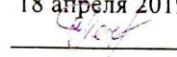


Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова

Нормоконтроль проведен
18 апреля 2019 г.
 / Печетова Н.Ю.



АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы магистратуры)

45.04.01. – Филология

«Литература и культура российских макрорегионов»

(сетевая программа совместно с КФУ)

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Якутск, 2019

АННОТАЦИЯ к РПД
Б1. Б1. Создание и правка академического текста
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание

Целями магистрантов по направлению подготовки 45.04.01. Филология по профилю «Литература и культура российских макрорегионов» является овладение магистрантами навыков в области создания и редактирования научных текстов разных жанров. Закрепляется навык написания Введения и Заключения научных работ, ключевых слов, умений написания статьи, докладов, тезисов, а также формируется устойчивый навык редактирования научных текстов разных жанров и умения преобразовывать письменный научный текст в устный.

Задачи:

- закрепление знаний и навыков применения языковых, речевых, коммуникативных норм, регулирующих сферу академического письма;
- овладеть устойчивым навыком библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через интернет) и оформления библиографической записи;
- усвоить правила и требования к оформлению текста научного исследования, научно-справочного аппарата;
- совершенствование навыков подготовки научных публикаций;
- овладеть навыком редактирования научного текста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по НИС, соотнесенных с практикуемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
ОПК-3 - способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Знать: современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования Уметь: применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач в свете современной научной парадигмы в области филологии, системы методических и методологических принципов филологического исследования Владеть: навыками демонстрации знания научной парадигмы в области филологии системы методологических и методических приемов в самостоятельных филологических исследованиях
ПК-1 - владение навыками самостоятельного проведения	Знать: Способы анализа научного текста; приёмы создания (синтеза) научного текста

научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Уметь: Анализировать структуру текстов научного стиля; анализировать лексические и грамматические особенности научных текстов; корректировать тексты научного стиля Владеть: Приёмами анализа структуры текстов научного стиля, приёмами анализа лексических и грамматических особенностей научных текстов; приёмами корректировки текстов научного стиля
ПК-7 - рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам	Знать: специфику рецензирования научно-методических работ и материалов; методику рецензирования узкоспециальных работ Уметь: применять теоретические знания в области создания, редактирования и рецензирования научных и научно-методических работ, распознавать информацию, органично подходящую к тематике исследования – выбирать в общем потоке информацию, соответствующую научным критериям, компилировать, обобщать полученную научную информацию в самостоятельный текст Владеть: навыками совершенствования и развития своего научного потенциала и решения конкретных научно—исследовательской деятельности, в частности в области рецензирования научных и научно-методических текстов.
ПК-11 - готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	Знать: основные параметры планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации Уметь: планировать и осуществлять публичные выступления Владеть: средствами и приемами, применяемыми в публичных выступлениях, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации

--	--

1.3. Место в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б1.Б1.	Создание и правка академического текста	2	Б1.В.ОД.6 Теория текста Б1.В.ОД.5 Основы литературного редактирования	Б2.П.4 Преддипломная практика

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2. Информационные технологии в аспекте исследования текста
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью изучения дисциплины является формирование готовности студентов к применению в своей профессиональной деятельности современных информационных технологий.

Краткое содержание дисциплины: Задачами дисциплины являются: развитие навыков выбора системных, прикладных и специализированных программных средств для организации практической и научной работы; выработка умений анализировать полученные данные, с помощью прикладного статистического анализа; привитие навыков поиска информации в глобальной сети для достижения цели в своей профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4)	Знать современное состояние и направления развития вычислительной техники, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач филолога. Уметь использовать современные информационные технологии для создания баз данных, проведения компьютеризированных опросов, презентации целей и результатов проектной деятельности. Владеть основами автоматизации решения задач вычислительного характера в области филологии; необходимыми умениями для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; приемами прикладного статистического анализа информации.
владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)	Знать: принципы и специфику работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования Уметь: проводить коллективные научные филологические исследования Владеть: квалифицированными навыками проведения

	филологических исследований в научных коллективах
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в аспекте исследования текста» занимает важное место в подготовке магистров социальной работы. Студент, приступивший к изучению данной дисциплины, должен:

- знать основы информатики и социальной информатики;
- уметь объяснять этапы развития общества;
- владеть навыками работы с компьютером.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2.	Информационные технологии в аспекте исследования текста	1	Б1.Б.3. Деловой иностранный язык	Б1.Б.1. Создание и правка академического текста

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б3. Деловой иностранный язык
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: практическое овладение иностранным языком в сфере делового общения.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Деловой иностранный язык» является средством развития навыков устной и письменной речи в сфере делового общения. Основные особенности делового стиля, характерные для сферы деловой коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц стандартных фраз и оборотов деловой коммуникации.

Говорение: формы приветствий при встрече, представлении, знакомстве, прощании и т.д., стандартные фразы и образцы разговоров по телефону.

Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух монологической и диалогической речи в сфере деловой коммуникации (типовые обороты и фразы).

Чтение: чтение и перевод текстов с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для деловой речи.

Письмо: написание деловых писем и документов, деловая переписка.

Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма официально-делового стиля речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.	Знать: специфику осуществления профессиональной научной филологической коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках
	Уметь: применять различные виды и формы профессиональной научной филологической коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках
	Владеть: коммуникативными навыками в процессе профессионального научного филологического взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках
ПК-12 - владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	Знать: формы и методы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности Уметь: осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на

	иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности Владеть: профессиональной коммуникацией в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Деловой иностранный язык	1-2	Б1.Б3. Иностранный язык	ФТД.2. Иностранный язык в научной сфере

1.4. Язык преподавания: английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 Литература макрорегиона
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.1 «Литература макрорегиона» - изучение специфики региональной литературы, закономерностей формирования и развития литературы Сибири и Северо-востока РФ, изучение художественного своеобразия творчества писателей региона, основных этапов развития русской литературы в Якутии и русско-якутских литературных связей, творчества русских и русскоязычных писателей Якутии в XX веке; формирование у студентов устойчивой системы знаний об истории русской литературы в Якутии; формирование представлений о художественном своеобразии литературы Якутии, овладение студентами основным терминологическим аппаратом.

Краткое содержание дисциплины: Предмет курса. Принципы выделения литературы макрорегиона. Литература Сибири, Северо-востока РФ и Якутии как макрорегиональная литература. Теория особых межлитературных общностей в контексте изучения литературы макрорегиона. Развитие литературы Сибири в исторической перспективе. Первые упоминания Якутии в русской и зарубежной литературе. Тема Сибири и Якутии в творчестве декабристов, произведения К.Ф.Рылеева, А.А.Бестужева-Марлинского, Н.А.Чижова. Сибирский поэт Д.П.Давыдов и его деятельность в Якутии. Якутские главы книги И.А.Гончарова «Фрегат «Паллада». Н.Г.Чернышевский в вилнойской ссылке. Сибирский цикл рассказов и повестей В.Г.Короленко. Проблема сибирской ссылки в творчестве В.Л.Сорокина. Коренные народы Северо-востока в рассказах и повестях В.Г.Тана-Богораза. Первые литературные сборники в Якутии. П.Н.Черных-Якутский как зачинатель русской литературы Якутии. Жанрово-тематические особенности литературы Якутии середины-второй половины XX в. Творчество Ю.И.Шамшурина и развитие русской региональной прозы. Жанровые особенности социально-психологической повести в творчестве Ю.А.Чертова. Проза И.А.Ласкова. Литература конца 1980-х и первой половины 1990-х годов. Литературно-художественные сборники как отражение художественных поисков. Жанровые трансформации в творчестве В.Н.Федорова. Традиции «деревенской» прозы в рассказах и повестях Н.А.Соина. Проблемы современности в творчестве В.И.Авдеева. Феномен русскоязычной литературы. Художественное своеобразие прозы И.И.Иннокентьева. Литературные журналы в Якутии. Литературные кружки и объединения в Якутии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)	Знать -достижения современной науки в области исследований художественной литературы; -основные научные концепции в гуманитарной сфере; -вклад классиков гуманитарной науки в развитие исследований литературы. Уметь -обнаруживать связь литературных явлений с историческими и общественно-политическими событиями, происходившими в России, с духовными, религиозно-нравственными и философскими исканиями русского общества. Владеть - речевой культурой на основе образцов классической литературы Владеть практическими навыками - навыками анализа художественного текста; - навыками работы с научной литературой гуманитарного профиля
Владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)	Знать оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности в области русской филологии Уметь: анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности в области русской филологии Владеть: приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности в области русской филологии Знать - систему ценностей и законы функционирования фольклора и литературы, - формы и способы их проявления; -доминантные черты изучаемой литературы их влияние на коммуникативное поведение. Уметь - выделять особенности литературного произведения посредством анализа текста; - различать концепции, лежащие в основе созданной в литературном тексте картины мира Владеть - навыками анализа произведений фольклора и литературы исследуемого времени; - навыками выделения принципов взаимодействия литератур в ситуации межкультурного общения; - теоретическими и эмпирическими знаниями в области

	гуманитарных исследований
--	---------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Литература макрорегиона	1	Б1.В.ОД.6 Теория текста	Б1.В.ОД.2 Макрорегион в контексте русской и мировой истории и культуры

1.4. Язык преподавания: русский

к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.2. Макрорегион в контексте русской и мировой истории и культуры
Трудоемкость 53.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: понимание исторических факторов, способствующих формированию старожильческих говоров Сибири в целом и говоров Якутии в частности; их функционированию в условиях иноязычного окружения; особенностях лексики и фразеологии; языковой картины мира русских старожилов на Северо-Востоке России.

Краткое содержание дисциплины: История заселения Якутии русскими. Колонизационные потоки. Политические ссылки и их роль в этнографическом описании жизни и речи русских старожилов Якутии. Старожильческие говоры Сибири. Русские говоры на территории Якутии. Типология говоров. Арктическая зона говоров. Говор п. Русское Устье и п. Походск. Национально-культурная специфика лексики и фразеологии русских арктических старожилов. Фольклор русских арктических старожилов. Этнографические заметки о быте русских на северо-востоке России. Современные гуманитарные исследования русских арктических старожилов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	Знать: - основы организации коммуникативной деятельности в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках - особенности языка и фольклора русского старожильского населения Якутии. Уметь: -составлять тексты научного характера в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках - находить в художественных и этнографических текстах лексику русского старожильского населения, выделять ее в литературном языке Владеть: -навыками профессиональной научной речи на государственном языке Российской Федерации и иностранном языка - данными о современных русских говорах на территории Якутии; данными современных научных исследований в области диалектной лексики и фразеологии.
ПК-1	Знать: современные методики и технологии организации

владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	исследовательской и прикладной деятельности в области русской филологии Уметь: применять современные методики и технологии научных исследований в области русской филологии Владеть: навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований в области русской филологии Знать: понятия «первопроходцы», «старожилы», «старожильческий говор», «служивые люди», «казаки», «ямщики», «пашенные»; периодизацию колонизационных потоков в Сибирь и на Дальний Восток; роль старожильского населения в освоении новых территорий; роль народов Сибири и Дальнего Востока в мировом культурном пространстве. Уметь: различать типы картины мира (языковая, бытовая, наивная, др.); понимать типы взаимодействия разных культур в едином культурном пространстве региона; сравнивать языки, литературы и культуры пришлых и коренных народов Сибири и Дальнего Востока Владеть: методикой описания картины мира старожильского населения Сибири и Дальнего Востока; оперировать данными современных гуманитарных исследований о русских арктических старожилах.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ОД.2.	Макрорегион в контексте русской и мировой истории и культуры	2	Б.1.В.ОД.1. Литература макрорегиона	Б.1.В.ДВ.4.1. Фольклор и мифология коренных народов Якутии

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3 Культура макрорегиона и русская литературная традиция
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучить проблему «культура макрорегиона и русская литературная традиция» как самостоятельного предмета исследования, представляющего собой органическую часть общесибирской, общерусской литературы, имеющей свои специфические черты. Сибирский региональный материал входит в историю мировой литературы не случайным краеведческим вкраплением, а цельным историко-литературным блоком, подлежащим осмыслению в контексте общероссийской художественной культуры.

Краткое содержание дисциплины: Введение. Литературный портрет Якутска в книге Н.С. Щукина «Поездка в Якутию». Образ Якутска в книге И.А. Гончарова «Фрегат «Паллада». Письма Н.Г. Чернышевского периода вилюйской ссылки. В.Г. Короленко в амгинской ссылке. Поэтика рассказов «Сон Макара», «Соколинец». Отражение якутской действительности в творчестве В.Г. Короленко 1890-1900-х гг. («Ат-Даван», «Марусина заимка», «Огоньки», «Последний луч», «Мороз», «Государевы ямщики», «Феодалы»). Произведения о Якутии В.Л. Сорошевского. Рассказы и повести «Хайлак», «На краю лесов», «Побег», «Осень», «В сетях», «В жертву богам». «Чукотские рассказы», «Колымские рассказы» В.Г. Тана-Богораза.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1)	Знать: 1) основные литературные направления; 3) особенности эволюции жанров в литературном процессе; 4) творческую индивидуальность программных писателей, эволюцию их творчества; 5) программный минимум художественных текстов. Уметь: 1) вести сопоставительный анализ; 2) выяснять идейное содержание произведения в его образном воплощении; 3) анализировать отдельные компоненты художественной культуры: композицию, способ повествования, хронотоп, авторскую роль, приемы характерологии, формы психологизма. Владеть (методиками) квалифицированной интерпретации различных типов текстов. Владеть практическими навыками учебно-исследовательской работы.

владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)	Знать: - методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности и продвижения результатов научной деятельности в области русской филологии - методы и методологию исследования поэтики, справочную литературу по истории вопроса, научную традицию, научные определения термина, определенную систему понятий теоретического литературоведения: Сюжет и фабула. Элементы сюжета. Сюжетообразующие факторы. Сюжет и мотив. Мотив и структура произведения. Понятие нарратологии («событие рассказывания»). Композиция. Точки зрения и перспектива. Повествователь и рассказчик: способы разграничения. Автор и герой. Образ автора и автор-творец. Герой –персонаж- характер – тип. Система персонажей и авторская позиция. Уметь: - квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности в области национальной филологии Владеть: - приемами квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности в области национальной филологии - определять своеобразие поэтики литературного произведения, выявлять специфику стиля художественного текста. - анализировать тексты с учётом их функционально-стилевой и жанровой специфики; владеть: навыками анализа языковых единиц в тексте и навыками анализа и создания текстов разных стилей и жанров.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.В.ОД.3 .	Культура макрорегиона и русская литературная традиция	2	Б1.В.ОД.1. Литература макрорегиона	Б1.В.ДВ.3.2. Литература народов Якутии и Дальнего Востока

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.5. Основы литературного редактирования
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление студентов с общетеоретическими вопросами стилистики и литературного редактирования, выработка практических навыков и умений работы с различными типами текста.

Краткое содержание дисциплины: Объект и предмет стилистики. Функционально-стилевая дифференциация литературного языка на разговорный и книжные стили: официально-деловой, научный, публицистический, литературно-художественный. Тропы и стилистические фигуры в текстах разных типов. Текст как объект литературного редактирования. Способы изложения, виды и классификация текстов. Научная и методическая базы редактирования. Приёмы анализа текста в процессе редактирования. Психологические предпосылки редактирования, коммуникативные и логические аспекты. Работа над композицией авторского материала, правка и сокращение. Работа с фактическим материалом, приёмы проверки и обработки. Работа над языком и стилем авторского материала. Виды и техника редакторской правки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3)	Знать: - концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций. Уметь: - квалифицированно применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций Владеть: - квалифицированно приемами подготовки и редактирования научных публикаций.
способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10)	Знать принципы стилевой дифференциации русского языка, понятие текста как объекта литературного редактирования, систему тропов и стилистических фигур, научную и методическую базы редактирования. Уметь классифицировать тексты по способам изложения, видам и типам, давать характеристику и определять особенности функциональных стилей; выявлять ошибки, порождаемые автором текста. Владеть методиками и приемами анализа текста в процессе редактирования, техникой редакторской правки. Владеть практическими навыками работы с фактическим

владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)	материалом Знать: основные принципы работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования. Уметь: работать в научных коллективах, проводящих филологические исследования. Владеть: базовыми навыками проведения филологических исследований в научных коллективах.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.5	Основы литературного редактирования	3	Б1.Б.1 Создание и правка академического текста	Б1.В.ОД.7 Научно-исследовательская деятельность

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.6. Теория текста
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование представлений о том, что понятие текста в современной науке все больше рассматривается как обобщение традиционного понятия произведения. Именно это свойство текста в первую очередь связано с функциональным анализом художественного текста. Речь здесь идет не столько об анализе текста как уровнях его сегментации, сколько о возможностях моделирования текста, его продуцирующей сути и природы.

Краткое содержание дисциплины: в данном курсе уделено внимание внутривидовому построению текста: соотношение в тексте, например, понятийных категорий пространства и времени; соотносительность разных уровней (реконструкция древних мифологических смыслов и текстов, полная реконструкция инварианта по частям из поздних текстов или/и языков); включенность одного текста в другой; функциональная роль цитат в тексте в целом; соотношение как общих правил связности текста и уникальной смысловой структуры, так и генетического и функционального тождества; соотносительность разных типов текстов, в том числе в диахронической цепи. Подобного рода перспективы методологического плана позволяют говорить о достаточно широких возможностях применения текстовой методологии в анализе такого сложного явления как «художественный», сочетающем в себе, с одной стороны, элементы сегментации, доступные при анализе, с другой стороны, функциональную целостность и моделирующую возможность. Все это дает основания для исследования категории текста не только в целях конкретного анализа, но и типологических построений интеграционного плана с использованием междисциплинарного подхода.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методологических приемов филологического исследования (ОПК-3)	Знать: современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования Уметь: применять полученные знания для реализации

владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов собственной научной деятельности опыта (ПК-2	исследовательских и прикладных задач в свете современной научной парадигмы в области филологии, системы методических и методологических принципов филологического исследования Владеть: навыками демонстрации знания научной парадигмы в области филологии системы методологических и методических приемов в самостоятельных филологических исследованиях Знать: основные научные теории и концепции исследования текста; Уметь: применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований; Владеть (методиками): современными методиками и методологией исследования текста; Владеть практическими навыками: навыками квалифицированного литературоведческого анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов филологических исследований с использованием современных методик и методологий.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.6	Теория текста	1		Б1.Б.2

			Б1.Б1 Создание и правка академического текста	Информационные технологии в исследовании текста Б1.В.ОД.1. Литература макрорегиона Б1.В.ОД.2 Макрорегион в контексте русской и мировой истории и культуры Б1.В.ОД.3 Культура макрорегиона и литературная традиция
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ дисциплины
Б1. В.ОД.7 . Научно-исследовательская деятельность
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание

Целями научно-исследовательской деятельности магистрантов по направлению подготовки 45.04.01. Филология по профилю «Литература и культура российских макрорегионов» является овладение магистрантами основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них научного мировоззрения в области литератур, духовной и материальной культуры народов Якутии и Дальнего Востока. Также осуществляется подготовка магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований, в том числе в составе научного коллектива

Задачи научно-исследовательского семинара:

- ознакомиться с формами и приемами организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через интернет)
- освоить методику работы с литературоведческими и критическими источниками, необходимыми для написания магистерской диссертации
- усвоить правила и требования к оформлению текста научного исследования, научно-справочного аппарата.
- делать обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. – Освоить методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы, электронные научные журналы).
- совершенствование навыков подготовки научных публикаций.
- практика выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения:
ПК-1- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и	Знать: методы научно-исследовательской деятельности; особенности специфики различных подходов к изучению письменного текста; основные теоретико-литературные понятия и термины. Уметь: пользоваться теоретическими методами научного познания; с помощью информационных технологий

диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	самостоятельно использовать в практической деятельности новые знания; профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам. Владеть: практическими навыками участия в научной дискуссии, выступления с докладами, устного, письменного и виртуального представления
ПК-3 подготовки и редактирования научных публикаций	Знать: основные способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций Уметь: применять основные способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций; Владеть: приемами подготовки и редактирования научных публикаций материалов собственных исследований.
ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Знать: концептуальный аппарат, основные научные методы современной филологической науки и способы их реализации в самостоятельных научных исследованиях в избранной конкретной области филологии Уметь: формулировать проблемы, использовать научные понятия и современные научные методы для приобретения углубленных знаний в избранной конкретной области филологии Владеть: навыками приобретения и демонстрации углубленных знаний в избранной конкретной области

	национальной филологии для выполнения научных исследований.
--	---

1.3. Место НИД в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б1.В.ОД.7	Научно-исследовательская деятельность	1-3	Б1.В.ОД.6 Теория текста Б1.В.ОД.5 Основы литературного редактирования	Б2.П.6 Преддипломная работа Б2.П.4. Научно-исследовательская работа Б2.П.5. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Музейно-педагогическая коммуникация
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Указанная дисциплина ориентирована на сферу литературной и культурной прагматики, ставя своей целью сближение традиционных историко-литературных курсов с междисциплинарной практикой, соединяющей в единое органическое целое творчество писателя и его жизнь, искусство слова и историко-культурный контекст

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса.

Тема 2. Пушкинские литературные места.

Тема 3. Музеи-усадьбы, мемориальные и природные заповедники.

Тема 4. Литературные места Ф. М. Достоевского.

Тема 5. Литературный Петербург.

Тема 6. Московские и киевские места М. А. Булгакова.

Тема 7. Знакомство с Объединенным Музеем писателей Урала.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знать жанры музеев, понятие литературный музей Уметь составлять маршрут экскурсии и в целом владеет методикой проведения экскурсии в литературном музее Владеть методикой проведения экскурсии в литературном музее, составления отзыва-рецензий.
ПК-4 - владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Знать: основные принципы работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования Уметь: работать в научных коллективах, проводящих филологические исследования Владеть: базовыми навыками проведения филологических исследований в научных коллективах
ПК-11 - готовность к планированию и	Знать: основные параметры планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том

осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	числе межкультурной и межнациональной коммуникации. Основные параметры планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации Уметь: планировать и осуществлять публичные выступления Владеть: средствами и приемами, применяемыми в публичных выступлениях, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации, владеет методикой проведения экскурсии в литературном музее, составления отзыва-рецензий, осуществлять публичные выступления
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Музейно-педагогическая коммуникация	2	Б1.В.ОД.1 Литература макрорегиона	Б1.В.ОД.3 Культура макрорегиона и русская литературная традиция

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2. Социальное предпринимательство:
практика проектирования и прогнозирования
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- сформировать целостное представление о вызовах современного постиндустриального общества, востребованности человеческого капитала и актуализации социального предпринимательства, что может: а) способствовать активизации интеллектуального и творческого потенциала студентов для поиска той ниши, которую они могут занять в профессиональной сфере овладев основными теоретическими и практическими знаниями о социальном предпринимательстве; б) оценивать и развивать собственные интеллектуальные, творческие и коммуникативные ресурсы для их приложения в будущей профессиональной сфере; в) обрести опыт организации и участия в разработке коллективного учебного мини-проекта;
- сформировать навыки (приобрести опыт) самостоятельного социального прогнозирования и проектирования в социальной сфере.

Краткое содержание дисциплины:

Тематика соответствует стандарту дисциплины специализации. С учетом того, что курс читается для формирования умений и практических навыков прогнозирования и проектирования в области социального предпринимательства. Структурно дисциплина состоит из двух частей: социального прогнозирования и проектирования в области социального предпринимательства и содержит два уровня знаний: теоретический и практический, которые взаимодополняют друг друга, что способствует эффективности усвоения материала. Расширенный объем учебного материала облегчит самостоятельную работу студентов при подготовке к практическим занятиям. Внеаудиторная апробация практической части домашних заданий по каждой теме дает возможность студентам закрепить полученные знания. Для более полного изучения материала содержание дисциплины сопровождается учебно-методическими инструкциями, в котором даны практические задания для самостоятельной работы, список рекомендуемой литературы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: пути развития и реализации индивидуальных профессиональных способностей, саморазвития и использования личностного творческого потенциала для самостоятельного решения исследовательских задач; - теоретико-методологические подходы в прогнозировании и проектировании в области социального предпринимательства: технологии и методы. Уметь: развивать и реализовывать индивидуальные профессиональные способности, использовать личностный творческий потенциал для самостоятельного решения исследовательских задач;

	- провести мини-исследование на прогнозном этапе разработки проекта; - разработать социальный мини-проект. Владеть: навыками развития и реализации индивидуальных профессиональных способностей, саморазвития и использования личностного творческого потенциала для самостоятельного решения исследовательских задач; - навыками расчленения на этапы свои перспективные планы-действий и конструирования образа будущего; - навыками работы в команде.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2.	Социальное предпринимательство: практика проектирования и прогнозирования	2	Б1.В.ОД.7 Научно-исследовательская деятельность	Б2.П.4. Научно-исследовательская работа Б2.П.5. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1. Национальная политика Якутии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере национальной политики на примере Республики Саха (Якутия)

Краткое содержание дисциплины: Формирование международного права по национальному вопросу. Право нации на самоопределение. Права национальных и этнических меньшинств. Противоречия международных норм права. Российские и региональные правовые документы в сфере национальной политики.

История терминов. Три подхода к пониманию этничности. Два подхода к пониманию нации. Достоинства и недостатки подходов.

Подходы к определению национализма. Исторические этапы развития национализма. Этнический парадокс современности.

Природа этнополитического конфликта. Этапы развертывания этнической мобилизации. Пути и методы разрешения этнополитического конфликта.

История формирования принципа самоопределения и защиты прав национальных меньшинств. Основные положения и правовые документы. Практика и проблемы реализации самоопределения и защиты прав национальных меньшинств.

Национальная политика РФ: формирование российской нации

Содержание темы: Национальная политика в Российской империи. Национальная политика в советский период. Новая стратегия государственной национальной политики в РФ. Проблемы формирования российской нации.

Этнополитическая ситуация: определение, параметры и методика мониторинга.

Современная этнополитическая ситуация в Республике Саха (Якутия): экономический, социально-демографический, социокультурный и общественно-политический аспекты.

Основные религиозные течения в РС(Я). Деятельность Русской православной церкви в регионе. Национальные (этнические) общины Якутии: деятельность и задачи на современном этапе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 - способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний,	Знать: современные инновационные и информационные технологии приобретения и использования новых знаний и умений, в том числе в новых областях, знаний непосредственно не связанных со сферой деятельности 3 Уметь: пользоваться современными технологиями поиска и приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, знаний непосредственно не связанных со сферой деятельности Владеть: навыками применения современных инновационных и информационных технологий

непосредственно не связанных со сферой деятельности	приобретения и использования новых знаний и умений из смежных предметных областей, в том числе в новых областях, знаний непосредственно не связанных со сферой деятельности Знать международные, российские и региональные правовые документы в сфере национальной политики, особенности этнополитической ситуации в Республике Саха (Якутия) Уметь формировать программы, решать проектные задачи в сфере национальной политики Владеть навыками современных методологий и методик при решении профессиональных задач
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методы абстрактного мышления в филологических исследованиях, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез) Уметь: с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать варианты решения научно-исследовательских задач эффективность реализации этих вариантов Владеть: целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении научно-исследовательских задач

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Национальная политика Якутии	3	Б1.В.ОД.2 Макрорегион в контексте русской и мировой истории и литературы	Б2.П.4. Научно-исследовательская работа Б2.П.5. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ РПД
Б1.В.ДВ.2.2. Современная литература Крыма
Трудоемкость 6 з.е.

1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Современная литература Крыма»: дать студентам углубленное представление о концептуальных и художественных особенностях современной литературы народов Крыма.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление об особенностях проблематики и поэтики современной литературы народов Крыма;
- актуализировать полученные знания в области теории и истории литературы;
- закрепить практические навыки использования современных подходов к анализу литературного произведения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 - Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: основные законы логического мышления. Уметь: формулировать выводы научных исследований в соответствии с законами логического мышления. Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза.

ОК-4 - Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знать: основные источники и методы получения новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Уметь: самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний. Владеть: навыками самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код дисциплины (модуля)	Название дисциплины (модуля)	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин, модулей, практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой
1	2		4	5
Б1.В.ДВ.2.2	Современная литература Крыма	3	Б1.В.ОД.1 Литература макрорегиона	Б2.П.4. Научно-исследовательская практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ДВ.2.3. Культура тюркоязычных народов макрорегиона
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Целями освоения дисциплины (модуля)

Основные результаты обучения дисциплины:

- Магистранты будут иметь представление о проблемах этнокультурного развития макрорегиона, ориентироваться в концепциях отечественных и зарубежных этнологов и историков по культурам тюркских народов.
- анализировать и обобщать фактический материал; выступать с сообщениями и докладами; использовать полученные знания в своей профессионально (научной и педагогической деятельности).
- дисциплина нацелена на развитие критического, аналитического и творческого мышления, самостоятельность суждений, интерес к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Цель освоения дисциплины

Целью данного курса является знакомство с самобытной историей и культурой народов, с их верованиями и традициями. Задачами курса являются на богатом историческом материале основных тенденций развития и духовной культуры тюркских народов макрорегиона.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: основные законы логического мышления. Уметь: формулировать выводы научных исследований в соответствии с законами логического мышления. Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза.

ОК-4. Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знать: основные источники и методы получения новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Уметь: самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний. Владеть: навыками самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код дисциплины (модуля)	Название дисциплины (модуля)	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин, модулей, практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой
1	2		4	5
Б1.В.ДВ.2.3.	Культура тюркоязычных народов макрорегиона	3	Б1.В.ОД.1 Литература макрорегиона	Б2.П.4. Научно-исследовательская практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1. Крым в контексте русской и мировой культуры и литературы
Трудоемкость 6 з.ед.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Основные результаты обучения дисциплины:

- Формирование представления о литературе народов Крыма;
- Сформировать представление об особенностях литературного процесса крымского полуострова;
- Сформировать представление об особенностях проблематики и поэтики современной литературы народов Крыма в контексте русской и мировой культуры.

Целью освоения дисциплины " Крым в контексте русской и мировой культуры и литературы " являются:

- Дать представление магистрантам о литературоведческом понимании дать студентам углубленное представление о концептуальных и художественных особенностях литературы крымского региона.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знать: теорию и историю русской литературы, теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; Уметь: применять полученные знания в области теории и истории национальной литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; Владеть: навыками филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ОПК-4 - способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Знать: концептуальный аппарат, основные научные методы современной филологической науки и способы их реализации в самостоятельных научных исследованиях в избранной конкретной области филологии Уметь: формулировать проблемы, использовать научные понятия и современные научные методы для приобретения углубленных знаний в избранной конкретной области филологии Владеть: навыками приобретения и демонстрации углубленных знаний в избранной конкретной области филологии для выполнения научных исследований
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код дисциплины (модуля)	Название дисциплины (модуля)	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин, модулей, практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой
1	2		4	5
Б1.В.ДВ.3.1	Крым в контексте русской и мировой культуры и литературы	3	Б1.В.ОД.1 Литература макрорегиона	Б2.П.5. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.3.2. Литература
народов Якутии и Дальнего Востока
Трудоемкость 6 з.ед.

1. Цели освоения дисциплины

осмысление места прозы, поэзии и драматургии тюркоязычных, палеоазиатских и тунгусо-манчжурских народов, компактно проживающих на территории Якутии и Дальнего Востока в российской и мировой литературе, постижения их художественной специфики в контексте национальной русской и других художественных культур, углубленное изучение исторического и современного состояния отечественной и зарубежной науки о национальной литературе, многообразным литературным процессом в его основных тенденциях и проявлениях.

Задачами изучения дисциплины являются ознакомление студентов с эвенской, эвенкийской, юкагирской, чукотской, ительменской, корякской, нанайской, удэгейской, нивхской и якутской, литератур. Изучение дисциплины ориентировано на исследование литератур народов Якутии и Дальнего Востока в контексте инонациональных культурных влияний.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знать -достижения современной науки в области исследований культур и художественной литературы; -основные направления критики; -вклад советских, российских и региональных критиков в изучение национальной литературы. Уметь -обнаруживать связь литературных явлений с историческими и общественно-политическими событиями, происходившими в России, с духовными, религиозно-нравственными и философскими исканиями общества. Владеть: навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

ОПК-4 - способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Знать - основы теории литературы, важнейшие методики и методологии исследования региональной литературы; - терминологический аппарат гуманитарных исследований; - современные отечественные и зарубежные исследования в изучаемой области Уметь - проектировать, конструировать, реализовывать научное исследование в выбранной области; - анализировать результативность ее осуществления. Владеть - технологиями и техникой анализа и обобщения результатов исследования; - основными дискурсивными способами реализации целей научного исследования.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код дисциплины (модуля)	Название дисциплины (модуля)	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин, модулей, практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой
1	2		4	5
Б1.В.ДВ.3.2.	Литература народов Якутии и Дальнего Востока	3	Б1.В.ОД.1 Литература макрорегиона	Б2.П.5 НИР

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Трудоемкость 6 з.ед.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Основные результаты обучения дисциплины:

- Формирование представления о литературе тюркоязычных народов макрорегиона;
- Сформировать представление об особенностях литературного процесса макрорегиона;
- Сформировать представление об особенностях проблематики и поэтики современной литературы тюркоязычных народов макрорегиона в контексте русской и мировой культуры.

Целью освоения дисциплины "Литература тюркоязычных народов макрорегиона" являются:

- Дать представление магистрантам о литературоведческом понимании дать студентам углубленное представление о концептуальных и художественных особенностях литературы региона.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знать: теорию и историю русской литературы, теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности Уметь: применять полученные знания в области теории и истории национальной литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности Владеть: навыками филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ОПК-4 - способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Знать: концептуальный аппарат, основные научные методы современной филологической науки и способы их реализации в самостоятельных научных исследованиях в избранной конкретной области национальной филологии Уметь: формулировать проблемы, использовать научные понятия и современные научные методы для приобретения углубленных знаний в избранной конкретной области филологии Владеть: навыками приобретения и демонстрации углубленных знаний в избранной конкретной области национальной филологии для выполнения научных исследований и решения прикладных задач
--	--

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код дисциплины (модуля)	Название дисциплины (модуля)	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин, модулей, практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой
1	2		4	5
Б1.В.ДВ.3.3.	Литература тюркоязычных народов макрорегиона	3	Б1.В.ОД.1 Литература макрорегиона	Б2.П.5. НИР

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 Фольклор и мифология коренных народов Якутии
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.4.1 «Фольклор и мифология коренных народов Якутии» является осмысление специфики мифологии и фольклора коренных народов макрорегиона в исторической и действенной преемственности с национальным языком и всей семиосферой культуры.

Задачи освоения дисциплины:

- Получить представление о последних достижениях исследований в области семиотики фольклора, категориях и концепциях, связанных с семиотическим изучением культурных форм, процессов, практик.
- Познакомиться с мифопоэтической картиной мира и основами семиотического языка культуры коренных народов макрорегиона (КНМ).
- Знать основные закономерности функционирования фольклора в синхроническом и диахроническом аспектах.
- Овладеть концептуальным аппаратом современной фольклористики, антропологии и семиотики применительно к феноменам мифа и фольклора.
- Овладеть современными приемами и методами анализа мифологических и фольклорных произведений коренных народов макрорегиона с учетом национальной специфики, типологических закономерностей и универсалий.

Содержание дисциплины: Понятие семиосферы культуры, её границы и структура. Сведения из истории семиотики. Труды Н.С. Трубецкого, П.Г. Богатырева, Р.О. Якобсона. Структурно-семиотический анализ мифа. Структурная антропология К. Леви-Строса. Мифемы. Работы Р.Барта. Проблема реконструкции семиотического языка культуры. Труды по вторичным знаковым системам. Вяч.Вс. Иванов, В.Н. Топоров, Ю.М. Лотман. Семиотика мифа и фольклора. Модель мира и двоичные системы символических классификаторов в мифах коренных народов макрорегиона. Ключевые слова и метафоры в языках и культуре КНМ. Символ и культурный архетип. Процессы смыслопорождения и понимания культурных текстов КНМ. Полиглотический характер устной культуры. Знаковые системы культуры КНМ. Культурные коды. Ритуальное пространство культуры коренных народов макрорегиона. Знаковые стереотипы их ритуального и обыденного поведения. Семиотические функции предметного мира КНМ. Вещь как текст в культуре КНМ. Сравнительно-исторические связи мифов и фольклора КНМ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

ПК-2 - владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Знать: - методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности и продвижения результатов научной деятельности в области национальной филологии Уметь: - квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности в области национальной филологии; - квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности в области фольклора КМНС Якутии и ДВ. Владеть: - приемами квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности в области национальной филологии; - современными приемами и методами анализа мифологических и фольклорных произведений коренных народов макрорегиона с учетом национальной специфики, типологических закономерностей и универсалий.
ОПК-4 - способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Знать; алгоритм проектирования и конструирования научного исследования в выбранной области национальной филологии; Уметь: анализировать результативность осуществления научного проекта; - использовать концептуальный аппарат современной фольклористики, антропологии и семиотики применительно к феноменам мифа и фольклора. Владеть: современными приемами и методами анализа мифологических и фольклорных произведений коренных народов макрорегиона с учетом национальной специфики, типологических закономерностей и универсалий. .

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семестр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

	практики	ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.1	Фольклор и мифология коренных народов Якутии	3	Б1.В.ОД.3. Культура макрорегиона русская литературная традиция	БЗ. П.5. НИР

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.4.2. Фольклор тюркоязычных народов макрорегиона

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

осмысление специфики мифологии и фольклора коренных народов макрорегиона в исторической и действенной преемственности с национальным языком и всей семиосферой культуры.

Задачи освоения дисциплины:

- Получить представление о последних достижениях исследований в области семиотики фольклора, категориях и концепциях, связанных с семиотическим изучением культурных форм, процессов, практик.
- Познакомиться с мифопоэтической картиной мира и основами семиотического языка культуры коренных народов макрорегиона (КНМ).
- Знать основные закономерности функционирования фольклора в синхроническом и диахроническом аспектах.
- Овладеть концептуальным аппаратом современной фольклористики, антропологии и семиотики применительно к феноменам мифа и фольклора.
- Овладеть современными приемами и методами анализа мифологических и фольклорных произведений коренных народов макрорегиона с учетом национальной специфики, типологических закономерностей и универсалий.

Содержание дисциплины:

Этническая карта. Основные понятия курса. Соотношение терминов: этнос, абориген, коренное население. Макрорегион: географическая характеристика Особенности климата и его исторические изменения. Условия для освоения этой территории человеком. Современная этническая карта макрорегиона.
Лингвистическая классификация народов макрорегиона. Численность коренного населения Сибири. Лингвистическая классификация: основные языковые семьи, группы, языки. Культурно- хозяйственные типы (КХТ); классификация народов. Конфессиональная принадлежность тюркоязычных народов макроегиона.
Культурно-хозяйственная классификация тюркоязычных народов макрорегиона. Классификация жилищных конструкций. Чум. Якутский балаган. Коневодство. Проблема происхождения оленеводства. Ареалы оленеводства. Виды и типы оленеводства. Крупнотабунное оленеводство. Оленеводство как вспомогательная отрасль хозяйства.
Этногенез якутов и долган. Происхождение тюрков. Тюркские каганаты. Тюркоязычие. Культ волка. Курыкане и якуты. Долганы.
Язык и письменность тюркоязычных народов макрорегиона. Древние языковые сообщества. Типологическая классификация языков. Агглютинативные языки. Характерные черты тюркских языков. Письменность. Тюркская руника.
Культура повседневности. Культура повседневности в фольклоре и литературе тюркоязычных народов. Представления о времени, богатстве, достатке.

Религиозно-мифологические представления. Представление о душе у народов Сибири. Мифы о сотворении мира. Устройство мироздания. Пантеоны богов. Богини-матери. Духи
Шаманизм. Понятие "шаманизм". Основные подходы к изучению шаманизма. Личность шамана. Функции шамана в традиционном обществе. Обучение шамана. Феномен шаманской болезни. Одежда и экипировка шамана. Шаманские камлания. Разновидности камланий. Путешествия шамана по мирозданию.
Христианство у тюркоязычных народов макрорегиона. Пути распространения христианства в макрорегионе. История крещения. Издание религиозной литературы на языках тюркоязычных народов макрорегиона. Двоеверие.. Миссионерская деятельность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 - владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Знать: методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности и продвижения результатов научной деятельности в области национальной филологии Уметь: квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности в области национальной филологии Владеть: приемами квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности в области национальной филологии

ОПК-4 - способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Знать: основные источники и методы получения новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Уметь: самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний. Владеть: навыками самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код дисциплины (модуля)	Название дисциплины (модуля)	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин, модулей, практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой
1	2		4	5
Б1.В.ДВ.4.2	Фольклор тюркоязычных народов макрорегиона	3	Б1.В.ОД.1 Литература макрорегиона	Б2.П.5. НИР

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.4.3. Фольклор и мифология народов Крыма
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля)

Основные результаты обучения дисциплины:

- знакомство с системой жанров устного народного творчества, особенностями их функционирования, содержания и поэтики;
- понимание значения фольклора в становлении отечественной литературы и искусства, в формировании их национального своеобразия;
- умение применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

Цель освоения дисциплины "Фольклор и мифология народов Крыма":

- дать студентам углубленное представление о фольклоре и мифологии русского, украинского и крымскотатарского народов как устном коллективном народном творчестве, основанном на традициях, об этапах его исторического развития и современном состоянии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 - владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Знать: основные закономерности функционирования фольклора в синхроническом и диахроническом аспектах. Уметь: анализировать разножанровые фольклорные тексты Владеть: современными приемами и методами анализа мифологических и фольклорных произведений коренных народов макрорегиона с учетом национальной специфики, типологических закономерностей и универсалий.

ОПК-4 - способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Знать: алгоритм проектирования и конструирования научного исследования в выбранной области; Уметь: анализировать результативность осуществления научного проекта; использовать концептуальный аппарат современной фольклористики, антропологии и семиотики применительно к феноменам мифа и фольклора. Владеть: современными приемами и методами анализа мифологических и фольклорных произведений коренных народов макрорегиона с учетом национальной специфики, типологических закономерностей и универсалий. .
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.4.3.	Фольклор и мифология народов Крыма	3	Б1.В.ОД.3. Культура макрорегиона и русская литературная традиция	Б2.П.5. НИР

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ФТД.1 История и философия науки
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: являются анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки, получение представления о тенденциях исторического развития науки, усвоение форм и методов, структуры и функций научного знания, движущих сил, оснований и закономерностей функционирования и развития познавательной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина состоит из четырех модулей:

1. Философия познания
2. Философия социального познания
3. Методология социального познания
4. Технология научного исследования

Тема 1. Введение в специфику изучения дисциплины. Порядок изучения дисциплины.

Познание как процесс и результат. Гносеология и эпистемология.

Тема 2. Основные понятия гносеологии и эпистемологии. Уровни познания: чувственное и логическое. Практика и его виды. Познание и практика. Научное познание как особый вид деятельности. Эмпирическое и теоретическое. Их формы и методы. Типы научной рациональности.

Тема 3. Общетеоретические подходы: история и современность. Специфика субъекта, объекта и предмета социального познания. Научная рациональность в контексте социального познания

Тема 4. Социальное познание в контексте философии. Сходство и различия наук о природе и наук об обществе. Философские образы наук: Ф.Бэкон, Р.Декарт, И.Кант, Г.Гегель, О.Конт, К.Маркс. Философия жизни (В.Дильтей), Неокантианцы (В.Виндельбанд, Г.Риккерт). Современные концепции.

Тема 5. Методология научного познания. Метод и методология. Предмет, теория, метод. Классификация методов.

Тема 6. Проблема метода в социальном познании. Понятие социального познания. Особенности социального познания и его методов. О новой парадигме социальной методологии.

Тема 7. Научная работа: сущность, структура и виды. Основные виды: реферат, доклад, курсовая, дипломная, диссертация. Структура научной работы: введение, основная часть, заключение, приложения, список литературы. Этапы научной работы. Принцип «тройного соответствия»

Тема 8. Научное исследование: сущность, принципы, основные этапы. Свойства научного исследования: эксплицитность, системность, контролируемость. Модель процесса исследования. Содержание основных этапов научного исследования: формулирование теории исследования, выбор проблемы исследования, операционализация теории исследования, выбор адекватных методов. Алгоритм «введения», «основной части», «заключения».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - основы философских подходов к изучению социальных процессов; основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов; - содержание общенаучных и конкретно-прикладных методов исследования социальных процессов; - сущность, принципы, способы организации научного исследования социально- гуманитарных институтов, явлений, отношений; Уметь: - уметь использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы - осуществлять эффективный поиск релевантной информации о методологии социального познания и профессионально работать с научными и методическими источниками; - осмысливать зарубежные и отечественные исследования явлений, отношений и процессов в социально-гуманитарной сфере; Владеть - методами, методиками и технологиями научного исследования к объектам социальной реальности; Владеть практическими навыками: - научного исследования социальных процессов; - технологиями формулирования и проверки научной теории, сбора и обработки информации о социальных процессах, осмысления и интерпретации результатов исследования; - работы с нормативно-правовыми, статистическими, публицистическими и иными источниками информации о состоянии объектов социально-экономической и политической сферы.
ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: пути развития и реализации индивидуальных профессиональных способностей, саморазвития и использования личностного творческого потенциала для самостоятельного решения исследовательских задач в области изучения философии Уметь: развивать и реализовывать индивидуальные профессиональные способности, использовать личностный творческий потенциал для самостоятельного решения

	исследовательских задач в области изучения философии Владеть: навыками развития и реализации индивидуальных профессиональных способностей, саморазвития и использования личностного творческого потенциала для самостоятельного решения исследовательских задач в области изучения философии
ПК-11 - готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	Знать: принципы планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации Уметь: планировать и осуществлять публичные выступления с применениями навыков ораторского искусства Владеть: навыками публичных выступлений, искусства межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением приемов ораторского искусства

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД1.	История и философия науки	1	Б1.Б.1. Создание и правка академического текста	Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ФТД.2 Иностранный язык в научной сфере
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: совершенствование уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для активного применения в сфере научной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы научной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общенаучного и терминологического характера. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, характерных для общенаучных текстов. Понятие о научном стиле. Основные особенности научного стиля.

Говорение: диалогическая и монологическая речь в ситуациях научного и профессионального общения; монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе. Основы публичной речи: сообщения и доклады по тематике проводимого исследования. Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
ОПК1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации. ПК-12 – владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.	Знать: специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, структурирование дискурса, основные приемы перевода специального текста.
	Уметь: вести устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в научной сфере, распознавать и использовать научную лексику в заданном контексте, работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации.
	Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в научной сфере деятельности. Знать: средства коммуникации и общения на родном и иностранном языках при осуществлении языкового сопровождения тематической беседы Уметь: использовать средства коммуникации и общения на родном и иностранном языках при осуществлении языкового сопровождения тематической беседы Владеть: средствами коммуникации и общения на родном и иностранном языках при осуществлении языкового сопровождения тематической беседы

Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и диалогической речи на научные темы.

Чтение: изучающее (2000 п. зн), ознакомительное (2500 п.зн.), просмотровое (3000 п.зн.) чтение научных текстов с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для научной и профессиональной речи.

Письмо: написание плана, тезисов сообщения/доклада по теме исследования; письменное реферирование и аннотирование информации из различных источников.

Перевод: письменный перевод научных текстов с иностранного языка на русский (с использованием словарей и справочной литературы). Полный, реферативный, аннотационный перевод.

Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма научной речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.2	Иностранный язык в научной сфере	1-2	Б1.Б.3. Деловой иностранный язык	Б2.П.5. НИР

1.4. Язык преподавания: английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Изучение методов и приемов текстологического анализа произведений, их исторический, сопоставительный и сравнительный анализ, проблемы издания. Освоение теоретических и практических навыков установления видов и форм художественных текстов.

Краткое содержание дисциплины: Текстология в системе филологии, значение текстологии в углубленном изучении истории литературы. Научно-практические опыты работы русских ученых в области изучения истории древних летописей и литературы нового времени. Раскрытие содержания текстологических исследований как системы приемов изучения текста с целью издания, установления основного текста, уточнения авторской воли и цензурных или редакторских вмешательств в текст произведений; атрибуция текста, ее приемы и методы. Место проведения практики: выпускающая кафедра., Национальная библиотека РС(Я). Способы проведения – стационарная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
ОК-4 - способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно связанных со сферой деятельности	Знать: современные инновационные и информационные технологии приобретения и использования новых знаний и умений, в том числе в новых областях, знаний непосредственно не связанных со сферой деятельности Уметь: пользоваться современными технологиями поиска и приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, знаний непосредственно не связанных со сферой деятельности Владеть: навыками применения современных инновационных и информационных технологий приобретения и использования новых знаний и умений из смежных предметных областей, в том числе в новых областях, знаний непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-2 - владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	Знать: основные современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации Уметь: применять современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в отдельных сферах коммуникации Владеть: основными современными коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и стилистическими и языковыми нормами, принятыми в отдельных сферах коммуникации

ПК-4 - владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Знать: принципы и специфику работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования Уметь: проводить коллективные научные филологические исследования Владеть: квалифицированными навыками проведения филологических исследований в научных коллективах
---	---

1.3. Место в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2. У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	Б1.В.ОД.6 Теория текста Б1.Б.2 Информационные технологии в аспекте исследования текста	Б2.П.4 Преддипломная работа

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2. П.1. Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: архивно-библиотечная практика призвана ознакомить магистранта с отечественными и зарубежными библиографическими ресурсами, с электронными базами данных по литературе и культуре макрорегиона. Особое внимание уделяется обучению самостоятельной работе по поиску необходимой информации и использованию библиографических ресурсов при выполнении научно-исследовательских задач по теме магистерской диссертации. Полученные знания и навыки позволят магистранту ориентироваться в библиографической литературе, получить представление об основных видах библиографических справочных изданий, понять принцип оформления библиографического аппарата (списка литературы, ссылок и т.п.). Практика стационарная. Место проведения – Национальная библиотека РС(Я).

Краткое содержание практики:

- ознакомление со структурой и организацией работы библиотеки и музея;
- изучение основных нормативных документов, регламентирующие архивно-библиотечную работу;
- углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам предметной подготовки (библиография и источниковедение)
- овладение основами библиографической работы, закрепление и углубление этих знаний при работе с архивными документами и изданиями из фонда редких книг

Обучить магистранта составлять библиографию для собственного научного исследования, познакомить с основными принципами работы с литературой по теме. Обучить подбору литературы по истории рассматриваемого вопроса, по современной теории в рамках конкретного исследования.

Практика призвана познакомить магистранта со спецификой устройства отечественных библиографических баз, разработанных национальными библиографическими учреждениями. Научить магистранта пользоваться поисковыми системами электронных баз данных, а также отработать следующие навыки и умения:

- подбирать научную литературу по выбранной теме в отечественных библиотечных фондах,
- пользоваться электронными базами данных для поиска нужных работ,
- правильно формулировать запрос на поиск необходимой информации,
- вносить необходимые уточнения и ограничения на поиск,
- формировать собственную библиографию для научной работы,
- подготовить к изданию собственное исследование в соответствии с требованиями к оформлению библиографии.

Место проведения практики: Национальная библиотека РС(Я)

Способ проведения практики: стационарная/выездная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
---	---

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения (ОК-2)	Знать сущность и специфику профессии библиотекаря, работника архива Уметь: анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения. Быть готовым нести социальную и этическую ответственность за результаты своей работы. Владеть навыками работы в нестандартных ситуациях при выполнении заданий библиографов
владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)	Знать: - методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности и продвижения результатов научной деятельности в области архивно-библиотечной работы Уметь: - квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности в области национальной филологии Владеть: - приемами квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности в области архивно-библиотечной работы Знать основной коммуникационный алгоритм при выполнении поставленных профессиональных задач в рамках прохождения производственной практики Уметь применять навыки делового этикета при решении проф.задач Владеть навыками составления описей, выписок, анализа их содержания с учетом сведений, полученных при изучении других дисциплин; отобранные для использования документы подвергать внешней критике (выяснению их содержания, подлинности, датировки, места составления, авторства и т.д.) и внутренней критике (установлению полноты, достоверности и точности содержащихся в них сведений);

	Знать: способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций Уметь использовать практические навыки работы с источниками при проведении библиографических изысканий Владеть навыком работы с путеводителями, обзорами и указателями, искать и выявлять архивные источники при проведении библиографических изысканий
владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)	Знать специфику библиографической работы при подготовке исследовательских работ и презентации проделанной работы в устной и письменной формах. Уметь работать с путеводителями, обзорами и указателями, публично представлять итоги прохождения практики в библиотеке и итоговой конференции. Владеть навыком публичного выступления, способность презентовать отчет по практике и защищать его.
способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10)	Знать: принципы создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля Уметь проектировать научного проекта и конкретного его внедрения в виде просветительского проекта, подготовки тематической книжной выставки, подготовки библиографических описаний Владеть навыками самостоятельного составления описей, выписок, анализа их содержания с учетом сведений, полученных при изучении спецдисциплин; отобранные для использования документы подвергать внешней критике (выяснению их содержания, подлинности, датировки, места составления, авторства и т.д.) и внутренней критике (установлению полноты, достоверности и точности содержащихся в них сведений)
владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования	Знать: современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации Уметь работать с обзорами и указателями по литературам

фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)	макрорегиона. Владеть: навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Б1.В.ОД.1. Литература макрорегиона Б1.Б1. Создание и правка академического текста	Б1.В.ДВ.3.2. Литература народов Якутии и Дальнего Востока Б1. В.ОД.5. Основы литературного редактирования

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.2. Музейная практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место и способы проведения практики

Целями практики магистрантов по направлению подготовки 45.04.01. Филология по программе «Литература и культура российских макрорегионов» являются:

- получение студентами знаний о принципах и функциях, структуре, организации методической, научно-исследовательской, экспозиционной, экскурсионно-просветительской,
- аналитической и иной деятельности музейных учреждений;
- приобретение практических навыков профессиональной деятельности по избранной специальности;
- расширение знаний артефактов, принципов их учёта и документированного описания,
- составления и хранения коллекций.

Задачами практики магистрантов по направлению подготовки 45.04.01. Филология по профилю Литература и культура российских макрорегионов являются:

- а) ознакомление студентов на установочных лекциях (консультациях) с принципами работы и внутренней организации музеев, выставочных организаций, с методиками работы научных сотрудников музеев, экскурсоводов, гидов и др., выявление их специфики;
- б) выбор студентом направления практической музейно-краеведческой деятельности из предложенных руководителем или указанных в программе учебной музейно-краеведческой практики;
- в) самостоятельная работа студента по плану практики, сбор материала для решения поставленной задачи, проведение анализа и систематизации собранного материала;
- г) составление письменного отчета о прохождении практики и достигнутых результатах, представление и защита самостоятельного научного проекта.

Место проведения практики: Музей музыки и фольклора народов Якутии

Способ проведения практики: стационарная/выездная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения (ОК-2)	Знать: - современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности в области музейной деятельности в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; Уметь и владеть навыками работы по расшифровке и описанию аудио/видеоматериала из коллекций музея Уметь: - применять современные методики и технологии научных исследований в области музейного дела, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации Владеть:

	- навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований в области музейной деятельности, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)	Знать: - методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности и продвижения результатов научной деятельности в рамках прохождения музейной практики Уметь: - квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности в рамках прохождения музейной практики Владеть: - приемами квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности в области русской филологии Ведение дневника практики. Подготовка письменного варианта расшифровки аудио/видеоматериала для нужд музея
подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3)	Знать: - концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций Уметь: - квалифицированно применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций Владеть: - квалифицированно приемами подготовки и редактирования научных публикаций Подготовка аннотации отчета по музейной практике. Подготовка и редактирование конечного варианта отчета

владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)	Участвоовать в научной, организационной, экскурсионной, др.; начальными навыками работы в музее. Оказывает помощь в реализации просветительского проекта, участвовать в системной работе Музея по расшифровке аудио/видеоматериала.
способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10)	Знать: - принципы создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля Уметь: - создавать, редактировать, реферировать систематизировать и трансформировать все типы текстов официально-делового и публицистического стиля Владеть: - навыками создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля Составление и защита Отчета по музейной практике.

владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)	Знать: - современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности в области музейной работы устной, письменной и виртуальной коммуникации Уметь: - применять современные методики и технологии научных исследований в области музейной работы Владеть: - навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере музейной работы и виртуальной коммуникации Запись и расшифровка аудио/видеоматериала по культуре народов Якутии.
---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.2	Б2.П.2. Музейная практика	2	Б1.В.ОД.1 Литература макрорегиона Б1.Б.2 Информационные технологии в аспекте исследования текста	Б1.В.ДВ.3.2 Литература народов Якутии и Дальнего Востока Б1.В.ОД.5 Основы литературного редактирования

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики Б2.П.3. Редакторская практика Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Целями производственной практики магистрантов по направлению подготовки 45.04.01. Филология по программе «Литература и культура российских макрорегионов» являются:

- знание основ литературного редактирования;
- применение основных приемов редакторского анализа.

Целями производственной практики являются закрепление и углубление теоретических знаний студентов, развитие полученных ранее навыков работы по специальности, применение их на практике, приобретение опыта самостоятельной работы по избранной специальности. Для этого предусматривается доработка и обработка (корректурa, редактирование) различных типов текстов, работа студента с документами в учреждении, где будет проходить практика, осуществление устной и письменной коммуникации в сфере профессии редактора.

2. Задачи редакторской практики

Задачами производственной практики магистрантов по направлению подготовки 45.04.01. Филология по профилю Литература и культура российских макрорегионов являются:

- ознакомление со структурой и организацией работы редакции;
- изучить основные нормативные документы (государственные стандарты), регламентирующие оформление печатной продукции;
- ознакомление с практикой редакторской работы

Место проведения практики: Музей музыки и фольклора народов Якутии, Национальная библиотека РС(Я), филологический факультет

1.2. Перечень планируемых результатов обучения в Б2.П.3. Редакторская практика, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
ПК-1 - владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знать: - основное содержание государственных стандартов, регламентирующих выпуск книжной продукции и оформление справочно-библиографического аппарата книги; - иметь теоретические представления о принципах литературного и научного редактирования текста и уметь их применять; - владеть навыками самостоятельного редактирования художественного, научного и научно-популярного текста, применяя усвоенные теоретические знания на практике и используя понятийно-терминологический аппарат дисциплины; - уметь демонстрировать приобретенные знания, умения, навыки в ходе устной (в том числе публичной) и письменной коммуникации, в том числе используя при этом информационные технологии.

ПК-2 - владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Знать алгоритм продвижения результатов научной деятельности в области национальной филологии Уметь: квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности в области национальной филологии Владеть: приемами квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной
ПК-3 - подготовка и редактирование научных публикаций	Знать: способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций Уметь: применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций Владеть: приемами подготовки и редактирования научных публикаций Знать алгоритм продвижения результатов научной деятельности в области национальной филологии Уметь: квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности в области национальной филологии Владеть: приемами квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной
ПК-4 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	знать основное содержание государственных стандартов, регламентирующих выпуск книжной продукции и оформление справочно-библиографического аппарата книги; - иметь теоретические представления о принципах литературного и научного редактирования текста и уметь их применять; - владеть навыками самостоятельного редактирования художественного, научного и научно-популярного текста, применяя усвоенные теоретические знания на практике и используя понятийно-терминологический аппарат дисциплины; - уметь демонстрировать приобретенные знания, умения, навыки в ходе устной (в том числе публичной) и письменной коммуникации, в том числе используя при этом информационные технологии.

ПК-10 - способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	Знать: принципы и специфику работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования Уметь: проводить коллективные научные филологические исследования Владеть: квалифицированными навыками проведения филологических исследований в научных коллективах
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения	Знать основное содержание государственных стандартов, регламентирующих выпуск книжной продукции и оформление справочно-библиографического аппарата книги; - иметь теоретические представления о принципах литературного и научного редактирования текста; Владеть навыками самостоятельного редактирования художественного, научного и научно-популярного текста, применяя усвоенные теоретические знания на практике и используя понятийно-терминологический аппарат дисциплины; Уметь демонстрировать приобретенные знания, умения, навыки в ходе устной (в том числе публичной) и письменной коммуникации, в том числе используя при этом информационные технологии.
ПК-7 рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам	Знать: специфику рецензирования материалов; методику рецензирования узкоспециальных работ Уметь: применять теоретические знания в области создания, редактирования и рецензирования научных и научно-методических работ, распознавать информацию, органично подходящую к тематике исследования – выбирать в общем потоке информацию, соответствующую научным критериям, компилировать, обобщать полученную научную информацию в самостоятельный текст Владеть : навыками совершенствования и развития своего научного потенциала и решения конкретных научно—исследовательской деятельности, в частности в области рецензирования научных и научно-методических текстов.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2. П.3	Редакторская практика	3	Б1.Б.1 Создание и правка академического текста Б1.Б.2 Информационные технологии в аспекте исследования текста	Б2.П.6 Преддипломная практика

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.4. Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 53.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Целями научно-исследовательской работы магистрантов по направлению подготовки 45.04.01. Филология по профилю «Литература и культура российских макрорегионов» является овладение магистрантами основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в области литератур, духовной и материальной культуры народов Якутии и Дальнего Востока. Также осуществляется подготовка магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований, в том числе в составе научного коллектива. Способ проведения - стационарная. Место проведения – выпускающая кафедра, библиотеки СВФУ, Национальная библиотека РС (Я), Музей музыки и фольклора народов Якутии.

Задачи научно-исследовательской работы. В ходе ее проведения магистрант должен:

- ознакомиться с формами и приемами организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через интернет)
- освоить методику работы с литературоведческими и критическими источниками, необходимыми для написания магистерской диссертации
- усвоить правила и требования к оформлению текста научного исследования, научно-справочного аппарата.
- делать обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. – Освоить методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы, электронные научные журналы).
- совершенствование навыков подготовки научных публикаций.
- практика выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по НИР, соотнесенных с практикуемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
--	--

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения	Знать: - определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях Уметь: - анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения Владеть: - целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения
ПК-1- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знать: современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации Уметь: применять современные методики и технологии научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации Владеть: навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
ПК-3 - подготовки и редактирования научных публикаций	Знать: концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций Уметь: квалифицированно применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций Владеть: приемами подготовки и редактирования научных публикаций
ПК-4 - владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Знать: принципы и специфику работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования Уметь: проводить коллективные научные филологические исследования

ПК-10 - способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	Владеть: квалифицированными навыками проведения филологических исследований в научных коллективах Знать: - методы научно-исследовательской деятельности; особенности специфики различных подходов к изучению письменного текста; - основные теоретико-литературные понятия и термины. Уметь: - пользоваться теоретическими методами научного познания; с помощью информационных технологий самостоятельно использовать в практической деятельности новые знания; - профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам. Владеть: - практическими навыками участия в научной дискуссии, выступления с докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.
---	---

1.3. Место НИР в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики

			(модуля), практики	выступает опорой
Б2.П.4.	Научно-исследовательская работа	1-3	Б1.В.ОД.6 Теория текста Б1.В.ОД.7 НИД Б.1.Б.1. Создание и правка академического текста	Б2.П.6 Преддипломная практика Б2. П.5 Научно-исследовательская практика

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б.2.П.5. Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Целями научно-исследовательской работы магистрантов по направлению подготовки 45.04.01. Филология по профилю литература и культура российских макрорегионов является овладение магистрантами основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в области литератур, духовной и материальной культуры народов Якутии и Дальнего Востока. Практика стационарная. Место проведения – выпускающая кафедра, Научная библиотека СВФУ, Национальная библиотека РС (Я).

Задачи научно-исследовательской работы. В ходе ее проведения магистрант должен:

- ознакомиться с формами и приемами организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через интернет)
- освоить методику работы с литературоведческими и критическими источниками, необходимыми для написания магистерской диссертации
- усвоить правила и требования к оформлению текста научного исследования, научно-справочного аппарата.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по производственной (научно-исследовательской) практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения	Знать: - определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях Уметь: - анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения Владеть: - целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения
ПК-1- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей	Знать: современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в

функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации Уметь: применять современные методики и технологии научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации Владеть: навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
ПК-3 подготовки и редактирования научных публикаций	Знать: концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций Уметь: квалифицированно применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций Владеть: приемами подготовки и редактирования научных публикаций
ПК-4 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Знать: принципы и специфику работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования Уметь: проводить коллективные научные филологические исследования Владеть: квалифицированными навыками проведения филологических исследований в научных коллективах
ПК-10 способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	Знать: принципы создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля Уметь: создавать, редактировать, реферировать систематизировать и трансформировать все типы текстов официально-делового и публицистического стиля Владеть: навыками создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.

1.3. Место производственной (научно-исследовательской) практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.5.	Научно-исследовательская работа	4	Б1.В.ОД.6 Теория текста Б1.В.ОД.5 Основы литературного редактирования	Б2.П.6 Преддипломная практика

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
К рабочей программе практики
Б2.П.6 Преддипломная практика
Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место и способы проведения практики

Целью практики является совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов; формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера; подготовка материалов для диссертационной работы.

Задачи практики:

- 1) сбор данных, необходимых для написания квалификационной диссертационной работы;
- 2) обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в диссертационной работе (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы;
- 3) обработка фактического (языкового) материала, его структурирование в избранных аспектах и описание в виде специальной главы.

Краткое содержание практики:

Задание на практику предусматривает выполнение наиболее ответственной (сложной, трудоемкой) диссертационного сочинения. Задание предполагает самостоятельную исследовательскую работу студента, самостоятельный анализ научной литературы по теме диссертационного исследования, а также текстовое оформление результатов работы.

После сдачи государственного экзамена заключительного семестра научные руководители проводят **установочную конференцию**, на которой ставятся общие задачи практики, определяются содержание, объем, формы, график работы и характер отчетности, а также проводятся индивидуальные консультации с целью конкретизации заданий для каждого студента. Определению индивидуального задания студенту на период преддипломной практики предшествует его письменный отчет научному руководителю, в котором отражено состояние работы над темой диссертационного исследования на данный момент, и составление плана работы. Каждый студент получает индивидуальное задание, которое определяется с учетом темы работы, ее цели и задач, диктуется своеобразием объекта изучения, аспектами анализа, а также степенью проработанности студентом на предыдущих этапах разных линий исследования в свете задач диссертационного проекта. На основе полученного задания студент составляет план преддипломной практики, который подписывается студентом и научным руководителем.

Прохождение преддипломной практики является необходимой основой для подготовки и прохождения итоговой государственной аттестации в форме защиты магистерской диссертации

Место проведения практики: Преддипломная практика магистрантов по направлению «Филология» проводится в четвертом семестре. Продолжительность – 8 недель. Место проведения – Национальная библиотека РС (Я) и филологический факультет СВФУ.

Способ проведения практики: стационарная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
---	---

владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);	Знать - интерпретацию исследуемого объекта в рамках разных концепций и подходов в научной литературе; - системные характеристики изучаемого объекта, в том числе в аспекте его связей со смежными объектами, особенности его развития, функционирования; Уметь - самостоятельно анализировать, интерпретировать и описывать изучаемый объект в аспектах, определенных задачами диссертационной работы, в соответствии с современным уровнем развития науки. - владеть навыками составления описей, выписок, анализа их содержания с учетом сведений, полученных при изучении источниковедения и других дисциплин; отобранные для использования документы подвергать внешней критике (выяснению их содержания, подлинности, датировки, места составления, авторства и т.д.) и внутренней критике (установлению полноты, достоверности и точности содержащихся в них сведений);
подготовка и редактирования научных публикаций (ПК-3)	Знать: концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций Уметь: квалифицированно применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций Владеть: квалифицированно приемами подготовки и редактирования научных публикаций
владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)	Знать: Современные тенденции научной парадигмы в области филологии Уметь: самостоятельно формулировать выводы и заключения, пополнять теоретические и практические знания в сфере филологии, Планировать и осуществлять публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе Владеть: основными навыками выносить собственные суждения; способностью интегрировать знания и выносить собственные суждения, проводить

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3) способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10)	самостоятельное научное исследование Знать: Современные тенденции научной парадигмы в области филологии Уметь: самостоятельно формулировать выводы и заключения, пополнять теоретические и практические знания в сфере филологии, Планировать и осуществлять публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе Владеть: основными навыками выносить собственные суждения; способностью интегрировать знания и выносить собственные суждения, проводить самостоятельное научное исследование Знать: Современные тенденции научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования Уметь: самостоятельно формулировать выводы и заключения, обобщать конкретные свойства предметов, явлений; самостоятельно пополнять теоретические и практические знания в сфере филологии, различать особенности речеупотребления в устной, письменной и электронной форме; самостоятельно применять методы анализа. Планировать и осуществлять публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства Владеть: основными навыками интерпретации и обработки различных типов текстов; правильного применения методов литературоведческого и филологического анализов; находить языковой, речевой и литературный материал для исследования; способностью интегрировать знания и выносить собственные суждения; способностью интегрировать знания и выносить собственные суждения, проводить самостоятельное научное исследование
---	---

--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.6	Преддипломная практика	4	Б2.П.4. Научно-исследовательская работа Б1.Б.1.Создание и правка академического текста	
			Б1.В.ОД.7. Научно-исследовательская деятельность	Б2.П.5 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык обучения: русский