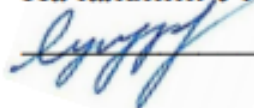


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен

«29» января 2018 г.

Начальник УМО ИФКиС



Куту-Погодаева Т.М.

Утверждаю:

Директор ИФКиС



Платонов Д.Н.



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

По направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

(наименование кода и направления подготовки/специальности)

Профиль: Технология физической культуры и массового спорта

(код и наименование направленности)

Квалификация (степень) бакалавр

Форма обучения: очная

Якутск 2018

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Философия
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

Овладение базовыми принципами и приёмами философского познания, изучение основных этапов развития философии, овладение навыками работы с философской литературой, анализ исторических и современных философских проблем.

Овладение навыками ведения дискуссии, философской полемики.

Краткое содержание дисциплины: Философия, её предмет, место и роль в культуре. Мировоззрение, исторические типы мировоззрения. Исторические типы философии. Онтология гносеология. Философская антропология. Социальная философия. Философия политики. Философия права. Философия экономики. Философия кризиса. Философия войны и мира. Глобальные проблемы современности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции(ОК-1)	Знать Основные направления, положения и принципы философии, структуру философского и научного знания, основные исторические и современные философские проблемы, отечественные и зарубежные философские учения, основные направления современной мировой философской мысли. Уметь излагать основные философские идеи, использовать философские методы для исследования и анализа проблем развития современного общества, формировать и аргументировано отстаивать собственное видение философских проблем. Владеть навыками восприятия и анализа философских текстов, приёмами ведения дискуссии и диалога по проблемам общественного и мировоззренческого характера, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственного мнения, навыками применения философского категориального аппарата и методов научного исследования.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.Б.1	Философия	4	Б1.Б.6 История Б1.Б.9.1 Культурология Б1.Б.4 Физическая культура	Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык
Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Основными целями обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно – литературном, официально – деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
ОК 5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности и страноведческий материал изучаемого иностранного языка
	Уметь: воспринимать на слух, читать и понимать иноязычный текст, начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, делать сообщения и выстраивать монолог, писать письма личного характера (в том числе, электронные); выполнять письменные проектные задания.
	Владеть: навыками межличностного, межкультурного и профессионального общения

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	«Иностранный язык»	1-4	Иностранный язык на предыдущем уровне образования	-

1.4. Язык преподавания: иностранный язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3 Русский язык и культура речи
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

- дать необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации,
- познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами,
- дать представление о речи как инструменте эффективного общения,
- сформировать навыки научного и делового общения, сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

Краткое содержание дисциплины: Современный русский литературный язык. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный). Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).	Знать: применять полученные знания в различных сферах своей профессиональной деятельности. Уметь: уметь пользоваться научной, методической, справочной литературой; уметь составлять тексты разной функциональной направленности. Владеть практическими навыками: свободно владеть государственным языком Российской Федерации – русским языком – в его литературной форме; владеть всеми нормами русского литературного языка; владеть культурой общения: знать общие законы коммуникации, систему функциональных стилей, правила и нормы речевого этикета; владеть качествами хорошей речи; владеть устной и письменной формами литературного языка.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.Б.3	Русский язык и культура речи	2	-	Б1.Б.2 Иностранный язык Б2. Практики Б3. Государственная итоговая аттестация
--------	------------------------------	---	---	---

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б4 Физическая культура
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры студентов и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студентов. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).	Знать: особенности методики составления комплексов упражнений с учетом влияния физических нагрузок на организм человека в разных возрастных категориях; принципы подбора нагрузки и планирование тренировочного процесса; методы и приемы выполнения движений; основы методики обучения, тренировки; позиции и положения рук, ног; Уметь: формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям; планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий с различными контингентами населения с учетом санитарно-гигиенических и климатических норм; анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных мероприятий; осуществлять психолого-педагогический контроль состояния организма занимающегося; планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта); Владеть: профессиональной и рациональной организации и проведения занятий и соревнований по физической культуре в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; использования

	специальной терминологии, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы; методику организации занятий по физической культуре с различными возрастными группами школьников; основы планирования и проведения учебных занятий по физической культуре.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б4	Физическая культура	2	Физическая культура и спорт.	Б1.Б14 МОДУЛЬ: Технологии физкультурно-спортивной деятельности. Б1.Б11.3 Теория и методика физической культуры и спорта. Б2 Практики

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью изучения дисциплины “Безопасность жизнедеятельности” являются знания в области защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; а так же рассмотрения принципов безопасности жизнедеятельности в системе природа- общество – человек, иметь представление о молодежном экстремизме и международном терроризме, готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Безопасность жизнедеятельности (БЖ) – сложная отрасль знаний, исследующая чрезвычайно многогранные явления и процессы окружающего мира и безопасного существования человека в этом меняющемся мире со своими трудностями, катаклизмами, охватывающие своим вниманием большой объем специфических понятий и терминов, связанные в силу своего предмета со многими областями общественных и естественнонаучных дисциплин. Понятие об опасных и вредных факторах среды обитания, их характеристика, закономерности проявления и способы защиты от их последствий. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Классификация терроризма по видам: (обычный, ядерный, химический, кибернетический, информационный, апокалиптический.) Молодежный экстремизм и молодежная субкультура.

Знание основ БЖД позволяет полнее выявлять и учитывать различные факторы и угрозы, формировать прогнозы развития опасных ситуаций, использовать качественные и количественные оценки для формирования решений, мер и систем безопасности разных сферах общества, в том числе и образовательном пространстве.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-9 Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1. Знать: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, ее экологические аспекты; классификацию чрезвычайных ситуаций, российскую систему предупреждения и действий в ЧС; опасности, возникающие в повседневной жизни и безопасное поведение при катастрофах и стихийных бедствиях; законодательную базу безопасности жизнедеятельности Р.Ф. таксономию опасностей, классификацию опасных и вредных факторов , действующих на рабочем месте, применение индивидуальных и коллективных средств защиты, правила техники безопасности при работе в своей области , требования

	противодействия терроризму, экстремизму и коррупции. 2. Уметь: Снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, применять средства индивидуальной и коллективной защиты, предпринимать действия при возникновении угрозы ЧС. 3. Владеть: Методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте. Навыками обеспечения и организации мероприятий по безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой медицинской помощи.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б5	Безопасность жизнедеятельности	4		Б3. Базовая часть

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.6 История
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее места в мировой и европейской цивилизации; систематизации знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Краткое содержание дисциплины: Возникновение государственности у славян. Киевская Русь: тенденции становления, развития, особенности социально-политического строя. Принятие христианства, его значение. Феодалная раздробленность. Монголо-татарское иго, его социально-экономические и политические последствия для русских княжеств. Социально-экономические предпосылки складывания централизованного государства. Эпоха Ивана Грозного. Складывание сословно-представительной монархии. Реформы 50-х гг. XVI в. Опричнина, ее причины и последствия. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Начало правления Романовых. Россия во второй половине XVII в. – тенденции становления абсолютизма. Реформы Петра I, их объективная необходимость, сущность и значение. Оформление абсолютной монархии. Российская империя после Петра I. «Эпоха дворцовых переворотов». Правление Екатерины II «Просвещенный абсолютизм». Внешняя политика. Русская культура XVIII вв. Проблема крепостного права и социальные конфликты в XVIII в. Роль XIX века в мировой истории. Россия в первой половине XIX в.: основные тенденции социально-экономического и политического развития. Реформы Александра II, их буржуазный характер и значение. Особенности развития капитализма в России. Реформы С. Ю. Витте. Общественная мысль и особенности общественных движений в XIX в. Декабристы. Либералы 40-х гг.: славянофилы и западники. Возникновение революционно-демократической идеологии. Теория русского общинного социализма. Революционные демократы 60-х гг. Народничество, его основные течения. Развитие рабочего движения. Роль Г.В. Плеханов в распространении марксизма в России. Российская социал-демократия. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. Россия в международных отношениях: характер, цели, основные направления внешней политики. Социально-политический кризис в России в н. XX в. Революция 1905-1907 гг.: расстановка политических сил, ее основные этапы, характер, особенности, итоги и последствия. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Деятельность Государственной думы. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.: причины и последствия. Падение монархии. Сущность двоевластия. Россия в период между февралем и октябрём 1917 г.: альтернативы развития. Октябрь 1917 г.: причины революции, итоги, оценки. Влияние на ход Отечественной и мировой истории. Формирование советской государственно-политической системы. Гражданская война: причины, характер, хронологические рамки, основные этапы, политические лагеря. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны. Кризис политики «военного коммунизма». НЭП: истоки, сущность, значение, итоги. Влияние идейной борьбы на НЭП. Противоречия и трудности социально-экономического и политического развития страны. Образование СССР: условия создания и тенденции развития. Культурная жизнь. Индустриализация и коллективизация. Политика ликвидации кулачества как класса. Первые пятилетки. Формирование и усиление режима личной власти И.В. Сталина. Массовые репрессии и их трактовка в современной историографии. Международная обстановка и внешняя политика

Советского государства. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Советско-германские договоры и их политические оценки. Великая Отечественная война советского народа: характер, основные этапы военных действий. Освобождение Европы от нацизма. Итоги и уроки Великой Отечественной и второй мировой войн. СССР в политической системе послевоенного мира. Социально-экономическая и общественная жизнь страны в 1945-1953 гг. Начало «оттепели» во внутренней и внешней политике. Н.С. Хрущев. Первые шаги по демократизации советской общественно-политической системы. XX съезд КПСС. Разоблачение культа личности И.В. Сталина. Мирное сосуществование: успехи и противоречия. Социально-экономические реформы 1957-1964 гг.: достижения и просчеты. Нарастание кризисных явлений в СССР в 70-е-первой половине 80-х гг. Политические и социально-экономические причины реформирования советского общества. М.С. Горбачев и начало политики перестройки. Стратегия ускорения и курс на демократизацию общества. Политическая реформа 1988 г.: замысел и результаты. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Попытка государственного переворота в 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Либеральная концепция перемен в России. Переход к рыночной экономике: трудности и противоречия. Конституционный кризис. События 3-4 октября 1993 г. и их противоречивая оценка в обществе. Политические партии и выборы в Государственную думу. Кризис 1998 г. Политическая ситуация и социально-экономические реформы начала XXI века.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Знать: основные закономерности и этапы истории развития общества. Роль России в истории человечества. Иметь представление об истории цивилизаций, о ценностях собственной страны
	Уметь: анализировать исторические теории, обеспечивающие формирование мировоззрения.
	Владеть: способами осуществления ценностно-смысловой ориентации в мире, приёмами структурирования знания, приращения накопленных знаний.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.6	История	1	-	Б1.Б.4 Физическая культура Б1.Б.11.1 История ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.7 Основы права
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы права» является формирование у обучающихся универсальных компетенций в сфере изучения основных отраслей российского права необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавров в современных условиях.

Основная цель учебной дисциплины «Основы права» - ознакомить студентов об основах теории государства и права, об основных отраслях права, их источниках, выработать позитивное отношение к праву, осознание необходимости соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в условиях правового государства.

Краткое содержание дисциплины:

Курс «Основы права» предусматривает изучение

- общих вопросов теории государства и права: понятия, признаки и функции государства и права, источники права, понятие и виды правового сознания, правового воспитания и культуры, понятие и виды правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности;
- основ конституционного, административного, гражданского, трудового и иных отраслей российского права.

При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным правовым актам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции, о правовых основах разработки проектов, действующие правовые нормы и их источники Уметь: выявлять оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.Б.7	Основы права	2	-	Б1.Б.15.1 Правовые основы профессиональной деятельности
---------------	---------------------	---	---	---

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.8 Экономика
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Экономика» являются формирование у студентов экономического мышления путем усвоения базовых экономических понятий, принципов, законов, общего представления об экономических закономерностях функционирования социально-экономической системы общества.

Задачи дисциплины:

- освоение базовых экономических понятий;
- изучение основных показателей микро и макроэкономической динамики;
- изучение закономерностей построения основных экономических моделей;
- освоение микро и макроэкономических закономерностей и взаимосвязей;
- усвоение принципов поведения и взаимодействия экономических субъектов.

Дисциплина «Экономика» входит в цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим дисциплинам: история, философия, основы права. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части.

Краткое содержание дисциплины:

ТЕМА 1. Предмет и методология дисциплины Экономика.

ТЕМА 2. Базовые понятия о производстве и воспроизводстве.

ТЕМА 3. Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества.

ТЕМА 4. Закономерности и механизм функционирования рынка.

ТЕМА 5. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке

ТЕМА 6. Рыночная оценка факторов производства и формирование факторных доходов

ТЕМА 7. Национальная экономика и основные показатели ее функционирования

ТЕМА 8. Макроэкономическая динамика и равновесие

ТЕМА 9. Государственное регулирование экономики

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Знать: базовые экономические категории; основные закономерности экономических процессов и отношений; принципы экономического поведения субъектов общества Уметь: устанавливать причинно-следственные связи в процессе функционирования и развития социально-экономической системы; использовать основные показатели микро- и макроэкономической динамики для характеристики социально-экономической ситуации и прогнозирования ее динамики; применять теоретические знания в области экономики для решения практических задач Владеть: навыками анализа, систематизации и обобщения

	информации об экономических процессах, явлениях и отношениях и ее применения в различных сферах жизнедеятельности
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.8	Экономика	3	Б1.Б.6 История Б1.Б.7 Основы права Б1.Б.1 Философия	Б1.В.ОД.6.2 Маркетинг массового спорта Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.9.1 Культурология
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: сформировать целостное представление об основах культурологии, способствующих общему развитию личности, обеспечивающих формирование мировоззрения и понимание современной целостной картины мира.

Краткое содержание дисциплины: Культурология – комплексная наука о культуре. Предметом культурологии являются объективные закономерности общечеловеческого и национальных культурных процессов, памятников, явления и события материальной и духовной жизни людей. Культурология изучает предпосылки и факторы, под влиянием которых возникают, формируются и развиваются культурные интересы и потребности людей, исследует их участие в создании, приумножении, сохранении и передаче культурных ценностей (преемственность поколений). Формируемые в рамках курса компетенции сопровождают подготовку промежуточных и выпускных квалификационных работ, позволяя практиковаться в создании и обсуждении различных составных частей исследовательского проекта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Знать: - историю и методологию наук, углубляющую общепрофессиональную подготовку; - современные направления и проблемы культурологии. Уметь: - использовать фундаментальные культурологические знания в различных сферах профессиональной деятельности; - самостоятельно выполнять исследования при решении научно-исследовательских и прикладных задач в социокультурных сферах с применением современных научно-информационных и образовательных технологий. Владеть: - способностью к профессиональной адаптации и изменению профиля деятельности; - навыками организации и проведения самостоятельной творческой работы в научно-исследовательском или производственном коллективе; - способностью к обучению новым методам исследования и технологиям.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.9.1	«Культурология»	1		Б1.Б9.2 Психология Б1.Б9.3 Социология

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.9.2 Психология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: формирование у студентов целостного представления о личностных особенностях человека, развитие умений эффективного принятия решений с опорой на знание психолого-педагогической природы человека и общества, повышение общей психолого-педагогической культуры, как составной части в структуре их будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Психология как наука. Психические процессы. Психические состояния. Психические свойства. Объективные и субъективные методы психологических исследований. Развитие психики. Инстинкт. Сознание как высший уровень психического отражения. Ощущение. Восприятие. Воображение. Внимание. Память. Мышление. Речь и язык. Чувства. Эмоции. Психические свойства личности. Соотношение понятий «индивид», «личность», «индивидуальность». Структура личности: направленность, способности, темперамент, характер. Психология взаимоотношений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать: о психических процессах, о своих индивидуально-психологических особенностях, психологических различиях людей. Уметь: оценивать свои достоинства и недостатки, находить общий язык с различными людьми разного возраста; определять психологические особенности людей. Владеть: умениями эффективного принятия решений с опорой на знание психолого-педагогической природы человека и общества; применять знания по психологии в будущей профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б9.2	«Психология»	2	-	Б1.Б10.2.Психология физической культуры

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.9.3 Социология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение знаний о современных проблемах и тенденциях развития общества; первоначальная социологическая подготовка студентов; понимание социальных процессов.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, структура и уровни социологического знания, функции социологии; социально-философские предпосылки социологии; социологические школы XIX века; классические социологические теории; современная западная социология; понятие и структура социального действия; социальные взаимодействия; общество и социальные институты; социальные группы и социальные организации; малые группы и коллективы; социальные движения; семья как социальный институт; социальное неравенство, социальная структура общества; стратификация и социальная мобильность; социализация личности; социальный контроль и девиация; культура как фактор социальных изменений; социальные изменения; социальные революции, конфликты и реформы; концепция социального прогресса; мировая система и процессы глобализации; методология и методика социологического исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Знать значение культуры как формы человеческого существования. Уметь руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества. Владеть культурой общения, приемами построения диалога и установления отношений.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.9.3	Социология	3	Б1.Б.9.1 Культурология	Б1.Б.1 Философия

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.1 Педагогика физической культуры и спорта
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель курса – создать целостное представление о сути и специфике, закономерностях педагогики в области физической культуры и спорта, помочь сориентироваться в многообразии педагогических концепций, включить студентов в активный процесс педагогического поиска.

Краткое содержание дисциплины: «Педагогика физической культуры и спорта» (Педагогика ФКиС) - это наука, изучающая цели, содержание, закономерности воспитания (образования и обучения) при занятиях физическими упражнениями и спортом и управления этим процессом. Педагогика ФКиС – является профессиональной ветвью общей педагогики, связь с которой детерминируется тем, что все структурные и содержательные компоненты общей педагогики должны содержаться в ней в модифицированном виде. Это относится к целям, средствам, принципам, методам воспитания и обучения.

Задачи изучения дисциплины: сформировать элементарные навыки анализа педагогических ситуаций, подбора оптимальных вариантов решения актуальных педагогических задач, способствовать самосознанию своих возможностей в осуществлении учебно-воспитательной деятельности и перспектив профессионального самосовершенствования.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

-знать сущность целостного педагогического процесса, акцентируя внимание на особенностях воспитания в области физической культуры и спорта; цель и задачи воспитания; выделять средства оптимизации процесса воспитания и самовоспитания; знать методы воспитания; особенности работы с детским спортивным коллективом; знать закономерности и возрастные особенности детей;

-уметь ориентироваться в проблемах педагогики, обусловленных спецификой физической культуры и спорта; уметь чётко формулировать основные педагогические понятия; анализировать и осознанно осуществлять выбор воспитательных средств в построении целостного педагогического процесса; применять на практике знания о формировании и сплочении детского коллектива; применять в практической деятельности инновационные педагогические идеи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность,	Знать: условия воспитания социально-личностных качеств: целеустремленности, ответственности, организованности, коммуникативности, толерантности. Уметь: создавать условия для воспитания у учеников социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, ответственности, коммуникативности, толерантности. Владеть: навыками проведения подвижных игр для воспитания социально-личностных качеств: целеустремленности, ответственности, организованности,

толерантность ПК-1 способностью использовать основные положения и принципы педагогике, методы	коммуникативности, толерантности.
---	-----------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.1	Педагогика физической культуры и спорта	2	Б1.Б.9.2. Психология	Б1.Б.14. Технология физкультурно-спортивной деятельности Б1.Б.11.3. Теория и методика обучения физической культуре Б1.Б.10.2 Психология физической культуры и спорта

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. Б.10.2 Психология физической культуры и спорта
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: формирование у студентов целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности в специфических условиях физического воспитания и спортивной деятельности

Краткое содержание дисциплины: Психологическая характеристика физического воспитания (предмет, задачи и методы). Задачи психологии физического воспитания и спорта. Психологические основы обучения и воспитания. Развитие психических процессов в физическом воспитании. Психологические основы формирования личности в физическом воспитании. Психологическая характеристика деятельности и личности учителя. Психология личности и коллектива. Психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1); способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни,	Знать: психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности; Уметь: строить профессиональное общение, учитывая психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности людей, спортивных команд; Владеть: способами решения практических (учебных) задач, моделирующих физкультурно-оздоровительную деятельность во вверенном коллективе для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой

потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);	
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.2	Психология физической культуры и спорта	3	Б1.Б.9.2. Психология	Б1.В.ОД.7 Теория и методика в ИВС Б1.Б.14 Технологии физкультурно-спортивной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.1. История физической культуры и спорта
Трудоемкость 3 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: целями освоения дисциплины «История физической культуры и спорта» является вооружить студентов историческими знаниями, которые они смогут использовать в педагогической практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего педагога, тренера и организатора в области физической культуры и спорта.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и задачи курса История ФКиС. Всеобщая история физической культуры и спорта. История физической культуры и спорта России. История международного спортивного и олимпийского движения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2). Способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3) Способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8).	Знать: историю, закономерности, принципы и методы отечественной и зарубежной систем физического воспитания, их роль и место в общей системе физической культуры; отечественный и зарубежный опыт массовой физкультурно-оздоровительной работы и туризма; организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Уметь: определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как фактора гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях; использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания. Владеть: основами историко-сравнительного исследования, методами биографического, тематического, категориально-понятийного и логико-структурного анализа спортивного движения и их научного наследия

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.1.	История физической культуры и спорта	1	Б1.Б.6 История	Б1.Б10.1 Педагогика физической культуры и спорта Б1.Б.11.3. Теория и методика физической культуры и спорта

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.2. Научно-методическая деятельность в сфере
физической культуры и спорта
Трудоемкость 3 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре» является освоение сформировать у студентов навыки научного мышления, передать знания о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований в области физической культуры.

Краткое содержание дисциплины:

- ознакомление с историей развития научного познания;
- овладение методологией эмпирического и теоретического типов научного мышления;
- освоение методов и методики проведения научного исследования в области физической культуры и спорта;
- практическая реализация знаний посредством выполнения и оформления результатов научно-исследовательской работы по проблемам теории и методики физической культуры и спорта.

Аннотация разработана на основании ФГОС 3+ ВО по направлению 49.03.01 Физическая культура, уровень высшего образования – бакалавриат. Профиль: Технология физической культуры и массового спорта

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-11 способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик ОПК-13 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; методологию научных исследований; основные особенности научного метода познания; классификацию науки и научных исследований. Уметь самостоятельно приобретать новые знания; расширять и углублять свое научное мировоззрение; выбирать адекватную технологию для решения научных проблем Владеть современными технологиями поиска, обработки и представления информации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	----------	---

	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.2.	Научно-методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта	6	Б1.Б.11.3. Теория и методика физической культуры и спорта	Б1.В.ДВ.7.1 Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.3 Теория и методика физической культуры и спорта
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории физической культуры и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

Краткое содержание дисциплины: Общая характеристика системы физического воспитания в РФ. Общая характеристика физического воспитания: направленность, средства, методы, принципы. Средства, методы, принципы физического воспитания. Теория и методика обучения двигательным действиям. Теория и методика развития физических качеств и способностей. Средства и методы развития двигательных координационных способностей. Воспитание выносливости. Воспитание гибкости. Всестороннее формирование личности в процессе физического воспитания. Планирование и контроль в физическом воспитании. Производственная физическая культура.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов ПК-3 способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Знать: основные понятия теории и методики физической культуры, структуру системы физического воспитания в Российской Федерации. Средства и методы физического воспитания. Структуру процесса обучения двигательным действиям. Основные методы педагогического контроля. Принципы физического воспитания. Основные средства и методы развития двигательных способностей, их отличительные особенности, сенситивные периоды развития. Структуру урока по физической культуре в школе. Физические упражнения, с помощью которых можно проводить занятия по физической культуре. Особенности методики физического воспитания населения в различные периоды жизни Уметь соотносить и выстраивать иерархию ключевых понятий в теории и методике физической культуры. Использовать простейшие методы педагогического контроля. Подбирать упражнения для развития физических качеств. Составлять тематический план занятий по физической культуре в общеобразовательной школе. Проводить игры в заключительной части занятия по физической культуре. Выполнять анализ урока, проводить хронометрирование и пульсометрию урока. Составлять презентацию с использованием персонального компьютера Владеть: необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания,

	спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Готов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Умеет анализировать и оценивать качество своей профессиональной деятельности.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.3.	Теория и методика физической культуры и спорта	3,4	Б1.Б.11.1 История физической культуры и спорта Б1.Б.11.2 Научно-исследовательская деятельность в сфере физической культуры и спорта Б1.Б.11.3 Теория и методика физической культуры и спорта Б1.Б.11.4 Педагогическое мастерство тренера Б1.Б.11.5 Теория и методика спортивной подготовки	Б1.Б.15.1 Гимнастика Б1.Б.15.2 Легкая атлетика Б1.Б.15.3 Спортивные игры Б1.Б.15.4 Лыжные гонки Б1.Б.15.5 Плавание

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.1 Анатомия человека
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Получение студентами современных научных знаний о строении тела человека, изучение структурно-функциональных особенностей органов и систем организма, методов анатомического исследования. Приобретение навыков в использовании полученных знаний при дальнейшем изучении других дисциплин. Дисциплина "Анатомия человека" является основой для изучения таких областей знаний как эволюционный процесс, экология, физиология человека, психология, теория и методика физической культуры и спорта.

Целью курса является создание целостного представления о единстве строения и функций организма в процессе его жизнедеятельности.

Освоение курса анатомии человека обеспечивает необходимый уровень знаний для изучения дисциплин медико-биологического профиля. Спортивно-практические дисциплины на основе морфологических данных решают задачи, связанные с совершенствованием спортивной техники для повышения своей квалификации и мастерства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью определять анатоμο-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно- спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);	Знать: форму и строение, происхождение и развитие человеческого организма; изменения, происходящие в организме в различные возрастные периоды и при мышечной работе. Уметь: четко ориентировать в сложном строении тела человека, точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхность тела; анализировать полученную информацию, делать выводы, прогнозировать динамику ее изменения при занятиях спортом. Владеть: владеть навыками проецирования органов и их частей на поверхность тела; доступными информативными методами обследования и наблюдения, методиками изучения внешней формы тела и его пропорций.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.1	Анатомия человека	1	Б1.Б12.2 Физиология человека Б1.Б12.3 Биохимия человека Б1.Б12.4 Биомеханика двигательной деятельности Б.1.Б.12.5 Спортивная медицина и гигиена	Физическая культура и спорт Б1.В.ДВ.6.1 ЛФК и массаж Б.1.Б.14.1 Начальная спортивная подготовка

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.2 Физиология человека
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Дать студентам, будущим специалистам по физическому воспитанию детей в школе, полноценные знания о жизнедеятельности организма человека, возрастных особенностях, путях и методах регулирования и в том числе влиянии занятий физической культурой и спортом на организм.

Изучаются закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемых с позиции общей физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека. Даются общие принципы построения, деятельности и значения ведущих функциональных систем организма, а также закономерности формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования, возрастные особенности физиологических систем организма. Рассматриваются основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособленного результата и основные принципы построения, деятельности и значения ведущих функциональных систем организма. Формируется мировоззрение правильного взгляда на собственный организм, основанный на понимании законов его функционирования. Приобретаются знания и практические навыки по охране и укреплению здоровья, правильном поведении в опасных для жизни ситуациях и оказанию первой медицинской помощи при травмах, при острых состояниях и отравлениях. На лабораторных работах приобретается опыт в измерении артериального давления с помощью аппарата Рива-Роччи, измеряется частота пульса, частота сердечных сокращений, определяется жизненная емкость легких с помощью спирометра. Даются опорные схемы с пояснениями, графики, рисунки и контрольные тесты для проверки и самопроверки усвоения материала.

Краткое содержание дисциплины: Физиология представляет собой комплекс естественнонаучных дисциплин, изучающих как жизнедеятельность организма в целом так и отдельных систем и процессов органов, клеток, клеточных структур. Физиология стремится раскрыть механизмы регуляции, закономерности жизнедеятельности организма и его взаимодействия с окружающей средой. Физиология изучает основное качество живого - его жизнедеятельность, составляющие её функции и свойства, как в отношении всего организма, так и в отношении его частей. В основе представлений о жизнедеятельности находятся знания о процессах обмена веществ, энергии и информации. Жизнедеятельность направлена на достижения полезного результата и приспособления к условиям среды.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью определять анатомо-морфологические, физиологические,	Знать: основные функции органов и систем организма человека, принципы и механизмы его жизнедеятельности. основные физиологические понятия и показатели нормальной

биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1) Способностью оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5)	жизнедеятельности организма человека при занятиях спортом. особые и методы оценки физического развития организма человека. Уметь: 1. Применять в своей будущей практической деятельности систему знаний о принципах и механизмах жизнедеятельности человека с использованием средств и методов исследований физиологического состояния функциональных систем организма. Проводить различные функциональные пробы. 2. Правильно оценивать и объективно трактовать полученные при исследованиях результаты. 3. Осуществлять физиологический контроль за функциональным состоянием организма с учетом их индивидуальных особенностей. 4. Физиологически обосновать необходимость раннего систематического физического воспитания детей в системе общего педагогического воспитания и обучения. Владеть: 1. Методами исследования в физиологии (расчеты, измерения, индексы, оценка антропометрических показателей). 2. Применять физиологические знания для планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми, подростками и взрослыми людьми. Владеть практическими навыками: измерения артериального давления, пульса, температуры тела, дыхательных движений, измерения антропометрических показателей, расчет ИМТ, ЖЕЛ, САД, ВИ.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.2	Физиология человека	2	Б1.Б12.1.Анатомия человека	Б1.Б12.3 Биохимия человека Б1.Б12.4 Биомеханика двигательной деятельности Б1.Б12.5 Гигиенические основы спортивной деятельности Б1.Б12.6 Спортивная медицина

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.3 Биохимия человека
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Биохимия человека» является: создание целостного представления о структурной организации основных химических соединений живой клетки, биохимических процессах и закономерностях их регуляции в организме человека. Полученные знания позволят понять сущность процессов, определяющих физическую работоспособность, адаптационные изменения метаболизма, двигательные возможности человека, закономерности протекания восстановительных процессов.

Краткое содержание дисциплины: Элементарный состав живого. Основные классы биоорганических соединений и их функциональные группы. Аминокислоты — структурная единица белков. Строение аминокислот. Структурная организация белков. Гемоглобин, миоглобин. Функции белков в организме, примеры. Строение, классификация ферментов. Витамины, коферменты. Структурная организация, свойства. Механизм действия ферментов. Нуклеиновые кислоты. Структурная организация нуклеиновых кислот. ДНК как хранитель информации о белках. Представление о матричных биосинтезах. Углеводы. Строение, функции. Переваривание углеводов. Аэробное и анаэробное окисление глюкозы. Биоэнергетика. АТФ как универсальная высокоэнергетическая молекула. Пути ресинтеза АТФ. Дыхательная цепь и окислительное фосфорилирование. Липиды. Строение, переваривание. Катаболизм липидов и его биоэнергетика. Регуляция обмена веществ. Классификация гормонов, механизм действия. Функционирование некоторых гормонов. Биохимия мышц. Строение мышечных волокон. Механизм сокращения. Биоэнергетика мышечной деятельности. Биохимические изменения при систематических тренировках. Биохимические механизмы утомления, восстановления, перетренировки. Биохимический контроль в спорте. Питание как основной путь восполнения энергетических затрат.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1)	Знать: правила техники безопасности работы в химических лабораториях; структурную организацию основных химических соединений живой клетки и пути их метаболизма, биохимические механизмы адаптации организма к физическим нагрузкам. Уметь: используя медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их. Владеть: важнейшими методами проведения медико-биологического контроля.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	семес	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей),
--------	--------------	-------	---

	дисциплины	тр	практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.3	Биохимия человека	3	Б1.Б12.2 Физиология человека	Б1.Б12.5 Спортивная медицина и гигиена

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.4 Биомеханика двигательной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: предмета изучения «Биомеханика двигательной деятельности» являются сформировать у студентов профессионально важные для современного специалиста в области физического воспитания и спорта системные знания об основах биомеханики тело человека и его работы во время спортивной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: предмет «Биомеханика двигательной деятельности» изучает законы механического движения в живых системах, движении человека во время спортивной деятельности, о формах движений в различных средах. Общая задача изучения предмета оценка эффективности приложения сил и изучение способа повышения эффективности прикладываемых сил, методы анализа перемещения в пространстве, моделирование процессов движения и актуализация спортивно важных качеств;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК – 1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Знать: - виды и способы исследования движения, особенности механики ОДА человека, методы описания движений Уметь: - планировать, организовывать и находить пути решения, проблем биомеханики двигательных действий человека Владеть: - основными методами биомеханического контроля, обследования и анализа двигательных действий, занимающихся спортом
ОПК- 5 Способен воспитывать у занимающихся социально-личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Знать: - специфику индивидуальной и командной работы на аудиторных занятиях и регулирующие межличностные и командные особенности социума Уметь: - работать в команде, искать и использовать методы соблюдения толерантности и этических норм межличностной и командной работе Владеть: - навыками бесконфликтной, толерантной организации труда для, эффективной межличностной и командной работы

1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.4.	Биомеханика двигательной деятельности	4	Б1.Б.9.2 Психология Б1.Б.12.1 Анатомия человека Б1.Б.12.2 Физиология человека Б1.Б.12.3 Биохимия человека	Б1.Б.14.1 Легкая атлетика Б1.Б.14.2 Гимнастика Б1.Б.14.3 Волейбол Б1.Б.14.4 Футбол Б1.Б.14.5 Баскетбол

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.5 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины -освоение студентами основных теоретических положений, отражающих современные научные взгляды и представления о ведущих факторах внешней среды и их воздействие на здоровье людей, влиянии занятий физической культурой и спортом на здоровье человека.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7)	Знает: - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья спортсменов; - общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятий, правила оказания первой помощи. Умеет: - проводить инструктаж по технике безопасности, вести журнал инструктажа; Владеть: - планирования и проведения досуговых мероприятий; - обучение безопасному использованию спортивного оборудования, тренажеров, устройств.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.5	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	2	Б1.Б.12.1 Анатомия человека	Б1.Б.14.1 Легкая атлетика Б1.Б.14.2 Гимнастика Б1.Б.14.3 Волейбол Б1.Б.14.4 Футбол Б1.Б.14.5 Баскетбол

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.6 Спортивная медицина
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является овладение студентами современными научными знаниями в области спортивной медицины и гигиены, овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни и эффективного применения различных средств физкультурно-оздоровительной деятельности и тренировочной деятельности организма человека. Изучение общих закономерностей функционирования и развития в обществе физической культуры как целостного многогранного явления, а также формирования личностных и воспитания физических качеств у людей, занимающихся физической культурой и спортом;

Краткое содержание дисциплины: Спортивная медицина и гигиена является одной из фундаментальных наук среди дисциплин базовой части профессионального цикла, обеспечивающая студентов знанием особенностей основных теоретических положений, отражающих современные научные взгляды и представления о ведущих факторах внешней среды и их воздействии на здоровье людей, влиянии занятий физической культурой и спортом на здоровье человека. Детально рассмотрены вопросы гигиенического нормирования питания, физических нагрузок при занятиях физической культурой и спортом для лиц разного возраста и пола, проблемы гигиенического обеспечения занятий физической культурой и отдельными видами спорта. Рассмотрены теоретические и практические медико-биологические измерения, индексы основы медицинских знаний применяемые в физической культуре и спорте.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7)	Знать: - виды и способы исследования движения, особенности механики ОДА человека, методы описания движений Уметь: - планировать, организовывать и находить пути решения, проблем связанных с нарушениями состояния здоровья занимающегося ФКиС Владеть: - основными методами гигиенического контроля, обследования и анализа спортивных сооружений, экипировки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.5	Спортивная	5	Б1.Б.12.1. Анатомия	Б1.Б.13 Педагогико -

	медицина и гигиена		человека Б1. Б.12.2. Физиология человека Б1.Б.12.3 Биохимия человека Б1.Б.12.4 Биомеханика двигательной деятельности	физкультурное совершенствование по ИВС Б1.Б.15 Технология физкультурно-спортивной деятельности
--	--------------------	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13 Модуль: Педагогическое физкультурно-спортивное
совершенствование по ИВС
Трудоемкость 29 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование профессиональной компетентности студентов на модели одной из спортивно-педагогических дисциплин и повышение уровня практической подготовленности студентов по избранному виду спорта.

Краткое содержание дисциплины: представляет интегрированный характер и направлено на актуализацию знаний, умений и навыков, приобретаемые студентами при изучении дисциплин профессионального цикла и в ходе учебно-тренировочной и соревновательной деятельности по избранной спортивной специализации. Изучение дисциплины «Педагогическое физкультурно- спортивное совершенствование» является необходимой основой для формирования специальных компетенций бакалавра физической культуры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3). - способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6). - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	Знать: -историю вида спорта, в котором специализируется студент; -классификацию техники и тактики вида спорта; -методику и особенности тренировки в избранном виде спорта, методы воспитания физических качеств и методы, направленные на овладение техникой и тактикой вида спорта; -правила соревнований и методику судейства в избранном виде спорта; -средства и методы восстановления в спорте. -дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте; -методику физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; -анатомо-физиологические, гигиенические и психолого-педагогические основы физического воспитания и спорта; -методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке. Уметь: -выполнять и использовать в соревновательной деятельности арсенал технических приемов и тактических взаимодействий изучаемого вида спорта; -исполнять обязанности судьи по спорту, главного судьи соревнований; составлять положения, расписания, графики, протоколы соревнований и отчеты о соревнованиях; -провести тренировочные занятия по виду спорта, использовать изученные педагогические и методические приемы для эффективного построения тренировочного

библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13) - способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5) -способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14)	процесса -формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации; -применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий; -оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий; -планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь; -осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц различного возраста. Владеть: -методикой проведения учебных и учебно-тренировочных занятий в сфере ФКиС, в том числе по избранному виду спорта или в рамках спортизированного физического воспитания; -средствами, методами, формами проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с различным контингентом занимающихся; -средствами и методами профилактики травматизма и реабилитации после травм; -техникой и механикой судейства в избранном виде спорта -новыми по отношению к полученному в вузе образованию видами физкультурно- спортивной деятельности в процессе самообразования самосовершенствования; -использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13	Модуль: Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование	1-8	Б1.Б.12.1 Анатомия человека Б1.Б4. Физическая культура	Б1.Б.10.1 Педагогика физической культуры и спорта человека Б1.Б.12.2 Физиология Б1.Б.12.4 Биомеханика двигательной деятельности Б1.Б.14 Модуль:

				Технологии физкультурно- спортивной деятельности
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.1 Легкая атлетика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью освоения дисциплины является освоение технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе дисциплины «Легкая атлетика».

Краткое содержание дисциплины: Теоретические и практические знания по легкой атлетике, роли ее и значении в физическом воспитании.

Преподавание учебной дисциплины "Легкая атлетика" строится на следующих разделах и подразделах программы: -

- Дать представление о значении легкой атлетики в системе физической культуры;
- Изучить технику видов легкой атлетики и методику обучения;
- Получить знания об организации и судействе соревнований по легкой атлетике; -
- Повысить уровень физической, технической подготовленности;
- Формирование способности обучать и правильно строить процесс обучения;
- Формирование способности к аналитической деятельности, тренерской деятельности и ведению научно-исследовательской деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 - способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов; ОПК-8 - способностью организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта; ПК-11 - способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	ОПК-2 Знать: - Знает принципы отбора и комплектование групп учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ по физической культуре и спорту, индивидуальных и возрастных характеристик учащихся; Уметь: - Умение применять современные методики по определению предрасположенности (задатков) детей к освоению избранного вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и способности в области физической культуры и спорта; Владеет методикой спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта. Владеть практическими навыками ОПК-8. Знать: Определяет различные мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте, историю и правила антидопинговой политики Уметь. Организует мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте. Владеет информацией по вопросам применения допинга в

	спорте, оцениванием опасности применения допинга для здоровья спортсменов.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.1	Легкая атлетика	1,2	Б1.Б.14. Технологии физкультурно-спортивной деятельности	Б1.В.ОД.2. Теоретико-методологические основы физической культуры и спорта

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.2 Гимнастика
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Гимнастика» являются формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по гимнастике и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Теория и методика базовых видов спорта: гимнастика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы теории и методики обучения гимнастики. Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина. Исторический обзор развития гимнастики. Терминология гимнастики. Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике. Основы техники гимнастических упражнений. Основы обучения гимнастическим упражнениям. Физкультурные залы, гимнастические площадки и их оборудования. Научная работа по гимнастике.

Раздел 2. Основные средства гимнастики. Строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения. Упражнения гимнастического многоборья. Акробатические упражнения. Упражнения художественной и ритмической гимнастики. Музыкальное сопровождение на занятиях по гимнастике. Слово педагога в комплексе средств гимнастики.

Раздел 3. Формы организации занятий гимнастикой. Занятия гимнастикой в общеобразовательной школе. Прогнозирование способностей гимнастов и методика отбора детей для занятий гимнастикой со спортивной направленностью. Основы спортивной тренировки юных гимнастов. Планирование и учет работы по гимнастике. Организация и проведения соревнований по гимнастике. Методическая подготовка учителя физической культуры, педагога-тренера в области гимнастики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями: -способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);	Знать: - Знает принципы отбора и комплектование групп учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ по физической культуре и спорту, индивидуальных и возрастных характеристик учащихся; Уметь: - Умение применять современные методики по определению предрасположенности (задатков) детей к освоению гимнастики; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и способности в области физической культуры и спорта; Владеет методикой спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в области

	физической культуры и спорта.
-способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);	Знать: - Знает требования техники безопасности в сфере физической культуры и спорта; - Знает о профилактике спортивного травматизма и специфических хронических заболеваний. Уметь: - Умеет оказывать первый доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях; - Умеет организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся. Владеть: критериями оценивания, мерами ответственности педагога за жизнь и здоровье детей
-способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11)	Знает об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся Умеет осуществлять интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся Владеет методами диагностики физического развития, определения технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся Владеет умением проверки полученных результатов, учитывает результаты контрольно- измерительных и контрольно- оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.2	Гимнастика	2	Б1.Б.12.1 Анатомия человека Б1.Б.12.2 Физиология человека Б1.Б.11.1 История физической культуры и спорта	Б1.Б.11.3 Теория и методика физической культуры и спорта Б1.Б.13 Модуль 4. Педагогико-физкультурное спортивное совершенствование в ИВС

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.3 Волейбол
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студента осознанного отношения к занятиям по волейболу и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре.

Краткое содержание дисциплины: обучение основам техники и тактики волейбола, основам организации и проведения соревнований; правилам волейбола.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2); -способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8); -способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);	Знать: -историю волейбола; -классификацию техники и тактики вида спорта; -методику и особенности тренировки, методы воспитания физических качеств и методы, направленные на овладение техникой и тактикой волейбола; -правила соревнований и методику судейства по волейболу -средства и методы восстановления в спорте. -дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте; -методику физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; -анатомо-физиологические, гигиенические и психолого-педагогические основы физического воспитания и спорта; -методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке. Уметь: -выполнять и использовать в соревновательной деятельности арсенал технических приемов и тактических взаимодействий по волейболу; -исполнять обязанности судьи по спорту, главного судьи соревнований; составлять положения, расписания, графики, протоколы соревнований и отчеты о соревнованиях; -провести тренировочные занятия по волейболу, использовать изученные педагогические и методические приемы для эффективного построения тренировочного процесса -формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации; -применять технологию обучения различных

	категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий; -оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий; -планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь; -осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц различного возраста. Владеть: -методикой проведения учебных и учебно-тренировочных занятий в сфере ФКиС, в том числе по волейболу; -средствами, методами, формами проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с различным контингентом занимающихся; -средствами и методами профилактики травматизма и реабилитации после травм; -техникой и механикой судейства по волейболу -новыми по отношению к полученному в вузе образованию видами физкультурно- спортивной деятельности в процессе самообразования самосовершенствования; -использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.3	Волейбол	4, 5	Б1.Б4. Физическая культура Б1.Б.11.5 Теория и методика спортивной подготовки	Б1.Б.12.1 Анатомия человека Б1.Б.12.2 Физиология человека Б1.Б.10.1 Педагогика физической культуры и спорта Б1.Б.12.4 Биомеханика двигательной деятельности

				Б1.Б.14.2 Повышение спортивного мастерства
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.4. Футбол
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Футбол» являются: –изучение вопросов теории и методики преподавания футбола, овладение техническими приемами и тактическими действиями, приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной работы преподавателя-тренера по футболу с различным контингентом занимающихся. – формирование теоретических знаний; формирование двигательных умений и навыков в процессе изучения техники футбола, развитие физических качеств средствами футбола; формирование способности обучать и правильно строить процесс обучения; формирование способности к аналитической деятельности, коррекции ошибок и неточностей в процессе выполнения отдельных частей футбольных упражнений–прививать любовь к профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физкультурного движения; развитие интереса к различным видам футбола (большого футбола, футзала, пляжного футбола, зимнего футбола); стремления демонстрировать честное, благородное поведение, пропагандировать занятия футболом.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Футбол» относится к базовой части блока «Дисциплины» и является составляющей частью модуля «Технологии физкультурно-спортивной деятельности». Для наиболее эффективного и успешного освоения дисциплины «Футбол» студент должен обладать знаниями по истории ФКиС, основам теории и методики ФКиС, биомеханике, терминологии и правилам записи физических упражнений, строевых команд, иметь опыт управления строем, проведения упражнений с группой, иметь понятие о технике безопасности в физкультурной и спортивной практике. Необходимы также знания по психологии социального влияния, правовым основам профессиональной деятельности. Иметь практику использования навыков в игровых видах спорта. Для успешного освоения данной дисциплины студент должен знать терминологию спортивных игр, технику, тактику и правила игры в футбол, уметь обучать техническим приемам, владеть основами техники приемов игры, иметь достаточный уровень развития физических качеств для выполнения технических приемов игры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);	Знать: сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; Уметь: использовать в своей деятельности профессиональную лексику; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; Владеть: навыками использования прав и исполнения обязанностей.

Способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);	Знать: Основные правовые документы при организации соревнований различного уровня, права и обязанности спортсменов и тренеров. Уметь: Сформировать протоколы соревнований, командные и личные заявки, подготовить протест по техническим нарушениям Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшим в процессе соревнований по базовым видам спорта.
Способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);	Знать: - средства, методы, принципы спортивной тренировки; - основы планирования - основные средства, методы и принципы системы физического воспитания учащихся; - систему работы в сфере детско-юношеского и массового спорта; - основные документы планирования различного уровня в соответствии с этапом подготовки спортсменов. Уметь: - составлять на творческом уровне с использованием современных подходов документы планирования в соответствии с требованиями, к ним предъявляемыми и внедрять их в практику собственной работы. Владеть: - навыком применения разработанных документов планирования в системе работы ДЮСШ; - способностью творческой разработки перспективных, оперативных документов планирования в ДЮСШ и массовом спорте

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.4	Футбол	5,6.	Физическая культура и спорт Б.1.Б.12.2. Физиология человека Б.1.Б.13.2. Освоение технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств	Б1.Б.13.4 Интегрирующая роль ПФСС в формировании профессиональной готовности будущего специалиста по ФК. Б1.В.ОД.3 Профессионально-прикладная физическая культура

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.5 Баскетбол
Трудоемкость _5_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области преподавания спортивных игр и реализация их в своей профессиональной деятельности; способствовать приобретению теоретических знаний и практического опыта, необходимого в проведении спортивных игр; способствовать развитию у студентов способностей к действиям, необходимым в повседневной практической деятельности, а также в других видах спорта; совершенствовать двигательные качества и содействовать повышению возможностей функциональных систем организма, влияющих на выполнение двигательной деятельности; способствовать воспитанию моральных и волевых качеств; формировать у студентов умение экономно и целесообразно выполнять двигательные действия; развивать у студентов способность анализировать, сопоставлять, обобщать и делать выводы по проведению спортивных игр.

Краткое содержание дисциплины: обучение основам техники и тактики баскетбола, основам организации и проведения соревнований; правилам баскетбола.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2); -способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8); -способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-	Знать: правила безопасной организации и проведения занятий; правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; терминологию спортивной дисциплины; меры предупреждения травм по дисциплине; особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств. Уметь: решать задачу обучения и совершенствования двигательных действий используя знания об основах техники двигательных действий; самостоятельно проводить занятия по баскетболу; правильно выбрать оборудование и подготовить к занятиям инвентарь; Владеть (методиками): навыками организации и проведения соревнований по баскетболу; проводить профилактическую работу по предупреждению травматизма при занятиях по баскетболу; применять методы педагогического, научного и врачебного контроля за занимающимися лыжным спортом; оказывать первую помощь при травмах во время занятии. Владеть практическими навыками: навыками по определению физиологического состояния органов и систем при учебно- тренировочном процессе с целью адекватного применения тех или иных приемов физического воспитания;

юношеского и массового спорта (ПК-11);	
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.5	Баскетбол	7,8	Б4.Б1. Физическая культура Б3.ДВ7 Дисциплина по выбору	Б1.О.15.01 Анатомия и физиология Б1.О.13.01 Педагогика Б1.О.15.04 Биомеханика двигательной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15.1 Правовые основы профессиональной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1 Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины – Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.15.1 Правовые основы в профессиональной деятельности для бакалавров 4 курса профиля «Технология физической культуры и массового спорта». Сформировать комплексное представление о правовых знаниях в профессиональной области деятельности и умение использовать их в повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта. Данная программа разработана для бакалавров 4 курса дневного отделения по направлению 49.03.01 в соответствии с Государственным Образовательным Стандартом на основе существующей научно-методической литературы по правовым основам в сфере физической культуры и спорта в соответствии с требованиями учебного плана. Программа предусматривает изучение курса специализации:

-Сформировать комплексное представление об основах правового знания в профессиональной области деятельности.

-Дать представление о правовой основе в сфере физической культуры и спорта.

-Научить использовать полученные знания в области правовых основ физической культуры.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях

Международное спортивное право нерегionalного характера (Международная хартия физического воспитания и спорта и др.).

Международное спортивное право регионального характера (Спортивная хартия Европы и др.).

Законы (пакеты законов) о физической культуре и спорте различных стран мира: общая характеристика.

Международные нормативно-правовые акты, регламентирующие отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта:

- развитие молодежного спорта (Европейский манифест “Молодые люди и спорт”, рекомендации Европейского Совета “Молодежь и спорт высших достижений” и др.);

- различные аспекты деятельности спортсменов (Антидопинговый кодекс МОК, Конвенция против применения допинга, Кодекс спортивной этики “Справедливая игра - путь к победе” и др.) и зрителей (Европейская конвенция о насилии и недостойном поведении зрителей на спортивных мероприятиях и др.) и т.д.

Тема 2. Правовые основы деятельности международных физкультурно-турно-спортивных организаций

Олимпийская хартия как кодекс организации и функционирования олимпийского движения. Основные нормы и правила регулирования олимпийского движения, деятельности Международного олимпийского комитета, международных федераций по видам спорта, национальных олимпийских комитетов, организации и проведения Олимпийских игр. Совершенствование правовых основ механизма организации и функционирования олимпийского движения.

Международный спортивный арбитраж как правовой институт разрешения конфликтов в области физической культуры и спорта. Нормативно-правовое регулирование деятельности международного спортивного арбитража: Кодекс спортивного арбитража; специальные регламенты разрешения споров, возникающих во время Олимпийских игр.

Общее и особенное в деятельности спортивных арбитражных судов в различных странах мира.

Уставы международных (европейских) федераций по видам спорта: общая характеристика структуры и содержания; специфика регламентации деятельности с учетом особенностей различных видов спорта.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность специализированных международных (европейских) спортивных организаций (Международный паралимпийский комитет, Ассоциация национальных олимпийских комитетов, Ассоциация международных федераций по летним /зимним/ олимпийским видам спорта, Международная федерация университетского /школьного/ спорта, Международный союз спорта военных /полицейских/ и т.п.; Ассоциация национальных олимпийских комитетов Африки /Европы, Азии, Латинской Америки, Океании/ и т.п.): обобщенная характеристика структуры и содержания.

Тема 3. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте

Конституция Российской Федерации, кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.

Федеральный закон “О физической культуре и спорте в Российской Федерации” (1999) как правовой регулятор современных отношений в сфере физической культуры и спорта. Состояние и перспективы совершенствования законодательства о физической культуре и спорте.

Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта.

Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта.

Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.

Ведомственные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте: общая характеристика.

Тема 4. Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте

Общее законодательство субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте как предмете совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.

Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте. Кросс-анализ норм законов о физической культуре и спорте различных субъектов Российской Федерации: общее, особенное, единичное.

Кросс-анализ норм федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте: общее, особенное, единичное.

Местные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте.

Тема 5. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций

Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц в Российской Федерации.

Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций: хозяйственные товарищества и общества, акционерные общества, дочерние и зависимые общества, унитарные предприятия, производственные кооперативы.

Нормативно-правовые особенности создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.

Учредительные документы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.

Тема 6. Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций

Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций: общественные организации, фонды, некоммерческие партнерства, учреждения, автономные некоммерческие организации, ассоциации и союзы и др.

Нормативно-правовые особенности создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.

Учредительные документы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.

Тема 7. Лицензирование в сфере физической культуры и спорта

Нормативно-правовые основы и направления лицензионной деятельности федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта.

Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации деятельности отдельных типов физкультурно-спортивных организаций и работников физической культуры и спорта.

Нормативно-правовые основы сертификации спортивных товаров.

Тема 8. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности

Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований (правила спортивных соревнований, положения о спортивных соревнованиях и т.п.).

Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий (Единая всероссийская спортивная классификация), ведомственных почетных званий (Заслуженный мастер спорта России, Заслуженный тренер России и др.).

Тема 9. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта

Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменение и расторжение договоров.

Договорные отношения федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта и других физкультурно-спортивных организаций.

Договора по отдельным направлениям деятельности в сфере физической культуры и спорта (спонсорский договор, договор купли-продажи, договор аренды, договор проката и т.д.): общая характеристика.

Особенности заключения трудовых договоров (контрактов) в сфере физической культуры и спорта. Структура и содержание контракта спортсмена. Отличительные особенности контрактов зарубежных спортсменов.

Международные договора Российской Федерации, регулирующие различные правоотношения в области физической культуры и спорта.

Тема 10. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в условиях рыночных отношений

Права потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг на приобретение товаров (услуг), на получение информации о товарах (услугах) и об их изготовителях, на просвещение, на безопасность товаров (услуг) и т.д.

Государственная и общественная защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.

Правила продажи отдельных видов товаров физкультурно-спортивного назначения.

Правила предоставления отдельных видов физкультурно-спортивных услуг.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК – 9 Способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	Знать структуру учебных планов и программ занятий. Уметь разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий. Владеть методикой разработки учебных планов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.1	Правовые основы профессиональной деятельности	8	Б1.Б.15.2 Менеджмент физической культуры и спорта Б1.В.ОД.2 Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Б1.В.ОД.15 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.В.ОД.3 Профессионально-прикладная физическая подготовка Б1.В.ДВ.8.2 Этикет в спорте

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15.2 Менеджмент физической культуры и спорта
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у бакалавров научно-методической базы, необходимой для овладения научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие экономически обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли – финансовых, материальных, трудовых.

Краткое содержание дисциплины: предмет «Менеджмент физической культуры и спорта» изучает теоретико-методологические основы управления в сфере физической культуры и спорта. Изучается сущность и взаимосвязь функций менеджмента, организационные структуры, принципы, методы и особенности управления в индустрии спорта. Раскрываются вопросы планирования деятельности физкультурно-спортивных организаций, управления потребительской мотивацией на рынке услуг, способы достижения конкурентных преимуществ физкультурно-спортивными организациями и стратегии экономически безопасной деятельности предприятий индустрии спорта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);	Знать: - основные управленческие функции деятельности физкультурно-спортивных организаций; Уметь: - осуществлять планирование деятельности физкультурно-спортивных организаций; Владеть: - навыками руководства работой малых коллективов.
-способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10)	Знать: - мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни; Уметь: - формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.2.	Менеджмент физической культуры и спорта	7	Б.1.Б.8 Экономика Б.1.В.ОД.6.2 Маркетинг массового спорта	ФТД. Экономика и предпринимательство в ФКиС, Делопроизводство и документооборот в сфере ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 Организация «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне»
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: *Цель освоения:* знания и умения в области физической культуры в соответствии с федеральным образовательным стандартом, состоянии детей и взрослых занимающихся физической культурой и спортом.

Краткое содержание дисциплины: В основе ГТО лежит развитие физических качеств. Совокупность развития физических качеств характеризует уровень общей физической подготовки. Общая физическая подготовка является фундаментом (основой) в любом виде специализированной физической деятельности. При высоком уровне общей физической подготовленности повышается вероятность достижения высоких результатов в узкоспециализированной физической деятельности и в повышении уровня физической работоспособности человека.

Установка на выполнение норм комплекса ГТО стимулирует развитие физических качеств у студентов и повышает уровень их ОФП.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9); -способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведение здорового образа жизни (ОПК-10); -способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11); -способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических	Знать: - Нормативные документы, регламентирующие подготовку специалистов, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта. - Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной программы, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. - Систему организации образовательного процесса, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта Уметь: - Разрабатывать методическое сопровождение отборочного, тренировочного и образовательного процессов. - Выявлять необходимость проведения корректировки методик по сопровождению отборочного, тренировочного и образовательного процессов. Владеть (методиками): - навыками определения целей, задач и содержания тренировочного и образовательного процессов, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. - Разработкой плана проведения спортивно-массовых мероприятий с населением, с учетом возрастного состава группы.

особенностей занимающихся (ПК-10) -способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21); -способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-25); -способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29); -способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-33)	- Навыками планирования и составления программы проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом его целей и задач. Владеть практическими навыками: - Разработкой плана проведения спортивно-массовых мероприятий с населением, с учетом возрастного состава группы. - Навыками планирования и составления программы проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом его целей и задач.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Организация «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	5	Б1.Б.4 Физическая культура	Б1.В.ОД.3 Профессионально-прикладная физическая подготовка

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2. Организация физкультурно-оздоровительных
и спортивно-массовых мероприятий
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов системного представления о методике организации и проведения массовых мероприятий, выработки практических умений и навыков в этой области.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у студентов представление о видах мероприятий;
- познакомить с этапами проведения мероприятий;
- дать представление об особенностях подготовки регулярных и нерегулярных мероприятий;
- познакомить с особенностями проведения массовых мероприятий;
- охарактеризовать специфику мировых спортивных мероприятий;
- познакомить с церемониями, сопровождающими мировые спортивные мероприятия;
- выработать навыки проведения мероприятий различного уровня.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий» реализуется в соответствии с учебным планом блока дисциплин вариативной части в 8 семестре для студентов 4 курса и направлена на формировании знаний, умений и навыков составляющих содержание современной технологии спортивной и массовой работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся (ПК-10) -способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21); -способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов (ПК-24) -способностью формировать	Знать: - терминологию изучаемого предмета; - сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе; Уметь: - применять полученные теоретические знания в практической деятельности; - организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; Владеть: - приемами общения с коллективами различных учреждений и детьми всех возрастов; умениями и навыками по организации физкультурно-оздоровительными мероприятиями по физическому воспитанию;

через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-33)	
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б 1.В.ОД.2.	Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	6	Б.1.В.ОД.6. Модуль: Маркетинг и нормативное регулирование массового спорта	Б.1.В.ДВ.7.2. Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3. Профессионально-прикладная физическая культура
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения и краткое содержание дисциплины формирование у студентов знаний и методических умений использования педагогической диагностики в своей будущей профессиональной деятельности для повышения эффективности педагогического процесса. Исходя из поставленной цели можно выделить следующие задачи:

1. Добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной теории и методики педагогической диагностики на уровне, соответствующем квалификации бакалавра.

2. Воспитать у будущих специалистов способность обобщенно осмысливать диагностическую информацию и на основе полученных выводов планировать дальнейшую профессиональную деятельность.

3. Сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин как: теория и методика физической культуры и спорта, психология, физиология человека, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, теория и методика обучения базовым видам спорта. Знания, полученные при изучении дисциплины «Профессионально прикладная физическая подготовка», используются в педагогической практике студентов.

Освоение учебной дисциплины необходимо обучающемуся для создания основы творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений. Врачебные обследования студента осуществляются до начала учебных занятий по физическому воспитанию на первом курсе и повторно на втором-третьем курсах ежегодно, а также перед спортивными соревнованиями, после перенесенных заболеваний, травм или длительных перерывов в занятиях физическими упражнениями. В задачи врачебно-педагогического наблюдения входят: контроль за состоянием здоровья студентов в процессе учебно-тренировочных занятий, за санитарно-гигиеническими условиями и состоянием мест занятий, за соблюдением гигиенических требований (одежда, обувь, режим питания, сна и т.д.), а также профилактика травматизма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	Знать: - основные подходы к определению понятия и сущности менеджмента, его особенностей в туризме, функции менеджмента; Уметь: - формулировать основные принципы управления в туризме; Владеть: - навыками организации и проведения туристских

(ОПК-10); -способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2) -Способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6); -Способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15); -способность организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения (ПК-20); -Способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-23); -способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов (ПК-24); -способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью (ПК-31).	мероприятий. Знать: Систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся. Уметь: Реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся. Владеть: Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся. Знать: Социологические проблемы физической культуры и спорта, основы здорового образа жизни. Уметь: Осуществлять пропаганду и обучать знаниям здорового образа жизни. Владеть: Навыками пропаганды физической культуры и спорта, основ здорового образа жизни. Знать: средства осуществления самоконтроля, оценивания процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности, сохранения и поддержания спортивной формы посредством массовых видов спорта Уметь: осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму посредством зимних видов спорта Владеть: способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму посредством зимних видов спорта Знать: принципы и методы физического воспитания, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность. Владеть: навыками осуществления образовательного процесса по физическому воспитанию
--	---

	Знать: основных понятий и категорий экономики физической культуры, экономических механизмов функционирования отрасли «Физическая культура и спорт», возможностей использования современных экономических концепций и моделей в управлении организациями физической культуры и спорта, особенностей использования экономических инструментов в планировании и организации крупных спортивных событий, специфики организации управления спортивными объектами, закономерностей и современных тенденций глобализации спортивного бизнеса, способов международной кооперации в сфере физической культуры и спорта; особенностей составления финансовых документов в сфере физической культуры и спорта, специфики работы с финансово-хозяйственной документацией в данной сфере. Уметь: анализировать влияние факторов внешней среды на хозяйственную деятельность организаций физической культуры и спорта, применять общенаучные и специальные методы экономической науки для анализа хозяйственных явлений и процессов в сфере физической культуры и спорта, самостоятельно оценивать влияние российских реалий на институциональную структуру отрасли «Физическая культура и спорт», обосновывать стратегические и тактические решения по совершенствованию материально-технической и кадровой базы организаций физической культуры и спорта, инновационные и инвестиционных проекты по развитию физической культуры и спорта, в том числе с привлечением зарубежных инвесторов, выявлять недостатки хозяйственной практики в сфере физической культуры и спорта и давать рекомендации по их устранению; анализировать финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры. Владеть: способностью к выявлению проблем экономического характера при анализе конкретных хозяйственных ситуаций в деятельности организаций физической культуры и спорта, к использованию методов экономического обоснования для управления хозяйственными процессами в организациях в сфере физической культуры и спорта; навыками составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры, работы с финансово-хозяйственной документацией.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.	Профессионально-прикладная физическая культура	8	Б1.Б.14 Технология физкультурно-спортивной деятельности	Б1.В.ДВ.08.02 Мониторинг физического состояния человека

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4 Физкультурно-спортивные сооружения
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях

Раскрытие содержания данного курса и его изучение предусматривает два этапа:

Первый этап –аудиторная работа студентов под руководством преподавателя на лекционных и практических занятиях.

Второй этап –самостоятельная работа студента, в ходе которой прослеживается связь педагогической теории и практики. Самостоятельная работа направлена на изучение и анализ психолого-педагогической литературы, педагогической периодической печати и др. источников по темам курса

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);	Знать: - основные подходы к определению понятия и сущности менеджмента, его особенностей в туризме, функции менеджмента;
Способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов (ПК-24);	Уметь: - формулировать основные принципы управления в туризме;
Способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем (ПК-26).	Владеть: - навыками организации и проведения туристских мероприятий.
	Знать: Систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.
	Уметь: Реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.
	Владеть: Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4	Физкультурно-спортивные сооружения	7	Б1.В.0Д.02.Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	Б1.Б.15.Нормативно-управленческие основы ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.5.1 Теоретические основы в туризме и нормативно-правовые документы по
туристской работе
Трудоемкость 3 з.е.

1.3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у бакалавров теоретической основы в туризме, научно-методической базы, необходимой для овладения научными основами становления и развития правовых основ новейшего института международного права – международного туристского права.

Краткое содержание дисциплины: предмет «Теоретические основы в туризме и нормативно-правовые документы по туристской работе» изучает теоретические и практические вопросы законодательства в сфере международного и отечественного туризма, выделены важнейшие положения современной нормотворческой практики в туристской сфере.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов; ПК-18 способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности; ПК-19 способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния; ПК-20 способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных	Знать: -нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые документы в туристской работе; -трудовое право; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - право социальной защиты граждан; Уметь: -защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; Владеть: - работой с нормативно-правовыми актами, регулируемыми правовые отношения специалистов

групп населения; ПК-25 способностью организовывать физкультурно- спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.	физической культуры и спорта; - понятиями дисциплинарной материальной ответственностью работника
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.5 .1.	Теоретические основы в туризме и нормативно-правовые документы по туристской работе	5	Б.1. Б.7 Основы права Б.1.В.04.05 Туризм и спортивное ориентирование	Б.1.В.ОД.9 Маркетинг туризма Б.1. В.ДВ.5.2. Методические основы подготовки кадров по СОТ

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.5.2 Организация и проведение туристско-спортивных соревнований и
походов
Трудоемкость _3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по туризму и будущей профессиональной деятельности. Формирование у студентов специальных знаний в области туризма. Формирование организаторских умений и навыков. Развитие двигательных и психических способностей, необходимых для успешного овладения туризмом, профессиональными и прикладными двигательными умениями и навыками. Формирование организаторских и профессионально-прикладных умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности. Подготовка спортсменов по туризму и спортивному ориентированию, подготовка судей по данным видам спорта.

Краткое содержание дисциплины: «Организация и проведение туристско-спортивных соревнований и походов (дополнительно: выездной туристско-спортивный поход)» является основным общепрофилирующим предметом профессионального образования специалистов по физической культуре.

Обучение по дисциплине проводится в форме лекций, практических, и самостоятельных занятий в объеме часов, предусмотренных учебным планом.

На лекциях излагается материал, представляющий собой основы теории, методики, организации туристической работы в школе: раскрываются особенности работы с детьми (правила безопасности в походе, нормы нагрузки, особенности организации питания и комплектования туристических групп); дается специфика методики проведения детских соревнований по туризму и спортивному ориентированию (описание выбора полигонов, планирования дистанции с учетом возраста, физической и технической подготовленности), а также дополнительный материал, недостаточно описанный в учебной литературе (экологическое воспитание, поведение в экстремальных ситуациях, предупреждение травматизма, краеведение, проведение походов с учетом особенностей родного края - климатической зоны, рельефа, растительности, условий ориентировки).

Практические занятия проводятся на местности и в форме зачетного туристического похода. На занятиях на местности студенты изучают вопросы топографии (условные топографические знаки, изображения рельефа, приемы вычерчивания карт и схем), овладевают умениями и навыками работы с компасом и картой, измерения расстояний на местности, преодоления препятствий, организации и проведения игр и соревнований по туризму, организации туристического быта.

Туристический поход представляет собой семи-восьмидневный учебный поход семинар 1-й категории сложности на расстояние до 130 км. В конце каждого ходового дня похода проводятся мероприятия, представляющие собой отдельные фрагменты турслетов школьников: соревнования по спортивному ориентированию, соревнования по туристической технике, соревнования на контрольно-туристическом маршруте (КТМ), соревнования по организации быта, различные конкурсы. В ходе самостоятельных занятий студенты проводят подготовительную работу к конкретному зачетному походу (разрабатывают план, маршрут, распределение обязанностей, перечень снаряжения, состав и объем продуктов питания), изучают специфику организации туристической работы в школьном коллективе. В завершении курса по окончании похода проводится теоретический зачет, являющийся формой итогового контроля.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4); -способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-16); -способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-17); -способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (ПК-18); -способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния (ПК-19); -способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения (ПК-20); -способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21); -способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций (ПК-22); -способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов (ПК-24) -способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-25);	Знать: - Теория и практику организации спортивно-массовой работы с населением. - Методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Уметь: - Навыками планирования физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с учетом возраста, подготовленности и индивидуальных особенностей группы. - Разрабатывать программу физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. Владеть (методиками): - Разработкой плана проведения спортивно-массовых мероприятий с населением, с учетом возрастного состава группы. - Навыками планирования и составления программы проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом его целей и задач. Владеть практическими навыками: способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.5.2	Организация и проведение туристско-спортивных соревнований и походов	6	Б1.Б.4 Физическая культура	Б1.В.ОД.3 Профессионально-прикладная физическая подготовка

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.6.1 Нормативное регулирование массового спорта
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у бакалавров научно-методической базы, необходимой для овладения научными основами становления и развития правовых основ новейшего института международного права – международного туристского права.

Краткое содержание дисциплины: предмет «Нормативное регулирование массового спорта» изучает теоретические и практические вопросы законодательства в сфере международного и отечественного туризма, выделены важнейшие положения современной нормотворческой практики в туристской сфере.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-25); -способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью (ПК-31)	Знать: - нормы и правила безопасности организации физкультурно-спортивных мероприятий; Уметь: - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности Владеть: - навыками организации мероприятий

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.6.1.	Нормативное регулирование массового спорта	1	Б.1. Б.7 Основы права	Б1.В.ОД.6.2 Маркетинг массового спорта

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.6.2 Маркетинг массового спорта
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у бакалавров научно-методической базы, необходимой для овладения научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие экономически обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли – финансовых, материальных, трудовых.

Краткое содержание дисциплины. Настоящая рабочая программа учебной дисциплины профессионального цикла «Маркетинг массового спорта» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению «Физическая культура» (бакалавр). Работа менеджера, директора школы, президента клуба и т.п. не может быть полноценной, если они не будут хорошо знать разнообразную управленческую информацию, сориентированную, как правило, на будущую профессиональную деятельность бакалавра по физической культуре и спорту.

Рабочая программа предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, тематику семинарских занятий, требования к самостоятельной работе, контрольные вопросы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-способность осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров (ПК-27)	Знать: - основные понятия маркетинговой деятельности; Уметь: - осуществлять деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг; Владеть: - навыками продвижения физкультурно-спортивных услуг.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ОД 6.2.	Маркетинг массового спорта	3	Б.1.Б.8 Экономика	ФТД. Экономика и предпринимательство в ФКиС, Делопроизводство и документооборот в сфере ФКиС
--------------	----------------------------------	---	-------------------	---

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.7.1 Построение двигательной деятельности в ИВС
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу спортивных игр. Овладение студентами методикой, принципами и средствами обучения спортивным играм, их структурой в области физической культуры.

Задачи :

- обучение студентов приемам спортивных игр, входящих в учебные программы по физической культуре образовательных учреждений;
- освоение студентами методики обучения технике и тактике спортивных игр, развития физических качеств;
- обучение студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе спортивных игр;
- практическая реализация положений теории и методики физического воспитания с учетом специфики спортивных игр.

Конечная цель обучения – подготовить специалиста, овладевшего высоким уровнем профессиональной деятельности, при опоре в данном случае на специфику спортивных игр.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);	Знать: - правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; содержание преподаваемого предмета; способы профессионального самопознания и саморазвития Уметь: - системно анализировать и выбирать образовательные концепции; учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся; Владеть: - профессиональным языком данной предметной области знаний;
Способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);	Знать: - роль и значение основ здорового образа жизни и стиля жизни; роль и значение физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; роль и значение социально-биологических основ физической культуры; Уметь: - использовать практические умения и навыки самостоятельных занятий физической культурой; беречь и укреплять свое здоровье, психическое благополучие; Планировать различные формы

	занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических особенностей в целях совершенствования природных данных; Владеть: -знаниями и навыками по формированию здорового образа жизни; различными методами повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; средствами и методами рекреационных занятий с детьми в различные периоды жизни;
Способность организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта(ОПК-8);	Знать: - организацию и содержание занятий базовых видов спорта и избранного вида спорта в режиме учебного дня и во внеурочное время. Уметь: - квалифицированно планировать учебно-тренировочный процесс с занимающимися различной квалификации. Владеть: - профессиональным языком данной предметной области знаний.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.7.1.	Построение двигательной деятельности в ИВС	4	Б.1.Б.13.Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по ИВС Физическая культура и спорт	Б.1.Б.13.3.Освоение системы профессионально значимых двигательных действий и повышения уровня спортивных достижений. Б.1. В.ДВ.5.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка

1.4.Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.7.2 Дидактика в избранном виде спорта
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели дисциплины – изучить общие закономерности учебного процесса; изучить особенности спортивной подготовки юных спортсменов по ИВС; изучить особенности обучения технике ИВС на начальном этапе специализированной подготовки по ИВС; повысить уровень физической, технической подготовленности по ИВС.

Краткое содержание дисциплины по разделам:

Общие закономерности учебного процесса. Понятие о дидактике, принципы обучения и тренировки, основные средства обучения и тренировки, особенности обучения двигательным действиям, формы организации обучения и тренировки, методика проведения подготовительной, основной, заключительной частей тренировочного занятия по ИВС.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);	Знать: - основные положения дидактики, теории и методики физической культуры, стандарты спортивной подготовки. Уметь: - осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки. Владеть : - методиками проведения занятий в избранном виде спорта.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.7.2	Дидактика в ИВС	5	Б1.В.ОД. 7.1 Построение двигательной деятельности в ИВС	Б1.В.ОД.7.3 Организационно-управленческие основы в ИВС

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.7.3 Организационно-управленческие основы в ИВС
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоение студентами знаний, умений и навыков в области теории и методики в ИВС и их применение в будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Итоги спортивного сезона. Общие основы теории управления в спорте. Характеристика деятельности тренера. Воспитательная работа. Физическая работоспособность спортсменов высокой квалификации. Построение и организационно-методические особенности учебно-тренировочного процесса команд высших разрядов. Техничко-тактическая подготовка высококвалифицированных игроков. Комплектование сборных команд и проведение УТС. Медико-биологические вопросы управления подготовкой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6); -способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью (ПК-31)	<i>Знать:</i> - общие основы теории управления в спорте; - организационно-управленческие основы, теории и методики физической культуры, стандарты спортивной подготовки. <i>Уметь:</i> - осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов в типовых ситуациях - осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки. <i>Владеть:</i> - методиками проведения занятий в избранном виде спорта. - навыками всех видов планирования и отчетности, ведения и заполнения отчетной документации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает

			дисциплины (модуля)	опорой
Б1.В.ОД.7.3	Организационно-управленческие основы в ИВС	6	Б1.В.ОД.7.1 Построение двигательной деятельности в ИВС Б1.В.ОД.7 Дидактика в ИВС	Б1.Б.15 Нормативно-управленческие основы ФКиС Б1.В.ОД.2 Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий Б1.В.ОД.3 Профессионально-прикладная физическая подготовка

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1 В.ОД.8 Социология физической культуры и спорта
Трудоемкость 3 з.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения: «Социология физической культуры и спорта» является усвоением и осмыслением основы социализации личности в спортивной деятельности физической культуры и спорта: характер, содержание, особенности и значение этой науки, а также тех проблем, которые она изучает, пути их решения.

Краткое содержание дисциплины: Социология физической культуры и спорта - это направление социологии, связанное с изучением места и роли физической культуры и спорта в системе общественных отношений, их социальной сущности, закономерностей их развития и функционирования в различных конкретно-исторических условиях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества целеустремленность, организованность, трудолюбие ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.	1. Знать: -знать предмет и понимать значение социализации личности в спортивной деятельности: сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний. 2. Уметь: - уметь применять полученные знания для осмысления современных социальных явлений и процессов в сфере физической культуры и спорта; - уметь разрабатывать программу и проводить конкретно-социологические исследование в сфере физической культуры и спорта, а также применять полученные социологическую информацию в своей профессиональной деятельности. 3. Владеть: - иметь правильное представление о характере, содержании, особенностях и современном значении социологических проблем физической культуры и спорта, ориентироваться в основных подходах к их решению, а также уметь обосновать собственное их решение.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	---------	---

	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.8	Социология физической культуры и спорта	8	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.9.3 Социология Б1.Б.6 История Б1.Б.9.2 Психология Б1.Б.11.3 Теория и методика физической культуры Б1.Б.10.2 Психология физической культуры и спорта	

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.9 Основы детско-юношеского спорта
Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: расширить и углубить знания студентов в области теории и методики спортивной подготовки детей, подростков, юношей, девушек и профессиональных спортсменов. Сформировать совокупность знаний об основном содержании, формах построения и условиях спортивной подготовки спортсменов, наиболее существенных и общих для различных видов спорта закономерностях данного педагогического процесса.

Краткое содержание дисциплины: Освоение данной программы предполагает следующие формы работы — лекции, семинарские занятия, самостоятельную работу. Успеваемость проверяется по их теоретической и практической подготовленности в процессе изучения дисциплины «Детско-юношеский спорт и спорт высших достижений». Экзамен проводится в конце семестра.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3); способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6); способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8); способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4); способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);	Знать: разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта Уметь: использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста Владеть (методиками): способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу Владеть практическими навыками: организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин
--------	--------------	------	--

	дисциплины (модуля), практики	стр изуче ния	(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.9	Основы детско- юношеского спорта	7	Б1.О.05 Физическая культура	Б1.В.03 Профессионально- прикладная физическая подготовка Б1.О.17 Теория и методика базовых видов спорта

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.10 Теория и организация адаптивной физической культуры
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющих отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата. Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Теория и организация адаптивной физической культуры» включает в себя знания, составляющие фундамент, базу для целого ряда дисциплин специализаций, предопределяющие мировоззренческую, концептуальную подготовку будущих специалистов. Ее содержание включает: введение в специальность, историко-организационные основы, общую характеристику адаптивной физической культуры, содержание и методику адаптивной физической культуры и характеристику ее видов.

Краткое содержание дисциплины:

Часть 1.Общая характеристика адаптивной физической культуры

- 1.1.Основные понятия и термины адаптивной физической культуры
- 1.2. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)
- 1.3. Функции адаптивной физической культуры
- 1.4. Принципы адаптивной физической культуры
- 1.5. Задачи и средства адаптивной физической культуры
- 1.6. Планирование и комплексный (медико-психолого-педагогический) контроль за состоянием занимающихся

Часть 2.Организация адаптивной физической культуры в российской федерации и мировом сообществе

- 2.1.Организация адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья
- 2.2.Организация адаптивной двигательной рекреации
- 2.3.Организация адаптивного спорта
- 2.4.Организация физической реабилитации

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)
ПК-2. способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	Знать: принципы и методы физического воспитания, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность.
ПК-10 способностью реализовывать систему отбора	Владеть: навыками осуществления образовательного

и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся	процесса по физическому воспитанию
ПК-12. способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа	Знать: средства и методы профилактики травматизма и заболеваний. Уметь: использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся. Владеть: методиками спортивного массажа.
ПК-13. способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию	Знать: виды и методы педагогического контроля и учета его результатов; содержание и организацию педагогического контроля в избранном виде спорта; актуальные технологии управления состоянием спортсмена. Уметь: разрабатывать батареи тестов для различных видов педагогического контроля и организовывать их проведение; - пользоваться профессиональным инструментарием для сбора информации; фиксировать, анализировать и обобщать результаты педагогического контроля; - находить организационные решения для коррекции состояния занимающихся. Владеть: способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию
ПК-33 способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.10	Теория и организация адаптивной физической культуры	5	Б1.Б.11.3. Теория и методика физической культуры и спорта	Б1.Б.13.4. Интегрирующая роль ПФСС в формировании профессиональной

				готовности будущего специалиста по физической культуре
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.11 Национальные виды спорта и народные игры
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний, умений и навыков в организации, проведении занятий по национальным видам спорта и народным играм.

Краткое содержание дисциплины: История национальных видов спорта и народных игр. Методика проведения занятий по национальным видам спорта и народным играм. Организация и проведение соревнований по национальным видам спорта и народным играм.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12). - способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов (ПК-24); - способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1).	Знать: приемы общения специалиста по физической культуре и спорту коллективом занимающимся и каждым индивидуумом, и межличностного общения в коллективе; историю, теорию и методику национальных видов спорта и народных игр; технику безопасности при занятиях национальных видов спорта и народных игр; правила соревнований. Уметь: в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся формировать цели и задачи занятий национальных видов спорта и народных игр; организовывать и проводить физкультурно-спортивные занятия по национальным видам спорта и народных игр с различными контингентами занимающихся от новичков до квалифицированных спортсменов и физкультурников; использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности состояния здоровья; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности занятий по национальным видам спорта и народных игр; определить причины типичных ошибок у лиц вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность, определять приемы и средства к их устранению, создавать условия самоанализа и самосовершенствования. Владеть: средствами и методами, адекватно поставленным задачам на занятиях по национальным видам спорта и народных игр;

	средствами и методами повышения физической подготовленности.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.11	Национальные виды спорта и народные игры	6	Физическая культура и спорт	

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.12 Аэробика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью изучения дисциплины является – освоение студентами практических знаний, умений, навыков и компетенций в области аэробики и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

Краткое содержание дисциплины: Курс изучает обучения, совершенствования методикам занятий по аэробике. Развитие общефизической, специальной физической подготовленности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов ОПК-8 способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта ПК-24 способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов	Знать: методические основы аэробики; основы планирования тренировочных занятий по аэробике; принципы, методы и средства, используемые при проведении занятий по аэробике; методические основы организации и проведения тренировок по аэробике; возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях по аэробике; Уметь: составлять план-конспект занятия, план-график и программы обучения по аэробике; оценивать эффективность занятий по аэробике; организовать процесс обучения по аэробике; самостоятельно провести занятия по аэробике с различным по возрасту и подготовленности контингентом занимающихся; правильно выбрать оборудование, инвентарь для занятий по аэробике, подготовить места занятий. Владеть: навыками и умениями по аэробике.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.12	Аэробика	7	Физическая культура и спорт	Б.2.П Производственная практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.13 Лыжный спорт
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Целями освоения дисциплины Целями освоения дисциплины «Лыжный спорт» являются формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области лыжного спорта.

Краткое содержание дисциплины, История лыжного спорта. Место и значение лыжного спорта в системе физического воспитания. Лыжный инвентарь, выбор, хранение и уход за ним, оборудование. Основы техники лыжного спорта. Основы техники передвижения на лыжах. Методика обучения передвижению на лыжах. Основы методики обучения лыжного спорта. Основы методики тренировки в лыжном спорте. Основы организации и проведения соревнований.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	Знать: – основные этапы развития системы лыжного спорта страны в контексте развития мировой культуры; – эстетические, нравственные и духовные ценности лыжного спорта; – дидактические закономерности в лыжном спорте; – методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; – методику подготовки спортсменов; – возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков; – методы и организацию комплексного контроля в спортивной подготовке лыжников; – методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по лыжам. Уметь: – формулировать конкретные задачи лыжной подготовки различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации; – оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий по лыжам; – осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц различного возраста по лыжам; – уметь овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности по лыжам в процессе самообразования и самосовершенствования; – использовать навыки рационального применения
ОПК-8 способностью организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	
ПК-11 способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	
ПК-24 способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей	

функционирования различных типов спортивных объектов	учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий; – применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении лыжной подготовки, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучающихся; – применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по лыжной подготовке; – применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; – оказывать первую помощь при травмах в процессе выполнения занятий лыжным спортом; – определять причины ошибок в процессе освоения обучающимися двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения. Владеть: – технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе занятий по лыжной подготовке; – методами планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.13	Лыжный спорт	2	Б1.Б.10 Педагогика физической культуры и спорта; Б1.Б.13 МОДУЛЬ: Теория и методика в ИВС;	Б.2.У Учебная практика. Б.2.П. Производственная практика.

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД. 14 Плавание
Трудоемкость 2 з.е

1.1. Целями освоения и краткое содержание дисциплины: создать представление о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности. Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины. Плавание является уникальным видом физических упражнений и относится к наиболее массовым видам спорта, как в нашей стране, так и за рубежом. Плавание — это одна из дисциплин физического воспитания в вузе включено в образовательную программу нашего университета считается как обязательный раздел в спортивно-массовой работе и спортивно-оздоровительных мероприятий для студентов. На занятиях студенты легко осваивают технику спортивных способов плавания и могут принимать участие в различных соревнованиях. В большей степени это объясняется возрастными анатомо-физиологическими особенностями, которые могут проявляться наилучшим образом в специфических условиях водной среды. И поэтому позволяет студентам быстрее осваивать технику спортивных способов плавания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории физической культуры и требований образовательных стандартов. (ОПК-2); Способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8); Способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11); Способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов (ПК-24)	Знать:- основы физической культуры и здорового образа жизни; - рациональные способы сохранения физического и психического здоровья; - способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления; - особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

	Уметь:- использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей; -выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации; -преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; -выполнять приёмы страховки и самостраховки; -выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачеты по физической культуре; -осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. Владеть:- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; - основами методики самостоятельных занятий и самоконтролем за состоянием своего организма; - общей физической и специальной подготовкой -повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; -организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; -в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.
--	---

1.3. Место дисциплины (модуля) Б1.В.ОД. 14 Плавание в структуре образовательной программы.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД. 14	Плавание	5	Теория и методика	Теория и методика

			плавания	физической культуры
--	--	--	----------	---------------------

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД. 15 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Трудоемкость 2 з.е

1.1. Целями освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование информационной культуры и готовности к использованию информационных и коммуникационных технологий, а также использование информационных технологий для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

Краткое содержание дисциплины: Предмет информатики. Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы. Данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. История развития вычислительной техники. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Аппаратное обеспечение средств вычислительной техники. Классификация компьютеров. Основные внутренние и внешние устройства компьютера их назначение и технические характеристики. Программное обеспечение средств вычислительной техники. Классификация программных средств. Назначение программного обеспечения. Основные группы прикладного программного обеспечения сети. Организация сетей и передача информации в сетях. Основные понятия сетей, топология, правила функционирования. Основные сетевые устройства. Программы для работы в сетях. Безопасность и защита информации. Основные причины потери информации. Защита информации на персональном компьютере, в сетях и на сменных носителях. Базы данных. Структура, назначение этапы создания БД. Работа с реляционными базами данных

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13)	Знать: фундаментальные основы информатики и пользования вычислительной техникой; основы информационных технологий (устройство компьютеров, операционные системы, пакеты прикладных программ); Уметь: использовать программное обеспечение компьютеров для планирования химических исследований, анализа результатов эксперимента и подготовки научных публикаций; разрабатывать простейшие алгоритмы и программные коды обработки данных; создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет; применять навыки и умения в этой области для решения экспериментально-практических задач в области наук о материалах; Владеть: базовыми знаниями в области информатики и современных

	информационных технологий; навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях; Способность использовать информационные и программные ресурсы для решения профессиональных задач.
--	---

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД. 15	Информационные технологии в профессиональной деятельности	7		Б1.В.ДВ.7.2 Мониторинг физического состояния человека Б2 Практики

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Физическая культура и спорт»
Трудоемкость __ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель изучения системы физического воспитания – содействие воспитанию здорового, всесторонне физически подготовленного человека, способного к долголетней эффективной личной и профессиональной жизнедеятельности.

Основными задачами системы физического воспитания являются:

- а) понимание роли физической культуры в сохранение здоровья, развитие личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- б) знание естественных основ физической культуры и спорта, здоровья, как социальной ценности и здорового образа жизни;
- в) формирование ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- г) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и стратегии здорового образа жизни;
- д) обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- е) приобретение опытом творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для обеспечения высокого уровня здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);	Знать 1.методы педагогического контроля и контроля качества обучения, 2. актуальные дидактические технологии 3.нормативно-правовые основы работы вожатого; Уметь: применять на практике основные учения в области физической культуры; – самостоятельно проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста, вести внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися -адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей; Владеть: навыками организации и проведения соревнований и спортивных праздников с элементами подвижных и спортивных игр.

-способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);	Знать: Профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования. Уметь: применять приемы профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования. Владеть: Профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Физическая культура и спорт	1,3,4,5,6.	Б.1.Б.13.Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по ИВС	Б.1.Б.13.2.Освоение системы профессионально значимых двигательных действий и повышения уровня спортивных достижений. Б1.В.ОД.3 Профессионально-прикладная физическая подготовка

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Якутский язык и культура речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

• **Цель освоения:** кратко ознакомить с историей становления якутского литературного языка, его функциональных стилей, с культурой якутской речи, с русско-якутскими терминологическими словарями (по направлениям подготовки), с основными понятиями синтаксиса текста.

• научить студентов анализировать конкретный языковой материал, экспериментировать с определенными языковыми фактами, классифицировать их по признаку узуальное (соответствует литературной норме) / неузуальное (отклонение от литературной нормы), типам и стилям речи.

• совершенствовать коммуникативную компетенцию студентов путем расширения знаний о нормах общения на якутском языке и развития практических навыков общения в профессиональной сфере, связанных с выполнением конкретных коммуникативных задач.

• способствовать профессиональному становлению специалиста, а также развитию и совершенствованию его коммуникативных способностей.

Краткое содержание дисциплины

Современное состояние родного языка, основные изменения, происходящие в лексике, фонетике, морфологии, синтаксисе якутского языка. Литературная норма, культура речи. Разнообразие употреблений языковых единиц в функциональных стилях речи. Основные понятия и термины в сфере (будущей) профессиональной деятельности, их перевод и аналогии на якутском языке. Особенности и основные признаки функциональных стилей языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
УК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: современное состояние родного языка, основные изменения, происходящие в лексике, фонетике, морфологии, синтаксисе якутского языка. Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогии на якутском языке. Особенности и основные признаки функциональных стилей языка. Иметь представление об основных компонентах культуры родной речи.
	Уметь: замечать и исправлять стилистические ошибки, возникающие при неправильном употреблении слов, словосочетаний и предложений. Стилистически правильно употреблять слова и термины в профессиональной деятельности в письменной и устной формах.
	Владеть: изучаемым государственным языком в его литературной форме, различными языковыми единицами в функциональных стилях речи. Составлять тексты в письменной и устной формах речи по

	различным тема, в том числе по профессиональной деятельности
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Якутский язык и культура речи	3	Б1.Б.3 Русский язык и культура речи	

1.4. Язык преподавания: русский, якутский языки

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Коммуникативный курс якутского языка
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Коммуникативный курс якутского языка» является представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразующих моделях; владение навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации; основной терминологией специальности, знать якутские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи.

Краткое содержание дисциплины: Звуковая система якутского языка. Гласные и согласные якутского языка. Сопоставление их с русскими звуками. Закон гармонии гласных. Законы сочетаемости согласных в якутском языке. Особенности артикуляционной базы якутского языка по сравнению с русской артикуляционной базой. Постановка якутских звуков. Характерные признаки русского акцент при говорении на якутском языке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иметь общее представление об особенностях фонетики, лексики и грамматики якутского языка; Знать определенное количество лексических единиц, основные грамматические формы якутского языка в соответствии с минимумом; Уметь произносить слова и предложения со специфическими звуками и звуко сочетаниями якутского языка; понимать и самостоятельно составлять простые предложения на якутском языке, соблюдая основные грамматические формы, отвечать типичными фразами на знакомые вопросы. Вести элементарный диалог по типичной для общения тематике; Владеть различными видами речевой деятельности и формами речи (устной, письменной, монологической и диалогической), обладать способностью к коммуникации на якутском языке на начальном уровне для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Коммуникативный курс якутского языка	3	Б1.Б.3 Русский язык и культура речи	

1.4. Язык преподавания: русский, якутский языки.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1. История Якутии и Северо-Востока России
Трудоемкость 2 з.е.

1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование целостного представления о месте и роли истории Якутии и Северо-Востока Азии в контексте изучения истории России и, в целом, в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов общественно-политического и экономического развития региона с древнейших времен до наших дней.

Краткое содержание дисциплины. Сущность, формы исторического познания. Периодизация курса. Археологические культуры и этапы исторического развития в палеолите. Первобытное (палеолитическое) искусство. Неолитическая революция. Материальная и духовная культура бронзового века. Материальная и духовная культура железного века. Первобытные религиозные представления. Наскальная живопись. Палеоазиаты. Этногенез народов Якутии: якуты, чукчи, юкагиры, эвенки, долганы. Традиционная культура народов Северо-Востока Азии. Древние письмена. Традиционные верования. Шаманство. Якутия на этапе перехода России к новой истории (XVIII-первая половина XIX вв.). Хозяйственное освоение русскими Якутии после присоединения Ленского края в состав Российского государства. Распространение русского населения. Христианизация. Зарождение грамотности и просвещения. Ссылка в Якутии до середины XIX в. Изменения в материальной и духовной культуре народов Якутии на рубеже XIX и XX вв. Формирование дореволюционной национальной интеллигенции. Якутия в период формирования индустриального общества в России (вторая половина XIX-начало XX в.). Возникновение товарно-денежных отношений в Якутии. Народы Севера Якутской области во второй половине XIX – начале XX в. Первые мероприятия советской власти. Формирование национальной социалистической культуры и национальной интеллигенции советского типа. Политика советского интернационализма. Развитие начального, среднего, среднего профессионального и высшего образования в республике. Изменение в хозяйстве и быту народов севера. Якутия в постсоветский период. Эпоха перестройки: образование, наука, театр, искусство. Пассионарный подъем этнической культуры в период провозглашения суверенитета республики. Социально-политическое развитие.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве	Знать: основные закономерности и этапы истории развития Якутии и Северо-Востока России. Роль России и ее северных территорий в истории человечества. Иметь представление об истории цивилизаций, культуре региона и страны. Уметь: анализировать исторические теории, обеспечивающие формирование мировоззрения. Владеть: способами осуществления ценностно-смысловой ориентации в мире, приёмами структурирования знания, приращения накопленных знаний.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных
--------	--------------	---------	--------------------------------

	дисциплины (модуля), практики	изучения	дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1.	История Якутии и Северо-Востока России	2	Б1.Б.6 История (История России, всеобщая история)	Б1.Б.4 Физическая культура

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Народы и культура циркумполярного мира
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: глубокое междисциплинарное исследование народов Циркумполярного региона, их развития и вклада в социальные, экономические, политические и экологические изменения, с учетом новых реалий в оценке политической и социально-экономической истории, также, междисциплинарное исследование по истории Якутии.

Краткое содержание дисциплины: История Якутии изучается как часть истории циркумполярного мира. Археология и история регионов циркумполярного Севера, экология Субарктики, география и геология, а также исследования современных народов Севера.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве	В результате освоения дисциплины обучающиеся должен: Знать: основные понятия и термины дисциплины, исторических источников, научные концепции; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающегося ценностного отношения к историческому прошлому. Уметь: интерпретировать исторические события; прогнозировать развитие политических событий, изменения состояния науки и техники на основе знания истории, анализе современной ситуации. Владеть: культурой народов циркумполярного мира, количественными и качественными показателями развития отдельных регионов и страны в целом, уметь ранжировать экономическими показателями по регионам России.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	«Народы и культура циркумполярного мира»	2	Б1.Б.6 История	Б1.В.ДВ.1.1 Якутский язык и культура и речи Б1.Б.11.1 История физической культуры и спорта

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1В.ДВ.3.1.Экологическая безопасность территории циркумполярного мира
Трудоемкость 23.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Экологическая безопасность территории циркумполярного мира

- является ознакомление студентов с основами обеспечения защищенности жизненно важных интересов человека, общества, природы от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенными или естественными воздействиями на окружающую среду;
- ознакомить студентов с теоретическими основами безопасности жизнедеятельности (понятием опасных и безопасных условий деятельности, классификацией и количественной оценкой опасностей, принципами, методами и средствами обеспечения безопасных условий деятельности) и особенностями дифференцированного подхода к безопасности (специфика безопасности в производственных условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях окружающей природной среды, испытывающей техногенное давление).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 -способность использовать знания об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира в различных сферах деятельности	Знать: - об основах экологии, охраны природы и экологической безопасности; - об особенностях природной и техногенной среды циркумполярного мира и его воздействия на здоровье людей; - приоритеты государственной политики РФ в области экологической безопасности в Российской Арктике; Уметь: - связать фундаментальные понятия и принципы экологии и экологической безопасности с ситуациями, происходящими в реальности; - анализировать опасные и вредные факторы антропогенной деятельности. - правильно обобщать влияния различных экологических факторов на среду и на человека; Владеть: - практическими навыками использования во всех видах своей деятельности экологические знания; - необходимыми знаниями по определению степени экологической опасности и о вероятных путях возникновения экологической опасности и о способах их решений; - необходимой экологической культурой, экологической грамотностью для целесообразного экологического поведения в настоящем и будущем.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1В.ДВ.3.1	Экологическая безопасность территории циркумполярного мира	8	на знаниях, полученных в рамках школьных естественно-научных дисциплин; Б1.Б.3. Безопасность жизнедеятельности; Б.1.Б.12.1. Анатомия человека; Б1.Б.12.5. Спортивно-медицинская гигиена	Дисциплина относится к математическому и естественно-научному циклу и находится в разделе дисциплин по выбору.

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1В.ДВ.3.2. Основы экологии и охраны природы Арктики
Трудоемкость 23.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- освоение и понимание законов формирования окружающей среды, места в этой среде человека и человечества; изменений в природной среде при воздействии человеческой деятельности; повышение экологической грамотности и безопасности, воспитание экологической культуры;

Краткое содержание дисциплины:

Взаимоотношения организма и среды; Экосистема; Глобальные экологические проблемы современного человечества; Экологические особенности арктического региона РФ; Рациональное природопользование; Охрана природы; Устойчивое развитие: экологическая политика РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 способностью использовать основы экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира	Знать: - об основах экологии, охраны природы и экологической безопасности; - изменения в окружающей среде под влиянием человека и о влиянии на человека факторов измененной среды, об охране природы, о природоохранных мероприятиях и технологиях; - об особенностях природной и техногенной среды Арктики; - приоритеты государственной политики РФ в области экологической безопасности в Российской Арктике; Уметь: - связать фундаментальные понятия и принципы экологии и экологической безопасности с ситуациями, происходящими в реальности; -распознавать важнейшие процессы в окружающей среде, как природного происхождения, так и возникающие при антропогенном воздействии; - правильно обобщать влияния различных экологических факторов на среду и на человека; Владеть: - практическими навыками использования во всех видах своей деятельности экологические знания; - необходимыми знаниями по определению степени экологической опасности и о способах их решений; - необходимой экологической культурой, экологической грамотностью для целесообразного экологического поведения в настоящем и будущем.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1В.ДВ.3.2	Основы экологии и охрана природы Арктики	8	на знаниях, полученных в рамках школьных естественно-научных дисциплин; Б1.Б.3. Безопасность жизнедеятельности;	Дисциплина относится к математическому и естественно-научному циклу и находится в разделе дисциплин по выбору.

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.4.1 Настольный теннис
Трудоемкость 2 зет

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров к следующим видам профессиональной деятельности, где основой служит формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим специалистам по физической культуре и спорту для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях:

- тренерская: осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов; осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности, занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

- рекреационная: реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на местном уровне в соответствии с потребностями населения; способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;

- организационно-управленческая: организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия; осуществлять свою профессиональную деятельность, соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

Краткое содержание дисциплины: На семинарских занятиях студенты изучают структуру и содержание предмета «Настольный теннис», основы техники и тактики, одиночных и парных игр, оборудование и инвентарь, классификацию и терминологию настольного тенниса, методики обучения и воспитания физических качеств и способностей средствами настольного тенниса, особенности организации и судейства соревнований по настольному теннису.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную	Знать - технику двигательных действий в настольном теннисе; - методику обучения технике настольного тенниса; - особенности организации и проведения соревнований по настольному теннису; - правила соревнований по настольному теннису; - меры обеспечения безопасности жизни и здоровья людей при проведении занятий и соревнований по настольному теннису; - причины травматизма во время проведения учебных, учебно-тренировочных, рекреационных и реабилитационных занятий по

физкультурно-спортивную работу ПК-9 способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции ПК-10 способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся ПК-26 способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем	настольному теннису и пути его предупреждения; - методику развития физических качеств средствами настольного тенниса; - требования к инвентарю, используемому в настольном теннисе. Уметь - определять цели и задачи учебного и тренировочного процессов; подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы обучения и тренировки; - демонстрировать технику упражнений в настольном теннисе; - организовать проведение соревнований по настольному теннису; - анализировать и обобщать результаты тестирования; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности. Владеть - Теоретическими и методическими знаниями, практическими навыками и умениями, необходимыми для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе на различных спортивных сооружениях.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.4.1	Настольный теннис	5	Б1.Б.10.1 Педагогика физической культуры и спорта Б1.Б.11.3 Теория и методика физической культуры и спорта	Б.2.П. Производственная практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2 Триатлон
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: **Цель освоения:** цель курса является укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие и повышение мотивации студентов к занятиям циклическими видами спорта через освоение основ триатлона, создание у студентов представления о месте данных видов деятельности в физическом воспитании и формировании здорового образа жизни.

Краткое содержание дисциплины: основной программный материал направлен на обучение и совершенствование техники спортивных способов плавания в бассейне; на специальную и общую физическую подготовку в спортивном зале и спортивной площадке. Характерной чертой триатлона является комбинированная подготовка спортсмена в различных спортивных дисциплинах (плавание, бег и велогонка). Предлагаемая программа по начальной подготовке спортивному триатлону студентов позволяет обучить плаванию разного уровня физической и плавательной подготовки, а также развивать выносливость и скоростно-силовые способности в беге, плавании и гонке на велосипедах на посильных для них дистанциях. Как спортивно-технический вид спорта триатлон способствует вовлечению подрастающего поколения в процесс научно-технического творчества, формированию у них стремления к техническим знаниям и здоровому образу жизни.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу ПК-9 способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции ПК-10 способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных	Знать: - Теорию и методику проведения тренировочного процесса - Программу спортивной подготовки на основе индивидуального подхода по видам спорта. Уметь: - Подбирать средства и методы тренировки по видам спорта в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. - Использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей занимающихся в группах спортивно-оздоровительного, начальной подготовки по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам. Владеть (методиками): - Анализом технических и тактических действий реализовывая индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки. - Планированием тренировочных занятий по видам спорта.

методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся ПК-26 способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем	Владеть практическими навыками: - Организацией подготовки и участия спортивной команды в соревнованиях - Анализом эффективности выступления спортивной команды на соревнованиях. - Руководством соревновательной деятельностью спортсменов по видам спорта.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1В.ДВ.4.2	Триатлон	5	Б1.О.05 Физическая культура	Б1.В.03 Профессионально-прикладная физическая подготовка

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 ЛФК и массаж
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу.

Краткое содержание дисциплины:

Тема1.Краткий исторический очерк развития ЛФК. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений

Тема2.Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Средства, формы, методы ЛФК.

Тема3.Организация ЛФК. Дозировка и критерии оценки величин нагрузки в ЛФК по ЧСС. Контроль за переносимостью физической нагрузки. Периоды, двигательные режимы

Тема4.Морфо-функциональная характеристика травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата. Методика ЛФК.

Тема5.Осанка, нарушения осанки. Сколиозы. ЛФК при нарушении осанки, плоскостопии, сколиозах. Коррекция функционального состояния позвоночника средствами ЛФК у детей, подростков. Авторские методики.

Тема6.Морфо-функциональная характеристика заболеваний ССС. Методика ЛФК.

Тема7.Морфо-функциональная характеристика заболеваний органов дыхания. Методика ЛФК.

Тема8.Морфо-функциональная характеристика заболеваний органов пищеварительной и выделительной систем. Методика ЛФК.

Тема9.Морфо-функциональная характеристика заболеваний обмена веществ. Методика ЛФК.

Тема10.Морфо-функциональная характеристика заболеваний и травм нервной системы. Методика ЛФК.

Тема11.Физическая культура в специальных медицинских группах в учебных заведениях.

Тема12.Краткая история развития массажа. Классификация, системы, виды, формы и средства массажа Показания и противопоказания к его проведению, оценка эффективности.

Тема13.Анатомо-физиологические, гигиенические основы массажа.

Тема14.Приемы и техника классического, лечебного массажа. Особенности проведения массажа при соматических заболеваниях. Овладение техникой массажных приемов

Тема15.Нетрадиционные виды массажа. Особенности методики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и	Знать: - методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; - особенности методической деятельности при массаже и ЛФК; - анатомо-физиологические особенности реакций организма детей, подростков и взрослых при проведении ЛФК. Уметь:

технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8); - способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-17); - способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (ПК-18);	- формулировать конкретные задачи ЛФК в физическом воспитании различных групп населения; - проводить экспресс-диагностику функционального состояния организма и места локализации патологического очага или травмы; - формулировать показания и противопоказания при назначении ЛФК при определенной патологии у конкретного человека; - составлять комплекс ЛФК и рекомендации по проведению массажа с учетом возраста, пола, прошлого двигательного опыта и места локализации патологического очага или травмы; - применять практические приемы проведения ЛФК (на базе клинической больницы). Владеть: - методами и организацией комплексного физиологического и психолого-педагогического контроля состояния организма при нагрузках ЛФК; - методами организации научно-исследовательской работы по ЛФК.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.1	Лечебная физическая культура и массаж	8	Б1.В.09.01 Методическое обеспечение организации физкультурно - спортивной деятельности	Б1.В.ДВ.08.02 Мониторинг физического состояния человека

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2 Технология инклюзивного образования в ФКиС
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать систематизированные знания о теории инклюзивного образования, развить и сформировать компетенции, позволяющие осуществлять социально–педагогическую профессиональную деятельность студентов в различных учреждениях системы образования, представление о современных технологиях диагностической и коррекционно-развивающей работы, особенностях регламентирующей деятельности специалиста адаптивной физической культуры в интеграции детей и подростков с ОВЗ в социокультурную и образовательную среду.

Краткое содержание дисциплины:

Глава 1. Инклюзивное образование в мировой и национальной практике

Глава 2 Адаптивное и инклюзивное физическое воспитание: возможности и перспективы.

Глава 3. Содержание и организационные формы интегративного и инклюзивного физического воспитания в системе включенного образования.

Глава 4. Дети с ОВЗ и особенности занятий физической культурой.

Глава 5. Инклюзивное физическое воспитание детей младшего школьного возраста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры ПК-15 способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму ПК-18 способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния занимающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности	Знать: основные понятия, определения и содержание основных этапов становления инклюзивного образования; основы методологии инклюзивного подхода в образовании, методики составления индивидуальных программ развития и обучения детей с ОВЗ в массовой школе; современные технологии диагностической и коррекционно-развивающей работы; методологию социально-педагогического обеспечения эффективной интеграции детей и подростков с ОВЗ в социокультурную и образовательную среду. Уметь: анализировать опыт отечественных и зарубежных подходов в развитии инклюзивного образования, в том числе к разработке и осуществлению образовательной политики и нормативно-правовой базы инклюзивного подхода в обучении и воспитании учащихся, проводить мониторинг инклюзивного образования (отслеживание индивидуальных образовательных достижений учащихся и др); организовывать реализацию программ по социально-педагогическому сопровождению детей и подростков. Владеть (методиками): технологиями оказания консультативной помощи, арт- технологиями, а также современными технологиями АФК в области антропологии человека. Владеть практическими навыками: научными методами сбора, анализа информации об изучаемых явлениях;

	профессиональными навыками коррекционно-развивающей работы для осуществления педагогической деятельности.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.2	Технология инклюзивного образования в ФКиС	5	Б1.Б.12.1 Анатомия человека Б 1.Б.12.2 Физиология человека Б1.В.ДВ.5.1 ЛФК и массаж Б1.Б.12.5 Спортивная медицина и гигиена Б1.Б.12.4 Биомеханика двигательной деятельности	Б1.Б.10.1.Педагогика физической культуры и спорта Б1.Б.10.2 Психология физической культуры и спорта

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1 Теория и методика культурно-досуговой деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины: «Теория и методика культурно-досуговой деятельности» является формирование у студентов основы теоретико-методических и практических умений программирования, организации и проведения культурно-досуговой деятельности различной направленности.

Краткое содержание дисциплин: Общее положение подготовки кадров по спортивному туризму. Подготовка специалистов спортивного по направлениям. Система подготовки кадров по спортивному туризму. Организация и проведение учебных мероприятий. Порядок проведения аттестации кадров. Права и обязанности кадров по спортивному туризму. Программа подготовки кадров по спортивному туризму. Сертификация туристских услуг. Правила организации и проведения спортивных походов. Особенности обеспечения безопасности на спортивных походах. Медицинское обеспечение спортивных походов. Руководитель похода, права и обязанности. Организация и проведения соревнований, слетов, фестивалей по туризму.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-16 способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности	Знать: - Теория и практику организации спортивно-массовой работы с населением. - Методы проведения культурно-досуговой деятельности. Уметь: - Навыками планирования культурно-досуговой деятельности, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с учетом возраста, подготовленности и индивидуальных особенностей группы. - Разрабатывать программу культурно-досуговой деятельности. Владеть: - Разработкой плана проведения культурно-досуговой деятельности, с учетом возрастного состава группы. - Навыками планирования и составления программы культурно-досуговой деятельности, с учетом его целей и задач.

ПК-21 - способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия	Знать: - Нормативные документы, регламентирующие подготовку специалистов, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта. - Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной программы, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. - Систему организации образовательного процесса, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. Уметь: - Разрабатывать методическое сопровождение отборочного, тренировочного и образовательного процессов. - Выявлять необходимость проведения корректировки методик по сопровождению отборочного, тренировочного и образовательного процессов. Владеть: - навыками определения целей, задач и содержания тренировочного и образовательного процессов, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.1	Теория и методика культурно-досуговой деятельности	6		Б1.В.ОД.5.2 Организация и проведение туристско-спортивных соревнований и походов

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 Основы судейства в спорте
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: являются организация и проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий, формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям основы судейства в спорте и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре.

Краткое содержание дисциплины: Организационно-методические основы судейства спортивных соревнований. Организация спортивного соревнования и судейство. Основы методики организации судейства. Воспитательная роль судьи и вопросы спортивной этики. Международные правила судейства. Присутствие спорта в жизни человека. Психолого-педагогические основы судейства. Теоретические и методические основы судейства. Основные принципы спортивной классификации, положения о судьях и судейской категории.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу ПК-9 способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	Знать: находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность; Уметь: осознавать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня; формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной конкуренции; Владеть: приемами общения и умеет использовать их при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семестр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых

	практики	ния	содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.2	Основы судейства в спорте	6	Б1.Б.14 Технологии физкультурно-спортивной деятельности Б1.В.ОД. 7 Теория и методика ИВС	Б1.Б15 Нормативно-управленческие основы ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1. Мониторинг физического развития и физической
подготовленности учащихся
Трудоемкость 3 з.е.

1.3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование углубленных знаний в области физического состояния и здоровья человека, овладение широким спектром концептуальных и методических подходов для оценки различных параметров физического развития и физической подготовленности учащихся на разных этапах онтогенеза. Также целью курса является формирование готовности творческого использования научно-методического, учебного и организационного опыта в работе будущего научного сотрудника физкультурного вуза, преподавателя-исследователя, специалиста в области физической культуры и спорта, а также других образовательных учреждений.

Краткое содержание дисциплины: предмет «Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся» направлен на решение научно-педагогических задач проведения и организации мониторингового исследования в зависимости от возраста, также профилактики и оздоровления подрастающего поколения, раскрывает в своем содержании вопросы проведения тестовых испытаний по физической культуре.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28); -способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29); -способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30); -способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);	Знать: -Технику и приемы физкультурно-оздоровительной деятельности, а также мотивацию к освоению избранного вида спорта; - Оценку изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения смежных медико-биологических дисциплин. - Индивидуальный подход содержания и форм физкультурно-оздоровительной деятельности на основе современных знаний в области ФКиС. Уметь: - Осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность, соответствующую образовательной программе. - Проводить анализ физкультурно-спортивной деятельности. - Организовывать спортивно-массовые мероприятия, отслеживать его эффективность. Владеть: - Содержанием и формами физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения. - Методами и формами организации физкультурно-оздоровительной деятельности на основе современных знаний в области физической культуры и спорта. - Планированием и проведением массовых физкультурно-

	оздоровительных мероприятий.
--	------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.1.	Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся	8	Б.1.Б.1 Философские и методологические основы исследования Б1.О.05 Физическая культура	Б.1.Б.3. Современные технологии в образовательной деятельности. Б1.О.13.03 Педагогическое мастерство тренера

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.2. Мониторинг физического состояния человека
Трудоемкость 3 з.е.

1.4. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование углубленных знаний в области физического состояния и здоровья человека, овладение широким спектром концептуальных и методических подходов для оценки различных параметров физического состояния человека на разных этапах онтогенеза. Также целью курса является формирование готовности творческого использования научно-методического, учебного и организационного опыта в работе будущего научного сотрудника физкультурного вуза, преподавателя-исследователя, специалиста в области физической культуры и спорта, а также других образовательных учреждений.

Краткое содержание дисциплины: предмет «Мониторинг физического состояния человека» направлен на решение научно-педагогических задач проведения и организации мониторингового исследования в зависимости от возраста, также профилактики и оздоровления подрастающего поколения, раскрывает в своем содержании вопросы проведения тестовых испытаний по физической культуре.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28); -способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29); -способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30); -способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);	Знать: -Технику и приемы физкультурно-оздоровительной деятельности, а также мотивацию к освоению избранного вида спорта; - Оценку изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения смежных медико-биологических дисциплин. - Индивидуальный подход содержания и форм физкультурно-оздоровительной деятельности на основе современных знаний в области ФКиС. Уметь: - Осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность, соответствующую образовательной программе. - Проводить анализ физкультурно-спортивной деятельности. - Организовывать спортивно-массовые мероприятия, отслеживать его эффективность. Владеть: - Содержанием и формами физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения. - Методами и формами организации физкультурно-оздоровительной деятельности на основе современных знаний в области физической культуры и спорта. - Планированием и проведением массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.2.	Мониторинг физического состояния человека	8	Б.1.Б.1 Философские и методологические основы исследования Б1.О.05 Физическая культура	Б.1.Б.3. Современные технологии в образовательной деятельности. Б1.О.13.03 Педагогическое мастерство тренера

1.4. Язык преподавания: русский язык

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.1 Акмеология физической культуры и спорта
Трудоемкость 2 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Знакомство студентов с основными понятиями акмеологии, организация и осуществление профессионального становления будущих специалистов по физической культуре и спорту.

Краткое содержание дисциплины. Этапы становления акмеологии, ее цели, задачи, объект и предмет. Научные ориентации акмеологии. Категориально-понятийный аппарат акмеологии. Классификация основных направлений акмеологии на этапе ее развития как области научных знаний. Методы акмеологии. Педагогический опыт как опора самореализации творческого потенциала педагога и ее результат. Содержание образования как средство развития личности в профессиональной подготовке. Профессионально-педагогическая деятельность специалистов по физической культуре и спорту. Акмеологическая направленность составляющих процесса обучения при подготовке специалистов по физической культуре и спорту. Организация и осуществление педагогического общения в процессе физкультурно-спортивной деятельности. Основы и сущность педагогического мастерства. Педагогическое диагностирование.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-32 способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом; ПК-33 способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья	Знать: - основные понятия и положения по всем темам; - структурные взаимосвязи элементов содержания внутри каждой темы, раздела и между разделами (системность знаний); Уметь: - применять знания на практике; - осуществлять самоанализ и самопознание себя как личности и определять направления самосовершенствования, способов достижения педагогического мастерства. Владеть - анализом учебного занятия и определением эффективности технологии обучения; - анализом достижений выдающихся людей и выявлением условий успешного осуществления творческой деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	------------------	---

	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.Д В.8.1	Акмеология физической культуры	8	Б1.Б10.1. Педагогика физической культуры и спорта Б1.Б10.2. Психология физической культуры и спорта	Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.4.Язык преподавания: русский язык

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.2 Этикет в спорте
Трудоемкость 2 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: нравственное воспитание спортсменов является становление нравственной культуры личности, предполагающее формирование моральных норм, нравственных убеждений, правил поведения и взаимоотношений как в спортивной деятельности, так и в повседневной жизни.

Краткое содержание дисциплины: Место и роль спортивного этикета в профессиональной деятельности. Сущность, функции и принципы спортивного этикета. Соблюдение спортивного этикета как важное условие педагогической и управленческой деятельности. Способы и условия внедрения этикета. Соблюдение спортивного этикета как условие развития морально-нравственных отношений в спортивном коллективе. Важные морально-нравственные правила спортивного коллектива.

Этикет в отношениях тренер и спортсмен. Создание имиджа тренера, имидж и его компоненты. Соблюдение речевого этикета как необходимое условие деятельности тренера. Вербальные формы выражения вежливых отношений между тренером и спортсменами спортивного учреждения. Культура ведения бесед, спора, высказывания критического замечания, выступлений и речей. Ты и Вы-обращения в спортивном коллективе. Этикет в составлении официальных бумаг.

Составление деловых писем. Использование визитных карточек. Составление личного резюме. Составление делового письма. Анализ делового письма с позиций требования этикета. Этикет дистантного общения. Особенности дистантного общения. Соблюдение этикета во время служебного и личного телефонного разговора. Передача и прием телефонограмм.

Правила сетевого общения. Значение этикета дистантного общения в профессиональной деятельности.

Деловые беседы и встречи. Организация деловых бесед. Деловые встречи в педагогическом коллективе. Деловые визиты. Деловые переговоры. Подготовка деловых переговоров. Проведение переговоров. Деловые приемы. Виды деловых приемов и их значение в деловых отношениях.

Организация и проведение деловых приемов.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-32 способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом; ПК-33 способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства	Знать: о спортивном этикете как форме осуществления профессионального общения; основы культуры речи, нравственные и эстетические идеалы, нормы и образцы поведения в различных странах. Уметь: оценивать достижения культуры на основе знания психологического контекста их создания; применять знания мировой культуры для своего личностного и общекультурного развития; строить поведение в соответствии с нормами поведения в различных странах. Владеть: навыками использования языковых единиц различных уровней (фонетического, лексического,

общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья	грамматического, стилистического и текстового) в соответствии с конкретными коммуникативными целями и задачами; коммуникативной компетентностью в различных сферах общения, особенно в сфере профессионального общения.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.2	Этикет в спорте	8	Б1.Б.9.1 Культурология Б1.Б.9.2 Психология Б1.Б.9.3 Социология	

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.1 Вольная борьба
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: создать представление о теоретических основах использования вольной борьбы в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Общие основы теории и методики вольной борьбы. Особенности построения тренировочного процесса в вольной борьбе. Технические средства и документация в тренировочном процессе по вольной борьбе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 Способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта ПК-9 Способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	Знать: теоретические и методические основы; основы планирования учебных и тренировочных занятий; принципы, методы и средства, используемые при проведении занятий; методические основы организации и проведения тренировок и соревнований; возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях; меры профилактики травматизма и правила безопасности при проведении занятий и соревнований. Уметь: составлять план-конспект занятия, план-график и программы обучения; оценивать эффективность занятий; определять и исправлять ошибки в процессе занятий; применять навыки научно-методической деятельности для решения задач, возникающих в процессе проведения занятий; самостоятельно провести занятия с различным по возрасту и подготовленности контингентом занимающихся; правильно выбрать оборудование, инвентарь для занятий, подготовить места занятий. Владеть: навыками и умениями вольной борьбы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.1	Вольная борьба	2	Б1.Б.11.3 Теория и	Б1.Б13 Педагогико-

			методика физической культуры и спорта Б1.Б14 Технологии физкультурно- спортивной деятельности	физкультурное спортивное совершенствование
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.10.1 Подвижные игры
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студента осознанного отношения к занятиям по подвижным играм и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре, дать будущим учителям знания, умения и навыки по наблюдению, анализу и проведению подвижных игр в учебной, внеклассной работе по физическому воспитанию в средней школе, оздоровительном лагере, научить использовать игру в тех или иных общеобразовательных и воспитательных целях.

Краткое содержание дисциплины: Обучение основам подвижных игр; основам организации и проведения соревнований по подвижным играм.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 Способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта ПК-9 Способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	Знать: историю, социальную сущность, структуру и функции игры в системе физического воспитания учащихся и взрослого населения; факторы и причины травматизма при проведении занятий и соревнований по подвижным играм; принципы и методы проведения подвижных игр в урочных и внеурочных формах занятий; санитарно-гигиенические основы при проведении подвижных игр для различных возрастных групп и в занятиях спортом. Уметь: использовать в профессиональной деятельности разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать адекватные поставленным задачам подвижные игры; уметь критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования; использовать накопленные в области физической культуры и спорта навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма; определять общие и конкретные цели и задачи учебного и тренировочного процессов; использовать в своей деятельности профессиональную лексику; использовать технические средства и инвентарь для

	проведения учебных занятий; использовать подвижные игры для воспитания физических качеств, технической и тактической подготовки в занятиях различными видами спорта. Владеть: приемами объяснения и демонстрации подвижных игр, опытом практического проведения и участия в подвижных играх с различной педагогической направленностью; навыками использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности педагога по физической культуре, составления конспектов занятий по подвижным играм, положения о проведении физкультурных мероприятий с включением подвижных игр.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.1	Подвижные игры	4	Б4.Б1. Физическая культура Б1.Б.11.3 Теория и методика ФКиС	Б1.Б.13 Педагогическое физкультурное-совершенствование Б1.Б.14 Технологии физкультурно-спортивной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.2 Спортивное ориентирование
Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по спортивному ориентированию и будущей профессиональной деятельности. Формирование у студентов специальных знаний в области спортивного ориентирования. Формирование организаторских умений и навыков. Развитие двигательных и психических способностей, необходимых для успешного овладения спортивным ориентированием, профессиональными и прикладными двигательными умениями и навыками. Формирование организаторских и профессионально-прикладных умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности

Краткое содержание дисциплины: Спортивное ориентирование – как индивидуальный, так и коллективный вид спорта. Оно способствует удовлетворению потребностей в разнообразной физической активности, азарте и желании достичь успеха, выработке уверенности в себе, чувства безопасности, самоутверждению, реализации потребности в социальных контактах с людьми всех возрастов, творческому самовыражению, формирует дух товарищества и взаимопомощи. Этот вид спорта формирует также исследовательские способности, умение самостоятельно оптимально решать возникающие проблемы с наименьшими затратами сил и времени.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 Способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта ПК-9 Способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	Знать: правила безопасной организации и проведения занятий; правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; терминологию спортивной дисциплины; меры предупреждения травм по дисциплине; особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств. Уметь: учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся; обеспечить личную безопасность субъектов в учебном процессе; Владеть (методиками): решать задачу обучения и совершенствования двигательных действий используя знания об основах техники двигательных действий; самостоятельно проводить занятия по туристической подготовке; правильно выбрать оборудование и подготовить к занятиям инвентарь; Владеть практическими навыками: применять методы педагогического, научного и врачебного контроля за занимающимися спортивным ориентированием; оказывать первую помощь при травмах при занятиях спортивным ориентированием.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.2	Спортивное ориентирование	4	Б1.Б.4 Физическая культура	Б1.В.ОД.2 Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Б1.В.ОД.5.2 Организация и проведение туристско-спортивных соревнований и походов

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной практики
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков
Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики Целью практики является - закрепление и углубление теоретической и практической подготовки студентов и приобретение им опыта самостоятельной работы, практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики:

1. Углубление и закрепление теоретических знаний студентов.
2. Развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самовоспитании.
3. Воспитание и закрепление интереса к профессии учителя физической культуры.
4. Воспитание профессионально значимых качеств личности будущего учителя.
5. Формирование и развитие профессиональных умений и навыков.
6. Изучение опыта работы по физическому воспитанию в общеобразовательных школах.
7. Формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.

Краткое содержание практики: Сбор, анализ, обобщение научных источников. Обобщение и анализ существующих теорий, направлений, точек зрения на конкретную проблему. Обобщение материалов, полученных в ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Место проведения практики: Проводится на выпускающей кафедре вуза, реализующей основную подготовку бакалавров по выбранному направлению, в лабораториях, в организациях, осуществляющих спортивно-оздоровительную деятельность.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки воспитывать у учеников социально-личностные качества	Знать: сущность и структуру образовательных процессов; факторы риска, нормы и правила безопасной организации и проведения занятий; применять приемы профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования.
ОПК-5 способностью оценивать физические способности и функциональное	Уметь: системно анализировать и выбирать образовательные концепции; учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся. основные термины и понятия физической культуры и спорта; цели, задачи, средства и методы спортивной

состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений ОПК-6 способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	тренировки; методы построения тренировки в малых циклах (микроциклах), в средних циклах (мезоциклах), в больших циклах (макроциклах). Владеть: Профессиональным языком данной предметной области знаний;
ПК-1 способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии ПК-8 способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта ПК-9 способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	Знать: основные термины и понятия дисциплины; анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности физического, психического развития и особенности их проявления в различные возрастные периоды. Уметь: Использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни Владеть: Способностью использовать гигиенические знания для выбора средств и методов, необходимых для формирования установки на здоровый образ жизни,
ПК-11 способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта ПК-14 способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими	Знать : основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта; законы и нормативные правовые акты, к вопросам регулирования пропагандой в сфере физической культуры и спорта. уметь - разрабатывать и составлять положения и программы соревнований по физической культуре и Спортивным соревнованиям; - составлять планы организованных мероприятий, и работы со средствами массовой информации в сфере физической культуры и спорта. Владеть: базовыми знаниями и умениями в организации и

действиями, средствами выразительности ПК-15 способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму ПК-20 способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения	пропаганде оздоровительной деятельности и взаимодействия с общественными организациями и образовательными учреждениями в сфере физической культуры и спорта.
--	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	4	Б2.П.1 Педагогическая практика Б2.П.2 практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б3.Г Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе производственной практики
Б2.П.1 Педагогическая практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися виду педагогической деятельности педагога по физической культуре и спорту, тренера – методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, содействовать воспитанию профессиональных и специальных качеств и личностных свойств будущего специалиста физической культуры и спорта. Развитие у студентов интереса к профессии, формирование самостоятельного и творческого подхода к выполнению профессиональных функций. Интенсификация учебного процесса и негативных тенденций в состоянии здоровья подрастающего поколения поставили перед учебными заведениями новые задачи. Среди них особую значимость приобрели разработки оздоровительных программ и систем физического воспитания. Достижение цели учебной педагогической практики обеспечивается последовательным решением комплекса взаимосвязанных задач, отражающего все компоненты педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту.

Задачи:

1. Закрепить и углубить теоретические знания, педагогические навыки и умения, полученные в процессе обучения в ВУЗе.
2. Совершенствование практических навыков самостоятельного проведения учебных занятий;
3. Совершенствование умений работать с учебно-методической документацией по планированию учебного процесса;
4. Получить и расширить полученные навыки в проведении учебно-воспитательной, оздоровительной и спортивной работы.

Краткое содержание:

Разрабатывать методическое обеспечение организации учебного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями ОПОП к уровню подготовки бакалавра физической культуры, и проводится в условиях максимально приближенных к профессиональной деятельности.

Педагогическая практика может проводиться в образовательных учреждениях различного типа в соответствии с местом работы или предполагаемым местом его профессиональной деятельности:

- учреждениях начального, среднего и высшего педагогического профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;
- учреждениях дополнительного образования детей;
- государственных структурах по управлению физической культурой и спортом;
- спортивных и физкультурно-оздоровительных учреждениях всех форм собственности.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать 1.методы педагогического контроля и контроля качества обучения, 2. актуальные дидактические технологии 3.нормативно-правовые основы работы вожатого; Уметь применять на практике основные учения в области физической культуры; – самостоятельно проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста, вести внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися -адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей; Владеть навыками бивачных работ; - навыками работы с картами и планами, знание рельефа; - приемами оказания первой медицинской помощи. - профессиональным языком данной предметной области знания; - навыками организации и проведения соревнований по гимнастике, спортивным, подвижным играм, по плаванию.
ОПК-2,3,8,9,12 ОПК-2- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов ОПК-3способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки ОПК-8 способностью организовывать и проводить	Знать: сущность и структуру образовательных процессов; факторы риска, нормы и правила безопасной организации и проведения занятий; применять приемы профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования. Уметь: системно анализировать и выбирать образовательные концепции; учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся. основные термины и понятия физической культуры и спорта; цели, задачи, средства и методы спортивной тренировки; методы построения тренировки в малых циклах (микроциклах), в средних циклах (мезоциклах), в больших циклах (макроциклах).

соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта ОПК-9 способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов ОПК-12 способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой	Владеть: Профессиональным языком данной предметной области знаний;
ПК-2,3,4,5,6,9 ПК-2 способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры ПК-3 способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий ПК-4 способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	Знать: основные термины и понятия дисциплины; анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности физического, психического развития и особенности их проявления в различные возрастные периоды Уметь: Использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни Владеть: Способностью использовать гигиенические знания для выбора средств и методов, необходимых для формирования установки на здоровый образ жизни,
ПК-16 способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности ПК-17 способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей	Знать: основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; медико-биологические и психические факторы, определяющие уровень мастерства в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности; Уметь: планировать учебно-тренировочные занятия, другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических

обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов ПК-20 способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения ПК-21 способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия ПК-22 способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций	основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреационной деятельности, применять комплекс методов и средств для формирования у обучающихся представлений и потребности в здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля за состоянием своего организма Владеть - Профессиональными умениями практической деятельности в сфере физической культуры и спорта. -методами анализа и оценки профессиональной деятельности; -организационными способностями в профессиональной деятельности. - навыками в составлении документации по учёту и планированию учебно-тренировочного процесса
---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.П.1	Педагогическая практика	6	Б2.У.1 Учебная практика Б1.Б.14 Технология физкультурно-спортивной деятельности	Б2.П. Производственная практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе производственной практики
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Целью практики является - содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций специалиста физической культуры и спорта в реальных условиях «производственной» действительности, формированию профессионально значимых качеств и психологических свойств личности будущего профессионала.

Задачи практики:

- ознакомление студентов с системой, реальными условиями и состоянием работы по физической культуре в современной общеобразовательной школе;
- закрепление, расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изучаемым теоретическим и практическим дисциплинам, формирование умения применять усвоенное для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков организации и проведения в качестве специалиста физической культуры и спорта и педагога-воспитателя практикуемых в школе форм учебно-воспитательной и оздоровительной работы с учащимися;
- содействие накоплению студентами опыта педагогической деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащихся, проявлению гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.

Краткое содержание практики: Сбор, анализ, обобщение научных источников. Обобщение и анализ существующих теорий, направлений, точек зрения на конкретную проблему. Обобщение материалов, полученных в ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Место проведения практики: Проводится на выпускающей кафедре вуза, реализующей основную подготовку бакалавров по выбранному направлению, в лабораториях, в организациях, осуществляющих спортивно-оздоровительную деятельность.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: сущность и структуру образовательных процессов; факторы риска, нормы и правила безопасной организации и проведения занятий; применять приемы профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования. Уметь: системно анализировать и выбирать образовательные концепции; учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся. основные термины и понятия физической культуры и спорта; цели, задачи, средства и методы спортивной тренировки; методы построения тренировки в малых циклах (микроциклах), в средних циклах (мезоциклах), в больших циклах (макроциклах). Владеть: Профессиональным языком данной предметной области знаний;
ОПК-2 способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов ОПК-3 способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки ОПК-8 способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта ОПК-9 способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов ОПК-12 способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания	Знать: основные термины и понятия дисциплины; анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности физического, психического развития и особенности их проявления в различные возрастные периоды Уметь: Использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни Владеть: Способностью использовать гигиенические знания для выбора средств и методов, необходимых для формирования установки на здоровый образ жизни,

патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой	
ПК-2 способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры ПК-3 способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий ПК-4 способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу ПК-16 способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности ПК-17 способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов ПК-20 способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения ПК-21 способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия ПК-22 способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций	Знать : основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта; законы и нормативные правовые акты, к вопросам регулирования пропагандой в сфере физической культуры и спорта. уметь - разрабатывать и составлять положения и Программы соревнований по физической культуре и Спортивным соревнованиям; - составлять планы организованных мероприятий, и работы со средствами массовой информации в сфере физической культуры и спорта. Владеть: базовыми знаниями и умениями в организации и пропаганде оздоровительной деятельности и взаимодействия с общественными организациями и образовательными учреждениями в сфере физической культуры и спорта.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной практики выступает

			практики	опорой
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	Б2.П.1 Педагогическая практика Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б3.Г Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе производственной практики
Б2.П.3 Творческая практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Целью творческой (волонтерской) практики является - содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций специалиста физической культуры и спорта в реальных условиях «производственной» действительности, формированию профессионально значимых качеств и психологических свойств личности будущего профессионала.

Задачи практики:

- ознакомление студентов с системой, реальными условиями и состоянием работы по физической культуре в современной общеобразовательной школе;
- закрепление, расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изучаемым теоретическим и практическим дисциплинам, формирование умения применять усвоенное для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков организации и проведения в качестве специалиста физической культуры и спорта и педагога-воспитателя практикуемых в школе форм учебно-воспитательной и оздоровительной работы с учащимися;
- содействие накоплению студентами опыта педагогической деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащихся, проявлению гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских умений

Краткое содержание практики: Сбор, анализ, обобщение научных источников. Обобщение и анализ существующих теорий, направлений, точек зрения на конкретную проблему. Обобщение материалов, полученных в ходе исполнительской практики.

Место проведения практики: Проводится на выпускающей кафедре вуза, реализующей основную подготовку бакалавров по выбранному направлению, в лабораториях, в организациях, осуществляющих спортивно-оздоровительную деятельность.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать 1.методы педагогического контроля и контроля качества обучения, 2. актуальные дидактические технологии 3.нормативно-правовые основы работы вожатого; Уметь применять на практике основные учения в области физической культуры; — самостоятельно проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста, вести внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися -адекватно выбирать средства и методы

	двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей; Владеть навыками бивачных работ; - навыками работы с картами и планами, знание рельефа; - приемами оказания первой медицинской помощи. - профессиональным языком данной предметной области знания; - навыками организации и проведения соревнований по гимнастике, спортивным, подвижным играм, по плаванию.
ОПК-2 способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов ОПК-3 способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки ОПК-8 способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта ОПК-9 способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов ОПК-12 способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики	Знать: сущность и структуру образовательных процессов; факторы риска, нормы и правила безопасной организации и проведения занятий; применять приемы профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования. Уметь: системно анализировать и выбирать образовательные концепции; учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся. основные термины и понятия физической культуры и спорта; цели, задачи, средства и методы спортивной тренировки; методы построения тренировки в малых циклах (микроциклах), в средних циклах (мезоциклах), в больших циклах (макроциклах). Владеть: Профессиональным языком данной предметной области знаний;

девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой	
ПК-2,3,4 ПК-2 способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры ПК-3 способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий ПК-4 способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	Знать: основные термины и понятия дисциплины; анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности физического, психического развития и особенности их проявления в различные возрастные периоды Уметь: Использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни Владеть: Способностью использовать гигиенические знания для выбора средств и методов, необходимых для формирования установки на здоровый образ жизни,
ПК-16,17,20,21,22 ПК-16 способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности ПК-17 способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов ПК-20 способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения ПК-21 способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные	Знать : основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта; законы и нормативные правовые акты, к вопросам регулирования пропагандой в сфере физической культуры и спорта. уметь - разрабатывать и составлять положения и Программы соревнований по физической культуре и Спортивным соревнованиям; - составлять планы организованных мероприятий, и работы со средствами массовой информации в сфере физической культуры и спорта. Владеть: базовыми знаниями и умениями в организации и пропаганде оздоровительной деятельности и взаимодействия с общественными организациями и образовательными учреждениями в сфере физической культуры и спорта.

мероприятия ПК-22 способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций	
--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.П.3	Творческая (исполнительская) практика	6	Б2.П.1 Педагогическая практика	Б3.Г Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе производственной практики
Б2.П.4 Исполнительская практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Целью исполнительской практики является формирование профессионально необходимых бакалавру по физической культуре качеств в условиях самостоятельной педагогической деятельности, а также анализ данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи практики

Исполнительская практика призвана решить ряд частных задач:

- совершенствование исполнительской деятельности обучающихся: воплощение и коррекция профессиональных компетенций;
- повышение уровня исполнительской культуры;
- накопление субъективных данных о психофизическом самочувствии необходимых для как для исполнительской, так и для педагогической деятельности;
- развитие исследовательского подхода к исполнительскому процессу.

Исполнительская практика призвана:

- 1) активизировать самостоятельность, повысить самоконтроль, самооценку и самоорганизацию в учебно-творческих действиях студентов;
- 2) способствовать приобретению эмоционально-психологической свободы и уверенности в творческом самовыражении;

Краткое содержание практики: Сбор, анализ, обобщение научных источников. Обобщение и анализ существующих теорий, направлений, точек зрения на конкретную проблему. Обобщение материалов, полученных в ходе исполнительской практики.

Место проведения практики: Проводится на выпускающей кафедре вуза, реализующей основную подготовку бакалавров по выбранному направлению, в лабораториях, в организациях, осуществляющих спортивно-оздоровительную деятельность.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать 1.методы педагогического контроля и контроля качества обучения, 2. актуальные дидактические технологии 3.нормативно-правовые основы работы вожатого; Уметь применять на практике основные учения в области физической культуры; – самостоятельно проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста, вести внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися -адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния

	занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей; Владеть навыками бивачных работ; - навыками работы с картами и планами, знание рельефа; - приемами оказания первой медицинской помощи. - профессиональным языком данной предметной области знания; - навыками организации и проведения соревнований по гимнастике, спортивным, подвижным играм, по плаванию.
ОПК-2,3,8,9,12 ОПК-2- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов ОПК-3 способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки ОПК-8 способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта ОПК-9 способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов ОПК-12 способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения,	Знать: сущность и структуру образовательных процессов; факторы риска, нормы и правила безопасной организации и проведения занятий; применять приемы профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования. Уметь: системно анализировать и выбирать образовательные концепции; учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся. основные термины и понятия физической культуры и спорта; цели, задачи, средства и методы спортивной тренировки; методы построения тренировки в малых циклах (микроциклах), в средних циклах (мезоциклах), в больших циклах (макроциклах). Владеть: Профессиональным языком данной предметной области знаний;

формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой	
ПК-2,3,4,5,6,9 ПК-2 способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры ПК-3 способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий ПК-4 способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу ПК-5 способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей ПК-6 способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни ПК-9 способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	Знать: основные термины и понятия дисциплины; анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности физического, психического развития и особенности их проявления в различные возрастные периоды Уметь: Использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни Владеть: Способностью использовать гигиенические знания для выбора средств и методов, необходимых для формирования установки на здоровый образ жизни,
ПК-11,12,13,14,15 ПК-11 способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта ПК-12 способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия	Знать : основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта; законы и нормативные правовые акты, к вопросам регулирования пропагандой в сфере физической культуры и спорта. уметь - разрабатывать и составлять положения и Программы соревнований по физической культуре и Спортивным соревнованиям; - составлять планы организованных мероприятий, и работы со средствами массовой информации в сфере физической культуры и спорта. Владеть:

с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа ПК-13 способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию ПК-14 способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности ПК-15 способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	базовыми знаниями и умениями в организации и пропаганде оздоровительной деятельности и взаимодействия с общественными организациями и образовательными учреждениями в сфере физической культуры и спорта.
ПК-16,17,19,20,21,22 ПК-16 способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности ПК-17 способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов ПК-19 способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	Знать: основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; медико-биологические и психические факторы, определяющие уровень мастерства в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности; Уметь: планировать учебно-тренировочные занятия, другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреационной деятельности, применять комплекс методов и средств для формирования у обучающихся представлений и потребности в здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля за состоянием своего организма Владеть - Профессиональными умениями практической деятельности в сфере физической культуры и спорта. -методами анализа и оценки профессиональной деятельности; -организационными способностями профессиональной деятельности.

ПК-20 способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения ПК-21 способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия ПК-22 способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций	- навыками в составлении документации по учёту и планированию учебно-тренировочного процесса
---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.П.4	Исполнительская практика	7	Б1.Б.10.1 Педагогика физической культуры и спорта Б1.Б.15.1 Правовые основы профессиональной деятельности	Б3.Г Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе производственной практики
Б2.П.5 Преддипломная практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики

Целью преддипломной практики является формирование профессионально необходимых бакалавру по физической культуре качеств в условиях самостоятельной педагогической деятельности, а также анализ данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы .

Задачи практики

Преддипломная практика призвана решить ряд частных задач:

1. закрепить, углубить и практически обогатить теоретические знания, сформировать умения их практического применения в решении конкретных педагогических задач;
2. сформировать основные профессионально-педагогические умения и навыки в организации педагогической деятельности в качестве учителя физической культуры и классного руководителя;
3. изучить опыт организации, постановку и планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательной организации;
4. выработать творческий исследовательский подход к педагогической деятельности.

Краткое содержание практики: Сбор, анализ, обобщение научных источников. Обобщение и анализ существующих теорий, направлений, точек зрения на конкретную проблему. Обобщение материалов, полученных в ходе преддипломной практики.

Место проведения практики: Проводится на выпускающей кафедре вуза, реализующей основную подготовку бакалавров по выбранному направлению, в лабораториях, в организациях, осуществляющих спортивно-оздоровительную деятельность.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);	Знать методы научного анализа результатов исследований; методы формулирования и представления обобщений и выводов. Уметь. Применяет апробированные методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта Интерпретирует результаты научных исследований с точки зрения эффективности используемых средств и методов физкультурно- спортивной деятельности.
-способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28);	Владеть методикой проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической

-способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29);	культуры и спорта с использованием апробированных методик.
-способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30);	

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.П.5	Преддипломная практика	8	Б2.П.1 Педагогическая практика	Б3.Г Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский язык