

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
« 27 » апреля 2017 г.
Специалист УМО/дирекции
 /Сидорова Ж.П./

Утверждаю:
Директор ИТИ СВФУ
 /Корнилов Т.А./
М.П.


от « 27 » апреля 2017 г.

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

Уровень высшего образования:
Академический бакалавриат
Направление подготовки
**350302 - Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих
производство**

Профиль – **Технология деревообработки**

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Якутск 2017

Дисциплины (модули) базовой части:

- Б1.Б.1 Философия
- Б1.Б.2 История
- Б1.Б.3 Экономика
- Б1.Б.4 Основы права
- Б1.Б.5 Иностранный язык
- Б1.Б.6 Русский язык и культура речи
- Б1.Б.7 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.Б.8 Социология
- Б1.Б.9 Основы УНИД
- Б1.Б.10 Физическая культура и спорт
- Б1.Б.11 Математика
- Б1.Б.12 Химия
 - Б1.Б.12.1 Общая химия*
 - Б1.Б.12.2 Органическая химия и высокомолекулярные соединения*
- Б1.Б.13 Физика
- Б1.Б.14 Информатика
- Б1.Б.15 Инженерная графика
 - Б1.Б.15.1 начертательная геометрия*
 - Б1.Б.15.2 инженерная графика*
- Б1.Б.16 Механика
 - Б1.Б.16.1 теоретическая механика*
 - Б1.Б.16.2 сопротивление материалов*
 - Б1.Б.16.3 гидравлика , гидро- и пневмопривод*
 - Б1.Б.16.4 Теплотехника*
- Б1.Б.17 Электротехника и электроника для деревообработки
- Б1.Б.18 Экономика, организация и планирование производства
- Б1.Б.19 Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством продукции
- Б1.Б.20 Методы и средства научных исследований в деревообработке
 - Б1.Б.20.1 Методы планирования эксперимента*
 - Б1.Б.20.2 Моделирование и оптимизация процессов в деревообработке*
- Б1.Б.21 Основы профессиональной подготовки
 - Б1.Б.21.1 Основы технологии деревообработки*
 - Б1.Б.21.2 Учебно-производственные мастерские*

Дисциплины (модули) обязательной вариативной части

- Б1.В.ОД.1 Инженерное обеспечение проектирования
 - Б1.В.ОД.1.1 Компьютерная графика*
 - Б1.В.ОД.1.2 Автоматизированное проектирование изделий из древесины и процессов*
 - Б1.В.ОД.1.3 Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств лесного комплекса*
- Б1.В.ОД.2 Детали машин
- Б1.В.ОД.3 Материаловедение. Технология конструкционных материалов
- Б1.В.ОД.4 Строение, свойства и расчет древесины
 - Б1.В.ОД.4.1 Древесиноведение. Лесное товароведение*
 - Б1.В.ОД.4.2 Механика древесины*
- Б1.В.ОД.5 Технология первичной обработки древесины
 - Б1.В.ОД.5.1 Основы лесозаготовительных производств*
 - Б1.В.ОД.5.2 Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств*
 - Б1.В.ОД.5.3 Тепловая обработка древесины*
 - Б1.В.ОД.5.4 Дереворезающие станки и инструменты*
- Б1.В.ОД.6 Технология изделий из древесины
- Б1.В.ОД.7 Технология и оборудование клееных материалов

Б1.В.ОД.8 Технология и оборудование древесных плит и древесно-композиционных материалов

Б1.В.ОД.9 Энергетическое использование древесной биомассы

Элективные дисциплины (по выбору) вариативной части

Б1.В.ДВ.1.1 Язык делопроизводства

Б1.В.ДВ.1.2 Психология

Б1.В.ДВ.1.3 Культурология

Б1.В.ДВ.1.4 Логика и теория аргументации

Б1.В.ДВ.1.5 Народы и культуры циркумполярного мира

Б1.В.ДВ.2.1 Якутский язык и культура речи

Б1.В.ДВ.2.2 Якутский язык

Б1.В.ДВ.2.3 Якутский язык для начинающих

Б1.В.ДВ.2.4 Якутский язык и литература

Б1.В.ДВ.2.5 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании с проблемами зрения

Б1.В.ДВ.3.1 Дизайн мебели и интерьера

Б1.В.ДВ.3.2 Малоэтажное деревянное домостроение

Б1.В.ДВ.4.1 Вентиляция и кондиционирование деревообрабатывающих цехов

Б1.В.ДВ.4.2 Физика древесины

Б1.В.ДВ.5.1 Технология защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов

Б1.В.ДВ.5.2 Защитная обработка древесины

Б1.В.ДВ.6.1 Основы конструирования изделий из древесины

Б1.В.ДВ.6.2 Производство столярно-строительных изделий

Б1.В.ДВ.7.1 Промышленная экология

Б1.В.ДВ.7.2 Специальные виды обработки древесины

Б1.В.ДВ.8.1 Химия древесины и синтетических полимеров

Б1.В.ДВ.8.2 Технология применения полимеров

Б1.В.ДВ.9.1 Основы предпринимательской деятельности

Б1.В.ДВ.9.2 Основы интеллектуальной собственности

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Философия
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями и задачами изучения дисциплины Б1.Б1. «Философия» являются:

- формирование представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины:

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология.
4. Теория познания.
5. Философия и методология науки.
6. Социальная философия и философия истории.
7. Философская антропология.
8. Философские проблемы техники

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения, принципы, законы и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. межличностных отношений, представления философских знаний в проблемной форме.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1.	Философия	7	Б1.Б.2 История Б1.Б.7 Социология	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 История
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной истории;
- закономерности и тенденции исторического процесса;
- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины:

Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя- цивилизации) по настоящее время.

На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России.

На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый, так и дополнительный материал по избранным темам отечественной истории, который не всегда полно представлен в лекционных курсах из-за лимита времени.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Знать: <ul style="list-style-type: none">- отечественную историю как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития;- закономерности развития мировой цивилизации, место и роль России в мировом сообществе; географические, этносоциальные и культурные факторы становления и развития Российского государства;- иметь представление о системе исторического знания, его месте в формировании и социально-профессиональных качеств будущего специалиста. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать исторические события и процессы, всесторонне и объективно их оценивать, не допуская нигилистического и поверхностного отношения к прошлому, извлекая из него необходимые уроки;- обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому страны;- применять методы исторического анализа в социальной практике и профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять актуальные проблемы исторического развития России, на исторически значимых примерах показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории; - понимать неразрывное единство прошлого, настоящего, будущего и свою ответственность за судьбу Отечества; - формировать активную гражданскую позицию, соответствующую национальной идеи Российской Федерации.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	История	1	-	Б1. Б1 Философия Б1. Б8 Социология

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3 Экономика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - формирование у студентов научного мышления, обеспечивающего усвоение знаний по основным проблемам современной экономики, а также формирование навыков количественного и качественного анализа основных экономических явлений и закономерностей.

Краткое содержание дисциплины:

Эволюция экономической теории. Основные закономерности функционирования рыночного механизма. Роль государства в смешанной экономике. Мотивы поведения экономических агентов как на микро- и макроуровне. Экономический анализ для исследования конкретных ситуаций как в рамках субъекта микроэкономики, так и в масштабах национальной экономики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
(ОК-3) способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - базовые понятия экономической теории, - законы функционирования рыночной экономики - экономические основы производства Уметь: - самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по социогуманитарной проблематике - извлекать, анализировать и оценивать информацию; - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа - ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики - Владеть: - владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками самостоятельной исследовательской работы

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б.3	Экономика	6	Б.1 Б.2 История, Б.1 Б.7 Социология	

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.4 Основы права

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы права» является приобретение обучающимися общекультурных и общепрофессиональных компетенций в сфере строительства, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов в современных условиях.

Основная цель учебной дисциплины «Основы права» - дать студентам первоначальные знания о теории права и государства, об основных отраслях права, а также источниках права в области строительства, выработать позитивное отношение к праву, осознать необходимость соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в условиях правового государства.

Краткое содержание дисциплины:

Курс «Основы права» предусматривает изучение общих вопросов теории государства и права: основные понятия государства и права, источники права, правовые отношения, вопросов правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности. Студенты также получают возможность ознакомиться с основами конституционного, административного, гражданского, трудового, земельного и градостроительного права. При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным правовым источникам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Б1.Б.4 Основы права способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	Знать: 1) основные параметры взаимодействия государства, общества, гражданина и права; 2) основные правовые категории; 3) место и роль права в системе социальных норм и политической системе общества; 4) систему нормативно-правовых актов и других формальных источников РФ; 5) конституционные права и обязанности гражданина РФ; 6) систему государственных органов (в том числе правоохранительных), их компетенцию и полномочия. Уметь; 1) анализировать существующие научные подходы к изучаемым проблемам; 2) ориентироваться в действующем законодательстве; 3) применять усвоенные правовые знания в системе социальной коммуникации; 4) защищать свои права всеми законными способами. Владеть: 1) категориально-понятийным аппаратом данной дисциплины; 2) навыками работы в коллективе,

	выступления перед аудиторией по правовой проблематике; 3) достаточным объемом юридических знаний с целью формирования адекватного правового сознания и ответственной гражданской позиции.
умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые документы в области строительства; - о правонарушении и юридической ответственности; - административное право и административная ответственность; - понятия физические и юридические лица; - особенности трудового права, трудовой договор (контракт); трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. <p>Уметь использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с основными нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.4	Основы права	6	Философия	Не имеет

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.5 Иностранный язык
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание дисциплины: Закрепление программы средней школы, изучение нового лексико-грамматического материала, необходимого для чтения и перевода оригинальной иноязычной литературы по специальности. Различные виды речевой деятельности, чтение и др., позволяющие использовать иностранный язык как средство профессионального общения (письменного и устного). Навыки обработки текстов по специальности для использования полученной информации в профессиональных целях: перевод, аннотирование, реферирование (на родном и иностранном языках). Навыки устного общения (аудирование, диалогическая и монологическая речь), позволяющие участвовать в профессиональном общении с иностранными коллегами в объеме тем, указанных в типовой программе по дисциплине «иностранный язык» для студентов технических вузов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать базовые правила грамматики, базовые нормы употребления лексики, основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; лексический минимум в объеме 4000 лексических единиц, основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети интернет, текстовых редакторов и т.д.);</p> <p>Уметь понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических и прагматических текстов; выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; заполнять формуляры и бланки прагматического характера, поддерживать контакты при помощи электронной почты.</p> <p>Владеть основными грамматическими конструкциями, присущими устным и письменным формам общения, приемами самостоятельной работы с текстами подъязыка</p>

	<p>технического стиля.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; - компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами. - стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5	Иностранный язык	1,2,3	Б1.Б.6 Русский язык и культура речи	Б1.В.ДВ.3.2 Деловой иностранный язык;

1.4. Язык преподавания: [английский, немецкий, французский, русский]

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.6 Русский язык и культура речи
Трудоемкость 3 з.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации,

- познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами,
- дать представление о речи как инструменте эффективного общения,
- сформировать навыки научного и делового общения,
- сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

Краткое содержание дисциплины: Курс: «Русского языка и культуры речи» продолжает формирование лингвистических знаний и умений в области культуры общения, полученных студентами в средней школе. Современный русский литературный язык. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный). Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стили современного русского языка и речевые нормы межличностного и межкультурного взаимодействия; - понятие языковой нормы; нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи; - функциональные стили современного русского языка; - язык и стиль распорядительных документов; язык и стиль коммерческой корреспонденции; реклама в деловой речи; - особенности устной публичной речи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать официально-деловой стиль в профессиональной деятельности; - использовать жанровые разнообразия русского языка; - совершенствовать навыки грамотного письма и говорения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами унификации языка в служебных документах; - правилами оформления документов; речевым этикетом в документе. - правилами подготовки речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи; словесное оформление публичного выступления; - культурой речи.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.6	Русский язык и культура речи	1	-	Язык делопроизводства Иностранный язык

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.7 «Безопасность жизнедеятельности»
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов комплексное знание, умение и навыки правовых и нормативно-технических основ законодательства об охране труда; качественном и количественном анализе опасностей; причинах и средствах снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем; системе контроля требований безопасности за охраной труда; основах физиологии труда и комфортных условиях жизнедеятельности при воздействии негативных факторов производственной среды; критериях комфортности и безопасности; негативных факторах техносферы, их воздействии на человека; безопасности автоматизированных производств и чрезвычайных ситуаций; средствах электробезопасности и защиты от статического электричества; организации пожарной охраны и профилактики;

Краткое содержание дисциплины: Законодательные и нормативные акты в области безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Расследование несчастных случаев на производстве. Основы производственной санитарии и защиты окружающей среды от вредных производственных влияний. Правила безопасной эксплуатации технологического оборудования на предприятиях лесной и деревообрабатывающей промышленности. Основные положения пожарной безопасности и пожарной профилактики, огнетушащие средства и пожарная техника. Анализ условий труда, технологических процессов и оборудования с точки зрения возможности возникновения аварийных ситуаций. Безопасность жизнедеятельности в системах «человек – машина – среда обитания» в лесопромышленном производстве.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
<p>ПК – 5: способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запылённости и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест.</p> <p>ПК – 9: готовность применять знания и требовать от подчиненных выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты в области производственной санитарии и гигиены труда; условия труда на производстве и аттестацию рабочих мест по условиям труда; классификацию травматизма и порядок расследования несчастных случаев; организацию работы охраны труда на предприятии; основные требования гигиены труда и производственной санитарии; безопасность жизнедеятельности при устройстве и эксплуатации электрических сетей и электроустановок; - безопасность жизнедеятельности при возникновении статического электричества; пожарную охрану и профилактику в лесопромышленном производстве, технику для тушения пожаров.</p> <p>Уметь: проводить инструктаж и обучение безопасным методам; выявлять причины заболеваний, травматизма, и разрабатывать мероприятия по их предупреждению; проводить расследование обстоятельств и причин производственных и непроизводственных несчастных случаев; аттестовать рабочее место; критически анализировать конструкции машин, механизмов,</p>

	<p>оборудования и технологических процессов; пользоваться приборами для проверки метеорологических условий загазованности, запыленности, освещенности, шума, пожарной и взрывной опасности в производственных помещениях; проводить инструктаж и обучение по безопасным методам работы.</p> <p>Владеть: составлением актов расследования травматизма по формам Н-1, НБ; методом измерения концентрации вредных веществ индикаторными трубками; исследованием естественного и искусственного освещения; измерением и нормированием производственного шума, поиском главных источников шума и исследованием методов борьбы с ним; способами тушения пожара при помощи пожарной техники; методами расчета воздухообмена в помещении.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.7	«Безопасность жизнедеятельности»	7	Б1.В.ОД.5.4 «Дереворежущие станки и инструменты»; Б1.В.ОД.5.2 «Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств»	Б2.П.3 «Преддипломная практика»; Б3 «Выпускная квалификационная работа»

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.8 Социология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение знаний о современных проблемах и тенденциях развития общества; первоначальная социологическая подготовка студентов; понимание социальных процессов.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, структура и уровни социологического знания, функции социологии; социально-философские предпосылки социологии; социологические школы XIX века; классические социологические теории; современная западная социология; понятие и структура социального действия; социальные взаимодействия; общество и социальные институты; социальные группы и социальные организации; малые группы и коллективы; социальные движения; семья как социальный институт; социальное неравенство, социальная структура общества; стратификация и социальная мобильность; личность как деятельный субъект; социализация личности; социальный контроль и девиация; культура как фактор социальных изменений; социальные изменения; социальные революции, конфликты и реформы; концепция социального прогресса; мировая система и процессы глобализации; место России в мировом сообществе; методология и методика социологического исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6–способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социологические основы социального взаимодействия; - особенности механизма социальных взаимодействий в строительной сфере; - понятие социальной стратификации и социальной мобильности; - особенности формальных и неформальных отношений в организации, природу лидерства и функциональной ответственности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать групповую динамику и адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в области межличностных и межгрупповых отношений в процессе трудовой деятельности; - вести переговоры, предупреждать и разрешать трудовые конфликты. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальными компетенциями для работы в трудовых коллективах, в частности, демонстрировать способность и готовность к работе в команде на основе доверия, толерантности, сотрудничества и кооперации с ее членами и другими участниками социально - профессионального взаимодействия; - к принятию и реализации социальных и профессиональных

	статусных и ролевых функций; - к усвоению и следованию социальным и профессиональным ценностям и нормам.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.8	Социология	1	Б1.Б2 История	Б1.Б1 Философия

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.9 «Основы учебно-научно-исследовательской деятельности»
Трудоемкость - 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - привитие первичных навыков проведения научного исследования, подготовка к самостоятельной научно-исследовательской работе в рамках выполнения курсовых работ и проектов, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, а также к проведению научных исследований в рамках будущей профессиональной деятельности или в процессе обучения в магистратуре или аспирантуре.

Краткое содержание дисциплины:

Структура и содержание научно-исследовательской работы; методы и методология проведения НИР; работа с библиографическими источниками; формулирование актуальности, проблемных ситуаций, целей и задач исследования; ознакомление с необходимыми методами исследования и выбор из них наиболее подходящих, исходя из задач конкретного исследования по заданию научного руководителя; изучение современных информационных технологий при проведении научных исследований; обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-14 способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии научно- исследовательской деятельности; - структуру и правила оформления научно-исследовательской работы; - характерные признаки учебных и исследовательских работ; - этапы проектирования и научного исследования; - формы и методы учебного и научного исследования; - требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность, выделять объект и предмет исследования; - определять цели и задачи исследовательской работы, составлять индивидуальный план проведения исследовательской работы; - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской работы и уметь публично их защищать. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования исследовательской деятельности с

	<p>использованием соответствующей информационной системы, оценивания творческого уровня научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами работы с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - способами представления результатов проведенного научного исследования
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.9	Основы учебно-научно-исследовательской деятельности	4	Б1.Б.21.1. Основы технологии деревообра ботки	Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. Б.10. Физическая культура
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности (ОК-8)	<p>Знать: методы правильного физического воспитания и укрепления здоровья с помощью физических упражнений</p> <p>Уметь: использовать методы физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методиками самооценки работоспособности, усталости и применения средств физкультуры способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1. Б.10.	Физическая культура	6		Б.1 Б.7. - Безопасность жизнедеятельности Б.В.ДВ Физическая культура и спорт

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11 Математика
Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: общая математическая подготовка студентов, включающая овладение основными методами исследования и решения математических задач, необходимая для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, создание фундамента математического образования, необходимого для получения профессиональных компетенций, воспитание математической культуры и понимания роли математики в различных сферах профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Векторная и линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. Интегральное исчисление. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Числовые и функциональные ряды. Теория вероятностей и основы математической статистики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
<p>способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ОПК-2)</p>	<p>Знать фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики. Уметь использовать математику при изучении других дисциплин, расширять свои математические познания. Владеть первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.11	Математика	Элементарная математика	Б.1.Б.12.1 Общая Химия Б.1.Б.12.2 Органическая химия и высокомолекулярные соединения

			Б.1.Б.13.1 Теоретическая механика Б.1.Б.13.2 Сопротивление материалов Б.1.Б.13.3 Гидравлика, гидро-и пневмопривод Б.1.Б.13.4 Теплотехника Б.1.Б.14.1 Начертательная геометрия Б.1.Б.14.2 Инженерная графика Б.1.Б.16 Электротехника и электроника для деревообработки Б.1.Б.21 Физика Б.1.В.ОД.2 Материаловедение. Технология конструкционных материалов Б.1.В.ОД.3.2 Механика древесины
--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б12.1 Общая химия
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Главной целью курса является освоение в соответствии с требованиями ФГОС ВПО основы базовой дисциплины «**Общая химия**», формирование знаний в области общей химии приобрести практические навыки химического эксперимента.

Краткое содержание курса: основные понятия химической науки: атом, химический элемент, молекула, вещество. Классификация веществ: простые, сложные; оксиды, основания, кислоты, соли. Строение атома: состав ядра, электронные конфигурации, принципы и правила заполнения атомных орбиталей. Химическая связь: МВС. Ионная, ковалентная, металлическая связи как виды межатомной связи. Кристаллическая решетка, виды. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периодичность изменения свойств простых и сложных веществ (радиус атома, энергия ионизации, сродство к электрону, окислительно-восстановительные свойства). Химическая термодинамика: термодинамическая система – открытые, закрытые, изолированные. Первое начало термодинамики, понятия энтальпии реакции и стандартной энтальпии образования веществ, закон Гесса. Второе начало термодинамики: энтропия. Третье начало термодинамики. Вечные двигатели первого, второго и третьего рода. Химическая кинетика и химическое равновесие. Закон действующих масс и кинетические уравнения. Константа скорости химической реакции и константа равновесия. Принцип Ле-Шателье. Растворы, концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества, молярность, нормальность, моляльность, титр. Коллигативные свойства растворов: эбуллиоскопическая и криоскопическая константа, осмотические явления. Теория электролитической диссоциации, константа диссоциации, степень диссоциации. Понятия pH раствора, ионное произведение воды. Гидролиз солей: типы солей по природе своего происхождения, константа гидролиза. Металлы: физико-химические свойства металлов, реакция металлов с кислотами. Коррозия: химическая и электрохимическая. Защита металлических конструкций от коррозии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ОПК 2)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <u>иметь представление:</u> - о возможности применения фундаментальных законов химии для объяснения свойств и поведения сложных многоатомных систем, свойствах материалов используемых в отрасли; - химических методах идентификации веществ. <u>знать и уметь</u> использовать основные понятия и законы химии: - химических систем; - химической термодинамики и кинетики; - реакционной способности веществ.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.1	Общая химия	1	Школьные курсы «Химия», «Физика», «Математика»	Б1.Б.12.2. Органическая химия и высокомолекулярные соединения Б1.В.Д8.8.1. Химия древесины и полимеров

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.2 Органическая химия и высокомолекулярные соединения
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование основных представлений о строении и свойствах органических соединений, закономерностях их превращений; развитие основных навыков по идентификации и определению свойств отдельных классов органических соединений; знание о применении органических соединений в технологических процессах производства изделий на основе древесины, отходов ее механической обработки.

Краткое содержание дисциплины: теоретические основы органической химии и классы органических соединений (алканы, алкены, алкадиены, алкины, циклоалканы, ароматические углеводороды, галогенопроизводные, спирты и фенолы, карбонильные соединения, карбоновые кислоты, гетерофункциональные соединения, углеводы, амины, аминокислоты, высокомолекулярные соединения).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ОПК-2)</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности строения органических соединений; - основные природные источники органических веществ; - особенности и закономерности химических реакций между органическими веществами; - способы получения основных типов органических соединений, используемых в деревообработке. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать органические соединения в соответствии со строением функциональных групп; - правильно подобрать и подготовить необходимые органические вещества для использования в профессиональной работе; - работать с органическими веществами в соответствии с правилами ТБ и ПБ. <p><u>Владеть</u> практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения лабораторных работ с соблюдением правил по ТБ и ПБ

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.2	Органическая химия и высокомолекулярные соединения	2	Б1.Б.12.1 Общая химия	Б1.В.ДВ.8.1 Химия древесины и полимеров; Б1.В.ДВ.8.2 Технология синтетических полимеров

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13 Физика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обеспечение фундаментальной физической подготовки, позволяющей будущим специалистам ориентироваться в научно-технической информации, использовать физические законы и результаты физических открытий в тех областях, в которых они будут трудиться.

Изучение дисциплины должно способствовать формированию у студентов основ научного мышления, в том числе: пониманию границ применимости физических понятий и теорий; умению оценивать степень достоверности результатов теоретических и экспериментальных исследований.

Краткое содержание дисциплины: Кинематика и динамика материальной точки и твердого тела. Закон сохранения импульса. Работа, механическая энергия, закон сохранения механической энергии. Элементы релятивистской механики. Кинематика и динамика сплошных сред. Свободные, затухающие и вынужденные колебания. Волны в упругой среде. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеальных газов. Уравнение состояния идеального газа. Три начала термодинамики. Статистические распределения Максвелла и Больцмана. Реальные газы, фазовые равновесия и фазовые переходы. Электрическое поле в вакууме и диэлектриках. Энергия электростатического поля. Постоянный электрический ток. Законы Ома и Джоуля-Ленца. Магнитное поле в вакууме и веществе. Электромагнитная индукция. Уравнения Максвелла. Интерференция света. Дифракция света. Поляризация свет. Дисперсия и поглощение света. Законы теплового излучения. Фотоэффект и давление света.

Элементы квантовой механики. Волновая функция и уравнение Шредингера. Многоэлектронные атомы и Периодическая система элементов. Элементы физики атомов и молекул. Молекулы и химическая связь. Молекулярные спектры. Статистические распределения Бозе-Эйнштейна и Ферми- Дирака. Распределение по энергиям и состояниям. Зонная теория твердого тела (металлы, диэлектрики, полупроводники). Состав ядра и энергия связи ядра. Ядерные реакции деления и синтеза. Элементарные частицы, их классификация. Типы фундаментальных взаимодействий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные физические явления и основные законы физики; • основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; • фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; • назначение и принципы действия важнейших физических приборов; Уметь:

лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	<ul style="list-style-type: none"> • объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; • указать, какие законы описывают данное явление или эффект; • истолковывать смысл физических величин и понятий; • записывать уравнения для физических величин в системе СИ; • применять полученные знания по физике для решения конкретных задач из различных областей физики; • использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть методами решения физических задач. • навыками работы с измерительными приборами и проведения измерений; • способами оценки степени достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных методов исследования
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.21	Физика	1 и 2	Б1.Б.11 Математика Б1.Б.12 Химия	Б1.Б.17 Электротехника и электроника для деревообработки Б1.Б.16 Механика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14 Информатика

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обучение студентов навыкам работы с вычислительной техникой, ознакомлению с проблемами информатизации, ролью информатики и компьютерных технологий в предметных областях, алгоритмизации, программированию, овладению персональным компьютером на пользовательском уровне, изучению численных методов решения задач инженерной практики, умению работать с базами данных и т. д.

Краткое содержание дисциплины: Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи обработки и накопления информация: технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации. Компьютерный практикум

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об информации, методах ее хранения, обработки и передачи; – математические модели простейших систем и процессов в естествознании и технике; – информационные, компьютерные и сетевые технологии, используемые в профессиональной деятельности
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать поставленные задачи с помощью персонального компьютера; – осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных; – составлять алгоритмы и программы вычислительного характера; – использовать информационные, компьютерные и сетевые технологии;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средствами обработки и хранения информации с помощью системы управления базами данных; – навыками пользования основными приемами обработки экспериментальных данных

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14	Информатика	1,2	Б1.Б.11 Математика	Б1.В.ОД.1.1 Компьютерная графика, Б1.Б.15 инженерная графика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15.1 Начертательная геометрия
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- развитие пространственного воображения, логического и конструктивного мышления;
- умение конструировать образы из геометрических поверхностей;
- умение графически изображать любые закономерные поверхности;

Краткое содержание дисциплины: Основные законы геометрического формирования, проецирования и построения взаимного пересечения геометрических объектов и их отношений в плоскостях проекций необходимые для выполнения и чтения чертежей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств (ОПК-2)</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей; - методы построения обратимых чертежей пространственных объектов; <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить цель и выбрать пути её достижения; - воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; - решать метрические и позиционные задачи; - использовать полученные графические знания и навыки в различных отраслях профессиональной деятельности; - Конструировать образы из геометрических поверхностей. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; - способами проецирования и изображения пространственных объектов. - методами преобразования геометрических тел;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б15.1	Начертательная геометрия	1		Б1.Б14.2 «Инженерная графика»

1.4. Язык преподавания: Русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15.2 Инженерная графика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получить навыки чтения и выполнения технических и строительных чертежей в соответствии со стандартами ЕСКД, умение пользоваться стандартами и справочными материалами.

Краткое содержание дисциплины: Конструкторская документация; оформление чертежей; элементы геометрии деталей; изображения, надписи, обозначения; аксонометрические проекции деталей; изображения и обозначения элементов деталей; изображение и обозначение резьбы; рабочие чертежи деталей; выполнение эскизов деталей машин; архитектурно-строительные чертежи; рабочее пространство и основные установки

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств (ОПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей; - методы построения обратимых чертежей пространственных объектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить цель и выбрать пути её достижения; - воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; - решать метрические и позиционные задачи; - использовать полученные графические знания и навыки в различных отраслях профессиональной деятельности; - Конструировать образы из геометрических поверхностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; - способами проецирования и изображения пространственных объектов. - методами преобразования геометрических тел;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б15.2	Инженерная графика	2	Б.1.Б15.1 Начертательная геометрия	Б.1.В.ОД.1.1 Компьютерная графика

1.4. Язык преподавания: Русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.16.1 Теоретическая механика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение и приобретение умений и навыков математического моделирования и исследования механического движения расчетных объектов (материальных точек, твердых тел и механических систем); формирование общетехнической базы отраслевой подготовки и технического мировоззрения за счет развития инженерного мышления и расширения кругозора, на основе которых будущий специалист сумеет самостоятельно овладевать новыми знаниями в условиях постоянного развития науки и производства.

Краткое содержание дисциплины. Теоретическая механика является базовой общеинженерной дисциплиной, опирается на закономерности механического взаимодействия материальных тел, изучаемых в курсе физики, и использует современные математические методы расчета. Законы и методы теоретической механики позволяют изучить и объяснить целый ряд важных явлений в окружающем нас мире, и способствуют дальнейшему росту и развитию естествознания в целом, а также выработке правильного мировоззрения. Без усвоения методов механики не может быть современного образования, потому что в современной технической жизни механическая форма движения материи все еще остается доминирующей.

Статика: аксиомы статики, связи и реакции связей, условия равновесия системы сходящихся сил, условия равновесия произвольной плоской и пространственной систем сил, центр тяжести твердого тела.

Кинематика: способы задания движения точки, скорости и ускорения точки, поступательное, вращательное, плоскопараллельное движения твердого тела, сложное движение точки.

Динамика: законы динамики, дифференциальные уравнения движения точки, относительное движение точки, механическая система, моменты инерции, общие теоремы динамики, принцип Даламбера, аналитическая механика, теория удара.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ОПК-2);	Знать - фундаментальные законы природы и основные физические законы в области механики; - постановку и методы решения задач о движении и равновесии твердого тела и механических систем; - необходимый математический аппарат механики и современные методы компьютерного моделирования. Уметь - применять математический аппарат для решения прикладных задач в области механики; - поставить и решить задачу о равновесии и движении материальных тел. Владеть (методиками) - методами теоретического анализа конструкций и механизмов; - навыками составления и решения уравнений движения и

	равновесия механической системы.
--	----------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.16.1	Теоретическая механика	2, 3	Б1.Б.11 Математика, Б1.Б.13 Физика	Б1.Б.16.2 Сопротивление материалов Б1.В.ОД.2 Детали машин

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.16.2 Сопротивление материалов
Трудоемкость 6 з.е.т

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка будущего специалиста к решению простейших задач сопротивления материалов.

Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия, метод сечений, центральное растяжение сжатие, сдвиг, геометрические характеристики сечений, прямой поперечный изгиб, кручение, кривой изгиб, внецентренное растяжение-сжатие, элементы рационального проектирования простейших систем, расчет статически определимых стержневых систем, расчет статически неопределимых стержневых систем, анализ напряженного и деформированного состояния в точке тела, сложное сопротивление, устойчивость стержней, продольно-поперечный изгиб.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ОПК-2)</p>	<p>Знать: Основные принципы, положения и гипотезы сопротивления материалов, методы и практические приемы расчета стержней и стержневых систем при различных силовых, деформационных и температурных воздействиях, прочностные характеристики и другие свойства конструкционных материалов.</p> <p>Уметь: Грамотно составлять расчетные схемы, определять теоретически и экспериментально внутренние усилия, напряжения, деформации и перемещения, подбирать необходимые размеры сечений стержней из условий прочности, жесткости и устойчивости.</p> <p>Владеть (методиками): - определения напряженно-деформированного состояния стержней при различных воздействиях с помощью теоретических методов с использованием современной вычислительной техники, готовых программ;</p> <p>- определения с помощью экспериментальных методов механических характеристик материалов;</p> <p>- выбора конструкционных материалов и форм, обеспечивающих требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений</p> <p>Владеть практическими навыками: решения типовых задач по прочности, жесткости и устойчивости.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13.2	Сопротивление материалов	3,4	Б1.Б.11 Математика, Б1.Б.13 Физика, Б1.Б.16.1 Теоретическая механика	Б1.В.ОД.2 Детали машин

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.16.3 Гидравлика, гидро- и пневмопривод

Трудоемкость: 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в области гидравлики, а также навыков применения гидро- и пневмоприводов в лесозаготовительных процессах.

Краткое содержание дисциплины: Основные свойства жидкости. Виды давления. Измерение давление. Единицы измерения давления. Основное уравнение гидростатики. Сила гидростатического давления. Понятие расхода жидкости. Уравнение постоянства расходов. Два вида движения жидкости. Уравнение Бернулли. Потери напора по длине и местные потери напора. Жидкости, применяемые в гидроприводах. Область применения гидро- и пневмоприводов. Насосы, используемые в гидроприводах. Принципиальная схема работы насосного гидропривода. Схемы гидроцилиндров.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ОПК-2);	Знать: <ul style="list-style-type: none">- законы гидростатики и гидродинамики жидкости;- область применения гидроприводов;- задачи охраны окружающей среды;- принципы работы гидравлических машин. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- формулировать и решать задачи, связанные с определением давления и расхода жидкости, потерь напора при движении жидкости;- обоснованно выбирать тип и конструкции гидропривода для разных технологических процессов в лесозаготовительных и деревообрабатывающих производствах. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- практическими навыками:- подбора насосных установок;- регулирования показателей насосных установок.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.16.3	Гидравлика, гидро- и пневмопривод	5	Б1.Б.11 Математика Б1.Б.13 Физика	Б.1В.ОД.6. Технология изделий из древесины. Б1.В.ОД.8. Технология и оборудование древесных плит и древесно-композиционных материалов

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.16.4 Теплотехника

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: выработка знаний и навыков владения теплотехническими методами решения практических задач, так как курс в теоретической части является общим отделом об энергии, а в прикладной части представляет собой теоретический фундамент всей теплотехники

Краткое содержание дисциплины: Введение. Основные методы получения механической и тепловой энергии. Предмет технической термодинамики. Рабочее тело и его основные параметры состояния. Идеальные и реальные газы. Теплоемкость газов. Смеси газов. Работа, теплота, внутренняя энергия, энтальпия и энтропия. Первый и второй законы термодинамики P-V диаграмма. T-S диаграмма. Основные термодинамические процессы: изохорный, изобарный, изотермический, адиабатный, политропный. Термодинамический процесс круговой, обратимый и необратимый. Цикл Карно. Реальные газы, уравнение Ван-дер-Ваальса. Водяной пар. Истечение и дросселирование газов и паров. Влажный воздух. Сжатие газа в компрессорах. ПСУ и холодильных машин. Циклы двигателей внутреннего сгорания и газотурбинных установок. Паросиловые установки, Цикл Ренкина. Холодильные установки, тепловой насос. Основы теплопередачи. Виды теплообмена. Теплопроводность. Основные понятия. Закон Фурье. Стационарная теплопроводность однослойной и многослойной плоской и цилиндрической стенок. Конвективный теплообмен. Основные определения. Факторы влияющие на интенсивность теплоотдачи. Формула Ньютона-Рихмана. Критерии подобия. Критериальное уравнения для свободной и вынужденной конвекции. Теплообмен излучением. Основные понятия и законы теплового излучения. Теплообмен излучением тел в прозрачной среде. Теплообмен излучающих газов со стенкой. Теплопередача (теплопроводность при граничных условиях третьего рода). Теплопередача через плоские, цилиндрические и ребристые стенки. Типы теплообменных аппаратов: рекуперативные, регенеративные и смешительные. Уравнение теплового баланса и уравнение теплопередачи теплообменного аппарата. Топливо. Виды топлив. Классификация топлив. Состав топлив. Основные характеристики топлив. Условное топливо. Расчет горения топлив. Определение теоретически необходимого количества воздуха. Коэффициент избытка воздуха. Объем продуктов горения. Энтальпия продуктов горения топлив.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических	<p>Знать: основные законы термодинамики, на основании которых происходят тепловые процессы в д.в.с., компрессорах, паросиловых и других установках.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при расчетах. выполнять расчеты, связанные с определением температур, теплотерь при теплопроводности и теплопередачи, выполнять расчеты по определению основных параметров, характеризующих состояние рабочего тела в тепловых машинах.</p> <p>Владеть: навыками использования уравнений и справочных</p>

проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	баз данных для определения термодинамических свойств рабочих тел и теплоносителей, а также для анализа процессов тепломассообмена в теплоэнергетических и теплотехнологических установках.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.16.4	Теплотехника	4	Б1.Б.11 Математика Б1.Б.13 Физика Б1.Б.12 Химия	Б1.В.ОД.5.3 Тепловая обработка древесины

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б17 Электротехника и электроника для деревообработки
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: привитие студенту знаний об основах электрических и магнитных цепей и методах их расчета, об электромагнитных устройствах и машинах, об основах электроники и электрических измерений и принципах энергосбережения и безопасного обслуживания электротехнических устройств.

Краткое содержание дисциплины: Линейные электрические цепи (ЭЦ) постоянного тока. Терминология. Методы расчета ЭЦ на основе законов Ома, Кирхгофа и Джоуля-Ленца. Линейные ЭЦ однофазного переменного тока. Терминология. Математическое, графическое и векторное выражение переменного тока. Сдвиг фазы напряжением и током. Резонанс напряжений и токов. Активная, реактивная и полная мощности. Трехфазные ЭЦ переменного тока. Схемы соединения ЭЦ в «звезду» и «треугольник». Соотношения между линейными и фазными электрическими величинами. Измерение мощности в трехфазных ЭЦ. Электромагнитные устройства. Основные законы в магнитных цепях (МЦ). Ферромагнитные материалы и их свойства. Законы Ома, Кирхгофа и полного тока в МЦ. Электрические машины постоянного тока (МПТ). Принцип действия МПТ. Роль щеточно-коллекторного узла в режимах генератора и двигателя. Коммутация МПТ. Электрические машины переменного тока: асинхронные и синхронные машины, их устройство и принцип действия в разных режимах их работы. Основы электроники. Основные определения. Элементарная база электронных устройств. Выпрямительные и усилительные устройства. Интегральные системы. Электрические измерения. Измерения электрических величин в ЭЦ. Измерения неэлектрических величин. Расширение возможностей измерительных приборов. Электрооборудование технологических процессов. Электрические трансформаторы (ЭТ): силовые, измерительные, сварочные и др. Трансформаторные подстанции (ПС). Параллельная работа ЭТ на ПС. Система электроснабжения Республики Саха (Якутия) и других стран. Их отличие. Техника электробезопасности на производстве. Классификация условий электробезопасности. Средства защиты от поражения электрическим током. Защитное заземление и зануление.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств (ОПК-2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физические процессы и явления, происходящие в неживой природе; - возможности современных научных методов познания природы; - основные законы электротехники и методы расчета электрических цепей; - типы электрических машин, применяемых в строительной сфере; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в физических процессах электромагнитных устройств экскаваторов подъемно-транспортных машин, электросварочного оборудования и установок электрообогрева замерзших грунтов и трубопроводов и

	<p>Т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимое оборудование с точки зрения надежности электроснабжения для работы в своей области. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением аргументировано и логически излагать устную и письменную речь; - методикой расчета электрических схем и выбора основного электрооборудования; - готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе; - знаниями об экологических и социальных проблемах электроэнергетики; - навыками оказания помощи пострадавшему от электрического тока.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.17	Электротехника и электроника для деревообработки	4	Б1.Б.13 Физика	Б1.В.ДВ.4.2 Физика древесины Б1.В.ОД.1.3 Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств лесного комплекса

1.4. Язык преподавания - русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б18 «Экономика, организация и планирование производства»
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знания о сущности, структуре, значении экономики, организации и планировании производства; основных и оборотных фондах, их использовании и финансировании; формировании внешнего и внутреннего рынка лесоматериалов в современных условиях; экономической характеристики основных категорий производства; результативных экономических показателях; капитальных вложениях и инвестициях; эффективности внедрения новой техники; организации и управлении материально-техническим и трудовым потенциалом предприятия; планировании основных технико-экономических показателей производства; разработке стратегии и приобретении навыков самостоятельно формировать цели и политику развития предприятия.

Краткое содержание дисциплины: Экономические и организационные основы деятельности предприятия. Основные фонды и оборотные средства. Персонал и оплата труда. Финансовая и инновационная деятельность предприятия. Налогообложение. Капитальные вложения и источники их финансирования. Эффективность модернизации и внедрения новой техники. Основы управления экономической деятельностью предприятия, формировании и стимулировании спроса; расширение объема продаж, рыночной доли и прибыли.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
<p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-19: владеть основами производственного менеджмента и управления персоналом и использованием их в производственной деятельности;</p> <p>ПК-21: способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов производства;</p> <p>ПК-23: способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ресурсов предприятия, экономическую оценку их состояния и пути улучшения использования; - формирование товарной политики предприятия и отрасли; - современную организацию снабжения и сбыта, кадрового обеспечения, коммерческой и кредитно-финансовой деятельности, - экономические показатели результатов хозяйственной деятельности предприятия; - регулирование спроса и предложения на рынке конкретных видов продукции; - планирование технико-экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность использования производственных фондов, мощностей, рабочей силы; - решать оперативные задачи на производстве по улучшению экономических показателей работы конкретных подразделений; - выполнять расчеты технико-экономического обоснования внедрения новой техники и сравнение вариантов; - понимать и осуществлять меры по улучшению управления финансово-экономической деятельностью

	<p>деревообрабатывающих предприятий.</p> <p>Владеть :</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлением калькуляции затрат на единицу продукции и на весь годовой выпуск; -выявлением резерва роста эффективного использования парка оборудования; - планированием темпов роста производительности труда; - нормированием оборотных средств предприятия; - решением задач по повышению уровня использования производственных мощностей; - решением задач по повышению производительности труда и снижению трудоёмкости.
<p>ПК-20: способность анализировать технологический процесс как объект управления и применять методы технико-экономического анализа производственных процессов</p>	<p>Знать: Расчёт экономической эффективности внедрения автоматических и полуавтоматических линий в технологический процесс деревообрабатывающих предприятий.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять величины капитальных вложений; - определять изменения себестоимости продукции; - определять срок окупаемости и коэффициент экономической эффективности капитальных вложений; - определять изменения производительности труда; - определять годовую экономическую эффективность.
	<p>Владеть: практическими навыками экономической оценки конструкторских и технологических решений, анализом сравнительной эффективности автоматизации деревообрабатывающих предприятий.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.18	«Экономика, организация и планирование производства»	7, 8	Б1.В.ОД.5.4 «Дереворежущие станки и инструменты»; Б1.Б.3 «Экономика»; Б2.П.3 «Преддипломная практика»; Б3 «Выпускная квалификационная работа»	Б1.Б.3 «Экономика»; Б2.П.3 «Преддипломная практика»; Б3 «Выпускная квалификационная работа»; Курсовая работа

1.4. Язык преподавания - русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.19 «Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством»

Трудоемкость - 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - формирование у студентов четкого понимания необходимости проведения политики улучшения качества лесозаготовительного и деревоперерабатывающего производства, получение практических знаний, умений и навыков в области метрологии, стандартизации и сертификации лесопромышленной продукции и систем менеджмента качества, ознакомление с методами обеспечения выпуска качественной продукции.

Краткое содержание дисциплины: Организация технического контроля качества продукции ЛЗДПП. Качество измерений и способы его достижения, основы метрологического обеспечения; государственная система обеспечения единства измерений; международная стандартизация, основные понятия и определения в области сертификации, основные цели и объекты сертификации, участники сертификации; нормативное обеспечение сертификации продукции, правовое обеспечение работ по сертификации; правила и порядок проведения сертификации, сертификационные испытания; аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
<p>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p> <p>ПК-3 способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности;</p> <p>ПК-8 способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные показатели качества выпускаемой продукции;- методы оценки показателей качества продукции;- основные методы контроля и управления качеством продукции;- этапы и процедуры оценки соответствия продукции, услуг и систем менеджмента качества требованиям нормативных документов;- теории, методы и средства измерения, контроля и обеспечения единства измерений;- государственные и международные системы и органы обеспечения качества, контроля и надзора за соблюдением требований государственных стандартов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять контроль и управление качеством продукции;- проводить количественную оценку уровня качества продукции;- применять на практике статистические методы контроля качества;- анализировать затраты на качество продукции и услуг;- осуществлять измерения, представлять результаты в зависимости от класса точности измерительных приборов;- пользоваться нормативно-технической документацией, применять принципы и методы стандартизации и сертификации

<p>ПК-22 готовностью оценивать риски, определять меры и принимать решения по обеспечению качества продукции и безопасности технологических процессов</p> <p>ПК-25 владением основами системы менеджмента качеством применительно к работе первичного производственного подразделения</p>	на практике.
	<p>Владеть методами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления действующими технологическими процессами при производстве изделий из древесины и древесных материалов, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка; - контроля и управления качеством продукции; - определения качеством продукции. - измерения и оценки показателей и характеристик материалов, изделий и технологических процессов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.19	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством	8	Б1.В.ОД.4.1. Древесиноведение. Лесное товароведение.	Б2.П.2. Производственно-технологическая практика Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.20.1 «Методы планирования эксперимента»
Трудоемкость – 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоение студентами основ теории организации экспериментальных исследований, приобретение навыков планирования, проведения и интерпретации результатов эксперимента.

Краткое содержание дисциплины: Методология научных исследований в деревообработке; первичная обработка результатов эксперимента; планирование эксперимента с целью математического описания объектов; математическая модель объекта исследования; однофакторные и многофакторные эксперименты, активные и пассивные; интерпретация результатов эксперимента; полные и дробные факторные планы; экспериментальные планы второго порядка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий ПК-11. владением методами исследования технологических процессов заготовки древесного сырья его транспортировки и переработки	Знать: основные принципы проведения эффективных научных исследований, свойства объектов исследований, варьируемых факторов; методы планирования и проведения однофакторных и многофакторных экспериментов
	Уметь: рационально планировать научный эксперимент на основе применения современных методов планирования; организовывать рациональное проведение научных исследований в лабораторных условиях и на предприятиях; классифицировать и оценивать ошибки эксперимента, определять необходимое число опытов для получения достоверного результата; проводить статистическую обработку результатов эксперимента, массива данных;
	Владеть: способами получения математических моделей для описания основных процессов деревообработки, проводить анализ полученной модели; навыками планирования, обработки и интерпретации результатов эксперимента

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.20.1	Методы планирования эксперимента	5, 6	Б1.Б.9 Основы УНИД Б1.Б.11 Математика	Б1.Б.20.2 Моделирование и оптимизация процессов в деревообработке

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.20.2. Моделирование и оптимизация процессов в деревообработке
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью курса является формирование и закрепление знаний о способах применения математических моделей и методов для рационального использования ресурсов и оптимизации технологических и технико-экономических показателей деревообрабатывающих производств.

Краткое содержание дисциплины: Понятие о задачах оптимизации. Выбор и требования к критерию оптимальности. Общая постановка задачи линейного программирования. Симплекс-метод решения задач линейного программирования. Экономическая интерпретация задач линейного программирования. Транспортные задачи линейного программирования. Задачи линейного программирования, приводимые к виду транспортной. Методы отыскания экстремума функции одной переменной. Методы отыскания экстремума функции нескольких переменных. Задачи целочисленного программирования в деревообработке. Имитационное моделирование технологических процессов деревообработки. Методы календарного планирования. Методы сетевого планирования. Функционально-стоимостной анализ. Элементы теории массового обслуживания. Задачи управления запасами в деревообработке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2
<p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-12: способностью выбирать и применять соответствующие методы моделирования механических и физико-химических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - постановку и методы решения задач линейного программирования; - постановку и методы решения задач календарного и сетевого планирования; - методы формализованного описания и имитационного моделирования технологических процессов.. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять модели задач транспортного типа; - составлять модели задач формирования производственной программы лесопильных, деревообрабатывающих и мебельных предприятий; - составлять модели планирования раскроя пиленых, листовых и круглых древесных материалов; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения задач линейного программирования при небольшой их размерности; - навыками составления алгоритмов и обращения к стандартным программам их решения на ПК; навыками составления сетевых графиков комплекса работ, календарных планов работ производственных подразделений;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.20.2.	Моделирование и оптимизация процессов	7	Б1.Б.11. Математика Б1.Б.14. Информатика Б1.Б.20.1 Методы планирования эксперимента	Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.21.1. «Основы технологии деревообработки»
Трудоемкость - 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование интереса к избранной профессии и помочь студентам в адаптации к формам обучения и уровню требований учебного заведения, пониманию научных основ технологических процессов в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Краткое содержание дисциплины: В результате изучения курса студент должен иметь представление: о целях, задачах и требованиях к подготовке бакалавров, об истории учебного заведения, о рабочем учебном плане и об организации учебного процесса и самостоятельной работы, об истории деревообрабатывающего производства и о перспективах его развития; должен знать: основные формы занятий, критерии оценки уровня подготовки студента, организацию системы контроля знаний и умений студента, порядок организации и проведения лабораторных и практических работ, промежуточной аттестации, права и обязанности студента; понимать научные термины и основы исследований по направлению деятельности; владеть навыками рациональной организации и поэтапного выполнения своей учебно-профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-1: способностью понимать научные основы технологических процессов в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила организации самостоятельной работы по дисциплине. – понимать научные термины и основы исследований по направлению деятельности; – теоретические и практические основы исследования, встречающихся в деревообработке и основные способы их решения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать задачи для выполнения необходимого объема работы по дисциплине. – качественно выполнять контрольные задания, предусмотренные дисциплиной, в соответствии с методическими рекомендациями и представлять результаты собственной деятельности в различных формах. – собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа; – кратко излагать содержание материала современной научной литературы при условии соблюдения научной этики и авторских прав в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками рациональной организации и поэтапного выполнения своей учебно-профессиональной деятельности. – наиболее эффективными и новыми методами решения основных проблем, встречающихся в исследуемой области.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.21.1.	Основы технологии деревообработки	2	Профориентационная работа в школах и СПО	Б1.Б.21.2. Учебно-производственные мастерские Б1.В.ОД.4.1. Дровесиноведение. Лесное товароведение

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.21.2. Учебно-производственные мастерские
Трудоемкость - 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Цель освоения: формирование осознанного интереса к будущей профессии, ознакомление с перспективами развития отрасли.

Краткое содержание дисциплины: Способы обработки древесины ручным инструментом. Способы машинной обработки древесины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-10 владением одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения</p>	<p><u>1. Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ассортимент выпускаемых изделий на производственном предприятии. – Методы обработки древесины ручным инструментом и на деревообрабатывающих станках. – Об организации рабочего места. – Основные требования техники безопасности при работе на деревообрабатывающих станках. – О рациональных приемах труда, подготовки инструмента и оборудования с обеспечением качества обработки деталей и изделий. <p><u>2. Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – давать ответ на контрольные вопросы в удобной для восприятия форме; – подтвердить приобретение соответствующей специальности сдачей техминимума. <p><u>3. Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обработки древесины ручным инструментом; – навыками работы на деревообрабатывающих станках;

<p>ПК-7. Способностью выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения</p>	<p>Знать: технологические процессы производства выпускаемой продукции лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств нормативно-технологическая документация режимы технологических процессов в лесозаготовительных и деревообрабатывающих производствах методы и средства составления технологических карт, пооперационных маршрутов виды брака, дефектов продукции и способы их устранения</p> <p>Уметь: выявлять неисправности оборудования визуально и средствами контроля в работе с оборудованием осуществлять расчеты расхода сырья, материалов и трудозатрат согласно технологическому процессу своевременно реагировать на необходимость изменения контрольных параметров технологических процессов</p> <p>Владеть навыками: внесение оперативных корректировок в ходе технологических процессов в случае выявления отклонений от контрольных параметров проведение анализа результатов мониторинга для выявления причин отклонений</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.21.2.	Учебно-производственные мастерские	3, 4	Б1.Б.21.1 Основы ТДО Б1.В.ОД.4.1. Древесиноведение. Лесное товароведение	Б1.Б.21.2 Дереворежущие станки и инструменты, Б1.В.ДВ.3.2. Малоэтажное деревянное домостроение, Б1.В.ОД.4.2 Механика древесины

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.1 Компьютерная графика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью дисциплины «Компьютерная графика» является формирование и развитие у студентов знаний, умений и навыков практической работы в среде AutoCAD по созданию и редактированию чертежей строительных конструкций.

Дисциплина способствует:

- повышению уровня фундаментальной подготовки студентов в области информационных технологий;
- улучшению ориентированности студентов в программных комплексах, служащих для геометрического моделирования строительных объектов;
- развитию логического мышления

Краткое содержание дисциплины:

Место компьютерной графики в проектировании; рабочая среда AutoCAD и графические данные; создание графических объектов AutoCAD; методы редактирования графических объектов AutoCAD; элементы оформления чертежей в AutoCAD; создание и использование блоков в AutoCAD; работа с видами в AutoCAD; печать чертежей из AutoCAD

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК – 4 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ПК-2: способностью использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования</p>	<p>Знать: - основные понятия о системах автоматизированного проектирования объектов строительства, модулях САПР, системах автоматизированной разработки чертежей; - возможности существующих программ для разработки чертежей, относящихся к области архитектуры и строительства; - принципы организации графических данных в системе AutoCAD;</p> <p>Уметь: - настроить интерфейс AutoCAD; - создавать графические объекты AutoCAD на различных слоях, пользоваться средствами обеспечения точности построения графических объектов, загружать типовые элементы чертежей; - редактировать графические объекты и чертежи; - дополнять чертежи надписями и текстами (в том числе из внешних файлов), таблицами и спецификациями, автоматизировать процесс вычислений в спецификациях; - создавать блоки и динамические блоки, создавать вхождения блоков; - подготовить чертёж к печати из пространства модели и пространства листа;</p> <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -стандартными приёмами создания графических объектов AutoCAD, обладающих требуемыми свойствами и параметрами; - навыками редактирования свойств графических объектов AutoCAD и чертежей в целом; - методами работы с чертёжными надписями, текстами, таблицами и спецификациями; - технологией создания и редактирования динамических блоков; - способами печати чертежей.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ОД.1.1	Компьютерная графика	3	Б.1.Б15.1 Начертательная геометрия Б.1.Б15.2 Инженерная графика	Дисциплины спецкурсов

1.4. Язык преподавания: Русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.2. Автоматизированное проектирование изделий из древесины и
процессов
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: привитие студентам навыков использования средств автоматизированного проектирования (САПР) при разработке конструкторской и технологической документации изделий, а также при создании планировок цехов и участков деревообрабатывающих производств.

Краткое содержание дисциплины: Системный подход в проектировании; общие сведения о функционально-стоимостном анализе; классификация систем автоматизированного проектирования; математические модели объектов проектирования; автоматизированное проектирование мебельных изделий; автоматизация прочностных расчетов параметров корпусной мебели; автоматизированное проектирование технологических операций и процессов изготовления мебели; задача оптимальной загрузки деревообрабатывающего оборудования; автоматизированное проектирование технологических процессов производства пиломатериалов; оптимальный выбор технологического оборудования для производства цельных клееных заготовок.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
<p>ПК-18: способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Системный подход в проектировании; – Классификацию САПР; – Структуру и основные принципы построения САПР; – Основные стадии проектирования и последовательность их выполнения; – Программные средства для автоматизации проектирования мебельных изделий; – Задачу оптимальной загрузки деревообрабатывающего оборудования; – Задачу оптимального планирования раскроя плитных материалов на мебельные заготовки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рассчитывать оптимальный план раскроя плитных материалов на мебельные заготовки с применением прикладных программ на ЭВМ; – Осуществлять поиск компоновочного решения изделий корпусной мебели средствами автоматизации проектирования; – Осуществлять поиск объемной композиции корпусной мебели средствами автоматизации проектирования; – Использовать средства автоматизации проектирования для создания конструкторской и технологической

	<p>документации мебельных и других изделий деревообработки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять средства машинной графики для моделирования отдельных модулей и элементов мебельных изделий – Использовать функцию интеграции между отдельными программными средствами проектирования и пополнять библиотеки готовых элементов изделий
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки проектно–конструкторской документации с использованием нормативно-технических материалов (ОСКД, ЕСКД, РТМ); – работой на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий, стандартным программным обеспечением своей профессиональной деятельности; – работой со справочно-технической литературой, нормативными документами по расчету и проектированию объектов деревообрабатывающего производства; – навыками проведения контроля качества изделий из древесины и древесных материалов согласно ИСО 9001:2002.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.2.	Автоматизированное проектирование изделий из древесины и процессов	2	Б1.Б.15 Инженерная графика Б1.Б.15.1 Начертательная геометрия Б1.В.ОД.1.1 Компьютерная графика	Б1.В.ОД.6. Технология изделий из древесины Б1.В.ДВ.3.1. Дизайн мебели и интерьера Б1.В.ДВ.3.2. Малоэтажное деревянное домостроение Б3. Государственная итоговая аттестация (ВКР)

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.1.3. «Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств лесного комплекса»

Трудоемкость – 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение вопросов теории, методов расчета и опыта проектирования современных и перспективных технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Краткое содержание дисциплины: Изучение студентами основных представлений выбора оптимальных вариантов строительства лесозаготовительных и деревообрабатывающих предприятий, отдельных цехов, производственных участков, обучение правильно выбирать строительные площадки, модульные строительные конструкции, оптимальные технологические процессы, давать оценку вопросам охраны труда и экологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 способностью осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах ПК-15 владением основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности ПК-24 готовностью разрабатывать техническую документацию для организации работы	Знать: – основные положения проектирования предприятий лесозаготовительных, лесотранспортных и деревообрабатывающей промышленности; – основы комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности; – последовательность и порядок проектирования, согласования и экспертизы проектной документации; – основные требования по охране окружающей среды и экологии. Уметь: – осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах; – организовать безопасность производственной деятельности предприятия с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности; – разрабатывать техническую документацию для организации работы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах Владеть: – навыками работы со справочно-технической литературой, нормативными документами по расчету и проектированию объектов лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производств;

производственного подразделения	–основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности; – разработке противопожарных мероприятий производственных зданий
---------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.3	Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств лесного комплекса	5, 6	Б1.В.ОД.1.1 Компьютерная графика Б1.В.ОД.1.3. Автоматизированное проектирование изделий и технологических процессов Б1.В.ОД.4.1 Основы лесозаготовительных производств	Б1.В.ОД.5.2. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств Б1.В.ОД.6. Технология изделий из древесины Б1.В.ОД.7. Технология и оборудование клееных материалов Б1.В.ОД.8. Технология и оборудование ДП и ДКМ Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2 Детали машин
Трудоемкость 3 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- обеспечение профессиональной подготовки студентов в области применения знания детали машин и основы конструирования;
- изучение основных видов передач и соединений, условий их применения, закономерности учета прикрывающих дисциплин, взаимосвязи факторов, влияющих на качество эксплуатации оборудования.

Краткое содержание дисциплины: Основы триботехники деталей машин. Усталость материалов. Контактная прочность деталей машин. Выбор электродвигателя. Критерии работоспособности зубчатых передач. Расчет зубчатых и червячных передач по заданию. Разработка эскизного проекта Оформление пояснительной записки и выполнение рабочих чертежей. Валы и оси, конструкция и расчеты на прочность и жесткость. Подшипники качения выбор и расчеты на прочность. Подшипники скольжения выбор и расчеты на прочность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств</p> <p>ПК-7: способностью выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения</p>	<p>1. Знать: классификацию механизмов, узлов и деталей, механические передачи, соединения деталей, валы и оси, подшипники, устройства муфты, редукторов, конструкции грузоподъемных машин.</p> <p>2. Уметь: выбирать и обосновывать экономически выгодную передачу, вести кинематический расчет, выполнять проектный расчет передач, разработать эскизный проект, составлять компоновочную схему, проверять валы на прочность, выполнять чертежи деталей.</p> <p>3. Владеть: навыками составления и решения уравнений кинематики, динамики механических передач и соединений.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

				выступает опорой
Б1.В.ОД.2	Детали машин	4	Б1.Б.16.1 теоретическая механика, Б1.Б.16.2 сопротивление материалов	Б1.В.ОД.5.2 Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств

1.4. Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3 Материаловедение. Технология конструкционных материалов
Трудоемкость: 3 з.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний в области физических основ материаловедения, современных методов получения конструкционных материалов, способов диагностики и улучшения их свойств, ознакомление студентов с основными технологическими методами получения и обработки конструкционных материалов; освоение знаний по совокупности физических явлений и физико-химических превращений протекающих при производстве и обработке конструкционных материалов; ознакомление с различным видами технологического оборудования для получения и обработки конструкционных материалов

Краткое содержание дисциплины: Основные свойства материалов, их классификация. Железо-углеродистые сплавы. Основы термической обработка материалов. Химико-термическая обработка материалов. Цветные металлы. Неметаллические материалы. Полимеры и материалы на их основе. Керамика, бетон, стекло, древесина, графит. Технологические методы получения и обработки заготовок из конструкционных материалов, оборудование, инструмент и их характеристики. Литейное производство. Обработка металлов давлением. Основы обработки резанием. Сварочное производство. Методы порошковой металлургии. Перспективные методы обработки материалов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2: способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</p> <p>ПК-7: способностью выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения</p>	<p>Знать: структуру и свойства материалов, способы их обработки, технологию литья; технологии обработки металлов давлением; основы метода порошковой металлургии; технологии обработки материалов резанием; методы сварки</p> <p>Уметь: использовать основные понятия взаимосвязи состава, структуры и свойств материалов, назначать технологию обработки, справочные данные по составу и свойствам материалов: таблицы, графики и диаграммы состояний для выбора материалов, а также назначения технологии обработки; оценку численных порядков величин, характерных для основных эксплуатационных свойств различных классов материалов</p> <p>Владеть (методиками): методами определения основных свойств материалов, исследования их структуры, навыками их обработки</p> <p>Владеть практическими навыками: измерения геометрических размеров, изучения микроструктуры, определения твердости, ударной вязкости, прочности, прокаливаемости материалов, проведения термообработки сталей, литья металлов, обработки резанием, формования и спекания порошковых материалов.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД.3	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	Б1.Б.12.1 Общая химия Б1.Б.21 Физика	Б1.В.ОД.5 Технология первичной обработки древесины Б1.В.ОД.6 Технология изделий из древесины

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4.1 Древесиноведение. Лесное товароведение
Трудоемкость 6 з.е.т

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Древесиноведение. Лесное товароведение» являются получение знаний о строении, свойствах и пороках древесины, определяющих потребительские свойства лесоматериалов; об организационно-правовых основах стандартизации и особенностях стандартизации лесоматериалов.

Краткое содержание дисциплины: строения дерева и древесины; химические, физические и механические свойства древесины, их изменчивости и взаимосвязи; пороки древесины; природная стойкость и способы ее повышения; классификация, стандартизация и квалиметрия лесных товаров; потребительские свойства лесных товаров и методах их испытаний.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3)	<p>Знать: особенности макро- и микроскопического строения древесины; химический состав древесины и возможности ее использования в качестве химического сырья; физические и механические свойства древесины; классификацию пороков древесины, причины их возникновения и влияния на качество древесины; характеристики древесины основных лесных пород и области их использования; классификацию лесных товаров и их основные характеристики; организационно-правовые основы стандартизации лесоматериалов; товароведческие основы управления качеством продукции из древесины.</p> <p>Уметь: определять породу древесины по ее внешнему виду; определять основные породы по их микроскопическому строению; проводить испытания древесины с целью определения основных показателей физико-механических свойств древесины; распознавать и измерять пороки древесины; определять объем, сорт лесоматериалов и проводить их маркировку, используя действующие стандарты.</p> <p>Владеть (методиками): методикой определения породы древесины; методикой классификации и измерения пороков древесины; методикой проведения испытаний древесины;</p> <p>Владеть практическими навыками: навыками определения объемов, сортности и маркировки лесо- и пиломатериалов..</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД.4.1	Древесиноведение. Лесное товароведение	2,3	Б1.Б.12.1. Общая химия Б1.Б.12.2 Органическая химия и высокомолекулярные соединения Б1.Б.13. Физика	Б1.В.ОД.4.2. Механика древесины

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4.2 Механика древесины
Трудоемкость 3 з.е.т

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Механика древесины» являются изучения свойств древесины, видов соединений и конструкций, принципов и методов расчета конструкций и изделий из дерева с учетом специфики свойств древесных материалов.

Краткое содержание дисциплины: Общие положения по расчету деревянных конструкций. Механическая анизотропия древесины как следствие ее микро- и макростроения. Принципы расчета деревянных конструкций. Нормирование расчетного сопротивления древесины. Расчет деревянных конструкций по предельным состояниям. Виды соединений и их классификация. Основные положения расчета. Деревянные настилы и щиты. Панели покрытий, перекрытий и стен. Балки. Понятие о клефанерных балках. Принципы расчета конструкций, выполненных из нескольких различных материалов. Прогоны. Наслонные стропила. Расчет и конструирование. Деревянные стойки. Основы расчета деревянных стоек. Сбор нагрузок, действующих на стойку. Расчет и конструирование стоек.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2: Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</p> <p>ПК-11: владением методами исследования технологических процессов заготовки древесного сырья его транспортировки и переработки</p>	<p>Знать: особенности макро- и микроскопического строения древесины, определяющих механические свойства древесины; физические и механические свойства древесины, влияющих на прочность и деформативность древесины; методы расчета на прочность, жесткость и устойчивость изделий из древесины.</p> <p>Уметь: проводить испытания древесины с целью определения основных показателей физико-механических свойств древесины; применять современные методы расчета для проектирования ДК; пользоваться современной нормативной, технической и справочной литературой; проектировать основные формы ДК в составе зданий и сооружений различного назначения.</p> <p>Владеть: методами расчета элементов, соединений и конструкций из древесины; методикой проведения испытаний древесины; навыками работы с нормативной, технической и справочной литературой.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД.4.2	Механика древесины	4	Б1.В.ОД.3. Материаловедение. Технология конструкционных материалов. Б1.Б16.2 Сопротивление материалов. Б1.В.ОД.4.1 Древесиноведение. Лесное товароведение	Б1.В.ДВ.3.2. Малозэтажное деревянное домостроение

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.5.1. Основы лесозаготовительных производств
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знания о видах заготовки и переработки древесного сырья и материалов; технологии и оборудовании заготовки и транспортировки древесного сырья; технологии и оборудовании производства материалов и изделий из древесинного сырья; комплексном использовании древесины.

Краткое содержание дисциплины: Общее ознакомление о лесозаготовительном производстве; основные способы механической обработки древесины; об основных процессах лесосечной работы; о формах организации и проектирования лесосечных работ; с особенностями и видами сухопутного и водного транспорта леса; об основных сведениях, классификация нижних складов, основные и вспомогательные работы на нижних складах; об основных направлениях переработки лесоматериалов и комплексном использовании лесных ресурсов; производство пиломатериалов, шпал, древесных плит и др.; характеристика сырья и продукции; дополнительное сырьё и его переработка в условиях лесного предприятия; проектирование нижних лесных складов и цехов переработки древесины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
<p>ПК-1: способностью организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами</p> <p>ПК-16: готовностью обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды лесосечных работ при различных вариантах технологического процесса; – характеристику технологических элементов лесосек; – характеристику транспортному оборудованию леса; – устройство и работу транспортного оборудования леса; – назначение и устройство лесопогрузочных пунктов и верхних лесоскладов; – основные направления комплексной переработки древесины; – виды плитных материалов и их характеристику; – дополнительное сырьё и его переработка в условиях лесного предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать и осуществлять меры по улучшению комплексной работы лесного предприятия; – составлять структурные схемы работы нижних и верхних складов; – составлять описание технологического производственного процесса лесозаготовительного производства, начиная с общих понятий, заканчивая выпуском готовой продукции – анализировать эффективность работы технологического

	оборудования разных типов; – выполнять расчет производительности транспортных машин леса;
	Владеть: – вопросами лесозаготовки, комплексной переработки древесины и всей недревесной продукцией леса.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.5.1	Основы лесозаготовительных производств	3	Б1.В.ОД.4.1. Древесиноведение. Лесное товароведение Б1.В.ОД.4. Строение, свойства и расчет древесины	Б1.В.ОД.6. Технология изделий из древесины Б1.В.ДВ.3.2. Малоэтажное деревянное домостроение

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.5.2 «Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств»
Трудоемкость – 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение размерно-качественных характеристик пиловочного сырья, продукции лесопильного производства и способов раскря сырь; ознакомление с особенностями организации технологических процессов на территории склада пиловочного сырья; изучение оборудования и технологии производства в лесопильных, деревообрабатывающих цехах и на складах пиломатериалов.

Краткое содержание дисциплины: Сырье и продукция лесопильного производства; теория раскря пиловочного сырья на пиломатериалы; оборудование и организация работ на складах пиловочного сырья; оборудование и технологический процесс лесопильного производства; производство строганных пиломатериалов; производство черновых заготовок; технологический процесс и оборудование на складе пиломатериалов; переработка отходов лесопильно-деревообрабатывающих производств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. способностью использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования	Знать: методику расчета поставов; методику составления плана раскря сырь, посортного выхода пилопродукции и баланса использования пиловочного сырь;
	Уметь: рассчитывать поставки графическим и аналитическим методами, в том числе с использованием пакета прикладных программ
	Владеть: методами расчета поставов и норм расхода сырь на выработку пилопродукции
ПК-15. владением основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности	Знать: размерно-качественные характеристики пиловочного сырь и продукции лесопильно-деревообрабатывающих производств; организацию работ на складах пиловочного сырь; способы раскря бревен на пилопродукцию и способы раскря пиломатериалов на черновые заготовки; оборудование и способы переработки отходов лесопиления
	Уметь: определять качество и размерные характеристики пиловочного сырь пользуясь нормативной документацией; составлять технологические схемы организации процесса на складе пиловочного сырь, в лесопильном цехе, на складе пиломатериалов
	Владеть: способами составления технологических схем организации процесса на складе сырь, в лесопильном цех, на складе пиломатериалов
ПК-16. готовностью обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов	Знать: оборудование и особенности организации технологических процессов лесопильных цехов
	Уметь: выбирать и рассчитывать основное и вспомогательное оборудование для организации технологического процесса на складе сырь, в лесопильном цехе, на складе пиломатериалов

Владеть: методами расчета и выбора головного бревнопильного и технологического оборудования лесопильного цеха

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.5.2	Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств	6, 7	Б1.В.ОД.4.1. Древесиноведение. Лесное товароведение Б1.В.ОД.5.1. Основы лесозаготовительных производств	Б1.В.ОД.6. Технология и оборудование изделий из древесины Б1.В.ДВ.3.2. Малоэтажное деревянное домостроение Б2.П1. Производственно-технологическая практика Б3. Итоговая государственная аттестация

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.5.3. Тепловая обработка древесины
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение студентами теоретических и практических знаний в области теории тепловой обработки, сушки древесины, современной технологии процессов и оборудования, его эксплуатации и проектирования.

Краткое содержание дисциплины: Свойства обрабатываемой среды; свойства древесины, имеющие значение при ее гидротермической обработке; режимы и качество сушки пиломатериалов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
<p>ПК-16: готовностью обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свойства и параметры агентов гидротермической обработки (влажного воздуха, пара, топочных газов); - О перспективах создания новых технологических процессов, оборудования, приборов по сушке и пропитке древесины; - О планировании и выполнении теоретических и экспериментальных исследований в отрасли.
<p>ПК-17: способностью разрабатывать проектную и техническую документацию элементов технологических схем</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свойства и параметры агентов гидротермической обработки (влажного воздуха, пара, топочных газов); - Способы и основные физические закономерности сушки древесины, методы их расчета; - Определять показатели свойств древесины, изменяющиеся при ее гидротермической обработке (температура, влажность, плотность, усушка, внутреннее напряжение); - Назначать режим и рассчитывать продолжительность производственных процессов сушки.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки проектно–конструкторской документации с использованием нормативно-технических материалов (ОСКД, ЕСКД, РТМ); - работой на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий, стандартным программным обеспечением своей профессиональной деятельности; - работой со справочно-технической литературой, нормативными документами по расчету и проектированию объектов вентиляции кондиционирования деревообрабатывающего производства.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.5.3	Тепловая обработка древесины	4,5	Б1.Б.13 Физика Б1.В.ОД.4.1. Древесиноведение. Лесное товароведение Б1.В.ОД.4. Строение, свойства и расчет древесины	Б1.В.ОД.6. Технология изделий из древесины Б1.В.ДВ.3.2. Малоэтажное деревянное домостроение

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.5.4. «Дереворежущие станки и инструменты»
Трудоемкость – 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение знаний по оборудованию и инструментам деревообрабатывающих производств, изучение конструкций и эксплуатационных характеристик дереворежущего оборудования и инструмента освоение способов резания древесины и древесных материалов.

Краткое содержание дисциплины: Изучение студентами основ теории резания древесины и древесных материалов, угловых, геометрических и силовых факторов процесса резания, конструкций, параметров и способов подготовки дереворежущего инструмента, классификации, характеристик основных типов деревообрабатывающих станков общего назначения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-16. готовностью обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов	Знать: классификацию и параметры дереворежущего инструмента, типы и характеристики дереворежущих станков общего назначения
	Уметь: выбирать и рассчитывать основное и вспомогательное оборудование для организации технологических процессов деревообрабатывающих производств
	Владеть: методами расчета и выбора технологического оборудования, подбора и расчета дереворежущего инструмента, расчета силовых характеристик процесса резания древесины и древесных материалов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.5.4	Дереворежущие станки и инструменты	5, 6	Б1.В.ОД.2 Детали машин	Б1.В.ОД.5.2 Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств Б1.В.ОД.6 Технология изделий из древесины

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.6. «Технология изделий из древесины»
Трудоемкость – 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Разработка и совершенствование технологических процессов деревообрабатывающих производств, повышение экономической эффективности производства, снижение себестоимости, повышение качества выпускаемой продукции, осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины, разработка методов технического контроля и испытания продукции.

Краткое содержание дисциплины: Роль и место технологии изделий из древесины среди деревообрабатывающих производств; структура технологического процесса; производственный и технологические процессы; производственные потоки; аналитический расчет припусков; раскрой древесных материалов на заготовки; базирование при первичной обработке заготовок; гнутье; прессование древесины; виды склеивания в производстве изделий из древесины; склеивание прямоугольных заготовок; склеивание деталей с одновременным гнутьем; склеивание деталей из измельченной древесины; облицовывание; окончательная механическая обработка заготовок; подготовка поверхности к отделке; сборка деталей в узлы и сборочные единицы; точность собранных узлов и сборочных единиц; общая сборка; подготовка производства; производственный контроль качества.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способностью использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования	<p>Знать: – основные понятия и профессиональные термины, приемы и методы решения для расчета технологических параметров процессов и оборудования;</p> <p>Уметь: – выбрать и выполнить технологические расчеты по подбору оборудования, необходимую для осуществления технологического процесса; – подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа</p> <p>Владеть: – всесторонним анализом принимаемых решений в области научной организации труда, технологии материалов и производства, знания нормативных материалов;</p>
ПК-15 владением основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной	<p>Знать: – прогрессивную технологию изделий из древесины и древесных материалов;</p> <p>Уметь: – разработать рациональный технологический процесс изготовления изделий с учетом требований охраны труда и окружающей среды.</p> <p>Владеть:</p>

инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности	основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности
ПК-16 готовностью обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы работы станков и линий, применяемые для осуществления необходимых технологических операций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой расчета производительности основного деревообрабатывающего оборудования, потребного количества, степени загрузки и экономического анализа производительности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подбора необходимого оборудования из различных источников и информационных пространств сети Интернет

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.6	Технология изделий из древесины	7, 8	Б3.Б.10. Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств лесного комплекса Б3.ДВ.3.2. Дизайн мебели и интерьера Б3.В.8. Дереворежущие станки и инструменты	Б3. Выпускная квалификационная работа

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.7 «Технология и оборудование клеёных материалов»
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- **Цель освоения:**
- - сформировать у студентов комплексное знание, умение и навыки, необходимые для создания и проведения процессов, связанных с производством фанеры и фанерной продукции; знание технологических процессов и оборудования для производства клеёных материалов; проектирование цехов и участков по производству фанерной продукции.
- - выработка навыков для обеспечения профессиональной подготовки специалистов в области производства клееных материалов из древесины.

Краткое содержание дисциплины: Характеристика различных видов клеёной древесины и применяемых для их изготовления сырья и материалов. Основные технологические процессы клеёных материалов, освоенные отечественной и зарубежной промышленностью. Совершенствование и интенсификация технологических процессов. Производство лущеного и строганного шпона. Технические характеристики и принципы работы оборудования, применяемого на всех этапах технологических процессов. Охрана труда при производстве клеёных материалов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
<p>ПК – 4: готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учётом экологических последствий их применения.</p>	<p>Знать: устройство и принципы работы технологического оборудования, виды клеёной фанеры и их характеристики, основные виды и свойства клеёв, сущность технологических процессов клеёных материалов, направление дальнейшего развития отрасли, источники загрязнения окружающей среды.</p>
<p>ПК –16: готовность обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов</p>	<p>Уметь: выбирать и обосновывать оборудование для экономически выгодной, перспективной технологии фанеры и фанерной продукции, рассчитывать производительность основных видов оборудования, количество сырья и материалов, необходимых для изготовления клеёных материалов.</p>
	<p>Владеть : навыками о физико-химических основах образования клеёных материалов, основных видах синтетических смол и клеёв, областей их применения, направлении совершенствования технологии клеёных материалов, новейших разработках в этой области, экономической эффективности использования материалов в различных отраслях промышленности, основами научно-технических проблем и перспектив создания новых технологических процессов, оборудования и приборов при производстве клееных древесных материалов</p>

<p>ПК – 17: способность разрабатывать проектную и техническую документацию элементов технологических схем.</p>	<p>Знать: основы проектирования цехов по производству клеёных материалов, применяемое оборудование, современные тенденции научно-технического процесса в производстве клеёных материалов, процессы, протекающие при горячем склеивании и возможные пути их интенсификации.</p>
	<p>Уметь: проектировать современные технологии производства клеёных материалов, проводить исследования и эксперименты в области совершенствования технологии фанеры и фанерной продукции, комплексного использования лущеного шпона и его отходов, образующихся при лущении древесины; обрабатывать и анализировать полученные результаты, давать оценку физико-механическим свойствам клеёных материалов.</p>
	<p>Владеть: навыками планирования и выполнения теоретических и экспериментальных исследований в отрасли, основных научно-технических проблем и перспектив создания новых технологических процессов, оборудования, приборов и материалов в производстве клеёных материалов, теоретических и экспериментальных методов исследования фанерной продукции.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.7	Технология и оборудование клеёных материалов	5	Б1.В.ОД.5.4 «Дереворежущие станки и инструменты»; Б1.В.ОД.4.1 «Древесиноведение. Лесное товароведение»; Б1.В.ОД.5.2 «Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств»; Б2.П.3 «Преддипломная практика»; Б3 «Выпускная квалификационная работа»	Б1.В.ОД.5.4 «Дереворежущие станки и инструменты»; Б2.П.3 «Преддипломная практика»; Б3 «Выпускная квалификационная работа»; Курсовой проект

1.4. Язык преподавания - русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.8 «Технология и оборудование древесных плит и древеснокомпозиционных материалов»
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- сформировать у студентов комплексное знание, умение и навыки, необходимые для создания и проведения процессов, связанных с производством древесных плит и древесно-полимерных композитов, содержащих в качестве наполнителя древесину в различных ее видах и направленных на улучшение природных свойств древесины; знание технологических процессов и оборудования для производства древесно-композиционных материалов.

- выработка навыков для обеспечения профессиональной подготовки специалистов в области производства древесных плит и композитов.

Краткое содержание дисциплины: Основные технологические процессы древесных плит и композиционных материалов, освоенные отечественной и зарубежной промышленностью. Совершенствование и интенсификация технологических процессов. Производство древесностружечных плит. Производство древесноволокнистых плит Теоретические основы процессов измельчения древесины, сушки стружек, смешивания их со связующим, холодного и горячего прессования. Приготовление синтетических смол, новые виды нетоксичных связующих. Классификация и получение композиционных материалов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
<p>ПК – 4: готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учётом экологических последствий их применения.</p>	<p>Знать: устройством и принципами работы технологического оборудования, основные виды и свойства клеев, сущность технологических процессов древесно-композиционных материалов, направление дальнейшего развития отрасли, источники загрязнения окружающей среды, роль композиционных материалов в создании безотходной технологии деревообрабатывающих производств, классификацию древесно-композиционных материалов.</p>
<p>ПК –16: готовность обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов</p>	<p>Уметь: выбирать и обосновывать оборудование для экономически выгодной, перспективной технологии древесных плит и древесно-полимерных композитов, рассчитывать производительность основных видов оборудования, количество сырья и материалов, необходимых для изготовления плитных материалов.</p>
	<p>Владеть : навыками о физико-химических основах образования плитных и композиционных материалов, основных видах синтетических смол и клеев, областей их применения, направлении совершенствования технологии древесно-композиционных материалов, новейших разработках в этой области, экономической эффективности использования материалов в различных отраслях промышленности.</p>

ПК -17 (курсовой проект): способность разрабатывать проектную и техническую документацию элементов технологических схем.	Знать: основы проектирования цехов по производству плит и композитов, применяемое оборудование, современные тенденции научно-технического процесса в производстве древесно-композиционных материалов, процессы, протекающие при склеивании и возможные пути их интенсификации.
	Уметь: проектировать современные технологии производства древесных плит и композиционных материалов, проводить исследования и эксперименты в области совершенствования технологии плит и композитов, комплексного использования древесных отходов; обрабатывать и анализировать полученные результаты, давать оценку физико-механическим свойствам древесно-композиционных материалов.
	Владеть: навыками планирования и выполнения теоретических и экспериментальных исследований в отрасли, основных научно-технических проблем и перспектив создания новых технологических процессов, оборудования, приборов и материалов в производстве древесных плитных материалов, теоретических и экспериментальных методов исследования древесно-композиционных материалов.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.8	Технология и оборудование древесных плит и древесно-композиционных материалов	6,7	Б1. В.ОД.6 «Технология изделий из древесины»; Б1.В.ОД.5.4 «Дереворежущие станки и инструменты»; Б1.В.ОД.5.2 «Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств».	Б1.В.ОД.7 «Технология и оборудование клеёных материалов»; Б2.П.3 «Преддипломная практика»; Б3 «Выпускная квалификационная работа»; Курсовой проект.

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
код Б1.В.ОД.9 «Энергетическое использование древесной биомассы»
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

сформировать у студентов теоретические и практические навыки специалиста, способного анализировать структуру и объёмы вторичных древесных ресурсов, их теплотворную способность и возможность использования в качестве источника тепловой энергии; осуществить обоснованный выбор технологии энергетического использования древесной биомассы и трансформации отходов древесины в тепловую и электрическую энергию; осуществить выбор соответствующего оборудования на основе принципов совершенствования технологических процессов, рационального использования энергоресурсов и охраны окружающей среды.

Краткое содержание дисциплины: Физико-химические основы технологий производства энергии из древесной биомассы. Свойства древесной биомассы как источника энергии. Источники, виды и ресурсы древесной биомассы. Основные виды топочных процессов. Технологии получения древесного угля, жидкого моторного топлива. Выработка электроэнергии для мини ТЭЦ из твердого древесного топлива. Типы и конструкции котельных установок и газогенераторов. Производство, транспорт и хранение древесной биомассы. Эффективность энергетического использования древесины. Стратегия развития биоэнергетики лесного комплекса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
<p>ОПК-3: готовность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;</p> <p>ПК-13: владеть методами комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды</p>	<p>Знать: теплотехнические свойства различных видов древесной биомассы, основные законы физических и химических преобразований органического вещества древесной биомассы в энергию и энергоносители, устройство и принцип действия оборудования, применяемого на заготовке биоэнергосырья, при транспортировке и сжигании твёрдого биотоплива.</p> <p>Уметь: производить теплотехнические и технико-экономические расчеты различных систем и устройств, преобразующих энергию древесной биомассы в теплоту и электроэнергию, проводить оценку эффективности применения того или иного вида оборудования.</p> <p>Владеть: навыками выбора рациональных схем преобразования и использования энергии; сравнительного анализа различных технологий энергетического использования древесной биомассы; знаниями о ресурсах и технологиях производства древесного топлива, об экологических аспектах энергетического использования биомассы древесины; перспективах развития лесной биоэнергетики.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.9	«Энергетическое использование древесной биомассы»	7	Б1.В.ОД.4.1 «Древесиноведение. Лесное товароведение»; Б1.В.ОД.5.3 «Тепловая обработка древесины»; Б2.П.3 «Преддипломная практика»; Б3 «Выпускная квалификационная работа»	Б1.В.ОД.1.3 «Проектирование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств лесного комплекса»; Б3 «Выпускная квалификационная работа»

1.4. Язык преподавания – русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Физическая культура и спорт
Трудоемкость БЕЗ з.е. 328 ч

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности (ОК-8)	Знать: методы правильного физического воспитания и укрепления здоровья с помощью физических упражнений Уметь: использовать методы физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: методиками самооценки работоспособности, усталости и применения средств физкультуры

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Физическая культура и спорт	1,2,3, 4,5		Б.1.Б.7 - Безопасность жизнедеятельности

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Язык делопроизводства
(трудоемкость 3 з.е.)

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать необходимые знания о системе делопроизводства в Российской Федерации, о требованиях, предъявляемых к составлению и оформлению документов: сформировать навыки письменного делового общения.

Краткое содержание дисциплины: Язык и стиль служебных документов. Официально-деловой функциональный стиль. Экстралингвистические признаки стиля: точность, стандартность, логичность, безличность, нейтральный тон изложения и пр. Информативность и лаконичность как конкурирующие характеристики текстового документа. Лингвистические особенности стиля – лексические и грамматические. Использование в тексте документа клише и клишированных конструкций. Аббревиатуры лексические и графические. Типичные ошибки в тексте документа и его редактирование. Корректирующие знаки и правила их применения. Отражение требований этикета делового общения в документах. Документооборот и документопотоки (входящий, исходящий, внутренний). Структура документооборота предприятия. Требования, предъявляемые к документообороту учреждения. Нормативно-методические документы, регламентирующие документооборот предприятия. Прием, первичная обработка, предварительное рассмотрение и распределение входящих документов. Регистрация и контроль исполнения документов. Исполнение документов, обработка и движение отправляемых и внутренних документов. Анализ исполнительской дисциплины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей (УК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему делопроизводства в Российской Федерации; – нормативные документы в Единой государственной системе делопроизводства. – стилистическую дифференциацию русского языка; – стилевые черты и особенности официально-делового стиля; – классификацию документов; – нормативные документы по документационному обеспечению управления (ЕГСД, инструкции, ГОСТы); – правила оформления реквизитов документов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно составить деловой документ, выбрав нужные для этой цели языковые средства из всего многообразия языка; – корректировать и править деловые бумаги; – разбираться в потоке документооборота и самостоятельно вести документооборот.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Язык делопроизводства	7	Б1.Б.4 Основы права Б1.Б.6 Русский язык и культура речи	-

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Психология
(трудоемкость 3 з.е.)

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: Формирование у студентов психологической базы знаний и умений, ознакомление с основными понятиями и категориями психологии, изучение классических и современных психологических теорий.

Краткое содержание дисциплины: Развитие представлений о предмете психологии. Современные представления о предмете психологии. О природе и сущности человека. Психологическая теория деятельности. Социокультурная регуляция деятельности. Проблема личности в психологии. Социальная среда как условие развития личности. Психологическая характеристика познания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории психологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить психологический анализ событий реальной жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений, - системой категорий и методов, необходимых для решения задач в различных областях профессиональной практики

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Психология	7	Б1.Б.2 История Б1.Б.7 Социология	

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.3 Культурология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование установки на вдумчивое отношение к социокультурному контексту современного общества, а также навыков использования культурологической методологии для объяснения различных феноменов повседневной жизни.

Краткое содержание дисциплины: Понятие культура и попытка его определения. Культура и природа. Понятия цивилизация, культурогенез. Функции культуры. Историко-научный фон и логическая необходимость возникновения культурологии. Наука о культуре. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Проблема метода культурологии. Культурная картина мира. Культурные ценности. Методы культурологических исследований. Метод культурологии: опыт реконструкции менталитета. Типология культур. Этнические и национальные, специфические и «серединные» культуры. Локальные культуры. Запад и Восток как культурные типы. Межкультурная коммуникация и диалог культур. Язык и символы культуры. Понятие культурный код. Культурные процессы в современном обществе. Культурная модернизация. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и глобальные проблемы современности. Специфика русской культуры. Место и роль России в мировой культуре.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).</p> <p>Способность использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историко-философские тенденции, обусловившие возникновение междисциплинарного поля культурологии; – основные культурологические направления и концепции; – спектр основных проблем истории и теории культуры; – общие закономерности и национальные особенности возникновения и развития русской и якутской культуры; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; – критически анализировать научные «факты» в контексте гипотез и теоретических допущений автора конкретной научной концепции или модели; – публично представлять конкретную научную проблему, обосновывая и аргументируя свою точку

	<p>зрения на ее решение;</p> <ul style="list-style-type: none"> – предметно и корректно вести научную дискуссию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.3	Культурология	7	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.2 История	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.4 Логика и теория аргументации
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Логика» являются формирование представления:

- о месте логики в системе гуманитарного знания;
- об основных этапах развития логики как науки и ее важнейших проблемах;
- об основных формах абстрактного мышления;
- об основных законах и правилах правильного мышления.

Краткое содержание дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога. Логика и теория аргументации, предмет и место в культуре. Формы и законы мышления. Основные понятия теории аргументации. Состав, способы, типы и виды аргументации. Принципы и правила аргументации. Poleмика. Виды.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей (УК-5)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и профессиональным проблемам; – использовать положения, принципы, законы и категории логики и аргументации для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; – противостоять различного рода идеологическим воздействиям. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками восприятия и анализа точек зрения и позиции других по обсуждаемым вопросам; – приемами ведения дискуссии и полемики; – навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. <p>Демонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и профессионального характера.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.4	Логика и теория аргументации	7	Б1.Б.6 Русский язык и культура речи Б1.Б.7 Социология	Б2.Практики Б3. ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

1.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.5 Народы и культуры циркумполярного мира
Трудоемкость - 3 з.е.

1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения предполагает ознакомление студентов с разнообразием хозяйственно-культурного типа освоения Сибири и Севера с древних времен, формирования этнических культур на Севере, их отличий.

Краткое содержание дисциплины: Круг вопросов в **содержательной** части учебной дисциплины рассматривается в этнологическом аспекте, затрагиваются вопросы теории изучения этносов, общих проблем этногенеза, традиционных и современных форм жизнедеятельности этносов Сибири и Севера, особенностей межэтнической коммуникации, этнической картины мира и этнической идентичности народов циркумполярного мира.

1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-1 имеет представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - об этнической истории и культуре коренных народов Сибири и Севера - общие закономерности развития традиционных и современных культур народов циркумполярного мира - специфику культурных явлений Севера <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить собственные ценностные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира; - ориентироваться в вопросах этнической истории, языковых, хозяйственно- культурных и антропологических классификациях народов циркумполярного мира; - оценивать особенности различных культур циркумполярного мира, сопоставлять культуры и находить взаимосвязи между ними - анализировать культурные явления. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантным и научным подходом к мировоззренческим проблемам - основными способами анализа культурных явлений Севера

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.В.ДВ.1.5.	Народы и культура циркумполярного мира	7	Б1.Б2 История Б1.Б.7 Социология	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Разговорный якутский язык (для не владеющих)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучение различным видам речевой деятельности, формам речи (устной, письменной, монологической и диалогической) и коммуникации на якутском языке на начальном уровне для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Фонетика. Особенности артикуляционной базы якутского языка по сравнению с русской артикуляционной базой. Постановка якутских звуков. Характерные признаки русского акцент при говорении на якутском языке. Грамматика. Лексико-тематический материал. Разговорные ситуации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 - обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей	<p>Знать определенное количество лексических единиц, основные грамматические формы якутского языка в соответствии с минимумом.</p> <p>Уметь произносить слова и предложения со специфическими звуками и звукосочетаниями якутского языка; понимать и самостоятельно составлять простые предложения на якутском языке, соблюдая основные грамматические формы, отвечать типичными фразами на знакомые вопросы. Вести элементарный диалог по типичной для общения тематике.</p> <p>Владеть различными видами речевой деятельности и формами речи (устной, письменной, монологической и диалогической), обладать высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Разговорный якутский язык (для не владеющих)	5	Б1.Б.6 Русский язык и культура речи	-

1.4. Язык преподавания: якутский/ русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Коммуникативный курс якутского языка (для слабовладеющих)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучение различным видам речевой деятельности, формам речи (устной, письменной, монологической и диалогической) и коммуникации на якутском языке на начальном уровне для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Фонетика. Особенности артикуляционной базы якутского языка по сравнению с русской артикуляционной базой. Постановка якутских звуков. Характерные признаки русского акцент при говорении на якутском языке. Грамматика. Лексико-тематический материал. Разговорные ситуации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 - обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей	<p>Знать определенное количество лексических единиц, основные грамматические формы якутского языка в соответствии с минимумом.</p> <p>Уметь произносить слова и предложения со специфическими звуками и звукосочетаниями якутского языка; понимать и самостоятельно составлять простые предложения на якутском языке, соблюдая основные грамматические формы, отвечать типичными фразами на знакомые вопросы. Вести элементарный диалог по типичной для общения тематике.</p> <p>Владеть различными видами речевой деятельности и формами речи (устной, письменной, монологической и диалогической), обладать высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	Коммуникативный курс якутского языка (для слабовладеющих)	5	Б1.Б.6 Русский язык и культура речи	-

1.4. Язык преподавания: якутский/ русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.3 Якутский язык и культура речи (для свободно владеющих)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучение различным видам речевой деятельности, формам речи (устной, письменной, монологической и диалогической) и коммуникации на якутском языке на начальном уровне для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Фонетика. Особенности артикуляционной базы якутского языка по сравнению с русской артикуляционной базой. Постановка якутских звуков. Характерные признаки русского акцент при говорении на якутском языке. Грамматика. Лексико-тематический материал. Разговорные ситуации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 - обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей	<p>Знать: современное состояние родного языка, основные изменения, происходящие в лексике, фонетике, морфологии, синтаксисе якутского языка. Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогии на якутском языке. Особенности и основные признаки функциональных стилей языка. Иметь представление об основных компонентах культуры родной речи.</p> <p>Уметь: замечать и исправлять стилистические ошибки, возникающие при неправильном употреблении слов, словосочетаний и предложений. Стилистически правильно употреблять слова и термины в профессиональной деятельности в письменной и устной формах.</p> <p>Владеть: изучаемым государственным языком в его литературной форме, различными языковыми единицами в функциональных стилях речи. Составлять тексты в письменной и устной формах речи по различным темам, в том числе по профессиональной деятельности</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Разговорный якутский язык (для не владеющих)	5	Б1.Б.6 Русский язык и культура речи	-

1.4. Язык преподавания: якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1. Дизайн мебели и интерьера

Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: углубленное изучение основных методов дизайна мебели, принципов формирования эстетически полноценной предметной среды; архитектура и дизайн; техническая эстетика и промышленный дизайн; эргономика; классификацию декоративно-отделочных материалов; общие сведения о традиционных и современных декоративно-отделочных материалах, их свойствах и области применения; подготовка к самостоятельному решению эстетических проблем формообразования проектируемых изделий и практической деятельности по проблемам технической эстетики и дизайна мебели для жилых и общественных помещений с учетом архитектурного облика и интерьеров, художественного вкуса и культурных навыков людей.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о дизайне; основы дизайнерского проектирования мебели; основные направления дизайна; архитектура и дизайн; техническая эстетика; эргономика; классификация декоративно-отделочных материалов; общие сведения о традиционных и современных декоративно-отделочных материалах, их свойствах и области применения; компьютерные технологии и программы в графическом дизайне; информационные технологии в дизайне, интерьере жилых и общественных помещений; декоративное оформление интерьера и т.п.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p style="text-align: center;">Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p style="text-align: center;">Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))</p>
<p>ПК-24: готовностью разрабатывать техническую документацию для организации работы производственного подразделения</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и профессиональные термины, приемы и методы решения технологических задач на современном уровне и с применением элементов исследования; – об эстетических критериях создания художественных и декоративно-прикладных изделий; – о проектировании и моделировании промышленных изделий; – законы композиции, основы цветоведения; – эстетические критерии создания и оценки художественных изделий; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – всесторонне анализировать принимаемые решения в области научной организации труда, технологии материалов и производства, знания нормативных материалов; – проектировать художественные изделия при помощи современных компьютерных технологий; – учитывать при проектировании требования эргономики; – проектировать средства визуальной коммуникации; – организовать работу по проектированию интерьеров функциональных зон жилого помещения квартир и по разработке конструкций индивидуальных изделий мебели; – подготовить технологическую документацию, необходимую для постановки изделия на производство; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки проектно–конструкторской документации с использованием нормативно-технических материалов (ОСКД, ЕСКД, РТМ); – работой на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий, стандартным программным обеспечением своей профессиональной деятельности; – навыками проведения контроля качества изделий из древесины и

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.01	Дизайн мебели и интерьера	6, 7	Б1.В.ОД.4.1. Дровесиноведение. Лесное товароведение Б2.Б.3. Начертательная геометрия. Инженерная и машинная графика Технология и оборудование клееных материалов Технология и оборудование древесных плит и древесно-композиционных материалов Б2.В.ДВ.5.1. Основы конструирования изделий из древесины Б2.В.ДВ.5.2. Производство столярно-строительных изделий	Б1.В.ДВ.5.2 Защитная обработка древесины Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: Русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2. Малоэтажное деревянное домостроение
Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение истории, состояния и перспектив деревянного домостроения, общие сведения о современных строительных материалах, свойствах и области их применения; конструктивных особенностях деревянных домов, архитектуры и технологии производства деревянных домов; принципов проектирования энергосберегающих домов.

Краткое содержание дисциплины: Тенденции, текущее состояние и перспективы развития деревянного домостроения; основные характеристики и свойства материалов, применяемых для деревянного домостроения; массивные, каркасные и панельные технологии деревянного домостроения; конструктивные элементы деревянных домов; архитектура деревянных домов и планирование жилого пространства, благоустройство территории; вопросы безопасности и долговечности в деревянном домостроении; расчет и проектирование деревянных конструкций; вопросы энерго- и ресурсосбережения в производстве деревянных домов, концепция «пассивного» и «умного» дома; обеспечение качества строительства и элементов деревянных домов и т.п.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
ПК-24: Готовностью разрабатывать техническую документацию для организации работы производственного подразделения	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - об особенностях проектирования деревянного домостроения; - о конструктивных схемах деревянных малоэтажных зданий и их элементах; - об основных принципах и направлениях и технического уровня современного деревянного домостроения; - руководящие технические материалы и нормативы для разработки основных частей проекта; - основные научно-технические проблемы и перспективы создания новых технологических процессов, материалов и изделий; - методику обследования конструкций из дерева; - основные требования к строительству деревянных домов.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - находить современные технические решения, используя прогрессивную технологию и материалы; - производить расчеты по определению эксплуатационного состояния конструкции из дерева и дать оценку их несущей способности; - выполнять эскизы и чертежи основных конструктивных элементов деревянных зданий
	Владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки проектно–конструкторской документации с использованием нормативно-технических материалов (ОСКД, ЕСКД, РТМ); – работой на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий, стандартным программным обеспечением своей профессиональной деятельности; – навыками проведения контроля качества изделий из древесины и древесных материалов согласно ИСО 9001:2002.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2.	Малозэтажное деревянное домостроение	6,7	Б1.В.ОД.4.1. Древесиноведение. Лесное товароведение Б1.В.ОД.4. Строение, свойства и расчет древесины Технология и оборудование клееных материалов Технология и оборудование древесных плит и древесно-композиционных материалов Основы конструирования изделий из древесины Производство столярно-строительных изделий	Б1.В.ДВ.5.2 Защитная обработка древесины Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.4.1. Вентиляция и кондиционирование деревообрабатывающих цехов

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение студентами теоретических и практических знаний в области вентиляции, занимающей важнейшее место в создании необходимых метеорологических условий в помещениях зданий различного назначения; приобретение навыков проектирования и эксплуатации систем вентиляции в помещениях и цехах производственных зданий деревообрабатывающих предприятий; получение знаний о современных способах обеспечения параметров воздуха рабочей зоны, исходя из технологических и санитарно-гигиенических требований.

Краткое содержание дисциплины: Знание основ теории и получение инженерных навыков в области вентиляции и кондиционирования. Основы эксплуатации отопительно-вентиляционного хозяйства предприятий, рациональное использование тепловых и энергетических ресурсов. сведения о теплообменных процессах, происходящих в воздухе помещений Движение воздуха в трубопроводах и способах очистки воздуха от пылевых частиц. Экологические требования к промышленным выбросам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
ОПК-3: готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды ПК-5: способностью организовывать и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	Знать: <ul style="list-style-type: none">- физический смысл процессов, формирующих воздушно-тепловой режим в зданиях;- требования к воздушно-тепловому режиму и средства его обеспечения;- методы и приемы анализа теплотехнических качеств наружных ограждений и состояния воздушно-теплого режима в процессе эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;- общие сведения о первичных источниках тепловой энергии, теплогенерирующих установках, способах централизованного тепло- и газоснабжения промышленных и гражданских объектов. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- проектировать приточно-вытяжные системы вентиляции с использованием подготовки воздуха в кондиционерах и очистки его в фильтрах.- всесторонне анализировать принимаемые решения в области научной организации труда и быта, технологии материалов и производства, знания нормативных материалов;- спроектировать изделия из древесины, отрабатывать его на технологичность;- выполнить технологические расчеты и подготовить технологическую документацию, необходимую для

	<p>постановки изделия на производство;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать рациональный технологический процесс изготовления изделий с учетом требований охраны труда и окружающей среды.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки проектно–конструкторской документации с использованием нормативно-технических материалов (ОСКД, ЕСКД, РТМ); - работой на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий, стандартным программным обеспечением своей профессиональной деятельности; - работой со справочно-технической литературой, нормативными документами по расчету и проектированию объектов вентиляции кондиционирования деревообрабатывающего производства; - навыками проведения контроля качества изделий из древесины и древесных материалов согласно ИСО 9001:2002.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.1	Вентиляция и кондиционирование деревообрабатывающих цехов	5	Б1.Б.13 Физика Б1.Б.21.1 Основы технологии деревообработки Б1.Б.16.4 Теплотехника	Б1.В.ОД.1.3 Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств лесного комплекса

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2. Физика древесины
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обеспечение профессиональной подготовки бакалавра в области конструирования изделий из древесины и древесных материалов, отвечающих требованиям современного состояния общества; владение вопросами разработки проекта изделий из древесины и перспективными задачами художественного конструирования.

Краткое содержание дисциплины: В результате изучения курса студент должен знать стадии проектирования изделий из древесины, правила конструирования, точность обработки изделий, классификацию изделий, требования, предъявленные к изделиям, виды соединений, основные конструктивные элементы изделий, точность и взаимозаменяемость, шероховатость поверхности древесины и методы определения шероховатости поверхности. Владеть понятийным аппаратом, необходимым в профессиональной деятельности, методами разработки технической документации на проектируемые изделия из древесины и древесных материалов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
<p>ОПК-2: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</p> <p>ПК-11: владением методами исследования технологических процессов заготовки древесного сырья его транспортировки и переработки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Физические основы свойств древесины как комплекса физических характеристик древесины; – Основные физические характеристики древесины; – Методы экспериментального определения физических характеристик древесины; – Основы расчетов физических процессов в древесине; – Состояние и перспективы развития физики древесины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать компьютерные программы для расчета основных физических процессов в технологии деревообработки; – Определять основные физические характеристики древесины; – Использовать научные подходы для анализа действующих и перспективных технологий деревообработки. – на основании проведенного размерного анализа обеспечить рациональность конструкции изделия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки проектно–конструкторской документации с использованием нормативно-технических материалов (ОСКД, ЕСКД, РТМ); – работой на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий, стандартным программным обеспечением своей профессиональной

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работой со справочно-технической литературой, нормативными документами по расчету и проектированию объектов деревообрабатывающего производства; – навыками проведения контроля качества изделий из древесины и древесных материалов согласно ИСО 9001:2002.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13	Физика древесины	5	Б1.Б.13 Физика Б1.В.ОД.4.1. Древесиноведение. Лесное товароведение Б1.В.ОД.4. Строение, свойства и расчет древесины	Б1.В.ОД.6. Технология изделий из древесины Б1.В.ДВ.3.2. Малоэтажное деревянное домостроение

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.5.1. Технология защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью курса является изучение процессов формирования защитных покрытий на поверхности древесины с использованием системы лакокрасочных и пленочных материалов и различных методов нанесения и отверждения покрытий.

Краткое содержание дисциплины: Содержание дисциплины состоит из следующих тем: Теоретические основы формирования покрытий. Характеристика и классификация защитно-декоративных покрытий. Защитные функции покрытий на древесных подложках. Декоративные свойства древесных подложек и покрытий. Материалы защитно-декоративных покрытий и их свойства: листовые отделочные материалы; компоненты лакокрасочных материалов, их свойства и назначение; природные и синтетические пленкообразователи, их строение и свойства. Стандартизация и методы испытаний материалов защитно-декоративных покрытий. Методы нанесения и способы отверждения покрытий. Физические основы образования защитно-декоративных покрытий. Классификация методов нанесения: пленочных материалов, жидких лакокрасочных материалов методом распыления и методом прямого контакта с поверхностью древесины. Организация производства в отделочных цехах. Оборудование и организация рабочих мест в отделочных цехах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2
ПК-4: готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения	Знать: – требования, предъявляемые к защитно-декоративным покрытиям, основные виды и свойства современных лакокрасочных и пленочных материалов; – источники загрязнений окружающей среды; – методы измерения и контроля технического состояния материалов по параметрам плотности, влажности, прочности, качества отделки и поверхностного покрытия. Иметь представление: – о характере физико-химических процессов, протекающих при формировании покрытий без ущерба на окружающую среду. Уметь: – обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов отделки; – выбрать технические средства и технологии с учетом экологических последствий и их безопасного применения. Владеть: – навыками работы с техническими средствами для измерения основных параметров технологического процесса, свойств лакокрасочных и пленочных материалов.

<p>ПК-16: готовностью обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности различных технологий нанесения защитно-декоративных покрытий с различными физико-механическими и защитными свойствами для выбора необходимого оборудования; – устройство и принцип работы лакокрасочного оборудования и технологической системы отделки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и организовывать технологические процессы отделки, разрабатывать и внедрять новые прогрессивные методы отделки с учетом требований действующих стандартов; – ставить и решать экспериментально-исследовательские задачи по разработке и созданию защитно-декоративных покрытий на древесине и древесные материалы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общими навыками организации технологического процесса нанесения защитно-декоративных покрытий с использованием соответствующего оборудования и лакокрасочных материалов; – навыками выполнения самостоятельного поиска в литературе и электронных базах данных необходимой информации о свойствах лакокрасочных материалов и структуре технологических процессов.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.1	Технология защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов	8	Б1.В.ОД.6. Технология изделий из древесины Б1.В.ДВ.8.1. Химия древесины и синтетических полимеров	Б1.В.ОД.6. Технология изделий из древесины Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2 «Защитная обработка древесины»
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Подготовка инженеров в области защиты древесины при хранении, транспортировании и эксплуатации, организации и проведения процессов защитной обработки древесины путем пропитки ее химическими средствами с целью улучшения качества изделий и сооружений из древесины, продления сроков их службы и рационального использования древесного сырья.

Краткое содержание дисциплины: причины разрушения древесины, этапы и скорость распада древесины при хранении и транспортировании; виды повреждения древесины при хранении, транспортировании и эксплуатации; классификация грибов и насекомых; классификация древесных пород по стойкости к биологическим разрушителям; способы хранения круглого леса на лесосеках, малых и больших складах; способы хранения пиломатериалов при транспортировании; организация сплава древесины; особенности хранения круглого леса хвойных и лиственных пород; методы конструктивной профилактической защиты деревянных сооружений от биологических разрушителей; основные физические закономерности процессов пропитки древесины; основные способы пропитки древесины; основные средства химической защиты древесины; технология и оборудование производственных процессов пропитки древесины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4)</p>	<p>Знать: методы защитной обработки древесины при хранении, транспортировке и эксплуатации от биологических разрушителей, огня и атмосферного воздействия; основные средства химической защиты древесины;</p> <p>Уметь: определять показатели качества пропитки; проектировать склады для хранения круглых лесоматериалов; проводить огневые испытания древесины.</p> <p>Владеть (методиками) приготовления пропиточных растворов заданной концентрации с учетом требований, предъявляемым к защитным средствам; определения показателей качества пропитки, обработки результатов, измерения его параметров.</p>
<p>готовность обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов (ПК-16)</p>	<p>Знать: основные физические закономерности процессов пропитки древесины; основные способы пропитки древесины; технологию и оборудование производственных процессов пропитки древесины.</p> <p>Уметь: обоснованно определять способ и режим пропитки древесины в зависимости от условий службы изделия;</p>

	обоснованно выбирать оборудование для пропитки древесины; Владеть (методиками) Выбора и обоснования применяемого оборудования, необходимого для осуществления технологических процессов пропитки.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.2	Защитная обработка древесины	8	Б1.В.ОД4.1 «Древесиноведение. Лесное товароведение»; Б1.В.ДВ8.1 «Химия древесины и полимеров»; Б1.В.ОД4 «Строение, свойства и расчет древесины»	Б3 Выпускная квалификационная работа

1.4. Язык преподавания - русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1. «Основы конструирования изделий из древесины»
Трудоемкость - 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обеспечение профессиональной подготовки бакалавра в области конструирования изделий из древесины и древесных материалов, отвечающих требованиям современного состояния общества; владение вопросами разработки проекта изделий из древесины и перспективными задачами художественного конструирования.

Краткое содержание дисциплины: В результате изучения курса студент должен знать стадии проектирования изделий из древесины, правила конструирования, точность обработки изделий, классификацию изделий, требования, предъявленные к изделиям, виды соединений, основные конструктивные элементы изделий, точность и взаимозаменяемость, шероховатость поверхности древесины и методы определения шероховатости поверхности. Владеть понятийным аппаратом, необходимым в профессиональной деятельности, методами разработки технической документации на проектируемые изделия из древесины и древесных материалов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-17: способностью разрабатывать проектную и техническую документацию элементов технологических схем	Знать: <ul style="list-style-type: none">– классификацию и конструктивные особенности изделий различного назначения из древесины и древесных материалов;– принципы конструирования изделий из древесины с учетом комплекса современных требований, принципов рационального расходования материалов;– стадии и этапы разработки конструкторской документации элементов технологических схем. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– используя современную нормативную и справочную литературу, спроектировать изделие из древесины и древесных материалов на основании художественно-конструкторского проекта;– выполнять графические работы с помощью системы автоматизированного проектирования; разработать рабочую документацию при проектировании различных видов изделий из древесины и древесных материалов. Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками проведения предпроектных исследований, методами работы с научно-технической литературой и нормативно-технической документацией;– навыками разработки технической документации и применения нормативных документов на проектируемые изделия из древесины и древесных материалов; владеть терминологией, необходимой для конструирования и технического описания изделий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6. 1	Основы конструирования изделий из древесины	5	Б.1.Б.21.1. Основы технологии деревообработки Б1.В.ОД.1.1. Компьютерная графика Б1.В.ОД.4.1. Древесиноведение. Лесное товароведение	Б1.В.ДВ.3.1. Дизайн мебели и интерьера Б1.В.ОД.6. Технология изделий из древесины

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2. «Производство столярно-строительных изделий»
Трудоемкость - 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обеспечение профессиональной подготовки бакалавра в области конструирования столярно-строительных изделий, отвечающих требованиям современного состояния общества и выполнения проектно-конструкторской и рабочей документации.

Краткое содержание дисциплины: для достижения поставленной цели студент должен изучать технологию изготовления столярно-строительных изделий: классификацию, материалы для изготовления, виды соединений, оконные блоки, дверные блоки, паркетные изделия; способы, правила, и приемы функционального управления процессами формирования необходимых свойств и качества изделий, комплексным использованием материалов, современной организацией массового производства, соблюдением правил безопасности работы и охраны окружающей среды. Ознакомится с составом и общей структурой производства, производственного цикла, технологического процесса. Научится составлять схемы технологического процесса для изготовления оконных и дверных блоков, правила приема и контроля качества, поступающих в производство материалов, управлением качеством продукции и организации технического контроля.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-17: Способность разрабатывать проектную и техническую документацию элементов технологических схем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила пользования стандартами и другой нормативной документацией, и справочной литературой в области конструирования столярно-строительных изделий; – современный подход к вопросу оценки свойств древесины; – способы и оборудование технологических процессов производство столярно-строительных изделий; – стадии и этапы разработки конструкторской документации на столярно-строительные изделия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать конструкцию и техническое описание столярно-строительного изделия; – обосновать выбор применяемых материалов и комплектующих изделий; – выбирать способы соединений в деталях и узлах изделий из древесины; <p>производить необходимые расчеты размерных цепей и выполнить размерный анализ изделия;</p> <p>Владеть методами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и разработка мероприятий по их предупреждению; <p>осуществления необходимого контроля и разработки</p>

	технической документации на проектируемые изделия из древесины по соблюдению технологической дисциплины в условиях производства.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.2	Производство столярно-строительных изделий	5	Б.1.Б.21.1. Основы технологии деревообработки Б1.В.ОД.1.1. Компьютерная графика Б1.В.ОД.4.1. Древесиноведение. Лесное товароведение	Б1.В.ДВ.3.2. Малоэтажное домостроение Б1.В.ОД.6. Технология изделий из древесины

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ7.1 «Промышленная экология»
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Основные законодательства по охране атмосферного воздуха, земли, недр, леса и ландшафтов. ГОСТы по охране природы. Международные структурные подразделения по охране окружающей среды. Природообразующая деятельность людей. Общая характеристика и области применения методов очистки сточных вод. Нормирование предельно допустимых концентраций вредных веществ в воздухе и воде. Способы очистки загрязненного воздуха. Факторы, влияющие на снижение концентрации загрязнений атмосферного воздуха у земли. Методы рекуперации и регенерации в деревообрабатывающем производстве. Санитарно-защитные зоны для предприятий лесопромышленного комплекса. Главные источники загрязнений атмосферы лесопильно-деревообрабатывающими предприятиями. Мероприятия по защите почвы. Характеристика деревообрабатывающих предприятий как источников загрязнения земли.

Краткое содержание дисциплины: Санитарная охрана водных и воздушных бассейнов. Характеристики сточных вод и газопылевых выбросов, оценка их влияния на окружающую среду. Технологические методы предупреждения и сокращения промышленных выбросов. Аппараты, используемые для очистки сточных вод, пылеулавливания и очистки промышленных газовых выбросов от вредных газообразных компонентов. Прогнозирование качества природных вод и атмосферного воздуха при воздействии производственной и хозяйственной деятельности. Комплексная переработка и утилизация промышленных отходов, проблемы создания малоотходных и безотходных производств. Исследование степени очистки запыленного воздуха, удаляемого в атмосферу.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
<p>ОПК-3: Готовность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</p> <p>ПК-5: способностью организовывать и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда</p>	<p>Знать: основные документы законодательства по охране окружающей среды; основные требования экономической безопасности; систему стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов; принципы и методы санитарной охраны водных бассейнов и атмосферы; вопросы комплексной переработки и утилизации промышленных отходов.</p> <p>Уметь: Критически анализировать конструкции машин, механизмов, оборудования и технологических процессов. Применять теоретические знания в практической деятельности, уметь разрабатывать безопасную, безвредную и безотходную технологию, исключаящую повреждение окружающей среды. Организовывать экологическую безопасность на рабочих местах, участках и цехах. Рассчитывать устройства для защиты атмосферы, гидросферы и литосферы от вредных выбросов деревообрабатывающих предприятий. Разрабатывать технологические мероприятия, обеспечивающие сокращение</p>

	выбросов деревообрабатывающих производств. Владеть: Методами исследования степени механической очистки запыленного воздуха, удаляемого в атмосферу сухим и мокрым способами; определением концентрации в атмосферном воздухе вредных веществ; основными положениями расчёта рассеивания промышленных выбросов в атмосферу; методами прогнозирования предельно допустимых сбросов сточных вод; способами предупреждения промышленных выбросов путём совершенствования технологических процессов.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ7.1	«Промышленная экология»	6	Б1.Б21.1 «Основы технологии деревообработки»; Б1.В.ОД.5 «Технология первичной обработки древесины»; Б2.П.3 «Преддипломная практика»; Б3 «Выпускная квалификационная работа»	Б2.П.3 «Преддипломная практика»; Б3 «Выпускная квалификационная работа»

1.4. Язык преподавания – русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.2. «Специальные виды обработки древесины»
Трудоемкость – 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование у будущих бакалавров комплекса знаний о продукции, материалах, оборудовании, технологиях специальных деревообрабатывающих производств; развитие художественно-творческой активности студентов через овладение специальными знаниями, навыками и умениями по основам художественной обработки древесины, которая определяется как профессиональная компетентность и которая, одновременно, является системным компонентом общей компетентности выпускника.

Краткое содержание дисциплины: В процессе изучения курса студенты знакомятся с историей возникновения и развития различных технологий, специальных деревообрабатывающих производств по обработке природных и растительных материалов и их современное состояние; традиционные и современные технологии производства специальной продукции различного назначения из древесины и древесных материалов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-16: готовностью обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов	Знать: <ul style="list-style-type: none">– современные и традиционные художественные технологии в обработке древесины и их характерные особенности, правила по технике безопасности;– технологические процессы при создании различных изделий из древесины утилитарного и декоративно-прикладного характера, правила техники безопасности при их создании;– устройство и принцип работы современного технологического оборудования; Уметь: <ul style="list-style-type: none">– разбираться в качестве древесины, породах дерева, дефектах обработки заготовок;– работать по технологической документации на современных станках по деревообработке, использовать новейшие разработки и приспособления как ручного, так и электрифицированного инструмента;– выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологического процесса по обработке древесины различными технологиями. Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками выбора наиболее рациональных технологий художественной отделки изделий;– технологиями декоративной отделки изделий, а также проведения сравнительного анализа эстетических возможностей различных материалов, применяемых в декоративной отделке изделий;– опытом овладения этнокультурными ценностями, навыками их сопоставления в культурах разных народов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.2.	Специальные виды обработки древесины	Б.1.Б.21.1. Основы технологии деревообработки Б1.В.ОД.4.1. Древесиноведение. Лесное товароведение	Б1.В.ОД.6. Технология изделий из древесины Выпускная квалификационная работа

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.1. Химия древесины и синтетических полимеров
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Освоение в соответствии с требованиями ФГОС ВПО основы базовой дисциплины «Химия древесины и синтетических полимеров» подготовка студентов в области основ химии древесины, химии и физики высокомолекулярных соединений, которая создаст необходимый багаж знаний для изучения спецкурсов по направлению «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», связанных с химией и химической технологией процессов переработки.

Краткое содержание дисциплины: В рамках дисциплины «Химия древесины и синтетических полимеров» рассматриваются общие законы превращения древесины, как природного полимерного соединения, общие сведения о химии и технологии синтетических полимеров, их свойствах, зависимости свойств от строения микро - молекулярной цепи о влиянии различных факторов на химические закономерности получения полимеров и их взаимопревращений; об экологических проблемах, возникающих в результате изготовления продукции из древесины, ее отходов, компонентов, продукции из синтетических полимеров.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
<p>ОПК-3: готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</p> <p>ПК-4: готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных классах полимерных материалов, производимых мировой и отечественной химической промышленностью; - об основных областях применения полимеров, обусловленных их техническими свойствами; - об основных сведениях о древесине и ее свойствах; - о современном уровне развития науки о древесине и ее компонентах и науки о синтетических полимерах, с учетом достижений отечественных и зарубежных исследователей в области химии древесины и синтетических полимеров; - о методах исследования их свойств и целевого использования; - об общих методах химической переработки древесины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать полимеры; - определять основные классы синтетических полимеров; - определять химический состав древесины; - состав, строение и физико-химические свойства отдельных компонентов древесины, - классифицировать способы переработки древесины. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работой на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий, стандартным

	<p>программным обеспечением своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работой со справочно-технической литературой, нормативными документами по расчету и проектированию объектов деревообрабатывающего производства; – навыками проведения контроля качества изделий из древесины и древесных материалов согласно ИСО 9001:2002.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<u>Б1.В.ДВ.8.1.</u>	Химия древесины и синтетических полимеров	5	Б1.Б.12.2 Органическая химия и высокомолекулярные соединения	Б1.В.ДВ.8.2 Технология применения полимеров Б1.В.ОД.7 Технология и оборудование клееных материалов Б1.В.ОД.8 Технология и оборудование древесных плит и древесно-композиционных материалов

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.8.2. Технология применения полимеров
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Освоение в соответствии с требованиями ФГОС ВПО подготовка бакалавров, умеющих самостоятельно решать вопросы, связанные как с модификацией существующих, так и созданием новых процессов производства полимеров и пластических масс по направлению «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Краткое содержание дисциплины: В рамках дисциплины «Технология применения полимеров» рассматриваются: общие сведения о полимерах; технология синтеза полимеров, получаемых по реакции полимеризации и поликонденсации; оборудование для производства синтетических связующих и клеев; об экологических проблемах, возникающих в результате изготовления продукции из древесины, ее отходов, компонентов, продукции из синтетических полимеров.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
<p>ОПК-3: готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</p> <p>ПК-4: готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения</p>	<p><u>Иметь целостное представление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – об основных видах технологической оснастки для синтеза полимеров; – об основных тенденциях развития лесохимического комплекса РС (Я), в части получения и применения полимерных материалов из местного углеводородного сырья, применение адгезии на основе компонентов из древесины; – об основных видах технологической оснастки для синтеза полимеров; – об основных тенденциях развития лесохимического комплекса РС (Я), в части получения и применения полимерных материалов из местного углеводородного сырья, применение адгезии на основе компонентов из древесины. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технологии получения полимеризационных и поликонденсационных полимеров <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретическими знаниями о закономерностях синтеза полимеров, – выборе оптимальных условий проведения химической реакции полимера; – расчете технологических процессов; – методами организации безопасных условий труда в условия на производстве синтетических полимеров.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.2	Технология применения полимеров	5	Б1.Б.12.2 Органическая химия и высокомолекулярные соединения	Б1.В.ОД.7 Технология и оборудование клееных материалов Б1.В.ОД.8 Технология и оборудование древесных плит и древесно-композиционных материалов

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.1 Основы предпринимательской деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями изучения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» являются: разработка и совершенствование технологических процессов деревообрабатывающих производств, повышение экономической эффективности производства, снижение себестоимости, повышение качества выпускаемой продукции, осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины, разработка методов технического контроля и испытания продукции.

Краткое содержание дисциплины: Особенности предпринимательства в Российской Федерации. Нормативная и законодательная база предпринимательства. Сущность и функции предпринимательства. Цели предпринимательства. Объекты предпринимательства. Товар как объект предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательства. Потребитель — главный участник предпринимательства. Контрагенты и партнеры. Наемные работники как участники предпринимательской деятельности. Сущность предпринимательской идеи. Этапы формирования предпринимательской идеи. Банк идей. Технология накопления идей. Цели, достигаемые с помощью предпринимательских решений по отдельным функциям предпринимательской единицы. Оценка возможности стать предпринимателем. Особенности малого предпринимательства. Место малых предпринимательских структур в современной экономической среде. Политическая и социальная среда для малых предприятий. Механизмы регулирования малого предпринимательства. Государственная поддержка малых предприятий. Цели внутрифирменного предпринимательства. Выбор систем производства и технологий. Нововведение. Технологический менеджмент. Внутрифирменное распределение ресурсов. Внутрифирменные системы управления качеством продукции, работ, услуг: товарный знак, стандартизация, сертификация, лицензирование. Учет рисков функционирования предпринимательской единицы. Методы оценки рисков. Разработка маркетинговой политики предпринимательской единицы. Виды и формы предпринимательской деятельности. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской единицы. Схемы предпринимательских действий и формирование целей предпринимателем перед созданием предпринимательской единицы. Особенности построения организационных структур. Типы и виды организационных структур. Учреждение предпринимательской единицы. Подготовка учредительных документов. Порядок государственной регистрации. Реорганизация и ликвидация. Сущность предпринимательского сотрудничества. Формы сотрудничества предпринимателей в сфере производства. Предпринимательский договор. Формирование предпринимателем условий договора. Методические основы формирования культуры предпринимательства. Нормативная и законодательная база. Организация работы по формированию культуры предпринимательской единицы. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Предпринимательский эффект от реализации идеи. Предпринимательские риски. Пути повышения и контроля эффективности предпринимательской деятельности. Экономическая оценка уровня культуры предпринимательства. Разработка атрибутов культуры предпринимательства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
ПК-23: способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и суть предпринимательства; - основы формирования культуры предпринимательства; - принципы этического делового поведения предпринимателя.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать банк предпринимательских идей и цели предпринимателя; - составить бизнес-план; - создать предпринимательскую единицу и организовать ее деятельность.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией; - основными формами сотрудничества в сфере производства; - принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности; - принципами и методами самоорганизации человека в конкретной деловой среде.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9. 1	Основы предпринимательской деятельности	7	Б1.Б.3. Экономика Б1.Б.18 Экономика, организация и планирование производства	Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.2 Основы интеллектуальной собственности
Трудоемкость - 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- формирование базовых знаний и навыков в решении основных вопросов, связанных с защитой и использованием объектов интеллектуальной собственности;
- изучение основ законодательства в области правовой охраны интеллектуальной собственности, рассмотрение вопросов оформления исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности и способов распоряжения ими, способов защиты прав авторов и правообладателей.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие интеллектуальной собственности. Система правовой охраны интеллектуальной собственности. Источники. Понятие исключительного права. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права и лицензионные договора. Защита интеллектуальных прав. Авторское право. Объекты и субъекты авторского права. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Понятие и источники патентного права. Понятия и условия патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца. Право на секрет производства (ноу-хау). Право на средства индивидуализации. Международная патентная система

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ПК-14 способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия интеллектуальной собственности, источники правового регулирования отношений в сфере интеллектуальных прав; - понятия исключительного права и способы распоряжения ими; - формы интеллектуальных прав и способы защиты исключительных прав; - основные понятия и источники авторского и патентного прав; - основы права на секрет производства (ноу-хау); - основы права на средства индивидуализации юридических лиц; - правила оформления заявочных материалов на правовую охрану объектов интеллектуальной собственности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с автоматизированными базами данных патентной информации РФ и других стран; - работать с классификаторами международной патентной классификации и алфавитно-предметными указателями; - правильно выявлять охраноспособные результаты интеллектуальной деятельности в процессе создания новой техники, технологии, материалов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования справочной литературы в области интеллектуальной собственности, соблюдения норм и требований стандартов; - сведениями об основных способах распоряжения и защиты исключительных прав, в т.ч. составления договоров об отчуждении исключительного права и лицензионных

	<p>договоров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения патентных исследований, в т.ч. разработки регламента поиска информации, определения предмета поиска, выбора источников информации, определения классификационных рубрик, поиска и отбора информационных материалов, обработки, систематизации и анализа отобранной информации; - ситуацией и тенденцией направления развития интеллектуальной собственности в условиях современного уровня мирового социально-экономического и духовного прогресса.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.2	Основы интеллектуальной собственности	8	Б1.Б3 Экономика Б1.Б4 Основы права	Б1.Б.18 Экономика, организация и планирование производства

1.4. Язык преподавания: русский