

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Инженерно-технический институт

Нормоконтроль проведен
« 30 » мая 2019г.
Специалист дирекции
Сидорова /Ж.П.Сидорова/



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

По программе бакалавриата
07.03.01 Архитектура

Профиль: Бакалавр архитектуры

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Якутск 2019

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01 Философия
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- формирование представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины: Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Философский стиль мышления и три его основных атрибута. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философские проблемы этики и риторики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах,	Знать -основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в	Контрольная работа, реферат, эссе, доклад

			историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.0.01	Философия	5	История	

1.4. Язык преподавания: русский

2.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной и всеобщей истории;
- закономерности и тенденции исторического процесса;
- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины: Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя- цивилизации) по настоящее время. На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России и всемирной истории. На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый, так и дополнительный материал по избранным темам отечественной и всемирной истории. В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать: основные этапы и события отечественной и всеобщей истории в их взаимосвязи; этнические, культурные, религиозные и социально- политические особенности российского общества и современного мира. Уметь: определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении	Контрольная работа в форме тестирования

			профессиональных задач. Владеть: навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	1		

1.4. Язык преподавания: русский

3. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03 Иностранный язык
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины - формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 на "Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)"	УК-4.1Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языке в деловой, публичной сферах общения УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на	Знать: языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

		<p>русский, с русского языка на иностранный(ые)</p> <p>УК-4.6</p> <p>Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения</p>	<p>коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и)</p> <p>Владеть : навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			данной дисциплины (модуля)	
Б1.О.03	Иностранный язык	1-3		Деловой иностранный язык

1.4. Язык преподавания: русский

4.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у бакалавров профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере строительного производства, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета

Краткое содержание: Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

Человек и техносфера. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы. Пожарная безопасность в техносфере. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях Идентификация и воздействие на человека

Безопасность основных строительных процессов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать базовые условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека 2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера 3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера	<u>Знать:</u> законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации таксономию опасности классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты правила техники безопасности при работе в своей области требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции	Тестирование

		<p>4. Оказание первой помощи пострадавшему</p> <p>5. Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <p>законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации</p> <p>таксономию опасности</p> <p>классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте</p> <p>классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты</p> <p>правила техники безопасности при работе в своей области</p> <p>требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции</p> <p>Выпускник должен уметь (необходимые умения):</p> <p>снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты</p> <p>предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p>планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	5		

1.4. Язык преподавания: русский

5. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.05 Физическая культура и спорт
Трудоемкость 2 з.е. (72 ч)

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношении к физической культуре;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.4 Соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности и. УК-7.5 готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Знать: особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Уметь: использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья.	Итоги промежуточной аттестации, результаты тестирования СДО Moodle.

			<p>Владеть (методиками): методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья</p> <p>Владеть практическими навыками: техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням). двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	2	-	-

1.4. Язык преподавания: русский.

6. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 Русский язык и культура речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

- дать необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации,
- познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами,
- дать представление о речи как инструменте эффективного общения,
- сформировать навыки деловой и научной коммуникации, сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

Краткое содержание дисциплины:

Современный русский литературный язык. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный). Официально-деловой стиль. Письменная деловая коммуникация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на	Знать: – основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Уметь: – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач	Тесты Контрольные работы Устные выступления Защита реферата

		<p>государственном языке РФ в деловой, публичной сферах общения УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения</p>	<p>делового общения на государственном языке РФ – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ</p> <p>Владеть: – навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами – навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ – навыками публичного выступления на государственном языке РФ</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.06	Русский язык и культура речи	1	-	Б1.ДВ. 2.2 Риторика Б1.ДВ.2.3 Язык делопроизводства Б1.ДВ.3.1. Введение в межкультурную коммуникацию

1.4. Язык преподавания: русский,

7. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07 Основы права
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы права» является формирование у обучающихся универсальных компетенций в сфере изучения основных отраслей российского права необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавров в современных условиях.

Основная цель учебной дисциплины «Основы права» - ознакомить студентов об основах теории государства и права, об основных отраслях права, их источниках, выработать позитивное отношение к праву, осознание необходимости соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в условиях правового государства.

Краткое содержание дисциплины:

Курс «Основы права» предусматривает изучение

- общих вопросов теории государства и права: понятия, признаки и функции государства и права, источники права, понятие и виды правового сознания, правового воспитания и культуры, понятие и виды правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности;

- основ конституционного, административного, гражданского, трудового и иных отраслей российского права.

При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным правовым актам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм;	Знать: о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции, о правовых основах разработки проектов, действующие правовые нормы и их источники Уметь: выявлять оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыками работы с правовыми и	Доклады/сообщения Реферат

			нормативными документами.	
--	--	--	---------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07	Основы права	1	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

8. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08 Экономика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - формирование основ экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; формирование способности к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями.

Краткое содержание дисциплины: Экономика как наука. Экономика как область хозяйственной деятельности. Экономическая система общества. Отношения собственности. Рыночная экономика и особенности ее функционирования. Товарная организация общественного производства. Конкуренция. Закономерности функционирования национальной экономики. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Теория потребления. Рынок рабочей силы и заработная плата. Фирма, ее издержки и прибыль. Национальная экономика и ее макроэкономические результаты. Денежное обращение и инфляция. Финансовая система. Налоги и государственный бюджет. Государство в экономике. Методы государственного управления экономикой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует	<u>Знать</u> - особенности системного и критического экономического мышления; -объекты, цели, задачи и место курса среди других курсов; -механизм действия основных экономических законов; -глобальные экономические проблемы современной эпохи; -типы экономических систем и основные экономические институты; -принципы функционирования основных экономических институтов. <u>Уметь</u> - выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами; -разделять микро- и макроэкономические проблемы;	Тесты, задачи, ситуационный анализ. Доклады, сообщения. Конспект. Зачет.

		<p>свои выводы и точку зрения УК-1.4</p> <p>Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>-анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами.</p> <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, критического анализа и синтеза информации; - методом системного подхода для решения поставленных задач; - навыками аргументации выводов и суждений, с применением экономического понятийного аппарата; -навыками эффективных самостоятельных решений в практической деятельности. 	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Экономика	5		-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.09. Социальная психология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формировать у студентов представлений об основных понятиях социальной психологии, направлениях исследования, о социально-психологических процессах и феноменах, о психологических закономерностях общения и взаимодействия людей в малых и больших группах, межгрупповых отношениях, развитие способностей к взаимодействию и реализации продуктивной работы к команде.

Краткое содержание дисциплины: Социальная психология как наука. Общение в системе общественных и межличностных отношений. Психология малых групп и динамические процессы в малых группах. Психология больших групп и межгрупповых отношений. Социальная психология личности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения Уметь определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач Владеть навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни	Эссе, психологический диктант, деловая игра
		Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	Знать социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде Уметь давать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата Владеть навыками выявления специфических особенностей представителей различных групп	Тест, самостоятельное изучение вопросов, доклад на семинаре
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе)	УК-6 – Способен управлять своим временем,	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и	Знать нормы и установленные правила командной работы и корпоративной этики Уметь вносить предложения в виде последовательных шагов (дорожной карты) команды для	Тест, деловая игра, доклад на семинаре

здоровьесбережени е)	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	командной работе и строит продуктивную совместную деятельность	достижения заданного результата Владеть навыками эффективной коммуникации в обществе	
		Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знать особенности социального взаимодействия в современном обществе Уметь взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; формулировать, высказывать и обосновывать свое мнение в процессе обсуждения командной деятельности	самостоятельное изучение вопросов, доклад на семинаре, тест
		Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат	Знать основные понятия социализации, механизмы, этапы, институты социализации Уметь работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. Владеть методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды	самостоятельное изучение вопросов, доклад на семинаре, тест

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.09	Социальная психология	4		Учебная практика; Производственная практика;

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.10. Введение в сквозные цифровые технологии

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- Цель дисциплины - развивать логическое, алгоритмическое и технологическое мышление, способствовать развитию системного и критического мышления студентов;
- формировать и развивать у студентов базовые компетенции цифрового общества

Краткое содержание дисциплины

Четвертая промышленная революция. Основные тренды. Конкуренция и развитие в эпоху сингулярности. Характеристики ускоряющегося развития. Введение в САПР. Назначение и область применения САПР (система автоматизированного проектирования).

Основные направления развития технологий в строительстве. Принципы сбора и верификации данных. Компьютерные системы хранения и обработки данных. Введение в методы математической статистики и машинного обучения (искусственный интеллект). Системы распределенного реестра (блокчейн-сервисы). Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальностей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критически анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знать: <ul style="list-style-type: none">- назначение и возможности основные компоненты и блоки скретч-программы;- виды, назначение и этапы создания строительных чертежей, области применения и основы программирования при создании чертежа;- назначение и области применения САПР (система автоматизированного проектирования);	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими <i>универсальными компетенциями:</i> УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1. <u>умеет:</u> Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические.	Беседа (устный опрос), Тест, Реферат

		<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и области применения технологии больших данных; - цели и задачи технологий в строительстве. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить интерфейсы обработки данных и осуществлять когнитивный анализ больших данных; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сборки чертежей с применением САПР; - практическими навыками по регистрации и обработке САПР для управления техническими устройствами. 	<p>Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p> <p>УК-1.2. <u>знает:</u> Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.</p> <p>Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p>	
	<p>ПК-4. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - специальные программы и технологии компьютерной графики (AutoCad и др.); - технологии проектирования деталей и конструкций деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специализированное программное 	<p>ПК-4.1. умеет: - участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей;</p> <p>- использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>ПК-4.2. знает: - требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом</p>	<p>Расчетно-графическая работа, Проектная работа</p>

		<p>обеспечение (AutoCad, ГИС и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь применять технологии проектирования деталей и конструкций деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы со специализированным программным обеспечением; – первичными навыками проектирования деталей и конструкций. 	<p>потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемнопланировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.10.	Введение в сквозные цифровые технологии	1	Школьный курс информатики, математики	Инженерная и компьютерная графика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.11 Проектная деятельность в строительной отрасли
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системы знаний в области проектной деятельности в строительной отрасли. Практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов. Приобретение опыта работы в составе команды и управления проектом.

Краткое содержание: Основные понятия и принципы проектного подхода. Организация проектной деятельности. Современные международные стандарты в области проектной деятельности. Основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов. Перечень необходимых проектных документов. Принципы организации проектной работы на предприятии. Методы постановки и решения задач. Методика выявления и обработки проектных рисков.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1.Идентификация профильных задач профессиональной деятельности 2.Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий 3.Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности 4.Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> - технологию проектной деятельности <u>Уметь:</u> - разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; - выявлять оптимальный способ решения задачи; - рационально распределять время по этапам решения проектных задач; - оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; - достигать результативности проекта; - контролировать ход проекта и вносить необходимые коррективы; - оценить риски проекта. <u>Владеть:</u> - правилами разработки проектов; - навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности.	Кейс-задание

		<p>5.Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов</p> <p>6.Составление последовательности (алгоритма) решения задачи</p>		
	<p>ПК-4. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации и</p>	<p>Знает основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технологии их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, специальные средства и методы обеспечения качества строительства</p>	<p>ПК-4.1. умеет: - участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>ПК-4.2. знает: - требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемнопланировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов</p>	<p>Кейс-задание</p>

			капитального строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.11	Проектная деятельность в строительной отрасли	7	Б1.О.9 Социальная психология Б1.О.24 Инженерные системы зданий и сооружений Б1.О.26 Основы организации строительного производства Б1.О.28 Технологические процессы в строительстве	Б3.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.12 Социология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение знаний о современных проблемах и тенденциях развития общества; первоначальная социологическая подготовка студентов; понимание социальных процессов.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, структура и уровни социологического знания, функции социологии; социально-философские предпосылки социологии; социологические школы XIX века; классические социологические теории; современная западная социология; понятие и структура социального действия; социальные взаимодействия; общество и социальные институты; социальные группы и социальные организации; малые группы и коллективы; социальные движения; семья как социальный институт; социальное неравенство, социальная структура общества; стратификация и социальная мобильность; личность как деятельный субъект; социализация личности; социальный контроль и девиация; культура как фактор социальных изменений; социальные изменения; социальные революции, конфликты и реформы; концепция социального прогресса; мировая система и процессы глобализации; место России в мировом сообществе; методология и методика социологического исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.	УК-5.2 Осознаёт историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах;	Знать: основные закономерности функционирования и развития общества, тенденции формирования социальной структуры общества; виды и закономерности социальных процессов и явлений; формы социального взаимодействия и факторы социального развития; социальные процессы и изменения в социальных системах,	Тестовые задания, подготовка эссе, подготовка сообщения по темам, подготовка программы КСИ

			<p>понятие, факторы и социальные процессы глобализации (электронные средства коммуникации, развитие технологий, формирование глобальных идеологий); основные понятия, процессы, явления, теории социологии, ее периодизацию; устанавливать причинно-следственные связи и соотносить социологические теории и отдельные социальные факты;</p> <p>Уметь: понимать и анализировать социально значимые проблемы; использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности; анализировать социальную структуру в отношении ее качественных и количественных характеристик; применять социологические подходы к анализу сложных социальных проблем современного мирового социума;</p> <p>Владеть: социологическими методами изучения</p>	
--	--	--	--	--

			социальной реальности; методологией, техникой и методикой проведения социологического исследования; основными методами социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением, социометрическим методом, текстовой методикой, приемами контент - анализа) в профессиональной деятельности.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.12	Социология	1		

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.14 Архитектурная физика
Трудоемкость 4з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: заложить фундаментальные основы инженерной подготовки, определяющей успешную деятельность будущего выпускника в области архитектурного-планировочного направления.

Краткое содержание: Сущность архитектурной физики, ее определения и задачи. Основы строительной климатологии. Основы строительной теплотехники (теплопередача; теплопроводность; конвективный и лучистый теплообмен; сопротивление теплопередаче однородных и неоднородных наружных ограждающих конструкций; выбор толщины теплоизоляции в наружных ограждениях; понятие о теплоустойчивости; теплоусвоение поверхности полов; теплопроводные включения; воздухопроницаемость наружных ограждающих конструкций; влажность воздуха; влажностный режим наружных ограждений; паропроницаемость). Основы строительной светотехники (виды освещения, естественное освещение зданий; законы строительной светотехники; коэффициент естественной освещенности; принципы расчета к.е.о.; инсоляция). Основы строительной акустики (основные понятия о звуке и шуме; нормирование шума; методы борьбы с шумом; звукоизоляция; звукопоглощение).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и	1. Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности 2. Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования 3. Выбор базовых физических законов для	<u>Знать:</u> - Основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики <u>Уметь:</u> - Выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности - Определять характеристики физического и химического процессов (явлений),	Контрольные, тесты

	эстетическом аспектах	решения задач профессиональной деятельности 4. Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа 5. Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами	характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований - Выбирать базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности <u>Владеть практическими навыками:</u> проведения физического эксперимента	
--	-----------------------	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.14	Архитектурная физика	3-4	Б1.О.13 Математика Б1.О.21 Архитектурные и инженерные конструкции	Спецдисциплины по профилю деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.15 Теоретическая механика
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение и приобретение умений и навыков математического моделирования и исследования механического движения расчетных объектов (материальных точек, твердых тел и механических систем); формирование общетехнической базы отраслевой подготовки и технического мировоззрения за счет развития инженерного мышления и расширения кругозора, на основе которых будущий специалист сумеет самостоятельно овладевать новыми знаниями в условиях постоянного развития науки и производства.

Краткое содержание: Свободные и несвободные тела. Связи и их реакции. Момент силы относительно точки и оси. Главный вектор и главный момент системы сил. Пара сил. Основные теоремы статики. Необходимые и достаточные условия равновесия системы сил. Статика несвободного абсолютно твердого тела. Расчёт ферм. Статически определимые и статически неопределимые конструкции. Объёмные и поверхностные силы. Центр тяжести тела. Распределённая нагрузка. Трение. Сила трения при покое и при скольжении. Трение качения. Кинематика точки, её основные понятия и задачи. Траектория, скорость и ускорение точки. Кинематика твёрдого тела, её основные задачи. Простейшие движения твёрдого тела: распределение скоростей и ускорений. Мгновенный центр скоростей. Движение свободного твёрдого тела. Динамика материальной точки. Законы Ньютона. Дифференциальные уравнения движения материальной точки. Динамика абсолютно твёрдого тела. Механическая система. Дифференциальные уравнения движения точек механической системы. Общие теоремы динамики. Работа и мощность силы. Потенциальная и кинетическая энергии. Дифференциальные уравнения движения абсолютно твёрдого тела. Принципы механики. Основные уравнения кинестатики. Силы инерции твёрдого тела в частных случаях его движения. Классификация связей. Принцип возможных перемещений. Уравнения Лагранжа 2-го рода.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общеинженерные	ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	Выбор метода или методики решения задач профессиональной деятельности	Знать: - Объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения	Защита РГР, тесты, контрольная работа

			<p>безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико-экономических расчетов проектных решений.</p> <p><u>Уметь:</u> - Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания проектируемых объектов на</p>	
--	--	--	--	--

			<p>проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации.</p> <p>Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта.</p> <p>Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.15	Теоретическая механика	3, 4	Б1.О.13 Математика	Б1.О.16 Сопротивление материалов Б1.О.17 Статика сооружений

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.16 Сопротивление материалов
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка будущего бакалавра к проведению самостоятельных расчетов конструкций и элементов конструкций промышленного и гражданского строительства.

Краткое содержание: Расчеты на жесткость. Энергетический метод определения перемещений. Основы расчета простейших статически неопределимых систем. Сложное сопротивление. Напряженное и деформированное состояния в точке. Теории прочности. Теории предельных состояний. Динамическое действие нагрузки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выбор метода или методики решения задач профессиональной деятельности	Знать: - Методы и приемы технических расчетов, связанных с проектированием различных сооружений и их эксплуатацией. Уметь: - Адаптироваться к быстрым технологическим изменениям на мировом рынке.	Защита РГР, тесты, контрольная работа
Общеинженерные	ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	Выбор метода или методики решения задач профессиональной деятельности	Знать: - Объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды	Защита РГР, тесты, контрольная работа

			<p>жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p> <p><u>Уметь:</u> - Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания проектируемых объектов на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку</p>	
--	--	--	--	--

			<p>проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.16	Сопротивление материалов	5	Б1.О.15. Теоретическая механика	Б1.О.17. Статика сооружений

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.17. Статика сооружений
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Целью дисциплины является привить студенту умение самостоятельно организовать творческий подход к решению технической задачи, умело применять инженерные методы расчета и конструирования, развивать навыки конструирования, формирование у студента наиболее полных практических знаний по проектированию рациональных видов конструктивных решений. При этом студент осваивает данную дисциплину на основе представлений и навыков, полученных по ходу освоения предыдущих дисциплин по механике.

Краткое содержание дисциплины:

Кинематический анализ систем. Мгновенно изменяемые системы. Расчет составных систем. Расчет статически определимых систем при неподвижных и подвижных нагрузках. Теория линий влияния. Невыгодное положение нагрузки. Расчет трехшарнирных систем. Расчет статически неопределимых систем методом сил и перемещений. Определение перемещений в статически неопределимых системах. Линии влияния статически неопределимых систем. Объемлющая эпюра. Расчет на температурные и кинематические воздействия. Устойчивость упругих систем. Критическая нагрузка. Основы расчета конструкций методом конечных элементов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства (прописывает автор РПД)
Общеинженерные	ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.	Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического исследования	<u>Знать:</u> Основные положения и расчетные методы, используемые в дисциплинах: теоретическая и техническая механика, на которых базируется изучение спецкурсов всех строительных конструкций, машин и оборудования. - Основные подходы к формированию и моделированию	Защита РГР, тесты, контрольная работа

			движения и равновесия материальных тел, постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем	
Общеинженерные	ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	Выбор метода или методики решения задач профессиональной деятельности	Знать: - Объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и	Защита РГР, тесты, контрольная работа

			<p>отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p> <p><u>Уметь:</u> - Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания проектируемых объектов на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-</p>	
--	--	--	--	--

			планировочных решений	
--	--	--	--------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.31	Статика сооружений	8	Б1.О.15 Теоретическая механика Б1.О.15 Сопротивление материалов	Специальные дисциплины по профилю подготовки

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.18 Инженерная и компьютерная графика
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- изучение возможностей автоматизации процесса разработки проектной документации в графической среде AutoCAD;
- формирование у студентов необходимых знаний умений и навыков, которые должен иметь специалист архитектурного профиля;
- изучение графической среды AutoCAD и основ трехмерного моделирования объектов в программной среде Autodesk 3ds Max, для использования ее в дальнейшей профессиональной деятельности;

Краткое содержание дисциплины: Назначение и состав современных САПР. Графический пакет AutoCAD как базовая составляющая САПР. Основные команды создания, редактирования и модифицирования графических примитивов. Средства обеспечения точности построения объектов. Простановка и редактирование размеров. Размерные цепи и размерные базы. Создание и редактирование текстов. Построение изометрической проекции. Трехмерное моделирование объектов в среде Autodesk 3ds Max.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Художественно-графические	ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.	Выбор средств наглядного изображения и моделирования трехмерной формы архитектурно-художественного замысла	Знать: методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные графические способы выражения архитектурного замысла, особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.	Выполнение расчетно-графических работ и ее защита

			<p>Уметь: представлять архитектурную концепцию; участвовать в оформлении демонстрационного материала.</p> <p>Владеть практическими навыками: Основами композиционного объемно-пространственного моделирования как творческим методом решения конкретных архитектурно-проектных задач.</p>	
	<p>ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>Представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения средствами компьютерной графики</p>	<p>Знать: требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p> <p>Уметь: использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.О.18	Инженерная и компьютерная графика	6-7	Б1.О.23 Начертательная геометрия и черчение; Б1.О.26.02 Архитектурная колористка; Б1.О.25 Архитектурное проектирование; Б1.О.18 Инженерная и компьютерная графика	Специальные дисциплины по профилю подготовки
---------	-----------------------------------	-----	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.19 Основы геодезии
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Геодезия» являются получение глубоких знаний и кругозора в области геодезии. Изучение методов топографо-геодезических работ и современных геодезических приборов. Умение решать инженерные задачи при землеустройстве и кадастровых работах в производственно-технологической, проектно-изыскательской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, задачи и роль геодезии в землеустройстве. Основные понятия о планах, картах, масштабах, углах ориентирования, элементах измерения на плане и на местности. Сущность основных видов съемок, полевые работы. Устройство и поверки геодезических приборов, математическая обработка геодезических измерений. Разбивочные работы при землеустройстве, кадастровых работах. Государственные геодезические сети. Создание планово-высотных сетей для землеустроительных и кадастровых работ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	--	-----------------------------------	---	--------------------

<p>Проектно-аналитические</p>	<p>ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>	<p>Знает формы и размеры Земли, цели задачи геодезических работ при земельно-кадастровых работах. Знает космические, мировые и государственные геодезические системы координат. Владеет знаниями об углах ориентирования, умеет определять на местности и вычислять эти углы, используя формулы ориентирования. Знает виды и точность геодезических съёмочных и разбивочных работ. Знает устройство и поверки геодезических приборов. Знает технологии выполнения съёмочных работ.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные сведения о форме и размерах Земли, геодезических измерениях и их точности; • цели и задачи топографических съёмок, их виды и применяемые приборы; • основные понятия о цифровых моделях местности и автоматизированных методах получения и обработки геодезической информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации. 	<p>РГР</p>
-------------------------------	--	--	--	------------

Общеинженерные	ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Владеет навыками методов измерений и умеет выполнять измерения на электронных и оптических приборах. Знает основные формулы, владеет навыками геодезических расчетов. Знает программные системы по автоматизированным методам обработки геодезических измерений. Владеет навыками составления ЦММ. Знает виды, требования и точность графических земельно-кадастровых документов.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений с ними, поверки и юстировки приборов и методику их исследования; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений; • выполнять топографо-геодезические работы; • обеспечивать необходимую точность геодезических измерений; 	
----------------	---	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.19	Основы геодезии	2		

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.20. Архитектурное материаловедение
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Обеспечить функциональную связь с базовыми дисциплинами и сформулировать у студентов представление о функциональной взаимосвязи материала и конструкции, предопределяющей выбор и оптимизацию свойств материала, исходя из назначения долговечности и условий эксплуатации конструкций.

Краткое содержание дисциплины: Свойства строительных материалов и требования к ним по назначению, технологическим, физико-механическим свойствам, долговечности, надежности, конкурентоспособности и другим свойствам в соответствии с потребительскими свойствами конструкций, в которых они используются с учетом условий эксплуатации конструкций; стандартные методики испытания строительных материалов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		УК-1.1. умеет: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. УК-1.2. знает: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и	

			<p>методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p>	
Общеинженерные	<p>ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>		<p>ОПК-4.1. умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмнопланировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт техникоэкономических показателей объёмно-планировочных решений. ОПК-4.2. знает: Объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств</p>	

			<p>объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения техникоэкономических расчётов проектных решений.</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.20	Архитектурное материаловедение	2, 3		Б1.О.14 Архитектурная физика Б1.О.21 Архитектурные и инженерные конструкции Б1.О.24.01 Экономика архитектурных решений Б1.О.24.04 Основы строительного производства Б1.О.25 Архитектурное проектирование

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.21. Архитектурные и инженерные конструкции
Трудоемкость 18 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью дисциплины является привить студенту умение самостоятельно творчески осмыслить проектную задачу, умело применять архитектурные и инженерные методы, развивать конструктивно-технические и функциональные задачи в зависимости от назначения архитектурного объекта, формировании у студента наиболее полных практических знаний по объемно-пространственному и по архитектурно средовому созданию как отдельных архитектурных объектов, так и многофункциональных общественно-жилых комплексов. При этом студент осваивает данную дисциплину на основе представлений и навыков, полученных по ходу освоения предыдущих дисциплин по архитектурному направлению.

Краткое содержание дисциплины:

Рассматриваются основы конструирования гражданских зданий, понятие «здание», классификации зданий, объемно-планировочных и конструктивных элементов и др., конструктивные системы, строительные системы, конструктивные элементы на примере малоэтажного гражданского строительства. Рассматриваются конструктивные элементы на примерах многоэтажных гражданских зданий. Архитектурные конструкции и методы конструирования зданий и сооружений. Расчет конструкций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общеинженерные	ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.	1.Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа 2.Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и	Уметь: Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке	Задание 1

		<p>гражданского назначения</p> <p>3. Сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение)</p>	<p>градостроительных и объемно-планировочных решений.</p> <p>Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</p> <p><u>Владеть практическими навыками:</u></p> <p>использования программного обеспечения для архитектурного и инженерного проектирования</p>	
Общеинженерные компетенции	ПК-4. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	<p>1. Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы.</p> <p>2. Оценка условий работы строительных конструкций,</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <p>- Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта.</p>	Тест 1

		<p>оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды</p> <p>3 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения</p>	<p>- Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>- Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.</p> <p>- Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ.</p> <p>- Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p> <p>- Основные технологии производства строительных и монтажных работ.</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		изуче ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.21	Архитектурные и инженерные конструкции	3-9	Б1.О.13 Математика Б1.О.15 Теоретическая механика Б1.О.15 Сопротивление материалов	Специальные дисциплины по профилю подготовки

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.22 Инженерное оборудование зданий
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инженерное оборудование зданий» является формирование у бакалавров с нормативной базой систем жизнеобеспечения, выработке навыков при выборе и эксплуатации оборудования систем отопления, вентиляции и кондиционирования, применяемого в строительной индустрии. А также знакомство с принципами проектирования инженерных систем.

Краткое содержание: Основы технической термодинамики и теплопередачи, тепловлажностный и воздушный режим зданий, методы и средства их обеспечения. Основы отопления; основы теплоснабжения; основы газоснабжения; основы вентиляции и кондиционирования воздуха зданий и промышленных предприятий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства (прописывает автор РПД)
Общеинженерные	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.	ОПК-3.1. умеет: Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений.	Знать: Градостроительные и объёмно-планировочные требования к зданиям и сооружениям Уметь: Использовать методы моделирования среды обитания человека, оформлять презентации и проектную документацию Владеть: Методами оформления и представления презентаций, проектных и архитектурных документов, разработкой градостроительных и объёмно-планировочных решений.	Зачтено

		Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.		
Общеинженерные	ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров	ОПК-4.1. <u>умеет:</u> Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания проектируемых объектов на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.	Знать: Методы расчёта технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений. Уметь: выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания проектируемых объектов на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Владеть: методами сводного анализа исходных данных, данных задания проектируемых объектов на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.22	Инженерное оборудование зданий	7, 8	Б1.О.21 Техническая термодинамика Б1.О.22 Гидродинамика Б1.О.23 Теплообмен	Б1.В.06 Источники и системы теплоснабжения предприятий Б1.В.10 Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии

			Б1.В.04 Нагнетатели и тепловые двигатели Б1.В.ДВ.04.01 Автоматизация систем теплоснабжения и кондиционирования	Б1.В.15 Эксплуатация систем энергообеспечения предприятий
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.23 Начертательная геометрия и черчение
Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Начертательная геометрия и черчение» является: -формирование у студентов полного и ясного представления о методах проецирования элементов пространства, необходимых для изображения проектируемого архитектурного объекта; -формирование у студентов способности применять геометрические знания при проектировании архитектурных объектов, приемов его визуализации для передачи особенности формы и положения в пространстве, знания о возможности с большой наглядностью и метрической достоверностью отобразить существующие объекты, а также воображаемые и представляемые архитектурные образы. Задачи дисциплины: - изучить основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскостей и пространства, необходимых для чтения и выполнения архитектурно-строительных чертежей; - изучить особенности конструктивно-геометрического моделирования; - сформировать знания основ теории перспективных изображений, принципы их построения и общей теории изображений архитектурных объектов; -развить навыки анализа и синтеза пространственных форм, их изображения в виде чертежей; -развить умения и навыки по выполнению архитектурно-строительных чертежей зданий, сооружений; - развить у студента умения непосредственно видеть объемно-планировочную структуру, композиционное решение архитектурного объекта и окружающую его среду; - выработать навыки применения графических способов перспективных построений в творческом процессе архитектурного проектирования.

Краткое содержание: *Начертательная геометрия:* Методы проецирования. Способы преобразования проекций. Многогранники. Кривые линии и поверхности. Пересечение поверхности плоскостью и прямой. Взаимное пересечение поверхностей. Развертки. Тени в ортогональных проекциях. Аксонометрия. Перспектива. Проекция с числовыми отметками. *Черчение:* Общие сведения об архитектурной графике. Архитектурно-строительное черчение. Чертежи зданий сооружений. Правила оформления чертежа. Проекционные изображения на чертежах (виды, разрезы, сечения). Архитектурно-строительные чертежи зданий (планы, фасады, разрезы). Чертежи узлов строительных конструкций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общеинженерные	ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	Решение инженерно-геометрических задач графическими способами	ОПК-4.1. умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмнопланировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт	Конспект, Расчетно-графическая работа (РГР), Эпюры, Тестовая проверка

			<p>техникоэкономических показателей объемно-планировочных решений.</p> <p>ОПК-4.2. знает: Объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.</p> <p>Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ.</p> <p>Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения техникоэкономических расчётов проектных решений.</p>
--	--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.23	Начертательная геометрия и черчение	1-4	Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии	Специальные дисциплины по профилю подготовки

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.24.01 Экономика архитектурных решений
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика архитектурных решений» является подготовка бакалавров по направлению «Архитектура», владеющих экономическими знаниями, необходимыми для практической работы в области дизайна архитектурной среды на этапах жизненного цикла зданий и сооружений. Кроме того, обучить пользованию технико-экономическими и объемно - планировочными показателями (ТЭП) при планировании проектных работ, методике экономической оценки инвестиционных проектных архитектурно градостроительных решений; способствовать овладению знаниями экономики проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений, включая основы ценообразования, экономической оценки эффективности использования инвестиций, особенностей формирования, распределения и использования прибыли предприятий проектирующих, строящих и эксплуатирующих объекты городского хозяйства и др.

Краткое содержание: Роль и место архитектурного проектирования и строительства в экономике России. Техничко-экономические организационно-экономические особенности архитектурного проектирования и строительства. Организационно - правовые формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство Виды юридических лиц. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица (предприятия). Лицензирование. Договорные отношения в строительстве и архитектурном проектировании. Экономические основы деятельности строительных и проектных организаций. Сметная стоимость проектных работ. Виды цен на строительную продукцию. Сметная стоимость строительства. Договорная цена. Сметная Стоимость и себестоимость строительномонтажных работ. Калькуляция. Методы определения сметной стоимости строительной продукции. Сметная документация Состав, назначение и порядок разработки сметной документации на строительство объекта. Укрупненные показатели стоимости. Сметная прибыль Рентабельность в строительстве и проектировании. Понятие технико-экономического обоснования проектирования. Техничко-экономическое обоснование инвестиций. Общая методика технико-экономической оценки проектных решений. Нормативная база ТЭО проектирования. Экономика проектных решений в различных сферах строительства. Инвестиционно-строительная деятельность. Управление инвестиционными процессами. Экономические показатели оценки проектных архитектурно-градостроительных решений. Продажа архитектурных решений на рынке архитектурных услуг.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства (прописывает автор РПД)
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	владеть экономическими знаниями, необходимыми для практической работы в области дизайна архитектурной среды на этапах жизненного цикла зданий и сооружений.	УК-2.1. умеет: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. УК-2.2. знает: Требования	коллоквиумы, дискуссии, доклады, сообщения, реферат, тест

	ресурсов и ограничений		действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.	
общеинженерные	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах		ОПК-3.1. <u>умеет:</u> Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений. ОПК-3.2. <u>знает:</u> Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным	

			объектам различных типов.	
--	--	--	---------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.24.01	Экономика архитектурных решений	8	Б1.О.08 Экономика Б1.О.11 Проектная деятельность в строительной отрасли Б1.О.21 Архитектурные и инженерные конструкции Б1.О.24.02 Управление архитектурным проектом	Б1.В.ДВ.04.03 Профильное архитектурное проектирование (жилых, общественных, промышленных зданий и сооружений) Б2.В.01(П) Производственная (проектно-исследовательская) практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.24.02 Управление архитектурным проектом
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: заложить фундаментальные основы проектирования зданий и сооружений, определяющей успешную деятельность будущего выпускника в области архитектурного-планировочного направления.

Краткое содержание: Сущность управление архитектурным проектом, ее определения и задачи. Основы проектирования. Порядок составления проектной документации. Разделы проектной документации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК1 ОПК3 ПК6	6. Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования 7. Выбор базовых физических законов для решения задач профессиональной деятельности 8. Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов	УК-1.1. умеет: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. УК-1.2. знает: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных	Контрольные, тест. Курсовой проект.

		линейной алгебры и математического анализа 9. Обработка расчетных и экспериментальных данных	исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	
Общеинженерные	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	вероятностно-статистическим и методами	ОПК-3.1. умеет: Участвовать в разработке градостроительных и объемнопланировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приемы оформления и представления проектных решений. ОПК-3.2. знает: Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.	
	ПК-6. способен участвовать в		ПК-6.1. умеет: - участвовать в сводном анализе исходных	

	<p>проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>		<p>данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства ПК-6.2. знает: требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.</p>	
--	---	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.24.02	Управление архитектурным проектом	7-8	Б1.В.01 Автоматизация архитектурного проектирования Б1.О.21 Архитектурные и	Спецдисциплины по профилю деятельности

			инженерные конструкции	
--	--	--	---------------------------	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.24.03 Основы градостроительного кадастра
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы градостроительного кадастра» являются теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли градостроительного кадастра при решении народнохозяйственных задач. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию документов градостроительного кадастра, ведению документаций по планировке территорий, по межеванию территорий, по кадастровому учету земельных участков и объектов капитального строительства.

Краткое содержание: Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения градостроительного кадастра. Состав документов кадастра. Понятие и содержание градостроительного кадастра. Организация градостроительной деятельности. Виды и состав территориальных зон. Технология кадастрового учета объектов капитального строительства. Градостроительные регламенты. Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости. Основные положения ЕГРН.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общеинженерные	ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	6. Идентификация нормативных правовых документов градостроительной деятельности 7. Непосредственное участие в разработке и оформлении проектов 8. Выбор оптимального проектного решения 9. Оформление проектной документации 10. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ	<u>Знать:</u> законодательную базу градостроительной деятельности Российской Федерации проектную документацию территориального планирования этапы и разделы проектирования классификацию и области применения документаций правила техники безопасности при работе в своей области <u>Уметь:</u> правильно применять законодательную базу градостроительной	Конспект литературы СРС Контрольная работа Тесты

			<p>деятельности Российской Федерации</p> <p>разрабатывать проектную документацию территориального планирования</p> <p>разрабатывать правила планировки и застройки территорий</p> <p>разрабатывать проект планировки территорий (ППТ) и проект межевания территорий (ПМТ)</p> <p>правила техники безопасности при работе в своей области</p> <p>требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции</p> <p>Выпускник должен уметь (необходимые умения):</p> <p>разрабатывать проектную документацию территориального планирования</p> <p>принимать участие при разработке проектной документации, в том числе при ПЗЗ, ППТ, ПМТ</p>	
Общеинженерные	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа	<p>1. Знание нормативных правовых документов градостроительной деятельности</p> <p>2. Непосредственное участие в разработке и оформлении архитектурно-</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>законодательную базу градостроительной деятельности Российской Федерации</p> <p>проектную документацию территориального планирования</p> <p>этапы и разделы проектирования при</p>	

	<p>ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>дизайнерского раздела проектов</p> <p>3. Выбор оптимального архитектурно-дизайнерского решения</p> <p>4. Оформление архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p> <p>5. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ</p>	<p>оформлении архитектурно-дизайнерского раздела</p> <p>правила техники безопасности при работе в своей области</p> <p>Уметь:</p> <p>оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации</p> <p>определять требования к архитектуре и дизайну проекта</p> <p>определять перечень необходимых средств для выполнения работы</p> <p>определять перечень необходимого обеспечения работников оргтехникой и программными средствами</p> <p>оформлять документацию по исполнению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	
--	---	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.24.03	Основы градостроительного кадастра	9	Б1.О.24.5 Инженерное благоустройство территории и транспорт; Б1.В.05 Градостроительная деятельность РС (Я)	Б1.В.ДВ.05.02 Градостроительство в условиях крайнего севера

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.24.04 Основы строительного производства
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины является изучение технологических процессов по земляным, свайным, каменным, бетонным, кровельным, изоляционным, отделочным работам, устройству полов, а также по основам монтажных работ.

В содержании дисциплины «Технологические процессы в строительстве» включается изучения студентами:

- Основ организации строительно-монтажных работ
- Механизации строительно-монтажных работ
- Основ календарного планирования
- Подчета трудоемкости работ
- Составление технологической карты на различные строительные процессы

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства (прописывает автор РПД)
Общеинженерные	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	1. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий. 2. Определенные потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. 3. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учетом наличия ограничений и ресурсов. 4. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи	<u>Знать:</u> Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства. <u>Уметь:</u> Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.	Контрольные работы, расчетно-графическая работа, зачет
Общеинженерные	ОПК-4. Способен	1. Выбор исходной	<u>Знать:</u>	

	<p>применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>	<p>информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения гражданского назначения</p> <p>2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения</p> <p>3. Подготовка технического здания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>4. Определение основных параметров объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения</p> <p>5. Выбор варианта конструктивного решения здания</p>	<p>Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p> <p>Уметь:</p> <p>Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.</p>	
--	---	---	--	--

		(сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием 6. Назначение основных параметров строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения 7. Оформление текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПКО- 8. Представление и защита результатов работ по архитектурно- строительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения		
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.0.24	Основы строительного производства	7	Б1.0.21. Архитектурные и инженерные конструкции	Б1.В.ДВ.06.02 Реконструкция и реставрация зданий Б1.В.ДВ.05.02 Градостроительство в условиях Крайнего Севера
----------------	-----------------------------------	---	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.24.05 Инженерное благоустройство территории и транспорт
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: заложить фундаментальные основы проектирования зданий и сооружений, определяющей успешную деятельность будущего выпускника в области архитектурного-планировочного направления.

Краткое содержание: Сущность управление архитектурным проектом, ее определения и задачи. Основы проектирования. Порядок составления проектной документации. Разделы проектной документации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	10. Определенные характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе	Знать: перспективы градостроительства, планировки и застройки городских и сельских территорий; - социологические основы регионального и городского проектирования, учет требований населения при застройке и реконструкции городских территорий; - прогнозирование градостроительных социальных потребностей и их использование на различных этапах	Контрольные, тест. Курсовой проект.
Общеинженерные	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	теоретического (экспериментального) исследования 11. Выбор базовых физических законов для решения задач профессиональной деятельности 12. Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа		

		<p>13. Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами</p>	<p>проектирования ; - методы управления в городском хозяйстве, распределение функций в управлении, порядок принятия решений, прохождение и согласование проектной и деловой документации.</p> <p><u>Уметь:</u> - - осуществлять методы сбора социологической и экологической информации, обработки и анализа полученных данных и использование этих данных в проектных решениях комплексного инженерного благоустройства с учетом экологических последствий;</p> <p>- прогнозирование градостроительных социальных потребностей и использование их на различных этапах проектирования комплексного инженерного</p>	
--	--	---	---	--

			<p>благоустройства ;</p> <p>- владеть методами принятия решений при осуществлении градостроительных мероприятий по комплексному инженерному благоустройству и функционирования объектов городского хозяйства и подходами к оценке экологической обстановки и принятием решений по ее оздоровлению и ликвидации последствий;</p> <p>- навыки по формированию городских кадастров и планированию мероприятий, связанных с развитием и реконструкцией городских территорий и жилой застройки.</p> <p><u>Владеть</u> - методами принятия решений при осуществлении градостроительных мероприятий и функционирования объектов</p>	
--	--	--	---	--

			<p>городского хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования математических моделей и САПР в решении проектно-конструкторских и производственных задач; - методами контроля за технологией осуществления ремонтно-строительных работ и содержанием объектов городского хозяйства; - методами разработки производственных программ и плановых зданий и анализа их выполнения. 	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.24.05	Инженерное благоустройство территории и транспорт	7-8	Б1.В.01 Автоматизация архитектурного проектирования Б1.О.21 Архитектурные и инженерные конструкции	Спецдисциплины по профилю деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.25 Архитектурное проектирование
Трудоемкость 26 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Целью дисциплины является привить студенту умение самостоятельно творчески осмыслить проектную задачу, умело применять композиционные и художественные методы, развивать конструктивно-технические и функциональные задачи в зависимости от назначения архитектурного объекта.

Целью дисциплины также является освоение профессиональных знаний по решению комплексных проектных задач.

Краткое содержание дисциплины. Глазомерный обмер памятника архитектуры. Тектоника архитектурного ордера. Графический анализ памятника архитектуры. Чертеж детали или фрагмента памятника архитектуры и выявление их пластики в технике тушевой отмывки. Чертеж фасада (разреза) архитектурного сооружения и выявление его пластики средствами архитектурной графики. Проект сооружения без внутреннего пространства (знак въезда в город, тотем, монумент, мемориал). Проект небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией. Градостроительный анализ территории. Проект небольшого общественного здания с зальным помещением.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства (прописывает автор РПД)
	ПК-6. способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	умение самостоятельно творчески осмыслить проектную задачу, умело применять композиционные и художественные методы, развивать конструктивно-технические и функциональные задачи в зависимости от назначения архитектурного объекта.	<u>умеет:</u> - участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации	Экзамен, курсовой проект

			архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.	
Проектно-аналитические	ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.		<p><u>умеет:</u> Представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео- материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</p> <p><u>знает:</u> Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта</p>	

			архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.25	Архитектурное проектирование	1,2,3,4	Б1.О.23 Начертательная геометрия и черчение Б1.О.26 Графические и пластические средства	Б1.В.ДВ.04.01 Профильное архитектурное проектирование (Реставрация и реконструкция зданий) Б1.В.ДВ.04.02 Профильное архитектурное проектирование (градостроительство городов и сельских населенных мест, ландшафтное проектирование) Б1.В.ДВ.04.03 Профильное архитектурное проектирование (жилых, общественных, промышленных зданий и сооружений)

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.26.01 Композиционное моделирование (объемно-пространственная композиция)
Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

1.1. Цель дисциплины

- формирование у обучающегося профессионального пространственного мышления, основанного на целостном эстетическом восприятии действительности и архитектурного пространства;
- овладение способностью к созданию форм архитектурной среды, основанных на принципах выразительности;
- освоение навыков иллюстрациипроектных решений посредством архитектурно-пластического языка условной модели

1.2 Задачи освоения дисциплины.

- развитие объемно-пространственного мышления и воображения;
- овладение приемами и навыками использования моделей, выполненных в абстрактных материалах (бумага, картон, пенопласт, дерево) и в заданном масштабе, для создания объемно-пространственных композиций;
- обучение применению анализа объемно-пространственной композиции спроектированных и построенных зданий и сооружений с использованием приемов композиционного моделирования.

Краткое содержание

Курс композиционное моделирование направлен на творческое освоение современной пластической культуры и применения его языка и достижений в учебном процессе по архитектурному и профильному проектированию, необходим для формирования высокого профессионального уровня современного архитектора

Курс состоит из разделов которые освещают материал по общим представлениям об объектах , инструментах и методах пластического моделирования, а также содержит методы выполнения и анализа графических, пластических и проектных работ

Дисциплина «Композиционное моделирование» входит в модуль Б1. В.ОД.1 «Графические и пластические средства» в качестве дисциплины пропедевтического уровня. Именно поэтому «Композиционное моделирование» изучается на начальном этапе профессиональной подготовки архитектора по направлению «Архитектура». Одновременно с композиционным моделированием» на начальном этапе подготовки изучаются такие взаимосвязанные с ним дисциплины базовой части учебного плана, как «Архитектурное проектирование», «Графические и пластические средства» «архитектурная колористика», «Рисунок», «История искусства и архитектуры», «История изобразительного искусства».

Являясь базовым общепрофессиональным предметом, «Композиционное моделирование» предшествует следующим предметам в качестве курса, Б1.В.ДВ.04.01 Профильное архитектурное проектирование (Реставрация и реконструкция зданий)Б1.В.ДВ.04.02 Профильное архитектурное проектирование градостроительство городов и сельских населенных мест, ландшафтное проектирование) Б1.В.ДВ.04.03 Профильное архитектурное проектирование (жилых, общественных, промышленных зданий и сооружений).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Художественно-графические	<p>ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.</p>	Выбор методов наглядного изображения и моделирования трехмерной формы пространства	<p><u>Знать:</u> методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические и макетные; особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p> <p><u>Уметь:</u> представлять архитектурную концепцию; участвовать в оформлении демонстрационного материала.</p> <p><u>Владеть практическими навыками:</u> Основами композиционного объемно-пространственного моделирования как творческим</p>	Курс проект

<p>Проектно-аналитические</p>	<p>ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p>	<p>техника эскизирования, методами макетирования архитектурных форм и пространств</p>	<p>методом решения конкретных архитектурно-проектных задач.</p> <p><u>Знать:</u> Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования.</p> <p><u>Уметь:</u> участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений.</p> <p><u>Владеть практическими навыками:</u> способностью для создания объемно-пространственных композиций применять методы анализа и моделирования</p>	
	<p>ПК-5. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</p>	<p>Представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения средствами макетирования</p>	<p><u>Знать:</u> творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические и макетные.</p> <p><u>Уметь:</u> участвовать в эскизировании, поиске вариантных</p>	

			проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования;	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.26.01	Композиционное моделирование (объемно-пространственная композиция)	1-4	Б1.О.23 Б1.О.25 Б1.О.26.04	Б1.В.ДВ.04.01 Б1.В.ДВ.04.02 Б1.В.ДВ.04.03 Специальные дисциплины по профилю подготовки

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.26.02 Архитектурная колористика
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- Знакомство с историей развития и теорией науки о цвете в современном ее состоянии, для освоения мощного инструмента в создании и реализации дизайн - проектов –цвет. Развитие художественного вкуса и чувства цвета посредством создания колористических таблиц различной степени сложности, формирование знаний в области цветоведения и колористики, демонстрация области приобретённых знаний в дизайне, декоративно-прикладном и изобразительном искусстве, изучение теории света и цвета, оптических свойств вещества, органических и неорганических красителей и пигментов, психологии восприятия цвета.
- Получение научно-теоретических знаний о цвете и практическое их использование в профессиональной дизайнерской деятельности.

1.2 Задачи освоения дисциплины.

- освоение навыков использования безграничных возможностей цвета в организации среды обитания;
 - наполнение колорита среды эмоционально-смысловым содержанием, постижение законов воздействия цвета;
 - овладение специальными знаниями, научно-теоретическими основами дисциплины;
 - опираясь на законы колористики, умение применять теоретические знания в практической деятельности художника и дизайнера;
 - совершенствование цветоощущения, развитие у студентов высокого художественного вкуса.
- «Архитектурная колористика» изучается и осваивается студентами как дополнительная дисциплина к академической живописи, рисунку и другим специальным дисциплинам.

Краткое содержание

Курс Архитектурная колористика направлен на творческое развитие у обучающихся стремления к саморазвитию к повышению кругозора по вопросам изучаемой дисциплины. Расширение, углубление и закрепление знаний и практических навыков, полученных на академических занятиях, а также приобретение профессионального подхода к работе с разнообразными формами окружающего мира. В условиях меняющейся световой ситуации студент привыкает к быстрому восприятию и воспроизведению выбранного объекта.

На заданиях по архитектурной колористике студент получает представление о значении цвета для образной выразительности архитектуры в природной среде, в интерьере. Он приобретает умение пользоваться известными цветовыми средствами, способами и приемами изображения архитектурной среды необходимыми в его профессиональной деятельности.

Дисциплина способствует углубленному формированию образного и пространственного, тектонического и колористического представления об архитектуре, совершенствованию изобразительного мастерства, зрительной памяти и воображения, содействуя определенной систематизации эффективных изобразительных приемов в соответствии со спецификой проблем профессиональной деятельности.

Одновременно архитектурная колористика на начальном этапе подготовки изучаются такие взаимосвязанные с ним дисциплины базовой части учебного плана, как «Живопись в архитектуре», «Графические и пластические средства», «Рисунок».

Являясь базовым общепрофессиональным предметом, «Архитектурная колористика» предшествует следующим предметам в качестве курса, Б1.О.25 Архитектурное проектирование

Б1.В.ДВ.04.03Профильное архитектурное проектирование (жилых, общественных, промышленных зданий и сооружений)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Художественно-графическое	ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.	Сформировать профессиональные компетенции в области моделирования светового цвета среды архитектуры, развить целостное художественное понимание развития архитектурных стилей	ОПК-1.1. <u>умеет:</u> Представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео- материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. ОПК-1.2. <u>знает:</u> Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия	При освоении дисциплины «архитектурная колористика» используется рейтинговая система текущего контроля знаний и итоговой аттестации в каждом семестре. Итоговая оценка складывается на основании и подсчета баллов по рейтингу, который состоит из результатов посещения лекционных и практических занятий, выполнения графических значимые научные проблемы; понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемую

	<p>ПК-5. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</p>		<p>различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p> <p>ПК-5.1. . умеет: - участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в</p>	<p>информацию; объективно отражать действительный мир на основе философских и научных представлений, понятий, принципов и теорий Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения объекту (материалу) работ (КР)</p>
--	--	--	---	---

			<p>обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурнохудожественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-5.2. знает: - социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурнохудожественного замысла; - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины

				(модуля) выступает опорой
Б1.О.26.02	Архитектурная колористика	1,2		Б1.О.25 Архитектурное проектирование Б1.В.ДВ.04.03Профильное архитектурное проектирование (жилых, общественных, промышленных зданий и сооружений)

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.26.03 Живопись в архитектуре
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Живопись в высшей архитектурной школе является базовой дисциплиной, выполняющей ряд функций, без осуществления которых невозможно формирование полноценного специалиста-архитектора широкого профиля. Первостепенное значение в профессиональной деятельности архитектора имеет высокоразвитое объемно-пространственное и художественно-композиционное мышление. Процесс развития его средствами дисциплины «Живопись» идет в комплексе, в тесной связи с такими дисциплинами как архитектурное проектирование, истории искусств и архитектуры, начертательная геометрия, рисунок, скульптура и др.

Главная и конечная цель обучения живописи в архитектурной школе заключается в развитии общей художественной культуры, понимания и умения изображать архитектурные формы и пространство, окружающую среду с натуры и по воображению, выработке важнейшего для профессии архитектора умения уверенно и свободно выражать свою мысль живописными средствами и совместно с другими дисциплинами, способствовать всесторонние осмысленному архитектурно-художественных, технологических и конструктивно-строительных задач.

В основе подготовки студентов лежит реалистическую живопись, логика и существо которого связаны с материалистической диалектикой познания мира. В период учебы раскрывается роль живописи как средства познания, действенного инструмента для решения различных творческих задач, как образного языка архитектора.

Основные задачи курса живописи связаны с необходимостью для студентов решать сложные изобразительные профессиональные задачи как при выполнении заданий по архитектурному проектированию, так и в дальнейшей творческой деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства (прописывает автор РПД)
Художественно-графические	ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне	понимать и уметь изображать архитектурные формы и пространство, окружающую среду, уверенно и свободно выражать свою мысль живописными средствами и совместно с другими дисциплинами, способствовать всесторонние осмысленному архитектурно-художественных,	ОПК-1.1. умеет: Представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.	ЗаО КР

	<p>владения основами художественной культуры и объемнопространственного мышления архитектора проектной документации</p> <p>ПК-5. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</p>	<p>технологических конструктивно-строительных задач.</p> <p>и</p>	<p>Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</p> <p>ОПК-1.2. знает: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой</p> <p>ПК-5.1. . умеет: - участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурнохудожествен</p>	
--	--	---	--	--

			<p>ные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-5.2. знает: - социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурнохудожественного замысла; - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.26.03.	Живопись в архитектуре	3,4	Б1.О.26.02 Архитектурная колористика	Б1.В.ДВ.07.01 Рисунок природных форм и архитектурная бионика

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.26.04 Рисунок 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Главная и конечная цель обучения рисунку в архитектурной школе заключается в развитии общей художественной культуры, понимания и умения изображать архитектурные формы и пространство, окружающую среду с натуры и по воображению, выработке важнейшего для профессии архитектора умения уверенно и свободно выражать свою мысль графическими средствами и совместно с другими дисциплинами, способствовать всесторонние осмысленному архитектурно-художественных, технологических и конструктивно-строительных задач

В основе подготовки студентов лежит реалистический рисунок, логика и существо которого связаны с материалистической диалектикой познания мира. В период учебы раскрывается роль рисунка как средства познания, действенного инструмента для решения различных творческих задач, как образного языка архитектора.

Основные задачи курса рисунка связаны с необходимостью для студентов решать сложные изобразительные профессиональные задачи как при выполнении заданий по архитектурному проектированию, так и в дальнейшей творческой деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства (прописывает автор РПД)
Художественно-графические	ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемнопространственного мышления раздела проектной документации	понимать и уметь изображать архитектурные формы и пространство, окружающую среду, уверенно и свободно выражать свою мысль живописными средствами и совместно с другими дисциплинами, способствовать всесторонние осмысленному архитектурно-художественных, технологических и конструктивно-строительных задач.	ОПК-1.1. умеет: Представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и	Курсовая работа, итоговый просмотр по семестрам

			<p>компьютерного моделирования.</p> <p>ОПК-1.2. знает: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.26.04	Рисунок	1,2,3,4		Б1.О.26.03 Живопись в архитектуре Б1.О.26.02 Архитектурная колористика Б1.В.ДВ.04.01 Профильное архитектурное проектирование

				(Реставрация и реконструкция зданий) Б1.В.ДВ.04.02 Профильное архитектурное проектирование (градостроительство городов и сельских населенных мест, ландшафтное проектирование) Б1.В.ДВ.04.03 Профильное архитектурное проектирование (жилых, общественных, промышленных зданий и сооружений)
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.27.01. История изобразительного искусства
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения:

- мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции.
- способностью транслировать накопленные знания и умения в образовательных программах.
- способностью к повышению квалификации и продолжению образования.

Краткое содержание дисциплины:

Ознакомление студентов с развитием мирового искусства, с его основными видами: зодчеством, скульптурой, живописью, декоративно-прикладным искусством, развивающимися на основе мировоззрений, присущих каждой исторической эпохе в различных странах мира. В процессе изучения истории изобразительного искусства студенты, знакомясь с произведениями искусства, учатся понимать идейную сущность, композиционный строй, эстетику прекрасного, критерии ценности в мировом масштабе и особую роль и ценность в современном мире. В результате освоения курса истории искусств студенты овладеют способностью определения принадлежности произведения искусства к исторической эпохе или периоду, художественно-стилевому направлению, авторской атрибуции, способностью применять полученные знания на дальнейших ступенях обучения дизайнеров.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства (прописывает автор РПД)
Проектно-аналитические	ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	Умеет транслировать накопленные знания и умения в образовательных программах.	ОПК-2.1. умеет: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для	ЗаО

			<p>разработки архитектурной концепции.</p> <p>ОПК-2.2. знает: Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.27.0 1	История изобразительного искусства	3	Б1.В.10.01.История архитектуры	Б1.В.10.02 История современной архитектуры

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.27.02 История русской и якутской архитектуры
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Дать краткое, последовательное изложение сложного исторического процесса развития русской и якутской архитектуры от древнейших времен до Октябрьской социалистической революции. Познакомить студента с разнообразием русской и якутской архитектуры. Знания, полученные по данному курсу, являются основополагающими в практике архитектурного и профильного проектирования

Краткое содержание дисциплины

Архитектура эпохи древнерусского государства и периода феодальной раздробленности Руси (до середины XV в.) Архитектура эпохи централизованного русского государства (со второй половины XV в. до конца XVII в.) Архитектура эпохи образования Российской империи (первая половина XVIII в.) Архитектура эпохи Российской империи (вторая половина XVIII в. и первая половина XIX в.)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения о дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		УК-1.1. умеет: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. УК-1.2. знает: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	

	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах</p>		<p>УК-5.1. умеет: Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p> <p>УК-5.2. знает: Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.27.02	История русской и якутской архитектуры	2	Б1.О.02 Б1.О.27 Б1.О.27.01	Б1.О.25 Б1.В.ДВ.04.01 Б1.В.ДВ.04.02 Б1.В.ДВ.04.03

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.28 Архитектурная типология зданий и сооружений
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать представление об основных принципах формирования архитектуры различных типов зданий и сооружений, о приемах функционального зонирования и проектирования; сформировать знание основных функциональных требований к различным типам архитектурных объектов, умение участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства.

Краткое содержание: Основы архитектурной типологии зданий. Жилищное строительство и эволюция стандарта жилища. Классификация жилых зданий. Типологические особенности жилых зданий. Место жилища в системе расселения, в городе и поселке. Понятие о типах квартир и отдельных элементах жилого дома и квартир. Объемно-планировочные решения жилых зданий. Особенности архитектурной композиции и оценка проектных решений жилых зданий. Классификация общественных зданий. Основные факторы, формирующие типологические признаки общественных зданий. Функциональные, объемно-планировочные, композиционные и конструктивные схемы зданий. Структурные узлы зданий и основные планировочные элементы общественных зданий. Горизонтальные и вертикальные коммуникации. Требования противопожарной безопасности и пути эвакуации. Особенности объемно-планировочных решений основных типов общественных зданий. Техничко-экономическая оценка проектных решений общественных зданий. Типологические особенности промышленных зданий. Классификация промышленных зданий. Функционально-технологические особенности промышленных зданий. Унификация и типизация промышленных зданий. Одноэтажные, двухэтажные, многоэтажные и универсальные промышленные здания. Вспомогательные здания и помещения промышленных предприятий. Особенности архитектурной композиции и оценка проектных решений промышленных зданий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общеинженерные	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном,	Иметь представление о приемах функционального проектирования различных типов зданий и сооружений	<u>Знать:</u> Функциональные требования к различным архитектурным объектам различных типов <u>Уметь:</u> Участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений.	Выполнение творческих работ; Тесты; Экзамен

	историческом, экономическом и эстетическом аспектах			
Общеинженерные	ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	Иметь представление о приемах функционального проектирования различных типов зданий и сооружений	Знать: функциональные требования к различным типам объектов капитального строительства Уметь: участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.28	Архитектурная типология зданий и сооружений	5-6	Б1.О.21 Архитектурные и инженерные конструкции; Б1.В.10.01 История архитектуры; Б1.В.06 Формирование безбарьерной среды	Б1.В.ДВ.06.02 Реконструкция и реставрация зданий; Б1.В.ДВ.04.03 Профильное архитектурное проектирование; Б1.В.ДВ.08.03 Специализированные проектные дисциплины

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.29 АВТОМАТИЗАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ
Трудоемкость 4з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: научить студентов в рамках жизненного цикла зданий и сооружений решать задачи автоматизации работ на стадиях архитектурного проектирования.

Краткое содержание дисциплины: автоматизация оформления документации; информационная поддержка и автоматизация процесса принятия решений; использование технологий параллельного проектирования; унификация проектных решений и процессов проектирования; повторное использование проектных решений, данных и наработок; стратегическое проектирование; замена натурных испытаний и макетирования математическим моделированием; повышение качества управления проектированием; применение методов вариантного проектирования и оптимизации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Художественно-графические	ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемнопространственного мышления	Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	Знать: - Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов. Уметь: Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений.	Практический контроль

			<ul style="list-style-type: none"> - Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. - Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. - Использовать приёмы оформления и представления проектных решений. <p><u>Владеть практическими навыками:</u> использования программного обеспечение для архитектурного и инженерного проектирования</p>	
	<p>ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>1. Выполнение графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</p> <p>2.</p>	<p><u>Уметь:</u> участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-</p>	<p>Практический контроль</p>

			<p>экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p><u>Знать:</u> требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию ; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные , эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования,</p>	
--	--	--	--	--

			создания чертежей и моделей	
--	--	--	-----------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.29	Автоматизация архитектурного проектирования	5-6	Б1.О.18 Инженерная и компьютерная графика Б1.О.23 Начертательная геометрия и черчение Б1.О.25 Архитектурное проектирование	Специальные дисциплины по профилю подготовки

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.О.30 Документы территориального планирования
 Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины является изучение теоретических и практических подходов к территориальному планированию различных административно - территориальных образований (субъекты РФ, муниципальные районы, городские и сельские поселения)

Задачи освоения дисциплины: - овладение концептуальными основами территориального планирования; - изучение нормативно-правовых и научно-организационных основ системы территориального планирования Российской Федерации; - изучение закономерностей формирования и размещения объектов территориального планирования федерального, муниципального и местного значения на территории субъектов Российской Федерации; - освоение практических навыков разработки документов территориального планирования различного иерархического уровня

Дисциплина «Документы территориального планирования» относится к Профессиональному циклу и входит в базовую часть. Преподавание дисциплины базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами при изучении дисциплин: Теория градостроительства, Профильное проектирование (градостроительство), Архитектурное проектирование, а также других дисциплин профессионального, естественнонаучного и гуманитарного циклов. Дисциплина даёт необходимые основы для самостоятельной проектно-творческой и научно-исследовательской деятельности выпускника.

Краткое содержание: Территориальное планирование в системе градостроительного прогнозирования и проектирования. Основные понятия территориального планирования. 2 Методологические основы территориального планирования. 3 Территориальное планирование Российской Федерации Концепция Стратегии пространственного развития РФ. Содержание материалов по обоснованию схем территориального планирования субъектов РФ. Документы территориального планирования муниципальных образований. Реализация документов территориального планирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общеинженерные	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом	Формирование практических и теоретических знаний в области территориального планирования различных административно - территориальных образований (субъекты РФ, муниципальные районы, городские и сельские поселения).	ОПК-3.1. умеет: Участвовать в разработке градостроительных и объёмнопланировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке	зачет

	, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах		градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений. ОПК-3.2. знает: Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.	
	ПК-6. способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	формирование основных практических и теоретических знаний в области архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.	ПК-6.1. умеет: - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства ПК-6.2. знает: требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные,	

			справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03	Документы территориального планирования	9	Б1.В.ДВ.04.01 Б1.В.ДВ.04.02 Б1.В.ДВ.04.03	Б3.01

1.4. Язык преподавания: русский, якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 Местные нормативы градостроительного проектирования РС (Я)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины «Местные нормативы градостроительного проектирования РС»: – раскрыть содержание системы правового регулирования градостроительной деятельности в условиях рыночной экономики, привить навыки применения этой системы в практической деятельности по управлению развитием городов;

Задачи:

получить теоретические знания о системе контроля за безопасностью в проектировании и строительстве, включая систему и принципы технического регулирования и стандартизации; освоить методы анализа нормативных правовых актов, технических регламентов и стандартов; получить понимание юридических последствий несоблюдения технических регламентов и стандартов в проектировании и строительстве.

Тема 1. Главное о правовой системе градорегулирования. Этика средоформирования и формальное право: источники и взаимосвязь.

Тема 2. Правовое градорегулирование: объекты, субъекты, правовые инструменты. Модель системы градорегулирования

Тема 3. Переход к системе правового градорегулирования:

Тема 4. Градостроительное проектирование.

Тема 5. Градостроительное нормирование.

Тема 6. Основные положения территориального планирования: сущность, взаимосвязи со стратегическим планированием, правовое обеспечение.

Тема 7. Градостроительное зонирование и правила землепользования и застройки.

Тема 8. Правовые и экономические аспекты девелопмента. Развитие свободных и застроенных территорий.

Тема 9. Открытость градостроительной деятельности: информационное обеспечение и общественное участие в области градорегулирования.

Тема 10. Понятие, функции и значение технического регулирования в проектировании и строительстве. Технический регламент как основной инструмент технического регулирования.

Тема 11. Обязательные отраслевые требования в проектировании и строительстве и оценка соответствия

Тема 12. Юридические последствия несоблюдения обязательных требований в сфере проектирования и строительства

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-6. способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки	применяет системные знания и навыки в практической деятельности по управлению развитием городов;	ПК-6.1. умеет: - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку	зачет

	архитектурного раздела проектной документации	,	архитектурного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства ПК-6.2. знает: требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.	
--	---	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01	Местные нормативы градостроительного проектирования	7,8	Б1.О.08 Б1.В.06 Б1.В.10 Б1.В.ДВ.03.01 Б1.В.ДВ.03.06 Б1.В.ДВ.06.01	Б1.В.05 Б1.В.ДВ.04.02 Б1.В.ДВ.08.02 Б3.01

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 Градостроительная деятельность РС (Я)
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Градостроительная деятельность РС (Я)» является формирование у студента знаний умений и навыков, способствующих участию в разработке и оформлению градостроительного раздела проектной документации, а также дать представление о масштабах градостроительной деятельности, методике градостроительного прогнозирования, программирования, планирования, проектирования и управления.

Задачи освоения дисциплины:

Овладение системным представлением о ценностях и качествах городской среды, определяемых в ходе пространственного планирования и архитектурного проектирования, основными положениями законодательной базы градостроительной деятельности, умением чтения и анализа документов по Градостроительной деятельности, умение определять требования градостроительного регламента для участков городской территории на основе Правил Землепользования и Застройки. Анализировать и прогнозировать использование пространства населенного пункта.

Владеть навыками оценки градостроительного потенциала территории на основе натуральных обследований и обработки аналитической информации, навыками обоснования задания по планировке, застройке и благоустройству территории

Краткое содержание:

Освоение дисциплины направлено на формирование компетентных, творческих, критически мыслящих исследователей и проектировщиков в сфере градостроительного планирования, зонирования, планировки и застройки территории.

Раздел 1 Основы пространственного планирования Основы градостроительного планирования и урбанистика. Система ценностей и целеполагание в градостроительной деятельности, определение терминов и понятий: градостроительная деятельность, урбанистика, девелопмент, градостроительная политика, Программа развития территории. Прогнозы, параметры и индикаторы в градостроительном планировании.

Раздел 2 Основы градостроительного развития территорий Движущие силы градостроительного развития. Человеческий капитал – главный ресурс перспективной модели развития.

Градостроительство как главный приоритет развития страны путем его включения в процессы формирования социально-экономической стратегии и государственной политики, а также учета требований градостроительства смежными отраслями и сферами деятельности; Оценка альтернатив и выбор стратегии достижения целей. Разработка программы мероприятий реализации плановых решений. Контроль за реализацией плана, его функции. Теоретические и методические вопросы определения эффективности стратегических планов

Раздел 3 Территориальное планирование и генеральные планы Градостроительная политика.

Ответственность государства за разработку и реализацию государственной градостроительной политики, включая стимулирования развития; правового, организационного и ресурсного обеспеченность мер государственной градостроительной политики. (Град Доктрина РФ 2014).

Градостроительство и девелопмент. Градостроительное регулирование и развитие территорий (в т ч девелопмент). Правовая база территориального планирования: Градостроительный кодекс РФ, Закон о стратегическом планировании, Градостроительная доктрина РФ (проект 2014г).

Раздел 4 Функциональное зонирование Градостроительный регламент . Нормативы градостроительного проектирования (региональные и местные), стандарты обеспечения безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, предусматривающих качественные и количественные требования к размещению объектов капитального строительства, территориальных и функциональных зон в целях недопущения причинения вреда жизни и здоровью физических лиц, имуществу физических и юридических лиц, государственному и муниципальному имуществу, и т.д. Правила Землепользования и застройки (ПЗЗ) ; градостроительное зонирование, территориальные

зоны, градостроительные регламенты, порядок применения такого документа и порядок внесения в него изменений. Правовые основы ПЗЗ: Градостроительный кодекс РФ, Закон о стратегическом планировании, Градостроительная доктрина РФ (проект 2014г).

Раздел 5. Планировка и застройка территории. Публичные пространства территория общего пользования. Градостроительные модели пешеходных пространств. Публичные слушания проводятся с участием правообладателей земельных участков и (или) объектов капитального строительства, находящихся в границах территории поселения или городского округа, в отношении которой осуществлялась подготовка град документации. Сроки публичных слушаний, порядок их организации и проведения Порядок внесение в генеральный план изменений. Правовые основы Правил Землепользования и Застройки: Градостроительный кодекс РФ, Закон о стратегическом планировании, Градостроительная доктрина РФ (проект 2014г).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-6. способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	Знание масштабов градостроительной деятельности, методики градостроительного прогнозирования, программирования, планирования, проектирования и управления в градостроительной деятельности.	ПК-6.1. умеет: - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства ПК-6.2. знает: требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения	зачет

			информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02	Градостроительная деятельность РС (Я)	7	Б1.В.ДВ.05 Б1.В.03 Б1.В.02.02 Б1.В.ДВ.04.02 Б1.В.10.03 Б1.В.09 Б1.В.ДВ.08.02	для ВКР

1.4. Язык преподавания: русский, якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 Формирование безбарьерной среды
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения. Целью данной дисциплины является научить студентов созданию полноценной архитектурной среды для инвалидов и маломобильных групп населения при проектировании зданий и сооружений, а также при выполнении планировочной документации.

Краткое содержание: Изучение строительных правил и рекомендаций по созданию и адаптации потребностей инвалидов и маломобильных групп населения универсальных элементов участка, части зданий и сооружений, функциональные зоны, устройство мест основных процессов жизнедеятельности, обслуживания, приложения труда и отдыха используемых всеми группами населения. В процессе изучения дисциплины у студентов формируются навыки проектирования материально-пространственной среды обитания инвалидов и маломобильной группы населения. Учебные проекты охватывают важнейшие виды жилой, общественной, градостроительной документации, студентами выполняются курсовые проекты: "Разработка фрагмента пешеходной связи через проезжую часть для инвалидов»; «Разработка входного пандуса в жилые и общественные здания»; «Разработка проекта нового или адаптация существующего жилого многоквартирного дома для инвалидов и маломобильной группы населения»; «Разработка проекта нового или адаптация существующих зданий для воспитания, обучения, и реабилитации детей-инвалидов».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Организация и координация работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	Знать: - требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные	Контрольные вопросы

			<p>программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны. УК-8.2. знает: Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта Важность информационной безопасности в развитии современного общества. участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. 	
	<p>ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации</p>	<p>Разработка и защита архитектурного концептуального проекта на основе научных исследований</p>	<p>уметь: участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. <p>знать: требования нормативных документов по архитектурному</p>	<p>Подготовка и защита, курсового проекта</p>

			<p>проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. 	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03	Формирование безбарьерной среды	6	Б1.В.ДВ.04.03 Профильное архитектурное проектирование (жилых, общественных, промышленных зданий и сооружений) Б1.В.ДВ.04.02 Профильное архитектурное проектирование	Специальные дисциплины по профилю подготовки

			(градостроительство городов и сельских населенных мест, ландшафтное проектирование)	
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 Скульптура и скульптурно-пластическое моделирование
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- Цель – помочь студентам в овладении основами изобразительной грамоты, овладении основами академической скульптуры на примере образцов классической культуры; развитие объёмно-пространственного и проектного мышления, освоение основ проектного макетирования; содействие формированию навыков и предметных компетенций в области пластических видов искусства; создание условий для художественного образования, эстетического воспитания.

Задачи:

-Способствовать овладению студентами различными методами и приемами пластического моделирования на примерах разных по характеру объектов, исполнению задач пластического моделирования с использованием материалов с различными свойствами.

-познакомить с оборудованием и пластическими материалами,

-сформировать умение наблюдать предмет, анализировать его объем, пропорции, форму, умение передавать массу, объем, пропорции, характерные особенности предметов, сформировать навыки конструктивного и пластического способов моделирования.

Краткое содержание

Понятие о взаимосвязи скульптурной и архитектурной формы, виды пластического выражения, виды объёмно пространственного выражения архитектурно – скульптурной среды, методические основы рационального выбора скульптурной формы в сложившейся архитектурной среде.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-2; ПКО-2

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-2; Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации		ПК-2.1. умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурнодизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать	

			<p>средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-2.2. знает: требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>	
	<p>ПК-5. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</p>		<p>ПК-5.1. . умеет: - участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая</p>	

			<p>особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурнохудожественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ПК-5.2. знает: - социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурнохудожественного замысла; - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основные средства и методы</p>	
--	--	--	---	--

			архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.04	Композиционное моделирование (объемно пространственная композиция)	5-6		Специальные дисциплины по профилю подготовки

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 ТЕОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: Обучающийся должен получить знания мировоззренческого характера, ориентироваться в истории развития цивилизации и общей культуры, определить место теории архитектуры в этом процессе; получить профессиональную подготовку в социальных и функциональных аспектах архитектуры; должен усвоить компетенцию в узкопрофессиональной деятельности архитектора, в задачах проектирования от объемных зданий до районной планировки в масштабах градостроительства.

Краткое содержание дисциплины: В течение начального семестра читаются лекции, дающие общие понятия по фундаментальным проблемам и теоретическим методам создания архитектуры и восприятия. Освещается исторический процесс развития Теории архитектуры.

В достаточной степени подробности изучаются категории архитектуры: форма в соотношении с содержанием функции; структура архитектурных объектов; связь архитектоники и конструкции; художественные методы архитектурной композиции.

Почти треть от общей суммы часов дисциплины предусматривается в форме самостоятельной работы студентов. Темы СРС приведены в таб. 4, Рабочей программы дисциплины и соответствуют темам лекций. Контроль в конце каждого семестра оформляется зачетами по дисциплине при наличии конспекта лекций и выполненных заданий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Организация и координация работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	<u>Знать:</u> социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам <u>Уметь:</u> участвовать в обосновании	Тесты, подготовка и защита рефератов, экзамен

			выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.05	Теория архитектуры	9	Б1.В.10.01 История архитектуры; Б1.В.10.02 История современной архитектуры Б1.В.08 Архитектурная типология зданий и сооружений	для ВКР

1.4. Язык

преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06.01 История архитектуры
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Осознание будущими архитекторами целей и задач, стоящих перед современной архитектурой, исходя из исторического опыта. Овладение студентами творческим методом современной архитектуры, включая, развитие самостоятельного композиционного мышления, умение сознательно управлять процессами стилеобразования, профессиональное освоение мирового архитектурного наследия.

Углубленное изучение специфических особенностей русской архитектуры на различных этапах ее развития.

Краткое содержание дисциплины: Излагается материал, связанный с процессом формирования различных типов архитектурных зданий и сооружений. В данном курсе раскрываются композиционные проблемы (масштаб, ритм, пропорции и т.д.) на конкретных примерах, применительно к основным профилирующим дисциплинам архитектурного проектирования. В сочетании с другими специальными дисциплинами в архитектурном образовании призван сформировать у будущего архитектора профессиональное объемно-пространственное и художественное мышление.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Владеет творческим методом современной архитектуры, включая, развитие самостоятельного композиционного мышления, умение сознательно управлять процессами стилеобразования, профессиональное освоение мирового архитектурного наследия.	ПК-2.1. умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурнодизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ПК-2.2. знает: требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию;	Выполнение зарисовок и подготовка сообщения

			социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.06.01	История архитектуры	6	Б1.В.10 История искусства и архитектуры	Специальные дисциплины по профилю подготовки

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ

Б1.В.06.02. История современной архитектуры

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

-формирование у обучающегося профессионального систематизированного знания материала по современной архитектуре 20 вв. развитых стран западной Европы, Америки и Японии.

1.2 Задачи освоения дисциплины.

-развитие объемно-пространственного мышления и воображения;
-овладение приемами и навыками использования моделей, выполненных в абстрактных материалах (бумага, картон, пенопласт, дерево) и в заданном масштабе, для создания объемно-пространственных композиций;
-обучение применению анализа объемно-пространственной композиции спроектированных и построенных зданий и сооружений с использованием приемов композиционного моделирования.

Краткое содержание

- Предыстория современной архитектуры XX в. являясь базовым
- Современная архитектура (модернизм) функционализм, неопластицизм и экспрессионизм

1920-1930-х гг

- Неофункционализм 1950-х г. Неоэкспрессионизм 1950-2000-х гг
- Структурализм 1960-1990-х гг. Брутализм. Метаболизм 1960-1970-х гг
- Техницизм и хай-тек 1960-2000-х г. Техноэкспрессионизм 1970-2000-х гг
- Национальная и региональная архитектура (регионализм) 1940-1970-х г
- Неоклассицизм 1930-1960-х гг
- Антиархитектура и зеркальная архитектура 1970-1980-х гг
- Постмодернизм 1970-1980-х гг. и его направления. Популистская архитектура
- Неомодернизм 1980-2000-х гг
- Минимализм 1990-2000-х гг
- Постметаболизм 1980-2000-х гг

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации 2;	Имеет целостное хорошее пространственное мышление, основанное на эстетическом восприятии действительности и архитектурного пространства; -владеет способностью к созданию форм архитектурной среды, основанных на	ПК-2.1. умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурнодизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей;	ЗаО КР

		<p>принципах выразительности; -освоение навыков иллюстрации проектных решений посредством архитектурно-пластического языка условной модели</p> <p>1.</p>	<p>использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ПК-2.2. знает: требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.В.06.02	история современной архитектуры	7	Б1. В.10.01 История архитектуры Б1.В.10 История искусства и архитектуры	Б1. В.10.03 История градостроительства Б1. В.ДВ.04.01 Профильное архитектурное проектирование (Реставрация и реконструкция зданий) Б1. В.ДВ.04.02 Профильное архитектурное проектирование (градостроительство городов и сельских населенных мест, ландшафтное проектирование) Б1.В.ДВ.04.03 Профильное архитектурное проектирование (жилых, общественных, промышленных зданий и сооружений)

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06.03. История градостроительства
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- Осознание будущими архитекторами целей и задач, стоящих перед современным градостроительством, исходя из исторического опыта.
- Овладение студентами творческим методом современного градостроительства,
- Углубленное изучение специфических особенностей русского градостроительства на различных этапах ее развития.

Краткое содержание дисциплины: Понимание градостроительных проблем. Курс тесно связан с темами: зарисовки городских пейзажей, роль цвета в архитектурной композиции, монументальная скульптура в архитектурном ансамбле, проблемы синтеза искусств в городском ансамбле.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
	ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Владеет творческим методом современного градостроительства. Понимает градостроительные проблемы	ПК-2.1. умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ПК-2.2. знает: требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные,	Подготовка и защита доклада

			градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей
--	--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.06.03	История градостроительства	8	Б1.В.10 История искусства и архитектуры	Специальные дисциплины по профилю подготовки

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины **Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

Трудоемкость 328 ч.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: элективные дисциплины по физической культуре и спорту строятся на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;

-практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности и учебно- тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формированию качеств и свойств личности;

- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического совершенствования показателям уровня физической подготовленности. Определяет готовность к выполнению нормативных требований	Знать: особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Уметь: использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья. Владеть (методиками): методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья Владеть практическими навыками: техникой выполнения нормативов	Контрольные упражнения.

		Всероссийского о физкультурно- спортивного комплекса ГТО	Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО (по ступеням). двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	1, 3, 4, 5, 6	-	-

1.4. Язык преподавания: русский, английский (секции по мини-футболу)

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: овладение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере деловой коммуникации (устной и письменной), при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание учебного модуля: Структура и оформление деловых писем. Электронная переписка. Деловая корреспонденция. Контракты Разговор по телефону. Деловая поездка. Устройство на работу.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 на "Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)"	УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языке в деловой, публичной сферах общения УК-4.4Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) УК-4.6 Осуществляет	Знать: языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

		устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	русского на иностранный(ые) язык(и) Владеть : навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	Деловой иностранный язык	4	Иностранный язык	

1.4. Язык преподавания: русский, английский, французский, немецкий

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 РИТОРИКА
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение целостного представления о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; знакомство с основами риторических знаний; приобретение риторических умений по созданию и восприятию текста (сообщения); умение применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области культуры речи, культуры общения и общей культуры будущего специалиста в области истории.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Риторика». Риторика как речеведческая наука. История возникновения риторики. Развитие риторики как науки и искусства. Неориторика. Разделы современной риторики. Оратория (искусство устного публичного выступления). Эристика (искусство спора). Виды общественного спора: дискуссия, полемика, диспут, дебаты, прения. Профессионально-ориентированная риторика. Деловое общение (для непедагогических специальностей). Педагогическая риторика (для педагогических специальностей). Речевая коммуникация. Основные виды речевой деятельности: устная речь (говорение), слушание, чтение, письмо.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 на "Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)"	Индикаторы: УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета; УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения; УК-4.4 Осуществляет	Знать: – основные понятия риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации. Уметь: – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения	Тесты, конспектирование учебной литературы, устные опросы, общественные споры, деловые игры, тренинги, устные выступления.

		<p>устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в деловой, публичной сферах общения;</p> <p>УК-4.7 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>УК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения.</p>	<p>стандартных задач делового общения на государственном языке РФ;</p> <p>– вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами;</p> <p>– навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ.</p> <p>– навыками публичного</p>	
--	--	---	---	--

			выступления на государственном языке РФ.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.02	Риторика	4	Б.1.0.06. Русский язык и культура речи	

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.03 Язык делопроизводства
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения – дать необходимые знания о системе делопроизводства в Российской Федерации, о требованиях, предъявляемых к составлению и оформлению документов: сформировать навыки письменного делового общения.

Краткое содержание дисциплины: Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 на "Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)"	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения	Знать: – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Уметь: – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и	Индивидуальные и групповые исследования (выступления с докладами), разработка и проведение тренингов, изучение и конспектирование теоретической литературы. Устный контрольный опрос (зачет)

			<p>неофициальных текстов, социокультурные – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке</p> <p>– вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами</p> <p>– навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические</p>	
--	--	--	---	--

			особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.03	Язык делопроизводства	4	Б.1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию	

1.4. Язык преподавания: русский

1.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Межкультурные коммуникации
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Введение в межкультурную коммуникацию» рассчитан на всех студентов, обучающихся по программам бакалавриата. **Цель курса** – познакомить студентов с межкультурным разнообразием общества, а также с возможностями применения теории межкультурной коммуникации в реальной практике общения.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические и исторические основы межкультурной коммуникации. Понятие культуры. Понятие коммуникации. Коммуникация как информация. Коммуникация как деятельность. Коммуникация как общение. Понятие “коммуникационного” и “информационного” общества. Социокультурный контекст коммуникации. Коммуникация как фактор социальных изменений. Этнокультурные и социально-политические особенности российского общества и современного мира в контексте межкультурной коммуникации.

Основы толерантного взаимодействия в межкультурной коммуникации. Ценностные миры современного человечества. Толерантность как нравственный принцип гражданского общества. Многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп России.

Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным	Знать: – основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении – многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь: – использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач – выявлять роль аксиологических оснований	Тесты Контрольные задания Вопросы зачета

		<p>традициям народов и социальных групп</p> <p>УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>в культурном опыте индивида и социума</p> <p>– отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем</p> <p>Владеть:</p> <p>– приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах</p> <p>– навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений</p> <p>– навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</p> <p>– навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.01	Межкультурные коммуникации	1	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Этноконфликтология
2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Этноконфликтология» рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в поликультурной среде проживания. Цель курса – дать представление об основных понятиях, концепциях и теориях этноконфликтологии и управления им.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, структура и краткий обзор развития этноконфликтологии. Предметная область этноконфликтологии. Структурные характеристики конфликта. Этноконфликт среди типов конфликта. Структура этноконфликтологии. Краткий обзор развития этноконфликтологии. Методы и парадигмы этноконфликтологии.

Анализ этноконфликта. Сущность и предметное поле этноконфликта. Основные компоненты конфликта. Структура и типологии этноконфликта. Контексты этноконфликта. Теории этноконфликта. Динамика и механизмы этноконфликта. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта.

Менеджмент этноконфликта. Стратегии и методы регулирования этноконфликта. Психолингвистика в социологическом исследовании. Мирное урегулирование и трансформация насильственного этноконфликта. Предупреждение деструктивного этноконфликта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.	5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах; 5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и	Знать этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Уметь использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении	Задания по темам занятий. СРС. Рецензия первоисточников по хрестоматии. Терминологический словарь. Конфликтологическая экспертиза. Исследование по теме: «Психолингвистика в социологическом исследовании»

		<p>религиозным традициям народов и социальных групп 5.6</p> <p>Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>профессиональных задач Владеть (методиками) приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.02	Этноконфликтология	1	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.03 Якутский язык в профессиональной деятельности

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Совершенствование коммуникативных способностей бакалавров-нефилологов на специальном якутском языке в процессе межкультурного взаимодействия. Данный курс способствует профессиональному становлению специалиста с помощью расширения его знаний о специальном якутском языке и развития практических навыков общения, связанных с выполнением конкретных речевых задач в будущей профессиональной деятельности студента. Курс также способствует формированию способности студента воспринимать общество в его межкультурном разнообразии.

Краткое содержание дисциплины:

Якутская литературная норма. Культура якутской речи. Функциональные стили якутского языка. Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогия на якутском языке. Устная и письменная речь якутского языка. Практическая работа с разными видами и типами текста на якутском языке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать: - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; Уметь: - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Владеть (методиками): - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Тест Письменная работа

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.03	Якутский язык в профессиональной деятельности	1		

1.4. Язык преподавания: якутский, русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.04 Коммуникативный курс якутского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является развитие у обучающихся навыков устного и письменного общения на якутском языке.

Краткое содержание дисциплины: Якутский язык как один из тюркских языков. Современное состояние якутского языка. Якутский язык – государственный язык Республики Саха (Якутия). Разговорные средства якутского языка. Речевой этикет. Особенности фонетической системы якутского языка. Якутская орфография. Лексическая система якутского языка. Литературная норма, культура речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знает -основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Умеет -выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума, - Владеет навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Письменная работа Устная работа Тесты

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.04	Коммуникативный курс якутского языка	1		

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.03.05 Разговорный якутский язык
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Дать представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразующих моделях, основных синтаксических конструкциях; научить студентов владеть элементарными умениями и навыками речевой деятельности в сфере бытового и профессионального общения; предоставить базовую терминологию по специальности.

Краткое содержание дисциплины: Звуковая система якутского языка. О лексике якутского языка. Заимствованные слова. Фонетическая особенность якутского языка. Правила фонетической особенности якутского языка. Ознакомление со своим окружением. Эбэрдэ. Поздравление. Элбэх, аҕыйах? Много, мало чего? Хайдабый? Какой? Множественное число имени существительного. Имя прилагательное. Мое хобби, мои увлечения. Числительные. Количественные числительные. Биография. Речевые модели. Якутия. Столица город Якутск. Достопримечательности Якутии. Улусы. История. Деятели литературы и искусства Якутии. Основоположники якутской письменности, литературы. Писатели, деятели искусства. Биография. Произведения. Времена года. Виды работ. Личные местоимения, Имя притяжательное. Любимое время года. Праздники. Виды работ. Стихи о временах года. Мой университет. Моя группа. Числительные. Порядковое числительное. Города, страны. Названия столиц, достопримечательности городов, стран. Исторические памятники городов, стран. Местоимения. Дательный падеж. Погода. Наречия времени. Часы. Времена. Купля-продажа, цены. Денежные обозначения. Глаголы. Речевые модели. Моя специальность. Термины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп основные этапы и события отечественной и	Знать: основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Уметь: выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть навыками толерантного отношения к	Устный опрос и письменное задание

		мировой истории в их взаимосвязи.	многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным	
--	--	-----------------------------------	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 3.05	Разговорный якутский язык	1		

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.06 КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИЯ НАРОДОВ СЕВЕРО-ВОСТОКА РФ
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: представить в целостном виде историю формирования и современное состояние культуры народов северо-востока РФ.

Краткое содержание дисциплины: Условия развития традиционной культуры народов северо-востока РФ. Материальная культура народов северо-востока РФ. Духовная культура народов северо-востока РФ. Современное состояние традиционной культуры народов северо-востока РФ

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	<i>Знать:</i> многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; <i>Уметь:</i> выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; <i>Владеть</i> навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	реферат, коллоквиум, зачет

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.06	Культура и традиция народов Северо-Востока РФ	1		

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Профильное архитектурное проектирование
(Реставрация и реконструкция зданий)
Трудоемкость 38 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Привить студенту умение самостоятельно анализировать проектную задачу, обосновывать принятые варианты решений по реконструкции существующего здания или реставрации (приспособления) объекта культурного наследия. Сформировать у студента практические навыки по выполнению проектной документации.

Краткое содержание: сбор исходной информации по существующему зданию. Проведение историко-библиографических и натурных исследований памятников и составление обмерных чертежей. Составление исторической справки и пояснительной записки с обоснованием принятого решения по обновлению и сохранению здания. Разработка основных чертежей курсового проекта. Расчет технико-экономических показателей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	Иметь представление о разработке проектной документации и составлении исторической записки по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия, а также	<u>Знать:</u> Состав и правила подсчета технико-экономических показателей; историко-культурные требования <u>Уметь:</u> Участвовать в обосновании выбора градостроительных решений	Выполнение курсового проекта; Зачет с оценкой
	ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов	реконструкции существующих зданий	<u>Знать:</u> Историко-культурные требования к различным	

	<p>проектной документации.</p>		<p>средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей</p> <p><u>Уметь:</u> Участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей</p>	
	<p>ПК-5 - Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.</p>		<p><u>Знать:</u> Требования нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; историко-культурные требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей</p> <p><u>Уметь:</u> Участвовать в обосновании выбора вариантов</p>	

			<p>решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводить расчет технико-экономических показателей</p>	
	<p>ПК-6. способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>		<p>ПК-6.1. умеет: - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства ПК-6.2. знает: требования к основным типам</p>	

			зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.01	Профильное архитектурное проектирование (Реставрация и реконструкция зданий)	5; 6 7; 8, 9, 10	Б1.О.21 Архитектурные и инженерные конструкции; Б1.В.10.01 История архитектуры; Б1.В.06 Формирование безбарьерной среды;	Б1.В.ДВ.08.01 Специализированные проектные дисциплины (Реставрация и реконструкция зданий)

			Б1.В.08 Архитектурная типология зданий и сооружений; Б1.В.ДВ.06.02 Реконструкция и реставрация зданий; Б1.О.25 Архитектурное проектирование	
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.04.02 «Профильное архитектурное проектирование
(градостроительство городов и сельских населенных мест, ландшафтное
проектирование)»
Трудоемкость 38 з.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профильное архитектурное проектирование (градостроительство городов и сельских населенных мест, ландшафтное проектирование) является более углубленное градостроительное проектирование городов, сельских населенных мест и территорий с сохранением ландшафтных компонентов. При этом в проектировании включаются такие составные планировочные элементы, как квартал, микрорайон, жилой район и жилое образование. Градостроительное проектирование обязательным образом предполагает проведение предпроектных научно-исследовательских работ с целью установления основополагающих фактов и факторов для непосредственного проектирования.

Краткое содержание: туристическая база,

Производится краткий анализ возникновения и формирование городов в историческом аспекте. Выявляются особенности проектирования сельских населенных мест в историческом аспекте, равно как и исторические особенности ландшафтного проектирования. Проводятся предпроектные научно-исследовательские работы применительно к конкретному градостроительному объекту в составе выявления физико-географических и природно-климатических факторов района проектирования; геологических и гидрогеологических условий территории; природно-ландшафтных условий; строений рельефа и геоморфологических особенностей; существующих планировочных и градостроительных условий. Сбор научных данных по экологическим, социально-экономическим данным. Принципы эскизного, концептуального, вариантного проектирования. Выбор основного варианта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	--	-----------------------------------	---	--------------------

	<p>ПК-1; Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации</p>	<p>1. Владеть методами эскизирования ручным способом 2. Владеть теоретическими и прикладными знаниями по основам и методологии проектирования и планировочных и градостроительных объектов 3. Владеть научно-исследовательскими методами предпроектных изысканий 4. Владеть всеми техническими и технологическими методами проектирования. 5. Владеть способностью макетирования. 6. Владеть методами идеологическ</p>	<p>ПК-1.1. умеет: - участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования ПК-1.2. знает: - требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историкокультурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.</p>	<p>Курсовой проект</p>
--	---	--	--	------------------------

		<p>ого, вариантного и концептуальн ого проектирован ия 7. Обладать способностью умело защищать свои идейные воззрения и проектные решения</p>		
	<p>ПК-4. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно й части разделов проектной документации</p>		<p>ПК-4.1. умеет: - участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования ПК-4.2. знает: - требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и</p>	

			<p>маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемнопланировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>	
	<p>ПК-5. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</p>		<p>ПК-5.1. . умеет: - участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурнохудожественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	

			ПК-5.2. знает: - социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурнохудожественного замысла; - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации	
	ПК-6. способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации		ПК-6.1. умеет: - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства ПК-6.2. знает: требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		изуче ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.04. 02	Профильное архитектурное проектирование (градостроительство городов и сельских населенных мест, ландшафтное проектирование)	5; 6: 7: 8: 9, 10	Б1.О.12 Б1.О.24.03 Б1.О.24.05 Б1.О.25 Б1.В.02.01 Б1.В.05 Б1.В.06 Б1.В.10.03 Б1.О.24.04 Б1.В.ДВ.05.02 Б1.О.26.01	Б.2.В.01(П) Б2.О.03(П) Б3.01

1.4. Язык преподавания: русский, якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.03 «Профильное архитектурное проектирование (жилых, общественных, промышленных зданий и сооружений)»
Трудоемкость 38 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профильное архитектурное проектирование (жилых, общественных, промышленных зданий и сооружений) является освоение основных разделов методики архитектурного проектирования, понимание роли и ответственности специалиста по созданию компонентов искусственной среды на уровне современных требований общества, развития культуры и личности. Более углубленное архитектурное проектирование жилых, общественных и промышленных зданий и сооружений – их комплексов, включая комплексы многофункционального назначения. Проектирование на этом этапе предусматривает расширенное предпроектное изыскательско-аналитическое исследование проекта, а так же всех факторов влияющих на архитектуру

Краткое содержание:

общественное здание с культурно-досуговыми функциями; гараж, жилая группа из блокированных жилых домов малой и средней этажности, гостиничный комплекс, многоэтажный дом комплекс, многофункциональный общественный центр села, многофункциональное городское пространство.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-2; Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Умеет пользоваться творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, стимулирования инноваций, приемами и средствами композиционного моделирования, методами и технологиями	ПК-2.1. умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ПК-2.2. знает: требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные,	Курсовой проект, курсовая работа

		<p>энерго-ресурсно-сберегающего архитектурного проектирования, методами и технологиями компьютерного и макетного проектирования.</p> <p>1. Владеть методами эскизирования 2. Владеть теоретическим и прикладными знаниями по</p>	<p>градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>	
	<p>ПК-4. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации</p>	<p>основам и методологии проектирования и планировочных и градостроительных объектов 3. Владеть научно-исследовательскими методами предпроектных изысканий 4. Владеть всеми техническими и технологическими методами проектирования. 5. Владеть способностью макетирования.</p> <p>- Владеть методами идеологического, вариантного</p>	<p>ПК-4.1. умеет: - участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования ПК-4.2. знает: - требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-</p>	

		<p>и концептуально го проектирования</p> <p>- Обладать способностью умело защищать свои идейные воззрения и проектные решения</p>	<p>технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>	
	<p>ПК-5. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</p>		<p>ПК-5.1. . умеет: - участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурнохудожественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-5.2. знает: - социально-культурные, демографические,</p>	

			<p>психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурнохудожественного замысла; - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p>	
	<p>ПК-6. способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>		<p>ПК-6.1. умеет: - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p> <p>ПК-6.2. знает: требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.</p>	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.03	Профильное архитектурное проектирование (жилых, общественных, промышленных зданий и сооружений)	5; 6; 7: 8; 9, 10	Б1.О.25 Б1.О.18 Б1.О.20 Б1.О.21 Б1.О.22 Б1.О.24.01 Б1.О.24.02 Б1.О.26.01 Б1.В.02.01 Б1.В.02.02 Б1.В.03 Б1.В.06 Б1.В.08	Б.2.В.01(П) Б2.О.03(П) Б3.01

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Архитектурное проектирование в условиях Крайнего Севера
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью дисциплины является привить студенту умение самостоятельно творчески осмыслить проектную задачу, умело применять композиционные и художественные методы, развивать конструктивно-технические и функциональные задачи в зависимости от назначения архитектурного объекта. Целью дисциплины является освоение профессиональных знаний по решению комплексных проектных задач с учетом в смежных инженерно-технических областях проектирования в условиях Крайнего Севера.

Краткое содержание дисциплины: основная цель освоения рассматриваемой дисциплины заключается в формировании у студента наиболее полных практических знаний по объемно-пространственному и по архитектурно средовому созданию как отдельных архитектурных объектов, так и многофункциональных общественно-жилых комплексов. При этом студент осваивает данную дисциплину на основе представлений и навыков, полученных по ходу освоения предыдущих дисциплин по архитектурному направлению – главным образом, дисциплины «Методология проектирования». Так, у студента должны быть необходимые базовые знания по общетеоретическим аспектам пространственной организации искусственной среды, по социальным вопросам востребованности и возникновения архитектурных объектов, по разработке научно-информационной основы сбора и анализа предпроектного материала.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства (прописывает автор РПД)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет самостоятельно творчески осмыслить проектную задачу, умело применяет композиционные и художественные методы, развивать конструктивно-технические и функциональные задачи в зависимости от назначения архитектурного объекта в областях проектирования в	умеет: - участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; -участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - проводить расчет технико-экономических показателей; -	Зачет с оценкой

		<p>условиях Крайнего Севера.</p>	<p>использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования знает: - требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историкокультурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.</p> <p>умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурнодизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие</p>	
--	--	----------------------------------	---	--

			<p>особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. знает: требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>	
	<p>ПК-5. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</p>		<p>ПК-5.1. . умеет: - участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурнохудожественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-5.2. знает: - социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурнохудожественного замысла; -</p>	

			основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.01	Архитектурное проектирование в условиях Крайнего Севера	9	Б1.В.ДВ.04.03 Профильное архитектурное проектирование (жилых, общественных, промышленных зданий и сооружений)	Б1.В.ДВ.04.03 Профильное архитектурное проектирование (жилых, общественных, промышленных зданий и сооружений) Б2.О.03(П) Производственная (преддипломная) практика

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Градостроительство в условиях крайнего Севера
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения дисциплины:

основная цель освоения данной дисциплины заключается в формировании у студента практических знаний и навыков по проектированию планировочной структуры и застройке территориальной единицы – ее генерального плана на основе полученных знаний по основам архитектуры и градостроительства в условиях крайнего Севера.

Краткое содержание дисциплины:

Экстремальные факторы, влияющие на градоосвоение Севера. Природно-климатические условия Севера. Практика градостроительства и опыт проектирования. Экосистема территории и инженерное обеспечение населенных мест. Зарубежный опыт северного градостроительства. Градостроительное право и управление территорией. Роль Арктики в освоении северного региона.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Принимать участие в подготовке технических заданий на разработку градостроительных и архитектурных решений	Знать: состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов. Уметь: участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных	Контрольные работы, решение ситуационных задач, подготовка и защита рефератов, курсовой проект

			<p>решений; участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.</p>	
	<p>ПК-5. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</p>		<p>ПК-5.1. . умеет: - участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании</p>	

			<p>архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурнохудожественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ПК-5.2. знает: - социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурнохудожественного замысла; - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p>	
--	--	--	--	--

Профессиональные компетенции	<p>ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации</p>	<p>обеспечивать соответствие разрабатываемых градостроительных решений действующим нормативам, требованиям охраны окружающей среды и экологическим стандартам</p>	<p><u>Знать:</u> требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию <u>Уметь:</u> участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p>
	<p>ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>Разрабатывать градостроительные решения на основе новейших достижений отечественного и зарубежного градостроительства.</p>	<p><u>Знать:</u> - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; <u>Уметь:</u> участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-</p>

			экономических показателей	
--	--	--	---------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.02	Градостроительство в условиях крайнего Севера	9	Б1.В.03 Документы территориального планирования; Б1.В.04 Местные нормативы градостроительного проектирования; Б1.В.05 Градостроительная деятельность РС(Я)	для ВКР

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Основы реконструкции исторических городов
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студента понимания важности сохранения историко-культурных ценностей поселений в сложившейся застройке;
- уяснение вопросов о ценности исторического наследия, о методах его исследования при решении градостроительных задач;
- ознакомление студента с российским законодательством и нормами проектирования, закрепленными в международных документах, относящихся к вопросам сохранения историко-культурных ценностей в сложившейся застройке.

Краткое содержание дисциплины:

Исследование объекта историко-культурного наследия. Историко-культурный опорный план. Проект зон охраны объекта культурного наследия. Средства формально-композиционной и образной увязки старого и нового в застройке. Проблема композиционной целостности исторического комплекса. Воссоздание утраченных памятников. Реконструкция с применением образных средств, отличающихся от присущих исторической застройке. Историко-культурные проблемы реконструкции исторического городского района. Социально-функциональные проблемы реконструкции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.	<u>Знать:</u> Состав чертежей проектной документации, социальные, эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов. <u>Уметь:</u> Участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений.	Выполнение творческих работ, тест, экзамен

			<p><u>Владеть практическими навыками:</u> Способностью проводить всеобъемлющий анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания. Способностью действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств.</p>	
	<p>ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования</p>	<p>Организация и координация работ по разработке проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и приспособления их для современного использования.</p>	<p>Уметь: участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки. Знать: требования законодательства и нормативных</p>	

			документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства;	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.01	Основы реконструкции исторических городов	8,9	Б1.В.ДВ.04.02 Профильное архитектурное проектирование (градостроительство городов и сельских населенных мест, ландшафтное проектирование) Б1.В.08 Архитектурная типология зданий и сооружений Б1.В.10.03 История градостроительства	Для ВКР

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 Реконструкция и реставрация зданий
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Дать представление об основах реконструкции гражданских и промышленных зданий, основных принципах реставрации памятников. Сформировать знание о требованиях по охране объектов культурного наследия, возможностях его сохранения и приспособления для современного использования.

Краткое содержание: Основы реконструкции гражданских и промышленных зданий. Стратегия модернизации жилых зданий. Особые виды реконструкции. Конструкции переустраиваемых зданий. Ценность объектов историко-культурного наследия. Основные принципы современной реставрации. Исследование памятников архитектуры при их реставрации. Проект реставрации памятника архитектуры. Инженерные вопросы реставрации памятников архитектуры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Иметь представление об основных видах реконструкции зданий	Знать: Состав чертежей проектной документации; эстетические требования к различным архитектурным объектам различных типов. Уметь: Участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений.	Выполнение творческих работ; Тесты; Зачет с оценкой
	ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	Иметь представление об основных видах реставрации памятников архитектуры	Знать: требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; Уметь: участвовать в обосновании выбора вариантов решений по	

			реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - участвовать в составлении исторической записки	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.02	Реконструкция и реставрация зданий	8, 9	Б1.О.21 Архитектурные и инженерные конструкции; Б1.В.10.01 История архитектуры; Б1.В.06 Формирование безбарьерной среды; Б1.В.08 Архитектурная типология зданий и сооружений	Б1.В.ДВ.04.01 Профильное архитектурное проектирование; Б1.В.ДВ.08.01 Специализированные проектные дисциплины

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 Рисунок природных форм и архитектурная бионика
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения спецкурса «Рисунок природных форм и архитектурная бионика» - изучить и сформулировать связь и преемственность между структурными формообразованиями в живой природе и практикой создания человеком новых архитектурных форм. Архитектор может выполнять свои профессиональные задачи, только обладая пространственным воображением, аналитическим взглядом на природу форм, умением ясно и выразительно реализовывать свои мысли в графике. Желание современных архитекторов проектировать все более сложные и востребованные в настоящее время формы архитектурные объекты объясняет их повышенный интерес к природообразным конструкциям и формам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства (прписывает автор РПД)
	ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного	Выполняет свои профессиональные задачи, только обладая пространственным воображением, аналитическим взглядом на природу форм, умеет ясно и выразительно реализовывать свои мысли в графике	ПК-3.1. умеет: - участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ПК-3.2. знает: требования законодательства	ЗаО

	использования		<p>нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	
	<p>ПК-5. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</p>		<p>ПК-5.1. . умеет: - участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и</p>	

			<p>компьютерного моделирования. ПК-5.2. знает: - социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурнохудожественного замысла; - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.01	Рисунок природных форм и архитектурная бионика	5, 6	Б1.О.26.03. Живопись в архитектуре	Б1.О.26.02 Архитектурная колористика

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 Живопись
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Живопись в высшей архитектурной школе является базовой дисциплиной, выполняющей ряд функций, без осуществления которых невозможно формирование полноценного специалиста-архитектора широкого профиля. Первостепенное значение в профессиональной деятельности архитектора имеет высокоразвитое объемно-пространственное и художественно-композиционное мышление. Процесс развития его средствами дисциплины «Живопись» идет в комплексе, в тесной связи с такими дисциплинами как архитектурное проектирование, истории искусств и архитектуры, начертательная геометрия, рисунок, скульптура и др.

Главная и конечная цель обучения живописи в архитектурной школе заключается в развитии общей художественной культуры, понимания и умения изображать архитектурные формы и пространство, окружающую среду с натуры и по воображению, выработке важнейшего для профессии архитектора умения уверенно и свободно выражать свою мысль живописными средствами и совместно с другими дисциплинами, способствовать всестороннему осмысленному архитектурно-художественных, технологических и конструктивно-строительных задач.

В основе подготовки студентов лежит реалистическую живопись, логика и существо которого связаны с материалистической диалектикой познания мира. В период учебы раскрывается роль живописи как средства познания, действенного инструмента для решения различных творческих задач, как образного языка архитектора.

Основные задачи курса живописи связаны с необходимостью для студентов решать сложные изобразительные профессиональные задачи как при выполнении заданий по архитектурному проектированию, так и в дальнейшей творческой деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства (прописывает автор РПД)
	ПК-4. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной	Имеет объемно-пространственное и художественно-композиционное мышление, понимает и умеет изображать архитектурные формы и пространство, окружающую среду с натуры и по воображению, уверенно и свободно	ПК-4.1. умеет: - участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; -	ЗаО КР

	документации и	выражает свою мысль живописными средствами.	<p>проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>ПК-4.2. знает: - требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемнопланировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>	
	ПК-5. способен участвовать в разработке и оформлении		<p>ПК-5.1. . умеет: - участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности</p>	

	архитектурного концептуального проекта		<p>проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурнохудожественные, объемно- пространственные и технико- экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-5.2. знает: - социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурнохудожественного замысла; - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.0 2	Живопись	5, 6	Б1.В.ДВ.07.01 Рисунок природных форм и архитектурная бионика	Б1.О.26.02 Архитектурная колористика

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 Специализированные проектные дисциплины
(Реставрация и реконструкция зданий)
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Привить студенту умение самостоятельно анализировать проектную задачу, обосновывать принятые варианты решений по реконструкции существующего здания или реставрации (приспособления) объекта культурного наследия. Сформировать у студента практические навыки по выполнению проектной документации.

Краткое содержание: сбор исходной информации по существующему зданию. Проведение историко-библиографических и натурных исследований памятников и составление обмерных чертежей. Составление исторической справки и пояснительной записки с обоснованием принятого решения по обновлению и сохранению здания. Разработка основных чертежей курсового проекта. Расчет технико-экономических показателей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Иметь представление о сборе и анализе исходных данных для проектирования, о составе проектной документации и определении технико-экономических показателей, оформлении демонстрационного материала Иметь представление об основных методах предпроектного исследования объектов культурного наследия, а также существующих зданий, разработке и оформлении архитектурной части проекта, проведении	Знать: Требования нормативных документов по архитектурному проектированию; историко-культурные требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей Уметь: Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства;	Выполнение курсового проекта; Зачет с оценкой
	ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного			

	наследия для современного использования	расчета технико-экономических показателей	участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей;	
--	---	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.01	Специализированные проектные дисциплины (Реставрация и реконструкция зданий)	9; 10	Б1.О.21 Архитектурные и инженерные конструкции; Б1.В.10.01 История архитектуры; Б1.В.06 Формирование безбарьерной среды; Б1.В.08 Архитектурная типология зданий и сооружений; Б1.В.ДВ.06.02 Реконструкция и реставрация зданий; Б1.О.25 Архитектурное проектирование; Б1.В.ДВ.04.01 Профильное архитектурное проектирование (Реставрация и реконструкция зданий)	Для ВКР

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 Специализированные проектные дисциплины
(градостроительство городов и сельских населенных мест, ландшафтное проектирование)
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Привить студенту умение самостоятельно анализировать проектную задачу, обосновывать принятые варианты решений по градостроительству городов и сельских населенных мест, ландшафтному проектированию. Сформировать у студента практические навыки по выполнению проектной документации.

Краткое содержание: сбор исходной информации по существующему зданию. Проведение исследований факторов влияющих на градостроительство городов и сельских населенных мест и ландшафтное проектирование. Составление пояснительной записки рабочей документации с обоснованием принятого решения. Разработка основных чертежей курсового проекта. Расчет технико-экономических показателей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Иметь представление о сборе и анализе исходных данных для проектирования, о составе проектной документации и определении технико-экономических показателей, оформлении демонстрационного материала	<u>Знать:</u> Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, вербальные <u>Уметь:</u> Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов	Выполнение курсового проекта; Зачет с оценкой
	ПК-1. Способен участвовать в разработке и	Иметь представление о разработке	<u>Знать:</u> Требования законодательств	

	<p>оформлении градостроительного раздела проектной документации</p>	<p>проектной документации и составлении исторической записки по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия, а также реконструкции существующих зданий</p>	<p>а и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; историко-культурные требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей</p> <p><u>Уметь:</u> Участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводить расчет технико-</p>	
--	---	---	---	--

			экономических показателей	
--	--	--	---------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.02	Специализированные проектные дисциплины (градостроительство во городов и сельских населенных мест, ландшафтное проектирование)	9; 10	Б1.О.21 Архитектурные и инженерные конструкции; Б1.В.10.01 История архитектуры; Б1.В.06 Формирование безбарьерной среды; Б1.В.08 Архитектурная типология зданий и сооружений; Б1.В.ДВ.06.02 Реконструкция и реставрация зданий; Б1.О.25 Архитектурное проектирование; Б1.В.ДВ.04.01 Профильное архитектурное проектирование (Реставрация и реконструкция зданий)	Для ВКР

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.03
Специализированные проектные дисциплины (жилых, общественных,
промышленных зданий и сооружений)
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Привить студенту умение самостоятельно анализировать проектную задачу, обосновывать принятые варианты решений по проектированию жилых, общественных, промышленных зданий сооружений. Сформировать у студента практические навыки по выполнению проектной документации.

Краткое содержание: сбор исходной информации по существующим аналогичным зданиям и сооружениям. Проведение исследований факторов влияющих на архитектурное проектирование. Составление пояснительной записки рабочей документации с обоснованием принятого решения. Разработка основных рабочих чертежей курсового проекта. Расчет технико-экономических показателей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2	Иметь представление о сборе и анализе исходных данных для проектирования, о составе проектной документации и определении технико-экономических показателей, оформлении демонстрационного материала	<u>Знать:</u> Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, вербальные <u>Уметь:</u> Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов	Выполнение курсового проекта; Зачет с оценкой
	ПК-2. Способен участвовать в	Иметь представление о	<u>Знать:</u>	

	<p>разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>разработке проектной документации и составлении исторической записки по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия, а также реконструкции существующих зданий</p>	<p>Требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; историко-культурные требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей</p> <p><u>Уметь:</u> Участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; участвовать в разработке и оформлении</p>	
--	--	--	---	--

			проектной документации и составлении исторической записки; проводить расчет технико-экономических показателей	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.03	Специализированные проектные дисциплины (жилых, общественных, промышленных зданий и сооружений)	9; 10	Б1.О.21 Архитектурные и инженерные конструкции; Б1.В.10.01 История архитектуры; Б1.В.06 Формирование безбарьерной среды; Б1.В.08 Архитектурная типология зданий и сооружений; Б1.В.ДВ.06.02 Реконструкция и реставрация зданий; Б1.О.25 Архитектурное проектирование; Б1.В.ДВ.04.01 Профильное архитектурное проектирование (Реставрация и реконструкция зданий)	Для ВКР

1.3. Язык преподавания: русский, якутский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика (архитектурно-
обмерная)
Трудоемкость 1,5 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: практика по обмерам имеет целью знакомство с исторической застройкой города (населенного пункта), изучение архитектурных сооружений на конкретных примерах, в натуре, ознакомление с планировочными особенностями участка или строения, с объемно – пространственным построением сооружения, с композиционными и конструктивными приемами и архитектурными деталями. Наряду с этим практика ставит задачу научить студентов техническому производству обмеров. Изучение архитектурных сооружений в натуре, окружающей среде, имеет большое художественно-воспитательное значение.

Краткое содержание практики: При проведении обмеров в практике студенческих работ целесообразно построить процесс следующим образом:

- до выхода на место расположения объекта студенты знакомятся с основными правилами техники безопасности;

- после получения задания по конкретному сооружению вся группа под руководством преподавателя знакомится с объектом предстоящих обмеров. В соответствии с заранее намеченной схемой работ группа делится на бригады. В каждой бригаде назначается ответственный, который ведет запись на кроки, отвечает за сохранность инструментов и выполнение всех видов работ;

- после осмотра подлежащего обмеру объекта участники работ должны ознакомиться с материалами, относящимися к истории его сооружения с момента возведения до настоящего времени. На основе собранного материала составляется краткая историческая и аналитическая справка, заранее зарисовываются планы, фасады, разрезы и детали здания;

- далее на объекте производятся собственно архитектурные обмеры. Порядок снятия размеров и степень их подробности определяются в зависимости от поставленных задач и характера измерительных приборов;

- камеральная обработка полученных данных;

- последняя стадия обмерной практики – оформление отчета.

Место проведения практики: Объектами должны служить наиболее ценные в архитектурном отношении памятники на территории Республики Саха (Якутия) и России в целом. Учитывая работу, проводимую по охране и фиксации архитектурных памятников в государственном масштабе, обмерная практика выходит из рамки чисто учебной, пополняя фонд обмерных чертежей, которые используются как материал для реставрационных и научно – исследовательских работ и как методическое пособие в учебном процессе.

Способ проведения практики: Как правило, полная фиксация архитектурного сооружения состоит из архитектурных обмеров; изображения здания в целом, его частей и фрагментов в рисунках и акварелях; снятия прорисей и эстампажей с отдельных элементов и деталей; художественного и подробного документального фотографирования.

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общеинженерные	<p>ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>	<p>Выполнить сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить расчёт техникоэкономических показателей объёмно-планировочных решений.</p>	<p>ОПК-4.1. Умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмнопланировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт техникоэкономических показателей объёмно-планировочных решений. ОПК-4.2. Знает: Объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы</p>	<p>Отчет+ дневник+ оценочный лист практики</p>

			<p>проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения техникоэкономических расчетов проектных решений.</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика (архитектурно-обмерная)	2	Б1.О.23 Начертательная геометрия и черчение Б1.О.25 Архитектурное проектирование Б1.О.26.01 Композиционное моделирование (объемно пространственная композиция) Б1.О.26.04 Рисунок	Б1.О.25 Архитектурное проектирование

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и
геодезическая)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: Приобретение студентами навыков работы с геодезическими приборами. Закрепление теоретических знаний по методикам измерений и по видам и технологии съемочных работ. Умение выполнять обработку измерений для получения планово-картографического материала и решения инженерных геодезических задач для целей землеустройства и кадастра.

Краткое содержание геодезической практики: Организация практики – общие указания, инструктаж по технике безопасности руководителем. Студенты работают по бригадам в 5-6 человек. Выполнение полевых работ – создание планового съемочного обоснования (теодолитный ход), съемка ситуации существующими методами. Создание высотной опорной сети, тахеометрическая съемка с применением электронного тахеометра. Нивелирование трассы. Камеральная обработка полевых измерений. Оформление графического материала по условным знакам и существующим требованиям. Вычисление площадей различными способами. Оценка точности графического материала и определения площадей.

Место проведения: г. Якутска, ул. Кулаковского 50, при кафедре ЭУКН ИТИ

Способы проведения практики:

- Практическая работа – полевая работа, решение конкретных задач для выполнения того или иного вида съемки.
- Самостоятельная работа – камеральная обработка, вычисления, оценка точности измерений, составление графического материала.
- Использование оптических геодезических приборов технического класса: теодолит 4Т30П; простые рулетки.
- Работа бригадами в полевых условиях.
- Решение конкретных геодезических задач в натуре местности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1. умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмнопланировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт техникоэкономических показателей объёмно-планировочных решений. ОПК-4.2. знает: Объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды

	<p>жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения техникоэкономических расчётов проектных решений.</p>
--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)	2	Б1.О.19 Основы геодезия Б1.О.23 Начертательная геометрия и черчение	

1.4. Язык обучения: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Учебная художественная практика
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

- должны получить необходимые знания о пленэрном рисунке и живописи, как базовую составляющую в образовании архитектора, оказывающая несомненное влияние на его творческую деятельность.
- формирование специалиста с широким кругозором и ориентирующимся в временных реалиях пленэрного рисунка и живописи в архитектурном творчестве;
- подготовка кадров, способных решать задачи, связанные с интеграцией России в глобальную проектную и строительную культуру. Цель освоения: Целями производственной практики являются приобретение студентами навыков практической деятельности в строительстве, адаптация в производственных условиях, закрепление теоретических знаний в области архитектуры, строительных материалов и конструкций, строительных машин и в вопросах технологии строительных процессов, а также получение рабочих специальностей.

Краткое содержание практики: Основой эффективности производственной практики является самостоятельная и индивидуальная работа студентов в производственных условиях. Важным фактором является приобщение студента к социальной среде предприятий (организаций) с целью формирования компетенций необходимых для работы в профессиональной среде.

Место проведения практики: **Б2.О.02 (У) Учебная художественная практика** бакалавров по направлению подготовки по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, с профилем подготовки Архитектура проводится в г. Якутске СВФУ им. М. К. Аммосова и г. Санкт-Петербург РГПУ им. А. И. Герцена факультет изобразительного искусства.

Способ проведения практики: выездной городской пленэр.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины:

1. Подготовить архитектора-колориста, знающего закономерности формирования живописного изображения и цветового облика архитектуры.

Задачи дисциплины:

1. Формировать художественную культуру и свето-тональное, живописное композиционное мышление студентов.

2. Выработать профессиональные навыки в изобразительной работе и архитектурной графике и живописи.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Художественно-графические	ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. умеет: Представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.	ОПК-1.2. знает: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.	Практические задания

	<p>ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.</p>	<p>ПК-5.1. . умеет: - участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>ПК-5.2. знает: - социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурнохудожественного замысла; - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p>	<p>Практические задания</p>
--	--	---	---	-----------------------------

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Код модуля	Название модуля	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данного учебного модуля	для которых содержание данного учебного модуля выступает опорой
Б2.О.02 (У)	Учебная художественная практика	Б1.В.ОД.1.3 Рисунок	Архитектура в живописи

1.4. Язык обучения: Русский

1. АННОТАЦИЯ
К рабочей программе практики
Б2.О.03(П) Производственная проектно-технологическая практика

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Целями проектно – технологической практики является углубление и конкретизация теоретических знаний, полученных студентами по общепрофессиональным и специальным дисциплинам с I по III курс, приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника высшего учебного заведения. Изучение проектной и технологической документации, и обязанностей специалистов по профессиям, и видам работ конкретного производства, освоение практических навыков.

Задачи производственной практики

Студенты во время проектно – технологической практики должны, научиться одновременно решать функциональные, конструктивные, экономические и архитектурно – художественные проблемы. Должны сформироваться навыки практического проектирования материально - пространственной среды обитания человека и различных типов сооружений во всех главных сферах его жизнедеятельности - труда, быта, отдыха и культуры, что является главной задачей производственной практики.

Цели проектно-технологической практики:

- Развитие способности студента к самостоятельному профессиональному мышлению;
- Формирование профессионального, грамотного бакалавра архитектора;

Краткое содержание практики: На проектно – технологической практике студент сталкивается с проблемами реального проектирования, знакомится со структурными особенностями проектной организации, овладевает принципами профессионального взаимодействия со специалистами смежных инженерных профессий. Студент адаптируется к разнообразным видам проектных работ, к графическому исполнению проектов, знакомится с системой согласования и утверждения проектной документации, составления смет. Студент привлекается к работе над текущим или новым проектом. В процессе проектирования может участвовать один студент или группа студентов.

Место проведения практики: Проектно – технологической практики бакалавров по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура проводится на базе проектных институтов, рекламных агентств, дизайн - студий, архитектурно - планировочных управлений при администрациях муниципального образования, а также студент может пройти практику в строительных компаниях и при их управлениях, заключивших договоры с инженерно – техническим институтом СВФУ. А также возможен выезд практиканта в различные улусы республики.

Способ проведения практики: По способу проведения проектно – технологической практики является стационарной, выездной. При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность учреждения кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- благоприятный психологический климат в коллективе;
- достаточный уровень оснащенности методической литературой по предмету;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе прохождения практики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях. Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.	Знать: Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. Уметь: Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.	Отчет+дневник
Проектно-аналитическое:	ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.	Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных,	Знать: Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. Уметь: Участвовать в сборе исходных данных для	Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике, собеседование, защита отчета, зачет с оценкой

		<p>необходимых для разработки архитектурной концепции. Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p>	<p>проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.</p>	
	<p>ПК-6 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. требования к основным типам</p>	<p>Знать: требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации. Уметь: - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства,</p>	

		зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.	данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	
--	--	--	--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.03(П)	Производственная проектно-технологическая практика	6	Б1.О.25 Архитектурное проектирование	Б1.В.ДВ.04.02 Профильное архитектурное проектирование (градостроительство городов и сельских населенных мест, ландшафтное проектирование) Б1.В.ДВ.04.03 Профильное архитектурное проектирование (жилых, общественных, промышленных зданий и сооружений)

1.4. Язык обучения: русский, якутский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе производственной практики
Б2.О.04(П) Производственная проектно-исследовательская практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики
Проектно-исследовательская практика, как часть основной образовательной программы, является одной из частей завершающего этапа обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения, вначале дипломного проектирования и является его неотъемлемой частью. Она способствует профессиональному становлению, формированию самостоятельности и ответственности у студента, влияет на формирования компетентности студента. Обеспечивает адаптацию выпускников к обновляющимся условиям архитектурной практической деятельности.

Цели проектно-исследовательской практики:

- Развитие способности студента к самостоятельному профессиональному мышлению;
- Формирование профессионального, грамотного бакалавра архитектора;
- Проведения проектно-исследовательского сбора исходных материалов по планируемой теме дипломного проекта (работы) (анализа исходной ситуации проектируемого объекта, выполнения клаузуры и эскизов для формирования проектного предложения по теме диплома).

Краткое содержание практики: На проектно-исследовательской практике студент сталкивается с проблемами реального проектирования, знакомится со структурными особенностями проектной организации, овладевает принципами профессионального взаимодействия со специалистами смежных инженерных профессий. Студент адаптируется к разнообразным видам проектных работ, к графическому исполнению проектов, знакомится с системой согласования и утверждения проектной документации, составления смет. Студент привлекается к работе над текущим или новым проектом. В процессе проектирования может участвовать один студент или группа студентов.

Параллельно с реальным проектированием ведется работа над дипломным проектом (работой). Которое может включать: сбор и анализ информации по теме проекта, изучение аналогов, разработку концепции, работу над эскизами архитектурного решения. В дипломном проектировании особое внимание студента, должно быть направлено на проектно-исследовательскую деятельность: должен быть выполнен анализ градостроительного, художественного и смыслового значения будущего проектируемого объекта (по теме дипломного проекта), его композиционных связей с архитектурной средой, а также дана предварительная формулировка проектной концепции. Во время прохождения проектно-исследовательской практики студент анализирует весь необходимый исходный материал и формулирует концепцию дипломного проекта (работы).

Место проведения практики: Проектно – исследовательская практика бакалавров по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура проводится на базе проектных институтов, рекламных агентств, дизайн - студий, архитектурно - планировочных управлений при администрациях муниципального образования, а также студент может пройти практику в строительных компаниях и при их управлениях, заключивших договоры с инженерно – техническим институтом СВФУ. А также возможен выезд практиканта в различные улусы республики.

Способ проведения практики: По способу проведения проектно-исследовательская практика является стационарной, выездной. При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность учреждения кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- благоприятный психологический климат в коллективе;

- достаточный уровень оснащенности методической литературой по предмету;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе прохождения практики.

Форма проведения: Проектно-исследовательская практика осуществляется в форме проведения проектно-исследовательского анализа, выполняемого студентом в рамках предполагаемой темы дипломной работы с учетом интересов и возможностей подразделений в которой она проводится.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. умеет: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. УК-3.2. знает: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы	Умеет Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. Знает Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы	Комплект контролирующих материалов для защиты отчета по практике. собеседование, защита отчета, зачет с оценкой
Проектно-аналитические	ОПК-2 Способен осуществлять	ОПК-2.1. Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в	Знать Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические,	Комплект

	<p>комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p>	<p>эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.</p> <p>ОПК-2.2. Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p>	<p>функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p> <p>Уметь Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.</p>	<p>контролирующих материалов для защиты отчета о практике, собеседование, защита отчета, зачет с оценкой</p>
	<p>ПК-6. способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного</p>	<p>ПК-6.1. умеет: - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального</p>	<p>умеет: - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>	<p>Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике, собеседование, защита отчета, зачет с оценкой</p>

	раздела проектной документации	строительства ПК-6.2. знает: требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.	знает: требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.	
--	--------------------------------	---	---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.В.01(П)	Производственная (проектно-исследовательская) практика	8	Б1.В.ДВ.04.02 Профильное архитектурное проектирование (градостроительство городов и сельских населенных мест, ландшафтное проектирование) Б1.В.ДВ.04.03 Профильное архитектурное проектирование (жилых, общественных, промышленных зданий и сооружений) Б1.В.ДВ.04.01 Профильное архитектурное проектирование (Реставрация и реконструкция зданий)	Б1.В.ДВ.04.02 Профильное архитектурное проектирование (градостроительство городов и сельских населенных мест, ландшафтное проектирование) Б1.В.ДВ.04.03 Профильное архитектурное проектирование (жилых, общественных, промышленных зданий и сооружений) Б1.В.ДВ.04.01 Профильное архитектурное проектирование (Реставрация и реконструкция зданий)

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
К рабочей программе практики
Б2.О.05(П) Производственная преддипломная практика
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: Проектно-преддипломная практика является завершающим этапом профессиональной практической подготовки выпускника и проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения. Цель проектно-преддипломной практики - закрепление полученных в ходе обучения в университете и углубление теоретических знаний студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной работы в различных предприятиях и организациях и сбора информации для дальнейшего написания выпускной квалификационной работы (прохождения государственной итоговой аттестации).

Краткое содержание практики: Для прохождения проектно-преддипломной практики за месяц до начала практики проводится закрепление студентов по предприятиям. На основании распределения издается приказ о направлении для прохождения практики по прикрепленным предприятиям и назначается руководитель от кафедры.

Руководитель от кафедры перед выходом на практику должен в обязательном порядке произвести инструктаж по технике и противопожарной безопасности на предстоящем рабочем месте. Объяснить студентам цели и задачи практики. Затем выдать необходимую документацию (дневник практики, направление) и индивидуальное задание каждому студенту - практиканту по темам дипломных проектов.

После организационного собрания студенты направляются на базы практики, за которыми были закреплены и заключены соответствующие договора (в 3-х экземплярах). Допускается, и прохождение практики по месту будущей работы выпускника.

Прибыв на место прохождения практики, студенты знакомятся с местом работы и с руководителем практики от предприятия. Отмечают в направлении о прибытии на место практики. А после окончания практики отмечают, когда выехали.

Для руководства проектно-преддипломной практикой студентов назначаются руководители от института (факультета) и от предприятия (учреждений, организаций), где проходит практика.

Место проведения практики: Проектно – преддипломная практика бакалавров по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура проводится на базе проектных институтов, рекламных агентств, дизайн - студий, архитектурно - планировочных управлений при администрациях муниципального образования, в строительных компаниях и при их управлениях, заключивших договоры с инженерно – техническим институтом СВФУ, а также студент может пройти практику при кафедре инженерно-техническом институте.

Возможен и выезд практиканта в различные улусы республики.

Способ проведения практики: Основной способ проведения проектно-преддипломной практики - стационарная и выездная по индивидуальным договорам с предприятиями и организациями.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность учреждения кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- благоприятный психологический климат в коллективе;
- достаточный уровень оснащенности методической литературой по предмету;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе прохождения

практики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования законодательства.	Знать: Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства. Уметь: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.	Отчет+дневник
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и	Знать: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа Уметь: Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях.	Отчет+дневник

	енном языке Российской Федерации и иностранно м(ых) языке(ах)	проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа	Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровь ебережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер классах, проектных семинарах и научно практических конференциях. Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.	Знать: Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. Уметь: Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер классах, проектных семинарах и научно практических конференциях.	Отчет+дневник
Проектно-аналитические	ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-	Знать Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. Уметь Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять	Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике, собеседование, защита отчета, зачет с оценкой

		технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.	поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.	
--	--	---	---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.05 (II)	Производственная преддипломная практика	10	Б1.О.25 Архитектурное проектирование; Б1.О.24.02 Управление архитектурным проектом Б1.В.05 Теория архитектуры; Б1.В.ДВ.04.02 Профильное архитектурное проектирование (градостроительство городов и сельских населенных мест, ландшафтное проектирование) Б1.В.ДВ.04.03 Профильное архитектурное проектирование (жилых, общественных, промышленных зданий и сооружений) Б1.В.ДВ.05.01 Архитектурное проектирование в условиях Крайнего Севера; Б1.О.24.04 Основы строительного производства	Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык обучения: русский, якутский