

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1. Философия и методология научного познания
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование системной организации философского и научно-технического знания.

Краткое содержание дисциплины: Наука, ее сущность, генезис и методология. Научное и научно-техническое творчество. Системная организация философского и научно-технического знания. Теоретико-методологические, онтологические и социально-этические проблемы технических наук.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: системную организацию философского и научно-технического знания; современные проблемы науки и техники; особенности инженерно-технического творчества Уметь: ориентироваться в мире науки и техники; применять общефилософскую методологию и методологию научного познания; преодолевать ограниченность эмпирического мышления, субъективизм, стремиться находить объективную научную истину; анализировать и синтезировать получаемые результаты Владеть: навыками философских и междисциплинарных исследований; системным анализом в области научных и технических знаний
ОК-3 Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать основные понятия науки как вида специализированной деятельности по производству знаний; Уметь демонстрировать и использовать познавательную способность в профессиональной деятельности; демонстрировать способность и готовность к дальнейшему обучению;

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1.	Философия и методология научного познания	1	-	Б1.В.ОД.1. Методика, методология и организация научных исследований

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б1 Философия и методология научного познания	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения КР/КП	Отсутствует	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:	108	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР):	Объем аудиторной работы (в часах)	В том числе с применением ЭО или ДОТ* (в часах)
Объем аудиторной работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	37	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	17	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	17	
- практические занятия (семинары, коллоквиумы)	17	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы)	3	
2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	71	
3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2. Инновационный менеджмент
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системных знаний у магистрантов важнейших методологических вопросов инновационного менеджмента, приобретение практических навыков в организации инновационного развития предприятий и фирм, создание инновационных проектов бизнес-развития производственных и коммерческих структур, организаций и предприятий в сфере землеустройства и кадастров.

Основные задачи:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области инновационного менеджмента;
- формирования умений в области инновационного менеджмента, бизнес-планирования;
- приобретения навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической инновационной деятельности.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у магистрантов навыков инновационного мышления и повышает профессиональную культуру будущих специалистов.

Краткое содержание дисциплины:

Роль и место дисциплины в общем плане подготовки специалиста; связь с другими дисциплинами; понятие терминов «инновация», новация (новшество), инновационная патология, объект интеллектуальной собственности. Источник инновации в экономике – предприниматель. Виды инноваций по их роли в обществе и развитию экономики. Признаки инновации. Классификация инноваций. Управление инновациями как суть инновационного менеджмента и его уровни. Инновационная стратегия и тактика. Концепции как инструмент инновационного и стратегического планирования. Составляющие инновационных программ: цели, сроки, задачи, инструменты, ответственные лица и др. Инновационное развитие как средство выхода из кризиса и подъёма бизнеса. Российская инновационная система. Правовое обеспечение инновационной деятельности. Охрана интеллектуальной собственности. Объекты управления инновационного менеджмента. Этапы инновационной деятельности и варианты её инвестирования. Прикладные аспекты планирования в землеустройстве. Бизнес-планирование. Принятие решений в процессе инновационного управления землепользованиями и землевладениями. Информационное обеспечение инновационного управления земельными ресурсами и иными объектами недвижимости.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-2. Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: сущность и классификацию инноваций, содержание системы инновационного менеджмента; теоретические основы инновационного менеджмента; основные законодательные и нормативные акты в области инновационного менеджмента; Уметь: планировать и организовывать производство новшеств; принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, дефицита ресурсов и острой конкурентной борьбы; Владеть</p>

	навыками оценки экономических, социальных, политических условий и последствий (результаты) инновационной деятельности
ОПК-2. Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: современные стили и модели управления сотрудниками; Уметь: самостоятельно обучаться новым методам исследования; Владеть: навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической инновационной деятельности;
ПК-2. Способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии	Знать: методы экономического анализа, технико-экономического обоснования инновационных проектов, оценки рисков на предприятии; Уметь: формировать инновационную политику предприятия; оценивать производственные и рыночные связи организации; Владеть: практическими навыками разработки инновационных проектов.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2.	Инновационный менеджмент	1		Б1.В.ОД.3 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.2. Инновационный менеджмент	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения КР/КП	отсутствует	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:	108	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР):	Объем аудиторной работы (в часах)	В том числе с применением ЭО или ДОТ*(в часах)
Объем аудиторной работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	39	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	18	
- практические занятия (семинары, коллоквиумы)	18	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы)	3	
2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	69	
3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	отсутствует	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3. Социология и психология управления
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Основной целью является освоение социально-психологических знаний в области взаимодействия и труда сотрудников в организации. Эффективная реализация функций управления персоналом невозможна без понимания и учета социально-психологических особенностей и закономерностей взаимодействия работников. Ключевая идея курса – человек в системе управления. Курс ориентирован на изучение впервые очередь социально-психологических ресурсов управления. В прикладном плане курс предполагает развитие способностей магистрантов выстраивать эффективное управление персоналом, используя весь комплекс знаний о социально-психологических характеристиках и механизмах поведения работников организации. В процессе освоения материала студенты получают теоретические знания, которые закрепляются на практических занятиях.

Задачи курса:

- познакомить магистрантов с ресурсными возможностями человеческого фактора в управлении современными организациями;
- рассмотреть социально-психологические характеристики объектов управления (персонала и организаций) и субъектов управления, которыми выступают менеджеры разного уровня;
- раскрыть психологические механизмы, обеспечивающие эффективность деятельности управленческих систем.

Краткое содержание дисциплины: Основные направления развития теории и практики социологии и психологии управления. Феномен управления – общее представление и многообразие видов. Социология и психология управления – основные понятия и содержание. Современные тенденции и принципы управления. Личность как субъект управления. Организация и социальные группы как объект управления. Эффективность групповой деятельности. Управленческое общение. Роль коммуникации в управлении организацией. Организационная культура. Мотивация поведения личности в организации. Конфликт в организации. Социально-психологические основы принятия управленческих решений. Особенности общения и взаимоотношений в трудовых коллективах. Психологические аспекты деятельности руководителя. Социальные роли, функции и типы руководителей. Особенности и эффективность управленческого решения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2. Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: виды управленческих решений, методы их принятия с учетом последствий в направлении социальной и этической ответственности; принципы формирования и развития личности, профессиональную этику; Уметь: принимать решения в различных ситуациях, брать на себя ответственность, разрешать сложные конфликтные ситуации;

	оценивать социальные и этические последствия принятых управленческих решений, грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; Владеть навыками подготовки и принятия управленческих решений.
ОК-3. Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; Уметь: давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; Владеть: способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации деятельности коллектива.
ОПК-2. Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические нормы общения с коллегами и партнерами; инновационные подходы управления коллективом; принципы формирования и развития личности, профессиональную этику; Уметь: применять современные методы руководства на различных иерархических уровнях управления социально – психологические принципы, закономерности и методы управления людьми в организации; Владеть: навыками грамотного выстраивания межличностных отношений с персоналом.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3.	Социология и психология управления	1	-	Б1.В.ОД.3 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем модуля в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.3. Социология и психология управления	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения КР/КП	отсутствует	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:	108	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР):	Объем аудиторной работы (в часах)	В том числе с применением ЭО или ДОТ*(в часах)
Объем аудиторной работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	39	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	18	
- практические занятия (семинары, коллоквиумы)	18	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы)	3	
2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	69	
3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	отсутствует	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.4.1. Риторика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения: формирование и развитие умений и навыков подготовки и исполнения публичных выступлений.

Задачи курса:

- познакомить с теоретическими сведениями о зарождении, формировании и развитии риторики;
- сформировать представление об особенностях, законах и правилах риторики; выработать умение владеть средствами убеждения;
- научить владеть голосом, дикцией, интонацией, жестами, мимикой и другими вербальными и невербальными средствами общения с тем, чтобы свободно держаться перед аудиторией

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия риторики. Введение в риторику. Основные особенности устного публичного выступления. Способы речевого воздействия на личность. Трудности публичного выступления. Позиции оратора в ходе публичного выступления. Публичная речь в современном мире. Законы современной общей риторики. Законы риторики и гармония речевого события. Закон гармонизирующего диалога, принципы коммуникативного сотрудничества. Внимание к адресату как принцип речевого поведения. Принцип близости, принцип конкретности. Закон продвижения и ориентация адресата. Способы создания движения в речи. Закон эмоциональности речи. Средства и принципы его выполнения. Закон удовольствия. Коммуникативность. Структура публичного выступления. Общие принципы построения публичного выступления. Принцип краткости. Принцип последовательности. Принцип целенаправленности. Принцип усиления. Принцип результативности. Выбор и расположение материала публичного выступления. Приемы захвата внимания. Понятие дискурса. Виды дискурса. Подготовка к публичному выступлению. Способы подготовки к публичному выступлению. Учет интересов и особенностей аудитории в публичном выступлении: учет размера аудитории, учет уровня подготовленности аудитории, учет профессиональных особенностей аудитории, учет настроения аудитории, учет пола аудитории, учет возрастных особенностей аудитории, учет национальной специфики аудитории.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3. готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: основные приемы выбора темы, сбора и систематизации материала; Уметь: ясно, четко, выразительно произносить свою речь; Владеть: навыками объективно оценивать свое и чужое выступление.

ОПК-1. Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: нормы устной и письменной речи современного русского языка;</p> <p>Уметь: логически верно строить устную и письменную речь; решать коммуникативные и речевые задачи в публичной речи, в ходе ведения дискуссии и переговоров;</p> <p>Владеть: полученными знаниями и навыками публичной речи в новых постоянно меняющихся условиях проявления коммуникативной ситуации; навыками делового общения для решения задач профессиональной деятельности;</p>
---	---

1.3. Место модуля в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.4.1	Риторика	1	-	-

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем модуля в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.4.1. Риторика	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения КР/КП	отсутствует	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:	72	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР):	Объем аудиторной работы (в часах)	В том числе с применением ЭО или ДОТ*(в часах)
Объем аудиторной работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	37	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	18	
- практические занятия (семинары, коллоквиумы)	18	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы)	1	
2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	35	
3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	отсутствует	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.4.2. Деловой английский язык
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание учебного дисциплины

Цель освоения: овладение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере деловой коммуникации (устной и письменной), при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание учебного модуля: Структура и оформление деловых писем. Электронная переписка. Деловая корреспонденция. Контракты Разговор по телефону. Деловая поездка. Устройство на работу.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3. Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного делового общения; Уметь: соблюдать правила речевого этикета в ситуациях делового общения; Владеть: навыками соотнесения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами делового общения;
ОПК-1. Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на английском языке; Уметь: создавать и редактировать тексты делового назначения на английском языке; Владеть: специальной терминологией и лексикой на английском языке

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.4.2	Деловой английский язык	1	-	-

1.4. Язык преподавания: английский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.4.2. Деловой английский язык	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения КР/КП	Отсутствует	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:	144	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР):	Объем аудиторной работы (в часах)	В том числе с применением ЭО или ДОТ* (в часах)
Объем аудиторной работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	37	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	34	
- практические занятия (семинары, коллоквиумы)	34	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы)	3	
2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	71	
3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	36	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.5. Актуальные проблемы циркумполярного мира
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление с основными наиболее важными экологическими, экономическими, географическими вопросами, связанными с устойчивым развитием сообществ на Циркумполярном Севере. Иметь представление о взаимодействии человека и окружающей среды на Циркумполярном Севере.

Краткое содержание дисциплины:

Методология изучения циркумполярного мира. Циркумполярный мир – как междисциплинарная область научного исследования на стыке естественных, социальных и гуманитарных наук. Парадигмы к пониманию взаимосвязи социального и географического пространств в соответствии с типами научной рациональности. Подходы к определению понятия «Север», «Циркумполярный мир», «Арктика». Современные проблемы цивилизации и циркумполярный мир.

Общая характеристика циркумполярного мира. Основные понятия. Общий обзор циркумполярных регионов мира и России. Общая характеристика природы циркумполярных регионов мира и России, факторы ее формирования и дифференциации. Природные ресурсы, общая оценка природных ресурсов и современный этап их освоения. Экономика циркумполярных регионов России. Особенности структуры и территориальной организации. Изменение экономики северных регионов в современный период. Ресурсозависимые общины. Современные вызовы, стоящие перед народами Циркумполярного мира.

Управление развитием северных территорий. Управление развитием территорий как пространственная категория. Стратегии развития северных регионов России. Проблемы ретрансляции управления развитием северных территорий. Институциональные основы развития северных районов. Новая роль коренных малочисленных народов в развитии Севера России.

Итоговый контроль по дисциплине

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий циркумполярного мира; Уметь: проводить анализ основных тенденций и направлений в конструировании критериев «северности»; Владеть: навыками прогнозирования и программного регулирования процесса освоения Севера и Арктики;
УК-2. Имеет представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира	Знать: основные наиболее важные вопросы, связанные с устойчивым развитием сообществ на Циркумполярном Севере; Уметь: делать оценку территориальной интеграции экономики проблемных регионов Европейского Северо-Востока и Азиатской России; Владеть: необходимыми знаниями для решения проблем, с которыми сталкиваются жители Севера, такие, как управление и устойчивое развитие.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5	Актуальные проблемы циркумполярного мира	1	-	Б1.В.ОД.3 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.5. Актуальные проблемы циркумполярного мира	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения КР/КП	отсутствует	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:	108	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР):	Объем аудиторной работы (в часах)	В том числе с применением ЭО или ДОТ*(в часах)
Объем аудиторной работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	37	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	16	6
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	18	6
- практические занятия (семинары, коллоквиумы)	18	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы)	3	
2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	71	
3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	отсутствует	

2. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.6. Экономика организации
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение теоретических знаний в области хозяйственной деятельности на уровне предприятия, а также формирование практических навыков и умений по экономической оценке деятельности и принятию самостоятельных управленческих решений по оптимизации затрат и результатов, финансовых и информационных потоков, производственных процессов и использованию ресурсов.

Краткое содержание дисциплины: структура экономики отрасли; предприятие - основное звено экономики; предприятие и предпринимательство в рыночной среде; типы предприятий; производственная и организационная структура предприятий; типы производства; организация производственного процесса; инфраструктура предприятий; уставный капитал и имущество предприятий; основной капитал, его оценка; оборотные средства: их состав, классификация, оборачиваемость; трудовые ресурсы: их состав, управление; организация, нормирование и оплата труда; рынок труда; экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора; разработка маркетинговой и товарной стратегии; теория оптимального объема выпуска продукции; производственная программа и мощность; издержки производства и себестоимость продукции; смета и калькуляция затрат; ценовая политика на различных рынках; качество и конкурентоспособность; стандарты и системы качества; инновационная и инвестиционная политика; подготовка нового производства; виды деятельности предприятия; производственное планирование и бизнес-план предприятия; оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-4. Способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала</p>	<p>Знать: основные приемы и методы работы с персоналом; основные методы оценки результатов труда персонала; Уметь: осуществлять организацию работы по повышению профессионального уровня персонала; Владеть: навыками планирования в управлении персоналом организации; навыками и приемами работы с персоналом;</p>
<p>ПК-5. Способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность организаций; понятия «доходы организации», «расходов организации»; сущность понятия «заработная плата» и ее основные формы; Уметь: анализировать хозяйственную деятельность организации; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике организации (предприятия) и практике ее развития;</p>

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.6	Экономика организации	1	-	Б1.В.ОД.3. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости Б1.В.ОД.5. Рациональное использование земель

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.6. Экономика организации	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения КР/КП	отсутствует	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:	108	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР):	Объем аудиторной работы (в часах)	В том числе с применением ЭО или ДОТ* (в часах)
Объем аудиторной работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	37	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	18	
- практические занятия (семинары, коллоквиумы)	18	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы)	1	
2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	35	
3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	36	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1. Методика, методология и организация научных исследований
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: усвоение магистрами понятий, навыков и представлений о планировании и постановке научного эксперимента, ознакомление с методами математико-статистического анализа результатов исследований. Теоретическое освоение основных ее разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в организации НИР, регистрации прав и эффективных действий по управлению территориями. Освоение дисциплины направлено на: приобретение знаний основных положений проведения научных исследований в системе кадастра недвижимости; определение цели, характера и содержания на современном этапе развития применения методов и приемов научных исследований, которые лежат в основе рационального и эффективного управления земельными ресурсами страны и регионов.

Краткое содержание дисциплины: НИР в системе и процессе образования. Феноменология НИР как научной деятельности, понятийно-категориальный аппарат науки. Системный подход — общенаучная методология НИР. Научно-исследовательская работа как специфический вид человеческой деятельности. Научно-исследовательская деятельность человека. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности. Подготовка, организация, проведение исследования. Теоретические и эмпирические методы научно-исследовательской деятельности. Компьютерная культура научно-исследовательской работы. Научная проблема исследования. Выбор, постановка, разработка и решение научной проблемы. Классификация научных направлений и проблем. Наблюдение – метод исследования. Интерпретация данных наблюдения. Эмпирические исследования – эксперимент. Структура и основные методы экспериментальных исследований. Планирование и построение эксперимента. Контроль и интерпретация экспериментальных данных. Функция эксперимента. Гипотеза и индуктивные методы исследований. Гипотеза – форма научного познания. Требования, предъявляемые к научным гипотезам. Теоретическое и логическое обоснование и информативность гипотезы. Методологические принципы построения гипотезы. Методы проверки и подтверждения гипотезы. Законы и их роль в научном исследовании. Методы анализа и построения теории. Планирование, организация и реализация научно-исследовательской работы. Этапы проведения научных исследований: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований; работа над рукописью и её оформление; представление результатов работ и внедрение результатов научного исследования. Математизация теоретического познания. Методология статистического исследования: методов сбора, упорядочения, обобщения, оценки достоверности и анализа массовых данных. Закономерность взаимосвязей между явлениями. Общие вопросы анализа и обобщения кадастровой информации. Правила построения и анализ рядов динамики. Метод сводки и группировки данных статистического наблюдения за земельным фондом страны (района). Ряды распределения. Методы расчета абсолютных, относительных, средних величин, показатели вариации в статистике данных кадастровой информации. Применение индексного метода, выборочных наблюдений в целях анализа информации. Методы статистических исследований связей между явлениями. Порядок выбора методов и программных продуктов статистического анализа информации. Статистические функции MS Excel в обработке кадастровой и иной информации.

Структура научной работы. Язык и стиль научного исследования. Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ. Навыки самостоятельной презентации, организации и проведения защиты результатов работ. Подготовительные мероприятия к выступлению. Структура научной работы. Язык и стиль научного исследования. Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ. Навыки самостоятельной презентации, организации и проведения защиты результатов работ. Подготовительные мероприятия к выступлению. Техника и тактика ответов на вопросы. Технология удержания внимания целевой аудитории. Выдвижение

проблемы исследования. Алгоритм работы над научной проблемой. Структурные компоненты научно-исследовательской работы. Общие требования к оформлению.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p align="center">Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)</p>	<p align="center">Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>ПК-12. Способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах</p>	<p>Знать: основные понятия, этапы и методологию исследований, порядок сбора и обработки информации, грамотное ее представление; экономико-математические модели, методы и принципы, используемые в НИР в области землеустройства и кадастров; источники научной информации по теме исследования (монографии, периодическая литература, патенты, диссертации, базы данных, в т.ч. в Internet);</p> <p>Уметь: применять методы и модели научных исследований и информационных технологий в области землеустройства, кадастров, мониторинга земель, оценки недвижимости; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;</p> <p>Владеть: навыками практического применения методов экономико-статистического моделирования, основных численных методов и средств современной информационной технологии для решения научно-практических задач; современными методами научного познания, методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства, государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель и других природных ресурсов;</p>
<p>ПК-13. Способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p>	<p>Знать: взаимосвязь с другими направлениями (кадастр недвижимости, управление земельными ресурсами, оценкой недвижимости);</p> <p>Уметь: формулировать цели и задач научного исследования;</p> <p>Владеть: навыками использования в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области математики и экономических наук;</p>

<p>ПК-14. Способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований</p>	<p>Знать: основы, теорию и методику проведения НИР с использованием современного оборудования в области землеустройства и кадастров;</p> <p>Уметь: использовать современное оборудование, приборы и методы исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;</p> <p>Владеть навыками самостоятельного выполнения научно-исследовательских разработок с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Методика, методология и организация научных исследований	2	Б1.Б.1. Философия и методология научного познания	Б1.В.ОД.3. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.1. Методика, методология и организация научных исследований	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения КР/КП	К/Р	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:	108	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР):	Объем аудиторной работы (в часах)	В том числе с применением ЭО или ДОТ (в часах)
Объем аудиторной работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	39	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	12	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	24	
- практические занятия (семинары, коллоквиумы)	24	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы)	3	
2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	69	
3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	отсутствует	

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.2 ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоение теоретических и методологических основ территориального прогнозирования и планирования для целей эффективного управления и использования территорий.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и объект курса. Цели и задачи курса. Место курса в системе кадастра и землеустройства. Методология планирования. Основы методологии планирования. Новый механизм взаимодействия плана и рынка. Содержание плановой деятельности. Методы и модели общегосударственного планирования. Программно-целевой метод. Балансовый метод. Нормативный метод. Экономико-математический метод. Моделирование плановых процессов. Прогнозирование и его взаимосвязь с планированием. Понятие прогнозирования и его связь с планированием. Классификация прогнозов. Система методов прогнозирования. Организация и основные принципы прогнозирования. Понятие прогнозирования природопользования. Методологические основы прогнозирования природопользования. Основные методы прогнозирования природопользования. Основные специфические принципы, законы и правила, используемые в прогнозировании природопользования. Прогнозирование водопользования. Прогнозирование изменений в земельном фонде. Методологические основы планирования природопользования. Планирование природопользования на предприятии. Территориальное планирование природопользования. Учет затрат в природоохранной деятельности. Предплановый анализ в природопользовании. Планирование охраны и рационального использования водных ресурсов. Планирование охраны и рационального использования земельных ресурсов. Планирование рационального использования и охраны лесных ресурсов. Системы расселения, типы и формы расселения. Планируемая организация градостроительных систем. Виды и содержание градостроительной документации. Схема территориального планирования, генеральный план поселения. Техничко-экономическое обследование проекта схемы территориального планирования. Функциональное зонирование. Градостроительное зонирование, виды и состав территориальных зон. Основы экологии урбанизированных территорий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования.	Знать: основные элементы методологии прогнозирования и планирования; принципы, подходы и методы построения прогнозов и планов в территориальном прогнозировании и планировании; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения, текстовых и графических материалов для целей зонирования территории; аппаратные средства и программное обеспечение документов территориального планирования; основы экологии урбанизированных территорий; типы и формы расселения;
ПК-7. Способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.	
ПК-8. Способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска	

<p>компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов.</p>	<p>Уметь: разрабатывать общую схему территориального планирования различного уровня и выполнять градостроительный анализ с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения; анализировать существующее и планируемое состояние территории с точки зрения градостроительного, функционального, ландшафтного, правового и строительного зонирования; использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач в области прогнозирования, планирования, градостроительства ; строить прогнозные модели развития территорий; строить прогнозные модели развития территорий; выполнять градостроительный анализ вариантов схем территориального планирования и проектов землеустройства муниципальных образований с учетом экономического и экологического требований; использовать современные методы проектирования и обоснования проектных решений; Владеть: основными методами прогнозирования и планирования территорий; основными методами прогнозирования и планирования территорий; навыками определения градостроительных регламентов для конкретного земельного участка на основании нормативных документов; знаниями о порядке подготовки и утверждения правил землепользования и застройки, внесении изменений в них.</p>
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2	Территориальное планирование и прогнозирование	1, 2		Б1.В.ОД.4. Автоматизированные системы проектирования и кадастра Б1.В.ОД.5. Рациональное использование земель Б2.П.3 НИР Семестровая Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая практика)

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.2. Территориальное планирование и прогнозирование			
Курс изучения	1			
Семестр(ы) изучения	1	2		
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	экзамен		
Курсовой проект/ курсовой проект(указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения КР/КП	отсутствует	Курсовой проект		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	3		
Трудоемкость (в часах) (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:	108	108		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР):	Объем аудиторной работы (в часах)	В том числе с применением ЭО или ДОТ* (в часах)	Объем аудиторной работы (в часах)	В т.ч. с применением ЭО или ДОТ* (в часах)
Объем аудиторной работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	39		37	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18			
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	18		36	
- практические занятия (семинары, коллоквиумы)	18		24	
- лабораторные работы			12	
- практикумы				
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы)	3		1	
2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	69		35	
3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	отсутствует		36	

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.3 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обучение теоретическим представлениям и практическим навыкам в управлении земельными ресурсами, представлению о существующих концепциях в области управления недвижимостью; знаниям об источниках информации о земельных ресурсах и других объектах недвижимости и их учете.

Краткое содержание дисциплины: Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости — это систематическое, сознательное, целенаправленное воздействие государства и общества на земельные ресурсы. Системы управления земельными ресурсами: объект, субъект, предмет, цель, задачи и функции управления. Основные направления и методические подходы в получении достоверной земельно-кадастровой информации для использования при решении современных проблем землеустройства. Задачи землеустройства и земельного кадастра, позволяющих сформировать основные направления развития научно-методического обеспечения развития земельных отношений в стране. Решение задач научно-исследовательского характера по землеустройству и формированию земельно-кадастровой информации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	Знать: основные понятия, законы, принципы, методы и виды управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организационную структуру и функции органов управления объектами недвижимости; основы экономического механизма управления; опыт управления объектами недвижимости в зарубежных странах; Уметь: формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в управлении земельными ресурсами и выводить эту систему на новый качественный уровень; находить оптимальные решения при землеустройстве и кадастрах с учетом экономических, социальных, экологических и других условий; Владеть: навыками оценивания принимаемых управленческих решений при организации и проведении практической деятельности;
ПК-12 Способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	Знать: социально-экономическую сущность земельных отношений; количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом;

	современные проблемы землеустройства и кадастра; Уметь: формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	2, 3	Б1.Б.2. Инновационный менеджмент Б1.Б.3. Социология и психология управления Б1.Б.5. Актуальные проблемы циркумполярного мира Б1.Б.6. Экономика организации Б1.В.ОД.1. Методика, методология и организация научных исследований	Б2.П.3. НИР Семестровая Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая практика)

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.3. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости		
Курс изучения	1,2		
Семестр(ы) изучения	2	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения КР/КП	-	Курсовая работа	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:	108	108	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР):	Объем аудиторной работы (в часах)	Объем аудиторной работы (в часах)	В том числе с применением ЭО или ДОТ* (в часах)
Объем аудиторной работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	39	35	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	12	10	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	24	24	
- практические занятия (семинары, коллоквиумы)	24	24	
- лабораторные работы			
- практикумы			
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы)	3	1	
2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	69	37	
3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	36	

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.4. Автоматизированные системы проектирования и кадастра

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у будущих специалистов базовых представлений о современных автоматизированных системах проектирования в землеустройстве и кадастре, рассмотрение основных вопросов организации, взаимодействия и функциональных возможностей автоматизированных систем проектирования и использование их в землеустройстве и кадастре при создании и использовании картографических произведений.

Обеспечить выпускников знаниями общих методов анализа, проектирования и эксплуатации автоматизированных систем, операций обработки землеустроительной и земельно-кадастровой информации, подготовки к ее виду, необходимому для расчетов с использованием пакетов прикладных программ, перевода в картографическую форму количественной информации, характеризующей структуру, динамику и взаимосвязи экономических явлений процессов; научить студентов применять современные компьютерные технологии, позволяющие получать качественно новые и обоснованные управленческие и проектные решения.

Краткое содержание дисциплины: Автоматизированные системы и сферы их применения. Автоматизированные системы управления. Ведомственные АИС. Системы автоматизированного проектирования. Географические информационные системы. Автоматизированные системы территориального планирования. Автоматизация деятельности кадастровых инженеров, проведение автоматического форматно-логического контроля на всех стадиях кадастрового учета. Программный продукт «Автоматизированный Кадастровый Офис», Межевые планы 3.0. Модуль формирования межевых планов по приказу Минэкономразвития РФ от 24.11.2008 № 412, с учетом изменений, согласно приказу Минэкономразвития РФ от 25.01.2012 г. № 32. Конвертор XML 2.0. Модуль обмена информацией со структурами Росреестра. Автоматизированное рабочее место кадастрового инженера, проведение работ по подготовке межевых планов, карат-планов, технических планов, формировать документы в XML формате в соответствии с требованиями Росреестра

Использование программ комплекса «Кадастровый инженер» при межевании земельных участков. Полигон «Технический план» программа для создания технического плана сооружения в печатном и электронном виде (XML). Комплект программ «АРМ кадастрового инженера» - автоматизированное рабочее место кадастрового инженера на базе ГИС Панорама 2011 мини и набора задач «межевой план» из комплекса геодезических расчетов. Поддержка электронного документооборота с автоматизированной системой государственного кадастра недвижимости, загрузка XML-схемы кадастровой выписки об объекте недвижимости и выгрузка XML-схемы межевого плана.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p>ПК-3. Способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве</p>	<p>Знать: современные технологии и средства ведения ГКН; методы и системы автоматизированного проектирования в землеустройстве; Уметь: планировать и осуществлять мероприятия по использованию полученных данных государственного кадастра недвижимости; использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач управления земельными ресурсами; Владеть: навыками применения информационных технологий для эффективного управления земельными ресурсами; технологией сбора, систематизации, воспроизведения и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и кадастров кадастра. методикой автоматизированного землеустроительного проектирования.</p>
<p>ПК-9. Способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать</p>	<p>Знать: принципы создания и функционирования автоматизированных информационных систем проектирования и кадастра; требования к проектированию автоматизированных систем; Уметь: собирать, анализировать, систематизировать и обрабатывать атрибутивные и пространственные данные, работать с растровыми моделями, векторными моделями, топологическими и не топологическими объектами; управлять базой данных объектов недвижимости; Владеть: навыками применения информационных технологий для эффективного управления земельными ресурсами; методикой кадастрового учета объектов недвижимости на основе современных информационных систем и технологий</p>
<p>ПК-10. Способностью использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание</p>	<p>Знать: основные пакеты прикладных программ, программно-вычислительные комплексы, применяемые для расчета и проектирования в области землеустройства и кадастров; Уметь: пользоваться поисковыми системами для получения информации в области землеустройства и кадастров; Владеть:</p>

	<p>навыками использования специализированных пакетов прикладных программ автоматизированного проектирования в землеустройстве и кадастровой деятельности;</p>
<p>ПК-11. Способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами</p>	<p>Знать: известные пакеты прикладных компьютерных программ, предназначенных для решения инженерно-технических и экономических задач; разработку технико-экономических обоснований проектов и схем установления границ земельных участков при образовании и реорганизации землевладений и землепользований в различных отраслях народного хозяйства;</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и анализ исходных данных для проектирования, проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов; пользоваться методами и приемами системой управления объектами недвижимости, правильно и экономически обоснованно принимать управленческие решения;</p> <p>Владеть: навыками использования пакетов прикладных компьютерных программ для решения инженерно-технических и экономических задач в области землеустройства и кадастров; навыками применения информационных технологий для эффективного управления земельными ресурсами, ведения автоматизированного кадастра недвижимости.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ОД.4	Автоматизированные системы проектирования и кадастра	2, 3	Б1.В.ОД.2. Территориальное планирование и прогнозирование	Б1.В.ОД.5. Рациональное использование земель Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая практика)
-----------	--	------	--	--

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.4. Автоматизированные системы проектирования и кадастра		
Курс изучения	1,2		
Семестр(ы) изучения	2	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения КР/КП	Курсовой проект	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:	108	108	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР):	Объем аудиторной работы (в часах)	Объем аудиторной работы (в часах)	В том числе с применением ЭО или ДОТ* (в часах)
Объем аудиторной работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	53	39	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)			
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	48	36	
- практические занятия (семинары, коллоквиумы)			
- лабораторные работы	36	36	
- практикумы	12		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы)	3	1	
2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	57	35	
3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	36	

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.5 РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬ

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение понятиями, теоретическими положениями, основными методами и технологиями выполнения землеустроительных работ. Знание, приобретенные по межхозяйственному и внутрихозяйственному землеустройству дают возможность применять их в разработке проектов, по оформлению юридических документов и межеванию границ землепользований.

Краткое содержание дисциплины: Виды землеустройства. Землеустроительный процесс. Землеустроительное проектирование. Закономерности организации территории и средств производства. Методы, способы и приемы составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства. Схемы землеустройства Система землеустройства в районе. Основные положения межхозяйственного землеустройства. Понятие, задачи и содержание межхозяйственного землеустройства. Образование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. Межевание объектов землеустройства. Особенности установления и упорядочения границ городских и сельских поселений, организация использования их земель. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства. Оформление и выдача документации, осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства. Рабочие проекты в землеустройстве. Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов. Землеустройство в районах Севера.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-6. Способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования.</p> <p>ПК-7. Способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p>ПК-8. Способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ теоретические и практические основы планирования развития территорий муниципальных образований, межселенных территорий;✓ методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, других предпроектных и прогнозных материалов, проектов землеустройства;✓ особенности автоматизированного землеустроительного проектирования;✓ основные требования на составление технического задания;✓ основные методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений;✓ закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории муниципального образования, обеспечивающие эколого-экономическую эффективность при проектировании; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ использовать современные программные и технические средства информационных технологий

<p>проектировании и реализации проектов.</p>	<p>для решения задач в области территориального планирования и градостроительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ разрабатывать техническое задание на землеустройство; ✓ использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости; ✓ использовать методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений; ✓ использовать земельно-кадастровые данные при разработке землеустроительных проектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий; ✓ методикой автоматизированного землеустроительного проектирования; ✓ навыками практического составления технического задания; ✓ ✓ навыками применения методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений;
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.5	Рациональное использование земель	2, 3	Б1.В.ОД.2. Территориальное планирование и прогнозирование Б1.В.ОД.4. Автоматизированные системы проектирования и кадастра	Б2.П.3 НИР Семестровая Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (Производственно-технологическая практика) Б2.П.2. Преддипломная практика Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.5 Рациональное использование земель		
Курс изучения	1,2		
Семестр(ы) изучения	2	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	экзамен	
Курсовой проект/ Курсовой проект(указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения КР/КП	-	Курсовой проект	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:	108	108	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР):	Объем аудиторной работы (в часах)	Объем аудиторной работы (в часах)	В том числе с применением ЭО или ДОТ* (в часах)
Объем аудиторной работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	51	35	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	12	10	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	36	24	
- практические занятия (семинары, коллоквиумы)	36	24	
- лабораторные работы			
- практикумы			
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы)	3	1	
2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	57	37	
3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	36	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Устойчивое развитие
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать современное представление об устойчивом развитии как о научной идеологии и прикладной сфере деятельности, также сформировать понятие исторической необходимости принятия модели УР человечеством, разработки стратегии развития цивилизации в рамках мирового сообщества в целях сохранения среды обитания, обеспечения благосостояния человека и подготовки общества к решению проблем, с которыми оно столкнется в 21 веке.

Краткое содержание дисциплины: В рамках данной дисциплины рассматриваются актуальные вопросы научного понимания взаимодействия человека и природы, осознания глобальных проблем. Особое внимание уделяется проблемам и перспективам устойчивого развития Севера.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать: синтезировать экологические, экономические и социальные аспекты развития; анализировать существующие подходы к устойчивому развитию. Уметь: обосновывать и критически оценивать, выработанные принципы концепции устойчивого развития. Владеть: навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы, связанные с необходимостью перехода к устойчивому развитию.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Устойчивое развитие	1	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.1.1 Устойчивое развитие	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	отсутствует	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	39	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	18	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	18	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	69	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	отсутствует	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Технология принятия решений
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний в области теории и методологии принятия управленческих решений в условиях ограничений на используемые ресурсы.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть методами разработки и реализации эффективных управленческих решений, обеспечивающих устойчивое развитие сложных социально-экономических систем.

Краткое содержание дисциплины: Роль решения в процессе управления. Неопределенность и риск как одна из основных проблем выбора управленческих решений. Основные этапы процесса принятия и реализации управленческих решений. Моделирование как инструмент процесса разработки управленческих решений. Оценка эффективности управленческих решений и ответственность за них.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные понятия, категории процесса принятия управленческих решений; критерии и ограничения для выбора альтернатив. Уметь: использовать алгоритм принятия управленческого решения. Владеть: ✓ понятийным аппаратом в области теории принятия управленческого решения

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Технологии принятия решений	1	-	-

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.1.2 Технологии принятия решений	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	отсутствует	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ² , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	39	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	18	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	18	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	69	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	отсутствует	

²Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1 Современные технологии геодезии, дистанционного зондирования и геоинформатики

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные технологии геодезии, дистанционного зондирования и геоинформатики» является приобретение магистрантами необходимых знаний для проведения геодезических работ с использованием современного геодезического оборудования, выполнения полного комплекса работ при изысканиях, проектировании и решения инженерных задач геодезическими методами с использованием современных технологий, программных систем.

Краткое содержание дисциплины: Автоматизированные методы топографических съемок местности. Глобальные спутниковые навигационные системы. Общие сведения.

Общие принципы построения спутниковых навигационных систем. Основные источники ошибок спутниковых наблюдений. Спутниковые методы определения координат и технология проведения полевых работ. Специальные применения спутниковых геодезических измерений для решения различных геодезических задач. Обработка геопространственных данных с применением Credo-технологий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения дисциплины
<p>ПК-10. Способностью использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание.</p> <p>ПК-11. Способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами.</p>	<p>Знать: современные геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование; организацию и осуществление проектно-изыскательских работ по землеустройству, земельному и городскому кадастрам, предусмотренных земельным законодательством;</p> <p>Уметь: использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование; оформлять результаты сертификации, испытаний и ремонту оборудования; использовать современные программные и технические средства и технологии для решения задач землеустройства и кадастров;</p> <p>Владеть: практическими навыками по использованию и обслуживанию приборов и оборудования; методами и средствами организации и осуществлению проектно-изыскательских работ по землеустройству, кадастру.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ. 2.1	Современные технологии геодезии, дистанционного зондирования и геоинформатики	1	-	Б1.В.ОД.4. Автоматизированные системы проектирования и кадастра Б1.В.ОД.5. Рациональное использование земель

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.2.1 Современные технологии геодезии, дистанционного зондирования и геоинформатики	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения КР/КП	отсутствует	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:	108	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР):	Объем аудиторной работы (в часах)	В том числе с применением ЭО или ДОТ (в часах)
Объем аудиторной работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	39	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	36	
- практические занятия (семинары, коллоквиумы)	18	
- лабораторные работы	18	
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы)	3	
2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	69	
3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	отсутствует	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Кадастр недвижимости
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение студентами теоретическими положениями, передовыми технологиями и практическими навыками выполнения кадастровых работ. Понимание возможности и роли курса при решении задач в области кадастрового учета, регистрации прав и эффективных действий по управлению территориями.

Освоение дисциплины направлено на: приобретение знаний основных положений классификации объектов недвижимости в системе кадастра недвижимости; определение цели, характера и содержания на современном этапе развития применения сведений государственного кадастра недвижимости, которые лежат в основе рационального и эффективного управления земельными ресурсами страны и регионов, внутрихозяйственной организации территории, проведения землеустройства.

Краткое содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Теоретические основы ведения государственного кадастра недвижимости в РФ. Реформирование кадастровых систем в РФ. Цель, задачи и принципы ведения кадастра недвижимости на современном этапе. Состав и характеристика сведений, содержащихся в кадастре недвижимости. Виды и характеристика информационных систем, взаимодействующих с кадастром недвижимости. Геодезическая и картографическая основа как элементы кадастра недвижимости. Кадастр недвижимости как основа для землеустройства и градостроительства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9 - Способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать	Знать: принципы формирования баз данных и ведения государственного кадастра недвижимости; Уметь: использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач кадастров; Владеть (методиками): методикой кадастрового учета объектов недвижимости на основе современных информационных систем и технологий
ПК-10 - Способностью использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание	Знать: аппаратные средства и программное обеспечение для кадастра; Уметь: создавать семантическую базу данных объектов недвижимости; создавать графическую базу данных объектов недвижимости; Владеть (методиками): технологией сбора, систематизации, воспроизведения и обработки информации, заполнения кадастровой

	документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	Кадастр недвижимости	1	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.2.2 Кадастр недвижимости	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	39	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	36	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	18	
- лабораторные работы	18	
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	69	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	отсутствует	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Рациональное использование земель арктических территорий
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Дисциплина «Рациональное использование земель арктических территорий» имеет своей целью:

- сформировать у студентов представление о государственной научно-технической политике в области рационального использования земель арктических территорий, ее составляющих и перспектив развития, современного состояния системы научно-технической деятельности в области землеустройства;
- изучение сущности и цели рационального использования земель, основные понятия, принципы и инструменты реализации рационального использования земель.

Краткое содержание дисциплины: В рамках данной дисциплины рассматриваются актуальные вопросы рационального использования земель арктических территорий. Особое внимание уделяется проблемам и перспективам рационального использования земель арктических территорий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-12. Способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	Знать: основные современные направления науки в области землеустройства и кадастров; современную нормативно-правовую базу землеустройства и кадастров, мониторинга земель, методы получения, обработки и использования информации, содержание федеральных и региональных программ по совершенствованию управления земельными ресурсами; Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам научной, познавательной деятельности, обосновывать применимость современных программных и технических средств, информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров; Владеть: современными методами научного познания, методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства, государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель и других природных ресурсов.

<p>ПК-14 Способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований</p>	<p>Знать: основные понятия, задачи, назначение, содержание, принципы, методологию, методы, процесс и технологию рыночной и кадастровой оценки земельных участков и иной недвижимости; Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать систематизировать информацию о стоимости объектов недвижимости; производить системный анализ земельных участков и других объектов недвижимости, оценку и прогнозировать доход от сделок с ними; Владеть (методиками): навыками проведения кадастровой оценки земель, методик сбора и анализа информации, требуемой для проведения кадастровой оценки земли; методами выделения основных ценообразующих факторов оцениваемого земельного участка; технологиями в области кадастровой и рыночной оценки объектов недвижимости в системе кадастра недвижимости;</p>
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1	Рациональное использование земель арктических территорий	3		

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.3.1 Рациональное использование земель арктических территорий
Курс изучения	2
Семестр(ы) изучения	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения КР/КП	отсутствует
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3

Трудоемкость (в часах) (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:	108	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР):	Объем аудиторной работы (в часах)	В том числе с применением ЭО или ДОТ* (в часах)
Объем аудиторной работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	37	
1.1. Занятия лекционного типа ³ (лекции)	10	
1.2. Занятия семинарского типа ⁴ , всего, в т.ч.:	24	
- практические занятия (семинары, коллоквиумы)	24	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы)	3	
2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	71	
3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	отсутствует	

³ Лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся.

⁴ Семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 Эколого-ландшафтная организация земель
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по разработке проектов землеустройства на разных территориальных уровнях, адаптированных к природным ландшафтам и направленное на рациональное использование и охрану земельных ресурсов; изучение основ эколого-ландшафтной организации земель в условиях севера и арктических территориях.

Краткое содержание дисциплины: Одним из направлений в решении задачи рационального использования земель и устройства территорий является проведение землеустройства на эколого-ландшафтной основе, особенно в районах, подверженных водной и ветровой эрозии почв, подтоплению и заболачиванию земель, проявлению других негативных воздействий, а также земель на территории вечной мерзлоты, в условиях Севера и Арктики. Основное содержание землеустроительного районирования в этом случае заключается в установлении такой организации территории и ее обосновании экономическими, техническими, экологическими расчетами, которая обеспечивает создание (поддержание) экологически стабильного, способного к самовоспроизводству ландшафта. Эколого-ландшафтная организация земель – дисциплина, которая дает практические знания студентам, по организации схем и проектов землеустройства, позволяющих учитывать конкретные условия землепользования, его почвенно-климатические ресурсы, ландшафт используемых земель и на этой основе дифференцированно определять по каждому хозяйству комплекс взаимосвязанных сбалансированных мероприятий по использованию и охране земель, формированию экологически безопасных агроландшафтов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8. Способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Знать: экологические функции почвы, понятие об агроэкосистемах и их почвенно-биотическом комплексе;
	Уметь: оценивать состояние агроландшафтов, проводить, создать условия для сохранения биологического разнообразия, оценивать экологическую эффективность природоохранных мероприятий;
	Владеть: ✓ навыками определения экологической, экономической и социальной эффективности проектов; ✓ навыками элементарного экологического мониторинга, определять степень деградации почвенного покрова.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр	Содержательно-логические связи	
			Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	Эколого-ландшафтная организация земель	3	-	-

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.3.2 Эколого-ландшафтная организация земель	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения КР/КП	отсутствует	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:	108	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР):	Объем аудиторной работы (в часах)	В том числе с применением ЭО или ДОТ (в часах)
Объем аудиторной работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	37	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	10	
1.2. Занятия семинарского типа ⁵ , всего, в т.ч.:	24	
- практические занятия (семинары, коллоквиумы)	24	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы)	3	
2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	71	
3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	отсутствует	

⁵ Семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1. Рыночная и кадастровая оценка объектов недвижимости
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов теоретических и практических основ оценки объектов недвижимости для различных целей. Приобретенные теоретические знания и практические навыки позволят студентам проводить независимую оценку объектов недвижимости для различных целей.

Задачи дисциплины:

- получения представления об оценке объектов недвижимости;
- изучения методологии оценки стоимости объектов недвижимости;
- понимания цели, задач и особенности оценки земельных участков;
- овладение методами и подходами к оценке стоимости земли.

Краткое содержание дисциплины: Основные принципы оценки объектов недвижимости земельных участков. Понятие объектов недвижимости. Особенности земельного участка как объекта оценки. Виды стоимости при оценке объектов недвижимости, земельных участков. Основные цели экономической оценки земли. Экономические принципы оценки земли. Правовое регулирование рынка недвижимости в Российской Федерации. Земельный рынок и его особенности. Земельный рынок в РФ. Особенности земельного рынка в зарубежной практике. Основные подходы и методы оценки земли. Методы доходного подхода оценки. Методы сравнительного подхода оценки. Методы затратного подхода. Особенности методов и подходов к оценке стоимости земельного участка. Оценка сельскохозяйственных земель. Определение земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оценки сельскохозяйственных земель, угодий. Оценка рыночной стоимости сельскохозяйственных угодий методом капитализации земельной ренты. Кадастровая оценка земли различного целевого назначения. Особенности оценки кадастровой стоимости земли различной категории. Принципы проведения государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-14 Способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	Знать: основные понятия, задачи, назначение, содержание, принципы, методологию, методы, процесс и технологию рыночной и кадастровой оценки земельных участков и иной недвижимости; Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать систематизировать информацию о стоимости объектов недвижимости; производить системный анализ земельных участков и других объектов недвижимости, оценку и прогнозировать доход от сделок с ними; Владеть (методиками): навыками проведения кадастровой оценки земель, методик сбора и анализа информации, требуемой для проведения кадастровой оценки земли; методами выделения основных ценообразующих факторов оцениваемого земельного участка;

	технологиями в области кадастровой и рыночной оценки объектов недвижимости в системе кадастра недвижимости;
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.1	Рыночная и кадастровая оценка объектов недвижимости	3	-	-

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.4.1. Рыночная и кадастровая оценка объектов недвижимости	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	37	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	10	10
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	24	11
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	24	11
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	71	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	отсутствует	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2 Внутрихозяйственное землеустройство
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью дисциплины является обучение современным способам и методам внутрихозяйственного землеустройства, в том числе правилам размещения производственных подразделений и хозяйственных центров на территории сельскохозяйственных предприятий, инженерных объектов общехозяйственного назначения, методам организации угодий, системы севооборотов, а также устройства территории севооборотов, плодово-ягодных насаждений, пастбищ и сенокосов. В процессе преподавания дисциплины необходимо обратить внимание на современное состояние работ по внутрихозяйственному землеустройству в условиях крайнего севера.

Краткое содержание дисциплины: Посредством внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с потребностями сельскохозяйственного производства, перспективами его развития, задачами рационального использования земли организуется территория колхоза, совхоза, крестьянского или иного хозяйства, организуется использование каждого участка совместно с размещением других средств производства, используемых и функционирующих вместе с землей на данной территории (производственных и других зданий и сооружений, дорог, многолетних насаждений и так далее). В практике проектирования сложилась определенная система решения задач внутрихозяйственного землеустройства. Она состоит из ряда взаимосвязанных составных частей и элементов, которые в совокупности позволяют организовать рациональное использование земли в сельскохозяйственном предприятии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-6. Способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования.</p> <p>ПК-8. Способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов.</p>	<p>Знать: содержание, методы и принципы составления схем и проектов внутрихозяйственного землеустройства; методику разработки проектов внутрихозяйственного землеустройства;</p> <p>Уметь: формировать документы по межеванию объектов землеустройства; анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения; составлять технические задания по инвентаризации земель и иной недвижимости, выполнять эти работы; методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения; моделировать процесс организации территории административных образований и земельных участков, землепользований, рассчитывать параметры моделей;</p> <p>Владеть: методами картометрии, проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий;</p>

	<p>навыками оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий.</p> <p>навыками составления внутрихозяйственных проектов и схем землеустройства.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2	Внутрихозяйственное землеустройство	3	-	-

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.4.2. Внутрихозяйственное землеустройство	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения КР/КП	отсутствует	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:	108	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР):	Объем аудиторной работы (в часах)	В том числе с применением ЭО или ДОТ* (в часах)
Объем аудиторной работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	37	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	10	10
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	24	11
- практические занятия (семинары, коллоквиумы)	24	11
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы)	3	
2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	71	
3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	отсутствует	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной практики
Б2.У.1. «Научно-педагогическая»
Трудоемкость 6 з.е.

1.1 Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Целью научно - педагогической практики является овладение студентами профессиональными навыками и умениями планирования и организации научно-методического и педагогического процесса, путем непосредственного участия в деятельности ИТИ СВФУ.

Задачи:

- ознакомление магистрантов с постановкой учебной и учебно-научно-методической работы на кафедре, институте и в вузе, изучение нормативных документов по организации учебного процесса, правил внутреннего распорядка кафедры и вуза;
- ознакомление магистрантов с постановкой лекций, практических и лабораторных занятий, с организацией практик, учебно-научных исследовательских работ, курсового и дипломного проектирования;
- воспитание устойчивого интереса к профессии преподавателя и потребности в педагогическом самообразовании;
- ознакомление с порядком внедрения результатов научных исследований и разработок в образовательный процесс;
- диагностика пригодности к научно-педагогической деятельности.

Место проведения практики: кафедра экспертизы, управления и кадастра недвижимости ИТИ СВФУ, АИЦ СВФУ.

Способ проведения практики: Стационарная

При заключении договора на проведение практики с профильной организацией, расположенной за пределами места нахождения образовательного учреждения, способ проведения практики может быть выездной.

Форма проведения практики: Непрерывная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы¹

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты при проведении практики
<p>ОК-3. Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>ПК-14. Способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • иметь целостное представление об объективных взаимосвязях между обучением, воспитанием, развитием и саморазвитием личности в образовательных процессах; • современные формы, средства и технологии образования; • связь практики с другими изучаемыми кадастровыми и экономическими дисциплинами; • порядок внедрения результатов научных исследований и разработок; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно учиться, анализировать и адекватно оценивать свои возможности в научно-педагогической сфере; • использовать современные образовательные технологии;

¹ На основании выписки из карты компетенции.

<p>рекомендации по использованию результатов научных исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать учебно-методические, научно-методические материалы по соответствующей дисциплине; • находить и использовать научно-техническую информацию в исследуемой области из различных ресурсов; • самостоятельно разрабатывать различные виды учебно-научной методической документации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самореализации и использования творческого потенциала; • навыками оформления и внедрения результатов научно-технической деятельности, защиты объектов интеллектуальной собственности.
--	---

1.3. Место практики в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.У.1	Научно-педагогическая	2		Б2.П.4. Магистерская Б2.П.1 Производственная

1.4. Язык обучения: русский

1.5. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: практика для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется и проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	учебная
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.У.1. Научно-педагогическая
Курс прохождения	1
Семестр(ы) прохождения	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Количество ЗЕТ	6
Количество недель	4 недели

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной практики

Б2.У.2. Современные технологии в геодезии, дистанционном зондировании и геоинформатики

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель: практическое освоение современных технологий информатизации геодезического производства, дистанционного зондирования, геоинформатики.

Краткое содержание практики: Приборы для сбора и обработки первичной информации (спутниковые системы, электронные тахеометры, кодовые теодолиты и цифровые нивелиры, регистраторы и накопители информации). Современные методы и средства обработки геопространственных данных. Современные программные средства для автоматизации математической обработки топографических съемок. Цифровое моделирование ситуации и рельефа местности. Применение цифровых моделей местности для решения инженерных задач.

Место проведения практики: УНЛ «Геодезии, топографии и геоинформатики» кафедры экспертизы, управления и кадастра недвижимости ИТИ СВФУ.

Способ проведения практики: Стационарная

При заключении договора на проведение практики с профильной организацией, расположенной за пределами места нахождения образовательного учреждения, способ проведения практики может быть выездной.

Форма проведения практики: Непрерывная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты при проведении практики
ПК-11. Способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">разработку технико-экономических обоснований проектов и схем установления границ земельных участков при образовании и реорганизации землевладений и землепользований в различных отраслях народного хозяйства;организацию и осуществление проектно-изыскательских работ по землеустройству, земельному и городскому кадастрам, предусмотренных земельным законодательством; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">осуществлять сбор и анализ исходных данных для проектирования, проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов;пользоваться методами и приемами системой управления объектами недвижимости, правильно и экономически обоснованно принимать управленческие решения;использовать современные программные и технические средства и технологии для решения задач землеустройства и кадастров кадастров; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">навыками применения информационных технологий для эффективного управления земельными ресурсами, ведения автоматизированного кадастра недвижимости;методами и средствами организации и осуществлении проектно-изыскательских работ по землеустройству, кадастру

1.3. Место практики в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.У.2	Современные технологии геодезии, дистанционного зондирования и геоинформатики	2		Б2.П.4. Магистерская

1.4. Язык обучения: русский

1.5. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: практика для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется и проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	учебная
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.У.2. Современные технологии в геодезии, дистанционном зондировании и геоинформатики
Курс прохождения	1
Семестр(ы) прохождения	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Количество ЗЕТ	3
Количество недель	2 недели

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе производственной практики

Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая)

Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель производственной практики состоит в приобщении студента к социальной среде путем непосредственного участия магистранта в деятельности производственной или научно-исследовательской организации с целью приобретения социально-личностных и профессиональных компетенций.

Задачами практики являются:

- закрепление приобретенных теоретических и практических знаний;
- получение дополнительной информации, необходимой для выполнения НИР;
- приобрести профессиональных умений и навыков.

Краткое содержание практики: Производственная практика может проходить в форме: полевой, лабораторной, расчетно- вычислительной и др. При этом обязательными условиями проведения практики являются наличие на объекте практики современного производственного и научно-исследовательского оборудования и возможность реального участия магистранта в процессе производства работ. Основной формой проведения практики является самостоятельное выполнение студентами производственных функций на конкретных местах, отвечающих требованиям программы практики. Основными методами изучения производства является личное наблюдение, экспертные оценки по опросам специалистов, ознакомление с нормативно-технической документацией, выполнение индивидуального задания, работа помощником и дублером и т.д. Магистранты должны стремиться приобщаться к изобретательской и рационализаторской работе, ведущимся на предприятии научным исследованиям, участвовать в общественной жизни предприятия.

Место проведения практики: Местами проведения практики являются, в основном, территориальные кадастровые организации, ведущие полевые и камеральные кадастровые работы (филиал Управления Росреестра, предприятия федерального подчинения (ФГУП), Министерство имущественных и земельных отношений РС(Я), ОАО «Сахагипрозем», администрации МСО, ведомства, коммерческие фирмы, организации и предприятия, в структуре которых имеется отдел по формированию кадастровых дел на объекты недвижимости, землеустройства, составления и обновления цифровых картографических основ). Конкретный перечень объектов практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и вузом.

Способ проведения практики: Стационарная

При заключении договора на проведение практики с профильной организацией, расположенной за пределами места нахождения образовательного учреждения, способ проведения практики может быть выездной.

Форма проведения практики: Непрерывная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы²

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты при проведении практики
ПК-7. Способностью формулировать и разрабатывать	Знать: <ul style="list-style-type: none">• требования к оформлению технической и проектной документации;

² На основании выписки из карты компетенции.

технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.

ПК-8. Способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов.

ПК-14. Способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

- методику разработки проектов (схем) землеустройства, градостроительных и других проектов использования земель, в том числе развития территории городов и населенных пунктов;
- автоматизированные системы проектирования, обработки кадастровой и другой информации;
- принципы осуществления мониторинга земель;
- о разработке методики кадастрового деления, создании цифровой векторной карты, организации ведения оперативной кадастровой карты с указанием границ земельных участков и их кадастровых номеров;
- методологию, методы, приемы и порядок ведения землепользования территории, кадастров и мониторинга земель;

Уметь:

- самостоятельно разрабатывать методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- анализировать варианты, разработки и поиска компромиссных решений при проектировании и реализации проектов;
- самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования;

Владеть:

- разрабатывать методические материалы, обеспечивающие внедрение информационных технологий;
- приемами создания и ведения информационной базы автоматизированного кадастра недвижимости для создания необходимых условий управления территориальной и экономической базой в регионах, муниципальных районах, городских округах и поселениях;
- навыками разработки проектов (схем) землеустройства, градостроительных и других проектов использования земель, в том числе развития территории городов и населенных пунктов;
- навыками использования в НИР современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах;
- навыками научно-исследовательской работы для их реализации в профессиональной деятельности;

1.3. Место практики в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.1	Производственно-технологическая	3	Б1.В.ОД.2 Территориальное планирование и прогнозирование Б1.В.ОД.3 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости Б1.В.ОД.5 Землеустройство муниципальных образований Б2.У.1 Научно-педагогическая Б2.П.3. НИР «Семестровая»	Б2.П.4. НИР «Магистерская»

1.4. Язык обучения: русский.

1.5. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: практика для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется и проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	Производственная
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.П.1.Производственно-технологическая
Курс прохождения	2
Семестр(ы) прохождения	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Количество ЗЕТ	9
Количество недель	6 недели

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе производственной практики
Б2.П.2. «Преддипломная»
Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Целью преддипломной практики является изучение методических и нормативных материалов, специальной фундаментальной и периодической литературы, сбор, систематизация и обобщение первичных материалов по вопросам, разрабатываемым студентом при выполнении диссертационной работы.

Задачами практики являются:

- закрепление приобретенных теоретических и практических знаний;
- получение дополнительной информации, материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

Краткое содержание: Практика включает в себя: разработку актуальной научно-производственной проблемы в сфере управления недвижимостью и земельными ресурсами; изучение деятельности землеустроительных, кадастровых риэлтерских и других организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере управлению недвижимостью, и на этой основе формирования новых проектов, стратегий и т.п.

Результаты преддипломной практики должны быть оформлены в письменном виде (отчет о практике). Форма проведения преддипломной практики должна отражать индивидуальный план обучения магистранта и авторский подход к решению намеченных в диссертации задач.

Место проведения практики: Преддипломная практика проводится, как правило, в местах будущей работы выпускников: филиалы Управления Росреестра, проектные институты; региональные кадастровые центры; научно-образовательные организации, предприятия федерального подчинения (ФГУП), ОАО «Сахагипрозем», администрации МСО, ведомства, коммерческие фирмы, организации и предприятия, в структуре которых имеется отдел по формированию кадастровых дел на объекты недвижимости, землеустройства, занимающихся оценкой и продажей земли, составлением и обновлением цифровых картографических основ.

Способ проведения практики: Стационарная

При заключении договора на проведение практики с профильной организацией, расположенной за пределами места нахождения образовательного учреждения, способ проведения практики может быть выездной.

Форма проведения практики: Непрерывная

1.2. Перечень планируемых результатов при проведении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы³

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты при проведении практики
ПК-13. Способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; методы сбора, обработки и систематизации научно-исследовательской информации; Уметь: формулировать программу, цель и задачи исследования, составлять план и задание на проведение научных работ, выбирать нужные методы исследований, формулировать выводы научного исследования;

³ На основании выписки из карты компетенции.

	<p>четко строить и логически последовательно изложения проработанный материал ВКР обосновать актуальность темы диссертации, четко формализовать цель и задачи исследования; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде комплексного отчета-диссертации; Владеть: навыками грамотного оформления выпускной квалификационной работы;</p>
--	--

1.3. Место практики в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.2	Преддипломная	4	Б1.В.ОД.5 Землеустройство муниципальных образований Б2.П.3. НИР «Семестровая» Б2.П.4. НИР «Магистерская»	

1.4. Язык обучения: русский

1.5. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: практика для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется и проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	производственная
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.П.2. Преддипломная
Курс прохождения	2
Семестр(ы) прохождения	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Количество ЗЕТ	3
Количество недель	2 недели

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе научно-исследовательской работы Б2.П.3. Научно-исследовательская работа (НИР) (Семестровая)

Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Целью НИР является расширение теоретического кругозора и научной эрудиции будущих специалистов, в том числе в смежных областях знаний, и воспитание у магистрантов устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы.

Основными **задачами** практики являются формирование у магистрантов научного мышления и подготовка их к активной творческой научно-исследовательской работе по темам соответствующего учебного модуля, развитие у магистрантов критического мышления, способности адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных типов проблем; формирование способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, успешно применять полученные знания, умения и навыки в своей профессиональной сфере деятельности.

Краткое содержание практики: Составление библиографии, анализ и систематизация научных подходов, обобщение отечественного и зарубежного опыта по теме курсовых работ (проектов), выполняемых в семестре. Проведение самостоятельной НИР в рамках курсовых работ. Обсуждение полученных результатов; выступление с докладом на научной конференции/или представление статьи в сборник материалов конференции. В период прохождения первой научно-исследовательской практики студенту необходимо: выполнить библиографическую работу с привлечением современных информационных и геоинформационных технологий по теме диссертации, изучить по нормативно-правовым базам и литературным источникам состояние исследуемого вопроса в РФ и за рубежом и определить направление теоретических и экспериментальных исследований; изучить существующие методы исследования и выбрать необходимые методы для решения научно-исследовательских задач в соответствии с темой диссертации, провести поиск грантов по выбранной теме и определить необходимый объем научных исследований; разработать схемы экспериментальных установок и методик проведения исследований; изучить прикладное программное обеспечение по тематике исследований; участвовать в создании научно-исследовательских стендов по тематике диссертации. Подготовить отчет о НИР.

Место проведения практики: кафедра экспертизы, управления и кадастра недвижимости ИТИ СВФУ. Но магистрант может проходить практику и в научно-исследовательских организациях, научно-исследовательских подразделениях производственных предприятий и фирм, специализированных лабораториях университета, на базе научно-образовательных и инновационных центров. В этом случае практика проходит под контролем научного руководителя магистранта.

Магистранты могут быть направлены на практику на основе двустороннего договора.

Способ проведения практики: Стационарная

При заключении договора на проведение практики с профильной организацией, расположенной за пределами места нахождения образовательного учреждения, способ проведения практики может быть выездной.

Форма проведения практики: Непрерывная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты при проведении практики
<p>ПК-12. Способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные понятия, этапы и методологию исследований, порядок сбора и обработки информации, грамотное ее представление; ✓ источники научной информации по теме исследования (монографии, периодическая литература, патенты, диссертации, базы данных, в т.ч. в Internet) ✓ экономико-математические модели, методы и принципы, используемые в НИР в области землеустройства и кадастров; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ применять методы и модели научных исследований и информационных технологий в области землеустройства, кадастров, мониторинга земель, оценки недвижимости; ✓ обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ современными методами научного познания, методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства, государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель и других природных ресурсов; ✓ навыками практического применения методов экономико-статистического моделирования, основных численных методов и средств современной информационной технологии для решения научно-практических задач

1.3. Место практики в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.3	НИР Семестровая	2	Б1.В.ОД.2. Территориальное планирование и прогнозирование. Б1.В.ОД.4. Автоматизированные системы проектирования и кадастра	Б2.П.4. НИР «Магистерская» Б2.П.1 Производственная

		3	Б1.В.ОД.3. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости Б1.В.ОД.5 Землеустройство муниципальных образований	Б2.П.4. НИР «Магистерская»
--	--	---	---	----------------------------

1.4. Язык обучения: русский

1.5. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: практика для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется и проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	НИР
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.П.3. НИР «Семестровая»
Курс прохождения	1,2
Семестр(ы) прохождения	2,3
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	6 з.е. в семестре, всего 12
Количество недель	4 недели в семестре, всего 8 недель

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе научно-исследовательской работы

Б2.П.4. Научно-исследовательская работа (НИР) (Магистерская) Трудоемкость 21 з.е.

1.1. Цель проведения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель НИР – развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения научно-исследовательской работы (**краткое содержание**):

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с исследовательскими работами в данной области и выбор темы магистерской диссертации;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе,
- апробация работы (путем выступления на конференциях, семинарах, публикации статей).

Место проведения практики: кафедра экспертизы, управления и кадастра недвижимости ИТИ СВФУ. Магистрант может проходить практику и в научно-исследовательских организациях, научно-исследовательских подразделениях производственных предприятий и фирм, специализированных лабораториях университета, на базе научно-образовательных и инновационных центров. В этом случае практика проходит под контролем научного руководителя магистранта и руководителя научно-исследовательского подразделения.

Способ проведения практики: Стационарная

При заключении договора на проведение практики с профильной организацией, расположенной за пределами места нахождения образовательного учреждения, способ проведения практики может быть выездной.

Форма проведения практики: Непрерывная

1.2. Перечень планируемых результатов при проведении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты при проведении практики
<p>ПК-13. Способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.</p> <p>ПК-14. Способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• нормативные документы по оформлению научно-исследовательских работ;• методы исследования по выбранной теме;• принципы функционирования и взаимодействия различного научно-исследовательского оборудования,• методы проведения экспериментальных исследований, методы анализа и обработки экспериментальных данных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• формулировать программу, цель и задачи исследования, составлять план и задание на проведение научных работ, выбирать нужные методы исследований, формулировать выводы научного исследования;• интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;• самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования;• самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• навыками написания научно-технического текста;

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде отчета; • навыками составления плана исследования, выбора необходимых методов и средств исследований, обработки и анализа результатов исследований, ведения библиографической работы; • навыками использования в НИР современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах
--	--

1.3. Место практики в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.4	НИР «Магистерская»	4	Б2.У.1 Научно-педагогическая Б2.У.2 Современные технологии в геодезии, дистанционном зондировании и геоинформатики Б2.П.3. НИР «Семестровая» Б2.П.1 Производственная	Б3. ГИА

1.4. Язык обучения: русский

1.5. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: практика для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется и проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	НИР
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.П.4. НИР «Магистерская»
Курс прохождения	2
Семестр(ы) прохождения	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	21
Количество недель	14 недель