Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. AMMOCOBA» (СВФУ)

> Утверждено УС СВФУ протокол № <u>09</u> от «<u>28</u>» мая 2020 г. Проректор А.И. Голиков приказом № <u>1103-УЧ</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2020 г.

#### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – программа магистратуры

Направление подготовки

45.04.01 Филология

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Прикладная филология в профессиональной деятельности наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП ОПОП переутверждена: УС СВФУ протокол №\_\_ «\_\_»\_\_ \_\_20\_\_ г., приказ №\_ 20 г. УС СВФУ протокол № \_\_ «\_\_»\_ \_\_20\_\_ г., приказ №\_ 20\_\_г. УС СВФУ протокол №\_\_ «\_\_»\_\_\_

\_\_20\_\_г., приказ №\_

20\_г.

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Хазанкович Ю.Г., д.ф.н., профессор кафедры русской литературы XX века и теории литературы ФЛФ СВФУ – руководитель проектной группы;

- Курьянов С.О., д.ф.н., профессор кафедры русской и зарубежной литературы Таврической академии Крымского

федерального университета им. В.И.Вернадского.

Одобрено на заседании выпускающей кафедры русской литературы XX века и теории литературы ФЛФ СВФУ от « 17 » алучил 20 18 г. протокол № 21

Зав. кафедрой

/Ощепкова А.И.

Руководитель программы\*

*Ю Хазанкович Ю.Г.* 

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата

Сроки/дата проведения нормоконтроля \_\_\_\_

In Muchnery CP

#### РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией филологического факультета

протокол № 9 от «3 » 2018 г.

Председатель УМК

Директор/декан

/ Печетова Н.Ю.

\_\_/Жондорова Г.Е.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Описание образовательной программы $^{\mathrm{1}}$

| Код и наименование специальности                      | Направление подготовки 45.04.01 Филология.   |
|---|--|
| Направленность (профиль) программы                    | Магистерская программа «Литература и культура российских макрорегионов» (Сетевая программа совместно с КФУ)  |
| Уровень высшего<br>образования                        | Магистратура   |
| Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение | Русский язык   |
| Управление образовательной программой                 | Программа является сетевой. Университеты партнеры по сетевому взаимодействию – Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского. Выпускающей кафедрой по ООП является кафедра русской литературы ХХ века и теории литературы ФЛФ СВФУ. Руководство ООП осуществляется д.ф.н, профессором кафедры русской литературы ХХ века и теории литературы Ю.Г.Хазанкович. В принятии решений по управлению и развитию ООП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет факультета, Совет по сетевому взаимодействию федеральных университетов), потенциальные работодатели (издательства, библиотека, музеи, театры) |
| Основные характеристики образовательной программы     | Форма обучении очная Срок обучения 2 года Трудоемкость 120 ЗЕТ Сетевая форма реализации: да Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.   |

 $<sup>^{1}</sup>$ Для размещения на сайте.

| Квалификация,          | Магистр  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| присваиваемая          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выпускникам            | The state of the s |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основные работодатели  | Учреждения Министерства культуры и духовного развития РС(Я)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***                    | Министерство образования и науки РС(Я)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Целевая направленность | Выпускники гуманитарных специальностей, бакалавры и специалисты  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Структура программы    | Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Цели программы         | Миссия ООП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области филологии, способных применять   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | филологические знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской, практическо-прикладной и проектной  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | деятельности.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | Цели ООП:  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | 1) подготовка специалистов в области литератур и культур российских макрорегионов, способных осуществлять  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | прикладную и проектную деятельность в области филологии;   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | 2) предоставление обучающимся выбора своей индивидуальной образовательной траектории.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Характеристики         | Область профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры «Литература и культура  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| профессиональной       | российских макрорегионов» направлению подготовки <b>45.04.01 Филология</b> включает:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| деятельности           | филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выпускников            | письменной и виртуальной формах.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | 1 · France   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | Объектами профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры «Литература и культура  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | российских макрорегионов» направлению подготовки <b>45.04.01 Филология</b> являются:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | - литература (русская литература и литература народов российских макрорегионов)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | - языки (отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, социокультурном и   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | диалектологическом аспектах;   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | - фольклор, история и духовная культура народов макрорегиона)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | - различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | мультимедийных объектов);  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | - устная, письменная и виртуальная коммуникация.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | Виды профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

#### 45.04.01 Филология:

## научно-исследовательская;

прикладная.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса филологического факультета СВФУ программа магистратуры «Литература и культура российских макрорегионов» ориентирована на такие виды профессиональной деятельности выпускника, как **научно-исследовательская и прикладная**.

Задачи: Возможность создания и реализации индивидуальной траектории обучения магистранта.

- Образование по магистерской программе усиливает конкурентноспособность выпускника на рынке труда и возможность трудоустройства.
- Магистратура является оптимальной формой подготовки к практической деятельности и обеспечивает академическую, методологическую, методическую готовность к самостоятельной научно-исследовательской работе при поступлении в аспирантуру.

Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС

#### Задачи профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры («Литература и культура российских макрорегонов») и видами профессиональной деятельности магистр по направлению **45.04.01 Филология** должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность:

самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;

самостоятельное исследование системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучение устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций;

прикладная деятельность:

квалифицированная трансформация различных типов текстов (изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста), в том числе создание на базе трансформируемого текста новых текстов; создание, редактирование и реферирование публицистических текстов, аналитических обзоров и эссе.

продуцирование самостоятельных, обладающих смысловой, эстетической и практической ценностью словесных конструктов - пропагандистских, публицистических и других текстов, сценариев информационных кампаний; планирование и осуществление публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «Специалист в области библиотечно-информационной деятельности» Обобщенная трудовая функция: Аналитическая, консультационно-методическая работа по совершенствованию деятельности библиотек. Уровень квалификации - 7. Требования к образованию - Высшее профессиональное образование

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность» Обобщенная трудовая функция: Решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научнотехнического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника. Уровень квалификации - 7. Требования к образованию - Высшее образование, специалитет, магистратура.

ЕКС «Научный сотрудник музея». Требования к квалификации младшего научного сострудника: высшее профессиональное образование (культуры и искусства, гуманитарное, педагогическое) без предъявления требований к стажу работы. Должностные обязанноссти: Осуществляет научно-исследовательские работы в соответствии с целями, задачами и предметом деятельности музея согласно утвержденным в установленном порядке планам научно-исследовательских работ. Осуществляет подготовку публикаций о музейных предметах, закрепленных за музеем. Принимает участие в научных конференциях, симпозиумах, семинарах, исследованиях, научных экспедициях. Ведет лекционную работу, проводит занятия и дает консультации по тематике проводимых исследований экскурсоводам музея. Готовит ответы на запросы посетителей музея и средств массовой информации. Составляет планы проведения научной деятельности, отчитывается об их исполнении.

Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных

Выпускник по направлению подготовки «Филология» с квалификацией (степенью) «магистр» должен обладать следующими компетенциями, дополнительными к компетенциям:

#### общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

#### компетенций)

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

#### общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3); способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

#### научно-исследовательская деятельность:

способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);

владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);

владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4);

#### прикладная деятельность:

способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-9);

способностью к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-10);

готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);

владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12)

| П ( )               |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Дисциплины (модули) | В рамках магистерской программы «Литература и культура российских макрорегионов» предлагаются следующие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | обязательные дисциплины:  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | Базовая часть:  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | Б1.Б.1 История и философия науки  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | Б1.Б.2 Деловой иностранный язык   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | Вариативная часть:  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | Б1.Б.3 Язык: теория и методология   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | Б1.В.ОД.1 Теория текста   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | Б1.В.ОД.2 Методология анализа текста  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | Б1.В.ОД.3 Фольклорный текст: семантика и структура  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | Б1.В.ОД.4 Литература макрорегиона   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | Б1.В.ОД.5 Макрорегион в контексте русской и мировой истории и культуры: русские старожилы               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | Б1.В.ОД.6 Лингвокультурология   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | Б1.В.ОД.7 Литературное редактирование   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | Б1.В.ОД.8 Теоретические и критические аспекты изучения национальных литератур                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | Б1.В.ОД.9 Культура макрорегиона и русская литературная традиция   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | Дисциплины по выбору  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | Б1.В.ДВ.1.1 Введение в теорию языковой личности   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | Б1.В.ДВ.1.2 Музейно-педагогическая коммуникация   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | Б1.В.ДВ.2.1 Литература народов Якутии и Дальнего Востока  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | Б1.В.ДВ.2.2 Крым в контексте русской и мировой культуры и литературы                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | Б1.В.ДВ.2.3 Современная литература Крыма  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | Б1.В.ДВ.3.1 Фольклор и мифология коренных народов Якутии  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | Б1.В.ДВ.3.2 Фольклор и мифология народов Крыма  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | Б1.В.ДВ.4.1 Речевое воздействие   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | Б1.В.ДВ.4.2 Традиционная народная терминология народов Якутии (русские старожилы и якуты)               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | Б1.В.ДВ.5.1 Национальная политика в Якутии  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | Б1.В.ДВ.5.2 Общие и философские вопросы арктиковедения  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | Б1.В.ДВ.6.1 Филология в системе современного гуманитарного знания                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | Б1.В.ДВ.6.2 Информационные технологии в филологии   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Практики  | Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Музейная практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б2.П.4 Научно-исследовательская работа Б2.П.5 Преддипломная практика  |
|---|---|
| Государственная итоговая аттестация                           | БЗ.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты   |
| Практическая подготовка                                       | Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:   |
|   | <ul> <li>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</li> <li>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</li> <li>Б2.П.2 Музейная практика</li> <li>Б2.П.3 Научно-исследовательская работа</li> <li>Б2.П.4 Научно-исследовательская работа</li> <li>Б2.П.5 Преддипломная практика</li> </ul>   |
| Сведения о<br>профессорско-<br>преподавательском              | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 70%.  |
| составе, необходимом для реализации образовательной программы | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 80 % |
|   | Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программой магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-  |

|  | педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 5%  |
|--|--|
|  | .Кафедра русской литературы XX века и теории литературы ФЛФ СВФУ – выпускающая кафедра. Обеспечивающие подразделения: кафедра русской и зарубежной литератур; кафедра общего языкознания и риторики; кафедра философии; кафедра философии; кафедра иностранных языков по гуманитарным специальностям; исторический факультет; Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского.                            |
| Электронно-  | При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен  |
| библиотечные системы и электронная                       | индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная   |
| информационно-<br>образовательная среда                  | информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её |
| M  | использующих и поддерживающих.   |
| Материально  | СВФУ имени М.К.Аммосова и КФУ имени В.И.Вернадского располагают материально-технической базой,   |
| техническая база и<br>учебно-методическое<br>обеспечение | учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.  |
| Ведущие преподаватели                                    | Информация о преподавателях на сайте: http://s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/instituty/flf Хазанкович Ю.Г. – д.ф.н., профессор Габышева Л.Л. – д.ф.н. профессор   |

|                        | Иванова О.И к.ф.н., доцент                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                        | Емельянов И.С. – к.ф.н., доцент                            |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | Желобцова С.Ф. – к.ф.н., доцент                            |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | Жондорова Г.Ек.п.н., доцент                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | Ощепкова А.И. – к.ф.н., доцент                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | Румянцева Л.И. – к.ф.н., доцент                            |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | Парфенова О.А. – к.и.н, доцент                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | Бердникова Т.А. – к.ф.н., доцент                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | Шкатуляк А.В. – к.ф.н., доцент                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | Радченко В.В. – к.ф.н., доцент                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | Коржикова Н.В. – к.п.н., доцент                            |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | Никаева Т.М. – к.ф.н., доцент                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | Павлова И.П. – к.ф.н., доцент                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | Павлова Л.Н. – к.ф.н., доцент                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | Яковлева Е.П. – к.филос.н., доцент                         |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | Федоров Ю.Ю. к.э.н., доцент                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | Горохова А.И., к.п.н., доцент                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | Корчевская О.В., к.ф.н, доцент КФУ имени В.И.Вернадского   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | Курьянов С.О., д.ф.н., профессор КФУ имени В.И.Вернадского |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | Иванова Н.П., д.ф.н., профессор КФУ имени В.И.Вернадского  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | Жирков Д.Д., ст.преподаватель                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Перечень вступительных | Собеседование  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| испытаний              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Контакты               | Хазанкович Ю.Г., 89142237742                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | hazankovich33@mail.ru, ruslit20@mail.ru                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '                      |  |  |  |  |  |  |  |  |

# 1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи: научно-исследовательская деятельность::

1. самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

- 2. уметь проводить квалифицированный анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;
- 3. проводить подготовку и редактирование научных публикаций;
- 4. участвовать в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

#### прикладная деятельность:

- 1. создание, редактирование, реферирование, систематизирование и трансформация (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских);
- 2. планирование и осуществление публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;
- 3. квалифицированный аналих, подготовку и перевод различных типов текстов со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом;
- 4. квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение тематических встреч и др.

## 1.2.1. Квалификационные характеристики должностей ЕКС (необходимые знания и должностные обязанности, к выполнению которых должен быть готов выпускник, успешно освоивший программу)

Наименование трудовой функции:

- 1. Осуществляет научно-исследовательские работы в соответствии с целями, задачами и предметом деятельности музея согласно утвержденным в установленном порядке планам научно-исследовательских работ. Осуществляет подготовку публикаций о музейных предметах, закрепленных за музеем. Принимает участие в научных конференциях, симпозиумах, семинарах, исследованиях, научных экспедициях. Ведет лекционную работу, проводит занятия и дает консультации по тематике проводимых исследований экскурсоводам музея. Готовит ответы на запросы посетителей музея и средств массовой информации. Составляет планы проведения научной деятельности, отчитывается об их исполнении.
- 2. Решает исследовательские задачи в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника.
- 3. Организует деятельность по реализации экскурсионных услуг.
- 4. Проводит аналитическую, консультационно-методическую работу по совершенствованию деятельности библиотек/музея.

## 1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

| Содержание и код  | Квалификационные характеристики  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| компетенции   | (признаки профессиональной деятельности на основе п.1.2.1)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК-1 способность к  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| абстрактному мышлению,  | Знать:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| анализу, синтезу  | - методы абстрактного мышления в филологических исследованиях, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Уметь:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | - с использованием методов   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать варианты решения научно-<br>исследовательских задач в области филологии и оценивать эффективность реализации этих<br>вариантов                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Владеть: - целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении научно- исследовательских задач в области филологии  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную | Знать: определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ответственность за принятые решения                                     | Уметь: - анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Владеть: - целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Знать: пути развития и реализации индивидуальных профессиональных способностей, саморазвития и   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации,                         | использования личностного творческого потенциала для самостоятельного решения исследовательских задач в области изучения национальной филологии  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| использованию творческого потенциала                                    | Уметь: развивать и реализовывать индивидуальные профессиональные способности, использовать личностный творческий потенциала для самостоятельного решения исследовательских задач в области изучения национальной филологии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  | Владеть: навыками развития и реализации индивидуальных профессиональных способностей, саморазвития и использования личностного творческого потенциала для самостоятельного решения исследовательских задач в области изучения национальной филологии             |
|--|--|
| ОК-4 способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий | Знать: современные инновационные и информационные технологии приобретения и использования новых знаний и умений, в том числе в новых областях, знаний непосредственно не связанных со сферой деятельности  |
| и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том                      | Уметь: пользоваться современными технологиями поиска и приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, знаний непосредственно не связанных со сферой деятельности  |
| числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности           | Владеть: - навыками применения современных инновационных и информационных технологий приобретения и использования новых знаний и умений из смежных предметных областей, в том числе в новых областях, знаний непосредственно не связанных со сферой деятельности |
| ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на                              | Знать: основы организации коммуникативной деятельности в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках   |
| государственном языке Российской Федерации и   | Уметь: составлять тексты научного характера в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках  |
| иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;                           | Владеть: навыками профессиональной научной речи на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках   |
| ОПК-2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками,                                     | Знать: основные современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации   |
| риторическими,<br>стилистическими и<br>языковыми нормами и                                   | Уметь: применять современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в отдельных сферах коммуникации   |
| приемами, принятыми в  | Владеть: основными современными коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и  |

| разных сферах коммуникации   | стилистическими и языковыми нормами, принятыми в отдельных сферах коммуникации                            |
|--|---|
| Farancia at a Farancia and a faranci |   |
| ОПК-3 способность  | Знать: статус современного знания в области национальной литературы, фольклора и культуры, ее объект,     |
| демонстрировать знания   | предмет, цели, задачи и методы; место, занимаемое национальным литературоведением и фольклористикой       |
| современной научной  | в ряду гуманитарных наук; магистральные направления литературоведения, фольклористики коренных            |
| парадигмы в области  | народов макрорегиона.   |
| филологии и динамики ее  |   |
| развития, системы  | Уметь: ориентироваться в основных этапах истории национальных литератур, фольклора и дискуссионных        |
| методологических принципов   | вопросах современного литературоведения, использовать основные положения и методы фольклористики,         |
| и методических приемов   | литературоведения в профессиональной деятельности; владеть методиками и методическими приемами            |
| филологического  | исследования фольклора, литературы макрорегионав синхронии и диахронии.                                   |
| исследования   |   |
|  | Владеть: навыками анализа основных методологических проблем национального литературоведения и             |
|  | фольклористики, в.т.ч. междисциплинарного характера, методами сбора и анализа литератрного и              |
|  | фольклорного материала, способностью проиллюстрировать теоретические                                      |
|  | положения анализом текста.  |
| ОПК-4 способность  | Знать: концептуальный аппарат, основные научные методы современной филологической науки и способы         |
| демонстрировать  | их реализации в самостоятельных научных исследованиях в избранной конкретной области филологии            |
| углубленные знания в   |   |
| избранной конкретной   | Уметь: формулировать проблемы, использовать научные понятия и современные научные методы для              |
| области филологии  | приобретения углубленных знаний в избранной конкретной области филологии                                  |
|  |   |
|  | Владеть: навыками приобретения и демонстрации углубленных знаний в избранной конкретной области           |
| TITE 1   | филологии для выполнения научнох исследований и решения прикладных задач                                  |
| ПК-1 владение навыками   | Знать: современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельностив области |
| самостоятельного проведения  | национальной филологии  |
| научных исследований в   | V   |
| области системы языка и  | Уметь: применять современные методики и технологии научных исследований в области национальной филологии  |
| основных закономерностей   | Владеть: навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований в    |
| функционирования фольклора   | области национальной филологии  |
| и литературы в   | ооласти пациональной филологии  |
| синхроническом и   |   |
| диахроническом аспектах, в   |   |
| сфере устной, письменной и   |   |
| виртуальной коммуникации   |   |

| ПК-2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования,  | Знать: основные принципы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности в области национальной филологии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности  | Уметь: анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности в области национальной филологии                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| The state of the s | Владеть: приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности в области национальной филологи  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-3 подготовки и редактирования научных   | Знать: основные способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| публикаций   | Уметь: применять основные способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Владеть: приемами подготовки и редактирования научных публикаций   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-4 владение навыками<br>участия в работе научных   | Знать: основные принципы работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| коллективов, проводящих филологические исследования  | Уметь: работать в научных коллективах, проводящих филологические исследования  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Владеть: базовыми навыками проведения филологических исследований в научных коллективах  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-10 способность к  | Знать:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| созданию, редактированию,  | Основные признаки стилевой принадлежности текста   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| реферированию, систематизированию и  | основные особенности коммуникации в профессиональной сфере по профилю (в том числе на иностранном языке).  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| трансформации (например,   | Уметь:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| изменению стиля, жанра,  | Умеет в профессиональной деятельности использовать знания, способствующие осуществлению успешной   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| целевой принадлежности   | коммуникации (в том числе на иностранном языке)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| текста) всех типов текстов   | трансформировать тексты разных стилей в объеме, необходимом для осуществления профессиональной   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| официально-делового и  | деятельности магистра  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| публицистического стиля  | Владеть:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Навыком обсуждения в малой группу способов трансформации текста  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | основными методами трансформации текста<br>способы изменения текста согласно поставленной задачи   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | спосооы изменения текста согласно поставленной задачи  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| ПК-11 готовность к         | 2  |
|----------------------------|--|
|                            |  |
| планированию и             | массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации                                 |
| осуществлению публичных    |  |
| выступлений, межличностной | Уметь: планировать и осуществлять публичные выступления  |
| и массовой, в том числе    |  |
| межкультурной и            | Владеть: средствами и приемами, применяемыми в публичных выступлениях, межличностной и массовой, в |
| межнациональной            | том числе межкультурной и межнациональной коммуникации   |
| коммуникации с применением |  |
| навыков ораторского        |  |
| искусства                  |  |
| ПК-12 владение навыками    | Знать: средства коммуникации и общения на родном и иностранном языках при осуществлении языкового  |
| квалифицированного         | сопровождения деловых и тематических переговоров   |
| языкового сопровождения    |  |
| международных форумов и    | Уметь: использовать средства коммуникации и общения на родном и иностранном языках при             |
| переговоров                | осуществлении языкового сопровождения деловых и тематических переговоров                           |
|                            |  |
|                            | Владеть: - средствами коммуникации и общения на родном и иностранном языках при осуществлении      |
|                            | языкового сопровождения деловых и тематических переговоров   |
|                            |  |

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
  - 3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).
  - 3.2. Программы практик.
  - 3.3. Программа государственной итоговой аттестации.
  - 3.4. Матрица компетенций
  - 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- 3.2. Рабочие программы практик
- 3.3. Программа государственной итоговой аттестации.
- 3.4. Матрица компетенций
- 3.5. Фонд оценочных средств

Каждая дисциплина образовательной программы сопровождается ФОС

3.6. Методические материалы

Методические указания и рекомендации включены в рабочие программы дисциплин.

3.7. Список основной учебной литературы

РПД содержит перечень ЭОР по ОП (в т.ч. ЭУМКД, размещенных в СДО Moodle), а также список основной учебной литературы по образовательной программе и т.п.).

# Сведения об электронно-библиотечных системах, используемых при реализации основной профессиональной образовательной программы 45.04.01 Филология профиль Литература и культура российских макрорегионов

(Код, наименование подготовки, специальности (направленность, специализация)

- Предоставление права использования программ для ЭВМ с АО «СофтЛайн Трейд»". Договор №370728-ОТС . Срок действия документа: с 23.03.2020 по 23.03.2021 г.
- Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №114302223348 от 1 января 2020 г.) на оказание услуг по предоставлению телематических услуг доступа к сети Интернет с ПАО "Мобильные ТелеСистемы". Срок действия документа: с "01" января 2020 по 01. Января 2021 г.\
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ДОГОВОР №002-01/2018 от 25.01.2018 г. с ООО «Современные цифровые технологии (ООО «СЦТ») на оказание информационных услуг посредством подключения к базовой части ЭБС Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru). Срок предоставления услуг: 12 (двенадцать) месяцев.
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ДОГОВОР №105-01/19 от 28.01.2019 г. с ООО «Современные цифровые технологии (ООО «СЦТ») на оказание информационных услуг посредством подключения к базовой части ЭБС Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru). Срок предоставления услуг: 12 (двенадцать) месяцев.
- ЭБС «Лань» ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРАКТ № 1-ЕП от 12.02.2018 г. с ООО "Издательство Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ЭБС Лань (http://www.e.lanbook.com).
- ЭБС «Лань» ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРАКТ №ОСП 0810-5 от 12.02.2019 г. с ООО "Издательство Лань-Трейд» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ЭБС Лань (http://www.e.lanbook.com).
- ЭБС «IPRbooks» ДОГОВОР №1439/16 от 28.06.2016г. с ООО "Ай Пи Эр Медиа" на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks (www.iprbookshop.ru).
- ЭБС «ELIBRARY» Научная электронная библиотека ДОГОВОР №340-01/18 от 25.01.2018г. с ООО «РУНЭБ» на оказание услуг доступа к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки (http://elibrary.ru).
- ЭБС «ELIBRARY» Научная электронная библиотека ДОГОВОР №102-01/19 от 28.01.2019 г. с ООО «РУНЭБ» на оказание услуг доступа к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки (http://elibrary.ru).
- НЭБ Договор №101/НЭБ/ от 20.07.2018 г. с ФГБУ «Российская государственная библиотека» о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ (http://www.нэб.рф). Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует в течение 5 (пяти) лет.
- УБД ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №1-Н от 25.01.2018 г. с ООО «ИВИС» на предоставление права пользования «Универсальной справочноинформационной полнотекстовой базы данных периодических изданий» (http://dlib.eastview.com). Лицензиар обязуется предоставить неисключительные права на пользование УБД периодических изданий сроком на 12 (двенадцать) месяцев.

- УБД ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №283-П от 28.01.2019 г. с ООО «ИВИС» на предоставление права пользования «Универсальной справочно-информационной полнотекстовой базы данных периодических изданий» (http://dlib.eastview.com). Лицензиар обязуется предоставить неисключительные права на пользование УБД периодических изданий сроком на 12 (двенадцать) месяцев.
  - Предоставление телематических услуг к доступу сети Интернет (основной канал) (договор № 975-03/19 от 12.03.2019 г. на услуги по предоставлению выделенного доступа к сети Интернет и объединения филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) с ПАО «Ростелеком». Срок действия документа: с «12» марта 2019 г. по «31» декабря 2019 г.);
  - Предоставление телематических услуг к доступу сети Интернет (резервный канал) (договор № 1931-04/19 от 24.04. 2019 г. на услуги по предоставлению выделенного доступа к сети Интернет и объединения филиалов по технологии IP/VPN (резервный канал) с ПАО «Мобильные ТелеСистемы". Срок действия документа: с «20» марта 2019 г. по «31» декабря 2019 г.);
  - Программа для ЭВМ «Корпоративная система электронного документооборота DIRECTUM» (договор № 2445-04/18 от 26.04.2018г. с ООО "Галактика информанонных технологий" на передачу прав использования программного обеспечения DIRECTUM и оказание услуг по системе DIRECTUM. Срок действия документа: 1 год);
  - Программа для ЭВМ: ESET NOD32 Antivirus Business Edition reneval for 2200 users; ESET NOD32 Secure Enterprise Pack 5.0 (договор на передачу прав (Лицензионное соглашение) № 3310-06/18 от 15.06.2018г. С ИП Иванов Айсен Александрович на право использования программ для ЭВМ: ESET NOD32 Antivirus Business Edition; ESET NOD32 Secure Enterprise. Срок действия документа: 1 год);
  - Лицензионное антивирусное программное обеспечение Dr. Web Enterprise Security Suite; Программное обеспечение «Dr. Web для бизнеса сертифицированный», сертифицированный ФСТЭК комплект для установки (договор на передачу прав № 2019.163059 (Лицензионное соглашение)) от 16.05.2019 г. с ООО «Системы плюс» на предоставление права использования программ ЭВМ: Лицензионное антивирусное программное обеспечение Dr. Web Enterprise Security Suite; Программное обеспечение «Dr. Web для бизнеса сертифицированный», сертифицированный ФСТЭК комплект для установки. Срок действия документа: 1 год);
  - Microsoft (Windows, Excel, PowerPoint, Office)(договор на передачу прав №892-03/17 (Лицензионное соглашение) от 14.03.2017 г. с АО «Софт-лайн Трейд» на право использования программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Excel, PowerPoint, Office). Срок действия документа: 1 год);
  - Microsoft (Windows, Excel, PowerPoint, Office) (договор на передачу прав №1484-04/18 (Лицензионное соглашение) от 15.03.2018г. с АО «Софт\_лайн Трейд» на право использования программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Excel, PowerPoint, Office). Срок действия документа: 1 год);
  - Microsoft (Windows, Office) (договор на передачу прав № 2019.86648 (Лицензионное соглашение) от 26.03.2019г. с АО «Софт-лайн Трейд» на право использования программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: 1 год (копия)).

#### Матрица формирования компетенций ОПОП ВО

Код и направление подготовки 45.04.01. - Филология

Наименование направленности - Литература и культура российских макрорегионов (2020, очно) (Сетевая программа совместно с КФУ)

|                      | Компетенции                  | Общекультурные<br>компетенции |      |      |      | Обще<br>профессиональные<br>компетенции |       |       |       | Профессиональные компетенции |      |      |       |       |       |       |
|----------------------|------------------------------|-------------------------------|------|------|------|---|-------|-------|-------|------------------------------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Индекс<br>дисциплины | Разделы ОПОП                 | OK -1                         | OK-2 | OK-3 | OK-4 | ОПК-1                                   | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 |                              |      |      |       |       |       |       |
|                      |                              | OI                            | Ю    | [0   | [0   | ПО                                      | ПО    | ΠΟ    | ПО    | IIK-1                        | ПК-2 | ПК-3 | IIK-4 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 |
| Блок 1               | Дисциплины<br>(модули)       |                               |      |      |      |   |       |       |       |                              |      |      |       |       |       |       |
|                      | Базовая часть                |                               |      |      |      |   |       |       |       |                              |      |      |       |       |       |       |
| Б1.Б.1               | История и<br>философия науки | +                             |      | +    |      |   |       |       |       |                              |      |      |       |       |       |       |
| Б1.Б.2               | Деловой иностранный язык     |                               |      |      |      | +                                       |       |       |       |                              |      |      |       |       |       | +     |
| Б1. Б.3.             | Язык: теория и методология   |                               |      |      |      |   |       | +     | +     | +                            | +    |      |       |       |       |       |
|                      | Вариативная<br>часть         |                               |      |      |      |   |       |       |       |                              |      |      |       |       |       |       |

| Б1.В.ОД.1  | Теория текста   |   |   |   |   | + | + | + | + |   |   |   |   |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.ОД.2  | Методология<br>анализа текста   |   | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   | + |
| Б1.В.ОД.3  | Фольклорный текст: семантика и структура  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + |
| Б1.В.ОД.4  | Литература<br>макрорегиона  |   |   |   | + |   |   |   |   | + |   |   |   |
| Б1.В.ОД.5  | Макрорегион в контексте русской и мировой истории и культуры: русские старожилы |   | + |   |   |   |   |   |   |   | + | + |   |
| Б1.В.ОД.6  | Лингво<br>культурология   | + |   |   | + |   |   |   |   |   |   | + |   |
| Б1. В.ДВ.7 | Литературное<br>редактирование  |   |   | + | + |   |   |   | + | + |   |   |   |
| Б1. В.ОД.8 | Теоретические и критические аспекты изучения национальных литератур             |   | + |   |   |   | + | + |   |   | + |   |   |

| Б1. В.ДВ.9    | Культура макрорегиона и русская литературная традиция    |   |   |   |   | + | + |   |   |   |   |
|---------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.ДВ. 1    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.1.1   | Введение в теорию языковой личности                      | + |   |   |   |   |   |   |   | + |   |
| Б1.В.ДВ.1.2   | Музейно-<br>педагогическая<br>коммуникация               |   | + |   |   | + | + |   | + |   |   |
| Б1.В.ДВ.2.1.  | Литература народов Якутии и Дальнего Востока             |   |   | + |   |   |   | + |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.2.2   | Крым в контексте русской и мировой культуры и литературы |   | + |   |   |   |   | + |   | + |   |
| Б1. В.ДВ.2.3. | Современная литература Крыма                             |   |   | + |   |   |   | + |   |   | + |
| Б1.В.ДВ.3.1.  | Фольклор и мифология коренных народов Якутии             | + |   |   |   |   |   |   | + | + |   |
| Б1.В.ДВ.3.2.  | Фольклор и<br>мифология народов<br>Крыма                 |   |   | + | + |   |   |   | + |   |   |

|              | _                        | ı | 1 |    |   |   |   |   |   |   | T |   |  |
|--------------|--------------------------|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| Б1.          | Речевое                  |   |   |    |   | + |   |   |   |   | + | + |  |
| В.ДВ.4.1.    | воздействие              |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.4.2. | Традиционная             |   |   |    |   |   |   |   | + |   | + |   |  |
|              | народная                 |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|              | терминология             |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|              | народов Якутии           |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|              | (русские                 |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|              | старожилы и              |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|              | якуты)                   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|              | якуты)                   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Б1.В.        | Национальная             | + |   |    | + |   |   |   |   |   |   | + |  |
| ДВ.5.1.      | политика Якутии          |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   | ' |  |
| дв.з.т.      | inosini inika 71k y inin |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.5.2  | Общие и                  | + |   |    | + |   |   |   |   |   |   | + |  |
|              | философские              |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|              | вопросы                  |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|              | арктиковедения           |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|              | 1                        |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.6.1. | Филология в              | + |   | +  |   |   | + | + |   |   |   |   |  |
|              | системе                  |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|              | современного             |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|              | гуманитарного            |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|              | знания                   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|              | 31.01.11.11              |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.6.2. | Информационные           | + |   |    | + |   | + | + |   |   |   |   |  |
|              | технологии в             |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|              | филологии                |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|              |                          |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Блок 2       |                          |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| F 2 X/       | <b>3</b> 7. <b>6</b>     |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Б.2.У.       | Учебная практика         |   |   | 1. |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|              | Практика по              |   | + | +  |   | + |   |   |   | + |   |   |  |
|              | получению                |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|              | первичных                |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|              | профессиональных         |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |

|         | умений и навыков  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б.2.П.  | Производственная<br>практика  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Б2.П.1. | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |   | + |   |   |   |   |   | + |   | + |   |   |   |   |   |
| Б2.П.2. | Музейная практика   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   | + |   |   |
| Б2.П.3. | Научно-<br>исследовательская<br>работа  |   | + |   |   |   | + |   |   |   | + | + | + | + |   | + |
| Б2.П.4. | Научно-<br>исследовательская<br>работа  |   | + |   |   |   | + |   |   |   | + | + | + | + |   | + |
| Б2.П.5. | Преддипломная практика  |   |   |   |   |   |   | + |   |   | + | + |   | + |   |   |
| Блок 3  | Государственная<br>итоговая<br>аттестация   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Б3.Д.1. | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и             | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| процедуру защиты |  |  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|--|--|
|                  |  |  |  |  |  |