

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«07» сентября 2016 г.
Начальник УМО ИФКиС

 / Лебедева М.И./

УТВЕРЖДАЮ
«07» сентября 2016 г.
Директор ИФКиС

 / Платонов Д.Н./

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки:
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)
Национальные виды спорта и народные игры

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

Якутск 2016

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ДИСЦИПЛИН
Перечень учебных дисциплин (модулей) согласно учебному плану по
направлению подготовки
49.03.01 Направление подготовки «Физическая культура»
Направленность: «Национальные виды спорта и народные игры»
форма обучения – очная, заочная

Перечень дисциплин ООП

№	Код УЦ ООП	Перечень дисциплин
		Очная (заочная)
	Б.1.	Дисциплины модули
	Б.1Б	Базовая часть
1	Б.1.Б.1	Философия
2	Б1.Б.2	Иностранный язык
3	Б1.Б.3	Русский язык и культура речи
4	Б1.Б.4	Физическая культура
5	Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности
6	Б1.Б.6	История
7	Б1.Б.7	Основы права
8	Б1.Б.8	Экономика
	Б1.Б.9	Социокультурный модуль
9	<i>Б1.Б.9.1</i>	<i>Культурология</i>
10	<i>Б1.Б.9.2</i>	<i>Психология</i>
11	<i>Б1.Б.9.3</i>	<i>Социология</i>
	Б1.Б.10	Модуль: Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта
12	<i>Б1.Б.10.1</i>	<i>Педагогика физической культуры и спорта</i>
13	<i>Б1.Б.10.2</i>	<i>Психология физической культуры</i>
	Б1.Б.11	Модуль: Теоретико-методологические основы физической культуры и спортивной подготовки
14	<i>Б1.Б.11.1</i>	<i>История физической культуры и спорта</i>
15	<i>Б1.Б.11.2</i>	<i>Научно-исследовательская деятельность в сфере физической культуры и спорта</i>
16	<i>Б1.Б.11.3</i>	<i>Теория и методика физической культуры и спорта</i>
17	<i>Б1.Б.11.4</i>	<i>Педагогическое мастерство тренера</i>
18	<i>Б1.Б.11.5</i>	<i>Теория и методика спортивной подготовки</i>
	Б1.Б.12	Анатомо-физиологические и медико-биологические основы физической культуры и спорта
19	<i>Б1.Б.12.1</i>	<i>Анатомия человека</i>
20	<i>Б1.Б.12.2</i>	<i>Физиология человека</i>
21	<i>Б1.Б.12.3</i>	<i>Биохимия человека</i>
22	<i>Б1.Б.12.4</i>	<i>Биомеханика двигательной деятельности</i>
23	<i>Б1.Б.12.5</i>	<i>Спортивная медицина и гигиена</i>
	Б1.Б.13	МОДУЛЬ: Проектно-ориентированная подготовка в ИВС (очно)
	<i>Б1.Б.13</i>	<i>Модуль: Теория и методика в избранном виде спорта (ИВС) (заочно)</i>
24	<i>Б1.Б.13.1</i>	<i>Построение двигательной деятельности</i>
25	<i>Б1.Б.13.2</i>	<i>Дидактика в ИВС</i>
26	<i>Б1.Б.13.3</i>	<i>Разработка реализации проектов в ИВС (очная форма обучения)</i>

	<i>Б1.Б.13.3</i>	<i>Организационно-управленческие основы в ИВС(заочная форма обучения)</i>
	Б1.Б.14.	Модуль: Педагогико-физкультурное спортивное совершенствование
27	<i>Б1.Б.14.1</i>	<i>Начальная спортивная подготовка</i>
28	<i>Б1.Б.14.2</i>	<i>Повышение спортивного мастерства</i>
29	<i>Б1.Б.14.3</i>	<i>Спортивное совершенствование</i>
30	<i>Б1.Б.14.4</i>	<i>Высшее спортивное мастерство</i>
	Б1.Б.15	Модуль: Теория и методика базовых видов спорта
31	<i>Б1.Б.15.1</i>	<i>Гимнастика</i>
32	<i>Б1.Б.15.2</i>	<i>Легкая атлетика</i>
33	<i>Б1.Б.15.3</i>	<i>Спортивные игры</i>
34	<i>Б1.Б.15.4</i>	<i>Лыжные гонки</i>
35	<i>Б1.Б.15.5</i>	<i>Плавание</i>
	Б1.Б.16	Модуль: Управленческо-нормативные основы физической культуры
36	<i>Б1.Б.16.1</i>	<i>Правовые основы профессиональной деятельности</i>
37	<i>Б1.Б.16.2</i>	<i>Менеджмент физической культуры и спорта</i>
38	<i>Б1.Б.17</i>	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>
	Б1.В	Вариативная часть
	Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
	Б1.В.ОД.1	Модуль: Возникновение физической культуры и спорта в Якутии
39	<i>Б1.В.ОД.1.1</i>	<i>История развития физкультурного движения в Якутии</i>
40	<i>Б1.В.ОД.1.2</i>	<i>Этнопедагогика физической культуры</i>
	Б1.В.ОД.2	Модуль: Профессионально-спортивное совершенствование по национальным видам спорта
41	<i>Б1.В.ОД.2.1</i>	<i>Мас-рестлинг</i>
42	<i>Б1.В.ОД.2.2</i>	<i>Якутские национальные прыжки</i>
43	<i>Б1.В.ОД.2.3</i>	<i>Хапсагай</i>
44	<i>Б1.В.ОД.2.4</i>	<i>Северное многоборье</i>
45	<i>Б1.В.ОД.3</i>	<i>Подвижные, настольные игры народов Северо-Востока России</i>
46	<i>Б1.В.ОД.4</i>	<i>Биомеханика национальных видов спорта</i>
47	<i>Б1.В.ОД.5</i>	<i>Судейство по национальным видам спорта коренных народов Якутии</i>
	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
48	*	Физическая культура и спорт
	Б1.В.ДВ.1	Адаптивный специализированный модуль
49	<i>Б1.В.ДВ.1.1</i>	<i>ЛФК-массаж</i>
50	<i>Б1.В.ДВ.1.2</i>	<i>Оздоровительный бег и ходьба</i>
51	<i>Б1.В.ДВ.1.3</i>	<i>Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании (для обучающихся с проблемами зрения)</i>
	Б1.В.ДВ.2	Набор дисциплин УК
52	<i>Б1.В.ДВ.2.1</i>	<i>Якутский язык и культура речи</i>
53	<i>Б1.В.ДВ.2.2</i>	<i>Коммуникативный якутский язык</i>
	Б1.В.ДВ.3	
54	<i>Б1.В.ДВ.3.1</i>	<i>Региональная экономика Северо-Востока России</i>
55	<i>Б1.В.ДВ.3.2</i>	<i>Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира</i>
	Б1.В.ДВ.4	

56	Б1.В.ДВ.4.1	Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира
57	Б1.В.ДВ.4.2	Основы экологии и охраны природы Арктики
	Б1.В.ДВ.5	Организационно-управленческие основы
58	Б1.В.ДВ.5.1	Акмеология ФКиС
59	Б1.В.ДВ.5.2	Спортивная метрология
	Б1.В.ДВ.6	
60	Б1.В.ДВ.6.1	Социология физической культуры и спорта
61	Б1.В.ДВ.6.2	Олимпийское движение
	Б1.В.ДВ.7	Физкультурно-массовая деятельность
62	Б1.В.ДВ.7.1	Рациональное питание спортсменов
63	Б1.В.ДВ.7.2	Легкая атлетика в системе подготовки по НВС
	Б1.В.ДВ.8	Здоровосберегающая физкультурная деятельность
64	Б1.В.ДВ.8.1	Туризм и спортивное ориентирование
65	Б1.В.ДВ.8.2	Национальное многоборье народов Арктики
	Б1.В.ДВ.9	Национальные виды спорта коренных народов Якутии
66	Б1.В.ДВ.9.1	Тренажеры в НВС
67	Б1.В.ДВ.9.2	Гиревой спорт
	Б1.В.ДВ.10	Культурно-просветительская деятельность
68	Б1.В.ДВ.10.1	Традиционные виды борьбы народов России
69	Б1.В.ДВ.10.2	Этикет в спорте
	Б2	Практики
	Б2.У	Учебная практика
70	Б2.У	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Организационно-педагогическая практика)
	Б2.П	Производственная практика
71	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Тренерская)
72	Б2.П.2	Педагогическая практика
73	Б2.П.3	Исполнительская практика
74	Б2.П.4	Творческая практика
75	Б2.П.5	Преддипломная практика

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Философия
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Курс в основном теоретико-познавательного характера, курс лекций носит авторский характер, семинары ориентированы на закрепление учебного материала. Иметь представление о типах и компонентах мировоззрения, научной картине, способах мышления и типах рациональности, ценностях и ценностных ориентациях, культурно-цивилизированном многообразии мира, обществе и его структурных элементах.

Краткое содержание дисциплины:

Возникновение философии как специфической отрасли знания. Место и роль философии в культуре. Древний мир, осевое время и зарождение философского знания. Мировоззрение: его основные компоненты и исторические типы. Предмет и функции философии, структура философского знания. Основные направления, школы и этапы исторического развития философии. Философия древней Индии и Древнего Китая, Древней Греции, философия средних веков, философия ренессанса, нового времени, многообразие философских учений современности. Онтология – философское учение о бытии. Истоки и смысл онтологической проблематики, материя: пространство, время, движения как ее атрибуты. Диалектика и метафизика – два принципиально различных подхода к бытию, научные, философские и религиозные картина мира, проблемы бытия в XX веке.

Социальная философия. Общества как предмет философского изучения. Предмет социальной философии. Объективные закономерности социального развития, общество и природа. Человек и история, проблема модернизация, концепции общественного развития, от классического к постклассическому образу социальной реальности.

Проблема человека в философии: философская антропология. Человек как предмет философского рассмотрения, человек особый род сущего, биологическая и социальная стороны человека. Экзистенциальные и аксиологические аспекты человеческого бытия, культурно-исторические образы человека. Человек и культура, человек и творчества, философский аспект антропологической проблемы. Философия культуры. Культура и цивилизация в философском рассмотрении, ценности в системе культуры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 для формирования мировоззренческой позиции	Знать: - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. Уметь: - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеть методикой формирования мировоззренческой позиции. Владеть практическими навыками - владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики,

	навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
--	--

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Философия	4	Б1.Б.6 История; Б1.Б.11.1 История физической культуры и спорта.	Б1.Б.11.4 Педагогическое мастерство тренера; Б1.Б.12.5 Спортивная медицина и гигиена; Б1.В.ДВ.9 Национальное многоборье народов Арктики; Б1.В.ДВ.10.1 Этикет в спорте.

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык
Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Основными целями обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно – литературном, официально – деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
ОК 5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности и страноведческий материал изучаемого иностранного языка
	Уметь: воспринимать на слух, читать и понимать иноязычный текст, начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, делать сообщения и выстраивать монолог, писать письма личного характера (в том числе, электронные); выполнять письменные проектные задания
	Владеть: навыками межличностного, межкультурного и профессионального общения

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык	1-4	Иностранный язык на предыдущем уровне образования	-

1.3. Язык преподавания: иностранный

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3 Русский язык и культура речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: создать представление об основных понятиях лексикологии и фразеологии и нормах грамматического словоупотребления, основных законах орфографии и фонетики.

Краткое содержание дисциплины:

Введение. Лексика и фразеология. Структура языка и основные языковые единицы, аспекты анализа лексических единиц, словари, фразеологизмы.

Графика. Орфография. Буквы и звуки, русский алфавит, морфологический принцип русской орфографии.

Орфоэпия. Словесное ударение, нормы произношения.

Морфемика и словообразование. Корневые и аффиксальные морфемы, формообразование, морфемный словообразовательный анализ.

Морфология. Части речи, классификация. Категории частей речи.

Синтаксис. Синтаксис словосочетания, простое предложение, сложное предложение, типы сложных предложений.

Культура русской речи. Языковая норма. Языковая норма, ее роль в становлении, нормативные, коммуникативные, этические аспекты.

Публицистический стиль. Жанровая дифференция и отбор языковых средств, особенностей устной и публичной речи. Подготовка речи, методы изложения материала.

Разговорная речь. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Нормы эффективного общения и речевого поведения.

В рабочей программе дисциплины «Якутский язык» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входит: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - стилистическую дифференциацию русского языка; формы, виды речи; качества хорошей речи; специфику деловой, научной, публицистической, художественной, разговорной речи в формах их существования, этические и коммуникативные формы; нормы языка: орфоэпические, орфографические, пунктуационные, стилистические. Уметь: - ориентироваться в различных речевых ситуациях; уметь характеризовать речевую ситуацию и её составляющие; пользоваться лингвистическими словарями; применять правила и нормы речевого этикета; уметь правильно и целесообразно пользоваться средствами языка; эффективно взаимодействовать с партнерами по общению.

	Владеть: - навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других. Владеть практическими навыками к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
--	--

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Русский язык и культура речи	2	Базовые знания по русскому языку общеобразовательной школе	Б1.Б.11.3 Теория и методика физической культуры и спорта.

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.4 Физическая культура
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки и будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Учебная дисциплина «Физическая культура» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала:

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры;
- основы здорового образа и стиля жизни;
- оздоровительные системы и спорт (теория, методика, практика);
- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов;
- спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений;
- основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: - историю возникновения и развития физической культуры - теорию и методику физической культуры. Уметь применять средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма. Владеть практическими навыками способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.Б.4	Физическая культура	2	Б1.Б.11.1 История физической культуры и спорта	Б1.Б.11.5 Теория и методика спортивной подготовки Б1.Б.13 Теория и методика избранного вида спорта.
--------	---------------------	---	--	--

1.2. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Является формирование у студентов систематизированных знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Безопасность жизнедеятельности как учебная дисциплина изучает теорию и практику защиты человека, его социальных сообществ от опасных и вредных факторов во всех сферах деятельности. Изучает нормированное, комфортное и безопасное взаимодействие человека со средой обитания. В современных условиях обеспечение безопасной жизнедеятельности человека во всех сферах его деятельности является актуальным. Это обусловлено наличием множества чрезвычайных ситуаций различного характера, которые создают угрозу для здоровья и жизни населения. Проблема обеспечения безопасности неотрывна от проблемы обеспечения успеха человека в жизни, его самореализации в ней, самутверждения, удовлетворения разнообразных потребностей.

Основными формами работы по предмету являются лекции, семинары, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа студентов, написание рефератов, выполнение учебных заданий, выступление с докладами. На практических занятиях у студентов вырабатываются практические навыки организации и оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: - теоретические основы БЖД в системе «человек - среда обитания»; виды опасностей и ЧС, их классификацию; - основные правовые, нормативно-технические и организационные основы изучения цикла дисциплин БЖД, - основные принципы безопасности жизнедеятельности, - методы оценки функционального состояния организма, - методы расчета ожидаемого ущерба при ЧС различного происхождения, основные принципы организации безопасного существования человека в различные периоды онтогенеза. Уметь: - оценивать психофункциональное состояние организма с помощью доступных и простых методов; оценивать степень и характер влияния факторов окружающей среды на человека, производить расчеты ожидаемого ущерба при ЧС. Владеть: - планировать мероприятия по предупреждению некоторых чрезвычайных ситуаций и повышению безопасности жизнедеятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	4	Б1.Б.6 История Б1.Б.9.2 Психология Б1.Б.9.3 Социология	Б1.Б.11.3 Педагогическое мастерство тренера; Б1.Б.11.5 Теория и методика спортивной подготовки.

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.6 История
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучения курса история является приобретение студентами в результате обучения знаний об историческом процессе развития России в контексте истории мировых цивилизаций.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина «История» является одним из предметов базовой части общеобразовательного блока в подготовке специалистов по направлению Физическая культура.

Предмет призван способствовать формированию у будущих специалистов общекультурных компетенций. Учебный материал по отечественной истории подается в контексте всемирного развития, что позволяет формировать целостную картину мира, глубже прослеживать исторический путь страны в его своеобразии и сопричастности к развитию человечества в целом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: - главные события истории России и мира. Уметь: - связывать проблемы и тенденции развития современного российского общества с историческим прошлым. Владеть: - начальными методами исторического анализа.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.6	История	1	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе.	Б1.Б.9 Социокультурный модуль. Б1.Б.11 Модуль: Теоретико-методологические основы физической культуры и спортивной подготовки

1.2. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.7 Основы права
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации; ознакомить с положениями основных отраслей российского права; развить у студентов юридическое мышление; воспитать уважительное отношение к праву и государству; укрепить в сознании идею верховенства права и незыблемости закона.

Краткое содержание дисциплины:

Изучение дисциплины «Основы права» имеет целью приобретение студентами необходимых знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность специалиста. Основными задачами учебного курса является уяснение понятий государства и права, изучение основ конституционного строя Российской Федерации, усвоение системы российского права, изучение гражданского и трудового права - отраслей, имеющих наибольшее значение в последующей практической работе выпускника университета. «Основы права» относится к числу основополагающих учебных дисциплин для студентов всех специальностей. Построение правового государства развитие институтов гражданского общества диктует необходимость подготовки специалистов с высокой правовой культурой и знанием правовых аспектов профессиональной деятельности, политической ситуации в стране, основных направлений развития государства и права. Правовые знания выступают основным средством развития личности и становления профессиональной компетентности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Знать: - основы российского законодательства; - построение правового государства развитие институтов гражданского общества; - политическую ситуации в стране, основные направления развития государства и права. Уметь: - использовать основы правовых знаний в различных сферах физической культуры и спорта Владеть практическими навыками применения правовых знаний в технологий управления и организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.Б.7	Основы права	2	Б1.Б.6 История; Б1.Б.9.1 Культурология.	Б1.Б.16.2 Менеджмент физической культуры и спорта; Б1.Б.8 Экономика; Б1.Б.16.1 Правовые основы профессиональной деятельности.
--------	--------------	---	---	--

1.2. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.8 Экономика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на микро и макроуровне, развитие экономического мышления и воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в экономическую теорию. Анализ функционирования рынка. Рынки факторов производства и распределение доходов. Система национальных счетов. Макроэкономический анализ. Государственная экономическая политика. Открытая экономика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: - объекты, цели, задачи и место курса среди других курсов; - экономические термины и категории; - механизм действия основных экономических законов; - глобальные экономические проблемы современной эпохи; - типы экономических систем и основные экономические институты; - суть различных экономических моделей; - принципы функционирования основных экономических институтов; - характерные черты переходной экономики. Уметь: - разделять микро- и макроэкономические проблемы; - различать элементы экономического анализа и экономической политики; - анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за её пределами. Владеть: - навыками анализа источников, рекомендуемой литературы; - методами экономического анализа и правильной оценки современной социально-экономической ситуации; - навыками эффективных самостоятельных решений в практической деятельности. .

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.8	Экономика	3	Б1.Б.6 История; Б1.Б.7 Основы права.	Б1.В.ДВ.5.1 Региональная экономика Северо-Востока России; Б1.В.ДВ.5.2 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира.

1.2. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.9.1 Культурология

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов гуманистического мировоззрения, воспитание высших нравственных качеств, лежащих в основе овладения профессиональным мастерством, развитие умения адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых социально-экономических условиях.

Краткое содержание дисциплины:

Учебная дисциплина: Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация. Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и «серединные» культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности. Культура и личность. Инкультурация и социализация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать структуру и состав современного культурологического знания, последовательность культурно-исторических типов, методы культурологических исследований, основные понятия культурологии, место и роль России в мировой культуре. Уметь применять навыки культурологического анализа, владеть культурой мышления, пользоваться способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. Владеть об основных категориях культурологии, о современных теориях, о генезисе и развитии различных типов культур.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.Б.9.1	Культурология	1	Б1.Б.6 История	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.9.3 Психология Б1.Б.9.3 Социология

1.2. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.9.2 Психология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями освоения дисциплины «Психология» является формирование у студентов представления целостного представления о личностных особенностях человека, развитие умений эффективного принятия решений с опорой на знание психолого-педагогической природы человека и общества, повышение общей психолого-педагогической культуры, как составной части в структуре их будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Курс охватывает предмет психологической науки, психические процессы, психические личности и психологии взаимоотношений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - основные категории и понятия психологической науки, основной функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства; 2. Уметь: - ориентироваться в основных проблемах психологической науки; 3. Владеть: - методами принятия решений с опорой на знание психолого – педагогической природы человека и общества.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.9.2	Психология	2	Б1.Б.6 История	Б1.Б.1 Философия

			Б1.Б.9.1 Культурология	Б1.Б.10.2 Психология физической культуры и спорта; Б1.Б.11.4 Педагогическое мастерство тренера.
--	--	--	---------------------------	--

1.2. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.9.3 Социология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов основы понимания общественной жизни, сознательно ориентироваться в сложных явлениях и процессах современного общества.

Краткое содержание дисциплины:

процесс изучения «Социологии» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать систематизированные теоретические и практические знания социологии при решении социальных и профессиональных задач;
- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной среды;
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность социальных проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности;
- готовность использовать основные положения и методы социологии при решении социальных задач.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать - объект и предмет социологии; основные категории и методы социологической науки; место социологии в системе наук; основные направления социологической мысли, становление и развитие социологии; уметь – ориентироваться в социальных проблемах современного российского общества; владеть – навыками анализа современных социальных явлений и процессов и навыками обращения с материалами прикладного социологического исследования.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.9.3	Социология	3	Б1.Б.9.2 Культурология Б1.Б.9.3 Психология	Б1.В.ДВ.6 Социология физической культуры и спорта

1.2. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.1 Педагогика физической культуры и спорта
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у будущих специалистов знаний о целях, задачах, содержании и технологии обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта, а также побуждение к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами.

Краткое содержание дисциплины:

Государственная политика в области развития физической культуры и спорта в Российской Федерации. Основные нормативные документы. Методы, средства и формы обучения в работе педагога физической культуры. Методы, средства и формы организации воспитательного процесса в работе учителя физической культуры. Условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Спортивный коллектив как объект педагогического управления и изучения. Педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта. Этика и эстетика в воспитательной деятельности специалиста физической культуры и спорта. Функции, методы и средства в управленческой деятельности педагога физической культуры и спорта

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.	Знать: историю развития педагогической мысли, актуальные дидактические технологии, методы педагогического контроля и контроля качества обучения; способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса. Уметь: использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности. Владеть: различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, области, региона, страны.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.1	Педагогика физической культуры и спорта	2	Б1.Б.4 Физическая культура Б1.Б.9.3 Психология	Б1.Б.11.3 Теория и методика физической культуры и спорта; Б1.Б.11.4 Педагогическое мастерство тренера Б1.Б.11.5 Теория и методика спортивной тренировки.

1.2. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.2 Психология физической культуры и спорта
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: вооружить студентов знаниями в области психологии физической культуры и спорта: современными концепциями, принципами, понятиями и методами, раскрыть основные проблемы и методы психологической работы со спортсменами, тренерами и другими людьми, имеющими отношение к физической культуре и спорту. Данный курс формирует у студентов основы психологических знаний, которые подготовят их к самостоятельной учебно-педагогической и психолого-педагогической работе, способствует пониманию некоторых психических феноменов в области педагогической и спортивной деятельности и помогает в развитии психологических способностей.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в современную психологию физической культуры. Понятие о предмете психологии физической культуры (ПФК). Структура психологического обеспечения спортивной деятельности. Общее представление об общении. Психологические проблемы в ФК. Общее представление о стрессе. Общее представление о конфликтах. Общее представление о кризисах.

Основы общей психологии. Психологические основы познания. Психологические основы эмоций. Психологические основы преодоления. Прикладная психология в ФК. Современные теории личности. Темперамент. Характер. Способности. Вопросы психического развития. Вопросы социальной психологии. Психологические основы обучения спортсмена. Практическая спортивная психология. Психологическое консультирование в ФК. Методы психологической регуляции в ФК. Основы социально-психологического тренинга.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-12 способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой	Знать: - предмет, методы и систему ключевых понятий психологии физической культуры и спорта; - основные концепции современной отечественной и зарубежной спортивной психологии; 2 - особенности функционирования психики спортсмена в экстремальной условиях спортивной деятельности; Уметь: - применять психодиагностические методики к спортсмену; - применять методы психического воздействия с целью подготовки спортсмена к соревнованиям; - осуществлять необходимую психологическую помощь спортсменам; - учитывать закономерности развития психических свойств у спортсменов. Владеть: - умением применять полученные знания в профессиональной деятельности.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.2	Психология физической культуры и спорта	3	Б1.Б.4 Физическая культура Б1.Б.9.3 Психология	Б1.Б.11.3 Теория и методика физической культуры и спорта; Б1.Б.11.4 Педагогическое мастерство тренера Б1.Б.11.5 Теория и методика спортивной тренировки.

1.2. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.1 История физической культуры и спорта
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать мировоззренческие взгляды на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества.

Краткое содержание дисциплины:

История физической культуры и спорта зарубежных стран. Зарождение физической культуры. Физическая культура в Древнем мире. Физическая культура в Средние века. Физическая культура в Новое время. Физическая культура в Новейшее время.

Отечественная история физической культуры и спорта. История физической культуры и спорта в России с древнейших времен до XVIII века. История физической культуры и спорта в России с XVIII века до второй половины XIX века. История физической культуры и спорта в России со второй половины XIX века до начала XX века. История физической культуры и спорта в СССР с 1918 по 1945 гг. История физической культуры и спорта в СССР с 1945 по 1991 гг. Отечественная история физ. культуры и спорта с 1991 г. по настоящее время. История международного Олимпийского движения. Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения в период до первой мировой войны. Международное спортивное и олимпийское движение в период между первой и второй мировыми войнами. Международное спортивное и олимпийское движение в период после второй мировой войны.

В рабочей программе дисциплины «История физической культуры» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «История физической культуры» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: - основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития физической культуры и спорта на всем протяжении развития человеческого общества - периодизацию истории физической культуры - современные версии и трактовки важнейших проблем истории физической культуры и спорта - историческую обусловленность современных процессов развития физической культуры и спорта - место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта

	Уметь: - искать историческую информацию в источниках разного типа; - критически анализировать источник исторической информации (время, условия создания, цели создания источника, авторство); - участвовать в дискуссиях по проблемам истории физической культуры и спорта, отстаивать собственную позицию, используя для аргументации исторические факты; - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые исторические и современные проблемы и процессы - принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированной на гуманистических идеалах - воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность Владеть: - способностью овладения методом установления причинно-следственных связей, событий и явлений в сфере физической культуры и спорта - знаниями иностранного языка, компьютерной грамотностью для сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, а также агитационно-пропагандистской работе здорового образа жизни.
--	---

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.1	История физической культуры и спорта	1	Б1.Б.6 История	Б1.Б.11.3 Теория и методика физической культуры и спорта. Б1.Б.11.5 Теория и методика спортивной подготовки.

1.2. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.2 Научно-исследовательская деятельность в сфере физической культуры и спорта

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов навыки научного мышления, передать знания о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие «наука». Объект педагогики. Функции педагогической науки. Задачи педагогической науки. Единство и различия педагогической науки и практики. Учитель и педагогическая наука. Организация научной и методической подготовки студентов.

Виды и формы научно-исследовательской работы студентов. Учебно-исследовательская работа студентов во время учебного процесса: семинары-конференции, семинары-диспуты, деловые игры, лекции с проблемным обучением, лабораторные занятия, программированное обучение и контроль знаний, методические занятия. Научно-исследовательская деятельность студентов во внеучебное время: предметные кружки, проблемные кружки, проблемные студенческие лаборатории, участие в научных и научно-практических конференциях, участие во внутривузовских и республиканских конкурсах.

Требования к курсовой работе по теории и методике физического воспитания. Подготовка и защита курсовых работ.

Требования к выпускной квалификационной работе. Рекомендации для написания ВКР. Структура ВКР. Структура введения. Примерный план научно-исследовательской работы. Оформление текста ВКР. Правила библиографического описания источников информации. Подготовка и защита дипломной работы. План защиты ВКР. Рецензирование ВКР. Отзыв руководителя.

Требования к контрольной работе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-11 способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик. ПК-28 способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	Знать: основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта. Уметь: определить проблемную ситуацию и обосновать актуальность исследования; определить объект и предмет исследования; формировать цель, задачи, гипотезу исследования; выбирать и применять адекватные методы исследования для решения задач исследования; обрабатывать, анализировать и описывать результаты исследования; определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность; определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные

	периоды возрастного развития; осуществлять литературно-графическое оформление научной работы; Владеть: Методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности;
--	--

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.2	Научно-исследовательская деятельность в сфере физической культуры и спорта	2	Б1.Б.11.1 История физической культуры и спорта	Б1.Б.13 МОДУЛЬ: Теория и методика в ИВС; Б1.Б.14.3 Повышение спортивного мастерства. Б1.Б.14.4 Высшее спортивное мастерство. Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.3 Теория и методика физической культуры и спорта
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории физической культуры и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

Краткое содержание дисциплины:

Общая характеристика системы физического воспитания в РФ. Общая характеристика физического воспитания: направленность, средства, методы, принципы. Средства, методы, принципы физического воспитания. Теория и методика обучения двигательным действиям. Теория и методика развития физических качеств и способностей. Средства и методы развития двигательных способностей. Воспитание выносливости. Воспитание гибкости. Всестороннее формирование личности в процессе физического воспитания. Планирование и контроль в физическом воспитании. Производственная физическая культура.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	Знать: сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования; использовать в своей деятельности профессиональную лексику. Владеть: методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.Б.11.3	Теория и методика физической культуры и спорта	3,4	Б1.Б.11.1 История физической культуры и спорта.	Б1.Б.11.5 Теория и методика спортивной подготовки. Б1.Б.13 Теория и методика в ИВС.

1.2. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.4 Педагогическое мастерство тренера
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: оказать методическую помощь в освоении учебной дисциплиной «Педагогическое мастерство тренера» для подготовки будущих специалистов в области физической культуры и спорта. Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы в различных звеньях системы физической культуры и спорта.

Краткое содержание дисциплины:

- Педагогическое мастерство тренера относится профессиональному циклу вариативной части.
- Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: педагогика, теория и методика физической культуры.

Разделы дисциплины:

- Функции тренера;
- Педагогические способности тренера;
- Стили деятельности тренера;
- Деловые и личностные взаимоотношения тренера;
- Классификация тренеров по виду деятельности;
- Оценка деятельности и личности тренера.

Важными составляющими дисциплины «Педагогическое мастерство тренера» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных	Знать: сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: определять общие и конкретные цели и задачи в

стандартов ОПК-3 способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки	сфере физического воспитания как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования; использовать в своей деятельности профессиональную лексику. Владеть: методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно- пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.
---	--

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.4	Педагогическое мастерство тренера	5,6	Б1.Б.10.1 Педагогика физической культуры и спорта. Б1.Б.11.5 Теория и методика физической культуры	Б1.Б.13 Модуль: Теория и методика в ИВС. Б1.Б.14 Модуль: Педагогико- физкультурное спортивное совершенствование. Б1.Б.15 Модуль: Теория и методика базовым видам спорта

1.2. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.5 Теория и методика спортивной подготовки
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является достижение максимально возможного для данного индивидуума уровня технико-тактической, физической и психологической подготовленности, обусловленных спецификой избранного вида спорта и требованиями достижения максимально высоких результатов соревновательной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

теоретическая, техническая, физическая, тактическая и психическая. В процессе спортивной тренировки решаются следующие основные задачи:

Комплексные результаты решения задач спортивной тренировки выражаются понятиями: «тренированность», «подготовленность» «спортивная форма».

Тренированность характеризуется степенью функционального приспособления организма к предъявляемым тренировочным нагрузкам, которое возникает в результате систематических физических упражнений и способствует повышению работоспособности человека.

Подготовленность - это комплексный результат физической подготовки (степень развития физических качеств); технической подготовки (уровня совершенствования двигательных навыков); тактической подготовки (степени развития тактического мышления); психической подготовки (уровня совершенствования моральных и волевых качеств).

Спортивная форма - это высшая степень подготовленности спортсмена, характеризующаяся его способностью к одновременной реализации в соревновательной деятельности различных сторон подготовленности (спортивно-технической, физической, тактической, психической). В состоянии спортивной формы спортсмен демонстрирует максимальный для себя спортивный результат.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки	Знать: сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования; использовать в своей деятельности профессиональную лексику. Владеть: методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере

	физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.
--	--

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.5	Теория и методика спортивной подготовки	7,8	Б1.Б.11.5 Теория и методика физической культуры и спорта	Б1.Б.14 МОДУЛЬ: Педагогико-физкультурное спортивное совершенствование. Б1.Б.15 Модуль: Теория и методика базовых видов спорта. Б1.В.ОД.2 Модуль: Профессионально-спортивное совершенствование по национальным видам спорта

1.2. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.1 Анатомия человека
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучения дисциплины «Анатомия» является создание целостного представления об организме человека, раскрыть механизмы адаптации его к физическим нагрузкам и тем самым способствовать медико-биологическому обеспечению современного спорта.

Краткое содержание дисциплины:

Анатомия опорно-двигательного аппарата. Кости (общая и частная остеология). Соединения костей (Общая и частная синдесмология). Мышцы (общая и частная миология). Динамическая анатомия. Анатомия систем обеспечения и регуляции движений. Внутренние органы и железы внутренней секреции. Сердечно-сосудистая, лимфатическая и иммунная системы. Нервная система и органы чувств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	Знать: форму и строение, происхождение и развитие человеческого организма; изменения, происходящие в организме в различные возрастные периоды и при мышечной работе. Уметь: четко ориентировать в сложном строении тела человека, точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхность тела; анализировать полученную информацию, делать выводы, прогнозировать динамику ее изменения при занятиях спортом. Владеть: владеть навыками проецирования органов и их частей на поверхность тела; доступными информативными методами обследования и наблюдения, методиками изучения внешней формы тела и его пропорций.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.1	Анатомия человека	1	Б1.Б.6 История	Б1.Б.12.2 Физиология человека. Б1.Б.12.5 Спортивная медицина и гигиена.

1.2. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.2 Физиология человека
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Дать студентам, будущим специалистам по физическому воспитанию детей в школе, полноценные знания о жизнедеятельности организма человека, возрастных особенностях, путях и методах регулирования и в том числе влиянии занятий физической культурой и спортом на организм.

Изучаются закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемых с позиции общей физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека. Даются общие принципы построения, деятельности и значения ведущих функциональных систем организма, а также закономерности формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования, возрастные особенности физиологических систем организма. Рассматриваются основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособленного результата и основные принципы построения, деятельности и значения ведущих функциональных систем организма. Формируется мировоззрение правильного взгляда на собственный организм, основанный на понимании законов его функционирования. Приобретаются знания и практические навыки по охране и укреплению здоровья, правильном поведении в опасных для жизни ситуациях и оказанию первой медицинской помощи при травмах, при острых состояниях и отравлениях. На лабораторных работах приобретается опыт в измерении артериального давления с помощью аппарата Рива-Роччи, измеряется частота пульса, частота сердечных сокращений, определяется жизненная емкость легких с помощью спирометра. Даются опорные схемы с пояснениями, графики, рисунки и контрольные тесты для проверки и самопроверки усвоения материала.

Краткое содержание дисциплины: Физиология представляет собой комплекс естественнонаучных дисциплин, изучающих как жизнедеятельность организма в целом так и отдельных систем и процессов органов, клеток, клеточных структур. Физиология стремится раскрыть механизмы регуляции, закономерности жизнедеятельности организма и его взаимодействия с окружающей средой. Физиология изучает основное качество живого - его жизнедеятельность, составляющие её функции и свойства, как в отношении всего организма, так и в отношении его частей. В основе представлений о жизнедеятельности находятся знания о процессах обмена веществ, энергии и информации. Жизнедеятельность направлена на достижения полезного результата и приспособления к условиям среды.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся,	Знать: 1. Основные функции органов и систем организма человека, принципы и механизмы его жизнедеятельности.

технику выполнения физических упражнений.	2. Основные физиологические понятия и показатели нормальной жизнедеятельности организма человека при занятиях спортом. 3. Способы и методы оценки физического развития организма человека. Уметь: 1. Применять в своей будущей практической деятельности систему знаний о принципах и механизмах жизнедеятельности человека с использованием средств и методов исследований физиологического состояния функциональных систем организма. Проводить различные функциональные пробы. 2. Правильно оценивать и объективно трактовать полученные при исследованиях результаты. 3. Осуществлять физиологический контроль за функциональным состоянием организма с учетом их индивидуальных особенностей. 4. Физиологически обосновать необходимость раннего систематического физического воспитания детей в системе общего педагогического воспитания и обучения. Владеть: – Методами исследования в физиологии (расчеты, измерения, индексы, оценка антропометрических показателей). – Применять физиологические знания для планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми, подростками и взрослыми людьми. Владеть практическими навыками: измерения артериального давления, пульса, температуры тела, дыхательных движений, измерения антропометрических показателей, расчет ИМТ, ЖЕЛ, САД, ВИ.
--	---

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.2	Физиология человека	2	Б1.Б.12.1 Анатомия человека	Б1.Б.12.3 Биохимия человека. Б1.Б.13 Модуль: Теория и методика в ИВС

1.2. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.3 Биохимия человека
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями изучения дисциплины является фундаментальные знания о химических превращениях в живой материи и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных механизмов биохимических процессов в организмах, механизмов адаптации к изменяющимся условиям окружающей среды; сформировать понимание единства метаболических процессов в организме и их регуляции на молекулярном, клеточном и организменном уровнях.

Краткое содержание дисциплины:

Строение и биологические функции белков. Биокатализ. Ферменты. Витамины как коферменты. Биоэнергетика. Биологическое окисление. Обмен углеводов. Обмен липидов. Обмен белков и аминокислот. Обмен воды и минеральных соединений. Взаимосвязь и регуляция процессов обмена веществ в организме. Биохимия мышц и мышечного сокращения. Энергетическое обеспечение мышечной деятельности. Биохимические изменения в организме при мышечной деятельности различного характера. Биохимические изменения при утомлении. Биохимические превращения в период восстановления после мышечной работы. Закономерности биохимической адаптации в процессе спортивной тренировки. Биохимический контроль при занятиях физической культурой и спортом. Биохимические основы силы, быстроты, выносливости человека. Биохимические основы питания лиц, занимающихся физическими упражнениями и спортом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	Знать: основные молекулярные основы биокатализа, метаболизма, регуляции; основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; механизмы и закономерности изменений, которые совершаются в организме под влиянием систематических занятий физическими упражнениями и лежат в основе повышения работоспособности, совершенствования физических качеств; биохимические принципы спортивной тренировки, в также биохимические критерии, оценивающие эффективность тренировочного процесса; Уметь: использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области математики и естественных наук, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; использовать основные технические средства в профессиональной деятельности: работать на компьютере и в компьютерных сетях,

	использовать универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы данных на основе ресурсов Интернет, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; выполнять тестовые задания в любой форме, решать ситуационные задачи на основе теоретических знаний. Владеть: современными экспериментальными методами работы, позволяющими осуществлять контроль за изменениями функционального состояния спортсменов.
--	--

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.3	Биохимия человека	3	Б1.Б.12.1 Анатомия	Б1.Б.12.4 Биомеханика двигательной деятельности; Б1.Б.12.5 Спортивная медицина и гигиена.

1.2. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.4 Биомеханика двигательной деятельности
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать студентам профессионально важные для современного специалиста в области физического воспитания и спорта системные знания об основах биомеханических знаний о биомеханической системе человека и его спортивной двигательной активности, об анализе, конструировании и актуализации спортивной техники.

Краткое содержание дисциплины:

Теория строения и функций двигательного аппарата лиц с отклонениями от двигательной нормы. Биомеханика как учебная и научная дисциплина. Направления развития биомеханики как науки о человеке. Биомеханика опорно-двигательного аппарата. Биомеханические свойства биологических тканей. Управление двигательными действиями. Двигательный аппарат человека, соединение звеньев и степени свободы.

Биомеханика мышц. Биомеханические основы развития физических способностей. Биомеханические свойства мышц; особенности строения и функций. Биомеханика мышц: виды и режимы работы мышц. Двигательные качества человека. Факторы, определяющие двигательные качества. Биомеханические характеристики тела человека и его движения: внешние и внутренние силы с учетом отклонения в здоровье двигательного аппарата человека.

Основные механизмы построения движений в физической культуре восстановления функций. Механизм создания и управления вращательными движениями. Биомеханические особенности двигательной деятельности лиц с отклонениями от здоровья опорно-двигательного аппарата.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста ОПК-5 способностью оценивать физические способности и функциональное состояние	Знать: предмет, историю и специфичную проблематику биомеханики, терминологию биомеханики, кинематические, динамические и энергетические характеристики двигательных действий человека и методы их измерения, виды движений, онтогенез моторики, биомеханические основы двигательных качеств, биомеханические основы спортивно-технического мастерства, построение двигательных действий как процесс управления, понятие о моделях и моделировании в биомеханике, основы биомеханического контроля, технические средства и методики измерений, основные идеи, методы и средства биомеханических технологий формирования и совершенствования движений с повышенной, в том числе и рекордной результативностью. Уметь: формулировать конкретные задачи и находить пути их решения при изучении биомеханики двигательных действий человека, осуществлять биомеханический

обучающихся, технику выполнения физических упражнений	контроль и анализ двигательных действий спортсменов, планировать и проводить формирование и совершенствование технического мастерства спортсменов с помощью биомеханических методов, средств и технологий. Владеть: биомеханическим обоснованием спортивной техники в конкретном виде спорта, подбирать упражнения для совершенствования физической подготовленности и овладения техникой спортивных упражнений; оценку их исполнения и разбор ошибок; особенностей современной спортивной техники.
---	---

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.4	Биомеханика двигательной деятельности	4	Б1.Б.11 Модуль Теоретико-методологические основы физической культуры и спортивной подготовки	Б1.Б.13 Модуль: Теория и методика в ИВС. Б1.Б.14 Модуль: Педагогико-физкультурное спортивное совершенствование. Б1.Б.14 Модуль: Теория и методика базовых видов спорта Б1.В.ОД.2 Модуль: Профессионально-спортивное совершенствование по национальным видам спорта

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.5 Спортивная медицина и гигиена
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов знания, исследовательские и практические умения по организации медико-педагогического обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Сформировать у студентов знания, исследовательские и практические умения по организации физического воспитания различных групп населения и тренировочного процесса в отдельных видах спорта на основе современных гигиенических принципов и норм.

Краткое содержание дисциплины:

Гигиена как отрасль медицинской науки. Гигиена физической культуры и спорта. Определение гигиены как науки. Цель и задачи гигиены. Методы изучения внешней среды и ее влияния на здоровье населения. Связь гигиены с другими науками. Определение гигиены физического воспитания и спорта как науки. Цель и основные задачи гигиены физического воспитания и спорта. История развития гигиены физического воспитания и спорта в России. Гигиена воздушной среды. Физиологическое значение воздуха для человека. Гигиеническое значение физических свойств воздуха (температура, влажность, скорость движения, барометрическое давление). Химический состав воздуха. Механические примеси воздуха и их гигиеническое значение при занятиях физической культурой и спортом. Гигиена воды. Роль воды в жизнедеятельности человека. Органолептические свойства воды. Жесткость воды. Эпидемиологическое значение воды. Источники водоснабжения. Очистка и обеззараживание воды. Гигиена почвы. Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Эпидемиологическое значение почвы. Химическое и радиоактивное загрязнение почвы. Гигиеническое обоснование выбора почв для спортивных сооружений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Знать: санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; влияние на организм занимающихся различных факторов внешней среды; способы укрепления адаптационных возможностей организма (закаливание, рациональное питание, борьба с вредными привычками); гигиенические основы эксплуатации мест занятий физкультурно-спортивной деятельностью; гигиенические требования к организации физкультурно-спортивной деятельности лиц разного возраста и пола; особенности гигиенического обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма,

	потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; провести санитарно-гигиеническое обследование физкультурно-спортивного сооружения; определить количественно-качественную полноценность питания и провести ее коррекцию; составить схему рационального режима дня в процессе физкультурно-спортивной деятельности; составить схему гигиенического обеспечения подготовки спортсменов в отдельных видах спорта. Владеть: умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни; методикой определения энерготрат для оценки ее соответствия здоровому образу жизни; методикой оценки соответствия фактического питания основным принципам здорового питания; методиками гигиенического изучения и оценки воздушной среды, освещения и вентиляции спортивных помещений; методиками оценки мест занятий физической культурой и спортом; приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.
--	--

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.5	Спортивная медицина и гигиена	5	Б1.Б.12.1 Анатомия человека Б1.Б.12.2 Физиология человека	Б1.Б.13 Модуль: Теория и методика в ИВС. Б1.Б.14 Модуль: Педагогико-физкультурное спортивное совершенствование. Б1.Б.14 Модуль: Теория и методика базовых видов спорта

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.1 Построение двигательной деятельности в ИВС
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- формирование у студентов комплексного представления о специфике двигательной деятельности спортсменов по избранному виду спорта.
- изучение истории развития, правила проведения соревнований, разрядных нормативов и требований по избранному виду спорта;
- изучение основ техники движений в избранном виде спорта;
- изучение особенностей проявления основных физических качеств в избранном виде спорта;
- изучение условий соревновательной деятельности по избранному виду спорта.

Краткое содержание дисциплины:

История развития национальных видов спорта. Ведущие спортсмены, тренеры, судьи, организаторы по ИВС. ИВС в системе физического воспитания. Спортивные федерации по ИВС и их структура, основные спортивные мероприятия. Правила и судейство соревнований по ИВС. Характеристика техники ИВС. Характеристика основных физических качеств. Характеристика понятия сила, выносливость, быстрота и скоростные качества, гибкость, ловкость, основные мышцы тела человека. Объективное условие соревновательной деятельности по ИВС. Организация, проведение, подведение итогов, награждение.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки ОПК-6 способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной,	Знать: историю, правила, разрядные нормативы избранного вида спорта; особенности проявления физических качеств в избранном виде спорта; систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся Уметь: анализировать соревновательную деятельность по избранному виду спорта; организовать и проводить соревнования по избранному виду спорта; реализовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся Владеть: основой техники и тактики избранного вида спорта;

оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста ПК-10 способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	методикой отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
---	---

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13.1	Построение двигательной деятельности в ИВС	3,4	Б.1.Б.6 История; Б.1.Б.4 Физическая культура; Б1.Б.10.1 Педагогика физической культуры.	Б1.Б.14.2 Дидактика ИВС; Б1.Б.14.3 Организационно-управленческие основы ИВС Б2. Практики

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.2 Дидактика в ИВС
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучить общие закономерности учебного процесса; изучить особенности спортивной подготовки юных спортсменов по ИВС; изучить особенности обучения технике ИВС на начальном этапе специализированной подготовки по ИВС; повысить уровень физической, технической подготовленности по ИВС.

Краткое содержание дисциплины:

Общие закономерности учебного процесса. Понятие о дидактике, принципы обучения и тренировки, основные средства обучения и тренировки, особенности обучения двигательным действиям, формы организации обучения и тренировки, методика проведения подготовительной, основной, заключительной частей тренировочного занятия по ИВС.

Особенности подготовки юных спортсменов по ИВС. Анатомо-физиологические особенности организма детей младшего школьного возраста, подросткового и юношеского, отбор юных спортсменов.

Частные методики обучения технике ИВС. Техническая подготовка юных спортсменов по мас-рестлингу, методика обучения и совершенствования отдельных технических приёмов стойка, методика обучения технике ИВС, технике по якутским прыжкам, северному многоборью юных спортсменов. Особенности физической подготовки по ИВС на начальном этапе специализированной подготовки. Основные показатели физической подготовки спортсменов юношей по мас-рестлингу, влияние занятий мас-рестлинга на физическое развитие юношей, специальные физические упражнения по мас-рестлингу, методика физической подготовки по ИВС, проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС, средства и методы спец.физ.подг.по северному многоборью, якутским прыжкам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки ПК-32 способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся	Знать: - Общие закономерности учебного процесса. Понятие о дидактике, принципы обучения и тренировки, основные средства обучения и тренировки, особенности обучения двигательным действиям, формы организации обучения и тренировки, методика проведения подготовительной, основной, заключительной частей тренировочного занятия по ИВС. - Особенности подготовки юных спортсменов по ИВС. - Анатомо-физиологические особенности организма детей младшего школьного возраста, подросткового и юношеского, отбор юных спортсменов. - приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом Уметь: - частные методики обучения технике ИВС. Техническая

и каждым индивидуумом	подготовка юных спортсменов по НВС, методикой обучения и совершенствования отдельных технических приёмов обучения технике НВС. - Особенности физической подготовки по ИВС на начальном этапе специализированной подготовки. использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом Владеть: - Основными показателями физической подготовки спортсменов юношей по ИВС, - влиянием занятий в ИВС на физическое развитие юношей, - специальными физическими упражнениями по ИВС, - методикой физической подготовки по НВС, проведения учебно-тренировочных занятий по НВС, средствами и методами специальной физической подготовки по НВС. - методикой использования приемов общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом
-----------------------	--

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13.2	Дидактика в ИВС	5,6	Б1.Б.13.1 Построение двигательной деятельности; Б.1.Б.6 История; Б.1.Б.4 Физическая культура; Б1.Б.10.1 Педагогика физической культуры.	Б1.Б.14.3 Организационно-управленческие основы ИВС; Б1.В.ОД.1.2 Этнопедагогика физической культуры. Б2. Практики

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.3 Разработка и реализация проектов в ИВС
(очная форма обучения)
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоить организационно – управленческие основы подготовки спортсменов в избранном виде спорта.

Краткое содержание дисциплины:

Основы управления и прогнозирования спортивных результатов в ИВС, национальные виды спорта (НВС). Моделирование двигательной деятельности в ИВС (НВС). Спортивный отбор в ИВС (НВС). Особенности подготовки юных спортсменов по НВС. Особенности подготовки НВС высокой квалификации. Средства и методы повышения работоспособности и восстановления в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований. Характеристика НВС (мас-рестлинг, хапсагай, якутские прыжки, северное многоборье, стрельба из лука). Практическая подготовка. Педагогическое мастерство. Составление документов планирования и учета учебно-тренировочного процесса.

В рабочей программе дисциплины обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, контролирующие вопросы и тестовые задания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста ПК-24 способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов	Знать: - истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта; - историю, теорию и методику избранного вида спорта; - организационно-методические основы и систему подготовки резерва в избранном виде спорта; - методы профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов Уметь: - определять общие и конкретные цели и задачи в сфере спортивной подготовки как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования; - использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных,

	морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; - использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования; - аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта; - вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов 3. Владеть: - техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; - способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; - навыками профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов.
--	--

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13.3	Б1.Б.13.3 Разработка и реализация проектов в ИВС	7,8	Б1.В.ОД.1.1 История физической культуры и спорта; Б1.В.ОД.1.2 Этнопедагогика физической культуры.	Б1.В.ДВ.9.1 Туризм и спортивное ориентирование; Б1.В.ДВ.9.2 Национальное многоборье народов Арктики; Б1.В.ДВ.10.1 Традиционные виды борьбы народов России; Б1.В.ДВ.10.2 Этикет в спорте

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.3 Организационно-управленческие основы в ИВС
(заочная форма обучения)
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоить организационно – управленческие основы подготовки спортсменов в избранном виде спорта.

Краткое содержание дисциплины:

Основы управления и прогнозирования спортивных результатов в ИВС, национальные виды спорта (НВС). Моделирование двигательной деятельности в ИВС (НВС). Спортивный отбор в ИВС (НВС). Особенности подготовки юных спортсменов по НВС. Особенности подготовки НВС высокой квалификации. Средства и методы повышения работоспособности и восстановления в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований. Характеристика НВС (мас-рестлинг, хапсагай, якутские прыжки, северное многоборье, стрельба из лука). Практическая подготовка. Педагогическое мастерство. Составление документов планирования и учета учебно-тренировочного процесса.

В рабочей программе дисциплины обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, контролирующие вопросы и тестовые задания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста ПК-24 способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов	Знать: - истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта; - историю, теорию и методику избранного вида спорта; - организационно-методические основы и систему подготовки резерва в избранном виде спорта; - методы профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов Уметь: - определять общие и конкретные цели и задачи в сфере спортивной подготовки как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования; - использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных,

	морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; - использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования; - аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта; - вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов 3. Владеть: - техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; - способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; - навыками профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов.
--	--

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13.3	Организационно-управленческие основы в ИВС	7,8	Б1.В.ОД.1.1 История физической культуры и спорта; Б1.В.ОД.1.2 Этнопедагогика физической культуры.	Б1.В.ДВ.9.1 Туризм и спортивное ориентирование; Б1.В.ДВ.9.2 Национальное многоборье народов Арктики; Б1.В.ДВ.10.1 Традиционные виды борьбы народов России; Б1.В.ДВ.10.2 Этикет в спорте

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.1 Начальная спортивная подготовка
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирования у детей дошкольного возраста двигательных возможностей и желания продолжить систематические занятия спортом на этапе начального школьного образования.

Краткое содержание дисциплины:

Преобладающей тенденцией динамики нагрузок в годы начальной специализации должно быть увеличение объема при незначительном приросте общей интенсивности тренировки. Хотя интенсивность упражнений тоже возрастает, степень ее увеличения нужно нормировать в более узких пределах, чем прирост общего объема. Особая тщательность в соблюдении меры напряженности нагрузок требуется во время интенсивного роста и созревания организма, когда резко активизируются естественные пластические, энергетические и регуляторные процессы, что само по себе является для организма своего рода нагрузкой.

Большие циклы тренировки характеризуются расширенным подготовительным периодом. Соревновательный период представлен как бы в свернутом виде.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста ПК-11 способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	Знать: - основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии; - перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта Уметь: - оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений; - использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста; - разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта Владеть: - способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;

	- способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность; - способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта.
--	--

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.1	Начальная спортивная подготовка	1,2	Б1.Б.6 История; Б1.Б.12.1 Анатомия.	Б1.Б.15 Модуль: Теория и методика базовых видов спорта Б1.В.ОД.2 Модуль: Профессионально-спортивное совершенствование по национальным видам спорта

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.2 Повышение спортивного мастерства
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование у студентов знаний и умений по планированию, организации различных форм физкультурно-спортивной и педагогической деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся.

Краткое содержание дисциплины:

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в общеобразовательной школе и других дисциплинах образовательной программы бакалавриата. Для системного восприятия материала актуализируются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория и методика физического воспитания и спорта», «Возрастная анатомия», «Возрастная физиология», «Биомеханика», «История физической культуры», теории и методики отдельных видов спорта и др.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки ПК-3 способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Знать: - основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии; - учебные планы и программы конкретных занятий Уметь: - оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений; - проводить учебные занятия по избранным видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов - использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста; - разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий Владеть: - способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки; - способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство избранному виду спорта

	- способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий
--	---

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.2	Повышение спортивного мастерства	3,4	Б1.Б.11.1 История физической культуры и спорта; Б1.Б.11.2 Научно-исследовательская деятельность в сфере физической культуры и спорта	Б1.Б.11.3 Педагогическое мастерство тренера; Б1.Б.11.4 Теория и методика спортивной тренировки

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.3 Спортивное совершенствование
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование у студентов знаний и умений по планированию, организации различных форм физкультурно-спортивной и педагогической деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся.

Краткое содержание дисциплины:

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в общеобразовательной школе и других дисциплинах образовательной программы бакалавриата. Для системного восприятия материала актуализируются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория и методика физического воспитания и спорта», «Возрастная анатомия», «Возрастная физиология», «Биомеханика», «История физической культуры», теории и методики отдельных видов спорта и др.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки ПК-22 способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций	Знать: - основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии; - теорию и методику физической культуры и спорта, биомеханику двигательной деятельности, анатомию, физиологию; - оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций Уметь: - оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений; - проводить учебные занятия по избранным видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов - использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста; - разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций Владеть: - способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся

	на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки; - способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность; - способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство избранному виду спорта; - способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций.
--	---

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.3	Спортивное совершенствование	5,6	Б1.Б.11.1 История физической культуры и спорта; Б1.Б.11.2 Научно-исследовательская деятельность в сфере физической культуры и спорта; Б1.Б.12.1 Анатомия человека; Б1.Б.12.2 Физиология человека; Б1.Б.12.3 Биохимия человека; Б1.Б.12.4 Биомеханика двигательной деятельности.	Б1.Б.14.4 Высшее спортивное мастерство

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.4 Высшее спортивное мастерство
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование у студентов знаний и умений по планированию, организации различных форм физкультурно-спортивной и педагогической деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся.

Краткое содержание дисциплины:

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в общеобразовательной школе и других дисциплинах образовательной программы бакалавриата. Для системного восприятия материала актуализируются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория и методика физического воспитания и спорта», «Возрастная анатомия», «Возрастная физиология», «Биомеханика», «История физической культуры», теории и методики отдельных видов спорта и др.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки	Знать: Основы профессиональной педагогической деятельности. Уметь: Ставить образовательные, развивающие, воспитательные цели и выбирать методики и технологии их достижения. Владеть: Способами поиска информации в различных источниках, ее обобщения, анализа и технологией использования в учебном процессе по дисциплине. - способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.4	Высшее спортивное мастерство	7,8	Б1.Б.11.1 История физической культуры и спорта; Б1.Б.11.2 Научно- исследовательская деятельность в сфере физической культуры и спорта; Б1.Б.12.1 Анатомия человека; Б1.Б.12.2 Физиология человека; Б1.Б.12.3 Биохимия человека; Б1.Б.12.4 Биомеханика двигательной деятельности.	Б1.Б.17 Менеджмент физической культуры и спорта Б1.В.ДВ.10 Этикет в спорте.

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15.1 Гимнастика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение учебно-практического материала, необходимого для подготовки тренеров по спортивной гимнастике для работы в детских спортивных школах, детско-юношеских школах олимпийского резерва, школах высшего спортивного мастерства, владеющих передовыми знаниями, соответствующими научному уровню данного вида спорта нашей стране и за рубежом.

Краткое содержание дисциплины:

основы техники гимнастических упражнений; техника базовых упражнений на видах многоборья; обучение гимнастическим упражнениям; теория и методика спортивной тренировки квалифицированных спортсменов; научная и учебно-исследовательская работа; самостоятельная работа; примерный перечень вопросов к зачету; примерная тематика рефератов; примерный перечень вопросов к зачету; перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

Обучение по курсу «Теория и методика в ИВС: спортивная гимнастика» согласно данной учебной программе проводится в форме лекций, методических (практических занятий), семинарских занятий, а также самостоятельной (индивидуальной) работы студентов.

Повышение спортивно-педагогического мастерства студентов осуществляется на занятиях в течение всего периода обучения. На этих занятиях студенты совершенствуют свою спортивную подготовку и приобретают знания, умения и навыки, необходимые тренеру и судье. Участие в соревнованиях рассматривается как обязательная часть учебной работы студента.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов ОПК-8 способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по	знать: - понятия и терминологию общеразвивающих и прикладных видов гимнастики; основные средства и методы общеразвивающих и прикладных видов гимнастики; - основы техники гимнастических упражнений и методику обучения; основные формы организации, содержание и методику проведения; - основные методы и приёмы регулирования физической нагрузки; знать содержание, средства и методы всех сторон подготовки гимнаста, соотношение их в тренировочном процессе; - содержание и структуру тренировочного занятия каждого периода; задачи, средства и методику планирования и контроля; основные средства и методы восстановления работоспособности; - основные составляющие культуры общения, основные средства самовоспитания и самообразования; основные по-

базовым видам спорта и избранному виду спорта	ложения о проведении соревнований; основные требования по технике безопасности при проведении соревнований; - основные требования, предъявляемые к судьям; - методику организации и проведения соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта уметь: - рационально использовать систему средств методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных и спортивных задач в учебно-тренировочном процессе; - правильно определять объем физической нагрузки; осуществлять различные формы текущего контроля; выполнять учебные комбинации в соответствии с требованиями техники и гимнастического стиля; применять на практике основные средства восстановления работоспособности; - организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта. владеть: - основами профессиональной деятельности; - способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта
---	--

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.1	Гимнастика	2	Б1.Б.6 История; Б1.Б.11.1 История физической культуры и спорта	Б1.В.ДВ.8.1 Тренажеры в НВС; Б1.В.ДВ.8.2 Гиревой спорт

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15.2 Легкая атлетика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Цель дисциплины: освоение технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе специфики дисциплины «Легкая атлетика».

Краткое содержание дисциплины:

Возникновение, развитие и современное состояние легкой атлетики. Возникновение и этапы развития легкой атлетики, легкая атлетика в дореволюционной России, развитие легкой атлетики в СССР и России, достижения отечественных спортсменов-легкоатлетов на чемпионатах Европы, мира, Олимпийских играх, современный уровень спортивных результатов российских и зарубежных спортсменов, обзор научных исследований и проблемы развития легкой атлетики.

Классификация и терминология в легкой атлетике. Предмет, задачи, содержание курса, требования комплексной подготовки студентов. Основные термины в легкой атлетике, требования, международная терминология ее применение в практической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов ОПК-8 способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	знать: - основные этапы развития легкой атлетики как вида спорта в мировом спортивном движении, в России; олимпийскую историю легкой атлетики и влияние достижений выдающихся спортсменов-легкоатлетов (отечественных и зарубежных) на развитие спорта в мире; - роль легкой атлетики и системы легкоатлетических упражнений как эффективного и доступного средства физической культуры и спорта; - дидактические закономерности развития в легкой атлетике, как части спортивной науки; технику легкоатлетических видов (в том числе новых) и методику их обучения; - основы и особенности методики многолетней подготовки спортсменов в легкой атлетике; - особенности влияния возрастно-половых особенностей на развитие физических качеств средствами легкоатлетических упражнений и формирования двигательных навыков в освоении видов легкой атлетики; уметь: - использовать передовую методику и современную технологию обучения различных категорий занимающихся легкоатлетическим видам и упражнениям; развития физических качеств в процессе занятий легкой атлетикой, с

	учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий; - осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения легкоатлетических занятий с использованием инструментальных методик; - планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь на занятиях лёгкой атлетикой; - организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки на основе легкой атлетики; - использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий лёгкой атлетикой; - организовывать и проводить соревнования по легкой атлетике для детей, подростков, взрослых и спортсменов различной квалификации; - применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; - определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развитии физических качеств и находить методику их устранения. владеть: - методами и организацией комплексного (внешнего и индивидуального) контроля при занятиях легкой атлетикой, особенностями изменений происходящих в организме под воздействием нагрузок и способами оказания доврачебной помощи при экстремальных случаях.
--	---

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.2	Легкая атлетика	2	Б1.Б11.1 История физической культуры и спорта; Б1.Б.12.1 Анатомия	Б1.БОД.2.3 Хапсагай; Б1.БОД.2.4 Северное многоборье.

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15.3 Спортивные игры
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре.

Краткое содержание дисциплины: Спортивные игры. Общие основы спортивных игр. Волейбол, баскетбол, гандбол, футбол, теннис, настольный теннис, бадминтон: характеристика игр, обучение технике и тактике, развитие физических качеств, построение занятий.

Подвижные игры. Значение подвижных игр в физическом воспитании детей. Организация и методика проведения подвижных игр. Подвижные игры на уроке физкультуры, во внеклассной работе, в занятиях спортом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов ОПК-8 способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	знать: - закономерности, принципы и методы отечественной и зарубежных систем Теории и методики спортивных и подвижных игр, их роль и место в общей системе физической культуры; отечественный и зарубежный опыт массовой физкультурно-оздоровительной работы и туризма; эффективности средств и методов физического воспитания людей разного возраста и пола; факторы, определяющие профессиональное мастерство в избранном виде физкультурно- спортивной деятельности; психолого-педагогические особенности профессионального общения; специальную терминологию спортивных и подвижных игр; состояние информационного обеспечения в сфере физической культуры и спорта; основы моделирования и прогнозирования различных сторон физкультурно- спортивной деятельности; уметь: - определять цели и задачи спортивных и подвижных игр, в спортивной подготовке и физкультурно-оздоровительной работе как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; планировать уроки, другие формы физкультурно- спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно- спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей; применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорную тех-

	нику и т.п.); организовать и проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности; используя педагогические, медико-биологические методы. Контролировать состояние занимающихся спортивными и подвижными играми, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; использовать компьютерную технику для решения конкретных задач физкультурно-спортивной направленности; владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях на занятиях спортивными и подвижными играми, приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельности; иметь навык самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой;
--	---

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.3	Спортивные игры	4	Б1.Б11.1 История физической культуры и спорта; Б1.Б.12.1 Анатомия	Б1.Б.14.3 Спортивное совершенствование; Б1.Б14.4. Высшее спортивное мастерство; Б1.БОД.2.3 Хапсагай; Б1.БОД.2.4 Северное многоборье.

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15.4 Лыжные гонки
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями освоения дисциплины «Теория и методика лыжного спорта» являются формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области лыжного спорта.

Краткое содержание дисциплины: История лыжного спорта. Место и значение лыжного спорта в системе физического воспитания. Лыжный инвентарь, выбор, хранение и уход за ним, оборудование. Основы техники лыжного спорта. Основы техники передвижения на лыжах. Методика обучения передвижению на лыжах. Основы методики обучения лыжного спорта. Основы методики тренировки в лыжном спорте. Основы организации и проведения соревнований.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов ОПК-8 способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	знать: – основные этапы развития системы лыжного спорта страны в контексте развития мировой культуры; – эстетические, нравственные и духовные ценности лыжного спорта; – дидактические закономерности в лыжном спорте; – методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; – методику подготовки спортсменов; – возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков; – методы и организацию комплексного контроля в спортивной подготовке лыжников; – методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по лыжам. уметь: – формулировать конкретные задачи лыжной подготовки различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации; – оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий по лыжам; – осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц различного возраста по лыжам; – уметь овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности по лыжам в процессе

	самообразования и самосовершенствования; – использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий; – применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении лыжной подготовки, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучающихся; – применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по лыжной подготовке; – применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; – оказывать первую помощь при травмах в процессе выполнения занятий лыжным спортом; – определять причины ошибок в процессе освоения обучающимися двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения. владеть: – технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе занятий по лыжной подготовке; – методами планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.
--	--

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.4	Лыжные гонки	4	Б1.Б11.1 История физической культуры и спорта; Б1.Б.12.1 Анатомия	Б1.Б.14.3 Спортивное совершенствование; Б1.Б14.4. Высшее спортивное мастерство; Б1.БОД.2.3 Хапсагай; Б1.БОД.2.4 Северное многоборье.

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15.5 Плавание
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями освоения дисциплины «Плавание» являются формирование систематизированных знаний в области теории и методики плавания, практическими навыками и умениями, необходимыми для профессиональной педагогической деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Научно-теоретические основы плавания. Основы техники спортивных и прикладных способов плавания, стартов и поворотов. Прикладное плавание. Методика обучения. Организационно-методическое обеспечение работы по плаванию в различных звеньях. Основы спортивной тренировки в плавании. Организация и проведение соревнований.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов ОПК-8 способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	знать: - содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной работы по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и воспитательной работы в коллективе. - историю, теорию и методику плавания. - принципы устройства спортивно-оздоровительных сооружений, оборудование и правила их эксплуатации. - основы формирования профессионального мастерства специалиста. - приемы межличностного общения в коллективе. - технику безопасности при учебно-тренировочных занятиях по плаванию. - медико-биологические и психические факторы, определяющие уровень мастерства по плаванию. - организационные и экономические основы профессионального спорта. уметь: - в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся формировать цели и задачи учебно-тренировочных занятий по плаванию. - планировать уроки, учебно-тренировочные и другие формы занятий с учетом психолого-педагогических, медико-биологических, санитарно-гигиенических условий, а так же возрастных, половых и других особенностей занимающихся. - организовать и проводить физкультурно-спортивные занятия с различным контингентом. - применять на занятиях по ФК и С средства и методы, адекватные поставленным задачам.

	- использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, индивидуально-психических особенностей и уровня физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья. - оценивать уровень общей и специальной работоспособности занимающихся. - оценивать эффективность используемых средств и методов тренировки. - определить причины типичных ошибок, приемы и средства к их устранению. - критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность. владеть: - методикой обучения спортивным способам плавания, стартам и поворотам; - способами подбора и применения на занятиях плаванием, адекватно поставленным задачам современным научно обоснованным средствам и методам обучения и организационными приемами работы с занимающимися.
--	---

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.5	Плавание	5	Б1.Б11.1 История физической культуры и спорта; Б1.Б.12.1 Анатомия	Б1.Б.14.4 Высшее спортивное мастерство; Б1.В.ОД.2.4 Северное многоборье.

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.16.1 Правовые основы профессиональной деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: состоит в овладении студентами основами правовых знаний в области физической культуры и спорта, выработке позитивных отношений к вопросам связанных с физической культурой и спортом, в рассмотрении правоотношений в данной области с точки зрения социальной реальности, выработанной современным обществом, наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Краткое содержание дисциплины: Конституционные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта. Федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации. Гражданско-правовое регулирование деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Социально-правовой статус педагога, преподавателя, тренера, организатора физической культуры и спорта. Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-9 способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	знать: - что собой представляет физическая культура и спорт, основные нормативно-правовые акты в области физической культуры и спорта, права и обязанности граждан, занимающихся физической культурой, тренеров, спортсменов и их коллективов, знать основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности; уметь: - ориентироваться в правовой действительности, определять круг общественных отношений регулируемых законодательством по физической культуре и спорта, правильно толковать законы и иные нормативно-правовые акты, ориентироваться в специальной юридической литературе, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом, применять знания по данному курсу для решения жизненных ситуаций, возникающих на практике. владеть: - гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, правовой культурой, уважением к закону и бережным отношением к людям, высоким нравственным сознанием, твёрдостью моральных убеждений, чувством

	долга и ответственностью за здоровье людей и их физическое развитие , принципиальностью и настойчивостью по защите прав, свобод и законных интересов граждан в области физической культуры и спорта, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности
--	--

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.16.1	Правовые основы профессиональной деятельности	6	Б1.Б.11.1 История физической культуры и спорта; Б1.Б.7 Основы права	Б1.Б.16.2 Менеджмент физической культуры и спорта

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.16.2 Менеджмент физической культуры и спорта

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладеть способностью осуществлять организацию деятельности физкультурно-спортивных учреждений.

Краткое содержание дисциплины: Теория и практика менеджмента позволяют по-новому переосмыслить многие проблемы, которые уже стояли перед нашими руководителями. И это переосмысление происходит с иных позиций - с позиций рынка. Развитие менеджмента связано с двумя подходами:

- первый из них акцентировал внимание на управлении операциями (технической стороной производственного процесса);
- второй ориентирован на управление трудовыми ресурсами, отдавая приоритет психологическим факторам, мотивации и стимулированию человеческой деятельности.

Менеджмент, как наука, возник на Западе более 70 лет назад. Его отцами являются американец Ф. Тэйлор, француз А. Файоль.

Менеджмент сегодня – постоянные изменения и непрерывное совершенствование. Специалисты считают, что не существует идеальной и единой модели менеджмента. Для каждой фирмы менеджмент является уникальным. Есть лишь общие закономерности и элементы, которые используются, как правило, всеми.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-9 Способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	Знать: - цели, задачи, основные виды деятельности физкультурно-спортивных организаций; - документы планирования, учетно-отчетной деятельности физкультурно-спортивных организаций; - методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций; - организационно-управленческие подходы в руководстве работой малых коллективов. Уметь: - осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями нормативных актов, Законодательства (трудового и гражданского кодексов); - проводить контроль деятельности

	физкультурно-спортивных организаций; - руководить работой малых коллективов. Владеть: - умениями осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями стандартов; - умениями проводить учет и отчетность о деятельности физкультурно-спортивных организаций; - умениями руководить работой малых коллективов, оценивать результаты их деятельности на основе объективных показателей.
ОПК-10 Способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни	Знать: - цели, задачи и характер физкультурно-спортивной деятельности; - методы пропаганды здорового образа жизни среди различных групп населения; - методы формирования мотивационно-ценностной ориентации и установки ведения здорового образа жизни. Уметь: - грамотно объяснять положительные аспекты ЗОЖ; - формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности; - использовать методы формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установки ведения здорового образа жизни. Владеть: - методами формирования осознанного отношения различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности; - методами формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установки ведения здорового образа жизни.
ПК-23 Способность составлять индивидуальные финансовые документы учета	Знать: - основные правила организации

и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией	документооборота на предприятии; - нормативно-правовую базу документооборота предприятия; - технологию составления индивидуальных финансовых документов, учета и отчетности в сфере физической культуры; - экономические основы производства и предприятия; - функции и основные принципы менеджмента; - методы составления индивидуальных финансовых документов, учета и отчетности в сфере физической культуры. Уметь: -разрабатывать и составлять финансовую отчетность; - работать с нормативными документами, относящиеся к профессиональной деятельности. Владеть: - навыками составления сметы расходов, отчетов по командировкам; - навыками составления бизнес-плана физкультурно-спортивной организации; - методами разработки отчетной документации; - навыками принятия управленческого решения.
ПК-27 Способность осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров	Знать: - специфику и требования к качеству товаров и услуг в профессиональной деятельности; - основные положения, функции и методы маркетинга; - принципы сегментирования и условия формирования конъюнктуры рынка; - условия, принципы и методы формирования цены физкультурно-спортивных услуг и товаров. Уметь: - находить целевую аудиторию и формировать у нее полноценное представление о предоставляемых услугах; - квалифицированно применять принципы и методы маркетинга при сегментировании рынка услуг и товаров спортивного назначения;

	- анализировать рыночную информацию и формирование цены, позиционирование и коммуникации продвижения товара. Владеть: - различными видами устной и письменной коммуникациями; - навыками получения первичной информации о рынке товаров и услуг в сфере физической культуры и спорта; - навыками работы с программными средствами при обработке информации; - методами математической статистики, разработки бизнес-плана и оценки оптимальной цены товара и экономических эффектов.
--	--

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.16.2	Менеджмент физической культуры и спорта	7,8	Б1.Б.7 Основы права Б1.Б.8 Экономика Б1.Б.9.3 Социология Б1.Б.11.3 Теория и методика физической культуры и спорта Б1.Б.16.1 Правовые основы профессиональной деятельности	Б1.Б.13.3 Организационно-управленческие основы подготовки спортсменов в ИВС;

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: повышение профессиональной подготовки магистров на основе использования информационных технологий.

Краткое содержание дисциплины: Современное состояние информационных технологий в сфере физической культуры и спорта.

Информатизация области физической культуры и спорта

1. Учебный процесс в вузах физической культуры:

- автоматизированные обучающие системы;
- компьютеризированный контроль знаний;
- базы данных и базы знаний;
- экспертные системы с элементами искусственного интеллекта;
- имитационное моделирование процессов и явлений;
- делопроизводство педагога, тренера-преподавателя, научного работника.

2. Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов:

- автоматизированные диагностические комплексы для оценки и мониторинга состояния спортсменов;
- компьютеризированные тренажерно-диагностические стенды для обеспечения комплексного контроля специальной подготовленности спортсменов;
- экспертные системы для планирования тренировочного процесса спортсменов;
- автоматизированные системы для контроля и управления тренировочным процессом спортсменов;

3. Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей, подростков, учащейся молодежи:

- автоматизированные методы оценки физического состояния человека;
- реализация дифференцированного подхода на основе использования современных информационных технологий;

4. Научно-исследовательская, организационная и управленческая деятельность:

- автоматизация психолого-социологических исследований;
- создание баз данных и баз знаний по актуальным проблемам физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуре;
- создание баз данных содержащих нормативно-правовые документы в отрасли «Физическая культура и спорт» и т.п.

5. Обслуживание спортивных соревнований

Информационные технологии извлечения данных и знаний и поддержки принятия решений.

1. Информационные технологии обработки данных (электронные таблицы; статистические пакеты)

- расчет числовых характеристик выборки;
- проверка статистических гипотез;
- корреляционный и регрессионный анализ;
- графическое представление экспериментальных данных.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-13 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: - способы поиска и обработки информации в области физической культуры и спорта; - стандартные задачи профессиональной деятельности; - основы информационной и библиографической культуры; - требования информационной безопасности. Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: умениями применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.17	Информационные технологии в профессиональной деятельности	7	Б1.Б.16.1 Правовые основы профессиональной деятельности;	Б1.Б.16.2. Менеджмент физической культуры и спорта

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.1 История физкультурного движения в Якутии
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: показать с научных позиций становление и поэтапное развитие истории физической культуры и спорта Республики (Саха) Якутия; раскрыть значение, роль и место физической культуры и спорта на разных этапах его развития; показать достижения физкультурников и спортсменов Республики (Саха) Якутия.

Краткое содержание дисциплины:

Первые шаги развития физкультурного движения в РС (Я) (1923-1940гг.) Создание Якутского Совета физической культуры (ЯСФК), первые Всеякутские спартакиады.

Физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной войны (1941-45 гг.) Физическая культура и спорт в предвоенные годы (1938-40 гг) и в послевоенные годы (1945- 55 гг).

Новый этап в развитии физкультурного движения (1955-1990 г г). Реформирование физкультурного движения в РС (Я), развитие новых видов спорта, Д,П, Коркин – педагог, тренер, учёный, РС(Я) на Олимпийской карте мира, Юность Азии на древней земле Олонхо, физкультурное образование, наука о спорте, спортивные объекты, базы и сооружения.

Физическая культура и спорт после распада СССР (1991-2008 гг.) Физическая культура и спорт (1991-2003 гг), развитие физической культуры после 2003 г., физическая культура и спорт после распада СССР (1991-2008 гг). Организационная структура управления физической культурой и спортом в РС(Я) (1923-2008 гг). Начальный период руководства физической культурой и спортом (1923-30 гг., 1945-55 гг., после распада СССР).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-12 Способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа	Знать: - нормативные значения величины тренировочных и соревновательных нагрузок на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку на этапах спортивной подготовки; - причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний; - средства и методы профилактики травматизма и заболеваний в избранном виде спорта (спортивной дисциплине); - средства и методы восстановительных мероприятий с учетом возраста и пола обучающихся; - методики спортивного массажа, восстановительных процедур. Уметь: - применять значения величины тренировочных и соревновательных нагрузок на этапах спортивной

	подготовки в избранном виде спорта; - организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся; - использовать средства и методы профилактики травматизма и заболеваний в избранном виде спорта (спортивной дисциплине); - организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся; - применять методики спортивного массажа. Владеть: - навыками профилактики травматизма и заболеваний в избранном виде спорта (спортивной дисциплине); - способностью организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся; - способностью применять методики спортивного массажа, средствами и методами восстановления и реабилитации после травм/повреждений; - навыками построения восстановительных мероприятий (циклов), совместно с медицинским персоналом.
ПК-31 Способность применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью	Знать: - историю физкультурного движения РС(Я), - становление и поэтапное развитие физической культуры и спорта с научной точки зрения; - значение, роль и место физической культуры и спорта на разных этапах развития РС(Я); - достижения физкультурников и спортсменов РС(Я) на международных соревнованиях и Олимпийских играх; - широкую пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни в РС(Я). - основные понятия пропагандистской и рекламной деятельности; - виды и формы мониторинга используемые в сфере физической культуры и спорта; - методы и средства сбора информации, а так же основные источники информации о физической культуре и спорта; - приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом; - основные приемы и средства анализа и обобщения информации о физической культуре и спорте; Уметь: - применять свои знания по истории физкультурного движения в своей практической работе; - организовывать конкурсы знатоков физкультурного движения. - использовать методы и средства сбора информации о физической культуре и спорта; - применять приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной направленности; - анализировать информацию из различных источников о физической культуре и спорте;

	- пользоваться приемами и средствами первичной обработки информации о физической культуре и спорте. Владеть: - грамотной передачей на лекциях, беседах, круглых столах истории физкультурного движения в РС(Я). - средствами и приемами представления, презентации достижений в физической культуре и спорте; - навыками получения и первичной обработки информации о достижении в сфере физической культуры и спорта из различных источников; - навыками разработки и реализации агитационно-пропагандистской проектов по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью.
--	--

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.1	История физкультурного движения в Якутии	6	Б1.Б.6 История Б1.Б.11 История физической культуры и спорта	Б1.В.ОД.1.2 Этнопедагогика физической культуры; Б1.В.ОД.5 Судейство по национальным видам спорта коренных народов Якутии.

1.2. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.2 Этнопедагогика физической культуры
Трудоемкость 2 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дисциплины «Этнопедагогика физического воспитания коренных народов Якутии» является: изучить историю возникновения и развития этнопедагогике физического воспитания коренных народов Якутии.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина «Этнопедагогика физического воспитания коренных народов Якутии» относится к числу гуманитарных теоретико-педагогических дисциплин. Она рассматривает этнопедагогике как органическую часть всей человеческой культуры, воспитания, образования и оздоровления людей, физического, духовного развития, подготовке их к трудовой деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	Знать: - основные положения и принципы педагогики; - методы педагогического контроля и контроля качества обучения; - актуальные дидактические технологии. Уметь: - использовать в профессиональной деятельности основные положения и принципы педагогики; - применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения; - применять актуальные дидактические технологии обучения. Владеть: - навыками организации обучения на основе положений и принципов педагогики; - методами педагогического контроля и контроля качества обучения в профессиональной деятельности; - умениями использовать в профессиональной деятельности актуальные дидактические технологии обучения.
ПК-31 Способность применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской	Знать: - историю физкультурного движения РС(Я), - становление и поэтапное развитие физической культуры и спорта с научной точки зрения; - значение, роль и место физической культуры и спорта на разных этапах развития РС(Я); - достижения физкультурников и спортсменов РС(Я) на международных соревнованиях и Олимпийских играх; - широкую пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни в РС(Я). - основные понятия пропагандистской и рекламной деятельности; - виды и формы мониторинга используемые в сфере физической

работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью	культуры и спорта; - методы и средства сбора информации, а так же основные источники информации о физической культуре и спорта; - приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом; - основные приемы и средства анализа и обобщения информации о физической культуре и спорте; Уметь: - применять свои знания по истории физкультурного движения в своей практической работе; - организовывать конкурсы знатоков физкультурного движения. - использовать методы и средства сбора информации о физической культуры и спорта; - применять приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной направленности; - анализировать информацию из различных источников о физической культуре и спорте; - пользоваться приемами и средствами первичной обработки информации о физической культуре и спорте. Владеть: - грамотной передачей на лекциях, беседах, круглых столах истории физкультурного движения в РС(Я). - средствами и приемами представления, презентации достижений в физической культуре и спорте; - навыками получения и первичной обработки информации о достижении в сфере физической культуры и спорта из различных источников; - навыками разработки и реализации агитационно-пропагандистской проектов по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью.
--	--

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.2	Этнопедагогика физической культуры	8	Б1.Б.10 Педагогика физической культуры и спорта Б1.В.ОД.1.1 История физкультурного движения в Якутии	Б1.Б.13 МОДУЛЬ: Теория и методика в ИВС; Б1.В.ОД.2 Модуль: Профессионально-спортивное совершенствование по национальным видам спорта

1.2. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.1 Мас-рестлинг
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоения дисциплины «Мас-рестлинг являются формирование у студентов знаний, умений и навыков в организации, проведении спортивной тренировки и совершенствование спортивной квалификации в мас-рестлинге.

Краткое содержание дисциплины:

спортивная подготовка, инструкторская практика, участие в соревнованиях, организация, отбор, судейство и проведение соревнований, контроль состояния здоровья и физической подготовленности, совершенствование спортивного мастерства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;	Знать: - основы теории и методики физической культуры и спорта; - принципы и методы обучения; - медико-биологические и психолого-педагогические особенности различных категорий занимающихся; - требования стандартов спортивной подготовки в избранном виде спорта. Уметь: - применять в профессиональной деятельности положения дидактики и теории и методики физической культуры и спорта; - разрабатывать и реализовывать тренировочные и соревновательные программы спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся и требований образовательных стандартов. Владеть: - навыками планирования и проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и спорта, требований Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.
ОПК-5 Способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений;	Знать: - средства и методы оценки физических способностей, функционального состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений; - основы биомеханики двигательной деятельности человека, физиологии, анатомии, психологии; - основы спортивной метрологии. Уметь: осуществлять выбор средств и методов оценки физических способностей и функциональных состояний

	занимающихся, техники выполнения физических упражнений с учетом особенностей физкультурно-спортивной деятельности. Владеть: навыками оценки уровней физической, функциональной и технической подготовленности занимающихся, на основе различных критериев.
ПК-8 Способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	Знать: - истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки; - медико-биологические и психологические основы и технологии тренировки в избранном виде спорта; - санитарно-гигиенические нормы и требования при осуществлении деятельности в сфере физической культуры и спорта. Уметь: - использовать на занятиях избранным видом спорта знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основ тренировки; - соблюдать санитарно-гигиенических нормы и требования в профессиональной деятельности. Владеть: - умениями осуществлять тренерскую деятельность в избранном виде спорта с учетом теоретико-методических, медико-биологических и психологических основ спортивной тренировки; - современными технологиями тренировки в избранном виде спорта; - умениями соблюдать санитарно-гигиенические нормы и требования, предъявляемые к физкультурно-спортивной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.1	Мас-рестлинг	1-3	Б1.Б.6 История; Б1.В.ОД.1.1 История физкультурного движения в Якутии;	Б1.Б.14 Модуль: Теория и методика избранного вида спорта; Б1.В.ОД.5 судейство по национальным видам спорта;

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.2 Якутские национальные прыжки
Трудоемкость 9 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоения дисциплины «Национальные прыжки» являются формирование у студентов знаний, умений и навыков в организации, проведении спортивной тренировки и совершенствование спортивной квалификации в национальных прыжках.

Краткое содержание дисциплины:

спортивная подготовка, инструкторская практика, участие в соревнованиях, организация, отбор, судейство и проведение соревнований, контроль состояния здоровья и физической подготовленности, совершенствование спортивного мастерства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-14 Способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	Знать: - основы теории и методики спортивной тренировки в избранном виде спорта; - средства и методы физической, технической и тактической подготовки в избранном виде спорта. Уметь: - совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий; - в соответствии с особенностями избранного вида спорта демонстрировать технику движений, технико-тактические действия и средства выразительности. Владеть: - способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство; - в соответствии с особенностями избранного вида спорта владеть техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.
ПК-15 Способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	Знать: - средства и методы самоконтроля, оценки процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности; - эффективные средства и методы индивидуальной спортивной подготовки. Уметь: - осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности; - сохранять и поддерживать определенный уровень спортивной подготовленности. Владеть: - навыками самоконтроля в процессе индивидуальной спортивной деятельности; - средствами и методами сохранения и поддерживать спортивной формы.

--	--

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.2	Якутские национальные прыжки	1-3	Б1.Б.6 История; Б1.В.ОД.1.1 История физкультурного движения в Якутии.	Б1.Б.14 Модуль: Теория и методика избранного вида спорта. Б1.В.ОД.5 судейство по национальным видам спорта.

1.2. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.3 Хапсагай
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим тренерам и педагогам по физической культуре для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

Основные задачи курса – содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту на примере национальной борьбы «Хапсагай».

Краткое содержание дисциплины: Спортивная подготовка, инструкторская практика, участие в соревнованиях, организация, отбор, судейство и проведение соревнований, контроль состояния здоровья и физической подготовленности, совершенствование спортивного мастерства.

Изучение данной дисциплины предполагает:

- изучение теоретических основ борьбы «Хапсагай»;
- освоение техники выполнения базовых элементов;
- изучение методики обучения и тренировки;
- ознакомление с правилами соревнований;
- совершенствование физических качеств средствами борьбы «Хапсагай»;
- содействие формированию профессионально значимых качеств личности будущих специалистов в сфере физической культуры.

Практический раздел дисциплины направлен на формирование педагогических умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности студентов. Изучение дисциплины способствует овладению основами техники и методики обучения борьбы «Хапсагай», формирует навыки организации и проведения соревнований, использования физических упражнений с целью совершенствования физических качеств. Формирование компетенций по проведению спортивной тренировки, совершенствование общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности.

Цель освоения: Хапсагай являются формирование у студентов знаний, умений и навыков в организации, проведении спортивной тренировки и совершенствование спортивной квалификации в хапсагае.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

ПК-14 Способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	Знать: - основы теории и методики спортивной тренировки в избранном виде спорта; - средства и методы физической, технической и тактической подготовки в избранном виде спорта. Уметь: - совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий; - в соответствии с особенностями избранного вида спорта демонстрировать технику движений, технико-тактические действия и средства выразительности. Владеть: - способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство; - в соответствии с особенностями избранного вида спорта владеть техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.
ПК-15 Способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	Знать: - средства и методы самоконтроля, оценки процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности; - эффективные средства и методы индивидуальной спортивной подготовки. Уметь: - осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности; - сохранять и поддерживать определенный уровень спортивной подготовленности. Владеть: - навыками самоконтроля в процессе индивидуальной спортивной деятельности; - средствами и методами сохранения и поддерживать спортивной формы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.3	Хапсагай	4-6	Б1.Б.6 История; Б1.В.ОД.1.1 История физического движения в Якутии.	Б1.Б.14.4 организационно-управленческие основы в ИВС. Б1.В.ОД.5 судейство по национальным видам спорта;

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.4 Северное многоборье
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дисциплины «Северное многоборье» являются формирование у студентов знаний, умений и навыков в организации, проведении спортивной тренировки и совершенствование спортивной квалификации по северному многоборью

Краткое содержание дисциплины:

спортивная подготовка, инструкторская практика, участие в соревнованиях, организация, отбор, судейство и проведение соревнований, контроль состояния здоровья и физической подготовленности, совершенствование спортивного мастерства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-14 Способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	Знать: - основы теории и методики спортивной тренировки в избранном виде спорта; - средства и методы физической, технической и тактической подготовки в избранном виде спорта. Уметь: - совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий; - в соответствии с особенностями избранного вида спорта демонстрировать технику движений, технико-тактические действия и средства выразительности. Владеть: - способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство; - в соответствии с особенностями избранного вида спорта владеть техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.
ПК-15 Способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	Знать: - средства и методы самоконтроля, оценки процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности; - эффективные средства и методы индивидуальной спортивной подготовки. Уметь: - осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности; - сохранять и поддерживать определенный уровень спортивной подготовленности. Владеть: - навыками самоконтроля в процессе индивидуальной спортивной деятельности; - средствами и методами сохранения и поддерживать спортивной формы.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.4	Северное многоборье	5-7	Б1.Б.6 История; Б1.В.ОД.1.1 История физкультурного движения в Якутии;	Б1.В.ОД.5 судейство по национальным видам спорта; Б1.В.ДВ.8.2 Национальное многоборье народов Арктики.

1.2. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3 Подвижные, настольные игры коренных народов Северо-Востока России
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является овладение студентами основами теории игры и методики организации и проведения подвижных и настольных игр коренных народов Якутии и Северо-Востока России в процессе физкультурно-спортивной деятельности и педагогической практики.

Краткое содержание дисциплины:

Подвижные и настольные игры коренных народов Северо-Востока России, как средство физического воспитания, ее место в системе физического воспитания. Методика организации и проведения подвижных игр. Планирование игрового материала для уроков физической культуры и составление планов конспектов. Особенности методики проведения подвижных и настольных игр коренных народов Якутии со школьниками. Подвижные и настольные игры коренных народов Якутии в занятиях спортом. Особенности методики проведения подвижных и настольных игр коренных народов Якутии во внеклассной работе. Подвижные и настольные игры коренных народов Якутии в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с населением.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу ПК-21 способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия	Знать: - теоретические и методические основы системы физического воспитания; - анатомо-физиологические особенности развития организма детей и влияние различных упражнений на развитие организма; - основные понятия об игровой деятельности коренных народов Якутии; - значение народных игр коренных народов Якутии в жизни человека и общества; - место подвижных и настольных игр коренных народов Якутии в педагогической практике. Уметь: - работать с литературными источниками; - подбирать подвижные игры с учетом конкретных задач каждого отдельного урока, его содержания, принимая во внимание уровень физической подготовленности, функциональных особенностей организма в соответствии с педагогическими задачами, состоянием здоровья, возрастом играющих и формами работы; - составлять конспекты и самостоятельно проводить пройденные игры; - готовить место для проведения игр, необходимый

	инвентарь и оборудование; - правильно выбирать место при объяснении игры и в процессе ее проведения; организовать играющих для проведения игры, подавая команды и распоряжения; объяснять и показывать игровые приемы и игру в целом; - руководить процессом игры и действиями отдельных играющих, выявляя ошибки и находя способы их устранения; - оценивать действия, как отдельных игроков, так и всего коллектива во время игры и по ее окончании; - обеспечить организационно-методическую преемственность и взаимосвязь между подвижными играми и другими упражнениями; - провести подвижную игру, игровое занятие в учебной группе с последующим ее анализом. Владеть: - методикой организации и проведения подвижных игр в педагогической практике; - навыками обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе занятий подвижными играми; - навыками общения, воспитательной работы, техникой речи (профессиональным языком) в процессе занятий подвижными играми; - навыками формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении подвижными с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых.
--	--

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3	Подвижные, настольные игры коренных народов Северо-Востока России	6	Б.Б.4 Физическая культура Б1.Б.11.4 Теория и методика физической культуры и спорта	Б1.В.ОД.4 Биомеханика по национальным видам спорта; Б1.В.ОД.5 Судейство по национальным видам спорта коренных народов Якутии.

1.2. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4 Биомеханика по национальным видам спорта
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями изучения дисциплины «Биомеханика национальных видов спорта» является ознакомление студентов с биомеханическими основами строения двигательного аппарата человека и национальных видов спорта как специфического средства оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина включает в себя изучение двух основных разделов. В первом студенты знакомятся с общей и дифференциальной биомеханикой, в которую входят предмет и методы исследования биомеханики, биомеханические основы строения и функции двигательного аппарата человека, биодинамика и управление движениями человека, биомеханика двигательных качества, а также индивидуальные и групповые особенности моторики и спортивно-техническое мастерство по национальным видам спорта. Во втором разделе рассматриваются общие сведения об основных группах спортивных движений (локомоции, движения вокруг осей, перемещающие движения и т.п.) по национальным видам спорта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	Знать: - основные характеристики движений по национальным видам спорта; - биомеханические закономерности движений в национальных видах спорта; - основные требования к построению упражнения, движения по национальным видам спорта. Уметь: - осуществлять анализ техники выполняемых упражнений по национальным видам спорта; - использовать инструментальные и биомеханические методы в исследовании по национальным видам спорта Владеть: - искусством построения движений на практике по национальным видам спорта; - суммарными учебно-научными знаниями для создания новых специализированных движений по национальным видам спорта.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4	Биомеханика по национальным видам спорта	5	Б.Б.4 Физическая культура Б1.Б.11.4 Теория и методика физической культуры и спорта	Б1.В.ОД.1.1. История физкультурного движения в Якутии. Б1.В.ОД.5 Судейство по национальным видам спорта коренных народов Якутии.

1.2. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.5 Судейство по национальным видам спорта коренных народов Якутии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: «Основы судейства по национальным видам спорта» является овладение навыками организации и проведения соревнований национальным видам спорта (якутские прыжки, мас-рестлинг, хапсагай, стрельба из лука, северное многоборье, национальное многоборье). Подробное знание правил проведения соревнований, умение разрабатывать документацию по подготовке, проведению и отчету соревнований по национальным видам спорта. Овладение навыками судейства.

Краткое содержание дисциплины:

актуальные вопросы развития национальных видов спорта; цели, задачи и содержание судейства; организация, планирование судейства соревнований; теоретическая подготовка судьи по избранным национальным видам спорта; медико-биологические и психологические особенности спортивных судьи; судейство в юношеском, взрослом и ветеранском спорте по национальным видам спорта; общая характеристика системы судейства по национальным видам спорта; классификация судейства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	. Знать: - правила проведения соревнований по национальным видам спорта, народных игр и развлечений, права и обязанности судей, системы проведения соревнований. 2. Уметь: -разрабатывать документацию по подготовке и проведению соревнований, включая отчетную документацию, вести протоколы соревнований. 3. Владеть: - навыками судейства соревнований навыками работы с современными компьютерными программами по проведению соревнований
ПК-9 Способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	Знать: - психологические аспекты обучения, воспитания и формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта; - методы воспитания у обучающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции. Уметь: - использовать полученные знания в области психологии физической культуры и спорта в практической работе со спортсменами в целях формирования у них мотивации к занятиям избранным видом спорта и воспитания моральных принципов честной спортивной конкуренции.

	Владеть: - умением формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта; - методами воспитания у обучающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции.
--	---

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.5	Судейство по национальным видам спорта коренных народов Якутии	7	Б.В.ОД.2.1 Модуль: Профессионально-спортивное совершенствование по национальным видам спорта.	Б1.Б.13.3 Организационно-управленческие основы в ИВС. Б1.Б.14.4 Высшее спортивное мастерство;

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 ЛФК и массаж
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системы знаний по основам лечебной физической культуры, принципам, формам ЛФК, приемам и технике ЛФК; изучение основных принципов медицинской реабилитации, методики ЛФК при заболеваниях сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, опорно-двигательной, нервной систем, методики лечебного массажа при различных заболеваниях.

Краткое содержание дисциплины:

Классификация физических упражнений в лечебной физической культуре. Дозировка и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре. Приемы и техника массажа. Средства массажа. Приемы классического массажа. Точечный массаж. Инструментальный массаж. Сегментарный массаж. Гигиенический массаж. Спортивный массаж. Косметический массаж. Самомассаж. Контроль за переносимостью и эффективностью лечебной физической культуры и массажа. Лечебная физическая культура при травмах. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура и массаж при ожирении и заболеваниях суставов. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях нервной системы. Лечебная физическая культура и массаж при нарушениях осанки у детей и подростков.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	знать: - методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; - особенности методической деятельности при массаже и ЛФК; анатомо-физиологические особенности реакций организма детей, подростков и взрослых при проведении ЛФК. уметь: - формулировать конкретные задачи ЛФК в физическом воспитании различных групп населения; - проводить экспресс-диагностику функционального состояния организма и места локализации патологического очага или травмы; - формулировать показания и противопоказания при назначении ЛФК при определенной патологии у конкретного человека; - составлять комплекс ЛФК и рекомендации по проведению массажа с учетом возраста, пола, прошлого двигательного опыта и места локализации патологического очага или травмы; - применять практические приемы проведения ЛФК (на базе

	клинической больницы). владеть: - методами и организацией комплексного физиологического и психолого-педагогического контроля состояния организма при нагрузках ЛФК; - методами организации научно-исследовательской работы по ЛФК.
ПК-12 Способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа	Знать: - нормативные значения величины тренировочных и соревновательных нагрузок на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку на этапах спортивной подготовки; - причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний; - средства и методы профилактики травматизма и заболеваний в избранном виде спорта (спортивной дисциплине); - средства и методы восстановительных мероприятий с учетом возраста и пола обучающихся; - методики спортивного массажа, восстановительных процедур. Уметь: - применять значения величины тренировочных и соревновательных нагрузок на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта; - организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся; - использовать средства и методы профилактики травматизма и заболеваний в избранном виде спорта (спортивной дисциплине); - организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся; - применять методики спортивного массажа. Владеть: - навыками профилактики травматизма и заболеваний в избранном виде спорта (спортивной дисциплине); - способностью организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся; - способностью применять методики спортивного массажа, средствами и методами восстановления и реабилитации после травм/повреждений; - навыками построения восстановительных мероприятий (циклов), совместно с медицинским персоналом.

ПК-18 Способность выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности	Знать: - цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения. - основные средства и методы двигательной рекреационной деятельности; - виды, формы занятий в ходе рекреационной двигательной деятельности; - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся с учетом их индивидуального психофизического статуса. Уметь: - выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности в соответствии с особенностями контингента; - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся; - применять различные методы контроля и коррекции функционального состояния обучающихся на основе объективных данных. Владеть: - средствами, методами двигательной рекреации для коррекции состояния здоровья обучающихся; - навыками анализа и контроля за состоянием здоровья обучающихся.
--	---

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	ЛФК и массаж	1	Б1.Б.6 История; Б1.Б.11.1 История физической культуры и спорта; Б1.Б.12.1 Анатомия.	Б1.Б.13 Модуль: Теория и методика в ИВС. Б1.Б.14 Модуль: Теория и методика базовых видов спорта. Б1.В.ОД.2 Модуль: Профессионально-спортивное совершенствование по национальным видам спорта Б1.В.ДВ.1.3 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Оздоровительный бег и ходьба
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Способствовать всестороннему гармоническому развитию, развивать разнообразные двигательные умения и навыки, формировать физически культурную личность.

Для обучения разнообразным двигательным умениям и навыкам. Основные физические способности и функциональные возможности можно эффективно повысить именно в этом возрасте.

Краткое содержание дисциплины:

Оздоровительный бег является наиболее простым и доступным (в техническом отношении) видом циклических упражнений (к ним относят бег, спортивную ходьбу, плавание и т.п.), а потому и самым массовым. По самым скромным подсчетам, бег в качестве оздоровительного средства используют более 100 млн. людей среднего и пожилого возраста нашей планеты.

Наиболее сильным стимулом для занятий бегом является именно удовольствие, огромное чувство радости, которое он приносит. В большинстве случаев прекращают занятия те люди, которые в результате неправильной тренировки не смогли испытать эти ощущения. Когда популярность бега и бега трусцой достигла пика в середине 70-х годов, многие люди говорили о чувстве эйфории, которое они испытывали во время занятий. Это ощущение, которое известно как "кайф" бегуна, могло быть кратким, а бывало, длилось до нескольких дней. Такие ощущения характерны не только для бегунов. Многие люди, регулярно занимающиеся другими энергичными видами спорта, рассказывают об аналогичных ощущениях. Они чувствуют себя более счастливыми, спокойными, готовыми к решению жизненных трудностей и более ясно мыслят.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни состояния	знать: - эффекты оздоровительного бега и ходьбы; - практику оздоровительного бега; - технику оздоровительного бега и ходьбы; - рекомендации по оздоровительному бегу; - техника оздоровительного бега; - техника оздоровительной ходьбы; - самоконтроль; - граница перехода ходьбы в бег. уметь: - организовывать реализацию программ по оздоровительному бегу и ходьбы для различных групп населения. владеть: - практикой оздоровительного бега; - техникой оздоровительного бега и ходьбы;

	- рекомендациями по оздоровительному бегу; - техникой оздоровительного бега; - техникой оздоровительной ходьбы; - самоконтролю; - границей перехода ходьбы в бег
--	--

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Оздоровительный бег и ходьба	1	Б1.Б.6 История; Б1.Б.11.1 История физической культуры и спорта; Б1.Б.12.1 Анатомия.	Б1.Б.13 Модуль: Теория и методика в ИВС. Б1.Б.14 Модуль: Теория и методика базовых видов спорта. Б1.В.ДВ.1.3 Адаптивный модуль. Б1.В.ДВ.8.1 Туризм и спортивное ориентирование

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.3 Адаптивный модуль
Технология инклюзивного образования в ФКиС
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать систематизированные знания о теории инклюзивного образования, развить и сформировать компетенции, позволяющие осуществлять социально–педагогическую профессиональную деятельность педагога-психолога в различных учреждениях системы образования, представление о современных технологиях диагностической и коррекционно-развивающей работы, особенностях регламентирующей деятельности педагога в интеграции детей и подростков с ОВЗ в социокультурную и образовательную среду.

Краткое содержание дисциплины:

Теория и методология инклюзивного образования. Инклюзивное образование, его предмет и задачи, история становления. Генезис и проблемы внедрения инклюзивного образования. Инклюзивная школа. Принципы инклюзивного образования. Законодательный и политический прогресс в области инклюзивного образования. История инклюзивного образования в России и за рубежом: этапы развития инклюзивного образования, специфика инклюзивного образования в России, специфика инклюзивного образования за рубежом. Педагогическая профессия. Роль педагога в современном обществе. Деятельность педагога-психолога как область профессиональной деятельности, как средство предоставления обществом образовательных услуг. Интегрированное обучение как феномен общего и специального образования. Цели и задачи интегрированного обучения детей с проблемами в развитии совместно с детьми физиологической нормы. Возможности социализации детей при оптимальных условиях интегрированного обучения. Обеспечение психолого-медико-педагогических условий образовательными учреждениями при проведении интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Специфика учебно-профессиональной подготовки педагогов-психологов в сфере образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Система образования Российской Федерации. Структура системы образования. Типы образовательных учреждений. Виды учреждений специального образования. Психологическое обеспечение системы специального образования. Психолого-педагогическое сопровождение.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-13 Способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию	Знать: - виды и методы педагогического контроля и учета его результатов; - содержание и организацию педагогического контроля в избранном виде спорта; - актуальные технологии управления состоянием спортсмена. Уметь: - разрабатывать батареи тестов для различных видов

	педагогического контроля и организовывать их проведение; - пользоваться профессиональным инструментарием для сбора информации; - фиксировать, анализировать и обобщать результаты педагогического контроля; - находить организационные решения для коррекции состояния занимающихся. Владеть: - способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию.
--	---

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.3	Технология инклюзивного образования в ФКиС	1	Б1.Б.6 История; Б1.Б.11.1 История физической культуры и спорта; Б1.Б.12.1 Анатомия.	Б1.Б.13 Модуль: Теория и методика в ИВС. Б1.Б.14 Модуль: Теория и методика базовых видов спорта. Б1.В.ОД.3 Подвижные, настольные игры народов Северо-Востока России

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Якутский язык и культура речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Овладеть основными знаниями и умениями в области предмета якутский язык. Отбор материала произведен с учетом целей и задач обучения, определяемых коммуникативными и познавательными потребностями студентов всех отделений СВФУ. Требования к уровню владения основными видами речевой деятельности, фонетический минимум, синтаксические структуры представлены по трем уровням. Иметь общее представление об особенностях фонетики, лексики и грамматики якутского языка, уметь произносить слова и предложения со специфическими звуками и звукосочетаниями якутского языка.

Краткое содержание дисциплины:

Фонетика. Звуковая система якутского языка, гласные и согласные якутского языка, сопоставление их с русскими звуками. Закон гармонии гласных, законы сочетаемости согласных в якутском языке. Особенности артикуляционной базы якутского языка по сравнению с русской артикуляционной базой. Постановка якутских звуков, характерные признаки русского акцента при говорении на якутском языке.

Грамматика. Личные местоимения единственного и множественного числа, притяжательное имя (мой, твой, его). Настоящее имя глагола в единственном числе (1 и 2 лицо, 3 лицо). Дательный падеж имен существительных (где, куда, кому, у кого), числительные 1-20, 30-40, 100, 1000. Наречия, места и времени, именное сказуемое, отрицательная форма глагола, настоящее время глагола, настоящее время глагола во множественном числе, множественное число существительных, недавнопрошедшее время в единственном числе, во множественном числе. Давнопрошедшее время глагола в единственном числе, будущее время глагола в единственном числе.

Лексико-тематический материал. О себе: я сам, моя семья, мой друг, хобби и т.д., мой досуг, наш дом, быт.

Разговорные ситуации. Знакомство, время, погода, сколько стоит, объявление, Якутск, на отдыхе, наш университет, в буфете, моя семья.

В рабочей программе дисциплины «Якутский язык» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входит: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей	знать: - фонетику, лексику, структуру предложений, грамматические формы и конструкции якутского языка. уметь: - эффективно взаимодействовать с партнером по общению; - читать текст с полным пониманием содержания; - сообщать информацию; - письменно реализовывать коммуникативные намерения.. владеть: якутским речевым этикетом повседневного общения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	Якутский язык и культура речи	3	Б1.Б.6 История Б1.Б.9.1 Культурология Б1.В.ДВ.3.2 Коммуникативный якутский язык	Б1.В.ОД.1.1 История физкультурного движения в Якутии. Б1.В.ОД.1.2 Этнопедагогика физической культуры

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 Коммуникативный якутский язык
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать студентам представление об истории становления и формировании якутского литературного языка, его функциональных стилей, о культуре якутской речи, знакомит с русско-якутской терминологией по своим специальностям, основными понятиями синтаксиса текста.

Краткое содержание дисциплины:

История становления и формирования якутского литературного языка, его функциональных стилей. Культура якутской речи, знакомство с русско-якутской терминологией по своим специальностям, основными понятиями синтаксиса текста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей	Знать: - основные понятия и термины по сфере своей профессиональной деятельности, их перевод и аналогию на якутский язык; - современное состояние родного языка, изменения, происходящие в различных отраслях якутского языкознания (в лексике, фонетике, морфологии, синтаксисе); - разновидности и отличительные экстралингвистические особенности функциональных стилей речи в якутском языке. Уметь: - стилистически правильно употреблять слова и термины по своей профессиональной деятельности в письменной и устной форме речи; - замечать и исправлять(корректировать) стилистические ошибки, возникающие при неправильном употреблении слов, словосочетаний и предложений, которые нарушают культуру родной речи в целом; - анализировать язык в его современном состоянии, пользуясь системой изучаемого курса; - составлять (вести) дискурс в письменной и устной форме речи на различные темы сферы жизнедеятельности, а также в сфере своей профессиональной деятельности. Владеть: - изучаемым государственным языком в его литературной форме и иметь представление о культуре речи родного языка, разнообразии употреблений языковых единиц в функциональных стилях речи.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	Коммуникативный якутский язык	3	Б1.Б.6 История; Б1.Б.9.1 Культурология Б1.В.ДВ.3.1 Якутский язык и культура речи	Б1.В.ОД.1.1 История физкультурного движения в Якутии. Б1.В.ОД.1.2 Этнопедагогика физической культуры

1.3. Язык преподавания: якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Региональная экономика Северо-Востока России
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: направлена на изучение теоретических основ и практическое освоение научных методов региональной экономики народного хозяйства Российской Федерации, основных принципов, факторов и фактологической основы размещения производительных сил страны. В результате освоения дисциплины студенты получают представление об актуальном состоянии экономического развития регионов России, о тенденциях формирования и функционирования регионов – субъектов РФ.

Краткое содержание дисциплины:

Курс состоит из лекционных, практических (семинаров), индивидуальных занятий, самостоятельной работы студентов и завершается итоговым рейтинг– контролем и выполнением конкретных индивидуальных заданий по данной дисциплине. На практических занятиях и при самостоятельной работе предполагается разработка отраслевой и территориальной структуры хозяйства регионов России, бюджетной системы отдельных регионов, определяется внешней и внутренней миграции населения.

Лекции предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов курса, которые освещаются в значительной части на проблемном уровне.

Практические занятия являются аудиторными, проводятся либо в виде семинаров, либо по заранее известным темам и предназначены для закрепления и более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала на практике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 способностью решать задачи социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира	Знать: - понимать основные факты и положения региональной экономики как науки о факторах размещения производительных сил, оценке природных, социальных, экономических и производственных потенциалов регионов; студенты должны освоить территориальные характеристики размещения народного хозяйства по отраслям. Уметь: - обладать системным представлением о структуре региональных экономик, теоретических основах науки, обладать знаниями, навыками и умением формирования аналитического подхода к задачам региональной экономики, решение которых станет необходимым в их будущей профессиональной деятельности; Владеть практическими навыками: - ориентироваться в количественных и качественных показателях развития отдельных регионов и страны в целом, уметь ранжировать экономические показатели по регионам России, знать характеристики основных природных ресурсов регионов, социальную структуру регионального населения,

	основные экономические показатели, структуру работы финансово-кредитной системы государства, структуру банковской системы, транспортные артерии, обороты и ресурсы и т. д., ориентироваться в тенденциях региональной политики федеральной власти, в проблемах развития отдельных регионов, в задачах совершенствования системы государственного управления на современном этапе.
--	---

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1	Региональная экономика Северо-Востока России	6	Б1.Б.6 История Б1.Б.8 Экономика	Б1.В.ДВ.5.1 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обучения, как традиционные, так и новейшие методы непрерывного образования, адаптированные к условиям циркумполярного севера. В рамках данных факультативных курсов рассматривается целостное понимание проблем окружающей среды циркумполярного севера. Первая часть курсов рассматривает географические, биологические и физические системы субарктических и арктических регионов севера. Вторая часть курсов позволит студентам лучше понять всю сложность проблем, связанных с землей и окружающей средой циркумполярного севера.

Краткое содержание дисциплины:

Лекция 1. Концепция северности

Лекция 2. Климат ЦМ

Лекция 3. Северная гидрология

Лекция 4. Физическая океанография

Лекция 5. Земля

Лекция 6. Экологические принципы

Лекция 7. Жизнь на земле

Лекция 8. Жизнь в океане

Лекция 9. Полезные ископаемые Арктики и их использование

Лекция 10. Ресурсы Арктики и их использование

Лекция 11. Ресурсы в морской среде арктического региона

Лекция 12. Арктическое биоразнообразие в глобальном контексте

Лекция 13. Сохранение Арктики

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 способностью решать задачи социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира	Знать: - понимать основные факты и положения региональной экономики как науки о факторах размещения производительных сил, оценке природных, социальных, экономических и производственных потенциалов регионов; студенты должны освоить территориальные характеристики размещения народного хозяйства по отраслям. Уметь: - обладать системным представлением о структуре региональных экономик, теоретических основах науки, обладать знаниями, навыками и умением формирования аналитического подхода к задачам региональной экономики, решение которых станет необходимым в их будущей профессиональной деятельности; Владеть практическими навыками: - ориентироваться в количественных и качественных показателях развития отдельных регионов и страны в целом, уметь ранжировать экономические показатели по регионам

	России, знать характеристики основных природных ресурсов регионов, социальную структуру регионального населения, основные экономические показатели, структуру работы финансово-кредитной системы государства, структуру банковской системы, транспортные артерии, обороты и ресурсы и т. д., ориентироваться в тенденциях региональной политики федеральной власти, в проблемах развития отдельных регионов, в задачах совершенствования систему государственного управления на современном этапе.
--	---

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира	6	Б1.Б.6 История Б1.Б.8 Экономика	Б1.В.ДВ.7.1 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.4.1 Экологическая безопасность территорий
циркумполярного мира

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью изучения дисциплины «Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира» является ознакомление студентов с основами обеспечения защищенности жизненно важных интересов человека, общества, природы от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенными или естественными воздействиями на окружающую среду.

Краткое содержание дисциплины:

В результате освоения курса у студента должна быть сформирована универсальная компетенция: способность демонстрировать экологическую грамотность и ознакомиться с основами обеспечения защиты жизненно важных интересов человека, общества, природы от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенными или естественными воздействиями на окружающую среду.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 способностью использовать основы экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира	Знать: - проблемы, связанные с общим ухудшением состояния биосферы как среды обитания человека; - нарушениями законов живых природных систем планеты, вызываемые в первую очередь отрицательными антропогенными воздействиями; - попытками человечеством решить эти проблемы и с необходимостью иметь каждому современному человеку достаточное экологическое образование. - целостное представление о системе «организм-природа»; - о проблемах их взаимоотношения и места в них человечества. - представление о единстве природы, взаимосвязи и взаимообусловленности природных и природно-техногенных процессов как производных глобального процесса развития биосферы Земли и человечества. - развитие охраны природы и проблемы экологии в мире, России; - теорию и понятия экологии; - ГОСты и стандарты по охране окружающей среды; - законодательные акты и нормативы, руководства, регламенты по экологии в Российской Федерации; - устройство экологии в развитых странах мира; - законодательные нормативы и особенности экологии в развитых странах мира; - оценку экосистем и их компонентов. Уметь: - правильно обобщать влияния различных экологических

факторов на среду и на человека, иметь соответствующую экологическую культуру, целесообразное экологическое поведение в настоящем и будущем.

- представить об устройстве биологических систем: популяции, вида, экосистемы, биосферы, об основных законах функционирования живых систем.
- понимать роль экологии в современном мире, иметь представление об экологической науке как науке современности, об ее основных законах.
- представить о характере взаимодействия человеческого общества с окружающей средой, о глобальных экологических проблемах человечества, причинах их вызываемых, путях или вероятных путях их решений, уметь мыслить альтернативно в выборе способов разрешения экологических проблем.

Владеть:

- в совершенстве законодательными актами, ГОСтами;
- методами оценки экосистем окружающей среды, их компонентов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.4.1	Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира	8	Б1.В.ДВ.5 Региональная экономика Северо-Востока России	

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2 Основы экологии и охраны природы Арктики
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение общих вопросов и проблем по экологии и природы Арктики, и их понятий, терминов, загрязнение и пути их устранения, освоение экологическими технологиями.

Краткое содержание дисциплины:

Экосистемы. Популяции. Сообщества. Биосфера и человек. Глобальные экологические проблемы. Экономика и правовые основы природопользования. Инженерная защита окружающей среды. Проблемы экологии в промышленных предприятиях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 способностью использовать основы экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира	Знать: - проблемы, связанные с общим ухудшением состояния биосферы как среды обитания человека; - нарушениями законов живых природных систем планеты, вызываемые в первую очередь отрицательными антропогенными воздействиями; - попытками человечеством решить эти проблемы и с необходимостью иметь каждому современному человеку достаточное экологическое образование. - целостное представление о системе «организм-природа»; - о проблемах их взаимоотношения и места в них человечества. - представление о единстве природы, взаимосвязи и взаимообусловленности природных и природно-техногенных процессов как производных глобального процесса развития биосферы Земли и человечества. - развитие охраны природы и проблемы экологии в мире, России; - теорию и понятия экологии; - ГОСты и стандарты по охране окружающей среды; - законодательные акты и нормативы, руководства, регламенты по экологии в Российской Федерации; - устройство экологии в развитых странах мира; - законодательные нормативы и особенности экологии в развитых странах мира; - оценку экосистем и их компонентов. Уметь: - правильно обобщать влияния различных экологических факторов на среду и на человека, иметь соответствующую экологическую культуру, целесообразное экологическое поведение в настоящем и будущем. - представить об устройстве биологических систем:

	популяции, вида, экосистемы, биосферы, об основных законах функционирования живых систем. - понимать роль экологии в современном мире, иметь представление об экологической науке как науке современности, об ее основных законах. - представить о характере взаимодействия человеческого общества с окружающей средой, о глобальных экологических проблемах человечества, причинах их вызываемых, путях или вероятных путях их решений, уметь мыслить альтернативно в выборе способов разрешения экологических проблем. Владеть: - в совершенстве законодательными актами, ГОСтами; - методами оценки экосистем окружающей среды, их компонентов
--	---

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2	Основы экологии и охраны природы Арктики	8	Б1.В.ДВ.5.1 Региональная экономика Северо-Востока России Б1.В.ДВ.5.2 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира	Б1.В.ДВ.7.2 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 Акмеология ФКиС
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование в процессе профессиональной подготовки педагогической направленной личности и педагогического мышления; Ориентация на самосовершенствование, на достижение в будущем вершин профессионализма; Развитие творческого потенциала личности.

Краткое содержание дисциплины:

- Общие основы акмеологии физической культуры и спорта

1. Предмет акмеологии.

2. Основные понятия.

3. Объект и методы акмеологических исследований.

- Профессионально – педагогическая деятельность специалиста в области физической культуры и спорта

1. Структура профессионально – педагогического мастерства.

2. Современные теории обучения и воспитания и их использование в практической деятельности.

- Коммуникативная компетентность спортивного педагога.

1. Особенности профессионального общения.

2. Педагогическая техника.

3. Технология педагогического общения.

- Педагогическая диагностика.

1. Технология воспитывающей деятельности.

2. Педагогическая диагностика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	знать: этапы становления акмеологии как науки; цели, объект, предмет, методологические основания акмеологии; категориально-понятийный аппарат акмеологии; акмеологические методы и модели; акмеологическую концепцию развития профессионала. уметь: использовать акмеологические методы научных исследований в практической деятельности; учитывать акмеологические условия и факторы при разработке акмеологических концепций развития. Владеть: теоретико-методологическими основами акмеологии как научной дисциплины; акмеологическими методами и технологиями исследовательской и практической деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.1	Акмеология ФКиС	5	Б1.Б.10.1 Педагогика физической культуры и спорта; Б1.Б.11.1 история физической культуры и спорта	Б1.Б.11.4 Педагогическое мастерство тренера; Б1.Б.13.2 Дидактика в ИВС; Б1.Б.13.3 Организационно-управленческие основы в ИВС.

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2 Спортивная метрология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний, умений и навыков в области измерений и контроля в физическом воспитании и спорте, необходимых будущему специалисту в данной сфере деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы спортивной метрологии. Основы теории измерений. Прикладные методы статистической обработки и анализа материалов контроля. Основы теории тестов. Основы теории оценок. Количественная оценка качественных показателей. Состояние спортсмена и разновидности контроля. Метрологические основы контроля за технической и тактической подготовленностью спортсменов. Метрологические основы контроля за физической подготовленностью спортсменов. Метрологические основы контроля за соревновательными и тренировочными нагрузками. Метрологические основы отбора в спорте.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-29 Способность применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	Знать: - методы математической статистики; - методы и принципы обеспечения стандартизации измерений; - условия и факторы, влияющие на качество измерений; - методы и средства сбора информации, а также основные источники информации о физической культуре и спорте. Уметь: - квалифицированно применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте; - метрологически грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей различных видов подготовленности спортсменов и их соревновательных и тренировочных нагрузок; - обобщать результаты исследования и формулировать выводы. Владеть: - навыками получения первичной информации и обработки результатов исследования; - навыками работы с программными средствами при обработке результатов исследования; - умениями получать и обрабатывать имеющиеся результаты с помощью новейших информационных технологий; - навыками аргументированного представления полученных в результате исследования выводов; - методами математической статистики и навыками

	рационального использования современной компьютерной техники.
ПК-30 Способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	Знать: - принципы организации научного исследования; - основы научного поиска, обработки и систематизации данных. Уметь: - проводить научно-обоснованную оценку имеющихся результатов; - использовать методы педагогической, психологической и функциональной диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся. Владеть: опытом научного анализа и применения научных данных в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2	Спортивная метрология	5	Б1.Б.10.1 Педагогика физической культуры и спорта Б1.Б.11.2 Научно-исследовательская деятельность в сфере физической культуры и спорта.	Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. 6.1 Социология физической культуры и спорта
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дисциплины «Социология по физической культуре и спорту» является усвоение и осмысление основы социализации личности в спортивной деятельности физической культуры и спорта: характер, содержание, особенности и значение этой науки, а также тех проблем, которые она изучает, пути их решения.

Краткое содержание дисциплины:

Социология физической культуры как наука и учебная дисциплина. Социология физической культуры как общественное явление. Социология физической культуры как система общества.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;	Знать: - общие основы педагогики, психологии, культурологи, истории; - цель, задачи и методы педагогической деятельности; - характеристики социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности; -знать предмет и понимать значение социализации личности в спортивной деятельности: сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний. Уметь: - применять в профессиональной деятельности комплекс технологий, направленных на целенаправленное формирование у учеников социально-личностных качеств; - обоснованно подходить к выбору средств, методов педагогического процесса. Владеть: навыками воспитательной деятельности по целенаправленному формированию у учеников социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.
ПК-9 Способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной	Знать: - психологические аспекты обучения, воспитания и формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта; - методы воспитания у обучающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции.

спортивной конкуренции	Уметь: - использовать полученные знания в области психологии физической культуры и спорта в практической работе со спортсменами в целях формирования у них мотивации к занятиям избранным видом спорта и воспитания моральных принципов честной спортивной конкуренции. Владеть: - умением формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта; - методами воспитания у обучающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции.
------------------------	--

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.1	Социология физической культуры и спорта	6	Б1.Б.9 Социокультурный модуль	Б1.В.ДВ.6.2 Олимпийское движение; Б1.В.ДВ.9.2 Этикет в спорте.

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 Олимпийское движение
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представления об основных закономерностях и тенденциях развития международного олимпийского движения и его влиянии на функционирование национальных систем физического воспитания и спорта в России и различных странах мира;

- ознакомление с историей участия отечественных спортивных организаций в Международном олимпийском комитете, Олимпийских играх.

Краткое содержание дисциплины:

Концепция современного Олимпизма принадлежит Пьеру де Кубертену, по чьей инициативе в июне 1894 года в Париже состоялся Международный атлетический конгресс. 23 июня 1894 г. самоучредился Международный олимпийский комитет (МОК). Празднование первых Олимпийских игр (Игр Олимпиады) современности состоялось в Афинах, в Греции, в 1896 г. В 1914 г. на Олимпийском конгрессе в Париже был утвержден олимпийский флаг, подаренный Пьером де Кубертену. На нем изображены пять переплетающихся колец, которые символизируют союз пяти континентов и встречу спортсменов всего мира на Олимпийских играх. Первые Олимпийские зимние игры состоялись в Шамони, Франция, в 1924 г.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-25Способность организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала	Знать: - технологию планирования и документы отчетности о физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях. - меры безопасности и профилактики травматизма при проведении занятий по ФКиС. - правила по соблюдению техники безопасности на спортивных сооружениях во время проведения спортивно-массовых (зрелищных) мероприятий. - методики проведения занятий в ходе которых могут возникнуть травмоопасные ситуации (групповые занятия по прыжкам, метаниям, плаванию, лыжной подготовке). - порядок оснащения спортивных залов средствами пожаротушения и аптечками первой медицинской помощи; - приемы страховки и самостраховки при выполнении упражнений, и приемы оказания доврачебной помощи. Уметь: - проводить инструктаж по технике безопасности, консультировать персонал спортивного объекта; - организовывать физкультурные и спортивные мероприятия; - проводить физкультурные и спортивные мероприятия. - выбирать места для проведения занятий и осуществлять их

		подготовку; - учитывать метеорологические условия и уровень подготовленности занимающихся при проведении занятий; - проверять перед началом занятий качество и надёжность инвентаря и оборудования, состояние мест проведения занятий; - оказать первую доврачебную помощь пострадавшему при получении травм, обморожении. Владеть: - навыками оперативно и гибко реагировать на различные ситуации при проведении мероприятий; - навыками организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.
ПК-33	Способность формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья	Знать: - информационные средства, обеспечивающие формирование общественного мнения о физической культуре, как социокультурном явлении и факторе обеспечения здоровья; - средства рекламы в сфере ФКиС; - основные принципы деятельности информационных и рекламных агентств. Уметь: - применять на практике приемы и формы агитационно-пропагандистской работы, формирующие общественное мнение о физической культуре, как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, - проводить подбор информации, обеспечивающей рекламирование в среде населения роли физической культуры в жизнедеятельности человека Владеть: - навыками публичных выступлений и навыками разработки и реализации проектов по формированию общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья. - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умением использовать программные средства, базы данных, работать в Интернете и использовать его ресурсы. - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, культурой речи.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.В.ДВ.6.2	Олимпийское движение	6	Б1.Б.6 История; Б1.Б.11.1 История физической культуры и спорта; Б1.В.ДВ.6.2 Социология физической культуры и спорта	Б1.Б.11.5 Теория и методика спортивной тренировки; Б1.Б.13.3 Организационно-управленческие основы в ИВС; Б1.Б15.1 Высшее спортивное мастерство.

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1 Рациональное питание спортсменов
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Организация питания спортсменов является созданием у студентов общих представлений о фундаментальных организациях спортивного питания, овладение студентами научными знаниями в области спортивного питания;

Краткое содержание дисциплины:

Характеристика основных групп классификации спортивного питания. Принципы и практика специализированного питания спортсменов. Ускорение восстановления и адаптации спортсменов с использованием фармакологических средств и БАДов. Получение практического опыта по организации и проверке подготовки зала обслуживания к приему гостей; управлению работой официантов, барменов, сомелье и других работников по обслуживанию потребителей; определению потребностей в трудовых ресурсах, необходимых для обслуживания; выбору, оформлению и использованию информационных ресурсов в процессе обслуживания; анализу производственных ситуаций, оценке качества обслуживания и подготовке предложений по его повышению

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-19 способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	Знать: - биохимические причины «углеводной» ориентации питания спортсмена; - как правильно питаться; - механизм пищеварения; - влияние питательных веществ на организм; - режим питания; - потребность в витаминах и минеральных элементах; - формулу сбалансированного питания взрослого человека с учетом энергозатрат для занимающихся спортом и не спортсменов. Уметь: - планировать рацион; - определить калорийность рациона; - подобрать рацион для избранного вида спорта; Владеть: - средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых. - научиться выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола,

	профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1.	Рациональное питание спортсменов	7	Б1.Б.12.1 Анатомия человека. Б1.Б.12.2 Физиология человека. Б1.Б.12.5 Спортивная медицина и гигиена	Б1.Б.13.3 Организационно-управленческие основы в ИВС; Б1.Б.14.4 Высшее спортивное мастерство; Б1.В.ОД.1.2 Этнопедагогика физической культуры.

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.2 Легкая атлетика в системе подготовки по НВС
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: являются - формирование комплексного представления о специфике двигательной деятельности спортсменов по легкой атлетике в системе подготовки по национальным видам спорта.

Краткое содержание дисциплины: Ознакомление с техникой бега Обучение и совершенствование технике высокого старта и технике бега на средние и длинные дистанции Техника бега на короткие дистанции Обучение и совершенствование технике низкого старта Обучение и совершенствование технике прохождения виража.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-14 способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	Знать: - Сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющую конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; - Принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения легкой атлетики, физкультурно-спортивной деятельности; - Историю, теорию и методику легкой атлетики Уметь: - Планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических, основ физкультурной деятельности, в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья; - Использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; - Определять уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития, определять причины ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования; Владеть: - Техническими элементами легкой атлетики и избранного вида спорта; - Способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в легкой атлетике и избранном виде спорта;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2.	Легкая атлетика в системе подготовки по НВС	7	Б1.Б.12.1 Анатомия человека. Б1.Б.12.2 Физиология человека. Б1.Б.12.5 Спортивная медицина и гигиена	Б1.Б.13.3 Организационно-управленческие основы в ИВС; Б1.Б.14.4 Высшее спортивное мастерство; Б1.В.ОД.1.2 Этнопедагогика физической культуры.

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.1 Туризм и спортивное ориентирование
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Освоения дисциплины (модуля) Спортивного ориентирования являются: формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по спортивному ориентированию и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности специалиста по спортивно-оздоровительному туризму

Краткое содержание дисциплины: Введение в дисциплину туризм и спортивное ориентирование, теория и методика спортивного ориентирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов ПК-20 способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения	Знать: основы топографии и спортивной картографии; принципы, методы и средства, используемые при проведении глазомерной съемки, расшифровки аэрофотосъемки и спутниковой фотограмметрии; методические основы организации и проведения работ по картографированию участка местности; организацию и проведение массовых соревнований по спортивному ориентированию как средства контроля навигационных навыков и топографической грамотности; особенности формирования навигационных навыков в занятиях спортивным ориентированием, туризмом у детей и взрослых, а так же в военной и профессиональной подготовке; Уметь: провести предварительную обработку традиционных и цифровых картографических материалов; произвести привязку и полевое обследование местности с использованием магнитного компаса и лазерного дальномера, спутникового навигатора; подготовить материалы для традиционной виртуальной публикации картографических материалов; Владеть: методами инструментальной и глазомерной съемки; проведением камеральных работ с использованием современного программного и аппаратного обеспечения; методами работы с ГИС.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.В.ДВ.8. 1	Туризм и спортивное ориентирование	7	Б1.В.ДВ.1.2 Оздоровительный бег и ходьба. Б1.Б.11.3 Теория и методика физической культуры и спорта	

1.3. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.2 Национальное многоборье народов Арктики
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование систематизированных знаний по истории развития туризм, теории и методики туризма и его преподавания, овладение навыками, необходимыми в водных и пеших туристических походах.

Краткое содержание дисциплины:

Туризм как форма физической культуры, используемая в организации культурного досуга и здорового образа жизни. Виды и разновидности туризма. Организация и методика проведения туристских мероприятий. Туристские соревнования: понятие, виды, особенности. Основы менеджмента спортивного туризма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-13 способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию ПК-14 способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-	знать: теорию и методику по национальному многоборью народов Арктики уметь: организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по национальному многоборью народов Арктики владеть: техникой и тактикой национальному многоборью народов Арктики.

тактическими действиями, средствами выразительности	
---	--

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.2	Национальное многоборье народов Арктики	8	Б1.В.ОД.4 Биомеханика по национальным видам спорта Б1.В.ОД.5 Судейство по национальным видам спорта коренных народов Якутии	Б1.Б.13.3 Организационно-управленческие основы в ИВС Б1.В.ДВ.10.1 Традиционные виды борьбы народов России "Бухэ-барилдаан" "борьба за вороток", Корэш" "Нюл-тахли" "борьба на поясах"

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.1 Тренажеры в НВС
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дисциплины «Тренажеры в спорте» являются повышение знаний и умений, общей и педагогической культуры, а также формирования представлений о возможностях технических средств и тренажерных оборудований физкультурно- спортивной деятельности. Самостоятельно изготавливать тренажерные устройства и их применения для достижения результатов в спорте.

Краткое содержание дисциплины:

Курс охватывает знания, умения и навык использования тренажерных устройств в учебно-тренировочном процессе а также формирования представлений о возможностях технических средств и тренажерных оборудований в спортивной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-18 Способность выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности	Знать: - цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения. - основные средства и методы двигательной рекреационной деятельности; - виды, формы занятий в ходе рекреационной двигательной деятельности; - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся с учетом их индивидуального психофизического статуса. Уметь: - выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности в соответствии с особенностями контингента; - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся; - применять различные методы контроля и коррекции функционального состояния обучающихся на основе объективных данных. Владеть: - средствами, методами двигательной рекреации для коррекции состояния здоровья обучающихся; - навыками анализа и контроля за состоянием здоровья обучающихся.
ПК-26 Способность планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем	Знать: - санитарно-гигиенические нормы (СанПин); - технологию составления планов оснащения физкультурно-спортивной организации оборудованием, экипировкой и инвентарем; - функции и основные принципы подбора инвентаря и экипировки;

	- методы составления финансовых документов. Уметь: - составлять служебную документацию и технические заявки на приобретение физкультурно-спортивный экипировки, инвентарь, оборудования; - осуществлять качественный уход за применяемыми в профессиональной деятельности оборудованием и инвентарем; - выбирать необходимое оборудование, экипировку, инвентарь, исходя из технических характеристик, грамотно оценивать предлагаемые аналоги; - работать с нормативными документами, относящимися к профессиональной деятельности. Владеть: - навыками безопасной и эффективной работы и качественного ухода за оборудованием и инвентарем. - навыками составления планово-финансовых документов по приобретению оборудования, инвентаря и экипировки; - методами разработки отчетной документации; - навыками принятия управленческого решения.
--	---

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.1	Тренажеры в ИВС	6	Б1.Б.4 Физическая культура; Б1.Б.10.1 Педагогика физической культуры и спорта; Б1.Б.11.1 История физической культуры и спорта; Б1.Б.11.3 Теория и методика физической культуры и спорта.	Б1.Б.11.5 Теория и методика спортивной подготовки; Б1.Б.13.3 Организационно-управленческие основы в ИВС. Б1.Б.14.4 Высшее спортивное мастерство.

1.2. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.2 Гиревой спорт
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями изучения дисциплины «Гиревой спорт» являются повышение знаний и умений спецификой дисциплины, владение основами силовых видов спорта, владение широким спектром силовых упражнений с предметами без предмета для укрепления здоровья и совершенствования профессиональной деятельности, для достижения высоких результатов

Краткое содержание дисциплины:

Курс охватывает историю развития и применения основных гиревого спорта. Гиревой спорт, как вид силового спорта. Принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения силовым видам спорта. Истоки и эволюции формирования спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов силовых видов спорта. Использования гиревого спорта в процессе обучения и тренировки по национальным видам спорта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-15 Способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	Знать: -основны техники и тактики гиревого спорта; - основные этапы развития гиревого спорта; - роль гиревого спорта как эффективного средства физической культуры и спорта; - дидактические закономерности силовой подготовки; - методику занятий с различными возрастными группами населения по гиревому спорту; - методику подготовки спортсменов в гиревом спорте; - методы и организацию комплексного контроля в занятиях гиревого спорта. Уметь: - использовать технологию обучения различных категорий людей в гиревом спорте; - анализировать и оценивать эффективность занятий силовой подготовкой (гиревой спорт); Владеть: - системой теоретических знаний о гиревом спорте, сущности образовательных, воспитательных и тренировочных процессов; - навыками первичной диагностики индивидуальных особенностей и состояний, занимающихся в гиревом спорте; - инновационными современными компьютерными технологиями; - передовыми отечественным и зарубежным опытом в области силовых видов спорта.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.2	Гиревой спорт	6	Б1.Б.4 Физическая культура; Б1.Б.10.1 Педагогика физической культуры и спорта; Б1.Б.11.1 История физической культуры и спорта; Б1.Б.11.3 Теория и методика физической культуры и спорта.	Б1.Б.11.5 Теория и методика спортивной подготовки; Б1.Б.13.3 Организационно-управленческие основы в ИВС. Б1.Б.14.4 Высшее спортивное мастерство.

1.2. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.1 Традиционные виды борьбы народов России
Трудоемкость 2 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоение студентами знаний и умений по теории и методике преподавания, тренировки традиционных видов борьбы народов России.

Краткое содержание дисциплины:

- обеспечить освоение студентами знаний и умений по теории и методике преподавания, тренировки традиционных видов борьбы народов России;
- развить у студентов способность творчески использовать положения теории и методики физического воспитания с учетом специфики новых видов борьбы народов России;
- обучить студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе новых национальных видов борьбы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-14 способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;	Знать: - Закономерности двигательной активности, спортивной тренировки, способы психологической регуляции и саморегуляции. Уметь: - Использовать различные виды физических упражнений самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни. - Осуществлять коррекцию недостатков физического развития. - Проводить самоконтроль за состоянием своего организма. Владеть: - Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств. Приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей. - Техническими приемами в избранном виде спорта.

ПК-15 Способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	Знать: - средства и методы самоконтроля, оценки процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности; - эффективные средства и методы индивидуальной спортивной подготовки. Уметь: - осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности; - сохранять и поддерживать определенный уровень спортивной подготовленности. Владеть: - навыками самоконтроля в процессе индивидуальной спортивной деятельности; - средствами и методами сохранения и поддерживать спортивной формы.
---	--

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10	Традиционные виды борьбы народов России	6	Б1.В.ОД.2 Модуль: Профессионально-спортивное совершенствование по национальным видам спорта;	Б1.В.ДВ.9.1 Национальное многоборье народов Арктики Б1.В.ДВ.10.2 Этикет в спорте

1.2. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.4 Этикет в спорте
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомить студентов с теоретическими основами этикета в спорте. «Имидж спортсмена», «Спортивный отбор», «Особенности подготовки юных спортсменов».

Краткое содержание дисциплины:

Некоторые виды спорта отличаются своей жесткостью. Будто это айкидо, футбол, гандбол или хоккей. Первое правило в спорте - это принцип Fair play, то есть умение проигрывать не ожесточаясь и быть всегда честным и справедливым по отношению к тем, с кем вы вступаете в состязание. В частности, надо поздравлять других с победой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9 Способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	Знать: - психологические аспекты обучения, воспитания и формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта; - методы воспитания у обучающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции. Уметь: - использовать полученные знания в области психологии физической культуры и спорта в практической работе со спортсменами в целях формирования у них мотивации к занятиям избранным видом спорта и воспитания моральных принципов честной спортивной конкуренции. Владеть: - умением формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта; - методами воспитания у обучающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.2	Этикет в спорте	8	Б1.Б.9.3 Социология; Б1.Б.10.2 Педагогика	Б1.В.ОД.1.2 Этнопедагогика

			физической культуры и спорта; Б1.Б.11.4 Педагогическое мастерство тренера Б1.В.ДВ.6.1 Социология физической культуры и спорта	физической культуры; Б1.Б.11.5 Теория и методика спортивной подготовки.
--	--	--	---	--

1.2. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к программе практики

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Трудоемкость 3 з.е.

11. Цель освоения: научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла знания, умения и компетенции в практической деятельности педагога по физической культуре – в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач, проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в общеобразовательных школах; овладеть методами анализа и оценки деятельности педагога на уроке; выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Краткое содержание практики: Планирование учебной, воспитательной, оздоровительной деятельности на четверть и поурочно. Проведение учебных занятий. Проведение секционных занятий во внеучебное время. Проведение культурно-просветительских и пропагандистских мероприятий о физической культуре и спорте в рамках внеклассной воспитательной деятельности классного руководителя. Участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий. Проведение педагогических наблюдений. Организационная деятельность в составе бригады практикантов.

Место проведения практики: Студенты проходят педагогическую практику в Образовательных учреждениях Республики Саха Якутия заключившие договоры с институтом физической культуры и спорта СВФУ имени М.К. Аммосова, а также структурных подразделениях ИФКиС СВФУ, Министерства спорта РС(Я).

Способы проведения практики: Стационарная

12. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	Знать: - общие основы теории и методики физической культуры; - основные понятия теории физической культуры; - основные средства и методы физического воспитания. Уметь: - применять положения теории физической культуры в образовательном процессе; - разрабатывать учебные программы по физической культуре; - использовать средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся. Владеть: - навыками рационального построения образовательного процесса; - комплексом средств и методов физического воспитания при организации образовательного процесса; - навыками анализа и оценки всех этапов образовательного процесса
ПК-6	Знать:

способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	- основные принципы здорового образа жизни; - основные понятия рекреационной деятельности; - виды, формы, средства и методы рекреационной двигательной деятельности; - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся. - состав средств и методов пропагандистской работы; - средства и методы обучения навыкам здорового образа жизни. Уметь: - выбирать средства и методы, обеспечивающие формирование здорового образа жизни; - анализировать информацию о состоянии здоровья и профессиональной деятельности занимающихся; - применять различные методы контроля за функциональным состоянием занимающихся. - применять эффективные средства пропаганды ЗОЖ в профессиональной деятельности; - осуществлять обучение навыкам здорового образа жизни средствами ФСД. Владеть: - средствами и приемами формирования у лиц осознанного отношения к состоянию своего здоровья и обеспечению активного долголетия; - навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся.
ПК-7 способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов	Знать: - характеристики различных риск-геофакторов, неблагоприятно влияющих на организм человека в условиях холодного, жаркого, горного климата и др.; - процессы и механизмы акклиматизации - адаптации организма человека к новым климатическим условиям; - средства и методы выживания в природной среде в условиях воздействия на человека различных риск-геофакторов. Уметь: - применять средства и методы акклиматизации при решении задач профессиональной деятельности в новых климатических условиях; - применять стандартные технологии акклиматизации в условиях холодного, жаркого, горного климата. Владеть: комплексом средств и методов акклиматизации при решении задач профессиональной деятельности в новых климатических условиях.
ПК-32 способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом	Знать: - функции и средства общения; - стили педагогического общения; - психологию конфликта; - психологию межличностных отношений; - психологию личности и группы, группового поведения. Уметь:

	- свободно общаться с различным контингентом, грамотно освещать проблемы в профессиональной деятельности; - выбрать и реализовать тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам; - устанавливать конструктивные взаимоотношения и организовывать взаимодействие между участниками образовательного процесса. Владеть: - различными приемами, формами, видами устной и письменной речи в профессиональной деятельности; - приемами общения при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом; - психолого-педагогическими способами и методами создания благоприятного микроклимата в коллективе.
--	--

12 Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.У.1	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	Б1.Б.12 Анатомо-физиологические и медико-биологические основы физической культуры и спорта Б1.Б.10 Модуль: Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта	Б1.Б.15 Модуль: Теория и методика базовых видов спорта

13 Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
Трудоемкость 6 з.е.

11. Цель освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области профессионально-ориентированной практики и реализация их в своей профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Краткое содержание дисциплины:

Планирование учебно-тренировочной и воспитательной деятельности с группой спортсменов по избранному виду спорта. Проведение мероприятий спортивного отбора для занятий избранным видом спорта. Проведение учебно-тренировочных занятий. Участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий. Проведение педагогических наблюдений. Оценка функционального состояния и уровня подготовленности спортсменов в группе. Организационная деятельность по месту прохождения практики.

Место проведения практики: Студенты проходят педагогическую практику в детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства, центры физической культуры, спорта и здоровья, культурно-спортивные комплексы и секции по месту жительства.

Способы проведения практики: Стационарная.

12. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 Способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	Знать: - истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки; - медико-биологические и психологические основы и технологии тренировки в избранном виде спорта; - санитарно-гигиенические нормы и требования при осуществлении деятельности в сфере физической культуры и спорта. Уметь: - использовать на занятиях избранным видом спорта знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основ тренировки; - соблюдать санитарно-гигиенических нормы и требования в профессиональной деятельности. Владеть: - умениями осуществлять тренерскую деятельность в избранном виде спорта с учетом теоретико-методических, медико-биологических и психологических основ спортивной тренировки; - современными технологиями тренировки в избранном виде спорта;

	умениями соблюдать санитарно-гигиенические нормы и требования, предъявляемые к физкультурно-спортивной деятельности.
ПК-10 Способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	Знать: - теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки; - методики отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта; - современные методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся. Уметь: - эффективно применять педагогические методы (тесты) при отборе; - определять предрасположенность к занятиями определенными видами спорта; - анализировать и прогнозировать спортивную одаренность (способности) ребенка; - использовать антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта. Владеть: умением реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.
ПК-11 Способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорт	Знать: - федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта, примерные программы подготовки по виду спорта; - закономерности становления спортивного мастерства и формирования адаптационных процессов в ведущих функциональных системах; - содержание тренировочного процесса на этапах детско-юношеского и массового спорта; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку на этапах детско-юношеского и массового спорта; - методы планирования тренировочного процесса. Уметь: - подбирать средства и методы, адекватные поставленным тренировочным задачам; - разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий; - использовать современные информационные и компьютерные технологии при разработке тренировочных планов (спортивной подготовки). Владеть: - навыками разработки перспективных и оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; информационными и компьютерными технологиями при

	разработке документов планирования; - навыками построения перспективных и оперативных планов и программ на основе объективных форм контроля и оценки спортивной формы и уровня физической подготовленности.
ПК-13 Способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию	Знать: - виды и методы педагогического контроля и учета его результатов; - содержание и организацию педагогического контроля в избранном виде спорта; - актуальные технологии управления состоянием спортсмена. Уметь: - разрабатывать батареи тестов для различных видов педагогического контроля и организовывать их проведение; - пользоваться профессиональным инструментарием для сбора информации; - фиксировать, анализировать и обобщать результаты педагогического контроля; - находить организационные решения для коррекции состояния занимающихся. Владеть: способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию.
ПК-14 Способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	Знать: - основы теории и методики спортивной тренировки в избранном виде спорта; - средства и методы физической, технической и тактической подготовки в избранном виде спорта. Уметь: - совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий; - в соответствии с особенностями избранного вида спорта демонстрировать технику движений, технико-тактические действия и средства выразительности. Владеть: - способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство; в соответствии с особенностями избранного вида спорта владеть техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.
ПК-15 Способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	Знать: - средства и методы самоконтроля, оценки процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности; - эффективные средства и методы индивидуальной спортивной подготовки. Уметь: - осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности; - сохранять и поддерживать определенный уровень спортивной подготовленности. Владеть:

	- навыками самоконтроля в процессе индивидуальной спортивной деятельности; - средствами и методами сохранения и поддерживать спортивной формы.
--	---

12 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.1	Профессионально-ориентированная практика	7	Б1.В.ОД.1 Модуль: Возникновение физической культуры и спорта в Якутии; Б1.В.ОД.2 Модуль: Профессионально-спортивное совершенствование по национальным видам спорта; Б1.В.ОД.4 Биомеханика по национальным видам спорта; Б1.В.ОД.5 Судейство по национальным видам спорта коренных народов Якутии	Б2.П.2 Преддипломная практика Б3 Государственная итоговая аттестация

13 Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.П.2 Педагогическая практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла знания, умения и компетенции в практической деятельности педагога по физической культуре;
- в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач, проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в общеобразовательных школах; овладеть методами анализа и оценки деятельности педагога на уроке;
- выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе;
- принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Краткое содержание дисциплины:

Планирование учебной, воспитательной, оздоровительной деятельности на четверть и поурочно. Проведение учебных занятий. Проведение секционных занятий во внеучебное время. Проведение культурно-просветительских и пропагандистских мероприятий о физической культуре и спорте в рамках внеклассной воспитательной деятельности классного руководителя. Участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий. Проведение педагогических наблюдений. Организационная деятельность в составе бригады практикантов.

Место проведения практики: студенты проходят педагогическую практику в средние общеобразовательные школы, детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства, центры физической культуры, спорта и здоровья, культурно- спортивные комплексы и секции по месту жительства.

Способы проведения практики: Стационарная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Знать: - требования к содержанию образовательных программ; - рабочие документы планирования педагогического процесса; - цель, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных занятий различной направленности; - федеральные стандарты спортивной подготовки, типовые программы спортивной подготовки - по видам спорта. Уметь: - разрабатывать учебные планы на основе реализуемых образовательных программ; - разрабатывать учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов.

	Владеть: - методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности.
ПК-4 Способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	Знать: - основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; - анатомо-физиологические, психолого-педагогические и физические особенности детей различного возраста; - гигиенические нормы и требования безопасности к местам учебных занятий по физической культуре; - цель, задачи, методы проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста; - цель, задачи, методы проведения учебных занятий по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях; - цель, задачи, средства и формы организации внеклассной физкультурно-спортивной работы. Уметь: - применять перечисленный комплекс знаний при организации и проведении учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях; - организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу. Владеть: - комплексом средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста; - комплексом средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях; - различными формами организации внеклассной физкультурно-спортивной работы.
ПК-5 Способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	Знать: - психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся. Уметь: - определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития. - применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей. Владеть: - методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся; - комплексом средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.2	Педагогическая практика	6	Б1.Б.10 Модуль: Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта	Б1.Б.15 Модуль: Теория и методика базовых видов спорта

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.П.3 Исполнительская практика
Трудоемкость 2 з.е.

1.2. Цель освоения дисциплины «исполнительская практика» являются:

- реализация комплексной подготовки обучающихся к профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- формирование профессиональных компетенций;
- выработка способности и готовности к осуществлению педагогической и профессиональной деятельности, а так же других видов профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта;
- воспитание современного педагога-профессионала широкого профиля, обладающего высокой общей культурой, объёмными знаниями в области физической культуры, исполнительства и руководства творческими коллективами;
- подготовка к практической работе в качестве преподавателя уроков физической культуры в дошкольных, общеобразовательных и средних учебных заведениях.

Краткое содержание дисциплины:

- преподавать дисциплины (модули) по профилю подготовки;
- планировать образовательный процесс и спортивную деятельность;
- осуществлять научную, методическую работу и маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров;
- вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;
- организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов.

Место проведения практики: Студенты проходят педагогическую практику в детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства, центры физической культуры, спорта и здоровья, культурно-спортивные комплексы и секции по месту жительства.

Способы проведения практики: Стационарная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-22 Способность разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций;	Знать: - технологию оперативного планирования; - роль планирования в сфере физической культуры и спорта; - методы разработки оперативных планов работы первичных структурных подразделений. Уметь: - разрабатывать оперативные планы работы; - использовать методы планирования в профессиональной деятельности; - реализовывать оперативные планы работы в структурных подразделениях организаций. Владеть: - навыками реализации оперативных планов в первичных структурных подразделениях; - методами разработки оперативных планов и документооборота.

ПК-23 Способность составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией;	Знать: - основные правила организации документооборота на предприятии; - нормативно-правовую базу документооборота предприятия; - технологию составления индивидуальных финансовых документов, учета и отчетности в сфере физической культуры; - экономические основы производства и предприятия; - функции и основные принципы менеджмента; - методы составления индивидуальных финансовых документов, учета и отчетности в сфере физической культуры. Уметь: -разрабатывать и составлять финансовую отчетность; - работать с нормативными документами, относящиеся к профессиональной деятельности. Владеть: - навыками составления сметы расходов, отчетов по командировкам; - навыками составления бизнес-плана физкультурно-спортивной организации; - методами разработки отчетной документации; - навыками принятия управленческого решения.
ПК-25 Способность организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;	Знать: - технологию планирования и документы отчетности о физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях. - меры безопасности и профилактики травматизма при проведении физкультурно-спортивных мероприятий. - правила по соблюдению техники безопасности на спортивных сооружениях во время проведения спортивно-массовых мероприятий. - порядок оснащения спортивных залов средствами пожаротушения и аптечками первой медицинской помощи. Уметь: - проводить инструктаж по технике безопасности, консультировать персонал спортивного объекта; - выбирать места для проведения занятий и осуществлять их подготовку; - учитывать метеорологические условия и уровень подготовленности занимающихся при проведении занятий; - проверять перед началом занятий качество и надёжность инвентаря и оборудования, состояние мест проведения занятий; - оперативно и адекватно реагировать на различные ситуации при проведении мероприятий. Владеть: навыками организации проведения физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.3	Исполнительская практика	7	Б1.Б.4 Физическая культура. Б1.Б.11.3 Теория и методика физической культуры и спорта. Б1.Б.12.5 Спортивная медицина и гигиена.	Б1.Б.16.2 Менеджмент физической культуры и спорта. Б.1.В.ДВ.10.2 Этикет в спорте.

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.П.4 Творческая практика
Трудоемкость 2 з.е.

1.3. Цель освоения дисциплины «Творческая практика» являются:

- реализация комплексной подготовки обучающихся к профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- формирование профессиональных компетенций;
- выработка способности и готовности к осуществлению педагогической и профессиональной деятельности, а так же других видов профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта;
- воспитание современного педагога-профессионала широкого профиля, обладающего высокой общей культурой, объёмными знаниями в области физической культуры, исполнительства и руководства творческими коллективами;
- подготовка к практической работе в качестве преподавателя уроков физической культуры в дошкольных, общеобразовательных и средних учебных заведениях.

Краткое содержание дисциплины:

- преподавать дисциплины (модули) по профилю подготовки;
- планировать образовательный процесс и спортивную деятельность;
- осуществлять научную, методическую работу и маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров;
- вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;
- организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов.

Место проведения практики: Студенты проходят педагогическую практику в детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства, центры физической культуры, спорта и здоровья, культурно-спортивные комплексы и секции по месту жительства.

Способы проведения практики: Стационарная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-17 способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей	Знать: - основные приемы рекреационной деятельности; - виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов; - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся. Уметь: - применять методы и средства сбора информации об оздоровительно-рекреативной деятельности; - организовывать планомерное воздействие на трудящихся, в целях приобщения к систематическим занятиям оздоровительной

обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов	физической культурой; - формировать у занимающихся знания и умения, необходимые для эффективного использования оздоровительной физической культуры в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в занятиях. Владеть: - средствами и приемами рекреационно-оздоровительной деятельности для укрепления и коррекции состояния здоровья занимающихся; - навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся.
ПК-24 способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов	Знать: - технику безопасности и поведения на спортивных объектах; - классификацию спортивных сооружений; - архитектурные и конструктивные особенности спортивных сооружений; - структуру спортивных объектов; - требования ГОСТов, САНПИНов к материальной части; - технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений. Уметь: - проводить анализ материально-технической базы. - использовать архитектурные, конструктивные и технические особенности спортивных сооружений в практике тренировочной и соревновательной деятельности. Владеть: - навыками эффективного использования материально-технической базы; - средствами и приёмами самостоятельной деятельности при выборе спортивного объекта при проведении учебно-тренировочной, соревновательной и физкультурно-массовой работы; - навыками качественного осуществления своей профессиональной деятельности при работе на различных спортивных объектах.
ПК-27 способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров	Знать: - специфику и требования к качеству товаров и услуг в профессиональной деятельности; - основные положения, функции и методы маркетинга; - принципы сегментирования и условия формирования конъюнктуры рынка; - условия, принципы и методы формирования цены физкультурно-спортивных услуг и товаров. Уметь: - находить целевую аудиторию и формировать у нее полноценное представление о предоставляемых услугах; - квалифицированно применять принципы и методы маркетинга при сегментировании рынка услуг и товаров спортивного назначения; - анализировать рыночную информацию и формирование цены, позиционирование и коммуникации продвижения товара. Владеть: - различными видами устной и письменной коммуникациями; - навыками получения первичной информации о рынке товаров и

	услуг в сфере физической культуры и спорта; - навыками работы с программными средствами при обработке информации; - методами математической статистики, разработки бизнес-плана и оценки оптимальной цены товара и экономических эффектов.
--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.4	Творческая практика	7	Б1.Б.4 Физическая культура. Б1.Б.11.3 Теория и методика физической культуры и спорта. Б1.Б.12.5 Спортивная медицина и гигиена.	Б1.Б.16.2 Менеджмент физической культуры и спорта. Б.1.В.ДВ.10.2 Этикет в спорте.

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к программе производственной (преддипломной) практики
Б2.П.5 Преддипломная практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: формирование у бакалавров профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с направленностью подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; закрепление знаний и навыков в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Задачами являются: расширение и закрепление теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам образовательной программы; изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями; формирование общепедагогических умений и навыков у бакалавров, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия; развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения; использование современных информационных средств обучения; подготовка к учебно-методической деятельности в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Краткое содержание: педагогическая практика является обязательной составной частью профессиональной подготовки бакалавров к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса, включающего преподавание дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Место проведения практики: педагогическая практика является одной из форм практической подготовки магистрантов в высшей школе и проводится в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Способ проведения практики: приказом по университету бакалавры направляются на научно-исследовательскую практику (стационарную) на базе кафедры «Национальные виды спорта и народные игры» и научно-образовательного центра Института физической культуры и спорта, а также по договорам с учреждениями и организациями по физической культуре и спорту.

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-28 Способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	Знать: - методы и средства сбора информации, а также основные источники информации о физической культуре и спорте; - основные актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; - принципы организации и проведения научно-исследовательских работ;

		- основы теории планирования эксперимента; - способы статистической обработки полученных результатов. Уметь: - планировать, правильно организовать и провести научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик; - статистически обрабатывать и анализировать результаты; - осуществлять научный анализ, общение и оформление результатов исследований; - использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся. Владеть: - навыками получения и первичной обработки информации о достижениях в сфере ФКиС из различных источников; - основами организации и проведения научно-исследовательских работ; - навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техникой. - использования информационных технологий для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности; - навыками дифференцированного подхода к решению (проблематики) возникающих вопросов в профессиональной деятельности.
ПК-29	Способность применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	Знать: - методы математической статистики; - методы и принципы обеспечения стандартизации измерений; - условия и факторы, влияющие на качество измерений; - методы и средства сбора информации, а также основные источники информации о физической культуре и спорте. Уметь: - квалифицированно применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте; - методологически грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей различных видов подготовленности спортсменов и их соревновательных и тренировочных нагрузок; - обобщать результаты исследования и формулировать выводы. Владеть: - навыками получения первичной информации и обработки результатов исследования; - навыками работы с программными средствами при обработке результатов исследования; - умениями получать и обрабатывать имеющиеся результаты

	с помощью новейших информационных технологий; - навыками аргументированного представления полученных в результате исследования выводов; - методами математической статистики и навыками рационального использования современной компьютерной техники.
ПК-30 Способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	Знать: - принципы организации научного исследования; - основы научного поиска, обработки и систематизации данных. Уметь: - проводить научно-обоснованную оценку имеющихся результатов; - использовать методы педагогической, психологической и функциональной диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся. Владеть: опытом научного анализа и применения научных данных в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.5	Преддипломная практика	8	Б1.Б.11.2 Научно-исследовательская деятельность в сфере физической культуры и спорта. Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.4 Акмеология ФКиС	Б3 Государственная итоговая аттестация

1.3. Язык преподавания: русский

Дата «04» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой Национальных видов спорта и народных игр ИФКиС СВФУ  / Борохин М.И.