



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Описание образовательной программы

|   |  |
|---|--|
| Код и наименование специальности                      | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)   |
| Уровень высшего образования                           | Бакалавриат  |
| Направленность (профиль) программы                    | Начальное образование и Дополнительное образование   |
| Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение | Русский язык   |
| Управление образовательной программой                 | Выпускающей кафедрой по программе бакалавриата является кафедра «Начальное образование». Руководитель программы – заведующий кафедрой «Начальное образование» кандидат педагогических наук, доцент Неустроева А.Н.<br>Принятие решений по управлению и развитию ОП участвуют коллегиальные органы: Ученый и совет и УМК института, потенциальные работодатели: Министерство образования и науки РС(Я); Управление образованием Окружной администрации ГО «Город Якутск». |
| Основные характеристики образовательной программы     | Форма обучения: очная<br>Срок освоения: 5 лет<br>Трудоемкость: 300 ЗЕТ<br>Сетевая форма реализации: нет<br>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:<br>- возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет;<br>- возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: да.  |
| Квалификация, присваиваемая выпускникам               | Бакалавр   |
| Основные работодатели                                 | Министерство образования и науки РС(Я);<br>Управление образованием Окружной администрации ГО «Город Якутск»  |
| Целевая направленность                                | Набор осуществляется из числа абитуриентов. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или диплом о среднем и высшем профессиональном образовании.   |
| Структура программы                                   | Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).<br>Структура программы бакалавриата:<br><b>Блок I</b> – Дисциплины (модули) – 264 з.е.<br>Базовая часть – 60 з.е.<br>Вариативная часть – 204 з.е.<br><b>Блок II</b> – Практики – 30 з.е.<br><b>Блок III</b> – Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.  |

|   |   |
|---|---|
| <p>Цели программы</p>   | <p>Объем программы бакалавриата – 300 з.е.</p> <p><b>Миссия ОП:</b> подготовка конкурентоспособного на современном рынке образовательных услуг бакалавра, готового к профессиональной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы начального общего и дополнительного образования; воспитание личности, способной к самоорганизации, саморазвитию своих талантов и способностей, профессиональных навыков, а также умеющего вести конструктивный диалог, искать и находить содержательные компромиссы, руководствующегося в своей деятельности профессионально-этическими нормами.</p> <p><b>Цели ОП:</b> обеспечение подготовки высокообразованных, конкурентоспособных специалистов по оказанию образовательных услуг в реализации программ начального общего образования и дополнительного образования, формирование профессиональных компетенций у студентов по двум направленностям (профилям) подготовки «Начальное образование» и «Дополнительное образование», воспитание нравственных качеств, развитие интеллектуальных, творческих, социально-коммуникативных способностей, подготовка к выполнению профессиональных трудовых действий в соответствии с профессиональными стандартами педагога.</p>   |
| <p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p> | <p><b>Область профессиональной деятельности выпускников</b>, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы. Виды профессиональной деятельности: педагогический, проектный, научно-исследовательский; культурно-просветительская.</p> <p>Программа академического бакалавриата сформирована в соответствии с вышеперечисленными видами профессиональной деятельности выпускника и ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата готов решать следующие профессиональные задачи:</p> <p><b>педагогическая деятельность:</b><br/> изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;<br/> обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;<br/> использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;<br/> организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;<br/> формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;<br/> обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;</p> <p><b>проектная деятельность:</b></p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;</p> <p>моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;</p> <p><b>научно-исследовательская деятельность:</b></p> <p>постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;</p> <p>использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;</p> <p><b>культурно-просветительская деятельность:</b></p> <p>изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;</p> <p>организация культурного пространства;</p> <p>разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.</p>  |
| <p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p> | <p>Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:</p> <p><b>1) Профстандарт код: 01.001.</b> Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н., с изменениями, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5.08.2016 г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиций Российской Федерации 23.08.2016 г., регистрационный № 43326). Уровень: 6.</p> <p>Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование в рамках укрупнённых групп направления подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки».</p> <p><b>Обобщенные трудовые функции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования.</li> <li>- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.</li> </ul> <p><b>Трудовые функции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общепедагогическая функция. Обучение.</li> <li>- Воспитательная деятельность.</li> <li>- Развивающая деятельность.</li> <li>- Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.</li> </ul> <p><b>2) Профстандарт код: 01.003.</b> Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 5 мая 2018 г. № 298н. Уровень: 6. Наименование должности, профессии: педагог дополнительного образования.</p> <p>Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование в рамках укрупнённых групп направления подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки».</p> <p><b>Обобщенные трудовые функции:</b></p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.</li> <li>- Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.</li> <li>- Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.</li> </ul> <p><b>Трудовые функции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;</li> <li>- организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;</li> <li>- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания;</li> <li>- педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;</li> <li>- разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы;</li> <li>- организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;</li> <li>- организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования.</li> <li>- мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- организация и проведение массовых досуговых мероприятий;</li> <li>- организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых;</li> <li>- организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.</li> </ul> |
| <p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p> | <p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и университетские (компетентностная модель выпускника СВФУ) компетенции.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими: <b>общекультурными компетенциями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);</li> <li>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);</li> <li>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</li> </ul>  |

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);  
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);  
способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);  
готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);  
способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**общефессиональными компетенциями:**

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);  
способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);  
готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);  
готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);  
владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);  
готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

**профессиональными компетенциями,** соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**педагогическая деятельность:**

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);  
способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);  
способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);  
способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);  
способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);  
готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);  
способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

**проектная деятельность:**

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);  
способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);</p> <p><b>научно-исследовательская деятельность:</b></p> <p>готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);</p> <p>способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);</p> <p><b>культурно-просветительская деятельность:</b></p> <p>способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);</p> <p>способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).</p> <p><b>университетскими компетенциями:</b></p> <p>способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-5).</p>   |
| <p>Дисциплины<br/>(модули)</p> | <p>В рамках программы реализуются следующие дисциплины:</p> <p>Базовая часть:</p> <p>Б.1.Б.1. Философия</p> <p>Б.1.Б.2. История</p> <p>Б.1.Б.3. Экономика</p> <p>Б.1.Б.4. Иностранный язык</p> <p>Б.1.Б.5. Русский язык и культура речи</p> <p>Б.1.Б.6. Образовательное право</p> <p>Б.1.Б.7. Социология</p> <p>Б.1.Б.8. Культурология</p> <p>Б.1.Б.9. Физическая культура</p> <p>Б.1.Б.10. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б.1.Б.11. Дисциплины общепрофессиональной подготовки:</p> <p>Б.1.Б.11.1. Педагогика</p> <p>Б.1.Б.11.2. Психология</p> <p>Б.1.Б.11.3. Проектирование учебной и воспитательной деятельности в начальной школе</p> <p>Б1.Б.12 Теория и практика дополнительного образования детей</p> <p>Вариативная часть.</p> <p>Обязательные дисциплины:</p> <p>Б1.В.ОД.1 Естественно-математический модуль</p> <p>Б1.В.ОД.1.1 Математика</p> <p>Б1.В.ОД.1.2 Информационные технологии</p> <p>Б1.В.ОД.1.3 Основы математической обработки информации</p> <p>Б1.В.ОД.1.4 Основы медицинских знаний и основы здорового образа жизни</p> <p>Б1.В.ОД.1.5 Возрастная анатомия и физиологии</p> <p>Б1.В.ОД.1.6 Основы инклюзивного образования</p> <p>Б1.В.ОД.2 Общепедагогический модуль</p> <p>Б1.В.ОД.2.1 Духовно-нравственное воспитание в образовательном процессе</p> <p>Б1.В.ОД.2.2 Сравнительная педагогика</p> |

Б1.В.ОД.2.3 Методология и методы исследования в области начального общего образования  
Б1.В.ОД.3 Теоретические основы и технологии начального литературного образования  
Б1.В.ОД.3.1 История отечественной литературы  
Б1.В.ОД.3.2 Детская литература  
Б1.В.ОД.3.3 Теория и практика читательской деятельности  
Б1.В.ОД.4 Теоретические основы и технологии начального языкового образования  
Б1.В.ОД.4.1 Русский язык  
Б1.В.ОД.4.2 Методика обучения русскому языку и литературному чтению  
Б1.В.ОД.4.3 Практикум по русскому правописанию  
Б1.В.ОД.4.4 Речевая культура учителя начальных классов  
Б1.В.ОД.5 Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию  
Б1.В.ОД.5.1 Естествознание (ботаника, зоология, землеведение)  
Б1.В.ОД.5.2 Методика преподавания интегрированного курса «Окружающий мир»  
Б1.В.ОД.6 Теоретические основы начального математического образования младших школьников  
Б1.В.ОД.6.1 Методика преподавания математики в начальной школе  
Б1.В.ОД.6.2 Теоретические основы начального математического образования  
Б1.В.ОД.7 Теории и технологии художественно-эстетического образования младших школьников  
Б1.В.ОД.7.1 Методика преподавания ИЗО с практикумом  
Б1.В.ОД.7.2 Методика преподавания предмета "Технология" с практикумом  
Б1.В.ОД.7.3 Теория и методика музыкального воспитания  
Б1.В.ОД.8 Основы современного начального общего образования  
Б1.В.ОД.8.1 Диагностическая и коррекционно-развивающая работа в начальной школе  
Б1.В.ОД.8.2 Современные подходы и технологии начального образования  
Б1.В.ОД.8.3 Развитие личностных качеств и формирование УУД младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО  
Б1.В.ОД.8.4 Основы вожатской деятельности  
Б1.В.ОД.8.5 Проектирование основной образовательной программы начального общего образования  
Б1.В.ОД.9 Основы дополнительного образования  
Б1.В.ОД.9.1 История развития дополнительного образования  
Б1.В.ОД.9.2 История детского движения  
Б1.В.ОД.9.3 История искусств  
Б1.В.ОД.9.4 Нормативно-правовое регулирование организации дополнительного образования  
Б1.В.ОД.9.5 Зарубежный опыт организации дополнительного образования  
Б1.В.ОД.9.6 Программно-методическое обеспечение организации дополнительного образования  
Б1.В.ОД.9.7 Социальное партнерство в образовании  
Б1.В.ОД.9.8 Профессиональная этика современного педагога

Б1.В.ОД.9.9 Организация мониторинга в сфере дополнительного образования в региональных условиях  
Дисциплины по выбору  
Физическая культура и спорт  
Б1.В.ДВ.1.1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения  
Б1.В.ДВ.1.2 Адаптивная педагогика в условиях начальной школы  
Б1.В.ДВ.2.1 Якутский язык (для не владеющих)  
Б1.В.ДВ.2.2 Якутский язык (для владеющих)  
Б1.В.ДВ.3.1 История Якутии и Северо-Востока России  
Б1.В.ДВ.3.2 Народы и культура циркумполярного мира  
Б1.В.ДВ.4.1 Элементарная теория музыки  
Б1.В.ДВ.4.2 Основы изобразительной грамоты  
Б1.В.ДВ.4.3 Основы конструирования и дизайнобразования  
Б1.В.ДВ.5.1 Практикум по дисциплинам музыкального профиля  
Б1.В.ДВ.5.2 Практикум по дисциплинам изобразительного профиля  
Б1.В.ДВ.5.3 Практикум по дисциплинам прикладного профиля  
Б1.В.ДВ.6.1 Хоровое пение  
Б1.В.ДВ.6.2 Основы рисунка и живописи  
Б1.В.ДВ.6.3 Основы декоративно-прикладного искусства  
Б1.В.ДВ.7.1 Проектирование индивидуальной траектории младшего школьника  
Б1.В.ДВ.7.2 Педагогическое сопровождение детской одаренности  
Б1.В.ДВ.8.1 Здоровьесберегающие технологии в начальной школе  
Б1.В.ДВ.8.2 Этнокультурные технологии в начальной школе  
Б1.В.ДВ.9.1 Педагогическое сопровождение социализации младших школьников  
Б1.В.ДВ.9.2 Внеурочная деятельность младшего школьника в контексте ФГОС НОО  
Б1.В.ДВ.10.1 Основы религиозной культуры и светского воспитания  
Б1.В.ДВ.10.2 Поликультурное воспитание младших школьников  
Б1.В.ДВ.11.1 Тренинг педагогического общения  
Б1.В.ДВ.11.2 Личностное и профессиональное развитие педагога  
Б1.В.ДВ.12.1 Управление УВП в начальной школе  
Б1.В.ДВ.12.2 Управление в сфере дополнительного образования  
Б1.В.ДВ.13.1 Педагогические технологии музыкального воспитания  
Б1.В.ДВ.13.2 Педагогические технологии обучения прикладному искусству  
Б1.В.ДВ.13.3 Педагогические технологии обучения изобразительному искусству  
Б1.В.ДВ.14.1 Диагностика образовательных результатов в системе ДПО  
Б1.В.ДВ.14.2 Оценка качества начального общего образования  
Б1.В.ДВ.15.1 Организация культурно-досуговых мероприятий в начальной школе  
Б1.В.ДВ.15.2 Проведение культурно-досуговых мероприятий в УДО  
Б1.В.ДВ.16.1 Музыкальная культура народов Якутии  
Б1.В.ДВ.16.2 Художественное искусство народов Якутии  
Б1.В.ДВ.16.3 Декоративно-прикладное искусство народов Якутии  
Б1.В.ДВ.17.1 Организация деятельности художественной студии  
Б1.В.ДВ.17.2 Организация деятельности музыкальной студии

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <p>Б1.В.ДВ.17.3 Организация деятельности кружка прикладного творчества</p> <p>Б1.В.ДВ.18.1 Начальные основы робототехники</p> <p>Б1.В.ДВ.18.2 Техническое моделирование в начальной школе</p> <p>Б1.В.ДВ.19.1 Методика преподавания якутского языка и литературы</p> <p>Б1.В.ДВ.19.2 Российская и региональная букваристика: история и современность</p> <p>Б1.В.ДВ.20.1 Методика обучения русскому языку и литературе в национальной школе</p> <p>Б1.В.ДВ.20.2 Обучение русскому языку детей мигрантов</p>   |
| Практики                            | <p>Учебная практика:</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Б2.У.2 Учебная полевая практика</p> <p>Б2.У.3 Учебная вожатская практика</p> <p>Производственная практика:</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.2 Методическая практика</p> <p>Б2.П.3 Педагогическая практика</p> <p>Б2.П.4 Преддипломная практика</p> <p>Б2.П.5 Научно-исследовательская работа</p>   |
| Государственная итоговая аттестация | Б1.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |
| Практическая подготовка             | <p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих дисциплин и практик, предусмотренных учебным планом: «Педагогическое сопровождение социализации младших школьников», «Внеурочная деятельность младшего школьника в контексте ФГОС НОО», «Основы религиозной культуры и светского воспитания», «Поликультурное воспитание младших школьников», «Управление УВП в начальной школе», «Управление в сфере дополнительного образования», «Педагогические технологии музыкального воспитания», «Педагогические технологии обучения прикладному искусству», «Педагогические технологии обучения изобразительному искусству», «Музыкальная культура народов Якутии», «Художественное искусство народов Якутии», «Декоративно-прикладное искусство народов Якутии», «Начальные основы робототехники», «Техническое моделирование в начальной школе», «Современные подходы и технологии начального образования», «Профессиональная этика современного педагога», «Социальное партнерство в образовании», «Проектирование индивидуальной траектории младшего школьника», «Организация культурно-досуговых мероприятий в начальной школе», «Проведение культурно-досуговых мероприятий в УДО», «Организация деятельности художественной студии», «Организация деятельности музыкальной студии», «Организация деятельности кружка прикладного творчества». Практики: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Учебная полевая практика», «Учебная вожатская практика», «Практика по получению профессиональных умений и</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>опыта профессиональной деятельности», «Методическая практика», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика», «Научно-исследовательская работа».</p>  |
| <p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p> | <p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии).</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации, что соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее направленности (профилю) преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70%, что соответствует требованию ФГОС ВО.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 50%, что соответствует требованию ФГОС ВО.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 10%, что соответствует требованию ФГОС ВО.</p> |
| <p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>                       | <p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>  |
| <p>Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>  | <p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной</p>  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.  |
| Ведущие преподаватели            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неустроева Анна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Начальное образование»</li> <li>2. Неустроев Николай Дмитриевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры «Начальное образование»</li> <li>3. Иванова Августина Васильевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры «Начальное образование»</li> <li>4. Борисова Лена Павловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Начальное образование»</li> <li>5. Бугаева Ая Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Начальное образование»</li> <li>6. Григорьева Любовь Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Начальное образование»</li> <li>7. Кожурова Алина Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Начальное образование»</li> <li>8. Марфусалова Венера Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Начальное образование»</li> <li>9. Неустроева Екатерина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Начальное образование»</li> <li>10. Оконешникова Алина Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Начальное образование»</li> <li>11. Оконешникова Надежда Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Начальное образование»</li> <li>12. Павлова Екатерина Павловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Начальное образование»</li> <li>13. Сакердонова Анна Семеновна, старший преподаватель кафедры «Начальное образование»</li> <li>14. Сидорова Евдокия Эдуардовна, старший преподаватель кафедры «Начальное образование»</li> <li>15. Сокорутова Людмила Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Начальное образование»</li> <li>16. Шадрина Софья Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Начальное образование»</li> <li>17. Шергина Туйаара Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Начальное образование»</li> <li>18. Лукина Тамара Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Информационная вычислительная техника»</li> <li>19. Оглезнева Татьяна Геннадьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры «Гражданское право и процесс»</li> <li>20. Туласынова Надежда Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Иностранные языки по гуманитарным специальностям»</li> </ol> |
| Перечень вступительных испытаний | <p>Русский язык – баллы ЕГЭ</p> <p>Обществознание – баллы ЕГЭ</p> <p>Математика – баллы ЕГЭ</p>   |
| Контакты                         | <p>Руководитель программы бакалавриата:<br/> Неустроева Анна Николаевна,<br/> Заведующий кафедрой «Начальное образование», к.п.н., доцент.<br/> р.г. 42-07-84, e-mail: <a href="mailto:kafedrano@inbox.ru">kafedrano@inbox.ru</a></p>   |