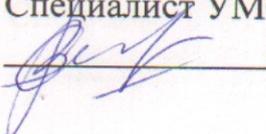


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
« 17 » 09 2017 г.
Специалист УМО/дирекции
 /Капитонова В.С./



АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

По программе бакалавриата
07.03.01 Архитектура
(наименование кода и направления подготовки/специальности)

Профиль: Архитектура
(код и наименование направленности)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Якутск 2017г.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 ФИЛОСОФИЯ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями и задачами изучения дисциплины Б1.Б2. «Философия» являются:
формирование представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины: Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. категориальный и понятийный аппарат философии для системного анализа явлений природной и общественной жизни; возможности и потребности самообразования в связи с возросшими культурными запросами, осознанием потребности в самоорганизации и познании нового как составляющей жизни человека. Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения, принципы, законы и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. использовать различные мыслительные стратегии; толерантно использовать методы критики и опровержения. Владеть:

	<p>навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. межличностных отношений, представления философских знаний в проблемной форме. (методиками) методами аргументации и доказательства.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Философия	7	Б1.Б.2 История Б1.Б.7 Социология	Б2.Н. НИР Б3. ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 ИСТОРИЯ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной истории, закономерности и тенденции исторического процесса и формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации.

Краткое содержание дисциплины:

Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя- цивилизации) по настоящее время. На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России. На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый, так и дополнительный материал по избранным темам отечественной истории, который не всегда полно представлен в лекционных курсах из-за лимита времени. В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 - Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Знать: -отечественную историю как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития; -закономерности развития мировой цивилизации, место и роль России в мировом сообществе; географические, этносоциальные и культурные факторы становления и развития Российского государства; -иметь представление о системе исторического знания, его месте в формировании и социально-профессиональных качеств будущего специалиста. Уметь: -анализировать исторические события и процессы, всесторонне и объективно их оценивать, не допуская нигилистического и поверхностного отношения к прошлому, извлекая из него необходимые уроки; -обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому страны; -применять методы исторического анализа в социальной практике и профессиональной деятельности; -выявлять актуальные проблемы исторического развития России, на исторически значимых примерах показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории; -понимать неразрывное единство прошлого, настоящего, будущего и свою ответственность за судьбу Отечества; -формировать активную гражданскую позицию,

	соответствующую национальную идею Российской Федерации.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2.	История	1	-	Б1.Б2 Философия Б1.Б6 Социология

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.3 ЭКОНОМИКА
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов научного мышления, обеспечивающего усвоение знаний по основным проблемам современной экономики, а также формирование навыков количественного и качественного анализа основных экономических явлений и закономерностей.

Краткое содержание дисциплины:

Эволюция экономической теории. Основные закономерности функционирования рыночного механизма. Роль государства в смешанной экономике. Мотивы поведения экономических агентов как на микро- и макроуровне. Экономический анализ для исследования конкретных ситуаций, как в рамках субъекта микроэкономики, так и в масштабах национальной экономики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -доминирующие направления и тенденции развития мировой экономики, их значение для российской и республиканской экономики; -современные методы организации производственно-хозяйственной деятельности субъектов в рамках национальной и мировой экономики; -закономерности поведения хозяйствующих субъектов, от мелких фирм до государств, в условиях рынка; -методологические проблемы и задачи повышения экономической эффективности в профессиональной деятельности; -формы и методы управления трудом и заработной платой. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять основные положения и методы экономической науки при решении социальных и профессиональных задач; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, в т.ч. профессиональной.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б.1.Б.3	Экономика	5	Б.1 Б.2 История, Б.1 Б.7 Социология	Б1.Б.13.1. Экономика архитектурных решений

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.4 ОСНОВЫ ПРАВА
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы права» является приобретение обучающимися общекультурных и общепрофессиональных компетенций в сфере строительства, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов в современных условиях.

Основная цель учебной дисциплины «Основы права» - дать студентам первоначальные знания о теории права и государства, об основных отраслях права, а также источниках права в области строительства, выработать позитивное отношение к праву, осознать необходимость соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в условиях правового государства.

Краткое содержание дисциплины:

Курс «Основы права» предусматривает изучение общих вопросов теории государства и права: основные понятия государства и права, источники права, правовые отношения, вопросов правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности. Студенты также получают возможность ознакомиться с основами конституционного, административного, гражданского, трудового, земельного и градостроительного права. При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным правовым источникам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: -основные положения теории государства и права; -основы конституционного права, административного, гражданского, трудового, земельного права в РФ. -основные нормативные правовые документы в области строительства; -о правонарушении и юридической ответственности; -понятия физические и юридические лица; трудовой договор (контракт); трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение; административное право и административная ответственность; -особенности трудового права. Уметь: -логически грамотно выражать свою точку зрения по юридически-правовой проблематике в профессиональной деятельности; -определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов; -использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. -использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности

	Владеть: -нормативно-правовой базой основных отраслей права РФ. -нормативно-правовой базой основных отраслей права РФ.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.4	Основы права	6	Б1.Б.2 История	Б2. Практики

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.5 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание дисциплины: Закрепление программы средней школы, изучение нового лексико-грамматического материала, необходимого для чтения и перевода оригинальной иноязычной литературы по специальности.

Различные виды речевой деятельности, чтение и др., позволяющие использовать иностранный язык как средство профессионального общения (письменного и устного).

Навыки обработки текстов по специальности для использования полученной информации в профессиональных целях: перевод, аннотирование, реферирование (на родном и иностранном языках).

Навыки устного общения (аудирование, диалогическая и монологическая речь), позволяющие участвовать в профессиональном общении с иностранными коллегами в объеме тем, указанных в типовой программе по дисциплине «иностранный язык» для студентов технических вузов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать -базовые правила грамматики, базовые нормы употребления лексики, основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; -лексический минимум в объеме 4000 лексических единиц, основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети интернет, текстовых редакторов и т.д.); Уметь -понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических и прагматических текстов; -выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; -заполнять формуляры и бланки прагматического характера, поддерживать контакты при помощи электронной почты. Владеть -основными грамматическими конструкциями, присущими устным и письменным формам общения, приемами

	<p>самостоятельной работы с текстами подъязыка технического стиля;</p> <p>-стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;</p> <p>-компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.</p> <p>-стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;</p> <p>-приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5	Иностранный язык	1,2,3	Б1.Б.6 Русский язык и культура речи	-

1.4. Язык преподавания: английский/ немецкий/ французский/ русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.6 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
Трудоемкость 3 з.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации; познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами; дать представление о речи как инструменте эффективного общения; сформировать навыки научного и делового общения; сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

Краткое содержание дисциплины: Курс: «Русского языка и культуры речи» продолжает формирование лингвистических знаний и умений в области культуры общения, полученных студентами в средней школе. Современный русский литературный язык. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный). Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стили современного русского языка и речевые нормы межличностного и межкультурного взаимодействия; -понятие языковой нормы; нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи; -функциональные стили современного русского языка; -язык и стиль распорядительных документов; язык и стиль коммерческой корреспонденции; реклама в деловой речи; -особенности устной публичной речи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать официально-деловой стиль в профессиональной деятельности; -использовать жанровые разнообразия русского языка; -совершенствовать навыки грамотного письма и говорения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемами унификации языка в служебных документах; -правилами оформления документов; речевым этикетом в документе. -правилами подготовки речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи; словесное оформление публичного выступления; -культурой речи.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.6	Русский язык и культура речи	1	-	Б1.В.ДВ.1.1 Язык делопроизводства Б1.Б.5 Иностранный язык

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.7 СОЦИОЛОГИЯ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение знаний о современных проблемах и тенденциях развития общества; первоначальная социологическая подготовка студентов; понимание социальных процессов.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, структура и уровни социологического знания, функции социологии; социально-философские предпосылки социологии; социологические школы XIX века; классические социологические теории; современная западная социология; понятие и структура социального действия; социальные взаимодействия; общество и социальные институты; социальные группы и социальные организации; малые группы и коллективы; социальные движения; семья как социальный институт; социальное неравенство, социальная структура общества; стратификация и социальная мобильность; личность как деятельный субъект; социализация личности; социальный контроль и девиация; культура как фактор социальных изменений; социальные изменения; социальные революции, конфликты и реформы; концепция социального прогресса; мировая система и процессы глобализации; место России в мировом сообществе; методология и методика социологического исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-6–способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: -социологические основы социального взаимодействия; -особенности механизма социальных взаимодействий в строительной сфере; -понятие социальной стратификации и социальной мобильности; -особенности формальных и неформальных отношений в организации, природу лидерства и функциональной ответственности.</p> <p>Уметь: -анализировать групповую динамику и адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в области межличностных и межгрупповых отношений в процессе трудовой деятельности; -вести переговоры, предупреждать и разрешать трудовые конфликты.</p> <p>Владеть -социальными компетенциями для работы в трудовых коллективах, в частности, демонстрировать способность и готовность к работе в команде на основе доверия, толерантности, сотрудничества и кооперации с ее членами и другими участниками социально - профессионального взаимодействия;</p>

	-к принятию и реализации социальных и профессиональных статусных и ролевых функций; -к усвоению и следованию социальным и профессиональным ценностям и нормами.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.7	Социология	1	Б1.Б2 История	Б1.Б1 Философия

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.8 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины обучение будущих специалистов теоретическим знаниям и практическими навыкам, необходимых для:

- создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности;
- проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с современными требованиями по экологии и безопасности их эксплуатации, с учетом устойчивости функционирования объектов строительства;
- прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите населения и производственного персонала, объектов народного хозяйства от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также в ходе ликвидации этих последствий

Краткое содержание дисциплины: Безопасность жизнедеятельности - наука о сохранении здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания, призванная выявлять и идентифицировать опасные и вредные факторы, разрабатывать методы и средства защиты человека путем снижения опасных и вредных факторов до приемлемых значений, вырабатывать меры по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы законодательства об охране труда и трудового законодательства, основы законодательства по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; -правила и нормы охраны труда и ТБ; -основные положения и принципы обеспечения безопасности строительного производства, безопасности строительных объектов и безопасной жизнедеятельности работающих и населения; -типовые методы контроля безопасности на производственных участках; -основные положения и задачи охраны труда; -основные научные и организационные меры ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; -анализировать уровень травматизма на производстве и принимать меры по ее снижению; -правильно оценивать производственные риски и принимать соответствующие организационные и технические меры по ее устранению или снижению.

	<p>Владеть (методиками): -методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности; -навыками безопасной организации строительных площадок объектов строительства, ремонта и реконструкции, а также рабочих мест; -навыками контроля над состоянием параметров рабочей зоны и окружающей среды;</p> <p>Владеть практическими навыками: -оказания первичной помощи пострадавшим; -анализа уровня травматизма на производстве; -планирования и расчета финансовых средств на улучшение условий и безопасности труда; -расчета и обеспечения нормативного уровня освещения рабочих мест; -оценки уровня устойчивости и безопасной эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б10	Безопасность жизнедеятельности	8	Б1.Б.18 Экология	Дисциплины профессионального цикла

1.4. Язык преподавания: Русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1. Б.9 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-8 - Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра, социально-биологические основы физической культуры; -основы здорового образа жизни, роль физической культуры в обеспечении здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; -комплексы упражнений атлетической гимнастики; -выполнять простейшие приемы самоконтроля и релаксации. <p>Владеть (методиками):</p> <ul style="list-style-type: none"> -средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования; -ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

	<p>повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>-подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;</p> <p>-организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1. Б.10.	Физическая культура	6	-	Б.1 Б.10 Безопасность жизнедеятельности

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.1. МАТЕМАТИКА
Трудоемкость 3 з.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: общая математическая подготовка студентов; овладение ими основными методами исследования и решения математических задач; умение самостоятельно освоить математический аппарат, содержащийся в литературе по строительным наукам; воспитание потребности получения новых математических знаний.

Краткое содержание дисциплины: Векторная и линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. Интегральное исчисление. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Числовые и функциональные ряды. Теория вероятностей и основы математической статистики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-10 - Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p>ОПК-1 - Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>Знать:</p> <p>-знать основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, элементарной теории вероятностей, интегрального и дифференциального исчисления, и уметь их использовать</p> <p>-основные методы построения математических моделей простейших систем и процессов в естествознании и технике, и уметь их использовать;</p> <p>Уметь:</p> <p>-употреблять математические символы для выражения количественных и качественных отношений объектов;</p> <p>-получить базовое, общее математическое образование с четко выраженной прикладной направленностью.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б.11.	Математика	2	-	Общепрофессиональн ые и специальные дисциплины по направлению подготовки

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.2 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение и приобретение умений и навыков математического моделирования и исследования механического движения расчетных объектов (материальных точек, твердых тел и механических систем); формирование общетехнической базы отраслевой подготовки и технического мировоззрения за счет развития инженерного мышления и расширения кругозора, на основе которых будущий специалист сумеет самостоятельно овладевать новыми знаниями в условиях постоянного развития науки и производства.

Краткое содержание дисциплины. Теоретическая механика является базовой общеинженерной дисциплиной, опирается на закономерности механического взаимодействия материальных тел, изучаемых в курсе физики, и использует современные математические методы расчета. Законы и методы теоретической механики позволяют изучить и объяснить целый ряд важных явлений в окружающем нас мире, и способствуют дальнейшему росту и развитию естествознания в целом, а также выработке правильного мировоззрения. Без усвоения методов механики не может быть современного образования, потому что в современной технической жизни механическая форма движения материи все еще остается доминирующей.

Статика: аксиомы статики, связи и реакции связей, условия равновесия системы сходящихся сил, условия равновесия произвольной плоской и пространственной систем сил, центр тяжести твердого тела.

Кинематика: способы задания движения точки, скорости и ускорения точки, поступательное, вращательное, плоскопараллельное движения твердого тела, сложное движение точки.

Динамика: законы динамики, дифференциальные уравнения движения точки, относительное движение точки, механическая система, моменты инерции, общие теоремы динамики, принцип Даламбера, аналитическая механика, теория удара.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -фундаментальные законы природы и основные физические законы в области механики; -постановку и методы решения задач о движении и равновесии твердого тела и механических систем; -необходимый математический аппарат механики и современные методы компьютерного моделирования. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять математический аппарат для решения прикладных задач в области механики; -поставить и решить задачу о равновесии и движении материальных тел. <p>Владеть (методиками)</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами теоретического анализа конструкций и

	механизмов; -навыками составления и решения уравнений движения и равновесия механической системы.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.1	Теоретическая механика	3	Б1.Б.11 Математика,	Б1.Б.10.3. Сопротивление материалов Б1.Б.10.4. Статика сооружений Б1.Б.10.5. Архитектурная физика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.3 СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ

Трудоемкость 3 з.е.т

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка будущего специалиста к решению простейших задач сопротивления материалов.

Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия, метод сечений, центральное растяжение сжатие, геометрические характеристики сечений, анализ напряженного и деформированного состояния в точке тела, сдвиг, кручение, прямой поперечный изгиб, сложное сопротивление, устойчивость стержней, продольно-поперечный изгиб.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 – использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>Знать: Предметное содержание всех изученных разделов дисциплины, их взаимосвязь; принципы сопротивления конструкционных материалов; принципы статической работы и основы расчета типовых элементов конструкций.</p> <p>Уметь: Грамотно составлять механико-математические модели типовых элементов конструкции, использовать их при расчетах на прочность, жесткость и устойчивость, оценивать прочностную надежность элементов конструкций.</p> <p>Владеть (методиками): - определения напряженно-деформированного состояния стержней при различных воздействиях с помощью теоретических методов с использованием современной вычислительной техники, готовых программ;</p> <p>-определения с помощью экспериментальных методов механических характеристик материалов;</p> <p>-выбора конструкционных материалов и форм, обеспечивающих требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений</p> <p>Владеть практическими навыками: решения типовых задач по прочности, жесткости и устойчивости.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.3	Сопротивление материалов	4	Б1.Б.10.1 Математика, Б1.Б.10.2 Теоретическая механика	Б1.Б.10.4 Статика сооружений

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б3.В.ОД.2 «СТАТИКА СООРУЖЕНИЙ»
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: – обеспечение базы инженерной подготовки инженера-строителя, теоретическая подготовка в области прикладной механики упругих систем, развитие инженерного мышления, приобретение знаний, необходимых для изучения последующих дисциплин.

Краткое содержание дисциплины: Кинематический анализ. Составные системы. Линии влияния в многопролетных балках, фермах, трехшарнирных системах, рамах. Трехшарнирные системы. Перемещения. Матричные методы расчета. Расчет статически неопределимых систем методом сил, перемещений, смешанным, комбинированным методами. Расчет СНС на смещение узлов, изменение температуры. Объемлющая эпюра. Устойчивость упругих систем. Динамика сооружений. Расчет систем на свободные, вынужденные колебания. Динамический коэффициент. Резонанс.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2– владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования	<p>Знать: основные методы и практические приемы расчетасооружений и их элементов по всем предельным состояниям на различные воздействия;</p> <p>Уметь: грамотно составить расчетную схему сооружения, выполнить кинематический анализ, выбрать наиболее рациональный метод расчета при различных воздействиях и найти истинное распределение усилий, обеспечив при этом необходимую прочность и жесткость его элементов с учетом реальных свойств конструкционных материалов, используя современную вычислительную технику.</p> <p>Владеть: навыками проведения кинематического анализа расчетной схемы сооружения; определения внутренних усилий и перемещений в элементах статически определимых и неопределимых систем современными методами при различных воздействиях.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			а которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.7	Статика сооружений	4 –5	Б.1.Б.15.1 -Техническая механика Б.1.Б.17- Строительная механика	Б1.В.ОД. 9.2 -Металлические конструкции Б1.В.ОД. 9.3 - Железобетонные и каменные конструкции Б1.В.ОД. 9.4 - Конструкции из дерева и пластмасс

1.4. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.5 АРХИТЕКТУРНАЯ ФИЗИКА
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения:

- получение глубоких знаний и широкого кругозора в области строительной теплофизики, акустики и светотехники;
- умение выполнять функции управленческого цикла (формулирование задач, разработка прогнозов и планов, принятие верных решений в создающихся ситуациях и их реализация, контроль и анализ результатов);
- ознакомление с комплексом задач в сфере тепловой защиты зданий, защиты от шума и организации освещения, а также умение их решать;
- формирование себя как специалиста с широким кругозором;
- вносить свой вклад в подготовку инженерных кадров, способных решать задачи, связанные с интеграцией России в мировую экономическую среду.

Краткое содержание дисциплины:

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать: -теоретические основы строительной теплофизики, акустики, светотехники; Уметь: -анализировать воздействия окружающей среды на ограждающие конструкции, устанавливать нормируемые параметры, исходя из их назначения и условий эксплуатации; -правильно выбирать толщину теплоизоляции в многослойных ограждающих конструкциях, в том числе и в неоднородных; -устанавливать необходимый уровень пароизоляции ограждений; -осуществлять проверку соответствия наружных ограждений требованиям норм проектирования по воздухопроницаемости; -определять показатель теплоусвоения поверхности полов; -обосновывать требуемые параметры ограждений, необходимые для обеспечения их достаточной звукоизоляции; -правильно выбирать требуемую площадь светопроемов; -пользоваться приборами для проведения обследований по строительной физике

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами теплотехнического расчета ограждающих конструкций, звукоизоляции и светотехнического расчета; - методами проведения теплофизических исследований, определения нормируемой величины при естественном освещении.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.5	Архитектурная физика	6,7	Б.1.Б.11. Математика	Б1.Б.10.2. Теоретическая механика Б1.Б.10.3. Сопротивление материалов

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.1 НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения:

- развитие пространственного воображения, логического и конструктивного мышления;
- умение конструировать образы из геометрических поверхностей;
- умение графически изображать любые закономерные поверхности.

Краткое содержание дисциплины: Основные законы геометрического формирования, проецирования и построения взаимного пересечения геометрических объектов и их отношений в плоскостях проекций необходимые для выполнения и чтения чертежей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК – 1 - Умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей; -методы построения обратимых чертежей пространственных объектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -поставить цель и выбрать пути её достижения; -воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; -решать метрические и позиционные задачи; -использовать полученные графические знания и навыки в различных отраслях профессиональной деятельности; -конструировать образы из геометрических поверхностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; -способами проецирования и изображения пространственных объектов. -методами преобразования геометрических тел.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.Б.16.1	Начертательная геометрия	1,2,3,4	-	Б1.В.ОД.1.1 Композиционное и скульптурное моделирование, Б1.В.ОД.2.3. Архитектурные и инженерные конструкции Б1.Б.14. Архитектурное проектирование

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного модуля
Б1.Б.11.2. ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАТИКУ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Главная и конечная цель обучения введения в информатику заключается в понимании и умении изображать формы и пространство, выработке важнейшего для профессии строителя умения уверенно и свободно выражать свою мысль графическими средствами и совместно с другими дисциплинами, технологических и проектно-конструкторских задач.

В основе подготовки студентов лежит практический навык работы на компьютере, овладение программой AutoCAD.

Содержание курса, его цель и задачи определены в соответствии с местом и значением дисциплины в общей системе профессионального образования. Строительная информатика в ВУЗе дает базовую подготовку для успешной работы студентов по всем специальным дисциплинам.

Краткое содержание дисциплины: Конструкторская документация. Оформление чертежей. Элементы геометрии деталей. Изображения, надписи, обозначения. Аксонометрические проекции деталей. Изображения и обозначения элементов деталей. Рабочие чертежи. Геометрическое моделирование и решаемые ими задачи; графические объекты, примитивы и их атрибуты; представление видео информации и её машинная генерация; графические языки; пространственная графика, современные стандарты компьютерной графики, графические диалоговые системы, применение интерактивных графических систем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
ОПК-2 Пониманием сущности в значении информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать требования информационной безопасности, защиты государственной тайны ОПК-3 Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять в в е требуемой формате с использованием	Знать -правила выполнения и оформления конструкторской документации, принципы и требования Единой Системы Конструкторской Документации (ЕСКД); -методы построения обратимых чертежей пространственных объектов и зависимостей;
	Уметь: -воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; -использовать правила и приемы технического черчения; -использовать полученные графические знания и навыки в различных отраслях профессиональной деятельности;
	Владеть -навыками выполнения графических изображений с соблюдением правил и требований ЕСКД.

информационных, компьютерных и сетевых технологий	
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр изучения	Содержательно-логические связи	
			Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.11.2	Введение в информатику	4	Б1.Б.11.1 Начертательная геометрия Б1.Б.11.3. Автоматизация архитектурного проектирования	Б2. Практики Б3. ГИА

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.3 АВТОМАТИЗАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: В рамках жизненного цикла промышленных изделий САПР решает задачи автоматизации работ на стадиях проектирования и подготовки производства.

Основная цель создания САПР — повышение эффективности труда инженеров, включая:

- сокращения трудоёмкости проектирования и планирования;
- сокращения сроков проектирования;
- сокращения себестоимости проектирования и изготовления, уменьшение затрат на эксплуатацию;
- повышения качества и технико-экономического уровня результатов проектирования;
- сокращения затрат на натурное моделирование и испытания.

Краткое содержание дисциплины:

- автоматизация оформления документации;
- информационная поддержка и автоматизация процесса принятия решений;
- использование технологий параллельного проектирования;
- унификация проектных решений и процессов проектирования;
- повторное использование проектных решений, данных и наработок;
- стратегическое проектирование;
- замена натуральных испытаний и макетирования математическим моделированием;
- повышение качества управления проектированием;
- применение методов вариантного проектирования и оптимизации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать: методы автоматизации оформления документации, технологии параллельного проектирования; унификацию процессов проектирования.

	<p>Уметь: применять методы вариантного проектирования и оптимизации проектных процессов.</p>
	<p>Владеть: методами компьютерного проектирования и компьютерного моделирования.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			а которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.3	Автоматизация архитектурного проектирования	5,6	Б1.Б.11. Инженерная и компьютерная графика	Б1.Б.14.Архитектурное проектирование Б1.Б.13.5.Инженерное благоустройство территории и транспорт

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.1 АРХИТЕКТУРНАЯ ЭТИКА
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с историей и теорией профессиональной этики в целом и основными моральными требованиями профессиональной этики;

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов профессионального сознания, а также установок на следование нормам взаимодействия, сотрудничества, толерантности и навыков использования этических принципов в коммуникационных и организационно- управленческих аспектах профессиональной деятельности архитектора.

Краткое содержание дисциплины:

Профессиональная этика и ее взаимосвязь с общей теорией морали; генезис профессиональной этики, историческое становление кодексов профессиональной морали; профессиональная мораль в жизни современного общества; профессионализм как нравственная черта личности; этика науки: кодексы поведения специалистов- профессионалов в различных сферах социально-гуманитарной деятельности; профессиональная этика архитектора; этико – правовые основы архитектурной деятельности. Особенности этической и правовой регуляции архитектурной деятельности, модели и принципы профессиональной архитектурной этики, моральные основания правового обеспечения архитектурной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-12. умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков</p>	<p>Знать: - социальную значимость своей профессии, обладание высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции.</p>
<p>ОК-15. пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации</p>	<p>Уметь: - логично и аргументировано строить устную и письменную речь; ориентироваться в быстроменяющихся условиях; - оценивать свои достоинства, наметить пути и выбрать средства их развития и устранения своих недостатков;</p>

	<p>- принимать участие в согласовании проектных решений в органах надзора и контроля за архитектурно-строительной деятельностью.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к восприятию, анализу и обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения; - готовностью использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук, при решении профессиональных задач; - осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять на себя 10 нравственных обязательства по отношению к природной и урбанизированной среде, человеку и обществу; - готовностью к социальному взаимодействию на основе, принятых в обществе нравственных и правовых норм, проявлением уважения к людям, терпимым восприятием других социальных и культурных традиций, точки зрения; - способностью участвовать в обсуждении и защите принятых проектных решений перед общественностью и заказчиком.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.1	Архитектурная этика	3	Б1.Б1. Философия Б1.В.ОД.4 История искусства и архитектуры	Б1.В.ОД.4.2. История архитектуры Б1.В.ОД.4.3. История градостроительства

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.2 СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРНОГО
ПРОЕКТИРОВАНИЯ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- Ориентация студентов на решение социальных и экологических проблем при проектировании объектов. Планировки и застройки городов с учетом экстремальных факторов Севера.
- Раскрыть содержание и направленность современных научных исследований в социологических и экологических разработках,

Краткое содержание дисциплины:

основы знаний и применения социальных и экологических факторов в курсовом и дипломном проектировании. Социальные проблемы жизни населения в городах и промрайонах, где демография и миграция влияют на культурно-бытовое обслуживание, образование и жилищную обеспеченность. Экологические проблемы так же связаны с природными и техническими катастрофами, затратным механизмом работы ЖКХ в населенных пунктах Севера.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-16 готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе</p> <p>ОК-13 способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества</p>	<p>Знать: научные основы и специфику проектирования с учетом социальных и экологических факторов, влияющих на комфортность проживания населения на Севере,</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и оценивать различные градостроительные и планировочные ситуации городов с учетом социальных и экологических факторов. -пользоваться правовыми, нормативно-техническими, архивными документами для оценивания объективных данных при проектировании объектов или генпланов населенных мест. <p>Владеть: содержанием и методами социальных и экологических исследований для сбора исходных данных при проектировании.</p> <p>Владеть практическими навыками использования социальных и экологических материалов (исходные данные,</p>

	статистики, результатов опроса и др.) при проектировании объектов различного назначения
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.2	Социальные и экологические основы архитектурного проектирования	8	Б1.Б.10.4 Статика сооружений Б1.Б.12.1 Архитектурная этика	Б1.В.ДВ.4.2 Профильное архитектурное проектирование (градостроительство) Б1.В.ДВ.7.2 Градостроительство в условиях крайнего Севера Б1.В.ДВ.8.1 Реконструкция и реставрация зданий Б1.В.ДВ.8.2 Основы реконструкции исторических городов

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.1 ЭКОНОМИКА АРХИТЕКТУРНЫХ РЕШЕНИЙ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Цель курса – освоение теоретико-практических основ современных подходов к организации и экономике архитектурного проектирования.

Задачи курса:

Изучение особенностей архитектурной деятельности в условиях рыночных экономических отношений;

Изучение методов взаимодействия архитектора с заказчиком;

Освоение методов организации процесса архитектурного проектирования.

Краткое содержание дисциплины: Роль и место строительства в экономике.

Понятие и состав строительного комплекса. Строительные и архитектурно-проектные организации как элементы строительного комплекса. Особенности строительства как отрасли материального производства. Строительная продукция и её технико-экономические особенности. Архитектурно-проектные и дизайнерские решения как фактор экономичности строительной продукции на стадии её создания и на стадии её эксплуатации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знать: -организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда -нормативную базу в области архитектурного проектирования;
ПК-13 способностью оказывать профессиональные услуги	Уметь: -использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности -определять ценообразующие показатели;
	Владеть: -методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения -методикой разработки проектов сметной документации

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13.1	Экономика архитектурных решений	6	Б1.Б.10.1 Математика Б1.В.ОД.2. Строительные технологии, материалы и конструкции	Б1.В.ОД.3.2. Основы теории и градостроительства и районной планировки Б1.В.ДВ.4.1 Профильное архитектурное проектирование (здания и сооружения)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.2 УПРАВЛЕНИЕ АРХИТЕКТУРНЫМ ПРОЕКТОМ
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения: Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы представлений о проектно-ориентированном управлении проектной деятельностью в процессе разработки и реализации проектных решений и о формах участия архитекторов в системе инвестиционно-строительного процесса на основе комплекса теоретических и практических знаний из теории управления проектами, развитие навыков применения современных приемов и методов управления проектами при реализации проектов, удовлетворяющих требованиям заказчика, потребителей и общества в целом.

Краткое содержание дисциплины: С созданием архитектурных произведений требует серьезной профессиональной и организационной подготовки, больших затрат труда, материалов и человеческих ресурсов. Прежде всего, это необходимость контроля общества за целесообразным выполнением любого проекта, управления его развитием во времени и в пространстве.

Все эти изменения направляют организацию архитектурно-проектного дела на развитие рыночных взаимоотношений между основными участками проекта: заказчиком, проектировщиком и подрядчиком. В свою очередь, это приводит к появлению новых форм организации архитектурно-проектной деятельности, когда наряду с привычными для прежних поколений архитекторов государственными научно-проектными бюро и мастерскими.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-4. Практическими умениями и навыками в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом. ОК-8. Наличием навыков работы с компьютером, как средством управления проектной информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии, как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в</p>	<p>Знать: Теоретические основы управления проектами, основные понятия, определения, функции и методы управления проектами. Уметь: Использовать методы управления проектами при проектировании и реализации проектных решений в структуре инвестиционно- строительного проекта. Владеть: Навыками применения современных моделей управления проектами в инвестиционно- строительной деятельности</p>

<p>глобальных компьютерных сетях. ОПК-6. Способностью выработать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации. ПК-7: Организационно-управленческими: использованием методов административно-управленческой и коммуникативной работы, способностью координировать работу по проектированию и согласованию взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями.</p>	
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13.2	Управление архитектурным проектом	7,8		Б1.В.ДВ.4.1(Профильное архитектурное проектирование(здания и сооружения)) Б1.В.ОД.2.3(Архитектурные и инженерные конструкции)

1.4. Язык преподавания: русский

1.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.3 ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО КАДАСТРА
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Осознание будущими архитекторами целей и задач, стоящих перед современным градостроительством, исходя из исторического опыта.
Овладение студентами творческим методом современного градостроительства,
Углубленное изучение специфических особенностей русского градостроительства на различных этапах ее развития.

Краткое содержание дисциплины:

понимание градостроительных и дизайнерских проблем. курс тесно связан с темами: зарисовки городских пейзажей, роль цвета в архитектурной композиции, монументальная скульптура в архитектурном ансамбле, проблемы синтеза искусств в городском ансамбле.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ПК-12 способностью участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей</p>	<p>Знать: нормативно-правовое обеспечение градостроительной деятельности и кадастра, содержание Градостроительного кодекса РФ, СНиП 2.07.01-89 "Градостроительство. Планировка и застройка населенных мест", Земельного, Лесного, Водного кодекса РФ и др., а также Кадастров (ИСОГД, ГКН, Водный, Лесной, Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых). Федеральный закон о Государственном кадастре недвижимости, законодательные акты, постановления Правительства, обеспечивающие проведение кадастровых работ для управления территорией.</p> <p>- применение Геоинформационных систем ГИС в градостроительном проектировании и кадастровых работах. для разработки градостроительной кадастровой документации с использованием ГИС</p> <p>Уметь: подготовить географические данные (карты, планы), анализировать материалы дистанционного зондирования Земли -ГЛОННАС GPS - составлять кадастровую градостроительную документацию - работать с кадастровыми, адресными и планами межевания, в том числе и цифровыми, использовать методику кадастровой, рыночной, экономической оценки земель и объектов недвижимости, - применять картографический, электронный способы определения местоположения границ земельного участка-определять площади земельного участка (картометрический, электронный), длин, уклонов, экспозиции склонов,зон видимости-цифровые карты</p> <p>Владеть: составлением и работой с градостроительной</p>

	документацией кадастровыми, адресными планами (в том числе, и электронными) -работой с атласом кадастрового деления земель и территориально-экономического зонирования административных округов города Москвы - определением площади территории земельного участка, уклонов, длин, экспозиции склонов, зон видимости картографическим и электронным методом - - комплексной оценкой зонирования - экономической оценкой территории проектирования - градостроительным прогнозированием на основе геоинформационного анализа для моделирования вариантов развития территории и выбора участка проектирования.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13.3	Основы градостроительного кадастра	9	Б1.В.ОД.4.3 История градостроительства	Б1.В.ДВ.7.2 Градостроительство в условиях крайнего Севера Б1.Б.13.5 Инженерное благоустройство территории и транспорт Б1.В.ДВ.4.2 Профильное архитектурное проектирование (градостроительство)

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.4 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины является изучение технологических процессов по земляным, свайным, каменным, бетонным, кровельным, изоляционным, отделочным работам, устройству полов, а также по основам монтажных работ.

В содержании дисциплины «Технологические процессы в строительстве» включается изучения студентами:

- Основ организации строительно-монтажных работ
- Механизации строительно-монтажных работ
- Основ календарного планирования
- Подчета трудоемкости работ
- Составление технологической карты на различные строительные процессы

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-11 - способностью находить организационно-управленческие решения в не- стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-15 - способностью квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов</p>	<p>знать: основные положения и задачи строительного производства; виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технологии их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации; специальные средства и методы обеспечения качества строительства, выполнения работ в экстремальных условиях;</p> <p>уметь: правильно организовывать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, оформлять производственные задания бригадами (рабочими), осуществлять контроль и приемку работ</p> <p>владеть: -основными технологиями строительного производства; -способностью вести подготовку технологической документации; -навыками ведения комплексного анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13.4	Основы строительного производства	9	Б1.В.ДВ.7 Архитектурное проектирование в условиях крайнего Севера Б1.В.ОД.2.2 Архитектурное материаловедение	Б1.В.ОД.13.1 Экономика архитектурных решений

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.5 ИНЖЕНЕРНОЕ БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ И ТРАНСПОРТ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение комплекса основополагающих знаний в области инженерного благоустройства и оборудования населенных мест; экологических основах формирования территорий различного функционального назначения, задачах инженерного анализа и планирования; количественных и качественных показателей инженерной инфраструктуры и внешнего благоустройства градостроительных объектов и зависимость их от изменения социально-экономических и функциональных программ развития населенных мест.

Развитие профессиональных навыков и творческого подхода в проектировании на различных проектных стадиях в части инженерного благоустройства населенных мест с учетом градостроительных требований и охраны окружающей среды.

Краткое содержание дисциплины: уклоны местности, их направления и существующие отметки различных точек на территории; благоустройство придомовых территорий, благоустройство непригодных для строительства территорий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ПК-14 способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда -нормативную базу в области комплексного инженерного благоустройства, требования к составлению проектов комплексного инженерного благоустройства; -основные этапы проведения инженерных изысканий при разработке проектов комплексного инженерного благоустройства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности -определять уклоны местности, их направления и существующие отметки различных точек на территории; -выполнять анализ и проект благоустройства придомовых территорий проводить необходимые инженерные изыскания для разработки проектов комплексного инженерного

<p>благоустройства Владеть: методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения -методикой разработки проектов комплексного инженерного благоустройства методами проведения инженерных изысканий при разработке проектов комплексного инженерного благоустройства -Владеть практическими навыками проектирования благоустройства территории</p>
--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13.5	Инженерное благоустройство территории и транспорт	8	Б1.Б.11 Инженерная и компьютерная графика Б1.В.ОД.2. Строительные технологии, материалы и конструкции	Б1.В.ОД.3.2 Основы теории градостроительства и районной планировки Б1.В.ДВ.8.1 Реконструкция и реставрация зданий

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14 АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ
Трудоемкость 24 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели развития:

Основная цель освоения рассматриваемой дисциплины: развитие у студентов личностных качеств специалиста, формирование общекультурных и профессиональных (проектных и коммуникативных) компетенций и навыков их реализации в практической проектной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-2 способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектом процессе</p> <p>ПК-3 способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели</p> <p>ПК-9 способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок</p>	<p>Знать: социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды; содержание и источники предпроектной информации, методы её сбора и анализа, состав и правила выполнения архитектурных чертежей, взаимосвязь объёмно-пространственных, конструктивных, строительных и инженерных решений и эксплуатационных качеств зданий.</p> <p>архитектурного проектирования и навыков начального проектирования несложных пространственных объектов, что подразумевает: изучение основных закономерностей и факторов проектного формирования архитектурного пространства; овладение основными методами гармонизации искусственной среды; технологии и методики архитектурного анализа</p> <p>Уметь: выдвигать архитектурную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения; обеспечивать в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды; применять основы теории и методы разных видов архитектурного проектирования (градостроительного, ландшафтного, дизайнерского, реставрационного и др.); разрабатывать архитектурные проекты с учетом решений, принимаемых специалистами-смежниками; разрабатывать архитектурные эскизные</p>

	<p>проекты согласно функциональным, эстетическим и конструктивным требованиям к объектам, анализировать и воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения, грамотно представлять архитектурный замысел и транслировать его средствами речи, макетирования и ручной графики; оценивать, выбирать и интегрировать в проекте системы конструкций, управления климатом, безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: методами, приёмами и средствами проектного моделирования при разработке проектов; творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, стимулирования проектных инноваций, методами и технологиями энерго- и ресурсосберегающего архитектурного проектирования. навыками использования в проектировании принципов и средств графического, цветового и объемного композиционного моделирования;</p> <p><u>1 курс – студент владеет начальными навыками проектирования и основными приемами композиционного моделирования;</u></p> <p><u>2 курс – студент владеет основами архитектурного проектирования и композиционного моделирования.</u></p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14	Архитектурное проектирование	1,2,3,4	Б1.Б.11.1 Начертательная геометрия	Б1.В.ОД.1.1 Композиционное и скульптурное моделирование. Б1.Б.11.3. Автоматизация архитектурного проектирования

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.1 КОМПОЗИЦИОННОЕ И СКУЛЬПТУРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
Трудоемкость 12 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- формирование у обучающегося профессионального пространственного мышления, основанного на целостном эстетическом восприятии действительности и архитектурного пространства;
- овладение способностью к созданию форм архитектурной среды, основанных на принципах выразительности;
- освоение навыков иллюстрациипроектных решений посредством архитектурно-пластического языка условной модели

Краткое содержание дисциплины:

развитие объемно-пространственного мышления и воображения;
овладение приемами и навыками использования моделей, выполненных в абстрактных материалах (бумага, картон, пенопласт, дерево) и в заданном масштабе, для создания объемно-пространственных композиций;
обучение применению анализа объемно-пространственной композиции спроектированных и построенных зданий и сооружений с использованием приемов композиционного моделирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-2 способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектом процессе</p> <p>ПК-4 способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов</p> <p>ПК-9 способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и</p>	<p>Знать: основы архитектурной композиции; закономерности визуального восприятия; взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных строительных и эксплуатационных качеств зданий; основы теории архитектурной композиции; методы наглядного изображения и моделирования трехмерной формы и пространства; визуальные средства развития и выражения архитектурного замысла (макетные);</p> <p>Уметь: выдвигать архитектурную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения; выбирать формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; выбирать формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;</p> <p>Владеть: творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-</p>

транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок	художественного замысла; приемами и средствами композиционного моделирования; методами анализа архитектурных форм и пространств; разнообразными техническими приемами и средствами современных межпрофессиональных коммуникаций.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.1	Композиционное и скульптурное моделирование	1,2,3,4,5,6.	Б1.Б.14 «Архитектурное проектирование», Б1.В.ОД.1 «Графические и пластические средства» Б1.В.ОД.1.1 «Композиционное и скульптурное моделирование», Б1.В.ОД.1.2 «Живопись и архитектурная колористика», Б1.В.ОД.1.3 «Рисунок», Б1.В.ОД.4 «История искусства и архитектуры», Б1.В.ОД.4.1 «История изобразительного искусства» Б1.В.ОД.4.3 История градостроительства.	Б1.Б.12.2 Социальные и экологические основы архитектурного проектирования», Б1.Б.13.5 «Инженерное благоустройство территории и транспорт», Б1.В.ОД.3 «Теория архитектуры и градостроительства», Б1.В.ОД.3.1 «Архитектурная типология зданий и сооружений», Б1.В.ОД.4 «История искусства и архитектуры», Б1.В.ОД.4.4 История русской архитектуры», Б1.В.ДВ.4.1 «Профильное архитектурное проектирование (здания и сооружения)», Б1.В.ДВ.4.2 «Профильное архитектурное проектирование (градостроительство)», Б1.В.ДВ.6.1 «Основы эргономики», Б1.В.ДВ.6.2 «Формирование безбарьерной среды»

1.3. Язык преподавания: русский, якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.2. ЖИВОПИСЬ И АРХИТЕКТУРНАЯ КОЛОРИСТИКА
Трудоемкость _6_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели обучения:

должны получить необходимые знания о живописи и архитектурной колористике, как базовую составляющую в образовании архитектора, оказывающая несомненное влияние на его творческую деятельность.

Цели развития:

формирование специалиста с широким кругозором и ориентирующимся в временных реалиях архитектурного цветоведения;
подготовка кадров, способных решать задачи, связанные с интеграцией России в глобальную проектную и строительную культуру.

Краткое содержание:

Изобразительные средства и основы композиции, техника живописи, материалы и инструменты. Основы композиционной работы в живописи. Закономерности зрительных адаптаций и иллюзий. Три основных типа композиционных построений: плоскостное, объемное, пространственное.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
(ПК-4) способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов; (ПК-9) способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи,	Знать Основы композиционной работы в живописи Уметь способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов, Владеть: методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения,

макетирования, ручной и компьютерной графики количественных оценок	
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.2.	Живопись и архитектурная колористика	1,2	Б1.В.ОД.1.3 Рисунок	Б1.В.ДВ.5.2 Архитектура в живописи Б1.Б.14. Архитектурное проектирование Б2.П.2 Практика: живопись

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.3 РИСУНОК
Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: заключается в развитии общей художественной культуры, понимания и умения изображать архитектурные формы и пространство, окружающую среду с натуры и по воображению, выработке важнейшего для профессии архитектора умения уверенно и свободно выражать свою мысль графическими средствами и совместно с другими дисциплинами, способствовать всесторонне осмысленному архитектурно-художественных, технологических и конструктивно-строительных задач

Краткое содержание: Рисунок в высшей архитектурной школе является базовой дисциплиной, выполняющей ряд, функций, без осуществления которых невозможно формирование полноценного специалиста-архитектора широкого профиля. Первостепенное значение в профессиональной деятельности архитектора имеет высокоразвитое объемно-пространственное и художественно-композиционное мышление. Процесс развития его средствами дисциплины «Рисунок» идет в комплексе, в тесной связи с такими дисциплинами как архитектурное проектирование, истории искусств и архитектуры, начертательная геометрия, живопись, скульптура и др. В основе подготовки студентов лежит реалистический рисунок, логика и существо которого связаны с материалистической диалектикой познания мира. В период учебы раскрывается роль рисунка как средства познания, действенного инструмента для решения различных творческих задач, как образного языка архитектора. Основные задачи курса рисунка связаны с необходимостью для студентов решать сложные изобразительные профессиональные задачи как при выполнении заданий по архитектурному проектированию, так и в дальнейшей творческой деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 - Способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов;	Знать: формы и методы изображения архитектурной формы и пространства Уметь: использовать воображение, мыслить творчески демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать, и транслировать их в ходе совместной деятельности

ПК-9 - Способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать, и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок	средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок Владеть: методы наглядного изображения трехмерной формы и пространства разнообразными графическими приёмами и средствами современных профессиональных, межпрофессиональных, публичных коммуникаций
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.3	Рисунок	1-4	Б1.В.ДВ.5.1 Архитектурный рисунок	Б2.П.2 Живопись

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.1 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины являются получение знаний в области инженерной геодезии. Изучение методов топографо-геодезических работ и современных геодезических приборов. Умение решать инженерные задачи при изыскании, строительстве, эксплуатации зданий, сооружений в производственно-технологической, проектно-изыскательской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, задачи и роль геодезии для строительного производства. Основные понятия о планах, картах, масштабах, углах ориентирования, элементах измерения. Сущность основных видов съемок, полевые работы. Устройство и поверки геодезических приборов, математическая обработка геодезических измерений. Создание планово-высотной геодезической основы. Разбивочные работы строительного производства. Современные геодезические технологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.</p> <p>ПК-2 владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные документы для производства геодезических работ; – методы проведения геодезических измерений, оценку их точности и иметь представление об их использовании на этапе изысканий, строительства, эксплуатации объектов строительства; – методы и средства составления топографических карт и планов, использование карт и планов и другой геодезической информацией при решении инженерных задач в строительстве; – современные геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений с ними, поверки и юстировки приборов и методику их исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию хранения пространственно-статистической информации; – составлять проекты геодезических работ; – выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты; <p>Владеть:</p>

<p>автоматизированных проектирования.</p> <p>ПК-4 способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способностью читать инженерно-геодезическую документацию и определять соответствие инженерно-геодезической документации техническим условиям и нормативной базе. – технологиями измерений на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач; – методами проведения топографо-геодезических работ и навыками использования современных приборов, оборудования и технологий. – формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.1	Основы геодезия	2	Б1.Б.11 Математика Б1.Б.13 Физика	Б2.У Учебная практика Б2.У.2. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Проектно-ознакомительная: геодезическая)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.2. АРХИТЕКТУРНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения: дисциплины является формирование у студентов глубоких знаний и широкий кругозор в области строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций; знаний системы задач в сфере производства строительных материалов, изделий и конструкций и методы их решения.

Краткое содержание дисциплины: Свойства строительных материалов и требования к ним по назначению, технологическим, физико-механическим свойствам, долговечности, надежности, конкурентоспособности и другим свойствам в соответствии с потребительскими свойствами конструкций, в которых они используются с учетом условий эксплуатации конструкций; стандартные методики испытания строительных материалов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 - способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	<p>знать: логику развития современных строительных материалов, конструкций и технологий; виды и свойства материалов, конструкций и изделий; роль и возможности конструкций и материалов в решении проектных задач.</p> <p>уметь: выбирать и использовать конструкции, материалы и строительные технологии</p> <p>владеть: методами конструирования зданий; методами оценки и выбора строительных материалов и технологий.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			а которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ОД .2.2	Архитектурное материаловеден ие	3, 4	«Математика»	«Основы строительного производства», «Статика сооружений», «Архитектурная физика»
-----------------	---------------------------------------	------	--------------	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.3 АРХИТЕКТУРНЫЕ И ИНЖЕНЕРНЫЕ КОНСТРУКЦИИ
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения: Целью дисциплины является привить студенту умение самостоятельно творчески осмыслить проектную задачу, умело применять архитектурные и инженерные методы, развивать конструктивно-технические и функциональные задачи в зависимости от назначения архитектурного объекта.

Краткое содержание дисциплины: основная цель освоения рассматриваемой дисциплины заключается в формировании у студента наиболее полных практических знаний по объемно-пространственному и по архитектурно средовому созданию как отдельных архитектурных объектов, так и многофункциональных общественно-жилых комплексов. При этом студент осваивает данную дисциплину на основе представлений и навыков, полученных по ходу освоения предыдущих дисциплин по архитектурному направлению – главным образом, дисциплины «Методология проектирования».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5. способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационной и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	Знать: аспекты современных профилей архитектурных специализаций; знать нормативную базу проектирования строительных объемов и площадей зданий и сооружений; знать законы конструктивных особенностей зданий и сооружений Уметь: Составлять и подбирать конструкции к зданиям и сооружениям Владеть: профессиональными навыками конструктивного проектирования, владеть разнообразными методами расчета конструкций.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	именование учебных дисциплин (модулей), практик	
			а которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ОД. 2.3	Архитектурные и инженерные конструкции	5-7	Б1.Б.14 Архитектурное проектирование Б1.В.ОД.4.1. Профильное архитектурное проектирование (здания и сооружения) Б1.В.ОД.4.2. Профильное архитектурное проектирование (градостроительство)	Б1.В.ОД.3.1 Архитектурная типология зданий и сооружений Б3. ВКР
-----------------	--	-----	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.4 «ИНЖЕНЕРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ЗДАНИЙ»
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Освоение студентами смежной отрасли строительной техники и нормативной базы, выработке навыков творческого использования знаний при выборе и эксплуатации инженерного оборудования зданий, применяемого в строительной индустрии. А также знакомство с принципами проектирования инженерных систем.

Краткое содержание дисциплины: Микроклимат помещения. Нормативные требования к микроклимату помещений различного назначения. Расчетные наружные климатические условия для проектирования систем обеспечения микроклимата. Тепловой баланс помещений. Расчетная мощность системы вентиляции и кондиционирования воздуха при борьбе с теплоизбытками. Общие сведения об отоплении. Отопительные приборы систем парового и водяного отопления. Системы водяного отопления. Принципы вентиляции зданий. Свойства влажного воздуха. I-d диаграмма. Воздухообмен в помещении и способы его определения. Классификация систем вентиляции, основные схемы подачи и удаления воздуха из помещений. Естественная вентиляция жилых и общественных зданий. Механическая вентиляция общественных и производственных зданий. Вентиляторы. Понятие о противодымной защите зданий различного назначения. Требования пожарной безопасности при вентиляции помещений с производствами категорий А, Б и В. Системы кондиционирования воздуха. Общие сведения о теплоснабжении и горячем водоснабжении. Тепловые сети. Способы прокладки теплопроводов. Присоединение теплопотребляющих систем и тепловым сетям. Тепловые пункты. Строительные требования к подземным каналам и помещениям ЦТП. Тепловая изоляция и антикоррозийная защита. Перспективы развития газовой промышленности и газоснабжения. Газовые распределительные сети. Устройства и оборудование. Устройство внутренних газопроводов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1).	Знать: -понятия, определяющие тепловой, воздушный и влажностный режим здания, включая климатологическую и микроклиматическую терминологию; -законы передачи теплоты, влаги, воздуха в материалах, конструкциях и элементах систем здания и величины, определяющие тепловые и влажностные процессы -нормативную базу в области инженерных изысканий, теплозащиты наружных ограждений, нормирование параметров наружной и внутренней среды здания; -принципы проектирования и реконструкции систем обеспечения микроклимата помещений; -возможность использования нетрадиционных

	<p>энергоресурсов; -задачи охраны окружающей среды. Уметь: -формулировать и решать задачи передачи теплоты во всех элементах здания; -обоснованно выбирать параметры микроклимата в помещениях и другие исходные данные для проектирования и расчета систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, тепло- и газоснабжения. Владеть: -методикой поверочного расчета защитных свойств наружных ограждений; -методикой расчета установочной тепловой мощности систем отопления и вентиляции зданий различного назначения; - методикой поверочного расчета тепловой мощности систем тепло- и газоснабжения зданий различного назначения Владеть практическими навыками: - Расчета теплового баланса помещений при проектировании систем отопления жилых зданий. Подбора отопительных приборов для систем отопления по результатам расчета установочной тепловой мощности</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.4	Инженерное оборудование зданий	7	Б1.Б.10.1 Математика Б1.Б.10.5 Архитектурная физика Б1.Б.11.1 Начертательная геометрия и черчение	Б1.В.ОД.3.1 Архитектурная типология зданий и сооружений Б1.В.ДВ.4.1. Профильное архитектурное проектирование (здания и сооружения) Б1.В.ДВ.4.2. Профильное архитектурное проектирование (градостроительство)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3.1. АРХИТЕКТУРНАЯ ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения: формирование углубленных профессиональных знаний в области архитектуры гражданских, промышленных зданий, сооружений и их комплексов; формирование у аспирантов способностей создания творческих концепций архитектурной деятельности.

-Изучение научных основ создания здоровой среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия для труда, быта и отдыха всех слоев населения;

-Изучение научных основ творческого процесса;

-Разработка и теоретическое обоснование принципиально новой системы взглядов на процесс и методы архитектурного проектирования зданий и сооружений на основе комплексных подходов, охватывающих социальные, функциональные и экономические аспекты осуществленных проектных решений.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина «Архитектурная типология зданий и сооружений» — дисциплина, изучающая развитие и формирование типов зданий в связи с их функциональным назначением, определяемым в свою очередь социальными запросами общества, изменениями демографического состава населения, повышением материального благосостояния народа, достижениями строительной техники. Одним из первичных признаков в Типологии зданий является классификация зданий по четырём основным группам, соответствующим основным видам деятельности людей: 1) общественные здания и сооружения;

2) жилые дома;

3) промышленные здания и сооружения;

4) здания и сооружения, предназначенные для нужд сельского хозяйства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 – способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания.	<p>Знать: научные основы создания здоровой среды обитания, обеспечивающие оптимальные условия для труда, быта и отдыха всех слоев населения; классификацию и структуру различных видов и типов зданий и сооружений, а также требования к их архитектурному проектированию.</p> <p>Уметь: самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности; самостоятельно разрабатывать и теоретически обосновывать принципиально новые системы взглядов на процесс и методы архитектурного проектирования зданий и сооружений на основе комплексных подходов,</p>

охватывающих социальные, функциональные и экономические аспекты осуществленных проектных решений.

Владеть:

применения методов и приемов самостоятельной научно-исследовательской деятельности, в т.ч. положениями предпроектного (составление архитектурной и дизайн-концепции) и проектного (корректировка композиционных и эмоционально-масштабных характеристик) анализа среды, отдельных зданий и сооружений; навыками применения современных информационных технологий, включая методы получения, обработки и хранения научной информации для реализации творческих концепций.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.1.	Архитектурная типология зданий и сооружений	8	Б1.В.ОД.2 Строительные технологии, материалы и конструкции Б1.В.ОД.4 История искусства и архитектуры	Б1.В.ДВ.4.1 Профильное архитектурное проектирование (здания и сооружения) Б1.В.ДВ.7.1 Архитектурное проектирование в условиях крайнего Севера Б1.В.ДВ.8.1 Реконструкция и реставрация зданий

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3.2 ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И РАЙОННОЙ
ПЛАНИРОВКИ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является теоретическое освоение основных этапов развития знаний о законах формирования городов, основных моделях их строения, представлений о направлениях развития теоретических концепций, ознакомления с новыми тенденциями в современной градостроительной практике, понимане роли и ответственности специалиста по созданию компонентов искусственной среды на уровне современных требований общества, развития культуры и личности. Освоение дисциплины направлено на формирование компонентных, творческих, критически мыслящих проектировщиков и теоретиков в области градостроительства.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и метод теории градостроительства. Аспекты развития теории градостроительства в прошлом и настоящем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: Системное представление о ценностях и качествах городской среды, определяемых в ходе пространственного планирования и архитектурного проектирования.</p> <p>Профессиональные термины, используемые в документах, регламентирующих деятельность градостроителей.</p> <p>Уметь: Читать и анализировать документы по Территориальному планированию, Градостроительному зонированию и планировке территории, определять требования градостроительного регламента для участков городской территории на основе Правил Землепользования и застройки. Анализировать и прогнозировать использования городского пространства</p> <p>Владеть: Навыками оценки градостроительного потенциала территории на основе наутрных обследований и обработки аналитической информации, навыками обоснования задания по планировке, застройке и благоустройству территории.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	именование учебных дисциплин (модулей), практик	
			а которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.2	Основы теории градостроительства и районной планировки	9	Б1.Б.13.3. Основы градостроительного кадастра	Б1.В.ДВ.4.1.Профильное архитектурное проектирование (здания и сооружения) Б1.В.ДВ.4.2. Профильное архитектурное проектирование Б1.В.ДВ.7.1. Архитектурное проектирование в условиях крайнего Севера Б1.В.ДВ.7.2. Градостроительство в условиях крайнего Севера

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3.3 ТЕОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ

Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Обучающийся должен получить знания мировоззренческого характера, ориентироваться в истории развития цивилизации и общей культуры, определить место теории архитектуры в этом процессе; получить профессиональную подготовку в социальных и функциональных аспектах архитектуры; должен усвоить компетенцию в узкопрофессиональной деятельности архитектора, в задачах проектирования от объемных зданий до районной планировки в масштабах градостроительства.

Краткое содержание дисциплины: общие понятия по фундаментальным проблемам и теоретическим методам создания архитектуры и восприятия. Освещается исторический процесс развития Теории архитектуры.

В достаточной степени подробности изучаются категории архитектуры: форма в соотношении с содержанием функции; структура архитектурных объектов; связь архитектуроники и конструкции; художественные методы архитектурной композиции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8. способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания	<p>Знать: семантический аспект терминологии теории архитектуры; особенности формообразования в архитектурных стилях; знать предмет и метод современной теории архитектуры; исторический путь развития данной науки.</p> <p>Уметь: применить теоретические знания в практике авторской композиционной работы; уметь определить стилевые особенности архитектурных памятников; формировать архитектурный образ в процессе проектирования, предвидеть реакцию потребителя в процессе восприятия.</p> <p>Владеть: методом теоретического анализа архитектурного образа объекта и методом критической осмысления творчества мастеров архитектуры; владеть арсеналом категорий архитектуры, а также творческим методом проектирования с учетом функции, конструкции, экономики в процессе синтезирования архитектурно-художественного образа.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	именование учебных дисциплин (модулей), практик	
			а которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3 3	Теория архитектуры	9	Б1.В.ОД.3 Теория архитектуры и градостроительства Б1.В.ОД.3.1 Архитектурная типология зданий и сооружений	

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4.1. ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА
Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения:

- мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции.
- способностью транслировать накопленные знания и умения в образовательных программах.
- способностью к повышению квалификации и продолжению образования.

Краткое содержание дисциплины:

Ознакомление студентов с развитием мирового искусства, с его основными видами: зодчеством, скульптурой, живописью, декоративно-прикладным искусством, развивающимися на основе мировоззрений, присущих каждой исторической эпохе в различных странах мира. В процессе изучения истории изобразительного искусства студенты, знакомясь с произведениями искусства, учатся понимать идейную сущность, композиционный строй, эстетику прекрасного, критерии ценности в мировом масштабе и особую роль и ценность в современном мире. В результате освоения курса истории искусств студенты овладеют способностью определения принадлежности произведения искусства к исторической эпохе или периоду, художественно стилевому направлению, авторской атрибуции, способностью применять полученные знания на дальнейших ступенях обучения дизайнеров.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-17. Способностью транслировать накопленные знания и умения по архитектуре и дизайну среды, участвовать в популяризации архитектуры, дизайна и архитектурно-дизайнерского образования в обществе</p>	<p>Знать: Основные периоды развития социоэкономических формаций, связанных с основными периодами эволюции искусства, начальный период становления художественной деятельности человека, давшей основу дальнейшей эволюции искусства, основные закономерности развития культуры и их влияние на все виды творчества; произведения крупнейших мастеров мирового искусства.</p> <p>Уметь: Соотнести произведения искусства с соответствующими периодами в истории развития и атрибутирование их, определять стилевую принадлежность и страну происхождения.</p> <p>Владеть: Способностью восприятия произведений искусства, оценкой их на профессиональном уровне, критически осмысливая и анализируя; использовать стилевые направления своей профессиональной деятельности в период учебы и дальнейшей деятельности.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	именование учебных дисциплин (модулей), практик	
			а которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4.1.	История изобразительного искусства	2		Б1.Б.ОД.4.4.История русской архитектуры Б1.В.ДВ.3.1 (Советская советская архитектура)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4.2 ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Осознание будущими архитекторами целей и задач, стоящих перед современной архитектурой, исходя из исторического опыта.

Овладение студентами творческим методом современной архитектуры, включая: а) развитие самостоятельного композиционного мышления;

б) умение сознательно управлять процессами стилеобразования; в) профессиональное освоение мирового архитектурного наследия.

Углубленное изучение специфических особенностей русской архитектуры на различных этапах ее развития.

Краткое содержание дисциплины: Излагается материал, связанный с процессом формирования различных типов архитектурных зданий и сооружений. В данном курсе раскрываются композиционные проблемы (масштаб, ритм, пропорции и т.д.) на конкретных примерах, применительно к основным профилирующим дисциплинам архитектурного проектирования. В сочетании с другими специальными дисциплинами в архитектурном образовании призван сформировать у будущего архитектора профессиональное объемно-пространственное и художественное мышление.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-17 способностью действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств</p> <p>ПК-18 способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики</p>	<p>Знать: аспекты современных профилей архитектурных специализаций; знать основные законы соответствия архитектурно-пространственной формы и функционального содержания; знать нормативную базу проектирования строительных объемов и площадей зданий и сооружений; знать законы зрительного восприятия и формирования эстетического художественного образа</p> <p>Уметь: пользоваться всеми средствами архитектурно-художественного композиции, такими как форма, масштаб, ритм, контраст, цвет, фактура материала и т.п.</p> <p>Владеть методиками обобщения, анализа и критически оценки архитектурных решений отечественной и зарубежной проектно-строительной практики</p> <p>Владеть практическими навыками профессиональными навыками эскизного и детального проектирования, способами подачи проектного материала, владеть разнообразными графическими средствами, включая компьютерную графику и анимационные методы изображения с динамикой восприятия формы и пространства.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4.2	История архитектуры	4, 3	Б1.В.ОД.4 История искусства и архитектуры Б1.В.ОД.4.1 История изобразительного искусства	Б1.Б.14 Архитектурное проектирование Б1.В.ДВ.4.2 Профильное архитектурное проектирование (градостроительство) Б1.В.ДВ.4.1П Профильное архитектурное проектирование (здания и сооружения)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4.3 ИСТОРИЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- Осознание будущими архитекторами целей и задач, стоящих перед современным градостроительством, исходя из исторического опыта.
- Овладение студентами творческим методом современного градостроительства,
- Углубленное изучение специфических особенностей русского градостроительства на различных этапах ее развития.

Краткое содержание дисциплины:

- понимание градостроительных и дизайнерских проблем. курс тесно связан с темами: зарисовки городских пейзажей, роль цвета в архитектурной композиции, монументальная скульптура в архитектурном ансамбле, проблемы синтеза искусств в городском ансамбле.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-17 способностью действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств	<p>Знать: аспекты современных профилей архитектурных специализаций; знать основные законы соответствия архитектурно-пространственной формы и функционального содержания; знать нормативную базу проектирования строительных объемов и площадей зданий и сооружений; знать законы зрительного восприятия и формирования эстетического художественного образа</p> <p>Уметь: пользоваться всеми средствами архитектурно-художественного композиции, такими как форма, масштаб, ритм, контраст, цвет, фактура материала и т.п.</p> <p>Владеть методиками обобщения, анализа и критически оценки архитектурных решений отечественной и зарубежной проектно-строительной практики</p> <p>Владеть практическими навыками профессиональными навыками эскизного и детального проектирования, способами подачи проектного материала, владеть разнообразными графическими средствами, включая компьютерную графику и анимационные методы изображения с динамикой восприятия формы и пространства.</p>
ПК-18 способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

Б1.В.ОД.4.3	История градостроительства	5,6	Б1.В.ОД.4 История искусства и архитектуры Б1.В.ОД.4.1 История изобразительного искусства Б1.В.ОД.4.2 История архитектуры	Б1.Б.14 Архитектурное проектирование Б1.В.ДВ.4.2 Профильное архитектурное проектирование (градостроительство)
-------------	----------------------------	-----	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.ОД.4.4. ИСТОРИЯ РУССКОЙ АРХИТЕКТУРЫ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения:

- мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции.
- способностью транслировать накопленные знания и умения в образовательных программах.
- способностью к повышению квалификации и продолжению образования.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина «История архитектуры» является адресована студентам, обучающимся по направлению «Архитектура».

Курс «Истории архитектуры» логически и содержательно связан с проблематикой ряда курсов профессиональной подготовки культуролога: «История искусства», «История мировой художественной культуры», и т.д.. Приступая к процессу изучения дисциплины, студент

должен владеть базовыми знаниями в области истории мировой и отечественной архитектуры и истории искусства.

Освоение дисциплины «История архитектуры» необходимо для формирования целостной картины развития художественной культуры, понимания места и роли искусства в универсуме культуры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-7. Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции.</p> <p>ПК-1. Способностью к эмоционально-художественной оценке условий существования человека в среде обитания и стремлением к совершенствованию ее художественных и функциональных характеристик.</p> <p>ПК-8. Способностью осуществлять прeproектный анализ и разрабатывать концепции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные этапы и закономерности истории русской архитектуры. -специфику архитектуры как вида искусства и феномена культуры -основные типы архитектурных сооружений, архитектурные стили, приемы формообразования и конструкции в архитектуре; -признаки и конструктивные особенности различных архитектурных стилей как исторических, так и современных; -наиболее значимые памятники архитектуры в истории мировой культуры и выдающихся мастеров зодчества; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять результаты анализа произведений русской архитектуры в собственных научных исследованиях и проектной деятельности. -анализировать архитектурные памятники как произведения искусства, выявлять их художественные и эстетические особенности;

<p>проектирования путем определения задач и средств проектирования предметно-пространственных комплексов для конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания.</p> <p>ПК-15: Способностью действовать сознанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств, учитывая одновременно ценность традиционных решений и перспективы социальных и технических инноваций.</p> <p>ПК-17: Способностью транслировать накопленные знания и умения по архитектуре и дизайну среды, участвовать в популяризации архитектуры, дизайна и архитектурно-дизайнерского образования в обществе.</p>	<p>-интерпретировать архитектурные памятники как феномены культуры, выявляя их социокультурное содержание;</p> <p>-определять и аргументировать стилистическую принадлежность памятника архитектуры;</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками научно - исследовательской работы.</p> <p>-понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины,</p> <p>-техниками описания и анализа памятников архитектуры;</p> <p>-методами анализа конструктивных и тектонических особенностей архитектуры различных эпох и стилей;</p> <p>-навыками культурологического анализа памятников архитектуры.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	именование учебных дисциплин (модулей), практик	
			а которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.ОД.4.4.	История русской архитектуры	7	Б1.Б.1. Философия Б1.Б.2. История	Б1.В.ДВ.3.1 (Советская советская архитектура)

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 ЯЗЫК ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать необходимые знания о системе делопроизводства в Российской Федерации, о требованиях, предъявляемых к составлению и оформлению документов: сформировать навыки письменного делового общения.

Краткое содержание дисциплины: Язык и стиль служебных документов. Официально-деловой функциональный стиль. Экстралингвистические признаки стиля: точность, стандартность, логичность, безличность, нейтральный тон изложения и пр. Информативность и лаконичность как конкурирующие характеристики текстового документа. Лингвистические особенности стиля – лексические и грамматические. Использование в тексте документа клише и клишированных конструкций. Аббревиатуры лексические и графические. Типичные ошибки в тексте документа и его редактирование. Корректирующие знаки и правила их применения. Отражение требований этикета делового общения в документах. Документооборот и документопотоки (входящий, исходящий, внутренний). Структура документооборота предприятия. Требования, предъявляемые к документообороту учреждения. Нормативно-методические документы, регламентирующие документооборот предприятия. Прием, первичная обработка, предварительное рассмотрение и распределение входящих документов. Регистрация и контроль исполнения документов. Исполнение документов, обработка и движение отправляемых и внутренних документов. Анализ исполнительской дисциплины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей (УК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему делопроизводства в Российской Федерации; – нормативные документы в Единой государственной системе делопроизводства. – стилистическую дифференциацию русского языка; – стилевые черты и особенности официально-делового стиля; – классификацию документов; – нормативные документы по документационному обеспечению управления (ЕГСД, инструкции, ГОСТы); – правила оформления реквизитов документов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно составить деловой документ, выбрав нужные для этой цели языковые средства из всего многообразия языка; – корректировать и править деловые бумаги; – разбираться в потоке документооборота и самостоятельно вести документооборот.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Язык делопроизводства	7	Б1.Б.4 Основы права Б1.Б.6 Русский язык и культура речи	-

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 ПСИХОЛОГИЯ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование знания основных функций психологии, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики человека, психологических методов познания и самопознания, развития, саморегуляции; широкий кругозор в области применения психологических знаний в различных областях жизни; умение давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей), интерпретации собственного психического состояния, анализировать жизненные ситуации адекватно психологическим состояниям людей в различные жизненные ситуации, использовать методы саморегуляции в различных трудных ситуациях; формирование специалиста с широким кругозором.

Краткое содержание дисциплины: Предметно-проблемное поле современной психологии: предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук, роль психологических знаний в работе инженера строителя. Психология личности: индивид, личность, индивидуальность. Проблема личности в психологии. Психологическая структура личности. Познавательные процессы, эмоциональные процессы, механизмы психологической защиты, профилактика страха и тревожности. Психология групповой динамики: психология групп, структуру группы и ее измерение, групповая динамика, психология общения, психология взаимоотношений и межличностной общения в группе, каналы коммуникации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные психологические функции, объект, предмет и задачи психологии; -понятия: «психические процессы, состояния, свойства», «личность», типологию темперамента, характера; -основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности; -психологические методы познания и самопознания, развития, саморегуляции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разводить понятия «индивид», «индивидуальность», «личность»; -определить тип темперамента и черты характера по внешнему поведению и реакциям; -давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей), интерпретацию собственного психического состояния; -анализировать собственное поведение и деятельность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами психологической саморегуляции; -методами и средствами снятия эмоционального стресса,

	ситуативной и личностной тревожности в различных трудных жизненных ситуациях.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Психология	7	Б1.Б.7 Социология	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.3 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование установки на вдумчивое отношение к социокультурному контексту современного общества, а также навыков использования культурологической методологии для объяснения различных феноменов повседневной жизни.

Краткое содержание дисциплины: Понятие культура и попытка его определения. Культура и природа. Понятия цивилизация, культурогенез. Функции культуры. Историко-научный фон и логическая необходимость возникновения культурологии. Наука о культуре. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Проблема метода культурологии. Культурная картина мира. Культурные ценности. Методы культурологических исследований. Метод культурологии: опыт реконструкции менталитета. Типология культур. Этнические и национальные, специфические и «серединные» культуры. Локальные культуры. Запад и Восток как культурные типы. Межкультурная коммуникация и диалог культур. Язык и символы культуры. Понятие культурный код. Культурные процессы в современном обществе. Культурная модернизация. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и глобальные проблемы современности. Специфика русской культуры. Место и роль России в мировой культуре.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).</p> <p>Способность использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -историко-философские тенденции, обусловившие возникновение междисциплинарного поля культурологии; -основные культурологические направления и концепции; -спектр основных проблем истории и теории культуры; -общие закономерности и национальные особенности возникновения и развития русской и якутской культуры; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; -критически анализировать научные «факты» в контексте гипотез и теоретических допущений автора конкретной научной концепции или модели; -публично представлять конкретную научную проблему, обосновывая и аргументируя свою точку зрения на ее решение; -предметно и корректно вести научную дискуссию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию, анализу информации, постановке цели и

	выбору путей её достижения.
--	-----------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.3	Культурология	7	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.2 История	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.4 Логика и теория аргументации
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Логика» являются формирование представления:

- о месте логики в системе гуманитарного знания;
- об основных этапах развития логики как науки и ее важнейших проблемах;
- об основных формах абстрактного мышления;
- об основных законах и правилах правильного мышления.

Краткое содержание дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога. Логика и теория аргументации, предмет и место в культуре. Формы и законы мышления. Основные понятия теории аргументации. Состав, способы, типы и виды аргументации. Принципы и правила аргументации. Poleмика. Виды.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>УК-5 - обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и профессиональным проблемам; -использовать положения, принципы, законы и категории логики и аргументации для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; -противостоять различного рода идеологическим воздействиям. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками восприятия и анализа точек зрения и позиции других по обсуждаемым вопросам; -приемами ведения дискуссии и полемики; -навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. <p>Демонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и профессионального характера.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

			опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.4	Логика и теория аргументации	7	Б1.Б.6 Русский язык и культура речи Б1.Б.7 Социология	Б2.Практики Б3. ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.5 НАРОДЫ И КУЛЬТУРА ЦИРКУМПОЛЯРНОГО МИРА
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение этнической специфики культуры коренных народов Севера, условий естественно - исторического возникновения культурной среды, формирования национального самосознания; изучение наиболее характерных традиционно-бытовых компонентов этнической культуры, выявление устойчивых традиций в повседневном поведении и их модификаций; выявление тенденции этнического процесса, сохранения этнической культуры коренных народов Севера.

Краткое содержание дисциплины: Курс дает представление о специфике этнической истории и культуры народов Севера. В этой связи предлагаемый курс призван дать необходимые для профессиональной деятельности будущих специалистов представления об этнокультурной среде региона.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-1Способность использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве	Знать -роль народов Севера как хранителей древних культур, нормы и ценности северян как особого типа этнических культур Уметь: -вести диалог и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной сфере; -использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве; -оценивать особенности различных культур, сопоставлять культуры и находить взаимосвязи между ними.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.5	Народы и культура циркумполярного мира	7	Б1.Б.2 История	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 РАЗГОВОРНЫЙ ЯКУТСКИЙ ЯЗЫК (для не владеющих)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является: обучение различным видам речевой деятельности, формам речи (устной, письменной, монологической и диалогической) и коммуникации на якутском языке на начальном уровне для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Фонетика. Особенности артикуляционной базы якутского языка по сравнению с русской артикуляционной базой. Постановка якутских звуков. Характерные признаки русского акцент при говорении на якутском языке. Грамматика. Лексико-тематический материал. Разговорные ситуации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 - обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей	<p>Знать определенное количество лексических единиц, основные грамматические формы якутского языка в соответствии с минимумом.</p> <p>Уметь произносить слова и предложения со специфическими звуками и звукосочетаниями якутского языка; понимать и самостоятельно составлять простые предложения на якутском языке, соблюдая основные грамматические формы, отвечать типичными фразами на знакомые вопросы. Вести элементарный диалог по типичной для общения тематике.</p> <p>Владеть различными видами речевой деятельности и формами речи (устной, письменной, монологической и диалогической), обладать высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Разговорный якутский язык (для не владеющих)	5	Б1.Б.6 Русский язык и культура речи	-

1.4. Язык преподавания: якутский/ русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2. КОММУНИКАТИВНЫЙ КУРС ЯКУТСКОГО ЯЗЫКА
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: совершенствование коммуникативной компетенции бакалавров-не филологов путем расширения знаний о якутском языке и развития практических навыков общения на якутском языке (в том числе и в профессиональной сфере), связанных с выполнением конкретных речевых задач. Данный курс способствует профессиональному становлению специалиста, а также развитию и совершенствованию его коммуникативных способностей.

Краткое содержание дисциплины: Введение в изучение якутского языка: история современного состояния якутского языка. Фонетическая система якутского языка: система гласных и согласных звуков. Произносительные нормы якутского языка. Якутский алфавит: история, отличия от русского языка, связь с орфографией. Орфоэпия якутского языка. Развитие навыков письма с опорой на звуковой анализ. Основные слово- и формоизменяющие аффиксы якутского языка и их фонетические варианты. Правописание аффиксов. Лексика якутского языка: этимология. Проблемы произношения и написания заимствованных слов из русского языка. Правописание слов со звуко сочетаниями из, йуо, йу, йа. Разговорные средства якутского языка. Лексический состав якутского языка: синоним, антоним, омоним. Фразеологизмы, их смысловые соответствия в русском языке. Традиционное употребление якутского языка: Узуальные нормы и аналитические сочетания якутского языка. Традиционное употребление якутского языка: парные слова и слова с повторением основы. Традиционное употребление якутского языка: видовые формы глагола. Якутская орфография. Некоторые особенности грамматического строя якутского языка. Словосочетания, предложения якутского языка. Функционирование типов предложений в якутской речи. Составление текста на якутском языке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-5 - Обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей</p>	<p>Знать: основные термины и понятия якутского языкознания, особенности фонетической системы якутского языка, основные единицы грамматического уровня, а также алфавит, звуко-буквенные соответствия, основные правила чтения, некоторые грамматические особенности якутского языка, организацию и структуру текста.</p> <p>Уметь: читать вслух слова и тексты, отвечать связанными синтаксическими фразами на знакомые вопросы, составлять небольшие тексты (в том числе диалоги) по теме, следить за правильной артикуляцией звуков, правильно интонировать повествовательные, вопросительные фразы, применять полученные знания на практике.</p> <p>Владеть (методиками): методами и способами устного и письменного решения коммуникативной задачи по теме. Владеть практическими навыками: частичной устной и письменной коммуникации на якутском литературном языке</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2	Коммуникативный курс якутского языка	5	Б1.Б.6. Русский язык и культура речи	

1.4. Язык преподавания: якутский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.3 ЯКУТСКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ (для свободно владеющих)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является: обучение различным видам речевой деятельности, формам речи (устной, письменной, монологической и диалогической) и коммуникации на якутском языке на начальном уровне для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Фонетика. Особенности артикуляционной базы якутского языка по сравнению с русской артикуляционной базой. Постановка якутских звуков. Характерные признаки русского акцент при говорении на якутском языке. Грамматика. Лексико-тематический материал. Разговорные ситуации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 - обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей	<p>Знать: современное состояние родного языка, основные изменения, происходящие в лексике, фонетике, морфологии, синтаксисе якутского языка. Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогии на якутском языке. Особенности и основные признаки функциональных стилей языка. Иметь представление об основных компонентах культуры родной речи.</p> <p>Уметь: замечать и исправлять стилистические ошибки, возникающие при неправильном употреблении слов, словосочетаний и предложений. Стилистически правильно употреблять слова и термины в профессиональной деятельности в письменной и устной формах.</p> <p>Владеть: изучаемым государственным языком в его литературной форме, различными языковыми единицами в функциональных стилях речи. Составлять тексты в письменной и устной формах речи по различным темам, в том числе по профессиональной деятельности</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Разговорный якутский язык (для не владеющих)	5	Б1.Б.6 Русский язык и культура речи	-

1.4. Язык преподавания: якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1. СОВРЕМЕННАЯ СОВЕТСКАЯ АРХИТЕКТУРА
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения:

-подготовка бакалавра к решению профессиональных задач в сфере архитектурной деятельности на основе опыта ведущих преподавателей ИТИ.
-дать студенту представление об истоках, становлении, развитии и периодизации отечественной архитектуры на фоне истории страны в советский период. Ознакомить с ключевыми проблемами, мастерами и произведениями советской архитектуры. Определить роль и место отечественного зодчества в развитии мировой архитектуры.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «История архитектуры» является адресована студентам, обучающимся по направлению «Архитектура».
Курс «Истории архитектуры» логически и содержательно связан с проблематикой ряда курсов профессиональной подготовки культуролога: «История искусства», «История мировой художественной культуры», и т.д.. Приступая к процессу изучения дисциплины, студент должен владеть базовыми знаниями в области истории мировой и отечественной архитектуры и истории искусства.
Освоение дисциплины «История архитектуры» необходимо для формирования целостной картины развития художественной культуры, понимания места и роли искусства в универсуме культуры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-13. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, уметь работать с традиционными и графическими носителями информации</p> <p>ПК-14. Способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения труда.</p>	<p>Знать: Историю отечественной архитектуры как основу профессиональных знаний</p> <p>Уметь: Применять знания отечественной архитектуры в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Методами переработки информации и использовать ее в профессиональной деятельности.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1.	Современная советская архитектура	8	Б1.Б.1. Философия Б1.Б.2. История	Б1.В.ОД.4. История искусства и архитектуры Б1.В.ДВ.3.2. Современная зарубежная архитектура

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2. СОВРЕМЕННАЯ ЗАРУБЕЖНАЯ АРХИТЕКТУРА
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения:

- мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции.
- способностью транслировать накопленные знания и умения в образовательных программах.
- способностью к повышению квалификации и продолжению образования.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина «История архитектуры» является адресована студентам, обучающимся по направлению «Архитектура».

Курс «Истории архитектуры» логически и содержательно связан с проблематикой ряда курсов профессиональной подготовки культуролога: «История искусства», «История мировой художественной культуры», и т.д.. Приступая к процессу изучения дисциплины, студент

должен владеть базовыми знаниями в области истории мировой и отечественной архитектуры и истории искусства.

Освоение дисциплины «История архитектуры» необходимо для формирования целостной картины развития художественной культуры, понимания места и роли искусства в универсуме культуры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-7. Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции.</p> <p>ПК-1. Способностью к эмоционально-художественной оценке условий существования человека в среде обитания и стремлением к совершенствованию ее художественных и функциональных характеристик.</p> <p>ПК-8. Способностью осуществлять препроектный анализ и разрабатывать концепции проектирования путем определения задач и средств проектирования предметно-</p>	<p>Знать: -основные этапы и закономерности истории русской архитектуры. -специфику архитектуры как вида искусства и феномена культуры -основные типы архитектурных сооружений, архитектурные стили, приемы формообразования и конструкции в архитектуре; -признаки и конструктивные особенности различных архитектурных стилей как исторических, так и современных; -наиболее значимые памятники архитектуры в истории мировой культуры и выдающихся мастеров зодчества;</p> <p>Уметь: -применять результаты анализа произведений русской архитектуры в собственных научных исследованиях и проектной деятельности. -анализировать архитектурные памятники как произведения искусства, выявлять их художественные и эстетические особенности; -интерпретировать архитектурные памятники как феномены культуры, выявляя их социокультурное</p>

<p>пространственных комплексов для конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания.</p> <p>ПК-15: Способностью действовать сознанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств, учитывая одновременно ценность традиционных решений и перспективы социальных и технических инноваций.</p> <p>ПК-17. Способностью транслировать накопленные знания и умения по архитектуре и дизайну среды, участвовать в популяризации архитектуры, дизайна и архитектурно-дизайнерского образования в обществе</p>	<p>содержание; -определять и аргументировать стилистическую принадлежность памятника архитектуры;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками научно - исследовательской работы. -понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины, -техниками описания и анализа памятников архитектуры; -методами анализа конструктивных и тектонических особенностей архитектуры различных эпох и стилей; -навыками культурологического анализа памятников архитектуры.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	именование учебных дисциплин (модулей), практик	
			а которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2.	Современная зарубежная архитектура	8	Б1.Б.1. Философия Б1.Б.2. История	Б1.В.ДВ.4.1. Профильное архитектурное проектирование (здание и сооружение) Б1.В.ДВ.4.2. Профильное архитектурное проектирование (градостроительство)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
БЗ.В.ДВ.4.1. ПРОФИЛЬНОЕ АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ
(ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ)

Трудоемкость 28 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения: Целью дисциплины является привить студенту умение самостоятельно творчески осмыслить проектную задачу, умело применять композиционные и художественные методы, развивать конструктивно-технические и функциональные задачи в зависимости от назначения архитектурного объекта.

Целью дисциплины также является освоение профессиональных знаний по решению комплексных проектных задач с учетом в смежных инженерно-технических областях проектирования.

Краткое содержание дисциплины: основная цель освоения рассматриваемой дисциплины заключается в формировании у студента наиболее полных практических знаний по объемно-пространственному и по архитектурно средовому созданию как отдельных архитектурных объектов, так и многофункциональных общественно-жилых комплексов. При этом студент осваивает данную дисциплину на основе представлений и навыков, полученных по ходу освоения предыдущих дисциплин по архитектурному направлению – главным образом, дисциплины «Методология проектирования». Так, у студента должны быть необходимые базовые знания по общетеоретическим аспектам пространственной организации искусственной среды, по социальным вопросам востребованности и возникновения архитектурных объектов, по разработке научно-информационной основы сбора и анализа предпроектного материала.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1. способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта дои детальной разработки и оценки завершенного проекта согласно критериям проектной программы</p> <p>ПК-2. способность использовать</p>	<p>Знать: аспекты современных профилей архитектурных специализаций; знать основные законы соответствия архитектурно-пространственной формы и функционального содержания; знать нормативную базу проектирования строительных объемов и площадей зданий и сооружений; знать законы зрительного восприятия и формирования эстетического художественного образа.</p> <p>Уметь: пользоваться всеми средствами архитектурно-художественного композиции, такими как форма, масштаб, ритм, контраст, цвет, фактура материала и т.п.</p>

<p>воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе.</p> <p>ПК-3.</p> <p>способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели.</p> <p>ПК-4.</p> <p>способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов.</p> <p>ПК-5.</p> <p>способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств.</p> <p>ПК-7.</p> <p>способность разрабатывать проектные задания путем определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания.</p> <p>ПК-9.</p> <p>способность грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок.</p>	<p>Владеть:</p> <p>профессиональными навыками эскизного и детального проектирования, способами подачи проектного материала, владеть разнообразными графическими средствами, включая компьютерную графику и анимационные методы изображения с динамикой восприятия формы и пространства.</p>
--	--

ПК-18.
 способность обобщать,
 анализировать и критически
 оценивать архитектурные решения
 отечественной и зарубежной
 проектно- строительной практики.



1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			а которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
БЗ.В.ДВ.4.1.	Профильное архитектурное проектирование (здания и сооружения)	5,6,7,8,9	Б2.Б.1 Б2.В.ДВ.1.1 Б2.В.ДВ.1.2 Б3.Б.1.2 Б3.Б.4.2 Б3.Б.5.1 Б3.Б.5.3 Б3.Б.5.4 Б3.В.ОД.9 Б2.В.ОД.2 Б3.Б.1.1 Б3.Б.2.2 Б3.Б.2.3 Б3.Б.4.4 Б3.В.ОД.7 Б3.В.ДВ.1.1 Б3.В.ДВ.1.2 Б3.В.ДВ.4.1 Б3.В.ДВ.4.2 Б1.В.ДВ.2.1 Б2.Б.2 Б2.Б.3 Б2.Б.4 Б3.Б.2.1 Б3.Б.3.2 Б3.Б.4.1 Б3.Б.5.2 Б3.В.ДВ.2.1 Б3.В.ДВ.2.2 Б3.В.ДВ.5.1 Б3.В.ДВ.5.2 Б3.Б.4.3	Б3.В.ОД.1 Б3.В.ДВ.6.1 Б3.В.ДВ.6.2 Б1.В.ОД.2 Б3.Б.3.1 Б3.Б.3.3 Б3.Б.6.1 Б3.В.ОД.3 Б3.В.ОД.4 Б3.В.ОД.5 Б3.В.ОД.6 Б3.В.ОД.10 Б3.В.ДВ.8.1 Б3.В.ДВ.8.2 Б3.В.ДВ.9.1 Б3.В.ДВ.9.2 Б3.Б.2.4 Б3.В.ОД.8 Б3.В.ДВ.3.1 Б3.В.ДВ.3.2 Б3.В.ДВ.7.1 Б3.В.ДВ.7.2

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
БЗ.В.ДВ.4.2. ПРОФИЛЬНОЕ АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ
(ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО)

Трудоемкость 28 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения: основная цель освоения данной дисциплины заключается в формировании у студента практических знаний и навыков по проектированию планировочной структуры и застройке территориальной единицы – ее генерального плана на основе полученных знаний по основам архитектуры и градостроительства.

Краткое содержание дисциплины: главным образом, на основе знаний по таким вопросам, как социально-функциональные цели градостроительного проектирования, классификация элементов поселений, принципы функционального зонирования и формирование планировочной структуры поселений. Целью является решение экологических вопросов максимального сохранения окружающей среды при градостроительном проектировании. Целями также является проектирование селитебной зоны – ее взаимодействия с производственной зоной и с зоной рекреации, целесообразная разработка улично-дорожной сети, транспортной инфраструктуры, принципов инженерной подготовки территории, прокладки инженерных коммуникаций и экономических вопросов развитие населенных мест.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-7; Умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков ОК-18; Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы ОК-20; Готовность к социальному</p>	<p>Знать: Теорию и историю возникновения городских образований – основ и видов расселения. -Методологию и методику градостроительного проектирования – теоретические вопросы планировки и застройки населенных мест. -Общественные и функциональные вопросы возникновения населенных мест – их социально-экономические и градостроительные предпосылки проектирования. -Правовые основы градостроительного регулирования.</p>

взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, проявление уважения к людям, терпимости к другим культурам и точкам зрения

ПК-1;

Способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта

- до детальной разработки и оценки завершенного проекта согласно критериям проектной программы

ПК-2;

Способность использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе

ПК-3;

Способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели

ПК-4;

Способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов

ПК-5;

Способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств

Уметь:

- Разрабатывать пространственные основы создания среды обитания человека, осмысливать и реализовать художественно-композиционные, функциональные особенности построения искусственной среды обитания.

- Реализовать идеологию пространственной организации населенных мест – концептуальный проектный подход в планировочном формировании городов, поселков и сельских поселений.

- Разрабатывать генеральный план и проект формирования планировочной структуры населенных мест – планировку и застройку всех типов поселений с учетом взаимодействия основных функциональных зон:

Владеть:

- Научными методами изучения общественных, социальных требований и предпосылок и анализа всей совокупности предпроектного материала по градостроительному проектированию.

- Основами инженерной подготовки территории населенных мест.

- Основами по инженерному снабжению городов, поселков и сельских населенных образований.

Основами экономики градостроительства.

Технологиями компьютерного проектирования по градостроительству

<p>ПК-7; Способность разрабатывать проектные задания путем определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания</p> <p>ПК-9; Способность грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок</p> <p>ПК-18. Способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики</p>	
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б3.В.ДВ.4.2.	Профильное архитектурное проектирование (градостроительство)	5,6,7,8,9	Б 1.Б.1 Б 2.Б.1 Б 2.В.ОД.1 Б 2.В.ОД.3 Б2.В.ДВ.1.2 Б 3. Б.4 Б3.Б.5.1 Б3.Б.1.1 Б3.В.ДВ.5.1 Б3.Б.4.3 Б3.В.ДВ.7.2	Б3.Б.1 Б3.В.ОД.9 Б2.В.3 Б3.В.ДВ.6.2 Б3.В.ОД.10 Б3.Б.2.4 Б3.В.ДВ.3.1 Б3.В.ДВ.7.1 Б3.Б.3 Б3.В.ДВ.6.2

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.5.1. АРХИТЕКТУРНЫЙ РИСУНОК
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: заключается в развитии общей художественной культуры, понимания и умения изображать архитектурные формы и пространство, окружающую среду с натуры и по воображению, выработке важнейшего для профессии архитектора умения уверенно и свободно выражать свою мысль графическими средствами и совместно с другими дисциплинами, способствовать всестороннему осмысленному архитектурно-художественных, технологических и конструктивно-строительных задач.

Краткое содержание дисциплин: Рисунок в высшей архитектурной школе является базовой дисциплиной, выполняющей ряд функций, без осуществления которых невозможно формирование полноценного специалиста-архитектора широкого профиля. Первостепенное значение в профессиональной деятельности архитектора имеет высокоразвитое объемно-пространственное и художественно-композиционное мышление. Процесс развития его средствами дисциплины «Рисунок» идет в комплексе, в тесной связи с такими дисциплинами как архитектурное проектирование, истории искусств и архитектуры, начертательная геометрия, живопись, скульптура и др. Главная и конечная цель обучения рисунку в архитектурной школе

В основе подготовки студентов лежит реалистический рисунок, логика и существо которого связаны с материалистической диалектикой познания мира. В период учебы раскрывается роль рисунка как средства познания, действенного инструмента для решения различных творческих задач, как образного языка архитектора.

Основные задачи курса рисунка связаны с необходимостью для студентов решать сложные изобразительные профессиональные задачи как при выполнении заданий по архитектурному проектированию, так и в дальнейшей творческой деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК-4) Способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать, и	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать: -способностью использовать воображение, мыслить творчески, -способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, -способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать, и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и

транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок (ПК-9)	компьютерной графики, количественных оценок. В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать: -методы наглядного изображения трехмерной формы и пространства, выбирать формы и методы изображения архитектурной формы и пространства, -разнообразными графическими приёмами и средствами современных профессиональных, межпрофессиональных, публичных коммуникаций.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.5.1.	Архитектурный рисунок	5	Б2.П.1. Рисунок Б1.В.ОД.1.2. Живопись и архитектурная колористика	Б1.В.ДВ.4.1. Профильное архитектурное проектирование (здания и сооружения)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5. АРХИТЕКТУРА В ЖИВОПИСИ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели обучения:

-должны получить необходимые знания о живописи и архитектурной колористике, как базовую составляющую в образовании архитектора, оказывающая несомненное влияние на его творческую деятельность.

Цели развития:

-формирование специалиста с широким кругозором и ориентирующимся в временных реалиях архитектурного цветоведения;

-подготовка кадров, способных решать задачи, связанные с интеграцией России в глобальную проектную и строительную культуру.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-4 – Способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов.</p> <p>ПК-9 – Способностью грамотно представить архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок</p>	<p>Знать: должны получить необходимые знания о живописи и архитектурной колористике, как базовую составляющую в образовании архитектора</p> <p>Уметь: способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов</p> <p>Владеть: методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-----------------------------------	---------	---

	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5	Архитектура в живописи	5	Б2.П.1. Рисунок Б1.В.ОД.1.2. Живопись и архитектурная колористика	Б1.В.ДВ.4.1. Профильное архитектурное проектирование (здания и сооружения) архитектурная колористика Практика: живопись

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1 ОСНОВЫ ЭРГНОМИКИ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения: овладеть необходимыми знаниями об основах эргономики, подготовить архитектора, знающего закономерности основ эргономики. Формирование специалиста с широким кругозором, углубить профессиональную подготовку будущих архитекторов в области архитектурного и дизайнерского проектирования.

Краткое содержание дисциплины: курс «Основы эргономики» является одной из основных профилирующих дисциплин и связан с учетом так называемого «человеческого фактора» в проектировании. В обширном арсенале знаний, необходимых современному архитектору, важное место должно занимать знание основ эргономики – науки о взаимодействии человека с окружающей средой. В практическом аспекте целью эргономики является развитие комплексного, системного подхода к вопросам конструирования, затрагивающего весь комплекс средств и методов, направленных на обеспечение показателей удобств, комфортности архитектурной среды и предметного окружения человека. Основной целью преподавания лекционного курса «Основы эргономики» является освоение студентами бакалавра архитектуры теоретических положений, принципов и рекомендаций, составляющих необходимый массив эргономических знаний для проектирования.

Опираясь на эти базовые знания, будущим архитекторам, будет значительно легче проявлять грамотный подход в решении разнообразных задач проектной деятельности. Это и понимание функциональной целесообразности формы проектируемого объекта, учит психофизиологических возможностей человека во взаимодействии со сложными техническими системами на производстве и в быту, организация пространства и предметного окружения с учетом закономерностей зрительного восприятия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1. владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.	Знать: Основные методы эргономического анализа, приемы соматографических исследований, особенности организации среды для пожилого возраста и инвалидов.
ОК-6. стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, умение ориентироваться	Уметь: Использовать приемы составления «профессиограмм» в нетрадиционных областях эргономических исследований (досуг, жилая среда и т. п.), использовать приемы соматографического моделирования в проектировании.

быстроменяющихся условиях.
 ПК-2.
 способность использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе.
 ПК-4.
 способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов.
 ПК-9.
 способность грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок.
 ПК-16.
 способность к повышению квалификации и продолжению образования.
 ПК-18.
 способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно- строительной практики.

Владеть:
 Применять на практике методы эргономического анализа в зависимости от задачи проекта.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	именование учебных дисциплин (модулей), практик	
			а которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.1	Основы эргономики	8	Б3.Б.1.Архитектурное проектирование (1 уровень)ё	Б3.В.ОД.1 (Профильное архитектурное проектирование)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются. Целью данной дисциплины является научить студентов созданию полноценной архитектурной среды для всех инвалидов и маломобильных групп населения при проектировании зданий и сооружений, а также при выполнении планировочной документации.

Краткое содержание дисциплины: В задачу входит изучение строительных правил и рекомендаций по созданию и адаптивированию потребностей инвалидов и маломобильных групп населения универсальных элементов участка, части зданий и сооружений, функциональные зоны, устройство мест основных процессов жизнедеятельности, обслуживания, приложения труда и отдыха используемых всеми группами населения. В процессе изучения дисциплины на IV курсе у студентов формируются навыки проектирования материально-пространственной среды обитания инвалидов и маломобильной группы населения.

Учебные проекты на IV курсе охватывают важнейшие виды жилой, общественной, градостроительной документации. В 8 семестре студентами выполняются курсовые проекты: "Разработка фрагмента пешеходной связи через проезжую часть для инвалидов»; «Разработка входного пандуса в жилые и общественные здания»; «Разработка проекта нового или адаптация существующего жилого многоквартирного дома для инвалидов и маломобильной группы населения»; «Разработка проекта нового или адаптация существующих зданий для воспитания, обучения, и реабилитации детей-инвалидов». Курсовое проектирование ведется на основе практических занятий. Теоретическое обучение проводится в форме общекурсовых вводных лекций, групповых бесед и обсуждения выполненных работ.

Студент овладевает средствами выражения своих замыслов: техническим языком чертежей, блок-схем, набросками; приемами эскизирования, графического оформления проектов, исполнения рабочих и экспозиционных макетов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим и экономическим требованиям	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: как создавать безбарьерную среду для инвалидов и МГН Уметь: выполнять проект для этой группы населения. Владеть: всеми формами проектирования для инвалидов маломобильных групп населения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	---------	---

	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6. 2	Формирование безбарьерной среды	8	Б1.Б.14 Архитектурное проектирование	Б1.В.ДВ.4.1 Профильное архитектурное проектирование (здания и сооружения) Б1.В.ДВ.4.2 Профильное архитектурное проектирование (градостроительство)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1 АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО
СЕВЕРА
Трудоемкость 3 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения: Целью дисциплины является привить студенту умение самостоятельно творчески осмыслить проектную задачу, умело применять композиционные и художественные методы, развивать конструктивно-технические и функциональные задачи в зависимости от назначения архитектурного объекта.

Целью дисциплины также является освоение профессиональных знаний по решению комплексных проектных задач с учетом в смежных инженерно-технических областях проектирования в условиях крайнего Севера.

Краткое содержание дисциплины: основная цель освоения рассматриваемой дисциплины заключается в формировании у студента наиболее полных практических знаний по объемно-пространственному и по архитектурно средовому созданию как отдельных архитектурных объектов, так и многофункциональных общественно-жилых комплексов. При этом студент осваивает данную дисциплину на основе представлений и навыков, полученных по ходу освоения предыдущих дисциплин по архитектурному направлению – главным образом, дисциплины «Методология проектирования». Так, у студента должны быть необходимые базовые знания по общетеоретическим аспектам пространственной организации искусственной среды, по социальным вопросам востребованности и возникновения архитектурных объектов, по разработке научно-информационной основы сбора и анализа предпроектного материала.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта до детальной разработки и оценки заверченного проекта согласно критериям проектной программы решения отечественной и зарубежной проектно-	Знать: аспекты современных профилей архитектурных специализаций; знать основные законы соответствия архитектурно-пространственной формы восприятия и формирования эстетического художественного образа. Уметь: пользоваться всеми средствами архитектурно-художественного композиции, такими как форма, масштаб, ритм, контраст, цвет, фактура материала и т.п.

строительной практики.

Владеть:

профессиональными навыками эскизного и детального проектирования, способами подачи проектного материала, владеть разнообразными графическими средствами, включая компьютерную графику и анимационные методы изображения с динамикой восприятия формы и пространства.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	я ко дан торых (мо содержание ной дисциплины дуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.1	Архитектурное проектирование в условиях крайнего Севера	9	Б2.Б.1 Б2.В.ДВ.1.1 Б2.В.ДВ.1.2 Б3.Б.1.2 Б3.Б.4.2 Б3.Б.5.1 Б3.Б.5.3 Б3.Б.5.4 Б3.В.ОД.9 Б2.В.ОД.2 Б3.Б.1.1 Б3.Б.2.2 Б3.Б.2.3 Б3.Б.4.4 Б3.В.ОД.7 Б3.В.ДВ.1.1 Б3.В.ДВ.1.2 Б3.В.ДВ.4.1 Б3.В.ДВ.4.2 Б1.В.ДВ.2.1 Б2.Б.2 Б2.Б.3 Б2.Б.4 Б3.Б.2.1 Б3.Б.3.2 Б3.Б.4.1 Б3.Б.5.2 Б3.В.ДВ.2.1 Б3.В.ДВ.2.2 Б3.В.ДВ.5.1 Б3.В.ДВ.5.2 Б3.Б.4.3	ВКР

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.2 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения: основная цель освоения данной дисциплины заключается в формировании у студента практических знаний и навыков по проектированию планировочной структуры и застройке территориальной единицы – ее генерального плана на основе полученных знаний по основам архитектуры и градостроительства в условиях крайнего Севера.

Краткое содержание дисциплины: главным образом, на основе знаний по таким вопросам, как социально-функциональные цели градостроительного проектирования, классификация элементов поселений принципы функционального зонирования и формирование планировочной структуры поселений в условиях крайнего Севера. Целью является решение экологических вопросов максимального сохранения окружающей среды при градостроительном проектировании. Целями также является проектирование селитебной зоны – ее взаимодействия с производственной зоной и с зоной рекреации, целесообразная разработка улично-дорожной сети, транспортной инфраструктуры, принципов инженерной подготовки территории, прокладки инженерных коммуникаций и экономических вопросов развитие населенных мест.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим и экономическим требованиям	Знать: Теорию и историю возникновения городских образований – основ и видов расселения. - Методологию и методику градостроительного проектирования – теоретические вопросы планировки и застройки населенных мест. - Общественные и функциональные вопросы возникновения населенных мест – их социально- экономические и градостроительные предпосылки проектирования. - Правовые основы градостроительного регулирования.

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разрабатывать пространственные основы создания среды обитания человека, осмысливать и реализовать художественно-композиционные, функциональные особенности построения искусственной среды обитания. -Реализовать идеологию пространственной организации населенных мест – концептуальный проектный подход в планировочном формировании городов, поселков и сельских поселений. Разрабатывать генеральный план и проект формирования планировочной структуры населенных мест – планировку и застройку всех типов поселений с учетом взаимодействия основных функциональных зон: селитебной, центра, производственной, рекреационной и пригородной. -Выполнить проект организации внутренней транспортной инфраструктуры со схемой развития внутренней и внешней транспортной схемы. -Выполнить проектные основы эколизации искусственной среды обитания, систем озеленения и охраны окружающей среды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Научными методами изучения общественных, социальных требований и предпосылок и анализа всей совокупности предпроектного материала по градостроительному проектированию. -Основами инженерной подготовки территории населенных мест. -Основами по инженерному снабжению городов, поселков и сельских населенных образований. -Основами экономики градостроительства. -Технологиями компьютерного проектирования по градостроительству

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	именование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
			Б 1.Б.1	
			Б 2.Б.1	

Б1.В.ДВ. 7.2	Градостроитель ство в условиях крайнего Севера	9	Б 2.В.ОД.1 Б 2.В.ОД.3 Б2.В.ДВ.1.2 Б 3. Б.4 Б3.Б.5.1 Б3.Б.1.1 Б3.В.ДВ.5.1 Б3.Б.4.3 Б3.В.ДВ.7.2	ВКР
-----------------	--	---	---	-----

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.1 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ ЗДАНИЙ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины: «Реконструкция и реставрация зданий» являются: формирование у студента понимания важности сохранения историко-культурных ценностей в сложившейся застройке; ознакомление студента с основными специальными задачами по сохранению историко-культурных ценностей в сложившейся застройке городов; ознакомление студента с российским законодательством и нормами проектирования, закрепленными в международных документах, относящихся к вопросам сохранения историко-культурных ценностей в сложившейся застройке;

Краткое содержание дисциплины: Программа курса «Основы Реконструкции исторических городов» посвящена проблематике сохранения историко-культурных ценностей поселений при решении вопросов их современных преобразований. Сохранение историко-культурных ценностей в сложившейся застройке является одной из важнейших целей в профессии архитектора. Достижение этой цели требует последовательного решения ряда специальных задач, предусмотренных отечественным законодательством и нормами проектирования, закрепленными в международных документах..

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-14 готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия</p> <p>ПК-6 способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Общие принципы проведения реставрационного исследования. -Основные методы реставрации и реконструкции зданий. -Перечень документации для составления проекта реставрации здания. -Российское законодательство и нормы проектирования, закрепленные в международных документах, относящихся к вопросам сохранения историко-культурных ценностей в сложившейся застройке. -Основные специальные задачи по сохранению историко-культурных ценностей в сложившейся застройке городов.
<p>и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять исследовательские задачи по сбору и анализу предпроектного материала исходных и социально-экономических данных, а также нормативных и законодательных актов для составления проекта реставрации и реконструкции зданий - Анализировать архитектурно-пространственную организацию города, проводить историко-градостроительный анализ. - Определять историческую типологию зданий, морфотипы исторического города, характеристики застройки города.

	<p>- Работать в творческом коллективе, распределять задание и контролировать его выполнение внутри творческой группы. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проектирования реконструкции зданий и сооружений в соответствии с техническими условиями и нормативными документами; - методами и технологиями энергосберегающего и ресурсосберегающего проектирования, - методами и технологиями компьютерного проектирования. - Способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины(модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.1	Реконструкция и реставрация зданий	9	Б1.В.ДВ.4.2 Профильное архитектурное проектирование (градостроительство) Б1.В.ОД.3.1 Архитектурная типология зданий и сооружений Б1.В.ОД.4.3 История градостроительства	ВКР

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.2 ОСНОВЫ РЕКОНСТРУКЦИИ ИСТОРИЧЕСКИХ ГОРОДОВ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины:

формирование у студента понимания важности сохранения историко-культурных ценностей в сложившейся застройке;

ознакомление студента с основными специальными задачами по сохранению историко-культурных ценностей в сложившейся застройке городов;

ознакомление студента с российским законодательством и нормами проектирования, закрепленными в международных документах, относящихся к вопросам сохранения историко-культурных ценностей в сложившейся застройке;

Краткое содержание дисциплины: Программа курса «Основы Реконструкции исторических городов» посвящена проблематике сохранения историко-культурных ценностей поселений при решении вопросов их современных преобразований. Сохранение историко-культурных ценностей в сложившейся застройке является одной из важнейших целей в профессии архитектора. Достижение этой цели требует последовательного решения ряда специальных задач, предусмотренных отечественным законодательством и нормами проектирования, закрепленными в международных документах..

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-14 готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия</p> <p>ПК-6 способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре</p>	<p>Знать: - Общие принципы проведения градостроительного исследования.</p> <p>Перечень документации для составления проекта зон объектов культурного наследия.</p> <p>Основные методы реставрации и реконструкции исторической застройки городов.</p> <p>Российское законодательство и нормы проектирования, закрепленные в международных документах, относящихся к вопросам сохранения историко-культурных ценностей в сложившейся застройке.</p> <p>Основные специальные задачи по сохранению историко-культурных ценностей в сложившейся застройке городов.</p> <p>Средства формально-композиционной и образной увязки старого и нового в застройке.</p> <p>Историко-культурные и социально-функциональные проблемы реконструкции исторических городов.</p> <p>- Взаимодействие и взаимосвязь средовых, планировочных и функциональных аспектов проектирования – объемно-пространственных, конструктивно-тектонических, инженерно-технических областей, основ инженерного снабжения и эксплуатационных качеств зданий и</p>

	<p>сооружений при архитектурном проектировании.</p> <p>Уметь - Выполнять исследовательские задачи по сбору и анализу предпроектного материала исходных и социально-экономических данных, а также нормативных и законодательных актов для составления историко-культурного опорного плана.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать архитектурно-пространственную организацию города, проводить историко-градостроительный анализ. - Определять историческую типологию зданий, морфотипы исторического города, характеристики застройки города. - Работать в творческом коллективе, распределять задание и контролировать его выполнение внутри творческой группы. <p>Владеть – Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта до детальной разработки и оценки завершённого проекта согласно критериям проектной программы. - Способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели. <p>Способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов.</p> <p>Способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств.</p> <p>Способностью проводить всеобъемлющий анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания.</p> <p>Способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, количественных оценок.</p> <p>Способностью действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.2	Основы реконструкции исторических городов	9	Б1.В.ДВ.4.2 Профильное архитектурное проектирование (градостроительство) Б1.В.ОД.3.1 Архитектурная типология зданий и сооружений Б1.В.ОД.4.3 История градостроительства	ВКР

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2 ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью данного курса является изучение приемов архитектурно-конструктивных решений зданий и сооружений для дальнейшего профессионального решения вопросов дизайна интерьеров помещений и внешнего облика зданий, а также создания эстетически — качественной материально-организованной внешней среды

Краткое содержание дисциплины:

разрабатывать конструктивные решения простейших зданий и сооружений;
правильно выбирать конструктивные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, экономичности и эффективности конструктивных решений, проектируемых объектов;
владеть современными методами архитектурного и конструктивного проектирования, а на их основе, в дальнейшем, и художественного проектирования (дизайна).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест ПК-4 способность участвовать в проектировании и изыскании объекта профессиональной деятельности ПК-14	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы теории конструирования и требования, предъявляемые к несущим и ограждающим конструкциям зданий и сооружений и их характеристики, инженерные, конструктивные, технологические, экономические факторы архитектурного проектирования; основы технологии возведения зданий и организации строительного производства -основные подходы по моделированию расчетных схем строительных конструкций, постановку и методы решения задач; понятия, определения, термины курса; физико-механические свойства бетона, арматуры; конструктивные схемы зданий, выполненных в железобетонных, бетонных и каменных конструкциях; -технические и программные средства построения графических изображений, их характеристики и параметры, основы построения графических изображений, программы построения простых графических объектов и динамических изображений объектов.
владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать вопросы разработки и оформления документации по решениям архитектурно-строительных конструкций зданий и сооружений и оценивать приемлемость этих решений, использовать необходимую техническую и справочную литературу, выбирать и использовать конструкции, материалы и строительные технологии, проводить экономическую оценку и контролировать стоимость проектных решений.

универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам	-выбирать, обосновывая свой выбор, материалы, типы сечений изгибаемых, сжатых, растянутых элементов; -выбрать одну или несколько графических программ для обработки создания изображения, собирать и анализировать исходную информацию на проектировании архитектурных объектов.
	Владеть: -методами архитектурно-строительного проектирования, согласования работы с конструктами и смежниками, оценки несущей способности используемых конструкций; методами конструирования зданий, методами технико-экономической оценки проектных решений; методами оценки и выбора строительных материалов и технологий. -проведением самостоятельной работы с нормативной литературой -ставить цель и организовывать ее достижение, уметь пояснить свою цель; - анализа поставленной задачи и выбором способа ее решения; - построения наглядных изображений объектов, приемами и средствами композиционного моделирования, методами и технологиями компьютерного дизайна.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2	Основы архитектуры и строительных конструкций	4	Б1.Б.16.1 (Начертательная геометрия) Б1.Б.16.2 (Инженерная графика) Б1.В.ОД.3 Строительные материалы	Архитектура гражданских и промышленных зданий

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Проектно-ознакомительная: обмерная)

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: практика по обмерам имеет целью знакомство с исторической застройкой города (населенного пункта), изучение архитектурных сооружений на конкретных примерах, в натуре, ознакомление с планировочными особенностями участка или строения, с объемно – пространственным построением сооружения, с композиционными и конструктивными приемами и архитектурными деталями. Наряду с этим практика ставит задачу научить студентов техническому производству обмеров. Изучение архитектурных сооружений в натуре, окружающей среде, имеет большое художественно-воспитательное значение.

Краткое содержание практики: При проведении обмеров в практике студенческих работ целесообразно построить процесс следующим образом:

- до выхода на место расположения объекта студенты знакомятся с основными правилами техники безопасности;

- после получения задания по конкретному сооружению вся группа под руководством преподавателя знакомится с объектом предстоящих обмеров. В соответствии с заранее намеченной схемой работ группа делится на бригады. В каждой бригаде назначается ответственный, который ведет запись на кроки, отвечает за сохранность инструментов и выполнение всех видов работ;

- после осмотра подлежащего обмеру объекта участники работ должны ознакомиться с материалами, относящимися к истории его сооружения с момента возведения до настоящего времени. На основе собранного материала составляется краткая историческая и аналитическая справка, заранее зарисовываются планы, фасады, разрезы и детали здания;

- далее на объекте производятся собственно архитектурные обмеры. Порядок снятия размеров и степень их подробности определяются в зависимости от поставленных задач и характера измерительных приборов;

- камеральная обработка полученных данных;

- последняя стадия обмерной практики – оформление отчета.

Место проведения практики: Объектами должны служить наиболее ценные в архитектурном отношении памятники на территории Республики Саха (Якутия) и России в целом. Учитывая работу, проводимую по охране и фиксации архитектурных памятников в государственном масштабе, обмерная практика выходит из рамки чисто учебной, пополняя фонд обмерных чертежей, которые используются как материал для реставрационных и научно – исследовательских работ и как методическое пособие в учебном процессе.

Способ проведения практики: Как правило, полная фиксация архитектурного сооружения состоит из архитектурных обмеров; изображения здания в целом, его частей и фрагментов в рисунках и акварелях; снятия прорисей и эстампажей с отдельных элементов и деталей; художественного и подробного документального фотографирования.

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике</p>
<p>ОК-14 Готовность уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия;</p> <p>ОПК-1 Умением использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>ПК-4 Способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов;</p> <p>ПК-6 Способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах продпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре;</p> <p>ПК-8 Способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания;</p> <p>ПК-13 Способность оказывать профессиональные услуги;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие принципы проведения архитектурного и исторического исследования; - Основные методы реставрации и реконструкции зданий. - Перечень документации для составления проекта здания; - Российское законодательство и нормы проектирования, закрепленные в международных документах, относящихся к вопросам сохранения историко-культурных ценностей в сложившейся застройке. - Основные специальные задачи по сохранению историко-культурных ценностей в сложившейся застройке городов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять исследовательские задачи по сбору и анализу предпроектного материала исходных и социально-экономических данных, а также нормативных и законодательных актов для составления проекта по сохранению исторических зданий и объектов; - Анализировать архитектурно-пространственную организацию города, проводить историко-градостроительный анализ; - Определять историческую типологию зданий, морфотипы исторического города, характеристики застройки города; - Работать в творческом коллективе, распределять задание и контролировать его выполнение внутри творческой группы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проектирования реконструкции зданий и сооружений в соответствии с техническими условиями и нормативными документами; - методами и технологиями энергосберегающего и ресурсосберегающего проектирования; - методами и технологиями компьютерного проектирования; - Способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств. <p>Знать: Основные принципы, положения и закономерности естественно-научных дисциплин. Аксиомы статики, способы задания движения, законы динамики. Схемы и методы определения опорных</p>

реакций твердого тела и системы тел. Методы и практические приемы расчета плоских ферм и стержневых систем при различных силовых нагрузках. Способы задания движения точки. Поступательное, вращательное, плоскопараллельное и сложное движение. Кинематические характеристики при различных видах движения. Движение и взаимодействие механических систем. Силы действующие на тело.

Уметь: Грамотно составлять расчетные схемы, определять опорные реакции твердого тела и системы тел. Определять центр тяжести различных тел. Находить кинематические параметры при различных видах движения. Применяя общие теоремы динамики, находить характеристики движения точки и механической системы. Составлять уравнения Лагранжа для изучения любой механической системы. Находить изменение количества движения, главного момента количества движения и коэффициента восстановления при ударе. Умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Умеет применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

Владеть (методиками): определения опорных реакций твердого тела и системы тел. Способами определения центра тяжести различных тел. Определения кинематических характеристик при векторном, координатном и естественном способе задания движения и поступательном, вращательном, плоскопараллельном и сложном движениях. Методиками применения общих теорем динамики к решению задач прямолинейного и криволинейного движения. Определять работу и мощность и к.п.д. при различных движениях. Находить характеристики движения применяя общие теоремы динамики, принцип Даламбера, уравнение Лагранжа, принцип возможных перемещений. Правильно определять изменение количества движения, момента количества движения и коэффициента восстановления при ударе.

Владеть практическими навыками: решения типовых задач по математике, физике, статике, кинематике и динамике.

Знать:

- дает определение понятия «пространство»; - дает оценку пространственному решению;
- дает оценку художественных приемов, используемых в проектах

- перечисляет методы гармонизации искусственной среды;

Уметь:

- использует варианты пространственного решения;
- применяет различные художественные средства при разработке проектов;

Владеть:

- различными художественными приемами, представления объекта;
- различными методами композиционного моделирования.

Знать: - называет источники получения информации;

Уметь: - демонстрирует навыки сбора фактического материала;

- анализирует собранную информацию в соответствии с поставленными задачами;
- формулирует проблемы на основе собранного материала

Владеть:

- рефлексировать над собственным опытом;
- осуществляет рефлексию над опытом создания проектного решения совместно со смежными специалистами;
- определяет оптимальные пути решения проблем.

Знать: - ориентируется в структуре действующих нормативных требований к архитектурно-строительной сфере- описывает в общих чертах методики анализа и оценки объекта, проектного решения;

- перечисляет основные критерии оценки объекта, проектного решения;

Уметь: - применяет различные методики исследования и оценки объекта, проектного решения;

- умеет проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания;

-Способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств.

Владеть:

- формулирует выводы в результате анализа объектСпособность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики.а, проектного решения.

	<p>Знать: - описывает в общих чертах права и обязанности автора проектного предложения в зависимости от организационных форм (работа по договору, работа в составе коллектива проектной мастерской и др.);</p> <p>- уметь оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах;</p> <p>Уметь: - проявляет профессиональные качества совместной работы в коллективе (соблюдает субординацию, подчиняется принятому распределению обязанностей в коллективе, проявляет доброжелательность и готовность к взаимопомощи);</p> <p>- понимает и творчески трактует полученное задание;</p> <p>Владеть:</p> <p>- представляет к обсуждению результаты собственной работы;</p> <p>- участвует в обсуждении работ других авторов.</p>
--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Проектно-ознакомительная: обмерная)	2	Б1.Б.11.1 Начертательная геометрия и черчение; Б1.Б.14 Архитектурное проектирование; Б1.В.ОД.1.1 Композиционное и скульптурное моделирование; Б1.В.ОД.1.3 Рисунок	Б1.Б.14 Архитектурное проектирование; Б1.В.ДВ.8.1 Реконструкция и реставрация зданий

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Проектно-ознакомительная: геодезическая)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: Приобретение студентами навыков работы с геодезическими приборами. Закрепление теоретических знаний по методикам измерений и по видам и технологии съемочных работ. Умение выполнять обработку измерений для получения планово-картографического материала и решения инженерных геодезических задач для целей землеустройства и кадастра.

Краткое содержание геодезической практики: Организация практики – общие указания, инструктаж по технике безопасности руководителем. Студенты работают по бригадам в 5-6 человек. Выполнение полевых работ – создание планового съемочного обоснования (теодолитный ход), съемка ситуации существующими методами. Создание высотной опорной сети, тахеометрическая съемка с применением электронного тахеометра. Нивелирование трассы. Камеральная обработка полевых измерений. Оформление графического материала по условным знакам и существующим требованиям. Вычисление площадей различными способами. Оценка точности графического материала и определения площадей.

Место проведения: г. Якутска, ул. Кулаковского 50, при кафедре ЭУКН ИТИ

Способы проведения практики:

- Практическая работа – полевая работа, решение конкретных задач для выполнения того или иного вида съемки.
- Самостоятельная работа – камеральная обработка, вычисления, оценка точности измерений, составление графического материала.
- Использование оптических геодезических приборов технического класса: теодолит 4Т30П; простые рулетки.
- Работа бригадами в полевых условиях.
- Решение конкретных геодезических задач в натуре местности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
ПК-13 Способность оказывать профессиональные услуги; ОК-16 готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе ПК-5	Знать: - описывает в общих чертах права и обязанности автора проектного предложения в зависимости от организационных форм (работа по договору, работа в составе коллектива проектной мастерской и др.); - уметь оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах; Уметь: - проявляет профессиональные качества совместной работы в коллективе (соблюдает субординацию, подчиняется принятому распределению обязанностей в коллективе, проявляет доброжелательность и готовность к взаимопомощи);

способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств

ПК-8

способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса 8 зданий или фрагментов искусственной среды обитания

- понимает и творчески трактует полученное задание;

Владеть:

- представляет к обсуждению результаты собственной работы;
- участвует в обсуждении работ других авторов.

Знать: - ориентируется в структуре действующих нормативных требований к архитектурно-строительной сфере- описывает в общих чертах методики анализа и оценки объекта, проектного решения;

- перечисляет основные критерии оценки объекта, проектного решения;

Уметь: - применяет различные методики исследования и оценки объекта, проектного решения;

- умеет проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания;

-Способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств.

Владеть:

- формулирует выводы в результате анализа объектСпособность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики. а, проектного решения.

Знать: - называет смежные и сопутствующие дисциплины; - объясняет задачи смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов;

- перечисляет строительные технологии, материалы, конструкции;

- перечисляет системы жизнеобеспечения и информационно-компьютерные средства;

Уметь: - разъясняет суть смежных и сопутствующих дисциплин;

- анализирует достижения в области строительных технологий материалов, конструкций

Владеть:

- применяет знания смежных и сопутствующих дисциплин в проектной деятельности

- использует современные достижения в области систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерные средства при проектировании.

Знать:

	<ul style="list-style-type: none"> - общие положения естественнонаучной картины мира и перспективные концепции ресурсо- и энергосбережения - требования, методы исследования и критерии оценки температурновлажностных, акустических и световых качеств среды - принципы проектирования средовых качеств, в т.ч. акустику, освещение и системы управления климатом и энергопотреблением - принципы, лежащие в основе проектирования систем обеспечения и управления энергией, микроклиматом, световой и звуковой среды уметь: - оперировать знаниями о природных системах и искусственной среде при принятии архитектурных решений - учитывать естественно-научные знания в профессиональной деятельности
--	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б.2.У.2.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Проектно-ознакомительная: геодезическая)	2	Б1.Б.20.1 Геодезия Б1. Б.14.1 Топографическое черчение	

1.4. Язык обучения: русский.

1. АННОТАЦИЯ
К рабочей программе практики
Проектно-исследовательская: рисунок
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место и способы проведения практики

- должны получить необходимые знания о пленэрном рисунке, как базовую составляющую в образовании архитектора, оказывающая несомненное влияние на его творческую деятельность.

- формирование специалиста с широким кругозором и ориентирующимся в временных реалиях пленэрного рисунка в архитектурном творчестве;

- подготовка кадров, способных решать задачи, связанные с интеграцией России в глобальную проектную и строительную культуру. Цель освоения:Целями производственной практики являются приобретение студентами навыков практической деятельности в строительстве, адаптация в производственных условиях, закрепление теоретических знаний в области архитектуры, строительных материалов и конструкций, строительных машин и в вопросах технологии строительных процессов, а также получение рабочих специальностей.

Краткое содержание практики:Основой эффективности производственной практики является самостоятельная и индивидуальная работа студентов в производственных условиях. Важным фактором является приобщение студента к социальной среде предприятий (организаций) с целью формирования компетенций необходимых для работы в профессиональной среде.

Место проведения практики: проектно-исследовательской: рисунок бакалавров по направлению подготовки по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, с профилем подготовки Архитектура проводится в г.Якутске СВФУ им.М.К.Аммосова и г.Санкт-Петербург РГПУ им.А.И.Герцена факультет изобразительного искусства.

Способ проведения практики: выездной городской пленэр.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины:

1. Подготовить архитектора-колориста, знающего закономерности формирования живописного изображения и цветового облика архитектуры.

Задачи дисциплины:

1. Формировать художественную культуру и свето-тональное композиционное мышление студентов.

2. Выработать профессиональные навыки в изобразительной работе и архитектурной графике.

<p>Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>ПК-4 Способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дает определение понятия «пространство»; - дает оценку пространственному решению; - дает оценку художественных приемов, используемых в проектах - перечисляет методы гармонизации искусственной среды; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует варианты пространственного решения; - применяет различные художественные средства при разработке проектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными художественными приемами, представления объекта; - различными методами композиционного моделирования.
<p>ПК-9 Способность грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок;</p>	<p>Знать: - знает методики композиционного представления объемно-пространственного решения архитектурного объекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает способы выявления и построения плоскостных и объемных проекций архитектурного решения; <p>Уметь: - создает основные чертежи и модели проектных решений в процессе индивидуальной и совместной деятельности.</p> <p>уметь грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет способами выражения архитектурной идеи и формами подачи проектного замысла; - применяет ручные и компьютерные техники графического и объемного моделирования;

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Код модуля	Название модуля	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данного учебного модуля	для которых содержание данного учебного модуля выступает опорой
Б2.П.1	Проектно-исследовательская: рисунок	Б3.Б.5.1 (Графические средства)	Б3.Б5.4 (Живопись и архитектурная колористика) Б3.В.6 (Архитектурный рисунок)

1.4. Язык обучения:[Русский]

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Проектно-технологическая: живопись
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место и способы проведения практики

- должны получить необходимые знания о пленэрном рисунке, как базовую составляющую в образовании архитектора, оказывающая несомненное влияние на его творческую деятельность.

- формирование специалиста с широким кругозором и ориентирующимся в временных реалиях пленэрного рисунка в архитектурном творчестве;

- подготовка кадров, способных решать задачи, связанные с интеграцией России в глобальную проектную и строительную культуру. Цель освоения:Целями производственной практики являются приобретение студентами навыков практической деятельности в строительстве, адаптация в производственных условиях, закрепление теоретических знаний в области архитектуры, строительных материалов и конструкций, строительных машин и в вопросах технологии строительных процессов, а также получение рабочих специальностей.

Краткое содержание практики:Основой эффективности производственной практики является самостоятельная и индивидуальная работа студентов в производственных условиях. Важным фактором является приобщение студента к социальной среде предприятий (организаций) с целью формирования компетенций необходимых для работы в профессиональной среде.

Место проведения практики: проектно-исследовательской: рисунок бакалавров по направлению подготовки по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, с профилем подготовки Архитектура проводится в г.Якутске СВФУ им.М.К.Аммосова и г.Санкт-Петербург РГПУ им.А.И.Герцена факультет изобразительного искусства.

Способ проведения практики: выездной городской пленэр.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины:

1. Подготовить архитектора-колориста, знающего закономерности формирования живописного изображения и цветового облика архитектуры.

Задачи дисциплины:

1. Формировать художественную культуру и цветовое и тональное композиционное мышление студентов.

2. Выработать профессиональные навыки в изобразительной работе и архитектурной живописи.

<p>Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>ПК-4 Способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дает определение понятия «пространство»; - дает оценку пространственному решению; - дает оценку художественных приемов, используемых в проектах - перечисляет методы гармонизации искусственной среды; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует варианты пространственного решения; - применяет различные художественные средства при разработке проектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными художественными приемами, представления объекта; - различными методами композиционного моделирования.
<p>ПК-9 Способность грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает методики композиционного представления объемно-пространственного решения архитектурного объекта; - знает способы выявления и построения плоскостных и объемных проекций архитектурного решения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создает основные чертежи и модели проектных решений в процессе индивидуальной и совместной деятельности. уметь грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет способами выражения архитектурной идеи и формами подачи проектного замысла; - применяет ручные и компьютерные техники графического и объемного моделирования;

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Код модуля	Название модуля	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данного учебного модуля	для которых содержание данного учебного модуля выступает опорой
Б2.В.04	Проектно-технологическая: живопись	Б3.В.6 (Архитектурный рисунок)	Б3.Б5.4 (Живопись и архитектурная колористика)

1.4. Язык обучения:[Русский]

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.3 Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (Проектно – технологическая: производственная)
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цели производственной практики

Целями проектно – технологической: производственной практики является углубление и конкретизация теоретических знаний, полученных студентами по общепрофессиональным и специальным дисциплинам с I по III курс, приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника высшего учебного заведения. Изучение проектной и технологической документации, и обязанностей специалистов по профессиям, и видам работ конкретного производства, освоение практических навыков.

Задачи производственной практики

Студенты во время проектно – технологической: производственной практики должны, научиться одновременно решать функциональные, конструктивные, экономические и архитектурно – художественные проблемы. Должны сформироваться навыки практического проектирования материально - пространственной среды обитания человека и различных типов сооружений во всех главных сферах его жизнедеятельности - труда, быта, отдыха и культуры, что является главной задачей производственной практики.

Место производственной практики в структуре ООП ВПО

Производственная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра по направлению подготовки 07.03.01– Архитектура. При прохождении производственной практики студенты опираются на общепрофессиональные и специальные дисциплины, которые они приобрели во время учебных занятий с I по III курсы:

1. Архитектурно проектирование
2. Профильное архитектурное проектирование
3. Методология проектирования
4. Архитектурное материаловедение
5. Архитектурное конструирование и теория конструирования
6. Архитектурная физика
7. Архитектурная экология
8. Техническая механика
9. Статика сооружения
10. Архитектурный менеджмент и администрирование

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по модулю (базовый уровень (хорошо, D))
<p>ОПК-3 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>Знать: аспекты современных профилей архитектурных специализаций; знать основные законы соответствия архитектурно-пространственной формы и функционального содержания; знать нормативную базу проектирования строительных объемов и площадей зданий и сооружений; знать законы зрительного восприятия и формирования эстетического художественного образа.</p>
<p>ПК-3 способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели;</p>	<p>- различает профессиональные обязанности свои и специалистов-смежников; - понимает обязанности каждого из специалистов, задействованных в разработке проекта;</p>
<p>ПК-5 способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств;</p>	<p>Уметь: пользоваться всеми средствами архитектурно-художественного композиции, такими как форма, масштаб, ритм, контраст, цвет, фактура материала и т.п. - участвует в составлении программы работы команды специалистов по разработке отдельных составляющих проекта; - участвует в организации работ по отдельным видам проектных разработок (обмерные работы, фотофиксация, др.);</p>
<p>ПК-14 Способность координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда;</p>	<p>Владеть: профессиональными навыками эскизного и детального проектирования, способами подачи проектного материала, владеть разнообразными графическими средствами, включая компьютерную графику и анимационные методы изображения с динамикой восприятия формы и пространства.</p>
<p>ПК-18 способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики.</p>	<p>- представляет результаты работы для использования в других разделах проекта Способен координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда;</p>

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Код модуля	Название модуля	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данного учебного модуля	для которых содержание данного учебного модуля выступает опорой
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Проектно – технологическая: производственная)	Б1.Б.13.2 Управление архитектурным проектом	Б1.В.ДВ.4.1 Профильное архитектурное проектирование (здания и сооружения) Б1.В.ДВ.4.2 Профильное архитектурное проектирование (градоостроительство)

1.4. Язык обучения:[Русский]

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

Б2.П.4 Проектно-исследовательская

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место и способы проведения практики

Проектно-исследовательская практика, как часть основной образовательной программы, является одной из частей завершающего этапа обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения, вначале дипломного проектирования и является его неотъемлемой частью. Она способствует профессиональному становлению, формированию самостоятельности и ответственности у студента, влияет на формирования компетентности студента. Обеспечивает адаптацию выпускников к обновляющимся условиям архитектурной практической деятельности.

Цели проектно-исследовательской практики:

- Развитие способности студента к самостоятельному профессиональному мышлению;
- Формирование профессионального, грамотного бакалавра архитектора;
- Проведения проектно-исследовательского сбора исходных материалов по планируемой теме дипломного проекта (работы) (анализа исходной ситуации проектируемого объекта, выполнения клаузуры и эскизов для формирования проектного предложения по теме диплома).

Краткое содержание практики: На проектно-исследовательской практике студент сталкивается с проблемами реального проектирования, знакомится со структурными особенностями проектной организации, овладевает принципами профессионального взаимодействия со специалистами смежных инженерных профессий. Студент адаптируется к разнообразным видам проектных работ, к графическому исполнению проектов, знакомится с системой согласования и утверждения проектной документации, составления смет. Студент привлекается к работе над текущим или новым проектом. В процессе проектирования может участвовать один студент или группа студентов.

Параллельно с реальным проектированием ведется работа над дипломным проектом (работой). Которое может включать: сбор и анализ информации по теме проекта, изучение аналогов, разработку концепции, работу над эскизами архитектурного решения. В дипломном проектировании особое внимание студента, должно быть направлено на проектно-исследовательскую деятельность: должен быть выполнен анализ градоостроительного, художественного и смыслового значения будущего проектируемого

объекта (по теме дипломного проекта), его композиционных связей с архитектурной средой, а также дана предварительная формулировка проектной концепции. Во время прохождения проектно-исследовательской практики студент анализирует весь необходимый исходный материал и формулирует концепцию дипломного проекта (работы).

Место проведения практики: Проектно – исследовательская практика бакалавров по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура проводится на базе проектных институтов, рекламных агентств, дизайн - студий, архитектурно - планировочных управлений при администрациях муниципального образования, а также студент может пройти практику в строительных компаниях и при их управлениях, заключивших договоры с инженерно – техническим институтом СВФУ. А также возможен выезд практиканта в различные улусы республики.

Способ проведения практики: По способу проведения проектно-исследовательская практика является стационарной, выездной. При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность учреждения кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- благоприятный психологический климат в коллективе;
- достаточный уровень оснащённости методической литературой по предмету;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе прохождения практики.

Форма проведения: Проектно-исследовательская практика осуществляется в форме проведения проектно-исследовательского анализа, выполняемого студентом в рамках предполагаемой темы дипломной работы с учетом интересов и возможностей подразделений в которой она проводится.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
<p>ОК-13 Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную значимость своей профессии, обладание высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логично и аргументировано строить устную и письменную речь; - ориентироваться в быстроменяющихся условиях; - оценивать свои достоинства, наметить пути и выбрать средства их развития и устранения своих недостатков; - принимать участие в согласовании проектных решений в органах надзора и контроля за архитектурно-строительной деятельностью. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к восприятию, анализу и обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;

	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук, при решении профессиональных задач; - осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять на себя 10 нравственные обязательства по отношению к природной и урбанизированной среде, человеку и обществу; - готовностью к социальному взаимодействию на основе, принятых в обществе нравственных и правовых норм, проявлением уважения к людям, терпимым восприятием других социальных и культурных традиций, точки зрения; - способностью участвовать в обсуждении и защите принятых проектных решений перед общественностью и заказчиком.
<p>ОПК-3 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p>	<p>Знать: аспекты современных профилей архитектурных специализаций; знать нормативную базу проектирования</p> <p>Уметь: Составлять и подбирать конструкции к зданиям и сооружениям Уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>Владеть: профессиональными навыками конструктивного проектирования, владеть разнообразными методами расчета конструкций с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p>

<p>ПК-8 Способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания;</p>	<p>Знать: - ориентируется в структуре действующих нормативных требований к архитектурно-строительной сфере- описывает в общих чертах методики анализа и оценки объекта, проектного решения; - перечисляет основные критерии оценки объекта, проектного решения;</p> <p>Уметь: - применяет различные методики исследования и оценки объекта, проектного решения; - умеет проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания; -Способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств.</p> <p>Владеть: - формулирует выводы в результате анализа объектСпособность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики.а, проектного решения. -</p>
<p>ПК-14 Способность координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда;</p>	<p>Знать: - различает профессиональные обязанности свои и специалистов-смежников; - понимает обязанности каждого из специалистов, задействованных в разработке проекта;</p> <p>Уметь: - участвует в составлении программы работы команды специалистов по разработке отдельных составляющих проекта; - участвует в организации работ по отдельным видам проектных разработок (обмерные работы, фотофиксация, др.);</p> <p>Владеть: - представляет результаты работы для использования в других разделах проекта Способнособен координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда;</p>

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики

			(модуля), практики	выступает опорой
Б2.П.4	Проектно-исследовательская	8	Б1.Б.14Архитектурное проектирование; Б1.В.ДВ.4Профильное архитектурное проектирование; Б1.В.ОД.3.1Архитектурная типология зданий и сооружений; Б1.Б.10.5Архитектурная физика; Б1.В.ОД.2.2Архитектурное материаловедение; Б1.В.ОД.2.3Архитектурные и инженерные конструкции; Б1.Б.10.4Статика сооружения Б1.Б.13.2Управление архитектурным проектом	Б1.В.ОД.3.2Основы теории градостроительства и районной планировки; Б1.В.ОД.3.3Теория архитектуры; Б1.В.ДВ.4Профильное архитектурное проектирование (здания и сооружения); Б1.В.ДВ.4Профильное архитектурное проектирование (градостроительство); Б1.В.ДВ.7Архитектурное проектирование в условиях крайнего Севера; Б1.Б.13.4Основы строительного производства

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.5 Научно-исследовательская
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место и способы проведения практики

Проектно-исследовательская практика, как часть основной образовательной программы, является одной из частей завершающего этапа обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения, вначале дипломного проектирования и является его неотъемлемой частью. Она способствует профессиональному становлению, формированию самостоятельности и ответственности у студента, влияет на формирования компетентности студента. Обеспечивает адаптацию выпускников к обновляющимся условиям архитектурной практической деятельности.

Цели проектно-исследовательской практики:

- Развитие способности студента к самостоятельному профессиональному мышлению;
- Формирование профессионального, грамотного бакалавра архитектора;
- Проведения проектно-исследовательского сбора исходных материалов по планируемой теме дипломного проекта (работы) (анализа исходной ситуации проектируемого объекта, выполнения клаузуры и эскизов для формирования проектного предложения по теме диплома).

Краткое содержание практики: На проектно-исследовательской практике студент сталкивается с проблемами реального проектирования, знакомится со структурными особенностями проектной организации, овладевает принципами профессионального взаимодействия со специалистами смежных инженерных профессий. Студент адаптируется к разнообразным видам проектных работ, к графическому исполнению проектов, знакомится с системой согласования и утверждения проектной документации, составления смет. Студент привлекается к работе над текущим или новым проектом. В процессе проектирования может участвовать один студент или группа студентов.

Параллельно с реальным проектированием ведется работа над дипломным проектом (работой). Которое может включать: сбор и анализ информации по теме проекта, изучение аналогов, разработку концепции, работу над эскизами архитектурного решения. В дипломном проектировании особое внимание студента, должно быть направлено на проектно-исследовательскую деятельность: должен быть выполнен анализ градостроительного, художественного и смыслового значения будущего проектируемого объекта (по теме дипломного проекта), его композиционных связей с архитектурной средой, а также дана предварительная формулировка проектной концепции. Во время прохождения проектно-исследовательской практики студент анализирует весь необходимый исходный материал и формулирует концепцию дипломного проекта (работы).

Место проведения практики: Проектно – исследовательская практика бакалавров по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура проводится на базе проектных институтов, рекламных агентств, дизайн - студий, архитектурно - планировочных управлений при администрациях муниципального образования, а также студент может пройти практику в строительных компаниях и при их управлениях, заключивших договоры с инженерно – техническим институтом СВФУ. А также возможен выезд практиканта в различные улусы республики.

Способ проведения практики: По способу проведения проектно-исследовательская практика является стационарной, выездной. При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность учреждения кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- благоприятный психологический климат в коллективе;

- достаточный уровень оснащенности методической литературой по предмету;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе прохождения практики.

Форма проведения: Проектно-исследовательская практика осуществляется в форме проведения проектно-исследовательского анализа, выполняемого студентом в рамках предполагаемой темы дипломной работы с учетом интересов и возможностей подразделений в которой она проводится.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
<p>ПК-7 - способностью участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания</p>	<p>Знать: аспекты современных профилей архитектурных специализаций; знать нормативную базу проектирования</p> <p>Уметь: Составлять и подбирать конструкции к зданиям и сооружениям Уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>Владеть: профессиональными навыками конструктивного проектирования, владеть разнообразными методами расчета конструкций с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p>

<p>ПК-8 Способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания;</p>	<p>Знать: - ориентируется в структуре действующих нормативных требований к архитектурно-строительной сфере- описывает в общих чертах методики анализа и оценки объекта, проектного решения; - перечисляет основные критерии оценки объекта, проектного решения;</p> <p>Уметь: - применяет различные методики исследования и оценки объекта, проектного решения; - умеет проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания; -Способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств.</p> <p>Владеть: - формулирует выводы в результате анализа объектСпособность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики.а, проектного решения.</p>
--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.5	Научно - исследовательская	8	Б1.Б.14Архитектурно проектирование; Б1.В.ДВ.4Профильное архитектурное проектирование; Б1.В.ОД.3.1Архитектурная типология зданий и сооружений; Б1.Б.10.5Архитектурная физика; Б1.В.ОД.2.2Архитектурное материаловедение; Б1.В.ОД.2.3Архитектурные и инженерные конструкции; Б1.Б.10.4Статика сооружения Б1.Б.13.2Управление архитектурным проектом	Б1.В.ОД.3.2Основы теории градостроительства и районной планировки; Б1.В.ОД.3.3Теория архитектуры; Б1.В.ДВ.4Профильное архитектурное проектирование (здания и сооружения); Б1.В.ДВ.4Профильное архитектурное проектирование (градостроительство); Б1.В.ДВ.7Архитектурное проектирование в условиях крайнего Севера; Б1.Б.13.4Основы строительного производства

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
К рабочей программе практики
Б2.П.6 Проектно-преддипломная
Трудоемкость 20 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место и способы проведения практики

Цель освоения: Проектно-преддипломная практика является завершающим этапом профессиональной практической подготовки выпускника и проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения. Цель проектно-преддипломной практики - закрепление полученных в ходе обучения в университете и углубление теоретических знаний студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной работы в различных предприятиях и организациях и сбора информации для дальнейшего написания выпускной квалификационной работы (прохождения государственной итоговой аттестации).

Краткое содержание практики: Для прохождения проектно-преддипломной практики за месяц до начала практики проводится закрепление студентов по предприятиям. На основании распределения издается приказ о направлении для прохождения практики по прикрепленным предприятиям и назначается руководитель от кафедры.

Руководитель от кафедры перед выходом на практику должен в обязательном порядке произвести инструктаж по технике и противопожарной безопасности на предстоящем рабочем месте. Объяснить студентам цели и задачи практики. Затем выдать необходимую документацию (дневник практики, направление) и индивидуальное задание каждому студенту - практиканту по темам дипломных проектов.

После организационного собрания студенты направляются на базы практики, за которыми были закреплены и заключены соответствующие договоры (в 3-х экземплярах). Допускается, и прохождение практики по месту будущей работы выпускника.

Прибыв на место прохождения практики, студенты знакомятся с местом работы и с руководителем практики от предприятия. Отмечают в направлении о прибытии на место практики. А после окончания практики отмечают, когда выехали.

Для руководства проектно-преддипломной практикой студентов назначаются руководители от института (факультета) и от предприятия (учреждений, организаций), где проходит практика.

Место проведения практики: Проектно – преддипломная практика бакалавров по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура проводится на базе проектных институтов, рекламных агентств, дизайн - студий, архитектурно - планировочных управлений при администрациях муниципального образования, при кафедре института, а также студент может пройти практику в строительных компаниях и при их управлениях, заключивших договоры с инженерно – техническим институтом СВФУ.

Возможен и выезд практиканта в различные улусы республики.

Способ проведения практики: Основной способ проведения проектно-преддипломной практики - стационарная и выездная по индивидуальным договорам с предприятиями и организациями.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность учреждения кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- благоприятный психологический климат в коллективе;
- достаточный уровень оснащенности методической литературой по предмету;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе прохождения практики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
<p>ОК-11 - способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</p> <p>ОПК-3 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>ПК-3 способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели;</p> <p>ПК-4 способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов;</p> <p>ПК-5 способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - осуществлять руководство разработкой архитектурной части комплексных проектов различного назначения, обеспечивает их соответствие действующим нормативным и законодательным актам, задачам повышения экономической эффективности проектирования и строительства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет на научной основе организовать свой труд, владеет компьютерными методами оперирования информацией в профессиональной деятельности (на перспективу готов к работе в иноязычной сфере); - умеет в условиях развития социальной практики к переоценке накопленного опыта анализу своих возможностей, умеет приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; - владеет знаниями производственных отношений, готов к кооперации с коллегами в коллективе, знаком с методами управления и принятия управленческих решений с учетом технических, финансовых и человеческих факторов, организации работы исполнителей; - использовать нормативные правовые документы в деятельности архитектора и проектировщика; - видеть последствия собственной проектной деятельности и нести ответственность за ее результаты; - презентовать результаты собственной проектной деятельности. <p>Владеть (методиками):</p> <ul style="list-style-type: none"> - прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - умением анализировать собственную проектную деятельность, профессиональной рефлексией. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования разнообразного оборудования рабочего пространства, в т.ч. электронных изданий, ресурсов и учебных материалов для повышения эффективности профессиональной деятельности; - навыками профессионального общения в рабочем коллективе;

<p>ПК-17 способностью действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств;</p> <p>ПК-18 способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики.</p>	
--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.6	Проектно-преддипломная	10	Б1.Б.14 Архитектурно проектирование; Б1.Б.13.2 Управление архитектурным проектом Б1.В.ОД.3.2 Основы теории градостроительства и районной планировки; Б1.В.ОД.3.3 Теория архитектуры; Б1.В.ДВ.4 Профильное архитектурное проектирование (здания и сооружения); Б1.В.ДВ.4 Профильное архитектурное проектирование (градостроительств); Б1.В.ДВ.7 Архитектурное проектирование в условиях Крайнего Севера; Б1.Б.13.4 Основы строительного производства	Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык обучения: русский