социального предпринимательства и содержит два уровня знаний: теоретический и практический, которые взаимодополняют друг друга, что способствует эффективности усвоения материала. Расширенный объем учебного материала облегчит самостоятельную работу студентов при подготовке к практическим занятиям. Внеаудиторная апробация практической части домашних заданий по каждой теме дает возможность студентам закрепить полученные знания. Для более полного изучения материала содержание дисциплины сопровождается учебно-методическими инструкциями, в котором даны практические задания для самостоятельной работы, список рекомендуемой литературы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	■Знать - технологии и методы социального предпринимательства. ■Уметь - провести мини-исследование на прогнозном этапе разработки проекта; - разработать социальный(предпринимательский) мини-проект. ■Владеть – навыками расчленения на этапы свои перспективные планы-действий и конструирования образа будущего; - навыками работы в команде.
ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации,	■Знать - теоретико-методологические подходы в прогнозировании и проектировании в области социального предпринимательства.

использованию творческого потенциала	■ Уметь - разработать социальный(предпринимательский) мини-проект. ■ Владеть - навыками работы в команде.
--------------------------------------	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.1	Социальное предпринимательство: практика проектирования и прогнозирования	4	Б1.В.ДВ.1.1. Информационные технологии в прикладной филологии	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Целью освоения практики Б2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является применение полученных в ходе подготовки, организации и проведения занятий (уроков) с использованием традиционных методов и современных инновационных, компьютерных и информационных технологий; выработка умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими учебно-методическими материалами; принятие организационных решений в стандартных ситуациях и ответственности в учреждении высшего, среднего (полного) и среднего специального образования. Краткое содержание практики: Проведение, анализ и самоанализ внеклассного мероприятия, занятий (уроков) по русской / национальной литературе в вузе, учреждениях среднего специального образования и школе, сбор материалов, оформление и презентация отчета о педагогической практике

1.2. Перечень планируемых результатов обучения Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, соотнесенных с практикуемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает и понимает: в целом о механизмах, технологиях и этапах принятия решений; методы саморегуляции и управления собственным состоянием в стрессовых ситуациях; вероятность развития различных событий в стандартных и нестандартных ситуациях; основные нормативные правовые акты по технике безопасности; основные алгоритмы действия в нестандартных ситуациях. Умеет: принимать решений, как в стандартных, так и нестандартных ситуациях; использовать типовые методы принятия решений для разработки плана мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и стихийных бедствий; планировать мероприятия по профилактике

	возникновения чрезвычайных ситуаций; определять меру ответственности за оценивать и пересматривать принятые в нестандартной ситуации организационно-управленческие решения в случае неэффективности их действия. принятые решения. Владеет (навыками и/или опытом деятельности): технологиями действия в нестандартных ситуациях; способами оценки действенности принятых в нестандартной ситуации организационно-управленческих решений; способность
ОПК-2 - владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	Знает и понимает: основные формы межличностного общения; правила культуры поведения в процессе межличностного общения в рамках прохождения учебной практики; основные принципы диалога и сотрудничества; основные коммуникативными стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации Умеет: осуществлять коммуникацию в разных сферах социальной и профессиональной деятельности в рамках учебной практики с применением основных коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических и языковых норм и приемов в соответствии с принципами толерантности, диалога и сотрудничества Владеет: навыками коммуникации в педагогической и прикладной филологической деятельности с применением основных коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических и языковых норм и приемов в соответствии с принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ПК-7 - рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	Знает: основные методические модели, методики, технологии и приемы обучения, тенденции и направления развития филологического образования, в том числе в поликультурной аудитории; принципы проектирования методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования при осуществлении образовательной деятельности; основные требования к проведению экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) Умеет: анализировать результаты использования методических моделей, методик,

	технологий и приемов обучения при обучении филологическим дисциплинам (модулям), в том числе в поликультурной аудитории; планировать и осуществлять реализацию образовательной деятельности с применением методических моделей, методик, технологий и приемов; осуществлять экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) Владеет: опытом применения различных методик, технологий и приемов обучения филологическим дисциплинам (модулям), в том числе в поликультурной аудитории; навыками осуществления анализа результатов процесса внедрения в образовательную деятельность различных методик, технологий и приемов обучения филологическим дисциплинам (модулям); опытом составления экспертного заключения о качестве научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)
ПК-9 - педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	Знать: формы и методы внеаудиторной, внеклассной и внеурочной работы учителя русского языка и литературы. Уметь: проводить занятия (уроки) по русской литературе с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения; планировать, организовывать и проводить внеурочные и внеаудиторные, внеклассные мероприятия культурно-просветительской и профориентационной направленности для бакалавров и школьников; готовить учебно-методический материал для повышения эффективности учебного процесса. Владеть: методами и приемами проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий; анализа собственной педагогической деятельности, профессиональной рефлексии; профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях; выполнения профессиональной деятельности.
ПК-8 - готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и	Знает: теоретические основы организации, управления и оценки научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, профориентационной работой со школьниками

ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	Умеет: организовать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, профориентационную работу со школьниками; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования и определять перспективные направления организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, профориентационной работы со школьниками Владеет: опытом организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, профориентационной работы со школьниками; навыками проведения исследований и определения перспективных направлений организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, профориентационной работы со школьниками
ПК-6 - владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	Знать: формы и методы внеаудиторной, внеклассной и внеурочной работы учителя русского языка и литературы. Уметь: проводить занятия (уроки) по русской литературе с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения; планировать, организовывать и проводить внеурочные и внеаудиторные, внеклассные мероприятия культурно-просветительской и профориентационной направленности для бакалавров и школьников; готовить учебно-методический материал для повышения эффективности учебного процесса. Владеть: методами и приемами проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий; анализа собственной педагогической деятельности, профессиональной рефлексии; профессионального общения в учебных и

	внеучебных ситуациях; выполнения профессиональной деятельности.
--	---

1.3. Место учебной (педагогической) практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	Б1.В.ОД.1 Теория текста Б1.В.ОД.2 Педагогические технологии в современном филологическом образовании	Б1.В.ДВ.6.1. Деловой этикет

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель: получение практических навыков в организации экскурсионной деятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 - владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Знает и понимает: основные методы и технологии проведения анализа, оценки, реферирования самостоятельных научных исследований, требования к оформлению и порядок продвижения результатов собственной научно-проектной деятельности в сфере экскурсионного дела Умеет: осуществлять анализ, оценку и реферирование самостоятельных экскурсионных проектов, оформлять и продвигать результаты в области экскурсионного дела с требованиями и порядком, установленными отечественной и/или международной нормативно-правовой базой Владеет (навыками и/или опытом деятельности): опытом анализа, оценки и реферирования самостоятельных проектных исследований; навыками оформления и продвижения результатов научных исследований в соответствии с требованиями и порядком, установленными отечественной и/или международной нормативно-правовой базой
ПК-13 - способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы	Знает: основные источники и принципы финансирования экскурсионно-проектной деятельности, выполнения научных исследований проектных разработок в области музейных и литературных экскурсий Умеет: использовать принципы, методы и технологии анализа степени влияния и заинтересованности источников финансирования при выборе источника финансирования; осуществлять взаимодействие с государственными, негосударственными и международными фондами и иными источниками финансирования с целью обеспечения финансирования образовательно-проектной деятельности в области организации экскурсионного дела на базе музея (музыки и фольклора, литературного..) Владеет: навыком осуществления анализа степени влияния и заинтересованности источников финансирования при выборе источника

	финансирования; организации планирования при осуществлении управления бюджетом проекта в области экскурсионной деятельности.
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает и понимает: в целом о механизмах, технологиях и этапах принятия решений в сфере экскурсионной деятельности; методы саморегуляции и управления собственным состоянием в стрессовых ситуациях; вероятность развития различных событий в стандартных и нестандартных ситуациях; основные нормативные правовые акты по технике безопасности; основные алгоритмы действия в нестандартных ситуациях. Умеет: принимать решений, как в стандартных, так и нестандартных ситуациях; использовать типовые методы принятия решений для разработки плана мероприятий в рамках реализации экскурсионного проекта. Владеет навыками действия в нестандартных ситуациях; способами оценки действенности принятых в нестандартной ситуации организационно-управленческих решений
ОПК-4 - способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Знает и понимает: основные концепции и методологические направления экскурсионной деятельности в регионе Умеет: анализировать основные проблемы региональной экскурсионной деятельности Владеет навыками анализа и выявления проблем в организации экскурсионной деятельности в регионе.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	Б.1.В.ОД.1. Теория текста Б1.В.ОД.4 Экскурсоведение: теория и практика	Б1.В.ОД.5. Копирайтинг

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.2. Редакторская практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Целями производственной практики магистрантов по направлению подготовки 45.01.01. Филология по программе «Прикладная филология в профессиональной деятельности» являются:

- знание основ литературного редактирования;
- применение основных приемов редакторского анализа.

2. Задачи редакторской практики

Задачами производственной практики магистрантов по направлению подготовки 45.04.01. Филология по программе «Прикладная филология в профессиональной деятельности» являются:

- ознакомление со структурой и организацией работы редакции;
- изучить основные нормативные документы (государственные стандарты), регламентирующие оформление печатной продукции;
- ознакомление с практикой работы редактора.

Место проведения практики: Национальная библиотека РС(Я), филологический факультет, редакция газет

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по редакторской практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
ПК-7 - рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	знать: пороговый уровень: дифференциальные признаки форм и типов русского языка; основы рецензирования текста; виды редакторского чтения; виды правки текста. повышенный уровень: коммуникативные стратегии и тактики; особенности текста в новой системе стилистических координат. высокий уровень: дискурсивные факторы составления текста. уметь: пороговый уровень: анализировать текст и составлять рецензию

	править текст на всех уровнях языка; редактировать текст рецензии и материалов в любом стиле и жанре. повышенный уровень: составлять текст во всех функциональных стилях русского языка и жанрах; редактировать и рецензировать тексты в научном и официально-деловом стиле. высокий уровень: редактировать научные статьи. владеть: пороговый уровень: навыками редакторского чтения; - навыками рецензирования текстов повышенный уровень: -навыками межстилевого перевода текста; -навыками редактирования, и рецензирования. Высокий уровень: - навыками составления текста, в частности рецензии на текст с учетом перцептивных процессов.
ПК-13 - способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы	Знает: основные источники и принципы финансирования образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок по прикладной филологии; принципы, методы и технологии анализа степени влияния и заинтересованности источников финансирования в результатах образовательной и исследовательской деятельности; методы и инструменты взаимодействия (в том числе осуществление контроля расходования средств) с источниками финансирования; количественные и качественные методы бизнес-планирования, осуществления образовательной деятельности и проведения научных исследований по прикладной филологии. Умеет: использовать принципы, методы и технологии анализа степени влияния и заинтересованности источников финансирования при выборе источника финансирования; осуществлять взаимодействие с государственными, негосударственными и международными фондами и иными источниками финансирования с целью обеспечения финансирования образовательной и исследовательской деятельности по прикладной филологии; осуществлять управление бюджетом исследовательского

	проекта с применением количественных и качественных методов организации проектов в рамках прикладной филологии Владеет: опытом осуществления анализа степени влияния и заинтересованности источников финансирования при выборе источника финансирования; навыками организации взаимодействия с различными источниками финансирования; опытом применения методов организации при осуществлении управления бюджетом в области прикладной филологии.
ПК-3 - подготовка и редактирование научных публикаций	Знать основное содержание государственных стандартов, регламентирующих выпуск книжной продукции и оформление справочно-библиографического аппарата книги; - иметь теоретические представления о принципах литературного и научного редактирования текста. Уметь демонстрировать приобретенные знания, умения, навыки в ходе устной (в том числе публичной) и письменной коммуникации, в том числе используя при этом информационные технологии; - делать разные виды правки текста. Владеть навыками самостоятельного редактирования научного и научно-популярного текста, применяя усвоенные теоретические знания на практике и используя понятийно-терминологический аппарат дисциплины.
ПК-10 - способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	Знать современную научную парадигму в области теории текста и стилистики, способы трансформации текста/ Уметь создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать тексты в рамках прикладной филологической деятельности; применять методики сбора и анализа литературных и культурных фактов и интерпретации текста официально-делового и публицистического стиля. Владеть навыками создания, редактирования, реферирования текста, сбора, определения круга библиографических источников; написания и оформления обзора и доклада, текста в целом.

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: - определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении прикладной филологической задачи - основное содержание государственных стандартов, регламентирующих выпуск книжной продукции и оформление справочно-библиографического аппарата книги; - иметь теоретические представления о принципах литературного и научного редактирования текста; Уметь: - анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения при выполнении прикладного филологического проекта Владеть: - навыками самостоятельного редактирования художественного, научного и научно-популярного текста, применяя усвоенные теоретические знания на практике и используя понятийно-терминологический аппарат дисциплины; - уметь демонстрировать приобретенные знания, умения, навыки в ходе устной (в том числе публичной) и письменной коммуникации, в том числе используя при этом информационные технологии. - целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения в рамках проведения проектной работы в области филологии.
--	--

1.3. Место редакторской практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.2.	Редакторская практика	3	Б1.В.ОД.1. Теория текста Б1.В.ОД.4 Стилистика: теория и практика	Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.3 Преддипломная практика
Трудоемкость 324 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Целью практики является совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов; формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера; подготовка материалов для диссертационной работы.

Задачи практики:

- 1) сбор данных, необходимых для написания квалификационной диссертационной работы;
- 2) обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в диссертационной работе (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы;
- 3) обработка фактического (языкового) материала, его структурирование в избранных аспектах и описание в виде специальной главы.

Краткое содержание практики:

Задание на практику предусматривает выполнение наиболее ответственной (сложной, трудоемкой) части диссертационного сочинения. Задание предполагает самостоятельную исследовательскую работу студента, самостоятельный анализ научной литературы по теме диссертационного исследования, а также текстовое оформление результатов работы.

Научные руководители проводят **установочную конференцию**, на которой ставятся общие задачи практики, определяются содержание, объем, формы, график работы и характер отчетности, критерии оценки результатов практики, а также проводятся индивидуальные консультации с целью конкретизации заданий для каждого студента. Определению индивидуального задания студенту на период преддипломной практики предшествует его письменный отчет научному руководителю, в котором отражено состояние работы над темой диссертационного исследования на данный момент, и составление плана работы. Каждый студент получает индивидуальное задание, которое определяется с учетом темы работы, ее цели и задач, диктуется своеобразием объекта изучения, аспектами анализа, а также степенью проработанности студентом на предыдущих этапах разных линий исследования в свете задач диссертационного проекта. На основе полученного задания студент составляет план преддипломной практики, который подписывается студентом и научным руководителем.

Прохождение преддипломной практики является необходимой основой для подготовки и прохождения итоговой государственной аттестации в форме защиты магистерской диссертации

Способ проведения практики: стационарная/выездная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
---	---

ПК-2 - владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Знать - интерпретацию исследуемого объекта в рамках разных концепций и подходов в научной литературе; - системные характеристики изучаемого объекта, в том числе в аспекте его связей со смежными объектами, особенности его развития, функционирования Уметь - самостоятельно анализировать, интерпретировать и описывать изучаемый объект в аспектах, определенных задачами диссертационной работы, в соответствии с современным уровнем развития науки. Владеть навыками составления описей, выписок, анализа их содержания с учетом сведений, полученных при изучении источниковедения и других дисциплин; отобранные для использования документы подвергать внешней критике (выяснению их содержания, подлинности, датировки, места составления, авторства и т.д.) и внутренней критике (установлению полноты, достоверности и точности содержащихся в них сведений); Уметь использовать практические навыки работы с источниками при проведении библиографических изысканий Уметь выявлять архивные источники при проведении библиографических изысканий - обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость своего исследования.
--	--

ПК-3 - подготовка и редактирование научных публикаций	Знать: Современные тенденции научной парадигмы в области филологии и редактирования текстов в рамках филологического исследования Уметь: самостоятельно формулировать выводы и заключения, обобщать конкретные свойства предметов, явлений; самостоятельно пополнять теоретические и практические знания в сфере филологии, различать особенности речеупотребления в устной, письменной и электронной форме; самостоятельно применять методы анализа. Планировать и осуществлять публичные выступления Владеть: основными навыками интерпретации и обработки различных типов текстов; правильного применения методов литературоведческого и филологического анализов; находить литературный материал для исследования; проводить самостоятельную подготовку и редактирование научного исследования
--	---

ПК-10 - способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля

Знает: основные принципы, требования и порядок редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля; принципы разработки инновационных методик и технологий редактирования текстов

Умеет: создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать тексты официально-делового и публицистического стиля

Владеет: опытом редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля

ОПК-3 - способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Знать: Современные тенденции научной парадигмы в области филологии и ее прикладных проблем Уметь: самостоятельно формулировать выводы и заключения, пополнять теоретические и практические знания в сфере филологии, Планировать и осуществлять публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе Владеть: основными навыками выносить собственные суждения; способностью интегрировать знания и выносить собственные суждения, проводить самостоятельное научное исследование
---	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б.2.П.3	Преддипломная практика	4	Б1.В.ОД.1 Теория текста	Б2.П.4. Научно-исследовательская работа
			Б2.П.4. Научно-исследовательская работа	Б3.Д1. Защита ВКР

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.4. Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 24 з.е.

Настоящая Программа определяет понятие научно-исследовательской работы магистрантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

1. Общие положения

1.1. Тесная интеграция образовательной, научно-исследовательской, научно-практической и научно-педагогической подготовки, предусмотренная Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 45.04.01 Филология, позволяет подготовить магистров, владеющих всеми необходимыми компетенциями, способных к решению сложных профессиональных задач, организации новых областей деятельности.

1.2. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 45.04.01 Филология (степень - магистр) основная образовательная программа подготовки магистров состоит из образовательной и научно-исследовательской составляющих.

Научно-исследовательская работа магистранта включает:

- научно-исследовательскую работу, встроенную в учебный процесс;
- научно-исследовательскую работу, дополняющую учебный процесс.

Общее количество часов специализированной подготовки магистрантов, отведенное на научно-исследовательскую работу, составляет 638 часов и распределяется по видам работ.

1.3. Научно-исследовательская работа (далее - НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

1.4. НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

1.5 НИР предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

1.6 НИР магистрантов проводится на выпускающей кафедре Русская литература XX века и теория литературы, а также на базе научно-исследовательских лабораторий, центров, кафедр СВФУ.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы магистрантов. Краткое содержание НИР

2.1. Цель освоения и задачи НИР

Система научно-исследовательской работы магистрантов представляет собой совокупность мероприятий, направленных на освоение студентами методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности и инициативы.

Научно-исследовательская работа студентов – это эффективный способ и средство формирования и развития у студентов мотивации к творчеству, ответственности и самостоятельности, а также способ наиболее полно реализовать индивидуальный подход в обучении студентов.

Целью научно-исследовательской работы является подготовка магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, а также к проведению научных исследований в составе творческого коллектива, основным результатом которых является написание и успешная защита магистерской диссертации.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- самостоятельное решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- разработка программ научных исследований, организация их выполнения;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной магистерской программы;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Место проведения – выпускающая кафедра

Способ проведения практики: стационарная

2.2. Краткое содержание НИР:

1). Организационная работа: ознакомление с организацией НИР вуза и его отдельных кафедр, планированием, основными формами, видами и отчетностью НИР; организация и планирование своей научно-исследовательской работы: ознакомление с тематикой исследовательских работ в области и выбор темы исследования, подготовка реферата по избранной теме, составление и корректировка индивидуального плана проведения научно-исследовательской работы.

2). Аналитическая и теоретическая работа: ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования, постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработка плана проведения исследовательских мероприятий; работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации.

3). Практическая работа: организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ; составление библиографии по теме исследования; работа в библиотеках, архивах и т.п. для получения эмпирического материала исследования.

4). Обобщение полученных результатов: научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы,

оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской работе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по НИР, соотнесенных с практикуемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
ОПК-2 - владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	Знать основные теоретико-прикладные проблемы филологии в рамках проведения НИР. Уметь использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данны;представлять итоги проделанной работы, полученные в результате проведения научно-исследовательской работы, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиям и, с привлечением современных средств редактирования и печати. Владеть коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в научной сфере коммуникации, навыками работы с различными типами текстовых редакторов.
ПК-7 - рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	Знает: основные методические модели, методики, технологии и приемы обучения, тенденции и направления развития филологического образования, в том числе в поликультурной аудитории; принципы проектирования методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования при осуществлении образовательной деятельности; основные требования к проведению экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) Умеет: анализировать результаты использования методических моделей, методик, технологий и приемов обучения при обучении филологическим дисциплинам (модулям), в том числе в поликультурной аудитории; планировать и осуществлять реализацию образовательной деятельности с применением методических моделей,

	методик, технологий и приемов; осуществлять экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) Владеет: опытом применения различных методик, технологий и приемов обучения филологическим дисциплинам (модулям), в том числе в поликультурной аудитории; навыками осуществления анализа результатов процесса внедрения в образовательную деятельность различных методик, технологий и приемов обучения филологическим дисциплинам (модулям); опытом составления экспертного заключения о качестве научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)
ПК-10 - способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	Знать: - принципы создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля Уметь: - создавать, редактировать, реферировать систематизировать и трансформировать все типы текстов официально-делового и публицистического стиля Владеть: - навыками создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля
ПК-2 - владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Знать: методы научно-исследовательской деятельности; особенности специфики различных подходов к изучению письменного текста; основные теоретико-литературные понятия и термины. Уметь: пользоваться теоретическими методами научного познания; с помощью информационных технологий самостоятельно использовать в практической деятельности новые знания; профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам. Владеть: - практическими навыками участия в научной дискуссии, выступления с докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.

ПК-3 – подготовка и редактирование научных публикаций	Знать: - методы научно-исследовательской деятельности; особенности специфики различных подходов к изучению и редактированию научного текста; Уметь: - пользоваться теоретическими методами научного познания; с помощью информационных технологий самостоятельно использовать в практической деятельности новые знания в области редактирования научного текста; - профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ. Владеть: навыками подготовки и редактирования научного текста; практическими навыками участия в научной дискуссии, выступления с докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.
---	---

1.3. Место НИР в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.4.	Научно-исследовательская работа	1-4	Б1.В.ОД.1 Теория текста Б1.В.ДВ.2.1. Основы научного проектирования	Б2.П.3. Преддипломная практика

1.4. Язык обучения: русский