#### Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова

Нормоконтроль проведен 09 апреля 2020 г.
/ Печетова Н.Ю.

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

(по каждой дисциплине в составе образовательной программы магистратуры)

45.04.01. - Филология

«Литература и культура российских макрорегионов» (сетевая программа совместно с КФУ)

> Квалификация: магистр Форма обучения: очная

### к рабочей программе дисциплины Б1.Б.1 История и философия науки

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: являются анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки, получение представления о тенденциях исторического развития науки, усвоение форм и методов, структуры и функций научного знания, движущих сил, оснований и закономерностей функционирования и развития познавательной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина состоит из четырех модулей:

- 1. Философия познания
- 2. Философия социального познания
- 3. Методология социального познания
- 4. Технология научного исследования
- **Тема 1.** Введение в специфику изучения дисциплины. Порядок изучения дисциплины. Познание как процесс и результат. Гносеология и эпистемология.
- **Тема 2.** Основные понятия гносеологии и эпистемологии. Уровни познания: чувственное и логическое. Практика и его виды. Познание и практика. Научное познание как особый вид деятельности. Эмпирическое и теоретическое. Их формы и методы. Типы научной рациональности.
- **Тема 3.** Общетеоретические подходы: история и современность. Специфика субъекта, объекта и предмета социального познания. Научная рациональность в контексте социального познания
- **Тема 4.** Социальное познание в контексте философии. Сходство и различия наук о природе и наук об обществе. Философские образы наук: Ф.Бэкон, Р.Декарт, И.Кант, Г.Гегель, О.Конт, К.Маркс. Философия жизни (В.Дильтей). Неокантианцы (В.Виндельбанд, Г.Риккерт). Современные концепции.
- **Тема 5.** Методология научного познания. Метод и методология. Предмет, теория, метод. Классификция методов.
- **Тема 6.** Проблема метода в социальном познании. Понятие социального познания. Особенности социального познания и его методов. О новой парадигме социальной методологии.
- **Тема 7.** Научная работа: сущность, структура и виды. Основные виды: реферат, доклад, курсовая, дипломная, диссертация. Структура научной работы: введение, основная часть, заключение, приложения, список литературы. Этапы научной работы. Принцип «тройного соответствия»
- **Тема 8.** Научное исследование: сущность, принципы, основные этапы. Свойства научного исследования: эксплицитность, системность, контролируемость. Модель процесса исследования. Содержание основных этапов научного исследования: формулирование теории исследования, выбор проблемы исследования, операционализация теории исследования, выбор адекватных методов. Алгоритм «введения», «основной части», «заключения».

	тами освоения ооразовательной программы
Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине
результаты освоения	
программы (содержание	
и коды компетенций)	
ОК-1 – способность к	Знать:
абстрактному	- сущность, принципы, способы организации научного
мышлению, анализу	исследования социально- гуманитарных институтов, явлений,
синтезу	отношений
	Уметь:
	- уметь использовать в познавательной деятельности научные
	методы и приемы;
	- осуществлять эффективный поиск релевантной информации о
	методологии социального познания и профессионально
	работать с научными и методическими источниками
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Владеть
	- методами, методиками и технологиями научного
	исследования к объектам социальной реальности
	neoned committee of the period
	Владеть практическими навыками:
	- научного исследования социальных процессов;
	- технологиями формулирования и проверки научной теории,
	сбора и обработки информации о социальных процессах,
	осмысления и интерпретации результатов исследования
	осмыеления и интерпретации результатов исследования
	Dware .
	Знать:
OK 2	- основы философских подходов к изучению социальных
ОК-3 – готовность к	процессов;
саморазвитию,	- основания и предпосылки роста и развития современной
самореализации,	науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной
использованию	рациональности и ее исторических типов
творческого потенциала	
	Уметь:
	- осмысливать зарубежные и отечественные исследования
	явлений, отношений и процессов в социально-гуманитарной
	явлений, отношений и процессов в социально-гуманитарной сфере
	<u> </u>

- технологиями формулирования и проверки научной теории, сбора и обработки информации о социальных процессах, осмысления и интерпретации результатов исследования;

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей), практик	
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	История и философия науки	1	Б1.В.ОД.1. Теория текста	Б2.П.4. Научно- исследовательская работа Б2.П.3. Научно- исследовательская
				работа

### к рабочей программе дисциплины Б1.Б2. Деловой иностранный язык

Трудоемкость 6 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** практическое овладение иностранным языком в сфере делового общения.

**Краткое содержание** дисциплины: Дисциплина «Деловой иностранный язык» является средством развития навыков устной и письменной речи в сфере делового общения. Основные особенности делового стиля, характерные для сферы деловой коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц стандартных фраз и оборотов деловой коммуникации.

Говорение: формы приветствий при встрече, представлении, знакомстве, прощании и т.д., стандартные фразы и образцы разговоров по телефону.

Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух монологической и диалогической речи в сфере деловой коммуникации (типовые обороты и фразы).

Чтение: чтение и перевод текстов с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для деловой речи.

Письмо: написание деловых писем и документов, деловая переписка.

Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма официально-делового стиля речи.

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
освоения образовательной	
программы (компетенции)	
ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.	Знать: специфику осуществления профессиональной научной филологической коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках  Уметь: применять различные виды и формы профессиональной научной филологической коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках  Владеть: коммуникативными навыками в процессе профессионального научного филологического взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках
ПК-12 - владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	Знать: формы и методы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности  Уметь: осуществлять профессиональную коммуникацию

в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
Владеть: профессиональной коммуникацией в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей), практик	
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б2.	Деловой иностранный язык	1-2	Б1.В.ОД.7. Литературное редактирование	Б2.П.3. Научно- ииследовательская работа Б2.П.4. Научно- ииследовательская работа

1.4. Язык преподавания: английский

### к рабочей программе дисциплины Б1.Б.З Язык: теория и методология

Трудоемкость \_3\_з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

<u>Цель освоения</u>: формирование у магистрантов способности демонстрировать глубокие знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования, владения навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, владения навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности по лингвистике.

Краткое содержание дисциплины: Вопрос о сущности, природе и функциях языка. Системный подход к изучению языка. Семиотическая концепция языка Ф.де Соссюра. Язык и семиотика. Типы знаков. Язык и мышление. Функциональная и морфологическая асимметрия мозга. Гендерная лингвистика. Различия мужской и женской речи. Сравнительно-историческое языкознание. Основные принципы сравнительноисторического Метол метола. Ареальная лингвистика. лингвистической географии.Принцип лингвистической A. непрерывности Пикте. Языковые контакты. Теория волн И. Шмидта. Структурализм. Основные антиномии языка по теории Ф. де Соссюра. Компонентный анализ слова. Метод оппозиций. Дескриптивная лингвистика. Дистрибутивная методика. Глоссематика. Функтивный метод Луи Ельмслева. Метод анализа по НС. Трансформационная грамматика Н. Хомского. Лингвистика универсалий. Типология. Метод типологических индексов Дж. Гринберга. Гипотеза языковой относительности Сепира-Уорфа. Безэквивалентная лексика. Язык и общество. Языковая политика и языковая ситуация Билингвизм и его виды.

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
освоения программы	
(содержание и коды	
компетенций)	
способность	Знать сущность, природу и функции языка. Системный
демонстрировать знания	подход к изучению языка. Семиотическую концепцию языка
современной научной	Ф.де Соссюра. Типы знаков. Функциональную и
парадигмы в области	морфологическую асимметрию мозга. Гендерную
филологии и динамики ее	лингвистику. Различия мужской и женской речи. Основные
развития, системы	принципы сравнительно-исторического метода. Метод
методологических	лингвистической географии.Принцип лингвистической
принципов и методических	непрерывности А. Пикте. Теорию волн И. Шмидта.
приемов филологического	Структурализм. Основные антиномии языка по теории Ф. де
исследования (ОПК-3)	Соссюра. Дескриптивную лингвистику. Глоссематику.
	Принципы трансформационной грамматики Н. Хомского.
	Типы универсалий. Типология. ипотеза языковой
	относительности Сепира-Уорфа. Понятие языковой
	политики и языковой ситуации Билингвизм и его виды.
	Уметь: ориентироваться в основных этапах истории науки о

языке и дискуссионных вопросах современного языкознания, использовать основные положения и методы лингвистики в профессиональной деятельности; владеть методиками и методическими приемами исследования языка в синхронии и диахронии.

Владеть методиками компонентного, функтивного, сравнительно-исторического анализа, глоттохронологии, типологических индексов, трансформационной грамматики. Владеть практическими навыками составления текстов на родном и иностранном языке, научно-исследовательской работы, анализа и критики современных лингвистических концепций, сбора и классификации языкового материала.

способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4)

**Знать**: родственные связи русского и родного языка и его типологические соотношения с другими языками; **Уметь:** идентифицировать и анализировать информацию языковедческого характера, социально-значимые явления и процессы в языке;

**Владеть**: практическими навыками сравнительноисторического метода, компонентного анализа, методом оппозиций, дистрибутивного, функтивного метода, метода типологических индексов, глоттохронологии, метода анализа по НС, трансформационной грамматики и др.

владение навыками самостоятельного проведения научных в области исследований системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом диахроническом аспектах, chepe **устной**. письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)

**Знать**: основные исторические закономерности развития языка и его современное состояние: структуру языка, единицы языка, особенности языка на всех лингвистических уровнях

**Владеть**: анализом языка в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов лингвистики.

Уметь самостоятельно работать с научной лингвистической литературой (поиск, конспектирование и реферирование); находить, идентифицировать и анализировать информацию языковедческого характера; творчески осмыслять сущности и перспективы дальнейшего развития тех исследовательских направлений, которые характеризуют современную лингвистику.

владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)

**Знать**: основные концепции и теории в области истории лингвистики, филологического анализа интерпретации текста, современном состояние и перспективы развития филологии;

**Умет**ь: самостоятельно анализировать языковой материал и интерпретировать различного рода научные концепции, идентифицировать языковые факты и явления.

**Владеть:** методами повышения квалификации; навыками накопления, обработки и использования информации, в том

числе полученной в глобальных компьютерных сетях;
методикой сравнительного и системного анализа.

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей), практик	
	практики	изуче		для которых
		ния	на которые опирается	содержание данной
			содержание данной	дисциплины
			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает
				опорой
Б1.Б.3	Язык: теория и	1	Б1.В.ОД.1	Б1.В.ОД.1
	методология		Теория текста	Теория текста
			Б1.В.ОД.2Методология	Б1.В.ОД.2Методол
			анализа текста	огия анализа текста
				Б1.В.ОД.6
				Лингвокультуролог
				РИ
				Б1.В.ДВ.6.1Филоло
				гия в системе
				современного
				гуманитарного знания
				Б1.В.ДВ.5.1
				Национальная
				политика в Якутии
				Б1.В.ДВ.1.1
				Введение в теорию
				языковой личности
				Б1.В.ДВ.4.1
				Речевое
				воздействие

## к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.1. Теория текста

Трудоемкость 5 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование представлений о том, что понятие текста в современной науке все больше рассматривается как обобщение традиционного понятия произведения. Именно это свойство текста в первую очередь связано с функциональным анализом художественного текста. Речь здесь идет не столько об анализе текста как уровнях его сегментации, сколько о возможностях моделирования текста, его продуцирующей сути и природы.

Краткое содержание дисциплины: В курсе уделено данном внутриструктурному построению текста: соотношение в тексте, например, понятийных категорий пространства и времени; соотнесенность разных уровней (реконструкция древних мифологических смыслов и текстов, полная реконструкция инварианта по частям из поздних текстов или/и языков); включенность одного текста в другой; функциональная роль цитат в тексте в целом; соотношение как общих правил связности текста и уникальной смысловой структуры, так и генетического и функционального тождества; соотнесенность разных типов текстов, в том числе в диахронической цепи. Подобного рода перспективы методологического плана позволяют говорить о достаточно широких возможностях применения текстовой методологии в анализе такого сложного явления как «художественный», сочетающем в себе, с одной стороны, элементы сегментации, при анализе, с другой стороны, функциональную целостность моделирующую возможность. Все это дает основания для исследования категории текста не только в целях конкретного анализа, но и типологических построений интеграционного плана с использованием междисциплинарного подхода.

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения
(содержание и коды компетенций)	по дисциплине
Способность демонстрировать знания современной	Знать: - современную научную
научной парадигмы в области филологии и	парадигму, методологические
динамики ее развития, системы методологических	принципы и методические приемы
принципов и методологических приемов	в области филологии и динамику ее
филологического исследования (ОПК-3)	области филологии и динамики ее
	развития, системы
	методологических принципов и
	методических приемов
	филологического исследования
	развития, систему
	методологических принципов и
	методических приемов
	филологического исследования
	Уметь: - применять полученные
	знания для реализации

исследовательских и прикладных задач в свете современной научной парадигмы в области филологии, системы методических и методотологических принципов филологического исследования

Владеть: - навыками демонстрации знания научной парадигмы в области филологии системы методологических и методических приемов в самостоятельных филологических исследованиях

владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов собственной научной деятельности опыта (ПК-2)

**Знать:** основные научные теории и концепции исследования текста;

**Уметь**: применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;

Владеть (методиками): современными методиками и методологией исследования текста;

Владеть практическими навыками: навыками квалифицированного литературоведческого анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов филологических исследований с использованием современных методик и методологий.

владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной,

#### Знать:

- современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности в области системы

письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1) языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации Уметь: - применять современные методики технологии научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклор, языка и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации Влалеть: - навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора, языка и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации способность демонстрировать углубленные знания в Знать: основные научные теории и избранной конкретной области филологии (ОПК-4) концепции исследования текста;

Уметь: применять теоретические и

гуманитарных наук для собственных

методологией исследования текста;

знания

В

(методиками):

методиками

сфере

практические

современными

Владеть

научных исследований;

Владеть практическими

навыками: навыками
квалифицированного
литературоведческого анализа,
комментирования, реферирования и
обобщения результатов
филологических исследований с
использованием современных
методик и методологий.

# 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП «Литература и культура российских макрорегионов»

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей	і́), практик
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Теория текста	1	Б1.Б1 История и философия науки Б1.Б.3. Язык: теория и методология	Б1.В.ОД.4. Литература макрорегиона Б1.В.ОД.9 Культура макрорегиона и литературная традиция

### к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.2. Методология анализа текста

Трудоемкость 6 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Совершенствование профессиональных навыков и умений магистрантов, связанных с процессом научного исследования. Содержание курса отражает основные положения современной методологии литературоведческого исследования и ориентировано на последние достижения отечественной и зарубежной литературной науки. Цель курса заключается в формировании системного представления о методах филологических исследований. Теоретические задачи курса: дать общее понятие о методологии научного поиска и филологических методах исследования; сформировать представление о специфике методов филологического исследования; определить место и роль филологических исследований в общем процессе научного

**Магистрант должен знать** методологические принципы, подходы и способы анализа текста, критерии систематизации методов анализа текста, и уметь использовать эти методы и подходы при анализе текста.

поиска. Практические задачи курса: совершенствовать навык осуществления методов

Основными задачами курса соответственно являются:

- изучение основных категорий литературного процесса;
- рассмотрение принципов построения художественного текста;
- знакомство с различными подходами к литературоведческому анализу текста, с разными вариантами его интерпретации;
- определение методики анализа;

филологических исследований.

- формирование у магистрантов умений и навыков анализа художественного текста и отдельных его категорий.

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
освоения программы	
(содержание и коды	
компетенций)	
ОК-4 - способность	Знать: методологические принципы, подходы и способы
самостоятельно	анализа текста, критерии систематизации методов анализа
приобретать, в том числе с	текста.
помощью	Уметь: использовать методы филологического исследования
информационных	и подходы при проведении собственного исследования.
технологий и использовать	Владеть: навыками анализа текста с учетом
в практической	коммуникативных целей автора (создателя) текста.
деятельности новые знания	
и умения, в том числе в	Знать: специфику поэтики как филологической науки,
новых областях знаний,	методы и методологию исследования поэтики, справочную
непосредственно не	литературу по истории вопроса, научную традицию,
связанных со сферой	научные определения термина, определенную систему
деятельности	понятий теоретического литературоведения: Сюжет и
	фабула. Элементы сюжета. Сюжетообразующие факторы.
	Сюжет и мотив. Мотив и структура произведения. Понятие

	нарратологии («событие рассказывания»). Композиция. Точки зрения и перспектива. Повествователь и рассказчик: способы разграничения. Автор и герой. Образ автора и автор-творец. Герой –персонаж- характер – тип. Система персонажей и авторская позиция. Уметь: определять своеобразие поэтики литературного произведения, выявлять специфику стиля художественного текста.
	знать: жанрово-стилистические особенности функциональных разновидностей русской литературной речи; уметь: характеризовать стилистическую окраску языковых единиц в текстах; анализировать тексты с учетом их функционально-стилевой и жанровой специфики; владеть: навыками анализа языковых единиц в тексте и навыками анализа и создания текстов разных стилей и жанров.
ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач	Знать: - специфику осуществления профессиональной научной филологической коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках Уметь:
профессиональной деятельности	- применять различные виды и формы профессиональной научной филологической коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках Владеть: -коммуникативными навыками в процессе профессионального научного
THC 11	филологического взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках
ПК-11 - готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и	Знать: - принципы планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации Уметь:
межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	<ul> <li>- планировать и осуществлять публичные</li> <li>выступления с применениями навыков</li> <li>ораторского искусства</li> <li>Владеть:</li> <li>- навыками публичных выступлений,</li> <li>искусства межличностной и массовой, в том числе</li> </ul>
	межкультурной и межнациональной коммуникации с применением приемов ораторского искусства

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисципли	
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей), практик	
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2	Методология анализа текста	1,2	Б1.В.ОД.1 Теория текста	Б1.В.ДВ.2.2. Крым в контексте русской и мировой культуры и литературы Б1.В.ДВ.2.1. Литература народов Якутии и ДВ.

## к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.3. Фольклорный текст: семантика и структура

Трудоемкость \_43.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- 1) ознакомление учащихся с теоретическими и методологическими основами лингвистики фольклорного текста как современной комплексной науки интегративного характера;
- 2) воспитание навыков культуры взаимодействия в условиях межкультурной коммуникации при ведущей роли нравственных и этических норм, основанных на идеях взаимоуважения и толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплении взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур;
- 3) формирование навыков обосновывать и отстаивать свою научную позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи, а также порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, вырабатывать оптимальные стратегии своей деятельности и решать проблемы в новых и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях.

Краткое содержание дисциплины: Лингвистика фольклорного текста как интегративная область науки: задачи и цели, методология и методы, базовые понятия. Статус ее в ряду других лингвистических дисциплин. Природа фольклорного слова как элемента устного народного творчества. Язык как универсальный культурный код. Особо семиотичные зоны лексики языка. Лексикографическое описание слова. Текст, контекст и культурная пресуппозиция. Символ, миф и ритуал. Знаковые системы культуры и культурные коды. Слово-символ и культурный архетип. Семиосфера культуры. Полиглотический характер культуры. Структурно-семиотический метод анализа. Типология фольклорного текста. Фольклор как информационная система. Изучение процессов, связанных с получением и обработкой, хранением и использованием, организацией и накоплением структур знания. Семиотические механизмы хранения и передачи устной информации в бесписьменном обществе. Проблема трансформации фольклорного текста.

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
освоения программы		
(содержание и коды		
компетенций)		
способность к созданию,	Знать современную научную парадигму в области	
редактированию,	лингвистики текста и стилистики, способы трансформации	
реферированию	текста;	
систематизированию и	Уметь создавать, редактировать, реферировать,	
трансформации (например,	систематизировать и трансформировать тексты; применять	
изменению стиля, жанра,	методики сбора и анализа языковых и культурных фактов и	
целевой принадлежности	интерпретации текста.	
текста) всех типов текстов	Владеть навыками создания, редактирования,	
официально-делового и	реферирования текста, сбора,	
публицистического стиля	определения круга библиографических источников;	
(ПК-10)	написания и оформления обзора и доклада, интегративным и	
	контекстуальным анализом природы фольклорного слова и	

текста в целом. готовность Знать приемы повышения эффективности речевой планированию коммуникации, особенности, приемы для подготовки и осуществлению публичных произнесения публичной речи. Уметь готовиться к публичному выступлению, исполнять выступлений, межличностной его. И в том числе Владеть методиками подготовки ораторской речи, массовой, навыками отбора и применения ІТресурсов в ходе межкультурной публичных выступлений. межнациональной коммуникации применением навыков ораторского искусства  $(\Pi K-11)$ 

#### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименова:	ния учебных дисциплин
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей	і́), практик
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3	Фольклорный текст: семантика и структура	2	Б1.В.ОД.1 Теория текста Б1.В.ОД.2 Методология анализа текста Б1.В.ДВ.6.1 Филология в системе современного гуманитарного знания	Б1.В.ОД.6 Лингвокультурология Б1.В.ОД.8 Теоретические и критические аспекты изучения национальных литератур Б1.В.ДВ.3.1Фольклор и мифология коренных народов Якутии

### к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.4. Литература макрорегиона

Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дисциплины (модуля) **Б1.В.ОД.4** «Литература макрорегиона» - изучение специфики региональной литературы, закономерностей формирования и развития литературы Сибири и Северо-востока РФ, изучение художественного своеобразия творчества писателей региона, основных этапов развития русской литературы в Якутии и русско-якутских литературных связей, творчества русских и русскоязычных писателей Якутии в XX веке; формирование у студентов устойчивой системы знаний об истории русской литературы в Якутии; формирование представлений о художественном своеобразии литературы Якутии, овладение студентами основным терминологическим аппаратом.

Краткое содержание дисциплины: Предмет курса. Принципы выделения литературы макрорегиона. Литература Сибири, Северо-востока РФ и Якугии как макрорегиональная литература. Теория особых межлитературных общностей в контексте изучения литературы макрорегиона. Развитие литературы Сибири в исторической перспективе. Первые упоминания Якутии в русской и зарубежной литературе. Тема Сибири и Якутии в декабристов, произведения К.Ф.Рылеева, А.А.Бестужева-Марлинского, Н.А. Чижова. Сибирский поэт Д.П. Давыдов и его деятельность в Якугии. Якутские главы книги И.А.Гончарова «Фрегат «Паллада». Н.Г.Чернышевский в вилюйской ссылке. Сибирский цикл рассказов и повестей В.Г.Короленко. Проблема сибирской ссылки в творчестве В.Л.Серошевского. Коренные народы Северо-востока в рассказах и повестях В.Г.Тана-Богораза. Первые литературные сборники в Якутии. П.Н.Черных-Якутский как зачинатель русской литературы Якутии. Жанрово-тематические особенности литературы Якутии середины-второй половины XX в. Творчество Ю.И.Шамшурина и развитие русской региональной прозы. Жанровые особенности социально-психологической повести в творчестве Ю.А. Чертова. Проза И.А. Ласкова. Литература конца 1980-х и первой 1990-х годов. Литературно-художественные сборники как отражение художественных поисков. Жанровые трансформации в творчестве В.Н.Федорова. Традиции «деревенской» прозы в рассказах и повестях Н.А.Соина. Проблемы современности в творчестве В.И.Авдеева. Феномен русскоязычной литературы. Художественное своеобразие прозы И.И.Иннокентьева. Литературные журналы в Якутии. Литературные кружки и объединения в Якутии.

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
освоения программы	
(содержание и коды	
компетенций)	

ОПК-2 -владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах	Знать -достижения современной науки в области исследований художественной литературы; -основные научные концепции в гуманитарной сфере; -вклад классиков гуманитарной науки в развитие исследований литературы. Уметь -обнаруживать связь литературных явлений с историческими и общественно-политическими событиями,
коммуникации	происходившими в России, с духовными, религиознонравственными и философскими исканиями русского общества. Владеть - речевой культурой на основе образцов классической литературы Владеть практическими навыками - навыками анализа художественного текста; - навыками работы с научной литературой гуманитарного профиля
ПК-3 - подготовка и редактирование научных	Знать - систему ценностей и законы функционирования фольклора и литературы, формы и способы их проявления; -доминантные черты изучаемой литературы их влияние на коммуникативное поведение
публикаций	- знать основы редактирования научных публикаций.  Уметь - выделять особенности литературного произведения посредством анализа текста; - различать концепции, лежащие в основе созданной в литературном тексте картины мира - уметь редактировать разножанровые научные тексты
	Владеть - навыками анализа произведений фольклора и литературы исследуемого времени; - владеть навыками редакторского анализа научного текста - навыками выделения принципов взаимодействия литератур в ситуации межкультурного общения; - теоретическими и эмпирическими знаниями в области гуманитарных исследований

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных	
	дисциплины	изучения	дисциплин (модулей), практик	
	(модуля), практики		на которые	для которых
			опирается	содержание данной
			содержание данной	дисциплины
			дисциплины	(модуля) выступает
			(модуля)	опорой

Б1.В.ОД.4	Литература	4	Б1.В.ОД.1 Теория	Б1.В.ОД.5
	макрорегиона		текста	Макрорегион в
				контексте русской и
				мировой истории и
				культуры: русские
				старожилы

#### к рабочей программе дисциплины

## Б.1.В.ОД.5. Макрорегион в контексте русской и мировой истории и культуры: русские старожилы

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: понимание исторических факторов, способствующих формированию старожильческих говоров Сибири в целом и говоров Якутии в частности; их функционированию в условиях иноязычного окружения; особенностях лексики и фразеологии; языковой картины мира русских старожилов на Северо-Востоке России.

Краткое содержание дисциплины: История заселения Якутии русскими. Колонизационные потоки. Политические ссыльные и их роль в этнографическом описании жизни и речи русских старожилов Якутии. Старожильческие говоры Сибири. Русские говоры на территории Якутии. Типология говоров. Арктическая зона говоров. Говор п. Русское Устье и п. Походск. Национально-культурная специфика лексики и фразеологии русских арктических старожилов. Фольклор русских арктических старожилов. Этнографические заметки о быте русских на северо-востоке России. Современные гуманитарные исследования русских арктических старожилов

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
освоения программы	
(содержание и коды	
компетенций)	
	Знать: особенности языка и фольклора русского
ОК-3 - готовность к	старожильческого населения Якутии.
саморазвитию,	Уметь: находить в художественных и этнографических
самореализации,	текстах лексику русского старожильчесского населения,
использованию	выделять ее в литературном языке.
творческого потенциала	Владеть: данными о современных русских говорах на
	территории Якутии; данными современных научных
	исследований в области диалектной лексики и фразеологии.
ПК-10 - способность к	Знать: понятия «первопроходцы», «старожилы»,
созданию, редактированию,	«старожильческий говор», «служивые люди», «казаки»,
реферированию	«ямщики», «пашенные»; периодизацию колонизационных
систематизированию и	потоков в Сибирь и на Дальний Восток; роль
трансформации (например,	старожильческого населения в освоении новых территорий;
изменению стиля, жанра,	роль народов Сибири и Дальнего Востока в мировом
целевой принадлежности	культурном пространстве.
текста) всех типов текстов	Уметь: различать типы картины мира (языковая, бытовая,
официально-делового и	наивная, др.); понимать типы взаимодействия разных
публицистического стиля	культур в едином культурном пространстве региона;
	сравнивать языки, литературы и культуры пришлых и
	коренных народов Сибири и Дальнего Востока
	Владеть: методикой описания картины мира
	старожильческого населения Сибири и Дальнего Востока;

	оперировать данными современных гуманитарных		
	исследований о русских арктических старожилах.		
ПК-4 - владение навыками	Знать:		
участия в работе	- принципы и специфику работы в		
научных коллективов,	научных коллективах, проводящих		
проводящих	филологические исследования в области старожильческой		
филологические	культуры		
исследования	Уметь:		
	- проводить коллективные научные		
	филологические исследования в области культуры русских		
	старожилов		
	Владеть:		
	- квалифицированными навыками		
	проведения филологических исследований в		
	научных коллективах по культуре Русского Устья.		

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины	стр	(модулей), практик	
	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ОД.5.	Макрорегион в контексте русской и мировой истории и культуры: русские старожилы	3	Б1.В.ОД.ЗФольклор ный текст: семантика и структура Б.1.В.ОД.4. Литература макрорегиона	Б.1.В.ДВ.3.1.Фольклор и мифология коренных народов Якутии Б2.П.2 Музейная практика

### к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.6. Лингвокультурология

Трудоемкость 7 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения**: получение представления о языке как отражении и фиксации культуры, и о культуре сквозь призму языка, формирование соответствующего научного мировоззрения на основе базовых знаний о взаимозависимости и взаимообусловленности языка и культуры. Формирование полного и правильного представления о лингвокультурологии, исследующей проявления культуры народа, которые отразились и закрепились в языке; показать, как культура формирует и организуется мышление языковой личности, каким образом осуществляется одна из фундаментальных функций языка: создание, развитие, хранение и трансляция культуры

Краткое содержание дисциплины: Актуальность данной дисциплины обусловлена современными тенденциями интеграции научного знания, появлению К междисциплинарных научных направлений и дисциплин комплексного содержания. Данный курс имеет как теоретический, так и практический характер. В ходе изучения c основными теоретическими дисциплины студенты знакомятся лингвокультурологии, приемами и методиками лингвокультурологического анализа в зависимости от содержания текста, его жанра, целевым назначением. Освоение дисциплины «Лингвокультурология» позволяет сформировывать и развивать знания, умения и владения как профессиональных, так и общекультурных компетенций выпускника. Содержание дисциплины формирует и развивает компетенции, связанные с изучением взаимосвязи и взаимодействия культуры и языка в его функционировании. В содержании дисциплины исследуется культура как феномен жизни этноса, традиции как механизм трансляции культурной информации, менталитет и ментальность народа как характеристика «культурного» сознания. В содержании дисциплины раскрываются понятия лингвокультурологии В ряду других гуманитарных дисциплин междисциплинарных связях, также основной категориальный аппарат лингвокультурологии, проблематика изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования. Особое внимание уделяется принципам толерантности и этнокультурной этики, методам работы с культурными текстами и т.д.основные темы: основы лингвокультурологии. Актуальные лингвокультурологии. Формирование лингвокультурологии как науки. Проблема «языккультура» в мировой и отечественной науке. Базовые понятия лингвокультурологии. Язык и культура: проблемы взаимодействия. Способы представления культуры в языке. Человек в пространстве культуры и языка.

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине				
освоения программы					
(содержание и коды					
компетенций)					
ОПК-2 - владение	Знать:				
коммуникативными	- о системности языка, о тесной связи языка и				

культуры, их взаимодействии; стратегиями и тактиками, историю проблемы «язык и культура» в мировой и риторическими, стилистическими отечественной лингвистике, экстралингвистические И взаимодействия и взаимосвязи языка и языковыми нормами факторы И принятыми культуры; приемами, сферах основные теоретические понятия и категориальный разных коммуникации аппарат лингвокультурологии; способы представления культуры в языке; приемы и методики лингвокультурологического анализа. Зметь: анализировать письменные источники; использовать профессиональной деятельности методическую справочную литературу изучаемому курсу. Владеть: - методиками эффективного представления достижений современной лингвистики; - навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей связи языка и культуры ПК-10 способность Знать: созданию, редактированию, - принципы создания, редактирования, реферированию реферирования систематизации и систематизированию трансформации всех типов текстов трансформации (например, официально-делового и публицистического изменению стиля, жанра, стиля принадлежности Уметь: целевой текста) всех типов текстов - создавать, редактировать, реферировать официально-делового систематизировать и трансформировать все публицистического стиля типы текстов официально-делового и публицистического стиля Владеть: - навыками создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля Знать: ОК-2 - готовность о современной научной парадигмы в действовать в филологии и динамики ее развития; нестандартных системе методологических принципов ситуациях, нести филологического методических приемов социальную и исследования. этическую ответственность за Уметь: принятые решения реконструировать на основе фактов языка элементы духовной этнической культуры народа; Демонстрировать способы представления культуры в

Действовать с нестандартных коммуникативных

ситуациях
Владеть: - навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей связи языка и культуры; - практическими навыками репрезентативного представления результатов предпринятого исследования с использованием современных методик навыком принятия решения в нестандартных коммуникативных ситуациях.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.6	Лингвокультурология	2,3	Б1.В.ОД.1 Теория языка Б1.В.ОД.3Фольклор ный текст: семантика и структура	Б1.В.ДВ.4.2. Традиционная народная терминология народов Якутии (русские старожилы и якуты) Б1.В.ОД.5Макрорегион в контексте русской и мировой истории и культуры: русские старожилы

### к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.7. Литературное редактирование

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление студентов с общетеоретическими вопросами стилистики и литературного редактирования, выработка практических навыков и умений работы с различными типами текста.

Краткое содержание дисциплины: Объект и предмет стилистики. Функциональностилевая дифференциация литературного языка на разговорный и книжные стили: официально-деловой, научный, публицистический, литературно-художественный. Тропы и стилистические фигуры в текстах разных типов. Текст как объект литературного редактирования. Способы изложения, виды и классификация текстов. Научная и методическая базы редактирования. Приёмы анализа текста в процессе редактирования. Психологические предпосылки редактирования, коммуникативные и логические аспекты. Работа над композицией авторского материала, правка и сокращение. Работа с фактическим материалом, приёмы проверки и обработки. Работа над языком и стилем авторского материала. Виды и техника редакторской правки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
(содержание и коды	
компетенций)	
подготовки и редактирования научных публикаций - ПК-3	Знать принципы стилевой дифференциации русского языка, понятие текста как объекта литературного редактирования, систему тропов и стилистических фигур, научную и методическую базы редактирования.  Уметь классифицировать тексты по способам изложения, видам и типам, давать характеристику и определять особенности функциональных стилей; выявлять ошибки, порождаемые автором текста.  Владеть методиками и приемами анализа текста в процессе редактирования, техникой редакторской правки.  Владеть практическими навыками работы с фактическим материалом, приемами проверки и обработки текста.
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности - ОПК-1	Знать принципы стилевой дифференциации русского языка, понятие текста как объекта литературного редактирования, систему тропов и стилистических фигур, научную и методическую базы редактирования. Уметь классифицировать тексты по способам изложения, видам и типам, давать характеристику и определять особенности функциональных стилей; выявлять ошибки, порождаемые автором текста. Владеть методиками и приемами анализа текста в процессе редактирования, техникой редакторской правки. Владеть практическими навыками работы с фактическим материалом, приемами проверки и обработки текста.

Знать принципы стилевой дифференциации русского языка, понятие текста как объекта литературного редактирования, систему тропов и стилистических фигур, научную и владение методическую базы редактирования. коммуникативными Уметь классифицировать тексты по способам изложения, стратегиями и тактиками, видам и типам, давать характеристику и определять риторическими, особенности функциональных стилей; выявлять ошибки, стилистическими И порождаемые автором текста. языковыми нормами Владеть методиками и приемами анализа текста в процессе приемами, принятыми редактирования, техникой редакторской правки. разных сферах коммуникации - ОПК-2 Владеть практическими навыками работы с фактическим материалом, приемами проверки и обработки текста. Знать принципы стилевой дифференциации русского языка, понятие текста как объекта литературного редактирования, систему тропов и стилистических фигур, научную и владение навыками методическую базы редактирования. квалифицированного Уметь классифицировать тексты по способам изложения, анализа, оценки, видам и типам, давать характеристику и определять реферирования, особенности функциональных стилей; выявлять ошибки, оформления продвижения результатов порождаемые автором текста. собственной научной Владеть методиками и приемами анализа текста в процессе деятельности - ПК-2 редактирования, техникой редакторской правки. Владеть практическими навыками работы с фактическим материалом, приемами проверки и обработки текста.

#### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисципл (модулей), практик	
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.7	Литературное редактирование	3	Б1.В.ОД.1 Теория текста	Б1.В.ОД.2. Методология анализа текста

# к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.8. Теоретические и критические аспекты изучения национальных литератур

Трудоемкость 3 з.е.

- **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** формирование представления о методологии и методах изучения национальной художественной словесности.
- В процессе освоения дисциплины реализуются следующие задачи:
- систематизация ранее полученных сведений по теории изучения рефлексии национальных литератур;
- формирование системных представлений о современной методологии литературоведческих и междисциплинарных исследований национальных литератур
- изучение теории и истории критики, направленной на рефлексию закономерностей литературного процесса в художественной словесности народов России, постижение художественного значения художественных произведений национальных писателей в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи.

#### Результаты освоения дисциплины:

- **1.** В рамках дисциплины изучается критика советского и постсоветского времени. Объект регионально-географический, регионально-эстетический принцип критического осмысления и оценки литературных общностей.
- 2. углубление представлений о системе понятий, представлений, закономерностей и принципов теоретического и критического изучения многонациональной литературы России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

планируемыми результатами освоения образовательной программы				
Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
программы (содержание и коды				
компетенций)				
владение навыками самостоятельного	Знать: понятия «национальная литература», народы			
проведения научных исследований в	России;			
области системы языка и основных	- о теоретических подходах изучения литературного			
закономерностей функционирования	процесса, национальной прозы, поэзии и драматургии в			
фольклора и литературы в	отечественной, зарубежной и региональной практике.			
синхроническом и диахроническом	Уметь:			
аспектах, в сфере устной, письменной	Самостоятельно определяться в использовании того или			
и виртуальной коммуникации (ПК-1)	иного теоретического и критического подхода при			
	исследовании литературного процесса, закономерностей			
	художественного развития национальных литератур;			
	Владеть:			
	- навыками проектной деятельности в области			
	теоретического и критического изучения литератур			
	народов России.			
	Знать основные закономерности функционирования			
	критики в синхроническом и диахроническом аспектах.			
	Уметь: отличать критические жанры и анализировать			

критические материалы; выявлять теоретические различия в методах критики; определять ценностные

критерии художественных произведений. Владеть современными приемами и методами

критического анализа; навыками анализа и оценки критических материалов, определения их жанров, структуры композиции и стилистических особенностей. Знать алгоритм проектирования и конструирования научного исследования в области критической оценки художественного текста; - Уметь - анализировать результативность осуществления научного проекта в области изучения критики – писательской и профессиональной - использовать концептуальный аппарат современной критики. - Овладеть современными приемами и методами критического анализа с учетом национальной специфики ПК-4 - владение навыками Знать: - принципы и специфику работы в участия в работе научных коллективов, научных коллективах, проводящих филологические исследования в области теории проводящих филологические изучения и критики литератур народов макрорегиона. Уметь: исследования - проводить коллективные научные филологические исследования в области теории изучения и критики литератур народов макрорегиона Владеть: - квалифицированными навыками проведения филологических исследований в области теории изучения и критики литератур народов макрорегиона в научных коллективах ОПК-4 - способность Знать: демонстрировать - концептуальный аппарат, основные углубленные знания в научные методы современной избранной науки о национальной литературе и критике, способы конкретной области филологии реализации в самостоятельных научных исследованиях в избранной конкретной области филологии Уметь: - формулировать проблемы, использовать научные понятия и современные научные методы для приобретения углубленных знаний в области национальной филологии Владеть: - навыками приобретения и демонстрации углубленных знаний в избранной конкретной области филологии для выполнения научных исследований и решения прикладных задач в области теории национальных литератур и критики

ОК-4 - способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

#### Знать:

- современные инновационные и информационные технологии приобретения и использования новых знаний и умений, в области национального литературоведения и критики Уметь:
- пользоваться современными технологиями поиска и приобретения новых знаний и умений в области литератур макрорегиона и региональной критики Владеть:
- навыками применения современных инновационных и информационных технологий приобретения и использования новых знаний и умений из смежных предметных областей в области изучения теории изучения литератур макрорегиона и критики

#### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.8	Теоретические и критические аспекты изучения национальных литератур	4	Б1.Б.З Язык: теория и методология Б1.В.ОД.1 Теория текста Б1.В.ДВ2.1. Литература народов Якутии и Дальнего Востока	Б.1.В.ДВ.5.2. Общие и философские вопросы арктиковедения

#### . АННОТАЦИЯ

# к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.9 Культура макрорегиона и русская литературная традиция Трудоемкость 5 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучить проблему «культура макрорегиона и русская литературная традиция» как самостоятельного предмета исследования, представляющего собой органическую часть общесибирской, общерусской литературы, имеющей свои специфические черты. Сибирский региональный материал входит в историю мировой литературы не случайным краеведческим вкраплением, а цельным историколитературным блоком, подлежащим осмыслению в контексте общероссийской художественной культуры.

Краткое содержание дисциплины: Введение. Литературный портрет Якутска в книге Н.С. Щукина «Поездка в Якутию». Образ Якутска в книге И.А. Гончарова «Фрегат «Паллада». Письма Н.Г. Чернышевского периода вилюйской ссылки. В.Г. Короленко в амгинской ссылке. Поэтика рассказов «Сон Макара», «Соколинец». Отражение якутской действительности в творчестве В.Г. Короленко 1890-1900-х гг. («Ат-Даван», «Марусина заимка», «Огоньки», «Последний луч», «Мороз», «Государевы ямщики», «Феодалы»). Произведения о Якутии В.Л. Серошевского. Рассказы и повести «Хайлак», «На краю лесов», «Побег», «Осень», «В сетях», «В жертву богам». «Чукотские рассказы», «Колымские рассказы» В.Г. Тана-Богораза.

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
освоения программы			
(содержание и коды			
компетенций)			
способность к			
самостоятельному	Знать:		
пополнению, критическому	1) основные литературные направления;		
анализу и применению	3) особенности эволюции жанров в литературном процессе;		
теоретических и	4) творческую индивидуальность программных писателей,		
практических знаний в	эволюцию их творчества;		
сфере гуманитарных наук	5) программный минимум художественных текстов.		
для собственных научных	Уметь:		
исследований (ПК-1)	1) вести сопоставительный анализ;		
	2) выяснять идейное содержание произведения в его		
	образном воплощении;		
	3) анализировать отдельные компоненты художественной		
	культуры: композицию, способ повествования, хронотоп,		
	авторскую роль, приемы характерологии, формы		
	психологизма.		
	Владеть (методиками) квалифицированной интерпретации		
	различных типов текстов.		
	Владеть практическими навыками учебно-		

	исследовательской работы.
	Знать:
владение навыками	- методы и приемы квалифицированного
квалифицированного	анализа, оценки, реферирования, оформления
анализа, оценки,	реферирования, оформления и продвижения
реферирования,	результатов собственной научной
оформления и	деятельности и продвижения результатов научной
продвижения результатов	деятельности в области национальной филологии
собственной научной	
деятельности (ПК-2)	Уметь:
	- квалифицированно анализировать,
	оценивать, реферировать, оформлять и
	продвигать результаты собственной научной
	деятельности в области национальной филологии
	Владеть:
	- приемами квалифицированного анализа,

оценки, реферирования, оформления

национальной филологии

результатов научной деятельности в области

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисципли (модулей), практик	
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.9	Культура макрорегиона и русская литературная традиция	4	Б1.В.ОД.4. Литература макрорегиона	Б1.В.ДВ.2.1. Литература народов Якутии и Дальнего Востока

### к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.1.1. Введение в теорию языковой личности

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: познакомить студентов с базовыми понятиями теории языковой личности, современными разработками в этой области, дать представление о выявляемых типах языковой личности, параметрах ее моделирования и методах изучения.

Краткое содержание дисциплины: предпосылки возникновения теории языковой личности, понятийный аппарат теории языковой личности, основные положения теории; основные подходы в изучении языковой личности в современной лингвистической науке, Ю.Н. Караулов и его теория языковой личности. Вербально-семантический уровень организации языковой личности. Лингвокогнитивный уровень в организации языковой личности, психолингвистический уровень организации языковой личности, психолингвистический аспект изучения языковой личности; Картина мира и языковая личность; Ассоциативный тезаурус как модель сознания человека. Эффективные методы, связанные с исследованием языковой личности.

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать: о том, какое место теория языковой личности занимает в системе лингвистических наук; об основных подходах к исследованию языковой личности; о структуре языковой личности, ее уровнях; об особенностях функционирования каждого из уровней языковой личности;  уметь: использовать основные положения теории языковой личности, а также анализировать, полученные экспериментальным путем данные для моделирования языковой личности;
	владеть: основным терминологическим аппаратом теории языковой личности; основными методами исследования языковой личности; навыками моделирования языковой личности на основе полученных экспериментальным

	путем материалов, а также на анализе текстов, функционирующих в различных сферах коммуникации.
ПК-10 - способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	Знать: - принципы создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля в контексте реализации языковой личности. Уметь: - создавать, редактировать, реферировать систематизировать и трансформировать все типы текстов официально-делового и публицистического стиля в контексте реализации языковой личности Владеть: - навыками создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля в контексте реализации языковой личности.

Индекс	Наименован	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	ие	изучени	(модулей), практик	
	дисциплины	Я		для которых
	(модуля),		на которые опирается	содержание данной
	практики		содержание данной	дисциплины
			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает
				опорой
Б1.В.ДВ.1.1.	Введение в	2	Б1.В.ОД.6	Б1.В.ОД1. Теория
	теорию		Лингвокультурология	текста
	языковой			Б1.В.ОД.4.1. Речевое
	личности		Б1.Б.3. Язык: теория и	воздействие
			методология	

# к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Музейно-педагогическая коммуникация

Трудоемкость 3 з.е.

## 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Указанная дисциплина ориентирована на сферу литературной и культурной прагматики, ставя своей целью сближение традиционных историко-литературных курсов с междисциплинарной практикой, соединяющей в единое органическое целое творчество писателя и его жизнь, искусство слова и историко-культурный контекст

Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Предмет, цели и задачи курса.
- Тема 2. Музейный предмет его свойства и функции.
- Тема 3. Музей в обществе и культуре.
- Тема 4. Научно-фондовая работа музея.
- Тема 5. Экспозиционная деятельность музея.
- Тема 6. Выставочная деятельность музея.
- Тема 7. Образовательная деятельность музея.

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
освоения программы	
(содержание и коды	
компетенций)	
ОПК-1 -	
готовность к	Знать:
коммуникации в устной и	- методы абстрактного мышления в
письменной формах на	исследованиях музейно-педагогической коммуникации
государственном языке	- специфику музейного дела
Российской Федерации и	
иностранном языке для	Уметь:
решения задач	- с использованием методов
профессиональной	абстрактного мышления, анализа и синтеза
деятельности	анализировать варианты решения научно-
	исследовательских задач в области музейно-педагогической
	коммуникации
	и оценивать эффективность реализации этих
	вариантов
	- проводить тематические экскурсии по музею
	Владеть:
	- целостной системой навыков
	использования абстрактного мышления при
	решении научно-исследовательских задач в
	области музейно-педагогической коммуникации

ПК-1 -	Знать жанры музеев, понятие литературный музей
владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области	Уметь составлять маршрут экскурсии и в целом владеет методикой проведения экскурсии в литературном музее
системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в	Владеть методикой проведения экскурсии в литературном музее, составления отзыва-рецензий.
синхроническом и	
диахроническом аспектах,	Знать: формы музейной работы
в сфере устной,	Уметь: Работать с выставочным материалом
письменной и виртуальной коммуникации	Владеть: Методикой написания научной статьи
ПК-2 -	Знать:
владение навыками	- методы и приемы квалифицированного
квалифицированного	анализа, оценки, реферирования, оформления
анализа, оценки,	реферирования, оформления и продвижения
реферирования,	результатов собственной научной деятельности
оформления и	и продвижения результатов научной
продвижения результатов	деятельности в области музейно-педагогической
собственной научной	коммуникации
деятельности	Уметь:
A series and	- квалифицированно анализировать,
	оценивать, реферировать, оформлять и
	продвигать результаты собственной научной
	деятельности в области музейно-педагогической
	коммуникации
	Владеть:
	- приемами квалифицированного анализа,
	оценки, реферирования, оформления
	результатов научной деятельности в области
	музейно-педагогической коммуникации
	Знать: Формы каталогов музея
	Уметь: Работать под руководством сотрудника музей с
	каталогами музея
	Владеть: под кураторством музейного сотрудника методикой архивации
ПК-4 -	Знать: основные принципы работы в научных коллективах,
владение навыками участия	проводящих исследования в музейно-педагогической
в работе на научных	коммуникации
коллективов, проводящих	- Основы музейного дела
филологические	Уметь: работать в научных коллективах, проводящих
T-manata residire	The state of the s

исследования	исследования в области музейного дела и работать с фондами музея
	Владеть: базовыми навыками проведения музейно- педагогических исследований в научных коллектива и методикой классификации музейных предметов

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины	стр	(модулей), практик		
	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.В.ДВ.1.2.	Музейно- педагогическая коммуникация	2	Б1.В.ОД.4 Литература макрорегиона Б1.В.ДВ.6.2. Информационнные технологии в филологии	Б1.В.ОД.9 Культура макрорегиона и русская литературная традиция	

# к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2.1. Литература народов Якутии и Дальнего Востока Трудоемкость 4 з.ед.

**1. Цели освоения дисциплины** изучение актуальных проблем функционирования фольклорных и литературных традиций, принципов их освоения в литературах малочисленных народов региона

**Задачами изучения дисциплины являются** В рамках дисциплины будут изучены функциональные особенности фольклорных и художественных традиций на жанровом, сюжетном, повествовательном, изобразительном уровнях, а также в форме цитаты на материале литератур малочисленных народов региона.

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
освоения программы	
(содержание и коды	
компетенций)	
ОПК-3 - способность	Знать:
демонстрировать знания	- современную научную парадигму,
современной научной	методологические принципы и методические
парадигмы в области	приемы в области национальной филологии и системы
филологии и динамики ее	методологических принципов и методических приемов
развития, системы	филологического исследования развития, систему
методологических	методологических принципов и методических приемов
принципов и методических	филологического исследования в области изучения
приемов филологического	литератур народов Якутии и Дальнего Востока
исследования	
	Уметь:
	- применять полученные знания для реализации
	исследовательских и прикладных задач в свете современной
	научной парадигмы в области литератур КМНС, системы
	методических и методологических принципов
	филологического исследования в области изучения
	литератур народов Якутии и Дальнего Востока
	Владеть:
	- навыками демонстрации знания научной
	парадигмы в области филологии системы
	методологических и методических приемов в
	самостоятельных филологических
	исследованиях в области изучения литератур народов
	Якутии и Дальнего Востока

ПК-3 - подготовка и редактирование научных публикаций	Знать - основы теории литературы, важнейшие методики и методологии исследования литературы и редактирования научных текстов; - терминологический аппарат гуманитарных исследований и редакторской практики.
	Уметь - проектировать, конструировать, реализовывать научное исследование в выбранной области; - редактировать собственные научные тексты - анализировать результативность осуществления редакторской практики.
	Владеть: - технологиями и техникой анализа и обобщения результатов исследования, редактирования научного текста.

			Индексы и наименования учебных дисциплин, модулей, практик	
Код дисциплины (модуля)	Название дисциплины (модуля)	Семестр изучения	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой
1	2		4	5
	Литература		Б2.П.3. НИР	Б2.П.4. НИР
Б1.В.ДВ.2.1.	народов Якутии и Дальнего Востока	3	Б1.В.ОД.7.	Б1.В.ОД. 4
	дальнего постока		Литературное	Литература
			редактирование	макрорегиона

# к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ2.2. Крым в контексте русской и мировой культуры и литературы Трудоемкость 4 з.ед.

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Основные результаты обучения дисциплины:

- Формирование представления о литературе народов Крыма;
- Сформировать представление об особенностях литературного процесса крымского полуострова;
- Сформировать представление об особенностях проблематики и поэтики современной литературы народов Крыма в контексте русской и мировой культуры.

Целью освоения дисциплины "Крым в контексте русской и мировой культуры и литературы" являются:

• Дать представление магистрантам о литературоведческом понимании дать студентам углубленное представление о концептуальных и художественных особенностях литературы крымского региона.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты	ми освоения образовательной программы Планируемые результаты обучения по дисциплине
освоения программы	
(содержание и коды	
компетенций)	
ПК-3 - подготовка и редактирование научных публикаций	Знать: теорию и историю русской литературы и Крымского текста, теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности в области изучения и редактирования регионального текста
	Уметь: применять полученные знания в области теории и истории русской литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
	Владеть: навыками филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ОПК-1- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области национальной филологии и системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования - основы тематической коммуникации на русском и иностранном языках
	Уметь: - применять полученные знания для реализации

	исследовательских и прикладных задач в свете современной
	научной парадигмы в области изучения Крымского текста в
	литературе и текстах истории, системы
	методических и методологических принципов филологического
	исследования в области регионального текста
	-поддержать тематическую коммуникацию на русском и
	иностранном языках
	Владеть:
	- навыками демонстрации знания научной
	парадигмы в области филологии системы
	методологических и методических приемов в
	самостоятельных филологических
	исследованиях в области регионального текста
ПК-10 - способность к	Знать:
созданию, редактированию,	- принципы создания, редактирования,
реферированию	реферирования систематизации и
систематизированию и	трансформации Крымского текста, а также всех типов текстов
трансформации (например,	официально-делового и публицистического
изменению стиля, жанра,	стиля
целевой принадлежности	
текста) всех типов текстов	Уметь:
официально-делового и	- создавать, редактировать, реферировать
публицистического стиля	систематизировать и трансформировать все
	типы текстов официально-делового и публицистического стиля
	D
	Владеть:
	- навыками создания, редактирования,
	реферирования систематизации и
	трансформации регионального текста, а также всех типов
	текстов официально-делового и публицистического
	СТИЛЯ

1.3. место дисциплины в структуре образовательной программы				
			Индексы и наименования учебных дисциплин, модулей, практик	
Код дисциплины (модуля)	Название дисциплины (модуля)	Семестр изучения	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой
1	2		4	5
Б1.В.ДВ.2.2.	Крым в контексте русской и мировой культуры и литературы	3	Б1.В.ОД.7 Литературное редактирование	Б2.П.4. Научно- исследовательская практика

## АННОТАЦИЯ РПД

# **Б1. В.ДВ. 2.3** Современная литература Крыма Трудоемкость 4 з.е.

## 1. Цель изучения дисциплины

**Цель изучения дисциплины** «Современная литература Крыма»: дать студентам углубленное представление о концептуальных и художественных особенностях современной литературы народов Крыма.

## Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление об особенностях проблематики и поэтики современной литературы народов Крыма;
- актуализировать полученные знания в области теории и истории литературы;
- закрепить практические навыки использования современных подходов к анализу литературного произведения.

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды	Планируемые результаты обучения по дисциплине
компетенций)	
ПК-3 - подготовка и редактирования научных публикаций	Знать: теорию и историю русской литературы и современной литературы Крыма, теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности в области изучения и редактирования регионального текста; Уметь: применять полученные знания в области теории и истории русской литературы и литературы народов Крыма, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; Владеть: навыками филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
	Знать: основные законы логического мышления и основы
	разного вида правки научного текста.
	Уметь: формулировать выводы научных исследований в
	соответствии с законами логического мышления,
	редактировать различные жанры научного текста Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа,
	синтеза и редактирования научного текста.
ОПК-3 - способность	Знать:
демонстрировать знания	- современную научную парадигму,
современной научной	методологические принципы и методические
парадигмы в области	приемы в области национальной филологии и системы
филологии и динамики ее	методологических принципов и методических приемов
развития, системы	филологического исследования развития, систему
методологических	методологических принципов и методических приемов

принципов и методических	филологического исследования
приемов филологического	
исследования	Уметь:
	- применять полученные знания для реализации
	исследовательских и прикладных задач в свете современной
	научной парадигмы в области изучения Современной
	литератур Крыма, системы
	методических и методологических принципов
	филологического исследования в области изучения
	современной литературы Крыма
	Владеть:
	- навыками демонстрации знания научной
	парадигмы в области филологии системы
	методологических и методических приемов в
	самостоятельных филологических
	исследованиях в области регионального текста
ПК-11 - готовность к	Знать:
планированию и	- принципы планирования и
осуществлению	осуществления публичных выступлений по региональной
публичных	литературе Крыма, межличностной и массовой, в том числе
выступлений,	межкультурной и межнациональной коммуникации
межличностной и	Уметь:
массовой, в том числе	- планировать и осуществлять публичные выступления по
межкультурной и	проблематике дисциплины с применениями навыков
межнациональной	ораторского искусства
коммуникации с	Владеть:
применением	- навыками публичных выступлений в области региональной
навыков ораторского	литературы, искусства межличностной и массовой, в том
искусства	числе межкультурной и межнациональной коммуникации с
	применением приемов ораторского искусства

1.5. место дисциплины в структуре образовательной программы				
			дисциплин,	именования учебных модулей, практик
Код дисциплины (модуля)	ы Название дисциплины (модуля)	Семестр изучения	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой
1	2		4	5
	Современная		Б1.В.ОД.4	Б2.П.4. Научно-
Б1.В.ДВ.2.3	литература Крыма	3	Литература	исследовательская
			макрорегиона	практика

## к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.3.1. Фольклор и мифология коренных народов Якутии

Трудоемкость 3 з.е.

## 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Целями освоения дисциплины (модуля)** Б1.В.ДВ.3.1 «Фольклор и мифология коренных народов Якутии являются:

осмысление специфики мифологии и фольклора коренных народов макрорегиона в исторической и действенной преемственности с национальным языком и всей семиосферой культуры.

Задачи освоения дисциплины:

- Получить представление о последних достижениях исследований в области семиотики фольклора, категориях и концепциях, связанных с семиотическим изучением культурных форм, процессов, практик.
- Познакомиться с мифопоэтической картиной мира и основами семиотического языка культуры коренных народов макрорегиона (КНМ).
- Знать основные закономерности функционирования фольклора в синхроническом и диахроническом аспектах.
- Овладеть концептуальным аппаратом современной фольклористики, антропологии и семиотики применительно к феноменам мифа и фольклора.
- Овладеть современными приемами и методами анализа мифологических и фольклорных произведений коренных народов макрорегиона с учетом национальной специфики, типологических закономерностей и универсалий.

Содержание дисциплина: Понятие семиосферы культуры, её границы и структура. Сведения из истории семиотики. Труды Н.С. Трубецкого, П.Г. Богатырева, Р.О. Якобсона. Структурно-семиотический анализ мифа. Структурная антропология К. Леви-Строса. Мифемы. Работы Р.Барта. Проблема реконструкции семиотического языка культуры. Труды по вторичным знаковым системам. Вяч.Вс. Иванов, В.Н. Топоров, Ю.М. Лотман. Семиотика мифа и фольклора. Модель мира и двоичные системы символических классификаторов в мифах коренных народов макрорегиона. Ключевые слова и метафоры в языках и культуре КНМ. Символ и культурный архетип. Процессы смыслопорождения и понимания культурных текстов КНМ. Полиглотический характер устной культуры. Знаковые системы культуры КНМ. Культурные коды. Ритуальное пространство культуры коренных народов макрорегиона. Знаковые стереотипы их ритуального и обыденного поведения. Семиотические функции предметного мира КНМ. Вещь как текст в культуре КНМ. Сравнительно-исторические связи мифов и фольклора КНМ.

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
освоения программы	
(содержание и коды	
компетенций)	

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	- Знать основные закономерности функционирования фольклора в синхроническом и диахроническом аспектах. Уметь творчески самореализоваться в области знаний по фольклору КМНС. Владеть современными приемами и методами анализа мифологических и фольклорных произведений коренных народов макрорегиона с учетом национальной специфики, типологических закономерностей и универсалий.
ПК-10 - способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	Знать алгоритм проектирования и конструирования научного исследования в выбранной области; - Уметь - анализировать результативность осуществления научного проекта - использовать концептуальный аппарат современной фольклористики, антропологии и семиотики применительно к феноменам мифа и фольклора Овладеть современными приемами и методами анализа мифологических и фольклорных произведений коренных народов макрорегиона с учетом национальной специфики, типологических закономерностей и универсалий.
ПК-4 - владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Знать: - принципы и специфику работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования в области изучения фольклора народов Якутии Уметь: - проводить коллективные научные филологические исследования фольклора народов Якутии Владеть: - квалифицированными навыками проведения филологических исследований фольклора народов Якутии в научных коллективах

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины	стр	(модулей	і́), практик
	(модуля),	изуче	на которые	THE KOTONI IV
	практики	кин	опирается	для которых содержание данной
			содержание данной	дисциплины (модуля)
			дисциплины	выступает опорой
			(модуля)	выступает опорои
Б1.В.ДВ.3.1	«Фольклор и	3	Б1.В.ДВ.1.2Музейно	Б3. П.3
	мифология		-педагогическая	НИР

коренных народов Якутии	коммуникация	Б3.П.4. НИР
	Б1.В.ОД.9. Культура макрорегиона русская литературная традиция	Б2.П.2 Музейная практика

# к рабочей программе дисциплины Б.1.В.ДВ.3.2. Фольклор и мифология народов Крыма

Трудоемкость 3 з.е.

## 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель и основные результаты обучения дисциплины:

- знакомство с системой жанров устного народного творчества, особенностями их функционирования, содержания и поэтики;
- понимание значения фольклора в становлении отечественной литературы и искусства, в формировании их национального своеобразия;
- умение применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.
- дать студентам углубленное представление о фольклоре и мифологии русского, украинского и крымскотатарского народов как устном коллективном народном творчестве, основанном на традициях, об этапах его исторического развития и современном состоянии.

планируемыми результатами освоения образовате	льнои программы
Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения
(содержание и коды компетенций)	по дисциплине
Способность демонстрировать знания современной	Знать:
научной парадигмы в области филологии и	- основные этапы развития
динамики ее развития, системы методологических	фольклора; систему жанров, их
принципов и методологических приемов	функции, содержание и поэтику, а
филологического исследования (ОПК-3)	также предусмотренные
	программой тексты произведений
	русского народного творчества;
	- современную научную парадигму,
	методологические принципы и
	методические приемы в области
	изучения фольклора народов
	макрорегиона, системы
	методологических принципов и
	методических приемов
	фольклористического
	исследования.
	Уметь:
	- раскрывать особенности
	функционирования, содержания и
	формы произведений народного
	творчества с использованием
	основных понятий и терминов,
	приемов и методов анализа и
	интерпретации текстов, принятых в
	фольклористике; излагать устно и
	письменно свои выводы и
	наблюдения по вопросам теории и

истории фольклора; - применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач в свете современной научной парадигмы в области филологии, системы методических и методологических принципов филологического исследования Влалеть: - навыком создавать тексты разного типа навыком практического применения полученных знаний при решении профессиональных задач; в устной и письменной коммуникации; - навыками демонстрации знания научной парадигмы в области филологии системы методологических и методических приемов в самостоятельных филологических исследованиях

владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования ( $\Pi K$ -4)

Знать: основные принципы работы в научных коллективах, проводящих исследования в области фольклора народов макрорегиона

Уметь: работать в научных коллективах, проводящих исследования в области фольклора народов макрорегиона

Владеть: базовыми навыками проведения фольклористических исследований в научных коллектива

способность демонстрировать углубленные знания в	Знать: основные научные теории и
избранной конкретной области филологии (ОПК-4)	концепции исследования фольклора
	народов макрорегиона;
	Уметь: применять теоретические и практические знания в области изучения фольклора народов макрорегиона для собственных научных исследований
	Владеть (методиками):
	современными методиками и
	методологией исследования
	фольклорных текстов народов
	макрорегиона
	Владеть практическими навыками:
	квалифицированного анализа,
	комментирования, реферирования и
	обобщения результатов
	филологических исследований в
	области фольклористики с
	использованием современных
	методик и методологий.

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины	стр	(модулей), практик	
	(модуля),	изуче		для которых
	практики	кин	на которые опирается	содержание данной
			содержание данной	дисциплины
			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает
				опорой
	Фольклор и	3	Б1.В.ОД.5	
Б.1.В.ДВ.3.2.	мифология		Макрорегион в	
	народов Крыма		контексте русской и	
			мировой истории и	
			культуры: русские старожилы	Б3. П.3. НИР
			Б1.В.ОД.9. Культура макрорегиона и русская	Б3. П.4. НИР
			литературная традиция	

# к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.4.1. Речевое воздействие

Трудоемкость 4 з.е.

## 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов представление о речевом воздействии, дать общее представление о психологических и лингвистических основаниях данного языкового явления. В рамках функционального подхода дать сравнительный анализ языковой суггестии с иллокутивными актами других типов с целью выявления лингвистически значимых параметров данного типа речи.

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия дисциплины «Речевое воздействие». Эффективная коммуникация. Коммуникативный неуспех. Речевые тактики и стратегии в достижении эффективной коммуникации.

П	П 7
Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
освоения программы	
(содержание и коды	
компетенций)	
ОПК-2 - владение	Знать
коммуникативными	- содержание понятий «речевое воздействие»,
стратегиями и тактиками,	«манипулирование», «лингвистическая экспертиза»,
риторическими,	«суггестия (внушение)»;
стилистическими и	- основные положения и круг научных проблем теории
языковыми нормами и	речевого воздействия;
приемами, принятыми в	- историю развития теории речевого воздействия;
разных сферах	- теорию аргументации, правила эффективной
коммуникации	аргументации;
	- формы и виды языкового воздействия;
	- приемы речевого воздействия на различных уровнях
	языковой системы
	- современное состояние и перспективы развития теории
	речевого воздействия.
	Уметь
	- давать адекватную оценку коммуникативного эффекта
	текста;
	- прогнозировать коммуникативную ситуацию;
	- находить способы ведения эффективного диалога в
	различных коммуникативных ситуациях;
	- отбирать и оперировать фактами в ходе суггестивного
	речевого общения.
	Владеть
	- стратегиями и тактиками суггестивного речевого общения
	- навыками эффективного речевого общения с определением
	его стратегии и тактики;
	- совокупностью эффективных коммуникативных средств,
	адекватных специфике культурного языкового общения в
	современном обществе.
ПК-10 - способность к	Знать:
THE TO CHOCOGNOCIS R	OHALD.

	,	
созданию, редактированию,	- принципы создания, редактирования,	
реферированию	реферирования систематизации и	
систематизированию и	трансформации всех типов текстов	
трансформации (например,	официально-делового и публицистического	
изменению стиля, жанра,	стиля с учетом коммуникативной ситуации	
целевой принадлежности	Уметь:	
текста) всех типов текстов	- создавать, редактировать, реферировать	
официально-делового и	систематизировать и трансформировать все	
публицистического стиля	типы текстов официально-делового и	
	публицистического стиля с учетом теории речевого	
	воздействия	
	Владеть:	
	- навыками создания, редактирования,	
	реферирования систематизации и	
	трансформации всех типов текстов	
	официально-делового и публицистического	
	стиля с учетом особенностей речевого воздействия	
ПК-11 - готовность к	Знать:	
планированию и	- принципы планирования и	
осуществлению	осуществления публичных выступлений,	
публичных	межличностной и массовой, в том числе	
выступлений,	межкультурной и межнациональной	
межличностной и	коммуникации с учетом факторов речевого воздействия	
массовой, в том числе	Уметь:	
межкультурной и	- планировать и осуществлять публичные	
межнациональной	выступления с применениями навыков	
коммуникации с	ораторского искусства с учетом инструментов речевого	
применением	воздействия	
навыков ораторского	Владеть:	
искусства	- навыками публичных выступлений с учетом инструментов	
	речевого воздействия	

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины	стр	(модулей), практик		
	(модуля), изуче практики ния		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1. В.ДВ.4.1.	Речевое воздействие	1	Б1.В.ДВ.6 Филология в системе современного гуманитарного знания Б1.В.ОД.6Лингвоку льтурология	Б2.П.4 Научно- исследовательская работа Б2.П.5 Преддипломная практика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая	

		подготовку к защите и процедуру защиты

# к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.4.2. Традиционная народная терминология народов Якутии (русские старожилы и якуты)

Трудоемкость 4 з.е.

## 1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знакомство с общими вопросами терминологии, актуальной проблемой взаимодействия языка и культуры народов на богатейшем материале народных терминов народа саха и русских старожилов Арктики.

Краткое содержание дисциплины: Традиционная народная терминология как научная дисциплина. Место и роль терминологии в языкознании. Терминология и смежные дисциплины. Терминология и этнолингвистика. Язык и культура. Языковая картина мира. Языковая ситуация. Взаимодействие языков, языковые контакты. Народная терминология как предмет научного изучения. Этнолингвистические изыскания как комплексные исследования с привлечением широкого круга исторических и социальных факторов. Лексика охоты и рыболовства как объект этнолингвистического исследования. Сопоставительное изучение терминологического материала якутского языка и русских старожильческих говоров Якутии.

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 - подготовка и редактирование научных публикаций	Знать - о тесной связи языка и культуры, их взаимодействии; основы терминологии как особой лингвистической дисциплины; Уметь - обрабатывать и представлять статистические результаты; Владеть (методиками) — анализа письменных источников; Владеть практическими навыками - системой профессиональной терминологии.
ПК-10 - способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности	Знать - о системности лексики; семантической мотивированности слов; специфику традиционной народной терминологии; Уметь - использовать в профессиональной деятельности справочную и методическую литературу по изучаемому курсу; использовать комплексный подход при этнолингвистическом анализе народной терминологии; Владеть (методиками) - лингвистического сбора материала,

текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	этнолингвистического анализа собранного материала; обобщения результатов системного анализа; Владеть практическими навыками — репрезентативного представления результатов предпринятого исследования с использованием современных методик.

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины	стр	(модулей)	практик
	(модуля), практики	изуче		для которых
		ния	на которые опирается	содержание данной
			содержание данной	дисциплины
			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает
				опорой
Б1.В.ДВ.4.2.	Традиционная	4	Б1.Б.З Язык: теория и	Б1.В.ДВ.5.1
	народная		методология	Национальная
	терминология		Б1.В.ОД.6	политика в Якутии.
	народов Якутии		Лингвокультурология	Б1.В.ДВ.5.2. Общие
	(русские старожилы			и философские
	и якуты)			вопросы
				арктиковедения

## к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 Национальная политика Якутии

Трудоемкость 2 з.е.

## 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере национальной политики на примере Республики Саха (Якутия)

Краткое содержание дисциплины: Формирование международного права по национальному вопросу. Право нации на самоопределение. Права национальных и этнических меньшинств. Противоречия международных норм права. Российские и региональные правовые документы в сфере национальной политики.

История терминов. Три подхода к пониманию этничности. Два подхода к пониманию нации. Достоинства и недостатки подходов.

Подходы к определению национализма. Исторические этапы развития национализма. Этнический парадокс современности.

Природа этнополитического конфликта. Этапы развертывания этнической мобилизации. Пути и методы разрешения этнополитического конфликта.

История формирования принципа самоопределения и защиты прав национальных меньшинств. Основные положения и правовые документы. Практика и проблемы реализации самоопределения и защиты прав национальных меньшинств.

Национальная политика РФ: формирование российской нации

Содержание темы: Национальная политика в Российской империи. Национальная политика в советский период. Новая стратегия государственной национальной политики в РФ. Проблемы формирования российской нации.

Этнополитическая ситуация: определение, параметры и методика мониторинга. Современная этнополитическая ситуация в Республике Саха (Якутия): экономический, социально-демографический, социокультурный и общественно-политический аспекты.

Основные религиозные течения в  $PC(\mathfrak{A})$ . Деятельность Русской православной церкви в регионе. Национальные (этнические) общины Якутии: деятельность и задачи на современном этапе.

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
освоения программы	
(содержание и коды	
компетенций)	
ОК-4 - способность	Знать международные, российские и региональные
самостоятельно	правовые документы в сфере национальной политики,
приобретать, в том числе с	особенности этнополитической ситуации в Республике Саха
помощью	(Якутия)
информационных	Уметь формировать программы, решать проектные задачи в
технологий и использовать	сфере национальной политики
в практической	Владеть навыками современных методологий и методик
деятельности новые знания	при решении профессиональных задач
и умения, в том числе в	

новых областях знаний, непосредственно не			
связанных со сферой			
деятельности			
OK 1			
ОК-1 - способность к	Знать:		
абстрактному мышлению,	- методы абстрактного мышления в		
анализу, синтезу	Историко-политологических исследованиях, методы		
	научного исследования проблем национального		
	взаимодействия и национальной политики		
	Уметь:		
	- с использованием методов		
	абстрактного мышления, анализа и синтеза		
	анализировать варианты решения тприкладных задач в		
	области национальной политики		
	и оценивать эффективность реализации этих		
	вариантов		
	Владеть:		
	- целостной системой навыков		
	использования абстрактного мышления при		
	решении научно-исследовательских задач в		
	области филологии		
ПК-11 - готовность к	Знать:		
планированию и	- принципы планирования и		
осуществлению	осуществления публичных выступлений,		
публичных	межличностной и массовой, в том числе		
выступлений,	межкультурной и межнациональной		
межличностной и	коммуникации по дисциплинарной тематике		
массовой, в том числе	Уметь:		
межкультурной и	- планировать и осуществлять публичные		
межнациональной	выступления с применениями навыков		
коммуникации с	ораторского искусства		
применением	Владеть:		
навыков ораторского	- навыками публичных выступлений в рамках содержания		
искусства	дисциплины		

1.5. Мисто дисц	иплины в структур	e oopas	овательной программ	.bi	
Индекс	Наименование дисциплины	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик		
	(модуля), изуче практики ния		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.В.ДВ.5.1	Национальная политика Якутии	3	Б1.В.ОД.5 Макрорегион в контексте русской и мировой истории и культуры: русские старожилы	Б1.В.ДВ.4.1 Речевое воздействие Б2.П.4. НИР Б3.Д.1. Защита ВКР	

## к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Общие и философские вопросы арктиковедения

Трудоемкость 2 з. е.

## 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: являются анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки, получение представления о тенденциях естественно-научного развития науки и арктиковедения, усвоение форм и методов, структуры и функций научного знания, движущих сил, оснований и закономерностей функционирования и развития познавательной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина состоит из четырех модулей:

- 1. Общетеоретические подходы: история и современность.
- 2. Философия природы
- 3. Методология научного познания
- 4. Философские вопросы арктиковедения.
- **Тема 1.** Введение в специфику изучения дисциплины. Порядок изучения дисциплины. Естественно-научная картина мира. Естественно-научная и гуманитарная культуры.
- **Тема 2.**Философия природы. Принцип коэволюции. Глобальный эволюционизм. Антропный принцип. Экология человека.
- **Тема 3.** Общетеоретические подходы: история и современность. Специфика субъекта, объекта и предмета социального познания. Научная рациональность в контексте социального познания
- **Тема 4.** Сходство и различия наук о природе и наук об обществе. Современные концепции. Глобальный эволюционизм.
- **Тема 5.** Методология научного познания. Метод и методология. Предмет, теория, метод. Классификация методов. Основные понятия синергетики.
- **Тема 6.** Проблема метода в социальном познании. Понятие социального познания. Особенности социального познания и его методов. О новой парадигме социальной методологии.
- **Тема 7.** Философские вопросы арктиковедения. Научное исследование: сущность, принципы, основные этапы. Особенности научного исследования Арктики: эксплицитность, системность. Модель процесса исследования.

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
освоения программы	
(содержание и коды	
компетенций)	

# OK-1 — способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

#### Знать:

- основы философских подходов к изучению социальных процессов; основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в
- развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов;
- содержание общенаучных и конкретно-прикладных методов исследования социальных процессов;
- сущность, принципы, способы организации научного исследования социально- гуманитарных институтов, явлений, отношений;

#### Уметь:

- уметь использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы;
- осуществлять эффективный поиск релевантной информации о метолологии:
- социального познания и профессионально работать с научными и методическими источниками;
- осмысливать зарубежные и отечественные исследования явлений, отношений и процессов в социально-гуманитарной сфере.

#### Владеть

- методами, методиками и технологиями научного исследования к объектам социальной реальности;

#### Владеть практическими навыками:

- научного исследования социальных процессов;
- технологиями формулирования и проверки научной теории, сбора и обработки информации о социальных процессах, осмысления и интерпретации результатов исследования;

# ОК-4 способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно

не связанных со сферой

леятельности

#### Знать:

- современные инновационные и информационные технологии приобретения и использования новых знаний и умений в области арктиковедения, в том числе в новых областях, знаний непосредственно не связанных со сферой деятельности Уметь:
- пользоваться современными технологиями поиска и приобретения новых знаний и умений в области изучения филосфских вопросов арктиковедения, в том числе в новых областях, знаний непосредственно не связанных со сферой деятельности

#### Владеть:

- навыками применения современных информационных технологий приобретения и использования новых знаний и умений из смежных предметных областей, в том числе в новых областях, знаний непосредственно не связанных со сферой деятельности - философии науки, теории текста, литературы коренных народов Якутии и др.

	Знать:	
ПК-11 - готовность к	Знать:	
планированию и	- принципы планирования и осуществления публичных	
осуществлению	выступлений по проблеме философской рефлексии проблем	
публичных	арктиковедения, межличностной и массовой, в том числе	
выступлений,	межкультурной и межнациональной коммуникации	
межличностной и	Уметь:	
массовой, в том числе	- планировать и осуществлять публичные Выступления по	
межкультурной и	философии Арктики с применениями навыков ораторского	
межнациональной	искусства	
коммуникации с	Владеть:	
применением	- навыками публичных выступлений, искусства межличностной и	
навыков ораторского	массовой, в том числе межкультурной и межнациональной	
искусства	коммуникации с применением приемов ораторского искусств	

Индекс	Наименование	Семестр	1 ' '	именования учебных
	дисциплины (модуля),	изучения	дисциплин (	(модулей), практик
	практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	
Б1.В.ДВ.5.2	Общие и философские	4	Б2.П.3.	Б2.П.4. Научно-
	вопросы		Научно-	исследовательская
	арктиковедения		исследователь	работа
			ская работа	Б1.В.ДВ.4.1. Речевое
			Б1.Б.1.	воздействие
			История и	
			философия	
			науки	

## к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.6.1. Филология в системе современного гуманитарного знания

Трудоемкость 2 з.е.

## 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями изучения дисциплины являются на основе понимания связей современной филологии и гуманитарных наук получение знаний о современной научной парадигме филологии и методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии; овладение основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, русской литературы, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; формирование умений совершенствовать И развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности

1 1
Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОК-3 - готовность в саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<ul> <li>Знать: <ul> <li>основную проблематику, инструментарий и источники материала разных направлений современной лингвистики;</li> <li>уровень и требования, предъявляемые к современному филологическому исследованию (анализ лучших образцов научной лингвистической мысли).</li> <li>Уметь:</li> <li>переоценивать имеющийся опыт в описании и моделировании того или иного объекта с тем, чтобы, не теряя связи с научной традицией, попытаться получить новые знания о языке и о говорящем человеке.</li> <li>Владеть:</li> <li>осмысление связи/взаимодействия разных лингвистических направлений и школ в современной научной парадигме; понятия «полипарадигматизм» современного языкознания;</li> <li>освоение новых баз данных (лексикографических и текстовых) и новых методик, выработка методологической базы исследовательской работы.</li> </ul> </li> </ul>
--	--

	Знать:
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- основную проблематику, инструментарий и источники материала разных направлений современной лингвистики; - уровень и требования, предъявляемые к современному филологическому исследованию (анализ лучших образцов научной лингвистической мысли).  Vметь:
	Уметь: - переоценивать имеющийся опыт в описании и моделировании того или иного объекта с тем, чтобы, не теряя связи с научной традицией, попытаться получить новые знания о языке и о говорящем человеке. Владеть: -осмысление смены научных парадигм в последнее двадцатилетие в современной лингвистике; становления антропоцентрического направления в изучении языка; расширения сферы интересов лингвистики и появления новых областей знания (лингвокультурологии, социолингвистики, теории языковой личности, когнитивной лингвистики, гендерной лингвистики, юрислингвистики и др.); -осмысление связи/взаимодействия разных лингвистических направлений и школ в современной научной парадигме; понятия «полипарадигматизм» современного языкознания;

ОПК-3 - способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

#### Знать:

- основную проблематику, инструментарий и источники материала разных направлений современной лингвистики;
- наиболее перспективные и актуальные направления, входящие в эту научную парадигму; принципы лингвистических исследований конца XX начала XXI веков: целостность и системность; диалогичность; контрастивность;рационализм
- уровень и требования, предъявляемые к современному филологическому исследованию (анализ лучших образцов научной лингвистической мысли).

#### Уметь:

- создавать комплексные методики, пригодные для конкретной исследовательской задачи, понимать взаимно корректирующие возможности различных методов и приемов.
- пользоваться информационными технологиями с целью получения знаний по филологии и смежным областям знания; уметь рассматривать изучаемый объект в парадигме разных научных направлений (текст как объект лингвистического и литературоведческого анализа). Влалеть:
- новыми информационными технологиями: лексикографические и текстовые корпуса; новые типы словарей; технологии разработки электронных обучающих модулей для школьников, студентов русскому языку
- поиска с помощью информационных навыками технологий необходимой научной литературы, составления библиографических списков теме исследования, ПО определение основных понятий соотношения курса, составляющих филологии (литературоведения лингвистики); взаимодействия филологического знания с гуманитарными естественнонаучными другими И дисциплинами; понимание целей, задач и принципов современного филологического исследования;
- осмысление смены научных парадигм в последнее двадцатилетие в современной лингвистике; становления антропоцентрического направления в изучении языка; расширения сферы интересов лингвистики и появления новых областей знания (лингвокультурологии, социолингвистики, теории языковой личности, когнитивной лингвистики, гендерной лингвистики, юрислингвистики и др.);
- осмысление связи/взаимодействия разных лингвистических направлений и школ в современной научной парадигме; понятия «полипарадигматизм» современного языкознания;

ПК-1 - владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

#### Знать:

- уровень и требования, предъявляемые к современному филологическому исследованию (анализ лучших образцов научной лингвистической мысли).

#### Уметь:

- переоценивать имеющийся опыт в описании и моделировании того или иного объекта с тем, чтобы, не теряя связи с научной традицией, попытаться получить новые знания о языке и о говорящем человеке.
- пользоваться информационными технологиями с целью получения знаний по филологии и смежным областям знания; уметь рассматривать изучаемый объект в парадигме разных научных направлений (текст как объект лингвистического и литературоведческого анализа). Владеть:
- навыками ведения научной дискуссии, умением выстраивать систему аргументов (с опорой на опыт предшественников и свой исследовательский опыт), а также навыками исследования лингвистических объектов.
- новыми информационными технологиями: лексикографические и текстовые корпуса; новые типы словарей; технологии разработки электронных обучающих модулей для школьников, студентов русскому языку
- поиска с помощью информационных - навыками технологий необходимой научной литературы, составления библиографических списков теме ПО исследования, определение основных понятий курса, соотношения составляющих филологии (литературоведения лингвистики); взаимодействия филологического знания с гуманитарными И естественнонаучными другими дисциплинами; понимание целей, задач и принципов современного филологического исследования;
- осмысление смены научных парадигм в последнее двадцатилетие в современной лингвистике; становления антропоцентрического направления в изучении языка; расширения сферы интересов лингвистики и появления новых областей знания (лингвокультурологии, социолингвистики, теории языковой личности, когнитивной лингвистики, гендерной лингвистики, юрислингвистики и др.);
- осмысление связи/взаимодействия разных лингвистических направлений и школ в современной научной парадигме; понятия «полипарадигматизм» современного языкознания;
- освоение новых баз данных (лексикографических и текстовых) и новых методик, выработка методологической базы исследовательской работы.

Индекс	Наименование дисциплины	Семе		ния учебных дисциплин і), практик
	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.1.	Филология в системе современного гуманитарного знания	2	Б1.В.ОД.1. Теория текста Б1.В.ОД.2. Методология анализа текста	Б1.В.ОД.6. Лингвокультурология

# к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.6.2. Информационные технологии в филологии

Трудоемкость 2 з.е.

## 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения — совершенствование у студентов-магистрантов имеющихся знаний, умений, навыков, а также универсальных учебных действий в области использования информационных технологий в аспекте исследования текста, а также формирование новых представлений о практических аспектах работы с текстами профессиональных коммуникаций, в том числе об обработке текстов и иллюстраций.

Краткое содержание дисциплины:

Тексты коммерческих коммуникаций и ІТ. Брендинг. Фирменный стиль. Макет (формат) рекламы. Логотип. Дизайн периодических изданий. Сторителлинг. Лонгриды. Программы и приложения визуальной обработки вербальных и невербальных средств коммуникации.

Планируськи на разружи тоти	Пломируом до розуни тоту и обущения по нистипница
Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
освоения программы	
(содержание и коды	
компетенций)	
ОПК-3 способность	Знать теоретические основы применения информационных
демонстрировать знания	технологий на современном этапе развития науки и техники,
современной научной	в том числе с учетом специфики восприятия текста в
парадигмы в области	современной социокультурной ситуации.
филологии и динамики ее	Уметь преобразовывать текст в формы, наиболее
развития, системы	эффективно воздействующие на его восприятие согласно
методологических	новейшим исследованиям в соответствующей области.
принципов и методических	Владеть навыками применения ІТ в аспекте исследования
приемов филологического	текста и профессиональной коммуникации.
исследования	
ОК-1 - способность к	Знает принципы, формы и приемы применения
абстрактному мышлению,	информационных технологий, в том числе используя
анализу, синтезу	аналитический и творческий подходы.
	Умеет применять на практике информационные технологии
	в совокупности, чередовании, взаимозамене согласно
	различным нестандартным ситуациям.
	Владеет умением разноуроневой и разноплановой
	реализации информационных технологий, в частности
	применять одно приложение для решения разных
	профессиональных задач
ОК-4 - способность	Знает разные программы и приложения обработки текста и
самостоятельно	иллюстраций.
приобретать, в том числе с	Умеет обрабатывать информацию в соответствии с
помощью	нестандартными нормами, форматами, стилями и иными
информационных	требованиями, в том числе сформированными
технологий и использовать	самостоятельно.
в практической	Владеет навыками применения разных информационных
деятельности новые знания	технологий для обработки различных типов текстов
Activities in Hobbie Shalling	Total Copaco Inti passin india Intiod Tenerod

H AMAIHIG D TON IMAGE D	
и умения, в том числе в новых областях знаний,	
, ·	
непосредственно не	
связанных со сферой	
деятельности	
ПК-1 - владение навыками	Знать:
самостоятельного	- современные методики и технологии
проведения научных	организации исследовательской и прикладной
исследований в	деятельности с помощью информационных технологий в
области системы	области системы языка и
языка в	основных закономерностей
синхроническом и	функционирования фольклора и литературы в
диахроническом	синхроническом и диахроническом аспектах,
аспектах, в сфере	в сфере устной, письменной и виртуальной
устной, письменной и	коммуникации
виртуальной	Уметь:
коммуникации	- применять современные методики и
	технологии научных исследований в области
	системы языка и основных закономерностей
	функционирования фольклора и литературы в
	синхроническом и диахроническом аспектах,
	в сфере устной, письменной и виртуальной
	коммуникации
	Владеть:
	- навыками использования современных
	методик и технологий при проведении
	научных исследований в области системы
	языка и основных закономерностей
	функционирования фольклора и литературы в
	синхроническом и диахроническом аспектах,
	в сфере устной, письменной и виртуальной
	коммуникации, в том числе с помощью IT.
	•

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименова	ния учебных дисциплин
	дисциплины	стр	(модулей	я́), практик
	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.2	Информационные технологии в филологии	2	Б1.В.ОД.1 Теория текста Б1.В.ОД.7 Литературное редактирование Б1.В.ДВ.1 Музейнопедагогическая коммуникация	Б1.В.ДВ.4.1. Речевое воздействие Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

## к рабочей программе практики Б2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Трудоемкость 3 з.е.

## 1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: архивно-библиотечная практика призвана ознакомить магистранта с отечественными и зарубежными библиографическими ресурсами, с электронными базами данных по литературе и культуре макрорегиона. Особое внимание уделяется обучению самостоятельной работе по поиску необходимой информации и использованию библиографических ресурсов при выполнении научно-исследовательских задач по теме магистерской диссертации. Полученные знания и навыки позволят магистранту ориентироваться в библиографической литературе, получить представление об основных видах библиографических справочных изданий, понять принцип оформления библиографического аппарата (списка литературы, ссылок и т.п.).

Краткое содержание практики:

- ознакомление со структурой и организацией работы библиотеки и музея;
- изучение основных нормативных документов, регламентирующие архивнобиблиотечную работу;
- углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам предметной подготовки (библиография и источниковедение)
- овладение основами библиографической работы, закрепление и углубление этих знаний при работе с архивными документами и изданиями из фонда редких книг

Обучить магистранта составлять библиографию для собственного научного исследования, познакомить с основными принципами работы с литературой по теме. Обучить подбору литературы по истории рассматриваемого вопроса, по современной теории в рамках конкретного исследования.

Практика призвана познакомить магистранта со спецификой устройства отечественных библиографических баз. разработанных национальными библиографическими учреждениями. Научить магистранта пользоваться поисковыми системами электронных баз данных, а также отработать следующие навыки и умения:

- подбирать научную литературу по выбранной теме в отечественных библиотечных фондах,
- пользоваться электронными базами данных для поиска нужных работ,
- правильно формулировать запрос на поиск необходимой информации,
- вносить необходимые уточнения и ограничения на поиск,
- формировать собственную библиографию для научной работы,
- подготовить к изданию собственное исследование в соответствии с требованиями к оформлению библиографии.

Место проведения практики: Национальная библиотека РС(Я)

Способ проведения практики: стационарная

Планируемы	е результаты	Планируемые результаты обучения по практике:
освоения	программы	

(содержание и коды	
Компетенций):  ОК-2 - готовность в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения	Знать сущность и специфику профессии библиотекаря, работника архива.  Уметь нести социальную и этическую ответственность за результаты своей работы.  Владеть навыками работы в нестандартных ситуациях при выполнении заданий библиографов.
ОПК-2 - владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	Знать основной коммуникационный алгоритм при выполнении поставленных профессиональных задач в рамках прохождения производственной практики.  Уметь применять навыки делового этикета при решении проф.задач.  Владеть навыками составления описей, выписок, анализа их содержания с учетом сведений, полученных при изучении источниковедения и других дисциплин; отобранные для использования документы подвергать внешней критике (выяснению их содержания, подлинности, датировки, места составления, авторства и т.д.) и внутренней критике (установлению полноты, достоверности и точности содержащихся в них сведений).
ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать и Уметь использовать практические навыки работы с источниками при проведении библиогафических изысканий.  Владеть навыками составления описей, выписок, анализа их содержания с учетом сведений; работать с путеводителями, обзорами и указателями, искать и выявлять архивные источники при проведении библиографических изысканий.

ПК-4 - владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

Владеть навыками библиографической работы в команде при подготовке исследовательских работ и презентации проделанной работы в устной и письменной формах.

Уметь работать с путеводителями, обзорами и указателями, публично представлять итоги прохождения практики в библиотеке и итоговой конференции; работать с обзорами и указателями по литературам макрорегиона.

Владеть навыком проектирования научного проекта и конкретного его внедрения в виде просветительского проекта, подготовки тематической книжной выставки, подготовки библиографических описаний;

- навыком публичного выступления, способность презентовать отчет по практике и защищать его;
- навыками самостоятельного составления описей, выписок, анализа их содержания с учетом сведений, полученных при изучении спецдисциплин; отобранные для использования документы подвергать внешней критике (выяснению их содержания, подлинности, датировки, места составления, авторства и т.д.) и внутренней критике (установлению полноты, достоверности и точности содержащихся в них сведений)

#### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Индекс Наименование дисциплины	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
	изуч ения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой	
Б2.У.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Б1.В.ОД.4. Литература макрорегиона Б1.В.ОД.6.2. Информационные технологии в филологии	Б1.В.ДВ.2.1. Литература народов Якутии и Дальнего Востока Б1. В.ОД.7 Литературное редактирование

#### **АННОТЦИЯ**

#### к рабочей программе практики

## <u>Б2.П.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И</u> <u>ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>

Трудоемкость \_6\_3.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: применение навыков литературного редактирования текстов в различных функциональных стилях русского языка и создание текстов в различных жанрах публицистического, научного, официально-делового стилей.

Краткое содержание дисциплины: дается определение особенностей функциональных стилей русского языка; методы анализа жанровых особенностей текстов в разных стилях; применение методов редактирования текста на практике.

Способ проведения практики: стационарная

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые р	езультаты осво	рения	Планируемые результаты обучения по практике
программы (содержание и коды		оды	
КОМІ	компетенций)		
Готовность	действовать	В	знать:
нестандартных	ситуациях,	нести	пороговый уровень:
социальную	и эти	ческую	дифференциальные признаки форм и типов
ответственность	за принятые ре	ешения	русского языка;
(OK-2)			систему функциональных стилей русского языка;
			виды редакторского чтения;
			виды правки текста.
			повышенный уровень:
			коммуникативные стратегии и тактики;
			особенности текста в новой системе
			стилистических координат.
			высокий уровень:
			категории содержания и формы: аспекты
			выражения в тексте;
			вербальный и иконический материал в пределах
			единого дискурса;
			дискурсивные факторы составления текста.
			уметь:
			пороговый уровень:
			анализировать текст;
			править текст на всех уровнях языка;
			редактировать текст в любом стиле и жанре.
			повышенный уровень:
			составлять текст во всех функциональных стилях
			русского языка и жанрах;
			редактировать тексты в научном и официально-
			деловом стиле.
			высокий уровень:

стилизовать текст в любом жанре; редактировать научные статьи и статьи

законодательных актов.

#### владеть:

пороговый уровень:

навыками редакторского чтения;

приемами композиционного построения текста;

навыками работы с авторами;

приемами актуализации информации.

повышенный уровень:

навыками межстилевого перевода текста;

навыками работы с текстом как универсального семиотического образования;

навыками редактирования с учетом прагматической перспективы.

высокий уровень:

приемами воплощения визуально-пространственной формы;

навыками составления текста с учетом перцептивных процессов;

приемами устранения когнитивного диссонанса в текстах любых форм и типов.

Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4)

#### знать:

пороговый уровень:

дифференциальные признаки форм и типов русского языка;

систему функциональных стилей русского языка; виды редакторского чтения;

виды правки текста.

повышенный уровень:

коммуникативные стратегии и тактики;

особенности текста в новой системе стилистических координат.

высокий уровень:

категории содержания и формы: аспекты выражения в тексте;

вербальный и иконический материал в пределах единого дискурса;

дискурсивные факторы составления текста.

#### уметь:

пороговый уровень:

анализировать текст;

править текст на всех уровнях языка;

редактировать текст в любом стиле и жанре.

повышенный уровень:

составлять текст во всех функциональных стилях русского языка и жанрах;

редактировать тексты в научном и официально-деловом стиле.

высокий уровень:

стилизовать текст в любом жанре;

редактировать научные статьи и статьи законодательных актов.

#### владеть:

пороговый уровень:

навыками редакторского чтения;

приемами композиционного построения текста;

навыками работы с авторами;

приемами актуализации информации.

повышенный уровень:

навыками межстилевого перевода текста;

навыками работы с текстом как универсального семиотического образования;

навыками редактирования с учетом прагматической перспективы.

высокий уровень:

приемами воплощения визуально-пространственной формы;

навыками составления текста с учетом перцептивных процессов;

приемами устранения когнитивного диссонанса в текстах любых форм и типов.

владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)

#### знать:

пороговый уровень:

дифференциальные признаки форм и типов русского языка;

систему функциональных стилей русского языка; виды редакторского чтения;

виды правки текста.

повышенный уровень:

коммуникативные стратегии и тактики;

особенности текста в новой системе стилистических координат.

высокий уровень:

категории содержания и формы: аспекты выражения в тексте;

вербальный и иконический материал в пределах единого дискурса;

дискурсивные факторы составления текста.

#### уметь:

пороговый уровень:

анализировать текст;

править текст на всех уровнях языка;

редактировать текст в любом стиле и жанре.

повышенный уровень:

составлять текст во всех функциональных стилях русского языка и жанрах;

редактировать тексты в научном и официально-деловом стиле.

высокий уровень:

стилизовать текст в любом жанре;

редактировать научные статьи и статьи законодательных актов.

#### владеть:

пороговый уровень:

навыками редакторского чтения;

приемами композиционного построения текста;

навыками работы с авторами;

приемами актуализации информации.

повышенный уровень:

навыками межстилевого перевода текста;

навыками работы с текстом как универсального семиотического образования;

навыками редактирования с учетом прагматической перспективы.

высокий уровень:

приемами воплощения визуально-пространственной формы;

навыками составления текста с учетом перцептивных процессов;

приемами устранения когнитивного диссонанса в текстах любых форм и типов.

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наим	иенования учебных
	дисциплины (модуля),	изучени	дисциплин (м	одулей), практик
	практики	Я	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.1	ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2	Б1.В.ОД.7. Литературное редактирование	Б2.П.3 Научно- исследовательская работа  Б2.П.4. Научно- исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

#### **АННОТАЦИЯ**

### рабочей программы практики Б2.П.2. Музейная практика

Трудоемкость 6 з.е.

#### 1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Целями практики магистрантов по направлению подготовки 45.04.01. Филология по программе «<u>Литература и культура российских макрорегионов</u>» являются:

- получение студентами знаний о принципах и функциях, структуре, организации методической, научно-исследовательской, экспозиционной, экскурсионно-просветительской,
  - аналитической и иной деятельности музейных учреждений;
  - приобретение практических навыков профессиональной деятельности по избранной специальности;
- расширение знаний артефактов, принципов их учёта и документированного описания,
  - составления и хранения коллекций.

Задачами практики магистрантов по направлению подготовки 45.04.01. Филология по приограмме «Литература и культура российских макрорегионов» являются:

- а) ознакомление студентов на установочных лекциях (консультациях) с принципами работы и внутренней организации музеев, выставочных организаций, с методиками работы научных сотрудников музеев, экскурсоводов, гидов и др., выявление их специфики;
  - б) выбор студентом направления практической музейно-краеведческой деятельности из предложенных руководителем или указанных в программе учебной музейно-краеведческой практики;
  - в) самостоятельная работа студента по плану практики, сбор материала для решения поставленной задачи, проведение анализа и систематизации собранного материала;
- г) составление письменного отчета о прохождении практики и достигнутых результатах, представление и защита самостоятельного научного проекта.

Место проведения практики: Музей музыки и фольклора народов Якутии Способ проведения практики: стационарная

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по практике:
освоения программы	
(содержание и коды	
компетенций):	
готовность действовать в	Знать:
нестандартных ситуациях,	- определение понятий социальной и этической
нести социальную	ответственности при принятии решений, различие форм и
ответственность за	последовательности действий в стандартных и
принятые решения (ОК-2)	нестандартных ситуациях
	Уметь: - анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения

#### Владеть:

- целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения

Расшифровка аудио/видеоматериала из коллекций музея Участвоовать в научной, организационной, экскурсионной, др.; начальными навыками работы в музее.

Оказывает помощь в реализации просветительского проекта, участвовать в системной работе Музея по расшифровке аудио/видеоматериала.

Запись и расшифровка аудио/видеоматериала по культуре народов Якутии

подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3)

#### Знать:

-концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования -научных публикаций

#### Уметь:

-квалифицированно применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций

#### Владеть:

-квалифицированно приемами подготовки и редактирования научных публикаций

Участвовать в научной, организационной, экскурсионной, др.; начальными навыками работы в музее.

Оказывает помощь в реализации просветительского проекта, участвовать в системной работе Музея по расшифровке аудио/видеоматериала, редактировании расшифрованных записей.

Запись и расшифровка, аудио/видеоматериала по культуре народов Якутии, редактирование научного отчета по резултатам расшифровки

Составление, редактирование и защита Отчета по музейной практике.

Ведение дневника практики. Подготовка письменного

варианта расшифровки аудио/видеоматериала для нужд музея способность к созданию, Знать: редактированию, принципы создания, редактирования, реферирования реферированию, систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, Уметь: -создавать, редактировать, реферировать систематизировать целевой принадлежности текста) всех типов текстов и трансформировать все типы текстов официально-делового официально-делового и и публицистического стиля публицистического стиля  $(\Pi K-10)$ Владеть: навыками создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля Расшифровка аудио/видеоматериала из коллекций музея дневника практики. Подготовка письменного Ведение варианта расшифровки аудио/видеоматериала для нужд музея; Подготовка аннотации отчета по музейной практике. Подготовка и редактирование конечного варианта отчета Участвовать в научной, организационной, экскурсионной, др.; начальными навыками работы в музее. Оказывает помощь в реализации просветительского проекта, участвовать в системной работе Музея по расшифровке

#### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

	Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных	
		дисциплины	стр	дисциплин (модулей), практик	
		(модуля), практики	изуч	на которые	для которых
			ения	опирается	содержание данной
				содержание данной	дисциплины
				дисциплины	(модуля), практики
L				(модуля), практики	выступает опорой

аудио/видеоматериала.

Б2.П.2	Музейная практика	1	Б1.В.ОД.4	Б1.В.ОД.5.
			Литература	Макрорегион в
			макрорегиона	контексте русской и мировой истории и
			Б1.В.ОД.7	культуры: русские
			Литературное	старожилы
			редактирование	
				Б1.В.ОД.6.2.
				Информационные
				технологии в аспекте
				исследования текста

#### **АННОТАЦИЯ**

### к рабочей программе практики Б2.П.З Научно-исследовательская работа

Программа предназначена для организации и проведения научно-исследовательской работы магистрантов, обучающихся по программе магистратуры «Литература и культура российских макрорегинов» по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Настоящая Программа определяет понятие научно-исследовательской работы магистрантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

- 1. Общие положения
- 1.1. Тесная интеграция образовательной, научно-исследовательской, научно-практической и научно-педагогической подготовки, предусмотренная Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 45.04.01 Филология, позволяет подготовить магистров, владеющих всеми необходимыми компетенциями, способных к решению сложных профессиональных задач, организации новых областей деятельности.
- 1.2. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 45.04.01 Филология (степень магистр) основная образовательная программа подготовки магистров состоит из образовательной и научно-исследовательской составляющих.

Научно-исследовательская работа магистранта включает:

- научно-исследовательскую работу, встроенную в учебный процесс;
- научно-исследовательскую работу, дополняющую учебный процесс.

Общее количество часов специализированной подготовки магистрантов, отведенное на научно-исследовательскую работу, составляет 638 часов и распределяется по видам работ.

- 1.3. Научно-исследовательская работа (далее НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология.
- 1.4. НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.
- 1.5 НИР предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.
- 1.6 НИР магистрантов проводится на выпускающей кафедре Русская литература XX века и теория литературы, а также на базе научно-исследовательских лабораторий, центров, кафедр СВФУ.
- 2. Цели и задачи научно-исследовательской работы магистрантов. Краткое содержание НИР
- 2.1. Цель освоения и задачи НИР

Система научно-исследовательской работы магистрантов представляет собой совокупность мероприятий, направленных на освоение студентами методов, приемов и навыков

выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности и инициативы.

Научно-исследовательская работа студентов — это эффективный способ и средство формирования и развития у студентов мотивации к творчеству, ответственности и самостоятельности, а также способ наиболее полно реализовать индивидуальный подход в обучении студентов.

**Целью научно-исследовательской работы** является подготовка магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, а также к проведению научных исследований в составе творческого коллектива, основным результатом которых является написание и успешная защита магистерской диссертации.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- самостоятельное решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- разработка программ научных исследований, организация их выполнения;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной магистерской программы;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий:
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Место проведения – выпускающая кафедра Способ проведения практики: стационарная

#### 2.2. Краткое содержание НИР:

- 1). Организационная работа: ознакомление с организацией НИР вуза и его отдельных кафедр, планированием, основными формами, видами и отчетностью НИР; организация и планирование своей научно-исследовательской работы: ознакомление с тематикой исследовательских работ в области и выбор темы исследования, подготовка реферата по избранной теме, составление и корректировка индивидуального плана проведения научно-исследовательской работы.
- 2). Аналитическая и теоретическая работа: ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования, постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработка плана проведения исследовательских мероприятий; работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации.
- 3). Практическая работа: организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ; составление библиографии по теме исследования; работа в библиотеках, архивах и т.п. для получения эмпирического материала исследования.

4). Обобщение полученных результатов: научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской работе.

## 3.Объем дисциплины в зачетных единицах Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б2.П.3 Научно-исследовательская
	работа
Курс изучения	1,2
Семестр(ы) изучения	1,2,3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы	
при наличии в учебном плане), семестр выполнения	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	18
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в	632
часах)	

4. Перечень планируемых результатов научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по научно-исследовательской работе
ОК-2 - готовность	Знать:
действовать в	- определение понятий социальной и этической
нестандартных ситуациях,	ответственности при принятии решений, различие форм и
нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении НИР
sa npinimize pemerini	Уметь:
	- анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения при выполнении НИР
	Владеть: - целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения в рамках проведения НИР.

 $O\Pi K-2$  - владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации

Знать основные теоретико-прикладные проблемы филологии, решение которых имеет существенное значение для изучения литературы и культуры российских макрорегинов;

Уметь использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе;представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения научно-исследовательской работы, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиям и, с привлечением современных средств редактирования и печати;

Владеть коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, навыками работы с различными типами текстовых редакторов;

ПК-2 - владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

Знать основные концепции и теории в области истории литературы и культуры, филологического анализа текста, современном состояние и перспективы развития филологии; работать с научной Уметь самостоятельно (поиск, конспектирование реферирование); находить, идентифицировать анализировать информацию И литературоведческого характера; творчески осмыслять сущности и перспективы дальнейшего развития тех исследовательских направлений, которые характеризуют современную науку;

Владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;

# ПК-3 – подготовка и редактирование научных публикаций

Знать основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах; Уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности И требующие углубленных профессиональных знаний области филологии;

Владеть методикой перевода и реферирования текста; навыками компьютерной обработки данных;

ПК-10 - способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	Знать современную научную парадигму в области лингвистики текста и стилистики, способы трансформации текста; Уметь создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать тексты; применять методики сбора и анализа литературных и культурных фактов и интерпретации текста. Владеть навыками создания, редактирования, реферирования текста, сбора, определения круга библиографических источников; написания и оформления обзора и доклада, интегративным и контекстуальным анализом природы фольклорного слова и текста в целом.
ПК-4 - владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Знать основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах и участвовать в коллективном тематическом обсуждении; Уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе коллективной научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области филологии; Владеть методикой перевода и реферирования текста; навыками компьютерной обработки данных;
ПК-12 - владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	Знает: иностранный язык на уровне, позволяющем осуществлять ведение тематической беседы по теме исследования Умеет: осуществлять языковое сопровождение результатов своей научно-исследовательской деятельности Владеет: навыками сопровождения собственной научно-исследовательской работы.

### 5. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименовани	ия учебных дисциплин
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей), практик	
	практики	изуче		для которых
		ния	на которые опирается	содержание данной
			содержание данной	дисциплины
			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает
				опорой
Б2.П.3	Научно-	1,2,3	Б1.В.ОД.6	Б2.П.1 Практика по
	исследовательская		Лингвокультурология;	получению
	работ <b>а</b>		Б1.Б.3 Язык: теория и	профессиональных
			методология;	умений и опыта
			Б1.В.ДВ.2.1	профессиональной
			Литература народов	деятельности
			Якутии и Дальнего	БЗ.Д.1 Защита
			Востока;	выпускной

	Б1.В.ДВ.6.1	квалификационной
	Филология в системе	работы, включая
	современного	подготовку к защите
	гуманитарного	и процедуру защиты
	знания;	
	Б1.В.ОД.5	
	Макрорегион в	
	контексте русской и	
	мировой истории и	
	культуры: русские	
	старожилы	
	Б1.В.ОД.7	
	Литературное	
	редактирование;	
	i · · · i	

#### **АННОТАЦИЯ**

### к рабочей программе практики Б2.П.4. Научно-исследовательская работа

Трудоемкость 6 з.е.

#### 1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Целями научно-исследовательской работы магистрантов по направлению подготовки 45.04.01. Филология по профилю литература и культура российских макрорегионов является овладение магистрантами основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в области литератур, духовной и материальной культуры и языков народов Якутии и Дальнего Востока

#### Задачи научно-исследовательской работы. В ходе ее проведения магистрант должен:

- ознакомиться с формами и приемами организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через интернет)
- освоить методику работы с литературоведческими и критическими источниками, необходимыми для написания магистерской диссертации
- усвоить правила и требования к оформлению текста научного исследования, научно-справочного аппарата.

Место проведения – выпускающая кафедра Способ проведения практики: стационарная/выездная

# 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по производственной (научно-исследовательской) практики, соотнесенных с практикауемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения	Знать: - определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях
	Уметь: - анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения
	Владеть: - целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения

ОПК-2 - владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации

Знать: основные теоретико-прикладные проблемы филологии, решение которых имеет существенное значение для изучения литературы и культуры российских макрорегионов, оформлять научный аппарат магистерской диссертации и его презентовать в устной и письменной формах;

#### Уметь:

- использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе;представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения научно-исследовательской работы, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиям и, с привлечением современных средств редактирования и печати.

#### Владеть:

- -Методикой поиска научной информации по теме исследования;
- -методологией анализа собранного материала;
- -Навыком подготовки и защиты отчета по практике на итоговом собрании;
- навыком написания первоначального варианта реферата магистерской диссертации.
- коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, навыками работы с различными типами текстовых редакторов.

ПК-2 - владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

Знать основные концепции и теории в области истории литературы и культуры, филологического анализа текста, современном состояние и перспективы развития филологии;

Уметь самостоятельно работать с научной (поиск, конспектирование и реферирование); находить, идентифицировать и анализировать информацию литературоведческого характера; творчески осмыслять сущности и перспективы дальнейшего развития тех исследовательских направлений, которые характеризуют современную науку;

Владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; навыком самостоятельно выполнять индивидуальные задания по анализу материала

оформлять научный аппарат магистерской диссертации; Владеть; Методикой поиска научной информации по теме исследования; методологией анализа собранного материала; Навыком подготовки и защиты отчета по практике на итоговом собрании; - навыком написания первоначального варианта реферата магистерской диссертации. ПК-3 Знать основные результаты новейших исследований, подготовка опубликованные в ведущих профессиональных журналах, редактирование научных публикаций специфику редактирования научных текстов; Уметь формулировать и решать задачи, возникающие в научно-исследовательской ходе деятельности требующие углубленных профессиональных знаний в области филологии, редактировать научный текст; -оформлять научный аппарат магистерской диссертации; Владеть реферирования, методикой перевода редактирования компьютерной текста: навыками обработки данных; – навыком написания, редактирования автореферата магистерской диссертации и ВКР. ПК-4 -Знать основные результаты новейших исследований, владение навыками участия в работе опубликованные в ведущих профессиональных журналах и участвовать в коллективном тематическом обсуждении научных коллективов, проводящих филологические исследования Уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе коллективной научно-исследовательской требующие углубленных деятельности профессиональных знаний в области филологии; Владеть методикой перевода и реферирования текста; навыками компьютерной обработки данных; ПК-10 способность современную научную парадигму лингвистики текста и стилистики, способы трансформации созданию, редактированию, реферированию текста: систематизированию Уметь создавать, редактировать, реферировать, трансформации (например, систематизировать И трансформировать тексты; применять методики сбора и анализа литературных и изменению стиля, жанра, культурных фактов и интерпретации текста. целевой принадлежности текста) всех типов текстов Владеть навыками создания, редактирования, официально-делового реферирования текста, сбора, определения публицистического стиля библиографических источников; написания и оформления обзора и доклада, интегративным и контекстуальным анализом природы фольклорного слова и текста в целом.

ПК-12 - владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и	Знает: иностранный язык на уровне, позволяющем осуществлять квалифицированное синхронное сопровождение международных форумов				
переговоров	переговоров (в том числе в рамках межличностной массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации) Умеет: осуществлять квалифицированное языко сопровождение				
	международных форумов и переговоров по проблемам профессиональной деятельности Владеет: навыками обеспечения языкового сопровождение				
	международных форумов и переговоров по проблемам профессиональной деятельности				

## 1.3. Место производственной (научно-исследовательской) практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
	(модуля), практики	изуч ения	на которые опирается	для которых содержание данной
			содержание данной дисциплины (модуля), практики	дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П. 4	Научно- исследовательская работа	4	Б1.В.ОД.1 Теория текста Б1.В.ОД.7 Литературное редактирование	Б2.П.5 Преддипломная работа

#### **АННОТАЦИЯ**

### к рабочей программе практики Б2.П.5. Преддипломная практика

Трудоемкость 324 з.е.

#### 1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Целью практики является совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов; формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера; подготовка материалов для диссертационной работы.

Задачи практики:

- 1) сбор данных, необходимых для написания квалификационной диссертационной работы;
- 2) обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в диссертационной работе (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы;
- 3) обработка фактического (языкового) материала, его структурирование в избранных аспектах и описание в виде специальной главы.

Краткое содержание практики:

Задание на практику предусматривает выполнение наиболее ответственной (сложной, трудоемкой) диссертационного сочинения. Задание предполагает самостоятельную исследовательскую работу студента, самостоятельный анализ научной литературы по теме диссертационного исследования, а также текстовое оформление результатов работы.

сдачи государственного экзамена заключительного семестра в спецсеминаров научные руководители проводят установочную конференцию, на которой ставятся общие задачи практики, определяются содержание, объем, формы, график работы и характер отчетности, критерии оценки результатов предквалификационной практики, а также проводятся индивидуальные консультации с целью конкретизации заданий для каждого студента. Определению индивидуального задания студенту на период преддипломной практики предшествует его письменный отчет научному руководителю, в котором отражено состояние работы над темой диссертационного исследования на данный момент, и составление плана работы. Каждый студент получает индивидуальное задание, которое определяется с учетом темы работы, ее цели и задач, диктуется своеобразием объекта изучения, аспектами анализа, а также степенью проработанности студентом на предыдущих этапах разных линий исследования в свете задач диссертационного проекта. На основе полученного задания студент составляет план преддипломной практики, который подписывается студентом и научным руководителем.

Прохождение преддипломной практики является необходимой основой для подготовки и прохождения итоговой государственной аттестации в форме защиты магистерской диссертации

Место проведения практики: Преддипломная практика магистрантов по направлению «Филология» проводится в четвертом семестре. Продолжительность — 6 недель.

Место проведения — Национальная библиотека PC (Я) и филологический факультет  $CB\Phi Y$ .

Способ проведения практики: стационарная

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения Планируемые результаты обучения по практике программы (содержание и коды компетенций) Владение Знать основной коммуникационный алгоритм навыками квалифицированного выполнения поставленных профессиональных задач анализа, оценки, реферирования, в рамках прохождения научно-исследовательской оформления продвижения практики; И результатов собственной научной Уметь самостоятельно анализировать, деятельности (ПК-2) интерпретировать и описывать изучаемый объект в аспектах, определенных задачами диссертационной работы, в соответствии с современным уровнем развития науки. Владеть навыками составления описей, выписок, анализа их содержания с учетом сведений, полученных при изучении источниковедения и других дисциплин; отобранные для использования документы подвергать внешней критике (выяснению их содержания, подлинности, датировки, места составления, авторства и т.д.) и внутренней критике (установлению полноты, достоверности и точности содержащихся в них сведений); Знать основы, понятийно-терминологический подготовка редактирование аппарат принципы разработки научных И исследований в области филологии научных публикаций (ПК-3) Уметь работать с путеводителями, обзорами и указателями по литературам и культуре макрорегиона. Владеть навыком проектирования научного исследования и конкретного его внедрения в виде просветительского проекта, подготовки тематической книжной выставки, библиографических описаний, навыками самостоятельного составления описей, выписок, анализа их содержания с учетом сведений, полученных спецдисциплин; при изучении отобранные для использования документы подвергать внешней критике (выяснению их содержания, подлинности, датировки, места составления. авторства и т.д.) и внутренней критике (установлению полноты, достоверности и точности содержащихся в них сведений);

способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10)

**Знать** нормы литературного русского языка, терминологический аппарат и современную научную парадигму в области филологии, лингвистики текста и стилистики, способы трансформации текста

Уметь самостоятельно формулировать выводы и заключения, обобщать конкретные свойства явлений: предметов, самостоятельно пополнять теоретические и практические знания в сфере филологии, различать особенности речеупотребления письменной и электронной форме; в устной, анализа. самостоятельно применять методы Планировать публичные И осуществлять выступления, межличностную и массовую, в том межнациональную межкультурную И коммуникацию с применением навыков ораторского искусства

Владеть основными навыками интерпретации и обработки различных типов текстов; правильного применения методов литературоведческого и филологического анализов; находить литературный материал для исследования; проводить самостоятельное научное исследование; работы с источниками при проведении библиографических изысканий, в том числе архивные источники.

способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3)

**Знать** современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

Уметь ориентироваться в магистральных направлениях и дискуссионных вопросах науки о литературе, языке и культуре макрорегионов, использовать основные положения и методы в профессиональной деятельности; находить языковой, речевой и литературный материал для исследования;

Владеть методиками и методическими приемами исследования литературы, языка и культуры в синхронии и диахронии, основными навыками интерпретации и обработки различных типов текстов; способностью интегрировать знания и выносить собственные суждения, проводить самостоятельное научное исследование.

<del>-</del>	<del></del>

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей), практик	
	практики	изуче	на которые	для которых
		ния	опирается	содержание данной
			содержание данной	дисциплины (модуля),
			дисциплины	практики выступает
			(модуля), практики	опорой
Б2.П.5	Преддипломная	4	Б1.В.ОД.1 Теория	Б2.П.4 Научно-
	практика		текста	исследовательская
				работа
			Б2.П.3. Научно-	БЗ. Д1. Защита ВКР
			исследовательская	
			работа	