


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
« 03 » апреля 2018 г.
Зам.директора по УР
 А.Н.Иконникова



**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
И ПРАКТИК**

Направление подготовки
45.04.01 Филология
направленность (профиль)
Теоретическая и прикладная филология

Форма обучения: очно-заочная

Якутск 2018

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.1.1

Современная парадигма в области филологии

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: На основе овладения философскими концепциями в области филологии, понимания связей современной филологии и гуманитарных наук получение знаний о современной научной парадигме филологии и методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии; овладение основами методологии научного познания в филологии, формирование умений демонстрации этих знаний.

Краткое содержание дисциплины: Теория научной революции Т. Куна. Парадигмы научного знания в современной филологии. Коммуникативно-когнитивная парадигма, антропоцентрическая парадигма. Антропоцентризм современной филологии. *Nomolinguens*. Ведущие филологические тенденции XXI века. Современные тенденции в развитии литературоведческих дисциплин. Современные направления лингвистических исследований. Прикладная лингвистика.

Дисциплина реализуется частично или полностью (в случае наличия у студента индивидуального графика обучения) с применением дистанционных образовательных технологий и размещается на платформе MOODLE

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;	Знать: способы и методы поиска информации, необходимой для профессиональной и непрофессиональной деятельности; Уметь: отбирать необходимую информацию из общего потока информации, пользоваться поисковыми ресурсами, электронными библиотеками и базами данных; выделять основные критерии отбора источников и получать необходимую информацию Владеть: способностью находить новые знания и умения и применять их в научно-исследовательской деятельности
ОПК-3 Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов	Знать: современную научную парадигму в области филологии, динамику ее развития, ведущие филологические тенденции XXI века; современные лингвистические теории, методологию и методы лингвистических исследований; Уметь: самостоятельно формулировать выводы и суждения, касающиеся современной научной парадигмы в области филологии;

филологического исследования;	Владеть способностью: демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, ведущих филологических тенденций XXI века, современных лингвистических теорий, методологии и методов лингвистических исследований;
-------------------------------	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Се ме стр изу че ни я	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б.1.1	Современная парадигма в области филологии	1	Б1.Б.2 Философия науки и образования Б1.В.ОД.1.1 Информационные технологии в филологии	Б1.В.ОД.1.3 Методы лингвистических исследований Б1.В.ДВ.4.1 Когнитивная лингвистика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1.2 Коммуникативные стратегии и тактики
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков речевого планирования и эффективной передачи информации в процессе коммуникации.

Краткое содержание: Коммуникативные стратегии и тактики в научных текстах по лингвистике на русском и иностранных языках. Коммуникативные стратегии и тактики в рекламных текстах в сфере образования в России и за рубежом. Коммуникативные стратегии и тактики в художественных текстах

Дисциплина реализуется частично или полностью (в случае наличия у студента индивидуального графика обучения) с применением дистанционных образовательных технологий и размещается на платформе MOODLE

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	Уметь: устанавливать межличностную коммуникацию между участниками совместной деятельности посредством языка и социокультурных знаний для достижения конкретных задач; различать различные регистры общения Владеть: навыками строить и организовывать высказывания в соответствии с коммуникативной целью общения, аргументировано излагать свою позицию;
ОПК-2 Владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	Знать: основные коммуникативные стратегии и тактики; Уметь: планировать коммуникативное поведение; передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях; Владеть: навыками распознавать, различать и применять соответствующие коммуникативные стратегии и тактики русского и иностранного языков в образовательном, научном, деловом и художественном дискурсах;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.Б.1.2	Коммуникативные стратегии и тактики	2	Б2.П.3 Научно-исследовательская работа	Б2.П.4 Преддипломная практика
----------	-------------------------------------	---	---	----------------------------------

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1.3 Теория языка
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

1. расширить лингвистический кругозор студентов;
2. систематизировать представления о языковой системе; уточнить содержание основных лингвистических терминов; создать теоретическую и методологическую базы для исследовательской работы;
3. сформировать навыки анализа и синтеза в процессе наблюдения над языковыми фактами;
4. выработать потребности использовать новейшие лингвистические знания для совершенствования своей профессиональной подготовки.

Краткое содержание дисциплины:

Праязык; происхождение языка; классификации языков; коммуникация; речь; речевой акт; культура; норма; узус; двуязычие; диглоссия; гипотеза языковой относительности; когниция; прототип; декодирование; семиотика; текст; метод когнитивного моделирования, метод контент-анализа.

Дисциплина реализуется частично или полностью (в случае наличия у студента индивидуального графика обучения) с применением дистанционных образовательных технологий и размещается на платформе MOODLE

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Знать: современные лингвистические теории, методологию и методы лингвистических исследований; Уметь: самостоятельно формулировать выводы и суждения, касающиеся современных лингвистических теорий; Владеть способностью: демонстрировать знания современных лингвистических теорий, методологии и методов лингвистических исследований;
ОПК-4 способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Знать: основные понятия, концепции, методы и этапы исторического развития избранной конкретной области филологии; Уметь: объяснить и сформулировать основные проблемы развития избранной конкретной области филологии; анализировать и обобщать знания, полученные при изучении развития избранной конкретной области филологии; Владеть: способностью демонстрировать углубленные знания теоретических концепций, учений и методов анализа

	в избранной конкретной области филологии на этапах промежуточного контроля, в научно-исследовательской деятельности при написании научных работ и ВКР;
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1.3	Теория языка	2	Б1.Б.1.1 Современная парадигма в области филологии Б1.В.ОД.1.3 Методы лингвистических исследований	Б1.В.ДВ 1.1 Основы теории дискурса Б1.В.ДВ.3.1 Лингвистическая концептология Б1.В.ДВ.4.1 Когнитивная лингвистика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.2 Философия науки и образования

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Курс «Философия науки и образования» является дисциплиной базовой части общенаучного цикла *магистратуры* и относится к числу философско-методологических дисциплин.

Цель: развить интерес к фундаментально-теоретическому знанию, сформировать устойчивую потребность в философской оценке фактов действительности, повысить мотивацию к занятиям научно-исследовательской и педагогической деятельностью; содействовать развитию когнитивных способностей, воспитанию определенных интеллектуальных, профессиональных и нравственных качеств. Важнейшие из которых:

- способность к целостному видению мира, общества, человека; умение оценивать любые события в глобально-исторической (космопланетарной, цивилизационной, [биосферно-экологической](#)) перспективе;
- ориентация на систему ценностей, принятую научным сообществом, в сочетании с уважительным отношением к людям, ориентирующимся на иные системы ценностей; толерантность и готовность к сотрудничеству;
- интеллектуальная честность и правдивость высказываний;
- бережное отношение к природе, к жизненному пространству и к культурной традиции.

Задачи:

- 1) Сформировать представление о современных проблемах науки и образования, о подходах к их решению, о современных парадигмах в предметной области науки и, соответственно, об ориентирах развития образования, о теоретических основах организации [научно-исследовательской деятельности](#).
- 2) Сформировать умение анализировать тенденции развития науки в целом и определять перспективные направления научных исследований, а также адаптировать научные достижения к образовательному процессу.
- 3) Овладеть навыками осмысления и критического анализа научной информации, совершенствования и развития своего научного потенциала, навыками обсуждения проблем, находящихся на стыке наук или на стыке различных форм культуры и, таким образом, глубже понять отношение приобретаемой специальности к другим наукам, и другим областям человеческой деятельности.
- 4) Преодолеть утилитарно-прагматический взгляд на сущность науки и образования.

Краткое содержание дисциплины:

Наука и образование в культуре современной цивилизации. Основные этапы становления и исторической эволюции науки и образования. Специфика и структура научного знания. Основания науки. Аспекты бытия науки: вид и система знания, особая познавательная деятельность, социальный институт, основа инновационной системы общества, подсистема культуры, особая форма жизни людей. Мировоззренческие универсалии и философские основания науки и образования. Становление и развитие философии науки: научные революции и типы научной рациональности. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. Особенности современного этапа развития науки. Специфика социально-гуманитарных наук. Основные современные концепции философии науки.

Образование как предмет философского осмысления: Сократ, Платон, Аристотель, Кант, Фихте, Коменский, Руссо, Дьюи, Пиаже, Гессен, Выготский, Гальперин, Леонтьев, Давыдов, Эльконин. Онтология, аксиология, методология, праксиология образования. Образовательные модели. Тенденции общественного развития и образование. Образование

и образованность: модели, представления и реальность. Технологизация образования. Гуманизация и гуманитаризация образования. Кризис образования и образовательные реформы. Современная стратегия развития мирового и российского образования.

Дисциплина реализуется частично или полностью (в случае наличия у студента индивидуального графика обучения) с применением дистанционных образовательных технологий и размещается на платформе MOODLE

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные концепции и методы философия науки и образования, особенности научной литературы, основные методы анализа и синтеза; структуру научного знания, основные направления филологии; Уметь: применять категориальный аппарат и методы философии науки в своей познавательной, исследовательской и профессиональной деятельности. самостоятельно формулировать выводы и заключения, обобщать конкретные свойства предметов, явлений; Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Философия науки и образования	1	-	Б1.В.ОД.1.3 Методы лингвистических исследований Б2.П.4 Преддипломная практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.1 Информационные технологии в филологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является знакомство с современными информационными технологиями и приобретение навыков их использования для решения прикладных задач филологии, лингвистики и филологического образования.

Краткое содержание дисциплины:

Развитие практических навыков по работе на современных персональных компьютерах, подготовке документов, расчетов в электронных таблицах, обработке информации в базах данных, поиску нужной информации в Интернет, созданию научных и образовательных интернет-ресурсов, решению конкретных прикладных задач филологии, лингвистики и филологического образования с использованием компьютерных и Интернет-технологий (работать в текстовом процессоре MS Word, использовать электронные таблицы MS Excel, проектировать и создавать базы данных средствами MS Access, работать с редактором презентаций Power Point, функциональные возможности специализированных программных продуктов, применяемых в области преподавания филологических дисциплин. формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности.

Дисциплина реализуется частично или полностью (в случае наличия у студента индивидуального графика обучения) с применением дистанционных образовательных технологий и размещается на платформе MOODLE

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знать: способы и методы поиска информации, необходимой для профессиональной и непрофессиональной деятельности; информационные технологии, применяемые в филологической деятельности; распределенные базы знаний в глобальных компьютерных сетях, имеющие значение для решения профессиональных задач; Уметь: отбирать необходимую информацию из общего потока информации, пользоваться поисковыми ресурсами, электронными библиотеками и базами и данными; выделять основные критерии отбора источников и получать необходимую информацию, применять информационные технологии для самостоятельного приобретения новых знаний и умений; Владеть: способностью находить новые знания и умения и применять их в научно-исследовательской деятельности, а также в практической деятельности, не связанной с профессиональной деятельностью; навыками разработки

	собственных образовательных продуктов для преподавания филологических дисциплин;
ПК-1 владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знать: современные технологии, применяемые при работе с филологической информацией; Владеть: способностью находить языковой, речевой и литературный материал для исследования;
ПК-4 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Знать: основные научные и образовательные интернет-ресурсы, помогающие решению конкретных прикладных задач филологии, лингвистики и филологического образования; Уметь: применять информационные технологии в исследовательской деятельности, используя различные методы и приемы обработки текстовых данных; уметь пользоваться поисковыми системами, электронными библиотечными каталогами, работать с базами данных; Владеть: технологией сбора и обработки информации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.1	Информационные технологии в филологии	1		Б1.В.ОД.2.2 Международные инструменты оценки качества языкового образования Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б2.П.1/Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта

				профессиональной деятельности Б2.П.4 Преддипломная практика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.2 Управление научными проектами
Трудоемкость 3 з.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание.

Цель: обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, формирование навыков участия в научных проектах и реализации в соответствии с академическим профилем магистерской программы, создание условий для формирования профессиональных компетенций;

Краткое содержание курса: ознакомление с основными типами научных проектов в гуманитарной науке, участие в научно-исследовательских семинарах по обзору научных конкурсов, работа над научными заявками на гранты; подготовка заявки на конкурс научных грантов в гуманитарной области.

Дисциплина реализуется частично или полностью (в случае наличия у студента индивидуального графика обучения) с применением дистанционных образовательных технологий и размещается на платформе MOODLE.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Знать: специфику научно-исследовательских проектов в гуманитарной области, в том числе, проектов междисциплинарного характера. Уметь: применять научные знания в проектировании научных проектов Владеть: навыками организации научных мероприятий, подготовки заявок для участия в конкурсах научных грантов по направлению научных исследований коллектива; технологией сбора и обработки информации;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.2	Управление научными проектами	2		Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б2.П.1/ Б2.П.2 Практика по получению

				профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.3 Методы лингвистических исследований
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Цель освоения: раскрытие специфики лингвистики как научного знания и современной образовательной дисциплины, рассмотрение места и роли методологии в системе лингвистической науки, анализ современных лингвистических методов исследования

Краткое содержание дисциплины: Общая характеристика методов исследования языка. Метод лингвистической компаративистики. Структурные методы. Психолингвистические методы. Социолингвистические методы. Когнитивные методы.

Дисциплина реализуется частично или полностью (в случае наличия у студента индивидуального графика обучения) с применением дистанционных образовательных технологий и размещается на платформе MOODLE.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные методы анализа и синтеза; структуру научного знания; Уметь: самостоятельно формулировать выводы и заключения, обобщать конкретные свойства предметов, явлений; Владеть: основами методологии научного познания; методами исследования лингвистического анализа
ОПК-3 - способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Знать: современные лингвистические теории, методологию и методы лингвистических исследований; Уметь: применять методы лингвистических исследований в собственных научных исследованиях в конкретной области языкознания; Владеть способностью: демонстрировать знания методологии и методов лингвистических исследований;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины

			дисциплины	выступает опорой
Б1.В.ОД.1 .3	Методы лингвистических исследований	1	Б 1. Б1.1. Современная парадигма в области филологии	Б1.Б.1.3 Теория языка Б1.Б.2 Философия науки и образования Б2.П.4 Преддипломная практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.2.1. Основы вузовской педагогики и психологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: овладение системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе; формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной педагогики и психологии высшей школы, современных подходах к моделированию педагогической деятельности; формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества.

Краткое содержание дисциплины: объект, предмет и задачи педагогики и психологии высшей школы, специфику и сущность педагогики и психологии высшей школы; функции и категории дидактики высшей школы; закономерности и принципы обучения в высшей школе; основные нормативные документы, отражающие содержание образования в вузе; образовательные технологии в вузе; особенности, структуру, стадии психолого-педагогического общения в вузе; особенности воспитательного процесса в вузе; современные формы контроля образовательного процесса в вузе; особенности развития личности студента; типология личности студента; межгрупповые отношения и взаимодействия; основные направления и качества преподавателя современного вуза.

Дисциплина реализуется частично или полностью (в случае наличия у студента индивидуального графика обучения) с применением дистанционных образовательных технологий и размещается на платформе MOODLE.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: основы этики высшей школы, основы научной этики, ФГОС, ООП Уметь: критически оценивать достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности, самостоятельно совершенствовать свои знания, умения и навыки, проявлять оригинальность и творчество при осуществлении педагогической деятельности в профессиональной области; Владеть: навыками планирования процесса развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации; способностью проявлять креативность во всех

	<p>видах деятельности, переоценивать накопленный опыт при обучении, прохождении педагогической практики</p>
<p>ПК-5 владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.</p>	<p>Знать: систему научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; содержание, формы и методы внеаудиторной, внеклассной и внеурочной работы учителя иностранного языка; теоретические основы проведения психолого-педагогического исследования.</p> <p>Уметь: ставить и последовательно реализовывать педагогические задачи.</p> <p>Владеть: методами и приемами обучения в вузе; навыками планирования, консультирования, контроля; методами убеждениями, аргументации своей позиции, технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.</p>
<p>ПК-6 владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) по отдельным видам учебных занятий программ бакалавриата и дополнительного профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.</p>	<p>Знать: основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, методика преподавания предмета).</p> <p>Уметь: структурировать и преобразовывать научное знание в учебный материал; применять контролирующий материал для проверки СРС; организовывать и контролировать самостоятельную работу студентов. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе.</p> <p>Владеть: навыками составления документов, оценки учебно-методических материалов;</p>

ПК-9 педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	<p>Знать: возрастные особенности студенческой молодежи; основы самоорганизации.</p> <p>Уметь: определять психологические особенности студентов, студенческих групп.</p> <p>Владеть: готовностью оказывать педагогическую поддержку социализации студентов.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ОД. 2.1	Основы вузовской педагогики и психологии	2	Б.1.Б.2. Философия науки и образования	Б.2. У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.2.2 Международные инструменты оценки качества языкового образования

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системы знаний о международных инструментах оценки качества языкового образования с целью принятия и реализации оптимальных решений в сфере организации и качества языкового образования.

Краткое содержание дисциплины: Особенности системы образования на современном этапе. Мониторинг языкового образования как условие для выбора и реализации оптимальных решений. Оценка качества образовательного процесса как совокупность образовательной среды (динамический мониторинг, сравнительный, комплексный, базовый, проблемный и т.д.). Современные требования к обеспечению качества языковой подготовки обучающихся; понятие и содержание Общеευропейской языковой политики, CEFR, уровневая подготовка по иностранным языкам, международные инструменты мониторинга и оценки качества языковой подготовки.

Дисциплина реализуется частично или полностью (в случае наличия у студента индивидуального графика обучения) с применением дистанционных образовательных технологий и размещается на платформе MOODLE.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- способы и методы поиска информации, необходимой для профессиональной и непрофессиональной деятельности; информационные технологии, применяемые в филологической деятельности;- распределенные базы знаний в глобальных компьютерных сетях, имеющие значение для решения профессиональных задач. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- отбирать необходимую информацию из общего потока информации, пользоваться поисковыми ресурсами, электронными библиотеками и базами данных;- выделять основные критерии отбора источников и получать необходимую информацию, применять информационные технологии для самостоятельного приобретения новых знаний и умений; Владеть: <ul style="list-style-type: none">- способностью находить новые знания и умения в практической деятельности, не связанных с профессиональной деятельностью.
ДК-2 владение навыками использования системы	Знать: основные положения общеевропейской и региональной языковой политики;

<p>уровней владения иностранными языками для конкретизации целей и содержания обучения в контексте общеевропейской языковой и иной региональной политики</p>	<p>Уметь: пользоваться описанием системы уровней для конкретизации целей и содержания обучения, для разработки учебных программ, учебников, учебных пособий и оценивать достигнутые результаты в соответствии с общеевропейской языковой шкалой</p> <ul style="list-style-type: none"> -A1-Выживание -A2-Допороговый -B1-Пороговый -B2-Пороговый продвинутый -C1-Высокий -C2-Владение в совершенстве; <p>Владеть: навыками использования «Европейского языкового портфеля» как средства самооценки обучающихся по ИЯ.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.2	Международные инструменты оценки качества языкового образования	3	Б1.В.ОД.1.1 Информационные технологии в филологии Б1.ВОД.3.1 Деловой иностранный язык	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б1.В.ОД.2.3 Иностранные языки в высшей школе Б1.В.ОД.4.2 Иностранный язык в научной сфере

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.3 Иностранные языки в высшей школе
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения: Цель освоения: овладение магистрантами основными понятиями, положениями методики преподавания иностранных языков в высшей школе.

Краткое содержание: Языковое образование как система: структура, функции и основные компоненты. Иностранный язык как учебный предмет в системе языкового образования. Новые задачи и перспективы развития языкового образования Компетентностный подход в обучении иностранным языкам. Компетенция и компетентность, межкультурная компетенция. Языковая политика РС(Я). Какие языки преподаются в школах и центрах дополнительного образования в республике? Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Примерная образовательная программа по иностранным языкам. Лингводидактика как методологическая основа обучения иностранным языкам. Оценка результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык» в соответствии с «Общеввропейской шкалой языковых компетенций»

Дисциплина реализуется частично или полностью (в случае наличия у студента индивидуального графика обучения) с применением дистанционных образовательных технологий и размещается на платформе MOODLE.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: нормативные документы и методические подходы к подготовке и принятию педагогических решений в нестандартных ситуациях; основы профессиональной этики, об ответственности при принятии решений и своевременных действий. Уметь: проводить анализ возможных положительных и отрицательных эффектов и рисков, взвешивать и анализировать возможности и угрозы; самостоятельно находить и принимать организационно-педагогические решения в сложных и нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность. Владеть: практическими навыками использования нормативных правовых документов в деятельности учителя иностранного языка и куратора (классного руководителя); профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях; выполнения профессиональной деятельности.

<p>ПК-5 Владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.</p>	<p>Знать: систему научно-методической и учебно- методической работы в высшей школе, среднего профессионального образовательного учреждения и школы; содержание, формы и методы внеаудиторной, внеклассной и внеурочной работы учителя иностранного языка; теоретические основы проведения психолого-педагогического исследования. Уметь: ставить и последовательно реализовывать педагогические задачи. Владеть: методами и приемами обучения в вузе; навыками планирования, консультирования, контроля; методами убеждениями, аргументации своей позиции, технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.</p>
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Сем естр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.3	Иностранные языки в высшей школе	3	Б1.В.ОД.4.2 Иностранный язык в научной сфере	Б1.В.ДВ.5.1. Семантика и прагматика перевода Б1.В.ДВ.4.2 Филологическая деятельность в пресс-службах Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б3.Д.1-Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3.1. Деловой иностранный язык
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование словарного запаса и речевых моделей, необходимых для активного ведения коммуникации в академической и деловой сферах.

Краткое содержание дисциплины: официальная речь, речевые клише, речевые модели, структурная организация выступлений, морфологические, лексические, синтаксические единицы делового текста, принципы работы с деловой документацией.

Дисциплина реализуется частично или полностью (в случае наличия у студента индивидуального графика обучения) с применением дистанционных образовательных технологий и размещается на платформе MOODLE.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	Знать: основные формы русского и английского языков в различных сферах общения; Уметь: устанавливать межличностную коммуникацию между участниками совместной деятельности посредством языка и социокультурных знаний для достижения конкретных задач; Владеть: навыками строить и организовывать высказывания в соответствии с коммуникативной целью общения, аргументировано излагать свою позицию
ПК-2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Уметь: анализировать, комментировать, реферировать и обобщать собственный научный текст на иностранном языке Владеть: навыками аннотирования, реферирования, комментирования результатов собственного научного исследования и их изложение в научной работе (статьи, ВКР) на иностранном языке.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.1.	Деловой иностранный язык	1	Языковые дисциплины бакалавриата, НИР, ГИА	Б1.В.ДВ.4.2 Филологическая

				деятельность в пресс-службах Б1.П.3.Научно-исследовательская работа Б3.Д.1Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3.2 Теория речевого воздействия
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: дать магистрантам систематизированные знания по основным проблемам теории речевого воздействия; определить базовую роль теории речевого воздействия в развитии коммуникативно-прагматического подхода к описанию языка и в становлении коммуникативной лингвистики.

Краткое содержание дисциплины: Речевое воздействие как наука. История теории речевого воздействия. Риторические традиции в речевой деятельности общества. Понятийный аппарат теории речевого воздействия. Языковые инструменты власти. Когнитивные механизмы речевого воздействия. Механизм номинации и проблема выбора слов. Потенциал речевого воздействия лексической, грамматической систем. Речевые стратегии и тактики: принципы лингвистического анализа.

Дисциплина реализуется частично или полностью (в случае наличия у студента индивидуального графика обучения) с применением дистанционных образовательных технологий и размещается на платформе MOODLE.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные языковые нормы устной и письменной формы русского и иностранного языков в различных сферах общения; Уметь: устанавливать межличностную коммуникацию между участниками совместной деятельности посредством языка и социокультурных знаний для достижения конкретных задач; различать различные регистры общения; Владеть: навыками строить и организовывать высказывания в соответствии с коммуникативной целью общения, аргументировано излагать свою позицию
ОПК-2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	Знать основы теории аргументации, понятийно-терминологический аппарат, положения теории речевого воздействия; Уметь планировать коммуникативное поведение; передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях; Владеть: навыками распознавать, различать и применять соответствующие коммуникативные стратегии и тактики русского и иностранного языков в образовательном, научном, деловом и художественном дискурсах;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3 .2.	Теория речевого воздействия	2	Б2.П.3 Научно-исследовательская работа	Б1.В.ДВ.5.1 Семантика и прагматика перевода Б2.П.4 Преддипломная практика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4.1 Литературное редактирование
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Цель - дать представление о редактировании как профессиональной деятельности, раскрыть содержание основных методов редактирования, показать формы и методы работы редактора с текстом.

Краткое содержание дисциплины. Редактирование текста. Стилистика текста. Аннотирование, реферирование.

Дисциплина реализуется частично или полностью (в случае наличия у студента индивидуального графика обучения) с применением дистанционных образовательных технологий и размещается на платформе MOODLE.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Подготовка и редактирование научных публикаций	Знать: основные правила и современные методики литературного редактирования текстов Уметь: находить журналы филологической направленности, оформлять научные статьи в соответствии с требованиями редколлегии журналов; редактировать научный текст на русском языке с использованием современных методик и методологий передового отечественного и зарубежного опыта; Владеть: навыками редактирования результатов своего научного исследования и подготовки их к опубликованию
ДК-1 Способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	Знать: современные технологии, применяемые при работе с филологической информацией; современную практику литературного редактирования; Уметь: самостоятельно пополнять теоретические и практические знания в сфере филологии, применяемые при интерпретации различных типов нехудожественных текстов; стилистически правильно выражать свои мысли, самостоятельно составлять обзоры и аннотации публицистического, научного и рекламного характера; Владеть: навыками редактирования текстов разных типов, реферирования, аннотирования;

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ОД .4.1	Литературное редактирование	2	Б2.П.3 Научно- исследовательская работа	Б1.В.ОД.4.2 Иностраный язык в научной сфере Б.1.В.ДВ.4.2. Филологическая деятельность в пресс- службах Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.П.3 Научно- исследовательская работа
-----------------	--------------------------------	---	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4.2 Иностранный язык в научной сфере
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Языковая подготовка, направленная на формирование навыков иноязычного профессионального общения и межкультурной коммуникации, а также на интеграцию научной деятельности университета в мировое академическое сообщество. Предлагаемая дисциплина ориентирована на систематизацию и расширение словарного запаса и речевых моделей, необходимых для активного ведения устной коммуникации в академической и научной сферах, и развитие специальных навыков, необходимых для ведения научного диспута или полемики, выступления с докладом и\или презентацией, а также чтения научной литературы.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Иностранный язык в научной сфере» представлена следующими тематическими разделами:

Тема 1. Basics
Тема 2. Punctuation
Тема 3. Writing Essays
Тема 4. Definitions
Тема 5. Contrasting and Comparing
Тема 6. Making Summary
Тема 7. Writing Abstracts
Тема 8. Reviewing and Critiquing

Дисциплина реализуется частично или полностью (в случае наличия у студента индивидуального графика обучения) с применением дистанционных образовательных технологий и размещается на платформе MOODLE.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).	Знать: основные языковые нормы устной и письменной формы иностранного языка в различных сферах общения, Уметь: устанавливать межличностную коммуникацию между участниками совместной деятельности посредством языка и социокультурных знаний для достижения конкретных задач; Владеть: навыками строить и организовывать высказывания в соответствии с коммуникативной целью общения, аргументировано излагать свою позицию;
Владение навыками подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3)	Уметь: редактировать научный текст на русском и иностранном языках с использованием современных методик и методологий передового отечественного и зарубежного опыта;

	Владеть: навыками подготовки результатов своего научного исследования к опубликованию
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4.2	Иностранный язык в научной сфере	3	Б1. В.ОД.3.1 Деловой иностранный язык Б2.П.3 Научно-исследовательская работа	Б1.В.ДВ.5.1 Семантика и прагматика перевода Б1.В.ДВ.4.2 Филологическая деятельность в пресс-службах Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Основы теории дискурса
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения: ознакомление с многообразием современной научной картины «человеческого» мира . представление оригинального опыта синтеза прагмалингвистики, социального конструкционизма, когнитивной психологии, интерпретативного интеракционизма и других исследовательских подходов в аналитической модели, рассматривающей языковое общение как воспроизводство феноменологически переживаемой интересубъективности. анализ и пересмотр ряда положений и категорий коммуникативной лингвистики, семантики и прагматики языка, психологии и социологии.

Краткое содержание дисциплины: Курс состоит из шести взаимосвязанных разделов – философско-методологического и социолого-психологического оснований дискурс-анализа, дискурса в изучении языкового общения, аспектов содержания дискурса, его структуры, процесса, единиц и категорий, а также дискурсивного конструирования социального мира.

Дисциплина реализуется частично или полностью (в случае наличия у студента индивидуального графика обучения) с применением дистанционных образовательных технологий и размещается на платформе MOODLE

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Знать: основные понятия, концепции, методы и этапы исторического развития избранной конкретной области филологии; Уметь: объяснить и сформулировать основные проблемы развития избранной конкретной области филологии; анализировать и обобщать знания, полученные при изучении развития избранной конкретной области филологии; Владеть: способностью демонстрировать углубленные знания теоретических концепций, учений и методов анализа в избранной конкретной области филологии на этапах промежуточного контроля, в научно-исследовательской деятельности при написании научных работ и ВКР;
ПК-1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в	Знать: основные элементы системы языка, основные закономерности функционирования фольклора и литературы (в зависимости от выбора темы ВКР), основы устной, письменной и виртуальной коммуникации (в зависимости от выбора темы ВКР), современные технологии, применяемые при работе с филологической информацией; Уметь: самостоятельно пополнять теоретические и практические знания в сфере филологии, различать особенности речеупотребления в устной, письменной и

сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	электронной форме; самостоятельно применять методы анализа. Владеть: навыками правильного применения методов лингвистического, литературоведческого и филологического анализов; находить языковой, речевой и литературный материал для исследования; способностью интегрировать знания и выносить собственные суждения;
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Основы теории дискурса	4	Б1.Б.1.1 Современная парадигма в области филологии Б1.Б.1.3 Теория языка	Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б2.П.4 Преддипломная практика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1. В.ДВ.1.2. Особенности работы с виртуальным текстом
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Получение знаний об особенностях виртуального текста, овладение навыками проведения исследования виртуального текста, а также самостоятельного написания виртуальных текстов с учетом особенностей, присущих разным типам и жанрам.

Краткое содержание дисциплины: Термин «виртуальный текст» подразумевает текст, предназначенный для публикации в Интернет пространстве. Данный вид текста требует отдельного рассмотрения, так как имеет свои особенности и правила написания. Однако нельзя отрицать, что виртуальный текст близок к журналистским статьям, поэтому он так же различает новостные заметки, лонгриды, рекламные тексты, анонсы, заголовки. Тем не менее, с развитием Интернета виртуальный текст породил совершенно другие формы: комментарии, посты, твиты и т. д., - что и является одной из отличительных черт данной области знаний.

Дисциплина реализуется частично или полностью (в случае наличия у студента индивидуального графика обучения) с применением дистанционных образовательных технологий и размещается на платформе MOODLE

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
ДК-1 способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	Знать современные технологии, применяемые при работе с филологической информацией Уметь самостоятельно составлять обзоры и аннотации публицистического характера; Владеть способностью редактирования и создания текстов разных типов, в том числе виртуальных;
ПК-1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знать: основы виртуальной коммуникации (в зависимости от выбора темы ВКР) Уметь: различать особенности речепотребления в электронной форме; Владеть: основными навыками интерпретации и обработки различных типов текстов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б.1. В.ДВ.1.2.	Особенности работы с виртуальным текстом	Б.1.Б.1.2 Коммуникативные стратегии и тактики Б.1.В.ОД.3.2 Теория речевого воздействия Б.1.В.ОД.4.1 Литературное редактирование	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б2.П.1/Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1. Социолингвистика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины - сформировать у магистрантов представления о социолингвистике как научной дисциплине, систематизировать знания по социолингвистике, познакомить с методологической основой социально-лингвистических исследований в России и за рубежом, с предметом и основными понятиями социолингвистики, историей и современной проблематикой, а также ее методами и приемами.

Краткое содержание дисциплины: Социолингвистика как научная дисциплина. Основные понятия социолингвистики. Формы существования языка. Социальная дифференциация. Языковая ситуация. Языковая политика. Методы социолингвистики. Направления социолингвистики.

Дисциплина реализуется частично или полностью (в случае наличия у студента индивидуального графика обучения) с применением дистанционных образовательных технологий и размещается на платформе MOODLE

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	<p>Знать основные понятия, концепции, методы и этапы исторического развития в избранной конкретной области филологии;</p> <p>Уметь объяснить и сформулировать основные проблемы развития избранной конкретной области филологии; анализировать и обобщать знания, полученные при изучении развития в избранной конкретной области филологии;</p> <p>Владеть способностью демонстрировать углубленные знания теоретических концепций, учений и методов анализа в избранной конкретной области филологии на этапах промежуточного контроля, в научно-исследовательской деятельности при написании научных работ и ВКР;</p>
ПК-1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в	<p>Уметь: самостоятельно пополнять теоретические и практические знания в сфере филологии; самостоятельно применять методы анализа.</p> <p>Владеть: основными навыками лингвистического, анализа; находить языковой, речевой и литературный материал для исследования; способностью интегрировать знания и выносить собственные суждения;</p>

сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В. ДВ.2.1.	Социолингвистика	4	Б.1.Б.1.3. Теория языка	Б.П.3 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Интерпретация художественного текста
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Совершенствование навыков работы с различными типами художественных текстов (на стадии чтения, понимания, анализа и интерпретации). В результате освоения всех тематических разделов данной дисциплины обучающийся должен уметь самостоятельно пополнять и применять теоретические и практические знания по филологии для проведения собственных исследований в области интерпретации художественного текста. Обучающийся должен понимать функциональные и структурные особенности таких текстовых стратегий как композиция, повествовательные инстанции и образ автора, а также самостоятельно применять их для интерпретации художественных текстов различных жанров.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Интерпретация художественного текста» представлена следующими тематическими разделами:

1. Композиция. Художественный уровень.
2. Композиция. Языковое оформление текста.
3. Повествовательные инстанции.
4. Образ автора в произведении.

Дисциплина реализуется частично или полностью (в случае наличия у студента индивидуального графика обучения) с применением дистанционных образовательных технологий и размещается на платформе MOODLE

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

содержание и коды компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 подготовка и редактирование научных публикаций;	Владеть: навыками подготовки результатов своего научного исследования к опубликованию
ДК-1 Способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	Знать: различные типы текстов, современные технологии, применяемые при работе с филологической информацией; Уметь: самостоятельно пополнять теоретические и практические знания в сфере филологии, применяемые при интерпретации различных типов художественных текстов; Владеть: способностью интегрировать полученные знания в области интерпретации художественного текста и давать на их основе собственные суждения; базовыми навыками интерпретации различных типов художественных текстов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.В.ДВ.2. 2	Интерпретация художественного текста	4	Б2.П.1/ Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.ОД.4.1 Литератур ное редактирование Б2.П.3 Научно- исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Лингвистическая концептология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

1. обобщить знания, полученные магистрантами при изучении предметов лингвистического цикла; дать представление о современном состоянии методологических проблем концептологии;
2. сформировать понятие о концептуальной специфике различных течений в языкознании и логике развития научных направлений;
3. обобщить знания, полученные в области лингвистики; систематизировать базовый терминологический аппарат современной лингвистики.

Краткое содержание дисциплины: Данный курс предназначен для магистрантов 2 курса. Курс состоит из трех взаимосвязанных разделов – теории концепта, концептосферы и концептуальной метафоры, посвящен теории и методологии лингвистической концептологии.

Дисциплина реализуется частично или полностью (в случае наличия у студента индивидуального графика обучения) с применением дистанционных образовательных технологий и размещается на платформе MOODLE

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Знать: основные понятия, концепции, методы и этапы исторического развития избранной конкретной области филологии; Уметь: объяснить и сформулировать основные проблемы развития избранной конкретной области филологии; анализировать и обобщать знания, полученные при изучении развития избранной конкретной области филологии; Владеть: способностью демонстрировать углубленные знания теоретических концепций, учений и методов анализа в избранной конкретной области филологии на этапах промежуточного контроля, в научно-исследовательской деятельности при написании научных работ и ВКР;
ПК-1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и	Знать: основные элементы системы языка, основные закономерности функционирования фольклора и литературы (в зависимости от выбора темы ВКР), основы устной, письменной и виртуальной коммуникации (в зависимости от выбора темы ВКР); Уметь: самостоятельно пополнять теоретические и практические знания в сфере филологии, различать особенности речеупотребления в устной, письменной и электронной форме; самостоятельно применять методы анализа.

виртуальной коммуникации	Владеть: основными навыками интерпретации и обработки различных типов текстов; правильного применения методов лингвистического, литературоведческого и филологического анализов; находить языковой, речевой и литературный материал для исследования; способностью интегрировать знания и выносить собственные суждения;
--------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1	Лингвистическая концептология	4	Б1.Б.1.1 Современная парадигма в области филологии Б1.Б.1.3 Теория языка	Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б2.П.4 Преддипломная практика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 Инструменты управления проектами: мультимедиа технологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Цель освоения: обеспечение магистрантов теоретическими и практическими знаниями по мультимедийным и аудиовизуальным технологиям как инструментами управления проектами в филологических исследованиях.

Краткое содержание дисциплины:

Источники информации и способы представления информации в массмедиа. Классификация мультимедиа, способы представления и публикации. Технические средства (компьютеры, смартфоны, телевизоры, проекторы, интернет). Стандарты медиаизображений (SD, HD, 4K и др.).

Краткая история фотографии. Основы оптики и технологий фотографии. Фототехника. Чувствительность носителя. Основы фотографирования. Экспозиция, выдержка, диафрагма. Контрастность. Фокусное расстояние. Выразительные средства (правило третей, «золотое сечение», динамика, цвет и др.). Технические стандарты публикации фотографий в разных медиа.

Фоторедакторы. Интерфейс. Кадрирование. Цветовое пространство. Цветовая коррекция. Художественные фильтры.

Основы технологий видеосъемки. Видеотехника. Основы операторского искусства. Выразительные средства. Технические стандарты публикации видеоматериалов в разных медиа. Звукозапись. Стандарты звукозаписи.

Видеоредактор. Интерфейс. Слои. Видеомонтаж. Эффекты. Наложение титров. Наложение звука. Синхронизация видео и аудиодорожек. Нормализация звука. Рендеринг.

Основные понятия о 3D моделировании: понятия, полигональная сетка, текстура, освещение и др. Технологии и понятия: виртуальная, дополненная, расширенная реальности. Образцы конвергенции с другими медиаресурсами.

Основы веб дизайна. Основы HTML программирования: основные теги. Современные стандарты веб сайтов. Организация веб-сайта туристической компании. Программы и сервисы для создания сайтов. Разработка сайта собственными силами. Хостинг. Оптимизация и продвижение сайта в поисковых системах.

Дисциплина реализуется частично или полностью (в случае наличия у студента индивидуального графика обучения) с применением дистанционных образовательных технологий и размещается на платформе MOODLE

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической	Знать: способы и методы поиска информации, необходимой для профессиональной и непрофессиональной деятельности; информационные технологии, применяемые в филологической деятельности; распределенные базы знаний в глобальных компьютерных сетях, имеющие значение для решения профессиональных задач;

<p>деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);</p> <p>владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)</p>	<p>Уметь: отбирать необходимую информацию из общего потока информации, применять информационные технологии для самостоятельного приобретения новых знаний и умений;</p> <p>Владеть: способностью находить новые знания и умения и применять их в научно-исследовательской деятельности, а также в практической деятельности, не связанной с профессиональной деятельностью; навыками разработки собственных образовательных продуктов для преподавания филологических дисциплин;</p> <p>Знать: современные технологии, применяемые при работе с филологической информацией;</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	Инструменты управления проектами: мультимедиа технологии	4	Б1.В.ОД.1.1 Информационные технологии в филологии Б1.В.ОД.2.2 Международные инструменты оценки качества языкового образования Б2.П.3 Научно-исследовательская работа	Б2.П.4 Преддипломная практика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1. Когнитивная лингвистика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины дать магистрантам систематизированные знания по когнитивной лингвистике, познакомить с методологической основой когнитивной лингвистики в России и за рубежом, с предметом и основными понятиями когнитивной лингвистики, историей и современной проблематикой, в также ее методами и приемами

Краткое содержание дисциплины: Когнитивная лингвистика как научная дисциплина. Основные понятия и предмет когнитивной лингвистики. Основные теории когнитивной лингвистики. Концепции зарубежных и российских представителей данного научного направления. Связь когнитивной лингвистики с другими лингвистическими и нелингвистическими науками.

Дисциплина реализуется частично или полностью (в случае наличия у студента индивидуального графика обучения) с применением дистанционных образовательных технологий и размещается на платформе MOODLE.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Знать: основные понятия, концепции, методы и этапы исторического развития избранной конкретной области филологии; Уметь: объяснить и сформулировать основные проблемы развития избранной конкретной области филологии; анализировать и обобщать знания, полученные при изучении развития избранной конкретной области филологии; Владеть: способностью демонстрировать углубленные знания теоретических концепций, учений и методов анализа в избранной конкретной области филологии на этапах промежуточного контроля, в научно-исследовательской деятельности при написании научных работ и ВКР;
ПК-1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом	Уметь: самостоятельно пополнять теоретические и практические знания в сфере филологии; самостоятельно применять методы анализа. Владеть: основными навыками правильного применения методов лингвистического анализа; находить языковой, речевой и литературный материал для исследования; способностью интегрировать знания и выносить собственные суждения;

диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.1.	Когнитивная лингвистика	4	Б1.Б.1.1 Современная парадигма в области филологии Б1.Б.1.3 Теория языка	Б1.В.ДВ.2.1 Социолингвистика Б1.В.ДВ.3.1 Лингвистическая концептология Б1.В.ДВ.1.1 Основы теории дискурса Б1.В.ДВ.6.1 Научный перевод Б1.В.ДВ.6.2 Политическая лингвистика Б2.П.4 Преддипломная практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2 Филологическая деятельность в пресс-службах
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Совершенствование навыков филологической работы с различными типами PR-текстов. В результате освоения разделов дисциплины обучающийся должен получить представление о том, что такое современная пресс-служба, ее структура и профессиональные функции. Учащийся должен ознакомиться с различными видами текстовых произведений, функционирующих в современной PR-сфере, их функциональными, языковыми и речевыми особенностями. Учащийся должен быть в состоянии самостоятельно генерировать большинство разновидностей текстов сферы PR (что в свою очередь требует навыков сбора, обработки, анализа информации, а также навыков перевода, аннотирования и реферирования первичных текстов/ информации).

Краткое содержание дисциплины: Структура и функции современной пресс-службы; Функциональные разновидности современной пресс-службы (пресс-служба в государственных учреждениях; пресс-служба высших учебных заведений; пресс-служба коммерческих организаций); Разновидности филологической деятельности в современной пресс-службе (перевод, аннотирование, реферирование); Функции современного PR-текста (информативная, рекламная, аналитическая) ;Жанровые разновидности и подвиды современного PR-текста ;Методы создания основных видов современного PR-текста
Дисциплина реализуется частично или полностью (в случае наличия у студента индивидуального графика обучения) с применением дистанционных образовательных технологий и размещается на платформе MOODLE.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p>	<p>Знать: основные языковые нормы устной и письменной формы русского и иностранного языков в различных сферах общения, Уметь: устанавливать межличностную коммуникацию между участниками совместной деятельности посредством языка и социокультурных знаний для достижения конкретных задач; Владеть: навыками строить и организовывать высказывания в соответствии с коммуникативной целью общения, аргументировано излагать свою позицию;</p>
<p>Способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ДК-1)</p>	<p>Знать: особенности работы референтов и пресс-секретарей в различных организациях; Уметь: самостоятельно пополнять теоретические и практические знания в сфере филологии, применяемые при интерпретации различных типов нехудожественных текстов; стилистически правильно выражать свои мысли, подготовить текст к публикации, самостоятельно составлять обзоры и аннотации публицистического, научного и рекламного характера;</p>

	Владеть: способностью интегрировать знания и давать собственные суждения; базовыми навыками интерпретации различных типов нехудожественных текстов; редактирования текстов разных типов, реферирования, аннотирования; способностью различать особенности речеупотребления в устной и письменной форме;
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2	Филологическая деятельность в пресс-службе	4	Б1.В.ОД.3.2 Теория речевого воздействия Б1.В.ОД.3.1 Деловой иностранный язык Б1.В.ОД.4.2 Иностранный язык в научной сфере	Б1.В.ОД.4.1 Литературное редактирование Б1.В.ДВ.5.2 Филологическая обеспечение СМИ и Рекламы Б1.В.ДВ.5.1 Семантика и прагматика перевода Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 Семантика и прагматика перевода
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. **Цель освоения и краткое содержание дисциплины.** После изучения курса студент должен знать о современной грамматической системе английского языка;- о приемах перевода различных грамматических конструкций;- грамматические основы перевода общественно-политических текстов;особенности публицистического стиля; нормы и правила перевода, рекомендованные Союзом переводчиков России; синонимы наиболее употребительной лексики общественно-политических текстов; понятие «ложные друзья переводчика»; иметь представление о приемах перевода общественно-политических текстов. уметь:переводить общественно-политические тексты различного характера с английского языка на русский и с русского языка на английский с сохранением их жанровых особенностей (статьи, заметки, а также делать аспектный и фрагментарный перевод передовых статей);делать лексико-грамматический анализ общественно-политического текста;уметь распознавать грамматические конструкции текста на русском языке и переводить их соответствующими английскими конструкциями, добиваясь равноценности перевода оригиналу. аннотировать, реферировать и комментировать общественно-политические статьи из газет, журналов, интернет-источников на английском языке.

Краткое содержание дисциплины: Грамматический анализ предложений, анализ синтаксических функций членов предложения, особенности глагольных конструкций и способы перевода изложены во втором модуле программы.

Тексты (статьи и упражнения, составленные на основе газетных статей) объединены вокруг какой-либо актуальной проблемы (экономика, образование).

Лексико-грамматический материал текстов представлен наиболее употребительными в письменной и разговорной речи лексическими и грамматическими явлениями, которые отражают норму современного английского языка и обеспечивают овладение устной и письменной речью.

Система лексико-грамматических упражнений способствует развитию навыков устной и письменной речи, развивает способность к синтезу, умению находить при ответе нужные слова.

Система переводческих упражнений способствует развитию навыков письменного перевода с английского языка на русский и наоборот.

Дисциплина реализуется частично или полностью (в случае наличия у студента индивидуального графика обучения) с применением дистанционных образовательных технологий и размещается на платформе MOODLE.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 способность продемонстрировать углубленные знания в избранной	Знать: основные понятия, концепции, методы и этапы исторического развития избранной конкретной области филологии;

конкретной области филологии	<p>Уметь: объяснить и сформулировать основные проблемы развития избранной конкретной области филологии; анализировать и обобщать знания, полученные при изучении развития избранной конкретной области филологии;</p> <p>Владеть: способностью демонстрировать углубленные знания теоретических концепций, учений и методов анализа в избранной конкретной области филологии на этапах промежуточного контроля, в научно-исследовательской деятельности при написании научных работ и ВКР;</p>
владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)	<p>Знать: основные правила реферирования и аннотирования текстов.</p> <p>Уметь: анализировать, комментировать, реферировать и обобщать собственный научный текст на иностранном языке;</p> <p>Владеть: навыками аннотирования, реферирования, комментирования результатов собственного научного исследования и их изложение в научной работе (статьи, ВКР) на иностранном языке;</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.1	Семантика и прагматика перевода	4	Б1.В.ОД.3.2 Теория речевого воздействия Б1.В.ОД.3.1 Деловой иностранный язык Б1.В.ОД.4.2 Иностранный язык в научной сфере	Б1.В.ДВ.4.2 Филологическая деятельность в пресс-службах Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2. Филологическое обеспечение СМИ и рекламы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью данного курса является развитие навыков работы с рядом нехудожественных текстов, а именно текстов пресс-служб, СМИ, рекламы и деловых документов, их понимания, интерпретации, анализа, реферирования, и знание основных принципов создания подобных текстов.

Краткое содержание: Роль СМИ в динамике языковых процессов, Медиалингвистика: системный подход к изучению языка СМИ, Медиатекст как основная единица языка СМИ, Основные типы медиатекстов: новости, информационная аналитика, публицистика, реклама. Реклама. Виды рекламного текста.

Дисциплина реализуется частично или полностью (в случае наличия у студента индивидуального графика обучения) с применением дистанционных образовательных технологий и размещается на платформе MOODLE.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ДК-1 Способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	Знать: современные технологии, применяемые при работе с филологической информацией; Уметь: самостоятельно пополнять теоретические и практические знания в сфере филологии, применяемые при интерпретации различных типов нехудожественных текстов; стилистически правильно выражать свои мысли, Владеть: способностью интегрировать знания и давать собственные суждения; базовыми навыками интерпретации различных типов нехудожественных текстов; редактирования текстов разных типов, реферирования, аннотирования; способностью различать особенности речеупотребления в устной и письменной форме;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.2.	Филологическое обеспечение СМИ и рекламы	4	Б1.В.ОД.4.1 Литературное редактирование	Б1.В.ДВ.2.2 Интерпретация художественного текста

				Б1.В.ДВ.4.2 Филологическая деятельность в пресс- службах
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1. Научный перевод
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- формирование осознанной мотивации магистрантов для научного перевода;
- формирование умений и навыков научного перевода.

Краткое содержание дисциплины: Грамматические основы англо-русского перевода технических текстов. Особенности стиля технической литературы. Особенности некоторых глагольных форм в системе технических текстов (страдательного залога, герундиальных конструкций, инфинитивных конструкций). Синонимы наиболее употребительной лексики технических текстов. «Ложные друзья переводчика». Приемы перевода технических текстов.

Дисциплина реализуется частично или полностью (в случае наличия у студента индивидуального графика обучения) с применением дистанционных образовательных технологий и размещается на платформе MOODLE.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).	Знать: основные языковые нормы устной и письменной формы иностранного языка в различных сферах общения, Уметь: устанавливать межличностную коммуникацию между участниками совместной деятельности посредством языка и социокультурных знаний для достижения конкретных задач; различать различные регистры общения Владеть: навыками строить и организовывать высказывания в соответствии с коммуникативной целью общения, аргументировано излагать свою позицию;
владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)	Знать: основные правила реферирования и аннотирования текстов Уметь: анализировать, комментировать, реферировать и обобщать собственный научный текст на иностранном языке; Владеть: навыками аннотирования, реферирования, комментирования результатов собственного научного исследования и их изложение в научной работе (статьи, ВКР) на иностранном языке;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.1	Научный перевод	4	Б1.В.ОД.4.2 Иностранный язык в научной сфере; Б1.В.ОД.4.1 Литературное редактирование	Б2.П.3 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 Политическая лингвистика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

1. ознакомление магистрантов с основными подходами к изучению политического дискурса, как зарубежных, так и отечественных авторов;
2. освещение основных признаков и функций политического дискурса;
3. изучение технологий и соответствующих им коммуникативно-прагматических стратегий и тактик, реализуемых речевыми ходами и другими языковыми средствами.
4. рассмотрение возможного и реального перлокутивного эффекта, изменение картины мира и действительности электората.

Краткое содержание дисциплины:

Данный курс предназначен для магистрантов 2 курса. Курс состоит из десяти взаимосвязанных разделов, охватывающих все основные направления исследования политического дискурса в современной лингвистике.

Дисциплина реализуется частично или полностью (в случае наличия у студента индивидуального графика обучения) с применением дистанционных образовательных технологий и размещается на платформе MOODLE.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Знать: основные понятия, концепции, методы и этапы исторического развития избранной конкретной области филологии; Уметь: объяснить и сформулировать основные проблемы развития избранной конкретной области филологии; анализировать и обобщать знания, полученные при изучении развития избранной конкретной области филологии; Владеть: способностью демонстрировать углубленные знания теоретических концепций, учений и методов анализа в избранной конкретной области филологии на этапах промежуточного контроля, в научно-исследовательской деятельности при написании научных работ и ВКР;
ПК-1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в	Знать: основные элементы системы языка, основные закономерности функционирования фольклора и литературы (в зависимости от выбора темы ВКР), основы устной, письменной и виртуальной коммуникации (в зависимости от выбора темы ВКР); Уметь: самостоятельно пополнять теоретические и практические знания в сфере филологии; самостоятельно применять методы анализа. Владеть: основными навыками интерпретации и обработки различных типов текстов; правильного применения методов

сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	лингвистического анализа; находить языковой, речевой и литературный материал для исследования; способностью интегрировать знания и выносить собственные суждения;
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.2	Политическая лингвистика	4	Б1.Б.1.1 Современная парадигма в области филологии Б1.Б.1.3 Теория языка Б1.В.ДВ.1.1 Основы теории дискурса	Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б2.П.4 Преддипломная практика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программы практики
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Целью освоения является применение полученных в ходе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов теоретических знаний на практике в ходе подготовки, организации и проведения занятий с использованием традиционных методов и современных инновационных, компьютерных и информационных технологий; выработка умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими учебно-методическими материалами; принятие организационных решений в стандартных ситуациях и ответственности в учреждениях высшего образования.

Краткое содержание практики: Формирование профессиональных навыков и умений в условиях учебно-воспитательного процесса, комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы вуза, училища, техникума, колледжа, школы, их педагогического коллектива. Проведение, анализ и самоанализ внеаудиторного мероприятия, занятий по зарубежной литературе в вузе и школе, сбор материалов, оформление и презентация отчета о педагогической практике

Место проведения практики: Педагогическая практика проводится на базе учреждений высшего образования различных типов и видов, заключивших договоры с Институтом зарубежной филологии и регионоведения СВФУ.

Способ проведения практики: стационарный

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Уметь проводить анализ возможных положительных и отрицательных эффектов и рисков, взвешивать и анализировать возможности и угрозы; самостоятельно находить и принимать организационно-педагогические решения в сложных и нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность.</p> <p>Владеть практическими навыками использования нормативных правовых документов в деятельности учителя иностранного языка и куратора (классного руководителя); профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях; выполнения профессиональной деятельности.</p>

<p>ПК-5 владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>Уметь: уметь ставить и последовательно реализовывать педагогические задачи. Владеть: методами и приемами обучения в вузе; навыками планирования, консультирования, контроля.</p>
<p>ПК-6 владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p>	<p>Уметь: структурировать и преобразовывать научное знание в учебный материал; применять контролирующий материал для проверки СРС; организовывать и контролировать самостоятельную работу студентов. Владеть: навыками составления документов, оценки учебно-методических материалов.</p>
<p>ПК-8 готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками</p>	<p>Знать: структуру отзывов на научные работы школьников и студентов Уметь: оценивать научные доклады школьников в рамках школьных НПК</p>

ПК-9 педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	Уметь: определять психологические особенности студентов, студенческих групп. Владеть: готовностью оказывать педагогическую поддержку социализации студентов.
--	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	Б1.В.ОД.1.1 Информационные технологии в филологии	Б2.П 3. Преддипломная практика

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.1/Б2.П.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, вид, место, форма и способы проведения практики. Цель освоения: формирование навыков работы магистранта в научном коллективе

Краткое содержание практики: организации научных мероприятий (конференций, чтений и т.д.) в зависимости от планов работы ИЗФИР и кафедр. Подготовка и редактирование научных публикаций. Рецензирование и экспертиза учебно-методических научно-методических материалов.

Место проведения практики: Институт зарубежной филологии и регионоведения

Способ проведения практики: стационарная

Вид практики: производственная

Форма практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
ПК-3 владение навыками подготовки и редактирования научных публикаций;	Уметь: редактировать научный текст на русском и иностранном языках Владеть: навыками подготовки к публикации научных сборников, материалов конференций (при наличии).
ПК-4 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.	Уметь: применять информационные технологии в исследовательской деятельности, используя различные методы и приемы обработки текстовых данных; Владеть: навыками организации научных мероприятий, технологией сбора и обработки информации;
ПК-7 рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	Знать: требования, предъявляемые к составлению рабочих программ дисциплин Уметь: провести экспертизу рабочей программы дисциплины и других учебно-методических и научно-методических материалов. Владеть: навыками проведения экспертной оценки учебно-методических материалов

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.1/Б2.П.2.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3-4	Б1.В.ДВ.2.2 Интерпретация художественного текста Б1.В.ОД.1.2 Управление научными проектами Б1.В.ОД.1.1 Информационные технологии в филологии	Б2.П.3 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б.2.П.3 Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 22 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место и способы проведения практики

Цель освоения: - обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, привитие им опыта практической деятельности в соответствии с академическим профилем магистерской программы, создание условий для формирования профессиональных компетенций;

- формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности;

- подготовка магистерской диссертации.

Краткое содержание практики: участие в научно-исследовательских семинарах, написание курсовой работы по теме магистерской диссертации; работа над научными статьями, заявками на гранты; написание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Место проведения практики: ИЗФИР; в случае стажировки в другом вузе – другой вуз

Способ проведения практики: очный, в случае стажировки в другом вузе – дистанционный

Форма практики: дискретно

Вид практики: производственная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению	<p>Уметь: применять категориальный аппарат и методы философии науки в своей познавательной, исследовательской и профессиональной деятельности. самостоятельно формулировать выводы и заключения, обобщать конкретные свойства предметов, явлений;</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью интегрировать знания и выносить собственные суждения, проводить самостоятельное научное исследование; основами методологии научного познания; методами исследования лингвистического анализа;</p>
ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	<p>Уметь: проявлять оригинальность и творчество при осуществлении научно-исследовательской деятельности в конкретной области языкознания;</p> <p>Владеть: навыками планирования процесса развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации; способностью проявлять креативность во всех видах деятельности, переоценивать накопленный опыт при проведении научно-исследовательской работы;</p>
ОК-4 Способность самостоятельно приобретать, в том числе с	<p>Уметь: отбирать необходимую информацию из общего потока информации, пользоваться поисковыми ресурсами, электронными библиотеками и базами и данных; применять</p>

<p>помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p>	<p>информационные технологии для самостоятельного приобретения новых знаний и умений; Владеть: способностью находить новые знания и умения и применять их в научно-исследовательской деятельности</p>
<p>ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: устанавливать межличностную коммуникацию между участниками совместной деятельности посредством языка и социокультурных знаний для достижения конкретных задач; Владеть: навыками строить и организовывать высказывания в соответствии с коммуникативной целью общения, аргументировано излагать свою позицию;</p>
<p>ОПК-2 Владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;</p>	<p>Уметь: планировать коммуникативное поведение; передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях; Владеть: навыками распознавать, различать и применять соответствующие коммуникативные стратегии и тактики русского и иностранного языков в научном, дискурсе;</p>
<p>ОПК-3 Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p>	<p>Уметь: самостоятельно формулировать выводы и суждения, касающиеся современной научной парадигмы в области филологии; применять методы лингвистических исследований в собственных научных исследованиях в конкретной области языкознания; Владеть способностью: демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, ведущих филологических тенденций XXI века, современных лингвистических теорий, методологии и методов лингвистических исследований;</p>
<p>ОПК-4 Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;</p>	<p>Уметь: объяснить и сформулировать основные проблемы развития избранной конкретной области филологии; анализировать и обобщать знания, полученные при изучении развития избранной конкретной области филологии; Владеть: способностью демонстрировать углубленные знания теоретических концепций, учений и методов анализа в избранной конкретной области филологии на этапах промежуточного контроля, в научно-исследовательской деятельности при написании научных работ и ВКР;</p>
<p>ПК-1 Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных</p>	<p>Уметь: самостоятельно пополнять теоретические и практические знания в сфере филологии, различать особенности речеупотребления в устной, письменной и электронной форме; самостоятельно применять методы анализа.</p>

закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;	Владеть: основными навыками интерпретации и обработки различных типов текстов; правильного применения методов лингвистического, литературоведческого и филологического анализов; находить языковой, речевой и литературный материал для исследования; способностью интегрировать знания и выносить собственные суждения;
ПК-2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;	Уметь: анализировать, комментировать, реферировать и обобщать собственный научный текст на русском и иностранном языках; оформлять грантовые заявки. Владеть: навыками аннотирования, реферирования, комментирования результатов собственного научного исследования и их изложение в научной работе (статьи, ВКР) на русском и иностранном языках; навыками оформления грантовых заявок.
ПК-3 подготовка и редактирование научных публикаций	Уметь: находить журналы филологической направленности, оформлять научные статьи в соответствии с требованиями редколлегии журналов; редактировать научный текст на русском и иностранном языках с использованием современных методик и методологий передового отечественного и зарубежного опыта; Владеть: навыками редактирования результатов своего научного исследования и подготовки их к опубликованию
ПК-4 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Уметь: применять информационные технологии в исследовательской деятельности, используя различные методы и приемы обработки текстовых данных; уметь пользоваться поисковыми системами, электронными библиотечными каталогами, работать с базами данных; применять научные знания в проектировании научных проектов Владеть: навыками подготовки заявок для участия в конкурсах научных грантов по направлению научных исследований коллектива; технологией сбора и обработки информации
ПК-8 готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	Знать: приемы профориентационной работы со школьниками и населением Уметь: проводить профориентационное мероприятие со школьниками и населением Владеть: навыками привлечения абитуриентов в институт

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		изучения	опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа	1-4	Б1.Б.2. Философия науки и образования Б1.Б.1.1. Современная парадигма Б1.В.ОД.1.3 Методы лингвистических исследований Б1.В.ОД.1.1 Информационные технологии в филологии Б1.Б.1.3 Теория языка Б1.Б.1.2 Коммуникативные стратегии и тактики Б1.В.ОД.3.2 Теория речевого воздействия	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.П1/Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.4. Преддипломная практика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык обучения: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.4. Преддипломная практика
Трудоемкость 11 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место и способы проведения практики

Цель освоения: 1) подготовка исследователей в области теоретического языкознания, способных осуществлять научную деятельность по филологической проблематике с учетом новейших мировых достижений в теории языка; 2) применение студентами знаний, умений и навыков, полученных во время обучения, для завершения выпускной квалификационной работы по теме конкретной области филологии;

Краткое содержание практики: завершение теоретического этапа работы, включающего обобщение и анализ существующих теорий, направлений, точек зрения на конкретную проблему; проведение самостоятельного научного исследования по проблеме конкретной области языкознания; подготовка выпускной квалификационной работы к защите.

Место проведения практики: Институт зарубежной филологии и регионоведения

Способ проведения практики: стационарный

Форма практики - дискретно

Вид практики – производственная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению	Уметь: применять категориальный аппарат и методы философии науки в своей познавательной, исследовательской и профессиональной деятельности. самостоятельно формулировать выводы и заключения, обобщать конкретные свойства предметов, явлений; Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью интегрировать знания и выносить собственные суждения, проводить самостоятельное научное исследование; основами методологии научного познания; методами исследования лингвистического анализа;
ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	Уметь: критически оценивать достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности, самостоятельно совершенствовать свои знания, умения и навыки, проявлять оригинальность и творчество при осуществлении научно-исследовательской деятельности в конкретной области языкознания Владеть: способностью проявлять креативность во всех видах деятельности, переоценивать накопленный опыт при проведении научно-исследовательской работы;
ОК-4 Способность самостоятельно приобретать, в том числе с	Уметь: отбирать необходимую информацию из общего потока информации, пользоваться поисковыми ресурсами, электронными библиотеками и базами и данными; выделять

<p>помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p>	<p>основные критерии отбора источников и получать необходимую информацию, применять информационные технологии для самостоятельного приобретения новых знаний и умений; Владеть: способностью находить новые знания и умения и применять их в научно-исследовательской деятельности;</p>
<p>ОПК-2 Владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;</p>	<p>Уметь: планировать коммуникативное поведение; передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях; Владеть: навыками распознавать, различать и применять соответствующие коммуникативные стратегии и тактики русского и иностранного языков в образовательном, научном, деловом и художественном дискурсах;</p>
<p>ОПК-3 Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p>	<p>Уметь: применять методы лингвистических исследований в собственных научных исследованиях в конкретной области языкознания; Владеть способностью: демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, ведущих филологических тенденций XXI века, современных лингвистических теорий, методологии и методов лингвистических исследований;</p>
<p>ОПК-4 Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;</p>	<p>Уметь: объяснить и сформулировать основные проблемы развития избранной конкретной области филологии; анализировать и обобщать знания, полученные при изучении развития избранной конкретной области филологии; Владеть: способностью демонстрировать углубленные знания теоретических концепций, учений и методов анализа в избранной конкретной области филологии на этапах промежуточного контроля, в научно-исследовательской деятельности при написании ВКР;</p>
<p>ПК-1 Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;</p>	<p>Уметь: самостоятельно пополнять теоретические и практические знания в сфере филологии, различать особенности речеупотребления в устной, письменной и электронной форме; самостоятельно применять методы анализа. Владеть: основными навыками интерпретации и обработки различных типов текстов; правильного применения методов лингвистического, литературоведческого и филологического анализов; находить языковой, речевой и литературный материал для исследования; способностью интегрировать знания и выносить собственные суждения;</p>

ПК-2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;	Уметь: анализировать, комментировать, реферировать и обобщать собственный научный текст на русском и иностранном языках; Владеть: навыками аннотирования, реферирования, комментирования результатов собственного научного исследования и их изложение в, ВКР
--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.4.	Преддипломная практика	5	Б1.Б.2. Философия науки и образования Б1.Б.1.1. Современная парадигма в области филологии Б1.Б.1.2. Методы лингвистических исследований Б1.В.ОД.1.1 Информационные технологии в филологии Б1.Б.1.3 Теория языка Б1.Б.1.2 Коммуникативные стратегии и тактики Б1.В.ОД.3.2 Теория речевого воздействия Б1.В.ДВ.6.1. Научный перевод Б1.В.ДВ.6.2 Политическая лингвистика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа	Б3.Д1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык обучения: русский